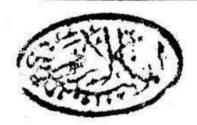
إدارة الأزهر بالقاهرة ت{ عام ٥٠٠٩ ت { ٢٠٥٥.

مجلنه سنهرية جامعه تصدرعن مبتسع البحوث الارسلامية بالأرهر فى أوك كل شهرعرال

وابددارة الدكنور بدالود ودشلبى

الجزء الأول . السنة الخمسون . محرم . صفر . ربيع الأول ١٣٩٨ يناير . فيراير ، مارس ١٩٧٨



بسم الله الرحم الرحيم

موقف الإسلام من الفلسفة لفضيلة الإمام الأكبرالدكنورعبرالحليمممود شيخالأزهر

نحب بتوفيــق الله تعــالي أن ونحن حينما تتحــدث هنا عن تحدث عن موقف الاسلام من الفلسفة فانما نعني : البحث العقلي الفلسفة ٠٠٠٠ وليس كل دراسة البحت في ما وراء الطبيعة وفي الأخلاق. عقلية تسمى فلسفة : فان الرياضيات ونعنى بما وراء الطبيعة : الالهيات من المباحث العقلية اليقينية ولا تعد أو ما يسمى في عـرف المتكلمين :

فى العصر الحاضر من مباحث الفلسفة . العقائد ، ونعنى بالأخلاق : معناها

الشامل الذي يتضمن التشريع الذي يحرم المنكرويردع الذين يفعلونه، وقد يخالفنا هذا الباحث أو ذاك في هذا الذي نعنيه بالفلسفة ، ولكننا أحسنا أن تتفق والقارىء على اصطلاح محدد ، وفي اطار هذا الاصطلاح يسير بنا البحث •

يقول الاستاذ « اندر به كرس » فى كتاب : « المشكلة الاخلاقية والفلسفية » ما يلى :

ان الفلسفة سعناها الخاص قد دارت _ ولا تزال تدور _ حول طائفتين اساسيتين من المسائل:

١ - المسائل النظرية:

ما الكائن ؟

ما أصله ؟

ما المصير الذي ينتظره هـــو وما تفرع منه ؟

أفى طوقالعقل الانساني أذيضع حلولا لهذه المسائل ، أم أن ذلك في حكم المستحيل ٢

ميتافيزيقية (ما وراء الطبيعة) • سنة ١٥٧٦ م

٢ - المسائل العملية:

كيـف يجب أن يكون مسلكنا في الحياة ؟

كيف نربى الناشئين تربية حسنة؟ ماذا يجب لقيادة الدولة حتى تسير على النهج المستقيم ؟

كل هاتبك المسائل علمها تتوقف الاخلاق او تستمد هي من الاخلاق * وهذا الذي ذكره الأستاذ اندريه كرسين هو رأينا الذي نسير على ضوئه في موضوعنا هذا .

* * *

* ان كــل من يتصفح تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام يجد مجموعة من كبار المفكرين بحثوا ، في نعمق ، الموضوعات الفلسفية هذه ، وأنتجوا فيها انتاجا يتفاوت كما وكيفا بحسب شخصياتهم • وبدأت هذه المجموعة بفيلسوف العرب: « أبو يعقوب الكندى » ٠ پيد وقد نال ابو يعقوب الكندى

تقدرا كبرا ، وقال شهرة ذائعة في الشرق والغرب، وفيه يقول كل هاتيك المسائل تعتبر مسائل الفيلسوف الايطالي المتوفى

« انه واحد من اثنی عشر مفکرا هم أنفذ المفكرين وأرجحهم نقدا وتفكيرا ، وعنه يقـول القفطي : فيلسوف العرب وأحمد أبناء ملوکها » .

🦔 ونال جميع فلاسفة الاسلام مثل ما نال الكندى من شهرة ومن تقدیر ، بید ان شهرتهم وتقدیرهم لم يسنعا ان يكون لهم خصوم هم من المكانة بالمنــزلة الرفيعة بل ان خصومهم اكثر من انصارهم •

* وعلى رأس خصومهم المحدثون ، وعلى رأس المحدثين : الامـــام احمد بن حنبل ، ومـــن خصــومهم المتعمقين : الامام ابن تيمية •

پن على ان الخصم الذي كان لكتابته شمرة لا حد لها ، وتأثير عظيم هو : حجة الاسلام ، الامام الغزالي ، صاحب كتاب : « تهافت يترجمون كتب اليوفان وغيرهم قال الفلاسفة » • وكلمة « تهافت » تعنى السقوط والانهيار •

> يه وسنتحدث فيما بعد عن رأى الامام الغزالي :

ر ولكننا تتساءل الآن : لماذا كان المحدثون وكثير غيرهم خصوما للفلاسفة ؟ وما هيحكمتهم فىذلك؟

☀ ان موقفهم من الوضــوح بمكان ، وذلك ان موضوع الغلسفة هو نفسه موضوع الدين •

م ان الدين : الهيات وأخلاق تستند الى الوحى والوحى معصوم، والفلسفة الهيات وأخلاق تستند الي العقل والعقل يخطىء ويصيب، وهو حينما يخطىء لايعلم يقينا أنه أخطأ، وحينما يصــيب لا يعلم يقينا انــه أصاب •

🦔 ويقولون ، او لسان حالهم ىقول:

« لقد ضمن الله لنا العصمة في الوحى ، ولم يضمن لنا العصمة في الآراء العقلمة »

مهد وحينما أخذ المتفلسفون معارضو الفلسفة :

« اذا كان ما عند اليونان في العقائد حقا فعندنا ما هو احق منه وهو عقائد الاسلام لأنها بالأسلوب

الالهى الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ونحن اذا فى غنى عن عقائدهم واذا كان ما عندهم باطلا فنحن فى غنى عن الباطل ، وكذلك كان موقفهم من الأخلاق المعام ان كانت أخلاق اليوفان فاضلة فعند كا ما هو أفضل منها ولم تتم مكارم الاخلاق الافى العهد الاسلامى وان كانت أخلاق اليونان فاسدة وان كانت أخلاق اليونان فاسدة فنحن نعوذ بالله من كل فساد ،

* وعارضوا الترجمة فى الجانب الالهى وعارضوها فى الجانب الأخلاقى ٥٠٠ ولكنهم لم يعارضوها وانما شجعوا عليها فى جانب العلوم المادية: مثل الطبيعة ، والكيمياء ، والفلك ٥٠٠ وعارضوا التفلسف بكل ما أوتوا من قوة ٠

پ ولكن التيار الفلسفى استمر فى المجتمع الاسلامى ، واذا كان قـد تهافت فى المشرق بتأثير حجة الاسلام فانه قد ازدهر فى المغرب على لسان ابن ماجة وابن طفيل وابن رشد .

يلخصه ما كتبه ابن طفيل فى رسالته « حى بن يقظان » وما كتب ابن طفيل رسالته هذه او قصته الاليبرر موقف الفلاسفة ويشد من أزرهم بالنسبة لما يعترض عليهم به من مخالفة الفلسفة للدين •

وتحــرى ابن طفيل فى ما كتب أربعة أهداف :

۱ ــ هل يصل الانسان بعقله الى اثبات وجــود الله تعــالى والى رسم طريق للسلوك يرضى عنه الله سبحانه ؟

٣ ــ هــل بصل الانسان روحيا الى القرب من الله تعالى والى المعرفة عن طريق مباشر ، أو بتعبير آخر : هل الطريق الصوفى طريق موصل ؟ وان كان ابن طفيل لم يستعمل كلمة تصوف .

۳ ــ هــل يلتقى الطريق العقلى
 والطريــق الروحى فى انســجام
 لا اختلاف فيه ؟

هل يلتقى ذلك كله بمبادى، الوحى أو بالطريق الدينى فى تناغم ووحدة وائتلاف ؟ ومن أجل الاجابة على هذه الأسئلة كتب ابن طفيل قصة ، قصة خيالية عقلية لطيفة .

انها قصة طفل نشأ فى جزيرة منذ طفولته الأولى،وأخذ ابنطفيل بتدرج معه فى تطوره الجسمى الى ان اكتمل جسميا ، وأخذ يتدرج معه فى تطوره العقلى من فكرة الى فكرة ومن مبدأ الى مبدأ حتى وصل الفتى الى اثبات وجود الله بطريق العقل المحض •

والحق ان ابن طفيل كان بارعا فى تسلسله بالافكار والمبادىء الى أن انتهى الىغايته وهىأن الانسان يستطيع بعقله أن يثبت وجود الله وبدأ فتانا يفكر فرأىان كلموجود يمكن الاتصال به على وضع يليق به فأخذ يفكر في كيفية الاتصال .

ونحب أن ندع ابن طفيـــل نفسه به أحداً . يتكلم :

> انه يرى أن هناك رتبة من المعرفة ينتهى اليها بطريق العلم النظرى والبحث الفكرى وهذه الرتبة : تعتبر طورا من أطوار «حى بن

يقظان » فانه بعد أن شب وترعرع وبلغ دور التمييز، وانتهى الى مرحلة التعقل والاست دلال ، والبرهان : أدرك بطريق النظر ، حقيقة الجسم، وأنه متناه ، وأدرك أبدية العالم وحصلت عنده فكرة نظرية عما وراء الطبيعة ، واستقام له الحق ، بطريق البحث والنظر ،

فلما انتهى من هـــذه المرحلة ، بدأ فى المرحلة الثانية مرحلةالوصول الى الحكمة بطريق الرياضة ،

وكان مما يقوم به من الارتياض :

انه كان يلازم الفكرة فى الموجود الواجب الوجود • ثم يقطع علائق المحسوسات ، ويغمض عينيه ويسد أذنيه ، ويضرب جهده ، عن تتبع الخيال ، ويروم ، بمبلغ طاقته ، أن لا يفكر فى شىء سواه ولا يشرك به أحدا •

ويستبين على ذلك : بالاستدارة على نفسه ، وبالاستحثاث فيها فكان اذا اشتد فى الاستدارة • غابت عنه جميع المحسوسات ، وضعف الخيال وسائر القوى التى تحتاج الى الآلات الجسمانية ، وقوى فعل ذاته ، التي هي بريئة من الجسم .

فكانت فى بعض الأوقات ، فكرته قد تخلص عن الثوب ، ويشاهد بها الموجود الواجب الوجود •

ثم تكر عليه القوى الجسمانية ، فتفسد عليه حاله ، وترده الى أسفل السافلين فيعود من ذى قبل .

فان لحقه ضعف يقطع به عن غرضه ، تناول بعض الأغذية بحسب شرائط معينة ثم انتقل الى شأنه ، ثم رأى أن الحركة من أخص صفات الأجسام ، وكان يريد طرح أوصاف الجسمية عن ذاته ، فأخذ يقتصر على السكون في مغارته مطرقا ، غاضا بصره معرضا عنجميع المحسوسات ، والقوى الجسمانية ، مجتمع الهم والفكرة في الموجود محرف شركة ، فمتى سنح لخياله سانح سواه ، الواجب الوجود وحده دون شركة ، طرده من خياله جده وواقعه ، وراض فمت على ذلك ، وذهب فيه مدة

طویلة ، بحیث تمر علیه عدة أیام لایتغذی فیها ولا یتحرك .

وفى خلال مدة مجاهدته هذه : ربعا كانت تغيب عن ذكره وفكره جميع الأشياء الا ذاته ، فانها كانت لاتغيب عنه فى وقت استغراقه بمشاهدة الموجود الأول الحق ، الواجب الوجود ، فكان يسوؤه ذلك ، ويعلم أنه شوب فى المشاهدة المحضة وشركة فى الملاحظة .

وما زال يطلب الفناء عن نفسه ، والاخلاص فى مشاهدة الحق ، حتى تأتى له ذلك ، وغابت عن ذكره وفكره السموات والأرض وما بينهما، وجميع الصور الروحانية والقوى الجسمانية ، وجميع القوى المفارقة للمواد له والتى هى الذوات العارفة بالموجود الحق وغابت ذاته فى جملة تلك الذوات ، وتلاشى الكل واضمحل ، وصار هباء منشورا، ولم يبق الا الواحد الحق الموجود التاب الموجود ، وهو يقول بقوله الذى ليس معنى زائدا على ذاته : القار » ففهم كلامه ، وسمع

نداءه ، ولم يمنعه عن فهمه ، كونه لايعرف الكلام ولا يتكلم .

واستغرق فی حالته هذه ، وشاهد ما لا عـــین رأت ، ولا أذن سمعت ولا خطر علی قلب بشر ا هـ ٠

وكان كل ما وصل اليه ابن طفيل، عن طريق الرياضة ، منسجما تماما _ فيما يزعم _ وما وصل اليه عن طريق العقل .

وابن طفيل فى هذا يسير على نمط سار فيه ابن سينا من قبله ، وهذا التوافق بينهما بالغ الأهمية : انهما من كبار المفكرين ويكاديكون متطابقا تماما فى أن العقل الانسانى يصل الى الله بالدليل والبرهان ، وفى أن القلب الانسانى يصل الى الله بالرياضة الروحية : العبادة : صلاة وصياما وذكرا

لقد أثبت ابن سينا وجــود الله بالعقل ، ودليله المرتكز على :

« الامكان والوجوب » معروف مشهور أما جانب الرياضة الروحية فيقول

عنها فی کتابه الذی کان یعتز ب کثیرا ، والذی ألفه فی أواخر حیاته و هو کتاب الاشارات .

« ثماذا بلغت به الارادةوالرياضة حدا مًا ، عنت له خلسات مناطلاع نورالحق، لذيذة كأنها بروق تومض اليه ، ثم تخمد عنه •

ثم أنه تكثر عليه هذه الفواشي اذا أمعن في الارتياض ، فكلما لمح شيئا عاج عنه الى جناب القدس ، فيذكر من أمره ، فيغشاه غاش ، فيكاد يرى الحق في كل شيء ، ثم أنه لتبلغ به الرياضة مبلغا ينقلب له وقته سكينة فيصير المخطوف مألوفا والوميض شهابا بينا ، وتحصل ك معرفة مستقرة كأنها صحبة مستمرة

الى ماوصفه ـ على حــد تعبير ابن طفيــل ـ من تدريج المراتب وانتهائها الى النيل بأن يصــير سره مرآة مجلوة يحاذى بها شطر الحق.

وحينئذ تدر عليه اللذات العلى ، ويفرح بنفسه لما يرى بها من أثر الحق ويكون له فى هذه المرتبة نظر

الى الحق ، ونظر الى نفسه ، وهــو فيلحظ جناب القدس فقط ، وان لحظ نفسه فمن حيث هي لاحظة وهناك يحق الوصول »

ونعود الى ابن طفيـــل

أنه بعد أن وصل الى الله بطريق العقل وبطريق الرياضة الروحيــة ، تأمل في ثمرة الطريقين فوجـــد أن تتيجتيهما واحدة ، وانهما لايختلفان الا فى درجة الوضــوح وأبان عن ذلك ، وبذلك يكون قد وصل الى الاجابة عن السؤال الثالث •

وأتاحت المصادفة للشيخ ــ حي ابن يقظان ــ أن يلتقى برجل يدين بدين منزل صحيح وتفاهم معه في كل قيل الميلاد . ما وصل اليه عقله ، وما وصل اليه قلبه فوجد التطابق التام،ووصل ابن طفيل برسالته اللطيفة الحجم الى كل ما كان يرجو أن يصل فيـــه الى جواب صحيح يرضى العقل ويرضى الى التوفيق بين الدين والفلسفة . وهي في نزاع مستمر . ثـم هي

بعد : متردد ثم أنه ليغيب عن نفسه تحاول جاهدة أن تعلن في نوع من الدعاية المزخرفة انها تتفق مع الدين فيما أتى به الدين ، وانها لا تختلف عنه في مبادئها .

💥 وعند كل فيلسوف فىالاسلام وعند كل مؤرخ للفلسفة الاسلامية فقرات وفصول بعنوان « التوفيق بين الدين والفلسفة»سواء أكانهذا العنوان ظاهرا أم مستورا أنجحت الفلسفة في هذا أم أخفقت ؟

السؤال نحب أن تتحدث أولا عن الجو الذي نشأت فيه الفلسفة .

م انها نشأت عند قدماء اليونان

🧩 وكانت اليونان فيما قبــل الميلاد بقرون تدين بدين وثني عكانوا يؤمنون بمجموعة من الآلهــة قابلة للزيادة عن طريق الزواج والتناسل. الدين ٠٠٠ وكانت آمــال وأماني وهي آلهــة تحب وتبغض وتتنازع فلاسفة الاسلام الوصول - عن وتتشاجن ، ويعاول بعضها أنا طريق المحاولات العقلية المستمرة . يعتدى على الأعراض وعلى السلطان،

تحابى من البشر من يقدم لها القرابين والأضاحى وتخذل من لم يفعل ذلك ، وكانت فى مستواها الأخلاقى العام بعيدة عن الكمال والفضيلة ، وكان الالف والتكرار والتعود يجعل هذا الوضع للآلهة وضاعا عاديا لا يشير نقدا ولا استنكارا ،

به بيد أنه نشأ فى القرن الخامس والرابع والثالث قبل الميلاد فى بلاد اليونان مجموعة كثيرة من المفكرين النابهين ، بل ومن العباقرة ، وفكروا وتأملوا ونقدوا واستنكروا والقصلوا عن الدين يعلنون ذلك فى صخب أو فى هدوء ، وفى كثير من الأحيان يسرون ذلك ويخفونه فى نفوسهم ، ولكنهم على أى وضع كانوا ، ألفوا مذاهب آمنوا بها واعتقدوها مذاهب بشرية لم تؤسس على وحى ولم ينزلها الله على لسان أنبيائه ورسله ،

الفوا مذاهب تنصل بالله سبحانه وبالآخرة وبالسلوك الانسانى
 الذى يجب ان يلتزمه الانسان •

افسا مذاهب مؤسسة على العقل : عنه تصدر ، ومنه تنبع ،

وعليه تقوم ، ان العقل ينشئها ويسير معها خطوة فخطوة حتى يصل بها – فى تدرج – الى غايتها ، انها مذاهب عقلية ، انها مذاهب بشرية ، انها فى المستوى البشرى ،

پ واذا كانت أسطورية الدين اليـونانى هى التى دفعت هـؤلاء المفكرين على ما أقدموا عليـه فان الأمر لم يكن كذلك فيما قبل •

به كان الوضع فيما قبل التفرقة بين مجالين من مجالي المعرفة :

۱ ـ مجال المعرفة الحسية ، وهو مجال آلات المعرفة فيه الحواس وموضوعه المادة ، والعقل يجول فيه مستنبطا ومستنتجا ، فيؤلف فيه ويركب ويعيد تأليف وتركبيه، ويستخرج قوانينه وقواعده، فتكون الحضارة ويكون العلم بمفهومه الغربى الحديث أو بمفهومه الكونى المادى : طبيعة وكيمياء وفلك ،

۲ – مجال المعرفة الروحية والأخلاقية وهو مجال ليستالحواس مصدره ولبس العقل منشئه أو مبتدعه ، وانما مرده الى الوحى ينزله الله على ألسنة من يصطفيهم لحمل الرسالة من خلقه ، انه من

٠ سله ٠

🐅 وسار الأمر على هذهالكيفية الى العهد اليوناني القديم : فخلص الانسان فی مجال الحس ــ وهــو اختصاصه_ وخاض في مجال الروح بعقله ، وليس للعقل في مجال الغيب الا محاولة الفهم : اذ الانشاء والابتداع فى هــذا المجــال نيس للانسان ، وليس من اختصاصه .

يه وجاءت المسيحية فردت الأمر الى حالته الطبيعية : عالم الحس للانسان ان يفكر فيه ويستنبط وعالسم الروح يتفهمه الانسان عن طريق الوحى •

اليـوناني _ وقد أصبح سنة مألوفة _ غزا الجو المسيحي وأخذ مكاتت المرموقة بين المفكرين الغربيين فنشأ فيهمالفلاسنمة ونشأت فى أجوائهم الفلسفة •

يهير وأخذ فلاسفة الغرب يحاولون التوفيق بين المسيحية والفلسفة وسلم:

الفيلسوف « توما الاكويني » •

🐅 واذا قــرأت « ديــكارت » تجده كأنه كان يمشى على الشوك وهو يتفلسف محاولاً ــ ما استطاع الى ذلك سييلا _ مداراة القساوسة وعلماء الدبن ، والجــو العام الفلسفي اذ يعلن ، في مجاملة بالغة ، أنه يؤيد الدين ولا ينحرف عنه وأنه يقدم انتاجه ويعرضه على علماء الدين متقبلا ملاحظاتهم التى موقف ديكارت وغيره ٠٠٠

* وجاء الاسلام: يصدى للتي هي أقوم ، وليخرج النــاس من الظلمات الى النور ، وليقــود الانسانية نحــو مرضاة الله تعالى ، ووضع الأمور في نصبابها مبينا بأسلوب لا لبس فيه أن : العقيدة ، والأخـــــلاق ، ونظـــام المجتمع ، والتشريع ، من أمر الله تعالى • وقد شاءت رحمته سبحانه أن پرسم للانسانية طريقها المعصـوم فى كل ذلك فأرسل الرحمة المهداة ، خاتم النبيين _ محمدا صلى الله علي

« الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم أجرا حسنا ماكثين فيه أبدا وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم ولا لآبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا » •

به ولكن الفلسفة اليونافية دخلت على استحياء في عهد المنصور ، وقوى جناحها في عهد الماموذ ، وأصبح في الأمة الاسلامية فلاسفة، وسنبين في استفاضة _ ان شاء الله _ ذلك فيما بعد .

د . عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

الؤمن يلوم نفسسه

رواه مسلم

الحكمة فخب تعددالزّوجات والطلاق في الإسلام

لفضلة الأستازالشيخ مصطفى محدالجديدى الطير

قال الله تعالى :

«فاتكحوا ما طاب لكم من النسساء مثنى وثلاث ورباع » (الآية ٣ من سورة النساء) « الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان » (الآية ٢٢٩من سورة البقرة)

البيسان

من النساء ، بل كان يتزوج منهن العدد الذي تتيحه له قدرته ، وكان هذا أمرا عادما لا يتسير عجبا ، ولا يستتبع تَشْرُرِيبًا ، لا من علية القوم ولا من سفلتهم •

ولما أنزل الله تعالى « فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث والمظالم التي كانت تستتبعها تلك الحربة في تعداد الزوجات ــ لمــا

أنزلها الله _ أمر النبي صلى الله لم يكن زواج العـربي أو غيره عليه وسلم مـنن كان عنــده أكثر قبل الاسلام ، متقيدًا بعدد معين من أربع نساء ، أن يمسك منهن أربعا يختارهن كما يشاء ، ويفارق سواهن ليتزوجن من يقوم بأمرهن.

وكان من هؤلاء رجــل اســمه نساء ، فقال له النبي صلى الله عايه وسنم « أمسك أربعا وفارق سائرهن » ومنهم قيس م بن الحارث الأسدى ، أسلم وعنده ثمان نسوة، فقال له صلى الله عليه وسلم « اختر منهن أربعا وخكر" سائرهن » أي

وفارق باقیهن ، ولهذا التشریع حکم عدیدة نبینها فیما یلی :

۱ - أن الرجل لا يستطيع أن يعول أكثر من أربع نساء ونسلهن غالبا ، فحتكى لا يتردسى النساء فى مزالق الفاقة ولا يتشرد الأولاد ، لم يشرع الله الزواج بأكثر من هذا العدد .

۲ – ان اباحة التعدد الى أربع كانت له آثار عظيمة فى زيادة المسلمين وكثرتهم أمام أعدائهم على امتداد العصور ، فخافوهم وفئت فى أعضادهم ، فانطلق الاسلام يشق طريقه فى المشارق والمغارب لايخشى مخالفيه الذين يتربصون به الدوائر ولا يستطيعون منازلة رجاله .

٣ - ان الرجل لا يستطيع غالبا - أن يُعف أكثر من أربع ،
 فحماية للزوجات من الجنوح الى الرذيلة وشطك الهوى والجوع الجنسى ، أوجب الله عليه أن
 لا يتجاوز هذا العدد .

إ ـ ان الزوجين قد يكونان
 متحايين ، ولكن الزوجة لا تنجب

أولادا : وكلاهما يريد البقاء مع الآخر ، فحفاظا على دوام عشرتهما، وطلباً لانجاب الأولاد أبيح للزوج أن يجمع معها فى عصمته غيرها بحيث لا يزيد على هذا القدر .

ان الزوجة قد يكون لها أولاد ، ولكنها سيئة العشرة مع زوجها ، فلكيلا يطلقها فيتعرض أولادها للمتاعب الكثيرة ، أبيح له أن يتزوج سواها وهي في عصمته ، ليستريح من سوء عشرتها معه ، ولتبقى مع أولادها لرعاية شئونهم .

٢ - ان الحرب يخوض غمارها الرجال ، فيموت منهم كثيرون ، وتتأيم بعدهم نساؤهم، وتتيتم بناتهم، ويفقدن من يعولهن ، كما أن عدد النساء في معظم البلاد أكثر من عدد الرجال ، فيتعرضن بسبب ذلك لأخطار العرض ، وأخطار الفاقة ، فلهذا عالج الاسلام كثرتهن وأخطارها باجازة التعدد على النحو الذي جاء في الآية الكريمة ،

۷ – ان الزام الزوج بزوجة
 واحدة مهما كانت صفاتها وأحوالها
 ؤدى الى انتشار البغاء السرى

وانجـــاب أولاد غير شرعيــين ، لا ينتسبون الى والد شرعي ، وتلك ظاهرة يشهد بها الواقع ، فان الأمم التي تدين بالزوجة الواحدة ، تنتشر فيها الدعارة بشتى ألوافها عليهن • المخزية ، وبعض الخاطئات يحملن سفاحاً ، ثم يلدن في دور الولادة العامة ، ومنهن من يلدن في عيادات طبيـة خاصـة ، ومنهن من يجهضن أنفسهن بشتى الوسائل ، وكثيرات منهن يمارسسن رذيلة السسفاح ولا يحملن : امَّا لأنهن عاقرات ، أو لأنهن يستعملن وسائل مانعــة من الحمل •

> ولقد ازدادت نسبة الانحراف في هــذا العصر ، وولادة الأولاد غير الشرعيين ، وقد أحصى بعض المعاهد المعنية بالاحصاء في احدى الدول التي توجب شريعتها الزوجة الواحدة _ أحصى الأولاد الشرعيمين وغميرهم سنة ١٩٦٨ م فوجد نسبة أولاد السفاح الى الأولاد الشرعيين واحدا الى ستة ، وهذا الاحصاء لا يمثل نسبة السفاح على وجه الحقيقة، فانه

والعلني ، واتخاذ الخليلات ، يعتمد على اللائي ولدن في المستشفات العامة من الفتيات اللائي لم يسبق لهن الزواج ، أو سبق لهن الزواج ، وتوفى أزواجهن ،والمطلقات مدنيا أو بسبب ثبوت جريمة الزنا

وقد أغفل من حسابه اللائبي ولدن بالعيادات الخاصة، والنساء المتزوجات اللائمي يلوثن فراش الزوجية بالسفاح وغير المتهزوجات اللائمي يستعملن العقاقير المانعة للحمل ، ويمارسن هذه الرزيلة ، وما أكثر السفاح الذي لم يستعقب أولادا بسبب استعمال هذا العقار فلو استطاعت الحهة التي قامت بهذا الاحصاء، أن تتعرف هذه الحالات وما أكثرها _ لظهرت نسبة هذه الرزيلة بشكل مروع خطير •

ولا غــرابة فى ذلك ، فان قصر الزوجعلى الزوجة واحدهلا يملكأمر التخلُّص منها بالطلاق ، أو الزواج بأخرى وهي في عصـــمته ، من أهم الأسباب المستتبعة لتلك الجريمة وأثارها ، فقد تكون المرأة غير جميلة فلا ترضى زوجها ، أو جميلة ولكنها شاذة الطبع مشاكسة أو متساهلة

في عرضها وهو لا يستطيع اثبات انحرافها حتى يطلقها ، أو غير ذلك من الأسباب ، فيضطر الزوج الى طلب المتعة في سواها نطريق غير شرعي ، فيتخذ من الخليلات ما شاء له هواه وقد شاعت الفاحشة فى دول بأكملها من أجل ذلك ، وأطلقوا عليها عنوان الحب تخفيفا لاسم الجريمة؛ ولا تجد أما أو أما بمنعان النتهما عن ممارسة حربتها الجنسية ، لأنهما يمارسانها بنفس القدر الذي تمارســـه ابنتهما جاءوا بحظره وتحريمه ؟ •• 1, 12,

فأى الأمرين أجدى على الخلق وأنفع للمجتمع ؟٠٠٠ أن يباح للرجل تعمدد الزوجمات بطمريق شرعى يستتبع أولادا شرعيين ، أم أن يقتصر على زوجة واحدة لا نتعـــداها ولا يستطيع طلاقها ان وجد بها ما يمنع من دوام العشرة الراضية الوديعة معها ويتخذ من الخليلات ما نســـاء وقد يتجاوز أربعا 4 ثم ينسل منهن أولاد غير شرعين ، لا شــك عند المنصف في أن الأول هو الأجدى على الأخلاق ، والأنفع للمجتمع ، اننا نسمع دعوات صريحة من نواح يبعدكم عن الجور في حقهن •

عديدة فى أوروبا وأمريكا تدعــو الى تعــدد الزوجات وفــق ما كان الأمر يجرى عليــه قبل أن تتدخل الكنيسة لمنع تعدد الزوجات ، فقد كان التعــدد موجودا في الوسط المسيحي بين الملوك والرعايا ، ثم تدخلت الكنيسة فمنعت من غير نص تستند اليه ٠٠ و يلاحظ أن التوراة هي العهد القديم عندهم ، وهي لا تحرم التعدد بل تجيزه ، فمن أين

متى يباح تعدد الزوجات في الاسلام:

ان شريعة الاسلام لم تطلق اباحة التعدد للرجال ، بل قيدتها بأن لا يخافوا الجــور عليهن فى حقوقهن المشروعة ، من اعفىافهن ورزقهن وكسوتهن واسكانهن ، فان خافوا الجور وعدم العدل وجب الاقتصار على زوجة واحدة ، وحرم التزوج بأكثر منها ، قال تعالى « فان خفتم أن لا تعدلوا فواحـــدة » ثم قال « ذلك أدنى أن لا تعدلوا » أىذلك الاقتصار على الزوجة الواحدة ، أقرب من أن تجوروا عليهن ، أي أنه

وانما حرم التعـــد حينئـــذ لأن الجور حرام ، فما يؤدى اليه يكون حراما .

وقد أصبح الجور في زماتنا هذا متوقعا بل حاصلا بطريقة عامة لكل من يتزوج أكثر من واحدة،لارتفاع تكاليف المعيشة وتعدد أنواعها ، وحاجة أولاد الزوجات المتعـــدات الى التربية الحسنة ، وثقل تكاليف هذه التربيةكما هومشاهد وملموس، وهذا لا يجعل الأزواج قادرين على العدل بين زوجاتهم المتعددات ، ولا بين أولادهن ، ويبعث على الهرب من القسم العادل بينهن ، والانحياز الى بعضهن ، ليتجنبوا مطالب سائر الزوجات وأولادهن ، وما أقسى هذا فى شريعة الاسلام الحريصة على حرمة الجمع يصح الزواج • العدل والانصاف .

> أضف الى هذا انحدار مستوى الأخلاق بين الرجال والنساء في هذا العصر ، فحب المرأة حظ نفسها وانثارها مصلحتها على حق غيرها يدعوها الى حمل زوجها على هجر ضراتها وظلمهن ممختلف الوسائل ، واستجابة الأزواج لنداء الجور من

أثيرة زوجاتهم على أنفسهم أمر واقع لا شك فيه ، فاذا كان سلفنا الصالح استطاع أن يعمل بين زوجماته العديدات فان ذلك لقوة الوازع الديني والخلقي عنده وعند زوجاته، أما في هذا العصر فان العدل بينهم متعذر لضعف الوازع الديني •

ولو أن رجلا في زماننا له أخلاق أولئك الصالحين وجمع بين أكثر من واحدة الى أربع وهو يعتقد أنه سيعدل بينهن فان ذلك جائز حتما بنص الآية الشريفة •

ولكن هذا اللون من الرجال يندر وجوده الآن ، فلو جمع أحد لا تتوفر فى نفسه دواعى العدل، فمع

والأجدر بالناس في هذا العصر تفادى هذه الحرمة بالاقتصار على الزوجة الواحدة ، ما لم يجد الزوج من الدواعي الملحة ما يقتضي التعدد، فان كان الأمر كذلك فليفعل ، وعليه أن يلزم نفسه العدل والمساواة في الحقوق العينية ، وبشاشة الوجه ولين الكلام قدر الامكان، وأما ميل القلب فليجتهد فى العدل فيه بقدر الطاقة البشرية ، وما لم يقدر عليه فمعفو عنه ، وينبغى أن يقول ما كان يقوله النبى صلى الله عليه وسلم « اللهم هذا قسمى فيما أملك ، فلا تؤاخذنى فيما تملك ولا أملك » يعنى بذلك محبة القلب وميله ، فان ذلك الى الله تعالى الذى يصول القلوب كيف يضاء .

وقد يكون من أسباب الميل وزيادة الحب ، أمور غالبة فى بعض النساء لا تتوافر فى ضراتهن كطيب القلب ولين الجانب ، وبشاشة الوجه وسماحة النفس ، وحسن التأويل لتصرفات الزوج ، وغير ذلك من الفضائل التى تقهر الزوج على الميل القلبي نحو صاحبتها ، ولكن على الزوج — مع هذا — أن يعالج قلبه الطاقة البشرية ، كما عدل بينهن فى العينيات ، ولله تعالى يغفر ما يتجاوز طاقته ،

وقل أن نجد اليوم فى البيئات كما مربيا الواعية من يقدم على هذا الامتحان الى جهد و الرهيب الا مضطرا ، فمواده صعبة الزوجات .

وعلومه غير هضمية ، فكم فيه من متاهات ، وكم له من دروب مخيفة، وكم له من آثار عنيفة على الأولاد وعلى المجتمع،وكم له من مشكلات فى دور القضاء .

ما غيَّر أهل الوعي ؟ ! • فانهم لا يبالون بالتعدد ، ولا يهتمون بمسئولياته ، ولا يحسبون لآثاره حسابًا ، وغالبًا ما يكون الباعث لهم عليه الاستكثار من الأولاد للاستفادة من كسبهم كما هــو الحال في بلاد الريف : ولعل فيمـــا ذكرناه عبرة وتبصرة لأولى الألياب، فان الله تعالى لا يشرع حكما الا لما يترتب عليه من المصالح والمنافع • فلا ينبغى للمسلم أن يحول تشريع ربه الى غير هدفه • ونستطيع أن نقول استنباطا من واقسع الحياة المصرية ان أمر التعدد في بلادنا غير مخيف لأنه في سبيله الى الاضمحلال ، لما يحدثه في زماننا هـــذا من متـــاعب مالية وقضائية ، ومشكلات اجتماعية _ كما مر بيانه _ فليس الأمر بحاجة الى جهد والتشريع للحد من تعدد

قضية من الطرائف

من أطرف القضايا التي عرضت على أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قضية تدل على امكان صبر المأة عن زوجها ثلاث ليال ، أخذا من آبة اباحة التعدد فىالزوجات،وخلاصتها أن امرأة جاءته فقالت : ماأمـــــر المؤمنين • زوجي يصــوم النهــار ويقوم الليل 4 فقال لها : نعم الزوج زوجك ، فجعلت تكر_ عليه القول وبكرو عليها الحواب ، فقال كعب الزوجة تشكو زوجها في مساعدته الماها عن قراشه ، فقال له عمر : كما فهمت كلامها فاقض بينهما ، فأحضر تشكوك ، فقال : أفى طعام أم في شراب ؟ قال: لا ، قالت المرأة:

یاأیها القاضی الحکیم رشده ألهی خلیلی عن فراشی مسجده زهاده فی مضجعی تعباده فاقض القضا کعب ولا تردده

نهاره وليله ما يرقده فلست فى أمر النساء أحمده فقال زوجها :

زهدنی فی فرشها وفی الحجل(۱)

أنی أمرؤ أذهلنی ما قد نزل
فی سورة النحل وفی السبع الطول
وفی کتاب الله تخویفجلل(۲)

فقال کعب:

ان لها حقا عليك يارجل نصيبها فى أربع لمن عقل فاعطها ذاك ودع عنك العلل

ثم قال: ان الله عز وجل قد أحل لك من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فلك ثلاثة أيام بلياليها تعبد فيها ربك فقال عمر: والله ما أدرى من أى أمريك أعجب ، أمن فهمك أمرهما ، أم من حكمك بينهما ، اذهب فقد وليتك قضاء البصرة .

⁽¹⁾ الحجل جمع حجله وهي بيت يزين بالثياب والستور للعروس.

⁽٢) السبع الطول - أى الطوال وهى السور السسبع الطويكة فى أول القرآن ، والتخويف الذى جاء فيها وفى سورة النحل ، المراد منه ما جاء فيها من آيات الوعيد على ترك الطاعات وغشيان المعاصى .

الطلاق وحكمته

أنزل الله تعالى فى الطلاق عـــدة آيات لتشريع أحكامه المختلفة ، منها قوله تعالى « الطلاق مرتان فامساك بمعروف أو تسريح باحسان » •

وفى هذه الآية شرع الله الطلاق ثلاث مرات ، اثنتان منهما تحــل المراجعة بعد كلتيهما وقبل انقضاء عدتها منهما ، والثالثة هي التي عبر الله عنها بقوله جل ثناؤه «أو تسريح بالمعروف • باحسان» أخرج أبو داود وجماعة عن أبي رزين الأســـدى ، أن رجلا قال : يا رسول الله اني أسمع الله تعالى يقول.٠٠« الطلاق مرتان فأين الثالثة » ؟ فقال « التسريح باحسان هو الثالثة »

وقد كان الطلاق والمراجعة قبل نزول هذه الآية بدون قيد ولا عدد استتباعا للعهد الجاهلي ، أخرج الامام مالك والشافعي والترمزي وغيرهم عن عروة قال : (كانالرجل اذا طلق امرأته ثم ارتجعها قبل أن تنقضی عدتها ، کان ذلك له وان طلقها ألف مرة ، فعمد رجل الى حتى تستقيم لكليهما الحياة ان أصرا انقضاء عدتها ، ارتجعها ثم طلقها ، أو يعود الى المسيء منهما رشده

ثم قـــال : والله لا أوويك اليُّ ولا تخلين أبدا ، فأنزل الله تعالى الآية .

بهــذا التحــديد لعدد المرات في الطلاق ، قضى على استغلال الزوج الماجن لاباحة الطلاق بلا قيد ولا شرط في الاضرار بالزوجة وتعذيبها بتكرارالطلاق والمراجعة كما يشاء ، فلا هو يتركها حتى تنقضي عدتها فتتزوج غــيره ، ولا هو يمســكها

وحكمة مشروعية الطلاق أن الزوجين قد يظهر لهما بعد الزواج أنهما غير مؤتلفين في الطباع والأخلاق ، وان دوام العشرة الطيبة بينهما متعذر ، أو قد يطرأ على عشرتهما الطيبة من الأسباب المالية أو الخلقة أو غيرها ما يعكر صفوها ويجعل حلوها مرا ، ونعيمها شقاء ، ويتعذر علاج الجراح التي سببتها تلك الأحداث ، أو أن تكون الزوجة عاقسرا والزوج ليس كذلك ويريد الانجاب ولا يستطيع أن يجمع بين امرأتين ، فلهذا كله شرع الله الطلاق امرأته فطلقها ، حتى اذا ما شارفت أو أحدهما على الفراق والانفصال،

فيؤنبه ضميره على ما اقترف ، وبعده والاتفعال .

ولهذا شرع الله عدة للمطلقة كافية لمراجعة النفس وتهذيبها بعد درس الطلاق القاسي على كليهما ، وشرع الرجعة في أثنائها ، وجعل الطلاق الذي تحل بعده الرجعة مرتين أثناء العلمة تكرارا للتأديب ان عادت المساءة مرة أخرى ، وشرع المراجعة مرتين رحمة بالزوجين ، ورغبـــة فى دوام الترابط بينهما •

فان تجددت المساءة بعدهما ولم يمكن رأب الصدع وجبر الكسر ، لهما أن يتراجعا ولا أن يعقد عليهـــا منهما ، ولتعذر حسن العشرة بينهما . فان تزوجت غيره بعد انقضاء عدة الطلاق الشــالث ، ثم طلقها الزوج الثاني ، حاز للأول أن يتزوجها بعد أن يطلقها الثاني وتنقضي عدتها منه عملا بقوله تعالى « فان طلقهـــا فلا غيره ﴾ ويعود اليـــه الحق في عدد الطلاق فالنسمة اليها كما لو كانت

زوجةجديدة وانما ساغت له العودة الى رجعة يسود فيها المعروف ، اليها شرعا بعد تعذر العشرة بينهما وتسزول فيها دواعي الخصومة من قبل لأن فيما حدث من أدب الطلاق الثلاث وحرمان كلا الزوجين من الآخر ، وتزوج المرأة بزوج آخر ثم تطليقه لها _ لأن فى كل ذلك _ ما يكفى لتهذيب المسىء ورده الى الصواب والحكمة في المعاملة .

لماذا كان الطلاق من حق الزوج جعل الله تعالى حكم الطلاق من حق الزوج لحكم عديدة ، (منها) أن الزوج هو الذي أعطى الصداق فلا يليق ولا يجمل أن ينزع منه حق الطلاق ويعطى للزوجة التي لم تدفع له شيئًا تخاف ضياعه ، حتى لا وطلقها الزوج للمرة الثالثة ، فلا يحل تستعمله سلاحا ضده عنـــد غضبها منه ، فتضيع عليه ما بذله في لا في العدة ولا بعدها، تأديبا للمسيء سبيلها ، وقد يكون مالا كثيرا أنفق فيه الجهد حتى دبره ، فضلا عن أنها بهذا الطلاق تحمله على أن يدبر غيره ليتزوج سواها ، وقد يعجز عن ذلك فيتضاعف ضرره ، أضف الى ذلك أنها اذا طلقته استفادت نفقة العدة وأجرة حضانة أطفالها منه ، فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا وخسر الزوج كل شيء ، فيكون وضع هذا السلاح في يدها شـــديد الخطورة عليه وعلى أولاده ، فلذا

للزوج ، يجعله يتأنى فى استعماله حذراً من الأضرار المترتب عليه في ماله وفى أولاده،ولهذا نرى الأزواج يتحملون مرارة العيش ، ويصبرون أولادهم ، وحـــذرا من ضـــياع ما وفســـق بها ، وهيهات أن يتزوجها منالأموال فىالقضاء عندالاختلاف، فضلا عناحتياجهم أو اضطرارهمالي العودة الى تجربة الزواج من جديد وخوفهم من الخـــلاف بين الزوجـــة الجديدة والأولاد وتحملهم في سبيل هذا الزواج الجديد أموالًا قد لا يستطيعونها ، وقد يفشلون في هذا الزواج ، فلهذا كله جعل حق الطلاق للأزواج دون الزوجات ، فهم أكثر منهن حرصا على دوام العشرة وازالة أسباب الخلاف ، ليتجنبوا تبعــات الطلاق السيئة عنهم •

> لماذا لم يجب الطلاق أمام القضاء لم يوجب الشرع الحكيم أذيكون

جعل من حق الزوج دون الزوجـة الطــلاق أمام القاضي ، لأنه سوف (ومنها) أن اعطاء حق الطلاق يسأل المطلق عن دواعيه ، وقد يكون منها ما لا يليق اعلانه أمامه ، وعلى مسمع المتقاضين ، كالزنا والسرقة ، فان فى اعلان ذلك تشهيرا بالزوجة وفضيحة لها ولأسرتها وأولادها ، على المتاعب الزوجية ، فلا يسارعون وقد يترتب على ابدائه أن يقتـــل الى تطليق زوجاتهم 4 أملا في صلاح الزوجة أهلها ثأرا لكرامتهم وشرفهم أحوالهن معهم ، وحرصا على مصلحة من لوثته ، ويقتلوا من اعتدى عليها انفقوه في زواجهم بهن ، وما سوف غيره بعد أن استعلن أمرها أمام ينفق ونه عليهن في العدة وأجرة القضاء ، فلهذا جعل الطلاق حقا الحضانة للأطفال ، وما يتكبدونه للزوج يمارسه دون تشهير واعلان. ويعتبر تشريع الطلاق فى ذاته وفى عدده ، وعدم وجوبه أمام القضاء ، وأن أسبابه ليست قاصرة على الزنا وحق الرجعة بعده مرتين • ويعتبر الطلاق بهذه الصيغة _ من محاسن نرى المطلقة من رجل يتزوجها آخر دون تحرج من أنها طليقة لأن معظم أســباب الطلاق في ديننا ترجع الى الشــقاق ، ور^ب امرأة تكون غير موفقــة فى عشرتها مع زوج ، فان فارقته وتزوجت سسواه يحالفها

التوفيق والسعادة •

مصطفى محمد الحديدي الطر

فحے ذکری إحراق المسجدالأقصى

للملامة المودودي

- Y -

من الوطن القومي الى الدولة القومية:

رفعت حكومة بريطانيا قضية فلسطين الى جمعية الأمم المتحدة فی عام ۱۹٤۷ • كأنها ترمی من ذلك الى أن الخــدمة التي كانت ألقتها عصبة الأمم على عاتقها أدتها على ما يرام فلتتقدم الآن جمعية من الأصوات.ولكن فىالنهايةركزت الأمم المتحدة: خليفة عصبة الأمم الراحلة ، بالقضية والتوصل بها الى الهدف المنشــود ، فلندرس الآن موقف جمعية الأمم المتحدة التي حملت لواء نشر العدل والسلام في الدنيا من قضية فلسطين و « اجراءاتها العادلة » حيالها •

> قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة تقسيم فلسطين بين العرب واليهود في نوفمبر ١٩٤٧ م • فكيف صدر هذا القرار ؟ كان عدد الأصوات الى جانب التقسيم ٣٣ صوتا وعدد الأصوات ضد التقسيم الصريحة .

۱۳ صوتا • وامتنعت عشر دول من التصورت وهذا هو أقل نسية الأصوات لاستصدار أي قرار في الجمعية العامة • والى ما قبل بضعة أيام من صدور هذا القرار لم يكن من الممكن الحصول على هذا القدر أمريكا ضغطها الشديد على كل من هايتى والفلبين وليبريا لانجاح قرار التقسيم ، والذي نجده مسجلا اليوم فىمضابط الكونجرس الأمريكي:أن أمربكا انتزعت هذه الأصواتالئلاثة باستخدام وسائل الارغام والاجبار كما أن جيمس فورســــــــــــال كتب في مذكراته: « قد بلغت الاجراءات في تكريس الضغط على الأمم الأخرى وارغامها على التصويت الي جانب التقسيم درجة الفضيحة

وبعد استخدام هذه الوسائل البغيضة لاصدار قرار التقسيم قد أعطى ٥٥٪ من مساحة فلسطين الى ٣٣٪ من سكانها اليهود الدخلاء ، و ٤٥٪ من مساحتها الى ٦٧٪ من سكانها العرب الأصليين ، والحال أن اليهــود ما كانوا يملكون من فلسطين أيام صدور القرار الا نسبة ٦٪ منها فقط • هـــذا هو العـــدل الذي التزمت به جمعية الأمم المتحدة بيد أن اليهود لم يرضوا حتى بهذه القسسة الضيزى فلجأوا عقب صدور القرار الى وسائل القتل والارهاب وتشريد العرب من ديارهم وأموالهم والسيطرة على أكثر ما يمكن من المساحة .

وان المجازر التي ارتكبها الصهاينة في هذه المرحلة يشير اليها المؤرخ البريطاني توينبي في كتابه: دراسات في التاريخ قائلا: ان هذه المجازر لم تكن في فظاعتها وهمجيتها أقل مما ارتكبه النازيون • وقد ذكر توينبي مذبحة دير ياسين بصفة خاصة حدثت في ٩ أبريل ١٩٤٨ م • هجم اليهود على قرية دير ياسين

العربية الكائنة في قطاع العرب الذين كانوا عزلا عن كل سلاح • فجمع اليهود سكانها صفا واحداء رجالا ونساءا وشيوخا وأطفالاءثم رشوهم بالنار وأمعنوا فى تعذيبهم أثناء عملية القتل والذبح فبقروا بطون الحبالي وأخرجوا الأطفال وذبحوهم وقطعوا أوصال الضحايا وشوهوا أجسامهم حتى يصعب التعرف اليها ثم جمعوا الجثث وجردوها من الألبسة وألقوا بها في بئر القرية • وسيَّروا النساء بعد تجريدهن من الألبسة في الثـــوارع عــاريات • وأعلنــوا بمكبرات الصوت في مختلف الأنحاء بأننا نحن اليهود فعلنـــا بأهل دير ياسين كذا وكذا والذى يحب الأمان فليخرج من داره ٠

وعلى كل من به مسحة من العقل أن يتفكر هل يمكن أن تصدر هذه الأعمال من شعب فيه ذرة من الانسانية والنبل •

وفى ١٤ مايو ١٩٤٨ م حينما كانت الجمعية العامة قد استأنفت بحثها فى موضوع القضية الفلسطينية أعلنت الوكالة اليهودية فى فلسطين اقامة دولة اسرائيل فى الساعة العاشرة من

الى الاعتراف بها قبل غيرهما • مع أن الجمعية العامة لم تخول اليهود بعد اقامة دولتهم • وفى الوقت الذي أعلن فيه قيام دولة اسرائيل كان الفلسطينين مشردين منفيين من أملاكهم • كما كانت اسرائيلاحتلت أكثر من نصف مــدينة أورشــليم (القدس) ضد اقتراح الأمم المتحدة.

وبعد اعلان دولة الصهانة تدخلت الدول العربية المجاورة لانقاذالسكان العــرب المنكــوبين من العــدوان الصهيوني ، ودخلت الجيوشالعربية فلسطين • غير أن اليهود كانوا قد بلغوا من القـوة والمنعــة حيث لم تتمكن سائر الدول العربية المجاورة من قمعهم وقطع دابرهم • بل لمـــا أصدرت الأمم المتحدة قرار الهدنة فی نوفمبر ۱۹٬٤۸م کانت القــوات مرماهــا فی ه حــزیران ۱۹۹۷ م الاسرائيلية استطاعت بسط احتلالها باستيلاء الصهاينة على القدس على أكشر من ٧٧/ من مساحة والبقية المتبقية من فلسطين (الضفة نفسه في هذا الصدد من الذي وفر ومرتفعات الجولان الكائنة في حدود لليهود هذا القدر الهائل من القــوة ســورية . كانت المساحة المحتلة في

الليل • وبادرت أمريكا وروسيا الحربية حتى ما تمكنت القوات الموحدة من خمس دول مجابهتها ؟ الجواب: أن الرأسمالية والاشتراكية كلتاهما كانت تزود اسرائيل بهذه القوة • بل معظم الأسلحة الحسريية سيتمائة ألف نفر من العرب التي أستخدمتها اسرائيل في تلك الآونة كانت أسلحة تشسكو سلو فاكمة البلد الاشتراكي الذي يعاني اليوم الاضطهاد الروسي • والمناقشات التي جرت في قاعة الأمم المتحدة حول قضية فلسطين مضابطها تبرهن على أن حاملي لواء النَّظَام الرأسمالي والنظام الاشتراكى كانوا يتسابقون في مساعدة اليهود ومناوأة العرب وكان من المتعذر القــول على وجه التحديد أيهما أكبر مؤيد لليهود • المرحلة الثالثة من المخطط الصهيوني: وبدأت المرحلة الثالثة من المخطط الصهيوني التي طالت ١٩ عاما وبلغت

نوفمب ١٩٤٨ م سبعة آلاف بل الذي حصل هو أن روسياوجدت

وأضيفت في ٥ حزيران ١٩٦٧ م اليها تلك المساحة الجديدة التي تشتمل على سبعة وعشرين ألف ميل مربع • ووقع حوالي المليون ونصف المليون من العرب تحت استعباد الصهاينة • والسر فى نجاح اسرائيل مساند لها وقيام بريطانيا وفرنسا أمربكا لاسرائيل في هذه المرحلة والدول الغربية الأخرى بخدمة التي طالت ١٩ عاما قدرها ألف تأييدها في نطاقها • أما روسيا وستمائة ملبون دولار • كما أن ألمانيا والكتلة الشرقية فانها كانت الى دفعت التعويضات الهائلة لاسرائيل ما قبل عام ١٩٥٥ م صديقة اسرائيل ومجموعها اثنان وثمانمائة مليون علنا ، ولما خابت آمال العرب في دولار كما أن اليهود في العالم اغدقوا الحصول على السلاح من أمريكا عليها بالتبرعات التي بلغ مجموعها والدول الغربية للدفاع عنهم مالوا أكثر من ألفي مليون دولار فقوت مكرهين الى الكتلة الاشتراكية التي بها اقتصادها • سارعت الى تزويدهم بالسلاح رامية من ورائه الى كسب الفرصة لبث جعلوها مدججة بالسلاح الحربي من الاشتراكية في دائرة نفوذها وولكن رأسها الى أخمصها تكهن معــه هذا التحول لم يوصل البلادالعربية الخبراء الأمريكان قبل نشوبحرب الى ما كانت تهدف اليه من كسب حزيران بأيام بأن اسرائيل تستطيع القوة والتكافؤ لمجابهـة اسرائيل ، أن تضرب جميـع الدول المجاورة

وتسعمائة وثلاثة وتسعين ميلامر بعا. الفرصة المتاحة لبث بذور الاشتراكية امتدادا من مصر وسوريا الى اليمن ومن العراق الى الجــزائر • وأثر ذلك رفع الصراع بين الرجعيــة والتقدمية رأسه ، وتفاقم أمره حتى أصبحت هذه البلدان تتصارع بعضها مع بعض بدلا من أن تتخلص من اسرائيل •

المرحلة يعود الى كون أمريكا أكبر والمعونة المالية التي قدمتها

ومن الناحية العسكرية فقد

فى خمسة أو ستة أيام . ومن الناحية أمريكا وحليفاتها تعضدها بمعنى السياسية فقد دعمتها أمريكا الكلمة وأصبحت الأمم المتحدة

ولكى تعرفوا مدى اهتمامأمريكا باسرائيل عليكم أن تجيلوا نظركم فى الموقف الذي وقفت أمريكا في حرب ٥ حزيران ٠ فقد قال رئيس أركان الحرب الأمريكي الجنرال ويلراك للرئيس جونسون بأن اسرائيل اذا أخذت زمام المسادرة بشن الهجوم الجــوى على البـــلاد العربية فلا جرم أنها ستنكس العرب فى خلال ثلاثة أو أربعة ايام • غـــير أن جونسون لم يقتنع بهذا التأكيـــد وطلب من رئيس المخابرات الأمريكية هيلمز (Helms) رأيه في هذاالباب وافق بدوره على صحة تقدير ويلر فخف جونسون واتصل بروسيا • وبعد أن نال الاقتناع من روسيا أيضا بأنها لن تتدخل فعلا لمساعدة العرب ، « أوحى » الى اسرائيل بأن هذه هي الفرصة الذهبية للهجــوم على البلاد العربية • ومضافا الى ذلك فان الأسطول السادس كانت

وحليفاتها في كل مناسبة من المناسبات نفسها عاجزة أمامها ، ونظرا للمساعدات الأمريكة لاسرائيل ماقدرت الأمم المتحدةعلى ردع اسرائيل من اعتداءاتها المتكورة ومن الغريب فى الأمر أن اسرائيـــل فى الفترة ما بين عامى ١٩٧٤م و١٩٧٥م٠ قد مزقت ٢٨ قرارا صادرا من الأمم المتحدة كما استصدرت الأمم المتحدة من ســبتمبر ۱۹۶۸ م الی نوفمبــر ١٩٦٦م سبع قسرارات نددت فيهسا بعدوان اسرائيل • غير أنها لم تعر أســماعها الى كل ذلك • ولتقدروا مدى جسارتها وعنــادها كفاكم أن تعرفوا أنه لما تقرر انعقاد جلسة الجمعية العامة للأمم المتحدة بعد حرب حزیران ۱۹۹۷م صرح رئیس وزراء اسرائيل آنذاك ليفي أشكول: « لن ننسحب من المنـــاطق المفتوحة أبدا ولو صوتمائة وواحدوعشرون عضوا من بين مائة واثنين وعشرين عضوا فىالأممالمتحدة ضدنا ولمهبق فى تأييدنا الا صوت اسرائيل نفسها ويرجمع غرورها وعنسادها وضربها الرأى العالمي عرض الحائط الى أن سفنه تبحر قرب سواحل مصر

واسرائيل تترقب فرصة الخدمة التي عبد الناصر ليلة فجر الهجـوم على تلزمها • القواعد المصرية بأن لاهجـوم من

> ومن ظواهر ممالأة بريطانيا لاسرائيل أنه كانت له بطائيا الباخرتان الحربيتان حاملتا الطائرات احداهما واقفة في مالطة والأخــري فى عدن مستعدتين لدخول المعركة بعد الانذار بدقيقة واحدة فقط . وقد نشرت جے بدہ صیندای تيمس البريطانية بعد الحرب بأمام کتابا أسمته : « حــرب ه حزیران المقدسة » وجعلت عنو ان البابالذي يتناول قصة الاحتــــلال الاسرائيلي على القدس : « العودة بعــد ٨٩٦ عاما •» ومن الظاهر الجلى أن كانت القدس الى ما قبل ١٩٩٦ عاما محتلة من قبل الصليبيين لا من قبل اليهود. ويبد ومن ذلك بوضوح أن التعاون الانكليزي اليهو دي تخالطه العو اطف الصليبية • وأن الانكليز نظروا الي هذه الحرب نظرتهم الى الحروب الصليبية بل اعتبروها حلقة من حلقاتها •

وأما ما يتعلق بصداقة روسيا مع سنة • ويتابعون نشب العرب فان روسيا قد أكدت لصديقها لابرازها منذ • ٩ عاما •

عبد الناصر ليلة فجر الهجوم على القواعد المصرية بأن لاهجوم من اسرائيل ويشبه هذا التأكيد بالتأكيد الذي أعطته أمريكا لباكستان في سبتمبر ١٩٦٥ م بأن الهند لن تخرق أبدا الحدود المعترف بها دوليا و والتعليق الذي أصدره أحد الدبلوماسيين اليوغوسلافيين على موقف روسيا هذا من العرب لمن الدروس القاسية يقول الدبلوماسي: اذا أرادت قوة كبيرة أن تتخلى عنكم انطائرة بدون المظلات وسقطكم من الطائرة بدون المظلات

هذه هى الأسباب التى ضمنت لليهود نجاح حلقتهم الثالثة من التخطيط طويل الأمد وقد احتلوا بموجبها القدس والضفة الغربية وسيناء بكاملها •

الطقسة الرابعة من التخطيط الصهيوني:

والذى يواجهه اليــوم العــالم الاسلامي هو الحلقة الرابعة والأخيرة من التخطيط اليهودى • الحلقةالتي يتملمــل الصهاينة لتحقيقها من ألفي ســـنة • ويتابعون نشــاطهم الفعلى لار ازها منذ • ٤ عاما •

ومن أجزاء هذه الحلقة جزءان هما من الأهمية بمكان • الأول: هدم المسجد الأقصى وقبة الصخرة وبناء الهيكل السليماني على موقعه. وأن بناء الهيكل لايتم الا بهـــدم هذين الأثرين الاسلاميين • والثاني الاستيلاء على الأرض كلها التي يعتبرها اليهود (أرض الميعاد) ونود أن يكون المسلمون على معرفةجيدة جهذين الجزأين من المخطط .

أما الجزء الأول فان اسرائيل كانت أحرزت القوة للاقـــدام على ابرازه حينما هجمت على القدس واحتلت فى حزيران ١٩٦٧ م٠ غير أنها بقيت كخطوة تمهيدية لتتبين بذلك مدى بين الاقدام والاحجــام لــــــبين : أولهما تخوفها وتخوف حليفتهما أمريكا من حدوث رد الفعل العنيف فى العالم الاسلامي على هذا الاجراء وثانيهما اختلاف اليهود فيما يينهسم من الوجهــة الدينيــة على هــــذه الأسطورة • اذ هناك طائفة صوديه تعتقد بأن الهيكل لايقــوم باعادة هذه الحــدود مكتــوبة على باب بنائه الا المسيح فعلينا أن ننتظره الكنيست الاسرائيلي بكلمات تالية: حتى يظهر ويبنى الهيكل مرة ثانية • ويقول بهذا الرأى اليهود المحافظون الى النيل » •

الرجعيون • كما أن الطائفة الثانية التي تعد من الطوائف التقدمية المتنبورة والتي تملك فعملا زمام السلطة في اسرائيل ترى أن اليهود باستيلائهم على القــدس وحائط المبكى دخلوا عصر المسيح (Messiahic Era) وهذا ما أعلنه كبير الحاخامين في الجيش الاسرائيسلي يوم وقف أمام حائط المبكى بعـــد احتلال القدس وبيده التوراة فكان مما قال دخلنا اليوم عصر المسسيح للملة اليهودية ونظرا لهذين السببين فان اسرائيل بدل أن تفاجيء العالم بهدم المسجد الأقصى دبرت احراقه رد فعل العالم الاسلامي في جانب، وفى الجانب الآخــر تجهـــز الشعب اليهودى تدريجيا لمجابهة اجرائها النهائي •

والجزء الثاني من هذا المخطـط الاستيلاء على أرض الميعاد • وما هي حدود « أرض الميعاد » ؟ نحد « حدودك ما اسرائيل ، من الفرات

واسرائيل هي الدولة الوحيدة في العـــالم التي سجلت مطامعهـا في أراضي الشمعوب الأخسري على برلمــانها بكل وقاحة • وأي بلد غيرها ما تجاسر على اعــــلان مطامعه العدوانية بهذه الصورة المكشوفة • والتفصيل الذى ذكرته الحمركة الصميونية في العالم في خريطتها لمملكة اسرائيل بموجبه فسرض سيطرتها على البلدان التالية: مصر حتى دلتا النيل الأردن بكامله ، سورية بكاملها ، لبنـــان بكاملها ، الجزء الكبير من العراق ، الجزء الِجِنُوبِي من تركيا ؛ وكذلك أعالي الحجاز حتى المدينــة المنـــورة • ولو استمرت البلاد العربية فيما هى فيه منالضعف والتفكك اليوم، ولم ينفع رد فعل العالم الاسلامي على جريمة احراق المسجد الأقصى ، ولا سمح الله ، فلا مناص أن نواجمه اليوم الذي يتخذ فيه أعداء الاسلام اجراء حاسما لتنفيذ مطامعهم الخطيرة اللعنة •

ما هو السبيل :

١ ــ السر فى نجاح اليهود فى تنفيذ مخططاتهم البغيضة حتى اليوميكمن فى أن القوى الكبيرة في العالم تساندهم وتشد أزرهم • ولا نلمح أى اثر لتغير موقف هذه القوى في المستقبل • وخاصة مادامت أمريكا تؤيدهم فلا يستطيع أحد أن يردعهم عن ارتكاب جريمة ما اشنعها •

٢ _ تعليق الآمال على الكتلة الاشتراكية في هذا الباب غلطة كسرة ٠٠ هذه الكتلة لن تعرض نفسها وأكثر ما يمكن لنا من الاستفادة من هذه الكتلة هو الحصولعلى السلاح منها • وذلك الأمر أيضًا مقرونًا بشرط أن نضح في أعناقنا أغلال الاشتراكية وننفى الاسلام من موطننا .

٣ ــ لاتتعدى الأمم المتحده دور اقرار الاقتراحات أبدا ٠٠ اذ هي لا تملك من القوة والمنعة ما تصد به اسرائيل من خطوة اجرامية تريدها.

٤ _ القوة العربية لا تعادل القوة الاسرائيلية • هذا ما برهنت عليه ويتضح مما سبق الأمور التالية : تجارب اثنتين وعشرين سنة مضت.

التاريخية لا لانقاذ المسجد الأقصى فقط بل للدفاع عن المدينة المنورة من مد المظامع الصهيونية القادمة أيضا الا أمر واحد ٠٠ هو : تكتيل قوة العالم الاسلامي بأسره بصورة دائمة لمجابهة الخطسر اليهودي والدفاع عن المقدسات الاسلامية ومن الخطأ الذي ارتكبه بعض القادة العرب حتى اليــوم قصــر قضية فلسطين على الدول العربية مع أذ المسلمين في العالم ظلوا يعلنون أن هذه القضية قضية اسلامية تخص جميع المسلمين في العالم • ومما نشكر الله عليه أن جريمة احراق المسجد الأقصى فتحت عيون هؤلاء القادة وعادوا يتفهم ون أن هذه المؤامرة الدولية التسى دبرتها الحركة الصهيونية العالمية وتساهم فى تنفيذها القوى العالمية بكل حماس واندفاع ليست أمرا هينـــا تكفى لمجابهته البلاد العربية وحدها واذا كان عدد اليهود في العالم ستة عشر مليونا فان المسلمين عددهم سبعمائة مليــون وزيادة . وتمتد

رقعة حكوماتهم وهى ثلاثون أو اثنتان وثلاثون حكومة ، من اندونيسيا شرقا الى مراكش وغربى افريقية غربا ٠٠٠ واذا التقى رؤساء وملوك هذه الحكومات ودرسوا هذه القضية بجد واهتمام واخلاص وصدق واستعد المسلمون في أرجاء العالم أن يضحوا بأنفسهم وأموالهم لا يتعذر علينا حل هذه القضية باذن الله ٠

الحل الوحيد لقضية فلسطين:

ويجب أن نكون على بينة من أن القضية لا تقتصر على الدفاع عن عن المسجد الأقصى فقط فما دام القدس تدنسه أقدام اليهود لايمكن صون المسجد الأقصى منهم والقدس تفسع لا يصان من الاجراءات اليهودية التعسفية لو بقوا يحتلون فلسطين •

ولذلك فان القضية قضية تحرير فلسطين من السيطرة المغتصبة لليهود والحل المعقول السليم لها هو قصر حق العيش فى فلسطين على اليهود الذين كانوا يعيشون فيها قبل وعد بلفور أما اليهود الذين جلبوا

من الخارج بعد عام ١٩١٧ م فعليهم الحديد والنار ثم حولوه الى « الدولة القومية » ثم شرعوا المطامع التوسعية العــدوانية لبسط لعدوانهم وان وجود دولة عدوانية الاسلامي للخطر أكثر منغيره لكون مقدساته الاسلامية هدفا لمطامعهم الاجرامية اذن لا نستطيع أن تتحمل

كبان هذه الدولة الغاشمة • ويجب أن يخرجوا منها انهم جعلوا وطن أن يطرد المغتصبون المجرمون الذين شعب يعيش فيه منــذ مئــات من دخلوها من الخارج وجملوها وطنا السنين وطنهم القــومى بوسائل قوميا لهم أولا ثم دولتهم القومية .

ليس منحل معقول وسليم ماعدا فى تنفيذ سلسة غير متناهية من هذا الحل ، أما أمريكا التي تندفع وراء تأييد المغتصبين بعدأن وضعت الاحتلال على الأراضي المجاورة. بل ضميرها رهنا في أيديهم ، وانتهكت كتبوا على برلمانهم علنا أسماء البندان حرمة كل مبدأ من مبادىء الأخلاق التي يريدون أن يجعلوها عرضة فقد آن الأوان لأن ينذرها جميع المسلمين فى العالم بصراحة بأن موقفها كهذه جريمة بنفسها وخطر على هذا اذا استمر في شناعته فانها لن السلام العالمي . ويعرض العـــالم تجــد على وجــه الأرض نفرا من المسلمين يضمر في صدره أدنى ذرة من النية الحسنة تجاهها .

ابو الأعلى المودودي

حرب فلسطين فى الحديث الشريف نفساة الأمتاذعدالل كنون

الله الى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة .

وليس معنى هـــذا أنه صلى الله عليه وسلم ليس له معجزات مادية من جنس المعجزات المحسوسة التي كانت للأنبياء قبله ، وانما المقصود التنويه بمعجزات القرآن الخالدة لأنه اختصبها من بينسائر المرسلين للحكمة المشار اليها ، فالقصر فى الحديث اضافى وليس حقيقيا . ويخظىء بعض الكتاب المماصرين حين يسكتون عن معجزات غير القرآن،ويوهمون قراءهم بأنمعجزته الوحيدة أو الثابتة هي القرآن فقط تملقا للعقلية العصرية التي تميل الي هي الأعاجيب وانكار الخوارق ، والأمر ما دام متعلقا بالعقيدة الدينية والاحتجاج لها بما روى متواترا عن لاستثناء خاتمهم منه وغض الطرف

من أعـــــلام نبوته صلى الله عليه اخباره **بمغيبات وقعت** كما أخبر بها ان فی حیاته أو بعــد وفــاته ، وهي مما يدخل في حيز المعجزة التي تدل على صدق الرسالة ، لأنها بمثابة تزكية الله لرسوله • والمعجزة هي الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدي مع عدم المعارضة ، وتكون مادية ومعنويةوأمرا مترددا بينهما • واذا كانت معجزات الرسل السابقين عليهم السلام في أكثرها مادية فان معجزة نبينا العظمى انساكانت معنوية أى عقلية علمية وهي القرآن وذلك لكونه خاتم الرسل ، فناسب أن تُكون معجزته باقية على مــر الزمان ليؤمن جا من يأتي بعده من الأمم والأجيال ، ولذلك جــاء في الحديث الصحيح : ﴿ مَا مِن نبي الا أوتى ما مثله آمن عليه البشر ، وانما كان الذى أوتيته وحيا أوحاه

عن معجزاته المشابهة ، ولاسيما ومنها ما روى لنـــا بطريق التواتر ، ففي البخارى طلب المشركون من النبي صلى الله عليه وسلم أن يربهم آية فأراهم انشقاق القمر » أي ما جاء به القُــرآن وهو قوله تعــالى : « اقتــربت الســاعة وانشـــق القمر » ومنها مــا روى بالطــرق الصحيحة كحنين الجذع ونبع المساء من بين أصابعه وتسبيح الحصى فى كفه ، وغير ذلك حتى لقد عقد بعض العلماء مقارنة بين معجزاته ومعجزات النبيين قبله ، وفضل بعضها على بعض معجزاتهم كنبع الماء من بين أصابعه وتفجير موسى عليه السلام للحجر باثنتي عشرةعينا،فان انفجار الأحجار بالماء معهود ولاكذلك انفجار الأصابع بالماء •

ونحن هنا يهمنــا من معجزاته (صلى الله عليه وسلم) ما كان من قبيل الاخبار بالغيب : وهو الذي نعده مترددا بین المادی والمعنوی ، وقــد روى لنا الكثير منه بالتواتر اخباره (صلى الله عليه وسلم) بغلبة الروم للفرس بعــد هزيمتهم لهـــم وفرح المشركين بذلك لأنهم وثنيون

مثلهم واظهارهم الشماته بالمسلمين لأنهم أقرب للروم من الفرس بحكم كون الروم من أهل الكتاب ، وقد حدد ذلك على سبيل الجزم والقطع ببضع سنين فكان الأمر كما قــال وهو ما تشير اليه الآية الكريمة :

« الــم ، غلبت الروم فى أدنى الأرض؛ وهم منبعد غلبهم سيغلبون فى بضع سنين » •

ولرب قائل يقول بأن أمرا مشل هذا مما يــدرك بالحــذق والذكاء ومشارفة أحوالالأمم والاطلاع على مجريات السياسة العامة ، ونحن نقول ان المجازفة بالاخبار عن مثل هذا الأمر مع تحديد زمن وقوعه بهذه الطريقة الحاسمة ، لا تكون الا بوحى وتوقيف من عالم الغيب سبحانه وتعالى ، والا فهذا قمة من قمم الفكر الحديث ورائد الشيوعية العالمية كارل ماركس قد تنبأ بأن الثورة العمالية ستكون في الدول المصنعة كألمانيا وبريطانيا ، فاذا بها والطرق الصحيحة ، فمن المتواتر تقوم في الدولة الأكثر تخلفا والأقل تصنيعاً ، أفكان ينقصه علم بأحوال الأمم والسياسة العامة في عهده! ؟. ان علماءنا قسموا الخارق للعادة الى

أقسام، ومنه ما يقع على يد الفاسق، قالوا فان كان وفــق مراده فهــو استدراج أخبر عنه القرآن الكريم في هذه الآية : « سنستدرجهم من حيث لايعلمون وأملي لهم، ان كيدي متین » وان جری علی خلاف مراده فهــو اهانة • وذلك كما حكى عن مسيلمة الكذاب حينأخبر بمعجزات النبي (صلى الله عليه وسلم) فقيل له أنه مســح بكفه على عين أعمى نصار بصيرا . فقال أنا أفعل مثل ذلك ومسح على عين أعور فذهبت عينه الصحيحة ، وقيل له ان محمدا تفل فى بئر مالحة قليلة الماء ففاضت مالماء العــذب فتفــل هو في بئر شحيحة فنضبت وجفت • وما أشبه أن يكون خــبر ماركس من هـــذا القبيل ! •

بتنازل ســيدنا الحسن (رضى الله عنه) لمعاوية بعــد وفاة سيدنا على هــذا الخبر مرارا ، وأكثر ما كان

(رضى الله عنه) وحقنه بذلك للماء المسلمين واطفائه لنار الحرب التي كانت مشتعلة من الطرفين وكانت هذه المنقبة العظيمة للسبط النبوى الكريم ، مما وطد سيادته ، ورفع قدره فوق الولاية ، وجعله قبــلة أنظار المسلمين روحيا وانسانيا ، فبزهده في الحكم ارتفع الى مقام القطبانية الدينية ، وباشاعته للسلام تيمن الناس بنقيبته وعديثوا كل ما جاءهم من خير بعد ذلك انســـا هو ببركته • أليس هذا مصداق كلام النبوة وتطبيــق حديثها الصحيح ؟ •

ومن هذا الباب، ولكن على النطاق العام ، حديث ثوبان عن أبي داود وأحمد عن النبي (صلى الله عليـــه وسلم) ، أنه قال : « يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كـــل أفق ومما روى في الصحيح من خبر تداعى الأكلة على القصعة ، قيل: الغيب قوله (صلى الله عليه وسلم) أمن قلة بنا يا رسول الله ؟ قال : لا ، في الحسن أن ابني هذا سيد ، ولعل أتنم كثير ولكن غثاء كغثاء السيل ، الله يصلح به بين فئتين عظيمتين من يقذف في قلوبكم الوهن وينزع المسلمين • وقد تحقق هـ ذا الخبر الرعب من قلوب عدوكم، لحبكم الدنيا وكراهيتكم الموت • » وقد تحقق

ذلك فى الحروب الصليبية التي تمالأت بعد هذا الخير من شر؟ قال: نعم، فى سبيل العزة والكرامة فذلك هو سبيل نجاحنا وفلاحنا .

> ومنه حديث حذيفة، وهو برواية البخاري قال : كان الناس يسألون النبي (صلى الله عليه وسلم) عن الخير وكنت أسأله عن الشر ، مخافة أن يدركني • فقلت يا رسول الله : انا كنا فى جاهلية وشر فجاءنا اللـــه بهذا الخير _ يعنى الاسلام _ فهل بعد هــــذا الخير من شر ؟ قال نعم ويعنى (صلى الله عليه وسلم) ما وقع بين الصحابة من الخلاف _ قلت فهل بعد هـــذا الشر من خير ؟ قال نعم وفيه دخن • قلت وما دخنه ؟ قال : أناس يهـــدون بغير هديي ، تعرف منهم وتنكر ــ ويعنى بذلك (صلى الله عليه وسلم) ظهــور المذاهب والفرق الضالة • قلت فهل

فيها أمم الصليب من كل شعب على دعاة على أبواب جهنم من أجابهم المسلمين • • وهو اليوم أكثر تحققا، اليها قذفوه فيها • قلت صفهم ولا منجاة لنا الا بعكس القضية لنا يارسول الله قال هم من جلدتنا وتغيير ما بأنفسنا ، فإن عزفنا عن ويتكلمون بالسنتنا . وهذه اشارة الدنيا ، ولا سيما دنيا الذل والهوان الى المبادىء والأفكار المادية التي نعيشها ، واسترخصنا أرواحنا المستوردة ، فانها شر محض ، وشر ما فيها تبنى أناس منا لها ودعوتهم اليها • قال حذيفة : قلت فما تأمرني يا رسول الله ان أدركني ذلك ؟ قال: تلزم جماعة المسلمين وامامهم ، وهذا من الكلام البليغ المعجز الذي لم ندرك قيمته الا في أيامنا هذه • حين أصبح فى المسلمين طوائف وأحزاب كل له ميل ولون ، فأمر الرسمول عليــه السلام بملازمة الجماعة التي لا اتتماء لها الا الى الاسلام ولا تعرف الا به، كالماء الذي تكون به الطهـــارة ، فانه ما يصدق عليه اسم ماء ملا قيـد، لا ماء زهـر ولا ماء كولونيــا ولا غيرهما ، كذلك لم يقل النبي (صلى الله عليه وسلم) جماعة المسلمين ورئيسهم أو زعيمهم أو ما الى ذلك • يل قال امامهم ، فالرئيس ان لم يكن اماما للمسلمين أى متقيدا بشرع الاسسلام وملتزما

شعائره ، فليس هو المراد ، وفي هذا التعبير فائدة أخرى : وهي الاشارة وسلم) : (لا تزال طائفة من أمتى الى البلاد التي لها رئيس غير مسلم ظاهرين على الحق لا يضرهم من أو يكون الحكم فيها لغير المسلمين، خذلهم حتى يأتي أمر الله وهمكذلك، فالمقصود حينئذ هو امام الصلاة ، لأن الصلاة هي فرق ما بين المسلم والكافر • فنرى أنه (صلى الله عليه وسلم) في هذا الحديث ينظر اليّ الغيب من ستر رقيق ، ويصف حال المسلمين في هذه الأيام وصفا كاشفا للدقيق والجليل ، ويعطى في الوقت تصه النصائح النافعة 4 والارشادات الناجحة .

> والأحاديث فىمنحى الاعلام بالغيب عن مستقبل الاسلام والمسلمين، كثيرة بطول تتبعها ، فلننظر فيما برتبط منها جذا الحدثالأخير، وهو حرب فلسطين المحتلة من طرف اليهود بمعاونة الصليبيين الجدد ، ولنبدأ منها بما دلالته عامة ، ولكنه يؤول اليها فى الأخير ، ثم نأتى بمــا هو صريح فيها من غير تأويلَ ، وان كان لا ينفصل عن الأول ، بل هو تتبحة له مترتبة عليه ٠

فالأول هو قوله (صلى الله عليـــه أخرجه البخارى ومسلم وأصحاب السنن والامام أحمد وابن حيان والطــبراني وغيرهم ، وبلغ عـــدد الصحابة الـذين رووه عن النبي (صلى الله عليــه وسلم) أكثر من خمسة عشر صحابيا منهم ثوبان والمغيرة ومعاوية وأبو هريرة وقرة ابن اياس وجابر بنعبد اللهوجابر بن سمرة وعمران بن حصين وعقبة بن عامر وسعد بن أبى وفاص وأبوأمامة وسلمة بن نفيــل وسواهم ، فهو حديث متفق عليه متواتر ، ناهيك ان مسلما رواه عنسبعة من الصحابة بأحد عشر طريقا . أما البخارى فقد رواه فى ثلاثة مواضع من صحيحه عن اثنين من الصحابة • وقد بين في أحد هـــذه المواضع المراد بالطائفة المذكورة فقال (هم أهـــل العلم) وقال ابن المديني « هم أصحاب الحديث » كذلك قال الامام أحمد: « ان لم يكونوا أهل الحديث فلا أدرى من هم » •

وقال بعض شراح الحديث: (هم اذن أمر معراً الفقهاء) أخذا من رواية معاوية قصة قتال وغلا للحديث التي جاء فيها « من يرد وفقه وحديث الله به خيرا يفقهه في الدين وانما أنا وتأتي روايا قاسم والله يعطى ولا تزال طائفة فترفع كل لبه من أمتى ظاهرين (الحديث) ، فجمع الحرب والنض بين أول الحديث وآخره وحمل هذه والدين ونصه الطائفة على الفقهاء (۱) •

ولكننا اذا نظرنا فى روايات (صلى الله عليه وسلم) المحديث وألفاظه المختلفة عند مسلم يا رسول الله: أزال النافقط، وقد قلنا أنه رواه من طريق ووضعوا السلاح وقالو سبعة من الصحابة ، فاننا نجد في قد وضعت الحرب أوزار بعضها: « لن يبرح هذا الدين قائما تماما كما يقول القعدة البيمة عليه عصابة من المسلمين التخاذل ، فأقبل رسول حتى تقوم الساعة » وفى رواية أخرى: الله عليه وسلم) بوجه على الحق من أمتى (يقاتلون كذبوا ، الآن الآن جاء العلى الحق ويزيغ الله لهم قالقيامة » وفى ثالثة : (لا تزال الحق ويزيغ الله لهم قالسامة » وفى ثالثة : (لا تزال الحق ويزيغ الله لهم قاله على أمر (هكذا بالتنكير يعني يسالة قاهرين لعدوهم) لا يضرهم من ويرزقهم منهم ، حتى تقو خالفهم حتى تأتى الساعة » فالأمر وحتى يأتى وعد الله » •

اذن أمر معركة وجهاد ، والقصــة قصة قتال وغلبة للعدو ، لا أمر علم وفقه وحديث

وتأتى روابة النسائي للحديث فترفع كل لبس لأنهــا صريحة في الحرب والنضال من أجل الحق والدين ونصها عن سلمة بن نفيل قال: كنت حالسا عند رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال رجل يا رسول الله : أزال الناس الخيل ، ووضعوا السلاح وقالوا: لاجهاد قد وضعت الحرب أوزارها ، معنى تماما كما يقول القعدة اليوم ودعاة التخاذل ، فأقبل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بوجهــه وقال : كذبوا ، الآن الآن جاء القتال ، ولا وال طائفة من أمتى يقاتلون على الحــق ويزيغ الله لهم قلوب أقوام (هكذا بالتنكير يعنبي يساندونهم) ويرزقهم منهم ، حتى تقوم الساعة

⁽۱) فى رأى النووى أنه يجوز أن تكون هذه الطائفة جماعة متعددة من أنواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث وقائم بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر ولا يلزم أن يكونوا مجتمعين فى بلد واحد بل يجوز اجتماعهم وتفرقهم فى الاقطار .

بعضها الآخر من تعيين لها بالنص الحديث . الذي لا يحتمل التشكيك •

فعن الكان جاء في البخاري تعليقا عن معاذ (رضى الله عنه) : « وهم بالشام » وجاء عند أحمد من حديث أبي أمامة « أنهم ببيت المقـــدس » وفحوه للطبراني ، وله فى الأوسط من حديث أبي هريرة (يقاتلون على ظالمين غاشمين • • وقد قيل : الظلم أبوات دمشق وما حولها ، وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله) •

وعن تعيينها بالنص جاء فىصحيح مسلم موصــولا مرفوعا من طزيق سعد بن أبي وقاص : لا يزال أهل الغرب ظاهرين على الحق» الحديث. واختلف العلماء فيأهل الغرب هؤلاء غربي الحجاز •• لكن وقع في رواية من المراد بهم» فقال على بن المديني: عبــد بن حميــد وبقى بن مخلد (المراد بالغرب الدلو الكبيرة وهم للحديث « لا يزال أهل المغرب) العرب ، لأنهم أصحابها لا يسقى بها النبوية لا تضيق بها العبارة حتى على الحق (في المغرب) حتى تقوم

ولا أعلق على هذه الرواية بأكثر تكني عن العرب بأهل الغرب ، وجاء مما قلت فانها أوضح من أن تحتاج في حديث مماثل في المعنى : (اذا ذل ما جاء في بعض روايات الحديث من (صلى الله عليه وسلم) يريد العرب

وقيل المراد بالغرب الحدةوالشدة، فغرب کل شی حدہ ومنے غرب السيف أي حده ، ولا شك أن أهل الشمدة والشجاعة يكونون ظاهرين وغالبين ، ولكن لا يلزم أن يكونوا على الحق بل كثير ما كان أهل القوة تحت جناح كل أحد ، القوة تظهره والعجز يخفيه ، فحمل الحديث على هذا المحمل بعيد أيضا •

والصواب حمله على الجهة والناحية كما قال بذلك آخــرون ، قالوا : والمراد بها حينئذ الشـــام لأنها تقع (لا تزال طائفة من أمتى ظـــاهرين الساعة » • وبحث فيه ابن حجر المنطقة بعينها من يبن بلاد الاسلام باحتمال أن يكون راويه رواه بالمعنى لوقوعها مقابل منطقة غرب البحر فأبدل الغرب بالمغرب وهو تمحل المذكور ، ونحن جميعا نعلم من ظاهر • بنائه المنطقة وتمالأهم على حربنا ،

على كل حال ترجح أن المراد بأهل الغرب فى حديث مسلم ، أهل هذه الناحية ، والشام داخل فيها ، ولاشك من حيث كونه غربا من الحجاز ومن حيث تعيينه فى بعض الروايات ، ولكن رواية أهل المفرب لا يجوز ردها ما دام الجمع بين الروايات ممكنا .

وانطلاقا من حديث على كرم الله وجهه وقد قيل له: « هل خصكم آل البيت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بشىء ١٠٠ ققال: لا ، الا ما فى هذه الصحيفة أو فهم أو تيه رجل مسلم ١٠٠ ونقول: يظهر والله أعلم أن المراد بالحديث المنطقة التى تبتدىء بالشام وتنتهى مميزة معينة محدودة موصوفة هى المنطقة التى تبتدىء بالشام وتنتهى بالغرب ولم تذكر فيها مصر ، لأنها بالمغرب ولم تذكر فيها مصر ، لأنها المذكورين ، وتخصيص هذه

المذكور ، ونحن جميعا نعـــلم من بتلك المنطقة وتمالأهم على حربنا ، فمنها انطلقت الحبوش الصليبة ، والحملات الاستعمارية ، وما تزال غائلتهم لا تؤمن ، وفي الــوقت الحاضر ، نعلم أن أمن المتوسـط أصبح مشكلة دولية ، ومن أجلها تسربت الأساطيل من الشرق والغرب اليه ، بدعوى حفظ التوازن وما الى ذلك ، فالحديث الشريف يثير انتباهنا الى وجوب الاستعداد والتـــأهب للحرب التي تكون تارة بدعوى حماية الأماكن المقدسة وتارة بدعوى حماية الدول القائمة فى المنطقة وتارة وتارة مما لا أحتاج الىذكره من عوامل اقتصادية وسياسية ، فوجود الطائفة المذكورة فى الحديث فى هذه المنطقة أمر ضرورى وواقع مصداقا للحدث ، واذا قلنا بأن الحديث ربما كان معناه الطلب وان بلاغي معهود ، فدلالته حينتـــذ :

المنطقة العربية المسلمة طائفة هدده صفتها ، وذلك على سيل الدوام والاستمرار الى قيام الساعة ، مع الاخيار بوعد الله لها وتعهده ينصرتها وبأن تكون ظاهرة على من ناوأها وهي بشارة عظيمة للمجاهدين في هذه المنطقة ما دام قصدهم نصرة الحق والقيام بأمر الله وحساية العقيدة والدين •

ولسنا نقول هـــذا الكلام بدون دليل ، فلنا من السُّنة سند نستظهر به ونعتمـــد عليه فيما ذهبنا اليه من هـــذا الرأى ، وذلك هو حديث (صلى الله عليه وسلم) الذي حدد فيه مواقيت الحج ، فجعل لأهـــل اليمن يلملم ولأهل نجد قرنا وذات عرق للعراق وذا الحليفة لأهل المدينة ولأهل الشام الجحفة •

فجعلت الأمة باجماع ميقات الشام ميقاتا لأهل مصر والمفربحملا لهذه البلاد على أنها منطقة واحدة وقطر

يجب مرة في العمر _ وعلى التراخي لا على الفور ، فهــو فى الجهــاد الواجب دائما والمتعين بسجىء العدو أولى وأخرى •

ويا لله من حديث الصادق المصدوق ، ما أملغه !! وما أحكمه!! ومــا أدلة على أنه وحي يوحي من لدن العليم الخبير!! فقبل أن تقع الحوادث الراهنة _ هل كان لنا أن نفسره بهذا التفسير المطابق للواقع، حتى كأنه خبر عما يجـــرى أو أمر بما يجب فعله في هذا المقام على حسب ما قررناه من جواز حمله على الطلب ؟ ٠

الحديث على وجه الحقيقة والواقع ، قد لجأنا الى الشرح والتأويل فان الحديث الثاني الذي نورده الآن ، صريح في الموضوع ، لا خفاء به ولم يعين لمصر ولا للمغرب ميقاتا ، ولا يحتمل أي تفسير غير ما يؤخذ من ألفاظه الواضحة والدالة بدلالة المطابقة على المراد منه ، وهو قوله (صلى الله عليه وسلم) فيما أخرجه واحد . واذا كان هذا في الحج وهو البخاري ومسلم والترمذي عن ابن

عمر: « تقاتلون اليهود ، فتسلطون عليهم حتى يختبىء أحدهم وراء العجر، فيقول العجر: يا عبد الله ، هذا يهودى ورائى فاقتله » وفى رواية أخرى لمسلم عن أبى هريرة: «لاتقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود، فيقتلهم المسلمون حتى يختبىء اليهود من وراء العجر والشجر ، فيقول العجر أو الشجر : يا مسلم، يا عبد الله هذا يهودى خلفى فتعال فاقتله » •

فى الرواية الثانية لهذا الحديث ، يتجبه المؤشر ليلتقى مع الحديث السابق فى قدر من الزمن غير محدد، ولكنه مشترك بينهما بكل تأكيد ، وذلك حين يقول الرسول فى الحديث السابق : « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق ٠٠ حتى تقوم الساعة ، ويقول فى هذا الحديث : « لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود ٠٠ » •

والمهم أنه يخرج الحروب التى قامت بين المسلمين وبين اليهود فى حياته (صلى الله عليه وسلم) .

واذا خرجت هــــذه الحروب ، فانه لا يبقى في التاريخ أي حرب قاتل المسلمون فيها اليهود ، الاحرب فلسطن هذه القائمة الآن . واذا كانتالعبرة الأولى فىالحديث، هي الاخبار عن قيام حرب ضروس بين المسلمين والبهود، في حين أن أمرا مثل هذا لم يكن يخطر بالبال أيام غز المسلمين وامتداد دولتهم من المشرق الى المغرب وذل اليهود وتشتتهم فى أنحاء الأرض ، فان الأعمـــال بالخواتم ، وقد تضـــمن الحديث الىجانب هذا الخبر بشارة عظمي وهي انتصار المسلمين على اليهود في هذه الحرب ، مهما كانت الظروف والأحوال انتصارا حاسما لا يُنبقى منهم ولا يذر ، وهذا أمر آت ولا ریب ، کما أتى ما أخبر به الحديث السابق ، وتحقق بجميع تفاصيله ، من قيام طائفة من أمت (صلى الله عليه وسلم) بالقتال على الحق وعلى أمر الله ودينه لا يضرها من خالفها أو خذلها ، وها هي الآن مرابطة ما بين الشام والمغرب وعلى

لها من الظهور والغلبة وقهر عدوها بالخصــوس ـ على الدوام العنيد ، ما هو مشاهد ومعلوم ، والاستمرار لمنازلة عدوهم المتربص فكذلك الشطر الشاني من الحديث بهم الدوائر ، وقد كان فيما قبل نحن المسلمين _ اليهود في فلسطين تصديقاً لخبر رسوله (صـــلى الله عليه وسلم) الدّى لا ينطق عن الرسول من قبل وهو الصهيوني والفتح المبين.« وعد الله الذين آمنوا منكموعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبـدلنهم من بعــد لخوفهم أمنا » •

> وفائدة الخبــر ـــ بل الأخبـــار كلها _ أن ذلك لا نكون الا مالقتال

أبواب دمشق وما حولها وأبواب والاستعداد له وتحفز المسلمين ـ الأخير سيتحقق لا محالة ونقاتل _ انمأ هو الصليبي المتعصب المتعنت الذي لا نفتأ متطلعا للسيطرة على المحتلة ونطهر أرضها المقدسـة من الأرض التي ولد نوقها المسيح وقام رجسهم ودنسهم بحول الله وقوته، منها ، فانضم اليه اليوم عدو جديد لم يكن فى الحسبان وان أخبرنا به الهوى ، وايمانا بوعده عز وجل العنصرى المقيت الذي يريد أن يقيم لعباده المؤمنين بالنصر والتمكين فيها له دولة . ويبنى هيكل سليمان _ بزعمه _ على أنقاض المسجد الأقصى ٠٠

فليستيقظ المسلمون من سباتهم مستوى أحداث الزمن دائما ، وليجعلوا من قوله تعالى « وأعدوا لهم » شعارا خالدا •

عبد الله كنون

الفتنة نائمة :

لولاالإسلام لمابقى دين سماوي للأستاذ أحمدحسين

من يتصــدى للوعظ والارشاد أن يعيها جيدا ، وخاصة اذا ماكان من رجال هذين الدينين ، ولما كانت مجلة الأزهر منارة للعالمين ، فقد رأيت أن ألفت النظر على صفحاتها لهذه الحقيقة المؤكدة تاريخيا ، تاركا لرجال الاختصاص أن يزيدوها شرحاً وتفصيلاً ، ليعلم من لم يكن يعلم أن كل تهجم على الاسلام ممن يؤمنون باليهودية أوالنصرانية، فان هذا الهجوم يعود على أديانهم بالشر والوبال ، فسلولا فضل الاسلام على هاتين الديانتين لانقرضتا وزالتا منالوجود باعتبارهما ديانتين ســماويتين ، واعتبرتا من الأديان الوثنية .

وأنا أقرر ذلك لا ماعتماري مسلما يتعصب لدينه ، ولكن باعتباري مجرد مفكر درس الأديان المقـــارئة

هذا بحث ودراسة يحسن بكل وتاريخ الانسانية ، ووضع المؤلفات فى كلا الفرعين ، ولكى أقدم الدليل على ذلك ، فسـوف أخرج القرآن الكريم من البحث في الشق الأول منه ، الأستعرض ما يقال في كتب كل منهما ، وسنرى كيف أن الحال كان سينتهي بهما الى ما انتهى اليه أى دين آخر ، لولا أنجاء الاسلام أو الأحرى نزل القرآن الكريم •

اليهودية كما هي في كتاب اليهود:

ان الكتاب الذي يسميه المسيحيون بالعهد القــديم ، ويســميه اليهود « بالتوراة » والتوراة لا يمكن الا أن تكون منه براء ، هذا الكتاب يجعلنا من أول صفحة فيه حتى آخر صفحة ، نؤمن اننا بازاء دين وثني مائة في المـــائة ، من هـــــذا النوع الذي ساد البشرية في فترة من الفترات عندما كان لكل قسلة الهها الخاص وشعائرها وطقوسها الوثنية

الكتاب هو « رب الجنود » الذي أمامهم وهم يتبعونه ، وهـــو الههم الخاص هم ، ولا يعترف بأحــد غيرهم ، ويدعو شعبه لأن يعتبروا بقية البشر عبيدا وخداما لهميقتلون منهم من يشاءون ويبقون على من يشاءون ؛ وقد عقد الآله معهم صفقة وأبرم عقدا مع جدهم الأول ابراهيــم ، وهي أن يعبـــدوا الله ويكونوا شعبا له وفى مقسابل ذلك فسوف يعطيهم الأرض من النيـــل الى الفرات ، ويمضى هذا العهـــد القديم ، وليس فيه الا جرائم الكفر بالله وبالأخلاق وبالسلوك تنسب الى قادتهم وزعمائهم ســواء كانوا أنبياء أو ملوكا ، ابتداء من ابراهيم نفسمه وبقيمة أفراد أسرته ، ولن نزعجك بالتفاصيل والا لاحتجنا أن ننقل لك العهد القــديم كله بألوف صفحاته ، حسبك أن تعلم على سبيل وقتلوه بعد أن عذبوه . المثال أن ابنتي « لوط » ســقيتا أباهما خمرا حتى يغيب عن وعيـــه ويضاجعهما ليكون لهما من أبيهما

نسل ، وليس ذلك الا مثالا واحدا

والمغرقة في الوثنية ، فالله في هـــذا من ألوف الأمثلة ، فهارون شقيق موسى هو الذي صنع من الذهب يعيش وسط شعبه اسرائيل، ويسير عجلا وطلب من اليهود أن يسجدوا له باعتباره الههم •

وداود عندما كان ملكا وقع في غرام امرأة متزوجـة لأحـــد قادة جيوشه فبعث به الىالحرب وأوصى بأن يقتــل فى الحرب ليغنم هـــو زوجته ، وسليمان ابنه أقام الأوثان وعبدها مرضاة لزوجاته الوثنيات، وكان عــدد زوجاته ٣٠٠ وعــدد سراریه (أي جواريه) ۷۰۰ أي انه كان يعيش مع ألف امرأة •

وانتهى هــذا الدنس والرجس والكفريات الى المسيح عيسى ابن مريم ، وكان من غير المعقــول أن يصدقوا بولادته المعجزة، فهم قوم ماديون وثنيون ، فقالوا عن مريم ما قالوا ، وانتهوا بالمسيح حسب رواية كتــاب النصاري الى الصلب

الى اين كان يمكن ان ينتهى كل ذلك: ويكون السؤال الى أين كان يمكن أن ينتهى كل ذلك ؟ لسنا في

حاجة للاستنتاج أو التخيل ، فقد أغنتنا حقائق التاريخ وهي أذالبشر أعداء البشر ، وعملوا على القضاء عليهم وتشريدهم •• بل وابادتهم ، وقد حدث هذا في التاريخ مرتين ، أولاهما على يد نبوخــد ناصر (بختنصر) قبل الميلاد بعدة قرون، وثانيتهما على يد أحـــد قياصرة الرومان •

ولم يكن للمسميحية دخمل قيما حاق باليهود فعلينا أن نتصور ما الذي يحل باليهود في ظل الدول المسيحية ، لقد سمح لليهود الذين يظلون بعد المذابح التي تجرىعليهم أن يعيشوا فى مناطــق خاصة بهم باعتبارهم وباء وجراثيم •

وماذا عن النصرانية ؟

وغنى عن البيــان أن صـــفحة النصرانية باعتبارها مبادىء وأفكار هي صفحة مشرقة فقد كانت حياة المسيح دعوة متصلة للحبوالتآخي وكل القيم الروحية والانسانية ، ولكن المسيحية على يد الكنيســـة

الرومانية ، سرعان ما تقمصت المبادىء الوثنية الرومانية (وهذه وبدون استثناء اعتبروا اليهود حقيقة تفوت على الكثيرين وهي ان الكنيسة المصرية قد برئت من هذه الخطايا ، وكان هذا هو السر في اضطهادها) •

وأول هذه المبادىء الوثنية انهم أحلوا مريم العذراء محل ايريس (الالاهـــة الفرعونيــة) فكادوا يعب دونها باعتب ارها أم الاله ، ولا تزال تماثيلها في كل كنيسة كاثوليكية شاهدا علىذلك ثمراحت المجامع الكنسية تتلخل في صياغة العقيدة المسيحية ، ولسـت أناقش هذه العقيدة فهذا شأن المسيحيين.

ولكن الأمر المحقق تاريخا ، انه كلما حاولت أوروبا النهــوض الي ما تسميه عهد التنوير والعلم ،كانت تبدأ أول ما تبدأ بمحاولة اقتـــــلاع العقيدة المسيحية ، حدث هذا في القرن الشامن عشر خلال الثورة الفرنسية ، حتى نادى روبسيير زعيم الثورة بدين العقل ، ونصبه العامة فى احتفال شعبى كاهنا أعظم لدين العقل •

وتكرر ذلك مرة ثانية فى نهضة أوروبا فى القرن التاسع عشر حيث نادى المنادى ووجد من يستمع له فى كل أرجاء أوروبا ان الدين هو « أفيون الشعوب » وغنى عن البيان ان الدين الذي يعرفونه هواليهودية والنصرانية ، ولما آلت السلطة الى اتباع هذه الدعوة المتنــورة التقدمية في روسيا نزلت الضربة على الدين ورجاله وأصبح الالحاد والكفر بالله والدين هــو شرط أساسى لكل مواطن متعلم مستنير يوم القيامة » • فعندما نقرر أناليهودية والنصرانية كانتا حتما الى زوال ، فنحن نستند الى أحداث وقعت بالفعل وهىمحل اتفاق ، فما الذي أبقى على هاتين الديانتين ، لا شيء غير القرآن والاسلام واليك التفصيل .

وجاء الاسلام وما ادراك مارلاسلام:

وكان القرآن الكريم ، والقرآن الكريم فقط هو الذي حمى هاتين الديانتين منأن تزولا وطهرهما من الرجس والشــوائب والانحرافات التي ألمت بهما ، وقرر ان جوهرهما من جوهر الاســـــلام ، وأطلق على

معتنقي هاتين الديانتين « أهــل الكتاب » ودعا الىتعايش المسلمين معهم بأن أباح للمســـلم أن يتزوج كتابية ، وللمسلمين أن يأكلوا من طعام الكتابيين ، واعتبر من يرغب منهم أن يحتفظ بدينـــه وأن يعيش فى سلام مع المسلمين « ذمى » له ما للمسلمين ، وعليه ما عليهم ويشدد الرسول صلوات الله عليه فى حمايتهم وتوفيرالعدل لهمفيقول: « من آذی لی ذمیا صرت له خصما

القرآن واليهود:

وفد كان القرآن هو الذي أكد وجود سيدنا ابراهيم عليـــه السلام وأكد رسالته وانه مبعوث اللسه للبشر بدين التوحيد الصافى، وكشف عن كونه جد العرب المستعربة عن طــريق اســـماعيل وانه هـــو باني الكعبة ، والداعى الى شريعة الحج التي هي أحد أركان الاسلام بل جعل جوهر الاسلام هو عين ما دعا اليه سيدنا ابراهيم وهي « الحنيفية السمحة » وسحل القرآن الكريم دور سيدنا موسى وكيف بعثه الله رسولا نبيا ، وأنزلُ عليه التوراة ،

الى الحد الذي جعل اليهود يحاجون رسول الله والمسلمين من بعده يسؤال واحد ، هل التوراة من عند الله أم لا ؟ والرد على هذا السؤال «نعم هي من عند الله» فيكونقولهم: « فهل من المعقول أن يغير الله كلامه » وعندنا ان هذا هو السبب الذي نزلت للرد عليه آية النسخ « ما ننسخ من آية أو تنسما نأت بخير منها » فجوهر التوراة هـــو واحد منزه عن الشريك والولد واننا ميتونفمبعوثون فمحاسبون اما الى جنة أو نار •

والمهم في كل ذلك ان القــرآن شهد لليهودية بأنها تستند الى دين سماوي ٠

القرآن والسيحية:

أما بالنسبة للمسيحية فقد حسم االله قضيتها الأساسية الى الأبد ، والتي لولا القرآن الكريم لظلت فرية اليهود تلاحقها وخاصة فىالمجتمعات والعصور المادية التي تـؤمن بما يسمونه « العقلانية » وهــذه أمان بل وفي ازدهار •

القضية الأساسية هي قضية ميلاد السيد المسيح المعجز عن غير أب وقال القرآن الكريم ، ان خلق عيسى عن غير أب لن يكون أكثر اعجازا من خلق آدم من غير أب ولا أم •

السلمون فتحو الدنيا في ظل هــده الماديء:

وفى ظل الشمسهادة لليهمودية والنصرانية بأنهما دبانتان سماويتان هزم المسلمون القــوتين المتحكمتين فى العالم ، ولما كانت أحد القوتين « وثنية » وهي قوة الفرس الذين كانوا يعبدون « النار » فقد أزالوها من الوجود ولم يرضوا من الفرس بغير الاسلام دينا ، أما بالنسبة للقوة الثانية قوة النصرانية فقد تركوها قائمة وأعطى المسلمون النصاري في كل بلد دخلوه عهـــد الأمان ليس فقط على أرواحهم وأموالهم بلءلمي كنائسهم ومعتقداتهم •

وحيث كان اليهـــود يعاملون في أوروبا على ما قدمنا ، فقد عاشوا في الدولة الاسلامية ، لا أقسول في

المصر الحديث :

فلا يتصورن متصور أن المستقبل وجود الديانتين البلمسيحية أو اليهودية ، فلو سادت الآراء المسماة «بالتقدمية والتحرية» في خلقه شئون . لأبيدت الديانتان ، وليس الا في ظل في خلقه شئون . عالم اسلامي قوى يرفع لواء الشريعة

الاسلامية ، ما يمكن تصور امكان وجود الديانتين اليهودية والنصرانية حيث لا يشهد لهما الا الاسلامولله في خلقه شئون .

احمد حسين

بيان من ادارة المجلة

تعلن ادارة المجلة عن عميق أسفها لهذا التأخير الذى لم بكن في مقدورها تلافيه أو تجنبه .

لقد تدخلت عوامل كثيرة في هذا التاخير الله الدى الى المحتجاب المجلة فترة طويلة واعتبار العدد الخاص الذى صدر بمناسبة انعقاد المؤتمر النامن لمجمع البحوث الاسلامية ختام السنة الماضية ١٣٩٧ هـ ، كما ادى الى اعادة ترتيب اعداد السنة الحالية بحيث يشتمل هذا العدد على ثلاثة اعداد من السنة الجديدة رهى اعداد اشهر محرم وصفر وربيع الأول حتى نتمكن من تخطى هذه الفجوة التى فرضتها علينا ظروف قاسية ، ولما كانت المجلة تحتجب عادة في شهرى جمادى الأولى وجمادى الاخرة من كل سنة فقد تقرر صدور المجلة في هذه الفترة تعويضا لما فاتها في الاشهر السابقة .

الدفاع عن الفصحى

للواءالركِن : محمودشيت خطاب

عام ١٨٩٧ المؤتمر الصهيوني الأول ميتة مهجــورة من مئات السنين ، برئاسة هيرتزل ، فخرج بمقررات لا تتواجد الا ضمن نطاق بعض خطيرة جدا ، منها خلق دولة العدو الصهيوني في الأرض المقدسة: فلسطين ٠

> وبعد انقضاء هذا المؤتمر ، صرح هيرتزلقائلا : « ولدت دولةاسرائيل، وأمريكا • خلال خمس سنوات ٠٠ ربما ٠٠ وخلالخمسين سنة .. حتما .. » .

> > وكان من جملة مقررات المؤتمس الصهبوني الأول ، احياء التوراه لغة وعقيدة ، لكون للصهيونيةودولتها ما يميز الوطن القومي : لغة يتفاهم بها اليهود هي العبرية ، وعقيدة تجمع شتاتهم هي اليهودية وأرض هي فلسطين .

> > ولكي يحققوا أهدافهم في احياء التوراة لغة وعقيدة ، جابه وا

عقد في مدينة (بازل) السويسرية صعوبات هائلة ، لأن العبرية لغة المعابد اليهسودية لاقسامة الطقوس الدنية ، أما المعابد الأخرى فتؤدى تلك الطقوس فيها باللغات المحلية ، لهجر اليهود للعبريةوخاصة فىأوروبا

وكما هجر اليهود لغتهم العبرية ، هجروا دينهم اليهــودى ، فاقتصر التدين على الطاعنين في العمر ، واندمجتالأكثرية فىأوروبا وأمريكا بالمجتمع ، فأصبحوا يهودا جغرافيين بالاسم فقط ، دون التطبيق العملي، وأصبح الدين شعارا لا عملا •

وبدأت عقرل الصهابنة بعسد مؤتمرهم الأول ، تبذل قصارى جهدها ، لتحقيق قرار (الاحياء) كما يطلقون عليه ، فأنشأوا المدارس

والمعاهد والجامعات لتعليم العبريسة وتدريس الدين ، واشــــــــرطوا على المهاجرين الجدد الى فلسطين شرطين: التكلم بالعبرية أولا ، والتمسك مالمهودية ثانيا ، لقاء حــوافر مادية ومعنوية مغرية ، يتلقاها المهـــاجرون الجدد مكافأة لهم على تعلم اللفة والتمسك بالدين .

أما في الأرض المقدسة ، فقد فرضت الوكالة الصمهيونية تعلم العبــرية ، وجعلت منها بمعـــاونة الاستعمار الانكليزى لغسة رسسمية وتشريعا ا بالنسبة ليهود فلسطين القسدامي والجدد ، وحرمت استعمال لغــة أخرى في المكاتب الرسمية وفي المعاملات والمصارف وفي المعابد .

وكما مذلت الصهونية العالمية مبالغ ضخمة لخلع السلطان عبد الحميد ، لأن رفض رفض قاطعا ما عرضهعليه هيرتزلسنة١٩٠٣ حــول تخصيص قطعة من الأرض الفلسطينية للبهود مقيابل ملايين الجنيهات الذهبية ، بذلت الصهيونية مبالغ ضخمة لاحياء التـــوراة لغــة من هذه الدعوة •

وعقيدة من جهة ، واماتة القـرآن لغة وعقيدة وتشريعا من جهة أخرى، لأن العرب أصحاب فلسطين الأصليين لا يمكن أن يغلبوا من قلة أبدا ، ماداموا متمسكين بالذكر الحكيم.

وقد اكتشفت أن حركة (احياء) التوراة لغة وعقيدة حديثا ، بدأت في نفس الوقت بالضبط الذي بدأت فيه الأصوات الناشزة المريبة بحركة اماتة القرآن الكريم لغة وعقيدة

بدأت الدعوة الى العامية، وحجتهم أن كل قطر عربي له لهجته العامية الخاصة مه ، فللم اق ولمصر ولسورية وللبنان مثلا لهجة خاصة بكل قطر من هذه الأقطار شائعة على ألسنة سكانه ، ولكل قطر من أقطار المشرق العربي والمغرب العربي، لهجة خاصة بسكانه ، فلماذا يعاني العرب من الازدواجية في اللغة ، وهذه الازدواجية تعرقل تعلم التلاميذ !

ولا أعرف دعوة أسخف ولا أكذب

دعوة كاذبة سخيفة ، لأن الفصحي هي التي تجمع شمل العرب شرقا وغريا ، فاذا تكلمنا العامية فقد مزقنا الشمل وجعلناه بددا •

وكاذبة سخيفة ، لأن الفصحي هي لغة القرآن الكريم ، وهي همزة الوصل بين العرب والمسلمين مكل الصلة القوية الرصينة •

لقد سمعنا كثيرا من المسلمين ، قدموا من روسيا والهنه وأوروبا وأمريكا واستراليا وافريقية يتكلمون العربية الفصحي بطلاقة ، فيتفاهمون بها مع العرب وفيما بينهم بسهولة ويسر فبماذا كانــوا يتفاهمــون لو تحول العرب عن الفصحى الى يصبح القرآن غريبا . العامية ؟!

ولكن !

وهل العربية وحدها تعـاني من العامية ، ان كل لغات العالم فيها عامية ، فلماذا نطالب العرب وحدهم بالتخلي عن الفصحي من أجل العامية؟

ان الذين يلعون أن العربوحدهم لهم لهجات عامية كاذبون بادعائهم ،

اذ لا أعرفالغة فىالعالم كله الا وفيها لغة فصحى ولغة عامية •

وفى مصر مثلا لهجات عامية كثيرة، بل في كل مدينة من مدنها لهجات عامية كثيرة ، وما يقال عن مصريقال عن سائر الأقطار العربية ؛ فأى لهجة عامية نلزم بها أبناء المدينة الواحدة فى القطر العربي الواحد؟!

لقد زرت المغرب فى رمضان المنصرم وأنا من العراق ، ولولا الفصحي لما استطعت أن أتفاهم مع الأشقاء هناك ولما استطاعوا •

ومن حق أعداء العرب والمسلمين أن يدعوا الى العامية ، حتى تصبح الفصحي غريبة بين أبنائها ، ومن ثم

فما عذر أبناء العرب والمسلمين، الذين يشايعون أعداءهم في هذا المحال؟!

أيمكن أن يكون هؤلاء جهلاء ؟ أيمكن أن يكونوا مغررا بهم ؟

انهم مثقفون ثقافة عالية كما يزعمون أو كما يزعم من وراءهممن الأيدى الخفية التي تشيد بهم صباح

مساء ، وتنعتهم بنعوت العلماء ، وتمنحهم أعلى الدرجات العلمية ، وتغدق عليهم المناصب الرفيعة والمال الحرام •

ومن نعوتهم : قادة الفكر،وهكذا يكون القادة والا فلا •

والمذهل حقا ، أن هؤلاء جميعا ، لم يدخلوا مسجدا للصلاة في كل حياتهم ، ولم يؤدوا هذه الفريضة فى يوم من الأيام •

ولست أنسى يوم مات أحدهم ، فحمله أهله الى أحد المساجدللصلاة عليه ، ولكن أحد الحاضرين الذين عرفوا الميت فى حيــاته واطلعوا على طويته قال بأعلى صوته : «لا أصلى عليه أبدا ، لأنه لم يكن يؤمن بالصلاة ، ولم يدخل مسجدا وهو حي» ٠

وغادر المصلون المســجد، وبقى فيه غير المصلين ، حيث حملوا الميت الى مثواه الأخير دون صلاة •

وأخفقت الدعوة الى العـــامية ،

بألقابهم العلمية والصحائف التي سودت بالثناء عليهم وبالمناصب الرفيعــة التي تســنموها وبالمــال الحــرام الذي اقتنوه ، فقد ذهبت الألقاب والمناصب وتفرق المال بين الورثة ، وانكشفت الصحائف للناس ، ولم يبــق لهم غير الخزى و العار ٠

وسيفضحهم الله ويكشفحقيقتهم اليوم أو غدا ، ويومئذ يجد الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ا

وظهـرت مع الدعـوة الى تبنى اللهجات العامية ، دعوة مريبة أخرى لا تقل خطرا عن الدعوة الأولى ، هي كتـــابة الفصــحي بالحروف اللاتينية!

وحجة دعاة الحروف اللاتينية أنها حروف عالمية ، والكتابة بها أســهل من الكتابة بالحروف العربية ، وقد استبدل كمال أتاتورك في تركيا الحروف اللاتينية بالحروف العربية فنجحت تجربته •• الخ ••

أما الحروف اللاتينية التي يدعون واسودت وجوه دعاتها ، ولا عبرة أنها عالمية ، فالحروف العربية عالمية أيضًا ، لأن العرب يستعملونها منها ، وهكذا جني أتاتورك على اخوانهم المسلمين في كثير من الدول والحضاري الأصيل . الاسلامية ، ويكفى أن تكون عالمية لأن القرآن الكريم مكتوب بها •

> أما الدعوة الى الكتابة بالحروف اللاتينية بحجة أن الكتابة بها أسهل من الكتابة بالحروف العربية ، فهذا غير صحيح أبدا ، فهنـــاك حروف عربيــة غير موجــودة في الحروف اللاتينية ، والكتابة بالحروف العربية أسرع من الكتابة بالحروفاللاتينية، فاذا كتبنا كلمة (الأزهر) بالحروف العربية واللاتينية ، كان الوقت الذي نقضيه بكتابتها بحروف لاتينية أكثر من ضعف الوقت الذي نقضيه عند كتابتها بالحروف العربية ، والتجربة خير برهان عملي على ذلك .

> مطلقا ، ويكفى أن تجــربته قضت قضاءا مبرما على التراث التركى ، فأصبحت مصادره تباع بالوزن للبقالين ، ولا أحد من الجيل التركى الحاضر يستطيع قراءتها والاستفادة

ويستعملها معهم مئات الملايين من الأتراك بحرمانهم من تراثهم الفكرى

كما أن الحروف العربية لها جمالها الخاص بها ، حتى ليمكن اعتبار الخط العربي نوعا رفيعا من النقوش الحميلة •

وبين مخلفات بابسوات روما ، ثوب لأحدهم ، مكتوب عليه آبــة الكرسي بالحسروف العربية ، وكان البابا الذي يرتديه يظن أن ثوبه مطرز بنوع رفيع من أنواع التطريز ، دون أن يعرف أنها آية الكرسي من القرآن الكريم بالحروف العربية !

وكان المرحوم الشيخ عبد العزيز البشرى قد سأل عبد العزيز فهمي عن أسباب دعوته لكتابة العربية بالحروف اللاتينية ، فقال عبد العزيز وتجربة كمال أتاتورك لم تنجـح فهمى: نريد أن (نعمم) العربية . فأجابه المرحــوم البشرى فورا : « ترید أن (تبرنطها) لا أن (تعممها) » •

نعم ، انه كان يريــد أن يجعـــل العربية ذنبا للاتينية ، ويقضى قضاءا مبرماً على التراث العربي الاسلامي، الخفية التي دفعتهم الى الجهــر والأهم من كل ذلك ، وهو الهدف بدعوتهم . الذي تريده الصهيونية ويريده أعداء العرب والمسلمين ، أن يجعلوا القرآن مهجوراً ، فلا يستطيع أحد أن يقرأه كما أنزله الله ، ومن ثم يدخلعليه التحريف والتبديل •

وهيهات ٠٠٠

وصدق الله العظيم : (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) (١) . وأخفقت الدعوة الى الحروف اللاتينيـــة ، كما اخفقت الدعوة الى العامية ، والفضل في كل ذلك يعود الى القرآن الكريم •

واسودت وجموه دعاة الحروف اللاتينية ، ولا عبرة بالقطارات التي أطلق اسم قسم منهم عليهاء وبالشوارع فى القاهرة التي بأسماء قسم منهم ، فسيأتى الوقت الذى تخلع فيــه أسماؤهم من القطارات والشوارع، يوم يعرف أصحاب السلطان حقيقة أمر أولئك النفر المخربين والأسباب

ولكن دعاة العامية ودعاة الحروف اللاتينيــة لم ييأســوا من تطبيــق مخططاتهم المريبة الهدامة فى يوم من الأيام ، لأن الأيدى الخفية التي وراءهم تستحثهم على الدأبفمجال تطبيق خططهم لجعل هــذا القرآن مهجـورا ، فلا يسعهم الا تنفيــذ ما يريده أسيادهم لقـــاء ما يتلقونه من سند مادی ومعنوی ودعم .

والواقع هو أن محـــاولة الطعن فى لغة القرآن الكريم قديمة قــدم نزول القرآن ، فقد بدأت بيهــود يشرب ثم امتدت الى عبد الله بنسبا اليهودي الذي عاصر الامام عليا ابن أبي طالب رضي الله عنــه ، وتبناها الشعوبيون بعمد القتسح الاسلامي العظيم ، وكانت موضع حقد الصليبيين أيام الحروب الصليبية • وبعد ذلك عمل من أجلها المستشرقون في أواخر القرنا

⁽ ١) الآية الكريمة التاسعة من سورة الحجر .

انتاسع عشر وأوائل القرن العشرين هي السبب الكامن من وراء هـــــذا لأهداف استعمارية ، فكتب (ولهلم سبيتا) سنة ١٨٨٠ كتابه : (قواعد العربية العامية في مصر) باللف الألمانية متنبئا في هــذا الكتاب بموت الفصحى كما ماتت اللاتينية من قبل • وفي سنة ١٨٨١ انبرت مجلة (المقتطف) تدعو الى كتـــابة العلوم بالعامية ، زااعمة أن الفصحي لغة النخبة وليست لسان الشعب .

> وزج الاستعمار القديم كل قوته لتطويق الفصحي ، ففي سنة ١٨٩٩ جعل التعليم في المدارس العصرية بمصر وبعضأقطار المشرق بالانكليزية وفى أقطار المغرب العربي بالفرنسية، ولم يكتف الفرنسيون بالمدارس بل فرنسوا الشارع والمكتبة والمكتب والكتب •

> ويمضى المخطط الى غايته ، فيدعو مهندس الري الانكليزي في مصر (ويلكوكس) الى احلال العــامية محل الفصحى ، فيتساءل : « لم لم توجد قوة الاختراع لدى المصريين الى الآن ؟ » ، ويجيب: «ان الفصحي

التخلف ، لأنها لغــة ترف ذهني ، وليست لغة ابداع علمي ، ولأنها لغة عزلت الجماهير الهائلة من محاولات الفعل والخلق » ، ثم يزعم أن الحل الذي لا بديل عنه ، هـــو طرح الفصحي، والتمسك بالعامية» •

وفي سنة ١٩٠١ نشر القاضي الانكليزي (ولمور) كتابه: (العربية المحكية في مصر) لضرب القصحي والترويج للعامية •

وفى سنة ١٩٢٥ عاد (ويلكوكس) الى الميدان من جديد ، فترجم (الانجيـــل) الى العـــامية ، ونشر رسالة بالانجليزية يزعم فيها أن مصر وشمالي افريقية وسورية ومالطة تتكلم البونية لا العربية ، وألف بالعامية كتابه : (الأكل والايمان) الذي صدرت منه ثلاث طبعات الي سنة ١٩٢٩

وتصاعدت محاولات اضعاف الفصحي تمهيدا للقضاء عليها نظهور كتاب بالعربية بطعنونها من الخلف بخناجر مسمومة ، ففي الربع الثاني

على التفكير السديد ،وهي لغة جميعا منوط بأولئك الذين يجهدون الانفعالات والعــواطف والمــاضي أنفسهم في دراسة اللغة العربيــة ، والمبىالغة والكراهية والمتسرادفات والاطناب والتعقيد ، وزعم : « أن اتخاذ الخط اللاتيني يحمل الأسـة مجال اللغات الأوربية العية . الى الأمام مئات السنين ويكسبها عقلية المتمدنين ويجعل دراسةالعلوم مهلة وهو خطوة نحو الاتحاد الشرى » •

وضرب (أميل شميل) على نفس الوتر ، فزعم أن العربية الفصــحي وصلت الى مرحلة العجز الكامل عن مونكبة التطور الحضارى ، ولذلك فالابد من هجرها الى لغة أجنبة أكثر قربا من التطور الحضاري ، وأن العربية ماضية في طريقهـــا الى الموت كما ماتت من قبلها لغات كانت لها نفس الخصائص والمكونات، كاليونانية والسريانية والكلدانية والكلدانية والقبطية قد ماتت ؟

من القرن الثاني تبنى الكاتب المصرى والقبطية ، وأن بعث لغة مات (سلامة موسى) مهاجمة الفصحى لا جدوى فيه ، وأن اللغات الأوربية بطريقة أشد من طرق المستشرقين فيها تراث على مستوى صوابيأروع الأجانب ، فزعم أن الفصحي لاتخدم من التراث العربي فلا خوف من التفكير العلمسي والفلسفي وليست التخلي عن تراثنا اذا تخلينا عن قادرة على أيجاد مجتمع علمي ولا العربية،وأن الكساد المادي والمعنوي وأن الانفتاح والامتىلاء جميعها منوطان بأولئك الذبن بعملون في

مكذا بكل بساطة، يريد (شميل) هذا ، شطب العربية من الوجود ، واتخاذ اللغات الأوربية لغة للعرب، دون خوف على التراث ، وعلى رأسه القرآن الكريم ، لأن في اللغات الأجنبية تراثا أرقى من التسراث العربي الاسلامي وأكثر جدوي ٠ منه

ولكن ، لمساذا يدعى (شسميل) بأن العربية ماتت ولا يدعى نفس الادعاء بالنسبة للغة العبرية! ومن قال: أن البونانية والسريانية تكذيب هذا الادعاء ، كما أستطيع النعبوت التي رددها يدون خوف أن أكذبه جازما بصفتي من أهل ولا حياء ٠ العراق ، بالنسبة للغتين السريانية والكلدانية ، وحسى أن أذكر أن هناك (مجمعا) في بغداد للغة السربانية ، وأن هذا المجمع أصدر عدة كتب بهذه اللغة وعقد مؤتسرا عالميا قبل عامين احتفالا بذكري أحد علماء السريانيين الغابرين •

> وظهر عبد العزيز فهمي الذي دعا: الى العسدول الكامل عن الحرف العربي الى الحرف اللاتيني ، توخيا للسهولة المزعومة ، وتمشيا معالفكر الحديث ، واستغناءا عن عشية الضبط بالشكل الى صوابية الضبط بالحروف .

الفرصة السائحة ، فرصة دعوة عبد العزيز فهمي ، فشين حملة ضاربة على الحرف العربي ، مؤكدا أن أفدح عناصر الجذب الوراثي في تاريخ المنطقة العربية هو رفض ارتفاق لغة حضار بةحية والاستمساك بأحافير لغة الصحراء والناقةوالحجاب

وكانت خطورة آراء (سلامة موسى) تأتي من أنه كاتب عربي ، ولكن عبد العــزيز فهمي كان أكثر خطرا ، لأنه مفكر عربي مسلم ، وهو بدرك بدون شك خطورة مثل هذه الدعوات على القــرآن الكريم وعلى التراث العربي الاسلامي ، وعلى كل مقومات العربوالمسلمين.

وأخيرا ، جاء مؤتمر بيروت الذي عقد في شهر جزيران (يونية) سنة ١٩٧٣ ، فدعا الى الاقتصار على الحملة الاسمية ، وقبول المفردات المامة في اللغة المكتوبة ، والاكتفاء فى جمع المذكر السالم بصيغة الياء والنون ، وتوحيد صيغة الأسماء الخمسة فيقال : (أبو) في الرفع والنصب والجر ، وجميع الكلمات والتراكيب العامية •

وظهر من يدعو الى تسكينأواخر الكلمات هروبا من صعوبات الضط وتملصا من قوانين الحركة في اللغة •

وظهر من يدعو الى تيسير قواعد العربية ، والى تيسير الكتابةبالحروف العربية ، والى تيسير علوم اللغة .

وأشهد أن الذين درسوا اللغة وقد شهد وعلومها بالأسلوب القديم الذي كان (الدكتوراه) في يتخذه الأزهر الشريف في أروقته ، الشريف خاصة ويتخذه الشيوخ الأجلاء في الزيتونة فسمعت أخطاء لو والقرويين والجوامع والمساجد في وصرفا وقراءة الرجاء العالم الاسلامي ، اعتمادا على وكانخط الذير كتب اللغة وعلومها القديمة ، أتقنوا القديم كأنه الله متعلموه اتقانا متميزا لا مثيل له ، وجمالا ، فأصبح فتخرج في تلك المدارس والمعاهد بالأسلوب الحد والجامعات علماء أفذاذ في اللغة غطست في محب وعلومها لا يشق لهم غبار علما وغيرة قرطاس أبيض قبعلى العربية واعتزازا بها وحرصا على وهناك مصاحف على العربية واعتزازا بها وحرصا على وهناك مصاحف على العربية واعتزازا بها وحرصا على

أما الذين درسوا اللغة وعلومها بالأسلوب الحديث ، الذي طبقته المدارس والمعاهد والجامعات الحديثة، اعتمادا على كتب اللغية وعلومها الميسرة ، كالنحو الواضح والبلاغة الواضحة (مثلا) وغيرهما من الكتب الميسرة ، فلم يتقنوا ما تعلسوه ، وليست لديم غيرة على العربيسة

وعلومها ولا حرص على تعلمها وتعليمها كما كان الذين تعلموا بالأسلوب القديم •

وقد شهدت مناقشات رسائل (الدكتوراه) فى الجامعة والأزهر الشريف خاصة باللغة وعلومها ، فسمعت أخطاء لغوية شنيعة نصوا وصرفا وقراءة !

وكانخط الذين درسوا بالأسلوب القديم كأنه اللؤلؤ المنضود حسنا وجمالا ، فأصبح خط الذين درسوا بالأسلوب الحديث كأنه آثار ذبابة غطست في محبرة وتحركت فوق قرطاس أبيض قبحا وضعفا .

وهناكمصاحف لا تعد ولا تحصى، وكتب قديسة من التراث العسربى الاسلامى لا حصر لها ، فى المتاحف والمكتبات العامة والخاصة ، مكتوبة بخط عربى جميل ، تثبت ما كان عليه السلف الصالح من اهتمام بالخط العربى الأصيل .

وقد أخرجت بعض المطسابع مصاحف عديدة بالتصوير نقلا عن خطها اليدوى الجميل ، فكانت آية

فى الجمال والدقة والاتقان ، وكمثال أوقاف العراق للناس ، فبهر المسلمين بجمال خطه وأدهش خبسراء الخط المسلمين وغير المسلمين .

وفى المتحف البريطاني مصحف خطت امرأة أندلسية قبل قرون ، يستحيل على أى خطاط عربى اليوم أن يأتي بمثله ، وقد اعتذرت كاتبة هذا المصحف في الصفحة الأخيرة منه فقالت: « كتبت المصحف وأنا أهز مهد طفلي الرضيع ، فجاء الخط كما لا أشتهي » 1

ان المعلم والأستاذ يؤثران في التلميذ والطالب بالمشال الشخصي وقد كان معلم العربية وأستاذها ، يؤمنان بأن الفصحى لغة القرآن الكريم ولغة الاسلام ، وأن اتقافهــــا عبادة من أجل العبادات ، لذلك فتعلمها موضع اعتزاز وفخر ، وهي ليست صعبة ولا عويصة،وقد أتقنها كثير من العجم اتقانا رائعا بسهولة ويسر ، فكيف يصحب اتقانها على العرب وهي لغتهم وهم أبناؤها ؟ !

وأصبح المعلم والأستاذ أسوة على ذلك المصحف الذي أخرجت مسيئة للتلميذ والطالب ، لأنهما يعتقدان بأنها لغة الصحراءوالكهوف والتخلف تتيجةللمناهج الاستعمارية التي طبقت عليهما في التعليم ، فاستقر في خلدهما أن الفصحي لغة صعبة عويصة ، واتقانها من المستحيلات التي لا تتحقق الا لذوي العزم ، وأن حسن الخط لا أهسة له ولا قيمة ، فهو وسيلة للقــراءة فحسب ، وليس غــاية من أعظــم الغايات •

لقد كان المعلم والأستاذ اللذان تعلمنا عليهما الفصحىخريجي مناهج دولة مستقلة ، فتغذينا على يديهما بالاعتزاز والفخسر بالفصحي وكل ما يمت اليها بسب .

وتعلم أولادنا على معلم وأســـتاذ خریجی مناهج دولة مستعمرة ، فتغذوا على مدهما ازدراء القصحي وكرهها وكل ما يتصل بها من علوم وفنون .

وحتى الذين لم يتقنوا الفصــحي منجيلنا يرونها شيئا مقدسا وأساسا أتقنوها من الجيل الذي جاء بعدنا ، (الصفوة) بواد آخر . يرونها شيئا هامشيا لا صلة لها بالعلم والأدب والفن •

> وقد استفتت مجلة عربية صفوة علماء العربية : هل تصلح العربيــة لغة للعلم ؟ فأجاب أكثرهم : أنهـــا لا تصلح للعلم في الدراســات الحامعية !!

وكان جــوابي الحاسم : انهـــا تصلح ، والضعف ليس في العربية ولكن في العرب •

والتقيت بأحد الذين يعتبرهم الناس من صفوة علماء العربية من الذين أجابوا: انها لا تصلح! فسألته : هل قرأت كتاب المخصص لابن سيد ١٢

وصدمت صدمة عنيفة ، لأنه قال : لم أقرأ هــذا الكتاب ، ولم اسمع به !!

وكنت أظن أن هذا الكتـــاب اللَّمُوي أشهر من أن يعرف،ولكنني وضع المصطلحات العلميةوالحضارية

لكل علم وأدب وفن ، وحتى الذين كنت بواد ، وأمثال هذا الذي من

وقد درست المصطلحات العسكرية في هذا الكتاب، ونشرت قسما من هذه الدراسة في مجلة : (الأزهر)، قبل سنوات ، فظهر لي أذ المصطلحات العسكرية المتسرة فيه تغطی کــل ما نحتــاج الیــه من مصطلحات عسكرية حديثة ثهم يبقى منها احتياط للمستقبل .

وكان للمصطلحات العسكرئة في (المخصص) شأن أي شأن في محال توحيد المصطلحات العسيكرية للجيوش العربية ءوالمعجمالعسكرى الموحد الذي صـــدر قبـــل خمس سنوات شاهد على ذلك .

وما يقال عن المصطلحات العسكرية في (المخصص) ، يقال عن مصطلحات العلوم والفنون الأخرى وألفاظ الحضارة ، ولكن أين من ينقب في هذا الكتاب وفي أمثاله من الكتب الأخرى من العلماء ، ليقتمس ألفاظه العلمية والحضارية في محال

ان المصيبة بالنسبة للصفوة من العلميــين العرب، هي أن أكثرهم تلقوا العلم في جامعات أجنبية بلغة غير عربية دون أن تكون لهم أسس قويمة فى العربية وعلومها ، أو تلقوا العلم فى جامعات عربية بلغة غيرعربية على أساتذة مستغربين ؛ وهؤلاء مصادرهم أجنبية ، ويكادون يجهلون كل الجهل مصادر العربية وعلومها والمرء عدو ماجهل ، فمن الطبيعـــى جدا أن يعارضوا تدريس العـــلوم بالعربية في الجامعات العربية ، وأن يؤمنوا بأن العربية لا تصلح لغــة للعلم ، لسبب بســيط هو جهلهم العربية وطاقاتها المذهلة المتيسرة فى مصادر اللغة ومعجماتها خاصـــة ، وقدرة العربية الفذة على النهوض بألفاظ العلوم والفنون والحضارة وتاريخ العربية _ لمن يعرفه _ خير شاهد ودليل ٠

وكل عربى وكل مسلم ، يستظيم أن يفهم أهداف أعداء العرب والمسلمين فى انتقاص العربية والتشنيع عليها •

أما أن يطعن عربى أو مسلم العربية من الخلف ، فهذا ما لا يستطيع عربى ومسلم أن يقهمه .

لقد سأل أحد النواب الأنكليز اللورد جراى عن تعليم اللغةالعربية بمصر ، فأجابه : « لا تصلح اللغة العربية اليوم لتعليم العلوم لأنها تفتقر الى الاصطلاحات العلمية والفنية » •

وأصدر (دانلوب) وهو ابن قسيس متعصب لدينه ، وكان مستشارا لنظارة المعارف منشورا يتعليم جميع العلوم فى المدارس باللغة الانكليزية ما عدا مختارات من اللغة العربية والدين الاسلامى فى نطاق محدود .

وما فعل (دانلوب) فی مصر فعله أمثاله فی البلاد العربیة التی ابتلیت بالاستعمار الانجلیزی والفرنسی والایطالی •

والدعوة الى العامية ، والى كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، لم تقتصر على مصر وحدها ، بل شملت البلاد العربية كلها ، والقاسم المشترك الظاهر بين جميع الدعاة الى العامية والحروف اللاتينية من العرب المسلين هو عدم التزامهم بتعاليم الاسلام أولا ، وانتمائهم الى

وارتباطهم الوثيــق بالاســتعمار الفكرى ثالثا .

ذلك ما ظهر في هؤلاء الدعاة ءوما خفى كان أعظم !

ولا لــوم على دعــاة العاميــة والحروف اللاتينية من الاجانب ومن العرب غير المسلمين ، لأنهـــم يصاولون لغة القرآن من أجل.هدفهم في هجر القرآن ، ولكن اللوم كلــه يقع على الدعاة العرب المسلمين ، اذ لا أجد لهم عذرا مقبولا ولاحجة مقنعة •

هل من المصادفة أن تتفق محاولة توقيت احياء التوارة لغة وعقيدة بمحاولة توقيت اماتة القرآن لغــة وعقيدة وتشريعا ؟

أيمكن أن يصدق أحد ، بأن اللغة العربية تعجز عن حمل رسالة العلم والحضارة ؟

نقد استوعبت العسربية جميسع الحضارات السابقة ، فأصبحت لغة

جمعيات مريبة كالماسونية ثانيا ، الحضارة والعلم في العالم ، وكانت الجسر الذي عبرت فوقه الحضارات والعلوم الى أوروبا ، كما يقررذلك المنصفون من العلماء الأجانب •

وقد تتلمذ (جيربر Gerber) على علماء العرب فى أشبيلية وقرطبة زهاء ثلاث سنين ، درس فيها الهندسة والفلك والميكانيكا ، فلما عاد الى أوروبا بهر الانظار بعلمه . وتدرج فى مناصب الكنيســـة حتى ارتقى كرسى البابوية باسم سلفستر الثاني ، وقد حملت براعته العلمية الكثيرين على اتهامــه بالسحر ، وينسب اليه فضل ادخال الارقسام العربية الى فرنسا ، وكذلك الساعة الدقاقة •

وكان أمراء أوروبا كلما احتاجوا الى جراح أو مهندس أو مغن أو خياط ، وجهوا طلبهم الى قرطبة ، فذاع صيت هذه العاصمة الاسلامية ، ووصفتها راهبــــة سكسونية بأنها جوهرة العالم •

وقد غزت العربية لغات العالم كلها ، وكان العلم والحضارة من

وسائلها في هذا الغزو ، وقد صدرت صدر من تلك المجمعات معجم: مسلم . المفردات العربية في اللغة الروسية.

> فهل يمكن أن تشيع العربية في جميع اللغات بدون استثناء عبثا ؟

ان الصهاللة يدرسون العلوم الحديثة فى جامعاتهم باللفة العبرية بعد احيائها ٠

فهل من المعقول والمنطق أن تنهض العبرية بالدراسات العلمية كافة ، وتعجز العربية عن النهوض ىتلك الدراسات !

ولست أخاف على العربية من أعدائها ، ولكنني أخاف عليها من أمنائها •

ان العربية لغة (حية) فهي معجمات في جميع اللغات العالمية لا تحتاج الى احياء ، وهي لغة وغير العالمية تسحل المفردات (عالمية) لأنها لغة خمسين ومئة ألف العربية في تلك اللغات ، وآخر ما ألف من العرب ولغة ألف ألف ألف

واذا كانت (العبرية)قد أصبحت لغة العلم ، يتباهى بها الصهاينة ويعتزون ، فمن العار على عربي أو مسلم أن يدعى بأن العربيــــة لا تصلح لغة للعلم الا اذا كان ذلك العربي أو المسلم جاهلا أو عميـــــلا أو امعة أو معتنقا مذهبا مريبا يعمل لمصلحة أعداء العرب والمسلمين لا لمصلحة العرب والمسلمين .

ومرة ثانية ، ان الضعف ليس في في العربية ، ولكن الضعف في العرب والمسلمين .

مخالطة الناس افضل

ذكروا عندوهب بن منبه عزلة بنى اسرائيل وشستاتهم فقال وهب رحمه الله : « من خالط الناس فورع وصبر على اذاهم هم كان افضل عندى " .

لغتناالعربية ماذايرادبها؟

لفضيلة الدكتور على المماري

قد يهول العاقل ، الحريص على وفى أحوال لا تشبهها أحوالنا • مجد أمته ، المحفيظ على تراثها ، الحدب على دينها ولغتها •

> قد چوله مايقرؤه وما يسمعه في الحين بعـــد الحين من تطـــاول على ما ورثناه من علم وأدب،وما يلمسه من الاستهانة بما بذل فيهأسلافنا كل مرتخص وغال .

فان أفرادا من قومنا ، ومن بني جلدتنا ، دينهم ديننا ، ولغتهم لغتنا، ومجدنا مجدهم ، ودينهم الاسلام ، ولغتهم العربية ، يرفعون أصـواتا واضحة حينا ، مضطربة أحيانا ، بأن تتخلى عن تراثنا ، أو عن بعضه ، فاللغة العربية الفصحى عندهم لغــة تراث ، وليست لغة عصر ، وعلوم البلاغة العربية تاريخ أكثر منها رؤية مستقبلية ، زاعمين انها كتبت لعصر غير عصرنا ، ولأجيال غير جيلنا ، للعرب والعربية .

وان افــرادا آخــرين يفعلــون ولا يقولون ، يهدمون بما يصنعون أفخر امجادنا للموقنين أنهمسيكونون القدوة والأسوة فيما يتخذون من مناهج فى الاستهانة باللغة العسريية الفصحي ، والابتعاد عنها •

ولقد رصدت الأساب التي دفعت بهؤلاء الى ما يقولون وما يصنعون فبان لي منها أمور :

فمنهم _ بل أكثرهم _ ينادى بذلك جهلا بتراثنا ، وقصــورا عن فهمه ، ومنهم من ينظــرف بالزراية على القديم ،يرىأنه يكون ذامكانة عند الناس حين يتظاهر بأنه رجــل عصرى • ومنهم الساخطونالناقمون على القديم كراهية للأسلام ، وبغضا

ومنهم المقلدون لفريق من هؤلاء ، يهرفون بما لا يعرفون ، يرون أن القول بسا يقوله فلان وفلان من خوى الصيت البعيد والصوت الجهير لحوق بهم ، ومشاركة فى مضمارهم .

وقليل منهم خلصت نواياهم ، وسلمت صدورهم ، ولكن التبست عليهم الأمور ، واشتبهت فى طريقهم المعالم ، فظنوا أن من الخير للأمة أن تجدد لغتها كما تجدد ثيابها ، وأن تبتكر فى شريعتها ما يرضى عنه الضائقون بالشريعة الاسلامية .

وأحب أن أؤكد أنى ، وكل الذين يطلقون عليهم محافظين ، لا ندافع عن القديم لأنه قديم ، ولا تتنكر لبعض الجديد لأنه جديد .

فانه وان كان ما هدتنا اليه الدراسة أن القديم فى جملته خير وأنفع ، وأعمق وأوعى من الجديد فى جملته نؤثر الجيد النافع من أى انسان صدر وفى أى مكان أو زمان قيل .

وفى مجالنا هذا أؤكد أن الذين نادوا بالتخلى عن تراثنا لم يكتبوا شــيئا يمكن الانتفاع به ، والاعتماد عليه.

ولنأخذ علوم البلاغة مثلا .

لقد قرأنا ، ومازلنا نقرأ أن علوم البلاغة القديمة لا جدوى من دراستها ، ولا غناء فيها ، وأنه ينبغي التخلى عنها ، واحلال بلاغة عصرية محلها ، وقد ألفت في هذه الدعوة كتب ، ونشرت أبحاث تعيب على علماء البلاغة المتقدمين مناهجهم في تدوين البلاغة ، ومع كل هذا الهرج والمرج والصراخ الطــويل العريض لم نقرأ لواحد منهم كتابا يحدد لنا فيه ملامح بلاغة عصرية نعتمد عليها فى الافادة والتدريس ، ولم نر واحدا منهم وضع ــ ولو فصلا واحدا ــ يغنينا عن فصل شبيه به من فصول البلاغة القديمة • اللهم الا اذا كان كتاب (البلاغة العصرية) لسلامة موسى هو الأمل المنشود ، والمنقذ الموعود ، والجدير بأن نحله محل أسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز ، وسر الفصاحة والمشل السائر،

وأشباه هذه الكتب .

فان هجس فی خاطر واحد منهم مثل هذا الضلال ، فياخيبة الأمل ، وياضلال المسعى ، وياسفاهة الرأى.

فاذا أشرنا الى ما صــنع بالنحو العربي كانت حجتنا أقوى ، ودليلنا أنصع ، لقد عاب بعض الباحثين على والاكنا مثله عورا أو عمشا أو عميا النحاة، ولا يزال أفراد الجيلالناشيء يعيبون عليهم ، فهل وضعت في عصرنا كتب أو كتاب واحـــد يغنى عن كتب المتقدمين ؟

> لقد قلت في مقال سابق ، ان كل المحاولات التي بذلت فيما سمي باحياء النحو أو تحرير النحوماتتفي مهدها ، لم تنفع أحدا ، ولم يقتنع بها معهـــد واحد من المعــاهد التي تدرس لأبنائها النحو العربي .

وقل مثل ذلك فى كل العلوم التى قتلها المتقدمون بحثا ودرسا .

والمدعون بأنهم أنصار الجديد لا يرضيهم الا أن يؤمن الناس بجديدهم ، وأن يسجدوا له مقدسين

والصناعتين ، والايضاح والعمدة ، لجلاله ،معترفين بكماله ،سواء منهم التام والخديج ، والسمين والغث ، ان كان فيه تام وسمين •

ونحن مهما سايرنا هـؤلاء ، وأحسنا الاصفاء الى ما يهرفون به فلن يكون ذلك نكرانا للحق والنفع والخير ، ولن نستطيع أبدا أن نقول للعائر الأرمد: أنت رزقاء اليمامة ،

والعلم والأدب والرأى لا يصلح منها شيء اذا كان المتصدون له لا معالجونه الا رغبة في الحدل ، أو تكثرا من العلم ، أو تظاهرا بالتجديد •

وأسوأ ما نلقاه من دعاة التجديد أنهم يناضلون عن عجزهم ، أو من عجز الآخرين ، فكل ما لا يحسنونه قديم بال ينبغى القاؤه في البحر ، ومن العبث أن نحاول الارتفاع بمستوى العاجزين ، بل علينا _ فيما يزعمون ــ أن نضع القواعد والضوابط التى تجعل عجزهم مشروعا بقانون •

ومما لا شك فيه أن ما يصدر عن الأمم فى أيامها الأولى أجمل وأروع حما يصدر عنها حين تختلط عليها القدامي ويلقون عليهم التهم جزافا الأمور ، ويســود أيناءها الضعف والجهل .

> ومما لا شك فيه _ أيضا _ أنه لا يوجد عاقل بتنكر للحيد من الحديد أو يخف من وزنه ، و يحط من قدره ، فالذي يعجب بالقديم لا يعجب به عصبية أو حقدا على الجديد ، وانما يعجب به لأنه/جيد ، فهو ــ اذن ــ يعرف لكل جيــد قـــدره ، وينزله منزلته اللائقة به .

> والذي يدفع كل شك في ذلك أننا قرأنا كثيرا صدر من علماء عصرنا وأدبائه فى قضية القديم والجديد ، قوجدنا من يسمونهم محافظين ، أو متعصبين للقديم ، وجدناهم يشيدون جِفْضُل الجيد من الجديد ، ووجدنا دعاة التجديد يغضونءنشأنالقديم شامخا عاليا الاعلى أنقاض القديم، وقل منهم المنصفون .

ففي الأبحاث النحوية _ مثلا _ وجدنا أكثر من يتصدون للتجديد يبدأون بالازراء على النصويين

فى حين نرى المحافظين على تراثنا يباركون صنيع كل من يأتي بجديد نافع فى قضايا النحو ، أو فى طرق تدریسه ۰

وقد كنت على نية المضى في التنبيه الى ما تضمنته كتب ـ (من أسرار اللغة) و (لغتنا المعاصرة) و (النحو المعقول) من تجن على النحاة ، ومن مجانبة الصــواب فيما ذكرت هذه الكتب وزعمته أخطاء .

ولكن لفت نظرى مقال ورد في احدى المجلات الشـــهرية يعيد فيه كاتبه قضية (فصحى التراث) و (فصحى العصر) •

وقد كنت عرضت لهذه القضية فى أول مقال من هذه المقالات التي أكتبها فى مجلة الأزهر ، كما عرضت لها فى مقـــال نشر بمجلة الاذاعة ، وظننت أن ما أوردته من حجج على ابطال هذا التفريق كفيل بأن يعيده الى الصواب، ويقنعه بأنه من الخطأ والخطر أن نبرز لغة أخرى نجعلها أن تكون اللغة (المستهدفة) في التعليم والتأليف والاذاعة •

في**يدو** أنالكاتب لم يقرأ ما كتبت الحق ، والرجوع الى الصواب .

لفت نظرى هذا المقال فرأت أن أعيد الحديث موجزا عن هذه القضية •

وأول ما تعجب له من أمر هؤلاء الذين يتصدون للقضايا الكبرى أن أقلامهم لا تتورع عن اتهام الذين يريدون أن يحافظوا على العربيـة والفكر) (') • كما كان بنطق بهـــا العرب ، والتي نزل بها القرآن الكريم ، وصيغت بها احاديث الرسول عليه الصلاة والسلام ، وكتبت بها ملايينالكتب.

> لا تتورع أقلامهم عن اتهامهم بالجمود ، وقذنهم بأشنع الأوصاف، فهم ــ كما ورد فى المقال ــ أصحاب

مقابلة للغتنا العربية ، وأن ندعو الى (نظرة متشنجة ، تدعى لنفسها الغيرة والحفاظ والتشدد في الحق بينما هي تطعن التطور اللغوى في صميمه) وأصحاب (نظرة متعصة متزمتة) وهم (يعوقون بفكرهم المتخلف 4 ولكن غلبه جب الجدل على ايثار وعجزهم عن التجدد والتطرور كل جهد مثمر يبذله المخلصون)وهم (مازالــوا يصرون على أن تكون مسيرة هذه اللغة مغايرة لمعنى التقدم، بل مضادة له أيضا حين تمضى قافلتها ، ورأسها الى الوراء بحثًا عن المثل الأعلى في صفحات تراثقديم، وتكرارا لحصاد سابق في اللغـــة

أكل هؤلاء العلماء ، وجلهم من كبار رجال التعليم في الأزهر ، وفي وزارة التربية والتعليم • أكل هؤلاء أصحاب فكر متخلف ، وعصبية وجمود، وليس صاحب فكر تقدمي الا كاتب المقال ، وحفنة من أمثاله لا تعد على الأصابع ؟

⁽١) محلة الهلال عدد بوليه سنة ١٩٧٧ ، مقال : (لَغَننا الجميلة والمشكلات المعاصرة) .

أهذا جزاء رجال قضوا أعمارهم عندما أصبح الموت نفسه أهم منها من أحد تلاميذهم الذي لقن العربية القهوة ، والماء المثلج) • كما جاء مهتديا بأضوائهم •

> وقد كان الكاتب في مقال سبق تكرم على القراء بأن لهم لغتين : (فصحى التراث) و (فصحى العصر) •

وفي هذا المقال _ نقلا عن أحد الباحثين _ رفع العدد فجعله خمساء فهناك _ كما نقل _ فصحى التراث، وفصحي العصر ، وعامية المثقفين ، وعامية المتنورين ، وعامية الأميين •

ولو أقسم انسان أنه لا يعرف فرقا بين هــــذه المستويات الشــــلاث الأخيرة لبر في قسمه •

وهأنذا أنقل له عبارات أرجــو أن پرشدنی من أی مستوی هی ؟ قوى كده)، وقد جاء فيه : (والحياة الهابطة ؟ •

فى تعليم اللغة العربية والحفاظ بكثير، نحتفل به ، ونقيم له الشوادر، عليها ؟ • وممن يجيءهذا الاتهام؟ • ويلعلع صوت المقرىء ، وتوزع من أفواههم ، ومضى في الطريق فيه (تعالوا بنا نبدأ من أول وجديد) وقوله : (احنا مالنـــا مزنقینها علمی نفسنا كده ليه،ما تبحبحوها شوية، ده كده الموت أرحم من الحياة) . وقوله: (من يريد أن يهلس فليهلس).

وسيحار الكاتب ولا شك فى تعيين مستوى هذه العامية، وغالبا ما يقول انها لغة السوقة ، وربما قال انهـــا عامية المثقفين أو المتنورين ، ولكن هل يدري أنها لكاتب مشــهور في مقال نشرته صحيفة وقور ، كانت فى بعض عهــودها ميـــدانا للأدب الرفيع •

ولا أدرى لم تحمل صحيفة الأهرام القاهرية وزر محاربة اللغة الفصحى بما تنشره لبعض الكتاب الذين قد يقتدى بهم الناشئة ، من بدأ الكاتب كلامه بقوله: (مش مذكرات أو كلمات تصطنع العامية

مقاله كله بلغة عربية صحيحة ، ان القديم : لم أقل فصيحة ، فلم الارتكاس الى اذا لم تستطع شيئا فدعه درك العامية وهي كما نعرف ليست وجاوزه الى ما تستطيع لغة أدب •

> وأى كسب أدبى يعود على هذه الصحيفة الوقور منافساحها المجال أمام العامية ، وتكون بذلك قدوة سيئة لمن يعالجون كتابة المقال الأدبى؟

أما يكفى ما نسمعه في الاذاعة بغير سلاح) • والتــلفزيون مما يؤذى آذانـــا ، ومحزن قلوبنا ؟

اننا لنأسف لهذا العداء الصريح للغتنا العربية الصريحة ، ولئن كان يقبل على الرغم منا من غير المثقفين ثقافة عربية أن يتحدثوا بالعامية الدارجة فانه لا يقبل ممن يعالجون العربية في أي عصر من العصور موضوعات ثقافية دينية أو لغوية ، وقد شدوا شيئا من العربية، لا يقبل كانت لها مستويات حتى في العصر منهم أن يصطنعوا العــامية في أحاديثهم •

واذا لم يكن فى قدرة هؤلاء أن يتحدثوا بعربية صحيحة فعليهم أن غرابة الألفاظ والفها ، ومن حيث

ان أصغر كاتب من هؤلاء يتركوا هذه المجالات حتى يقدروا ، لا يعجزه ـ فيما أظن ـ أن يكتب وعليهم أن يستضيئوا بقول الشاعر

ولكن نرىأن كثيرين ممن يكتبون أو يذيعون لا يحسنون الا الادعاء والتبجح ، ونراهم يدخلوزفىميادين لم يعدوا أنفسهم لها الاعداد الكافى فهم كما قيل (كساع الى الهيجــا

ومن هنا ضيمت اللغة العربية على ألسنتهم ، وفى أقلامهم •

ثم أعود الى فصـحى العصر ، وفصحى التراث •

لقد قلت فيما سبق أن اللغة لم تكن ذات مستوى واحد • وانما الجاهلي ، فقد وجدنا البون بعيدا _ مثلا _ بين معلقة لبيد بن ربيعة، ومعلقة الحارث بن حلزة ، من حيث

جزالة الكلمات ورقتها ، ومن حيث غموض التراكيب ووضوحها . والأمثلة كثيرة لا تكاد تحصى •

وقد قلت في بعض المواقف ، ان من الشعر الجاهلي شعرا لو قرأهمن كل السهولة ، واضحاكل الوضوح، شدا شيئًا من العربية لفهمه ، ولا يكاد يحتاج الى البحث في المعاجم عن كلمة من كلماته ، وضربت مثلا بقول النابغة الذبياني وهو منكبار شعراء الحاهلية:

> المرء يأمل أن يعيش وطول عيش قــــد يضره نغنى بشساشته ويبغى بعد حلو العيش مره ونسوءه الأيام حتى ما یری شیئا بسره کم شامت بی ان هلکت وقائل للمه دره

ومثلهذا الشعر فىالعصر الجاهلي كثير ، وانما قلت ذلك لأن محدثي _ وكنا فى جماعة المثقفين _ زعم أن الشعر الجاهلي كلــه غامض ، وأن دراسته ۰

ولأن صاحب المستويات ادعى أن الطالب بلغة التراث كما يسميها ، فأردت أن أثبت لهم أن فى لغتنـــا العربية ، وفى تراثنا مستوى سهلا وأننا _ لو أخلصنا _ نستطيع أن نصطنع هذا المستوى في التعليم ، وعند مخاطبة العامة وأشباههم ، ولا حاجة بنا الى أن تفرد لغة نسميها (فصحى العصر) فنباعد بين الناشئة وبين لغتنا العربية الصحيحةالفصيحة.

ولا تصرفنا الدعوةالي أننستعمل لغة عربية ميسرة في التعليـــم أو في مخاطبة العامة ، عن الدعوة _ وبنية صادقة ـ الى أن يرتفع الكتاب والمؤلفون الى لغة البلغاء من أمثال الجاحظ والتسوحيدي والمتنبي والشريف الرضى •

ثم : من قال ان اللغة الفصحى تعوق الشاعر أو الكاتب أوالمتحدث عن الانطلاق)

انما يعــوق بعض هــؤلاء عن الانطالق جهله بالعربية ، وضآلة ثروته من مفرداتها وتراكيبها • والكتابة والحديث لا يحفظون من والكتابة . اللغة الا النزر اليسير ، ولو أنهـــم عنوا بالقراءة والحفظ من شعر الشعراء ، ورسائل البلغاء ، ووصاما الحكماء لاستطاعوا أن يؤدوا ما يجول بخواطرهم فى يسر وسهولة، ودون مشقة أو معاناة •

> لقد عاب مرة أمامي أحد المتشاعرين الشعر العربي ، ورماه بالجمود والتحجر فطليت منه أن ينشد ثلاثة أبيات متتابعة من أي قصيدة عربية قديمة فعجز ، فقلت له : كيف تحكم على شيء أنت أجهل الناس به ؟

هل يريد الكاتب من المجامع اللغوية ، ومن المهيمنين على العربية أن يصدروا قانونا يجعل الجهل بلغة التراث _ كما يسميها _ تقدما وحضارة ؟!

وعليهم _ كما يطلب ويلح _ أن مضعوا القواعد للغة أخرى يسمونها (فصحى العصر) لتصبح اللغة

ان كثيرًا من يتصدون للشعر المستهدفة في التعليم والتأليف

اننا نسأل سؤالا واحدا : هل تسير هــذه الفصـحي العصرية في مفرداتها وتراكيبها على أصول العربية أو تحيد عنها ؟

فان كان الجواب أنها تسير على نهج العربية فهي عربية ، ولا داعي لوضع اسم جدید لها مما یشـــعر بأنها لغة أخرى غير العربيـــة التي نعهدها ، وان كان الجواب أنهـــا تحيد حينا أو أحيانا عن منهج العربية فهی - حینئذ _ مرفوضة ممقوتة من كل حريص على لغتـــه ، خائف عليها من الضياع .

ان الكاتب يريد أن نقترب من العامية ، بل نجعلها مدخلا لتعليب الطفل العربية ، والحريصون على العربية يرون وجوب الارتفاع عن العامية وتبغيضها الى المتعلمين حتى ينشأوا على حب العربية الصحيحة.

وقد قال مرة أحد كبار رجـــال التربية : يجب أن نقول للتلميذ في ولا نقول له : هذه نافذة • فقلت تحته • له : هب انك تريد أن تعرفه معنى هذهالصورة بالانجليزية الست تشير له الى النافذة ، وتقول له : يطلقعلى هذه في لغة الانجليز كذا • فلتقلله: والعرب يسمونها نافذة ، وتكرر أمامه الكلمة كلما جاءت لها مناسبة نيحفظها ، وهكذا حتى يعرف قدرا كبيرا من ألفاظ اللغة مما يتناسب مع مدارکه ٠

> ان حديث المستويات يصلح أن يكون بحثا نظريا لا تترتب عليــه أى نتائج فيما يتصل بتعليم العربية، وهو _ بعد _ حديث لا يشت عند الفحص والتحليل والافما الفوارق والفواصل بين عامية المثقفين وعامية المتنورين ؟

قد بذكر الباحث فروقا ولكنها في النهاية تتضاءل حين نرى أن ما يجرى على ألسنة المثقفين كثيرا ما يجرى على ألسنة المتنــورين ، يل على ألسنة الأمين .

في رأيي أن مثل هذه الأبحاث في الكتابة ، لا سيما في المجلات

أول عهده بالمدرسة : هذا شباك ، انما هي تفتيت للغة ، وتكثير لاطائل

واذا کنا نرفض ــ وباصرار ــ أن يقال: ان اللغـة التي يجب أن تسود في التعليــم وفي التأليف هي فصحى العصر فاننا نرفض كذلك ٪ وبكل عنف أن نجعل للعامية سواء كانت عاميــة المثقفين أو المتنورين مكانا فيما يكتب الناس أو يؤلفون، أو يتحدثون الى الجماهير •

لا بدأن نحارب العامية فى الكتابة وفى الصحافة وفى الاذاعة ، ونكتب بلغة عربية فصيحة ، ونتحدث الي المستمعين بلغة عربية صحيحةميسرة، ثم نحاول أن نرتفع بمستوى هؤلاء المستمعين فنلدخل في أحاديثنا الأساليب العالية الرفيعة ، وبذلك نحافظ على لغتنا ، ونرتفع بعقــول قومنا وأذواقهم •

ولسنا نحاربالتطور ولا التقدم، وانما نحارب الكسل والجهل ، والدعاوى الضارة، واصطناع العامية

لا ينكر تأثيرها على القراء .

انها لظــاهرة مروعة أن تفتــح صحيفة كبيرة فنجد فيها كل يوم بمرادفاتها العربية •

يعبر عن بعض الاستفهامات الواردة فى القرآن الكريم بعامية عجيبة • أضحكني لأن الأسلوب الذي وأعمق الأغراض •

استعمله يهبط بالتعبير الى أدنى

الثقافية ، والصحف اليومية التي الدركات ، وأبكاني لأنه أساء الي المعنى العامى الساذج •

وانها لنكسة خطيرة أن يدعونا كلمة أو كلمات لا تتورع عن ايراد بعض من يظهرون الحرص على لغتنا كلمات عامية تظرفا أو جهلا الجميلة ، يدعونا الى أن نعزل لغتنا العربة القصحي عن مجالات التعيير أو نستمع الى احدى الاذاعات العصرى ، وأن نستكين الى جهل العربية في قطر شقيق فنفاجأ بأحد الجاهلين ، وتخبطات المتخبطين الذي القائلين يفسر القرآن باللغة العامية، يجعلون جهلهم مبررا لهجرهم المسرفة في عاميتها ، ولقد أضحكني الفصحي ، وادعائهم أنها لا تفي وأبكاني هذا القائل حين سمعته بالمعاني العصرية مع أن لغة العربي الذي كان يأكل الشيح والقيصوم تستطيع أن تؤدى أدق الماني ،

د ، على محمد حسن العماري

النطورٌ والنِّف م العِبُ أَمِي مناسباباتقوة

للوادمحمدجمال الدبين محفوظ

من الحقائق المعروفة أن محتويات نعيش فيه ، حيث أصبحت قوة أية دولة تقاس بمتانة اقتصادها ووحدة شعبها ومدى تقدمها العلمى (والتكنولوجي) وغيرها من العوامل المسادية والمعنوية الى جانب قوتها المسكرية .

التفوق في مجالات التطور والتقدم العلمي ، بعد أن أصبح من الضرورات الحضارية الشاملة . الحيويةلأمن الأمة ألا تتوقفأهداف العلم والمعرفة والبحث العلمي عند حد حل المسكلات أو استخلاص النظريات والقوانين ، بل يجب أن تمتد الى تحقيق غاية عليا هى التجديد والتطوره

وأصبح من سمات العصر أن « القوة » وأسباجا تتطور على مر جميع مرافق الدولةوقواتها المسلحة العصور ، فلقد كانت قوة الأمم في تحتــوى على أجهــزة متخصصة الماضي تقاس بقوة جيوشها ، لكن للبحوث والتطوير لا تضن عليها الأمر لم يعد كذلك في عصرنا الذي الدولة بالمال ولا بالعلماء والمتخصصين ، لايمانها بالارتباط أمنها وسلامتها ووجودها ومستقبلها

والأمة العربية والاسلامية أحوج ما تكون في هذا العصر الي الأخذَ بكل أسباب التطور والتقدم ، والى وتتسابق الأمم في عصرنا نحـو أن تلقى بكل ثقلها في هذا المجال الحيوى وهي تسعى فحو نهضتها

 فالتكليف القرآنى الأسة « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبــون به عدو الله وعدوكم » تكليف قائمومستمر الى أن تقوم الساعة ، وهذا يقتضى

 منطقیا _ أن تتطور « القوة » فى شكلها ونوعها وتركيبها لتناسب تفعل الأمة ذلك تخلفت عن مقتضات عصرها ، وفقدت القوة التي أم ها ربها باعدادها قيمتها وفاعليتها ، ومن ثم تتعرض للخطر والهلاك .

 والتطوير يمكن الأمة الاسلامية من أن تكون لها أسرارها الصناعية والحربية وغيرها ، مما يمنحها ميزة التفوق على أعدائها •

 كما أن التطوير يحقق للأمة الاكتفاء الذاتي في مجالات بناء القوة ، فتكون المصادر المختلفة من قوله جل شأنه : لانتاج القوة فى أرضها ومن ابتكار أبنائها ونبوغهم ، وبذلك تتحــرر الأمة من التبعية لغيرها ، تلك التبعية التي تنطوى على مخاطر كثيرة ، وتضعها في مهب تقلبات المصالح والأهواء ، وموازين القوى .

> والحق أن القرآن لم ينبـــه عقــول المسلمين وقلوبهم الى شيء بعد التوحيد مثلما نبههم الى سنة التطور في الكائنات جميعها ، وفي جل شأنه :

الأكوان قاطية ، في الانسان الفرد وفي المجتمعات ٠٠ وقد دعاهم الي روح العصر الذي يحتويها • وان لم كشف آثار هذه السنة والانتفاع بها وحذرهم من تجاهلها أو الوقوف في وجهها ، وليس ذلك سوى النتيجة الطبيعية لكون الدين دعوة لتغيير الانسان ، وتغسر عاداته الفاسدة ، ومعتقداته السيئة ، وأوهامه وتصوراته الجامدة المعرقة لحركته نحو الكمال •

لذلك كانت لعنات الله تعالى تترى على الذين يأبون التطور والتغيير بحجة أنهم يتمسكون بما ورثوه عن الآباء ، وهو ما يفهم

« انا وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم مقتدون »(الزخرف٢٣) ـ « واذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليـــه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون » (البقرة ١٧٠)

 ووصف الله سبحانه وتعالى المقلدين بأنهم يرددون ما تلقوه كاليبغاوات أو العجماوات فقال

« ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق يما لا يسمع الا دعاء ونداء ، حسم بكم عمى فهم لا يعقلون » (البقرة ١٧١) •

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: « لا يكن أحدكم امعة ، يقول: ان أحسن الناس أحسنت ، وان أساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم انأحسن الناسأن تحسنوا ، وان أساءوا أن تنجنبوا اساءتهم».

ولا بد هنا من التنويه بأن منهجالاسلام فى العلم والبحث يؤكد صلتهما بالأخلاق وتلك احدى الخصائص الرفيعة والنبيلة لهذا المنهج الذى لا يرضى للعلم أن يكون علما ضالا مفسدا تسخره الشهوات ويقود الى الخراب والدمار، وصدق الله اذ يقول: «أفرأيت من اتخذ وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله بذكرون» والديم على علم الله تذكرون» والديم والبحث بعد الله ب

ولقد قدم لنا الرسول صلى
 الله عليه وسلم مثلا يحتذى فى مجال

التطور والتقدم وملاحقة العصر ، فقد كان جيش الاسلام الأول فى معركة بدر – أول مواجهة عسكرية مع العدو – جيشا صغيرا لا يزيد عن ثلاثمائة وخمسة من المقاتلين ومعهم سبعون بعيرا وفرسان اثنتان فقط ، وكانت أسلحته يسيرة جدا ، ثم تطور هذا الجيش ليلحق بمقتضيات عصره بتخطيط رائع محكم يتجلى فيما يلى :

۱ - كانتالاستراتيجيةالعسكرية لكل من فارس وبيزنطة وهما أعظم قوتين عالميتين فى ذلك الوقت، تقوم على أساس أن عنصر الفرسانيشكل « القوة الرئيسية الضاربة » فى جيوشهما ، فحرص النبى صلى الله عليه وسلم على ملاحقة هذا المستوى عليه وسلم على ملاحقة هذا المستوى الأجنبية المحيطة بالدولة الاسلامية ، وليس أدل على ذلك من اجراء مقارنة بسيطة بين قوة الفرسان فى جيش الاسلام فى أول معركة واخرمعركة فى عهد النبوة :

- ففى غزوة بدر كانت نسبة الفرسان الى قوة الجيش لا تكاد تذكر ، اذ كانت أقل من واحد بالمائة (فرسان مع ٣٠٥ من للحرب، وكان من أثر ذلك أن كان المقاتلين) .

> ــ أما في غزوة تبوك فقد كانت قوة المسلمين ٥٠٠ر٣٠ مقاتل منها ١٠٠٠٠ فارس أي أن النمسة قفزت الى الثلث (٣٣ بالمائة) وقد حدث هذا التطور في أقل من سبع سنوات، وهــذا التطور يفسر سر اهتمــام الرسول صلى اللــه عليه وســـلم ۚ في ذلك : الشديد بتدريب المسلمين على ركوب الخيل والحرب بها ومن ذلك قوله :

> > الخير الى يوم القيامة ، الأجــر والغنيمة » ـ « عاتبوا الخيــــــل فانها تعتب » (١) •

كما رغب عليه الصلاة والسلام فى اقتناء الخيل والعناية بها ، فجعل وجعل للراجل سهما واحدا ، وذلك لكى يستعين الفارس بالسهم الزائد على اعاشة فرسه واعدادها

بعض الفرسان الأشداء يخرج للقتال بفرسين يحارب عليهما وبأخذ أسهمهما كما فعل الزبير بن العــوام فى غزوة حنين وفى حروب الشـــام المختلفة •

٢ ــ وكانت مهارة الفرس فى الرماية مهارة فائقة، ويقول الطبرى

« بلغ من مهارة الفرس فى الرماية أن أحدهم كانت ترفع له السكرة « الخيل معقـود في نواصـيها فيرميهـا ويشكها بالنشــاب (أي السهم) » • وقد أدرك الرسـول صلى الله عليه وسلم أن الفرس يتفوقون على العرب في هذا المجال كما يستفاد من قوله عن الفرس:

« هم أقوى منكم رمية » ، ومن ثم كان اهتمامه الفائــق بتـــدريب للفارس عند توزيع الغنائم سهمين المسلمين على الرمى بصورة توحى برغبته الشديدة في رفع مستوى كهاءتهم فيه الى أعلى المستويات فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام.

^(1) عاتبوا الخيل : اي ادبوها وروضوها للحرب والركوب فانها تتادب وتقيل المتاب (النهاية في فريب الحديث والأثر) .

« ألا أن القـــوة الرمى »
 وكررها ثلاثا .

« ان الله ليدخل الجنة بالسهم الواحد ثلاثة نفر ، صانعه المحتسب فى عمله الخير ، والرامى به والممد به، فارموا واركبوا ، وأن ترموا أحب الى من أن تركبوا » .

« كل ما يلهو به المرء المسلم
 باطل ، الا رميــه بقوسه ، وتأديب
 فرسه ، وملاعبة أهله » •

« وخرج صلى الله عليه وسلم وقوله « ج مع نفر من أسلم ينتضلون بالسوق رمحى » • (أى يتسابقون فى الرمى) فقال : وقد بلـ ارموا بنى اسماعيل ، فان أباكمكان للتدريب أذ واميا ، ارموا وأنا مع بنى فلان ، فى يوم الم فأمسك أحــد الفريقين ، فقــال : صلوات ال مالكم لا ترمون ؟ فقــالوا : كيف على ضرورة ترمى وأنت معهم ؟ فقال : ارموا وأنا معكم جميعا •

ومن أعظم ما يدل على اهتمام الرسول بالتدريب على الرمى أنه مر بموضع كان الصحابة يتدربون فيه على الرمى ، فنزع نعليه وقال : روض من رياض الجنة ٥٠ يقصد أن العمل الذي يعمل في هذا الموضع روضة من رياض الجنة ، وكان عليه الصلاة والسلام يشجع المسلمين على الومح والقوس بالاشادة بهما في قوله لما رأى القوس : « بهذا وبرماح القنا تفتحون البلاد » ، وقوله « جعل رزقى تحت ظلل رمحى » ٠

وقد بلغ من تقدير المسلمين للتدريب أن بعضهم كان يتدربحتى في يوم العيد ، ثم ان الرسول صلوات الله وسلامه عليه يؤكد على ضرورة «الاستمرار» فى التدريب ويحذر من الانقطاع عنه حتى لا يضعف مستوى الكفاءة فى الرمى فيقول:

أيضًا : « من علم الرمى ثم تركه فليس منا ، أو فقد عصى » •

٣ - كذلك عنى النبى عليه الصلاة والسلام بملاحقة التطور فى أسلحة القتال ، فكان حريصا على تزويد الجيش بالأسلحة المعاصرة والتي لم يألفها من قبل ، وعلى تدريب المسلمين عليها ثم استخدامها في القتال .

فقد أرسل عليه الصلاة والسلام بعثة من اثنين من المسلمين هما عروة بن مسعود وغيلان بن سلمة الى جرش ليتعلما صنعة العرادات والمنجنيق والدبابات وكلها من أسلحة القتال التي لم يألفها المسلمون من قبل •

وقد استخدم الرسول المنجنية والدبابات فى حصار الطائف، كما روى أنه نصب المنجنيق فى حصار خيبر للتهديد ولكنه لم يرم به فعلا فقد روى ابن خلدون (أن الرسول هم بنصب المنجنيق على خيبر فلما أيقنوا بالهلكة سألوه الصلح) .

ولقد سار المسلمون على نهج رسول الله صلى الله عليه وسلم فى التطوير والتقدم فلم يكتفوا بملاحقة عصرهم بل انهم تناولوا الأسلحة بالتحسين والتهذيب حتى أدهشوا فى ذلك الفرس والروم حين كشر استخدامهم لهذه الأسلحة فى قتالهم وفى حصار المدن المحصنة ذات الأسوار العالية فى حروب العراق والشام وفتح مصر وغيرها و

وقد اعترف بذلك الامبراطور البيزنطى (ليو) مع ما عرف عنه من تعصب ضد العرب والمسلمين ، فقد نقل عنه فون كريمر (فى كتابه الشرق تحت حكم الخلفاء) قوله: « ان الجندى العربى ما كان يفترق عن الجندى البيزنطى فى المؤن والسلاح فالأسلحة هى نفس الأسلحة القوس والسهم والسيف والبلطة والخوذة وقاية للرأس ، والدرع والسيقان » •

ولعل أبرز ما يذكر فى هــذا المجال هــو اتقان المسلمين ــ وهم أبناء الرمال ــ لركوب البحر وحرب الأساطيل ، وامتلاكهم لناصية هذا وتطبيقا ، حتى لقد هزمت الأساطيل ومنها كان فتح صقلية أيام زيادة الله الاسلامية أسطول بيزنطة في المعركة البحرية ، وأصبحت البحرية شيخ الفتيا » • الاسلامية قوة يحسب حسابها •

> يقــول ابن خلدون «كان الروم مهرة في ركوب البحر والحسرب في أساطيله ، ولم يكن العرب أول الأمر مهرة فى ركوبه ، فلما استقر الملك لهم وشمخ سلطانهم صارت أمم العجم تحت أيديهم وتقرب كل ذى صنعة اليهم بمبلغ جودة صناعته ، فاستخدموا فى حاجتهم البحريةكثيرا من هؤلاء وأنشأوا السفن وشحنوا على فريسته » • الأساطيل بالرجال والسلاح وأسسوا

الجانب الهام من الحرب علما وصناعة دارا لصناعة الآلات البحرية بتونس ابن الأغلب على يد أسد بن الفرات

و نقول ابن خلدون أيضا: « ان المسلمين تغلبوا على لجة بحر الروم (يعنى البحر الأبيض المتوسط) وان أساطيلهم سارت فيــه جائيــة وذاهبة من صقلية الى تونس . والرومان والصقالة والفرنحة جميعا تهرب أساطيلهم أمام البحرية العربية ولا تحاول الدنو منأساطيل المسلمين التي ضربت عليهم كضراء الأسد

اللواء محمد جمال الدين محفوظ

انفع الناس وأضرهم

انفع الناس لك رجل مكنك من نفسم حتى تزوع فيمه خيرا او تصنع اليه معروفا فانه نعم العون لك على منفعتك وكما لك فانتفاعك به في الحقيقة مثل انتفاعه بك أو أكثر، وأضر الناس عليك من مكن نفسه منك حتى تعصى الله فيه فانه عون لك على مضرتك ونقصك .

ابن القيم - الفوائد

الثيخ أميرخسروالدهلوى وشعره العربح للدكتورظه ويرأحمدأ ظهر

ان تاريخ المسلمين الثقافي والأدبى الموسيقي التي لا تزال متداولة قد عرفت باسمه وخلدت ذكراه . زیان شاعر) وعدد أبیــات شعره باللغات المختلفة يزيد على مئات من الألوف ا

وقد ولد هذا الشاعر الموهوب والفنان العبقرى في قرية اسمها « بتيالي » من قرى الهند فى ناحية من نواحي دلهي ، ونشــــا في أسرة العملاق لم يبلغ شاوه أحد من كريمة محافظة كانت قد هاجرتالي الهند من بـــلاد ماوراء النهـــرين

والعلمي في شبه القارة غني جدا اذ شعبية حتى اليوم والتي عول عليها هو ملىء بالأمجاد والآثـار الخالدة الأجيال القادمة من الفنانين كما أنه كما أنه ملى و بالعباقرة الأفذاذ أبدع أوتارا وأدوات موسيقية من العلماء والفنانين والشعراء ، ومن بين هؤلاء العباقرة الأفذاذ كان وكذلك فانه قد كان شاعرا موهوبا الشيخ أمير خسرو بن الشيخ ملهما يقول الشعر بالعربية والفارسية سيف الدين محمود البخارى ثم والتركية والسنسيكريتية والهندية الدهلوى ، ان الشعب المسلم في وغيرها من اللغات المحلية حتى أنه هذه المنطقة ليزهو ويفتخر بما قام به عرف بشاعر اللغات السبع (هفت العلماء من أمشال الشميخ أمير خسرو الدهلوي في خدمة اللغة العربية وعلومها وقنونها وآدابها واننا لا نبالغ اذا قلنا ان الشيخ مولده ونشاته: أمير خسرو قد كان أعجــوبة من عجائب الوجود وآية من آيات الله فى خلقه فقد كان هو ، الى جانب المكانة المرموقة بين متصوفى شبه القارة وعلمائها ، الموسيقار المبدع القدماء والمحدثين في هــــذا الفن ، وقد أبدع أصوات الغناء وألحان فاستوطنت الهنسد وأقامت بهسسا

وعاشت تحت رعاية سلاطين دلهى وأمرائها عيشة الأغنياء والمترفين وذلك فيعهد السلطان محمد بن غياث الدين الملك المسلم الذي عرف بعنايته بالعلم وأهله والانفاق من خزائنه على العلماء والفنانين وتقديره لهم وقد بدأ الشيخ أمير خسرو الدهلوي يتدرج في مهد الثراء والفضل فقرأ القرآن على المنهج المتداول في أبناء المحلية والفارسية والعربية وتخسر المحلية والفارسية والعربية وتخسر مدينة دلهي وفضلائها ، ففاق أقرانه من أصبح نادرة زمانه وعلما من أعلام التاريخ الاسلامي .

ومنذ طفولته كان يميل الشيخ الى الشعر والموسيقى والتصوف ، فبعد فراغه من التعليم العادى المتداول وتخرجه انقطع الى الشعر والموسيقى وبلغ فيهما غاية لا غاية بعدها ، وأضاف اليهما قيثارة جديدة ، وأتى بالعجائب من ابداع الصنائع والبدائع وايجاد الألحان والأصوات الموسيقية الجميلة ، حتى احتل مكانة الموسيقية الجميلة ، حتى احتل مكانة بمضله أهل زمانه والأجيال القادمة ، وقد ابتدع الشيخ ، كما قلنا ، بعض

وعاشت تحت رعاية سلاطين دلهى الأدوات الموسيقية جميلة الوقع وأمرائها عيشة الأغنياء والمترفين وذلك وخلابة التأثير وهى تعرف باسمه فعهد السلطان محمد بن غياث الدين الى الآن يتداولها الفنانون فى بلادنا الملك المسلم الذى عرف بعنايته بكل اعجاب وتقدير .

تصوف الشبخ وزهده:

ومن الطبيعي أن يميل الشـــاءر الفنان العالم المتدين الى الزهد والتصوف ، وعليه فنراه ينقطع الى عبادة الله والزهد في الدنيا ، وأراد أن ينسلك في سلسلة من سلاسل المتصوفين والزهاد فتوجه الى شيخ المشائخ وسيد الأولياء نظام الدين محمد بن أحمد البدايوني الدهلوي الذي يعتبر من كسار المتصوفين والزهاد فى شه القارة ، فالتحق أمير خسرو بحلقة الشسيخ البدايوني واكتسب منه فيوضا روحية ، وتقدم فى درجات التصوف حتى أصبح من أخص أتباعه ومريديه،وكان الشبيخ البدايوني يحبه حبا شديدا ويفيض عليه من قلبه أنوار الحضرة السرمدية . ومما لا شك فيه أن انقطاع الشيخ أمير خسرو الى سلسلة التصــوف والرجوع الى الله والزهد فى الدنيا كان قد أضاف أبعادا جديدة الى شعره من لطافة المصانى ورقتهما وسلاسة الألفاظ ودقتها ورونق وسبعمائة وقد بلغ الرابعة والسبعين الأسلوب وجماله •

مكانته الاجتماعية:

وقد كان الشيخ أمير خسرو _ رحمه الله ـ من المحظوظين السعداء الآمنين فقد كان ملوك عهده وأمراء عصره يقربونه من حضرتهم ويفيضون عليهمن صلاتهم وجوائزهم وعطاياهم. كما أنه كان قد حظى بسمعة طيبة وعزة ومكانة فىنفوس عامةالشعب. وقـــد لقى كل تقـــدير وتكريم من الحكام والمواطنين : ويقال انسلطان دلهى الملك محمد بن غياث الدين أراد أن يستدعى الشييخ السعدى شاعر اللغة الفارسية الشهير فاعتذر اليه ، واقترح عليه أن يختار الشيخ أمير خسرو الذي كان في عنف وان شبابه فى ذلك الوقت وقال له : « اني لأرى فيه كفاءة وبراعة ويبدو عليه علامات واضحة تدل علىعظمته ومكاتنه في المستقبل » •

وفاته:

وقد توفى الشيخ أمير خسرو ابن من شوال المكرم سنة خمس وعشرين البخاري الدهلوي أشهر الشمراء

من عمره ، رحمه الله .

آراء اهل العلم في شخصيته:

ويقول ضياء الدين البرنىالمؤرخ المعاصر للشيخ أمير خسرو : « ان الشيخ أمير خسرو قد كان ملكملوك الشعراء وأمير أمرائهم ولم يبلخ أحد علو كعبه في كثرة المؤلفات وجودتها ولم يوجــد له نظير في اختراع المعانى الدقيقة وابداع الرموز الغريبة! » ؛ وكان الشـــيخ عبد الحــق المحدث الدهلوي يلقب الشبيخ أمير خسرو بسلطان الشعراء وبرهان الفضادء ووحيه النوع البشرى : وذكره فى كتابه المعروف بأخبار الأخيار فقال : « ان كان عالما فريدا وخطيبا مصقعا وقد توفر له من ابداع المعانى وابتكار الألفاظ فى ميدان الشعر والنثر ما لم يتوفر لأحد من القدماء والمحدثين ، ويقول عنه عمدة المتأخرين الشميخ الشريف مولانا عبد الحي اللكنوي والد الشيخ العلامة أبى الحسنعلى الندوى : « أن الشيخ الأمام الفاضل سيف الدين الدهلوي في الثامنءشر أمير خسرو بن سيف الدين محمــود فى الهند ولم يكن له نظير فى العلم بهشت) أى الجنات السبع وهذا والمعرفة والشعر والموسيقي وفنون أخر ، قبله ولا بعده ! » •

مؤلفاته:

وقد أكثر الشيخ أمير خسرو من تأليف الكتب ونظم الشعر حتى أنه ترك تراثا غاليا غنياً جدا ومن بينها : اعجاز خسروی (وهو مجلد ضخم شعره : يشمل النثر العربى والفارسىويتخلله الشعر باللغتين العربية والفارسية) ومحينات الكلام في الصنائع والبدائع) وأفضل الفوائد وخمسة دواوين من الشعر الفارسي وهي : تحفة الصغر (الشعر الذي قاله في الطفولة) ووسط الحياة (شــعر الشــباب) وغرة الكمال (وهــو يشمل الشعر الفارسي الذي قاله عند الشباب الناضج) ونهاية الكمال (شعر الكهـولة) والبقية النقيـة (وهو الشعر الذيقاله في الشيخوخة)؛ وله خمسة دواوين أخرى باللغة هندوستان » ومع ذلك فاتنا نرى بها الدواوين الخمسةللشاعر الفارسي الشهير « نظامي كنجوي » وهي : مطلع الأنوار وشيرين خسرو وليلي

الدبوان الأخير وحده يشمل ثمانية عشر ألف بيت من الشعر وأكمله في مدة سنتين فقط! ، ومن مؤلفاته قران السعدين وتاج الفتوح وخزائن الفتــوح ونه ســبهر وديول راني خضر خان وتغلق نامه .

ومن أغرب ما اكتشفناه في خلال دراستنا المتتابعةلكتب التراجم وسير الرجال التي عنيت بتراجم علماء العربية وشعرائها فى شبه القارة خاصة هي لا تكاد تذكر الشيخ أمير خسرو الدهلوى كشاع اللفية العربية وكاتبهاء، وحتى الشاعر المفلق والأديب المؤرخ حسان الهند غلام على آزاد البلكرامي قد أهمل الشيخ أمير خسرو ولم يذكره فيما ذكر من شعراء الهند وأدبائها في كتابه « سحة المرجان في آثار الفارسية من الطراز المثنوى عارض هؤلاء المؤلفين الذي اعتنوا بتراجم شعراء الهند وعلمائها قد ترجموا لأشخاص لم يساهموا في الأدب العربي الا بشرح كتاب أو التعليـــق مجنون وآتینه سکندری (وهشت علیه أو قالوا بیتا أو بیتین من الشعر

العربي الفني:

على كل فان الشيخ أمير خسرو قد كان شاعرا عربيا مجيدا كما أنه كان كاتبا عربيا بارعا ، وله شــعر جميل رصين وعليه طابع خاص يجمع بين الفصاحة المربية واللطافة الفارسية ؛ ومعظم شعره العربي نجده فى ديوانه « غرة الكمال » وبعضه فی کتابه امخالد « اعجاز خسروی » متفرقا كاللاليء المتناثرة في قيمان اليحار كما أنه يوجد بعض شعره العربي في مؤلفاته الأخرى في الشعر والنثر • وأما نثره الفني العسربي فكذلك قد حاء معظمه في « اعجاز ذلك رسالته النادرة الرائعة فىمعانى الحروف الأبجدية العربية •

كان يقول الشعر بشتى اللفات ، چو آب الفارسي فهو بحر لا ساحل له وهو سخن

فقط ، أما الشيخ أمير خسرو فان عني بالأصداف النقية والجواهر أبياته التي قالها باللعة العربية لا يقل المتلالئة التي لا حصر لها ، ولكن عددها عن ست مئة بيت من الشعر لا بأس اذا درسنا منه بيتا أو بيتين الى جانب النماذج الرائعة من النثر على سبيل المثال فمنه هذا الدوبيت أو الرباعي:

ابوان مراد بس ملندرست آنجا بهوس رسيدتنوان أبن شربت عاشقي است می خون جکرچشید نتوان

ان قصر الأهداف لرفيع جدا ولا يمكن لأحد أن يصله أو يحقق أهدافه بالأماني الكاذبة والأهسواء الباطلة:

فهو كأس العشق التي لا يمكن مسها الا بالكد والكدح والتضحية والجهاد !

ورغم أن شعره العربي شعر رائق فنراه يمترف بعدم كفاءته ومعرفته بالعربة:

وكما ذكرنا أنه _ رحمة الله _ ترك هندوستانيم من ، هندوى كويم

ولسنا الآن بصدد دراسة شعره شكر مصرى ندارم كز عرب كويم

انني من الأتراك الهنديين وأقول شعرا رصينا بالهندية أما باللفة العربية فلست أملك السكر المصرى (أى فصاحة المصريين وحلاوة كلامهم) حتى أقول الشعر بها !

ورغم هــــذا كلِّ فانه قد كان غرة الكمال : يواظب على دراسة الشعر العسربي کما صرح به فی کتابه « اعجـــــــــــاز خسروی ، ومقــدمة ديوانه « غرة الكمال » ، فانه يقول : قد درست دواوين الشعراء العرب من أمشال كعب بن زهير وابن الوردىوحسان واذا أبحتلدىالورىكربالنوى ابن ثابت الأنصاري والمتنبى وأبي تمام والبحترى وغيرهم ، وقـــد خرجت من مطالعة هذه الدواوين بثقة وعزم أن أخلط المسك العربي بالصندل العجمي على طريقة لا يمكن التمييز أو التفريق بينهما وليجمع شسعرى بين الفصاحة العربية واللطافة الفارسة!

> تجمع بين الأسلوبالعربىوالأسلوب الفارسي فقوالبهما عربية ومعانيهما عربية:

> ذو الزور تذكره بطيب شـــم**ائل** كالكذب تكتبه بسك ضائع

انشاء رب من عجائب صنعه الورد تسكت والروائح تنطيق كمسك ليس يخفى فى ثياب وريح الورد فى حجب كثيرة ومن قصيدته الميمية في ديــوانه

ذاب الفؤاد وسال من عيني الدم وحكى المدامع كـــل ما أنا أكتم أفنيت عمسرى وحسانت منيتى خــان الزمان وللمنيــة أسقم تبكى الأحبة والأعادى ترحم ما عاذل العشاق دعني باكيا ان السكون على المحب محرم من بات مثلی فھو یدری حالتی طــول الليـــالى كيف بات متيم يا صاح لا تطعن علينـــا فالهوى هذا من الرحين حكم محكم لا تشربن مدام ود خرائســد

قد ذقت أن الصبابة علقم ما جاء صحبی راحلو من بیننـــا جاء البهار وقد تبسم جوجم وقد كاذالشيخ أمير خسرو مولعا بالصنائع اللفظية والبدائع المعنسوية

وقد ابتكر عدة أنواع فمنها صنعة سماها « ترجمة اللفظ » وهى أن يأتى الشاعر بلفظة فى شعره من اللغة العربية ثم يأتى بعدها بلفظة أخرى من اللغة نفسها الا أن القارى، قد يتوهم أن اللفظة الثانية كلمة فارسية قد جاءت كترجمة اللفظة الأولى: اذا دعا بعطاياك انجما نادى غدا النجوم كما فى مسرة شادى

ومحل الاستشهاد المطلوب هنا وبذكائه الله الكلمتين الأخيرتين من المصرعين نسوته الاكليهما فمثلا كلمة « انجما » هي خيرهن : جمع نجم بالعربية ولكن بالفارسية وهذا المحلس وهذا الو النادى ، وكلمة نادى (على صيغة باللغة الفا المناضي هنا) اذا قرئت بكسر الدال النقط فقط الفارسية ، وهمكذا في كلمت وسيدى بالفارسية ، وهمكذا في كلمت وماني وماني فشادى » فشادى » فشادى والمعنى والمعنى الفارسية معناها : المسرة وبالعربية والمعنى ورأيتني في السم الفاعل من الشدو ص ٩ • ورأيتني في الكلمة ووالعربية ورأيتني في المسرة » و ورأيتني في ورأيتني في المسرة والعربية ورأيتني في ورأيتني في المسرة والعربية ورأيتني في المسرة و ورأيتني في المسرة والمعنى ورأيتني في المسرة والمعنى المسرة والمعنى المسرة والمعنى المسرة ورأيتني في المسرة والمعنى المسرق والمعنى المعنى المع

ومن الصناعات الشعرية البديعية ال تبقى عندى الم التى ابتكرها الشيخ أمير خسرو الود والصداقة: الدهلوى صنعة سماها «ذوالرؤتين»

أو ذو الوجهين وهى أن ينظم الشاعر بيتا من الشعر يمكن قراءته باللغتين العربية والفارسية فى نفس الوقت والمعنى يختلف فى كلا الوجهين ومثال ذلك ما قاله الشيخ:

رشیدی ندیدی مرادی نجائی رمانی بیاسی تباری نسائی

فهو فى هذا البيت يخاطب صديقا له قائلا بأنه هو مقصوده وقبلته وبذكائه الباهر يمكن أن يخلصهمن نسوته اللاتى تبارين وقد ييأس من خيرهن:

وهذا البيت نفسه يمكن أن نقرأه باللغة الفارسية وذلك بتغيير بعض النقط فقط:

رسیدی بدیدی مرا، دی بجائی زمانی بباشی بیاری بشسائی

والمعنى : أنك جئت بالأمس ورأيتنى فى مكان خاص وكان يجب أن تبقى عندى لمدة فانك تستحق الدد والصداقة :

د . ظهور احمد اظهر

المرأة في الإسلام تفضيلة الدكتورر، ون شب

(ب) الواجبات على الزوجة نحوزوجها

على حافتي طريــق الورود الذي تتهادى فيه الحياة الزوجية يغرس الاسلام لافتات الحقوق على المرأة تجاه زوجها من أجل حياة عشمها الأمين وعرشها الوردي فلزمها

دما ملي:

احترام مشاعره:

ففي الحديث الشريف: لا يحل لا مرأة تؤمن بالله أن تأذن فى بيت زوجها وهو كاره ولا تخرج وهسو كاره ولا تطيع فيه أحدا ، ولا تعتزل فراشه ، ولا تضربه فان كان أظلم فلتأته حتى ترضيه « الحاكم » •

ففي الحديث حث على الوفاء الجميل واحترام للعشرة وتأكيد للمثاق الطيط •

ومن الاحترام لمشاعره الا نتعت له صاحبتها ففي الحديث الشريف :

لا تباشر المرأة المرأة فتنعتها لزوجها كأنه ينظر اليها •

(رواه احمدوالبخارى والترمدي)

● التزين له وحده:

الزوجية معاشرة بالمعروف ومقتضي هذا المعروف أن تكون مفاتن المأة لزوجها وحده •

انها ان استيقت محاسنها لزوحها فقط فقد ادخرت لها وله عمرا طويلا فى مباهج السعادة الزوجية .

أما اذا بذلت مفاتنها للمجتمع فقد فتنت قلب الرجل مطلقا وصارت النسب في تفاوت المحاسن مشتهي لكل من يهـــوى وانتقلت اللذة من

عشها الوردي الحالل الى قارعة الطريق كأنها حبات تفاح عطبت وعف عنها الذوق الكريم فصارت فهبا لكل جاثم من أبابيل الذباب .

ومن هنا ترسم اللوحة الفنيــة ازينة المرأة في الجو الاسلامي على لعنتها الملائكة حتى تصبح » • نحو ما يبين الحديث الشريف :

> اذا تعطرت المسرأة لغير زوجهما فانها هو تار وشنار • (الطبراني)

> والمرأة اذا استعطرت فمرت بالمجلس فهي زانية (أحمد) •

> وما غض البصر للمؤمنين والمؤمنات فى سورة النور الا منعا لتطـــاول البصر عن محاولة كشف المســـتور من الزينات وليس من معناه أن يكون القفل عن المكشوف منها اذ القرآن لا يبيح حراما وينهى عن التطلع اليه ليقي عرفا مسنونا •

الوفاء وعدم التطاؤل عليه:

وصدق المعاشرة يستلزم حسن الأخلاق ومن محاسن الأخلاق الاعتراف بالجميل ، وقد أرسى

الاسلام الحنيف هذه القواعد فىحياة الاسرة ، فقرر الحديث الشريف:

« لا يحل لامرأة أن تهجر فراش زوجها ، •

« اذا باتت المرأة هاجرة زوجها

« اذا دعا الرجل امرأته الى فراشه فلم تأته لعنتها الملائكة حتى تصبح. (البخارى وأحمد)

ومن الملاحظ في هذه الأحاديث أن الأحكام فقها غير منتهية بجزاء مادى كما فى السرقة والزنسا بل الأحكام فيها متروكة لفطرة التدين أن النبي صلى الله عليه وسلم وهو صاحب حق فى التشريع لم يضــع عقابا ماديا لمن تخالف هذه الأحكام، فان الأسرة لا تقوم أحكام تنظيمها على أساس من العقاب المادى بقدر ما تقوم على أساس من الخلقورعاية محارم الله جل شأنه •

ولهذا فان أى تشريع وضعى يحاول أن يضيف قيودا جديدة على أنظمة الاسلام فى تشريع للأسرة فهو عبث وتدخل لا مبسرر له وافساد خير النساء امرأة اذا نظرت اليها للجمال الذي شرعه الله تعالى:

الحفاظ على ماله:

التصرف في بيت الزوجية متروك لمستوى العلاقة والثقة بين الزوجين، هذا التصرف انه لا ضرر ولا ضرار، ولا اسراف ولا مفسدة .

يقول النبي صلى الله عليه وسلم: اذا أنفقت المرأة من طعام بيتهــــا غير مفسدة كان لها أجرها بما أنفقت ولزوجها أجره بما كسب ، وللخازن الأسرية نشوز الحياة الزوجيــة مثل ذلك لا ينقص بعضهم أجـر وهو نشوز قد يكون من الرجــل بعض شيئا .

من مشكلات الاسرة

- الخلافات الزوجية:
 - الطلاق :
 - تصدد الزوجات:
- منهسج التفلب على الخسلافات الزوجية :

القاعدة العامة في الاسرة الاسلامية والتي يمكن لكل زوجة أن تجعلها نبراسا شخصيا لها : حــديث النبي صلى الله عليه وسلم :

سرتك واذا أمرتها أطاعتك واذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك . الطبراني)

ولكن هناك شذوذ عن القـــواعد وقد وضعت السنة المطهرة موازين العامة لأن الحياة بصفة عامة لا تخلو من الكدر ، والحياة الزوجية مثـــل الحياة العامة والتشريع الاسسلامي تشريع يلمس الواقع ويضع له الموازين بالقسط والعدل .

ومن النشاز الشاذ عن القــاعدة أو قـــد يكون من المرأة أو منهما معا ٠

النشوز منهاجا .

(١) فان كانت المرأة هي الناشز كان على الرجل معالجة هذا النشوز:

بالموعظة الحسنة أو

بالهجر فى المضجع أو

بالضرب لا على الوجــه ولا مع تقبيح بلفظ خارج •

مستويات من نماذج النساء .

فهناك نموذج يكفيه الكلمة الطيبة اذا سمعتها الزوجة من زوجها فكأنما هدهد على العواطف ومسح بيـــد الحنان على أساها وغسل بمعسول كلامه وسوسة الشيطان •

وهناك نموذج لاتعى أذنها الكلمة الطيبة ولا يعبأ بالهجر فلم يبق الا تنبيه الأعصاب بضرب غير مبرح لا يقع على الوجمه ولا يصاحب

وهناك نموذج لاتعىأذنها الكلمة الخطة الأولى والثـانية وجب على الرجل أذينهى قطيعة زوجته بالاتصال وهذا الاتصال هو ارهاص بألم عبر عنه القرآن بالضرب لأنه الوسيلة الطبيعية وحددته السنة بأنه ألم لا يحدث كسرا ، ولا يبقى فىالسمع صدى لفظ جارح فهــو نوع من المغازلة في صورة الضرب لأن الموقف موقف خصام •

وهــذا النهج الثلاثي الخطــوات الراقع •

وهذا النهج الثلاثي صالح لثلاث يصلح لذلك بالتدريج في معالجة الزوحة الواحدة:

أولا يعظها •

ثانيا يهجرها .

ثالثا يضريها •

ولا ملامة من المرأة على الاسلام اذ أذن للزوج أن يضرب لأن الاسلام قدم لها الموعظة والهجر كحلين بل كعاصمين من فشل الحياة الزوجية.

وأباح الضرب لا من أجل أذاها بل للحفاظ على مقدسات الأسرة وحمايتها من الضياع •

فصورة الضرب هنا هي آخر علاج يقدمه الاسلام للاعلان عن اهتمام الاسلام ببقاء الاسرة سليمة دون تفكك والاهتمام بهما عنمد التفكك حتى لا تصير الى الضياع. فاذا لامت المرأة أحدا فلابد وأن تلوم نفسها لأنها عند النشوز لم تصغ للموعظة الحسنة ، ولم ترتدع بعد الهجر ، فماذا يبقى لصيانة الاسرة : الضرب فهو تنبيه أعصابها قبل أن يفيض الكيل ويتسم الخرق على

أو منهما معا :

فان الاسلام لا يتسرك أسرار الأسرة نهما للقمل والقال في المؤسسات الاجتماعية بل ضيق الشروط وقلل في أعداد الحكمة فقال الله تعالى:

« وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها ان م مدا اصلاحا موفق الله بينهما ان الله كان عليما حكيما » •

(٥٥ النساء)

فهن المعروف أنّ بين الزوجين أسرارا والاسلام لا يسمح بافشائها ولا بالاطلاع عليها لأجنبي عن الأسرة ولذا قرر:

 ١ ــ ارسالحكم منأهل الزوجة. ٢ ــ ارسال حكم من أهل الزوج. (ب) واشترط فيهما ارادة الاصلاح بين الزوجين لا التعصب للتغلب والنصرة لواحد على الآخر •

اذن ليس كل واحد من أهل الزوجة ولا من أهل الزوج يصلح والفكر والمشاعر مباهج الحياة

(ب) وان كان النشوز من الرجل أساسي وهو أن يكون معروفا بسيله للصلح في الخصومات •

فهل يسمح الاسلام بعد هذا أن تتعدى مسألة العلم الى لجان أومنظمات أو محاكم بعيده عن الأسرة .. ؟ انه بالقطع لا يسمح أبدا .

واذن فكل تقنين بخالف هذا فهو مرفوضمن قبل الله ورسو لهوجماعة المسلمين .

الطلاق أبفض الحلال

الحياة الأسرية سكن:

انها سكن للروح وللفكر وللمشاعر كما هي سكن للجسد والغرائز .

والسكن هو نعمة الله الكبري على الانسان وقد وصف الله الحياة الأسرية بأنها سكن وبأنها لباس •

وتبقى قيمة السكن وقيمة اللماس ما يقى أثرها محمودا مؤنسا .

أما اذا عجزت عن اعطاء الروح لهذه الحسكومة بل هناك شرط الأسرية ولم يمكن التغلب على الحل ٠٠٠

هل يبقى الزوج وزوجته حبيسين فى مسجن داخل بيت يسمى بيت الزوحية ؟

أو يتصرف كل واحد على انطلاق تام في الاباحة لهواه ؟

أو يتفرقا فيغنى الله كــــلا منهما من سعته ۰۰ ؟

أخذ الاسلام بالحل الثالث: لم يقبل الأسلام أن يبقىالزوجان فى سجن دائم •

بعد المحاولات التي بذلت سالفا ولم تنجح •

مقول الله تعالى:

سعته وكان الله واسعا حكيما » • عظيما • (- luml - 180)

لأن الله جل شأنه خلق الناس ولم الهوى والرغبة فأعفى من مسئولية

أسباب هذا التضرر فماذا يكون يشأ لهم أن يتعاشروا على الهون والضيق .

والاسلام اذ يشرع الطــــلاق انما يلجأ الى الحلال البغيض الذي لا مفر منه تجنيباً للاسرة عن الأذي •

وفى الحدث الشرف :

«أبغض الحلال الى الله الطلاق». (أبو داود ، وابن ماجه)

وكان الطلاق حلالا لأنه حسانة للأعراض والأنساب من الســقوط اذا عاشت الأسرة في ظل عقم من الحب والمودة ، وسجن الزوجان على كره وهون فانزلقا الى هاوية الشهوة ، ولم يقبل الأسلام أن يترك الهوى فكان الطلاق حلال لأنه يعطى فرصة يعبث بقيم النفوس بل شرع الطلاق يتنفس بها كلا الزوجين ، فربما بعد الطلاق يجــد كل منهما من يسعده و يؤنسه ٠

وكان أبغض لأنه فراغ بعـــد أن « وان يتفرقا يغنى الله كلا من أخذ الله من كـــلا الزوجين ميثاقا

ولهذا فلم يسمح الاسلام أن فهو حل يحترم الطبع البشرى يكون الطلاق والرجعة ألعوبة تتبع

ذلك النساء ولم يجعله في يد الرجـــل هكذا دون شروط وأدب بل جعل كله ينبغي أن يقوم على : الطلاق بمقدمات للصلح ، وحــده فى ظروف بيولوجية خاصة بالزوجة بأحسان » • وزمن مخصوص ، وعلق عليه آثارا تحمى حق المرأة فىالحياة وفىالشرف والعرض •

> فالزم الرجل بالنفقة والسكنى • وألزمه بالمهر المتبقى •

وألزمه بمتعة جبرا للضرر الأدبى الذي قد يلحقها بسبب الطلاق وألزمه برعاية الولد الرضيع •

وجعل العدة على المرأة حفاظا على شرفها واستيثاقا بخلوها من صلة نسبية بزوجها الأول أو فترة قـــد بتراجعان فيها •

كلها فى اطار المعــروف ولا تنسوا الفضل بينكم ، والعفو من الذي بيده عقدة النكاح والتآمر بالرضى والمودة •

الأحكام المترتبة على الطلاق الىعنف

أو قسوة مما يفيد أن أمر الأسرة

« فامساك بمعــروف أو تسريح

فاذا ما تخلخلت الأمور في العصر الحديث فانسا هو لفساد المسلمين فى بعدهم عن الدين وعن روح الاســــلام ومنهجه ٥٠ فهـــل يصلح المسلمون بشرع وضعى أو بعــودة كاملة الى دين الله ؟

ليس في المسيحية شرع للطلاق:

ذلك شرعنا شرع الأمة التىقالت لربها سمعنا وأطعنا أما الذين قالوا لله : « سمعنا وعصينا » فقد خلقو ا لأنفسهم قانونا ليس من عنــــد الله ولا من عند رسوله عليه السلام، فأن ما يدعى بأن المسيحية ليس فيها طلاق وقد جعل الاسلام هذه الشرائع ليس صحيحا بالاطلاق ، فقد ذكر فى الانجيل على فرض التسليم بأنه لصاحبه الذى ألف محاورة بين الفريسيين وهم طائفة من اليهــود مع سيدنا عيسى عليه السلام ، ولم يلجأ الاسلام في تشريعـــات حول ما جـــاء عن موسى من شريعة الطلاق وما رأى فى ذلك ، وهى

محاورة مبتورة لا تصلح أن تكون حكما بأن عيسى حرم الطلاق أو انه يقول ما ينسخ ما جاء به موسى كما لا تنهض نصا يصلح للاجتهاد فيه لاستنباط حكم منه •

فمن يدعى أن المسيحية تحرم الطلاق هو عمل القساوسة وقد سجل الله عليهم فى القرآن الكريم هذا .

يقول الله تعالى :

« اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله » (التوبة

وذلك بما شرعوه لهم من دون الله •

على أن الحياة المعاصرة للمسيحيين اليوم جعلتهم يقتربون فى حياتهم الأسرية الى النظام الاسلامى فقد أباحت الكنيسة فى ايطاليا الطلاق كما أباحته من قبل كنيسة ألمانيا البروتستاتية و فماذا تريد الحركة النسائية العربية المعاصرة من تقييد حكم الطلاق فى الاسلام ؟ وهو عمل لم يرد به نص ولم يرد حوله شىء من عمل الصحابة ، ولا قال به أحد الفقهاء السابقين ، وقد عاشت به أحد الفقهاء السابقين ، وقد عاشت الأمة الاسلامية ردحا طويلا من

الزمن مع دول جارات مشل فارس والروم وأوروبا وحكومات الاسلام المتعاقبة فىالدولة العباسية والأندلس لم تغير من حكم الله شيئا فىالطلاق.

فماذا تريد الحركة النسائية العربية المعاصرة من تقييد الطلاق وقد حرم الله ذلك ؟ أفغير دين يريدون ؟

« ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون » • على الله الكذب لا يفلحون)

تعدد الزوجات

من الخطأ الشائع والخطأ المقصود أن يقال أن الأسلام صانع تعدد الزوجات •

ومن الخطأ المقصود ما يثيره أعداء الأسلام بربط قضية تعدد الزوجات بالنظام الاسلامي •

والحق أن تعدد الزوجات كان ظاهرة عالمية قبل الاسلام ، بل انه فى العصر الحديث مسألة تمارس عن طريق الخليلات والعشيقات اللائي يسمح بهن _ كنظام اجتماعي _ قانون الدول الحديثة ، ولكنهم لا يطلقون عليه تعدد الزوجات مع أنه أفحش في قيم الأخلاق وأضر بالمجتمع من اباحة تعدد الزوجات : ولقد أباحت الشرائع السماوية قبل الاسلام تعدد الزوجات .

فقد تزوج ســيدنا ابراهيم ساره وهاجر •

وأباح تلمود اليهود تعدد الزوجات على اطلاقه دون قيد ٠

وليس فى الانجيال على تعدد نسخه وكاتبيه ما يفيد منع التعدد .

ے بل ان ملك اير لندہ فيار مات كان له زوجتان •

_ وكان لشارلمان زوجتـــان وعدد كثير من المحظيات •

وكان فيليب ملك هيسى وفردريك ويليام الثانى ملك بروسيا يمارسان تعدد الزوجات تحتبركات القساوسة اللوثريون .

_ وفى مونســـتر عام ١٥٣١ دعا القساوسة الى تعدد الزوجات •

- بل أن مفكرى أوربا جوستاف لوبون ، وتوماس يذهبان الى اباحة التعدد عندما انفرط عقد البغاء وعللوا رأيهم فى اباحة ذلك بقولهم : « ان اباحة التعدد تجعل كل امرأة ربة بيتوتجعلها أما لأولاد شرعيين، ويعفيها من التردى فى هاوية الانحرافات وأعشاش العشاق وظلام المستقبل ٠٠! » •

وهناك فرق مسيحية فى المجتمع المسيحى المعاصر تدافع عن تعمدد الزوجات ، ومن هذه الفرق .

(١) فرقة المورمون

بالولايات المتحدة الأمريكية التى ظهرت فى القرن التاسع عشر وكانت ترى أن تعدد الزوجات نظام الهى فى الديانة المسيحية .

(ب) فرقة أنا بافستى الألمانية التى ظهرت فى القرن السادس عشر وكانت تدافع عن تعدد الزوجات كنظام بديل عن نظام العشيقات .

اذن فتعدد الزوجات ليس قضية اسلامية تنسب الى الاسلام، بل الذي

ينسب الى الاسلام انه حدد التعدد احتماعية •

اطلاقه الى تعدد محدود بأربع .

ونقل الاسلام التعدد من اطلاقه الى تعدد مع اقامة العدل وأدناه : فلا تذروها كالمعلقة •

وتبرز قصة تحديد التعدد في سورة النساء حفاظا على شئون السنية ففي الحديث الشريف:

كانعروة بن الزبير قد سألعائشة رضى الله تعالى عنها عن قول الله تعالى : وان خفتم ألا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لـــكم من النساء مثنى وثـــلاث وربـــاع •• « قالت : يا ابن أختى هي اليتيمة تكون فى حجر وليها تشاركه فى ماله فيعجبه مالها وجمالها فيريد وليها أن يتزوجها بغير أن يقسط فى صداقها فيعطيها مثل ما يعطيها غيره ، فنهوا أن ينكحوهن الاأن يقسطوا لهن ، ويبلغوا بهن أعلى سنتهن منالصداق وأمروا أن ينكحوا ما طاب لهم من النساء سواهن ٥٠ الحديث ٠

فأصلحد التعدد بأربعهو الدفاع ونظمــه وجعله علاجــا لمشـــكلات عنحق نوع من النساءضعيفات.٠٠فلما نزلت الآية والمجتمع صاخب بأنماط من التعدد تفوق الأربع بين النبي صلى الله عليه وسلم : ان كلمسلم تحته أكثر من أربع وجب عليه أن يقلل من التعدد والا يبلغ بالعــدد الالوسى : ان غيلان أسلم وتحتـــه عشر نسوة فقال صلى الله عليهوسلم امسك أربعا وفارق سائرهن .

فالحديث الشريف هو الذيحصر أعلى التعدد في أربع بعد أن كان التعدد فوضى •

واذن فالاسلام لم ينشىء مسألة تعدد الزوجات بل الاسلام حد منها ووضع لها الضوابط والأهداف .

حكم الاباحة يبقى اباحة :

والله سبحانه وتعالى جعل التعدد المحدود بأربع مباحا بشرط العمدل ولا يصح بعد تشريع الله أذيضاف شرط لهذا الشرط أبدا •

لأن التعدد قائم لحل مشكلات قد تكون فردية وقد تكون عامة .

فالدولة التى تحارب ويظهر لديها فى بعض الأحايين أعداد كثيرة من الأرامل ماذا تفعل بهن ؟

ان منح الدولة لهن بالمحاش لا يكفى حاجاتها كأنثى واذا تزوجت انقطع المعاش ، وحياتها فى جدوار رجل حلال أشهى لنفسها من التخفى فى ستائر الليل البهيم .

فهل اذا أرادت أن تتزوج يتحتم عليها أن تأخف اذنا من الزوجة الأولى ، أو أن يكون ذلك أمام القاضى ؟ والمسألة الزوجية أسرار تمس الذوق والمشاعر قبل العقل والمنطق .

وهنا يأتى حكم الاباحــة ليريح جماعات الأرامل من فضائح الضرات فى المحاكم •

وقد يقال انها نصف سعادة أو أنه نصف رجل مع كل زوجة •

ونجیب نعم ، ولکنه أحلیوأشهی من رجال کثیر مع سیدة واحدة .

ونجيب نعم ، ولكنــه أحلى من اتخاذ عشيق واحد .

ونجيب نعم ولكنمه أحلى من الرهبنمة لمن استطاعت الى ذلك سبيلا •

والأفراد أذواق وقدرات وهناك الأغنياء الذين لا تكفيهم واحسدة وعندهم القدرة على كفالة الحقوق فأى الأمور أفضل زوجات لثرى أو عشيقات له ٠٠ ؟!

والعقم له دور خطير فأى الأحوال أفضل: زوجة عقيم تبقى مع زوجها على ضرة قد ينجب منها أو يطلقها؟ أو يبقى عقيما الى الأبد؟

رابعا: الطور الرابع

الجنة تحت اقدام الأمهات :

ولا يترك الاسلام المرأة بعد أن أدت رسالتها تحت رحمة التقاليد والعادات بل جعل الوفاء بجميلها دينا ، وجاور هذا الحق في القدسية الايمان بالله يقول الله تعالى :

« وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احسانا اما يبلغن عندك الكبر احدهما أو كلاهما فلا تقــل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا

كريما ، واخفض لهما جناح الذلمن صغيرا (٢٣ ــ ٢٥ الاسراء) •

لقد طلب الاسلام من الأنبياء تجاه الوالدين أن يخضعوا لهما في خشوع رحيم ، وابرز ذلك في صورة «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة» تتهادي آثار عطفالوالد على والديه كما تتهادى أجنحة الطير من عل في خفة خفيفة لا يضار معها هابط ولا مهبوط عليه •

وجعل الاسلام هذا الحت للأم مطلقا حتى ولو كانت مشركة ، ففي مسلم عن أسماء بنت أبى بكر رضى الله عنهما قالت:

قدمت على أمى وهي مشركة في عهد قريش اذ عاهدهم فاستفتيت رسول اللـه صلى الله عليه وسلم فهي مصدر بركة • فقلت يا رسول الله : قدمت على أمى وهي راغبة أفأصل أمي ؟ قال : نعم صلى أمك •

> والله تعمالي يقسول في القرآن الكريم:

(ووصينا الانسان بوالديه حملته الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني أمه وهنا على وهن وفصاله فى عامين أن أشكر لى ولوالديك الى المصير •

وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك ب علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفا واتبسع سبيل من أناب الى ثم الى مرجعكم فانبئكم بما كنتم تعملون) • (۱۵ ، ۱۵ لقمان)

وبعد :

أفغير الاسلام هناك قانون أو دين يقدر على هذه المعطيات للمرأة ؟

انها قبل أن تجيء الى الكون وضعت في جناب سلطان الله العلى العظيم :

وهي طفلة جعلها الله عونا لأبيها

وهي فتاة أعطاها حربة الرأى في اختيار زوجها فرضاها أصل وهي زوجــة على كرامتها ومشاعرها ونسيها وأموالها وقيل لها أدخلي الحنة من أي الأبواب شئت ٠

وهي أم قيل لها الجنة تحت أقدام مرفوض من جانب الاسلام فقـــد الأمهات فماذا تريد المرأة المعاصرة أعلنها القرآن منذ أربعة عشر قرنا . فى ملادنا الاسلامية ؟

« وتمت كلمة , مك صدقا وعدلا لعلها صريحة : أتريد الاسلام لا مبدل لكلماته وهـو السميع العليم » •

أم غيره ؟

(سورة الأنعام) د ، رءوف شلبي

أما أنها تريد أن تضع في الاسلام الأفاعيل باسم التطور والتقدم فهذا

النصح للمسلمين

امر جرير بن عبد الله رضي الله عنه مولاه أن يشـــتري له فرسا، فاشترى له فرسا بثلثمائة درهم، وجاء بهوبصاحبه لينقده الثمن ، فقال جرير لصاحب الفرس: فرسك خير من ثلثمائة درهم اتبيعه باربعمائة درهم ؟ ، قال ذلك اليك يا عبد الله ، فقال : فرسك خير من ذلك أتبيعه بخمسمائة درهم ؟ ثم لم يزل يزيده مائه فمائه وصاحبه يرضى وجرير يقول فرسك خير الى أن بلغ ثمانمائة درهم فاشتراه بها ، فقيل له في ذلك ، فقال اني بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم .

عظم آلرسول کا براهاالگاتب الأمریکی وشنجطون اُرفنج اللحربیو

لقد تناول « واشنجطون أرفنج » حياة النبى فى مختلف مظاهرها ودرس عبقريته فى شتى صورها •

وكان طبيعيا أن يتحدث عن مدى تعلق هذا النبى برسالته واخلاصه لدعوته وفي هذا الصدد كتبيقول:

« تعتمد حياة هذا النبي على الاخلاص ، ولم يكن هناك ما يدفعه الى خوض هذه المصاعب والعقبات التي صادفته عند اعلان دعوته ، لو لم يكن الايمان الخالص لرب العالمين يماؤ فراغ عقله وقلبه ، لقد كانقبل دعوته أمينا محبوبا منتميا الى أشرف قبائل العرب ، وكانت زوجته خديجة على ثراء عريض ، فاجتمع لديه قبل دعوته كرم المحتد والنسب ووفرة المال وطيب السمعة ، ومع ذلك أعلن دعوته بالرغم عماكان يحطيهامن

متاعب واضطهادات ، وهو لا يرجو من ورائها الا اعلاء كلمة ربه .

ومن مظاهر عظمة الرسول التي أشار اليها « واشنجطون أرفنج » تسامحه مع خصومه ومعارضيه بعد فتح مكة ، وفي هذا الصدد كتب يقول:

« لقد وقف أبو سفيان _ الذى لم يترك فرصة واحدة تمر لايداء النبى وأتباعه الا انتهزها _ أمام النبى بعد فتح مكة فعفا عنه، فما كان من أبى سفيان الا أن عاد الى قومه مناديا قائلا:

یا معشر قریش من دخل المسجد الحرام فهو آمن ، ومن دخـــل دار أبى سفیان فهو آمن ... ومن دخل داره فهو آمن .

أما عكرمة بن أبى جهـــل الذى ورث العداوة عن أبيـــه فقر عنـــد

دخول النبي مكة • تاركا زوجت الصغيرة الجميلة تتقدم الى النبي وتركع عند قدميــه طالبة العفو عن الرسول الكريم • زوجها ، فتقدم نحوها النبي وأخـــذ بيدها ، معلنا عفوه عن زوجها ، فأسرعت هذه الزوجة الشابة الى الشاطىء لتضر زوجها بهذا العف قبل أن يرحل من البلاد • ولما علم عكرمة بتسامح النبي وعفوه عاد هو وزوجته معانا اسلامه • وعندما وقفت نساء قريش أمام النبي بعـــد فتح مكة رأى بينهن هندا زوجــة أبي سفيان ، تلك الزوجة التي لاكت قلب حمزة بعد قتله وقرضته بأسنانها • وظل النبي صلى الله عليه وسلم شاخصا اليها فتــرة طويلة ، فشعرت بالندم والخجل ، وأسرعت نحوه راكعة تحت أقدامه طالبة الصفح والغفران قائلة :

> أنا زوجة أبى سفيان أطلبالصفح والغفران • فعفا عنها النبي بالرغم مما أبدته من قسوة وعنف،وصفح النبي أيضا عمن صفع ابنته وهي في طريقها من مكة الى المدينة صفعة كانت سبا في القضاء عليها •

فهل وجدنا في تاريخ العالم كلـــه تسامحا كالذي رأيناه من هـذا

لقد كان هــذا التســامح سلاحا فعالا من أسلحة المسلمين ، فقد أثرت ســماحة النبي وتسامحه في نفوس العرب فلانت قلو بهم ورقت نفوسهم، فأقبلوا نحوه فى نفوس آمنة وقلوب واعية ٠٠

وتناول « واشنجطون أرفنــج » بعد ذلك بعوثه السياسية ورسله الى القياصرة والملوك فكتب يقول: « أراد النبي أن ينشر دنه في نطاق واسع ففكر في الوسائل السياسية والدبلوماسية فأرسل رسله الى القياصرة والملوك والأمراء ، داعيا اياهم الى احتضان دينه ونشره ، ولذلك لم يلجأ الى السيف الا بعد أن استنفذ الوسائلاالسلميةالأخرى. لقد أرسل رسله الى كسرى ملك الفرس ، والى قيصر ملك الروموالى

المقوقس حاكم مصر كما أرسلها الى

الى النجاشي ملك الحيشة .

لأحد رجاله الذي بدأ يقرأ ويقول :

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد بن عبد الله • • ورسول الله •• الى كسرى ملك الفرس • فصاح كسرى غاضبا:

ماذا يقول ؟!

هل هناك من يجرؤ على أذيكتب اسمه قبل اسم کسری ؟!

وأمسك بالخطاب فى غضبوحقد ومزقه قبل أن يعرف محتوياته .

« لم یکتف کسری بذلك بل أصدر أوامره الى حاكم اليمن بأن يلقى القبض على نبى الاسسلام، فأرسل هذا الحاكم رجلين الىالمدينة لهذا الغرض فلما وصلا الى المدينة أبلغا النبي رسالة ملكهم •

فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم :

هل لكما ملك ؟

فبدت الحيرة على وجوههم • ولما عادا الى دارهما عرفا أن للسلام ••

وعندما ذهب رسوله الى كسرى كسرى قضى نحبه مقتولا بيد ولده قدم اليه رسالة نبيه ، فأعطاها كسرى في نفس اللحظة التي كانا يحادثان فيها النبي • أما رسـول النبي الي قيصر الروم فكان أوفر حظا ، اذ قابله قيصر مقابلة حسنة ، وحمله عنـــد عودته بالهدايا وان كان لم يرد على الرسالة ردا حاسما •

وفى مصر استقبل المقوقس مبعوث النبى أحسن استقبال وأكرم وفادته وحمله ابضا بالهدايا عند عودتهوكان من بين هذه الهدايا بغلة لركــوب النبي وجاريتان ، فوقع النبي فيحيرة من أمر قبول الجاريتين كمحظيتين ، فتزوج أحداهما وهي مارية القبطية وتزوج أحد أتباعه الجارية الأخرى، وكان لذلك أثر حسن عند أقبـــاط مصر • أما النجاشي ملك الحبشةفقد قبل الاسلام بمجرد أن تلقى دعوة النبي •

هذه الرسل والبعوث تدل دلالة واضحة على أن النبي لم يلجأ الى القتال الا بعد أن استنفد جميع الأساليب السياسية والدبلوماسية . وفى هــــذا حكمــة وروية ومحبــة وبحث « (واشنجطون أرفنج) » ولكو التصاراته الحربية وتوسعه السياسى موقف ا وأثرها فى تغير نفسيته وخلقهفكتب يقول : فى هذا الصدد يقول :

« لم يوقظ انتصاراته الحربية والسياسية فيه الزهو والفخار ، ولم تشر فى نفسه الأنانية والرغبات الشخصية الجامحة ، بل بقى النبى بالرغم من هذا كله زاهدا متواضعا كما كان فى بداية حياته .

لقد كانت الثروة والجاه بين يديه ورهن اشارته ولكن لم ينفقها الا من أجل الدين واعلاء كلمة الله •

لم يكن فى بيت النبى عند موته دينار ولا درهم ، ولا عبد ولا جارية، لقد وضع الله كنوز الأرض كلها بين يديه ولكنه كان زاهدا فيها كلها».

ولكى يصور «واشنجطون أرفنج» موقف الرسول عند موت ابنه كتب يقول :

وقد بدأ خضوعه لارادة الله فى وضوح تام عندما كان واقفا بجانب ابنه ابراهيم وهو على فراش الموت ... وكان عزاؤه الوحيد أنه سيلقى ابنه فى الفردوس .

وعندما تبعه الى قبره كان يلعو الى دينه ووحدانية ربه ورسالة نبوته •

وحتى فى ساعات موته كان يردد صلاته ويتحدث عن دعوته .

وكانت الكلمات الأخيرة التي اضطربت على شفتيه رغبته في أن يدخل ملكوت الله مع الأنبياء السابقين •

منالداسات المقارنة فى الأديان فكرة الألوهيت والنبوة مابين أهلب الكتاب والإسلام للمستشارمحدعزيت الطهطاوى

فكرة الألوهية عند الاسرائيلين:

ويسمون أيضا باليهود بعث الله اليهم نبيسه موسى عليسه السسلام فاستنقذهم منفرعون وعذابه اذكان يستحى نسساءهم ويذبح أبنساءهم وبعد أن نجــاهم الله من فرعون وملائه أمرهم بمتابعة الكتاب الذي أنزله على موسى عليه السلامخصوصا ما تعلق بالعقيدة وقد كانت عقيدة التوحيد فى بداية أمرهم •

وفى هذه العقيدة كانت تتصف الذات الالهيسة بالوحسدة والكمال من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل قوتك ») •

(انظر الاصحاح ١٦ من سفر التثنية عدد ٤ ، عدد ٥ _ العهد القديم من الكتاب المقدس) •

الا أذأسفار العهد القديموالتلمود وهى المراجع الحالية التي تســـتقي منها فكرةالالوهيةعند اليهود ذكرت أن ذلك الاله في صورة (يهــوا) اله شعب اسرائيل فقط وهي صورة بعيدة عن الوحدانية يشترك معـــه آلهــة كثيرون تعيــدها الأمه التي جاورت اليهود في أوطان نشـــأتهم وأوطان هجرتهم وكان تصورهم لهذا الاله في صورة مجسمة ووصفوه بكثير من صفات النقص والضعف والكذب والغفلة والجهل كما ورد ويدل على ذلك ما ورد في سفر في سفر التكوين وهذا نصه (فحزن التثنية قوله (اسمع يا اسرائيل الرب الرب النه عمل الانسان في الأرض الهنا رب واحد • • فتحب الربالهك وتأسف في قلبه) وقوله (فنزل الرب لينظر المدينة والبرج) انظر الاصحاح ٢ عدد ٢ من سفر التكوين وكذلك الاصحاح ١١ عدد ٥ من الســفر المذكور من العهد القديم من الكتاب المقدس •

ولقد كان اعتقاد اليهود أن الههم (يهوا) هذا لا يريد من شــعب اسرائيل أن للتفت الى الآلهة الأخرى لأنه يريد أن يستأثر بشعب اسرائيل لنفسم بين سائر الشحوب وأن يقــول لهم بلسان الرب الههم أن آباءكم قد تركوني وذهبوا وراء آلهة أخرى _ وعبدوها وسجدوا لهـا وايــاى تركوا وشزيعتى لم يحفظوا •

(ماذا وجد فی آباؤکم من جور الباطل وصاروا باطلا ــ ولم يقولوا أين هـــو الرب الذي أصعدنا من أرض مصر ٥٠) ٠

(تقول لهم كما أنكم تركتموني وعبدتم آلهة غريبة في أرضكم هكذا تعبدون الغــرباء في أرض ليست لكم) ٠

انظر سفر أرميا الاصحاح الثانى عدد ه وكذلك الاصحاح الخامس عدد ١٩ من السفر المذكور منالعهد القديم من الكتاب المقدس •

ويستخلص مما تقدم أن اليهــود لم يكونوا ينكرون وجــود الآلهة الكثيرين غير الههم (يهوا) الذي يعبدونه تارة _ ويتركونه تارةأخرى انما محسون الكفر به ضربا من يستأثر شعب اسرائيل به لأنفسهم خيانة الرعية لملكها ــ واذا تركوا بين سائر الآلهة _ وكان النبي أرميا (يهــوا) حينا من الزمن ثم آثروا الرجعة الى عبادته فانما يرجعون اليه لاعتقادهم بالتجربة المزعومة أفه أقـــدر على التمكن منهم والتنكيل بهم _ وان الآلهة الأخرى عجزت عن حمايتهم من سخطه وانتقامه •

والمتتبعلتاريخ اليهود منذ نشأتهم حتى عصر الميلاد المسيحي يتبين أنهم ضيقوا أفق العبادة لهذا الاله (يهوا) حسب الآتى:

١ _ فمنذ الابتداء كان شمعه المختار عاما شاملا لأبناء ابراهيم عليه السلام •

۲ ــ ثم أصبح بعد بضعة قرون محصورا على أبناء يعقوب بن اسحق ابن ابراهيم عليهم السلام •

٣ ــ ثم صار قاصرا على قـــوم موسى عليه السلام فقط ٠

٤ – ثم اقتصر بعــد ذلك على أبناء داود وعلى من يدينون لعرشه بالولاء ومن ذريته يعتقدون أنهكان ينبغى أن يظهر المسيح المخلص لهم فى آخر الزمان من الذلة والضعف وينهض بهم نهضة قوية كما فعل بينهم أنه لم يرسل الا الى خــراف بهم داود عليه السلام من قبل .

> بالولاء لعرش داود وذريته من بعده الذين هم من نسل ابراهيم بالجسد فعقيدتهم هي عقيدة شعب مختار بين الشعوب فى اله مختار بين الآلهة •

> واذا فليس في هذه العقيدة ايمان بالتوحيد ولا هي مما يتسع لديانة الانسانية عامة •

فكرة الالوهية عند النصاري :

تطورت هذه الفكرة الى مراحــل عدوا له ولأتباعه وبعد ذهاب المسيح ثلاث ٠

الرحلة الأولى:

ابتدأ المسيح عليه السلام دعوته في البداية مختصا بها بني اسرائيـــل دون سواهم من العالمين كما هـــو مصرح بذلك في الأناجيل المتداولة بنى اسرائيل الضالة _ لكنه معذلك كان يشر بدعوة التوحيد للاله وجمد اليهود على هذا المفهـوم الواحد وأنه مجرد رسول بشركما حتى ظل فى عقيدتهم أن (يهــوا) ورد فى الأناجيل على لسانه (وهذه اله عبرى يستأثر به الذين يدينون هي الحياة الأبدية أن يعرفوك أنت الاله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذي أرسلته) ـ أنظر الاصحاح ١٧ عدد ٣ من أنجيل يوحنا وقوله (فأجابه يسوع أن أول كل الوصايا هي اسمع يا اسرائيل الرب الهنا رب واحد) أنظر الاصـحاح ١٢ عدد ٢٩ من انجيل مرقص ٠

الرحلة الثانية:

لما مضي عصر المسيح عليه وهم الذين يقولون أنهم أتباع السلام جاء بعده عصر بولس والذي عن العالم انضم الى تلاميذه

ثم اختلف معهم والفرد بتعاليمخاصة من الآب والابن والروح القـــــس اذ أضاف الى عقيدة الألوهية التي كانت لدىالعبرانيين من ذريةابراهيم تفسيرا آخر بأن البنوة لابراهيم ليقتل فداء لأبناء آدم وحواء وكفارة عليه السلام لا تتوقف على بنــوة الجسد بل أنها بنوة روحية تشمل الغرباء عن اليهود ممن يعتقـــدون باعتقاد بولس لذلك كانت عقيدة النصرانية وقتئذ فى الألوهية فكرة متطورة عن العقيدة اليهــودية في الألوهية فبعد أن كانت العقيدة الالهية عند اليهود هي الايمان بالاله الأبناء ابراهيم في الجسد صارت عند النصارى الايمان بالاله لأبناء ابراهيم فى الروح (فانه ليس بالناموس كان الوعــد لابراهيــم أو لنســـله أن يكون وارثا للعالم بل ببر الايمان) هذا ما ورد برسالة بولس الى أهل رومية بالاصحاح الرابع عدد ١٣

الرحلة الثالثة:

لما اتصلت النصرانية بالأمسم الأجنسة بعد ذلك وفي مقدمتها الأمة المصرية شاعت فيها عقيدة الهية

وحوارييه وزعم أنه رسول مثلهم جديدة هي عقيدة الثالوث المجتمع وتتلخص فى اعتقادهم بأن المسيح المخلص هو ابن الله وان الله أرسله عن الخطيئة التيوقعا فيها أثرأكلهما من شجرة المعرفة في الجنة بعــد أن نهاهما ربهما عن الاقتراب منها •

وان الله وان كان واحدا الا أنه من أقانيم ثلاثة هي الأب والابن والروح القدس ــ وأن المسيح هو الابن من هذه الأقانيم وهــو ذو طبيعة الهية واحدة فى مذهب فريـــق من النصـــارى وذو طبيعتين الهيـــة وانسانية في مذهب فريق آخر •

فكرة الالوهية في الاسلام :

المتتبع للعقيدة الاسلامية فى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة يجد أن هذه العقيدة هي عقيدة التوحيد الخالص المجرد لله سبحانه وتعالىب وأن موقف الاسلام في هذه العقيدة كان موقف المصحح للعقائد الكتابية السابقة ــ ولم يكن موقف النــاقل المستعير (كما يزعم بذلك المبشرون والمستشرقون) •

لذلك كانت دعوته الى الله دعوة جهالة العصبية وسلالة النسب منزه عن التشبيه الذي تسرب من بقايا أتقاكم) سورة الحجرات ١٣ الوثنية الى الأديان الكتابية •

> فالاله الذي يؤمن به المسلمون هو اله واحد أحد منزه عن كل نقص متصف بكل صفات العزة والكمال واليك بعضا منها :

١ _ فالله الذي تعدد أمة الاسلام اله واحد لم يكن له شركاء البصير) سورة الشورى ١١ قال تعمالي (أم لهم اله غير الله سبحان الله عما يشركون) سورة الطور ٢٣

> ٢ ــ وما هو برب قبيلة ولاسلالة سورة الاسراء ١٥ يؤثرها على سواها كسلالة ابراهيم ويعقبوب وداود ولكنه همو رب العالمين _ قال تعالى :

> > (الحمد لله رب العالمين) سورة الفاتحة ٢

> > ٣ _ خلق الله الناس جميعا ليتعارفوا ويتفاضلوا بالتقوى فلا فضل بينهم لعربي على عجمي او قرشي على حبشي قال تعالى :

(يا أيها الناس انا خلقناكم من الى اله منزه عن لوثة الشرك منزهعن ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا _ ان أكرمكم عند الله

٤ ــ وهو واحد أحد ما كان له أن يلد أو يولد قال تعالى (قل هـــو الله أحد . الله الصمد . لم يلد ولم يولد ٠) سورة الاخلاص ٢ ، ٢ ، ٣

ه _ ولم يكن له شبيه قال تعالى:

(ليس كمثله شيء وهو السميع

٦ _ لا يأخذ انسانا بذنب انسان قال تعالى :

(ولا تزر وازرة وزر أخرى)

٧ _ ولا يحاسب أمة خلقت بذنب أمة سلفت قال تعالى :

(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون) سورة البقرة ١٣٤

٨ ــ ولا يدين العالم كلــه بغير نذير قال تعالى:

(وما كنا معــذبين حتى نبعث رسولاً) سورة الاسراء ١٥ كل سورة من كتابه الكريم بقــوله تعالى:

(بسم الله الرحمن الرحيم) سورة الفاتحة ١

١٠ ــ كما ان الاسلام أيضا دين المدل قال تعالى:

(وما أنا بظـــلام للعبيد) سورة ق ۲۹

١١ - والآك في الاسلام عليهم بكل شيء قال تعالى :

(وسع ربنا کل شیءعلما) سورة الأعراف ٨٩

(وهو بكل خلق عليم) سورة یس ۷۹

الملائكة _ وان أهملها هيط الى سورة البقرة ٣٧ أسفل سافلين بل الى زمرةالشياطين قال تعالى :

٩ ــ والاسلام دين الرحمة فافتتح والأرض والحبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان) سورة الأحزاب ٧٢

١٣ ــ ويتصــل بأمانة التكليف قابلية الانسان للعلم قال تعالى:

(اقرأ باسم ربك الذي خلــق) سورة العلق ١

(اقرأ وربك الأكــرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) سورة العلق ٥٤٤٥٣

١٤ _ ولا يعرف الاسلام الخطيئة الموروثة فخطيئة آدم لا تدينه أبدا ما دام قد رجع الى ربه ولا تدين أبناءه من بعده ــ ونجاته كانترهينة نتوبته الى الله قال تعالى (وعصى آدم ربه فغوی ثم اجتباه ربه فتاب ١٢ _ وحمل الانسان بوصفه عليه وهدى) سورة طــه ١٢١ ، خليفة الله في الأرض أمانة التكليف ١٢٢ (فتلقى آدم من ربه كلمات فان أقامها ارتفع مكانا فوق مكان فتاب عليه انه هو التواب الرحيم)

أما عن الشر والشيطان فقد كان اعتقاد اليهود فئ الشيطان أنه روح (انا عرضنا الأمانة على السموات من أرواح كثيرة (تستطيع القيام

بالعمل كما يفعل معبودهم والههم (يهسوا) •

(۱) ففى الاصحاح الثالث عشر من سفر زكريا عدد ٢ قوله (وأزيل الأنبياء أيضا والروح القدس من الأرض) •

(ب) وقوله (وأرسل الربروحا رديا بين أبيمالك وأهمل شكيم) انظر سفر القضاة اصحاح ٩ عدد ۲۳ بالعهد القديم •

(ج) وقوله (والآن هوذا قد جعل الرب روح كذب فى أفواه أنبيائك هؤلاء) انظر سفر أخيار الأيام الشانى اصحاح ١٨ عدد ٢٢ بالعهد القديم •

(د) كما جاء فى سفر أخيار الأيام الأول بالعهد القديم أن الشيطان هو الذى وسوس لدا ود وأمره باحصاء بنى اسرائيل ومعهم بنو يهوذا وذلك فى الاصحاح ٢١ عدد ١ وما بعده فى قوله (ووقف الشيطان ضد اسرائيل وأغوى داود ليحصى اسرائيل وأغوى داود ليحصى اسرائيل) •

ولما ظهرت النصرانية شاع في اعتقادها أن للشيطان عملا حسسما يوشك أن يضارع عمل الاله حتى أنه سمى فى كتبهم باسم رئيس هذا العالم الذي يضل العالم أو الأســـد الزائر وقد كانت له مملكة الدنيا ولله ملكوت السموات _ وانهلولاه لما وقعت الخطيئة التي سقط الجنس البشرى فيها ولاوجبت الكفارة بالفداء • فقد ورد في الاصحاح الخامس من رسالة بطرس الأولى عــد ٨ قوله (اصـحوا واسهروا لأن ابليس خصمكم كأسد زائر يجول ملتمسا من يبتلعه) كما ورد في الاصحاح الثاني عشر عدد ٧ من رؤيا يوحنــا اللاهوتي قــوله (والشيطان الذي يضل العالم كله طــرح الى الأرض وطرحت معــه ملائكته) أما الاسلام فقد اعتبر الشيطان قوة الشر لا مراء ولكنها قوة لا سلطان لها علىضمير الانسان ما لم يستسلم لها بهواه قال تعالى فى كتابه العزيز حاكيا عن الشيطان (وقال الشيطان لما قضى الأمر ان اللسه وعدكم وعد الحق ووعدتكم

فأخلفتكم وما كان لى عليسكم من

سلطان الا أن دعوتكم فاستجبتم على المغيبات امتحانا لصدق النبي لى ـ فلا تلومونىولوموا أنفسكم) فى دعواه • سورة ابراهيم ٢٢

> سلطان الا من اتبعك من الغـــاوين) سورة الحجر ٢٤

فكرة النبوة عند اليهود والنصارى:

كانت النبوات فى القديم تقــوم حجتهـــا الكبرى على الغـــرائب وكان اليهود يسمون النبي بالرائي أو الناظر أو رجل الله ولم يطلقوا عليه اسم النبي الا بعد مجـــاورتهم للعسرب ــ ومعرفتهم بأربعــة من أنبيائهم هم ملكاى صادق الذيكان معاصرا لابراهيم الخليــل ــ وأيوب _ وبلعام _ وشعيب معلم موسى عليهم السلام •

> وقد ذكر الأســتاذ هولشــــــ والأستاذ شميدت وهما من علماء الغرب أن كلمة نبي دخلت في اللغة العبرية بعد وفود بنى اسرائيل الى فلسطين _ وكان بنو اسرائيل يخلطون بين مطالب السحر والتنجيم ومطالب الهداية _ ويجعلون الاطلاع

ففي سفر صــموئيل افهم كافوا (ان عبادى ليس لك عليهم يقصدونه ليدلهم على مكان الماشية الضائعة وينقدنه أجره على ردها والنصوص الآتية تؤكد ذلك وهي فى الاصحاح التاسع من سفر

۱ – (وکان رجــل من بنیامین والأعاجيب والخوارق والمعجزات _ اسمه قيس بن أيبيل • • وكان له ابن اسمه شاول..فضلت أتن قيس أبي شاول فقال قيس لشاول ابنه:خذ معك واحدا من الغلمان وقم اذهب فتش صوف قال شاول لغلامه الذي معه تعالى نرجع لئــــلا يترك أبى الأتن ويهتم بنا ــ فقال له هو ذا رجــل الله فى هذه المدينة والرجل مكرم ــ كل ما يقوله يصير لنذهب الآن الي هناك لعله يخبرنا عن طريقنا التي نسلك فيها فقال شاول للغلام هوذا نذهب فماذا نقدم للرجل _ لأن الخبز قد نفد من أوعيتنا وليس من هدية نقدمها لرجل الله _ ماذا معنا _ فعاد الغلام وأجاب شاولًا

وقال هوذا يوجد بيدى ربع شاقل فضه فاعطه لرجل الله فيخبرنا عن طريقنا سابقا في اسرائيل هكذا كان يقول الرجل عند ذهابه لسأل الله « هلم نذهب الى الرائي » لأن النبي اليوم كان يدعى سابقاالرائي... والرب كشف اذن صموئيل قبـــل مجىء شاول بيوم ٠٠ فاجاب صموئيل شاول وقال أنا الرائمي •• واما الاتن الضالة لك منذ ثلاثة أيام فلا تضع قلبك عليها لأنها قد وجدت ...) .

(انظر سفر صموئيل الأول الاصحاح التاسع من عدد ١ الي عدد ۳۰) ٠

كان يؤخـــذ من النبوءات التي نسبوها الى النبي يعقوب جد بني اسرائيل انهم كانوا يعولون عليـــه فى صناعة التنجيم ـ كما أن النبوءات المقرونة بأسماء أبناء يسكن ٠٠٠ يعقوب قد تشير الى حيــوانات أو الى أبراج السماء وما ينسب اليها من طوالع ــ ومثــال ذلك ما ورد فى الاصحاح التاسع والأربعين من سفر التكوين منسوبا الى يعقوب عليه السلام في قوله (ودعا يعقوب السبيل يلسع عقبي الفرس •

بنيــه وقـــال اجتمعوا لأنبئكم بما يصيبكم فى آخر الأيام ــ اجتمعوا واسمعوا يابني يعقوب واصغوا الى اسرائيل أبيكم) •

۱ ــ راوبين أنت بكرى قــوتى ٠٠٠ فائرا كالماء لا تتفضل ٠٠٠

۲ _ شمعون ولاوی اخوان آلات ظــلم سيوفهما في مجلسهما لا تدخل نفسي .

٣ _ بمجمعهما لا تتحد كرامتي ٠٠٠٠ ملعون غضيهما فانه شديد وسخطهما فانه قاس .

٤ _ يھوذا ٠٠٠ جرو أســـد من فريسة صعات يا ابني - جشا وربض كأسد وكلبوة من ينهضه •

ه ــ زبلون عند ســاحل البحر

۲ _ یساکر حمار جسیم رابض ىين الحظائر ٠٠٠

٧ ــ دان يدين شعبه ٥٠٠ يكون دان حية على الطريق أفعوانا على

يزحم مؤخره ٠

۹ _ أشير _ خبزه سمين وهـــو يعطى لذات ملوك .

١٠ ـ ثفتالي ـ أيله مســببه يعطى أقوالا حسنه •

١١ ــ يوسف غصن شجرة مثمرة على عين أغصان قد ارتفعت فــوق حائط .

۱۲ ــ بنیـــامین ــ ذئب یفترس فى الصباح يأكل غنيمة وعند المساء يقسم نهبا •

وكانت النبوة صناعة وراثية عند الساعة) • البهود نتلقاها الأبناء عن الآباء كما جاء في سفر الملوك الشاني في الاصحاح الســادس (وقال بنـــو الأنبياء لاليشع هو ذا الموضعالذي نحن مقيمون فيه أمامك ضيق علينا فلنذهب الى الأردن) وكان يجب على النبي في عرف اليهود أن يكون مستعدا بكراماته ومعجــزاته كلما أرادها أو طلبت منه خصوصا استطلاع الخبايا كما قدمنا أو انذار والأعاجيب وكانت لا تدعو الى رب

٨ ـ جاد يزحمه جيش ولكنب من نقمة (يهوا) الذي تعودوا أن يعاقبهم بالمصائب الجسيمة كلما انحرفوا عن شريعتهوأشركوا بعبادته ربا آخر من آلهة الشعوب الأخرى ومثــال ذلك ما ورد بالاصــحاح الخامس عشر من انجيل متى عدد ٢١ عن المسيح عليه السلام قوله (ثم خرج يسوع من هناك وانصرف الى نواحى صور وصيدا واذا امرأة كنعانية خارجة من تلك التخــوم صرخت اليه قائلة ارحمني ياسيد يا ابن داود ابنتي مجنونة جدا ٠٠٠ حينئذ أجاب يسموع وقساله لهسا يا امرأة عظيم ايمانك ليسكن لك كما تريدين فشفيت ابنتها من تلك

فكرة النبوة في الاسلام:

أما النبوة فى الاسلام فقد برئت من شــوائب الســحر والكهــانة والتنجيم والمغيبات وخوارق العادات لذلك لــم تكن منقولة من نبــوة البهود ولا هي محرفة عنها أو نسخة منها لأن النبوة فى الاسلام تقــوم حجتها الكبرى على هداية العقل والضمير لا على عمل الغرائب تدعو الى عبادة الله رب العالمين فيما يسمع من نبي أو رسول . رب العربي والأعجمي رب الأبيض والأسود ورب كل قبيلة •

> قال تعالى (قل يا أيها الناس اني رسول الله اليكم جميعاً) ســورة الأعراف ١٥٨

الغيب ولا يملك خزائن الأرض ولا يدفع السوءعن تفسه فضلاعن قومه

سلالة أو رب قبيلة بل كانت نبوة ولا يعلم أن الخوارق والمعجزات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم تنفع أحدا لا ينتفع بعقله ولا يتفكر

قال تعالى (قل أن الأمر كله لله) سورة آل عمران ١٥٤

وقال تعالى (قل لا أقول لـكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب) سورة الأنعام ٥٠

> المستشسار محمد عيزت استماعيل الطهطاوي

شلرات متفرقة

- * ما يبلغ الاعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه . * الذنوب جراحات ورب جرح وقع في مقتل.
- * قيل لبعض العباد الى كم تتعب نفسك فقال راحتها ارىد .
- * المعاصي سد في باب الكسب وان العبد ليحرم الرزق بالذنب بصيبه .

فی مواجهتر الاسحار المعاصر نقدنظریة التطورالحیوی عندداروین وأتباعه للدینوریجین هاشم

المقسال الأول

يتوجه هذا النقد الى ناحيتين : ناحية عامة يشترك فيها ما يشاع عن هذه النظريات الأخرى هذه النظريات الأخرى التى تحاول أن تتخذ من العلم التجريبي سندا لرفض المعرفة الالهية أو الميتافيزيقية وذلك حيث تقوم على « الاعتقاد » بأن المادة أصل الأشياء .

والرد على ذلك بوجه عام يرجع الى المباحث الخاصة بالعالاقة بين الدين والعلم ، وبيان انحراف المذاهب المادية عن العلم الصحيح فيما تذهب اليه من انكار الغيبيات فيما تذهب اليه من انكار الغيبيات ABSOLUTE أو المطلقات الالهمة .

ويتوجه النقد الى نظرية التطور من الناحية الخاصة بها فى النقاط الخمسة التالية :

أولا: وقوعها فى جملة من الأخطاء والتجاوزات العلمية شاع أمرها فى الأوساط العلمية التجريبية المعاصرة.

ثانيا: قيامها على عدد من الافتراضات غير الملزمة .

ثالثا: قيامها على القول بالصدفة فى أهم مراحل التطور ، وهو قول لا يستسيغه العلم أو الدين على السواء .

رابعا: استناد أدلتها الى فكرتى التشابه والترتيب بين الأطوار ، وهو لا يصلح أساسا للقــول بضرورة وبجود علاقة ذاتية بين هذه الأطوار.

خامسا: أنه مع التسليم بصحة الافتراضات التى قامت عليها النظرية فهى لا تقتضى الغاء الارادة الالهية ومن ثم ينبغى أن يبقى فيها مكان

خاص لنظرية الخلق الخاص بالنسبة لبعض الأنواع (الانسان) • وهذا ما تحتمه وجهة النظر الاسلامية التي لا تترك مجالا للتوفيق بينها وبين هذه النظرية فيما يتعلق بخلق آدم مهما تكن محاولات هذا التوفيق .

النقاط بشيء من التفصيل فيما يلي: ولا :نقد المذهب في الاوساط العلمية :

١ _ علت الصيحة من جوانب سنين بأن نظرية داروين فى أصـــــــل الأنــواع لا تنفــق والمشــاهدات الحديثة التي قامت بها فئة من العلماء الطبيعيين ، وعلى رأسهم العسلامة الذي عقدته جماعة تقدم العلم في أمريكا بمدينة تورتنب عام ١٩٢١ بقوله : « ان جزءا جوهريا من نظرية النشوء العضوى - ذلك الجزءالذي يبحث فى أصل الأنواع وطبيعتها ـــ

لايزال في حيز الآراء المستعصيةعلى العلم • وأننا اليوم لا تشــعر ذلك الشعور الذي كنا نشعر به من قبل، والذى كان يوحى الينا بأن منهــج التغاير ــ الذي لابد من أن يكون مستمر التأثير دائب الفعيل في عصرنا هذا مطاوعة لنظرية النشوء هو بدء عمل عضوی خطیر لایحتاج لسوى مر الزمان وكر الأعوام لكي يبلغ كماله ومنتهاه » •

ولقد يلغت حملة دكتور باتسون على نظرية النشوء غاية ما يمكن أن تبلغ حملة عملية من التأثير •••• فان دعوة ذلك الباحث قد امتدت الى نواح من أوربا ، وكانت عـــلى أشدها في الولامات المتحدة وكنداء بالمسون ، حيث صرح في الاجتماع حتى أن ولاية «كانساس» قـــد أصدرت قانونا يحرم على جامعاتها تدريس مذهب النشوء (١) •

٢ ــ وترتبط نظــرية النشـــوء بنظريات علم الجيولوجيا ، وتتوقف

⁽١) انظر ملقى السميل لاسماعيل مظهر ص ٣١٥ ، بينما يتصدى . اللؤلف لشرح نظرية داروين والدفاع عنها دفاعا عاما . والذي يعنينا هنا هو أن نوضح أن النظرية ليست موضع التسليم من الاوساط العلميـــة كفسها ، بما في ذلك المعاصرة .

صحتها على ما يتقرر فى علم الجيولوجيا من نظريات أو حقائق ، لصلة ذلك بالحفريات التى تتخذها النظرية دليلا على ما تذهب اليه ومن المقرر أن هذه النظرية تعتمد اعتمادا أساسيا على بطلان مذهب النكبات فى الجيولوجيا .

وينحصر القول فى مذهب النكبات بأن الأرض كان ينتابها فى عصورها الأولى نكبات جيولوجية تمضى بكل ما على سطحها من حيوان ونبات، ثم تأخذ الحياة العضوية فى الظهور على سطح الأرض حالا بعد حال، حتى تنتابها نكبة أخرى تمضى بسا يكون قد نشأ فيها من الأحياء، وهكذا دواليك على مر العصوره،

يقول الأستاذ اسماعيل مظهر « لاجرم أن هذا المذهب الذي انتشر وذاع فى أواخر القرن الثامن عشر كان عشر كان أكبر حائل يقوم دون انتشار مذهب النشوء والارتقاء » •

وذلك لأنه يقضى قضاء تاما على دلالة الحفريات التى تعتمد عليها نظرية النشوء ..

وکان یؤید مذاهب النکباتکثیر من فحول العلماء منهم «سیدویك» و « بوکلاند » و « کونیسیر » و « هیوبیسل » و « هنسلو » و « کوفییه » •

وفى أوائل القرن التاسع عشر ظهر كل من سكروب ، وليــل ، اللذينأخذا يهدمانمذهب النكبات.

واذا كان كشير من العلماء يستبعدون مذهب النكبات فانهم يفعلون ذلك باعتبار أنه يتحدث عن أخبار أو فروض أو احتمالات لاسبيل له الى أن يؤكدها بالبحوث التجريبية •

ويتبين ذلك من الأساس النظرى الذي يقوم عليه ابطال مذهب النكبات و فهو يقوم على القاعدة التالية التي وصفها سكروب في كتابه الذي نشره عام ١٨٢٢م

 د هنالك ظاهرات طبيعية عديدة تؤثر في الوقت الحاضر في سطح الكرة الأرضية فتحدث تغارات متعددة فى تكوين أوصافها الظاهرة السبيهة كل الشبه بما كان ينتاب الأرض في عصروها الأولى » (١) •

ويتبين من كلام سكروب أن علم الحيــولوجيا بجب أن يقتصر على دراسة « الظاهرات الطبيعية العديدة تقول كوتانت « ونحن اذا قرأنا التي تؤثر في الوقت الحاضر في سطح الكرة الأرضية » وأنه يفترض أن هذه التغايرات « شبيهة كل الشبه بما كان ينتاب الأرض في عصورها الأولى » •

> ومن الواضح أن هذا الأساس يقوم على مجرد التشابه المفترض ، لاستخلاص النتائج التي تذهباليها نظرية النشوء والارتقاء ، بل انه يقوم على افتراضات لا فرق بينهـــا وبين الأخبار التي ذهب اليها مذهب النكمات في ميزان النقد العلمي التجريبي الصحيح •

وبعلق كونانت على مذهب تشارلي ليبل «مذهب اطراد القوي» فيقول : «أنه غالى فى موقفه من انكار التغيرات العنيفة المحتملة مغالاة صرفت عنه الحيولوجيين من بعده » كتب أحد رجال هذا العلم منذ قريب يقول « ان مذهب اطراد القوىليس صحیحا کله فی کل وقت » • ثــم اليوم فى كتاب فى الجيولوجيا : أن الصخور تصنع اليوم بنفس الطريقة التي صنعت بها منذ مئات الألوف من السنين وآمنا بكل ما في هذه الجملة من معنى لم نأمن ضلالا(٢)٠

ويقول كونانت بعد أن يســوق تقدير الجيولوجيين المحدثين لعمسر الأرض بأنه حــوالى بليــونين من الأعوام: « أن أكثر من عالم فيزيائي شك في صحة فرض أن المادة كانت تتطبع فى تلك الأعمار البعيدة كما هي تنطبع اليوم ، وتساءل : ما أثر هذا المعنى الجديد _ معنى الزمن

⁽١) انظر ملقى السبيل من ص ٢٠٠ الى ٢٠٦ (٢) مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ٣٨٩

يقاس بآلاف الملايين من السنين هذه الأرض أحداث عنيفة في أحقاب فيما نحن فيه اليوم من أمور ؟

أن الفيــزيائي وجــد أخيرا أن الضرورة تضطره الى تغيير آرائه عن كل من الفراغ والزمن ، اذا واجهته فى بحوثه سرعات عالىةىالغة العلو ومسافات صغيرة بالغة الصغر لم یکن له بها عمد.والذی جاز هناك يجوز هنا _ أى فى الجيولوجيا _ ، واذن يصح أذ نقــول أن صورتنا الحاضرة عن الزمن لايصح نقلها في الشئون الكونية الى ملايين السنين ومشروعاتنا التصورية فى العلمعندما يدخلها هذا العامل الجديد _ عامل أحرزمة منيعة حـول الأرض لـم هذا الزمن البعيد ـ قــد تتعرض يسبرغور أثرها حتى الآن ٠٠(٣) ٠ لمعارضات ومناقضات كلما حاولت أن تحتوى الجديد منحقائق العلم.

> ثم يقول بالنسبة لمذهب اطراد القوى :

سابقة بعدة ، كان فيها بناء الجيال وأشياه الجيال ، عملت فيها قــوى هائلة أعنف كثيرا مما تعودنا منها على ظهر الأرض ٠٠ (١) وهذا يعنى عدم اطراح مذهب النكبات اطراحا تاما •

واذا كان معض الباحثين بتشكك في دلالة الحف مات الآن سعد أن حدثت أخبرا التفحيرات الذرمة وامتلأ الجــو بالاشــعاعات وكثر تشغيل الأفران الذرية (أو ماسمى بالمفاعلات النووية) مما نتج عنـــه

فان لنا أن تتوقف كثيرا أمام دلالة هـــذه الحفريات حتى قبـــل حدوث التفصرات النووية المعاصرة، لاحتمال قرب بفرضه التصور

« أما اليــوم فــكل النظــريات العلمي لحدوث أحــداث كونية أو الجيولوجية متفقة على أنه كانت على أرضية شبيهة بهذه التفجيرات أو

⁽ ۱) مواقف حاسمة ص ۳۹۷ ، ۳۹۷

⁽٢) الدكتور محمود أحمد الشربيني في بحث له بعنوان « الإنسان بين العلم والبيئة » بمجلة عالم الفكر. العدد الرابع من المجلد السابع ص 910 - 915

أعظم منها فى تاريخ الأرض الطويل تحول بيننا وبين أي استنتاج صحيح من الحفريات ٠٠

ويعلىق كونسانت على دلالات الاشعاع فى علم الجيولوجيا فيقول « فى السنوات الختامية من القرن المــاضى اكتشفت ظاهرة النشــاط الصــور الوســطى التي تربط بين الاشعاعي ، ونشأ منذ الخمسين من السنوات الماضية علم جديد نافع شديد النفع للجيولوجيين ، فقـــد وجد أنه به يمكن تحـــديد تاريخ طبقات الصخور المختلفة ••

> ولكن كونانت يكشف لنا عن أن دلالات الاشعاع في هذا المجــــال مبنية على افتراضات ، هي :

أولا: افتراض أن سرعة التغير الحادث في النشاط الاشعاعي كانت ثابتة على الأحقاب الكثيرة الماضية».

ثانيا: « افتراض أن المعدنيات التي حللناها بقيت ثابتة التركيب طوال تلك الأحيال ، ويؤكد كونانت فهی افتراضات (۱) •

المقال الثاني

ثالثا: وتفتقد نظرية النشوء والارتقاء أساسها التجريبي عند ما تعجز عن تقديم مشاهداتها « للحلقات المتوسطة » •

بقول أصحابهذا النقد أنفقدان الأنواع ، وعــدم ظهور جزئيــات التحول الحقيقي في شعب النظام العضوى في الحفريات التي عثر عليها حتى الآن دليل على أن المذهب غير صحيح ، أو على الأقل على أن المذهب أبتر غير كامل في كثير من وجوهه العملية والاستنتاجية .

ويلخص الأستاذ مظهر دفاعزعماء النشوء ضد الاعتراض فيقول:

« ان الباحث اذا تعمق فى الدرس وجد أن الحيــولوجيين والحفريين وعلماء التاريخ الطبيعي والحياة قد اتفقت مباحثهم على الايمان بوجود حلقات تربط بين كثير من الأنواع الحية ، وحلقات تربط بين أنواع

⁽١) مواقف حاسمة في تاريخ العلم ص ٣٩٥ ، ٣٩٥

حيـة وأنواع منقرضة منــذ أزمان القوانين ، وخضوعها للتغير ، شأنها موغلة في القدم •• » •

الطبيعية واحدة لهتنغير ــ ولن تتغير على مدى الأزمان _ ثبت لدينا آخر اذ يقول ; (ان الذين يؤمنون أن ما يصدق على قليل من الأنواع بصحة هذا الاعتراض لم يستطيعوا قد يصدق على غيرها قياسا (١) •

> وهكذا يتضح أن هذا الدفاع سين أن النظرية لا ترتكز على أسس تجريبية وانما تقوم على الايمان ــ مطلق الايمان ـ يوجود حلقات لم تعرف بعد ، ويقوم كذلك على الاعتقاد بأن ما يصدق على قليل من الأنواع قد يصدق على غيرها قياسا ٠

وهذا أيضا يقسوم على مطلسق الايمان ، كما يقوم على أساس أن النواميس الطبيعية حتمية لا تتغير على مدى الأزمان •

في الأوساط العلمة من احتمالية هذه الأدلة التي يمكن أن يلجأوا اليها •

فى ذلك شأن الظواهر سواءبسواء.

ثم يقول «فاذا وعينا أنالنواميس ثم ينحو الأستاذ اسماعيل مظهر فى دفاعه ضد النقد المذكور نحــوا أن يأتوا ببرهان واحد على أنصور الأحياء المنقرضة برمتها قـــد يمكن حفظها سالمة فى باطن الصخور)وهذا وضع مقلوب ، لأن الناقد مانع ، فليس مطلوبا منه أن يأتي بدليل ، وانما الدليل مطلوب من أصحاب نظرية التطور ، فهم الذين يقال لهم أين دليلكم على أن صور الأحياء المنقرضة برمتها لا يمكن حفظها سالمة فى باطن الصخور ، فاذا عجزوا عن ذلك وذهبوا الى القول بأن (الكثير من صور الأحياء الأولى ـــ أو بالأحرى الحلقات _ قد تلاشت بتأثير الأعاصير الطبيعية) فان هذا وما يقوله اسماعيل مظهر عن لا يعنى شيئا الا أن أصحاب النظرية القوانين الطبيعية يخالف به ما تقرر _ نظريةالتطور _ قد فقدوا مصادر

⁽١) ملقى السبيل ص ٢٥٥

ان داروين نفسه يقول «ان الشطر الايمان ٠٠ يقول الأستاذ اسماعيل الحياة المتحجرة غير كامل ، بل هو فى باطن الأرض » • ويقول « ان الملاحظات الجيولوجية التي تؤيـــد الاضطراب والنقص قل أن تسبق العثور عليها أشد تعذرا) (٢) . الى حدس الباحثين » •

> العلماء الفلاسفة الذين آمنوا بداروین علی نحـو مادی صریح : اذا تذكرنا أن ثلثي الأرض أو ثلاثة أخماسها تحجيها البحار ، وأن قسما كبرا من الثلث الباقي تغطية الجبال الشاهقة علمنا أنه تمنعنا عن الأبحاث العلمية موانع طبيعية (¹) » •

فهل يصلح هذا اعتذارا يجعلن تتقبل النظرية وقد فقدت مصدر أدلتها ؟؟

الموضع الأساسي تقوم على مجرد التطور) (٢)

الأعظم من مجموعتنا الحفريةوصور مظهر ــ وهو بصدد الدفاع عن داروین ــ : (لقــد أثبت داروین جزء صغير بالنسبة لما هو مختف بالدليل والمشاهدة أن الحلقات الوسطى كانت موجودة خلال زمن ما من الأزمان ، وأظهـ كيف أن مذهب النشــوء على حال من يقاءها في الطبيعة متعــذر ، وأن

ومن الواضح أن القول بما يتعذر ويقول الدكتور بخنر – أحــد بقـــاؤه في الطبيعـــة ، وبما يكون العثور عليه فيها أشد تعذرا ، ليس قائما بحال من الأحوال على «الدليل والمشاهدة » وانما يقوم على مجرد الايمان بالغيب .

ان داروين نفسه يعترف بخطورة النقد الموجه الى هذا الموضع من النظرية : انه يقول : (الحقيقة أن علم الجيــولوجيا لا يحبــونا بتلك السلسلة المنظـومة من الصـــور العضوية ، والراجح أن يكون هذا الاعتراض أنكى ما يقوم فى وجــه

⁽١) ملقى السبيل ص ٢٥٦ ، ٢٥٧

⁽٢) ملقى السبيل ص ٢٥٧

⁽٣) ملقى السبيل ص١٥٨

أيمكن بعد أن ظهر تهافت هذه النظرية في ادعائها القيام على الأدلة التجريبية والمشاهدة الطبيعية أن يعترض أصحابها على نظرية الخلق المستقل بأن القول بالخلق المستقل لم يقم عليه دليل تجريبي أو مشاهدة طبيعية ؟ (١)

وهمل كان الاستناد الى الأدلة التجربية الا دعوى أصحاب التطور ؟ • أليس أصحاب نظر بة الخلق المستقل بعيدين تماما عن هذا الادعاء) فكيف يحاسبون عليه ؟ بينما الذين يدعونه صفر اليدين منه ؟؟

وبالرغم من أنه من المقرر أن نظرية التطور لم تستند الى أدلة علم الحفريات الا بعد أن تصدى العلماء مثل سكروب وليل لنقد مذهب النكبات الا أنه من العجيب أنسا نجد أصحاب هذه النظرية يلجأون الى الاعتذار بالنكبات عندما و احهو ن فقدان الحلقات المتوسطة. لوجود « الصور الثابتة » •

يقول اسماعيل مظهر : (وخليقبنا أن لا نغف ل عن أن الاضطرامات الأرضية والزلازل وطغيان المهاء والأعاصير الطبيعية التي كانت تنتاب الأرض حينا بعــدحين، وتحــول الأرض من يابس الى بحر ، ومن بحر الى يابسة ، كانت من أبلغ تلك المؤثرات التي ذهبت بيقايا تلك العصور ، فالعصور التي غيرها البحر وقذف بها في طياته لا يمكن معرفتها ، والبقاع التي صارتأرضا بعد أن كانت بحرا لا يوجد فيهـــا صور جديرة باعتبار الباحثين ، اللهم الا بعض أصداف وبقايا الأسماك شائعة فى كثير من بقاع الأرضوهذا محض اعلان _ غیر مقصــود _ لافتقاد الأدلة التي تحتاج اليها النظرية في باب الحفريات (٢) •

(٤) واذا كان النقد يوجـــه الي هذه النظرية لفقدان الحلقات المتوسطة ، فانه وجه اليها أيضا

⁽١) ملقى السبيل ص ٢٦١

⁽٢) ملقى السبيل ص ٢٨١

من الأعصر الجيولوجية فأطلق عليها الوجود » • الباحثون اصطلاحا اسم « الصــور الثابتة » •

> وهذه الصور الثابتة بعضها « ستنفد قدرته على انتاج التنوعات والأنواع والأجناس حتى تضسمحل وتأخذ طريقها الى الانقراض » •

> « وكثير من الصور الثابتة قـــد احتفظت بكيانها الى عصرنا الحاضر، مقصورة في البقاء على بقاع معينة ٠٠ قد حازت أكبر الكفاءات التيأهلتها للبقاء في تلك البقاع » (١) .

ومن الواضح أن وجــود هذه الصور الثابتة لا يتمشى بأية حـــال مع قوانين نظرية التطور ، اذ ليس فى هذه القوانين ما يجعلها تكف عن احداث التغيرات في بعض الصور ، ويتركها مع ذلك قادرة على البقاء « عصرا برمت من العصــــور

لقد دلت مباحث الحفريات على الجيولوجية » بينما « لا نلبث أن أن كثيرا من المراتب الحيوانية قد نرى فى أول العصر الذى يليهأنواعا ظلت غير متغايرة خلال أزمان مديدة برمتها أو أجناسا قد انقرضت من

وهذا ما دفع الأستاذ اسماعيل مظهر ــ بالرغم من ايمانه المطلــق بنظرية داروين ــ الى القول :

(الحقيقة أن نشوء العضويات وتطورها كان ذا قفزات فجائية الى التغار أو الشات على صفة من الصفات ٥٠ خضوعا لسنن نجهل أكثرها الجهل كله ٠٠) (٢) ٠

ومع ذلك فان الأستاذ اسماعيل مظهر يقول في نقده لنظرية الخلـق المستقل معتمدا على ما يثبته علم الحفريات:

(لو فرضنا مثلا أن الأنواع قد ظهرت طفرة أو خلقت ووضعت على سطحالأرض بين فترات زمانمحدود مستقلة في الخلق والنوعية لوجدت آثار الحيواناتالعليا كذوات الثدى

⁽١) ملقى السبيل ص ٢٤٢ ، ٢٤٢

⁽٢) ملقى السبيل ص ٢٨١

مشلا في طبقات العصر الجيولوجي الحفريات _ ان صحت _ من أن الثاني ، أو الحيونات الفقـــارية في طبقات العصر الجيولوجي الأول •

> أما وقد دل البحث على أن كــل طبقة من طبقات الأرض تختص بأنواع وصور مخالفة لما تختص به سابقتها أولاحقتها (١) كان ذلك دليلا على تدرج الوجود ، وعرفنا من جهــة أخرى السب في أن كل طبقة من الطبقات تختص في كل زمان بظهور أنواع معينة من النباتات والحيوانات تنسب اليها) (٢) •

> وكلام الأستاذ اسماعيل مظهر ينطوي على مغالطتين:

أولاهما : قوله بأن نظرية الخلق المستقل تحتم القول بظهور الأنواع « بین فترات زمان محدود » ، وقد ارتكب هذه المغالطة لكى يجعلهذه النظرية تصطدم مع ما تدل عليه •

الظهـور كان على أزمان شـديدة التطاول ٠٠

ومن الواضح أن نظرية الخلــق المستقل تصدق على كلا الحالين: أى سواء قلنا بالأزمنة القصيرة أم الطويلة •

ثانيتهما : قوله بأن نظرية التطور تقتصر على ما تدل عليه الحفريات وهو « التدرج في الوجود » ، وقد ارتكب هذه المغالطة لكي يجعل من علم الحفريات حليفا لنظرية التطور، ومن الواضح أذنظرية التطور تقول بأكثــر من ذلك ، انهـــا تقول بأن الأنواع ظهر بعضها من بعض،وهذا هو ــ وحده ــ موضع الخلاف ، وهو مالا سبيل للحفريات الى أن

⁽¹⁾ يفترض البحث الجيولوجي المتصل بالحفريات أن الاسماك واللافقاريات ظهرت في العصر الجيولوجي الاول ؛ والزواحف في الثاني ؛ والثديات في الثالث ، والقردة والانسان الاول في الرابع ، انظر ملقى السبيل ص ٢٥٠

⁽٢) ملقى السبيل ص ٢٥٣ ، ٢٥٤

٥ – وأثبت البحث العلمى
 الحديث خطأ نظريةالتطور فىجوانب
 أخرى ٥٠ ونجد ذلك عندما يسمى
 بالداروينية الجديدة ، أو التركيبية
 الحديثة ٠

وقد استعمل اسم « الداروينية الجديدة » لأول مرة لآراء العالم الألمانى فايزمان، الذى نشر أبحاثه فى هذا الموضوع من عام ١٨٦٨ الى ١٨٧٦

ثم اقترح بعض العلماء عدم استعمال هذه التسمية لتجنب الارتباك و فاستبدل بها اسم النظرية « التركيبية الحديثة » وهي ليست من عمل عالم واحد ، كما أنها لم تنشأ في صورة كاملة ، وانما تطورت بيطء خلال الأربعين عاما الأخيرة ومازالت حتى الآن تنمو في اطراد و

ومن النتائج الهامة التي توصلت اليها الداروينية الحديثة :

١ - أن التطور لا يحدث بنفس
 السرعة فى الإنواع المختلفة من
 الكائنات الحية •

فالسلاحف ــ مثلا ــ ظلت بدون تغییر یذکر لمدة تقدر بحوالی ۱۷۵ ملیون سنة بینما نشأت ثم انقرضت عدة أنواع من الجنس البشری فی أقل من نصف ملیون سنة •

(ب) أن التطور يحدث فى بعض الأزمنة بسرعة أكبر من حدوثه فى أزمنة أخرى ، وذلك بالنسبة للنوع الواحد •

وتعليقنا على هاتين النقطتين أن نقول :

أنه لما كان ذلك لا يتفق مع حتمية قوانين التطور ، وأنه لما كان العلم لا يقدم تفسسيره لذلك فأن السرجوع الى مبدأ الارادة الالهية يصبح هو التفسير الوحيد .

(ج) أن التطور لا يكون دائما الى كائنات أكشر تعقيدا _ وهى القاعدة الأساسية فى كل نظريات التطور _ اذ توجه بعض الأمثلة لتطور ارتدادى ٥٠ فمشلا، قد انحدرت معظم الطفيليات مشل الاسكارس والبلهارسيا من أسلاف كانت تعيش معيشه حرة ،

وأعضاؤها أكثر تعقيدا • وتعليقنا على ذلك أن فكرة التقدم والانتقال من البسيط الى المركب هى أساس لكل نظرية تحاول التملص من الاعتراف بوجود العناية الالهية ، وبانهدام هذه الفكرة _ علميا _ ينهار أساس النظرية •

(د) تذهب نظریات التطور الحدیثة وعلی رأسها نظریة داروین الی أن الانسان تطور من مخلوق بدائی له سمات أقرب الی سسمات القردة العلیا •

وأن أقدم أصل للانسان ككائن منتصب القامة يرجع الى نحو مايون منة فقط حيث يلتقى فى هذهالفترة بأصله المشار اليه •

لكن هناك اكتشافا أعلنه أخيرا الدكتور ريتشارد ليكى ـ مدير المتحف الوطنى فى كينيا فى نوفمبر ١٩٧٢ أمام الجمعية الجغرافية الوطنية وعن بقايا جمجمة بشرية يرجع تاريخها الى مليونين ونصف مليون سنة ، وعن عظام ساق ترجع الى تلك الحقبة ذاتها و

وهذا يدل على أن الكائن البشرى المنتصب القامة الذى يسير على ساقين اثنين كان معاصرا للسلالة الشبيهة بالقردة وليس منحدرا عنها.

يقول الدكتور أحمد أبو زيد (المهم من كل هذه الكشوف وغيرها هو أنعلماء الانثروبولوجيا الفيزيقية يعيدون الآن تقديراتهم السابقة حول نشأة الانسان وظهوره ويردونها الى أحقاب أقدم بكثير مما كانوا يذهبون اليه فى الماضى • والمهم أيضا هو أن فكرة وجود نوع ما من علاقة القرابة بين الانسان والقردة العليا لا تزال تثير الجدل فى الأوساط العلمية على الرغم من ميل معظم العلماء الى قبولها) •

ثم يقول « هناك من العلماء من يرفض فكرة وجود أى صلة ولو بعيدة بين الانسان والقردة العليا ، ولقد عبر ذلك الموقف المتشكك _ أو حتى الموقف الرافض _ عن نفسه في الاجتماع السنوى الأخير الذي عقدته الرابطة الأمريكية للأنثر بولوجيا عام١٩٧٦ في واشنطن حيث دارت مناقشات طويلة وصاخبة

الاجتماعية » (١)

ويقـــول الدكتور كونانت عن داروين وفى أيامه (٢) •

داروين :

« ان تخيله للنشوء كيف حدث النشوء والارتقاء لا تقوم على أساس قد ذهبت وحل محلها شيء جديد . البحتة .

حـول الفرع الجديد من العـلوم ثم ان مسألة الحياة على هـذه الاجتماعية المُسمى « البيولوجيا الأرض « كيف نشأت » مسألة لاتزال الى اليــوم غامضة كغموضها عنـــد

ثانيا: وهكذا يتمين لنا أن نظرية

ويحدث قد تغير اليوم تغيرا يحمل من المشاهدة التجريبية وانسا على المرء على أن يقول ان نظرية قديمة أساس من الافتـراضات الاعتقادية

۱۹۷۷ ص ۱۹۷۲ ۲ 33۲

⁽٢) مواقف حاسمة ص ٧٦

الخوانك والتكايا والرباطات

في القاهرة الإسلامية للأستاذ محمد كمال السيد

غاز طبيعي فوق الصوة:

وخانكاه منجك اليوسىفي بشارع باب الوداع وهــو امتــداد سكة المحجر • وقلنا أن المقريزي ذكــره ضمن الجوامع وقال أنه تحت قلعة الجبل خارج باب الوزير ويعسرف موضعه بالثغرة •

وأن المقردي قال أنه فوق الصوة كرائحة الخرق البالية وغير ذلك تمحت طبلخاناه قلعة الجبل • والصهرة وكثر ترداد الناس للاطلاع عليها ما غلظ وارتفع من الأرض •

> وبهمنا أن نذكر الخبر الآتىالذي ساقه الجبرتي في تاريخه في أواخر أخبار سنة ١٢٢٥ هـ (١٨١٠ م) وان كان بعيدا عن الموضوع ولكنه يستحق الذكر لما قد يكون له من أهمية في الوقت الحاضر • قسال الجبرتي:

ذكرنا في المقال السابق جامع ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصوة المعروفة الآن بالحطابة قبالة البساب المعروف بباب الوزير فى وهدة بين التلول فاركامنة بداخل الأتربة . واشتهر أمرها وشاع ذكرها • وزاد ظهـورها في أواخــر هذه السنة . فيظهر من خـــلال التـــراب ثقب . كما ذكرنا المارستان المؤيدي ويخرج منها اللخان بروائح مختانة أفواجا نساءا ورجالا وأطفالا فيمشون عليها وحولها . ويجــدون حرارتها تحت أرجلهم • فيحفــرون قليلا فتظهر النار مثل نار الدمس . فيقربون منها الخرق والحلفاء ونحو ذلك فتــــدق النار فيهــــا وتورى . ويصعد منها الدخان . وان غوصوا

فها خشية أو قصة احترقت • ولما

(وفيها من الحوادث الغريبة أنه

شاع ذلك وأخبر بها كتخدابك نزل سوق السلاح : اليها (١) بجمع من أكابره وأتبـــاعه وغيرهم • وشاهد ذلك • فأمر والى الشرطة بصب الماء عليها واهمالة الأتربــة من أعالى التل فوقهــا • وأحضروا السقائين وصبوا عليها بالقسرب ماءا كثيرا وأهالوا عليهسا الأتربة . وبعد يومين صارت الناس النار ويظهر دخانها • فيقربون منها وتدخن و واستمر الناس يفدون بالمقال الثالث) . ور وحون للفرجة عليها نحو شهرين. وشاهدت ذلك من جملتهم • ثم بطل ذلك) ا هـ .

> هذا الموقع خارج باب الوزير بالقرب من قبر طراباي الشريفي الذي ذكرناه في المقال السائق •

ذكـرنا فى المقــالين السابقين أن شارع الدرب الأحمر يمتـــد باسم شارع التبانة حتى الزاوية المعروفة باسم زاوية عارف باشا • ثم يتفرع الى فرعين متجهين الى جهة القلعة • الفرع الشرقى منهما باسسم شارع باب الوزير ثم شارع المحجر ثمسكة المتجمعة والأطفال يحفرون تحت المحجر • أما الفرع الغربي فاسمه ذلك الماء المصبوب قليلا فتظهر شارع سوق السلاح ويصل الى الميدان الذي به جامعا السلطانحسن الخرق والحلفاء والبدكات فتورى والرفاعي (راجع الخريطة الملحقة

لسوق جدت بعد عهد المقريري . فقد ذكر المقريزي سوق السلاح ويفهم من وصف الجبرتي أن في جهة بين القصرين من القاهرة الفاطمية • فلما انتقل مقر الحكم الر القلعة في عهد الأبوسين • وعمرت المنطقة بين القاهرةوالقلعة بالمساكن

⁽١) كتخدا معناها الوكيل وقد حرفتها العامة الى كيخيا . وكتخدا يك وكيل الياشا الوالى ، وهي وظيفة قريبة من وظيفة رئيس الوزارة ، وكان الباشا الوالى محمد على وكتخدابك كان محمد بك لاظ أوغلى المنسوب له التمثال بالميدان المعروف باسمه بجهة المالية والدواوين . وقول الحيرتي (نزل اليها يعني من القلعة التِّي كانت مقرا للحكم .

بعد أن كانت مقابر للأموات و نشأت هناك سوق لصناعة وتجارة الأسلحة وقد ذكرها الجبرتى فى تاريخه مرارا بهذا الاسم وكانت مسرحا فى كثير من الأحيان للمصادمات التى كانت بين المماليك البكوات فى عهد الحكم العثمانى. والاسم باق للآن و

سويقة العزى:

وكانت منطقة سوق السلاح المذكورة تعرف فى عهد المقريزى بسويقة العزى • نسبة الى الأمير عز الدين أيبك العنزى الذى كان نقيبا للجيوش فى عهد الأشرف خليل بن قلاوون • واستشهد فى فتح عكا سنة ١٩٠ ه (١٢٩١م) •

وظل الاسم باقيا للآن •

وفى وصف على مبارك لشارع سويقة العزى نرى أن هذا الاسم فى وقته كان يطلق على شارع النبوية الحالى من عند جامع أصلم وعلى الجزء الأول من شارع سوق السلاح الحالى حتى حارة حلوات عند جامع الجائى اليوسفى •

وقد أوقع الفرنسيون فى خرائطهم للقاهرة (١٧٩٨ – ١٨٠١ م)شارع سوق السلاح بنفس وضعه الحالى تماما • وانما سموا جزءا منه فى أوله باسم درب التبانة والباقى باسم شارع سوق السلاح •

وشارع سوق السلاح ومنطقته غنيان بالآثار الاسلامية فى عهد السلاطين المماليك والعثمانيين ويطول بنا الأمر لو تعرضنا لهذه الآثار ولكن نذكر منها أكثرها أهمية مما له علاقة بموضوع المقال جامع مدرسة الجائى اليوسفى أو جامع السايس و

ذكره المقريزى فى المدارس و وقال: هـذه المدرسة خارج باب زويلة بالقرب من قلعة الجبل كان موضعها وما حولها مقبرة ويعرف الآن خطها بسويقة العزى و أنشأها الأمير الكبير سيف الدين الجائى سنة ٧٦٨ ه (١٣٦٦ م) وجعل بها درسا للفقهاء الشافعية ودرسا للفقهاء الشافعية ودرسا للفقهاء الشافعية وخرانة كتب وأقام بها منبرا يخطب عليه يوم الجمعة وهى من المدارس المعتبرة الجليلة و اه و

سوق السلاح الى القلعة على رأس وتحاربا خارج القـــاهرة • فانكسر حارة حلوات وتدخل اليه من طرقة ملتوية تؤدى الى صحن سـماوى يحيط به أربعــة ايوانات وبصدر الداخل ايوان القيلة وبيدو وأنه سقط سقف هذا الايوان فرمم بعروقءادية بأعلاه قبة • والمئذنة مملوكيةرشيقة. ولا عمد بالجامع • وبدائره أبواب تؤدى الى غرف بالدورين الأعليين لخدمة الجامع •

> والجائي اليوسفي كان من أمراء مصر فى عهـــد الأشرف شعبان بن الأمير حسين بن الناصر محمد بن قلاوون الذي عينه أتابك العساكر • وتزوج الجــائى من خوند بركة أم السلطان الأشرف صاحبة جامع أم السلطان بالتبانة الذي سبق ذكره في المقال الثالث • فعظم قدره واشتهر ذكره وتحكم فى شـــؤون الدولة تحكما زائدا • فلما توفت خـوند بركة فى ٢٨ ذى القعدة سنة ٧٧٤ هـ اختلف مع ابنهــا فى ميراثها فخرج بمماليكه يريد محاربة السلطان .

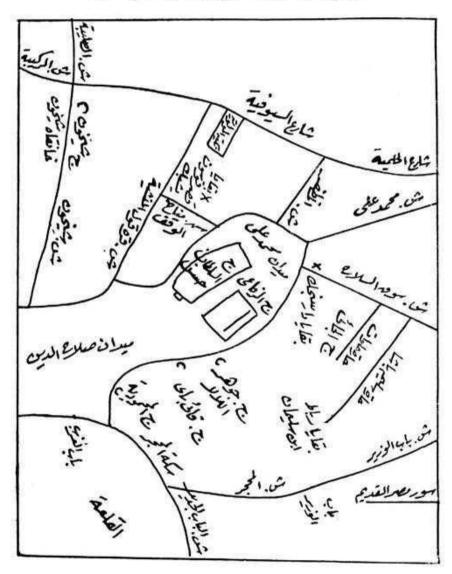
والجامع على يسار المتجه بشارع وخرج له السلطان بعساكره . الجائي وهرب والعسكر وراءه حتى ضاقت به الطرق فألقى بنفسه فى النيل بالقسرب من قليوب فمات غريقا في ٩ المحرم سنة ٧٧٥ • ونجا الجواد. فأخرجوا جثته . ودفن فى جامعـــه

وكان ظالما قاسيا جبارا . وقـــد ذكرنا في المقــال المذكــور أنه من المصادفات ما قاله أحد الشعراء:

فى ثامن العشرين من ذى قعدة كانت صبيحة موت أم الأشرف، فالله يرحمها ويعظم أجسره ويكون فيعاشوراء موت اليوسفي ويعرف الجامع المذكور أيضا باسم جامع السايس • لأن الأمــير علاء الدين على بن أحمد الطيبرسي المدرسة والجامع بعد وفاة الجائى اليوسفي •

وذكر على باشا مبارك أنه برأس الحارة (يعنى حارة حلوات) عمود يضرب الى الزرقة طوله متران تقريبا

رسم كروكى عن جزء من سوق السلاح وميدان صلاح الدين



وهو من توابع جامع السايس وفوقه مكتب عامر بالأطفال • وقال أنه في عهد محمد على راجت اشاعة بأن من يدهن هذا العمود بماء الليمون وللحسه بلسانه وبكرر اللحس حتى يخرج دم أسود من لسانه فاذا استعمل ذلك ثلاث مرات شفى من داء البرقان وغيره من الأمراض الباطنية. فأقبل الناس على ذلك • واستمروا حتى عهد عياس حلمي الأول • فمنعوا عنه الناس • وغطوا العمود بطبقة من الجبس • ثم تحايل بعض خــدمة الجامع فكشفوا جــزءا من أسفله وعملوا عليه دولابا على قدر القامة له باب لا يفتح الا بدراهم . وقال على مبارك أن هذا ظل جاريا حتى عمده في أواخر القرن الماضي.

أتاكية العساكر ايدمر نائب طرابلس مكانه الزاوية الصغيرة المعروفة الذي توفى بعد مدة يسيرة فخلفه منجك اليوسفي صاحب الجمامع خارج باب الوزير وسبق ذكـره والذي توفي سنة ٧٧٦ هـ ٠

دار منجك اليوسفي :

وكانت دار منجك عند نهاية شارع سوق السلاح من جهة الميدان. وقد اندثرت ولم يبق منها الا بضعة عقود على الشارع •

رباط ابن سليمان :

ذكره المقريزي وقسال أنه خارج باب زويلة بحارة الهلالية وأنه عرف بأحمد بن سليمان الرفاعي شيخ الفقسراء الأحمدية الرفاعية بديار مصر • وكان عبدا صالحا له قبول عظيم من أمــراء الدولة وغيرهم . وينتمى اليه كثيرون من الفقهاء الصوفية • وروى الحدث عن سط السلفي ، وحدث وكانت وفاته ليلة الاثنين ٦ ذي الحجية ٢٩١ هـ بهذا الرواق (نوفسر سنة ١٢٩١م)

وأخطأ المرحوم على باشا مبارك أن ذكر أن هـذا الرياط مدرب وبعد وفاة الجائي اليوسفي تولى الأغوات بالسروجية . وقال أن بزاوية الشيخ القيسوني وآخريقال له الشيخ عبد الله .

والزاوية التي ذكرها على مبارك موجودة للآن • ودرب الأغــوات

متفرع من شارع المغربلين أحدأجزاء امتداد شـــارع المعز لدين الله على يمين الخارج من باب زويلة •

وقد ذكر كا فى مقال سابق فى سلسلة مقالات (صفحات من تاريخ القاهرة ١٠ عدد المحرم سنة ١٣٩٦) الحارات التى استجدت خارج باب زويلة على جانبى امتداد الشارع الأعظم ووقلنا أنه على يسار الخارج من باب زويلة نشأت حارة البانسية ، ثم جنوبا فى منها حارة المصامدة ، ثم جنوبا فى الخارج من باب زويلة فقد استجدت الخارج من باب زويلة فقد استجدت حارة السودان أو المنصورية ثم حارة المتجية ، ثم حارة حلب التى محمد على (القلعة حاليا) ،

فدرب الأغوات المذكور اما أن من حقوق حارة المنتجبية أو حارة حلب وليس من حارة الهلالية والدليل على ذلك أن على مبارك تفسه عندما تكلم عن درب الأغوات (الخطط التوفيقية ج ٢ ص ٣٨)

قال أن هذه الحارة هي التي عبر عنها المقريزي بحارة المنتجبية • كما أنه عند الكلام في حارة الدالي حسين (ج ٢ ص ٣٥) – وهي متفرعة من امتداد الشارع الاعظم على يسار الخارج من باب زويلة وتقابل تقريبا درب الأغوات – قال أنه يعتقد أن حارة الدالي حسين هي حارة الهلالية التي ذكرها المقريزي •

ويظهر أن حارة الهلالية كانت ممتدة الى قرب موقع الرباط المذكور الموجود بقاياه فى نهاية حارة سليم باشا المتفرعة من شارع سسوق السلاح •

وقد ذكر على مبارك موقع هذا الرباط (ج ٢ ص ١٠٥) أن بآخره حارة سليم باشا زاوية الرفاعيين ويقال لها الزاوية البيضاء شعائرها معطلة لتخربها وبداخلها ضريح الشيخ أحمد الحريرى ونظارتها للسيد محمد ياسين شيخ الطريقة الرفاعية و

(جامع السلطان حسن وما حوله) وقال أنه أثر نفيس مستتر وقال أن القبة على بساطة مظهرها من الخارج ولكن رائيهـا من الداخل ينبهــر بزخارفها وألوانها ونوادر الصناعة فيها وتنــوع الخط ما بين نســخ وكوفى •• الخ

ومكل أسف قد سقط أخيرا منزل بجوار الرباط فهدم كثيرا من بقاياه وتصدعت القبة ويحتاج المكان الأسعاف عاجل قبل أن يتلاشي نهائيا.

تكنة السليمانية :

وقبل أن تنتقل من هذه الجهــة نذكر تكية السليمانية ٥٠ لتشابه الاسم مع صاحب الرباط السابق ذكره ــ وهي في شارع السروجية حيث أنشأ أحمد بن طولون (٢٥٤_ أحد أجزاء امتداد الشارع الأعظم. قبل تقاطعه مع شارع محمـــد على عند الحلمية بقليل • على يسار المتجه الى جهة الحلمية والصليبة • فقال عنها على مبارك (ج ٢ ص ٥٦) أنه عمرها الأمير سليمان باشا سنة ٩٢٠ هـ. وكان أصلها مدرسة باسم مدرسة سليمان باشا ثمصارت

تكية وبها خلاوى للدراويش القادرية (أتباع السيد عبد القادر الجيلي أو الجيلاني) •

ونلاحظ على هـــذا التاريخ أن رتبة الباشا لم تعرف فى مصر الا بعد دخـول العثمانيين ســـنة ٩٢٣هـ (۱۰۱۷ م) • وكانت تطلــق على الوالي العثماني • وأن أول الولاة العثمانيين بهذا الاسم كان سليمان باشا الخصى تولى من سنة ٩٣١ ــ سنة ٩٤١ هـ • ثم من سنة ٩٤٧ _ سنة ٥٤٥ هـ ٠

ميدان صلاح الدين _ محمد على :

قد تعاقبت الاسماء التاريخيةعلى هــذا الموقع • فعرف أولا بالرميلة ٢٦٩ هـ) قصره العظيم بالقرب من جامعه الملحقين بمدينة القطائع • ثم عرف بســوق الخيــل • ثم عرف بالمنشية وقره ميدان حيث كان هناك السجن المشــهور بهذا الاســـم • وعرف جزء منه بميدان محمد على حيث ينتهى شارعا محمد علىوسوق السلاح • ثم عرف أخــيرا بسيدان

صلاح الدين الذي بديء في انشاء القلعة فى عهده • ونحن تتكلم هنا عن هذا الجزء من الميدان الذي كان يسمى ميدان محمد على •

ويحتوى ميدان محمد على على مجموعة من تحف العمارة الاسلامية فيوسطه جامعا السلطان حسن والرفاعي • وبدائره جامع جوهـــر اللالا وجامع ومدرسة قانى باى الرماح وبقايا قصر منجك اليوسفي السابق ذكره • وبالقرب منه بقايا قصر قوصون صاحب الخانكاهالتي ذكرناها في المقال السابق • والذي آل الى يشبك بن مهدى الدوادار ثم من بعده الى اقبردى الدوادار الذى صرفت العامة اسمه الىبردق حيث أطلقوا اسم حوش بردق على مجاورات موقع القصر • وسنتناول كلا مما ذكر بكلمة موجزة • ولو أنها ليست من الخوانك ولكن بعضها جمع بين الجامع والمدرسة . وفى أوقافها ماقد يربطها بالخوانك ورابط الصدقة الجارية • فالخوانك صدقتها جارية على المنقطعين للعبادة الجامع من كثرة ماصرف عليه •

والمدارس في مقرراتها صدقة جارية على المنقطعين للعلم والدراسة •

جامع ومدرسة السلطان حسن:

قال عنه المؤرخون أنه أكبرمعيد بقوله : فلا يعرف في بلاد الاسلام معبد من معابد المسلمين يحاكى هذا الجامع • وقبت لم يبن بديار مصر والشام والعراق والمغسرب واليمن عجائب من البنيان منهـــا أن ذرع ابوانه الكبير خمسة وستون ذراعا فى مثلها • ويقال أنه أكبر من ايوان كسرى الذي بالمدائن بخمسة أذرع ومنها المنبر الرخام الذي لا نظير له. ومنها البوابة العظيمة . ومنها المسدارس الأربسع التي بدور قاعة الجامع وغير ذلك • وقال : واستمر العمل فيه ثلاث سنوات بدون انقطاع مصروفها كل يوم عشرون ألفدرهم وقال : وبلغه أن السلطان حســن قال لولا أن يقال أن ملك مصرعجز عن اتمام بناء بناه لتركت بناء هــــذا عبد الوهاب طائفة من أقوال بعض الشرق كله بلا نزاع . المؤرخين • فنقل عن ايبرس : (ان كل ما تراه فى هذا الجامع مركب فى مكانه تركسا هائلا منسحما . فاذا أمعنت النظر فى زخارف ايوانالقبلة وقبة القبر جيزءا حيزءا أحسبت احساس الرضا • فهناك ثروة فنية وأشكال رشيقة بارعة) •

> ونقل عن جومار فی کتاب وصف مصر (أنه من أجمل مباني القاهرة والاسلام ويستحق أن يكــون فى المرتبة الأولى من مراتب العسارة العربية بفضل قبته العالية وارتفاع مئذنتيه وعظم اتساعه وفخامتهوكثرة زخارفه التي تكسو الأرضية والجدران فى أوضاع بسيطة خاصة هذه العمارة • كما أن محاشى الخشب والبرونز التي تكسوالأبواب الخشبية والنحاسية محفورة حفسرا فنيا) •

جامع السلطان حسن يشرف على حيث استمر في الحكم حتى قتل أرقى الأساليب المعمارية • ومساحته كيف ومتى قتل • ولم يظهـــر لجثته

وذكر لنا المرحوم الأستاذ حسن عظيمة ولذا يعد أجمل جامع في

ونقل عن الورتيــــلاني الرحالة المغربي الذي زار مصر في القــرن الشاني عشر الهجري (١٨ م): (انه مسجد لا ثانی له فی مصر ولا في غيرها من البلاد في فخامة الناء ونباهته وارتفاعه واحكامه واتساع حناياه وسعة أبوابه كأنه جبالمنحوته تصفق الرياح فى أيام الشتاء بأبوابه كما تفعل فى شواهق الجبال) • اهـ

والسلطان حسسن منشىء همذا الجامع هو الناصر حسن بن الناصر محمد بن قلاوون ، تولى السلطنة وكان ترتيبه السابع من اخوتهالذين تولوا الحكم بعمد أبيهم النساصر محمد بن قلاوون . وكانتسلطنته الأولى من سنة ٧٤٨ ــ سنة ٧٥٧هـ وخلع • وتولى بعده أخوه الصالح صلاح الدين صالح • الذي خلع ونقل عن المصور لينــوار : ان سنة ٥٥٧ ه وأعيد السلطان حسن القاهرة كلها . وأسلوب بنائه من سنة ٧٦٢ كما هو الارجح . فلم يعرف

أثر بعد أن كان مقررا أن تدفن فى المجامع المذكور • وكان هذا فى الاسرار التى احتفظ بكتمانها التاريخ •

وكان محل الجامع المذكور قصر هائل أنشأه الناصر محمد بن قلاوون الميلبغا اليحيارى أحد أمراء دولت والمقربين اليه • فهدمه الناصر حسن وأنشأ مكانه جامعه ومدرسته للمذاهب الأربعة •

وبدأ العمل فيه سنة ٧٥٧ ه . ويفهم من تقدير المقريزى أنالاعمال الاساسية قد تمت سنة ٧٦٠ هـ (١٣٥٩ م) وافتتح الجامع والمدرسة في حياة الناصر حسن . وبعد وفاته أتم الطواشي بشير الجمدار (ا) الأعمال التكميلية لغاية سنة ٢٦٤هـ.

وكان فى تصميم الجامع انشاء أربع مآذن • أنشىء منها ثلاث • ثم سقطت احداها التى فوق الباب فى ٢ ربيع الآخر سنة ٧٦٧ فهلك تحتها نحو الثلثمائة نفس من الايتام الذين

كانوا رتبوا بمكتب السبيل هناك . فتشاءم السلطان ومنع تجديدها . وألغى المئذنة الرابعة . ولهجت الالسن بأن هذا نذير شؤم على السلطان . وفعلا صادف أنه قتل بعد٣٢يوما من سقوط هذه المئذنة.

ولا نريد أن ندخل في تفاصيل الذوق الرفيع فى زخارفه الفنية من نقوش وكتابة ونجارة وقيشاني ورخام ونحاس مشخول ومحاريب وغير ذلك • فهــذا يطــول شرحه ويخرجنا من موضـوع المقــال • ولن يغنى الوصف عن مشاهدة هذه التحفة الفنية المجيدة من العمارة الاسلامية • وقد أسهب في وصفه المرحوم حسن عبد الوهاب في كتابه المذكور كما ذكره المرحوم علىمبارك تفصيلا في خططه • ونكتفي أن نذكر أن مساحة الجامع والمدرسة ٧٩٠٦ م٠٥٠ أي أقل قليلا من فدانين وارتفاع قبته ٤٨ مترا • وارتفاع منذنته القبلية ٦٠ر٨١ متر عن صحن

⁽¹⁾ الجمدار هو من يتولى مباشرة ملابس السلطان .

جامع الرفاعي ــ فقد سقطت سـنة رونقه ٠ ۱۰۷۰ هـ (سينة ١٦٦٠ هـ) ٠ وجــدها الوالى العثماني ابراهيم باشا کتخدا سنة ۱۰۸۲ هـ (تولی الولاية من شعبان ســنة ١٠٨٠ ــ صفر سنة ١٠٨٤ هـ) ٠

> وفى وقت الاضطرابات والفتن فى دولتي السلاطين المماليك • استعمل الجامع لارتفاعه مقابلا للقلعة فكان يرمى من سطحه عليها ، فأزيل الدرج ومســـد الباب الذي كان يؤدي الي السطح ، واشـــترى المؤيد شـــيخ (٨١٥ ـ ٨٢٤ هـ) هـذا الباب والتنور النحاس الذي كان معلقا هناك بخمسمائة دينار وتقلهما الى مسجده على يسار الداخل من باب زويلة سنة ٨١٩ هـ ثم فى سنة ٨٢٥ أعيد الأذان في المُنذتين كما كان . وأعيد بناء الدرج والبسطة. وركب باب آخر بدلا من الباب الذي أخذه المؤيد شيخ ٠

وقمد تولت لجنمة حفظ الآثار العربية في مطلع القرن الحاضر العناية بهذا الأثر النفيس فرممت جـــدرانه وجددت بهاء النقــوش شيوخ المدارس الاربع .

الجامع • أما البحرية _ التي تقابل والنجارة والرخام حتى عاد للجامع

ونحن نعالج هذا الاثر الاسلامي الجليل • لا من الناحية المعمارية الهندسية الفنية • ولكن من الناحية الانسانية • ففي أوقافه التي أوقفها منشئه والتي تزيد عن ١٥٠٠٠ فدان من أجود الاراضي • لمسات من الخبر والصدقة الجارية وتشجيع العلوم . فننقسل للقسارىء بالارقسام بعض مصارف هذه الاوقاف على الجامع والمدرسة • وهي تكفي لرسمصورة من تفكير ذلك العصر ومن سـخاء الواقف قياسا على أسعار وقته ومن تفصيل الخدمة فى الجامع والمدرسة وهو صورة أيضا من تقويمالوظائف المختلفة • فنرى مثلا الفرق الكسر بين شيوخ العلم وبين الاطباء .وغير ذلك •

فجعل فى كل مذهب من المذاهب الأربعة شيخا ومائة طالب على أربع فرق • كل فرقة ٢٥ طالبا وبها ثلاثة معيدين • وقرر المصارف الآتية :

٣٠٠ درهم شهريا لكل شيخ من

۱۰۰ درهم شهریا لکل معید (۱۸ معیدا) ۰

470 درهم شهريا لطلبة كل مذهب (١٠٠ طالب) ويزاد ٢٠درهم شهريا لأحدهم نقيب عليهم و ١٠ دراهم شهريا الأحدهم ليدعو للواقف بعد القراءة ٠

۳۰۰ درهم شهریا لمدرس تفسیرالقرآن ٠

٣٠٠ درهم شهريا لثلاثين طالبا مع المدرس المذكور ويزاد ١٠ دراهم لأحدهم لاثبات الحضور والغياب • ولآخر مثلها ليكون داعيا •

٣٠٠ درهم شهريا لمدرس الحديث الشريف ٠

۳۰۰ درهم شهریا لثلاثین طالبا معه
 ویزاد ۱۰ دراهم لأحدهم لاثبات
 الحضور والغیاب ۰ ولآخر مثلها
 لیکون داعیا ۰

۳۰۰ درهم شهریا لشیخ متصدر عالم بالفتوی یجلس بالایوان القبلی أربعة أیام فی الاسبوع ۰

ورهم شهريا لمقرىء يحضر
 مع الشيخ المذكور

ورهم شهريا لمادح يمدح رسول الله (ص) بالمسجد بعد الفراغ من التلاوة ثم يدعو للسلطان

۱۵۰ درهم شهریا لئسیخ حافظ بالقراءات السبع یجلس کل یوم بالایوان القبلی بعد صلاة الصبح.

۱٥٠ درهم شهريا لشيخ حافظ
 لتلقين القرآن بالايوان القبلى •

۱۰۰ درهم شهریا لامام بالایوان الکبیر ۰

۹۰ درهم شهریا لأربعة أئسة
 بالمدارس الأربع • ویزاد • ؛ درهما
 لکل منهم فی شهر رمضان •

۱۰۰ درهم شهریا لائنین میقاتیین
 عالمین بالمواقیت • ویزاد لکل منهم
 ۱۲ درهما فی رمضان •

۱۰۰۰ درهم شهریا لـ ۳۲ مؤذنا حسنی الأسواط • ویزاد لکل منهم ۱۰ دراهم فی شهر رمضان •

۱۰۵۰ درهم شهریا له ۳۰ قارئا بالقبة نهارا ۰

۱۳۵۰ درهم شــهریا له ۳۰ قارگا بالقبة لیلا ۰

۸۰ درهم شهریا لنقیبین لاثبات
 حضور القراء لیلا و نهارا •

۱۰۰ درهم شهریا لقارئین یقرآن القرآن بالایوان القبلی ۰

۳۰ درهم شهريا لحامل المصحف يضعه على الكرسى بعد صلاة الصبح وقبل صلاة الجمعة • ثم يعيده الى موضعه •

۱۰۰ درهم شهریا لخازن کتب الوقف ۰

١٥٠٠ درهم شهريا لعشرة خدمة
 لحفظ القبة وصيانتها من أهـــل مكتبى الأيتام •
 الفساد •

۲۰۰ درهم شهریا لاتنین لخدمة
 المزملة (مایبرد فیه الماء) وحفظ
 أوانیها وملء الكیزان وسقی من یرد
 الیها •

٣٦٠ درهم شهريا لتسعة فراشين اثنين للقبة وثلاثة للجامع وواحد لكل مدرسة • ويعملون يوما بعد يوم •

٣٦٠ درهم شهريا لتسعة فراشين يتناوبون العمل مع من ذكروا ٠

۱۰۰ درهم شهریا لرئیسین علی الفراشین المذکورین ۰

۳۰۰ درهم شهریا لمائة بتیم نفقة
 وکسوة فی مکتبین کل مکتب مائــة
 بتیم •

٩٠ درهم شهريا لمؤدب لكل منمكتبى الأيتام ٠

٤٠ درهم شهريا لعريف لكل منمكتبى الأيتام ٠

٥٥ درهم لكليتيم حفظ القرآن،
 ويصرف مثلها للمؤدب ٥٠ ومن أتم
 حفظ القرآن من الأيتام يستبدل بغيره ٠

۱۲۰ درهم شهريا لطبيبين مسلمين يحضران يوميا لعلاج أربابالوظائف والطلبة أحدهما طبيب أبدان والآخر عارف بصناعة الكحل (طبيبعيون).

ورهم شهريا لجراح يحضر مع الطبيبين المذكورين .

١٠٠٠ درهم شهريا لناظر الوقف.

٤٠٠ درهم شهريا لمتولى استيفاء حساب الوقف .

يضبطان ما يرد من ربع الوقف •

١٥٠ درهم شهريا لكاتب حسابات الوقف •

۲۰۰ درهم شهریا لمباشر تحصیل أمو ال الوقف •

حفظ وصرف المرتبات فى آخر كل شهر ٠

دين ٠

٤٠ درهم شهريا لسطوحي يتولى حفظ الأسطحة .

٤٠٠ درهم شهريا لعشرة يتولون كنس المراحيض والطرقات والرش أمام الجامع •

وقرر أن يصرف بحسب الحاجة على سقاية المزملة والسبيل والمكتب بحسب درجات مقرراتهم المذكورة. وما يحتاج اليه أرباب الوظائفونقل المـــاء العذب والأسفنج وغـــيره •

وقرر كمية وافرة من الشمع الأبيض المشغول على القطن المفتول لمحراب القبلة ومحراب الايوان القبلىالكبير للوقود فى صلاة الصبح والعشاء ٣٠٠ درهم شــهريا لشــاهدين والتروايح في شهر رمضان • وقرر بحسب الحاجة مايلزم لحفظ وتجديد أثاث الجامع من حصر وبسط وقناديل وسلاسل وأسطال ومكانس وزيت الوقود ولوازم ليلة نصف شعبان وختم رمضان •

وفى كل ليلة جمعة يصرف خمسة ١٠٠ درهم شهريا لأمين يتــولى قناطير من لحــم الضــأن وعشرون قنطارا من الخبز غير الأرز والعسل والحيوب وحب الرمان والدهن ١٠٠ درهم شهريا لصراف مسلم والحطب وأجرة من يتولى طبخذلك ويصرف النصف الأرباب الوظائف بالمسجد والنصف يوزع علىالفقراء والمساكين .

ويشترى فى أول كل سنة مايكفي من زيت الزيتون أو ما يقوم مقامه. ويوزع فى شهر رمضان ٢٣قنطارا من السكر على أرباب الوظائف وفي عاشوراء يصرف ٤٠ قنطارا

من الخبز و١٠٠ قناطير من لحمالضأن

والنصف على الفقراء والمساكين •

وفی کل یوم من رمضان یصرف ١٠ قناطير من اللحم و ٤٠ قنطـــارا من الخبر غير الأرز والعسل والحبوب ولوازم المطبخ وأجرة الطبخ • ويوزع ذلك مناصفة بين موظفي المسمجد وبين الفقراء جامع الرفاعي : والمساكين .

> وفى عيد الأضـحى يصرف ثمن رأسين من الأبل وعشرين رأسا من البقر وعشر رؤوس من الضأن تذبح وتفرق مناصفة كما ذكر •

وكل سنة يصرف ثمن ألفقميص وألف طاقية وألف مداس تفرق مناصفة أيضا •

واذا فضل شيء من ربع الوقف بعد المصارف المذكورة يحفظ تحت يد الناظر حتى يتكون مائة ألف المالكة السابقة •

وأردبين من الحبوب التي تعمل في درهم تظل رصيدا دائما لمصاريف عاشــوراء و ٤ قناطير من العســـل الجامع • فاذا زاد الربع عن ذلك و ٢٠ قنطارا من السيرج وقيمة تشترى بالزائد أرض تضم لأوقاف الأبازير والحطب وأجرة الطبخ . الجامع . على أنه اذا كان الجامع ويصرف فصفها على أرباب الوظائف غير محتاج لهذا الوقف الجديد فيصرف ربعه في وجهوه البر من خــــلاص المـــــجونين • ووفاء دين المدينين • وفك أسرى المأسورين • واعانة فى تأدية فريضــة الحــج • وتجهيز فقراء أموات المسلمين • ومداواة المرضى • واطعام الطعام •

ويقابل جامع السلطان حسن جامع الرفاعي • وهو لا يضــاهي جامع السلطان حسن ضـخامة وان كان يساويه ارتفاعا تقريباً • ولكن به أناقــة وفــن وربمــا كــان لمجاورته للجامع الأكبر ما أوحى لمهندسه أن يبذل قصارى جهدهحتى لايكون قزما بجوار هذا الطود الشامخ ٠

وهو مجرد جامع للعبادة ويمتاز أن به مدفق ليعض أفراد الأسرة

زاوية للرفاعيين أتساع الطريقة الرفاعية وتعرف بالزاوية البيضاء . وذكر هذا على باشا مبارك تابع نلاحظ أن على مبارك ذكر هــنا هذين البيتين المشهورين : أيضًا على موقع رباط أحسـد بن سليمان السابق ذكره • ونعتقد أنه اختلط عليه الأمر لنسبة الرباط الى أحمد بن سليمان الرفاعي . وأن زاوية الرفاعي هي محلهذا الجامع. ومدفون بها الشيخ على أبو شباك والشيخ يحيى الأنصاري وطائفة من أتباع الطريقة الرفاعية • والشـــيخ على أبو شباك من نسل السيد أحمد الرفاعي الكبير المتوفى سنة ٧٨٥ هـ ومدفون بقرية أم عبيــد من قــرى العراق والذى يعتبر أحد الأقطاب الأربعة عند عامة الصوفية كما ذكرنا في المقال الأول من هذه السلسلة •

> وكان مكان زاوية الرفاعي هذه مسجد فاطمى ذكره المقريزى باسم مسجد الذخيرة • أنشأه ذخيرة الملك متولى الحسبة في القاهرة سنة ١٦هـ وعرفته العامة باسم مسجد

وكان من ضمن مكان الجامع (لا بالله) لأنه كان يقبض على الناس في الطريق فيستحلفونه (لا بالله) أن يتركهم فيرفض ويستخرهم في العمل بالمسجد بدون أجر • وكتب المرحوم حسن عبد الوهاب • ولكن بعض الناس على مسجد الذخيرة

بنى مسجدا لله من غير حله وكان يحمه الله غير موفق كمطعمة الأيتام من كـــــــــ فرجها

وقــال المقريزي : وابتــلمي الله ذخيرة الملك هذا بالأمراض الخارجة عن المعتاد • وذكر عنـــــه فى حالتى غسله وحلوله بقبره ما يعيذ اللهكل مسلم • وتجنب النــاس تشـــييعه والصلاة عليه .

وأمرت خوشسيار هسانم واللمة الخديوي اسماعيل ســنة ١٢٨٦ هـ الكان على أن يلحق بالمسجه مدافن لهــا ولأسرتها وقبتان للشيخين على أبي شباك ويحى الأنصاري من ضمن من كانوا مدفونين بزاوية الرفاعي المذكورة .

فاشتريت الأرض المجاورة للزاوية حتى بلغت مساحة المسجد ٢٥٠٠م ، المقابل لجامع السلطان حسن تجد تقريباً • وبدىء العمل فيه ثم أوقف ضريح الشيخ على أبي شباك وفوقه سنة ١٨٨٠ م • لكثرة النفقات قبة شاهقة الارتفاع تساوى ارتفاع وحالة مصر وقت ذاك • وتوفيت المسجد ويحيط بالضريح دائر من خوشيار هانم سنة ١٨٨٥ • فاستمر الخشب الثمين المشعول • وفوقه العمل موقوفا حتى أوائل القــرن الحاضر • فأعيد العمل وانتفع بمـــا كان مخــزونا من أدواته . وافتتح قليل من يمين الداخل . للصلاة فى غرة المحرم سنة ١٣٣٠ هـ (۲۲ دیسمبر سنة ۱۹۱۱) وکان يوم جمعة .

> وظل اسم الرفاعي علما على المسجد .

ولا نطيل في وصف المســحد . وانما نقول اجمالا أنه آية من روائع الفن الاسلامي الحديث • ســواء فى ارتفاع قبابه وسقوفه أو الدعامات الهائلة من الحجر يحيط بكل دعامة أربعة عسد من الرخام ووزراته الرخامية الملونة والمشغولة بتقاسيم هندسية وأثاثه وسجاجيده ونجارته الفنية •

وفى مواجهة الداخل من البـــاب ثريا من الكريستال الفاخر • أما ضريح الشيخ يحيى الأنصارى فبعد

وعلى يسار الداخل حاجز من الخشب المشغول يفصل جـزءا عن باقى الجامع • وبهذا الجزء ضريح وابنــه فاروق فی ضریح واحـــد . وضربح فريال هانم والدة أحمم فؤاد • وعلى الضريحين تركيب أن من الرخام بأدق صنعة •

أما باقى المقابر فهي في الناحية الأخرى من الجامع ولها بابخارجي مستقل فضلا عن أبواب تصلها بالجامع • ومدفون بها الخــديوي اســماعيل ووالدته خوشيار هانيم منشئة الجامع • والسلطان حسين كامل وزوجت السلطانة ملك .

كل قبر تركيبة من الرخام يبدو فيها الفن الجميل والذوق الرفيع •

ولاحظت وجود صليب فى نقوش التركيبة الوسطى من أضرحة زوجات اسماعيل • الأنها كانت ايطالية • ويبدو أأنها لم تعتنق الاسلام! ؟ • والمسجد بنقوشه وزخارفه وأجته

جدر بالمشاهدة .

جامع ومدرسة قاني باي امير اخور الرماح:

ذكره على باشا مبارك في الخطط التوفيقية باسم قايتباى بالتاء • وذكره المرحوم حسن عبد الوهاب باسم قاينباي بتقديم الياء عنالنون. وذكره ابن اياس فى بدائع الزهــور باسم قاني باي • وهكذا الاسم منقوش بالجامع •

وقــانى باى كان من مـــاليك الأشرفقايتباى • (٨٧٢ – ٩٠١ ۾) • وأعتقــه. فتدرج في الوظائف حتى

والأميران ابراهيم حلمي وعلى جمال وصل الى رتبة أمير أخــور كبــير الدين من أبناء اسماعيل. والأميرتان سنة ٥٠٣ هـ . وقد ذكرنا في مقال وثلاث من زوجات اسماعيل • وعلى الوظائف الكبرى يتــولى صاحبها الأشراف على الاسطبلات السلطانية بما فيها من خيــل وبغال وجمــال وغيرها •

وظل فی وظیفته حتی توفی سنة ٩٢١ هـ • أي قبل دخول العثمانيين بسينة • فلعله آخــر الجــوامع والمدارس التي أنشئت في عهد السلاطين المماليك • ودفن بجامعه هذا ٠

وكان ظالما جيارا فأكل الحقوق ويجور على الناس • وكان مشهورا بالشجاعة والفروسية ولعب الرمح • ولذلك كان يلقب بالرماح • ومن قسوته أن السلطان أرسله مرة الى جهة الشرقية بسبب فساد العربان هناك فكان اذا ظفر بأحدهم يسلخه من رأسه الى قدميه • وقـــال عنه ابن اياس : وقد أراح الله منـــه • وقال فيه كعادته بيتين من الشعر: جهنم منهذ قالت لقانی بای خذ حذارك قد زاد نیران وجدی من كشـرتى لانتظــــارك

وقال على مبارك (حـ ٣ ص١٠٤) أنه كان بهذا الجامع حجر عتبا لأحد الشببابيك عليه كتبابة هيروغليفية متر سنتي سنتي

الفرنسيون أثناء وجودهم بمصر •

وهو من المساجد المعلقة يرتفععن أرض الميدان بعدة أمتار تصعد آليها مِمرتقى ثم بعدد من الدرجاتوتدخل الى الجامع من طرقة ملتوية تصــل بك الى صحن سماوى . وعلى واختبل عقل برسباى فى آخر حكمه اليمين ابوان القبلة • وعلى اليسار ايوان آخر • ومئــذنة الجامع من ذوات الرؤوس المزدوجة وهوالطراز الذي انتشر في أواخر عهد السلاطين المالك .

> ولقاني باي مسجد آخر غير هذا بحى الناصرية •

وتسكن المسجد حاليا احدى المائلات تتبيجة لازمة المساكن .

جامع جوهر اللالا:

وبالقرب منه جامع جوهر اللالا (راجع الخريطة) وذكره على مبارك

حہ ۲ ص ۱۰۶ وجہ ٤ ص ٧٦ وقال أن وقفيته تاريخها سنة ٨٣٣ هـ ٠ وأن جوهر اللالا توفى سنة ١٨٤٢ه٠ وكان بجوار الجامع حمام قد زال •

واللالا وظيفة الطواشي الذي كان يباشر تربية أولاد السلطان • فكان السلطان يرعاه بعطفه • واذا تولي أحد الأولاد السلطنة حفظ له حق التربية وقدمه في المناصب •

وكان جوهر هـــذا مربيا لأولاد الأشرف برسباى (١٨٥هـ ٨٤١ هـ). وتولى بعد ابنه العزيز يوسف وخلع بعد ثلاثة شهور سنة ٨٤٢ هـ •

وهو كجامع قانى باى تصعد اليه بمرتقى ثم عدة درجات وتدخل اليه من طرقة ملتوية تؤدى الى صحن مسقوف وعلى يمين الداخل ايواان القبلة وعلى اليسار ايوان آخــر • وأرضية الصحن منخفضة عن أرضية الأيوانين بدرجة • وبالجامع وزرة من الرخام الملون بأشكال هندسية بديعة . وبه دكة المبلغ . وهو جامع صغير وبدائره عدة غرف

ربما كانت خلاوي للصوفية وبه قبر وقبته بسيطة تقل كثيرا عن قبة حالة سئة .

جامع المحمودية:

وهو بالقرب من جامع قانی بای ويقابل باب الغسرب أهسم أبواب القلعة .

ذکرہ علی مبارك (ج ۲ ص ۱۰٤) اجمالا مكتفيا باسم منشئة محمود باشا . وقال به قبره . وذكره سنة ٩٠٣ هـ بنت الدوادار يشبك أن منشئه مصود باشا كان واليـــا على مصر (٩٧٣ _ ٩٧٥ هـ) وكان ظالمًا مما أدى الى اغتيــاله ودفن في مسحده هذا ٠

> والمسجد أيضا مرتفع عن أرض الميدان تصعد اليه بست عشرة درجة وبوسط الجامع طرقة تفصل ايوان القبلة على اليمين عن الايوان الآخر على اليسار • والطرقة منخفضة عن الايوانين بدرجة • وبأعلاه عــــدة نوافذ مشغولة بالزجاج الملون بهسا آيات قرآنية • ومنبره بســيط •

منشئه . وقبته بسيطة . ومئذنته في قاني باي بسا حوت من تقـوش وحليات في الداخل والخارج • وقد لفت ذلك المرحوم حسن عبد الوهاب واستنتج منه انحطاط الفن منه دخول العشمانيين مع أن بين القبتين ما يقرب من الخمسين سنة فقط .

بقایا قصر قوصون ۔ یشمل ۔ اقبرد:

وكان قاني باي الرماح قد تزوج المرحوم حسن عبد الوهاب ص ٣٦ ابن مهدى المتوفى سنة ٨٨٦ هـ وقد ذكرنا في مقال سابق عن حي القبة (المقال رقم ١٢ من سلسلة صفحات من تاريخ القـــاهرة ـــ ربيع الأول سنة١٣٩٦ هـ) أن اسم القبةمنسوب للقبة التي أنشأها يشبك بن مهدى هناك • كما أن اسم شارع الدوادار هناك مسمى لذكراه •

وکان پشبك بن مهدى قد سكن قصر قوصون صاحب الخانكاء الذي سبق ذكره في المقال السابق وقلنا أن هـــذا القصر نهبه الناس عنـــد القبض على قوصون سنة ٧٤٢ هـ •

وآل القصر المذكور الى يشبك وعصى وهرب الى الشام يريد على جانبي مدخله ٠

> وبقايا هذا القصر تقابل تقرسا خلف جامع السلطان حسن (راجع الخريطة) •

القصر المذكور أقبردي بن على • وكان قريبه وحل محله فى وظيفته. وأعطاه السلطان قايتباي هذه الدار وجميع ما فيها من أواني وأثاث يشبك كما مر ذكره • وخيول وسلاح • وتمرد أقبردي

فجدده ونقش اسمه ورنكه (سقاره) الاستيلاء عليه • فلم يستطع • وظل فى عصيانه يحارب الجيــوش التي ترسل اليه • وتوفى سينة ٤٠٤ في سلطنة الظاهر قانصوه بن قانصوه.

وقد حرفت العامة اسم أقبردى الى بردق • وكانت الجهة هناك وبعد يشبك بن مهدى سكن تعرف باسم حوش بردق • كما أن مصلحة المساحة ذكرت بخرائطها مكان القصر المذكور وقالت عنه نقاما سراى الأمير بشتك . وصحته

محمد كمال السيد محمد

يقول من لاخلاق له « در مع الدهر حيث دار » واذا لم يسالمك الزمان فسالمه، وأنا أقول أذا لم يسالمك الزمان فصارعه وحاربه حتى يفيىء الى أمر الله »

أخطاء شائعة للأمثا ذعباس أبوالسعود

۲۰۱ ـ ويقولون:انصاع الولدلرأي أبيه ، وانصاع الخادم لأمر سيده ، وهذا خطأ ، والفصيح أن يقال : ذهب سريعا ، قال رؤبة : انقاد الولد لرأى أبيه ، أو خضـــع لرأيه ، أو أطاع رأيه أو وافقه على رأيه وفحو ذلكَ ، أما الانصياع فلا علاقة له بهذه المعانى ، وانما معناه النفريق ، تقول : الكمي يصوع أقرانه فينصاعون ، أي يحمل عليهم فبفرق جمعهم ، وصاع الراعي الغنم يصوعها صوعا أي فرقها فانصاعت

> يصوع عنوقها أحوى (١)زنيم(٢) له ظأب (٣) كما صحب الغريم

وتفرقت ، قال أوس بن حجر •

وذهبوا سراعا ، وانصاع فلان اذا

انفتلراجعا ، ومر مسرعا ، وفيحديث الأعرابي « فانصاع مدبرا » أي

(فانصاع يكسوها الغبار

الأصيعا) أي المتفرق

وقال العجاج :

فانصاع مذعوراوما تصدفا (١) كالبرق يجتاز أميلا(°)أعرفا

والتصوع التفرق.

تقول:

تصوع الجند اذا تفرقوا

قال ذو الرمة ا

ويقال: انصاع القوم اذا تفرقوا عسفت اعتسافا (١) دونها كل مجهل (١) تظل بهـــا الآجـــال حتى تصـُّوع

⁽¹⁾ الاحوى: الشباب الاسود .

⁽٣) الظاب: الحلية .

⁽ ٥) الاميل : جبل من الرمل مرتفع .

⁽٦) الاعتساف: الميل والعدول.

⁽٧) المجهل: الارض لابهتدى فيها .

⁽٢) الزنيم: الدعى .

⁽ ٤) تصدف : أعرض .

۲۰۲ - ويقولون: صعد الولد على السطح، وصعد الخطيب على المنبر، فيعدون الفعل خطأ بعلى والفصيح أن يتعدى اما بنفسه واما بالى، فيقال: صعد الولد السطح أو الى السطح، وصعد الخطيب المنبر المالي « اليه يصعد الكلم الطيب » تعالى « اليه يصعد الكلم الطيب » وقد يتعدى بفى كما فى قولك: صعدت فى السلم أو فى الدرج صعودا،

وأما صعد المضعف فانه يتعدى والصعو بفى ، وبعلى ، فيقال : صعد الصياد والمشقة فى فى الجبل أو على الجبل تصعيدا «كلا انه اذا رقيه وعلاه ، قال تعالى « ومن صعودا » برد أن يضله يجعل صدره ضيقا المصعد . حرجا كأنما يصعد فى السماء » .

وأما أصعدالمزيد بالهمز فلا يتعدى الا بفى ، تقول : أصعد الفلاح في الأرض اذا مضى وسار ، وأصعد في الوادى اذا العدر ، وقد يكون لازما كما في قوله تعالى « اذ تصعدون ولا تلوون على أحد » •

والتصعد والتصاعد يتعدى فعل كل منهما بنفسه ، تقول : تصعدنى العمل وتصاعدنى اذا شق عليك وصعب ، الصعيد التراب الطاهر ، ومنه قوله تعالى « فتيمموا صعيدا طيبا » وكذلك هـو وجه الأرض لقوله تعالى :

« ويرسل عليها حسبانا من السماء فتصبح صعيدا زلقا » وهو أيضا الطريق جمعه صعد وصعدات بضمتين في كل منهما ، وفي الحديث « اياكم والجلوس بالصعدات » .

والصعود بالفتح هو العقبة الكئود والمشقة فى الأمر ، ومنه قوله سبحانه « كلا انه كان لآياتنا عنيدا سأرهقه صعودا » أى سأغشيه عقبة شاقة المصعد .

والصعد بالتحريك العذاب الشديد ومنه قوله تعالى « ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذاب صعدا .

في الوادى اذا انحدر ، وقد يكون ٢٥٣ ــ ومما فشا على الألسنة من الإزما كما في قــوله تعــالى « اذ الأخطاء قول كثير من الخاصة :هذا تصعدون ولا تلوون على أحد » • الولد عالة على أبيه ، لأنهم أخبروا في أ

هذا التعبير بالجمع عن المفرد، والفصيح أن يقـــال : هو عبء على أبيـــه ، أو عائل على أبيــه ، والأولاد عالة على أبيهم ، وذلك مأخوذ من قول العرب: عاله الشيء اذا ثقل عليه أتفقت عليه ، قال: وغلبه والأولاد ثقل على أبيهم لأنهم غذوتك مولودا وعلتــك يافعـــا فقراء وبحاجة الى عونه •

> تقول : عال الولد يعيل من باب سار عيلا وعيلة اذا افتقر ، فهــو عائل ، والعيلة الفقر ومنها قـوله تعالى « وان خفتـم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله ان شاء » والعائل الفقير ومنه قوله سبحانه « ووجدك عائلا فأغنى » والجمع عالة كقائل وقـــالة ، وبائع وباعة ، وعيل بضم العين وتشـــديد اليـــاء مفتوحة كصائم وصيم •

وتقول : عالنيالشيء عيلا ومعيلا اذا أعوزك وأحوجك •

وللعيل معنى آخر ، تقول : عال فلان فى مثشيه اذا تمايل واختسال وتبختر كتعيل ، وامرأة عيالة أي مختالة .

كل هذا من عال اليائي ، أما عال الواوي فتقول منه ، عال أبي هذا الصبي يعوله عولا من باب قــال اذا كفل ومان ، وعلت ابني اذا

تعمل بما أحنسو عليك وتنهسل

وقولهم : هذا يتيم عائل ليس له عائل معناه هذا يتيم فقير ليس لهمن يمونه ويعوله فعائل الأول من العمل اليائي ، وعائل الشاني من العول الواوي •

من الواوى يقال أيضا : عال الحاكم في حكمــه اذا جار وظلم ، ومنه قــوله تعــالي « ذلك أدني ألا تعولوا » أي أقرب من ألا تميلوا ولا تجوروا ، وقولك : أعوذ بالله من ميل الظالم وعول الحاكم •

وكذلك نقال : عال الميزان بعول اذا نقص وجار ، وعال فلان في الميزان ، قال الشاعر:

انا تبعنا رســول الله واطرحوا قول الرسول وعالوا في الموازين

٢٥٤ _ ويطلقون على بعض أبنائهم اسم عبــد العاطى ، زاعمين أن العاطى من أسماء الله الحسنى العطاء ، صفة للرجل والمرأة . وليس الأمر كذلك ، والصواب أن يكــون الاســم عبد المعطى ، لأن المعطى اسم فاعل من أعطى •

> أما العاطي فهو الظبي ، تقول : عطا الظبى يعطو عطوا اذا تطاولا الى الشجر ليتناول من ثمره فهــو عاط وعطو وزان عـــدو ، فالعطـــو التناول ورفع الرأس واليدين ، قال الشاعر يصف ظبية:

تحك بقرئيها برير(١) أراكة وتعطو بظلفيها اذا الغصن طالها

لا تعطوه الأيدى ، أي لا تتناوله ، قال امرؤ القيس:

تعظو مرخص غير ششن (٢) کأنه

أما أبو المعاطى فهو اسمصحيح، لأن المعاطى جمع لمعطاء بمعنى كثير

٢٥٥ ــ ويرد على السنتهموأسنة أقلامهم كلمة (التطاحن) فيقولون: تطاحن الجيشان ، يعنون تقاتلهـــم وطحن بعضهم بعضاءوالحقأنالتفاعل من الطحن لم يرد عن العرب،فيجب أن تنكره حتى يأتى الينا من يثبته بالبرهان ، والذي ورد بكتب اللغة هو الفعل الثلاثي ومصدره ٠

قال الزمخشري : ومن المجاز طحنتهم المنون، وكتيبة طحـون، وقال ابن منظور : والطحون اسم للحرب ، وقيل هي الكتيبة من كتائب الخيل اذا كانت ذات شوكةوكثرة .

وقال الجـوهرى : هي الكتيبة تطحن ما لقيت أى تهلكه ، والطحن اساريع (١)ظبي أومساويك (١) اسحل بالكسر الدقيق ومنه المثل « اسمع

^(1) البرير : الأول من ثمرة الأراك .

⁽٢) الشئن : الخشن .

⁽٣) الاساديع: جمع أسروع بالضم وهو عصبة تستبطن الرجلًا واليسد

⁽٤) الاسحل: شجر بستاك به .

جعجعة ولا أرى طحنا ، والطواحن الأضراس » •

ولك أن تتوسع فى المجاز فتقول: طحنه بمعنى هزمه فى جدل،أو غلبه فى ملاحــاة (١) ، أو كــادله حتى صرعه في أي ميدان من ميادين الحاة •

٢٥٦ _ ويقولون لما يضرب به والحسبانة واحدتها . النجاد القطن ليرق وينتفش:القوس، والأفصـح أن يقال له المنـــدف ، والمندفة ، والكر مال مكسر هن ، تقول: قطن مندوف ، وندیف ومنه ف تشديد الدال ، وقبل المندف وزان منبر هو الخشبة التي يطرق بها الوتر ليرق القطن ، ووتر المندف يسمى المشوار بكسر الميم ، والهبرية وزان شرذمة ما طار من زغب القطن أو الريش •

> وانما قلنا الأفصح لأننا نميلدائما الى التخصيص ، اذ للقوس ألوان عدة ، ولا مد أن تضاف الي ما يخصصها فقال:

قوس ندف ، وهي التي تعنينـــا ها هنا ، وقوس جلاهق بضم الجيم وهو البندق الذي يرمي به ، وأصله بالفارسية (جله) وزانصرر ، وقوس نبل ، وهي العربية المعروفة، وقوس النشاب بضم النون وتشديدالشين، وهي الفارسية ، وقوس الحسبان بضم الحاء ، وهي السهام الصغار ،

وفى المشــل « رموهم عن قوس واحدة » ويضرب في الاتفاق .

٢٥٧ ــ ويقولون : أجنح الولد الطائر يعنون أنه أصاب جناحه ، والصواب _ كما في أمهات اللغة _ أن نقال:

جنحه بالفعل الثلاثي ، لأن القاعدة فيما تقصد اصابته أن يكون فعله ثلاثيا ، تقــول رأسته اذا أصــبت رأسه ، وبطنته اذا أصبت بطنه ، وأفخته اذا أصبت يا فوخه ، وهمغته اذا أصبت دماغه، وكبدته اذا أصبت كبده ، ورأيته اذا أصبت رئت ،

^(1) الملاحاة : اللوم والمشاتمة .

اذا أصبت يده • وفخذته اذا أصبت فعيل • فخذه ، وصدرته اذا أصت صدره، وفرصته اذا أصبت فريصته،ومعدته اذا أصبت معدته،وكتفته اذا أصبت عنه ولم يضبطه . كتفه ونسيته اذا أصبت نساه (٢) ، ومثنته اذا أصبت مثانته وهكذا •

> ومن اشتكى عضوا من أعضائه يقال فيه : فعل بالبناء للمجهـول فهو مفعول • تقول : صـــدر فلان اذا اشتكى صدره فهو مصدور ، وكبد اذا اشتكى كبده فهو مكبود، ومعد اذا اشتكي معدته فهو ممعود ومكذا ٠

> ۲۵۸ ــ ويقولون : فلان عيان يقصدون أنه مريض ، وهذا خطأ ، لأن العيان هو من لم يهتد لوجه مراده أو عجز عنه ولم يطقاحكامه، تقــول : عي الخطيب في المنطق ، وعى فلان عن حجته اذا حصر ولم تمكن من السان ، فهو عي على فعل ، وعيان كحر فهو حران •

وكليته اذا أصبت كليته ، ويديت عيا بالكسر كرضي فهــو عيي على

ونقال: أعب المباشي اذا كل فهو معى ، وأعياه الأمر اذا عجز

وأعياني السفر اذا أتعبني فأعييت ، يستعمل لازما ومتعدرا ، ويقال : داء عياء اذا كان صعا لا دواء له ، كأنه أعيا الأطباء، وفحل عياء اذا كان لا يلقح •

والصواب أن يقال:هو مريض ، وهي مريضة ، وهم وهن مراض بالكسر ، ومرضى ومراضى بفتحهما، ويقال : في قلبه مرض أي نفاق، وشمس مريضة أى ضعيفة الضــوء وأرض مريضة أي ضعيفة الحال أو كثيرة الفتن ، قالت ليلي الأخيلية.

اذا بلغ الحجاج أرضا مريضة تتبع أقصى دائها فشمهاها

أو نقال : هو عليل أو معتل ، أومعل وهي عليلة أو معتلة ، أو معلة وكذا وتقول أيضا : عبى بالأمر يعيا يقال : هـ و معلول من تداخـ ل

^(1) النسا : عرق من الورك الى الكعب وتثنيته نسوان ونسيان .

معلولة •

٢٥٩ ــ ويقولون : جيــة خلقة بمعنى بالية ، قياسا علن قولهم في المذكر قميص خلق ، والصواب أن يقال جبة خلق ، وملاءة خلق بغير هاء ، لأن العرب ساوت فيـــه بين وصف المذكر والمؤنث ، وذكر بعض العلماء العلة في ذلك فقال: كان الأصل: أعطني خلق جبتك ، فلما أفرد من الاضافة أبقى على ما كان عليه •

ويقال : ملحفة خليق بضم ففتح، صغروه بلا هاء ، لأن الهاء لا تلحق تصغير الصفات كما قالوا : نصيف أنصاف ونصف بضمتين وبضمة ، وهو نصف محركة من أنصــاف و نصفين ٠

ويقال : خلق الثوب من أبواب نصر وكرم وسمع خلوقة بالضم ،

اللغتين ، والأصل أعله الله فعل وخلقا بالتحريك اذا بلي فهو خلق ، بالبناء للمجهول فهو معلول ، وهي وجاءوا في أخلاق الثياب وخلقانهـــا بضم الخاء .

ويقال : جبتان خلقان بفتحتين ، وأنشد ثعلب شاهدا عليمه لأبي العالية •

كأنهما والآل (١) يجرى عليهما

من البعـــد عينا برقع خلقان ۲۹۰ ـ ويقولون : فلان حدث السن بالتحريك ، يعنون أنه شاب فتى ، والفصيحأن يقال : هو حديث قريبة ، ومنه قول العرب: فلان حديث عهد بالاسلام أي قريب عهد به ، فاذا حذفت كلمة السن المرأة بين الحدثة والمسنة ، وهن أما قولهم : رجل حدث وزان عجز وحدث وزان كتف فمعناه أنه حسن الحدث ، قال الجوهري : ورجل حدث وحدث بضم الدال وكسرها أي حسن الحديث ، ورجل حديث وزان سكيت أى كثير العـــديث ،

^(1) الآل : السراب أو خاص بما يكون في أول النهار .

ففرق بين الأولين بأن معناهما الحسن الحديث ، والأخير معناه الكثيره •

٢٦١ ــ ويقولون : استأجرنا في هذا البيت شقة بفتح الشين ، وهذا فاسد ، لأن هذه الكلمة بهذا الضبط عامية ، والصوابأن يقال : استأجرةا شقة أو شــقا بكسر الشين فيهما ، وقد قال رجال اللغة : قعدوا في شق عليهم الشقة » • الدار أي في ناحية منها .

> نصف الشيء ، يقال : أخذت شق الشاة وشقة الشاة والعرب تقول: خذ هذا الشق لشقة الشاة ، وفي الحديث ﴿ اتقوا النار ولو بشق تمرة » أي بنصفها ، ير بد ألا تستقلوا من الصدقة شيئا .

والشقة بالكسر شظية من لوح، وهي من العصا والثوب ما شــق مستطيلا ونصف الشيء اذا شق ومن معانى الشق بالكسر .

فوله تعالى « وتحمل أثقالكم الىبلد لم تكونوا مالغيه الايشق الأنفس»•

٢ - الشقيق ،قال ابن سيدة: شق الرجل وشقيقه أخوه لأمه وأيه، يقال هو أخي وشق نفسي •

والشقة بالضملها معنيان : أحدهما الطريق والسفر الطويل ، ومن هذا قوله سيحانه « لو كان عرضا قريبا وسفرا قاصدا لاتبعوك ولكن بعدت

والآخر القطعة من الثوب، تقول: وفي اللسان : الشــق والشــقة أعطني شقة من الثوب وشققا .

٢٦٢ ـ ويقولون : غز الولد زميله بابرة ، يعنون أنه طعنه ونخسه بها ، وهـــذا خطأ ، لأن للغز معنى لا صلة له بمعناهم هذا ، تقول غز الولد بزميله غززا ، واغتــز به اذا اختصه بالرد من بين أصحابه ، وغز الرجل الابل والصبى اذا علق عليهما العهون من العين ، والغز بالضــم جنس من الترك الواحد غزى كروم ورومي ، وأغزت الشجرة اذا كثر شوكها واشتد ، وأغزت اليقرة اذا ١ _ المشقة والجهد والعناء،ومنه عسر حملهـــا ، وتغــاززنا الشيء تنازعناه ، والغزاز وزان رمان البررة فالقرامات والأولاد والجسيران ولكي

يؤدى المعمى المبتعى يحسن استعمال أحد النعبيرات التالية:

١ - عرر الولد زميله بابرة يغرزه عرزا من باب ضرب ، واسم المكان مغرز بكسر الراء ، والجمع بلاد الانجليز لأنها تجيــد اللغــة مغارز ، ومن المجاز أن تقول الصديقك : أطلب الخير في مغارسه ومغارزه ، وابغ الكرم في معادنه ومراكزه .

> ٢ - نخس الولد زميله بدبوس من بابی نصر وقطع نخسا أی طعنه به ، والفاعل نخاس مبالغة ، ومنـــه خيل لدلال الدواب نخاس .

٣ ـ غمز الولد زميله بيده يغمزه غيزا من باب ضرب ، أي نخسه ، وغمزه بالعين والحاجب أى أشمار اليه بهما ، وفي التنزيل « واذا مروا بهم يتغامزون » وتقــول : أغمزني الحر اذا فتر فاجترأت عليه وسرت هنه ، وأغمز الرجل في فلان اذا عابه وصغره ومنه قــول الكميت: ومن يطع النساء يلاق منها

أى من يطبع السساء يسلاق مهن الدواهي التي لا طاقه له بهـــا اذا عبنه وصغرته في عيون الناس .

وبمولون : هذه الفتاة ناشئة في الانجليزية ، والصواب أن يقال : هي ناشيء بغير هاء ، لأن كلية ناشىء من الألفاظ التي يستوى في الوصف ما المذكر والمؤنث تقول: نشأ الولد ينشـــأ من بابي قطــع وخضع نشءًا ، ونشوءًا ادا حيى وشب وجاوز حد الصغر فهو ناشيء ، والجارية ناشىء أيضا ، قال أبوقدامة الطائي :

قـــد أجلس المجلس لم يحــرج من ناشی، ذات شوی (۱) خدلج (۲) وقسال عبد الواسسع بن أسامة الخزامي من بني خزامة :

منازل من عوجاء اذهبي ناشيء مؤزرة تصطاد من لا يصيدها

والجمع لهما نشء كصاحب اذا أغسزن فيم الأقورينا وصحب، ووافد ووفد، تقول: هم

⁽¹⁾ الشوى : قحف الرأس .

٢١) والخدلج : الممتلىء ، تقول : أمرأة خدلجة أي ممتلئة الساقين والذراعين .

نشء سوء قال بشر بن أبى خازم : سبته ولم تخش الذى فعلت به منعمة من نشء أسلم معصر

ويجمع أيضا على نشأ بالتحريك كما فى قول نصيب:

ويقال: جارية ناشىء من جــوار نواشىء، والاسم من النشءالنشآة، ومنه قوله تعالى « ثم اللــه ينشىء النشأة الآخرة » •

أما ناشئة الليل فهى أولساعاته، وقيل هى ما ينشأ فيه من الطاعات، وقيل هى مصدر على فاعلة كالعافية والباقية فى قـوله سبحانه « فهـل ترى لهم من باقية » أى من بقـاء.

ومن الألفاظ التي يستوى في الوصف بها المذكر والمؤنث خلق بالتحريك ، بمعنى بال نقول : ثوب خلق ، وعروس خلق ، وعروس تقول : رجل عروس من رجال عرس ، وفتاة عروس من فتيات عرائس ،

وعاقر ، تقول لمن لا يولد له :
رجل عاقر ، وامرأة عاقر ، وأيم وزان
كيس تقول لمن لا زوج له : رجل أيم،
وامرأة أيم وعانس ، نقول لمن حبس
عن التزويج : رجل عانس ، وامرأة
عانس وبكر تقول : هذا بكر أبويه
لأول ولد يولد لهما ، وهذه بكر
أبويها اذا كانت أول من ولد لهما ،
وهذه نار بكر اذا لم تقتبس من نار،
وهذه ضربة بكر اذا كانت أول ضربة
قاتلة وهذه حاجة بكر اذا كانت أول

وقوف لدى الأبواب طلاب حاجة عوانا من الحاجات أو حاجة بكرا

وقن ، تقول : عبد قن لمن ملك هو وأبواه ، وأمة قن ، وعبيد واماء قن ، وقيل : عبيد واماء أقنة ، قال جرير :

ان سليطا في الخسار ان اولاد قوم خلقوا أقنة ويقولون لمن يفضل نفسه ويؤثرها على غيره (أناني) وهذه كلمة عامية، والصواب أن يوصف هذا الانسان بأنه أثر وزان ضجر ، والاسم الأثرة

بفتحات ، تقول : استأثر فلان بكذا اذا استبد به وخص به نفسه ، وفي الحديث « سترون بعدى أثرة ، أي يستأثر أمراء الجور بعدى بالفيء ، وضد الأثرة الايثار ، وهو أن يؤثر الانسان غيره على نفسه ، تقول : آثرت فلانا بمد الهمزة ايشارا اذا قدمته على نفسك وأكرمته ، ومنه قوله تعالى « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهــم خصــاصة » وقوله « بل تؤثرون الحياة الدنيا » •

أما قولهم (أناني) فيزعمونخطأ أنه منسوب الى قول من يؤثر تفسه و يفضلها : أنا أنا وهذا نسب فاسد، لأن الضمير لا نسب الله ، على أنه لو جاز النسب اليه جدلا لقيل: (أنوى أنوى) اذأن ألف المقصور يجب أن تقلب واوا في النسب اذا كانت ثالثة كما تقول قنوى فى النسب من صوت حرمية قالتوقد ظعنوا الى قنا ، وقهوى في النسب الى قها •

٢٦٣ - ويقولون في نسب الانسان الى حرمي مكه والمدينة : فلانحرمي فِمتحتين والصواب أن نقال: رجل حرمى ، وامرأة حرمية بكسر الحاء وسكون الراء فيهما على غير قياس، هكذا ورد عن العرب،نعميقال:ثوب حرمي ، ومنازل حرمية بالفتح على القياس أىأن هناك فرقا بين الانسان وغيره في النسب الى الحرم ، فان كان المنسوب انسانا كان النسب بكسر الحاء ، وان كان غيره كان بفتحها ، قال الأعشى:

لا تأوين لحرمي مررت بـــه يوما وان ألقى الحرمي فى النار

وقال أبو ذؤس :

لهن نشيج (١) بالنشيل كأنها ضرائر حرمی تفاحش(۲)غارها (۲) وقال النابغة:

هلفى مخفيكم (٤) من يشترى أدما (°)

⁽¹⁾ النشبج: الغصص بالبكاء وتردده في الصدر .

⁽٢) تفاحش: زاد في القبح .

⁽٣) الغار: الفيرة .

⁽٤) المخف : وزان المعز نقول : اخف فلان اذا صار خفيف ااحال .

⁽ ٥) الأدم : اسم جمع المطعام المأدوم .

ويخطئون حين يجمعون الشمار الجسد من الثياب وفى المثل « هم الشعار دون الدثار » يصفهم بالمودة والقرب • وفى حديث عائشة « أنه كان لا ينام في شعرنا ﴾ وفي حديث آخر « أنه كان لا يصلى فى شعرنا ولا فى لحفنا » وفى حديث الأنصارى « أنتم الشعار والناس الدثار » أي أتتم الخاصة والبطانة ، والشعار بالفتح الشجر الملتف ، تقول أرض ذات شعار ٠

٢٦٤ _ ومن أخطائهم في تسمية بعض البقول •

١ _ قولهم لهذه البقول (خضار) والفصيح أن يقال لها : خضر وزان صرر وغرف،كأنه جمع خضرة،أويقال لها خضراء ، وقول الرسول صلى اسم لموضع بناحية الشام .

الله عليهوسلم « ليسفىالخضراوات بالكسر ويفتح على شعارات جمع صدقة ، هي جمع خضراء وقياسها مؤنث سالماً ، وقد فشا هذا الجمع خضر ، كما يقال حسر وصفر ، لكنه على ألسنة الخاصة وفي وسائل غلب فيها جانب الاسمية فجمعت الاذاعة ، والصواب أن يجمع جمع جمع الأسماء ، كصحراءوصحراوات، قلة على أشعرة كبناء وأبنية ، وجمع وعلى هذا فالجمع قياسي ، لأنفعلاء كشرة على شعر ككتاب وكتب، هنا ليست مؤنثة أفعل في الصفات وللشعار معان عدة : فهو العلامة في حتى تجمع على فعل ، واذا فقدت الحرب ، وكذلك هو ما يلى شعر الوصفية تعينت الاسمية، وقد سمت العرب الخضر خضراء ومنه «تجنبوا من الخضراء ماله رائحــة كريهة » يعنى الثوم والبصل والكراث •

٢ ـ قولهم:حمص بضمتين ثانيتهما مشددة ، يعنون ذلك الحب الذي يزيد في المني والشهوة ويقوي البدن ، بشرط ألا يؤكل قبلالطعام ولا يعده ، بل في وسطه ، والصواب أن يقال له حمص بكسر الحاء وفتح الميم مشددة • أو حمص بكسرتين ثانيتهما مشددة ، ويرى الرأى الأول ثعلب اذ يقول : والاختيار فتح الميم كقنب ، ويرى الرأى الثانى المبــرد ويقول لم يأت عليه من الأســماء الا حلز وهو القصير ، وجلق وهو

٣ ـ قولهم لأرومة معروفة(فجل) بكسر الفاء ، والصواب فجل بضمة وبضمتين الواحدة جاء وهو جيـــد لوجع المفاصل ، واليرقان ، ولوجع الكبد والاستسقاء ،ونهش الأفاعي والعقارب، وان وضع قشره أو ماؤه على عقرب ماتت،وتناوله يعد الطعام یهضم وأقوى ما فیه بزره ثم قشره ثم ورقه ثم لحمه ، وحب الفجـــل دواء آخر ، ومنه يتخذ دهنالفجل، قال ابن درید: وأحسب اشتقاقهمن فجل فجلا من باب تعب اذا غلظ واسترخى •

 غ - قولهم لبقلة حريفة توم ، والفصيح أذيقال ثوم بالثاء المضمومة، وهو بستاني وبرى ويخرف بثوم الحية ، وكلاهما مخرج للدود ، مدر جدا ، وهذا أفضل ما فيه، كما أنهجيد للنسيان ولملربو والسحال المزمن ، والطحال وعرق النسا والنقرس ، ولسع الهوام والكلبالكلب ، باهى جذاب، ومشويه نافع لوجع الأسنان توما على الاستعارة • المتـــأكلة ، حـــافظ صحة المبرودين والمشايخ والثومة واحدته ، والثومة وزانءنبة شجرة عظيمة بلا ثمر أطيب رائحة من الآس تتخذ منها المساويك.

أما التوم بالناء فمعناه الدر أو اللؤلؤ ، واحدته تومة ، تقــول : صبی ذو تومتین أی ذو درتین وهو متوم أى مقرط بدرتين ، وقيل : التومة حبة من فضة شبه الدرة ، قال المسيب بن على :

عاتبة صرف معتقة يسعى بها ذو تومة لبق

وقال أبو النجم:

يا رجــل قد كنت زمانا محرما ما كنت تعطين الفقير درهما

وتفرقين للشبيخ والمتوما وتمنعين السنبل المحزما

ويقال للصدفة أم نومة علم لها ، ولذلك لم يصرف كابن دأيةللغراب، ومن المجاز قول ذي الرمة :

وحتى أتى يوم يــكاد من اللظى به التــوم في أفحوصه يتصبح

أى يتشــقق أراد البيض فسماه

ہ _ وقولھم لنبت معروف یطھی ويؤكل (خبيزة) بضم الخاء وكسر الباء مشددة ، وهذا خطأ والصواب

أن يقال له: خباز بضم الخاء وتشديد الباء مفتوحة وزان تفاح وقصاز وخبازة وزان تفاحة ، وفى لغة بألف التأنيث المقصورة فيقال : خبازى بتشديد الباء ، ويخفف فيقال خبازى كخزامى ، وفى لغة أخرى خبيز بضم الخاء وتشديد الباء ، مقتوحة مع مكون الياء .

٦ ـ وقولهم لبقل معروف كثيرا
 ما يتناوله الناس مع طعامهم خص
 بفتح الخاءو تشديد الصاد والصواب
 أن يقال له خس بالسين بدلا من
 الصاد •

أما الخص فهو التفضيل ، نقول : خصه بالشيء خصا بالفتح، وخصوصا وخصوصية بضمهما ويفتح الأخير ، وخصيصي ويمد اذا فضله .

وأما الخص بالضم فهو البيت من القصب ، جمعه خصاص بالكسر ، وخصوص بالضم •

۷ وقولهم لبقلة معروفة (شبت)
 بفتحتین ، والصواب شبت بكسرتین
 وزان ســجل ، قاله الفارابی وابن
 الجوالیقی •

وقال الصغانى : الشبت عرب الى سبت بالسين المهملة ، قال وانما قيل انه مثقل لأن باب المثقل كثير، وباب المخفف نادر نحو ابل .

٨ ـ وقولهم لأغلظ أنواع الكرنب:
 أرنبيط بالهمزة ، وقرنبيط بالقاف ،
 وكلاهما خطأ والصواب : قنبيط يضم القاف وتشديد النون مفتوحة،
 قال بعض الأئمة وأظنه نبطيا .

كما أنهم يقصرون الكرنب على أنه مضموم الكاف والراء، والصواب أن فتحهما لغة أخرى للسلق بكسر السين أو نوع منه أحلى وأغض من القنبيط، والبرىمنه مر، ودرهمان من سحيق عروقه المجففة في شراب ترياق مجرب من نهشة الأفعى و

٩ ــ وقولهم لنبات معروف كثير
 الشبه بالخباز : سبانخ والفصيح أن
 يقال له اسفاناخ بكسر الهمزة ٠

١٠ ـ وقولهم لنوع من الأبازير:
 كسبرة بضم الكاف وسكون السين
 وفتح الباء والصواب كزبرة بضمتين
 بينهما سكون ٠

۱۱ ــ وقولهم لبقلة معروفة احرحبر)
 بفتح الجيم الأولى وكسر الثانبة ،

وزان سمسم •

١٢ ــ وتولهم لحب مضلع محزز (أعجمية) . يتسلى بأكله (ترمس) بكسر التاء والميم،والصوابترمس بضمهما وزان بلبل ، وهو أيضا السرداب ، تقول: حفر الفلاح ترمسه تحت الأرض ، ومنه قالوا ترمس فلان اذا تغيب عن حرب أو شغب ه

> ٢٦٥ _ نشر في صحيفة الأهرام بخط عريض قول أحد محرربها .

لشهادات (استثمار) البنك الأهلى المصرى ربح (وفير) فزود منها مشترياتك ، واحتفظ بشهاداتك (يزداد) أمنك ورفاهيتك .

وهذه العبارة على وجازتها تضمنت أربعة أوهام •

الأول: كلمة استثمار ، اذ لم يرد عن العرب ادخالها السين والتاء على **الفعل ثمر •**

فلم تقل: استثمر الرجل ماله استثمارا ، كما لم تقل : استساغ أحسن الى الناس تستعبد قلوجم فلان هذا الكلام ، وانما قالت : ثمر

والقصيح جرجير بكسرهما وزان ماله تثميرا بالفعل المضعف، وأساغ ازميل ، ويقال لها أيضا جرجر فلان الشراب بالفعل المزيد بالهمز .

والثاني : كلمة (بنك لأنها

والعرب تقسول في هـــذا المعنى مصرف وزان منزل ، اسم مکان.من قولك : صرف فــــلان الدراهــــم بالدنانير ، والذهب بالدراهم صرفا، ومنهالصراف، والصيرف،والصير في وهو من الصيارفة ، والهاء في هذا للنسبة ، ويقال بين الدرهمين صرف أى فضل لجودة فضة أحدهما .

والثالث : كلمة (وفير) يعنون بها الكثرة ، وهذه عامية ، والفصيح أن يقال : ربحوافر ، من وفر الربح وفرا اذا كثر ، أو موفور اسهمفعول من وفرت الربح اذا أكثرته فهـــو موفور ، أو موفر من وفرت الربح توفيرا فهو موفر اسم مفعــول من المضعف •

والرابع : كلمة يزداد المرفوعة ، ويحسن فى هذا الفعل أن يجزم فى جواب الأمر كما في قول الشاعر : فطالما استعد الانسان احسان

العدواني:

ألن جانبك لقومك يحبوك وتواضع لهم يرفعــوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم بشيء سودوك .

٢٦٦ ــ ويقولون: تشكلت اللجنة من ثلاثة رجال ، وتشكلت الوزارة من عشرين وزيرا ، وهذان التعبيران يشوبهما الفساد ، والصــواب أن ودى هذا المعنى بقولنا تألفت اللجنة ، أو انتلفت ، أو تكونت من كذا ، واللجنة بالفتح جماعة يجتمعون فى الأمر ويرضونه ، وكذا الوزارة أما التشكل فلا صلة له بالمعنى الذى ارتضوا له عبارتيهم ، اذ تقــول : تشكل المريض اذا تماثل للشفاءمن علته وقارب البرء ، وشكلت المرأة اذا تدللت ، والشكل بكسر الشين وفتنحها غنج المرأة ودلهما ودلاليا ، هَال : **تشكلت وتدللت ، وتشك**ل العنب اذا أينغ أو اسود وأخذ في النضج ، وتشكل فلان اذا تصور ، وشكله غيره تشكيلا اذا صوره ، وشكلت المرأة شعرها اذا ضفرته

وكما في قـول ذي الاصبع خصلتين من مقـدم رأسها عن يمين وشمال •

٢٦٧ ــ قرأت في صحيفة الأهرام عنوانا مؤلف من ثلاث كلمات كلها خطأ هو تصليح بوابير الجاز فالتصليح مصدر لم يرد عن العرب ، لأنهم لم يستعملوا الفعـــل الرباعي المضعف ، وانما استعملوا الثلاثي ، والرباعي الموازن لفاعل ، والرباعي المهموز •

تقول من الأول : صلح العســل صلوحا من باب قعد فهو عمل صالح ومنه قوله تعالى « من عســـل صالحا فلنفسه » وتقول أيضا صلح الرجل صلاحا وهو ضد الفساد ، وقد قالوا: كيف لا يكون من أهل الصلاح من هو من أهل صلاح ، وهو اسم مكة شرفها الله تعالى ، قال حرب بن أمية لأبي مطر الحضرمي يوم الفجار :

أيا مطر هلم الى صلاح فتكفيك العداوة منقريش وتأمن وسطهم وتعيش فيهم أبا مطر هديت لخير عيش

والصلح بالضم الاسم ومعناه السلم والتوفيق ، يذكر ويؤنث ، ومنه قوله جل شأنه «والصلح خير» وقد يأتي اسم جمع معناه المصالحون كما في قولك : هم لنا صلح وتقول من الثاني صالحه مصالحة وصلاحا يكسر الصاد .

أما الثالث فهو المطلوب الذي ب يؤدى المعنى المبتغى ، تقول أصلح الله الأمير وأصلح فى ذريته وماله ، ومنهقوله تعالى «وأصلح لى فى ذريتى» والمصدر اصلاح ومنه قوله سبحانه «ان يريدا اصلاحا يوفق الله بينهما» واسم الفاعل مصلح ومنهقوله «والله يعلم المفسد من المصلح» •

وأما (البوابير) فهى كلمة عامية عربيتها مواقد جمع موقد ، وهو موضع الوقود بضم الواو ، كما أن المجلس موضع الجلوس •

وأما الجاز فكلمة عامية أيضا ، والفصيح أن يستبدل بها كلمة نفط بكسر النون وفتحا والكسر أجود أو يستبدل بها كلمة وقدود بفتح الواو بمعنى الحطب على تشبيه النفط بالحطب ، لأن كلا منهما سبب في الاتقاد والاشتعال .

مما عرضنا آثفا استبان أنه كلن يجدر بمحرر الأهرام أن يكتب العنوان على النحو التالي :

اصلاح مواقد النفط ، أو اصلاح مواقد الوقود .

۲۹۸ ـ ويقولون: الاتغاق الذي المرافق الذي المسلح بين الدولتين مبنى على خمسة بنود، البند الأول كـ فم البند الثانى كذا وهكذا، وهذا التعبير خطأ و

والصواب أن يقال : مبنى على خسة أمور ، أحدهما كذا ، وثانيها كذا وهكذا أما البنود فجمع بند وهو العلم الكبير ، تقول : أقبل العدو معالجنود والبنود وهي أعلام الروم تحت كل بند عشرة آلاف .

وكذلك هو الحياة والداهية ، تقول : فلان كثير البنود أى كثير الحيل والدواهى •

۲۲۹ ـ ويقولون بين بلدنا وبلدكم عشرون محطة ، وهـذا فاسـد ، والصواب أن يقال محطا بغير هاء ، اسم مكان بزنة مفعل من حط يحط ، أكثرنا ومعناه المنزل تقول حطوا الأحمال منه . عن ظهور الجمال من باب نصر حطا اذا أنزلوها من علو الى سفل وحططت من الثمن كذا اذا أسقطت، والحطيطة منعولة وجمع المحط محاط بتشديد المتنين معطط ومحاط ، ومثل ذلك محل الحطة محطو ومقار والاسم الحطة مح بكسر الحاء ، ومنها قوله تعالى ريا وقولوا حطة نغفر لكم خطاياكم » . ومقار والاسم الحطة محاط أو وقولوا حطة نغفر لكم خطاياكم » . ومقار والاسم الحطة معالى ريا أي قولوا حط عنا أو زارنا

ومن المجاز قولك حط الله أوزارهم،وحط فلان فى عرض عدوه اذا اندفع فى شتمه ، وأكل من حلوائهم فانحط فى أهوائهم •

ويقال انحط الســعر اذا نقص ، والأســعار حاطة ومنحطــة ، وأتانا صلحب البيت بطعام فحططنا فيه أى

أكثرنا منه ، وأحططنا فيه أى أقللنا منه .

أما المحطة والمحط بكسر الميم فيهما فكل منه اسم آلة يصقل بها الجلد وينقش ، تقول جارية محطوطة المتنين كأنما حطا بالمحط ، وهو ما يحط به الأديم أي يدلك ويصقل، قال النابغة ،

محطوطة المتنين غير مفاضة(') ريا الروادف (') بضة (') المتجرد

۲۷۰ ــ ويقولون لنوع معروف من الفاكهة (مانجو أو مانجة)وكلا هذين اللفظين عامى والصواب أن يقال له: أنبج وزان أحمد، وتكسر باؤه، ثمر شجر هندى معرب أنب وزان أنت، يكون على خلقة الخوخ ولبابه كلبابه يربب بالعسل، ونباج الكلب بضم النون،ونبيجه بفتحا نباحه، تقول: هذا كلب

⁽¹⁾ المراة المفاضة : من كانت ضخمة البطن مسترخية اللحم غير محدولة .

 ⁽٣) الروادف: طرائق الشحم الواحدة رادفة ويريد بقوله ويا
 الروادف انها كثيرة اللحم كبيرة العجز .

 ⁽٣) البضة: رخصة الجسد رقيقة الجلد ممتلئة، ومعنى بضة المتجرد أنها بضة عند التعرى.

نباج بتشدید الباء و نباجی بالضم أی کثیر النباح .

ومنبج وزان مجلس اسم موضع ینسب الیه علی غیر قیاس فیقال: کساء منبجانی وانبجانی بفتے مائهما ۰۰۰

ويقال للرجل الذي يعطى بلسانه ما لا يفعله منبج بكسر الميم وزان منبر وهو نفاخ نباج ليس معه الا الكلام ، وعند فلان الأنبجات أي الأشياء التي تربب بالعسل كالاهليلج والأترج وهي من الأنبج .

۲۷۱ – ويقولون: "ولئع الخادم المصباح ونحوه توليعا ، وهذا التعبير مشوب بالخطأ ، لأن التوليع معناه استطالة البلق بالتحريك، وهو سواد وبياض يكونان في الفرس ونحوه ، تقول فرسمولع وثور مولع وفيلونه توليع ، ويقال : رجل مولع اذا كان به لمع أي بقع من برص تقول: ولع الله وجه فلان أي أبرصه ، قال رؤية :

توليع البهق مأخوذمن قولهم للشديد البياض أمهق وأبهق ، والأمهق هو الأبيض لا يخالطه حمرة ويقال من الفعل الثلاثي : ولع فلان من باب وضع ولعا وولعانا اذا استخف وكذب والوالع الكذاب ، جمعه ولعة ككاتب وكتبه ، وولع والع مبالغة ، أي كذب عظيم ويقال لمن يولع بما لا يعنيه ولعة وزان همزة .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه يجب أن يقال: أشعل الخادم المصباح فاشتعل، ومنه قيل على سبيل المجاز: اشتعل فلان غضبا اذا امتلا غيظا، وقوله تعالى « واشتعل الرأس شيبا » فيه استعارة بديعة، اذ شبه انتشار الشيب باشتعال النار فى سرعة الالتهاب، قال لبيد:

ان ترى رأسى أمسى واضحا سلط الشيب عليه فاشتعل

أو يقال : أوقد الخادم المصباح فاتقد وتوقد ، ومن هذا قوله تعالى :

«كلما أوقدوا قارا للحربأطفاها الله» أىكلما دبروا مكيدة يلتمسون بها الانتصار أبطلها الله •

٢٧٢ ــ ويقولون لمتاع من أمتعة البيت يجلس عليه ويتكأ (كنية) نفتحــات ، وبجمعــونه على كنب كلمة عامية ، والكنب ليس جمعا لها، وانها هو مصدر معناه غلظ يعلو الرجل واليد، أو هو خاص باليد اذا غلظت من العمل القاسى •

> تقول: كنيت اليد تكنب من باب فرح كنبا اذا غلظت •

والفصيح أن يقال لهذا المتاع : أريكة وزان سفينة ، والجمع أريك وأرائك تقــول هم متكئــون على الأرائك مع بيض كالترائك ، ورأيت على الأريكة تركيــة كالتريكة وهي بيضــة النعامة ، وشاهدت نســـاء كالسبائك والترائك لينات العرائك متكئات على الأرائك •

وفى التنــزيل قوله تعــالى «هم وأزواجهم فى ظـالال على الأرائك متكئون » وقوله « متكئين فيها على الأرائك لا يرون فيها شمسا ولا زمهرمرا » ه

۲۷۳ _ و بقــولون : ببت فلان دافىء ، وجلسنا تتحدث في احدى غرفه الدافئة ، وكان يقوم بما نحتاج اليه التعبيرات كلها لا تصيب لها من الصحة ، لأن اسم الفاعل من الفعل دفیء لم یأت علی وزن فاعل ۰

والفصيح أن يقال : دفى البيت يدفأ من باب تعب فهو دفيء،والحجرة دفئة كتعب وتعبة ويقسال : دفي. الرجل من البرد دفئا ودفاءة بفتحهما فهو دفئان والمرأة دفأى ، كغضبان وغضبي ، وذلك اذا لبس كل منهما من الثياب ما يدفئه •

قال الشارح ما نصه : الدفئان وأنثاه خاص بالانســـان ، والدفيء ككريمخاص بغيره من زمان أومكان، ودفىء ككتف مشترك بينهما •

وعلى هذا تقول : الرجل دفتان ودفىء ، والمرأة دفأى ودفئة،والبيت دفىء ، ودفىء والليل دفىء ودفى..

أما الدفء بالكسر ويحرك فهو نقيض حدة البرد كالدفاءة بفتح الدال ، وكذلك هـ و تتــاج الابل

وألبانها وما ينتفع به منها ، قال تعالى « ولكم فيها دف، » وهو ما يستدفأ به من الوبر والصوف والشعر ، لأن يتخذ منها الأكسية والأخبية ، وفي الحديث « لنا من دفئهم ما سلموا بالميثاق » •

ویقال: ما علی فلان دف، أی ثوب یدفئه ، ودفؤ یومنا فهو دف، ودفؤت لیلتنا فهی دفیئة .

ومن المجاز قولهم: ابل مدفئة ، ومدفئة بتشديد الفاء ، أى كثيرة ، لأن بعضها يدفىء بعضا ومن تخللها أدفأته ، وقيل تبنى البيوت بأوبارها قال الشماخ .

وكيف يضيع صاحب مدفشات . على أتباجهن (١) من الصقيع (٢) .

وروی بفتــح الفاء أی بدفئهــا شحومها وأوبارها •

وتقول: أدفأت فلانا ودفأته اذا أجزلت له العطاء ومنحته دفءا كثيرا، قال:

فدف، ابن مروان ودف، ابن أمه

یعیش به شرق البلاد وغربها

۲۷۶ - ویقولون : لقینا فلانا
صدفة بضم الصاد ، وهذه الكلمة
لا وجود لها فی العربیة ، وانما هی
عامیة ، والفصیح أن یقال : لقیناه
مصادفة ، وذلك مأخوذ من قولنا :
صادفناه مصادفة اذا وجدناه وقابلناه

يقال: تصادفا اذا تقابلا، ومنه صدفا المحارة لتقابلهما، وقـوله تعالى «حتى اذا ساوى بين الصدفين» أى رأسى الجبلين المتقابلين .

وتقول: صدف فلان عن الفحشاه من بابي ضرب وجلس صدفا وصدوفا اذا أعرض عنها ومن هذا قوله سبحانه « سنجزى الذين يصدفون عن آياتنا موه العذاب » وقولك: هذه امرأة صدوف مدح لأن المعنى أنها تعرض وتصد عن الريبة: أما قولك: رجل صدوف فهو ذم اذ معناه أنه أبخر ، فكلما تحدث صدف بوجه لئلا يشم محدثه رائحة بخره وهو قتن الهم ه

عباس أبو السعود

⁽١) الاتباج : جمع تمج بالتحريك وهو مابين الكاهل الى الظهر .

⁽٢) الصقيع: الجليد المحرق للنسات .

رسالة الادب الصوفي

للأستاذ عبرالحفيظ فرغلمت

ينطبق على الصوفية قوله تعالى:

تلتقى موضوعات الأدب الصوفى صلوات الله وسلامه عليه : «اذالله

« ومن أحسن قــولا ممن دعا الي الله » فهم يدعون اليه ، ودعوتهم اليه _ سبحانه _ دعوة خالصة مخلصة ، لم يغرهم جـاه ، ولم يرهبهم سلطان ، ولم يقصر بهم عن دعوتهم طول أمل أو يقعدهم عنهما غلبة خمول أو ضعف كسل ، بل نذروا أنفسهم لله الذي غلب حبه على قلوبهم فاستعذبوا في الدعــوة اليه كل عذَّاب ، واســـتهانوا بكل

وكان كلامهم فى ذلك كلام المحب المخلص الذي يؤمن بكل كلمةتخرج من لسانه فتجد طريقها الى الأسماع

صعب ، واستلذوا كل تعب،وتغلبوا

مع ما قرره الناقد العــربي البصير يحب معــالي الأمــور ويكره قدامة بن جعفر فى كتابه نقــد النثر سفسافها •• » • بقوله « وأما الحسن من الكلام فهو كل ما كان في معالى الأمــور وفي محاسنها ، وأحسنه الدعاء الى الله تعالى والأمر بالمعسروف والنهى عن المنكر ، قال تعالى : « ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين ﴾ ثم يتلوه كل ما كان من مكارم الأخلاق ؛ فان رسول الله صلى الله عليـــه وسلم قال: «بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» وكل ما كان من دعاء الى بر و وتعسُّطف واصلاح وتآلف وخير يجتلب وشر يجتنب ، فهو من أحسن الكلام على كل مشقة . وجميله ٠٠ والقبيح من الكلام ما كان فى سفساف الأمور وأراذلها كالنميمة والغيبة والسعاية والكذب واذاعة السر والمكر ، وقمع قسال

والقلوب وتترك صداها قويا مؤثرا فى الأرواح والنفوس ، وكانوا فى دعوتهم الى الأخلاق قدوة طيبة وأسوة حسنة ، فلذلك كان لقولهم قيمته وأثره ، ليس كلاما يشبهكلام كثير من الوعاظ التقليديين الذين يحاولون تنميق الكلام بغية التأثير فلا يجدون شيئا • سئل أحدهم : فلا يجدون شيئا • سئل أحدهم : مالك تعظ فيبكى الناس وواعظ المدينة يعظ فلا يبكى من كلامه أحد ؟ فقال : ليست النائحة الشكلى كالنائحة المستأجرة •

روعة الفن الأدبي في سمو معناه :

يقول الجرجائى: « ان من كمال الجمال البلاغى أن تكون مادته الخير والفضيلة» وقد حقق الصوفية بأدبهم هذا الهدف فوقفوا نتاجهم الأدبى على الخير والفضيلة ، وبذلك جعلوا للأدب رسالة سامية وغاية كريمة • وهذا هو ما يلتقى مع آراء النقاد المنصفين قدمائهم ومحدثيهم •

أما القدامي فقد رأينا قول قدامة أولا وأخيرا الى الله ، وتلك رسالةً والجرجاني ، ونستشمه للمحدثين من أسمى الرسالات في الوجود ، بل برأى عيسى الناعوري الذي ذكره في هي أسماها على الاطلاق ، فهي

كتابه أدب المهجر حين قال : ﴿ وَهُلَّ الأدب الصحيح سوى رسالة سامية تنير سبل الحياة ؟ وتُعرِيُّف الناس كيف يهتدون الى منابع السمادة والمعرفة فيها ؟ وكيف ينهلون منذلك النبع الأزلى الأبدى الذي لا يحده الزمان ولا المكان لأنه أصل الزمان والمكان وأصل الحياة والوجود يكل ما فيها من شمول وأبدية ؟ وهـــل الأديب الحق سوى رسول يحمسل ييده مشعل الحب والحرية وبيحث بكل ما فى ضميره من شوق وشغف وما فى نفسه من نشاط واخلاص عن مصدر السعادة والمعرفة في الحياة ليهدى اليهما نفوس البشر الحائرة فيزيل عن وجه الحياة قشور الكآبة والجفاف ويكلله بنسور الغيطة والانتعاش ؟ » •

وهذا الكلامالذي يقررهالناعوري ينطبق على الأدب الصوفى ؛ فرسالته نشر المحبة بين الناس والدعوة الى الأخلاق والتحلي بالفضائل والهداية أولا وأخيرا الى الله ، وتلك رسالةً من أسمى الرسالات في الوجود ، بل هي أسسماها على الاطلاق ، فهي الرسالة التي قصر الأنبيا. والمرسلون واقتبست من هداه وأشرقت بعبه وارساء قواعدها و

> وفى الأدب الصوفى _ كما يقول المرحوم طه عبد الباقي سرور فيكتابه أعلام التصوف _ ﴿ نماذج للفضيلة والخير تهتف بها لحونه وتنطق بها كلماته ، وهو الأدب العاطفي الحار فى مناجاته وابتهالاته وسبحاته ، هو أدب فنى أصيل ابتدع وحده أدب الحب الالهي بلأدب الحب الكوني، الحب لكل شيء في الوجود ـ حب الجمال المطلق السارى في كل ذرة أبدعها المبدع الأعظم ، ثم هو أدب موضــوعي يستهدف رسالة في علم النفس والأخلاق والتربية لا يستطيع أن يحلق حول قممها سواه » •

وحقا ذلك فان كل كلمة خطهـــا الصوفية _ كما تقول مقدمة كتاب التعرف على مذهب أهل التصوف كانت خالدة كالقلب الصوفى ؛ لأنها ارتبطت بالله واستهدفت رضاه

دعوتهم عليها ، ووقف الهداة وأضاءت بنوره ، ومادة التصوف والمصلحون أنفسهم على آدائها سواء أكانت أخلاقا أم معرفة أم سلوكا أم تعبيرا عن مشـــاهدة أم تصويرا لمناجاة أم تدوقا لتجليات أم تحليقا حول اشراقات فهي مادة موصولة بالله قائمة به وله فانية فيه سبحانه ه

مهمة الأدب الصوفي:

ويمثل الأدب الصوفى في مختلف عصوره النزعة الروحية التي وققت تجاه الرغبات المادية لتهذب من ضراوتها وتقوم من وحشيتها ، فهو كعصا المؤدب التي تلوح للمتمردين على قواعد الخلق ومبادىء السلوك الانساني ، وتضرب على أيديهم ليحولوا مجـراهم من الاندفاع الاباحي التحرري الىالطريقالسوى الخالص ، انه رسالة الاحتجاج على ذلك العبث المساجن الذى أباحتسه نظرية الفن للفن، ودعت اليه المدنيات الزائفة فى جميع أطوارها ، وروجت له المبادىء الهدامة التي أرادت أن تنال من القيم والمثل العليا ، وأوحت به المادية العنيفة من تحلل وفساده

لقد أعلنت هذه الرسالة أن الاستهانة بالخلق والتحرر من الدين ليس الا تمردا على الانسانية نفسها وعلى جميع ما تمتلكه من مثلكريمة ومبادىء قويمة ، ولا يمكن للانسان أن يستغنى فى انطلاقه الى مستقبله المشرق عن زاد روحي يعينه علىأمره وعن قائد الهي يأخـــذ بزمامه الي غايت . كما لا يمكنه أن يكتفي بما أفاده من علم وتجارب قامتعلى جمال وعواطف صادقة ، • المادة والعقل أكثر مما قامت على الروح ، والعسلم ان لم يكن له من الأخلاق ما يهذبه انقلبوحشا ضاريا وأصبح خطرا على كل منتفع به •

> وليستقيمة الأدب الصوفى قاصرة على موضوعاته التي تفهم مما تقدم، ولكنها تتناول تعبيراته وعاطفت وصوره وأخيلته ، فهو فى كل ذلك يعد من أرقى الفنــون الأدبية على الاطلاق ، وهو مع ذلك لم يحــظ بعد بعناية الأدباء ونقاد الأدب ومؤرخيه العناية الكافية • يقــول الدكتور زكى مبارك فى كتبابه التصوف الاسلامي وأثره في الأدب والأخلاق : «كان للصــوفية أدب هو أعلى وأشرف من أدب البحترى

والمتنبى وأبى العلاء ﴾ ويقــول الدكتــور أحمــد أمين عن الأدب الصوفى : ﴿ انه أدب غنى فى شعره، غنى في فلسفته ، شمره من أغنى ضروب الشعر وأرقاها ، وهو سلس واضح وان غمض أحيانا ، وفلسفته من أعمق أنواع الفلسفة الالهية وأرقاها ومعانيه فى نهاية السمو ، خياله رائع يسبح بك فى عالم كله

وفى كل ذلك شفاء للصدور وأمن للقلوب وصيانة للعقول وتصديق لهذه الكلمة: « اذا سيطرت المادة فى زمننا هذا على كل شيء فقد آن أن تمضى موسيقى الأدب الروحي فتذهب بقسوتها وجفوتها وترد لها مناعتها الروحية » •

موضوع الأدب الصوفي :

مما تقدم ندرك موضوع الأدب الصوفى فقد حفل بكثير من الموضوعات وطاف حــول كثير من المعانى ، فنثر ونظم فى الأخلاقوأدب النفس ووسسائل تهــذييها وألوان والمناحاة ، وأنشأ الكثير في المحمة الالهية وأسرارها وآدابها وأحوالهاء وفى مدح النبي صلى الله عليهوسلم وأهل سته ، كما حوى الأدب الصوفي كثيرا من الرسائل والوصايا والمواعظ والحكم التي تحث على التــزام الطريق السموى واجتناب طريسق الغوانة والضلال •

وحال الأديب الصوفى دائما بين كم من فقير غني النفس تعرفه مجاهدة وذوق لثمار هذه المجاهدة. وفى تعبيره يدور فى هذين الفلكين.

> فالمجاهدة وما يصحبها من آداب وسلوك ومعاملة ومقامات كانت مصدر الهام لما قيل من دعوة الى الخلق والتمسك بالفضيلة والتحقق بالمقامات المختلفة من صبر وتوبسة وتوكل وزهد وغيرها ، ويطلق على هــذا اللون من الأدب اســم أدب التصوف العملي •

وتثمر هذه المجاهدة غالبا ثمارا عانعة من المعرفة كما تشمر أحسوالا مختلفة من القيض والبسط والحب وما تصل به من وجد وشوق وانس وغير ذلك ، وتلك مادة سخية

معاملتها ومجاهدتها ، وصاغ كثيرا لما يطلق عليه أدب التصوف

التقاء موضوعات الأدب الصسوق مع معانى القرآن الحديث:

ومن شعر الزهد الذي فتحالطريق لشعر الصوفية الزاهدين وغيرهممن الشعراء قول عروة بن أذينة :

لقد علمت وما الاسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوف يأتينير

ومن غنى فقير النفس مسكين

وأكثر أبو العتاهية من شعر الزهد وله فيه أفانين كثيرةواختلط فيشأنه النقاد ، ولكن قول الامام الشافعي رضى الله عنه يمثل شعر زهاد الصوفية تمام التمثيل • ومن ذلك :

ومن يلذق الدنيا فاني طعمتها وسيق الى عذبها وعذابها فلم أرها الا غرورا وباطلا كما لاح فى ظهر الفـــلاة سراجا وما هي الاحفة مستحلة عليها كلاب همهن اجتذابها فان تحتنبها عشت سلما لأهلها

وان تجتذبها ناهشتك كلاسها

فطوبي لنفس أوطأت قعسرييتها مغلفة الابواب مرخى حجابهما

وقد نظر الشافعي في هذه الأسات الى تصــوير القــر١ن الكريم لحال الدنيا فى قوله تعالى : « اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينةوتفاخر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ، ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان ، وما الحياة الدنيا الا متــاع الغرور » والى تصوير الحديث الشريف للدنيا في قوله « الدنيا جيفة وطلابها كلاب » •

وهكذا الشأن في الأدب الصوفي وأينما وليت لم أر غيره الذي ينحو هذا المنحى نراه لا يبعد عن أدب القرآن والحديث ، بل يسمج على منوالهما فى الدعوة الى الفضائل والحث على الأخلاق ، وأمثلة ذلك كثيرة لا أطيل بذكرها.

حتى في شعر التصوف النظري الذي يتحدث عن ثمار المجاهدة وآثارها وعما يشاهده الصوفى من مشاهدات وعما يضمره من حب شديد لله ولرسوله الكريم انما يتحدث عن ذلك في ضوء ما أدركه يعرفون من أسرار الجلال حتى

من أمثال قوله تعالى « واللـــه بكل شيء محيط » ومن قــوله تعــالي « فسوف يأتى الله بقــوم يحبهم والسلام « ثلاثة من كن فيه وجـــد حلاوة الايسان: أن يحب المرء لا يحبه الا لله ، وأن يكره أن يعود الى الكفر كما يكره أن يقذف به فى النار ، وأن يكون الله ورسوله أحب اليه منن سواهما » •

ومن شعر الصوفية في هذا المعنى قول أستاذنا العارف بالله الشميخ محمد على منصور الأقدمي رحم الله:

محيطا ، ولا يدركه عبد هواه

وقول القائل الذي استشهد يه ابن عجيبة في ايقاظ الهمم :

لقد ظهرت فلا تخفى على أحــد الا على أكمه لا يبصر القمسرا

لكن بطنت بما أظهرت محتجبا وكيف يعسرف من بالعزة استترا

وفى تعبيرهم عن الحب الالهي يؤثرون أسلوب الرمز ضنا بما لا تتعرض للابتذال ، ومن أمثلةذلك خلقت مبرءًا من كل عيب ما يقوله ابن الفارض:

> جرى حبها مجرى دمى فى مفاصلى فأصبح لي عن كل شغل بها شغل فنافس ببذل النفس فيها أخا الهوى فان قبلتها منك ياحبذا البذل فمن لم يجد في حب نعم بنفسه ولو جاد بالدنيا اليه انتهى البخل ولولا مراعاة الصيانة غيره ولو كثروا أهل الصبابة أو قلوا لقلت لعشاق الملاحة أقبلوا اليها على رأيي وعن غيرها ولوا وقد احتل مديح المصطفى صلى الله عليه وسلم فى أشعار الصوفية مركزا مرموقا ، وصاغوا فيه دررا غوالي، اقتداء بأدب القرءان الكريم الذي امتدحه بقوله « وانك لعلى خلق عظیم » وسیرا علی قــدم من تقدمهم من شعراء الرسسول صلى الله عليه وسلم من أمثال حسان بن ثابت الذي يقول :

وأحسن منهك لم ترقيط عيني

كأنك قد خلقت كما تشاء

وكعب بن زهير الذي يقول : ان الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول ومن بعدهما البوصيري الذي تسنم شعر المديح ببردته الذهبية ، وهمزته الوضاءة التي منها :

كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتهــا ســماء لم يساووك فى علاك وقد حــال سنا منك دونهم وســناء انما مثلوا صفاتك للناس كما مشـل النجـــوم المـاء وقد سار الشعراءعلى نمط هؤلاء سواءكانوا صوفيينأمغير صوفيين.

فنون الأدب الصوفي :

والأدب الصوفى ليس قاصرا على الشعر ، ولكنه في النثر له مقام أشرت اليها آنفا وأوردت بعضأمثلة لها من الأخلاقيات والحب الالهي وأفضل منك لم تلــد النســاء والمدائــح النبــوية ، يتصــل بها ما صاغوه فى مدح شيوخهم ، النون يرجوه أن يدعو له . : ويضاف اليها ما صاغوه من نظــم ومصطلحاته بأسلوب سهل أخاذ .

> أما النثر الصـوفى فيتنوع الى رسائل ووصايا وأحراب وأدعية وصلوات على النبي صلى الله عليه وسلم وقصص وحسكم وغير ذلك مما يغص به النثر الصوفى منألوان أدبية رائعة •

وبينت أصوله وأحسواله ومقاماته ، ثروة علمية وذخيرة أدبية •

وقدلا يتسع المجال لعرض نماذج لكل فنون النثر الصــوفى ولكنى أكتفى ببعض ذلك للتسذكير وفي الذكرى نفع للمؤمنين •

ذو النون المصرى ردا على أحد وتذبحها بالاياس فيما سوى الله ، المحوانه _ وقد اعتل فكتب الى ذى

« سألتني أن أدعو الله لك أن يزيل لعلوم التصوف وضبط قواعده عنك النعم ، واعلم يا أخي أن العلة مجازاة يأنس بها أهل الصفاء والهمم والضياء،ومن لميعد البلاءنعمةفليس من الحكماء ، ومن لم يأمن الشفيق على نفسه فقد أمن أهل التهم على أمره ، فليكن معك يا أخى حياء يمنعك من الشكوى ، والسلام » .

والرسالة على ايجازها نموذج كما أننا نجد بجوار ذلك كتب رفيع للفن الأدبى الصوفى وما فيـــه المتعددة التي قعدت قواعد التصوف من معان مثالية تدل على ايثار الله بالحب والاستئناس بالبلاء والفرح وضبطت أحكامه وأركانه مما يعد بالضراء ، والاستحياء من الشكوى.

ومن نماذج وصایاهم ما أوصی به أبو سعيد الخراز بعض أصحابه فقال له: « احفظ وصيتي أيسا المريد • وارغب في ثواب الله تعالى، وهو أن ترجع الى نفسك الخبيثة فمن نساذج الرسائل ما كتب فتهذبها بالطاعة وتميتها بالمخالفة وتقتلها بالحياء من الله عز وجل ،

المقامات وقلبك وجل ألا يقبل منك». أجمل العبارات .

ومن ذلك قول عبد الله بن المبارك لرجل قال له أوصني : « اترك فضول النظر توفق للخشوع،واترك فضول الكلام توفقاللحكمة ، واترك فضول الطعام توفق للعبادة ، واترك عيوب الناس توفق لمعرفة عيوبك ، واترك الخوض فى ذات الله تسلم من الشك والنفاق » •

وهي وصايا جامعة في أسلوب رائع ومنطق جميل عنيت بالأسباب والمسيات دون تعقيد والتواء .

أما الأحزاب والأدعية والأوراد وصيغ المناجاة والصلوات على النبي كل شيء من جهالتي بعلمك فسع ذلك صلی الله علیه وسسلم ، فهی کثیرة لا تحصى ، وان دلت فانها تدل على مدى ما وصل اليه هؤلاء من صفاء في الروح وصدق في التوجه فكيف لا نعجز عن ذلك من حيث واخلاص في الطلب ، الي جانب ما لانعلم بما لانعلم ٥٠٠ »

ويكون الله حسبك ، وتسارع الى رزقوه من موهب أدبية وبلاغة جميع الخيرات وتعمل في جميع ومقدرة على صوغ أدق المعاني في

اقرأ هذا الدعاء « هربت اليك بنفسى يا ملجأ الهاريين بأثقال الذنوب أحملها على ظهري ، لا أحد شفيعا اليك الامعرفتى أنك أكرمهن قصد اليه المضطرون ، وأمثل فيما لديه الراغيون ، يامن فتق العقـول بمعرفته ، وأطلق الألسنة بحمده ، وجعــل ما امتــن به من ذلك على خلقه كفاء لتأدية حقه ، لا تجمل للهــوى على عقلى ســبيلا ، ولا للباطل على عملى دليلا »

واقرأ للشاذلي رضي الله عنه : « اللهم انك تعلم أنىبالجهالةمعروف وأنت بالعلم موصوف ، وقد وسعت برحمتك كما وسعته بعلمــك ٥٠٠ اللهم انا قد عجزنا عن دفع الضر عن أنفسنا من حيث نعلم بسا نعلم

وأسلوبا أرق من هذا ؟

« اللهم اني أستغفرك من كل ثم اقرأ هذه الضراعة التمي ذنب قوى عليه بدني بعافيتك ، أجعلها مسك الختام لهذه الحلقة ونالته يدى بفضل نعمتك، وانبسطت والتي أرجو الله أن يوفقني ليربطها اليه بسعة رزقك ، واحتجبت فيه عن بحلقة أخرى تتحدث عن القصة الناس بسترك ، واتكلت فيه على الصوفية والحكمة الصوفية _ اقرأ أناتك وحلمك ، وعولت فيه على

هذه الضراعة التي تشهد بما أوتيه كريم عفوك » هؤلاء الأدباء من قوة بيان وحسن عبد الحفيظ فرغلي على القرني

مناجاة

يطرب: اين ترى تقام جهنم للظالمين _ غدا _ وللفحار ! الم يبق عقوك في السموات العلى والارض ، شبرا خاليا من ناد فمر الوجود مشف عنك لكي أرى غضب الحليم ورحمة الجيار

یعقوب بن دا ود وزیرالمهدی للأهتاذ السيرجسين وتروين

كان النصف الأول من القرن الشاني الهجري فريدا في مفاهيمه العقائدية،ومذاهبه الفقهية والفكرية، وحركاته الثورية والسياسية ، اجتمع له من النوابغ فى كل علم وفن حضارية أخاذة ، وكان الحوار في كل شيء سمة العصر ، ولا يسل السيف من غمده الا اذا اتصل الحوار بالخلافة ، فعندها تخرس الألسنة وتصرخ الأسسنة ، كان الحوار في كل مجتمع وصقع ، فى المسجد وفى الأسواق وغيرها .

كل يتحدث ، كل يخطب ويجادل ويتحرك، ويكتب أيضا ، وكم طال الحوار حول مرتكب الكبيرة ، وبة قامت مذاهب متنوعة: مرتكب الكبيرة أكافر أم فاسق أم هو المنـــزلة بين المنزلتين ؟ وسارت في الناس

كلمات المعتزلة وأهل العدل وأهل السنة ، والمشبهة ، والقدرية والجبرية ، ويطيلون الـــكلام حول عمل الانسان والجزاء عليه أو بتعبيرهم أمخير أم مسسير ؟ وكانت كواكب مضيئة ونجوم زاهرة كان طبقة أولى البصائر على مستوى لهم الأثر الكبير في صوغ مجتمع كبير من المعرفة ، لا تركن اليعلمها ، الاسلامي والعربي في صورة ولا تحبس نفسها في مساجدها، ولكنها تدخل في الجدل الديني والسياسي ، وتنصر فريقًا على فريق •

في هذا الجو التربد الجديد على المجتمع الاسلامي نشأ (يعقوب بن داود بن طهمان) من موالی بنی سليم وفي خراسان حيث يعمل والده موظفا عند الوالي (نصر بن سبار) وشاهد الصراع السياسي والمذهبي بين الهاشميين والامويين والهجمات الضارية التي يشنها الخوارج في كل موسم من مواسم الحــج ، وعرف جدال العلماء في الكوفة والبصرة ، فكاذابن عصره علما وأدبا وسياسة وقد

تؤهله لحمل أمانة العمل في الدولة الناهضة ، وظهر رجل في عصره شد الانتباه اليه ، كان بارعا رائعاً في كل أموره ، ذلك الرجل رضى الله عنهما ، كان يحاور فى كل شيء ، ويجادل كل شخصية لها مكانتها فى المجتمع ، حاور الخليفة هشام بن عبد الملك ورماه بالجور ، ورماه هشام بخلوه من مؤهـــلات الخلافة ، لأنه ابن أمة ، حاور والى فهزمت ثم قتـــل(١) ابراهيم وهـــو العراق ، وجادل بني عمومته من أبناء منتصر . (الحسن بن على) وجادل أخاه ، لانه عاب عليه مجالسة المعتزلة .

> وأعجب من كل ما ذكرنا جداله اتباعه وهو في حاجة اليهم ، فقـــد أرادوه على التــبرؤ من الشــيخين أبى بكر وعمر فأثنى عليهما فرفضوه واتجهوا الى ابن أخيمه فسموا «الرافضة» • وكان خروجه على هشام ووالى العراق لدفع الظلم ورد الحق الى أصحابه ثم استشهاده وصلبه

أتيح له أن يكون مثقفا ثقافة واسعة مأساة قومية هزت المجتمع الاسلامي هزا عنيفا ، فبقيت تعاليمه تتوغل في کل مکان ثم صارت مذهبا یتخـــذه الأتباع للتعبد ، وفر ابنه (يحيي) الى خراسان فقتل فى (الجوزجان) هو (زيد بن على زين العابدين) بعد أن أوصى الى (محمد بنعبدالله) حفيد الشهيد (الحسين بن على) من ولد (الحسن بن على) فقتـــل وعهد الى أخيــه (ابراهيم) فقـــام بالبصرة وشايعه أولو البصائر من أصحاب الفقه والكلام واستولى على فارس والأهواز ، فأرسل اليه الخليفة المنصور العباس جيوشيه

وما شأن يعقوب بن داود في ذلك؟ يقول التاريخ : كان داود بن طهمان وهو أبو يعقوب واخوته كتابا لنصر بن سیار ، وقلہ کتب داود قبله لبعض ولاة خراســـان ، فلما كانت أيام (يحيى بن زيد) العلوى كان يدس اليه والى أصحابه بما يسمع من نصر ويحذرهم ، فلما خرج أبو مسلم يطلب بدم يحيى بن زيد ويقتل قتلته والمعينين عليه من

أصحاب نصر أتاه داود بن طهمان مطمئنا لموقفه منه ، فأمنه أبومسلم ولم يعرض له فى نفسه ، وأخذ أمواله التى استفادها من عمله مع نصر ، وترك منازله وضياعه التى كانت له ميراثا بمدينة (مرو) .

فمامات داود حتى كان أبناؤه أهل علم بأيام الناس وسيرهم وأشعارهم، ونظروا فاذا ليست لهم عند بنى العباس منزلة فلم يطمعوا فى خدمتهم لحال أبيهم من العمل لنصر بن سيار، فلما رأوا ذلك أظهروا « الزيدية » ودنوا من العلويين ، وطمعوا أن تكون لهم دولة فيعيشوا منها ، فكان يعقوب بن داود يجوب البلاد منفردا بنفسه حينا ومع ابراهيم بن عبد الله أحيانا في طلب البيعة لمحمد بن عبد الله الله عبد الله البيعة الله عبد الل

فلمنا ظهر محمد وابراهيم ابنا عبد الله وأعلنوا خلافة علوية كتب (على ابن داود) لابراهيم بن عبد الله والى البصرة ، وكان يعقوب يصحب ابراهيم فى كل مكان يؤمه ، وكان معه حين قتل فى المعركة ، تبخرت

آماله ، وخاف المنصور على نفسه ، فلجأ الى الفرار زلكن المنصور لم يتركه فقبض عليه ووضعه فى السجن مع من بقى من أبناء عبد الله العــلوى ، واســحق بن الفضــل الهاشمي فعاش في السجن في صحبة الحسن بن ابراهيم واسحق بن الفضل ، وانعقدت بينه وبين اسحق صداقة متينة ، وكانا يتحدثان في كل ما تزخر به الحياة من شئون الدين والدنيا ، وكان اسحق برى أن الخلافة قـــد تجوز في صالحي بني هاشم جميعا ، ومن كلامه أنالامامة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تصلح الا فى بنى هاشم ، وهى فى هذا الزمن لا تصلح الا فيهم ، وكان یکشــر فی قـــوله « للأکبر من بنی عبد المطلب » وكان يعقوب يجاريه (الحارث بن عبد المطلب) •

ومات المنصور ۱۵۸ هـ وتوئی المهدی بعده ، فرأی أن یطلق سراح المسجونین الا من كان قبله تباعة من دم أوقتل ،ومن كانمعروفا بالسعىفى

الأرض بالفساد ، أو من كان لأحد قبله مظلمة أو حق فأطلقوا ، فكان ممن أطلق يعقوب بن داوود ، وبقى الحســن بن ابراهيــم العلوى في السحن ، لأنه ابن الثائر ابراهيم احتالوا له فحفروا سردايا نفذ الي سجنه فهرب الحسن منه ٠

خرج يعقوب من السجن فوجد دنيا غير الدنيا التي عهدها ، ليس فيها مروان ولا بنو أمية ، وليس بها الأمير ابراهيم ولا مجلسه العامر في البصرة ، ولا المنصور فقد صار من أولى البصائر فقد تفرقوا أيدىسباء ونظر حوله فلم يجد عملا ولا وظيفة ولا قريبا ولا حبيبا ، فـــأوى الى المساجد يعمرها ، ولم تكن بغداد يدل على تقشفه ، فكلمه وفاتحــه عنده الا مسجدا ، والخليفة المهدى مستطار الفؤاد ، مرتاع النفس لهرب الحسن بن ابراهيم يجد في طلبه ، ويبث العيون في أثره فلا يبلغ مما سغى شيئا ، الخليفة المهدى في قلق وأرق من خصمه ويعقوب في هم من مآله • وكانت المفاجأة •وافاه رسول

المهدى بدعوه للمشول بين بديه ، فارتاع والتاع ، وود لو أن بينـــه وبين الخليفة أمدا بعيدا ، فنهض ولم يتكلم فكل كلمــة محــــوبة عليه ، وكل حركة مؤاخذ علمها لقد ابن عبد الله، ولكن أتباعه من الشيعة أفرج عنه ولما يسترح بعد . أو شاية بلغت الخليفة ؟ ليكن ما يكون ، ولم يدر في خلده ما جرى في مجلس الخليفة ، ان الخليفة عنـــاه أمـــر الحسن فعرض على جلســـائه مــــا يشغله فقال : لو وجدت رجلا من الزيدية له معرفة (بآل الحســن) وعيسى بن زيد لكفاني المتاعب . قال جلساؤه • يا أمير المؤمنين ، لايصلح لهذا الأمر الا يعقوب بن داود فَكان الأمر باحضاره .

دخل يعقوب بن داود وملبسه فوجده رجلا كاملا ، وصار من حاشية الخليفة • خرج من المجلس فعاوده الأمل وعاوده طموحه،وذكر فيما يريده المهدى منه . وما يريده هو فأفتى لنفسه فتوى عمــل على تنفيذها ، كل ما يريده الخليفة (الحســن بن ابراهيم) أو بمعنى

أوفق يريد الراحة من ثورات بنى عسه ، وماذا عليه لو جمع بين المتنسازعين ، وأزال البغض من النفوس ؛ ان الرعية كما عرفها تتوق الى رتق الفتق بين بنى هاشم ، فلو فعل هذا لأرضى الطرفين بل أرضى الناس جميعا ، لقد كان دعاة بنى العباس يدعون للرضامن آل محمد، العباس يدعون للرضامن آل محمد، وأبو مسلم الخراساني كان يقتسل قتلة يحيى بن زيد العلوى ، وشاعرهم حرض (عبد الله بن على) واذكروا مصرع الحسين وزيد وزيد واذكروا مصرع الحسين وزيد

فقد اثاره بذكر مصرع الحسين وفضلة بن على وابنه زيد ، وبحمزة بن وانفسه عبد المطلب شهيد أحد وهو ما يعنيه بمثل م الشاعر بالقتبل الذي قتل بجانب ذلك خالمراس ، فالزيدية كانت سمة فان جاهام كلها ، علويها وعباسيها فلا عليكو مانع من عودة المياه الى مجاريها . فأعطاه وتصبح الخلافة خلافة الهاشميين المنصو جميعا ، وصديقه اسحق بن الفضل يرى أن تكون الخلافة في عليه ،

وقتيلا بجانب المهراس

الأكبر من بنى عبد المطلب ، فلنسرأب الصدع أولا ثم يجى، الاتفاق ثانيا ، هذا ما أفهمه من موقفه ، فليس صحيحا أنه سعى بالحسن حتى قبض عليه ليرتفع شأنه عند المهدى ؛ لأن ما فعله حين ولى الوزارة يناقض هذا تماما ، فهو حين أراد أن يجمع الحسن فهو حين أراد أن يجمع الحسن بالمهدى اشترط على المهدى أن يعطيه أمانا ويصله ويحسن اليه » وكان ذلك على رءوس الأشهاد ،

ورأى يعقوب أن يفيد المهدى بخبرته واخلاصه فقال له ذات يوم: يأ أمير المؤمنين ، لقد بسطت عدلك لرعيتك ، وأنصفتهم وعممتهم بخيرك وفضلك ، فعظم رجاؤهم فيك ، وانفسحت آمالهم ، وقد بقيت أشياء لو ذكرتها لك لم تدع النظر فيها بمثل ما فعلت فى غيرها ، وأشياء مع ذلك خلف بابك يعمل بها لا تعلمها ، فأن جعلت لى السبيل الى الدخول غليكوأذنت لى فيرفعها اليك فعلت ، فأعطاه المهدى ذلك ، وأمر خادم فأعطاه المهدى ذلك ، وأمر خادم فى اذن يعقوب كلما أراد الدخول

ودحبال معاوية وغدت على ابن علاثة اا قاضى بوائق عافيه (١) قل للوزير أبي عسد الله هل لك ماقسة ؟ يعقوب ينظر فى الأمو ر وأنت تنظر ناحية أد خلته فعــلا عليــــك كذاك شؤم الناصية

ولم يطل أمر الوزير في منصبه ليتلقى الهجاء صريحا أو تعريض فقد صدر الأمر بتعيين يعقوب بن وزيرا • وصرح الخليفة عند تعيينه « أن وصف لي يعقوب بن داود في منامی فقیل لی اتخذه وزیرا » ولا حاجة بي الى النظر في حلم المهدى فالرجل أعجب به و « فاتحه فوجده رجلا كاملا » فوجب الانتفاع به ، فبه هدأت ثائرة العلويين كما ظن ، وفي يده (الحسن بن ابراهيم) وهنا

صار يعقوب يتردد على الخليفة ، رثت بيعقوب بن دا ولا ينكر ذلك الوزير (أبو عبيد الله معاوية بن يسار) من موالي الأشعريين ولا القاضي (محمد بن عبد الله بن علاثة الكلابي) وهسا أقرب الناس الى قلب المسدى وموضع نجواه ، فكان يعقوب يرفع النصائح في الأمور الحسنة من أمر الثغور ، وبناء الحصون ، وتقوية الغــزاة وتزويج العزاب ، وفكاك الأسرى والمحبوسين ، والقضاء على الغارمين ، والصدقة على المتعففين ، فحظى بذلك واتخذه أخا فى الله ، وأخرج بذلك توقيعا ، وأثبت ذلك فى الديوان، ووصله بمائة ألف درهم، فانتعشت حاله ، وارتباح باله ، واتسعت آماله ، وضعفت مكانة الوزير والقاضي فقال على بنخليل:

> عحبا لتصريف الأمو ر مسرة وكراهية والدهر يلعب بالرجا ل له دوائر جارية

⁽١) القاضي عاقية بن يزيد الأزدى .

فوض اليه أمر الخلافة فصار الخليفة مدح ابراهيم بقصيدة فضلها النقاد يملك ولا يحكم كما نقول اليوم • كان ذلك سنة ١٦١ هـ •

> ومن أول يوم نفذ ما رسمه فی مخيلته فأرسل الى «الزيدية» فاتى **بهم من كــل أوب وولاهم** نفيس الأعمال فى الشرق ، والغرب ،وجعل على المدن الكبرى من يثق به من أولى البصائر كالكوفة والبصرة ودمشق ومرو ، وكان فى نيته ان تكون مصر من نصيب زميل في السجن اسحق بن الفضل الهاشمي لكن تعبينه وزيرا أثـــار طـــوائف وجماعات لها وزنها في الدولة ، أثار بنى الحسن والعاويين عسـوما وأغضب الوزير والقاضى ولهما أتباع وأشياع ، وأغضب أبناء الدعوةمن الخراسانيين ، لأنه فى نظرهم ابن رجل خـــدم نصر بن ســـيار والى الأمو بين في خراســـان ، وأغضـــب خدم القصر لأنه غريب عنهم •

بن برد ، لأنه ويعقــوب كــانا في صحبة ابراهيم بن عبد الله ،وبشار برأى نصيح أو نصبحة حازم

على شعر الفرزدق وجرير ، وفيها ذم المنصور وحين قتل ابراهيم غير مطلعها وحذف ما يخص ابراهيم ، ولا بأس من ايراد بعضها لتعلممدي حب بشار واعجابه بالأمير ابراهيم والد الحسن غريم المهدى • قال : أبا جعصر ما طــول عيش بدائم ولا سالم عما قليل بسمالم تجسردت للاسلام تعفسو سسبيله وتعسرى مطساه لليسوث الضراغم فمازلت حتى استنصر الدين أهله عليك فعادوا بالسيوف الصوارم فلست بنـــاج من مضيم وضائم لحــا الله قوما رأســوك عليهـــم وما زات مرءوسا خبيث المطاعم أقــول لبســام (٢) عليــه جلالة غدا أريحيا عاشقا للمكارم من «الفاطميين» الدعاة الى الهدى جهارا ،ومن يهديك مثل ابن فاطم؟ سرج لعين المستضىء وتسارة ويمثل ثورة بني الحسن بشار يكون ظلاما للعدو المزاحم اذا بلغ الرأى المشــورة فاســتعن

⁽١) أم المنصور وهي أمة .

⁽٢) ابراهيم

للاسلام ويعرى ظهره لليوث الوزارة يعقوب للمهدى بعدالقبض الضراغم ، ويرى ابراهيم هو الهادي على (الحسن بن ابراهيم) فتلك والسراج وعاشق المكارم ثم هومن « الفاطميين » ولا أعرف أحداسق بشارا الى هذه النسبة (فاطمى) أو قتيلا بيد من يخدمه . التي صارت فيما بعد علما على دولة بأسرها • فبشار حزين وغاضب وثائــر على يعقــوب لأنه تنكــر للمبادىء ، وخان العهد ، وعمل مع قتلة ابراهيم واو كان أحد يعفىمن لسان بشار لأعفى يعقوب لأنه من الموالى وبشـــار شــعوبى متعصب للموالى ، ولكن يعقــوب رضى أن يكون وزيرا للعباسيين بعد صحبة إبراهيم وهذا سر هجائه • قال :

> بنى أمية هبــوا طــال نومـكم ان الخليفة يعقبوب بن داود ضاعت خلافتكم يا قوم فاطلبوا خليفة الله بين الدف والعـود

> ويخيل الى أذنكبةابراهيمأذهلت بشارا فجعلته يخسرج عن طوره ، فيعلن تورثه على المسلمين ويكفرهم جميعا بعد وفاة رسول الله صلىالله عليه وسلم ، بل يتمادى فى الخبـــل

بشار يرى المنصور مضيعا فيفضل ابليس على آدم ، فاذا ولى الطامة الكبرى ، ولا تسكن ثائرته حتى يرى يعقوب طريدا من منصبه

وعلى رغم ثورة بشار وحســــد الحساد ونقمة الناقمين من أبناء الدعوة العباسية وخدم القصر فقد كان يعقوب رجل الساعة في مجتمعه ضبط الأمور ضبط الحازم الخبير، وسهر حين نام غيره ، متفقدا أحوال الامبراطورية ، له دين وعقل ، وعلم وحلم ، ولقد استطاع التخلص من بشار بقتله ولكنه عجز أن ينال منالا من خدم المهدى وأبناء الدعوة من خراسان لدالتهم على بني العباس .

ومع أنه نفذ ما كان ينصــح به المهدى من بناء الجسور والقلاع ، وتأمين السبل ، واشــاعة الأمن في ربوع الدولة وتقــوية الغــزاة ، وارساء قسواعد العسدل وبسسط المساواة بين الناس الى كثير مسا

يوجب تكريمه والثناء عليه الا أن أعداءه ومنافسيه جعلوا الحسسن قبيحاً ، والجد في الأمور تقصيراً . المقلين » • كانت الدعاية تعمل عملها في العامة والمخاصة ترميه بالوصولية ولوعلى حساب الشرف والدين ، وتآمــر عليه من عرفوه قبــل الوزارة ومن عرفوه وهو متقلدها ، وكان الوشاة ينتهزون فرصة غيابه عن الخليفة فيقولون ما يقولون،وكانوا ينتظرون نكبته من حين الى حين ويقول بعض خدم القصر : كنا ننتظر نكبته صباحا فاذا دخلعلى الخليفةسرعانما تشيع البهجه في وجهه وينسى ما نواه ، فاذا أمره نافذ ، ومكانته في ازدباد.

والتهم التى وجهت اليه كثيرة كان يخرج منها برينًا نقياً ، اتهم باستغلال النفوذ ، وصل الى المهدى أنه بنى متنزها انفق عليه خمسين ألف ألف من بيت مال المسلمين فوجه الخليفة اليه التهمة وآذاه بيده فنفاها وحلف قائلا والله ما سمعتهأذناي،ولا كتبه الكرام الكاتبون ، ثم تبين أن باني وكيف يفعل ذلك وهو الذيعابعلى وفرق كبير بين أن يتحدث اثنان في

المهدى اسرافه ، فقال له : « و ملك لولا السرف لم يعرف المكثرون من

وحكاية العلوى الذي أمر باعتقاله فی داره ثم هربه أو أراد أن يهــربه فحيل بينه وبين ما برمد أقرب الي الشــائعات منها الى الوقائع ، لأن هناك شائعة أخرى تصادم تلك الشائعة وهو سعيه ليكون الحسن بن ابراهيم العلوى فى قبضة المهدى والشائعتان تخدمان المهدى ، لأن الأولى تحمله علىالقضاء على يعقوب أو اقصائه من منصبه، والأخيرة تجعل الزيدية والعلويين يناصبونه العداء ، والعلوى الذي زعست الشائعة أنه هربه لم يذكر الرواة اسمه،ولو كان الأمر حقا لعينوه بالاسم واللقب •

والتهمة التي يستسيغها العقل ويأباها الـــواقع هي تدبير يعقـــوب لقلب نظام الخلافة من أجل صداقته لاسحق بن الفضل الهاشمي . فقد قالوا انه کان برید آن یعین یوما للانقلاب ، وجميع الولاه منصنعه.

قد عرفنا اضطراب مصر ، وأمرتني أن ألتمس لها رجلا يجمع أمرها ،فلم يصلح لذلك • قال : ومن هو ؟ قال ابن عمك اسحق بن الفضل • فرأى يعقــوب في وجهــه التغير ، فنهض وخرج ، واتبعه المهدى نظره ثم قال قتلنى الله ان لم أقتـــلك • ثم رفع رأسه الى وقال : اكتبم على،ويلك!. قــال الخــادم : ولم يزل مواليـــه يحرضون عليه ويوحشون منه حتى عزم على ازالة النعمة عنه ، وقد كان.

قال النوفلي : أمر المهدى بعزل أصحاب يعقوب من الولايات في الشرق والغرب ، وأن يؤخذ أهـــل بيته وأن يحبسوا ، ففعل ذلك بهم . هـــل كان يعقوب يرى مصيره من ستررتيق ؟ انه كثــيرا ما طلب من المهدى اعفاءه من العمل ، مدعيا أنه ينفزع فى نومه مخـافة أن يقصر فى شأن المسلمين واعطاء الجند، ويقول له ، ليس دنياك عوضا عن آخرتي

السجن في شأن من الشــــئون وبين تنفيذ تلك الأحلام ، فالأرض ثابتة تحت أقـــدام العبــاسيين واذا كان « النفس(١)الزكية » وهو المبايع من السفاح والمنصور لم يستطع أن يتغلب على المنصور فبعيد أن يبلغ ذلك أى هاشــمى آخر ، ومع بنى العباس القواد والجنود والأموال ، انما ما تحدث فيه يعقوب واسحق ضرب منالأماني في أذتكون الخلافة شــورى بين بنى عبد المطــلب وفي الأكبر منهم حتى لا يتولاها الصبية الجهلاء بالوراثة وحتى لا يقعوا تحت امرة الخدم والمتسلطين كما حدث فيما بعد موقد وجد أعداء يعقوب فرصتهم حين رأوا أن الولايات في يد الزيدية أنصار الوزير،وأن الدسائس تنفع هنا . ویروی (علی بن محمد النوفلي) من ولــد (الحــارث بن عبد المطلب) أن بعض خدم المهدى ذكر له: أنه كان قائما على رأس المهدى يوما يذب عنه اذ دخل يعقوب فجثًا بين يديه فقال : يا أمير المؤمنين، فيقول المهدى : اللهم غفرا ، اللهم

⁽١) محمد بن عبد الله العلوى .

أصلح قلبه ، والماجنون حين يسمعون ىقولون :

فدع عنك يعقوببن داود جانبا وأقبل على صهباء طيبة النشر

وقد أعفى قسرا وأدخل السجن منكوبا سنة ١٦٧ هـ • ولم يكتف المهدى بسجنه،فكان يعاوده بالعذاب من حين الي حين •

ويبدو من منطق الحــوادث أن يعقوب بن داود كانت له منزلة في المجتمع الاسلامي،وأن الخليفة كان يخاف عليه أن يسوت قتيلا ، وهذه الحادثة التي نذكرها تدل على ذلك، أمر الخليفة « على بن عيسى بن ماهان » أن يضربه مائة سوط وحين نفذ الأمر عيسى لم يضرب ضربا مبرحا فلما خرج من عنـــده قال له الخليفة: « ما صنعت بالرجل ؟ » قال : « صنعت به ما أمرت »•قال: « فما حاله » ؟ قال : « مات » ففزع الخليفة وقـــال : « ويلـــك رجل صالح يقول الناس قتل يعقوب بن داود ، فلما رأى جزعه قـــال : « هو حي يا أمير المؤمنين لم يست

ولكن الخليفة كانت الهــواجس تؤرقة من موقف يعقوب مناسحق بن الفضل ففي ليلة أحضر الخليفة اسحق بن الفضل ويعقبوب من السجن وواجه يعقوب بالتهمة وهي العمل على نقل الخلافة الى اسحق قط ؟ « وغضب الخليفة وقال له : « أتكذبني وترد على » وأمر بضربه بالسياط فضرب اثنى عشر سوطا ثم تبين أن الساعي الي هذا غيره فاعتذر اليه ثم أخذ يستجوب اسحق فنفى اسحق سعيه الى الخلافة وطمعه فيها وقال له فيما قال : « ان ذلك ليس من شأني وكيف أقول هذا ياأمير المؤمنين وقد مات جـدى فى الجاهلية (الحارث بن عبد المطلب)، وأبوك الباقي بعمد رسمول الله صلى الله عليه وسلم روارثة(يعنى العباس بن عبد المطلب) » ومعان القضية واضحة وأن الرجلين بريثان مما نسب اليهما فان الخليفة أصر على فضحتني والله عند الناس ، هــذا أن يبقى بعقوب في سجنه يقــاسي الظلام والأسقام حتى أتاه الفرجعلى يد الرشيد الذي كان يعجب به ويميل اليه من صغره ٠

ذلك عندى • فسل حاجتك » قلت: فهل غير هذا ؟» قلت : « ما بقى فى مستمتع بشيء ولا بلاغ » قـــال : « راشدا » فخرجت وکان وجهی الى مكة » قال ابنه : « ولم يــزل بمكة قلم تطل حياته بها حتى مات. كان ذلك سنة ١٧٠ هجرية وبذلك الحكم ويحملها بنــزاهة وحــزم أضاعته الدسائس والأحقاد ففقدت به الدولة الاسلامية وزيرا مصلحا يحسن رعاية ما قلده تمام الاحسان. السيد حسن قرون

ولنترك يعقوب يحدثنا عن نهاية أمير المؤمنين على خبرى وعلتي وما معجنه قال : « أمر المهدى بحبسى تناهت اليه حالى » قال : « أجل كل فحبست في « المطبق » واتخذ لي فيه بئر فدليت فيها ، فكنت كذلك « المقام في مكة » قال : « تفعل ذلك اطول مدة لا أعرف عدد الأيام وأصبت ببصرى وطال شعرى حتى استرسل كهيئة شعر البهائم فانى الكذلك اذ دعى بى فمضى بى الى حيث لا أعلم أين هو ؟ فلم أعد أن قيــل لي ســـلم على أمير المؤمنين فسلمت • فقال : « أي أمير المؤمنين انتهت حياة رجل عظيم يعرف أمانة أنا ؟ » قلت : « المهدى » قال : « فالهادى » قال : « رحم الله الهادى » قلت : « فالرشيد »قال : «نعم» قلت : « ما أشكف وقوف

بابالفتوي

اعداد وتقديم: الاستاذ/ عبد الحميد شاهين

(س) هل يمنــع وجود اللزقــة الأمريكاني على الجسد بمكان به ألم به . من رفع الجنابة اذا أراد الغسلمنها؟

(ج) مذهب الحنفية يوجب على الجنب غسل كلجزء من أجزاء اليدن فان ضره الغســـل بالمــــاء مطلقـــــا أعالجها بالطرق الروحانية ؟ ولو ساخنا مسح الجزء الذي يضره الغسل ، فان ضره مسحه أيضا مسح على الجبيرة أو الخرقـــة ، الواجب ••

> وبهذا يعلم حكم هذه الحادثة . فانه ان ضره غسل موضع اللزقـــة أو ضره أيضا مسحه أو ضره حلها، ليغسل ما تحتها أو يمسحه ، مسح يوثق به ٠٠ على اللزقة ، فان ضره المسح عليها لم يجب عليه شيء بالنسبة الي هذا الموضع • ويكفى في معرفة الضرر

التجربة أو اخبار الطبيب الموثوق

(س) لي بنت مريضة مرضا عصبيا لم أجد لها علاجا وقيل انها مريضة بسبب مس من الجن ، فهل لي أذ

(ج) نفيد بأنمس الجن حاصل بنص القــرآن الكريم : ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الربا لا يقومون الاكما يقوم الذي يتخبطة الشيطان من المس » •

والعلاج منه بالرقيبا والفوائد الروحانية لا مانع منه متى كان ذلك على يد رجــل صالح موثوق به • مجرب بعيد عن الدجل والشعوذة ، وجرى بأدعية مفهومة أو منقولة عمن

(س) يتحرج بعض الناس من التبليغ ضد التجار الجشعين لبيعهم المواد بأسعار غالية تزيد على الأسعار

المقررة ، أو ضد من يختزنون أقوات الناس وما يلزمهم •• لاعتقادهم أن هذا التبليغ ليس واجبـــا عليهم شرعا •• فما رأى الدين الحنيف ؟

(ج) اذا قررت الحكومة أسعارا لما يحتاجه الناس فى معيشتهم من طعام ولباس وغيرهما دفعا لظلم أصحابها ومنعا للضرر العام عن الناس وجب شرعا البيع بهذه الأسعار وكان البيع بأزيد منها ظلما محرما شرعا مد

واذا نهت عن اختزان ما يحتاجه الناس كان الاختزان أيضا محرما شرعا ، ومنكرا يجب ازالته ، ويجب على كل من يعلم أن من التجار من يبيع بأسعار زائدة عن الأسسعار المقررة أو يختزن ما يحتاجه الناس أن يبلغ الحكومة لتعمل على ازالة هذا المنكر فانها لا تستطيع ازالته الا اذا علمت به ...

ووجب شرعا على من يعلم أن يبلغها ويعلمها بذلك ، وبذلك يسمى في ازالة الظلم ، وهو من أعظم وجوء البر وقد قال تعالى: « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على العدوان » •

وقد وردت أحاديث كثيرة تدل على تحريم الاحتكار وهو:احتباس الشىء انتظارا لغلائه فقد روىمسلم فى صحيحه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال:« لا يحكتر الا خاطي، (الخاطيء المذنب العاصي)٠٠وروي أحمد بن حنبل رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « من دخلفیشیء منأسعار المسلمين ليغليه عليهم كان حقا على الله أن يقعده بعظم من النار يوم القيامة _ أى بمكان عظيم من النار ، وروى ابن ماجة عن عمر أنه قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « من احتكر على المسلمين طعامهم ضربه الله بالجزام والافلاس » الى غير ذلك من الأحاديث .

والخلاصة أنه يجب على من يعلم أن من التجار من يبيع بأسعار مرتفعة عن الأسعار المقررة أو يخترن أقوات المسلمين وما يلزمهم في معاشهم فاذا كان واحدا وجب عليه وحده التبليغ فان لم يبلغ كان آثما ، واذا كان من يعلم أكثر من واحد وجب على كل منهم أن يبلغ فاذا قام به المقصود بتبليغ بعضهم ، واذا تركوا ممنوع استعمالها شرعا . التبليغ كلهم كانوا جميعا آثمين كما هو حكم الواجب الكفائمي واللـــه أعلم •

> (س) توصل الطب الى دواء حديث يعطى للمرأة عند عملية الولادة فيخفف عنها آلام الوضع ، فهل يمنع الشرع استخدام هذا الدواء ؟

(ج) اذا استطاع الطبيب تخفيف آلام الولادة عن طريق دواء يحقق ذلك ، فذلك مباح لأنه عمل انساني وقد قال تعالى : « وما جعل عليكم الثوب ؟ _ فى الدين من حرج » وقال : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكمالعسر» وقال صلى الله عليه وسلم « أن الدين يسر » •

> فاذا استعملت المرأة هذا الدواء لهذا الغرض فلا مانــع منه اذ لم يصحبه ما هو ممنوع شرعاً • كأن

بعضهم لم يأثم أحد منهم لحصول يكون الدواء نجسا أو من مادة

(س) هل يوجد فى الشرعما يحرم عقد القران في شهر المحرم أم أن ذلك عرف جرى عليه الناس ؟

(ج) لا يوجد في الشرع ما يحرم عقد القرآن في شهر المحرم • وما تعورف عليه عند بعض الناس فعرف فاسد لا أصل له .

(س) في بعض الأحيان لا أجد ملبسا طويلا عند الصلاة ، مما يضطرني الى ليس القصير ، وهو تحتالركبة بكثير ، فهل تصح الضلاة في هذا

ان الصلاة في الثياب القصيرة تحت الركبة للمرأة أو مع كشــف الرأس والذراعين صحيحة عنسد المالكية غير أنها تكون مكروهة اذا استطاعت ستر هذه الأطراف(١)٠

⁽۱) من سجلات لجنة الغتوى بالأزهر بتصرف.

الاحتفال بالذكرى المئوية لميلاد العلامة الركنور محمد إقتب ال

- محمد القبال الدكتورعبدالودود البيد محمد المقبال الميديد معاء الإيسلام
- و إقبال فى مصر الكورمماليسيرها الله
- ف ذكرى إقبال الدكتورعبدالجليل البي
- الدكتور بحيى الخشاب
- محمدإقبال كلمة سفير اكتان

محمدإقبال: أميرشعراءا لإسلام

للدكتورعيدالود ودبشلبى مدر ورئيس تحريرمجلة الأزهر

لا أنكر أنني أحبه ٠٠

وقد بدأت معرفتی به حین کنت طالبا صغيرا في الأزهر ٠٠

وتوثقت معرفتی بے حین قرأت ما كتبه عنه علامة الهند أبو الحسن الندوي ٠٠

وتأكد حبى له وأنا أبكى فىزيارة ضريحه المسجى بالجلال والعظمــة والمتصوفة كان مثل: بخوار بادشاهي مسجد في لاهور٠٠

> ان احتفالنا بالذكرى المئوية وتصوفه ٠٠ لمولده اليــوم •• يعنى الاحتفــال يمولد البعث للأمة الاسلامية ٠٠

> > ويعنى الاحتفال بـ « الحــق » الذى استرده المسلمون فى شبه القارة الهندية الباكستانية ٠٠

ويعنى الاحتفال بالقيم الانسانية الرفيعة والمثل العليا ••

المناسبة في جامعة الأزهر ••

ومن الأزهر الشريف حِنْت أحمل قلبي الى شاعر الاسلام والمسلمين الأكر ٠٠

لقد قالو ا عنه : شاعر ، وفيلسوف، ومتصوف ٠٠

ولكن • • من من الشعراء والفلاسفة

« اقال » في شعره ، وفلسفته ،

هوميروس ٥٠ أو ٥٠ دانتي جيته أم شكسبير ؟ طاغور أمشوقي والمتنبي ؟

لقد كانوا شعراء حقا ٥٠ ولكن الذي بقى من شعر هؤلاء لا يزيد على مجموعة من الدواوين؟أوبعض المسرحيات والقصص ، أو بعض الاغانى والأناشيد تلقى فىالمناسبات

العابرة ، ثم ينتهي الانشاد والغناء بها حتى التــزم في حياته حيــاة بستار كثيف على الشاعر والشعر، المتنسكين من البراهمة .. ويتحول ما كتب أو قيل الى صدى بعيد فى أذن التاريخ والدهر ..

> وقد حاول « طــه حسين » أن يعقد مقارنة بين « اقـــال » وأبى العلاء كشاعرين تميزا في رأيه بلون من التفكير لا يتوفر عند غيرهما من الشعراء والفلاسفة والمتصوفة فقال:

> شاعران يتقاربان كأشد ما يكون التقارب ، ثم يتباعدان كأشد ما التباعد: كلاهما شاعر أولا، وكلاهما فيلسوف ، أخضع الفلسفة للشعر ، وأخضع الشعر للفلسفة ، وكلاهما تصوف حتى بلغ الغاية من التصوف ، وكلاهما بعد ذلك خرج على التصوف التقليدي المعروف واتخذ لنفسه سبيلا خاصا في التصوف لا يشاركه فيه أحد ولكنهما بعبد ذلك يختلفان ويفترقان أشد ما يكونالافتراق.

فاحـــدهما _ وهو أبو العـــلاء النظر اليها ، والأخذ عنها ، والتأثر الاصلاح والتقدم • •

والآخر ــ وهو اقبال ــ كان بنظر الى العرب ويشيد بهم ويثنى عليهم ، ويتخذهم المشل الأعلى للانسانية الجديرة بالوجود والحياة والبقاء ..

كلاهما آمن بشـخصيته ، ودعا الناس الى أن يؤمنوا بأنفسهمولكن أحدهما _ وهو أبو العلاء _ آمن بشخصيته ايمانا انتهى به الى اليأس، وانتهى به الى اعتزال النـاس ٠٠ والآخر _ وهو اقبال _ آمن بنفسه، والتمس مثله عند العرب ولم يلتمسه قريباً منه في الهند ثم لــم يعتزل، وانما كره العزلة ، ولم يلغ غرائزه _ كما فعل ابو العلاء ــ وانمـــا دبر وسيطر عليها وحكم عقله فيها ..

هذه المقارنة بين _ « اقبال » وبين « أبي العلاء » ـ تظهر تفوق (اقبال) في شاعريته كشاعر ، وفي ایمانه کمسلم ، وفی عبقریته کمفکر وفی انسانیته کــرائد مــن رواد

فىلسوف ٠٠

ولكن أية فلسفة هذه التي ير مدون انتسابه اليها ؟

وماذا بقى من هذه الفلسفة التي جن المتفلسفون بآرائها وأقوالها ؟

خيالات وأوهام ٥٠ وشطحـات عقول تسقط وتتهاوى أمام أول تجرمة لهذه الآراء والأقوال انها شيء أشبه بالسراب في صحاري المعرفة والعقل ، وستظل سرابا لانها لم تثبت أمام الواقع المتغير في كل عصر وأمام الصراع المتجدد في كل وقت •

ماذا بقی لـ (سقراطـ«وأفلاطون» « وأرسطو ») ؟ قديما ؟

وماذا تحقق لـ « نیتشه » « و » هيجل « وكانت » ؟ حديثا

لقد كان « سقراط » أبا الفلسفة كما قالوا: ولكن « افلاطون » هدم مذهبه وبني مذهبه على انقاضه ، ثم جاء « أرسطو » وهدم مذهب « أفلاطــون » وبنى مذهب على وبعد ذلك أقول : انقاض مذهب استاذه ٥٠ وهكذا دواليك كلما جاءت أمه لعنت حجابا للحقيقة، وأنها لا تزيد صاحبها

وقـــد قالوا عن « اقبــــال » انه أختها وبنت أراءها على أنقاض من سبقها ٠٠

وفى ذلك يقول اقبال :

ان الفلسفة التي لم تكتب بدم القاب فلسفة ميتة أو محتضره » •

وقد انتهت به دراسته للفلسفة الى القول بأنها « صدفة خالية من اللؤلؤ » وقد كتب بذلك _ الى صديق له من « الهاشميين » أثرت فيه الفلسفة تأثيرا عميقـــا ــ يقول

أنا رجل _ كما تعرف _ انتهى فى أصلى الى « سومنات » وكان أبي من عياد « اللات ومنات وأن أسرتي عريقة في أبرهمية • وأنت تجرى في عروقك دماء الهاشمين ، وتنتسب الىسيد الاولين والآخريين، وقد امتزجت الفلسفة بلحمي ودمي، وجرت منی مجــری الروح ، وأنا وأن كنت لا أحسن شيئا _ فلا شك أنى زلت في أعساق هذه الفلسفة ، وتغلغلت في أحشائها ،

ان الحكمة الفلسفية لسبت الا

الا بعدا عن فهم الحياة ، وأذبحوثها وتدقيقاتها تقضى على روح العمل. شعره من فيض الوحى ٠٠

> هذا « هيجل » الذي تبالغ في تقديره ٥٠ أن صدفته خاليه من اللؤلؤة •• وأن نظامه ليس الا وهما من الأوهام • • لقد انطفأت شعلة القلب فيحياتكأنها السيد، وفقدت شخصيتك ٠٠ ان البشرية تربد أن تعلم كيف تتقن حياتها وكيف تخلد شخصيتها ولكن الفلسفة لاتساعدهم في ذلك .

> ان الدين هو الذي ينظم الحياة ٠٠ ولا يؤخذ ذلك الا من « (ابراهیم) » و محمد علیهما الصلاة والسلام . فالزم أيها السيد تعاليم جدك « محمد » عليه الصلاة والسلام ٠٠

فاذا كان هذا هو رأى « اقبال » في الفلسفة فهل كان « اقبال » واحدا من هؤلاء الفلاسفة ؟

واذا لم يكن « اقبال » شبيها بهؤلاء في المنهج والفكرة ••

فماذا یکون « هو » ان لم یکن رأس الفلسفة والحكمة ؟

لقد كان « اقبال » شـاعرا ينظم

وكان فكره تفسيرا للحقيقة الالهية في الحياة والكون • • * * *

وقالوا عن « اقبــــال » انــه متصوف ٠٠

فهل كان « اقبال » متصوفا ؟؟

لقد تنـــاول المرحــوم « عباس العقاد » هذا الحانب من حياة « اقبال » في سياق حديثه عن العظمة ومقاييسها العادلة ••

وهي عظمة ليست بالدنيوية المادية ٠٠

وليست بالأخروية المعرضة عــن هذه الدنيا ٠٠

ذلك : لأن العظمة الدنوية المادية _ أغرقت الغرب في الجحود والقنوط ودفعت الى النزاع والعدوان بين الأمم وبين الطوائف وبين الطبقات والآحاد ••

واذا تكشفت النفس الغربية عن شيء فانما تتكشف عن حيرة لا تفقه (الانسان ذلك المجهول) حضارة الضمير ٠٠ تولدت من خلال الكشوف العلمية، ومن خلال شهوات الناس ٥٠ تفعل هذا الشيوعية ، كما تفعل الرأسمالية ٠٠ ان هذه وتلك تعيشان على الشره والجشع وخداع الانسانية ٠٠

> فالشيوعية _ تقضى على الدين٠٠ والرأسمالية _ تقضى على الروح ، وكلاهما موت للانسان الذي استخلفه الله على هذه الأرض ٠٠

> كذلك ، فان العظمة الأخروب التي تعرض عن الدنيا قد هبطت بالشرق الى الحضيض الأسفل ، وجرت عليمه نكبات الاستعمار والاستغلال ٠٠

> ولقد كان « اقبال » مثالا للعظمة الجامعــة بين الحسنيين ٠٠ صوفي على الطريقة الوسطى ••

أو زعيم من زعماء العمــل بين العدوتين من الدنيا والآخرة ••

كان « اقبال » الى جانب أفضل سطوع الهدى ٠٠

معنى الحياة • • الأنها كسا نقول القسمين ، وأصلحما للعمل، واذكاء دكتور «كاريل» في كتابه النخوة، وشيحذ الهمة، والقياظ

انها عظمة صوفى بعمل ٠٠

وعظمة عامل تنصوف ٠٠

واذا وجب للعظماء حقهم في كل زمن 4 اذا كان هذا الحق أوجب ما يكون على الشرق في هذا الزمن ، واذا نظرنا حولنا نبحث عن مشال لهذه العظمة وهذه الشخصية ٠٠ فذلك المثال هو « اقبال » وذكري « اقبال » • •

ومن حق « اقبال » ان يذكره في مثل هذا اليوم كل مسلم ، بل كل مفكر فى الوجود 4 فلــم يكــن « اقبال » • • ابن الباكستان وحدها ، ولا شاعر الشرق وحده ، بل كان كما يقول الأديب المصرى ــ أحمد حسن الزيات _ بضعة من طبيعة الهند المؤمنة نفخ فيها الاسلام من روحه فصفت صفء الفطرة ، وحين انقسمت الصوفية قسمين وخلصت خلوص الحق وسطعت

حقيقته التي أنزلها الله وعلى طريقته وطهر النفوس وأصلح الأرض ، التي سنها الرسول ، وعلى سياسته ويندب حاضر المسلمين الذي مزق التي نفذها الصحابة ، فهمه على أنه التراث المحمدي المهمل بين أقوام سعادة الحياتين بالايمان الخالص ، سخرهم الشيطان لافساد الكون . وعمارة الدارين بالعمــل الصالح ، فسخروا العلم لاستغلال الطبيعة ، وقوة المشرقين بالوحدة الشاملة ، وسخروا الطبيعة لاستغلال الناس ، فدعا في « أسرار خودي »الي تقوية وهم الذين عناهم في بعض شــعره الذات في الفرد بالحب والتقوى وفي حيث قال : « صليل الجرس » الى يقظة الوعي بالثورة والجهاد ، وفى « رســالة المشرق » الى توثيــق الأخـــوة الاسلامية فى الشــرق بالوحــدة والتعاون،ثم كانهذا الرجل المختار الذي نبت جسمه في رياض الهند ، وانبثقروحه من ضياء مكة ، وتألف الرسالة ٠٠ غناؤه من ألحان شيراز ٠٠

الى حضــارة شــرقية قوامها الله

فهم « اقبال » الاسلام على بماضى الاسلام الذي حرر الرؤوس

« (خلقت يارب من النار ابليس واحدا ، وخلقت من الطين ألف ابلیس ۰۰۰) »

فاذا کان « حسان » شساعر الرسول . فقد كان « اقبال » شاعر

واذا كان لـ « حسان » من نازعه كان لسانا لدين الله في دنيا شرف الدفاع عن « محمد » فليس العجم ، يفسر القرآن بالحكمة ، لـ « اقبال » من نازعه شرف الدفاع ويصور الايمان بالشعر ، ويدعو عن (الرسول) ، واذا كان في الشعراء الصوفيين من عطر مجالس والروح ، وينفر من حضارة غربية الذكر بفضائل الاسلام ، فليس فيهم عمادها الانسان والمادة ، ثم يشيد من بلغ مبلـغ « اقبال » في فقــه

الشريعة وعلم الحقيقة ، والتــأمل هو (أحمد شوقي) فقد كان أمير الفلسفي في كتاب الله والنظر العلمي شعراء الاسلام في عصرنا الحاضو -فى كلام الرسول ، والجمع بين قديم من غير منازع _ هـو العـلامة الشرق وجديد الغرب ، في قوة الدكتور (محمد اقبال) • تمييز ، وسلامة فهم ، وصحةحكم.٠٠

رحمه الله رحمة واسعة ٠٠

* * *

وجزاه عن الاسلام والمسلمين

د ، عبد الودود شلبي

فاذا كان للعـرب في عصـرهم خير الجزاء •• الحاضر شاعر يلقب بأمير الشمعراء

حين جمعت متاعى راحلا عن هذا العالم . قال الجميع . اننا نعــر فه جيدا .

لكن احدا لم يعرف شيئًا عن هذا المسافر من أين جاء؟ وماذا قال ؟ ومع من تكلم ؟

محمد اقبال

إقبال في مصّر

للدكية رمحدا لسعيدجمال الدين الأستاذالمساعدللغ الفارسية وآدابها بحامعة عين شمس

منذ أن زار اقبال مصر في طريقه جانب بعض الدارسين المصريين في الى لندن سنة ١٩٣١ م وهويكاد بلاد الغرب (١) ، وألقى محاضرة في يكون شخصية معروفة في الديار جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة . المصرية ، التي كانت قد تأججت يقول واحد من حضروا هذه **فيها نـــيران الحركــة الوطنيــة ، المحاضرة وهو الاســـتاذ / فتحى** واستعرت فيها حركة البحث عن رضوان ــ الذي عمل فيما بعــد الذات ، وهي الحركة التي حاولت وزيرا للثقافة في مصر ، وكان أحد أن تجد لمصر _ بسناى عن الاستعمار _ مقومات ذاتية تصلها بماضبها العربق وتحد فها متنفسا لتلك الرغبة العارمة في الأخـــذ وأسباب الرقى ، وهي الرغبة التي أخذت بسجامع فؤادي واستولت تتملك وجدان هذا الشعب الأصيل .

الذين تأثروا بفكر اقبسال وفلسفته یصف فتحی رضوان مشاء ه عند لقائه باقيال قائلا: « كان اقبال في هذا اليوم صورة غامضة على لبي وقد سمعته في المساء في جمعية الشبان المسلمين يتحدث عن مجمل فلسفته ويتخــذ من الاسراء وسورة الاسراء سبيلا الى شرح

فى ذلك الوقت جـاء اقبال الى مصر ، ولم يكن معروف الا من هذه الفلسفة » (٢) . ولقد حضر

⁽١) انظر عبد الوهاب عزام ، محمد اقبال، حيانه وشعره وفلسفته، طيع مصر سنه ١٩٥٤ ، ص٤

⁽٢) محمه اقبال طبع مصر ١٩٦٥ ، ص ٣١ _ ٣٢

هــذه المحــاضرة أيضــا المرحوم وصــادفت في النفــوس قبــولا واستجابة وحماسا شديدا لأفكاره يعد صاحب الفضل الأول في تعريف ودعوته ، وواصل الاستاذ عزام ــ اقبال الى الناطقين بالعربية والذى رحمه الله _ جهوده التي لا تعرف أخذ على عاتقه منذ التقى باقبال الكلال لتعريف العرب باقبال فأخذ في جمعية الشبان المسلمين أن ينشر يلقى المحاضرات ، ويعقد الندوات الفارسية والأردية ، ويعرِّف بفكره أرجاء القطر المصرى حتى انتقل اقبال ويقدم له ، وبذل عزام منذ ذلـك الى جوار ربه فى أبريل سنة ١٩٣٨، الوقت مجهودا سـخيا فنشر أول فكان لعـزام أيضا جهـد وافر في مشفوعة بترجمة منثورة لأشعاره وهي الحفلات التي ألقيت فيهما في مجلة « الرسالة » التي كانت الكلمات أيضا لشرح فلسفة اقبال تعد في ذلك الوقت كبرى المجلات وبيان أفكاره • والحــق أن هـــذا المجهود الوافر الذي بذله أستاذنا الدكتور عبد الوهاب عزام وهذه المقىالات التى نشرهــا فى مجلتى الرسالة والثقافة وهذه المحاضرات عدد ممن كتب بالعربية عن اقبال التي ألقاها بالقاهرة والاسكندرية من المعاصريين له كفضيلة الامام للتعريف بشاعرنا الكبير • كل ذلك التعريف باقبال من الدواوين التي نقلها بعد ذلك الى العربية وحرص

الأستاذ عبد الوهاب عزام ، الذي دعوته بين العرب، ويترجم أشعاره للتعــريف به وبشـــعره وفكره في الأمر عددا من المقالات عن فكر اقبال حفلات تأبين العلامة بعــــد وفاته ، الأدبية والتى كانت توجى التيار الأدبي لا في مصر وحدها ولكن في العالم العربى كله ولقد تركت هذه المقالات لدى قرائها ــ ومن بينهم الشيخ عبد الحليم محمود (١) _ كان أكثـر تأثيرا وأشــد فائدة في شيخ الازهر ــ تركت هذهالمقالات انطباعات نورانية قدسية عن اقبال ،

^(1) راجع كلمته التي القيت في احتفال جامعة الأزهر بالذكري المتوية لمولد اقبال في ١٩٧٧/١١/١ م .

على أن يترجمها _ بلغة الشعر _ وفى رأينا أن أستاذنا الدكتور عزام قد قام بدورين في هذا الصــدد ، دور الوســيط الأدبى الذي عرف أمته العربية باقبال ، وكان داعية له فيهم ، فكان عزام في ذلك اشبه ما يكون بالأديب الفرنسي الشهير هي أشبه بالكلمات القصار التي فولتير عرف الفرنسيين بشكسبير (١) يسهل حفظها وتداولها على الألسن، ٠٠ ولقد نجح عزام نجاحا بالغا في القيام هذا الدور ، أما الدور الثاني فقد كان دور المترجم ، وهو الدور الذي لم يصب فيه عزام تفس القدر من النجاح الذي أتبيح له وهو يقوم بدور الوسيط • لقد حرص عزام وهويترجم دواوين اقبال: بيام مشرق ضرب كليم _ أسرار خودی _ رموز بن خودی ، حرص عزام على ترجمة الشعر بالشعر ، وهو امر نجح فيه من الناحية الفنية الى حد بعيد ، ولكن هذه الأشعار ترجمات عزام الشعرية لم تفصح عما ولا تعطى صورة واضحة لأفكار الشهرة التي أتبحت لاقبال، وهي اقىال ورسالته ، ويغلب فيها رونق

اللفظ على عمق المعنى بحيث تغيب المعانى التي أرادها اقبال في غياهب الألفاظ المنمقة والمصاريع الشعرية المركزة • وشعر اقبال في الفارسية والأردية على السواء شــع بركز المعنى الواسع فى عبـــارات موجزه فاذا ما ترجمنا هذا الشعر الى شعر عربي، والشعر العربي كما تعرفون_ يفضل الايجاز على الاطناب والاسهاب، فأننا نزيــد من تركيز الشعر ، ونغلفه بشيء من الغموض، يذهب بتأثير الشعر وروعته •

ونحن لا نريد بهذا أن ننقص من شأن المترجم ، الذي عرف بعلــو الهمة وجودة القريحة والاخــــلاص والمثابرة ، وانما نريد أن نقول أن المترجمة تكاد لا تؤثر في نفس يكنه شعر اقبال من أسرار ولم تبن قارئها تأثير الشعر الرقيق ، عن قيمت الحقيقية التي تتفق من الشهرة التي كان عزام تفســـه هو

⁽١) انظر: محمد غنيمي هلال: الأدب القارن ط. مصر ١٩٦٢

ص ١٣٠ - ١٣١

الذي قـــام بالـــدور الرئيسي في تحقيقها • ولعل هذا هو مــادفع الطنطاوي أن يوجه نداء الى العلامة الأستاذ أبي الحسن الندوي في مجلة « المسلمون » التي تصدر في دمشق ، قائلا له « ٠٠ هل لك أن تختار من شعر اقبال ما يجعلن ونتجلى أسباب عظمت فان كل ما قرأنا من كــــلامه متـــرجما الى العربيــة لم يعرفنــا بــه ، ولم يدلنا عليه ٠٠ فهل تضيف يا أخي با أب الحسن الى مآثرك هذه المـــأثرة ، فتفتح للعـــرب كوة على هذه الروضــة المحجبة أو تحمــل اليهم زهرات منه فتحسن بذلك الي العرب وباكستان والى الأدب والاسلام (١) .

وجاء أبو الحسن الندوي فنظر في دواوين اقبال وأشعاره التي ترجمها بدمشق كتاب « روائع اقبال سنة تتلقفها الأيدى •

١٩٦٠ » والاحظ في مقدمة الكتاب أن حرص عزام على ترجمة شــعر الأديب العربي الكبير الأستاذ على اقبال الى شعر عربي هـو الذي أدى الى هذا الغموض الذي أحاط بافكار الشاعر بعد ترجمتها الي العربية شعرا (٢) والحقيقة أن كتاب « روائع اقبال » للأستاذ أبىالحسن الندوي _ كان على ضآلة ححمه _ اضافة جديدة للمكتبة العربية بكل ما في هذه الكلمة من معنى ، فقد استطاع كاتبه فى براعة وبصيرة أن يختار من دواوين اقبـــال مقتطفات توضح طريقته وأفكاره الي حد كبير وأن يقدمها في نثر سهل ميسور دل على تمكنه من اللغتين العربية والفارسة وامتىلاكه لناصبتهما . غير أن هذا الكتاب رغم أهميته لم يكن متداولا في مصر على نطاق واسع ، لأنه طب في دمشت ، ولذلك حــرم منــه أغلب المثقفين المصريين ، وربما لم يسمع بعضهم الدكتور عبد الوهاب عزام ونشر بصدوره ، وظلت نسخه نادرة

⁽¹⁾ المسلمون العدد الثالث المجلد السادس

⁽٢) انظر أبو الحسن الندوى روائع اقبال طبع دمشق ١٩٦٠ ص ١٠٠١

تتويجا للجهود التي بذلها العلماء تصدر بالقاهرة . وعن عدة فى شبه القارة الهندوباكستانية من محاضرات ألقاها الأستاذ أبو الحسن أجل المساهمة في تعريف العرب الندوى في كلية دار العلوم باقبال ، وقد بــدأت هذه الجهود عندما أحس هؤلاء العلماء بالغيظ ضمن الأبستاذ أبو الحسن هذه لأن طاغور أشهر في الأقطار العربية من اقبال •

يقول الأســـتاذ أبو الحسن الندوى في مقدمته لكتاب « روائع مصر أولهما كتاب « فلسفة اقبال » اقبــال » وكان يغيظنا أن طاغور أشهر في الأقطار العربية من اقبال ، واعجاب اخواننا العرب والأدباء فى مصر وسورية لشعره أكثر ، وكنا سنة ١٩٥٠ ، وثانيهما كتــاب نعد ذلك تقصيرا منا في تعريف شعر أقبـــال ، وكلما رأينـــا تنويها يشم طاغور واطراء له في محلة عربية _ وما أكثر ما كنا نرى ذلك سنة ١٩٦٩ . في المجلات العربية _ قوى عزمنا على ترجمة شعر اقسال ، ورأناه أمانية في أعناقنا » (١) • وقد أسفرت جهود هؤلاء العلماء في شه التارة الهندوباكستانية عن صدور مقال للأستاذ مسعود الندوى بعد وفاة اقبال في سنة شاعرية متدفقة وروح اسلامية

ولقد جاء كتاب « روائع اقبال » ١٩٣٨ بمجلة « الفتح » التي كانت بجامعة القاهرة في سنة ١٩٥١ ، وقد المحاضرات كتابه « روائع اقبال » ، كما أسفرت هــذه الحهــود عن كتابين آخرين صدرا بالعربية في الذي ألف كل من الاستاذ محمد حسن الأعظمي وفضيلة الشيخ الصاوى شــعلان ، ونشر بالقاهرة « نظرات جديدة في شعر اقبال » لمؤلفه الدكتور محمد اسماعيل الندوي ، وقد نشر الكتاب في

ولئن كان المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام قد جانبه التوفيق _ الى حد ما _ فى ترجمة الشــعر بالشعر ، فقد استطاع فضيلة الشيخ الصاوى شعلان بما حباه الله من

١١) روائع اقبال : ص ٥ - ٦

حقه ، أن يفصح عن المعانى التي تنضمن أشمارا مترجمة بنفس أرادها اقبال كأنه ألهمها هو فى شعر يهتز له الوجدان • ولعل أوضح مثل على ما أقــول ترجمته لقصــيدتي ، «شکوی» و « جواب شکوی» و لديوان «س جه بايد كرد أيأقوام شرق » وهي الترجمة التي صدرت هذا العام (عام ١٩٧٧) بالقاهرة .

> وللشيخ الصاوى شعلان طريقة خاصــة فى الترجمة يجمع فيها بين انحسنيين ، بين الشعر والنثر ، فهو يترجم شعر اقبال نثرا أول الأمر ، ثم ينقله شــعرا بعد ذلك ، فيكون امام القارىء ترجمتان احداهسا نثرية والأخرى شعرية ، يقرأ القارىء الترجمة النثرية الواضحة أولا فيتمشل المعاني التي أرادها اقبال بتمامها ، ثم يقرأ الترجمة الشعرية بعد ذلك فيرى هذه المعاني قد لبست ثوب الشمعر الجميل . وهـــذه الطريقة من أفضـــل الطرق وأشدها تأثيرا في نفس القـــاريء • وقد نشر الأســـتاذ الصاوى شعلان سيلا متدفقًا من المقالات التي

الطريقة في مجلة « منبر الاسلام » وهى مجلة شهرية يصدرها المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة.

* * *

في سنة ١٩٥٤ أصدر الدكتور عزام كتابا بعنوان « محمد اقبال : حياته وفلسفته وشعره » وشتمل الكتاب على ترجمة منثورة لأجزاء من منظومتی « أسرار خودی » و « رموز بسی خـودی » وفی سنة ١٩٥٥ صـدرت الترجمة العربيـة لكتاب اقبال « تجديد التفكير الديني في الاسلام » ونظر الأدباء والمثقفون في مصــر الى هــــذين الكتابين تظـرة اكبار واجــلال ، وعدموهما مجمعا تجمعت فيه أفكار اقبال وفلسفته كلها ، فوضعوا الكتابين أمامهم ، واستندوا اليهما فى اصدار احكامهم عن فكر اقبال وفلسفته ، وقنعوا بالرجوع اليهما باعتبارهما جــامعين شاملين في هذا الصدد . وهذا يعد _ في رأينا _ خطأ كبيرا ، ومن هذا الباب جاءت

أغلب الانتقادات التي وجهها العلماء المصربون الى اقبال .

ذلك لأن نظرية الذاتية مي الجانب الوحيد الذي عرضه عزام في كتابه المذكور من فلسفة اقبال ، فيدت هذه النظرية وكأنها كل ما لاقبال من فلسفة ، في حين أن هذه الفلسفة تنطوى على جوان كثيرة ومتعددة غير الذاتية ، وما نظرية الذاتية الا أساس طوءره تطورا شاملا بعد ذلك وأقام عليه نظاما فلسفيا شامخا ، كذلك يبين اقبال بنفسه أن ما عرضه من آراء وأفكار فى كتاب « تجديد الفكر الديني » انما عرضه بأسلوب عقلى محض قد لا يخلو من تعقيد ، فقال :

کرده ام بحرین را اندر دو ظرف

حرف ته داری بانداز فرنك ناله مستانة از تار جنك (١)

لقد كانت منظومة «جاويد نامة» التي لم تكن قـــد ترجمت بعد الي العربية هيالمنظومة التي شرح اقبال فيها بأسلوب شعرى وجداني كثيرا من آرائه التي وردت في « تجديد التفكير الديني في الاسلام » ، بل نلاحظ أيضا أنه عدل عن بعض هذه الأراء وصححها في « جاويد نامه » وهي الآراء التي أخذها عليب بعض العلماء المصريين من أمثال الشيخ عبد العزيز المراغي (٢) ، والدكتور محمد البهي (٢) ، والدكتــور عبد الحليم محمود (^١) .

فلقد كان اقبال يتمتع بشجاعة من يطبع عصر خود كفتم دوحرف أدبية نـادرة ، وكان لا يتحرج من العدول عن فكره ، ولا يتسردد في حرف بيجابيج وحرف نيش دار تصحيح رأى مادامت التجربة قــد تاكنم عقــل ودل ردان شــكار أثبتت خطأه • من ذلك مثــلا أنه

⁽١) محمد اقبال: جاويد نامه ، لاهور ١٩٣٢ ، ص ٢٢٧

⁽٢) في تعليقاته على اجتهاد اقبال في تفسير بعض آيات القرآن الكريم

⁽٣) في كتابة الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي .

^(}) في كتابة الاسلام والعقل .

أشاد بتركيا الحديثة ونهضيتها في كتاب « تجديد التفكير الديني » ولكنه ما لبث بعد سنتين تقريبا أن عدل عن هذا الرأى بعد أن تكشفت له حقيقة الحركة الكمالية ونزوعها الى تقليد الغرب في نبذ الدين ، فثبن عليها هجوما شديدا ونقدها نقدا لاذعا في « جاويد نامة » على لسان السياسي التركي الكبير «سعيد حليم باشا» ولكن الدكتور محمد البهى مدير جامعــة الأزهر السابق أفاض _ دون ان بقرأ « جاويد نامه » _ في نقد اقبال على حسن ظنه بالحركة الكمالية (١).

وفضلا عن أن فكر اقبال يتسم بالتطور والتجدد والمرونة ، فأنمن سماته أبضا أنبه بوضح نفسه بنفسه ، ففكرته الخاصــة بتطور الأنسانية التي بدت غامضة في « تجديد التفكير الديني » والتي

محمود(١) ، قد وضحت أبعادها تماما في « جاويد نامه » من خلال عرض اقبالالتطورالعقيدة الانسانية في فلك القمر ، ومن خلال فكرته الشاملة عن الحياة والموت والخلود التي عرضها على لسان السلطان الشهيد « تيبو » •

وهكذا نلاحظ أن الدراسات العربية لفكر اقبال كانت قد توققت عند مرحلة مبكرة نسبيا من مراحل تطور فلسفته وآرائه (۱) ، ولم يجل هذا الغموض أويعالج هذا القصور الا الدراسات الأكادسية المتخصصة فى الجامعات المصرية التي تمت بعد ذلك .

ولقد دأبت الهئات الدسة والعلمية والثقافية في مصر على الاحتفال في كل عام بذكري وفاة اقبال ، فالأزهر والجامعات المصرية والمحافل الدينية والثقافية والسفارة الباكستانية بالقاهرة لابتركونهذه انتقدها الدكتور عبد الحليم المناسبة تمر دون وقفة تأملواعجاب

⁽١) انظر محمد البهي: الفكر الاسلامي . . ص ٢٤) وما بعدها

⁽٢) في كتابة الاسلام والعقل ص ١٥٢ وما بعدها .

⁽٣) نشر اقبال « جاويد نامه » في سنة ١٩٣٢ بعد نشر ديواني الأسرار والرموز بنحو ١٥ عاما

جذا الشاعر الفيلسوف الذي الماجستير (Master of Arts لا ينضب معينه والذي لا يفتأ شعره في موضوع « أرمغان حجاز » يتفتق كل حين عن كل جديد لاقبال وتقدمت الدراسات الاقبالية وعجيب .

> ولقــد كان اهتمــام الجامعات المصرية بالاحتفال بذكري اقبال (١) حافزا دفع بعض الدارسين على التخصص في الدراسات الاقبالية • ولقد بدأت جامعة عين شمس بالقاهرة في هذا المضمار عندما سجلت فيها في سنة ١٩٦٧ رسالة للحصول على درجــة الدكتــوراه في الآداب في موضوع « جاوید نامه » دراســــة تحليلية نقدية ، وكان صاحب هذه الرسالة هو هذا العد الفقير الذي نشر كتابا عن نفس الموضوع في سنة ١٩٧٤ . وفي جامعة القاهرة حصل زميلي وصديقي الدكتور

لاقبال وتقدمت الدراسات الاقبالية فى المحافل الأكاديمية المصرية خطوة أخرى ، تنزع الى عقد المقـــارنة بين اقبال وغيره من المفكرين والشعراء الاسلاميين ، فقد منحت حامعة عينشمس سنة ١٩٧٦ درجة الماجستير في موضوع « المعراج في الآداب الاسلامية » وهي دراسة اتخذت من « جاويد نامه » لاقيال نموذجا للموضوع • كما سجلت أخيرا بكلية دار العلوم بجامعة القــاهرة رسالة بقسم الدراسات الفلسفية بعنوان « محمد اقبال والفكر الاسلامي »٠

* * *

سنة ١٩٧٤ . وفى جامعة القاهرة وهكذا _ أيها السادة _ تستمر حصل زميلى وصديقى الدكتور فى مصر الدراسات والأبحاث سمير عبد الحميد على درجة والترجمات لأفكاراقبال دون توقف،

⁽۱) ونخص بالذكر ذلك الاحتفال الكبير الذى أقامته جامعة القاهرة فى سنة ١٩٥٦ بذكرى وفاته ، وقد القى صفوة من كبار الشخصيات المصرية كلمات عن أقبال منهم الدكتور طه حسين ، والاستاذ عباس العقاد ، والدكتور محمد حسين هيكل ، والاستاذ أحمد حسن الزبات وقد نشرت سفارة الباكستان بالقاهرة فى السنة نفسها كتابا تضمن كلمانهم فى هذا الاحتفال.

وتتصاعد درجة درجة في سبيل التوصل الى استيعاب أفكار اقبال فمنها تتوالى التأثيرات وتنتقل الى مختلف أرجاء هذا العالم العربي ، ومن هنا كان حب العرب قاطب سبو اء ٠

* * *

ولكن ، قد يحق لنــا أن نسائل أنفسنا ، لماذا وجدت دعوة اقبال هذا الصدى الواسع في مصر ؟ ولماذا لقيت كل هذه الاستجابة والحماس لدى المصريين ؟ • وقـــد نستطيع أن نجيب على هذا التساؤل نأن هناك أسيابا عديدة نذكر منها:

أولاً : ان مصر وجدت في دعوة الذاتية (المعروفة لدى اقبال باسم « خــودى ») طلبتها ورغبتها في تحقیق ذاتها ، کانت مصر عندما بدأت تتعرف على أفكار اقبال تجد في البحث عن مقومات ذاتية لنفسها. وكانت حركة البحث عن المقومات شعر لم يتيسر من قبل في الأدب

الذاتية المصرية في مجملها موصولة الأسباب بالاسلام لكنها كانت تنزع وادراكها ، وأنتم تعرفون أن مصر الى التجــديد ، والى طرح الأفكار هي مركز الدائرة من الاشـــعاع الجامدة ، والاندماج في حياة واقعية الثقافي والحضاري في العالم العربي، تمتد مثثًا من الدين الحنيف، ولذلك وجـــدت نظرية اقبال عن الذاتية وعن الرجل المؤمن « أو » « مرد مؤمن » ترحيبا واستحابة لاقبال _ كحب المصريين له سواء كبيرة في مصر ، واتخذت أبعادا ظهرت في الحركات الاصلاحة المصرية التي جعلت الدين أساسا لكل اصلاح وتطـور ، كحركة الاخوان المسلمين، فلقد تأثر الاخوان المسلمون ـ أفرادا وجماعة ـ بفكر اقبال عامة ، حدثني أحد الأصدقاء أن بعض الاخوان كانوا يسمون أبناءهم بمحمد اقبال ، تيمنا بهذا الاسم وتبركا باسم اقبال ، مع أن اطلاق اسم اقبال على الأولاد لم يكن شائعا في مصر . ولقد رأى الاخوان المسلمون في شعر اقبال نموذجا حيا للشعر الاسلامي الذي بعبر تعبيرا حقيقيا عن دأب المسلم الحق وعن انفعالاته وعن سره ونجواه ، ورأوا أن شعر اقبال ــ بصورته هذه ــ

العربي ذاته(۱) • ولم يقتصر تأثــير ظرية الذاتية على مصر وحدها بل وواقعياً لا مراء فيه · ربِما امتد هـــذا التأثير الى المغرب العربي وكان فعالا في تكوين نظرية « الأصالة » التي بدت كدعــوة سياسية في كل من تونس والجزائر والمغرب •

> كما أثرت نظرية الذاتية أيضا فى تأسيس نظرية فلسفية جديدة في مصر هي نظرية « الجوانية » التي أعلنها الدكتور عثمان أمين أستاذ الفلسفة بجامعةالقاهرة ، وهي نظرية تعد فى مجملها امتدادا لنظرية الذاتية عند اقبال •

والشيء الذي جعل لفكرة الذاتية عند اقبال قيمة كبيرة في مصر هـو الحكم أو فصل الدين عن الدولة _ انها لم تكن فكرة نظرية فحسب ، وهي الفكرة التي طبقها كمال أتاتورك بل تمخضت عن واقع عملي رائع بعد أن استتب له الأمر في تركيا ، يتمثل في دولة باكستان الاسلامية ، التى لفتت أنظار المصريين وبهرتهم باعتبارها نموذجا قويما لدولةحديثة تقوم على أسس اسلامية • وبينت أن ما كان يزعم الزاعمون بأنه صعب

التحقيق أصبح أمرا ممكنا عمليا

ثانيا : ان دعوة اقبال كانت دعوة فريدة من نوعها، مضادة لكل الأفكار البراقة التي كان الناس يتحمسون لها فىمصر باسم التجديد والنهضة. فلقد تحمس المصريون تحمسا شديدا لفكرة الوطنية ، وأعجبوا في أول الأمر بالحركة الكمالية ، وظلوا ردحا من الزمن بنظرون الى كمال أتاتورك باعتباره بطلا اسلاميا ومحررا وطنيا وظلوا يعلقون صوره فى منازلهم وينظرون اليه فى اجــــــلال واكبار (٢) •

وربما لم تكن فكرة العلمانية فى ربما لم تكن هذه الفكرة واردة في أذهان المصريين ، الذين لا يتصــور معظمهم _ حتى وقتنا هــــذا _ أن تقوم دولة بغير دين ، وحيث يوجد الأزهر تلك القلعة المنيعة التيحافظت

⁽١) انظر محمد قطب منهج الفن الاسلامي ص ٧ - ١١ ، ص ٣٦٥ (٢) أنظر حديث الرئيس محمد أنور السادات في التليفزيون بمناسبة الاحتفال بثورة التصحيح جريدة الأهرام ١٦ مايو سنة ١٩٧٧

ولدى الشعب طوال ألف سنة وكانت هذه الحركة الثقافية قد ولذلك حظيت الحركة الوطنية في ازدهـرت في مصر بتـأثير دعاوي مصر بمساندة الأزهر ، ولم يكن الاستشراق الأوربي التي أثرت في شبح العلمانية يتراءى أمام المصريين عقلية عدد من الدارسين المصريين في فى حركتهم الوطنيــة ، لأن الحركة الوطنية كانت مرتبطة عندهم بالدين بهذه الدعاوى بأساليب مستحدثة ، وبطرد المســـتعمرين الأجانب من البـــلاد ، ولم تكن هــــذه الحركة تنطوى عندهم على مفهــوم الأثرة القومية أومفهوم التعصب الممقوت. ولعل مـــذا هو السر فى تمســك المصريين ردحا من الزمن باحترامهم لكمال أتاتورك • ولكن دعوة اقبال العلمانية ، وادانته للحركة الكمالية قد لفتت أنظار المصريين الى مضار الحماس الشديد للوطنية •

> ثالثاً : جاءت دعوة اقبال الى مصر لتساعد فىوقف تيار الحركة الثقافية التي قالت بأن مصر تنتمي في ثقافتها

على الدين وعلى نفوذه لدى الحكام أوربا ولا شأن لها بآسيا وافريقيا • أوربا ، فعادوا الى وطنهم يبشرون مما جعل حركتهم تنتشر وتتوسع بفضل تشجيع المستعمرين الانجليز، ويسيب فقدان علماء المسلمين للوسائل الفعالة للرد على هـــذه الدعاوي .

ولا نقول ان دعوة اقبال كانت ذات أثر ماشر في هذا الأمر وانما جاءت دعوة اقبال مساندة قوية للاتجاه الاسلامي ، فلقد ساهمت هذه الدعوة فى تصحيح مسار الثقافة في مصر ، وبدت دعوة اقبال في هذا المجال أشبه ما تكون بدعوة السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عده دعوة اصلاحية بالدرجة الأولى٠ وحضارتها الى الثقافة الاغريقية والى يقول الأديب المصرى الكبيرالمرحوم الحضارة اليونانية ، وانها أقرب الى الأستاذ أحمد حسن الزيات(١)

⁽١) محمد اقبال : لصفوة من كبار الكتاب ، مصر ١٩٥٦ ، ص ٦٥

والمسلمين يحله محل الزعيم المصلح» الأدب الاسلامي وعن مقاييس الفن ولقد تمكن الاتجاه الثقافىالاسلامي من أن يسترد مكانته من جـ ديد ، ورجع بعض أقطاب الحركةاليونانية عن دعاواهم بل وأشادوا بفكر اقبال وأصالته الأســـــلامية ، وكان منهم المرحوم الدكتور طه حسين الذي اشترك بعد ذلك في سنة ١٩٥٦ في الاحتفال بذكرى اقبال وألقى كلمة قالفيها ان اقبالا « رفع مجد الآداب الاسلامية الى الذروة ، وفرضهذا المجلد الأدبى الاسلامي على الزمان » (١) ٠

> رابعا : كانت الأوساط الأدبيــة والننيــة في مصر تفتقر الى نظرية قائمة بذاتها في النقد الأدبى والفني، ظرية تستمد مثلها من الاسلام وتعـــاليمه ، ومن روح الشرق ، وحاءت أشعار اقبال وآراؤه لتسد هـــذه الثغرة ، ولتؤسس نظرية في الفن تربط الفن بالقــوة كما يرتبط الجلال بالجمال ، كما يقول اقبال •

« وما علمنا من آراء اقبال فى الاسلام والواقع أن كل من كتبوا عن معايير الاسلامي ومناهجه قد أفادوا من نظرية اقبال في الفن ، ومن بين من حاولوا أخيرا وضم أسس لمنهج اسلامي في الفن الأستاذ محمد قطب الذي ألف كتـــابا بعنوان « منهج الفن الاسلامي » خصص فيه فصلا للحديث عن اقبال ومذهبه فى الشعر . وفي المجال الأدبي نشرت بعض المقالات للمقارنة بين اقبال وبعض الشعراء العرب المعاصرين مثال ذلك المقارنة التي عقدها الأستاذ فتحي رضوان في عدة مقالات بمجلة الشعر بين أمير الشعراء أحمد شوقي ومحمد اقبال ، ومن شان هذه المقارنات أن تفيد في استخلاص موازين جديدة للنقد الأدبى تخدم الاتجاه الذي دعا اليــه اقبال وحث عليه . ولا شك أن أشـ عار اقمال وطريقته قد تركت آثارا ملموسة في عدد من الكتاب الذين يلتزمون الاتجاه الاسلامي في مصر • ونذكر هنا على سبيل المشال الصحفي

⁽١) ايضا ، ص ١٧

[«]محمد اقبال»: لصفوة من كتاب الكتاب مصر ١٩٥٦

الذي نشر طوال شهر رمضان الماضي في جريدة « الأهرام » المصرية سلسلة أدبية عن رحلة تخيل أنه قام فذهما بزيارة للجنَّة وزيارة للنَّار ، وقد بدا بوضوح أن الأستاذ أحمد بهجت متأثر باقبال وبمنظومته « جاوید نامهٔ » ، وهی المنظـومهٔ

عنها مقالا مستفيضا في الأهرام أيضا

والأدب الكبيرالأستاذ أحمد بهجت في سنة ١٩٧٥ بعد نشر الترجمة العربة للمنظومة •

وبعد ، قد كانت هذه الأســـبان وغيرها ، هي التي جعلت اقسالا ودعوته يلقيانهذا الترحيب الواسع وهذه الاستحابة القوية في مصر ، وبالتالي في العالم العربي بأسره ، رحم الله اقبالا وجزاه عن أمت التي كان الأستاذ بهجت قــد كتب الاسلامية خير الجزاء •

محمد السعيد جمال الدين

 المسلم الضعيف بعتدر دائما بالقضاء والقدر 4 أما المؤمن القوى فهو بنفسه قضاء الله الغالب وقدره الذي لا يسرد » اذا احسسن المؤمن تربية شهخصيته وعسرف قيمة نفسه لم يقع في العالم الا ما يرضاه ويحبه » .

محمد اقبال

ن ذكرى إقبال

للدكمتورعيرا لجليل شكبى ر

كلما ذكرت الشاعر الفيلسوف محمد اقبال ذكرت الأستاذ الكبير الدكتور عبد الوهاب عزام ، فهــو الذي أسدى الى العربية وقرائها تلكم المنة الكبيرة بتعريفهم بهلذا الشاعر الاســـــلامي ، وبما له من نزعات اسلامية أصيلة ، فقد كتب الدكتور عزام عن اقبال عـــددا من المقالات ، وترجم كثيرا من شـــعره وشرح كثيرا من انطباعاته عنه • وكانت هذه الأفكار تنشر في مجلة الرسالة يوم أن كانت كبرى المجلات الأدبية وأوسعها انتشارا ، وكانت هي المجلة الوحيدة التي توجه التيار الأدبي في الشرق الأوسط كله ، أسرته: وكانت تقرأ في كــل مدرســة وناد وبين كل جماعة أدبية ، فأتاح الحديث عن اقبال فيها فرصة

التعريف به على أوسع نطاق •

كنت أقرأ هــذا الشــعر المترجم فتهتز له نفسي ، وأشعر بما فيه من عمق التفكير ورهاف الحس، وصدق العاطفة ، وكان الجانب الروحي في هذا الشعر مما يثير في نفوس قرائه جميعا شعورا بسسمو صاحبه النفسي ، وأدبه الانساني ، وأشــواقه الفياضــة نحو واجب الوجود سبحانه وتعالى .

وأود في هذه الكلمة الموجزة أن أذكر طرفا من حياة اقبال وشيئا عابرا عن شعره ، الأضع أمام الجيل الجديد الذي لم يدرك عهد الرسالة الشاعر الكبير •

ينحدر محمد اقسال من أسرة برهمية كانت تقيم في كشمير • وقد اعتنق أحد أجداده الأعلين الاسلام في أواخر القــرن الســـادس عشر

السابع عشر ، كان اسلامه على شيخ معروف بورعه وعلمسه وكان يدعى الشبيخ شاه همداني . وظل أولاده جاء فيها . بعد ذلك مسلمين لا بالوراثة فقط، بل أيضا عن طريق الدراسة والتفقه فى الدين . وقد هاجر الى سيالكوت أحدهم يسمى محمد رفيق هو جد محسد اقبالاالمباشر، ونجد بينهؤلاء الاخوة الأربعة رجلا يدعى الشيخ محمد رمضان يمتاز بالعلموالصوفية ويخرج باللغة الفارسية عديدا من الكتبُّ والمقــالات • أما والد أقبال فکان یسمی باسم محمد نور ، ولم يكن على حظ وافر من الثقافة ولكنه كان متصوفا ويحب قراءة القـرآن، وكان يقـول لابنــه: اذا قرأت القرآن فاقرأه كأنه أنزل عليك ، وقد نشــــا ابنه على الأدب الاسلامي وحبيه في العبادة ، وحكى

اقبال أنه انتهر مرة سائلا وضربه ،

ورآه والده فاغتم وأخلذ يبكي بدموع ثرة وبعـد أن اســـترضي

المسكين أخذ يلقى على ابنـــه عظة

الميلادي أو ربما أوائل القرن تنم عن اخلاص ومراقبة لله وخوف من عقاب الآخرة ، وقد وصف اقبال هذا الحادث فىعبارات شعرية مؤثرة

سيقف هذا المسكين في المحشر

وبين الناسجميعا صارخا باكيا الاساءة لأننى والدك المسئول عن سلوكك وأخلاقك .

سيقول لي رب العالمين : انبي رزقتك شابا صحيح البنية والعقسل ولكنك لم تؤدبه بأدب الاسلام، بل لم تجعله انسانا وقـــد خلقته أنا

تمثل يابني موقفي وذلتيوخجلي أمام الله تعالى وأمام النبي الكريم • تفكر قليـــلا واذكر اننـــا معشر المسلمين أمة هي خير أمة أخرجت للناس •

انظــر يا بني شــــــيبي وقلقي واضطرابي ٠٠ لا تفضحني أمام رب العالمين .

انك واحـــد من الأكمام الكثيرة التي تنتمي الي غصن المصطفى طويلة بالغة الروعة والتأثير وكلما الأمين .

احرص على أن تكون وردة من نسيم ربيعه •

خذ من ربيع النبى النضر المزهر نصيباً ، واظفر من أخــــلاقه بكل ما تستطيع .

* * *

وهذه العاطفة الفائضة الفاخرة تصور منهج أبيه ومدى اخلاصه لله وللدين الذى ارتضاه •

ولم تكن أمه أقل من أبيه ورعا ،
بل كانت أعمق عاطفة وأشد مراقبة
لله مكان والده يعمل فى دائرة اشتهر
أن رئيسها يقبل الرشوة من الناس ،
ولكن راتب محمد رفيق و والد
اقبال له يكن من يد هذا الرئيس،
فاقتضى ورع أمه وتنزهها الا تأكل
من راتب زوجها ، واعتبرته من
الشبهات التي تحتمل أن تكون
حلالا أو حراما ،

اقبال اذن ينحدر من سلالات كلها تتشبع بعواطف الدين سواء قبل اسلامها أو بعده ، وأبواه يمتازان بالعبادة والورع والتقوى، فلا عجب أن يكون اقبال ذا عاطفة اسلامية ونزعة صوفية ورجل عبادة وقرآن •

وكان يتحدث عن أجداده البراهمة ، ويذكر من نعم الله عليه أنهداه وهدىأسرته كلها للاسلام، هاجر جد اقبال والذين معه من اخوته الى سيالكوت ، وسيالكوت كانت مركزا من مراكز الدراسة الاسلامية واليها ينتمى الشيخ عبد الحكيم السيالكوتى ، وفي هذه المدينة ولد اقبال وتلقى تعليم الابتدائى والثانوى ـ ولم يكن بها تعليم عال ، فانتقل الىلاهورليدخل احدى كلياتها ،

كانت الأقدار تهيى، لاقبال كل شى، يوجهه الى الاسلام ويحبيه فيه، كما كانت تهيى، له أسباب التربية السليمة والتعليم السليم والسلوك القويم •

بدأ تعليمه فى مكتب فى سيالكوت، وكانت المكاتب تعلم القراءة والكتابة وتحفظ القرآن الكريم، وكان أبوه يتعهده اذ ذاك ولا يدعه الممدرسة وحدها، ثم أدخل مدرسة انجليزية كان بها عالم اسلامى مشهور يدعى مير حسن، كان الناس يتحدثون عن ورعه وتقواه وسعة علمه

كما يتحدثون عزذكائه وأدبه وظرفه والعمل ، على أنه كان قد اكتهل وضعف جسمه ونحل ، وقد أعجب وحسن التوجيه . بذكاء اقبال وأدبه ولما شب قليلا كان يقول الشعر فأعجب أستاذه أكثر ، ولكنه ستعمل اللغة النحاسة فوجهه أستاذه مير الي أن ستعمل اللغــة الأورديــة ، وكان مير من الأشراف الذين ينتمون الى آل البيت، وكان هذا الشعور مما نسي فينفسه صفات النبل وحب الأخلاق النبيلة العليا ، وقد انعكسالكثيرمنها على تلميذه اقبال •

> وفي لاهور كان أستاذه المحس اليه هو السير توماس آرنولد _ صاحب كتاب الدعوة الى الاسلام _ وآرنولد كان ممن يقدرون الاسلام وينصفونه ، وفي كتابه الذي ذكرت دفاع عن الاسلام ومعارضته للذين يقولون انه انتشر بالقــوة أو بحد الكتاب شاد بسماحة الاسلام وحسن معاملته للذمين .

وكان مير حسن شاب القلب والروح أحب اقبالا وأحب ذكاءه وأدبه وقدر شعره وخصه بكثير من العناية

أحب اقبال هذين الأستاذين حيه أهلهوذوبه،وظل وفيا لهما ما عاشا .

حصل من هـذه الكلية على شهادتها الجامعية الأولى في الآداب

B.A ــ ثم على درجة المـــاجستير فى الأداب أيضا M.A ثم عسل مدرسا للفلسفة والتاريخ فى الكلية الشرقية فى لاهور ، ثم انتقـــل الى الكلية الحكومية التي كان يعمل بها لتدريس الفلسفة واللغة الانحليزية، وفى كلتا المدرستين نال اقبال اعجاب تلاميذه كما نال اعجاب أساتذته من قبل ، وفي هذه الفترة ظهرت آثاره الأدبية في مجتمعه وفي الهند كلها ، أكثر من قول الشعر الجيد ، ونشر شعره في الصحف فلفت الناس اليه، وكانتلاهور اذ ذاك تموج بتيارات الفكر وتعبق بأريج الأدب وكانت ذات محافل ومواقف خطابيه وشعرية، وكان اقيال صوت خطابتها وتغريد شعرها ، وروح مجامعها .

من العلم ، فسافر الى انجلترا ليكمل وكانت هذه آخر دراسته الرسمية حراسته،فبدأ مهموما بالمعرفةلايشنبع، واتصاله بالجامعات . حرَّو با على الدرس لا يمل ، حتى تأعجب به الأوربيون كما أعجب به المشرقيون من قبل •

الفلسفة وحصل من الكلية على درجة لم يقف من هذا كله موقف المأخوذ قيها ، لكنه سافر توا الى ألمانيا فتعلم المشدود، ولم يجرفه هذا التيار العاتى اللغة الألمانية بسرعة ساعده عليها معرفته بالانجليزية ، ودخل جامعة ميونيخ، وكتب رسالة فلسفية قدمها موقفالناقد لا موقفالمقلد الساذج. اللجامعة وأهداها الى سير توماس أعجبهالعلم وراقه ، ولا ريبأنهرأى آرنولد . كانت الرسالة عن التطور في كلمن ألمانيا وانجلترا ما لم ير في والنمو الميتافيزيقي في بلاد فارس. بلاده ، من طرق البحث ، وضخامة وبهذه الرسالة عرف قدر اقبـــال العلمي ، وقدرته على كثرة القراءة وسعة الاطلاع.وكانت هذه الرسالة خليقة آن توجهه الى الانقطاع لدرس على الأوربيين كل مظهر لا يقـــره كطيور الحدائق وفراشات الأزهار يحلو لهم التنقل من زهرة الى أخرى بالأعراض . الذلك انتقل اقبال مرة ثانية الى ؤنجلترا ، وفي هذه المرة ذهب ال*ي* جامعة لندن ليدرس القانون وعلوم وناقشهم فى مسائل كثيرة من الفلسفة

ودقع به طموحه الى الاستزادة السياسة ولينال اجازة المحاماة

نال اقبال من أوربا علما كثيرا ، ودرس فنونا من المعارف ، ورأى ما فىعواصم أوربا منمظاهر الحضارة دَهب أولا الى كسردج فدرس وآلوان الحرية ورقى الحياة ولكنه العنيفالقد كان لهمنقوةالذكاءوقوة الأعصاب وقوة التفكير ما جعله يقف المكاتب ووفرة المراجع ، وتهيئة البيئة للدارسين ، ولكنه لم يعجبه ما لدى الأوربيين من تبرج وانحلال ، فأنكر الفلسفة ، لكنه شاعر ، والشعراء الاسلام وعاب عليهم انقيادهم للغريزة وامتهانهم للمرأة ، واستهانتهم

قابل كثيرين من الأساتذة الكبار

وغير الفلسفة من العلوم ، ولم يتحرج أو يضعف بل جاهرهم بالنقد المر الازدراء الصريح • ومع کل ما عاب وأزرى لم يغضبوا منه بل أحبوه وأجلوه •

عنه فى الأندية ونشر عنه فى الصحف وناظر فيه الأساتذة والطلاب ، أما حضارة الغرب فأنكر منها خلوها من المعاني الانسانية ، انها تجارة وتبادل منفعة ، ومثل هذه الأخلاق ليست الا بهرجــا زائفــا ، وهي كالشجرة التي لا جذور لها • ومن شعره في هذا الموضوع :

> « يا ســاكنى بلاد الغرب

ليست أرض الله حانوتا لتبـــادلُ المنافع وكسب الأموال •

ما تتوهمونه ذهبا خالصا انما هو زيف لا قيمة له ولا بقاء •

كيف يستقر عش يبنى على غصن دقيق ، انه لا يلبث أن تعصف به الرياح وتذهب به الأنواء ، سوف يدعى الى الكليات والمجتمعات

تذبح حضارتكم نفسمها بخنجرها ، كما تنقض غزلها البلهاء » •

وعاد اقبال بعد هذا الطواف الى وطنه ـ لم تكن الفترة التي غابهــا طويلة في قيــاس الزمن ، ولكنهــا تحدث كثيرا عن الاسلام _ حاضر واسعة جدا في مقاييس الأفكار والعلــوم • كانت هذه الفترة ثلاثة أعوام ، درس خلالها فى ثلاث كليات وظفر بشهادات وحاضر وكتب وألف وذلك ما لا يعمله غـــيره في عدد من السنين • ولهــذا عاد مزودا بزاد للجامعات فيه فضل التوجيه وله هو فضل التفكير والتحصيل والفلسفة والانتكار .

ولم يعد الى سيالكوت ، وانما عاد الى لاهور •

واشتغل بالمحاماة ثم بالتدريس ثم بالمحاماة وخلال ذلك كله كنمتجها الى الشعر والسياسة والاصلاح،وله يكن يعجبه أن يستكثر من القضايا اولكن كان حسبه أن يجد ما يكفى نفقاته ثم بتفــرغ لرسالته الكبرى وهى الاصلاح والدعوة الى الاسلام، وكان

العلمية في بلاد الهند المترامية فنجده يوما في مدارس وآخر في عليكرة وثالثا في دلهي، وقد جمعت محاضراته في كتب بعد ذلك ، ومنها فلسفة اقبال التعليمية lqbal's Educational واعادة الفكر الديني في الاسلام Phelesophy Reconstruction of في الاسلام Religious In Islam'

ودعى الى المحاضرات فى جامعة أفغانستان ، ومن هناك سافر الى غزنه وزار قبر محمود الغزنوى ، وزار بعض البلاد الأخرى ، وحينئذ أصبح له اسمه وشهرته .

أما أعماله السياسية فكان لابدأن تكون •

كانت الهند تحت امرة الانجليز وكان كل شخص يطالب بجلائهم عن بلاده ، فليس بدعا أو عجببا أن يكون اقبال بين المنادين _ وقد رأس مجامع سياسية وسند حزب الرابطة الاسلامية وحاء الى اصلاح التعليم فى بلاده ، وكان عضوا فى الجمعية التشريعية ، واشترك فى مؤتس المائدة المستديرة فى لندن لاصلاح الدستور الهندى ، وكان له من الأعضاء أثر واضح ، وأجيب لبعض ما دعا اليه ،

وقدره حاكم البنجاب الانجليزى فدعاه الى قصر الحكومة ليخلع عليه لقبا أو يمنحه وساما فأبى ، ولكن بعض رفاقه ألحوا عليه ، وقد عرض عليه الحاكم بعض ألقاب الشرف دون لقب سير فرفض ، ثم قبل لقب سير على شرط أن يمنح أستاذه مير حسن لقب شمس العلماء ، ولم يكن لير من الأعمال ما يؤهله لهذا اللقب، ولا كان ذا شهرة فى العلوم ، ولكنه أعطى هذا اللقب ارضاء لاقبال ،

وشغلت اقبالا رسالته عن نفسه ،
فكما عزف عن المال عزف عن
الزواج فلم يتزوج الافى سن متأخرة
فعندما مات عن نحو ست وسستين
سنة ، كان ابنه دون الخامسة عشر

من عمره •

وقد أدركت اقبالا الأمراض، وكان يطب له طبيب مكفوف البصر وكاد يعرف باسم الشاعر البصير ، ولكن مرضا أصاب قلبه فلم يفلح الطب فى علاجه ، فمات فى شهر أبريل سنة ١٩٣٨ م ٠

كلمة عن شعره:

أوجز ما يقال فى شعر اقبال أنه صورة صادقة لحياته ووصف نابض

لمشاعره، واذا كانت شخصية كل واحد منا تبنى وتتكون في سنواته الباكرة الأولى ، فقد كانت شخصية اقبال مكونة من الورع ومراقبة الله تعالى، وكان شعره أينما قلبته يتسمبسمات اسلامية وروح صوفى • وأبرز ما في هذا المنهج أنه لا يخاف الموت ولا يتزعزع للأحداث،ولا يكترث لذهاب الدنيا ولا يفرح لاقبالها كان يرى أن الأحداث طرق وسمات خطها القلم الحكيم ، وانها شيء لابد واقع فلا يخفف الجزع من وقعهـــا ولا تزيد كثيرا وكاذبرىأنه من العبادةأن يعمل الشخص للآخرين • ولكنه يرى أن الناس كالأطفال يفرحون بمالا بقاء له ولا نفع فيه ، وكما يقدم الرجل لابنه دمية يلعب بها ثم يحطمها يرى أن عليه أن يقدم للناس ما يبهجهم ويسرهم ، وان كانت مسرة موقوتة و بهجة الى حين •

وبهذا الشعور كان اقبال يرى أنه يفهم من الحياة ما لا يفهم غيره ، ويدرك منأسرارها ما عميت عنه عيون الشعور الانساني • الآخرين ، وكان يردد هذه المعاني في كل موضـوعات شعره ، ويرى أن

الشيء الخليق بالاهتمام هو الاسلام والعمل لاصلاح حال المسلمين .

وأنت اذا حللت هــــذه المشـــاعو وجدتها مزيجا من الاسلاموالصوفية جميعا وهي أفكار فيلسموف درس الفلسفة نظريات ومارسها فكرا ، وقاس الحياة وشئون الناس على ما درسه وما فكر فيه فيدت الحياة أمامه صغيرة ، ولذلك لا يمكي عليها، ورأى أن خير ما فنهما هو العممل للأخرة ، وأن خير ما يهتدى به الانسان في طريقة وما يعرفيه الحيد من الردى، هو الاسلام ، وكان يذكر أصله البرهمي ويرى أن من نعم الله الكبرى عليه أن هداه للاسلام •

وقد ترك اقبال تسمعة دواوين ينظمها جميعا سلك واحد هو تقدير الانسان وابراز أنه المخلوق الذي كرمه الله وسخر له ما في السماوات وما في الأرض جميعا وهذه النظرة هي التي جعلت اقبالا شاعرا عالميـــا وليس خاصا بباكستان ، لأن دفاعه عن بلاده وعن قومه يتسم دائما بهذا

جعلالله لهلسانصدق فىالآخرين

إقبال للديتورجيم المثاب

لقيهم وناظرهم وعنى بالردفى أحاديثه

وكتبهعليهم،فهو لم يكن كغيره ممن

انما هو نسيج وحــده ، ذهب الى

وعاد اقبال الى وطنه • والهند بلد

عظيم لقى فيه الاسلام مجالا ممهدا

نشأ اقيال كسائر المسلمين المثقنين فى الهند نشأة دينية • ففى المدارس الابتدائية ثم الثانوية تلقى من علوم يذهبون للغرب للحصول على شهادة. الدين ما حبيه في الاسلام وأهله . وعكف على دراسة الشريعةوالتاريخ الاسلامي واقتنع تماما أن مسلمي رأيه الذي بناه على حقيقة ناصعة الهنـــد لا ينهضـــون ولا يرد اليهم البشرية الى الخير • موحدة . دولة اسلامية قوية تستطيع أن تدافع عن المسلمين في كل مكان. ومسلمو الهند أشد ما يكونوذحاجة الى هذه الحماية الاسلامية من الدولة الاسلامية لأنهم أقلية بالنسبة لغيرهم

لينتشر وتعلو فيه كلمة الله ، ففيه رفعت من شان الحضارة الاسلامية مما تشهد به آثارها حتى اليوم • ولكن بعض حكام المسلمين في الهند، وقلة من علمائها ، دأبوا منذ البداية على القول بتشجيع فكرة خاطئة هي امكان توحيد الأديان في دين واحد. واقبال كفيلسوف وشاعر له سمعة

من أهل الهند •

وسافر اقبال الى أوربا ، فى مطلع هذا القرن الرابع عشر الهجــرى ، وعكف فى انجلترا وألمانيا على دراسة الفلسفة والتاريخ ، ويوم استطاع التفاهم مع فلاسفة الغرب ومفكريه

الفكر ودقة الحس ، شعر بأن واجبه أن يبدد ما شاب الاسلام في الهند من أفكار دخيلة مفسدة منافية لأصوله الجند وأفدر المحاربين . وبدأ اقبال هادمة لروحه • انه عرف أن القرامطة منذ البداية ، لجأوا الى الهند ، وعلم أن من البابية والبهائية من لجـأوا اليهـا ، وأن أفـكار « أكبــر » ونظريتــه المضللة فيما أسماه «بالدينالالهي» لها أثر ، وان المصلح الذي أقام الجامعة وتحدث عن التعليم وجمع من حوله المثقفين من المسلمين قد أخذ يدعو الى آراء ما جاء جا أحد من المسلمين من قبل ، ئم لمس بنفسه تشــجيع الانجليــز للقادياني ومحاولة هذا لأن يستخدم الاسلام لخدمة الانجليز ، وعرف أن مذاجة الهنو د،مسلمين وغير مسلمين جعلت فكرة الدين مطية لكل طموح فى سلطان أو طالب لمنفعة • ومن هنا بـ ١٠ رســالته فى بث الوعى بــين المسلمين .

> لم يدع اقبال أنه رئيس أو زعيم ولكنه يقرر أنه لم يكن «امعة»لأحد. انما هـــو رجل صحا ويريد أن يوقظ النائمين . هو مفكر وشاعر ومسلم يعرف الاسلام ويدرك

حقیقته و هـ و یری ویسـمع أن الانجليز وجدوا فى المسلمين أشجع يتحدث عن شخصية المسلم • وأن هذا المسلم لو عنى بذاته يصل الى تحقيق ما تصبوا اليه نفسه وماينبغي أن تكون عليه أمته • وأخـــذ على عاتقه أن يفهم المسلمين في الهند حقائق الاسلام • واتجه الى الذين استناموا بأن تبعموا المتصوفة المتشائمين الذين سياروا وراء « التصـوف العجمي » الذي ينيم الأمــة لأنه يقتل في المســـلم روح العمل • حارب فكرة الجبر ودعا المسلم الى أن من جد وجد .

بسلسلة القضاء ربطت رجلا وفى سعة العــوالم ضقت حالا فقــم ان كنت فى ريب وأقـــدم تجد للرجل في الدنيـــا مجـــالا

ويقول :

دع الشطآن لا تركن اليها ضعيف عندها جرس الحياة عليك البحر صـــارع فيه موجا حياة الخلد في نصب تواتي

حوار بين غزالين :

غــزالا بث شــكواه غــزالا فقال سأقصد البلد الحراما أرى الصياد حـولى كل حـين فلا أسطيع في أرض مقاما أبدل خيفة الصياد أمنا وأنفى الخم عن قبلبي المعنثي

* * *

أجاب رفيقه أن يا خليلي حياتك فابغ في الخطر الجليل و تفسك فاشحذن في كل آن وعش أمضى من السيف اليماني ففى الأخطــــار للهمم اختبـــار لأرواح وأجساد عيسار

* * *

وكما ألم؟ اقبال بأحوال المسلمين فى الهند ، أدرك ما يجرى فى العالم الاسلامي خارجها • والخلافة التي هي رمز للمسلمين وجمامع لهم تتهددها الأخطار • وخليفة المسلمين في الآستانة تنوشه سهام من أهله ، وفلاسفة المسلمين وشعراؤهم يشفقون على الاسلام والمسلمين من

وفي شعر عذب له تحدث عن التفكك اذا ما اعترى الخلافة الهوان . محمد عاكف ، شساعر والمسلمين يدعــون الى الوحــدة ويجادِلون عن العربية ، لغة القرآن، ضد العامية ، ويستمدون أدجم من العهـــد الاسلامي الأزهر ، عهـــد الراشدين ضد التقليد الأعمى للأدب الغربي ٠٠٠ يرى اقبال كل اللازمة ويتجه في أشعاره الى المسلمين . يريد أن يعود المسلمون الى عهدهم الرشيد فيتخذوا مثلهم العليا منه . من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم الذي هــو المثل الأعلى للبشرية كلهــا • من سيرة أبي بكر وعمر وعثمان وعلى الذين عملسوا للاستكام والمسلمين ولم يعملوا لأنفسهم قط •

يريد أن يعــود المــــلمون الى الشريعة وأن يدعوا هـــذه القوانين الوضعية التي استشرى الفساد فى ظلها فلا أمن ولا أمانة ولا رضا ولا قناعة . وقال ان المسلمين تبعوا الغرب اتباعا عن غير تبصر لما في أصبحوا نهبا لكل أفاق يرى أن وبأس . يتجه بهم يمنة حينا ويسرة أحيانا • وذات الرجل في الاستمساك بدينه وقوة الأمة في العمل ساديء الدين و ويوم استمسكت أمة المسلمين بالشريعــة بلغت الأوج ، ويوم أتاحت لأفكار الغرب أن تمخر فيها ضعفت وتحللت وصارت الى ما هي عليه اليوم من الهوان •

> وقفتـــان تاريخيتان لاقبـــال فى شعره: الأولى يوم وقف في القدس والثانية يوم زار مسجد قرطبة .

> يوم زار سنجد قرطبة سرح به الخيال الى المسلمين الذين فتحوا الأندلس وأقاموا فيها دولة للاسلام ، وبنوا هذا المسجد الذي يعد آية في حمال الغن الاسلامي ، وتخيل المُنذنة وليس لها مؤذن يدعو الناس للصلاة ، والمنبر وقد خلا من خطيه ، والساحة وقــد خلت من المجد الذي قضي،وبكي وهو يصف

دينهم من القيم التي تنفعهم في الأثر الباقي على السنين ، الشاهد دنياهم وفى آخرتهم ، وانهم لذلك على ما كان للمسلمين منقوة وعظمة

والوقفة الثانية وقفة القدس ا مهبط الوحى ، ساحة الأمن والهدوء والرضا والتأمل . بلد المسجد الأقصى وقبة الصخرة ، وتذكر الاسراء والمعــراج ، وتذكر موقف عمر رضى الله عنه _ ساعة الفتح.

وتمضى الأيام يا اقبال فاذا المسجد الأقصى ومكان الاسراء والمعراج وقبة الصخرة في حـوزة اسرائيل • ولو عشت يا اقبال حتى ترى حال القدس اليوم لحملت مصاحك لترى من بعيشون في الظـــــلام طريقهم الى النـــور ولقلت يا اقبال للمسلمين : هذا بلدكم وفيه مسجدكم • على الترك والايرانيين والمصريين والأفغان والعرب وسائر المسلمين أن بعدوه الى حوزة الاسلام . انهم يتحدثون يا اقبال عن دول المواجهة ولا يتحدثون عن المصلين . وبكى اقبال وهو يحكى الدولالاسلاميةوواجبها . لم يقرأوا التاريخ يا اقبال ولو قرأوه عرفوا

أن أرض القدس رويت بدماء المسلمين جميعا • تمنى الفيصل العظيم أن يصلى فى المسجد الأقصى قبل أن يموت وكانت أمنية ملك مسلم يتمنى المسلمون أن تلقى أمنيته أذنا صاغية وقلبا متفتحا من جميع ملوك المسلمين ورؤسائهم: انها أمنية للجهاد فهل لها اليوم من ملنها با اقبال ؟ •

أما بعد فان من يذكر اقبالا يذكر صنوه ومريده عزام • عزام الذى عرفنا باقبال والذى دعا دعوته يوم نادى « بالأخوة الاسلامية » •

يرحمهما الله ويلهم المسلمين أن ينظروا فى أمر دينهم وأن يعيدوا اللامة الاسلامية وحدتها ومجدها . د . يحى الخشاب

" ياوارث التوحيد الاسلامي ، لقد فقدت الكلام الجذاب الساحر ، والعمل المسخر القاهر ، لقد كنت يوما من الأيام اذا نظرت الى احد ارتعد فرقا منك وطار قلبه شعاعا ، وقد اصبحت اليوم كسائر الناس لاتحمل روحا ولا تجذب نفوسا». (« اقبال))

محمدإقبال

لسعادة الدكتورسميعاللرمجاهد سفيرباكستان فخت القاهرة

بدأت الاحتف الات التي أقيمت بمصر بمناسبة الذكرى المئوية لمولد شاعر باكستان وفيلسوفها محمـــد اقبال باجتماع كبير عقد بقاعة الشيخ محمد عبده بجامعة الأزهر .

وفيه ألقى السيد الدكتور سميع الله مجاهد قريش سفير باكستان بالقاهرة كلمة ننشرها فيما بلي :

أيها السادة الأجلاء:

لا يسعني الا أن أزجى الشكر للأساتذة الأجبلاء الذين اشتركوا معنا اليوم في هذا الحفل الذي أقيم لتكريم وذكرى الفيلسوف الحكيم محمد اقبال • كما أشكر أيضا فضيلة الامام الأكبــر شيخ الأزهر وأشكر مدير جامعة الأزهر ورجال

الجامعة جميعهم وذلك لسماحهم باقامة هذا الحفل في هذه القاعة •

والواقع أن ليس هناك ما يضفي على اقبال من تكريم أكثر من اقامة هذا الحفل في رحاب الأزهر الذي يتطلع اليه العالم بوصفه أقدم وأعرق معهد للعلوم الاسلامية طوال عشرة قرون والذي يأتي اليه المسلمون من يعيد عابرين البحار والصحاري والسهول والجبال لينهلوا من معينه العلوم الاسلامية الحقة • واذا قدر لتعاليم اقبال وفلسفته أن تتركز في مكان واحد من أمكنة العلم فهذا المكان هو الأزهر ، وذلك لأنه هنا بالأزهر العظيم وشماعر باكستان الوطنى تختفى وتنسدمج كل اختسلافات الجنس واللسون والانتمسياء الي العشيرة أو القبيلة لتمجيد الاسلام وهنا تستطيع الألوف المؤلفة من

العلماء والطلبة المسلمين أن يحققوا مبتغاهم ليس الآن فقط ولكن على على كلمات بسيطة عن اقبال . ميِّر السنين ، وكأن روح اقبال قد وفلسفة اقبال لها جوانب عديدة وجدت راحتها في هذا الجو الرائع، وحياته ثرية تعكس شجاعته في اعلان وقد ناشد اقبال الأمة « من شواطى ، الحق الأمر الذي يجعل من غير النيل الى جبال كشغر » بأن يقفوا الانصاف أن يعالج الانســـان حتى صفا واحدا وأن يتناسواكل ناحية واحدة من نواحي فكره في الفوارق • وقد حذر من « أن من حلسة واحدة • سيقف وحيدا مزهوا بدمه ولونه فأنه يلقى الضياع » •

> كبار المثقفين الذين يعرفون اقبال ، وقـــد كتبوا كثيرا من المؤلفات عن أعماله وترجموا شعره •

> وفى هذا المكان الجليل وبين هذه ولكني آسـف لأنى لا أستطيع أن

الكبيرة • ولكني سأقصر حـــدشي

ما هي العـــوامل التي خلقت عقربته وصاغت أفكاره ؟ هـذا وتتميز القاهرة بأن بها العديد من سؤال هام نطرحه اذا أردنا دراسة شخصيته التي تركت بصماتها على التاريخ . وأود أن أذكر بالحاز هذه العوامل •

ولد اقيال وتربي في وقت كان الصفوة من العلماء أجد نفسى عاجزا مسلمو شبه القارة يمرون فيه عن التعبير عما يجول في نفسي كما بمرحلة من اليأس والقنوط • ولد أحبوارضى • وكنت أود أن أعرض بسيالكوت وهي مدينة تشارف لأى جانب من جوانب اقبال وفى أى البنجاب وكشمير عام ١٨٧٧ . موضوع من الموضوعات الممتازة وقبل أن يولد اقبال بعشرين سنة كان المسلمون قد قاموا عام ١٨٥٧ أعرض ما يجول في نفسي باللغة بنضال عنيف ضد القوى البريطانية العربية بما يتناسب وهـ ذه المناسبة الزاحفة ولكنه لم يقدر له النجـاح

الزمن فان اقبال يبدو دائما معارضا

وفى تلك الأيام كان من الطبيعي أن يبدأ الطفل المسلم تعليم في المساجد أو المدارس أو المكاتب التي كان يشرف عليهــا رجال الدين • وقد حصل اقبال على تعليمه في مراحله الأولى بهذا الأسلوب، وكان معلمه الأول مولانا مير حسن الذي ترك أثره على فكر اقبال طوال عمره •

وفى ١٨٩٥ اتنقل اقبال للاهـــور ليلتجق بجامعتها ، وهناك تتلمذ على معلم کبیر آخــر هو سیر توماس أرنولد • وفي حين أثر مـــير حسن على اقبال من الناحية الاسلامية أعد صدورهم عداوة حتى لطريقةحياتهم سير توماس أرنولد الشاب الي تقبل ولوسائل التعليم الغربيــة • وكان آداب الغرب وأفكاره • ولمــا بلغ المسلمون أول من ثار وناهض اقبال الرابعة والعشرين من عمره القوى الاستعمارية بشبه القارة • ذهب الى أوربا لاكمال دراساته ومن هنا نبعت جذور العوامل التي وخلال السنوات الثلاث التي قضاها هناك ، التي عاد بعدها الى بلاده القيم الغربية • والواقع أنه مهما مر بدرجة الدكتوراه من جامعة ميونخ،

وفشل المسلمون فى محاولتهم طرد البريطانيين وسقطوا فريسة لاضطهاد وناقدا للنظام الغربي . وحشى على أيدى السادة المستعمرين. وقد أمكن لهؤلاء انتزاع الحكم الذي حكم به المسلمون شبه القـــارة مدة ألف سنة الأمر الذي تركهم عزلا ضعفاء . وقـــد عدهم السادة المستعمرون منافسين لهم عليهم أن يسحقوهم ، وهنا بدأت عمليات منظمة لابادتهم في كل المجالات ، لا من الناحية السياسية وحسب بــل حتى من الناحيــــة الاقتصادية أيضًا • وبذلك أمكن القضاء على المسلمين • وقـــد عادي المسلمون البريطانيين وامتنعوا عن التعاون معهم ، وقد كرهوا أيضًا فرض لغــة أجنبية عليهم ونموا فى خلقت في نفس اقبال شــعوره ازاء

كمبــردج ولنـــدن وبرلين . وعين استاذا للغة العربية بحامعة لندن لمدة ستة شهور • ولما عاد للاهور عرض عليه كرسي الفلسفة والأدب الانجليزي • ولكنه سرعان ما هجر حياة التدريس ليمارس المحاماة بعد أن حصل على درجة في القانون من لندن .

ومع أن اقبال قام بدراسة عميقة للافكار والنظم الغربيــة الا أنه لم يبتعد عن ثقافته الأصلية بل انه راح بقدرها كل التقدير •

ولمــا عاد الى وطنــه كان أكثر معارضة للغرب وخلال هذه الفترة لغيرهم ؟ كيف يتسنى لهم اعادة اهتم اقبال بما يمكن أن يفعل تكوين أنفسهم ولماذا يظل الشرق للارتفاع بمستوى المسلمين • وكان الشاعر الاسلامي العظيم الطاف حسين حالى قد نظم (المسدسات آسيا العريق ؟ الاســـــلامية) وفيهـــا يرثمي لحــــال المسلمين وحالة القنوط التي يعيشون فيهــا وتخلفهم وظروفهم السيئة • وكان حالى يناشدهم العمل لاعادة وتوعيته توعية اسلامية ، وكان قلبه

كان كثير التردد على مكتبات بناء أنفسهم لاستعادة أمجادهم السالفة • وقد بدأ مستقبل المسلمين السياسي يومذاك قاتما للغاية ، الأمر الذي أثار في نفس اقبال الرغبة في التعبير عن الأحوال السياسية السائدة بالشعر ، وذلك لأنه كان شاعرا منــــذ مطلع حياته • وكأى شاعر آخر بدأ اقبال حياته الشعرية حسب التقاليد المرعية من قول الغزل والقصائد الصغيرة وما شابهها . وقد عملت الأيام التي قضاها بأوربا على ايقاظ الملايين من بني البشر من سباتهم • وقد تركزت أشــعاره على مسائل ثلاث: لماذا يختلف المسلمون ولماذا يقعون فريسة في هــذه الحالة من السكون والجمود ؟ ولماذا قضى على شرف

ولا يسع المرء الا أن يجـــد في اقبال الاهتمام البالغ بحالة المسلمين والشرق أيضًا • قلبه قلب مسلم

يخفق مع كل انسان مضطهد مظلوم مغلوب على أمره • ولذلك كان اقبال شاعر الاسلام وشاعر الشرق أيضا •

ولما عاد اقبال من أوربا كتب قصيدتيه الرائعتين (شكوى) و (جواب شكوى) و وعلى الرغم من أن هاتين القصيدتين تعدان من روائع الشعر الأوردى اللتين أثارتا النفوس واحتلتا مكاتيهما الطيبة في مجال الشعر فانهما يعدان أيضا نقطة تحول في تطوير القومية الاسلامية وهاتان القصيدتان كانتا ولا تزالان على لسان كل مسلم ، وكانتا قد ألهبتا وأيقظتا الوعى الاسلامي السياسي بشبه القارة و

وفى فصيدته (شكوى) يسأل أحد المسلمين الله عن سر محنته ويشكو اليه أنه برغم قيامه بنشر الرسالة هنا وهناك وبرغم أن ضحى بالكثير من أجل ذلك من قارة الى قارة ، فان الشخص الذى لا يؤمن بهذه الرسالة هو الذى يحكم العالم ويسيطر عليه .

وفى (جواب شكوى) يرد الله على الشاكى مذكرا اياه بتبديد المسلمين لقواهم ويقارن بينهم وبين أسلافهم و والواقع أنه لم يحدث أذاهتزت نفوس الملايين من المسلمين كما اهتزت بسبب هاتين القصيدتين فقد انتشرتا من بيت الى بيت وأيقظتا المسلمين جميعهم من السبات الذى كانوا مستغرقين فيه و

وقـــد حلل اقبال أسباب جمود المسلمين وأهل الشرق • وانتقــد الغــرب بشـــدة واصــفا نظامهم الاجتماعي بأنه نظام غير انساني ، يتحركون فيه كسا تتحرك الآلة ، نظام قاس صلب خال من القيم الأخلاقية • وقد انتقد بشدةماركس ووجه اليه هـــذا السؤال • « ماذا هناك فى كتبك أنت يا فيلســوف الا رسوما هابطةورسومامستديرة» كان اقبال يقول للغرب ان أى نظام لا يقوم على المثـــل الانسانية نظام يدمر نفسه بنفسه ، وبذلك أبــدى عدم انتمائه لا للنظام الرأسمالي ولا للنظام الماركسي ، ولكنه ركز

الذي يجب أن يكون .

وكان مهتما أشد الاهتمام بمحنة الفلاحين والعمال ويطالب بالحساد نظام عادل منصف يقوم على المشــل العليـــا الانســـهانية وليس على نظم لا تعترف بالله • ولم يكن اقبـــال یؤمن بأی نظام سیاسی لا یعترف

أفكاره وآراءه على النظام الأخلاقي بالله • وكان يقول انه اذا افتقدت السياسة القيم الأخلاقية فانها تصبح طقسا من طقوس جنكيز خان • وكان هذا هو تفسيما تضمنه الفكر السياسي الاسلامي لأن السياسة والأخلاق كانتا متلازمتين ، وقد صدق هذامع ما قاله أحد الفلاسفة الأقدمين من أن الدولة والدين شقيقان توأمان .

أن أوربا تحتضر . والروح تموت عطشا في سرابها الخادع. فيها حضارة نعم ؟ ولكنها حضارة تحتضر وان لم تمت حتف اقفها فلسوف تنتحر غدا وتذهب.

محمد اقبال

المؤتمرالشامن لعلماء المسلمين

غرة ذى القعرة ٧٩ ١٣ ميت ٣٠ في القعرة ١٣٩٧هـ ١٤ مسرُ اكتوبر ١٩٧٧ حتى ١١ مسرنوفنبر ١٩٧٧م

ا- كلمة الرئيس المؤمن محمد (فورالسالالت رئيس جهورية مصرالعربية فن أعضاء وفودالمؤتمر .

حفلاافتناح المؤبتمر

ا م کلمة نائب رئیسد الجمهوریة السید محمدهستی میارل) م کلمة صاحب الفضیلة الاصام الاکبرالدکتورعبال لیم محمود مشیخ الازهر درئیس المائمة

کلمة صاحب الفضیلة الدكتورعبدالجلیل شلیی
 الدُمیرالعام لمجمع البحون الاصلامیة

ع من كلمة صاحب السماعة السيدمحمرعبدالرحمه ببكر وزيرالعدل بدولة الإِمارات العربية - نيابة عبداً عضاء المؤتمر

 ٥ - وصف تفصیلی لوقائع المؤتمر؛ وقرارات وتوصیات بقلم واعداد: زاهرعزب الزغبی

مريد والمراز (السلادات رئىيسى عمهورية مصر لالعربيسا إلى أعضاءا لمؤتمرا ليًامن لعلماءا لمسلمين حينمااستقبلهم فىاستراحتهالقناطرالخيرة ظهرا لأربعاء ٦ مه ذى القعرة ١٣٩٧ه ۹ مدُاکتوبر ۱۹۷۷م

بسم الله الرحمن الرحيم أحمد الله أننا نلتقى اليوم لنتحدث فى أمور عالمنا الاسلامى كله مع هذه الصفوة الممتازة من علماء المسلمين ، وما أجدركم أن تضعوا فعلا الطريق الى الايمان ، فلعل أخبث سلاح استخدمه الاستعمار ضدنا في الفترة الماضية كان هذا السلاح هو ضرب الايمان ومحاولوا أن يضربوا الايمان في نفوسنا جميعا

ومن خـــلال ضــرب الايســان يستطيعون أن يتسللوا لكى يطبقوا سياستهم المعروفة : فرق تسـد •

اليوم لا حجة لنا لقد تولينا جميعاً أمورنا بأنفسنا ، ولا بد لنا من أن نختط الطريق السليم لاعادة بناء مجتمعاتنا .

لابدأنكم جميعا تعلمون ما ينتاب الشباب المسلم فى عالم اليوم وما يتقاذفه من تيارات خبيثة ليس لها أى ركيزة ، وليس لها أى جذور فى مجتمعاتنا ٠٠ يزينون الكلام على أن قمة العلم وقمة المعرفة هى فى أن يتنكر الانسان لايمانه ٠

ما أحراكم أن تجدوا الطريق الى هذا • • واذا كان لى أن أضع أمامكم بندا من بنود جدول الاعمال الذى تأخذون أنفسكم به • • فاننى أجدنى مطالبا من شعبنا ومن جمهور المسلمين فى كل أنحاء الأرض • • مطالبا بأن أضع أمامكم فى جدول أعمالكم كلمة هى الايمان • •

شعارنا العلم والايمان

تعلمون أننى قبل أن تمر سنة من ولايتى أعلنت شعار الدولة وهو العلم والايمان • العلم لانسا لا نستطيع أن نتخلف عما يعيشه عالم اليوم من علم والا كان ذلك أيذانا بالقضاء علينا جميعا كما قضى من قبل على أمم كالهنود قضى من قبل على أمم كالهنود الحمر • فلا سبيل لنا أن نتكص أبدا أو نتأخر عن متابعة العلم فى أحدث ما يصل اليه فى عالم اليوم • • لقد كان هذا أيضا من أساليب الاستعمار الخبيثة أن نتخلف عن العلم وان نظل شعوبا متخلفة لكى يفعل بنا ما يشاء •

ولكن وكما قلت لكم وقد أصبحنا نملك أمورنا

بأنفسنا فلا حجة لنا ٥٠ ومص أن نقضى على تلــك الفجوة • • فجوة تخلفنا عما يعيشب العصر اليوم من علم وتكنولوجيا ولكن العلم وحده وعرفتم كفاح شعبه وعرفتم أصم • • وسمعنا ونسمع عن تفجير ايمان شعبه أنا مسئول أن أوصل الـــذرة • • التفجــير الهيدروجيني الأمانة • • مسئول أن أؤدى الرسالة وآلات الدمار •• كل هذا من ثمار قلت ستلعننا أجيالنا المقبلة اذا تخلفنا ولـم نترك لهم زادا يعيشون به في عالم اليوم يتميز بالعلم والذى يتطور فيه العلم كل يوم تطورا كبيرا •

> العلم وحده كما قلت خطر ومدمر ٠٠ ولكن بالعلم والايمان يستقيم الأمر،ويصبح العلم بدلا منأن يكون اداة تدمير وخراب يكون أداة محبة وبناء • • وأداة رخاء مشترك يعيشه العالم كله • • اذا كان لى أن أضع أمامكم في جدول أعمالكم كما قلت . . فانني أريد أن أضع كلمةالايمان في هذا الشأن ٠٠

دعاوى تزعم انها عقائسه

أريدكم أن تستنبطوا كيف نربى الطفل منذ طفولته الى شـــبابه الى رجولته الى شــيخوخته •• كيف

نربيه على الايمان ٥٠ قد يكون هذا بالنسبة لي أمرا أساسيا يوصف أنني مسئول في هذا البلد الذي عرفتموه وما وجدت عدوا في أداء هذه الاجيال المقبلة •• لم أجد عدوا الا فى تلك الدعاوى التى تتسرب اليوم الى تفوس النشء • • الى نفوس شعبنا عن طريق المذاهب الاجتماعية التي وصل البعض بها الى أن يصفها بأنها عقيدة ٠٠ ماذا كانت النسائج لهذا الضياع الذى يعيشم طفلنا وشبابنا المسلم • كانت النتيجـة زيادة في الحيرة • • زيادة في التيه، اختلاط كل الأمور بحيث أصبح كل فتى وكل فتاة فى عالمنا الاســــــلامى يتجاذبه أو تتجاذبها تلث التيارات الجديدة،ولأننا لم نضع المنهج المبسط منذ الطفولة لهؤلاء سمعنا عن الانحرافات وما قرأتموه مثلا عندنا عما حدث أخيرا هنا ممن أسموا أنفسهم بجماعة التكفير والهجرة .

انصاف المتعلمين

يقولون أن اخطر الناس هم أنصاف المتعلمين ٥٠ لا هو بالجاهل ولا هو بالمتعلم الذي يلم بأطراف كل ما يتحدث عنه أو يتعرض له ، وانما هو نصف متعلم يأخذ آية من القرآن ثم يفسرها كما يساء وكما يحلو له أو كما تسيطر عليه نزواته سواء كانت نزوات فردية أو نزوات أساسها الذي يعيشه في هذا العالم ٠ التيه الذي يعيشه في هذا العالم ٠

فى هذا الخضم الذى يحيط بنا • الذى أصبحت المادة تسيطر على كل شىء فيه • الايمان • مطلوب منا أن نبسط الايمان للطفل منذ أن يولد فى المنزل • فى المدرسة • فى العمل فى السلوك • • فى كل شىء •

لن أنسى أبدا ١٠٠ اننى حينما بدأت أدرك أو حينما تفتحت عيناى ١٠٠ كنت فى القرية ١٠٠ وفى القرية مدرستنا هى الكتاب وفى الكتاب بدأت أحفظ القرآن ١٠٠ ثم ذهبت الى المدرسة ١٠٠ مدرسة التعليم العام ١٠٠ وكان تدريس الدين فى ذلك الوقت ١٠٠ كان هذافى العشرينات

و و منعتمد على قصص القرآن له روعة وعذوبة مثل قصص القرآن بل لم يعلمونا و أو يضعوا امامنا آيات بذاتها لكى نحفظها و كما يحدث اليوم و وانما كان الحديث من خصين سنة وأنا أتحدث اليكم من خصين سنة وأنا أتحدث اليكم يدرس انا أستاذ الدين كيف أن يرعى جاءت الملائكة لتشق صدره يرعى جاءت الملائكة لتشق صدره و ولكى تنتزع منه الشيطان و و و

يومها تطمت

لا أزال أذكر هذا اليوم و أوهذه الحقبة بالذات وأنا طف ل صغير و ليس للمعجزة فى ذاتها و وقد يتعرض لها البعض و بانها غيبيات أو كما يقولون اليوم اولئك الذين يتحذلقون و ويدعون ان العلم لا دخل للايمان فيه على الاطلاق و أبدا و لقد أذكت هذه القصة فى نفس عوامل الخيال و ومن يومها تعلمت و أن في داخل كل منا الى تعلمت و أن في داخل كل منا الى الى جانبما أراده الله سبحانه و تعالى و و فى خلقنا و أن فينا شيئا من روح

اقه • • الى جانب هذا يوجد ايضا شيطان •

علينا أن نغلت روح الخير والحق وروح الله على هذا الشيطان الذي يكمن في صدورنا • بهذه البساطة تعلمت الايمان ••

من الطفولة الى الشيخوخة

كما قلت لكم ٠٠ بعد أن غادرت الكتاب لم يحف طونا آيات نكررها كالببغاوات ٠٠ وانما تلقفونا بحديث قصص القرآن مغلماً كبرت وقرأت في مختلف الفروع قرأت حكمة تقول ان الله سبحانه وتعالى خلق الشياطين من شهوة وخلق الشياطين من شهوة بلا عقل ٠٠ وخلق ابن آدم من كليهما ٠٠ فمن غلب عقله على نزواته وعلى شيطانه وعلى شهوته كان أفضل من الملائكة ومن غلب شهوته على عقله كان أسوأ من الشياطين ٠٠ أسوأ من الشياطين ١٠ أسوأ من الشياطين الشياطين الشياطين الشياطين السوأ من الشياطين السوائل السوأ من الشياطين السوأ من الشياطين السوأ من الشياطين السوأ السوأ السوأ من الشياطين السوأ من الشياطين السوأ السوأ من الشياطين السوأ ا

فى مختلف مراحل حياتى كما حكيت لكم ٥٠ وهذ ما أريد أن تجدوا له سبيلا فى عملكم اليوم ٠٠ علنا أن نضع علامات متتالية منذ الطفولة إلى الشيخوخة ٠٠

ومطلوب منا أن تتعلم العلم من

المهد الى اللحد ٠٠ كيف لضع هذا الأسلوب الذى يتدرج بطفل بأن يذكى روح الخيال فيه ٠٠ وهو يسمع لقصص القرآن وهو يسمع عن عن الملائكة ، وهو يسمع عن عن الشياطين وعن سلوكهم٠٠كيف تندرج بهذا الايمان ٠٠ ونغرسه فى النفوس منذ الطفولة الى الشيخوخة٠

أعتقد أن هـذا يساوى كثيرا ٠٠ وأعتقد أنه شيء أساسى فى هـذا العصر الذي نعيش فيه ٠٠ وكما قلت لكم يتقاذف شبابنا فيه تيارات ملحدة ٠٠ وتيارات مادية وتيارات تبتعد به عن أصالة الايمان وحدور الايمان ٠٠٠

خطيب الجمعة

فى القرية كنت أصلى الجمعة دائما قبل أن آتى الى القاهرة وانضم الى المدارس هنا ٠٠ وكان فقيهنا حــين

يعتلى المنبر يحذر ويتوعد لأقل خطأ •• ولا أخفيـــكم انني جئت الي القاهرة ٠٠ والى التعليم العام ٠٠ وأنا مشدود الأعصاب مما سمعته من خطيب خطبة الجمعة حينسا يتحدث عنالآثام والذنوب.ويحكي « فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه » •• وكأن الله سبحانه وتعالى ليسالامنتقما جبارا لايعرف الرحمة أو لا يعرف الشفقة .

بعد قراءة القرآن يقول الله سبحانه وتعالى لأجــل أن يصـــل الينا هذا الحديث ٥٠ « واذا سألك عبادي عنى فاني قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان » • يقــول أيضًا « ان الله لا يغفر أن يشرك به التحريم القاطع: لا شرك بالله .. « قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله » •

القرآن وحياتي بالسبجن

لأننى حفظت القرآن عرفت هذا •• ولكن كيف سيعرف شـــــبابنا هذا الأمر •• ونحن نصور لهم أن أبسط خطيئة هي في النار ٠٠ وأن ونحن فعلا نصادف في حياتنا معارك

الله يغضب على عبده الذي يخطىء غضبا لا سبيل الى رده ٥٠ في الوقت الذي يحدثنا الله سبجانه وتعالى كما تحدثت اليكم فى أكثر منموضع بأنه الرحمن الرحيمالغفار • • وبأنه أكثر من ذلك حينما عشت في السجن ٥٠

حينما عشت في السجن وبين الجدران الأربعة للزنزانة. • الم يكن يؤنسني أو لم يحــل بيني وبين أن أفهار كاملا بعد أن كنت أعيش خارج السجن حياة كاملة وأنا أكافح من أجل وطنى ثم أجد نفسى فجأة بين جـــدران أربعــة بلا شيء على الاطلاق ٥٠ كان الايمان ٠

فى الزنزانة رقم؟٥ فىطرة ميدان ٠٠ أو سجن مصر العمومي تعلمت شيئا من ذلك الانفتاح الذي تلقيته وأنا طفل • • وذلك في الخيال الذي عشنته بأن الله سبحانه وتعالى غفور رحیم •• قادر علی کل شیء یغفر الذنوب جميعـا •• لا حائل بيني وبينه ٥٠ تعلمت ذلك ٥٠ تعلمت أن الانسان قد يصادف في حياته

كثيرة من أجل الحياة ومن أجـــل نعيش فيه ٠

يريد لنا الخر

ويحدث أن يخون الصديق •• أو أن يتنكر حتى الابن. ولكن في الزنزانة رقم ٥٤ مع تعلمت أن هناك سنة انني ما عشت ولن أعيش أحلى صديقًا لا يخون أبدًا • • صديق من تلك الشهور الستة دعونا نعلم قادر على كل شيء ٠٠ صديق اذا أراد شيئا فانما يقول له كنفيكون ٠٠ من قصص القرآن ٠٠ كان مع موسی عندما خرج مع بنی اسرائیل من مصر هنا ٥٠ وكما تعلمون في القرآن •• لمــا خاف القــوم •• قالوا انا لمدركون. وقال لهم موسى كلا ان معى ربى سيهدين. وفاتفلق له البحر حينما أوحى الله له أن يضرب البحر بعصاء ٠٠ قادر على كل شيء .. وصديق لا يحسد .. ذو قلب يجمع كل هذه الخليقة •• يريد لنـــا الحياة شريفــة قوية •• و مد لنا الخير ٠٠

اليه ٠٠ فاذا ما وصل اليه هانت البقاء في هذا العالم المادي الذي أمامه كل الصعاب •• وارتفعت نفسه الى أقصى الآفاق ••

وهكذا عثمت الشمهور الستة الأخـــيرة في الزنزانة رقم ٥٤ ٠٠ وكتبت عنها منذ أكثر من عشرين أبناءنا الايمان في كل مراحل حياتهم ٠٠لكى يعلموا أن الله سبحانه وتعالى صديق ٥٠ أعظم صديق ٠٠

و بد لنا الخبر لا فاصل ولاحائل بيننا وبينه •• اذا أراد شيئا فانما يقول له كن فيكون ••

العلم وحدة . . مدمر

ولعلني حاولت أن أستعرض جزءا من حياتي منذ أن بدأت في القرية الى أن انتهيت بهــا فى الزنزانة فى سجن قرامدان ٥٠ وبعد ذلك وأنا مسئول عن شعب مصر وكنت أزور بريطانيا • • في العام قبل الماضي سبحانه وتعالى هيأعظم كنزيستطيع بكلمة ٠٠ أو بشعار العلم والايمان انسان في هذه الحياة أن يصل ٥٠ فحكيت له عما حكيت لكم من

عليــه اسرائيل بدون جهــد علم الاطلاق ..

ليس فقط فى العالم وقـــد كان العالم يؤمن أن العرب جثة هامدة لا حراك فيها لخمسين سنة مقبلة الدعاوى الانهزامية الى داخيل الأمة العربيــة وبدأ كتابنا وأدعياء الثقافة فيهما يحللون ويكتبون عن استحالة أي عمل ضد اسرائيل .

العلم وروح الايمان

قلت للصحفي الانجليزي ٠٠ لعلى وقتها خـــلال عام ٧٣ لو اننى لجأت الى العـــلم وحـــده وأقصى ما توصل اليه العــلم هو العقــل الالكتروني •• لعلى اذا لجأت اليه ووضعت فيه كل العوامل والمسببات والمعلومات وقوى الطرفين ومايدور فى العالم ويدور داخل الأمة العربية ثم طلبت من العقل الالكتروني كما يحدث اليوم في العالم كله •• هم والانهزامية الى أقصى الحدود _ يضعون جميع مشاكلهم ببياناتها في ليس في العالم فقط _ بسبب هذا العقل وينتظرون منه الاجابة ٠٠ قلت له لعلى اذا كنت قـــد جمعت

اننا لن نســتطيع أن نتخلف والا لعنتنا أجيالنا المقبلة وخاصــة اننا نملك أمرنا فى يدنــا •• لم يعـــد هناك مستعمر ٥٠ ولم يعــد هناك حاكم يطوع أى شيء لنفســـه أو لذاته • • أنسا على كل حاكم أن يستجيب لما يراه الشعب ولما اصطلحت عليه أمته من عقيدة .. ومن ساوك ٠٠ قلت له أن العــلم وحده مدمر ولكن بالعلم والايمان ٠٠ يكون العــلم أداة الايمان ٠٠ وأداة معرفة ٠٠ وأداة رشــد ٠٠ وضربت له مشلا ٥٠ قلت له حنما كنت بصدد اتخاذ قرار المعركة كان الذي يقرأ صحف الأمة العربية كلها خلال تلك الأيام السوداء •• أيام النكسة •• يحس بما كان يعانيه شعبنا العربي تتيجة مايكتبه أولئك الذين يحللون وأولئك الذِّين يعتبرون أنفسهم من أصحاب المعرفة والثقافة • وهم كما قلت لكم من أنصاف المثقفين •• وهم أخطرنا ٠٠ تفشت دعاوى الهزيسة الاقتصار الخرافي الذي حصلت

كل تلك المعلومات ووضعتها في ولفتياتـــا •• منـــذ الطفولة الى العقل الالكتروني وانتظرت الاجابة • • وقلت له • • ماذا تظن أن الاجابة كانت ستكون •• قال •• بالتأكيد ٠٠ لا ٠٠ لا معركة ٠٠ هو صحفى يزدهر خيال الطفل فيصل في يوم انجليزي. • بالتأكيد الاجابة لامعركة لأننا نحن فى العالم كله تؤمن بأن العرب جثة هامدة وأنه لا حراك فيهم ولنيكون لهمأىوزنلاسياسي ولا عسكرى للخمسين سنة المقبلة.

> قلت له لقد أجبت على سؤالك ٠٠ لم أضع حساباتي في العقــل الالكتروني • • المادي البحت • • وانما هناك جانب لا يمكن للعقول الالكترونية مهما أبدعت .. ومهما كان اختراعهـــا •• ومهمـــا كانت دقتها ٠٠ هناك شيء لا يبين في هذا العقــل •• الايســان •• روح الله الكامنة في كل منــا •• وكيف أنه والشــيطان يكون أفضــــل من الملائكة ...

من الطفولة الى الشبيغوخة

أردت بهذا أن أتحدث اليكم عن أمر يزعجنى حقيقة وهممو كيف

الشيخوخة •• نريد أن نضع لهم برامج وأساليب مما يأخذ به العصر اليوم.. لكى نعلمهم الايمان ولكمى من الأيام الى أن يحس بالرباط القوى الذي يربطه بالخلاق العليم ٠٠ وأن يصادقه ٠٠ وعندما يصادق الانسان الله سبحانه وتعالى .. فسيصادق الناس .. وسيصادق الأشياء وسيحسأنه لميخلق فىهذه الدنيا عبثًا •• وانما هو جزء من خلق كامل •• أبدعه الخلاق العليم ووضع له منالنواميس. • • والقوانين بحيث من اتبعها فاز ونجا .. ومن خالفها •• خاب وانهزم •• ادعــو الله سبحانه رتعالى أن يوفقكم فيما أنتم بصدده • • وأن يوفقكم في أن تضعوا لنا أسلوبا يوفر علينا ما نعيشه من معاناة من أجل أجيالنا المقبـــلة • • ويزيح من طريقهم ذلك التيــه •• الذي يعيشــون فيــه فتستقيم نفوسهم ١٠ وتتوطد ضمائرهم • • ويتخذون الله سبحانه وتعالى الصــديق الذي يريد لنـــا الحياة قوية شريفة •• وققــكم الله نستطبع أن نعلم الايمان لشبابنا والسلام عليكم ورحمة اللهوبركاته.

كلمة

السرير / محرث في مبارك نائب رئيس والجمهورية في حفلت افتتاح المؤتمرالثامن لعلماء المسلمين

مسم الله الرحمان الرحيم الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله خاتم النبيين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ..

أيها السادة العلماء أعضاء المؤتمر : أحييكم وأرحب بكم ، وأنقل اليكم تحيات السيد الرئيس محمد أنور السادات ، واعزازه لمجمعكم الموقر ، ورجاءه لكم بالتوفيق فيما اجتمعتم من أجله ، وتحية من أبناء مصر الى الأمة الاسلامية جميعا ممثلة فيكم ، تحية أخاء وولاء .

« والمؤمنــون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض » •

أيها السادة العلماء:

ان مجمع البحوث الاسلامية _ بوصفه أعلى هيئة علمية بالأزهر _ يحسل واجبا كبيرا تجاه العالم الاسلامي كله ، وتجاه المشكلات التي تواجه المسلمين اليوم ، وهي مشكلات تتجدد وتتلاحق ، تبعا لظروف عصر الأوضاع مجتمعاتناه

ان من واجب هـذا المجمع في هيئته الدائمة ، وفي مؤتمـراته المتكررة ، أن يتابع الأحداثالتي تهم المسلمين ، وأن يدرس المشكلات التي تشغلهم، وأن يقوم فيهم بالرأى والفتوى ، والتذكير والدعوة ، ففي كل يوم حدث جديد ، ولكل حدث حكمته وواجاته .

دخلنا هذه المعركة معتمدين عليه مسحانه _ آملین فی نصره،مستنبرین بهــدى الاسلام وبنــور القرآن • ووقف أبناؤنا فى مواجهة أخبث عدو وفي مـوقف من أرهب المـواقف الواجب ٠ وأضراها،فضحوا بأرواحهم ودمائهم مؤمنين بقــوله تعــالي : « ان الله وأموالهم بأن لهم الجنة » • فأمدهم الله بعونه ، وأيدهم بنصره •

أيها الأخوة :

ان أجزاء من قلب العالم الاسلامي ما تزال مغتصبة ، تحتلها قوى الشر الصهيونية ، وان المسجد الأقصى الشريف ما يزال في أيدى أعدائنا ، يحتم استمرار الجهاد حتى نستنقذ

لقد نصرنا الله في العاشر من هذا واجبنا جميما لايتتثني منه رمضان ١٣٩٣ هـ « وما النصر الا أحد ، واننا لا نمل أن نذكر المسلمين من عند الله • ان الله عزيز حكيم » • ونذكر العالم كل يوم بعدالةقضيتنا •

ان قضايا الأمم لا تتقادم • وان حقوقها لاتضيع ولو طال عليهما الزمن • وانه لينبغي لمؤتسركم أن یکون له دور ایجابی تجاه مـــــذا

أنها الاخوة :

اننا نواجه اليوم تيارات فكرية اشــــترى من المؤمنــين أنفســـهم وأخلاقية عنيفــة مدمرة، ونواجه مشكلات اقتصادية واجتماعية عديدة فنحن فى حاجة الى جهود العلماء والباحثين ، والى رأى أولى الرأى والى علم أولى العلم والى عمل علمي مخلص نواجه به هذه المشكلات .

ان في مبادىء الاسلام علاجا لكل ما يعرض لنا فانه يدل الى الخير ، وان اخوانناأبناء فلسطين لميستردوا ويجمع على الرشد ، وهدى الى حقوقهم الشرعية بعد ، وهذا الموقف الصراط المستقيم : « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين • يهدى به الله وطننا ومقدساتنا ، وحقوق اخوتنا. من اتبع رضـوانه ســبل الســــلام .

المستقيم » •

ان مبادىء الاسلام فى الأخلاق أوفى المسادىء وأكثرها تفصيلا وتحديدا • فلنعالج بها ما قد يتسرب الى مجتمعاتنا من فكر غرب على المبادىء الكريمة ، وحمايتهم ونزعات منحرفة ، واننا لنجد في آية من النزعات الفاسدة . واحدة من كتاب الله تعالى صلاحا لما قد نشكو منه من أمرنا ، يقول الله تعالى :

> ﴿ يَاأَيُهِـا الَّذِينَ آمنُــوا كُونُوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » •

ولــو أن كل مؤمن كان قـــواما بالقسط ، ملتزما للحق ، شهيدا على دائما قوله تعالى : نفسه وأهله لله ، في كل ما يأتي وما يذر ، لصلح شأن الجساعات ، واستقرت به أمورها •

أَنْ تَنْمَى نُوازَعِ الخَيْرِ فَي أَبْنَائَنَا ، مُنْهُم ، •

ويخرجهم من الظلمات الى النور ونغرس فى نفوسهم كريم الأخلاق ، باذن ويصديهم الى الصراط وهذا أساس لبناء للأمم ، وقاعدتها الأولى لكل عمل عظيم •

واجبكم أيها العلماء هنا واضح فانكم تضعون الخطة ، وترشدون الى الوسيلة الصالحة لتربية الأبناء

أيها السادة أعضاء المؤتمر ٠٠

لقد أصبحت مصالح العالم اليوم متشابكة ، والعلاقات القائمة بين أجزائه معقدة وحياة العوالم الاسلامية ليست بمعزل عن تيار الحياة العام • ولكن كتاب الله الذي وسع کل شیء لن یضیق بحل هذه المشكلات • وانه ينبغي أن نتبع

« فان تنازعتم فی شیء فردوه الی الله والرسول » وقوله سبحانه : « ولو ردوه الى الرسول وأولى نحن اليوم في أشد الحاجة الى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطون

وتبينونها للناس .

هذا دوركم أيها العلماء تجاه عصرنا المتغير فى شئون الاقتصاد والاجتماع .

أيها السادة أعضاء المؤتمر :

نحن نعلم أهمية الرسالة التي تحملونها ، ونشارككم شرف القيام **چا ،** واسمحوا لى أن أقول لكم :

وأتتم الذين تستنبطون الأحكام « اننا بالعــلم والايمـــان يمكن أن تتغلب على أقوى الصعوبات » •

ونحن والعالم الاسلامي كله في انتظار ما يسفر عنه مؤتمركم ،

وختاماً : أكرر لكم ترحيب الشعب المصرى والسيد الرئيس محمد أنور السادات بكم _ وأتمنى لكم اقامة طيبة وتوفيقا وسدادا ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الايمان . حياة . وقوة . وأى شعب ومجتمع يعيش بعيدا عن الايمان يفقد امانه . وتتحول حياة الأفراد فيه الى نوع من القرصنة والخداع والتوحش.

توماس ارنولد

كلمت

صاحب الفضيلة الإمام لأكبر **الدكسورٌ عبشرا لحليم محود** بثينخ الأزهر ورثيسرا لمؤتمرالثامن لعلما دالمسلمين في حفلا فتنامه

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع هديه الى يوم الدين •

« ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا ، واغفر لنا ، وارحمنا ، أنت مولانا ، فانصرنا على القوم الكافرين » •

السيد فائب رئيس الجمهورية أيها الاخوة المؤمنون السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأهلا بكم ومرحبا فى رحاب الأزهر: معهدكم العتيق ، وبيتكم العريق .

لقد استجبتم لدعوة الأزهر وحضرتم الى القاهرة من جميع أنحاء العالم لنؤكد معا وحدة الفكر الاسلامي ووقوف المسلمين في وحدة متماسكة ضد كل انحراف عن التوجيهات الربانية • والأزهر اليوم اذ يفتح ذراعيه مرحبا بكم في بيت الأسرة العربق فانما يؤكد بذلك حرصه على استمراره في أداء رسالته الخالصة لدين الله ، ويجدد العزم على مواصلة السير في طريق التاريخي •

لقد مكث الأزهر ألف عام _ ولا يزال يقوم بنشر رسالة الاسلام، ايمانا منه بأنها جوهر الوجود الاجتماعي للمسلمين ، والنبع المتجدد لرقيهم .

لمجمع البحوث الاسلامية :

اننا نجتمع اليــوم للبحث في موضوع « الاسلام وقضاياه المعاصرة » وهذه القضايا المعاصرة مطروحة أمامكم اليوم في مجمــوعَة في يوم من الأيام لغة حضارة . من البحوث النفيسة تتمثل فى ثلاث شعب :

الشعبة الاولى:

عن دور اللغة العربية في الحفاظ على الجو الاسلامي .

الشعبة الثانية:

تتمثل في ضرورة مواجهة الغزو والراضون بالتنفيذ . الفكرى •

الشعبة الثالثة:

عن ضرورة الاعتصام بالاسلام • شرىعة وسلوكا •

أمها الاخوة المؤمنون :

لقد مكث الأزهر ألف عام - ولا يزال ــ يقوم على المحافظة على اللغة العربية ، ولقد وقف في وجه كل النزاعات التي أرادت بها شرا .

انه وقف في وجه الدعــوة الى العامية ، والدعوة الى العامية ضعف لينين هذه الكلمة لكارل ماركس ،

أيها الاخوة أعضاء المؤتمر الثامن وسخف،فقد يوجد في القطر الواحد عدة لغات ولهجات عامية ، ثم انها ستقطعنا عن تراثنا الماضي والحاضر، وستقطعنا عن التفاهم مع بقية اخواننا العرب ، وما كانت العامية

ووقف الأزهر في وجه الدعوة الي الكتابة بالحروف اللاتينية واني لأعلن هنا في غير لبس أو غموض أن كل دولة اسلامة اتخذت الح وف اللاتينية لكتابتها انما فعلتما يغضب الله ورسو له، وما بهقته الله ورسوله، والذين يبوءون باثم ذلك هم المنفذون

ولقد وقف الأزهر في وجه تيارات الغـزو الفكـرى الآتي من الشرق أو من الغرب • وأعنف صور هذا الغزو اليــوم تتمشــل فى المذهب الماركسي ، وبخاصــة بعد أن أخذ أتباعه يروجون له فى العالم الاسلامي تحت أثو اب كاذبة خادعة .

لقد قال ماركس كلمته المشهورة الحاسمة في بيان موقف المذهب الماركسي من الدين: قال « ان الدين أفيون الشعوب » ولقد تلقف

وأعلن أن هـذه الكلمة هى حجر الزاوية فى الفلسفة المـاركسية فيما يتعلق بالدين •

انه يقول حرفيا :

ه قال ماركس: ان الدين هو أفيون الفقراء ، وهذا هو حجر الزاوية في الفلسفة الماركسية بحميعها من ناحية الدين ، وتعد الماركسية الديانات جميعها والكنائس وكل أنواع المنظمات الدينية آلة لرد الفعل البرجوازي الذي يستهدف الاستغلال بتخدير الطبقة العاملة » •

وفى المقدمة التى كتبت لكتاب لبنين ما يلمي نصا :

« الالحــــاد جــز، طبيعى من المــاركسية لا ينفصل عنها » •

ويقول « لوناشارسكى » الذى كان يوما ما وزيرا للتعليم فى حكومة الشيوعيين « نحن نكره المسيحية والمسيحيين ، وحتى أحسن المسيحيين خلقا نعده أشر أعدائنا ، وهم يشرون بحب الجيران والعطف والرحمة ، وهاذا يخالف مبادئنا ، والحب المسيحى عقبة فى سبيل تقدم الثورة ٠٠٠ » •

وفى البرنامج الذى وضع للمؤتمر الدولى الشيوعى السادس الذى عقد فى عام ١٩٢٨ : (ان الحرب ضدالدين ـ وهو أفيون الشعوب تشغل مكانا هاما بين أعمال الثورة الثقافية ، ويلزم أن تستمر هذه الحرب باصرار وبطريقة منظمة) .

انه من الواضح وضوحا شديدا أن الشيوعية فى العقيدة معارضة للاسلام وهى فى الأخلاق معارضة للاسلام • وهى فى الاقتصاد معارضة للاسلام • فهى اذن ملحدة ، لايشك الشيوعيون فى ذلك ، ولا يشكفيه

غيرهم •

وأخذت معاول الهدم السيوعية تنال من الدين فى كل مكان تسود فيه الشيوعية ، وهى لا تنال من الدين بأسلوب فيه هوادة ورأفة ، وانما تنال من الدين ومن رجال الدين بأسلوب عنيف قاس • انها مجازر تقام ، ودماء تسفح ، وسجون الخراب فانه ثمرة كل ذلك •

وكارل ماركس يهودى •

أيها الاخوة المؤمنون : ان قراءة كتــاب « بروتوكولات حكمـــاء

صهيون » مفيد كل الافادة لمعرفة المخطط الخبيث الذي يقوم بتنفيذه الهود:

انهم يروجـون لـكل فـكرة منحــرفة ، ولــکل رأی ضـــال ، ويحاولون عن طريق الصحافة والكتب والاذاعــة الترويج لـــكل منحل ، واذاعة كل فاســـد . لقـــد تعاهدوا فی مواثیقهم علی نشر آراء طائفة معينة من الذين عقدوا العزم على انساد العالم بآرائهم ، وكان من هؤلاء ماركس •

ويقول اليهود في مواثيقهم :

نحن الذين رتبنا نجــاح كارل ماركس •

لقد رتبوا نجاحه لأنه يفسد على تمر فلا تسترعي انتباها • الناس النظام الطبيعي والرباني ، انه يفسد عليهم نظامهم في العقائد وفي الأخـــلاق وفي الاقتصاد • ووقف الأزهر فى وجه كلذلك،وقفكالطود الراسخ يدافع عن الذاتية الاسلامية، ويحاول فى صمود لايلين أن ينفى عن الذاتية الاسلامية الدخيل والغزو الفكري ، وما لانت قناته يوما ما .

أيها الاخوة المؤمنون :

وان الشــيوعية لتلتقى مـــع الاستعمار الغسربي ومع الصهيونية فى مقاومة اعتصام المسلمين بالاسلام .

وهــــذه هي القضية الثالثة من قضايا الاسلام المعاصرة التى تطرح في هذا المؤتمر •

ماذا حدث أيها السادة في غيبة التوجيه الاسلامي عن حياتنا المعاصرة ؟ •

١ _ حدث هـ ذا الرجس الذي نراه في الاستهتار بالقيم الدينية استهتارا بلغ من شانه أن أصبح الالحاد في دين الله من الأمور التي

٢ _ وفي غية التوجيه الاسلامي كان هذا الطوفان من الاستهتار بالقيم الأخلاقية الذي يسود في كثير من زوايا المجتمعات الاسلامية •

٣ _ وفى غيبة التوجيه الاسلامي كان هـ ذا الفساد الذي يسود المعاملات ، من الربا والرشوة ،

أيها الاخوة المؤمنون :

ان هناك تحالفا صهيونيما استعماريا شيوعيا ضد الاسلام و و آثاره كما هي واضحة في مقاومة التشريع الاسلامي : فاننا نجدها في كل مكان يئن فيه شعب مسلم جريح و

نجدها في القدس ، وفي فلسطين ، وفي الأرض العربية المحتلة • نجدها في الشعب المسلم الجريح في الفلبين • نجدها في الشعب المسلم الجريح

فى أريتريا •

نجدها فى التآمر الخفى لتدمير المجتمعات الاسلامية فى أنحاء مختلفة من العالم • وان علينا أن نواجه ذلك كله • علينا أن نواجه الاعتداء على الأرض المقدسة ونعلن صيحتنا المدوية من أجل استنقاذ المسجد الأقصى من اسار العدوان الصهيونى •

كما أن علينا أن نواجه الاعتداء على العقائد ، ونستخلص ضمائر المسلمين من براثن الغزو الفكرى .

أهما الاخوة:

ان للأمة الاسلامية رسالة هي رسالة الله الى العالم ، وهي آخر الرسالات ، طابعها الرحمة لكل عوالم الله في الأرض وفي السماء ، ومنهجها الرقى بالمجتمع المنهج الذي أعلنه الله تعالى في كتابه العزيز ٠٠ المنهج الذي يجب علينا نشره بكل الوسائل وبشتى الطرق ، وأن نأخذ به في أقطارنا هو العلم ، وتزكية النفس ٠

« يعلمهم الكتــاب والحكمــة ويزكيهم » •

والقرآن يشرح هذا المنهج في جملته وفي تفصيله ، انه يحث في استفاضة على العلم ، ويتحدث عن مكانة العلم وعن ثمار العلم • ولن تنهض أمة بغير علم ، ويتحدث القرآن الكريم في استفاضة عن تزكية النفس ، وعن كل ما يتصل بتزكية النفس وسائل وغايات وثمارا • • ولن تنهض أمة بغير تزكية النفس •

ولن تنهض أمتنا الاسلامية الا اذا التزمت المنهج القرآني مطبقة له

فى جانبه العلمى: فنشرت العلم فى عموم وشمول ، وأخذت بتزكية النفس فى قوة متبعة مبادىء الاسلام فى ذلك ، وهذا المنهج هو الذى اتبعه أسلافنا فكانوا سادة وكانوا أعزة بالله تعالى ،

أيها الاخوة العلماء:

أن واجبًا مقدسًا في العصر الحديث بنادينا لنحيى من جديد مسيرة سلفنا الصالح وذلك بالاعتصام بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وحراسة تراث الاســـــلام وتعـــاليمه من كل خطر تهدد الأمة الاسلامية في الفكر والعادات والنظم والسلوك • وان أخص مهمة نقوم بها اليوم في دفع عجلة التقدم الاسلامي أن نسعى ــ بالتكاتف والمؤازرة والتعاون _ للعمل على تطبيق الشريعة الاسلامية من أجل سعادة الانسان في حياته الدنيا ، والآخرة • فاذا ما طبقت الشريعة الاسلامية انتفت الشيوعيه وآمن الناس على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم • واذا أخذنا بالمنهج الاسلامي (يعلمهم ويزكيهم) العلم وتزكية النفس فاننا نكون قد ضمنا

النهضة الاسلامية في صورة صحيحة لانها الصورة التي رسمها كتاب الله وطبقها رسوله صلى الله عليه وسلم • ان علينا أن نبدأ كما بدأ أسلافنا، والله في عصون المجاهدين • ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز • والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله مع المحسنين » •

أيها الاخوة المؤمنون :

فى ختام هذه الكلمة نحب أن نقول: ان الأزهر للعالم الاسلامى كله لا يختص به قطر دون قطر وقد وجد بحق فى مصر خير موئل، وفى رئيسها المؤمن محمد أنور السادات خير نصير •

انه يقول عن الأزهر: « لولا الأزهر: « لولا الأزهر ما انتشر الاسلام شرقا وغربا » ولقد كان الرئيس المؤمن فى كل ظروفه وأوقاته خير نصير للأزهر من أجل أن يؤدى رسالته كاملة غير منقوصه •

وفى رحاب الأزهر العريق نقــول لعلماء المسلمين من جميع أنحاءالعالم « اهلابكم ومرحبا » •

كلمـة

صاحب الفضيلة الدكتور عبد الجليل شلبى الأمين العام لجمع البحوث الاسلامية في حفيل افتتاح المؤتمر الثامن لعلماء المسلمين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي هدانا لهـــذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا •

والصلاة والسلام على أكرم خلق الله وخاتم رسله سيدنا محمد النبى الأمى الذي أرسله الله شاهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا •

نسأل الله تعالى أن يجعلنا من المهتدين بهديه ، والمستنيرين بسنته، والعاملين على نشر دعوته ، وأن يهبنا التوفيق فيما ندعو اليه من الخير والفلاح .

اخوتنا الأعزة :

مرحبا بكم فى بلدكم وبين اخوتكم المسلمين فى هذا القطر العريق ، ومرحبا بكم فى رحاب الأزهر جامعكم وجامعتكم ، مدرسة كل مسلم يهفو قلبه الى

الارتواء من روحانية الاسلام، ويتطلع عقله الى التغذى من ثقافته الواسعة وفكره العميق.

لقد كانت مصر أول بلد في هذه القارة الأفريقية بُيْني فيه مسجد وتقوم مدرسة اسلامية ، ومنذ أنشأ عمرو بن العاص مسجده كان منارة تبعث بأضواء الثقافة الاسلامية الى كل ماوراءها من الأقطار مع وطوال ثلاثة قرون كان وحده منهلالظامئين لمختلف الثقافات دينية وغير دينية ، ثم آل تراثه الى الجامع الأزهر فحمل لواء الحركة الثقافية الواسعة منل أكثر من ألف عام ، ويكفيه _ الى وقداسة الرسالة _ أنه ظــل طوالأ هذه الأحقاب يتضو ع بنور الاسلام وتتجاوب بينجدرانه أصداء الدرس والعبادة جميعا •

ومجمع البحوث الاسلامية يضطلع بجانب من جوانب النشاط العلمى فى هذا المعهد العتيد .

والمؤتمرات الاسلامية التي يعقدها المجمع ويعتبرها جزءا من رسالته ، انما هي مرآة تنعكس عليها مظاهر نشاطه ، وقراراتها وتوصياتها تنتقل مع مندوبيها ومع مبعوثي الأزهر العديدين ، وتنال تقدير المسلمين واهتمامهم في كل مكان تنتقل اليه ، وهي في مصر موضع عناية كبيرة من الهيئات العلمية ودوائر البحث الهيئات العلمية ودوائر البحث به الظروف المحيطة بنا وبالعالم الاسلامي كله ، وسائرها بسبيل التنفيذ ان شاء الله تعالى ،

ومما يتكسب قرارات مؤتمراتنا وتوصياتها أهميتها أنها لم تصدر الا بعد تمحيص ودقة ، وشهودها من ذوى الرأى الاسلامى من مختلف الأقطار قد يجعل لها صفة الاجماع الشرعى ، وآراء المجمع التي يصدرها في غير المؤتمرات لها أيضا هذه الصفة لأن أعضاء المجمع هم الصفوة البارزة من علماء الأقطار الاسلامية .

وقد خصص المجمع نجنة خاصة لمتابعة المسكلات الفقهية ، وهي تحاول حل هذه المشكلات في كثير من المرونة ورحابة الأفق ، ولكنها دائما في اطار الشريعة الاسلامية وتعاليم السنة والقرآن .

وازاء ما اتجهت اليه الدول الاسلامية بأن تجعل قوانينها كلها مشتقة من الشريعة الاسلامية ، وأن تتخذها المصدر الأساسى فى كل تشريعاتها ، لجأ العديد من هذه الدول الى مجمعنا هذا ليصوغ ابواب الفقه الاسلامى فى مواد قانونية ،

وقد خصص المجمع لجانا لهذا التقنين على المذاهب الأربعة المشهورة كل مذهب على حدة ، وبدأت بالأبواب ذات الأهمية ، ولكنها ستأتى على سائر ابواب الفقه ان شاء الله ، وقد طبعت كميات هائلة من هذا التقنين ولكن الطلبات المتلاحقة من هيئات القانون المختلفة في مصر وخارج مصر أستنفدت كل هذه الكميات ونحن مضطرون الى اعادة طبعها مرارا ، وتدل هذه الطلبات المتزايدة أنها ذات أهمية الطلبات المتزايدة أنها ذات أهمية

كبيرة ، وأن العالم الاسلامي كان متعطشا الى هذا التقنين ، والشريعة الاسلامية بحمد الله ذات شمول وسعة ، وموادها تفي بمطالب الحياة المتطورة ، وليس العمل بها متوقفا على هذا التقنين ، ولكنه عمل توضيحي يقصد منه تسهيل الرجوع الى هذه الأحكام •

والى جانب هذا النشاط الفقهى وسنادا له وايضا تيسيرا لاشاعة الثقافة الاسلامية أخرج المجمع تفسيرا للقرآن الكريم فى لغة مبسطة ، وبعيدا عن الخلافات المذهبية ، ودل الاقبال الشديد على هذا التفسير أنه سد فراغا كبيرا فى حياة الناس ،

وقد أخرجت اللجنة الموكول اليها هذا العمل اربعة عشر جزءا منه ، والله وحده يتولى جزاءها على ماتعاني من جهد مضن فى تمحيص الاراء واختيار الأنسب والأسمل من المذاهب والعبارات .

وقد اختار المجمع منذ بضع سنوات كتاب الجامع الكبير للامام السيوطى ليبعثه فى ثوب عصرى جديد ، يصحح ألفاظه ويخرج

أحاديثه ويبين درجاتها ، ويشرح غوامضها ، وكأن السيوطى ـ رحمه الله _ قد أراد بهـ ذا الكتاب أن يجمع كل الاحاديث النبوية، فتضحم الكتاب ونما ، ولكننا مصرون على اخراجه كله ، ومن الله وحده العون وعليه قصد السبيل .

وفى سبيل نشر الدعوة والثقافة الاسلامية يضطلع المجمع بأعباء وأعمال كثيرة متنوعة .

فلنا الآن مبعوثون فى أنحاء العالم كله ، يقومون بالأمانة والارشاد والتدريس ، وبعض المعاهد العليا والجامعات فى البلاد العربية تعتمد على أبناء الازهر وحدهم ، وفى كثير من الأقطار يتحمل المجمع نفقات مبعوثيه ، ولا يكلف البلاد التى يعملون بها شيئا ، وهذا يحملهأعباء مادية كبيرة ، ولكنها تهون فى سبيل نشر الاسلام واللغة العربية ، وفى سبيل تأكيد الأخوة والتعاون معهذه الأقطار ،

وفى السنوات الأخيرة فتحت مساجد ومركزا سلامية جديدة في البلاد الأوروبية وفى أمريكا وشرق آسيا وجنوبها ، وفى استراليا،وكان ذلك نتيجة لتقارب أطراف العالم ونزوح أقليات من المسلمين الي هذه البلاد ، فنشأت جاليات اسلامية بين قوم لم يكونوا يعرفون عن الاسلام الا اسمه ، أو ماقرأوا عنه مما كتبه أعداؤه المستشرقون .

وقد اتجهت هذه المراكز الي مجمع البحوث تطلب أئمة ومعلمين ، ولابد أن يكون هؤلاء ملمين بلغات البلاد التي يذهبون اليها ، والمجمع الآن بصدد ارسال بعثة قوامها مائة على الاقل من خريجي كليات الازهر لدرس اللغات الاوروبية الشائعة حتى يمكن أن يقوموا بما تتطلبه هذه المراكز الجديدة • ففي ألمانيا الغربية وبلجيكا وهولانده وفرنسا وانجلترا وبعضى دول البلقان واليونان وايطاليا وأسبانيا • وغيرها بنيت مساجد جديدة • وفتحت مساجد كانت مغلقة أواتخذت متاحف أثرية • وعبء ذلك كله ملقى على عاتق مجمع البحوث ، وكل ذلك يتطلب جهـودا مـادية كبيرة الى وأخرى صهيونية خبيثة مـاكرة ،

جانب الاعداد العلمي والثقافي ، فهذه المراكز والمساجد لاتطلب أئمة فقط ، بل تطلب الكتب والمراجـــع العربية حيث لا وجود للغة العربية في هذه البلاد •

واننا نأمل من وجود مبعـوثينا فى هذه البلاد وشــرحهم حقــائق الاسلام بالكلام والكتابة أن ينجحوا فى وضع صــورة حقيقية للاسلام ييرز سماحته وعدله ومايه من جوانب انسانية لاتوجد في غيره من الأديان ، وقد يزيل توضيح هذه الحقــائق ما بين الاســــــلام والأوروبيين ومن جفوة منشؤها الجهل بحقائق الاسلام ، كمـــا أننا نأمل أن يقوم المبعوثون الوافدون على الأزهر ليتعلموا فيه بمثل هذه الرسالة حين ينقلبون الى بلادهم مزودين بثقافة الاسلام وأخلاق الاسلام .

ومع امتداد الاسلام وظهور لمعات منه في هذه السلاد النائية تقوم ضده تيارات الحادية عنيفة ، تهدف الى تشويه سمعة الاسلام ووقف تياره ، وقد انضم هذا النشاط الحديث الى ما كان يكتبه المستشرقون من قبل • ولم يقف مجمع البحوث موقفا سلبيا ازاء هذا الهجوم ، بل نشمط لمقاومته وتفنيد مفترياته ، فأصدر النشرات والكتب والرسائل للرد على الشيوعيين وتصحيح أقوال المستشرقين وكبح الأقلام المسمومة عن الاسترسال في مفترياتها •

ولعل هذا الجانب الذي أوضحته من نشاط مجتمعنا يبين تلقائيا أن المجمع والأزهر كله ليس جامعة مصرية وحسب ، وانما هو هيئة اسلامية عامة ، لكل دولة اسلامية وجماعة وفرد منه نصيب .

ونحن فى بهجة هذا اللقاء وسرورنا برؤية اخوتنا فى الدين وشركائنا فى الجهاد نذكر بالأسى المرير والحزن البالغ ما يدبر للمسجد الأقصى من كيد، وما يراد به من مسوء، وقضية فلسطين لا تخص الفلسطينين ولا تخص العرب

وحدهم وانسا هي قضية الاسلام والمسلمين ، فكل منا يحمل ازاءها مسئوليته ، ونحن لا نيأس منروح الله ، ولكننا نستدعى نصره بنصرنا دينه « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز) » •

ومصر والحمد لله تعيش في عهد ايمان وعلم يقودها رئيس سلم يتخذ من القرآن حجة ومن الله هاديا ونصيرا ٥٠ وما نعلمه فيه من حب الاسلام ورغبته في العمل على نشره هو ما شجعنا على طلب المزيد من مبعوثي الأزهر ، فعملهم ليس مبعوثي الأزهر ، فعملهم ليس واستعدادا لنشر الاسلام ، وأن الله تعالى قد منح هذا الرئيس المؤمن تعالى قد منح هذا الرئيس المؤمن نصره بسبب إيمانه العميق به وحسن اعتماده عليه ، وقد انسمت معركة العبور بسمات اسلامية أعادت الى ذاكرتنا معارك الاسلام الأولى ،

ونسأل الله له المزيد من التوفيق وتوالى النصر حتى يحقق فيه آمال العرب والمسلمين •

كلمــة الشبيخ محمد عبــد الرحمن بكر

وزير العدل بدولة الأمارات العربية في حفل افتتاح المؤتمر الثامن لعلماء المسلمين

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، وأصلى وأسلم على محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهديه واقتفى أثره وسار على سنته الى يوم الدين .

السيد نائب رئيس الجمهورية • • فضيلة الامام الأكبر • • أصحاب السماحة والفضيلة • • أيها الاخوة:

ان خير ما أحييكم به تحية الاسلام السلام السلام فتحية الاسلام السلام السلام فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ٠٠ بالنيابة عن أعضاء الوفود وبالأصالة عن نفسى يطيب لى أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لفخامة الرئيس محمد أنور السادات ولصاحب الفضيلة الامام الأكبر على اتاحتهم لنا فرصة هذا اللقاء الأخوى الكريم ٠

أيها الاخوة: انه لشرف عظيم أن أقف بين أيديكم هذا الموقف ٠٠٠ ولو ترك الخيار لى ، لتنجيت سعيدا عن مكانى هذا ، للأساتذة والشيوخ والعلماء ، الذين أدين لهم بالفضل، ويعترف الجميع لهم بالمكانة ورفعة القدر ٠

ولكن الأيشار هنا ، ليس معناه التفضيل ١٠ انه نوع من الأمانة ، التى ينو، بحملها الكثيرون ، وأظن أنهم توسموا فى الشباب شيئا من القوة ، ولكن القوة الحقيقية هنا ، وفى هذا المؤتمر ، هى أولا وأخيرا قوة الايمان ، وقوة العلم ، وقوة وقا الفكر وقوة الحكمة،غير أنى أتجاوز فى كلمتى هذه تلك الاعتبارات الى معنى الطاعة والوفاء للاباء والأساتذة فانزل على رأيهم واختيارهم ،

ونحن هنـــا في مصر ٥٠ عنــــدما نجتمع فى مثل هـــذا المؤتمر انما أجناد الأرض ، وأن مصر وشعبها فى رباط الى يوم القيامة ، دفاعا عن الاسلام ٠٠٠ رسالة الله الأخيرة الى البشر •

وحين نذكر مصر٠٠يجيء الأزهر الشريف ويقف شامخا ٠٠ ومشعا ٠٠ ومشرقا في أعين المسلمين في كلشعب وفوق كل أرض •• انه المعهد الذي يحمل رسالة الاسلام ، وقد حملها زهاء عشرة قرون •• تعرض خلالها لمحن وأهوال ٥٠ ولكنه خرج منها ظافرا منتصرا ٠٠ لأنه رمز الاسلام، وقلعة القرآن الذي تعهد الله يحفظه الى نهاية الحياة •• انا نحن نزلنـــا الذكر وانا له لحافظون •

فما بقى القرآن سيبقى الأزهر٠٠ وسيخرج من كل محنــة ظـــافرا ، ما حفظ كلمة الله ، وأدى رسالته كما ينبغي أن تكون •

فالأزهر اذن •• هو قلعة الاسلام الحصينة ، والمصنع الضخم للرجال، نجتمع أولا فى رحاب البلـــد الذى وأعداء الاسلام يدركون هذه الحقيقة ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم، ويعملون دائما على طمسها وهدمها، أنه كنانة الله ٠٠ وان أجناده هم خير ولن ننسى ما قاله أحد المستعمرين العتاة ، حيث قال : لن يهزم المسلمون ما بقى فيهم ثلاثة أشياء ، الكعبة والمصحف • • والأزهر •

وهذا الاجتماع انما هو صورة لهذه الحقيقة الاسلامية الخالدة٠٠٠ التوحيد الذيهو جوهر الاسلام.. وحقيقة الوحــدة التي هي شــعار الاسلام • • وحقيقة التعـــاون على التقــوي والبر ، الذي هـــو دعوة الاسلام .

اننى اذ أتكلم باسمالوفود المدعوة الى هــــذا المؤتمر ، فانما أعبـــر في الحقيقة عما يأتي:

أولاً : عن معنى هذا اللقاءالذي يصدر أساسا عن حقيقة الايمان الذى بدونه تصبح حياة المسلمين ضياعا وعبثا •

الأزهر بالنسبة للشعوب الاسلامية بمثابة القلب الذي اذا صلح صلح الله قائمة بهذه الرسالة وهذا الدور انسح أثر ذلك على الحياة كلها٠٠ لذلك فان من واجينا المقدس ، أن نذود عن هذا الأزهر بكل ما نملك الأزهر جامعة •• والأزهر ثقافة •• والأزهر فكرا •

> ولا تستقيم حياة بدون روح أو فكر أو ثقافة •

> ثالثاً : أننا نذكر لمصر حكومة وشعبا دورها الأصيل لحماية الاسلام، وفي الحفاظ علمه ، وفي الدعوة اليه فقد كان ذلك قدرها كما كان ذلك أشرقت فوق ربوعها شمس الاسلام ودين الله الى الناس كافة •

وقد كان هذا دور مصر بالأمس، وهو دورها اليــوم ، وستظل باذن

الجسد كلهواذا اعتراهوهنأوضعف، الى أن يرث الله الأرض ومن عليها. ه أصحاب السماحة والفضيلة : ان أربعةعشر قرنا من تاريخ الاسلام، تهتف بنا في رحاب هذا المؤتمر ، وبكل ما نستطيع ، لأن الأزهر هو وان عشرة قرون من تاريخ الأزهر الروح الجامعة لشتات المسلمين ••• تحضر هذا اللقاء الذي هو لقاء الأمل لشعوب الاسلام في كل أرض، ولقاء العمل للهاتفين للدعوة الي الاصلاح والحق ، ولقاء المحبــة للشرية التي فشلت كل أنظمتها وشرائعها في تحقيق المحبة والأمن ، ولقاء الجهاد في البلد الذي يحمـــل لواء الجهاد في هذا العصر ، ولقاء الشكر والامتنان لمصر والأزهر ولـكل عالم وانســان فى الأزهر ومصر •

وفى الختام لا يسعني الا أن أكرر الشكر ، وأتمنى لهذا المؤتمر كل توفيق ونجاح والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

المؤتمرالثامن لعاماءالمسلمين وصفت تفصيلي

إقلم وإعداد: زاهرالزغبى

منف عشرة قرون ونيف ، كان الأزهر ــ ولما يزل ــ منارة تشمع على العالم الاسلامي كله نور الله فيضىء الفكر بوميض العلم ، ويشرح الصدور بروحانية الايمان .

وعلى مر السنين صار الأزهر الاسلام حصنا منيعا لا يقهر ، وقلعة قوية لا تقتحم ٥٠ حتى فى الأزمنة السوداء ٥٠ حيث تراخى المسلمون فى اعتصامهم بحبل الله ، وتهاونوا فى التمسك بشريعته ، واستكانوا لمغريات الشهوة والأنانية، واستناموا لدعاية الشعوبية والانعزالية ، فتحللت امبراطوريتهم الى شيظايا ودويلات ، وهان أسرهم على ودويلات ، وهان أسرهم على الطامعين فيهم ٥٠ فأتى اليهم غزاقمن برابرة الشرق للغول الذين خربوا الديار ، وحرقوا الزروع ، ونهبوا الديار ، وحرقوا الزروع ، ونهبوا الشهار وقتلوا الرجال والنساء

والأطفال • • وتركوا كل مكان قاعا صفصفا •

وبهذا ضاع المسلمون ودالت دولتهم • ولكن الاسلام ظل فى الأزهر محفوظا بعناية الله • و لا جمرة رمضاء ران عليها رماد الهوان والضياع ، بل شعلة ملتهبة وقودها عناد الايمان ، ولهيبها العزم المصمم على رفع راية الاسلام أو الاستشهاد دونه •

وخرجت من رحاب الأزهر – من قاهرة المعز لدين الله • • عاصة مصر بحدافل المؤمنين تصد الغزاة فتقهرهم وتسقط دولة الكفر ، وتعود أمة المسلمين من جديد قوية • • عزيزة بعز المسلمين وبتأييد من الله •

وهكذا كانت ارادة الله بأن يحفظ الاسلام بالأزهر ، والأزهر ومصر وحدة واحدة وكل لايتجزأ.

ومن ثم كان الأزهر _ وان شئت طلب اللسلامة والحماية والأمن اذا حاقت بهم في بلادهم أخطار تهددهم، أو هموان يلحق بهم ••

وظل الأزهر كالعهد به ، حين أعاد التاريخ نفسه ، وجاء برابرة آخرون أتوا من الغــرب • • فغــزوا أمــة مستعمرات يستنزفون خميراتها ، ويسخترون انسانها ، ويحـــاولون طمس معالمه بردته وتحويلهاليدينهم، وانطاقة بلغاتهم ••

وأجيالنا المعاصرة تشبهد كيف ناضـــل الأزهـــر حتى نالت مصـــر استقلالها ، وكيف ناضلت مصر حتى استعادت ليقية الدول الاسلامية _ بل وغير الاسلامية _ استقلالها وعزتها •• فمصر والأزهر للاسلام حتما • • ولكن خيرهما مع ذلك يعم الانسانية برمتها .

وخلال هـــذا العمر الطويل •• قلت كانت مصر _ كعبة القصاد من استطاع الأزهر أن يساير موكب شتى أنحاء العالم الاسلامي ، الزمن ، ويواكب ركب التاريخ ، ليتثقفوا بالعلم ، ويتفقهوا فىالدين، ويتلاءم ويتكيف مع مقتضيات كل ويتحدثوا بلغة الوحى ، أو يلجأوا عصر ، ويتطور مع كل تطور ٠٠ لأنه كان على الدوام الوعاء الحافظ لشريعة الله وشريعة الله لا تتعطل فاعليتها في أي زمان أو مكان •• بل هي دائمة الصلاحية لكل مكان وكل آن ٠

ولمسا تراكمت تحسدنات العصر الاسلام ، واقتسموها فيما بينهم ٠٠ وتفاقمت مشكلاته ، وتعقدت معاملاته ، وتبانت وتضادت فيه النظم السياسية والاجتماعية لدول العالم • • وراجت فيـ مذاهب وعقائد كفرية والحاديةوانحلالية ٠٠ تتوالى ضارية موجة تتبعها أخرى ، واستشرى الفساد أو كاد، وضاعت القيم أو اضمحلت ، واهتز الايمان ووهن في قلوب الكثير من البشر ، كان على الأزهر أن يقف في مجايهة كل هذا وينازله •• حتى تزول كلمة الكفر وتسود كلمة الايمان ، وأن يعسرض على مقساييس الشريعسة

فيكون مقبولا من الله والناس •

والأزهر في هذا يقف الآن وسط المعركة جهادا في سيل الله ٠٠ ومجمع البحوث الاسلامية _ وهو أحد مؤسسات الأزهر ، وأعضاؤه يكونون نخبة العلماء وخلاصة الفقهاء وأئمة العربية في مصر والعالم الاسلامي _ قد بدأ هذه المعركة منذ انشائه في العقد الماضي ٠٠ حيث الف اللحــان ، وقدم البحوث ، وقنن للشريعة ، ودعا لسبعة مؤتمرات عالمية حضرها العديد من علماء العالم الاسلامي للتداول والتشاور فيما يهم المسلمين من قضايا العصر ، فأنجزوا الكثير من الأحكام الباتة في الكثير من القضايا المتداولة •

منظمات اسلامية في دول اسلامية الدائمين لمجمع البحوث الاسلامية

وضوابطها كل مستحدث من النظم ، أخرى ـ تأسـست على غراره وكل جديد في التعامل • • فان وافقها وتأسبت بخطت ، فدعت الي فهو حق مجاز ، وان ضادها فهو مؤتمرات مماثلة ، فساعدها مجمع باطــل مــردود ، وان لم يكن على البحوث الاسلامية وساهم في نشاطاتها نهجها تماما عدله حتى يطابق ٠٠ وجهد على انجاح مؤتمراتها ، ونسق خطة العمل فيما بينه وكل منها ٠٠

ثم كان المؤتمر الشامن لعلماء المسلمين حيث رتب له مجمع البحوث الاسلامية ، ودعا اليه نخية العلماء والمصلحين والأئمة والمهتمين بقضايا الفكـر من شـتى أرجاء العـالم الاسلامي ليتدارسوا مع الأركان من أعضائه الدائمين قضايا الساعة التي تهم المسلمين كافة ، ليقوموا حصاد المؤتمرات السابقة من توصيات وقرارات ٠٠ فيتعرفوا على ما تم تحقيقه منها •• وما ظــل معطــلا ينظرون في سبل تذليـــل العقبـــات دون انجازه ••

وقـــد كان انعقـــاد المؤتمر على وكان أن نشطت - تبعا لذاك _ مرحلتين : الأولى وتشمل الأعضاء

وأعضاء الوفود المدعوة ،وقد بدأت بحفل الافتتاح يوم السبت ٢منذى حتى نهاية ذي القعدة عام ١٣٩٧ ه القعدة ١٣٩٧ الموافق ١٥ من أكتوبر ۱۹۷۷ وانتهت يوم الخميس ٧ من ذي القعدة ١٣٩٧ ه الموافق ٢٠ من التوصيات والقرارات التبي أقرها فى جلسات ومناقشات هذه الفترة •

وفيما يلى بيان بأسماء أصحاب أكتوبر ١٩٧٧ م حيث اصدر المؤتمر الفضيلة والسماحة الأعضاء الدائمين بمجمع البحوث الاسلامية والعلماء الذين وجهت اليهم الدعوة للاشتراك ثم استمر الأعضاء الدائمون في هذا المؤتمر .

المجمع فى تقديم بحوثهم ومناقشاتها

الموافق ١١ من نوفمبر ١٩٧٧ م

بيان باسماء السادة الاعضساء النائمين بجمع البحوث الاسلامية

١ - فضيلة الامام الأكر جمهورية مصر العربية .

٢ ــ الســيد الأستاذ الدكتور ابراهيم اللبان _ جمهورية مصر حسنين مخلوف _ جمهورية مصر العربة •

> ٣ _ فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد العربة •

 ٤ - فضيلة الأستاذ الشيخ أحمد عبد العال هريدي _ جمهورية مصر عبد الجليل شلبي _ جمهورية مصر العربية •

 ه فضيلة الأستاذ الدكتور الدكتور عبد الحليم محمود بدوى عبد اللطيف - جمهورية مصر العربة •

٦ _ فضيلة الأستاذ الشيخ العربة ٠

 ٧ – فضلة الأستاذ الدكتور حسن الباقوري _ جمهورية مصر سليمان حزين _ جمهـورية مصر العربية •

العربية •

عبد الجليل عيسي ـ جمهورية مصر جمهورية مصر العربية . العربية •

> عبد الحليم الجندي _ جمهـورية مصر العربية . مصر العربية •

> > عبد العزيز عيسى _ جمهورية مصر العربية . العربية •

الخفيف - حمهورية مصر العربية • مصر العربية •

مصر العربة •

١٤ - فضيلة الأستاذ الدكتور محمــــد البهي ـــ جمهـــورية مصر العربة ٠

١٥ _ فضيلة الأستاذ الشسيخ محمد خاطر محمد الشبيخ حمهورية مصر العربية •

١٦ - السيد الأستاذ محمد خلف اللهأحمد ــ جمهورية مصر العربية.

٩ ـ فضيلة الأستاذ الشيخ محمد عبد الرحمن بيصار ــ

١٨ _ فضلة الأستاذ الدكتور ١٠ _ السيد الأستاذ المستشار محمد عبد الله ماضي – جمهورية

١٩ _ فضلة الأستاذ الدكتــور ١١ ــ فضيلة الأستاذ الشـــيخ محمد حسن فايد – جمهورية مصر

٢٠ _ فضلة الأستاذ الدكتــور ١٢ _ فضيلة الأستاذ الشيخ على محمد محمد الفحام – جمهــورية

١٣ _ فضلة الأستاذ الدكتور ٢١ _ السيد الأستاذ الدكتور على حسن عبد القادر – جمهورية محمد مهدى علام – جمهورية مصر العربية •

٢٢ _ سماحة السلد الأستاذ على عبد الرحمن الأمين – السودان • ٣٣ ــ السيد اللواء الركن محمود شيت خطاب _ العراق •

٢٤ _ السد الأستاذ الدكتسور اسحق موسى الحسيني – فلسطين. ٢٥ _ السد الأستاذ الدكتور ١٧ _ فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الجليل حسن محمد _ ماليزيا .

ىيان

بأسماء اصحاب السماحة المعوين من غير الإعضاء الدائمين بمجمع البحوث الاسلامية

البكر - دولة الامارات العربية . _ سورنا .

دولة الامارات العربية •

سماحة السيد/سعيد عبد الله حارب _ دولة الامارات العربية • الشريف - السعودية •

المدى _ دولة الامارات العربية . ابن قاعود _ السعودية .

النصر _ دولة الامارات العربية • الكتاني _ السعودية •

سماحة السيد يوسف الحجي ــ الكوت •

سماحة السيد فيصل مسعود _ الكويت •

سماحة السيد/أحمد بسيوني -الكويت •

سماحة السيد/عبد الستار السيد سـوريا .

سماحة السيد/محمد ضرار الأصمحي ــ سوريا •

سماحة السيد/محمد عبد الرحمن سماحة السيد/خير الدين السيد

سماحة السيد/عبد الله المحمودي سماحة السيد/عبد الحميد السايح _ الأردن .

سماحة السيد/راشد رأجح

سماحة السيد/صقر عبد الله سماحة السيد/عبد الله بن حسن

سماحة السيد/محمد سيف سماحة السيد/محمد المنتصر

سماحة السيد/كاكا عمر _ الهند سماحة السيد/أسيعد مدنى _ الهند .

سماحة السيد/القاضي بشير أحمد _ الهند •

سماحة السيد/فيض الرحمن _ بشير _ الهند .

سماحة السيد/ادريس قدري _ او جو ٠

نيجيريا .

الصدر _ لبنان .

سماحة السيد/حسين الموسوى - سماحة السيد/ضياء الدين بابا - لبنان ٠

لسان ٠

سماحة السيد/عباس بدر الدين سماحة السيد/أحمد حماه الله _ لنان ٠

سماحة السيد/زهير عسيران سماحة السيد/عمر عبد الله _ _ لنان ٠

صافى - لينان •

لبنساذ ٠

لنان ٠

اليونان •

قبرص ٠

سماحة السيد/آدم عبد الله _ سماحة السيد/اسماعيل بلتش _ النمسا .

سماحة السيد/الامام موسى سماحة السيد /أبو بكر سراج الدين ــ انجلترا •

خانوف _ روسيا .

سماحة السيد/أحمد اسماعيل - سماحة السيد/الله باروف عزام روسيا •

مالى •

جزر القمر •

سماحة السيد/عثمان عبد القادر سماحة السيد/محمد على -تنزانيا •

منماحة السيد/حسن القوتلي - سنماحة السيد/حبيب عبد الرحمن شاذلي ـ بنجلاديش ٠

سماحة السيد/عمر تدمرى - سماحة السيد/محمد عويس أحمد - سيرالانكا .

سماحة السيد/رشدى ايتام - سماحة السيد/حسن عبد الله فارح ــ الصومال •

سماحة السيد/رفعت مصطفى - سماحة السيد/أحـمد حمامى -الجزائر •

الباقر - السودان .

سماحة الشيخ محمد جازولي – سماحة السيد/عبد الكريم سيتو السودان .

> مولانا مغنی محمود _ باکستان دكتور همكا ــ اندونسما .

سماحة السيد/رشدى همكا ــ اندونسسا ٠

سماحة السيد/حسن بصرى ــ اندونسيا ٠

سماحة السيد/أحمد زاهر بشير اندونسا .

سماحة السيد/محمد على هردن ماليزيا •

المحددي - أفغانستان .

سماحة السيد/محمود محمد صبحى - ليبيا .

سماحة السيد/على مفتاح أبو قربن ـ ليبيا ٠

سماحة السيد/يوسف القرضاوي قطر •

سماحة السيد/كامل السيد محمد سماحة السيد/الحاج جبريل سيسى - سىراليون .

اليابان ٠

سماحة السيد/دكتور سيد مهدى خراسانی _ ابران .

* * *

وقد شهد غرة ذي القعدة ١٣٩٧ ه الموافق ١٤ من اكتوب ١٩٧٧ م اكتمال وصول أعضاء الوفود المدعوة •• وقد بدأت على الفور فى هذا اليوم مراسم العمل بالتجمع لصلاة الجمعة في الجامع الأزهر ، حيث خطب للجمعة وأم صلاتها فضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي الأمين العام لمجمع سماحة السيد/هاشم صادق البحوث الاسلامية ، وقد أدى الصلاة كل أعضاء المجسع وعلى رأسهم صاحب الفضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر ورئيس المجمع ، وجسيع أعضاء الوفود المدعوة ، وعدد كبير من أصحاب الفضلة علماء الأزهر ، وأساتذة وعمداء الكليات بجامعته ، وجمــع من كبار رجال الدولة •

فضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي وآسيا وأفريقيا وأمريكا • الأزهـ ر بما هـ و أهـ ل له ، وفي تمام السـاعة العاشـرة من وذكر بأن المسجد الأقصى ، وهو صباح هذا اليوم بدأ حفل الافتتاح أول قبلة _ صلى تجاهها الرسول حيث حضره السيد حسني مبارك الأمين سيدنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، ومنتهى كما حضر هذا الخفسل السيد اسرائه ، وفیه صلی آما جسع / ممدوح سالم رئیس مجلس الأنبياء والمرسلين ، ومنه عرج الى الوزراء وعــدد من نوابه الوزراء الملكوت الأعلى وشاهد نور رب وكبار رجال الدولة . العالمين ٥٠ هذا المسحد بعاني الآن الهوان من شرذمة الصهاينة المارقين، وطالب العالم الاسلامي _ ممثلا في صفوة علمائه ـ أن صوا لانقاذه وتحريره من قبضة هؤلاء الأشرار الآثمين .

وفى صباح السبت التالى رفرفت المؤتمر على ضفاف النيل الكريم التي شهدت حلسات المؤتمر ، الأولى التي حضرها الضيوف صاحب الفضيلة الدكتور عبد الجليل

وفى خطبة الجمعة هذه ذكر القادمون من كل القارات : أوروبا

نائب رئس الحمه وربة ممشلا للرئيس المؤمن محمد أنور السادات

توسط السيد حسني مبارك _ نائب رئيس الجمورية _ المنصة الرئيسية ، وعن يمينه جلس صاحب الفضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمـود شيخ الأزهر ورئيس المؤتمر ثم سماحة السيد/ محمد عبد الرحمن بكر وزير العدل بدولة الامارات العربية مشلا

وعن يسمار السيد نائب رئيس الخير . . حيث قاعة اللجنة المركزية الجمهـ ورية جلس صاحب الفضيلة الشميخ محمد المتولى شمعراوى وجرت فيها كل مناقشات الفترة وزير الأوقاف وشئون الأزهر ثم

الامام الأكبسر شسيخ الأزهر ورئيس المؤتمـــر ثم سماحة السيد / على سبيل المثال لا الحصر •• محمد عبد الرحمن بكر وزير العدل بدولة الامارات العربية فألقى كلمة أعضاء الوفود •• وجميــع هذه الكلمات قد نشرت بنصها في صدر هذا الساق ٠

> ثم سارت أعمال المؤتمر بعد ذلك على الخط المقرر لها ٠٠ احدى عشرة جلسة في ستة أمام من العمل المكشف الحاد استغرقت خمسا وثــــلاثين ساعة ٠٠ ناقش المؤتمر خلالها سمعةوعشر بن بحثا ٠٠ كما خصصت ثلاث جلسات للمناقشة الحرة فى غير الأبحاث المدرجـــة فى حدول الأعمال ٠٠

وفى هذه الجلسات الحرة أجمع الأعضاء على أن الوحدة الاسلامة _ على أي صورة ممكنة _ لا يد وأذ تتحقق بين الدول والشــعوب ونصها كما يلمي:

شلبي أمين عام مجسع البحوث الاسلامية ٠٠ كما أجمعوا على الاسلامية الذي بدأ حفل الافتتاح ضرورة نجدة ومساندة الأقليات بكلمته ثم تبعه صاحب الفضيلة المسلمة التي تتعرض للاضطهاد والابادة : فيأريتريا والفلبين ولبنان

وقد ارتأوا أن الجهاد واجب علمي كل مسلم لتحرير الوطن السليب: فلسطين ، وانقاذ المسحد الأقصى والشعب العربي المسلم في تلك الأراضي المقدسة من ربقة الاستعمار الصهيوني الغاشم •

ثم كان ختــام الفترة الأولى في يوم الخميس السابع من ذي القعدة ١٣٩٧ ه الموافق للعشرين من اكتوبر ١٩٧٧ م حيث لبي الأعضاء دعوة الرئيس محمد أنور السادات فاستقبلهم ، ورحب بهم باستراحة القناطر الخيرية ، وألقى فيهم كلمته المنشورة في صدر هذا السياق .

وفى الحلسة المسائية لهذا اليوم أعلن المؤتمر توصياته وقسراراته

قرارات وتوصيات الفترة الأولى للمؤتمر الثامن للعلماء

بسم الله الرحسن الرحيم

فى رحاب الأزهر الشريف ، وعلى أرض القاهرة العريقة ، اجتمع البحوث المؤتمر الثامن لمجمع البحوث الاسلامية ، بعون الله وتوفيقه مستجيبا لدعوة فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود ، شيخ الازهر ، ورئيس المؤتمر ، ووفد اليه علماء المسلمين منأربع وخمسين دولة من جميع أنحاء العالم ، ليسهموا فى عرض مشكلات العالم الاسلامى ، وليتدارسوا حلها ، على ضوء ما جاء فى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم،

وعلى مدى الأيام الستة لفترة مراحله . تفكيرا المؤتمر الأولى ، التى بدأت فى صباح وتحقيقا لاجتماع يوم السبت ، الثانى من ذى القعدة نجاحه ، وتفضا عام ١٣٩٧ ه الموافق الخامس عشر محمد حسنى من أكتوبر عام ١٩٧٧ ، أكد المؤتمر الجمهورية ليفتت عزمه الراسخ على تقوية وعى ثم تفضله باستة المسلمين بما يجب عليهم من صيانة واحتفائه بهم ٠٠

لقدسات الاسلام ، وعمل على درء الأذى عن أتباعه، وكشف للمخططات التى تستهدف تضليل المسلمين عن حقائق دينهم ••

وأنه فى ختام الفترة الأولى لهذا المؤتمر الذى تم فيه التلاقى بين علماء المسلمين متواصين بالحق ، داعين الى الوحدة ، متعاونين على البروالتقوى .٠٠

يسجل المؤتمر عظيم شكره وتقديره للسيد الرئيس محمد أنور السيادات رئيس جمهورية مصر العربية لرعايته للمؤتمر فى جميع مراحله: تفكيرا فى الدعوة اليه، وتحقيقا لاجتماعه، وحدبا على نجاحه، وتفضلا بانتداب السيد محمد حسنى مبارك نائب رئيس الجمهورية ليفتتح المؤتمر باسمه، ما منفضله باستقبال اعضاء المؤتمر

ويعلن المؤتمر ابتهاجه بان يواكب انعقاده احتفالات مصر والأمة العربية بعيد النصر لحرب العاشر من رمضان ، واقتحام الجيش المصرى الباسل حصن الصهيونية الذي كان رمز الاعتداء ، ويرى في هذا النصر انجازا مباركا في سبيل نشر السلام القائم على الحق والعدل ، يستحق القائم على الحق والعدل ، يستحق الرئيس محمد أنور السادات ، الرئيس محمد أنور السادات ، وللذين عاونوه وآزروه وللأمة ، والعربية ، والاسلامية ،

كما يقدر المؤتمر للامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محسود شيخ الأزهر ورئيس المؤتمر جهوده الموفقة في نجاح هذا المؤتمر ، واضطلاعه بحمل رسالة الأزهر ، في خدمة الاسلام والمسلمين ، واعلاء كلمة الدين في نشر العدل ، والخير ، والرحمة والتسامح ، والعلم والايمان، في كل قطر وكل بيئة .

وقد أسفرت الدراسات والبحوث التى قام بها المؤتمر فى فترته الأولى عن التوصيات الآتية :

(فلسطن)) والاحتلال الاسرائيلي:

يؤكد المؤتمر ما سبق أن أعلنه من توصيات وقرارات فى دوراته السابقة بخصوص تحرير الأرض العربية التى اغتصبتها اسرائيل فى فلسطين ، وسوريا ، والأردن ، ولبنان،ومصر، ويؤكد دعوته للجهاد من أجل تحريرها ، ويقرر ضرورة عودة الفلسطينيين الى ديارهم واقامة دولتهم بارادتهم الحرة المستقلة ،

ويعلن المؤتمر أن لأهل فلسطين الذين أخرجوا منها الحق كل الحق فى أن يعودوا اليها ، وأن يقيموا مع سائر الفلسطينيين دولتهم المستقلة التي يريدونها ، على أرض وطنهم فلسطين بقيادة منظمة التحرير الفلسطينية التي تعبر عن ارادتهم الحرة .

كما يعلن المؤتمر أن اعادة القدس الى السيادة العربية للاسلامية كما كانت قبل العدوان شرط أساسى فى أى بحث يتناول هذه القضية •

لبنان:

يعلن المؤتمر عميق حزنه وأسفه للأحداث المؤلمة التي نزلت بلبنان ، ويدعو جميع المعنيين الى العمل على

وكرامته •

المسلمون في انحاء العالم:

ويوصى المؤتمر أن يؤلف المجمع لجنة دائمة تعنى بشئون المسلمين الذين يعانون صعوبات تجاه دينهم فى دولهم ، وأن يمنح هذه اللجنــة الامكانات التي تيسر عملها ، وتحقق أهدافها ، وبعلن المؤتمر اهتمامه بأحوال المسلمين وسلامهم فى كلمن قبرص وأريتريا والفلبين وتايلانسد يعانى فيها المسلمون اضطهادا ، كما يوصى بمساندتهم ويمد يد المساعدة • (+6)

الشريعة الاسلامية:

يقرر المؤتمر وجوب العمل الجاد من أجل تطبيــق أحــكام الشريعة الاسلامية ، في جميع البلادالاسلامية في المعاملات ، والعقوبات ، وفي جميع فروع هذه الشريعة •

انالمؤتمر يرى أنه قد حان الوقت الذي ينبغي أن يتحرر فيه المسلمون

انتشاله من محنته واحترام وحدته ، من ربقة التشريعات الوضعية التي والالتزام بما يبقى عليه سيادته ، لا تلائم ما جاءت به شريعة الاسلام.

ومؤكد المؤتمر أن التغــاضي عن تنفيذ الشريعة الاسلامية هو السب الأساسي فيما تفشي بين الناس من فساد في العقدة ، والأخلاق ، والمعاملات ، وبعلن انه لا سييل الى انقاذ المجتمعات الاسلامية من هذه المفاسد الا بالاعتصام بالشريعة الاسلامية ، ووضعها موضع التنفيذ، بكل أجزائها •

ورشد المؤتمر الي أن الشريعة الاسلامية تتصف بالسعة والشسول، وتقوم على احتواء كل ما يجد من مشكلات في حياة الناس ، وتضع لها أوفق الحلول ، بما يناسب طبيعة البشر ، وأهدافهم في حياتهم الدنيا، والأخرى ، ولهذا يطلب المؤتمر أن راعي المسئولون عن وضع القوانين أن تكون مبنية على أسس الشريعة الاسلامية ، وأن يراجعوا قوانينهم القائمة حاليا لتحقيق هذه الغاية •

ويؤكد المؤتسر انحراف كل دعوة الى اغفال النصوص الشرعية الواردة في الكتاب والسنة ، أو تفسيرها وفقا للاهبواء الشخصية أو الجماعية ، بنفسه ، برىء من النزعات الدخيلة ويرى فىذلك نزعة معادية للاسلام.

> ويوصى بنشر المؤلفات المبسطة التبي تشبيع مفاهيم الشريعةعلىأوسع نطاق ، والتعريف بمزاياها •

ويحث الفقهاء على مصاولة أعداء الشريعة في الداخل والخارج والرد على تخرصاتهم وعدم السكوت على كل ما يمس الشريعة الغراء منقريب أو بعيد •

الغزو الفكرى:

يدعو المؤتمــر كل ذي شأن في سياسة الأمة الاسلامية أذيعمل على عقائد المسلمين ودفعهم الى دائرة السلوك •

الاسلام نظام متكامل للحياة ، غنى والجامعات .

الوافدة من الغرب أو من الشرق • ونؤيد المؤتمر الجهود التيتكشف عن التناقض الاسلامي القائم بين الاسلام والمـــاركسية ويرى أنها من أخطر المذاهب المعادية للدين ، ويقرر المؤتمر استحالة التوفيق بينالاسلام باعتباره وحيا من الله سبحانه وتعالى ، وبين الماركسية ، بما تقوم عليه من انكار لوجود الله ، ولسائر الغيبيات،وبما ترتكز عليه من تفسير مادي لأصل الكؤن ، ولحركة التاريخ •

ويؤكد المؤتسر أن الماركسة وقاية الأمــة الاسلامية من الغــزو تنتهى في التطبيق الى تحطيم الفرد الفكرى الذي يستهدف تقويض والمجتمع عقيدة وأخلاقا ويهيب المؤتمر بكل مسلم ، وكل جماعة الالحاد ، واضطراب القيم، وانحراف أو حكومة تدين بالاسلام أن تعمل المذهب ، وأن تعمل على سد الطرق ورَوْكَدَ المؤتمر أنْ مسئولية الأمر والمنافذ التي يسلكها ، ما ظهر منها بالمعروف والنهى عن المنكر تقتضى وما استقر، وأن تعمل على استبعادهم، أن تتآزر جميع الأجهزة المختصة في ومحاربة أفكارهم ، في أجهزة المجتمعات الاسلامية لتوضيح أن الاعلام والتربية في المدارس والمعاهد

ويدعو المؤتمـر الى أن يكون عرض المذاهبالمادية فيالدراسات المتخصصة مصحوبا ببيان وجهسة النظر الاسلامية التي توضح ثغرات هذه المذاهب وترد عليها •

كما يطالب المؤتمر جميع الحكومات الاسلامية بالعمل على وقف نشاط المبشرين حماية للمسلمين من الزيغ والضلال •

اللغة العربة:

كل دولة اسلامة غير عرسة على ادخال اللغـة العربية في منـاهج تعليمها ، وابراز أهميتها في ميدان الثقافة العامة ، والثقافة الاسلامية خاصة ، وعلى انشاء كلية في احدى جامعاتها للتخصص في فرع الثقافة الاسلامية العربية ، وعلى تخصيص أقسام لهذه الدراسات في بعض جامعاتها وعلمي تقرير منسح وجوائز لمن يحفظون القرآن كله أو بعضه ، ولمن يتفوقون في اللغة العربية،قراءة وكتابة ، وحدثا ، ولمن يؤلفون مالم بنة من أبناء هذه البلاد في فروع الدراسات الاسلامية ، بمختلف أنه اعها •

ثانيا : يقرر المؤتمــر : وجــوب الوقوف في وجه اللغـة العـامـة والدعوةالي استعمالها ، فهي لاتصلح أن تكون رابطة بين أبناء الشعوب العربية ، وهي ليست ذات ثقافة أو فكر يدرس ، واستعمالها امتهان للغة العربية ، وقضاء علمها ، وبذا يتعسر على النشء فهم لغة القرآن، والتراث الاسلامي .

ثالثا: يقرر المؤتمر: الوقوف أولا _ يطلب المؤتمر : أن تعمل بكل وسيلة في وجه الذين يدعون الأمةالاسلامية الى استعمال الحروف اللاتينية ، فان كل دولة اسلامة تتخذ الحروف اللاتينية تساعد بين المسلمين ولغــة دينهم ، وتضــعف صلتهم بكتاب الله ، المنــزل بلسان عربي مبين ، وتقطع صلتهم بالتراث الاسلامي .

الدعوة والدعاة:

يوصي المؤتمب تنسيق نشياط الدعوة بين البلاد الاسلاميةوالتعاون فيما بينها على توضيح مفاهيم الاسلام خالية من الزيفوالتحريف، منعا للأفكار الدخيلة ، والمذاهب الالحادية .

الاعلام :

واذاعة صوتية ، ومرئية ، وكتب ، ونشرات ــ الىالتزام القيمالاسلامية والأخلاقية رعاية لتربيسة الناشئة ، وحفاظا على المثل والأخسلاق التبي تقوم عليها المجتمعات ، وصيانة للروابط الأسرية التي تتـــأثر بكل وهي تلاحق الفرد والمجتمع في كل مكان .

أن التجارة الرابحة للأمم انما هي في صيانة الأعراض والأخلاق وحمامة الآداب العامة .

ويطالب المؤتمر أجهزة الاعلام فىالبلاد العربية بالعناية باللغة العربية الفصحي وتجنب استعمال اللغة العامية حفاظا على لغتنا وتراثنا الاسلامي .

الأزهــر ورئيس مجمــع البحوث الاسلامية في بيانه المؤسس علىقرار المجمع بأنه لا يقر انتاج فيلم حفلاتها ٠

« محمد رسول الله » بهذا الاسم يطالب المؤتمر الحكومات الاسلامية أو باسم «الرسالة» أو أي فيلم آخر والعربية بدعوة الاعلام _ منصحافة يتناول بالتمثيل صاحب الرسالة أو أحد أصحابه الكرام .

ولا يجوز السماح بعرضه صيانة نشخصية الرسول الكريم وأصحابه الأجلاء من التعرض لما لا يليق بمنزلتَهم المصونة •

ويطالب المؤتمر بمراقبة الأفلام السينمائية والتمثيليات قبل عرضها ، ومنع ما يتعارض فيها مع تعاليم الدين الحنيف ، ويطالب باختيار ان المؤتمر يهيب بأولى الأمر الى رؤساء تحرير الصحف والمجلات على مستوى المسئولية ، وأن تمنع المجلات والكتب المدتهترة بالقيسم الدنسة والخلقية .

الأخلاق والتربية :

ان المؤتمر بدعو الحكومات والهيئات الى الالتزام بالأخسلاق الاسلامية ومقاومة التبرج،والخروج على تقاليد الاسلام ، وتحريم جميع ويؤيد المؤتمر الامام الأكبر شيخ أنواع المسكرات، ويرى أنه من العار على أي دولة اسلامية أنتبيح أى شيء من هـذه المشروبات في

التطيم الديني :

يوصى المؤتمسر بتعميم التعليسم الدينى وتعميسق التربية الاسلامية بالمدارس فى البلاد التى لم تدخله فى مناهجها ، وأن تكون مناهجهميسرة واضحة لعقول الناشئة ، ليكونهديا لهم فى سلوكهم ومعاملاتهم .

ويحيى المؤتمر الكليات والمعاهد والمدارس التى خصصت أماكن لاقامة الصلاة ، ويدعو سائر دور العلم لانتهاج هذا السبيل .

الطفولة :

يوصى المؤتمر أن يدرك الآباء والامهات وجميع القائمين على تربية الناشئة الاسلامية • ان من أهم رسالاتهم فى الحياة أن ينشئوا الجيل الصاعد على أسس الايسان بالله ، والثقة فى حكمته ، وحكمه ، ليكون ذلك الايمان هو سياج الأمن والأمان لكل فرد فى خطواته ، منذ طفولته حتى شيخوخته •

الشباب:

ويوصى المؤتمر بتوجبه عناية أكبر بالشباب • من أجل تنشئتهم وجدانيا وعقليا على العلم والايمان • ويرى

المؤتمر أن الشباب هو عدة الأسة وسلاحها فى السلموالحرب،وأن بناء الأمة انعا يقوم على بناء الشبابعلى أسس صحيحة ، روحيا ، وماديا ، وأن المنهج الاسلامي يقدم أفضل السبل والوسائل لتحقيق هذه الغاية .

القرآن الكريم:

كما يؤكد المؤتمر توصياته السابقة بشأن تقوية اذاعة القسرآن الكريم في جمهورية مصر العربية حتى ينتشر ارسالها في كل المناطق الاسلامية ، ويؤيد فضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر في جهوده من أجل دعمهذه الاذاعة حتى تتمكن من خدمة الدعوة الاسلامية على الوجه الأمثل،

القرن الهجرى :

يوصى المؤتمر الجماعات الاسلامية، المقدسة . حكومات وهيئات بالتخطيط من الآن لاستقبال القرن الخامس عشر المؤتمر: الهجرى، باقامة مؤتمراتواجتماعات بيئتها المحليــة وفي غيرها ، كـــا تخص بدء ذلك القرن الحديد بموسم للعناية بحفظ القرآن الكريم وفهمه على مستوى الأمة الاسلامية. المنكر .

البيئة:

نظرا للتغييرات المتلاحقة السرمعة التي تمر بالعالم الاسلامي ، والتي تؤدى الى تغيرات كثيرة في بيئاتنا • خاصة تشكل لهذا الغرض •

> فان المؤتمر يحث أولى الأمر في العالم الاسلامي على التروى في كل ما يؤذي الى تغيير البيئة ، ومراعاة

المرتبطــة بها وبخاصــة في الأماكن

العناية بتنفيذ قرارات وتوصيات

يطلب المؤتمر من السلطات عامة تعرض فيها تعاليم الاسلام في والهيئات الاسلامية العمل على تنفيذ توصياته وقراراته التي صدرت في مؤتسراته جميعا تحقيقا لأمر الله تعالى بالأمر بالمعــروف والنهي عن

كما يطلب من المجمع أن يعمل على متابعة توصيات هـــذا المؤتمـــر والمؤتمرات السابقة عن طريق لحنة

ويطلب المؤتمر من المجمع أن يضع النظام الكفيل بالاستعانة بأعضاء المؤتمر من خارج جمهــورية مصر المحافظة على القيم الاسلامية الأصيلة العربية فى تنفيذ مقرراته ومتابعتها.

قرارات وتوصيات

المؤتمر الثامن - للفترة الثسانية

بحمد الله وتوفيقه أتم المؤتمسر الثامن لمجمع البحوث الاسلامية الفترة الثانية من انعقــاده ، والتي بدأت من يوم ١٣ من ذي القعــــدة وانتهت يوم ٢٧ من ذي القعـــدة سنة ١٣٩٧هـ الموافق٨/١١/١٩٧٧م وبعد دراسة الموضوعات التى العصر الحاضر . عرضت عليه انتهى الى اصدار القرارات والتوصيات التالية:

الأزهر ، ومجمع البحوث الاسلامية لأهل الأديان الكتابية حرية العقيدة بصفة خاصة بوضع دستور اسلامي والعبادة . ليكون تحت طلب أية دولة تريــــد أن تأخذ بالشريعة الاسلامية منهاجا لحياتها ، ويرى أن يؤخذ فىالاعتبار عند وضع هذا الدستور أن يعتمد على المبادىء المتفق عليها بين المذاهب الإسلامية ، كلما أمكن ذلك .

> وأن يدعو المجمع لاجتماعطارىء للمؤتمر لدراسة ما يكون المجمع قد أعده لمشروع هذا الدستور •

وبرى المؤتمر كذلك أن القواعد الفقهية الشرعية تكفي حاجة الشعوب الاسلامية وتغلق الباب لديها فىوجه القوانين الوضعية _ ومن هنا فان المؤتمر يؤكد دعوته الى عرض هذه القواعد في صــورة مناسبة لظروف

٢ ــ ويعلن المؤتمر أن الحــكم بالشريعة الاسلامية يضمن لغير ١ ـ يوصى المؤتمر أن يقوم المسلمين حقوقهم الانسانية ، ويكفل

٣ _ يقرر المؤتمر أن منهج المسلم فى الحياة هو منهج الاتباع للكتاب والسنة ، وهذا المنهج يكفل للمسلمين أفرادا وجماعات مقاومة الغزو الفكرى في العقائد والأخلاق والتشريع •

يوصى المؤتمر بأن تعمم التربيــة الاسلامية فى جميع مراحـــل التعليم

بما فى ذلك المرحلة الجامعية وعلى مستوى يتناسب مع كل مرحلة من هذه المراحل •

ويوصى المؤتمر ألا يقتصر فى التربيبة الاسلامية على الدراسات النظرية وأنه ينبغى أن يعنى بالجانب العملى منها •

ويوصى أن يهتم المربون بما يمس واقع الحياة العملية فيما يقدمونه للطلاب من دراسات دينية ، وأن يبتعدوا عن الخلافات المذهبية واللفظية •

ويوصى بأن تقوم المناهج التربوية على مواجهة مشكلات البيئة المعاصرة لكل مجتمع ، ويطلب المؤتسر الى الأزهر أن يتوسع فى انشاء المعاهد الأزهرية بمراحلها المختلفة ، تيسيرا للتربية الاسلامية لكل راغب بالقرية أو المدينة ، وتلبية لاحتياجات العالم الاسلامي المترايدة الى العلماء والدعاة ،

ويوصى الدول الاسلامية بعقد الاتفاقات والمعاهدات الثقافية بينها على وجه يدعم التربية الاسلامية •

كما يوصى المؤتسر بانشاء جهاز من المتخصصين لمتابعة أهم
 ما كتبه المستشرقون عن الاسلام
 للرد على مطاعنهم ، وترجسة هذه
 الردود ونشرها بمختلف اللغات .

ويوصى بأن تكون هذه الدراسات موضع عناية فى الجامعات ، وموضوعات للبحث فى الدراسات العليا (الماجستير _ الدكتوراه) •

كما يرى المؤتمر أن يكون الرد على دعاوى المستشرقين موضـوعيا دون أن يتجـه الى منهج الدفـاع أو الهجوم •

 ويدعو المؤتمر الى سد النقص فى مجال التأليف فى الدراسات الاجتماعية والنفسية وأن تبنى هذه الدراسات على أسس اسلامية .

ويرى المؤتمر انه فى مجال الاستشهاد بالقرآن الكريم لبعض الآراء العلمية الحديثة ينبغى أن يكون ذلك فى صورة موضوعية بريئة من التعسف فى تفسير الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وأن يتجهالتأليف فى هذه الموضوعات

الى شبابنا فى الجامعات بصفة خاصة، وأن يكون بعض هـذه المؤلفـات بلغات أجنبية يفهمها المسلمون وغير المسلمين ممن لا يعـرفون اللغـة العربية •

٦ ـ يرى المؤتسر أنه فى مجال الاستلامية أن تسديد يد الدعوة الاسلامية ينبغى المبادرة إلى السجت عات الاسلامية فى وضع خطة أساسية محكمة ذات ضد الشيوعية والتبشير .
 شقن :

الشق الأول منها: يهدف الى بناء الاسلام فى نفوس أبنائه عن طريدق التربيدة والتعليم والاعلام بأسلوب مناسب لظروف العصر العاضر .

ويهدف الشق الثانى الى : حماية الاسلام من أعدائه فى البلاد المهددة بخطر الغزو الفكرى أو المادى .

ويعلن المؤتسر عن شعوره بالخطر الذي يهدد المجتمعات الاسلامية _ تنيجة للنشاط التبشيري والشيوعي الخطير المجاور لهذه البلاد .

ويقرر أن دور الاسلام فى مواجهة هذا الخطر دور أساسى وانه الأمل فىقدرة هذه المجتمعاتعلىالصمود.

ويتقدم المؤتمر بنداء الى الدول الاسلامية أن تسد يد العوز للمجتمات الاسلامية فى كفاحها ضد الشيوعية والتشير .

ويطلب الى المجمع أن يقوم بالدعوة لانشاء صندوق للدعوة الاسلامية تشارك فيه الدول الاسلامية كل بما تستطيع لنشر الاسلامية كل بما تستطيع لنشر الاسلام وتقويته في المجتمعات الاسلامية المهددة بالغزو الشيوعي والتشيري •

ويوصى المؤتمر بدعم المؤسسات الدولية الاسلامية التي ترعى مصالح المسلمين في البلاد المختلفة ويدعو الأزهر الى أن يكون له تمثيل في هذه المؤسسات •

الفهسرس

الموضسوع لفضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شسيخ الأزهسر

الحكمة في تعــدد الزوجات والطلاق في الاسلام ... ١٢ لفضيلة الاستاذ الشبيخ مصطفى محمد الحديدي الطسر

في ذكري احراق المسجد الاقسمى ... ٢٢ ... للعسلامة ابو الأعسلي المودودي

حرب فلنسطين في الحديث الشيريف ٠٠٠ ٢٢ لفضيلة الأستاذ عبد الله كنسون

الفتئة نائمة « لولا الاسلام ال بقى دىن سماوى ٠٠٠ ١٤ للاستاذ احمد حسين

الدفاع عن الفصحى " ٤٩ اللواء الركن محمودشيت

الصفحة الوضوع الصفحة موقف الاسلام من الفلسفة ١ | الفننا العربية ماذا براد بها؟ ١٠٠٠ ٦٤ لفضييلة الدكتيور على العماري

التطور والتقدم العلمي من اسباب القوة ٠٠٠ ٧٥ للواء محميد جمال الدين محفوظ

الشيخ أمير خســـرو الدهلوى وشيعره العربى ٠٠٠ ٠٠٠ ٨٢ للدكتور ظهممور احمد اظهر

المراة في الاسلام ... ٨٩ ... لفضسيلة الدكتور رءوف شلبي

عظمة الرسول كما يراها الكاتب الأمريكي وشــنجطون ارفنج ٠٠٠ التحرير

الموضوع الصفحة من الدراسات المقارنة في الاديان « فكرة الألوهية والنبوة ما بين اهل الكتاب والاسلام » ١٠٦ للمستشار محمد عزت الطهطاوى

في مواجهة الالحاد المعاصر

« نقد نظرية التطور
الحيوى عند داروين
واتباعه » · · · · · · · · ۱۱۷

للدكتور يحيى هاشم
الخوانك والتكايا والرباطات
في القاهرة الاسلامية · · · ۱۲۱
السيد

اخطاء شائعة وتصويبها ··· ١٥٣ الاسستاذ عبساس أبو السعود

یعقــوب بن داود وزیس المهدی ۱۸۶ ۱۸۰ ۱۸۶ الاستاذ السـید حسـن قـرون

الموضوع الصفحة باب الفتوى ١٩٦٠٠٠٠ اعداد وتقديم الأسيتاذ عبد الحميد شاهين

(ب) اقبال في مصر ٢٠٧ للدكتور محمد السمعيد جمال الدين

(ج) فی ذکری اقبال ۲۲۱ دری اقبال طفقیلة الدکتور عبد الجلیل شلبی

(د) اقبال ۳۰۰ ۲۲۹ ۲۲۹ للدکتور یحیی الخشاب

(ه) محمد اقبال ۳۳۶ ۲۳۶ کلمة السید / سمیع الله مجاهد سفیر باکستان بالقاهرة

المؤتمر الثامن لعلماء المسلمين ٢٤٠ (1) كلمة الرئيس المؤمن السيد/محمد انور السادات ٢٤٢ ... الموضوع الصفحة المؤتمر الثامن لعلماء المسلمين وصف تفصيلي ١٠٠٠ ٢٦٨ بقلم الأستاذ زاهر عزب الزغبى

بيان بأسماء السادة الأعضاء الدائمين بمجمع البحوث الاسلامية ... ٢٧١ ...

بيان بأسماء اصحاب السماحة المدعوين من غير الأعضاء الدائمين ... ٢٧٣ ...

قرارات وتوصيات الفترة الأولى للمؤتمر ··· ٢٧٨

الأمارات العربية نيابة قرارات وتوصيات الفترة عن الأعضاء ··· ٢٦٥ الثانية للمؤتمر ··· ٢٨٦ ···

الموضوع الصفحة (ب) كلمـــة نائب الرئيس السيد/محمد حسنى مــارك ... ٢٥٠

(ج) كلمة صاحب الفضيلة الامام الاكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر ٢٥٤ ...

(د) كلمة صاحب الفضيلة الدكتور عبد الجليل شابى الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية ... ٢٦٠ ...

(هـ) كلمة سماحة الشيخ محمد عبد الرحمن بكر وزير العدل بدولة الامارات العربية نيابة عن الاعضاء ٢٦٥ ...

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الادارة

محمد حمدى السعيد

رفم الايداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٧

الهيئة المامة لشئون المطابع الأمرية

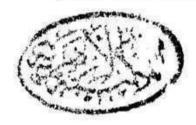
557,1

المعنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة تركز ۱۹۹۰۹ تركز ۱۹۹۰۹

جَالِيًّا فِي الْمُحْرِينَ الْمُحْرِينِ الْمُحْرِيلِ الْمُحْرِيلِ الْمِحْرِيلِ الْمُحْرِيلِ الْمُحْرِيلِ الْمُحْرِيلِ الْمُحْرِيلِ الْح

مجلنْ ششهريّ جامِعَهُ تصدرع مجسِع البحوث الاسلاميّربالأدْجر فى أول كل مشرع وبى مدیرالتحریر والإداره الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء الثانى – السنة الخمسون – ربيع الآخر ١٣٩٨ هـ / أبريل ١٩٧٨ م





موقف الإسلام من الفلسفة

فضیلۃ الإمام الأكبر الدكتورعبدالحليمحمود شیخ الأزهر

-Y-

والآن نتساءل: ما هي السهات العامة للفلسفة ؟

- وأنه لا يتأتى أن نحدّد في صورة مقنعة موقف الاسلام من الفلسفة قبل تحديد سهاتها العامة ، فما هي هذه السهات ؟

وأول سمة من هذه السمات – وهي أهمها ، وتعتبر كالمنبع الذي عنه تفيض السمات الأخرى – هي أن الفلسفة لا مقياس لها للتفرقة بين الحق والضلال ، بين الصواب والحطأ .
 فإذا اختلف فيلسوفان في أمر من أمور الفلسفة فإنهما لا يجدان مقياساً يرجعان إليه للحسم بينهما في موضوع الحلاف .

٢٩٤ مجلة الأزهر

أما فى العلم فإن المقياس هو « التجربة » . . فإذا اختلف عالمان فى أمركونى رجعا إلى
 التجربة ، وهى تعلن فى صراحة مشاهدة خطأ هذا وصواب ذاك .

- ما هو في عالم الفلسفة الذي يجرى مجرى التجربة في مجال العلم؟
 - ه لاشيء..
 - ه ما الذي يحسم الخلاف في عالم الفلسفة ؟
 - . لا شيء . . . ه

ما هو المرجع من أجل الاتفاق فى عالم الفلسفة؟ لا مرجع .

ولقد شعر الفلاسفة بذلك : فقام اثنان من كبار عباقرة الفلسفة بمحاولة لإيجاد هذا المقياس ، وهما أرسطو في الماضي وديكارت في العصور الحديثة .

ولقد أخفق كل منهما إخفاقاً تاماً كاملا .

ونبدأ الحديث عن أرسطو- ولا ننسى أننا في عالم الإلهيات :

مجال الفلسفة الرئيسي:

لقد فكر أرسطو وقدر ، ثم فَكَّرُ وقَدَّرَ ، وخرج على العالم بما يسمى «المنطق الأرسطى» أو «المنطق الصورى»، وأخذ هذا المنطق فى عالم الفكر الفلسفى مجالاً من الشهرة والعناية لاحدً له . وأخذ فى الجو الإسلامى شهرة ذائعة الصيت .

وتبناه جميع فلاسفة الإسلام إبتداء من الْكنْدى فى المشرق إلى ابن رشد فى المغرب .
ولكن كثيراً من المسلمين ذوى الأصالة فى الفكر الإسلامي أبانوا فى وضوح أن المنطق
الأرسطى منهار ، وأنه متهافت ، وأن الخلل فى جوهره وأركانه . وأنه خلل لا يصلح .
وكان من هؤلاء ابن تيمية الذى كتب كثيراً فى نقد المنطق ونقضه . لقد كتب فى ذلك
كتباً ، وكتب فى ذلك فقرات منثورة هنا وهناك فى خلال كتبه الكثيرة وفتاواه المستفيضة .

وممن كتب في نقد المنطق ونقضه : ابن حزم

وانحدثون جميعا لا يجد المنطق عندهم ترحابا ولا قبولا.

وقد كتبنا نحن ننبه على أن المنطق لا يحسم خلافاً ولا يفصل حقاً عن باطل ، ومما كتبناه في المنهج الحديث والمنهج الأرسطي ما يلي :

إن المقاييس هي :

(١) الاستقراء.

(ب) القياس.

أما الاستقراء - وهو أساس المفهومات العامة والقضايا الكلية - فإنه :

 ١ - مبنى كله على الحس: إنه استقراء محسّات ، إنه تتبع جزئيات لا تخرج عن نطاق الواقع ، أما المساتير فهو برىء منها كل البراءة ، لأنها لا تدخل فى دائرة اختصاصه : فهو عاجز عن أن يخترق الحجب ليصل إلى ما وراء الطبيعة .

٢ - ثم إن الاستقراء: تام، وناقص. والتام - كما يعترف المناطقة - لا غناء فيه ولا فائدة.

أما الناقص – وهو المهم في نظرهم فإنه – في رأيهم أيضاً – ظنى ، وهو – لذلك – عرضة للتغيير في كل آونة .

«كل معدن يتمدد بالحرارة» تلك قضية من قضايا الاستقراء: إنها قضية عامة شاملة ولكن المعادن لم تتكشَّف - بعد - بأكملها ،

ومن الجائز أن يكتشف فى الغد معدن لا يتمدد بالحرارة ، إنها إذن قضية مؤقتة ظنية تتبرأ من اليقين الفلسفي .

« والعلم كما يقول أحد المفكرين - لا يعوف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله - وإنما حقائقه كلها إضافية موقوتة لها قيمتها ، حتى يتكشف البحث عما يزيل هذه القيمة أو يغيرها »

وهكذا قضايا الاستقراء . . . إنها :

١ – خاصة بالطبيعة ، ولا شأن لها بما وراءها .

٧ - ظنية لا تعرف اليقين .

أما القياس:

١ - فإنه مبنى على الاستقراء ، إذ هو منطودا ثماً على كليَّة ، كليَّة استقرائية ، ومادامت قضايا الاستقراء ظنية - كها رأينا - وميدانها المحسات ، فنتائج القياس ظنية كذلك ، وميدانها المحسات .

٢ - إن المناطقة لا يشترطون في مقدمات القياس ، أن تكون مسلمة صادقة في نفسها ، وإنما يشترطون أن يسلم بها المتجادلون فحسب ، وقد تكون - كها يقول صاحب

البصائر النصيرية : منكرة كاذبة فى نفسها ، وفى هذه الحالة يكون القياس صحيحاً ونتيجته باطلة . وإذا كان الأمركذلك ثما فائدة القياس ؟ ما قيمته إذا كان لا يُعوَّل فيه إلا على أن تكون المقدَّمات مستوفية لشروط الإنتاج بحيث تستلزم النتيجة وإن لم تطابق النتيجة الواقع ؟ ما قيمته إذا كان يحفل بصدق النتيجة أو كذبها ؟

إنك إذا قلت : الكثير من العلم يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستقلال الفردى مضر بانجتمع ، فالكثير من العلم مضر بانجتمع ، كان هذا قياساً صحيحاً في نظر المناطقة .

وإذا قلت : الكثير من العلم ، يؤدى إلى التهاسك الاجتماعي ، وكل ما يؤدى إلى التهاسك الاجتماعي ، وكل ما يؤدى إلى التهاسك الاجتماعي مفيد للمجتمع ، فالكثير من العلم مفيد للمجتمع كان هذا أيضاً قياساً صحيحاً عند المناطقة ، ومع ذلك فالنتيجتان متعارضتان .

٣ - ومع كل هذا فالقياس استدلال دورى فاسد ، ذلك أن العلم بالنتيجة في نحو
 قولنا :

«محمد إنسان ، وكل إنسان ناطق ، فمحمد ناطق ، متوقف على العلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى ، والعلم بالكبرى متوقف على العلم بالنتيجة ، لأنك لا تستطيع أن تحكم بالناطقية على جميع أفراد الإنساني إلا إذا تأكدت من ثبوت الناطقية لمحمد ، ولوكنت في شك من ذلك لما أستطعت تعميم الحكم على جميع أفراد الإنسان ، وإذن تكون الكبرى متوقفة على الكبرى ، وعلى ذلك يكون القياس :

إستدلالاً دورياً فاسداً ، فلا يعول عليه .

٤ - وأخيراً ، فالمفروض . أن نتيجة القياس : جديدة كل الجدة ، إنها استنتاج مجهول
 هو النتيجة من معلوم ، هو المقدمات .

ولكن النتيجة متضمنة فى المقدمات . إنها ليست مجهولة ، والقياس إذن لا يؤدى إلى معرفة جديدة ، أو إلى استنتاج مجهول من معلوم ، إنه – إذا أردت الدقة – استنتاج معلوم من معلوم ! !

تلك هى موازين العقل ، وهى موازين لا غناء فيها ولا جدوى منها فيما يتعلق بالإنهيات . . فالعقل إذن قاصر فيما يتعلق بالأخلاق ، وهو قاصر على الخصوص فيما يتعلق بالإنهيات .

ومن هنا كانت الحكمة في نزول الأديان.

ومن هنا كان السبب في اقتصارها على الأخلاق والإلهيات.

وإذا كانت قد تحدثت في التشريع ، فإنَّ التشريع داخل في نطاق الأخلاق .

أَخْفَق إذن منطق أرسطو ، واستمر الاختلاف بين الفلاسفة كهاكان من قبل ، واستمر الخلاف حتى بين المناطقة الأرسطيين : الكبار منهم والمغمورون ، بل حدث الاختلاف بين تلاميذ أرسطو نفسه ، وهم أتباع مدرسة واحدة هي المدرسة الأرسطية .

ومرت العصور ، وتوالت القرون ، وجاء ديكارت ، وبدأ ديكارت يتفلسف على استحياء وعلى حذر بالغ ، فما كان جو زعاء المسيحية في الغرب إذ ذاك يوحى بالاطمئنان . أو السكينة ، لقد كان جواً رهيباً يأخذ على الظّنة وينكل على الشّبهة ، لا يتحرى عدالة ولا يستشعر رحمة .

وأخذ ديكارت يتحسس طريقه في حيطة بالغة : مُدَارِياً ، مجاملاً ، مادحاً ، متواضعاً . . وذات يوم أعلن أنه عثر على المنهج المعصوم .

وأنه على أساس من هذا المنهج ستعود الإنسانية إلى الحق. .

ورأى أن هذا المنهج صالح للكشف عن الحق فى الكون وفى ما وراء الكون ، فى الطبيعة وفى ما وراء الطبيعة .

وكان من سخرية القدر أن التجربة أظهرت خطأه في أثناء حياته.

وأن الحلاف استمر حول آرائه فى الإنجيات ، وآراء معاصريه ، وآراء من قبله ، كهاكان الأمر من قبل أن يولد منهجه ، وأخفق منهج ديكارت كها أخفق من قبل منهج أرسطو. . وبقيت الحقيقة التى لاشك فيها ، وهى أن الفلسفة لا مقياس لها .

هذه هي السمة الأولى..

السمة الثانية:

مادامت الفلسفة لا مقياس لها فهى إذن ظنية ، إنها ظنية وإن عجنت بمنطق أرسطو الذى أخفق . . وهى ظنية وإن خبزت بمنهج ديكارت الذى لم ينفع فى قليل ولا فى كثير، إنها ظنية لأنه لا يتأتى أن تفرق فيها – ولا مقياس – بين الحق والضلال ، وستستمر هكذا إلى الأبد .

السمة الثالثة:

مادام لا سبيل إلى اليقين في موضوعات الفلسفة فإن من البدهي أن « اختلاف الآراء فيها دائم».

وهذا هو الواقع حينها يتصفَّح الإنسان الفكر الفلسني عبر القرون...

إن الاختلاف والجدل دائم مستمر منذ أن نشأ الفكر الفلسنى . . إنهم يختلفون حتى فى المدرسة الواحدة .

وانظر مثلاً إلى مدرسة سقراط فستجد تلاميذه يقرَون بأستاذيته في إحترام بالغ ، وفي تبجيل يشبه التقديس ، فإذا جئت إلى آرائهم في الإنجيات ، أو في الأخلاق ، فستجد الإختلاف والإفتراق . . .

الإِختلاف والإِفتراق بينهم وبين أستاذهم ، والاختلاف والإِفتراق بين بعضهم وبعض . .

بل إن الأمر يصل بالشخص الواحد إلى أن يختلف مع نفسه ، بحسب تطور حياته أو اختلاف بيئته أو اختلاف ما يقرأ من مصادر ثقافته .

وكل هذا واضح عبر العصور .

ومن غرائب الأمور أن الفلاسفة يعلمون ذلك علماً يقينيًا ، ويعلمون أن كل فيلسوف أقى من قبلهم هدم آراء سابقيه جميعاً : إنه لم يعترف بوصول أحدهم للحق ، إنه يخطُّهم جميعاً ولو لم يكن الأمركذلك لأخذ بآرائهم ، وأكتنى بما حبّروه ، أو بما أنشأه أحدهم من قبل .

ولكنه مع علمه بأن الفلسفة دائماً إلى نقد ونقض فإنه لا يأبه بهذه المعرفة ويقيم مذهبه على أنقاض مذاهب سابقيه ، فيأتى من بعده ويهدمه ويقيم مذهباً مآله السقوط . . وهكذا دواليك .

السمة الرابعة:

ومادام الاختلاف مستمراً فإن المسائل التي هي موضوع الفلسفة تستمر هي هي . . « إن مسائل الفلسفة لم تتغير على مر الدهور» .

ما هي مسائل الفلسفة ؟ . .

إنها :

الله سبحانه وصفاته ، وصلته بالعالم خلقاً وتصريفاً ، وصلته بالإنسان قرباً وتوجيهاً . . والبعث وكيفيتيه .

والخلق الكريم الذي بمثل الفضيلة والكمال..

والخلق السيئ الذي يمثل الشر والفساد . .

والنبوة والصلة بالله عن طريق الوحى : إثباتاً وإنكاراً . .

ثم : هل المعرفة ممكنة ؟ وفى كل هذه الموضوعات الكبرى وغيرها مما يتصل بها : اختلف الفلاسفة ومازالوا . . واستمرت هذه المسائل على مدى سبعة وعشرين قرناً تقريباً مثار بحث وجدل إلى الآن . . . لم يصل الفلاسفة فى واحدة منها إلى اليقين ، ولم توضع واحدة منها موضع الاتفاق .

السمة الخامسة:

إن الاختلاف في مسائل الفلسفة ليس اختلافاً في الإيجاب فحسب . . وذلك أنه قد يجوز أن يكون لمسألة مَّا عدة حلول كلها إيجابية .

وليس اختلافاً في السلب فحسب ، وذلك أنه قد يجوز أن يكون لمسألة واحدة عدة حلول كلها سلبية . .

كلا ، إن الخلاف عام فى الإيجاب وفى السلب ، وإنه ليصل إلى الإنكار المطلق وإلى الإثبات المطلق فى كل مسألة ، وإنه ليصل بك أحياناً إلى طرق مسدودة ،

أتحب أن تعرف شيئاً من ذلك ؟

إن الأستاذ «البيريفو» يقول في كتابه: الفلسفة اليونانية:

العقل فإن سلسلة الآراء الرواقية المتتالية نفسها أثبتت بسهولة أنه ليس له قدرة مطلقة حازمة .

١ - فهل في إمكاننا أن نعرف عن حبات من القمح متى تكف عن تكوين التوأم؟
 ٢ - وإلى أى حد نثق في اعتراف الكذاب الذي يعترف بأنه كذاب؟

٣ – وعندما نقرر أن دليلاً منطقيًا هو من الصحة إلى الحد المقنع . . ألا يتعين علينا أن نقيم دليلاً آخر على صحة حكمنا بأنه صحيح ، ثم على الحكم الأخير ، وهكذا إلى مالا نهاية ؟

٤ - وكيف يمكن التمييز بين الفكرة الجلية الواضحة وسواها ؟

على أن الصور التي نراها في الأحلام تفرض علينا بنفس القوة المقنعة التي لصور اليقظة . . فالوحش الذي يطاردنا في الأحلام ليس أقل ترويعاً لنا من وحوش الغابة ؟

٦- ثم ، إذا نظرنا إلى المجانين . . ألا نجد لديهم أيضاً إدراكاً واعياً جليًّا ؟

٧ – وعندما نجد أنفسنا ، بالصدفة ، أمام شيئين متشابهين تماماً كورقتى شجرة ، أو
 بيضتين ، أو توأمين ، فأى وسيلة مصطنعة تمكننا من تمييز أحدهما عن الآخر؟ . .

٨ - وحتى فى العلوم الرياضية هل يمكن أن نجد بين قضاياها ماهو جلى بحيث يضطر
 الشعور إلى التسليم بصحته » «١ هـ»

ومع ذلك فإنه إذا كان ذلك يحتمل فى الحياة العقلية البحتة ، فإنه لا يحتمل فى الحياة التى تتصل بالسلوك العملى . . السلوك الملح الذى تحتاج الحياة العملية إلى الفصل فيه سريعاً ، فما موقفنا من هذا النوع وما موقف الفلسفة منه ؟ . .

إنها تكتفى فى الحياة العملية بالترجيح ، يقول كاريناد : –

«ومع ذلك فلابد لكى نحيا حياة عملية ، من وجود معادل يساوى ما هو قاطع وجازم» ، ثم يقول «كاريناد» : «إننا نستطيع أن نجد ذلك المعادل فى «الرجحانية» ، إن ادراكنا على وجه الترجيح يمكن أن يسمح لنا بالحكم على الأشياء فى الأمور العملية ، بطريقة وضعية» ، وتصل بك الفلسفة أحياناً إلى معقولات يكذبها الواقع ، أو إلى واقع يكذبه المنطق العقلى مع أنه واقع مشاهد . .

أتحب أن تتسلى بشيء من ذلك ؟

إن الأستاذ «البيرريفو» يقول :

« إن التغير يحدث في المكان أو في الزمان . . وإذا تصورنا المكان قابلاً للتجزئة إلى مالا نهاية فإن المتحرك لن يبلغ أبداً غاية سيره مادام يلزمه ، للوصول إليها ، أن يقطع أولاً نصف المسافة ، ثم نصف النصف ، وهكذا دواليك إلى مالا نهاية .

ولن يبلغ أبداً «آشيل» ذو القدمين السريعتين السلحفاة إذا كانت تسبقه ولو بمسافة ضئيلة ، ذلك إنه بينا يجتاز نصف هذه المسافة ، تسبقه هي أيضاً بمسافة يجب عليه بدوره أن يقطع نصفها ، بينا تتقدم هي من جديد».

وهناك حجة أخرى تنكر إمكان تكوين الكل من أجزاء ، فإن كومة من القمح تحدث عندما ترش على الأرض صوتاً يسمع على بعد ، ومع ذلك فنحن لا نسمع الصوت الذى

تحدثه حبة قمح واحدة وهي تسقط ، ١١ هـ ١

وإذا كان الأستاذ «البيرريفو» موجزاً مركزاً لا يذكر المسائل في سهولة ويسر فإن صاحب قصة الفلسفة بسطها في شيء من الوضوح فيقول متحدثاً عن زينون بما يلى : الدليل على بطلان الكثرة : -

إن كانت الكثرة حقيقة واقعة – ونعنى بالكثرة ان الكون ليس شيئاً واحداً بل وحدات كثيرة متراكمة – كان الكون لا متناهياً فى الكبر ، ولا متناهياً فى الصغر . . لأنه مؤلف من وحدات كما فرضت أولاً ، ولابد أن تبلغ تلك الوحدات من الصغر حدَّ اللانهاية بحيث لا يكون لها حجم ، لانه إن كان للوحدة حجم سقطت عنها صفة الوحدة واصبحت قابلة للانقسام إلى وحدات أصغر منها ، فإذا سلمنا بأن كل وحدة على انفراد لا حجم لها لزم أن يحون الكون الذي يتكون منها لا حجم له كذلك ، لأنَّه حاصل جمعها .

وكذلك يكون الكون لا متناهياً فى الكبر ، لأن له جرماً لاشك فيه وكل جرم قابل للانقسام إلى جزيئات لا نهاية لعددها ، ومها بلغت تلك الجزيئات من الصغر ، فهى إذا ضربت فى عدد لا نهالى كان الناتج عظيماً يمتد إلى مالا نهاية .

وإذن ففرض الكثرة يؤدى إلى نتيجتين متناقضتين لا يسلّم بهما معاً منطق سليم ، فلم يعد أمامك من سبيل إلا أن تنكر إنكاراً باتًا الكثرة ، وأن تسلم بأن الكون كله شيء واحد لا يقبل التجزئة وأن هذه الأجزاء التي تراها متفرقة : باطلة ليس لها وجود .

الدليل على بطلان الحركة:

- (١) إذا أردت أن تقطع مسافة مَا ، فستقطع نصفها الأول ويبقى أمامك نصفها الثانى ، ثم ستقطع نصف هذا النصف ويبقى نصفه الآخر ، وهكذا ستظل تقطع نصفاً ويبقى نصف إلى مالا نهاية . . وإذن فلن تصل إلى غايتك المقصودة إلى الأبد .
- (ب) تسابق رجل وسلحفاة ، فهب أن السلحفاة تقدمت عشرة أمتار قبل أن يبدأ الرجل ، نظراً لبطء سيرها وكانت سرعة الرجل عشرة أمثال سرعة السلحفاة ، فلم بدأ الرجل وقطع عشرة الأمتار التي تفصله عن السلحفاة ، وجد أنها قد تقدمت متراً (أى عشر المسافة التي قطعها هو) ، فلم قطع هذا المتركانت السلحفاة تقدمت عشر المتر ، فإذا قطع هذا العشر ، تكون قد تقدمت جزءاً من مائة جزء من المتر ، وهكذا يظلان إلى مالا نهاية ، فلو ظل المتسابقان إلى آخر الدهر فلن يلحق الرجل السلحفاة .
- (ج) إذا إنطلق سهم في الهواء ، فلابد أن يكون في أية لحظة زمنية ثابتاً في مكان

٣٠٢ مجلة الأزهر

معين ، لأنه لا يجوز أن يكون فى اللحظة الواحدة فى مكانين مختلفين ، ولكن إذاكان السهم فى كل جزء زمنى ساكناً فى مكان بعينه ، لزم أن يكون فى مجموع الفترة الزمنية ساكناً كذلك ، لأن استمرار السكون ينتج سكوناً ولا يولد حركة .

من هذه الأمثلة الثلاث يتضح أن الحركة مستحيلة الحدوث وإن حيّل لنا أنها حقيقة واقعة ، لأنك – كها ترى – إن فرضت حدوث الحركة تورطت فى سلسلة من المتناقضات لا تستقيم مع العقل والمنطق .

وإن الفكر الفلسفى ليصل بك أحياناً إلى إنكار السهاء والأرض ، وما بين السهاء والأرض ، ويقول لك ليس في الوجود – يقيناً – غيرك أنت وحدك .

وإن السمة الأخيرة فهي سمة تؤدى إليها – لا مناص – السمات السابقة .

وإذا كانت السهات السابقة يسلم كل منها إلى الآخر ، فإنها جميعاً تتكاتف لتؤدى إلى هذه السمة الأخيرة .

هذه السمة الأخيرة هي أن :

« الفلسفة لا رأى لها » .

وقد تكون هذه السمة مفاجأة لبعض الناس . كيف يتأتّى أن تكون هذه الفلسفة التى ملأت الدنيا صياحاً ، منذ أن نشأت ، ولم تكف – منذ أن نشأت للآن – عن الصياح لا رأى لها ؟ .

والأمر أيسر من أن يحتاج إلى استفاضة :

أما أولاً فلأن : «الفلسفة لا رأى لها» نتيجة واضحة لكل ما قدمنا .

وأما ثانياً : فخذ أى مسألة من مسائل الفلسفة فستجد فيها الآراء التي تنكر ، والآراء التي تثبت . . إنك ترى الرفض والقبول في كل أمر .

والرفض فلسفة ، والقبول فلسفة ،

وقد يكون الرأى توقفاً عن الرفض والقبول وهو فلسفة ، وقد يكون شكاً في الرفض ، وشكاً في القبول في آن واحد ، وهو أيضاً فلسفة .

والشك إما أن يكون شكاً في قيمة الآراء التي تعرض : نفياً أو إثباتاً . وإما أن يكون شكاً في قيمة وسيلة المعرفة نفسها ، وهي الحواس والعقل .

وكل ذلك فلسفة في كل مسألة.

وإذا تساءلت – وأنهت على علم بالجو الفلسنى : جو المتاهات والوهم – ما الرأى الفلسنى في هذه المسألة أو تلك فستجد كل ما قدمناه ماثلاً أمامك يثبت لك بما لا مرية فيه أنه :
« لا رأى للفلسفة » .

وقبل أن نخلص إلى الحاتمة نذكر أمراً في منهج الفكر الفلسني فيه عظة وفيه عبرة : إن محاورة «فيدون» لأفلاطون لها أهميتها لأكثر من وجه.. منها أنها :

١ - محاورة يدور البحث فيها حول خلود النفس.

٢ - وهي محاورة لا تتعارض فيها أهداف المناقشين ، وإنما تتحد وتتفق . . ويحب المناقشون أن يصلو فيها إلى نتيجة محببة إلى نفوسهم وهي أن : «النفس خالدة».

٣- إن الذين يدور بينهم الحوار فلاسفة من الذين لهم وزنهم واعتبارهم ، وأحدهم يسمونه «أبا الفلسفة» .

٤ – المتحاورون ليسوا من مدرسة واحدة وإنما هم من مدرستين مختلفتين : هما مدرسة سقراط ، ومدرسة فيثاغورس ، وهما وإن كانتا متقاربتين فإنه ما من شك فى أن جو سقراط العقلى يختلف عن جو فيثاغورس الروحى.

ولهذا الاختلاف فإن اتفاقها على غاية واحدة: «إثبات خلود الروح» ومحاولتهما الاستدلال عليها له أهميته الحاصة.

٥- بيد أن الأمر الأساسى المهم الذى من أجله نتحدث فى هذا الموضوع هو اتفاق المدرستين على أن «الوحى» فيما يتعلق بما بعد الطبيعة هو السفينة الأمينة الآمنة المتينة ، وأن العقل فى مجال الإلهيات ، إن هو إلا عبارة عن لوح من الحشب إذا قابلته أو إذا وازنته بالوحى : إن الوحى سفينة والعقل لوح من خشب .

لقد كان الحوار يدور بين سقراط واثنين من الفيثاغوريين هما : «سياس» و «قابس» وهما من كبار فلاسفة المدرسة الفيثاغورية.

وأخذ الجميع يجهدون ذهنهم في البرهنة على خلود النفس، ويقيمون أدلة.. وتنقسم بعض أدلتهم إلى فروع ثم:

«ويسكت سقراط، ويسكت الجميع، وبعد هنيهة يقول سياس:

إن العلم بحقيقة مثل هذه الأمور ممتنع أو عسير جداً فى هذه الحياة ، ولكن من الجبن اليأس من البحث قبل الوصول إلى آخر مدى العقل ، فيجب :

إماً الاستيثاق من الحق.

وإمَّا- إن امتنع ذلك- استكشاف الدليل الأقوى والتذرع به فى اجتياز الحياة. كما يخاطر المرء بقطع البحر على لوح خشب، مادام لا سبيل لنا إلى مركب أمتن وآمن.. أعنى إلى وحى إلهي (١).

وبعد ذلك يعودون إلى البحث من جديد حتى:

يقتنع قابس ، ويعلن سياس أنه مقتنع أيضاً ، إلا أن شعوره المزدوج بعظم المسألة وبالضعف البشرى يضطره إلى بعض التحفظ بإزاء هذه الأدلة على وجاهتها.

فيسِّلم له سقراط بحقه في هذا التحفظ، ويزيد قائلاً:

بل إن المقدمات أنفسها مفتقرة إلى بحث أوكد..

إن هناك بحر الإلهيات، وهناك البحر المادى.

وكما أن للبحر المادى آلة عبور هى السفينة ، فإن لبحر الآفيات آلة عبور هى « الوحى » . فإذا استعمل الإنسان العقل فى عبور بحر الافيات ، فإنه يكون كإنسان يستعمل لوحاً من خشب فى عبور البحر المادى .

ولكن المضطر- حيث لا وحى- يستمسك بلوح الخشب- كما يقول سماس-«مادام لا سبيل إلى مركب أمتن وآمن ، أعنى إلى وحى إلّهي».

إن هذه الخاتمة تجربة شخصية.

ولعل القارئ الكريم يسمح بأن أتحدث عن الجو الذى عشته فى بواكبر حياتى الفلسفية . لقد كان ذلك لأول عهدى بجامعة باريس حينها ذهبت إلى فرنسا للدراسة : أحب أن أصف الجو الذى عشته ، وكيف تصرفت – بتوفيق الله – أثناءه .

ودخلت الجامعة ، وبدأت الدراسة في علم الاجتماع وعلم النفس ، ومادة الأخلاق ، وتاريخ الأديان.

وكانت هذه المواد يتزعم دراستها وتدريسها الأساتذة اليهود، أو الذين تتلمذوا على الأساتذة اليهود.

وكانت هذه الموادكلها تسير في تيار محدَّد . . هو : أنها «علوم مجتمع» أي أنها لا تتقيد بوحي السهاء ، ولا تتقيد بالدين على أنه وضع إلّهي، فهي تدرس موضوعاتها على أنها ظواهر اجتماعية ، وظواهر إنسانية .

⁽١) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية .

وبدأنا فى الدراسة نسمع مختلف الآراء فى نشأة الدين ومختلف الآراء فى تفسير النبوة ، وينتهى الأمر برأى الإستاذ فى الموضوع .

وليس فى هذه الآراء – على اختلافها وتعددها – ما يتجه إلى أن الدين وحى من السهاء، أو أن النبى موصول الأسباب بالسهاء، وإذا انتظرنا من الأستاذ أن يصحح الوضع، فيدلى فى النهاية برأيه مثبتاً الألوهية والنبوة هادماً للآراء الأخرى واصفاً لها: بأنها ضلال:

إذا انتظرنا ذلك منه فإننا نكون واهمين ، فإنه واحد من هؤلاء العشرات من الأساتذة في هذه المواد وما شابهها المنغمسين في تيار المادية .. لقد فسرت الجامعات الأوربية العلم على أنه القواعد التي تقوم على التخيل والملاحظة ، والتزمت أن تفسر وأن تشرح علم الاجتماع وعلم النفس وجميع الظواهر في الآفاق ، وفي الأنفس ، على هذا الأساس ، والتزمت ذلك أيضاً في تاريخ الأديان .

هذه العلوم بالذات وفروعها تتكاتف لتقود الإنسان متعاونة متساندة إلى الإلحاد. إن للدين – فيا يزعمون – نشأة إنسانية اجتماعية ، وإن للخلق – فيا يرون – نشأة إنسانية اجتماعية ، وقد تواضع الناس على سلوك معين سموه : «فضيلة» وعلى سلوك آخر سموه «رذيلة» فدراسة الدين والأخلاق إذن تتجه إلى النشأة والمظاهر وعوامل التطور وظواهر التطور . . وليس للسهاء في الدراسة من نصيب ، اللهم إلا الوصف لظاهرة نشأت في المجتمع !

وكل الظواهر والمظاهر في هذه الدراسات اعتبارية نسبية متغيرة متبدلة لا تثبت على حال ، ولا تستقر على وضع ، لأنها في كل يوم تتبدل حالاً بحال . . .

وهذه الأفكار تتكرر فى هذه المواد : تسمعها فى علم الاجتماع ، وتسمعها فى علم النفس ، وتسمعها فى دراسة مادة الأخلاق ، وتسمعها فى دراسة تاريخ الأديان ، وتسمعها فى دراسة العلوم المتفرعة من كل ذلك .

والشاب الذى انتقل من الأقسام الثانوية إلى الجامعة يتأثر بأستاذه ، فإذا كان الأساتذة متكاتفين على هدم القيم الثابتة ، والمثل العليا التي يقررها الدين ، وتقررها الأخلاق ، إذا كان الأمر كذلك فإن الطالب الذى يعيش في أجواء تتعاون كلها على هدم عقائده ومثله وقيمه ينتهى به الأمر في الأغلب الأعم من الحالات - بأن تنهار هذه القيم في شعوره . ومن هنا كانت الظاهرة التي تجدها في طلبة الجامعات في أوربا من الاستخفاف بكثير

من العقائد ، وبكثير من القيم وينتهى الطالب بالإلحاد ، أو على أقل تقدير بالإيمان الكامن الذى لا فاعلية له ، ولا تأثير في سلوك الإنسان .

وكنت – من غير ما شكَّ – أَضِيقُ بكل ما يجرى فى هذه الدراسات ولكن الله سبحانه وتعالى ألهمنى التفكير فى قيمة وآراء الأساتذة أنفسهم فى هذه المواد.

وبدأت أفصل بين عالَمين من المعرفة : عالَم الماديات كالطب والطبيعة والكيمياء ، وهى أمور تحكمها التجربة ولا تتعارض مع الدين ، ولا اختلاف فيها وعالم التفكير المجرد فى الدين والأخلاق والمجتمع .

وأخذت أدرس فى أناة هذا الجانب الأخير من الزاوية التاريخية ، فوجدت أنه منذ أن بدأ التفكير ، بدأ فى اللحظة الأولى الاختلاف فيه ، وبدأ كل زعيم من زعائه ينتقد الآخرين فى عَصْره ، وكل مفكرى عَصْر ينتقدون المفكرين فى العصر السابق عليه . . وهكذا الأمر .

وما من شك فى أن هؤلاء الأساتذة الذين يدرسون لنا ينتقد بعضهم بعضاً فى آرائهم ، ويخطًى بعضهم بعضاً ، كما ينتقدون السابقين عليهم ويخطئونهم ، وسيصنع من بعدهم صنيعهم فيوجهون إليهم النقد ويخطئونهم . . وهكذا إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

لقد أخذ «دوركايم» اليهودى يعمل بمعاول هدامة فى كل القيم والمفاهيم الدينية والأخلاقية ، وأخذ تلميذه الأكبر اليهودى اليفي بروهل » ينهج منهجه ويسبر على طريقه فى علم الاجتاع وفى علم الأخلاق . . وكتاب «ليفي بروهل» : «الأخلاق وعلم العادات» – مثل واضح لهذا النوع من هدم القيم ، ومحاولة التطاول على كل المثل .

فكرت إذن فى إختلاف الآراء ، أو فى هدم بعضها البعض فى مواجهة كل ما يقوله الأساتذة ، وكنت أقول فى نفسى – فى مواجهة كل أستاذ – سيهدمك المعاصرون لك ، وسيهدمك الذين يأتون من بعدك .

ولكنى فى مواجهة كل هذه الآراء الإلحادية – كنت أتشبث بيقين لاشك فيه . كنت أقول فى نفسى : إذا كانت الأخلاق نسبية ، فهل سيأتى الزمن الذى نعتقد فيه : أن الصدق رذيلة أو أن الشهامة شر ، أو أن الشجاعة سوء ، أو أن العفة جريمة . . . أو أن كذا ، أو كذا . . . ثم أعود إلى نفسى فأقول : كلا . . .

وأتساءل من جديد في مجال العقائد : هل سيأتى اليوم الذي لا نقول فيه بوحدانية الله ؟ أو لا نقول فيه بإرادته وعلمه ؟

وأعود إلى نفسي وأقول : كلاًّ . . .

كنت أحاول دائماً أن أردَّد أن هؤلاء القوم يسيرون في طرق لا تنتهى إلى غاية... ما هدفهم من ذلك ؟

وما كنت أجد الإجابة عن هذا السؤال آنئذ ، لكنى عرفت فيما بعد أن هذا هو المنهج اليهودى الذى رسموه بعد تفكير طويل ، والتزموا القيام به بكل الوسائل ، أو بكل الطرق ، وهو منهج التشكيك فى القيم والمثل والعقائد والأخلاق .

يستخدمون هذا المنهج في المجالات المختلفة لإفساد المجتمعات وتحللها أخلاقياً ودينياً ، ويضيفون إليه العمل على إثارة العال على أصحاب رؤس الأموال ، وعلى إيجاد الضغائن والفتنة بين مختلف فئات الشعوب ، والثمرة التي يعملون دائيين على الوصول إليها : أن يكون المجتمع شاكاً مليئاً بالفتن ، وذلك سبيلهم إلى السيطرة .

إن اليهود يهدفون من وراء كل ذلك إلى السيطرة على العالم ، إنهم يحطمون القيم والمثل حتى لا يكون في المجتمعات قوة من عقائد أو قوة من خلق ، ومن أجل ذلك تكاتفوا على أن تكون لهم الكلمة الأولى في الجامعات في علم الاجتماع وفي علم النفس ، وفي مادة الأخلاق ، وفي تاريخ الأديان ، ولم يكن من السهل على أثناء هذه الدراسة الاستمساك الواثق بالقيم والمثل التي نشأت عليها ، لولا عون من الله سبحانه ، وتوفيق منه ، ولولا لطف الله لصرت كواحد من هؤلاء الألوف الذين يدرسون في الجامعات الأوربية ثم يخرجون منها ، وقد تحطمت في نفوسهم المثل الدينية الكريمة .

وإنتهيت من هذه الدراسة ، ثم كانت المرحلة التالية هي مرحلة «الدكتوراه». وبعد تجارب هنا وهناك في مجالات مختلفة من الموضوعات ، وبعد تردد بين هذا الموضوع أو ذاك – هداني الله ، وله الحمد والمنة – إلى موضوع التصوف الإسلامي ،

ولم يكن ذلك مصادفة ، وإنما هي هداية وتوفيق من الله سبحانه وتعالى ، وهي عناية أعجز عن شكر الله سبحانه وتعالى عليها ، وانغمست في العنصر الآساسي في موضوع الرسالة ، وهو دراسة الحارث بن أسد المحاسبي .

انغمست فى جو مجموعة من المخطوطات لهذا العالم الكبير، والصوفى المستنير، ورأيت أنه قد مرت به – هو الآخر – صروف من الضيق لاختلاف الآراء وتفرقها، وللحيرة فى أيها الأحق وأيها الأصوب؟. ثم هداه الله سبحانه إلى الطريق الأقوم.

ووجدت في جو الحارث بن أسد المحاسبيي الهدوء النفسي ، أو الطمأنينة الروحية ،

ولكنه هدوء اليقين ، وطمأنينة الثقة بما يعلم .

فقد ألق بنفسه في معترك المشاكل التي يثيرها المبتدعون ، والمنحرفون ، وأخذ يصارع مناقشاً ومجادلاً ، وهادياً ، ومرشداً ، متخذاً الأساس الأصيل ، والمصدر الأول : القرآن والسنة ، متخذاً ذلك مقياساً وحاكماً متحكماً في كل ما يقال أو يفعل .

وإنتهيت من دراسة «الدكتوراه» وأنا أشعر شعوراً واضحاً بمنهج المسلم فى الحياة ، وهو منهج : «الاتباع».

إن ابن مسعود رضى الله عنه يقول كلمة موجزة عن هذا المنهج هي إعجاز من الإعجاز، إنه يقول:

اتبعوا ولا تبتدعوا فقد كفيتم » .

وهى كلمة حق وصدق ثرية بالمعانى الطويلة العريضة يبرهن آخرها على أولها ، والنهى في وسطها يبرهن عليه أيضاً آخرها : أى اتبعوا فقد كفيتم ، والكافى هو الله سبحانه وتعالى الذى أوحى المبادئ والأصول والقواعد ، وطبق رسول الله على كل ذلك وبينه ، ، فكان تطبيقه مقياساً وبياناً ومرجعاً يرجع إليه المختلفون .

« ولا تبتدعوا فقد كفيتم » : إن الذي يبتدع هو من لاكفاية له ، ولكن الله سبحانه وتعالى بعد أن أكمل الدين ، وأتم النعمة ، فليس هناك من مجال ، ولا من حاجة إلى الابتداع .

لقد كفانا الله ورسوله ﷺ كل ما أهمنا من أمر الدين.

وبعد أن قرَّ هذا المنهج في شعوري واستيقنته نفسي أخذت أدعو إليه : كاتباً ومحاضراً ومعدرساً ، ثم أخرجت فيه كتاباً خاصاً هو كتاب : «التوحيد الخالص ، أو الإسلام والعقل».

وما فرحت بظهور كتاب من كتبى مثل فرحى يوم ظهر هذا الكتاب ، لأنه هو خلاصة تجربتى فى حياتى الفكرية .

وكل ما كتبته عن التصوف ، وعن الشخصيات الصوفية ، فإنما يسير في فلك هذا المنهج ، منهج الاتباع ،

وهذا المنهج يفترض :

١ – مقاومة الغزو الفكرى :

والغزو الفكرى له مجالات مختلفة : هناك الغزو الفكرى في العقائد يتمثل في كل هذا

التراث الضخم الذى نقل إلى اللغة العربية في يتعلق بما وراء الطبيعة ، وهو تراث مختلف متعارض ، بل ومتناقض ، وهو نتاج بشرى بكل ما يتسم به النتاج البشرى من خطأ وضلال .

٢ - والغزو الفكرى فى نظام المجتمع : الذى حاول أن يفرض علينا نظام المجتمعات
 الأوربية ،

وإذا نحن سرنا فى تياره ، فإننا نصبح ولاشخصية لنا ولا ذاتية ، ونصبح وقد فقدنا رسالتنا التى كلفنا بتبليغها للناس ونشرها وهى رسالة الإسلام التى من أجلها كانت الأمة الإسلامية ، وبدونها تصبح الأمة الإسلامية ولا مبرر فها .

٣ - والغزو الفكرى في مجال التشريع :

وهذا الغزو الفكرى فى مجال التشريع توجد أسسه وأصوله بصورة مشروعة فى مختلف الأقطار العربية ممثلة فى كليات الحقوق النى تنفق عليها الدولة وتعتمد شهاداتها .

وكليات الحقوق هذه دراستها غزو فكرى ، واستعار فكرى ودراستها : أثر من آثار الاستعار التي لم تزل بعد أن زال الاستعار .

وإذا كانت الأمم الواعية تحاول جاهدة أن تتخلص من وصمة الاستعار بما فيها من شرور ورجس وآثام ، فإن الكثير من الدول العربية لم تحاول أن تتخلص من وصمة الاستعار الصارخة الواضحة الممثلة في هذه الكليات .

إن هذه الكليات تخصص عشرين ساعة فى الاسبوع للقوانين الأوروبية أى للفكر الأوربى فى التشريع ، وتفرض على الطالب أن يذاكره ويستوعبه ويحفظه ، ويتمثله ، وينجح فيه فى الامتحان .

أى أنها تفرض على الطالب أن يستعمر فكره الأوربيون فى مجال التشريع ، وأن يلغى ذاتيته الإسلامية فى هذا المجال ، وأن يكون تابعاً للأوربيين فى هذا المجال ، مقلداً لهم تجره عجلتهم ، مستسلماً لغزوهم ، وبينها تخصص هذه الكليات عشرين ساعة أسبوعياً للفكر الأوربي فى التشريع ، إذا بها تخصص ساعتين فقط للتشريع الإسلامي .

ولو أن هذه الكليات فى فرنسا أو فى إنجلترا لما فعلت أكثر من ذلك . . . ومنهج الاتباع : إذن يقتضينا أن ننظر فى جد فى أمر هذه الكليات من أجل أن تمثل الوطنية والإسلامية والعروبة .

وبعد : فإن منهج الاتباع هو الخلاصة الجوهرية لتجاربى الخاصة بالطريق الذى ينبغي

أن يسلكه المسلم فى حياته وإذا سار فيه المسلم فرداً ، أو سار فيه المجتمع مجتمعاً ، فإن الله – سيحانه وتعالى – يكتب له الهدوء والطمأنينة والسعادة ، لأنه يكون فى جوربًانى ملئ برعاية الله سبحانه وتعالى وعنايته .

«ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم»...

نظرة مؤمن واع إلى المدنيات المعكاصيرة الزائفة سعومة ؛ أبى الحسن الندوى

قصة يرويها المؤرخون العرب ، نمر بها مراً سريعاً عابراً ، تستحق منا لفتة كريمة عميقة ، وبها أفتتح حديثي هذا ، ولها اتصال وثيق بالموضوع ، وهي تدل على موضوعية نظرة المؤمن الواعي إلى المدنيات المعاصرة الزائفة ، لعلكم أيضاً مررتم بهذه القصة فيا قرأتم من كتب تاريخ الفتوح الإسلامية ، في العصر الأول ، ولست أدرى هل استوقفتكم هذه القصة كما استوقفتني ، وهل استلهمتم منها تلك المعاني الواسعة العميقة والنتائج الكبيرة الخطيرة التي استلهمتها ، وقد تلفت قصة أو حديث قارئاً من عامة القراء ولا يلفت ذلك الحديث قراء آخرين ، وإن كانوا يفوقون القارىء الأول في كثير من الفضائل العلمية والنبوغ وبعد النظر والعمق .

قصة رواها المؤرخون العرب ، على عادتهم فى بساطة واختصار ، ومن غير تعليق واستنتاج ، يقولون : إن «رستم » (۱) - قائد قواد الفرس - طلب من سيدنا سعد بن أبى وقاص قائد جيوش المسلمين فى فارس أن يرسل إليه رجلاً يستوضحه عن أغراض هذا الغزو الذى لم يكن للفرس به عهد ، ولم يكن للعرب به شأن ، إنما عرف العرب بالانطواء على نفوسهم فى باديتهم قروناً طويلة ، فكانت هذه مفاجأة لم يكن الفرس يتوقّعونها ، والعرب قد عرفوا بالقناعة والتقشف فى الحياة ، والانعزال عن العالم الخارجي فى عامة الأحوال ، وعدم الطموح إلى فتح إمبراطوريات جاورتهم ، فلم خرج العرب لأول مرة فى التاريخ الطويل يغزون فارس والروم ، استلفت ذلك نظر المتأملين ، ونظر الذين واجهوا هذا الغزو وجهاً لوجه ، فأرسل سعد ربعي بن عامر (۲) ، وكان «رستم» قد بالغ فى التزيين ، بل

⁽١) كان قائد الجيوش في إبران ووزير الحربية فيها وكان من أبطال الفرس المعدودين الذين يضرب بهم المثل في الشجاعة والشدة ، وهو الذي سعى في تنصيب الملك يزدجرد الثالث سنة ٢٣٢ م وقاد مهمة دفع العرب المسلمين حين قدومهم لفتح فارس وقتل سنة ٦٣٥ م (المحرم ١٤ هـ) في يوم القادسية ، وكان من البيوتات السبعة التي تم شرفها ، وكانت في مقا من تحم شرفها ، وكانت قيمة قلندوته مائة ألف وهي علامة من تم شرفه في ذلك العهد (ملخصاً من كتب التاريخ) .

 ⁽٢) كان من الصحابة كما صرّح به الحافظ ابن حجر فى كتابه الإصابة فى تمييز الصحابة وكان من أشراف العرب ،
 ولاه الأجنف على وطخارستان، راجع والإصابة فى تمييز الصحابة، جـ ١ ، ص ٥٠٣ .

التهويل ، قد زين مجلسه بالنيارق المذهبة والزرابى الحريرية ، وأظهر اليواقيت واللآلئ اللمينة والزينة العظيمة وعليه تاج وغير ذلك من الأمتعة اللمينة ، وقد جلس على سرير من ذهب (١) .

جاء ربعی بن عامر لا یکترث بشیء ، ولا یحتفل بهذه الزینة العظیمة ، التی لم یعهدها ، فجلس بجنب «رستم» کأنه جالس بجوار رجل من زملائه .

فقال «رستم» ما جاء بكم ؟

فقال: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم اليه» (1) .

أيها الإخوة : إننى لا أريد أن أتناول هذه الأجزاء الثلاثة التى جاءت فى هذه الكلمة البسيطة البليغة كلها شرحاً وإيضاحاً ، ولكننى أتناول شيئاً واحداً ، وهو قول ذلك المؤمن الواعى يخاطب «رستم » وهو فى غاية أبهته ، وفى زهوه ، وعلى قمة مجده ، يقول له : «من ضيق الدنيا إلى سعتها » إننى لا أستغرب قوله : «لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله » ولا من قوله : «من جور الأديان إلى عدل الإسلام » فقد كان كل ذلك حقيقة بديهة للمسلمين الذين غرس رسول الله عليه عقيدة التوحيد فى نفوسهم ، وحبّ الله إليهم الأيمان وزيّنه فى قلوبهم ، وكرة إليهم الكفر والفسوق والعصيان ، ينظرون إلى جميع أنواع الشرك والوثنية وعبادة الإنسان للإنسان بعين الازدراء والاحتقار ، وكانوا يعافونها ، وكانت الناس ، وكانوا يعاملونهم معاملة الآلفة للعباد ، لا معاملة السادة للعبيد ، وكان الناس يكفرون (٢) فيم ويسجدون ، ويرون أنهم فوق البشر ، يجرى فى عروقهم دم إلهى يكفرون (٢) فيم ويسجدون ، ويرون أنهم فوق البشر ، يجرى فى عروقهم دم إلهى مقدس (١) وكانوا يؤمنون بأن الإسلام هو الشريعة العادلة ، وأن غيره من الأديان قد مقدس (١) وكانوا يؤمنون بأن الإسلام هو الشريعة العادلة ، وأن غيره من الأديان قد أصبحت جائرة تستعبد الإنسان للإنسان وتسخره للأحبار والرهبان ، وتقيده بأغلال وقيود وأحكام ما أنزل الله بها من سلطان ، وقد قرأوا قوله تعالى : «الذين يتبعون الرسول النبى الأمى وأحكام ما أنزل الله بها من سلطان ، وقد قرأوا قوله تعالى : «الذين يتبعون الرسول النبى الأمى

⁽١) راجع والبداية والنهاية؛ لابن كثير جـ٧ ص ٣٩، طبع بيروت ١٩٦٦ م.

⁽٢) «البداية والنهاية» لابن كثير جـ٧، ص ٣٩ طبع بيروت ١٩٦٦ م.

⁽٣) كفر الرجل للرجل : خضع بأن يضع يده على صدره، ويطأطئ رأسه، ويتطامن تعظيماً له .

 ⁽١) راجع للتفصيل كتاب ، إيران في عهد الساسانيين، لآرتهر كرستون سين.

نظرة مؤمن ٣١٣

الذى يجدونه مكتوباً عندهم فى التوراة والإنجيل يأمرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، ويحل هم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التى كانت عليهم » (۱) وقرأوا قوله تعالى : «يأيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله ، (۱). وقد آمنوا بذلك وشاهدوا آثارها فى الأمم والديانات التى عرفوها ، كنصارى الروم ، ومجوس فارس ، ويهود المدينة .

ولوقال ربعى بن عامر «لنخرج من شاء من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة » لم أستغرب ذلك ، لأنه آمن بالآخرة التى لا آخر لها ، وبالجنة التى لا حد لها ولا نهاية . وقد قرأ فالكتاب الذى قرأه وآمن به وعاش فيه «وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السهاوات والأرض أعدت للمتقين «(٣)

ويقول رسول الله عَلِيْكِ في غزوة بدر : «قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض (١) » وقال : « موضع سوط في الجنة خير من الدنيا وما فيها » (٥) .

ولكنى أستغرب قوله: «من ضيق الدنيا إلى سعتها » هنا أتساءل: ما هو الضيق الذى كان فيه الفرس ، وما هى السّعة التى كان فيها العرب ؟ حتى ساغ لربعى بن عامر رضى الله عنه ، أن يقول: إنا معشر العرب المسلمين نريد أن نخرجكم أيها الفرس الأشقياء المنكوبون. من ضيق الدنيا إلى سعتها. هل كان ماكان فيه العرب يستحق أن يسمى السعة ؟ وهل كان ماكان فيه الفرس يستحق أن يسمى الضيق ؟ ونسأل التاريخ عن ذلك ، وهو شاهد عدل ، وتاريخ العرب وتاريخ الروم والفرس مسجل مدون ، لا يتطرق إليه الشك ، قد جاء برواية الرواة العادلين الموثوق بهم ، وتضافرت الروايات والشهادات على ذلك ، فإذا كان العرب يعيشون في بجبوحة من العيش ، لم يكن ذلك مجهولاً أغفله التاريخ ، وإذا كان الفرس يعيشون في ضيق لم يكن ذلك خافياً .

وقد قرر التاريخ وأجمع المؤرخون على أن الفرس والروم كانوا يعيشون فى رغد من العيش ، ويتقلبون فى أعطاف النعيم ، قد اتسعت لهم الدنيا ، ولانت لهم الحياة ، أما العرب فبالعكس كانوا يعيشون – حتى بعد الإسلام – فى شظف ، وكان العهد عهد خلافة

⁽١) سورة الأعراف الآية ١٥٧.

⁽٢) سورة التوبة الآية ٣٤.

⁽٣) آل عمران الآية ١٣٣.

⁽٤) رواه مسلم .

⁽٥) حديث متفق عليه رواه أبو هريرة رضى الله عنه .

عمر ، وكان الناس على الفطرة – العربية الإسلامية – وكانت المدنية لم تتعقد ولم تتوسع بعد ، وكان عمر – وهو خليفة المسلمين – يعيش حياة متقشفة زاهدة ، ويأخذ الناس بالتقشف والتخشن في الحياة ، وكانت هذه الحياة التي يحياها العرب في الجزيرة حياة بداوة وتخلف في نظر الفرس والروم ، وكانوا يأسفون على حالهم ، ويرون أنهم في جهد من العيش وضيق من الدنيا .

فهنا نتساءل : ما هو الضيق الذي كان فيه الفرس ، حتى رأى له ذلك المسلم العربي ؟ وما كانت السعة التي فيها العرب ، حتى افتخر بها ذلك الصحابي ؟ هل هو ضرب من ضروب المبالغات الشعرية ؟ إن العرب لم يتعودوا ذلك ، إن الإسلام لم يبح لأي واحد من أفراد الأمة المسلمة أن يتبجح (۱) ، ويبالغ هذه المبالغة الشعرية إنهم كانوا بعيدين كل البعد عن المبالغات والتول الجزاف ، كانوا أصحاب جد وصدق ، أصحاب صراحة وشجاعة ، لها هو الضيق ؟ إنه كان إذا دخل هذا المجلس بل إذا دخل في حدود المملكة الفارسية العظيمة ، كان جديراً كل الجدارة بأن يسيل لعابه ، ويتحلّب فمه على هذه الزحارف التي كان يتمتع بها الفرس ، وعلى هذه الأنواع من الأطعمة والأشربة ، إنه لابد قد شاهد الكثير من نفائس الأشياء وغوالى الطّرف ، ومظاهر الحضارة والأناقة والترف ، إنه واجه واختراعهم وبتجاربهم الطويلة الأمد ، وبمعاتمهم الكثيرة وفتوحهم الواسعة ، وكانت فيها مدن بقصورها الفاخرة ، ومبانيها العظيمة ، وحدائقها الغناء ، ومتنزهاتها الساحرة ، وأسواقها الزاخرة ، وطرقها ووارداتها العظيمة ، فن أي نوع كان هؤلاء العرب الذين تمردوا وقسوا على هذه المظاهر الذي يجن بها الإنسان جنوناً ! ؟

إنه لا ينقضى عجبى من قوله: «إن الله ابتعننا -أيها الفرس - لنخرجكم من ضيق الدنيا إلى سعتها» لماذا ؟ لأنه كان ينظر إلى هؤلاء الملوك والأمراء ، كما ينظر العاقل إلى دُمَّى قد كسيت ملابس فاخرة جميلة ، إلى تماثيل قد أحكمت صناعتها ، وتأنق صانعوها فى تصوير قسهاتها ، وملامحها ولكنها على كل حال تماثيل من حجر أو جبس ، لا حياة فيها ولا حراك بها ، كان ربعى بن عامر - وهو أحد أفراد الجيش الإسلامي - ينظر إلى «رستم» كطائر مدلل فى قفص من ذهب ، وكان كسرى يزدجرد - الذى لم يره بعد كذلك كعندليب وكطاووس ، أوكأي أجمل طائر ، لكنه على كل حال ، طائر محبوس ، هذا

⁽١) يتبجح : يفتخر ويتعظم ويتباهى .

الطائر يوضع فى قفص ، والقفص من ذهب ، أسلاكه كلها من ذهب ، والإناء الذى يأكل ويشرب فيه الطائر ، من ذهب كذلك ، ولكن هل يحسد هذا الطائر أى إنسان عرف قيمة الحياة ، وعرف قيمة العلم ؟ هل يحسد هذا الابسان الذى أكرمه الله بالإنسانية ، يحسد هذا الطائر المدلل لأنه فى قفص من ذهب ، وهو فى بيت من مدر أو وبر ، بل نخطو خطوة أخرى هل نحسد كلباً مدللاً كلباً يربيه صاحبه الأوربى ، ويعذيه بأطابب الطعام ولذيذ الفاكهة ويسقيه اللبن ، ويقلده قلادة ذهبية ، وينيمه على فراش وثير ناعم ؟

إن نظرة ربعى بن عامر لم تكن تختلف عن نظرتنا إلى طائر مدلل فى قفص ذهبى أو إلى كلب مدلل عند سيد أوربى ، وذلك كله لأنه كان كبير الاعتزاز بالعقيدة التى آمن بها ، وبالدعوة التى حملها ، وبالشخصية التى ملكها ، وبالرسالة التى اضطلع بها ، وبالقرآن الذى درسه وشغف به وأحبه ، إنه كان معتزاً بالمعانى وبالقيم وبالحقائق التى هى أسمى من تلك الزخارف والمظاهر ، فلم تبهره هذه المدنية ، ولم تسحره مفاتنها إنه كان يعرف أن ارستم » ولوكان قائد قواد الفرس ، يعبد النار .

نم إنه يعبد نفسه كها أنه يعبد سيده، ويعبد عاداته.

وليست القضية قضية «رسم» أو قضية قائد من القواد ، أو أمير من أمراء الفرس ، بل هذا هو الشأن مع سيدهم جميعاً ، مع الإمبراطور يزدجرد ، إنه كان – يعرف أنه عبد لعاداته ، أو عبد لعبيده ، لا يستطيع أن يتحرك إلا بهم ، ولا يستطيع أن يصول ويجول إلا على أكتافهم : إنه ليس إنساناً حُرًّا ، بأى معنى من معانى الكلمة ، بل هو إنسان استعبدته الشهوات ، واستعبدته العادات ، واستعبدته الأعراف ، واستعبدته المظاهر ، واستعبدته النفس الأمارة بالسوء ، واستعبدته اللذات الجسدية الحسيسة – والمطالب الحيوانية الحقيرة .

أنتم تعرفون أن الإمبراطور يزدجرد» هو ثانى الامبراطورين العظيمين اللذين توزعا العالم المتمدن المعمور: كسرى الفوس، وقيصر الروم، وقد انتهت بى دراستى الحديثة للتاريخ المعاصر للفتح الإسلامى، إلى أن إمبراطورية الفرس كانت تفوق الإمبراطورية البازنطينية كانت أوسع منها، وكانت ولايات من الهند تحت حكم الفرس، منها ولايات موغلة فى الهند، ولكن هذا الإمبراطور العظيم، قد روى عنه التاريخ أنه لما هرب من عاصمته المدائن، ناجياً بنفسه، وكان في حالة اللجوء والفرار، حمل معه ألف طاه (طباخ) هل تصدقون: ألف طباخ وألف مغن، وألف قيم للصقور والنمور؛ ثم كان يقول: ياويل

نفسى إننى لم آخذ معى إلا هذا العدد القليل من الأعوان ومن الحدم والحشم ، وكان يقول : أنا أستحق الرحمة والرثاء !! فهل يعد هذا الرجل رجلاً حوا سعيداً ، صاحب شخصية ، وصاحب إرادة ؟ ثم إنه لما لجأ إلى عجوز فقيرة وقدمت له الطعام وهي ترثى له ، وقد توسمت فيه الملك والشرف ، قال : لا أستطيع أن أستسيغ هذا الطعام حتى يُعَنَى له ، لى (١) .

إلى هذه النقطة وصلت عبوديتهم ، ووصل رقيهم ، ووصل خضوعهم للعادات القاهرة ، إنه لم يكن يستطيع أن يتناول طعاماً وهو فى حاجة إلى الطعام : حتى يغنى له المغنون ، أما من غير أغنية ، فهو غير قادر على أن يتناول الطعام ! !

ونذكر أن «الهرمزان» – ملك الأهواز. وأحد كبار أمراء الفوس – لما أسر وجاء إلى سيدنا عمر رضى الله عنه فى المدينة ، كان – رضى الله عنه – نائماً فى المسجد متوسداً برنسه ، فاستيقظ بالجلبة ، ودار الحوار بينه وبين عمر – رضى الله عنه – وشعر «الهرمزان» بالعطش فطلب الماء ، فأتى به فى قدح غليظ ، فقال : لومِتُ عطشاً لم أستطع أن أشرب فى مثل هذا ، فأتى به فى إناء برضاه ، فشرب (٢)

ونبه أمير المؤمنين أصحابه على ذلك ، وحثهم على الحمد لله تبارك وتعالى والشكر على نعمة الإسلام ، الإسلام الذى حررهم من هذه العبوديات ، ومن هذه الأصنام التى يَنْحَتُها الإنسان بنفسه ، ثم يفرضها على نفسه ، ويقول إبراهيم عليه السلام : - « أتعبدون ما تنحتون » وهذه عادات وأعراف إنما نضعها نحن وننفق عليها ، إنه لا يعتبر الإنسان شريفاً إلا إذا سكن فى كذا من البيوت ، ولبس كذا من اللباس ، وظهر فى المظهر الفلانى ، وكان له من الأثاث والرياش كذا وكذا ، وإن الفرس فى العصر الذى نتحدث عنه ، كانوا يعبرون الرجل الكبير الذى لا تبلغ قيمة قلنسوته مائة ألف ، ومن بلغ نصف الشرف ، كانت قيمة قلنسوته خمسين ألفاً ()

وهذه الأعراف والمثل كلها من مخترعات الناس التي « ما أنزل الله بها من سلطان » أليست هذه المدنية الأوربية مجموعة من الأعراف المصطنعة ، والقيود المزورة ، والمصطلحات الموضوعة ، والالتزامات التي التزمها الأوربيون ومن قلدهم . . ما هو

 ⁽١) راجع للتفاصيل وإيران في عهد الساسانين، لارتهر كرستن سين ، وكتاب المؤلف وماذا خسر العالم بانجطاط المسلمين، الفصل الثانى من الباب الأول .

⁽٢) تاريخ الطبرى ٤ / ٢١٧ ، وفتوح البلدان / ٣٧٤ .

۲) راجع تاریخ الطبری ۱/۲ – ۱۱ – ۱۳۹ .

مصدرها ؟ ومن أين جاءت هذه الالتزامات التي التزمناها ؟ وقد خضعنا لتأثير هذه الحضارة وابتعدنا عن الطبيعة والتقشف الذي عُرِف به العرب، وحث عليه المربون للأمة الإسلامية ، كعمر بن الخطاب رضي الله عنه (١)

وكان ربعي بن عامر بنظره البعيد ، وبإيمانه القوى وعلمه العميق ، وإن كان قصير النظر في عين كثير من الذين يدعون العلم والمدنية ، ينظر الى هذه الالتزامات التي التزمها الفرس كقيود وأغلال ، وأطواق وأصفاد ، وهو لا يعرف منها الا قليلا ولكن الذي عرفه كان كثيرا ، وكان كافيا للشهادة ، وبذلك استطاع أن يقول : « الله ابتعثنا لنخرجكم من ضيق الدنيا الى سعتها ، أيها الفرس لا تغرنكم انفسكم ، ولا تخدعنكم هذه البهرجة ، لا تخدعنكم هذه المظاهر الجوفاء ، انتم تعيشون في قفص ، والقفص قفص وإن كان من ذهب ، والقفص قفص ، وإن كان من زجاج ، القفص قفص وإن كان واسعا سعة المدينة ولكنه قفص . . ما هو السجن ؟ لماذا يسمى سجنا ؟ ألا يكون واسعا ، ألا تكون فيه الغرف ، الغرف التي قد لا يوجد مثلها في بيوت كثير من أوساط الناس ، لكنه سجن على كل حال ، وليس منا من يريد أن يعيش في السجن ، مها توفرت فيه أسباب الراحة والرفاهية ، ومها اتسع وانفسح ، وكانت فيه حدائق وبرك ، ومتاحف ومتنزهات ! ! إن هذا العربي المسلم الواعي الذي كان بعيدا عن كل ظل من ظلال ما نسميه اليوم : (مركب النقص) ومن كل شبح من أشباح الانهزامية وفقدان الثقة ، لو عاش الى هذا العصر . . لنظر الى المدنية الغربية ، والمدنية الباذخة التي يعيشها العرب ، والمسلمون في كثير من بلادهم ، لنظر إليها بنفس النظرة التي نظر بها الى المدنية الإيرانية ، والمدنية الرومانية ، ولرثى لأهلها كما رثى للفرس والروم ، وتمني أن يخرجهم من ضيق الدنيا الى سعتها ، كما تمني ذلك للفرس والروم .

كان هذا العربى يتنعم بالحرية التى عَرَفه بها الإسلام ، فنقله من دنيا ضيقة محدودة خانقة – دنيا المعدة والمادة ، ودنيا الشهوات والأغراض ، ودنيا العبودية والاستعباد ، دنيا الحياة الفانية الزائلة المكدرة بالهموم والأمراض ، والأحزان والآلام ، الى دنيا واسعة غير محدودة ، الى دنيا البقين والإيمان ، الى دنيا القلب والروح ، والإيثار والمواساة ، والعدل

⁽١) فقد كتب إلى بعض عاله العرب وهم فى بلاد العجم: «إياكم والتنعم وزى العجم وعليكم بالشمس، فإنها حام العرب، وتمعددوا (يعنى تشهوا بعيش معد بن عدنان، وكان ذا غلظ وتقشف) واخشو شنوا (أى تخشنوا فى المطعم والملبس) إلخ، رواه البغوى عن عثمان النهدى.

والمساواة ، والعطف والرحمة ، والطيب والصفاء ، والخلود والبقاء . . دنيا لا كدر فيها ولا فساد ، ولا خوف فيها ولا حزن ، إنه كان يتمتع بهذا النعيم الذى خُرِمه الفرس والرومان فى وقت واحد ، فكان ينظر الى مدنية الفرس والروم وحياتهم كقفص ضيق يختنق فيه الإنسان الحر الكريم ، المؤمن الواعى ، كما تختنق السمكة اذا أخرجت من الماء ووضعت على فراش وثير ناعم أو فى علبة ذهبية مزخرفة .

هذه نظرة أعرابي مسلم ، فكيف نظرتنا نحن أيها الأخوان المثقفون ، أيها المعلمون الكبار ، يا أساتذة الجامعات ، يا موجهى التربية والتعليم ، يا حملة الأقلام ، ياسائحون في أوربا ، كيف نظرنا الى المدنية المعاصرة الزائفة ، هل هناك نسبة بين نظرة ذلك الأعرابي الذي لا ثقافة له ، والذي لم يعرف العالم مثلها عرفنا ، ولم يدرس التاريخ مثلها درسنا ، ولم يعرف تجارب الأمم مثلها عرفنا ، ولم يقرأ الفلسفات ولم يتعمق فيها كها تعمقنا ؟؟ هذه نظرة رجل من العرب ملأه رسول الله على يقرأ الفلسفات ولم يتعمق فيها كها تعمقنا ؟ هذه نظرة للدنيا ومعرفة للحقيقة ، كان يستطيع أن يقول لأكبر قائد في العالم المعاصر « رستم » الذي كان اسمه يخلع القلوب ، وكان بعد كسرى ، وفوق كل قائد وأمير في فارس ، كان يستطيع أن يقول له وبصوت ملؤه التحكم والنهكم : أنا أرثى لك يا رستم ، أنت في الشقاء ، أنت في فيق من الدنيا ، ونحن العرب المسلمين الذين أبدانهم نصف عارية ، والذين أجفان في ضيق من الدنيا ، ونحن العرب المسلمين الذين أبدانهم نصف عارية ، والذين أجفان ميوفهم بالية وثيابهم مرقعة ، ونعالهم مخصوفة . . نحن نعيش في الجنة وأنت تعيش في جهنم !!

مالذى حمله على هذا القول ، القول الجرئ القوى ، الكلمة المدوية المجلجلة ؟ إنما هو ايمانه وثقته بشخصيته ، وبفضل رسالته والتعاليم التى أكرمه الله بها .. فكم منا أيها الأخوان . قولوا لى بصراحة : كم منا فى جامعاتنا ، وفى مكاتبنا وفى مكتباتنا ، وكم منا فى أدبنا ، وفى شعرنا ، وصحافتنا ، من يستطيع أن يخاطب أوربيا أو أمريكيا ، يعيش على فتات مائدتنا : نحن الذين يغذونهم .. فلولا هذا النفط الذى يفيض من جزيرتكم ، لما كان لأمريكا ، ولما كان لأوربا هذه الصولة .. الأوربى الذى أفلس فى ايمانه ، وفى خلقه ، وفى شخصيته ، وهو الآن مصاب بالجذام الخلق ، وبذلك دخلت حضارته فى دور التفسخ والتعفن ، وهو لا يعرف لها علاجا ، ولا يملك لها زماما .. تاجر مرتزق مستأثر مستغل ، والتعفن ، وهو لا يعرف لها علاجا ، ولا يملك لها زماما .. تاجر مرتزق مستأثر مستغل ، تذكر للمسبحية قبل مدة طويلة ، فانقطع آخر خيط كان يربطه بالسهاء وبالنبوات والأخلاق ، بل بالعكس ننظر اليه نظرة تمجيد وإجلال ، نظرة تقديس وتأليه ، ونحتقر والأخلاق ، بل بالعكس ننظر اليه نظرة تمجيد وإجلال ، نظرة تقديس وتأليه ، ونحتقر

نفوسنا وحضارتنا ومثلنا وديننا ، أمام حضارته ومثله ، ونذوب أمامه كما يذوب الندى أمام الشمس ، والشمع أمام وهج النار ، ذاك العربى المسلم الذى عرف قيمته وقيمة رسالته ، يقول لرستم « إن الله ابتعثنا لنخرج من شاء من ضيق الدنيا الى سعتها » والله : إن هذه الكلمة لو وضعت على الجبال لزالت ، ولو وضعت على البحر لتبخر . فكيف بالقلوب ، كيف بالنفوس ، كيف بالضهائر ؟ هذه النظرة التي كان ينظر بها المؤمن الواعى في عصر الدعوة الإسلامية الأول ، الى المدنيات المعاصرة الزائفة ، وهذه النظرة التي يجب أن ينظر بها المؤمن الواعى اليوم وأتركه بها المؤمن الواعى اليوم الى المدنية المعاصرة الزائفة .. هذا الذي أريد أن أقوله اليوم وأتركه أمانة لكم في هذه المدينة الجميلة الزاهية ، العاصمة التي قفزت من الصحراء كزهرة جميلة ، فوصلت الى هذه القمة من المدنية ، أريد أن أقوله هنا ، وأرسله الى أقصى ما أستطيع أن أرسله اليه .

يجب أن ينظر العرب ، يجب أن ينظر المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، بهذه النظرة الواعية ، بهذه النظرة المؤمنة المملوءة بالاعتزاز ، الى المدنية الزائفة المعاصرة التي تحيط بنا ، لسنا متطفلين ، لسنا أدعياء (١٠لسنا من الذين لفظتهم الأرض ، ما لنا نسب ، مالنا أصالة ، مالنا تراث ، مالنا حضارة ، مالنا تاريخ ، مالنا أجداد ، ولا أمجاد ؛ لا ، لا . أيها السادة ، إننا أغنياء ، إننا معلمون للعالم ، إننا موجهون للأم . لكن ما هو الواقع أيها السادة ، إننا تعسيرون لا مخيرون ، أننا موجهون – بفتح الجيم – لا موجهون – بكسر الجيم – أننا تلاميذ لا أساتذة ، أننا متطفلون ، لسنا أصحاب موائد وأصحاب كرم ، لسنا أصحاب شخصية !؟

وجزى الله المؤرخين العرب المسلمين الذين حفظوا هذه الكلمة الخالدة التى تلقى الأضواء على شخصية العرب الأولين الذين أكرمهم الله تعالى بالرسالة الخالدة ، والتى كانوا معتزين بها كل الاعتزاز ، مكتفين بها كل الاكتفاء ، وكانوا يعتبرونها أفضل من كل شئ ، وكانوا يرون أن الشئ الذى لا ينبع من هذا المصدر ، ولا يرجع الى هذا الأصل أنه شئ ، لاقرار له ، وأنه شئ لاقيمة له !؟

هكذا يجب أن يكون موقفنا إزاء المدنيات ، إزاء التحديات الجديدة التى تتحدانا بها هذه المدنية ، وهذه الفلسفات المعاصرة ، ليكن موقفنا موقف عملاق معتد بكرامته معتر بشخصيته ورسالته ، مستخدم لعقله ومواهبه ، حر فى رفضه وقبوله ، مقتبس منها ما ينفعه

⁽١) أدعباء : جمع دعى وهو المتهم في نسبه ، والذي يدعى غير أبيه أوغير قومه .

ولا يضره ، ويطابق أهدافه ومُثله ولا ينافيها ، ويضنى عليه قوة جديدة ، ولا يوهن هيكله وينخره ، لا موقف قرم فقد الثقة وخسر الإيمان ، وتضاءل وانضوى أمام كل شبح من أشباح القوة والسلطان ، وأحب الحياة وأشفق من الموت ، وبعد عن ميدان المغامرة والطموح والأصالة والابتكار ، والامامة والقيادة ، فهو ينظر الى المدنية المعاصرة الزائفة كها ينظر طفل صغير واقف في سفح جبل الى قُلَّتِه ، يتمنى لو ارتقى إليها !؟

واختم حديثي هذا بمقطوعة شعرية لشاعر الإسلام الدكتور محمد إقبال ، خاطب فيها الشباب المسلم المثقف ، الذى سحرته المدنية الغربية ، فجهل شخصيته ، وجهل أبعادها وأعاقها ، ومضمراتها ومكنوناتها ، فعشق المادة ، وعاش فى خوف من الموت . يقول : « عجبا لك أيها المسلم . تجلت لك الآفاق ، وغابت عنك نفسك ، الى متى تظل غافلا جاهلا ، وتجلس ضائعا عاطلا ، إنك نور قديم ، فأنر به الليل البهم ، فى كمك اليد البيضاء ، فاعمل بها عمل الكلم(١).

تخط حدود الآفاق الضيقة ، فأنت السابق لها والفائق عليها ، فقد كنت ولم تكن ، وستكون ولا تكون .

هل تخاف الموت أيها الإنسان الحى الخالد؟ لقد كان جديرا بالموت أن يخافك ، فأنت تكمن له وترصد به ، اعلم يقينا أن الكريم إذا وهب شيئا لا يسلبه ولا يسترده . . وليس حتف ابن آدم فى فراق الروح ، إنما حتفه فى ضعف الإيمان والحرمان من اليقين ، (٢).

المُلْكُ لا يُسَاوى جرعة ماء !! المُلْكُ لا يُسَاوى جرعة ماء!! المُلْكُ لا يُسَاوى جرعة ماء!! المُلْكُ وَلا يُسَاوى جرعة ماء!!! المُلْكُ وَلا يُسَاوى جرعة ماء!!! المُلْكُ وَلا يُسَاوَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ ا

⁽١) يعنى بها موسى الكليم .

⁽٢) «روائع إقبال» ص ٩٨ بتعديل يسير.

الإسلام والمدنيّة المحديثة العلامة أبوالأعلى المودودى

إن المدنية الحديثة الني يقوم في ظلها نظام الحياة الحالى بمختلف فروعه العقائدية والأخلاقية والاقتصادية والسياسية والثقافية ترتكز على دعائم ثلاث ، هي المبادئ الرئيسية الآتية :

> العلمانية أو اللادينية القومية الديمقراطية

ولنبحث كل واحد منها على حدة ، ولنبدأ بأولها :

العلمانية :

يمكن إيجاز معنى العلمانية في عبارة واحدة هي : عزل الدين عن الحياة الاجتماعية للأفراد ، وهذا يعنى أن العلمانية ترى أن العقيدة الدينية والهدى السهاوى وما يتبع ذلك من اتباع الدين وطاعة الله ، والوقوف عند حدود شرعه لا يجب الالتزام بها إلا في حياة الأفراد الشخصية ، أما ما عدا ذلك من شئون العالم في حياة الناس فإنه يجب أن يعالج على أساس المادية البحتة ، وفق رغبات البشر ووجهات نظرهم وميولهم دون مراعاة الحياة وقد نشأت العلمانية نتيجة لرد الفعل الذي أصيب به الغربيون كراهية للأهوت (۱) «Devenity» الذي افتعله الكهنة في الديانة المسيحية ، حيث وقف هؤلاء حجر عثرة أمام الفكر الواعي الذي يهيم بحثا وراء الحقيقة ، وحاربوا كل عقل متحرر مستنبر ، فصنعوا لأنفسهم الواعي الذي يهيم بحثا وراء الحقيقة ، وحاربوا كل عقل متحرر مستنبر ، فصنعوا لأنفسهم

⁽١) اللاهوت: تعبير اصطلاحى فى الفلسفة المسيحية عند القاتلين بالاتحاد وعلى رأسهم النسطورية. ويراد به الجزء الإلجى الذي حل فى المسيح الإنسان الذي يعبر عنه الناسوت فيقولون: أنه اللاهوت حل فى الناسوت، والأستاذ يريد باللاهوت هنا فكرة السلطة الإلهية التى ادعاها رجال الكنيسة لأنفسهم، بسطا لنفوذهم – وتحقيقاً لمطامعهم وأهوائهم باللاهوت هنا فكرة متحرر، واتهامه بالزندقة والإلحاد.

بهذا الموقف أغلال مهانتهم. ولم يلبث الأمر طويلا حتى تحول العداء لفكرة اللاَّهوت الى نظرية مستقلة وأصبحت هذه النظرية حجر الأساس في قاعدة المدنية الغربية.

قد نسمع كثيرا من يقول: الدين صلة بين العبد وربه. وهذه الجملة القصيرة هي العقيدة التي تدين بها المدنية الحديثة، وهي تعنى أنه إذا كان الإنسان يؤمن بوجود إله يستحق العبادة وحده دون سواه. فله أن يعتقد ذلك على أن تكون عبادته في نطاق حياته الفردية. وليس لهذا الإله ولأديانه السهاوية سلطة على شئون العالم تتحكم في مقدراته. وعلى هذه العقيدة أرست المدنية الحديثة قواعدها، وأقامت أنظمة حياتها بكافة العلاقات الإنسانية في صلة الإنسان بأخيه، متحررة من السلطة الإلهية والتشريعية في ميادين الحياة كلها: الاجتاعية، والثقافية، والاقتصادية، والقانونية، والسياسية، وشئون الحياة كلها: الاجتاعية، والثقافية، ويكون وفق رغباته الجناصة، ولا ينبغي وشؤل بعد ذلك على إذا كان الله قد شرع للإنسانية في هذا السبيل شيئا من المبادئ، والأسس أم لا؟ بل أصبح مثل هذا السؤال رجعية وتخلفا.

وليت الأمر اقتصر على التحرر من سلطة الله والدين فى الحياة الاجتاعية لتسلم الحياة الفردية التعبدية ، فإن فكرة التحرر من شريعة الله فى الشؤون الاجتاعية قد حولت حياة المجتمع ولا تزال تحولها الى حياة علمانية محضة . لأن هذه الشمرة التى يجنبها المجتمع العلمانى من التعليم اللادينى ، فمن الضرورى فى مثل هذا انجتمع أن يصبح الأفراد الذين يؤمنون بوجود إليه يستحق العبادة : قلة نادرة . لاسيا الذين يتولون قيادة المدنية الحديثة ، بل ان هؤلاء – بصفة خاصة – قد استهانوا بالدين فى حياتهم الشخصية وتمزقت صلتهم الفردية بالله إرباً ، وانفصموا من عُراها انفصاما كاملا .

القومية :

كان لتعسف البابوات والقياصرة فى أوربا فعل سيئ نشأت عنه القومية ، حيث هب رجال الإقطاع من أمراء وملوك للخلاص من تحكم الكنيسة وقياصرة الامبراطورية الجرمانية المقدسة ، أى السلطة الروحية والسلطة الزمنية ، فإن هاتين السلطتين قد فرضتا الحكم التعسني لأمد طويل ، وتلاعبتا بمقدرات البلاد حتى تدهورت وأصبحت في حالة يرثى لها ، ووضع لا تحسد عليه .

ولذا كان هدف الحركة القومية فى منشئها أن تعطى للقوميات انحتلفة حرية ممارسة حق سيادتها فى أرضها بكافة الحقوق السياسية والتجارية والاقتصادية وغيرها ، حتّى تكون أداة فى أيدى السلطات الروحية والزمنية الموجودة فى العالم .

ومن هذه البداية السهلة البريئة في ظاهرها تطورت فكرة القومية من رحلة الى أخرى الى أن صارت في موضع القداسة ، وخرجت عن أن تكون وسيلة للتخلص من تحكم الكنيسة وقياصرة الامبراطورية ، وأصبحت هدفا وغاية ، بل غدت معبودة من دون الله الذي استبعدته العلمانية الغربية من قبل عن شؤون الحياة (١).

وابتدعت القومية مناهج وقيا جديدة ، وجعلت مقياسها الوحيد الذى تزن به الأمور هو مصلحة الأمة ورغباتها . فأصبحت الفضيلة فى نظر المناهج القومية وأعرافها هى ما يحقق مصالح الأمة ويساير رغباتها ولو كانت لحمتها الكذب والتزوير والخيانة ، وسداها الظلم والعدوان أو أى جربمة أخرى مما يعد فى الدين والأخلاق ذنبا لا يغتفر . وعلى النقيض من ذلك أصبح الشرهو ما يمس مصالح الأمة ويُسيئ إليها ولو كان فى حقيقته من أسس واجبات الحق والعدل والصدق وسائر ما يعتبر لدى الدين والإنسانية فضائل خلقية . كما أصبحت بطولة الأفراد تقاس بما يقدمه أحدهم من تضحية لمصالح الأمة أيا كان نوع هذه التضحية ، بالنفس أو المال أو الوقت ، بل وبالفضائل الخلقية والمعانى الإنسانية والكرامة الشخصية كذلك . إذ أنه على هؤلاء الأفراد أن يكرسوا جهودهم متساندين فى سبيل تحقيق الذين يلتقون فى صف واحد مُنسَّقي ، وتتضافر جهودهم لرفع راية أمنهم خفاقة مستعلية على رايات الأم الأخرى .

وصار من المصطلحات المألوفة في قاموس القومية :

الويل للمغلوب ، والغاية تبرر الوسيلة ، ولا مكان للضعيف تحت الشمس ، وقَتْلُ شعب آمن قضية فيها نظر ، واكذب حتى يصدق الناس . والاستعار والوصاية والحاية والخانداب ، بل أصبحت هذه المصطلحات مبادئ سامية في نظر القومية ، تتردد على الألسنة من حين لآخر طالما كانت في خدمة المآرب القومية وتأمين رغباتها ومطالبها .

⁽١) وبهذا تنضح الصلة بين العلمانية والقومية فكلاهما قربن للآخر في عوامل نشأته .

الديموقراطية . . أو الشعب مصدر السلطات :

نشأت فكرة الديموقراطية أول الأمر في عهد الإقطاع بأوربا في محاولة للتمرد على تسلط الإقطاعيين لإنقاذ جهاهير الشعوب من مخالبهم . وإذا كانت الديمقراطية تعنى أنه ليس لفرد أو أسرة أو طبقة أي حق في فرض إرادتها على الملايين من الناس واستخدامهم لإشباع المطامع الخاصة والأنانية الشخصية ، فلا شك أنها بهذا المعنى كانت صحيحة لا تعارض الحق غير أن الديمقراطية بجانب هذه الصورة السلبية تتضمن صورة إيجابية أحرى ، وهى : إشعار كل شعب في كل بلد بأنه سيد نفسه وحاكمها .

ولو وقف الأمر عند هذا الحد لظلت الديمقراطية فى غاية من الصحة كذلك . ولكنها انحوفت وتحولت فيا بعد عن مفهومها الصحيح ، وأصبحت تعنى إطلاق العنان لتصرفات كل أمة لتحقق رغباتها كيف تشاء ؟ هذه الرغبات التى تمثل فى الواقع رأى الأكثرية ، لا رأى أفراد الأمة جميعا (١) وليس هناك من ضابط يضبط هذه الرغبات (٢)

فقوانين البلاد ومبادئها وانظمتها في الاخلاق أو المدنية أو الاجتماع أو السياسة اخذ صفة الحق وتصبر صحيحة مادامت تؤيد رغبات اكثرية الأمة ، وتأخذ صفة الباطل وتصبر خطأً مادامت تجافى هذه الرغبات التي تتبع اهواء النفوس وتميل معها . ولهذه الاكثرية أن تسن من القوانين ما تشاء وتلغى ما تشاء ، وعلى الحكومة التي تمثلها ان تركز جميع امكانياتها لتحقيق الامانى القومية .

وخلاصة القول: فكل ما ساير أهواء الأكثرية ومالأها ، كان خيرا وحقا وعدلا ولو كان فى الواقع شرا وباطلا وظلما ، وكل ما جانب تلك الأهواء وجافاها كان محض شر ولو كان فيه الحير العمم .

ومن الطبيعى أنه فى ظل هذه الديمقراطية تتلاعب الأكثرية بالقوانين والأنظمة فتغير فيها وتبدل وفق الرغبات والأهواء لا وفق قواعد الحق الثابتة التى لا تخضع لتبديل أو تغيير المبادئ الثلاثة فى الميزان.

تلك المبادئ الثلاثة التي ذكرناها آنفا ، والتي ترتكز عليها دعائم الدولة القومية

 ⁽١) لأن الحكم يكون للأكثرية ، وتعتبر الفرارات في المجالس النيابية قانونية إذا أقرها أكثر الأعضاء ، ولا يشترط أن يكون الفرار إجاعياً .

⁽٢) لأنه لا مقياس لها في الخبر والشر سوى رغبات الناس أنفسهم .

الديمقراطية العلمانية .

هى روح الحياة المعاصرة التى يعتبرونها أرق صورة وأمثل طريقة لأى نظام حضارى ، أو تنظيم اجتماعى .

ونحن نرى أن المبادئ الثلاثة خاطئة فاسدة . بل نعتقد من قرارة أنفسنا عن بصيرة وهدى واقتناع ، أنها منبع الشرور والمصائب والمآسى التى تعانى الإنسانية من جَرَائها اليوم ما تعانيه ، وقد أخذنا على عاتقنا أن نحاربها ونحطمها ، حتى نجتنها من جذورها بكل ما لدينا من إمكانيات ووسائل .

أما كيف ننتقد هذه المبادئ ؟ وما منهجنا في نقدنا ؟ فهذا يحتاج إلى بحث مستفيض ، ومناقشة مسهبة ، لا يتسع المقام للخوض فيها ، الا أنني سأحاول في كلمات موجزة أن أفهمكم ذلك ، لتكونوا على بصيرة من أهمية معركتنا . تمكنكم من تقدير مدى خطورتها وضرورة القيام بها للوقوف في وجه تيار هذه المبادئ .

نقد العلانية:

أما العلمانية – وهي حجر الأساس لنظام الحياة العصرى – فإن فكرتها التي تقصر العلاقة بين الإله والإنسان على حياة الفرد الخاصة وتستبعد هذه العلاقة من الحياة الاجتماعية فكرة فارغة غير ذات موضوع حتى تكون مجالا للتعقل والتفكير، إذ أنه من الوضوح بمكان أن العلاقة بين الإنسان والإله لا تتعدى أحد أمرين بحال من الأحوال :

أحدهما : أن يكون الله هو خالق الإنسان وخالق الكون الذى يعيش فيه . وموجدهما وسيدهما ، وحاكمها .

وثانيهها: أن لا يكون الله كذلك:

فإذا فرضنا التقدير الثانى ولم يكن الله هو الخالق السيد الحاكم فلا داعى على هذا التقدير أن تقوم أى علاقة خاصة معه ، لأنه من الخطل والحمق أن نعبد كائنا ليست له بنا علاقة ، ولا يستطيع أن يفعل لأجلنا شيئا .

أما إذا كان الله هو الخالق السيد الحاكم للإنسان وللكون الذى يعيش فيه ، فليس من المعقول أن تقتصر أحكامه وتشريعاته على حياة الفرد الخاصة وتنتهى سلطته عندما تبدأ علاقة الفرد مع غيره فى الحياة الاجتماعية . ولو ادَّعى إنسان أن الله هو الذى قصر سلطته وعلاقته بخلقه على حياة الفرد الخاصة فهذا الادعاء لا دليل عليه ، أما إذا كان الإنسان نفسه هو الذى ابتكر هذا الاستقلال فى حياته الخاصة وفرضه ، وأبعد السلطة الإلهية عن حياته الاجتماعية فى الشؤون كلها ، فإنه بذلك يكون قد أعلن عصيانه وتمرده على خالقه وسيده وحاكمه .

وليس هناك أسخف لدى العقول من أن يدعى كل إنسان بمفرده أنه عبد الله وخادم له ومتبع لدينه ، حتى إذا ما اجتمع مع غيره من الأفراد وكوّنوا مجتمعا وشكلوا دولة ، تنكروا لعبوديتهم لله واستبعدوا دينه من حياتهم ، إذ ليس من المعقول أن يذعن كل جزء من أجزاء المجموع على حدة ، العبودية لله ، فإذا تكونت من الأجزاء كلها وحدة مجتمعة اصبحت خارجة عن هذه العبودية ، ولا يقول بهذا إلا من أصيب بالجنون .

واذا لم تكن هناك حاجة الى الله وهديه في حياتنا العائلية ، ولا في شؤون بلدتنا ولا في حقل المدرسة والكلية ، ولا في السوق والمتجر ، ولا في البرلمان (مجلس الشوري) ومقر الحكم ، ولا في المحكمة ، ولا في الإدارة الحكومية ، ولا في المعسكر الحربي ، ولا في مراكز الشرطة ، ولا في ميدان القتال ، ولا في مؤتمر الصلح – إذاً لم يكن هناك حاجة الى الله وهديه في هذا كله وفي نظائره من شؤون الحياة فأي معنى من معانى العبودية يبقي للإلمه المعبود؟ وأيَّ عقل يستسيغ آداء طقوس تعبدية لإله ابعد سلطانه عن الحياة كلها بتلك الصورة فلا يأخذ بيدنا في أيّ ناحية من النواحي. وقد عُطّل عن خصائص ألوهيته ؟ هذا من الناحية العقلية ، أما من الناحية العملية فإن هذه الفكرة تجر الانسان إلى عواقب وخيمة ، ونتائج رهيبة ، لأن واقع الحياة يشهد بأنه لا تكاد علاقة الإنسان بالله تنقطع في ناحية من نواحي الحياة حتى تتوثق علاقة الشيطان معه في هذه الناحية . ثم إن ما يدعونه من الحياة الفردية الخاصة ليس إلا مجرد وهم ، فالإنسان كائن اجتماعي ، وحياته في كافة مراحلها حياة اجتماعية ، إنه يظهر إلى الوجود نتيجة لعلاقة اجتماعية بين الأبوين ، ويفتح عينيه فيجد نفسه بين أفراد أسرته ، وحين يشب ويترعرع بمجتمعه ، تتوثق علاقته بأبناء بلدته ومواطنيه وأمنه ، وتتوثق بما يسود هذه الأمة من نظام ثقافي واجتماعي واقتصادى وسياسي وهذه العلاقات المتعددة المتشعبة التي تربطه بالآخرين وتربط الآخرين به لا تحقق رفاهة الفرد ومجتمعه ، ولا تحقق للبشرية كلها نجاحها وتقدمها وازدهارها ، الا إذا كانت على أسس صحيحة صالحة ، والله وحده هو الذي

يعطى الإنسان أسساً عادلة نزيهة ثابتة توثق هذه العلاقات وتؤكدها وتثبت دعائمها ، وماذا

يبقى للإنسان من تعاليم اذا حرم نفسه من مصادر الهداية الثابتة ، والتوجيه السديد الخالد ، والعدالة السهاوية ؟ سوى الهوى والشهوة والعلم الناقص والخبرة القاصرة ؟ ومادام الانسان بطبيعة خلقته لم يكن – ولن يكون – كائنا كاملا فإن أحكامه وتشريعاته لن تكون أبداً كاملة لا يعتورها النقص .

فذا فإن المجتمع الإلحادى اللاديني الذي يحتل فيه الإنسان مركز المشرع الموجه ، نوى مبادئه توضع لتلغى من حين لآخر وفق رغبات الشعب المتغيرة ، وأهوائه الجامحة . وفي استطاعتنا – من هذه الثغرة الكبيرة – أن نوى كيف تسربت مظالم الاستبداد ، وأنام الإلحاد ، وفقدان اليقين والثقة ، الى كل ناحية من نواحي العلائق الإنسانية ؟ . وكيف صبغت أنانية الفرد والطبقة والجنس كل أعال البشر وظللتها بظلها القاتم الوهيب .

ولو أننا تتبعنا العلاقات القائمة بين شخصين ، أو جاعتين ، أو شعين ، فإننا لن نجد صورة من صورها قد خلت من شرور الأنانية وأوضارها ، إذ أن كل شخص ، أو طبقة أو جاعة ، أو شعب أو دولة – كلً فى نِطَاق تصرفاته ومدى سلطته – وضع مبادئ بأثرة بالغة تلائم رغباته ، وتبارك أهواءه ، دون أن يبالى بما عسى ان يكون لها من الآثار فى غيره من الأشخاص ، أو الطبقات ، أو الجاعات ، أو الشعوب ، أو الدول ، والشيء الوحيد الذى يلقون له بالاً عندما يتخذون لأنفسهم ما يتخذون من قرارات هو (العصا) رمز القوة والعنف – وحيث وجدت (العصا) تهز رأسها فى يد شخص أو طبقة أو شعب أو دولة يبدأ الآخرون يتقلص ظلهم ، وتتراجع أيديهم وأرجلهم عن المكان الذى امتدت إليه ظلما وزوراً إلى المكان الذى امتدت إليه ظلما وزوراً شيء من الرشد أو الشعور بالعدل والإنصاف ، وانما هى قوة عمياء ، وهكذا فإن التوازن لا شيء من الرشد أو الشعور بالعدل والإنصاف ، وانما هى قوة عمياء ، وهكذا فإن التوازن لا يقوم فى الدنيا أبداً على أساسها ، والذى تكون (عصاه) أكثر متانة وقوة من (عصا) غيره ، هو الذى يحتل مكانة الآخرين ، ويذهب بسلطانهم ، ويفرض سيطرته عليهم ، وهم مراً .

هذا ، لأن الذى يتبنى العلمانية ويتخذها نظام حياته ينحدر بنفسه الى الهاوية ويصير عبداً لرغباته وأهوائه ، متحررا من كل قيد ، سواء كان فرداً ، أو جماعة ، أو أمة أو مجموعة أمم (١).

⁽١) العلمانية في ظاهرها مصدر صناعي من العلم، وربما تبادر إلى الذهن أن المقصود بها قيام الدولة على أسس=

= علمية ، إلا أن مفهومها الحقيق هو ما ذكره الأستاذ المودودى ، وكان من شعارها إقصاء الدين عن شؤون الحياة الاجتماعية : دع ما نقد نله ، وما لقيصر لقيصر - والدين فله والوطن للجميع ، والمستغربون في ديار الإسلام ينحون هذا المنحى – والحق الذي لا مراء فيه .

- (١) أن الإسلام لا يعرف الكهنوت ، ولا يقف حجر عثرة فى وجه العقل البشرى المستنير، وإنما ينميه ويوجهه ويرفع مكانته ، وقد لفت القرآن الكريم أنظار الناس إلى الكون وما فيه ، وحث على تدبره والإفادة منه ، وجعل ذلك سبيل الاستدلال الفطرى على توحيد الله تعالى .
- (ب) وأن الإيمان بالله يقتضى تحكيم شريعته فى الحياة كلها ، لا فى حياة الإنسان الحاصة وحدها ، وإلاكان كفراً
 صـ محاً
- (ج) وأنه ليس هناك شئ لله وآخر للناس ولوكانوا قياصرة ، لأن الكون كله لله والإسلام يجعل الحياة كلها متجهة غو خالفها في اتباع هديه وابتغاء مرضاته أي أن الحياة الاجتماعية كالحياة الفردية تقوم على الهدى الإلحى في كافة أنظمتها لتسير على النهج الأقوم متجهة نحو الحياة الأفضل ، وهذا هو ما نعنيه عندما نقول : الإسلام دين ودولة ، فني يعي الناس الحق ، وينبيون إلى الله بالإذعان لشريعته ؟!

**

⁽١) السوابع: الخيل لسبحها بيديها في سيرها .

من ضيق الوطنية المحلية إلى سعة الإسلام العالمية

الأستاد أحمدحسين

حب الوطن غريزة كامنة فى النفس ، والبعض يتصور أن هذا الحب من قبيل الشعر أو التمسك بالشعارات ، حيث إن هذه المجبة هى جزء من كيان الإنسان ، إنها شىء جبلًى فطرى ، وكها يتكون الإنسان ماديا فى طفولته من أمه التى تغذيه من ذات نفسها ، فإن الإنسان يتكون بعد ذلك من البيئة المباشرة المحيطة به ابتداء من هوائها ومائها ، حتى كافة أنواع الأغذية والملبوسات ، التى تهيئوها البيئة ، فصلة الإنسان بمسقط رأسه هى من قبيل صلة النبات بتربته .

فحب الوطن أحد مكونات أى إنسان ، ومن يخلو قلبه من هذا الحب والإعزاز فهو إنسان شاذ لا يؤمن جانبه ، ومن هنا قيل : «إن حب الوطن من الايمان .. » ومما يروى عن سيدنا رسول الله عليه الله من الديث عند هجرته محاطبا مكة قائلا «اللهم إنك تعلم أن مكة هي أحب بقاع الأرض إلى ، واولا أن قومك أخرجوني لما خرجت » ثم دعا الله قائلا : «اللهم حبب إلينا يثرب كحبنا لمكة » (١).

وروى ان المهاجرين ، مرض أكثرهم بحمى المدينة أول وصولهم إليها .

والخلاصة ان حب الوطن ليس من قبيل الشعر أو المناداة بالشعارات ، وإنما هو كها قدمنا بعض مكونات الإنسان .

ويبقى بعد ذلك أن هذا الوطن يكبر ويتسع وينمو بنمو الإنسان ، فوطن الإنسان الأول وهو فى أول مراحل الطفولة ، هو أمه ، فهو يقضى فترة من حياته داخل رحمها الذى يشبه أن يكون جُنَّة بالنسبة له ، ويبكى الطفل ويصرخ ويتألم وهو يغادر هذا الوطن المحدود إلى ما هو أكثر رحابة ، وينمو الطفل وتنمو دنياه ، أو بالأحرى وطنه معه – ويصبح البيت ثم الحارة ومدرسة القرية فالقرية بأكملها وطن الصبى ، وهكذا يكبر وطن الإنسان .

⁽١) أو كما قال ، فقد جثنا بالمعنى .

وينمو بقدر نمو الإنسان وحظه من العلم والمعرفة وطول العمر، ومدى ارتباطه ببعض البقاع والأمكنة.

حبى لمصر :

سُقت هذه المقدمة بين يدى ما سوف أقوله من تعلق اليوم بالعالم الإسلامي شرقه وغربه ، واعتزازى ، بل وفرحى بكل بادرة خير أسمع عنها لأى مسلم فى أى ركن من أركان العالم الإسلامى ، بعد أن أصبح هذا العالم الكبير هو وطنى بكل ما تحمله كلمة الوطن من معنى بالنسبة للمواطن .

ولقد كان حبى لمصر مضرب المثل ، والتندُّر في بعض الأحيان كأن يقال «مجنون مصر» فقد كانت صيحاتي «المجد لمصر، مصر فوق الجميع».

واليوم أصبح كل فكرى وخواطرى مع الإسلام والعالم الإسلامي، تاركا لغيرى وخاصة من الشباب أن يحبُّوا مصر ويَتَدلَّهوا في حبها ما شاءوا ، حيث أصبح ما أحبه في مصر هو بمقدار ما وعي شعبها الإسلام ، وما عمله الأزهر في المخافظة على علوم الإسلام ، وما فعلته جيوش مصر من إنقاذ للعالم الإسلامي من الصليبيين والتتار ، وما فعلته وسوف تفعله عن قريب في دفع غارة الصهيونية والماركسبية على الإسلام .

أى إن حبى لمصر أصبح مرتبطا بدورها في الإسلام.

نمُوٌّ طبيعى :

وقد يرى البعض: فى ذلك بعض التحول والتغير، ولكنه فى الحقيقة لا يعدو أن يكون تطورا طبيعيا تفسره المقدمة التى سقتها ، فحيث ذوى جسدى ، ولم أعد سوى فكر فقد أصبحت أتعلق بالفكر . . ولما كان فكر مصر إسلاميا ، فلم أعد أتجاوب إلا مع الإسلام ، ولم تعد اهتاماتى بالشئون المحلية الضيقة ، فهذه أصبح لها رجالها وشبابها يعالجون قضاياها ومشاكلها ، وليس بقدرتى ، أن أعالج أو أسهم فى علاج العالم الإسلامى عن غير طريق الفكر أبسطه على صفحات ، مجلة الأزهر ، ليصل الى ارجاء العالم الاسلامى . .

حتمية الاسلام بالنسبة للعالم:

ولقد سمعنا فيما سمعنا عن حتمية « الحل الاشتراكي » وهو قول سرعان ما كشفت الأيام

عن زيفه . . لا أقول في بلادنا ، فهي بلاد إسلامية والحمد لله ، ولكن زيف هذا القول ثبت في بلاد يتزعمها أحد زعاء الماركسين ، وأعنى به المارشال «تيتو» في يوجوسلافيا ، فقد حدثنى الثقة الأمين ، وكان قد زار ولاية البوسنة والهرسك لحضور الاحتفال بافتتاح أول كلية إسلامية في أوروبا كلها ، حدثنى عن شباب المسلمين في يوجوسلافيا وكيف يشتعلون حاسة ، ويتأججون بنور الإسلام ، ويرون في كليتهم ، الفصل الأول في كتاب جامعة يوجوسلافيا الإسلامية ، أي بعد نصف قرن من انتصار الماركسية يخبو ضوؤها في أحد معاقلها ويزدهر الإسلام لا الماركسية ، ولست أريد أن أسهب طويلا في سرد البيانات والأمثلة التي أجهزت على حكاية حتمية الحل الاشتراكي ، وحسبي أن أذكر أن الاتحاد السوفييتي نفسه راعه تناقص الانتاج باستمرار ولم يجرؤ بطبيعة الحال أن ينادي بالعودة إلى النظام الرأسهالي ، فاكتنى بأن فتح بابه لرؤوس الأموال الأجنبية ، وبدأ هو في اتباع أساليب الانتاج الرأسهالي من حيث إطلاق الحوافز وغريزة التملك ، وهكذا انتهت خوافة الماركسية بعد ثلثي قرن من التطبيق .

الاسلام في مواجهة الإلحاد:

وفى إيمانى أن موجة الإلحاد لن تزول من الكون ، فقد كانت على مرّ التاريخ وستبقى وقد حدثنا القرآن الكريم عن الدهريين ، «وما يهلكنا إلا الدهر» ولكن الشيء المحقق أن هذه الموجة من الإلحاد والإيمان بالمادة في طريقها إلى الانحسار ، بعد أن بلغت ذروتها ، ولم تلق الإنسانية منها سوى التعاسة ومزيد من التعاسة ، وليس سوى الإسلام مَن يعيد البشر إلى التوازن بين الروح والمادة ، وهذا التوازن هو إكسير الحياة ، وهو الحل الطبيعي لمواجهة مشاكلها ومصاعبها ، فقد نعمت أوروبا وأمريكا بالحياة والتقدم والحضارة ، عندما اعتنقت تعاليم الإسلام (من حيث لا تدرى) ونحن نشهد اليوم بدء انحسار ذلك كله عنها ، بعد أن بعدت عن تعاليم الإسلام التي تقوم على الجانيين الروحي والمادي معا ، وأوغلوا في المادية والإلحاد .

ولماذا الاسلام:

وقد يبدوكلامي غريبا بعض الشيء ، وأنا أتحدث عن أوروبا وأمريكا ونجاحها بعد أن اعتنقا تعاليم الإسلام ، حيث المشهور والمعلوم والمتفق عليه : أن أوروبا وأمريكا تدينان بالمسيحية ، والحقيقة انها يدعيان ذلك نجرد المكابرة والكبرياء في مواجهة العالم الإسلامي ، والحقيقة التي لا مراء فيها أنّه ليس لكل من يدعي المسيحية اليوم سوى الاسم ، أما السلوك والتعامل والأخلاق والتشريع والنظم (واعني الخير والحسن من كل ذلك) فهو في حقيقته من صميم التعاليم الإسلامية – وإن ادّعي القوم خلاف ذلك – ويكني أن تعلم أن المسيحية براء من كل ما تراه ، وماكان من حضارة وتقدم ، وقبل أن أزيدك شرحا فأريد أن أسرع لأجعلك تطمئن : أنني لا ألتي الكلام على عواهنه ، ولست أسرف في إصدار أحكامي ، فضلا عن أن أتكلم بغير علم .

عصور الظلام:

فالأوربيون يطلقون على العصر الذى سادت فيه المسيحية أوروبا ، وبلغ سلطان الكنيسة الى فروته ، وكان كل إنسان ابتداء من الراعى حتى الامبراطور محكوما بالمسيحية ، هذا هو الوقت الذى يسميه «الأوربيون المسيحيون» – وليس نحن – بـ «عصور الظلام» وقد تتصور أن التعبير بـ «العصور المظلمة» هو مجرد كلمة بيانية لا تعنى شيئا ، كلا يا صديق ، لقد كانت ظلاماً بمعنى أنها كانت عصور جهالة وقذارة وعفن ، ولن أسهب فى ذلك ، والأطال بنا المدى (اك. وحسبى أن أذكر واقعة واحدة ترمز لذلك كله ، فقد أرسل هارون الرشيد ، لشارلمان سيد أوروبا كلها ، ساعة تعمل بقوة الماء ، وذلك على سبيل الهدية ، فاعتبر كل من يحيط بشارلمان هذه «الساعة» شيئا من صنع الجن والعفاريت ، ولكى تكمل القصة فقد من يعرف أن تعرف أن شارلمان هذا لم يكن يعرف أن يكتب اسمه ، فكان يوقع مراسيمه وأوامره وخطاباته بأن يرسم علامة الصليب ، ولا عجب فى ذلك فقد كان هذا شأن الرقى المسيحى ، لأن الديانة المسيحية كما سوف أحدثك عنها فى مقال قادم ، لا يمكن أن تنتج واحتقد ، واطفئ المسيحيون سراج عقوضم ، فأغلقت المدارس وتوقف التعليم وساد الظلام .

وجاء الاسلام :

يُعلى من شأن العقل ، ويدعو إلى العلم والفكر ويطهر العقيدة ، عقيدة التوحيد ، بما يجعلها قوة محركة تدفع الإنسان إلى العمل والإنتاج والتعمير ، وكل مظاهر الرقى والتحضر

⁽١) إقرأ للمؤلف كتاب وتاريخ الإنسانية؛ أوكتاب والأمة الإنسانية؛

الإنساني وسرى ذلك كله إلى أوروبا ، فقد كان المسلمون هم الذين سحقوا قوة الفرس والروم في سنوات معدودات فأثبتوا بذلك أنهم الناس ، وإن دينهم هو الحق ، ولو لم يعترف الإسلام بالمسيحية لزالت كما زالت ديانة فارس الوثنية ، ولكن القرآن أقر المسيحية واليهودية وأن جوهرهما هو جوهر الإسلام ، ولكن الكهنة (أي الكنيسة) هي التي شوهت جوهر الدينين ، وحرفت كتبهها ، بل جاءت بكتب غير الكتب ، وبعد أن اطمأن المسيحيون واليهود إلى أن القرآن يعترف بهم ، أسرعوا يصلحون من أحواهم ، ويطهروا معتقداتهم ، فإذا كان الإسلام ينادي بوحدانية الله المطلقة فليكن هذا قول المسيحيين ، وليؤوَّلوا حديثهم عن الآلهة الثلاثة ، أنها صفات وأسهاء لله ، ولكن الأساس هو «وحدانية الله» فعندما نسمع أيّ مسيحي يقول لك بالفم المليان «الله الواحد» فاعلم أن ذلك هو أثر الإسلام. وإذا كان الإسلام يحارب الأصنام والتهاثيل والنُّصُب ، فليفعل المسيحيون ذلك ، فكانت حركة «اللاأيقونات» في بيزنطية وهي تحطيم التهاثيل في الكنائس، وكان

الإصلاح الديني في أوروبا ، على دعامتين من دعائم الإسلام ، وهما : لا وساطة بين العبد والرب ، ولا أصنام في الكنيسة .

مبادئ السلوك والنجاح في الحياة :

واقتبس المسيحيون كل تعاليم الإسلام في السلوك ومقومات النجاح في معركة الحياة ، فالقوم الذين يقدسون القذارة ، نقلوا من المسلمين النظافة ، والقوم الذين أطفأوا سراج عقولهم ليكونوا مسيحين طبين أناروا هذه العقول ، والقوم الذين كفُّوا عن كل عمل في انتظار «يوم الدينونَة» الذي أنبأهم «بولس أبو المسيحية الأوربية» أنه على الأبواب ، رموا بهذا القول وراء ظهورهم وراحوا يعملون كما يعمل المسلمون.

والقوم الذين لَخُصوا كل عقيدتهم في الإيمان بأن المسيح قد خلَّصهم وفداهم بنفسه ، فلا عليهم من فعل أيّ شيء . . طرح المسيحيون هذا المعتقد وتحلوا بأخلاق القرآن من استقامة وفضيلة وأمانة.

وعلى هذه الأسس التي هي دعوة الإسلام ، وليست هي دعوة اليهودية والنصرانية اللتين كانتا قد انتها إلى أن يكونا دينين وثنييَن ، مائة في المائة نهضت أوروبا وكان منها هذا الذي كان باعتناق التعاليم والمبادئ الإسلامية .

واليوم لا علاج سوى الاسلام:

۲۳£

واليوم إذ يعود الأوربيون والأمريكان بالتدريج الى أصولهم فترى شبابهم يعود ليقدس القذارة وتتدهور العلاقات الجنسية الى ما دون الحيوانية ، فليس سوى الإسلام والمسلمين مرة أخرى ليقودوا البشر.

إن الإسلام يقدم لبنى الإنسان فى العصر الحديث متطلباتهم فى العالمية التى تتسع لبنى البشر كافة على اختلاف أجناسهم ، والعالم يتطلع لشجب التمييز العنصرى ، والعالم يتطلع لإعادة التوازن بين الروح والمادة ، وكل ذلك متحقق فى الإسلام .

" يا أيها الناس إنا جعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم الله وليس مطلوبا من المسلمين ليعودوا ليقودوا العالم ويكونوا صناع حضارته : إلا أن يعودوا لتعالم دينهم التي ساد كل مَنْ تمسك بها واعتنقها ، وذل كلَّ من هجرها وانحرف عنها . وهي : النظافة ، والاستقامة ، والجد ، والعمل ، والعلم ، والفضيلة .

هذا هو ما يريده العالم اليوم ، وما يحققه الإسلام ، ومِن هنا تعلق قلبي به ، ولذلك فسأكون ما بني من حياتي لأجل الإسلام والمسلمين ، وهذا هو النـمو الطبيعي من «ضيق الوطنية المحلية ، إلى رحابة الاسلام العالمية». .

أحمد حسين

الله

دراسات قرآنية

الزواج طمأنينة ومؤدة ومهجة

فضيلة الشيخ مصطفى محمدا لحديدى الطير

قال الله تعالى:

ومن آياته أنْ خلق لكم مِن أنفسكم
 أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة
 إنَّ فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ،

سورة الروم ٣٠ الآية ٢١ .

السيان

يمضى الرجل يومه جاهداً من أجل طعامه وطعام ذويه وخدمة مجتمعه ، ثم يعود إلى منزله كليلاً مُرْهَقاً محطَّم الأعصاب وقد ولَّى النهار أوكاد .

قما لم يجد فى بيته من أسباب الراحة ما يسترد به أنفاسه الحُرَّة ، ويعيد إليه نشاطه الطليق ، فإنه يرجع إلى عمله فى اليوم التالى وهو يشعر بثقل الحياة على كتفيه ، ويُحسُّ بالمتاعب فى أعاقه ، وبجد نفسه غير منبعثة إلى الجد ، ورجليه لا تطاوعانه فى مسيره ، ويديه لا تعملان فى استجابة ونشاط .

ومن آيات الله الدالة على باهر قدرته وحكمته ، وعظيم فضله ورحمته ، أن خلق لنا من أنفسنا زوجات لتطمئن إليهن النفوس ، وتستريح إلى مودتهن القلوب ، وليكُن منابع الرحمة للأزواج المكدودين ، فيبد لنهم من تعبهم راحة ، ومن كسلهم نشاطاً ، فيخرجون إلى أعالهم والابتسامة تعلو شفاههم ، والرغبة في الجد والعمل تملأ صدورهم ، وتفيض على تفكيرهم وأعضائهم حركة ونشاطاً .

فعلى كل زوجة أن تدرك أن بديع السموات والأرض خلقها لتحقيق هذه الأغراض الشريفة ، فتعمل على أن تكون هى الواحة الخضراء التى يتفيأ زوجها ظلها إذا عاد من عمله يتصبب عرقاً ، وأن تكون النسيم العليل الذى يمر به برفق فينعش فؤاده ، فإن راحة

٣٣٦ مجلة الأزمر

زوجها راحة لها ، وهناءَه هناؤها ، فإن كانت على عكس ذلك حطَّمته وحطَّمت نفسها وأولادها .

ولكى تكون الحياة الزوجية وافية بما خلقت لأجله ، رتبت الشريعة الإسلامية لكل من الزوجين حقوقاً على الآخر ، فإن أداها على وجهها المشروع أعطت ثمرتها من الهناء والسعادة ما يديم الابتسامة على الثغور ، والغبطة فى القلوب ، وإن قصَّر فيها انعكست الآثار على قدر ما حدث من التقصير ، وفيا يلى حقوق كلا الزوجين على الآخر :

حقوق الزوج على زوجته

من حق الزوج على زوجته أن تكون حفيظة على ماله – إن كان لديها منه شيء – فلا تنفق منه شيئاً ولا تعطيه لأحد إلا بأذنه ولوكان على وجه الصدقة ، ما لم يكن طعاماً رطباً يخشى فساده إن بقى ، فلها أن لا تنتظر إذنه فيه ، فإن الأزواج عادة لا يمانعون فى التصدق بمثله ، كما أنه لا فائدة فى إبقائه حتى يحضر الزوج فتستأذنه ، لأنه عرضة للفساد ولها أن تتصدق ببعض ماله إن علمت يقيناً أنه يرضى بما فعلت ، وإن لم يأذن فيه بعينه ، وعليها أن تبلغه بما تصدقت به ، فربما بدا له أن يرشدها إلى أمر لم تتنبه له ، أو أن يضع لها خطة جديدة تنفق مع ما طرأ على موارده المالية من نقص .

ومن حقه عليها أن تحفظ سره فلا تبديه لقريب أو بعيد ، وأن تحفظ عرضه فى نفسها وفى بناته وأخواته ، فلا تخونه فى شيء من ذلك ، وأن تبتعد عمّا من شأنه أن يؤدى إلى الحيانة أو يثير الشبهات ، فلا تأذن لصديقة أو لأى رجل بدخول داره فى غيبته ، فإن ذلك مصدر شركبير ، وعليها أن لا تجالس الرجال الأجانب وحدها أو مع زوجها ، فنى ذلك إزالة لحاجز الحياء الذى يمنع المرأة عا لا يليق ، وكثيراً ما يكون ذلك وسيلة لمودة غير مشروعة ، ومجلبة لحراب البيوت ، وعليها أن لا تخرج من البيت بغير إذنه ، فإن أذن فا فخرجت فنى غير زينة ، وفى ثياب محتشمة ، والأفضل أن يكون خروجها بصحبة زوجها ، فإن ذلك يدعو إلى الطمأنينة بين الزوجين ، ويبعد أصحاب الفضول ، ولتعلم الزوجة أن بقاءها بمنزلها يرضى ربها ، بل صلاتها فيه خير من صلاتها فى المسجد ، قال الروجة أن بقاءها بمنزلها يرضى ربها ، بل صلاتها فيه غير من صلاتها فى المسجد ، قال صحن دارها أفضل من صلاتها فى المسجد » إلى آخر الحديث ، ومن حقه عليها أن لا تختلط بجاراتها – وبخاصة فى هذا الزمان الذى فسدت فيه المعايير الخلقية – وعليها أن

لا تتصل بهن إلاَّ فى حدود الضرورة أو ما يشبهها ، ولتحذر من إخبارهن بأسرار زوجها ، حتى لا تستخدم تلك الأسرار فى الإضرار بها أو بزوجها ، فإن كيد النساء عظيم ، فلتفوت على أصحاب الغرض أطاعهم لتعيش مع زوجها فى سلام .

وعليها أن تبتعد عن كل من ينفرها من عشرته ، ولا تسمح لنفسها بالاستماع إلى من ينتقص خلقه أو ماله أو شهادته أو وظيفته أو حسبه أو نسبه أو جماله ، ولترض بما قسم الله فما في شأن زوجها ، ولتعلم أن أهم ما يطلب في الزوج عفة اليد واللسان ، والاستقامة على منهج الحق ، والحب لزوجته والقيام بشئون بيته على قدر استطاعته ، فإذا توفر فيه ذلك ، فقد توفرت لها أسباب السعادة والهناء ، وما سوى ذلك فسراب خادع ، وظل زائل .

العسر الطارئ ليس بعيب

الحياة لا تمضى على نسق واحد ، فقد يطرأ على الزوج عسر بعد يسر ، فلا يدفعها هذا إلى كراهة زوجها وتحويل حياته إلى جحيم ، وينبغى أن تساعده فى محنته بالصبر وبعث الأمل فى نفسه ، وارشاده إلى ما قد يكون خنى عليه من أبواب الاسترزاق ، ومساعدته فى محنته إن كانت تقدر عليها ، بشرط أن تكون المساعدة من منبع شريف ، فإذا تحقق ذلك أمكن أن يتحول عسر الزوج إلى يسر ، قال تعالى «فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً ».

وبالجملة: فالحب والرضا بين الزوجين هما صهام الأمان ، والعاصم من ريب الزمان ، والفقر لا يعيب الرجال ، فكم يبدل الله من حال إلى حال ، روى عن أسهاء بنت أبى بكر رضى الله عنهها أنها قالت : تزوجنى الزبير ومالَهُ فى الأرض من مال ولا مملوك ، ولا شىء غير فرسه وناضِحه (۱) فكنت أعلف فرسه ، وأكفيه مؤونته وأسوسه ، وأدُقُ النوى لِنَاضِحه (۲) وأعلفه ، وأستقى الماء ، وأخرِزُ غَرْبَهُ (۲) وأعجن ، وكنت أنقل النوى على رأسى من ثلنى فرسخ ، حتى أرسل لى أبو بكر جارية ، فكفتنى سياسة الفرس فكأنما أعتقنى . فها هي ذي أسهاء ذات النطاقين ، زوجها والدها أبو بكر الصديق للزبير بن العوام ،

في حين أن أبا بكركان خير الرجال حسباً ونسباً وسابقية في الإسلام ومن أعظمهم مالاً ، (١) الناضح الحمل أو الناقة .

⁽٢) أى تدق النوى لناضحه.

⁽٣) أي أخيط دلوه الكبيرة التي يستى بها النخل.

وأن الزبيركان وقت تزوجه بها فقيراً ، فاحتملت فقره وساعدته فى شئونه ، وصبرت حتى جاء اليسر بعد العسر.

وقد كان للزبير بعد ذلك شأن عظيم في الفتوحات الإسلامية ، وكان أحد العشرة المبشرين بالجنة ، وكان من أولاده من أساء : عبد الله بن الزبير الذي بويع خليفة على المسلمين بالمدينة ، وقاتله جيش يزيد بن معاوية ، وقتل شهيداً – رحمه الله – ولا يعيب الزوج أنه غير جميل ، فالجال الحقيقي هو جال الخلق ورقة الشهائل وسعة الأفق ، والبِشر وطلاقة الوجه ونقاء القلب ، فلا ينبغي أن تفخر عليه الزوجة بجالها أو تزدريه لدمامة خلقته ، قال الأصمعي : دخلت البادية فإذا أمرأة من أحسن الناس وجها ، متزوجة رجلاً من أقبحهم وجها ، فقالت لها : أترضين أن تكوني زوجة مثله ، فقلت : يا هذا لقد أسأت في قولك . لعله أحسن فيا بينه وين الله فَجَعَلني ثوابه ، أو لعلى فقلت : يا هذا لقد أسأت في قولك . لعله أحسن فيا بينه وين الله فَجَعَلني ثوابه ، أو لعلى فاسكتني المرأة .

ولا ينبغى أن تفخر عليه بحسبها أو مالها أو شهادتها أو وظيفتها ، أو أن تعيره بفقر أسرته ، فمثل ذلك يوغر الصدر ، ويقضى على الألفة ، ويفتح أبواب الشقاق ، ويعرض الأسرة لهزات شديدة ، ويفسد أخلاق الأولاد ، ولا يستتبع أية فائدة ، ولا تفلح امرأة تتبع هذا السمط فى عشرتها الزوجية ، فإن كانت تريد بذلك أن يطلقها زوجها لتتزوج سواه ، فهل ضمنت السعادة عند سواه حتى تهدم بيتها بيدها ، وهل فكرت فى أولادها إن هى تركت أباهم إلى غيره ، وهل أمنت عقاب الله فى الدنيا بالحرمان من السعادة الزوجية عند غيره ، وفى الآخرة بعذاب النار ، جزاء هذا البطر الأعمى .

ألا رحم الله امرأة راضية قانعة ، وأورثها السعادة في الدنيا والأخرة :

زينة المرأة لزوجها

من آداب الزوجة أن تظهر لزوجها فى زينة وبهجة وانشراح ، حتى يشعر باهتهامها به ، وانعطافها نحوه ، فلا تنصرف نفسه عنها .

ولا يمنعها دينها وصلاحها عن التزين لزوجها ، قال تعالى «ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن » وقال الأصمعى : رأيت في البادية أمرأة عليها قميص أحمر وهي مختضبة ، وبيدها مِسْبَحَةُ ، فقلت ما أبعد هذا من ذاك ، فقالت : ولله منًى جانب لا أصيعه وللهو منى والبطالة جانب قال الأصمعى : فعلمت أنها امرأة صالحة لها زوج تنزين له فعلى الزوجة أن يكون همها إصلاح شأنها ، وتنظيف نفسها وبيتها وأولادها ، لتدخل السرور على زوجها ، ولتحذر من أن تكون زينتها للشارع وأعين الفضوليين من السابلة ، فى حين أنها تهمل أمر نفسها أمام زوجها فى بيتها ، فإنها بذلك تتسبب فى لعن الملائكة لها ، وعودتها إلى منزلها بآثام لا تعلم قدرها ، ومن يدرى لعلها بما تفعله من التزين للغرباء تكون سبباً فى ترديها من رفعة الشرف إلى ضعة الانحراف ، ومن عهار البيت إلى خوابه ، «وما ربك بظلام للعبيد».

من آدابها

ينبغى للزوجة أن تقدم حق زوجها على حق أقاربها ، وأن يعف لسانها عن سب أولادها وغيرهم ، وأن لا تراجع زوجها فيا لا يضيرها السكوت عليه ، ما لم تكن المراجعة لصالح الزوج والأولاد والأسرة ، فلها أن تراجع بأدب وحكمة وإقناع ومن آدابها أن تلازم الصلاح والانقباض إذا غاب زوجها ، فإذا عاد رجع إليها انبساطها ومرحها .

وينبغى أن لا تطالبه بأكثر من حاجتها ، ومن حق الله عليها فى شأنه أن تنبهه إلى الامتناع عن الكسب الحوام ، وتخوفه من عاقبته ، كها كان يفعل نساء السلف الصالح وبناتهم ، ويحوم عليها أن تنكر إحسانه وتتنكر لمعروفه وتتجنى على حقوقه ، قال عليه الريت النار فإذا أكثر أهلها النساء : يَكُفُرُنَ : قيل : أيكفرن بالله ؟ قال : يكفرن العشير ويكفرن الإحسان ، لو أحسنت إلى إحداهن الدهر ، ثم رأت منك شيئاً قالت : ما رأيت منك خيراً قط » .

وصية امرأة عظيمة لابنتها

لما تزوج الحارث بنُ عمر ملكُ كندة ، ابنةَ عوف بن محلّم الشيبانى ، أوصتها أمها عند فراقها لبيت أبيها إلى بيت زوجها ، وصية نافعة لكل فتاة ما استطاعت أن تعمل بما يناسبها منها وفيا يلى نصُّها – قالت الأم لابنتها :

عليك بالصُّحبة بالقناعة ، والمعاشرة بحسن السمع والطاعة ، والتعهد لموقع عينيه ، والتفقد لموضع أنفه ، فلا تقع عينه منك على قبيح ، ولا يشم منك إلا طيب ريح ، والكحل أحسن الكحل ، والماء أطيب الطيب المفقود ، والتعهد لوقت طعامه ، والهدوء

45.

عنه عند منامه ، فإن حرارة الجوع مَلْهِبَة ، وتنغيصَ النوم مَبْغَضَة ، والاحتفاظ ببيته وماله ، والإرعاء على نفسه وعياله ، فإن الاحتفاظ بالمال حسن التقدير ، والإرعاء على العيال جميل التدبير ، ولا تفشى له سرًا ، ولا تعصى له أمراً ، فإنك إن أفشيت سره لم تأمنى غدره ، وإن عصيت أمره أوغرت صدره ، ثم اتّقى مع ذلك الفرَح إن كان تَرِحاً ، والاكتئابَ إن كان فَرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ، والثانية من التكدير ، وكونى أشد ما تكونين له إعظاماً ، يكن أشد ما يكون لك إكراماً ، وأشد ما تكونين له موافقة ، يكن أطول ما تكونين له مرافقة ، واعلمى أنك لا تَصِلين إلى ما نحين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على هواك فها أحببت وكرهت ، والله يخير لك . . . ا ه .

وقد عملت ابنتها بوصيتها ، فعمرت وأنجبت منه الملوك السبعة الذين حكموا اليمن بعده .

حقوق الزوجة على زوجها

كما ذكرنا حقوق الزوج على زوجته ، نذكر فيا يلى حقوق الزوجة على زوجها ، حتى لا يظن الأزواج أن كل الحقوق لهم ، وليس عليهم لزوجاتهم مثلها ، وقد قرر الإسلام ذلك ، قال الله تعالى «ولهنَّ مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجالِ عليهنَّ درجة » وكيف لا يكون الأمر كذلك وكلا الزوجين شريك الآخر في مزرعة الحياة ، فعلى كل من الشريكين مثل ماله نحو الشريك الآخر.

وأول حقوق الزوجة على زوجها أن يتزوجها بصداق عاجل أو آجل ، أو بعضه عاجل والآخر آجل ، قال تعالى « وآتوا النساء صَدُقاتِهِنَ نِحُلَةً » فإذا زُفَّتْ إليه عاشرها بالمعروف ، والآخر آجل ، قال تعالى « وآتوا النساء صَدُقاتِهِنَ نِحُلَةً » فإذا زُفَّتْ إليه عاشرها بالمعروف ، لأن الزواج شُرع ليدوم ، ولا يدوم إلا مع العشرة الهنيئة ، وبما أن الزوجة تركت أسرتها التي هي جزء منها ، وانتقلت إليه وهو منها غريب ، فالواجب يقتضيه أن يُسلّيها عن هذه الفرقة بعِشْرة هنيئة لينة ، حتى تزول الوحشة بينه وبينها وتستبدل بها ألفة ، وقد أوصى الله بحسن عشرتهن بقوله « وعاشروهن بالمعروف » ولا ينبغي أن يديم مؤاخذتها على الهفوات ، فَمَنْ مِنَ الناس لا يخطىء ؟ ولا بأس أن يعظها بالمعروف من غير تأنيب ولا تعنيف ، ويجعل ذلك الوعظ في أسلوب الإرشاد إلى الحير ، والرغبة في الوصول دائماً إلى درجة أحسن ، فإن الكمال الإنساني لا يتناهي ، وقد أوصى النبي عَيَقِيلِهِ بهن فقال « استوصوا بالنساء خيراً ، فإن المرأة خلقت من ضِلْع ، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه ، فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن المراقة خلقت من ضِلْع ، وان أعوج شيء في الضلع أعلاه ، فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج ، فاستوصوا بالنساء خيراً » .

ومن حسن العشرة مداعبة الزوجة والمزاح معها ، فني ذلك تطبيب لقلبها ، وقد كان النبي عَلَيْكُ بمزح مع نسائه ويعاملهن كزوج ، وينزل تكرماً لمستوى عقوض ، روى أنه عَلَيْكُ كان يسابق عائشة في العَدْوِ ، فسبقته يوماً ، ثم سبقها وقال لها : هذه بتلك ، وفي الحبر أنه عَلَيْنَ كان من أفكه الناس مع نسائه ، أقول : وكان ذلك منه عَلَيْنَ مراعاة لبشريتهن ، والجانب البشري منه عَلَيْنَ ، فالنبوة لا تتعارض مع حقوق البشرية .

وكان عمر مع خشونته يقول: ينبغى للرجل أن يكون فى أهله مثل الصبى، فإذا التَمسواماعنده وُجدرجلاً، أى فإذا طلبواما عنده وقت الجدكان رجلاً كامل الرجولة.

لا تبالغ فى الدعابة والمزاح

ينبغى أن لا يبالغ الزوج فى الدعابة ولين الحنلق مع الزوجة ، حتى لا تسقط هيبته ، فتحترئ عليه وتفسد أخلاقها ، فالاعتدال فى ذلك هو اللائق بأخلاق الزوج المؤمن ، فإذا رأى ما يخالف الشرع أو الأدب ، أظهر الجد وامتعض حتى تثوب إلى رشدها ، ولا تندفع فى سوء الأدب ومخالفة الشرع ، قال علي الله المراجة ، وهو الذى تسيره زوجته على هواها ، فلا يليق أن يمكن رجل لزوجته من نفسه ، فيعكس الوضع الذى شرعه الله «الرجال قوامون على النساء».

قال الحسن : ما أصبح رجل يطبع أمرأته فيا تهوى إلاكبّه الله فى النار ، ومع أن عمر رضى الله عنه كان يرى التبسط مع المرأة ، كيا تقدم ، لكنه كان يقول : شاوروا النساء وخالفوهن – وذلك إذا كانت انخالفة أنفع من الموافقة ، أوكانت مساوية لها فى الفائدة ، ولكنها لإثبات استقلاله وعدم تبعيته للمرأة دائماً ، فحرة يوافق وأخرى يخالف – إن اقتضى الأمر ذلك – فادرس طباع زوجتك وعاملها بما يصلحها وفق حالها ، وكن فى ذلك مثل الطبيب ، يعطى الدواء وفق الداء ، فاستعمل اللين والسياسة ، ثم الخشونة فى علاج شر المرأة ، فإن بَدا منها الهدوء والدعة والمسالمة ، فُعد إلى اللين والرحمة ، ولا تعكس فتكون كالذى يَضَعُ السيف فى موضع الندى ، أو الندى فى موضع السيف .

الاعتدال في الغيرة

عليك أيها الزوج بالإعتدال في الغيرة على زوجتك ، فلا تستعملها في غير موضعها ، قال ﷺ «إن من الغيرة غيرةً يبغضها الله عز وجل ، وهي غيرة الرجل على أهله من غير

ريبة » لأن ذلك من سوء الظن الذي نهينا عنه ، قال تعالى «إن بعض الظن إنم » وقال على الله الله الله الله الله الله على أهلك فَتُرْمَى بالسوء من أجلك » .

وأما الغيرة في موضعها فمحمودة ، فني الحديث الشريف «إن من الغيرة ما يحبه الله ، ومنها ما يبغضه الله » أم قال : «فأما الغيرة التي يحبها الله فالغيرة في الريبة ، والغيرة التي يبغضها الله فالغيرة في غير ريبة » . . . إلخ ، وقال عَلَيْكُ «إن الله يغار والمؤمن يغار ، وغيرة الله أن يأتي المرأة ما حرم عليه » أقول وفي حكمة أن تأتي المرأة ما حرم عليها .

فإذا رأيت من زوجتك ما يخشى شره فنبهها إليه وامنعها من الاسترسال فيه ، فالوقاية تمنع من ألداء ، ولا تبالغ فى إساءة الظن بها وتتبع عوراتها حتى لا تفسدها ، وأحسن علاج لمنع الغيرة أن لا تكثر من نزولها إلى الأسواق ، قال الحسن : أتَدَعُونَ نساءكم يزاحمن العلوج – أى الرجال – فى الأسواق ؟ قبَّحَ الله من لا يغار .

فإن خرجَتْ فبإذنه ، والأفضل أن يكون زوجها معها كما تقدم ، وأن تكون فى ثياب تنم عن الاحتشام ، وكما أن الزوج مكلف بأن لا يغار على زوجته إلا فى مواطن الغيرة حتى لا يفسدها ، فكذلك الزوجة مأمورة أن لا تغار عليه إلا فى مثل ذلك حتى لا تفسده .

عودة إلى حقوق الزوجة

ومن حقوق الزوجة على الزوج أن ينفق عليها باعتدال ، بحيث لا يكون فيها تَقْتِير ولا إسراف قال تعالى «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً » وقد حَضَّ النبي عَيَّاتِيم على نفقة الأهل فقال «خيركم خيركم لأهله» وقال فى حديث عَدَّدَ فيه النفقات التي يثاب عليها «أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك» وكان الإمام على رضى الله عنه متزوجاً أربع نساء بعد فاطمة رضى الله عنها ، فكان يشترى لكل واحدة منهن في كل أربعة أيام بدرهم لَحُماً – مع أنه كان من أهل التقشف والزهد – وكان الدرهم في حينه يشترى به لحم كثير.

وكان ابن سيرين يستحب أن يعمل الرجل لأهله كل جمعة (فالوذجا) وهو طعام يتخذ من الدقيق والماء والعسل والسمن ، وقد اقتبس فى عصرنا اسم (البالوظة) من (الفالوذج) لطعام يشبهه ، ويصنع من النشا والسكر والسمن والماء وأحياناً يستغنى عن السمن والماء باللبن ، وماكان يطلق عليه الفالوذج فيا مضى ، يسمى اليوم عَصِيدَةً ، فهى طعام يتخذ من الدقيق والعسل أو السكر والسمن والماء . ولا يليق بالزوج أن يستأثر بمأكول طيب عن أهله ، سواء اكان ذلك في البيت أم خارجه .

وينبغى أن لا يصف لأهله طعاماً ممتازاً رآه أو أكله ولا يريد إطعامهم منه ، وعليه أن يشرك معه فى تناول الطعام زوجه وأولاده ولا ينفرد عنهم ، فإن الانفراد عنهم خُلُقٌ مُسْتَهْجَنٌ فى الإسلام .

وعلى الزوج أن يعرِّف زوجته من الأحكام الشرعية ما تجهله ، إن كان على بينة منه ، فإن تشكك في معلوماته فليسأل العالم ويبلغها بعد علمه ، وعليها أن تعمل بما يبلغها من الأحكام لترضى ربها وزوجها ، وتكون من أصحاب المنازل الرفيعة في الجنة .

وعلى الزوج أن يستعمل السياسة الشرعية عند نشوز الزوجة وعدم طاعتها له ، بأن يعظها ويحذرها من عقاب الله ، فإن لم يفلح ذلك فى ردها إلى الجادة ، هجرها فى المضجع إلى ثلاث ليال ، وله أن يهجرها فى أمر الدين إلى شهر – كما فعل رسول الله على مع زوجاته لتأديبهن ، ثم عاد إليهن بعد أن رجعن عما اقتضى غَضَبَهُ عليهن فإن لم يفلح الهجر أصلح بينها حَكَم أو اثنان يمثل كل واحد منهما طرفاً ، وقد بعث عمر رضى الله عنه حكماً ليصلح بين زوجين ، فعاد يقول : لم أستطع ، فضربه عمر بدرّته وقال : إن الله تعالى يقول – أى عن الحكمين – «إن يريدا إصلاحاً يوفق الله بينهما » فعاد الرجل وتلطّف بهما وأحسن النيّة فأصلح بينها .

وإذا كان النشوز من أحدهما أوكليهما فليجتهد كل منهما فى حل الخلاف وإعادة الوفاق بينهما رعاية لكيان الأسرة ، وحاية للأولاد من آثار الانفصال بين الزوجين ، وهى فى عصرنا هذا مُدَمَّرة وعنيفة ، فهى دائرة بين التشرد وضياع المستقبل وفساد الأخلاق ، ومن لا يعيش لأولاده فالموت خبر له من الحياة .

وليجتهد كلا الزوجين أثناء الحلاف فى منع لسانه عن الآخر وكثرة اللفظ فى شأن الشقاق حتى لا تتسع الشقة بينهها .

وبعد فإن الزواج قصد به الشارع الحكيم أن تسود المودة والطمأنينة والرحمة بين الزوجين كما قال سبحانه «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة» فليحرص كلا الزوجين على تحقيق أهداف الشريعة الغراء من الزواج ليعيش المجتمع الإسلامي مثاليًّا بَيْنَ العالمين ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

مصطفي محمد الحديدى الطير

فى مواجَهة الالإلحاد المعاصِر نقد نظرية التطور الحيوى عند داروين وأتباعه- بقية الدكنوس بيحيى هـاشم

أولاً: انتهنافى المقال السابق من بيان نقد النظرية فى الأوساط العلمية التجريبية. ثانياً: ونبدأ فى هذا المقال بتوضيح أن النظرية إنما تقوم على افتراضات غير ملزمة. يقول الاستاذ عباس العقاد:

اذا رجعنا إلى مكان مذهب التطور من العلم لم نجد من يحسبه علما قاطعا من أصوله وفروعه .

وأكبر أنصاره لا يدعى له أكثر من أنه صحيح فى بعض ملاحظاته ومقارناته . وبجوز بعد ذلك أن يكون النطور قد حصل فى جهات عديدة لا فى جهة واحدة وأن لا يكون ملازما للارتقاء ، وإن كانت شواهد الارتقاء أكثر من ظواهر النكسات . ويقول الاستاذ وحيد خان :

أن محامى نظرية الارتقاء لم يتمكنوا حتى الآن من تمكيننا من مشاهدة أو تجربة أى أساس تقوم عليه مزاعمهم .

فعلى سبيل المثال : ليس بوسعهم أن يثبتوا لك بالرؤية المباشرة فى معمل مَّا كيف توجد الحياة من مادة لا حياة فيها . .

وهكذا لم يخضع أى تغيير من نوع إلى آخر لتجربةٍ أومشاهدةٍ من أى إنسان . . فلم يحدث أن أجريت تجارب فى إحدى حدائق الحيوانات فخرجت الزراف من بطون الشياه . ولقد عبر السيد أرثر كيث عن رأيه فى نظرية الارتقاء بأنها «العقيدة الأساسية فى المذهب العلمى » . ولم يقل بأنها حقيقة علمية ، وكذلك عرَّفت موسوعة علمية نظرية الارتقاء «بأنها نظرية قائمة على تفسير بدون براهين . .)

أما أوبارين فقد قامت نظريته على افتراض ظهور «الحياة» نجرد تطور التجمعات البروتينية إلى البروتوبلازم . والتدليل على صحة هذا الفرض – على أساس المنهج العلمي – يكون بتحقيقه علميا . فهل فعل أوبارين ذلك ؟

لقد بدأ أوبارين واثقا من إجراء هذه التجارب المعملية ، فى أهم نقاط هذه النظرية الخاص بظهور الحياة ، فهو يقول فى ختام كتابه الذى بسط فيه نظريته «إن النجاح الذى حققته علوم الجيولوجيا السوفيتية حديثاً تؤيد «الوعد» بأن مسألة خلق كاثنات حية بسيطة بطرق صناعية ليس ممكناً فحسب بل سيُحَقَّق عمًا قريب . . » .

ولكنه تراجع عن ذلك :

يقول فى بداية بحثه الذى ألقاه فى المؤتمر الدولى للبحار فى نيويورك فى عام ١٩٥٩ : (إن جميع المحاولات التى أجريت لتوليد الحياة من المواد غير العضوية سواء تحت ظروف طبيعية أو فى المعمل قد باءت بالفشل .)

ثم يبدو يائسا معتذرا عن فشله فيقول أيضا فى نفس العام : «إن الظروف الطبيعية والكيميائية التى سادت على الأرض فى معمل الطبيعة العظيم – قبل ظهور الحياة – والتى ثمت فيها التفاعلات المعقدة التى أدت إلى ظهور تلك الحياة تختلف تماما عن الظروف السائدة الآن . ومن ثمَّ فمن غير المحتمل – ان لم يكن من المستحيل – إن تتم نفس هذه العمليات فى المعمل ، وان تمَّت فإلى حد معين فقط . »

ويقول كونانت عن النظريات التي تبحث في أصل الحياة «إن الباحث في هذا الأمر لن يجد إلا آراء . . . لا يمكن – الا بشيء من الكرم – أن نسميها فروضا مثمرة نافعة . . » ويقول «إن الآراء التي تخرج تحاول تفسير أصل الحياة كثيرة كل عشرة منها بقرش وأنا لا أستطيع أن أسميها بأكثر من خواطر . . »

ويقول «أنه فيما بختص بمسائل مثل أصل الجرانيت والبترول والحياة فسوف ننظر إلى ماكنا نقوله فيها في عام ١٩٥٠ عند حلول عام ٢٠٠٠ ونعجب من أنفسنا كيف قلناه وكيف أسغناه »(١)

ويقول الأستاذ إسماعيل مظهر وهو بصدد نقد نظرية التولد الذاتى :

إن أنصار التولد الذاتى لا يزالون فى حيرة من القول به . . . فانهم لم يثبتوه بتجربة ، بل يفرضونه فرضا ، ولم يقيموا عليه دليلا علميا ثابتا وفى معتقدى أن التولد الذاتى إن صح وقوعه بالتجربة لأوقع المادين فى إشكال آخر أنكى من القول بالخلق الأول . لأنهم حتى مع

⁽١) مواقف حاسمة ص ٤٠٦ : ٧٠٤ ، ص ٤٠٩ .

ذلك لا يستطيعون أن يعرفوا سر الحياة وتولدها ، .

وينقل عن العلامة الفردروسيل وولاس قوله فى عام ١٩٢٣ (أن نواة الخلية الحية ليست شيئا كياويا عويص التركيب وفى الإمكان إعادة تركيبها ثانيا إذا حللت. ولكنها حينئذ لا تكون نواة حية. انهم – أى الماديون – يتجاهلون ذلك كله. يتجاهلون القوة المدبرة الحفية التى تستطيع الخلية الحية بفضل تأثيرها الدور فى سلسلة من التحولات يستحيل إيضاحها بأية طريقة كهاوية أو ميكانيكية " (')

وما يقوله الاستاذ إسماعيل مظهر عن نظرية التولد الذاتى للحياة ينطبق تمام الانطباق على نظرية النشوء الذاتى للأنواع أو نظرية النشوء والارتقاء عند داروين.

واذن فكما يقول الأستاد وحيد خان : «أنه اذا كان لأصحاب نظرية التطور أن يعتمدوها بالرغم من هذه الفرضيات التي لم تخضع للبحث التجربي بناء على أخذهم بمبدأ أن العلم لا ينحصر في الوقائع التي يمكننا تجربتها مباشرة ، وإنما يعتبر أن أية قرينة منطقية تستند إلى تجارب ومشاهدات غير مباشرة يمكنها أيضا أن تصبح حقيقة علمية بنفس درجة الحقائق العلمية التي نتمكن من مشاهدتها مباشرة ، وعلى هذا الأساس لا غير تم اعتراف العلم بالالكترون على أنه حقيقة علمية بالرغم من أنه لا يخضع للمشاهدة ، نظرا لتناهى وجوده في الصغر بحيث لا يمكن لمنظار ما مشاهدته ولا يمكن لميزان ما وزنه ، كها تم اعترافه بظواهر مماثلة أخرى على أنها حقائق علمية

اذاكان الأمركذلك فإن الحقائق الدينية بمكن أن تدخل في ساحة العلم على نفس هذا المنوال .

يقول البروفسير مانديو في شرحه لأسباب قبول نظرية الارتقاء :

أولا : هذه النظرية توافق جميع الحقائق المعلومة .

ثانيا : في هذه النظرية تفسير لكثير من الوقائع التي لا يمكن فهمها الا عن طريقها .

ثالثا : لم تظهر بعد نظرية تناسب وتوافق الحقائق بهذه الدقة...

ويعلق الأستاذ وحيد خان على ذلك فيقول: (فإذا كانت هذه الأدلة كافية لجعل نظرية الارتقاء حقيقة مقبولة فى ضوء مقاييس الاستدلال العلمية فإن هذه الأدلة نفسها موجودة كذلك فى جانب الدين بصورة أشد وأكمل. وفى هذه الحالة يعجز العقل الحديث

⁽١) ملتى السبيل ص ٥٧ : ٥٨ .

عن تبرير رفضه للدين – باعتبار أنه غير قابل ولو لمجرد البحث العلمي . . مع تكافؤ الأدلة ين نظرية الارتقاء والدين كليهها .)

ثالثا: من ناحية الصدفة:

فى المنهج العلمى يفترض العالم مبدأ الحتمية ، ويستبعد المصادفة والاتفاق ، لأنه ينظر إلى الظواهر على أنها ضرورية وليست ممكنة ، والا فقد العلم شرعيته أصلا .

ومع ذلك فقد تورطت مذاهب التطور في الصدفة لتنسج بها نظريتها في أهم محاورها : أولا : في الحركة الأولى التي حدثت للهادة في حالتها الأولية الراكدة .

ثانيا : في ظهور الحياة في البروتوبلازم.

ثالثا : فى ظهور الإنسان بتكوينه المشتمل على العقل وعلى الجهاز البدنى شديد التعقيد . يقول الدكتور يوسف عز الدين عيسى :

لا يمكن أن نتصور بأى حال من الأحوال أن جهازا دقيقا معقدا أشد التعقيد متناسقا كالمخ قد تكوَّن من تلقاء نفسه نتيجة للصدفة العمياء . .

ولو نظرنا إلى طرق التنفس مثلا فى الحيوانات المختلفة على اختلاف درجاتها ابتداء من الأميبا – ذلك الحيوان البسيط المكون من خلية واحدة – إلى أن نصل إلى الإنسان أرق الحيوانات لوجدنا أن عمليات التنفس هذه تتم بطرق وأجهزة مختلفة ولكنها جميعا تنتهى إلى نفس النتيجة وهي أكسدة المواد العذائية وانطلاق الطاقة التي يستخدمها الحيوان فى أوجه نشاطه المختلفة.

وعندما نقول إن الطيور لكى يخف وزنها كونت فى عظامها أكياسا هوائية فهذا قول يدعو إلى الضحك . اذ أن الطائر ليست لديه القدرة على تغيير تركيبه ولا يمكن أن يقوم بأحداث هذا التغيير الواعى سوى القدرة الإلهية . .)

وهذا فى حد ذاته كاف لكى يجعل من مذهب التطور الذى قدمه داروين وأتباعه وأوبارين وأتباعه – وابتعدوا به عن افتراض وجود قوة مدبرة عليا – مذهبا «اعتقاديا» لا أساس له من العلم الصحيح.

رابعا: قاعدة التشابه والترتيب:

إن أدلة التطور الحيوى المستمدة كلها من علم التشريح المقارن ، وعلم الأجنة وعلم

التقسيم وعلم الحفريات ، ترجع كلها إلى قاعدتين : التشابه ، والترتيب ، وهما لا يؤديان بالضرورة إلى الاعتراف بوجود علاقة ذاتية بين الأطوار ، بل على العكس من ذلك يؤيدان موقف الدين فى تفسيره لكل منها بوجود إرادة إلهية عليا .

ومن العجيب أن يسوق الأستاذ إسهاعيل مظهر اعتراضه على القائلين بالخلق المستقل على النحو التالى :

ماذا يقول مؤيدو هذا القول فى تشابه الأنواع الحية وتقارب صورها من صور الحفريات التى يعثر عليها فى ذات البقعة التى تقطنها ؟

وليظهر زعاء الحلق المستقل السبب في مشابهة الأنواع الحية في استراليا للأنواع المنقرضة . . .) (١)

بالله ، لقد أدهش السيد في اعتراضه وأعجز!!

ويكفى في الرد عليه في هذا ما يقوله الدكتور يوسف عز الدين عيسي :

(ان تشابه الحيوانات في الإطار الأساسي لتكوينها يدل على وجود أسلوب واحد للخلق يبدعه خالق واحد .

فعين القطة مثلا لا تختلف فى تكوينها عن عين البقرة أو الأرنب أو الإنسان وكذلك الجهاز الهضمى والعصبى والغدد الصهاء وغيرها من الأعضاء فى شتى أنواع الحيوان تدل على وجود أسلوب واحد للخلق . تماماكما يقرأ الإنسان بعض صفحات من كتاب أحد مشاهير الكتاب فيستدل عليه من أسلوبه .)

وفى قاعدة الترتيب:

يقول الأستاذ إسهاعيل مظهر: (إن تدرج وجود الحيوانات والنباتات التي نعثر على بقاياها مستحجرة في باطن الأرض ليدل واضح الدلالة على أنها لم تخلق طفرة خلال عصر محدود من العصور، وإنما نشأت متسلسلة بعضها من بعض متعاقبة في الوجود الزماني) (ملتى السبيل ص ٢١٦)

ونحن نقول بأن غاية ما تدل عليه هذه الحفريات «أن الأنواع نشأت متعاقبة في الوجود الزماني » أمَّا أنها نشأت «بعضها من بعض» وهذا هو جوهر مذهب النشوء والارتقاء فليس في هذه الحفريات ما يدل عليه .

⁽١) ملتي السبيل ص ٢٦١ .

وان الأمر هنا أشبه بمن يقول إن الترتب الزمانى المتدرج الدقيق فى اللقطات الفوتوغرافية التى تسجل قصة سينائية «مثلا» يدل على أنها «نشأت متسلسلة بعضها من بعض» فى حين أنه من الظاهر أن ذلك ليس دالاً على شيء أكثر من التعاقب الزماني

يقول الاستاذ وحيد خان : (إن نظرية الارتقاء لا تثبت شيئا أكثر من أن الأنواع المختلفة لم توجد فى وقت واحد ، بل وجدت أنواع محتلفة فى مراحل محتلفة وأن هناك ترتيبا زمنيا فى الأنواع الحية ، أى أن الأنواع البسيطة للحياة وجدت قبل الأنواع الحية المعقدة . والأمر الذى لا يزال غير ثابت بكل قطعية هو : هل الأنواع الحية المعقدة هى حقيقة صور راقية للأنواع البسيطة التى وجدت فى الزمن السحيق ثم تطورت تلقائيا إلى صورها الحالية نتيجة للعمل المادى الطويل أم أنها ليست كذلك ؟

إن المشاهدة تؤكد الجزء الأول . .

أما الجزء الثانى من نظرية الارتقاء فلا يزال افتراضا محضا اختلقه العلماء الذين آمنوا بتلك النظرية ، وهذا الجزء الافتراضى من نظرية الارتقاء لا يمكن مشاهدته تحت أى ظرف من الظروف ، كما أنه غير قابل للخضوع للتجارب بأى شكل من الأشكال ، هذا بينما يتوقف جواز الاستدلال بنظرية الارتقاء على ثبوت هذا الجزء الثانى منها فقط) .

خامسا :(١) إنه مع التسليم بصحة الافتراضات التي تقوم عليها نظرية التطور من حيث وجود تشابه وترتيب بين الأنواع فإن ذلك لا يقتضي الغاء الإرادة الالهية.

إن الذين ينكرون الحالق بناء على نظرية التطور يتصورون أن الحالق ليس في إمكانه أن يوجد محلوقاته بترتيب ونظام يُنَفَّذُ في زمن طويل.

وهذا التصور خاطىء سواء ثبتت نظرية التطور أو لم تثبت .

إنه مع التسليم الجدلى بأن نظرية التطور تقوم على قوانين حتمية فإن ذلك لا يلغى «الإرادة الإلهية» إلا عند أولئك الذين يتصورون الألوهية تصوراً بشرياً.

وعلى سبيل المثال لهؤلاء نقرأ النص التالى(١) :

من بين مجموعة النقوش الكاتدرائية التي تعبر عن كثير من حقائق اللاهوت في العصور الوسطى نقش يمتاز عن مذهب لاهوتى في أصل الكون ظل موضع الاحترام والإجلال أزمانا طوالا . .

⁽١) أنظر «ين الدين والعلم» لأندرو ديكسون وايت ، ترجمة إسماعيل مظهر طبعة ١٩٢٩ ص ١٧١ .

الواحد القهار في صورة بشرية جالس بوداعة ولين يصنع الشمس والقمر والنجوم ويعلقها في القبة الصلبة التي تحمل من فوقها السموات العلا ، وتظلل الأرض السفلي .

أما علائم التفكير الظاهرة فى تقطب جبينه فتنم على أنه أجهد نفسه إمعانا فى التدبر والاستبصار ، كما يدل انتفاخ عضلات ذراعيه على أنه قد اضطر إلى أن يكد وينصب . ومن الطبيعي أن يكون المثالون والمصورون خلال القرون الوسطى وفى بدء العصور الحديثة قد عمدوا إلى تمثيله على مقتضى ما تصوره كُتَّاب ذلك العصر اذ كانوا يقولون بأنه استراح فى اليوم السابع) ومن هذا حق للعلماء التجريبين فى أوربا أن يقعوا فى وهم التناقض بين النظام وين الألوهية . .

ومنشأ ذلك أن صورة الألوهية عندهم مستمدة من الأساطير الإغريقية . أو من إله أرسطو ، أو من الأديان الشرقية القديمة .

وهي كلها لا تعطى تصورا يوفق بين الألوهية والنظام أو بين الألوهية والقانون . . أما تصور الألوهية في الإسلام فهو لا يتعارض مع تصور القانون والنظام .

بل إن الإسلام هو الذي يضع ضمان الاستمرار للقانون الطبيعي ، وذلك في قوله تعالى « ولن تجد لسنة الله تبديلا » الا أن هذا الاستمرار مستمد من الإرادة الالهية ومتوقف عليها : « انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون » (٨٢ سورة يس)

فهنا يبدو الانسجام واضحا بين إرادة الله واطراد القانون ، ويظل هناك موضع للخوارق الني يظهرها الله بين الحين والآخر ، تذكيرا للإنسان بمصدر الوجود ومصدر القوانين وهو الله سبحانه وتعالى . .

ان النزعة الالحادية فى نظرية التطور إذ تنكر على الدين قوله بوجود إله عالم مدبر للكون ، منظم له ، معتن به . . . تقول أيضا بالتطور المنتظم المتقدم نحو غاية عليا ، وتسند هذا التطور إلى المادة التى بدأت وجودها وهى فى أحط صورة من صور الوجود التى يمكن للعقل أن يتصورها .

ولا شك أن هذا تناقض صارخ . .

إنه من المؤكد أن فكرة التطور التقدمي التي يتبناها العلم الحديث (والالحاد الحديث) لا تستقيم إلا إذا أخذنا بفكرة وجود إله عالم مدبر للكون .

يقول الأستاذ يوسف كرم « وقد نسلم بالتطور ، ثم نرانا مضطرين إلى الإقرار بموجد للمادة ، موجِّه لها ، لقصور المادة عن تنظيم نفسها . » إن فكرة التطور التقدمي – بعد تهذيبها وتجريدها من التناقض الذي يوقعها فيه الإلحاد – تضيف إلى رصيد الإيمان بالله ، ولا تأخذ منه ، وذلك حيث ترسم للهادة طريقاً منظماً صاعداً من الأدنى إلى الأعلى ، تستهدف فيه الوصول إلى الغاية ، فمن نم تستلزم وجود المدبر المنظم ، وهو أمر لا يكون للهادة التي يقول بها الملحدون ، وإنما يكون لذات الله .

إن هذه النظرية تفرض أولاً : التقدم . والتقدم لابد أن يكون له غاية مرسومه والنظرية لا تقدم هذه الغاية ، والدين هو الذي يقدمها .

ومن ناحية أخرى فإن التقدم الذى تفترضه هذه النظرية يعنى النقص فى المتقدم والناقص محتاج إلى غيره فى تقدمه ، والدين هو الذى يقدم لنا الله الغنى الذى يتجه إليه كل محتاج

يقول الأستاذ الدكتور يوسف عز الدين عيسى :

(إن الخطأ الرئيسي الذي وقع فيه جميع هؤلاء العلماء هو أنهم تجاهلوا وجود خالق مبدع جبار هو الذي خلق هذا الكون وأبدعه . فقد تكون الحيوانات أنحدرت من حيوانات سبقتها وتطورت وارتقت ، ولكن ما هي القوة التي تقف وراء ذلك كله وتحركه في دقة مذهلة وقدرة جبارة نحو هدف معين فيه ارتقاء وكمال ؟

أنه بلا شك خالق هذا الكون الذى تعجز عقولنا عن إدراك مبلغ قدرته وعظمته مها تخيلناها . . .

فتطور الكائنات لا يفسر بمثل هذه الافتراضات وهذه التكهنات ، ولا يمكن بأى حال من الأحوال أن يكون صُدَفاً عشواء تتخبط في الظلام .

ولقد اقترب العلماء الآن كثيراً من التسليم بوجود خالق للكون سواء شعروا بذلك أو لم يشعروا .

. . فالقول الذي يصر عليه جراهام كانون (١) ، بأن في كل كائن حي قوة تدفعه للسير والتطور نحو هدف معين يعني بلا جدال وجود قوة إلهية وراء هذه العملية...)

وإذا كانت فكرة التطور التقدمي تتناقض عندما يغتصبها الملحدون الماديون فينكرون بها وجود الله ، فإنها تتهافت وتتلاشى عندما يقفون بها من ناحية المبدأ عند طور ظهور الإنسان ، ومن ناحية النهاية ، عند انزلاقه إلى العدم ، بعد هذه الحياة الدنيا وبيان ذلك :

⁽١) أحد العلماء انحدثين الذين لهم بحوث متخصصة في نظرية التطور .

أن التطورية التقدمية الحقيقية تقتضى نظرة دائمة الانفتاح إلى المستقبل ، وكلما كانت هذه النظرة أكثر امتداداً وشمولاً ونمواً ، كانت أحق بوصف التقدمية .

ومن هنا يمكننا أن نقول أن (دين الإسلام) هو المجال الذي تستقيم فيه هذه النظرة ولا تتناقض ولا تنهافت. وأنه أحق بوصف التقدمية من غيره ، لأنه يجتاز بنظرته إلى المستقبل حاجز الحياة الدنيا ، ويجعل حياة الإنسان ممتدة إلى مستقبل بعيد (في الآخرة) يحصل فيه على الخلود والكمال بشروط يمارسها في حياته الدنيا ، تجعل هذه الحياة بدورها أقرب إلى الكمال . . .

فدعوى التقدمية ، ألصق بالدين ، وأجدر به وأشد تنكراً لـالإلحاد فى أى مظهر من مظاهره ، وهي عند الملحدين تتناقض مع فرضية مسبقة ، تدعى زوراً وبهتاناً وبغير سند من العلم أو العقل – أن المادة هي الأصل .

يقول الأستاذ وحيد خان : (لا يزال الإنسان منذ آلاف السنين يؤمن بأن خالقه وخالق الشجر هو القادر المطلق ، مع أنه ظل طوال هذه القرون الطويلة يشاهد الطفل يصبح رجلاً كاملاً بعد أربعين سنة من ولادته ، والشجر العملاق يكتمل عوده بعد قرن أو نصف قرن من الزمان ولكن هذه المشاهدة لم تزلزل من إيمان الإنسان بأن الله هو القادر المطلق ، فعقله لم يوجب أبداً – أن كون الله «الخالق القادر المطلق» يستلزم ظهور الإنسان والشجر في أشكالها الكاملة مرة واحدة .

وهكذا فإن كشوف المستقبل حتى لو أثبتت أن مظاهر الحياة إنما ظهرت إلى الوجود نتيجة لخضوعها لعمل تطورى طويل الأمد فإن ذلك الإثبات – الذى لم يتوافر حتى الآن – لن يبطل قضية الدين ، ولن يستلزم إعادة النظر فيها ، ذلك لأنَّ هذا الإثبات المفترض إنما يتعلق بأسلوب الله في الخلق ، ولا يفسر لنا ماهية الخالق) لقد جاء في الموسوعة الكاثوليكية في مادة الخلق أن حقائق العلم وحقائق الوحى في هذا الموضوع لا تتناقضان . .

وقال اللاهوتيون أصحاب كتاب العلم وما فوق الطبيعة : بأن العلل الثانوية التي تبدو في أعاق الطبيعة لا تبطل العلة الأولى التي تنتهى إليها جميع العلل وتقف عندها جميع المقاصد والغامات .(١)

ويقول الأستاذ يوسف كرم : « وقد نسلم بالتطور نم نرانا مضطرين إلى اعتبار الإنسان نوعاً قائماً بذاته بسبب ما يختص به من علم وفن وصناعة وخلق ودين ، وهي مظاهر للعقل

⁽١) أَنظر عقائد المفكرين في الفرن العشرين للأستاذ عباس العقاد ص ٥٨.

لا نظير لها ولا أصل في سائر الحيوان

(٢) وما دام أن هذه النظرية كما بينا لا تلغى بالضرورة الإرادة الإلهية فإنه ينبغى أن
 يبقى فيها مكان خاص لنظرية الحلق الحاص – بالنسبة لبعض الأنواع على الأقل – إذا
 وردت بذلك الأخيار الصحيحة .

ولا شك أن الأخبار الصحيحة قد جاء بها القرآن الكريم فيما يتعلق بخلق آدم عليه السلام ، وما ورد فى القرآن الكريم بهذا الخصوص لا يترك احتمالاً لإدخال آدم عليه السلام فى السلسلة التى نسجتها افتراضات نظرية التطور.

وذلك للأسباب الأتية : -

أولاً: إن ما ذكره القرآن الكريم عن ملابسات خلق آدم يحتم القول بظهوره مستقلاً وليس على مواحل من التدرج غير الملحوظ في مدارج الأنواع المختلفة.

وهذا ما يقتضيه دعوة الله تعالى ملائكته للسجود لآدم إثر خلقه إياه يقول تعالى :
« وإذ قال ربك للملائكة أنى خالق بشراً من صلصال من حماً مسنون . فإذا سويته
ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين . فسجد الملائكة كلهم أجمعون ، إلا إبليس أبى
أن يكون مع الساجدين . . » (٢٨ - ٢٨ سورة الحجر)

والنصوص القرآنية الواردة فى نفس هذا المعنى كثيرة أنظر الآيات ١١ ، ٣٤ من سورة البقرة .

والآيات ٦٠ وما بعدها من سورة الأسراء ، والآيات ٤٩ وما بعدها من سورة الكهف والآيات ١١٥ من سورة طه على سبيل المثال .

ثانياً: إن ما ذكره القرآن عن آدم يقتضى ظهوره وهو فى أعلى مراحل النضج البشرى لاكونه فى أدنى هذه المراحل كما تقضى بذلك نظرية التطور، وذلك ما يدل عليه قوله تعالى: «وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء، ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم ما لا تعلمون.

وعلَّم آدم الأساء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال: أنبئونى بأساء هؤلاء إن كنتم صادقين. قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم. قال يا آدم أنبئهم بأسائهم فلما أنبأهم بأسائهم قال ألم أقل لكم أنى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وماكنتم تكتمون.».

ثالثاً : إن ما ذكره القرآن عن خلق آدم يقتضي ظهوره لا على نحو يتفق مع السنن

العادية –كما تقضى بذلك نظرية التطور إن صحت – وإنما على نحو خارق لهذه السنن وهذا ما يدل عليه قوله تعالى :

وبما أن سيدنا عيسى عليه السلام قد خلق من غير أب بطريقة خارقة للعادة ، وأن الآية تقرر أن خلق آدم مثله ، فإن النتيجة الحتمية لذلك أن خلق آدم تم بطريقة خارقة للسنن العادية .

والله الموفق للصواب .

د . یحیی هاشم

الإسلام فى التجربة الناريخية

الأستاذ زاهرعزب الزغبى

أربعة عشر قرنا ونيف من التاريخ الحافل المليّ عمر التجربة الاسلامية عبر الزمن ، وليس ثمة أحد يستطيع أن ينكر أن التعاليم الاسلامية قد نجحت وحدها في تأسيس مجتمع إسلامي بحت ، وأنها استطاعت أن تكتل العناصر الإنسانية المتنافرة المتمردة في صحراء العرب . . تلك العناصر التي لم تتفق في وقت ما من تاريخها الطويل على رأى أو تجتمع على عقيدة ، ولكن الاسلام نجح في أن يُكون منها مجتمعا متاسكاً تربطه أواصر الإخاء والمساواة التي لا يشوبها تفاضل من جاه أو جنس أو ثروة .

وقبيل وفاة النبي محمد (عَيِّلِيَّةِ) كان الإسلام قد تكامل كدين ، وبدا بوضوح أن هذا الدين ليس مجرد عقيدة لا تضم سوى طقوس تعبدية وإنما يشتمل أيضا على أسس قوية ونهج عملى لقيام مجتمع واضح المعالم : له سهاته الخاصة ونظم حكمه الحاصة وقوانينه الحاصة . .

وبقيادة تستلهم الحكمة والقوة من وحى الله ، وبإيمان هادٍ موجّه استطاع هذا المجتمع الوليد فى أوائل عمر تجربته أن يوسع مداه فيقفز بسهولة ويسر على حدود الإمبراطورية الرومانية الشرقية ويضم حوض الأردن . . وفى نفس الوقت ينتزع من إمبراطورية فارس كل بلاد ما بين النهرين . . ثم لم تمض عشر سنوات بعد وفاة النبي محمد (عَرَبِيلَيْهُ) حتى كانت كل منطقة الهلال الخصيب وآسيا الصغرى والأراضى المصرية تابعة لأمير المؤمنين . . وقامت فى كل أرجاء هذه المنطقة المساجد ، وترنمت فى أجوائها حناجر المؤذنين بـ «الله أكبر . . الله أكبر . . الله

ولم يكن هذا النجاح الباهر الا مقدَّمة لما هو أعظم ولما هو أروع . . فني أقل من نصف قرن كانت كلمة الله وراية الإسلام قد ارتفعتا عاليتين على مناثر المساجد في شهال أفريقيا حتى مراكش على ساحل الأطلسي . . ثم تعبران البحر الأبيض المتوسط الى أسبانيا وسهول فرنسا . . أما في آسيا فتتوسع المنطقة الإسلامية شهالا حتى تهدد أسوار القسطنطينية ، وشرقا

يتوغل المسلمون حتى مشارف الصين ، وجنوبا يتجاوزون حوض الأندوس الى الولايات الجنوبية في شبه القارة الهندية . .

وقد برهن هذا النجاح الذي حققه الإسلام – في سعته وسرعة انتشاره – على أصالة هذا الدين كها عزّز الثقة فيه . .

ولكن الذى كان أكثر دلالة على نجاح الإسلام وقوته أنه قد قابل مدنيًات العالم الخارجي بمبادئه الفكرية فانتزع الإعجاب والاحترام ، وبعقيدته الدينية ونظمه الاجتماعية فانتصر بلا مقاومة على المسيحية في الدولة الرومانية ، وعلى الزرادشتية في فارس ، كما تغلب بسهولة على الهندوكية وفلسفتها في البلاد الهندية ، وعلى البوذية أيضا في كل مواطنها . . أما اليهودية فإنها كانت آنذاك قد انسحبت من ميدان التنافس الفكري إلى دائرة ضيقة داخل إطار من التعصب القومي الإسرائيلي ممثلا بأفراد أو جهاعات صغيرة متناثرة هنا وهناك في أماكن متفرقة على سطح الكرة الأرضية . .

ولما كانت الدعوة إلى الإسلام تقوم أساسا على مبدأ «لا إكراه فى الدين» فإنه من التعسف أن ينسب انتشار الإسلام إلى عامل ما غير ذى صلة بعامل الإقناع . . وصحة القضية وصلاحية القواعد التنظيمية فى الإسلام قد سهلا إلى حد كبير مهمة المجاهدين المسلمين . . وكان التطبيق العملى للقواعد والقوانين والمبادئ الإسلامية على سكان المناطق المفتوحة يُشكِّل العامل الأهم فى إحراز انتصارات تالية . . فالرعايا الذين كانوا يرزحون تحت أثقال من جبروت رجال الكهنوت والنبلاء قد أقالهم المسلمون من أوزار الرومان الإقطاعين . . وحينئذ تحقق لهم – فى ظل الاسلام – الأمن المطلق والكرامة الحقة والحرية المضمونة ، وكذلك كان الحال مع الفرس وغيرهم من البشر فى كافة الأصقاع التى وصل اليها الإسلام . . وهذا التطبيق الصحيح للقواعد الإسلامية كان خير داعية للإسلام . . فقد استروح فيه الناس إرادة الله فى صون الإنسانية والحفاظ على كرامتها فسارعوا إلى اعتناقه أفواجا . .

والإسلام ليس فقط كغيره مما سبقه من أديان ، بل هو دين أعمق وأوسع وأشمل . . نعم . . لقد سبق أن أطلع الله الإنسان مرارا على كنه رسالته . . ولكن الإنسانية في كل مرة لم تكن قد نضجت إلى المستوى الذي يؤهلها لأن تفهم رسالة الله بتامها . . وكان الله – وهو الحكيم الرءوف الخبير بعباده – يقدر لكل شي قدره ، فيكشف للإنسان عن قدر من نوره لا تعشى منه عيناه ، ولكنه قدر ينير له الطريق إلى الأمام ، ويزيد من قدرته على تفهم كممً

أكبر من الحقيقة فيما بعد...

أما فى هذه المرة فكانت الإنسانية قد بلغت الرشد . . واستعد ابن آدم أن يتقبل رسالة الله بحذافيرها ، فجاءته كاملة ونهائية . . وتضمن الإسلام كلمة الله تامة وشامله ، وكشف الخالق عن وجوده السرمدى وعظمته غير المحدودة . . فعرفه الإنسان – ولأول مرة – معرفة حقّة على نحو لا يخطئ بعد ذلك أبدا . . وبحيث لا يعود إلى تصوّره على ما يتنافى مع كهاله المطلق . . كلا ، ولن يسمح الله للإنسان بعد ذلك أن يعبده لأنه كها يتصوره اليهود آله قاس فظ وجبار غضوب . . صوت عذاب وليس نداء رحمة . . أو كها يتصوره النصارى أبا لنبيهم عجز عن حهاية ابنه وعن تدبير وسيلة لرفعة إليه سوى أن يسلمه إلى شرذمة من اليهود المشاغين فيقتلوه ويصلبوه . . ثم بعد ذلك – كها يزعمون – يضم هذا الابن إليه فى عرشه صنوا له أو عدلا وضريعا . .

ولأول مرة أيضا أعطى الله للإنسان صورة كاملة ونهائية عن الكيفية المثلى التى ينبغى أن يكون عليها سلوكه فى الأرض . . فجاءت رسالة الله فى الإسلام تامة وشاملة : فهى من ناحية مفتوحه على عظمة الله التى لا تحد، وهى من ناحية أخرى مرتبطة باحتياجات وضرورات الانسانية المتشعبة . .

ولهذا كان الإسلام دينا متميزا عما عداه . . دينا لا يمكن تحديده وإن كان من الممكن أن يرسم بخصائصه ومميزاته . .

وإذا قلنا إن أبسط تعريف للاسلام أنه مجموع ما جاء فى وحى الله إلى رسوله محمد على الله في الله من الحنط أن نعتبر بعضا من هذا المجموع أونحاول أن نجزّته ، فالإيمان والعمل فى الاسلام وجهان لقطعة واحدة من العملة . . والثواب والعقاب فى الآخرة لا يستغنى عنها الإسلام بما شرعه من حدود وعقوبات دنيوية ، كما أن الأخلاق ليست فضلة بعد الشريعة . .

إذن فالإسلام في حقيقته ليس الا إيماناً خاصا حيًّا متجددا مع كل صباح ، بل مع كل هنة من لحظات الزمن في قلب كل فرد مسلم . .

ومن المسلَّم به أن الإسلام : إنما هو دين الله لم يبدأ ببعثة محمد ، وإنما مع بدء الخليقة على الأقل . .

والله عندما خلق العالم أمر بأن تجرى قوى الطبيعة حسب نظام ارتآه . . والطبيعة مجبرة على طاعة أحكام الله وسنته الخالدة . . وهي من خلال انصياعها لأحكام الله تقوم في

الوقت نفسه بإيضاح الصورة الممتازة التي أرادها الله لمسيرتها ، كما تكشف عن وجوده وقدرته وسلطانه على ملكوته ، وكذلك عن جلاله وعظمته . .

وقد جعل الله للإنسان كذلك نظاما مثاليا يجب عليه أن يسلك وفقه . . فائلة من عليائه قد بين للناس الكيفية التي يجب عليهم أن يتصرفوا طبقا لها جهاعات وفرادى . . ولكن الانسان هنا يختلف عن بقية المخلوقات بأنه خلق واعيا وحرا . . فهو وحده الذى أعطي حق اختيار الفعل أو الإقلاع عنه ، سواء الكان ذلك مجرد كسب - كها قال أهل السنة - أم آداء حقيقيا للفعل كها يقول المعتزلة . . وكانت هذه الحرية مسئولية خطيرة وهامة . . ومن الأصح أن نقول بأن الانسان وحده هو الذي اضطلع بها ، لأنه وحده الذي هو أهل لها : انا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأيين أن يحملنها وأشفقن منها ، وحملها الانسان . . . » (سورة الأحزاب : ٧٢)

وعلى هذا فالإنسان لا يستطيع أن يجنّب مجتمعه الفوضى والانحلال إلا إذا عاش حياته مستقيا وفق شريعة الله . . ولكن أيضا له الحرية فى اختيار النهج الأعوج وتدمير النظام الاجتماعى كلّه . .

وهذا الإنسان كان – ولمّا يزل ، وسيظل إلى الأبد – ذروة الخليقة وخليفة الله . . ومنذ بدء خليقته بيّن الله له القانون الخلق ووضّح له كيف يعيش ويتصرف . فلقد كان آدم نفسه نبيا علّمه الله ما يجب أن يفعل . ولكن التاريخ قد سجل على الإنسان إخفاقه فى السير على هذا النهج . كما أن أبناء آدم سرعان ما أهملوا الرسالة أو نسوها أو أضاعوها أو زيّفوها . وكثيرا ما جاءت فترات كان فيها الإنسان يتخبط فى الظلام لا يعرف ما هو الأصوب . حينئذ تحلُّ عليه رحمة الله فينزل عليه الرسالة مرة ثانية . وهكذا يكون رسول جديد يكشف للإنسانية عن ماهية المطالب والحقائق الخالدة . ولكن القصة البشرية تعيد نفسها . فمرة أخرى يهمل الإنسان الوحى أو ينساه أو يشوّهه . ثم يكون رسول آخر . وهكذا دواليك . وكثير مَّاهم هؤلاء الرسل . غير أن الشي الجوهرى هو أن مضمون الرسالة – رغم تعدد الرسل – كان دائما ينبع من معين واحد وعلى أسس واحدة .

لقد كانت دعوة ابراهيم هي التبشير بوجود الله ووحدانيته وسلطانه . . ومن ذلك الحين لم تنطفئ جذوة التوحيد التي دعا إليها . . أما الوثنية فقد ازدراها ابراهيم وكذلك يزدريها على الأقل قسم من البشر . . أما فيا يتعلق بموسى فإن أتباعه قد آمنوا برسالته ولكنهم مع ذلك لم يخلصوا كل الإخلاص فى تقبلهم لها . . فإنهم حين وضعوها موضع العمل سمحوا – أو تسببوا – بافساد النسخ التي كانت تحفظ نص الرسالة المكتوب . . فأصبحت توراتهم غير صحيحة . . أضف الى ذلك أنهم ارتكبوا خطأ كبيراً إذ أخذوا يعتقدون أنهم شعب الله المختار وضنّوا بكلمة الله ، بدلا من أن يفطنوا الى أن الله الذى سوَّى الخليقة وبرأ الكون إنما هو رب الجنس البشرى كله .

وشاء الله أن يصلح هذا الخطأ الشنيع ، فبعث في الوقت المناسب رسولا آخر هو المسيح . . « ولجملة أسباب أدرك أتباعه الطبيعة العالمية للدين ، ولكنهم ما لبثوا أن أخذوا يؤلِّهونه وينسبون اليه وإلى أمه تهما رهيبة . . وهؤلاء الأتباع الذين ينسبون أنفسهم إلى المسيح قد ركزوا اهتمامهم عليه إهمالا منهم جريئا لله الذي حطوا بذلك من سموه ومن علاه . . كما أنهم من ناحية أخرى قد أحاطوا أنفسهم بالاحترام الشخصى ، ولكنهم أهملوا النظام الخلقى الكامل ، وسمحوا للعدالة الاجتماعية أن تنزلق تاركين إدارة هذه الأمور الدنيوية لقوى علمانية ليس للمقاييس الأبدية سلطان عليها ، وهكذا فقد تركوا التاريخ يسير على هواه ، دون أن يدركوا أن الله لا يقبل أن تنتهك عدالته . .

وهكذا أخفق الإنسان مرة أخرى وأظهر ضلاله وتخبَّطه فى رفضه المتواصل وفى تشويهه للحقيقة القوية والرشاد الأسمى الذى واصل الله تقديمه له.

وهكذا يتراءى تاريخ البشرية الى هذه النقطة . . « قصة غير مشجعة » . . ولكن ثمة تقدم دون ريب ، فبعد سلسلة الإهمالات لأوامر الله جاء دور إدراك عظمة الله بالمبدأ . وهنا يتساءل المرء : ترى هل سيعجز الناس أبدا عن استيعاب الرسالة الخالدة ؟ . . وهل سيعجزون عن العمل بها جديًّا . . وعن العيش كها أمر الله أن يعيشوا فى اتحاد خالد مع عدالة الله نفسه . . ذلك الاتحاد الذى لم تكن عملية الخلق الا مقدمة له . والذى سيبقى حتى بعد أن يقضى أمر هذا العالم الفانى ؟ . . وهل سينجح الناس فى تحويل التاريخ الى سجل خال من مرارة الفشل وتكرار الإخفاق . . إلى سجل ملى بالرشاد المقدس ؟ ؟ . وفى وسطٍ من ضباب الشك تتجلى رحمة الله عظيمة ، فيبادر سبحانه الى إنقاذ الموقف بإشارة من عنده ويمنح هديه السهاوى للإنسان .

لقد أنزل رسالة متضمنة حقيقته وعدالته . . واختار رسولا هو خبر من يؤدى هذه الرسالة ويفسرها . . يشرح حقيقة ذات الله ويبين تفاصيل الحكمة في عدالته . . ويعيش

47.

حياته وفق هذه الرسالة بإحكام مستقيم . . ويسير خلفه طائفة يتحمسون للمحافظة على الرسالة بصدق ، ويعملون بكل ما تضمنته من أحكام عملية . .

وفى هذه المرة توضع الضمانات حتى لا يكون هناك تشويه أو إهمال . فالرسول فى هذه المرة يتشدد فى تمييز الوحى الإلهى الخالص ويضمِّنه كتابا فريدا هو القرآن . . حيث تتلألأ الرسالة بتمامها فى لغة من الوضوح الصافى والجمال الرائع الأخَّاذ .

انها لآخر دعوة حاسمة . . ومن ثُمَّ فأتباع هذا الرسول يحافظون على تلك الأمانه محافظة الإنسان على كيانه نفسه ، لأنهم قد لمسوا في آيات هذا القرآن عيوب التجربة الدينية التي خاضها قبلهم أقوام البشر الذين أضاعوا هداية الله بإهمالهم في صيانة وحيه . . فهم بالتالي لا يتهاونون في حراستها من أن تضيع حيث أودعوها قلوبهم ، ولم يتهاونوا قط في مراجعة أنفسهم حيالها ، تماما كما يفعل رب المال الحريص في مراجعة رصيده . . لأن هذا الرصيد هو قوام حياته كلها . . ولم يكن الوحي هذه المرة مجرد نص جامد للحقيقة السامية ، وإنما تضمن شيئا مها عظما بنَّاءً . . هو الحقيقة مضافا اليها نتيجتها . . وتطبيق هذه الحقيقة قد أوجد مجتمعا متطورا . مجتمعا تمسك جيدا بالوصايا التي أوحيت اليه ، وكرَّس نفسه لأن يعيش بموجب هذه الوصايا . . وبذلك أخذ على عاتقه أن يعيد بناء الحياة البشرية على الأرض . . وهذا المجتمع ليس بالمقصور على نفسه . . إنه على العكس من ذلك يرحب بالخلق كلهم ترحيبا حارا . . بل أنه يلح في دعوة الغير للاشتراك فيه ، وأبواب الانضام اليه للمساهمة في هذا العمل الأجل الأسمى مفتوحة على مصراعيها . . وهو مجتمع ليس بالمغامر لأنه يسير بتأييد إلّهي . وقد وعد الله جازما بأنه سوف يكون مع هذا المجتمع لإرشاده وتأييده . . هذا بالإضافة إلى أن الشرائع التي سلمت اليه والتي سيسير وفقها إنما هي شرائع سهاوية خالدة صحيحه مناسبة ، فاذا ما عمل بها فإنه يكون قد عاش حياته منتظما مع كيان العالم .

وبهذه الطريقة جاء الإسلام الذى صمّم بنجاح بناء شامخا نجتمع يسير وفق مرسوم الله . . والخطوط الأولى فى تصميم هذا البناء توضح حقيقة الإلّه ذاته . . وهذه الحقيقة الإلّهية تتغلغل فى كل جزء من أجزاء البناء وتتضح فى كل لبنة بل فى كل ذرة فيه ، لأن هذا المجتمع فى الحقيقة ليس الا جزءا ضئيلا من كون هائل أوجده وخلقه هذا الإلّه . ومن ثمّ كان مجرد التوصل الى معرفة هذا الإلّه وصدق رسالته مفتاحا يدخل به الإنسان الى

رحاب هذا المجتمع . . وكان أيضا مجرد الإقرار دليلا كافيا على نجاح الإنسان في التوصل إلى هذه المعرفة ، وهذه السهولة في الانتهاء إلى هذا المجتمع واكتساب عضويته ليست إلاَّ مثالا لكل وجه من وجوه طبيعة هذا الدين . . هذه الطبيعة ذات النهج التطبيق العملي . . ومن شأن كل نهج عملي أن يراعي فيه تفاوت القدرة في كل عنصر من عناصر المساهمة فيه . وأي مجهود -مهاكان ضئيلا - يبذل شركة في العملية التطبيقية يعتبر مساهمة فعلية . . ومن أجل هذا كانت شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسوله بمنابة بطاقة صحيحة تجعل من حاملها مسلما وعضوا لا يفضله عضو آخر في المجتمع الإسلامي بأسره . . لأن الإسلام – كمجتمع – قد روعي فيه أساسا أن يتسع للعنصر الإنساني كله . . يتسع للعالم أجمع . ولسنا الآن بصدد الإطناب في تعداد مزايا هذا الدين وإيضاح ما فيه من كمال يجد فيه المرء كفاية تشبع العقل والوجدان من حيث هو عقيدة ، وتحقق له الصلاح في أمور الحياة من حيث هو عدالة وتشريع . . كما أننا لسنا الآن بحاجة الى التعريف بالقمَّة التي ارتقى إليها الإسلام في عقيدته بالصورة التي شرح بها ذات الأله ، ولا بالطريق المثلى التي طبَّق بها عدالة الله ، ولكن يكفينا هنا أن نعيد الإشارة إلى الفترة الزمنية التي عاشها الإسلام في تاريخ الإنسان . . أربعة عشر قرنا من الزمان كانت فيها التعاليم الإسلامية هي الدافع الأقوى في (ديناميكية) التطور الحضاري الإنساني مادامت هذه التعاليم محل اعتبار من الإنسان . . كما ظلت العقيدة الإسلامية من حيث التعريف بذات الله وصفات العظمة والجلال والكمال فيه تريح روح الإنسان وتملأ شعوره بالإيمان الواثق المطمئن.

وإذا كان الانسان قد ظل طوال تاريخه فى هذا الوجود قلقا شقيا يبحث عن راحة الضمير فى الإيمان ، وعن أمان النفس فى العدل والحرية ، فإن الإسلام قد أتاح للإنسان حلاً لمشاكله . وأتاح له على نطاق واسع كل ما كان ينشده ويبحث عنه . . أعطاه ثلاثة أمور جوهرية : أولها تفسير روحى لحقيقة العالم ، وثانيها تحرير روحى لذات الفرد ، وثالثها نظام من المبادئ العالمية توجّه تطور المجتمع الانسانى على صعيد روحى ومادى معا . وإذا كان الإسلام قد تكامل فى حياة النبي كدين يشتمل على عنصرين لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر : حقيقة إلهية وعدالة إلهية . . فإن المجتمع الاسلامى الأول الذى قام على أساس هذا الدين لم يكن أبدا فى حاجة إلى شئ آخر خارجى عنه لكى يبسط سلطانه بقوة الدين وحدها على معظم الرقعة المأهوله من العالم فى أقل من نصف قرن من الزمان . . وتبدو هذه الحقيقة الوائعة دليلا قويا على أن الإسلام قد حقق حاجة الإنسانية . وأعطاها

الجواب المقنع للتساؤل المحير الخالد الذي ظل على الدوام يقلقها ويشقيها . . إذا أخذنا في اعتبارنا أن الاسلام عندما زحف من بيئته الأولى – شبه الجزيرة العربية – وتوسع كطوفان جارف الى العالم الخارجي لم يكن هذا الاكتساح المذهل في أرض خلاء . . وإنّا كان في منطقة شاسعة احتلتها ورسّخت أقدامها فيها من قبله ديانات وفلسفات ومدنيات وحضارات فا قيمتها ولها قوتها . . ولكنها لم تستطع أن تصمد أمامه وإلى الأبد . . فحضارة فارس وفلسفة الأغريق ومدنية الرومان والمسيحية واليهودية قد ولّت كلها أمامه وانهزمت . . ولم يحصل لأى منها بعد ذلك خلال ثلاثة عشر قرنا ونيّف أن استطاعت أى منها أن تسترد موقعا قد كسبه الاسلام من قبل . .

وإذا كانت المسيحية قد عادت بسبب أحد الأخطاء التاريخية إلى أسبانيا فليس فى ذلك ما ينقض مجمل الحقيقة ، فإن المسلمين فى أسبانيا قد هجروا المنطقة أمام غزو الأفرنج ، والذى لم يستطع منهم الهرب قتل ولم يرتد عن دينه ، وشبيه بذلك تماما قيام إسرائيل فى الرقعة المعتصبة من الأرض المقدسة. إذ ليس معنى هذا أن اليهودية قد عادت فى آخر الزمان واستردت من الإسلام موقعا ، بل إن الذى تمكن منه البغى اليهودى قد قتل ، ومن فر محياته ودينه بنى على الحدود شريدا لاجئا . وإذا كانت هناك أقلية ضئيلة لم يسعفها الحظ بالقتل أو الفرار فإنها بقيت تحت النير اليهودى أسيرة مستذلة . . ولكن المسلم منهم سيظل متمسكا بدينه قويا بصبره حتى تلحقه عناية الله بالتحرير أو بالموت . .

أما نجاح الاسلام فقد كان شاملا ومثيرا معا . فالفتح الإسلامي لم يكن يعنى بامتلاك الأرض . . وإنما كان يهمه أن يكتسب الإنسان . وحتى في هذا لم يكن يريده مرغما أو رقيقا مهددا ، وإنما كان يريده عقلا مقتنعا ونفسا مؤمنه . وكان المسلمون الفاتحون يبقون أهل البلاد المفتوحة على ذمتهم وفي دينهم ، ولا يمنعون أحدا منهم من آداء شعائر دينه الذي كان عليه قبل الفتح . . بل يضمنون له الحرية الكاملة في العقيدة والعبادة ، ولا يتعرضون لكنيسة أو بيعة .

لقد ظلت دائما عملية التبشير بالدين الاسلامي والدعوة له منذ بدأها النبي عَيَّاتُهُ تسير تحت شعار « لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » . . وتحت هذا الشعار أيضا اكتسب الاسلام في فتوحاته الأرض والإنسان معا ، وسارت موجه الاكتساح الإسلامية بشكل متناسق . . تزيد من مساحة الأرض تحت السيادة الإسلامية ، وفي نفس الوقت وبنفس النسبة تزيد من عدد أعضاء المجتمع الاسلامي وتكسب للاسلام أنصارا جددا .

وفى كل ذلك لم يكن هذا النجاح قوميًّا ولا عنصريًّا وإنما كان نجاح الإسلام الحلَّاق المسئول . فهؤلاء الذين فتحوا القدس والشام ووادى النيل وشهال أفريقيا وأسبانيا من ناحية ، وأرض الرافدين وأواسط آسيا وشطرا من الهند من ناحية أخرى لم يبرهنوا على أنهم عاربون شجعان أكفاء بقدر ما برهنوا على أنهم مؤمنون مخلصون لدين أصيل بنَّاء . . وبفضل هذا الدين أوجدوا للعالم حضارة جديدة وأسسوا مجتمعا جديدا قام على أساس من دين قويم جعل الحياة كلاً تتألف منه تلك الحضارة . . والمجتمع الإسلامي والحضارة الإسلامية لم ينبنيا على الجهود العربية وحدها – وربما كان ايمجهود العربي في عملية البناء هذه ضئيلا لا يذكر – وإنما أسهمت فيها بالقسط الأوفر عناصر هلينية وعناصر من ثقافات الشرق الأدنى القديم الساميَّة وأخرى من الهند ، وكذلك أسهمت فيه عناصر من مصر وبدو الصحراء الكبرى والبربر والأندلس . وقد صُهر كل ذلك في بوتقة واحدة وخرج سبيكة إسلامية جديدة متميزة عن أصولها القديمة تميزًا كليًّا ، وكان الإسلام والحدة وخرج سبيكة إسلامية كما كان الضمان الوحيد لصيانة هذا الشئ الجديد المدهش والحافظة عليه . . كما أعطى الشكل الإسلامي هو الذي أعطى المجديد كان هذا الطابع الإسلامي هو الذي أعطى الجديد صلابته الذي تنطوى عليه . وقد كان هذا الطابع الإسلامي هو الذي أعطى الجديد صلابته وجويته . . . ويقول ولفريد كانتوبل سميث (Wiffred Cantwell Smith)

في الفصل الأول من كتابه «الاسلام في التاريخ الحديث»

(Islam In Modern History)

« إن مركز هذه القوة الموحدة لم يكن الا الدستور الدينى الذى نظم ضمن تياره القوى المحكم كل شى من شعائر الصلاة الى حقوق الملكية ، وأن ذلك الدستور قد منح التهاسك والقوة للمجتمع الإسلامى وزوده أيضا بديناميكية التطور وقوة الاستمرار » .

والآن وإذا كنت قد آثرت في البداية الاكتفاء بوقائع التاريخ لأثبت أن الإسلام قد حقق ضرورته ، فإن التجربة الإسلامية قد برهنت على أن هذا الدين لم يلب الحاجة البشرية فحسب بل أنه فتح أمام الإنسان أيضا الآفاق التي لا حدود لها . ورسم له الطريق واضحا لكي يستغل كل ما وهبه له الله من عقل وحواس وإمكانيات في اقتحام هذه الآفاق . . والقرآن كثيرا ما يحث المسلمين لأن ينتفعوا بما أنعم الله به عليهم . وأباح لهم الطيبات ، وأمرهم بالسعى وعدم القعود ، ورسم خطط هذا السعى . . حركة دائمة الى الأمام . . تجدد نحو الرق . . وتقدم في تيار التطور . . فلا وقوف ولا انتكاس . . وهذا

المسلك السليم الذي وضَّحه القرآن لم يكن يعتبر أنَّ بذل الجهود في سبيل التبشير بالدعوة الإسلامية ، واكتساب الأعضاء الجدد للمجتمع الاسلامي جهاد في سبيل الله فحسب . . بل إنه ضاعف لذلك الثواب . . فالدين الإسلامي دين البشرية جمعاء ومجتمعه أتاح الانتاء اليه لكل إنسان . . ودعوته عملية ديناميكية دائمة الحركة ، من طبيعتها ألا تتوقف في أية ناحية ، بل تسير في كل اتجاه حتى تغطّي سطح الكرة الأرضية بمجتمع إسلامي بحت . . وهذه الغاية ليست بالبعيدة أو عسيرة التحقيق ، لو أن كل فرد أو جماعة من المسلمين تشبَّعوا بالمبادئ الإسلامية ، وعملوا بمقتضى تعالم هذا الدين وبذلوا الجهود الكافية للدعوة له . . واستعدوا لهذه الدعوة ووفروا لنجاحها الإمكانيات . . وهكذا كان شأن المسلمين الأول. ولهذا انتشر الدين. . وبفضل هذه الجهود الأولى ارتفع المد الاسلامي وطفح الى الغاية التي كانت أقصى ما تستطيع أن تصل اليها تلك الدفعة الأولى . . وما أبعدها من غاية وأوسع به من مدى ! ! . . والنظرة المتفحصة تدرك ولا شك أن تلك الدفعة التوسعية في تاريخ الإسلام لم تتعد مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الخليفة الثانى ، أما عهد أبى بكر الصديق الخليفة الأول فلم تكن سوى فترة استكمال لمهمة النبي عليه الصلاة والسلام : إرساء لقواعد الدين وتثبيتها في نفوس الأتباع الأول . . وتربيتهم على هذه القواعد الروحية الجديدة ، وجمع شملهم حولها ليتكون منهم – وهم العناصر الانفرادية المتنافرة – مجتمع إسلامي صغير واضح المعالم في نظمه وصور تكوينه . . بحيث يكون هذا المجتمع الصغير نواة صالحة لمجتمع إسلامي أكبر وأوسع وأشمل.

وقد أبدى كثير من المؤرخين دهشتهم من أن سعة الأقطار التى بسط الإسلام عليها سيادته كانت أعظم وأكبر من القوة التى جندت للفتوح الاسلامية ولا تتناسب مع الأمد القصير الذى تم فيه النصر . وقد حق فؤلاء المؤرخين أن يدهشوا ، فقد نظروا إلى انجاهدين المسلمين كجنود ، وكقوة حربية ، وفاتهم أن هؤلاء انجاهدين كانوا دعاة يدعون لدين الله ، ويسيرون على هدى من الله ، ويعملون وفق تعاليمه ويلتزمون مبادئه ويطبقونها . . وبذلك لم تكن القوة الحربية تمثل في حقيقة الأمر إلا قدرا غير كبير من العوامل التى أسهمت في نشر هذا الدين ووسعت أطرافه ، وكان أقوى هذه العوامل وأشدها تأثيرا وحسما هو الدين نفسه : فقد لبي حاجة الانسان الروحية والمادية ، ووازن بين نفسه وحسه ، ولاءم بين شخصه ومجتمعه ، وضمن له الأمن والكرامة ، والعدالة . . فلا فرق بين إنسان وإنسان ، ولا فضل لفرد على فرد . . . وبقدر محافظة الانسان على دينه وجهوده في السعى في أمور

دنياه تكون قيمته ومنزلته أمام الله والناس.

ومن أجل ما فى هذا الدين القويم من قوة فقد تمكن من أن لا يهدى فقط سكان المناطق المفتوحة بل إنه تمكن أيضا من أن يهدى الغزاة . . فنى غضون خمسين عاما من بدء اجتياح المغول للرقعة الإسلامية وتدميرهم لكل تراث إسلامى تحول هؤلاء الغزاة من برابرة كفرة إلى مسلمين موحدين ، فتحضّروا واضطلعوا هم أنفسهم بدور البطل فى القضية الإسلامية . . وكذلك بفضل ما لهذا الدين من قوة فإن هؤلاء الغزاة الكفرة قد تعهدوا بعد أن هذبهم الاسلام – بعقيدة وقوة وألمعية أن يعملوا على تجديد حيوية هذا الدين الذى سبق لهم أن أسقطوه ، وأن يدفعوه ثانية الى الأمام .

والآن فلنختتم هذا العرض الناريخي الموجز الذي من خلاله أوضحنا كيف أن الإسلام وقد جاء لضرورة عالمية ملحة قد حقق هذه الضرورة .. فقد تكفل بهداية الانسانية جمعاء ، وأرضي ضمير الإنسان وروحه ، ولبي مطلبه في العقيدة والإيمان ، ورسم الطريق لبناء مجتمع عالمي يقوم على أسس من العدالة الاجتماعية والكرامة الإنسانية ، وعالج ما كانت قد تردت فيه الإنسانية قبله من أخطاء ، وقضي على ما كان يخالطها من شرور ... وليس من المهم الآن أن نوضح بالأدلة لم كان الإسلام كذلك ، أما الآن فيكفينا أن أوضحنا نجاح الإسلام في مهمته عبر تجارب التاريخ . وقد رأينا كيف تغلبت العقيدة الإسلامية ، وكيف أن التعاليم والمبادئ الإسلامية مكنت المسلمين الأوائل – لأول مرة وبلا سابق تجربة – من أن ينجحوا في تحمل عبء الحكم ومسئولياته ، كما أنهم نجحوا في تحمل ما هو أكثر من ذلك الا وهو عبء الخلق الحضاري في أوسع معني ، ورأينا أيضا كيف اضطلعوا بهذه المسئولية في تفوق وامتياز . . وهذا يجعلنا نحن مسلمي العصر الحاضر نتطلع المستقبل بثقة واطمئنان . . فنحن على الأقل أكبر من أسلافنا قوة وأكثر عددا ، فإذا استكلنا ما تفوقوا علينا به وهو الاستمساك بالدين ، أمكننا أن نستأنف دورهم في قيادة العالم وهدايته وتخليصه مما يرزح فيه الآن من شرور أخطاء الإنسان ومطامعه .

لقد رأينا أن الله علَّم البشركيف يعيشون ، ورأينا أن الذين قبلوا تعاليم الله وراحوا يعيشون بموجبها تنعَّموا ببركات الله ... وهؤلاء يجب علينا أن نترسم خطاهم وأن نواصل العمل في توضيح كلمة الله التي نطق بها من خلال الاسلام . . تلك الكلمة التي تمسك بها اسلافنا فربحوا . . والنجاح الباهر الذي أصابه مسعاهم برهن على صحة القضية كلها . لقد أكد التاريخ صحة الإبجان .

التكنولوجيا وسنيلة إلى الإيمان

الدكتور حسن محماليشرقاوى

ان النجاح الحقيق للانسان في هذه الحياة لايكمن في حقيقة الأمر في الحصول على أكبر لذة أومنفعة أومصلحة ذاتية ()، وتجنب أكبر ألم ممكن كما يتوهم كثير من المتفلسفين والمتبطلين وأنصاف المتعلمين.

إن هذا التصور القاصر للغاية من الحياة ، يجعل الإنسان في كهولة مظلمة ، مريضا في صراعات قاتلة ، خائفا من كل شيء ، شاكا في كل شيء ، الأمر الذي ينتهي إلى فقدان اللذة المزعومة ، والمنفعة المطلوبة ، وبذلك لايحقق ما استهدفه من لذات ، ويرجع بخني حنين ليحيا حياة اليأس والضياع والقنوط .

لقد قامت فلسفات عديدة ومازالت تقوم إلى الآن فى الشرق الغرب مداهب ونظريات توظف رأسالها فى الدفاع عن النزعات الالحادية والنعرات اللاأخلاقية بغرض الزج بالناس فى شراك المادية الظالمة وعبادة التماثيل الحسية الجامدة والسجود لتكنولوجيا باعتبارها المعبود الأوحد . .

ويندفع المستجيبون لهذه المزاعم إلى طريق مسدود بعد تخديرهم بأفيونها الفتاك واستحواذهم بأساليبها العارية وإثارتهم بنعرات الجنس المحمومة وإقامة قصور لهم من الوهم على أكوام الرمال ...

ويتجه إنسان هذا العصر المحمور حتى الشهالة إلى حتفه الأبدى دون أن يدرى ، وإذا ماأفاق برهة من سكره ، ووعى ماحوله ، سارعت الدعايات الكاذبة ووسائل الإعلام المغرضة فأطبقت كسكين الجزار على رقبته لتمنعه من التعبير عن رأيه حتى يسلم لها القياد فى أمره مكرها لابطلا . .

أن كثيرا من تلك الفلسفات المعاصرة تقتل في النفس الأمن والأمل وتذهب بالانسان إلى صحراء الضياع ليتناسى الهدف من خلقه ، ويتغافل عن خالقه ، ويترك هناك وحيدا في

⁽١) لمزيد من الاطلاع في هذا الموضوع يرجع إلى المذاهب التجريبية والعلمية والنفعية .

أرض قفراء ، لازرع فيها ولاماء ، ليبحث عن الكنز المفقود ، والحقيقة الكبرى الني ليس لها وجود ً.

و يمضى إنسان هذا القرن المسكين وقد أدمى شوك الصحراء القاحلة قدميه ، وملكه الجوع والعطش واعتصره الألم ، وفاض به الحنين ، ولامعين له ولارفيق في هذه الرحلة القاسية في عالم الدنيا الزائلة . .

لقد ظلم إنسان هذا القرن عندما فرض عليه أن بمسك بدمية يتلهى بها ، لاتأكل ولاتشرب ولاتضر ولاتنفع أسموها « التكنولوجيا » فصارت بعد أن سحب عقله ، وفقد السبيل إلى ربه محسوبته الوحيدة وأمله الباقى ، وأغنيته المفضلة ، وإذا بالناس يجدون لذاتهم في التضاحك والسخرية والاستهزاء بعضهم بالبعض ، وكأننا نعيش في سيرك كبير لايعرف من منا الذي يضحك من الآخر...

لقد تحول الانسان فى عصرنا هذا إلى قرم صغير وتابع حقير فى لعبة التكنولوجيا الحديثة ، فهى أبدا تبهره بجالها ، وتثيره بفتنتها وتكشف له عن ساقيها ، فيذوب فى سلطانها ويتقوقع فى فلكها ، ورغم أنه الذى استجلبها فهى التى تسيرة ، وهو الذى صنعها ويصنعها بيده إلا أنها هى التى تقهره فيسجد لها عابدا ، يدفعها أمامه كأنها قبلته ويجرى خلفها كالطفل الساذج الذى لاحول له ولاقوة إلاالعبث واللعب واللهو ويظن أنه يحسن بذلك صنعا . .

ومازلنا إلى اليوم نتهم الجاهلين الأولين الذين عبدوا العجل والتهاثيل بأنهم كانوا قوم بداوة وتخلف ، وما أدركنا إلى الآن أننا ننتكص مثلهم إلى هذه الردة ، ونمضى القهقرى فى جاهلية القرن العشرين ، ولكن بأسلوب جديد . .

إننا الآن وقد فتنًا بالحديث والمستحدث ، والجديد والمستجد ، نعبد طاغوت الهوى ، ونسجد لآلهة الشهوات ، ونركع مستعبدين لمثيرات الجنس ليحرك فينا غريزة الحيوان ويلهبنا بأسواط القلق ، والحوف والعذاب ، ونحن نحسب أن ذلك كله جنة الله فى أرضه وهى النار . . التى أعدت للكافرين . .

لقد ضاع كل شيء مع عبادة التكنولوجيا الحديثة فلامحبة ولاوئام، ولاطاعة ولا إخلاص، فالقوى يأكل الضعيف، والكبير يسحل الصغير، والكل لهني يتصارعون على أطباق الطعام الذي لايسمن ولايشني من جوع...

إننا ننسى أنها الدنيا ، تلك الرحلة القصيرة التي ماتلبث أن تنتهي وننسي أونتناسي أننا

سنلقى بعدها فى ساحات الموت ، وفى سراديب النسيان ، يغطينا الطين والحجارة وهناك حيث تنخر الديدان أجسادنا ، ويتسرب السوس إلى عظامنا ثم تتحلل أجسادنا ولايبقى شىء سوى رحمة الله وفضل الله .

ماذا تستطيع التكنولوجيا أن تفعل في رحلة الموت ، تلك الدمية المسحورة ، أتبعث ذلك الجسد المتحلل في الأرض الميتة حيا من جديد ؟ . . أتساعد صديقها الذي أفني حياته في حبها ؟ . . أتخلصه من هذه الهوة السحيقة التي تردى فيها ، أم تبحث عن صيد جديد ؟ . .

لقد أخلص إنسان القرن العشرين فى عبادة الآلة الجامدة الصهاء ولم يؤمن بالآله الواحد . . وأطاع شيطانه فهوى على أم رأسه ذليلا متحسرا ، بعد أن فجع فيا ظن أنهم الأولياء والشفعاء ، وتقاذفته ربح عاتبة ففقد كل شيء وكأنه لم يكن شيئا مذكورا . . ربما يعلم بالأكذوبة التي يعايشها ، ولكن بعد فوات الأوان بعد أن يتردى فى الخسران والضياع ، وبعد أن يتأكد له أنه أمضى حياته لعباً وعبثاً ، ولم يتبع الحق الواجب الاتباع . .

ألا يجدر أن يتعظ الظالمون فلايتورطوا فيها وقع فيه السابقون ، اذ أن لحظة الموت آتية لاريب فيها ، وكلنا ذائق من كأسه ، فلهاذا العناد ، ويوم الميعاد قريب ولماذا التغافل ولن يوقف قضاء الله علم ولاأسباب ولاظواهر؟..

ألايجدر بنا أن نعطُل الحقيقة الكبرى ، وأن نعرف أن الموت ليس ظنا ولاوهما وإنما هو عين اليقين ، وأننا مهما تهوينا منه فهو آت لاريب فيه . .

لماذا التسابق إذن من أجل شهوات فانية ، ولذات ضائعة ، وأمانى غرورة ؟ . .

لماذا لايكون تسابقنا من أجل مغفرة من الله ، وجهادنا فى سبيله من أجل أن نحظى

بعض من فيض رحمته ؟ . .

لماذا لايكون تنافسنا لننال فضل نعمته ، وسعينا من أجل تحقيق أمره وشريعته ؟ أيها الغافلون في بحر الظلمات . إن ساعة الموت لاتعادها الدنيا ومافيها من زخارف ومتاع رباني ، إنها تأتى بلامقدمات ولاترتيبات ، إنها أمر قاطع يقيني ، فلهاذا لانعد له العدة ليفتح الله لنا أبواب مننه ويغمرنا بوافر عطاياه ويكون الرسول عَنْ شفيعا لنا من العذاب المقم . .

لقد طال العهد بالجاهلين ففسقوا من أمر ربهم ، وحسبوا أن الدنيا قد دانت لهم ، وأنهم بغرورهم قادرون عليها ، وأنهم يحسنون بذلك صنعا ، ولايدرون أنها القاضية وحقت

كلمة ربك عدلا وصدقا ، وأنهم ملاقونه عن قريب حيث لاينفع الإنسان مال ولابنون إلا من أتى الله بقلب سليم . .

لن ينفعهم مااستحدثوه من آلات ، وما استجلبوه من أدوات ، وماأقاموه من عارات وبنايات ، وماصنعوه من عقول الكترونية جامدة وماركبوه من سفن الفضاء السابحة ، لن ينفعهم كل ذلك ماداموا في شططهم يعمهون ، وفي غيهم يكابرون ، وفي ظلمهم يفاخرون ، وفي طلبهم اللذات والشهوات لايشبعون .

إن التقدم العلمى ، والرق الحضارى ، واستكشاف غامض الطبيعة التى خلقها الله ، كان يجب أن يزيد المؤمن إيمانا ، إذ هى وسائل تبين للعالم فى وضوح حجج الله الدامغة وحكمته تعالى البالغة ، فكل مايتوصل اليه العلماء من أسرار خفية هى شهادة لله أنه خلق فأبدع ، وأنه أمر فعدل ، وأنه حكم فأوفى ، وأنه قدر فهدى . .

إن على العلماء أن يراجعوا أنفسهم ويشكروا الله على ماهداهم إليه وأن ينسبوا مايتوصلوا إليه من علم إلى فاطر السموات والأرض ومابينهما العليم الخبير ، الخالق على الحقيقة فلايغتروا بعقولهم ولايكابروا فيما يسره الله لهم من الأدوات والقدرة على الملاحظة والتجريب.

إذا أراد انسان القرن العشرين أن يهتدى إلى العلم الحق ، وينعم بالأمن والسكينة فليتوجه بكليته فى تواضع بلاريبة ولاتشكك إلى فاطر السموات والأرض ومابينهها ، ليأخذ بيده فى الحلكة الدامسة ، وأن يقيم وجهه للدين القيم الذى شرعه الله للناس جميعا ، وجعله فطرتهم التى فطروا عليها ، عند ذلك سيعلم الصادقون أن طريق الله هو الأسلم والأغنى والأخلد ، وأن زخارف الدنيا دمى لاتشفى ولاتغنى من جوع . . وأن الإيمان بيت الله الأقيم الذى إذا دخله الإنسان كان آمنا فلاخوف ولايأس ولاقنوط . .

وهو بذلك يكون قد حقق الرسالة التي من أجلها أوجده الله على الأرض ، وفي يوم اللقاء العظيم يعرف يقينا أن لاظل إلا ظله . .

فليكن الإنسان مايكون ، مهندسا أومفكرا أوفنانا أوماشاء الله أن يكون ، ولكن يجب أن يكون قلبه متوجها دوما إلى وجه الله الكريم حتى يمكن أن يحظى بالسعادة الكبرى واللذة التي تبقى ولاتفنى ويتحقق له ماوعده الله من جنات ونعيم . .

دكتور حسن محمد الشرقاوى كلية الآداب - جامعة الاسكندرية

مبًا دئ في القيادة مِن هدى المنبي

اللواءمحمرجمال الدين محفوظ

القيادة ضرورة اجتماعية :

يقرر الرسول على أن القيادة ضرورة لصالح الجاعة ، فمع وجود عدد من الأفراد فى عمل مشترك تنشأ الحاجة إلى من ينظم العلاقات فيا بينهم ويوجه طاقاتهم نحو تحقيق الهدف المرجو من ذلك العمل ، وذلك هو دور القائد . قال عليه الصلاة والسلام : «إذا خرج ثلاثة فى سفر فليؤمروا أحدهم » وفى هذا توجيه إلى ضرورة وجود قائد للجاعة حتى ولو كانت صغيرة جداً .

الطاعة حق للقائد على مروسيه :

وترتيباً على أن صالح الجاعة يقتضى وجود قائد لها ، فإنه لابد أن يطيع أفرادها أوامر قائدهم ، فذلك لصالح الجاعة أيضاً . . ولقد كرم الإسلام القائد خير تكريم ووضعه فى أسمى منزلة وجعل حقه فى الطاعة ثابتاً مقرراً فى أكثر من آية فى القرآن الكريم :

- " يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم".
 - « وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون » .
 - « من يطع الرسول فقد أطاع الله » .
- « ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً».
- « ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين » .
 ويقول النبي عَلَيْتُهُ في حق القائد في الطاعة :
 - «إسمعوا وأطيعوا وإن ولى عليكم عبد حبشى».
 - «إنما الطاعة في المعروف».
 - « لا طاعة نخلوق في معصية الخالق».

 " من أطاعنى فقد أطاع الله ، ومن عصانى فقد عصى الله ، ومن يطع الأمير فقد أطاعنى ومن يعص الأمير فقد عصانى " .

الكفاءة والحب أهم معايير الاختيار :

قال عليه الصلاة والسلام : «أيمًا رجل استعمل رجلاً على عشرة أنفس ، علم أن فى العشرة أفضل ممن استعمل ، فقد غش الله وغش رسوله وغش جهاعة المسلمين ، وأيمًا رجل أمَّ قوماً وهم له كارهون ، لم تجز صلاته أذنيه » (لم تجز أى لم تتعد) .

يضم هذا الحديث الشريف الشرطين الوئيسيين للقائد وهما الكفاءة والحب:

- الكفاءة ، في القسم الأول من الحديث وهي أساس التفضيل عند الاختيار إلى
 درجة أن الانحراف عنها يعد غشا فله وللرسول ولجاعة المسلمين .
- الحب ، فى القسم الثانى من الحديث حيث تبلغ أهميته كشرط فى اختيار القائد إلى حد سقوط الصلاة عن الإمام الذى يكرهه الناس . كذلك قال عليه الصلاة والسلام : «خيار أنمتكم الذين تحبونهم ، وتصلُّون عليهم ويصلون عليكم (أى تدعون لهم ويدعون لكم) . وشرار أنمتكم الذين تبغضونهم ويبغضونكم ، وتلعنونهم ويلعنونكم » .

الرجل المناسب في المكان المناسب:

يقول عليه الصلاة والسلام: «كلُّ ميِّسر لما خلق له».

ويقول أيضاً : «إنى لأؤمَّر الرجل على القوم فيهم من هو خير منه ، لأنه أيقظ عيناً وأبصر بالحرب».

وينطوى هذا المبدأ الذي يقرره الرسول على المعانى التالية : -

- ضرورة المواءمة بين قدرات الفرد واستعداداته ، وبين متطلبات العمل الذي سوف يسند إليه ، فإن قيام الفرد بالعمل الذي تناسبه استعداداته وقدراته ، يمكن من استغلال طاقاته أفضل استغلال مما يوفع من مستوى الآداء ومن مستوى الكفاية في تحقيق الأهداف والنتائج المرجوة .
- ضمان «الصحة النفسية» للفرد الذي يوضع في المكان المناسب لقدراته، لأن
 التوافق بين الفرد والعمل، يوفر للفرد المناخ والفرصة لتحقيق ذاته في ميدان العمل،
 ولتكيفه وتوافقه مع البيئة التي تحيط به، ولسلوكه بالطريقة التي تتفق مع فكرته عن نفسه،

وشعوره بالسعادة والرضا عن نفسه وعن عمله وعن الآخرين . وكلها أمور ينادى بها علماء النفس والصحة النفسية ويعدونها من أهم أسباب النجاح فى إنجاز الأعمال .

صور من هدى الرسول:

ولقد طبق الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه مبدأ وضع الرجل المناسب فى المكان المناسب وكان حريصاً عليه ، فسجل عصر النبوة قدرته الفائقة ، وخبرته الواسعة ، وبصيرته النافذة فى معرفة النفوس والأخلاق والمواهب والقدرات ، ومعرفة ما يلائمها من المهام والأعال وكذلك معرفة الوقت المناسب .

وقد عبُّر الأستاذ العقاد عن عبقرية النبي في هذا انجال فقال (١٠):

فمن علامات العظمة التي تحيى موات الأمم أن تختص بقدرتين لا تعهدان في غبرها ، أولاهما أن تبتعث كوامن الحياة ودوافع العمل في الأمة بأسرها وفي رجاها الصالحين لخدمتها ، والأخرى أن تنفذ ببصيرتها إلى أعهاق النفوس فتعرف بالبديهة الصائبة والوحى الصادق فيم تكون عظمة العظيم ، ولأى المواقف يصلح ، وبأى الأعهال يضطلع ، ومتى يعين أوان ندبته (أى دعوته للعمل) ومتى ينبغى التريث (الانتظار والممهل) في أمره إلى حين . . .

وقال عن اختيار أبى بكر للخلافة : إن محمداً عليه السلام قد عرف من هم رجاله وما هو الموقف الذى هم مقبلون عليه بعد وفاته ، فعرف الموضع الذى يضع فيه كلا منهم ، والعمل الذى يتولاه خير ولاية فى ذلك الموضع . . فلقد كان عليه السلام يعرف فى أبى بكر الرفق والدعة واللين ، ويعرف فى عمر الشدة والقوة والصرامة ، فاختيار أبى بكر للخلافة بعده ، كان وضعاً له فى المكان الذى يناسبه ، لأن الإسلام كان فى حاجة إلى الرفق والدعة والتآلف من أبى بكر ، كما كان فى حاجة إلى الشدة والصرامة والقوة من عمر ، وقد ضمن النبى كل ذلك باستخلاف أبى بكر ، لأن شدة عمر ستكون مع أبى بكر معبأة حاضرة إذا احتاج إليها .

وعن أبى ذر الغفارى رضى الله عنه قال: قلت يا رسول الله ألا تستعملنى ؟ (أى تولينى عملاً عامًا) قال فضرب بيده على منكبى ، ثم قال: يا أبا ذر، إنك ضعيف وإنها أمانة ، وإنها يوم القيامة خزى وندامة إلا من أخذ بحقها ، وأدى الذى عليه فيها ».

⁽١) عبقرية عمر – عباس محمود العقاد .

وق مجال الحرب كان عليه السلام يعرف كيف نجتار القائد المناسب لما يحتاج إليه الموقف الحربي ، فقد بعث عمرو بن العاص على سرَّية فيها أبو بكر وعمر ، فلما وصلوا إلى مكان الحرب نهاهم أن يوقدوا ناراً ، فغضب عمر فنهاه أبو بكر وأفهمه أن الرسول لم يستعمله إلا لعلمه بالحرب فهدأ عنه ، واقتنع بوجهة نظره . . وفي غزوة أحد أمسك الرسول بسيف وقال : «من يأخذ هذا السيف بحقه ؟ فقام إليه رجال يريدون أخذ السيف ، لكن الرسول أمسكه عنهم حتى قام أبو دجانة فأعطاه له . ولقد أثبتت حوادث المعركة حسن اختيار الرسول القائد لأبي دجانة ، فقد سأل رسول الله قائلاً : وما حقه يا رسول الله ؟ ، قال الرسول : أن تضرب به العدو حتى ينحني . ولقد قاتل أبو دجانة بهذا السيف قتالاً شديداً ، فلما دارت الدائرة على المسلمين قام بعمل يدل على الشجاعة والفدائية ، إذ حتى ظهره على الرسول وجعل من ظهره ترساً تحميه وكان النبل يقع فيه .

التجرد من الهوى عند الاختيار:

- عن يزيد بن سفيان قال : قال لى أبوبكر الصديق حين بعثنى إلى الشام : يا يزيد ، إن لك قرابة عسيت أن تؤثرهم بالإمارة ، وذلك أكثر ما أخاف عليك بعد ما قال رسول الله عليه في : «من ولى من أمر المسلمين شيئاً ، فأمرً عليهم أحداً محاباة ، فعليه لعنة الله ، لا يقبل منه صرفاً ولا عدلاً حتى يدخله جهنم » (صرفاً ولا عدلاً : أى لا يقبل الله منه فرضاً ولا نفلاً).
- ومن أروع صور التجرد عن الهوى وعدم المحاباة حرص النبي عَيَالَيْم أن يواجه آل بيته قبل غيرهم مكاره الحرب ، وأن يقاسموا المسلمين في شدائدها ومصاعبها ، وبخاصة حين نادى المشركون : يا محمد أخرج لنا الأكفاء من قومنا ، فقال الرسول : «يا بني هاشم قوموا قاتلوا بحقكم الذي بعث الله به نبيكم إذ جاءوا بباطلهم ليطفئوا نور الله ، فقام حمزة بن عبد المطلب ، وعلى بن أبي طالب ، وعبيدة بن الحارث بن عبد المطلب بن عبد مناف .
- كذلك عبن الرسول الكريم ﷺ بلالاً رضى الله عنه والياً على المدينة ، وفيها من فيها من الأنصار والمهاجرين ، وُولِّى أسامة بن زيد وهو أحد الموالى قيادة جيش كان فيه أبو بكر وعمر وغيرهما من كبار الصحابة ، وبعث عبادة بن الصامت سفيراً للمسلمين إلى المقوقس ، وكان عبادة أسود اللون حتى طلب المقوقس إبعاده عنه ، إلا أن أعضاء وفد المسلمين قالوا له : إننا لا نستطيع ذلك لأنه رئيسنا وأفضلنا عقلاً ، وأسددنا رأياً !!

- وهكذا يقرر الرسول على أن الاختيار أمانة ، والأمانة عصب الأمة فى جميع شئونها ، فالله تعالى يأمرنا فيقول : «إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وأمانة الاختيار تعنى استقامة الضمير ونقاء النفس وشجاعة الوأى وخلوص القلب من الجبن والرياء والنفاق على أساس من العلم والمعرفة ، وتعنى تنزُّه الإنسان عن اختيار غير الأكفاء لمنفعة أو لهوى . يقول الله تعالى :
- « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين الله شهداء بالقسط ، ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى » .
 - « وإذا قلتم فاعدلوا ولوكان ذا قربى ، وبعهد الله أوفوا » .

وعن أبى ذر الغفارى رضى الله عنه قال : «أوصانى خليلى ﷺ بخصال من الخبر : أوصانى ألا أخاف في الله لومة لائم ، وأوصانى أن أقول الحق وإن كان مُرًّا».

• ثم إن شأن الذي لا بختار بأمانة ، وبهدف المصلحة العامة ، وشأن من يستشار ولا يقول رأيه بصدق وإخلاص واختار من لا يصلح ، شأن من يشهد شهادة الزور ، والشهادة الكاذبة من مظالم اللسان التي يضيع بها الحق ، وتختفي معالم العدل ، والله تعالى يحدر من قول الزور ويقرنه بعبادة الأوثان فيقول : «فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور».

ويقول النبي علية :

«من شهد على مسلم شهادة ليس فا بأهل ، فليتبوأ مقعده من النار».

 وشأن من يتجنب إبداء الرأى في اختيار الأصلح ، شأن من يكتم الشهادة ، والله تعالى يحذر من كتان الشهادة فيقول : «ولا تكتموا الشهادة ، ومن يكتمها فإنه آئم قلبه» .

وقفة عَكَى مشهد إ

الأستاذ: السيدجسن قرون

لا أدعى أنى لا أعرفه ، ولا تربطني به صلة ، أو لا يمت إلىّ بسب ، فأنا أعرفه حق المعرفة ، وكثيراً ما تراءى لى في اليقظة أو المنام ، وإنى لأذكره في كل مقام ذكر فيه الشهداء ، أو الذين قتلوا دون ذنب جنوه ، وحين أتلو من القرآن قصة ابني آدم تطل على صورته ، ويحضرنى مصرعه حتى كأنه مات بالأمس أو صرع اليوم ، ورأيتني بقصد أو دون قصد أتتبع ماكتب عنه قديماً أو حديثاً ، وماكتب عنه لا يشبع دارساً أو مؤرخاً أو قاصًّا ، ولكن الذين تعرضوا لتاريخنا الإسلامي يذكرونه كأنه علامة على الخطأ ، أو إشارة إلى الخطر، أو دعوة إلى النظر والاعتبار، إلى أن جاء العصر الحديث فقرأت للدكتور طه حسين أسطراً عنه في كتابه « مرآة الإسلام » ، فدفعني شعوري دفعاً إلى أن أكتب عنه علَّ الكتابة تخفف ما أشعر به نحوه من إشفاق ورثاء وبكاء ، أو تعينني على النهوين من شناعة مصرعه ، أو التأسي بما أتى به الزمان بعده من مصارع قوم نُحبُّهم ونجلهم ونرجو لهم المغفرة والرضوان ، وإن كنت في شك مما أقول فاقرأ معي تلك السطور التي سطرها محمد بن سعد في طبقاته عنه : «قالوا : وأفرج الناس يوم الجمل عن ثلاثة عشر ألف قتيل ، فسار على من ليلته في القتلي معه النيران فمر بمحمد بن طلحة بن عبيد الله قتيلاً ، فرد رأسه إلى الحسن بن على ، فقال : يا حسن ، السجَّاد ورب الكعبة قتيل كها ترى . ثم قال : أبوه صرعه هذا الصرع ، ولولا أبوه وبرَّه به ما خرج ذلك المخرج لورعه وفضله . فقال الحسن : ماكان أغناك عن هذا ! فقال على : يالى ولك ياحسن ، وقد كان قال له قبل ذلك : ياحسن ، ودُّ أبوك أنه قد كان مات قبل هذا بعشرين سنة».

هذا الحوار القصيرين أمير المؤمنين على كرم الله وجهه وابنه الحسن يكشف لنا عن جلل المصيبة فى السجَّاد (محمد بن طلحة) وشدة وقعها على النفوس ؛ لأنه رجل زاهد فى الرئاسة والمال ، حبِّب إليه المسجد من صغره ، فنشأ نشأة دينية قويمة ، ثم تعرَّض لأمرٍ ماكان له أن يتعرض له لولا الحوادث العنيفة التي أخرجته من حياته بين القبر والمنبر من

مسجد رسول الله ﷺ إلى ميدان القتال بأرباض البصرة سنة ست وثلاثين من الهجرة . كان أبوه (طلحة بن عبيد الله) من بني تم أسرة أبي بكر الصديق، من العشرة المبشرين بالجنة ، وأحد الستة أصحاب الشورى الذين توفى رسول الله وهو عنهم راض كما أخبرنا عمر بن الخطاب في آخر عهده بالدنيا ، وكان طلحة من أثرياء الصحابة إن لم يكن أكثرهم مالاً ، ولكن محمداً ابنه عاف المال والجاه والرفاهية منذ عقل ، فشب على التقوى ، والعزوف عن زخارف الدنيا ، وتقشف وتبتل ، فكان المسجد دنياه وعزه وراحته ونعيمه ، ولا عجب في ذلك فقد نشأ في بيت أبوين مهاجرين أبليا في الإسلام والدفاع عنه بلاء حسناً ، فأبوه لا ينكر أحد بذله في غزوة أحد ، حتى قال الرسول الكريم عنه «أوجب طلحة» ، وأمه (حمنة بنت جحش) أخت زينب زوج رسول الله ، كانت تحت (مصعب بن عمير) رضى الله عنه فلم استشهد في أُحُد ، تطلع إليها طلحة لمنزلتها الدينية وقرابتها من رسول الله فهي ابنة عمته (أميمة بنت عبد المطلب) فتزوجها ، ثم ولدت له محمداً هذا فخرجت به إلى رسول الله . فقالت له : سَمَّه يارسول الله ، فقال : اسمه محمد وكنيته أبو سلمان ، فكان من أبناء الصحابة الذين شرفوا برؤية رسول الله لهم حين مولدهم مثل الحسن والحسين وعبد لله بن الزبير وغيرهم ، فتفتحت عيونهم على دنيا جديدة تشرق بآيات الله وسنة رسوله ، وجهاد المؤمنين في نشر الرسالة ، وبشائر النصر التي تجيء إلى المدينة من حين إلى حين فتملؤها بهجة وعزة وإيماناً . وكم استمع محمد من أبيه وأمه عن حياة الرسول وجهاده في سبيل الله ، وموقفها من الدعوة الإسلامية ، فكان ما يسمعه يزيده إيماناً وإقبالاً على حفظ القرآن الكريم وتلاوته ، والتأمل في معانيه ، والامتثال لأوامره ونواهيه ، فيزداد عشقاً للمسجد والتهجد وإطالة السجود حتى دعى بالسجاد ، وهو لقب غلب عليه وعرف به ، وقد أراد عمر بن الخطاب تغيير كل من كان اسمه محمداً ؛ لأنه نظر (١) إلى ابن أخيه وكان اسمه محمداً ، ورجل يقول له فعل الله بك وفعل وجعل يسبه ، فقال عمر عند ذلك : بابن زيد ، ادن مني ، ألا أرى محمدا يُسبُّ بك ! ؟ والله لا تدعى محمداً مادمت حيا . فسهاه عبد الرحمن ، ثم أرسل إلى بني طلحة وهم يومئذ سبعة أكبرهم محمد ، فأراد أن يغير اسمه . فقال محمد بن طلحة : يا أمير المؤمنين ، أنشدك الله فوالله إن ومن تمام القول أن طلحة كان يسمى أبناءه بأسهاء الأنبياء حتى قال الزبير العوام ، إن

⁽١) الطبقات= ترجمة محمد بن طلحة .

طلحة يسمى أبناءه بأسهاء الأنبياء ولا نبى بعد محمد ، أما أنا فأسمى أبنائى بأسهاء الشهداء لعلهم ينالون الشهادة . ولما توفيت أم المؤمنين زينب بنت جحش أمر عمر محمد بن طلحة أن ينزل فى قبر خالته فأدى ما أمر به .

وعاش السجّاد – لسجوده وإخلاصه لعبادته – مرغوباً فيه محبوباً ، ومنظورا إليه مقدوراً من كل الناس حتى وقعت الفتنة وقتل أمير المؤمنين عثان بن عفان ، فرأى أباه متجهاً شطر مكة ، فتبعه ، وهناك وجد أناساً كثيرين يتحدثون عن قتلة عثان ، وإذا به يجد نفسه مع الجموع الثائرة السائرة نحو البصرة مع أم المؤمنين السيدة عائشة وأبيه طلحة والزبير ومروان بن الحكم ، وفي البصرة كانت المفاجأة هو في جيش أم المؤمنين ، وجيش يعاديها هو جيش أمير المؤمنين ، وتتفاقم الأمور بين عينيه حتى في أداء الصلاة فحين حضرت الصلاة اندفع طلحة والزبير كل منها يريد أن يؤم المسلمين حتى كادت الصلاة تفوت ، ثم اصطلحا على أن يصلى عبد الله بن الزبير صلاة ، ومحمد بن طلحة صلاة ، فغيم ابن الزبير علاة ، ومحمد بن طلحة صلاة ، فأخره عبد الله بن الزبير ، فاقترعا فقرعه محمد بن طلحة فصلى بالناس فقرأ : «سأل سائل بعذاب واقع » .

ثم تراءى الجمعان ، واقتتل الجيشان ، فلما تغلب جيش على ، وعقر الجمل ، وقتل كل من أخذ بخطامه تقدم محمد بن طلحة فأخذ بخطام الجمل وعائشة عليه فقال فا : ما ترين يا أُمَّه ؟ قالت : أرى أن تكون خبر بنى آدم – تعنى أنه يكف عن القتال – فلم يزل كافًا ، فأقبل عليه فارس ، فحمل عليه بالرمح . فقال له محمد : «أذكَّرك حَم» فلم ينفعه التذكير ، بل طعنه بالرمح فقتله وأنشد ،

وأشعث قَوَامٍ بآيات ربه قليل الأذى فيا ترى العين مسلم فتكت له بالرمح جيب قيصه فخر صريعاً لليدين وللفم يذكرنى (حاميم) والرمح شارع فهلا تلا حاميم قبل التقدم على غير شيء غير أن ليس تابعاً عليًّا، ومن لا يتبع الحق يندم

فالفارس القاتل مسلم يقتل مسلماً أشعث قواماً بآيات ربه ، لا يؤذى أحداً ، ولا يضمر كيداً لأحد ، قد كفّ عن القتال ، واعتصم بالأخوة الإسلامية ، فذكّره بالقرآن وبسوره ، ولكن ذلك الفارس الذى ضرى بالدماء ، وصار وحشاً ضارياً همه فى القتل ، لا تعطّفه أخوة ولا صلات روحية ، ولو ذكّره بجاميم ،

ولم كل ذلك ؟ لأن السجَّاد ليس تابعاً لعلى ، ألا يتخذ الحوار بالرأى سبيلاً إلى تفهُّم

مقصده ، والتعرف على رأيه ؟ إنه يمسك بخطام جمل عليه أم المؤمنين ، وكان ينبغى أن يتذكر أنه يقاتل رجلاً لا يقاتل ، ويخاصم مسلماً غير مخاصم ، ويقينى أن تلك الأبيات تشف عن ندم صاحبها وإن بدا فى صورة المباهى المفتخر ، أو الذى أدى عملاً يشكر عليه . ثم صار السجاد مخاصماً له عند خالق السموات والأرض ، والجنة والنار ، وبيده الملك وهو على كل شيء قدير ، وسيكون له سلطان على قاتله ، وله الحجة البالغة عند التقاضى . وقد وقفت طويلاً عند قوله «يذكرنى حاميم » ولم اختار محمد حاميم دون سور القرآن؟ ونظرت فى كل سورة بدأت بكلمة (حم) لعلى أهتدى إلى السر فى اختياره ، والقرآن الكريم فى كل سوره يدعو إلى العظة والعبرة والقدوة الحسنة ، ثم تبين لى أن (الحواميم) فيها كثير من الآيات التى تشير إلى المؤمنين وتوادهم وتراحمهم والنعيم المقيم الذى ينتظرهم . فني سورة (غافر) تهديد فرعون بقتل موسى ومعاذ موسى بربه ، ثم موقف المؤمن . قال تعالى : «وقال

وفى سورة (فصلت) يقول تعالى : «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التى كنتم توعدون ، نحن أولياؤكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ولكم فيها ما تدعون . نزلاً من غفور رحيم . ومن أحسن قولا ممّن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إننى من المسلمين . ولاتستوى الحسنة ولا السيئه ادفع بالتى هى أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم » .

رجل من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون رجلاً أن يقول ربى الله »

وفى سورة (الشورى): «والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم وما رزقناهم ينفقون» وفى سورة (الزخرف): الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين. يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون. الذين آمنو بآياتنا وكانوا مسلمين. ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون. يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكواب وفيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون. وتلك الجنة أورثتموها بماكنتم تعملون. لكم فيها فاكهة كثيرة منها تأكلون».

وفى سورة (الدخان): «إن المتقين فى مقام أمين. فى جنات وعيون. يلبسون من سندس وإستبرق متقابلين» وفى سورة (الجاثية): «فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم ربهم فى رحمته ذلك هو الفوز المين» وفى سورة (الأحقاف): «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون. أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها

جزاء بماكانوا يعملون ، ، فهل أراد (السجاد) بقوله لمقاتله أوقاتله «أذكرك حمّ » كل هذه الآيات أو أراد سورة بعينها ؟ أرجح أنه قصد إليها جميعها ، فحم اسم يطلق على كل السور التي نجمعها هذا الجمع (حواميم) لأن فيها عطف المؤمن على المؤمنين ، وحديث الاستقامة والشورى والنعيم الذي يكمل بجلوسهم على الأرائك متقابلين جزاء بما كانوا يعملون . ولكن القلوب القاسية لا تلين ، والغاشية حين ترين على النفوس تحجب العقول عن الطريق المستقيم ، ويكفي لبيان جسامة المرأى أن الحسن يقول لأبيه . ومن أبوه ؟ إنه على بن أبي طالب : ماكان أغناك عن هذا ! ويقول الأب الكريم : ياحسن ود أبوك أنه قد كان مات قبل هذا بعشرين سنة . رحم الله محمد ابن طلحة فقد قتل وهو كاف عن القتال وسنه في الثلاثين أو تزيد قليلاً .

السيد حسن قرون

	تعقل	لحكمة وال	ا غابت ا	إذ	
	ت الفتنة	واستشرن	اد الجهل	.u	
	- لاَسَراة (١) لَهُ	فَوْضَى	النَّاسُ	يَصْلُحُ	Ŕ
سَادُوا	ـــالَهُمْ	جُهً	رَاةً إِذَا	وَلاَ سَ	
	مَا صَلُحَت * ـ	الرَّأْيِ	بأهْلِ	الأَمُورُ	تُهْدَى
قـــادُ ر	بالأشرَارِ تنا . ومرا	نبِ	، توَلت سَنْدُ ،،ً	فــــان	.ž.
1	اسِ امرھ₊ بور	<i>5</i> 0 °	سراه الذ	تولی	إدا

 ⁽١) سراةُ كلُّ شَيْءٍ أَعْلاه .

إختلاف الرأى بين الشطط و الاعتدال

وكمتورمحمدرجب البيومى

تتقدم الإنسانية في مدارج الرقى بتقدّم العصور، حيث كنا نرى في تاريخ النقاش العلمي من ضروب النهجم والافتيات، ووسائل القدح والتنقّص، ما ينفر منه أكثر المتجادلين اليوم في حلبات النقاش، إذ أن الإنصاف خلق حميد يجب أن يحرص عليه ذو العلم ممّن يتصدَّرون للمقارنات النظرية، كها أن محاولة التنقص والازدراء لمن يذهبون مذهباً محالفاً لا تدل على سعة الأفق، وامتداد المحيط، بل تضائل كثيراً من مكانة ذو بهها، وإن كانوا أهل صواب فها يقرّرون، لأن الصواب لا يكتمل على وجهه الصحيح دون رعاية للأدب في الحديث.

وقد مضى وقت كان التعصب الفقهى فيه على أشده ، بحيث لا يطيق نفر من المتشدد ين أن يسلموا بوجهة نظرة سديدة فى مذهب مخالف ، ولم يكن الخطب فى ذلك عاما شاملاً بل كان يخصّ جماعة متشددة ، ضاقت بسعة الصدر وتحجَّرت فى زواياها الضيقة ، على حين وُجدت شخصيات مستنبرة ، ناقشت الرأى باعتدال واعترفت بالصواب لمن أتى به دون نظر إلى انجاهه المذهبي ، وهذا هو المظنون فى قوم يحملون راية العلم ويدعون إلى الحق بالحكمة والموعظة الحسنة ، ويجادلون بالتى هى أحسن ، وسنضرب المثل لكلا الفريقين ، ليرى القارئ الكريم كيف يحتفظ التاريخ بالكلمة الأخيرة ، فيقولها خالصة صادقة لترجع بالمعتدل وتشيل بالمتسرع العجول .

كان الإمام الشافعي رحمه الله حجة في علم العربية كما هو حجة في التشريع ، وقد رحل إلى البادية فشافه الأعراب ، وجمع اللّغة ، وروى أشعار الهذلين حتى رويت عنه ، وعزيت إليه ، وكان الأسلوب الفقهي في كتابى الأم والرسالة روعة عاقلة رصينة ، وأقول ذلك لأن بيانه الفقهي ذو تركيز دقيق ، يعجب عشاق المعانى المحددة ، والأدلة السافرة والإمام شاعر أديب وكان في قدرته أن يستفيض في تأليفه الفقهي بما يمتع الوجدان ، ولكنّه

علم أن لغة القانون غير لغة الأدب ، وأن النبوغ في التأليف التشريعي يعتمد على المركز ، والحجة انحددة ، فجاء أسلوبه ذا روعة ماقلة رصينة ، إذ هي روعة عقل ، وليست روعة وجدان ، وطبيعي أن يجعل آيات القرآن حجته الأولى ، وأن يشرح ما يستشهد به من تلك الآيات ، وقد وُجد من ناقشه في بعض ما اتجه إليه جانحاً إلى غير وجهته ، وذلك طبيعي غير مستغرب ، ولكن المستغرب حقاً أن يوجد من كبار العلماء من يحاول أن يترك القول إلى القائل ، وإذا جاز أن نرى ذلك لدى الأغرار من الناشئة فكيف نراه لدى أتمة أعلام ، وهم بلاشك يعرفون موهبة الإمام الفقهية ! وقاء آن أن نستشهد بالمثال .

يقول الله تبارك وتعالى فى سورة النساء (وإن خفتم ألاً تقسطوا فى اليتامى ، فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة ، أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أدنى ألاً تعولوا) .

وقد ذهب غير الشافعي إلى أن معنى (ألا تعولوا) هو (ألا تجوروا) من قولهم عال الميزان عولاً إذا مال ، وعال القاضى في حكمه إذا جار ، وقد روى أن أعرابياً حكم عليه قاض بما لا يحبّ ، فصاح في وجهه : أتعول على ! أى أنجور على كأنه يستنكر حكمه ، ويرميه بالجور.

أمّا الشافعي فقد ذهب إلى أن معنى ألا تعولوا هو أى لا يكثر عيالكم لأن الزوجة الواحدة لا يكثر أولادها كثرة من يتزوج بثانية وثالثة ورابعة !

ولكل فقيه أن يأخذ بما يترجع لديه من التفسير ، فليس لأحد أن يلتزم بتفسير الشافعى إذا رجع لديه سواه ، ولكن الذى ليس له أن يتطاول على شخصه بما يجب أن يحترز عنه . وثمن تطاولوا على الشافعى أبو بكر بن العربى ، والشريف الرضى ، وممّن وافقوه من غير رجال مذهبه الزمخشرى الحنفى ، والقرطبى المالكى ، وسنشير إلى نبذ من أقوالهم جميعاً ، ليرى الدارس كيف يضائل التهجم من شخص صاحبه ، وكيف يرتفع الإنصاف بذويه إلى أفق نبيل .

۱ – أما أبو بكر العربى فقد قال فى تفسيره «بيان أحكام القرآن» المسألة العاشرة قوله تعالى (ذلك أدنى ألا تعولوا) اختلف الناس على ثلاثة أقوال فى تأويله ، الأول ، ألا يكثر عيالكم ، قاله الشافعى ، الثانى ، ألا تضلُّوا ، قاله مجاهد ، والثالث ، ألا تميلو ، قاله ابن عباس والناس .

ثم قال ابن العربي : أعجب أصحاب الشافعي بكلامه هذا ، قالوا : هو حجّة لمنزلته

فى اللّغة، وشهرته فى العربيّة، والاعتراف له بالفصاحة.. حتى لقد قال الجويني هوأفصح من نطق بالضاد مع غوضه على المعانى ومعرفته بالأصول، واعتقدوا أن معنى الآية (فانكحوا واحدة إن خفتم أن تكثر عيالكم)

وتَابَع يقول : (وكل ما قيل عن الشافعي أو وصف به فهو كله جزء من مالك ، ونُغُبّة من بحره ، ومالك أوعى سمعاً وأفصح لساناً ، وأبرع بياناً ، وأبدع وصفا ، ويدل على ذلك مقابلة قول بقول ، في كل مسألة وفصل) .

ثم قال (والفعل – عال ، في كثرة العيال – رباعي لا مدخل له في الآية ، فقد ذهبت الفصاحة ، ولم تنفع الضاد ، المنطوق بها على الاختصاص).

هذا ما قاله ابن العربى ، وقد تعرّض إلى الموازنة بين إمامين عظيمين ليرفع أحدهما ، ويخفض الآخر ، وماكان له أن يتجه إلى ذلك أما منهما إلا له مقامه المعلوم ، وقد اعترف مالك بذكاء الشافعي حين قرأ عليه الموطأ ، كما قال الشافعي (إذا ذكر العلماء أهالك النجم) أما لك بذكاء الشافعي حين قرأ عليه الموطأ ، كما قال الشافعي (إذا ذكر العلماء أمالك النجم الله المعربي التلميذ وأستاذه وقد أعجب مالك بتلميذه وتنبأ له الإمامة ، وحُسِبَ من حسناته ،حتى إذا بلغ مرتبته دافع عن كثير من أحكامه ، وإذا ذهبت الفصاحة من مثل الشافعي أفتبقي لابن العربي ؟!

٧ - على أن أبا بكر لم يستقص ما قال اللغويون فى معنى كلمة (عال) وكان عليه كمفسر يتعرض لتخطئة الأئمة الكبار أن يحرص على هذا الاستقصاء ليقف على أرض صلبة لا تهزها الزعازع ، وقد جاء من بعده الفقيه المالكي (القرطبي) ليقوم بهذا الاستقصاء فى تفسيره الشهير ، فيظهر تعجّل ابن العربى فيا أسرع به من تخطئة الشافعي .

قال القرطبي (وقد قال الشافعي (ألا تعولوا) ألا تكثر عيالكم ، قال الثعلبي ، وما قال هذا أحد غيره ، وإنما يقال (أعال يُعيل) إذا كثر عياله .

يريد أنه من الفعل الرباعي لا الثلاثي ، وزعم ابن العربى أنه على سبعة معان لا ثامن لها ، يقال : عال بمعنى مال ، وزاد ، وجار ، وافتقر وأثقل وقام بمؤونة العيال ، وغلب ، وأعال الرجل كثر عياله أما عَالَ كثر عياله فلا يصح .

ورد القرطى على ذلك فقال : أما قول الثعلبى [عن الشافعي] ما قاله غيره ، فقد أسنده الدارقطنى إلى زيد بن أسلم ، وهو أيضاً قول جابر بن زيد ، فهذان إمامان من علماء المسلمين وأثمتهم قد سبقا الشافعي إليه .

وأما ما ذكره ابن العربي من الحصر وعدم الصحة فلا يصح ، فهناك عال الأمر : اشتد

وتفاقم ، حكاه الجوهرى وقال الهروى فى غريبه « وقال أبو بكر [يريد ابن دريد] يقال عال الرجل فى الأرض يعيل فيها إذا ضرب فيها ، وقال الأحمر : يقال عالنى الشيء يعيلنى إذا أعجز.

وأمّا عال بمعنى كثر عياله فقد ذكره الكسائى وأبو عمرو الدودى وابن الأعرابى . . . ومعنى ذلك أن لكلمة عال معانى أخرى فوق ما حدده ابن العربى ، وأن من هذه المعانى ما قاله الشافعى وقد حكاه زيد بن أسلم وجابر بن زيد والكسائى وأبو عمرو وابن الأعرابي !

وهذا التصحيح من القرطبي يدل على إنصاف وأدب : أما الإنصاف فقد اتجه به إلى الشافعي ، وأما الأدب فقد التزم به مع ابن العربي إذ اكتنى بتصويب خطئه دون جموح ، وهذا ديدن الأصلاء من الباحثين .

٣ - فإذا تركنا ابن العربى إلى الشريف الرضى فى كتابه (التأويل فى متشابه التنزيل) فإنا نجده يترك للسانه المجال ليتسع فى انتقاص الشافعى ، وقد تجرأ فقال عن الإمام رضى الله عنه (وكنى بأقواله بُعداً عن علم اللّغة وغربة عن وطن العربية) وهى حملة خاطئة مخطئة ، لأن الشريف الرضى إذا كان يفخر بعربيته لأنه هاشمى ، فالشافعى أعرق منه فى الهاشمية . فهو من بنى المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، فكيف يكون بعيداً عن وطن العربية ؟!! ثم إن الشريف من رجال القرن الزابع الهجرى ، والشافعى من رجال القرن الثانى فأيها أقرب الى الماس الفصحى من أعراب البادية قبل أن تختلط الألسنة ؟!! وإذا كان المؤرخون قد سجلوا للشافعى إلمامه بلغة الأعراب وانتجاعه إياهم حتى روى الأصمعى وأمثاله عنه ، فهل قرأ الشريف من علم اللغة إلا ما حصله الشافعى مشافهة ، ويسره لحاضر لم يَبدُ لتقييد العلم؟!! وإذا خالفه فى معنى (ذلك أدنى ألا تعولوا) وفرضنا - من باب التسليم الجدلى فقط - صحة ما ذهب إليه الشريف ، أفيكون تفسيره للآية على غير مايرام كافياً لبسط القلم بعبارات تؤذى الناقد ولا تصيب المنقود .

٤ – لقد كان الإمام الزمحشرى أهدى بصيرة ، وأقوم سبيلاً من الشريف وأمثاله حين قال فى تفسير الآية الكريمة (ذلك أدنى ألا تعولوا من قولهم عال الميزان عولاً إذا مال ، وعال الحاكم فى حكمه إذا جار ، والذى يحكى عن الشافعى رحمه الله ، أنه فسر ألا تعولوا أى لا يكثر عيالكم ، وكلام مثله من أعلام العِلم ، وأئمة الشرع ، ورءوس المجتهدين ، حقيق بالحمل على الصحة والسداد ، وألا يُظنَّ به تحريف تُعيلوا إلى تعولوا . وكنى بكتابنا

المترجم بـ (شاق العي من كلام الشافعي) كافياً بأنه كان أعلى كعباً ، وأطول باعاً في كلام العرب من أن يخفي عليه مثل هذا ، ولكن للعلماء طرقاً وأساليب ، فسلك في تفسير هذه الكلمة طريق الكنايات ، وقرأ طاووس : ألا تُعيلوا ، من أعال الرجل إذا كثر عياله ، (وهذه القراءة تعضد قول الشافعي) .

أرأيت إلى أدب الزمخشرى وإنصافه ، لقد بدأ بذكر المعنى الذى يرتضيه ، ثم ثنى عا ذكره الشافعي منوها بمكانته ومستبعدا أكبر الاستبعاد أن يخطئ مثله الفرق بين الفعل الرباعى والفعل الثلاثي ، وملتمساً له التأييد في قراءة قرأ بها طاووس ! ألبس هذا سبيل المنصفين الأثبات ! والزمخشرى حنى المذهب ، ولكن العلم رحم موصولة بين العلماء ! إنّ تما دفع إلى التهجم المذهبي لدى السابقين هو مااشتهر من المناظرات الفقهية العلنية في الأماكن العامة بعد انتشار المدارس النظامية في القرين الحامس والسادس المجريين ، فقد كان لكل مذهب رأسه الكبير الذي يؤلف في فقهه ، ويدرّس لتلاميذه ، ويقوم بالمناظرة عند الاختلاف ، وفي معمعان الجدل العلني يتولد التعصب وينتقل إلى الكتب ، وكان على الغلاة من المتناظرين أن يعرفوا أنهم طلاب حق وأنهم ورثة السابقين من أمثال مالك والشافعي وأبي حنيفة وابن حنبل رضى الله عنهم ، فقد كانوا جميعاً بختلفون مع نظرائهم في الفتوى دون لجاج ، وقد حفظ لنا التاريخ مناظرة فقهية هامة بين الليث بن سعد ، ومالك بن أنس دارت على بعض المسائل ذات الاختلاف ، وقد أوضح كل من المتناظرين رأيه في حيدة وإخلاص ، ولن جاز الشغب العلمي — على أنه لا يجوز – في قضايا الفلسفة وما يمت إليها من فروع فلن يجوز في علوم دينية ترجع أصوفا إلى كتاب الله عز وجل ، وسنة رسوله الكريم ، وإجهاع الصفوة من المجتهدين .

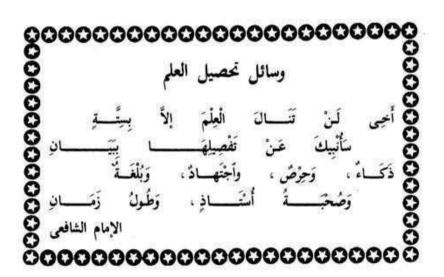
ولابد أن يحدُث الاختلاف بين العلماء في تطبيق القواعد . وفهم النصوص ، حتى ليفنى الفقيه بالحِلِّ في مسألة مَّا ، ويفتى زميله بالحرمة فيها ، وعلى العلماء أن يتداولوا الأدلة المتعارضة في هدوء عاقل ، وأن يبتعدوا بمواطن الخلاف عن صحافة العامة ، إذ ليس كل قارئ بقادر على أن يَتتَبع وجهات النظر ، ولكنه ينظر فيجد اختلافاً يتركه في مكان الحيرة والقلق ، وها نحن اليوم نرى لغطاً متعارضاً حول مسائل التأمين والاستثار ، ونرى الصحافة تفسح مجال النشر لكل كاتب فتتعدد الآراء عن خطأ لا صواب ، ولبعض الأدعياء غرور يظنون به أنهم على شيء ، ومتى نشرت لهم الصحف غير المتخصصة رأياً مبتسراً ظنوا أن النشر دليل الصحة ، وتابعوا الفتوى دون أصالة ، وللفتوى الصحيحة رجالها المتخصصون

فى مجمع البحوث ، وفى لجنة الفتوى وفى كليات الشريعة ، وفى دار الإفتاء . فيالله كيف لا نأتى الشئ من بابه فَنُصِيخ إلى كلّ داع دون اعتبار .

وإذا كان اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية ، فكيف يجرؤ بعض خطباء المنابر على الصراخ المزعج ، والعداء الأهوج ، إذا قرأ حكماً لا يرتضيه ، فيدفع بالعامة إلى بلية لا يطيقونها ، ولماذا لا يكتب إلى ذوى الاختصاص أو يرسل إلى الجريدة التى نشرت الرأى مخالفاً فى أدب وموضوعية ، وسيتكلم المتخصصون لا محالة ، فتنجلى الرغوة عن الصريح ، ويذهب الزبد جفاء ، ويبقى فى الأرض ما ينفع الناس .

هذا بعض ما نرجوه في هذا المجال ، وليس بالعسير بعد على من يستمعون القول فيتبعون أحسنه ،

د. محمد رجب البيومي



⁽١) البلغة : ما يتبلغ به من العيش .

قضايا لغوية

نظرات حول الترادف اللغوى

دكنورتوفيق محمدشاهين

 اللغة مقوم رئيسي من مقومات وجود الأمة واستمرارها ، وأى خطر يهددها هو خطر يتهدد شخصية الأمة في وجودها واستمرارها ، وفي توجيه اختياراتها ومسارها في شتى المجالات الحياتية .

ومن ثم فلابد من دراسات عميقة وجادة فى حياة اللغة وكينونتها ، والدفاع عنها ، لحاية الذات الفكرية للشعوب ، وانطلاقاً من هذا الجانب ، لأن اللغة موجهة فكر ، وأداة حضارة ، وصانعة بلاغ .

ولهذا فاللغة ، هدف للاستعار الثقاف ، وأساسه الغزو اللغوى ، وينفذ من مسارب
 ننها :

(۱) إهمال الأبناء للغتهم: لجهلهم، أو لأنهم تربوا فى حجر المستعمر فكانوا فى عونه ، وهم نوابه وأدواته ، حين يغيب شخصه ، وبخاصة بعد أن يتصدروا التوجيه فى بلادهم ، بعد نيلهم درجاته العلمية بتوجيه معين يريده ، فيحطوا من شأن لغتهم ، ويقللوا من قيمتها ويوهنوا من عراها فتنقض واحدة بعد الأخرى ، حتى تتلاشى أو تكاد . .

(ب) وبالسعى الدائب والدفع القوى من الغاصب ، لنشر لغته ، والتمكين لها وغرسها
 وتثبيتها وتعهدها .

(ج.) أولأن اللغة لا تحمل فى طياتها وكوامنها عوامل النمو والحركيَّة ، والنزوع نحو الحياة والبقاء العزيز . .

وحمى الله العربية من (ج) ولكن اعتراها ما ذكر فى (١، ب) وتحيفتها لذلك الحتوف والنوب السود، ردحاً من الزمن. ولولا كفالة من القادر بحفظ كتابه العزيز ولغته، ولولا يقظة الأزهر من قديم لكان الحال والمآل غير الحال والمآل للغة العربية حين غفا أهلها زمناً...

وحين جاء القرآن الكريم بلسان عربى مين . . خلدت العربية وتحدَّت فغلبت فى كل ألوان الصراعات التى شنت عليها ، الأنها تحمل فى طياتها عوامل نصرها ، وأسباب قوتها ونموها .

يقول «رينان» في كتابه: (تاريخ اللغات السامية): -

«من أغرب ما وقع فى تاريخ البشر، وصعب حل سر انتشاره: . . (اللغة العربية) : فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادئ ذى بدء . ثم ظهرت فجأة لغة كاملة سلسة كل السلاسة ، غنية إلى أبعد حد ، ليست لها طفولة ولا شيخوخة . . ظهرت لأول أمرها مستحكمة . . . » بل كادت أن تصبح لغة دولية ، كها ذكر العلامة ، محمد كرد على ، فى كتابه : (الإسلام والحضارة العربية) . وسحر رئينها الأسبان فاعتنقوها ، وتناولوها شعراً ونثراً تناول النابغين من أهلها وأبناء جلدتها الأصلاء .

ورحم الله شاعر النيل حيث يقول : -

وسعْت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آى به وعظات فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة وتنسيق آيات لمخترعات

وقضايانا اللغوية – في العربية – مازال الغموض يكتنف الكثير منها ، والصعوبات التي تواجه الباحث لاتزال بعض منافذها منغلقة ، وعسيرة المعالجة والكشف . . وذلك يدعو الحانق والحاقد والجاهل والمتحامل إلى تجسيم الشائعات ورمى لغتنا بما هي منه براء ، تنفيساً عن حنق قاتل ، وحقدكامن ، وجهل متبع ، وتحامل معيب .

وحتى نسدى جميلاً للغتنا – وهى صاحبة الجميل – التى هى جوهر أصالتنا . . وحتى لا يفقد شبابنا الطامح إيمانه بلغته . . لابد أن تهفوا الهمم إلى أبحاث عميقة للعناية بها ، وشموع تنبر وإضافات جليلة بناءة ، يتضح بها وجه الحق ، وتنكشف الطريق ، ويود الكيد ، ويظهر الجهال والجلال والكمال .

وقد اضطربت آراء علمائنا اللغويين قديماً وحديثاً في شأن قضية «الترادف اللغوى» ، أو المشترك المعنوى في العربية ، واتسع مسار الخلف بينهم بين مثبت وناف ومتردد . ولذا بات حسم الخلاف واجباً في قضية طال أمدها ، صيانة للغة ، ورأفة بأجيال حاضرة وآتية .

ه فإذا كان « الترادف » من عوامل نمو العربية وحركيتها . . فبأى قياس نفحصه ؟ وما

موقف علم اللغة الحديث منه :

أيباركُ « اختصاصية » الكلمة ، أم يقر لها « اشتراكيتها » فى معنى بعينه مع تعدد اللفظ ؟ وهل يستطيع انحافظة على جوهر اللغة وسمة البلاغة ؟ وانحافظة على التوازن بين جسد اللغة الممثل فى « لفظها » وبين (روحها) الممثل فى معناها ؟ وهل الترادف خاص بلغتنا ؟ أم هو قدر مشترك بين لغات عديدة ؟

أسئلة كثيرة ، وخواطر شتى ، تدور بالأذهان ، وتلوح فى أفق الباحث تتحدى وتستحث ، وتتطلب إجابات شافية ، وحبذا لوكانت وافية . .

ونحب أن نذكر بادئ ذي بدء :

أن العرب تتصرف فى لغتها ، ولا تعرف لها قيوداً اصطلاحية ، وما من عربى إلا وهوفى حكم العرب كلهم ، باعتبار الفطرة اللغوية التى يرجع إليها أصل الوضع . فهى مفردات وضعها أفراد ، وقد يرى كل واحد منهم أشياء ويصفها على نحو ما يجد فى نفسه من أثرها وصفاتها المختلفة ، فلا جرم أن تختلف الألفاظ الموضوعة لها بحسب ذلك .

كها أن الكلمة الواحدة فى لغتنا تعطى من المعانى والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعالات ، لأن كثرة الاستعالات لابد أن تخلق كلمات جديدة تلبى بها مطالب الحياة والأحياء.

وإن علماء اللغة «لم يدوِّنوا منها إلاكفاية الحاجة القليلة ، أو المتناظرين . . أما تدوينها على أنها أصل من أصول الدلالة التاريخية فى اللغة ، فلم يتنبه له أحد إلا القليل النادر . والسبب أن تدوينها كان لحدمة القرآن والسنة ولغتهما قرشية حضرية مهذبة ، وذلك يقلل الاختلاف ، لأن الحضرية ثابتة فكأنها فى حكم المروية »(')

ومن ثم فقد أصبحنا بحاجة ملحة إلى معجم لغوى تاريخي ، على نحو مانادى به الأستاذ يحيى حقى ، من أننا « فى أشد الحاجة إلى المعجم اللغوى التاريخي حتى يتتبع منشأ الكلمة وتطورها واستعالاتها المجازية على مر العصور ، ويساعدنا – اليوم – على استحداث المجازات الجديدة ، داخل نطاق اللغة الصحيحة » (٢٠) . ولأنه لإثبات أن فى لغتنا ترادفاً ، فلابد من استقراء تاريخ اللغة (٢٠) وبذا يسهل حل مشكل الترادف ، ويبين وجه الحق فيه .

0 0 0

كالإنسان والبشر (1).

أو الألفاظ التي اختلفت صيغها وتواردت على معنى واحد ، كالقمح والبر والحنطة ، وفي والباء (°).

ويراه الجرجانى بمعنى «التقابل فى كل الخصائص » (١) والتوحيدى يشير «بالنظائر» إلى المترادفات .

ويعد المبرد من كلام العرب: ". . اختلاف اللفظين والمعنى واحد » مثل : ظننت وحسبت ، وذراع وساعد . وأنف ومرسن "(٧)

ويقول الإمام الشافعي : «وتسمى – العرب – الشيء الواحد بالأسهاء الكثيرة ، وتسمى بالاسم الواحد المعانى الكثيرة» وإن ذلك من سنن العرب . <^>

وعد بعض المتأخرين أسهاء الله تعالى من أقسام النرادف وسهاه «المتكافئة» وكذا أسهاء النبي عَيْنِيَةٍ .

ويقول الشيخ عز الدين : إن من جعلها مترادفة نظر إلى اتحاد دلالتها على الذات ، ومن منع نظر إلى اختصاص بعضها بمزيد معنى ، فهى تشبه المترادفة فى الذات ، والمتباينة فى الصفات . (٩)

فالترادف دلالة عدة ألفاظ على معنى واحد ، كالبُّر ، والقمح ، والحنطة . فالبريستعمله أهل العراق ، وعند أهل مصر يطلقون عليه القمح ، وعند أهل مكة : الحنطة .

. . .

وشرط علماء اللغة فى الترادف : أن يكون من لغة واحدة ، لا لغات متعددة ، كما قرر الأصفهانى (١٠) ، وإن يتفق اللفظان تماماً فى المعنى على الأقل فى ذهن الكثرة ، مع اتحاد العصر (١١) .

فلا ترادف بين الشيء وصفته ، ولا بين الحقيقة والمجاز ، ولا بين الألفاظ المتباينة بالتفاضل أو التواصل ، كالسواد والبياض ، والسيف والصارم (١٢) ولا بين الحد وانحدود ، لأن الأول يفيد الفصل ، والثانى يفيد الماهية إجهالاً . ولا بين الحد والرسم ؟ لدلالة الأول على الذاتيات والثانى على العرضيات .

يقول د . أنيس : إذا دلت نصوص اللغة على أن تلك الفروق طفيفة لا يصح أن تعد من المترادفات ، لأن شرط الترادف الحقيق : هو الإتحاد التام في المعنى(١٣) "كما شرط غيره من المحدثين ضرورة الاتحاد في البيئة اللغوية ، والانتساب للهجات بينها ترابط قوى – ومع الاتحاد في العصر (١١) ولكننا نثير هنا سؤالا :

إن اللفظ كثيراً ما يستعمل فى غير ما وضع له ، لحال شبيهة بحال وضعه ومعناه ، وقد لا يلمح بسهولة أصل اللفظ المنقول فيا نقل إليه لكثرة استعاله فيه ، وقد ينسى الوضع الأصلى ، حتى اختلف فيه العلماء حينئذ : هل هو وضع ثان ؟ أم هو باق على إعجاز؟ ولذا أثر عن بعضهم : «النقل فى اللغة كالنسخ فى الشريعة».

أفلا يجدر بعلماء اللغة قديماً وحديثاً – والحالة هذه – أن يخففوا من صرامة الشروط ،. وتراكم وتصلب التحرزات والقيود؟؟

لن نتناسى الفروق ، ولن نهمل الوضع ، ولكن لا نبالغ فى القيود ، وفيها مغمز ، ومنها مخرج .

وقد يؤنس المقام أن نعرض نماذج للترادف وللنموذج وزنه فى الاستشهاد والدليل. مع ملاحظة أن «الأقدمين عدوا الجزيرة العربية وحدة لغوية واحدة. وحسناً فعلوا ، للحركة الدائبة والهجرة الدائبة والهجرة الدائبة على الدائبة والهجرة الدائبة على الدائبة والهجرة الدائبة على المعربة الدائبة والهجرة الدائبة على المعربة المعربة

وحين نشط علماء اللغة لجمعها خوف الضياع والاختلاط ، وفدت أم الهيثم إلى العراق - وكانت أعرابية فصيحة ، تؤخذ عنها اللغة - فالتفوا حولها ، وسألها أبو عبيدة ليؤنسها : مم كانت علتك ؟ فقالت : كنت وحمى للدكة ، فشهدت مأدبة ، فأكلت ججبة من صفيف هلعه : فاعترتني زلخة » . فقيل لها : يا أم الهيثم ، أى شي تقولين ؟ فقالت : أو للناس كلامان ؟ والله ما كلمتكم إلا العربي الفصيح . فاستفهم حتى اللغويون عن ألفاظها الغريبة عن أذهانهم . ومعنى . وحمى : متوحمة . والدكة : الدسم . والجبجة أو الجبجبة : المصران . والهلعة : العنز (١٠).

والمستعرض للقرآن الكريم ، والأدب الجاهلي – يجد المترادف مبثوثاً فيهها بكثرة ، يقول تعالى :

«تالله لقد آثرك الله علينا»، «وأنى فضلتكم على العلمين» «وأقسموا بالله»، «يحلفون بالله»، «أشكو بثى وحزنى إلى الله».

ومسائل ابن الأزرق ، وإجابات ابن العباس عليها مشهورة ، ذكرها ابن الأنبارى ف كتابه: «المواقف»، والطبراني في «معجمه الكبير»، وفيها تفسير هذاه المواد: الوسيلة، والشرعة ، والمنهج ، ويياس ، والفوم ، ومراغماً . على الترتيب : الحاجة ، والدين ، والطريقة ، ويعلم (في لغة بني مالك) ، والحنطة ، ومنفسحاً (بلغة هذيل) . واستشهد على أن الحوب هو الإثم في لغة الحبشة ، بقول الشاعر :

فانى وما كلفتمونى من امركم ليعلم من أمسى أعق وأحوبا ويروى المطرز الزاهد، عن ثعلب عن ابن الأعرابي؛ أنه سأل أعرابياً فصيحاً ما رأى أفصح منه منذ ثلاثين سنة - عن «الخجال» بمعنى «السم» فقال: القشب، قلت: فما القشب؟ قال: الزعاف. قلت: وما الزعاف؟ قال: الزئفان. قلت: فما الزئفان؟ قال: الزيفان. قلت: فما الديفان؟ قال: الديفان. قلت: فما الديفان؟ قال: الخرون. قلت: فما الأرون؟ قال: الجوزل؟ قال: الحرسم. قلت: فما السم؟ قال: السم» (١٧)

وقد كان ابن الأعرابي مهذباً ، وصبوراً . وليس كأعرابي أبي زيد ، والذي حدث عنه ابن دريد في « الجمهرة » أن أبا زيد ، قال : قلت لأعرابي : ما المجنطئ ؟ قال المتكأكئ : قلت : قال : ألت أنت أحمق « (١٨) .

ويقول النبى - ﷺ - لأبى هريرة : ناولنى السكين ، حين وقعت منه ، فتلفت أبو هريرة بمنة ويسرة ، وقال : آلمدية تريد يارسول الله ؟ أو تسمى سكيناً عندكم ؟ » وإن كان بعضهم يرد القصة ، لأن أبا هريرة لم يسلم إلافى السنة الثامنة الهجرية (١١) . وقال ابن جنى بالسند : إن ابن الأعرابي أنشد للمرقش الأكبر :

وموضع زبن لا أريد مبيته . .

فقال له شيخ من أصحابه: أنشدتنا ، وموضع ضيق : فقال : سبحان الله : تصحبنا منذ كذا وكذا ، ولا تعلم أن الزبن والضيق واحد . وقد قال الله تعالى : «قل : ادعو الله أو ادعو الرحمن ، أيا ما تدعو فله الأسهاء الحسنى » .

. . . ويقول ابن جنى : «إذا جاز أن يكون فى أصول هذه اللغة المقررة على اختلاف اللفظين والمعنى واحد ، كان جميع ما نحن فيه جائزاً سائغاً ، ومأنوساً به متقبلاً » (٢٠)

كما ذكر ابن جنى – أيضاً – : إن من الحرفين ما يستعمل أحدهما مكان الآخر ،

كقوله تعالى : « الرفث إلى نسائكم » ، بمعنى بنسائكم ، أو مع . لكن الرفث هنا بمعنى الإفضاء فصح استعال إلى . . ويعلق بقوله : (وفيه أيضاً موضع يشهد على من أنكر أن يكون فى اللغة لفظان بمعنى واحد ، حتى تكلّف لذلك أن يوجد فرقاً بين قعد وجلس ، وبين ذراع وساعد) . . . فابن جنى يؤكد وجود المترادف ما وجد سبيلاً إلى ذلك .

ويؤكد أيضاً بقول رؤبة بن العجاج : (بال بأسهاء البلى) . . فجعل للبلى – وهو معنى واحد – أسهاء .(٢) والعرب تكرر إذا اختلف اللفظان كنأى وبعد ، وأقوى وأقفر٢٢) .

وقال الضبى: المجد: الأصل. وقال يعقوب: المحتد، والمحفد، والنحت، والارث... كل ذلك بمعنى الأصل» (٢٠).

وذكر قرطب أن « الجونة » من أسهاء الشمس ، واستشهد بقول الخطيم الضبابى ، كها قال ابن برى – أو قول الأجلخ بن قاسط الضبابى ، كها فى الصغانى – يصف حهاراً وحشياً :

يبادر الآثار أن تؤوبا وحاجب الجونة أن تغيبا قال : ومن أسهاء (الشمس) : ذكاء ، واستشهد بقول ثعلبة بن صعير المازنى يصف ظليماً ونعامة :

فتذاكرا ثقلاً وئيداً بعدما ألقت ذكاء بمينها في كافرنا) وقال عدى بن زيد :

وقددت الأديم لراهشيه وألنى قولها كذباً وميناً (٢٠) وقال الحطيئة :

ألا حبدًا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد والكذب هو المين، والنأى هو البعد، فقد نسقه عليه لما خالف لفظه (٢٦) وقد ولع المتأخرون بالمترادف، كما شغل المتقدمين، فجاء فى تذكرة الحفاظ: (كالجسن) والجهال قل: نضارة وسامـــة وضّاءة ونضره صباحـة ملاحـة رشاقة ورونق وزهرة وزينـــه (كالأصل) والعنصر قل جرثومة والنحر والضئضى والأرومه وعتــد ونبعــة ومنبت عرق نجا مغرس أبوه (٢٢)

هذا غيض من فيض، لأمثلة حفلت ما أمهات الكتب الأدبية واللغوية، من الترادف اللغوي . ولاشك في أن المتأمل لها يأنس بوجوده في لغتنا العربية ، وهي ليست في ذلك بدعاً بين اللغات التي تحوى ترادفات ، على نحو ما ذكر الواعون من الدارسين . . والحديث موصول .

د. توفيق شاهين

المواجع

- 14V1

· Y . .

1.011

١٣ - المصدر السابق ٢/١ . ٤ .

١٤ - دلالة الألفاظ د. أنيس ٢١٣. واللهجات

١ - تاريخ آداب العرب للرافعي ١٢٤/١ . العربية د. نجا ص ١١٦ . ١٥ – اللهجات العربية د. إبراهم نجا ٩٨ . ٢ - محلة المحلة ع ١٣٨ مايو سنة ١٩٦٣م. ٣ - مجلة (الفكر) التونسية ع ٤ س ٢١ ينابر ١٦ – الإتقان للسيوطي ١٢٠/١ . ١٧ – المداخل في اللغة للزاهد ٧٣ . ع - المزهر للسيوطي ٤٠٢/١ . ١٨ – المزهر ٢/١٠ . ١٩ – اللهجات د. أنيس ١٦٤ . علم أصول الفقه للمرحوم الشيخ محمد عبد الله - أو النجا ٢٢ . ۲۰ - الخصائص ۲۷/۲ - ۲۸ . ٦ – الأسرار للجرجاني ص ١٥. ٢١ - المصدر السابق ٣١٠/٢. ۲۲ – شرح المعلقات للتبريزي ۳۲۱ . ٧ -كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه للمبرد ٢٣ - المفضليات للضيى، يشرح ابن الأنباري ٨ – الرسالة للإمام الشافعي ٣٢. ٢٤ – الأزمنة لقطرب (مجلة المجمع العلمي بدمشق ٩ - المزهر للسيوطي ١/٥٠١. ٣٧/١ للسنة الثانية). ١٠ – الخصائص لابن جني ٢٦٢/١ ، والمزهر ٢٥ – الشعر والشعراء لابن قتيبة ١٤٣ ، وذيل ديوان ١١ – اللهجات العربية د. إبراهم نجا ٩٨ . وفي عدى بن زيد ١٨٣ . ٢٦ - شرح الجاهليات لابن الأنباري ٢٩٨ . اللهجات د. أنيس ١٦٦ . ٧٧ - تذكرة الحفاظ في بعض المترادف من الألفاظ ١١ - المزهر ١/١٢٧.

للحضرمي ٣.

الشاغبون على السنة دعاة باطل لادُعَاة حق ومنشندٌ شذّ في النار

بقلم فضيلة الاسّاذ : محمدنجيب المطيعى

كتب كاتبان كأنها من شدة التحامها والتصاقها وتناسق نغمها ، وانتظام إيقاعها وتراقصها المتوافق على صفحات جريدة واحدة فى يد مدرب صناع قد استطاع أن يوردهما من الشرب (بكسر) الشين) مورداً واحداً ، وقد تكدر هذا الشرب بمعانى البطلان وثوران القاع من ضآلة المورد وكدورتة ، فلم استعملا هذا الكدر مداداً كتبا به ما كتبا جاء تتن الرائحة ، تفوح رائحتة الكريهة فى معاطس المؤمنين الأحرار فيرتابون ، وحق لهم أن يرتابوا ، فمن كتب هذه المقالات إما عالم فيكون سىء النية سقيم الطوية صاحب هوى وبدعة مضلة ، وإما جاهل جرىء يقتحم قدس رحاب السنة بغير احتراس أو مبالاة ، ونعوذ به تبارك وتعالى من كآبة المنظر وسوء المنقلب .

كتب أحدهما يرد على فيقول: إنه يجوز لكل مسلم أن يُردَّ الحديث الصحيح كها فعلت عائشة وعمر رضى الله عنها إذ ردكل منها حديثاً بلغه من ثقات ، ويدفع بذلك قولى بأن كل من يكذَّب حديثاً صحيحاً يسلك في عقد الكذابين.

وأقول أن من يكذب حديثاً صحيحاً تلقته الأمة بالقبول كابراً عن كابر بحفاً ظها وعلمائها وفقهائها وقضاتها وأثمتها نجرد الوهم أو المكابرة فإنا نسلكه فى عقد الكذايين ولاكرامة له ، والخبر الذى رواه ذلك الكاتب عن عائشة رواه مبتسراً ومحرفاً ، إذ لو صدق فى الإلمام بنصه الكامل لامتنع عن الاحتجاج به لأنه سينقلب عليه ، وسيكون برهاناً يصفع صفحته التى كتبها بقلمه .

قصة عائشة التي يزعمون فيها أنها ردت الحديث الصحيح تأولا

زعموا أن عائشة رضى الله عنها بلغها أن عمر وأبنه يحدثان عن النبي عَلَيْكُ « أن الميت يعدب ببكاء أهله عليه فقالت لابن عمر : نولك ما توليت وحسبك القرآن فإنه يقول : « ولا نزروازرة وزر أخرى » .

والصحيح الذى أخرجه أصحاب السنن وبعض ذلك في الصحيحين فكأن أصل الرواية في الكتب السنة عن أبن أبي مليكة قال : «لما هلكت أم أبان حضرت مع أناس فجلست بين عبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس فبكين النساء فقال ابن عمر : ألا تنهى هؤلاء عن البكاء فإني سمعت رسول الله عليه يقول : (أن الميت ليعذب ببعض بكاء أهله عليه ، فقال ابن عباس : قد كان ابن عمر يقول بعض ذلك . خرجت مع عمر حتى إذا كنا بالبيداء رأى ركباً تحت ظل شجرة فقال : أنظر من الركب ؟ فذهبت فإذا صهيب وأهله ، فرجعت إليه فقلت يا أمير المؤمنين هذا صهيب وأهله ؟ فقال : على بصهيب، فلم دخلنا المدينة أصيب عمر فجلس صهيب يبكى عنده يقول : وا أحيًاه ، فقال عمر : يا صهيب لاتبك فإني سمعت رسول الله عليه يقول : إن الميت ليعذب ببعض بكاء أهله عليه . قال : فذكرت ذلك لعائشة فقالت : أما والله ما تحدثون هذا الحديث عن كاذيين مكذيين ولكن السمع يخطىء وإن لكم في القرآن ما يشفيكم (ولا تزروازرة وزر أحرى ٣٥ : ١٨) ولكن رسول الله عليه عليه . الله الله يشفيكم (ولا تزروازرة وزر أحرى ٣٥ : ١٨) ولكن رسول الله عليه عليه . الله المنافر عذاباً ببكاء أهله عليه) .

وفى البخارى ومسلم وموطأ مالك والترمذى والنسائى عن عمرة بنت عبد الرحمن قالت: سمعت عائشة رضى الله عنها وذكر لها أن عبد الله بن عمر يقول (إن المبت ليعذب ببكاء الحى عليه) تقول «يغفر الله لابى عبد الرحمن أما أنه لم يكذب ولكن نسى أو أخطأ ، إنما مر رسول الله على يهودية يُبكى عليها فقال : إنه ليبكى عليها وإنها لتعذب فى قبرها » وقد انعقد الإجاع لأحاديث أخرى أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه إذ البكاء من سنته وذلك ما ورد من قوله تعالى وليس من قول عائشة ولم يرد ذلك عنها (نوله ما تولى) ومن ثم نعلم أن عائشه كانت تصحح واقعة سهاعها لحديث رسول الله عليه الأدلة الآتية :

- (١) أنها ذكرت الصيغة النبوية واللفظ الشريف.
- (٢) أنها ذكرت المناسبة التي حدَّث فيها النبي ﷺ بهذا الحديث.
- (٣) أنها لم تكذب الراويين الجليلين ولم تنف صدق تحديثهما عن النبي ﷺ.
- (٤) عزت اختلاف روايتها عن روايتهما إلى عدم عصمة السمع من الخطأ .
- (٥) لم يكن استدلالها بالآية رفضاً للحديث وإيثاراً للآية لرد الحديث وإنما كان ذكرها للآية لتتطابق روايتها مع منطوق الآية ، وإنما كان هذا النهج للجمع بين الحديث

والآية وهي قاعدة عند المحدثين أن القرآن إذا تعارض ظاهره مع رواية صحيحة وأمكن الجمع بينها فإنه لا يصار إلى رد الخبر الصحيح بحال وجاء من مزاعم هؤلاء الداعين إلى تؤهين السنة والغض منها ، وإعلان راية القرآن ، وكنى أن السنة لا تعدو أن تكون تطبيقاً عملياً للقرآن . ولا أدرى من أين أتوا بهذا التعريف الذي لا يوافقة منهج علمي لأن هؤلاء الأبناء يلوكون كثيراً هذه النغمة التي يلجأ إليها (الْعَيِيُّ في تَهْتَهَيِّهِ) كما يقول الأستاذ الشيخ محمد عبده (١) فهم يزعمون دائماً عن أي حق لا يوافق هواهم مها قامت عليه البراهين أنه لا يوافق منهجهم العلمي ويثرثرون كثيراً بهذا الشعار ليزحزحوا حزب الله المعتصمين بحبل السنة المطهرة ، وينهنهوهم (١)عن الحق الذي هم عليه .

ولنناقش هذا التعريف العلمي العلماني :

إن معنى أن تكون السنة مجرد تطبيق عملي للقرآن أن يرد في القرآن النص على مواقيت الصلاة تفصيلاً وعدد الركعات تحديداً ، وأُروشُ الجنايات ومقادير الديات وأحكام الشركات والبيعات وعقود القرض والقراض ، ثم يأتى النبي عَلَيْتُهُ فيطبق ما في القرآن لأنه كما جاء (تفصيلاً لكل شيء) فيرى أن المغرب ثلاث ركعات فيمتثل النبي عَيْنِيُّ ويصلي كذلك ، ويأتى الصبح في القرآن ركعتين فيصليهما النبي ﷺ تطبيقاً عملياً لما هو مفصل ومين في القرآن ! ! وهذا الكلام لم يقله واحد من أمة محمد ﷺ على الإطلاق ابتداء من أهل السنة إلى العترة إلى الخوارج إلى غيرهم من كل مذهب معتبراً وغير معتبر ، والصواب أن يقال أن السنة تفصيل لما هو مجمل وتفسير لما هو مبهم ، وانشاء أحكام وأصول ليست مذكورة في القرآن ولكن القرآن تضمن الأمر بهذا على طريق التبع والضمن حين أمر باتباع النبي ﷺ وحين أمر النبي ﷺ أن يبين للناس ما نزل إليهم ، وبين الله تعالى في الكتاب أنه جل شأنه أوحى إلى نبيه الكتاب والحكمة ، وأنه يعلم أمتة الكتاب والحكمة والله يقول (وما آتاكم الرسول فحذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) و يمكنني بعد ذلك أن أقول وأنا مطمئن : أني صليت المغرب ثلاث ركعات لأن ذلك في القرآن إذ أمرنى الله أن أتبع النبي عَيْلِيُّ وهو قد فعل ذلك وثبت ذلك في سنته ، ويمكن أن أقول : أن علم الكيمياء والطبيعيَّات وصناعة الصواريخ في القرآن ، لأن الله تبارك وتعالى قال (ما فرطنا في الكتاب من شيء) ، فإذا سئلت : كيف أصنع الصواريخ

⁽١) رسالة التعصب من مجلة العروة الوثني التي كان يصدرها هووجهال الدين الأفغاني في باريس .

⁽٢) نَهْنَهُهُ عن الشيءُ : أي زجره لِكُفُّ عنه – المحرُّر .

وكيف أعلم دقائق الطبيعيّات والكيمياء أذكر قوله تعالى (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) ، وبهذا يكون القرآن قد اشتمل على كل شيء ، ثم أن القرآن وجهنا إلى الأخذ بالسنة من حيث كونها أحد الوحيين مكملة للقرآن ، ولا يتوهّمن متوهم أن بالقرآن نقصاً إلا إذا لم يكن فيه النص على المتبع الذي تستق منه هذه الأحكام ، أما وقد دلك على الوسيلة ، وأرشدك إلى الطريق فلم يغادر بذلك كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها ، وقد أستشهد أحد هؤلاء الأبناء بكلام علامة الشام القاسمي في تفسيره ليسوغ لنفسه خرم السنه ورفضها بتمحل المعاذير والتأويلات المنتحلة إذ يقول القاسمي : (إن منكر الحديث الصحيح الآحاد متأولاً لمعارضتة للقرآن لا يكفر ولا يفسق) نقول : نعم لا يكفر ولا يفسق ولكن نخطئه لأن الحديث الصحيح يجب العمل به فإذا عارض القرآن فعندنا طرق (أحدهما) الجمع بينها بقدر الإمكان وبذل الوسع في الجمع خير من بذله في الخماس أدلة الشغب على الحديث لرده ورفضة والإطاحة به (ثانيها) ألا يكونا على أختلاف قولين وإنما يكونان على اختلاف حالين فيكون لكل نص حال نزل الحكم للعمل به فيها ، قا جاء به الوحي سنة له العمل به فيها ، قا جاء به الوحي قرآنا له حال ينهض حكماً فيها ، وما جاء به الوحي سنة له حال كذلك ، وهذه قاعدة مع وفة عند من تمرس بالاجتهاد والاستنباط أوتبع أعال المجتهدين .

فالاستشهاد بعدم تكفير الراد للآحاد أو تفسيقة لتسويغ الرد ورفع الرأس بذلك وجمع الناس لذلك ودعوتهم له لا يعدو أن يكون كاستشهاد من يقول: أن من ينصب الفاعل ومن يرفع المفعول ومن يجزم المجرور لا يكون كافراً ولا فاسقاً. فهل معنى هذا أنه لا يكون مخطئاً ولا يكون كما قلنا في هذا المقال كاذباً في إخلاله بالقاعدة.

قال الإمام العلامة ابن حزم الظاهرى فى الجزء الأول من كتابه " الإحكام فى أصول الأحكام " بتحقيق المرحوم أحمد شاكر : الباب الحادى عشر (قال على : لما بينا أن القرآن هو الأصل المرجوع إليه فى الشرائع نظرنا فيه فوجدنا فيه إيجاب طاعة ما أمرنا به رسول الله على وجدناه عز وجل يقول فيه واصفاً لرسوله على (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى بوحى) فصح لنا بذلك أن الوحى ينقسم من الله عز وجل إلى رسوله على قسمين : (أحدهما) وهو متلو مؤلف تأليفاً معجز النظام وهو القرآن (والثانى) وحى مروى منقول غير مؤلف ولا معجز النظام ولا متلو لكنه مقروء وهو الخبر الوارد عن رسول الله على الله عن الله عز وجل مراده منا ، قال تعالى (لتين للناس ما نزل إليهم) ووجدناه تعالى قد أوجب طاعة هذا القسم الثانى كها أوجب طاعة القسم الأول الذى هو

القرآن ، ولا فرق . فقال تعالى (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول) فكانت الأخبار التي ذكرنا أحد الأصول الثلاثة التي ألزمنا طاعتها في الآية الجامعة لجميع الشرائع أولها عن آخرها وهو قوله تعالى (أطيعوا الله) فهذا أصل وهو القرآن ثم قال تعالى (وأطيعوا الرسول) فهذا ثان وهو الخبر عن رسول الله عَلَيْنَ ، ثم قال تعالى (وأولى الأمر منكم) فهذا ثالث وهو الإجاع المنقول إلى رسول الله عَلَيْنَ حكمه وصح لنا بنص القرآن أن الأخبار هي أحد الأصلين المرجوع إليهها عند التنازع ثم قال بعد كلام طويل جيد :

وقال (إنما أنذركم بالوحى) فأخبر تعالى كما قدمنا أن كلام نبيه كله وحى والوحى بلا خلاف ذكر والذكر محفوظ بنص القرآن أ هـ .

وللإمام ابن حزم وجميع أنمه المسلمين ما عدا بعض أصحاب الرأى – وليسوا جميعاً – القول بأن السنة تخصص من القرآن عامّه ، وتقيد مطلقه ولوكان الخبر آحاداً ولوكان غريباً (۱) صحيح الأسناد .

أما الابن الآخر فيقال أنه طبيب وكان آخر العظائم التي قذف بها في وجوه المسلمين كلمة جريئة ينكر فيها حديثاً يقر بصحته - وهنا مكمن الفجور الفكرى - ويصر على رده بدعوى أنه مدسوس من الإسرائليات وكأن إسرائيل لما يكفها أنها كانت تدعى طول الذراع للنيل من أعاقنا أرضاً حتى جاء من يبشر بطول هذه الذراع بطريقة ملتوية حتى وصلت إلى أصخ كتاب تحت أديم السهاء بعد القرآن ذلك هو صحيح البخارى ، وأظن أننا قد بترنا بقوة الله وعونه في العاشر من رمضان هذه الذراع ، ولكنها بقيت عند بعض أصحاب الأقلام التي انسلخت من الركائز الصحيحة للمنهج العلمي في شرائع الله ، فتمثلت في عقولهم شبحاً عابثاً بكل شيء ، وقد بني دعواه على : أولاً : لأنه من قول صحابي (لاطلع ولا نزل) .

ثانياً : أنه يخالف – أعنى الحديث – مقاله وما ساقه من مقدمات ليصل بها فى تعسف ظاهر وإقحام لا مسوغ له إلا أن هذا الحديث يخالف منطق حضرة النطاسي .

ثالثاً: أنه يساعده على نشوء الجاعات السرية التي تقاوم الكفر البوَّاح والباطل الصوَّاخ (هكذا يويد الكاتب) ولنذكر الحديث كما ورد فى الصحاح والسنن والمسانيد وتلقته الأمة بالقبول إلى يوم الدين: (عن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: بايعنا رسول الله على السمع والطاعة فى المنشط والمكره وعلى أثرة علينا وألا ننازع الأمر

⁽١) وللغرابة مفهوم عند أصحاب هذا الشأن من المحدثين ستوضحه إن شاء الله في بجوثنا .

أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان).

ونريد أن نقول: أن البيعة من الصحابة للنبي على البية بنص القرآن في غير موضع لا ينكرها مسلم فتح كتاب الله تعالى. فمن أنكر البيعة فهو زنديق ينكر ما نزل به الكتاب العزيز صريحاً لا شبهة فيه وإن كان الاعتراض على عدم السمع والطاعة في الكفر البواح الذي قام عليه برهان لا يختلف فيه اثنان وهو واضح وضوح الشمس كالأمر بترك الصلاة أو الأمر بارتكاب الزنا أو الأمر بعبادة غيرالله، هل يترك الرسول على الأمة حائرة دون أن يوضح لها ما ينبغى عمله عندما تتاح هذه الفتنة العمياء لا قدر الله، أليس في القرآن ما يدل على هذا المعنى حتى بالنسبة لأقرب الأقريين كالأبوين مثلاً (وان جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعها وصاحبها في الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلى) فلتحدف هذه الآية أيضاً من الكتاب خوفاً من أن تستغل على منطق النطاسي فتشجع على تكوين الجهاعات السرية، ولقد كان في رده للحديث كالدب الذي أراد أن أناب إلى النظام ينطبق عليه ما في الحديث وكذب، فإن الحاكم لا يشك في إسلامه والمنطوق أن النظام أساسه إسلامي لأنه يقوم على قاعدة عريضة من الشعب المؤمن بالله ربًا أحد والنظام أساسه إسلامي لأنه يقوم على قاعدة عريضة من الشعب المؤمن بالله ربًا أحد واللام ديناً و محمد عليه ورسولاً ، مجتمع فيه الأزهر لا يمكن أن يكون فيه كفر وبالإسلام ديناً و محمد عليه أورسولاً ، مجتمع فيه الأزهر لا يمكن أن يكون فيه كفر وبالإسلام ديناً و محمد عليه الموسولاً ، مجتمع فيه الأزهر لا يمكن أن يكون فيه كفر وبالإسلام ديناً و محمد عليه الموسولاً ، مجتمع فيه الأزهر لا يمكن أن يكون فيه كفر

فاعلموا أنما أنزل بعلم الله – إلخ ، وكقوله تعالى (يا أيها النبى إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً لتؤمنوا بالله .) ونقول لهؤلاء مرة أخرى تعلموا لغة القرآن لتفهموا الإسلام والله الهادى إلى سواء السبيل .

محمد نجيب المطيعي صاحب تكملة انجموع شرح المهذب للشيرازي

الخلق الجنسى في الإسلام

مختصر محاضرة ألقاها الدكتور خليل سمعان فى اجتماع الندوة العربية) (فى جامعة ولاية نيويورك فى نغمطن)

الانخُلُق في الإسلام ... Il n'y a pas de morale en Islâm. هذا ما يدّعيه المستشرق الفرنسي بوسكه G.-H. Bousquet في حتاب له نشره في عام ١٩٦٦ في دار G.-P. Maisonneuve et Larose في باريس : --

وبوسكه هذا ، فى كتابه المذكور أعلاه ، يصرح ، بدون خجل ، أنه فى قوله بانعدام وجود خلق فى الإسلام ، إنما يقلد سابقيه ، الهولندى سنوك هرخرونيه والدانمركى تور أندريا ، الأول فى قوله بأن الدين الإسلامى خَلِيًّ مما يسمى فى الغرب بالقانون ، والثانى فى تصريحه بأن الدين الحنيف خَلِيًّ من النظام الدينى للعبادة بالمعنى اللاهوتى الغربى .

والمطلع ، المتحرر من العنصرية ، والموضوعي ، ليس بحاجة لمن بمحص مناقشاً أقوال السادة هؤلاء . إن آراء كهذه لا يمكن أن يكون الدافع لها حب الاطلاع ، أو أن تكون نتيجة بحث موضوعي رزين . فالواقع أن الإسلام تعرض ويتعرض لتهجات تزمتية وعنصرية كثيرة ، هدفها تشويه صورة الدين الحنيف ، وإظهاره بمظهر الدين البدائي الذي يتجاوب وحاجات شعب بدائي لا قدرة له على التفكير الفلسفي الديني العميق . ولكم تمنيت لو كان باستطاعني القول بأن عملية تشويه سمعة الإسلام هي عملية فاشلة ، يقوم بها أشخاص صغار العقول متزمتون ، لا أثر لعملهم العنصري هذا في مجتمعهم المثقف . فالواقع أن هذا العمل العنصري أضر ويضر بسمعة الإسلام والمسلمين ، وأساء ويسيء فهم تعاليم الدين الحنيف ، وزاد ويزيد تجريحاً في سمعة الإسلام شعوباً ودولاً ودبلوماسية .

وليس هدفنا اليوم تمحيص جميع أقوال السيد بوسكه في الخُلُق الإسلامي ، وفي موقف الشريعة الإسلامية من العلاقات الزوجية وسواها في أحكام النكاح. وجُلُّ ما يسمح لنا

⁽¹⁾ L'éthique Sexuelle de l'Islam.

وقت هذه الكلمة هو دحض رأى هذا الرجل ، بمجرد الإشارة إلى تعاليم الإسلام الرئيسية ، انحتواه فى سجل هذا الدين السهاوى ودستوره «القرآن الكريم» وتعلمون بأن هنالك مراجع أخرى لمن يرغب فى التوسع وزيادة الاطلاع ، هى فى أصول الفقه حديثاً وقياساً وإجهاعاً وما دونه السلف من فتاو فى هذا الموضوع الكثير التعقيد .

والمدهش حقاً أن يقوم بعملية التشويه هذه أشخاص مثقفون ، درسوا ويدرسون حضارة العرب والإسلام ، يكتبون وينشرون المقالات والأبحاث عن تاريخ وآداب العرب والمسلمين ، ويدرّسون في معاهد الغرب لغات العرب والأمم المسلمة . . . هذه الحقيقة ترغمنا على القول أن عملاً كهذا لا يمكن أن يمت للعلم بصلة ولا يجوز أن يسمح لقائله بتدريس تاريخ العرب والمسلمين في معاهد وجامعات ، شرقية كانت أم غربية . إن أعال التشويه هذه يجب أن يشار إليها باسمها الحقيق : الدعاية العنصرية .

ولنعد إلى موضوعنا الرئيسي : لا وجود لكلمة « جنس » بمعنى Sex في القرآن وكتب اللغة القديمة. فالكلمة تعنى «النوع» وهي قريبة في معناها من الكلمة الأغريقية Genus المستعملة في جميع اللغات الهند أوروبية . واسم « الجنس » في كتب اللغة لا يدل في شيء على العمل الجنسي (أو التناسلي أو عمل الحب أو الجاع أو الباه ، إلخ) وما نجد في القرآن معبِّراً عنه بكلمة «النكاح» هو اتحاد الرجل والمرأة جسدياً في أحوال معينة أهمها وأكرمها عند الله الزواج. والقرآن الكريم يذكر أحوال علاقات الرجل بالمرأة مفصَّلاً وبدون غموض البتة . فني النساء عامة ، هنالك الآيات ٢ (٢٢٨ و ٢٨٢) و٣ (١٩٥) و٤ (١ – ٣٥ ، ١٢٤) و١٣ (٢٣) و٢٠ (٢١) و٣٦ (٥٥ ، ٥٦) و و ٤ (٤٠) و ٢٤ (١١) و ٢٣ (١٨١ ، ٧٠) و ٤٦ (١٥) و ٨٨ (٦) و ٩٩ (١١) و ۷۷ (۱۸) وفي المؤمنات الآيات ۹ (۷۱ ، ۷۷) و ۱۲ (۹۷) و ۲۴ (۳۱) و ۳۳ (۳۵ ، ۵۸ ، ۷۷) و ۱۷ (۱۹) و ۱۸ (۵) و ۱۷ (۱۲) و ۱۰ (۱۰ و ۱۲) و ۷۱ (۲۸) و ۸۵ (۱۰) . وفي أسيرات الحروب والإماء الآيات ۲ (۲۲۱) و ٤ (٣ ، ۲۲ ، ۲۵) و ۲۳ (٦) و ۲۶ (۳۳) و ۳۳ (۵۰ ، ۵۰) و ۷۰ (۳۰) . وفي الزواج والطلاق والزنى ، الأيات ٢ (١٨٧ ، ١٩٧ ، ٢٢١ – ٢٤١) و٣ (١٤) و٤ (١٠ – (V - V) = (V -77 . 77 . 77 - 77 . 77) و 77 (377 ، 77 - 77 ، 77 ، 78 - 70 ، 90)

(0.00, 0.0

وهاكم ما انتقيناه من نصوص صريحة تنى بحاجتنا وتوصل إلى الهدف الذى صرحنا به فى مطلع هذه الكلمة ألا وهو دحض القول بأن الإسلام حَلِيٌّ من الخُلُق : السورة رقم ٧ البقرة .

الآية ٢٢١ – ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن . . . ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا . . . فاعتزلوا النساء في المحيض . . .

الآية ٢٣٧ – فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن (بعد طلاقهن منكم). السورة £ النساء.

الآية ٣ – فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة .

الآية ٢٧ – ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء .

٧٣ – حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعاتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت وأمهاتكم اللاقى أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم وربائبكم اللاتى فى حجوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وأن تجمعوا بين الأختين.

الآية ٧٥ – ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات فهن ما ملكت أيمانكم من فتياتكم المؤمنات والله أعلم بإيمانكم بعضكم من بعض فانكحوهن بإذن أهلهن .

الآية ١٢٧ – (يفتيكم الله في) يتامى النساء اللاتى لا تؤتونهن ماكتب لهن وترغبون أن تنكحوهن (عليكم القيام بالقسط).

السورة ٢٤ .

الآية ٣ – الزانى لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك .

الآية ٤ – الذين يرمون المحصنات ولم يأتوا بأربعة شهداء – ٨٠ جلدة . الآية ٣٣ – وأنكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم . الآية ٣٣ – وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغنيهم الله من فضله . الآية ٦٠ – والقواعد من النساء الذين لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة .

السورة ٢٨ القصص.

الآية ٢٧ – قال أنى أريد أن أنكحك أحدى إبنتي هاتين (لموسى) .

السورة ٣٣ الأحزاب.

الآية ٤٩ – إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فمالكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعوهن وسرحوهن سراحاً جميلاً.

السورة ٦٠ المتحنة .

الآية ١٠ – ولا جناح عليكم أن تنكحوهن إذا آتيتموهن أجورهن .

سيداني وسادتي :

أكتنى بهذا القدر من التعاليم الخلقية التي يحتوى عليها القرآن الكريم ، منبع الخلق الإسلامي ، فتدركون ما في كلام المستشرق بوسكه وأمثاله من الظلم والحَيْفِ ، وبهذا أكون قد قمت بدحض تصريحه الخاطيء القائل بأن الإسلام حلى من التعاليم الخلقية في كل ما يتعلق بالعلاقات الجنسية ، حلالها وحرامها . وأملى أن أكون قد وُفَقت إلى إظهار نبل تعاليم الكتاب ووصاياه في موضوع كلمتنا هذه المتعلقة بعلاقة الرجل بالمرأة وبمعاملته إياها ، وما على الإثنين من واجبات ومالها من حقوق ، وذلك على ضوء تعاليم الإسلام الخلقية . فما ذكرناه مما في الكتاب من تعاليم ووصايا تثبت بأن الإسلام .

١ - يُحِلُّ العلاقات الجنسية وبحدد من حقوقها وواجباتها فى حالات الزواج
 وسواها .

٧ – يوصى بعدم اعتبار الوضع العائلي الاجتماعي أو المالي كدافع للزواج أو عدمه .

٣ – يمنع زواج مسلم من مشركة ومشرك من مسلمة ، وبديهى ما فى هذا المنع من
 حكمة وتخلق .

عوصى بعدم التعرض للمتزوجين في حريتهم الجنسية .

 یوصی المسلم الذی لا قدرة له علی الزواج من مؤمنة بنكاح من بملكه من الاماء.

 ٦ - وأنه واجب على المسلم الذي لن يعدل في زواجه من أكثر من واحدة بالاكتفاء بذلك . ٧ – بأن للوالد الحق في العمل على تزويج ابنته من رجل عاقل صالح.

أن على الامرأة التي لا قدرة لها على الزواج أن لا تتبرج ولا تتزين لذلك .

٩ أن الزاني لا يعاقر سوى الزانية والعكس بالعكس.

١٠ – أن للمسلم الزواج من مشركة أسلمت وللمسلمة الزواج من مشرك أسلم .
 أو يمكن بعد هذا أن يقال بأن الإسلام خَلَى من الخُلُق؟

شكراً .

الحقد والحسد والحسد ألاً قُلُ لِمَنْ بَاتَ لِي حَاسِداً وَالحَسد أَسَانًا الأَذَبُ ؟ وَالْحَسَدِينَ عَلَى مَنْ أَسَانُتَ الأَذَبُ ؟ وَالله في حُكْمِ فِي الله في حُكْمِ في الله في حُكْمِ في الله في حُكْمِ في الله في حُكْمِ في الله وَهَبُ إِذْ أَنْتَ لَمْ تَرْضَ لِي مَا وَهَبُ اللهُ عَرْضَ لِي مَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلْهِ عَلَى اللهِ عَلْهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَ

من تراثنا الحديث

متى نكون أمّة صَائحة

للعلامة المرحوم محب الدين الخطبيب

نكون أمة صالحة يوم نلتفت ذات اليمين فنرى لبلادنا جحافل من الحيوش المنظمة محهزة بأحدث الأسلحة وأسرعها ، مصنوعة بأيدينا وفي مصانعنا ومحت سهاواتنا .

ونلتفت إلى سواحلنا فنرى لنا فى مياهها أساطيل حربية وبجارية بملأ قلوب الأمم إيماناً بصلاحنا ، واستسلاماً لهيبتنا .

ونلتفت إلى جهاركنا فنراها منهمكة بالتصدير، لا بالإستبراد...

ونلتفت إلى جامعاتنا فنراها تعمل على تكوين علماء عاملين فى جميع ضروب المعرفة : من تحقيق لتاريخنا ، تتجلى لنا به نفوس السلف كما هى طاهرة نقية ، عاملة ناصبة ، دائبة على الخبر ، مقيمة للحق ، ناهضة بالمثل العليا . مكونة للإنسانية الحيرة المتواضعة المتعاونة ، وتتجلى لنا به عوامل الشر التي طرأت على ذلك الماضى الطيب فعبثت بسننه الفطرية ، واكتفت من حقائقها بقشورها وألفاظها ، وحولتها عن اتجاهاتها إلى غير ماكانت ترمى اليه .

ومن تنظيم وتنقيح لمبادئنا التشريعية ، وأحكامنا القضائية والفقهية ، يتين منه للناس أن أم الأرض مجتمعة من بدء الحلق إلى أن تقوم الساعة ، لم تتوَّخ فى أحكامها ما توَّخاه الإسلام وشريعته وفقهاؤه من تحرى الحق والعدل والخبر ، غبر متأثرين بأهواء أحد من الناس .

ومن استنباط واستخراج لأسرار الله في الكون ، وقوى الخليقة الكامنة في عناصرها ، – وتحويلها إلى خير الإنسانية وسعادة الخلائق .

ونلتفت إلى ما أنعم الله به علينا من تربة وأنهار وينابيع ومناجم ونقود ومتاع فنشكره علبها بحسن استعالها واستغلالها واستنتاجها حتى لا ندع قطرة من ماء ولا شبراً من أرض ولا ذا قيمة من ركاز أو معدن ، إلا حولناه – بالتدريج ، وبلا فتور – إلى قوة نافعة للناس مؤيدة للخبر ، ذابة عن الحق . نفعل ذلك كله بأخلاق فاضلة ، ونفوس عفيفة ، وجهود دائبة نشيطة ، وقلوب وعقول متجهة إلى الله متوخية مرضاته ، عاملة لطاعته .

يومئذ نكون أمة صالحة ، ويومئذ نكافأ من الله على هذا الصلاح بأن يؤهلنا لنكون خلفاء على الأرض.

ولكن متى يكون هذا، ومن ذا الذي يفعله، وكيف يفعله؟!!..

اليابانيون – قبل غلطنهم الأخيرة – حاولوا بعضه في ستين أو سبعين سنة ، وكان العامل في وجوده روح عامة سرت فيهم ، وإرادة ملأت نفوسهم ، واندفاع فردى وجهاعي إلى العلم والعمل التمسوا فيه طرقها ، يختار كل واحد ما ترتاح إليه نفسه ، ويوافق مشربه وما تطيقه مواهبه ، ويلتئم مع ظروفه . وكان الواحد منهم إذا ارتاحت نفسه إلى باب من أبواب العلم ، أو ضرب من ضروب العمل ، ورآه فوق طاقته وأوسع من نطاق ظروفه ، بحث له عن أعوان من أشباهه ونظرائه فتعاونوا مجتمعين ، على ما ينوءون به منفردين . فكان تعاونهم عليه بإخلاص وإنصاف وصدق في السر والعلائية . ومن هنا نشأت المصانع الضخمة ، والشركات البحرية التي ملأت آفاق المخيط سفيناً ، وبهذا وجدت صحفهم اليومية الكبرى التي تدار بآلات من صناعة بلادهم أقاموا لها أضخم المباني . وببركة هذا التعاون وجدت شركات النشر الني أخرجت للناس دوائر المعارف المتقنه ، والمعاجم الكبرى ، وسلاسل المصنفات العجيبة في شتى العلوم وصنوف المعرفة .

ومما زادهم توفيقاً ونجاحاً فى هذه النهضة الجدية إخلاص العال والعاملات وقناعتها، فبينا كانت أوربا وأمريكا تتخبطان فى أنانيات أصحاب الأعال والعال وتناحرهما ، كانت اليابان فى راحة من هذا الفساد بإقبال العال على أعاهم مخلصين للمصنع كأنهم أصحابه ، بل أكثر مما يفعل أصحابه لو كانت أيديهم فى مكان أيدى العال ، فاتسعت بذلك الصناعات ولم تبق تحت سهاء اليابان يد واحدة بلا عمل من نساء أو رجال ، فهى بلاد لم تعرف التسول ولم تعرف التعطل ، وكانت أوربا وأمريكا تحسدانها على هذا التعاون بين العال وأصحاب الأعال ، وعلى قلة تكاليف الصناعات ، حتى أغرقت اليابان الدنيا كلها بصناعاتها ؟

وغزت بها بلاد أوربا وأمريكا بالرغم من الحواجز الجمركية القاسية الجائرة الني أقيمت في وجهها ، بل كانت اليابان تعمد إلى صميم ما انفردت به أمة من أمم أوربا ، فتقلده ، وتصنعه بربع تكاليفه وتبيعه في البلاد التي كانت تصنعه . فكانت هذه المباراة الصناعية

حرباً قبل الحرب وقتالاً بلا سلاح . وكاد اليابانيون أن يُدخلوا إلى مصر وغيرها قبل الحرب الأخيرة سيارة صغيرة بمقعدين أو ثلاثة يستطيع المرء منا أن يشتريها بعشرين أو ثلاثين جنيها فيستغنى بها صغار الموظفين بل العال عن ركوب النرام ، لولا أن اليد الاستعارية حملت الجارك على صد هذه الحملة الاقتصادية بأسلحة تشريعية حالت بين مصنع السيارات اليابانى ومستهلكى مصنوعاته فى الحارج .

ولو أن اليابانيين اقتبسوا من الإسلام طريقته الحكيمة في الاتصال بالأم كما اقتبسوا من أوربا وأمريكا طريقتهما القوبمة في الصناعات وعلومها ، وبنوا على ذلك تعاونهم مع الصين وأندونيسيا وبورما والفليين وسائر المشرق ، لاتقوا بذلك الكارثة التي وقعوا بها أخبراً فأرجعتهم إلى الوراء ستين أو سبعين سنة . ولكنهم - برحمة من الله لأمم المشرق - تعلقوا بمبادئ الاستعار الأوربي ، فاصطدموا به الصدمة التي أتاحت لأندونيسيا هذه النهضة المباركة التي ستؤنى أكلها بعون الله طيباً نافعاً بعد خمسين أو ستين سنة بما لا يكاد قارئ هذه السطور أن يصدقه لو أردت أن أصف ما أرجو وقوعه .

أيها العرب ، أيها المسلمون ، إن الأمم لن تعيش بعد اليوم إلا مرتفعة الرأس بالسيادة أو منكسة الرأس بالعبودية .

وللسيادة أخلاق لابد من حملها . .

وللسيادة طرق لابد من سلوكها . .

وللسيادة مبادئ لابد من التخلق بها . .

وللسيادة علوم لابد من الحصول عليها . .

وللسيادة عمل دائر دائب مستمر يتحطم الكسالى والمهملون نحت عجلاته وبين دواليبه. أول عناصر السيادة للعربى والمسلم أن يعرف حقيقة العروبة وسجاياها الني أهلنها لحمل رسالة الإسلام الأولى على خبر الوجوه وأنجحها ، وأن يعرف رسالة الإسلام ومهمته فى الأرض كها كان يفهمها أهله الأولون .

إن سجايا العروبة أخلاق هذبها الإسلام وقام على أركانها فكانت له السيادة ، وكانت للإنسانية به المثل العليا مشاهدة فى تصرفات أهله ومعاملاتهم ، بعد أن كانت خيالاً وهمياً وأملاً ميئوساً من تحقيقه . أما رسالة الإسلام ومهمته فهى تكوين الأمة (الصالحة) ، وتعميم صلاحها فى الأمم ، حنى يعم الإنسانية كلها .

أصاب سلفنا الأول مراد الإسلام من (الصلاح) و (الفقه) فاتصفوا بهما مدة الخلفاء

الراشدين ، وفى زمن التابعين لهم بإحسان ، وكانوا بذلك خلفاء الله على الأرض . على معظم الأرض التي كانت معروفة يومئذ ، في آسيا ، وأفريقية ، وأوربا نم أخطأ الذين بعدهم فهم (الصلاح) و (الفقه) بمعناهما الإسلامي ، فحصروهما في أشياء ، وأبعدوهما عن أشياء فانقطعت السلسلة ، وانفرط العقد ، وخرجوا عن طريقة الإسلام في تكوين (الأمة الصالحة) .

الأمة الصالحة هي الني تتكون من أفراد صالحين . وصلاح الأفراد يشمل أمور الدنيا وأمور الآخرة ، لأن الإسلام جاء للسعادتين فيهما معاً . والدنيا في الإسلام مزرعة الآخرة ، والأمة الني نهمل إصلاح دنياها توشك أن تكون أكثر إهمالاً لما يصلح أخراها .

و (الفقه) أحكام إسلامية استنبطناها من الهداية انحمدية بصريح النص أو بالقياس عليه أو بالإجاع على أنه يوافقه أو أنه غير معارض له ، وأعجب ما أعجب له أن يتقيد المسلم بالحكم الشرعى المستنبط من النص في يتعلق بالحيض والنفاس ونواقض الوضوء ، ولا يبالى بالنص المحمدى الصريح في يتعلق بالأخلاق الفردية والبيتية ، والتوجيهات الاجتماعية ، والأمور التى تتصل بكيان الأمة والدولة . وأعجب من ذلك كله أن ننعت بالصلاح الرجل الذي يتقيد بأحكام الشريعة في الوضوء والتيمم ومناسك الحج ، ويخالف أكثر سنن الإسلام وهدايته في يتعلق بالأخلاق الاجتماعية وروابط الأمة واتجاهات الدولة ، فإذا فرط في هذه الأمور الأخرى ، وداجى ، وقطع ما أمر الله به أن يوصل ، وكتم ما أخذ الله على العلماء أن بجهروا به ، كان ذلك في نظرهم هَيناً ، وهو عند الله عظم .

إن الأمة الإسلامية الصالحة هي التي يتعاون جميع أفرادها – كل واحد من الجانب الذي هو فيه – على استكمال جميع أسباب القوة والسعادة والخير بانخاذ أسبابه، والوقوف على دخائل العلوم المؤدية إليه، والعمل لتحقيقه بأمانة وإخلاص وقناعة وإتقان، وأن يوفق كل فرد في الأمة بين مصلحته الشخصية والمصلحة العامة الني تتمثل بها قوة الأمة وكرامنها وسيادنها.

أنا من خمسين سنة إلى الآن أتتبع نصوص الإسلام، وأطيل النظر في عقائده، وقواعده وسننه، وفي فهم الصحابة والتابعين لها، ثم في الألاعيب التي اخترعها الزنادقة والدجالون والجهلة لتحويلها عن أهدافها.

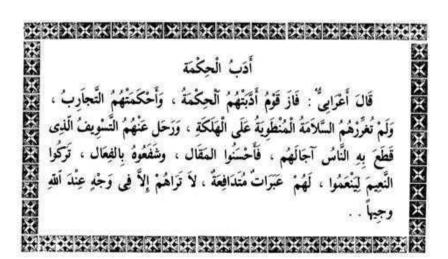
وقد تكون في قلبي اليقين بأنه ليس في عقائد الإسلام عقيدة ، ولا في عباداته عبادة ولا في مبادئه وسننه مبدأ أو سنة ، ولا في نصوصه وتوجيهاته نص أو توجيه ، إلا وله أثر عملي

فى تكوين (الفرد الصالح) و(البيت الصالح) و(الأمة الصالحة) وما أخَّر الإسلام المسلمين ، ولكن المسلمين عطَّلوا دينهم وشُوَّهوا جهاله ، فلم يسيئوا إليه لأن الله تولى حفظه لمن يريد أن ينتفع به ، وإنما أساؤا إلى أنفسهم ، وإلى جهاعاتهم وأوطانهم ، وإلى ذراريهم (والجزاء من جنس العمل) .

الإيمان الإسلامي يتعلق بما هو حق من أمر الغيب كما يتناول ما هو خير من حياة الشهود ، ولذلك تشعب إيماننا إلى بضع وسبعين شعبة : منها الحياء ، ومنها السعى الحلال والكدح المنتج، ومنها الصدق، ومنها التعاون على الخير، ومنها الاعتدال ومنها مقاومة البغي، ومنها الأمانة، ومنها العزة بالحق، ومنها التواضع فيها لا ينافي الكرامة، ومنها النصح للجميع ، ومنها الاقتصاد في كل ما لا تمس إليه الحاجة الضرورية – حتى الماء الذي يتوضأ به المتعبد وهو على النيل يجب عليه أن لا يسرف فيه ، خوفاً على النفس الإسلامية أن تتعود السرف والتبذير - كل ذلك وما أشبه (مما تكون به الأمة الصالحة) معدود في الإسلام من شعب الإيمان به ، بل إن أدنى ما في الإيمان الإسلامي وأقل ما نحصيه من مزاياه ، أن المؤمن ينبغي له أن يميط الأذى عن طريق الناس إنما النفس الإسلامية بأدب الإحسان في كل شيء ، عملاً بقول رسول الله عَلِيَّةٍ في حديث شداد بن أوس « إن الله كتب الإحسان على كل شيء، ثم ضرب ﷺ المثل للإحسان حنى عند قتل من وجب قتله ، وعند ذبح الحيوان الذي استباحت الإنسانية ذبحه فقال «فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته ، ولبرح ذبيحته » . رواه الإمام أحمد بسند صحيح . وهكذا المعانى التي أشرت آنفاً إلى أنها من شعب الإيمان الإسلامي قد ورد فى كل منها النص ودل عليه الهدى وأصبح ذلك كله من مدلول الإيمان عند المسلمين. فالأمة الإسلامية التي تتأدب بهذا الأدب ، وتلتمس علم أسرار الكون ومكنونات الخليقة لتعمل بهما وتعتمد عليهما في تكوين قونها وتوسيع صناعاتها ، لا تحتاج لأكثر من خمسين سنة حنى تكون (أمة صالحة) ، ويومئذ يستخلفها الله على الأرض كما استخلف سلفها الأول عندما سار في نفس الطريق. أما إذا عاندت هذا التوجيه الإسلامي – ولو بالمكر والرياء -- وأرادت حبس الإسلام في الجامع ، ولم تأذن له بدخول القلب ، والعقل ، والمنزل والمتجر، والمصنع، والمحكمة، وديوان الحكم، ونظام الدولة، فإنها لا تسىُّ بذلك إلى الإسلام، وإنما تسىّ إلى نفسها .

ولعلك تسألني : ومن الذي يفعل ذلك ، ومن هو المسئول عنه ؟ ولعلك بسؤالك هذا

تريد أن ترمى الخشبة عن كتفك قائلا : إنها من واجب ولاة أمر المسلمين .
وأنا أجيبك على سؤالك بأن المسئول عن نحقيق هذه الأمنية كل من آمن بها من الأفراد والجاعات ، ولو لم يكن في المسلمين غيرى وغيرك لوجب علينا أن نبدأ به من أنفسنا ، وندعو إليه كل من يصغى إلى دعوتنا ، وأن نحتال على أهل القابلية من الأصفياء الأذكياء من أبنائنا وبناتنا ، فنبث هذا الإيمان الإسلامي في قلوبهم . ومنى كثر هؤلاء وصاروا شيئاً يذكر ، اكرمهم الله حينئذ بالولاة الصالحين (وكها تكونوا يولى عليكم) . أما أن تكون أنت راعياً غير صالح على نفسك ، وعلى نقودك ، وعلى العمل الذي تعيش منه ، وعلى زوجك ، وأولادك الذين في أمانتك ، وعلى ما علمك الله من فقه وحكمة ومعرفة ، وعلى ما هداك إليه على لسان أكمل رسله من فضائل وحقائق وتوجيهات ، ثم تريد أن تكون أمتك صالحة وأنت غير صالح ، فهذا مخالف لسن الله في خلقه . ولعلك إذا وليت كرسي الحكم تكون شراً من الذي تشكوه . فلنكن أنا وأنت صالحين بالمعني الإسلامي للصلاح . ولنتعاون على تعميم هذا المعني والدعوة إليه إلى أن تكون الأمة كلها من أهله ، فيكافئنا الله ولنتعاون على تعميم هذا المعني والدعوة إليه إلى أن تكون الأمة كلها من أهله ، فيكافئنا الله بالدولة الصالحة ، ويجعلنا خلفاءه على الأرض . .



من قضاة الإسلام

كعب بن سور الأزدى

دكتورفؤا دعبرالمنعم

تطلّب الخليفة العادل الحازم: عمر بن الخطاب فيمن يقيم أمر الله بالفصل بين الناس ثلاث خصال: لا يصانع، ولا يضارع (أى يشبه فعله الرياء)، ولا يتبع المطامع. وقد أستبان بالتجربة لعمر رضى الله عنه توافر هذه المواصفات فى كعب فولاه قضاء البصرة، وكانت أحكام كعب من دليل صحتها لا يُختلف فيها أو عليها. فكانت الشهادة التقديرية من عمر لكعب قوله: «نعم القاضى أنت».

معالم حياته:

- كعب بن سور بن بكر بن الأزدى ، من قبيلة من أهل اليمن ، لم تشر المصادر والمراجع التي بين أيدينا إلى تاريخ ولادته وإن أجمعت أن وفاته كانت في موقعة الجمل سنة ٣٦ هـ .
- ه كان كعب مسيحياً فى الجاهلية ، واعتنق الإسلام عن وعى وإدراك واقتناع ، فكان من القلة الخيرة المؤمنة من أهل الكتاب الموصوفة من الله بقوله : «ليسوا سواء : من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون ، يؤمنون بالله واليوم الآخر ، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويسارعون فى الخيرات ، وأولئك من الصالحين ، وما يفعلوا من خير فلن يكفروه ، والله عليم بالمتقين «آل عمران : الآيات (١١٣ ١١٥) فقد آمن كعب إيماناً صادقاً عميقاً ، وكاملاً وشاملاً وانضم إلى الصف المسلم وقام بحراسة دين الإسلام .
- لم تثبت رؤيته للرسول ﷺ، ولم يرو عنه أى حديث، وإن عاصر كبار الصحابة، وفَقِه آيات الأحكام والحديث. ويعد كعب من كبار التابعين.
- مكث فى القضاء اثنى عشر عاماً فقد استقضاه عمر قاضياً على البصرة فى سنة
 ١٨ هـ ، ولم يزل كعب قاضياً لعمر حتى استشهد عمر رضى الله عنه فى عام ٢٣ هـ ، وفى

عام ٢٩ هـ ولَّى عَبَّان بن عفان عبد الله بن عامر على البصرة ، فأعاد ابن عامر كعباً على القضاء فلم يزل حتى استشهد .

كيف ولى عمر كعباً لقضاء البصرة ؟

يحدثنا الشعبى: أن كعب بن سور كان جالساً فجاءت امرأة ، فقالت : يا أمير المؤمنين : ما رأيت رجلاً قط أفضل من زوجى إنه ليبيت ليله قائماً ، ويظل نهاره صائماً فى اليوم الحار ما يفطر ، فاستغفر لها وأتنى عليها . وقال : مثلك أثنى الخبر . . . وقال : واستحيت المرأة فقامت راجعة . فقال كعب : يا أمير المؤمنين ، هكلاً أعَنْت المرأة على زوجها أن جاءتك تستعديك ؟ قال : أو ذاك أرادت ؟ قال : نعم . . . فردت ، فقال : لا بأس بالحق أن تقوليه ، إن هذا زعم أنك جئت تشتكين زوجك ، أنه يجتنب فواشك . قالت : أجل إنى امرأة شابة ، وإنى أتتبع ما يتبع النساء ، فأرسل إلى زوجها فجاءه . فقال لكعب : أقض بينها ، فإنك فهمت من أمرهما ما لم أفهمه . فقال كعب : أمير المؤمنين أحق أن يقضى بينها ، فقال : عزمت عليك لتقضين بينها قال : فإنى أرى كأنها امرأة أحق أن يقضى بينها ، فقال : عزمت عليك لتقضين بينها قال : فإنى أرى كأنها امرأة عليها ثلاث نسوة هى رابعنهن فأقضى له بثلاثة أيام ولياليهن ، يتعبد فيهن ، ولها يوم وليلة (ليس له فيها إلا أداء الفريضة) فقال عمر : والله ما رأيك الأول بأعجب من الآخر ، إذهب فأنت قاض على أهل البصرة .

وفى رواية أخرى طريفة عن المدائني تتفق معها فى المعنى وتنفرد بأنها تصور حجج الخصوم وأدلنهم بصياغة شعرية . . فالمرأة التي أتت عمر بن الخطاب تثنى على زوجها فقال له كعب بن سور : إنها تشكوه . فقال عمر : اقض بينهها . فتكلمت المرأة فقالت : يا أيها القاضى الحكيم رشده ألهى خليلي عن فراشى مسجده زهده في مضجعي تعبده نهاره وليله ما يرقده ولست في أمر النساء أحمده فأقض القضاء يا كعب لا تودده فقال الزوج :

فقال كعب:

إن أحق القاضيين من عقل ثم قضى بالحق جهداً وفصل إن لها حقاً عليك يا بعل نصيبها من أربع لمن عدل فاعطها ذاك ودع عنك العلل

كعب يراجع عمر في قضائه في عين ماء :

ذكر أبو عبيدة معمر بن المثنى: أن صاحب عبن أنى عمر، وعنده كعب ابن سور، فقال: يا أمير المؤمنين إن لى عيناً فاجعل لى خراج ما تستى. فقال: هو لك. فقال كعب: يا أمير المؤمنين ليس ذاك له. قال: ولم ؟ قال: لأنه لا يفيض ماؤه عن أرضه فيستى أرض الناس، ولو حبس ماءه فى أرضه لغرقت، فلم ينتفع بمائه، ولا بأرضه، فمره فليحبس ماءه عن أرض الناس إن كان صادقاً. فقال له عمر: أتستطيع أن تحبس ماءك؟ قال: لا. قال عمر هذه لكعب مع الأولى. ذلك لأن موقف كعب تطبيقاً لقاعدة إسلامية كلية «الخراج بالضهان»، ومعنى الخراج ما يخرج من الغلة والنتاج والمنفعة ومعنى الضمان ما يصرف من النفقات أو يتحمل من الأضرار.

تَقَيَّأُ كعب الهدية لأنها سُحْتٌ ورشوة :

حدث المدائني قال: قالت بنت كعب بن سور: ألطفنا بعض الحي بلطف (الهدية) فدخل أبي فرآه فأدنيناه إليه ، فأكل ثم قال: من أين هذا لكم؟ قلنا له: أهداه ، لنا فلان فتقيأه . لأن الهدية إذا دخلت بيت القاضي دفعت إلى الطمع منه والشبهة فيه ، فقد كانت تعالم عمر بن الخطاب إلى عاله – من جراء تجربته – أن الهدايا هي الرشا . فقد روى لنا الشعبي أن رجلاً كان يهدى إلى عمر بن الخطاب كل عام رجل جزور (صغير الناقة) خاصم إليه يوماً ، فقال : يا أمير المؤمنين : أقض بيننا قضاء فصلاً كما يفصل الرَّجل عن سائر الجزور ، فشعر عمر بنقل هذا القول وأثره على نفس القاضي الذي قد يحيد به عن وجه الحق في الدعوى ، وقد قضي على الرجل لأن الحق لم يكن معه ، وكتب إلى عاله : ألا إن الهدايا هي الرشا فلا تقبلن من أحد هدية ، إنه تطبيق حي من كعب لتعالم ولى الأمر العام .

من قضایاه واجتهاده :

- اختصم إلى كعب رجلان ، باع أحدهما صاحبه ورقاً على أن يقطع برضاه ، فجعل يأتيه بالأديم (آلة القطع) فيقول له : اقطع لى من وسطه ورقة ودع باقيه ، فقال كعب : إما أن تقطعه كله أولا تفسده عليه ، وإلا فخذ دراهمك . وذلك من كعب تطبيقاً للمبدأ «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام» ، ولا يزال هذا أساس نظرية التعسف في استعال الحق في الفقة الإسلامي».
- أشترى رجل من رجل أرضاً ، فوجدها صخرة ، فأختصا إلى كعب بن سور فقال
 كعب : أرأيت لو وجدتها ذهباً . أكنت تردها ؟ قال : لا . قال فهى لك . لقد أستند
 كعب بن سور إلى معيار الشخص العادى فى تقدير العيب المألوف ، وطبق قاعدة : «الغرم
 بالغنم » ، يعنى أن من ينال نفع شىء يتحمل ضرره .
- حدَّث الرواة: أن أمرأتين رقدتا ، ومع كل واحدة ولدها ، فانقلبت إحداهما على أحد الصبيين فقتلته ، وأصبحتا وكل واحدة منها تدعى الباقى ، فاختلفا إلى كعب بن سور فبعث إلى القافة فأوطوا (القافة : من يقتنى الأثر ، أوطوا : اتفقوا) فألحق الشبه بإحدى المرأتين ، فقال كعب : إنى لست بسليان بن داود ، ولم أجد شيئاً أفضل من أربعة من المسلمين شهوداً . إن اجتهاد كعب في المسألة المعروضة عليه . وكل من طرفيها مدع ومدعى عليه في آن واحد ، والتجاءه إلى خبرة رجال الأثر والإلصاق بالشبه مقرونة بتعددهم وعدالتهم لهودليل ظنى مفضى في الغالب إلى اليقين ، وما التحليل الدموى للطفل والمنسوب اليهها في العصر الحديث من الوقوف على الفضائل الدموية إلا إلحاقاً للشبه وبناء على الظن القريب من اليقين أيضاً . .

موقف كعب بن سور من الحارجين على الحليفتين عثمان وعلى :

بعث الخليفة عثمان بن عفان إلى كعب بن سور وذوى الشوكة والولاة فى الأمصار أن ينصروه ويحثوا الرعبة على طاعته ، بعد ظهور الفتنة والتفاف أهل الشغب بداره مطالبينه بأن يخلع نفسه من الخلافة بمقولة أن عماله من أقاربه دون الكفاءة والأمانة المسندة إليهم ويستبدون بالأمر من دونه . وإن كان الواقع أن وراء هذه القوى أيد خفية معادية للإسلام دخلته بقصد الإفساد والقضاء على دولته ورجاله ، وكانت تبث سمومها ورسائلها المزورة إلى

الأمصار على لسان كبار الصحابة تدعوهم فيها إلى الخروج على عثمان ، وفي مقدمة هؤلاء البهودى عبد الله بن سبأ ، وكان الغرض أن يتكاثر الحارجون على عثمان وتزداد المطالبة يخلعه .

وقد قام كعب بحق ولى الأمر وحث أهل البصرة على نصرة الخليفة عثمان وطاعته . . ومضى كعب إلى عثمان بناء على طلب الأخير وأكد له أن البصرة عامة والأزد خاصة في طاعته ونصرته وذلك في سنة ٣٥ هـ ، ولكن الأحداث تصاعدت بعد ذلك وتمكن بعض رجال الشعب من اقتحام دار عنمان وقتله والمصحف في يده . وأصبحت البلاد وقد استشهد رئيسها والثوار وأهل الشغب كادوا أن يملكوا الزمام في حاجة إلى الإمام الذي يدرك أن -الحكم مسئولية وتضحية ، وقد اتفق الجميع في الظاهر بما فيهم الثوار على بيعة على بن أبي طالب وإن كان طلحة والزبير قد بايعاه كارهين لأنهما طلبا منه أن يُنصِّبهما في ولايات معينة ، وأن يبدأ بالقصاص من قتلة عنان ، ولم تكن الظروف لتسمح بذلك . لذلك فقد مضى طلحة والزبير إلى أم المؤمنين عائشة التي كان لها موقفاً خاصاً من ولاية الإمام على بن أبي طالب ، ومضوا جميعاً إلى البصرة مطالبين بثأر عثمان أو خلع الإمام على ، وقد بعث طلحة والزبير إلى كعب بن سور بوسالة بقصد استقطابه نصها: «أما بعد ، فإنك قاضي عمر بن الخطاب ، وشيخ أهل البصرة ، وسيد أهل اليمن ، وقد كنت غضبت لعثمان من الأذى فاغضب له من القتل والسلام «فأجابهما» : أما بعد فإنا غضبنا لعبَّان بالأيدى والغير باللسان ، فجاء أمر الغير فيه بالسيف ، فإن يكن عثان قتل ظالمًا فما لكما وله ، وإن يكن قتل مظلوماً فغيركما أولى به ، وإن كان أمره أشكل على من شهده فهو على من غاب عنه أشكل.».

وقد كان موقف كعب فى البداية الاعتزال عن الحرب ويحث الناس على ذلك فى المساجد ويقول: ويلكم أطيعونى ، اقطعوا هذه النطفة (الماء القليل) وكونوا من ورائها ، وخلوا بين الغاوين ، فوالله لا يظهر طائفة منهم إلا احتاجوا إليكم ، فتصدى له صبرة بن شيان سيد الأزد وقال له: اسكت إنما أنت نصرانى صاحب ناقوس وصليب وعصا . . فرجع كعب إلى منزله فى دار عمرو ابن عوف فأمر بزاده ليخرج من البصرة ، فبلغ عائشة الخبر وقيل لها إن اتبعك كعب بن سور خرجت الأزد كلها معك ، فجاءت إليه على بعيرها ولم تزل تقنعه بأن غاينها الإصلاح دون قتال حتى خرج معها وراية الأزد معه ، ولما نشب القتال بين فريقها وفريق على كان كعب ممسكاً بزمام جملها «عسكر» فكلفته عائشة بقولها :

خل ياكعب عن البعير وتقدم بكتاب الله عز وجل فادعهم إليه ودفعت إليه مصحفاً ، فمضى يحث القوم على العمل بكتاب الله بيد أن سهماً غرب فأصابه فكان أول مقتول بين يدى عائشة وأهل الكوفة . .

وقيل أنه أصيب مع كعب ثلاثة أخوة أو أربعة ، فجاءت أمهم ، فوجدتهم فى القتلى فقالت :

أيا عين جودى بدمع سرب على فتية من خيار العرب فما ضرهم غير جبن النفوس أى أميرى قريش غلب ونختم مقالتنا بكلمة للأمام على بن أبى طالب وقد مر على أثر المعركة فى القتلى فوجد كعباً بن سور وهو قتيل ، فقام عليه (صلى عليه) وقال : والله ما علمت أن كنت إلا صلبا فى الحق ، قاضياً بالعدل . وأثنى عليه على ما ذكره بن وكيع فى أخبار القضاة . .

		علم	فضل ال			
	عَالِماً	خُانَ	من	الْقَوْم	رَفِيعَ	يُعَدُّ
بِحَسِيبِ	قَوْمِهِ	ف	يَكُن	لًمْ	وإن	
	بعِلْمِهِ	فيها	عَاشَ	أُرْضاً	حَلَّ	وَ إِنْ
بِغَوبِبِ	بَلْــــدَةِ	فى	_الِمُ	ـا عَـ	وَمَــــ	
باعو عربى	à					

نبى الابسلام كما يراه المجنرال ر. ف بودنى

عُرِف محمد بالأمانة والجد ، فما تخطى الخامسة والعشرين حتى كان من أكبر تجار القوافل وأنشطهم فى غرب بلاد العرب ، فعهد اليه كثيرون غير عمه بأمر تجارتهم . وقد اختلف محمد عن زملائه من التجار ، فبعد انقضاء يومه يقضى وقته فى السوق ، أو فى دار صديق ، حيث يجتمع رجال الفنون ورواة القصص والشعراء . ولطالما أنصت هناك الى الفلاسفة ورجال الاديان يتحادثون فى أمور دينهم وعقائدهم . وتعاقبت رحلاته فألم خلالها بتاريخ تلك البقاع من آسيا وتقاليدها ، وتهيأ له ما تهيأ لأمثاله ممن يقضون أعمارهم فى الرحلات من الحكمة الدنيوية . وإن الدارس لقصة محمد لتبهره حكمته الساطعة ، وليرى محمدا شيئا مميزا لا يمت لعصره بسبب ، وإنه ليعجب احيانا من اعتدال أحكامه التى تعالج الامور العامة ، كانت أفكاره سابقة لأفكار معاصريه .

لقد كان محمد عَلَيْكُ على نقيض من سبقه من الأنبياء ، فإنه لم يكتف بالمسائل الإلهية ، بل تكشّفت له الدنيا ومشاكلها ، فلم يغفل الناحية العلمية الدنيوية في دينه ، فوفّق بين دنيا الناس ودينهم ، وبذلك تفادى أخطاء من سبقوه من المصلحين الذين حاولوا خلاص الناس عن طريق غير عملى . لقد شبه الحياة بقافلة مسافرة يرعاها الله ، وأن الجنة نهاية المطاف .

وظلت اخلاقه ثابتة لا تتبدل ، أيا كان العمل الذي يعمله ، سواء أكان يرعى غنمه في سكون البادية ، أو يبيع عطوره أو أنماطه في دمشق ، ولم تتبدل أمانته ، ولم يتغير صدقه ، بل بقيت فضائله ثابتة على الأيام ، حتى لقب «بالامين» ، ولم تفتنه النساء قط ، ولم تفتنه الشهوات أيضا ، وبقيت غرائزه الجنسية مهذبة ، وكان حاضر البديهة ، عذب الحديث ، ميالا الى معاشرة الناس ، معتنيا دائما بملابسه وهندامه ، فكان يلبس للخيام لبسا وللطريق لبسا ، ويعتنى بلباسه غاية العناية اذا ما كان في الدار ، وكان يهتم بعامته ، وكانت ملابسه نظيفة أبدا ، وكان يفضل البياض وإن كان قد لبس الألوان الزاهية في أيامه الأخيرة . .

وما كان محمد ثرثارا ، وان كان صادق النرحاب بمن يقبل عليه . وكان على سليقته – العربية لا يتكلم إلا إذا كان هناك ما يصلح للحديث ، وقد أعلن أن من الإيمان الإعراض عن اللغو .

وكان متوسط الحال ، وقد قال بعضهم فيه يوما : «انه أخفر من عذراء في خدرها» ،

. ولم يثبت في تاريخه حتى اليوم أنه أتى أمرا خارقا ، وأن الحادث التالى الذي يذكر على
سبيل التدليل على فطنته ، ليبرهن على أنه كان يتفوق على أقرانه برجاحة عقله ، فقد
أثرت الأمطار في الكعبة فتصدعت جدرانها ، وأصبح شد بنيانها أمرا ضروريا ، وأقبلت
قريش على هذا العمل بعد إحجام .

ولما آن وضع الحجر المقدس فى مكانه زاد الخصام ، واشتد الامر ، واستفحل الخطب ، وكادت تندلع نار الحرب ، قال احدهم : اجعلوا الحكم فيا بينكم أول من يدخل باب الصفا . فلما رأوا محمدا أول من دخل هللوا غبطة ووضعوا الأمريين يديه . ففكر قليلا ثم خلع عباءته ونشرها ، وأخذ الحجر الأسود ووضعه فيها ثم قال : ليأخذ كبير كل قبيلة بطرف من أطارف هذا الثوب . فحملوه جميعا الى ما يحاذى موضع الحجر من البناء ، ثم تناوله ووضعه فى موضعه قبل أن ينشب خلاف آخر .

أما زهد النبي وأتباعه فقد صوره المؤلف بفقرته التالية :

(ولقد أوضح محمد منذ اللحظة الاولى أن الاسلام يقوم على البساطة ، ولقد اعتنق أصحابه تلك المبادئ حتى بعد موته . فما يروى أن خالدا قائد جيوش المسلمين فى الشام أيام خلافة عمر اجتمع بقائد الجيش الرومانى تحت خيمة كبيرة ، وكان الرومان يرتدون الكسى المزخوفة البراقة ، ويحملون سيوفا مرصعة بالجواهر المتلألئة . أما خالد وأصحابه فكانوا يرتدون رداء الأعراب المقاتلين ، دروعا بسيطة ، وسيوفهم إلى جانبهم لا بريق فيها ولا زخرف . وألقى المسلمون التحية لدى دخولهم وجلسوا أرضا . فسألهم القائد الرومانى : لم لا يجلسون على المقاعد . فأمعن خالد فيه النظر نم قال :

«لقد خلقت من الارض ، منها ننبت واليها نعود ، الله خالق الارض ، وما يخلقه الله أثمن من طنافسكم الحريرية » . .

وفى اليوم التالى هزم خالد وبدوه الزهاد جيش الرومان هزيمة لم يعرف لها مثيل من قبل ، واستولوا على القدس .

حتى النبي عندما حقق انتصاره الاكبر ، ودخل مكة وحطم أصنام الكعبة ، وأتم فيها

أهم جزء من رسالته بتطهير بيت الله من الأوثان ، نام على قطعة من الحصير ، كما كان ينام وهو أجير يقود القوافل للقرشيين ولخديجة بنت خويلد .

فلله درهم . . أولئك الزهاد . . الذين لم يقيسوا الدنيا بما فيها من غرور . . . وإنما عالجوها المعالجة التي تؤدى الى الخير ، والذين ساووا أنفسهم بأصغر صغير من أتباعهم ، لم تخدعهم المناصب ، ولم تغرهم أبهة السلطان ، وفي المدينة وضعت صيغة الآذان لدعوة الناس إلى الصلاة ، وكانت فكرة موفقة صائبة ، وإن صوت المؤذن لينبعث كل يوم خمس مرات مناديا «ألله أكبر . ألله أكبر . . أشهد ان لا آله إلا الله . . وأشهد أن محمدا رسول الله . . فاذا بالرئين الحلوينساب من فوق مآذن المساجد في أنحاء العالم ، وإنه لرئين يهز قلوب الناس ومشاعرهم أيًا كانت عقيدتهم » .

الرسول كسياسي ودبلوماسي

ومن الحوادث التى تناولها هذا المؤلف بالبحث والتحليل صلح الحديبية عام ٦٢٨ الذى وصفه بأنه نصر سياسى دبلوماسى لنبى الاسلام جدير بالاعجاب والتسجيل . . . وفى هذا الصدد كتب بودلى يقول :

(وجد النبى بعد خروجه من مكة أن الامل فى الاتفاق مع القرشيين ضعيف ، وأضعف منه أنه يأخذ مكة بقوة السلاح . لهذا سعى لتوطيد سلم بين مكة ومحمد بطريقة لا تجرح المسلمين .

وقد واتت محمدا فكرة بديعة هي أن يأخذ رجاله غير مسلحين ، ويشترك في الحج السنوى الى الكعبة وسيأمنون الغدر بهم لانهم سيكونون في الأشهر الحرم.

وفى فبراير سنة ٦٣٨ اجتمع خارج المدينة ألف وخمسيائة من حجاج المسلمين فى ثياب الإحرام البيض ، وتحركوا الى مكة حتى بلغوا مشارفها وضربوا خيامهم ، وتربَّص محمد ليرى كيف يتصرف القرشيون .

ولم يكن هؤلاء ينوون الإذعان بسهولة لهذه الجرأة فبعثوا إلى النبى يفاوضونه فى أن يرجع هذا العام ويعود فى العام التالى فيحج الى الكعبة ، وانتهت المفاوضات بين الطرفين بعقد هذه المعاهدة فى مارس سنة ٦٢٨ .

وبمقتضى هذه المعاهدة بين محمد بن عبد الله وسهيل بن عمر ، يتفق الطرفان على أن

يعود محمد ورجاله فورا الى المدينة ، ويؤذن لهم بالرجوع فى العام التالى للحج ، وستخصص لهم ثلاثة أيام يؤدون فيها فرائضهم حول الكعبة وفى هذه الفترة يخلى القرشيون مكة ، ويعسكرون خارج أسوارها ، وسيكون على الحجيج من أتباع محمد أن يكونوا غير مسلحين إلا بالسيوف المغمدة التى يؤذن للراجلين بحملها للدفاع عن النفس . وتدوم هذه المعاهدة عشرة أعوام . تجرى فيها قوافل الطرفين فى أرض مكة والمدينة بسلام . ويعاد الى مكة كل المكين الذين يَلْجَأُون الى المدينة بقصد الاسلام دون موافقة عائلاتهم على ذلك . ولا شك أن هذه المعاهدة كانت أعظم نصر دبلوماسى حققة محمد ، ففيها اعتراف به كزعيم لجاعة كبيرة من العرب يحسب لها حساب . ولها قوة وحقوق . وإمضاء معاهدة معه بهذا الوصف . بعد طول الطراد والنزال نصر مؤزر . . وأى نصر ! ! . . .

وكان محمد يتطلع الى أبعد من ذلك ، كان يرى أن المعاهدة مقدمة لها ما بعدها . فإن مجرد استطاعته وضع قدمه فى مكة ، كفيل بأن يبقيه فيها أبد الآبدين . .

الحج عام 779 م

فى العام التالى قصد النبى على رأس الحجاج إلى مكة . فلما أصبحوا على مرمى النظر خرج المكبون من منازلهم ، وتركوا المدينة وعسكروا خارجها ، ودخلها المسلمون . فلما نحوا الكعبة ، انبعثت من حناجرهم التكبيرات ، «لبيك اللهم لبيك»....

وبعد أن أدوا مناسك الحج ، باتوا ليلتهم حول الكعبة ، فلما أصبحوا أمر النبي بلالا أن يؤذن . فأذن قائلا «الله أكبر. . الله أكبر» . .

لقد كان لهذا الآذان وقع لا يبارى . . لقد سمعه أهل مكة جليا . ورأوا آلهتهم جامدة كالصخر ، لم تثر ولم تغضب لانتهاك حرمتها ، ولم ترسل الصواعق مدرارا على رؤوس أولئك الكفرة ، ولم تفجر ينابيع الارض ، أو تشقق جوفها تحت اقدامهم .

رأى القرشيون ذلك وتأثروا به ، فكان أن قصد خالد بن الوليد ، وعمرو بن العاص وعثمان ابن طلحة إلى النبي بعد ثلاثة أشهر في المدينة وأعلنوا اليه إسلامهم .

ولم يقتصر الأمر على أهل مكة ، بل لقد قصدته القبائل من كل أنحاء الجزيرة تعلن السلامها ، ثما انتهى عام ٦٧٩ حتى رأى محمد أن الوقت قد حان لتصفية الموقف مع أبى سفان .

وعندما اعتدت قبيلة من حلفاء قريش على أخرى من حلفاء محمد كان ذلك حجة قوية لهذا النبى، للرد على نقض المعاهدة ، ودخول مكة بقوة حراب المسلمين.

أحاط النبى وقواده أمر الحملة بالكتمان التام ، فأغلقت كل الطرق الموصلة الى مكة ، ومنعت قبائل البدو من التحرك فى الصحراء ، وبذلك لم يعلم العدو شيئا عنها حتى أصبحت على أبواب مكة ،

تحرك الجيش فى أول يناير سنة ٦٣٠ وبلغ عشرة آلاف مقاتل كاملى العدة والسلاح ، وولى الزبير قيادة المقدمة ، يعاونه مائتان من الخيالة ، والرسول على رأس قلب الجيش ، وتولى عمر تنسيق تقدم هذا الجيش الجرار ، فقاده ، خلال مسالك غير مطروقة ، ولم يأذن بدق الطبول أو التكبير .

والتنى الجيش فى الطريق بالعباس عم النبى وهو فى طريقه الى المدينة ليعلن إسلامه ، وبذا كان آخر المهاجرين .

وأخبرا حط الجيش رحاله إلى جوار مكة ، وأذن عمر باشعال النيران فاشتعلت منها ألوف ، ورآها أهل مكة فتولاهم الذعر والفزع ، وأوفدوا أبا سفيان لتقصَّ حقيقة الامر ، فالتق به العباس الى جوار معسكر الجيش فنصحه بالمبادرة الى التسليم ، قبل أن يدمر محمد مكة .

وفى الصباح أعلن أبو سفيان بين يدى النبي إسلامه وأنه سيسلم مكة ففرح النبي . . . ها هي مكة تُسلَّمُ اليه دون أن تراق الدماء ودون أن يقتل الأخوة وأبناء «العمومة» . وطلب محمد من أبي سفيان أن يأمر الناس بالبقاء في منازغم ، فمن فعل فهو آمن . . » . وعاد أبو سفيان فأعلن ذلك للناس فدخلوا دورهم ولزموها . واستعرض محمد جيشه ، وسلم بيرق المسلمين لعلى . واحتاط من أي خيانة بأن طوق المدينة أولا ، ثم دخلها من جهاتها الاربع في وقت واحد فدخلها خالد على رأس الخيالة من الجنوب ، وقاد الزبير جاعات البدو على جافهم من الشهال ، ومن الغرب تقدم أهل المدينة بقيادة سعد بن عباده . أما من الناحية الشرقية فتركت للمحاريين القدماء برياسة أبي عبيدة ، ثم دخل النبي وقواده تحيط به فرقة رماة الرماح المدرعين ، بقيادة أسد الصحراء العربية على بن أبي طالب . . وتم كل ذلك بنظام بديع . . دون أي مقاومة ، فيا خلا حادثة واحدة . وقعت بين طابور خالد وصفوان بن أمية وسهيل بن عمرو وعكرمة بن أبي جهل . وانتهت في دقائق بقمع التمرد . .

وبدل محمد ثيابه الحربية . وطوّف بالكعبة . ثم دعا أعوانه الذين صحبوه من البداية فأخذوا في تحطيم أصنام الكعبة . وهم يرددون (جاء الحق وزهق الباطل . . . ان الباطل كان زهوقا » . .



مقترحات لاإذاعة القرآن الكويم"

دكتورعبوالودود شلبى

هذا التخبط الذى يعيش فيه الشباب ، والفراغ الدينى الذى يسيطر عليه ، وهذه البلبلة الشائعة فى اسلوب التفكير ، واسلوب العمل ، واسلوب الدعوة الى الله ، والحفاظ على قيمنا الرفيعة ومثلنا العليا

هذه الامور وغيرها مما تحفل به الساحة الاسلامية ويتردد صداها في ارجاء عالمنا الاسلامي والعربي . وينعكس «سلبا وإيجابا» على الواقع الملئ بالتناقضات الصارخة ، والسلبيات الشائعة . . فما علاج ذلك كله ؟ وما الحل الامثل لتلافي هذه العيوب ، والوقاية من هذه الامراض ، وارشاد الشباب وغيره من طوائف الامة الى سبيل الحق والرشاد ؟ ان تقصيرنا في هذا المجال واضح ، ودورنا في هذا الميدان لايزال محدودا ، وهمتنا في مواجهة هذه الطواهر لاتزال واهنة ، وتصورنا للعلاج لا يتجاوز وظيفة «دعى الطب» في القرى النائية .

منذ قرابة عشرين عاما وقع خلاف بين القيادة السياسية في «مصر» والقيادة الشيوعية في الاتحاد السوفييتي ، وكانت الحرب سجالا بين الفريقين ، على امواج الاثير ، وفي صفحات الجرائد ، وعلى السنة الساسة ورجال الفكر ، وخرجت المظاهرات في هذا الوقت تهتف بسقوط الشيوعية ولعنة الاتحاد السوفييتي عدو الاسلام والعروبة .

وقد اتصل وزير الاعلام فى هذا الوقت «الدكتور عبد القادر حاتم» بوزير الأوقاف «السيد/أحمد عبد الله طعيمة» للاتفاق على اختيار بعض العلماء لإلقاء أحاديث عن مفاسد الشيوعية ، وخطرها على الدين والعروبة ، واتصل وزير الاوقاف بمدير المساجد فى هذه الفترة الاستاذ الشيخ محمد الغزالى ، وكان من نتيجة هذه الاتصالات تشكيل لجنة للاضطلاع بهذه المهمة ، واقتراح ما تراه وافيا لتحقيق هذه الغاية . ثم تطورت الامور بعد ذلك الى تقديم اقتراح بانشاء اذاعة خاصة تسمى اذاعة «صوت الاسلام» ووقع الاختيار

على فضيلة الشيخ محمد الغزالى لوضع البرامج المفصلة لهذه الاذاعة . وبخاصة بعد الحصول على وثيقة صادرة عن مجلس الكنائس لانشاء محطة تبشيرية لمنطقة الشرق الادنى والمنطقة العربية ، واشتركت مع فضيلة الشيخ الغزالى فى التخطيط لهذه البرامج التى ثم اعدادها فى يوم وليلة .

وقد كتب فضيلة الشيخ الغزالى الى الدكتور حامم يشرح فكرة هذه الاذاعة ، والاسباب الداعية الى انشائها بسرعة :

إن ما لمسته فى قلبكم من ابمان كريم ، وما عرفته امتنا العربية عنكم من نشاط مثمر وجهد دائب يجعلنى اتقدم لكم بهذه المعلومات والمقترحات آملا أن تلقى منكم ما تستحقه من عناية وهى تتصل بالوقوف امام دسائس الاستعار وكشف الازياء التى أخذت تظهر فيها محاولة النيل من العرب ورسالتهم فى هذه الأيام .

سيدى : يقوم اتحاد الكنائس للشرق الادنى فى الوقت الحاضر ببناء اذاعة فى الحبشة تحت اسم اذاعة صوت الانجيل لتقوم ببث البرامج الدينية والاستعارية باللغة العربية واللغات الافريقية .

ولهذه الاذاعة قصة تبدأ عندما وعد كميل شمعون الاتحاد الكنائسي بالسماح له باقامة هذه الاذاعة في لبنان . ولكن احداث عام ١٩٥٨ في لبنان قضت على المشروع ، وبالتالى استدعت اعادة النظر في الموضوع وبناء عليه عدل المشروع الى الشكل التالى :

١ - إقامة محطة فى أديس أبابا قونها ١٥٠ كيلوات موجهة الى الشرق الاوسط وافريقيا وهذه المحطة ستكون جاهزة فى نهاية عام ١٩٦٢ ، وستتكلف أربعة ملايين (١) دولار.

٢ – اقامة استديوهات لتسجيل البرامج العربية فى كل من : بيروت ، القاهرة ،
 عان ، والكويت لتغذية الاذاعة وقد بدأ فعلا اعداد وتحضير هذه الاستديوهات .

وقد عقد الاتحاد الكنائسي للشرق الادنى اجتماعا استمر من ٢٦ فبراير لغاية ٢ مارس في القاهرة بحث خلاله الترتيبات اللازمة لنجاح المشروع ، وقد قرر في اجتماعه المذكور التستر بالمؤسسات الثقافية والدينية لتأمين البرامج اللازمة للمحطة.

وقد ظهر أثر هذا العمل باتخاذ استديو كلية بيروت الامريكية للبنات مركزا لتحضير

 ⁽١) لقد قامت عدة إذاعات تبشيرية في العالم العربي وفي أفريقيا منها إذاعة في لبنان ، وأخرى في وأديس أبابا و وثالثة في منزوفيا . ورابعة في مونت كارلو .

هذه البرامج. وخطر هذه الاذاعة جسيم لأن الانحاد الكنائسي للشرق الادنى مرتبط ارتباطا وثيقا باليهودية العالمية والصهيونية ، وهو الذي يجمع في كنائسه في امريكا المبالغ الطائلة سنويا تبرعا لاسرائيل.

وعليه بجب أن تقاوم هذه الاذاعة التي نمثل تكتلا تبشيريا استعاريا صهيونيا بطريقين : ١ - اقفال الاستديوهات التي ستقام في البلاد العربية مع شن حملة دعاية ضد الفنانين والمذيعين الذين قد يتعاونون مع هذه الاذاعة .

۲ – ادخال تعدیلات علی برامج الاذاعة العربیة وخصوصا اذاعة صوت العرب
 حتی تستطیع ان تواجه بطریقة لبقة هذا التعصب الدینی الأعمی .

هذا ويسرفى ان اضع بين ايديكم صورة من برنامج «اذاعة صوت الاسلام» الذى سبق ان اقترحنا مواده على السيد الاستاذ احمد طعيمة وزير الاوقاف السابق فربما أمكن الانتفاع به فى هذا المجال ، ولعل اذاعة صوت العرب بمكنها ان تتوسع فى دائرة الثقافة الدينية على ضوء ما جاء به .

ذلك وآمل ان تتقبلوا نحياتى .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير المساجد

اذاعة صوت الاسلام

غاينها :

- ا بط المسلمين بدينهم ومثله العليا ، وتزويدهم بأغذية روحية وثقافية تجعل حياتهم العملية مطابقة لمبادئ الاسلام .
- عرض الاسلام على الامم كافة عرضا يتسم بالشرح والاعتاد على ذكر الحقائق
 المعروفة من الكتاب والسنة.
- ٣ توكيد رغبة الاسلام في مسالمة اتباع الاديان الأخرى ، وكفالة حق الحياة وحرية العقل والضمير لسائر الأمم والاجناس .

وسائلها:

- ۱ القرآن الكريم . تلاوته . تفسيره . مقاصده . اغراضه . علومه . صلته بالكتب السابقة وانواع هدايته .
- السنة النبوية. وما فيها من فضائل أحكام ومقارنتها باهداف القرآن وواقع الحياة.
- ٣ شرح العقائد الاسلامية شرحا مبسطا يقترن بآثارها فى حياة الرسول وصحابته وبيان أصول الوحدة الدينية التى تجمع بين الانبياء فى صعيد واحد. وهى الوحدة التى يعتمد عليها الاسلام فى تفسيره لعناصر الابمان.
- التنبيه الدائم لاهداف الاسلام الانسانية في المجتمع والنفس. ودعم كل هدف بالنصوص التي تقررها من الكتاب والسنة.
- شرح العبادات العملية من صلوات وزكوات شرحا يستهدف التقريب بين المذاهب الفقهية الاسلامية الشائعة. ويعبن على جعل هذه العبادات رياضية نفسية عميقة الأثر.
- ١ الاهنام بالجانب الروحى ، واحياء النراث الحلق العالى الذى تركه أتمة التصوف ، مع شرح الاساليب الرقيقة التى تتصل بعواطف الحب الالهى وذلك باستعراض النراث الصوفى بعد تقويته من الدخيل والشوائب .
- التذكير بأمجاد المسلمين المدنية والثقافية والعسكرية. ونشر تراجم جلية للقادة والأنمة والساسة والدعاة. واعطاء الأولوية في ذلك للسيرة النبوية وتاريخ الحلفاء.
- ٨ تاريخ انتشار الدعوة الاسلامية بين الشعوب الاسلامية . وكيف استقبلت تلك
 الشعوب الاسلام ومن بينهم أشهر الدعاة الى هذا الدين كل فى وطنه .
- الفت انظار المسلمين الى البدع الني اقترنت بالاسلام ولم تكن قبل ذلك شيئا لا في اصوله ولا في فروعه.
- ١٠ التعريف ببلاد العالم الإسلامي تعريفاً مقتبساً من واقع جماعاته وأوطانه المتفرقة في أنحاء العالم .
- الكشف عن مآسى الاستعار فى العالم الاسلامى . وبيان الأسباب النى أدت
 الى سقوط كثير منها فى براثنه . والدعوة الى استخلاص ما بنى منها نحت قبضته ونفوذه ..

١٢ - فضح المطامع الصهيونية . وكشف القناع عن أغراضها التوسعية . وبيان ما
 ق (تلمودها) من العودة الى القتل والهمجية .

١٣ – الاهتمام بتعليم اللغة العربية وتخصيص بعض البرامج لتعليمها لأبناء الدول الاسلامية والانتفاع بذلك بطريق راديو (لندن) وصوت أمريكا في تعليم اللغة الانجليزية.

التفصيل العملي للبرامج

١ – لماذا نحن مسلمون؟

برنامج تعرض فيه مبادئ الاسلام عرضا مبسطا . . مع ملاحظة هذين الاعتبارين الهامين .

الأول : ايقاظ مشاعر الايمان في قلب المسلم حتى يرسخ ايمانه .

الثانى : بيان ما في الاسلام من فضائل يتميز بها على غيره من الاديان والعقائد .

٢ - حقائق وأباطيل:

رد على خصوم الاسلام من المبشرين والمستشرقين والمستعمرين. ويكون ذلك بما يأتى :

أولا : فضح أساليبهم .

ثانيا: بيان ما يريدون بأكاذيبهم.

ثالثا: رأى الاسلام في أباطيلهم.

٣ - الأمة الواحدة :

يتولى هذا البرنامج تضييق شقة الخلاف وتقريب وجهات النظر بين الطوائف والجهاعات الاسلامية ويتحقق ذلك بما يأتى :

(١) الاعتاد على الكتاب والسنة فيما يتصل بالتشريع والفقه بين أهل السنة .

(ب) التقريب بين الشيعة وأهل السنة.

٤ - بطولات اسلامية :

برنامج قصصى أو تمثيلي يعرض لاحدى الشخصيات الاسلامية التي قامت بعمل عظيم في تاريخ الاسلام مع ابراز ما في هذه الشخصية من خصائص الفدائية والبطولة.

٥ - ليس من الاسلام:

برنامج يدعو إلى التصدى لكل فكر خارج على جوهر الاسلام ويحارب البدع والخرافات الشائعة في أرجاء العالم الاسلامي.

٦ - ظلام من الغرب:

دعوة الى نبذ التقاليد الضارة والعادات السيئة الدخيلة على المجتمع الاسلامي في التشريع والاخلاق والعادات والتقاليد.

٧ – الفتاوي .

برنامج يرد على أسئلة المستمعين في أنحاء العالم الإسلامي .

٨ – البرنامج الديني لإذاعة القاهرة.

القرآن الكريم. الأحاديث الدينية. الآذان. صلاة الجمعة والأعياد.

٩ - مبادئ . . . ورجال .

يتناول هذا البرنامج حياة رجل من زعماء الإصلاح الإسلامي .

أولاً : عرض تاریخه .

ثانياً: بيان أفكاره، ومناهجه.

١٠ – الوطن الإسلامي .

تعريف ببلاد الإسلام من الناحية :

الجغرافية ، السياسية ، الاقتصادية ، الاستراتيجية .

11 - رسائل من العالم الإسلامي.

يتولى هذا البرنامج الرد على اسئلة المستمعين التي يثيرونها حول قضايا العالم الإسلامي ومشكلاته .

١٢ – قضايا العالم الإسلامي .

فلسطين ، كشمير ، الأقليات الإسلامية التي تعانى من الضغط والاضطهاد . كل هذه قضايا لابد من اهتمام المسلمين بها ، وتعريفهم بأسبابها ثم تعاونهم بعد ذلك على حلها كل في وطنه حسب إمكانياته وظروف بلاده .

١٣ - الأنباء .

نشرة إخبارية خاصة بأخبار العالم الإسلامي .

وتحرر هذه النشرة من إخصائيين يدركون ما في العالم الإسلامي من جبهات محتلفة وآراء

٣٠ مجلة الأزهر

سياسية متعارضة.

1٤ - حي على الفلاح:

برنامج حضارى اصلاحي يقوم على ما يأتى:

١ - عرض ما في الاسلام من رقى وطهارة.

٧ - اقتباس النافع من أساليب الغرب في المدنية والحضارة

١٥ - لا سادة ولا عبيد:

برنامج يدعو الى محاربة العنصرية والتفرقة بين سكان العالم.

لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى وطاعة الله.

١٦ - مخربون لا بناءون !

برنامج يعرض للمذاهب الهدامة المنتشرة في عالمنا المعاصر. (الشيوعية - الماسونية - البهائية القاديانية . الخ .

١٧ - حقيقة الصهيونية:

مطامعها . جرائمها . اسرارها . اسفارها وتلمودها .

لماذا نحاربها ونقاومها . . . ؟

١٨ - برنامج موسيق غنالى يقدم اشهر الاغانى والالحان الدينية والوطنية والعاطفية
 المهذبة من جميع اقطار العالم الاسلامى.

هذه هي الملامح العامة للبرامج المقترحة لهذه الاذاعة ، وهي – كما نوى – جديرة بالاهتمام والدراسة ، وفي اذاعة «القرآن الكريم» بصفة خاصة . .

وفى رأينا – لكى تأخذ هذه البرامج طريقها إلى التطبيق العملى فى هذه الاذاعة – ان تدعم اذاعة «القرآن الكريم» بالخبرات الاذاعية الناجحة ، وبالاجهزة الفنية القوية ، وان يتدخل «الفن الاذاعى « فى اخراج برامجها بطريقة تجذب إليها المستمعين من كل طائفة

لقد زوحمت اذاعة «القرآن الكريم» باذاعة تبشيرية لصيقة وهي إذاعة إرسالها من «مونت كارلو» امارة الفجور والقار العالمية ، وقد تعمدت هذه الاذاعة ان تبث ارسالها بجوار – اذاعتنا القرآنية – لتصيد المستمعين الذين يبحثون عن اذاعة القرآن الكريم في كل أمسية . .

لقد سبقت البرامج الموجهة (الى غوب افريقيا) كل اذاعاتنا في هذه الناحية.

فالتخطيط في هذه الاذاعة يسير وفقا لخطة موضوعية ، ويتناول قضايا الفكر والعقيدة بلغة مبسطة ، وقد قدمت هذه البرامج الكثير في هذا الميدان منذ سنوات طويلة ، واستكتبت لهذه الغاية خيرة المفكرين في مصر الخالدة

اننى اقدم هذه المقترحات ايمانا بدور الاعلام فى شرح قضايانا العقدية والحضارية وحبا لاذاعة «القرآن الكريم» التى نأمل ان تكون خبر اذاعة ، وان يصل صوتها المقدس الى آذان المسلمين وغير المسلمين فى انحاء الدنيا .

د /عبد الودود شلبي

ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين" تأليف العمامة: أبى الحسن الندوى عرض وتلخيص: الأستاذ: عبدالحفيظ فرغلى إقرف

فى أعقاب مؤتمر علماء المسلمين الثامن الذى نظمه مجمع البحوث الإسلامية فى القاهرة . أقدم للقارىء الكريم هذا الكتاب الكريم « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟ « الذى أعتقد أنه لم تغب فصوله وماخط فيها من سطور ذهبية عن أعين هؤلاء العلماء الأجلاء ، الذين جمعتهم من أقطار العالم الإسلامي الغيرة على دينهم والرغبة فى الحفاظ عليه واستعادة تاريخه المشرق وتعاليمه السمحة المباركة ، وقد ظهر ذلك واضحا فيا أصدره المؤتمر فى جلسته الختامية من قرارات وتوصيات ، نضرع إلى الله أن تتحول إلى تطبيق عملى ومنهج واقعى فى حياة المسلمين وقادتهم .

وهذا الكتاب الذى أشرف بتقديمه نفذت طبعته العاشرة باللغة العربية بعد أيام قلائل من صدورها هذا العام ، كما نفذت طبعته الثائثة باللغة الإنجليزية ، وطبعته الثانية باللغة الفارسية ، وطبعته السادسة باللغة الأوردية وقد تخاطفت نشره دور النشر المختلفة التى لم يستأذن بعضها مؤلفه فى ذلك ، وتناولته بعضها بالتحريف والتغيير والتقديم والتأخير ، وليس لذلك تعليل سوى أهمية هذا الكتاب الذى جاء - كما يقول مؤلفه فى مقدمة طبعته الرابعة - فى أوانه ، وصادف رغبة غامضة واتجاها مبهما فى النفوس ، وبأنه يتجاوب مع شعور كثير من المفكرين والمنقفين فى العالم العربى ، ويلتنى مع أفكارهم ودراساتهم . .

ومؤلف هذا الكتاب القيم غنى عن التعريف فهو من أكبر المفكرين الإسلاميين ، ومن أقدر أساتذة الجيل العصرى الذين يعتز بهم الإسلام ويفخر بانتسابهم إليه ، وله مؤلفاته العديدة ومقالاته الواسعة التي يعرض فيها قضايا الإسلام ويناقش مشكلات المسلمين في دقة بالغة وموضوعية نادرة وتحليل بارع وفكر سديد وحرص كريم على أن يتبوأ المسلمون مكانتهم اللائقة بهم ، ويعودوا إلى سابق مجدهم الذي يستحقونه بجدهم وحرصهم على تنفيذ تعاليم

دينهم .

⁽١) صدرت الطبعة الأخيرة عن دار الأنصار – القاهرة .

والكتاب الذي بين أيدينا صورة صادقة لفكر هذا العلامة الإسلامي العظيم ، الغيور على دينه المتفهم له المتعمق فيه وفي غيره من وجوه الثقافات الأخرى على اختلاف منابعها وانجاهاتها . مما جعله أقدر على المقارنة والاستقصاء والعرض والاستخلاص والممثيل والاستشهاد ، يعينه على ذلك عقيدة صافية وفكر مرتب وقلم مطوع وأسلوب سهل ممتنع . وقد قدم له أساتذة أجلاء ، لاينبغي فذا القلم الذي في يدى أن يرتفع إلى مستواهم ، فإن كتب شيئا فهو جهد متواضع – وليس إضافة جديدة – في التنويه بهذا الكتاب العظيم ، الذي جعل الدكتور محمد يوسف موسى قراءته فرضا على كل مسلم يعمل لإعادة بمجد الإسلام . والذي وصفه الأستاذ العظيم المرحوم سيد قطب بأنه من خير ماقرأ في هذا الاتجاه في القديم والحديث ، سواء لما يبعثه في نفس قارئه من أحاسيس العزة من غير كبر وروح الثقة في غير اغترار وشعور الأطمئنان في غير تواكل ، وبما يلقيه على كاهل المسلمين وروح الثقة في غير اغترار وشعور الأطمئنان في غير تواكل ، وبما يلقيه على كاهل المسلمين من تبعة إنسانية ، هي تبعة الوصاية على هذه البشرية في مشارق الأرض ومغاربها وتبعة القيادة في هذه الأرض للقطعان الضالة وهدايتها إلى الدين القيم والطريق السوى . . ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟

يقدم الكتاب نفسه بهذا السؤال. ملقيا الضوء على سر هذا التساؤل وسبب هذه الخسارة التى حاقت بالعالم بتأخر الإسلام، ويصف ذلك بأنه مأساة إنسانية عامة لم يشهد التاريخ أتعس ولاأعم منها، فلوعرف العالم حقيقة هذه الكارثة وانكشف عنه غطاء العصبية لانخذ هذا اليوم النحس الذى وقعت فيه يوم رثاء، ولتبادلت شعوبه التعازى، وإنما هذا الحادث وقع تدريجيا دون أن يحسب العالم له الحساب الصحيح؛ وذلك أن المسلمين في دولتهم لم يكونوا كغيرهم من الأمم التي تحطمت بعد أن بغت وظلمت فاستحقت من الله ذلك، ولكن المسلمين كانوا عافية الجسم الإنساني، هم حملة رسالة الأنبياء، وهم روح انجتمع البشرى فكان انهيارهم انهيار دعامة قام عليها نظام الدين والدنيا معا...

وبهذه المقدمة يرسم الكتاب خطوات بحثه ، ثم بمضى ليصف لنا كيف أنقذ الإسلام الإنسانية من الاحتضار:

العصر الجاهلى : جاء الإسلام فى ظروف اقتضت مجيئه ، فقد نسى الإنسان خالقه فنسى نفسه ومصيره ، وفقد رشده وقوة الهييزيين الخبر والشر ، لقد انسحب رجال الدين من الحياة ، ولاذوا بالأديرة والخلوات فرارا من الفتن ، أو رغبة فى الهدوء أو فرارا من تكاليف الحياة أواخفاقا فى كفاح الدين والسياسة . . لقد أصبحت الديانات فرصة للعابثين حتى فقدت روحها وشكلها . .

لقد جاء للمسيحية في القرن السادس الميلادي من طمس معالمها رطعّمها بخرافات الودنية الوثنية ، وقضى على البقية الباقية منها ، قسطنطين ، فأصبحت مزيجا من الخرافات اليودنية والوثنية الرومانية والأفلاطونية المصرية والرهبانية ، وتلاشت في جانب ذلك تعاليم المسيح المسيطة كها تتلاشي القطرة في اليم ، وحيل في ظل المسيحية الجديدة بين العقل والعلم وثارت عاولات شغلت فكر الأمة وانتهت إلى حروب واغتيالات وانتهاب وتعذيب . واشتد هذا الصراع بين نصاري الشام والدولة الرومانية وهؤلاء يطلق عليهم ، الملكانين ، وبين نصاري مصر الذين يطلق عليه ، المنوفيسيين ، حتى صار الصراع كأنه حرب عوان بين دينين معتلفين ، ولم يتمكن هرقل المنتصر على الفوس توحيد هذه الدول المتصارعة . وتحولت منافين ، ولم يتمكن هرقل المنتصر على الفوس توحيد هذه الدول المتصارعة . وتحولت رسالته الى اضطهاد تقشعر منه الجلود . فرجال كانوا يعذبون نم يقتلون إغراقا ، وتوقد المشاعل وتسلط على الأشقياء حتى يسيل الدهن منهم . . وهذا الإرهاب الفكرى الفظيع يظاهره انحلال اجتماعي وقلق اقتصادي أدى إلى أن ذابت الفضيلة وأنهارت الأخلاق وبيع العدل وراجت الرشوة والحيانة .

ومصر بلد النيل السعيد أصبحت أشق بلاد الله بالنصرانية وبالدولة الرومية لما كان يدور فيها من مناظرات عقيمة في طبيعة المسيح وفلسفة ماوراء الطبيعة. ولما كانت تلقاه من اضطهاد الروم واستبدادهم حتى قال الدكتور غوستاف في ذلك : « لقد أكرهت مصر على أنتحال النصرانية ولكنها هبطت بذلك الى حضيض الانحطاط الذي لم ينتشلها منه سوى الفتح العربي » . . لقد أنخذها الروم شاة حلوبا ، ولم تكن الحبشة خيرا من مصر ، كان التوحيد فيها ضربا راقيا من الوثنية خلعت عليها لباسا من علم ومصطلحات نصرانية . وكانت الأم الأوربية المتوغلة في الشهال والغرب تتسكع في ظلام الجهل المطبق والأمية والحروب . ولم تظهر بعد على مسرحها الأندلس العربية لتؤدى رسالتها المشرقة في العلم والمدنية . . هذا بالنسبة للمسيحية ، فاذا بالنسبة لليهودية ؟

لم يكن البهود عاملا من عوامل الحضارة ، فقد قضى علبهم من قرون طويلة أن يتحكم فيهم غيرهم ، وقد أورثنهم عقدة الاضطهاد والجشع وشهوة المال والربا نفسية غريبة تفردوا بها بين الأمم وتوارثوها عبر العصور ، وانطبعوا بطابع خلتى خاص ، فهم يخنعون عند الضعف ويبطئون ويسيئون السيرة عند الغلبة ، وهم ختالون منافقون في عامة الأحوال كها

أنهم يتسمون بالقسوة والأثرة وأكل أموال الناس بالباطل والصد عن سبيل اقد ، كما وصفهم القرآن الكريم

وقد اشتدت العداوة بينهم وين المسيحية لسوء سبرتهم ، وسامهم المسيحيون الخسف والحوان في عهد الامبراطور « فوكاس » فانتقموا منهم بأن ساعدوا كسرى ضد نصارى الشام ومصر حتى خوب الكنائس وقتل وسبى عدداً لايحصى ، حتى جاء هرقل فهزم الفرس فخضع له البهود وخدعوه فأمنهم ، ولكن أحبار المسيحيين زينوا له البطش بهم فأبادهم .. هذا ماكان عليه أمر البهود والنصارى في العصر الذي صحب ظهور الاسلام . فاذا كان من شأن الأنم الأخوى ؟

أما إيران : فقد أضطربت أحوالها الإجتماعية وأنتشر الفساد وساء نظام الأسرة فيها حتى تزوج « يزدجرد » ابنته ثم قتلها وتزوج » بهرام » أخته ، وكان الفارسيون يعتبرون هذا الزواج تقربا إلى الله ، ثم ظهر " مانى " كرد فعل عنيف للنزعة الشهوية السائدة فدعا إلى تحريم الزواج تعجيلا بفناء العالم الفاسد فقتله جرام، ولكن دعوته لم تنقطع بموته وعاشت فترة حتى قهرتها قوى الطبيعة التي ظهرت في دعوة «مزوك» الإباحية التي قضت على مابقي من كرامة الأسرة الفارسية ، والتي جعلت المال والمرأة نهبا موزعا يشترك فيه الناس جميعا ، ونتج عن ذلك أن الرجل لايعرف ابنه ولاالابن أباه ، وزاد على ذلك تقديسهم الملوك وتأليبهم ، وقد ترتب على ذلك تفاوت خطير في الطبقات لاحظه المغيرة بن شعبة واعتبره نذيرا بضياع ملك الأكاسرة وكان رده على رستم حين استكثر أصحابه أن يجلس بجواره على السرير ردا مفحما ، فقد قال لوستم : كانت تبلغنا عنكم الأحلام ولاأرى قوما أسفه منكم . إنا معشر العرب سواء ، لا يستعبد بعضنا بعضا ، فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى ، وكان أحسن من الذي صنعتم - وكانوا قد أنزلوه من فوق السرير - أن تخبروني أن بعضكم أرباب بعض وأن هذا الأمر لايستقيم فيكم فلانصنعه ، ولم آتكم ولكنكم دعوتمونى ، اليوم علمت أن أمركم مضمحل وأنكم مغلوبون وأن مُلكا لايقوم على هذه السيرة ولاعلى هذه العقول . على أن الذي زاد الأمر سوءا عبادة الفرس النار ، وقد وضع أساس هذه البدعة « زرادشت » الذي قال هم : إن نور الله يَسْطَعُ في كل مايشرق ويلتهب في الكون ، فجاء مَن بعده فغالى في تقديس النار حتى اتخذوها إلها يعبد.

والصين : لم تكن خيرا من الفرس فقد تقسمتها أديان ثلاثة أَهَمُها البوذية التي كانت في أول أمرها بسيطة ثم جرفتها البرهمية في تيارها وحولتها إلى وثنية تحمل معها الأصنام أينا

سارت وتسرب إلى مناهج العبادة فيها السحر والأوهام وأصبح الآله والإيمان به موضع خلاف وشك . .

وكذلك كان الحال في أم آسيا الوسطى ، فقد كانت ديانتهم بين بوذية فاسدة ووثنية همجية لاتملك ثروة علمية ولانظاما سياسيا راقيا .

أما الهند فقد كان أحط تاريخ لها هو فى هذه الفترة التى بدأت بمستهل القرن السادس الميلادى حيث فاقت جيرانها فى التدهور الخلق والاجتماعي، بل امتازت عنها فى ظواهر ثلاث : كثرة المعبودات والآلهة كثرة فاحشة حتى أصبح عدد الآلهة يقدر بـ ٣٣٠ مليونا ، وكثرة الشهوات الجنسية الجامحة إلى درجة أن آلة التناسل أصبحت أحد الآلهة التى تعبد وأن دور العبادة تحولت إلى مواخير للدعارة ، والتفاوت الطبقى المجحف إلى درجة أن إحدى طبقات المجتمع أصبحت بخسة منبوذة ، وأن المرأة وصلت الى حد من المهانة لا يمكن تصوره .

والعرب وإن كانوا قد امتازوا بين الأمم والشعوب بأخلاق ومواهب فقد ابتلوا فى العصر الأخير بانحطاط دينى شديد ووثنية سخيفة وأدواء خلقية واجتماعية جعلت منهم أمة منحطة الأخلاق وتعددت آلهتهم التى كانوا يعبدونها إلى جانب الآلهة التى كانوا ينحتونها بأيديهم فبعضهم يعبد الجن وبعضهم يعبد الملائكة وبعضهم يعبد النجوم وبعضهم يعبد الأشجار، وهكذا ولم يفد انتشار النصرانية واليهودية العرب شيئا، فقد كان اليهود والنصارى بما انحدروا اليه فى دينهم صورة سيئة من الفساد والانحلال.

ولم يتصور العرب كيف بمكن للرسول أن يكون بشرا وكيف بمكن للميت أن يعود إلى الحياة مرة أخرى يوم البعث والنشور . كانت الخمر شائعة فأفسدت عقولهم ، وكانت الربا تجارة رابحة والميسر أمراً يثير الفخر ، والنكاح متعدد الصور ومن صوره الزنا ، وكانت البنت توأد ، والعصبية القبلية والدموية شديدة جامحة ، والحرب تشتعل لأتفه الأسباب .

وخلاصة القول أنه لم تكن على ظهر الأرض أمة صالحة المزاج ، ولا مجتمع قائم على أساس الأخلاق والفضيلة ، ولا حكومة مؤسسة على العدل والرحمة ، ولا قيادة مبنية على العلم والحكمة ، ولا دين صحيح مأثور عن الأنبياء .

كانت هناك ومضات ولكنها خافتة واهنة ظهرت فى صورة أفراد قلائل يتعطشون الى المعرفة ويتوقون الى الهداية ويتكبدون فى طريق ذلك ضروبا من المشقة والعذاب والمحاطر. ومن أمثال هؤلاء سلمان الفارسي الذي تحكى قصته المكافحة المنتصرة كتب السيرة المختلفة.

تلك صورة لأحوال الدنيا الدينية والاجتماعية عرضها المؤلف فى الفصل الأول من الباب الأول من الباب الأول من الباب الأول من الكتاب . فماذا كانت عليه نُظُمُها السياسية والاجتماعية ؟

لقد فصل ذلك فى الفصل الثانى تفصيلا وافيا ، وأوضح أن الحكم كان ملكيا مطلقا جائرا مستبدا . يقوم على تقديس البيوتات الخاصة فى فارس ، وكان الصينيون يسمون ملكهم الامبراطور أى ابن السهاء ، وقد يقوم على تقديس الشعوب والأوطان كهاكان ذلك فى المملكة الرومية التى تقدس نفسها وشعبها ، وربما كان ذلك سببا فى انقراضها وفنائها ، فالغرور يقتل صاحبه أو يعجل بنهايته على الأقل ، وقد ظهر فساد الحكم الرومانى فى مصر والشام واضحا حيث استغل هاتين الدولتين استغلالا سيئا .

كما كانت السياسة المالية حائرة غير مستقرة نابعة من أخلاق الجباة العاملين وأهوائهم لايتحرزون من الخيانة والاغتصاب وظلم الناس ، ومايجي من المال لاينفق منه على الدولة إلا القليل والكثير يذهب الى خزائن الملوك ، كان الغني لأفراد معدودين والفقر لمعظم الأهلين . وكذلك كان الأمر بالنسبة للمناصب فأصبح المجتمع يرزح تحت نظام طبقي جاثر . لقد أستحوذ الترف على بعض الناس وغرقوا فيه إلى أذقانهم ، فكان ملوك فارس والروم وأمراء الدولتين سادرين في غفلتهم لاهم فم إلا اللذة ، كان لكسرى اثنا عشر ألف امرأة وخمسون الف جواد وشيء لا يحصى من أدوات الترف والقصور ، وكذلك كان الشأن في بلاط الروم. ولاشك أن ذلك كان على حساب الشعب المقهور. ولقد شقى الجمهور كثيرا بعد أن أصبح أهل البلاد في الدولتين طبقتين متميزتين إحداهما طبقة الملوك ومن يتصل بهم أويعمل لهم، وطبقة الفلاحين وأصحاب المهن وهؤلاء يرزحون تحت أثقال الحياة والضرائب والاتاوات حتى هجر الفلاحون أرضهم وترك الجنود معسكراتهم هربا من سوء المعاملة وقسوة الحياة ، لقد ضاعت رسالة الأنبياء والأخلاق الفاضلة والمبادىء السامية في العالم المتمدن بين غني مطغ وفقر منس ، فالغنيُّ في شغل عن الدين بنعيمه وترفه والفلاح أو العامل مشغول بهمومه واحزانه ، وهكذا كانت رحى الحياة تدور حول الناس في قوة لايرمقون فيها إلى الدين والآخرة رأسا ، ولايتفرغون لمايتصل بالروح والقلب والمعانى السامية ساعة » .

الخلاص : وكان الخلاص من هذا الشقاء الشامل لأنحاء الأرض بالإسلام وبنبيه الكريم محمد على الأنبياء، وأى الأمم الكريم محمد على النبياء، وأى الأمم قطعانا ليس لها راع والمواهب البشرية ضائعة أوزائفة، ورأى أفراد البشر كخامات لم تحظ

بصانع حاذق . . رأى كل ناحية في هذه الحياة الفاسدة تسترعى اهنهام المصلح . لقد نشأ في مجتمع هو الصورة المصغرة للعالم ، كل شيء فيه في غير محله ، أصبح الذئب راعيا والجائر قاضيا . .

لوكان مصلحا عاديا : ولوكان النبي عَلَيْكُ رجلا من عامة المصلحين لتوفَّر على إصلاح ناحية من نواحيها وظل طول عمره يعالج عيبا من عيوب انجتمع ، ذلك أن نفسية الإنسان معقدة التركيب رقيقة النسج وان زاغت لايؤثر فيها إصلاح ، وكل داء من أدواء انجتمع يتطلب إصلاحه حياة كاملة ويستغرق عمر إنسان بطوله ، وقد يستغرق أعمار طائفة من المصلحين ولايزول . .

نظر النبي عَلِينَ إلى المجتمع بنظرة الأنبياء فعرف داءه ووضع له دواءه ونجح . ومن أمثلة نجاحه :

علاج الحمر: فإذا ذهب أحد يطارد الحمر فى بلاد نشأت على حياة الترف واللذة أعياه أمرها وذهبت جهوده عبثا ، لأن شرب الحمر ليس إلانتيجة نفسية تعشق اللذة حتى فى السم ، فلاتهجره بمجرد الدعاية والنشر والحطب وسن القوانين ، إنها لاتهجره إلابتغيير نفسى عميق . وهذا هو منهج الانبياء . لقد نجح النبي بمفرده فيا لم تنجح فيه أمريكا بقوتها وغناها ومقدرتها . .

ماذا حدث في أمريكا بالنسبة للخمر؟ لقد حاولت منع الخمر وطاردتها في بلادها بجميع الوسائل حتى قلو ماأنفقته في ذلك مايزيد على ستين مليون دولار، وماكتبته ونشرته يشتمل على عشرة ملايين صفحة ، وماتحملته في سبيل تنفيذ قانون التحريم في مدة أربع عشرة سنة لايقل عن خمسين ومائتي مليون جنيه ، وقد أعدم ثلثاثة نفس ، وسجن عدد يقرب من نصف مليون شخص ، وبلغت الغرامات ستة عشر مليون جنيه ، وصودر من الأملاك ماتزيد قيمته على أربعائة مليون جنيه . ولكن ذلك لم يزد الأمة الأمريكية إلا غراما بالخمر وإغراقا فيها حتى اضطرت الحكومة في سنة ١٩٣٣م إلى سحب القانون الخاص بتحريم الحمر والعودة إلى إباحتها :

عالمية الرسالة : لماذا كانت الجزيرة العربية مركزا لهذه الرسالة ؟

كان مجال العمل في بلاد العرب فسيحا لو أن الرسول ﷺ رجل إقليمي ، ولو أنه سار سيرة القادة السياسيين والزعماء الوطنيين ، وكان بمكنه أن يجعل من الأمة العربية لواء تنضم اليه قريش والمقبائل العربية ، ولكنه لم يبعث ليكون ملكا أوزعبا إقليميا أو وطنيا ولم يرسله اقد لينسخ باطلا بباطل أوليخرج الناس من سلطان فارس والروم إلى سلطان عدنان وقحطان .

لقد أرسله الله إلى الناس كافة بشيرا ونذيرا ليخرجهم من الظلمات إلى النور ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر وبحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم .

كان خطابه للنفس البشرية أيّاكان موقعها ، وكانت أمنه العربية لانحطاطها وبؤسها أحق أن يبدأ به مهمته الإصلاحية وجهاده العظيم ، وكانت أم القرى والجزيرة العربية لموقعها الجغرافي واستقلالها السياسي خير مركز لرسالته ، وكانت الأمة العربية بخصائصها النفسية ومزاياها الأدبية خير عمل لدعوته وخير داعية لرسالته .

وقد أنى النبي عَلَيْتُ الإصلاح من بابه ، ووضع على قفل الطبيعة البشرية مفتاحه ، ذلك المفتاح هو الإيمان ، ولذلك نجعت دعوته ، وكل من جاء للإصلاح من غير هذا الطريق فشلت دعوته . والمثل في ذلك واضح في فشل دعوة ، غاندي ، التي كانت تحفل بكثير من المبادىء والمثل ، ولكنها أغفلت هذا المفتاح السحرى العجيب . مفتاح الإيمان . ويجيب الأستاذ الكبير في الفصل الثاني من الباب الثاني الذي يدور حول رحلة المسلم من الجاهلية إلى الإسلام عن هذا السؤال :

لماذا اعترض الجاهليون على دعوة الإصلاح؟

لقد فهموا أن هذه الدعوة سهم مسدد إلى كبد الجاهلية فقامت قيامتها لتدافع عن تراثها الدفاع الأخير، وأنطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد . . لقد أصبح كل ركن من أركان الجاهلية مهددا فهب ثائرا على هذا الرجل ومن آمن معه ، ووقعت حوادث الاضطهاد والعنف . . ولكن النبي عليه وفق في دعوته وثبت عليها ولم يلن أمام جبروت الطغاة ، وصابر معه المسلمون الذين آمنوا به عن عقيدة لايسحقهم طيش الشباب ولايستهوبهم مطمع من مطامع الدنيا ، إنما همهم الآخرة وبغيتهم الجنة ، سمعوا منادياً ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنًا ، ولم يزدهم العذاب في ذلك إلا إيمانا . .

هذه هي التربية الدينية :

لقد غذى الرسول ﷺ أرواحهم بالقرآن وربى نفوسهم بالإيمان فكانوا يزدادون كل يوم

سمو روح ونقاء قلب ولطافة خلق ، لقد استطاع أن يقهر طبيعتهم الحربية ويكبح حميتهم العربية ويقول لهم : كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة ، فينقادون لأمره ويكفون أيديهم ، وتحملوا في مكة الأذى دون أن يرفع أحد منهم سيفا مع كثرة الدواعي إلى ذلك وقوتها ، حتى إذا بلغ السيل الزبي أذن الله لرسوله ولأصحابه بالهجرة ، وأذن لهم حينذاك بالدفاع عن أنفسهم ، وتشهد المدينة أروع لقاء بين الأخوة المسلمين المهاجرين والأنصار ، وتتوحد صفوف الأنصار وقد كانت بالأمس سيوفهم تقطر دما من حروب الأوس والحزرج ، وتتم الأخوة بينهم وبين المهاجرين ، فكانت أخوة تزرى بأخوة الأشقاء ، وتبذ كل ماروى التاريخ من خلة الأخلاء .

وهذه الجماعة الإسلامية هي التي وقت العالم ، وهي التي حفظته من الانحلال الذي كان يهدده ، وعصمت الإنسانية من الفتن والأخطار التي أحدقت بها ، لذلك قال الله تعالى لما حض على الأخوة والألفة « إلاتفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير » .

لقد انحلت العقدة الكبرى وهي الشرك والكفر فانحلت العقد كلها ، جاهدهم الرسول جهاده الأول فلم يحتج إلى جهاد مستأنف لكل أمر ونهي ، وانتصر الإسلام على الجاهلية في المعركة الأولى فكان النصر حليفه في كل معركة . . لقد دخل هؤلاء المسلمون في السلم كافة ، وأصبحوا لايجدون حرجا فيا قضى عليهم الرسول ، ولم يكن لهم الخيرة من بعد ماأمر ونهى . . خرج منهم حظ الشيطان وحظ النفس ، وأنصفوا من أنفسهم ، فأصبحوا عصمة للبشرية ووقاية للعالم وخير داعية إلى دين الله . .

لقدكان هذا أغرب انقلاب فى تاريخ العالم ، كان غريبا فى كل شىء ، فى سرعته وفى عمقه وفى سعته وفى شموله وفى وضوحه وفى قربه ويسره . ذلك لأنه اعتمد على الإبمان ، والإيمان الصحيح له تأثير قوى فى الأخلاق والميول .

وكيف ذلك ؟ كانت الديانة قبل ذلك سطحية تافهة ، يسجد فيها الإنسان لما خُلق له ، ويؤمن بإله على أنه إله أتم صنعه وانزوى وتنازل عن مملكته لأناس خلع عليهم صفة الربوبية فأخذوا بأيديهم أزمة الأمر ، وخلا ايمانهم من الخشوع والحب .

وبنت فلسفة اليونان إيمانها بالله على أسس من السلب لا الإثبات ، أثبتت للإله الخلق الأول فقط ونفت عنه الاختيار والعلم والإرادة ، وبذلك حرمت القلب من حب هذا الحالق والحضوع لسيطرته وقدرته . .

لقد انتقل العرب الذين أسلموا من هذه المعرفة العليلة الغامضة الى المعرفة القوية الواضحة ، وعرفوا صفات الخالق القوى الرازق الباعث المحيى المميت . .

وعلمهم هذا الإيمان وخز الضمير ومراقبة النفس ومحاسبتها ، فكانوا يعترفون بذنوبهم ويتطهرون منها ، وبهذا أصبح الإيمان حارسا لأمانة الإنسان وعفافه وكرامته ، وهو الذى أقام أعناقهم فلم يخضعوها لغير الله ، وجعلهم يستهينون بزخرف الحياة ومظاهرها الجوفاء ، وملأقلوبهم شجاعة واستهانة بالحياة .

لقد نقلهم الإيمان من الأنانية إلى العبودية ، كماكان الصحابة موفقين سعداء حين عولوا في معرفتهم بالله على رسول الله ، ولم يكونوا كسابقيهم الذين ضيعوا ماأتاهم من رسلهم ، ولذلك سعد هؤلاء الصحابة بالثمرة ووفروا ذكاءهم وقوتهم وأوقاتهم فصرفوها فيا يغنيهم من الدين والدنيا ، وتمسكوا بالعروة الوثق وأخذوا في الدين بلب اللباب .

حب رسول الله عليه :

لقد رسم هذا الحب صورة المجتمع الإسلامى ، حين انقاد المسلمون لرسولهم وأحبوه من أعاقهم فنفذوا توجيهاته ومبادئه ، وصاروا أعوانا على الحق أمرهم شورى بينهم ، لاطاعة نحلوق فى معصية الخالق ولوكان أميرا . . واقتلعوا جذور الجاهلية وحسموا مادتها وتحمل كل إنسان مسئوليته بثقة وأمانة ومقدرة . . لاعجب فقد عمر الحب قلوبهم وحرس الإيمان خطواتهم في طريقهم إلى الله . .

لقد حول الرسول خامات الجاهلية إلى عجائب الإنسانية ، هذا مايعرضه الفصل الرابع من الباب الثانى ، لقد انطبق عليهم قول الله « أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نوراً بمشى به فى الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها ؟ » ومن عجائب الإنسانية : عمر بن الخطاب الذى كان يرعى الإبل لأبيه الخطاب فإذا بهيفاجئ العالم بعبقريته وعصاميته ، وابن الوليد الذى يصبح سيفا من سيوف الله لايقوم له شىء من أمر الجاهلية إلاحصده ، وأبو عبيدة الذى يتولى قيادة المسلمين العظمى ويطرد هرقل من ربوع الشام ، وعمرو بن العاص عبيدة الذى يتولى قيادة المسلمين العظمى ويطرد هرقل من ربوع الشام ، وعمرو بن العاص فاتح مصر ، وسعد بن أبى وقاص الذى تقلد مفاتيح المدائن وفتح العراق وإيران

لقد صنع النبي عَيْلِيَّةٍ من هؤلاء كتلة لم يشاهد التاريخ البشرى أحسن منها اتزانا كأنها حلقة مفرغة لايدرى أين طرفاها ، هم كالمطر لايعرف أوله خير أم آخره . « لقد وضع محمد عَلَيْكَ مفتاح النبوة على قفل الطبيعة البشرية ، فانفتح على مافيها من كنوز وعجائب وقوى ومواهب ، وأصاب الجاهلية فى مقتلها وصميمها وأرغم العالم العنيد بحول افله على أن ينحو نحوا جديدا ويفتتح عهدا سعيدا . ذلك هو العهد الإسلامي الذي لايزال غرة في جين التاريخ » .

ولابد للكاتب أن يخصص بابا لهذا العصر الإسلامي ، يتحدث فيه عن عهد القيادة الإسلامية وخصائص هؤلاء القواد . ويوضح فيه أن الأمة الإسلامية تميز أفرادها بخصائص كفلت لهم النجاح في مهمتهم والتفوق في رسالتهم ومكنت لهم في نفوس الناس أجمعين . من ذلك : أنهم أصحاب كتاب منزل وشريعة إلهية لم تتعرض للتغيير والتبديل .

٧ – لم يتولوا الحكم والقيادة بغير تربية خلقية وتزكية للنفس.

٣ - لم يكونوا خدمة جنس ورسل شعب أو وطن يسعون لرفاهيته ومصلحته وحده .
 ولكنهم قاموا ليخرجوا الناس من عبادة العباد جميعا الى عبادة الله وحده .

أنهم نظروا الى تربية القوى الإنسانية جميعا ، فالإنسان جسم وروح وقلب وعقل
 وعواطف وجوارح لايسعد ولايفلح ولايرق حتى تنمو هذه القوى كلها نموا مناسبا لائقا بها .

لقد عرفوا الإجابة على هذا السؤال الذى حير الأمم : كيف توجد المدنية الصالحة ؟ عرفوا أنها توجد إذا ساد وسط دينى خلقى عقلى جسدى يمكن للإنسان فيه بسهولة أن يبلغ كاله الانساني .

كما عرفوا الوسيلة إلى إبجادها ، إنها توجد إذا كانت قيادة الحياة وإدارة دفة المدنية بيد الذين يؤمنون بالروح والمادة معا ويكونون أمثلة كاملة فى الحياة الدينية والخلقية وأصحاب عقول سليمة راجحة وعلوم صحيحة نافعة . . فإذا فقدت ذلك فقد تزدهر المدنية فى المادة ولكنها تجدب فى الروح وقد يكون العكس ولذلك لابد من التوازن فى القيادة .

عِتَازَ أَصِحَابِ النِّي عَلَيْكُم بأنهم جمعوا بين الديانة والأخلاق والقوة والسياسة ، كانت تتمثل فيهم الإنسانية ، مجميع نواحيها وشعبها ومحاسنها المتفرقة في قادة العالم حتى خلقوا المدنية الفاضلة ...

إن هذا الرعيل من أتباع محمد عَيِّلِيَّة ، كان خليقا بأن يسعد النوع الإنساني في ظله ، وكان ظهور المدنية الإسلامية بروحها ومظاهرها وقيام الدولة الإسلامية بشكلها ونظامها في القرن الأول للهجرة فصلا جديدا في تاريخ الأديان والأخلاق، وظاهرة جديدة في عالم السياسة والاجتماع انقلب به تيار المدنية وانجهت به الدنيا انجاها جديدا.

ماذا ظنت الجاهلية بالإسلام ؟

عهدها به دعوة دينية روحية فإذا به نجاة وسعادة وروح ومادة وحياة وقوة ومدنية فاضلة قوية البنيان محكمة الأساس تعمل للدنيا والآخرة معا ، فأصبح الناس لايجدون عائقا عن الإسلام ولايواجهون صعوبة وعنتا في قبوله ، ويدخل فيه الرجل فلايخسر شيئا ولكنه يجد برد اليقين وعزة الإيمان .

وكان تأثير هذا الانقلاب عظيا ، فقد كان الطريق إلى الله شاقا عسيرا محفوفا بالخاطر، فأصبح فى ظل الإسلام سهلا ميسورا ، بل حدث انقلاب فى طبائع الناس ومعتقداتهم ، فقد أصبحوا يتأثرون بالإسلام من حيث يشعرون ولايشعرون ، وأصبحت مبادؤه تتسرب إلى أعاق نفوسهم ، فهم بخجلون من الشرك والمعصبة بعد أن كانوا يباهون بهها ، وسرى ذلك إلى غير العرب كما يقول الأستاذ أحمد أمين « ظهرت بين النصارى حركة تدعو الى عدم الاعتراف أمام القسس تأثرا بالإسلام . . كما ظهرت حركة تدعو الى عدم تعظيم الماثيل ورفض تقديس الصور »

وهذا يدل على تأثير الإسلام فى الأديان الأخرى: كما ظهر تأثير الإسلام فى النصرانية أيضا فى رفض بعض النصارى عقيدة التثليث وشرحها بما يقرب من الوحدانية . وحتى تأثر الوثر » فى حركته الإصلاحية بالإسلام ، كما تأثرت الأديان الأخرى بِهِ فى الانجاه إلى التوحيد ونزعات الاحترام للمرأة والدعوة إلى المساواة . وظهر الانجاه إلى عبادة الله عند الهنادك حتى قال من قال من أهل الهند : إن الإسلام قد حمل إلى الهند مشعلا من نور ، ولا يستطيع دين من الأديان ومدنية من المدنيات تعيش فى العالم المتمدن المعمور تدعى أنها لم تأثر بالإسلام والمسلمين فى قليل أوكثير . .

لقد فعل الإسلام الكثير حتى في عهود تأخره مازال فيه مشعل النور . ولكن متى بدأ الانحطاط في الحياة الإسلامية ؟ قال أحد الأدباء « شيئان لايحدد فما وقت بدقة: النوم في حياة الفرد ، والانحطاط في حياة الأمة ، فلايشعر بهما إلا إذا غلبا واستوليا ، ولكن التدلى في حياة الأمة الإسلامية أوضح من غيره ، فقد ظهر بالخط الفاصل بين الخلافة الراشدة والملوكية العربية أوملوكية المسلمين .

ذلك لأن زمام القيادة الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة كان بين رجال كل منهم يعتبر

معجزة جليلة للنبي على النبي النبي المسلم في الإسلام في المقدمات تجمعها كلمتان هما : الجهاد والاجتهاد .. أما الجهاد فهو بذل الوسع لنيل أكبر مطلوب ، وأكبر مطلوب للمسلم هو طاعة الله ورضوانه والخضوع لحكمه ، ومن مقتضيات هذا الجهاد الذي يجب أن يكون ماضيا إلى يوم القيامة ، أن يكون الإنسان عارفا بالإسلام الذي يجاهد لأجله ، وبالكفر الذي يجاهده ، والاجتهاد يقضي بأن يكون الذي يرأس المسلمين قادراً على القضاء الصحيح في النوازل والحوادث التي تعرض للمسلمين ، وأن تكون عنده معرفة كاملة لروح الإسلام وفهم أسرار الشريعة ولديه من الذكاء والنشاط ما يمكنه من حل المشاكل وما يستخدم به الكون المسخر له ...

ولذلك كان من المؤسف أن يتولى منصب قيادة المسلمين رجال لم يعدوا له عُدَّة ولم يأخذوا له أهبة . فظهر بذلك ثلبات في الإسلام لم تردم حتى الآن . ووقع الفصل بين الدين والسياسة عمليا . وأصبح كثير من الحكام بحكم منصبهم قدوة للناس وهم غير أهل للقدوة فساء تمثيلهم للإسلام « وبدأ الإسلام بالانحطاط لأن البشرية بدأت تشك في صدق القائمين بتمثيل الديانة الجديدة » هذا بالإضافة الى قلة الاحتفال بالعلوم العملية المفيدة من جانب العلماء . بل اهتموا بعلوم ماوراء الطبيعة والفلسفة الإلهية التي أغناهم عنها دينهم . وماوصلو إليه من علوم تجريبية لايتناسب مع فتوحاتهم العظيمة ، وما خلفوه من تراث في وماوصلو اليه من علوم تجريبية لايتناسب مع فتوحاتهم العظيمة ، وما خلفوه من تراث في والثامن عشر وزاد الأمر سوءا ما اخترعته الأوربية التي أنتجتها في القرنين السابع عشر والثامن عشر . وزاد الأمر سوءا ما اخترعته الأوهام من خرافات وأساطير ، الإسلام منها براء .

إشراقات مضيئة فى الظلام ، وقد ظهر حسن بلاء العالم الإسلامى فى القرن السادس الهجرى حبن ظهر قادة وقفوا فى وجه الصليبين الذين كانوا أكبر خطر على الإسلام بعد الردة . من أمثال عاد الدين زنكى ونور الدين زنكى وصلاح الدين الأيوبى ، وقد أثبت هؤلاء أن الإسلام لم ينته دوره ولم يفقد الحيوية والإنتاج ، وإن كان الإسلام قد افتقد امثال هؤلاء القواد فى المحنة التى أصابته على يد الصليبين الجدد فى القرن التاسع عشر .

ولكن على الرغم من الانحطاط الذى بدأ يصيب العالم الإسلامي إلا أن خليته مازالت تعسل ، فيظهر أفراد من الملوك والقائمين يتمثلون الصحابة والسلف الصالح ، والمسلمون على الرغم من انحرافهم عن سيرتهم الأولى هم أقرب الى طريق الأنبياء من الأمم الجاهلية المعاصرة لهم . . ولم تتجاسر عليهم الدول حتى مزق التتار حكومة خوارزم شاه .

فدور القيادة العثانية:

لقد تجدد رجاء الإسلام بظهور العثانين على مسرح الأحداث وفتحهم القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية المنيعة فى منتصف القرن التاسع الهجرى بقيادة محمد الثانى ابن مراد وهو ابن أربع وعشرين سنة . وتفرد الشعب التركى المسلم تحت حكم العثانيين بمزايا متعددة منها الحاس والطموح ، وتحليه بروح الجهاد ، والسلامة من الأدواء الاجتماعية والخلقية ، ومنها القوة الحربية واستيلاؤهم على أحسن مركز للقيادة العالمية ، حتى قال نابليون : لوكانت الدنيا دولة واحدة لكانت القسطنطينية أصلح المدن لتكون عاصمة لها .

فلو وفق الله هؤلاء لأن يتقدموا فى ميدان العلم ليسبقوا الأمم النصرانية لقادوا العالم إلى الحق والهدى قبل أن تملك أوروبا زمام العالم لتقوده الى النار والدمار. ولكن شاء الحظ العائر أن تتدلى تركيا إلى أسفل ويصيبها داء الأمم العقيم..

يقظة أوروبا: شهد القرنان السادس عشر والسابع عشر الميلاديان نهضة اوربية شاملة ، فقد استيقظت أوربا من سبانها وأخذت تعدو إلى غاينها لم تضبع ساعة من نهار أوليل فى الوقت الذى ضبع المسلمون أحقابا وأجيالا . وبذلك سبق الأوربيون وتأخر المسلمون الذين كانت تتزعمهم تركيا فى ذلك الوقت ، وعلى الرغم من ذلك فقد كانت الدولة العنانية – تسجيلا للواقع – حصنا منيعا للإسلام ، فقد أخفقت كل محاولات المسبحية واليهودية فى العبث بالمقدسات الإسلامية ولم تنجح هذه المحاولات إلا بعد أن نجح هؤلاء الأعداء فى إثارة الفرقة بين العرب والأتراك ، وفى فصل الأقطار العربية عن الامبراطورية العنانية ، عند ذلك قامت اسرائيل النى استشرت واستأسدت وكانت نهاية الامبراطورية العنانية أكبر انتصار للصليبية الأوربية واليهودية العالمية .

ين حضارة الاسلام والحضارة الغربية الحديثة:

والخسارة التى حاقت بالعالم من انزواء حضارة الاسلام يحدثنا الكاتب فى الفصل الأول من الباب الرابع الذى جعل عنوانه « العصر الأوربى » عن طبيعة الحضارة الغربية وتاريخها ، ويوضح أن للحضارة الغربية جذورا من حضارة الإغريق والرومانين ، وتحمل الحضارة اليونانية شعار المادية ، التى ورثتها الرومانية وخلطتها بديانتها النصرانية التى اعتنقتها ، وزادت على ذلك فابتدعت الرهبانية التى تحولت إلى شر على الإنسانية والمدنية ، وتبع ذلك

جناية رجال الدين على الكتب الدينية واضطهاد الكنيسة للعلم والعلماء حتى أحرقت العالم الطبيعي ، « بروتون « لأنه قال بتعدد العوالم ، والعالم «غليليو» لأنه اعتقد بدوران الأرض حول الشمس . . وانتهى الأمر بثورة المتنورين على رجال الكنيسة ، وتحول العلم تحولا ماديا صرفا وقطع كل علاقة له بالدين . . وهكذا أصبحت ديانة أوربا المادية لاالنصرانية ، وفى ذلك دليل واضح على حضارة الإسلام العظيمة التي تحترم العلم والعلماء .

حتى إن كان هناك انجاه روحي في الغرب فإنما مرده إلى المادة أيضًا ، فالتضحية للسمعة والرياء وحسن الأحدوثة لالوجه الله وتزكية النفس كما هو الأمر في الإسلام.

لقد بلغ النظر المادى فى أوربا إلى درجة الاستغراق فيه كها هو ظاهر فى بدعة الشيوعية التى ابتدعها كارل ماركس ، وتغلغل هذا الفكر المادى بنظرية دارون إلى عتمة الاعتقاد بأن هذا الكون سائر بغير عناية إلهية وأنه لاعلة فيه سوى السنن الطبيعية ، ولايخى مافى الانجاه المادى من فساد للعالم وخراب للأمم وضياع للمبادىء والأخلاق ، يرتكب الساسة عمدا مايرتكبون من آثام متصورين فى وهم أن ذلك فيه مصلحة لبلادهم . .

لقد لعبت الأهواء بالأمم الأوربية ، وانكسرت الكنيسة اللاتينية ولم تزد ثورة لوثر الإصلاحية في الكنيسة إلا إثارة روح المقومية والوطنية فحسب ، حتى قال أحد المعلمين الألمان : لأى شي يدرس أولادنا تاريخ أمة أجنبية ؟ ولماذا يقص على أولادنا قصص ابراهيم واسحاق ؟ ينبغي أن يكون إلهنا أيضا ألمانياً . بل لقد نشأت في ألمانيا طائفة تتبرأ من سيدنا المسيح عليه السلام لأنه من بني اسرائيل والذين لايزالون يدينون له بالحب والتعظيم بجنهدون أن يثبتوا أنه كان من سلالة آرية . لقد ظهرت موجة عنيفة من التعصب للأوطان . وشملت كافة الأقطار .

وبكل أسف سرت هذه العدوى إلى الأقطار الإسلامية . عدوى التعصب للوطن أوالقومية متجاهلة روح الدعوة الإسلامية التي آخت بين المسلمين . وساعد على انتشارها أعداء الدين الإسلامي الذين يهمهم تفرق أبناء الإسلام .

ماذا كان من نتائج انحلال النظام الدينى وانتعاش النَّمْرة القومية فى أوربا؟ لقد أصبحت أوربا كلها معسكرا واحدا ضد الشرق كله ، ثم أصبحت الشعوب والدول عوالم مستقلة . كل دولة منها تجعل من نفسها إلها تدين له . وهذا الدين الجديد يشتمل على شيئين أحدهما ايجابى وهو الاعتقاد بأن الأمة فوق كل شيء ، وأن الله – إذا كانت هذه الأمة تعترف به – لم يخلق أفضل منها ولاأنجب منها ، والمثانى سلبى يتمثل فى بث الكراهية والخوف

فى نفوس الشعب. الكراهية لأى شيء والخوف من أى شيء من عدو حتى ولوكان من اختراع السياسين ، وهكذا يلعب الوهم بأقدار الشعوب ، التى تندفع بأوهامها الى حروب غاشمة ظالمة . لقد وجه الإسلام أبناءه إلى العدو الحقيقي الذي يجب أن بحاربه الناس : إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا وبذلك كانت الحروب الإسلامية ميمونة مباركة . ولا يوجد حرب أقل إراقة للدماء منها ولا أعود منها على الإنسانية بالخبر!

إحصائية منصفة : والدليل على ذلك أن عدد المقتولين من الفريقين في جميع الغزوات والسرايا والمناوشات التي ابتدأت من السنة الثانية للهجرة ودامت الى السنة التاسعة لايزيد على ١٠١٨ نفسا منهم ٢٥٩ مُسلِماً و٢٥٩ كافرا أما المصابون في حرب ١٩١٤ فيبلغ عددهم ٢١ مليون نسمة . القتل منهم ٧ مليون والجرحي ٢١ مليون والمصابون في حرب ١٩٣٩ يبلغ عددهم ٥٠ مليونا وقد كلف قتل رجل واحد في الحرب الأولى عشرة ألاف جنيه ، أما مجموع نفقاتها فيبلغ سبعة وثلاثين ألف مليون جنيه ، وتبلغ تكاليف حرب الساعة المواحدة في الحرب العالمية الثانية مليونا من الجنبهات .

فما أبعد الفرق بين روح الإسلام السمح وهذه الوحشية الضارية ، أجل ، ماأبعد الفرق بين حكم الهداية وحكم الجباية ، قامت حكومة الإسلام على منهج النبوة لتصلح أخلاق المحكومين ، أما الحكومات غير الإسلامية فلا شأن لها بالأخلاق بل هدفها جباية الأموال واستغلال الشعوب ، وربحا شجعت على الانحلال والفجور . .

أوربا إلى الانتجار: ماق ذلك شك على الرغم مما وصلت اليه من اكتشاف واختراع لأنها لم تحقق الغاية المثل من ذلك ، فالغاية من الاختراع هو التغلب على متاعب الحياة والانتفاع بقوى الطبيعة المودعة في هذا الكون ، واستخدامها لمقاصد صحيحة من غير علو في الأرض ولافساد . وكان موقف الإسلام من ذلك واضحا حيث دعا إلى العلم للانتفاع والهداية وشكر الله واعلاء حكمته . ولكن الإنسان باختياره بحول المصنوعات الى خير أوشر . وقد حول الأوربيون مصنوعاتهم الى الشر ، بل كثيرا ماحولوا الاشياء الحيرة في نفسها الى شر . وماذلك الابخبث السريرة وسوء النية . لقد فقد الأوربيون الدين ففقدوا المعاصم ، نقد فقدوا التعادل بين القوة والاخلاق والتوازن بين العلم والدين فلم تزل القوة والعلم في أرتفاع والدين والأخلاق في أغطاط . . وهذا هو الذي أدى إلى أن تسير أوربا في طريق الانتحار ، والحاصل أن البدرة الخبيئة التي ألقيت في تربة أوربا في نهضتنا الثانية لم تأت عليها قرون حتى نبت منها دوحة خبيئة ، نمارها حلوة ولكنها سامة ، أزهارها جميلة عليها قرون حتى نبت منها دوحة خبيئة ، نمارها حلوة ولكنها سامة ، أزهارها جميلة

ولكنها شائكة ، فروعها مخضرة ولكنها تنفث غازا ساما لايرى ولكنه يسمم البشر . ولاصلاح لأوروبا إلاباجتثاث هذه الشجرة من أصلها .

ما الرزايا الإنسانية والمعنوية التي أصابت العالم في عهد الاستعمار الأوربي ؟

يجيب المؤلف على هذا السؤال فى الفصل الرابع من الباب الرابع بماياً فى : رُزِنَتُ الإنسانية بعودة النظام الجاهلى الذى قوضه الإسلام بدعوته ، وكان رزء المسلمين مضاعفا ظهر فى مظاهر متعددة : منها بطلان الحاسة الدينية النى ترتب عليها جحد الغيب والمكابرة فيا هو وراء الطبيعة ، والمعاندة فى المعافى الدينية النى ترقق القلوب وتهز النفوس ، ومنها زوال العاطفة الدينية التى ترتب عليها خمود جذوة الدين فى القلوب وانصراف الرغبات عن الدين والروحانية الى المعاش والمادة . . وسريان الشك وسوء الظن وضعف الثقة بالله وتفشى العقوق وأصبحت الدنيا سوقا ليس فيه إلا البيع والشراء . ومنها طغيان المادية والمعدة ، فقد تضخمت معدة الحرص فى الانسان حتى أصبحت لايشبعها شيء وتولد فى الناس غليل لايشفى ونهم يلتهم الحلال والحرام ، بعد أن اعتقد الناس أنه ليس الا الحياة الدنيا ، وراج لذلك الأدب العصرى الذى لايتحدث إلاعن المادة وأصحابها . ومنها تدهور الأخلاق وانجتمع إلى درجة أصبحت فيها النَّفْعِيَة مقياسا لكل شيء ، وتغيرت الذم حتى بيعت أقلام المسلمين لغير المسلمين . وأصبح بعض المأجورين يدعون للعدو ويتحمسون فى الذفاع على المسلمين الغير المسلمين . وأصبح الصحف والمجلات . .

لقد أصبح – نتيجة لذلك – الذهن الغربى والمنطق العصرى عاجزين عن الاهتداء الى منفعة غير محسوسة لاتجلب لذة واغتباطا ، فأصبح العقل الأوربى مدافعا عن المادية لايحكم على الأخلاق إلا بمقدار جلبها للمنافع – فأين مثاليات الشرق وإشراقات الدين ودعوة الاسلام الى التعاون فى الحير والتعاضد فى المعروف والدعوة الى البر؟

ويَمْضى الكاتب فى بيان العلل التى أصابت البشرية فى الصميم حتى يصل الى ضرورة الحل الإسلامى والعلاج المحمدى القرآنى : إنه لاعلاج لهذه الجاهلية الجديدة التى شملت العالم والتى حملت لواءها أوربا التى طوحت وراءها ظهريا كل تعاليم المسيح عليه السلام ، والتى أصبحت لاتؤمن إلا باللذة . والنفعية ، ولاتدين إلا بالوطنية المعتدية والقومية الغاشمة وشغلت بالآلات واستهانت بالغايات ونسيت مقاصد الحياة ، وداست فى طريقها كل القيم

والمثل وأهلكت الحرث والنسل ، وبانسحاب المسلمين من ميدان الحياة أخذت أوربا بناصية الأمم فقادتها إلى الهاوية ، بل أصبح المسلمون لايملكون من أمرهم شيئا وكلها تقدمت أوربا فى القوة والسرعة ازداد الأمر سوءا حيث النار والدمار والانتحار . .

وسيأتى اليوم على الشعوب والدول الآسيوية والشرقية لتسبر إلى هذه الغاية نفسها مادامت لاتنكر على الأوربيين مسلكهم ولاتنقم عليهم أخلاقهم وسيرتهم. وقد بدأ هذا الوباء يظهر فعلا بين الدول التي أستقلت حديثا عن سيطرة المستعمر..

لابد إذن أن تتحول القيادة من اليد الآئمة الخرقاء التي أساءت الاستعال إلى اليد البريئة الحافقة . . من الدول المادية إلى العالم الإسلامي الذي يقوده سيدنا محمد عليات برسالته الخالدة ودينه الحكيم . .

إن حقا على العالم الإسلامي أن يمنى نفسه بهذه المهمة الجليلة التي نيطت به ، فمن الغريب الواقع أن يرضى المسلمون بالتبعية ، وأن يكونوا ساقة عسكر الجاهلية بدلا من أن يكونوا قادة الجيش الإسلامي ، من المؤلم أن تسرى فيهم الأخلاق الجاهلية ومبادىء الفلسفة المادية ، كأنهم لايؤمنون بالآخرة ولايوقنون بالبعث والحساب والجزاء . .

والمسلمون الآن على علاتهم موثل الإنسانية وأمة المستقبل لأنهم الأمة الوحيدة التي تعد خصيم الأمم الغربية ، ومنافستها في قيادة الامم ، وقد صور الشاعر الإسلامي محمد إقبال خطر هذه الأمة على الغرب في « برلمان ابليسي » .

العالم الآن في حاجة إلى رسالة الإسلام لتنقذه من الظلمات إلى النور وتأخذ بيده إلى طريق السلام والأمان.

وكيف يؤدى المسلمون هذه الرسالة: يؤدونها بالاستعداد الروحى والقوة المعنوية وبالإيمان القوى وبالشوق الى الله. لابد من إشعال العاطفة الدينية في النفوس بمختلف الوسائل التقليدية والحديثة، والقرآن الكريم وسيرة الرسول العظيم قوتان عظيمتان تستطيعان أن تشعلا في العالم الإسلامي نار الحاسة الدينية والإيمان.

لقد فرط المسلمون في حقوقهم وأسلموا الزمام حتى في تخصصاتهم إلى غيرهم - في اللغة العربية وآدابها وعلوم الدين والتفسير والحديث والفقه - من المستشرقين الذين أصبحوا مرشدين وموجهين في البحث والتحقيق وعدد كبير منهم متعصبون ضد الإسلام ويجب الأينسي المسلمون أن هؤلاء هم أصحاب الدعوة الى فصل الدين عن السياسة ، وأن الدين قضية شخصية لاشأن له بالمجتمع والدعوة الى تغيير مفهوم الدين وأحكام الشريعة الإسلامية

على أساس الحضارة الغربية .

لقد عجز كتاب الشرق ومفكروه عن مواجهة الحضارة الغربية وجها لوجه ، ونقد أسسها وقيمها نقدا حرا جريئا مبتكرا مستقلا ، وبكل أسف بلغ الحد أن بعضهم رأى أن الحضارة الغربية هي آخر ماوصل إليه العقل البشرى ولابد من مجاراتها واتخاذها أساسا للشرق – فلابد من قيام عالقة ينتقدون الحضارة الغربية ، ولابد من تنظيم العلم الجديد في العالم الإسلامي بما يوافق روح الدين ورسالته ولغته ، ولابد من الاستقلال في التعليم عن الغرب ، ولابد إلى جانب ذلك من أن تكون الزعامة العلمية للعالم الإسلامي ، ولابد من الاستعداد الروحي والصناعي والحربي حتى يتقدم الشرق من جديد .

زعامة العالم العربي :

يعقد الكاتب الكبير في نهاية كتابه القيم أملاكبيرا على العالم العربي في زعامته للمسلمين واضطلاعه برسالة الاصلاح والحلاص ، فالعالم العربي له أهميته الكبرى في خريطة العالم السياسية ، فهوإلى جانب ثروته ومناخه وخصوبته وعروبته ومقدساته ينظر إليه المسلم نظره غير الني ينظرها غير المسلم ، فالمسلم ينظر إليه على أنه مهد الإسلام ومشرق نوره ومبعث نبيه عليه الذي ينظرها غير المسلم ، فالمسلم كله ومنقذه ومخلصه من شقائه وحبرته وضلاله ، فإن هذا الذي هو روح العالم الإسلامي كله ومنقذه ومخلصه من شقائه وحبرته وضلاله ، فإن هذا التاريخ انجيد وهذه الحضارة الزاهية وهذا الأدب الزاخر وهذه الدول العربية ليست الاحسنة من حسنات محمد عليه .

فعلى العالم العربى تبعات يتحملها بالإبمان الذى ينبغى أن يكون قوته ، وهو سلاحه اليوم كما كان سلاحه بالأمس ، إنه لايستطيع ان يحارب عدوه الغنى القوى بقلب يحب الحياة ويكره الموت ، وبجسم بميل الى الدَّعة والراحة وبعقل يخامره الشك ، بل يحاربه باليقين والعقيدة والثقة والإيمان القوى الذى لايتزعزع .

وبالتضحية فانها القنطرة الى سعادة البشرية، وقدضحى المسلمون قديما فاسعدوا العالم برسالة الإسلام، وعلى المسلمين الآن أن يقوموا بهذا الدور الخطير فيضحوا . إن العالم لايصل الى السعادة إلا على قنطرة من جهاد ومتاعب يقدمها الشباب المسلم ، إن الأرض في حاجة إلى سهاد وسهادها التضحية بالمطامع والشهوات .

وبالفروسية التي يجب أن تعود إلى الشباب الذي يجب أن يتربى على البساطة والخشونة وتحمل المشاق والصبر على المكاره ونكران الذات. يجب على الحكومات الإسلامية أن تضرب على يد الصحافة الماجنة والأدب الخليع والملحد وعلى أولياء أمور المسلمين أن بحاربوا التبذير والنرف وحياة اللذة . وعلى العالم الإسلامي أن يتخلص من الأثرة فإنه لامحل في الإسلام للأثرة ، وأنه لامستقبل في العالم إلا للإسلام وان طال أجل الأثرات .

ولابد من ايجاد الوعي في الأمة الإسلامية حتى تعرف صديقها من عدوها ، كما لابد لها من الاستقلال في كل شيء في تفكيرها وتجارتها وماليتها وصناعتها وسلاحها .

إن العالم الإسلامي له رجاء في العالم العربي أن يتقلد زعامة العالم الإسلامي ويزاحم أوربا بعد الاستعداد الكامل لذلك . .

لقد أوضح الكاتب المنهج الذى يستعيد المسلمون به مكانتهم فى الأمم ، ويؤدون رسالتهم التى وضعها على عواتقهم دينهم الكريم السمح الذى اختاره الله علاجا للبشرية من أدوائها فى مشارق الأرض ومغاربها . .

لقد أكرم الله العرب قديما بقيادة العالم حين أخلصوا للدعوة الإسلامية فأحبهم الناس في العالم وقلدوهم في كل شيء . .

وبقيت هذه القيادة مدة طويلة لايفكر أحد في الثورة عليها ، لأن صلتهم بها صلة المتدين بالدين ، صلة المؤمن بالمؤمن .

والطريق الآن إلى هذه القيادة ممهدة ميسورة للعرب ، وهي الطريق التي جربوها في عهدهم الأول ، هي « طريق الإخلاص للدعوة الإسلامية واحتضانها وتبنيها والتفانى في سبيلها ، وتفضيل منهج الحياة الإسلامي على جميع مناهج الحياة »

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل...

عبد الحفيظ فرغلي القرنى

مسئولية القادة

فضیلۃ المشیخ ا بو الوفا ا لمراعخے

حدثنا محمد بن عبد الملك عن أبى الشوارب حدثنا ابو عوانه . حدثنا عبد الملك بن عمير عن المنذر بن جرير عن أبيه قال : قال رسول الله عليه المنذر بن جرير عن أبيه قال : قال رسول الله عليه الله عليه أجرها ومثل أجر من عمل بها لا ينقص من اجورهم شيئا ، ومن سن سنة سيئة فعمل بها كان عليه وزرها ووزر من عمل بها لا ينقص من أوزارهم شيئا ، أخرجه ابن ماجه .

كثر خلاف علماء الحديث وشراحه في معنى هذا الحديث واتسع مجال الجدل بينهم فيه وهو من جوامع كلمه ﷺ ، وفيه من العمومات ما يبرر هذا الاختلاف ، فالعمومات هي الألفاظ الصالحة لأرادة معان كثيرة والذي يعين المراد منها بعينه هي القرائن والسياقات الكلامية المحيطة بها . والسنة الواردة في الحديث في قوله : من سن سنة حسنة فله أجرها ليس مرادا بها معناها اللغوى – وهو المنهج والطريقة مذمومة كانت أم محمودة ، وإنما ألمراد بها المعنى الشرعي حيث جاءت في السياق الديني الشرعي ، فقد جاءت على لسان الشارع الذي أرسل لهداية الناس بالشرع ، وليس من مهمته بيان اللغة واستعالات الألفاظ وحول هذا المعنى الشرعي كان اختلاف العلماء ، هل المراد بالسنة الطريقة في الدين والعبادة ، أو المراد الطريقة في العبادة وفي غيرها ، أعنى الطريقة في الدين والدنيا وفي أسلوب الحياة والمعاش وغير ذلك ، وإذا كان المراد بالسنة الطريق في العبادة ، فهل هي الطريق المقطوعة الصلة بأصول الدين وقواعده أو هي الطريق المتصلة بها . ولا شك بين العلماء في اشتراط كونها مرتبطة بقواعد الدين وأصوله لتكون حسنة ، وحينئذ قد يطلق عليها بعض الناس اسم البدعة الحسنة باعتبار أن هذه الطريقة ابتدعت ولم تكن على صورتها هذه في عهد رسول الله ، وكثير من العلماء يرفض اعتبار أي طريقة في العبادة لم تكن على عهد رسول الله مهما كان حُسْنها ، ويرى أنَّ تلك الطريقة زيادة في الدين تنافي قوله تعالى : اليوم أكملت لكم دينكم .

ويتشابك الكلام بين العلماء فى السنة الحسنة والسنة السيئة الواردتين فى الحديث ، وبين البدعة ، وهل هناك فرق بينها أو يجتمعان أحيانا ويفترقان أحيانا والكلام فى ذلك مبسوط فى مواضعه من كتب الحديث وكتب الأصول .

وإذ قد عرفنا ان فريقا من العلماء يرفض تفسير السنة الواردة في الحديث والتي يؤجر من استنها عليها ويؤجر مثل أجور من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيئا لمنافاتها ظاهر الآية كما ذكرنا ، وعرفنا أيضا أن رسول الله ﷺ بعث هاديا ومرشدا للناس في أمور دينهم ودنياهم بالتعاليم التي جاء بها والتي تحقق لهم السعادة في عاجلهم وآجلهم أمكننا أن نرجح أن المراد بالسنة في الحديث ؛ الطريقة والمنهج في حياتهم الدنيوية التي تجلب لهم الحير وتدفع عنهم الأذى والضرر مما لم تكن في حياة الرسول ، وطرق الخبر ومناهجه التي لم تكن في عهد الرسول لا حصر لها ، فالجمعيات الخيرية التي تؤدي للناس مختلف الخدمات ، وصناديق الإقراض الشرعي، والجمعيات التعاونية، وجمعيات الإسعاف، وجمعيات تأهيل المعوقين، ومنح الجوائز العلمية والتشجيعية، فهذه مناهج في الخير يستحق منشئوها والمفكرون فيها أن يُكافئهم الله ويؤجرهم عليها ويكافئ من يفكر في أمثالها ويعمل على منوالها. والمناهج التي سنها العلماء واكتشفوها لا حصر لها في جميع الميادين ، فقد سنوا واكتشفوا في ميدان الطب من العلل والأمراض والعلاجات ووسائل الوقاية والتشخيص والتحليل وكشفوا أسرار النفس ووظائف الأعضاء ما يبهر ويذهل ، واكتشفوا في ميدان الزراعة من وسائل الاستكثار وطرق مكافحة الآفات وتهجين النباتات وغير ذلك مما يلم به أهل الفن ما يثير الدهش والاعجاب وأغرب ما سنه العلماء واكتشفوه ما وقع في المجال الحربي ، وحسبنا فى ذلك أن نذكر القنابل النووية والصواريخ والرادارات الاستكشافية والطائرات التي تسبق الصوت مدى وسرعة.

إن حضارتنا الراهنة مزيج من السفن والطرق والاكتشافات ، وفى أكثرها الخير والسعادة للناس ، فهل هناك مانع أن تكون من السنن الحسنة التى وعد الله عليها بأجرها ومثل أجر من عمل بها ، ويكون ذلك الأجر حافزا وتشجيعا عليها ، واغراء للناس ان يجدوا ليبحثوا ويستكشفوا من الطرق ما ينهض بالبشر وما يحقق لهم السعادة والرفاهية .

سيقول قاتلون : وكيف يثاب من سن الطرق والمناهج الجديدة فى الحياة بما ذكر فى الحديث ، وأكثرهم ليس لهم إيمان صحيح ومنهم من لا يبالى بالحساب ، ولا يعترف بفكرة الثواب والعقاب .

وهؤلاء نقول: ان الله يرزق هؤلاء ويمدهم بالصحة ويمنحهم الأذهان الصافية والأفكار النافذة ، فلا مانع ان يثيبهم بما يشاء وكيف يشاء ، وقد أشار العلماء عند الكلام على الأرزاق إلى حل هذا الإشكال.

وفى مقابلة ما ذكر الحديث من الجزاء على من سن سنة حسنة ذكر الجزاء لمن سنة سيئة وإن عليه وزرها أى جزاء ذنبها وذنب من عمل بها وهذه مقابلة طبيعية فللمحسن جزاء إحسانه بقدر ما قدم من الخير للناس وافاده ، وللمسئ جزاء إساءته بقدر ما أساء إلى الناس وأزعجهم ونغص عليهم حياتهم ، من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد .

إن الحديث قاعدة دينية واجهاعية من القواعد التي يعتز بها الدين الإسلامي والفكر الإسلامي حيث لا تتدافع في صدقها العقول في جميع العصور والأحوال ، ألا وأننا سنجد في بعض القارئين ممن يفكرون بالتفكير المادى ويتكلمون بالمنطق المادى ويحبون العاجلة من ينفض رأسه ويهز كتفه لهذا التفسير إذ جعلنا الأجر والثواب على ما يسن من السنن الحسنة والمناهج الجديدة في الحياة حوافز وتشجعيات آلهية ويرى ان الحوافز والتشجعيات هي النقود والمكافآت العاجلة التي تعقب الأعمال وتكون ثمرات سريعة لها ، وأما الحوافز الآلهية التي تذكرونها ، فأمدها بعيد ونحن في حاجة إلى الإسعاف السريع ويذكرون من الأمثال ما لاينا سب قدسية الأديان ، وهؤلاء مرضى جديرون بالرثاء لأنهم فقراء في أيمانهم وفي عقولهم محتاجون إلى مكافحة المادية وتهذيبها في نفوسهم ليفيقوا من غفلاتهم ويعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها وكها يحبون أن يدخروا لمستقبلهم الدنيوى فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الدنيوى فيجب أن يدخروا لمستقبلهم الأخروى ، وما أقرب اليوم الذي يقف فيه المرء مها كان مقامه على عتبة الآخرة ويتفقد ما تزود به فلا يجد شيئا ، وعلى الرغم منى أن أقف في كلمني هذه واعظا لهؤلاء فقد كثر الوعظ وكثر الترهيب ولكن قلّت الاستجابة واستعصى الانقياد .

إن هذه الجوائز الآنهية التي وعد الله بها في الحديث هي الجوائز التي تليق بذى الجلال الجواد الواسع الغني ، فكم هم الذين يعملون بالسنن الحسنة ؟ وكم ثوابهم الذي يستحق مثله من سن لهم تلك السنن ؟ وأين الجوائز البشرية المحدودة المقدار من الجوائز الآلهية التي لا تحد ولا تعد ، وشتان بين واهب لا تنفذ خزائنه وواهب ليس في خزائنه إلا ما يمنحه سيده ومولاه ، فلنربط دنيانا بآخرتنا ولنعش في الدنيا للآخره ولنجتهد في سن ما ينفعنا وينفع الناس لنفوز بما وعد الله المحسنين العاملين .

كن من خير الفريقين :

عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله عليه : من كانت الآخرة همه ، جعل الله غناه في قلبه ، وجمع عليه شمله وأثته الدنيا وهي راغمة ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه وفرق عليه شمله ولم تأته من الدنيا إلا ما قدر له. وزاد في رواية فلا يمسى إلا فقيرا ولا يصبح إلا فقيرا وما أقبل عبد إلى الله بقلبه إلا جعل الله قلوب المؤمنين تنقاد إليه بالود والرحمة وكان الله بكل خير إليه أسرع . أخرجه الترمذي . ليعلم الناس : جميعا المسلمون وغير المسلمين أن الرسالة الإسلامية أو الدين الإسلامي لم يتضمن لا تصريحا ولا إشارة أو دعوة إلى التكاسل والقعود عن العمل وانتظار الرزق من السماء ، فالسماء لا تمطر ذهبا ولا فضة ولو تضمن ذلك لكان مناقضا للفطرة ، ولم تأت الاديان لتناقض الفطر ، وإنما جاءت لترشدها وتوجهها وجهة الخير وتكفُّها إن جمحت أو اشتطت ، وفطرة الإنسان وطبيعته محرك قوى دافع إلى العمل فالإنسان خلق ليأكل ويشرب ويسكن ويكتسى ويتعلم وكل ذلك فى حاجة إلى وسائل من العمل والمال والجد ليتحقق ويتوفر ، وإنى لأعجب لإلحاح الكتاب والوعاظ في الدعوة إلى العمل ، كما أعجب لاتهام بعض الحمقي للإسلام بأنه دين التواكل والكسل ، إن هؤلاء الملحين في الدعوة إلى العمل يغفلون عن أن العمل يكاد يكون جزءا من فطرة الإنسان تزكيه الضرورة ويضعفه الاستغناء ، وما جاء في الإسلام من الدعوة إلى العمل إنما جاء لتنبيه الفطرة حتى لا يخبو أوارها ، وأكثر ما جاء في الإسلام للحث على العمل إنما جاء في الحث على العمل للآخرة مثل قوله تعالى : «اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله » . وقوله تعالى : «من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها ». وما جاء فيه مما يختص بالعمل للدنيا فإنما جاء لطلب الاقتصاد منه والترفق في طلبه وعدم الانسياق مع الفطرة في النهالك عليه والاستغراق فيه استغراقا يلهيه عن واجباته نحو ربه ونحو الناس : يا أيها الناس اتقوا الله واجملوا في الطلب فإن نفسا لن تموت حتى تستوفي رزقها في الدنيا.

إن الدعوة إلى العمل للدنيا دعوة تكاد تكون لا محل لها لأنه من طبيعة الإنسان وكيف يطلب إليه أن يعمل ما تقتضى طبيعته أن يعمله وهل يطلب منه أن يأكل أو يشرب أو ينام أو يتنفس ؟ كل إنسان عامل بطبيعته لدنياه فإن وجد فى القديم أو الحديث من آثر الزهد وارتضى العزلة وانصرف عن العمل فذلك اجتهاد منه وفلسفة خاصة به ولنتركه وما رآه وله أو عليه ما انتواه ، وإن هؤلاء لقلة لا تنتقض بهن سنن الفطرة ولا تختل بهم موازين الوجود ولا يعادل بهم الانبياء والصديقون ومصلحو الأمم الذين أفنوا أعمارهم فى العمل لرسالاتهم وغاياتهم .

لقد قلنا : لم يلح الاسلام على العمل للدنيا لإن إلحاح الفطرة أقوى وأبلغ من إلحاح الدين وإنما ألح الإسلام فى الدعوة إلى العمل للآخرة وحذر أشد التحذير أن يستغرق عمل الدنيا وقت الإنسان وجهده فينسى عمل الآخرة وله فى ذلك الأساليب التى تلين الحديد وتذيب الجلاميد ترغيبا وتخويفا من مثل قوله تعالى : «مثل الذين ينفقون أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع على .

ولعل من أقوى النصوص الإسلامية في هذا المقام ماورد في حديثنا الذي صدَّرنا به كلمتنا هذه ، والفكرة العامة في هذا الحديث دعوة المسلمين إلى العمل للدنيا في تلطف وتروَّ ، دون إغراق وإرهاق حتى لا يؤدى الانهاك البالغ إلى التفريط في الواجبات الدينية والعمل للآخرة وتلك الفكرة تلتق أو تنطابق مع قوله تعالى : «وابتغ فيا آتاك الله الدار الأخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كها أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ».

فالعمل للآخرة ينبغى أن يكون المقصود الأول للمسلم حتى فيا يزاول من عمل الدنيا وأن يكون العمل لمتاع الدنيا هو المقصود الثانى ، وما أحوج العالم اليوم إلى الاسترشاد بهذه ، الفكرة وجعلها ميزانا في سلوكه ، فقد تهالك الناس على العمل تهالكا أعمى أبصارهم وبصائرهم عن كل القيم الروحية ، فهم يعملون ويعملون ويكسبون ويكسبون لا عن ضرورة وحاجة وأتما يدخرون ويجمعون خوف الفقر ، كأنهم يضمنون بما يجمعون مستقبلهم ومستقبل ابنائهم وأحفادهم ويغفلون عها تخبئه الغيوب والأقدار ، ولا يبالون فيا يكسبون بدين أو خلق أو عرف صالح أو تقليد محمود ، وقبل أن نحاول تفصيل فكرة الحديث ينبغى أن نشير لى ما جاء فيه من صور بيانية رائعة ، فقد يعين ذلك على بيان يُعمَّقُ ما قصده الرسول من توجبهات في هذا الصدد ، فمن ذلك قوله «من كانت الآخرة همه جعل الله عناه في قلبه وجمع عليه شمله وأتته الدنيا وهي راغمة ، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه وقرق عليه شمله وأتته الدنيا وهي راغمة ، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه وقرق عليه شمله وأتته الدنيا والله ما قدر له » ، قال الإمام الرضى في كانات النبوية : من كانت نيته الآخرة جعل الله سبحانه غناه في قلبه وأتته الدنيا كالم الرضي في كانات النبوية : من كانت نيته الآخرة جعل الله سبحانه غناه في قلبه وأتته الدنيا كالله الم الم المن في قلبه وأتته الدنيا الإمام الرضي في كانات النبوية : من كانت نيته الآخرة جعل الله سبحانه غناه في قلبه وأتته الدنيا

وهي راغمة » . هذه استعارة والمراد أتنه الدنيا من حيث لا يطلبها ودرت عليه منافعها من حيث لا يحتسب ، وقال : «من كانت الدنيا همه جعل الله فقرا بين عينيه » ، وهذا الكلام مجاز ، والمراد به أن من جعل الدنيا همه وقرَّ عليها باله وأعرض عن الآخرة بوجهه ، وأقبل على تثمير الأموال عاقبه الله على ذلك بأن يزيده فقر نفس فلا تسد مفاقره كثرة ما جمع وعظيم ما أثل وثمر ، فكأنه يرى الفقر بين عينيه فهو أبدا خائف من الوقوع فيه ، فلا يزال آكلا لا يشبع ، فحمه حرص الفقراء وله مال الأغنياء ، وقوله عليه السلام «جعل فقرا بين عينيه » مبالغة في وصفه بتصور الفقر فكأنه قريب منه وغير غائب عنه ، ولم يشر الرضى إلى ما في قوله عليه الله عنه ، فه فجمع الله شمله وفي قوله فرق أمره من تعبير كنائي بلاغي ، فجمع الشمل كناية عن استجاع باله وانتظام حاله وتصريف شئونه في اتزان ورويّة ، وتفريق الأمر والشمل ضد ذلك .

وإذا ساغ لنا أن نضيف إلى بيان الرضى للعناصر الهامة للحديث شيئًا ، فإنا نقول : إن الحديث لم يرد بما ذكر الإخبار عن طائفتين من الناس بأن إحداهما كانت نيتها فيما تعمله الآخرة فجمع الله شملها والثانية كانت نيتها الدنيا ففرق الله شملها ، وإنما أراد الحديث الترغيب في سلوك الطائفة الأولى والزجر والتخويف من سلوك الطائفة الأخرى ، فهو خبر في معنى الإرشاد والنهى كالأسلوب المتبع في أكثر أحاديث الوعظ والتذكير ، فالمقصود بالحديث تنبيه المسلم إلى الاقتصاد في العمل للدنيا فلا يرخى زمام نفسه فتغرق في العدو في هذا السبيل ، فانه من فعل ذلك انطلقت به إلى غير حد ، ويعينه على ذلك أن يستدكر الآخرة فما ينتوى أن يعمله بمعنى أن يذكر أن عمل الدنيا هو وسيلة وعون على العمل للآخرة ، فيأكل ويشرب ويلبس ويسكن بمقدار ما يحفظ جسمه وعقله وذهنه ليستطيع القيام بعمل الآخرة ، فإنه إن نوى ذلك وعزم عليه اطمأنت نفسه وشعر بالغني في قلبه وانتظم حاله وقرَّ باله وعاش راضيا سعيدا لا يأسي على فائت لأنه يعلم أن ما قدر له فسوف يأتيه والقانع الراضي يرى القليل من فضل الله كثيرا فيقبل عليه في كل حال بالشكر والحمد ، أما من جعل الدنيا همه فلا يفكر إلا فيها ولا يعمل إلا لها ويتمثل له الفقر في كل لحظة فهو بائس مشتت الفكر والخاطر في الاحتياط من الفقر يعمل ولا يفتر وبجمع ولا يشبع وقد وعد الله من يذكره في عمله ويراقبه في تصرفه أن يجزيه بأمور، وعده أن يجعل غناه في قلبه فيعيش قانعا راضيا بما قدر له . فلا يأسف على ما فاته ، ووعده أن يجمع شمله . أى يجمع خاطره وفكره فلا يتشوش ولا يضطرب في تصرفه يعدو هنا وهناك حرصا

على تحقيق ما يطمع فيه . ووعده أن يكون معه فى سعيه بالتوفيق والعون والتسديد ويحقق رجاءه باسرع مما يتوقع ووعده ان يرضى عنه المؤمنين فيألفوه ويتوددوا إليه وينقادوا له فيما يحبه وبحبه الله وتلك نعمة لا يقدرها إلا من حرم منها . ووعد العاملين للدنيا والمشتغلين بها عن الله بفقر النفس وتفريق الشمل وبغض الناس وذلك هو الشقاء المقيم .

غنى النفس ما عمرت غنى وفقر النفس ما عمرت شقاء وبعد فانى استعيذ بما استعاذ به سيدنا رسول الله فأقول : أللهم إنى أعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها .

مساجد الله - لله

عن عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده : ان رسول الله ﷺ . نهى عن الشراء والبيع في المساجد . وان ينشد فيه شعرا وبهى عن الحلق قبل الصلاة يوم الجمعة . اخرجه البرمذى والنسانى وعن بريدة رضى الله عنه : ان رجلا نشد ى المسجد فقال . من دعا الى الجمل الاحمر فقال رسول الله ﷺ : لا وجدت انما بنيت المساجد لما بنيت له . اخرجه مسلم .

قال عز من قائل : " وان المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا " . وقال سبحانه : " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآنى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى اولئك ان يكونوا من المهتدين " . وقال جل ثناؤه : " فى بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهبهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار " . وعن أبى هريرة رضى الله عنه : أحب البلاد إلى الله مساجدها ، وابغض البلاد الى الله أسواقها . وممن وعدهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله ، - رجل تعلق قلبه بالمساجد .

إن المساجد بقاع مباركة اختارها الله وشرفها بالإضافة اليه وجعلها رحابا لمناجاته وتسبيحه وذكره ومقامات لسؤاله والتضرع إليه والأنس فى الخلوة به ، فيها تطمئن القلوب وتنشرح الصدور . وتنفرج الهموم ، وتزول الكروب ، هى بيوت الله والمعتصم بها والملتجئ اليها طامع فى كرمه ، وهيهات أن يخيب له رجاء ويحرم من عطاء فهو واسع الكرم جزيل العطاء ، واذا كان للبيوت حرمات وكرامات يجب أن تصان وتحترم ، فبيوت الله أحق

البيوت بالصون والاحترام والإجلال ، فالله أغير من كل غيور ، ولمنزلة المساجد عند الله ولجلال رسالتها حرص الاسلام على تقديسها وتوفير المهابة لها حتى يحس القاصد إليها أنه قاصد بقعة مباركة من بقاع الأرض ذات جو روحى خاص تتخلى فيه النفس عن هموم الدنيا وشواغل الحياة للتفرغ لما قصدت إليه من العبادة والمناجاة.

ولقد حرص الإسلام بوصاياه وتعاليمه أن يوفر للمسجد جوه الديني الخالص ليجتمع للمصلى باله وخاطره وسمعه وبصره ، فيقم صلاته كاملة الأركان مستوفية ما ينبغي لها من خشوع واطمئان ، والأحاديث في ذلك كثيرة تضمت الأوامر بما ينبغي لها من الاحترام والنواهي عما بمس منها جانب الرعاية والتقدير ، وفي هذا الحديث جملة من النواهي في هذا الشأن وأول تلك النواهي ، النهى عن البيع والشراء والحديث فيهما في المساجد ، لأن المساجد ليست أسواقا للبيع وليست مجالا للحديث فيه ، والبيع والشراء والحديث فيهما يشوِّش على المصلين وربما يلفت أذهانهم إلى التفكير في أشياء لم تكن لهم على بال فينال من الاطمئنان في صلاتهم كما أن في البيع والشراء تضييقا على المصلين وتقذيرا للمساجد بنفايات السلع وبقاياها ، ولا يليق ذلك ببيوت الناس فضلا عن بيوت الله ، ومن الأمور التي نهي عنها النبي ﷺ أن ينشد الإنسان ضالة فيها – والضالة هي الأشياء التي فقدها صاحبها لنسيان أو زحام سواء كانت عينا أم نقدا أو طيرا أو بهيمة ، أو نحو ذلك مما يمتلك وله قيمة ويتأثر صاحبه بفقده ، ونشدها طلبها في مظان وجودها ، ونشدها في المسجد شغل له بما لا ينبغي أن يشغل به ، وقد غضب النبي غضبا شديدا حين سمع بعض الناس ينشد ضالته في المسجد . قال داعيا عليه : لا وجدتها انكارا عليه وزجرا له ولغيره . وروى الترمذي أن رسول الله عَلَيْكُمْ قال : إذا رأيتم من يبيع أو يبتاع في المسجد فقولوا : لا أربح الله تجارتك وإذا رأيتم من ينشد ضالة فقولوا : لا ردها الله عليك ، ومما جاء النهى عنه في الحديث ؛ إنشاد الشعر في المسجد وقد رأى بعض العلماء انشاد الشعر في المسجد ايا كان موضوعه وغرضه عملا بعموم النهى في الحديث ورأى آخرون : أن النهى في الحديث خاص بالنهى عن الشعر الذي يعالج الموضوعات التي تنافي المروءة ولا تليق بأماكن العبادة كالهجاء والغزل المكشوف الفاحش ونحو ذلك من الأغراض ، أما الأشعار التي تعالج الموضوعات الجادة التي تحض على مكارم الأخلاق وتدعو إلى الجهاد والدفاع عن الأوطان فلا بأس بانشادها فيه كما كان يفعل الصحابي الجليل حسان بن ثابت رضي الله عنه في دفاعه عن المسلمين بشعره لأول العهد الاسلامي ، فقد كان ينشد ورسول الله يشجعه

ويقول : اهجهم – يعني المشركين – وروح القدس معك .

وفى الحديث؛ النهى عن التجمع والجلوس حلقات يوم الجمعة حتى لا يضيّقوا على المصلين لأن المسلمين بحرصون على شهود الجمعة فربما تزدحم بهم المساجد، ولا يخلو التجمع عادة من الانزلاق بالحديث فيا لا يعنى ولا يفيد، والإسلام بحرص فى هذه المناسبات أن يكون المناخ فيها نقيا من الانحرافات لتكون لحظانها خالصة لله مما لا يرضاه هذا ما ورد فى الحديث من الأمور التى يجب أن تصان منها المساجد، ورد فى أحاديث أخرى النهى عن أمور غير هذه لمثل هذا الغرض فقد جاء فى بعض الأحاديث النهى عن ادخال الصبيان الصغار فى المساجد احتياطا من الأقذار التى لا يتحرزون عنها فقد جاء فى حديث : جنبوا مساجدكم صبيانكم ، وما كرهه العلماء السؤال والاستجداء فى المساجد كم كرهوا أن تقام فيها الحدود والتعازير خشية تلويثها بالأقذار والدماء التى يحتمل وقوعها فى هذه كرهوا أن تقام فيها الحدود والتعازير خشية تلويثها بالأقذار والدماء التى يحتمل وقوعها فى هذه المناسبات وللعلماء مؤلفات خاصة فى أحكام المساجد تدور كلها حول تهيئتها لأداء رسالتها الدينية وتوفير ما يجب لها من الوقار والصيانة والنظافة حتى تمتلئ قلوب روادها بالمهابة وتستجمع نفوسهم لمناجاة من يويدون مناجاته .

وفى ضوء ما ذكرنا من الأحاديث وأقوال العلماء يمكن تقييم الدعوة إلى تطوير رسالة المساجد وتوسيعها بتلك الدعوة التي لا شك فى حسن نوايا القائمين بها والداعين اليها ، فما يدعون اليه وقد تحقق بعضه مع الأسف – أن تلحق بها المستوصفات ولساحات الرياضية والمكتبات وبعض المدارس ، بل تطرف بعضهم فدعا إلى أن تكون أماكن للقضاء والحكم والفصل فى الخصومات ، ولا شك أن هذه دعوة جافاها الصواب . وغفل القائمون بها عن رسالة المسجد ، ولو تحقق ما يدعون اليه انقلبت المساجد بما يلحق بها أسواقا تتخطف الأبواق والأجراس وأصوات الجاهير المتجمعة حواها أذهان المصلين وقلوبهم وتفسد عليهم مناجاتهم وصلواتهم ، ولعلنا نعانى بعض ذلك الآن فى المساجد التي أحدت بهذا التطور ، إنا اذ ندعو بما دعا اليه النبي عليه النفى بعض ذلك الآن فى المساجد التي أحدت بهذا التطور ، وكان يعلم منها الصحابة وأنه كان يدعو فيها إلى الجهاد ونحو ذلك ، ولكنا نقول إن ذلك كان ضرورة مؤقتة لعدم توافر الأمكنة لهذه الشئون فى أول العهد الإسلامي بدليل أن كان ضرورة مؤقتة لعدم توافر الأمكنة لهذه الشئون ، وإلحاق المدارس ببعض المساجد بمصر كان ابتداعا عملوكيا لم يتحر القائمون به أراء من سلف من العلهاء .

إن الحديث في هذ الموضوع مجال لاختلاف وجهات النظر ، وكل ما أرجوه أن يعاد النظر في فكرة تطوير المساجد وتوسيع وظائفها وتقدير ما يترتب على ذلك مما لا يناسب جلال المساجد وسمو رسالتها ونجعلها كها قال رسول الله : «إنما المساجد لما بنيت له» والله الهادى إلى سواء السبيل .

أبو الوفا المراغى

رُوِيَ عَنْ سَبِدِنا أَبِي بِكُرِ رَضِيَ الله تَعَالَى عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : «سُبْحَان مَنْ لَمْ يَجْعَلُ لِلْخَلْقِ طَرِيقاً إِلَى مَعْرِفَتِهِ إِلاَّ بِالْعَجْزِ عَنْ مَعْرِفَتِهِ..»

وَيَقُولُ أَحَدُ الصَّوقِيَّةِ : «سُبْحَانَ مَنْ جَعَلَ الإقْرَارَ بِالْعَجْزِ عَنْ إِدْرَاكِ مَعْرِفَتِهِ إِيهَاناً ، كَمَا جَعَلَ إِقْرَارَ الْمُنْعَمِ عَلَيْهِ بِالْعَجْزِ عَنْ إِدْرَاكِ شُكْرِهِ شُكْراً...»

مدخل إلى الشخصِية الإسلامية للأسادطه ممكسه

«الشخصية» . . وماذا تعني ؟

اختلف الكتاب والفلاسفة فى تعريف الشخصية ، مثلها اختلفوا فى كثير من الأمور والقضايا ، ومن ثم فإننا فى بحثنا لم نعثر على تعريف واحد جامع لهذه الكلمة ، بل إننا لم نجد دراسة وافية شاملة حول الشخصية ، تحدد ماهيتها وأبعادها ومكوناتها وأنماطها ، وغير ذلك من جوانب الشخصية العديدة ، ولذا فإننا – نلمح مع ذلك – تعدد هذه التعريفات ، وتنوع الأفكار والآراء التى تناولتها .

فهناك من التعريفات التى تركز اهنمامها على السلوك الخارجي للإنسان وبما يقوم به فى إطاره الخارجي الواضح للعيان ، وبما يحدثه من تأثير فى الآخرين ممن يحيطون به ، كما أن هناك من التعريفات التى تولى اهنماما كبيرا بالتكوين الداخلي والظواهر الداخلية للشخصية والتى تتمثل فى مدركات الفرد وانجاهاته وقيمه ودوافعه وغير ذلك من السهات الداخلية التى قد لا تظهر فى سلوك مباشر ظاهر للفرد أمام العيان.

وعليه فإن الشخصية قد تعنى مجموعة الصفات والمزايا الذاتية والصفات العقلية والخلقية والجسدية والإرادية التى يتوج بها الإنسان نفسه وتميزه عن غيره من بنى الإنسان وهى فى - مجملها - تشير دائما إلى نشاط الإنسان كله أو إلى وجهات من التكامل ، تميز الفرد عن قرينه ، كما أنها قد تعنى التنظيم الفريد للأفكار والمعتقدات والاتجاهات والقيم والعادات التى نظمها الفرد فى شكل أدوار ومراكز يستغلها فى تفاعله مع الغير ومع نفسه.

وبما أن مجال بحثنا هنا فى شخصية المجتمع ، فإنا نقول إن هذه التعريفات تنطبق على أى مجتمع من المجتمعات الإنسانية ، فشخصية أى مجتمع إنما هى مجموع الصفات العقلية والإرادية والجسمية ، أى أنها مجموع الصفات والمميزات الذاتية التى يتوج بها المجتمع نفسه ، وتميزه عن غيره من المجتمعات البشرية الأخرى .

والشخصية كما نرى ، لها أصل اجتماعي وعمق تاريخي وبعد زمني ، والشخصية لها ارتباط بمكان ، كما أن فيها يكمن معنى الحياة وقيمة الإنسان والمجتمع ، والشخصية بعد هذا كله إنما هي ثمرة الحضارة تتمثل فيها شخصية المجموع وشخصية الفرد ، ومن هنا كانت أزمة الشخصية اليوم – أي شخصية – هي أزمة الحضارة العصرية التي يريد أن يقيمها إنسان القرن العشرين وأن يحياها .

كما وأن الشخصية في النهاية ، معيار الحرية للفرد ومعيار الكرامة للمجموع ، وبغير هذه الشخصية فلا كرامة نجموع ولا حرية لفرد في أي مجتمع ، على أن شخصية أى فرد وشخصية أى مجتمع أما في الجسم الحي أو الجسم المقبة أي مجتمع ليست صفة جامدة إلا في الجسم الميت أما في الجسم الحي أو الجسم القابل للحياة فهي صفة متحركة متطورة تبعا لما تتلقاه من غذاء ومن تأثير الأحداث والتجارب والخبرة والمعارف وغير ذلك ، فالشخصية متجددة طالما هي متحركة ونشطة وهذا بالضبط بعض ما كانت تتسم به الشخصية الإسلامية إلى عهد قريب .

« الشخصية الإسلامية» . . وكيف تكون ؟

لقد «عالج الإسلام أعال الإنسان الصادرة عن حاجاته العضوية وغرائزه بالأحكام الشرعية المنبثقة عن هذه العقيدة نفسها معالجة صادقة تنظم الغرائز ولا تكبتها ، وتنسقها ولا تطلقها ، وعلى هذا نجد أن الإسلام يكون الشخصية الإسلامية بالعقيدة الإسلامية ، فيها تتكون عقليته وبها نفسها تتكون نفسيته ، إن جعل الإسلام مقياساً لجميع الأفكار عملياً وواقعياً بجعل عند الإنسان عقلية إسلامية ونفسية إسلامية ، وهما اللتان تجعلان ميولها كلها على أساس الإسلام فيكون الإنسان حينئذ بهذه العقلية وهذه النفسية شخصية إسلامية بغض النظر عن كونه عالماً أو جاهلاً ، لأن كل من يفكر على أساس الإسلام ويجعل هواه تبعاً للإسلام يكون شخصية إسلامية .

« والإسلام جاء ليطبق عمليا وهو واقعى أى يعالج واقعا لا يصعب تطبيقه ، وفى متناول كل إنسان مها بلغ تفكيره من الضعف ومها بلغت غرائزه وحاجاته العضوية من القوة ، فإنه يمكن له أن يطبق الإسلام على نفسه بسهولة ويسر ، المسلم عندما يطبق الإسلام على نفسه يصبح شخصية إسلامية ، ويصبح مؤهلا للجندية والقيادة في آن واحد ، جامعا بين الرحمة والشدة ، والزهد والنعيم ، يفهم الحياة فها صحيحا فيستولى على الحياة الدنيا بحقها ، وينال الآخرة بالسعى لها ، ولذا لا تغلب عَلَيْهِ صفة من صفات عباد

الدنيا ولا يأخذه الهوس الديني ولا التقشف الهندى ، وفى الوقت الذى يكون سريًا يكون متواضعا ويجمع بين الامارة والفقه ، وبين التجارة والسياسة ، وأسمى صفة من صفاته ، انه عبد الله تعالى خالقه وبارئه ، (۱).

هكذا هي الشخصية الإسلامية ، لا تعدو أن تكون إلا عبدا من عباد الله تأتمر بأمره ، وتنتهى عما ينهى عنه ، وهي لذلك في حاجة دائمًا الى التربية وإلى التنمية ، وعليه فإنا نجد أن الشخصية الإسلامية - الحقيقية - شخصية قوية ، وهذه الشخصية بالذات كانت دائمًا محور رسالة الإسلام وبالنسبة للإسلام بالذات الذي يهمنا معرفة موقفه من تربية وتنمية الشخصية القوية ، فإننا لا نعتقد أن هناك أي دين آخر أو فلسفة أو نزعة من النزعات الدينية والتربوية والسياسية التي سادت العالم قديما أو تسوده في الوقت الحاضر قد اهتمت بتنمية الشخصية الإنسانية نموا شاملا متكاملا، وهيأت لهذا النمو كافة الظروف والعوامل المساعدة عليه ، وأزالت من طريقه كل الحواجز والعقبات مثل ما اهتم وفعل الإسلام الذي جاء يونى الإنسان ويهديه إلى التَّى هي أقوم ، ويرفع من شأن كرامته وعقله وحريته وحقه في العدل والمساواة والأمن والاطمئنان ، ويجعل صلاح الفرد شرطا وخطوة نحو صلاح المجتمع وصلاح الباطن شرطا لصلاح الظاهر، والإيمان شرطا لصلاح العمل والعمل الصالح شرطا لتهام الايمان ويوفق بين مطالب المادة ومطالب الروح ويستجيب للحاجات الإنسانية الضرورية ، ويدعو الى الإيمان بالله والثقة به والأمل فيه والتوكل عليه والرضا بقضائه وقدره والى الصبر والحلم والشجاعة والقوة وقوة العزيمة وضبط النفس وكتم الغيظ والهدوء والرزانة والمرونة والشفقة والرحمة والمروءة والشهامة وعلو الهمة والقناعة والبشاشة والحشمة والوقار، وينفر من الكفر والنفاق والوهن واليأس والتواكل والتكلف وخشونة الطبع والتكبر والتجبر والغرور والضجر والضعف والاستهتار والاستسلام للأهواء والتنطع والجمود والأنانية والطمع ، ذلك أن الدين الاسلامي بتأكيده ودعوته إلى هذه المبادئ والفضائل وتنفيره من أضدادها قد يسر السَّبيلَ أمام بناء شخصية قوية ناجحة ، وبناء مجتمع قوى ناجح(٢).

وهكذا هو المجتمع - الذي يعنينا في هذا المقام بالدرجة الأولى - يصبح مجتمعا إسلاميا ، أو تصبح له شخصية إسلامية بقدر ما يطبق الإسلام على نفسه ، ويتمشى مع

⁽١) الثقافة والثقافة الإسلامية ص ١٤ الأستاذ/ مميح عاطف الزين

⁽٢) من بحث للدكتور عمر التومي الشبيائي بمجلة الثقافة العربية عدد يناير ٧٧ ص ٥٨.

طبيعته ، فحين يصبح أبناء هذا المجتمع عِباداً قة فهم مسلمون وشخصيتهم إسلامية العقيدة والسلوك وبقدر ما يصبح هذا المجتمع إسلاميا ذو شخصية إسلامية بقدر ما يعمل بشريعة الله وبتعالىم دينه الحنيف.

مكونات هذه الشخصية:

ونحن إذا ما تفرسنا في ملامح هذه الشخصية ، وإذا ما واصلنا البحث في مكوناتها ومقومات تركيبها نجد أنها تتميز بالعديد من الخصائص التي تميزها عن غيرها من التراكيب العقائدية والسلوكية والاجتماعية ، بمعنى أنها تنفرد بخصائص معينة قد لا تتوافر بعينها لغيرها من الشخصيات ، وعليه فيمكن القول بأن الشخصية الإسلامية تتميز بأنها :

إسلامية الإيمان:

أى أنها تؤمن إيمانا كاملا بمكونات العقيدة في الإسلام لا تحيد عنه ولا تنحرف ، لا تشط ولا تفرط ، فهي ملتزمة التزاما كاملا بأشراط هذا الإيمان الذي نص عليه القرآن الكريم وحديث رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ولقد جاء في الأثر الكريم حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه فيا رواه مسلم من حديث جبريل أن رسول الله عليه المشل عن الإيمان قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخو وأن تؤمن بالقدر خيره وشره ».

وكلمة الإيمان يفهم منها معنى الأمن ، وهو شعور قلبى بالطمأنينة والثقة والسكينة وارتياح بأن ما يعتقده حق وصدق ، «والإيمان بالله من هذا القبيل إذ هو التصديق بوجوده الذى لم يُسبق بعدم ولا ينتهى بعدم ، وبكل ما يليق به من صفات الكمال والجهال والجهلال وبكل ما أنزله من كتب ومن أرسله من رسل ، عن دليل قوى يطمئن إليه القلب والعقل ويرتاح له الشعور والضمير وينعقد عليه العزم والتفكير ، ومن ثم نرى إن مجرد التصديق بالعقل لا يكنى في تحقيق معنى الإيمان وإنما يتحقق معنى الإيمان حين تحتل العقيدة مكانها من قرارة النفس والضمير ويصحبها الاطمئنان إليها والحرص عليها والعمل بمقتضاها والسير على هداها ه(۱).

والإيمان الذي نعنيه ليس قولا ولا شهادة ينطق بها اللسان وحده ، ولا آيات من . .

⁽١) الدين عند الله ص ٧٤ الأستاذ/عبد الرحم فودة

القرآن الكريم تكنى فى مقام الاستشهاد بالارتباط بالإسلام كما أنه ليس نصائح يوردها الناصح لغيره من الناس ، ولا معرفة بالدين تلقن لمن لا يعرفها ، ولا وظيفة خاصة يتعيش منها محترف ، ولكنه إيمان سلوك وتصرف ، كما أنه إيمان عقيدة وعبادة وتصوف .

وعليه فإن مكونات العقيدة هذه والذى يشتمل عليها الإيمان في الإسلام تتكون من ستة عناصر هي :

- الإيمان بالله (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم
 وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون).
- وملائكته (فنادته الملائكة وهو قائم يصلى فى المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا
 بكلمة من الله وسيدا وحصورا ونبيا من العالمين).
- وكتبه (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل الى إبراهيم وإسهاعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون فإن آمنو بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا وإن تولوا فإنما هم فى شقاق فسيكفيكهم الله وهو السميع العليم).
- ورسله (آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه
 ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصبر).
- واليوم الآخر (ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحبى الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن
 الساعة آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور) .
- والقدر خبره وشره (يا غلام: إنى أعلمك كلمات. احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف)(۱).

إسلامية السلوك: (العبادات):

وفى هذا تلتزم الشخصية الإسلامية ببيان هذا السلوك الذى حدده القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ، بحيث يصبح هذا البيان دستور حياة يلتزم به التزاما يتمشى مع واقع الحياة

⁽١) زواه الترمذي عن أبي عباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهها .

الاسلامية المنشودة وفلسفتها وغايتها ومنهجها القويم. ولكى « تظل النفس البشرية على المستوى المرضى من الاتزان والاعتدال مع ذاتها ومع غيرها فرض الإسلام الوانا من العبادات (السلوك الاسلامي) بها تبقى العقيدة حية ويبقى الاتزان النفسي متجددا في كيان الإنسان فلا تلتوى السبل ولا تتوزع نفسه على مختلف المسالك بل ينبعث سلوكه في شتى جوانب التعامل وفق المنهج المرضى الذي شرعه الله في كتابه وسنة نبيه ، فالعبادات للمسلم مذكر ومنبه ، تظهر في أعاقه الاحساس إذا غفا ، وتنبه منه الشعور إذا فتر ، وتنمى في الوجدان تطلعه إلى الخير والمزيد منه وتسامى به وتحرره من عبودية الشهوات والأهواء » (١).

- فالصلاة: اتصال دائم بالله يعصم المسلم من التردى فى مهاوى الفحشاء وبمنعه من استجلاب سخطه تعالى باقتراف المنكر (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون).
- والزكاة : ليست مجرد حل من الحلول التي فرضها الاسلام لمشكلة الفقر والتخفيف
 من داء الشح ومرض الأثرة وعبادة المال (وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة
 وأحسنوا إن الله يجب المحسنين).
- والصوم: تربية للارادة على المقاومة والصمود وأرهاف للحس والمشاعر، وفيه تدريب على ضبط النفس ، كما أنها تدفع النفس فى مغالبة الشهوة والانتصار عليها (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون).
- وحج البيت : حيث يتم ذلك اللقاء الدورى الجامع بين الحجيج القادمين من مشارق الارض ومغاربها على النقاء والطهر والأخوة المبرأة ، فضيها اجتماع وتعارف كما أن الحج فريضة تلتق فيها الدنيا بالآخرة للعبرة والعظة (وأذّن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات على ما رزقهن من بهمة الأنعام).

اسلامية الثقافة :

هذه الثقافة التى نعنى بها مجموعة القيم والتقاليد الاجتماعية التى يتلقَّنها الفرد منذ مولده إلى حين وفاته ، كما أنها المحيط الذى يعكس حضارة إسلامية تضم ثمرات الفكر من علم وفن وقانون وأخلاق ، هذه الثقافة التى هى فى مفهمومها السليم شيء يجاوز المهارة والبراعة

⁽١) الإسلام وبناء المجتمع الفاضل ص ٨٩ الأستاذ الدكتور/يوسف عبد الهادي الشال.

فى أى منحى من مناحى العلوم النظرية أو العلمية ، هذه الثقافة التى بمكن التعبير عنها بأنها تلك الحصيلة الطبيعية للقراءة الواعية والدراسة المستمرة لأفكار الآخرين ومشاعرهم ونظرياتهم وتجاربهم ، أى أنها أعمق من مجرد التعليم والتلقين .

هذه االثقافة وهذا العلم الذي كان الكلمة الأولى التي نزلت من القرآن الكريم حين صدع الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام لأمر ربه (اقرأ) تلك الكلمة التي منحت له عليه الصلاة والسلام مقاليد كل الأمور والتي كانت بداية وحي استمر ثلاثة وعشرين عاما متصلة ، والتي كانت البداية الحقيقية للثقافة الإسلامية التي تستمد أصوفا من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة من فعل أو قول وتقرير ، وأمر أو نهى وتوجيه أو إرشاد ، ومن التراث الإسلامي الذي خلفه المسلمون حتى الآن .

تلك الثقافة الإسلامية القرآنية المصدر ، السنية التوجيه ، التاريخية النسب ، الإسلامية الملامح والقسمات ، هذه الثقافة الإسلامية التى تتميز بأنها ثقافة إنسانية عالمية تنظر إلى الناس بمقياس واحد ، كما أنها ثقافة متدينة بمثل الدين قوامها وأساسها بالإضافة إلى أنها ثقافة إيجابية بناءة تدفع المرء والمجتمع إلى الأمام وإلى احواز التقدم والرقى فى شتى مناحى الحياة (١).

إسلامية الحلق :

ذلك أن أول شيء يلاحظه الباحث في الإسلام من تناسق وتكامل وشمول هو أن الإسلام عقيدة قبل أن يكون نظاما ، وأنه أخلاق قبل أن يكون تشريعا وقانونا ، ولقد ألزم الإسلام أفراد مجتمعه أن يكونوا على مستوى من حسن التعامل يكفل للعلاقات إيجابية الحياة ، « وميزة الإسلام في هذا أنه لا يجعل من الفضائل والآداب سلعا في سوق التجارة تعرض على مقياس الربح والحسارة ، وعليه فإن الإسلام حين يأمر بالصدق مع الناس يأمر به خلقا واجب الإلتزام أولا وبالذات يعبر عن إيمان المؤمن « . والإسلام في كل هذا يجعل نصب عينيه بناء شخصية إسلامية قوية راسخة ، ذلك أن انجتمع لا يقدر النبوغ الذهني إلا مقترنا بالأخلاق ، ولا يعترف لصاحب هذا النبوغ بقوة الشخصية إلا متى اكتمل فيه سلطان الأخلاق ، ولا يعترف لصاحب هذا النبوغ بقوة الشخصية إلا متى اكتمل فيه سلطان الأخلاق ، لا بد لكل منها من خاصة ممتازة أو ملكة نادرة أو موهوبة بارزة يجب أن نستوثق منها ونحللها ونلاحظها ونلاحظ اغراضها ، علينا أن نبرزها ونصقلها ونهي لها

⁽١) رأينا تلخيص فكرة مقالنا السابق المنشور بالمجلة في عدد ربيع أول توضيحاً للفكرة ومنعاً للتكرار.

الظروف الصالحة لنموها(١).

ولعل من نافلة القول أن الإسلام قد جاء ليكل الرسالة الحلقية للأديان السابقة عليه ، وذلك بمتابعة وتقوية القيم الحلقية واستكمالها بدقائق السولك الحسن والذوق العام ، فبعد أن جاءت المسيحية وتابعت وصايا موسى العشر حَطاً الإسلام خطوات أبعد في توكيدها ، وباضافة كثير من التفاصيل والتشريعات ، فحين حرم الإسلام قتل الإنسان لاخيه الإنسان دعم ذلك بقواعد أكثر إنسانية ونبلا حين قال (من أجل ذلك كتبنا على بني اسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً (۱) كما أكد الإسلام عويم الزفي والسرقة والربا وشهادة الزور ، وأضاف إلى قائمة التحريم بعض الآثام الأخرى مثل الخمر والميسر ، كما استنكر الفتنة استنكارا قويا (عن التجسس (۱) ودعا إلى التحقق مثل الخمر والميسر ، كما المسلمين الإعراض عن التجسس (۱) ودعا إلى التحقق والتبت ثما يقال (۱) وأوجب على المسلمين الإعراض عن اللغو وفضول الهذر (۱) ونهاهم عن الخيلاء والزهو (۱) ونهاهم كذلك عن التفاخر والتزام الأدب في مجالس الرسول عليه الصلاة والسلام (۱۲ أكان يردوا الأمانات إلى أصحابه (۱۲ كما أمرهم بالعدل؛ الوحمان بل أن يلتزموا والتواضع (۱۰ كودعاهم إلى الطهر والعفق (۱۷ ألى احترام الوالدين وطاعتهم (۱۷ ألى الإحسان من والتواضع (۱۰ كودعاهم إلى الطهر والعفة (۱۷ ألى احترام الوالدين وطاعتهم (۱۷ ألى الإحسان من بذل للخيرات وإعطاء للصدقات (۱۸).

عظراً لكثرة الآبات التي استشهددنا بها ولضيق المساحة فضلت أن أشير إليها مستأذناً القارئ في أن يرجع إليها في المصحف أنى شاء.

(۱۳) النساء آية ۸۵.	(٣) البقرة آية ١٩٣.
(١٤) النساء آية ١٣٥.	(٤) البقرة آية ١٨٨.
(١٥) المؤمنون آية ١ – ٣ .	(٥) الإسراء آية ٢٦.
(١٦) النور آية ٣١ – ٣٢	(٦) الحجرات آية ١٢ .
(١٧) الأحقاف آية ١٥.	(٧) الحجرات آية ٦ .
(۱۸) التربة آية ۲۰	(٨) المؤمنون آية ٣.

⁽۸) الموصول آية ۲۳. (۹) النساء آية ۳۳.

⁽١) المثل الأعلى للشباب المسلم ص ١٠٧ الأستاذ/أنور الجندي.

⁽٢) سورة المائدة آبة ٣٢ .

⁽١٠) الحجرات آية ٢-٥.

⁽١١) الضحى آية ٩ .

⁽١٢) البقرة آية ٤٠ .

ومن الجدير بالقول أن من مكونات الشخصية الاسلامية ، بالاضافة الى ما سبق تلك المعافى والقيم والافكار التي يمكن أن يعطيها المفهوم الاسلامي للاقتصاد والحكم والاجتماع والتشريع ، بمعنى ان الاقتصاد الاسلامي الذي يقوم على ان المال مال الله وان الناس مستخلفون فيه شرط ان يتداولوه فيا بينهم دون كنز او اخفاء ، وتكون الشورى اساس للحكم حيث تكون السيادة للشرع والسلطة للأمة ، وان يعمل الحاكم بكتاب الله متبنيا الاحكام الشرعية التي نص عليها دستور الاسلام الحالد ، كما ان من مكونات الشخصية الاسلامية ان تعمل بالنظام الاجتماعي الذي ارساه الاسلام ذلك النظام الذي يبحث في علاقة المرأة بالرجل ، وما ينشأ بينها من صلات وعلاقات وكذا في مجال التشريع حين يكون تقنين الشريعة الاسلامية امرا حتميا حتى يعيش انجتمع الاسلامي في امن وسلام ، ورخاء ورفاهية .

وعليه فانا نستطيع القول بان الشخصية الاسلامية هي تلك الشخصية التي تحددت ملامحها وسهاتها باتباع ما جاء بالقرآن الكريم به من تعاليم وارشادات وتوجيهات بحيث اذا تميزت هذه الشخصية باسلامية الايمان والسلوك والثقافة والخلق، وباسلامية النظرة والتصرف – الاقتصادية والاجتماعية وباسلامية الحكم والتشريع، فيلزم ان نسبها الى الاسلام.

على ان اهم معالم هذه الشخصية الاسلامية وابرزها تتركز فى النقاط التالية:

۱ - الطموح: بمعنى ان الشخصية الإسلامية سواء أكانت فردا ام مجتمعا - شخصية حركية تسعى الى التقدم والرقى رغم أنف دعاة الأفكار الغربية، ذلك أن الاسلام يقف ضد اعداء الله والانسان، ومن هنا فان هذه الشخصية مادامت متمسكة بكتاب الله وسنة نبيه، ساعية الى تملك أسباب القوة والنجاح، آخذة بأسباب العلم والثقافة والفكر التى أوضحها القرآن، فهى شخصية طموحة تسعى الى أن تحيا فى رخاء مادى ومعنوى،

جسدی وروحی علی التوازی .

٢ – التكامل: بمعنى ان هذه الشخصية الاسلامية – الفرد وانجتمع – تحيا حياة متكاملة بحيث تتجاوز فيها الروح والمادة ، العقل والقلب والارادة ، والوجدان ، والفكر والعاطفة ، فطالما ان الاسلام هو جاع هذا كله ، فان الشخصية الاسلامية المؤمنة به تكون كذلك بحيث لا يطغى جانب على جانب .

٣- الاخاء : فالمسلمون إخوة متحابون ، يعيشون في مجتمع يحض على التعاون وعلى

المحبة بحيث يكون المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، وبحيث يكون من كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة ، وحيث يصبح المسلمون المؤمنون فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر.

8- فعل الخيرات: وهذا المعلم تؤكده تلك الآية الكريمة التى أبرزت سات هذا... المجتمع القرآنى العظيم حيث أشارت الى أن العرب والأسلام والمنتسين اليهيا هم خير أمة أخرجت للناس، وذلك لكونهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ولأنهم فوق ذلك مؤمنون بالله، فدستور هذه الشخصية الاسلامية - الفرد والمجتمع - هو الامر بالمعروف والنهى عن المنكر بما يكفل فعل الخيرات النابع من الايمان القوى بالله وبما يعنيه هذا الايمان ".)

وأخبرا لا أملك إالا أن أدعو كل المخلصين لدينهم ووطنهم أن يحافظوا على هذه الشخصية الاسلامية ، وأن يعملوا على أن تظل لهذه الشخصية مقوماتها ، وأن يوفروا لها أسباب القوة والمنعة ، حتى تكون الشخصية الاسلامية حية متجددة ، وأن تتمكن من مواجهة كل التحديات التي يصنعها أعداء الاسلام والمسلمين ، داعيا الله العلى القدير ان يوفقنا جميعا الى ما فيه خير دينا وأمتنا . آمين .

طه محمد كسبه

أف للجبناء أف المؤمنين المؤمنين

⁽¹⁾ إشارة إلى الآية (كنتم خبر أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) ..

مع العارفين

میمون ابن آبی شهاب

قال ميمون: أردت الجمعة زمن الحجاج، فتيأت للذهاب، ثم قلت: أذهب وأصلى خلف هذا (الحجاج) ؟ فقلت مرة أذهب، وقلت مرة لا أذهب، فأجمعت رأبي على الذهاب فنادانى مناد من جانب البيت: «يا أيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله ». . فذهبت . وجلست مرة أكتب كتابا ، فعرض لى شي إن انا كتبته فى كتابى زين كتابى وكنت قد كذبت ، وإن انا تركته كان فى كتابى بعض القبح وكنت قد صدقت ، فقلت مرة أكتبه ، وقلت مرة لا أكتبه ، فأجمعت رأبى على تركه ، فنادانى مناد فى جانب البيت : «يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة » . فتركته .

هذا كل ما ذكره الأصباني من كلام أبي نصر ميمون بن أبي شهاب، الفقيه المحدث الشهيد وفيه يتكشف جانب من نفسه الطبية ، هو الجانب المبارك الذي يتميز به السالكون لهذا الطريق المشرق الى الله ، فهم دائما حتى في دقائق اعالهم ، يسيرون بهذا الشعاع الهادي من قلوبهم الحبية العامرة ، ويستوحون المنطقة القدسية الرائقة في نفوسهم الكبيرة : إنهم ينشدون السكينة والرضا في كل عمل ، وفي كل حركة ، ويتقدم هذا (النشدان) في حياتهم الروحية حتى يكون الرائد الذي يسبق حدود الفقه ويطبعها بطابعه ، وليس معنى ذلك أن يهمل أحدهم هذه الحدود أو أن يستغنى عن عملها وعن الرجوع اليها ، لا ، فأبو نصر مثلا فقيه محدث ، ولكن معنى ذلك أن فقه الفقيه منهم لم يكن حملا لاثقال من العلم يجعلها في رأسه مبوبة مفصلة ثم يمد يده في كل مسأله ليبحث عن حكمها . بل كان أمرا أكبر من ذلك ، كان فقها عن الله . . يلتقي فيه الحلال المشروع بالشعور برضاء الله ، والحرام الممنوع بالشعور بغضب الله ، والمشتبه بينها بالورع الصادق الذي نصح به رسول والحرام الممنوع بالشعور بغضب الله ، والمشتبه بينها بالورع الصادق الذي نصح به رسول وق مشاعره الأمينة المرهفة ، وتصبح (اشارة المرور) لسالك هذا الدرب المضي هي وقي مشاعره الأمينة المرهفة ، وتصبح (اشارة المرور) لسالك هذا الدرب المضي هي

الاشارة التى قررها لسان النبوة (استفت قلبك وان افتاك الناس وافتوك وافتوك)...
أنه مقام جليل يستوى لأصحابه بقدر استواء نفوسهم ورسوخ ما بينهم وبين الله ...
ونجهد أنفسنا لبلوغه على قدر ما نطيق ، معتمدين فى كل مراحل طريقنا اليه على شريعة الله الواضحة فى السراجين الحالدين : كتاب الله وسنة نبيه على السراجين الحالدين :

وإذا استبان ذلك وأنست النفس اليه ، فلا بأس أن يكون مراد أبى نصر من قوله : (فنادانى مناد من جانب البيت) أنه تلتى الهاتف من نفسه المؤمنه الموصولة ببيت الله الحرام . . أليس هذا البيت هو المركز الذى اختاره الله من كل جوانب الأرض ليتجه اليه العابدون ركعا سجدا ؟ أوليس عنده يطوف الطائفون ولا يحل لهم طواف عند سواه ؟ أوليس هو البيت الذى خصه الله – في القرآن بالنسبة اليه :

« واذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى وعهدنا الى ابراهيم واسهاعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود » ؟ أو من عجب إذاً أن ينسب أبو نصر هاتف ايمانه بالله الى جهة البيت الحرام الذى يتجه اليه ويتمثله كلما وجه لله وقال :

« الله أكبر » .

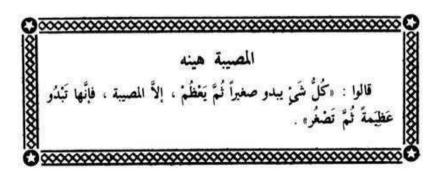
وقد أسند ميمون عن على بن أبى طالب ، وعبد الله بن مسعود ، ومعاذ ، والمقداد . وابن ذر ، وابن عباس ، وعهار ، والمغيرة بن شعبة ، وسمرة بن جندب ، وعائشة ، رضى الله عنهم أجمعين ، ومما رواه عن معاذ : (بعثنى رسول الله عليه الى اليمن فلم يزل يوصينى حتى آخر ما أوصائى قال : عليك بحسن الخلق فان أحسن الناس خلقا أحسنهم دينا) . .

ومما رواه كذلك عن معاذ : (خرجت مع رسول الله عَلَيْتُ في غزوة تبوك ، فرأيت منه خلوة فاغتنمتها ، فأوضعت بعيرى نحوه حتى سايرته فقلت يا رسول الله علمنى عملا يدخلنى الجنة . قال : (قد سألت عظيا وإنه ليسير على من يسره الله تعبد الله ولا تشرك به شيئا ، وتقيم الصلاة المكتوبة وتؤدى الزكاة المفروضة وتصوم رمضان) ثم سار وسرت ، فقال : (وان شئت أنبأتك بأبواب الحبير : الصوم جنة ، والصدقة تكفر الخطيئة ، وقيام الرجل فى جوف الليل) ثم قرأ (تتجافى جنوبهم عن المضاجع) ثم سار وسرت ، ثم قال : (ألا أنبئك برأس الأمركله وعموده وذروة سنامه : الجهاد فى سبيل الله) ثم سار وسرت فقال : (إن شئت أنبأتك بما هو أملك على الناس من ذلك كله) فكانت منه سكتة ، وكانت منى

التفاتة ، فرأيت راكبا يوضع نحوه ، فخشيت أن يأتيه فيشغله عنى ، فأوما الى لسانه وفيه ، قلت : يا رسول الله : وإنا لنؤاخذ بما نتكلم ؟ قال : (ثكلتك امك يا ابن جبل . . ما تقول الا لك أو عليك . . وهل يكب الناس على مناخرهم فى جهنم الا حصائد السنتهم ؟ . .) ومما رواه عن المقداد ، قال : (جاء رجل يثنى على عامل لعثان عند المقداد ، فحثا المقداد فى وجهه التراب وقال : (ان رسول الله عليه قال : (إذا رأيتم المداحين فاحثو فى وجوههم التراب) . ومما رواه عن عار بن ياسر قال : (قال رسول الله عليه من ضرب مما منه يوم القيامة) .

ومما رواه عن عائشة : (انها كانت فى سفر ، فأمرت لناس من قريش بغذاء فمر رجل غنى ذو هيئة فقالت : ادعوه فنزل فأكل ومضى . . وجاء سائل فأمرت له بكسرة ؟ فقالوا لها أمرتينا أن ندعو هذا الغنى وأمرت لهذا السائل بكسرة ؟ فقالت : إن هذا الغنى لم يجمل بنا الا ما صنعنا به ، وان هذا السائل سأل فأمرت له بما أرضاه وان رسول الله على الله أمرنا أن ننزل الناس منازلهم) .

رضى الله عن أبى نصر وأرضاه



أخطاء شائعة

ا لأمتاذ عباس أبوالسعود

٢٧٥ - ويعتقدون خطأ أن الدابة خاصة بالمؤنث غير العاقل ، وأنه لا يجوز أن تطلق
 على المذكر ولا على العاقل .

والحق أنها اسم لما دب على الأرض من الحيوان عاقلا كان او غير عاقل ، ومذكراً كان أو مؤنثا ، قال تعالى « والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يشمى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع » ولما كان ذلك لمن يعقل ولما لا يعقل «قيل فمنهم» ، ولم كان لما لا يعقل فقط لقيل فمنها أو فمنهن .

وثما يؤكد ما ذهبنا إليه قوله سبحانه « ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة » أى من الإنس والجن ، وقوله « إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » . . ففركر كلمة الناس والفعل كسبوا متصلا بواو الجاعة فى الآية الأولى ، وذكر الذين وواو الجاعة فى الآية الثانية كل أولئك يشير إلى أن الدابة يجوز إطلاقها على المذكر العاقل ، ولما قال الحوارج لقطرى : أخرج إلينا يا دابة فأمرهم بالاستغفار ، تلوا هذه الآيات حجة عليه ، ونظير ذلك من المحمول على المعنى قولهم للخروف هذا شاة ، قال الخليل ومثله قول الله جل شأنه : هذا رحمة من ربى .

٣٧٦ – ويقولون : فذا الرجل شَنَب طويل ، يعنون الشعر الذى يسيل على فحه ، وهذا خطأ لأن للشنب مَعنى لا صلة له بمعناهم هذا ، فهو ماء ورقة وعذوبة فى الأسنان تقول : ثغر أشنب وفيه شَنَب أى رقة وصفاء وبرد ، وكذلك هو حدة الأنياب تراها كالمنشار . ويقال : شنِب يومنا من باب فرح إذا برد فهو شانب وشنِب ، والمشانب هى الأفواه الطيبة .

والفصيح أن يقال : لهذا الرجل شارب طويل ، جمعه شوارب ، والشوارب أيضا عروق فى الحلقوم ، ولذا يقال لمنكر الصوت : صَخِب الشوارب تشبيها له بالحار – قال أبو ذؤيب . صَخِب الشوارب لا يزال كأنه عبد لآل أبى ربيعة مُسبَعُ^{١١}) ٢٧٧ - وينكرون أن يقال . فاطمة أدت الامتحان وكانت من الفائزين ، ويصرون على أنه ينبغى أن يقال : وكانت من الفائزات .

وها هم أولاء قد نسوا أن التذكير هنا للتغليب ، وللإشعار بأن مهارة هذه الفتاة لم تكن أقل من مهارة الفتيان الكاملين.

ويؤيد صحة ما رأينا قوله جل شأنه في محكم كتابه «وصدَّقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القانتين » وقوله « يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين » .

٧٧٨ - ويقولون : حضر الفضلاء ، وهذا خطأ لأن كلمة فضيل لم ترد فى العربية حتى تجمع على فضلاء ، والصواب أن يقال : حضر الأفاضل جمع أفضل ، كما يجمع أقرب على أقارب ، وأمثل على أماثل ، وأمثل القوم أدناهم الى الخير ، وفى التنزيل «إذ يقول أمثلهم طريقة إن لبثتم إلا يوما ، وأماثل القوم خيارهم وكما يجمع أرذل على أراذل ، والأراذل الأخساء ، قال تعالى « وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا » ، وكما جمع أكبر على أكابر في قوله تعالى « وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرمها » .

ولك أن تجمع الأفضل جمع مذكر سالما فتقول حضر الأفضلون ، كما جمع أقرب هذا الجمع في قوله تعالى « للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون » ، وكما جمع الأرذل في قوله « قالوا أنؤمن لك واتبعك الأرذلون » وكما جمع الأحسر في قوله سبحانه « لا جرم أنهم في الآخرة هم الأحسرون » وقوله « وأرادوا به كيدا فجعلناهم الأحسرين » .

۲۷۹ – ويقولون: كان غداؤنا اليوم عددا من الكوارع، وهذا فاسد، والصواب أن يقال: كان غداؤنا اليوم عددا من الأكرع أو من الأكارع، الواحد كراع وزان غراب، يقال: كذكر ويؤنث، وهي ما دون الكعب من الدواب، وما دون الركبة من الأناسى، قال: يا نفسُ لن تُراعى إذا قطعت كُراعى إن معى ذراعى.

وقال آخر :

فظلت تكوس (٢) على أكرع ثلاثٍ وكان لها رابع وفى المثل «أعطى – العبد كراعا فطلب ذراعا » لأن الذراع فى اليد وهو أفضل من الكراع فى الرجل ، ولذا يقال للسفلة من الناس أكارع تشبيها بأكارع الدواب لأنها أسافل.

⁽١) المُستِع : من في العبودية إلى سبعة آباء .

⁽٢) نكوس: تمشى على ثلاث قوانم .

وللكُراع فوق ذلك معنيان: أحدهما طرف الشيء، تقول: امش في كُراع الطريق أي في طرفه ومن ذلك قولك: تكرّع فلان إذا توضأ للصلاة لأنه أمرَّ الماء على أكارعه أي أطرافه، وعن النخعي قوله: كانوا يكرهون الطلب في أكارع الأرض أي في أطرافها، ومن ذلك أيضا قولهم: نزا الجُندُب بكراعيه أي وثب برجليه قال:

ونفى الجندب الحصى بكراع يه وأوفى عوده الحرباء والآخر: أنه اسم خاص بالخيل، تقول: احبش الكراع فى سبيل الله أى الخيل، أما الكوارع فكلمة عربية سليمة بيد أن لها معنى لا صلة له بالأكارع، هو أنه جمع كارعة وهى النخلة التى تشرب بعروقها تقول: نخل كوارع وكارعات إذا شربت بعروقها لقربها من الماء، قال النابغة:

وتسقى إذا ما شئت غير مصَرَّد(١) بصهباء(١) فى حافاتها المسك كارعُ ١٨٠ – وينكرون أن تجمع كلمة الخَضْراء بمعنى الخُضَر على خضراوات جمع مؤنث سالما ، ويصرون على أنها لا تجمع إلا جمع تكسير على خُضْر مستأنسين بقوله تعالى « ويلبسون ثيابا خضرا » والحق أنها لا تجمع إلا على خضراوات .

وبيان ذلك أن ما يجمع على فُعْل لابد أن يكون صفة على أفعل ومؤنثة فعلاء . وخضراء هنا ليست مؤنثة أفعل في الصفات ، وإنما هي اسم للخُضَر والبقول ، وفي الحديث « تجنبوا من خضرائكم ذوات الربح » يعنى النوم والبصل والكراث ونحوها ومتى فُقدت الوصفية تعينت الأسمية بالغلبة ، وهذا قال النبي عَيْنِينَة « ليس في الخضراوات صدقة » يعنى الفاكهة الرطبة والبقول .

وانما بجمع هذا الجمع ما كان اسها لا صفة ، والعرب سمت هذه البقول بالخضراء ولا تريد لونها ، قال ابن سيدة : جمعت الخضراء جمع الاسهاء كورقاء وورقاوات ومما يؤيد ما ذهبنا اليه من أن الخضراء قد تكون اسها أن العرب سمت السهاء بالخضراء وفي الحديث ، ما أظلت الخضراء ولا أقلت الغبراء أصدق لهجة من أبي ذر ، وأن العرب قالت : ما تحت الخضراء أصدق حديثا من محمد عليه ، وما تحت الخضراء أكرم من حاتم طي . الخضراء أصدة عبد غَلُوة واحدة ، لأن

⁽٢) الصهباء: الخمر.

⁽٣) الغبراء : الأرض .

الغلوة اسم مرة من فعل واوى بابه عدا ، تقول : غلا يغلو غلوا بدليل جمعها على غلوات كشهوة وشهوات ومعناها رمية سهم أبعد ما يقدر عليه الرامى ، ويقال : هى ثلثاثة ذراع إلى أربعائة ، تقول غلا الصياد بسهمه إذا رمى به أقصى الغاية .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : عم نضجه بعد غَلْية واحدة اسم مرة من فعل يائى بابه رمى .

يقال : غلت القدر تغلى غلّيا وغليانا ، قال الفراء : إذا كان الفعل فى معنى الذهاب والجيّ مضطربا فلا تهابن فى مصدره الفعكان ، كما فى قولك : خفق القلب خفقانا ، وفاض الماء فيضانا ، وجال السائح جولانا وفى لغة : غليت القدر تغلَى من باب تعب ، وهذا ضعيف ، قال :

ولا أقول: لقدر القوم قد غليت ولا أقول لباب الدار مغلوق ومجيئها من باب رمى هي اللغة الفصحى ، وبها جاء الكتاب الحكيم في قوله «كالمهل'') يغلى في البطون كغلى الحميم'') «.

۲۸۷ – وقد فشا على ألستهم قولهم : فلان متبجّع ، وفيه بجاحة ، يعنون أنه سي الأدب قليل الحياء ، بعيد من كرم الخلق ، وهذا التعبير فاسد ، لأن البَجَع بالتحريك معناه الفرح والتعظيم ، تقول : بجع فلان يبجع من باب طرب إذا فرح فهو بجع كطرب ، وباجع ، وبجاح للمبالغة ، قال الجوهرى : بجع بالشي وتبجع به إذا فرح به فهو متبجع ، وأبجعه الأمر فرحه ، وفي حديث أم زرع « وبجعني فبجعت أى فرحني ففرحت » وقيل إن المعنى عظمني فعظمت نفسي عندى ويقال : فلان باجع من قوم بجع أي هو عظم من قوم عظاء ، قال رؤبة :

عليك سَيبُ الخلفاء البجّح

أى عطاء الخلفاء العظاء ، وتقول : تبجّح فلان بعلمه أو بماله إذا فخر به فهو متبجح والنساء يتباجحن فيما بينهن إذا تباهين وفخرن ، وعدت كل منهن مفاخرها وحُظوتها قال اللحيانى : يقال : فلان يتبجح ويتمّجح أى يباهى ويفخر بشى ما ، قال الراعى :

وما الفقرُ فى أرض العشيرة ساقنا إليك ولكنا بقرباك نبجحُ أى لم يسقنا إليك إلا رغبتنا الملحة فى السرور بالقرب منك والمباهاة بجليل فضلك

⁽١) المهل: القبح وصديد الميت .

⁽٢) الحميم: الماء الحار.

وعظيم خلالك ، وتقول : بجحت الشي أبجحه إذا عظمتُه .

۲۸۳ – ويقولون : كتبنا هذه القصيدة فى لوحة ، وأثبتنا أسهاء الفائزين فى لوحات ، والفصيح أن يقال : فى لوح كها فى قوله تعالى « بل هو قرآن مجيد فى لوح محفوظ » واللوح كل صحيفة عريضة خشباكانت أوعظماً ، جمعه ألواح كقوله سبحانه « وحملناه على ذات ألواح » .

واللوح لا يؤنث بالهاء لأنه اسم ذات ، وأسماء الذوات لا تدخلها الهاء إلا ما شذ منها ، كسُبع وسبعة ، وأسد وأسدة ، ورجل ورجلة ، وذئب وذئبة فلا يقال فى حصان حصانة ، ولا فى بعير بعيرة ، ولا فى جمل جملة ،

۲۸٤ – ويقولون: شاركه تجارته، وشاركه عمله، وهذا خطأ صُراح لأنهم جعلوا الفعل متعديا إلى مفعولين، وهو لا يتعدى بنفسه إلا إلى مفعول به واحد، أما الثانى فلا يتعدى إليه إلا بنى، سواء أكان ثلاثيا أم مزيدا.

تقول : شرِكه فى الميراث من باب علم ، وله فيه شِرك وشَرِكة ، وشاركه فى التجارة ، واشتركا فيها ، وأشركه معه فى التجارة ، فكان عليهم أن يقولوا شاركه فى تجارته ، ومما يؤيد هذا الرأى قوله تعالى » وشاركهم فى الأموال والأولاد » وقوله » وأشركُه فى أمرى »

١٨٥ – وهم يزعمون أن كلمة مصران مفردة كعنوان ، وهذا زعم باطل ، والحق أنها جمع مصير كرغيف ورُغفان ، وكثيب وكُثبان ، والمصير وزان أمير هو المِعَى ، ويجمع على مصران ، ثم يجمع المصران على مصارين جمعا للجمع .

٣٨٦ – ويقولون : صنع فلان عُزومة قيمة دعانا إليها بالأمس ، وهذا خطأ لأن كلمة عزومة عامية ، والفصيح أن يقال : صنع مأدبة بضم الدال وفتحها ، وهي طعام يصنع لدعوة ، تقول : أدبه يأدبه إذا دعاه إلى طعامه كآدبه إيدابا ، وأدب يأدب أدبا محركة إذا عمل مأدبة فهو آدب ، أو يقال : أولم وليمة ، جمعها ولائم ، ولها أنواع عدة

١ - فهى العُرس بالضم إذا كانت وليمة الإملاك والزواج ، تقول : أعرس فلان بأهله
 إذا بنى عليها ، وكذا إذا غشيها ، وجمع العُرس أعراس .

٧ - وهى الخُرس بالضم إذا صنعها الرجل عندما يولد له ، والخُرسة طعام النفساء والخُرس وزان صبور البكر فى أول حملها ، وهى التى تعمل لها الخرسة ، تقول خرّس الرجل على امرأته تخريسا إذا أطعم فى ولادتها ، وتحرّست هى إذا اتخذته لنفسها ، ومنه المثل « تخرسى يا نفس لا مخرسة لك » قالته امرأة ولدت ولم يكن لها من يُعنى بها ، ويضرب فى اعتناء الإنسان بنفسه .

٣ - وهي الإعذار والعذيرة إذا صنعها الرجل عند ختان أحد أبنائه ، تقول : كنا فى إعذار فلان وفى عذيرته ، وهو طعام الختان ، وأعذر الرجل للقوم أى عمل لهم هذا الطعام .

إذا صنعها الرجل عند الفراغ من وكره أى بناء بيته أو شرائه
 إذا صنعها الرجل عند الفراغ من وكره أى بناء بيته أو شرائه

كل الطعام تشتهى عميرة الخُرس والإعدار والوكيرة ٥ - وهى النقيعة وزان سفينة إذا صنعت للقادم من سفره ، وقوضم الناس نقيعة الموت مأخوذ من النقيعة التي هي ذبيحة العائد من السفر ، وفي المثل « إنه لشرّاب بأنقع » يضرب في المجرب ، شبهه بالطائر الذي يرد مناقع الفلوات ، ولا يرد المياه المعروفة خيفة القنّاص . ٢ - وهي الهضيمة إذا صنعها الرجل عند موت أحد أقاربه ، جمعها هضائم والدعوة العامة تسمى الجَفَلَى ، والخاصة تسمى النقري كلتاهما بفتحتين ، قال طرفة :

نحن فى المشتاة ندعو الجَفلَى لا ترى الآدابَ فينا ينتقر أى لا ترى الداعى منا يدعو بعضا دون بعض ، بل يعمم بدعوته فى زمان القلة وذلك غاية فى الكرم .

٧٨٧ - وينكرون كلمة العِياط بمعنى الصُّراخ ويصرون على أنها عامية ، والصواب أنها عربية سليمة تقول : عيّط الولد تعييطاً إذا مد صوته بالصريخ ، والإسم العياط بكسر العين وللعياط معنى آخر ، تقول عاطت المرأة تعوط عياطاً كصامت تصوم صياماً إذا لم تحمل عدة سنين من غير عُقْر فهى عائط ، والجمع عُوط وزان سود ، وعِيط وزان ميل وعُيط وزان ركع أما العَيَط بالتحريك فهو طول العنق ، فالذكر أعيط ، والأنثى عيطاء .

ومن انجاز قولك : عز أعيط أى عال رفيع ، وقصر أعيط أى مُنيف ، قال أمية : نحن ثقيف عزنا منبع أعيط صعب المرتقى رفيع ٧٨٨ - ويقدلون : نشعت الأرض ، ونشعت القريق ، ونشع السقف ، يعنون أن الماء

۲۸۸ – ويقولون : نشعت الأرض ، ونشعت القِربة ، ونشع السقف ، يعنون أن الماء أنبعث من هذه الأشياء قليلاً قليلاً وكل هذه التعبيرات مشوبة بالخطإ ، لأن النشع لا صلة له بالماء وإنما له معان عدة منها .

 ١ - انتزاع الشي في عنف ، تقول : نشع الولد الكتاب من يد أخته إذا انتزعه من يدها في شدة وعنف .

٢ - التلقين : تقول : نشع الأستاذ تلميذه الكلام المفيد إذا لقُّنه إياه .

٣ - الولوع بالشئ والشغف به ، نقول : نُشِع فلان بأكل اللحم بالبناء للمجهول فهو
 منشوع ، أى محب له مقبل عليه .

ومن المجاز قولك : نَشَع فلان كذا ، ونَشَع بكذا بتعدية الفعل إلى المفعول الثانى بنفسه ، أو بالباء ، فمن الأول قول مُرَانِ بن مُنقذ :

> إليكم يالنام الناس إنى نُشِعت العز في أنفي نشوعاً ومن الثاني قول عَبْدة بن الطبيب :

> لا تأمنوا قوماً يشب صبيُّهم بين القوابل بالعداوة يُنشع وقول مُغلِّس الربعي :

خليليَ إِنْ أَصعدتُمَا أَو مررتَمَا على أَهل جَفْنَاءَ الغضا فاذكرانيا وقولا أثبي يا عليَّ متيًّما أَخا الموت منشوعاً بذكراك عانياً

والصواب أن يؤدى المعنى الذى يريدونه بأن يقال : رشحت الأرض ، ورشحت القربة بالماء ، ورشح السقف بالماء ، وكل إناء يوشح بما فيه .

ومن المجاز قولك : أصابني فلان بنعمة من عطائه ، ورشحة من سمائه أو يقال : نزّت الأرض نزّا بالفتح ، ونُزوزا بالضم ، أى تحلب منها النزّ ، وهو ما يتحلب من الأرض من الماء .

۲۸۹ – وينكرون استعال كلمة فنان للشخص المولع بالفن ، والمشغوف بأن يأتى فيه بالعجائب ، وله فيه أفانين ، معتمدين على أن معاجم اللغة لم تعرضها بهذا المعنى ، وإنما ذكرت له كلمة مِفَن وزان مِسن ومجن فقالت رجل مفن ، وأمرأة مفنة ، كما أوردت أن الفنان هو الحار الوحشى له فنون من العدو .

والحق أن كلمة فنان تؤدى المعنى الذى تؤديه كلمة مفن ، لأن الفنان له أساليب كثيرة فى فنه ، كالحار الوحشى له طرق فى جريه ، كما أن لفظ فنان أسهل نطقاً وأكثر شيوعاً . وقد أقر مجمع اللغة العربية أن يصاغ فعال للدلالة على الاحتراف أو ملازمة الشئ ، وفنان محترف للفن وملازم له .

۲۹۰ – ويقولون: اجتمع الجند في منطقة القتال، وأقيم فلان مديراً للمنظِقة التعليمية فيخطئون في كلمة منطقة خطأين: أحدهما أنهم يفتحون ميمها، والصواب أن تكون مكسورة. والآخر أنها لا تؤدى المعنى الذي يريدونه في هذين التعبيرين، وذلك لأن الميطقة بكسر الميم لم تضعها العرب إلا لتدل على ما يُنتطق به، تقول: انتطق الولد

بالمنطقة إذا شد وسطه بمنطقة ، ونطَّقه أبوه تنطيقاً إذا ألبسه المنطقة .

فنى القاموس : المِنطقة كمكنسة ما ينتطق به ، والمِنطق كمنبر ، والنَّطاق ككتاب شُقَة تلبسها المرأة وتشد بها وسطها ، وانتطق الرجل شد وسطه بمنطقة كتنطق .

وفى اللسان: والمِنطق، والمِنطقة، والنِطاق بكسرهن كل ما شد الإنسان به وسطه وقيل: والمنطقة معروفة اسم لها خاصة، تقول منه. نطَّقت الرجل تنطيقاً فتنطق أى شدها فى وسطه، ومنه قولهم: جبل أشم مُنطَق، لأن السحاب لا يبلغ أعلاه، وإنما يكون كالنطاق له.

تقول: انتطق فلان بالنطاق والمنطقة ، وتنطق وتمنطق ، الأخيرة عن اللحياني والنّطاق والمِنطق بالكسر فيهما شبه إزار فيه تِكّة تنتطق به المرأة ، وهوَ أن تلبس ثوبها ثم تشد وسطها بشى وترفع وسط ثوبها وترسله إلى الأسفل عند معاناة الأشغال لئلا تعثر في ذيلها .

وفى المحكم : النطاق شقة أو ثوب تلبسه المرأة ، ثم تشد وسطها بحبل ثم ترسل الأعلى على الأسفل إلى الرُّكبة ، جمعه نُطُق بضمتين ككتب ، وجمع المنطق مناطق والمنطق والنطاق واحد ، كما تقول : مِتزر وإزار ، وملحف ولحاف .

تقول: انتطقت المرأة وتنطقت إذا شدت نطاقها على وسطها، وأنشد ابن الأعرابي: تفتالُ في عُرض النقبة(١) المُذالة (٢) ولم تنطَّقها غِلالـــة (١)

وذات النطاقين أسهاء بنت أبى بكر رضى الله عنهها ، وسميت بذلك لأنها شقت نطاقها ليلة خروج النبى عَلِيْقَ ومعه أبوها إلى الغار ، وقيل : كان لها نطاقان تلبس أحدهما وتحمل في الآخر الزاد للرسول وأبيها حين كانا في الغار مما عرضنا من أقوال رجال اللغة استبان أن كلمة المنطقة لا تستعمل إلا مكسورة الميم ، وفيا ذكرنا ، وأنه ينبغي أن يقال : اجتمع الجند في ميدان القتال ، وأقيم فلان مديراً للتعليم .

۲۹۱ – وهم يخطئون حين يقولون للعنب الصغار الذى لا عجم (١) له (عنب بناتى) . والفصيح أن يقال له كيشيش بالكسر وزان مِشْمش ، وهو نوع ألين من العنب المعروف وأقل قبضاً وأسهل خروجاً .

⁽١) النقبة بالضم: ثوب كالإزار تجعل له حجرة مصيغة .

⁽٢) المذالة : الأمة لأنها نهان وهي تتبختر .

⁽٣) الغلالة بالكسر: شعار يلبس تحت الثوب.

 ⁽٤) العجم بقتحتين: النوى من النمر والعنب والنبق ونحو ذلك واحدته بهاه .

۲۹۲ – ويقولون: تعهد فلان إلى أخيه بتقديم العون، وهذا خطأ لأن الباء لا تستعمل مع هذا الفعل، والصواب أن يؤدى المعنى الذى يريدونه بالفعل الثلاثى فيقال: عهد إليه بكذا يعهد عهداً من باب فهم إذا قدمه إليه، ومن هذا قوله عز شأنه «ألم أعهد إليكم يا بنى آدام ألا تعبدوا الشيطان» أى بألا تعبدوه، وقوله «وعهدنا إلى إبراهيم وإسهاعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين» أى بأن طهرا.

وعهد إليه عهداً إذا أوصاه ، ومنه العهد الذى يكتب للولاة ، والعهد الأمان والوصية تقول . بين فلان وصديقه عهد أى موثق ، وفى التتزيل « وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً » والعهد أيضاً المعرفة والعلم تقول محدثك : الأمركما عهدت أى كما عرفت ، وفلان قريب العهد بكذا أى قريب العلم به ، وكذلك هو اللقاء تقول : عهدته بمكان كذا إذا لقيته فيه ، وعهدى به قريب أى لقائى به قريب .

أما التعهد فهو التردد إلى الشي وتفقده ، وفعله مُتعد إلى المفعول به دائماً ، تقول تعهدت أمورَ أبى وأملاكه وتعهدت اليتامي ، إذا ترددت إلى كلَّ ذلك وأصلحته . والمعاهدة المحالفة التي يجب الوفاء بها ، ومنها قوله تعالى « وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم » . وقوله « والموفون بعهدهم إذا عاهدوا » .

والعهيد هو المعاهد، تقول: هذا عهيدك أى معاهدك، قال نصربن سيار: ولَلتَرك أوفى من نزار بعهدها فلا يأمنن الغدر يوما عهيدها والعُهدة بالضم التبعة، تقول: عهدة هذا العمل على فلان أى ما وقع من تبعة فإصلاحه عليه، وعليك في هذا عهدة لا يُتفصَّى منها أى تبعة.

79٣ - ويقولون: تضامن الشركاء تضامناً ، وبين الدول العربية الآن تضامن طيب عجيب ، وكلا التعبيرين خطأ ، والصواب أن يقال: تعاون الشركاء كما في قوله تعالى «وتعاونوا على البر والتقوى » أو يقال: تناصروا وبينهم نُصرة بالضم وهي حسن المعونة ، أو تآخوا وبينهم مؤاخاة وإخاء وشد الله بينهم أواخي الإخاء ، أو يقال: بينهم مساعدة ومؤازرة وتضافر ومظاهرة ومن هذا قوله جل شأنه «وظاهروا على إخراجكم» وقوله «وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب».

أما التضامن فَلم يرد عن العرب وإنما قالت : ضَمِن فلان الشي وبه ضماناً وضمناً بفتحها فهو ضامن وضمين إذا كفله ، وضمنته الشي تضميناً فتضمنه عنى أى غرمته فالتزمه ومن المجاز قولك : ضمن الوعاء الشي وتضمنه إذا اشتمل عليه وكان في ضمنه ، وضُمَّن كتاب أخى إلى أخباراً سارة ، وضُمَّن شعر شوق معانى رائعة تأخذ بمجامع القلوب . ولك أن تقول : لقد تحقق الآن بين العرب أو بين فلان وفلان ضَهانة بالفتح أى حب وارتباط .

798 - ويقولون : نحن لا نكذب قط ، ولا نقول قط الاحقا ، وهذا فاسد ، لأن قط بضم الطاء مشددة ظرف محتص بالزمن الماضى ، تقول : ما رأيته قط أى فيا مضى من الزمان أو فيا انقطع من عمرى ، ولا يجوز دخوله على المستقبل ، فلا يقال : ما أفارقه قط وقط محفف الطاء لغة فيه مع فتح القاف وضمها ، هذا إذا كانت بمعنى الدهر ، وأما إذا كانت بمعنى الدهر ، وأما إذا كانت بمعنى حسب وهو الاكتفاء فهى مفتوحة ساكنة الطاء ، تقول رأيته مرة واحدة فقط وتكون اسم فعل بمعنى يكنى ، فتزاد عليها نون الوقاية ويقال : قطنى كذا فإن قللت بقط فاجزمها ، وقل : ما عندك إلا هذا قط .

ونحتص بالنفى ماضياً، وفى مواضع من البخارى جاءت بعد المثبت منها فى الكسوف قال أطول صلاة صليتها قط ، وفى سنن أبى داود ، توضًا ثلاثاً قط وأثبته ابن مالك فى الشواهد لغة ، قال : وهى مما خفى على كثير من النحاة ومن « مَعَانى » القط القطع ، والقصير الجَعْدِ من الشعر ، تقول : رجل قط الشعر وقططه (۱) محركة ، جمعه قطون ، وقططون ، وقططون ، وقططون ،

والمِقطَة كمِدْبَّة عُظَيم يقُطُّ الكاتب عليه أقلامه .

ومن معانيه أيضاً الغلاء وارتفاع السعر، تقول: قَطَّ السعر يقط، وقُط بالبناء للمجهول قَطَّا وقطوطاً بالضم فهو قاط، وقطًّ ومقطوط إذا غلا، والقاطط السعر الغالى. قال أبو وجزة:

أشكو إلى الله العزيز الجبار ثم إليك بُعدَ المُسْتارُ وحاجة الحيّ وقطً الأسعارُ

أما القِط بالكسر فله معنين أحدهما السِنور الذكر ، جمعه قِطاط ، وقِططة بكسرهما والآخر النصيب ، جمعه قُطوط ، تقول : لى قِط من ذلك أى نصيب ، وأخذ فلان قِطه من أحرز قِسطه ، ومن هذا قوله تعالى « وقالوا ربنا عجل لنا قطنا قبل يوم الحساب » ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : نحن لا نكذب أبداً ، أو أبد الدهر ، أو أبد الأبدية ،

 ⁽١) ومن المعانى المجازية للقطط المحرك شدة البخل ، تفول : فلان جَمَّد قطَطُ أى بالغ الشح قال :
 سمح البدين بما فى رحل صاحبه جعد البدين بما فى رحلة قططُ

أو أبد الأبد بالتحريك ، أو أبد الأبيد ، أو أبد الآبدين أو أبد الآباد أو يقال : نحن لا نكذب عوض مثلثة الضاد ، وهي ظرف مبنى لاستغراق المستقبل فقط ويعرب إذا أضيف كما في قولك : لا أخون أحداً عَوضَ العائضين ، أي دهرَ الداهرين وسمى بذلك لأنه كلما مضى منه جزء عوضه جزء آخر .

۲۹۵ – ويقولون لقدر خاص من الأرض معروف : فدّان بتشديد الدال وزان حَمّام ، وهذا خطأ محض لأن الفدان له معنيان لا صلة لكل منها بما يبتغون : فهو آلة الحرث ، وكذلك هو الثوران يُحرث عليهما في قران ، جمعه فدادين ، ومثله تماما فيا ذكرنا من المعانى الفدان بتخفيف الدال وزان سحاب ، جمعه أفدنة ، وفُدُن بضمتين .

والفدّادون بتشديد الدال أصحاب الإبل الكثيرة ، وهم مع ذلك جُفاةً أهلُ كبر وخُيلاء ، وفي الحديث « إن الجفاء والقسوة في الفدّادين » قال أبو عمرو : الفدادين مخففة واحدها فدّان بالتشديد وهي البقر التي يحرث عليها .

ويطلق على أصحاب الفدادين الفدّادون كها يطلق على أصحاب الجهال الجهالون . وأصحاب الحمارون ، وقد قالوا : من صحب الفدادين والفدّادين فلا دنيا له ولا دين ، وذلك لصياحهم في حروثهم ومواشبهم ، وفي الحديث « هلك الفدّادون إلا من أعطى في نجدتها ورسلها » يريد إلا من أخرج زكاتها في شدتها ورخائها .

والفَدَن محركة القصر المشيّد ، جمعه أفدان ، وقد قالوا : لولا الفدّان لم تُبن الأفدان ، وجاءوا بجال كأنها أفدان أى قصور ، والتَّفدين تسمينُ الإبل وتطويل البناء ، تقول . جَملٌ مفدّن إذا فدّنه الراعى تفدينا أى سَمَّنَهُ وصيّره كالفَدَن ، قال القُطامي

فلما أن جرى سِمنُ عليها كما طينت بالفَدَن السَّياعا وهذا من باب القلب ، أى كما طينت بالسَّياع الفَدن ، والسياع بالفتح الطين بالتبن يطين به .

۲۹۹ – ويقولون: الصوم محتم علينا بتشديد الناء، يعنون أنه يجب عليهم أداؤه،
 وهذا خطأ لأن الفعل الرباعى لم يرد عن العرب، والفصيح أن يؤدى المعنى المبتغى.
 ١ – إما باسم مفعول من الثلاثى فيقال: الصوم محتوم من قولهم حتم الله الصوم يحتمه من باب ضرب حمّا، أى أوجبه.

٢ - وإما بمطاوع الثلاثى فيقال: انحتم الصوم وتحتم أى وجب وجوبا لا يمكن إسقاطه.

وللتحتم عدة معان : فهو البمنى كما فى قولك : تحتمتُ لأخى بالخير إذا تمنيتَه له ، وهو التصييركما فى قولك : تحتم فلان الشئ إذا صيره وجعله حتما ، وهو أكل الحُتامة بضم الحاء وهى ما يبقى على المائدة من الطعام .

٣ - وإما بمصدر الثلاثى فيقال: الصوم حتم مقضى وحكم مرضى، ومن هذا قوله
 تعالى « وإن منكم إلا واردُها كان على ربك حتم مقضيا ».

والحتم الخالص اللاصق كما في قولك : فلان أخٌ حتم أى لاصق النسب ، وأنت لى بمنزلة الولد الحتم وهو ولد الصلب ، قال الهُذَلى .

فوالله لا أنساك ما عشتُ ليلةً صفيتي من الإخوان والولد الحتم

أى الولد الحق الذى لا يشك فى صحة نسبه ، وفى المثل « رب أخ لك لم تلده أمك » ٢٩٧ – ويقولون : شراب مثلّج ، ومياه مثلّجة بتشديد اللام فيهما ، وهذا خطأ لأن المضعف من ثلج لم يرد فى اللغة ، والصواب أن يؤدى المعنى المراد إما باسم مفعول من الثلاثى فيقال : شراب مثلوج ومياه مثلوجه من قولهم ثلجتنا السهاء تثلجنا من باب نصر إذا ألقت عليهم الثلج ومنه يقال : ثلجت الأرض بالبناء للمجهول إذ أصابها الثلج فهى مثلوجه .

وإما باسم مفعول من المزيد بالهمز فيقال : شراب مُثلَج ومياه مثلَجة بضم الميم وفتح اللام خفيفة فيهها . ومن الثلاثي يقال للبليد : مثلوج الفؤاد ، لأن الذكبي إنما يوصف بالتوقد والاشتعال ، قال كعب بن لؤى .

لَّن كنت مثلوجَ الفؤاد لقد بدا لجمع لؤى منك ذلةُ ذى غَمضِ ويقال : ثَلجت نفس فلان بالنجاح تثلج ثلوجا من باب دخل ، وتثلَج ثلَجا من باب تعب إذا اطمأنت وسرت وبردت .

ويقال من الرباعي المهموز : أثلج يومنا إذا اشتدت برودته ، وأثلج ماء البئر إذا انقطع وأثلجت صدرى بحَبَرك إذا فرحت وانشرح صدرى قال :

فقرت بهم عينى وأفنيت جمعهم وأثلجتُ لما أن قتلتهمُ صدرى ومن الثلاثى والمزيد بالهمز يقال : أثلجت عن المريض الحمى وثلجت إذا أقلعت وتركته .

٢٩٨ – ويقولون : هٰذا الرئيس سُلطة عظيمة على مرءوسيه ، يعنون قدرته وقهره وشدته

يأمرهم فيأتمرون ، وينهاهم فينتهون ، وهذا التعبير يشوبه الخطأ ، لأن كلمة السلطة عامية لم يعرفها العرب .

والفصيح أن يقال: له عليهم سَلاطة بالفتح أو سُلوطة بالضم، أو يقال له عليهم سلطان أى تسلط ، كما فى قوله تعالى « ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليَّه سلطانا » أى تسلطا بالمؤاخذة والقصاص ، ومن معانى السلطان الحجة والبرهان ، ومن هذا قوله سبحانه « ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسلطان مين » أى وحجة بالغة الوضوح والسلطان بهذا المعنى لا يجمع ، لأن مجراه مجرى المصدر.

أما السلطان بمعنى الوالى فجمعه سَلاطين كبرهان وبراهين ، وقد يطلق السلاطن على الجمع كما فى قول الشاعر.

عرفت والعقل من العرفان أن الغنى قد سُد بالحيطان إن لم يغتني سيد السلطان

أى سيد السلاطين وهو الخليفة ، والسلطان بمعنى الوالى يذكر ويؤنث ، والتذكير عند الحذاق أغلب ويؤنث فيقال : قضت به السلطان أى السلطانهقال ابن الأنبارى ، وقال أبوزيد سمعت من أثق بفصاحته يقول : أتتنا سلطان جائرة .

والسليط هو الزيت ، وكذلك هو الرجل الفصيح حديد اللسان ، أما السليطة فهى المرأة الصخَّابة طويلة اللسان ، والسِلطة بكسر السين هى السهم الدقيق الطويل ، جمعه سِلَط ، وسِلاط بكسرهما .

۲۹۹ – ويطلقون على بعض أبنائهم اسم عبد الجيد ، وهذا خطأ ، لأن كلمة جيد ليست من أسهاء الله الحسنى ، وإنما معناها ضد الردئ ، جمعها جياد ، وجمع الجميع جيادات ، أنشد ابن الأعرابي :

كم كان عند بنى العوّام من حسب ومن سيوف جيادات وأرماح وتجمع أيضا على جيائد جمعا غير قياسى.

تقول : جاد المتاعُ يجود جُودة بالضم ، وجَودة بالفتح إذا صار جيدا ، وأجادَ فلان إذا أتى بالجيد فهو مُجيد ومجواد ، وهم مجاويد .

ويقال للكريم السخى : رجل جواد من قوم أجواد، وأجاويد ، وجُوداء بزنة فقهاء ، وجُود بضم الجيم ، وللسخية أيضا امرأة جواد كها في قول أبي شهاب الهذلي :

صَناعٌ بإشفاها حَصانُ بشكرها جواد بقوت البطن والعِرْق زاخرُ

ويقال في الجمع ، نسوة جُود بالضم كالمذكر قال :

وفيهن فضل قد عوفنا مكانه فهن به جُودٌ وأنتم به بُخْلُ وقال الأخطل: (وهن بالبذل لا بخل ولا جودُ)

وتقول: إستجاد الفقر فلانا إذا طلب جوده فأجاده درهما أى أعطاه إياه وأجادت المرأة إذا ولدت ولدا جوادا، وأجاد الرجل بالولد إذا ولده جوادا ومن المجاز قولك لصديقك: إنى لأجاد إلى لقائك أى أشتاق إليه وقد اختلف العلماء فى أصل كلمة جيد، لمعال البصريون أصلها جَيْود بسكون الياء وكسر الواو، وقال غيرهم: أصلها جَيْود وزان كريم، وعلى كلا الرأيين استثقلت الكسرة على الواو فحذفت، فالتنى ساكنان فقلبت الواو ياء وادغمت فى الياء الأصلية ومن معانى الجود الجوع، كما فى قول أبى خواش: تكاد يداه تُسلمان رداءه من الجود لما استقبلته الشمائل عامية والصواب أن يقال له أثر بفتح فكسر كفرح، والاسم الأثرة بفتحات، تقول: عامية والصواب أن يقال له أثر بفتح فكسر كفرح، والاسم الأثرة بفتحات، تقول: استأثر فلان بكذا إذا استبد به وخص به نفسه، وفى الحديث «سترون بعدى أثرةً» أى سيستأثر امراء الجور بعدى بالفَى .

وضد الأثرة الإيثار ، وهو أن يفضل الإنسان غيره على نفسه تقول : آثرت غيرى بمد الهمزة إيثارا إذا قدمته على نفسك وأكرمته ، ومنه قوله تعالى « ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة » وقوله » بل تؤثرون الحياة الدنيا » أى تفضلونها .

أما قولهم (أنانى) فيزعمون خطأ أنه منسوب إلى قول من يقدم نفسه ويفضلها: أنا أنا وهذا نسب فاسد، لأن الضمير لا ينسب إليه، على أنه لو نسب إليه لقيل (أنوى أنوى) إذ أن ألف المقصور يجب أن تقلب واوا فى النسب إذا كانت ثالثة كها يقال قَهوى فى النسب إلى قَها.

٣٠١ – ويقولون : زَيَّت الطاهى الطعام تزيتا ، يعنون أنه وضع عليه الزيت فهو طعام
 مُزيَّت بتشديد الياء وزان معظَم .

والفصيح أن يقال : زات الطاهى الطعام ، وزتُّ أنا الطعام أزيته زَيْنا من باب باع إذا جعلت فيه الزيت فهو طعام مَزيت ومزيوت ، كمبيع ومبيوع ، قال أبو ذؤيب الهذلى : أتتكم بعبر لم تكن هَجرِية ولا حنطة الشام المزيت حميُرها وتقول : زِتُّ القوم إذا جعلت أدمهم الزيت ، وزتُّ الصبى إذا دهنته بالزيت أما التزييت فمعناه التزويد والتقديم ، تقول : زيّت البدال حُرفاءه إذا زودهم الزيت وقدمه إليهم ، وهم يتزيتون بزنه يستعينون أي يستوهبون الزيت أو يطلبونه

٣٠٢ – ويقولون: تنبأ الفلكي بنزول المطر، أو بخسوف القمر، يعنون أنه ادعى علم الغيب، وهذا التعبير فاسد، لأن التنبؤ معناه ادعاء النبوة، ومنه المتنبي أحمد بن الحسين الشاعر المعروف وسمى بهذا الاسم لأنه خرج إلى بني كلب وادعى أنه حَسَني ثم ادعى أنه نبي، فشهد عليه بالشَّام وحُبس زمنا ثم استيب فتاب وأطلق.

والنبي هو المخبر عن الله تعالى وترك همزه هو المختار ، ولقد نادى أعرابي الرسول عَلَيْتُ الله » بقوله : يا نبئ الله ، فأنكره عليه وقال له « لا تنبر باسمي » أى لا تهمز « فإنما أنا نبي الله » وفي التنزيل « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم » جمعه أنبياء ، كما في قوله تعالى « قل فلم تقتلون أنبياء الله » ونبيون كما في قوله

« يحكم بها النبيون الذين أسلموا » والاسم النبوة كها في قوله « أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة » وعلى هذا فالنبي فعيل بمعنى فاعل.

وقيل : إن النبي مأخوذ من النباوة وهي ما ارتفع من الأرض ، أى أنه شرف على سائر الخلق ، فأصله غير مهموز ، وعلى هذا الرأى فهو فعيل بمعنى مفعول .

والفصيح الذى ورد عن العرب أن يؤدى المعنى المبتغى بقولنا : تكهن الفلكى بكذا لأنهم قالوا : كهن له كهانة أى قضى له بالغيب فهوكاهن ، ومنه قوله جل شأنه « فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون » جمعه كُهّان وكهنة ككفار وكفرة والكِهانة بالكسر صناعة الكاهن ، وعن ابن عباس رضى الله عنه « لا تتبع النجوم فإنها تؤدى إلى الكهانة » .

٣٠٣ – ويقولون : فلان شاطر يعنون أنه نشيط متسم بالعبقرية ، وهذا خطأ ، إذ تقول : شطرَ فلان بصره شطُورا إذا نظر اليك وإلى آخر ، وشطرت الدار بعدت ، ومنزل شطير بعيد ، ورجل شطير منفرد ، قال :

لا تتركنَى فيهمُ شطيرا إنى إذن أهلك أو أطيرا

ومن ذلك يقال : شطر فلان على أهله من باب قتل إذا ترك موافقتهم خبثا فهو شاطر وهم شطار والشطارة اسم منه ، ويقال : شطر أيضا من باب ظرف شطارة .

مما تقدم استبان أن الشاطر هو الخليع ومن أعيا أهله خبثا ولؤما ، وأنه موضع للتحقير لا لحسن التقدير . ٣٠٤ - ويقولون : هذا اللص كثير النَصب ، وافر السُراقة (١) بضم السين ، يعنون الخداع والختّل ، ولكن العرب وضعت كلمة النصب بفتح النون لتؤدى معانى عدة لا صلة لكل منها بالمعنى الذى أرادوه في عبارتهم .

١ - فهو إعراب الكلمة بالفتح ، تقول : نصبت الفعل أو الاسم بأحد نواصبه فهو
 نصوب .

٢ - وهو ما نصب فعبد من دون الله كالنصب بالضم والنُصب بضمتين ، والجمع أنصاب ومن ذلك قوله تعالى « إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس » .

٣ – وهو الغناء المتسم بأنه أرق من الحُداء ، تقول : نصب محمد عبد الوهاب نَصْبا إذا غنى غناء رقيقا ، وفى الحديث ، لو نصب لنا نصب العرب ؟ ونصب العرب ضرب من مغانيها أرق من الحداء .

٤ - وهو التعب ، تقول : نصب العامل نَصبا بفتح الصاد ونصبا بسكونها إذا أعيا وأتعبة العمل ، ومنه قولهم : هم ناصب أى ذو نَصَب ، وسمع قولهم : نصبه الهم نصبا إذا أعياه ، قال النابغة :

كِليني هُم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطئ الكواكب ٥ – وهو إقامة الشئ ، تقول : نصبت العَلَم فانتصب ، ونصبت فلانا لأمركذا فانتصب له ، ونُصب فلان لعارة البلد إذا أقيم لها ، ومنه قوله جل شأنه « أفلا ينظرون الى الأبل كيف خُلِقَت والى الساء كيف رُفعت والى الجبال كيف نصبت » .

٦ - وهو المعاداة ، تقول : نصبت لفلان نصبا إذا عاديتَه ، ومن هذا قول جرير :
 وإذا بنو أسد على تحزبوا (١) نصبت بنو أسد لمن رامانى (١) .
 ومنه الناصبية والنواصب وأهل النَّصْب الذين يدينون ببغضة على كرَّم الله وجهه .

٧ – وهو الأمام، تقول: وضعت هذا الأمر نَصب عينى بالفتح أى أمامها، وهو بالضم أفصح وقيل: إن هذا في الأصل مصدر استعمل بمعنى المفعول أى منصوبا مرئيا رؤية ظاهرة بحيث لا ينسى ولا يُغفل عنه.

٨ - وهو المشورة ، تقول : نصبت لفلان رأيا إذا أشرت عليه برأى لا يعدل عنه .

⁽١) السُّراقة بضم السين: هي مانال اللص من السرقة .

⁽٢) تخزبوا: صاروا ضدى أحزاباً وتألبوا على قتالى .

⁽٣) رماني : ناضلني وعاداني .

9 – والنصب بالفتح وبضمتين ، وبالضم وزان فعل هو الداء والبلاء والشر ، ومنه قوله
 تعالى « إذ نادى ربه أنى مسنى الشيطان بنصب وعذاب » .

١٠ والنصب بالفتح أيضا هو العلم المنصوب كالنَصَب بالتحريك والغاية ، وفي القوافى أن تسلم القافية من الفساد .

روى عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه أراد استعال وال على الموصل ، فاستشار أصحابه فأشاروا بتولية رجل صالح سمَّوْه . . فطلبه . . وجاءه فوجد عمراً يصلى وأولاده الصبيان يعابثونه ويمتطونه وهو ساجد . . فيطيل السجود حتى لا يفزعهم . فلما فرغ عمر رضى الله عنه من الصلاة . . استنكر الرجل أن يكون هذا حال أمير المؤمنين . فسأله عمر : كيف أنت مع أهلك ؟ . قال : ومضت فترة أحس فيها الرجل أن عمراً قد انصرف عنه وأهمله ومضت فترة أحس فيها الرجل أن عمراً قد انصرف عنه وأهمله فقال : طلبتني ؟ . . فأجاب عمر : لأمر لم أجده فيك . . من لا يرحم أهله لا يرحم المسلمين .

باب الفتوي

ا لأستاذ عبرالحمييشاهين

وردت رسالة إلى انجلة من السيد الأستاذ عبد الله عبد الحليم سابق ، الموجه بوزارة التربية بالقاهرة تتضمن أسئلة حول بعض الأحكام التى تتعلق بالأسرة المسلمة والعلاقة الزوجية . . .

وقد تفضل فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الله عبد الخالق المشد عضو لجنة الفتوى بالأزهر بالأجابة عليها مشكوراً . . ونظراً لأهميتها ننشرها فيما يلى ليعم النفع .

: 1 -

ما جاء فى كتاب الإقناع: من أن دواء المرض وأجرة الطبيب لا يجب على الزوج لزوجته: إنما هو اجتهاد من متأخرى فقهاء مذهب الشافعية. وجاء مثل هذا الحكم على ألسنة متأخرى فقهاء المذاهب الأخرى دون استناد أحد منهم على نص من كتاب أوسنة ، أما الأئمة الأربعة: فليس لهم حكم فى هذه المسألة ، وإن كان لهم حكم يناقض هذا الحكم فيا هو شبيه بهذه المسألة ، فقد حكموا: بأن تكفين الزوجة وتجهيزها من النفقة ، والنفقة واجبة عليه حال حياته فتجب فى ماله حتى بعد وفاته لوماتت قبل توزيع تركته.

فذهب أبو يوسف من الحنفية والشافعي ورواية عن أبي حنيفة ومالك إلى أن تجهيزها واجب على زوجها ولوكانت موسرة . وهو المفتى به وعليه جرى القانون ، وذلك لبقاء آثار الزوجية بينها بعد الوفاة كالوراثة ، ولذا جاز للزوج أن يغسل زوجته بعد وفاتها لذلك غسل على رضى الله عنه فاطمة الزهراء .

وفى رواية عن أبى حنيفة ومالك : ليس على الزوج تجهيزها إذا كانت موسرة . فإذا اعتبر الأثمة رضوان الله عليهم تكفين الزوجة وتجهيزها من النفقة مع انقطاع النكاح بالموت لبقاء بعض آثاره .

ألا يعتبرون ثمن الدواء وأجرة الطبيب من النفقة مع بقاء النكاح بجميع آثاره من حب وود ، ورحمة وسكن وقياسها برعاية بنها وأطفافا ، منه وقد يكون مرضها نتيجة إرهاق

ومعاناة من كثرة عملها .

وإذا أوجب لها الأنمة على الزوج خادماً يساعدها فى أداء عملها بل خادمين إذا كانت ممن تخدم باعتبار أن الخدمة نوع من النفقة أفلا يقاس عليها ثمن الدواء وأجرة الطبيب ويندرجان تحت عموم الأدلة فى قوله تعالى : «وعاشروهن بالمعروف» وقول النبى على الهند زوج أبى سفيان «خذى من ماله ما يكفيك وأولادك بالمعروف» وقوله «استوصوا بالنساء خيراً» وقوله «خيركم خيركم لأهله».

وقد جاء الإسلام بقاعدة «لا ضرر ولا ضرار» وهو بهذه القاعدة المنصوصة بمنع الأذى عن أى كان لأن الله لا يحب المعتدين وشريكة حياة الزوج أولى الناس برفع الضرر عنها فلا يجوز للزوج أن يؤذى زوجته بإمساكها مريضة فقيرة دون علاج ولا دواء . وهى التي جعلها الله سكناً له وأنساً وراحة وأمناً ، وأمر بإحسان عشرتها فى قوله تعالى : «فأمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف ، ولا تمسكوهن ضِراراً لتعتدوا . ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه »

: Y-

قال في الهداية جـ ٢ - ص ٣٢

وعلى الزوج أن يسكنها فى دار مفردة ليس فيها أحد من أهله إلا أن تختار ذلك لأن الله أوجب السكن مقروناً بالنفقة فى قوله تعالى : «أسكنوهن من حيث سكنتم من وُجْدِكم » . وأذا أوجب الله لها حقاً ليس له أن يشرك غيرها فيه لتضررها به لعدم أمنها على نفسها ومتاعها ونقصان استمتاعها ، إلا أن تختار انتقاص حقها فإذا امتنعت عن السكن مع أهله لا تعد ناشزاً

: ٣-

لا يجوز للزوج أن بمنع زوجته من زيارة والديها . ولا بمنعها من الدخول عليها فى كل جمعة ، وغيرهما من انحارم كل سنة ، لأن المنع المطلق فيه قطيعة للرحم ، وحمل للزوجة على مخالفته ، وقد أمر الله بالمعاشرة بالمعروف وليس هذا منها .

ويباح للمرأة الخروج لقضاء حوائجها بإذن من زوجها .

: 1 -

الزوجة الموظفة : يجوز لها إيداع ما تدخره من راتبها أومن غير راتبها من أموال فى مصرف بحساب جار باسمها دون فائدة ، ولا تجبر على إيداعه بحساب زوجها ، ونفقتها شرعاً على الزوج نظير احتباسها وقيامها بشئونه الزوجية ، فإذا خرجت للوظيفه بإذنه فقد انتقصت من احتباسها الواجب شرعاً الذي استحقت له النفقة .

لهذا وجب على الموظفة أن تشارك فى نفقة نفسها نظير انتقاص حقه فى الاحتباس فإن لم تفعل فهى عاصية لأكلها نفقة كاملة بغير حق ، ولا تعد ناشراً.

كتب عمر بن الخطاب إلى أمراء الأجناد : «انظروا من طالت غيبته أن يبعثوا نفقة أو يرجعوا ، أو يفارقوا ، فإن فارق فإن عليه نفقة ما فارق من يوم غاب».

وما نعلم مخالفاً لعمر لأن النفقة بإزاء الزوجية ما لم يثبت نشوزها لأنهن محبوسات عليهم وعليه فنفقة الزوجة وبنتها الصغيرة ، ونفقات الولادة وما تخلف عنها مما احتاجته الزوجة والوليدة من علاج ودواء يكون على الزوج الغائب في ماله شرعاً وإن كانت إقامة الزوجة في بيت أهلها في أثناء سفره .

والله ولى التوفيق عضو لجنة الفتوى بالأزهر (عبد الله عبد الحالق المشد) الشئون الفنية مكتب الإمام الأكبر (عبد الفتاح بركة)

س : ما حكم الشرع فى نقل الدم للمسلم المريض المحتاج له من شخص غير مسلم ؟ ج - تفيد لجنة الفتوى بالأزهر : بأن الله تعالى قال فى كتابه الكريم : «إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه».

وقال سبحانه في آية أخرى : . . فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لا ثم فإن الله غفور رحيم ، وفي آية أخرى : ، وقد فصَّل لكم ما حُرِّم عليكم إلا ما اضطررتم إليه ، . . . وهذه الآيات الكريمة تفيد : أنه إذا توقف شفاء المريض أو الجريح وإنقاذ حياته على نقل الدم إليه من آخر – بألا يوجد من المباح ما يقوم مقامه في شفائه وإنقاذ حياته – جاز نقل الدم إليه بلا شبهة ولو من غير مسلم ، وكذلك إذا توقفت سلامة عضو وقيام هذا العضو عما خلقه الله له على ذلك جاز نقل الدم إليه . .

أما إذا لم يتوقف أصل الشفاء على ذلك ولكن يتوقف عليه تعجيل الشفاء فنصوص الشافعية تفيد أنه يجوز نقل الدم لتعجيل الشفاء فقد جاء في الباب الثامِن عشر من كتاب

الكراهية من الفتاوى الهندية ما نصه « يجوز للعليل شرب الدم والبول وأكل الميتة للتداوى إذا أخبره طبيب مسلم أن شفاءه فيه ولم يجد من المباح ما يقوم مقامه ، وإن قال الطبيب بتعجيل شفائه . فيه وجهان » ١ . هـ

ولكن أيجوز الاعتاد في ذلك على طبيب غير مسلم؟

ظاهر مذهب الحنفية والشافعية والحنابلة أنهم يقيدون الطبيب الذي يعول على خبره في مثل ذلك يكون مسلماً . والمالكية يرون الاعتماد على غيرالمسلم حينئذ إذا لم يوجد طبيب مسلم . . وبعض العلماء لا يرون وجوب كونه مسلماً حتى في حالة وجود الطبيب المسلم . . وهذا ما تختاره لجنة الفتوى وتفتى به ؛ لأن المدار على ما يوجب غلبة الظن ، وهذا يتوافر كثيراً في غير المسلم بالتجربة كما يتوافر في المسلم .

فقد جاء فى الجزء الثالث من كتاب بدائع الفوائد لشيخ الإسلام ابن القيم الحنبلى ما نصه «فى استئجار النبى عَلَيْق – عبد الله بن أريقط هادياً فى وقت الهجرة وهو كافر ، دليل على جواز الرجوع إلى الكافر فى الطب والكحل والأدوية والكتابة والحساب والعيوب ونحوها – ما لم يكن ولاية تتضمن عدالة . ولا يلزم من مجرد كونه كافراً ألا يوثق به فى شىء أصلاً – فإنه لا شيء أخطر من الدلالة فى الطريق ولاسها فى مثل طريق الهجرة .

وقال ابن مفلح الحنبلى فى كتاب الآداب الشرعية من الجزء الثانى نقلاً عن شيخ الإسلام ابن تيمية ما نصه «إذا كان اليهودى أو النصرانى خبيرا بالطب ثقة عند الإنسان جاز له أن يستطب ، كما جاز له أن يودعه المال وأن يعامله كما قال تعالى : «من أهل الكتاب من إن تأمنه بدينآر لا يؤده إليك» الآية وبهذا علم الجواب عن السؤال وهو جواز نقل الدم من مسلم أو غير مسلم على حسب ما فصلنا والله تعالى أعلم .

عبد الحميد السيد شاهين

كتابالشهــر ****

منعه جي السلماء في هنرط الور الكي الفي خي الشرجي

وكتور: رُوون سِب

منهج العلماء في ضبط إد راك الحكم الشرعي

(١) التشريع وسياستهُ في الإسلام

أولاً : في ظل النبوة الإسلامية :

كان انجتمع العربى قبل الرسالة انحمدية مجموعة من القبائل التى يسيطر عليها حكم العرف القبلى المسنون من العادات والتقاليد الموروثة ، فلم تكن عندهم فكرة التقنين ، لسهولة الاتصال اليومى ، وتقارب أفراد المجتمع فى الدم ، والعصبية .

والقوانين تظهر دائماً عندما يتركب المجتمع تركيباً معقداً يصعب معه احترام العادات والتقاليد الموروثة كنظام يملى إرادته ، ويحدد سلوك الناس داخل منطقة التعاشر اليومى . فلما جاءت رسالة الإسلام الإنسانية ارتفعت بالجنس البشرى من دائرة الحكم الخاضع للتقاليد التي تحدد دائرة المجتمع بالصغر والذائية ، والقومية العنصرية ، إلى دائرة الحكم الإلهى العام لجميع الناس ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم اصرهم والأغلال التي كانت عليهم .

وكان الصحابة رضوان الله عليهم بما مارسوه فى بدء الدعوة من تدريب على عالمية الحكم الإسلامى، وارتفاعهم بدينهم فوق العصبية، والعنصرية إلى عالمية الإنسانية بالإسلام الحنيف قد أدركوا أن الفكر التقنيني العادل مجتمع الإسلام مرجعه الأساسى: الله، ورسوله، فاستقبلت صدورهم المشرقة بنور الإيمان كل حكم يحل حلالاً أو يحرم حراماً بعقيدة ثابتة أنه هو ذلك المستوى الفاضل لحياة الإنسان فمن أصدق من الله حديثاً ؟ فالقرآن يترى به الوحى آنافآنا، والأحداث تتولد مع نمو المجتمع، والرسول عليه يشرع بما يوحى إليه، وبما يفسره ويبينه بالسنة لجانب من الذي أوحى إليه وأنزلنا إليك الذكر لتين للناس ما نزل إليهم ».

ومع هذا فقد أخذت عملية التشريع منهجاً فريداً يدرب النفوس على استقبال الحكم ، فبعد أن ثبتت العقيدة درج الله وقسط في الأحكام .

– يسألونك عن اليتامى ؟

قل: إصلاح لهم خير.

يسألونك عن الخمر والميسر؟

قل : فيهما أثم كبير ومنافع للناس .

- يسألونك عن المحيض؟

قل : هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن .

يسألونك ماذا ينفقون ؟

قل : ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين .

يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه؟

قل : قتال فيه كبير .

يسألونك عن الأهلة ؟

قل: هو مواقيت للناس.

فانجتمع يسأل ، والوحى يترى ، والرسول ﷺ بجيب ، وينبوع إجابته وحى الله ، « ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى » .

وعلى قدر طاقة العباد منح الله الناس الدين والشريعة بالتقسيط والتأنى « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » . (النساء)

ا يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم
 حكيم » . (النساء)

« لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ». (البقرة)

فقد استمرت الدعوة فى عصر وجودها المكى زهاء ثلاثة عشر عاماً تحرر القلوب والعقول من الشرك الحجرى ذلكم الذى يحقر كرامة الإنسان ، ويبعده عن الكيان البشرى وتخرجهم إلى الحق والعدل والنور بشهادة التوحيد ، فلما تجمع للدين طائفة موحدة وقيادة

للمعتدين:

أمينة بعد أحد عشر عاماً فى مكة فرض الله الصلاة كوصلة تشرف الإنسان فى اتصاله بربه وتكون ركيزة الأسس للعلاقات الاجتاعية لتستمر الرقابة الاجتاعية التى هى مصدر حاية القوانين متصلة بالله الحق حتى يكتمل للبشر أساس حريتهم فالكل لله عبد والكل ينبغى أن يراقب الديان الذى لا تأخذه سنة ولا نوم ، وذلك وحده هو عصب العدل والحدمة الاجتاعية التى تبذل حسبة لله وابتغاء مرضاته :

الإنسان)
 الإنسان)

ثم انتقلت الدعوة إلى المدينة بعد جهاد ثبت قواعد الحرية والعدل « لا إله إلا الله ، محمد رسول الله » ، لينهيأ المجتمع الذي رغب بنفسه في قبول الإسلام كنظام للدولة ، وبايع على هذا مرتين للمسئولية التاريخية فكان التشريع القانوني الذي درجه الله وقسطه : فرض الجهاد في السنوات الأولى من الهجرة : حاية للدعوة ، والمجتمع ، ورداً

أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير».

فرض الله الزكاة وفرض أحكاماً عدة ثم فرض الله الحج فى الأعوام الأخيرة للرسالة : « ولله على الناس حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً » . (آل عمران)

وهى أحكام لا تتنافى مع سلوك موروث فى المجتمع ، ومع هذا فقد خفف الله عن الأوائل حتى تنهيأ نفوسهم بعد رسوخ العقيدة لتقبل شريعة الله بالهنيهة بعد الهنيهة ليثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة .

أما الأحكام التي لها صفة الجبرية لأنها تغير سلوكاً موروثاً فقد أخذت هذه الأحكام منهجاً خاصاً في عملية التدرج والتهيئة فالأساس العام الأكبر « يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً ».

فالخمر: كانت عادة عالمية درج عليها جل المجتمع العربى كبقية المجتمعات العالمية التى اتخذتها شراباً مألوفاً ، فلها جاء الإسلام لم يهدف بادىء ذى بدء لكشط تلك العادة التى تلغى عقل الإنسان الذى يعد فى العرف المنطق الميزان الفاصل بين الإنسانية فى البشر ، والحيوانية فى البهم ، فإنه مع فحش آثار الخمر من وجهة نظر المنطق السوى لكرامة الإنسان كان من العسير على الأمزجة أن تتقبل دفعة واحدة تحريم الخمر ، رغم أن فى التحريم تبجيلاً ، وتكريماً لمنزلة الإنسان ، ولكن الله رأف بالعباد فدرج فى التدريح ؟ :

١ – فعندما سئل عنها النبي ﷺ نزل الوحي يتلو :

« يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إنم كبير ومنافع للناس » . (البقرة) فقال الناس : قال الله فيهما إنم ولم يقل حرام ؟ واستمروا .

٢ - فلم خلط الناس صلاتهم بشرابهم ، قال عمر : اللهم أرنا بياناً في الخمر؟ فأنزل
 الله تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون » . (النساء) فامتنع بعضهم عنها بتاتاً ، وتناولها بعضهم فى غير أوقات النهى الموضحة فى الآية . فتهات بذلك نفسية المجتمع كله للحكم الأخير .

٣ – فأنزل الله تعالى – في أواخر حياة التشريع بالمدينة –

 انحا الحمر والميسر والأنصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » . (المائدة)

فانتهى المجتمع كله انتهاء تحميه تلقائية الرقابة الدينية التى مردها « اعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » ، وتزكيه النفس الراضية ، ويسعد به العقل الذى تبجل ، وتنشرح به الصدور التى استقر فيها الإيمان بالإرادة .

ومثل هذا من الأحكام التشريعية التي تغير تقاليد المجتمع القديمة: الزواج من زوجة الابن الدعى ، فقد شب المجتمع على تقاليد أسرية لا تتفق مع مقررات الإسلام . فالتبني قد ألغاه الإسلام :

«أدعوهُمْ لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم». (الأحزاب).

فأبطل بذلك علاقة البنوة ، واستبدلها بعلاقة الإخوة الدينية التى هى كرم فى نظر العقيدة والحق ، والأقوى فى سياج التشريع إذ الأخوة الدينية أساس التضامن الإنسانى فى داخل التعاشر الاجتماعى :

« المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم » . « المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً » .

غير أن آثار ذلك الإلغاء يحتاج إلى نهيئة خاصة ، فاختار الله لهذه النهيئة أرقى أسرة فى المجتمع الإسلامي تملك ضبط حدة إنفعالات التجربة التى تجابه نظاماً موروثاً منذ الآباء صار له حكم العادة الجبرية اللازمة فكان زواج زيد بن حارثة مولى سيدنا رسول الله عليه من ابنة عمة النبي عليه النبية زينب بنت جحش :

(١) رفض أخوها عبد الله أولاً خطبة النبي ﷺ زينب لمولاه زيد حسب التقاليد الأسرية المتوارثة فنزل قوله تعالى :

« وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخبرة من أمرهم » .
 (الأحزاب)

فقال عبد الله : سمعنا وأطعنا يا رسول الله .

(ب) وتزوج زید من زینب ، وأخذت العلاقات الزوجیة مستواها الطبیعی من الود
 تارة والحلافات أخرى ، حتى شاء الله واحتدم النزاع ، وطلقت زینب .

(ج) فأمر الله نبيه ﷺ أن يتزوجها إعلاناً بتشريع جديد يلغى أفك التقاليد القديمة. (لم يكن في الأمر شيء أكثر من ذلك ومن زاد فقد ابهت)

يقول الله تعالى :

« فلما قضى زيد منها وطراً زَوَّجْنَاكَهَا لكيلا يكون على المؤمنين حرج فى أزواج أدعيائهم
 وكان أمر الله مفعولاً » .

وهكذا كانت حكمة الله جل شأنه اختيار الأسرة الأولى فى المجتمع الإسلامى لتتحمل مسئولية تغيير العادات التى دأب عليها المجتمع أحقاباً قديمة من الزمن لأنها وحدها التى تملك القدرة على ضبط انفعالات التجربة القاسية . . وتزيدها أوامر الله شرفاً فترضخ لحكم الله بلا تفلسف ، إذ غيرها من الأسرات لا يقدر أن يواجه أحداث تجربة مهمتها تغيير عادة لازمت العقول ، وخالطت السلوك حتى صارت واحدة من فقه اللزوم الاجتماعى منذ مئات السنين وصارت ديناً وخلقاً وقانوناً .

ومع تلك الرحمة الإلهية في التشريع كان الصحابة رضوان الله عليهم حريصين على تلقى العلم من رسول الله على المراب ، وكان يكفي المحتاج منهم لحكم من الأحكام أن يسمع القرآن من النبي على فيفقه حاجته من التلاوة فالقرآن عربي ولسان الرجل عربي ، والذكاء العربي عربياً خالصاً على الفطرة ، كما كانوا رضوان الله عليهم يستفسرون في كل ما يعن لهم ، ويتبعون الرسول في كل ما يرونه منه من فعل ، يروى القاضى عياض في شرحه للشفاء عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : بينا رسول الله عليه يسلي بأصحابه إذ خلع نعليه فوضعها عن يساره فلما رأى القوم ذلك ألقوا نعالهم فلما قضى صلاته قال : ما حملكم على القاء نعالكم ؟ قالوا : رأيناك ألقيت نعليك ، فقال : إن جبريل أخبرني أن فيها قذراً » .

وبهذا الاتباع المحمود كان للمسلمين في رسول الله أسوة حسنة فانتفعوا بالإسلام ومكنوا لدين الله في دولة تحمى العدل وتحمى كرامة الإنسان من موات الجاهلية الأولى ؟

ثانياً – في ظل الصحابة:

تحمل الصحابة من بعد النبي عَلَيْكُم مواريث الدولة الإسلامية . . فاتسعت رقعة الدولة ودخل الناس فى دين الله أفواجاً ، فكان على عاتقهم – وهم أمناء – أن يوضحوا للرعية أحكام الله ، وهم لذلك رأوا أن الحيطة فى الحكم الشرعى تستلزم التثبت من نسبة رواية الحديث إلى النبي عَلَيْكُم فأخذت هذه الحيطة أسلوباً خاصاً حسب رأى وبصيرة الإمام رئيس الدولة :

١ - فسيدنا أبو بكر الصديق رضى الله عنه يراها مع الشاهد الآخر كها جاء فى حديث توريث الجدة : ماكان يعلم أبو بكر رضى الله أن لها شيئاً ثم استفتى الناس فروى المغيرة أنه سمع النبى عليها السدس فطلب أبو بكر معه شاهداً فشهد معه محمد بن مسلمة ، فقويت نسبة الرواية إلى رسول الله عليه فأنفذه أبو بكر رضى الله عنه .

٧ - ومثل ذلك الصنيع من التثبت بالشاهد عمل سيدنا عمر رضى الله عنه سلم عليه أبو موسى ثلاثا فلم يجبه فرجع فسأله عمر : لم رجعت ؟ فروى أبو موسى حديثاً عن النبى على أخدكم ثلاثا فلم يجب فليرجع » فطلب منه عمر بينة وإلا نكل به فذهب أبو موسى إلى أصحابه ممتقع اللون وسألهم الشاهد فأرسلوا معه من يشهد له بصحة الرواية .
٣ - وكان للإمام على رضى الله عنه منهج خاص فقد كان يكتنى بالقسم يحفظ تاريخ السنة عنه كرم الله وجهه « وكان إذا حدثنى غيره - يعنى غير النبى عيالية استحلفته » .
مع هذا الجو من الرياسة الإسلامية الأمينة الواثقة فى شخصية رئيسها كان الناس يستقون الأحكام من الصحابة رضوان الله عليهم وهم جميعاً عدول أعدل ما تكون العدالة ، وأمناء أدق ما تكون الأمانة بأيهم اقتدى الناس اهتدوا وفازوا .

ومن ألمع ما يحمله التاريخ ويورثه للعلماء الذين احتسبوا أنفسهم للدعوة أن الفتوى فى ظل الصحابة أخذت ثوباً فكرياً فريداً بالتعاون ، والعودة الى الأدق فى الحكم والاختلاف فى الرأى لا يفسد وحدة الأمة فقد روى أن رجلاً قتلته أمرأة أبيه وخليل لها فرفع الأمر إلى عمر ، وهو رئيس الدولة ، فتردد ، هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فعرض القضية على فقيه الدولة ومفتيها على بن أبى طالب رضى الله عنه ، وكرم الله وجهه وقال له : أرأيت لوكان نفراً اشتركوا فى سرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم ؟ قال عمر : نعم ، قال على : فكذلك ، فعمل عمر برأيه فاقتص من الكثير للواحد .

وإذا كانت هذه الفترة من التفكير تمتاز:

- ١ بالحيطة في الحكم الشرعي .
 - ٧ وبالحيطة في دليله .
 - ٣ وبالتعاون في الفتوي .
- ٤ فهى كذلك تمتاز بمراجعة الفتوى والعدول عنها إذا بان أن الحق فى غير جانبها . فقد رفعت إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه مسألة فى الميراث تسمى (المسألة المشتركة) .

وهى التى مات فيها امرأة وتركت : زوجاً ، وأما ، واخوة لأم ، واخوة أشقاء قسم عمر الميراث حسب الفروض المحكمة : للزوج النصف ، وللأم السدس ، وللإخوة للأم الثلث ، وعلى ذلك فلم يبق للإخوة الأشقاء شيء من الميراث ، فقالوا لرئيس الدولة عمر : هب أن آبانا كان حجراً في اليم ، ألسنا أبناء أم واحدة ؟ فعدل عمر عن فتواه وأشركهم في الميراث . وكان عمر دائماً يقول : لولا على لهلك عمر « وبهذا يرث العلماء في العصر الحديث هذه المواريث عساهم يقدموا لدين الله شيئاً من الواجب المقدس .

ثالثاً: بعد الفتح الإسلامي:

ومع اتساع الفتوحات الإسلامية في شهال أفريقيا ، وشرق آسيا وغيرهما انتشر العلماء من الصحابة في الأمصار والبلاد التي حقق لها الإسلام آمالها في الحق والعدل والكرامة فألتف الناس حولهم ينهلون من فيوضات علمهم وأبحر فقههم ويسألون فيفتون فيعملون بما انتفعوا به من الهدى فيحيون حياة الكرامة التي أرادها لهم الإسلام الحنيف.

- فكان فى (المدينة المنورة) أبو هريرة ، وأبو سعيد الحدرى ، عبد الله بن عمر ، وزيد بن
 ثابت .
 - وكان فى (مكة) عبد الله بن عباس.
 - وكان فى (الكوفة) عبد الله بن مسعود.
 - وكان في (البصرة) أنس بن مالك .
 - وكان فى (مصر) عبد الله بن عمروبن العاص صاحب الصادقة .

وكان فى (الشام) معاذبن جبل [بعد انتهاء مدته فى اليمن] .
 رضى الله عنهم جميعاً .

فحملوا للناس السنة ، وعلموا الناس فقه الإسلام كما تحملوه هم من رسول الله على الله الله الله الله الله النفس ووثقت فيه الذمة وأرضى الله ورسوله ونصح للأمة فكانت دولة الإسلام التي خلفها محمد على ما تزال في ثوبها الموحد وثقافتها الرفيعة التي ترطب كبد الحرية ، وتقوى أزر الصديق وتوفر العدل للبشر جميعاً كما أمر الله وأرشد نبيه ، ووصى به القرآن والسنة والخلفاء الراشدون من بعد .

وكان لهؤلاء الأساتذة والشيوخ الكبار تلاميذ وأبناء حملوا عنهم العلم والفتوى والفقه والفهم ، فانتقلت على أيديهم رسالة الدين يعلمون ، ويهذبون البشر فلما اختلط الفكر الإسلامي الصافى بالفكر البشرى القديم ذى الحضارة العتيقة واختلطت الأنساب والدماء ظهرت ثقافة جديدة خليط من ثقافة الكهوف التي احتفظت بها النفسيات اللاشعورية من أبناء القوميات العريقة فتميعت :

١ – عروبة الخاطر واللفظ السليق وامتزجت الفكرة الإسلامية بخليط من الثقافات الأولى التى دخل أهلوها فى دين الله أفواجاً ، ومع حلاوة الإيمان استبقوا طلاء ثقافتهم الأولى فلم يستطيعوا الخلاص منها فقد استقرت فى الدم استقرار المواريث الأخلاقية والصفات .

٧ - كما خفت الرقابة الدينية ، ووهت العزائم ، وصار للدنيا طلاب أفتهم حياتهم عن العمل والفقة ، وساعد على هذا اللهو ، ضعف القدرة المعرفية ، وبلادة الذوق والتذوق للقرآن ، والسنة . بالإضافة إلى خليط العبث السياسي الذي منيت به الأمة وتميزت به أحقاب من الزمن ليست بالقليلة في عمر البناء فأخذت العبادة المحل الثاني في النفوس ، وصار الإسلام ملكاً عضوداً يحتاج ملكه إلى المؤازرة ، والتعضيد فصارت الإمامة للدنيا وجعل الدين تابعاً فنسي الناس رسالة الحق وابتعدوا عن الدين روحاً وسلوكاً وهنا ألحت الظروف : الفكرية والسياسية ، والاجتماعية ، على وجود العبقرية العابدة الطاهرة الأمينة الزاهدة الجريئة ، لتدرك للناس الحكم الشرعي من أصوله الرئيسية : القرآن ، والسنة الصحيحة ، بعد أن عالم الناس سوء الحياة فلجوا في أخطارها وولغوا في طهر المياه المترعوه بهتاناً فأفسدوا حقائق العلم التي يرتوي بها فكان ذلك مبدأ فجر جديد صادق الاتجاهات الفقة الإسلامي بذل فيها الأمناء الصادقون النصيحة للة ولرسوله وللأئمة المسلمين

وعامتهم أقصى الجهد لتقديم الحكم الشرعي :

- ثابت الدليل.
- مؤسساً على الحجة .

ليأخذ الناس أحكام الشريعة من مدارك الفقهاء الذين وظفوا أنفسهم في سبيل الله لا من أجل دنيا أوجاه أو رزق بل ابتغاء مرضاة الله وخدمة للدين الحنيف وتأدية للواجب ورعاية للمجتمع الإسلامي الذي يجب له النصح والتوجيه على سنة الله ورسوله.

وفى خلال عملية إدراك الحكم الشرعى من مصادره الأصلية أخذت الوسائل عدة أنواع : تعددت وتنوعت عند العالماء الكبار بناء على ظروف العصر ومقتضيات الفكر فى المنطقة :

- فالإمام أبو حنيفة رضى الله عنه فى العراق يسند دليل النقل برأى العقل لأن البلد الذى
 هو فيه بلد حضارة مارسوا الأدب والنقاش والتفكير والذين تمونوا على هذا الأسلوب يعوزهم
 فى إدراك الحكم وتقبله إدراك العلة العقلية ليتسق مع الوجدان اقتناع العقل.
- والإمام مالك رضى الله عنه فى المدينة المنورة يحترم عمل أهل المدنية كواحد من وسائل
 استنباط الحكم الفقهى لأنهم المخالطون العارفون الأقربون من سنة النبى عليهم .
- والإمامان الشافعي وابن حنبل رضوان الله عليها في الحجاز بلد الحديث ومواطن الدعوة يشدون أيديهم على السنة لأن انجتمع مجتمع مولد الرسالة فتح عينيه القانونية والثقافية على نور النبوة لا غير ومن قبل كانت أمة أمية.

والكل ملتزم في عملية الاجتهاد والاستنباط بأصول التشريع: القرآن والسنة والإضافات في الوسائل التي بها يدوك الحكم إنما اقتضتها ظروف البلد دفاعاً عن الدين لا حباً في هوى ، ولا أساساً للاختلاف بين الناس ، ولا مشاحة في هذا الاختيار ولا يمكن لأحد أن يطعن فالأئمة في مركز من الطهر لم يبلغه واحد من علماء العصر الحديث: هم أرادوها لله ، ونحن نريدها للدنيا . وهم أحاطوا بالأصول ونحن مازلنا نحبوا في روضتهم وبعد لم نبلغ الدرجة الصغرى .

وفى خلال العمليات الأدراكية الاستنباطية للحكم الشرعى ظهرت قواعد ضبط إدراك الحكم الشرعى الفقهى التى جعلت منهجاً للعلماء فى عملية الاجتهاد والتى اشتهرت فى العلم ين الناس بأنها علم (أصول الفقة).

فأسس التشريع الإسلامي : القرآن ، والسنة الإسلامية الصحيحة وطريقة الاجتهاد : هي : عملية إدراك الحكم الشرعي القائمة على شروط خاصة في المجتهد.

وآلات الاجتهاد: هي: الإجماع، والقياس بالاتفاق غالباً، وبزيادات تخضع لنظروف بلد الإمام: مثل: عمل أهل المدينة، والاستحسان والمصالح المرسلة... إلخ. وعلى هذا النمط عرف الفكر الإنساني:

منهج العلماء فى ضبط إدراك الحكم الشرعى حتى شهد الخصوم لعلماء الإسلام بالسند المتصل ، وبفضلهم فى تحمل الأمانة العلمية .

(ب) حول تدوین منهج العلماء ف إدراك الحكم الشرعی

أولاً : المبدأ

الأحكام الفقهية:

هى نتائج البحوث المكتسبة من الأدلة التى فصلت هذه الأحكام ، والبحث للوصول إلى هذه الأحكام له أصول : هى مصادر استندت الأحكام إليها وهذه المصادر هى : القرآن ، والسنة ، لا غير

وعملية البحث لاكتساب هذه الأحكام الفقهية من مصادرها الأصلية هي الطاقات الفكرية الأمينة التي بذلت خدمة لدين الله للتعرف على هذه الأحكام رعاية لسلوك المجتمع على شريعة الله ، وآلات البحث الكاشفة عن هذه الأحكام التي تستخدم في عملية البحث : إما أن تكون الإجاع ، أو القياس ، أو أنواع أخرى من آلات الاستدلال التي أقرها العلماء أو وثق فيها الإمام المجتهد .

والأحكام الفقهية بهذا المعنى متأخرة في مولدها عن عصر النبوة والصحابة .

إذ فى الصدر الأول لم يكن المسلم فى حاجة للحصول على حكم شرعى أكثر من الرجوع إلى النبى عَلَيْتُ ، أو أن يسمع القرآن ، فيفهم المراد ، أو يبلغه الحديث فيكفيه العلم بالسند ليدرك مبلغ صلة الحديث بالنبى عَلِيْتُ لقرب الزمان ، ووضوح الأحوال ، وشدة الرقابة الدينية فى النفوس .

وقد سمح رسول الله عليه المبعوثين من قبله إلى المسلمين في البلاد البعيدة أن يفتوا

بما أطمأنت إليه نفوسهم على نحو ما هو مشهور فى حديث سيدنا معاذ بن جبل رضى الله عنه ، حين ذكر للنبى عليه أنه سيقضى بين الناس بما فى القرآن فإن لم يجد فيا فى سنة رسول الله عليه فإن لم يجد فسيجتهد ولا يقصر ، فإن إدراك المعانى من ألفاظها ، واستنباط الحكم من أدلته ، ومراعاة الروح الإسلامية فى بناء الدولة وإقامة العدل ، جبلة فى نفوس الصدر الأول اشرقت بها الصدور إشراقة الحلاوة بالعقيدة فكانوا على نور وهدى من الله ، ومن يهدى الله فهو المهتد .

ثانياً: المولد

فلم انقرض السلف ، وانقلبت العلوم صناعة ، واختلطت الملكات ، وضعف الفكر ووهيت القريحة وصار العلم مستوردا بمشاغل الدنيا وأقبل الناس على الحياة يلهون ، واحدثت فتن كالليل المظلم ، ولدت اضطرابات في المرويات ، وأدخلت الهوى المتبع على الحق الأبلج حتى تشككت الأحوال ، فاضطر الناس إلى قواعد تعصم إدراك الحكم الشرعي من مظنة الخطأ فعمد إلى ذلك الفقهاء فمزجوا الحكم بقاعدته فنشأ عن ذلك أسلوب فقهي ممزوج بجم من قواعد الاستنباط ، يضبط كل أمام بهذه القواعد إدراك الحكم الشرعي على قدر بصيرته وغاية جهده :

فكتب الإمام أبو يوسف ، وصاحبه الإمام محمد بن الحسن الشيبانى جملة من تلك
 القواعد .

وأشار إلى قدر منها في موطأ الإمام مالك بن أنس.

فكانت تلك الكتابات المبدئية انختلطة بالفقه مرحلة المولد لعلم أصول الفقه الإسلامي من غير أن يكون له الاسم الرسمي المشهور به حالياً ، أو له كتاب خاص بقضاياه وحده .

ثالثاً : النـمو

فلما كان الإمام الثبت محمد بن أدريس الشافعي رضى الله عنه تطور به المولد إلى علم مستقل كامل أملته ظروف الحياة في ذلك العصر الذي هاجم فيه الملاحدة كتب السنة ، وأسرف المتشرفون بالكلام في موضوعات تفاضل بين تقديم القياس على خبر الواحد . . . إلخ .

فانبرى لهم الإمام الشافعي كمنافح عن مصادر التشريع الإسلامي ومدافع عن حياض

السنة ، وينابيع الثقافة الإسلامية ، ووسائل إدراك الحكم الشرعى فإن الشريعة الإسلامية شريعة الحياة مدى الأجيال البشرية ؛ والأزمان كلها ، وجوهر عالميتها ، واستمرارها هو : القرآن والسنة ، وغلاف هذا الجوهر هو : ضوابط إدراك الحكم الشرعى التى تضمن للتشريع الإسلامي السلامة من اتباع الزيغ ، وشطط الأهواء في عملية الاجتهاد . فيتبع الناس باسم الحق أهواء الضلالة والذين يضلون . . . فيتدرب المجتمع على جحود الشمس وهي في كبد السهاء .

فجمع الله بجهود الشافعي مدخرات الأولين من العلماء ، وصنف فيه المراجع العلمية الأمينة وسهاه « أصول الفقة الإسلامي » فكان بدء ازدهار التصنيف والكتابة في هذا العلم الذي يمنع الله به ضلالة الفكر عن الصراط المستقيم ، لمن شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلاً ؟ وأول ما وصل إلى الفكر الإسلامي من مادة علم أصول الفقة هو ما دونه الإمام الشافعي ومن قبل كانت المادة مجموعة من القواعد منشورة في ثنايا قضايا أحكام الفقه على أنها أدلة إدراكها ليلمح منها المسلم أصل الحكم الشرعي فجزاه الله وجزى معه السابقين من أنمتنا خير الجزاء على ما قدموه من علم يحرس الله به مستقبل شريعته وينفع به من يشاء من عباده السالكين إليه طريق المحجة البيضاء.

رابعاً : من ثمار النـمو

ثم انفتح باب التدوين والكتابة فى علم الأصول حتى كانت له ثمار جمة الأنواع والتصانيف كان فى مقدمتها :

السنة ومنزلتها من القرآن ، وعن السنة ومنزلتها من القرآن وعن السنة ومنزلتها من القرآن وتكلم عن الناسخ والمنسوخ ، وعن علل الحديث والإجماع ، والقياس ، وخبر الواحد . .

٢ - ومن بعده تتابع المنافحون عن الشريعة : فكتب الإمام أحمد بن حنبل فى موضوعات أصول الفقة ثلاثة كتب : كتاب طاعة الرسول عليه وكتاب الناسخ والمنسوخ وكتاب العلل .

٣ - ثم انهمر سيل الفكر : فكتب علماء الأحناف وأطنبوا فى الكتابة والتحقيق بمنهج
 خاص لهم .

وكتب معهم علماء علم الكلام وعمدوا إلى تحقيق المسائل الأصولية بمنهج خاص لهم فورث الفكر الإسلامي منهجين : ١٠ مجلة الأزهر

المنهجان:

(١) أما الفقهاء:

فقد تناولوا قضايا أصول الفقه بالشرح والتحليل المبنى على الاستشهاد من قضايا الفقه كتطبيق عملى للقاعدة مع فرعها المنبثق منها ، فهم يذكرون القواعد الأصولية أولاً ثم يأتون بأصل الدليل من مصدره الأمين : القرآن والسنة ، ثم يفسرون كيفية إدراك واستخراج واستنباط الحكم الفقهي من دليله الأصلى بناء على قاعدته الأصولية .

(ب) أما المتكلمون:

فقد ارتفعوا بقضايا الأصول عن موطن التطبيق ، فبحثوا قضاياه مجردة عن الفروع الفقهية مكتفين بالاستدلالات العقلية ، والبرهنة الفكرية .

٤ - ومن مواريث النمار، وكنتائج لطريق المنهجين سلك العلماء في بعد طريقة التألف:

(١) فعلى طريقة الفقهاء كتب جمع من علماء الأحناف منهم :

- أبو بكر الرازى المتوفى سنة ٣٠٧ هـ
- أبو زيد البدسي المتوفى سنة ٤٣٠ هـ
- شمس الأنمة السرخسي المتوفى ٤٣٨ هـ
- فخر الإسلام البزدوي المتوفى سنة ٤٨٧ هـ

(ب) وعلى طريقة المتكلمين كتب جمهرة من علماء الشافعية ، منهم :

- أبو الحسن البصري المتوفي سنة ٤٩٣ هـ (كتاب المعتمد)
- أبو المعالى الجويني المتوفى سنة ٥٠٥هـ (كتاب البرهان)
- أبو حامد الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ (كتاب المستصفى)

خامساً : مرحلة الجمود والتعقيد

لم يكن علم أصول الفقه مادة علمية هدفها ذاتها ؟ نعم الفقه مادته من حيث هو علم الأحكام السلوكية التي تبين للناس الطريق السوى إلى الله ولكن أصول الفقه ليس بهذه المثابة ، بل هو قواعد وآلات تسعف المجتهد في إدراك الحكم الشرعي من مصدريه الأساسين : القرآن والسنة .

إنه فى أدق مداركه : منهج الإمام المجتهد ، وهو وحده الذى بملك أن يقرر القواعد الأصولية التى يحاجج بها ، يزيد أو ينقص منها ، ذلك لأنه هو وحده المسئول أمام الله عن نتائج بحثه التى يترتب عليها عبادة الناس لله رب العالمين ، فمن سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة .

ومعنى هذا : أن الخلف غير المجتهدين إنما حظهم من أصول الفقه والنظر في قواعد الاحتهاد ووسائله هو التعلم ، وإدراك الدقة العلمية التي ضبط بها العلماء الأول عملية الاستنباط ليحصل من التابعين لهم التبجيل وفاء لما بذلوه لوجه الله من جهد هو عليهم ضريبة ، ولهم من الله منحة ، دون أن يزيد الاتباع فيه شيئاً بالتقرير أو بالحاشية ، إذ رأى غير الإمام في قواعد الأصول ليس بذى معنى وليس بذى غاية .

وإذا تجاوزنا نحن الاتباع حد هذا الحق إلى الزيادة أو الاختزال ، أو الاختصار فقد عقدنا الأمور ، وصعبنا السهل ، وأظلمنا النير دون ما فائدة أو حسنة ، وذلك هو ما منيت به دراسات أصول الفقه التي هي في جوهرها «منهج المجتهد في استنباط الحكم الشرعي ولكن الخلف من بعد الرعيل المجاهد تدخلوا بالرأى : تقريراً ، وتحشية ونخطئة ، وتصويباً . . . إلخ فأطالوا في شرح المختصرات ، واختصروا شروح المطولات وجمعوا الكتب في محتصر ، واختصروا المختصر في محتصر آخر حتى خفيت المعاني بين أحجار العبارات التي عجت بها - في غير تسلسل وأنسياب - كتب الأقدمين -

وكان ذلك نتيجة للمرض الفكرى الذى أصيب به الشرق الإسلامي بعد الانتكاسات السياسية ، والاجتماعية ، التي اعيت الفكر ، وأذبلت العزيمة ، وأضعفت الإرادة ، وثبطت الهمة .

فكان من محاصيلها مجموعة من المختصرات ، والمجموعات لما سبق من التصانيف والتآليف ومن بين ذلك :

١ – اختصر النسني م ٧٩٠ هـ كتاب فخر الإسلام البزدوي م ٤٨٢ هـ

۲ – واختصر صدر الشريعة م ٧٤٧ هـ كتاب البزدوى ، وكتاب ابن الحاجب فى
 كتاب واحد سهاه « التنقيح ، ثم شرحه هو بكتاب سهاه « التوضيح »

٣ – واختصر الوازي م ٢٠٦ هـ ثلاثة كتب في كتاب واحد :

الكتب الثلاثة هي:

البرهان لإمام الحرمين « الجويني » .

المعتمد لأبى الحسن البصرى .

المستصفى للإمام الغزالى .

وسمى هذا المختصر من هذه الكتب الثلاثة ، المحصول ، .

ثم جاء من بعد ذلك محمد بن الحسن الأرموى م ٢٥٦ هـ فاختصر المحصول فى كتاب سهاه « الحاصل » .

ثم جاء من بعده القاضى عبد الله البيضاوى م ٢٥٨ هـ فاختصر الحاصل فى كتاب ساه « المنهاج » .

فانظر كيف تختصر ثلاثة كتب في كتاب واحد ، ثم يختصر الكتاب الواحد هذا في كتاب آخر ، ثم يختصر هذا الأخير في كتاب آخر ؟

كيف يني مختصر المختصر من المختصر الأول بمراد واحد من الكتب الثلاث بله كلها أجمع ؟

يعنى : كيف يفي المنهاج الذي اختصره القاضى البيضاوى من الحاصل الذي اختصره الأرموى ، الذي هو مختصر من المحصول الذي هو مختصر من الكتب الثلاثة الكبرى : المعتمد ، البرهان ، المستصفى ؟

وعلى نفس الطريقة يلخص سيف الدين الآمدى م ٦٤١ هـ الكتب الثلاثة السالفة في كتاب ساه « الأحكام في أصول الأحكام » .

ثم يأتى ابن الحاجب المالكي م ٦٤٥ هـ ويختصر كتاب الآمدى في كتاب سهاه منتهى الوصول ، ثم اختصره هو بنفسه مرة ثانية في كتاب سهاه «مختصر المنتهي » .

وتختتم الحلقة بمختصر تاج الدين السبكى م ٧٧١ هـ الذى سماه « جمع الجوامع المشهور بالتعقيد والصعوبة وخفاء المعنى فى بطون أمهات الكتب التى جمع منها وهى : كما يقول هو – تزيد على السبعين كتاباً » .

وبهذه المرحلة يتجمد البحث فى علم أصول الفقه الإسلامى اللهم إلا رسائل جديدة فى بعض قضاياه ألفت على نمط الإحصائيات التاريخه أو على نمط التفلسف والتبحر فى بعض قضاياه .

وآخر أبحاث موضوعية معاصرة قدمها فضيلة الأستاذ العلامة الشيخ الفاضل بن عاشور

إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف في المؤتمر الأول لعلماء انجمع في عام ١٩٦٤ م وكذلك أبحاث قدمها لفيف من كبار العلماء منهم فضيلة الأستاذ الشيخ محمد نور الحسن الوكيل السابق لمشيخة الجامع الأزهر وفضيلة الشيخ الوزير السابق محمد فرج السنهوري. على بدء نعود:

وإن وظيفتنا هنا هي أن نعود بعلم الأصول إلى غايته حتى نقف على أسس البحث الفقهي عند السابقين من أنمتنا فنشرحها كها حققها الأنمة على أنها قواعد منهج تضبط علمية استنباط الحكم الشرعي دون ما زيادة منا أو تعمق «حشوجي» أو اتباع لمن زاد واطنب أما من وهبه الله طهراً في القلب ، وإخلاصاً في النية ، وعلماً واسعاً بالقرآن والسنة وصح منه العزم ، ورغب في الله ورسوله وجهاد في سبيلها فليتبوأ مقاليد هذه الخطوة وليضف للقواعد ما أطمأنت إليه نفسه حتى ينافح عن الدين بالسلطان والخبرة والعلم والحكمة فإن النبي علي قد تفاءل لهذه الأمة أن يحيا فيها طائفة تجدد الدين للناس وتحمى الشريعة من البلاء النفسي يقول علي « يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ينفون عنه تخريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين .

وهو فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم .

أن الأمر دين يصان وواجب يؤدى فمن استأنس واستبرأ لعرضه ودينه فليخضها على بركة الله فمن أصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر، ولكل درجة.

دكتور

رءوف شلبي

فهرس العدد

الصفحة	
	موقف الإسلام من الفلسفة
798	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبدالحليم محمود شيخ الأزهر
	نظرة مؤمن واع إلى المدنيات المعاصرة
T11	العلامة أبو الحسن الندوى
	الإسلام والمدنية الحديثة
TY 1	العلامة أبو الأعلى المودودي
	من ضيق الوطنية المحلية إلى سعة الإسلام
444	الأستاذ/ أحمد حسين
	دراسات قرآنية « الزواج طمأنينة ومودة ورحمة »
۳۳۰	الشيخ / مصطفى محمد الحديدى الطير
	ف مواجهة الإلحاد المعاصر
711	دكتور يحيى هاشم
	الإسلام في التجربة التاريخية
400	الأستاذ/ زاهر عزب الزغبي
	التكنولوجيا وسيلة إلى الإيمان
777	دكتور/ حسن محمد الشرقاوي
	مبادئ فی القیادة من هدی النبی
**	اللواء/ محمد جمال الدين محفوظ
	وقفة على مشهد
440	الأستاذ/ السيد حسن قرون
	اختلاف الرأى بين الشطط والاعتدال
٣٨٠	دکتور/ محمد رجب البیومی
	نظرات حول الترادف اللغوى
۳۸٦	دكتور/ توفيق محمد شاهين

الصفحة	
	الشاغبون على السنة دعاة باطل لا دعاة حق
445	الشيخ / محمد نجيب المطيعي
	الخلق الجنسي في الإسلام
٤٠١	التحرير
	متى نكون أمة صالحة
٤٠٦	للعلامة المرحوم/ محب الدين الخطيب
	من قضاة الإسلام : كعب بن سور الازدى
£ 1 Y	دكتور فؤاد عبد المنعم
	نبى الإسلام كما يراه الجنرال ر. ف بودلى
£1A	التحرير
	مقترحات لإذاعة القرآن الكريم
171	دكتور عبد الودود شلبي
	ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟
544	الأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي
	مسئولية القادة
207	فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى
	مدخل إلى الشخصية الإسلامية
277	الأستاذ/ طه محمد كسبة
	مع العارفين « ميمون ابن أبي شهاب
EVY	التحرير
	أخطاء شائعة
£ 10	الأستاذ/ عباس أبو السعود
2474.000	باب الفتوى
197	الأستاذ/ عبد الحميد شاهين
74	كتاب الشهر « منهج العلماء في ضبط إدراك الحكم الشرعي .
£9V	الدكتور/ رؤوف شلبى

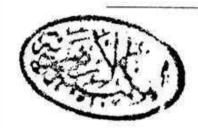
طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

عرز

العنوان إوارة الازه بالقاهرة والإدوادة

مجلنه ششهرية جامِعَهُ تصدرع مجسع البحوث الاسلامية بالأخر ف أول كل شهرعزف مدیرالتحریر والإدارهٔ الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء الثالث – السنة الخمسون – رجب ١٣٩٨ هـ – يونيو ١٩٧٨ م



سُهِ اللَّا الدِّيَّ الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا الدِّينَا

الإشلام والغرب

فضيلة الإمام الأكبر الدكتورعبرا لحليممحود شيخ ا لأزهر

ووحدانا؟..

بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فإن الإسلام واضح جلى ، وتعاليمه سهلة ميسورة ، تنسجم مع العقل والمنطق ، وإذا كان الأمر كذلك ، فما الذي يمنع الغربيّين من الدخول في الإسلام زرافات

وما السر في عدم أخذ الأوربيين بهذا الدين ، وعدم اعتناقهم له في سرعة

سريعة ، وفى كثرة هائلة ؟ . .

الواقع أن العوامل التي تمنع الأوربيين من اعتناق الإسلام كثيرة قوية ، ومن المؤسف أن بعض هذه العوامل يرجع إلى المسلمين أنفسهم ، ولنتحدث أولا عن

العوامل الخارجية عن الإسلام والمسلمين. 1 - وأول هذه العوامل هي الكنيسة: لقد أتقنت الكنيسة فن النظام، فلا ارتجال فيها، كل شيء فيها معد مرتب منسق، قد بحث عن رويَّة وأُعِدَّ إعدادا تاما..

وكان ممًا أعدّته مشروعان كبيران أحدهما: للتبشير. والثانى: لصد الهجوم عن الديانة المسجية.

أما فيها يتعلق بالتبشير، فإنه من الأوليات عندها ، أن يعرف المبعوث لغة المرسل إليهم، ويدرس عاداتهم، وتقاليدهم ، وديانتهم ، ومواطن الضعف فيهم ، والوسائل التي تجذبهم ، وأن يعلم فضلا عن ذلك ، بعض مبادئ الطب ، ويعلم قبل ذلك وبعده كيفية الهجوم على الديانة المتوطنة . وكيفية الدعوة لديانته ، أما المشروع الآخر وهو الذي يعنينا – على الخصوص - هنا ، فهو على الخصوص يتركز في دراسة مستمرة متجددة في أحدث الوسائل لتشويه ديانات الآخرين في ذلك . وما نشر من أضاليل عن الإسلام لأيُحصر ولايعد ، إنها أضاليل تنشر متتابعة متكررة ، تتردد في صور مختلفة ، وينتهي بها التكرار والترديد إلى إيمان من تنشر عليهم

بها ، وتبلغ بهم الصفاقة إلى أن يعكسوا

الحقائق عكسا تاما ، فالدين الإسلامي

مثلا ، وهو دين التوحيد الخالص ، ودين التنزيه التام ، يشيعون عنه أنّه دين عبادة الأوثان . .

ويكررون ذلك في مختلف الأمكنة والأزمنة ، وينتهى المسيحيون بالاعتقاد بأن هذا الدين إنما هو: عبادة الأوثان.

وهكذا تسير الدعاية تضليلا وتشويها وعكسا للحقائق.

ومن أهم الوسائل أيضا لتحصين المسيحية مايسمونه نظام الحرمان من الدين المسيحى ، وهو نظام بمقتضاه يسهل على الكنيسة أن تحرم قراءة أى كتاب ترى فيه خطرا على المسيحية ، سواء كان هذا الكتاب هجوما عنيفا على المسيحية ، أودعاية بارعة للإسلام ، أوحتى نمطا ممتازا من الدعاية القوية لسعة الأفق وتحرير الفكر .

وقد استعملت الكنيسة هذا الحق فى شأن كثير من الكتب الممتازة ، واستعملت هذا الحق أيضا فى شأن كثير من الكاتين ، وكان موقفها من كل كاتب لا يمكنها أن تستولى عليه - بوسيلة الرغبة أو بوسيلة الرهبة - أن تُحرَّم قراءة كتبه ، وأن تَحرِمَه هو من رحمة السهاء .

عند الكنيسة إذن: الرغبة والرهبة. عندها المال، وعندها الحرمان.

٢ – على أنَّ الأسباب التي ترجع إلى

المسلمين ، لاتقل خطرا عن الكنيسة ! إن أية دعوة مها كانت من السموَ لايمكن أن تجتذب إليها الأنصار إلا إذا كان قا دعاية . . وقد أخذت الدعاية في العصر الحديث مكانا يجعلها في الدرجة الأولى من الأهمية .

ويعرف ذلك المسلمون ، يعرفه تجارهم ورجال الأحزاب منهم ، ويعرفه كل مثقف ، ولكنهم لايعملون به فيما يتعلق بنشر الإسلام .

أين دعاتنا في الشرق أوالغرب. أين مبعوثونا . أين الدعاة منا ؟

لاشىء من ذلك مطلقا ، ومن المعروف أن مبعوثى الحكومة ومبعوثى الأزهر إلى الأقطار الخارجية : إنما بعثوا لتعليم الحساب والحنط والإملاء واللغة العربية في مدارس إسلامية ابتدائية أو إعدادية أو ثانوية ، ليس لنا في الخارج قط مبعوثون ، وإذا كان الدين الإسلامي ينتشر فإنما ينتشر بقوته الذاتية ، رغم الهجوم عليه ، ورغم العقبات التي تعترض طريقه .

ولنقارن ذلك كله بالإرساليات التبشيرية، ومن أمامها ومن خلفها: المستشفيات والملاجئ، والمدارس والمعاهد، والمال يُعْدق، والوظائف تُهَيَّأ، ولنتصور كفتى ميزان إحداهما لاشيء فيها وتلك هي كفة المسلمين بالنسبة للإسلام،

والأخرى فيها كلُّ شيء ، وتلك هي كفة المسيحين بالنسبة للمسيحية .

وسبب ثان تحدث عنه جهال الدين الأفغانى ، وكان يرى أنه أقوى الأسباب ، ذلك هو حالة المسلمين .

وكثيرا ماقال جهال الدين: إن الغربيين يستمدون فكرتهم عن الإسلام من مجرد رؤيتهم للمسلمين، فإنهم يرون المسلمين، فرقت متخاذلين ضعفاء أذلاء مستكينين، فرقت بينهم الأهواء والشهوات وقعدت بهم الصغائر، وانصرفوا عن عظائم الأمور، وأصبحوا مستعبدين مستذلين، ولو كان المسلمون هكذا.

ينظر الغربيون إلى المسلمين فى العصر الحاضر، وينسون شيئين :

ينسون أن المسلمين في العصر الحاضر غير مستمسكين بالإسلام ، وتكاد الصلة التي بينهم وبينه تكون مجرد صلة اسمية ، وينسون عظمة المسلمين وقوتهم أيام كانوا مستمسكين بالإسلام ، وأيام أن كانت الدنيا لهم .

ولعل المسلمين يعودون إلى دينهم صافيا نقيا ، ويستمسكون به فيكونون مرآة حقيقية يتمثل فيها الإسلام قويا ساميا .

وآداب الإسلام حقيقة كفيلة بأن تجعل من المسلم رجلا قويا مهذبا كريم النفس، ولكن المسلمين ابتعدوا كل البعد عن

الإسلام.

ولنتخذ مثلا بسيطا ، مسألة النظافة . . لقد دعا الإسلام إلى النظافة دعوة لم يَدْعُها دين من الأديان ، ولم يدعها مذهب من المذاهب قديما أو حديثا ، ولكن إذا نظرنا إلى الأقاليم ، الإسلامية أو إلى الأحياء الإسلامية ، وقارناها بالأقاليم أو الأحياء الأخرى ، نجد الفرق واضحا ، سواء كنا في مصر ، أم في تونس ، أم في مراكش ، أم في غير ذلك من البلدان .

ونأخذ مسألة أهم من ذلك ، مسألة اتحاد الأمم الإسلامية .

فقد دعا إليها الإسلام في صور لاحصر فا ، وبأساليب لاحد لتنوعها ، مهددا متوعدا تارة ، مرغبا محببا تارة أخرى ، متحدثا عن الشمرات المادية والدنيوية للاتحاد ، ومع ذلك فقد كان كل ذلك صرخة في واد ، وكأن المسلمين عن الاتحاد صم بكم عمى فهم لايعقلون .

وخذ آداب الإسلام واحدا فواحدا ، وانظر إلى حال المسلمين .

هل تجد توافقا وانسجاما بين المسلمين والإسلام .

يقول جهال الدين:

ا إذا أردنا أن ندعو للإسلام ، فليكن أول مانبدأ به أن نبرهن للغربيين أننا لسنا مسلمين » وسبب ثالث لعدم انتشار الإسلام

آت من المسلمين أنفسهم . .

منذ سنوات جاء أحد الأمريكان يمكث فى مصر فترة من الزمن يتعلم فيها الإسلام، واتصل بالهيئات التى تمثل الإسلام، فبلغت الحيرة منتهاها حينا أرادت هذه الهيئات اختيار كتاب يتعلم من خلاله الإسلام.

ومن الطبيعي أن يتجه الذهن إلى كتب علم الكلام، فهي كتب الدفاع عن العقيدة.. ولكن إذا نظرنا في كتب علم الكلام نجد أنها جدال لاينتهي بين الذين يبحثون فيه، بالزيغ. وابتغاء الفتنة، والجدال فيها يبدأ ويعاد ولاينتهي.

نم هى تصور – على الخصوص – المستوى الثقاف للعصور الوسطى ، ولا تمت بصلة إلى الأبحاث الحديثة . ومن الطبيعى أن تكون كذلك لأنها ألفت فى العصور الماضية ، وما ألف منها حديثا ، ألف على نمطها اتباعاً للآباء والأجداد ، وبغضا للخروج عن المألوف .

وإذا لم نأخذ الدين من كتب علم الكلام فهل نأخذه من كتب التفسير؟. لقد انتهى تفسير القرآن إلى أن أصبح مسرحا يتبارى فيه النحويون واللغويون وبلاغيو العصور المتأخرة، وغشت هذه النواحى على الهداية لما أنزل الكتاب من أجله أى الهداية للأقوام .

قال :

وإذا كانت كتب الكلام قد استفاضت في الحديث عن القدر ، مع نهى رسول الله على الحديث فيه ، وإذا كانت قد استفاضت في الحديث عن صلة كانت قد استفاضت في الحديث عن صلة الذات الإلهية بالصفات ، إذ إنه محاولة لاكتناه الذات الإلهية التي نهينا عن التفكير فيها ، وأمرنا بالتفكير في آثارها ، وإذا كانت كتب الكلام قد تعرضت لذلك دون جدوى ولا ثمرة ، فإن كتب التفسير أيضا قد تعرضت فحذه المشاكل نفسها دون جدوى ولا ثمرة .

ومما لاشك فيه أن اكتناه سر الألوهية من حيث الذات ، أومن حيث القدر ، من المتشابه الذى نهينا عن الخوض فيه . .

ولكن اكتناه سر الألوهية من الأمور التى تتطلع إليها نفوس طائفة من الناس أرادوا بعقلهم المحدَّد تعيين مالا يُحَدَ ، وطمعوا فى أن يُحِدُّوا بعلمهم الجزئى مالا يحيطون به علما .

ونشاهد الاتجاه فی عهد الرسول نفسه ، وكان موقف الرسول منه حاسما ، والأحادیث كثیرة مستفیضة فی النهی عن الحوض فی الذات أو فی القدر ، ونما یروی فی ذلك :

« الأمر المتكرر المتنوع بالتفكير في الخلق دون ذات الخالق حتى لانهلك »

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه

« خوج رسول الله على ، ونحن نتنازع فى القدر فغضب ، حتى احمر وجهه ، ثم قال : أبهذا أُمِرْتم أم بهذا أُرْسِلْت إليكم . . إنما هلك من كان قبلكم حين تنازعوا فى هـــذا الأمر . . عزمت عليكم ألاتنازعوا . . »

وعن عمرو بن شعيب عن أبيه ، عن جده قال :

ا خرج رسول الله الله الله المخرج مغضبا ، وهم يتراجعون في القدر ، فخرج مغضبا ، حتى وقف عليهم فقال : ياقوم ، بهذا ضلت الأمم قبلكم : باختلافهم عن أبيائهم ، وضربهم الكتاب بعضه ببعض ، ولكن نزل القرآن فصدق بعضه بعضا ، ماعرفتم منه فاعملوا به وماتشابه فآمنوا به . . وبعض الأحاديث تذكر : «فغضب غضبا شديدا لم يغضب مثله ، ثم انتهرنا . . أوفغضب حتى لكأنما فقيء في وجهه حَبَ الرَمَّان » .

وكان من الممكن لو استقامت عقول الناس ، ونزعت من قلوبهم الأهواء والشهوات أن يكتفى بنهى القرآن ، وبنهى الرسول عليه ، ولكن الذين فى قلوبهم زيغ موجودون فى العالم فى كل آونة وحين ، وفى كل بيئة ومكان .

فقد أطلّت الفتنة في عهد عمر بن

الخطاب، رضى الله عنه ، ممثلة في صبيغ الذي كان يتكلم في القدر ، فأخذ عمر يضربه بعراجين النخل على رأسه حتى تاب ، فتركه بعد أن أدمى رأسه وقال حسبك ياأمير المؤمنين ، قد ذهب الذي كنت أجده في رأسى : يريد بذلك أنه قد تاب ، وأن نزغاته قد بددتها عراجين النخل ، وذهبت مع الدم الذي سال من رأسه .

وسأله سائل عن آيتين متشابهتين، فعلاه بالدرّة...

يقول الإمام ابن قتيبة في شرح محتلف الحديث :

. . وقد تدبرت مقالة أهل الكلام ، فوجدتهم يقولون على الله مالايعلمون ، ويضرون الناس بما يأتون ، ويبصرون الناس ، بالقذى في عيون الناس وعيونهم تطرف على الأجذاع ، ويتهمون غيرهم في النقل ولايتهمون آراءهم بالتأويل ، ومعانى الكتاب والحديث ، وما أودعاه من لطائف

الحكمة ، وغرائب اللغة لايدرك بالطفرة والتولّد ، والعرض ، والجوهر ، والكيفية ، والأينية . . ولو ردّوا المشاكل منها إلى أهل العلم لوضح لهم المنهج ، واتسع لهم المخرج ، ولكن يمنع من ذلك طلب الوئاسة . .

إِنَّ عَرْضَنا الدين الإسلامي على هذا النمط من العرض ، جعل كتبنا لايتيسر فهمها للأجانب عنا ، ولو لم يكن في الإسلام تلك القوة الذاتية التي تستولى على القلوب وتعمر الأفئدة لضاق بهذه الكتب المسلمون أنفسهم . . الإسلام إذن بحاجة إلى عرضه عرضاً سهلا مُبَسَّرا قوياً ، وبأساليب متنوعة وصور محتلفة حتى نتلافى هذا التقصير .

ومع كلّ هذا . . هل مَنَعَت هذه العوامل من انتشار الإسلام وذيوعه؟ هذا وبالله التوفيق ،

د عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

فضل البعثة المحمدية

العلامة أبوالحسن الندوى

إعلان فريد فى تاريخ الرسالات والديانات:

قال الله تعالى محاطباً لنبيه محمد

- عَلَيْنَ - : « وما أرسلناك إلا رحمة
للعالمين » هذا إعلان فريد من نوعه ، جاء
في كتاب خالد قدر الله سبحانه وتعالى له أن
يتلى في كل مكان وزمان ، ويبلغ عدد قرائه
ملايين الملايين ، وقال عنه : « إنا نحن نزلنا
الذكر وإنا له لحافظون » .

إن سعة هذا الإعلان وإطاره الكبير، ومساحته بحساب الزمان والمكان، تجعلان هذا الإعلان خارقاً للعادة، لا يمكن أن يمرً به الإنسان الواعى مرًّا عابراً سريعاً، فإن مساحته الزمنية تحوى جميع الأجيال، والأدوار التاريخية التى تتلو البعثة المحمدية، ومساحته المكانية تسع العالم كله، فإن الله

سبحانه وتعالى لم يقل إننا أرسلناك رحمة لجزيرة العرب ، أو للشرق أو للغرب أو لقارة مثل آسيا مثلاً ، بل إنه قال : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .

الحق أن سعة هذا الإعلان وشموله ، وعظمته وسموه ، واستمراره وخلوده ، كل ذلك يقتضى أن يقف عنده مؤرخو العالم وفلاسفته ونوابغه وأذكياؤه حيارى مشدوهين ، بل يقف أمامه الفكر الإنساني كله حائراً مشدوهاً ، وينقطع إليه كليًّا حرد حَدَّة من الزمن - يبحث في مدى صدق هذا الإعلان ، أو صحة هذا الواقع ، لأننا لم نجد في تاريخ الأديان والنحل ، وفي تاريخ الحصارات والفلسفات ، وتاريخ الحركات الإصلاحية والمخاولات الثورية ، بل في تاريخ العالم والحاولات الثورية ، بل في تاريخ العالم

⁽١) تعريب : محمد الحسني رئيس تحرير مجلة «البعث الإسلامي».

⁽٢) سورة الأنبياء : ١٠٧ .

⁽٣) سورة الحجر: ٩.

كله ، وفي المكتبة الإنسانية بأسرها مثل هذا الإعلان المحيط بالكون كله ، والأجيال البشرية كلها ، والأدوار التاريخية بأجمعها حول أي شخصية من شخصيات العالم ، حتى إن خلاصة تعاليم الأنبياء السابقين ، ونبذة من أحوالهم وسيرتهم التي وصلت إلينا هي أيضاً مجردة عن مثل هذا الإعلان. أما اليهودية - وهي ديانة قديمة مشهورة – فإنها تنظر إلى الله كـ ﴿ رَبُّ بني إسرائيل ، ، وإله بني إسرائيل في الغالب . . إن صحف العهد القديم ، والكتب المقدسة الدينية عند اليهود تخلو عن ذكر الله (كوت العالمين ورب الكون بتاتاً) ، ولذلك فالبحث في سيرة نبي من أنبيائهم مثل موسى وهارون. أو داود وسلمان ، عن مثل هذا الإعلان ، عبث وإضاعة وقت ، فإن هذه الديانة لم تكن ف أي مرحلة من مراحلها - رسالة رحمة ومساواة للجيل الإنساني كلُّه من غير تمييز عنصرى ، ولم تشجع فيها الدعوة إلى هذه الديانة خارج شعب إسرائيل أبداً " أمَّا المسيحية التي عُرفَتُ بتسامحها وحماسها

للدعوة وعطفها على الانسانية ، فإن نبيها المسيح عليه السلام – صرح بأنه لم يبعث الا ليرعى خواف بنى إسرائيل الضالة (٢) . وحين لُفِتَ نظرة إلى بعض المرضى الذين لم تكن لهم صلة رحم ونسب ببنى إسرائيل اعتذر وقال « إنى لست ذلك الرجل الذى يعطى خبز الأولاد للكلاب (٣) » .

أما الديانات الشرقية والأسيوية الأخرى، وخاصة الهندوكية فإنها لا تختلف كثيراً عن المحوذج السابق، بل إنها تسبق الديانات السابقة أحياناً فى تقديس النسب والسلالة وتوزيع الناس فى طبقات توزيعاً ظللاً جائراً. لا يعرف اللين والمرونة والمساواة، ومن أولى حقوق الإنسان، والمساواة، ومن أولى حقوق الإنسان، تحصيل العلم، والتعليم والتدريس، والتطلع ألى الهضبة الروحية، فقد خص دراسة ويدا المختم وأوتانهم بالبراهمة فحسب (1) » وكان النظر فى كتب «ويدا» ودراستها مقصوراً للنظر فى كتب «ويدا» ودراستها مقصوراً على فئة كاشترى والويش (0) وقد صرح المنوشاشتر، أن المنبوذين لم يخلقهم الله إلا منوشاشتر، أن المنبوذين لم يخلقهم الله إلا

⁽١) انظر للتوسع والتفصيل في هذ الموضوع كتاب المهتدية الأمريكية الفاضلة مريم جميلة :

⁽٢) إنجيل متى، الإصحاح ١٥- فقرة ٢٤، الإصحاح ١٠- فقرة ٦-٧.

⁽٣) منى الإصحاح ١٥ – فقرة ٢٦.

⁽٤) منوشاشتر: الباب الأول – ٨٨.

 ⁽٥) الباب الأول - ٨٩ - ٩٠.

لغرض واحد ، وهو خدمة الطبقات الثلاث التي مضى ذكرها (١) . . إن أهل الهند القدامي لم يكونوا يعرفون وراء جبال الهند هملايا الله دنيا ولا صلة لهم بالعالم الخارجي ، وبالشعوب الأخرى ، ولا رغبة لهم في الإطلال عليها . لذلك فإن البحث عن مثل هذا الإعلان عن نبي أو ولي أو مصلح فيهم عبث وإضاعة جهد ووقت ، الحقيقة أن البحث عن نبي يكون رحمة للعالمين في ديانة لا تحمل عقيدة رحمة للعالمين في ديانة لا تحمل عقيدة وب العالمين في ديانة لا تحمل عقيدة وب

قيمة الرحمة التي اقترنت بالبعثة المحمدية كمًّا وكيفاً:

إنَّ لتقدير شيء ووضعه في محله المناسب ومكانه اللائق مقياسين بصورة عامة: الأول: مقداره وحجمه الذي يعبر عنه في المصطلح الحديث بالكمَّ (Quantity) والثاني جوهره ووصفه الذي يقال له الكيفية (Quality). وهذا الإعلان (لذي نادي به القرآن يشمل هذين النوعين، ويجمع بين الناحيتين. فإن بعثته الخالدة أفاضت على الإنسانية بمسحة الحالدة أفاضت على الإنسانية بمسحة

جديدة من الحياة والنشاط، وكانت السبب المباشر في شفانها من أسقامها وعلاتها وفي حل معضلاتها، ونهاية آلامها وأحزانها وهطول أمطار الرحمة والبركة، واليمن والسعادة، والحير والفلاح على أرضها المجدبة القاحلة وكانت هذه المعطيات المحسدية الغالية منقطعة النظير المحسياب السعة والوفرة، والحجم والكمسية (Quantity) وبحساب النفع والإفادة والجوهر والكيفية النفع والإفادة والجوهر والكيفية

"الرحمة الفظ شاع استعاله في حياتنا اليومية ، وهو يطلق على كل شيء ينال به الإنسان نفعاً وراحة . أما أنواع الرحمة وأقسامها ، درجانها ومدارجها فلا حصر لها ، يقدم أحدنا الماء البارد إلى أخيه العطشان ، ويَدُلُ المسافر والغريب على الطريق ، ويحرك له المروحة في يوم صائف ، شديد الحر ، والأم تحنو على طفلها ، الأب يرفي ولده ويعلمه ويزوده ويمنحهم ما عنده من نعمة العلم . وهكذا وكساء العريان . كل ذلك من مظاهر وكساء العريان . كل ذلك من مظاهر الرحمة العامة وألوانها المختلفة الزاهية ، وهي تستحق منا كل تقدير ، واعتراف وشكر .

⁽١) الباب الأول – ٩١ .

ولكن أكبر مظهر من مظاهر الرحمة ، وأروع صورة من صورها الجميلة أن ينقذ أحدنا أخاه من مخالب الموت . . هناك طفل صغير برىء نواه في حالة الاحتضار كاد يلفظ نفسه الأخير، والأم تقف إلى جواره تبكى ، قد أظلمت الدنيا في ناظريها ، وانقطع أملها فى فلذة كبدها ومأوى حنانها وحبها ، والأب يسعى هنا وهناك هائماً على وجهه، فلا يجد راقياً وأنيساً.. هنالك يأتى طبيب حاذق ، كما ينزل الملكُ من السماء ويقول مهلاً . لا داعي للقلق ولا موجب لليأس ، ولا يلق في فم الطفل قطرات قليلة من الدواء حتى يفتح عينيه وينشط . . . تصور ماذا يقال لهذا الطبيب، ألا يقال له إنه ملك الرحمة أرسله الله لإنقاذ هذا الطفل، وإعادة الحياة إليه، هنالك تتلاشى كل هذه الأنواع من الرحمة التي قدمناها أولاً ، وتذوب أمام هذا المظهر الرائع الأخَّاذ من الرحمة ، إنها ليست مِنَّةً على الطفل فقط ، بل على أسرته كلُّها .

نرى أعمى يمشى متوكئاً على عصاه ، قد شارف هوة عميقة أو بثراً ، قد تكون خطوته التالية خطوة الموت ، فيهرول إليه عبد من عباد الله ويأخذ بيده ويمنعه من الوقوع فى هذه الهودة . أفلا نسميه ملك الرحمة ؟ .

هذا شاب يافع ، قرة عبن أبويه ، وكفيل عائلته الفقيرة قد أشرف على الغرق في نهر فائض ويحاول أن يطفو على الماء ، ولكن بدون جدوى ، فيقفز إليه رجل مجازفاً عياته ، ويأخذ به إلى ساحل النحاة ، فيحمله رب الأسرة أو إخوة هذا الشاب ، على أعناقهم ويضمونه إلى صدورهم ، بحرارة وحب ، ولا ينسون فضله على أسرتهم الصغيرة مدى الدهر ؟ ترى هل تساوى مظاهر الرحمة الأولى ، هذه الرحمة العظيمة الغالية ؟ .

البعثة المحمدية أنقذت الجيل البشرى من الشقاء والهلاك :

ولكن آخر مظهر من مظاهر الرحمة وقمتها وذورة سنامها ، هي أن ينقذ رجل الإنسانية كلها من الهلاك ، وهناك فرق عظيم بين هلاك وهلاك ، وبين خطر وخطر ، ذلك هلاك محدود سطحي وخطر عابر قد يزول ، وهذا هلاك أبدى . وخطر مستمر لا يزول . لذلك فإن رحمة الأنبياء بالنوع البشرى لا تقاس أبداً على هذه الرحات ، رغم أهميتها وعظمتها .

إن أمامنا بحراً هامجاً مامجاً من الحياة لم يلتقم الأفراد والآحاد فحسب، بل إنه ابتلع الأمم والبلاد، وهضم الحضارات والمدنيات، ترتفع أمواجه العاتبة الهائلة، كأفواه التماسيح الفاغرة ، وتنقض على الجهاعات البشرية كالأسد الضارى ، والمشكلة أنّه كيف نعبر هذا البحر الهادر الزاخر الذى لا يعرف الرحمة ، وكيف ننزل بسفينة الإنسانية على بر الأمان ، ولا يكون صاحب الفضل الأكبر في هذا المجال ، ولا يعتبر أكبر منقذ للإنسانية وصاحب المنّة عليها ، والإحسان إليها إلا من يجدّف هذه الموجاء ، والأمواج الهائلة كالجبال ، والتي المواصف غصّت بركابها ، وغاب الملاح والربان ثم يوصلها بسلامة إلى ساحل النجاة .

إن النوع البشرى شاكر لهؤلاء الذين منحوه هدية العلم، ويشكر هؤلاء الذين جمعوا له هذه الأكداس من المعلومات. ويشكر الذين هيأوا له كل هذه التسهيلات وزودوه بوسائل الراحة والرخاء، زللوا صعاب الحياة، واقتحموا عقباتها وشعابها، إنه لا يبخس حق أحد من هؤلاء، ولا ينكر فضلهم عليه، ولكن قضيته الكبرى، ومشكلته الأولى هي أنه كيف ينقذ نفسه من أعدائه الذين وقفوا له بالمرصاد، وأحاطوا به من كل جانب. ولأمان.

فما هي أمواج هذا البحر، وما هي تماسيحه الضارية الشرسة؟

إنها الجهل عن خالق هذا الكون ورب العالمين، وعن صفاته العليا، وأسهائه الحسنى والوقوع فى حبائل الشرك والوثنية، وعبادة الأصنام، والاسترسال مع الحرافات والأوهام. إنها بلادة حس الإنسانية، وذهولها عن نفسها، وغفلتها عن خالقها وبارئها.

إنَّها عبادة المادة والمعدة ، وتعدَّى الحدود ، وانتهاك الحرمات ، وسَوَّرة النفس الأمَّارة بالسوء ، والتهرب من أداء الواجبات والحقوق ، والإصرار على المنافع والحظوظ . .

إن أكبر خطر على الإنسانية أن يحدث فى بنائها خلل ، وتحيد لبنتها الأساسية عن مكانها الصحيح ، فينسى الإنسان قيمته ومداركه ، وغاية حياته ، ويظن نفسه ذئباً مفترساً أو أفعى أو ثعباناً ، فحين يذهل الإنسان عن هذه الحقائق الكبرى يتحول بحر هذه الحياة إلى نار متأججة ، ولهب مرتفعة ، هنالك يزدرد الإنسان أخاه ، ويفترسه ، ولا يحتاج إلى الثعايين ، والعقارب ، والذئاب ، والفهود . فقد والعقارب ، والذئاب ، والفهود . فقد ينقلب الإنسان أكبر ذئب فى هذه الغابة الإنسانية . تخجل أمامه ذئاب ، ويتحول شيطاناً مارداً ، تستحى منه الشياطين ، هنالك يحترق الإنسان ، ويشوى فى ناره هنالك يحترق الإنسان ، ويشوى فى ناره التي أشعلها بنفسه ، ولا يحتاج إلى أن

يستوردها من الحارج.

في هذه الفترة الرهيبة المظلمة تهب فحة من نفحات الرحمة الإلهية ، وتنعش رفات الإنسانية الخامدة الهامدة ، وتزودها علاحين يجدفون سفينتها بنجاح ومهارة .

مهمة النُّبُوَّة ودورها في الإنقاذ والإسعاد وطبيعة عمل الأنبياء:

وأضرب - لتوضيح مهمة النبوة ، وطبيعة عمل الأنبياء مثلاً سوف نفهم به مهمة النبوة وموقفها من غير دلائل فلسفية دقيقة .

يُحْكَى أَن فريقاً من تلاميذ المدارس ركبوا سفينة للنزهة فى البحر ، أو للوصول إلى البر . . وكان فى النفس نشاط وفى الوقت سعة ، وكان الملاح المجدَّف الأمى خير موضوع للدعابة والتنادر ، وخير وسيلة للتلهى ، وترويح النفس ، فخاطبه تلميذ ذكى جرىء وقال : يا عم ماذا درست من العلوم ؟ قال الملاح : لا شيء يا عزيزى — قال : أما درست العلوم الطبيعية يا عمى ؟ قال ، كلا وما سمعت بها .

وتكلم أحد التلاميذ ، فقال : ولكنك لا بد درست علم الإقليدس والجبر والمقابلة – قال : وهذا أغرب ، وتصدقون أنى أول مرة أسمع هذه الأسهاء الهائلة الغريبة .

وتكلم ثالث (شاطر) فقال : ولكنى متأكد من أنك درست الجغرافية والتاريخ ؟ فقال : هل هما إسمان لبلدين ، أو عَلَمَان لشخصين ؟

وهنا لم يملك الشباب نفوسهم المرحة ، وعلا صوتهم بالقهقهة ، وقالوا : ما سنّك يا عم ؟ قال أنا في الأربعين من سنى – قالوا : لقد ضيّعت نصف عمرك يا عمّنا . . وسكت الملاح الأمي على غصص ومضض ، وبق ينتظر دوره والزمان دوّار .

وهاج البحر وماج ، وارتفعت الأمواج ، وبدأت السفينة تضطرب ، وبلاأت السفينة تضطرب ، والأمواج فاغرة أفواهها لتبتلعها ، واضطرب الشباب في السفينة – وكانت أول تجربتهم في البحر – وأشرفت السفينة على الغرق .

وجاء دور الملاح الأمنى ، فقال فى هدوء ووقار: ما هى العلوم التى درستموها يا شباب ؟ وبدأ الشباب يتلون قائمة طويلة للعلوم والآداب التى درسوها فى الكلية ، ويتوسعون فيها فى الجامعة ، من غير أن يفطنوا لغرض الملاح الجاهل الحكيم . . ولما انتهوا من عد العلوم المرعبة اسهاؤها ، قال فى وقار تمزجه نشوة الانتصار: لقد درستم يا أبنائى هذه العلوم الكثيرة فهل درستم علم السباحة ؟ وهل تعرفون إذا درستم علم السباحة ؟ وهل تعرفون إذا

انقلبت هذه السفينة – لا قدَّر الله – كيف تسبحون وتصلون إلى الساحل بسلام؟ قالوا : لا والله يا عم ، هو العلم الوحيد الذى فاتتنا دراسته والإلمام به .

هنالك ضحك الملاح، وقال إذا كنت ضبعت نصف عمرى، فقد أتلفتم عمركم كله، لأن هذه العلوم لا تغنى عنكم فى هذا الطوفان، إنما كان ينجدكم علم وحيد هو علم السباحة الذى تجهلونه".

هذه مهمة النبوة ودورها في إنقاذ البشرية المشرفة على الغرق ، وهذه طبيعة عمل الأنبياء والرسل ، وامتيازه عن سائر أصناف التعليم والتربية ، والترويح والتسلية ، يمنحون الجيل البشرى (علم النجاة) ويعلمونه فن السباحة ، وتجديف سفينة الحياة .

إن التاريخ الإنساني يدل دلالة واضحة على أنه لما غرقت سفينة الحياة لفساد أخلاق الناس وسوء أعالهم ، غرقت بكل ما فيها من مجموعة بشرية ، ورصيد حضارى ، ومحصول فكرى وإنتاج علمي وفلسني . . وان هذه السفينة لم تغرق أبداً من أجل الانحطاط الأدبى ، وقلة المدارس والجامعات ، وفقدان التعليم المالى ، أو من قلة المال وانخفاض مستوى المعيشة . . إنها قلة المال وانخفاض مستوى المعيشة . . إنها

غرقت لأن الإنسان أعد نفسه للانتحار، إنه صار معولاً هدَّاماً لذلك البناء الذي فيه متاعه وأهله ، إن التاريخ يدلنا على أن الفكر الإنساني أصيب في كثير من الأحيان بنوبات عصبية دفعته إلى التدمير، والإبادة بدلاً من التعمير والبناء ، فقد رأينا مستغرين مأخوذين بالحيرة والدهشة، ورأينا بأم أعيننا – ونحن لانكاد نصدق هذا الواقع لهول المنظر وبشاعة الوضع - أن الإنسان قام بهدم أساسه بكل قوة وحاس ، ذلك الأساس الذي قام عليه صرحه الحضاري ، والفكر العظم وظل مشتغلاً بهذه العملية المجنونة بكل شوق ورغبة كأنها عملية بناءة ومأثرة إنسانية رائعة وخدمة ممتازة ، وصار يلح على الوقوع في خندق الموت ، وقد تملكته السآمة من الحياة ، واستبد به الشوق إلى الهلاك كأن الحياة عذاب وجحيم ، والهلاك جنة ونعيم .

تصوير العصر الجاهلي وتهيَّؤه للإنهيار والانتحار :

ذلك الوضع الذى ساد على العالم فى القرن السادس المسيحي . فإننا تجد هناك استعدادات عامة للانتحار الاجتماعي العام ، لم يكن النوع البشرى فى ذلك الزمان راضياً بالانتحار فحسب ، بل كان

⁽١) القصة مقتبسة من كتاب المؤلف: (النبوة والأنبياء في ضوء القرآن).

يتساقط عليه ، ويتهالك فيه ، كأنه نذر به وحلف ، فيريد أن يني بنذره ولا يحنث في قسمه ، ولقد صوَّر القرآن العظيم هِذا المنظر وهذا الوضع تصويراً دقيقاً لا يصوره أي رسَّام أو أديب ، أو روائي أومؤرخ .

ا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها (١) ».

رحم الله المؤرخين ، ورواة السيرة فإنهم لم يصوروا الجاهلية حين سردوا لنا وقائع البعثة انحمدية – تصويراً صحيحاً دقيقاً ، وهم معذورون ، ومأجورون ، مثابون ومشكورون ، فإنَّ ذخيرة الأدب واللغة لا تسعفهم كل الإسعاف . والحقيقة أن هذا الوضع في قبة من الهول والفظاعة ، وفي منتهى الدقة والتعقيد ، لا يمكن وصفه بريشة قلم ، أو التعبير عنه بأى قدرة ، بيانية ، وصلاحية لغوية .

هلكان العصر الجاهلي - الذي بعث فيه محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم - قضية انحطاط اجتماعي أو خلقي ، هل كان قضية وثنية مجردة ، أو قضية خمر وقمار ، وعبث واستهتار ، أو ظلم واستبداد ، أو قضية قوانين اقتصادية جائرة وتعسف الحكام الغاشمين ، هل كان قضية وأد البنات ؟؟

كلا . . إنه كان قضية وأد الإنسانية كلها . لقد انتهى هذا الدور، وانقرض هذا الجيل، وغاب هذا التصوير البشع عن أعين الناس فكيف نعيده ونُمثله ، ونجعله حسيًّا شاخصاً تراه الأبصار، وتلمسه البنان؟ . وجُلُّ ما نستطيع أن نقول : إنه عصر جاهلي لا يفهمه حق الفهم إلا من عاش فیه واکتوی بناره . . ولو کان لمصور بحاول التصوير بمكن أن بمثَّل البشرية في صورة إنسان في غاية الجال والصحة والأناقة وحسن الهندام ، الإنسان الذي هو نموذج بديع فريد لصنع الله الذى أتقن كل شيء والذي هو محسود الملائكة ، وغاية الحلق، الذي كلله الله بتاج خلافته، فصار زينة الوجود ، ولب لباب الحقيقة والعرفان ، وبه تحولت هذه الأرض الحراب اليباب إلى روضة غناء ، وحديقة فيحاء ، م يصور هذا الإنسان أنه يريد أن يقفز إلى خندق عظيم هائل ترتفع منه ألسنة اللهيب، وقد تحفّز واستجمع قواه، وجمع ثيابه ، ورفع رجله فى الفضاء فعلاً وكاد يقع فيه ، وما هي إلاَّ دقائق وثوان حتى يغيب في هذا الظلام المرعب، ظلام الموت!! ... فلعل هذا التصوير يصور بعض الجانب من العصر الجاهلي عند بعثة النبي ﷺ . . وقد أشار القرآن إلى هذه

⁽١) سورة آل عمران ١٠٣.

الحقيقة فقال في إيجاز وفي إعجاز : (وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها) وذلك ما شرحه لسان النبوة بمثال رائع بليغ ، فقال عليه الصلاة والسلام :

(مثلی كمثل رجل استوقد ناراً فلما أضاءت ما حوله جعل الفراش وهذه الدواب التى تقع فى النار يقعن فيها وجعل يحجزهن ويغلبنه، فيقتحمنها، فأنا أحجزكم عن النار، وأنتم تقفزون فيها، وقال فى آخرها فذلك مثلى ومثلكم أنا أحجزكم عن النار هلم عن النار، فتغلبونى وتقحمون فيها (۱)).

لقد كانت القضية الكبرى في هذه القصة كلها ، أن تصل سفينة الإنسانية بسلامة الله وفي حفظه ورعايته إلى شاطئ النجاة ، لأنه حين يستوى الإنسان ويعتدل طبعه ، وتتحلى الحياة بالاقتصاد والاتزان ، وتنعلى الحياة بالاقتصاد والاتزان ، والانحائية ، أو الأدبية والعلمية التي أوتى مواهبها كثير من أصدقاء الإنسانية وأنصارها ، ومن هنالك ، فإن الإنسانية وأنصارها ، ومن هنالك ، فإن الإنسانية كلها مدينة للأنبياء – عليهم الصلاة والسلام – لأنهم أنقذوها من تلك الأخطار المحدقة التي سلطت على رأسها كالسيف

المصلت ، ولا يتحرر من منَّتهم وفضلهم مشروع علمي، وتخطيط اجتاعي، ولا مدرسة فكرية أو فلسفية ، كها أن العالم المعاصر مدين لهم فى هذا البقاء والاستمرار ، وجدارة الحياة ، لأن الانسان اعترف أحياناً كثيرة – بلسان حاله ، إن لم يقل بلسان مقاله - أنه فقد حق البقاء في هذه الأرض ، وأنه لا يحمل الآن أي رحمة وبركة وفيض وإفادة ، ودعوة ورسالة للإنسانية !! . . إنه رفع الدعوى في المحكمة الالهية ضد نفسه، وشهد عليه، لقد كانت ملفاته مهيأة للحكم العادل الأخير، وقد نصب الإنسان نفسه لأكبر عقوبة تتصور، بل لعقوبة الإعدام، ولا عجب فى ذلك ، فحينا تتعدى المدنية حدودها الطبيعية وتخرج من طورها ، وتنسى القيم الخلقية كليًّا أو تكفر بها صراحة وعلناً ، ويتغافل الإنسان عن كل غاية نبيلة ، ومقصد شريف وعن كل واقع وحقيقة غير الحقائق المادية ، وتحقيق مآربه الجسدية ، وإرواء ظمئه الحيواني ، وحينها بحل محل القلب الإنساني قلب الذئب والنمر والفهد . . وتتكون في جسمه معدة خيالية أو صناعية ونفس أمارة بالسوء ، لا يقر لها

⁽١) متفق عليه ، برواية أبى هريرة رضى الله عنه :

الحديث كما هو وارد هنا ليس بلفظه . . فالمؤلف قد ترجمه إلى الإنجليزية ثم أعاده المترجم بمعناه إلى العربية . . • المحررة .

وحينها السار الجميل.

سرِّح طرفك في تاريخ روما التي تغنت أوربا – ولا تزال – بفتوحها وبطولاتها وأمجادها وتشريعها وحضارتها ، تجد نموذجاً حيًّا للقسوة البشرية التي بلغت ڤمتها في هذا العصر يقول (لبكي) في كتابه (تاريخ أخلاق أوربا) يصور جانباً من همجية الإنسان وضراوته ووحشيته النادرة ، يقول : ﴿ إِنْ أَكْثُرُ الْمُنَاظِرُ سَحْراً عَلَى نَفُوسَ أَهُلَ روما ، وأعظم تسلية ومتعة لهم كان حين يسقط الجريح في مبارزة أحد الأبطال من بنی جنسه ، أو مصارعة سبع ضار يتشحط في دمه، هنالك كان يفلت الزمام، ويغلب الناس على أمرهم، ويفقدون رشدهم، فيتهالك الحشد الحاشد وفيه النساء والأطفال ، والشيوخ العجز – على الدنو من هذا المنظر الرهيب، والإنسان البائس الشقى ، وهو من بنى جلدتهم وأبناء بلادهم ليمتعوا نفوسهم بمشاهدة احتضاره وليرنُّ في آذامهم رنين أنينه فقد كان أجمل من كل غناء وموسيقي ، وسجع الطيور ، وكان رجال الشرطة الذين كان من واجبهم المحافظة على النظام، يقفون مشدوهين مكتوفى الأيدى أمام هذه الموجة العارمة من المتعة الظالمة الآثمة ، لا يملكون من أمرهم شيئاً (١) . قرار، ولا يضبطها وازع أو رادع، وحينا تصيب الإنسانية نوية شديدة من الجنون، يبعث الله لها جاعة من الجراحين، أوعصابة من السفاحين، وتأتى لأورامها المنتفخة سكاكين من ظهر الغيب تقضى عليها وتقطع دابرها وتستأصل شأفتها.

إن فساد المدنية وهوسها وجنونها أشد من جنون الملكية والحكم الشخصى وأوسع منه شراً لأنه حين يجن جنون شخص ضعيف نحيل واحد يقض مضاجع أهل الحارة كلها ، وينغص عشهم الهادى . . فتصور ماذا يحدث في العالم إذا جن جنون النوع البشرى أجمع ، ونخر هيكل المدنية وتعفن ، وفسدت طبيعة الإنسانية ؟ هل له من رقية أو علاج ؟

إلا أنه لم تفسد المدنية فحسب في العصر الجاهلي، بل تفسخت جثنها، وتعفنت ونشأت فيها ديدان قذرة، وأصبح الإنسان يقتنص الإنسان ويصطاده، ويتلذذ بسكراته وشدائده عند الموت، ويتمتع بحالة الاحتضار، كما يتمتع أحياناً بمنظر البساتين والأشجار والوزود والأزهار ويطرب ويهتز لاضطرابه وتقلبه على الحجر، ويفرح بأنين المصاب والمريض والمنكوب وصراحه وعويله، كما يفرح بالشراب الهنيء، والطعام الشهى أو بالمنظر بالشراب الهنيء، والطعام الشهى أو بالمنظر

⁽١) راجع (تاريخ أخلاق أوربا) للمؤلف الإنجليزي لبكي ج١ص ٢٣٠ .

في مرآة المستشرقين

الدكتورعبوالجليل شلبى

وفى عصر الاستعار بُذِلَت جهود جبارة عنيفة لإخماد الروح الإسلامى فى نفوس المسلمين . . وعمل الحكام فى المستعمرات وأشباه المستعمرات على تحويله إلى طقوس

جوفاء وأعهال آلية فارغة ، ففصلوا الدين عن السياسة ، وعزلوا رجال الدين أو فقهاء الإسلام عن تيارات الحياة . .

وبدافع من ذلك كله قام عديد من المستشرقين بتشويه جهال الإسلام وتغيير حقائقه كها قاموا بهجوم على نبي الإسلام، وتحريف تاريخ الدعوة الإسلامية ، وتاريخ الإسلام بوجه عام .

ونجحت هذه الحركة فى لفت نظر الشعوب الأوربية عن الإسلام ونفورها منه ، ولا يزال صدى هذه الدعوة فى آذان الأجيال الحاضرة مما بنى من آثار هؤلاء الكتاب.

وكان لهذه الحركة جانب آخر هو نشاط المبشرين بالدين المسيحى ، فقد طاب لهم أن يبنوا دعوتهم بأنقاض الإسلام ، واستساغوا أن يؤدوا رسالة المسيح بالأكاذيب والمفتريات ، فدعوا إلى التسامح الأخلاق بسوء الأخلاق ، وإلى التسامح

الذى جاءت به رسالة المسيح بأشنع أنواع التعصب وأسوأ الأكاذيب، ووجدت دعوة هؤلاء مجالا بين الشرقيين السُّدَّج من أبناء إفريقية وآسيا، ووجد المستعمرون من جانب والصهيونيون من جانب آخر فى دعوة المبشرين سلاحا فعالا تستفيد منه مطامعهم، فسخوا عليهم بالمعونات المادية والحاية السياسية والتأييد والإجلال.

٢ - لم تهدأ هذه التيارات أو تخف حدتها إلا بعد الحرب العالمية الثانية . . خفَّت من جانب المستعمرين ونشطت أكثر من جانب الصهيونية ، ذلك لأن ظل الاستعار تقلص عن كثير أو عن أكثر البلاد الشرقية ، لكن مطامع الصهيونية استيقظت في ذلك الوقت . . وكان على الاستعار أن يؤيدها، إذ رأى في قيام الدولة الصهيونية - في قلب الشرق - خنجرا داميا يشل حركته، ويقطع نشاطه، ولذا تعاونت الكتلتان الشرقية والغربية في بناء دولة إسرائيل، ثسم وجد من مستشرفي اليهود من طاب هم أن يطلبوا الضرب على " أوتار الصليبين " وكما عاون اليهود المبشرين بدعوة المسيح (وهم أعداء المسيح) عاون المسيحيون اليهود (وهم أعداء اليهود).

لكن تغلُغُل الغرب في الشرق أثناء سنوات الحرب وكثرة نزوح الشرقيين إلى

الغرب بعدها أدى إلى تقارب أكثر، ودعا إلى تعارف أوسع ، ووجد من كتاب الغرب من عناه البحث عن الحقيقة بقدر ما تسوغ له طاقته ، وما نهيئه له معلوماته ودراسته عن الشرق والإسلام .

هؤلاء الكتاب ليسوا كَثْرَةً بل هم قلة نادرة في كل قطر أوربي .

ولمَّا يستطيعوا للآن أن يتخلصوا من قيود الماضى أو يبحثوا بحثا حرَّا ينقاد للعقل وحده ولا تستطيع كتابتهم – وهذا طبيعى – أن تصمد لتيارات المبشرين وادعاءات المغرضين.

وقصارى ما انتهت إليه هذه الحركة أن أمن كتابها بنهضة الإسلام وسهاحة الإسلام ولكنهم ينكرون رسالة محمد ونبوته ، ولقد كان فيا أحدثه الإسلام من تغير في حياة العرب وما ناهم منه من بهضة وتغير في أوضاع حياتهم ، ما يقنع بصحة الرسالة المحمدية ، لكن هكذا ظل اتجاه المستشرقين على ما هم عليه .

وأكثر ما يبرز في كتابة هؤلاء هو الحديث عن ساحة الإسلام، وأن فتوحات المسلمين كانت خيراً وبركة على البلاد التي فتحوها، وأن قادة العرب لم يكونوا يكرهُون أحداً على قبول الإسلام.

وهذه كلها تعارض مهج المبشرين وكُتَّابِ الأجيال السابقة .

٣ – وهناك أمر لم يستطع أحد أن يعارضه وإن استطاع الإغضاء عنه « ألا وهو تيار الحضارة الإسلامية . . وما كان له من أثر فى نهضة أوربا الحديثة ، فما لا ريب فيه أن الفرق كان واسعا جدًّا بين ما أنشأه الإسلام من حركة فكرية راقية وبين ما كانت عليه الدول الأوربية من جهل وتأخر ، وما تعيش فيه من همجية واغطاط .

ولم يتناول الكتّاب العرب فيا سجلوا من أحداث التاريخ حال البلاد الأوربية ولم يأت منها في حديثهم إلا ما كان أمراً عارضا، من ذلك الرسائل المتبادلة بين الملوك أو بين القواد ، أو ما سجله الرحالة المسلمون من ملاحظات . وهذه العوارض لا تكفي للموازنة بين الحالة الاجتماعية هنا وهناك ، وإهمالها يؤدى إلى نقص كبير في تقدير الإسلام وما أحدثه من تغيير بالغ في حياة العرب ، فالإسلام ظهر في قوم غاية في التأخر والهمجية ، وكانوا أيضا غاية في التأخر والهمجية ، وكانوا أيضا غاية في الضعف والهوان ، ومع ذلك استطاع في فترة وجيزة أن يسمو بهم إلى درجة بدت حياة الأوربين بجانبها ساذجة وضعيفة .

وأَبْرَزُ المستشرقين الذين عُنوا يهذا الجانب في كتابتهم الإسلامية « ألفريد بتلر » « وآرثر أرنولد » . . أما الكتابات التي جاءت في مطولات المؤرخين أمثال جيبون فليست

٣ – وهناك أمر لم يستطع أحد أن هينة في هذا الجانب – جانب الموازنة بين يضه وإن استطاع الإغضاء عنه « ألا وهو حكومات الإسلام وحكومات الغرب – الحضارة الإسلامية . . وما كان له من ولكها تأتى عرضا ، ويحتاج قارئها إلى شيء في نهضة أوربا الحديثة ، فها لا ربب فيه من الأناة والجهد حتى يستخرجها .

2 - وكلا الكاتين الأولين عُى باستعراض التيارات الفكرية والسياسية في الدولة البيزنطية قبيل الفتح الإسلامي للشام ومصر وغزو المسلمين للبحر الأبيض ، ولكن بتلر كان معنيا بالجانب السياسي ، وحديثه في جملته توضيح للأسباب السياسية والاجتماعية التي هيأت انتصار المسلمين وانكسار الرومان ، وحديثه محدود الجوانب « لأن بحثه يدور أساسا على فتح العرب إقليم مصر ، أما آرثر فحديثه أوسع العرب إقليم مصر ، أما آرثر فحديثه أوسع شتى .

وبخصوص انتشارها في ممتلكات الرومان لم يقف عند قطر معين وقد عرض في بحوثه صوراً مظلمة قائمة لحياة الأوربيين وشرح كثيرا من مواقف اضطهاد المسيحيين المسيحيين ومُثُلاً من ظلم الحكام وإكراههم الناس على قبول مذهب معين ابينا كان الإسلام يوجه حكامه إلى العدل والمساواة والدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموطقة الحسنة الوبهذا تبدو صورتان متقابلتان تُبرِزُ كل منها خصائص الأخرى وطبيعة منهجها الظلم الأوربي يبدى

عدالة الإسلام ، كما يبدى جَمَالَ الإسلام وبهاؤه مما تتصف به حياة الأوربيين من قبح ومجافاة لكرامة الإنسان.

٥ – ولعل أحق هؤلاء الكتاب بتقدير المسلمين والالتفات إلى كتابته هو أودين هول Idwin Hall وقد كتب عن حياة المسلمين في الأندلس أو على الأصح عن «حياة الأندلس تحت حكم المسلمين»، فعنى بإبراز الحياة الفكرية والثقافية بين المسلمين بجانب تخلف الأوربيين وبعدهم كل البعد عن هذا الأفق السامي الذي أنشأه الإسلام.

وجاء في هذا العرض أن المسلمين أنشأوا في أوربا مكتبات كبيرة ضخمة . حين لم تكن تعرف أوربا شيئا من هذا النظام ، وهذا طبيعي لأن المسلمين أنشأوا جامعات وألفوا كتبا واستعملوا مراجع عديدة ، بينا كان الأوروبيون يغطون في نوم الأمية وليلها الطويل . وحين أيقظتهم هذه الحركة الإسلامية ودفعتهم إلى السهر في ركابها ظلوا حتى فجر النهضة الحديثة متخلفين عن ركب الفكر الإسلامي .

ومن الأدلة التي ساقها لتوضيح هذا الحكم أن مكتبة الحكم بن عبد الرحمن في قرطبة كانت تحوى أربعائة ألف كتاب ، ولم تكن وحدها المكتبة العامة في قرطبة بل كان هناك نحو سبعين داراً أخرى

للكتب وكلها مكتبات عامة Liberaries بينا كانت هناك مكتبات التجارة في الكتب والأوراق Book Shops ثم دور الوراقية التي يعمل بها النساخون . . ، وبعد ذلك بأربعة قرون جهد الإمبراطور الفرنسي شارل الحكيم في إنشاء مكتبة ، فاستطاع أن يجمع بها نحو تسعائة كتاب فقط . بينا كانت مكتبة الحكم تحوى كتبا في شتى أنواع الفكر وتياراته ومحتلف العلوم .

كانت مكتبة شارل الصغيرة تحوى سنائة كتاب فى الديانات.. أو على الأصح فى الديانة المسيحية ، وثلثائة كتاب فقط فى المواد الأخرى ، وكان هذا قصارى جهده ، وقد خلع عليه لقب الحكيم لتضلعه فى العلوم والمعارف ؟؟

وقد عنى كلاً من عبد الرحمن الثالث وابنه الحكم أن ينشئوا حركة ترجمة ، وأن ينفقا بسخاء على المترجمين ، كما استقدموا كبار العلماء من الشرق إلى الأندلس ، وأرسلا بعوثا من أبناء الأندلس إلى العواصم الشرقية ، واشتريا الكتب الضخمة من مؤلفيها ، ثم تلاهما المنصور العامرى فلم يأل جهدا في اقتفاء أثرهما في هذا السبيل ، فإذا ذكر نشاط شارل الحكيم بجانب هذا النشاط كان البون واسعا ؟ ؟

٣ – ومع أن هذه الحركة العلمية التي

أنشأها المسلمون هى التى أيقظت الأوربين ووجهتهم توجيها فكريا فإنهم لم يقدروا الإسلام قدره، بالرأت فيه عدوًّا يُخشى خطره ويستحق أن يضغط ونخمد.

وقد حدث في القرن السابع عشر أن استولى الإسبانيون على سفينة لأمير مراكش كان بها كتب كثيرة وأمتعة ، فأغضى الأمير عن الأمتعة وطلب الكتب، فقرر الأندلسيون أن يعطوه كتب المعارف العامة ، وأن يستبقوا لديهم كتب الدين الإسلامي ، لأنها مما يوقظ همم المسلمين ويبعث حمينهم إلى تعزيز قوانهم ، ولكن المسألة لم تكن من السهل أن يفصل فيها هيئة واحدة ، فوضع هذا القرار أمام وزراء الدولة ، فقرَ رأيهم على إحواق الكتب جميعها . ودلُّوا بذلك على أنهم لم يتقدموا أنملة واحدة عن عصر (بيتر المحترم) الذي أفتى في القرن الخامس عشر بأن كتب المسلمين كلها نجس . . وأمر بإحراقها . ولكن أحد الأمراء لم يرضه هذا الرأى فعارض فكرة إحراق الكتب ، فاتفقوا على إيداعها مكانا حصينا . . وأن لا يسمح لأحد بالاطلاع عليها ، ولا ترد لصاحبها . وهذا حقا توضيح جيد للفارق بين

عقليتين مختلفتين في هذا الوقت .

فالمسلمون منذ القرن السابع الميلادى – الثانى الهجرى – عملوا على نقل الكتب وترجمتها ، وهمهم أن يعرفوا أفكار السابقين وفلسفاتهم ، فكانت تيارات عديدة من الفكر الشرق والغربى القديم تصب فى بغداد ، ثم تصنى كلها ويستخرج منها لون جديد ، أما هؤلاء فكانوا بعد خمسة عشر قرنا متخلفين عن ركب المسلمين .

٧ - هؤلاء جاعة من المستشرقين أستطيع أن ألحق بهم - تساريس وادى - صاحبة كتاب «العقل السلم» الذى خدثت عنه فى كتاب «صور استشراقية » أنصفوا الإسلام بعض الإنصاف، وأنصفوه دين حضارة وعلم ، ودين مساواة وعدل ، ودين إنهاض للأمم ودافع لها إلى التقدم والرق ، ودين حكم صالح تسعد فى ظله الرعايا مسلمين وغير مسلمين . . . الخ .

وبعد كل هذا ليس بين هؤلاء من ينصف محمدا - عَلَيْ - ويعترف بالنبوة وهؤلاء أغضوا - أو لم يكن من بحثهم أن يتحدثوا - عن صلة محمد بالكتابين ، لهذا خلت كتابتهم من التحريف والتحامل الذي حفلت به كتب الآخرين . .

د . عبد الجليل شلبي

الابشلام والمكدنية الحكديثة

العلامة أبوا لأعلى المودودى

نقد القومية

أما المبدأ الثانى: القومية: فإن أريد بها الجنسية (Nationality) فهى أمر فطرى لا نعارضه ، وكذا إن أريد بها انتصار الفرد لشعبه شريطة أن لا يستهدف تحطيم الشعوب الأخرى ، وإن أريد بها حب الفرد لشعبه فنحن لا نعارضها كذلك . إذا كان هذا الحب لا يعنى معنى العصبية القومية العمياء التى تجعل الفرد يحتقر الشعوب الأخرى وينحاز إلى شعبه فى الحق والباطل على السواء .

وإن أريد بها مبدأ الاستقلال القومى فهو هدف سليم كذلك ، فمن حق كل شعب أن يقوم بأمره ويتولى بنفسه تدبير

شئون بلاده (١)

أما الذى نعترض عليه ونعتبره شيئا ممقوتا نحاربه بكل قوة ، فهو القومية (Raciality) التى تضع ذاتها ومصالحها ورغباتها الخاصة فوق جميع الناس ومصالحهم ورغباتهم ، والحق عندها هو ما كان محققا لمطالبها وانجاهاتها ورفعة شأنها ولو كان ذلك بظلم الآخرين وإذلال نفوسهم .

إنه إذا كان فى المجتمع شخص يتبع هواه ويعبد نفسه ويؤثرها على غيره ولا يبالى بأى تصرف مها كان سيئًا مادام فى سبيل مصلحته الفردية ، وإذا كان فى المدينة أسرة تخدم مصالحها متغاضية عن مصالح

⁽١) أن الطير ليحن إلى وكره ، وإن الأسد ليذود عن عرينه ، وحنين الإنسان إلى بلده وأهله وعشيرته ، وحايته للذمار مما ركزه الله في فطرته ، ولكن هذه الدوافع الفطريه في الإسلام يجب أن تكون مرهونة باتباع الحق ، والإنتصار له ، وقد هاجر رسول الله عليه الله من مكة مسقط رأسه ومهد صباه ، وكان فيما قاله فيها : (والله إني لأعلم أنك أحب البلاد إلى الله ، وأحب البلاد إلى ، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت) .

غيرها وتعمل لتحقيقها بكل وسيلة سواء كانت مشروعة أم غير مشروعة ، أو كان في البلاد طبقة تناهت في الأنانية وحب الذات واندفعت وراء أغراضها ، ضاربة بمصالح الآخرين عرض الحائط (كطبقة المهريين مثلا) – إنه إذا كان هناك شيء من ذلك فلا يساورنا شك في أن نعتبره لعنة ما بعدها لعنة ، فلإذا نعتبر على الصعيد الإنساني الشعب الذي يتخذ مصالحه القومية إلها يُعبد ، ويقرر فيا يقرر من القومية إلها يُعبد ، ويقرر فيا يقرر من مبادئ لعبادته وطاعته «الحق هو الذي لا نعتبر على الصعيد يلائم المصالح القومية والباطل هو الذي لا الإنساني هذا الشعب لعنة بالنسبة للجاعات الإنساني هذا الشعب لعنة بالنسبة للجاعات الانسانية ؟

إن ضمير الإنسان يقطع بأن معانى الأثرة والأنانية على النطاق الإنسانى لعنة من اللعنات بكل تأكيد، كما أن معانى الأثرة والأنانية على النطاق الفردى أو القبل أو العائلي لعنة كذلك. ألا وإنكم ترون بأم أعينكم المدنية الحديثة وقد ورَّطت أم الدنيا في هذه اللعنة، الأنانية القومية المستعلية الباغية، وهي المسئولة عن تحويل العالم إلى ميادين للصراع القومي العنيف، وبفضل ميادين للصراع القومي العنيف، وبفضل عليتين أزُهِقَت فيها ملايين الأرواح، وهو عالميتين أزُهِقَت فيها ملايين الأرواح، وهو الآن على وشك أن يشهد اندلاع حرب

ثالثة يورى شررها وراء مظاهر الاستعداد العسكرى الذى يقوم على قدم وساق ، مع أنّ جروح الحرين السابقين لم تندمل بعد .

نقد الديمقراطية:

أما المبدأ الثالث: الديمقراطية، أو تأليه الإنسان. فبانضامه إلى المبدأين السابقين، تكتمل الصورة التي تضم في إطارها محنة هذا العالم ومتاعبه.

لقد قلت آنفا: إن مفهوم الديمقراطية في المدنية الحديثة هو « حاكمية الجماهير » ، أى أن يكون أفراد قطر من الأقطار أحواراً فيما يتعلق بتحقيق مصالحهم الجماعية ، وأن يكون قانون هذا القطر تابعا لأهوائهم ، وعلى هذا الأساس فإن الأفراد لا يتبعون القانون ، ولا يكون الغرض من تكوين الحكومة الاستعانة بأجهزتها الإدارية وإمكانياتها المادية في تحقيق المصالح الجاعية ، على عكس ما يجب أن يكون . وإذا تأملنا المبادئ الثلاثة الآن فإننا نجد : أن العِلْمَانية قد حرَّرت الناس من عبادة الله وطاعته وخشيته ، ومن الضوابط الحلقية الثابتة، وألقت حبِّلهم على غاربهم، وجعلتهم عبيدا لأنفسهم غير مسؤولين أمام أحد ، نم تأتى القومية لتقدُّم لهم جرعات كبيرة من خمر الأنانية والكبرياء ، والاستعلاء واحتقار الآخرين .

وتأنى أخيراً الديمقراطية وتُحلِس هذا الإنسان بعد أن أطلِق له العنان وصار أسير أهواء النفس وأخيذ نشوة الأنانية – على عرش التأليه فتحول له جميع سلطات التشريع والتقنين، وتسخر له الجهاز الحكومي بكافة إمكانياته في الحصول على كل شيء يطلبه.

ولنتساءل إذن بعد هذا : هل تختلف حالة شعب متحرّر من كل ضابط يتمتع بسلطات الحاكمية المطلقة ويزاولها بدون قيد أو شرط عن حالة فرد شرس جامح فاجر ؟ وفي أي شيء تختلف ؟ أليس من الصحيح أن كل عمل يزاوله هذا الفرد الشرس في نطاقه المحدود يزاوله ذلك الشعب المتحرّر في نطاقه الواسع ؟ وإذا كان العالم مؤلّفاً من شعوب كهذا الشعب تهل من نفس المورد وتقدس الأقانيم الثلاثة (١) فكيف يتأتى أن يسود هذا العالم الأمن والهدوء والسلام ؟ وأن ينجو من أن يكون ميدان صراع ونضال وحروب ، ولا يتحول إلى حلبة سباق

تصطرع فيها ذئاب الشر؟؟.

هذه هى الوجوه التى تجعلنا نرى كل نظام يقوم على المبادئ الثلاثة المذكورة نظاما فاسدا باطلا، ومن أجل هذا فإننا نعارض النظام العلمانى القومى الديمقراطى سواء أقامه غربيون أم شرقيون، مسلمون أم غير مسلمين، وحيمًا حلت هذه البليّة وأيها نزلت فإننا نحاول إشعار عباد الله بخطرها الداهم وندعوهم لمحاربتها.

المبادئ الثلاثة :

وحين نعارض هذا النظام لا نكتفى بمعارضته بل نقدم تجاه مبادئه الثلاثة،مبادئ ثلاثة أخرى نعتقد بصلاحيتها وسدادها ، ونضعها تحت أنظار المنصفين ، وتحتكم إلى ضائرهم ليمحصوها ، وينظروا فيا إذا كانت سعادتهم ورفاهيتهم وسعادة العالم كله ورفاهيته تقوم على قبول هذه المبادئ الخبيثة الفاسدة التي ذكرناها تلك المبادئ الخبيثة الفاسدة التي ذكرناها أم

⁽١) الأقانيم : جمع أقنوم ، وهي كلمة يونانية بمعنى الأصل أو المبدأ ، وكان فلاسفة الإغريق يرجعون وجود العالم إلى أصول ثلاثة ، وقد أثرت هذه الفلسفة الإغريقية في تفلسف المسيحية بعقيدة التثليث ، إذ أولوا نصوص العقيدة على تمط الفلسفة الإغريقية في الأقانيم الثلاثة ، والألفاظ الدالة عليها في المصدر النصى للمسيحية هي : الله ، كلمة الله ، الروح القدس . فالله في مقابل أفنوم الوجود ، وكلمة الله في مقابل أقنوم العلم ، والروح القدس في مقابل أقنوم الحياة ، وهي ترجع في نظر النساطرة إلى شيء واحد ، هو الوجود ، فالوجود هو الجوهر ، وهو الذات الواحدة والعلم والحياة صفتان أو اعتباران له ، والمدنية الحديثة كذلك تعتبر هذه المبادئ الثلاثة أصولاً لها وأنصف الأستاذ المودودي في التعبير عنها بالأقانيم .

١ - إننا نقدًم مبدأ التسليم لله وطاعته
 بديلا عن العلمانية .

٢ - ونقدم مبدأ الإنسانية العالمية بديلا
 عن القومية المحدودة الضيقة .

٣ - ونقدم مبدأ سيادة الله وخلافة المؤمنين بديلا عن مبدأ سيادة الشعب أو حاكمية الجاهير .

ولنستعرض فيما يلى هذه المبادئ الثلاثة واحداً واحداً.

مبدأ التسليم:

إننا في ظل هذا المبدأ نؤمن ونعتقد بأن الله هو خالقنا وسيدنا وحاكمنا، وخالق العالم وسيده وحاكمه، فينبغي أن نقيم حياتنا وفق أوامره وتشريعاته، إذ لا غنى لنا عنها، لا في نطاق حياتنا الفردية، ولا في كل مظاهر حياتنا الاجتماعية بكافة صورها، ونعنى بذلك: أن تكون كل ناحية من حياتنا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وأن تكون مؤسساتنا الثقافية والتوساينا التعليمية والتربوية، وأن تكون أوضاعنا القانونية وأن تكون أوضاعنا القانونية

ومحاكمنا وأجهزة حكومتنا وأن تكون سياستنا في نشوب الحرب أو تقرير الصلح أو العلاقات الدولية وفق المبادئ والحدود التي شرعها الله للناس، فيجب علينا أن لا نمارس حرياتنا إلا في نطاق الأسس والضوابط المشروعة التي بينها الله لنا، ولا ينبغي أن نبدلها أو نبطلها بل علينا أن تكون أنظمتنا وفق منطوقها وبوحي من جوهرها وروحها.

مبدأ العالمية:

وهذا المبدأ يعنى أن نظام الحياة القائم على مبدأ التسليم لإرادة الحالق والخضوع له لا ينبغى أن يكون فى داخله تمييز بين أفراد أمته بالجنس أو الأرض أو اللون أو اللغة ولا أن تبرز فى ظله أدواء الأنانية والكبرياء والاستعلاء والعصبيات القومية العمياء، تلك التى تبرز فى ظل القومية المقيتة.

وهذا النظام يجب أن يكون فكريًا عقائديا (١) قائما على مبادئ ثابتة معينة وقيم صحيحة لا على مبادئ قومية ، وأن تفتح أبواب هذا النظام لكل من يتقبل هذه

⁽١) قد يظن بعض الناس أن الدولة الفكرية العقائدية من سمات العصر الحديث ، ولم يعرف التاريخ دولة فكرية تقوم حدودها على العقيدة كدولة الإسلام ، التي تجعل العقيدة الإسلامية وطن المسلم وجنسيته ، كما أشار الأستاذ المودودى ، وهى التي تمايز اصطلاحها بدار السلام ودار الحرب ، فدار الإسلام هي وطن العقيدة ، ودار الحرب هي وطن من خالفها وحاربها ، وروى أنه قيل لسلمان رضى الله عنه وهو يُقَسَّم غنائم الفرس : أتفعل هذا بملك آبائك وأجدادك؟ فقال : أنا لست من أبناء الفرس ، وإنما أنا ابن الإسلام .

المبادئ ويعتنقها ويكون مستعدا وقادرا على المشاركة في تنفيذها على قدم المساواة المطلقة في الحقوق دون تمييز، وألاَّ تحصر المواطنة (Citizenship) في ظل هذا النظام بحوافز جغرافية أو طبيعية بل تشمل كل شخص يؤمن بأسسها العقائدية.

والأفراد الذين لا يرضون عن هذه المبادئ ولا يستعدون لقبولها لسبب ما لا ينبغى إبادتهم أو الضغط عليهم بوجه من الوجوه (۱) بل يحتفظ هذا النظام بكيانهم تحت مبدأ الصيانة (Security) المقررة ، وتُهيَّأ هم الفرصة المواتية ليكونوا أعضاء موجّهين يشاركون سائر المواطنين فى الحقوق على قدم المساواة بمحض رغبتهم الحقوق على قدم المساواة بمحض رغبتهم وإرادتهم الحرة وقناعتهم بصحة المبادئ التي يقوم عليها هذا النظام .

إن هذا النظام الذي لا يحد بأرض أو جنس أو لغة أو لون ، القائم على مبدأ الإنسانية العالمية لا ينافى القومية بمعنى حنين الإنسان إلى قومه وإن قصرها على حدودها القطرية ، كما لا ينافى القومية القائمة على حب الوطن والعمل فى سبيل إسعاده ورقيه دون مساس بمصالح الآخرين : مشاعرهم وحقوقهم ، ويؤمن بالاستقلال القومى

الذي لا يرغم الإنسان على الاحتجاز في مناطق ضيقة من أقطار الأرض يصعب اجتيازها والخروج منها إلى الأفق الإنساني العام ، وينكر سيطرة شعب على شعب بدافع من الأنانية والاستعلاء والأثرة ، فمن مطالب مبدأ الإنسانية العالمية أن يتولى كل شعب أمره بنفسه بكل حرية واستقلال ولا يخضع لشعب آخر، بيد أن جميع الشعوب المتفقة على المبادئ الأساسية للحضارة البشرية يجب أن تسكاتف وتتساند على العمل في إسعاد البشرية ورفاهيتها، وأن يسودها التعاون لا التنافس (Emulation) وأن تستأصل منها النعرات العنصرية والعصبيات الجنسية ، وأن يتم بينها تبادل مقومات الحياة ومعطيات الحضارة والمدنية في جوٍّ من الحرية والتكريم .

إن كل فرد من الأفراد يعيش فى مثل هذا النظام الفكرى المهذب يكون مواطنا عالمي الفكرة إنساني النزعة . يعتبر كل قطر أو مكان يعتنق فكرته موطنا له ومسكنا حتى يكنه أن يعلن بكل تأكيد ما عبر عنه الشاعر الإسلامي الدكتور محمد إقبال : «كل البلاد موطني لأنها بلاد ربي » والمواطن في ظل هذا النظام يتمتع

 (١) هذا الكلام لا ينطبق إلا على أهل الذمة خاصة إلى انتهاء عهدهم أو ما أعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون ، ولعل هذا هو مقصد الأستاذ المودودى .

⁽Cosmopolitan) (Y)

بحقوق وحريات لا تتوفر للمواطن في ظل القوميات القائمة على وضع حدود وعراقيل غبر أراضيها ، وتنظر إلى الغريب نظرتها إلى لص أو مشبوه تراقب حركاته وسكناته ، ويعيش في جو بوليسي رهيب يتعرض فيه للتفتيش والاستجواب ، وتفرض القيود على قلمه ولسانه وخطواته ، ويحرم من الحريات والحقوق الأساسية . فكيف يقال بعد هذا إن القوميات تصلح للحياة في ظلها! ؟ وإزاء ذلك فإننا نريد نظاماً عالميا ائتلافيا يقوم على وحـدة المبادئ ، ويسير فيه المواطنون على نهج المواطنة المشتركة (Cosmopolitan) ينتقل كل واحد من بلد إلى بلد بدون قيد أو شرط ، وعلى هذا فنحن نتمني أن يعود علينا عهد كعهد ابن بطوطة الذي سافر فيه من شاطئ المحيط الأطلسي إلى شاطئ البحر الهـــادى ولم يعتبر فى أى قطــر مر به أجنبيا (Foreigner) بل واتته الفرص حيثًا حل لأن يصبح قاضيا أو وزيرا أو سفيرا ، ولم يراقب في حركاته وسكناته ، ولم يسأله أحد عن هويته أو جنسيته أو مهنته أو وطنه .

مبدأ سيادة الإله:

وخذوا الآن المبدأ الثالث : نحن نؤمن بنيابة الشعب أو استخلافه فى ظل سيادة الله

بديلا عن حاكمية الجاهير، لأننا نعارض سيادة فرد أو أفراد أو طبقة سيادة مطلقة تستأثر بالسلطة أكثر من معارضة المتحمسين للديمقراطية الغربية، ونؤكد المساواة فى الحقوق وتكافؤ الفرص أكثر من تأكيد أنصارها. ونحارب كل نظام يكبت الحريات فلا يبيح حرية التعبير أو التجمع أو العمل. أو يضع العراقيل في سبيل بعض أو العمل. أو يضع العراقيل في سبيل بعض الأفراد لاختلافهم في الجنس أو الطبقة أو أصل الولادة بينا يعطى الآخرين حقوقا وامتيازات خاصة.

فإذا كانت الديمقراطية الغربية تعتبر هــــذه الأمور جوهرها (Essence) وروحها فإنه لا خلاف بينها ويين ديمقراطيتنا الإسلامية التي عرفها المسلمون خلال تاريخهم ؛ بل أعطوا تفسيرات عملية لها وغاذج صالحة منذ قرون مضت قبل أن نولد الديمقراطية الغربية.

وإنما تختلف ديمقراطيتنا الإسلامية العريقة عن الديمقراطية الغربية الناشئة ، ف أن الأخيرة تتبنى مبدأ سيادة الجاهير المطلقة من كل قيد سوى ما تضعه الجاهير لأنفسها ونحن نعتبر هذا المبدأ باطلا في حقيقته ، يجر إلى العواقب الوحيمة الهدامة ؛ لأن الذي عليه واقع الأمر في هذا الكون هو أن حق عليه واقع الأمر في هذا الكون هو أن حق السيادة (Sovereignty) لله وحده الذي خلق البشر ، ويسر لهم أمور حياتهم الذي خلق البشر ، ويسر لهم أمور حياتهم

ومعاشهم ، ناصية الخلائق بيده ، وشؤون العوالم كلها فى قبضته وأى ادعاء بالسلطة والسيادة الله وسيطرته فهو ادعاء باطل سخيف غير ذى موضوع ، فهو ادعاء باطل سخيف غير ذى موضوع ، وما ينجم عنه من آثار سيئة يقع على المدَّعين أنفسهم الذين تجاوزوا مكانهم الحقيقى ووضْعهم الصحيح ، سواء كان هذا الادعاء من شخص أو طبقة ، أو كان مما يسمونه بالجاهير .

ولا يصح إزاء هذه الحقيقة الناصعة إلا أن نؤمن بحاكمية الله تعالى ، ونقيم نظام

حكمنا على فكرة الاستخلاف أو النيابة . وهى نيابة ديمقراطية فى جوهرها وروحها . يتم فيها انتخاب الحليفة أو الرئيس أو الأمير وفق رأى الجهاهير وبإرادتهم الحرة كها يتم فيها انتخاب أهل الحل والعقد والشورى كذلك ، وهم الذين لهم الحق المطلق فى نقد تصرفات الحكام ومحاسبتهم .

وينبغى أن يتوفر الشعور بأن الأرض لله تعالى ، وهو مالكها الحقيقي دون الناس وإنما نحن البشر خلفاء الله في أرضه (١) نعمل بأمره ، وننفذ ما شرعه للناس ،

استخلاف الشعب. نحن البشر خلفاء الله فى أرضه، انتخاب الخليفة أو الرئيس أو الأمير وفق رأى الجاهير وبإرادتهم الحرة، وإزاء هذا فإننا نضع أمام القارئ الأمور التالية :

١- الحلافة: مصدر خلف، يقال: خلفه خلافة، أى كان خليفته وبتى بعده، والحلافة فى الاصطلاح: هى رياسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن النبى عليالية، وفى ذلك يقول ابن خلدون: «الحلافة هى حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى فى مصالحهم الأخروية والدنيوية والراجعة إليها. إن أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشرع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة. فهى فى الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع فى حراسة الدين وسياسة الدنيا».

وبهذا يتين أن الخليفة يجمع بين السلطة الزمنية والسلطة الروحية على خلاف ماكان فى الغرب فى العصور الوسطى . حيث فرقوا بين السلطة الزمنية – وهى للحاكم السياسى – والسلطة الروحية – وهى للبابا – الذى يعتبر «قسيساً أعظم» يستطيع أن يغفر خطابا المذنين وهو المرجع الأعلى فى الأمور الدينية .

٢ – واختلف العلماء فى تسمية الإمام بـ «خليفة الله» ، فأجازه بعضهم مستدلاً بقوله تعالى (وهو الذى جعلكم خلائف الأرض) ومنع ذلك الجمهور ، وقالوا : يستخلف من يغيب أو يموت ، والله لا يغيب ولا يموت ، وقد قبل لأبى بكر الصديق رضى الله عنه ، يا خليفة الله فقال : لست بخليفة الله ، ولكنى خليفة رسول الله عليه عليه . ومعنى قوله (خلائف الأرض) تخلفون من قبلكم فيها .

٣ - يذكر العلماء أن الإمامة تنعقد بأحد أمرين:

⁽١) ذكر الأستاذ المودودي في هذا الفصل العبارات الآتية :

⁽١) اختيار أهل الحلِّ والعقد، والشروط المعتبرة فيها ثلاثة :

١ – العدالة. ٢ – العلم الذي يُتَوْصَل به إلى معرفة من يستحق الإمامة. ٣ – أن يكون من أهل الرأى =

وسوف بحاسبنا عن كل عمل نقوم به . خيرا كان أو شرا .

هذا وإن المبادئ الحلقية والأحكام القانونية والحدود المفروضة التي شرعها الله لنا ثابتة دائمة لا تقبل التغيير أو التبديل ، ومبدأ نيابة الشعب واستخلافه لا يبيح نجالس الشورى أو البرلمانات أن تسن نظاما أو تصدر حكما فيا ورد فيه نص صريح واضح في شريعة الله ، وإنما يوجب عليها أن تستمد جميع قوانيها وأنظمتها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليها وأنظمتها من كتاب النص الوارد في ذلك .

أما مالم يرد فيه نص شرعى – وهو المجال الأوسع فلأهل الحل والعقد أن يجتهدوا في سن الأنظمة التي تحقق مصلحة الأمة بالمشورة المتبادلة ، إلا أنها يجب أن تكون منسجمة مع الإطار العام لأسس الشريعة الإلهية وتوجيهاتها ، وأن تكون متفقة في نصها وروحها مع القواعد الشرعية الثابتة التي وضي الله بها .

ولهذا كان من الضرورى أن تستند إدارة هذه الأنظمة سياسية كانت أو ثقافية أو اقتصادية إلى أناس يخشون الله فى كل أمورهم ويطيعونه ويسعون فى سبيل مرضاته

فى السر والعلن، تشهد حياتهم العملية بإيمانهم اليقينى وقناعتهم التامة وشعورهم الكامل بقيامهم لرب العالمين، ومسؤوليتهم أمامه « يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أنى الله بقلب سليم ». ويعكس سلوكهم الشخصى والاجتماعى صورة تؤكد ارتباطهم الربانى بشرع الله، وتقيد اجتهادهم بحدود مبادئه، وليسوا كالحيل الجامحة التى تجاوز كل حمى محظور وتتعدى حدوده.

هذه المبادئ الثلاثة التي أجملت فيها القول تهدف إلى إقامة خلافة إنسانية خاضعة لله تحلّ محل السيادة القومية العلمانية الديمقراطية التي تقوم عليها مدنية الغرب وقد وضعنا العمل لإقامة هذه الحلافة نصب أعيننا، وتستطيعون الآن أن تعرفوا بدون عناء ما في هذين النظامين من اختلاف واضح وبون شاسع، وتقرروا: أي النظامين أصلح وأفضل لحل مشكلات الخنس البشرى والأخذ بيده إلى شاطئ السعادة والرخاء وبر الأمان؟ وأي النظامين أحق بأن تقوموا لتحقيقه وتبذلوا كل غال ورخيص في رفع لوائه.

⁼ والتدبير المؤدين إلى اختيار من هو للإمامة أصلح.

 ⁽ب) عهد الإمام من قبل ، فقد عهد أبو بكر إلى عمر رضى الله عنها وعهد عمر إلى أهل الشورى
 والسنة .

كلمة للمسلمين:

وإنى أقول للمسلمين بصراحة إن الديمقراطية القومية العلمانية تعارض ما تعتنقونه من دين وعقيدة، وإذا استسلمتم لها فكأنكم تركتم كتاب الله وراء ظهوركم، وإذا ساهمتم في إقامتها أو إبقائها فستكونون بذلك قد خنتم رسولكم الذي أرسله الله إليكم. وإذا قمتم لرفع لوائها فكأنكم رفعتم لواء العصيان لله ربكم.

إن الإسلام الذى تؤمنون به ، وتُسَمُّونَ أَنفسكم « مسلمين » على أساسه يختلف عن هذا النظام الممقوت اختلافا بيَّناً . ويقاوم روحه ويحارب مبادئه الأساسية بل يحارب كل جزء من أجزائه ، ولا انسجام بينها في أمر مها كان تافها ، لأنها على طرف نقيض .

فحيث يوجد هذا النظام فإننا لا نعتبر الإسلام موجودا ، وحيث وجود الإسلام فلا مكان لهذا النظام .

وإذا كنتم توقنون بالإسلام الذى نزل به القرآن وبعث به محمد على القرآن وبعث به محمد على القومية العلمانية . عليكم مقاومة الديمقراطية القومية العلمانية . والمبادرة إلى إقامة الحلافة الإلهية القائمة على عبادة الله أينا كنتم ، وحيثما حللتم ، لا سيا في القطر الذى بيدكم سيادته ، أما إذا أصبحتم أنتم القائمين بهذا النظام الذى يكفر بالله ورسله فليس لنا إلا أن نبكى ونتأوه على

إسلامكم المشبوه ، وادعائكم الكاذب له على الفيم ! ؟

وأقول وأنا بصدد شرح نظام الحياة الإسلامي – مخاطبا إخواني المسلمين: إن بعض المنتسبين إلى الدين يوهمون الناس في هذا السبيل – ولعلهم أنفسهم مخدوعين - فيقول لهم : إن السيادة أو الحكومة إنما هي جائزة من الله ، يمنحها من يصلّي ويصوم ويعمل عملا صالحا ، أما السعى في الحصول عليها وجعلها هدفا وغاية فأمر دنيوى دنىء يخالف الإسلام كل انخالفة ، وهذا القول لا يصدر إلا عن الذين لم يفهموا حقيقة الإسلام، بل أقول بصراحة – معتذرا إليهم – إنهم لا يعتزمون فهم حقيقة دينهم لأن هذا يعنى تعكير صفو حياتهم ورغد عيشهم الذي يتمتعون به أو يطمعون فيه في ظل سيادة النظام العلماني الحاضر. فهم لا ينظرون إلى القضية إلا من ناحية القيام بما أوجبه الله عليهم – فإنها تغيب عن أذهانهم .

ولا شك أن قيام الحلافة الإلهية في الدنيا نعمة من نعم الله تعالى ينعم بها على عباده ، بيد أن السعى لإقامتها كذلك واجب ديني محتوم ، حتى يحل النظام الصحيح الحق محل سيادة الشيطان ، هذا النظام الذي يزدهر فيه المعروف ، ويذبل المنكر .

كلمة لغير المسلمين:

أمّا غير المسلمين (۱) فأنصح لهم نصح الأمين: أن لا يضعوا على قلويهم أقفال العداء والعصبية التي احتلت الأذهان والعقول بسبب ما جرى في التاريخ بالماضي وما يجرى اليوم من صراع عنيف بينهم وين المسلمين.

إن المبادئ والمعتقدات ليست ميراثا خاصا لأمة من الأمم وحكرا عليها ، ولا تحمل طابع قومية بعينها من القوميات ، وإذا ما أثبتت فكرة أو عقيدة صلاحها فهى للناس جميعا دون تمييز ، وإذا ما تين خطؤها فهى خاطئة بالنسبة للناس جميعا كذلك ، بغض النظر عن الشخص الذي قدمها ، أو اللغة التي عبر عنها .

وأفول على سبيل المثال: إنه لا ينشأ أبدا في قواعد الصحة ومبادئ الطب والاقتصاد والصناعة والزراعة والعلوم وما إلى ذلك من الفنون والنظم عما إذا كانت تنتمى إلى شعب (فلان) أو بلد (علان) أم لا ؟، أو من أى بلد تأتى ؟ فمن استمسك بالعصبية القومية أو الوطنية في قبول هذه القواعد والمبادئ أو رفضها فإنه لا يضر إلا نفسه، وهذا المنطق نفسه ينطبق على

مبادئ الأخلاق والمدنية والاجتماع والحضارة والاقتصاد والسياسة ، فذلك كله من المبادئ التي لا يملكها شعب دون شعب أو جنس دون جنس . ولا يجوز الحكم بقبولها أو رفضها إلا بمقياس ما تحمله في ذاتها من حَسَن أو قبيح . .

وإنكم إذا اخترتم من قواعد الحياة أحسنها فلا تسدون بذلك جميلا على أحد سواكم ، وإذا استمسكتم بقواعد منحرفة فلا تجنون إلا على أنفسكم .

ومن المشاهد المعلوم أنكم لا تتعصبون فيا يتعلق بالمبادئ الأخرى التى تروج اليوم في دنيا الناس ، وهذه الديمقراطية القومية العلمانية لم تأتكم إلا من شعب إنكليزى حكم بلادكم وأذل عنقكم بكل وسائل العنف والإرهاب طيلة مائتى سنة فلهذا لم تبدوا أية عصبية بشأن الديمقراطية العلمانية ؟ ولم تقولوا : إنها بنت أفكار شعب اضطهدنا وداس حرياتنا ؟ وهاكم نظم الاشتراكية والشيوعية التي يندفع وراءها قوم منكم والشيوعية التي يندفع وراءها قوم منكم بسرعة محيفة ، وهي إنما تنبعث من عقلية بهودية : عقلية ماركس ، واحتضنتها روسيا ، فهل لكم أدنى قرابة بهؤلاء القوم ؟ وإذا لم يكن لكم قرابة بهم فلهذا لم تعتبروها وإذا لم يكن لكم قرابة بهم فلهذا لم تعتبروها

⁽١) ألتى الأستاذ المودودى هذا الخطاب قبل تقسيم البلاد ، حينها كان المسلمون وغير المسلمين يعيشون جنبًا إلى جنب ، وكانت الاضطرابات الطائفية على أوجها بسبب السياسة الخاطئة التي تتبناها بعض قادة الحركات الاستقلالية آنذاك (المترجم).

أجنبية؟ وإذا كنتم نسيتم كل عصبية في الشعب إلى قلوبكم سبيله فيما تقدم لكم من أسس وقواعد ، لا لشيء إلا لأنناننتميإلى التاريخ القديم ، أو نشب اليوم صراع بينكم وبينه .

ولا ريب أن العالم سيظل في محنة يعانى هذه المبادئ وأحببتم أن تنظروا إليها نظرة منها الويلات والمآسى ويتردى في مهاوى المحايد الباحث عن الحق فلا مبرر لأن يأخذ الوذيلة وظلماتها حتى يقضي الله له أن يستنير بنور هديه ، ويعتنق مبادئ الحق التي تصون الحقوق الإنسانية ، وعندئذ تصفو ساؤه شعب تشتكون منه في بعض تصرفاته في ويزول منها القلق والاضطراب، وتسطع عليه أنوار الراحة والهناءة والسلام .

المروءة هِيَ اجْتِنَابُ الرِّيبَ، فَإِنَّهُ لاَ يَتُبُلُ مُريبٍ، وَإِصْلاحُ الْمَاكِ، فَلاَ مُرُوءَةً لِمُحْتَاجٍ ، والْقِيَامِ بِحَوَائجِ الأَهْلِ ، فَلاَ مُرُوءة لِمَنْ يَحْتَاجُ ﴿ قَوْمُهُ إِلَى غَيْرِهِ . . عمرو بن العاص

الشورَى أصل من أصبول الحكم

الأستاذ/ أحمدحسسين

فى هذا الوقت الذى ينهض فيه المسلمون من كبوتهم، وينشطون فى شتى الميادين تحت نظر الدنيا وسمعها فقد حان الوقت الذى يتقدم فيه المسلمون لحضارة الإنسانية بالعطاء، ولطالما نبهت إلى أن ما أسموه بالحضارة الأوربية ما هو إلا امتداد لما اقتبسوه من الحضارة الإسلامية، وطالما مثلت لذلك عما نادت به الثورة الفرنسية التي تعتبر انطلاقة أوربا فى العصر الحديث، من «حرية وإخاء ومساواة » فليس ذلك إلا أساس التعاليم التى جاء بها الإسلام منذ أربعة عشر قرنا.

يقول القرآن الكريم « إنّا المؤمنون الحوة » والقرآن كله قائم على حرية الإنسان مما لخصه سيدنا عمر بن الخطاب في عبارته المشهورة « منى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمّهاتهم أحرارا » .

أما عن المساواة ، فلم تعرف الدنيا مساواة – ولن تعرف – كتلك التي طبّقها

الإسلام بالفعل وروى عن رسول الله عَلَيْتُهُ قُوله المسلمون سواسية كأسنان المشط اوالحلاصة أن الحضارة الأوربية عندما ازدهرت فقد كان ذلك بمبادئ وقيم إسلامية .. واليوم والحضارة الغربية تتردى وتندهور فليس ذلك إلاً لانحرافها عن هذه المبادئ . ومهمة المسلمين أن يعودوا لقرآنهم وسنة نبيهم بحثا عما ينفعهم وينفع البشر معهم .

الحكم ونظام الشورى:

وليس شك فى أن سعادة المجتمع أو شقاوءه تقوم أول ما تقوم على نظام الحكم . ونظام الحكم فى الإسلام يقوم على دعامتين الأولى : الشريعة ، والثانية : الشورى .

وليس حديثنا اليوم عن الشريعة فلهذا مناسبة أخرى ، ولكن حديثى اليوم هو عن الدعامة الثانية من دعائم الحكم الإسلامى

وهو الشوري .

ولا يتصورن متصور أننى سوف أفصًل قواعد الشورى وأحكامها ، ومن هم أهل الشورى ، وكيف تتم عملية الشورى ، وما هى الحدود التي يجب أن يلتزمها الحاكم فى موضوع الشورى ؟ ! . . كل هذه أمور فى حاجة لاجتاع علماء المسلمين من مشارق الدنيا ومغاربها لتقنينها . . أى استنباطها من القرآن والسنة ، وإعدادها فى مواد وقوانين . القرآن والسنة ، وإعدادها فى مواد وقوانين . وإنما سوف يقتصر مقالى هذا على تأصيل المبدأ وعرض ما جاء بصدده فى كتاب الله وسنة نبيه ، تاركا التفصيل والتفريع واستخلاص الأحكام للمتخصصين ولمن هم أقدر منى .

الشورى في القرآن :

الشورى فى اللغة من « شرت الدابة » أى علمت خبرها وأحوالها ، ولكنها فى الاصطلاح تعنى مشاورة أهل الشورى ، أى استطلاع رأيهم . . واللفظ لم يرد فى القرآن إلا فى ثلاثة مواضع بإيجاز شديد ، ومع ذلك فهى كافية بل قاطعة فى فرض الشورى ليس فقط على الحكام ، بل على كل مؤمن فيا يعرض له من قضايا . . وإليك هذه المواضع الثلاثة :

 « وأمرهم شورى بينهم » (سورة الشورى الآية ٣٨)

« فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الأمر » (سورة آل عمران الآية ١٥٩)
 « فإن أرادا فصالا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما » (سورة البقرة الآية ٢٣٣)

وأمرهم شورى بينهم :

فأما عن الآية الأولى « وأمرهم شورى بينهم » فهى فى سورة الشورى ، وهى سورة مكية . . أى أنها نزلت فى مكة قبل الهجرة ، والمسلمون مستضعفون فى الأرض أبعد ما يكون عن أن تكون لهم دولة ، وقد وردت الآية فى معرض وصف المؤمنين بأن « أمرهم شورى بينهم » فدل ذلك على أن التشاور صفة من صفات المؤمنين . . قال رسول الله ميايية :

" لا ندم من استشار " . . ذلك أن المؤمن عندما يستطلع رأى من هم أهل للشورى من ذوى قرباه ، أو من أهل الخبرة ، أو من أهل الثقة ، فهو يستفيد بحصيلة كل هؤلاء من التجارب والعلم . . وفي هذا من الفائدة ما فيه . . ولما كان الله سبحانه يريد للمؤمنين القوة والعزة والنجاح والفلاح فقد وضع أيديهم على أحد أسرار بلوغ هذه الغاية ، وهي التشاور ، فجعلها بلوغ أصيلة من صفات المؤمنين .

« لا ينطق عن الهوى ٥٣ : ٣ » .

ثانيا : عندما جاء المدينة الحبر بأن مشركي قريش في طريقهم إليها . . كان من رأى رسول الله الانتظار في المدينة ، ولكن الأغلبية أشارت بالخروج لملاقاة العدو، فنزل رسول الله علي عند رأيهم الذي يخالف رأيه . . وكان هذا الذي كان . . ثالثا : كان التطور الذي حدث في غزوة " أحد " بحيث حولها من نصر إلى ا هزيمة هو النتيجة المباشرة لعصيان أوامر الرسول كما قدمنا ، ومع ذلك فإن الوحى ينزك عليه آمرا إياه بأن يعفو عبهم وأن يستغفر لهم . . ثم يزيد على ذلك فيأمره بالتشاور معهم ، فدل ذلك على أن الشورى لازمة ، لازمة لا سبيل للتحلل منها تحت أى ظرف من الظروف ، وإذا كان الأمر يصدر لسيد الخلق وهو من هو، فكم

عن تراض منهما وتشاور:

لا يفرق الإسلام بين مسلم ومسلم «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته» ومن هنا لم يفرض الإسلام الشورى على الحاكم فحسب، وإنما جعلها صفة من صفات المؤمن، وهو هنا يذكرنا بإحدى صور التشاور فليس لأحد الأبوين أن يستقل برأيه في موضوع « فطام الطفل » في بعض

بالأحرى يكون الحال بالنسبة لمن هم دونه .

وشاورهم في الأمر:

على أن الله سبحانه وتعالى أراد أن يعمق وجوب الاستشارة في نفوس المؤمنين فاختار لذلك أقوى صيغة بمكن أن تطوف بالذهن ، وقوة الصيغة لا تنبع من كونها وردت في صيغة الأمر الصادر لرسول الله ، بقدر ما تنبع من الظرف والمناسبة التي نزل بسببها هذا الأمر، فحيث يتصور البشر أنَّ الموقف بملى على رسول الله أن ينصرف عن الشورى ويزهد فيها . إذا بهذه الآية الكريمة تأمرة أمرا بهذه المشاورة ، فقد نزل هذا الأمر الإلهي لسيدنا محمد ﷺ في أثر ما أصاب المسلمين في غزوة أحد ، وقد كان المسلمون قد فقدوا النظر الذى أتاحه الله لهم بسبب عصيان البعض لأوامر سيدنا محمد ، بل إن الخروج (ابتداءً) لمقابلة المشركين خارج المدينة كان على خلاف رأى سيدنا محمد ﷺ . . وهكذا تضافر عديد من العناصر لصرف سيدنا محمد عن الشورى والنزول على مقتضياتها . . وهذه العناصر هي :

أولا: إذا كان بمكن أن يوجد فى الدنيا مذ خلقها الله إنسان واحد من حقه أن يستقل برأيه فهذا الإنسان هو سيدنا محمد . . فلم تعرف الإنسانية له مثيلا فى كاله وعظمته وقد قرر القرآن عنه أنه

الأحوال ، فلا مناص أن يتمَ ذلك من خلال « التشاور » .

الشورى في السُّنَّة النبوية :

وكانت السنة النبوية هي الشارحة والمبينة لما أجمل القرآن. واستشارة النبي صلوات الله عليه وسلامه في الحروب مشهورة. فاستشار في غزوة بدر، وفي أحد، ولكن غير المشهور أن رسول الله والتاريخ يحدثنا عن أصل الحلاف بين السيدة عائشة وسيدنا على بن أبي طالب يرجع إلى رأى أبداه سيدنا على في حادث الإفك، عندما استشاره رسول الله.

الشورى بعد وفاة رسول الله:

والسّنة النبوية كما تكون قولية فهى أيضا فعلية ، أى تقوم على فعل الرسول وعمله ، والعمل كما يكون بالإيجاب فإنه يكون بالسلب . كأن يسكت رسول الله على عن عمل يقع أمامه ، فيعتبر هذا السكوت بمناسبة إجازه ، ومن الواضح بل من المحقق أنه بمجرد مرض رسول الله مرضه الأخير ، لم يدع رسول الله شكاً في أن يخلفه أبو بكر . فراح يومي إلى ذلك بإبماءات متعددة كأن يأمر صحابته أن يسدوا جميعا أبوابهم المفتوحة على المسجد فها عدا

« خوخة أبى بكر » وهو الاسم الذى كان
 يطلق على هذه الأبواب ، فقد استثناها
 رسول الله من هذا القرار.

يصلي وراءه:

على أن الأمر الذي لم يكن يحتمل أي شك في رغبة سيدنا محمد عليلية في أن يخلفه سيدنا أبوبكر كان عندما أمر أن يصلي أبوبكر بالناس فتصورت السيدة عائشة أنه يطلب واحداً من صاحبيه ، أبى بكر وعمر،، فطلبت من عمر أن يصلِّي بالناس ، فلما سمع رسول الله صوت عمر غضب غضبا شديداً وأصر على طلبه أن يكون أبو بكر هو الذي يصلي بالناس، وعندما شرع أبو بكر في الصلاة دخل رسول الله المسجد ، فتصور أبو بكر أنه أصبح من الواجب عليه أن يتنحى . . ولكن رسول الله أشار إليه أن يواصل الصلاة . . وصلى رسول الله خلفه . . ونحسب أنَّ ليس وراء ذلك إشارة إلى مكانة سيدنا أبي بكر عند رسول الله . . ومع ذلك فإن رسول الله علي لم يشأ أن يأمر أصحابه بأن يكون الخليفة من بعده هو أبو بكر . . وهو لو قال الأطاعوه ما تخلف منهم رجل واحد . . ولكن هكذا شاءت إرادة الله . . والتزم بها سيدنا محمد أن يكون الأمر (شورى بينهم).

ثلاث صور:

وعلى ذلك فقد توافرت لنا ثلاث صور من الشورى لاختيار الحاكم فى عهد الحلفاء الراشدين . . أما الصورة الأولى ثما جرى يوم السقيفة حيث بايع زعماء المهاجرين والأنصار سيدنا أبا بكر. . فكان ذلك بمثابة ترشيح وافقت عليه عامة المسلمين. أما الصورة الثانية فصورة ما فعله أبو بكر حيث راح يتشاور مع أنمة الصحابة فيمن يخلفه . . فاستقر الرأى على أن يخلفه عمر ، . . أما الصورة الثالثة فعندما فوض عمر بن الخطاب لبضع نفر من زعاء الصحابة أن يختاروا الخليفة منهم . . وغني عن البيان أن هذه الإجراءات كانت تتم على مسمع صحابة رسول الله، فكانوا يقرونها . . وكان ولى الأمر بمجرد أن يلي الأمر يشاور في كل أموره ، ولا عجب في ذلك فهم تلامذة رسول الله . . وعندهم القرآن قبل ذلك وفوق ذلك – يأمرهم بالشوري .

تجربة السعودية في الشورى :

وعندى أنه للسعودية اليوم دور رائد وتجربة حية في قضية الشوري . . وإن أنس لست أنسى كيف يطلق على مؤسس هذه الدولة ، وأعنى به عبد العزيز آل سعود ، كان يطلق عليه اسم الشيخ . . وفي ذلك إشارة إلى أن مجلسه كان يضم أهل الشورى من الشيوخ . . ثم كان للملكة مجلس للشوري . . وكل هذه أمور ينبغي على علماء المسلمين أن يجتمعوا ليستعرضوها ويدرسوها فها يدرسون ، والأمر المحقق أن الشريعة الإسلامية قد قررت المبدأ الأساسي وهو « الشورى » تاركة التفاصيل لجاعة المسلمين ، ولا مانع من الاستفادة بتجارب الأمم إذا ماكانت تحقق المصلحة ، وقد قيل كل ما يحقق مصلحة (عند غياب النص بطبيعة الحال) فهو من الشرع ، شريطة أن يظل داخل الإطار الإسلامي.

سأل الله التوفيق والسداد .

أحمد حسين .

حول تقسيط الضرببة المعاشية بالفوائد

فضيلة الشيخ على البولافت

(سأل) بعض عال اليومية بالسكة الحديدية - إحدى المجلات الإسلامية السؤال الآنى:

العال اليومية بالحكومة مشكلة وهي أن من يرغب في احتساب المدة التي لم يخصم منها قيمة المعاش فعليه سداد القيمة فورا أو بالتقسيط على مدد محتلفة خمس سنوات فأكتر، فمثلا المبلغ المطلوب مائة ويزيد المبلغ على هذا إذا طال الأجل. فا حكم هذه الزيادة نرجو البيان، مع العلم بأن بعض العلماء أفتى بأن هذه الزيادة ليست من الربا الله . هـ

ا يجب على من يرغب فى المعاش أن يدفع هذه المائة فورا ونقدا ولو أدى ذلك إلى أن يقترضها قرضا حسنا ، فإن لم يجد من يقرضه القرض الحسن فليكتف بما تبقى له من قيمة المعاش ، وليس بلا زم أن

يحرص على المعاش كاملا من طريق محفوف بالمخاطر، والله تعالى هو الرزَّاق ذوالقوة المتين – ومن يتق الله يجعل له محرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب . . ، ، ، ويجعل له من أمره يسرا ، أما من أفتى من العلماء بأن هذه الزيادة ليست ربا فإنى لم أقف لهم على دليل من كتاب أو سنة أو إجماع ، وعليهم بالدليل إن كان لديهم دليل ، « والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ، ، « والله يقول أقول :

إن الحكم على معاملة من المعاملات بالحل أو الحرمة أو الشبهة متوقف على بيان صفتها التى تدخل بها فى باب الحلال أو الحرام أو الشبهة ، وكما لا يجوز الحكم بالحل بلا دليل كذلك لا يجوز الحكم بالحرمة بلا دليل ، قال تعالى « ولا تقولوا لما تصف دليل ، قال تعالى « ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على القدالكذب ، إن الذين يفترون على الدالكذب لا يفلحون ، النحل : الآية ١٩٦٨.

وقد بحثت هذه المسألة بحثا دقيقا تين لى منه أن تقسيط الضريبة المعاشية مع زيادة نسبة سنوية - لا ينطبق عليه باب من أبواب الربا التي ذكرها الفقهاء والمفسرون وانحدثون وإن كان الاقتصاديون الذين وضعوا هذه الزيادة اقتبسوها من الحساب الربوى الذي درسوه فيا يسمى بحساب الربح المئوى.

وإذا كان السيد مفتى المجلة الني أشرنا البها قد طالب من يفتى بعدم الربا بدليل على فتواه من الكتاب أو السنة أو الإجاع فإنى أذكر له دليلا يرجع إلى الكتاب والسنة والأجاع وهو (الاستقراء) وذلك بأن نتبع أنواع الربا الواردة في كتاب الله تعالى وفي سنة رسول الله على نقرن تقسيط الضريبة المعاشية بكل نوع من هذه الأنواع فنجده لا ينطبق عليه فنعلم أنه لا ربا فيه ، واليك البيان .

الربا الوارد في كتاب الله تعالى نوعان :
أحدهما ربا الدين وثانيهما ربا القرض ،
والربا الوارد في سنة رسول الله على ثلاثة
أنواع : " أحدها ربا الفضل وهو بيع النقود
بنقود من جنسها مع عدم العلم بالتهاثل ،
وكذا بيع مطعوم الآدمي بجنسه مع عدم
العلم بالتهاثل ، وثانيها – ربا اليد وهو بيع
النقود بنقود ولو من غير جنسها مع عدم
قبض العوضين أو أحدهما في المجلس وكذا بيع

مطعوم بمطعوم الآدمى ولو من غير جنسه مع عدم قبض العوضين أو أحدهما فى المجلس . وثالثها – ربا النساء ، وهو بيع النقود بالنقود القبض ولو من غير جنسها مع التصريح بتأجيل القبض القبض وكذا بيع مطعوم الآدمى بمطعوم الآدمى بمطعوم الآدمى بمطعوم للعوضين أو أحدهما ولو لمدة يسيرة ، والفرق بين النوعين الثانى والنالث هو أنّ النوع الثانى يتأخر فيه القبض على المخلس من غير نصَّ يتأخر فيه القبض على المخلس من غير نصَّ على التأجيل والنوع الثالث ينص فيه على التأجيل والنوع الثالث ينص فيه على التأجيل . هذه هى أنواع الربا الخمسة ولا في سنة رسول الله يَوَالِيكُ أمثلتها :

١ – (ربا الدين)

هذا النوع من الربا يسمى ربا الجاهلية أو ربا النسيئة، وله أمثلة: (منها) أن يكون لإنسان على آخر دين يجب الوفاء به في موعد، فإذا جاء الموعد اتفق الدائن والمدين على تأجيل الدين على أن يدفع المدين شيئا زائدا، فهذا الزائد هو ربا النسيئة سواء أكان من جنس الدين أم من غير جنسه، وسواء أكان الدين دين بيع أو إجارة أو قرض أو غير ذلك، وسواء أكان الدين نقودا أم قمحا أم تمرا أم غير ذلك، وسواء أكان التأجيل إلى أجل مسمى كشهر وسواء أكان يقول أو سنة أم إلى أجل مسمى كأن يقول

المدين أجِّل الموعد على أن أعطيك كل شهر عشرة قروش ما دام الدين في ذمني ثم أوفيه كاملا (ومنها) أن يتعاقد اثنان على المعاملة بالدين كبيع ثياب بثمن مؤجل أوكشراء ثمر مؤجل بثمن حال ويتفقا من حين العقد على أنه إن لم يوف الدين في موعده يزاد عليه كذا أو يزاد عليه كل شهركذا إلى الوفاء ، (وهذان المثالان) يجمعان أمثلة كثيرة تفصيلية كما لا يخفى ، والربا في جميع هذه الأمثلة في مقابلة التأجيل كأنه أجرة للمنفعة كأجرة سكنى الدار ، غير أن منفعة سكني الدار لها قيمة شرعية ومنفعة التأجيل للدين اسقطها الشارع فلم يجعل لها قيمة وحرم تقديمها ، ولا يضيرنا أن نجهل الحكمة في هذا التحريم بل نقول كما قال الله تعالى « وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومَنْ عادَ فأولئكَ أصحاب النَّار هم فيها خَالِدون» البقرة – الآية ٢٧٥ . . على أن الباحثين ذكروا حكمة التحريم في بعض صور ذلك الربا وإذا حرم فيها خُرِّم في غيرها سدًّا للذريعة وإغلاقا لباب الفساد كما في تحريم قليل الحمر.

٢ - (ربا القرض)

هذا النوع من الربا هو الذى أشاعه اليهود وتعاملوا به مع أنفسهم ومع الأجانب

ولم يبالوا بالنهى عنه ، قال تعالى « فَبِظُلُم ِ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنا عَلَيْهِم طَيِّباتِ أُحِلُّتْ لَهِمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللهِ كَثيراً . وَأَخْذِهِمُ الرِّبا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَموالَ الناسِ بالباطِل وأعْتدُنا لِلْكافِرينَ مِنْهُمُ عَذَاباً أَلِيماً ، ١٦٠ - ١٦١ - النساء ، وفي سفر حزقيال الإصحاح الثامن عشر من فقرة ٦ إلى فقرة ١٠ ، والإنسان الذي كان بارا وفعل حقا وعدلا لم يأكل على الجبال – ولم يرفع عينيه إلى أصنام بيت إسرائيل ولم ينجُس امرأة قريبة، ولم يقرب امرأة طامثًا ، ولم يظلم إنسانا بل رَدَّ للمديون رهنه ، ولم يغتصب اغتصابا ، بل بذل خبزه للجوعان ، وكسا العريان ثوبا ، ولم يعط بالربا ، ولم يأخذ مرابحة ، وكف يده عن الجور، وأجرى العدل الحق بين الإنسان والإنسان، وسلك في فرائضي، وحفظ أحكامي ، ليعمل بالحق فهو بار ، وفي سفر اللاويين إصحاح ٢٥ فقرة ٣٦ فضتك لا تعط بالربا ، وطعامك لا تعط بالمرابحة ، أنا الرب إلهك » وفي سفر نحميا إصحاح ٥ فقرة ١٧ ، هال النبي نحميا تفشى الربا بين الشعب اليهودي ، فجمعهم وطفق يوبخهم ثم أمرهم أن يردوا في اليوم عينه كل ما أخذوه من الربا ، وختم كلامه مع الشعب اليهودي بتهديد إلهي خطير حيث نفض حجره قدامهم وقال : هكذا ينفض

الله بيت المرابي ، ثم قال أخيرا لنترك هذا الربا « وفي المزامير » المؤمن لا يعطى بربا » (١) وفي سفر التثنية بالإصحاح الثالث والعشرين الا تقرض أخاك الإسرائيلي بربا ، ربا فضة أو ربا طعام ، أو ربا شيء مما يقرض بربا . . للأجنبي تقرض بربا ولكن لأخيك لا تقرض بربا لكى يباركك الرب إلهك في كل ما تمتد إليه يدك '`'ا وهذا النص الأخير فيه تقييد تحريم الربا بالإسرائيلي دون الأجنبي وهذا من تحريفهم فقد حكى الله عز وجل عنهم أنهم يستحلون أكل أموال الأميين أي غير الإسرائيليين - افتراء على الله ، قال تعالى ﴿ وَمِنْ أَهْلِ الكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنْهُ بِقِبْطَارِ يُؤدُّهِ إِلَيْكَ ، وَمِنْهُمُ مِنْ إِنْ تَأْمَنْهُ بِدِينَارِ لا يُؤدِّهِ إِلَيْكَ إِلا مَادُمْتَ عَلَيْهِ قَائِماً ، ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ ، وَيَقُولُونَ عَلَى الله الكَذبِ وَهُمُ يَعْلَمون » الآية ٧٥ - آل عمران

وقد شاع هذا الربا بين الناس بإشاعة اليهود له وتنظيم كل المعاملات الاقتصادية على أساسه وجعلوا ذلك فنا يدرسه الدارسون ويتقنونه ويتخرجون فيه ويؤسسون من أجله المصارف الصغيرة والكبيرة واقتدى بهم فى ذلك المسيحيون والمسلمون حتى عم

أرجاء المعمورة وذلك مصداق ما رواه أبو داود وابن ماجه عن الحسن البصرى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه ليأتين على الناس زمان لا يبقى منهم أحد الا أكل الربا فمن لم يأكله أصابه من غباره » والحسن لم يسمع من أبى هريرة ولكنه لا يروى عنه ولا عن غبره إلا ما كان صحيحا فلهذا كانت مراسيله مقبولة ، ومنها هذا الحديث الذى يكاد يكون من المعجزات فإن جميع الأموال التي في أيدى الناس اليوم إنما أخذوها من المصارف التي تعامل بالربا فالآخذون جميعا أصابهم غبار الربا وإن لم يقصدوا التعامل به.

وفذا النوع من الربا أمثلة (منها) أن يقرض إنسان إنسانا ذهبا أو فضة أو تمرا أو خبرا أو خبرا أو بقرة أو غير ذلك – على أن يرد إليه زيادة عما اقترض سواء أكانت الزيادة من جنس ما اقترض أم لا ، كأن يقول له أقرضتك مائة جنيه على أن تردها بعد سنة مائة وعشرين ، أو أقرضتك هذه المائة على أن تعطيني في رأس كل شهر جنيها مادام الدين في ذمتك فإن أديته بعد ذلك أديته كاملا ، (ومنها) أن يقرضه إلى أجل معلوم ويشرط عليه أنه إذا لم يوفي الموعد فعليه أن يدفعه بعد ذلك مع زيادة قدرها تسعة في

⁽١) انظر كتاب الربا بين الاقتصاد والدبن للأستاذ عز العرب فؤاد .

⁽٢) من مقال فضيلة الشيخ محمد أبي زهرة رحمه الله في مجلة (المسلمون).

المائة مثلا عن كل سنة من سنوات التأخير .
ومعنى هذا أن بحسب ما يزاد عن السنة
ويقسم اثنى عشر قسما ليعلم ما يؤخذ عن كل
شهر أو يقسم ثلاث مائة وستين قسما ليعلم ما
يؤخذ عن كل يوم من أيام التأخير .

وهذا ، المثالان يجمعان أمثلة كثيرة عند التفصيل كما لا يخفي .

(وها هنا تنبيه مهم) وهو أن ربا القرض اليهودي وربا الدين الجاهلي بجتمعان في نوع وآحد وهو الربا في مقابلة تأجيل الدين ، فالجاهلي حينها يؤجل الدين بزيادة تكون الزيادة كأنها أجرة للإمهال أو للصبر أو للضرر الذي حاق بالدائن حيث لم يأخذ الدين في موعده ، واليهودي حينها يقرض بشرط رد زائد فإن هذا الزائد في مقابلة تأجيل الدين الشرعي فإن مقتضى القرض شرعا هو رد المثل ، فیکون المثل وحده دینا شرعيا ويكون الزائد زائدا على هذا الدين الشرعي في مقابل التأجيل أو الضرر الذي حاق بالمقرض بخروج هذا المال عن يده مدة من الزمان ، فالنوعان كلاهما زيادة في مقابلة تأجيل الدين غير أن الدين ، في الحالة الأولى كان ثابتا نم اتفقا على تأجيله والزيادة عليه والدين في الحالة الثانية لم يكن ثابتا من قبل بل ثبت هو والزيادة في وقت واحد حيث كانت العبارة هكذا : أقرضتك هذه المائة بمائة وعشرة أو أقرضتك هذه

المائة على أن تردها مائة وعشرة فالشرع يفصل بين المائة والعشرة لأنه لا يبيح الزيادة على المثل في القرض فتكون الزيادة ربا لزيادتها عن المشروع الجائز، وبهذا تفارق البيع بالشمن المؤجل فإن صاحب الأرض مثلا لوكان يبيعها بألف جنيه حالة وبألف وثليائة مقسطة على مائة شهر فذهب أحد الراغيين في الشراء وقال له بعنها بالشمن المقسط فهذا الشمن يصير كله دينا ولا تكون الثليائة ربا لأن البائع ليس مكلفا شرعا بأن يبيع بمثل الشمن الحال بخلاف شرعا بأن يبيع بمثل الشمن الحال بخلاف فيكون الزائد زائدا على الدين الشرعى .

٣ – (ربا الفضل)

فذا النوع من الربا أمثلة كثيرة (منها) بيع الذهب بالذهب مع الجهل بالماثلة كأن يضع سوارا ذهبيا على كفه اليمنى ويضع سوارا مثله على كفه اليسرى ويقول إنها متساويان فهذا لا يكبى بل لابد من الوزن معلومى الوزن ومتساويين فى العيار (ومنها) بيع ذهب بدهب مع العلم بالتفاصيل كبيع سوار جديد بسوار قديم يزيد عنه فى الوزن (ومنها) بيع جنيه ذهبى عليه صورة جورج بحنيه ذهبى عليه صورة ويكتوريا مع عشرين قرشا ، فهذه العشرون ربا لأن الجنيهن قرشا ، فهذه العشرون ربا لأن الجنيهن

متساويان في الوزن والعيار (ومنها) بيع مصوغ جديد وزنه أربعة وعشرون جراما وعياره ثمانية عشر بمصوغ قديم وزنه أربعة وعشرون جراما وعياره واحد وعشرون ، وكلاهما من الذهب فهذا ربا لأن الذهب الخالص في المصوغ الأول هو ثمانية عشر جراما فقط والذهب الخالص في المصوغ الثانى هو واحد وعشرون جراما فهو يزيد عنه ثلاثة جرامات وإن كان وزنهما الكلي متساويا فإن قال الصائغ أوغيره كيف أبيع الجديد بالقديم متساويا معه وكيف أبيع الصحيح بالمكسر أو المصوغ بالسبيكة مع التساوى ؟ فهذا غبن قلت له إن لم ترض بالغبن فبع ذهبك بنقود غير ذهبية ثم اشتر الذهب الآخر بنقود غير ذهبية وبهذا تحترز عن الغبن وعن الربا . وبهذا يعلم حكم ما يحدث في الصاغة من أن امرأة تعرض على الصائغ مصوغا قديما فيطالبها بأن تدفع معه مائة قرش مثلا ويعطبها مصوغا جديدا بوزن المصوغ القديم وعياره ويقول إن القروش هي أجرة الصنعة ، فهذا ربا والواجب عليه أن يقول لها أشترى منك هذا السوار بكذا من النقود غير الذهبية ثم يبيعها السوار الآخر بنقود تزيد مائة قرش فيحذر من الربا ويأخذ أجرة صنعته (ومنها) بيع الفضة بالفضة مع الجهل في التماثل بالوزن أو مع العلم بالتفاضل فيه على ما سبق في أمثلة الذهب

(ومنها) بيع القمح بالقمح، أو التمر بالتمر، أو الشعير بالشعير، أو الملح بالملح مع الجهل بالتهائل في الكيل أو العلم بالتفاضل فيه ، فإن قال التاجركيف أبيع التمر الجيد بالتمر الردىء المساوى له في الوزن؟ ألا يكون هذا غبنا؟ قلنا له إن رسول الله عليه قد أرشد البائعين للتمر إلى ما به يزول الغبن والربا وذلك بأن يبيعوا تمرهم الجيد بدارهم ويشتروا التم الردىء بدارهم أقل منها فيحصل لهم مقصودهم من غير ربا ومن غير غبن ، وكذا يقال في القمح الجيد والقمح الردىء والملح الصحيح والملح المطحون ونحو ذلك من كل ما لا تسمح نفس التجار فيه بالمساواة بين العوضين كيلا ووزنا ، ولعل الحكمة في تحريم بيع الطعام بجنسه ومتفاضلا تضييق هذا التبادل منعا للاحتكار كما يقول بعض الباحثين.

(وها هنا تنبيه مهم) وهو أن أحاديث الربا لم تنص إلا على الذهب والفضة والبر والشعير والتمر والملح ، واختلف الفقهاء هل يقاس على هذه الستة غيرها ؟ فالظاهرية منعوا القياس ، والحنفية قاسوا على الذهب والفضة كل الموزونات كالحديد والنحاس وقاسوا على الأطعمة الأربعة كل المكيلات ولو لم تكن طعاما ، والمالكية لم يقيسوا على الذهب والفضة غيرهما وقاسوا

على الأطعمة الأربعة بقية الأطعمة القابلة للادخار كالذرة والأرز والحمص والعدس والفول والزبيب ، والشافعية لم يقيسوا على الذهب والفضة وقاسوا على الأطعمة الأربعة كل طعام لـالآدميين للتغذى كالذرة أو التفكه كالتفاح أو التداوى كالمصطكى والصبر والمر، والحنابلة بعضهم ذهب مذهب الحنفية وبعهضم ذهب مذهب الشافعية (ويجب في زماننا هذا) أن تقاس النقود الورقية على الذهب والفضة فالنقود الورقية المعتمدة في بلد تكون جنسا واحدا كالأوراق النقدية المصرية فإذا بيعت ورقة ذات عشرة جنبهات بعشرة أوراق من ذات الجنيه فلا تفاضل وإن بيعت بأكثركان فيها ربا الفضل ، وهكذا يقال في نقود الأردن والعراق والكويت والسعودية وليبيا فلا يجوز التفاضل في القيمة بين نقود البلد الواحد وإنما يجوزالتفاضل بين نقود بلدين فالدينار الكويتي لو بيع بجنيهن مصريين أو جنيهن وربع أوجنيهن ونصف لم يكن فيهار با الفضل وهكذا يقال في سائر النقود الورقية لأنها تعتبر أثمانا كالذهب والفضة ، فلا يجوز لنا أن نجمد على ما تلقيناه عن الأئمة من أن الذهب والفضة لا يقاس عليهما غيرهما عند الشافعية والمالكية ويقاس عليهما الموزونات فقط عند الحنفية والحنابلة فلا يكون في النقود الورقية ربا الفضل ولا اليد ولا النساء

فالتحقيق هو قياسها على الذهب والفضة في الرباكم تقاس عليها في وجوب الزكاة إذا بلغت نصاباكما قررنا ذلك في مقال سابق ولعل الحكمة في منع بيع النقود بالنقود من غير جنسها إلا مع الحلول والتقابض والتماثل والتقابض – هي التضييق في بيع النقود وهو المسمى بالصرف لأن من يجعلون بالنقود وهو المسمى بالصرف لأن من يجعلون تجارتهم خاصة بالنقود يوسوس لهم شياطين الإنس والجن أن يقرضوا الناس بالربا ، وشيوع القرض بالربا يؤدى إلى أضرار فردية واجتاعية لا تخفي .

٤ – (ربا اليد)

فذا النوع من الربا أمثلة (منها) بيع النقود بنقود من جنسها أو من غير جنسها مع تأخير قبض العوضين أو أحدهما عن المجلس سواء أكان التأخير منصوصا عليه فى العقد أم حصل مصادفة.

وهذا المثال يجمع أمثلة كثيرة (منها)
بيع الذهب بالذهب أو الذهب بالفضة أو
الفضة بالفضة مع تأخير القبض كها لو
أعطى إنسان فضة للصائغ ثمنا لسوار ذهبي
ثم قام قبل أن يتسلم السوار ليقضى بعض
حاجاته أو قام الصائغ لبعض شأنه قبل
القبض فهذا ربا يجب الاحتراز عنه فإما أن
يتقابضا العوضين قبل التفرق وإما أن يفسخا

عقد البيع لئلا يقعا في الربا (ومنها) بيع مطعوم الآدمى بمطعوم الآدمى ولو من غير جنسه مع تأخير القبض للعوضين أو أحدهما عن المجلس كما لو باع قمحا بتمر وكان نموذج القمح موجودا دون باقيه فبعد انعقاد البيع ذهب لإحضاره فهذا لا يجوز فيجب فسخ البيع قبل قيامه فإذا قام وأحضر القمح وعاد تبايعا من جديد وقبض كل واحد منها حقه قبل التفوق.

(فإن قيل) هذا تضييق على الناس وليس من شأن الشرع التضييق (قلنا) إن التضييق مقصود لكى ينصرف الناس عن مبادلة المطعوم بالمطعوم لأن شيوع هذه المبادلة يؤدى إلى الاحتكار، ولا يخفى ما فيه من الأضرار فلينصرف الناس عن هذا التبادل، وليبيعوا الطعام وليشتروه بالنقود.

و - (ربا النساء)

فذا النوع من الربا أمثلة (منها) بيع النقود بنقود ولو من غير جنسها وبيع المطعوم بالمطعوم ولو من غير جنسه مع التصريح فى العقد بتأجيل العوضين أو أحدهما ولو مدَّة يسيرة كأن يقول البائع بعتك هذا الجنيه بجنيه تأتيني به غدًا أو بمائة قرش تأتيني بها غدا وكأن يشترى إنسان سوارا من الصائغ بنقود فضية يأتيه بها بعد ساعة (وهذه الأنواع الثلاثة) قد تجتمع وقد يجتمع منها

اثنان وقد ينفرد منها واحد (مثال اجتماع الثلاثة) أن يبيع تمرا جيدا بضعفه من التــمر الردىء على أن يسلمه التمر الجيد بعد ساعة ثم يتفرقا قبل قبضه فيتحقق في هذه المعاملة ربا الفضل لأن الردىء ضعف الجيد في الكيل وربا اليد لأن المشترى فارق المجلس قبل القبض وربا النساء للتصريح بالتأجيل (ومثال اجتماع اثنين) أن يبيع القمح بشعير ويصرح بتأجيل تسليم القمح ساعة ثم يتفرقا قبل القبض ، فيتحقق ربا اليد للتفرق قبل القبض وربا النساء للتصريح بالتأجيل ولا يتحقق ربا الفضل لأن الطعامين ليسا من جنس وأحد، وكذلك بيع القمح بقمح لايساويه في الكيل مع تأخير قبض واحد منهما عن المجلس من غير نص على التأجيل فهذا يتحقق فيه ربا الفضل وربا اليد دون ربا النساء لعدم النص على التأجيل وكذلك بيع القمح بالقمح المساوى له في الكيل مع النص على تأجيل التسليم ساعة ثم التفرق في المجلس قبل انتهاء الساعة فهذا يتحقق فيه ربا اليد والنساء دون ربا الفضل ، وكذلك بيع القمح بقمح لا يساويه مع التصريح بتأجيل القبض ساعة مم يحضر القمح قبل التفرق فيقبضه المشترى فيتحقق ربا الفضل لعدم التساوي في الكيل وربا النساء للنص على التأجيل ولا يتحقق فيه ربا اليد لأنهما لم

يتفرقا قبل القبض – ولا يخفى على القارئ الكريم بقية الأمثلة .

(وها هنا تنبيه مهم) وهو أن ربا النساء غير ربا النسيئة لأن ربا النساء هو بيع النقود بالنقود أو المطعومات بالمطعومات مع النص على تأجيل قبض العوضين أو أحدهما وربا النسيئة هو الزيادة على الدين في مقابلة تأجيله وهو ربا الجاهلية أو اشتراط رد زيادة على مثل المال المقترض وهو ربا القرض الذي تعامل به اليهود.

التطبيق:

بعد أن أوضحنا الأنواع الخمسة للربا وبينًا أن النوعين الأولين في الديون والأنواع الثلاثة الأخيرة في البيوع نستطيع أن نقارن بينها وبين تقسيط الضريبة المعاشية التي سأل عنها عال اليومية فنقول:

(الأصل في نظام المعاش) أن تقتطع الحكومة من المرتب الشهرى للعامل نسبة محصومة حتى إذا بلغ سن الإحالة على التقاعد تقاضى مع تقاعده معاشا شهريا ثم تتقاضى زوجته بعد وفاته وأولاده القصر وأبواه الفقيران بعض المعاش، وكلم كانت المدة التي اقتطعت الحكومة منها الضريبة المعاشية طويلة كان المعاش الذي يصرف بعد الإحالة على التقاعد كبيرا كما أنه يكون صغيرا إذا كانت المدة قصيرة ولهذا بحرص

العامل على أداء الضريبة المعاشية عن المدة الماضية ليحصل على معاش أكبر، وفي هذه الحالة تحسب الحكومة المبلغ الذي كان واجب الاقتطاع عن المدة السابقة ثم تطالب العامل بدفعه نقدا بلا زيادة أو يدفعه على التقسيط مع زيادة مقدارها كذا في المائة ، ولما كانت هذه الحسبة تشبه الحسبة الربوية ظن بعض الباحثين أنها من الربا وليست هي من الربا في قليل أوكثير فإن تقسيط المعاش لا ينطبق عليه ما عرَّفناه من ربا الفضل واليد والنساء والقرض فالحكومة لم تعقد مع العامل عقد بيع بالمفاضلة أو التأخير أو الأجل ولم تعقد معه عقد قرض بالفائدة ، فلم يبق بعد ذلك سوى ربا الدين ، فلننظر هل تقسيط الضريبة المعاشية ينطبق عليه هذا النوع من الربا أو لا ينطبق ؟ فلنقل : هل الضريبة المحسوبة عن المدة الماضية للعامل صارت دينا عليه بمجرد الطلب؟ فيكون تقسيطها مع الزيادة من الربا؟

والجواب: الواقع أنها لم تصر دينا عليه فإنه لما طالب بدخوله فى نظام المعاش قيل له أن مجموع الضريبة عن المدة الماضية هو مائة جنيه مثلا وإذا قسط على ستين شهرا صار مائة وثلاثين مثلا، ولا شك أن هذا القول من الحكومة لم يلزمه بالمائة ولا بالمائة والثلاثين وإنما هو عرض للاختيار، فإذا اختار المائة صارت دينا

عليه وإذا لم يخترها بل اختار المائة والثلاثين ابتداء فالثلاثون لا تكون ربا . لأنها ليست زائدة على دين ثابت فى ذمة العامل وليست زائدة على دين سيثبت فى ذمته ، وإنما هى مع المائة تصبر دينا واحدا بعد الاختيار (فإن قيل) إن الحاسين الحكومين قد اعتبروا أن العامل كان يجب عليه دفع المائة ، فالمائة فى عرفهم دين يجب دفعه فورا ، فمن لم يدفعه فورا قسط عليه بالفائدة المتوية فالفائدة وهى الثلاثون مثلا زائدة على الدين فى مقابلة تقسيطه ، وذلك وربا الجاهلية بعينه .

(قلنا) إن اعتبار الحكوميين أن المائة دين إنما هو اعتبار «حسابي » تخيلي فهو دين في الألفاظ والأوراق تخيلوه ليبنوا عليه الفائدة ، والحيال غير الحقيقة .

(فإن قيل) لم لا يقاس الدين الحيالي الاعتباري الفرضي على الدين الحقيق فتكون الزيادة عليه من أجل التقسيط ربا ؟ وكان الدين الحيالي التقديري الفرضي ربا لامتنع البيع بالتقسيط بثمن أعلى من الشمن الفوري، فإن التاجر يفرض أو السيارة أو المنزل أو الثلاجة تساوي مبلغا معينا يدفع فورا ثم يحسب للتقسيط حسبة كالحسبة الربوية فيقول إن المائة الفورية تزاد ثمانية مثلا عند التقسيط على أربعة وعشرين شهرا وتزاد ستة عشر

عند التقسيط على ثمانية وأربعين شهرا ، وهلم جوا ، فإذا جاءه من يريد الشراء أعلمه أن الثمن الفورى كذا وأن الشمن المقسط أكثر منه وأنه بالخيار بين أن يشترى بأحدهما، فإذا اختار الشراء بالشمن المقسط لم تكن الزيادة ربا الأنها ليست زائدة على دين في ذمة المشترى وإنما هي جزء من الشمن وإن كانت زائدة على دين خيالي فرضي تقديري فإن التاجر إنما حسب الزيادة في ألفاظه وفي أوراقه حسبة ربوية كما قلنا وقد أجمع العلماء على أنه يجوز البيع بالأجل والتقسيط بثمن أعلى من الشمن الفورى وأنه ليس ملزما شرعا أن يقف بالزيادة عند حد إلا أن ينهاه ولى الأمر عن الزيادة الفاحشة لأن لولى الأمر التسعير في الفوريات والمقسط والمؤجلات تبعا للمصلحة العامة فإنه مسئول عن حاضر الرعية ومستقبلها .

وخلاصة هذا الجواب أن مجموع الضريبة المعاشية التى يحسبها الحاسبون على العامل عن المدة التى لم يطالب فيها بالدفع – إنما هو دين خيالى قدروه وفرضوه ليحسبوا ما يزاد عليه إذا قسط على ستين شهرا أو أقل أو أكثر، فهو مثل الدين الحيالى الذى يفرضه التاجر ليحسب الزيادة عليه عند تقسيطه فكلاهما دين خيالى غير واقعى فالزيادة عليه ليست ربا وإن سميت

فائدة وحسبت بالحساب المئوى الزمني (فإن قيل) ان الضريبة المعاشية ليست مقابلة لسلعة فليست مثل الشمن المقسط ؟ قلنا : كلاهما دين خيالي تقديري غير حقيق ولا تأثير لسبب الدين . وهذا واضح جدا . (وها هنا تنبيه مهم) وهو أن التاجر لو قال لمريد الشراء أنا أبيع بكذا حالا وبكذا مقسطا فهذا ليس عقدا وإنما هو بيان للثمن الذي يرضى به ، فإذا قال له مويد الشراء اشتريته بالشمن الحال فقال التاجر قبلت ثم وجد المشترى أن التقسيط أيسر له فقال للتاجر قسط الشمن واضمم إليه الزيادة فهذا ربا الجاهلية لأن الشمن الأصلي صار دينا عليه بمجرد القبول وبهذا يعلم أن ما يفعله بائعو الأراضي وغيرها من قولهم (باع الطرف الأول أرضا مقدارها كذا وسعر المتر المربع كذا يدفع منه الربع مقدما ويقسط الباقي على مائة وعشرين شهرا بفائدة سنوية مقدارها كذا في المائة - تقليد للكفار الذين لا يبالون بالربا – فالمشترى الذي يقبل البيع بهذه الصيغة يقع في الربا لأنه قبل الشمن الأصلى ثم الزيادة للتقسيط فصار الشمن الأصلى هو الدين والفائدة ربا ، ولو حسب البائع الشمن الفورى ثم أخرج ربعه وزاد الفائدة على ثلاثة أرباعه وجمع الجميع في أوراقه فكتب في الصيغة « باع الطرف الأول للطرف الثاني أرضا مقدارها كذا من

الأمتار بثمن مقداره كذا على أن يدفع الطرف الثانى من الشمن مبلغاً فورا ويقسط الباقى على مائة وعشرين شهرا فيكون مقدار القسط كذا ، فإنه يحصل على مقصوده بغير ربا ، وليس هذا الصنع من الحيل الربوية الممقوتة وإنما هو إرشاد إلى السبب المشروع الحلال الذي يغنى عن السبب الفاسد الحرام .

(فإن قبل) إن الضريبة المعاشبة التى تقتطع من المرتب الشهرى للعاملين تسمى معاشا وهى تقابل المعاش الذى يأخذه المخالون على التقاعد للعجز أو المرض أو الشيخوخة فهى نقود مقابلة لنقود غير معلومة التهائل ومؤخرة التقابض فشأنها هو شأن بيع الذهب بالذهب أو الفضة بالفضة مع الجهل بالتماثل ومع تأخير القبض عن الجلس ومع العلم بالأجل كأنه منصوص لأن المعاش المقتطع يكون قبل الإحالة على التقاعد والمعاش المأخوذ في مقابلته إنما يكون بعد التقاعد فهو ربا جامع بين ربا الفضل وربا البد وربا النساء فكيف تزعمون أن نقسيطه ليس ربا ؟

(قلنا) لو كانت هذه المقابلة بين المعاش المقتطع والمعاش المأخوذ مقابلة بيع أو مقابلة قرض لكان أصل نظام المعاش فاسدا من حيث الربا والغرر ولكن السيد مفتى المجلة التي أشرنا إليها قد أفتى بأن يدفع

العامل المائة المطلوبة فورا ولا يقسطها مع زيادة الثلاثين، وهذا الإفتاء صريح في إباحة أصل نظام المعاش مع ما فيه من مقابلة نقود بنقود مؤجلة عنها مع عدم العلم بالتهائل.

(والواقع) أن المقابلة بينهما ليست مقابلة مثمن وثمن ولا مقابلة قرض ووفاء بالمعنى الاصطلاحي بل بالمعنى المجازي كما في قوله تعالى « إن الله اشتر من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة «التوبة – الآية ١١١وقوله تعالى (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله أجر كريم) ، الحديد الآية ١١ فالجهاد بالنفس والمال مقابل للجنة مقابلة الإحسان بالجزاء الأوفى فشبه الإحسان بالمثمن وشبهت الجنة بالشمن وكذلك شبه العمل الصالح بالقرض الحسن وشبه جزاؤه المضاعف بالوفاء للدين مع التضعيف ، ولو كانت المقابلة في الآية الأولى مقابلة مثمَّن بثمن حقيقيين لكان فيها ربا النَّسا، ولو كانت المقابلة في الآية الثانية بين قرض حقيقي ووفائه المضاعف لكان قرضا بالربا المضاعف وهو أشد أنواع الربا تحريما .

(فإن قيل) إذا لم تكن المقابلة بين المعاش والمعاش مقابلة بين مشمن وثمن ولا بين قرض ووفاء ثماذا تكون؟

(قلنا) إنها مقابلة إعانة ، فإن

ولى الأمر راع ومسئول عن رعيته حاضرها ومستقبلها فمن شأنه أن يقوم بمصالحها ، ويدبر المال لذلك فيفرض ضرائب محتلفة الأنواع والأسباب ويلتزم بأمور ينفق فيها أموالا لأعال ولأشخاص حسب المصلحة ومن هنا نرى أن ناسا يطالبون بأموال وآخرين تصرف عليهم أموال وقد يطالب إنسان بدفع مال في وقت ثم يعطى مالا في وقت آخر أو يؤخذ منه مال وتؤدى إليه منفعة ، ولا يراعي في المال المأخوذ والمدفوع أن يكونا متماثلين ولا متقابضين وإنما يراعى أن يكون المأخوذ والمدفوع مؤديين للمصلحة، ومن ذلك إلزام الموظفين الدائمين بمعاش يقتطع من مرتباتهم الشهرية ليوضع في صندوق المعاشات ويضم إليه مثله أو ضعفه من أموال الدولة المأخوذة من موارد أخرى وينفق من المجموع على من أحيلوا إلى التقاعد للعجز أو المرض أو الشيخوخة فيتقاضوا معاشات شهرية مدى الحياة نم أزواجهم وأبناؤهم القاصرون وبناتهم اللاتى لم يتزوجن وآباؤهم وأمهاتهم بشروط مخصوصة دون باقى الورثة . ولا يشك عاقل في أن المأخوذ والمقتطع ليسا عوضين في بيع ولا قرض وإنما هما إعانتان متقابلتان داخلتان تحت قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى) المائدة الآية ٢ (ومما يوضح ذلك) قصة الأشعريين

وقصص أمراء الأجناد المروية في صحيح البخاري وغيره .

روى البخارى في صحيحه عن أبي موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: قال النبي عَلِيلِيُّهُ ﴿ إِنَّ الأَشْعُرِينَ إِذَا أَرْمُلُوا فَي الغزو أوقل طعام عيالهم بالمدينة جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالسوية فهم مني وأنا منهم » وروى البخاري في صحيحه أيضا عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهما أنه قال « بعث رسول الله ﷺ بعثا قبل الساحل. فأمَّر عليهم أبا عبيدة بن الجراح رضي الله عنه وهم ثلثمائة وأنا فيهم فخرجنا حتى إذاكنا ببعض الطريق فني الزاد فأمر أبو عبيدة بأزواد ذلك الجيش فجمع ذلك كله، فکان مِزْوَدَیْ تمر ، فکان یقوتنا کل یوم قليلا قليلا حتى فني ، فلم يكن يصيبنا إلا تمرة تمرة ، فقلت وما تغنى التمرة ، فقال لقد وجدنا فقدها حين فنيت » الحديث .

هذان الحديثان وأمثافها تدل دلالة واضحة على أن ما يجمع بقصد التعاون ويوزع بقصد التعاون لا يشترط فيه التهاثل بين مايؤخذ من الواحد وما يدفع إليه، فالأشعرى في الحديث الأول والجندى في الحديث الثاني قد يكون ما يعطاه أكثر أو أقل مما أخذ منه لو كانت المقابلة بيعا أو قرضا لكانت المعاملة ربا لمقابلة طعام بطعام

مع عدم التماثل لكنها لم تكن كذلك لأنها مقابلة معونة بمعونة ، فصاحب الطعام الكثير كل منها يقصد أن يكون طعامه مشتركا بينه وين الجميع ، فإذا جمع الطعام كله كان مشتركا بينهم فإذا وزع أخذ كل واحد حقه بقطع النظر عما أخذ منه ، وهذه اشتراكية إسلامية مبنية على التواد والتراحم والتعاطف والأخوة الصادقة .

فكذلك نظام المعاش أخذا وإعطاء فكل موظف يقصد أن يكون ما يقتطع منه مشتركا بين المتقاعدين ، وكل متقاعد يعلم أن ما يعطاه مأخوذ من ضرائب الموظفين مع ما يضم إليها من الحزانة فالموظف معين والمتقاعد معان ثم إذا تقاعد الموظف صار معانا من الموظفين الجدد ، وهكذا دواليك .

(فإن قيل) إذا لم تكن فوائد تقسيط المعاش لعمال اليومية ربا أفلا تكون شبهة ربا لأنها فوائد تأجيل لمال مطلوب ، والشبهة ينبغى اتقاؤها كها هو معلوم .

(قلنا) بعد إلقاء الضوء على هذه المعاملة وبيان أن الفوائد فيها ليست فى مقابلة تأجيل دين ثابت ولا دين منشأ تين أنها قريبة الشبه جدا بفوائد تقسيط الشمن فكما أن الشمن الأصلى وفوائد التقسيط يصيران معا بعد اختيار التقسيط دينا واحدا

لا تفصيل فيه فكذلك المطلوب الأصلى من العال وفوائد تقسيطه يصبران بعد اختيار التقسيط دينا واحدا لا تفصيل فيه ، والأول حلال بالإجاع ، فالثانى مثله ، وإذا اشتبه الأمر على العال وعلى من لا يعلمون فقد أوجب الله عليهم أن يسألوا أهل الذكر كما قال تعالى « فاسألوا أهل الذكر كما تعلمون » النحل الآية ٣٤ والأنبياء الآية ٧ نعلمون » النحل الآية ٣٤ والأنبياء الآية ٧ فإذا سألوا فأجيبوا بالحق الذي يدمغ الباطل فيزهقه فلا شبهة ينبغى اتقاؤها .

(وها هنا سؤال يطرح نفسه) وهو أن بعض الموظفين الذين يقتطع من مرتباتهم الشهرية معاش قد يقومون بإجازة بدون مرتب عدة أشهر ثم يعودون للعمل فيطلب منهم دفع مجموع المعاش عن شهور الإجازة فإذا لم يدفعوه حالا قسط على الشهور الباقية الى بلوغهم سن التقاعد بفوائد سنوية مقدارها أربعة ونصف فى المائة فما حكم هذه الفوائد ؟ (والجواب) إن الموظف إذا اختار التقسيط بالفوائد كان متعاملا بالربا لأنه بعقد الوظيفة يصير آخر كل شهر دائنا

بمرتب الشهر ومدينا بالمعاش فإذا تقاضى صافى المرتب فلا دين له ولا عليه فإذا طلب الإجازة بدون مرتب فبانقضاء كل شهر يصير مدينا بالمعاش وليس دائنا بالمرتب فإذا عاد إلى العمل صار مدينا بمعاش شهور الإجازة فإذا اختار التقسيط بالفوائد كانت هذه الفوائد ربا لأنها في مقابلة تأجيل الدين فعليه أن يختار الدفع فورا أو يمتنع عن الدفع وفى هذه الحالة يقسط المبلغ بالفوائد جبرا ومعلوم أنه لا ربا مع الجبر لأن الربا عقد من الجانبين والجبر تصرف من جانب واحد وإذا قلنا إن هذا الجبر ليس ربا وإن تقسيط المعاش عن المدة التي سأل عنها عمال اليومية ليس فيه ربا أيضا فليس معنى ذلك تبرئة نظام المعاش من الثغرات فإن القائمين بوضع هذه القوانين ليسوا معصومين فنقترح أن تعدل بحذف النصوص الني بمقتضاها تطلب الحكومة من المدينين المتأخرين فوائد سنوية ويقيننا أن هذا هو الذي سيكون في المستقبل القريب إن شاء الله .

على البولاق

دراسة قرآنية

التحربم بالرضاعة ومتى يكون

فضيلة الشيخ مصطفئ محمدا لحديدى الطير

قال تعالى في سورة النساء :

حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم
 وعاتكم وخالاتكم وبنات الأخت
 وأمهاتكم اللائى أرضعنكم وأخواتكم من
 الرضاعة الآية ٢٣

وقال فى سورة البقرة : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة « من الآية ٣٣٣

البيان

دلت الآية الأولى على أن الرضاعة من أسباب تحريم الزواج ، فتجعل المرضعة في حكم الأم من النسب للرضيع ، وبناتها في حكم الأخوات من النسب له ، فيحرم على الرضيع إذا كبر أن يتزوج مرضعته أو إحدى بناتها (۱) ، سواء رضعت معه أم لا ، لأنهن جميعا أخواته برضاعه من أمهن ، سواء كُنَّ قبله أو معه أو بعده في الرضاع ، وإن كان الرضيع أنتي حرم على أبناء مرضعته جميعا الرضيع أنتي حرم على أبناء مرضعته جميعا

من النسب أو الرضاع أن يتزوجوا بها لأنها أختهم من الرضاع ، وكما نصت الآية على ذلك نصت عليه السنة ، قال على الرضاعة تُحرَّمُ ما تحرم الولادة ، أخرجه الإمام مالك في الموطأ عن عائشة ، وكذا البخاري ومسلم ، واللفظ لمالك

زمن التحريم بالرضاع

يقول الله تعالى فى سورة البقرة «والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين

(١) نسباً أو رضاعاً

لمن أراد أن يتم الرضاعة» وهذا النص الكريم يدل على أن الرضاعة لا تحرم إلا إذا كانت في السنتين التاليتين للولادة ، فقد دلت على أن الرضاعة تتم بمضى حولين مها ، وليس بعد النمام شيء ، وبهذا أخذ كثير من علماء الصحابة ومن جاء بعدهم . قال القرطبي في المسألة الخامسة من تعليقه على هذه الآية : انتزع مالك رحمه الله ومن تبعه وجاعة من العلماء أن الرضاعة المحرمة الجارية مجرى النسب ، إنما هي ماكان في الحولين، لأنه بانقضاء الحولين تمت الرضاعة ، ولا رضاعة بعد الحولين معتبرة -هذا قوله في مُوطِّئِه - ثم قال : وهو قول عمر وابن عباس وابن مسعود وغيرهم. وذكر على سبيل المثال الشافعي وأحمد وأبا يوسف ومحمدا ، إلخ - ثم قال : وروى عن مالك أنه يعطى حكم الحولين الزيادة اليسيرة عليهما ، واختلفت الروايات في ضبطها ، فبعضهم ضبطها بأيام وآخرون بشهر، وحكى عنه الوليد بن مسلم أن ماكان من رضاع بعد الحولين بشهر أو شهرين أو ثلاثة ، فهو في حكم الرضاع في الحولين ، وماكان بعد ذلك فهو عَبَّث – إلى غير ذلك من الروايات عنه ، قال

القرطبي : والصحيح الأول (١١) لقوله تعالى

« والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين « وهذا يدل على أنه لا حكم للرضاع بعد الحولين ، وأيد ذلك بما أخرجه الدارقطني عن ابن عباس قال قال رسول الله على « لا رضاع إلا ماكان في الحولين » .

نم نقل القرطبي في تفسير آية المحرمات في النساء أن أبا حنيفة كان يرى أن الرضاع بعد الحولين يحرم في خلال ستة أشهر تالية لها ، دون مازاد على ذلك ، ولم نو له سندا من السُّنَّة على تلك الزيادة ، ولعله جعلها مُحرِّمة بحجة أن القريب من الشيء يعطى حكمه

ثم ذكر عن زُفَر أن الطفل مادام يرتضع من الثدى ولم يفطم فإن إرضاعه يحرم وإن أتى عليه ثلاث سنين .

ونقل ابن تيمية في كتابه (زاد المعاد)
في بحث الرضاع الذي جاء في أواخو
كتابه - نقل عن طائفة من الفقهاء - أن
الرضاع بحرم قبل الفَطْم ولم يقدروا ذلك
بزمن ، وقال : صحِّ ذلك عن أم سلمة
وابن عباس والزهرى والحسن والأوزاعي ،
وذكر أن الأوزاعي قال : إن فطم وله

وذكر ان الاوزاعي قال : إن قطم وله عام واحد ، واستمر فطامه ، ثم رضع في الحولين ، لم يحرم هذا الرضاع شيئا ، فإن

 ⁽١) أى والصحيح من قَوْلَى مالك الأول وهو أن الرضاعة المحرمة ماكانت فى الحولين – كما نص عليه فى موطئه .
 دون مازاد عليها .

تمادى رضاعه ولم يفطم ، قما كان فى الحولين يحرم ، وماكان بعدهما لا يحرم : وهذا الرأى أحرى بالقبول ونقل ابن تيمية أيضا عن الحسن بن صالح وابن ذؤيب وجهاعة من أهل الكوفة : أن مدة الرضاع المحرم ثلاث سنين ، قما زاد عليها لم يحرم ، إلى غير ذلك من الأقوال .

ولعل أصحاب مثل هذه الأقوال يرون أن التحديد بحولين كاملين في الآية الكريمة يراد به قطع النزاع بين المطلقة وزوجها الذي طلقها بشأن مدة الرضاع التي تستحق عليها الأجرة ، فإن آية (والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين الإجاءت متممة لأحكام المطلقات ، فهي لا تمنع من نقص مدة الرضاع أو زيادتها عندما يريد الوالدان ذلك ، ولا تمنع من استمرار التحريم بالرضاع بعد الحولين مادام الرضاع متصلا ، عملا بعموم قوله تعالى ا وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة النحريم بالرضاع فيها مطلق ولم فإن حكم التحريم بالرضاع فيها مطلق ولم يقيد بزمن ،

هل إرضاع الكبير يحرم

من الفقهاء من قال إن إرضاع الكبير يحرم كإرضاع الصغير، لعموم قوله تعالى «وأمهاتكم اللاتى أرضعنكم وأخواتكم من

الرضاعة ، ولحديث سهلة بنت سُهَيْل ، فقد روى مالك عن ابن شهاب أنه سئل عن رضاعة الكبير فقال: أخبرني عروة بن الزبير أن أبا حذيفة بن عتبة بن ربيعة - وكان من أصحاب رسول الله على وكان قد شهد بدرا، وكان تبنى سالما الذي يقال له سالم مولى أبي حذيفة ، كما تبني رسول الله عَلَيْكُمْ زيد بن حارثة ، وأنكح أبو حذيفة سالما وهو يرى أنه ابنه - أنكحه بنت أخيه فاطمة بنت الوليد بن عتبة بن ربيعة ، وهي يومئذ من المهاجرات الأول ، وهي من أفضل أيامي قريش ، فلها أنزل الله تعالى في كتابه ، في زيد بن حارثة ما أنزل ، فقال ﴿ ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم " زُدَّ كل واحد من أولئك إلى أبيه، فإن لم يعلم أبُوه رُدَّ إلى مولاه، فجاءت سهلة بنت سُهَيْل - وهي امرأة أبي حذيفة ، وهي من بني عامر بن لؤي – إلى رسول الله ﷺ ، فقالت : يا رسول الله كُنَّا نرى سالما ولدا ، وكان يدخل على وأنا فضل (١١) وليس لنا إلا بيت واحد ، فاذا ترى في شأنه ، فقال لها رسول الله علياتيه : أرضعيه حمس رضعات فيحرم بلينها وكانت تراه ابنا من الرضاعة ، فأخذت بذلك أم المؤمنين عائشة) ثم قال : (وأبي

⁽١) أى مكشوفة الرأس والصدر، وقبل على ثوب واحد لا إِزَارَ تَخْتُه

سائر أزواج النبي عليه أن يدخل عليهن بتلك الرضاعة أحد من الناس ، وقلن : لا والله ما نرى الذي أمر به رسول الله عليه سهلة بنت سهيل إلا رخصة مِنْ رسول الله عليه في رضاعة سالم وحده ، والله لا يدخل علينا بهذه الرضاعة أحد فعلى هذا كان أزواج النبي عليه في رضاعة الكبير) .

فأنت ترى أن رسول الله على قد رخص لسهلة أن ترضع سالما لكى يصبح ابناً لها من الرضاع ، وقد كان وقت هذه الرخصة فى دَوْرِ الرجولة ، قال ابن القيم فى فصل الرضاع من كتابه زاد المعاد : قد صح عن النبى على صحة لا يَمْترى فيها أحد أنه أمر سهلة بنت سهيل أن ترضع سالما مولى أبى حذيفة – وكان كَبِيراً ذا لحية (۱) – وقال أرضعيه نحرمى عليه : إلخ

رأينا في قصة سالم

نحن نرى أن ساح النبي الله السهلة أن ترضع سالما ليحرم عليها ، إنّا عالج به مشكلة لن تتكرر ، فهو علاج مؤقت لمشكلة مؤقتة ، وبيان ذلك أن النّبنّي كان معروفا ومُتّبعاً في الجاهلية وصدر الإسلام ، ومن صوره أن الرجل يُعْتِقُ عبده ويَتَبنّاهُ ،

فيثبت له بهذا التبني حقوق الأبناء ، فَتَبْدُو عَلَيْهِ أُمُّه بالتبني ، كما تَبْدُو الأمُّ على ولدها ، فكان يرى منها عنقها وذراعها ونحو ذلك مما لا تظهره للغريب ، ولا تمنع عنه الولد ، كم أنه يرث من تبناه كما يرثه ابنه من النسب ، إلى غير ذلك من حقوق الابن النسيب التي يعامل بها الابن الدَّعيُّ وكان أبو حذيفة وزوجته سهلة قد تَبَنَيَا سالمًا بعد عِتْقِهِ ، وكانت سهلة بخُكْم هذا التبنى لا تتحفظ معه كما لا تتحفظ الأم مع ابنها ، فكانت بعض أجزاء من جسمها كالعنق والذراع والساق تظهر له ، كما جاء في حديثها «كان يدخُلُ عليَّ وأنا فُضُلُّ » أي مكشوفة الرأس والصدر والذراع ، فلما نسخ الله عادة التبني بقوله « وما جعل أدعياءكم أبناءكم ، وقوله ، ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم، أصبح هؤلاء الأدعياء غرباء ، فبعد أن كان سالم يدعى سالم بن أبى حذيفة ، قطع عن نسبته إليه وأصبح أخا له في الإسلام ومولى(٢) له ، وأصبح غريبا في منزل أبي حذيفة، فيجب الاحتجاب عنه ، بعد هذه الفترة الطويلة التي مَرَّت عليه في البنوة وهو صبى ثم فتي

 ⁽١) نعم كان ذا لحية لأن هذه سنة الإسلام ، ولكنه كان شابًا وقد تربى فى بينها على أنه ولدُها ، وسنيين
 لك ما نراه فى هذه القصة .

⁽٢) أي عتيقاً له.

وشاب صاحب لحية ، ولكن كيف بمكن الاحتجاب عنه بعد هذا كله ، وبعد أن أصبح ركنا من أركان الأسرة ، ومُعيناً في شئونها ، فلهذا توجهت سهلة إلى رسول الله عَلِينَةً ليحل هذه المشكلة التي داهمتهم وأمثالهم ، فأفتاها بأن ترضع سالما خمس رضعات يصبح بعدها ابناً لها من الرضاع فتحرم عليه كأمه من النسب ، ويباح لها بذلك أن تظهر عليه كما تظهر على ابنها من النسب: وليس بلازم أن يكون الرضاع من الثدى مباشرة، بل لا ينبغي أن يحدث ذلك مُبَاشَرةً مع كبير ، وإنما تحلب اللبن من ثديها في إناء ، ويتناوله صاحب المشكلة من الإناء كل مرة من الخمس، وبهذا يكون قد ارتضع منها خمس رضعات ، لأنها مصدر اللبن ، وهذا هو المقصود من الارتضاع منها. وهذه الفتوى وإن كانت أمرا مُوَجِّها إلى سهلة ، فإنها أمر إرشادي فا ولمثيلاتها ممن لهن مثل حالتها ، فإنه لا وجه لخصوصية سالم وسهلة بهذا الحكم ، فإن عدالته تعالى لا تتسم بالخصوصية ، فتشمل المشكلة التي حصل الخطاب بشأنها وما شاكلها من المشكلات الناشئة عن نسخ التبني .

ولا ينبغى أن يتوسع فى هذا الحكم ، فإنه لا يصح أن يطبق الآن بعد نسخ التبى على أى حالة سواه ، فلو أرضعت امرأة بلبنها رجلا كبيرا خمس رضعات ، فإن هذا الرضاع لا يحرمه عليها ، ولا يبيح له النظر إليها ولا مجالستها فى خلوة ولا السفر معها .

وكذلك كان ينبغي أن لا يطبق على أية حالة بعد انتهاء مشكلة التبني، فإن الضرورة تقدر بقدرها، ويزول حكمها بزواها ، والأصل في الرضاعة أن تكون للصغار لتكوينهم حتى يقدروا على تناول غير اللبن ، فيزول حكمها حينئذ ، ومهذا أخذ جمهور العلماء ، ومنهم ابن مسعود ، قال القرطبي : قدم رجل بامْرأته من المدينة ، فوضعت وتورَّم ثديها، فجعل بمصه وبمجه ، فدخل في بطنه جرعة منه ، فسأل أبا موسى الأشعرى فقال: بانت منك (١) ، وأتيا ابن مسعود فأخبراه . مافعلافأقيل ابن مسعود بالأعرابي إلى أبي موسى الأشعرى وقال: أرضيعاً ترى هذا الأشمط (٢) ؟ إنما يُحَرِّمُ من الرضاع ما يُنْبِتُ اللحم والعظم ، فقال الأشعرى : لا تسألوني عن شيء وهذا الُحِبْرُ بين

 ⁽١) أى انقصلت منك وفسخ تكاحك لها . لأنك صرت ولدها بالرضاع – هكذا فهم الأشعرى قبل
 أن يراجعه ابن مسعود ويجعله يعدل عن فهمه .

⁽٢) الأشمط هو الذي اختلط بياض الشعر بسواده في رأسه.

أظهركم: اهـ

وكان أبو موسى يقول بتحريم الرضاع للكبير والصغير، فلما سمع ذلك من ابن مسعود، رجع عن رأيه وقصر التحريم على زمن الرضاع المعهود

مذهب عائشة فى إرضاع الكبير

قد علمت من حديث سالم وسهلة الذى رواه الإمام مالك في موطئه ، أن السيدة عائشة كانت ترى أن رضاع الكبير يحرم كرضاع الصغير، وأن سائر زوجات الرسول كان رأيهن ، أن تحريم سالم على سهلة وبنوته أما بإرضاعها إياه خمس رضعات وهو كبير إنما هو خصوصية لهما ، فلا يطبق على أي حالة سوى حالتها ، ولعل زوجاته ﷺ كان غرضهن من اختصاص التحريم بقصة سالم، أنه يختص بها وبما ماثلها من حالات التبنى التي نسخها الله ، إشفاقا على الناس من المتاعب التي سببها نَسْخُ التبني ، فقد أصبح به المتبني غريبا يجب الاحتجاب عنه ، بعد أن كان ابناً يرى من أمه أطراف جسدها التي يراها الابن من النسب، فهو بختص بهذه الحالات ولا يطبق في سواها من أحوال الكبار.

وقد بدت هذه الرواية التي رواها الإمام مالك في موطئه بالنسبة للسيدة عائشة
- بَدَتْ - واضحة الغرابة ، إذا قورنت
برواية أخرى له تفيد أنها كانت تصنع ذلك
مع الرضعاء الصغار ، فقد روى في موطئه
عن نافع أن سالم بن عبد الله بن عمر أخبره
(أن عائشة أم المؤمنين ، أرسلت به وهو
يرضع إلى أخبها .

أم كلثوم بنت أبى بكر الصديق، فقالت: أرضعيه عشر رضعات حتى يدخل على . قال سالم: فأرضعنى أم كلثوم ثلاث رضعات . ثم مَرِضَت فلم ترضعنى غير ثلاث رضعات . فلم أكن أدخل على عائشة من أجل أن أم كلثوم لم تتم لى عشر رضعات) .

فأنت ترى من هذا النص الذى رواه مالك ، أبها كانت شديدة الحرص على تنفيذ شريعة الحجاب ، وأنها لحرصها على دوام الصلة بين آل أبى بكر وآل عمر ، كانت تبعث بالرضيع من آل عمر إلى أخنها أم كلثوم لترضعه ، حتى إذا كبر أمكن أن يدخل عليها لأنها خالته من الرضاع ، وأبها كانت تتشدد فى عدد الرضعات المحرمة فترى أنه لا يحرم سوى عشر رضعات ، وفهذا لم يتمكن سالم بن عبد الله بن عمر فى كبره من الدخول عليها ، لأنه لم يستكمل فى طفولته سوى ثلاث رضعات من أخنها

أسهاء ، لأنها مرضت فلم تستطع أن ترضعه عشر رضعات کما أمرنها عائشة ، فلو کان رضاع الكبير يحرم عندها في غير موضوع مَنْ نُسِخُ تُبنِّيهِم ، فلهاذا لم تفعل ذلك مع سالم في كبره ، بعد أن فاته الرضاع في صغره ، فتجعله يرضع من إحدى قريبانها ، ليكون بهذا الرضاع محوماً لها، فيصح دخوله عليها ، ثم إنك ترى نافعاً شديد الدقة في روايته لقصة رضاع سالم بن عبد الله بن عمر من أخمها أسهاء ، إذ يقول «أرسلت به وهو يرضع ، ليشير بذلك إلى أمها كانت تفعل ذلك في سن الرضاعة ، لا بعدها ، ولهذا قال سالم في آخر الحديث (فلم أكن أدخل على عائشة من أجل أن أم كلثوم لم تتم لى عشر رضعات) أي لم تتمها لي وأنا صغير في سِنَ الرضاعة ، كما هو الشأن شرعا وكما أمرت به عائشة.

ومن الشواهد على عنايها بأمر الحجاب، ودقها فى عدم الأخذ بأحكام الرضاعة إلا عند الاطمئنان إليها، مارواه الإمام مالك فى الموطأ عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين أمها أخبرته، (أن أفلح أخا أبى القعيس جاء يستأذن عليها – وهو عمها من الرضاعة – بعد أن نزل الحجاب – قالت – فأبيت أن أذن له على ، فلما جاء رسول الله عيالية

على ً) وأخرجه البخارى فى كتاب النكاح ، ومثله مسلم .

فلهذا أستبعد ما جاء في الحبر، من أنها ذهبت إلى أن إرضاع الكبير بحرمه على من أرضعته ، وبجعلها في حكم أمه ، وبجعل بنانها وبنيها في حكم إخوته ، وأنها كانت تأمر أختها أم كلثوم بنت أبي بكر الصديق أو بنات أخيها أن يرضعن من أحبت أن يدخل عليها من الرجال – كما جاء في حديث سالم وسهلة الذي أخوجه مالك وغيره ، وأنها تفردت بهذا الرأى بين أمهات المؤمنين زوجات النبي عليه الله بسبب نسخ عادة رخصة اختص بها سالم بسبب نسخ عادة التبي كما شرحناه .

إننا نستبعد هذا الحبر عن أم المؤمنين عائشة ، فإنه يفتح باب الفتنة ، وتخشى أن يكون من اختراع المنافقين الذين افتروا عليها قصة الإفك التي حكاها الله تعالى في سورة النور ، أو من افراء غلاة الشيعة ، وأن هؤلاء أو أولئك دسوه على رواة السنة ، والذي يطمئن له الفؤاد هو نحو ماجاء والذي يطمئن له الفؤاد هو نحو ماجاء كانت تصنع ذلك في بعض الأطفال كانت تصنع ذلك في بعض الأطفال الرضعاء المحيطين ببيت النبوة ، الذين سوف يدخلون عليها في كبرهم ، فكانت نحتاط لذلك ، فَنُعِدُهم بهذا الرضاع في صغرهم ، لكى يكون دخوهم عليها في

كبرهم مشروعا ومباحا ، لكونها خالتهم أو عمتهم بهذا الرضاع ، ولا شك أن أمرها مع سالم بن عبد الله بن عمر يؤكد حرصها على الحجاب ، فإنه لمّا لم يكتمل له عشر رضعات في صغره لم يدخل عليها في كبره

آراء العلماء في الرضعات المحرمة

اختلفت العلماء فى عدد الرضعات التى تحرم الرضيع – أى تجعله كالولد من النسب فى حرمة النكاح – فهم من يحرمه برضعة واحدة محققة ، فإمها أقل ما يطلق عليه اسم الرضاع الذى جعله الله سببا للتحريم فى قوله « وأمهاتكم اللائى أرضعنكم وأخواتكم من الرضاعة » وفى ذلك يقول الليث بن سعد : الرضاع قليله وكثيره يحرم فى المهد ، كما يفطر الصائم بالقليل والكثير

ومن العلماء من اشترط ثلاث رضعات للتحريم بالرضاع ، لقوله على الله الله المحرم المصان المحرجه مسلم . قال القرطبي : وهو يفسر قوله تعالى الأمهاتكم اللاتي أرضعنكم الى أرضعنكم ثلاث رضعات فأكتر : ا . ه وقد جاءت الرضعات الثلاث في رواية لحفصة .

ومهم من اشترط خمس رضعات لحدیث سهلة الذی مر ذکره ، فقد جاء فیه «أرضعیه خمسا بحرم علیك» وقد جاءت

الرضعات الحمس في رواية أخرى لحفصة، وبه أخذ الإمام الشافعي، وهو الذي عليه الفتوى الآن، ولعله أدنى ما يتناسب مع قوله عليه البحم وأنشز العظم، الرضاع إلا ما أنبت اللحم وأنشز العظم، أخرجه أبو داود عن ابن مسعود برفعه، وكذلك ما أخوجه البرمذي من حديث أم سلمة أنه عليه قال « لا يحرم من الرضاعة إلا ما فتق الأمعاء في الثدى، وكان قبل الفطام».

ومنهم من قال: لا يحرم إلا عشر رضعات، وبه أخذت عائشة رضى الله عها، وقد مربيانه في قصة سالم بن عبد الله بن عمر، وقيل غير ذلك، وأقواها دليلا ما ذهب إليه الشافعي، وهو أن التحريم لا يثبت إلا بخمس رضعات معلومات فأكتر – والله أعلم –

الحكمة فى التحريم بالرضاع

جعل الله الرضاع لُحُمَة كَلُحْمة النسب. بحيث يحرم فى النكاح ما يحرمه ، لأن الرضيع يعيش على اللبن الذى يخرج من ثدى مرضعته كها يعيش ولدها عليه ، ولأن اللبن خلاصة من دمها ، وقد تعاونت أجهزة جسدها على تحويله إلى لبن خالص من بين فرث ودم ، فقد اشترك فى ذلك قلبها وأعصابها وغددها وخلاياها ، فإذا

تغذى به الطفل فإنما يتغذى بخلاصة من دمها وجسدها ، فصار بذلك كأنه جزء من جسدها ، فلهذا أعطى حكم ولدها فى حرمة النكاح .

الجهات التى تنتقل إليها الحرمة بالرضاع

قلنا إن الحرمة تثبت برضاع الطفل في أثناء الحولين التاليين لولادته خمس رضعات معلومات يقينا ، وإن هذا العدد هو الذي عليه الفتوى لقوة دليله ، ولما فيه من منع الحرج على الناس فيما هو أقل منه أوكان مشكوكا في كونه خمساً ، فإذا أرضعت المرأة طفلا خمس رضعات معلومات يقينا ، صارت أمًّا له من الرضاعة ، فيكون لها بذلك حكم الأم من النسب في حرمة نكاحه لها بعد كبره ، وصارت بنانها أخواته من الرضاعة ، فيكون لهن حكم الأخوات من النسب في حرمة التزوج بهن ، وكما بحرم على الرضيع أن يتزوج بنات المرضعة نسبا . يحرم عليه أن يتزوج بناتها رضاعة فهن جميعا أخواته من الرضاعة ، فيستوى في حكم التحريم من رضعت مهن معه أو قبله أو بعده .

وإذا كان الرضيع أنثى حرم على جميع أبناء المرضعة نسبا أو رضاعا أن يتزوجوا

بها، سواء من رضع مبهم معها أو قبلها أو بعدها، لأنها أخبهم من الرضاعة، فحكها في ذلك حكم الأخت من النسب، وفي ذلك يقول النبي عَيَاتِيَةِ ا يحرم من النسب، وبيتقل من الرضاع ما يحرم من النسب، وبيتقل التحريم من المرضعة إلى أصوفا وحواشبها وفروعها، فأبوها جده لأمه من الرضاع وأمها جدته كذلك، وأخنها خالته، وبنت ابنها تعتبر بنت أخيه، وبنت بنها تعتبر بنت أخيه، وبنت بنها تعتبر بنت أخيه، وبنت بنها تعتبر بنت أخيه، وبنت ابنها تعتبر بنت غير ذلك من الصور الني تثبت حرمة الزواج غير ذلك من الصور الني تثبت حرمة الزواج بين الرضيع وبين أقاربها من الأصول والحواشي – ذكراً كان الرضيع أو

وزوج المرضعة الذي جاء لبنها بسبب حملها منه يكون والدا للرضيع ، وأصوله أجداده وجداته ، وأولاده ولو من غير المرضعة إخوته وأخواته ، وإخوة صاحب اللبن وأخواته أعام الرضيع وعاته وهكذا . أخرج الإمام مالك في موطئه عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت اجاء عمى من الرضاعة يستأذن على ، فأبيت أن آذن له على حتى أسأل رسول الله على فسألته عن ذلك ، فجاء رسول الله على فسألته عن ذلك فقال اإنه عمك فأذني له – قالت – فلت : يا رسول الله إنما أرضعتني المرأة فقلت : يا رسول الله إنما أرضعتني المرأة ولم يرضعني الرجل ، فقال : إنه عَملك

فَلْيَلجُ عليك ۥ أى إنه عمك من الرضاع صاحب اللبن أو أبناءه أو أبناء مرضعته ، البخارى فى كتاب النكاح، ومسلم فى كتاب الرضاع.

منهم أن يتزوجها أو إحدى بناتها ، الكافَّةِ ما ذكرناه ، والله تعالى أعلم . ولأخوات الرضيع من النسب أن يتزوجن

فليدخل عليك وقد أخرج هذا الحديث لعدم وجود رضاع لهؤلاء أو أولئك ، وفي موسوعات التفسير وكتب الفقه فروع كثيرة ، وقد أسهب ابن القيم - رحمه الله - في أما إخوة الرضيع من النسب، فلا حديثه عن أحكام الرضاع في أواخر كتابه حرمة بينهم ويين مرضعته ، فلأى واحد زاد المعاد ، فراجعه إن شئت ، وحسب

مصطني محمد الحديدي الطير

الْبُخِيلُ شَقِيٌّ بِمَالِهِ

لَمْ أَرْ أَشْقَى بِمَالِدٍ مِنَ الْبَخِيلِ . لِأَنَّهُ فِي الدُّنْيَا يَهْتُمُّ بِجَمْعِهِ ، وَفِي الآخِرَةِ بُحاسَبُ عَلَى مَنْعِه ، غَيْرُ آمِنِ فِي ٱلدُّنْيَا مِنْ هَمَّهِ ، وَلاَ نَاجٍ فِي ٱلآخِرَةِ مِنْ إِنْمِهِ ، عَيْشُهُ فِي ٱلدُّنْيَا عَيْشُ ٱلْفُقَرَاء ، وَحِسابُهُ فِي الْآخِرَةِ حِسَابُ الأُغْنِيَاء . .

الحسن البصرى

من أخلاق الإبشلام

فضيلة الشبخ أبوالوفا المراعى

عن مالك بن أنس رضى الله عنه بلغه أن عبسى بن مرجم يقول : لا تكثروا الكلام بغير ذكر الله فتقسو قلوبكم فإن القلب القاسى بعيد من الله ولكن لا تعلمون ، ولا تنظروا فى ذنوب الناس كأنكم أرباب وانظروا فى ذنوبكم كأنكم عبيد ، فإنما الناس مبتلى ومعافى فارحموا أهل البلاء واحمدوا الله على العافية . أخرجه الموطأ . لعل مما يصح وصف اللسان به أنه ملك

لعل مما يصح وصف اللسان به أنه ملك أو شيطان ، ملك إذا صلح واستقام لأنه ينطق بالحكمة والموعظة فيأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويترجم عن العلوم ودقائق المعارف ومكنونات الضائر ويؤديها إلى الناس فيفهموها ويفيدوا منها وتستنبر بها أذهانهم وعقوهم فتسمو إلى سهاء العز والكرامة ، وشيطان إن فسد وانحرف يسعى والكراهة ، وشيطان إن فسد وانحرف يسعى والكراهية إذ يغرى بعضهم ببعض ويؤلب بعضهم على بعض وميدانه فى ذلك فسيح بعض وقل أن يأسو.

وما أروع ما قال الغزالى فى الموازنة بين اللسان وغيره من الجوارح ، إذ يقول اللسان رحب الميدان ليس له مرد ، ولا نجاله منتهى وحد ، له فى الخير مجال رحب ، وله فى الشر ذيل سحب ، فمن اطلق عَذَبة اللسان وأهمله مرخى العنان سلك به الشيطان فى كل ميدان وساقه إلى شفا جرف هار إلى أن يضطره إلى البوار ، ولا يُكب الناس فى النار على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم ولا ينجو من شر اللسان إلا من قيده بلجام الشرع .

وإذا كان الإسلام نظاماً كاملاً لحياة الإنسان تناول سلوكه فى جميع مراحله بالتنظيم والتهذيب والتوجيه وكان اللسان أهم أدوات السلوك الإنسانى كان من الطبيعى أن يتناوله بالتخطيط ويرسم له ميدان العمل المباح ، ولخطر اللسان وضمان عدم الخطأ فى الكلام فضل الإسلام كما فضلت الأديان الصمت ومدحه وحث عليه فقال عليه فعليه فقال عليه فقال عليه فعليه فقال عليه فق

الصمت حكم وقليل فاعله . ولكن إذ كان لابد من الكلام كان من رحمة الإسلام وحزمه أن يضع حدوداً لماله ضرورة من الكلام في المخاصات في الحقوق والمجادلات فى العلوم وفى الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر ثم حظر الكلام في مواطن كثيرة لسوء آثاره وتفاقم أخطاره ، وإن أبغض الرذائل إلى الفطر جميعاً وإلى الأديان عامة كثرة الكلام واللغو فيه ، ولم يكثر العلماء والحكماء ورجال الأخلاق الحديث في نقيصة خلقية مثلها أكثروا الكلام فيها، ولقد انكرت الأديان كثرة الكلام لخطرها على صاحبها في دينه ودنياه، أما في الدين فلأن فيما ينطق به ما ينال الناس ويؤذيهم وهو مؤاخذ به ومحاسب عليه قال تعالى : « ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد » ، وأما في الدنيا فإنه يستجر عليه الإحن والحفائظ دون غرض صحيح وفائدة مرجوة ، إن للسان مزالق كثيرة من الخطأ والكذب والنميمة والغيبة والرياء والنفاق والفحش والمراء وتزكية النفس والخوض في الباطل والخصومة والفضول والتحريف والزيادة والنقصان وإيذاء الخلق وهتك العورات ، ولا يأمن الإنسان إذا تكلم أن يقع في أحد هذه المزالق وكلها ذنوب ترين على القلوب فتقسيها وتطبع عليها فتنسيها الله وتبعدها عنه وخير من الكلام فيما لا يعنى

وشغل اللسان بفضول القول شغله بذكر الله ، في شغل اللسان بذكر الله سلامة من العثرات واكتساب لرضا الله بذكره والثناء عليه وفي ذكر الله اطمئنان القلب واجتماع البال كما قال سبحانه : « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله في تطمئن القلوب » . ولقد كرر الله في عشرات الآيات الأمر بذكره وتسبيحه فقال : « يأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً فقال : « يأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً وسبحوه بكرة وأصيلاً » . وقال سبحانه : « وسبح بحمد ربك حين تقوم ومن الليل فسبحه وإدبار النجوم » وقال سبحانه : « فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون وله الحمد في السموات والأرض وعشيًا وحين تظهرون » .

إن الاقتصاد في الكلام وتوفير وقته لمهات الأمور خلق حضارى رفيع فالشعوب المتحضرة تكره النرثرة وتعدها بضاعة المتبطلين الفارغين إلا أن ذلك الحلق الحضارى كان ولا يزال خلقاً دينيا تظاهرت الأديان والعقول على امتداحه واستحسانه ، كما تضافرت على ذم المستكثرين من الكلام كما روى في الحديث عن عيسى بن مريم عليه السلام ، وكما روى في حديث آخر عن نبينا عليه الصلاة والسلام فقد روى عنه في حديث له : ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالس يوم القيامة النرثارون

المتفيهقون .

ذلك مجمل الكلام فما تضمنه الشق الأول من القول في فضيلة الاقتصاد في الكلام وفي شقه الثاني تنويه بفضيلة خلقية خطيرة في آثارها إن تحققت وخطيرة في آثارها إن أهملت ، تلك الفضيلة هي التي أشار إليها الحديث بقوله: لا تنظروا في ذنوب الناس كأنكم أرباب وانظروا في ذنوبكم كأنكم عبيد ، فإنما الناس مبتلى ومعافى فارحموا أهل البلاء واحمدوا الله على العافية ، وآثار هذه الفضيلة إن تحققت أن تصلح شئون الناس جميعاً وتقل فيهم الجرائم ويسودهم الصفاء والود فلونظر كل إنسان إلى ذنوبه وتفكر في شرورها وعواقبها وحاول كفاحها فأقلع عنها وتطهر منها سلم له دينه ودنياه وكان قدوة لغيره وإذا تم ذلك بباعث الخشية من الله كانت عبوديته عبودية خالصة له وهي أقصى مراتب القرب منه ، وإذا تجرد من هذه الفضيلة واستسلم لهواه وشيطانه وشغل نفسه بعيوب الناس وذنوبهم استبدل الأدنى بالذى هو خير وانساق من هذه النقيصة إلى نقائص أخرى كالها آثام وشرور ، سينساق إلى سوء الظن بالناس في كثير مما يعملون وإذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه كها يقولون ، وسيفسر أفعال الناس بأسوأ التفاسير ويستبعد ماعسى أن يكون لهم من معاذير وينسي في غمرة

الجهل قوله تعالى: «يأيها الذين آمنوا المجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم »، وستسوقه نقيصة الاشتغال بذنوب الناس إلى تتبع عوراتهم والتفتيش عن سوءاتهم ليرضى شهوة التطلع الخبيثة فيقع فى خطيئة التجسس التى نهى الله عنها فى الآية الكريمة بقوله « ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً »، وسيجره سوء الظن والتجسس إلى التشهير بإخوانه المسلمين وإذاعة السوء عنهم ولكل ذلك عواقبه فى وكراهيتهم وكراهيتهم.

ولو وقف كل منا من نفسه موقف المحاسبة والمعاتبة وتدبر حقيقة النفس الإنسانية وأنها على استعداد للخير والشر وأنها إلى الشر أميل لدافع الهوى والشيطان والرغبة فى اللذة العاجلة كها قال تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام: وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء لا مارحم ربى إن ربى غفور رحيم ". لو تدبر كل منا ذلك وعلم أنه بحكم فطرته له ولا يسلم من الخطيئة إلا من رحمه الله واصطفاه لأغضى عن عيوب الناس وأسبل واصطفاه لأغضى عن عيوب الناس وأسبل عليهم جلاليب الستر وتأدب بأدب الرسول حيث يقول من ستر أخاه المسلم فى الدنيا فلم يفضحه ستره الله يوم القيامة. قد يقول قائل

إن هذا الحديث يغلق باب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وهو الأمر المهم في الدين والذى تواترت النصوص القرآنية والنبوية على الاهتمام به وإحيائه فى جميع الأزمان بين المسلمين فالحديث يوجب ظاهره أن ينظر الإنسان إلى ذنوبه وعيوبه فيشتغل بإصلاحها ولا ينظر إلى ذنوب غيره ويشغل نفسه بها وذلك تعارض والذى نراه فى تأويل هذا الظاهر ليدفع التعارض وتلتقي النصوص الواردة في الأمر بالمعروف مع الحديث أن معناه ولا ينظر إلا ذنوب غيره أى لا يفتش على ما خنى منها لينكره على صاحبه ويكتني بإنكار ماظهر منها بالأسلوب الذي رسمه الإسلام في الإنكار بأن يكون بالرفق واللين دون تعنيف أو استطالة وترفع أو تشهير وأن يخفي إنكاره قدر الإمكان وأن يغلب على ظنه أنه على استعداد لقبول النصح دون لجاجة أو مكابرة فإن غلب على ظنه الرفض والمكابرة أو وقوع الأذى فليس عليه أن يتصدى فذا الشأن ، وهذا ما فسر به العلماء قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم » . قال صاحب المنار بعد ما أفاض فى تفسير هذه الآية ، والتحقيق أن من علم أو ظن ظنًّا قويًّا أنه ينال الأذى إذا أمر بالمعروف أو نهى عن المنكر يسقط عنه الفرض ويكون الأمر والنهى حينئذ فضيلة

لا فريضة هذا إذا رجّع أن المنكر يزول بإنكاره فإذا رجع أنه يؤذى ولا يترتب على نصحه فائدة فحينئذ يكره له أو يحرم إذ كان من الإلقاء باليد إلى التهلكة ». ويصلح أن يكون هذا التفسير وجها آخر لتأويل الحديث بمعنى أن الإنسان عليه أن ينظر فى ذنوبه ويترك الناس وذنوبهم ولا ينكر عليهم إذا يئس من استجابتهم لوعظ وإنكار لأنه عمل دون جدوى ، وملخص دفع التعارض أن يقال إن النص الوارد بالأمر بالمعروف إنما ورد فى حالة الظن بفائدته والنص الوارد فى ترك الأمر بالمعروف إنما ورد فى حالة الطن بالمعروف إنما ورد فى حالة المعروف إنما ورد كن المعروف المعروف إنما ورد كن المعروف إنم

إن الخطيئة مرض النفس وهو كمرض الجسم فن ألم منها بشىء فهو مريض مبتلى خليق بالرثاء والشفقة ومن سلم منها فقد صح وتعافى وعلى المسلم أن يقدر ذلك ويدعو لمرضى النفوس بالشفاء ويحمد الله على العافة.

وبعد فقد تضمن الحديث فضيلتين من أصول الفضائل الإنسانية التي اتفقت عليها الأديان وردتا عن عيسى عليه السلام، وأقرهما الإسلام وما أكثر الفضائل التي اتفقت عليها الأديان وإنها لتلتقي جميعاً في تطهير نفوس الناس لتوفير السعادة والصفاء بينهم.

اعتبار الإسلام الفروق بين الناس

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال : جاء رجل إلى رسول الله على فقال : كم نعفو عن الخادم فصمت ، ثم أعاد الكلام فصمت . فلما كان الثالثة قال : اعفوا عنه في كل يوم سبعين مرة . أخرجه أبو داود .

وعن أبى رافع بن مكبث رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : حسن الملكة نماء وسوء الحلق شؤم . أخرجه أبو داود .

سبحان الله لقد وزع الحظوظ على الناس من العقل والعلم والمال والجاه وغيرها من النعم فأعطى وحرم ليبتلى كلا من الحظوظين والمحرومين وليجزى من يرضى ومن يسخط بما يستحق من الثواب والعقاب على الرضا والسخط، ومن آثار ذلك التوزيع أن يستخدم بعض الناس بعضاً ويستسخر بعضهم بعضاً فتتيسر شئون الحياة وتنتظم بعضهم بعضاً فتتيسر شئون الحياة وتنتظم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا، ورفعنا بعضهم معيشتهم في الحياة الدنيا، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخريًا، ورحمة ربك خير مما يجمعون ...

إن الفوارق بين الناس فى نعم الدنيا سنة من سنن الوجود وطبيعة الخلقة والتكوين ،

فحاولة التسوية بينهم بأى وسيلة أو بأى مذهب من المذاهب البشرية معارضة لتلك السن لا تنتهى إلا بالفشل مها أحيطت بسلاح القانون أو سلاح الإرهاب، وكيف يمكن لمجتمع أن يعيش ويستقر فى ظل نظام يسوى فيه تسوية كاملة بين رئيس الدولة وجامع القامة أو سائس الخيل أو راعى الغنم أو بالغ الذروة فى العلم والشادى فيه مها زينت الدعايات وزخرفت فى القول لتلك زينت الدعايات وزخرفت فى القول لتلك واقع ما يجرى من شئون الحياة واقع التطبيق لتلك المذاهب كفيل بالكشف عن باطلها وبيان زيفها .

إن الإسلام وهو دين الفطرة والواقع قرر التسوية بين الناس فى أصل الخلقة والتكوين وخصائص الإنسانية وتكاليف الدين والمثوبة على العمل بتلك التكاليف، وفرق بينهم فى والقدرة على خدمة الجاعات بتحقيق المنافع، وفيا يتصل بالتسوية فى أصل الخلق يقول تعالى: "يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا". وفيا يتصل بالتسوية فى التكاليف بأحكام الدين يقول تعالى: "يأيها الناس وقبائل لتعارفوا". وفيا يتصل بالتسوية فى التكاليف بأحكام الدين يقول تعالى: ويقول تعالى: عليها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون". ويقول تعالى: "يأيها الرسل كلو من الطيبات واعملوا صالحاً إنى بما تعملون عليم".

وفيما يتصل بالمثوبة على العمل بأحكام الدين يقول تعالى : «من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون » . ويقول تعالى : « ثمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شرًّا يره " . وينبغي أن نلاحظ أن الصيغ الواردة في هذه الآيات هي من صيغ العموم التي تشمل جميع الناس ولا تفرق بين أحد منهم ، وفيما يتصل بأمر الرزق والعلم والتصدر لقيادة الناس وسياستهم وتدبير شئونهم وأمور معاشهم عامة يقول سبحانه : « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق، ، ويقول سبحانه : «نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاً سخريًّا » ، ويقول جل شأنه : «قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، ولقد اصطفى الله بعض خلقه لحمل رسالاته ولم يجعلهم جميعاً أنبياء ورسلاً وامتنَّ على بعض الأمم بأن جعل فيهم أنبياء وملوكاً وآتاهم ما لم يؤت أحداً من العالمين، فإطلاق قضية التسوية ، بين الخلق فى جميع الشئون قضية ينقصها التحوير والتوضيح حتى لا ينخدع بها بعض العوام فيتخذها أداة للهدم والتخريب بعد أن يلبسوها ثياب الدين.

وفى الناس بحكم الفطرة والدين رئيس ومرءوس وسيد ومسود ولكل منها - كي تنتظم شئون الحياة في المجتمعات - حدود وقيود عنى الإسلام ببيانها ، فين حدود السادة والرؤساء فها احتملوا من مسئوليات وما أعطوا من سلطات وبين حدود الخدم والمسودين فها احتملوا كذلك ، وقد تكفلت كتب التفسير والحديث والفقه بشرح كل ذلك وتفصيله والذى يعنينا هنا بيان حدود السيد وعلاقته بخادمه وكيف أولاها الإسلام عنايته ولقد جاء الإسلام والاستخدام شائع في العالم وبخاصة استخدام الرقيق ، وكانت نظرة السادة إلى الرقيق نظرة خاطئة ومعاملتهم إياهم معاملة سيئة قاسية . فكانوا ينظرون إليهم نظرتهم إلى البهائم والمتاع يبيعونهم ويبتاعونهم ويسومونهم سوء العذاب بل يقتلونهم إن شاءوا فحاول الإسلام أن يغير تلك النظرة ويعيد إليهم اعتبارهم كأناس فأخذ يوصى بهم وبحسن معاملتهم ، وأكثر النبي من الأحاديث في الرفق بهم والعفو عنهم وفي الحديثين اللذين صدرنا بهما كلمتنا نموذج من تلك الوصايا. فني أحدهما أمر بالعفو عن الخادم وإن تكرر خطؤه وتوالت عثرته ، فقد يصلح الإغضاء والتسامح من أمر الخادم ما لا يصلحه الضرب ، وفي الثاني إرشاد إلى أن حسن الملكة أي التملك وهي

معاملة الرقيق بالملاينة والتلطف سبيل إلى البركة والزيادة في الرزق فبحسن المعاملة ينشط الرقيق والخادم، في الحدمة وتتوافر أمانته وحرصه على ما اؤتمن عليه ووكل إليه التصرف فيه من مال سيده أو محدومه فينمو ويزداد ولن يحصل ذلك إن أساء معاملته واشتط في عقابه وتأديبه وكم من خادم أمتلك قلب سيده واكتسب ثقته وعطفه دون أقرب الأقرباء إلى السيد والمخدوم ومن شواهد التاريخ على ذلك أننا نجد كثيراً من هؤلاء السادة قد وقفوا عقاراتهم وأموالهم على معاتيقهم وخدمهم مكافأة لهم على حسن خدمتهم وأمانتهم وحرموا من ذلك أهلهم وأقاربهم، وإذا كانت قواعد الإسلام وجوب الرفق بالناس عامة فإنه قد خص طبقة الرقيق والخدم بمزيد من الرفق لأنها طبقة مستضعفة يجب أن ينصرها ويأخذ بيدها ويحترم إنسانيتها التي يحاول بعض الجهلة والطغاة إهدارها .

وقد كثرت أحاديث الرسول فى ذلك بأساليب رائعة من الترهيب والترغيب ، ويمكن إجهال معانيها دون التطويل بذكر نصوصها فى أن الإسلام نظر إلى الخادم نظرة إنسانية سامية هى نظرة الأخوة الرقيقة الحانية لا نظرة الملكية المستبدة المتغطرسة ، وعلى هذا الأساس أمر الإسلام السيد أن يطعم خادمه مما يطعم وأن يلبسه مما يلبس

ويرفق به في العمل فلا يحمله منه إلا ما يطبق، فإن كلفه بما يشق عليه فقد أوجب عليه أن يعينه وأمر باللطف في ندائه ودعوته حتى لا يجرحه في إنسانيته ولا يصادمه في شعوره، فلا يقول له يا عبدى يا أمتى ولكن يقول له: يا فتاى يا فتاقى، لأنه إنسان ذو إحساس وشعور إلا أن ظروفه القاسية وحاجته الملحة هي التي ألجأته إلى هذه المنزلة، ومن المروءة أن نقدر له إنسانيته ونخفض قساوة الحال عليه.

كما نهى الإسلام عن تعذيب الخادم وضربه ولطمه وعد ذلك جريمة تستوجب العقاب ، لأن ذلك يحمله على الكذب والسرقة والخداع وينزع من نفسه الحياء والاحترام ويورثه سوء الظن بمخدومه كما يورثه التفريط فيا تحت يده مما يملكه سيده أو مخدومه نكاية به بل ربما يبعثه إلى أن يكون عيناً عليه لعدوه لإيقاع الأذى به .

إن فى وصايا الإسلام وإرشاداته فى معاملة الرقيق والخدم نوعاً من وسائل الإصلاح الاجتماعى لطبقة من الأمة لها دور فى حياتها عامة ، فبإصلاح الخادم بالرفق وغرس المحبة والاطمئنان فى نفسه تستقر الأسرة ويتفرغ فيها كل ذى شأن لشأنه فى أمان واطمئنان .

في رحاب الاخلاق النبوية :

عن أنس بن مالك رحمه الله قال : إن أناساً قالوا : يا رسول الله ويا خيرنا وابن خيرنا وابن سيدنا فقال رسول الله عليه : السيد الله ، قالوا : أنت أفضلنا فضلاً ، وأعظمنا طولاً فقال : يأيها الناس عليكم بقولكم ولا يستهوينكم الشيطان ، إنى لا أريد أن ترفعونى فوق منزلتى التى أنولنيها الله تبارك وتعالى : أنا محمد بن عبد الله ورسوله ، أخرجه رزين .

لك الله يا رسول الله ما ألطف توجيهك وأعذب لفظك وأحلى نطقك وأرق بيانك وأرق أسلوبك ، إنه لذوب الشهد والسلسل العذب في هاجرة الحر حسنت خلقاً وخُلقاً وعلوت نسباً وحسباً فكنت أهلاً للاصطفاء والرسالة ، أدبك ربك ولم يؤدبك مؤدب وعصمك الله ولم يعصمك عاصم سواه ، وأديت رسالتك العظمى فكنت بين وأديت رسالتك العظمى فكنت بين إخوانك الرسل إماماً وكنت في التاريخ مناراً لم تُذكر موهبة لعظيم إلا كنت الراجح فيها ولم يذكر خلق عظيم إلا كنت المثل الكامل فيه فاذا يقول المجادلون في عظمتك فيها وتساميك وقدرك وتعاليك

نم اصطفاه رسولاً بارئ النسم لم يكن ينقصه ﷺ خلق من الأخلاق

الفاضلة وحاشاه ذلك ولم يكن في خلق أكمل منه في خلق آخر بل كان المثل الكامل في كل خلق وكان سلوكه تطبيقاً كاملاً لتلك الأخلاق ولو شئت أن تضرب من سيرته الطاهرة عشرات الأمثال لوسعك المجال وانفسح المقال وكان خلقه في العلانية مرآة لحلقه في السر لا يحرص على خلق في العلن ثم يفرط فيه في السر فذلك نفاق سلم منه بطبعه وبرسالته ، ولنن كان في رسالته شرائع وأحكام إلا أن الجانب الأخلاق أخذ منها حظًا كبيراً وربما رجح الجانب الأخلاقي الجانب التشريعي في كثرة نصوصه ولم يكن ذلك استهانة بالجانب التشريعي فيها نعتقد وإنما كان ذلك تقديراً للجانب الأخلاقي ولأثره في حياة الناس واستقرار أمورهم ، ولو حسنت أخلاق الناس لقلت حاجتهم إلى الشرائع والقوانين وكلما فسدت أخلاق الناس اشتدت حاجتهم إلى الأحكام وإلى الحواس والشرط، وما أصدق قول القائل: لو أنصف الناس استراح القاضي ، إن من الأخلاق ما هو خاص بصاحبه كالثوب الأنيق الرقيق يبدو صاحبه فيه جميلاً أنيقاً مستلطفاً يتطلع الناس إلى النظر إليه لعلهم يقبسون من جماله فيحاكوه أو ينسجوا على منواله ومن الأخلاق ما يتعدى صاحبه إلى غيره فيعم النفع به وتعظم الفائدة منه

كالنسمة الرقيقة يأخذ كل إنسان حظه منها فتنتعش قلوبهم وتصح أبدانهم وأذهانهم ، ولخطر هذه الفضائل الأخلاقية المتعدية حض الإسلام على تحقيقها وترسيخها في المجتمع الإسلامي، وكأنه بما ساقه من نصوص الترغيب في التمسك بها والترهيب من التفريط فيها يدفع الناس إليها دفعاً ويدعُّهم إليها دعًّا ، وتكاد هذه الأخلاق لا تحصى ومن أمثلتها الصبر والعفو والنصيحة والبذل والشجاعة وقضاء حاجات الناس والشفاعة في الخير، ومن تتبع النصوص الإسلامية قرآناً وسنة تجمع له من ذلك أسفار ، وإن كان العلماء رضي الله عنهم قد حاولوا ذلك فقد فانهم الكثير، ولو قارنا ما جاء في الإسلام خاصا بذلك بما جاء في الأديان التي غلب عليها الطابع الخلق والوعظى لرجح الإسلام غيره فيها.

ومن تلك الأخلاق المتعدية التى خصها النبى بعنايته ونوه بفضلها قولاً وعملاً التواضع أو فضيلة التواضع ، والتواضع حقيق بهذه العناية ، ويستطيع المتحدث أو الكاتب أن يقول في آثاره الإيجابية والسلبية ما شاء ، يستطيع أن يقول إنه شيمة العقلاء ويستطيع أن يقول إنه رسول الود والحبة والتعاطف بين المسلمين ويستطيع أن يقول إنه مادة التلاحم بين الأفراد والجاعات ، يستطيع أن يقول إنه معناطيس التجاذب

بین الناس حیث یغری بعضهم ببعض فيتآلفون ويتلاحمون ، وبالجملة فالتواضع مفتاح الخير وسبيل الرضا ، ورضا الناس غاية غالية الشمن فمن ظفر بها فقد ظفر بسعادة الدنيا والآخرة وهذه هي الآثار الإيجابية للتواضع أما آثاره السلبية التي تستتبع الحرمان منه فهي القطيعة والحقد والبغض وكف اليد عن التعاون واستجلاب الشر والأذى جزاء نفوره وتعاظمه فيفقد الولى والنصير ويعيش غريباً حتى بين أهله وأقرب الناس إليه، إن التواضع مفتاح الخير، والتكبر مفتاح الأذى والشر وينبغى أن نشير هنا إلى أن إلزام النفس بالتواضع يحتاج إلى مجاهدة ورياضة لحمل النفس عليه ، فحب النظاهر والتعاظم والتسلط غريزة من أقوى الغرائز وألصقها بالنفس ، ومما يغرى بها أن يجتمع للمرء أسباب التسلط والقهر ، كما تجتمع للملوك والأمراء والرؤساء وقديماً ركب فرعون شيطان الغرور فاستعلى على قومه كها حكى القرآن الكريم ونادى فرعون فى قومه قال يا قوم أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون . أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين . فلولا ألقي عليه أسورة من ذهب أو جاء معه الملائكة مقترنين . فاستخف قومه فأطاعوه إنهم كانوا قومأ فاسقين ، قال الإمام الغزالي : وقد فوض

الله تحسين الأخلاق إلى اجتهاد العبد وتشميره واستحثه على تهذيبها بتخويفه وتحذيره.

وانطلاقاً من هذا المفهوم لطبيعة الإنسان حرص النبي ﷺ على توضيح الأسلوب الذي يمكن أن يروض به الإنسان نفسه على خلق التواضع حرص على توضيحه بقوله وفعله، أما بقوله ڤما أكثر ما جاء عنه في الحض عليه وبيان فضله وإذا أمر بشيء أو نهى عنه أو عما يجر إليه بدأ بنفسه، ومما جاء في ذلك قوله ﷺ: تواضعوا وجالسوا المساكين تكونوا من كبراء الله وتخرجوا من الكبر وجاء في أحاديث أخرى عنه لا تخيروني على موسى ولا تفضلوا بين أنبياء الله وجاء : ولا أقول إن أحداً أفضل من يونس بن منى ومن أقواله ما جاء في حديثنا هذا فقد أبي على أصحابه أن يخاطبوه بيا سيدنا وابن سيدنا أو أفضلنا وابن أفضلنا وأرشدهم إلى أن ينادوه بما ناداه به الله: محمد بن عبد الله ورسوله.

ما أحلى هذا النداء وأعذبه فى القلوب والأسهاع إنه لنداء التكريم والإجلال من ذى العظمة والحلال.

وأما توضيحه بمجاهدة أسباب الكبر ومحاولة اكتساب التواضع بالفعل فقد كان في سلوكه بين أهله في بيته وسلوكه بين أصحابه وفي حياته عامة فإنه كان يأبي أن

يتقدم أصحابه إذا مشى ويطلب إلى من تأخر عنه من أصحابه إجلالاً لمقامه أن يتقدم ليكون بمحاذاته لا خلفه ، وإذا اشترى شيئاً من السوق حمله بنفسه ويأبى أن يحمله عنه غيره ، وفي بيته كان يقوم ببعض ما يتيسر من مصالحه فكان يكنس البيت ويخيط الثوب ويصلح النعل ولا يثقل على أهله في شيء من طعامه فيأكل مما حضر من الطعام ولا يرد شيئاً منه ويرى في كل شيء فضلاً من الله ونعمة لا يتشهى غائباً ولا يتطلع إلى حاضر.

إن الحديث عن تواضعه على قولاً وعملاً حديث عذب طويل يكشف عن صفاء قلبه وكرم نفسه ومقدار فضله فكيف الحديث إذا رتعنا في رياض أخلاقه وإنها لرياض نضرة مونقة الأزاهير شذية النسمات لو يستمتع كل منا بنفحات منها ونظرات إليها لطابت نفسه وانشرح صدره واعتدل مزاجه واستقام سلوكه وصفت نظرته إلى الحياة وتبددت عناتها وتجلى له ما فيها من أنعم الله وفواضله وامتدت أسباب الوصول ين المنعم المفضل وبينه وعرف له قدره وحقه وقف له بذلك الحق شكراً وتسبيحاً وتقديساً وتنزيها وتمجيداً وتعبداً وإخباتا ، والله بعباده لطيف خبير رؤوف رحم .

وبعد . فإن الحديث في التواضع مردد معاد وقد يكون في الإعادة إفادة ،

وأقل فوائدها الذكرى وما أجلها حيث والسلام عليكم يا سيدى يا رسول الله يا صفوة الموسلين وقدوة المتواضعين... أبو الوفا المراغى

أحلها الله من المنزلة ما أحلها إذ يقول « وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » ،

من وصايا الخليفة للقائد

قَالَ أَبُو بَكُرٍ الصَّدُّبِقُ – رَضِيَ اللهُ عَنْهُ – لِخَالِدِ بْنِ ٱلْوَلِيدِ حِينَ وجُّهَهُ قَائِداً لِقِتَالِ أَهْلِ ٱلرِّدَّةِ :

١ سِرْ عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ ، فَإِذَا دَخَلْتَ أَرْضَ ٱلْعَدُّوُ فَكَنْ بَعِيداً عَن الْحَمْلَةِ ، فإنِّي لا آمَنْ عَلَيْكَ الْجَوْلَة ، وَٱسْتَظْهُرْ بِالزَّادِ ، وَسِرْ بِالأَدِلاَّءِ . ولاَ تُقَاتِلُ بِمَجْرُوحٍ فَإِنَّ بَعْضَهُ لَيْسَ مِنْهُ ، وَأَخْتَرِسْ مِنَ ٱلْبِيَاتِ ، فَإِنَّ في الْعَرَبِ غِرَّةً ، وَأَقْلِلْ مِنَ الْكَلاَمِ فَإِنَّا لَكَ مَا وُعِيَ عَنْكَ ، .

في مواجهة الإبلحاد المعاصر

مناقشة دعوى استقلال الفلسفة عن الدين

الدكنة ريحيى هشم

تتصدى هذه المقالة لدعوى استقلال العلم عن الدين فى ضوء مفهومين للعلم: المفهوم القديم الذى يعنى المعرفة الإنسانية التى تشمل الفلسفة والمعارف الكونية والطبيعية وكل ما يدخل فى دائرة المعرفة الإنسانية.

هذا المفهوم ظل سائداً في الحضارات القديمة حتى عصر النهضة الأوربية.

والمفهوم الحديث: الذي يعنى العلم باعتباره خاصا بالبحوث والنظريات والنتائج التي تقوم على المنهج التجريبي. وما عدا ذلك فليس من العلم، وإنما هو من الفلسفة أو من الدين.

ربما كان من المتبادر إلى الذهن ، أن العلم بمفهومه القديم الشامل للمعرفة الإنسانية بكل أنواعها لم يكن مستقلا عن الدين ، وما علينا إلا أن نلاحظ أن العلم في العصور القديمة كان شاملاً لجميع أنواع المعرفة بما فيها الدين ، والسحر ، والفلسفة وما إليها ، فالكلام في هذه النقطة نافلة من

القول لا جدوى من ورائها . .

ولكننا نرد على ذلك فنقول:

مع أن العلم بالمفهوم القديم كان شاملاً جميع أنواع المعرفة إلا أن الفلسفة العقلية . كانت هناك ، وقد كانت قائمة في طور رقيها على البحث العقلي الحر المستقل عن الدين أو تدعى ذلك ، وكانت تنشر تأثيرها في جميع أنواع المعرفة السائدة . . أيضاً . . هذا من ناحية . .

ومن ناحية أخرى فنحن نريد بالكلام عن استقلال العلم عن الدين ، لا استقلاله من ناحية الموضوع أو المعلومات . . . ولكننا نريد أن نتكلم في جذر القضية :

أى استقلاله من ناحية المنهج . .

وبعبارة أوضح وأدق : نريد أن نجيب على السؤال الآتى :

عندما وضع العلم منهجه بمفهومه القديم أو بمفهومه الحديث : هل كان مستغنياً عن الدين ؟

هذا هو السؤال ؟

وقبل أن نجيب عليه يلزمنا أن نوضح المقصود بالدين في مجال هذا البحث .

نحن لا نريد أن ندخل هنا في مشكلة تقديم تعريف للدين يكون جامعاً مانعاً . . فلكل تعريف في هذا المجال مآخذه . . ويكبي أن نذكر أن ما نريده بالدين في مجال هذه المقالة . وبحسب طبيعة الموضوع الذي نتصدى له بالبحث . . . المعنى العام الذي لا يختص بالدين الصحيح ، وإنما يشمل أي نظام من المعتقدات التي تتوفر لها الخصائص التالية كلها أو بعضها . .

أولاً: أن تقوم على إيمان أوَلى . . ثانياً : أن تقوم على التسليم بوجود غيبى غير خاضع للإدراك الحسى المباشر أوغير المباشر .

ثالثاً: الإيمان بأصْل للكون يتصف بالقدم والحلود وترجع إليه الأشياء في طبيعتها وقوانين وجودها.

رابعاً: انتظار الحياة المؤجلة التي يستكمل فيها مانقص من هذه الحياة الحاضرة.

ولنبدأ إذن فى محاولة الإجابة على السؤال الذى قدمناه، في يختص بالعلم بمفهومه القديم، هل كان محقًا فى دعواه الاستغناء عن الدين والتحرر من المعتقدات

الأولية السابقة على البحث العقلى ؟

إنه فى نظر الفلسفة القديمة نجد أن التعلم لا يمكن أن يتم إلا إذا كان هناك علم سابق، وهذا العلم السابق لا يمكن أن يتسلسل إلى غير بهاية، بل لابد أن يقف الإنسان عند أشياء ضرورية يقينية بعدها تبدأ البرهنة.

وتقوم حينئذ مشكلة هي :

من أين لنا الوصول إلى هذه المعرفة الضرورية اليقينية الأولية . . ؟ اضطر أفلاطون ليحل هذه المشكلة إلى القول بالتذكر ، فهو يرى : أن هذه المعارف الضرورية لا يجدها الإنسان في نفسه إلا لأنه قد حصلها من قبل في حياة سابقة حَيَتُها النفس في عالم المثل . . .(١)

وهنا ينشأ سؤال:

ما هو هذا العقل الذي هو مصدر هذه الأوليات ؟

⁽١) أرسطو للدكتور عبد الرحمن بدوى ص ٦٢ طبعة ١٩٦٤ النهضة المصرية .

⁽٢) المصدر السابق ص ٧٨.

يقول أرسطو في الجزء الثاني من كتابه عن النفس :

أما في عس العقل فليس هناك شيء بديهي بشأنه . .

والعقل عند أرسطو:

عقلان:

العقل الهيولانى وهو ذلك الجزء من النفس الذى من شأنه أن يكون محلا أو مستودعاً يقبل معانى الأشياء.

العقل الفعال : هو الذى ينتزع المعانى فعلاً ، ويلنى الضوء على الصور الحيالية لتخرج مها الصور العقلية من القوة إلى الفعل ، وقد وصف أرسطو هذا العقل بصفات تسمو عن عالم الإنسان وعن العالم الطبيعى .

يقول الدكتور محمود قاسم في كتابه في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام:

(ترك أرسطو مشكلة العقل غامضة). وقدحاول شراحه تفسيرهذا الغموض...

وعلى رأس هؤلاء إسكندر الأفروديسي الذى ذهب إلى أن العقل الفعال عند أرسطو «ليس جزءاً من أجزاء النفس أو وظيفة من وظائفها ، بل هو الأله الذى

يتمثل فى نفوس البشر ويقوم مقامهم فى إدراك معانى الأشياء». وإسكندر الأفروديسى هذا هو الذى يقول عنه أبو نصر الفارابي من حكماء المسلمين: «لن يكون المرء فيلسوفاً إلا إذا كان على رأى الإسكندر» (١).

فإذا انتقلنا إلى فلاسفة المسلمين وجدناهم يذهبون إلى أن العلم يحصل عن طريق الفيض من العقل الفعّال.

ذلك أن الإنسان بمهارسته النظر والبحث يعد ذهنه لهذا الفيض ، والنتيجة وهى العلم تفيض عليه وجوباً .

يقول الفارابي:

«الروح الإنسانية تتمكن من العلم بقوة لها تسمى «العقل النظرى» وهذه الروح كالمرآة .

وهذا العقل النظرى كصقالها .

وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الإلهى ، كما ترتسم الأشباح فى المرايا العقلية» .

وهنا نتساءل ، أو يجب أن نتساءل . . ما مصدر الثقة بهذا العقل ؟

إن العقل نفسه ولا أحد سواه يضع أمامنا أن يكون هو نفسه ضالاً مضلاً ؟ فما هو الضامن لسلامة العقل ، وقدرته

⁽١) انظر فى النفس والعقل عند فلاسفة الإغريق والإسلام للدكتور محمود قاسم ص ١٩٧ – ١٩٨ –

^{. . . .}

على معرفة الحقيقة ؟

هنا تضع الفلسفات القديمة هذا الضهان كما رأينا من ناحية ما تقرره من نظرية فى الوجود، تتضمن انتماء جوهر العقل إلى الكائنات العليا، وأن ما يفيض عليه من علوم إنما يأتيه من المبادئ العليا المقدسة التى تسلسل فى وجودها من الله إلى العقل الفعال.

ومن هنا تظن الفلسفة القديمة أنها وضعت الأساس العقلى للثقة فى العقل . . لكن الحقيقة أنها محدوعة – منهجيًّا – فى هذا الأمو .

لأن هذه الثقة – من الناحية المنهجية – مترتبة على نظرية الوجود التي أشرنا إليها . وهذه الثقة بدورها إنما هي نتيجة نظر عقلي ، وهذا النظر العقلي هو نفسه الذي نتساءل عن مصدر ثقتنا به ؟

وإذن فطبيعة الأمور تقضى بأن توضع هذه الثقة أولاً – أى قبل الوصول إلى نظرية الوجود – وإلا فإن كل ما يصل إليه العقل – نتيجة النظر – يكون مبنيًّا على أساس عقلى بحت ، ويظل العقل بكل ما حققه من نظر وبكل ما وصل إليه من نتائج ، قائماً على هوة سحيقة لا قرار لها معلقة بالجواب على هذا السؤال : ما مصدر ثقتنا بهذا العقل وبنظره ، ونظرياته . . . ؟

القديمة إلا إذا نقلنا نظرية الوجود من كونها نتيجة للنظر إلى كونها مقدمة له، وإذن تصبح نظرية الوجود إيماناً أو ديناً، فإذا انتقلنا إلى المتكلمين نرى الآتى :

ذهب المتكلمون من المعتزلة إلى : أن معرفة الله تعالى لا تكون بالدليل النقلي وإنما تكون بالدليل العقلي المستقل .

والمراد بالدليل العقلى المستقل الذى يقوم فيه العقل بالاستدلال ، بجهد ذاتى ، يتبع فيه الطرق المنطقية وينتقل فيه من العلوم الضرورية إلى العلوم النظرية ، دون أن يستند إلى شيء من حجية النصوص الدينية ، أى السمع .

وهم يبينون لنا الميادين التي يجب أن يخوضها العقل مستقلاً ، وهي : معرفة الله بتوحيده ، وعدله وذلك بأن ينظر في :

الحوادث ليعرف أنها محدَّثة . . وأنه لابد لها من محدِث .

وأن هذا المحدث يصح أن يفعل ، ليعلم كونه قادراً

وأن فعله محكم . ليعلم كونه عالماً وأنه ليس بجسم ولا عرض وأنه غيى غير مفتقر لغيره وأنه لا يرى بالأبصار وأنه واحد وأنه عالم بقبح القبيح وأنه عدل حكم .

وأنه قادر على إرسال الرسل . وإظهار المعجزة على أيديهم ، ليدل بها على صدقهم .

وأنه متكلم ، ليوحى إليهم بالرسالة .

– أما بقية المباحث :

كالوعد والوعيد .

والأسماء والأحكام .

وبقية الأمور السمعية النى تتعلق بأخبار البعث ، واليوم الآخر ، والجنة والنار . فتشترك فيها الدلالتان :

العقلية

والسمعية

ولا تستقل السمعية فيها

وأئمة الأشاعرة– وبخاصة المتأخرين منهم الذين بمثلون عصر نضج علم الكلام– يذهبون إلى أن العقل يستقل بمعرفة المسائل الآتية :

> حدوث العالم ووجوب المحدث

> > وقدرته

وإرادته

وكونه حيًّا

متكلماً

صادقاً

مرسلاً للرسل

مظهراً للمعجزة على أيديهم ، ليدل على صدقهم .

- وأما بقية المسائل ، فإنه مع أنَّ العلم بها يتوقف على السمع ، فإن للعقل فيها دوراً حاسماً ، لأنها لا تصح إلا إذا كانت مما يجوز العقل وقوعه .

 إن العبارة التي تلخص موقف علم الكلام عند الأشاعرة من استعال الدليل العقلي أو النقلي هي ما قاله الإيجي صاحب كتاب المواقف:

« ودلائله - أى علم الكلام - يقينية يحكم بها صريح العقل . .

وقد تأيدت بالنقل . . . فبصريح العقل يتم الحكم . وبالنقل بحصل التأييد . محود التأييد .

وليس أصرح من ذلك ادعاء باستقلال العقل واستغنائه بنفسه في معرفة الله تعالى . . فهل تم فعلاً للمتكلمين ما أرادوه من استقلال العقل بالمعرفة في وضع أسس الاعتقادية ؟ . . لننظر :

إن المعرفة العقلية المستقلة على أى شيء تقوم ؟

إنها تقوم على العلوم النظرية .
 والعلوم النظرية تقوم بدورها على العلوم الضرورية .

والمقصود بالعلوم الضرورية : البدهيات . وما يلحق بها مما لا بحتاج فى إثباته إلى دليل .

وما مصدر هذه البدهيات ؟
 يقول المتكلمون إن الله هو الحالق للعلوم
 الضرورية . .

كما قالوا فى مواضع أُخوى : إنه الحالق للعَلوم النظرية . .

قال بذلك الأشاعرة . .

- وما مصدر هذه البدهيات؟

يقول المتكلمون : إن الله هو الحالق للعلوم الضرورية . .

كما قالوا فى مواضع أخرى : إنه الحالق للعلوم النظرية .

قال بذلك الأشاعرة.

وقال بذلك المعتزلة أيضاً على الرغم من أنهم يقولون فى سائر الأفعال الأخرى : إن العبد خالق أفعال نفسه .

يقول القاضى عبد الجبار من كبار علماء المعنزلة .

« لا تبطل العلوم الضرورية ، لأنها من فعل الله تعالى» .

ويقول عضد الدين الإيجى وهو من كبار علماء الأشاعرة «إن العلم غير واقع بالنظر أو بقدرتنا ، بل بخلق الله تعالى ، وهو مذهب أهل الحق من الأشاعرة»

وإذن فمتى أردنا جواباً من المتكلمين عن سبب ثقتنا فى العقل وفيا يقدمه لنا من بدهيات ؟

فسوف يكون الجواب:

- لأنها من خلق الله تعالى . .

ويترتب على ذلك بالضرورة أن تكون معرفتنا بالله متقدمة على أى إجراء يقوم به العقل نحو معرفة الله. وإلا كان كل ما يترتب على هذه البحوث معلقاً على هذا . . السؤال : لماذا نثق ؟

فإذا قدمنا معرفتنا بالله على قيام العقل بنشاطه وبحوثه كان معنى هذا أن الإيمان غير المعلل هو الأساس .

وإذن فقد وجب عليهم أن يتنازلوا عن ادعاء قيام الإيمان بالله على أساس عقلى بحت . وثبت أن الإيمان بالله يجب أن يسبق جميع الحطوات .

إن المثال الذي قدمه الإمام الغزالى لأهمية العقل مؤيداً به مذهب المتكلمين حيث قال:

«مثال العقل . . البصر السليم ، ومثال القرآن . . الشمس المنتشرة الضياء . . »

أقول: إن هذا المثال لا ينطبق على الذين بحتَّمون السير في طريق طويل «قبل إثبات النبوة» بالعقل وحده.

في هذا الطريق الطويل يحتم الأشاعرة والمعتزلة على السواء الاستدلال بالعقل وحده...

فأين نور الشمس إذن في هذه المرحلة؟؟

إن المثال الذي ضربه الإمام الغزالي

الذي ينير الطريق من البداية إلى النهاية . بل يقتضي أكثر من ذلك.

يقتضي أن يكون الشرع هو الذي ينير الطريق وحده ، والعقل لا دور له إلا النظر... النظر في ما يقدمه الشرع من ضياء .

ويقتضي قبل ذلك أن يكون لنا إيمان بالله قبل أن يكون لنا إيمان بالعقل، لأنه لا ثقة لنا بهذا العقل- أي بهذا البصر-ولا ضمان لنا من أن لا يكون مضلاً لنا . .

صحيح ، وهو يقتضي أن يكون الشرع هو إلا إذا استقينا هذا الضمان ، وهذه الثقة من مصدر غيره . . عن الإيمان بالله . أى يتقدم هذا الإيمان على أى نشاط عقلي .

لكن على أى أساس يقوم هذا الإيمان ؟

هذا هو السؤال الكبر..

الذي نؤجل الإجابة عليه إلى القسم الأخير من هذا المقال . .

د . یحیی هاشم

حِجَابٌ مِنْ نُور

رَبِّ اغْمِسْنِي في بَحْرِ مِنْ نُورِ هَيْبَيْك ، خَتَّى أَخُرُجَ مِنْهُ وَفِي وَجْهِي شُعَاعَاتُ هَبْبَةِ : تَخْطَفُ أَبْصَارَ الْحَاسِدِينَ مِنَ الْجِنُّ والإنْسِ ، فَتُعْمِيهِمْ عَنْ رَمْي سِهَامِ الْحَسَدِ في قِرْطَاسِ نِعْمَتِي ، وَاحْجُثِنِي عَنْهُمْ بحِجابِ النُّورِ الَّذِي بَاطِنُهُ النُّورِ ، وَظَاهِرُهُ النَّارُ .

أَمْنَالُكَ بِٱسْمِكَ ٱلنَّورِ أَنْ تَحْجُيَنِي فِي نُورِ ٱسْمِكَ بنُورِ ٱسْمِكَ : حِجَابًا يَمْنَعْنِي مِنْ كُلِّ نَقْصٍ يُمَازِجُ مِنِّي جَوْهَرًا أَوْ عَرَضاً ، إنَّكَ نُورُ الْكُلِّ ، وَمُنَّوِّرُ الْكُلِّ بنُوركَ . .

الإمام البوني

بلاغة الأسلوب النبوى

فضيلة الشيخ منشا وى عبود

عهيد :

بينت في المقال السابق أن «مهمة الرسل عليهم الصلاة والسلام إبلاغ شريعة الله تعالى إلى الناس بقول سديد ، وكلام بليغ ، وحجة مستنبرة ، وبيان مشرق ، كما قال عز وجل في تحديد تلك المهمة : «فهل على الرسل إلا البلاغ المين» (١)

وأوضحت: أن بلاغة القول إذا كانت أمرا لازما تقتضيه رسالة كل رسول للقيام بأعباء دعوته – فهى بالنسبة لرسولنا الأكرم – أشد لزوما ، وأكثر حاجة ، وأجل أثرا إذ قد بعث – صلوات الله وسلامه عليه – فى أمة عربية تعتز بفصاحة اللسان ، وتتبارى فى بلاغة القول وتمجد البيان ، وتسمو بأهل الإجادة والبراعة فيه إلى أسمى مراتب التقدير والإكبار .

فاقتضت الحكمة الإلهية أن تكون معجزته - يَنْ الله معجزته - من جنس ما يشغل (١) سورة النحل آية رقم ٣٥.

فراغ القوم، ويأخذ بألبابهم فأنزل عليه القرآن الكريم حافلا بأعلى صورة لجزالة المعنى واحكام النظم، وروعة البيان، فخر أئمة البلاغة صاغرين أمام عظمته، وأذعنوا لاعجازه.

واقتضت الحكمة الإلهية أيضا أن يكون الرسول الذى أنزل عليه القرآن المعجز فى رتبة من البيان تلى رتبة الكتاب الكريم ليتمكن من إبلاغه والاقتناع به فى صورة محكمة رائعة.

لذا أم الله تعالى على رسولنا الأعظم نعمة البيان فكان المثل الأعلى فى الفصاحة وبلاغة الكلام، وما من شأن من الشئون نحدث فيه - يُطِيِّهِ - إلا كان أبين غرضا وأصدق لهجة، وأبلغ قولا، وأروع أداء، وقد مثلت لنموذجين من صنوف بلاغة الأسلوب النبوى - وأحاول فى هذا المقال أن أمثل لبعض النهاذج الأخرى لبلاغة هذا الأسلوب فأقول:

يمتدح علماء البلاغة الكلام القلبل الدال على المعانى الكثيرة فيقولون: «البلاغة الإيجاز» وعندما نستعرض الأحاديث النبوية نجده – عليه الصلاة والسلام – السابق المجلى في هذا المبدان – فقد أتاه الله تعالى جوامع الكلم، ومنحه القدرة على الكلام الوجيز الحامل لكثير من المعانى الرفيعة القيمة.

فمن أمثلة ذلك قوله – صلوات الله وسلامه عليه – فى فضل الحياء وبيان حميد عاقبته :

(الحياء لا يأتى إلا بخير)(١) وقوله فى الحض على اختيار الصديق ، وتحرى الصاحب

(الرجل على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل)(٢)

وقوله فى ذم السؤال من غير حاجة ، وتقبيح هذا السلوك الشائن :

(من سأل الناس تكثّرا فإنما يسأل جمرا ، فليستقل ، أو يستكثر) (٢٠) وقوله في الإشادة بصلة الأرحام

للقاطعين، ومقابلة هجرهم، ومنعهم بالتقرب منهم، والإحسان إليهم: (ليس الواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها) (أ) أي ليس الواصل الذي يعتد بصلته يكافئ صاحبه بمثل فعله، ويعطيه نظير ما أعطاه ولكن الواصل حقا هو الذي إذا قطعه أرحامه، ومنعوه وصلهم وأعطاهم

وقوله فى التنويه بنعمتين عظيمتين ، والتوجيه إلى المسارعة للنفع بهها فى كسب صالح الأعمال والتزود من الطيبات (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفواغ) (٥)

وبدل أن نستطرد بذكر كثير من الأمثلة نجتزىء بعرض ما قاله – صلوات الله وسلامه عليه – تحدثا بنعمة ربه، واعتزازا بجزيل عطائه: (أعطيت جوامع الكلم، واختصر لى الكلام اختصارا)(1)

يذكر البيانيون التشبيه على أنه طريق من طرق الأداء لجلاء المشبه، وإيضاح المعنى المراد، وإكسابه رفعة وسموا.

⁽١) متفق عليه .

⁽٢) رواه أبو داود والترمذي .

⁽٣) رواه مسلم .

⁽ ٤) رواه البخاري .

⁽٥) رواه البخاري ، والمراد بالفراغ هدوه البال وعدم شغله بما يعكر صفو الحياة .

 ⁽٦) رواه أبو يعلى فى مسنده عن ابن عمر بن الخطاب رضى الله عنهما ورواه أيضاً البيهتى فى الشعب والدارقطنى عن ابن عباس – رضى الله عنهها .

واذا نظرنا إلى تشبيهات رسول الله الله وحدثاها وردت فى أروع صورة ، وأزهى حلة ، وأقوم عبارة ، تحدد الهدف ، وتجلى القصد ، وتجتذب انتباه السامع وتثير إعجابه . فمن ذلك قوله السامع وتثير إعجابه . فمن ذلك قوله حال الغافل عن الذكر المثل الذي يذكر ربه ، والذي لا يذكره مثل الحي والميت (اله ووجه الشبه بين الذاكر والحي والنصرة فيها . وثبوت أهلية العون والنصرة فيها .

ووجه الشبه بين تارك الذكر والميت عدم الاعتداد بكل منها وتعطيل القلب والجوارح عندهما – وقوله فى بيان الأهمية لمعاونة المؤمن لأخيه، ومؤازرته (إن المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا، وشبك عليات أصابعه) (٢) ووجه الشبه بين المؤمن المعاون لأخيه والبنيان التهاسك والقوة، وحاجة كل منها فى جميع شئونه إلى الآخر، ولتأكيد وجه الشبه شبك – عليه الصلاة والسلام – بين أصابعه.

وقوله في الأشادة بالمؤمن من حيث أكله من طيبات الرزق وما ينشأ عن ذلك في

كسبه لصالح الأعهال (مثل المؤمن مثل النحلة . لا تأكل إلا طيبا ولا تضع إلا طيبا) (")

ووجه الشبه ين المؤمن والنحلة طيب الأكل وعظم النفع والأثر، وقوله فى العناية بأمر الصلاة المفروضة وتصوير أثرها العظيم فى محو الخطايا والتطهير من الذنوب والآثام: (مثل الصلوات الخمس، كمثل ثهر جار عذب على باب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات. فما يُبقى ذلك من الدنس؟)(1) وواضح أن وجه الشبه ين الصلوات الخمس والنهر، كون كل منها أداة للتطهير بيسر وسهولة.

وقوله فى تقرير أن سلامة الأمة تكون بمقاومة المنحرفين من أبنائها والأخذ على يد العابثين بأمنها ووحدتها .

(مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم اَسْتَهَمُوا على سفينة ، فأصاب بعضهم أسفلها فكان الذين فى أسفلها إذا استسقوا من الماء مروا على مَنْ فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا من نصيبنا خرقاً ، ولم نؤذ مَنْ فوقنا .. فإن تركوهم وماأرادواهلكواجميعاً ، وإن أخذوا

⁽١) رواه البخاري .

⁽٢) رواه البخاري.

⁽٣) رواه ابن حبان في الصحيح ، ورواه الطبراتي في المعجم الكبير عن أبي رزيم رضي الله عنه .

⁽٤) رواه الإمام أحمد في مسنده ، ومسلم في صحيحه عن جابر رضي الله عنه .

على أيديهم نجوا ونجونا جميعا)(1) ومعى حدود الله أحكام شريعته .. والمراد من القيام عليها التزامها بالعمل بها كها أن المراد من الوقوع فيها محالفتها وترك العمل بها ومعى استهموا على سفينة : اقترعوا على قسمتها وأخذ كل فريق سها بالقرعة . وفي الحديث ثلاثة تشبهات :

الأول: تشبيه القائمين على حدود الله الذين يحلون الحلال ويحرمون الحرام، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر بمن يركبون أعلى السفينة بجامع العلو في كل الثانى: تشبيه الواقعين في حدود الله التاركين الأمر بالمعروف وفعله المقترفين للمنكر بمن يركبون أسفل السفينة بجامع الانخفاض في كل .

الثالث: تشبيه ضمنى وهو تشبيه أحكام الشريعة السمحة بالسفينة ، فكما أن السفينة متى أحسن ركابها تصريفها ، وسددوا قيادتها وصلت بهم إلى بر السلامة ، ونالوا ما يبتغون ، كذلك الشريعة القيمة إذا التزمها أهلها ، واستمسكوا بهديها خاضوا معترك الحياة وهم في أمن من الحطر ، ومنجاة من الزلل ، وبلغوا ما تطمح إليه نفوسهم من عز الدنيا وسعادة الآخرة . ولا يصح أن تكون هذه

التشبيهات من قبيل التشبيه المتعدد ، لأن ذلك إنما يستقيم حيث يمكن استقلال كل تشبيه بمعنى صحيح مقصود على حدته وإنما المراد أن يكون المسلمون كالبنيان الواحد يشد بعضه بعضا ، وألا يفروا من العصاة بل يدعوهم إلى الحق بالحكمة والموعظة الحسنة فالتشبيه في الحديث، من قبيل التشبيه المركب ، وهو تشبيه حال المسلمين القائم مهم على الحدود والواقع فيها ، والساكت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحال قوم شركاء في سفينة تنازعوها ، فاستهموا على قسمتها فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فأراد من أسفلها خرقها تيسيرا للحصول على الماء ولم يجدوا بأسا من ذلك على اعتبار أنهم يتصرفون في خالص نصيبهم ، فإن منعهم من هم في أعلى السفينة من هذا التصرف الحطر بجا الجميع ، وإن تركوهم وما أرادوا هلك الجميع – والجامع هو الهيئة المنتزعة من اجتماع نافع وضار في محل واحد .

فهل رأيت أروع من هذا التصوير فى إيضاح أن صيانة الأمة وأمنها لا يحصلان إلا بأخذ الراشدين فيها على أيدى العابثين والمفسدين ؟ .

منشاوی عثمان عبود .

⁽١) رواه البخاري والترمذي عن النعان بن بشير رضي الله عنه .

بناء الاقتصاد في الابسلام الله أكبر في المعركة الاقتصادية

فضيلة الشيخ زبيان أبوالمكارم

سِرْباً ، والبارجة أسطولا ! !

كيف؟ لأننا بذلنا أقصى طاقتنا، ثم وصلنا قلوبنا – ونحن نفعل ذلك – بِمَنْ لا نهاية لقدرته، ولا غالب يغلبه: الله عز وجل،

لا يجوز أن ننسى هذه التجربة العسكرية فى ظلال الإيمان ، ومدد رمضان ونحن نواجه أية معركة أخرى .

وعلينا أن نعرف كيف يكون الإيمان سلاحاً يشترك في حَلّ جميع الأزمات ، ونعلو به فوق الماديات وأطاعها الخائبة ، كما ارتفعت أرواح المجاهدين والشهداء ، فقهرت شهواتها ونقائصها ، وقهرت أعداءها ، وحققت النصر!!

والآن : كيف يتم ذلك في ميدان الاقتصاد ؟

لاَبُدَ من تحديد غاية شريفة ، لا يختلف عليها أحد .

ولاَبُدَ من الإيمان بها، وبِسُمُوَها وعدالتها، إيمان يقيني لا شك فيه. لقد أكرم الله أمتنا بالعاشر من رمضان سنة ١٣٩٣ هـ والحمد لله ، وانتقلنا من الشعور الأليم بمرارة الهزيمة إلى الثقة بالنفس ، والأمل في المستقبل .

ومادمنا قد استطعنا أن نحرز هذا القدر من النصر فى الميدان العسكرى ، فإن فى قدرتنا أن نكسب مثله فى سائر الميادين : فى الاقتصاد ، والحرية ، والصحة ، والتعليم ، والثقافة ، والصناعة ، والزراعة . . . إلخ . ولكن حكمة الشعب وإيمانه ووعيه بالتجربة تجعله يُنادى :

« لا تنسوا – بعد الاعتراف بفضل العلم والتخطيط والتدريب والسلاح ، وشجاعة الرجال في المعركة »

الا تنسوا قبل ذلك وبعده وفى كل وقت فضل «الله أكبر» معبرة عن إيمان ويقين، وآخذة من كل قوة أقصى طاقتها وأكثر من طاقتها بعون الله، فيصبح الرجل الواحد اثنين بل بعشرة من الرجال، وتصبح البندقية مدفعا، والطائرة الواحدة

ولا بد مع وضوح الغاية من توضيح الطرق السليمة للوصول إليها عند جميع الناس.

ولابد من التعبئة الشاملة لها فى ظلال : الإيمان ، والحرية ، والاقتناع ، والحب ، والإخلاص ، والجدية ، والحلق المستقيم ، والحاس الدائم .

تلك عناصر ضرورية من أجل البداية، ومن أجل الاستمرار، فالمعركة الاقتصادية لا تنتهى، بينما المعركة العسكرية لها بداية، ولها نهاية.

ما غايتنا من خوض المعركة الاقتصادية لحل الأزمة ؟

- تسديد الديون ، الارتفاع بمستوى التنمية ؟

– التصنيع ، زيادة الإنتاج ، القضاء على البطالة ؟

الرفاهية ، تلبية الطلبات والرغبات ؟

- بناء الاشتراكية ؟

على قدر قراءاتى المحدودة (١١) ، لم أستطع أن أعرف هدفاً مُتَفَقاً عليه!! ولكنى لاحظت أن نصيب (الإنسان المصرى المؤمن) تائه ، أو ضائع؟!

فإذا عَدلنا الميزان، ورجعنا إلى (الإنسان المصرى المؤمن) وجدناهُ يتعلق

بعقيدته ، وبكتابه المقدّس ، يطلب منه الحَلّ وتحديد الهدف ، ويقول واثقاً :

إذا وجَهنا وُجُوهنا وقلوبنا نحوكتاب الله وسنة رسوله ، فسوف نكتشف الغاية ونُمَيَّز بينها وبين الوسائل ، وسوف نكسب المعركة بقوة الله الذي وضع الإيمان في قلوبنا .

- من واجبى ألا أطيل عليك ، ولكنى أريد أن أكون واضحاً وأنا أضع الأمانة بين يدى رجل عرف بإخلاص النصيحة لأمته وحُكَامها :

لقد واليتُ العناية بالاقتصاد في الإسلام منذ أكثر من عشرين سنة في ظلال القرآن والسنة .

وما نشرتُه من رسائل ومقالات لا زلتُ أرجو أن يلتفت إليها بالنقد والدراسة أساتذة الفقه الإسلامي ، وأساتذة علم الاقتصاد . وفي إيجاز شديد أقدم بعض الإيضاحات الضرورية .

أُوّلاً: في مجال غاية الإسلام من الاقتصاد:

- الهدف: إقامة العدل الاقتصادى الاقتصادى العاية هى مسئولية خالدة ، كلّف الله بها الإنسان قبل الإسلام وبعده : (لقد أرسلنا رُسُلنا بالبيّنات ، وأنزلُنا

(١) وآخرها مقال د. القيسوني في الأهرام ٢٢ رمضان ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧/٩/٥ م تحت عنوان: مشكلة مصر الاقتصادية.

معهم الكتاب والميزان ، ليقوم الناس بالقِسْطِ) «٥٧ : ٢٥

والقِسْطُ : هو العدل .

- واذا كانت الرأسالية تُلخَص مذهبها فى قولها : من كُلِّ حسب مواهبه وقدراته ، إلى كُلِّ بقدر عمله .

 كها تُلخَص الشيوعية ومشتقاتها مذهبها فى قولها : من كُلِّ بقدر طاقته ، إلى
 كُلِّ بحسب حاجته .

- فإن الإسلام، يبرأً من مظالم المذهبين، وهي مظالم حتمية تنشأ من اعترافها التام بضرورة وجود (فائض القيمة) وهذا هو منبع الظلم.

والرأسمالية ترى أن (فائض القيمة) حق الفرد الرأسمالي .

والشيوعية ترى أن (فائض القيمة) حق الجهاعة ، تستولى عليه الدولة ، لتنفق منه على مصالح الجهاعة .

وأما (العدل الاقتصادى) فى الإسلام فإنه يقول :

(أوفوا الكيل، ولا تكونوا من المحسرين، وَزِنُوا بالقِسْطَاسِ المستقيم، ولا تبخسوا النّاس أشاءهم، ولا تعثوا في الأرض مفسدين) «٢٦: ١٨١ – ١٨٣» – يجب أن يأخذ كل إنسان حقه كاملاً، وحينئذ لا يبقى (فائض القيمة) على الإطلاق.

ولكل إنسان يعيش على أرض الوطن التى وهبها الله لجميع سُكّانه على السواء ، حَقَان :

الأول: حَقَّه فى الانتفاع بنصيبه العادل فى ثمرة الجزء الذى يخصه من تقسيم خيرات الوطن، بَرَّهِ وبَحْرِهِ، وباطن أرضه على أبناء الوطن بالعدل والتساوى.

الثانى : أجر عمله بالعدل ، بغير بخس ولا ظلم .

كُل إنسان لابُد أن ينال حَقَهُ الأول ، والحكومة هي القادرة بالوسائل العلمية على تعيينه ، شرعاً ، وعَقْلاً ، وسُلطانا .

أما الحق الثانى ، فإن الذى يناله هوكُلَ قادر على العمل ، ولا يستطيع أن يناله : العاجز والمريض ، فَتُكَمَّلُ الزكاة المفروضة حاجاته .

- وأساس الكسب في (العدل الاقتصادي) هو «العمل».

- القيمة العادلة : حلال ، تجب حايته ، وتشجيع طالبيه في جميع الميادين .
- فائض القيمة : رِباً ، حرام ، يَجِب ردِّه إلى أصحاب الحق فيه ، من المنتجين أو

- بخس القيمة: حرام، يجب منع من يفعله، وتأديبه، واسترداد ما ينتج عن بخسه من ثروات، ولذلك عقوبات وتعزيرات شرعية.

المستهلكين .

– والمعادلة فى (العدل الاقتصادى) تقول :

عمل + عدل اقتصادى = سعادة حقيقية + تَقَدُّم حقيقي

عمل – عدل اقتصادی = شقاء حقیقی + تَقَدُّم مُزَیّف

ثانياً : في مجال وسائل الإسلام ، لتحقيق (العدل الاقتصادي) :

نرى الإسلام يعتمد على دعائم منها :

التربية الإيمانية والاقتصادية ، التي تحيى الضّمير ، وتوقظ الشعور برقابة الله عز وجل ، وترهف الإحساس بحساب النفس على كسبها في الدنيا قبل أن تحاسب عليه في الآخرة ، وهي تربية تَتِمُّ دائماً ، وفي جميع المستويات : في البيت ، والمدرسة ، والجامعة ، والمسجد ، والسوق ، والحقل ، والمصنع . الخ ، وعن طريق جميع والمالل الإعلام .

- وضوح الرؤية ، من خلال وُضُوخ الغاية لدى أجهزة الحكم . حتى تتجه القوانين إلى تحقيق (العدل) بالأساليب المناسبة الواضحة :

فالزكاة ، ثم الضرائب ، والجمارك ، والرسوم . . إلخ .

وسائل جباية ، لإحسان التوزيع ، أو التهاس العدل في إعادة التوزيع .

- استخدام كافة الوسائل العلمية لتقدير قيمة كل سلعة وكل خدمة حتى لا يعتدى أحد على (القيمة العادلة) ويقع في جريمة الحصول على (فائض القيمة) وهو رباً.

ومن هنا ترتبط الثروة ارتباطا شرعيا وعمليا، بالعمل، عن طريق (القيمة العادلة)، فمن حقق عملا أكثر نال ثروة أكثر، وثواباً من الله على كسب الحلال.

لقد كان رسول الله على يطوف بالأسواق وينهى عن الغش، وَيَكُشِفُهُ ويُوسل مَن يراقب الأسواق ويضرب مرتكى العدوان الاقتصادى.

لأبُد إذا من :

 ١ - توضيح (القيمة العادلة) لكل سلعة ولكل خدمة ، وإعلان ذلك إعلاناً واضحاً لجميع الناس .

٧ – استنباط العقوبات الشرعية التي تحمى (القيمة العادلة) من أي عُدَوانِ يقع عليها ، وأولها استرداد (فائض القيمة) ، مم تُوقَع العقوبات المناسبة ، وتبدأ من الكلمة الزاجرة ، إلى الضرب ، والمصادرة الجزئية ، وأخيراً «القتل» .

 ٣ - التربية الاقتصادية على جميع المستويات ، ومحورها :

احترام العمل الشريف.
 حب العدل وتقديسه.

- حب الكسب الحلال ، واحترام أصحابه ، وتكريمهم وإعلاء منزلتهم - كراهية الكسب الحرام ، والترفع النفسى عن حيازته أو قبوله ، أو احترامه ، واسقاط قيمة من يُصِرُّ على ارتكابه .

\$ - الرقابة الحكومية والشعبية ، ليسود الحلال ، ويأخذ مكانته فى انجتمع ، ويخزى الحرام ويموت مذموماً مخذولاً من جميع الناس ، بقانون الشريعة وبتقاليد المجتمع .

هذا إيجاز شديد في مجال المبادئ والوسائل.

والآن نضع أمامنا بعض التساؤلات التي أحب أن أعرف رأى الناس فيها ، ومنها :

١ – هل أنت مُوافق على إلغاء الدّعم
 للسلع التـموينية مع زيادة الأجر؟ ،
 ٢ – هل ترى أن يكون الإلغاء كُلِيًا أو
 جزئيا ؟

٣ - كيف يصل الدّعم - إذا بنى ، أو
 اقتصر على بعض السلع - إلى مَن يَسْتحِقُّهُ
 من المواطنين .

عل أنت راضٍ عن مستوى الأداء
 الوحدات الإنتاجية ، ووحدات
 الخدمات ؟

٥ – ما هي مقترحاتك لرفع مستوى الأداء ؟

٦ - الإنفاق الحكومي مازال - برغم
 كل المحاولات التي تُبندل - ينطوى على فاقد
 كبير ، ماذا ترى لعلاج ذلك ؟

 ٧ - هل ترى أن يبيع القطاع العام السلع التموينية؟ أم يقتصر دَوْرُه على الاستراتيجية القومية ، كالحديد والصلب ، والبنوك ، وشركات التأمين والصناعات الثقيلة؟

٨ - كيف يمكن تحقيق العدالة بين
 المواطنين فيا يتحملونه من أعباء ضرائبية ؟ .

 ٩ - هل يستطيع القطاع الحاص أن يُسهم فى خطة التنمية؟ وكيف؟

١٠ - مَنْ هو مَحْدُود الدَخل؟
 - أكتفى الآن بهذه النقاط العشر،
 داعياً المولى القدير أن يوفقنا جميعا إلى ما فيه
 خير مصر العزيزة . .

الإجابة عن الأسئلة ١ – الأسئلة عن «الدّعْم»: (وهي الأسئلة الثلاثة الأولى).

لقد قدَم وزير التخطيط تحليلا بين
 فيه عيوب سياسة (دَعْم السلع التموينية)

والعيبان الرئيسيان هُمَا: الانحراف الذى يتمثل فى أن مَنْ لا يستحقون الدّعم يستغلون سلع الدّعم لنهب مغام تصل من الألوف إلى الملايين.

ثُمَّ العيب الثانى ، وهو الإسراف فى

الاستهلاك ، الذى يندفع إليه المستحقون للدّعم وغيرهم .

وَكِلا الأمرين بجعل أعباء الحكومة تتضخّم تضخماً مَرَضِياً لا يتوقّف!!

– ما الحل؟

يجب أن نلتمس حَلاً يجعل معونة الدولة تصل إلى مستحقيها دون وساطة ، والمستحق إذا وصل إليه حَقَهُ كاملاً ، كانت ثمرة الحكمة في استعاله عائدة إليه ، وحينئذ يأخذ حاجته ، ولا يسرف ولا يُبَذَّر في الاستهلاك ، ولا يتمكن المستغلون من الاستغلال عن طريق الدَّغْم .

وفي هذا المجال يبرز المبدأ الأساسي في العدل ، ليقول كلمة : يجب أن ينال كل عامل أو موظف حَقَّهُ كاملاً عن عمله ، فإن كثيراً مِنْ هؤلاء يَجِسُون أنهم مَبْخُوسُونَ في أُجورهم ومرتباتهم ، وحينئذ سوف لا تحتاج الحكومة إلى الدّعم . والفلاح يَجِسَ أنه مغبون من وسطاء السوء ، حيث يبخسون أسعار منتجاته شراءً ، فإذا باعوها يبخسون أسعار منتجاته شراءً ، فإذا باعوها نهبوا وحدهم فارق السعر الهائل المتزايد .

العدل: مَبْدَأ يجب أن يسود.

العدل : حَلِّ أفضل لكل المشكلات .

ولابد من النظرة العادلة الدائمة ،
 لإقامة التوازن بين القيم فى ميادين العمل ،
 وبين الأجور فى ميادين السلع والحدمات
 من الجهة المُقابلة .

وسنعرض في المجموعة الثالثة - مع
 ذلك -لبعض الحُلول المرحلية الواقعية .

٢ - الأسئلة عن الحكومة وأدانها
 وإنفاقها :

(وهي الأسئلة الثلاثة التالية للمجموعة لأولى).

- نسمع عن بعض المصالح الحكومية وإدارتها أنها تؤدًى واجباتها أداءً نُمُوذَجياً ، ونسمع عن أخرى أنها قليلة الأداء ، أو سيئة الأداء ، وفي تصورنا أن القسم الثانى أكثر من القسم الأول ، وهذا وذاك له أسبابه الجوهرية المعقولة :

- منها: عدم وُضوح الأهداف لدى العاملين فى تلك الجهات بدرجة كافية تثير حاسهم، وتحرك مواهبهم لتحقيق الأداء الأمثل.

- ومنها: الإحساس - والإحساس - والإحساس والشعور أمران جوهريّان بكل مقياس - بعدم وجود العدل في الجزاء، من حيث المرتبات، ومن حيث الثواب والعقاب عند المتابعة والتقدير.

ومنها: فقدان دور الإيمان بالله ، والحلال والحرام ، بدرجات متفاوتة فى ميادين العمل الوطنى ، وعدم وضوح الصلة بين الإيمان والنجاح الدينوى فى جميع الأعال .

- ما الحَلَ ؟

من التشخيص الموجز أعلاه بمكن معرفة الأمور التي بجب اتخاذها، وعلى رأسها:

– وجوب توضيح الهدف الذى يُثير حماس الإيمان .

وكذلك إعطاء (العدل الاقتصادى)
 حَقّه من الإيمان والتنفيذ والجديّة .

٣ – أسئلة القطاعين العام والخاص .
 وتحقيق العدالة :

(وهي الأسئلة الأربعة الأخيرة).

– لماذا أُنشئ القطاع العام؟ وماذا يجب أن يفعل؟

ليس من الأوصاف الذاتية لكل حكومة أن تكون مُنْتِجَة سَيَاراتٍ أو بضائع أو تاجرة قماش أو دجاج! ؟

فإنه يُمكن أن تكون هناك حكومة ناجحة ، ولا تفعل شيئا من ذلك . اشتراك الحكومة في الإنتاج والتّجارة له أسباب تجعله ضروريًّا في بعض الأحيان والمراحل . — من هذه الأسباب انحراف القطاع الخاص ، حين يظلم العال والموظفين ويَبْخُس أجورهم ، وحين يحتكر ، فَيَضُرَ بالمستهلكين ، وحين يهرب من الضرائب ، ويرشو ، ويغش ، فَيضُرَ الاقتصاد الوطني كلّه ، وقد يُعرَّض الوطن كلّه للاحتلال

الأجنبى ، حين تطغى مَصَالِحَهُ الحَاصَة على كل القم الدينية والوطنية والقوميّة .

- وَمَن هذه الأسباب أَن يَعْجَز القطاع الحَاصَ عن القيام بإنتاج كبير يحتاج استثاره إلى زمن طويل ، كما هو الشأن في الصناعات الثقيلة ونحوها مما لابُد منه للشعوب المتقدمة .

لشيء من هذا وذاك نشأ القطاع العام . والمعيار الذي يُقاس به دور (القطاع العام) هو : حيث يفشل القطاع الحاص أو يَعْجَز أو ينحرف ، يجب أن تندخل الحكومة بسلطة (القطاع العام) لتؤدى الدور القانوني للشرطي الأمين الذي يُمسك بالمُعْتدى ، ويعطى كل ذي حَق حَقَهُ بعد ما تبيّن ، ثم يَمْضِي إلى عمله الأساسى في الرقابة القانونية ، ونَشْر الأمن .

- وفي هذا المجال ، يلوح لى أن مِن الأفضل الآن أن يصبح القطاع العام (موزع جملة أمين) بدل (تاجر الجمعيات يُسَلَّم السّلع السموينية إلى (الجمعيات التعاونية) التي تُنشأ الآن على مستوى المصالح والأحياء ، ولها مُسَاهِمُوها ، على أن نُعنى عناية فائقة بتوجيه وترشيد الناس . ليحسنوا التعاون على إدارة هذه الجمعيات ليحسنوا التعاون على إدارة هذه الجمعيات بالنسبة لجميع المشتركين ، الذين ينبغى أن يكونوا جميع أرباب الأسر في أنحاء الجمهورية .

وفى مجال الضّرائب، وتحقيق
 العدالة بين المواطنين فيما يتحمّلونه من
 أعبّاء.

نبدأ بالحديث عن (محدود الدّخل)
 مَنْ هُوَ؟

لو أنعمنا النظرة الاقتصادية والضريبية والقانونية ، لرأينا :

بإنصاف – أن (محدود الدَخْل) هوكل من يُحَدَّد دَخْلَهُ نظام قانونی أو طبيعی يَحْكُمُه الواقع .

- ينطبق ذلك على العدد الأكبر من العاملين داخل الوطن ، ويدخل فيه رئيس الجمهورية ، والوزراء ، وجميع الموظفين في الحكومة والقطاع العام والحاض . والفلاحون ذوو الملكيات الصغيرة – فالقانون الوظيفي والطبيعي بأنواعه يحكم دخولهم جميعاً ، ويحددها ، ويربطها .

- ويخرج من هذه القوانين : التجار . والمهنيون ، وذوو الأعمال الطفيلية . وهؤلاء لا يَحْكُم دخولهم أحد ، ولا يربط مكاسبهم سوى إرادتهم وذِمَتهم ، ومنهم من يكسب من حلال ، ومنهم من لا يبالى حلالاً ولا حراماً ، فهو يلتهم كل ما يقع تحت يده ، ويصل فى وقت وجيز إلى الألوف وألوف الألوف ، من الاحتكار ، وفروق الأسعار ، واستغلال الضرورات

الغذائية والصحية والأمْنِيَة . . . إلخ .

ولقد أصبح هذا الفريق القليل من ذوى الدُّخُول غير المحدودة بمثل خطراً كبيراً . ! ؟

- يذكر وزير التخطيط (۱) أن هذا الفريق امْتلَكَ مِنْ فروق الأسعار في ثلاث سنوات ۸۰۰ عاعائة مليون جنيه ، بدون إنتاج حقيقي (أي من «فائض القيمة» بالاصطلاح الاقتصادي ، أو من «الربا» بالاصطلاح الشرعي في ، الحلال والحرام) .

ما الحَلِّ ؟

هل يجوز أن نعتمد على فلسفة
 الضرائب ؟

العدل: يقول: لا ، إن الضرائب إنما تكون عن الثروة التي يعترث القانون بشرعيتها وشرفها.

- فهل يحمى القانون الكسب الحرام؟.

لابد إذاً من إقامة العدل: نُحِلَ الحلال ونَحْميه، ونَحْمى أصحابه ونُحَرِّم الحرام، ونعيده إلى أصحابه المظلومين.. ؟؟

عندئذ سوف لا نُحمَّل فلسفة الضرائب مالا تستطيع أن تَحْمِلَهُ تَحْت غوايات (فائض القيمة) المُقامِر الْمُغَامِر،

⁽١) الاهرام ٩/٩/١٩٧١م.

والرّاشي ، والمُرَابي المُخَرَّب ؟ ؟

-كيف تستعيد «الحكومة» (فروق الأسعار)، التي بلغت نحو ألف مليون جنيه - في الدّاخل - لتردها إلى أصحابها الذين أُخذت منهم ظُلْماً ؟

طريق الإقناع الشرعي ، والقانوني ، والعلمي – في ظلال الْمَحَبّة والحريّة والإخلاص لله والوطن – هو عندى أفضل الطرق .

وفى يد «الأزهر» فناواه الشرعية
 النزية ، وخطبه ومواعظه ومؤلفاته

وفى يد الحكومة وسائل التغيير
 الدَاخِلى ، والإقناع المشروع ، عن طريق
 أجهزة الإعلام والصحافة والقانون .

وفى يد الشعب نقاباته وجمعياته المتنوَّعة : الاقتصادية ، والاجتماعية والسياسية ؟؟

وأخيراً :

فإننى أتصور - بالنسبة إلى «مشكلتنا الاقتصادية» أننا نجاه (معركة) ، لماذا ؟ - الأزمات العالمية في الاقتصاد، قد النهمت من اقتصادنا في التضخم العالمي من 19۷۳ - 19۷۳ فقط :

 ١ - ٢٨٠٠ ألفان وثمانمائة مليون من الجنيهات (فروق أسعار).

٧ - وفي الداخل النهمت (فروق

الأسعار) ٨٠٠ ثمانمائة مليون جنيه من الاستهلاك الشعبي ، كما التهمت ١٥١ مائة وواحداً وخمسين مليون جنيه من الاستهلاك الحكومي ؟؟

ما الهدف من خوض هذه المعركة ؟
 تصحیح المسار الاقتصادی ، وذلك
 يَقْتَضِى أمرين :

١ - إيقاف نزيف «الربا» الذي يسميه
 الاقتصاديون «التَضَخَّم». وذلك بحسب
 مظهره الخارجي .

٢ - وضع الأسس الراسخة التي تَمْنَع عودته إلى الظهور مَرَة أُخرى في مُستقبل قريب أو بعيد ؟؟

إن هذا الذي يسمونه التضخم العالمي قد ألْحق الأذي بجميع الدول النامية في العالم الثالث، وأحست جميعها بوطأته الثقيلة عدا دُول البترول و ولقد احتشدوا لعلاجه، وهذا أمرٌ لازم وواجب، ولا يزال دائراً، والدول الضناعية الكبرى تُحاورِ وتُراوغ!! والدول النامية تُطالب وتلح للخروج من الأزمة. المعونات، وتسهيل الاقتراض، وإطالة فترات السَّاح في سداد الديون إلى آخر هذه المقترحات. فإن ذلك لو أُخذ به كله أو بعضه، لَنُ يكون حَلاً جذريًا، وسوف يسمح بعودة الأزمة مرة أخرى ومرات

بأشكال أشد ثقلاً ، وأكثر وَطُأَة على ا الشعوب النامية .

وإنما الحلّ الجذرى يكمن فى الاتفاق على وجوب (تحديد الأسعار العالمية) بطريقة علمية عادلة، ثم تثبينها.

بعد هذا التحديد العادل ، سيكون
 التّنافس شريفا ، لخير البشريّة جَمْعًاء .

- أما الخضوع لصنم (العرض والطلب) في تحديد الأسعار، فسوف يجعل الكلمة الأولى والأخيرة دائمًا لأولئك القادرين على الاحتكار والتحكم في الأسواق بالظلم والبغي.

والمثل واضح فى (أسعار البترول)
 التى انتقلت الكلمة فيها إلى منتجى
 البترول ، بعد حرب رمضان (٦ أكتوبر
 ١٩٧٣) .

وسياسة مصر فى مجموعة الدول النامية يَجِبُ أَن تَتَجه إلى تأييد (التسعير العلمي العادل) على المستوى العالمي ، حتى تَتَقى الوقوع فى خسارة • ٢٨٠٠ مليون جنيه مرة أخوى ، أو أكثر؟؟

هذا فى الخارج على مشقته واضح.

- فماذا عن الداخل ؟ وقد خسرنا ١٥٠٠ مليون جنيه فى الاستهلاك الشعبى و ١٥١ مليون جنيه فى الاستهلاك الحكومى، وانجموع نحو ألف مليون جنيه ؟.

– يلزمنا أن نواجه هذا الخلل مواجهة

حاسمة ، نحاسب فيها أنفسنا ، لهزم عوامل الشر والاستغلال والشقاء فى داخلها ، فلا شك أن النفوس إذا طَهُرت من الأطاع ، والعقول إذا نَوْرتها الهداية الإلهية ، والعلاقات الاجتاعية إذا آنسها الإخلاص والمحبة ، كُلّ ذلك كَفِيلْ بأن يَعْلَق الجميع بالحلال من الرزق ، ويحدث تيارا كاسحا للبراءة عما حرم الله من : الربا ، والسحت ، والرشوة ، والغش ، إلى آخر والسحة المدويقات المهلكات .

ولنبتدئ حياة مباركة طيبة فى ظلال الكسب الحلال ، وبخطط اقتصادية قائمة على شرف الغايات ، وطهارة الوسائل ، والزمن جزء من العلاج .

وينبغى أن يؤلف :

« المجلس الأعلى لإقامة العدل الاقتصادي ».

حيث يبدأ (معركة تصحيح المَسَار الاقتصادى) على النحو التالى :

١ - القائد : الحكومة .

٢ - غرفة العمليات لمساعدة الحكومة بالمشورة والرأى ، لإصدار القرارات في أوقاتها المناسبة لتقبل الرأى العام ، وتَضم :

(١) الاقتصاديين الفنيين.

(ب) الفقهاء الإسلاميين من الأزهر
 والجامعات

٣ - القادة المساعدون:

من علماء المساجد والوُعَاظ، وقادة وسائل الإعلام فى الصحافة والإذاعة والتأليف الأدبى والفنى، وضباط الداخلية ومُفَتَشُو الهوين . . . إلخ .

٤ - الجنود : جميع أفراد الشعب
 بدون استثناء ؟ ؟

من شعارات المعركة:

«العدل الاقتصادى حَقَ لجميع الناس»

«سيادة الكسب الحلال ، وتطهير الكسب من كل أمر حرام ، بذلك تَتِمَ سعادة الوطن » .

٦ – الحلال بَيِّنُ ، والحرام بَيِّنُ .

ويجب أن تصدر البيانات الشرعية والعلمية والقانونية التي تبيَّن بيَاناً حاسماً حدود كل من: الحرام، والحلال؟؟

٧ - المعلومات المؤثرة على القيم :
 لابد أن تكون نحت أنظار كل من له
 اتصال بالتقدير ، وإصدار القرارات فى
 التسعير والتقييم .

٨ - يجب أن يكون الاعتماد الأكبر في
 الإصلاح على (التغيير الداخلي) في النفوس

عن طريق وسائل الإقناع والإعلام ، فى المساجد والمدارس والصحافة والإذاعة والجمعيات العلمية والاجتماعية والسياسية 9 – القدوة الحسنة فى هذا المجال من أقوى وسائل التغير:

كم يكون الطريق مُمَهَداً ، حيما يندفع عدد من الذين يحوزون (فوائض القيم) الهائلة ، ليتجردوا من آثار جَهَنَم ، ويُطَهّروا أنفسهم وأولادهم من آثار المال الحرام ، ليعيشوا طاهرين مُتطَهّرين .

١٠ – النصوص القرآنية: هي القائد المقبول في كل خطوة تخطوها الحكومة في المراحل المتتالية لتحقيق العدل الاقتصادي.

- وفى ختام هذا الموجز نذكر قول شعيب عليه السلام رسول الاقتصاد الإلهى:

(وَسِعَ رَبُنا كُل شيء عَلَمَا ، عَلَى اللهَ تَوَكَلْنَا . .

(ربنا افتُح بيننا وبين قومنا بالحق ، وأنت خير الفاتحين) «٧ : ٨٩» .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . . زيدان أبو المكارم حسن

الوقائع والأحْدُداث في شِعرحَسَّان بن ثابت

الأستاذ/ السيرحسن قرون

موهبته الشعرية ونباهة شأنه بين العرب وجدُّتُه جديراً بحب رسول الله وتقديمه. ويمتاز على غيره من شعراء عصره بمكانة عالية جعلته يمدح ملوك الحبرة وملوك الشام ولا يحدث له ما حدث للنابغة الذَّبياني مما يدعوه إلى الاعتذار، وهو حين يمدح الغساسنة بالشام يمدح أبناء عمومته ؛ فنسب الحزرج والأوس ينتهى إلى الأزد كما ينتهي إليه نسب الغساسنة ، وصلاتهم له لم تنقطع حتى بعد أن أسلم وتنصروا . حكى عن نفسه قال: أتيت (جبلة بن الأيهم الغساني) فأذن لي فجلست بين يديه ، وعن يمينه رجل له ضفيرتان ، وعن يساره رجل لا أعرفه ، فقال : أتعرف هذين ؟ فقلت : أما هذا فأعرفه وهو النابغة وأما هذا فلا أعرفه ، فقال : فهو (علقمة بن عبدة) فإن شئت استنشدتهما وسمعت منهما ، ثم إن شئت أن تنشد بعدهما أنشدت ، وإن شئت أن تسكت سكت . قلت فذاك ، فأنشد النابغة : اجتمع لحسان بن ثابت مالم يجتمع لأحد من شعراء الرسول ﷺ ، فهو أول من سمع البشرى بمولده من أهل المدينة ، فقد روى عنه أنه قال : إنى لغلام يفع ابن سبع سنین أو ثمان إذا يهودي يصرخ ذات ليلة : يا معشر يهود ، فلما اجتمعوا قالوا : ويلك ! مالك ؟ قال : طلع نجم أحمد الذى ولد به فى هذه الليلة. قال محمد بن إسحاق: فسألت سعيد بن عبد الرحمن بن حسان فقلت: ابن كم كان حسان بن ثابت حين قدم رسول الله علية المدينة ؟ فقال : ابن ستين . وقدمها رسول الله وهو ابن ثلاث وخمسين سنة ، فسمع حسان ما سمع وهو ابن سبع سنين. وأسلم حسان مثل قومه من بني الحزرج ، ثم إنه يجتمع مع رسول الله من جهة النسب في عدى بن النجار؛ لأن سلمى أم عبد المطلب من بني عدى بن النجار ، فهو عت له بصلة القرابة ، فإذا أضفت إلى هذا

كلينى لِهَمَّ يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطئ الكواكب فذهب نصنى . ثم قال لعلقمة أنشد ، فأنشد :

طما بك قلب في الحسان طروب

بُعَيْدَ الشباب عصرَ حان مشيب فذهب نصنى الآخر. فقال لى : أنت أعلم الآن – وخيره – قال حسان : فتشددت ، وقلت : لا ، بل أنشد. قال : هات . فأنشدته :

أبناء جفنة حول قبر أبيهم

قبر ابن مارية الجواد المفضل يسقون من ورد البريص (١١) عليهم

بردىيصفَّق (٢) بالرحيق (٢) السلسل يغشون حتى ما نهرُّ كلابهم

لا يسألون عن السواد المقبل
 بيض الوجوه كريمة أحسابهم

شم الأنوف من الطراز الأول فقال له (جبلة): أدنه، أدنه، لعمرى ما أنت بدونها، وأمر له بثلثائة دينار وعشرة أقمصة لكل منها جيب واحد. وقال: هذا لك عندى في كل عام.

ويهمني من تلك النادرة أمران: أما أولها فحديثه عن الشاعرين وتخييره في الإنشاد رعاية لمقامه وتجنباً لسقوطه أمام أكبر

شاعرين ، فالنابغة محكم الشعراء في سوق عكاظ ، وبكلمة منه يعلو الشاعر أوينزل ، والثانى عارض امرأ القيس أمير الشعراء في قصيدة واحتكما إلى زوج امرئ القيس فكان حكمها لعلقمة لا لزوجها ، ولكن شاعريته أبت عليه أن يكون دونهما . أما آخرهما فهو القرار الذي جعله يتقاضى من الغساسنة ثلثانة دينار كل عام ، وبقيت حتى بعد انتشار الإسلام وحسان من أنصاره .

وعلى هذا فحسان فحل من فحول الشعراء ، وقد قبل : إنه أشعر أهل المدر ، وكان يفضل - كما يقول الرواة - على الشعراء بثلاث : كان شاعر الأنصار في الجاهلية ، وشاعر رسول الله (عَيَّا) النبوة ، وشاعر اليمن كلها في الإسلام ، لأن حسان كما قلت من بني (قيلة) وقيلة من (الأزد) والأزد من اليمن .

أسلم بنو قيلة: الأوس والخزرج، وهاجر إليهم رسول الله، واحتاجت الدعوة إلى لسان يعبر عنها، وينافح دونها، وبدا ذلك جليا بعد موقعة (بدر) فانطلقت ألسنة شعراء قريش تتناول أعراض المسلمين، وأظهر شعراء قريش ومن تابعهم: عبد الله بن الزبعرى السهمى، وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب،

⁽٣) الخمر .

⁽۱) نهر يتشعب من بردى نهر دمشق.

⁽٢) يمزج.

وضرار بن الحطاب الفهرى ، وعمرو بن البأس العاص السهمى ، وفرع الصحابة إلى بالمغلويين على بن أبى طالب ليرد عليهم ، فلم يقبل لا ينكع الرسول ، لأن عليًا «ليس عنده ذاك» ثم يعيرهم قال للأنصار : ما يمنع الذين نصروا رسول النار ، الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ فقال (بالحارث حسان : أنا لها ، وأخذ بطرف لسانه لهربه : وقال : والله ما يسرفى به مِقُولٌ بين بصرى إن كنت وصنعاء . فقال : كيف تهجوهم وأنا وضعاء . فقال : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : إنى أسلُك منهم كما تُسلُ ترك الأ الشعرة من العجين . فقال النبى : اللهم وبنو أبيده بروح القدس .

ومن هذا اليوم شمَّر حسان عن ساعده، ووظف شعره في الدفاع عن الرسول وصحابته ودعوته، فكان شعره صدى للحوادث والوقائع، فكان شعراء قريش يرهبونه أكثر ثما يرهبون الشاعرين: كعب بن مالك، وعبد الله بن رواحة، وكانا من شعراء الرسول، وهجاء حسان يتسم بالواقعية، والبعد عن الفحش، إنما يلجأ إلى ما يحبون ستره فيفضحه، ويستعين بأبى بكر رضى عنه ليطلعه على أنساب قريش ليوجع من يتعرض لهجو الرسول ويفتخر بقومه وما قاموا به من الإيواء وبذل رمتهم الجزيرة العربية بكل داهية دهياء، ومعين ينتصر المسلمون يصف شجاعة أولى فعين ينتصر المسلمون يصف شجاعة أولى

البأس وأثرهم فى جذب النصر ويهزأ بالمغلوبين من الكفار، وحين تحدث هزيمة لا ينكص على عقبيه فعنده ما يقوله، يعيرهم بالكفر، ويوضح لهم مثواهم من النار، انظر إليه يعاتب من تلومه ويهزأ (بالحارث بن هشام) أخى (أبى جهل):

إن كنت كاذبة الذي حَدَّثْتِي فنجوت منجى الحارث بن هشام ترك الأحبة أن يقاتل دونهم ونجا برأس طِمِرَّةٍ ولجام وبنو أبيه ورهطه في معرك نصر الإله به ذوى الإسلام

ويعتذر الحارث عن هربه بشعر ، ولكن حسان لا يتركه لعذره ؛ بل يقول له : ياحار قد عولت غير معول عند الهياج وساعة الأحساب إذ تمتطى سُرْحَ البدين نجيبة مرْطَى الجراء طويلة الأقراب والقوم خلفك قد تركت قتالهم ترجو النجاة وليس حين ذهاب ويفخر قائلاً :

ويفخر قائلا : ألا ليت شعرى هل أنى أهل مكة إبارتنا الكفار فى ساعة العسر قتلنا سراة القوم عند مجالنا فلم يرجعوا إلا بقاصمة الظهر

قتلنا أباجهل وعتبة قبله وشيبة يكبو لليدين وللنحر كثير ذلك الشعر الذى قاله فى غزوة بدر جعل شعراء قريش يرجعون بهزيمتين، هزيمة المعركة، وهزيمة الشعر.

وجاءت غزوة أحد ، ولقيت قريش فيها حظًا ، وقتل حمزة ، ومصعب بن عمير وأناس من الأنصار رضى الله عنهم ووجد شعراء قريش فرصتهم فوجهوا الكلام لشعراء الرسول وافتخروا فحمى حسان ولم يترك لهم مجال النصر ، بل أوصده دونهم ببراعة تستحق الإعجاب ، فإن ذكروا النصر ذكرهم هزيمة بدر ، وإن شمتوا بمقتل حمزة بين لهم منزلته من الجنة ورضا الله عنه وعدد لهم أشرافهم الذين قتلوا وألقوا في القليب ثم هم من أصحاب النار وشتان بين من يؤيدهم جبريل بأمر الله ومن ينعق في قفاهم الشيطان ، ويبكى حمزة والشهداء :

ياحمز ، لا والله لا أنساك ما صُرَّ اللقائح (١) للنساخ أيتام وأضيا ف ، وأرملة تلامح (١) ولما ينوب الدهر في حرب لحرب وهي لافح (١)

(١) النوق لهالبن.

ذكرتنى أسد الرسو

ل وذاك مدردها المنافح

فنى لشبان رزئناهم

كانتاهم المصابح

شم ، بطارقة ، غطا

شم ، بطارقة ، غطا
رفة ، خضارمة (٢٠٠٠) . مسامح
المشترون الحمد بالأموال
وتتوالى الأيام والجهاد مستمر ،
والانتصار يتتابع ، وتعلو راية الإسلام
خفاقة ، وإذا وقع الغدر من قبيلة على دعاة
المسلمين أطلق لسانه في الغادرين .
وجعلهم مضغة الأفواه ، فحين غدرت
هذيل (بخبيب بن عدى) وأصحابه وهم
ستة أرسلهم الرسول لتفقيه (عَضَل والقارة)
كطلب هاتين القبيلتين جعل منها سبة الدهر
لتلك القبائل ، والوفاء بالعهد وإجارة
العرب فكيف غدرت تلك القبائل ؟ يقول

إن سرَّك الغدر صِرْفاً لا مزاج له فأت(الرجيع) (٥) فسل عن دار لحيان (١) قوم تواصوا بأكل الجار بينهم فالكلب والقرد والإنسان مثلان لو ينطق التيس قام يخطبهم

حسان:

⁽٣) زائد شرها . (٥) ماء لهذيل .

 ⁽۲) تنظر سریعاً.
 (٤) من یکثرون العطاء.
 (٦) حی من هذیل.

وكان ذا شرف فيهم وذا شان وهو أسلوب ساخر بلحيان التي تعرف بأيدى رجال لم يسلوا سيوفهم الغدر خالصاً ، وتتواصى بأكل الجار ، ولا تعرف حقوق الإنسان ، والبيت الثالث فيه كل السخرية ، وحدث غدر مثله في (بئر معونة) فشنَّ حسان الغارة على بني عامر الذين لم يفوا بوعدهم ولم يحموا من نزلوا عندهم من الصحابة بطلبهم، وكان عامربن الطفيل هو الغادر فاستعان ببني سلم ، هنا يقول حسان يحرض (بني براء) على عامرين الطفيل:

> بنى أم البنين ألم يرعكم وأنتم من ذوائب أهل نجد تهکم (عامر) (بأبی براء(۱))

ليخفره وما خطأ كعمد وتستمر الدعوة الإسلامية، والتضحيات تساوقها الانتصارات ، وحسان يرصدها ويسجلها يوماً بيوم ، صور زحف الأحزاب وهزيمتهم، وصور الغزوات واحدة بعد أخرى حتى كانت غزوة مكة ، أوفتح مكة ، فجال كل مجال وصال أبلغ مصال ، تحدث عن غدر قريش بالهدنة ، وسيوفهم التي استعان بها بنو بكر على بني كعب من خزاعة ، وحرض على القتال : عَنَانِي ولم أشهد ببطحاء مكة

رجالَ بني كعب تُحَرُّ رقابها وقتلي كثيراً لم تجن ثبابها ويعنى بالرجال الذين لم يسلوا سيوفهم قريشاً فقد عاد نوابها ولم يحاربوا ، ولم يجن

ثيابها يريد لم يستروا بالدمن . وهيأ الوسول جند الرحمن وزحف إلى مكة في عشرة آلاف مقاتل، فيهم المهاجرون والأنصار، وينطلق صوت حسان:

عدمنا خيلنا إن لم تروها تثير النقع موعدها كداء (٢) ينازعن الأسنة مصغيات على اكتافها الاسل الظاء نظل جياديا متمطرات يلطمهن بالخمر النساء فإما تعرضوا عبا اعتسرنا

وكان (الفتح) وانكشف الغطاء وإلا فاصبروا لجلاد يوم يعين الله فيه من يشاء وجبريل رسول الله فينا وروح القدس ليس له كفاء

وجناء النصروم الفتح ودخل الناس في دين الله افواجا . ويذكر حسان حينئذ خصمه ابن الزبعري وقد هرب إلى بجران

⁽١) هو الذي طلب الدعاة ويلقب بملاعب الأسنة ..

⁽٢) موضع بمكة .

خوفاً من عقاب رسول الله ، فيرميه ببيت واحد أرعبه وهده ، هو .

لا تَعَدَّمَنَّ رجلاً أحلك بغضُه

نجران في عيش أَحَدُ لئيم بلغ ابن الزبعرى هذا البيت فضاقت عليه الأرض بما رحبت ، فلم يجد بدًا من ترك العيش الضيق اللثيم في نجران وأتى إلى الرحمة المهداة محمد بن عبد الله رسول الله طالباً الصفح والمغفرة ، فما إن مثل بين يديه حتى أنشد :

یا خبر من حملت علی أوصافا عبرانه سُرْح الیدین غشوم انی لمعتذر إلیك من الذی أسدیت اذ أنا فی الضلال أهیم فاغفر فدی لك والدای كلاهما

زللى ، فإنك راحم مرحوم ونال العفو ، ونجا من «عيش أحذ لئيم» فالإسلام يجبّ ما قبله ، وصار أخاً في الإسلام لحسان .

وكان فتح مكة مَسْحاً لأحزان حسان التي عاناها من استشهاد أمراء المسلمين في مؤتة : زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة الذين بكاهم بشعر يقطر أسى وألماً .

ويأتى عام الوفود فيكون حسان لسان صدق فى الذود عن الحياض ، والاعتلاء بفنه على كل شاعر وافد ، غلب شاعر تميم

واعترف الوفد بذلك فى قصيدته : إن الذوائب من فهر وإخوتهم قد بينوا سنناً للناس تتبع

وعاش فی کنف حبیبه ونبیه فی مکانة عالیة وعز لا یرام ، وبینا هو کذلك وقد آن له أن یستریح إذا برسول الله بمرض و بخیر فیختار الرفیق الأعلی ، وینظر حسان فیری المنبر قد خلا من خطیبه ، فیبکی بکاء مرًا ، ویرثیه رئاء یبین عن إیمان عمیق ، وحب مکین ، وشعور صادق ، لقد تلقی بشری مولده ، وتلقی نعیه ففجر کل ذلك بشری مولده ، وتلقی نعیه ففجر کل ذلك عاطقة شاعر جیاش الشعور ، عارم الحیال ، صادق الوفاء ، أریحی الوداد : بطیبة رسم للرسول ومعهد

بطیبة رسم للرسول ومعهد منیر وقد تعفو الرسوم وتهمد ولا تنمحی الآیات من دار حرمة بها (منبر الهادی) الذی کان یصعد

وواضح آثار، وباقی معالم وربع له فیه مصلی ومسجد ویسیر علی هذا باکیاً منتحباً مبیناً آلاء الرسول وما أدى من رسالة، ویذكر القبر وبكاء الصحابة:

لقد غيبوا حلماً وعلماً ورحمة عشية علوه الثرى لا يوسد وراحوا بحزن ليس فيهم نبيهم وقد وهنت منهم ظهور وأعضد

يبكون من تبكى السموات يومه
ومن قد بكته الأرض فالناس أكمد
وهل عدلت يوماً رزية هالك
رزية يوم مات فيه محمد ؟
لقد تقطع منهم منزل الوحى ونوره
الهادى ، والقدوة الحسنة ، إمام يهدى
فينال السعادة تابعه ، يعفو عن الزلات ،
ويحمل عنهم مالا يستطيعون حمله ، فعنده
تيسير ما تعسر ، وتوسيع ما تحجر :

فبيناهم فى نعمة الله بينهم دليل به نهج (الطريقة) يُقصد عزيز عليه أن يجوروا عن الهدى حريص على أن يستقيموا ويهندوا

فبكًى رسول الله ياعين عبرة ولا عرفتك الدهر دمعك يجمد وتراه هنا يمتح عن روح إسلامية أصيلة ، فني حياة الرسول ترى مدحاً أشبه بمدح الملوك إلا بعض تأثره بالقرآن الكريم والحديث الشريف ولكنه هنا في روحانية غالبة ، وربانية رابية ، وقد لمح الدكتور زكى مبارك نحة ذكية حين جعل الطرق الصوفية في تسميتها راجعة إلى (الطريقة) التي جاءت في تلك الأبيات ، وما أصدقه حين يقول :

وما فقد الماضون مثل محمد ولا مثله حتى القيامة يفقد ويصفه بالكرم والوفاء، وحسن المنبت

وعلو النسب ، وتربية الله إياه ، وأنه : تناهت وصاة المسلمين بكفه فلا العلم محبوس ولا الرأى يفند ختمها برجاء يتمناه كل مؤمن صادق الايمان قال :

مع المصطفى أرجو بذاك جواره
وف نيل ذاك اليوم أسعى وأجهد
قصيدة رائدة ، ويقينى أن النقاد لم
يقتربوا منها إلا لأنهم يفرون من الحديث
عن وفاة سيد الحلق على الله الله المها الله المها الله المها الله المها المحديرة بالتحليل وبيان ما فيها من جمال وجلال .

هل سلمت حياة حسان من المؤاخذة إبان تلك الحقبة التي عاشها في كنف رسول الله على أنه شاعر الرسول ؟

يَقْتَضِينا هذا السؤال أن نذكر موقفاً لحسان عُدَ فيه مذنباً ، ولا أدرى كيف وقع في هذا الذنب؟

حدث في غزوة بني المصطلق أمران في غاية من الحطورة والحساسية يتصلان بالمجتمع الإسلامي المكون من المهاجرين والأنصار، الأمر الأول وقع بين المحارين، فقد تشاحن بعض المهاجرين مع بعض الأنصار على الماء فتقوه رأس النفاق (عبد الله بن أبي بن سلول) بكلمة نابية سجلها القرآن الكريم وهي : « لأن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل »

يقصد رد المهاجرين إلى مواطنهم فى مكة وما حولها مما دعا الرسول إلى التعجيل بالعودة من حيث أتى ، وبلغ حسان الخبر . فشايع (ابن أبى) وقال شعراً : منه : أمسى الجلابيب قد عزوا وقد كثروا وابن الفريعة أمسى بيضة البلد قد ثكلت أمه من كنت صاحبه أو كان منتشباً فى برثن الأسد

وطبعاً هذا يؤلم الرسول ، لأنه سمى المهاجرين «جلابيب» وهى لفظة كانت تطلقها قريش عليهم زراية بهم وحطًا من منزلتهم . ويعنى بابن الفريعة نفسه ؛ لأن الفريعة أمه : وهى من بنى ساعدة .

الأمر الثانى اشتراكه فى حادث الإفك، وحادث الإفك موجزه: أن النبى كان إذا حرج إلى غزاة أقرع بين زوجاته، فكان من نصيب السيدة عائشة خروجها فى تلك الغزاة، وكان من عادتهم أن يضعوا زوج الرسول فى هودج تكون فيه وهى على البعير أو على الأرض، وكذلك صنعوا بالسيدة عائشة، وحدث فى أثناء الرجوع أن أمر الرسول باستراحة الجيش، وحين أذن مؤذن الرحيل كانت السيدة عائشة تبحث عن عقد سقط منها حين خرجت تبحث عن عقد سقط منها حين خرجت من الهودج لقضاء الحاجة، ورجعت فوجدت الجيش قد رحل، فتلففت فى

ملابسها منتظرة أن يفطنوا لها فيعود أحدهم إليها . وبينها هي كذلك جاء (ساقة الجيش) الصحابي (صفوان بن المعطل السلمي) كانت مهمته جمع ما تركه الجيش سهواً ، فلم رآها - وكان يعرفها قبل الحجاب -قال : ظعينة رسول الله ؟ ولما لم تجبه أناخ بعيره وابتعد عنها وطلب اليها الركوب، فركبت وسار بها حتى دخل المدينة ، وهنا تقول أهل الإفك وعلى رأسهم ابن أبي ودخل فى الشائعات حسان مع (مسطح بن أثاثة) و(حمنةبنتجحش) أخت زينب زوج الرسول ، وبرأ الله السيدة عائشة بقرآن يتلى فى المحاريب ، وأقام الرسول الحد على من اشتركوا في هذا الأمر ومنهم حسان. وغضب صفوان من شعر حسان ، فضرب حسان بالسيف ، ولكن الله سلم ، وكادت تكون فتنة بين المهاجرين والحزرج لولا تدخل عبد الله بن رواحة الذي ذهب بهما إلى الرسول ليقضى بينها وهنا عاتب الرسول حسان على ما قاله في شأن المهاجرين قائلاً له: «تشوهت على قومي أن هداهم الله للإسلام، واعتذر حسان ثم أرضاه الرسول على تنازله عن حقه قبل صفوان فأعطاه عقاراً (وسيرين القبطية) أخت (مارية) جارية الرسول. وهنا فاض قلب حسان بالشعر. فقال يصف السيدة عائشة بالظهر والنبل، وتنصل مما قال:

حصان رزان ما تُزنُّ بريبة وتصبح غرق من لحوم الغوافل عقيلة حى من لؤى بن غالب كرام المساعى مجدهم غير زائل مهذبة قد طيب الله خيمها (۱) وطهرها من كل سوء وباطل فإن كنت قد قلت الذى قد زعمتم فلا رفعت سوطى إلى أناملى وهكذا انقشعت تلك السحابة، وعاد الرضا للشاعر، وبق وده للرسول وآله وكفي المرء نبلاً أن تعد معايبه –

وي المرء ببار ال تعد الله السول ، عاشر حلفاءه بالحسنى ، شاهد خلافة أبى بكر وعمر وعبان وعلى رضى الله عنهم وتوفى سنة 30 هـ فى خلافة معاوية بن أبى سفيان ، ولم يعكر صفو حياته فى تلك المدة الطويلة سوى حدثين أولها يسير محمله وآخرهما ثقيل حمله ، كان الأول فى عهد عمر رضى الله عنه ، وذلك -كها يقول صاحب الأغانى - إن عمر بن الخطاب عمر الناس أن ينشدوا شيئاً من مناقضة الأنصار ومشركى قريش وقال : فى ذاك شتم للحى والميت وتجديد الضغائن وقد هدم الله أمر الجاهلية بما جاء به من الإسلام . فقدم عبد الله بن الزبعرى السهمى وضرار بن الخطاب الفهرى فنزلا على

أحمد بن جحش بالمدينة وقالا : نحب أن ترسل إلى حسان بن ثابت حتى بأتبك فننشده وينشدنا ما قلناه وما قاله ، فأرسل إليه فجاء، فقال: يا أبا الوليد هذان أخواك : ابن الزبعوى وضرار ، وقد أحيا أن يسمعاك وتسمعها ما قالا لك وقلت لها. فقال حسان: أفتبدأان أم أبدأ؟ قالا: نبدأ نحن. قال: أنشدا، فأنشداه حتى فار كالمرجل غضباً ، ثم استويا على راحلتيهما يريدان مكة دون أن يسمعا شيئاً منه ، أما كان منه إلا أنه ذهب إلى الحليفة عمر فقص عليه قصنها وقصته . فقال عمر وهو العادل: لن يذهبا عنك ، وأرسل من يردهما ولو بلغا مكة . فلماكانا بالروحاء رجع ضرار إلى صاحبه وقال : يابن الزبعري ، أنا أعرف عمر وذبه عن الإسلام وأهله، وأعرف حسان وقلة صبره على ما فعلنا به . وبين له أن عمر لابد أن يرسل في طلبها ، والأفضل أن نبق هنا إلى أن يأتينا الخبر. فأقاما بالروحاء فما كان إلا كمر طائر حتى وافاهما رسول عمر ، فرجعا إليه . فدعا لها بحسان وعمر في جاعة من أصحاب رسول الله عليه فقال لحسان : أنشدهما ما قلت لهما ، فأنشدهما حتى فرغ مما قال لهما . فقال عمر: أفرغت؟ قال: نعم.

قال: أنشداك في الخلاء وأنشدتهما في

الملأ. وبذلك هدأ ورضى. ويروى صاحب الأغانى أن عمر قال لمن حضره من الأنصار: إلى نهيتكم أن تذكروا مما كان يين المسلمين والمشركين شيئاً دفعا للتضاغن عنكم، وبث القبيح فيا بينكم، فأما إذ أبوا فاكتبوه واحفظوه، فدونوا ذلك عنهم. والعهدة على الراوى.

أما الأمر الآخر فموقفه من مقتل عثمان رضى الله عنه ، فقد حزن وأنكر ولم بهش لحلافة على بن أبى طالب وبلغ عليًا أن حسان والنعمان بن بشير وكعب بن مالك يقدمون بني أمية ويقولون : الشام خير من المدينة ، فاستدعاهم فدخلوا عليه . فقال له كعب : يا أمير المؤمنين أخبرنا عن عثمان أقتل ظالماً فنقول بقولك أم قتل مظلوماً فنقول بقولنا أم نكلك إلى الشبهة ؟ فالعجب من يقيننا وشكك ، وقد زعمت العرب أن عندك علم ما اختلفنا فيه فهاته نعرفه وأنشده شعراً باكياً على عثمان : فقال لهم على رضى الله عنه : لكم عندى ثلاثة أشياء : استأثر عنمان فأساء الأثرة ، وجزعتم فأسأتم الجزع، وعند الله ما تختلفون فيه يوم القيامة . فقالوا : لا ترضى بذلك العرب ولا تعذرنا فيه . فقال على : أتردون على بين ظهراني المسلمين بلا نية صادقة ولا حجة واضحة . اخرجوا عني ولا تجاوروني في بلد أنا فيه أبداً. فخرجوا من بيونهم فساروا

حتى أتوا معاوية بالشام فقال لهم: لكم الولاية والكفاية؛ فأعطى حسان ألف دينار، وكعب بن مالك ألف دينار، وولى النعان بن بشير حمص، ثم نقله إلى الكوفة بعد، وهذا الخبر يدلك على تغيير رأى حسان في على أيام رسول الله فقد كان عنده إحدى دعائم العز للإسلام، جبلاً تضؤل دونه الحجارة المجتمعة، وسيداً كريماً من البهاليل. انظر إليه تجده يقول في رثاء جعفر بن أبي طالب:

وکنا نری فی جعفر من محمد وفاء وأمراً حازماً حين يأمر فما زال في الإسلام من آل هاشم دعائم عز لا يزلن ومفخر هم جبل الإسلام والناس حولهم رضام إلى طود يروق ويقهر بهاليل منهم جعفر وابن أمه (على) ومنهم أحمد المتخير فكيف صار بنو أمية أفضل منه؟ وكيف صارت الشام أفضل من المدينة ؟ أيكون حسان قد جعل من الأخوة الني بين أوس أخيه وعنان قرابة قريبة ، فهو يتعصب لها ، ويغضب في سبيلها ؟ إذ آخي النبي إثر الهجرة بين أوس بن ثابت وعثمان ، وقد يكون لمصرع عثمان وإحراق داره، ودفنه ليلاً أثر كبير في نفسه ؟ وقد تكون الحوادث أعجلته عن التروى ، والنظر إلى الأحداث

بفكر ثاقب ، لا بعاطفة شاعر ، إنها الفتنة ! لم يسكت حسان بل قال شعراً فيه بكاء وتحويض منه :

ضحوا بأشمط عنوان السجود به يقطِّع الليل تسبيحاً وقرآنا (١) لتسمعنَّ قريباً في ديارهمُ

الله أكبر ياثارات عنمانا وقد فصل فى الأمر أسلافنا فقالوا فى مثل معاوية اجتهد وأخطأ وله أجر واحد ، وفى على وأصحابه : اجتهد وأصاب وله أجران . وكان عروة بن الزبير إذا ذكر مقتل عنمان يقول : كان على أتقى لله من أن يعين فى مقتل عنمان ، وكان عنمان أتقى لله من أن يعين فى مقتل على . ورحم الله الجميع ، فقد كانوا مصابيح الظلام .

وقد وضعت أمامك نصوصاً من شعره على اختلاف عهوده ، منها ما هو جاهلى . ومنها ما هو جاهلى . ومنها ما هو إسلامى فى عهد الرسول وعهد خلفائه ، وإنك لتراها من معدن واحد ، وإن اختلف المدلول ، فنى الجاهلية اتجاه يخالفه الاتجاه الإسلامى ، فأكثر ما يقال فى مدح ملك أو عظيم فى الجاهلية أنه كريم مدح ملك أو عظيم النسب ، وأين هذا من حديث التقوى وتوحيد الله والجهاد فى سبيله والثواب المدخر للمؤمنين الصادقين الذين

الله في ظعنهم وإقامتهم ، في حربهم وسلمهم ، وأين الغسانية من محمد عليه وأصحابه، وصار للوفاء معنى غير ماكان عليه قبل ، فهو وفاء يصاحبه خشبة المعرة في الدنيا والعقاب في الآخرة؟ على أن النقاد في العصر العباسي رأوا أن شعر حسان في الجاهلية أقوى منه في الإسلام وعللوا ذلك بأن الشعر لا يقوى إلا في باب الشر الذي يحظره الإسلام ، وفاتهم أن الإسلام إن حظر الباطل والسفه فقد ترك الباب مفتوحاً لكثير من فنون القول ، فليست الحياة وقفأ على الخمر والعربدة والاستهتار بالنساء والفخر بالآباء ، فهناك المثل العليا ، والمبادئ السامية وحديث البطولة والوقائع الحربية وفتوح البلدان ونشر الإسلام والاستشهاد في سبيل الله والأريحية ساعة العسرة ، وتفنيد مقال الخصوم الكاذب : وبيان حقيقة الإسلام وعدالته ويسر أحكامه ، وقد وجد حسان من كل ذلك مجال القول نسيماً ، فصال وجال وأتى بالعجب العجاب، وما جاءت به قريحته مما وصل إلينا لا يقاس به ما قاله في جاهليته، ولقد اعتز حسان بثلاث قصائد: أولاها في الجاهلية مدح بها الغساسنة ، وقد ذكرت بعضها عند حديثي عن لقائه الشاعرين: النابغة وعلقمة في

يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وينيبون إلى مجلس جبلة بن الأيهم الغسانى ، ونال عليها الجوائز السنية . أما الأخريان ، فواحدة فى الرد على ابن الزبعرى ، وواحدة فى فتح مكة ، والقصيدة التى رد فيها على ابن الزبعرى وذكر فيها عدة حملة لواء قريش فى غزوة أحد أعجب بها ناظمها ؛ فقد ذكر ابن هشام فى السيرة النبوية أن حسان نظمها ليلاً فدعا قومه فقال لهم : خشيت أن يدركنى أجلى قبل أن أصبح فلا ترووها على روايتها ، وقد نهج فيها منهج القصيدة وعلى روايتها ، وقد نهج فيها منهج القصيدة العربية ذات الأغراض المتنوعة ، ولكن حالته النفسية ربطت بين معانيها فكأنها فى خرض واحد ، بدأها بالتشبيب فقال :

منع النوم بالعشاء الهمومُ وخيال إذا تغور النجومُ من حبيب أضاف (۱) قلبك منه سقم فهو داخل مكتوم يا لقومي هل يقتل المرءَ مثلي

واهن البطش والعظام سئوم لو يدب الحولى من ولد الذ ر عليها الأندينها (٢) الكلوم وفخر فقال:

إن خالى خطيب جابية (٣) الجو (١)
لان عند النعان حين يقوم وأبى وواقد أطلقا لى يوم راحا وكبلهم مخطوم (٥) وَسَطَتْ نسبتى الذوائب منهم كل دار بها أب لى عظيم وأبى في (سميحة) (١) القائل الفا

صل يوم التقت عليه الخصوم وهجا شاعر قريش فقال : تلك أفعالنا وفعل الزبعرى

خامل فى صديقه مذموم لا تسبئى فلست بسبًى أن سى من الرجال الكربم وقال عن عدة أصحاب اللواء:

وَلَى البأس منكم إذ رحلتم أسرة من بنى قصى صميم تسعة تحمل اللواء وطارت فى رعاع من القنا مخزوم وأقاموا حتى أبيحوا جميعاً فى مقام، وكلهم مذموم ومن الحكمة قوله فيها:

رب حلم أضاعه عدمُ الما ل وجهل غَطَّى عليه النعيمُ وهى قصيدة فيها منهج القصيدة العربية

⁽٤) موضع بسورية حوله نزاع الآن .

⁽٥) مكسور .

⁽٦) بنر .

⁽١) زاد .

⁽٢) أثرت فيها .

⁽٣) الحوض .

الموروثة من التشبيب والفخر والهجاء ووصف المعركة والحكمة ومعانيها واضحة ، ولم يستخدم فيها الخيال المهوم ، ولكن روعتها في صدقها ، وعفته عن القذف في الهجاء ، فكفاه أن ابن الزبعرى خامل ليس له من المكارم نصيب ، ثم هو ليس كفؤا له ، فيبادله السباب «إن سبى من الرجال الكريم» وخصمه ليس هناك . ولم يصف الكريم» وخصمه ليس هناك . ولم يصف حملة اللواء من بنى عبد الدار بالجبن ، بل قال عنهم إنهم أقاموا حتى أبيحوا جميعاً ، وذمهم لأنهم لم يهتدوا والنور أمامهم ، إنما وصف قريشاً بالحرب فلم يكونوا بجانب حملة اللواء . قال :

وقريش تفر منا لواذًا أن يقيموا وخف منها الحلوم لم تطق حملَه العواتقُ منهم إنما يحمل اللواءَ النجومُ

والشطر الأخير في نهاية الجهال فيه مدح وإنصاف لحملة اللواء وسخر واستهزاء بقريش في صورة فنية رائعة تصلح أن تكون حكمة . أما قصيدته في فتح مكة فقد سبق التنويه بها ، وفيها منهج القصيدة العربية من غزل وبكاء الديار وحديث عن الخمر والحياة الناعمة ثم وصف الجيش الزاحف ، ورد على أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ، وتراه يقتبس من آيات الذكر الحكم عما يدل على تشربه للروح

الإسلامي . مثل حديثه عن رسول الله وعدوه :

أتهجوه ولست له بكف، فشركها لخبركها الجزاء؟ ينظر إلى قوله تعالى « وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مين «. ومثل وصفه للسيدة عائشة بأنها :

حصان رزان لا تُزَنَ بريبة وتصبح غرفى من لحوم الغوافل فإنه يقتبس بمهارة قد تخفى عن غير المتأمل فكلمة «غُرفى» أى خميصة البطن من لحوم الناس من قوله تعالى : «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه» وكلمة «الغوافل» يريد العفيفات الغافلة قلوبهن عن الشركا قال سبحانه : «إن قلوبهن عن الشركا قال سبحانه : «إن الذين يرمون المحصنات الغافلات . .» الآية ، وكثير مما قال يشبه هذا ويجيء في موضعه مطمئنا .

وينفرد حسان عن بقية الشعراء ببراعته في الحط من الغدر وفاعليه ، وقد ذكرت لك أبياتاً في غدر هذيل ، وإنيك أبياتاً في غدر الحارث بن عوف المرى ، وقد وقع فيا وقع فيه (عضل والقارة) من طلب الداعية إلى الإسلام ، فقد طلب الحارث إلى الرسول ذلك فأرسل معه أحد الصحابة فغدروا به ، وجاء إلى الرسول معتذراً فتلقاه حسان بقوله :

عشراء .

یا (حار) من یغدر بذمة جاره

منکم فإن محمداً لم یغدر
وأمانة المری حیث لقیته
مثل الزجاجة صدعها لم یجبر
ان تغدروا فالغدر منکم شیمة
والغدر ینبت فی أصول السخبر
فقال الحارث: أنا عائذ بك یا محمد
من شره، اكففه عنی علی أن أؤدی لك

ذلك أن حسان كان من الوفاء بمكان يشار إليه بالبنان ، كان وفيا لدينه ولنبيه ولأصحابه ولقومه ولأبنائه ولصباه.

دية الخفارة فأداها وكانت سبعين ناقة

حكى المبرد فى الكامل قال : حدثنى غير واحد من أصحابنا عن أبى زيد سعيد بن أوس الأنصارى بسنده قال : كانت ويمة فى أخوالنا وهم حى يقال لهم بنو نبيط من الأنصار ، فحضر الناس وجاء حسان بن ثابت وقد ذهب بصره ومعه ابنه عبد الرحمن يقوده ، فلم وضع الطعام وجىء بالثريد ، قال حسان لابنه : يا بنى أطعام يد أم طعام يدين ؟ فقال : بل طعام يدين ؟ فقال : بل طعام يدين ؟ فقال : أطعام يدين ؟ فقال : أطعام يدين ؟ فقال : طعام يدين ؟ فقال : شعام يدين ؟ فقال : بل عام فأمسك وفى المجلس قينتان تغنيان بشعر حسان :

انظر خلیلی بباب جِلَّقَ هل تؤنس دون البلقاء من أحد؟ وحسان یبکی یذکر ماکان فیه من صحة البصر والشباب وعبد الرحمن یومیٔ البها أن زیدا ، قال أبوزید : فلأعجبنی ما أعجبه من أن تبکیا أباه ، ومعنی العبارة یقول : ما الذی أعجبه من أن تبکی أباه حتی ترکنی أعجب مثله ؟

وعبد الرحمن ليس قاسياً على أبيه في ذلك الموقف فهو شاعر كأبيه ويعلم أن البكاء يخفف الأشجان ويعين على الأحزان، وما بكى حسان إلا لأنه وجد نفسه في حال ليست كالحال التي كان فيها شابا قادراً على الاضطراب في الأرض، وقد ذكره الشعر بأيام جلق والبلقاء والغساسنة فاهتاج، وما كان له إلا أن يريق الدمع ليهدأ ويستريح، إنه الوفاء للشباب والصبا والحياة الفارهة. ووفاؤه هو الذي دفعه إلى البكاء الدائم على رسول الله بعد وفاته يقول:

بأبى وأمى من شهدت وفاته

فى يوم الاثنين النبى المهتدى
فظللت بعد وفاته متبلداً
متلدداً، يا ليتنى لم أولد
أقيم بعدك بالمدينة بينهم
يا ليتنى صُبَّحْتُ سمَّ الأسود؟
والله أسمع ما بقيت بهالك
إلا بكيت على النبى محمد

رحمه الله ، فقد كان شاعراً جاهد ويقول؟ قالت : «فكيف بقوله : بلسانه ووفى بجنانه ، ووصل بإيمانه ، وأعلى فإن أبى ووالده وعرضي كلمة الحق ببيانه . وكفاه قوله الذي لم يقله لعرض محمد منكم أحد غيره :

> ما إن مدحت محمداً بمقالتي لكن مدحت مقالتي بمحمد

حكى عروة بن الزبير قال : كنت جالساً عند عائشة (خالته) فُمْرَّ بجنازة حسان بن ثابت فنلت منه ، فقالت : مهلاً . فقلت : أليس الذي يقول فيك

ويقول؟ قالت: «فكيف بقوله: فإن أبى ووالده وعرضى لعرض محمد منكم وقاء إنى لأرجو أن يدخله الله الجنة بقوله هذا» كان ذلك سنة ٥٤ هـ، والناس يذكرون أنه عاش ستين سنة في الجاهلية وستين سنة في الإسلام، وهو قول تقريبي والحقيقة أنه عاش ستين في الجاهلية

وخمسين في الإسلام فيكون قد عاش ١١٤

السيد حسن قرون

الزُّهْدُ الزُّهْدُ عِنْدَ ٱلْفَضِيلِ فَقَال : ذُكِرَ ٱلزُّهْدُ عِنْدَ ٱلْفَضِيلِ فَقَال : هُوَ حَرْفان فَى كِتابِ اللهِ تَعَالى : «لِكَيْلا تَأْسَوُّا عَلَى مَافَاتَكُمْ ، وَلاَ تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ».

سنة .

القرآن والأحرف السبعة

الدكتور روءوف شلبى

على عادتنا دائماً في مناقشة الموضوعات المتعلقة بالقرآن والوحى والنبوة وكل ما يتصل بالخبر المعصوم فإننا نعتصم دائماً بالذاتية الإسلامية التي تبدو في قبول العقل للنصوص الإسلامية مع تدبر دون تفيهق أو تشدق أو تفلسف أو مراء أو جدل.

وقضية : نزول القرآن على سبعة أحوف إذا بحثناها من الناحية الأكاديمية مع الاعتصام بالذاتية الإسلامية نجد لها عدة جوانب نطرحها في أسئلة ست :

السؤال الأول:

هل نزول القرآن على سبعة أحرف نظرية تناقش فكريًّا ؟

أو هل هي أحداث وقعت بالفعل؟

السؤال الثاني:

هل وقوع هذه الأحداث يساعد على تحديد المواد من (سبعة أحوف) ؟

السؤال الثالث:

كيف يستعمل الحرف في الاصطلاح العربي . . . وهل يمكن استعاله اللغوي من أن يساعدنا في تحديد المراد من معنى (سبعة أحرف) ؟

السؤال الرابع :

ارتباط الأحوف السبعة .

برأفة النبي سيائي بأمته وعالمية الدعوة الاسلامية ،

السؤال الخامس:

ماهي حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف ؟

السؤال السادس:

آراء العلاء التقليديين في الحروف السبعة

ونخص منهم :

١ - الوازي

٢ - ابن قتيبة

۳ – والقاضى الطيب
 ٤ – ابن الجوزى .

هل هى أحداث أو نظرية : قبل أن نخوض غار الحديث فإننى أحب أن أنبهكم إلى عدة مسائل :

المسألة الأولى :

أن الأحرف السبعة ليست نظرية ثقافية يمكن عرضها على بساط البحث والمناقشة الأكاديمية الجدلية التي يلعب الذكاء والعقل الحصيف فيها دوره ويفعل أفاعيله . .

وإنما هي أحداث واقعية سنبرهن عليها بالأحاديث الصحيحة إن شاء الله .

المسألة الثانية:

ليس المراد من نزول القرآن على سبعة أحرف أن كل كلمة فيه تقرأ على سبعة أحرف قال أبو عبيد ليس المراد أن كل كلمة تقرأ على سبع لغات بل اللغات السبع متفرقة فيه » (1).

المسألة الثالثة:

ليس المواد من الأحوف السبعة القواءات . .

(۲) فتح الباری جـ ۱۰ ص ٤٠٦ .

قال أبو شامة : ظن قوم أن القراءات السبع الموجودة الآن هي التي أريدت في الحديث وهو خلاف إجهاع أهل العلم قاطبة ، وإنما يظن ذلك بعض أهل الحهار "(۲).

المسألة الرابعة :

نزل القرآن أولاً بلغة قريش ثم يسر الله تعالى على الناس أن يقرءوا ما تيسر منه . فقل أبو شامة عن بعض شيوخه أنه قال : أنزل القرآن أولاً بلسان قريش ، ومن جاورهم من العرب الفصحاء ، ثم أبيح للعرب أن يقرءوه بلغاتهم التي جرت عادتهم باستعالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب "".

وإذن فلا مجال للرأى فيما يتعلق بالأحرف السبعة اللهم إلا ف ضوء الهدى النبوى الكريم .

المسألة الحامسة:

لا تناقض بين هذا وبين (ورتل القرآن ترتيلاً ٧٣ : ٤) . . .

الأحرف السبعة أحداث واقعية : ١ – روى الإمام البخارى بسنده عن

(٣) فتح الباري جـ ١٠ ص ٤٠٢ .

⁽۱) فتح الباری جـ ۱۰ ص ٤٠٢ .

ابن شهاب [الزهرى] قال:

حدثني عروة بن الزبير أن المسوربن مخرمة ، وعبد الرحمن بن عبد القارى حدثاه أنهما سمعا عمر بن الخطاب يقول : سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله عليه الله فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله ﷺ فكدت أساوره فى الصلاة ، فتصبرت حتى سلم فلببته بردائه فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها رسول الله مالية ، فقلت ، كذبت فإن رسول الله صَالِقَهِ ، قد أقرأنيها على غير ما قرأت . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله عَلِيْكُ فقلت : إنى سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . . فقال رسول الله عَلَيْتُهِ : كذلك أنزلت ثم قال : اقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله عَلَيْكِم : كذلك أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه ^(۱) .

إن هشام بن حكيم أسلم هو وأبوه يوم الفتح وعمر من الذين أعز الله بهم الإسلام فلم سمع قراءة هشام شك في صحتها فقاده

من تلابيبه إلى رسول الله عَلِيْكِ . فحسن قراءتهما معاً .

۲ – وفی تفسیر الطبری : عن
 أبی طلحة عن أبیه عن جده قال :

قرأ رجل عند عمر بن الخطاب رضى الله عنه فغير عليه فقال :

لقد قرأت على رسول الله ﷺ فلم يغير على .

قال: فاختصا عند النبي عَلَيْكُم فقال: يا رسول الله ألم تقرئني آية كذا وكذا؟ قال: بلي ، قال: فوقع في صدر عمر شيء فعرف النبي عَلِيْكُم ذلك في وجهه قال: فضرب صدره وقال: أبعد شيطانا قالها ثلاثا . . . ثم قال: ياعمر: إن هذا القرآن كله صواب ما لم تجعل رحمة عذاباً أو عذاباً وحذاباً

۳ - ویروی ابن حجر فی فتح الباری ما أخرجه عن أبی قیس مولی عمروبن العاص : أن رجلاً قرأ آیة من القرآن فقال له عمرو : إنما هی كذا وكذا فذكرا ذلك للنبی عَبِيلِهِ فقال : إن هذا القرآن أنزل علی سبعة أحرف فأی ذلك قرأمم أصبتم فلا تماروا فیه » إسناده حسن (۳).

٤ – ووقع مثل هذا الاحتكاك بين

⁽١) فتح الباري جـ ١٠ ص ٤٠١/٣٩٩ راجع تفسير الطبري جـ ١ ص ١٣ .

⁽۲) الطبری جـ ۱ ص ۱۳ .

⁽۳) فتح الباری جـ ۱۰ ص ٤٠١ .

عليه .

عبد الله بن مسعود وأبى بن كعب فى قراءة سورة النحل . فاحتكما إلى النبى ﷺ فقال لها : كلاكها محسن ، قال أبى فقلت ما كلانا أحسن ولا أجمل ؟ قال فضرب فى صدرى وقال : يا أبى : أرسل إلى : أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف .

٥ – وأبى بن كعب يسمع رجالاً يقرءون في الصلاة قراءة ينكرها عليهم فلم انتهت الصلاة دخلوا على رسول الله عَلِيْتُهِ فَحَسَنَ قُرَاءَتُهُما فَنِي مُسَلِّمٍ ، مَنْ طَرِيق عبد الرحمن بن أبي ليلي عن أبي بن كعب قال : كنت في المسجد فدخل رجل يصلي فقرأ قراءة أنكرتها عليه ، ثم دخل آخر فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه فلم قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله ﷺ فقلت : إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه فأمرهما فقرءافحسن النبي سَلِيلَةِ شأنهما قال: فسقط في نفسي ولا إذ كنت في الجاهلية فضرب في صدري ففضت عرقاً وكأنما أنظر إلى الله فرقاً فقال : يا أبي أرسل إلى أن أقرأ القرآن على حرف فرددت إليه أن هون على أمتى فرد إلى الثانية : اقرأه على حرفين فرددت إليه أن هون على أمتى فرد إلى الثالثة : اقرأه على سبعة أحوف . . الحديث (١).

ملخص هذه الأحاديث:

١ - أن خلافاً وقع بين عمر بن
 الخطاب وهشام بن حكيم فى قراءة سورة
 الفرقان .

۲ – أن أي بن كعب اختلف مع
 عبد الله بن مسعود في قراءة سورة النحل .
 ٣ – أن أبى بن كعب سمع رجالاً
 يقرءون القرآن على غير الحرف الذي يقرأ هو

ان عمر بن الخطاب صحح قراءة
 رجل فأخبره أنه قرأ ذلك على النبي عليه
 ولم يغير عليه

ان عمرو بن العاص كذلك
 اختلف مع رجل فى قراءة آية .

وكل هذا الاختلاف ليس فيه تغيير للمعانى وكل هذه الأحرف التي قرأ بها رضوان الله عليهم بلهجاتهم أو بلغاتهم أو بأحرف قراءتهم قد أجازها النبي عليه وحسنها جميعاً وقال لهم :

«أنول القرآن على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم»

" ثم نهاهم عن الاختلاف فقال : فلا تماروا فيه " . . .

ومعنى هذا أن مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف ليس بحثاً نظريًّا خاضعاً لقاييس الذكاء والعبقرية في البحث

⁽۱) مسلم جـ ۱ ص ۵۹۲ راجع فتح الباری جـ ۱۰ ص ۳۹۸.

والدراسة وإنما هو أحداث وقعت وعلى المسلم أن يتبصرها فى جو : «أشهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله » أو فى جو الذاتية الإسلامية حتى يسلم البحث من تهولك المتفلسفين الذين قيل فيهم ثلاث مرات :

« هلك المتنطعون» .

ثانساً :

هل يمكن تجديد الأحرف السبعة من خلال الأحداث التي وقعت ؟

النوع الأول : أحاديث تدل على الاختلاف فى القراءة .

النوع الثانى: أحاديث تدل على الاختلاف فى اللغة.

النوع الثالث : أحاديث تدل على الاختلاف في أوجه المعانى .

النوع الرابع : أحاديث ناهية عن المراء والاختلاف في القرآن الكريم .

النوع الخامس: أحاديث ميسرة

ومرغبة فى قراءة القرآن الكريم .

نموذج النوع الأول :

أحاديث تدل على الاختلاف في القراءة

يروى الإمام الطبرى فى تفسيره :

1 - أن أبا جهم الأنصارى أخبره :
أن رجلين اختلفا فى آية من القرآن فقال
هذا : تلقيتها من رسول الله على ألله فسألا
رسول الله على الله على الله الله على الله على الله الله على الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله الله الله على القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا فى القرآن ، فإن المراء فيه كفر » (١)

٧ - فيا مضى من قصة اختلاف عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم انطلق عمر يقود هشام حتى وصلا إلى رسول الله على فقال رسول الله على فقال رسول الله على فقال القراءة التى اقرأها إياه رسول الله على فقال له كذلك أنزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه .
 ٣ - أقرأ النبي على رجلاً من المسلمين : «إن شجرة الزقوم طعام الأثم المسلمين : «إن شجرة الزقوم طعام الأثم ينطق أم يستطع أن ينطق

⁽۱) تفسير الطبري جـ ۱ ص ۱۹.

القوم (٢) .

٣ - روى الأزهرى عن ابن عباس أنه
 سئل عن قوله ﷺ نزل القرآن على سبعة
 أحرف فقال :

ما هي إلا للغات . .

فهل تدل هذه الأحاديث على أن المراد من الحروف السبعة اللغات ؟

أو هل تدل على أن اللغات واحد من الحروف السبعة ؟

نموذج النوع الثالث :

أحاديث تدل عل الاختلاف في وجوه المعاني

الحق تفسير الطبرى: روى عن ابن مسعود رضى الله عنه عن النبى على أنه قال : كان الكتاب الأول نزل من باب واحد وعلى حرف واحد ، ونزل القرآن من سبعة أبواب وعلى سبعة أحرف : زجر ، وأمرا ، وحلال ، وحرام ومحكم ومتشابه ، وأمثال ، فأحلوا حلاله وحرموا حرامه واعتبروا بأمثاله ، وأعملوا بمحكمه ، وآمنوا بمتشابهه وقولوا آمنا به كل من عند ربنا » (").

بكلمة الأثيم فأقرأه «طعام الفاجر» هذه الأحاديث والوقائع نماذج للخلاف ف القراءة فهل المراد من سبعة أحرف: الحلاف في القراءة ؟

أو هل الخلاف فى القراءة واحد من سبعة أحرف ؟

نموذج النوع الثانى :

أحاديث تدل على الاختلاف في اللغة

أورد ابن حجر فى فتح البارى : عن ابن عباس رضى الله عنهما قال :

نزل القرآن على سبع لغات منها خمس بلغة العجز من هوازن – قال : والعجز : سعد بن بكر ، وجشعم بن بكر ، ونصر بن معاوية وثقيف .

٢ - وأخرج أبو عبيد مرة وجها آخر عن ابن عباس قال: نزل القرآن بلغة الكعبين: كعب قريش، وكعب خزاعة قيل: وكيف ذاك؟ قال الأن الدار واحدة (١)...

قال فی تفسیر الطبری: حدثنی أبوالعالیة قال: قرأ علی رسول الله ﷺ من كل خمس رجل فاختلفوا فی اللغة فرض قراءتهم كلهم فكان بنو تميم أعرب

⁽٣) تفسير الطبري جد ١ ص ٣٠.

⁽۱) فتح الباري جـ ۱۰ ص ۲۰٪.

⁽۲) تفسیر الطبری جر ۱ ص ۱۹، ۲۹.

۲ – ویروی أیضاً: عن أبی قلابة
 قال: بلغنی أن النبی ﷺ قال: أنزل
 القرآن علی سبعة أحرف: أمر، وزجر،
 وترغیب، وترهیب وجدل، وقصص،

ومثل ه . (۱)

ويعلق ابن حجر على هذه الرواية وأمثالها بقوله :

ومما يوضح أن قوله زاجر وآمر.. إلخ ليس تفسيراً للأحرف السبعة ما وقع فى مسلم من طريق يونس عن ابن شهاب عقب حديث ابن عباس الأول.. قال ابن شهاب: بلغنى أن تلك الأحرف السبعة إنما هى فى الأمر الذى يكون واحداً لا يختلف فى حلال ولا حوام (٢).

ونص الحديث في مسلم : عن ابن شهاب حدثني عبيد الله بن

عبد الله بن عتبة :

أن ابن عباس حدثه: أن رسول الله على على قال: أقرأنى جبريل عليه السلام على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده فيزيدنى حتى انتهى إلى سبعة أحرف 1 .ه. .

قال ابن شهاب: بلغنى أن تلك السبعة الأحرف إنما هي في الأمر الذي يكون واحداً لا يختلف في حلال ولا حرام (٣) . فهل هذه الأحاديث تجعل الاختلاف في الوجوه تفسيراً للحروف السبعة ؟ أو تجعلها واحدة من الحروف السبعة ؟

قبل أن نجيب نود أن نتأدب أولا بآداب السنة النبوية فيا يتعلق بناذج النقطة الرابعة والخامسة . .

[البحث موصول] دکتور رءوف شلبی

⁽١) الطبري جـ ١ ص ٣٠ فتح الباري جـ ١٠ ص ٤٠٤.

⁽۲) فتح الباری جر ۱۰ ص ۲۰۵.

تفسير الطبري جـ ١ ص ١٤.

نظام الحُكم في الابسلام

الأستاذ / زاهرعزب المزغبى

أراد الله للحاكم أن يكون كفئا صالحا ، عادلا غير ظالم ولا طاغية ولا مستبدا ، وأن يعمل لصالح الناس لا لمصلحته الشخصيَّة .. فكانت وسيلة الوصول إلى الحكم - في الإسلام - إرادة الأمة وحدها ..

والأمة في اعتبار الإسلام هي سائر أفراد المسلمين الذين يعيشون في أرض منيعة عزيزة غير خاضعة لغير السيادة الإسلامية . وهؤلاء الأفراد المسلمون جميعا لهم حق اختيار واحد منهم ليحكمهم . وهم يستطيعون – دون ريب – أن يتعرفوا على الأنسب والأصلح والأجدر ، فيسلمون له زمام الأمر فيهم ، ويدينون له بالطاعة . . وفي اختيار الحاكم قرر الإسلام مبدأ الشورى . . والشورى – كما يقررها الإسلام – ليست مجرد اقتراع أو تصويت كما هو معتاد في الأنظمة الديمقراطية الحديثة . بل هي أشعىل من هذا وأعمق . . فهي تشاور وتداول الرأى بين جماعة المسلمين ، فهي

ومن شأن هذا التشاور أن ينتهى إلى اتفاق في الرأى واجماع عليه . . فلا يبقي هناك مُمَارٍ فيه أو مخالف له أو راغب عنه أو غير راض به ، وهذا دون شك أوفق وأجدى من الانتخابات الديمقراطية التي تجعل رأى الأغلبية ملزما للكل ، وقد يكون إحراز الأغلبية بعدد ضئيل من الأصوات . . مما يجعل جزءا كبيرا من الأمة – يقارب نصفها – محكوما بغير إرادته . .

والنظم الانتخابية تضيق حدود الاختيار وتحصره فى نطاق من رشَّحوا أنفسهم أو رشحتهم هيئة مسئولة . . وكثيراً مَّاهم هؤلاء الناخبون الذين يذهبون إلى صناديق الاقتراع وهم على ثقة من أن كافَّة المرشحين الذين سيصوِّتون لواحد منهم غير أكفاء وغير صالحين ، ولا يتمتعون بالصلاحيَّات المطلوبة .

أما الشورى فإنها مُدَارسةٌ يرشَّح خلالها من شاء أيًّا مِمَّن يشاء ، ويعرَّف غيره من المتشاورين بمرشحه ، ويين أفضاله وما

يتمتع به من كفاءات وصلاحيات . . ثم تتبلور العملية في النهاية إلى اتفاق في الرأى واجهاع من المتشاورين على شخصية محددة تحوز رضا الجميع واختيارهم . .

وبهذا فإن نظام الشورى يضمن للرياسة أن يتولاها خبر الرجال وأقربهم إلى قلوب الأمة ، وأحبهم لدى أفرادها ، وأشدهم اكتسابا للثقة ، وأكثرهم احتراما . .

وقد توفى النبى عَلَيْكُ واختلف المسلمون على من يتولى الرياسة بعده . وقام عمر بن الحطاب فرشَّح أبا بكر ، وخطب فى الناس مبينًا مزاياه مشيداً بأفضاله ، وكان أبو بكر معروفا من الجميع . . فسرعان ما استقر الرأى على اختياره رئيسا وخليفة وحاكما يدين له الكل بالطاعة والإذعان . . فى حين أن أبا بكر لم يكن طامعا فى هذه الحلافة ، ولم ينع إليها أو يطلبها .

والخلافة في الإسلام تكليف وواجب . فهي مسئولية ، وهي عمل من أجل الجميع ولصالح الأمة . وليست وسيلة للتمتع بأبهة السلطة وجاه الرياسة . ولهذا كان من غير الممكن أن يتخلى عنها من اختير لها إذا لم يكن هناك من يستطيع أن يسوس الدولة ، وينهض بأعباء تنظيم أمورها سواه . وليس من حقه أيضا أن يتنحى عن المسئوليات التي وضعتها الأمة على عاتقه إذا لم يجتمع رأى الأمة من جديد

على شخص غيره ، أو إذا تعذر ذلك لسبب من الأسباب . . .

والشورى الإسلامية - حين ضمنت للرياسة أن يتولاها خير رجل - تَحُول دون أن يتحول الرئيس إلى طاغية . . لأنها تقوم على حق الجهاهير - لا فى انتخاب الحاكم فحسب - بل وفى محاسبته أيضا . . لأن المجتمع الإسلامي لم يتكون أيضا ، وإنما تكون والتف حول ميثاق الله . . وجميع أفراد هذا المجتمع - سواء في ذلك الحاكم والرعايا - ملزمون باتباع في ذلك الحاكم والرعايا - ملزمون باتباع هذا الميثاق الممثل بشريعة الله وأحكام دينه . .

وقد أخذ الله من الناس ميثاقهم بأن ينصرهم ، وبأن يضمن لهم الصلاح فى دنياهم وأخراهم ماداموا على كتاب الله وسنة رسوله . .

وهذا الميثاق يحدد خطة السبر ونهج العمل لكل من الحاكم والرعايا . . وهو يضبط أمور الأمة ويحدد أهدافها . . وإذا كان الهدف الأساسي هو إسعاد الكل وصلاح حال الجميع فإن هذا يوضّح مهمة الحاكم ، وقد بيَّن له الميثاق كيف يعمل وكيف يتصرف وكيف يسبر . . كما تتضح به أيضا مهمة كل فرد في الأمة ، وتتبيَّن به كيفية العمل والسلوك الشخصي لكل مسلم . .

والعلاقة هنا بين الحاكم والرعايا عبارة عن مسئولية متبادلة . . فعلى الحاكم أن يُنظَم ويُصْلِح ويعدل ويسوس وفق ميثاق الله . . وعلى المحكوم أن يطبع وأن يكيف حياته وسلوكه وفق هذا الميثاق . . فإن تمرد أو الحرف كان من مسئولية الحاكم أن ينفذ فيه حَدَّ الله وعدالته . وإن نهاون الحاكم في أي من مسئولياته كان على الرعايا أن يحاسبوه ، وأن لا يسمحوا بالتهادى في الحطأ على أي وجه من الوجوه .

وعلى هذا يمكن اعتبار الحاكم في الإسلام « وكيلا ذا سيادة »

وبمقتضى هذه الوكالة فإن الحاكم يقع عتب من الالتزام . وأبرز جانب من هذا العبء هو مسئولية الحاكم أمام سائر المسلمين . . وهى مسئولية قد تؤدى إلى العزل بسبب عمل لا يتفق مع مضمون الوكالة . ومضمون الوكالة هذا لا يخرج عن كونه المسعى الحسن والإخلاص فى العمل بما جاء فى ميثاقى الله . . ومسئولية الحاكم أمام سائر المسلمين لم تتوجّب حقاً عليه هم الذين اختاروه وولوه . . بل أمام سائر المسلمين لم تتوجّب حقاً عليه هم وجبت عليه لأنه فى الأصل واحد منهم ، وقد التزم منذ البداية بالميثاق والعمل وقد التزم منذ البداية بالميثاق والعمل عديداً لمسئولياته وواجباته حياهم . . لأنه عديداً لمسئولياته وواجباته حياهم . . لأنه حينئذ قد اختص دونهم بصفة الحاكم

وللحاكم في الميثاق مسئوليات خاصة عليه وحده أن ينهض بأعبائها . .

وكما قامت الشورى بمهمة اختيار الحاكم فإنها تقوم أيضا بدورها في محاسبته وتوجيهه . ومن واجب الحاكم أن لا يستبد برأيه وأن لا يتخذ قرارا بناء على اجتهاده الحاص ولو في الأمور الحطيرة على الأقل . . بل عليه أن يتشاور مع الرعايا في مثل هذه الأمور . وعلى الأخص في المسائل التي لم تقل فيها الشريعة رأيها بنص قاطع . . والواجب على كل ذي رأى من المسلمين أن لا يبخل به حتى ولو لم يطلب منه الإدلاء بشيء منه . . .

والإسلام بحتم على المسلمين أن يظلوا على يقطة دائمة نجرى الأمور فى مجتمعهم، وكيفية جريانها، وألا يسمحوا بأن يُقادوا كالأنعام عُمْياً بغير وعى . . فإذا لم تكن أمور الحكم تسير وفق ما ينبغى وجب عليهم أن يجابهوا الحاكم بأخطائه، وأن يوضّحوا له الطريق الصواب . . وفى كل هذا يتحتم أن يكون العمل - لا بالجهود الفردية أن يكون عملا جاعيا، وأن توحدها - بل يجب أن يكون عملا جاعيا، وأن توحده وتنظمه الشورى إلا فى الهنات وهذه يكنى فيها أن تتم على نطاق فردى . . وقد ترك الإسلام للجاعة تحديد التزامات الحاكم واختصاصاته التي يمكن أن يتصرف الحاكم واختصاصاته التي يمكن أن يتصرف

برأيه منفردا فى نطاقها ، والمسائل التى يتعين عليه فيها الرجوع إلى الأمة قبل أن يصدر بشأنها قراراً نهائياً .

والخلفاء الراشدون أنفسهم كانوا يبدأون مهمتهم بأن ينبهوا الناس إلى ضرورة النصيحة وتقويم الخطأ . . وكانوا يقتدون بالنبى المسلحية في استشارته من يرجو عنده الصواب والرأى السديد . . وكانت الأمور انذاك تتم دائما في نطاق من الشورى الصحيحة والمدارسة الحقة . .

والإسلام إذْ أوجب الشورى لم يحدَّد لها صورة معينة . . بل ترك المسألة للمسلمين يقررون فيها ما تقتضيه ظروفهم التي تختلف باختلاف الأزمان والأمكنة . .

ومن الجائز – طبقا لهذا – أن تتم الشورى على الشكل البرلمانى فى النظم الديموقراطية الحديثة، سواء أكان ذلك البرلمان من مجلس واحد أو من مجالس متعددة.. ومن الممكن أيضا أن تتم على نطاق اتحاد يمثل القاعدة الشعبية كلها . أو على نطاق اتحادات يمثل كل منها قطاعا خاصا من المجتمع . أو على مستوى عدد من المجالس الاستشارية ذات المسئوليات والحبرات الكافية .

ولکن المهم أن تجری الشوری فی جو تتوفر فیه الحریات والحبرات التی بمکن أن تسفر عن رأی صحیح حر غیر مغرض أو

متحيز أو منتزع بالإكراه والعنت . .

وقد جاءت الشورى الصحيحة في الإسلام على أشكال متعددة . . فالنبي عليه السلام كان يتشاور مع من يحضر مجالسه من الصحابة رضوان الله عليهم ، وكانت مجالسه هذه ندوات عامة يحضرها كل من استطاع من المسلمين . . وكان سكان يثرب (المدينة المنورة) يحافظون على ارتيادها في سائر أوقاتها . .

واختيار أبى بكر للخلافة كان نتيجة لانعقاد الشورى فى محفل عام تحت سقيفة مفتوحة تَجَمَّعَ تحتها من أتيح له الحضور من الأنصار والمهاجرين ، فتمت على صورة مؤتمر شعبى عام . .

أمًا اختيار عمر للخلافة فجاء على صورة إجاع عام بالموافقة على رأى أبى بكر حين عهد بها إليه . . ولو كان في الأمة الإسلامية آنذاك فرد واحد لا يوافق على تولى عمر الخلافة لما عَدِمَ الوسيلة للتعبير عن رأيه بوسيلة أو بأخرى . .

وعثان بن عفان ، وعلى بن أبي طالب ، فقد جاء اختيارهما نتيجة لانعقاد الرأى في مجلس شكّله عمر بن الخطاب من عدد كاف من كبار أجلاء الصحابة الذين اشتهروا بالحصافة والعدالة في الرأى والشجاعة على الجهر به . . وقد جعل عمر ابنه عبد الله عضوا في هذا المجلس لما يعوفه

فيه من سداد الرأى والمقدرة على إبدائه بشجاعة ، ولكن عمر حرم ابنه من حق انتخابه للمنصب ، حتى ينفى عن نفسه أيَّة شبهة فى أن يكون له فى تكوين مثل هذا المجلس أى مطمع شخصى ، أو فى أنه يعمل على أن يصل ابنه إلى مقاليد السلطة . وقد امتاز الإسلام بأنه دين استطاع أن

وقد اهتار الإسلام بانه دين استطاع ال يوحد بين الناس من جميع الأجناس والأمم، وأن يوجّههم جميعا وجهة واحدة، بل وأن يَحْمِلَهم على نهج واحد وغاية واحدة.. وما استطاع الدين الإسلامي أن يفعل ذلك إلاً لأنّه عقيدة ونظام..

وإذا كان الإسلام فى حقيقته عقيدة ونظاما ، فإنَّ مقتضى طبيعته أن يكون حُكُماً . وإذا كان قيام النظام الإسلامى يقتضى قيام حُكُم إسلامى شعنى ذلك أن الحكم الإسلامى من مقتضيات الإسلام أو قل إنه طبيعة الإسلام .

والإسلام ليس دينا فحسب ، وإنما هو دين ودولة ، لأنه قد أنشأ أمة ، ووحَّدها وكتَّلها وأظلها برايته ومنعها وأعزَّها ، وجعلها أمة ذات سيادة . .

والدولة الإسلامية كانت كيانا قائما معترفا به منذ البداية . وقد زاول النبي عَلَيْق حقوقا لا تكون إلاً لحاكم دولة ذات سيادة ، فقد عقد المعاهدات وجيش

الجيوش، ووجّه البعثات الدبلوماسية إلى ملوك الدول الأخرى، بل خطط حدود دولته وحافظ عليها من أن تنتهك أو يُعتدى عليها .. وقد كانت غزوة تبوك تحرُّكاً عسكريا مهمته أن يحمى حدود الدولة الإسلامية من الحشود الرومانية التي تجمعت لغزو الأراضي الإسلامية والاعتداء على سيادتها ..

وقد أبنًا كيف كان لهذه الدولة حاكم ، كما أوضحنا طريقة الإسلام فى اختيار هذا الحاكم . .

> فالإسلام عقيدة ودين والإسلام شعب وأمة والإسلام وطن ودولة والإسلام أيضا نظام وحكم . .

ومن المسلم به أن أكثر ما جاء به الإسلام لا يدخل تنفيذه فى اختصاص الأفراد . . وإنما هو من اختصاص الحكومات . . وهذا وحده يقطع بأن الحكم من طبيعة الإسلام ومقتضياته . . فالإسلام قد حرّم الكثير من الأفعال واعتبر إتيانها جريمة يعاقب عليها ، وفرض لهذه الجرائم عقوبات ، ومن هذه الجرائم القتل العمد وعقوبته القصاص ، والسرقة وعقوبتها قطع اليد ، والقذف وعقوبته الجلد . .

ومما لا شك فيه أن الإسلام لم يأت

بهذه التشريعات عبثا . . وإنما قصد بها أن تُنفَّد وأن تقام . . وإذا كان هذا هو قصد الإسلام فمن الواضح أنه يوجب على المسلمين أن يقيموا حكومة تسهر على إقامة هذه التشريعات وتلتزم بتنفيذها . .

والإسلام حين أوجب على المسلمين أن يؤمروا عليهم رئيسا أو خليفة . . فقد أناط بهذا الرئيس كل مسئوليات الحكم وواجباته . . وألزم هذا الرئيس بأن يحقَّق المساواة بين المسلمين ، وأن يقيم العدالة فيهم ، وأن يحمى حدود الله ، فيعاقب على كل جريمة منعها الله ، وأن يلزم كل فرد من المسلمين بأداء كل واجب فرضه الله . .

وإذا كان هذا هو مسئولية الرئيس فمن واجبه أن يقيم جهازا كاملا للحكم يستطيع به أن ينهض بكل هذه التبعات . . ولم ينكر أحد من المسلمين على الخلفاء حقهم فى تعيين الولاة (حكام المقاطعات) والقضاة والخباة ، والكتبة والجند وقوادهم ، وكل ما تقتضيه ضرورة الحكم من وظائف وموظفين بما فى ذلك الوزراء . .

ولقد كان للإسلام دائما جهاز قوى للحكم . . ويريد الإسلام أيضا لهذا الجهاز أن يكون دائما حكومة مثاليّة . . والحكومة المثالية – كها يريدها الإسلام – هي التي تقيم أمور الدنيا بأمر الدين . . فتأخذ مواطنيها بما أمر الله ، وتمنعهم عها نهى الله . .

وإذا كان الإسلام قد أوجب على الحكومة الإسلامية أن تقيم فى الأمة الإسلامية أن يقوم بوظيفة الحكم غير مسلم...

ومن أهم وأجبات الحاكم أن يعرف طبيعة عمله، وتفاصيل مهمته، فوجب عليه أن يكون على إدراك كاف بأحكام الدين...

وفى غير الرئيس الأعلى يكفى للمسئول الحكومى الذى يشغل منصبا له مهمة محدَّدة أن يكون فقط على علم بأحكام الدين فى مجال وظيفته واختصاصها.

وإذا كانت الحكومات تقوم على طاعة المحكومين فقد أوجب الإسلام أن يطبع المسلمون أولى الأمر فيهم والقائمين على شئونهم من الحكام . . لكن الإسلام أيضا قد أوجب على المحكومين أن يتحلَّلوا من هذه الطاعة إذا ما خرج الحاكمون على طاعة الله . . في ذلك يقول الرسول على الحالق في معصية الحالق » .

وبذلك فقد ربط الإسلام طاعة المحكومين للحاكمين بطاعة الحاكمين لأمر الله . .

فالحكومة الإسلامية يجب أن تقوم على أمر الله . . وليس لها بأى حال أن تنحرف عنه ، والا فقدت حقها فى الطاعة وبالتالى حقها فى الحكم . .

والحكومة الإسلامية من حيث إنها حكومة يختار رئيسها الأعلى بواسطة المواطنين وبطريق الشورى تماثل الجمهوريات الديمقراطية من بين نظم الحكم المعاصرة مع الفارق البسيط في أمرين اثنين :

أما الأول: فهو أنَّ الرئيس فى الدولة الإسلامية يختار مدى الحياة ، ولا يسقط أو يعزل مادام قائما بالعمل على تنفيذ أحكام الدين . . ومما هو جدير بالتنبيه هنا أن هذه المسألة قد روعى فيها المصلحة العامة واستقرار أمور الحكم وسياسة الدولة . . ولكن إذا اقتضى الأمر غير ذلك فليس ولكن إذا اقتضى الأمر غير ذلك فليس الخليفة لأجل موقوت أو لمدة محدَّدة . كها هو معمول به الآن فى كثير من نظم الحكم المعاصرة .

والفارق الثانى يتعلق بالدستور، فالدستور فى الجمهوريات الديمقراطية الحديثة يكون من عمل الناس. أما الدستور فى الحكومة الإسلامية فهو تنزيل من الله لا يقبل فى قواعده المنصوص عليها تغييرا أو تبديلا .. وذلك بعكس الدساتير الحديثة التى تغير فيها الشعوب والحكومات حسب ما تقتضيه المصلحة وظروف الحياة وأحوالها المتغيرة .. وكثيرا ما تلعب الأهواء والأغراض الخاصة دورها فى العبث بهذه والأغراض الخاصة دورها فى العبث بهذه القوانين والدساتير باسم الديمقراطية فتسوء

حال المجتمعات والشعوب.

وعلى هذا فتبرز ثلاث صفات رئيسية للحكومة الإسلامية: أولاها أنها حكومة دستورها القرآن، وثانيتها أنها حكومة شورى، وثالثتها أنها حكومة خلافة أو إمامة..

وبهذا تكون الحكومة الإسلامية فريدة فى نوعها ، وليست على نسق أى من الأنظمة الحكومية المعاصرة . .

فهى بعيدة كل البعد عن أن تكون حكومة ديكتاتورية لأن الحاكم فيها مختار بالشورى وتقيمه الأمة التي لها حق محاسبة هذا الحاكم على سائر تصرفاته، ومن واجبات الأمة أن تخرج على طاعته إذا خرج عن دستور الله وشريعته اللذين يجب عليه أن يلتزمها وأن لا يستبد برأيه أو يخالفها . .

وهى وإن كانت تشبه كثيرا - بمقتضى نظام الشورى فيها - الأنظمة النيابية . . إلا أن نظام الشورى يخالف كثيرا النظام النيابي سواء في شكله أو في أغراضه . . فالنظام النيابي من اختصاصه التشريع . . أما الشورى فإنها تلتزم بشريعة الله وليس من مهمتها أن تغير أو تبدل في أصول هذه الشريعة المنصوص عليها في القرآن وسنة الرسول . . والالتزام بشريعة الله يحصر المهمة في التطبيق .

وليست حكومة ثيوقراطية . لأن الحكومات الثيوقراطية تقوم على مبدأ السيادة الكهنوتية التى تستمد سلطانها من الله . وهي بهذا تفرض نفسها على الرعايا . أما الحكومة الإسلامية فإنها تستمد سلطنها من الشعب . والتزامها لأحكام الدين لا يؤثر في حق الشعب في اختيارها وإقامنها وإسقاطها . وهي فوق الخيارها وإقامنها وإسقاطها . وهي فوق ذلك تباشر سلطات مدنية بحتة لأن الله قد شرع للناس – ضمن ما شرع – نظمهم المدنية . .

وهي تشبه النظام الديمقراطي ولكنها لیست منه . . فهی وان کانت توجب اختيار الحكام بواسطة الشعب وتوجب قيام العدل والمساواة المطلقة وتوجب إطلاق الحريات بسائر أنواعها . . إلا أنها تختلف عن النظام الديمقراطي في أن الشريعة الاسلامية تقيد كلا من الحاكمين والمحكومين بقيود هي مجمل أحكام الدين وتشريعاته ، وفي أن الإسلام لم يترك مقاييس العدالة والمساواة وغير ذلك من الفضائل الإنسانية في يد البشر يرسمون حدودها فيوسعونها تارة ويضيقون فيها تارة أخرى طبقا لأهوائهم . . وإنما رسم الإسلام حدود الفضائل الإنسانية ،. ووضع مقاييسها وأوجب أن يخضع البشر لهذه المقاييس الإلهية ، وبذلك حمى الإسلام الحياة العامة من الفساد ومن

تلاعب الأهواء . . وبذلك أيضا خلا النظام الإسلامي من العيوب التي تؤخذ على النظم الديمقراطية .

وهى تشبه النظام الجمهورى من حيث طريقة اختيار الرئيس الأعلى للجمهورية . . ولكنها تختلف عنه من حيث إنها تسمح بانتخاب الرئيس مدى الحياة . . وتختلف عنه أيضا بما سبق بيانه فى أوجه الخلاف بين الحكومة الإسلامية والنظم الديمقراطية والنيابية . .

وقد جاء الإسلام بنظام حكمه الخاص لأنه قد حوى جميع المزايا التي في كل نظام من أنظمة الحكم المعروفة وتحاشى جميع ما فبها من مساوئ وعيوب . .

ولا تتضح مثالية نظام الحكم الإسلامى ولا قوته ولا إيجابيته ولا فعاليته الممتازة إلا إذا أدركنا أنه يقوم على دستور سليم وشريعة صالحة . . وصلاح النظام الإسلامى إنما تحقق لأنه انبنى على مبادئ قيمة أكدت التجربة حكمة الله فيها ، وأثبتت أنها خالية من العيوب تماما . .

وإذا استعرضنا كافة المبادئ والمثل التى يتبناها دعاة الإصلاح الاجتماعي والسياسي فى كل عصر نجدها بعضا مما قرره الإسلام بصورة أوسع وأدق.

فالعدالة والحرية والمساواة وسائر الحقوق الإنسانية ليست في الإسلام مجرد شعارات

وإنما هي كلها واقع حقيقي طبَّقة الإسلام ونقَّده على جميع الأفراد بلا تمييز ولا تفرقة ، ولم يُحِدُ منها أو يقيدها إلا بقدر ما يستفيد منه المجموع . . وفي هذا أيضا مصلحة تعود على الفرد نفسه . .

ومن قبيل التجنى أن يوجه أى نقد لنظام الحكم فى الإسلام . لأنه خبر النظم وأكثرها انطباقا على الطبيعة ، فهو يأتى إلى الحكم بأرشد الناس ، وهو قد وضع كافة الضانات التى تجعل عملية الحكم لصالح الرعايا لا لمصلحة الحاكمين . .

والحاكم في الإسلام يخدم ولا يتحكِّم ، ويسهر على المصلحة دون أن يستبد أو يستفيد . . فراتبه قدر الكفاية من بيت المال من غير إسراف أو ترف. وقد ضرب عمر بن الخطاب للخلفاء المثل في الاكتفاء بالقدر الضرورى لنفقة الخليفة وأهله حين اشتهت زَوْجُه الحلوى فطلبتها منه ، واعتذر لها الخليفة بضيق ذات يده . . وفوجئ الخليفة بعد أيام بزوجته تعطيه قدرا من المال ليشترى لها طِلْبَتُها . فسألها عن مصدر هذا المال ، وأخبرته بأنها اقتصدته على مدار هذه الأيام . . كل يوم كذا حتى اكتمل لها هذا المبلغ . . وكان عدة دراهم . . فأخذه منها عمر ورده إلى بيت المال ورفض أن يشترى الحلوى لأنها إسراف لا مبرر له ، وزاد على ذلك بأن

أنقص من راتبه بمقدار ما استطاعت زوجته أن توفره ، فقد وضح له أنه فائض عن الحاجة وزيادة عن القدر الضرورى لنفقة أسرته . .

والإسلام بحرم على الحاكم أن يستغل نفوذه أو سلطته للإثراء أو تحقيق أية منفعة شخصية ، حتى ولو كان ذلك فى صورة العمل المشروع . . ولهذا حاسب الخليفة عمر بن الخطاب أحد الولاة على ما جمعه من ثروة خلال مدة ولايته . . فقال له الوالى : « لقد تاجرت فربحت » فاستنكر عليه ذلك عمر قائلا :

« وهل أرسلناك للتجارة ؟ ! » . .
 وبهذا كان الإسلام أول من قرر مبدأ « من أين لك هذا » في محاسبة الحكام وموظفى الدولة . .

والإسلام يحرَّم على الحاكم أخذ الرشوة كما يحزم عليه قبول الهدية ممن لم يبح العرف له أن يتبادل معهم الهدايا . . أو إذا كان فى الإهداء أية شبهة للرشوة ولو كانت من أقرب الناس إليه . .

والإسلام يحرم على الحاكم أن يمالئ معتديا أو ينصر ظالما مها كانت قوة هذا الظالم وذلك المعتدى أو منزلتهما عنده . . والإسلام بحرم على الحاكم أن يهمل أية شكوى لأى مظلوم أو يتهاون فى أى حق . . وفى سبيل ذلك يتعين على الحاكم أن يرتب

ديوانا خاصا للنظر فى كل شكوى وكل مظلمة بحيث تتيسر وسائل الشكوى والتظلم لكل مسلم . .

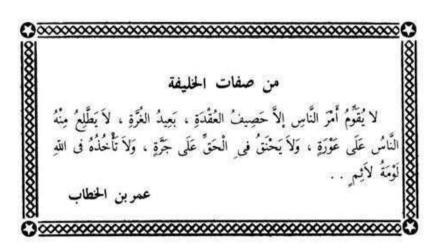
والإسلام بحرم على الحاكم التعرض لأى حق من حقوق المسلم إلا بحق . . والإسلام بحرم على الحاكم النهاون في أية مصلحة خاصة أو عامة للمسلمين . . فالشئون الحاصة بالتكافل الاجتماعي – ومسئولية الدولة فيها – بجب على الحاكم

أن ينهض بها كاملة غير منقوصة . . وكذلك

المرافق العامة كالطرق ومسالك الرى وأجهزة الأمن كالشرطة وما إلى ذلك يجب على الحاكم أن يضمن لها الصلاحية والكفاية لتتحقق المصلحة فيها بصورة كاملة.

والإسلام بحرَّم على الحاكم أن لا يغفل عن القوة الدفاعية للدولة . . حتى لا تبقى الدولة ولو للحظة واحدة عاجزة عن رد أى اعتداء خارجي .

وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة »
 زاهر عزب الزغبى



حَقيقة الإيمان

الأستاذ/موسى محمدعلى

يقول الله تعالى :

« فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ٤ : ٦٥ ».

ثبت بكتاب الله تعالى وسنة رسوله على أب بكتاب الله تعالى وسنة رسوله على العباد طاعته وطاعة رسوله على أد فرض على العباد طاعته وطاعة رسوله على العباد على هذه الأمة طاعة أحد بعينه فى كل ما أمر به ونهى عنه إلا رسوله على الله الله الله الله الله الكتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ٣٠ : ٣١ .

حتى كان صدِّيق الأمة وأفضلها بعد نبيها عَلِيَّةِ ، ورضى الله عنه يقول : «أطبعونى ما أطعت الله ، فإذا عصيت الله فلا طاعة لى عليكم ».

وهؤلاء الأنمة الأربعة قد نهوا الناس عن تقليدهم فى كل ما يقولونه ، وذلك هو الواجب .

وقال الإمام الأعظم أبو حنيفة رضى الله عنه: هذا رأبى ، وهذا أحسن ما رأيت . فمن جاء برأى خير منه قبلناه .

ولهذا: فلم اجتمع أفضل أصحابه «أبويوسف» بإمام دار الهجرة «مالك بن أبس رضى الله عنه « وسأله عن مسألة الصاع ، وصدقة الخضراوات ، ومسألة الأحباس ، فأخبره مالك رضى الله عنه بما دلت عليه السنة في ذلك فقال :

رجعت لقولك يا أبا عبد الله ، ولورأى صاحبي ما رأيت لرجع كما رجعت .

والله سبحانه وتعالى علق سعادة الدارين في بمتابعته على الدارين في مخالفته ، فلأتباعه صلوات الله وسلامه عليه : الهدى والأمن والفلاح والعزة والكفاية والنصرة والولاية والتأييد وطيب العيش في الدنيا والآخرة . . ولمخالفيه

رَجِينَةُ : الذلة والصغار ، والحوف والضلال والخذلان والشقاء في الدنيا والآخرة .

وقد أقسم سيدنا رسول الله ﷺ ، بأن لا يؤمن أحد حتى يكون هو أحب إليه من نفسه وولده ووالده والناس أجمعين .

عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :

« والذى نفسى بيده ، لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين » .

ويقول صلوات الله وسلامه عليه فيا رواه عبد الله بن عمرو بن العاص :

الا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا
 لما جئت به ا

وأقسم الله سبحانه بأنه لا يؤمن من لم يرض بحكمه على أله في كل ما تنازع فيه هو وغيره . . وإنما المؤمن هو من قبل حكومة الرسول على ولا يجد في نفسه حرجاً مما حكم به ، نم يسلم له تسليماً ، وينقاد له انقياداً .

يقول سبحانه: «وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم، ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبينا ٣٦:٣٣».

فقطع سبحانه وتعالى التخبير بعد أمره تعالى وأمر رسوله على أن فليس لمؤمن أن يختار شيئاً بعد أمره على أنه أمر فأمره

حتم ، وإنما الخيرة فى قول غيره ، إذا خنى أمره . وكان ذلك الغير من أهل العلم به وبسنته .

بهذه الشروط يكون قول غيره سائغ الاتباع ، لا واجب الاتباع ، فلا يجب على أحد اتباع قول أحد سواه ، بل غايته أنه يسوغ له اتباعه ، ولو ترك الأخذ بقول غيره ، لم يكن عاصياً لله ورسوله ،

فأين هذا ممن يجب على جميع المكلفين اتباعه ، ويحرم عليهم مخالفته ، وبجب عليهم ترك كل قول لقوله :

فلا حكم لأحد معه ، ولا قول لأحد معه ، كما لا تشريع لأحد معه وكل أحد سواه : فإنما يجب اتباعه على قوله ، إذا أمر به ، ونهى عما نهى عنه ، فكان مبلغاً محضاً ومحبرا لا منشئا ومؤسساً .

فن أنشأ أقوالاً وأسس قواعد ، بحسب فهمه وتأويله ، لم يجب على الأمة اتباعها ولا التحاكم إليها ، حتى تعرض على ما جاء به ، فإن طابقته ووافقته ، وشهد لها بالصحة ، قبلت ، وإن خالفته وجب ردها واطراحها ، وإن لم يتين فيها أحد الأمرين جعلت موقوفة ، وكان أحسن أحوالها : أن يجوز الحكم والإفتاء بها ، وأما أنه يجب ويتعين فلا .

وظاهر الآية يدل على أنه لا يجوز تخصيص النص بالقياس ، لأنه يدل على

أنه يجب متابعة قوله وحكمه على الإطلاق ، وأنه لا يجوز العدول عنه إلى غيره . ومثل هذه المبالغة المذكورة فى هذه الآية قلما يوجد فى شىء من التكاليف ، وذلك يوجب تقديم عموم القرآن الكريم والخبر الصحيح على حكم القياس . .

وقوله (ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت) مشعر بذلك ، لأنه متى خطر بباله قياس يفضى إلى نقيض مدلول النص ، فهناك يحصل الحرج فى النفس ، فين تعالى أنه لا يكمل إيمانه إلا بعد أن لا يلتفت إلى ذلك الحرج ، ويسلم النص تسليماً كليا ، وهذا الكلام قوى حسن لمن أنصف .

وقوله تعالى «فلا وربك لا يؤمنون» قسم من الله تعالى على أنهم لا يصيرون موصوفين بصفة الإيمان إلا عند حصول شرائط: أولها قوله تعالى: «حتى يحكموك فيا شجر بينهم»، وهذا يدل على أن من لم يرض بحكم الرسول على لا يكون مؤمناً، وأن من يتمسك بهذه الآية في بيان أنه لاسبيل إلى معرفة الله تعالى إلا بإرشاد النبي المعصوم، لأن قوله: «لا يؤمنون حتى المعصوم، لأن قوله: «لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم»، تصريح بأنه لا يحصل لهم الإيمان إلا بأن يستعينوا بحكم النبي عليه الصلاة والسلام في كل ما اختلفوا فيه،

فلزم بحكم هذه الآية أنه لا يحصل

الإيمان إلا بحكمه وإرشاده وهدايته، ذلك أن عقول أكثر الخلق ناقصة وغير وافية بإدراك هذه الحقائق، وعقل النبي المعصوم كامل مشرق، فإذا اتصل إشراق نوره بعقول الأمة قويت عقولهم وانقلبت من النقص إلى الكمال، ومن الضعف إلى القوة، فقدروا عند ذلك على معرفة هذه الأسرار الإلهية، والذي يؤكد ذلك أن الذين كانوا في زمان الرسول علي كانوا جازمين متيقنين كاملي الإيمان والمعرفة، والذين بعدوا عنه اضطربوا واختلفوا، وما حدث هذا الاضطراب وهذا والتابعين.

وقوله: « ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت »

قال الزجاج: « لا تضيق صدورهم من أقضيتك ».

والراضى بحكم الرسول على ، قد يكون راضياً به فى الظاهر دون القلب ، فين سبحانه فى هذه الآية ، أنه لابد من حصول الرضا به فى القلب ، وأن ميل القلب ونفرته شىء خارج عن وسع البشر ، فليس المراد من الآية ذلك ، بل المراد منه أن يحصل الجزم واليقين فى القلب بأن الذى يحكم به الرسول على هو الحق والصدق .

وقوله: «ويسلموا تسليماً».

فن عرف بقلبه كون ذلك الحكم حقاً وصدقاً قد يتمرد عن قبوله على سبيل العناد أو يتوقف فى ذلك القبول ، فين تعالى ، أنه كما لابد فى الإيمان من حصول ذلك البقين فى القلب فلابد أيضاً من التسليم معه فى الظاهر.

فقوله: « ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً . مما قضيت »

المراد به الانقياد في الباطن.

ويسلموا تسليماً ، المراد منه : الانقياد
 ف الظاهر .

عن جعفر الصادق رضى الله عنه أنه قال :

لو أن قوماً عبدوا الله تعالى ، وأقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وصاموا رمضان ، وحجوا البيت ثم قالوا لشيء صنعه رسول الله عليه ألا صنع خلاف ما صنع ، أو وجدوا في أنفسهم حرجاً فكانوا مشركين ، ثم تلا هذه الآبة :

« فلا وربك لا يؤمنون حتى بحكموك فيا شجر بينهم ثم لا بجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ٤ : ٦٥ » .

وفي هذه الآية الكريمة التي نحن بصددها دلالة على أن الإيمان الحقيق ، لا يحصل إلا لمن حكم الله تعالى ، وحكم رسوله على يقل نفسه ، قولاً ، وفعلاً ، وأخذاً ، وتركاً ، وحباً وبغضاً ، ويشمل

ذلك حكم التكليف وحكم التصريف، والتسليم والانقياد واجب على كل مؤمن فى كليهما.

فأحكام التكليف : الأوامر والنواهي ، المتعلقة باكتساب العباد .

وأحكام التصريف: هو ما أورده عليك، من قهر المراد.

فتين من هذا أنه لا يحصل لك حقيقة الإيمان إلا بأمرين :

بالامتثال لأمره: والاستسلام لقهره. ثم إنه سبحانه وتعالى، لم يكتف بنفي الإيمان، عمن لم يحكم، أوحكم ووجد الحرج فى نفسه على ما قضى، حتى أقسم على ذلك بالربوبية الخاصة، برسوله على ذلك بالربوبية الخاصة، برسوله على أنه لم يقل: «فلاوالرب» وإنما قال:

لأنه لم يقل: «فلاوالرب» وإنما قال: «فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم £: ٦٥ ».

فيي ذلك: تأكيد بالقسم، وتأكيد في المقسم عليه، علماً منه سبحانه بما النفوس منطوية عليه من حب الغلبة، ووجود النصرة، سواء كان الحق عليها، أولها، وفي ذلك إظهار لعنايته برسوله عليه ، إذ جعل حكمه حكمه، وقضاءه قضاءه، فأوجب على العباد الاستسلام لحكمه، والانقياد لأمره، ولم يقبل منهم الإيمان بإلاهيته، حتى يذعنوا لأحكام رسوله،

عَلِيْتُهِ : لأنه كما وصفه ربه :

« وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحى
 يوحى ۵۳ : ۳ ، ٤ » .

فحكمه : حكم الله ، وقضاؤه قضاء الله ، كيا قال :

« فلا وربك »

فأضاف نفسه تعالى إليه ، كما قال فى الآية الأخوى :

اکهیعص ، ذکر رحمة ربك عبده زکریا ۱۹ : ۱ ، ۲ _{» .}

وأضاف الحق سبحانه ، اسمه إلى محمد عَلِي : وأضاف زكريا إليه ليعلم العباد ، فرق ما ين المنزلتين ، وتفاوت ما ين الرتبتين .

ثم إنه تعالى: لم يكتف بالتحكيم الظاهر، فيكونوا به مؤمنين، بل اشترط فقدان الحرج وهو الضيق من نفوسهم، في أحكامه، علي الله الحكم بما يوافق أهواءهم أو يخالفها.

وإنما تضيق النفوس ، لفقدان الأنوار ، ووجود الأغيار ، فعنه يكون الحرج : وهو الضيق ، والمؤمنين ليسوا كذلك .

إذ نور الإيمان ملأ قلوبهم ، فاتسعت وانشرحت ، فكانت واسعة بنور الواسع العليم ، ممدودة بوجود فضله العظيم ، مهيأة لوأرادت أحكامه ، مفوضة إليه في نقضه وإبرامه .

يقول ابن تيمية:

ولعل حكم هذه الآية باق إلى يوم القيامة ، وليس مخصوصاً بالذين كانوا في عصر النبي ﷺ ، فإن قضاء شريعته عليه الصلاة والسلام قضاؤه .

وبعد: فإن الالتجاء إلى الله تعالى ، والتسليم المطلق لما قضى رسوله على ، وإيثار تحكيمه صلوات الله وسلامه عليه في أشكل من أمور ديننا ودنيانا ، هو الإيمان الصادق الذى يذوق معه العبد حلاوة الإيمان ، ويغمر قلبه برد الرضا وسلامة التسليم .

روی مسلم فی صحیحه ، والترمذی فی سننه عن العباس بن عبد المطلب قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

« ذاق طعم الإيمان ، من رضى الله ربًا ، وبالاسلام ديناً ، وبمحمد رسولاً » . يقول صاحب التحرير ، رحمه الله تعالى :

«معنی رضیت بالشیء قنعت به . واکتفیت به ، ولم أطلب معه غیره . فحینئذ یکون معنی الحدیث :

لم يطلب غير الله تعالى ، ولم يسع فى غير طريق الإسلام ، ولم يسلك إلا ما يوافق شريعة محمد ﷺ .

ولا شك فى أن من كانت هذه صفته، فقد خلصت حلاوة الإيمان إلى قلبه، وذاق طعمه ١١هـ

وقال القاضى عياض رحمه الله : معنى الحديث :

"صح إيمانه، واطمأنت به نفسه، وخامر باطنه، لأن رضاه بالمذكورات، دليل على ثبوت معرفته ونفاذ بصيرته، ومخالطة الإيمان بشاشة قلبه «اهد.

وفي هذا الحديث الشريف دليل على أن من لم يكن كذلك ، لا يجد حلاوة الإيمان ، ولا يدرك مذاقه ، وإنما يكون إيمانه صورة لا روح فيها ، وظاهراً لا باطن له ، ومرتسماً لا حقيقة تحته .

وفيه إشارة إلى أن القلوب السليمة من أمراض الغفلة والهوى ، تنعم بملذات المعانى ، كما تنعم النفوس بملذات الأطعمة . وإنما ذاق طعم الإيمان ، من رضى بالله ربًا ، لأنه لما رضى بالله ربًا : استسلم له ، والقى قياده إليه خارجاً عن تدبيره واختياره ، إلى حسن تدبير الله تدبيره واختياره ، إلى حسن تدبير الله

واختياره ، فوجد لذاذة العيش وراحة التفويض .

ولما رضى الله رباً ، كان له الرضا من الله ، كها قال الله تعالى :

«رضی الله عنهم ورضوا عنه ۸:۹۸».

وإذا كان له الرضا من الله ، أوجده الله حلاوة ذلك ، ليعلم ما من به عليه ، وليعلم إحسان الله إليه ،

ولا يكون الرضا بالله إلا مع الفهم ، ولا يكون الفهم إلا مع النور ، ولا يكون النور إلا مع الدنو ، ولا يكون الدنو ، إلا مع العناية ،

فلما سبقت لهذا العبد العناية ، خرجت له العطايا من خزائن المنن ، فلما واصلته أمداد الله وأنواره ، عوفى قلبه من الأمراض والأسقام ، فكان سليم الإدراك ، فأدرك لذاذة الإيمان ، وحلاوته لصحة إدراكه ، ولسلامة ذوقه ،

ولوسقم قلبه بالغفلة عن الله والعياذ بالله تعالى لم يدرك ذلك لأن انحموم ، ربما وجد طعم السكر مرًّا ، وليس هو فى نفس الأمر كذلك .

فإذا مازالت أسقام القلوب ، أدركت الأشياء على ما هي عليه ، فتدرك حلاوة الإيجان ولذاذة الطاعة ، ومرارة القطيعة والخالفة .

فيوجب إدراكها لحلاوة الإيمان، اغتباطها به، وشهود المنة من الله عليها فيه، وتطلب الأسباب الحافظة للإيمان، والجالبة له.

ويوجب إدراك لذاذة الطاعة، المداومة عليها، وشهود المنة من الله فيها. ويوجب إدراكها لمرارة الكفران وانخالفة، الترك فها، والنفور عنهها، وعدم الميل إليهها، فيحمل على الترك للذنب، وعدم التطلع إليه، وليس كل متطلع تاركاً، ولاكل تارك غير متطلع.

وإنما كان كذلك : لأن نور البصيرة دال على أن المخالفة لله ، والغفلة عنه ، سم للقلوب مهلك .

فنفرة قلوب المؤمنين عن مخالفة الله تعالى ، كنفرتك عن الطعام المسموم . وقوله عليه الله الله دينا . .

لأنه إذا رضى بالإسلام ديناً ، فقد رضى بما رضى به المولى واختاره ، لقوله تعالى :

«ورضيت لكم الإسلام ديناً ٥ : ٣» ولقوله تعالى :

إن الدين عند الله الإسلام ٣ : ١٩ »
 ولقوله تعالى :

« ومن يبتغ غير الإسلام ديناً ، فلن

يقبل منه ۳: ۸۵».

ولقوله تعالى :

«إن الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن إلا وأنتم مسلمون ٢: ١٣٢».

وإذا رضى بالإسلام ديناً ، فمن لازم ذلك :

امتثال الأوامر ، والانكفاف عند وجود الزواجر ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، والغيرة إذا رأى ملحداً يجادل ، أن يدخل فيه ما ليس منه ، فيدفعه ببرهانه ، ويقمعه بتبيانه .

وقوله عَلِيْ ، «وبمحمد رسولاً ». فلازم من رضى بمحمد رسولاً أن يكون له وليًا ، وأن يتأدب بآدابه ، وأن يتخلق بأخلاقه ، زاهدا فى الدنيا ، وخروجاً عنها ، وصفحاً عن الجناية ، وعفواً عمن أساء إليه ، إلى غير ذلك من تحقق المتابعة . قولاً ، وفعلاً ، وأخذاً ، وتركاً ، وحبًا .

فمن رضى بالله ، استسلم له ، ومن رضى بالإسلام : عمل له ، ومن رضى بمحمد على : تابعه ، ولا تتكون واحدة منها الا بكلها ،

إذ محال أن يرضى بالله ربًّا ، ولا يرضى بالإسلام ديناً ، أو يرضى بالإسلام ديناً ، ولا يرضى بمحمد نبيًّا ، وتلازم ذلك ، ين لا خفاء فيه . . .

هذا وبالله التوفيق

موسى محمد على

الأنه سرجامعا وجامعة

ا لأستاذ/ محمد كمالت السبيد

١

روى عن الرسول عليه الصلاة والسلام أنه قال: (فضلت الصلاة في المسجد الحرام على غيره بمائة ألف صلاة. وفي مسجدي بألف صلاة. وفي مسجد بيت المقدس بخمسمائة صلاة).

هذه المساجد الثلاثة هي أقدم المساجد وأكثرها تقديساً عند المسلمين ويليها مباشرة في الشهرة والمكانة الجامع الأزهر.

ولا ترجع مكانة الأزهر إلى قدمه فقد أنشئت قبله جوامع عديدة فى العواصم الإسلامية وكان يستتبع الفتوحات الإسلامية إنشاء المدن وإنشاء جامع فى كل مدينة تنشأ أو تفتح فقد أنشى جامع البصرة سنة ١٤ هـ وجامع الكوفة سنة ١٦ هـ وجامع العسكر بالفسطاط سنة ٢٠ هـ وجامع العسكر شمال الفسطاط سنة ٢٠ هـ وجامع العسكر العباسيون على الأمويين وجامع أحمد بن طولون بالقطائع فى الشمال الشرقى فى الشمال الشرقى فى العسكر سنة ٢٦٦ هـ كما أنشىء جامع

الزيتونة فى تونس سنة ١١٤ هـ وجامع القرويين فى فاس (بالمملكة المغربية) سنة ٢٤٥ هـ وهكذا . . . مع ملاحظة أن بلاد المغرب فتحت فى القرن الأول الهجرى . فلم يكن إنشاء جامع القرويين بسبب الفتح فاسمه نسبة إلى مهاجرين من القبروان من تونس كانوا يقطنون الحى الذى أنشىء فيه الجامع سنة ٢٤٥ هـ . أى قبل الأزهر بأكثر من مائة عام وسنعود لذكر هذا الجامع ثانية بإذن الله .

ولكن ترجع مكانة الأزهر إلى الدور الذى اضطلع به الأزهر أكثر من ألف سنة فى التاريخ الإسلامي من الحفاظ على العلوم الدينية والثقافة الإسلامية واللغة العربية لغة القرآن وأنه كان مقصد الطلاب والدارسين فى كل البلاد الإسلامية يحجون إليه ليتزودوا من شيوخه العلم والمعرفة.

والأزهر يعتبر أقدم الجامعات القائمة للآن لا في البلاد الإسلامية فحسب ولكن

في جميع أنحاء العالم. فالأزهر أنشيء في منتصف القرن الرابع الهجرى (الحادى عشر الميلادى) حين أن الجامعات في أوربا وأمريكا لم تنشأ إلا بعد هذا التاريخ. ونذكر على سبيل المثال أن جامعة باريس أنشئت في القرن الثاني عشر الميلادي وجامعة أوكسفورد بإنجلترا في القرن الثالث عشر وجامعة لوفان في بلجيكا، وأوبسالا في إسبانيا أنشئتا في القرن الخامس عشر وفي القرن السادس عشر المكسيك وجامعة أشبيلية في إسبانيا وجامعة الشيك وجامعة بوجونا في كلومبيا وجامعة القديس مرقس في ليما عاصمة بيرو. وفي القرن السابع عشر أنشئت جامعة قرطبة القرن السابع عشر أنشئت جامعة قرطبة الوطنية في الأرجنتين، وهكذا...

وينافس جامع القرويين السابق ذكره الجامع الأزهر في التاريخ الجامعي إذ يعتبره البعض أقدم الجامعات. حيث استمرت الدراسة فيه منذ إنشائه سنة ٢٤٥ هـ إلى الآن بدون انقطاع تقريباً. وفي سنة الثالث بتقسيم التعليم فيه إلى ثلاث مراحل: ابتدائية، وثانوية، وعالبة. ويتألف التعليم العالى من اختصاص ديني واختصاص أدبي غم أضيف للجامع معهد واختصاص أدبي غم أضيف للجامع معهد للفتيات يؤهل للعالمية وبعد استقلال المغرب سنة ١٩٥٦م تقرر اعتبار جامع القرويين

جامعة مكونة من ثلاث كليات: الآداب، والشريعة، والعلوم. وكان بالجامع مكتبة تحوى كثيراً من المحفوظات النادرة تبدد أغلبها مع الزمن.

ونقول إنه ولو أن جامع القرويين أقدم عهداً من الأزهر . لكن الأزهر ينفرد أنه أول جامعة تولت الدولة الإنفاق على مدرسيها وتعهدتهم بالرعاية منذ عهد العزيز بالله بن المعز لدين الله الفاطمي ووزيرهما يعقوب بن كلس (توفي سنة ٣٨٠هـ) الأزهر فلم يقتصر التدريس فيه على العلوم النظرية من دينية وأدبية . بل كانت تدرس فيه أيضاً العلوم العملية مثل الطب والرياضة والفلك وغيرها . كما أن موقع مصر المتوسط ومكانتها في العالم الإسلامي جعلا الأزهر ومكانتها في العالم الإسلامي جعلا الأزهر فعط الرجال وكعبة القصاد .

والأزهركما هو معروف أنشئ مع إنشاء القاهرة المعزية الفاطمية . وبدئ فى بنائه بعدها ببضعة شهور ، واستغرق بناؤه ما يزيد قليلاً على العامين ، وافتتحه القائد جوهر الصقلى بصلاة الجمعة فيه فى ٧ رمضان سنة ٣٦١هـ (٣٧٢/٦/٢١ م) فالمعز لدين الله الفاطمي لم يقدم من المغرب ويدخل القاهرة إلا بعد سنة كاملة من هذا التاريخ .

وكما ذكرنا أن إنشاء المدن كان يستتبع

عادة إنشاء مسجد جامع للمدينة الجديدة فكان اسم الجامع الأزهر جامع القاهرة . وقيل عن اسم القاهرة إن جوهراً أسمى المدينة أولا بالمنصورية وعندما قدم المعز لدين الله لمصر سنة ٣٦٧ هـ أسهاها القاهرة . وقيل إن جوهراً أساها القاهرة تبعاً لنجم المريخ ، وهو عند الفلكيين القدماء قاهر الفلك ، وأن المريخ كان بالأفق عندما ألقي العمال الأساس. وأن التسمية جاءت مصادفة ، فقد وضع الفلكيون حبالاً حول الأساس بها أجراس، وأخذوا يرصدون الفلك ليختاروا لحظة مرور نجم حسن الطالع فيأمروا بالبدء في البناء ، فوقف طير على الحبال فدقت الأجراس فألق العال ما في أيديهم في الأساس ووجد المريخ قاهر الفلك في الأفق فأسموها القاهرة .

والقول الثانى أكثر شيوعاً بين المؤرخين.
وأود أن أذكر أن دائرة المعارف
الإسلامية ذكرت فى (الترجمة العربية جـ ٣
ص ١٨٣) أن جوهراً كان معروفاً باسم
إلياس الصقلى ، ولكنها فى مادة إلياس (جـ
ع ص ٣٨١) لم تذكر هذا ، وذكرت أن
إلياس النبى عند المسلمين هو إيليا المذكور فى
التوراة ، ونسبت للمسلمين بعض الخرافات
المتعلقة به وبالحضر عليها السلام ، ورد على
أقوال الدائرة الأستاذ محمد عرفة فى تعليقه
على المادة .

نعود فنقول: إنه سواء أكانت تسمية القاهرة من القائد جوهر أو من الحليفة المعز لدين الله ، فقد عرف الجامع الأزهر في صدر الدولة الفاطمية باسم جامع القاهرة .

فلما تعددت المساجد التي أنشأها الفاطميون داخل القاهرة الفاطمية اختير له اسم الجامع الأزهر.

فقد أنشأ العزيز بن المعز الجامع الأنور عند باب النصر وأتمه ابنه الحاكم بأمر الله سنة ٣٩٣ هـ فنسب إليه وعرف بجامع الحاكم ، وأنشأ الآمر بأحكام الله سنة وأنشأ الظافر بأمر الله بن الحافظ لدين الله سنة ٣٤٥ هـ الجامع الأفخر (بجهة سنة ٣٤٥ هـ الجامع الأفخر (بجهة العقادين) وهو المعروف بجامع الفاكهيين ، والأخيران بشارع المعز لدين الله .

وقد ذكر القلقشندى فى صبح الأعشى (جـ ٣ ص ٣٦٥ و ص ٥١١) أن الجامع الأنور وهو جامع المقس بباب البحر، وهذا عالف لغيره من المؤرخين (خطط المقريزى جـ ٢ ص ٢٧٧) وحسن المحاضرة للسيوطى جـ ٢ ص ١٤٠) وجامع المقس من إنشاء جـ ٢ ص ١٤٠) وجامع المقس من إنشاء الحاكم بأمر الله أيضاً، وهو الذى عرف أخيراً بجامع أولاد عنان بشارع الجمهورية بالقرب من ميدان رمسيس وقد هدم هذا الجامع فى السنوات الأخيرة لإنشاء مسجد مكانه باسم مسجد الفتح، وكان موقع هذا

الجامع يطل على النيل ، قبل أن يتحول غرباً إلى مجراه الحالى ، وهناك كانت الميناء البرية للقاهرة ، وقيل : إن المقس أصلها من المكس أي الجارك ، وقيل : إنها من المَقْسِم حيث قُسمت هناك غنائم الحرب عند الفتح الإسلامي وربما كان في هذا تعليل اختيار اسم الفتح للجامع الجديد ، والمعروف أن الحاكم بأمر الله هو الذى أتم الجامع الأنور فنسب إليه ولكن فى خطط المقريزي جـ ٢ ص ٢٧٧) أن العزيز بالله صلى الجمعة فيه سنة ٣٨١ هـ (والعزيز توفي سنة ٣٨٦هـ) وأن الحاكم أمر بإتمامه سنة ٣٩٣ هـ فيبدو أن العزيز بالله صلى الجمعة فيه قبل إتمامه ، وعرف الجامع الأنور بجامع الحاكم ، كما عرف أيضاً بجامع الخطبة بسبب سنذكره فها بعد بإذن الله.

ولا يعرف على وجه التحقيق وقت اختيار اسم الأزهر للجامع الأزهر ولكن الأرجح أنه فى وقت متقدم من حكم الفاطميين بدليل اختيار أسهاء المساجد التى أنشئت بعده بداخل القاهرة الفاطمية: الأنور والأقمر والأفخر، لتسير على نمط لفظه.

كها أن اختيار اسم الأزهر يرجع إلى لقب السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول عليه الصلاة والسلام، ووالدة الإمامين الحسن والحسين وإلى الإمام الحسين ينتسب

الفاطميون ، فجدهم إسهاعيل بن الإمام جعفر الصادق ، والأخير هو الإمام السادس عند الشيعة الإمامية والإسهاعيلية .

فأول الأئمة عند الشيعة على بن أبى طالب ، ثم ابنه الحسن بن على ثم الحسن بن على ثم الحسن بن العابدين بن الحسين ، ثم ابنه محمد الباقر بن على زين العابدين ثم ابنه جعفر الصادق بن محمد الباقو .

وبعد جعفر الصادق تفترق الطائفتان ، فالإمامية يرون أن الإمامة بعده لابنه موسى الكاظم ، والإسماعيلية يرون أنها نحمد المكتوم بن إسماعيل بن جعفر الصادق لأن إسماعيل كان أكبر من أخيه موسى الكاظم ولكنه توفى في حياة والده .

واستطراداً نقول: إنه ينسب إلى على زين العابدين المشهد الموجود بالقاهرة، بجهة المذبح، والحقيقة أنه توفى سنة ٩٥ هـ ودفن بالبقيع (بالجانب الشرق من المدينة المنورة) وأن مشهد القاهرة أقيم على رأس ابنه زيد الشهيد الذي ثار على الأمويين وقتل سنة ١٣١ هـ وأرسل رأسه إلى القاهرة وطيف به فيها.

وكان الأزهر محل تقدير الخلفاء الفاطميين فقد كان الخليفة يصلى الجمعة الثانية من شهر رمضان فى الجامع الأزهر والثالثة فى الجامع الأنور المعروف بجامع

الحاكم والرابعة فى جامع عمرو بالفسطاط، أما الجمعة الأولى فكانت راحة، وقال المقريزى: (فينال الناس من هذه الجمع الثلاث رسوم وهبات وصدقات).

وظل تقليد صلاة ولى الأمر الجمعة الأخيرة من رمضان فى جامع عمرو معمولاً به فى مصر حتى ثورة سنة ١٩٥٢ م .

وذكر المقريزى نقلاً عن ابن الطوير فى الكلام على الجامع الأنور أن الجمعة الأولى راحة والثانية فى الجامع الأنور والثائثة فى الجامع الأزهر والرابعة فى جامع عمرو، ولكنه عاد فقال نقلاً عن ابن المأمون: (ووصل من الطراز الكسوة الشريفة المختصة بغرة رمضان وجمعتيه بدلة كبيرة مذهبة ويرسم الجامع الأزهر للجمعة الأولى من الشهر بدلة موكبية حرير مكلة منديلها أبيض، ويرسم الجامع الأنور للجمعة الثانية بدلة منديلها وطيلسانها شعرى. الخ) بدلة منديلها وطيلسانها شعرى. الخ) رخطط المقريزى جـ ١ ص ٤٩٥، وجـ ٢ رخطط المقريزى جـ ١ ص ٤٩٥).

وقال أيضاً (الخطط جـ١ ص ٤٩٥): وكان الخليفة يركب كل سنة ثلاث ركبات لصلاة الجمعة بالناس فى جامع القاهرة الذى يعرف بالجامع الأزهر مرة ، وفى جامع الخطبة المعروف بالجامع الحاكمي مرة وفى جامع عمرو بن العاص

بمصر أخوى).

وكان موكب الخليفة لصلاة الجمعة فيه عظمة وجلال فيخرج من القصر راكباً ويين يديه الآلاف من الغلمان بين راكبين وراجلين، وتدق الطبول، وتنفخ الأبواق وحوله قراء الحضرة وإخوته وأولاده وكبار رجال الدولة، وتُهيًّأ له بالجامع مقصورة يجلس فيها حنى يؤذن للصلاة، وقد فرشت يجلس فيها حنى يؤذن للصلاة، وقد فرشت ستران على جانبى المحراب بفرش خاص ويعلق ستران على جانبى المحراب، كتب على الأيمن منها بخط واضح الفاتحة وسورة الجمعة وعلى الستر الأيسر الفاتحة وسورة المنافقون.

ويصعد قاضى القضاة المنبر، وبيده مبخرة بها أطيب البخور من نَدً وعود فيبخر النَّرْوَة التي عليها الغشاء كالقبة، فإذا أذن للصلاة يدخل قاضى القضاة على الخليفة ويقول: السلام على أمير المؤمنين الشريف القاضى ورحمة الله وبركاته الصلاة يرحمك عليه والوزير بباب المنبر ووجهه إلى الخليفة فيشير إليه بالصعود فيصعد إليه ويقبل يديه ورجليه بحيث يراه الناس، ثم يعود بظهره ورجليه بحيث يراه الناس، ثم يعود بظهره وهو مستقبل الخليفة فيزرر عليه باب المنبر، وإن لم يكن الوزير صاحب سيف فيزرر عليه قاضى القضاة ويقف ضابطاً للباب.

وبعد الخطبة ينزل إلى المحراب فيصلي

بالناس قارئاً فى الركعة الأولى من الستر الأيمن الفاتحة وسورة الجمعة ، وفى الركعة الثانية فى الستر الأيسر الفاتحة وسورة المنافقون

وسبب التزرير عليه فى المنبر أن الخليفة كان يقرأ الخطبة من مكتوب كذلك تعليق السترين على جانبى المحراب حتى لا يرتج عليه ، وكان الحاكم بأمر الله ينيب عنه فى الحطبة لأنه كان يرتج عليه .

وكها كان الأزهر محل تقدير الفاطميين فقد كان أيضاً محل عنايتهم إذ أرادوا أن يكون منطلقا للمذهب الشيعي فأشار أبو الفرج يعقوب بن كُلِّس – وزير المعز ثم وزيرابنه العزيز - على العزيز أن يرتب رواتب لجاعة من الفقهاء يعملون فيه حلقات للتدريس ، فرتب خمسة وثلاثين فقيهاً – وبني لهم داراً بجانب الجامع وكانوا يحلَقون - أي يجلس كل منهم في حلقة - في الجامع بعد صلاة الجمعة حتى صلاة العصر، وكانت تطلق لهم– فضلاً عن المرتبات– الخِلَع والصَّلات في المواسم والأعياد من دار الخلافة ومن دار الوزارة وهذا ما جعل الأزهر أقدم جامعة في العالم باقية للآن تتولى الدولة الإنفاق على مدرسيها كما سبق ذكره .

وكان يعقوب بن كلس المذكور يهوديًّا أصله من بغداد وقدم مصر في زمن كافور

الأخشيدى ووجد الدين مانعاً من تحقيق طموحه فأسلم ولعله أخلص فيا بعد فى إسلامه بدليل مؤلفاته وتاريخ حياته ونزح من مصر إلى الغرب حيث التحق بخدمة المعز لدين الله وعاد معه إلى القاهرة سنة ٣٦٢ هـ وولاه المعز الخراج وجميع وجوه الأموال من أعشار وجوالى وأحباس وكذلك الحِسبة والسواحل واستمر فى عمله أيضاً فى عهد العزيز بن المعز وعلا شأنه ومقامه حتى لقب بالوزير الأجل وهو أول وزير للفاطميين.

والأعشار جمع عشر والجوالى هى الجزية التى كانت تجى من أهل الذمة بواقع كل نفس منهم ، والأحباس هى الأوقاف . ونصب فى داره الدواوين وجعل فيها خِزَانَةً للكتب ورتب فيها الأطباء والكتاب وجمع فيها العلماء والأدباء والفقهاء والشعراء وأرباب العلوم ورتب مجالس أسبوعية وكتباً فى آداب الرسول وآخر فى علم الأبدان وكتباً فى آداب الرسول وآخر فى علم الأبدان وكتاباً فى الفقه مما سمعه المعز والعزيز ويسميه الشيعة مصنف الوزير ويعتبره بعضهم أنه يلى القرآن والحديث فى الأهمية ، وكان يلتى القرآن والحديث فى الأهمية ، وكان يلتى وتوفى يعقوب بن كلس سنة ، ٣٨٠ هـ وقد ذكرنا ترجمة حياته فى مقال سابق

(المقال التاسع من سلسلة صفحات من

تاريخ القاهرة بمجلة الأزهر في ذي الحجة

سنة ١٣٩٥ هـ ديسمبر ١٩٧٥ م) كما ذكرنا أن داره أصبحت داراً للوزارة حتى قدم أمير الجيوش بدر الجالى (توفى سنة ٤٨٦ هـ) وتولى الوزارة للمستنصر بالله الفاطمى ، فلم يسكن دار ابن كلس وسكن دارا أخرى بحارة برجوان بالحرنفش ، ثم بنى ابنه الأفضل داراً جديدة للوزارة شرقى القصر الشرق الفاطمى الكبير (فى موقع جزء منها الآن جامع بيبرس ، الجاشناكير بالجالية) .

أما دار ابن كلس فقد جعلت داراً ينسج فيها الحرير والديباج برسم الخلفاء الفاطميين فعرفت بدار الديباج وعرف الخط كله بخط الديباج بعد أن كان يعرف بخط الوزيرية وكان موقع دار الديباج بالنسبة لمفهومنا الحاضر جنوبي شارع الأزهر وشرقي شارع الخليج. (بورسعيد حاليا) ثم عرف الحي هناك بسويقة الصاحب لما سكنه الصاحب بن شكر وزير العادل الأيوبي. المقال المذكور، كما ذكرنا خطأ البلدية في وقد ذكرنا ترجمة الصاحب بن شكر في المقال المذكور، كما ذكرنا خطأ البلدية في المصاحب فالصاحب بن شكر وزير العادل الأبولي. المقال المذكور، كما ذكرنا خطأ البلدية في المصاحب فالصاحب بن شكر كان وزيراً تصمية شارع هناك باسم شارع السلطان فقط.

ولو أن الفاطمين قصدوا أن يجعلوا من الأزهر منطلقاً للدعاية لمذهبهم الشيعى ولكن حرية الفكر العلمى تأبى القيود ، كما أن سعة الأفق عند الفاطميين كانت ترفض

التعصب أو التزمت ، فقد استوزروا يهوداً أو نصارى ، وكانوا يشاركون رسميا في الاحتفال ببعض الأعياد الدينية المسيحية ، وعينوا أحياناً في مركز القضاء من غير المذهب الشيعي ، فكذلك كان يُدّرش في الأزهر فضلاً عن التفسير والحديث واللغة فقه المذاهب الأربعة ، وليست هي المذاهب الأربعة ، وليست هي المذاهب الأربعة التي نعرفها الآن ولكنها كانت المذهب الشافعي والمذهب المالكي ومذهب الشيعة الإمامية ومذهب الشيعة الإمامية ومذهب الشيعة الإمامية ومذهب الشيعة الإمامية ومذهب الشيعة

وابتدع الفاطميون بما عرف عنهم من ترف وحب التَنعُم . أعياداً جديدة منها ليالى الوقود الأربع . وهي مستهل رجب ونصفه ، ومستهل شعبان ونصفه ومنها الموالد الستة .

وهى مولد الرسول عليه الصلاة والسلام، ومولد الإمام على بن أبى طالب ومولد السيدة فاطمة الزهراء ومولد الإمام الحسن ومولد الإمام الحسين ومولد الإمام الحليفة القائم بالحكم.

وفى ليالى الوقود كانت تنار الجوامع الست الكبرى وهى الأزهر والأنور والأفر وجامع ابن طولون وجامع عمرو وجامع القرافة ، فضلاً عن باقى المساجد والمشاهد الني بها الأعضاء الشريفة أى مشاهد آل البيت النبوى الكريم .

وكذلك فى أيام الموالد الستة . وكان بجوار الأزهر بالجهة القبلية (بشارع محمد عبده سابقاً والتبليطة حاليا) مِنْظَرة تشرف على الجامع الأزهر يجلس فيها الخليفة لمشاهدة ليالى الوقود .

ولم يكن عند الشيعة خلاف في أوائل الشهور فقد كانت العرب تعرف أن السنة القمرية ٣٥٤ يوماً وخمس يوم وسدس يوم، أي إلى ٣٥٤ يوماً ، أي ٤٨ ق ، ٨, س ، ٣٥٤ى . وهذا يطابق الحساب الفلكي الصحيح ، أي أن ستة شهور من السنة تامة من ثلاثين يوماً وستة شهور ناقصة من ٢٩ يوماً ، فاعتبروا الشهور الفردية تامة والشهور الزوجية ناقصة ويضاف يوم إلى ذى الحجة – وهو من الشهور الزوجية الناقصة - كلم تقارب كسر اليوم من يوم صحيح ، ويتكون من كسر اليوم أحد عشر يوما كل ثلاثين سنة ، فكانوا يضيفون يوماً كل سنتين أوثلاث بترتيب وضعوه کالتالی : ۳- ۵- ۷- ۱۰ - ۱۳ - ۱۱ - ۱۱ ١٨ - ٢١ - ٢٢ - ٢٦ - ٢٩) ويسمون السنة التي يضاف إليها اليوم كبيسة من ٣٥٥ يوماً فإذا قسمت السنة الهجرية على ٣٠ وكان باقى القسمة أحد هذه الأعداد كانت سنة كبيسة من ٣٥٥ يوماً ، وإلا فهي سنة بسيطة من ٣٥٤ يوماً .

فيكون رمضان دائماً عندهم ثلاثين يوماً

لأنه الشهر التاسع فى السنة فهو فردى وإذا لم تصادف رؤية الهلال فى أول رمضان فقد تأولوا فى تفسير الحديث الشريف (صوموا لرؤيته) أن معناه صوموا اليوم الذى يرى الهلال فى عشيته.

وعلى هذا فلم يكن هناك أيضاً خلاف فى أول رجب، لأن جهادى الآخرة من الشهور الزوجية فهو دائماً تسعة وعشرون يوماً وكذلك لاخلاف فى أول شعبان لأن رجب من الشهور الفردية فهو دائماً ثلاثون يوماً.

ولم یکن الوقود قاصراً علی الأربعة أیام المذکورة ولکن کان یوقد أیضاً فی لیالی الجمع من شهری رجب وشعبان فضلاً عن طول شهر رمضان.

فقد ذكر المقريزى نقلاً عن المُسبَّحى في حوادث شهر رجب ٣٨٠ هـ في عهد العزيز بالله بن المعز (الخطط جـ ١ ص ٤٦٥) قال : (وفيه خرج الناس في لياليه على رسمهم في ليالي الجُمع وليلة النصف إلى جامع القاهرة يعني الجامع الأزهر وزيد فيه في الوقيد على حافات الجامع وحول صحنه التنانير والشمع والقناديل على الرسم في كل سنة والأطعمة والحلوى والبخور في مجامر الفاضي ما الذهب والفضة ، وطيف بها وحضر القاضي ومعه شهوده ووجوه البلد وقدمت إليه سلال

الحلوى والطعام وجلس بين يديه القراء والمنشدون وغيرهم وأقام إلى منتصف الليل بعد أن قدم إلى من معه أطعمة من عنده وبخرهم) اهم.

والمُسبَحى الذى نقل عنه المقريزى هو الأمير انحتار عز الملك محمد بن عبد الله بن أحمد الحرانى ولد بمصر سنة ٣٦٦ هـ وتوفى سنة ٤٢٠ هـ وتوفى عدة مناصب كبرى منها الوزارة للحاكم بأمر الله وكتابه (أخبار مصر) ذكر ابن خِلِّكان أنه بلغ ١٣٠٠٠ ورقة وهو مفقود علمت بعض فقراته من ورقة وهو مفقود علمت بعض فقراته من الإشارة إليه من غيره من المؤرخين (مصر الإسلامية وتاريخ الخطط المصرية للاستاذ محمد عبد الله عنان ص ٣٦).

أما القاضى محمد بن النعان المذكور فهو ابن أبى حنيفة النعان وهو غير أبى حنيفة النعان وهو غير أبى حنيفة النعان صاحب المذهب الحنق وكان أبو حنيفة هذا قاضياً للمعز قدم معه من المغرب ولكن لم يوله القضاء ، وأقر أبا طاهر محمدا البغدادى الذى كان قاضياً بها منذ كافور الإخشيدى ولما استعنى أبو طاهر قبل موته بقليل عين العزيز للقضاء عليًّا ابن النعان منة ٣٦٦ هـ نم أخاه محمد بن النعان المذكور ٣٧٤ وتوفى ٣٨٩هـ (حسن المخاضرة للسيوطى جـ ٢ ص ٩٢).

وقال المقريزي أيضاً نقلاً عن المُسَبَّحي

في شعبان من نفس السنة: (وكان الناس في كل جمعة وليلة النصف مثل ماكانوا عليه في رجب وأزيد – وفي ليلة النصف من شعبان كان للناس جمع عظيم بجامع القاهرة من الفقهاء والقراء والمنشدين وحضر الفاضي محمد بن النعان في جميع شهوده ووجوه البلد – ووقدت التنانير والمصابيح على سطح الجامع ودور صحنه ووضع الشمع على المقصورة وفي مجالس العلاء – وحمل إليهم العزيز الأطعمة والحلوى والبخور فكان جمعاً عظيماً) اهر.

ونرى من قول الْمُسَبَّحى فى الفقرتين السابقتين عن رجب وشعبان سنة ٣٨٠ هـ وهو معاصر لهذا التاريخ: أن اسم الأزهر لم يكن وُضِعَ للجامع فهو يُعَبِّر عنه فى الفقرتين بجامع القاهرة.

وكان للمقيمين بالأزهر رواتب من الخبز والحلوى تصرف لهم ليالى الجمع وليالى الوقود فى الشهور الثلاثة – رجب وشعبان ورمضان – فأبطل الحاكم بأمر الله سنة لاواتب – كما أبطل ليالى الوقود .

وسنرى فى المقال التالى بإذن الله كيف أعيدت .

محمد كإل السيد

نظرات حَول الترادف اللُغوى

المدكنور/ نؤفني محمدشاهين

۲

ووجود الترادف فى العربية يرجع إما إلى الاختلاط الكثير بسبب الهجرة الدائبة والدائمة للعرب ، جرياً وراء الكلأ والرعى ، حين تمحل الأرض أو تبخل السهاء ، أو حين يجتمعون فى الأسواق ، فيستعمل بعضهم ألفاظ بعض ، فتنشر هذه الألفاظ وتشبع على الألسنة .

وقد يكون سبيله المجاز الذى اشتهر، حتى أصبح في درجة الحقائق.

والعرب تتصرف فى لغنها ، ولا تعرف لها قيوداً اصطلاحية ، وما من عربى إلا وهو فى حكم العرب كلهم باعتبار الفطرة اللغوية التى يرجع إليها أصل الوضع ، إذ هى مفردات وضعها أفراد ، وقد يرى بعضهم أشياء ويصفها على نحو ما يجد فى نفسه من أثرها وصفاتها المختلفة ، والقريبة أو البعيدة ، ويذهب غيره منحى آخر والعربة عورهم – مثلاً – البرنى والصرفانى والعرب تعالجه بالماء أو السمن وله فى كل والعرب تعالجه بالماء أو السمن وله فى كل

حالة لفظ يدل عليه ، وتسميه قبيلة بما لا تسميه به الأخرى . والعرب كلها حجة فى لغنها ، فلا مناص بعدئذ من اختلاف الألفاظ الموضوعة للمعنى الواحد أحانا عسب ذلك .

وناهراً ما يكون الترادف من واضع واحد - كما ذكر السيوطى ، بحسب الملحظ فى الأثر أو الصفات عند التسمية والوضع . (والأقدمون عدوا الجزيرة العربية وحدة لغوية واحدة - وحسناً فعلوا - للهجرة والاجتماعات المتكررة ، وبخاصة حين يتفق اللفظان تماماً فى المعنى على الأقل فى ذهن الكثرة واتحاد العصر ، شريطة ألا يكون ذلك نتيجة لتطور صوقي (^^) » .

ويقول الشيخ عبد الله العلايلي :

ا يتخذ بعض من دارسى العربية اليوم
 الترادف علامة على قلق اللغة ، وبعض آخر
 يتخذه أثراً من الاختلاف القبلى أو ما يشبه
 الرواسب المتبقية من جراء امتدادات

طويلة . والحقيقة وإن كان فى المذهب الأخير شيء من الحق والصدق ، ليس هو كل الحق .

ويرى الشيخ العلايلي القول الأول منكراً من القول وزوراً ، لا ريب في ذلك ولا شك . ولقد يكون صحيحاً لو لم يكن من مواد الاشتقاق بخصائصها المعنوية التي تعين ملحظ الاشتقاق في المترادف دليل قصده ، فأين منه القلق المزعوم ؟(٢٩)

فالشيخ العلايلي وإن نفي القلق ، لكنه لا يقبل أن يكون الترادف من اختلاف القبائل على علاته ، للمبالغة في كثرة الترادف أحياناً إلى حد المئات والألوف للمعنى الواحد ، ونحن معه في ذلك .

ویروی الأصمعی – کها فی عیون الأخبار ۱۷۸/۲ – « إذا تظرف العربی کثر کلامه ، وإذا تظرف الفارسی کثر سکوته » . وقد تأتی کثرة الکلام بالترادف .

وكان ادعاء هذه الكثرة الكاثرة مدعاة للتوسع عند بعض الباحثين فى الترادف ، فعد من ألوانه :

مترادفات وضع ، لاختلاف القبائل ، كالإنسان والبشر ، والأسد واللبث . اشتقاق ، كالمعطس والمسم للأنف والفم . . أوحروف دون ترتيب (القلب المكانى) ، مثل ، جذب وجبذ ، وشرائع

وشعائر ، أو تصحيف ، مثل لدع ولذع . ومزح ومرح . . أو مجاز كالأسل للرماح ، أوكناية كسبط الأنامل ، وطويل النجاد ، للكرم .

أو تناسب ، مثل : نهق ونعق ، أو اتباع ، مثل : حسن بسن أو حذف مثل : عم صباحاً ، من أنعم . . ^(۳)

0 0 0

ومن استقراء تاريخ الشواهد ينبئنا بأن علماء القرن الثانى الهجرى – أو كثيراً منهم على الأقل – قد سلموا بوجود الترادف اللغوى . . ولكن القرن الذى يليه : «شهد تلمس العلماء للفروق الدقيقة بين الألفاظ المترادفة ، وعلى رأسهم ثعلب – واشتد الجدل فى أمر الترادف فى القرن الرابع الهجرى ، وظهر من ينكره ، ومن يؤيده صراحة (٢٠٠٠) .

ومحصل هذين المسريين أن وجد فريق يؤكد وجود الترادف فى الفصحى، بل وبكثرة كاثرة، وعدوا ذلك مبعث افتخار واعتزاز باللغة والتراث.

كما وجد فريق آخر من العلماء يثير الشك ، ويبعث الحيرة ، ليصل إلى إنكار الترادف ورده .

ونتيجة لهذا الخلف نشأت فرقة متوسطة ين الإفراط في الاعتراف، والغلو في الإلغاء، وخير الأمور الوسط.

وإذا كان القرن الرابع شهد ذروة الجدل والخلاف بين العلماء اللغويين حول المترادف، بين مثبت ومنكر، إلا أننا نلاحظ أن الأكثرية منهم على إثباته ووجوده في العوبية:

البرد، المبرد، المبرد، كما أسلفنا (٢٠٠٠ . والإمام الشافعي ، رضى الله عنه ، وهو عربي له بصر بالعربية . والمطرز الزاهد في (المداخل) وابن الأنباري في (الوقف)، وفي شرح القصائد الجاهليات، والطبراني في (المعجم الكبير) ، وابن دريد في (الجمهرة) ، وعلى عبد الرحمن بن هذيل الأندلسي في (حلية الفرسان وشعار الشجعان)، وابن النحاس في (شرح المعلقات) ، والقالى في (أماليه)، وقطرب في (الأزمنة والأمكنة) : وابن سيده في (المحصص) . والضبي في (المفضليات)، ومجد الدين الفيروزابادى في الروض المسلوف فهاله اسمان الى ألموف، وابن خالويه في : أسماء الأسد وأسهاء الحية . . وفي أمالي القالي والزجاجي، والاشتقاق لابن دريد.. وغيرهم من علماء اللغة والأدب .

كما أيد وجوده: «الرازى. والسبكى، وابن السكيت، والهمذانى. وقدامة بن جعفر مؤلف (جواهرالألفاظ). وأبوالحسن الرمانى (ت ٣٨٤) جامع

كتاب (الألفاظ المترادفة).

كما ذكر ذلك الأستاذ مصطفى أبوهلال فى مقاله القيم عن النرادف بمجلة « الفكر » النونسية ٢١ع٤ – ١٩٧٦ م .

وجمع ابن منظور خمسائة اسم للأسد، ومائة للثعبان...

ويروى من هِجَيراه البحث والغوص والتدقيق (ابن جني) – رحمه الله – : أن « اختلاف اللفظين واتفاق المعنيين كثير في كتب العلماء وقد تناهبته أقوالهم ، وأحاطت بحقيقته أقوالهم "("").

ويؤكد ابن جنى أنه لا فرق فى التعبير بأحد الألفاظ المترادفة ، وكأنما المقصود باللفظ الذى عبر به هو هو ، لا يتخلف يقول :

ا وهذا ونحوه - عندنا - هو الذي أدى إلينا أشعارهم وحكاياتهم بألفاظ مختلفة على معان متفقة ، وكأنه إذا أورد المعنى المقصود بغير لفظه المعهود كأنه لم يأت إلا به ، ولا عدل عنه إلى غيره ، إذ الغرض فيها واحد ، وكل واحد منها لصاحبه مرافد . وكان أبو على (الفارسي أستاذ ابن جنى - رحمه الله - إذا عبر عن معنى بلفظ فلم يفهمه القاري عليه ، وأعاد ذلك المعنى عينه بلفظ غيره ففهمه ، يقول : هذا إذا رأى ابنه في قيص أحمر عرفه ، فإن رآه في رأى ابنه في قيص أحمر عرفه ، فإن رآه في

قميص كحلي لم يعرفه...

وقرأ أبو سوار أو أبو سرار المازنى - وهو أعرابى فصيح من رواة اللغة - : « فحاسوا خلال الديار » بالحاء المهملة ، فقيل له : إنما هو « جاسوا » فقال : حاسوا وجاسوا واحد . وعلق ابن جنى فى المحتسب واحد . وعلق ابن جنى فى المحتسب ٢/٣٣٦ : هذا يؤنس بأن القوم كانوا يعتبرون المعانى ويخلدون إليها ، فإذا يعتبرون المعانى ويخلدون إليها ، فإذا حصلوها وحصنوها سامحوا أنفسهم فى العيارات عنها . .

ویحکی ابن جنی أن قوماً ترافعوا إلی الشعبی فی رجل بخص عین رجل فشرقت بالدم ، فأنشدهم بیت الراعی : فحا أمرها حتی إذا ما تبوأت

بأخفافها مأوى تبوأ مضجعا ولم يزدهم على ذلك ، فانصرفوا «راضين» بالفتوى ، وهم عارفون بغرضه فيها . والمواد ينتظر بها إلى أن يستقر أمرها ، ثم يحكم فى أمرها بما توجبه الحال^(۱۳) ثما يدل على أن أمر الترادف كان معروفاً لدى القاصى والدانى ، وأنه لم يمنع الدقة فى حكم جنائى . . وبالتالى فهو لا يمنع من خهضة علمية حديثة .

وكثير من علماء فقه اللغة اليوم يؤيدون وجود الترادف ، شريطة الاعتدال وعدم المبالغة في وجوده .

وهناك فئة تلقى القول على عواهنه ،

فتزعم أن جامعي اللغات وضعت مفردات من عندا نفسها ، تزيداً في كلام العرب ، لحاجات في نفس يعقوب . . وهذه فرية ننزه عنها رجالاً مخلصين ، أفنوا العمر كدًّا ودأباً في إخلاص لله ، ولغة القرآن والسنة . ومن ذلك ما يحاوله البعض من التشكيك فما روى عن أم الهيثم البصرية العجوز من بني منقر، حين قالت لرواة اللغة كلاماً ما فهموه ، لأنه لم يبلغهم أوطال به العهد، فأقسمت لهم أنها ما كلمتهم إلا بالعربي الفصيح (أمالي القالي ٦٩/٣)، ويقول المشككون: إن ابن دريد ذكر النص في الجمهرة ١١/١، منسوباً لأبى حامم، ومسنداً لأعرابية أخرى . ونقول : ورد النص ، فلا يضر اختلاف الرواة وإلاشككنا في كل ما ورد عن الأعلام. وروته الثقات، وحفظته أمهات الكتب.

وممن أنكر النرادف :

أبو على الفارسي وقد اعترض على ابن خالويه ، حين قال في مجلس سيف الدولة : إنه يحفظ للسيف خمسين اسماً ، فقال الفارسي : أما أنا فلا أحفظ له إلا اسماً واحداً ، هو السيف ، وأرجع الباقى إلى الصفات ، وتهكم على ابن خالويه بأنه لا يفرق بين الاسم والصفة (٣٥) .

كها أنكو ثعلب(٢٦) وابن فارس في

(الصاحبي) وابن الأثير في (المثل السائر) وأبو هلال العسكرى في (الفروق اللغوية) ، والأب هنرى كولا منس اليسوعي في (فرائد اللغة في الفروق). والأستاذ حفني ناصف في (مميزات لغة العرب)، والدكتورة بنت الشاطئ في مؤلفها: (كتاب العربية الأكبر).

ومحصل كلامهم: أنه لا يوجد لفظان مترادفان، إلا وبينهما فرق في المعنى، كما في أسهاء السيف؛ فبعض أسهائه من عمله: كالحسام، والباتر، وبعضها ينسب لبلده: كالمهند واليماني، وبعضها من لونه كالأبيض... أما موضوع الآلة: فهو السيف فقط لا غير.

. . .

ويلخص القول فى أمر النرادف أديبنا - البليغ - مصطفى صادق الرافعى فى أربعة آراء :

(۱) الإنكار المطلق من بعض العلماء، مثل ثعلب وابن فارس، لأن وجوده ينفى الحكمة عن هذه اللغة الحكيمة. واعتبروا أن المترادفات إنما هى أسهاء تزيد معنى الصفة.

(ب) أو الإنكار المطلق أيضاً –
 كالرأى السابق – ولكن على أساس أن المترادفات صفات محضة ، كما يرى الفارسي.

(ج) أو إثبات الترادف، لكنه مخصوص بإقامة لفظ مقام آخر، لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد، كما يقال: أصلح الفاسد، ولم الشعث. أما إطلاق الأسهاء على المعنى الواحد فيسمونه المتوارد: الخمر والعقار، والليث والأسد « وهذا المذهب من تقسيم بعض علماء الأصول».

(د) إثبات الترادف مطلقاً: بدون
 قيد ولا اعتبار ولا تقسيم، وعليه أكثر
 اللغويين والنحاة ""

فالأمر يدور بين الإثبات والإنكار أولاً ، لكن على اعتبارين لكل منها.

. . .

ذلك رأى الفريقين . . ولنا أن نذكر بأن من حق العرب أن تقول ما تشاء لأنها لغتها ، وهى صانعتها ، ولها فى صناعتها حرية تواكب حرية العربى الواسعة فى حياته بجوانبها العديدة .

كما أن اللهجات العربية كلها فصيحة صحيحة على اختلافها ، والآخذ بإحداها مصيب غير مخطئ كما قرر ابن جنى ، بل وجوزوا للعربى أن ينتقل إلى لغة غيره إذا رأى ذلك : إذ جوز ابن جنى للعربى أن ينتقل لسانه ، ويصبح حجة إذا انتقل لسانه إلى فصيح .

ولا يظن ظان أنه مع هذه الحرية كان الأمر فوضى ، فقد عرفت العرب الدقة

الفائقة في التعبير اللغوى:

يقول الأصمعي : سأل رجل من أهل الحضر رجلاً من أهل البادية : هل عندكم ما يرعى ؟ فقال البدوى – وهو يهزأ به – : نعم ، عندنا : « مقمل ومدب ، وباقل ، وحانط ، وثامر ، ووارث » . وإنما عنى بذلك كله (الرمث) لأن الرمث أول ما يتفطر بالنبت يقال له : أقمل . فإذا زاد على التفطر شيئاً ، قيل : قد أدبى ، وهو على الباقل . ثم الحانط وهو المدرك من كل شيء ، والثامر : الذي أخرج ثمره "(٢٨) . ومن مظاهر حريتهم في لغتهم : ذكر والمراد به الجمع ، والعكس :

(هؤلاء ضيفی) ويقول سبحانه : (ثم يخرجكم طفلاً) .

قال تعالى :

واعتبر ابن جنى من شجاعة العربية : الحمل على المعنى : لأن العرب ذكرت المؤنث وعكسه ، وتصورت المعنى الواحد فى الجماعة وعكسه ، كقول الشاعر : إن امرأ غره منكن واحدة

بعدى وبعدك فى الدنيا لمغرور وقال تعالى: «يلتقطه بعض السيارة "^(**) وتأول السهيلى حديث الرسول «أقبلت راكباً على حار أتان »، ونظر له بحية ذكر، وبطة ذكر، وهو شاة وهذا بقرة "(**)

بل أنثوا لفظة «رجل» و«ثور»: ذكر المبرد لبعضهم.

كل جار ظل مغتبطاً

غير جبرانى جبله خرقوا جيب أمهم

لم يبالوا حرمة الرجله وقال الأخطل :

جزى الله فيها الأعورين ملامة

وعبدة ثغر الثورة المتضاجم (ثغر الثورة : فرجها ، والمتضاجم : الواسع) (۱۱).

وصغر أعرابى الحبارى على حبرور، ولم يجمع ابن الشحرى المحرنجم (لأنه ما فرقه شيء حتى يجمعه)، وحقر بعضهم الدمكك (القوى من كل شيء) على : شخيت (الضعيف من كل شيء) (٢٠) وغير ذلك كثير.. ثما دعا ابن الأعرابي أن يقول: (هي العرب تقول ماتشاء) (٢٠).

إذا كانت تلك هى حرية العرب فى قولها ، أفيكثر عليها ، أو نحجر عليها أن تقول الألفاظ المترادفة ؟! .

يقول أبو عثمان المازنى – كما فى أمالى القالى ٧٨/٢ – سمعت أبا سرار الغنوى يقرأ قوله تعالى : « وإذ قتلتم نسمة فادّارأتم فيها » ، فقلت له : إنما هو « نفساً » فقال النسمة والنفس واحد .

ذاك طرف من وجهات النظر بين

النافين والمثبتين قديماً وحديثاً . . فما هو الرأى المستخلص والمرتضى ؟

[الحديث موصول]

المراجع

۲۸ – اللهجات د. أنيس ۱٦٥.

٢٩ – المقدمة للشيخ العلايلي ٢٢٦ ، ٢٢٧ .

٣٠ بجلة المجمع اللغوى بالقاهرة ٩ / ١٢٤ لسنة
 ١٩٥٧ من بحث للأستاذ خليل سكاكيني .

٣١ - اللهجات د. أنيس ١٦٣.

٣٧ – كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه للمبرد ٢ .

٣٣ – الخصائص ٢ / ٩٤ .

٣٤ - الخصائص ٢/٢٧ - ٢٦٨ .

۳۵ – المزهر ۱/۰۰، واللهجات العربية د.
 إبراهيم نجا ۹۷.

٣٦ - مجالس ثعلب ٢٩٣/١ .

٣٧ – تاريخ آداب العرب للرافعي ٢٠٤.

٣٨ – الخصائص ٢/٤٣٦ .

٣٩ – أمالى السهيلى ٦٢ .

٠٤ - الكامل للمبرد ٢١٠/١.

٤١ - الخصائص ٢/٢٦).

٤٢ – المفضليات بشرح ابن الأنبارى٢١١.

٤٣ – بصائر ذوى النمييز، للفيروزابادى

القضباء المستعجل

حول زواج المسيحى بأكثر من واحدة حيثيات حكم أصدره المستشار عبد العزيز هندى

محكمة الأمور المستعجلة الجزئية بالقاهرة في ٤ فبراير سنة ١٩٥٨

المبادئ القانونية :

١ - يتعين عند اختلاف الملة أو اختلاف الملة أو اختلاف الطائفة بين المصريين غير المسلمين تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في مسائل الأحوال الشخصية إعالا لصراحة نص المادة السادسة من القانون رقم ٢٦٧ لسنة ١٩٥٥.

٧ – إلا أنه لما كانت القاعدة الجوهرية الواردة فى الشريعة الإسلامية وهى (أننا أمرنا بترك الذميين ومايدينون) فإنه يتعين وسياحة الإسلام تطبيق الشريعة المسيحية على العلاقات الصحيحة التى نشأت بين طرفين غير مسلمين فى ظل قانونها الحاص لأن الأصل فى هذه العلاقة هو الصحة.

٣ - ولو أن شريعة الأقباط الأرثوذكس
 تقضى فى المادة ٢٤ من قانون أحوالهم

الشخصية ببطلان الزواج بأكثر من واحدة الا أنه إعالا لنص المادة ٤٧ من ذات القانون والتي تقضى بأنه ولوحكم ببطلان مثل هذا الزواج إلا أنه يترتب عليه مع ذلك آثاره القانونية بالنسبة للزوج حسن النية ويكنى في هذه الحالة أن يكون أحد الزوجين حسن النية ليتعين الاعتداد بآثار هذا الزواج بالنسبة للأولاد الناشئين عنه لأن حسن النية لايمكن تجزئته بالنسبة للأولاد خاصة .

٤ - لم يرد فى الإنجيل نص مانع قاطع بحرم تعدد الزوجات وإنما أصبح ذلك تقليداً مسحيًا بعد أن نص على ذلك فى مؤتمر نيقيا .

الخطأ المشهور القول بأن الإسلام وحده هو الذى عرف تعدد الزوجات فإن نظام تعدد الزوجات كان معروفا فى البيئة المصرية منذ عهد الفراعنة ثم لم تحرمه الشريعة البهودية حتى مؤتمر فيمر كما لم يرد فى الإنجيل نص صريح مانع قاطع

يحظره حتى مؤتمر نيقيا .

٦ – نظام الزواج هو نظام اجتماعي بالنسبة للآثار المترتبة عليه ويتعين لذلك التفرقة بين مايمس العقيدة بالنسبة له ومايمس المجتمع ، فندع مالقيصر لقيصر ومالله لله . وبالتبعية يكون الزواج باعتباره أحد أسرار الكنيسة السبعة خاضعا فهذه الكنيسة التي يتبعها الفرد في نطاق ولايتها الروحية عليه فقط ، أما ماجاوز ذلك من أمور الزوجية وآثارها فإن على الشارع أن يتولى هو تنظيمها بما يسنه من قوانين . كما وأنه لن يخرج المسلمين عن دينهم أن يحظر الشارع تعدد الزوجات وتنظيم إثبات الزواج وآثاره بما يسنه من قوانين إذا اقتضى الأمر ذلك وعلى الشارع أن يستكمل الخطوة التي بدأها بتوحيد جهات التقاضي بتوحيد قانون الأحوال الشخصية .

٧ - حسب المحكمة أن تستين أن عقد زواج والد المدعى - وهو قبطى أرثوذكسى - بالمدعى عليها الأخيرة - وهى من طائفة الروم الأرثوذكس - وكان سنها وقتئذ سبعة عشر عاماً وذلك بحضور شهود وقعوا عليه ممايظاهر القول بحسن نية الزوجة - ومن المستخرج الرسمى عن شهادة ميلاد المدعى ونسبته فيها . إلى والده ومن شهادة تعميد المدعى وأنه لم يحكم بعد بإبطال عقد الزواج ، للقول بأن للمدعى

مصلحة ظاهرة تتطلب انخاذ إجراء موقوت

المحكمة:

حفظا لحقوقه .

 حيث إن المدعى أقام دعواه ابتغاء الحكم بإقامة حارس على الأعيان المبينة بصحيفة الدعوى لإدارتها والمحافظة على نصيب المدعى فيها حتى يفصل في دعوى الموضوع. قولا منه بأن المرحوم صالح شکری شکر الله توفی بتاریخ ۲۱ ینایر سنة ١٩٤٨ عن ورثة هم المدعى عليهم فضلا عن المدعى الذي كان قاصراً وقتئذ وبلغ رشده في سنة ١٩٥٥ - وعن تركة هي المبينة بصحيفة الدعوى وبمحضر جود التركة المقدم ضمن حافظة المدعى - وأضاف المدعى أنه لجأ إلى القضاء الموضوعي لإثبات وراثته للمورث المذكوركما أقام دعواه الماثلة تحوطا للمحافظة على حقه في تركة هذا المورث. وقدم بين يدى هذه الدعوى مستندات التي تضمنتها حوافظه .

" وحيث إن المدعى عليهم الأربعة الأول طلبوا رفض الدعوى فى مرافعاتهم ومذكرتهم (٩ دوسيه) ويخلص دفاعهم الذى أفصحوا عنه فى هذا الصدد أن مورثهم المرحوم صالح شكرى شكر الله كان قبطيا أرثوذكسيا وتوفى فى ٢١ يناير سنة قبطيا الأولى وعن أولاده منها وهم المدعى عليهم من الثانى إلى

الرابعة وانحصر إرثه فيهم وحدهم بمقتضى إعلام ثبوت وفاة ووراثة صادر من مجلس/ ملى مصر بتاريخ ١٩٤٨/١/٣٠ . وأنهم فرغوا منذ ذلك الحين من قسمة تركة مورثهم فيما بينهم دون منازع – وأن القول من المدعى بينوته لمورثهم المذكور أوبقيام الزوجية بينه وبين والدة المدعى وهي المدعى عليها الأخيرة أمر لايسوغ مطلقاً – إذ أن الجمع بين زوجتين محرم وباطل فى الشريعة القبطية الأرثوذكسية النيكان يتبعها المورث المذكور – وأنه لما كانت المدعى عليها الأولى هي الزوجة الأولى والوحيدة التي يقوم على زوجيتها صحيح العقد المقدم من المدعى عليهم المعارضين واعلام الوراثة سالف الذكر واعتراف المدعى - فإن مزاعم المدعى تكون – فيما يواه المدعى عليهم المعارضون - منهارة الأساس متعينة الرفض . فضلا عن أن ماتقدم به المدعى من مستندات، لاينهض لحمل دعواه.

ا وحيث إن المحكمة ترى أن تتخذ قرارها الموقوت فى الدعوى – بعد استظهار سائر أوراقها وسجال الطرفين فيها على هدى الملاحظات التالية – وذلك دون مساس بأصل الحق الذى يبقى دائما سليا للمناضلة فيه أمام محكمة الموضوع:

أولا: أن البادى من الاطلاع على الترجمة طبق الأصل عن اليونانية المؤرخة

١٧ يناير سنة ١٩٥٨ لمحضر المعمودية الصادر من ديوان الوكيل البطريركي بالقاهرة لبطريركية الروم الأرثوذكس والمقدم من المدعى بحافظته (١٣ دوسيه) أن القس ديمتربوس راعي الكنيسة قد أنم بتاريخ ٥ سبتمبر سنة ١٩٣٦ تنصير ابن صالح شكرى شكر الله من أبناء طائفة الأقباط الأرثوذكس من أهالى القاهرة وصناعته مزارع وأمه مارى جورج ساربس من أبناء طائفة الأرثوذكس المولود بالقاهرة يوم ٢٦ أكتوبر سنة ١٩٣٤ وأعطى لهذا المولود المتعمد اسم جورج بمعرفة عرابته – وأن على هذه الشهادة توقيعات راعي الكنيسة والعرابة والوالدين - كما وأن البادي من الاطلاع على الشهادة الصادرة كذلك من نفس الديوان البطريركي المذكور والمؤرخة ۱۹۵۷/۱۱/۲۲ أن جورج المذكور هو من أبناء طائفة الروم الأرثوذكس ومعروف أيضاً باسم وحيد صالح شكرى شكر الله – ولماكان ذلك وكان المدعى عليهم المعارضون لم يجحدوا أنهم كالمرحوم والدهم من طائفة الأقباط الأرثوذكس - فقد أضحى لزاما -إزاء اختلاف الفريقين المتنازعين في الطائفة – وتطبيقاً للقانون رقم ٤٦٧ سنة ١٩٥٥ الخاص بتوحيد القضاء – أن تستهدى المحكمة – في نطاق ولايتها الموقوتة – بأحكام الشريعة الإسلامية في هذا الصدد ، تطبيقاً

لهذا القانون من جهة واستناداً إلى نص المادة ٨٧٥ مدنى من جهة أخرى .

ثانياً: ذلك أن اتحاد الطرفين في الملة لايغنى عن وجوب اتخاذها في الطائفة كما ذهب إليه البعض (انظر محاضرات السيد المستشار حلمي بطرس لكلية الحقوق ص ٣٩ - ٤٦) ذلك لأن هذا الرأى فضلا عن أنه يهدر صريح النص الذي أوردته المادة السادسة من القانون ٤٦٢ سنة ١٩٥٥ التي تقضى بأنه ، بالنسبة للمنازعات المتعلقة بالأحوال الشخصية للمصريين غير المسلمين والمتحدى الطائفة والملة الذين لهم جهات قضائية ملية منظمة وقت صدور هذا القانون فتصدر الأحكام في نطاق النظام العام طبقا لشريعتهم، فهي بهذه المثابة تستوجب اتخاذ الطائفة والملة معا لو جرى تطبيق الشريعة الخاصة – وقد كان هذا هو الرأى السائد حتى قبل توحيد جهات القضاء (انظر أحمد صفوت ص ٢٣ ، ٢٤). فضلا عن أن القول بغير ذلك بجافي حكمة قانون توحيد جهات قضايا الأحوال الشخصية - فقد صدر هذا القانون ليحد من تعدد التشريعات الداخلية التي تحكم مسألة واحدة لمواطنين يجمعهم وطن واحد

(انظر محاضرات الدكتور أحمد سلامة

لطلبة كلية الحقوق سنة ٩٥٧ – ٩٥٨

ص ٦٤ ومابعدها).

ثالثا: ولكن ماهو رأى الشريعة الإسلامية في هذا المقام، وهل ينتهى إلى غير ماينتهى إليه تطبيق شريعة الزوج وهو قبطى أرثوذكسى؟ إن عبارة الشريعة الإسلامية تعنى اصطلاحا ماشرعه الله لعباده من الأحكام التي جاء بها محمد عليه سواء ماتعلق منها بأعال الناس ويسمى بالفقه أوماتعلق بمعتقداتهم وهو التوحيد (راجع في هذا المعنى أحكام الأحوال الشخصية في الفقه الإسلامي للدكتور محمد يوسف موسى ص ٩ ومابعدها).

أما القسم الثاني فلا شأن لهذه الدعوى به – وأما القسم الأول الخاص بالمعاملات في الشريعة الإسلامية ، فإن الأمر مستقر فيه حتى الآن وبعد إلغاء المحاكم الشرعية – لأرجح الأقوال من مذهب أبي حنيفة حسما نصت على ذلك المادة ٢٨٠ من لائحة ترتيب المحاكم الشرعية ، وقد احتفظ القانون ٤٦٧ سنة ١٩٥٥ لها بقوتها الإلزامية . وقد تضمن فقه أبي حنيفة قواعد يختص بها المسلمون كما تضمن أخرى يختص بها أهل الكتاب ولامحل لتطبيق مايختص بالمسلمين على سواهم ، كما ذهبت إلى ذلك بعض الأحكام . فقد ألغت محكمة استئناف القاهرة بحكمها الصادر بتاريخ ٦ مارس سنة ١٩٥٧ في الدعوى رقم ١٦٦ سنة ٧٣ ق حكما ذهب هذا المذهب وأيدته بحكم تال

صدر منها بتاريخ ١٣ مارس سنة ١٩٥٧ ورأت أن الإمام أبا حنيفة يقر غير المسلمين
على جميع الأنكحة وإن كانت فاسدة بين
المسلمين متى كانت صحيحة وجائزة في
ذمتهم - ويرى ترتيباً على ذلك ألايتدخل
القاضي من تلقاء نفسه ليفرق بين الزوجين
ولايتدخل نجرد مرافعة أحد الزوجين دون
الآخي

وإذاكان الصاحبان محمد وأبو يوسف يريان خلاف ذلك . فإن رأى الإمام بجب أن يرجح . والواقع أن جوهر رأى أبي حنيفة هو أنه يقر غير المسلمين على أنكحتهم متى كانت صحيحة في شرائعهم حتى لو كان مثلها فاسداً عند المسلمين ويمنع على القاضي المسلم أن يتعرض لمثل هذا الزواج سواء من تلقاء نفسه أوبناء على مرافعة أحد الزوجين فهو يقول: أصل النكاح كان صحيحاً فرفع أحدهما إلى القاضى ومطالبته بحكم الإسلام لايكون حجة على الآخر في إبطال الاستحقاق الثابت له باعتقاده بل اعتقاده يكون معارضاً لاعتقاد الآخر. فبقي حكم الصحة على ماكان عليه (انظر كتاب المبسوط جـ ٥ ص ٤٠) وذلك تأسيساً على قاعدة جوهرية في الشريعة الإسلامية هي « أننا أمرنا بترك الذميين ومايدينون » . وترى المحكمة أن هذا الرأى يتفق مع سهاحة الإسلام ومن ثم ترى التعويل عليه في هذا

المقام وعدم الاعتداد بما ذهب إليه بعض الفقهاء الآخرين من رأى مخالف (انظر كتاب أحكام القرآن للجصاص جـ ٢ ص ٤٣٤) وقارن بما ذهب إليه الكاسانى الحنفى فى كتابه «بدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع جـ ٢ ص ٣١٠ – ٣١٤ موافقا للذهبت إليه الحكمة ».

رابعاً: وحيث إنه وقد انتهت المحكمة إلى ماسلف من وجوب تطبيق الشريعة المسيحية على العلاقة التي كانت قائمة بين والد المدعى والمدعى عليها الأخيرة وعلى آثارها – وترى المحكمة استهداء بماذهب إليه الشارع في المادة ١٣ من القانون المدنى في سريان القانون الذي ينتمى إليه الزوج وقت انعقاد الزواج على الآثار التي يرتبها عقد الزواج بما في ذلك من أثر بالنسبة إلى المال ، أن تطبق في الدعوى الماثلة شريعة طائفة الزوج ، فاذا تقول هذه الشريعة في هذا الصدد.

خامسا: تقضى المادة ٢٤ من قانون الأحوال الشخصية للأقباط الأرثوذكس الذى أقره المجمع المقدس والمجلس الملى العام وطبعته دار رمسيس للصحافة والطباعة والنشر – بأنه لا يجوز لأحد الزوجين أن يتخذ زوجاً ثانياً مادام الزواج قائما – كما تقضى المادة ٤٠ من هذا القانون بأنه يعتبر باطلا كل عقد يقع مخالفاً لهذه المادة ولو

رضى به الزوجان – ولكن يجب التحرز من قياس هذا البطلان على مثيله فى القانون العام – فقد قررت المادة ٤٢ من نفس القانون وهى ٤٤ فى طبعة أخرى صراحة بأن مثل هذا الزواج الباطل ولو حكم فعلا ببطلانه إلاأنه يترتب عليه مع ذلك آثاره القانونية بالنسبة للزوجين وورثتها إذا ثبت ان كليها حسن النية – أى كان يجهل وقت الزواج سبب البطلان الذى يشوب العقد أما الزوجين دون الآخر فالزواج لايترتب عليه الزوجين دون الآخر فالزواج لايترتب عليه الرزوقين له من ذلك الزوج.

والواقع أن حكم هذه المادة ليس مبتدعاً ، بل إن الغالب الأعم من الشرائع مبتدعاً ، بل إن الغالب الأعم من الشرائع قد طبقته بصورة أوبأخرى وحاول الفقه بدوره أن يجد الوسيلة الفنية التى تبرره فقال بنظرية الزواج الظنى Marriage Potaif وقد احتضنها القانون الكنسى كى يوازن بها نشدده فى شروط الزواج ، إذ كلما كان ثمة نشدد فى هذه الشروط كلما كثرت أحوال نشدد فى هذه الشروط كلما كثرت أحوال البطلان . ثم استقرت هذه الفكرة فى البطلان . ثم استقرت هذه الفكرة فى النشريعات الوضعية ووجدت أيضاً فى الشريعة الإسلامية فى الزواج بشبهة – وكل الشريعة الإسلامية فى الزواج بشبهة – وكل ذلك إنما يهدف إلى رعاية حق الصغير الذى كان ثمرة لمثل هذا الزواج الباطل دون جريرة منه أوذنب جناه .

وحسن النية التي تتطلبه المادة ٤٢ من القانون سالف الذكر قد ناقشه الفقه الفرنسي طويلاً ، وانتهى فيه إلى أن حسن النية هنا كحسن النية في غير هذا انجال - أمر مفترض - وعلى من يدعى عكس المفترض يقع عبء إثبات دعواه - والمادة ٢٦ سالفة الذكر تتفق في هذا الصدد مع حكم المادة ٢٠١ مدنى فرنسي – ويستتبع أن المخالطة الجنسية التي حدثت قبل الحكم ببطلان الزواج تعتبر علاقة شرعية – حقا أن المادة ٤٢ تتكلم عن الزوج حسن النية – لكن يجب أن يراعي أن صفة المشروعية لاتتجزأ، ومتى ثبتت بالنسبة لأحد طرفي العلاقة فيجب حتما أن يمتد أثرها إلى الأولاد المشتركين ثمرة هذه العلاقة ، فهم يعتبرون شرعين نظراً لعدم إمكان تجزئة هذه الصفة ، إذ إنه من غير المقبول أن يعتبر الأولاد شرعين بالنسبة لوالدهم حسن النية مثلا وطبيعيين بالنسبة للأم سيئة النية على هذا الأساس. وبهذه الصفة يرثون في تركة أى من والديهم بعكس ماذهب إليه بعض الشراح .

وقد ذهب القضاء الفرنسي إلى أنه بالرغم من عدم مشروعية العلاقة التي قامت فإن على المرأة أن تعتد وأنه يجب أن يظل نسب هؤلاء الأولاد بأبيهم وأمهم ثابتاً وفقاً لما جاء بشهادة ميلادهم. واتجه الفقه في

مصر إلى الأخذ بهذا الرأى .

(راجع محاضرات الدكتور سلامة سالفة الذكو).

سادسا: نصت المادة ٩١ من قانون الأحوال الشخصية للأقباط الأرثوذكس وهي المادة ٩٦ في طبعة أخرى مماثلة – على أنه تثبت البنوة الشرعية بشهادة مستخرجة من دفتر قيد المواليد فإذا لم توجدشهادة فيكنى لإثباتها حيازة الصفة ، وهي تنتج من اجنماع وقائع تكفي للدلالة على وجود رابطة البنوة بين شخص وآخر ومن هذه الوقائع أن الشخص كان يحمل دائماً اسم الوالد الذي يدعى بنوته له – وأن هذا الوالد كان يعامله كابن له – وكان يقوم على هذا الاعتبار بتربيته وحضانته ونفقته – وأنه كان معروفاً كأب له فى الهيئة الاجتماعية وكان معترفاً به من العائلة كأب له – فإذا لم توجد شهادة ولاحيازة فليكن إثبات البنوة بشهادة الشهود المؤيدة بقرائن الأحوال .

سابعاً وأخيراً: فإن المحكمة ترى أن تلفت النظر في هذا المقام إلى أن القانون رقم ٤٦٧ سنة ١٩٥٥ وإن خطا خطوة موفقة غو توحيد جهات اختصاص المحاكم في قضايا الأحوال الشخصية إلا أن ذلك يجب أن يستتبع وبطريق التلازم – تنظيم التشريع الحاص بها . فيكون لها قانون موحد لاتتفرق فيه السبل أو تضل الآراء ، على أن يواعي

فيه التحرز من الحلط بين العقائد والمعاملات – فأما الأولى فهى قائمة بين الشخص وربه ، وأما الثانية فهى قائمة بين الفرد والمجتمع الذى يعيش فيه بما يضمه من أشخاص وأموال ، وبذلك ندع مالقيصر لقيصر ومالله لله . فيكون الزواج مثلا أخده الكنيسة التي يتبعها الفرد في نطاق ولايتها الروحية عليه فقط – فتباركه أو تقرر طرد من يخالف تعايمها أو شلحه دون تدخل من المجتمع في عقيدة الفرد أو تأثيمه .

أما ماجاوز ذلك من أمور الزوجية واثباتها وماتستتبعه من آثار قانونية ومالية واجتماعية – فإن على الشارع أن يتولى هو تنظيمها بما يسنه من قوانين تقتضيها حاجة المجتمع ومطالبه - فلو رأى المجتمع أن من صالحه قصر الزواج بين أفراده – مسلمين وغير مسلمين - على زوجة واحدة فقط فلاتثريب عليه ولن يخرج ذلك المسلمين من دينهم أو يمس عقيدتهم في شيء . فإن التزام ذلك لم يجعل المسلمين في البلاد التي تحظر التعدد - سواء كانت إسلامية كتونس، أوغير إسلامية، لم يجعلهم غير مسلمين أويتعرض لعقيدتهم الإسلامية في شيء . وكذلك الحال إذا رأى المجتمع أن يرتب عند حصول تعدد الزوجات آثار هذا التعدد على نحو أو آخر – صراحة بدلا من التوصل

إليها من الباب الخلفي وراء شتى النظريات – ولعل من الخطأ المشهور القول بأن الإسلام وحده هو الذي يبيح تعدد الزوجات ، فإن المتتبع لتاريخ التطور الديني يلاحظ في يسر وسهولة أن نظام تعدد الزوجات ليس غريباً على البيئة المصرية، فقد كان سائدا في الدول الفرعونية عند الملوك وذوى اليسار ، ولعل تمثال رمسيس الثانى القائم بميدانه بالقاهرة ومانقش عليه من أسهاء زوجاته العديدات وألقابهن خير دليل على ذلك – ثم كان هو النظام السائد بعدئذ في الديانة اليهودية ولم يحرم هذه العادة إلامجمع « وورمز الرباني » الشهير الذي عقد في بداية القرن الحادى عشر الميلادى وإن كانت بعض طوائفهم لاتزال تمارسه حتى اليوم أسوة بأنبياء بني إسرائيل ولم يرد في الإنجيل نص صريح مانع قاطع يحظر هذا التعدد . والنصوص التي يستند إليها القائلون بغير ذلك لاتستقيم دون الاعتساف في تأويلها وتفسيرها ، ذلك بأن السيد المسيح لم يهدم الناموس الذي جاء به موسى عليها السلام، بل إن تعدد الزوجات ظل قائما في المجتمع المسيحي حتى قرر مجمع ۽ نيقية ۽ تحريمه . وتلاه المجمع « التربنيوتي » وأورده كتاب « المجموع الصفوى » للشيخ الصفى ابن العسال العالم المسيحي المشهور – ولو لم

يكن قائما حتى ذلك الحين لما كانت بهم

حاجة إلى النص على تحريمه – وذلك تمشيا مع الآراء التي سادت الفلسفة المسيحية وقتئذ والتي ترى أن من يقول بأن الزواج خير من عدم الزواج بحرم.

ولما كان ذلك وكان الزواج هو نظام اجتماعي في آثاره – فإنه يجب أن يكون رهناً بما يراه المجتمع في هذا الشأن مع عدم المساس بعقيدة أحد بإلزامه باتباع نظام التعدد دون نظام التوحيد.

وإنما على المجتمع أن ينظم حدوده وضوابطه وآثاره على كل حال ، فقد يرى المجتمع نظرا لارتفاع مستوى المعيشة أولمقتضيات اجتماعية أوخلقية يراها - أن يلزم أفراده باتباع نظام الزواج الفردي --أويكون العكس فيعم الرخاء أوتقوم ضرورات حربية من وجود عدو يتربص بالبلاد الدوائر، ويزيد هذا العدو من تعداده بوسائل مشروعة وغير مشروعة تقتضى مقابلتها بما يدرأ خطرها - فعلت ذلك كل من فرنسا وألمانيا بعد أن ذهبت حروبها المتصلة بخيرة شبابهما فاضطرتا إلى توريث الابن غير الشرعى تشجيعا لزيادة النسل عن أية سبيل، أوقد تقع - لاقدر الله – حروب ذرية أوهيدروجينية تفني الحرث والنسل فيتطلب الأمر عندئذ زيادة التكاثر لملء الفراغ الذى تحدثه أمثال هذه الكوارث بأسرع مستطاع.

ولما كان ذلك كذلك ، وكان تنظيم الزواج وآثاره من شأن المجتمع على النحو الذى سلف تفصيله ، ورغبة فى أن يتولى قانون محدد تنظيم الأسرة المصرية كوحدة اجتماعية متجانسة فى وطن موحد – فإن المحكمة تهيب بالمشرع أن يستكمل مابدأه فى هذا السبيل واستكمال مايعتور القانون رقم هذا الصدد ، بالعمل على توحيد القانون بعد أن وحد المحاكم التى تطبقه .

ه وحيث إنه بإنزال حكم ماسلف في البند السابق جميعه على وقائع الدعوى الماثلة لتستين المحكمة على هديه ماإذا كان للمدعى حقًا ظاهراً في تركة من يدعى نسبه إليه، فإن حسب المحكمة أن تستين من زواج المرحوم صالح شکری شکر الله ، بالمدعى عليها الأخيرة والدة المدعى، والذى مم على يد كاهن فى كنيسة الروم الأرثوذكس هو القس استفانوس خورى بتاريخ ١٩٢٩/٦/١ وكان سن الزوجة وقتئذ سبعة عشر سنة فقط ، وذلك بحضور شهود وقعوا عليه ممايظاهر القول بحسن نية الزوجة – ولو لم يثبت ذلك في دفاتر الكنيسة كما قرر المدعى عليهم المعارضون استناداً إلى الشهادة السلبية المقدمة منهم -ومن المستخرج الرسمي عن شهادة ميلاد المدعى ونسبته فيها إلى والده مورث المدعى

عليهم الأربعة الأول – ولوكان ذلك بتبليغ من القابلة التي تمت الولادة على يديها كما جرى عليه العمل في أمثال هذه المناسبات ومن شهادة تعميد المدعى وتسميته باسمه الحالى على النحو الذي سلف بيانه - حسب المحكمة ذلك – وأنه لم يحكم بعد بإبطال عقد الزواج الذي يستند إليه المدعى، للقول بأن للمدعى مصلحة ظاهرة تتطلب اتخاذ إجراء موقوت حفظا لحقوقه المحتملة وفقاً للمادة الرابعة من قانون المرافعات وأن النزاع الذي يقيمه المدعى في هذا الصدد له من سهات الجد مايستنهض انحكمة لإضفاء حايتها الموقوتة عليه – على النحو المقرر في المادتين ٧٢٩. ٧٣٠ من القانون المدنى ، درءاً لما يتهدد حقوقه المحتملة من خطر عليها إذا استمرت أعيان التركة تحت يد تنازعه الحق فيها .

« وحيث إنه وإن صح ماسلف ، فإنه وقد تقدم كل من شكر الله كامل شكر الله وحنا كامل شكر الله ، طالبين قبولها خصها في الدعوى أستنادا إلى القول بأن الأطيان المطلوب فرض الحراسة عليها من بين أعيان تركة المرحوم صالح شكرى شكر الله تدخل ضمن أطيان وقف أخرى قدرها ١٢٠ فداناً ، كان طالبا التدخل ناظرين عليها فأصبحا حارسين قانونيين بعد حل الأوقاف على غير الخيرات ، وقدما بين يدى دعواهما على غير الخيرات ، وقدما بين يدى دعواهما

حكما صادراً من انحكمة الشرعية العليا بتاريخ أول مايو سنة 1901 يفيد إقامتها وثالث معها هو المدعى عليه شكرى صالح شكر الله نظاراً على أعيان وقف المرحوم صالح شكر الله ولم يمار أحد من طرف الدعوى في مدعياتها بشيء وقد طلبا إقامتها حارسين قضائيين على هذه الأطيان إذا رأت المحكمة فرض الحراسة القضائية عليها ، وترى المحكمة قبولها من ثم خصا في الدعوى .

ا وحيث إنه لما كان ذلك ، وكان البادى من الاطلاع على حكم المحكمة الشرعية العليا سالف الذكر ، أن المتدخلين في الدعوى والمدعى عليه المذكور ، قد أقيموا نظاراً منضمين غير منفردين على أعيان وقف مورث الطرفين ، ولم يجحد ذلك أحد منها – بل سارع المدعى إلى ترشيحها للحراسة كما سبق أن وافق من قبل على حراسة المدعى عليه المذكور ، الأمر الذي يحدو بالمحكمة أن تخلص من كل ماسلف إلى استبدال الحراسة القضائية بالحراسة القانونية المفروضة على هذه الدعوى الأطيان موضوع التداعى في هذه الدعوى والمبينة بالصحيفة ، وتقيم كلا من المتدخلين والمبينة بالصحيفة ، وتقيم كلا من المتدخلين

في الدعوى والمدعى عليه شكرى صالح شكر الله حراساً قضائيين، منضمين غير منفردين وبدون أجر عليها وعلى باقى أعيان تركة المرحوم صالح شكرى شكر الله ، المبينة بصحيفة الدعوى وذلك لإدارتها وتحصيل ربعها وتقسيم صافى هذا الربح بين المدعى والمدعى عليهم الأربعة الأول بحسب الشريعة الإسلامية للذكر منهم مثل حظ الأنثيين، وتسليم المدعى عليهم المذكورين نصيبهم فيه وإيداع نصيب المدعى خزينة المحكمة ريثًا ينتهي الحلف بين الطرفين إلى رضاء أوقضاء بحكم حاسم للخصومة القائمة بينها بشأن الميراث وذلك بعد أداء الضرائب القانونية ومصروفات الإدارة الضرورية ، وتقديم كشف مفصل بأوجه الحساب مدعم بالمستندات ، كل ستة أشهر وإيداعه قلم كتاب المحكمة. وذلك مع إضافة المصروفات إلى عاتق الحراسة باعتبارها إجراء كافلا لحقوق الطرفين كليهما – وبغير حاجة للنص على النفاذ فهو حتمى (م ٤٦٦/ ١ مرافعات) ، .

القضية رقم ٩٧٧٨ سنة ١٩٥٧ رئاسة السيد الأستاذ عبد العزيز هندى القاضى.

حَول التفاهم الإسلامي المسيحي

رسالتان متبادلتان: ين صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر والدكتور ميجيل دى إيبالثا سكرتير عام جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بمدريد – أسبانيا

السيد المحرم صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فيسر جمعية الصدافة الإسلامية المسيحية في مدريد ان تنوجه إلى فضيلتكم لتشرف بإخباركم بما استفر عليه الراى من انعقاد مؤمر فرطبة العالمي الإسلامي المسيحي الثالث خلال عام ١٩٧٩. إن شاء الله وقد رات إدارة الجمعية اختيار موضوع المحمد وعيسي ملهان للقيم الاجماعية المعاصرة اليكون محور اللقاء الإسلامي المسيحي المقبل والمقصود ان الإسلامي المسيحي المقبل والمقصود ان يشرح المسلمون كيف يعبر النبي عيالية عن يشرح المسلمون كيف يعبر النبي عيالية عن سواء برسالته وعقيدته ودعوته وبخوسة المشخصيته وسلوكه ونفسيته المثالية المينا

يشرح المسيحيون كيف يعبر عيسى عليه السلام عن القيم الاجهاعية نفسها عند مسيحيى اليوم . . ورغبتنا ان يدرس هذا الموضوع مجموعة ثمن يعيشون في مجتمع متكافل يفيض بالمودة والوفاق ، وإن اختلفت عقائد مواطنيه وتنوعت اديانهم . وسوف يتولى عملية تنظيم واعداد المؤتمر

وسوف يتولى عملية تنظيم وإعداد المؤعر من الجانب المسيحى الكليات المتخصصة في علوم اللاهوت نذكر مها بصفة خاصة كلية اللاهوت بمدريد ، والجامعة البابوية في روما . . ويعد الموضوع – بمشيئة الله – من الجانب الإسلامي الجامعات المتخصصة في بعض البلدان الإسلامية . ومؤسسات إسلامية وشخصيات مسلمة ، يستوى في ذلك من يعيشون داخل إسبانيا ومن يقيمون خارجها .

ونعتقد انه من الممكن دراسة رؤوس

الموضوعات التالية في نطاق الموضوع العام للملتق وهي : الحرية والعدالة والمساواة في محتلف مظاهرها وجوانبها المتعددة في هذا الدين أو ذاك . ولا يعني هذا بطبيعة الحال . ان هذه هي الكلمة النهائية على العكس ، محن نتوجه إليكم منذ الان وفي لحظة نشاة الفكرة املين ان تبروا الموضوع بما تقبرحونه وان تتفضلوا بإضافة ما ترونه مفيدا ونافعا ، ولسنا نشك في إنكم ستزودوننا بسدید الرای وصانبه – بإذن الله . فأنتم ادری بهذا الحقل منا ، ولکم فی هذا الميدان خبرة قد لا تتوافر للكثيرين بحكم احتكاكم بالمجتمعات، وجهودكم في القارات المختلفة . وقد سبق أن شرفتمونا حين تفضلهم بإيفاد وفد مثل بلادكم في مؤيمر قرطبة الإسلامي المسيحي الاول الذي عقد في عام ١٩٧٤م.

وما نبغیه فی هذا المرحلة - مرحلة الإعداد والدراسة - هو النصیحة وتبادل الرای ، والاستفادة بالمشورة دون إلزام او التزام بحضور المؤتمر وسوف نتصل بكم فی مرحلة اخری إن شاء الله من اجل توجیه الدعوة لحضور جلسات الملتقی نفسه إذا رغبم فی دلك .

وفى انتظار كريم ردكم نرجو أن نتقبلوا خالص تحياتنا وأطيب أمنياتنا بالصحة والسعادة .

وسلام الله عليكم وتحياته ورحمته وبركاته،،،

سكرتير عام جميعة الصداقة الإسلامية المسيحية

(إمضاء)

دکتور . میجیل دی ایبالثا مدرید ابریل ۱۹۷۸ م

بسم ٱلله الرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ

السيد المحترم د . ميجيل دى إيبالثا عية طيبة وبعد

فقد وصننی خطابکم المؤرخ : ابریل ۱۹۷۸ م

وإنى اشكر لكم هذه الرعبة فى التفاهم ين المسلمين والمسيحيين وإثراء الفكر المعاصر بالحلول التى أوحاها الله تعالى إلى محمد وعيسى صلى الله عليهما وسلم . وذلك فها يتعلق بالمشاكل المعاصرة .

وفد وصلتنى أخبار المؤتمرين السابقين . واحب أن أنبه ، فى مودة ، ومن أجل تفاهم عميق إلى بعض الامور :

ا - إن الاسلام - منذ أن بدأ - خالف الجوّ العالمي : اليهودى والوني . . . في أمر عيسى عليه السلام . لقد أعلن الإسلام مباشرة تقديره واحترامه لعيسى وأمه . اما عيسى عليه السلام فهو وجيه في الدنيا والاخرة . وأما أمه فهي صديقة .

ووجود عيسى عليه السلام جزء من إيمان المسلم. وبراءة امه وطهرها جزء من إيمان المسلم. ولم يقف الإسلام من عيسى عليه السلام ومن امه موقف البهود الذين ما زالوا على موقفهم إلى الان من عيسى وامه. لقد افتروا – ومازالو – على عيسى وعلى أمه ورموهما ببهتان شنيع .. اما الإسلام فإنه مجدهما ومازال مستموا في ممجيده لها.

قماذا لقى المسلمون من المسيحيين في مقابل ذلك ؟

۲ - إنه لابد من الاعتراف بالدين الإسلامي وبرسوله حتى ينال المسلمون في أوربا ما يناله اليهود من الاعتراف باعيادهم وبشعائرهم . . وأنه لا يناتى التفاهم يين أتباع رسول يحترمه المسلمون هو عيسى عليه السلام واتباع رسول لا يعرف به المسيحيون وهو محمد عليه .

۳ - إن المسلمين والمسيحين يعملون على مقاومة الانحراف والاعلال والمادية والإلحاد وكان يجب ان يسيزا في خط متعاون متساند ضد التيارات المنحرفة . . ولكن - للاسف - يسير المسيحيون في طريق تنصير المسلمين بقوة : فهم يعملون ليل بهار على ان ينصروا المسلمين في كل مكان في العالم ، وكل الدول الغربية وامريكا ترسل إرساليات لتنصير المسلمين باسلوب مكشوف واضح او باسلوب خي

مستور، ويضيق المسلمون بذلك ضيقا شديدا. ورغم دلك فإن ملايين الجنبهات تنفق في سعة للتنصير بكل الطرق.

وما هو ملاحظ ان الدول الإسلامية يسس لها إرساليات تبشيرية . وقد ارسل المسيح عليه السلام لهداية خراف بني إسرائيل الضالة واخذوا تركوا خراف بني إسرائيل الضالة واخذوا يعملون على تنصير المسلمين . تساعدهم الثروة . وتساعدهم وسائل الحضارة الحديثة .

ولو حصروا نشاطهم على تنصير الوثنيين لما أثار ذلك ضيق المسلمين الشديد. وكراهيهم للاسلوب ولموضوع التنصير نفسه.

٤ - والمسلمون أقليات فى بعض الافطار المسيحية مثل الفليين. وهذه الافليات المسلمة ينكل بها باسم المسيحية : تؤخذ ارضها وييتم اطفالها وتترمل نساؤها . ولا تجد إلا ارتياحا فى نفوس الاغلبية المسيحية . ونحب أن ينتهى التنكيل بالمسلمين فى ألافطار الى بها الأغلبية المسيحية : نحن نحب ان ينهى ذلك : المسيحية : نحن نحب ان ينهى ذلك : المسيحية . فخب أن ينتهى دلك ديناً .

وق المؤعرات التي تعقد في إسبانيا
 وغيرها هناك اسلوبان للحديث :

(١) التزام العقل. وهنا يتحلل

السلمون من مبادئ دينهم فيتناولون المسيح عليه السلام وأمه بالأسلوب العقلى فيكون موقفهم منها موقف اليهود: يقولون على مريم وعلى ابنها ما يضيق به المسيحيون ضيقا شديدا. ويقولون على المسيحية نفسها ما يضيق به المسيحيون ضيقا شديدا.

ولكن المسلمين في هذه المؤتمرات يتبعون مبادئ دينهم فيحترمون المسيح عليه السلام وأمّه . أما المسيحيون فإن البعض منهم لا يبالى ، فيتحدث عن رسول الإسلام بما يضيق به المسلمون : فلا تكون هذه المؤتمرات وسائل تفاهم ، وإنما تكون وسائل تنافر ، وذلك كما حدث في المؤتمرين السابقين من بعض المسيحين .

(ب) التزام ما تمليه روح التفاهم : فلا
 يساء إلى المسلمين في مقدساتهم .

ونحن من جانبنا قد قدَّمنا أسس التفاهم واضحة سافرة: احترام المسيح عليه السلام، احترام أمه عليها السلام...
 فاذا قدم المسيحيون؟ لا شيء!!.

بل على العكس من ذلك لقد هاجموا ومازالو يهاجمون رسول الإسلام ومبادئ الإسلام . فهل يمكن مع ذلك التفاهم ؟ - وأحب أن أقول إن الإسلام هو العامل الأكبر في تثبيت المسيحية حين اعترف بوجود المسيح عليه السلام وحين براً أمه . ومع ذلك فقد قوبل بجحود لا مثيل له ومازال يقابل بهذا الجحود من المسيحين عليه أكبر خدمة أديت للمسيح عليه السلام .

وبعد: فإنى أحب صادقاً أن نتعاون فى صدً كل انحراف . وأحب أن أقول إنه لولا تقديرى لكم لماكتبت لكم هذا . وإننى يسرنى أن أقرأ لكم .

وسأتحدث إليكم عن رأبي في موضوع المؤتمر في المستقبل إن شاء الله .

ولكم تحيتي وتقديري . . .

د . عبد الحليم محمود،
 شيخ الأزهر

القيادي

إعراد الأستاذ / عبرالحميوشاهين

(س ۱) ما معنى كلمة « القدر » التى ورد ذكرها كثيرا فى القرآن الكريم ؟

(جـ1) القدر الذي جاء في القرآن الكريم مضافا إلى الله مثل قوله : " إنّا كلّ شيء خلقناه بقدر " (") وقوله : " وما ننزله إلا بقدر معلوم " (") وقوله : " والذي قدر فهدى " (") وغير ذلك .. يرجع معناه إلى أن الله خلق هذا الكون على سنن مضبوطة ومقادير معينة . ولم يكن صادرا عن طريق الصدفة التي لا تعتمد على نواميس يجرى عليها ، ويسير على مقتضاها ، ويؤدى بها عليها ، ويسير على مقتضاها ، ويؤدى بها مهمته . ولا توجد في القرآن كلمة " قدر " بالمعنى الذي يفهمه كثير من الناس ، والذي يرجع إلى أن الإنسان مجبور في أفعاله بحيث يركون مقهورا عليها ..

والقدر بالنسبة للإنسان معناه: أنه خلقه بإرادة وحرية واختيار فيا كلفه به من أعال الحير والبعد عن أعال الشرر. وكل

نصوص القرآن تدل على ذلك دلالة واضحة ، واختيار الإنسان أساس لتكليفه ومحاسبته ، ومحال أن يكون الإنسان مجبورا على فعله ثم يكلف ، ويثاب أو يعاقب على مالا يستطيع صرف نفسه عنه . . وعلم الله على المحون من الإنسان باختياره وإرادته يحقق معنى الاختيار ويننى القهر والجبر . وصفة العلم صفة كشف وليست صفة تأثير . .

(س ۲) ما حكم الشرع فى تقبيل أيدى العلماء والوالدين ؟

(جـ ٢) التقبيل من العادات القديمة التى عرفها الناس وانتشرت بينهم . ومنه الحسن المقبول ، وقد اختلط على الناس . بحكم التقاليد المختلفة والأهواء النفسية – قبيحه يحسنه – ومستهجنه بمقبوله ، وصرنا نرى منه ما يمقته الشرع والدين . . وما تنكره المروءة

⁽٣) الآية ٣ من سورة الأعلى .

⁽١) الآية ٤٩ من سورة القمر.

⁽٢) الآية ٢١ من سورة الحجر.

والشرف، وما قد يصل بصاحبه إلى عتبة الكفر والخروج من الإيمان . . ونرى منه مالا بأس به فى نظر الشرع وتقدير الشرف . . .

والواجب في هذا الشأن النظر فيا ينبغي أن يكون فيفعل ، ومالا ينبغي أن يكون فيترك ، والأصل ، الذي يجب أن نجعله أساسا - هو تقدير الباعث عليه ، فإن التقبيل قد يكون بقصد الخضوع وإعلان العظمة ، وقد يكون بقصد إشباع الغريزة تحت ستار التحية والتعظيم ، وقد يكون تلبية لعازفة الشفقة والرحمة ، وقد يكون اعترافا بفضل . . وهكذا تتنوع بواعثه . .

فإن كان الباعث يمقته الشرع – أخذ التقبيل حكمه وكان ممقوتا ، وذلك كتقبيل الأرض أمام الملوك والعظاء وأدعياء التصوف . . وقد صرح العلماء بحرمته ، وقالوا : إن فاعله والراضى به آثمان ، لأنه يشبه العبادة ومن مظاهر الوثنية .

ومنه تقبيل الأجنبيات ، سيدات أم فتيات ، في الحدود أو الأيدى ! ! فهو محرم ممقوت ، وفاعله والراضي به آثمان . وإن كان الباعث لا يمقته الشرع أخذ حكمه . وذلك كالتجلة والاحترام لتقي ورع ، أو عالم عامل ، أو حاكم عادل . تستقيم بعدله الأحوال ، ويقيم حدود الله . .

(١) الآية ٢٤ من سورة الإسرّاء.

والوالدان مقدمان على الناس جميعا في استحسان تقبيل أيديها. « واخفض لها جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمها كما ربياني صغيرا » (١)

(س ۳):

 (١) يقطع بعض الزراع الفول الأخضر والذرة الخضراء قبل نضجها فهل تجب فيهما
 زكاة ؟

(ب) وهي في الطاطم التي تباع في الأسواق زكاة ؟

(ج) وهل فى الموالح والفاكهة زكاة ؟
 (د) مع الإحاطة بأن من الناس من
 يزرع هذه الأشياء ويبيعها لحسابه . . ومنهم
 من يزرع ويبيع لتاجر الجملة .

(ج٣) نفيد عن الأول بأن ما يبيعه الزارع من الفول الأخضر والذرة الخضراء تجب الزكاة في ثمنه بنسبة نصف العشر إن كان سقيه بالآلة ، وما يأكله الزارع أو يهديه فيجب نصف عشر قيمته إن كان سقيه بالآلة كذلك .

وعن الثانى بأن الطاطم لا زكاة فيها عند جمهور الفقهاء ، وتزكى عند أبى حنيفة ويخرج الزكاة من ثمنها على ما تقدم فى السؤال الأول .

وعن الثالث بأن الموالح والفواكه تأخذ حكم الطاطم فتزكى عند أبى حنيفة

ولا زكاة فيها عند جمهور الفقهاء .

هذا بالنسبة للزراع ، أما التجار فإن عليهم زكاة التجارة فى كل ما يتجرون فيه يقومون تجارتهم آخر العام ويخرجون من قيمتها ربع العشر حيث بلغت نصابا والله أعلم.

(س 2) هل يجوز للحائض قراءة القرآن من غير مس للمصحف؟

(ج ٤) نفيد بأن يجوز شرعا للحائض أن تقرأ القرآن من غير مس للمصحف ما دام الحيض نازلا . فإن انقطع الدم يحرم عليها القراءة حتى تغتسل ، وهذا هو مذهب الإمام مالك رضى الله عنه .

(س٥) هل بجوز أن يخطب رجل الجمعة مم يصلى مأموما ويؤم الناس إمام غيره؟

(جه) نعم يجوز أن يخطب خطيب ،
ويصلى بالناس غيره . وكل من الخطبة
والصلاة صحيحة في هذه الحالة واقة أعلم .
(س ٢) هل يجوز نقل جزء من جسم
ميت إلى حمى ؟

(ج) يتأذى المبت مما يتأذى منه الحيى، فأخذ جزء منه يؤذيه، وقد يتأذى أهله كذلك. وعدم انتفاع الحي بعضو من أعضائه وتعطل نفعه ضرر يفوق ضرر المبت إذا قورن به، لأنه إذا ترك جزء المبت فإنه يبلى ولا ينتفع به أحد. وإذا

نقل إلى غيره من الأحياء فإنه سيؤدى وظيفته وينتفع به الحي، وقد يتعدى نفعه لغيره من الأحياء كذلك فيعود نفعا عامًا. ولا يقف دون هذا ضرر الميت بأخذ جزئه منه، فإن الضرر الأخف يحتمل لدفع الضرر الأعظم، ولا شك أن ضرر الحي أكثر، فالنقل إليه أولى أن يسلك سبيله ويتبع، على أن الإنسان اجتماعي لم يخلق أمكن أن تبقى منفعة بعض أجزائه ولو لغيره أمكن أن تبقى منفعة بعض أجزائه ولو لغيره بعد وفاته فلا مانع منه، ولا يقف الدين في سبيل ذلك بشرط ألا يكون في ذلك مئلة بالميت، وأن يستأذن أهله في ذلك حتى بالميت، وأن يستأذن أهله في ذلك حتى

(س ٧) هل يجوز حومان الابن العاق من الميراث ؟

(جـ٧) قسوة الولد على أبويه أو أحدهما أو على أحد أفراد أسرته أمر لا يجوز جال من الأحوال ولا يرضاه الله من الولد . . وهو بذلك مسىء إلى نفسه والى دينه ، ومحل سخط من الله في الدنيا والآخرة . .

ومع ذلك فحرمانه من النركة محالفة لتشريع الله، ولم يجعل الله عقوبة العبد بقطع رزقه.. أو ضياع استحقاقه في النركة، لأنه سوف لا يستحقها إلا بعد وفاة المورث له. سواء كان الأم أو

الأب .

ومن الجائز أن يكون حين استحقاق نصيبه فى الميراث مهذب النفس طيب الأخلاق حسن السلوك، فلا مسوغ لعقوبته بالحرمان، ونظرا لوجود إخوة صغار يستحقون التربية فإنه يجوز للأب أو الأم أن يخص الأولاد الصغار بشيء من الملك دون

هذا الولد الكبير الذى انتهت تربيته واستغنى عن والديه . . وذلك عن طريق الوصية فى حدود ثلث المال ، تمييزا لهم عن أخيهم العاق عملا بقانون الوصية الذى أجاز الوصية للوارث دون توقف على رضا بقية الورثة . . والله أعلم ه

عبد الحميد السيد شاهين

« وفد ندوة العلماء بالهند »

يزور مصر الآن وفد ندوة العلماء بالهند بدعوة من الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف الأزهر الشريف ومؤسساته .

ويتكون الوفد من الأستاذين: سعيد الأعظمى الندوى مدير مجلة البعث الإسلامي التي تصدر باللغة العربية في الهند، والأستاذ واضح رشيد الندوى أستاذ اللغة العربية وآدابها بندوة العلماء.

وسيغادر الوفد مصر في منتصف شهر يونيو القادم إلى المملكة العربية السعودية للمهمة نفسها .

الإجابة عن السؤالين الأول والثانى من كتاب الفتاوى للأستاذ الإمام الشيخ محمود شلتوت.
 والإجابة عن بقية الأسئلة من سجلات الفتوى بالأزهر.

كتاب الشهر ..

ما ليزبا ٠٠

MALAYSIA

الناس والخطر .

الوكتورعيرالودود شلبى



فى عام ألف وثلثائة وستين بعد الهجرة .. دلفت – ولأول مرة – إلى ساحة الجامع الأزهر الشريف بعد تسجيل اسمى كطالب فى معهد القاهرة . وتذكرت حين تجوالى بين أروقته دعوة أمّى التى طالما تمنت لولدها أن يكون من علماء هذه الجامعة المباركة . وأن يمسك عمودا من تلك الأعمدة التى ترمز إلى مقام صاحبه الكبير فى العلم والفتوى . .

لقد صحبني والدى في هذه الزيارة ، وقدمني فخورا إلى أحد شيوخه الذين تربطه بهم صلة . . وما زلت أذكر حتى هذا اليوم صورة الشيخ «أبو القاسم إبراهيم » . . فقد كان من علماء الأزهر المنتسين إلى الجمعية الشرعية ، وكانت بينه وبين خالى الشيخ «سيد » زمالة في هذه الجمعية ، وتعاون صادق في الدعوة إلى العمل بالكتاب والسنة انحمدية . !

ماذا أرى في هذه الساحة ؟ خليط من الأجناس الأساتذة والطلبة . . ومزيج من الأجناس

والشعوب المختلفة . ماأروعك أيها الأزهر العظيم . . لقد جمعت فى ساحتك كل الدنيا . . وزويت لك الأرض حتى صارت تحت مآذنك العليا . .

وتقدم إلى طالب من أصحاب هذه الوجوه الغريبة . ثم طلب منى رعاية كتبه ريثما يعود من دورة المياه القريبة .

كان هذا الطالب من «الملايو» فقد قرأت اسمه على صفحة كتاب من تلك الكتب. وعرفت بلده من الغلاف الموشى بماء الذهب. ومنذ ذلك اليوم. وهذه الكلمة لم تغب عنى .. الملايو .. وأين تكون ؟ .. وفي أي القارات تقع ؟ .. النقل ؟ .. الغليون .. ؟ ولكن ماهو النقل ؟ .. الغليون .. ؟ ولكن ماهو الغليون ؟ .. الني لاأعرف عن هذه الكلمة أكثر مماكانت تحدثني به جدتى في ليالي السمر .. أم «الرفاص » الباخرة النيلية الصغيرة التي كانت وسيلتنا المحببة في السفر .. أم الجال – هكذا كنا نسمع من السفر .. أم الجال – هكذا كنا نسمع من السفر .. أم الجال – هكذا كنا نسمع من

القصة . . ألا ماأسرع مرور الأيام في هذا

الزمن . . هل نقص النهار والليل ؟ أم

مُحِقّت البركة في كل شيء؟ أم مات في

الناس الشعور والوعى؟ ولكنها سنَّة

الحياة . . بل هي طبيعة البشر حين تختل في

القلوب موازين الخبر فينقلب كل شيء إلى النقيض والعكس. وينعكس أثر ذلك على

القلب والنفس، وكم أشعر بهذه الحسرة

حين أرّجع بصرى في رحاب الأزهر.

الأزهر الجامع والأزهر الجامعة، والأزهر

النراث ، والأزهر أمل المسلمين في كل بقعة

نعود إلى الملايو . . أو إلى ماليزيا بعد أن

عرفت بهذا الاسم إثر قيام الاتحاد الذي

يضم ثلاث عشرة ولاية هي: جوهور

(Johore) وقدح (Kedah) وكالانتون

(Kelantan) وملقا (Malka) وتجرى

سيلان (Negrismbilan) وبارليس

(Parlis) وصباح (Sabah) وسرواك

(Sarwak) وسلانجور (Sarwak)

وترتجانو (Trenggano) وكوالا لامبور

(Kuala Lumpur) العاصمة ، وكانت

من بقاع الأرض.

الحجاج الذين يسافرون إلى أرض الحرم . . لم يكن ركوب الطائرة قد شاع كها هو الحال في أيامنا هذه . . بل كنا نحسب من يركب الطائرة كافرا يستحق اللعنة . . وَعَدُوًّا من أعداء الشريعة والملة . . !

وفي حي « الجودرية » . . كانت إقامتنا بمنزل من تلك المنازل التي تعود سكناها « المجاورون » أي الطلبة . . لم يكن يشاركنا فى هذا البيت غير صاحبته العجوز ءأم أحمد... وذات يوم سمعنا دبيبا وحركة في الشقة المجاورة . . وجاءت العجوز لتخبرنا عن الساكن الجديد وتقول: إنه من « جاوة » . . جاوة ! . . وما « جاوة » هذه أيضا ؟ ! . . إن كل مانعوفه عن هذا البلد أنها تشتهر بنوع من البخور يسمى الجاوى ، . . وحنى هذه التسمية هل هي نسبة إلى ، جاوة ، أم هي شيء من اختراع الدجالين والسحرة . . ؟ ولم تمض غير أيام قليلة حنى توثقت بيننا وبين هذا الأخ العلاقة ، وتكرر الحديث عن بلاده في كل زيارة . . وعلمت منه لأول مرة – أن الشرق الذي ننتسب إليه ينقسم في كتب الجغرافيا إلى قسمين : شرق أوسط تقع فيه مصرنا العزيزة . وشرق أقصى تقع فيه الملايو، وجاوة، وسومطرا...

سنغافورة (Singapore) عضوا فى هذا الاتحاد . ثم انفصلت عنه خوفا على (بوذيتها) من الإسلام الدين الرسمى الاتحاد .

ولم يكن انفصال سنغافورة هو بداية

9 5 6

لقد مضى أكثر من ثلث قرن على ه ء

المشكلات في هذا الاتحاد.. بل إن إندونيسيا المسلمة شعباً. الشيوعية حكومة (في عهد سوكارنو). ناصبت هذا الاتحاد العداء منذ قيامه، وأعلنت عليه حربا سياسية ضارية حساب أعدائه.

ولايعرف بانضبط منى وصل الإسلام إلى الملابو .. ولكن من المعروف أن علاقة شبه جزيرة الملايوكانت قوية مع الهند . . وخاصة مع سواحلها الغربية الني انتشر فيها الإسلام في وقت مبكر.. نتيجة التجارة وانتقال المراكب المستمر بينها وبين أطراف شبه الجزيرة العربية التي انطلق منها الإسلام ، وكذلك كانت روابطها متينة مع جزيرة سومطرة المواجهة لها من جهة الغرب، والتي وصلها الإسلام أيضا لأن أطرافها الشهالية أقرب إلى الغرب حيث كانت تمخر السفن الإسلامية ، وتتحكم في طرق المحيط الهندى البحرية وفي موانئه وقواعده ومراكزه وبحاره، وينتقل النجار المملمون والدعاة على سواحله يحملون مع بضائعهم بضاعة جديدة هي العقيدة.

وقد وصل الإسلام إلى جزيرة سومطرة في القرن الثالث عشر الميلادى ، فعندما زار الرحالة الإيطالي « ماركوبولو » المنطقة عام ١٢٩٢ م وجد التجار المسلمين في ميناء برلاك » على الساحل الشهالي للجزيرة ذات الصلة الوثيقة بالملايو ... ومن سومطرة

انتقل الإسلام إلى الملايو، وتقول إحدى الروايات أنّ مالاقا ، الواقعة على الطرف الغرى من بلاد الملايو قد دخلت في الإسلام قبل هذه الفترة ، فتروى أن سفينة عربية قادمة من ، جدة ، يقودها سيدى عبد العزيز ، قد رست في ميناء مالاقا عام مالاقا إلى الإسلام ، وأطلقوا عليه اسم السلطان محمد شاه ، وتبعه شعبه في اعتناق الدين الجديد . وبذا قامت أول مملكة إسلامية تعمل على نشر الإسلام في اجاورها من البلاد ، وفي غضون نصف قرن أصبحت مالاقا مركزا يشع منه الإسلام على المناطق المجاورة ، فأسلمت باهانغ وجنوب الملايو .

وتذكر بعض الروايات أنه في القرن الثالث عشر قامت مملكة ، تياسبك ، في سنغافورة ، وفي أوائل القرن الرابع عشر قامت في ، جاوة ، إمبراطورية ، ماجايا هيت ، الهندية القوية التي استطاعت القضاء على مملكة تياسبك . . وكان الإسلام قد وطد دعائمه في أجزاء من شبه جزيرة الملايو . وقد استطاع ملك تياسبك أن يغادر سنغافورة مركز حكمه السابق ، وأن ينتقل إلى مالاقا عع ١٥٠٠ شخص من أفراد العائلة المالكة ، وأن يؤسس هناك حكومة ، وقا. اعتنق الإسلام بتأثير من

أعتنقه من سكان المنطقة ، وأطلق على نفسه اسم إسكندرشاه وكان ذلك فى بداية القرن الخامس عشر حوالى عام ١٤١٤ م . ويقال إن الإسلام قد انتقل من باساى فى شهال سومطرة إلى مالاقا بعد أن أسلم حاكمها ليتزوج أميرة مسلمة من باساى وذلك لأن المسلمة لايصح أن تتزوج غير مسلم ، وكان ذلك حوالى عام ١٤٠٠ م ، ماكنق شعب مالاقا الإسلام بعد إسلام حاكمه .

وقد كان ميناء سرى فيجايا في شبه جزيرة الملايو أكبر مرفأ تصل إليه السفن الإسلامية .. وخاصة بعد القرن العاشر الميلادي عندما أُغلِق ميناء «كانتون» الصيني في وجه التجار الأجانب نتيجة لاضطرابات مملكة تانك الصينية ، وفي نقطة تصل إليها السفن الإسلامية آنذاك . ورغم ماحدث في العالم الإسلامي من أحداث جسيمة مثل تدمير بغداد على يد هولاكو عام ١٢٥٨ م ، وسقوط الحلافة الإسلامية إلا أن المسلمين قد بقوا سادة التجارة في المحيط الهندي .

ومن المحتمل أن يكون تجار جنوب الهند هم الذين كان لهم الأثر الواضح في إسلام الملايو.. إذ أنّ المسلمين هناك يؤدون عبادتهم على المذهب الشافعي وهو المذهب

المنتشر فى جنوب الهند . . بينا أثر التجار الكوجراتيين فى الهند كان أقل ، حيث يتعبدون على مذهب الإمام أبى حنيفة الذى لم ينتشر فى الملابو ، كيا أن الصوفية قد انتشرت هناك عن طريق جنوب الهند وليس من شبه جزيرة العرب ، وقد يكون نجار غرب الهند وجنوبها قد لعبوا دورهم معا فى الدعوة ، وهذا لايننى أثر الدعاة العرب الذين ما انفكوا يفدون إلى البلاد بعد أن توقفت الفتوحات الكبرى ، وانصرف المسلمون إثر ذلك إلى نشر الدعوة عن طريق التجارة والتنقل لهذه الغاية .

ويقــول الســبر توماس أرنولد (Sir Thomas Arnold) فى رواية لطيفة نقلها عن أخبار «قويدة» – إحدى ولايات شبه جزيرة الملايو – وكيفية دخول الإسلام إلى هذه المنطقة :

قدم عالم عربى يدعى الشيخ عبد الله إلى «قويدة» وزار الراجة "Raja". وسأله عن ديانة البلاد، فأجابه الراجة إننا جميعا نعبد الأصنام. فقال الشيخ: إذن أما سمعتم جلالتكم قط شيئا عن الإسلام والقرآن الذى أنزله الله على عمد، ونسخ به كل الديانات الأخرى ؟ فقال الراجة: إذن أرجو منك – إن كان حقا ماتقول – أن تعلمنا هذا الدين الجديد وتهدينا بنوره.

فتهلّل الشيخ عبد الله تهلل الحاسة المقدّسة لسؤال الراجة إياه هذا السؤال. واحتضنه ثم فقُّهه في الدين . . ولما اقتنع الراجة بتعاليم الشيخ أرسل في طلب آنية الأرواح(١) التي طالما عكف عليها ، وأفرغ مافيها على الأرض بيديه ، ثم أمر بعد ذلك أن تحضر كل الأصنام التي في قصره . فجمعت بين يديه أكوام من أصنام الذهب والفضة والطين والخشب . . فكسرها الشيخ عبد الله قطعا بسيفه وبفأسه، وأحرقت الأجزاء في النار . . ثم طلب الشيخ إلى الراجة أن يجمع كل نساء القلعة والقصر ، فلها قدمن جميعا في حضرة الراجة والشيخ ، تعلمن عقائد الإسلام ، وكان الشيخ مهذبا لطيف المعشركم كاكان جذابا رقيقا في لغته ، حتى إنه جذب إليه قلوب ساكني القصر، ولم يلبث الراجة أن أرسل في طلب وزرائه الأربعة المُسنِّين ، ولما دخلوا البهو استولى عليهم الدهش حين رأوا شيخا يجلس إلى جوار الراجة . فأبان لهم الراجة المهمة التي جاء من أجلها الشيخ ، وعندئذ أظهر الزعماء الأربعة استعدادهم للاقتداء بجلالته . . وقالوا : إننا نأمل أن يعلِّمنا الشيخ عبد الله كذلك ، ولما سمع الشيخ هذه الكلمات

احتضنهم وقال لهم: إنه يأمل - لكى يبرهنوا - على إخلاصهم أن يستدعوا شعبهم بأسره إلى بهو الاستقبال ، ويحضروا معهم كل الأصنام التى تعودوا أن يعبدوها .. وأجيب الشيخ إلى طلبه ، وأحضرت فى الوقت المحدد كل الأصنام . . وهناك خُطَّمت وحرقت وأصبحت رمادا وهناك خُطَّمت وحرقت وأصبحت رمادا تذروه الرياح ، ولم يأسف واحد منهم على مأصاب آلهتهم الزائفة . . وكانوا جميعا فرحين بدخولهم فى حظيرة الإسلام . ثم أميركم ؟ قالوا اسمه "برا أونج مها وانجسا "أميركم ؟ قالوا اسمه "برا أونج مها وانجسا "وبعد تبادل الرأى طلب الراجة أن يحول وبعد تبادل الرأى طلب الراجة أن يحول اسمه إلى السلطان " مزلف الشاه " . .

وقد وصلت أخبار نحول سكان «قويدة» إلى الإسلام إلى «أنجيه» فأرسل إليهم سلطان هذه البلاد ومعه رجل يدعى الشيخ نور الدين – كان قد قدم من مكة – بعض الكتب ورسالة تقول : « من سلطان انجيه ونور الدين إلى أخينا سلطان «قويدة» والشيخ عبد الله اليمنى الذي يقيم الآن في «قويدة» أرسلنا إليكم كتايين من كتب الدين حتى تتأكد دعائم العقيدة

⁽١) آنية الأرواح عبارة عن قارورة منبعجة على هيئة جُرَّة صغيرة من البلور أو الفخار ، يقتنيها أتباع الديانتين الهندوكية والبوذية لحفظ بعض من الرماد المتخلف من حرق أجداث أسلافهم بعد وفاتهم ، وفى اعتقادهم أن أرواح هؤلاء الأسلاف تبتى مع هذا التراب . .

الإسلامية ، ويتعلم الناس واجباتهم وشعائر دينهم تعلما كاملا :

وقد أرسل الراجه والشيخ عبد الله رسالة يردان فيها على هذه الرسالة ويشكرانهها على ماأنعا به عليها . . ومن ثَمَّ ضاعف الشيخ عبد الله جهوده ، وبنى زوايا فى كل القرى على اختلافها . . بالإضافة إلى مافيها من المساجد ليكون الانتفاع عاما . . ثم علم الناس كل أحكام الدين وشعائره . . وكان الراجه وزوجته ملازمين للشيخ يتعلمان قراءة القرآن . . وبحث هذان الزوجان عن امرأة من نسل الراجات لتكون زوجة للشيخ ، ولكن لم يرغب أحد فى أن يهب ابنته زوجة للشيخ لأن هذا الرجل المقدّس كان يوشك أن يعود إلى بغداد .

ويعلق سير توماس أرنولد على هذه القصة قائلا :

إنه وإن كان ليس لدينا أخبار مفصلة أخرى فى تاريخ تحوّل أهالى شبه جزيرة الملايو إلى الإسلام لكننا نجد فى أماكن كثيرة أضرحة دعاة العرب الذين كانوا أول من دعوا بينهم إلى هذه العقيدة . . وقد أدت معاشرتهم الطويلة للعرب ومسلمى ساحل الهند الشرقى إلى جعلهم محافظين شديدى المند الشرق إلى جعلهم محافظين شديدى التمسك بفروض دينهم ، واشتهروا يين الناس بأنهم خير من يقتدى بهم من مسلمى الأرخبيل ، كما أنهم شديدو التمسك

بانحافظة على صوم رمضان وتأدية فريضة الحج إلى مكة . .

0 0 0

هذه الصورة الوضيئة لأهل الملايو. وتدينهم العميق - يلمسها كل مسلم يلتقي بهؤلاء الإخوة ، في لندن وفي حي بادنجتون (Paddington) تعرفت على بعض هؤلاء الاخوة من الدارسين في جامعات بريطانيا وكانوا - كما يقول - أرنولد -محافظين على عقيدتهم . وفي المسجد الحرام كان يلفت نظرى الكثير من الحاجات القارئات في المصحف وهن يرتلن آياته البينات في خشوع وتقوى ولن أنسى الحاجة « فريدة » القارئة الشهيرة في عموم ماليزيا وهي ترتل القرآن في الحفل التذكاري الذي أقامه مركز الدراسات الإسلامية العالية في فيلم بورى . . وفي كل عام تقام مسابقة دولية لأحسن القارئين والحافظين لكتاب الله في العاصمة كوالالمبور ويتم الاحتفال بهذه المسابقة في شهر رمضان . . وبرعاية الملك والملكة . . إن في ماليزيا أحسن القراء لكتاب الله بعد مصر وأحسن هؤلاء القراء من الملاويين موجودون في «كوتابارو (Kota Bharu) عاصمة ولاية كلتن . (Kelantan)

0 0 0

لقد قرأت الكثير عن الملايو...

وإندونيسيا . . فني كلية أصول الدين عام 1900 م تعرفت على الأخ المحمد محيى الدين موسى) زميل الدراسة في هذه الكلية . . رأيته ذات يوم يحمل كتابا اسمه الكلية . . أى الحرية كان موضوع هذا الكتاب عن حركة التحرير في إندونيسيا . . وعن جهاد المسلمين في سبيل الاستقلال وعن جهاد المسلمين في سبيل الاستقلال والحرية واعتقدت من ذلك اليوم أن الأخ محمد محيى الدين إندونيسي استعرت منه الكتاب الذي ألهب مشاعري الإسلامية تجاه إخواننا في هذه المنطقة النائية بالشرق الأقصى ومنذ ذلك الحين وخيالي يحلق ويطوف حول هذه الآفاق الغالية من الوطن الإسلامي .

إندونيسيا وماليزيا - لقد تين لى أن هذه التفرقة فى الاسم خوافة . فإندونيسيا هى ماليزيا إيمانا وعاطفة - وكلانتون وسومطرا شقيقتان فى الروح والعقيدة ، والشعبان على جانبى الارخبيل اسمان لحقيقة واحدة هى الإسلام والأخوة .

في مطالبور كوالالبور (كوالالبور) في مطالبور (Kual Lumpur) وصلنا متأخرين عن موعدنا إحدى عشرة ساعة كنا متجهين إلى كوتابارو للاشتراك في الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس مركز الدراسات الإسلامية العالية في فيلم بورى (Milam Puri) لغد في انتظارنا أحدا . . لقد يئس

المستقبلون من وصولنا بعد هذا التأخير. جلست على مقعد من شدة الإرهاق. . ليلتان بدون نوم. فأقبل على رجل ليسلم بحرارة ويحتضننى بقوة ثم يهتف وقد تملكته الدهشة : عبد الودود . . محمد محيى . . لقد كان هذا الرجل هو أخى فى الكلية . إنه الطالب الذى استعرت منه كتاب الحرية لم يكن إندونيسيا كان ماليزيا . . ولم يكن هذه المرة طالبا بل مديرا للتعليم الدينى فى الوزارة المركزية .

وقد مضى أكثر من ربع قرن على تخرجنا فى الكلية . تغيرت الملامح وماجت الحياة بشتى الصور والأحداث . وتباعد فيا بيننا المكان والزمان ولكن شيئا واحدا بقى ولم يتغير . الإيمان والحب . . والإسلام والقلب . . وإيمان الحب . . وإسلام القلب هما الرباط الوثيق بين المسلمين فى كل شعب . .

وها نحن فى طريقنا إلى فيلم بورى (Milampuri) فقد تلقينا الدعوة من الوزير داتو حاج بن محمد عسرى والأخ محمد على هارون للاشتراك فى الاحتفال بالذكرى العاشرة لتأسيس مركز الدراسات الإسلامية العالية .. وقد مثل الأزهر فى هذا الاحتفال الأساتذة الدكتور: عبد الجليل شلبي الأمين العام نجمع البحوث الإسلامية ، وفضيلة الدكتور محمود شوكت

العدوى عميد كلية الشريعة والقانون والدكتور عبد الواحد بصيلة عميد كلية الطب. وعبد الودود شلبي مدير ورئيس تحرير مجلة الأزهر.

لقد تأسس هذا المركز في الرابع من جادى الآخرة ١٣٨٦ هـ على قطعة من الأرض تقدر بحوالى خمسة عشر فدانا . وبتأييد من السلطان يجيى بن المرحوم السلطان إبراهيم سلطان ولاية كلانتون (Kelantan) الذي قدم قصره هدية إلى هــذا المـركز في فيــلم بورى (Ketnton) فبدأ المركز عمله بإعلان افتتاح كلية الشريعة والقانون في تلك السنة نفسها لتكون نواة صالحة تلك السنة نفسها لتكون نواة صالحة للجامعة الإسلامية المقترحة وكان عدد طلبتها ٣٤ طالبا وطالبة فقط . وفي نفس الوقت افتتح معهد الدعوة والإمامة كقسم توجيهي فهذه الكلية الفريدة .

وفى ١٠ من أكتوبر ١٩٦٨ أصدر مجلس الحكومة الحالية (كلتنن) بموافقة جلالة الملك رقم ١٩٦٨/٩ بشأن الاعتراف بهذا المركز رسميا لدى الحكومة. وفي سنة ١٩٧١ أعلن المركز افتتاح قسم التربية لحريجيه الذي كان هدفه تزويد الطلبة بالمواد التربوية الإسلامية والحديثة. وقد نجحت كلية الشريعة والقانون في أن تقيم جسرا من التعاون بينها وبين جامعة ملايا

بكوالالمبور فقبلت كلية التربية بالجامعة المذكورة خمسة من خريجي كلية الشريعة والقانون للحصول على الدبلوم في التربية وقد أبدى هؤلاء الطلاب تفوقا ملحوظا في دراستهم بهذه الجامعة.

وفى عام ١٣٩٤ هـ خطا المركز خطوة أخرى بافتتاح كلية جديدة هى كلية أصول الدين والاجتماع التي كان من أهدافها إعداد العلماء القادرين على حمل لواء الدعوة الإسلامية وتزويدهم بأحدث العلوم العصرية وقد اعترفت جامعة الأزهر بالشهادات الممنوحة من كليتي الشريعة وأصول الدين وقدمت المنح الكثيرة فمذا المركز حتى يستكمل الطلاب دراستهم العليا في كليات الأزهر ومعاهده المختلفة .

وقد وضع مؤسسو هذا المركز نصب أعينهم هذه الأهداف الرئيسية منذ قيامه وتأسيسه:

إحياء الدراسات الإسلامية العالية .
 تكوين جيل واع يؤمن بكتاب الله وسنة رسوله رسوله .

القيام على حفظ الثقافة الإسلامية
 والتراث العلمي للأمة الإسلامية

- العمل على إيجاد الاتصالات بين الجامعات الأخرى فى الميادين العلمية داخل ماليزيا وحارجها.

- اتاحة الفرصة للطلبة الخريجين من

المدارس الثانوية الإسلامية والعربية لمواصلة دراستهم فى المستوى الجامعي .

إعداد المدرسين المؤهلين لتدريس
 المواد الدينية واللغة العربية في المدارس
 الثانوية وإعداد الموظفين الإداريين الملمين
 بالإسلام والملتزمين بشريعته.

- إتاحة الفرصة لخريجي المركز لمواصلة دراستهم العليا في مستوى الماجستير والدكتوراه في الجامعات والمؤسسات الإسلامية وغيرها في داخل ماليزيا وخارجها.

المجلس الأعلى للمركز:

تتولى إدارة المركز هيئة يطلق عليها اسم « المجلس الأعلى لمركز الدراسات الإسلامية العالمية » وأعضاء هذه الهيئة يعينون من قبل جلالة سلطان الولاية لمدة ثلاث سنوات ولهذا المجلس كافة الصلاحيات في جميع النواحى .

المجلس العلمي:

وفى انجال العلمى فإن المجلس الأعلى قد عين أعضاء هذا المجلس لمدة سنتين وفوض إليهم كل الأمور المتصلة بهذا المجال.

مجلس الكلية:

يعين المجلس العلمي أعضاء محلس

الكلية فمجلس كلية الشريعة والقانون يرأسه الأستاذ هاشم حاج بحى بصفته عميد الكلية ويساعده الأستاذ عبد الوهاب ومجلس كلية أصول الدين والاجتماع يرأسه الأستاذ محمد ابن جيء ووء بصفته عميد الكلية ويقوم بساعدته الأستاذ أحمد حاج داود.

المواد التي تدرس في المركز : ١ –كلية الشريعة والقانون :

تدرس فيها المواد الآتية: الفقه الإسلامي، الفقه المقارن، الأحوال الشخصية، أصول الفقه، المعاملات الحديثة، قانون ولوائح المحاكم الشرعية تفسير آيات الأحكام، أحاديث الاحكام، مصطلح الحديث، التاريخ الإسلامي ومدخل الفقه الإسلامي، النظام الدستوري، القانون المدني الجنائي، القانون المدولي العام، القانون الإداري، الاقتصاد، اللغة العربية، اللغة الوطنية وآدابها، واللغة الانجليزية.

ومدة الدراسة بالكلية للحصول على الإجازة العالية فى الشريعة والقانون هى أربع سنوات .

٧ –كلية أصول الدين والاجتماع :

تدرس فيها المواد الآتية: التفسير. علوم القرآن، أصول التفسير، ومناهج الحديث، مصطلح الحديث، رجال المفسرين.

الأثر، العقائد، تاريخ الدعوة والدعاة، الفقه ومدخله، مقارنة الأديان، أنتروفولوجيا العلوم السياسية. الاقتصاد، علم الاجتماع، النظام الدستورى، علم النفس المعتقدات الدينية والنزعات الباطنية، الفلسفة، التاريخ الإسلامي، دراسة الأخلاق من الكتاب والسنة، التصوف، دراسة العلاقات بين القوميات المختلفة، طرق البحث. اللغة العربية، اللغة الوطنية وأدبها،

ومدة الدراسة فيها للحصول على الشهادة العالية في أصول الدين والاجتماع أربع سنوات.

٣ – القسم التوجيهي :

المواد التى تدرس فيه اللغة العربية (من غو وصرف وبلاغة ونصوص أدبية مقال ، مطالعة ، الفقه الإسلامي ، أصول الفقه ، التفسير ، الحديث ، التوحيد ، المنطق ، الاقتصاد ، اللغة الوطنية وأدبها . اللغة الإنجليزية ، وحفظ سور من القرآن .

ومدة الدراسة فيها للحصول على الشهادة التوجيهة سنة واحدة.

لقد عادت بى الذاكرة إلى الوراء وأنا أنجول فى أرجاء هذا المركز.. تمثلت لى صورة الأزهر العربق – القديم – فى هذة المنطقة الغالبة من العالم الاسلامى ، وسبح

خيالى بعيدا - بعيدا . . إلى تلك الأيام التى عشتها فى معهد القاهرة الدينى ، كل شىء هنا يذكرك بالله علما . . وعملا . . الطلبة والطالبات فى سباق كبير للتحصيل والبحث ، إن الأزهر أمامى هنا فى مركز الدراسات العالية . . الأزهر الحقيقى الذى تركته بعيدا فى مدينة القاهرة . .

لكن من هم الرجال الذين يقفون وراء هذا العمل الكبير المحلص؟ وماسر هذا النشاط السائد في كل موقع ؟ وماالسبب في هذا النجاح الفائق بهذا المركز؟ إنهم باقة من خيرة الناس في ولاية كلانتون. مثلاً. داتو محمد عسرى الوزير السابق ورئيس الحزب الإسلامي ، ومحمد على هرون مدير المركز ويحيى عثمان نائب المدير وساعده الأيمن.

إن داتو محمد عسرى رجل يجذبك إليه ببساطته وبشاشة وجهه تشعر من أول وهلة أنه أخوك – وصديقك .

ومحمد على هرون - الهادئ ، الوديع الباسم - خريج الأزهر يلفت نظرك إليه أدبه الجم . . وزيه الأزهرى الناصع المهندم . . أما يحيى عنمان . فشعلة من النشاط والحركة يجذبك إليه ، بمجرد سهاعك صوته . . لقد أطلق عليه وفد الأزهر اسم « العفريت » لخفة ظله وتوقد ذكائه وعاطفته .

ثلاثة نماذج لحقيقة واحدة . . حقيقة

الإخلاص الذى هو سر النجاح والنجاة . . وحقيقة الداعية المتجرد لأقدس رسالة فى هذه الحياة . .

وقد آثر الأخوة فى فيلم بورى أن نقيم فى فندق يبعد بضعة كيلومترات على شاطئ بحر الصين الجنوبى . . وهذه المنطقة من الشاطئ تسمى به (شاطئ الغرام) . . والفندق نفسمه يحمل اسم همذه المنطقة نفسمه يحمل اسم همذه المنطقة إنه أشبه بفيلات صغيرة (Chalets) ونحيل تفصل فيا بينها أشجار النرجيل ، ونحيل الزيت وكان منظرا رائعا تسلق القرود لجمع ثمار « جوز الهند » من شجرته العالية السامقة وعركة فنية رشيقة .

فى هذا الفندق تعودت ملكة بريطانيا الإقامة كلما زارت هذه المنطقة وقد استرجعت فى مقامى هنا ذكريات الحرب العالمية الثانية، هذه الصورة العذرية للغابات المتوحشة، وماتحفل به من أسرار عجيبة، ومايحيط بها من أحراش كثيفة كانت مثيرة لخيالى وقواءاتى البعيدة.

وفى الطريق من فيلم بورى إلى كوتابارو.. إلى شاطئ الغرام على بحر الصين الجنوبي رأيت هذه الطبيعة بجنونها وهدوئها .. أشجار زيت النخيل ، وأشجار المطاط ، وأشجار جوز الهند ، وحقول الأرز وأمواج بحر الصين

وهى تترامى هادرة على الشاطئ الوديع حاملة إلى هذا البلد المسلم بقايا « الثورة الثقافية » وحطام النجم الأحمر – والخوف الذي يغلف قلوب الناس بغلالة من القلق والترقب ؟ !

إن هذه المنطقة من الساحل أشبه بلسان بمتد إلى داخل البحر، ومن وجهة النظر الاستراتيجية . فإن هذا المكان هو أصلح موقع للنزول والغزو– ولاأدرى لماذا خطر بالى قصة الجنرال « ياماشيتا » الياباني في هذا الوقت. كنت قد قرأت في صحيفة « المصرى » التي توقفت منذ حوالي ربع قرن . . أن هذا القائد الياباني زحف على سنغافورة بجيش يحمل جنوده أغصان الأشجار الضخمة . . واستمر اليابانيون في الزحف حتى دخلوا المدينة وفوجئ الناس بهذه الأغصان تتحول إلى جنود وإلى تلك الأشجار وهي تطلق عليهم البارود وعندما حاول القائد البريطاني المقاومة كانكل شيء قد انتهى . . والقائد « ياماشينا » يقف تحت علم بلاد الشمس المشرقة منتصرا . . ! أعود إلى شاطئ الغرام مرة ثانية . . لقد خلوت إلى نفسي متسائلا : أليس من الجائز أن يكون غزو اليابانيين قد بدأ لماليزيا من

هذه المنطقة وأجاب الإخوة الماليزيون : نعم

من هنا بدأ الغزو– ونزل الجنود اليابانيون

إلى البر ومنذ ذلك الوقت كنت أحس وقع

أقدام الجنرال «ياماشينا» وهي تغوص في الوحل . . وأشعر برائحة البارود الملتهب في جوف الرمل ! .

قد يكون ذلك خيال شاعر قديم ذي إحساس مرهف في جوف الليل، ولكنه الواقع الذي أحسه كلم سافرت إلى بلد مسلم ، والمرارة التي تفيض بها النفس خوفا من المستقبل « إن المشاكل التي تواجهها ماليزيا الآن خطيرة نتيجة الأوضاع المهددة فى الأقطار المجاورة لاسها تايلند وفيتنام ولاوس وكمبوديا وأن دور الإسلام في ظل تلك الأوضاع مهم جدا، لأنه الأمل الوحيد في الحياة والقدرة على الصمود ومقاومة الهجوم الوحشي للشيوعية المحيط بماليزيا . ومن ثم فإن الإسلام هو حصن الدفاع المنيع ضد الفساد الغربي والشيوعية ، وفى ظل تلك الظروف يصبح من واجب الدول الإسلامية الغنية في العالم أن تتقدم بأقصى سرعة لإنقاذ الدول الإسلامية المكافحة في شرقي آسيا ، وعلى الأخص ماليزيا وإندونيسيا .

إن ماليزيا تحتل موقعا استراتيجيا مهاً ومن ثم أصبحت مركز الاهتام وهدف الحركة الشيوعية الأسيوية ، كما أنها هدف لتيارات الأفكار الغربية الفاسدة وماليزيا تتكون من 18 ولاية وعدد سكانها يبلغ ١٢ مليون نسمة ٥٣ في المائة فقط مسلمون ومن

المتوقع أن تنخفض نسبة المسلمين في المستقبل إذا استمر الحال على ماهو عليه وهذا يعنى أن الصينيين سوف ينتزعون السلطة السياسية في البلاد، وهذا يشكل تهديدات خطيرة محتلفة بالنسبة لماليزيا والإسلام، ومن الحقائق المسلمة أن الشيوعية في ماليزيا ذات صلة وثيقة مباشرة المصينيين فإذا أصبحت مقاليد الحكم بأيدى الصينيين فهذا معناه قيام دولة شيوعية.

إن الصينيين والهنود في ماليزيا جاليتان مهاجرتان من الصين والهند وقد منحت هاتان الجاليتان الجنسية الماليزية في خلال محاولات التوفيق السياسي وتسهيلات النظام الديمقراطي وتتمتع هاتان الجاليتان الآن بمثل الامتيازات التي يتمتع بها أبناء البلاد الحقيقيون من المسلمين وقد أثار الصينيون بصفة خاصة مشاكل خطيرة بسبب ولانهم المزدوج والانحياز لقوميتهم وتعاطفهم مع القضية الشيوعية ورغبتهم القوية في مساعدة الحركة الشيوعية وظهر هذا بكل وضوح خلال فترة الطوارىء في ماليزيا سنة ١٩٤٩ إلى ١٩٦٠ وتعتمد الحركة الشيوعية في ماليزيا أساسا على الصينيين من حيث الطاقة البشرية ، وأما الهنود فجعلوا من أنفسهم عناصر مشاغبة من خلال احتكارهم وسيطرتهم على اتحادات العال.

والمواطنون الذين يكنون الولاء الحقيق للدولة هم أبناء البلاد الحقيقيون من المسلمين والمواطنين الأصلين غير المسلمين . وبناء على ذلك فقد نشأ هناك وضع مؤسف في ماليزيا حيث أصبح أبناء البلاد الذين يحملون الولاء الخالص للوطن أصبحوا مهددين من الأجناس الوافدة من الخارج . وفي مجال الاقتصاد نجد الصينيين والهنود مسيطرين دائما على التجارة والصناعة وإذا مسح للأوضاع الحاضرة بأن تتطور خلال عشر سنوات من الآن فسوف ينتزع عشر السياسية أيضا :

وبمكن تقسيم الأخطار الداخلية التى تهدد ماليزيا إلى ثلاثة أقسام :

- (١) الأخطار الداخلية .
- (ب) الأخطار الحارجية .
- (ج) مشاكل الدول انجاورة .

وفياً يلى بيان موجز عن كل منها :

(١) الأخطار الداخلية:

الشيوعية تمثل الخطر الرئيسي الذي يهدد أمن ماليزيا وحياتها وتعتمد الحركة الشيوعية الدولية على التسهيلات التي يقدمها الصينيون وولاء الصينيين المزدوج واضح للعيان ، والصين في نظرهم هي الوطن ، أما ماليزيا فتعتبر محطة انتقال للمصالح الاقتصادية ويطلق عليهم

اصطلاح الجالية الصينية في الخارج وعلى كل فإن هذا الاصطلاح أخذ يندثر حيث إن الصينين في ماليزيا حاليا كثيرا مايتحدثون عن الجنسية الماليزية والولاء الماليزي ، وهم مضطرون إلى إعلان ذلك فى الظاهر لأسباب سياسية واقتصادية وهم فى الحقيقة يتعاونون مع الشيوعيين من أجل تحقيق الأهداف وقد كائت فنرة الطورىء فى ماليزيا وكذلك فترة الشغب والاضطرابات في سراواك منذ نهاية الحوب الثانية في الواقع نتيجة لنشاط الصينيين. أما الإرساليات المسيحية فتشكل تحديا خطيرا للإسلام بفضل التأييد الكامل والمساعدة الضخمة لهم من المنظات الدولية وأعمال التبشير المسيحي في منتهى النشاط لاسها في سراواك وصباح فالمبشرون المسيحيون ينزلون إلى أعاق الغابات والمناطق النائية المحتلفة ومعهم هذه الإمكانيات الحائلة .

(ب) الأخطار الخارجية:

هناك دلائل تكشف عن دور الصين الحقيق في ذلك النشاط الشيوعي، فقد كانت الشيوعية الدولية التي تعمل بهمة وجد في تأييد الاضطرابات الداخلية التي تستهدف الاستيلاء على الحكومة الإسلامية في ماليزيا وهذا بدوره يشكل خطرا على الأمن في ولايات ماليزيا الإسلامية.

(جر) أخطار الدول المجاورة:

إن انتصار الشيوعيين في الدول الواقعة شمال ماليزيا (فيتنام ولاوس وكمبوديا) يثير قلقا عظما ومخاوف شديدة في ماليزيا أوينطوى على تشجيع للشبوعيين المحليين خصوصا إذا وقعت تايلند تحت سيطرة الشيوعيين ، وبالنسبة لماليزيا فإنها تستطيع أن تقف ضد الشيوعية إذا توافرت لها العقيدة الإسلامية القوية ومن ثم يصبح من واجب جميع الدول الإسلامية أن تشد من أزر ماليزيا لتقوية ودعم موقف المسلمين فى معركة الحياة أوالموت ضد الشيوعية ، وماليزيا تعتقد أنها تستطيع أن تقاوم الشيوعية عن طريق الإسلام ومهما يكن من شيء فإن ماليزيا تعتقد أنها لو وقعت تحت سيطرة الشيوعيين - لاقدر الله - فإن إندونسيا وبروناى «الدولتان المسلمتان» سوف تلقيان نفس المصير وتصبحان شيوعيتين . .

وتشير الدلائل إلى وجود أعال تبشير نشط عبر حدود ولاية سراواك وولاية صباح ولقد تدفقت ملايين الدولارات إلى هذه المنطقة من المنظات المسيحية من جميع أنحاء العالم وهناك تقارير تفيد وضع كثير من طائرات الهليوكبتر تحت تصرف المبشرين وفيهم عدد من القسس الأجانب، ومولت ونظمت العملية كلها تنظيا محكما، ومولت

تمويلا سخيا ، وهناك أيضا شكوك تحوم حول دور وكالة أجنبية فى هذا المشروع وينبغى أن يهتم العالم الإسلامى اهتماما خاصا بهذا الأمر لأنه يمكن أن يؤثر على تقدم الإسلام ونموه فى هذه المنطقة.

والمعروف أن دولة اتحاد ماليزيا دولة مسلمة ينص دستورها على أن الإسلام هو الدين الرسمى للدولة وللشعب الماليزى، ومن نم فهى تسير حسب قواعد ومبادئ الدين الإسلامى الحنيف وشعبها شعب مسلم يطبق أحكام الشريعة الإسلامية، ولايألو جهدا فى السعى والجهاد من أجل تثبيت المبادئ والقواعد الإسلامية مستمدة أصوفا من المصادر الإسلامية الأصلية لاسياكتاب الله وسنة نبيه المسلمية الأصلية لاسياكتاب

ومن هنا كانت خطورة ماليزيا ودورها القيادى فى مجال الدعوة الإسلامية ومن هنا نرى أن المهمة الإسلامية شاقة وخطيرة فهى ذات ميادين متعددة فى الداخل حيث توجد جنسيات غير ماليزية الأصل معظمها غير مسلم وهى فى احتكاك مستمر مع الماليزيين المسلمين وفى الحارج حيث الشيوعية تحيط بماليزيا من جميع الجوانب وتتربص بها الدوائر.

ولذلك قامت الحكومة الماليزية يعضدها الشعب الماليزى المسلم بواجبها الديني وأسهمت الحكومة الماليزية بقسط

وافر فى الإصلاحات الدينية وامتدت هذه الإصلاحات إلى انجالين الحكومى والشعبى .

أولا: فى انجال الحكومى وعلى المستوى الرسمى:

نظرا لأن ماليزيا هي اتحاد فيدرالي وتوجد بها حكومة فيدرالية وحكومات المولايات المختلفة التي يتكون منها الاتحاد الماليزي، فإن النشاط الديني الإسلامي ينقسم إلى قسمين، نشاط الحكومة الفيدرالية ونشاط حكومات الولايات. فيا يختص بنشاط الحكومة الفيدرالية أنشأت الحكومة الفيدرالية أنشأت المحكومة الفيدرالية أنشأت المحكومة الفيدرالية أنشأت المشئون الإسلامية ويتبع رئاسة الوزراء مباشرة ورئيسه رئيس مجلس الوزراء مباشرة ورئيسه رئيس مجلس الوزراء والأعضاء يتكونون من رؤساء مجالس الشئون الدينية في الولايات بحكم وظائفهم ومن وتنفرع من المجلس الوطني الأعلى للشئون وتنفرع من المجلس الوطني الأعلى للشئون الدينية الإسلامية الإدارات الآتية:

١ – إدارة البحوث الإسلامية :

ونشاطها يتركز في الدراسة والبحث عن الوسائل الفعالة لمقاومة المبادئ الهدامة والمذاهب الدينية المنحرفة كالقاديانية والبهائية والشيوعية والماسونية وغيرها

والكشف عن حقيقة كل منها وماتهدف إليه من تضليل وانحراف وزيف ، ثم بيان وجه الحق للمسلمين ليتبعوا الطريق الصحيح .

٢ - إدارة الدعوة الإسلامية:

ويشمل نشاطها عقد ندوات علمية إسلامية في مقر الإدارة يحضره عدد كبير من المسلمين رجالا ونساء كما تنظم ندوات خاصة لرجال الجيش والبوليس للتثقيف الديني الإسلامي وتبصيرهم بقواعد الدين ومبادئه ، كما ترسل هذه الإدارة بعض الدعاة الإسلاميين إلى كل مكان يطلبهم المسلمون لإلقاء انحاضرات عن الإسلام ومناقشة المسلمين في المسائل الدينية والشرح والتوضيح لكل من يحتاج.

٣ – إدارة الترجمة والنشر:

وقامت هذه الإدارة بترجمة تفسير القرآن الكريم إلى اللغة الماليزية وتمت هذه الترجمة فعلا ، وطرحت فى الأسواق وهي الآن فى أيدى المسلمين ، وتقوم الآن بترجمة شرح بعض الأحاديث النبوية الشريفة المختارة التي تمس المسائل والموضوعات العصرية التي يحتاجها المجتمع الإسلامي الماليزي .

إدارة تحفيظ القرآن الكريم:
 مقر هذه الإدارة في مسجد «نجارا»

ويفد إليه التلاميذ من جميع أنحاء الولايات الماليزية ويقومون بحفظ القرآن الكريم وتجويده ، ومن يتخرج منهم بمكن أن يواصل دراسته في هذا المجال في مصر أو السعودية .

الجنة الإفتاء :

وتتكون من مفتى الولايات وستة معينين من قبل الملك ورئيس هذه اللجنة من أعضاء المجلس الوطنى للشئون الإسلامية وينتخبه الأعضاء لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد ونشاط هذه اللجنة هو البحث فى المسائل الدينية المطروحة عليها من مجلس السلاطين أوالملك التي يقتضيها الصالح العام للمسلمين في ماليزيا.

7 – التعليم الديني الإسلامي :

تشرف وزارة التربية والتعليم على التعليم الدينى الإسلامى فى جميع مراحل التعليم الحكومى الخاص وتمده بالمساعدات المالية والخبرة العلمية اللازمة للتخطيط والتنظيم وهناك التعليم الإسلامى فى كليات تتبع الحامعات.

وفى المؤتمر السنوى للحزب الإسلامى المركزى الذى يرأسه داتو حاج بن محمد عسرى قال رئيس الحزب فى هذا المؤتمر:

إن هذا هو المؤتمر الثالث للحزب الإسلامي بعد اشتراكه في الجبهة القومية وبالنظر إلى أن العلاقة والصلة بين الطوائف المرتبطة تقوم على الاتفاقية لصالح مشترك فإنى أرى أن تقويم هذه الاتفاقية يكون ضروريا حينا بعد حين وخصوصا في مثل هذه الظروف الحاسمة.

وعلينا أن ننتبه إلى الحركة الشيوعية المهددة لسلامة البلاد والأمة الإسلامية سواء أكانت تلك الحركة إرهابية أم كانت مسلحة وسواء أكانت تلك الحركة تتحرك في المدن والغابات النائية والحدود أم كانت تنطلق من قاعدة خارجية.

إن المسلمين والشعب الملايوى بمثلون العمود الفقرى لبقاء دولة الاتحاد وإذا تشقق هذا العمود الفقرى وبالأحرى إذا ماتكسر، فإنه سوف يؤدى إلى انهيار أسس هذه البلاد وإذا حدث هذا فلسوف يفقد المسلمون أوضاعهم ويفقد الملاويون مكانتهم التي لا يحتمل أن يكون هناك بديل فا، ولا يعلم مصيرهم إلاالله .

وفدا فإننى دائما أؤكد بأنه من الضرورى للحزب الإسلامى الماليزى أن يواصل عملية تنظيم وتوحيد صفوفه وينبغى علينا أن نذكر دائما بأن الإسلام هو هدف كفاحنا وأننا نسعى لإعلاء كلمة الله وخاصة في بلادنا . فإذا أهملنا وأغفلنا هذا المبدأ

وذلك الهدف فإن الجيل القادم سوف يلومنا على ذلك وأن لعنة الله سوف تحل علينا .

إن حياتنا متوقفة على عوامل متعددة فى مقدمتها الاستقرار السياسى والاقتصادى داخل البلاد كما يتوقف على قوة الدفاع والإيمان وطهارة الذيل ، كما تتوقف كذلك على الأمن والاستقرار فى المنطقة ويقظتنا للاطلاع على النوايا وتغيرات الموقف من أية جهة كانت .

وقد حان الوقت للنهوض بالإسلام بعد أن انحدر من قمة مجده منذ خمسائة سنة وربما يضيق بنا الوقت لذلك يجب علينا أن نستعد للدفاع بكل مانملك عن إيماننا ومبادئنا.

إن المشكلة التي يواجهها شعب ماليزيا هي نفس المشكلة التي تواجهها الشعوب الإسلامية في أنحاء العالم لأن ألد خصوم الإسلام هو العلمانية المسيطرة على جميع مناحي حياتنا ، ونحن اليوم نعيش في فترة الانتقال من الحضارة المزيفة إلى الحضارة الحقيقية المتكاملة من الناحية الإنسانية ، وإذا فاتنا ركبها فإننا سنخسر خسارة كبرى .

إن جهاد الأمة على مر العصور كان من أجل إعزاز الإسلام ولم يكن دورنا إلاسلسلة من هذا الجهاد ، وعلى الرغم من استقامة جهادنا فإننا لابد من أن نعمل على تقوية الأمة بكافة الوسائل حتى يكلل جهادنا

بالنجاح ، فإن الحق لايمكن أن ينتصر إلا بالتنظيم والقوة .

إن ماليزيا تمثل خط الدفاع الإسلامي الأول في هذه المنطقة . . ولو انهار هذا الخط وزحفت على حصونه جحافل التتار الجدد . . فلسوف تنهار فلاع إسلامية كثيرة . . ويفاجأ العرب والمسلمون بمأساة « فلسطين » جديدة .

وعندما تدق ساعة الخطر.. فلن تتخلى بكين عن أبنائها وسيظهر « بوكوك » جديد يضرب بأساطيله ثغور الإسلام وموانئه في المنطقة كلها.

لقد هتف الصينيون بعد نجاح بعض مرشحيهم في الانتخابات العامة بماليزيا .

أيها الملاويون . . ليس مقامكم هنا . . فعودوا إلى الجبال والأحراش . .

وكانت مذبحة أوقفنها الحكمة ...
والتجمل بالصبر والفطنة ... لقد زرعت
بريطانيا في قلب كل وطن مسلم مشكلة ...
في الهند ، كانت وراء المذابح والفتن
وجعلت من الأخ عدوا لأخيه في الوطن ...
في فلسطين ... لاتزال دماء الضحايا
والشهداء تنزف والقتال بين المالك .
والسارق قائم لم يتوقف .!

الصومال مزقت أوصاله . والسودان فصلت بين جنوبه وشماله . ويلك بابريطانيا . نم ويلك .

وفى ماليزيا حوالى خمسمائة مؤسسة تبشيرية موزعة على النحو التالى :

الكنائس المركزيــــة	المؤسسات	المدارس التبشيرية	الولاية
,	-	,	برلس
14	,	4	قدح
**	٤	74	بينانج
*1	17	17	فبراق
	1	۲	كلانتون
-	1	٤	زيخانو
٤	٨	10	بهانغ
10	11	40	سلانجور
			سمبيلان
5	4	17	نجرى
11	£	17	ملقا
14	٨	44	جوهور
15	74	٤٠	سراواك
10	۳.	٥٠	صباح
77	10	14	كوالا لمبور

0 0 0

إن المسافة من كوتابارو إلى جنوب تايلند لا تزيد عن أربعين ميلا . وفي هذا الجنوب جنوب تايلند يقع إقليم « فطائى » الذي يقاتل فيه المسلمين دفاعا عن العقيدة . والوطن والحرية .

وقد كانت «فطانى» من قبل إمارة مستقلة ترتبط مع بقية إمارات الملايو بروابط وثيقة ومن أهم هذه الروابط الدين والعقيدة.

وفى عام ١٩٠٣ هاجمها السياميون سكان تايلند لأول مرة ولكنهم باءوا بالفشل في تابعوا اعتداءهم عليها مرتين متواليتين وذلك في عامي ١٦٣٧ ، ١٦٣٣ إلا أنهم لم يحصلوا إلا على ماحصلوا عليه في المرة الأولى ، وأخيرا استطاع السياميون من احتلال المنطقة عام ١٧٨٦ وقتلوا سلطانها العام الثاني فحذا الاحتلال أجبر السياميون العام الثاني فحذا الاحتلال أجبر السياميون العام الثاني فحذا الاحتلال أجبر السياميون استعمرت انجلترا المنطقة أبرمت مع تايلند معاهدة بانجوك عام ١٩٠٩ اعترفت فيها أجلترا بضم إمارة فطاني إلى تايلند وذلك ضمن سياسة إنجلترا في تقسيم المسلمين وتسلط غيرهم عليهم .

لم تهدأ الثورات في هذه الإمارة منذ أن حكمها السياميون فقد قامت ثورة تنكو كميدين عام ١٧٨٩ ثم قامت ثورة بقيادة داتو ففكالن عام ١٨٠٨ م وقامت ثورة الأمراء عام ١٨٣٣ كما أنها لم تهدأ بعد المعاهدة الإنجليزية التايلاندية عام ١٩٠٩ والتي أصبحت فطاني إثرها جزءا من تايلند رسميا فقد تفجرت ثورة كبيرة عام ١٩٤٨

بقيادة العالم المشهور الحاج محمد سولونج الذى اغتيل فى ظروف غامضة عام ١٩٥٢م وقسمت فطانى إلى خمس مقاطعات هى:

١ - « فطانی » ومركزها مدينة فطانی
 المرفأ الشهير على بحر الصين الجنوبی .

 ۲ – « ناراثبوت » ومرکزها مدینة « ناراثبوت » وهی مرفأ أیضا علی بحر الصین الجنوبی .

٣ - بالا ومركزها مدينة بالا وهذه
 المقاطعة أكثر المقاطعات امتدادا في أرض
 ماليزيا .

ع - سونفكلا ومن مدنها الشهيرة
 «سادو» و «بانا».

هساتون ومركزها مدينة «ساتون وهي » في الطرف الغربي على ساحل المحيط الهندى وتتبع هذه الولاية مجموعة جزر أشهرها جزيرة «تاروتا» وجزيرة «راوي».

ويلاقى المسلمون تعنتا كبيرا من قبل السياميين ، فبعد الانقلاب العسكرى الذى حدث فى تايلند عام ١٩٣٢ وأطاح بالملكية المطلقة ووضع السلطة بأيدى العسكريين انتشرت الدعوة القومية السيامية المتعصبة وقامت لجنة تعرف باسم « لجنة الثقافة القومية السيامية » وكان الشعب الفطامى ضحيتها الأولى فهو شعب مسلم وذو ثقافة إسلامية على حين أن السياميين بوذيون

وأصحاب ثقافة بوذية وقد أغلق البوذيون المساجد والمدارس الدينية وأجبروا المسلمين على دخول المعابد البوذية.

ويذكر بعض مؤرخي الملايو :

أن كراهية أهل سيام للإسلام قد زادت عندما غلبت فى كل حروبها ضد ملقا وأخذ ملك سيام يهيىء جيشا ثالثا وهو يكاد ينفجر غيظا وكانت القيادة فى يد ابنه للهجوم على ملقا أملا أن يكون على يدى ابنه هلاكهم وفناؤهم وشعر بذلك الملك المظفر فأخذ يهي نفسه لاستقبال جيش العدو وهو قلق حزين لأنه يعلم تماما أنه لايملك من العتاد مثلا يملكون وأخذ يفكر فيا يجب عمله حتى يضمن النصر للمسلمين فيا يجب عمله حتى يضمن النصر للمسلمين وفى غمرة تفكير دخل عليه شيخ تتى متصوف وقال:

المتصوف: مانى أرى سهات الأسى والحزن تعلو جبينك أيها الملك العظيم، وقد عهدته وضاء باسها؟

المظفر: ألم تسمع أيها الشيخ الفاضل بالهجوم الذى دبره ملك سيام ضد مملكتنا وجعل القيادة هذه المرة لابنه «تشبو باندان» وأنت تعلم أنه مقبل علينا بجيوشه وسوف تكون الطامة واللطمة للمسلمين إذا انتصر علينا هذا الملك الكافر.

المتصوف : لاتحزن ولاتبتئس إن الله معنا ولينصرن الله من ينصره أتحسب أن الله

عز قوما يقولون « ولاتدع مع الله إلها آخر » و «كل شيء هالك إلا وجهه » كلا أيها الملك العظيم إن الله الذي أعاد إليك الملك وأهلك خالك الحائن «ريكن» ونصرك مرتين على ملك سيام سوف ينصرك بقلة عددك وعتادك «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين . ولما برزوا جالوت وجنوده قالوا ربنا أفرغ علينا صبرا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين . فهزموهم بإذن الله وقتل داود جالوت وآتاه فهزموهم بإذن الله وعلمه مما يشاء ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين » .

وأنت تعلم أيها الملك أنهم يحاربوننا ليطفئوا نار الحقد التي تتأجج بين ضلوعهم وليوسعوا من مساحات أرضهم وملكهم ، أما نحن فلانحاربهم بل ندافع عن أنفسنا وحقوقنا ولن يتخلى الله أبدا عن المؤمنين ، وسوف تذهب ريحهم وتكون كلمة الله هي العليا وكلمتهم هي السفلى فليطمئن قلبك ودعني أيها الملك أقابل جيش العدو وحدى هذه المرة وبطريقتي الخاصة .

فعجب الملك وحار فى أمر ذلك الشيخ المتصوف ولكنه كان يعلم مبلغ ورعه وتقواه ، فقال له افعل ماتشاء وليعنا الله على هذا البلاء ، اللهم لانسألك رد القضاء بل

نسألك اللطف فيه ، إنى أترك لك أيها الشيخ حرية التصرف ، ولكن كيف ستقاتل هذا الجيش العرمرم وحدك ؟

المتصوف: سترى بنفسك أيها الملك. وأخرج المتصوف سها من جرابه وأطلقه فى الهواء قائلا فلتمت يا « تشبوباندان » فلتمت بإذن الله « ومارميت إذ رميت ولكن الله رمى ».

ابتسم الملك عندما رأى مافعله الشيخ المتصوف وهو فى شك من أمره وسأله ترى أيوت حقا ياشيخنا الفاضل ذلك المدعو تشبوباندان عندما صوبت إليه هذا السهم فى الهواء ؟ إذا حدث هذا فأنت بحق من أصحاب الكرامات .

ولم يمض سوى أيام قلائل حتى سمع السلطان المظفر الجواب على أسئلته التي وجهها للمتصوف أن ابن ملك سيام تشبوباندان وقائده الذي كان سيرسله للهجوم على ملقا مات قبل أن يتحرك من بلاده وكان يحس بأن طعنات السهام تمزق صدره ومات على أثر ذلك فحزن أبوه على ولده أشد الحزن.

ونجا بذلك المظفر وشعبه من جبروت الملك الظالم!!

0 0 0

إن كوتابارو مدينة جديرة بالإعجاب والحب . . كل شيء فيها يذكرك بالإسلام

اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر

4.4

فيها عن عدم حضورك إلى المدرسة مبينا السبب.

دور الزكاة في بناء المجتمع السلم.

فى الطريق . . . تسمع آيات القرآن الكريم مرتلة بأصوات قراء مصر وتشنف أذنيك أنغام « ولد الهدى » وكأنك فى حى « الحسين » .

إنه الازهر ذو المقام الشريف في كل قلب . هؤلاء الذين يحملون شارته فوق هذه الأرض . ويبلغون رسالته إلى هذه الآفاق . . ويعلمون لغته وثقافته للناس . . كانوا طلبة نشأوا في رحابه الطاهر . . فاغترفوا من معين حكمته العذب ، وحملوا أمانته بكل صدق وظلوا - كما كانوا أوفياء لجنابه ، سائرين في ركابه ، مقتفين أثر شيوخه وطلابه :

محمد على هرون - يحيى عثان - محمد شيوك - عبد القادر محمد - أحمد بن الحاج داود . عبد الوهاب عبد الحميد . إن من حقكم علينا . . بل على الأزهر الذي تحبونه . . . بل على مصر العزيزة الغالية لديكم . . من حقكم علينا جميعا هذه التحية . وتسجيل مشاعركم النبيلة الزكية . .

والعروبة ... وقد كان منقوشا على علم جيشها القديم « لا إله إلا الله محمد رسول الله . وفي المعرض الذي افتتحه رئيس الوزراء حسين عون بمبنى مركز الدارسات رأيت ملابس جنود هذا الجيش وقد كتب عليها : نصر من الله وفتح قريب .

إن ماليزيا من أنظف بلاد العالم الإسلامي التي رأتها عيناي . البيوت نظيفة . والشوارع ملساء ناعمة . لا تقع عيناك في شوارع كوالالمبور على قشة . . أو ورقة ملوثة . . . إن عقوبة هذا الخطأ كبيرة . . . وفي كوتابارو تخلع حذاءك قبل أن تدخل البيت ، والفتيات والنساء في غاية الوقار والحشمة . وفي المعهد المحمدي الوقار والحشمة . وفي المعهد المحمدي المبرك هذا البهاء في وجوه طالبات المدرسة . .

لقد استقبلنا الأخ عبد القادر محمد مدير المعهد انحمدى ، والذى درس فى كلية أصول الدين القديمة . مرحبا بوفد الأزهر .

وصادف موعد زيارتنا للمعهد، وللدرسة النعيم للفتيات يوم الامتحان في اللغة العربية وقد اخترت هذه النهاذج من الأسئلة لأبين مدى تعلق هؤلاء الإخوة بالإسلام واللغة العربية تقول هذه الاسئلة: وقيمة كل إنسان بأخلاقه وآدابه - لا بشكله ولونه ...

رجعنا إلى شاطئ الغرام استعدادً لرحلة العودة إلى القاهرة ولم نشأ أن نترك هذا المكان حتى نسأل عن السر في هذه التسمية شاطئ الغرام)Beach of Passionate Love قالوا عن السبب في هذه التسمية ، إن سلاحف البحر تأتى إليه من شواطئ استرالية لتضع بيضها كل عام مرة واحدة ، وهنا على الشاطئ يتم اللقاء بين الإناث والذكور في عملية زواج كبرى . . ثم تعود هذه السلاحف بالرفاء والبنين – إلى وطنها الأصلى بعد ذلك إلى كانبيرا . !

ولكن قصة غرام حقيقية كادت تقع في هذه المنطقة ... فني حوار بين الخادم وفضيلة الشيخ محمود شوكت ... فهم الخادم من طلب الشيخ بعض المساعدة أنه يريد عروسا .. وبعد ساعات قليلة من هذا الحوار كان هذا الخادم يقف بجوار فتاة ليدق باب حجرة الشيخ التني المبجل .. وفزع الدكتور العدوى من المفاجاة وخرج هائجا يستنجد بالدكتور عبد الجليل الذي حول الأمر إلى دعابة لطيفة :

قال الدكتور عبد الجليل: من هذه؟ الحادم: العروس التي طلبها الشيخ. الدكتور عبد الجليل: ولكن أين أبوها؟ الحادم: في المدينة على بعد خمسة أميال الدكتور: لابد من حضوره لإتمام العقد واستلام الصداق والمهر..!

الحادم: متى يكون ذلك؟. الدكتور: غدا إن شاء الله فى الخامسة ظهرا..

وفى اليوم الموعود . . وفى تمام الساعة العاشرة صباحا . . كانت الطائرة تحملنا من كوتابارو إلى كوالالمبور . . وبقيت قصة الزواج المعلق على شاطئ الغرام قصة تحكى في المناسبات الجميلة . . وتطالب أى إنسان يتكلم بغير لغته أن يعرف دلالات كل كلمة وحرف في هذه اللغة . . إنها مشكلة تصادف كل مسافر إلى الخارج . . وأحيانا ينطق الإنسان كلمة ينقصها حرف . . أو ينطقها دون معرفة بأصول النطق . . فتكون النتيجة عكس ما يريده بالضبط .

وداعاً يا فيلم بورى . .

وداعاً ياكوتا بارو...

وداعاً ياشاطئ الغرام الذى كاد يصبح حقاً وحقيقة . . ! ! !

0 0 0

من كوالالبور (Kuala Lumpur)
ركبنا طائرة شركة الخطوط الجوية
الماليزية إلى بانكوك Bangkok
عاصمة تايلند Thailand) إن
الخدمة على متن الشركة الماليزية لا تقل عن
مثيلاتها في أرقى الشركات العالمية .. دقة
في المواعيد غاية في النظافة . كل من في
الطائرة يخدمونك بود ومحبة . الشاي والقهوة

يقدمان فى أى وقت ، وكما يحب أى راكب . وبدون ملل أو تباطؤ .

وفى بانكوك Bangkok انسطرنا يوماً لنركب الطائرة المصرية القادمة من طوكيو ويالها من طائرة – أقصد الحدمة فيها . والمضيفات العاملات بها . .

كان جلوسى على مقعد بجوار النافذة . . وجاءت المضيفة تحدثنى بلغة إنجليزية . . فرددت عليها بلهجة مصرية صميمة . . كنت أظن أن ذلك سيسعدها . . . فنحن في غربة ، ونحلق فوق سبع وثلاثين ألف ياردة – وفي الغربة تشف النفوس وتتلاشى . . وفي مثل هذا الارتفاع تذوب أمراض النفس وتتلاشى . . !

كان الدكتور عبد الجليل قد ترك معى صندوقا صغيرا وضعته نحت المقعد.. وبعصبية بالغة، ولهجة همجية آمرة – قالت:

- ارفع هذا من هنا . .
 - ماذا تعنین ؟
 - هذا الصندوق . .
 - وأين أضعه ؟
 - لا أعرف..
- إلا يمكن التفاهم بغير هذا الأسلوب ؟
 من فضلك لاتتفاسف . .
- لست فيلسوفا . . وأنا أتحدث بلغة
 بسيطة إلى أخت مصرية . .

لست أختا لأحد . . !

لقد منحتنی شرفا کبیرا . . !

ماذا تقصد ؟

وهل هناك شيء يستحق أن يقصد؟

- وهذا الصندوق ؟
- لست صاحبه . .
- من يكون إذن . . ؟
- اسألى فى الطائرة . .

وطار صواب المضيفة . . وذهبت إلى قائد الطائرة الذى حضر مسرعا للتحقيق فى الواقعة فقلت للكابئن حسين . وكان لطيفا ومهذبا . . .

أعتقد أنكم عند تعيين هذه المضيفة لم تطلعوا على صحيفة سوابقها في وزارة الداخلية ولوكان الأمربيدي لذهبت بها الى سجن النساء في القناطر الخيرية . . .

0 0 0

وفى بانكوك (Bangkok)

غوض قدماك فى وحل الخطيئة من أول خطوة – كل شىء هناك فى متناول اليد ، وعلى مرأى ومسمع من الشرطة وفى ظل قانون حدرة الحشيش والجنس والرشوة . . . أهذه هى بانكوك التى قرأت عنها فى الكتب . ؟ منذ ثلاثين عاما كنت قد قرأت تلخيصا لكتاب وضعته مدرسة إنجليزية عن تلخيص هذا الكتاب ف مجلة « انجتاز » التى تلخيص هذا الكتاب فى مجلة « انجتاز » التى تلخيص هذا الكتاب فى مجلة « انجتاز » التى تلخيص هذا الكتاب فى مجلة « انجتاز » التى

كانت تصدر في القاهرة:.. اسم هـــذا الكتـــاب (المـــلك وأنـــا (المـــلك وأنــا (The Kingand I) إن الصـــورة التي رسمهــا يراع هذه الكاتبـة جعلني أحلم بزيارة هذه المنطقة: الحياة الفاتنة الأخاذة... الشرق بسحره الغامض لناس بعقائدهم العجيبة... الطبيعة بتقلباتها المختلفة... كانت «سيام» أو تايلند تمثل في خيالي حلما من أحلام الطفولة... البراءة النقية ... الفردوس والجنة ... الحور والملائكة ... وهاأنذا ولبنكوك ... ولكن ... أية بانكوك في بانكوك ... ولكن ... أية بانكوك القديمة ... ؟

لقد شعرت بالضيق من أول لحظة . فالشوارع مقبضة . . . وغير نظيفة - والهواء ثقيل يقبض أنفاسك اللاهثة . . . وآثار الفقر والخطيئة تزيد من شعورك بالانقباض والضيق في كل لحظة ؟ ؟

فى الفندق الذى نزلنا فيه تبدد كل أمل فى الهندوء والراحة . . صخب وعبث وقمار ولهو . . ومساومات رخيصة . . . جو خانق معتم . . . حتى الطعام لم أذق منه لقمة واحدة . . . لقد اختنى الجوع فجأة . . . وحلت مكانه غصة فى الشعور والعاطفة . . . وفى تلافيف هذه الظلمة يسطع شعاع من نور الأمل فى صورة شاب يتقدم منحنيا

على يدى الشيخين عبد الجليل وشوكت. إنه الطالب التايلندى عبد الله محمد . . . كان مسافرا إلى الكويت لاستئناف دراسته التي بدأت . . . ولاحظ مودعوه ذلك فهرولوا مسرعين لالتهاس البركة التي حات

لقد ظهرت بانكوك فى صورة جديدة . وامحت صورة القار والبغاء والرشوة .

إن المسلم يختلف تماما عن غيره . . . سر من أسرار الحالق يكمن فى أعاقه . .

أصله من تراب وفطرته من نور . . عبد تخلق بأخلاق الله واستغنى عن الدنيا . ألقي عليه الحب . وكسى المهابة والجلال . نزيه برىء فى السلم والحرب . إن إيمانه هو مركز الدائرة التى يدور حولها العالم وكل ما عداه وهم وطلسم ومجاز . إنه الغاية التى يصل إليها العقل . . . ولب لباب الإيمان والحب . . . فإلى غير رجعة . . . با مدينة الخطيئة

فإلى غير رجعة . . . با مدينة الخطيئة مسكينة أنت يا تيلند . .

وليحفظ الله عبدالله محمدا . وكل مسلم يعبد الله في هذه الأرض .

الطائرة تنها للإقلاع . . . لكن حركتها بطيئة . . . وبليدة . . . ترى هل تغيرت طبيعة الأرض . . ؟ أم فقدت جاذبيتها فوق تايلند . . ؟ أم أن الشياطين تسد في وجهها الأفق ؟ أم اعترض « بوذا » مججمه الهائل :

طريقها المهد؟

وهل هذا الذى أراه حقيقة أم وهم أم أن عقلى الباطن لايزال شاردا فى قاع مدينة الفجور واللهو . .؟

طوفان تتراكض أمواجه العالية في داخل النفس وأشباح تطارد عقلي الذي توقف عن التمييز والفكر! ؟

وأخيرا ترتفع الطائرة . . . وتهدر محركاتها القوية مزمجرة . . . لقد تصورتها تصرخ فى وجه عوامل السقوط المثبطة . . . وتقاتل أشباح الفساد فى هذه المدينة الضائعة ! !

ومن بين ثنايا الضباب الكثيف تتسلل الطائرة إلى مدارها فى الأفق البعيد، ومن حولها تتناثر أشلاء السحاب الأسود فى طريق الصعود... حتى إذا استوت فى الأفق، وعبرت حدود بورما فى طريقها الى الهند... كان القمر قد ظهر متألقا من خلال أشجار النرجيل والجوز متخطيا حقول الألغام والموت قائلا لـ (آسيا) الحزينة: يا قارة الحروب والفقر.!!

إنى أنا القمر قاهر الظلام . . . وفى الإسلام

يا آسيا النور والأمل والسلام .

فهرس العدد

۱ — الإسلام والغرب فضيلة الإمام الأكبر الذكبور / عبد الحليم محبود ۲ — فضل البحثة المحمدية ۳ — في مرآة المستشرقين ۳ — في مرآة المستشرقين الدكتور عبد الجليل شلبي ١٤ — الإسلام والمدنية الحديثة العلامة أبو الأعلى المودودي ١٥ — الشوري أصل من أصول الحكم ١١ سخيري أصل من أصول الحكم ١١ سخيري أصل من أصول الحكم ١٠ — حول تقبيط الفيرية المطشية بالقوائد ١٥ - ١٠ قضيلة الشيخ على البولاق ١٥ - ١٠ من أخلاق الإسلام ١٥ - ١٠ من أخلاق الإملام ١٠ - بلاغة الإملوب النبوي ١١ - بناء الاقتصاد في الإسلام قضيلة الشيخ وزيدان أبو المكارم ١١ - بناء الاقتصاد في الأستاذ / السيد حسن قرون ١١ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت ١١ - الأستاذ / السيد حسن قرون	الصفحة	
٧- فضل البعثة انجمدیه العلامة أبو الحسن الندوی ٣- فی مرآة المستشرقین ۱لدکتور عبد الجلیل شلبی ١ البرسلام والمدنیة الحدیث ۱ المعلامة أبو الأعلی المودودی ۱ الشوری أصل من أصول الحکم ۱ الشوری أصل من أصول الحکم ۱ الشوری أصل من أصول الحکم ۲- حول تقسیط قضریة المطشیة باقتواتد ۱۵- حول تقسیط قضریة المطشیة باقتواتد ۱۰- من أخلاق الإسلام فضیلة الشیخ أبو الوفا المراغی ۱۰- بلاغة الإسلوب النبوی فضیلة الشیخ زیدان أبو المکارم ۱۱ - بناء الاقتصاد فی الإصلام فضیلة الشیخ زیدان أبو المکارم ۱۲ - الوقائع والأحداث فی شعر حسان بن ثابت		١ – الإسلام والغرب
العلامة أبو الحسن الندوى ٣- في مرآة المستشرقين ١ الدكتور عبد الجليل شلبي ١ الإسلام والمدنية الحديثة ١ الإسلام والمدنية الحديثة ١٥ - الشورى أصل من أصول الحكم ١١ - حول تقسيط الفيرية المحاشية بالقوائد ١٥ - حول تقسيط الفيرية المحاشية بالقوائد ١٥ - حول تقسيط المعربية بالموائدة ومنى يكون ١٥ - ١٠ - دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومنى يكون ١٥ - ١٠ - من أخلاق الإسلام ١٥ - ١٠ - في مواجهة الإلحاد المعاصر ١١ - بلاغة الإسلوب النوى ١١ - بلاغة الأسلوب النوى ١١ - بناء الاقتصاد في الإسلام ١١ - بناء الاقتصاد في الإسلام ١١ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	017 - 01V	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور/ عبد الحليم محمود
 ٣- في مرآة المستشرقين الدكتور عبد الجليل شلبي ١٩- الإسلام والمدنية الحديثة ١٥- المورى أصل من أصول الحكم ١٥- الشورى أصل من أصول الحكم ١٥- الشورى أصل من أصول الحكم ١٠- حول تقبيط الفيرية المطنية بالقوائد ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥-		٧ - فضل البعثة المحمديه
الدكتور عبد الجليل شلبي العديدة الحديثة العلامة أبو الأعلى المودودي العلامة أبو الأعلى المودودي العلامة أبو الأعلى المودودي العلامة أبو الأعلى المودودي السناذ أحمد حمين الأستاذ أحمد حمين المخالفة الشيخ على البولاقي العلاقية الشيخ على البولاقي العلاقي العديدي الطبي المضاعة ومتى يكون المضيلة الشيخ مصطنى عمد الحديدي الطبي المضاعة الإسلام المنافقة الأسلام المنافقة الإسلام المنافقة الإسلام الدكتور يحيي هاشم الدكتور يحيي هاشم الدكتور يحيي هاشم المنافق عبود المعاصر النبوي المكارم المنافق الم	077 - 077	العلامة أبو الحسن الندوى
3 - الإسلام والمدنية الحديثة العلامة أبو الأعلى المودودي 0 - الشورى أصل من أصول الحكم الأستاذ أحمد حسين ٢ - حول تقسيط الضرية المعاشية بالقوائد فضيلة الشيخ على البولاق ٧ - دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومتى يكون فضيلة الشيخ مصطفى محمد الحديدي الطير ٨ - من أخلاق الإسلام فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغي المحتور يحيى هاشم الحكور يحيى هاشم فضيلة الشيخ منشاوي عبود المحتواد في الإسلام فضيلة الشيخ منشاوي عبود المحتواد في الإسلام فضيلة الشيخ ويدان أبو المكارم المحتوات في الأحداث في شعر حسان بن ثابت		٣ - في مرآة المستشرقين
العلامة أبو الأعلى المودودى - الشورى أصل من أصول الحكم الأستاذ أحمد حسين - حول تقسيط الفعرية المعاشية بالقوائد - حراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومنى يكون - فضيلة الشيخ مصطفى محمد الحديدى الطير - من أخلاق الإسلام - فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى - ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى - ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى - ١٠ - بلاغة الشيخ منشاوى عبود - ١٠ - بناء الاقتصاد فى الإسلام - فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم - ١٠ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	0TV - 0TT	الدكتور عبد الجليل شلبى
8 - الشورى أصل من أصول الحكم الأستاذ أحمد حسين ١٥ - ٥٠٥ ٦ - حول تقسيط الفضية المعاشة بالقوائد ١٥٠ - ١٥٠ فضيلة الشيخ على البولاق ١٥٠ - ١٥٠ ١٠ - من أخلاق الإسلام ١٠ - من أخلاق الإسلام ١٠ - من أخلاق الإسلام ١٠ - ١٠ الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت		 ٤ - الإسلام والمدنية الحديثه
الأستاذ أحمد حسين الأستاذ أحمد حسين المعاشية بالقوائد المعلية المعاشية بالقوائد الضيط الفعربية المعاشية بالقوائد الفيلة الشيخ على البولاق الاسلام الفيلة الشيخ مصطفى محمد الحديدى الطبر ١٠ - ١٠ من أخلاق الإسلام الفيلة الشيخ أبو الوفا المراغى ١٠ - ١٠ في مواجهة الإلجاد المعاصر الدكتور يجيي هاشم ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى النبوى عبود المفيلة الشيخ منشاوى عبود ١٠ - باناء الاقتصاد في الإسلام الفيلة الشيخ زيدان أبو المكارم النوائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	0 £ A - 0 T A	العلامة أبو الأعلى المودودي
7 - حول تقسيط الفعربية المعاشية بالقوائد فضيلة الشيخ على البولاق 7 - دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومنى يكون فضيلة الشيخ مصطفى محمد الحديدى الطير ٨ - من أخلاق الإسلام فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى ١٠ - في مواجهة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى فضيلة الشيخ منشاوى عبود فضيلة الشيخ منشاوى عبود فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ١١ - بناء الاقتصاد في الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ١٠ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت		 ۵ – الشوری أصل من أصول الحکم
فضيلة الشيخ على البولاق الله ومتى يكون المنطقة ومتى يكون المنطقة المنطقة ومتى يكون المنطقة ومتى يكون المنطقة الشيخ مصطفى محمد الحديدى الطير المنطق الإسلام المنطقة الشيخ أبو الوفا المراغى المنطقة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم الدكتور يحيى هاشم الدكتور يحيى هاشم الدكتور المنوى عبود المنطقة الإسلوب النبوى النبوى المنطقة الإسلوب النبوى النبوى النبوى النبوى النبوى النبوى المنطقة الإسلوب النبوى المنطقة الشيخ منشاوى عبود المنطقة الشيخ منشاوى عبود المنطقة الشيخ منشاوى عبود المنطقة الشيخ زيدان أبو المكارم النبون المنطقة الشيخ زيدان أبو المكارم المنطقة الشيخ والأحداث في شعر حسان بن ثابت	007 -059	الأستاذ أحمد حسين
 ٧- دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومنى يكون فضيلة الشيخ مصطفى محمد الحديدى الطير		٦ - حول تقسيط الضرية المعاشية بالقوائد
فضيلة الشيخ مصطنى محمد الحديدى الطير مصطنى محمد الحديدى الطير مداخلاق الإسلام المحمد فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى مواجهة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم الدكتور يحيى هاشم مدا – بلاغة الإسلوب النبوى فضيلة الشيخ منشاوى عبود فضيلة الشيخ منشاوى عبود منشاوى عبود المحمد في الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم المحمد في شعر حسان بن ثابت الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	940 - AL	فضيلة الشيخ على البولاق
 ٨- من أخلاق الإسلام فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى ٩- فى مواجهة الإلحاد المعاصر ١١- فى مواجهة الإسلوب النبوى ١٠- بلاغة الإسلوب النبوى فضيلة الشيخ منشاوى عبود ١١- بناء الاقتصاد فى الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ١١- الوقائع والأحداث فى شعر حسان بن ثابت 		٧ - دراسة قرآنية التحريم بالرضاعة ومتى يكون
فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى	AFO - YVO	فضيلة الشيخ مصطنى محمد الحديدي الطير
9 - في مواجهة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم		 ٨ من أخلاق الإسلام
الدكتور يحيى هاشم ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى النبوى عبود فضيلة الشيخ منشاوى عبود ١٠ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١٩٥ - ١١٠ - بناء الاقتصاد في الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ١٠٠ - ١٠٠ - ١٩٥ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	0AA - 0VA	فضيلة الشيخ أبو الوفا المراغى
 ١٠ - بلاغة الإسلوب النبوى فضيلة الشيخ منشاوى عبود ١١ - بناء الاقتصاد فى الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ١٢ - الوقائع والأحداث فى شعر حسان بن ثابت 		 ٩ - في مواجهة الإلحاد المعاصر
فضيلة الشيخ منشاوى عبود ۱۱ – بناء الاقتصاد فى الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ۱۷ – الوقائع والأحداث فى شعر حسان بن ثابت	090 - 019	الدكتور يحيى هاشم
 ۱۱ – بناء الاقتصاد في الإسلام فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ۱۷ – الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت 		١٠ – بلاغة الإسلوب النبوي
فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم ۱۷ - الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت	019 - 017	فضيلة الشيخ منشاوى عبود
١٧ – الوقائع والأحداث في شعر حسانٌ بن ثابت		١١ - بناء الاقتصاد في الإسلام
	11· - 7· ·	فضيلة الشيخ زيدان أبو المكارم
الأستاذ/ السيد حسن قرون 111 – ٦٢٥		١٧ – الوقائع والأحداث في شعر حسان بن ثابت
	115 - 975	الأستاذ/ السيد حسن قرون

الصفحة	
	١٣ – القرآن والأحرف السبعة
777 - 777	الدكتور/ رؤوف شلبي
	١٤ – نظام الحكم في الإسلام
787 - 787	الأستاذ/ زاهر عزب الزغبي
	١٥ – حقيقة الإيمان
727 - 727	الأستاذ/ موسى محمد على
	١٦ ؟ الأزهر جامعا وجامعة
701 - 701	الأستاذ/ محمد كمال السيد
	١٧ – نظرات حول الترادف اللغوى
700 - 709	الدكتور توفيق محمد شاهين
	١٨ – القضاء المستعجل
777 - OVF	التحرير
	١٩ – حول التفاهم الإسلامي المسيحي
777 - 777	فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود
	۰ ۲ – الفتاوي
724 - 14.	الأستاذ/ عبد الحميد شاهين
	٢١ - كتاب الشهر (الناس والخطر)
V11 - 7A0	للدكتور/ عبد الودود شلبي

طبع بمطابع دار الممارف (ج. م. ع.)

55571

العنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة شاخية ١٩٩٩،

المُ الْمُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّا لَلْحَالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَلَّا لَلْحَالِي اللَّا لَلْحَالِمُ ا

مجلنْه ششهريّ جامِعَهْ تصدرع مجسع البحوث الاسلاميّربالأجم ف أول كل شهرعزف مدیرالعمربر والإداره الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء الرابع – السنة الخمسون – شعبان ۱۳۹۸ هـ ـ يوليو ۱۹۷۸ م



الأحوال الشخصية ومجلس الشعب

لفضيلة الامام الاكبرشيخ الازهر الدكتورعبدالصليع محمود

رَبَّنا لا تُنزِغ قُلوبَنا بعد إذْ
 هَديْتنا، وَهبْ لَنا مِنلدُنك رَحمة،
 إنك أنت الوَهاب،

من آن لآخر يثار في المجتمع الإسلامي قانون الأحوال الشخصية . . ويختلف الكتّاب تبعاً لأهوائهم : فبعضهم يستجيب للنّص القرآني لا يريد به

بدیلا ، وبعضهم یأخد فی محاولة الالتواء بالنص لینُقرَّبَهُ مما یجری العملُ به فی الغرب ، أو لیقرَّبَهُ من أهوائه التی ینحرف بها تلبیة لرغبة منحرفة أو لهوی جامح .

ولكنك إذا سألت الجميع فإنهم يقولون لك: نحن مع الوحى ومع الرأى

الإسلامى . ولا يمكنهم أن يقولوا غير ذلك ، حتى لا يثير وا الرأى العام عليهم . وأحب أن أقول :

إن النتيجة الحتمية التي ينهي إليها كل باحث مخلص .. ينهي إليها تاريخيًا ، وينهي إليها تاريخيًا ، وينهي إليها إسلاميًا : أمران بدهيان ، وهما من البداهة بحيث لا يمارى فيهما من كان في قلبه حبة خردل من إيمان .

أما أولهما: فإن الطلاق بيد الرجل.. يوقعه حينا يشاء لحكمة يراها لاقيد عليه في ذلك ولا تحديد ، ذلك هو الأمر الذي سار عليه التشريع الإسلامي منذ أن نشأ للتشويع الإسلامي. وهو الأمر الذي يلجأ إليه الغرب الآن .. حتى في إيطاليا نفسها.

فإذا كان الغرب قد أخذ بمبدأ الطلاق وبالتالى فى التقرب إلى الإسلام فهل نحاول نحن الابتعاد عن الإسلام للتقرب من الغرب القديم ، فى الوقت الذى يتخلى فيه الغرب عن مبادئه القديمة ؟ إنك مهما حاولت — حتى ولو

إنك مهما حاولت - حتى ولو متعسفاً - فلن تجد مناصاً من القول بأن الطلاق بيد الرجل يوقعه متى شاء حسب حكمة يراها . على أنه من المباح الجائز أن تشترط المرأة عند العقد أن يكون لها حق تطليق نفسها إذا

أضيرت، فيكون الطلاق بيدها توقعه حينها ترى أن مصلحتها تقتضى ذلك .

وعن الطلاق يقول المستشرق الفرنسي « أتيين دينيه » :

لا وهل أشد من الحكم على زوجين شابين لم يستطيعا لبعضهما صبراً وقد خاب ظنهما فى الزواج ، ولم يدركا السعادة التى طلباها من وراء ذلك ، . .

هل أشد من الحكم عليهما بأن يُخلَّدًا يقضيان بقية أيامهما في عذاب ونكد وشقاء ؟

كذلك إذا كان أحدهما عاقراً ؟ أو كان غير كفء لزميله ؟

هل بحرم الآخر من أن يبنى لنفسه بآخر، وأن يقيم له عائلة من جديد ؟ هذا ما يقوله مستشرق غربى. ويقول الله تعالى :

« الطلاق ُمرتان : فإمساك بمعروف ، أو تسريح بإحسان »

أما عن تعدد الزوجات فإنه من الواضح أن الإسلام يبيحه : ذلك واضح نصًا ، وذلك واضح من الوجهة التاريخية ، وإن ذلك أيضاً بدهى ومهما حاول ذوو الأهواء فإنه لا يمكن للدارس إلا أن يقول :

إن التعدد مباح في الإسلام ، فعله الخلفاء الراشدون ، وفعله الصحابة

كبارهم وصغارهم ، وفعله التابعون ، وتابعو التابعين ، قرناً بعد قرن .

والقرآن الكريم ينص عليه ، مم والأحاديث الشريفة تدل عليه ، ثم إن الوضع الاجتماعي يوجبه . . وربما يدهش بعض الناس لقولنا : إن الوضع الاجتماعي « يوجبه » ونحن في ذلك نورد أموراً :

1 - فى أحد الأقطار منع زعم القطر تعدد الزوجات : وحصلت حادثة أمام سمعه وبصره ، هذه الحادثة تتلخص فى أن شخصاً من الأشخاص متزوج ، وعنده أولاد من زوجته ، ثم أصبحت زوجته هذه فى وضع غير صالح من الناحية الجنسية ، فكان هو بين أمرين :

إما أن يزنى، وإما أن يتزوج .. ولكن التعدد ممنوع ، فماذا يصنع ؟

إن امرأته الأولى ليست مسئولة عما حدث لها ، هذا قضاء الله بالنسبة لها ، فما ذنبها لتطلق ؟ ولم يطلقها ؟

إنها لم تسىء إليه ، لم يطلق ، وإنما ذهب وعقد عقداً شرعياً على امرأة وتزوجها بحسب الشرع ، وأسكنها في مسكن ، وكان يذهب إليها ويبيت عندها..وبدلًا عنداله تزوج امرأة أخرى

والقانون لا يتساهل ، وذهبت الشرطة وضبطوه متلبساً بالجريمة ، جريمة الزواج بامرأة أخرى ، وأتى به للتحقيق وقالوا له: هل تزوجت امرأة أخرى ؟ فقال... كلا. .

فقيل له : ولكنك كنت عندها . قال : نعم .

وتنفق عليها ؟ قال : نعم .

قالوا : وقداستأجرت لهاهذا المسكن؟ قال : نعم .

قالوا : وتسيت عندها ؟

قال : وأبيت عندها .

قالوا: ماذا تكون إذن ؟

قال : إنها عشيقة .

فقالوا له : اذهب لا ملام عليك لا لوم عليك . !!!

حرَّموها زوجة بالفعل والتحقيق ، تحقيق البوليس ، وأباحوها عشيقة وخدينة .

٢ - ويأتى أيضاً فيها يتعلق بالتعدد أن « أتييين دينيه » مستشرق فرنسى
 كان قد ذهب إلى الجزائر ، فى عهد الفرنسيين وهو فرنسى ، وأقام فى الجزائر فى بلدة اسمها « بوسعادة » استراح إلى الجو ، واستراح إلى الجلق ، وكلتها أغرته :

الجو، الطبيعة ، الصجراء ، الناس: كلها أغرته بأن يقيم في الجزائر فأقام . أقام في عهدين : عهد كان فيه عدم التعدد ، أو الدعوة إلى عدم التعدد ، أو الإقلال من التعدد .

فلاحظ ثلاث ملاحظات ، كتبها باللغة الفرنسية في أحد الكتب .

كتب يقول:

حينها منع التعدد والطلاق ، وجدت ظواهر لم تكن موجودة ، أيام إباحة التعدد والطلاق .

ما هي هذه الظواهر ؟ هذه الظواهر التي وجدت عندما منع التعدد ؟

أولا : كثرة العوانس ، هذا أمر. الأمر الثاني : كثرة اللقطاء .

الأمر الثالث : كثرة الأمراض السرية .

هذه المسائل الثلاث ، حدثت بعد أن منع التعدد ، وبعد أن منع الطلاق ، وليس معنى إباحة التعدد أنه مفروض ، وليس معنى ذلك أنه لا بد من التعدد .

كلا ، وأنتم تعلمون أنه مع إباحة التعدد الآن في القاهرة فإنه لا يزيد عن نصف في الألف ، إن هذا النصف في الألف من الناس فقط هو الذي يعدد الزوجات ، إنه

يعدد الزوجات إلى اثنتين . .

أما الثلاث والأربع فلا وجود لها . . وهكذا الأمر ، نعنى : يكاد يكون التعدد — مع إباحته — معدوماً .

ولكن من الوجهة النظرية وفى حالات الندرة ، وفى حالات الحاجة لو فرضنا أن شخصاً من الأشخاص ، إما أن ينحرف يباح له الزواج .

هذا رأى الكاتب الفرنسى الذى يقول ، ويشاهد ، بالتعداد وبالتجربة ما حدث ، وما كان . .

ثم ماذا : ألم يتزوج الحلفاء الأربعة كل منهم بأكثر من واحدة ؟ والحسن؟ والحسين؟ وعبد الرحمن بن عوف رضى الله عنهم ؟ وكلهم : مثنى وثلاث ورباع ؟

وبعد فإن مما يشبه اليقين عندنا :
أن لا ينساق مجلس الشعب وراء
أهواء تنحرف بالإسلام : إنه لا قيود
على الطلاق إلا من ضمير المسلم . .
ولا قيود على التعدد إلا من ضمير المسلم .
« وَمَن يَعَدَّ صِيم بالله فَقد مدي الله عبراط مُسْتَقيم » .

شيخ الأزهر عبد الحليم محمود

التصورا لإسلامي لنظام الحكم

حواربين العلامة المودودى .. واذاعة باكستان

مندوب إذاعة باكستان :

أبو الأعلى المودودي قائد الحركة الإسلامية . من اللحظات السعيدة لإذاعة باكستان أن يحضركم مندوبها ، ويوجه إليكم بعض الأسئلة ، ولا يخنى على سماحتُكُم أن دولة باكستان تريد الاعتصام بحبل الله بعد أن عاشت ثلاثين سنة في ظروف الانحراف. ومن فضل الله علينا أنه لا يختلف اثنان اليوم فى جعل باكستان دولة إسلامية . سماحة الأستاذ: هناك أكثر من واحد

سماحة الأستاذ الكبير مولانا سيد

من الرواد والقادة ولكننا لا نزال نعانى الاهتداء إلى ما هو الحق ، وصرنا فى وضع يتمثل جيداً فى قول الشاعر الأردى ما معناه بالعربية : أمشى مع كل من يسير في الدرب خطوات قليلة . ولا أزال أجهل من هو الرائد .

نحن اليوم في حاجة ملحة إلى

التوجيهات التي جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم حتى نسير في الطريق المستقيم ويصلح بذلك دنيانا وديننا .

صاحب السماحة : أول ما نرجوه منكم هو أن تبينوا لنا الأسلوب الذي اختاره الرسول عليه الصلاة والسلام للحكم . وثانياً : كيف يمكن لنا اتباع هذا الأسلوب في العصر الحاضر . ولمعرفة محاسن دولة راقية أو عيوبها الأربعة بالاستعراض :

١ ــ من هو مصدر السلطة العليا في الدولة .

۲ – ماهو مدى حرية القضاء ونزاهته فيها .

٣ ــ ما هي نوعية السلطة التشريعية وحدودها ونطاقها .

٤ ــ ما هي حدود السلطة التنفيذية واختصاصاتها وخصائصها.

ومن هذا المنطلق نتوجه إليكم

برجاء حار أن تلقوا الأضواء على عهد النبى صلى الله عليه وسلم . حيث نحن وراء البحث عن كنوز تجعلنا نعيش وفتى أحكام الرسول صلى الله عليه وسلم وتعاليمه : نعيش وفقها اليوم ، وغدا ، بل أبداً دائماً .

الأستاذ المودودى: يسرنى كثيراً أنكم أتحم لى هذه الفرصة لأبين للمسلمين فى بلدى بصفة عامة ، ولحكامه بصفة خاصة أن نظام الحكم الذى أقامه النبى صلى الله عليه وسلم ماذا كان شكله وأساسه .

إن الأمر الأساسي الذي عرضه الرسول عليه الصلاة والتسليم هو : أن السلطة العليا المطلقة ليست إلا لله سبحانه وتعالى . فالأرض أرض الله . وكل ما نعيش عليه من ماء وهواء وضوء وما إلى ذلك هو ملك لله سبحانه وتعالى . هذا الجسم الذي نعيش به ، والقوى الكامنة فيه ، وغيش به ، وجوارحه هو الذي وهبنا إياها . ولايحق لنا ابتداء أن ندعي لأنفسنا السلطة المطلقة ، أو نعترف بها لأحد يدعيا من دون الله . سواء أكان ذلك المدعى شخصاً أو حزباً أو فئة أو مؤسسة .

فأول شيء عمَّقه النبي صلى الله

عليه وسلم فى أذهان البشر ودعا الناس إلى الإيمان به هو : أن الملك لله تعالى ، والحكم له أيضاً . ولا يجوز لأحد أن يشرع للناس قانونهم .

والأمر الشانى الذى له أهمية أساسية فى الدين أيضاً هو أن النبى صلى الله عليه وسلم أوضح للناس أن الله سبحانه وتعالى لا يؤتى قانونه للناس مباشرة . وإنما يؤتيه لهم بواسطة أنبيائه ورسله . والرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن حاكماً ولا منتخباً ولم يصطنع حكمه من تلقاء نفسه ، بل الله سبحانه وتعالى أعطاه هذا المنصب ، ويملخ أن يعلم الناس ، ويزكيهم ، ويبلغهم وأفكارهم ويقوم ويصلح أذهانهم وأفكارهم ويقوم أخلاقهم ، ويبلغهم رسالات الله ويطبعونها ابتغاء مرضات الله ويطبعونها ابتغاء مرضات الله .

والأمر الثالث الذي دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى الإيمان به هو الآخرة . فالإنسان إذا لم يؤمن بكونه مسؤولا أمام الله . وبأنه يبعث بعد موته ، ويقوم أمام الله ، ويحاسب على كل عمل من أعماله لا يمكنه أن يسير في طريق الإسلام . كما لا يمكنه أن يصبح إنساناً حقيقياً .

إن هذه الأمور الأساسية الثلاثة ظل النبى صلى الله عليه وسلم يدعو إليها ، ويعرضها على الناس فى مكة المكرمة ثلاث عشرة سنة متتالية فالذين آمنوا به ورضوا بتلك العقائد جعل منهم أمة واحدة ونظمهم فى جماعة واحدة .

وفى السنوات الثلاثة الأخيرة من عهده صلى الله عليه وسلم فى مكة المكرمة آمن به جماعة قليلة من أهل يثرب وهم دعوا النبى صلى الله عليه وسلم أن يهجر إليهم ويهجر معـــه أصحابه . وصدقت السيدة عائشة رضى الله عنها حينها قالت : « إن المدينة فتحت بالقرآن » إذ لم يكن هناك سيف أو قوة قاهرة أرغمت أهل المدينة على الإسلام . بل لما بلغهم القرآن وعلموا بما أنزل في مكة من سور القرآن آمنوا بها إيماناً صادقاً . ولم يكتفوا بذلك ، بل دعوا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه إلى الهجرة إلى قريتهم (يثرب) الصغيرة . ولم تكن لهم هذه الدعوة دعوة اللجوء إلى هذه القرية بل كانت لأجل أن يكون النبي صلى الله عليه وسلم لهم معلماً ، ومربيًّا ، وحاكمًا ، وأنْ يكون المهاجرون والأنصار أمة إسلامية واحدة ، وأن

يقام فى تلك القرية ذلك النظام للحياة الذى آمنت به الأمة ديناً وشريعة .. وعلى ذلك فقد قامت الحكومة الإسلامية فى المدينة المنورة فى ذلك اليوم الذى نزل فيه النبى صلى الله عليه وسلم المدينة .

وأول ما قامت به الحكومة الإسلامية هو العناية بنشر العلم والوعى بين الناس . لأن الإسلام هو العلم لا الجهل . واستنفد النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه جهودهم فى أن يعرف الناس دينهم ، ويؤمنوا به على وعى وبصيرة . وبقدر ما انتشر الوعى ، وأصبح الناس يعتنقون الإسلام ازدادت قوة الإسلام وتوطدت دعائمه .

والأمر الثانى الذى حققه الرسول عليه الصلاة والسلام هو أنه زكلًى نفوس الناس ، وأقام اعوجاجهم وأنشأ مجتمعاً يقوم كل شيء فيه على أساس الأخلاق المستقيمة . إذ أن أى نظام للحكم مهما كان يبلغ من السمو قمته ، ومهما كانت قوانينه تبلغ من الصلاح أوجها .. إذا كان بناؤه لا يقوم على قاعدة من الخلق بناؤه لا يقوم على قاعدة من الخلق النزيه ، وإذا كان القائمون به لم يكونوا من أصحاب السيرة المستقيمة والسلوك النظيف ، وإذا كان المجتمع

الذى يخاطبه لم يكن مجتمعاً يؤمن بالله ويخافه لن يدوم ذلك النظام للحكم أبدأ . ولذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم مع تكريسه الجهود فى الدعوة إلى الإيمان بالله ونشر العلم ركز عنايته على تزكية النفوس وتحسين الأخلاق . وكان من مقتضى طبيعة نظام الحكم الذي جاء به النبي صلى الله عليهٰ وسلم أن تكون أخلاق الناس تساير طبيعته وتنسجم معه . ولذلك لم يفتقر النبي صلى الله عليه وسلم إلى استخدام القُوة لتنفيذ الأحكام والقوانين في أغلب الأحيان ، ولم يحتج إلى إرغام الناس على الطاعة قسرًا . وإنما كان يكفيه أن يقول للناس : إن الله أمركم بالأمر الفلانى ونهاكم عن الأمر الفلانى وإذا بالناس يأتمرون بما أمروا وينتهون عما نهوا عنه عن طواعية أنفسهم . ولم يكن عند النبي صلى الله عليه وسلم من شرطة أو سجن أو شبكة للمخابرات، وما كان يدور بخلد أحد أن يبلغ الناس شيء من الرسول للعمل به فيخالفوه .

خذوا مثالاً على ذلك حكم تحريم الحمر : عندما أعلن فى المدينة حكم التحريم أصبح الناس يريقون الحمور ويكسرون أوانيها ويمتنعون من تناولها .

وأصبح من كان يشربها وبلغه النهى يصرفها عن فمه ، ولا تجدون ولا مثالا واحداً فى جميع تاريخ البشرية لهذا النوع من الالتزام والاتباع . وما يوم أمريكا ببعيد . إنها صرفت آلاف الملايين من الأموال لإقناع الناس بأضرار الحمر ومساويه . وقد جندت كافة الوسائل الإعلامية لشرح النتائج السيئة للإدمان . وأدخل على الدستور الأمريكي بعد تأييد الرأى العام تعديل منع بموجبه الخمر في أمريكاً . ولكن اليوم التالى لصدور قانون منع الخمر بدأت ظواهر المخالفة القانونية في طول البلد وعرضه . صار الناس يشربون الأنواع الرديثة من الخمور . وقد بلغ الأمر إلى حد أن الشارع الأمريكي اضطر لإلغاء قانون منع الخمر . ولكم الآن أن تقارنوا بين المثالين : مثال يبرهن على أنه ما إن صدر حكم تحريم الحمر إلا وأقبل الناس على تطبيقه إيماناً واحتساباً . ومثال يوضح أنه يقرر قانون منع الخمر معززأ بالتأييد الشعبي ، بعد تمهيد الجووبذل الدعاية على أوسع النطاق . ولكن صدور القانون يقترن بمخالفة بدون ما تأخير . وهذا دليل واضح على أن نظام الحكم الصالح أساسه الإيمان والتقوى ،

وبانعدام هذين الأمرين مهما وضعنا أحسن الدساتير وأفضل القوانين لايعدو حبراً على الورق ولاينال طريقه إلى التنفيذ في الأرض .

مندوب إذاعة باكستان: الحصائص الأربعة للنظام الديمقراطى الغربى اليوم الذي أشرت إليه في البداية هل كان الحكم الإسلامي أيام النبي صلى الله عليه وسلم يتسم بتلك الحصائص ؟ وإذا كان فبأى شكل ؟

سماحة الاستاذ : فيما يتعلق بالسلطة العليا سبق أن قلت أن تلك السلطة ليست إلا الله سبحانه وتعالى كما علَّمنا ذلك النبي صلى الله عليه وسلم . وأما تصنيف الحكومة إلى ثلاث سلطات: التنفيذية والتشريعية والقضائية فهذا التصنيف لم يكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم . فهو صلى الله عليه وسلم كان شارعاً وكان قاضياً وكان حاكماً.. فكل السلطات كانت مجتمعة فى شخص النبى صلى الله عليه وسلم بحيث كونه نبيًّا مأمورًا من الله . ولكن كان من دأب الرسول عليه الصلاة والسلام أن الأمر الذي كان يأتيه منالله عز وجلكان يطالب الناس ياتباعه اتباعاً كليًّا . ولم يكن هناك

متسم في مناقشته . أما الذي لم ينزل فيه أمر من السماء فكان يستشير فيه أصحابه ، وكان يعطى لهم الحق في الاختلاف معه . وحدث أكثر من مرة أنه صلى الله عليه وســـــلم تخلى عن رأيه إلى رأى أصحابه والمثالُ على على ذلك ما حدث في غزوة بدر حيث أنه صلى الله عليه وسلم اختار مكاناً للنزول فقام أحد أصابه الحباب بن المنذر يسأل : يا رسول الله أرأيت هذا المنزل ، أمنزلا أنزله الله ، ليس لنا أن نتقدمه ، ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأى والحرب والمكيدة ؟ قال : يل هو الرأى والحرب والمكيدة فقال : يا رسول الله ، فإن هذا ليس بمنزل فانهض بالناس حتى تأتى أدنى ماء مِن القوم فأنزله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لقد أشرت بالرأى فنهض رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه من الناس فسار حتى إذاً أتى أدنى ماء من القوم نزل عليه .

يمكنكم أن تفهموا من خلال ذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يروض الناس على أمرين : أحدهما : كل أمر ينزل من الله يطيعوه إطاعة مطلقة بدون تلكوه . وثانهما : الأمسر الذي لم ينزل

فيه حكم من الله 'يستشار فيه أصحاب الرأى والبصيرة ويتاح لهم حق مناقشته، واستبانة ما فيه جوانب الحسن أو القبح، ويتاح لهم حتى الاختلاف معه فى بعض آرائه ، وعرض رأى آخر عليه ثم الأخذ بالرأى الذى يقرر بعد المشاورة .

ولكم مثال آخر من هذا القبيل : عندما اكفهرت الظروف واشتد البلاء في غزوة الأحزاب أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعقد الصلح مع بعض القبائل من اليهود : أعداء الإسلام على ثلث ثمار المدينة ، لأجل فصلها من تكتل المشركين . فلما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يفعل ذلك بعث إلى سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، فذكر ذلك لهما ، واستشارهما فيه ، فقالا له : يا رسول الله : أمراً نحبه ونصنعه ؟ أم شيئاً أمرك الله به لابد لنا من العمل به ، أم شيئاً تصنعه لنا (قال : بل شيء أصنعه لكم ، والله ما أصنع ذلك إلا لأننى رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة ، جاءوا لكم من كلْ جانب فأردت أن أكسر عنكم من شوكهم إلى أمر ما ، فقال له سعد بن معاذ: يا رسولُ الله ، قد كنا نحن وهؤلاء القوم

على الشرك بالله وعبادة الأوثان لا نعبد الله ولا نعرفه، وهم لا يطمعون أن يأكلوا منها ثمرة إلا قرى (ضيافة) أو بيعاً . أفحين أكرمنا الله بالإسلام وهدانا له ، وأعزّنا بك وبه نعطيهم أموالنا ؟ والله ما لنا بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم إلا السيف، حتى يحكم الله بيننا وبينهم ، قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم : فأنت وذلك فتناول سعد بن معاذُ الصحيفة فمحا ما فها من الكتاب ثم قال : ليجهدوا عليناً . ويمكنكم أن تعرفوا مما ذكرت آنفا أسلوب الرسول صلى الله عليه وسلم للحكم حيث أن الأمور التي كانُ الله ينزل فيها حكمه لم يكن فيها ما نصطلح عليه اليوم بالديمقراطية . والأمور التي لم يكن فيها حكم الله كانت تتسم بروح التشاور(روح الديمقراطية بدون تشبيه) .

ونأخد الآن موضوع السلطة القضائية : أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان قاضيًّا حيثقال الله عز وجل الإنا أنزلنا إليك الكتاب بالحقُّ لتَحْكُمُ بَيْنَ الناس عا أراك الله » . وعلى هذا كانت السلطة القضائية بيد النبي صلى الله عليه وسلم . وكان أسلوبه في القضاء وتسوية النزاعات أنه صلى الله عليه

يسمعوا إلى ما عند أطراف الخصومة. وقد أغلق النبي صلى الله عليــــه وسلم باب الشفاعة بكل شدة فيما يرجع إلى القضاء . وحدث بعد فتح مكة أن أن سرقت امرأة من قريشٍ : تقول عائشة رضى الله عنها : أن قريش أهمهم شأن المخزومية التي سرقت. فقالوا : من يكلّم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : من يجترئ عليه إلا أسامة حبّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فكلمه أسامة فقال : « أتشفع في حد من حدود الله » ؟ ثم قام فخطب ، فقال : يا أيها الناس إنما هلك الذين قبلكم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه . وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها . وهكذا فقد سد النبي صلى الله عليه وسلم باب الشفاعة في الحدود .. بل لقد وضع قاعدة شاملة جعل بموجبها كل الناس سواسية في القانون ، ومنع الناس من تضليل القاضى والحصول على الحكم لهم بهذه الطريقة . قال صلى الله عليه وسُلم: إنما أنا بشر وأنكم تختصمون إلى فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضىٰ له على نحو ما أسمع

وسلم كان يحرص على أن لا يتحقق العدل الكامل فقط بل أن يلمس الناس بوضوح ذلك العدل الإسلامي . فكل القضايا كانت تطرح في المحكمة العلنية. ولانجد 'ولامثالا واحداً للمحاكمة السرية . مــن المشهور أن أحـــد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب إلى مشركى مكة قبيل الفتح أخبرهم باعتزام المسلمين بالهجوم عليهم فعثر على هذا الكتاب . وكان هذا الأمر بمثابة التجسس لحساب العدو والخيانة مع الحكومة . ولو سألنا اليوم آراء الناس لقالوا : أن هذا النوع من القضايا لا بد أن يحاكم فيها في المحكمة السرية إلا أن الرسول عليه الصلاة والسلام أقـــام الحكمة فى المسجد علناً ، وسمع إلى الأدلاء وقضي ما شاء الله أن يقضي . وكانت القاعدة الثانية من قواعد القضاء النبوى أن لايقضى في أمر إلا بعد أن يستمع إلى ما عند الخصمين ، وأن لا يحرم أحد من حق من الحقوق الأساسية إلا بعد إتاحته الدفاع عن نفسه بكل حرية . وأن القضاة الذين عينهم النبى صلى الله عليه وسلم خارج المدينة كان ينصحهم بأن لا يقضوا في خصومة بدون أن

فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار فليأخذها أو ليتركها . ونلتي الآن الأضواء على السلطة التشريعية فإن الدين الذي جاء به النبى صلى الله عليه وسلم كان القانون فيه لله سبحانه وتعالى كمبدأ أساس . وكذلك كان حق التشريع فيه لله تعالى ولذلك لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فيه مشرعاً مستقلا . إنما كَانْ مِنفَذًا لقانون الله ، وشارحاً له ومربيًّا للناسعلى تنفيذه بالعدل والقسط. فيبينُ للناس أولا ما هو قانون الله ثم شرح ذلك ؟ القانون فيما نجده في سنته صلى الله عليه وسلم . فمثلا ورد في القرآن حكم السرقة حيث قيل: « السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » . وهذا حكم موجزكل الإيجاز مجملكل الإجمال ولكننا نجد في سنة الرسول صلى الله عليه وسلم كيف نطبق هذا الحكم ، ومتى نطبقه ومتى لا نطبقه . وما هي السرقة ، وما هي ليست بسرقة وما هو نصابها الذي بموجبه يطبق هذا الحكم ، وما هي الأموال التي تدخل فى حكم السرقة والتى لا تدخل في حكمها . ولُولا التفصيل الذي جاء في السنة لما استطعنا أن نطبق حكم السرقة بصورة صحيحة . ويتضح من

ذلك أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يكن مشرعاً مستقلا ، بل الله سبحانه وتعالى هو المشرع ، وكان النبى صلى الله عليه وسلم شارحاً لقانونة بتكليف منه عز وجل . فالذى نسميه القانون الإسلامي هو ما في كتاب الله ، وأما السنة فهى ما يحتوى عليه كتب الحدث .

والأسلوب الذى اختاره النبى صلى الله عليه وسلم لتنفيذ القانون كان يشتمل على ما يلى من المبادئ الرئيسية: 1 _ ادرءوا الحدود بالشبهات .

٢ – أن الأمام أن يخطئ فى العفو
 خير من أن يخطئ فى العقوبة .

۳ - أن يقضى الناس فى الحصومات بالتراضى بينهم ولهم أن يعفوا عن أحد إذا أرادوا أو أن يستروا أحداً. وكل ذلك قبل أن يبلغ الأمر القاضى . فإذا بلغ القاضى فلا عفو ولا ستر ، فالقاضى يقضى فيه بما يراه من الحق . على السول صلى الله عليه وسلم بكل شدة من بذل أية محاولة في التأثير على القاضى . وأمر القاضى بأن يقضى في ضوء كتاب الله وسنة رسوله و بما يراه من الحق .

هــ وقال صلى الله عليه وسلم :

القضاة ثلاثة : واحد في الجنة واثنان في النار . فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق فقضى به ورجل عرف الحكم فهو في الخكم فهو في النار ، ورجل قضى للناس عن جهل فهو في النار .

وهناك أمور أخرى يجب أن تفهموها جيداً : لا نستطيع أن تفهم جيداً ما كان عليه عهد النبي صلى الله عليه وسلم من شؤون الحكم إذا جعلنا النظريات السياسية المعاصرة مقياساً لفهمها . فالدولة فى العصر الحاضر تتكون من ثلاث شعب : التنفيذية والقضائية والتشريعية ، والقانون الأساسى للدولة تقرر ما لكل شعبة منها من الحدود والاختصاصات . هذا في العصر الحاضر أما ما كان عليه عصر النبي صلى الله عليه وسلم وهو أن المدينة المنورة قبل هجرة النبى صلى الله عليه وسلم كان فيها لكل دار من دور القوم حيطان منفصلة كانت تشتمل على أراضيهم وحداثقهم وبيوتهم وسقائفهم التي كانت يجتمعون تحتها عند المهام . وكان يسودهم النظام القبلي . وكل قبيلة منهم كانت تتولى شئونهم . ولما أسلم نفر من أهل المدينة في بيعة العقبة في مكة طلبوا منه صلى الله

عليه وسلم أن يعين لهم النقباء فعين النبي صلىٰ الله عليه وسلم لهم اثني عشر نقيبًا ممن كانوا أكثرهم صلاحاً ونفوذاً وثقة عند القوم . وكان من مسؤولية كل نقيب منهم أن يستعين بمن في قبيلته من وجهاء وأشراف فيهم العلاج والنجابة يستعين بهم في نشر الإسلام وإصلاح الأخلاق وتسوية المعاملات . والذي آمن من أشراف القبائل ورؤسائها جعله النبي صلى الله عليه وسلم أيضاً سيد قومه وشيخ قبيلته . ولما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أقر بنفس النظام . وكل ما كان هناك من فرق هو أن الأشراف المسلمين من المدينة حلوا مناصب الرئاسة محل الأشراف المشركين . وهذا التغير لم يحدث بالانتخاب أو التصويت .

وإنما كان ذلك من طبيعة الانقلاب الإسلامي أن يبتعد الأشراف المشركون ويتقدم الأشراف المسلمون في كل مجال من مجالات الحياة . ولتسيير شؤون المدينة كان النبي صلى الله عليه وسلم يستشير أصحاب الرأى من المهاجرين والأنصار . وهذا الوضع لا يشبه النظام التشريعي أو البرلماني في العصر الحاضر ، والذين كانوا من ذوى النفوذ

والرأى والأمانة من المسلمين سواء أكانوا من المهاجرين أو الأنصار كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعوهم كلما أهمه الأمر أو مسته الحاجة . وهؤلاء لم يكونوا منتخبين من كل العوام . ولم يكن هناك من انتخاب حسب المصطلح الحديث. إلا أنهم كانوا على قدر من المعرفة والبصيرة والنفوذ عند العوام حيث لو أجرى لهم الانتخاب على الطريقة الحديثة لكانوا هم الناجحون بكل تأكيد . ثم لم يكن من الضرورى أن يدعى كل واحد منهم عند كل ملمة أو معاملة . بل كلما كان الأمر يتطلب إلى التشاور استشير من كان حاضرًا في المدينة . وكان يكفي حتى عند أهم القضايا وأخطر المسائل أن ينادي مناد حضور الناس في المسجد النبوي .

ولما اتسعت دائرة الدولة الإسلامية خارج المدينة عين النبي صلى الله عليه وسلم ولاة وعمالا في مختلف المناطق . وهم الذين كانوا حكاماً يتولون الشئون الإدارية ، وكانوا قادة يتولون شئون الجند . ولم يكن في ذلك العهد جيش فظامي كجيوشنا بل عامة المسلمين

كانوا يخرجون إلى الجهاد متطوعين عندما يدعوهم الداعى فكذلك عين النبي صلى الله عليه وسلم قضاة في مختلف الأقطار وكانوا في حرية تامة في شئون القضاء حيث لم يكن لعامل أو وال أن يتدخل في شئونه . وكذلك استعمل النبي صلى الله عليه وسلم نفراً من أصحابه على تعليم الناس دينهم . ولم تكن الغاية من التعليم تعليمهم القراءة والكتابة . بل كان مراده أن يتلو المعلم للناس القرآن ، ويلقنهم معانيه ويبين لهم سنة الرسول عليه الصلاة والسلام . وكان التعليم في أغلب الأحيان شفاهياً . وكذلك المعلمون كانوا يتولون تربية الناس خلقيًّا وفكريًّا بنفس الأسلوب الذي كانوا تعلموها من النبي صلى الله عليه وسلم . فمثلا بعد فتح مكة جعل النبي صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسيد واليًّا وجعل معاذ بن جبل معلماً فيها .

أما جباية أموال الزكاة فعين النبي صلى الله عليه وسلم محصلين في بعض النواح . وأمر رؤساء القبائل جباية أموال الزكاة في النواح الأخرى . والأقطار التي استسلمت للدولة الإسلامية على الخراج لم يكن فيها من يجبي أموال الخراج . ولما فتحت خيبر وتصالح

يهود خيبر مع النبي صلى الله عليه وسلم على نصف زروعها كان النبي صلى الله عليه وسلم يبعث أحداً من أصحابه أيام الحصاد وكان يجعل كل الزروع نصفين . وكان يخيِّرهم أن هذه هيالصورة الموجزة لنظام الحكم يأخذوا أيهما أرادوا .. وجاء في كتب النبوي .

التاريخ أن المسلمين لما أخذوا منهم الخراج على هذه الطريقة قال اليهود : على هذا العدل تقوم السهاوات والأرض.

فى الإخلاص والنية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

يغزو جيش الكعبة . فإذا كانوا ببيداء من الأرض يخسف بأولهم وآخرهم . قالت (أىعائشة أم المؤمنين) قلت : يا رسول الله : كيف يحسف بأولهم وآخرهم وفيهم أسواقهم ، ومن ليس منهم . قال : يحسف بأولم وآخرهم ثم يبعثون على نياتهم ٧.

حيرة الشباب المسلم .. أسبابها وعلاجها

العلامة اأبو الحسن المنزوى

ما يعيشونه، وبين ما يلقنونه تلقيناً وبين

السؤال الأول: أستاذنا ، العالم الإسلامى بأسره اليوم يعيش حيرة مردية ، عقيدة وتصوراً وسلوكاً ، وأبرز ما تكون هذه الحيرة فى الشباب المسلم فى بلادنا خاصة ، فنريد أن نعرف أولا: ما هى الأسباب التى خلقت هذه الحيرة أو ساعدت على وجودها(١١) ؟

إن من أعظم الأسباب في هذه الحيرة التي يعانيها الشباب المسلم بصفة خاصة وشباب العالم بصفة عامة ، هو التناقض في التوجيه والإعلام والتربية ، تناقض بين ما ورثوه وبين

ما يطلبه منهم علماء الدين ، هذا التناقض العجيب الذى سلط عليهم ومنوا به هو السر في هذه الحيرة، هذه الحيرة المردية ، هنالك عقائد آمنوا بها كمسلم ولد في بيت إسلامي في أسرة إسلاميَّة ، ونشأ على كثير من العقائد وتلقاها بوعي أو بغير وعبي ، ثم إنه نشأ في بيئة دينية تؤمن بمبادئ الإسلام، وقرأ التاريخ الإسلامي – إذا أكرمه الله بذلك وتسنت له هذه الفرصة الكريمة -وكان سعيداً بوجوده في بيئة واعيــة دينية ، ثم سبق – ومعذرتي إلى اختيار هذه الكلمة ، لأنه لا يزال في سن مبكرة وليس له خيار – إلى دور ثقافة يسمع فيها من أولئك الأساتذة – الذين يجلهم ، لأنهم أصحاب اختصاص وأصحاب دعامة في كثير من العلوم – كل ما ينقض ما أبرمته البيثة

⁽۱) هذا الحديث مقتبس من ندوة علمية انعقدت في عمان في عام ١٩٧٣، علمية انعقدت في عمان في عام ١٩٧٣، وخضرها نخبة من الأساتذة الكبار والمنقفين وفضلاء النبلاء ، وأدارها الأستاذ محمد إبراهيم شقرة بلباقة ومقدرة ، وكان من ضمن الأسئلة هذا السؤال الخطير . وقد سجل هذا الحوار شيخنا الندوى بقلمه في كتاب « من نهر كابل إلى نهر البرموك » .

وكل ما غرسته في قلبه وعقله من التربية الإسلامية ، يسمع ويرى ما ينفي كل ذلك أو ما يقلل قيمته على الأقل ، فيقع فى تناقض عجيب وصراع فكرى عنيف ، وهذا الصراع الفكرى يدوم معه إلى أن يشاء الله ، أو تحدث معجزة ، إنها معجزة حقاً في هذه البيئة التي نعيش فيها ، صراع من أدق أنواع الصراع ومن أصعب أنواعه ، الصراع بين القوى المتعارضة. إنه قد يواجه الصراع في ساحة القتال ، ومدة ساعة القتال قصيرة وإن طالت ، ولكن هذا الصراع يعالجه دائماً ، إنه يعالجه في المسجد ، ويعالجه في المدرسة ، ويعالجه فى البيت ، ويعالجه فما بينه وبين نفسه ، هذا الصراع المرير الهائل العميق يتلقى من مؤسسة « الإعلام » ومؤسسة الصحافة بالمعنى العام، ومن التلفزيون الذي جاء حديثاً، يسمعون إذاعات وأحاديث وبرامج تقضي على البقية الباقية من آثار التربية القديمة وتحدث فيهم ثورة فكرية وقلقاً نفسيًّا، والصحافة التي هي «صاجبة الجلالة»في نظر كثير من الناس تقدم إليهم في أول النهار الغذاء الفاسد العفن ، والمواد المثيرة المهيجة للعواطف، قبل أن يكسر الصفرا على تعبير إخواننا السوريين ،

وقبل أن يتلوا شيئاً من القرآن ، فأول ما يقع عليه نظرهم صورة عارية لفتاة ، وعناوين مثيرة للغرائز أو مقالات مثيرة للشكوك مزعزعة للإيمان والثقة ، فيتلقون هذا في رغبة ونهامة ، وفي شوق واستجابة ، إنه يقع في أيديهم كتب علمية لها عناوين هائلة ، وأسهاء مرعبة صادرة منأناس آمنوا بفضلهم وعبقريتهم فيرون ما يشككهم في الدين يشككهم في التاريخ الإسلامي ، يشككهم في مصادر الشريعة الإسلامية ، وحتى فى مصادر اللغة والأدب الأولى ، ويشككهم في صلاحية هذه الأمة ، وفي خلود الرسالة التي يحملونها ، يشككهم فى صلاحية اللغة العربية ، فيتلقون هذا المزيج العجيب، وهذه الحميرة العجيبة، من أفكار ومبادئ وإغراءات ومن نظريات علمية ، ويقعون من كل ذلك في حيرة لا تعدلها حيرة ، فخليق بكل هذا أن يوقع الإنسان ـ وإن كان ناضج الفكرة ، مختمر العقل حصيف الرأى ـ في حيرة ، فكيف بالشباب الغض الناعم ، وكيف بهذه البراعم الناعمة التي لم تتفتح بعد ، كيف يرجى منهم أن يقفوا أمام التيارات المتصارعة .

إن مثل ذلك _ أيها الإخوان السادة _

كمثل عجلة أو مركبة ركب فيها فرس فى الأمام وركب فيها فرس فى الوراء وكلاهما قويان ، فكما أن هذه العجلة من المعقول جدًّا أن يكون ركابها فى حيرة من أمرهم ، هذا يجرها إلى الوراء ، وهذا يجرها إلى الوراء ، فكذلك الشباب يتأرجحون فى أرجوحة يميناً وشهالا .

إن الأدب الذي لم يزل يواجهنا منذ خمسين سنة على الأقل من العواصم العربية الكبرى ، التي كان لها التوجيه وكانت لها الزعامة الفكرية والدينية ، وهذه غرست في قلوب الناشئة وفي قلوب الشباب ، بل في قلوب كثير من الكهول بذوراً من الشك والاضطراب، تشككوا حتى في وجودهم ، تشككوا في كل ما تواتر واستفاض وأصبح من قبيل البديهيات ، إن هذه الكتب التي أريد من وراثها رزق أو شهرة، أو زعامة فكرية ، أو هتاف أو تصفيق حاد ، إن هذه كلها غرست في قلوب شبابنا الشك والحميرة والتناقض ، فأنا لا أستغرب هذا الوضع ، وهذا هو السبب الرئيسي والسر في حيرة الشباب . ثم وجه الأستاذ سؤالا ثانياً : وهو و ما هو العلاج الصحيح لهذه الحيرة التي يقع فيها الشباب ، ؟ وكان جوابي

على ذلك : « إنني أعتقد أن أول خطوة نخطوها نحو إنقاذ الشباب من هذه الحيرة المردية هي توحيد نظام التعليم ، واستم في حاجة إلى شرح هذه النقطة ، إن المعسكر التعليمي موزع بين قسمين ، المعسكر الديني ، والمعسكر اللاديني أو العلماني ، أو المعسكر القديم ، والمعسكر الجديد ، وهذه الثنوية أو الازدواجية فى التعليم هى السبب الأكبر فى خلق هذه الحيرة التى يعيشها انشباب ، فأول خطوة نخطوها نحو الغاية الصحيحة لإزالة هـــذه الحيرة ، هي تنسيق غايات التعليم ومـــواد التعليم ، لاأعنى بالتنسيق بين تعليم قطر وبين تعليم قطر آخر ، إنما أعنى به التنسيق في تعليم القطر ، فهنالك كما قلت تناقض في المواد الدراسية ، فالذي يبنيه تعليم يهدمه تعليم آخر ، والعلوم التي لم تكن لها صلة بالعقائد أصبح لها اتصال بالعقائد ، وما أصبح التعليم مجرداً، إن الاعتقاد بأن منالتعليم ما هو محايد وما هو نزيه كل النزاهة ، وما هو بعيد كل البعد عن التأثير في العقيدة قد أصبح نظرية قديمة ولا نصيب لها من الصحة ، الخطوة الأولى: الخطوة الثورية الجذرية هي إحداث تنسيق في نظام التعليم، فلا قديم ولا جديدولاديني بالمعنى اللاهوتي ،

وبالمعنى الكهنوتى المسيحى الأوربى ، لا بالمعنى الإسلامى الصحح ، فلا تعليم لاهوتى ولا تعليم دنيوىأوزمنى أوعلمانى ، بل التعليم وحدة لا تتجزأ ، إنما ينقسم بين غايات ووسائل ولابد أن تكون بين هذه الوسائل وحدة تربطها وتخضعها للغاية الأساسية .

ثم إزالة هذا التناقض الذي يعبر عنه لسان الشريعة ، ولسان القرآن بكلمة : و النفاق » إن هذا يحتاج إلى قلب نظام التعليم رأساً على عقب ، يعنى إحداث نظام تعليمي كوحدة متكاملة متناسقة ، وهذا يحتاج إلى ثورة عارمة ، إلى ثورة جريثة ودقيقة وشاملة ، ويحتاج طبعاً إلى أناس عندهم الأصالة الفكرية ، لا يعيشون متطفلين على مائدة الغرب. إنه يحتاج إلى الاجتهاد في المواد الدراسية ، وهذا يحتاج طبعاً إلى مشاريع عملاقة ، وإلى جهود كبيرة واسعة النطاق عميقة الجذور ، ويحتاج كذلك إلى أن تتبناها الحكومات الإسلامية وانحجامع الاسلامية الكبيرة ، فإذا نجحنا في تطوير نظام التعليم تطويراً جديداً ، وإذا نجحنا في إزالة النفاق عن هذا المجتمع الذي نعيش فيه ، إذن من المؤمل أن فنقذ الشباب من هذه الحيرة المردية . نم وجه الأستاذ سؤالا ثالثاً وهو :

لعل أستاذنا أبا الحسن يبين لنا الدور
 الإيجابي الذي ينبغي للدولة أن تقدمه
 لهذه المؤسسات ، حتى يتم التناسق
 الصحيح بين هذه المؤسسات كلها » .

وكان جوابى على ذلك :

فى الحقيقة أن دور الدولة عظيم وحاسم في إزالة هذه العوامل الهدامة وفى رد المجتمع إلى حياة سليمة لا صراع فيها ولا حيرة ، ولكن هذا يتوقف على أن تكون عند الدولة فكرة واضحة ــ لست أعنى دولة دون دولة ، ولا أعرض بدولة – إنما هي موضوع علمي ، فكرة واضحة عن الدين الذى تؤمن به وتدين ، وعن الأهداف التي تتبناها وتريد أن تعيش هذه الأهداف ، ولا تعيش فقط بل تنمو وتزدهر ، وإذا آثرنا التعبير الإسلامى الديني ، قلنا : « الإيمان والعقيدة » إيمان راسخ ، وعقيدة جازمة بفضل الإسلام أو بفضل الأهداف التي تدعو إليها وتعيش لها ، وأن تكون متمسكة عبدأ الهداية لا الجباية (١) .

(١) وتمثل هذه الفكرة خير تمثيل جملة مأثورة عن سيدنا عمر بن عبد العزيز يخاطب بها أحد عماله الذي شكا إليه انتشار الإسلام والنقص في الجزية . « و يحك ! إن محمداً صلى الله عليه وسلم إنما بعث هادياً ولم يبعث جابياً » .

ثم الإخلاص والعرزم الصادق والتضحية التي لا غنى عنها ، هذه كلها عوامل لوجود بيئة مناسبة أو الأجواء المناسبةلنموالشخصية الإسلامية وإكمالها ووصولها إلى الغاية المطلوبة .

ثم ختم الندوة بالسؤال الأخير وهو:

ه ونترك في الحنام التعليق على هذه
الحطوة الأخيرة للأستاذ أبى الحسن
صاحب التجارب الكثيرة التي مر بها
في دور الشباب والكهولة ، وهو الآن
في دور الشيخوخة ، ولا بد أخيراً من
نصيحة فيها إلى الشباب بارك الله
فيه ٤ .

قلت: لست متشائماً ولا يائساً من دور الشباب ومن صلاحيهم ومن حرصهم أن يعملوا شيئاً في مجال الدعوة الإسلامية ، وفي الإسلامية ، وفي أن يمثلوا دورهم كشباب مسلم في هذا المعترك الفكرى الذي لم يشاهد تاريخ الإنسانية معتركاً فكرياً مثله ، إن الشباب طبقات وأقسام كثيرة وليس هناك طراز واحد من الشباب يتلهفون شاهدنا عدداً كبيراً من الشباب يتلهفون شوقاً إلى أن يلعبوا دورهم ، وهم في استعداد تام وعندهم التألم الشديد مما هو واقع حولم ، إن هؤلاء الشباب هم أمل

اليوم وجيل المستقبل ، وفي الحقيقة أن الشباب هم الذين يستطيعون أن يحواوا هذا التيار ، وعندى من المعلومات ما تؤكد لى أن في الشباب مجالا واسعاً للعمل الإسلامي والفكر الإسلامي ، وعندهم قلق والقلق أول خطوات النمو والتقدم والتحسن ، إن الشباب قلقون اليوم ، و إن الحضارة الغربية قد عجزت عن تسليتهم وإرضائهم ، وإن هنالك فراغاً لم يملأ ولا يمكن أن يملأ كما تفضل الأستاذ كامل الشريف ، إن هنالك ديناً واحداً يستطيع أن يملأ الفراغ الهائل الذى أحدثته أوروبا بين القلب والروح والجسم والمادة ، وهذا من خصائص الحضارة الغربية التي لها تجارب خاصة ، ومراحل معينة مرت يها فى رحلتها الطويلة ، ولكن ــ مع الأسف الشديد ومن سوء حظ الإنسانية ـــ لما آلت القيادة إلى أوروبا أثرت هذه التجارب في نفكير الأمم التي كانت في عزلة عن هذه التجارب ، تجارب مجتمع خاص ، كانت لدينه طبيعة خاصة ، وقد حدث فيه صراع بين الكنيسة والحكم ، وصراع بين تعليم الدين ، وصراغ بين الكهنوت والعقل السليم والعلم الحديث ، هذا كله من تجارب الغرب ، وكان الشرق غنيًّا عن

هذه التجارب ، لم يكن منها في عير ولا نفير ، ولكن فرض الغرب وفرضت الثقافة الغربية هذه التجارب وانطباعات هذه التجارب، ومردود هذه التجارب ، وقيمة هذه التجارب ، فنظرية « الدين قضية شخصية » و « الفصل بين الدين والسياسة ، هذه كلها تحارب الأمم الأوربية لظروف خاصة ، وأجواء خاصة وللطبيعة المسيحية التي دانت بها أوربا ، ولكنها قد أشركت فيها الشعوب الشرقية من غير سبب ومن غير مبرر ، فهذا الفراغ موجود في الشباب ، والشباب بدأوا يشعرون بهذا الفراغ ، إن ما نشاهده من انحرافات وشذوذ ومن مبالغات ومن تطرف في حياة الشباب ، كل ذلك شعور لهذا الفراغ ، وإنني أستطيع أن أقول في ضوء تجاربي ومشاهداتي في الشرق وفي آسيا ، أن الشباب فيهم قابلية واستعداد كبير لبكونوا قادة حركة جديدة ، وليخوضوا هذه المعركة.

ولكننا نعيش في عزاة عن الشباب وعندنا كثير من سوء تفاهم ، ومن إساءة ظن ومن جهل للوضع الذي يعيش فيه الشباب ، فإذا ملت هذه الفجوة بين الكهول والشباب ، وبين الدعاة إلى الدين وبين الشباب الجامعيين

والشباب المثقفين بالثقافة الغربية ، يمكن أن نجر عدداً كبيراً ونجعلهم مقتنعين مستجيبين لهذه الدعوة متحمسين لها ، ولكن ذلك يحتاج إلى مخططات دقيقة عميقة ، عظطات علمية مدروسة ، بحتاج ذلك إلى مكتبة جديدة ، يحتاج ذلك إلى أسلوب جديد في الحديث مع الشباب ، يحتاج ذلك إلى الحكمة التي أشار إليها القرآن بقوله : 1 ادع إلى سبل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتي هي أحسن » يحتاج ذلك إلى أن تكون عندنا أقلام قوية بليغة ، وأن تكون عندنا تلك المقدرة البيانية والطلاوة الأدبية ، وحلاوة التعبير التي لا يمكن لدعوة أن تشق طريقها إلى الأمام وأن تنفذ في عقول الشباب وفي نفوسهم عن غير هذا الطريق.

إننا فرى – مع الأسف الشديد – أن كثيراً من علمائنا الأفاضل يعتبرون التضلع في آداب اللغة ، والحصول على تلك المقدرة البيانية الأسلوب البليغ الذي يدخل إلى قرارة النفوس من فضول واجبات العلماء وعلى هامشها ، وقد يعتبرون ذلك ابتعاداً عن وظيفتهم وانحرافاً عن جادتهم ، مع أننا فرى أن القرآن نوه بهذه الحقيقة ،

وكلنا نؤمن أن الله سبحانه وتعالى هو أغنى الأغنياء ، ولكنه أنزل كتابه فی أساوب معجز ، وفی لسان عربی مبین ، ولم ینزل فی لسان عربی مبین فحسب بل نوه بهذه الناحية في غير موضع من مواضع القرآن ، فقال : نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين » ، « إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون، فمعنى ذلك أن ناحية اللفظ وناحية الأسلوب وناحية البلاغة ناحية مهمة ، وإذا رجعنا إلى تاريخ الإصلاح والتجديد رأينا أن الذين كانوا على قمة الإخلاص وعلى ذروة الإنقطاع إلى الله وإلى الربانية الصادقة ، كانوا لا يستهينون بهذه الناحية ، إنما كانوا يهتمون بها كل الاهتمام ، ولا نضرب المثل بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذه المناسبة لأنه صلى الله عليه وسلم أفصح الفصحاء وأبلغ البلغاء من غير شك وهذا معروف عند الجميع ، ولكنني أضرب المثل بسيدنا على بن أى طالب، إنه كان في قمة من البلاغة ونواصل سيرنا إلى آخر القرون الإسلامية، فنرى أن من تبوأ القيادة أو الزعامة في الدعوة الإسلامية كانوا على جانب عظيم من البلاغة ومن فهم نفسية

المخاطبين ، إنى فى الحقيقة أوخذ بالحيرة إذا قرأت خطب سيدنا عبد القادر الكيلانى ، فأنا أرى أن هذا الرجل الذى اشهر فى العالم كله ، وفى جميع العصور بزهده وبقناعته ، وبإشراقه وتبتله ، إنه يخاطب الجيل المعاصر والحبتمع الذى كان يعيش فيه فى بغداد : البلد الذى ولد فيه الجريرى ، وولد فيه ابن الجوزى : وولد فيه الصابى ، وولد فيه ابن هؤلاء الشعراء ، وتغنى فيه البحترى ، والشريف الرضى ، والمتنبى ، وأبو تمام ، والمعرى .

كانت بغداد عاصمة عالم الإسلام ومركز الحلافة العباسية ، كانت محطكل عبقرى من جميع الأصناف، فسيدنا عبد القادر الكيلاني نراه يخاطب الجيل المعاصر في بغداد بلسان يحلق في البلاغة ، ويخاطبهم بأسلوب ساحر، بأسلوب يبلغ إلى الأعماق ، بأسلوب لا تزال له الصولة إلى الآن ، وإذا قرأنا خطبه التي دونها المدونون ، وحرصوا على نقل اللفظ الصحيح وحرصوا على نقل اللفظ الصحيح يدخل في القلب أقررنا بهذه الحقيقة ، للكلام بالحرف .

وهذا كله يعطيه الفكرة عن أهمية الأدب والأسلوب ، إننا إذا أردنا أن نوجه الشباب التوجيه الإسلامي العميق، فعلينا أن نتسلح لذلك ، وأن نعد له عدته ، وأن نستوفي تلك الشروط التي كانت لكل زمان ومكان ، وهي لا تزال لها قيمتها وأهميتها وتأثيرها ، وهو إحداث مكتبة إسلامية علمية ، تلائم

عقلية الشباب وتؤثر فيها ، ويتقبلها الشباب بقبول حسن بل يتشوقون إليها ويمدون إليها أيديهم ، فإذا وفينا هذه الشروط فإنى واثق بأن الشباب مستعدون ليكونوا : لا مؤمنين بهذه الفكرة فحسب ، بل دعاة متحمسين لهذه الفكرة والدعوة متفانين فيها ، مهالكين عليها ، لا يعدلون بها شيئاً » .

فى الإخلاص والنية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« إنما الأعمال بالنيات . وإنما لكل امرئ ما نوى . فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله : ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو أمراة ينكحها . فهجرته إلى ما هاجر إليه .

الأمربالمعروف والنهى عن المنكر يجبأن يظل دائمًا في حدود الحكمة والموعظة الحسنة

الأستاذ / أحمدحسين

في هذه الأيام التي اختلط فيها الحابل بالنابل ، واشتدت عوامل السخط العام والتذمر والقلق ، ثمّة شعاع من الضوء يسطع وسط هذه الظلمات الحالكة ، ألا وهو تمسك الحماهير بالإسلام ، وإيمانها بأنه حبل النجاة ، فارتفعت الأصوات من أعلى ومن الأجيال الصاعدة بوجوب أن يحكم المجتمع بالشريعة الإسلامية .

وكما هو الشأن فى فترات الانتقال وما يسودها من اضطراب وقلق وفوضى، فقد ثواجدت الحركات ، وارتفعت الصبحات المتطرفة (وليس يدخل فيها بطبيعة الحال الحركات الوحشية الإجرامية) وإنما أعنى بالتطرف : هذا الذى لا يزال يصدر من أشخاص لا شك فى إيمانهم وتدينهم ورغبتهم المؤكدة فى الإصلاح والحير كبعض

خطباء المساجد الذين تتسارع الألوف

لساع خطبهم ، وبعض الكتاب المسلمين الذين تتأثر الناس بكتاباتهم وهؤلاء هم من أكتب لهم هذا المقال في الدرجة الأولى ، وأوجهه بعد ذلك للايين الشباب في العالم الإسلامي الذين أصبحوا متعطشين لرفعة الإسلام . . فلهؤلاء وهؤلاء أقول إن أمر الله صريح وواضح لكل من كان يؤمن بالإسلام والقرآن .

«ادع إلى سبيل ربكبالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » .

وهذا نص ولا يجوز لأحد أن يجتهد أمام النص . .

شروط الدعوة إلى سبيل الله :

ويتضح من هذا النص أن الدعوة إلى سبيل الله ليست مطلقة من أى قيد

أو شرط ويحسب أى إنسان يتصور نفسه أنه داع إلى سبيل الله كى يعطى نفسه الحق فى أن يقول ما يشاء ، ويجرَّح من يشاء ، ويسبُّ من يشاء ، فضلا عن أن يفعل ما يشاء ، فكل هذا انحراف بل خروج صريح عن أمر الله الذى طلب أن تكون الدعوة إلى سبيله :

أولاً : بالحكمة ، ويجب أن نقف طویلا أمام (بالحکمة) فهی تعنی أول ما تعنى فهم الظروف والملابسات التي تحيق بالمجتمع، وما ينفعه ويفيده في ظرف معين ، أو يضره . . وفي نصوص القرآن وفي سيرة الرسول تحديد لهذه الحكمة ومفهومها وكيفية ممارستها ، کقول الله تعالی لموسی وهارون ، عندما قرر إيفادهما لفرعون لهدايته : فقولاً له قولاً ليناً لعله يذكر أو يخشى. فهذا هو الله سبحانه وتعالى القادر على كل شيء ، والقادر على أن يصعق فرعون (وقد أغرقه فيما بعد) ، ولكن لأن الله يريد أن يعلمنا ؛ الحكمة ، فى الدعوة إلى سبيله ، أمر سيدنا موسى بأن يكون قوله ، لينا ، . . فعندما يتصور كاثن من كان أن الإغلاظ فى القول فضلا عن السب والشتم هو

فى سبيل الدعوة إلى الله فهو إما جاهل بالإسلام والقرآن ، وإما خارج عن تعاليم الدين لغرض فى نفس يعقوب .

الحكمة كما طبقها الرسول:

معلوم أن الدعوة إلى التوحيد، والتخلى عن الشرك بعبادة الأوثان ، كان هو جوهر الدعوة الحمدية التي قام بها سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام نزولا عند أمر ربه ، ومع ذلك نراه بعد أن يجهر بالدعوة ويبلغها يلتزم الحكمة بعد ذلك في نشر الدعوة حتى ليطلب من أصحابه أن لا يسبوا الله عدواً بغير علم ».

ورضى رسول الله صلى الله عليه وسام أن يستظل بحماية عمه أبى طالب المشرك ليؤدى رسالته مع أنه في حماية رب العالمين وما ذلك إلا ليعلمنا كيف تكون الدعوة بالحكمة ، ومن الحكمة الانتفاع بكل الأنظمة والتقاليد التي قد تفيد في الدعوة إلى الله .

تصور خاطىء لموضوع النسل :

بتى أن البعض يتصور أن ذلك كله كان فى صدر الدعوة وإن ذلك كله قد نسخ فيا بعد ، ولم يعد للإسلام إلا

لغة واحدة يخاطب بها المخالفين وهي لغة « السيف » وهو تخرّص قال به أعداء الإسلام . . ومن يتصوره من المسلمين يدخل على الفور في زمرة أعداء المسلمين ، فالقرآن كتاب الله القديم نزل تبياناً لكل شيء وتنظيا لكل شيء ، ولما كانت الحرب إحدى سنن الحياة ، فقد نظمها القرآن الكريم فيا نظم وهذا لا يعنى بحال أنه ألغى نظام الدعوة ، فلم تعد « بالحكمة » فللسيف مجاله وأحكامه ، وللدعوة شرائطها وأحكامها . وأولها الحكمة كما قدمنا .

ثانياً: والموعظة الحسنة .. ثم انظر الى شرطه الثانى فهو لم يكتف بالحكمة والوعظ ، بل اشترط أن يكون الوعظ حسناً تتفتح له القلوب ، وهنا يقع كثير من الدعاة فى الوهم بأن بحسبهم تفتح قلوب المؤيدين ، ولكن هؤلاء « بداهة » ليسوا هم المحتاجين للموعظة ، وإنما يعتاجها المخالفون ، فعندما يشترط القرآن حسن الموعظة فهو يشترطها بالنسبة للمخالفين ، بدليل ما جاء فى الشرط الثالث .

ثالثاً: « وجادلهم بالتي هي أحسن .. والحدال لا يكون إلا بين المتخالفين

فنص القرآن على وجوب الإحسان فى الجدل.

الحكمة كما طبقها الرسول:

ولقد عن لى فى شبابى ، أى منذ أربعين سنة ، وقد كان يحيط بى شباب متدين متحمس لدينه وعلى رأسهم طيب الذكر الأستاذ حسين يوسف (ألف فيا بعد شباب محمد) وكانت الحمارات ومحلات بيع الحمور منتشرة فى كل مكان (أمام المدارس وبحوار المساجد) فعن لنا أن نقاوم بعمل مادى انتشار الحمر بهذا الأسلوب وذلك نز ولا على قول الحديث الشريف و من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فن لم يستطع فبلسانه . . . الخ

فعمد بعض الشباب المحيطين بى فهاجموا متجرين أو ثلاثة لبيع الحمور وحطموا بعض زجاجات الحمر ، وأراقوا براميله . . . وهاجت الدنيا وماجت ، واعتبر ما حدث عدواناً على نظام الدولة ، وتصدت لنا حكومة ذلك الزمان بكل قوة وعنف ، ولم يدهشني ذلك بطبيعة الحال ، فقد كان الإنجليز هم الذين يحسكمون مصر

فى موضوع الأمن العام وحماية الأجانب.

ولكن الذى روّعنى حقاً وأصابنى غيبة أمل شديدة مقال كتبه الشهيد حسن البنا، يعترض فيه على الأسلوب الذى انتهجناه، وأنا أعلم الآن أنه كان يتحدث بما يمليه الإسلام «روحاً ونصاً» كما سيظهر لى بعد الدراسة ، ولكنى فى ذلك الوقت غضبت أشد الغضب، واعتبرت الأمر مناورة حزبية .

ورحت أطالع (وأنا في السجن)كل ما قاله فقهاء المسلمين عن حدود الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ومدى حق المسلم العادى فى التغيير باليد ، فإذا بى أفأجأ بإجماع الفقهاء الأربعة، على أن تغير المنكر باليد هو من حق « ولى الأمر » وحده ، وليس للأفراد تغيير المنكر باليد . . وذهلت لهذا الاتفاق ، وعبثاً حاولت أن أجد مخرجاً من المأزق الذي وجدت نفسي فيه . . إذ رحت أتحدث باسم الدين ، وها هو حكم الدين ، يدل عليه إجماع الأثمة الأربعة (مالك وأبى حنيفة والشافعى وابن حنبل) وليس إلا عند الغزالى وجدت الرخصة فى أن للمسلم أن يريق وعاء الخمر عنوة ، ويُحطم الدف والمزمار . . .

وتفضل الشيخ الورع مفتى الديار المصرية المرحوم الشيخ عبد المجيد سليم فأصدر فتوى تتضمن أقوالا لابن تيمية من نوع ما قاله الغزالى . .

ولكن حجة الأقطاب الأربعة ظلت تعلو ما قال به الغزالى وابن تيمية . خاصة وأن ما رخصوا به ، يظل فى حدود ما أجمع عليه الأئمة الأربعة . وتتلخص هذه الحجة « الحكمة »

وتتلخص هذه الحجة «الحكيمة» أننا لو أبحنا للفرد العادى أن ينكر على غيره باليد فربما تنشأ عن ذلك مضرة تفوق ما كان ينكره ، كأن يحطم عنوة زجاجة خمر فيتسبب في مشاجرة قد تؤدى إلى القتل وهو ذروة الكبائر .. وأشهد أنني اقتنعت بذلك إلى الحد الذي جعلني أكره العنف بقية حياتي ، وأصبح لزاماً على أن أحذر الشباب مما وقعت فيه فلا يتصورون أن بحسبهم أن يقولوا هذا حرام وهذا حلال ، ليندفعوا بعد ذلك لتغيير ما يرونه حراماً باليد فالمسألة ليست بهذه البساطة .. ومن قيد الله سبحانه وتعالى أن تكون الدعوة إليه «بالحكمة» وليس من الحكمة في قليل أو كثير « الإشارة » أن ما يحتاجه العالم الإسلامي في الدرجة الأولى لكي ينهض من كبوته أمران في الدرجة الأولى :

١ – إعطاؤه القدوة .

٢ – التربية .

فعلى كل عامل فى حقل الدعوة الإسلامية إذا أراد أن يكون نافعاً حقاً، أن يقدم بسلوكه الشخصى القدوة لكل من حوله . . فالناس تنقاد لصاحب

السير الحميد بأكثر من أى شيء آخر..

وعلينا بتربية الأجيال الصاعدة التربية الإسلامية الحقة وهو ما أرجو أن أخصص له مقالى التالى .

أحمد حسين

فى التوبة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

الله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة فانفلتت منه وعليها طعامه وشرابه . فأيس منها . فأتى شجرة . فاضطجع فى ظلها قد أيس من راحلته . فبينا هو كذلك، إذ هو بها قائمة عنده . فأخذ بخطامها . ثم قال من شدة الفرح : اللهم أنت عبدى وأنا ربك . أخطأ من شدة الفرح .

المكتبات الإسلامية

فضيلة الدكنؤر دعبرا لجليك شلبى

المكتبات العامة في أي دولة عنوان بهضتها الفكرية ، ومقياس اتجاهها العلمي ، ونشاطها العقلي . . وقد بدا هذا كله في الأمة الإسلامية منذ وقت مبكِّر جدًّا ، حتى أننا لا نجد أمة أخرى تباريها في هذا السَّبْق. . ومع تضافر الأدلة التاريخية عليه ، وثبوته على أقلام المستشرقين وغير المسلمين من كتاب الشرق ، طاب لفريق من أولئك وهؤلاء أن يتهموا الإسلام والمسلمين بأنهم لم يكونوا دعاة ثقافة ولا وجُّههم الإسلام توجيهاً فكريًّا . . وجاء على لسان غير واحد منهم أنهم انقضُّوا على أطراف الإمبراطورية الرومانية كالذئاب الجائعة ، وأنهم لم يكن لهم هم الاغنائم الحرب والاستكثار من التُّسرِّي .

وردُّ هذه النهم قد يطول ويتفرع الحديث فيه ، ولكنى أريد هنا في إيجاز وسرعة أن أستعرض نشأة

المكتبات الإسلامية وما بذل المسلمون في بنائها، ثم ما نالها من غير المسلمين من إتلاف وتبديد . . ولعل في هذا ما يكفي إنصافاً للإسلام والمسلمين، وكشفاً لمغالطة هؤلاء الذين لم يروا في الفتوحات الإسلامية إلا طلب الغنائم والتسرى .

ومن المعروف – وهذا مما يبرز معجزات الإسلام في بناء الدولة الفكرى – أن الإسلام ظهر في أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب ولا تعرف شيئاً عن الكتب، بكله المكتبات، وقد كان وقوف هؤلاء الأميين إزاء دعوة الإسلام ومعارضاتهم لنبية مما عاق نشاط الإسلام الثقافي المعارضة أن تستغرق هذه الدولة الناشئة المعارضة أن تستغرق هذه الدولة الناشئة فترة من الزمن تتعلم فيها أولا، ثم تقتى الكتب ثانياً، ثم تنشأ المكتبات العامة فيها بعد ذلك.

ولم تنشأ هذه المكتبات العامة

إلا في عهد الدولة العباسية ، أى بعد قرن ونصف قرن من الهجرة النبوية ، أو ما يقرب من هذا الزمن . .

كانت بداية ظهورها فى عهد الحليفة الرشيد، وتم نماؤها – وإن لم يقف تيار ازديادها – فى عهد المأمون .

ولكننا نرجع إلى الوراء فنجد أن نواتها بدأت قبل ذلك بأكثر من قرن كامل .. ذلك أن خالد بن يزيد كان قد شُغِل بالعلم، وهمه أن يحصل من فروعه ما لم يكن يعرفه العرب من قبل ، وكان خالد بعد أن فاتته الحلافة رأى أن يفرغ نفسه لدرس هذه العلوم المستحدثة لديهم والموروثة عن الأمم القديمة .. وقد استطاع أن يتصل بكتبة الإسكندرية وعلما أما ، وقد ترجم له شيء من تراثها العلمي وترك هو بحوثاً ومؤلفات مهما يكن من شأنها كانت بداية انجاه ونواة نهضة علمية ، وكان لديه مكتبة خاصة هي أول مكتبة عرفت في الإسلام .

ويبدو أن هناك حركة خفية لم يأبه التاريخ بها ولم يحدثنا عنها حديثاً تفصيلياً واسعاً ، هذه الحركة هي استمرار البحث العلمي واتصال تياره

فيا بين خالد بن يزيد الأموى والرشيد العباسى ، فنحن فجأة نجد هذا الخليفة يستكثر من الكتب الأجنبية حتى إنه فى سفرة له إلى الرقة حمل معه ثمانية عشر صندوقاً من أسفار الأمم القديمة (۱) ، وكاد الوزير جعفر البرمكى يبتاع كتب الفلسفة يونانية وغير يونانية ويأمر التراجمة بتعريبها ويقال أن عمل جعفر كان مما أعرى الرشيد بالانجاه إلى الترجمة ونقل تراث السابقين (۱) ، على أن الخليفة المنصور كان له عمل محدود في ذلك .

وقد أنشأ المأمون بيت الحكمة أو على الأصح أوسع فى بنائه وسخا عليه لأن نواته موجودة منذ عهد أبيه ، وكان مجمعاً علمياً ومنتدى بحث ، إذ

 ⁽١) انظر حضارة الإسلام ص ١٦٢
 من الأغانى ٥/٧٥ (ساس).

⁽۲) انظر ابن خلکان ۲۳۲/۱ .

كان بهمكتبة عامة ولجنة ترجمة ومجلس مناظرات ، وهو ولا ريب أهم مجمع علمى بعد مكتبة الإسكندرية ، واستتبعت هذه المكتبة عملا علميًّا آخر . وهو عمل الوراقين ، فقد كان هؤلاء ينسخون الكتب المترجمة إما لأنفسهم وإما لمن يستأجرهم لنسخهاء وكانت هذه مهنة مدرة على مشقتها ، وكان النساخ يستفيدون كثيراً من المعارف إلى جانب فائدتهم المادية ، ويكنى أن يكون منهم ابن النديم وابن سعد صاحب الطبقات وأبوحيان التوحيدي. وكان الرجل العالم إذا لم يجد ما يعيش منه اشتغل بالوراقة ونسخ الكتب ، وكان غير المسلمين يكتبون للمسلمين ما يروقهم وما هوعلى غير دين الكاتب وملته ، وقد کتب یحیی بن عدی المنطقي النصراني نسختين من تفسير الطبرى وفيه ما يعد احتجاجاً على النصرانية ، كما كتب ما لا يحصى من كتب المتكلمين ، وربما كتب فى اليوم والليلة مائة ورقة^(١) .

مما يشجع على نشاط هذه الحركة ، وقد اشترى الرشيد بعض المخطوطات

بوزنها ذهباً ، وكان للبرامكة لبني موسى ابن شاكر سخاء ونشاط في جمع الكتب وترجمتها ، وكانت بغداد كلها في هذا الوقت تعج بالعلماء وتنتشر فيها قاعات البحث والمناظرات، وكانت تيارات الفكر وأنواع العملوم قد تعددت من أصيلة ودخيلة ، ولكل فرع علماؤه وطلابه، وكان الأثرياء يسخون على الطلاب تشجيعاً لهم ورغبة فى نشر العلوم وتفقيه الناس .

وقد أخرج الحسن بن الفرات من خزانته عشرين ألف درهم لطلاب الحديث وقال : لعل الواحد مهم يبخل على نفسه بدانق أو ما هو دونه فيقتطعه من قوته أو ملبسه ليجعله ثمن ورق وحبر وأنا أحق بمراعاتهم ومعاونتهم على أمرهم (٢).

لم يقف تأسيس المكتبات عند بيت الحكمة ــ وهو أمر واضح ــ فكانت هناك مكتبات أخرى عامة وخاصة .

كان للكبراء والأثرياء مكتباتهم وكان سخاء الخلفاء ومحبى العلوم الكبيرة في بيومهم وكانوا يفتحونها لراغبي الاطلاع ، وكانت المساجد أيضاً دور کتب ، وکان العلماء بهبون

⁽٢) انظر ياقوب ١/٥٥١.

⁽١) انظر الفهرست ٣٨٣ ط التجارية .

كتبهم للمساجد ، ووقف الحطيب البغدادى كتبه على المسلميز (١) .

وانتشرت بجانب ذلك دور بيع الكتب، فكان في أحد شوارع بغداد ما يزيد على مائة حانوت لبيع الكتب، وكان أصحابها غالباً من الخطاطين وكانت هذه الدور أيضاً أندية بحث ومناظرة.

وتبع هذه الحركة الثقافية حركة التأليف، والحق أنها حركة بدأت قبل حركة الترجمة ، وكانت بدايتها الرغبة في تعليم الدين وضبط قواعد العبادات، وقد كتب جابر بن عبدالله المتوفى سنة نشاط أوسع – وحركتهم بدأت بأبي الأسود ، ولكن يقال إنه لم يضع الأسود ، ولكن يقال إنه لم يضع وضع أيضاً باب التعجب ثم كان عبسى بن عمر (١٤٩) فترك عبدالله الحضرى فبعج النحو ، ثم كان عيسى بن عمر (١٤٩) فترك نيفاً وسبعين تصنيفاً ، وقال : كنت ظهرى (٢٠).

ولم تقف دور الكتب وحوانيت

بيعها عند أسوار بغداد بل نجد العواصم الأخرى تتحلى بمكاتب كبيرة عامة ونجد أمراءها يسخون على العلماء ويجتلبون الكتب من مختلف البقاع ، فكان بالموصل مكتبة كبيرة لأحد والبحث وتقدم لهم الأوراق بالحجان ، وكان بالبصرة مكتبة يتجه إليها كل راغب في القراءة من الطلبة وغير المتفوقين الطلبة ، وكان صاحبها يجيز المتفوقين في المناظرات بمكافآت علمية تغريهم بالمزيد من القراءة والتعمق في الدرس والمعرفة (٣).

وكان لكل من الصاحب بن عباد وعضد الدولة البويهي مكتبة كبيرة خاصة حتى أن الصاحب أراد أن يسافر مرة فاحتاج إلى عدد من الإبل لحمل كتبه، وقد ترك الصاحب معجماً لغوياً كبيراً أثبت فيه محصوله اللغوى وما استدركه على من سبقوه (أ) أما مكتبة المعتضد فكانت في شيراز وكانت الكتب فيها مرتبة ترتيباً أبجدياً وكانت ذات فهارس خاصة تساعد على

⁽١) نف ٢٨٧/٤ .

⁽۲) أنباء الرواء ۳۷۰/۳ – ياقوت ۱۰۰/۱٦ -

⁽٣) أنظر المقدس ١٣. .

 ⁽٤) توجد نسخة خطية من هذا المعجم
 بالمتحف البريطان – ويقال إنها اشتريت باثنى
 عشر ألف جنيه استرلينى

ضروريًّا لكثرة ما بها من الكتب . أربعمائة بعبر ولها فهرس كبير يقع في عشرة مجلدات .

و بعض هذه المكتبات كالتي كانت بالرى وجنديسابور كانت موجودة قبل العرب ، ولكنها كانت في المعابد ولم ستفد المسلمون منها شيئاً كثيراً لأنها كانت تدور حول ديانتهم المجوسية بن هشام الأندلسي . وتأليه الكواكب والنجوم ، فأعرض فأعرض للمكتبات الإسلامية في المسلمون عنها ، لكن بعضها كان به حديث لاحق .

الاهتداء والبحث ، وكان هذا أمراً بحوث في الفلك والتنجيم والطب الذي يستندإليها وهذه قرأها المسلمون وأخذوا وكان بالرِّيِّ مكتبة تحمل كتبها منها ما أخذوا، واتهمهم بعض المحدثين بأنهم أحرقوها ونني ذلك آخرون .

ومهما بكن من شيء فهناك خمسة من الحكام إليهم يرجع أكبر الفضل في إنشاء المكتبات ودور العلم وهم المأمون ونظام الملك ونور الدين زنكي والحاكم بأمر الله الفاطمي . ثم الحكم

في الصدق

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« دع ما يريبك إلى مالا يربيك . فان الصدق طمأنينة

والكذب ريبة ، .

在 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 <u>ĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸ</u>

وراسات قرآنية

لا يذهبُ العهنُ بين اللهِ والناسِ

فضيلة الشيخ / مصطفى الحدديدى الطير

قال الله تعالى: « خَانِهِ الْعَفْوَ وَأَمْرِ بِالعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينِ » (الآية ١٩٩ من سورة الأعراف) وقال: « وَلَا يَـأْتَلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُوْتُوا أُولِي الْقُرْبَيَ اللهِ » والْمَسَا كِينَ والْمُهَاجِرِينَ فِي سَمِيلِ اللهِ »

(الآية ٢٢ من سورة النور)

البيان

عنى الإسلام بالحث على بذل المعروف والإحسان لعباد الله وإن أساءوا ، حتى يزول الحقد والضغينة والحوف من مجتمعهم أو يكاد ، وحتى تسود المحبة والود بينهم ، قال الله تعالى آمراً نبيه صلى الله عليه وسلم ومن ورائه أمته : «خُذ العَفْوَ وأمرُ بالعُرفِ وأعرض عن الجاهلين » .

فالله جل جلاله يأمرنا أن نعفو عمن أساء إلينا ، ونعالج حقده ومساءته بالمعروف والإحسان إليه ، إلى جانب العفو عنه ، وأن نعرض عن جهالة

الحاهلين ومساءاتهم ، فلا نقابلهم بمثلها ، ولا نحاسبهم عليها ، فإن فعلنا ذلك حولنا عداوتهم إلى صداقة ، وطهرنا قلوبهم من مرض الحقد الخطير وجعلنا منهم أعضاء صالحين في المجتمع الإسلامي .

ولقد كان للإمام محمد عبده درس فى الأزهر ، وكان يمر بزاوية الحلوجي فى طريقه إليه ، وكانت له آراء فقهية ومذهبية متحررة خلقت له خصوماً ، وكان بعضهم عنيفاً فى خصومته إلى حد السفه ، فجلس

إليه أحدهم عند زاوية الحلوجي ، ينتظر مروره به وهو ذاهب إلى درسه فى الأزهر ، فحينًا بصر به أمطره شتماً وسفهاً وصل إلى رميه بالكفر ، وكان الشيخ وقتئذ مفتيًّا للديار المصرية ، وله منزلة في الدولة يستطيع بها أن يعاقب هذا السفيه بما يجعله عبرة لأمثاله.. ولكنه آثر أن يعالجه من حقده ، وأن يصرفه عن عداوته ، وأن يفتح عقله وقلبه ، فلم يجد محققاً لهذا كله سوى المعروف والإحسان ، فقد رأى بالرجل حاجة ، وأدرك أن هذه الحاجة هيالتي جعلته سيئ الفكرة سريع الإنفعال ، فلهذا بعث إليه بمعروفه وغمرهبإحسانه. ولما مربه بعد في طريقه إلى درسه ، أقبل عليه وأحسن تحيته ، وأظهر أسفه وندمه على ما كان منه نحوه ، وهكذا حوله الإحسان من صفوف الأعداء إلى صفوف الأولياء والنصراء .

وهذا معاذ بن جبل يذكر لنا وصية النبي صلى الله عليه وسلم له حين بعثه والياً على اليمن فيقول : « لما بعثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن قال : «ما زال جبريل يوصيني بالعفو ، فلولا علمي بالله ، لظننت أنه يوصيني بترك الحدود » فأنت ترى أنه صلى الله عليه وسلم يخبر معاذاً بوصية جبريل له

بالعفو ، ليجعله سبيله في معاملة الناس ، ليألفوا الإسلام ويعرفوا فيه الرفق والصفح ، ما لم يؤد ذلك إلى مفسدة مع أهل الشر ، فإن الحزم حينئذ أجدى وأحسن آثاراً ، فإن الكرم لا ينبغى أن يوضع موضع العقاب ، والشدة لا ينبغى أن توضع موضع الإحسان ، فكل في موضعه هو الدواء، وهو العلاج ومن بعده الشفاء .

أبو بكر يحسن إلى من أساء إليه فى عرضه :

ولا يوجد أشد على النفس من أن يسىء إليك من تحسن إليه ، وأن يكون هذا المسىء من أهل قرابتك ، ومع هذا فقد أمرنا بالتجاوز عن مساءاتهم وإعادة الإحسان إليهم، فإن الإنسان عبد الإحسان ، فلا بد من أن يصحو ضميره ، ويتَسَلَوم بسبب أن يصحو ضميره ، ويتسَلَوم بسبب تتابع الإحسان إليه مع توالى إساءته ، لما أنزل: «إن الذين جاءوابالإفك عُصبة لل أنول: «إن الذين جاءوابالإفك عُصبة منكم » الآيات. قال أبو بكر وكان ينفق على مسطح لقرابته وفقره – والله ينفق على مسطح لقرابته وفقره – والله لعائشة ، فأنزل الله تعالى: « ولا يأتكل لعائشة ، فأنزل الله تعالى: « ولا يأتكل أوكو الفيضل منكم والسبعية » ، إلى

فوله: وألا تُحبِونأن يَعَفْرَ الله لكم، فقال أبو بكر : والله إنى لأحب أن يغفر الله لى ، فأرجع إلى مسطح النفقة التي كان ينفق عليه وقال : والله لا أنزعها منه أبداً » . قال عبد الله بن المبارك : هذه أرجى آية في كتاب الله تعالى ، وقال القرطبي : إن الآية تتناول الأمة إلى يوم القيامة ، بأن لا يغتاظ ذو فضل وسعة ، فيحلف أن لا ينفق على من هذه صفته . .

وكان مسطح ابن خالة أبى بكر ، ومن المهاجرين البدريين المساكين ، فتأثر بكلام المنافقين فى حق عائشة ، فكان يستمع إليهم ولا يردهم ، فلما غضب أبو بكر وقطع عنه نفقته ، جاء واعتذر إليه بأنه كان يسمع ولا يقول ، فلم يقبل منه هذا الاعتذار ، فلما نزلت الآية الداعية إلى إعادة إحسانه إليه ، استجاب لربه وأعاد إليه إحسانه كما مر بيانه .

وعمر يدعو إلى المعروف ويبذله :

وقد كان عمر بن الخطاب على شدته حريصاً على بذل المعروف فى موضعه ، شعوراً منه بمسئوليته العظمى أمام الله تعالى – باعتباره أميراً للمؤمنين – وكان يرى ذلك أفضل العبادة ، عملا بقوله

صلى الله عليه وسلم: «أفضل العبادة أن تصل من قطعك ، وتعطى من حرمك ، وتعطى من حرمك ، وتعفى عن ظلمك ، كما كان يدرك بثاقب فكره ، أن الإحسان عظيم الأثر في جذب القلوب ، ونشر الأمن والطمأنينة ، وكان يحلو له أن يردد قول الشاعر :

مَنْ يفعل الخيرَ لا يعدَم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس وكان له فى الإحسان والرحمة عُمَرياًت لا تجارى ، سجلها التاريخ بمداد الاعتزاز والفخار ، كما سجل نجاحه بها فى الحكم الأمثل للمسلمين فى المشارق والمغارب ، وربما خصصناه بمقال إن شاء الله تعالى .

موقف خطير في الوفاء وبذل المعروف :

وقف مُعين بن زائدة موقفاً خطيراً فى بذل المعروف، كاد يعرضه للإطاحة برأسه ، ولكن الله نجاه : لأنه أجار مظلوماً ، وحماه من إهدار دمه .

وتفصيل ذلك أن الخليفة المهدى بلغه عن رجل أنه يتزعم فتنة ضده فى بغداد ، فصدق الوشاة ، وأهدر دم هذا الرجل ، وجعل لمن دل عليه مكافأة عظيمة .

ولما كانت الفتنة لا عقل فيها ، حتى يستطيع المظلوم أن يجادل عن نفسه ، فلهذا اضطر البغدادي المتهم زورآ أن يختني لينجو من الهلاك ، فلما طالت أيام اختفائه ، ظن أن العيون عنه نامت ، وشخصيته جهلت ، وقصته نسيت ، فظهر يوماً في بغداد ، فبصر به رجل من أهل الكوفة يعرفه ، فأخذ بمجامع ثوبه قائلا : أنت *ى*طلوب أمير المؤمنين . فاشتد به الحرج وأدرك أنه هالك ، فإذا هو يسمع من وراثه وقع الحوافر ، فالتفت فإذا معن بن زائدة ، فقال الرجل : يا أبا الوليد أجرني أجارك الله ، فوقف وقال للرجل الذي أمسك بتلابيبه : مَا شَأَنْكُ ؟ قال : هذا رجل أهدر دمه أمير المؤمنين ، وجعل لمن دل عليه مالا جزيلا ، فقال معن لرجل من رجاله : انزل عن دابتك واحمل الرجل عليها ، فصاح الرجل : أتحول بيني وبين ثائر على أمير المؤمنين ، فقال له معن : اذهب وأخبر أمير المؤمنين أنه عندى ، فانطلق الرجل إلى قصر المهدى وأخبر حاجبه بما حدث ، فأبلغ الحاجب الأمر إلى مولاه ، فأمر بإحضار معن ، فأتته الرسل ، فأحضر جميع رجاله وآل

بيته ، وأمرهم بالمحافظة على الرجل الذي أجاره وقال : لا يخلص إليه أحد وفيكم عينٌ تطرفُ ، ثم ركب متجهاً إلى ألمهدى ، فلما دخل عليه سلم فردٌّ سلامه وقال : يا معن أتجير على ۗ؟ قال نعم يا أمير المؤمنين، قال المهدى: تقول نعم. واشتد غضبه ، فقال يا أمير المؤمنين . قتلت في اليمن في يوم واحد خمسة عشر ألفاً في طاعتكم ، إلى جانب أيام كثيرة قد تقدم فيها بلائي وحُسْن عَنائى ، فما رأيتمونى أهلا لأن يوهب لي رجل واحد استجار بي ، فأطرق المهدى طويلا ثم رفع رأسه وقد سرى عنه وقال: قد أجرنا من أجرت ووهبناه لك ، فقال معن إن رأى أمير المؤمنين أن يصله فيكون قد أحياه وأغناه ، قال : قد أمرنا له بخمسين ألف درهم ، قال : فيأمر أمير المؤمنين بتعجيلها ، فأمر بها فأحضرت ، فانصرف معن إلى الرجل بالمال ، وأضاف من عنده سواه وقال له: خذ هذا والحق بأهلك ، ولم ينس أن يوصيه بطاعة ولى الأمر ، ولا شك أنه بهذا الإحسان سيكون من أشد الناس ولاء لأمير المؤمنين الذي منحه العفو وشفعه بالإحسان .

أسلوب معاوية في تأليف القلوب:

كان معاوية بن أبي سفيان حسن التصرف في تفادى الأزمات وتأليف القلوب ، وكان من أنجح وسائله وضع الإحسان في مواجهة الحدة أو الإساءة ، ومن ذلك ما حدث بينه وبين عبد الله بن الزبير ، فقد كان لابن اازبير أرض له فيها عبيد يعملون بها ، فدخل عبيد معاوية في أرض عبد الله بن الزبير ، فكتب إلى معاوية يقول : أما بعد يا معاوية فإن عبيدك قد دخلوا في أرضى فانههم عن ذلك وإلا كان لذلك شأن ـ فلما قرأه معاوية دفعه إلى ولده يزيد فقرأه : فقال معاوية لولده ما ترى ؟ قال : أرى أن تبعث إليه جيشاً يكون أوله عنده وأخره عندك يأتوك برأسه، فقال: أو خير من هذا يا بني ؟ ثم أخذ ورقة وكتب فيها إلى عبد الله بن الزبير فقال : وقفت على كتاب ابن حوارى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وساءنى ما ساءه ، والدنيا بأسرها هينة في جنب رضاه ، وقد كتبت على نفسي صكاً بالأرض والعبيد وأشهدت على نفسى بذلك ، فليستضفها إلى أرضه مع عبيدها : والسلام .

فلما قرأ عبد الله بن الزبير كتاب معاوية كتب إليه: وقفت على كتاب أمير المؤمنين أطال الله بقاءه ، ولا أعدمه هذا الرأى الذى أحله من قريش هذا الحل ، والسلام .

فلما قرأ معاوية كتاب ابن الزبير دفعه إلى ابنه يزيد ، فلما قرأه علت البشاشة وجهه ، وعرف حسن معالجة أبيه لمعضلات الأمور بإسداء المعروف، فقال معاوية : يا بنى من عفا ساد ، ومن حلم عظم ، ومن تجاوز استمال القلوب ، فإذا ابتليت بمثل ذلك فداوه بمثل هذا الدواء .

وكان معاوية على نمط ممتاز من ضبط النفس والحلم ، فكان يقول : أنى لآنف أن يكون فى الأرض جهل لا يسعه حفوى، لا يسعه عفوى، وحاجة لا يسعها جودى ، وكان يقول : لو كان بينى وبين أحد خيط من عنكبوت ما انقطع ، فإنه إذا شد أرخيت ، وإذا أرخى شددت .

ومن أمثلة حلمه العجيبة أنه وزع قطعاً من القطيفة على رؤساء الأمر ، فأخذ شيخ منهم ثوباً ، فلما فحصه فى بيته لم يعجبه ، وأقسم أن يضرب به رأس معاوية ، فذهب به إليه وقال :

يا معاوية . كيف تختار لى هذا الثوب المعيب . لقد حلفت أن أضرب به رأسك ، فأجابه قائلا : برَّ بقسمك وليرفق الشيخ بالشيخ .

الرشيد يعفو عن ثائر فيشتريه بعفوه عنه:

هؤلاء القادة كانت لهم قلوب أشعتها نفاذة ، فكانوا يعالجُون المسيئين بالإحسان ، ويستلهمون ضائرهم فتهديهم سواء السبيل ، انظر إلى الرشيد : حين خرج عليه بعض رعاياه في جموع كثيرة ، فجهز له جيشاً حاربه حتى هزمه وظفر به ، فلما أدخل على الرشيد قال له : ما تريد أن أصنع بك ؟ قال له : اصنع بي ما تريد أن يصنع الله بك إذا وقفت بين يديه وهو أقدر عليك منك على" ، فأطرق الرشيد مليا ثم رفع رأسه وأمر بإطلاقه، فلما خرج قالبعضجلسائه: يا أمير المؤمنين تقتل رجالك وتفنى أموالك ، وتظفر بهذا الذى خرج عليك وتطلقه بكلمة واحدة ، ألا ترى أن هذا يجرىء عليك أهل الفساد ، فأمر الرشيد برده ، فلما عاد ومثل بين يديه ، علم أنه قد سعى به وأشير على الحليفة بقتله ، فقال : يا أمير المؤمنين

لا تطع في مشيراً عنعك عفواً تدّخر به عندالله يداً ، ويبعثك على الانتقام الذى ليس من مكارم الأخلاق ، واقتد بالله تعالى ، فإنه لو أطاع فيك مشيراً لما استخلفك طرفة عين ، وأحسن كما أحسن الله إليك ، فأمر بإطلاقه وأن لا يعاوده في شأنه ، فظل بعد ذلك للرشيد مخلصاً وفياً .

صاحب رحبة سوار والمهدى :

يقص علينا محمد بن القاسم الأنباري قصة ممتازة في أثر المعروف ، يحدثنا بها عن سوار صاحب الرحبة المعروفة باسمه ، وكان من جلساء المهدى وأصفيائه ، قال سوار : انصرفت يوما من دار المهدى ، فلما دخلت منزلي دعوت بالطعام ، فلما قدم بين یدی لم تقبل علیه نفسی ، فأمرت به فرفع ، ودخلت وقت القائلة لأنام ، ولكن النوم نأى عنى ولم أجد له سبيلا ، فأمرت ببغلة فأسرجت وأحضرت ، فركبتها فاستقبلني وكيلي حين خرجت ومعه مال ، فقلت : ما هذا ؟ قال : ألف درهم جثت بها من مستغلك الجديد ، قلت أمسكها معك واتبعني .

قال سوار يتابع حديثه – كما رواه

أصدق الناس لي ، فقلت له إن الله تعالى قد أتاك بسوار ومنعه النوم والطعام والقرار حتى جاء به وأجلسه بین یدیك ، ثم دعوت وكیلی فأخذت منه الدراهم ودفعتها إليه وقلت له : إذا كان الغد فسر إلى منزلى ، ثم مضيت فقلت : ما أحدثُ أمير المؤمنين المهدي بشيء أفضل من هذا ، فأتيته فاستأذنت عليه فأذن لى، فحدثته فأعجبه الحديث ، فأمر بألني دينار وقال : أدفعها إلى الأعمى ، فنهضت فقال : اجلس . أعليك دين ؟ قلت نعم ، قال : كم دينك ، قلت : خمسون ألف درهم ، فجعل بحادثني ساعة في غير موضوع الدين وقال : أمض إلى منزلك ، وإذا بخادم معه خمسون ألف درهم يقول لى : أمير المؤمنين بعث بها إليك لتقضى بها دينك ، فلما كان الغد أبطأ على الأعمى ، فأتانى رسول المهدى يدعوني : فجئته فقال : فكرت البارحة في أمرك فقلت : يقضى دينه ثم يحتاج إلى القرض ، فلهذا أمرت لك بخمسين ألف درهم أخرى، فقبضتها وانصرفت، فجاءنى الأعمى فدفعت إليه الألفين ، وقلت له : قد رزق الله بكرمه وحسن

محمد بن القاسم الأنباري - عبرت البغلة الجسر إلى شارع دار الرفيق ، حتى انتهت إلى الصحراء ، ثم رجعت إلى باب الأنبار ، فانتهبت إلى باب دار عليه شجرة ، وبالباب خادم ، فوقفت عنده وقد أصابني عطش ، فقلت للخادم : أعندك ماء تسقينيه ؟ قال نعم ، فأخرج قلة طيبة الرائحة عليها منديل فشربت ، وحضر وقت العصر فدخلت مسجداً إلى جانب الباب ، فصليت فيه ، فلما قضيت صلاتي إذا أنا بأعمى يتلمس فقلت : ما تريد يا هذا ؟ قال : إياك أريد ، قلت وما حاجتك ؟ فجلس إلى وقال : شممت منك رائحة طيبة ، فقلت إنك من أهل النعيم ، فأردت أن أحدثك بشيء هام، فقلت له : قل ما عندك ، قال: ترى عظمة هذا القصر ؟ قلت نعم ، قال : إنه كان لأبي فباعه ، وخرج إلى خراسان وخرجت معه ، فزالت عنا النعم التي كنا فيها ، وكف بصرى ، فقدمت إلى هذه المدينة ، وأتيت صـــاحب القصر لأسأله شيئاً أصل به إلى سوار ، فإنه كان صديقاً لأبى ، قلت ومن أبوك ؟ قال : فلان بن فلان ، فإذا هو من

معاملتي إياك أضعاف ما أخذته مني ، القلوب كما يحركها في الإحسان بداية ، ثم أعطيته منحة أخرى وجهزته وانصرف. يحركها في المكافأة عاقبة ، والله تعالى،

مصطفى محمد الحديدي

وهكذا من يزرع جميلا بحصد هو الموفق. جميلا مثله أو خيراً منه ، فإن رب

فى الصبر

قال صلى الله عليه وسلم :

الطهور شطر الإيمان . والحمد لله تملأ الميزان ، وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ ما بين السموات والأرض، والصلاة نور ، والصدقة برهان ، والصبر ضياء والقرآن حجة لك أو عليك . كل الناس يغدو . فباثع نفسه فمقتها أو موبقها . . .)

الفسيلمرالسواب

نقد لفيلم «الرسالة»

لسماحة الشيخ / حسن كتبى

« والَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءٌ حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا . . . » (ورآن كرم)

لقد شاهدت فيلم (الرسالة) المعروض في إحدى دور السيما في لندن . . ورأيت من الواجب أن أسجل انطباعاتي وملاحظاتي عليه .

أعتقد أن هذا الفيلم عالج عرض حقائق تاريخية ، ودينية ، وانتفاضة إنسانية عالية على مستوى أعلى بكثير من جميع الإمكانيات التي تتوفر للكفاءات السيمائية معالجتها على الوجه السلم . .

فالموضوع أعظم بكثير – إلى حد الإعجاز – عن القدرة على جمع أبعاده في إطارات محدودة تعطى ولو بعض الشمول لبعض جوانبه . . ومن يستطيع أن يحصر حجم الشمس في رابعة النهار

عند اكتمال إشراقها في إطار واحد .. أو إطارات متعددة ليسهل على العين المجردة الإحاطة بكامل حجمها .. أو بحجم يقرب من حجمها الحقيقي .. وكذلك شأن جميع الكائنات التي

او بحجم يفرب من حجمها الحقيق .. وكذلك شأن جميع الكائنات التي أوجدها الله ليمكن للعقل الإنساني الكامل التفتح والذكاء أن يسبح في شواطئها القريبة الضحلة حتى يعرف من تجاربه في هذه الممارسة آفاقها ، وعظمة الحقائق التي تُكنتُها في أعماقها تلك الآفاق ، والأعماق البعيدة للمتدة إلى شواطئ الحلود .. والتي لن يصل إليها عقل في هذا الوجود .. لا قُلُ : لمَو كَانَ البَحْرُ مِدَاداً للكَلَمْاتِربِينَّي للنَّارِينِي للنَّالِيم الله المتحرُ مِدَاداً للكَلْمُاتِربِينَّي للنَّانِي للكَلْمُاتِربِينَّي للنَّالِيم المنافِق المنافِق المنافِق المنافِق المنافِق المنافِق المنافِق الله المنافق ا

تَنَفْدَ كَلِمَاتُ ربِي وَلَوَ جِيئَنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ».

فوضوع رسالة الإسلام – تأتى مقدمته من (التحضير الإلهى لوجود هذه الرسالة) . . التحضير في أكوانه التي تتألف من الأزمنة والأمكنة والأجيال المتعاقبة الموغلة في القدم . . .

كل ذلك تمهيد ضرورى ينبغى أن يسبق (الدخول) إلى عرض رسالة الإسلام . . وهذا الأمر يبدو ذا أهمية عظمى وأبعاد شاسعة ليظهر تفاعل تلك الرسالات العميق مع رسالة الإسلام التي جاءت خاتمة لها – ويبدو هذا الجزء من أجزاء (رسالة الإسلام) أعظم من جميع الطاقات الفكرية والفنية التي يستطيع الفن السيائي بكامل أجهزته تصوره . . ثم نقل ذلك التصور إلى شيء مرئى ومسموع . . يخضع

لإمكانيات عرضه في لقطات سيهائية ، وإلى حركات تخضع الأقوى عدسات أجهزة التصوير لتنقلها في شكل قريب من حقيقتها على ما كانت عليه في كل حقبة من أحقاب التاريخ التي سبقت حلقاتها تلك الحلقة المائلة التي جاءت في ختام تلك المسلسة الإلهية والتي هي (رسالة الإسلام).

وإذا كانالتحضير (لرسالة الإسلام) على نحو ما ذكرنا باختصار وإيجاز ، ينم على العجز عن تصوير المعنى الكامل لذلك التحضير الإلهى لتلك الرسالة العظمى . .

إذا كان هذا التحضير هو عنصر رئيسي من موضوع رسالة الإسلام التي أريد لها أن تقد م في هيئة فيلم سيمائي بليل هذا العصر الذي اختلطت في مداركه الحقائق العلمية التي هي من إليها في الآية الكريمة . . اختلطت هذه الحقائق بتمرد العقل المادي على قوانين الروح التي فطرها الله على الإيمان به ، ونجم عن ذلك الحلط هذه المشاعر القلقة التي تغمر بالفزع والرعب والحرمان من نعمة الاستقرار والاطمئنان حياة إنسان هذا العصر .

إذا كان هذا التحضير الذي يعتبر من أهم وأوليات عناصر الإخراج للفيلم في حكم الاستحالة فإن محاولة إخراج الفيلم قامت على أساس من (العدم المطلق) لتحقيق صورة من (الوجود المطلق) ذلك الوجود الذي جعله الله في هيئة أنظمة محكمة دقيقة يعجز العقل البشرى عن أن يتابع جوانب من ظواهرها . . وكل حظه من القدرة هو أن يقف خاشعاً عند إدراك بعض أسرارها . . مغتبطاً عند حلشيء من رموزها .

وإنه ما منإنسان ملم برسالة الإسلام إلا وقد أدرك بوضوح أن عنصر (التحضير للرسالة) معدوم كلّياً فى الصور التى عرضها الفيلم، وبانعدامه بدأ الفيلم أشبه مايكون « بمفاجأة حمقاء » لأنها جاءت مبتورة عن المقدمات الطبيعية لها إلى توفر فى نفوس المشاهدين القابلية لتلقيها .

فرسالة الإسلام ليست هي الرسالة السهاوية الوحيدة على الأرض وللبشر .. كما أنها ليست من نوع وطبيعة تختلف عن الرسالات السهاوية التي سبقتها . وهي معروضة لمشاهدين يعتنقون شتى الرسالات السهاوية ، ويؤمنون بها ، ويتعصبون لها ، ويتطلعون إلى معرفة

مركز رسالة الإسلام من الرسالات التي سبقتها والتي يؤمنون بها . كما يتطلعون إلى التسلسل الطبيعي الذي أدى إلى وجود هذه الرسالة . . لأنها من عند الله . . ومن أبسط حقائق الإيمان أن رسالة سهاوية لا تأتى من غير حاجة إليها . . وهي إذا جاءت ينبغي معرفة الحقائق التي تلتي عندها الرسالات السابقة . . والحقائق التي تأخذ شكلا غير شكل سابقتها . . وما هي المصلحة العليا في هذا التطور ومطابقتها . . ومطابقتها . . ومطابقتها . . .

وباختصار . . فإن المشاهدين الذين يعتنقون رسالة من الرسالات الساوية كانوا يتطلعون منذ بدأ الفيلم إلى رؤية عرض مرتب يصور معانى الديانات الساوية في جمل مختارة من تعاليمها الأساسية التي لا تختلف بحال من الأحوال . كما يصور الغاية من تلك التعاليم . . والأحداث الزمنية التي سلكت بهذه الرسالات مسالك تنحدر من الضد إلى الضد في صور من الكفر بها . . ومسالك تقودها إلى الشقاق بدلا من الوفاق ، وإلى المنية التي عكس الغاية التي خلق الله الإنسان من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من أجل تحقيقها ، وجعل خلقه من

أصل واحد هو «آدم» ثم خلق جنسه (حواء) من ذاته . . وكان قادراً على أن يخلقه خلقاً مستقلا ، ولكن إرادته العليا لتوحيد خليقته سبقت بأن يخلق حواء من كيان آدم ليتحقق الكيان المتحد في الوجود الإنساني . . .

أما الغاية التي خلق الله الإنسان من أجلها فهي التي توضحها رسالة الإسلام – «يا أينها الناس إنا خلفناكم شعوباً وقبائيل ليتعارفوا . . وجعلناكم شعوباً وقبائيل ليتعارفوا . . فالتعارف إنما يتم عن حقيقة واحدة هي المساواة المطلقة في أصل الوجود . أما التفاضل بين إنسان وآخر فإنه يأتي من العمل : عمل الخير ، وعمل الشر ، من العمل : عمل الخير ، وعمل الشر ، وهما خطاً السير في الوجود على الأرض. فأما خط الخير فينتهي بسالكيه إلى الكرامة واستحقاقها والجدارة لها . . . ولا يزول ولا تدركه العقول .

وأما الخطُّ الآخر فإنه ينحدر بسالكه إلى صور من المآسى الخاصة والعامة التي يعرفها جيل هذا العصر أكثر من أى جيل مضى قبله . . لأن جميع الفضائل اهتزَّت معاييرها وكثير منها

أنطفاً نورها ، وأقيمت المآتم على قبورها إماً على شكل أسى وحزن من العارفين بحقها . . أو على أنغام الجاز وموسيقى الهيبز الداعرة من الراقصين فرحاً على زوالها والخلاص منها .

فالحقائق التى تلتقى على تأكيدها جميع الرسالات السهاوية هى أهم ما كان ينبغى أن يأتى كمقدمة للدخول على الفيلم لتحضير نفوس المشاهدين لتقبل ما يأتى بعدها . . .

ولكن الفيلم بدأ بمفاجأة حمقاء . . كما لو كان يُصور (قصة) بطل ظهر في ظروف غامضة ، وغير متوقعة . . ليحدث وجودآ تبدو المفاجآت التي لاحد لها ولا عد في جميع ظروف قصته .. ثم يُصَعِّدُ الفيلم أحداث القصة حتى تظهر آثارها وقد طبقت المشارق والمغارب . . و بعد ذلك ينهيها باختفاء البطل صانع القصة وكلُّ من صاحبه في صنعها بعد أن توسعت آفاقها إلى ما لا نهاية . . يختفون جميعاً عندما تكون الصورة الأخيرة من الفيلم كالعاصفة القوية في أشدها . . إذْ تنطفيء الأنوار فجأة على الشاشة ، ويترك المشاهدون في نهاية من الظلام والحيرة تشبه البداية التي بدأوا منها .

وإننى بعد ما تقد م أجد مجال القول واسعاً جداً . . ويوشك أن يخرج بنا من نطاق الأفلام السينائية المحدودة إلى آفاق الديانات التي لا حدود لها ، وإلى مثلها السامية ، وأهدافها في تكريم المواهب الإنسانية التي أنعم الله بها على الإنسان ، وكرامه بالعلم وسلحه بالعقل، وخلق له ما في الأرض جميعاً ، ليستخدم عقله ومواهبه في معرفة أسرار الحليقة والتمتع بها ، والتنعم بما أودعه فيها .

إن مجال القول على نحو ما تقدم يخرج بنا عن الموضوع: وهو الحديث عن فيلم الرسالة الذى كانت حصيلته أرباحاً هائلة لأصحابه . . وخسارة محزنة لمشاهديه . . .

وسأحصر الحديث في انطباعاتي عن هذا الفيلم في النقاط التالية – وهي :
١ – أن موضوع الفيلم أثبت حقيقة واحدة هي أن موضوع الأديان أسمى وأعظم من أن تطوله أعلى الكفاءات السيمائية وأجهزتها وقدراتها . . وكل ما استطاعته السيما بهذه الحاولة أنها أثبتت عجزها التام على أن توفى حتى أبسط جوانب الموضوع حقة من العرض المناسب .

٢ ــ أنه يجب على كل إنسان غيور على دينه الذي يعتنقه مسلماً أو مسيحياً أو يهودياً أن يمنع بكل عنف محاولة السينما وصانعيها ومحترفها من التعرض للديانات السهاوية والرسل وحوارييهم وأنصارهم وحملة دينهم الذين ينقلونه من جيل إلىٰ جيل . . ويجب أن ترتفع مشاعر الغيرة الدينية إلى أقصى الحدود التي ترهب أولئك الذين يحاولون أن ينحدروا بالقيم السامية للأديان ورسلها والمبشرين بها وبتعاليمها إلى مستوى الروايات التي تعزف الألحــــان في منعطفاتها .. وتراق الحمور على ندواتها.. فالأديان السماوية : الإسلام . . والمسيحية . . واليهودية – وحتى تعاليم الأنبياء الذين لم نعرف أسهاءهم وقد جاءوا مبشرين بتلك الأديان الكبرى يجب أن يدافع معتنقوها عن انتقاصها ووضعها في المستوى الذي يجعلها مادة للمستهزئين.

٣ أن أبطال فيلم الرسالة كانوا
 فى تمثيلهم على عكس صفات ومميزات
 الأبطال الحقيقيين الذين مثلوا أدوارهم

فحمزة وبلال . . وعلى " . . كانوا فى حياتهم على صورة تختلف كل الاختلاف عن الصور التى مشكث

عنهم فى الفيلم — فقد كانوا معروفين بالأدب والتواضع وخفض الصوت فى مخاطبة الرسول عليه السلام . . . والتنزه عن التشنجات التى ظهر بها أبطال فيلم الرسالة فى أحاديثهم مع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . .

ولقد عرف عنه – عليه السلام – وعنهم أنهم في مجالسه كانوا كأنما على رؤوسهم الطير من السكينة والوقار والحب والاحترام والأدب حتى لا يستطيع الواحد منهم أن يملأ عينه من النظر إلى وجه سيدهم مهابة وتوقيراً وتعظيماً . . .

وهناك مناظر عديدة ينكرها المسلمون ويحتقر ونها فى هذا الفيلم ، ويعرفون أنها مناقضة لما هو ثابت فى تاريخهم ظهرت فى لقاء المسلمين مع قريش فى الحديبية وعند فتح مكة . . وفى تسلق بلال على ظهر الكعبة للآذان ، وفى الأسلوب الذى جرى عليه تبليغ تعاليم الإسلام للمسلمين بالنسبة لحقوق المرأة ، والجار ، وحقوق المسلمين بعضهم على بعض ، وآداب المحاربين بعضهم على بعض ، وآداب المحاربين وما يحظره الإسلام فى معاملة الحاربين وما يجيزه . . وغير ذلك . . فكل هذه المناظر كانت فى أسلوبها مشوهة لحقائقها التاريخية ومتعارضة مع قدسيتها . .

وأخيراً – فإن الذين حاولوا إخراج رسالة الإسلام في هذا الفيلم مثلهم كناطح صخرة يوما ليوهنها – فلم يضرها . . وإنما تحطمت رأسه على بأسها وصلابتها وقوتها . .

وليس هذا شأنهذا الفيلم وحده . . ولكنه شأن جميع الأفلام التي تصدت للأديان السهاوية الأخرى ورسلها وحواريهم والأمناء في كل شعب من الشعوب وجيل من الأجيال على نقل رسالة الدين إلى المؤمنين .

وأذكر فى ختام ما قدمت أننى لم أكتب ما كتبت تحت تأثير عصبية دينية أو رغبة فى معارضة عمل فنى بدر لت فيه أموال طائلة .. وقد تكون من بين دوافعه الخفية نوايا صالحة ، وأهداف شريفة من قبل بعض الذين شاركوا فى الاهتمام بإخراجه .

كما أؤكد أننى حين حضرت لرؤية هذا الفيلم كنت متأثراً بأحاديث كثيرة لأصدقائى الذين سبقونى لمشاهدته . . وقد ترك فى نفوسهم ارتياحاً لمناظر قسوة كفار قريش على المسلمين وتعذيبهم ، ثم انتصار الدين وشموله جميع أقطار العالم . . . وكان من الممكن أن تبنى اثار انطباعاتهم ماثلة فى ذهنى عند مشاهدة الفيلم . . . ولكنى أعتقد أن

العواطف السطحية سريعة الانفعال لا يمكن أن تؤثر في التعبير عن أي حقيقة في الوجود إذا لم تطابق جوهر الحقيقة وطبيعة تركيبها . . وفرق الضد للضد بين العواطف التي تقوم على الانفعال . . . وبين رسوخ الحقائق وصلابتها وعدم خضوعها للمتغيرات الطارئة التي لاتقوم على أسس سليمة . وفى الختام ــ أؤكد أيضاً أن فيلم ه الرسالة ، حجب حقيقة الإسلام ولم يظهرها . . وإنما قدم لمن يجهلون الإسلام صورة مشوهة عن المبشرات به . . وانتشاره . . وتعاليمه – وأهمل الجوانب المهمة فيه الني تثبت أن أول من بشر بظهور الرسول عليه الصلاة والسلام هم أحبار اليهود وقسس النصاري.. وأنه جاء مؤيداً لجميع الديانات السماوية بحيث لا يسمح لمعتنقيه بالشك في تلك الديانات ولا بإنكار رسلها .

« آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون : كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله . . وقالوا سمعنا وأطعنا . . » . بل إن هذا الفيلم شوه حياة قريش في جاهليتها ومسخها وصورها في المناظر

التى عرضت فى الفيلم تصويراً يتفق مع الأفلام التى تشابه صور الجاهلية فى شعوب الجرمان والإغريق – أكثر مما يتفق مع الشعب القرشى . . الذى كانت تحكم حياة مجتمعاته قوانين أخلاقية وتقاليد تخالطها كثير من الآداب والمعانى الفاضلة . . .

لذلك فإن أضرار الجانب السلبى في الفيلم تفوق أضعاف الانفعالات التي تحديث بها من شاهدوه مشاهدة سطحية ، وهم بمعزل عن معرفة عظمة وجلال الرسالة التي حجبها هذا الفيلم عنهم – بل لقدعمل على تشويهها ، وإلحاق أضرار بليغة بحقائقها ..

وبعد :

فعنوان هذا الفيلم (الرسالة) قد أخرجه هذا العنوان من صفوف الأفلام.. ولم يدخله في صفوف (الرسالات) . . ولذا وقد تعاملنا مع العنوان فقط . . ولذا جاء ما كتبناه بصدده على الأسلوب الذي هو عليه – والذي استحق الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم انسجاماً مع عنوان الرسالة . . وليس مع واقع الفيلم .

حسن محمد کتی

المضرآن والعكمل

للعلامة الشيخ/ عبدالله بن كنون

تحت هذا العنوان كتب مؤلف كتب: (هل يمكن الاعتقاد بالقرآن) فصلا استهله بما سهاه بديهية وهو قوله: وإن كل ما يوجد على وجه الأرض يعد من صنع يد الإنسان وعقله كما هو معلوم ، ونجد أنفسنا مضطرين لنقض بديهيته هذه ببديهية حقيقية أن من جملة الأشياء الموجودة على ظهر الأرض الإنسان نفسه ، فهل هو الذي صنع نفسه بيده وعقله ؟ ومتى كان ذلك ؟ وأين ؟ وكيف؟

أسئلة نوجهها إلى الفيلسوف (رحماتوف) منتظرين جوابه الذي يحل جميع المشاكل على الطريقة الشيوعية السوفييتية.

وإذا كانأول الدِّنُّ درديًّا كما يقول المثل ، فلا نتوقع أن نرى فى هذا الفصل أحسن من هذه البداية السيثة ،

وهكذا بعد أن يتساءل المؤلف عن موقف القرآن من العمل يقول:

 القرآن يذكر أن العمل هو العقاب، الذي جازي الله به الإنسان على خطاياه ثم يستدل بالآية ٥٦ من سورة الذاريات التي تقــول : (وما خلقت الحن والإنس إلا ليعبدون) ، وهذا كلام غامض يظهر أن المؤلف سمعه من أحد المشرين - المسيحيين أو قرأه في كتاب من كتبهم ولم يفهمه فنقله على علاته ، وكيفما كان الأمر فقد طبق عقيدة المسيحيين في الخطيئة الأولى أو الكبرى كما يسمونها، على الإسلام، وحيث إن المسيحيين يعتقدون أن صلب المسيح كان هو الكفارة عن هذه الخطيئة فقد ظن هوأن الإسلام جعل العبادة ، وهي العمل في نظر المؤلف عقابا للإنسان على خطاياه ؟

فأى خبط مثل هذا ؟ وما هي

العلاقة بين العمل والعبادة حتى تجعل العبادة هي كل العمل ؟ ومن قال له إن العبادة في الإسلام هي عقاب للإنسان على ما ارتكبه من الخطايا ؟ هنا يتبين أن المؤلف يهرف بما لا يعرف ، فقد حمل العقيدة المسيحية على الإسلام ، وهو براء منها ، بل هي من الأخطاء التي جاءالإسلام لتصحيحها بقول الله عز وجل في القرآن الكريم : من أن هذه الخطيئة الأولى قد غفرها ولا تزر وازرة وزر أخرى) فضلا عن أن هذه الخطيئة الأولى قد غفرها ربه ، كما قال تعالى : (فتلتى آدم من ربه كلمات فتاب عليه ، إنه هو التواب الرحيم) . . .

ثم إن العبادة ليست هي كل العمل، بل هي جزء قليل منه ومع ذلك فهي ليست عقابا ، وإنما هي قربة وزلني من العبد لله عز وجل وشكر له على نعمه التي لا تحصى ، واختصاص له بالعبودية التي يجب في شرع الإسلام أن لا تكون إلالله .

على أن العبادة فى الآية الكريمة التى استشهد بها هذا المؤلف ، إنما هى توحيده عز وجل ومعرفته بصفاته العليا فالمحققون من المفسرين يقولون : (وما

خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) أى إلا ليوحدوني ويعرفوني .

فسقط كل من هول به من كلام مدخول ملفق يكاد يكون لا معنى له ، لولا أن أخرجنا خبأه وبينا زيفه .

بعد هذا يقول : «إن من يأخذ بتعاليم القرآن ، عليه أن لا يشتغل إلا بعبادة الله ، لكن كيف يمكن أن يعيش ؟ كيف يدبر المؤمن أمر معيشته ؟ الجواب حسب تعاليم الإسلام سهل جداً ، وهو : «إن الله هو الرزاق » إن الإسلام وضع المؤمن أمام أحد أمرين ، إما أن يشتغل بطلب الرزق ويكون حظه الحرمان في الآخرة ، وأما أن يقبل الحرمان في الدنيا ويكون جزاؤه الجنة في مملكة الله ويستشهد على قوله هذا بالآية الكريمة : (من كان يريد حرث الآخرة من نصيب) (١) . . وما له في الآخرة من نصيب) (١) . .

و بما بيناه آنفا منأن المراد بالعبادة فى قوله تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) هو معرفة الله تعالى وتوحيده ، يبطل قوله هذا وما

 ⁽١) الآية ٢٠ من سورة الشورى والمؤلف قال
 أنها من سورة مريم (١٩).

والمهم هو أن القرآن بحضعلي طلب الرزق ، ويأمر المؤمنين به أن ينصرفوا من الصلاة إلى السعى في الأرض لتدبير معيشتهم ، عكس ما ادعاه المؤلف من أنه إنما يلزمهم بالعبادة ولا يدع لهم فرصة لطلب الرزق اعتماداً على أن الله عز وجل هو الرزاق ، فها هو القرآن يـكذبه ويعكس ما ادَّ عاه، فيجعلأفضل الوقت للعبادة وأكثره للعمل والسعى وتدبير المعيشة وذلك في يوم الجمعة الذي هو اليوم المفضل من أيام الأسبوع، لأن هذه الآية من سورة الجمعة وفي صلاتها المفروضة، بل إن مما امتاز به الإسلام على غيره من الأديان ما تدل عليه هذه الآية ، أنه لم يستثن حتى هذا اليوم الفاضل – أعنى يوم الجمعة – من طلب العمل فيه والسعى لتدبير المعيشة ، كما يستثنى اليهود يوم السبت والنصارى يوم الأحد وإنما أمر بإقامة صلاته في الجمـاعة وهي لا تستغرق أكثر من نصف ساعة بما في ذلك من سماع الخطبة أوعظة الجمعة بعبارة أخرى ، والصلاة ثم قال : (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) فما أعظم الإسلام وأكثر تجاوبه مع مطالب الحياة . .

شيده عليه من نزعات لاحقيقة لها ، فإن من يأخذ بتعاليم القرآن عليه أن يسهم بما في استطاعته ، في بناء مجتمع فاضل يقوم على العدالة الاجتماعية والإحسان فى العمل ويمتنع هو كما يمنع غيره من المنكر والبغى وجميع الشرور ، على حسب ما جاء في القرآن في آيات كثيرة من أكثرها دلالة على ذلك قوله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى ، يعظكم لعلكم تذكرون ، ليس عليه ألا يشتغل إلا بالعبادة كما زعم هذا المؤلف، كيف والقرآن يقول : ﴿ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) ، فأمر المؤمنين بمجرد انصرافهممن الصلاة أن ينتشروا فى الأرض طلباً للرزق ، وذلك يكون بجميع أنواع العمل من صناعة وتجارة وفلاحة، وبالسفر والتنقل في البلاد جلباً وتصديراً لخيراتها ومنتجاتها على سبيل تبادل المنافع وتنمية الموارد إلى غير ذلك مما يدخل تحت هذه العبارة الفذة الجامعة : (فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) ولكن من أين للمؤلف أن يفهم سر البلاغة العربية والإعجاز في الأسلوب البياني للقرآن ؟

وثما يدخل في نطاق الحض على السعى في طلب الرزق قول الرسول — صلى الله عليه وسلم — و من بات وانياً في طلب معيشة أهله ، بات مغفوراً له» — و بما سبق للمؤلف من القرآن وأنه المبين له يعلم أن قول المؤمنين أن الله هو الرزاق اعتماداً على المولف أن تولك على الرزق ، ولكن الاعتقاد بأن علاء الرزق ، ولكن الاعتقاد بأن ما يكسبه الإنسان بعمله وكده هو من عطاء الله وفضله لأنه رب العالمين وخالق الكون وما فيه ، وواهب القدرة على والتوحيد التي هو جوهر الإسلام .

وقال عمر بن الخطاب وهو الذي أنشأ إمبراطورية الإسلام العظمى ، وليس هناك من يدعى اليوم أنه يفهم أمر الإسلام في هذا الصدد أكثر منه : « لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ، وهو يقول : « اللهم ارزقني ، وفقد علم أن السهاء لا تمطر ذهباً ولا فضة » فطلب الرزق لا ينافي قول المؤمن : « اللهم ارزقني » ، وإنما هو جمع بين اللهم ارزقني » ، وإنما هو جمع بين الماديين المفتونين من أمثال المؤلف . أما آية : (من كان يريد حرث

الآخرة نزد له فی حرثه ومن کان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصیب) . فهی لم تنه عن حرث الدنيا وإنما تلفت النظر إلى أن العمل للدنيا يجب أن يكون مقرونا بالعمل للآخرة ، فن عمل لآخرته مع عمله لدنياه ، تطبيقاً لتعالم القرآن التي تحض على العمل لهما معاً كما في الآية الأخرى : ﴿ وَابْتُغُ فَيَمَا آتَاكُ اللَّهُ الدَّارِ الآخــرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا) بارك الله عمله وأعطـــــاه من خير الدارين ومن قصر نظره على الدنيا ولم يعمل شيئاً لآخرته ، وأول عمل الآخرة الإيمان، آتاه الله نتيجة عمله الدنيوى ولم يكن له فىالآخرة حظ ولا نصيب ، فهي من باب الحسني على الجمع بين الإيمان والعمل ، بالنصوص التي ذكرناها من قبل. وتعلق المؤلف بها كالتعلق بخيط العنكبوت .

ومع ذلك فهو يتورك عليها ويقول : إن مثل هذه الأحكام ليست بجديدة ، (يعنى فى الإسلام) إنها اللا أخلاقية الدينية التى يتسم بها البغاة الماكرون ، والكسالى المتبطلون ، وجميع طوائف المتفقرة الذين لا يعملون ولكن يأكلون) . فهو يخرج من اتهام الإسلام إلى

أتهام جميع الأديان ، شنشنة أعرفها من أخزم ، أي من الشيوعيين وجميع الملاحدة ، وقوله هذا هو من باب ما جاء في الأمثال : (رمتني بدائها وانسلت) فاللا أخلاقية الشيوعية هي المهتمة بالأكل ، وهي التي يكاد جميع نشاطها يدور علىالأكل... ولعلها لما رَأْت الأخلاقية الدينية التي توصى بالقناعة والتقلل من الطعام وهي إنما قامت لمناهضة الأديان – جعـــلت وكدها هو السعى لتوفير المواد الغذائية ومضاعفة إنتاجها ، ولكن الواقع هو أن القدرة الإلهية عكست مرادها ، فضنت عليها بما جادت به على غيرها ، فلا ترى بلدا شيوعيا إلا وهو يعانى من ضنك العيش وقلة المؤونة بقدر ما يبذل من الجهد ويتحمل من المشقة ، وقد بلغت أثمان بعض المواد الضرورية كالطماطم والبطاطا والأرز ونحوها فى عاصمة بلاد شيوعية أرقاماً خيالية ، وحدثى بعض رجال الدبلوماسية أنهم يخرجون إلى القرى البعيدة من العاصمة بعشرات الكيلومترات في طلب حبتين أو ثلاث من البصل ونصف رطل من الفاصوليا ، وأما الفاكهة فلا كلام عليها .

ولقد كنا في بعض البلاد الشيوعية

نازلين في فندق من أفخم الفنادق فكان طبق الفاكهة الذي يقدم إلينا من الطماطم والحيار ، وفي بلد شيوعي آخر بأوربا احتاج أحد كبار الناس إلى لتر واحد من اللبن لغذاء مريض عزيز عليه ، فلم يجده وكان له صلة برئيس ذلك البلد فذهب إليه وشكا له الحال فأعطاه لتر اللبن المطلوب من بيته ، أفيكون هذا الحرمان هو الذي يجعل أصحابنا الشيوعيين يكثرون الكلام على الذين أكلون ؟

لكن الذى لا ريب فيه هو أن هذه الحالة هى مصداق لقوله تعالى : (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله ، فأذاقها الله لباس الحوع والخوف بما كانوا يصنعون) ، وقوله عز من قائل (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحناعليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون) .

ويعود المؤلف إلى الإسلام ، يخص رجاله بعد تعميم ، فيصفهم بالحداع وتخدير عقول الناس، واختراع الأناشيد الدينية والدعوات ، لإلهاء الشعب ، وإيهامه أنه لا فائدة من العمل ، لأن

الله هو مدبر الأمور ، وكل شيء مكتوب عنده في اللوح المحفوظ ، قائلا : (ونحن نتساءل كيف يمكن لله أن يكتب في اللوح مسيرة الملايين من البشر منذ بدء الحلق ؟ وما هو مقياس هذا اللوح السرى ؟) ثم يعقب على ذلك بقوله « إن جواب الوعاظ المسلمين هو أن الله وحده هو الذي يعرف سر هذه الأمور » .

ونحن لا نجيب على ما يكيله لرجال الدين الإسلامي من تهم وما يصفهم به من أوصاف نابية لا تصدر من رجل مهذب ، لا ندری کیف انخرط فی رجال الديبلوماسية ، وهو بهذه الرعونة والسلوك المعوج ، ولكنا نرد عليه قوله بأن رجال الدين الإسلامي يوهمون الشعب بأنه لا فائدة من العمل ، فقد أثبتنا بالحجة القطعية أن ذلك خلاف الحقيقة وأن رجال هذا الدين ما زالوا يحثون أتباعه على العمل والسعى اعتباراً بما جاء فى كتاب الله العزيز وسنة النبي (صلى الله عليه وسلم) ، وتقدم بعض ذلك ، ومنه أيضاً قُوله تعالى : (وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) وقوله صلى الله عليه وسلم : ولأن يأخذ أحدكمحبله فيحتطب فيبيع فيأكل ، خير له من أن يسأل الناس

أعطوه أو منعوه » وقول عمر بن الحطاب: « إنى لأرى الرجل فيعجبنى ، فأقول هل له حرفة فإذا قيل لا ، سقط من عينى » والكلام فى هذا الباب لا حصر له .

والكلام في هذا الباب لا حصر له . وكون الله عز وجل هو مدبر جميع الأمور ، هو مما لا نزاع فيه عند جميع المؤمنين من أتباع الأديان وغيرهم من الحكماء والعلماء والمفكرين ، إلا يؤمنون بشيء وهؤلاء الملاحدة الذين لا يؤمنون بشيء وهؤلاء من سكان المعمورة على الإيمان الراسخ والاعتقاد الجازم بأن الله خالق الكون ومدبره ومصرف أموره كما يشاء ويريد ، ومنذ كانت الدنيا وهي لا تخلو من طائفة من الجاحدين والمنكرين لوجود والخارجين على النظم والآداب العامة الذين ينبذهم المجتمع ويتقيهم كما يتقى إحدى الآفات .

ولما كان المؤلف لا يؤمن بالله ولا يعرفه فمن الطبيعى أن ينكر تصريفه للأمور وإثباته للمقادير فى اللوح المحفوظ...

وغاية ذلك علم الله الشامل المحيط بما يقع فى الكون من أعمال الحلق وتسجيله فيما يسمى باللغة التى يمكن أن نفهمها ؟ (لوحا) تقريباً لهذا الأمر

الغيبي من الأذهان ، وإلا فجلال الله وعظمته وما يتصل بعلمه وقدرته ، مما لا تدركه العقول ولا تتصوره الأفهام . . وكيف يدرك العقل وهو محدود الإدراك ، ما لا حد له ولا نهاية ؟ وبحق أطلق عليه الفلاسفة اسم المطلق ، وقال فيه آخرون : العقل الأول :

إننا نقول المؤلف : إن كانت العقول الألكترونية وهي من صنع البشر تعد الملايين والملايين من الأشياء وتضبطها ، فحاذا يكون إحصاء مسيرة الملايين من البشر بالنسبة إلى العقل الأول أو إلى المطلق وبالعبارة التي هي أعظم من كل ذلك بالنسبة إلى الله ... أما مقياس هذا اللوح ، فانظر إلى سعة الكون من الأرض والسهاء والكواكب والمجموعات الشمسية والمجرات وعظمتها التي يصفها العلماء ، واستحضر عظمة خالقها وسعة قدرته ، وعند ثذ تعرف مقياس اللوح أو السجل الذي يناسب هذا الحالق .

ولقد أصاب وعاظ المسلمين الذين تندرت بهم ، فيا قلت إنهم يجيبون به ، من أن علم ذلك خاص بالله سبحانه ، وهو جواب مقتبس من الآية الكريمة (وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ، ويعلم ما في البر

والبحر، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها، ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين).

ويكرر المؤلف كلامه السابق في بلادة لا تحتمل ، عن القدرة والرزق والقسمة غير العادلة ، ويقول : إن القرآن يأمر المستضعفين أن لا يشكوا حالهم ، ولا يحسدوا الأغنياء ، فقد جاء في أُلسورة ٢٠ الآبة ١٣١ قوله : ﴿ وَلا تَمْدُنُ عَينِيكُ إِلَى مَا مَتَّعَنَّا بِهِ أَزُواجِا منهم) ولو كان لهذا المؤلف ضمير حي لتقبل هذا النصح بأحسن التقبل ، فإن هذه الحالة قائمة في كل الجبتمعات ومنها الشيوعية ، وإن خير ما تواجه به هو عدم التشوف إلى الغير واطمئنان الإنسان إلى ما عنده ، وإلا فإن ما يسببه لنفسه من انفعالات وما ينشأ عنده من الحسد لذلك الغير ، هو من الأدواء التي يصعب علاجها ، وما زال الحكماء من قديم يوصون الإنسان بأن ينظر إلى من فوقه فى العلم والفضل وإلى من تحته في المال والجاه ، تفاديثًا لمثل هذه الحالة ، فالقرآن وهو كتاب دینی أخلاق تربوی لا یمکن أن یشذ عن هذه القاعدة ليكسب المؤمنين به طمأنينة النفس وراحة البال .

وقلت إن هذه الحالة لا يخلو منها

حتى المجتمع الشيوعي وأنا أعنى ما أقول فهل يستطيع أن يثبت لى سعادة السفير (رحماتوف) أن لباس زوجه وحليها هو ما تلبسه أى امرأة من عامة الشعب السوفييتي وتتحلى به إن كان لها حلى ؟ ودع عنك امرأة رئيسه وزير الحارجية وغيرها من نساء (الطبقة العالية) في الاتحاد السوفييتي .

ويجمجم المؤلف بما يوجد فى بيت المشايخ والبكوات من المؤن والطرف بحيث إنها على حد تعبيره لا ينقصها إلا حليب الطيور ، في الوقت الذي يطلب من الفقراء والمستضعفين الصبر على ما هم فيه من الحاجة والضيق ، كأن بيوت قادة الحزب ومسيرى تشكيلاته تخلو مما يوجد في بيوت من ندد بهم من المشايخ والبكوات، أو كأن بيوت العمال والطبقة الدنيا من المجتمع الشيوعى تحتوى عنى ما يوجد فى بيوت من ذكرنا من رجال الحرب، ، ولذلك فنحن لا ننكر التفاوت الموجود بين الفقراء والأغنياء من المسلمين ، وإنما نحدثه عن حفلة استقبال أقامها زعيم نقابى كبير فى (إحدى) فيلاته قال الذين حضروها أن (الكافيار) كان يقدم فيها بالكيلوات) في صحون (الصيني) مع العلم بأن ذلك فى بلد لا ينتج

الكافيار بل يستورده بأغلى الأثمان . وحسبنا هذا لفتح بصر المؤلف الغيور . ويأتى المؤلف بعد ذلك بعبارة لا ندرى من أين استقاها وهي قوله : ﴿ إِنَّ القرآن يحرم على المسلم العمل وُيحِـلُ له التجارة » وإذا كنا نُتحداه أن يأتينا بنص قرآنی أو إسلامی علی العموم بصدق قوله هذا ، فإن في النصوص المتقدمة التي تحض على العمل وتطاب المسلم أن يسعى لكسب رزقه ، ما يكنى الرد عليه ، ثم نسأله : كيف أنشأ المسلمون حضارتهم التي استمدت منها الإنسانية جمعاء ، وأسسوا المدن ، وفتحوا أقطار العالم ، وحكموا الدنيا بالعدل والمساواة طوال عشرة قرون بل تزيد ؟ هل كان ذلك بالتجارة فقط ؟ أم بالعمل الذي تقول إن القرآن يحرمه عليهم . . .

وهو يبنى على ذلك فذلكة طويلة فى الإشادة بالشيوعية وعمل الشعب السوفييتى الذى يؤمن بأن الشيوعية هى المستقبل الزاهر للإنسانية ، ويقول : (إن واجبنا هو الكفاح ضد هذه التركة الحاملة بجميع الوسائل ، لتسود الشيوعية فى بلادذا أولا ، وبعد ذلك فى البلاد التابعة لها ، ثم فى جميع بلدان العالم كما أوصى بذلك المؤتمر الثانى والعشرون

للحزب الشيوعي السوفييتي . . .)

وإذا كان لهذا الكلام من خلفية نستطلع منها ما يخفيه المؤلف فإنها المجابهة التي تلقاها الشيوعية من الإسلام في بلاد الاتحاد السوفييتي أولا: — واستعصاء تطويع الشعوب الأخرى المبتلاة بسيطرة الحزب الشيوعي ثانياً وأما سيادة الشيوعية في العالم ، فإن بوارق إخفاقها في عقر دارها ، وخفض بوارق إخفاقها في عقر دارها ، وخفض على أنها حلم من الأحلام .

ويتادى المؤلف فى غروره فيقول (النصر على جميع عناصر الطبيعة يحطم صرح الديانة ، والشعب السوفييتى الذى ليس له أمل فى الله يصنع الطبيعة بوسائله العلمية ، أن الفلاحين السوفييت قد أخرجوا ٢٠ ضرباً من القمح من الأنواع الـ٥١ المعروفة ، ومربى الماشية قد استنتجوا ٢٠٠ صنف من جنس البقر و ٢٥٠ من الغنم و ١٥٠ من الخيل . إن هذه الإنجازت تؤكد القوى الحلاقة للإنسان ، وتنقص عناصر الحلاقة للإنسان ، وتنقص عناصر الكتب الساوية التى تحصر قدرة تغيير أجناس الحيوان والنبات فى الله) ..

لا يخامرنا شك فى أن المؤلف إنما ولى سفارة بلاده بإيمانه الأعمى بالشيوعية،

لا بمؤهلاته العلمية ، وإلا فكيف يعتقد أن تحسين نوع من أنواع النبات أو جنس من أجناس الحيوان بالتلقيح والتوليد هو تغيير للنوع والجنس ؟ وكيف يجهل أن ما فعله فلاحوا السوفييت ومربوا الماشية فى روسيا ، هو ما يفعله غيرهم في بلاد أخرى ؟ فاستخراج أنواع جيدة من القمح هو مما يقع عندنا في المغرب ولا نحتاج أن نذهب إلى بلد من بلاد أوربا وأمريكا . ولكن أحداً عندنا حتى من الفلاحين البسطاء لم يفهم أن ذلك تغيير لجنس القمح . وتحسين نوع الماشية هو أيضاً من هذا القبيل ، وكم يعرض منه في معارضنا الفلاحية الموسمية . هل حول البلاشفة الخيول إلى أناس ؟ إلى رجال يفكرون ويعملون ؟ هل حولوا جنس البقر أو الغنم إلى نساء يحملن بأطفال بشرية ، ويقدُّمن عرضاً للحبالي في أحدالمسارح ؟ هذا هو تغییر الجنسیا سید (رحماتوف فأين أنت منه ؟

عندنا كلمة حكيمة تقول: (في تلقيح الأجناس تحسين للنوع) وهي قديمة وقد جربها الفلاحون المسلمون منذ قرون وخرجوا منها بنتائج مضمنة في كتبهم التي وضعوها في علم الفلاحة التي نقلت إلى اللغات الأوربية واعتمدها

العلماء فى أبحائهم وما تزال مرجع المؤلفين منهم فى هذا العلم ومنها فلاحة ابن الحير وفلاحة ابن بصال وغيرها ، ومع ما كان لأصحابها من علم ومقدرة فى ميدان التجارب الفلاحية فإن واحداً منهم لم يأخذ منه الغرور المأخذ الذى جعلك تقول ما تقدم من الكلام فى جانب الألوهية وتتباهى تباهى الأطفال بلعبهم الملونة ؟

وإليك هذه الحكاية من تاريخنا المغربي – كتب أحد علماء مدينة فاس منذ ثلاثة قرون إلى أحد علماء إقليم تافيلالت يسأله عن أنواع التمر التي تنبت في بلده ، فأرسل إليه حمل بعير من التمر كل حبة منه من نوع لا يشبه النوع الآخر ، وكتب إليه بهذه الآية القرآنية: « وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها » . .

عبد الله بن كنون

فى التوبة

قال عليه الصلاة والسلام:

« يا أيها الناس توبوا إلى الله واستغفروه . فإنى أتوب فى اليوم مائة مرة » .

كتابة التاريخ بين **الإنصاف** و الإجحاف

دكنؤر دمحدرجب الببيوحى

الأستاذ بكلية اللغة العربية بالقاهرة

تطبيقُه العمليّ لدى هؤلاء على وجه شاف مبسوط. ، بل إنَّه لم يكد يجدُ تطبيقه العملي لدي ابن خلدون نفسه ، لأنه رسم القواعد الدقيقة في مقدمة الكتاب، ولم يتقيد بها في أكثر ما تلاها من الفصول ،حتَّى ظنَّ بعضُ الدارسين أَن المقدمةُ كُتبت أُخيرًا ، بعد أن انتهى المؤلف من كتابه! وهذا ظن معقول نشاهده في ذُواتِ أَنفسنا، إذ نلجأً إلى كتابة المقدمة للكتاب بعد أن نفرغ من تدوين فصوله ، وليس معنى ذلك أن المؤلف الذي يُرْجيُّ المقدمة إلى النهاية يظعنُ على عمياء دون تحديد ، بل معناه أنَّه يحتفظُ بطريقة السير فنفسهمحاولا تطبيقها حتى إذا فرغ من مُهمَّته عكف على

وُجدت في مصر بعد ابن خلدون عناية هائلة ضخمة بتدوين التاريخ سابقاً ومعاصراً ، فأنت تذكر المقريزي وابن حجر والبدر العيني وابن عربشاه واين تغرى بردى والصيرف والسخاوي وابن إياس والسيوطى وابن زنبل وابن خليل وغيرهم ممن لا تزال مؤلفاتهم مخطوطة تتطلب النشر والتحقيق، وفيهم من عكف على التاريخ وحده ومَن كتبَ في علوم كثيرة ، ولكنه جعلَ التاريخُ من همّه ، فجارى الفحولَ من المتخصصين ، ومن الواضح الجليّ أنَّ أثر ابن خلدون كان ضئيلاً في أكثر ما خطَّه هؤلاء ، لأن طريقتُه التحليلية ، ومنهجَه التعليلي ، ووقوفه المطمئن أمام الظواهر المتعارضة ، لم يجد

كتابة المقدّمة موضَّحاً جهده العلمى كما كان لا كما سيكون .

ولقد كان المأمول ممّن ذكرنا من هولاء أن يرتفعوا إلى الإنصاف الحميد في كلّ ما يكتبون ، وبعضهم من كبار العلماء الذين كتبوا في التفسير والحديث ومسائل التشريع ، ولكنّ الإنصاف الدائم مطلب عسير لا يبلغه غير الصفوة ممن اجتباهم الله ، وليس الإنسانُ مَلكاً في كل أحواله ، ولكنّه بشر يحلّقُ ويسفّ وكلّ امرى بما كسب رهين .

إن الباحث ليطالعُ كثيرًا مماخطً. هولاء فلاً يعدمُ الإنصاف السديد، والأمانة الحميدة في كثير مما يقرأ، ولكنه من ناحية أخرى يشاهدُ جموحاً لا مبرّر له، ويرى اعتسافاً يضِلُّ به صاحبُه سواء السبيل، ولو علم الذي يركبُ متن الشطط. أنه ليسَ وحدَه في الميدان، وأنَّ إخوانَه يكتبونَ فيا يكتب، وسَتُتيح المقارنةُ اللقيقة وجه يكتب، وسَتُتيح المقارنةُ اللقيقة وجه الحق فيا يُدونَه المتسرعون، وقد ينقضي

عصرُه دونَ أَنْ يُكشَفَ اللَّامُ عن الإسراف، ولكنَّ باحثِي العصور التالية سيقر ويُوازنون ، وسيحلُّلونَ البواعث ، وسيبحثون عن السرائر - وحينئذ تنجلي الرغوة عن الصريح _ أما الزبدُ فيذهب جفاءً، وأما مَا ينفعُ الناس فيمكث في الأَرض ، أقول: لو علم الذي يرتكبُ الاعتمافَ في التاريخ أَنَّهُ موضعُ بحثِ دقيق ، وأنه مسئولٌ مفحُوص ، لخشي عاقبة التسرع ، ورحم اسمَّه من النَّاقدين، وأكبرُ الظَّن أنه يعلمُ ذلك ويَعِيه . ولكنْ أَيْنَ الإرادةُ القويةُ التي تسيطرُ على النوازع؟ وتعصمُ الميزانَ أن عميل ؟ وإذا وُجِدتْ في بعض الأَوقات ، فهل يُقدُّرُ لها أن تطَّرد وتستقيم ؟

وسأحاولُ أن أضربَ مثلاً لبعض الشطط الذي كُشِف أمرُه ، وانتقلَ إثْمُه من المتحدَّثِ عنهُ إلى المتحدث به ، ليعرف جمهرةُ الدارسين أنَّ الإحجاف لا يستمر ، وأنه لا يصح غير الصحيح مهما أرجف الباطل ، وجَلَب

على الحقُّ بخيُّلهِ ورجله .

نعرفُ جيّدًا كتابَ (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة) منذ أُخذت ُ دارٌ الكتب المصرية في نشره وتحقيقه لأربعينَ سنةً خَلَتْ ، ونعرفُ من قِراءَةِ الكتابِ الضحم دونُ تَزكية خارجية أن مؤلفه أبًا المحاسن جمالً الدين يوسفُ بن تغرى بردى كان ذا نظر ثاقب ، وتلقيق بارع ، وسردِ سهل على أعجميَّةٍ لم تمنعُ عذوبةً لُغَتِه ، وسلاسةِ سرده ، هذا ما تنطقُ به أجزاءُ الكتاب ، وهي وثيقةٌ صادقةٌ لا تقبلُ الإرجافَ من متنقّص لجوج ، فإذا تركنا هذه الوثيقة الشاهدة ودرسنا حياةَ المؤلف لم نجدُ أنهُ أعجميٌّ ألكنُ اللسان يتطفَّل على العلم درن دراسة وتحقيق،كما حَاوَلَ أعداؤه أن يقولُوا فى إجحاف مغرض ، بل نرى طالبً علم أولعَ بالتحقيق منذُ نشأته ،وقد سلك سبيل المجتهدين من ذوى النجابة. فقامَ على تربيتِه المعيشيّةِ والعلمية معاً زوجُ أختِه ، وهو قاضي القضاة

ناصرُ الدين بن العديم الحنفي، فإذا فارقَ الحياة خلفهُ على هذه التربيةِ المزدوجةِ زوجُ أُختِه أَيضاً قاضي القضاة جلالُ الدين البلقيني الشافعي! فما ظنُّكُ عن يُشرف على ثقافتِه الأولى رأسُ الحنفية ورأشُ الشافعية معاً ، حتى إذا غُرَسَا في نفسِه ظمأً المعرفة ، وأوقدًا حرارةَ التطلُّع، بادر بنفسه إلى مجالسِ العِلية الكبار من أساتذةِ الحلقاتِ العلمية الكبرى في عصره فتتلمذَ على أستاذِ دالأُولُ المقريزي، وناهيك به في مجال التاريخ ، وواصلَ الأُخذَ عن الشهاب ابن حجر والبدر العيني ، وهما عَلَمُ العصر تاريخاً وفقهاً وسنَّة ، ولم ينسَ مَن دُونهما من النابهين كابن عربشاه وابن ظهيرة وابن العليف وابن الشماع وبعضهم فى غير مصر من بلاد الإسلام، فتجشّم إليهم الرحلةَ مشوقاً !! وانكبُّ على التأليف حين استوى على ساقه واستحصد فأخرج شطأه الذي أعجب وراق ، وقرأ معاصرُوه اثنَّى عشَرَ كتاباً مِن تأليفه ، أشهرُها كتابُ

(النجوم الزاهرة) الذي كتبهُ في سبع مجلدات ضخام ، ومن ينشرونه الآن سيمتدُّون بالأَجزاء إلى حيَّز مستريح، محلاَّةً بالتحقيق والتوثيق والشرح! هذاالمؤرخُ النَّابِهُ الذي يجيء ثالثاً في حلقة ممتازة تبتدئ بابن خلدون وتُثنّى بالمقريزي وتُثَلَّثُ بأبي المحاسن هذا ، ثم تُمضِي في اتّساقها المطرد حتى ننتهيُّ بابن إياس ، هذا المُؤرخُ النابُه يجدُ من معاصريه وتلاميذه من يثلبُه طاعناً في غير سداد ، ونحنُ لا نحرُّمُ على أحد أن ينقدَ أحداً _ فلنْ تظهرَ الحقيقةُ إلاَّ بعدَ مُثَافنةِ وتمحيص ، ولكننا نُحرِّم أن يكون النقدُ طعناً ظالماً دون حقّ ، فقد تَرجم لهُ نور الدين بنُ الجوهري الخطيب فى كتابهِ عن (أُنباء العصر) فذكرَ المعروفَ من أساتذتِه ، وزادَ على ما ذكرناه من قبل ، فنصٌّ على أَنهُ حضرٌ مختصَر القدُوريُّ في الفقه ، وشروحَ أَلفيه ابن مالك في النحو ،

وإيساغوجي فى المنطق وشرحَ العقائد

لسعد الدين التفتازاني ، وسَمِع المسانيد في الحديث ، وأُعلَى ما سَمِعه سُننُ أبي داود الترمذي ، والشائل ، ومسند ابن عباس ، كما قرأ علم العروض على النواجي ، وأخذ علم النغمات عن فتح الدين العجمي !! هذا الدَّارش الصبور الذي أخذ شتَّى العلوم عن أَثِمَتها ، وأظهر من المؤلفاتِ ما يدل على ضلاعتِه البارعة لم يجد الجوهري في في فيد عرجاً من أن يقول عنه .

(وحاصلُ الأمر فيه أنهُ عامىٌ ، والمصداقُ لما قلتُه يشهد من خطّهِ فى كتبه التى سردناها ، فإنه يكتبُ كتابةً ما تصدرُ عن صغار الكتّاب المتعلمين من تصحيف وزيادة فى الأحرف ونقص ولحن مفرط. ، وإذا نقل حكايةً فتجد غالبَها تصحيفاً ولحناً ، ولعمرى فهذه العلومُ التى سردَها ، والشيوخَ الذين حضرَ عليهم ما استفادَ منهم مسألةً ، والظن أنه كلما فرغَ من تصنيف يترجهُ به إلى من يعرفُ العربيّة ، فيصلحهُ له ،

ويصيرُ له به مزيّة ، ولكنْ إذا أراد الله أمرًا بلغه .

ولقد حاضرته مراراً ، فإنه كان يحضر عند مخدومنا وصاحبنا وجارنا المقر الزينى ، فكنت أمشى معه فى الحوادث فلم يمش ، وأتكلم معه فى شيء من الفقة فأجده عاريا منه ، وكذا فى النحو والعروض ، ومن حين عَرَفَ أنَّى اشتغلت بفن التاريخ لَمْ (أَعَارَنَى) كتاباً من كتبه ولا أوقفنى على شيء من مصنفاته) اه .

هذا مربطُ الفرس حقًّا! إذ أَنَّ العلة في هذه الحملةِ أَنَّ الجوهريّ قد طلب مؤلفات صاحبهِ التاريخية فرفض أن يُعطِيها إياه! فلا بدّ أَن تقومَ القيامةُ على الرجل ، لا سيا وقد انتقل إلى رحمةِ ربّه ، وتركَ من المنافسين ما يؤلمُم ذيوعُ تآليفه، فليحاولُ أَن يسلقه بتجريحهِ الظالم ، ولعلَّ أَدهَى ما في هذا التجريح هو التشنيعُ على فسادِ العبارة عندَ أَبي المحاسن حتى اضطُر إلى اتخاذِ من يُراجع قولَه ليصحّح

الخطأ ، لأن فسادَ العبارة لدى الجوهرى أشدُّ وأفدحُ . وفى كتابِه ركاكاتُ وأخطاءُ تمنعُه أن يتصدر للحكم على البناء الأَملوبي لدى سواهُ وأهونُها أن يقولَ (ولم أعَارَني كتاباً)!

لقد تحدث الجاحظُ عن تحاسدِ العلماء فُخيّل إلىَّ أنه أفرطَ. وبالغ، ولكنَّ بعضَ ما نستشهدُ به الآنَ عِيلُ بنا إلى تصديقهِ ، كما أنَّ الذين كتبُوا فى الجرح والتعديل أشارُوا إلى (المعاصرة) وعدُّها أكثرُهم مانعاً من قبول ِ الشهادة ، ولستُ أَرَى أَن الكلامَ على إطلاقه ، فقدٌ تكونُ المعاصَرةُ حائلةٌ دون الإنصاف لدَى قوم مهيجُ أَنانيَّتهُم حين يتقدمُ سواهم ويتأخرون ، ولكنَّ هناكَ من رُزقوا السلامَ النفسي فما ضرّهم في شيء أن يُجيد المجيد ، بل أسعدَهم أن يُسارعوا إلى تقديره ، والثناء عليه ، ولم يعدم أبو المحاسن مَن عرفَ مكانَه من الكبار ، فقد نال تقدير ابن حَجَر وهو علامةُ الإسلام في عصره ورأشُ القضاةِ الشافعيِّين، كما عَرف

مكانتُه البدرُ العينيُّ ، وهو منافسُ ابن حجر في التّصور والفتوى والترأس، بل إنَّ العينيِّ كانت تأتيه الأَسْئلهُ العويصةُ في بعضالغوامض التاريخيّة فلا يستنكفُ أن يُحيل على تلميذه أبي المحاسن كي يُجيب معتذِرًا بتقدم السَّن ، وتأخَّر الصَّحة ، وقد ترجمَ له ابنُ تغری بردی فأَشارَ إِلَى شيءٍ من ذلك حين قال (ولما انتهينا من الصلاةِ على قاضِي القضاة (العيني) قالَ لي بدرُ الدين محمد بن عبد المنعم (خَلاَ لكَ البرُّ) فلم أردّ عليه ، وأرسلتُ إليه بعدَ عودتي إلى منزلي ورقةً بخطِّ. العينيّ ، يسألنِي فيها عن شيءِ سُئل عنه ، ويعتذرُ عن الإجابةِ بكبر سنه وتَشتُّتِ ذهنِه ، ثم بَسَط. فيُّ الشكرَ والثناء ، إلى أن قال : وقد صار المعوّلُ عليكَ الآن في هذا الشأن ، وأنتَ فارسُ ميدانِه وأستاذُ زمانه فاشكر اللهُ على ذلك ، وكانت كتابة هذه الورقةِ في سنة ٨٤٩ هـ أى قبل وفاة العيني بسنتين).

ماذا نـأخذُ من هذا النُّص؟ نـأخذُ منه صراحةً أنَّ العينيُّ لم ير بعد انتقال المقريزيُّ وابن حجرٍ مَن يعتده مَرجعاً في قضايا التاريخ غير أبي المحاسن؟ كما نأخذُ منه صراحةً أن الفقيه الحنبلي بدر الدين بن عبد المنعم قد لُسَّنَ حين قال لأَى المحاسن في جنازة العيني (خلا لك البر) وإذا كان الجوهري والسخاوي والسيوطي عند وفاة العيني دون أبى المحامن سنًّا وإنتاجًا ، وهُم الذين واصلوا مسيرة التاريخ فيا بعد، فإن الرجل قد أُخذ زعامة التاريخ عن استحقاق ، وما يُلقَّاها إلا ذو حظ. عظم!

لقد قرأتُ فصولاً مما كتب الجوهرى فلم أرتع إلى لغته بالقياس إلى لغة أساتذته ، ونظرائه ، وعرفت أن المثل القائل (رمتنى بدائها وانسلّت) قد انطبق عليه ، والشاهد الناطق بيننا هو آثار الرجلين ، وإذا كان السخاوى ابن خلدون والمقريزى وأبى المحاسن ،

أفيسكتُ صادِقاً عن الجوهرى ؟! لقد عنَّ لى أن أراجع ما كتبَه عنه فوجلتُه يقول:

(وقد نسخ (البداية) لابن كثير ونحوها في مجلَّدات يُضحَك أو يبكَّى عليه فيها ، والعجبُ أنه قرظَها له كثيرون ثم آلَ أمرُه إلى أن نفد غالبُ ما معه واحتاج، فناب في القضاء . . . ونصب نفسه لكتابة التاريخ ، فكان تاريخاً لكونه لا تمييز له عن كثير من العوام إلاَّ بالهيئة، مع سلوكِه لما يُستقبح بحيث أمسكَه جماعةُ الوالى ، وصار الفقهاء والقضاةُ به مُثلةً ، وصُرف بأَمر السلطان مرّة بعد أخرى . . . ثم لما كثُر تردده إلى توقفت في كونه يُحصل شيئاً ، وعملتُ له مقامةً بعد أخرى للزيْن بن مزهر ، ومع كونيه كُوَّر قِراءَتها علىٌّ غِيرَ مرةٍ لم يُحسن قراءَتها عنده) . هذا ما قاله السخاوي ، وما استشهدتُ به لأَنقلَ رأيه في الجوهري وحدَه ، بل لأُتجاوزَ ذلك إلى مؤاخلتِه المنصفةِ حين هاجمَ زملاءه وأساتذتَه ملحفاً محتدًا ،

وحين تصدُّر معركةً طاغية جارحةً فَلاقَى من السيوطِي والبقاعِي نِدِّين جهيريْن، وشغلُوا الناس بقذائفهم دونَ نكوص ، وهم منأكاسرالعلماء ورؤساء المحدثين، وكانَ من الخيرِ للجدلِ العلمي أن يقتصرَ على الحقائقِ الفكرية درنَ أَن ينقلب إلى مماراة وتشهير بالمواقف الهابطة، فينتقل من الموضوعيّة الجديرة بالاعتبار إلى الذَّاتيةِ التي يتضخم لديا غرورُ الشخصيّة حتّى ما يَرى صاحِبها سوى نفسه! والقومُ بعدُ علماءُ مفسرون، ومِن واجبهم أن يلتزموا بحقٌّ قول الله عز وجل (ولا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْم عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُوا ، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِّيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ). آنَ لنا أَن نصِلَ إلى موضع العبرة مما ذكرناه، فقد اتَّضح لنا أنَّ الهجومَ على أبى المحاسن لم يجد الإقناعُ الجازم في عصره ، ثم مضى الزمن في سيره واهتمت المؤسساتُ العلمية الان في الجامعات ودور البحث بمراجعات دقيقة لأُعلام التراث ، ودُريّس ما عُثِر عليه محلة الأزهر

من آثار السَّابقين دراسةً عادلةً ، ووُزن ما قيل من النقدِ عيزانه الدقيق مُحاطأً ببواعثِهِ ودواعيهِ ، فإذا هؤلاء المظلومونُ من أمثال المقريزي وابن خلدون وأبي المحاسن يأخذون اعتبارهم العادل فتعرف لهم مزاياهم رسقطاتُهم جميعاً ، ثم تميل كفُّتهم إلى الرجحان حين تُثقل جهودهم الصائبة ، وتشيل هناتُهم التي لا بدُّ منها ، وإذا هؤلاء الظالمون من أمثال الجوهري والسخاوي يرتدون إلى حجومهم الطبيعية دون اتساع ، ولئن حُمِدت لهم جراءة البحث وقوة الدفع فقد أُخِذُوا بما تورطوا فيه من افتيات وادعاء، وأذكر أن المرحوم الدكتور محمد مصطفى زيادة قد كتب بحوثا جيدة تحت عنوان (المؤرخون في مصر في القرن الخامس عشر الميلادي : القرن التاسع الهجري)كانت على وجازتها الدقيقة شافيةً صادقة، وقد حفظت للمقريزي وأبيي المحاسن مكاني الرياسة والتصدر،

ولو كان ابن خلدون من رجال هذا القرن لخصّه المؤلف ببحث منصف كما خصّ زميليه !! على حين جعل السخاوى والجوهرى والسيوطى ممّن عنفوا فى المؤاخذة والتشهير بمنزلة دون أولئك! ولم يرسل القول إرسالا دون استدلال ولكن شرَح وعلّل واستنتج حتى بلغ الشاطئ فى اطمئنان مريح ، وقد صدق شوقى حين رقى المنفلوطى فقال :

مكن الأحبة والعدى وفرغت من حقد الخصوم ومن هوى الأشياع فإذا مضى الجيل المراض صدوره وأتى السليم جوانب الأضلاع فافزع إلى الزمن الحكيم فعنده نقد تنزّه عن هوى ونزاع فإذا قضى لك أبنت من شمَّ العُلى بشيّة عزت على الطّدلاع بشيّة عزت على الطّدلاع

النهاية المؤكدة

الشيخ اأسعوالتميى

اشتد الصراع بين النبى صلى الله عليه وسلم وبين الكفار من قريش حيث خافت قريش على ما يوفره الكفر لها من امتيازات طبقية ودينية ، وأخذ الصراع بين الحق والباطل يتصاعد بين الحديد وما يمثله من خير للإنسان وما يعطيه للبشرية من حياة كريمة يعبد فيها الإنسان ربه الذي خلقه ويسجد لبارئه الذي أوجده فلا يسجد لبشر ، ولا ينحني أمام حجر أو شجر ولا يعبد فلكاً ولا مظهراً من مظاهر الكون ، وإنما يستمد العزة لنفسه من عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد الذي عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد الذي اشتد الصراع بينه وبين الشرك وما اشتد الصراع بينه وبين الشرك وما

اشتد الصراع بينه وبين الشرك وما يمثله من انحطاط فى الفكر الإنسانى والسلوك البشرى الذى يظهر فى السجود لحاكم أو رجل دين أو حجر أو شجر أو فلك . . ذلك الانحطاط الذى ينتج عنه أن الغرائز فى الإنسان تتحكم

فى مسيرته لا مقياس عنده يقيس به الأمور ولا حلال ولا حرام ، وإنما كل أمر مباح : من قتل نفس أو ظلم إنسان أو أكل مال حرام ، أو استعباد نفس أو إذلال للخلق ، فلا عجب أن ظهرت الطبقية العرقية الممثلة فى السادة والعبيد ، والأشراف والسوقة ، والطبقة الاقتصادية الممثلة فى تجارة الربا وأكل أموال الناس بالباطل ، واستغلال حاجة الآخرين للإثراء غير المشروع ، والطبقية الدينية بحيث يصبح الدين وفهمه احتكاراً على طبقة معينة وناس ويطلبون منهم أن يعبدوهم ، ويطلبون منهم تقديم منهم أن يعبدوهم ، ويطلبون منهم تقديم الندور والقرابين لهم ولما يمشلون .

وأخذ الكفريقاتل عن مواقعه بشراسة حتى اضطر المسلمون إلى الهجرة مرتين فراراً بدينهم وحرصاً علىعقيدتهم، وحتى يأذن الله بالفرج.

وكان النبي صلى الله عليه وسلم في

مكة يقارع قومه الحجة ، يبين باطل ما هم فيه وما عليه حياتهم ، ولكنهم أصابهم الكبر ولحق بهم العناد ، وكان الله قد هيأ له زوجة صالحة تعتنى بأمره وتدعمه بمالها ، وتخفف عنه قسوة عناد قومه ، وجهل عشيرته ، وهيأ له كذلك أبا طالب يحميه ، ويمنعهم من قتله واغتياله ، وإن لم يمنع عنه ما دون القتل والاغتيال من الأذى ، وهم مع هذا ويحسبون حساب عمه .

ثم إن خديجة رضى الله عنها ، وأبا طالب ماتا فى عام واحد قبل هجرته بثلاث سنين ، فعظمت المصيبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم بموتهما ، وذلك أن قريشاً وصلوا من أذاه بعد موت أبى طالب إلى ما لم يكونوا يصلون إليه فى حياته منه ، حتى نثر وا التراب على رأسه ، فقامت إليه إحدى بناته تغسل عنه التراب وهى تبكى ، ورسول تغسل عنه التراب وهى تبكى ، ورسول الله يقول لها : « يا بنية لا تبكى فإن الله مانع أباك » رواه الطبرى .

ما لقيه النبي صلى الله عليه وسلم في الطائف :

ولما استعصت قريش ، وصمت آذانها ، وأغلقت قلوبها وعقولها ، انجه النبى صلى الله عليه وسلم إلى الطائف ،

فلما وصلها عمد إلى نفر من ثقيف هم يومئذ سادة ثقيف وأشرافهم وهم ثلاثة إخوة عبد ياليل بن عمرو بن عمير وحبيب ابن عمرو بن عمير ، فردوه رداً غير جميل فقال أحدهم هو يمرط ثياب الكعبة إن كان الله قد أرسلك ، وقال الآخر : أما وجد الله أحداً يرسله غيرك ، وقال الثالث : والله لا أكلمك كلمة أبداً لئن كنت رسولا من الله كما تقول لأنت أعظم خطراً من أن أرد عليك الكلام ولئن كنت تكذب على الله ما ينبغى أن أكلمك .

فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم من عندهم وقد يئس من خير ثقيف ، وقد قال لهم فيا ذكره شيخ المؤرخين المسلمين الطبرى وأنا أروى عنه : إذا فعلم ما فعلم فاكتموا عنى وكره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يبلغ قومه عنه فيذئرهم ذلك عليه فلم يفعلوا وأغروا به سفهاءهم وعبيدهم يسبونه ويصيحون به حتى اجتمع عليه الناس وألجأوه إلى بستان لعتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة ، ورجع عنه من سفهاء ثقيف من كان يتبعه ، فلما اطمأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ يناجى ربه مناجاة الصابر المحتسب يطلب منه المدد والعون حيث

قومه لا يستجيبون النور ولا يلتقون على الحير ، والطائف كانت أسوأ من مكة ، وأقسى من قريش ، فأخذ يقول كما يروى الطبرى « اللهم إنى أشكو على الناس يا أرحم الراحمين ، أنت على الناس يا أرحم الراحمين ، أنت تكلنى إلى بعيد يتجهمنى أم إلى عدو ملكته أمرى إن لم يكن بك على غضب ملكته أمرى إن لم يكن بك على غضب أعوذ بنور وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا أو يحل على سخطك ، لك العتبى حتى والآخرة من أن تنزل بى غضبك ، والآخرة من أن تنزل بى غضبك ، والتحول ولا قوة إلا بك العتبى حتى ولا حول ولا قوة إلا بك » .

تكويم الرسول صلى الله عليه وسلم بحادثة الإسراء :

فى هذا الجو القائم الشرس كان الله بنبيه رؤوفاً رحياً ، وكانت حادثة الإسراء من مكة إلى القدس ، وكان المعراج من أرض المسجد الأقصى إلى السموات العلا إلى سدرة المنتهى عندها جنة المأوى ، وكان فى الإسراء أكثر من معنى وأثره لا يزال على مر الأيام وكر السنين يفعل .

يكرم الله نبيه على صبره ويجازيه

الجزاء الأوفى على تحمله فيستدعيه إليه ويقربه منه ، ويرفعه إلى درجة لم يصلها أحد من خلقه حتى ولا الملائكة المقربون . ويقدم له أرض الشام ، أرض فلسطين، أرض القدس، المسجد الأقصى هدية إيمان وجائزة رضوان فيفتح النبي أرض الشام ، ومنها أرض فلسطين فتحاً مادياً بجسده الشريف ، ويعلن الله للدنيا في ذلك الحين وللدنيا في هذا الحين ، وللدنيا في كل حين أن المسجد الأقصى أصبح مسجداً للمسلمين ، فيصلى فيه النبي الصلاة الإسلامية الأولى إماما للأنبياء المرسلين حيث أحياهم الله له ويصلى الصلاة الثانية بعده عمر وأبو عبيدة ، وكبار الصحابة والجنود المؤمنون يوم أن دخل عمر القدس ، واستلمها من بطريركها صفرونيوس وأعطاه العهدة العمرية التي تنص فما نصت عليه : أن لا يسكن إيليا (القدس) أحد من اللصوص واليهود وذلك أن كبار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا على علم منه لا يعلمه بقية الناس ، وهذا النص فى الوثيقة يدل على مبلغ فهم عمر لخطر اليهود على هذه الأرض .

ولا يقال بأن عمر جاء بناءً على أمر صفرونيوس ، فما كان للخليفة المنتصر

أن يستجيب ويأتمر بأمر البطريرك المهزوم ، لولا معرفته الحقيقية بمنزلة القدس عند الله وفى الإسلام ، وهو أحد وزيرى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويسجل الله سبحانه وتعالى فى هذه المعجزة كتابه القرآن العظيم فيقول فى سورة الإسراء: (سبحان الذى أسرى يعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذى باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير).

قدسية المسجد الأقصى المبارك :

وسورة الإسراء تتحدث عن المسجد الأقصى وإسراء النبي إليه وتقرر أن هذا المسجد الذي بني بعد البيت الحرام بأربعين سنة كما ثبت في صحيح مسلم عن أبى ذر قال : « سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أول مسجد وضع في الأرض قال : المسجد الحرام، قلت ثم أي ؟ قال : المسجد الأقصى . قلت ثم أي ؟ قال : المسجد الأقصى . قلت كم بينهما ؟ قال أربعون سنة ثم قلت كم بينهما ؟ قال أربعون سنة ثم الكرض لك مسجداً فحيمًا أدركتك الصلاة فصل » فعاد للمسجد بالاسراء قدسيته وطهره حيث كان المسجد خرابا على فيه أحد إلى أن جاء الذي صلى الله عليه وسلم فتقررت مسجديته

فى القرآن واستلمه عمر فكان ينظفه هو وأصحابه من الكناسة وطهروه ، وأصبح من يومها منارة علم ودار إيمان ومحجة زوار ومحراب صلاة .

إذن سورة الإسراء تتحدث عن علاقة المسلمين بالمسجد ، وأن المسجد المسلمين حيث أسرى بنبيهم إليه وتقرر السورة بركة أرض الشام ومنها أرض فلسطين ، وتبدأ بعد ذلك في الحديث عن الفساد والعلو لليهود والتدمير الذي سيلحق بهم ، وأنهم سينازعون المسلمين أرض الإسراء والمسجدالأقصى.

الإفساد الأول :

وهنا لابد أن نقرر أن علماء التفسير اختلفوا اختلافاً كبيراً فيمن دمر (العُلُويِّنِ) والإفسادين اللذين أشارت إليهما الآية الكريمة وهي قوله تعالى (وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيراً ، فإذا جاء وعدأولاهما بعثناعليكم عباداً لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال عما الديار وكان وعدا مفعولا) فقال قوم هم أهل بابل ، وكان عليهم بختصر قاله ابن عباس رضى الله عنهما ، قال قتادة أرسل عليهم جالوت فقتلهم فهو وقومه أولو بأس شديد ، وقال

مجاهد جاءهم جند من فارس يتجسسون أخبارهم ومعهم بختنصر ، وقال محمد ابن إسحق إن المهزوم سنحاريب ملك يابل وقيل إنهم العمالقة إلى غير ذلك من الأقوال المتضاربة ، ونحن حين نظر إلى الآيات نظرة موضوعية نجد الأشياء الآتية :

أولاً : الآيات مكية وتتحدث عن علوين وإفسادين لليهود فهل مضي هذان العلوان قبل نزول الآية أم أنهما آنيان؟! مما لاشكفيه أن اليهود دُمُـرُوا أكثر من مرة قبل الإسلام ، وقبل نزول الآيات فقد سباهم البابليون ، ودمرهم الرومان وذلك أنه منذ أن غضب الله عليهم نتيجة سوء تصرفهم وحقدهم على الله وأنبيائه غضب الله عليهم وجعلهم يتصرفون تصرفاً يلجئ البشرية إلى إذلالهم وضربهم يقول الله تعالى فى سورة البقرة الآية ٦١ (وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباءوا بغضب من الله ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون) ثم تقرر آية أخرى فى سورة أخرى أن العذاب سيستمر فى اليهود والتدمير لهم إلى يوم القيامة : (وإذ تأذن ربك ليبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء

العذاب) . الأعراف الآية ١٦٧ .

إذن لا غرابة أن يكون إفساد اليهود وعلوهم ثم تدميرهم أكثر من مرة قبل الإسلام ولا غرابة أن يكون كذلك علو وفساد بعد الإسلام مرة أو أكثر ثم تدميرهم .

وليس هناك ما يمنع أن يكون الفساد والعلو ثم التدمير لمرتين بعد نزول الآيات والواقع أن المتعمق في الآيات يجد أن المرتين اللتين أشارت إليهما آية الإسراء في علو اليهود وإفسادهم ثم تدميرهم هما بعد نزول آيات الإسراء .

وذلك أن الله يقول: (وقضينا إلى بنى إسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتبن ولتعلن علوا كبيراً ، فإذا جاء وعد أولاهما) و «إذا » ظرف للمستقبل من الزمان ، ولا علاقة لما بعدها بما قبلها فوجود كلمة «إذا » فى الآية تدل على أن الفساد والعلو ثم التدمير الأول آت وأنه لم يمر كما أن استعمال إذا للمرة الثانية يدل على أنها آتية لم تمر كذلك.

وقوله تعالى : (بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار).

أى أن الذين سيتولون تدمير اليهود هم من المؤمنين إذ أن الله سبحانه وتعالى

حين يضيف كلمة العباد لذاته تكون في موضع التشريف ، ويخص بها المؤمنين ، يقول الله تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا) ويقول : (قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم) ويقول : (سبحان الذي أسرى بعبده) ، وأعظم منزلة للنبي صلى الله عليه وسلم أنه عبدالله ورسوله . وفي التحيات (السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين) .

وهذا التشريف والتكريم الإيمانى لا ينطبق على البابليين ولا على الرومان لأنهم جميعاً من الوثنيين . إذن ينطبق هذا الوصف على رسول الله وأصحابه الذين جاءوا إلى المدينة ولليهود فيها نفوذ سیاسی واقتصادی . وکان من أول أعماله في المدينة إبرام المعاهدة السياسية بينه وبين اليهود وأن اليهود جماعة مستقلة وأن المسلمين جماعة مستقلة ، فلما غدر اليهود ونقضوا العهد كعادتهم ودأبهم سلط الله عليهم المسلمين فجاسوا خلال الديار اليهودية وتغلغلوا فيها وأزالوهم عن المدينة وخيبر وتماء ، وزال سلطانهم وتم تدمير علوهم فكان ذلك من خلال معارك بني قريظة وبني النضير ، ومعارك خيبر الشهيرة ، وتأتى سورة الحشر لتؤكد هذا المعنى في قوله تعالى

فى وصف معارك المسلمين مع اليهود فى المدينة: (هو الذى أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظننتم أن يخرجوا وظنوا أنهم ما نعتهم حصوبهم من الله فآتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف فى قلوبهم الرعب يخربون بيوبهم بأيديهم وأيدى المؤمنين فاعتبروا يا أولى الأبصار) الآية ٢.

الإفساد الثانى :

إذن هو أخرجهم لأول الحشر ، فخرج قسم منهم إلى أذرعات من أرض الشام حتى تبدأ المرة الثانية من علوهم وفسادهم . ويقول الله تعالى : (وَكَانَ وَعَدَا مُفْعُولًا) يَعْنَى أَنَّهُ تُم تَدْمَيْر العلو الأول في عهد النبي والوحي ينزل ، وأتمه أصحابه من بعده . وتبدأ الآيات بعد ذلك تتحدث عن المرة الثانية في العاو والفساد ، فتخبر الآيات أن الله سيجعل لليهود الكرة عليهم ، على من ؟ على الذين جاسوا خلال الديار أول مرة ، والكرة الدولة والسلطة . وحين أراد الله لليهود أن يكروا استعمل كلمة (ثم) وثم كما هو معروف معناها العطف مع التراخي أو المهلة فهل كر اليهود في التاريخ على البابليين وكانت

واستمر العذاب ولقد عاش اليهود في ظل دولة الإسلام عبر القرون آمنين مطمئنين ، تحفظ لهم دماؤهم وأموالهم ، ولكنهم لم يحفظوا الجميل .

وحتى نرى مبلغ صدق الآية ، ونرى إعجازها بأعيننا نجد دولة اليهود تعيش على البنين الذين يأتونها من أطراف الأرض ليمدوها بالحد ، وفي هذه الفترة من روسيا بالذات ، وترى الأموال من دول الغرب تأتيها بمساعدات مذهلة حتى تستمر في عدوانها وطغيانها وجبروتها ، ثم يقول الله سبحانه : (وجعلناكم أكثر نفيراً) ، ولذلك فإن أكبر قوة في الأرض وأكبر دول الأرض تساند دولة اليهود في حال نفرتها وحربها . إذن هذه هي المرة الثانية من العلو فما بال الفساد ؟ وحتى يتحقق الفساد فنرى اليهود في دولتهم يرتكبون أفظع الجرائم بحيث فاقوا كل أنواع العذاب التي عانوا منها في زعمهم أو عاناه غيرهم ولذلك يحذرهم الله فيقول لهم : (إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أساتم فلها) وهم قد إساءوا فقتلوا النفس الإنسانية وعذبوها ويتموا الأطفال وسجنوا النساء وهدموا البيوت واغتصبوا الأرض وأقاموا المستعمرات ، وحرقواالمسجد الأقصى في ٢١ /٨ /١٩٦٩. والأقصى عند

لهم دولة وسلطة عليهم ؟ لم يحدث ذلك في التاريخ ، ولن يحدث الآن ولا في المستقبل ، حيث إن البابليين قد انقرضوا من الدنيا كأمة وليس لهم مكان يعرفون فيه أو دولة يعيشون فيها وحاشا لله أن لا يصدق القرآن أو يكون خبره غير محقق إذن لا بد أن تكون الكرة على أبناء من جاسوا خلال الديار وهم المسلمون أو العرب المسلمون فقد كر' اليهود على بلاد الشام وفلسطين منها وهذا هو الذي قد حدث ونعيشه الآن ويعانى منه المسلمون كل المسلمين ، وانظروا معى إلى بقية الآيات تمضى فتصف الواقع الذي نعيشه وتعيشه دولة اليهود . إذ بعد أن جعل الله الكرة لليهود علينا يقول الله تعالى لليهود : ﴿ وَأُمدَدُنَاكُمُ بِأُمُوالَ وَبِنَينَ وَجَعَلْنَاكُمُ أكثر نفيراً) وهنا نسأل مرة أخرى : هل أمد الله اليهود بأموال وبنين غير هذه المرة ؟ لم نعرف أن ذلك قد حدث واليهود منذ أن غضب الله عليهم وهم فى بلاء متصل وعذاب مستمر فقبل الإسلام كان عذاب البابليين لهم والرومان ، وبعد الإسلام أخرجهم المسلمون من الجزيرة ثم بدأت أوربا تعذبهم في إسبانيا وفي بقية أقطارها حتى جاء المسلمون فأنقذوهم من الإسبان

الله عظيم ، ودنسوا مسجد الحليل عليه السلام ، والحليل عند الله هو الحليل ، وارتكبوا جريمة الجرائم في مسجد الحليل يوم أن عمدوا إلى كتاب الله فمزقوه وداسوه .

وهنــــا تأتى عقوبة الله لهم على ما اقترفوه من الإثم والجرائم بتفسير من الآيات إن دولتهم لن يطول فسادها ولا علوها فيقول الله : ﴿ فَإِذَا جَاءُ وَعَدَ الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علو تتبيرا) وهنا حين يخبر الله عن زوال دولتهم استعمل كلمة الفاء للعطف ولم يستعمل ثم والفاء للعطف مع التعقيب ، والتعقيبعلي كلشيء بحسبهومايناسبه وهو يدل على السرعة في حصول المقصود (فإذا جاء وعد الآخرة) أى لذهاب علوهم الثانى تصبح وجوه بنى إسرائيل سيئة ويبشرنا ربنا جلت قدرته أننا سندخل المسجد الأقصى كما دخلناه أول مرة ، وفى هذه الآية إشارة لطيفة إلى دخولنا المسجد مرتين . والمرتان حدثتا بعد نزول الآية ، المرة الأولى : الفتح العمرى للمسجد حين دخله باسم الله والإسلام، والمرة الثانية : هذه التي نحن على أبوابها حيث سيدخل المسلمون المسجد فاتحين للمرة الثانية ، ثم يقرر الله أننا سنتبر

أى ندمر ، ونهلك علو اليهود المادى والمعنوى . وبما تجدر الإشارة إليه هنا أن فلسطين لم تعرف العمارات ذات الطوابق التي تزيد على أربعة أو خمسة طوابق إلا في ظل اغتصاب اليهود لها . ولذلك فإن هذه العمارات الشاهقة التي يقيمونها في الأرض المباركة سيلحقها التدمير والخراب ثم تمضى الآيات فتحذر اليهود من محاولة العودة للفساد والتعالى فيقول الله لهم (و إن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا) ، وتأتينا البشرى من الله بعد أن يفهمنا ربنا أن القرآن يهدى إلى الطريق السوى والحياة الصحيحة تأتينا البشرى بالنصر فيقول: (إن هذا القرآن يهدى للبي هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات إن لهم أجراً كبيراً) . وفي آخر السورة سورة الإسراء آية أخرى تتعلق بهذا الأمر ، وهي قوله تعالى في آخر السورة: (وقلنا من بعده لبني إسرائيل اسكنوا الأرض فإذا جاء وعد الآخرة جئنا بكم لفيفا) الآية ١٠٤ و « لفيفا » أي جماعات ملتفة وفي بقية الآية إنذار لليهود وبشرى لنا ، فيقول الله (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل وما أرسلناك إلا مبشراً ونذيراً) بشرى لنا وإنذار لهم فإذا ربطنا هذه الآيات وتفسيرها بالحديث

الذي يدلنا على صدق النبوة . ومعجزة الرسول صلى الله عليه وسلم حين أخبرنا عن قتال اليهود فيا رواه الشيخان البخارى ومسلم وهو قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ﴿ لا تقوم الساعة حتى يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يقول الحجر والشجر يا مسلم يا عبد الله هذا يهودى خلني فتعال فاقتله إلا الغرقد فإنه من شجر اليهود) . أيقنا بعد ذلك لماذا لم تنجح المحاولات لتثبيت دولة اليهود وذلك أنه منذ سنة ١٩٤٨ ، وكل محاولة للصلح وتثبيت دولة اليهود يفشلها اليهود أنفسهم وذلك لأن الله يلهمهم الخطأ فيرفضون كل الحلول لأن اليهود لا يعالجون أى أمر إلا بالحقد والتآمر والحديعة ، ويقرر الله أن لا عقل عندهم فيقول (لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم

جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم

لا يعقلون) الآية ١٤ ، وذلك كله

يجرى حتى يأتى اليوم الموعود يوم تتخلص المعركة أو ديار المسلمين من

الأيديولوجيات المنافية للإسلام وذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد أخبر في

حديث قتال اليهود أن الحجر والشجر

سينطق ويقول : « يا مسلم يا عبد الله

خلفی یهودی فتعال فاقتله ۱ إذن لن یکون قتال النصر فی فلسطین قتالا یمینیا ولا یساریا ، وإنما یکون قتالا اسلامیا فی سبیل الله کما کان دائما قتال النصر للمسلمین (ویقولون می هو قل عسی أن یکون قریباً).

الأرض المباركة :

وبعد فإن الآية في سورة الإسراء نصت على بركة الأرض التي تحيط بالمسجد الأقصى وكذلك آيات أخرى نصت على هذه البركة مثل قوله تعالى فى حق الحليل إبراهيم : (ونجيناه ولوطا إلى الأرض التي باركنا فيها للعالمين) وقوله : (وجعلنا بينهم وبين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير سيروا فيها ليالى وأياما آمنين) سورة سبأ ، والبركة : الزيادة في كل شيء وليست بركة هذه الأرض مادية وإنما بركتها بالإضافةإلىالأشياء المادية بركات معنوية تتمثل في أنها عش الأنبياء ولذلك فكر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في دفنه في بيت المقدس عند وفاته بأعتبارها عش الأنبياء ، وكانت لم تفتح بعد ، وهي مهبط الوحى وهي مسرى النبي ومعراجه منها صلى الله عليه وسلم وهي القبلة الأولى

فقد صلى المسلمون إلى مسجدها ستة عشر شهراً ومسجدها تشد إليه الرحال كما ورد فى الحديث الذى رواه البخارى ومسلم عن عمر بن الحطاب عن النبى صلى الله عليه وسلم « لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدى هذا والمسجد الحرام والمسجد الأقصى » .

ومن بركة هذه الأرض الاستقراء أنه حينها يبتعد المسلمون عن محور عزهم ومركز قوتهم وهو الإسلام يضعفون ويتمزقون وتكثر دولهم ودويلاتهم فيسهل على العدو أن يتسربُ من خلالهم فيأخذ الأرض المباركة ويأخذ المسجد الأقصى وعندها يتحرك المسلمون حركة حياة من جديد ، وينفضون غبار الهزيمة فيعملون لاستخلاص هذه الأرض فعن طريق استخلاصها يتم توحيد المسلمين من جديد . ألا تُرون أنه بسبب حريق المسجد الأقصى كان مؤتمر القمة الإسلامي الأول في المغرب الذي انبثق عنه مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الذين كونوا الأمانة العامة الإسلامية في جدة ، وهذا من بركة هذه الأرض التي باركها الله . ولذلك لن يصل أحد مع اليهود وأعوانهم إلى حل حتى يأتى أمر الله ويتوحد المسلمون، ويعود الإسلام محركاً للحياة فى ديار الإسلام وفى العالم كله .

وقدظهرت بركتها في الحروب الصليبية إذ بعد أن أخذها الصليبيون وظنوا أن الأمر قد استقر لهم كانت حروبهم سبباً في توحيد المسلمين من جديد فكان نور الدين زنكي الذي وحد الأجزاء المبعثرة وأخذ الراية منه صلاح الدين ، فكانت حطين النصر المبين وكانت معركة القدس فيا بعد ودخلها رحمه الله فأعاد الأمن والآمان إليها وعاد مسجدها إلى قدسيته وطهره .

ربط أهل الشام :

وَقَدَرُ أَهِلِ الشَّامِ ـ وفلسطين منها ـ أنهم مرابطون إلى يوم القيامة حيث الكفار لا يتركون الأرض المباركة يستقر أهلها وهم يريدون مسجدها ليقيموا عليه الهيكل.

روى الطبران عن النبى صلى الله عليه وسلم أن أهل الشام وأزواجهم وذراريهم وعبيدهم وإماءهم إلى منتهى الجزيرة مرابطون فمن نزل مدينة أو قرية من المدائن فهو فى رباط أو ثغر من الثغور فهو فى جهاد ، وقدر أهل الشام كذلك أن ينتقم الله بهم من أعدائه فعن خريم بن مالك «أن أهل الشام سوط الله فى أرضه ينتقم بهم ممن يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن

يظهروا على مؤمنيهم ولا يؤتون إلا هماً وغماً » رواه الطبرانى مرفوعاً وأحمد موقوفاً ورجاله ثقات ، وعن أبى الدرداء عن الذبى صلى الله عليه وسلم أنه سمعه يقول « الملحمة الكبرى بأرض يقال لها الغوطة فيها مدينة يقال لها دمشق خير منازل المسلمين يومئذ» رواه الحاكم وقال صحيح الإسناد وقد روى أبو بكر ابن شيبة عن أبى الزاهرية قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «معقل المسلمين من الملاحم دمشق ومعقلهم من الدجال بيت المقدس ومعقلهم من الدجال بيت المقدس ومعقلهم من الحوج ومأجوج الطور .

وعلى هذا فالأرض المباركة بركتها بالإضافة إلى الأشياء المادية التى ذكرها المفسرون من البار والأشجار والأنهار والأرض المعطاء والسهل الخصيب والجبال العالية والأرض المنخفضة التى تجعلك منتقل في ساعة زمن أو أقل من مستوى سطح البحر إلى العلو الشاهق إلى الغور المنخفض فهناك البركة المعنوية والبركة المادية تتصاغر أمام البركة المعنوية والبركة والتي باركها الله فجعلها القبلة الأولى يصلى إليها المسلمون وأسرى بنبيه إليها وعرج به من مسجدها إلى السموات وعرج به من مسجدها إلى السموات العلا، وجعل مسجدها الأقصى تشد إليه الرحال وهي عش الأنبياء وهذا مما جعل

عمر بن الخطاب رضى الله عنه يأتى بنفسه لاستلام القدس .

الوطن البديل:

ولذلك فحينها يتحدث اليهود وأعوانهم عن الوطن البديل للفلسطينيين يظنون أن أى أرض يمكن أن تستبدل بها الأرض المباركة ويظنون أن الأمر أمر إسكان لاجئين أو استقرار مشردين وما علموا وهم يتجاهلون أن هذه الأرض لا تدانيها أرض أخرى ولا يمكن أن يقوم مقامها وطن بديل فى أى بقعة من بقاع الكرة الأرضية إذ أن هذه الأرض مرتبطة بعقيدة المسلمين سجلت في كتاب الله بوصفها القبلة الأولى وبوصفها مسرى النبى وبوصفها معراج الرسول وبوصفها الأرض المباركة ولذلك فهي لا تخص الفلسطينيين وحدهم ولا تخص العرب وحدهم بل تخص المسلمين أينما كانوا وحيثما وجدوا وما دام كتاب الله القرآن موجوداً على الأرض يتلى وفى الأرض مؤمنون فليس هناك استقرار لدولة اليهود وهي في طريقها لأن تصبح من مخلفات التاريخ كما أصبحت دولة الصليبيين من قبلها من مخلفات التاريخ تؤلف الكتب عن أسباب زوالها ويكتب الباحثون أبحائهم ويعطىالعلماء آراءهم فى

ذلك كلهم أو جلهم وسينسى أو يتناسى الحقيقة الأزلية وهى استحالة أن يملك هذه الأرض غير المسلمين وأن تبقى في حوزة أعدائهم لأن هذه إرادة الله بينها ليلة الإسراء . . .

والواقع أن العالم كله يفقه القضية الفلسطينية أو القضية اليهودية بالأحرى وإنما كل فئة تنظر إلى القضية من زاوية معينة تتفق مع مصلحتها وهذه النظرة بالنسبة لمصالحها صحيحة ، فالغرب ينظر للقضية على أنها امتداد للحروب الصليبية ، وأن اليهود أداة في يديه لتمزيق الوطن الإسلامى والسيطرة على بلاد المسلمين وتهديدهم حتى لا يفيقوا مرة أخرى فيتعرضوا لقيادة الدنيا وإنقاذها مما تعانيه . والشيوعية تنظر إلى القضية على أن بقاء دولة اليهود في بلاد المسلمين أمر ضرورى لإيجاد التناقض حسب الفكر المادى ولذلك هي مع بقاء دولة اليهود ، وتحارب الطبقة الحاكمة في إسرائيل حربآ طبقية باعتبارها عميلة للغرب ، ويهمها أن يبنى التناقض في المنطقة ، وعدم الاستقرار لأن ذلك حسب وجهة نظرها يغذى الحركة الشيوعية وينميها .

وأهل البلاد الذين أخرجوا من ديارهم (الفلسطينيون) ينظرون إلى

القضية من زاوية أنهم شعب ظلم وشرد واضطهد فهم يريدون حياة الأستقرار في الأرض التي ولدوا فيها أو نبت آباؤهم فيها أو دفن أجدادهم فى ترابها فهم يحنون بفطرتهم إليها ولا يرون في الدنيا أرضاً تكون بديلا لها وهذا صحيح ولكن هذه النظرات المختلفة للقضية من زواياها المختلفة ليست هي القضية وإنما القضية تتعلق باليهود أو بغضب الله على اليهود والمستمر عبر التاريخ بالعذاب الواقع بهم نتيجة سوء تصرفهم وحقدهم على الإنسانية فحلقة من حلقات الغضب والسخط عليهم من الله . إن الله أخبر في القرآن في آيات الإسراء كما أسلفت في أول البحث وفي حديث البخاري ومسلم أنه قبل قيام الساعة ستقوم لليهود دولة ثم يتولى المسلمون تصفيتها حتى يقول الحجر والشجر يا مسلم يا عبد الله خلفي يهودي فتعال فاقتله إلا الغرقد فإنه من شجر اليهود .

حتمية زوال دولة إسرائيل :

ولقد حاول العالم منذ ١٩٤٨ أو القوى الكبرى في العالم أو الغرب على وجه التخصيص أن يثبت إسرائيل دولة فوضع الحلول وحاك المؤامرات تفشل والطبخات تحترق وذلك

بفضل الله وبمعاونة اليهود أنفسهم حيث يرفضون كل ما يعرض عليهم حتى يأتى يومهم الموعود وقدرهم المرصود فتزول دولهم بآثامها وشرورها وإن الغرب اليوم يحاول جاهداً لإنقاذ دولة اليهود من مصيرها الحتوم وقدرها المرسوم رغم أنفها ، ولكن اليهود يتمردون على من أوجدهم، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون وصدق الله إذ يقول في حقهم أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد قوم لا يعقلون).

وإن من بركة الأرض المباركة أن المسلمين يتوحدون دائماً عن طريق استخلاصها من أيدى أعدائهم وذلك أنالأمة الإسلامية حياً تبتعد عن محور قويها وهو الإسلام يلحقها الضعف والتشتت فتقام فيها دول ودويلات حتى تصل في صغوها إلى مستوى الأحياء والحارات فيأتى العدو ليتسلل عبر هذا

الضعف فيأخذ الأرض المباركة وتسقط القدس، ويسقط الأقصى في يديه، عند ذلك تبدأ الأمة في التحرك حركة الحياة من جديد حتى إذا وقفت على قدميها كرت على عدوها لتخلص الأرض المباركة منه فتتوحد من أجل ذلك أو بسبب ذلك كان ذلك في الحروب الصليبية وكان ذلك في حروب التتر وهو الآن . ولذلك بسبب حريق الأقصى في ١٩٦٩/٨/٢١ انعقد مؤتمر القمة الإسلامى الأول وخرجت من ذلك المؤتمر منظمة الدول الإسلامية الممثلة في الأمانة العامة الإسلامية في جدة والتي يعقد مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية مؤتمرهم السنوى في أحد العواصم الإسلامية أوسيستمر اللقاء والتقارب حتى يصل إلى حد المازج والتلاحم فيشترك المسلمون كل المسلمين في تحرير الأرض المباركة التي تكون سبب وحدثهم .

بلاغة ا لأنسلوب النبوى

فضیلة المشیخ منشا وی عثمان عبود

تمهيد:

شاءت إرادة الله تعالى ، واقتضت حكمته أن يجعل من رسولنا الأعظم — صلوات الله وسلامه عليه — نموذجاً فريداً في المكارم والمحامد . وأسوة طيبة خالدة للناس كافة ، ومثلا أعلى لمن يحاولون الوصول إلى رفيع الحصال ، وكريم الحلال ، فجمع له من صفات الكمال ما يتفوق بين صنوف البشر ، ومنحه من العطاء ما لم ترق إليه نفس ، ولم يدن من ساحته أحد ، وما كان هذا غريباً أمام قدرة الله القاهرة ، وإرادته النافذة ، وحكمته البالغة — كما قال الشاعر العربى :

وليس على الله بمستنكر

أن يجمع العالم فى واحد ومن هذه الكمالات التى أتم الله تعالى النعمة فيها على رسول الله عليه الصلاة والسلام ملكة البيان . . فكان

قمة فى القول السديد والكلام البليغ ، والحجة المشرقة والأداء الرائع .

وفي المقالات الماضية مثلت لأربعة غاذج من صنوف بلاغة الأسلوب النبوى . . وأحاول في هذا المقال أن أمثل لبعض نماذج أخرى لبلاغة هذا الأسلوب فأقول : يذكر البلاغيون الاستعارة على أنها طريق آخر من طرق الأداء ، وتطلق عندهم على معنيين :

الأول: المعنى المصدرى: وهو استعمال اللفظ فى غير ما وضع له لعلاقة المشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيه مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له.

الثانى : المعنى الاسمى : وهو اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له ، لعلاقة المشابهة بين ما وضع له وما استعمل فيه ، مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له

فإذا عرف أن أركان التشبيه: مشبه - مشبه به - وهما الطرفان - ووجه شبه، وأداة .. عرف أن أصل الاستعارة تشبيه حذف فيه أحد الطرفين ووجه الشبه والأداة .

فإذا قال شخص: كان الحطيب ينثر الدرر من فيه – فإنه يريد أن يقول: إن الحطيب أتى بكلام كالدرر في الحسن.

وأصل هذا تشبيه لكلام الخطيب باللآليء الحقيقية بجامع الحسن في كل ، فحذف وجه الشبه ، وحذفت الأداة ، واستعملت كلمة «الدرر» في كلام الخطيب - فكلمة « الدرر » يقال لها : استعارة بالمعنى الأسمى ، لأنها لفظ مستعمل فی غیر ما وضع له وهو کلام الخطيب ، لعلاقـة المشابهة بين ماوضع له (الدرر) (اللآلىء الحقيقية) وبين ما استعمل فيه (كلام الخطيب) مع قرينة مانعة من إرادة ما وضع له ، وهي كلمة ينثرمن فيه . . واستعماله كلمة (الدرر) في كلام الخطيب ؟ يقال له استعارة بالمعنى المصدري لأنه استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة إلخ .

ويقسم علماء البلاغة الاستعارة –

باعتبار ذكر المشبه به وعدمه إلى تصريحية : إذا كان لفظ المشبه به مذكوراً في الكلام وإلى مكنية : إذا كان لفظ المشبه به محذوقاً من الكلام ورمز إليه بشيء من لوازمة . ويسمى إثبات لازم المشبه به المحذوف للمشبه المذكور استعارة تخييلية : وهي قرينة لا تفارقها إذ لا استعارة بدون قرينة . وسميت الاستعارة التخييلية – استعارة لأنه استعير لها ذلك من المشبه به للمشبه وتخييلية : لأن إثبات اللازم للمشبه وتخييلية : لأن إثبات اللازم للمشبه به على المشبه به .. للمشبه به .. المتعارة التصريحية باعتبارها المستعار – إلى :

أصلية : وهى التى يكون المستعار فيها اسماً غير مشتق : وإلى تبعية : وهى التى يكون المستعار فيها اسماً مشتقاً ، أو فعلا ، أو حرفاً .

وكما أن التشبيه يجرى بين مفردين كذلك يجرى بين مفردين كذلك يجرى بين مركبين بأن تشبه هيئة منتزعة من عدة أمور بأخرى مثلها فثل هـذا التشبيه يسمى التشبيه المركب أو تشبيه التمثيل . فإن حذفت منه الأداة – والمشبه – ووجه الشبه – وبقى المشبه به كان ذلك استعارة تمثيلية . فالاستعارة التمثيلية : هى

اللفظ المركب المستعمل في غير المعنى الموضوع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، والاستعارة كما يقول البلاغيون ــ لابد فيها من تناسى التشبيه والمبالغة بادعاء أن المشبه (المستعار له) فرد من أفراد المشبه به (المستعار منه) وداخل فی جنسه – فإذا قال قائل : وردت بحرًا وروعة المظهر . پرید جواداً کریماً – فقد استعار لفظ البحر للرجل الكريم ، فأفاد بهذا القول المبالغة في وصف الرجل بالجود وبسط يده بالبذل والعطاء .. فكانت الاستعارة أبلغ من التشبيه في تأدية المعنى المراد وأوقع فى النفس من الأداء عن طريقه .. لأن التشبيه مهما تناهى في المبالغة فلا بد فيه من ذكر بتباينهما وتغايرهما وأن العلاقة ليست إلا التشابه والتقارب – فلا تصل إلى درجة الاتحاد إذا جعلت لكل منهما اسماً يتميز به دليل عدم اتحادهما وامتزاجهما .

> بخلاف الاستعارة فيها دعوى الاتحاد والامتزاج وأن المشبه والمشبه به صارا معنى واحداً يصدق عليهما لفظ واحد . فني المثال السابق جعل الجواد والبحر شيئاً واحداً حتى صح أن يسمى

أحدهما باسم الآخر ، ولولا ما أقام القائل من القرينة على ما أراد ما خطر ببال أحد يسمعه إلا أنه يريد البحر الذي تعورف بهذا الاسم .. وهذا اللون من البيان نجده في الأسلوب النبوى على أرفع مثال من عذوبة اللفظ ، وإحكام السبك ، ودقة المسلك واستبانة الغرض

فن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: (من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه وجمع له شمله ، وأتته الدنيا ، وهي راغمة ، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه وفرق عليه شمله ، ولم يأته من الدنيا الا ما قدر له)(١).

اللغة :

قوله : (همه) يقال : هم بالشيء يهم هما من باب رد إذا نواه وأراده ، ويؤيد هذا رواية أخرى للحديث في سنن ابن ماجه بلفظ (من كانت الآخرة نيته) ومعنى كون الآخرة همتْه أنها مقصودة له .

(شمله) يدعى به للشخص، فيقال: جمع الله شمله ، أي ما تفرق من (۱) رواه الترمذي عن أنس بن مالك – رضي اقد عنه .

أمره ، ويدعى به عليه ، فيقال : فرق الله شمله أى ما اجتمع من أمره ، والشمل بسكون الميم ، والشمل بفتحتين لغة في الشمل ومن ذلك قول الشاعر : قد يجعل الله بعد العسر ميسرة

ويجمع الله بعد الفرقة الشملا

(راغمة) الرغام: التراب ، يقال: أرغم الله أنفه – أى ألصقه بالرغام – وهذا هو الأصل ثم استعمل فى الذل والانقياد على كره ، فعنى (أتته الدنيا وهى راغمة) أتته ذليلة منقادة:

فنى قوله: (وجعل غناه فى قلبه) أريد بالغنى القناعة ففيه استعارة تصريحية أصلية حيث شبهت القناعة بالغنى بجامع راحة النفس بكل واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية.

وقرينة الاستعارة قوله: (في قلبه) وكانت الاستعارة هنا تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به ، وأصلية لجريانها في اسم غير مشتق .

وفى قوله: (وهى راغمة) استعارة تصريحية تبعية بتشبيه تيسر أحوال الدنيا وقضاء الحوائج فيها بانقياد الذليل للعزيز ورغمه علىطاعته، بجامع الوصول

إلى الغرض في كل دون مشقة ، واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، واشتق من الرغم بمعنى التيسر راغمة بمعنى متيسرة على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ، وقرينة الاستعارة إسناد الرغم للدنيا . . وكانت الاستعارة هنا تصريحية للتصريح فيها بلفظ المشبه به ، وتبعية لأنها جرت في المشتق بعد جريانها في المصدر .

ويصح في هذا القول استعارة مكنية بتشبيه الدنيا في تيسر أحوالها لمن كانت الآخرة همه بشخص مغلوب على أمره ، لا يسعه إلا أن ينقاد لغالبه ، بجامع الخضوع في كل ، واستعبر اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو راغمة بمعنى ذليلة التي تعتبر من خواص الأحياء ، وإثبات هذا اللازم للمشبه (الدنيا) استعارة تخييلية وهي قرينة الاستعارة المكنية .

وفى قوله: عليه الصلاة والسلام (جعل الله فقره بين عينيه) مبالغة فى وصف ما يشعر به المنهمك فى طلب الدنيا من تصور الفقر فكأنه شاخص أمامه ، لا يغيب عنه أبداً ، كما تقول لشخص تريد أن تؤكد

عن فكرى .

وهذا من قبيل التمثيل: تمثيل حال ذلا بحال مفترضة من مثول الفقر بين والإعجاب. العينين ، بجامع الباعث على الضرر

له تصورك التام لمسألته وحاجته : والفزع في كل ، واستعير التركيب الدال حاجتك بين عيني أى لا تغيب بحال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية .

وما أروع هذا كله وأحقه بأن المتلهف على الدنيا ولا تزيده إلا يصير في النفس أزهى صور التقدير

منشاوى عثمان عبود

في الإخلاص والنية

قال صلى الله عليه وسلم « إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم » .

دور مصهر فئ انتشار الإبسلام

إلى الصديقين : منظور خان فى باكستان

ومحمود عباس في إيران : استجابة لرغبتهما

في هذا المقال .

دكتور/ عبرالودود شليى

لم يكن فتح مصر فى سنة ٢١ ه مجرد انتصار على جيوش الدولة البيزنطية الظالمة أو إضافة قطر جديد إلى دولة الخلافة الإسلامية العادلة .

بل كان هذا الفتح مقدمة لفتوحات السان وبيقه ، والبير أخرى في القارة الأفريقية ، وقاعدة الآخر واقع وحقيقة . الخرى في القارة الأفريقية ، وقاعدة الطلاق واسع وبعيد للدعوة الإسلامية . ولنضرب لذلك مثلا ب

وقد لعب مركز مصر الجغرافي دوره الحطير في هذه الناحية ، فقد كانت مصر بحكم هذا الموقع هي « المفتاح » الذي مهد لانتشار الإسلام في هذه القارة ، وكان دخولها في الإسلام إنه قدر كتب على مصر منذ فجر الحضارة وأمانة تاريخية تحميلها شعبها المؤمن عن ثقة وجدارة .

ولقد يبدو غريباً فى نظر بعض الإخوة أن نربط بين حديثنا عن دور مصر فى انتشار الإسلام وبين وضعها الحغرافى ، إلا ً إن العلاقة بينهما فى هذا الشأن وثيقة ، وتأثير كل منهما فى الآخر واقع وحقيقة .

ولنضرب لذلك مثلا بانتشار الإسلام فى أفريقيا . .

هل كان يمكن للإسلام أن ينتشر في أقطارها هذا الانتشار الممتد شرقاً من المحيط الهندى مخترقاً وسط القارة الشالى حتى يصل إلى غربها على الحيط الأطلسي . . هل كان يمكن ذلك لولا دخول الإسلام إلى مصر واتخاذه منها قاعدة لانطلاقه شرقاً وغرباً وشالا وجنوباً ؟ لقد كانت مصر هي

القاعدة التي انطلقت منها جيوش الإسلام إلى أعماق هذه القارة فعلى امتداد الساحل الشمالى سارت جيوش المسلمين حتى بلغت المحيط الأطلسي ، ومن واحات مصر الغربية انطلقت قوافل العلماء والدعاة إلى غرب القارة مروراً بجنوب بلاد المغرب، ومن بلاد المغرب « جنوب تونس » إلى بلاد « برنو » اتخذ الإسلام طريقه إلى شمال السودان، ومن جنوب « الجزائر » إلى بلاد « الحوصا » شمال نيجيريا ومن جنوب « مراكش » إلى مصب نهر السنغال ومنحنى النيجر ، ومن القاهرة اندفع الإسلام جنوبآ بمحازاة النيل أو عن طريق الصحراء الشرقية ليستقر بعد ذلك في السودان وبلاد النوبة .

لقد كانت مصر هى «الباب» الذى دخل منه الإسلام إلى هذه القارة وكان لموقعها الجغرافي أثره فى انتشاره وتقدمه بسرعة . وإلا هل كان من الممكن أن يقوم إمام جليل وشيخ للإسلام بهذه الرحلة التى تجشم فيها أخطر المصاعب للوصول إلى بلاد والتكرور» وهى ما يسمى فى عصرنا هذا ببلاد غرب أفريقيا ، أو بلاد والقولاني » و « الحوصا » فقد ذكر

الشيخ آدم بن عبد الله الالورى في كتابه «الإسلام في نيجيريا» أن الإمام الحافظ السيوطى رحل من مصر إلى بلاد التكرورية وأقام فيها مدة للتدريس في «أكدز» و «كشنة» وكانت بينه وبين ملك نيجيريا مراسلات يطلبون منه فيها الوعظ والنصيحة . . وفى هذا الكتاب نفسه يحدثنا الشيخ آدم عن علماء بلاده الذين رحلوا إلى مصر والتقوا بعلمائها الأجلاء في الأزهر الشريف . ومن هؤلاء العلماء الذين تعلموا فی مصر وکان لهم دور کبیر فی انتشار الإسلام ــ الشُّيخ أحمد بن محمد أفيت ، والشيخ عاقب بن عبدالله الاكدزى ، والقاضى محمد بن أحمد القادختي .

وقـــد ذكر معظم المكتشفين الجغرافيين الأجانب أن الذين يقومون بنشر الإسلام في أفريقيا أكثرهم من الدعاة والمسلمين الذين درسوا في الأزهر بصفة خاصة . هذا الجامع الذي يهرع إليه الطلاب من جميع أنحاء العالم وبخاصة من شعوب أفريقية. وقد قام هؤلاء المعلمون بإنشاء المدارس والزوايا لتعليم أصول الدين ، والتفقه في أحكام الإسلام . وقد ذكر المقريزي في خططه أن عدد هؤلاء المقريزي في خططه أن عدد هؤلاء

الطلاب بلغ فی عهده – فی القرنالتاسع الهجری – الحامس عشر المیلادی – الحامس عشر المیلادی – « رواق » – یعرف بهم . وکان من أهم هذه الأروقة رواق « الدکارته » و (رواق السناریه) و « رواق الجبرت » و (رواق برنو) . .

وقد انتهى عهد الأروقة فى الأزهر الآن بعد أن تكاثر عدد الوافدين إلى مصر من أنحاء العالم الإسلامى . حيث أنشئت لإقامتهم مدينة خاصة هى همدينة البعوث الإسلامية » تضم حوالى عشرة آلاف طالب من كل الجنسيات المعروفة فى العالم .. وكان آخر ما وصل إلى هذه المدينة من الطلاب الدارسين فى الأزهر ، طلبة من اليابان ، والولايات المتحدة الأمريكية ، وجنوب أفريقيا وبريطانيا . .

وقد عمل الأزهر على تسهيل دراسة هؤلاء الطلاب الذين لا يعرفون حرفاً واحداً من اللغة العربية ، فأنشىء من أجل ذلك قسم الدراسات الخاصة لتعليم اللغة العربية ، كما أنشى « معهد البعوث الإسلامية » الذى تسير مناهجه وفقاً لحاجات هؤلاء الطلاب اللغوية والدراسية ، وكلاهما أى قسم الدراسات الخاصة ومعهد البعوث تابع للأزهر

الشريف الذي يقدم لهؤلاء الطلاب المنح الدراسية ، ويوفر لهم كل أسباب الراحة طوال سنوات التعليم والدراسة . وقد تخرج الألوف من هؤلاء الطلاب في الأزهر الشريف ، وتولوا في بلادهم أرفع مناصب التعليم الديني والتوجيه .. ولم يكن ذلك ليتم لولا تلك الرعاية التي شملتهم بها مصر طوال سنوات التعليم ، ولولا الدور الذي تقوم به مصر في خدمة الدين . .

وقد خطت مصر فى هذا الحجال خطوة أخرى تختلف عنها فى الصورة وأن اتفقت معها فى القصد والغاية .

هذه الحطوة أو « الحطة » تتمثل في إرسال العلماء والدعاة إلى مختلف أقطار العالم الإسلامي ، وفي إنشاء المراكز الإسلامية في العواصم الهامة ، وفي إقامة المعاهد والمدارس الحاصة .

وفى نيجيريا مثلا توجد بعض المراكز الثقافية التى تنفق عليها مصر وتشرف عليها ، وفى الصومال أنشئ العديد من المدارس على حساب مصر لتعليم أصول الدين واللغة العربية ، كما أن هناك فرعاً لجامعة القاهرة فى مدينة الخرطوم ، وفى الخرطوم نفسها قام أكبر مركز إسلامى لتخريج الدعاة

الإسلاميين بمساعدة كبرى من القاهرة وإشرافها . .

وفى خارج العالم الإسلامى ، كان أول مركز إسلامى أنشى فى أوربا — وهو مركز لندن — من سعنى مصر وعملها ، وهناك مركز آخر فى وشنطن أقامته مصر بجهودها ، وتبع ذلك إنشاء مراكز إسلامية أخرى فى كل من وتقوم هذه المراكز برعاية أحوال المسلمين فى أمريكا وأوربا . كما تقوم بتوضيح مبادى الإسلام وشرحه للراغبين فى اعتناقه من غير المسلمين فى المتحدة ، وبريطانيا .

وللأزهر الشريف أكثر من خسين بعثة تؤدى عملها في مختلف أقطار الدنيا و يختلف عدد أعضاء هذه البعثات من دولة إلى أخرى . حسب الأهمية وحسب ظروف المسلمين في كل دولة . فللأزهر الآن بعثات في كل من :

سوريا – الكويت – لبنان – قطر – السعودية – العراق – البحرين – أفغانستان – باكستان – الهند – ماليزيا – أندونيسيا – الفلبين – السودان – الصومال – تنزانيا – كينيا – أوغندا – جزر القمر– بنجالاديش

- مویشیس - مالاجاسی - لیبیا - الجزائر - المغرب - السنغال - موریتانیا - غانا - غینیا - نیجیریا - توجو - داهوی - ساحل العاج - النیجر - مالی - جابون - أفریقیا الوسطی - تشاد - وأخیراً فی الولایات المتحدة - وفرنسا - وكندا - وبریطانیا - والبرازیل - الارجنتین - والبرتغال .

كما تقوم وزارة الأوقاف المصرية بتقديم المساعدات المالية ، وإرسال الوعاظ وإقامة المساجد في بعض الدول الإسلامية النامية .

كما يقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية – التابع لهذه الوزارة – بتقديم المنح الدراسية ، وطبع الكتب الإسلامية وترجمة الكثير منها إلى اللغات الحية ، كما قام هذا المجلس بطبع المصحف الشريف وتسجيله ، وقدم الكثير من نسخه إلى المسلمين في أقطارهم المختلفة .

لكن . . . هل هذا كل ما فعلته مصر فى سبيل نشر الدعوة الإسلامية ؟ إن فى مصر إذاعة خاصة بالدعوة الإسلامية هى اإذاعة القرآن الكريم » . . هذه الاذاعة التي بدأت عملها منذ حوالى أربع عشرة سنة ، وتبث إرسالها على موجتين قصيرة ومتوسطة وتتنوع

برامجها لتشمل كل حاجات المسلمين الروحية والفكرية وتذيع يومياً لأكثر من ثمانى عشرة ساعة .

وقد وضع لهذه الاذاعة تخطيط جديد يتفق مع رسالتها السامية ، ويقوم المسئولون حاليًّا بالاعداد لتقوية إرسالها حتى يصل إلى كل ناحية .

كما لا يفوتنا أن نسجل ما تقوم به البرامج الموجهة » فى نشر الوعى بالحضارة الإسلامية ، وتلبية حاجات المستمعين فى القضايا الدينية ، لقد سجلت «البرامج الموجهة » تفوقاً ملحوظاً فى هذه الناحية ، واستكتبت لبرامجها كبار العلماء والمفكرين فى الأزهر الشريف والقاهرة .

وكان لتعدد اللغات التي تذيع بها هذه البرامج أكبر الأثر في التعريف بالإسلام وفي تبليغ كلمته ورسالته إلى أقصى مكان.

إن فى مصر كما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم «خير أجناد الأرض » وحين سئل عن سبب ذلك قال : لأنهم وأزواجهم فى رباط إلى يوم القيامة . .

وهذا هو « قَـدَ رُ» مصر .. قَـدَ رُها دیناً . . وقــَدَ رُها تاریخاً . . وقـَـدَ رُها مکاناً وموقعاً .

د. عبد الودود شلبي

فى التوبة

قال صلى الله عليه وسلم :

«أن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسىء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسىء الليل . حتى تطلع الشمس من مغربها».

الديناميكية فى التصوف الإسلامي

للمستشرق الفرنسي /روجو ارنالديز ترجمة : مها مدطا العمد

كان من الضرورى أن ينقضى وقت طويل حتى يدرك الفكر الأوربى أن المشاعر الإنسانية لا تنحصر فى أى نظام من أنظمة الفكر الواضحة ، ولا يمكن التعبير عنها بأية وسيلة من وسائل المنطق الأرسططالى .

فالمشاعر لا تخضع لمبدأ التناقض، وهي أن ارتباطها بالضهير – الذي يعتبر أساساً حركة يختني حين يراد تحديده، ولا ينغلق في مفاهيم أو موضوعات – من النادر أن تكون صافية ، لكنها قادرة عندما تعاش أن تضم في ذاتها المتناقضات : فلا يوجد سرور دون بقايا حزن ، كما لا يوجد حب دون بغض ، أو بغض دون حبب . وليس معنى ذلك أن الضمير قادر على أن يحس – في نفس الوقت – في نفس الوقت – بشعورين متوازيين ومتضادين : إن الأشياء عندما تمثل على هذا النحو ، ينتج منها واقع هزلى مضحك ، كما فعل

رابليه عندما أظهر جارجانتيا ، بطل روايته ، حزيناً على وفاة زوجته ، وسعيداً بميلاد ابنه . وتدل هذه المهزلة على كاريكاتيرية الضمير ، حيث بعاً لأسباب خارجية استدعتها . والواقع أنه في الحالة الواحدة التي يمكن أن يوجد في الضمير شعوران متناقضان لا يعدو الأمر أن أحد هذين الشعورين قد خرج من الآخر واستدعاه ، بينا يعود الآخر إلى الأول . وفي الحقيقة ، يوجد للمشاعر قطبان يتذبذب الضمير بينهما على نحو مستمر وهذا الطابع الحدلي هو الذي يولد الديناميكية .

وعلى قدر ما اهتمت الفلسفة الكلاسيكية بالضمير الأخلاق ، وبحثت عن تحديد الفضائل والعيوب ، والمشاعر الرديثة ، فقد حاولت أن تزج بالقيم السيكلوجية

فى المستويات المنطقية . ولم يحدث بالتدريج أن أدركنا استقلال عالم المشاعر وعدم اختزاله : فليس هناك مشاعر طيبة من الضرورى أن تكون مرتبطة بالأفكار الصحيحة الواضحة والمتميزة ، كما لا توجد مشاعر رديثة تنتج أفكاراً خاطئة غامضة وغير مقبولة . وليس هناك من شك فى أن متطلبات الحياة الدينية فى رفعها متطلبات الحياة الدينية فى رفعها للإنسان كى يتجه إلى أحوال الضمير قد ساعدت فى اكتشاف الطبيعة الحدلية للمشاعر .

الذي وهبها الحياة ، وموتها مع الإنسان الذي يرغب في الحياة ، وهو من أجل ذلك يقتل في الحقيقة نفسه . وإذن فهناك كلمات كثيرة تبدو في استعمالها المحدد غامضة ، ومع ذلك فهي وحدها التي تستطيع أن تعبر عن المواقع (السائل) للضمير الإنساني . تحتوى اللغة العربية على عدد كبير من المصطلحات التي تشير في وقت واحد إلى دلالات متناقضة ، وتلك هي ۽ الأضداد ۽ ، وبالتالي فمن المهم فحص دورها الذي يمكن أن تقوم به في لغة التصوف الإسلامي، خاصة وأننا قد رأينا أن الاهتمام بالقيم الدينية التي يعيشها الضمير ، ينحصر بصفة خاصة ، في اكتشاف الطبيعة الجدلية للمشاعر .

حدد صوفية المسلمين ثلاثة مستويات داخل الكائن الإنسانى : مستوى النفس ، الذى هو الإحساس بالذات، ومستوى السر . وتمتد حياة النفس من الميلاد إلى الموت . وهي متميزة (بمقامات) تتتابع بالتوالى بعد أن يستمر كل منها وقتاً ما . ومن مشاعر الضمير يتكون لحن النفس ، غير أنه بمقدار ما يتوقف الضمير في كل واحد من هذه المواقف ،

لا يستطيع أن يحتوى أبداً على أي مجموع ، أو على الأقل : المجموع الكامل لحياته ، وبالتالى فهو لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع أن يحاكمها . فلكى يحاكم القاضي لا بد أن يزن ويقيس ، ولكي يفعل ذلك لا بد أن يكون خارجاً. ولذلك فإنه منمنظور النفس، يتم الحكم عادة بعد الموت (إذا قضى الأمر – ١٩/١٩) وقد أعلنت الشريعة قبل موعد هذا الاستحقاق ، حتى تحذر الناس ، وتقودهم إلى الطريق المستقيم . وإذن فإن ما يُميز الشريعة أنها عبارة عن وعد مرتبط بتنفيذ العبادات والطاعة ، وقد حددت -على نحو موضوعي رقيق ، ما ينبغي أن يتلفظ به من قول ، أو يحدث من حركة أو إشارة ، وكذلك الأوقات التي يجرى فيها كل هذا . . لكن الشريعة لا تحدد بنفس الطريقة أعمال الباطن ، وقد لاحظ ابن حزم، بصدد حديثه عن النية ــالتي تعتبر ضروريةـــ أنها تملأ الفراغ الذى يمكنأن يصاحب أعمال العبادات . لكن النية قائمة ببساطة على أن ما يأمر به الله كاف ، وهي إذ تحول دون أي إعجاب بالنفس فإنها تتجنب وضع النموذج الذى لا يستطيع الإنسان عادة بلوغ مستواه

الروحى . وهكذا تنحصر أحقية العمل الديني في هـذه الحدود . فهى لا تشرط مثلاللنية نية ، ولانية نية النية ذلك الذي يمـكن أن يذهب إلى ما لا نهاية دون فائدة . إن انكفاء الضمير على ذاته أمر مكروه .. والعقيدة لا تتكون من تأمل الإنسان في ذاته ، واستمرار دورانه حول نفسه .. فالهداية تأتى بالتأكد من الخارج ، من الله القادر على كل شيء ، المنفرد في تساميه المطلق ، وأمامه لا يملك المؤمن المخلص إلا الطاعة في خشوع . . (قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلابهم خاشعون .. الذين هم في صلابهم خاشعون ..

وإذن فإن هذه الطاعة الخاشعة عبارة عن موقف في مواجهة (الوحى) الذي يلقيه الله في ذاكرة الناس . «ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق » ٧٥ / ١٤) . وفي اللحظة التي يستهلك الموت فيها كل شيء ، يرتفع الغموض الأساسي عن مشاعر النفس . تقول الآية . « وقال الشيطان لما قضى الأمر إن الله وعدكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم — ٢٢/١٤ .

و إذن فالشيطان ، إبليس ، هو الذي يغوى بالمتشابهات الباطلة و بالتلبيس،

وهو الذي يحصن الإنسان على أن يتعلق بهذه الحيرات والمخلوقات الحادثة التي يظهرها له مشروعه ومباحة . إن كل ما تبتلي به النفس يمكن أن يعود : إمًّا إلى الله الذي يرسله ، وإمًّا إلى النفس ذاتها ، التي ترغب في الكَـبـْر والعظمة ، ليس في الحقيقة ، وإنما أمام الناس . ولأن النفس ليست كاثناً صلب التكوين ، فإنها تستسلم بسهولة للزهو بنفسها : وهذا هو ما يطلق عليه الصوفية (الرياء) الذي ينبغي عدم خلطه بالنفاق ، لأن الأول يعني فكرة أن يعرض الإنسان نفسه أمام الآخرين ، وهذا ما يحدث تزويراً كاملا للكائن . ويمكن الإشارة هنا إلى نظريات سارتر في سوء الظن واللهو والكوميديا التي تتكون من حياة الكائن الذي يحس بذاته وللتعبير عن عدم تلائم الاحساس بالذات مع النفس، فإن اللغة العربية تحتوى على الصيغة الفعلية (تفاعل) التي تعد ذات علاقة بصيغة (فاعل) الذي يعبر عن المنافسة مع الآخرين . فمثلا نجد (تماجد وماجد) ينطبقان على معنى واحد ، لأن المنافسة مصحوبة دائماً بتفاخر وظهور أمام الناس. و (فاخر وتفاخر)

لهما أيضاً معنى المنافسة في المجد .

لقد كانت الأخلاق البدوية ، في الجاهلية ، قائمة على أخلاق التنافس . فالكرم معناه أن يكون الإنسان أكرم من كل الآخرين وإن يباهي كذلك بالكرم (= كارم) . وجاء الإسلام فعارض هذا المستوى من القيم . فالله وحده هو الكريم المختص بالكرم، الرحيم . . . إلخ .

ولا أحد على الإطلاق يطمع في أن يضاهيه ، وإذن فمن الضروري مكافحة هذا الاتجاه الذى يتمثل فى أن تقارن النفس الآخرين ، وتتصنع أمامهم وهذا هو الذي جعل من قيم البدو ، بالنسبة للمسلمين وكذلك لكثير من المسيحيين « عيوباً زاهية » فليس ما لديهم سوى أمور براقة خادعة . والمشكلة إذن هي في الوصول إلى (الإخلاص) الحقيقي. لكن الإنسان على المستوى الصوفى لا يقدر على ذلك ، لأنه لا يتصنع فقط في محاولته العظمة، وإنما أيضاً في محاولته للخشوع. أنه يتصنع الفقر (تفاقر) والجهل (تجاهل) ، وبصفة عامة ، فليست النفس إلا (تصنعاً) وهكذا فإن أي تطور صوفي ، على مستوى الإخلاص الصوفي ، يفترض صراعاً (لمخالفة النفس) .

إن الشريعة في شكلها المادي تنذر وتحذر . وبإمكان المؤمن الذي يطيع قوانينها أن يتخلص من أنواع الغموض الشيطانية ، ومن لبس الضمير . وألا يثق في نفسه ، وإنما يجهد لكي يحقق مشيئة الله فيه . وليس بمقدار ما يحفظ نفسه من الوقوع في الشر ، إنه يصل على نحو إيجابى إلى الخير . لأن كل مرحلة على الطريق ، حتى لو تجنب السقوط ، تظل معرضة لغموض الضمير المؤكد . وإذن فإن النجاة عن طريق الشريعة تتكون من تمسك الضمير الإنساني بالنص المحدد لهذه الشريعة ، ووضع نفسه في المكان الذى يحل فيه ضمير الشريعة محل ضميره نفسه . وهذا النوع من النجاة يشترك فيه عامة المؤمنين . فما يعني المؤمن فى اتباع الأوامر هو ما ذكره القشيرى : فكرة الحياة الأخرى ، والوعود والأخطار التي تتمثل له فيها . وهنا خطوة نحو الاخلاص(إنا اخلصناهم بخالصة ذكر الدار - ٣٨ / ٤٥). وتبعا للمفسرين يمكن أن تقرأ هذه الآية بطريقتين : بخالصة (بالتنوين) أو (بالاضافة) وفي حالة التنوين يكون المعنى ، كما يقول فخر الدين الرازى :

لقد جعلنا من ابراهم واسحاق ويعقوب

رجالا خالصين ، تبعاً للخلصة الخالصة التي لا شوب فيها ، والتي هي عبارة عن البلاغ الخاص بالجنة الخالدة . وفي حالة الإضافة يكون المعنى : لقد الخلصناهم تبعاً لما هو خالص في ذكرى هذا البلاغ ، لأن هذه الذكرى يمكن أن ترجع إما إلى الله _ إذا لم تعتقد إلا فيه ونحن نفكر في الإقامة بها _ وإما إلى الإنسان إذا ما تذكر في نفسه . .

وهاتان القراءتان هامتان جداً ، لأنهما تعنيان أن المفكرين المسلمين كانوا على وعى بالفكرتين وأنهم لا يستبعدون أياً منهما. إن الله تعالى هو دائماً الذي يهب الإنسان الإخلاص ، لأنه لا أحد على الإطلاق يمكنه أن يصل إلى الإخلاص الكامل الذي يصل إلى الإخلاص الكامل الذي هو عبارة عن : بساطة دون امتزاج بأى كائن لكن هذا الاخلاص ، وهـــذا الصفاء الصوفي يمكن تصوره وهــذا الصفاء الصوفي يمكن تصوره الشريعة ، طبيعة أشبه ما تكون بمنحة في ذكرى البلاغ الإلهى . وذلك هو ما نعبر عنه بقولنا :

ه يحل ضمير الشريعة محل الضمير
 الإنسانى ه . . وفى الواقع يذكر
 الرازى بصدد (ذكرى الدار) أن

المشار إليهم في الآية مستغرقون بالكلية في تذكر بلاغ الآخرة ، وإن الذكرى المستمرة التي يعيشونها توصلهم إلى حد أنهم ينسون هذه الدنيا . ونذهب القراءة الثانية (= الإضافة) إلى أبعد من ذلك إذ ليس فقط بالاستغراق في الشريعة تم النجاة ، ولا بنسيان الدنيا نفكر في الآخرة ، أو بالحلاص من غوايات بنسيان النفس من أجل الله ، وذلك بنسيان النفس من أجل الله ، وذلك باكتشافها في ذاتها ، وما وراء ذلك من الصفاء الذي أبدعه الله ، حيث يكمن الإخلاص الحقيقي في صفائه ونصاعته .

لقد عتقد الصوفية المسلمون أن هذين الشكلين من الاخلاص : الموضوعي والذاتي ، مرتبطان باطنيًا ، وأنه يجب الانتقال من الأول ، الذي يتكون في إطار قوانين الشريعة ، إلى الثاني الذي يتم بالاتجاه الصادق إلى الله .

لكن كيف يتم هذا الانتقال من مستوى النفس إلى مستوى القلب ، الأكثر عمقاً ؟ . . بمنحة الهية . فبينا تعتبر النفس مجالاً للجهد الانساني (وهنا توجد علاقة بين «قام بجهد» و « تظاهر ») فإن القلب هو محل

العطايا إنه يتلقى الفضل الإلهى فى (الأحوال). وليست الأحوال غامضة مثل مقامات النفس التي لا تحقق الصفاء الصوفى الكامل للاخلاص.

وتحتوى تلك الأحوال على قطبين أساسيين متقابلين . وهي لا مدة لها ، ومع ذلك فليست خاطفة . فلانها لاً تبقى زماناً طويلا ، لا يمكن أن تمثل تارة وجهاً وتارة وجهاً آخر ، كما هي الحال في أحداث الضمير . ولأنها ليست خاطفة لا تحقق الوحدة الكاملة المنزهة عن كل إمكانية للشرك، أنها لخطبة وتلك هي أوقات القلب ، الشبيهة بما يسميه الفيزيقيون « لحظات الامتزاج أو التزاوج»، وهي ديناميكية، بمعنى أنها عبارة عن توتر بين قطبين متقابلين وتذبذب مستمر من احداهما للآخر ، وهي تبث في القلب قوة ترج النفس وتهزها كما تفعل إيقاعات لحن موسيقي . .

وإذا كانت مشاعر النفس تقبل التعبير عنها بواسطة صيغة (تفاعل) فإن أحوال القلب ، التي وصفناها ، تقبل التعبير عنها (بالأضداد) ، تلك الكلمات التي يتذبذب معناها بين دلالتين متقابلتين . ومن المؤكد أنه كان من الملائم جداً أن نرى كل

الأسهاء التي أعطاها الصوفية لأحوال القلب – من الإضداد . على الأقل سوف نرى أن المصطلحين الأولين يتبعان مستوى الأضداد ، وهي (الحوف والرجاء) تقول الآية (ويرجون رحمته ويخافون عذابه ٧/١٧٥) لكن يرجو لقاء ربه فليعمل عملا كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحاً – ١١٠/١٨) . وكذلك بآية ايا قوم اعبدوا الله وارجو اليوم الآخر – ٣٦/٢٩) حيث يفسر فعل الأمر (ارجو) بر (احذروا واخشوا) ويترجم بالاشير هذه الآية (الذين لا يرجون لقاء نا – ١٥/١٠) :

(لا يرجون = لا يخشون ، أى ليس عندهم خوف) وبهذه المناسبة ، يحدد الحليل أن فعل (رجا) مثل (أمل) لا نلتق أبداً بمعنى فزع ، إلا إذا لحقته أداة ننى . وهذا ما حدث فى الآية السابقة ، بيد أن أباء الطيب يلاحظ أنه يمكن أن يأخذ هذا الفعل نفس المعنى حتى لو لم يكن منفياً ، كما نرى فى أمثلة أخرى مستشهد بها . ويدل الفعل (خاف) على الفزع ، عندما يتعلق الأمر بشىء لسنا متأكدين عندما نكون متأكدين . وهكذا فإنه (فان خفتم متأكدين . وهكذا فإنه (فان خفتم متأكدين . وهكذا فإنه (فان خفتم

ألا تعدلوا - ٣/٤ . ينبغي أن تفهم على معنى ﴿ إذا علمتم جيداً وتأكدتم أنكم لن تعدلوا ، وليس (إذا خشيتم » . لكنه بمقدار ما يفهم منه عدم التأكد ، فإنه يعني في نفس الوقت : خشی ورجا ، کما أشار إلى ذلك قطرب . إن الحياة الدينية كلها في الإسلام تبدأ من (الوعد) و (الوعيد) اللذين يذكرهما الله تعالى في القرآن معلناً التبشير بالجنة ومنذراً من عذاب النار (انظر ١٢/١٨) و (الخوف) و (الأمل) من المشاعر المشركة في النفس الإنسانية ، وهنا يأتى الكلام الالهى ليحرك فيها كل ما هو عادى جداً وعام من الذي لا يرى الأخطار الجسيمة التي يمكن أن تقع له ، ولا يستغرق من الناحية السيكلوجية والروحية ، في رعب كامل ومستمر ؟ . . وفي المقابل يظل هناك أمل خادع ، لا يحده شيء ، ومنه تنتج ضروب الغفلة والذنوب. لكن النفس تميل إلى أن تطيل مقاماتها عندما تنتقل من شعور إلى شعور مضاد ، وهذا دائمًا بالتعاقب : فهي ترجو بعد أن تخاف ، وتخاف بعد أن ترجو . . وتولد هذه الانفعالات المتعاقبة اضطراباً في النفس . أما

في القلب ، فالأمر على عكس ذلك تماماً، لأن الخوف الكامن في الرجاء ، والرجاء الكائن في الخوف يجعلان الإنسان في يقظة دائمة ، دون أن يفتر أو يتجمد. إن دنياميكية الأحوال الصوفية لا تدع النفس تغفل أبدآ ، وفضلا عن ذلك فإن تحقق مفهوم المصطلحين الأولين يولد _ بفضل اللهــ تحقق مفهوم المصطلحين التاليين على نحو أكثر كمالاً . ويؤثر هذا المفهوم الأخير على النفس بدوره ، بحيث يجعل الإحساس بالذات يتحرر بالتدريج من ذاته خالصاً ، بمعنى الاخلاص الداخلي (ولم يعد الأمر هنا يتعلق بمستوى الضمير الموضوعي الذي يتحقق في قوانين الشريعة) ثم ابتداء من المصطلحين الأولين ، تتوالى باقي المصطلحات الزوجية (قبض وبسط) ، (هيبة وأنس) . . . إلخ . وإذالم تكن هذه المصطلحات أضدادآ على المستوى المادى للغة ، فإنها من حيث انبثاقها وتطورها عن المصطلحين الأولين تظل الأضداد على مستوى المعنى الروحي .

وهكذا بعد عملية التصفية ، المنشطة بحيوية الأحوال ، تبلغ النفس درجة التقوى ، في وحدتها الأكيدة ، تختزن

منها رصيداً ضخماً. وهنا يحدد الصوفية (أصل) التقوى ، كما لو كانت عبارة عن (تجنب أى شرك مع الله) والتحفظ مما سوى الله . كذلك الابتعاد عن أى لبس : عبارة عن (تجنب أي شرك مع الله) والتحفظ مما سوى الله . كذلك الابتعاد عن أى لبس: (اتقاء الشرك والشبهات) . ومن المعلوم في الإسلام أن الشرك لا يقتصر فقط على عبادة الأصنام التي صنعها الإنسان، وإنما أيضاً على عبادة اهوائه الخاصة ، والخضوع لها كما لو كانت أرباباً من دون الله . وإذن فإن التقوى تؤدى مباشرة إلى تلاشي الشعور بالذات ، وإلى فناء النفس ، والقضاء على كل ما هو مثار شك فيها .

عندئذ يمكن للقلب أن ينخرط كلية في طريق الله . وهو تواب (أى الذى يتجه نحو الله ، من الفعل تاب ، أى رجع إلى الله ، وهو قريب جداً من الفعل تاب بمعنى رجع أو عاد) والتوبة كما يذكر الغزالى ، عبارة عن إسقاط الحجب التى تفصل الإنسان عن الحالق الحبوب ، وإذن فكلمة تاب تعتبر من الأضداد ، بهذا المعنى الذى ينطبق على الإنسان الذى يتوب ، وعلى الله ، علمة الأنمر على الله ،

تعالى ، الذى يتوب عليه . تقول الآية . . .

(إن الله يحب التوابين - ٢/ ۲۲۲) وبالنسة لله تعالى (قابل التوب– ٣/٤٠) . لكن تبعاً للمعنى المضاد ، الله أيضاً تواب (انظر القرآن ١٦/٤ ، ١٠/٢٤ . فالآية تقول (فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه – ٣٩/٥).. إن كلا من فكرة التعبير القرآنى (ثم تاب عليهم ليتوبوا إن الله هو التواب الرحيم ٩ / ١١٨) والآية رقم ١١٧ من السورة السابقة تقدم معنين متطابقين لفعل تاب (لقد تاب الله على الني والمهاجرين والأنصارَ الذيِّن اتبعوه في ساعة العسرة من بعدما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم أنه بهم رؤوف رحيم) . وقد حاول بعض المفسرين (كالحلالين مثلا) أن يحدد من المعنى الدقيق للجذر (ت و ب) المنطبق على الله تعالى ، فقالوا : إن الله (يوفق) الناس في توبتهم ، وأنه (يديم) توبتهم .. لكن الصوفية المسلمين لم يفتهم أن يستفيدوا منالقدرة التعبيرية الموجودة في الأضداد، لأنه في ديناميكية فعل واحد نجد الإنسان يتجه نحو الله، والله نحو الإنسان وفي قمة التطور

الروحى ، سوف نكتشف أن هذا الفعل الواحد ليس له إلا فاعل حقيقى واحد ، هو الله تعالى .

وفى الواقع عندما يجد القلب فى أحواله من شبهات النفس ويقضى على السلطان الحادع للإحساس بالذات يكتشف المؤمن أن كل ما فيه ليس إلا لله: إنه موجود بالكلية لله . وهذا هو (البقاء) ، ومع ذلك يبتى عمل أخير لابد منه، وهو أن الاخلاص الصوفى لا يدرك فى اللحظة التى يكتشف فيها فقط أن — (كل ما هو كائن ، وكل ما فى ذاته لله) وإنما أيضاً (ليس إلا فعل الله) .

بهذا ننتقل إلى مستوى (السر) ، فالمؤمن على مستوى القلب يحب الله ، فهو (مريد ، محب) والله (مراد ، محبوب) . أما في السر فينقلب كل شيء ، ويصبح الموجب سالباً . أذ في حب الإنسان لله ، يكتشف أنه هو المحبوب ، وإن الله تعالى هو المحب . ويبلغ النشاط الإنساني في الحب . ويبلغ النشاط الإنساني في بحثه عن الله ، غايته ، عندما يتحقق بصورة كاملة في حالة مطلقة ، حيث يمتد الفعل الإلهي الذي يخلق وينجي معاً على كل شيء . وهكذا يجد من الإنسان نفسه في نقطة أبعد من

مقامات النفس وأحوال القلب ، حيث يتقبل اللمسات الإلهية التي تعتبر بصورة مطلقة ، لحظية : (الطوارق) . وهنا لم يعد الأمر يتعلق باظهارما يعطى الله في توكل النفس وتسليم القلب ، كما لم يعد أي اكتساب أو كسب . لامكان إلا للقدرة الكلية العميقة التي يحققها الله تعالى، الفاعل لكل شيء، وذلك هو (التفويض) . لقد تجاوزت (العبادة) الخارجية الموجودة في النفس (علم اليقين) وكذلك العبارة الداخلية (العبودية) الموجودة في القلب : (عين اليقين) ، إلى مستوى السر حيث يصير المؤمن هو حقيقة العبارة ذاتها (العبورة) ، وتلك هي ما يحققها الله وحده : (حق اليقين) . وهنا تجهد النفس لكي تحصل على (التواجد) ويتمتع القلب في شطحاته(بالوجد)، أما السر فهو الوجود الحقيقي : (الوجود) الذي يحقق الاخلاص الصوفى الكامل .

وهكذا نجد أنه قد أشير لهذا العمق الأخير للكائن بكلمة (السر) التي تندرج صيغتها الفعلية (أسرً) في قائمة الاضداد ، لأنه في الواقع ، يدل معاً على (أظهر وأخفى) إنه يظهر في الجوهر الحالص لفعله وحقيقة

الفاعل الوحيد ، لكنه يخفى عن كل إدراك ، وذلك حين يكون موضوعاً للحمد والعبادة أو الحب ، فهو (الفاعل) المطلق في فاعليته . وتعتبر الأضداد ، من وجهة النظر اللغوية ، كلمات لها ، في وقت واحد معنى إعانى ومعنى سام .

وتعتبر الأضداد ، من وجهة النظر اللغوية ، كلمات لها ، في وقت واحد معنى إيجابي ومعنى سلبي . فمثلا (الأمين) تدل على الشخص المؤتمن (بكسر الميم الثانية) وعلى الشخص المؤتمن (بفتحها) . ومهما يكن من أمر فالفرق بين الطبيعة الموجبة والطبيعة السالبة يوجد في تغيير الحركات لقد كان ماسينيون يذكر بأن الحروف الصامتة ، المكتوبة بالحبر الأسود ، هي الهيكل العظمي للكلمات ، بينما الحركات الأصلية أو الاعراب ، المكتوبة بالحبر الأحمر هي النفس الحي الذي يبث الحياة في هذا الهيكل والانتقال من الموجب إلى السالب ، الذي هو انتقال من (القلب) إلى (السر) ما هو إلا (حركة) النفس، وارتباط الحياة بالكائن.

ومع ذلك ، لا ينبغى استنتاج أن التصوف الإسلامى يعتمد فقط على هذه الخاصية الهامة للغة العربية المتمثلة في الأضداد » ، لكنه – عمداً كبيراً أو عن غير عمد – انتزع جزءاً كبيراً

القطب » في الأحوال الصوفية ، وفي وبالتضامن – الإنسان والله .

من مجال الكلمات التي تعبر عن الديناميكية التي بفضلها تجاوز التصوف مواقف (مفاتيح) لكي يقيم منها صرحاً مستوى التظاهر والاحتفالات العلنية متاسكاً جداً للغة التصوف. وبناء بأعمال الضمير ، وأصبح في إمكانه على ما علقه مفكرو العرب على اللغة بلوغ الاخلاص الصوفي ، حيث العربية دائماً من أهمية ، فلن يكون يختو الظاهر، ليحل محله ظاهر خالص، من المدهش أن يؤثر طابع الأضداد ، وذلك عن طريق التحول (بالتوبة) المعروف جيداً ، في تطور « تعدد حيث التواب هو _ في وقت واحد

في الصبر

قال صلى الله عليه وسلم :

الاعجباً الأمر المؤمن .. إن أمره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له . وأن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له ، .

⋷⋷⋷⋷⋷⋷⋷⋷⋷⋷**⋷⋷**

النظام الاقتصادى فى الإسلام

الأستاذ/ زاهرعزب المزعبى

لقد نظم الإسلام كلاً من الملكية الفردية والمدلكية العامة، طبقاً لنظرية الاستخلاف . . وهي تقضى بأن كل شيء في الأرض مملوك أصلا لله . . الذي استخلف الإنسان فيها وسوده عليها . . وطبيعة هذا الاستخلاف أن يبدأ جماعيًا ، ثم يتطرق إلى أن يتوزع فرديًا . . .

وهذه النظرية الإسلامية تجعل حق الجماعة في المال أظهر من حق الفرد من فيه . . ولذا منع الإسلام الفرد من أن يتملك ما كانت المنفعة فيه ضرورية للجماعة : كالماء والكلأ والنار . . وأبق ملكيتها عامة للجماعة تنظم كيفية الانتفاع بها . . حتى يجد كل فرد نصيبه منها وقت حاجته إليه . . فلا يتملكه فرد أو أفراد فيحتكرون المنفعة ويمنعونها عن الباقين .

وهكذا سار الإسلام في إقرار حق الملكية للفرد وللجماعة ، فوضع

التشريعات الحاصة بالملكية على أسس قويمة تستند على الحقوق المكفولة لكل من الفرد والمجتمع في الانتفاع بنصيب من نعم الله التي أتاحها للإنسان في الكوكب الذي يعيش عليه . . كما تستند هذه التشريعات في أسسها أيضاً على الحرية التي جعلها الإسلام حقاً من الحقوق الطبيعية للإنسان . .

وحينها يكون الحق والحرية هما أساس البناء الاقتصادى فى المجتمع تنتفى عنه العيوب الخطرة وتتوارى بعيداً عنه . .

والملكية في الإسلام ليست إلا استخلافاً . . وحق الله فيها أظهر من أن يحجبه ما أعطاه للإنسان من حق عليها . . . ولذا كانت الملكية بالنسبة للإنسان حقاً في الانتفاع أكثر منها حقاً في الانتفاع أكثر منها حقاً في الانتفاع – كما قرره حق الإنسان في الانتفاع – كما قرره الإسلام – حقاً مطلقاً : به يحوز

الشيء وبه يتصرف فيه تصرف المالك.. أمكن اعتباره - تجاوزاً - حقاً في الملكية . . وقد أخذ القرآن بهذا الاعتبار أيضاً حين نسب المال إلى البشر ولم ينسبه إلى الله حيث يقول : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » (البقرة ١٨٨)

لتبلون فی أموالكم وأنفسكم »
 (آل عمران ۱۸٦)

« خذ من أموالهم صدقة »

(التوبة ١٠٣)

« وفى أموالهم حق للسائل والمحروم » (الذاريات ١١)

والقرآن الكريم أيضاً ينبه الناس فى كثير من المواضع على أن ما فى أيديهم من المال ليس إلا ملكاً خالصاً لله استخلفهم فيه إذ يقول :

وآتوهم من مال الله الذي آتاكم »
 (النور ٣٣)

« وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه ،
 فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر
 كبير »

(1 Leur V)

والإسلام إذ قرر للإنسان حق الانتفاع بالمال وسماه علىسبيل التجوز تملكا ربط وسائل هذا التملك بالحلال

والحرام، فحلسًّل طيسُّبَها وحرَّم خبيثها.. وأطيب وسائل كسب المال عمل الرجل بيده..

وقد فرض الإسلام العمل وجعله واجباً تكليفيا . . فلا يجوز للقادر عليه أن يعيش كلاً على الناس ويسألهم أن يطعموه . .

والإسلام حين أوجب العمل على كل مسلم قادر عليه . . جعله حقاً له لا يجوز لأحد أن يصده عنه أو ينكره عليه . . وأوجب أن يكون أجر العامل الأجير مساويًّا لجهده ، وحقاً خالصاً له لا يجوز حجزه عنه أو انتقاصه فيه . .

وللعمل أنواع كثيرة ، بعضها يدوى وبعضها ذهنى ، ولكنها كلها من قبيل السعى الواجب فى سبيل الرزق . .

وقد حض الإسلام على هذا السعى وشجع عليه ، فأطلق حدود الكمّ فيما يستطيع المسلم أن يحصل عليه من مال نتيجة لسعيه ، وأجاز له التمتع والانتفاع بهذا المال على أى وجه مشروع يريده ، وأجاز له التصرف فيه – وفى نطاق أحكام الشريعة وقوانينها – بالبيع أو الهبة أو الوصية . . أو بالتبرع والصدقة ، أو باستهلاكه

عن فضل منه انتقل هذا كله إرثاً إلى الأقربين الذين جعلت لهم الشريعة حق الميراث فيه . . .

فالسعى هو الوسيلة الأصلية للتملك، وغيره من الوسائل المشروعة كالصدقة أو الهبة أو الوصية أو التبرع أو الإرث كلها وسائل فرعية .

وقد حرم الإسلام امتلاك المال عن طريق الظلم أو الغش وساثر أنواع الإضرار بالغير أو بالنفس ، فحرم الربا والقمار والاحتكار والنصب والسرقة والرشوة وكل ما كان من قبيل الظلم ... وحرم الحتل والتغرير والنصب والاحتيال وكل ما كان من قبيل الغش والخداع . . وحرم أجر البغاء وثمن الخمر ومكسب التجارة مع العدو وكل ما كان فيه إضرار بالغير سواء أكان فرداً أو جماعة . .

وكما قدم الإسلام حق الجماعة في ملكية المال قبل حق الفرد فيها فإنه اعتبر أيضاً مصلحة الجماعة قبل مصلحة الفرد في وظيفة المال وأوجه استعماله وطرق استغلاله . . فالإسلام يجعل وظيفة المال وظيفة اجتماعية بحتة وليست فردية إلا بقدر حاجة المالك الضرورية لهذا المال ، وبالقدر الذي

في منافعه وشئونه الحاصة ، فإذا ما مات يَكفُّ عنه وعن أسرته الحاجة ويدفعها في حدود الاعتدال بلا إسراف ولا تقتير . . قال تعالى :

« كلوا واشربوا ولا تسرفوا » (الأعراف ٣١) « كلوا من طيبات ما رزقناكم ولا تطغوا فيه »

(A) ab)

« والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (الفرقان ٦٧)

« ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط» (الإسراء ٢٩)

ومن أجل ذلك حرّم الإسلام النرف واعتبره سببأ للفسوق والإفساد قال تعالى :

« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ٥

وعلماء الاقتصاد المعاصر ون يعتبر ون الترف من أخطر الآفات الاقتصادية والاجماعية . . لأنه إما أن يكون نتيجة للثراء ، أو أنه يجعل الثراء ضروريًّا ، فهو يفسد الأغنياء والفقراء على السواء ، يفسد الأولين بمزاولتهم له ، والثانين برغبتهم فيه ، كما أن الترف يبيع

المواطن وبالتالى يبيع الوطن النعومة والخور والخيلاء . . وينتزع من الدولة كل مواطنيها ، إذ يجعلهم عبيداً للأهواء لبعضهم البعض ، وكلهم عبيداً للأهواء والمطامع . .

ومن أجل ذلك حرم الإسلام أيضاً التبذير وأوجب على الجماعة الحجر على السفيه المبذر وكف يده عما يمتلكه من مال قال تعالى :

(ولا تؤتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما »

(النساء ٥)

كما حرم الإسلام اكتناز المال ، وعمل على عدم تكديس البروات ، وعلى توزيعها واستمرار تداولها حتى تخدم أكبر قدر ممكن من المجتمع .. وقرر أوجه التكافل الاجتماعي على أوسع مدى وأتم صورة وأكمل منفعة .. ووسع مجال الإرث فأشرك عدداً كبيراً من الورثة في المال الموروث حتى تتسع دائرة الانتفاع فتشمل أكبر عدد من الأقرباء ، وبذلك تتوزع البروة ولا تتكدس في يد وارث واحد كما هو الحال في كثير من القوانين المعاصرة .. وجعل مآل البركة التي لا وارث لها إلى بيت المال وهو

بمثابة الخزانة العامة التي يمتلكها المجتمع ممثلا في الدولة وحكومتها . .

وفضلا عن ذلك فقد فرض الإسلام حق الجماعة في الملكية الفردية ، فأوجب الزكاة وأجاز للجماعة بواسطة ممثليها أن تضيف إلى الزكاة واجبات مالية أخرى تفرضها على الأموال وتجبيها لصالح الجماعة إذا اقتضت ذلك ضرورة اجتماعية أو مصلحة عامة . .

وجاءت التشريعات الاقتصادية في الإسلام فجعلت التملك مبنيًّا على الإباحة وساوت في هذا بين الجميع .. ولكنها استثنت من هذا المبدأ أموراً منعتها لأن فيها أضراراً أدبية أو مادية تحيق بالفرد وبالمجتمع على السواء كالخمر والحنزير والأنصاب فحرمتها ، أو لأن فى تملك الأفراد لها إضرار بالمجتمع كالماء والهواء فحرمت استئثار الأفراد بها ، وتركت ملكيتها على الشيوع ، وأعطت للمجتمع حق تنظيم كيفية الانتفاع بها . . وتطبيقاً لمبدأ المساواة منعت تفاوت الفرص في التملك فلا تفاضل بسبب من الطبقة أو الجنس.. بل لكل على قدر سعيه واجتهاده الخاص .

ثم راعت هذه التشريعات المصلحة

وجعلت العمل واجباً قبل أن يكون حقاً ، فيجوز للحاكم أن يجبر عليه من يكون ضرورياً له وهو قادر عليه ، وسنت التزامات التكافل الاجتماعي ، واستعانت بالقوة الروحية في الدين وبكل ما فيه من مثل ومبادئ أخلاقية . . فنوهت بالبر ، وأشادت بالتعاون ، ودعت إليهما ، وضاعفت لهما الثواب والبركة ، وبذلت في هذا الصدد كل والبركة ، وبذلت في هذا الصدد كل جهد يمكن أن يبذل ، وسلكت كل سبيل يمكن أن يطرق ، حتى جعلت مبيل يمكن أن يطرق ، حتى جعلت للقيم الروحية والمبادئ الأخلاقية الفضل والسيطرة على المادية والمتاع الدنيوي .

« قل إن متاع الدنيا قليل » (الآية)

ومن هذا يتضح أن الإسلام قد

قد عالج المشاكل الإنسانية معالجة حكيمة حصيفة.. فلم يدع للحرية الفردية أن تطغى على مصلحة المجتمع، كما لم يترك لسيطرة المجتمع أن تحد من حرية الفرد وكرامته . وهو في نفس الوقت لم يتخل عن تحقيق العدالة والمساواة . . والكيفية التي حقق بها الإسلام كل هذا النجاح في حل القضايا الإنسانية على أن تظل على الدوام محل عناية واهتمام الباحثين يستكنهون خفاياها ،

المطلقة والحرير المطلق يستوى في ذلك الفرد والمجموع . . فحصرت وسائل الحصول على الملكية فيما لا يعود منه ضرر على المجموع . . فحرمت الربا والمقامرة والنهب واستغلال ضعف الآخرين ، وجعلت العلاقة بين العامل وصاحب العمل تقوم على أساس من المنفعة المتبادلة وعلى قدم المساواة في الحق والكرامة . . وحاربت الجشع الغريزي في نفس الإنسان فحرمت عليه أن يشق على نفسه ويهلكها ببذل ما فوق طاقته من جهد في سبيل الحصول على المزيد من الثروة ، وحددت كيفية الاستمتاع بالمال ، فحرمت اكتنازه واحتكاره واتخاذه وسيلة لإيذاء الغير أو التنكيل بهم أو التحكم فيهم ، كما منعت الاستهتار بالمال والتبذير فيه . ثم راعت هذه التشريعات حق الجماعة في مال الفرد ففرضت فيه نفقة الأقارب والزكاة ونفقات الدولة ، وأعطت للجماعة حق الحد من الملكية الفردية أو انتزاعها كلها ، في إطار ما تقتضيه المصلحة العامة نظير تعويض مادی مجز لصاحبها . . ومنعت تضخم الثروات فوزعتها بالميراث ، واعتبرت الفقر رذيلة يجب درؤها بكل الوسائل .. فحثت على التخلصمنه بالسعى والعمل،

ويستخرجون كنوزها ، ويكشفون عن كل ذلك .. فيقد مون أجل خدمة للعالم المعاصر الذى ناءت الجهود البشرية عن أن تقدم حلولا صحيحة لمشاكله المعقدة ، فوقع الناس جميعاً فيه ضحايا لمذاهب وأفكّار فجة عاجزة، وبدلا من أن يحققوا لأنفسهم قدراً – ولوضئيلا – من السلام والاستقرار والسعادة . . وانقسم الشطر الأكبر من سكان هذا العالم إلى معسكرين اخترع كل منهما لنفسه طريقة للحكم، ونظامآ اجماعيًّا ونهجاً اقتصاديًّا خاصًّا به ، وظن كل فريق أن ابتكاراته كفيلة أن تصل به إلى النجاح والسعادة، وادعي كل منهما لنفسه حق القوامة علىالآخر فتغاضيًّا عن إمكانية التعايش وراحا يتنابذان بل يتناحران باسم الديمقراطية وباسم الحرية وباسم العدالة و باسم المساواة .

وفى الحقيقة أن كلاً من هذين النظامين قد خلامن الديمقراطية الحقية ومن العدالة الحقية ومن الحدالة الحقية ومن المساواة الحقية، بل في كليهماضاعت كرامة الإنسان وأهدرت حريته وتعطلت حقوقه.. وليس في هذا الضجيج إلا الشعارات الجوفاء والألفاظ التي فقدت مدلولاتها الصحيحة . .

وفي وسط هذا كله يوشك هذا التناحر المذهبي الذي يدور على شكل حرب باردة – أن يتطور إلى حرب ساخنة في عصر بلغ فيه العلم تقدماً كبيراً في السيطرة على قوى الطبيعة الهائلة. ومنح كلا من المعسكرين طاقات ضخمة جبارة ، ومضى كل معسكر يستغل هذه القوى الهائلة والطاقات الجبارة في تهديد الآخر ، بل وكرس كل جهوده في الاستعداد لتدمير منافسه وإفنائه . . بدلا من الاستعانة بها على توفير الرخاء والهناء للشعوب المضناة المكدودة القلقة المرتاعة . .

وهذه القوى الهائلة الجبارة وقد استُغلِّت على هذا النحوالسي أصبحت خطراً رهيباً مفزعاً ، لأنها جديرة بإهلاك العالم وفناء الحياة من فوق سطح الكرة الأرضية كلها . .

وعلى هذا الخطر المدلهيم المترقب يقف سكان العالم بأجمعه وأبصارهم زائغة وأعصابهم مشدودة . . يترقبون الهلاك ، ويتوقعون الفناء والدمار في كل لحظة وفي كل آونة . .

ولم تصل الأمور بهذا العالم إلى هذه الخطورة المرعبة إلا لأن كلا من النظامين المتناحرين قد نشأ فاسداً ، وقام على اعتبارات ناقصة غير كاملة ،

وانتهج أساليب خاطئة فعجز كل منهما عن أن يحقق خيراً للبشرية أو يعالج مشكلة من مشاكلها، أو أن يكون عاصماً دون الشر والقسوة . .

ولقد بدأت الرأسمالية كفكرة مثالية أراد بها دعاة الإصلاح الاجتماعي في أوربا أن يخلِّصوا شعوب القارة من إقطاع القرون الوسطى الذى أهدر حرية الإنسان وكرامته إهدارا كُلِيِّيًّا.. حيث كان الناس آنذاك عبيداً يعملون بلا أجر في مزارع الإقطاعيين . . وكانت الكنيسة تمالئ هذا الإقطاع ضماناً لمصالحها . . وتضنى عليه تأييداً دينيًّا.. ووسط هذا الظلام الحالك الذى ران على أوربا عبر القرون الطويلة . . كانت تبدو بين الحين والحين كالبرق الواهن لمعات من الأفكار الحرة التي تتضمن مبادئ إصلاحية تحررية . . وهذه وإن كانت جهوداً فردية فجَّة عديمة الجدوى لكنها لم تتوقف . . ولم تستطع المقاومة العنيفة التى كان يبديها الإقطاعيون وكرادلة الكنيسة أن تقضى عليها أو تئدها . . بل ظل المشعكل ينتقلمن يد فدائية إلى خرى خلال الأجيال والقرون . . حتى استطاع في عصر النهضة أن يكون له آثاره الإصلاحية المجدية . .

ومن هؤلاء الفدائيين الذين جهروا بآرائهم الإصلاحية ، وجابهوا بها أمراء الإقطاع ذوى القوة والحبروت والطغيان، ورجال الدين ذوى النفوذ والدهاء متجولد Mitgold وهو داعية بابوى تنكب الطريق المرسوم له من قبل الكنيسة ، وبشر بآرائه الحرة في حوالي سنة ١٠٨٠م . . ثم القديس توما الإكويني (حوالي سنة ١٢٥٠) . . وقد كتب اللورد آكتون يقول : « إن القديس توما الإكويني لديه قدر كبير جداً من التحررية السياسية » . . ثم قام هوكر Huker ليعلن أن إنْسانأوربا قد آنله أن يسترد حريته.. وجاء الفيلسوف الإنجليزي لوك Locke وكان عبير الثقافة قد بدأ يُعطِّر جوًّ أوربا وخلق ظروفآ مناسبة لنجاح الحركات الإصلاحية، وانتشار مبادئها ، وذيوع أفكارها . . وقد أقبل الشعب البريطاني في هذا الوقت المبكِّر على قراءة مقالات لوك وسماع محاضراته ، لأنها تميِّزت بالمهارة في عرض الأفكار والمبادئ التحررية المعقدة في أسلوب بسيط يسهل تناوله على الناس العاديين . . ووضع لوك الأسس الرئيسية للعقد Sociol Contract الاجتماعي

وتلك الأسس التي قام روسسو

Rousseau وهيوم Hume في بعد بتفصيلها وبسطها .

ولقد غلبت نسبة هذا العقد الاجتماعي إلى روسسو لأنه أولا : كان أديباً يملك ناصية التعبير أكثر مما كان فيلسوفاً يملك زمام الفكر ، فاستطاع أن يصوغ الأفكار والمبادئ بأسلوب رشيق جذب إليها عقول الناس وحببها إلى نفوسهم، فازدادوا اقتناعاً بها واستعداداً للتضحية في النضال من أجلها . . ولأنه ثانياً كان يكتب باللغة الفرنسية التي كانت في هذا الوقت أكثر اللغات الأوربية انتشارأ وأشدها تأثيراً وأدقها تعبيراً وأقواها على الإقناع . . ومن أجل ذلك عرف الناس العقد الاجتماعي من خلال روسسو الذی لم یکن مجرد مترجم لأفكار غيره وإنما كانت له فيه ابتكاراته الخاصة _بصورة أشملوأعم __ وبقدر لم يتح لشريكيه لوك وهيوم . . ويتحدث لوك عن الملكية في الفصل

الحامس من رسالته الثانية التي ضمنها طرقاً للإصلاح الاجتماعي والحدُكم فيقول: «إنه من الجلي أن الله — كما يقول داود الملك في المزمور ١١٥ — قد أعطى الأرض لبني آدم ومنحها للجنس البشرى مشاعاً . . وعلى الرغم من أن الأرض وجميع المخلوقات الدنيا مشاع بين

الناس جميعاً ، فإن كل شخص يملك شيئاً فى شخصه كجسمه وعمل يديه ، فأى شيء أخرجه المرء عن الحالة التي وجد عليها فى الطبيعة يصبح ملكاً لهذا الإنسان ، لأنه قد خلط عمله بإنتاج الطبيعة ، وأضاف إلى إنتاج الطبيعة شيئاً جديداً من عنده هو ، فاستحق أن يتملكه بحق . .

والطبيعة قد حددت وضع الملكية تماماً بمدى ما يبذله الناس من عمل وبمطالب الحياة ، فلا يستطيع إنسان أن يخضع بعمله كل شيء ، أو يأخذ كل شيء لنفسه ، كما أن حاجته لا يمكن أن تستهلك سوى جزء بسيط، وبهذه الطريقة كان من المستحيل على أى شخص أن يعتدى على حق لغيره، ، وهكذا كفل العمل في بداية الأمر الحق في الملكية حيثًا شاء أي إنسان أن يستخدمه في الأشياء التي كانت مشاعاً.. وبهذه الصيحات التي أطلقها لوك ومن بعده هيوم وروسسو تحددت الأسسالتي قام عليها النظام الرأسالي ، وهي تتلخص في حرية الفرد في أن يتملك كل ما يستطيع تملكه عن طريق استغلال قدراته وجهوده ومواهبه ، وأنه لا يحق للكنيسة ولا للدولة ولا للمجتمع أن بقو م في وجه سعى المرءالارتقاءوالانتفاع . .

وأنه ينبغى لحرية الفرد أن تنطلق إلى آماد غير محدودة فى كل شعبة من شعب الحياة وفى كل طريق من طرق العمل ، وأن تطلق من كل قيد من القيود الرسمية والدينية . .

ولا شك في أن هذا الكلام كان يبدو جميلا براقاً في أعين هؤلاء المستعبدين الذين كانوا يباعون مع الأرض التي يفلحونها ، ويحصد خيراتها السيد الإقطاعي . . فما أسعد أن يتحرر العبد ، وأن يملك نتاج جهد وعمل يديه . . ولكن ما إن دخلت الرأسمالية فى دور التطبيــــق حتى سرعان ما تكدست الثروات في يد من هم أقدر من غيرهم على التحرر من سٰلطان الضمير والأخلاق . . وراح هؤلاء يكوُّنون إقطاعاً جديداً يتحكم في رقاب الناس عن طريق الحاجة إلى لقمة العيش وضرورات الحياة . . حتى هذه اللقمة التي كان يضمنها إقطاعيو القرون الوسطى لعبيدهم أصبحت فى ظل النظام الرأسهالى غير مضمونة ، بل غير ميسورة . . وأصبحت الحريات في ظل هذا النظام شيئاً لا معنى له . . أو شيئاً يسمع عنه الناس ويبحثون عنه فلا يجدونه حتى ولو استعانوا بكل ما حوته مجلدات الدساتير وكتب القانون

من تشريعات . . هى فى الحقيقة لاتفيد إلاالذين يملكون المال، ولاتساعد أبدأ أى واحد من المعدمين . .

ولم يمض طويل وقت حتى اتضح فشل الرأسمالية في حل المشكلة الإنسانية.. بل إنها زادت الطين بلة . . بأن حررت الناس من روح الدين ، وأبعدتهم عن الفضيلة ، وقتلت في نفوسهم مثالبة الأخلاق، وقذفت بهم إلىحمأة المادية الجشعة . . . فلم يجدوا فيها أى خير بل وجدوا فيها الرذيلة والبؤس واليأس . . وفي منتصف القرن التاسع عشر قام داعية نشيط يعلن أنه قد ابتكر علاجاً يخلص الناس من جحيم الرأسمالية ويحقق لهم الرفاهية والخير في عدل وفي مساواة .. وكان هذا الداعية هو كارل ماركس وكان العلاج الذي ابتكره هو الشيوعية . وقامت الشيوعية علىأساسالنظريات التي قامت عليها الرأسمالية وهي تساوى حقوق الناس في موارد الطبيعة المشاعة.. ولكن الشيوعية خالفت الرأسمالية في التطبيق ، فقد انتحت جانب ثبوت الحق دون الحرية فيه . . فأنكرت حرية التملك ، بل منعت مجرد الملكية الفردية . . وتركت كل الموارد على شيوعها ، ليستغلها المجتمع كله تحت إشراف حكومة يجب أن تقوم عليه

ثم توزع المنافع على الجميع . . وفى ظروف الأزمة العصيبة التي خلقتها الرأسالية في العالم ، وجدت هذه الأفكار الجديدة من يستمع إليها ، بل من يتعصب لها ويتحمل المشاق في سبيل نشرها والدعوة لها ، من أمثال أنجلز ولينين الذي أتاحت له الثورة الشعبية في روسيا ضد القيصر ونظامه الفاسد سنة ١٩١٧ قبيل نهاية الحرب العالمية الأولى فرصة تجربة هذا العقار الحديد في مساحة شاسعة وشعب كبير . . هي مساحة روسيا كلها وشعب روسيا بأكمله . . ولكن لشد ما كانت تفاهة هذا العقار وفساده.. ولشد ما كانت فداحة التجربة وقسوتها.. وسرعان ما أسفرت هذه التجربة عن دكتاتورية عنيفة قتلت في نفس كل فرد كل أمل وكل رغبة في الطموح ، وكل قدرة على تحمل أى قدر من المسئولية ، وحرمته كل حق في الحرية أو الاختيار ، وأفقدته كل قدرة على التمييز ، وجعلت من الناس قطعاناً تصنف وتساق وتوجه ، ولا تجد في النهاية إلا القليل الردئ السي من المرعى . .

فالرأسمالية قد فشلت لأنها اعتبرت حق الناس في الحرية ولم تهتم بتحقيق

العدالة.. والشيوعية قد فشلت لأنها راعت جانب المساواة في الحق والعدالة فيه ، وأنكرت الحرية وأهدرت الكرامة . . وكلاهما قد جانبت الصواب حين قبعت في نطاق المادية ، وابتعدت عن الاعتبارات الروحية والمثل الأخلاقية .. وحين اقتصرت في علاجها للأدواء الإنسانية في الجوانب السطحية وعلى نطاق جزئي . .

أما الإسلام فإنه أخذ في اعتباره جميع المشاكل الإنسانية برمتها ، وتعمق فيها من جميع جوانبها وأنحائها ، واعتبر فيها الإنسان من حيث ضرورته الروحية وحاجاته المادية وأحواله المتباينة ... اعتبره فرداً وجماعة .. واعتبره قويتًا وضعيفًا . . واعتبره حاكمًا ومحكوماً . . واعتبره غنيًّا وفقيراً . . واعتبره جسماً وروحاً ، واعتبره عقلا وغريزة ، أخذ فيه بجميع الاعتبارات والاحتالات ، ثم خرج بالعلاج الصحيح عاماً وشاملا، وبالدواء الناجع كُلاً مُتكاملاً .. وما أشد الفرق بين دواء تفضل به الله ، وبین دواء هو من إعداد نفر من البشر من أمثال لوك وروسسو وهيوم وماركس وأنجلز ولينين.

زاهر عزب الزغبى

القرآن والأحرف السَبعة النهىعن المراء في القرآن

دکتور ر د وف شلبی

نماذج النوع الرابع :

أحاديث ناهية عن المراء في القرآن :

١ – في تفسير الطبرى :

إن القرآن أنزل على سبعة أحرف فلا تماروا فى القرآن فإن المراء فيه كفر(١) . . . ا ه .

٢ – أنزل القرآن على سبعة أحرف فالمراء في القرآن كفر – ثلاث مرات – فا عرفتم منه فا علموا به وما جهلتم منه فردوه إلى عالمه(٢) . . . ا . ه

٣ – اختلف رجلان فى سورة فقال هذا : أقرأنى النبى صلى الله عليه وسلم، وقال هذا أقرأنى النبى صلى الله عليه وسلم ، فأتيا النبى صلى الله عليه وسلم فأخبر بذلك قال : فتغير وجهه وعنده رجل فقال :

اقرءوا كما علمتم فإنما أهلك من كان قبلكم اختلافهم على أنبيائهم(٣) .

قال عبد الله بن مسعود تمارينا
 في سورة من القرآن فقلنا خمس وثلاثون أو ست وثلاثون آية . قال : فانطلقنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدنا عليا يناجيه قال : فقلنا : إنا اختلفنا في القراءة قال : فاحمر وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال :

إنما هلك من كان قبلكم باختلافهم بينهم قال : ثم أسر إلى على شيئاً فقال لنا على " : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمركم أن تقرءوا كما علمتم (٤). و — عن شقيق قال : قال عبدالله : إنى قد سمعت القراء فوجدتهم متقاربين فاقرءوا كما علمتم وإياكم والتنطع فإنما

۱۲ ص ۱۲ .

۱۲ ص ۱۲ .

⁽١) الطبرى ج١ ص ١٩.

⁽۲) تفسیر الطبری ۱۰ ص ۱ .

هو كقول أحدكم هلم وتعال^(١١). هذه الأحاديث والآثار تقصى القرآن الكريم عن معركة الجدل وتيسره لكل لسان وقوم وجنس.

نماذج النوع الخامس : أحاديث تدل على تيسير قراءة القرآن للناس كافة

۱ – إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه ج ١ ص
 ١٣ الطبرى .

۲ – إن القرآن كاه صواب ما لم
 تجعل رحمة عذاباً أو عذاباً رحمة
 ج ١ ص ١٣ الطبرى .

۳ – أنزل القرآن على سبعة أحرف
كلها شاف كافج ۱ ص ۱۹،۱۳ .
٤ – نزل القرآن على سبعة أحرف
فما قرأت أصبت ج ۱ ص ۱۶ ، ۱۵ الطبرى .

ان الله أمرنى أن أقرأ القرآن على حرف فقلت اللهم رب خفف عن أمتى قال اقرأه على حرفين . . . فأمرنى أن أقرأه على سبعة أحرف من سبعة أبواب من الجنة كلها شاف كاف ط ص ١٦ ، ٢٠ الطبرى .

۲ - إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ولا حرج ، ولكن
 لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة . ج ١ ص ١٩ الطبرى.

۷ – قال على بن أبى طالبرضى الله
 عنه: ليقرأ كل إنسان كما علم ، كل
 حسن جميل ج ١ ص ١٣ الطبرى .

من هذه الناذج ندرك أنه
 لا يمكن تحديد الحروف السبعة وليست
 واحدة مما ذكر من الاختلاف فى :
 القراءة ، واللغة ، والوجوه بالمراد من
 الحروف السبعة لا هى منفردة ولا هى
 مجتمعة .

و كذلك من الناذج السالفة ندرك أن طرح موضوع الحروف السبعة لإدراك صدقها في مجال البحث العقلى الصرف مراء ممنوع منه الخلصاء الذين لهم إيمان صاف ، وذاتية إسلامية لا تأبه بالعلمانية الاستشراقية الغربية التي تريد أن تميع الذاتية الإسلامية في البحث العلمي حتى يتخلص المسلمون من أخص خصائهم . وأنهم البانون حضارة الإنسان بمنهج الذاتية الإسلامية التي تعبد كل شيء لله رب العالمين . ومع هذا نجد في الناذج السالفة كذلك حث وتيسير لمن شاء أن يقرأ

⁽١) الطبرى ط ص ٢٢ .

القرآن كما تعلم من شيخه دون خروج على ما تعلم .

قال ابن حجر : أوحاصل ما ذهب اليه هؤلاء أن معنى قوله – عليه الصلاة والسلام – أنزل القرآن على سبعة أحرف أى نزل موسعاً على القارئ أن يقرأه بأى حرف منها وذلك لتسهيل قراءته(١).

و وليس معنى أن يقرأ الإنسان حسب هواه بغير علم . .

قال ابن حجر : إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهى :

أى أن كل أحد يغير الكلمة بمردافها في لغته بل المراعى في ذلك السماع من النبي صلى الله عليه وسلم ويشير الى ذلك – يعنى إلى فهم ابن حجر – قول كل من عمر وهشام في حديث الباب – يعنى المروى في البخارى ، اقرأني النبي صلى الله عليه وسلم (٢) اه. أقرأني النبي صلى الله عليه وسلم (٢) اه. وعلى هذا فإنه لا ينبغي أن نمارى في تحديد المراد من الحروف السبعة في تحديد المراد من الحروف السبعة حتى لا ننقل العمل بالقرآن من الجو حتى لا ننقل العمل بالقرآن من الجو وقاعات المحاضرات والبحث دون أن ينفذ القرآن كإمام وهاد وصديق وأنيس

(١) فتح الباري ط ص ٤٠٤ .

(۲) فتح الباری ط ص ۲۰۲ .

فى جميع مجالات الحياة وذلك ما كان يحرص عليه النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة المهديين بنور إرشادهوبركاته.

ثالثاً – استعمال الحرف فى الأسلوب العربى :

وهل يمكن استعماله اللغوى من مساعدة تحديد المراد من الحروف السعة ؟

أولا – قال في لسان العرب :

الحرف يطلق على حرف التهجى : أ ــ ب ــ ت وعلى ما يقابل الفعل والاسم فى تقسيم الكلمة إلى :

اسم وفعل وحرف .

ويمكن إطلاق الحرف على اللغة ، وعلى الناقة الضامرة ، وكل كلمة تقرأ على وجه من الوجوه تسمى حرفاً .

وفى القاموس المحيط : الحرف من كل شيء طرفه وواحد حروف التهجى وعند النحاة ما جاء لمعنى ليس باسم ولا بفعل ، ومن الناس من يعبد الله على حرف أى وجه واحد ..

ثانياً – قال فى أساس البلاغة: ومن المجاز: هو على حرف من أمره: أى على طرف كالذى فى العسكر إن رأى غلبة استقر وإن رأى ميلة فر،

وناقة حرف شبيهة بحرف السيف في هزالها .

وعلى هذا فالحرف يستعمل في الحقيقة وفي المجاز .

• فهو حقيقة : في حرف النهجي : 1 ـ س ـ ت .

وفى الحرف المقابل للاسم والفعل ، وفي طرف كل شيء . .

 وهو مجاز : في الناقة الضامرة ، وموقف الرجلالمتأرجح وهوالوجه الخاص في تصرف من التصرفات .

وبعد :

أفلا بجعلنا ذلك الاشتراك أن نقول بأن المراد من الحروف السبعة هنا ج ٤ ص ٢٦٤ . المفهوم الكنائي المجازي لا الحقيقي ؟ إن الإمامين حجر يقول : ولفظ السبعة يطلق على إرادة الكثرة الآحاد .

> كما يطلق السبعين في العشرات والسبعماثة في المثين ولا يراد العدد المعين .

> وإلى هذا جنح الإمام عياض صاحب كتاب الشفاء وهذا هوما ينبغى أن يستقر عليه الأمر ودليل ذلك :

> أولاً _ أن تفسير الحرف بمعناه الكنائي المجازي يدفع عرض الموضوع

في مجال الجدل - والمناقشة وذلك مراء ممنوع منه الفرد المسلم : لا تماروا في القرآن فإن المراء فيه كفر .

- اقرءوا القرآن ما أتلفت عليه قلوبكم فإذا اختلفتم فيه فقوموا . . -· كلاهما حسن .
 - أى ذلك قرأتم أصبتم .

وتلك كلها توجيهات نبوية تنضم إلى النص القرآني . .

« ولقد يسرنا القرآن للذكر فها من مدكر ، . .

قال ابن كثير في تفسيرها: سهلنا لفظه ويسرنا معناه لمن أراده

ثانياً - يُقَوِّى أن المراد بالعدد هنا المعنى المجازى ذكره في وحدة المائة بلفظ سبعين:

« استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهمسبعين مرة فلن يغفر الله لهم ٣. (۸۰ – التوبة)

فإن المراد من العدد هنا كثرة الاستغفار وقد اتفق في العربية على أن العدد إذا ذكر سليماً من الكسور كان مراداً به المعنى المجازى مثل: سبعة وسبعين وسبعمائة .

أما إذا كان العدد فيه كسور مثل:
الرؤيا الصادقة جزء من ست وأربعين
جزءاً من النبوة «كان العدد» ست
وأربعين هنا مقصوداً .. فقد اتفق العلماء
أن مدة الرؤيا الصادقة ستة أشهر
والنبي صلى الله عليه وسلم عاش بعد
النبوة ثلاثة وعشرين عاماً فتكون ستة
أشهر جزء من ست وأربعين جزءاً من
النبوة لأن العام فيه اثنا عشر شهراً
ونصفها ستة .

وعلى هذا فالاستعمال العربى والقرآنى معاً يقويان وجهة نظر أن المراد من الحروف السبعة المعنى المجازى .

ثالثاً – التعبير النبوى نفسه كاف يحل الإشكال فقد أنزل القرآن على سبعة أحرف ولم ينزل بسبعة أحرف ، ومعنى على يفيد الشرط كأنه نزل مشروطاً بالتسهيل والتيسير .

يقول فضيلة الشيخ الزرقاني : كأنه قال :

أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة .

وإذن فالسبعة أنزل عليها ولم ينزل القرآن بها لقد نزل كما شاء الله . ميسراً سهلا ونزل على هذه السهولة واليسر .

ه وأى ذلك قرأتم أصبتم »
 والمهم أن يتدارس المسلمون القرآن

على حرف يسر الله لهم ما دام ذلك عن شيخ مجود للقرآن مأمون الحلق والعلم والسلوك . .

رابعاً:

ارتباط الأحرف السبعة برأفة النبى صلى الله عليه وسلم وعالمية الدعوة الإسلامية:

١ - الدعوة الإسلامية دعوة عالمية للإنسان على وجه الأرض مهما اختلفت لغته وجنسيته ووطنه ، والقرآن الكريم هو النبع الصافى الذي يستقى منه البشر جميعاً مبادئ الإسلام ، ومن خصائص هذا القرآن أن الله يسره للذكر : «ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » . وهذا التيسير مباح لجميع البشر . . . ونموذج هذا التيسير واضح فى شعب جنوب شرقى آسيا . . واضح فى شعب الطيب الذي يقرأ القرآن يعرف للعربية نحواً أو صرفاً .

٢ - وقد شاء الله تعالى أن تتحمل خصائص القرآن الكريم عالميته للناس جميعاً . . . والنبى صلى الله عليه وسلم وهو الذى لا ينطق عن الهوى أبداً . . يدرك خصائص القرآن ويسره على لسان المسلم فى كل وطن . ومن هنا

فقد شاء الله تعالى أن يمنح أمته فى كل جزء من الأرض مندوحة القراءة مع اليسر والتسهيل.

٣ ــ وقد روى الطبرى بسنده قال : سمعت عبدا لله بن عمر عن سيار أبى الحكم عن عبدالرحمن بن أبي ليلي ، رُفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم . . ذكر : أن رجلين اختصما ، فى أية من القرآن ، وكل يزعم أن النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه فتُقارءا إلى أبي ، فخالفهما أبي فتقارءوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا نبي الله اختلفنا في آية من القرآن وكلنا يزعم أنك اقرأته ، فقال لأحدهما : اقرأ ، قال : فقرأ ، فقال : «أصبت » ، وقال للآخر : اقرأ فقرأ خلاف ما قرأ صاحبه فقال : « أصبت» ، وقال لأبى : اقرأ فقرأ ، فخالفهما ، فقال : « أصبت» قال أبى : فدخلني من الشك في أمر رسولالله صلىالله عليه وسلم ما دخل لى من أمر الحاهلية ، قال : فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي في فی وجهی ، فرفع یده فضرب صدری ، وقال : « استعد بالله من الشيطان الرجيم،، قال: فنضضت عرقاً ، وكأنى أنظر إلى الله فرقاً وقال :

إنه أتاني آت من ربي فقال : إن

ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت : رب خفف عن أمتى ، قال : ثم جاء فقال : إن ربك يأمرك أن تقر القرآن على حرف واحد ، فقلت : رب خفف عن أمتى قال : ثم جاء الثالثة : فقال : إن ربك فقلت : رب خفف عن أمتى قال : يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . فقلت : رب خفف عن أمتى قال : يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ، ثم جاءفى الرابعة فقال : إن ربك ولك بكل ردة مسألة : قال : قلت : ولب اغفر لأمتى ، رب اغفر لأمتى ، واختبأت الثالثة شفاعة لأمتى ، حتى واختبأت الثالثة شفاعة لأمتى ، حتى الرحمن ليرغب فيها(١) .

\$ - ومن حديث أبنى بن كعب قال:
أتى النبى صلى الله عليه وسلم جبريل
وهو لدى بنى غفار ، فقال : إن
الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على
حرف واحد ، قال : فقال : اسأل
الله مغفرته ومعافاته – أو قال :
معافاته ومغفرته – سل الله لهم التخفيف
فإنهم لا يطيقون ذلك ، فانطلق ثم
رجع فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ
أمتك القرآن على حرفين ، قال :
اسأل الله مغفرته ومعافاته – أو قال :

⁽۱) الطبری ج۱ ص ۱۸.

معافاته ومغفرته – إنهم لا يطيقون ذلك فسل الله لهم التخفيف ، فانطلق ثم رجع فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف . فقال : اسأل الله مغفرته ومعافاته لم التخفيف فانطلق ثم رجع ، فقال : لم الته يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف فن قرأ منها بحرف فهو كما قرأ(۱) .

وواضح من هذه النصوص أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل الله تعالى أن ييسر تلاوة القرآن للأمة الإسلامية في كل صقع من أصقاع الأرض. ولقد يسره الله على القلوب والآذان فقد قص بعض الإخوان أنهم وهم في سفرهم إلى أمريكا على باخرة استأذنوا الربان في إقامة صلاة الجمعة وكان مظهراً فريداً في عالم الرحلات البحرية أن تتجمع جماعة إسلامية فوق ظهر باخرة في وسط المحيط ثم يأخذون في الناس حولم يستمعون للخطبة . . وبعد الصلاة تقدمت سيدة غير مسلمة ولا

وفى المحيط الإسلامى : نجد إخواننا المسلمين هنا . . وخاصة الناس فى القرى على اتصال دائم بتلاوة القرآن الكريم دون دراية لهم بالنحو والصرف . ودون تعلم اللغة العربية ، وهم يخشعون

مطلقاً وقالت المخطيب: كان يتخلل حديثك كلام تقشعر منه نفسى وتستجيب له عواطنى ، كنت أحس أن نوراً ينقذف فى قلبى ، فما هذا الذى كنت تقوله وسط كلامك ؟ . . فقال لها الأخ المسلم الكريم سيد قطب حرحمه الله – وهو الخطيب فى هذه الحادثة : إنه القرآن الكريم .

هكذا يسرالله القرآن للذكر والتذكر.. وتلك واحدة من خصائص القرآن وعالميته ، وواحدة من بركات سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . . ولهذا فإن الأحرف السبعة التى نزل عليها القرآن الكريم هى تلك السهولة والتيسر الذى امتاز به القرآن الكريم على اللسان والقلب والمشاعر ، يدور الزمن ويطول العمر ليلتى ظلالا على مفهوم نزل القرآن على سبعة أحرف بعيداً عن نزل القرآن على سبعة أحرف بعيداً عن التشاكس والعراك المذهبي والكلامي . ليعلم المسلمون أن الله قد يسر لهم أمر دينهم وأفسح لهم في رخصة واسعة تلاوة كتابه العزيز .

تعرف العربية أبدآ ولا زارت بلاد العرب

⁽١) الطبرى ج١ ص ٢٠ .

فى القراءة كأنما المعانى تتسرب إلى قلوبهم نوراً وضيئاً . . . وتلك هى واحدة من تيسر القرآن للذكر . . وهى من نفحات سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأفته بأمته وعالمية دعوته .

خامساً :

حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف الرمدى عن أبى الرمدى عن أبى ابن كعب قال : لئى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل عند أحجار المروة قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل : « إنى بعثت إلى أمة أمين ، فيهم الشيخ الفانى ، والعجوز أمين ، والغلام ، قال : فرهم فليقرءوا الكبير ، والغلام ، قال : فرهم فليقرءوا القرآن على سبعة أحرف » قال الترمذى حسن صحيح .

فالحكمة هنا كما وضحناها سالفاً هي الرأفة التي قصدها رسول الله صلى الله عليه وسلم والتوسعة التي أرادها لأمته في قراءة القرآن.

۲ – بیان حکم من أحکام الشریعة ،
 فنی قوله تعالى :

وإن كان رجل يورث كلالة
 أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل

واحد منهما السدس » فى قراءة سعد ابن أبى وقاص رضى الله عنه « وله أخ أو أخت من أم » بزيادة (من أم) فتبين بهذه الزيادة أن المراد من الأخوة فى هذا الحكم الأخوة لأم دون الأشقاء ومن كانوا لأب وهو أمر مجمع عليه .

ومثال ذلك أيضاً :

« فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوبهم أو تحرير رقبة » هناك قراءة (رقبة مؤمنة) فتبين بهذا الشرط أن الرقيق الذي يكون كفارة لا بد وأن يكون مؤمناً . . . كفارة لا بد وأن يكون مؤمناً . . . لقضاء على الرقيق بأسلوب القرآن الخاص في سياسته الشرعية للتغلب على المشاكل الاجتماعية دون حدوث مضاعفات فا بعد .

ومثال ذلك أيضاً :

« فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن » هناك قراءة بتشديد الطاء (يطهرن) فعلى الأولى يفيد انتهاء فترة الانعزال بمجرد انتهاء فترة الحيض ، وعلى الثانى يفيد أن انتهاء فترة الانعزال مشروطة

بالطهارة والاستحمام من الحيض فلا بد من الاغتسال .

٣ - للدلالة على حكمين شرعيين:

« فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين » .

قرى (وأرجلكم) ينصب اللام عطفاً على وجوهكم وأيديكم وهذا فى حالة الوضوء عند عدم الحاجة .

وقرئ (وأرجلكم) بكسر اللام وذلك عند الضرورة والمسح على الخفين . فأفادت القراءتان حكمان شرعيان في حالتين مختلفتين .

٤ – رفع توهم ما ليس مراداً :

« يا أيها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله » .

قرى (فامضوا) فعلى الأول يمكن أن يفهم أن المراد الجرى والسرعة فى المشى عند ساع آذان الجمعة ، وعلى الثانى أفاد أن المراد هو حضور الجمعة مطلقاً فرفعت ما يمكن أن يتوهمه القارئ فى القراءة الأولى .

٥ ــ تفسير كلمة غريبة :

« وتكون الجبال كالعهن المنفوش » .

قرئ كالصوف المنفوش ، فوضحت القراءة الثانية معنى العهن وأنه مراد به الصوف .

وتلك واحدة من الحروف السبعة التي يسر الله بها للأمة الإسلامية قراءة وتدبير كتاب الله الكريم .

سادساً:

آراء العلماء في الحروف السبعة :

وبعد ما قدمته من عرض قائم على أساس الذاتية الإسلامية ، فإنه دون بأس لا أجد مانعاً أن نقف على ما ارتآه علماؤنا الأجلاء من معان للحروف السبعة.

وفي مقدمة هؤلاء العلماء:

١ – ابن قتيية .

٢ – أبو الفضل الرازى .

٣ - القاضي ابن الطيب.

٤ – ابن الجوزى .

وقبل أن أعرض آراءهم أحب أن أذكر أنهم جميعاً متفقون على أن الاختلاف المراد هنا هو اختلاف التضاد وليس اختلاف التغاير ، لأنه لا يمكن أن يكون الشيء دائراً بين شيئين متغايرين ، مع صحة كل منهما كالحل والحرمة ، فإن ذلك

لارُيقع إلا فى التغاير وهو خاص بالناسخ ا والمنسوخ وقد مر أنه قيل :

« لا تختلف فی حلال ولا حرام ولا أمر ولا نہی »(۱) .

قال الإمام الطبرى :

ومعلوم أن تماريهم فيا تماروا فيه من ذلك لو كان تمارياً واختلافاً فيا دلت عليه تلاواتهم من التحليل والتحريم والوعد والوعيد وما أشبه ذلك لكان مستحيلا أن يصوب جميعهم ويأمر كل قارئ منهم أن يلزم قراءته في ذلك على النحو الذي هو عليه (٢).

لهذا فإنالاختلاف المراد هو اختلاف التضاد :

أولاً _ رأى ابن قتيبة :

۱ – اختلاف فی حرکة الکلمة من غیر أن تتغیر الصورة ولا المعنی مثل:
 ۱ ولا یضار کاتب ولا شهید » – قری ولا یضار بفتح الواء دون تشدید.

٢ – اختلاف فى حركة بناء الكلمة
 من غير أن تتغير الصورة ولكن بتغير
 المعنى مثل :

«ربنا بـَاعـِد بين أسفارنا» (١٩سبأ).

(۱) الطبري جا ص ۲۳.

. (٢) الطبرى ج١ ص ٢١/٢١ .

- قرى : باعد على صيغة الفعل الماضي .

٣ – اختلاف فى حروف الكلمة
 دون تغير فى الصورة والإعراب وبتغير
 المعنى مثل :

لا وانظر إلى العظام كيف ننشزها الله (٢٥٩ البقرة) قرئ ننشرها فاختلف المعنى مع حروف الكلمة دون الصورة والإعراب .

 ٤ – اختلاف في صورة الكلمة دون المعنى مثل :

« إن كانت إلا صيحة واحدة » (٢٩ يس) قرئ زقية .

ه – اختلاف في الصورة والمعنى
 نار:

قرئ (وطلع) — وطلح .

٦ – اختلاف بالتقديم والتأخير مثل:
 « وجاءت سكرة الموت بالحق(١٩ق)

قرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت .

٧ – اختلاف بالزيادة والنقص مع
 اتحاد المعنى مثل :

« وما عملتأيديهم» (٣٥ يس) — قرئ : وما عملته أيديهم .

ثانياً _ رأى أبي الفضل الرازى:

١ – اختلاف الأساء : إفراداً وتثنية وجمعاً مثل :

«والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون» – قرئ : لأمانتهم – بالأفراد .

۲ – اختلاف الأفعال : ماضى –
 مضارع ، أمر ، مثل :

« ربنا بـَاعـِـد ْ بين أسفارنا » – قرئ : ربنا بـَاءـَـد ّ – على أنه مبتدأ .

٣ – اختلاف وجوه الإعراب –
 مثل :

« ولا يضان كاتب ولا شهيد » –
 قرئ : ولا يضار – بالرفع على أن
 لا نافية فالفعل مرفوع .

اختلاف بالنقص والزيادة مثل:
 مثل:

وما خلق الذكر والأنثى – قرئ : والذكر والأنثى ، بدون (ما خلق) . ٥ – اختلاف بالتقديم والتأخير مثل: « وجاءت سكرة الموت بالحق » – قرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت .

٦ – اختلاف بالإبدال مثل :
 وطلع ممدود (بالحاء) – قرئ :
 وطلع ممدود (بالعین) .

٧ – اختلاف اللهجات :

وهل أتاك حديث موسى – تقرأ بالفتح وتقرأ بالإحالة وهي الكسر المرخم.

ثالثاً – رأى القاضى أبى الطيب : ١ – تغير الحركة مع بقاء المعنى والصورة :

و یضیق صدری باسکان القاف ۔ قرئ :

ويضيق صدرى ــ برفع القاف .

٢ - تغير المعنى مع بقاء الصورة ربنا باعد بين أسفارنا - قرئ : باعد – والثانى إخبار.
 ٣ - تغير الحروف والمعنى مع بقاء الصورة :

ننشزها – ننشرها .

الأول بالزاى – ومعناها الحلق . والثانية بالراء – ومعناها البعث . 3 – تغير الصورة دون المعنى مثل : «كالعهن المنفوش «قرئ » : كالصوف المنفوش .

تغيير الصورة والمعنى معاً.
 طلح منضود
 طلع منضود

الطلح — هو الموز والطلع هو البرعم أو الرائحة للطلح .

٦ – التقديم والتأخير مثل :

وجاءت سكرة الموت بالحق ــ قرئ وجاء سكرة الحق بالموت .

٧ – الزيادة والنقص:

« له تسع وتسعون نعجة ــ قرئ له تسع وتسعون نعجة أنثى ــ بزيادة لفظ (أنثى) .

رابعاً ــ رأى ابن الجوزى :

١ – اختلاف في الحركات دون تغيير

في الصورة والمعنى مثل :

د إن يمسسكم قَرَّحٌ (١٤٠ آل عمران) قرئ قُرُحٌ – بضم القاف .

٢ – اختلاف في المعنى فقط دون
 الصورة :

واذكر بعد أمة (٤٥ يوسف قرئ بعد أمة—بالتخفيف ومعناه النسيان.

٣ - اختلاف في الحروف والمعنى
 دون الصورة مثل :

۱ هنالك تبلو كل نفس (۳۰ يونس) قرئ

هنالك تتلو

الأول معناه : تتحمل

الثاني معناه : تقرأ

٤ – اختلاف فى الحروف والصورة
 دون المعنى مثل :

وزادكم فى الخلق بسطة (٦٩)
 الأعراف).

قرئ : بصطة - بالصاد والمعنى واحد .

اختلاف فى الصورة والمعنى مثل:
 فاسعوا إلى ذكر الله »
 قرئ – فامضوا

٦ – اختلاف بالتقديم والتأخير مثل:
 ٥ وجاءت سكرة الموت بالحق »

قرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت فأذاقها الله لباس الجوع والحوف (۱۱۲ النحل)

قرى – فأذاقها الله لباس الخوف والجوع .

۷ – اختلاف بالزیادة والنقص مثل:
 أوصى ربك – قرئ : ووصى
 إن الله هو الغنى الحمید (۲۲
لقمان) .

هذا وبالله التوفيق دكتور رءوف شلمي

المراجع

	۱ – تفسیر الطبری ج ۱
	۲ – فتح الباری ج ۱۰
	٣ – مسلّم ج ١
للشيخ محمد عبد العظيم الزرقانى	٤ ـــ مناهل العرفان ج ١
مناع القطان	ه ـــ مباحث في علوم القرآذ
الصابوني	٦ – التبيان في علوم القرآن
بدر الدين الزركشي ٧٩٢ ه	۷ – البرهان للزركشي
	 ٨ – الإتقان للإمام السيوطي
للدكتور محمد دراز	٩ – النبأ العظيم
للدكتور عبد الحليم محمود	١٠ – القرآن والنبي
للأستاذ إبراهيم الأبيارى	١١ – تاريخ القرآن
الدكتور محمد أبو شهبه	١٢ – مدخل لدراسة القرآن الكريم
لابن الجوزى	١٣ – تقريب النشر في القراءات العشر
أبو القاسم على بنءثمان بن محمد بن	١٤ - سراج القارئ المبتدئ
أحمد ابن الحسن القاضي العذري	
البغدادي	
الدكتور محمد حسين الذهبي	١٥ ــ التفسير والمفسرون
لابن شامة ٩٦٥ ه	١٦ – المرشد الوجيز فيما يتعلق بالقرآن
	العزيز
جلال الدين	١٧ ــ مواقع العلوم من مواقع النجوم
للسخاوي ٦٤١ ه	١٨ – جمال القرآن
لابنَ حموش الأندلسي	١٩ ــ الإبانة في القرآن
لابن على الفارسي	٢٠ ــ علل القرآن
للسجستاني	٢١ ــ المصاحف

في مواجَهة الإنحاد المعاصر

مناقشة دعوى استقلال العلم التجريبي عن الدين

دکنور / یحیی هاشم

لا بد لنا أولا من أن نقرر :

أن القول بأن المنهج التجريبي من اختراع الحضارة الأوربية الحديثة في عهد النهضة على يد فرنسيس بيكون قول مبنى على شيء كثير من الغرور والادعاء والمغالطة . .

إن فرنسيس بيكون عندما دعا إلى المنهج التجريبي كان مستمدًا من سلفه الذي ظهر قبله بقرنين (روجر بيكون) .. وكان هذا مستمدًا من علماء الحضارة الإسلامية عندما اطلع على الحضارة الإسلامية عندما اطلع على الأوربية بصفة عامة متتلمذة في هذ على الحضارة الإسلامية أثناء احتكاكها بها في الحروب الصليبة .

كذلك فإن الحضارة الإسلامية كانت مستمدة فى هذا من روح الإسلام والقرآن والسنة وكذلك كانت مكملة لما

كان عليه الإغريق واليونان .. خلافاً لما اشتهر عنهم من أنهم أهملوا البحث التجريبي .

إن البحث التجريبي له تاريخ طويل ينشط بنشاط الحضارة ويضمحل بجمودها وتأخرها.. ولم يكن توهم الغربيين أنهم كانوا البادئين بالمهج التجريبي وإخماده ألم فترة مرورهم في عصورا الظلام والعصور الوسطى ، فلما تحركت فيهم عوامل النهضة تنهوا إلى هذا المهج وبهروا به وحسبوا أنهم أصحابه ومريدوه ، بينا هم فيه تبع لغيرهم .

ونحن لا ندعى بذلك أن هذا المهج هو اليوم كما كان فى بداياته فى عصر اليونان ومن قبلهم فى عصر المصريين القدماء.

لاشك أنه صار اليوم أكبر وأعمق

وأشد سيطرة على العقول والقلوب والسلوك والتطور ومجرى الحياة .

كان فى بدايته أكثر التصاقاً بالتفكير العقلى والتأملى المجرد . . وما ذلك إلا لضعف وسائل المهج التجريبي ، وآلاته حينذاك .

أما اليوم فهو يبتكر هذه الآلات ويتقدم وينمو بها فى أطوار متلاحقة يتضاعف فيها كل طور عن طور سابق ، ويبدو تراكم النمو فى الأطوار الأخيرة هاثلا مدهشا بينا معدل النمو واحد فى البدايات والنهايات ، إذا أسقطنا من الاعتبار عوامل التأخر الحضارى .

وهنا يمكننا أن نقول :

أن هذا المنهج التجريبي منذ ظهر في الحضارة الأوربية في عصر النهضة أعلن استقلاله عن الكنيسة ، دون أن يحسم موقفه من الدين بصفة نهائية ، حتى ظهرت الثورة الفرنسية . وفي أتون الثورة الفرنسية ظهرت وفي أتون الثورة الفرنسية ظهرت الفلسفة الوضعية على يد الفيلسوف الفرنسي « أوجست كونت » الذي توفي (عام ١٨٧٥ م) . .

فقد رأى أوجست كونت أن الاضطراب العقلى الذى تعانيه الإنسانية

مرجعه إلى أن الناس يعتمدون على ثلاث فلسفات متعارضة هي :

الفلسفة اللاهوتية ، والفلسفة الميتافيزيقية ، والفلسفة العلمية أو الوضعية . وأنه قديماً سيطرت الفلسفة اللاهوتية بمضمونها الأسطوري الخرافي ، ثم أفسحت بجالا للفلسفة الميتافيزيقية أن الفلسفة الوضعية لم تتخذ طريقها الى العقول إلا بعد تقدم العلوم الطبيعية المادية ابتداء من القرن السابع عشر . ومع ذلك فإن هذه الفلسفة الأخيرة لم ذلك فإن هذه الفلسفة الأخيرة لم اللاهوتية والميتافيزيقية بما أدى إلى ظاهرة الفوضى العقلية ، وما يترتب عليها من صراع وأخطاء أخلاقية واجتماعية .

واعتقد أوجست كونت أن النصر سيكون في آخر الأمر حليف التفكير الوضعي . والفلسفة الوضعية عنده تعنى : أن كلاً من اللاهوت والفلسفة الميتافيزيقية ، قد استنفدت موضوعاتها وافتقدت ما يبرر وجودها إذ كانت قائمة عندما كانت بديلا للعلم أومرادفة له ، ولكن العلم قد انفصل عنها موضوعاً ومنهجاً وأصاب من النجاح ما لم يقدر شيء منه للميتافيزيقية أو اللاهوت .

وتكاثرت بعد ذلك المذاهب المادية

التى ترتدى مسرح العلم ، منكرة للدين مدعية أنها تستغنى عنه بالعلم . لافرق فى ذلك بين ما يسمى وضعية أو وضعية منطقية أو ماركسية أو واقعية ، أو تجريبية ، أوسارترية ، أوغيرها من الأسهاء. وهنا نتساءل:

هل حققت هذه المذاهب دعوى الاستغناء عن الدين باسم العلم ؟ أم تراها عن طريق هذا العلم نفسه . وجدت نفسها مضطرة لاصطناع دين جديد له الحصائص العامة للدين من حيث :

١ – الإيمان الأوَّلى .

٣ - والإيمان بغيبيات لا تقع تحت الإداراك الحسى المباشر أو غير المباشر .
 ٣ - وترقب الحياة المؤجلة التي يستكمل فيها ما نقص من هذه الحياة الحاضرة .

٤ – والإيمان بأصل للوجود تخضع
 له الكائنات ؟

هذا ما تحاول الإجابة عليه فيما يأتى : أما عن قيام العلم الحديث على الإيمان الأولى واحتياجه إليه :

فإليكم ما يقوله ألبرت أينشتاين على سبيل المثال :

إن العلم لا يخترعه إلا أولئك المتشبعون تماماً بحب الحق والإداراك السلم ..

وهذا المصدر من مصادر الشعور ينبع من ميدان الدين . ويتصل بهذا الميدان أيضاً الإيمان بأنه من الممكن أن تكون القواعد التي تنطبق على عالم الوجود معقولة . أى تمكين إدراكها بالعقل ولا أستطيع أن أتصور عالماً حقاً بغير هذا الإيمان العميق . ويمكن التعليق على هذا الرأى بهذه الصورة : «العلم بغير على أعرج والدين بغير على أعمى »(۱). دين أعرج والدين بغير على أعمى »(۱). ويقول الدكتور جيمس . ب

إن الفلسفة التجريبية للقرن السابع عشر إنما نشأت في حجر نظام فلسفي يتصل بما وراء الطبيعة ، وأنه لولا هـذا النظام الماوراء الطبيعة ما كان تجريب ولاكان علم . إنه ليس بين الملاحدة واللاأدريين من كان في قلبه من الإيمان باطراد الطبيعة واتساقها وما يكفي لممارسة العلم : وتجاريب العلماء (٢) .

⁽۱) انظركوخ ص ۱۰۸ .

⁽٢) مواقف حاسمة في تاريخ العلم للدكتور جيس . ب كونانت ترجمة الدكتور أحمد زكى نشر دار المعارف عام ١٩٦٣ ص ٦١ والدكتور كونانت من أعلام العلم الحديث ، تولى مناصب علمية مرموقة ، مها رئاسته لجماسمة هارفارد من عام ١٩٣٣ إلى عام ١٩٥٣.

ويقرر هربرت سينسر في كتابه ه المبادئ الأولى ، في كلامه عن الأفكار العلمية القصوى أن العلم مضطر إلى الاستعانة بالكثير من المفاهيم العامة التي لا سبيل إلى تفسيرها : كالزمان ، والمكان ، والمادة ، والحركة والقوة وما إلى ذلك . وليس في استطاعة العقل البشرى أن يستغنى عن أمثال هذه المفاهيم... ويقول أننا لوحاولنا أن نتصور كل هذه المفاهيم العلمية في العقل تصوراً واضحاً متمايزاً لانتيهنا إلى مجموع من المتناقضات التي لا يمكن أن يقبلها العقل . ولننظر مثلا إلى مفهومي المكان والزمان : فهل نقول بأنهما مفهومان واقعيان موضوعيان أم نقول بأنهما مفهومان ذهنيان ذاتيان ؟ هذا ما يجيب عليه سبنسر بقوله : أن العقل البشرى عاجز تماماً عن تفهم حقيقة أمركل من « المكان » ، والزمان . . .

وهكذا الحال أيضاً بالنسبة إلى المفاهيم العلمية الأخرى كمفاهيم المادة والحركة والقوة ، فإنها جميعاً تصورات غير قابلة للتعقل .

ولم يقتصر الأمر على الفيلسوف هر برت سبنسر بل نجد العلم الحديث يقدم لنا مفهوماً للزمان في منتمى الغرابة :

فقد اقترح ريتشارد فيلبس فاينان من معهد كالفورينا للتكنولوجيا نظرية مؤداها أن البوزيترون ليس سوى إلكترون يتحرك حيناً إلى الخلف في الزمان وحيناً إلى الأمام وأن في الكون مادة نقيضة لمادتنا تتحرك في الزمان عكس حركتنا.. ويقولون أنه قد ثبت صواب مفهوم فاينان من عكس الزمان حتى أنه استحق في عام ١٩٥٣ ميدالية البرت أينشتاين، كما نال في عام ١٩٥٥ ميدالية جائزة نوبل، وقال عنه كبار العلماء أن نظرية فاينان تمثل أقوى لطمة مني بها مفهوم الزمان في علم الطبيعة..

وقد نشأت عن نظرية فايتان صعاب منطقية وبذلت محاولات المتغلب عليها من بينها فرض أدريان دويس الذي يقول بوجود بمعد ين زمانيين بدلا من واحد ، وتحدث آخرون من العلماء منهم سيراد نجتون عن الكون ذي الأبعاد الحمسة : ثلاثة أبعاد مكانية وبعدين زمانيين .

والآن ما هى المادة فى ظل العلم التجريبي الحديث ؟

إنها لم تعد كائناً ماديناً . . يقول أحد كبار العلماء المحدثين : و لقد حررت الذرة بالتدريج من كل الخصائص الحسية ، وأصبحت

الخصائص الهندسية هي الخصائص الوحيدة . التي ظهر أنها تحتفظ بها لمدة طويلة . . فهي تشغل الفضاء ولها مكان ولها حركة . . . غير أن التطور في الفيزيقيا الذرية الحديثة قد أزال حتى هذه الخصائص . . ويقول أيضاً : « لقد وضع كل ما توصلنا إليه من تفهم للمادة في شكال معادلات رياضية » .

ويقول أحد مساعدى أينشتين في كتابه « الفيلسوف والعلم » :

« نحن نعتقد بوجود أجسام أصغر من الذرة . .

لا لأننا رأيناها ولو بشكل غير مباشر ولكن لأن افتراض وجودها يشكل أسهل فرضية يمكن لها تعليل الوقائع المشاهدة ».

أليس هذا هو الإيمان المحض ؟ ويقول برتراند رسل: «أن علم الطبيعة وعلم النفس بدآ يلقيان ظلا من الشك على الازدواج بين العقل والمادة . .

حيث أصبح دارسو علم الطبيعة مثاليين ، وأصبح كثير من علماء النفس على حافة المادية »..

« إن العقل والروح – شأن المادة – ليست سوى رموز لأشياء غير معروفة » .

والماديون يعتقدون أن للطبيعة المادية

قوانينها التي لا تقهر . .

وهذا محض اعتقاد لم يساندهم فيه العلم الحديث .

إن العلم الحديث ينظر اليوم إلى القوانين الطبيعية على أنها لا تتضمن عنصر الضرورة ، وإنما تقوم على الاحتمال والرجحان .

إن القول بحتمية القوانين الطبيعية أكذوبة نجد افتضاحها في ميدان الفلسفة الحديثة وفي ميدان العلم التجريبي على السواء.

أما فى ميدان الفلسفة فنجد ذلك عند ديفيد هيوم الفيلسوف الإنجليزى ، الذى ينكر إرجاع مبدأ العلمية الى ضرورة عقلية ، ويفسره بالتداعى والترابط العادى وقد سبقه إلى مثل ذلك الإمام الغزالى .

وذهب فتجنشتين – وهو من أعلام المنطقية الوضعية – إلى أن جميع قوانين العلوم الطبيعية قوانين احتمالية فقط لا ضرورة فيها .

بما فى ذلك قانون الاستقراء وقانون السببية . . .

أما فى العلم الحديث فتد تقرر أن عالم الذرة غير خاضع لضرورة أو حتمية .

إن علاقة عدم التحدد التي اكتشفها

هيزنبرج تبين أن الذرة حرة في أن تعمل هذا أو ذاك ، وكل أحكامنا عنها تشير إلى احتمالات لا إلى يقينيات. ومن الأمور المشهورة أن قانون الجاذبية هو مثل واضح للقوانين الطبيعية الثابتة ثبوتاً قطعياً مطلقاً .

لكن العلم الحديث اكتشف أن هناك ما يسمى بـ « التنافر الكونى » وهو يعمل بطريقة مناقضة تماماً لقانون الجاذبية . يقول السير آرثر أدنجتون من كبار أعلام العلم الحديث :

(من الاستنتاجات التي أخذناها عن النظرية النسبية أنه يجب أن توجد قوة تعرف باسم « التنافر الكوفي » تعمل على نشوء هذا النوع من التشتت الذي معه يتباعد كل جرم عن أي جرم آخر » . وهذا التشتت هو ما أثبتته الكشوف الفلكية والطبيعية الحديثة » .

وفضلا عن أنه لم يعد فى مجال العلم ما يسمى بالقانون النهائى فإننا نجد العلم مضطراً فى بعض الحالات إلى الأخذ بنظريتين متعارضتين ، يعلم العلماء ما بينهما من التعارض والتنافر ، ولكنهم يجدون أنفسهم مضطرين إلى الأخذ بهما معاً . .

وهذه الحالة نجدها فى التفسير العلمى لظواهر الضوء . .

ويقول كونانت :

۵ كثير من الظواهر الضوئية يكون تفسيراً لضوء فيها على أنه حركة موجبة ، وفي بعض هذه الظواهر يكون تفسيره على أنه شعاع من نور يتألف من دقائق . .

وكانت هذه النظرية – نظرية الدقائق – هى أقدم النظريتين ، وكان مكانها فى العلم راسخاً حتى إذا جاء عام ١٨٠٠ حدث فيه أو حوله أن كشفت التجارب عن ظواهر يصعب تفسيرها – إن لم يتعذر – إلا بالنظرية الموجبة، ثم ما انتصف القرن التاسع عشر حتى اطمأن العلماء إلى هذه النظرية ، النظرية الموجبة ، كل الاطمئنان .

وفى عام ١٩١٢ صار من الواضح أنه توجد ظواهر كثيرة فى امتصاص الضوء وانبعاثه لا يمكن تفسيرها إلا بنظرية الدقائق . .

ووقع العلماء في حيرة ، وكان لديهم الأمل في الخروج منها والاعتقاد بضرورة ذلك . . ولقد أذكر أني سمعت في تلك الأيام عمدة في عالم البصريات بجامعة هارفارد يقول في محاضرة : « إن الضوء لا يمكن أن يكون موجات ودقائق في آن واحد ، إنه إذاً لسخف » . وعاد يؤكد لسامعيه أنه لا بد أن تجرى علمة الأزمر

تجربة حاسمة تقضى بين النظريتين . . وها نحن بعد عام ١٩٥٠ ولم تجر تلك التجربة بعد ، وإنى لأشك فى أن أجد اليوم كثرة من العلماء تؤمن بأن هذه التجربة الحاسمة لا بد آتية ، إن الظن الغالب الأغلب أنها لن تأتى أبداً . والرأى اليوم فى تفسير الضوء أن هناك نظريتين تفسران ظواهر الضوء جميعاً، وظلتا تفسرانها منذ عشرات السنين، وخلتا تفسرانها منذ عشرات السنين، يتفسر بعض هذه الظواهر ، والأخرى تقرض وجود دقائق وبها تتفسر تغض وجود الموج ، وبها تتفسر ظواهر أخرى »(١) .

أما من ناحية الإيمان بحياة مؤجلة فيها يكمل ما نقص من هذه الحياة الحاضرة فإننا نجد في ذلك كله أن العلم المادى قد عجز عن تقديم تفسير للكون يريح العقل وكما عجز عن تقديم نظام للحياة يسعد الإنسانية .

هذا ما ذهبت إليه الاشتراكية العلمية من وعد بحياة مؤجلة لم يتضح الطريق إليها بعد تسعد فيها الإنسانية في ظل سيادة الشيوعية .

وهذا ما ذهب إليه برتراند رسل عندما أعلن العلم الحديث أن حركة

(١) مواقف حاسبة ص ٥٢ - ٥٣ .

الذرة لا تخضع لقانون أو ضرورة . وبدلاً من أن يفترض رسل أن الذرة تدخل تحت قوانين غير قوانين الطبيعة التي عجز العلم عن كشفها أخذ يفترض عن طريق ما نسميه الإيمان الغيبي بالمستقبل: «إن نظرية الذرة الفردية الحرة تقع تحت رحمة علم الطبيعة التجريبي الذي ربما استطاع في أي لحظة أن يكتشف القوانين التي تنظم سلوك الذرات الفردية » .

وهكذا ينتهى بنا الإلحاد المادى إلى وعد . .

مجرد وعد بالمستقبل المشرق . .

سواء فى مجال الطبيعيات ، أو فى مجال الإنسانيات . . .

وأخيراً فإن الماديين الذين يستندون إلى العلم الحديث لهم إله يعبدونه . . يقول الأستاذ إسهاعيل مظهر :

« لماذا حمل دكتورشلبي شميل على الأديان ؟

حمل عليها متابعة لرأيه المادى ، بل جرباً وراء غاية محدودة ، غاية سعى إليها كثير من ماديبي القرن الثامن عشر ، وتنحصر تلك الغاية في أن يتبادل الناس بينهم ديناً آخر » .

وما هو ذلك الدين ؟ هو عبادة المادة .

أرادوا أن ينظروا إليها على أنها المصدر الأول للإنسان والعلة الأولى التى فطرته . وأنها التى تحبوه بأسلوب الحياة التى ينعم بها فوق هذه الأرض .

ناهيك بأن إليها مرده ومعاده (١) . . والتعبد للمادة : ليس سمة الماديين المحدثين فحسب بل هو سمة أسلافهم أنضاً :

انظرما يقوله الإمبراطور مارك أوريل أنطونين أحد أعلام الرواقيين ، وهم ماديون :

« إننى إنما أتكوّن من صورة ومادة ، كلاهما لا يمكن أن يعدم إلى لا شيء ، أو يكون قد حدث من لا شيء .

كل ما يلائمك أيها الكون الفسيح يلائمني .

وكل ما تنتجه أسبابك أيتها الطبيعة العظمى ثمرة شهية عندى .

منك كل شيء .

وفیك كل شيء

و إليك يعود كل شيء(٢) .

فإذا اتجهنا إلى الفلسفات المادية الحديثة التي تدعى القيام على العلم التجريبي نجدها تتخذ لنفسها ديناً. وسنأخذ المثال على ذلك من أكبر

الفلسفات الإلحادية المعاصرة وأشهرها ونقصد بذلك الفلسفة الوضعية . ثم الفلسفة الماركسية . .

فنى الفلسفة الوضعية التى قامت على استبعاد الدين والميتافيزيقا انتهى زعيمها الفليسوف أوجست كونت (١٧٩٨ – ١٨٧٥) إلى اختراع ما سماه « دين الإنسانية » وفيه تكون « الإنسانية » هى المعبود ، وأبطالها هم موضع التعظيم والتكريم ، بل ذهب إلى أبعد من ذلك ، حيث وضع لحذا الدين الجديد معبداً حيث وضع لحذا الدين الجديد معبداً فيه تمثال المعبود « الإنسانية » على هيئة فيه تمثال المعبود « الإنسانية » على هيئة التاريخ .

وفى الفلسفة الماركسية التى قامت على المادية الديالكتيكية (الجدلية) انتهى التفكير إلى إضفاء صفات الألوهية على «المادة» فهى تتصف بأنها «أصل الوجود» وأنها «باقية» لا تغنى ، وأنها ولا نهاية »، وأن قانونها «الديالكتيك» يفرض نفسه على كل الأشياء، ثم ذهبت علىه الماركسية أيضاً خطوة أعمق فى طريقها إلى جعل هذه الفلسفة «ديناً »، حيث رأت ضرورة إدخالها فى عقول العمال وقلوبهم ، باعتبارها فلسفة « الشغلية » التى يعتمد عليها

⁽١) ملتى السهيل لاسماعيل مظهر ص ٤٣ .

⁽٢) ملق السبيل ص ١٥٥ .

وعليهم فى تغيير المجتمع وتثويره ، ومن أجل ذلك أدخل زعماؤهم فى إطاو القداسة التى تضنى على الأنبياء ، وكان لهم أصنام وقرارات يحج إليها الناس من أرجاء البلاد .

وهذا يدل على أن الإيمان بالله فطرة في النفس البشرية ، وأن هذه الفطرة إن لم تجد تعبيراً لها في الدين الحقيق . أدخلت في مسخ من المذاهب الإلحادية. ومن هنا يمكننا أن تحكم بأنه ليس بلازم أن تقوم المناقشة بين الدين الإلهي لا الإسلام » وبين المذاهب الإلحادية على أساس سوق الأدلة على وجود الله ، ومناقشها وإنما ينبغي أن تجرى على أساس المقارنة بين المعبود هنا والمعبود هناك . .

المعاصر يكذب كذبة بلقاء إذ يزعم أنه باستناده إلى العلم التجريبي حقق الاستغناء عن الدين . .

إنه فى حقيقة الأمر لم يتمكن إلا من الاستقلال عن الدين الصحيح ، وأنه فى سبيل ذلك وجد نفسه فى نهاية المطاف متورطاً فى مسخمن المعتقدات القائمة على الإيمان بالغيب والمستقبل والاعتقاد فى أصل للكون لا يمكن إدراكه بالحس ، وهم لم يفعلوا إلا أن استبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير . وكذلك كان شأن الفلسفات القدعة .

والآن نأتى إلى القسم الأخير من هذه المقالة الذى نرجو أن نتعرض له فى المقالة القادمة .

د. يحيي هاشم

قضايا لُغُوتَّة نظرات حول اللرّاد ف اللغوى

دكتور / نوفيوه محمدشاهين

(4)

والرأى الذي نذهب إليه إذن:

إن العرب عالجوا ألفاظ لغتهم معالجة استثار ، فأكثروا فيها المترادفات لمعنى واحد ، أومعان متشابهة ، ولا نقول : أن مترادفاتهم بلغت المئات والألوف. ولست العربية بدعاً في ذلك بين لغات الشم ، فكثير من اللغات تعرف هذا الترادف ، وتعبر عن المعنى الواحد بأكثر من لفظة ، كما في الانجليزية مثلا . وإذا اعتبر صاحب القاموس ، أن كثرة الأسهاء تدل على شرف المسمى ، أوكماله في أمر من الأمور . . فدلت كُثرة أسماء الأسد على كمال قوته ، وكثرة أسهاء القيامة دلت على كمال شدتها وصعوبتها ، وكثرة أسهاء الله تعالى دلت على كمال جلال عظمته ، وكثرة أسماء القرآن دلت على كمال شرفه وفضيلته ، وَعَدَّ منها: القرآن، والكتاب، والفرقان،

والصدق ، والذكر ، والوحى . . . وساق الشواهد على ذلك (د الشواهد على الشواعد على الشواهد على الشواعد على الشواهد على الشواهد على الشواعد على الشواعد على الشواعد ع

أقول: إن نزعة الغلو هذه دفعت بالطرف الآخر إلى المسار المعاكس حين تضخم قاموس الترادف اللغوى أضعافاً مضاعفة لحشد ألفاظ كثيرة عبد مترادفة على ضعف الشبه والصلة بينها ، مما دعا الطرف المنكر للترادف أن ينكره ويشكل في وجوده .

ولا نسى أيضاً أن من العرب القدامى من شغلتهم الموسيقا اللفظية وولعوا بها فتلمسوا المترادف ، وشغلوا به عن الفروق بين الدلالات ، وحدث أن تضخم قاموس المترادفات بحق وبغير حق، ففرح المثبتون ، وتهكم المنكرون ، وكان العاصم هو الاعتدال والدقة .

ولا ترضينا نزعة الغلو هذه ، كما لم ترض غيرنا ، ذلك أن أصحابها . . .

و تناسوا كل الفروق بين الكلمات حتى المتميزة منها ، وقد أوسع لهم هذا الجال قدح الزناد بطلاقة لا تمت إلى الضبط العلمي بأوثق الصلة، زد على هذا الخلط بين ألفاظ جاهلية وأخرى إسلامية ، حسبوها مترادفة »(٥٠). وسيحد من هذا الغلو – ولا شك – المعجم اللغوى التاريخي ، على أن الفرق الزمني بين العهدين ليس بالطويل في مرحلتي الجاهلية والإسلام بالذات .

ولأن الغلو دعا إلى وجوب «تحديد معانى الألفاظ تحديداً منطقياً ، فلا نسرف في اصطناع المترادف الذي يجعل الألفاظ غير مفصلة على قدود المعانى (٢٩) حتى نجعل العربية مبسطة وميسرة في مجال التطبيق التعليمي . وقد ذهبت فئة متسرعة من العلماء قديماً وحديثاً : تثير الشكوك حول المترادف ، « وأظهر وا بوضوح عدم وجوده في العربية ، ولم يقفوا عدم وجوده في العربية ، ولم يقفوا بأبحاثهم عند هذا الجانب السلبي ، بأبحاثهم عند هذا الجانب السلبي ، ومغامز الفصل بين الدلالات المقول ومغامز الفصل بين الدلالات المقول بترادفها .

وأبحاثهم – وإن كانت دقيقة وعميقة التحليل، وبعد التصور،

وشمول الاستقراء - إلا أنها اصطبغت بصبغة « جدلية » ، كانت تنتهج سبيلها على إشعاع مبدأ : إخضاع اللغة للفلسفة ، خاصة وأن عقولهم في ذلك الوقت كانت متأثرة « بالميتافيزيك » كما يرى المستشرق » (جاك بيرك) .

ومن ثم يجب ألا نترك الحبل على الغارب لهذا الغلو فيكون ذلك داعياً قوياً إلى إنكار الترادف ، والوقوف في وجهه ، وكيل التهم للقائلين بوجوده . . وسلفاً نحن لسنا أهلا لأن نكيل التهم لأجداد أفذاذ عملوا وأخلصوا لوجه الله تعالى .

فاللغة لا تخضغ للفلسفة ، وحرية العربى فيها كبيرة كما أسلفنا .

وإذن فمن المغالاة إذن ما ألمعت إليه د . بنت الشاطىء ، فى كتابها . . . (كتاب العربية الأكبر) من أن رفض الترادف فى العربية يعلل بأنه تزكية وإعلاء لها – حسب آفاق مناهج علم اللغات الحديث – ذلك أنه رئى فى الترادف فقدان حسى لغوى ، وعجز عن ضبط الدلالات والمفاهيم . كما أن الفن الأدبى ينكر لغة يمكن أن يستبدل لفظ فيها بعشرات أو مئات أو ألوف الألفاظ .

واستناداً إلى ذلك قررت الدكتورة - أن القرآن حسم قضية البرادف ، لأن التتبع الدقيق لألفاظ . يرينا أنه لا ترادف بين الألفاظ . واستشهدت لذلك باستعمال القرآن الكريم لمادتى (حلف ، وأقسم) ، والتفسير لكن مواضع استعمالها فى واحد فى كتب اللغة القرآن كله يمنع هذا البرادف ، القرآن كله يمنع هذا البرادف ، حيث تأتى مادة (حلف) دائماً فى مقام الحنث باليمين » (4) اه

وعلى هذا المنهج يقول بويسون : « ويكنى قليل من التفكير لكى نرى أن اللغة الحية لاتحوى مترادفات كاملة » .

بل ذكر بعضهم - فى خبث - إن فى العربية ترادفاً ، ليسلط عليها حكماً بالجمود ، وهو فناء ، في العربية لاتصلح أن تكون لغة علم لعجزها عن تحديد دلالات الألفاظ ، وضبط مفاهيمها ، حيث تكثر المترادفات فيها بكثرة فاحشة »(٩٩) . هكذا قالوا ، وتلك شنشنة نعرفها من أخزم ، وتجديف غير علمى . ومن نماذجهم فى التفرقة توصلا

١ – الفرق بين القديم والعتيق :

لححد الترادف:

فالعتيق هو الذي يدرك حديث جنسه فيكون بالنسبة إليه عتيقاً ، ولهذا لا يقال: إن السهاء عتيقة وإن طال مكثها ، لأن الزمان لا يؤثر فيها ، ولا يوجد من جنسها ما تكون بالنسبة إليه عتيقاً (٥٠).

٢ – والبخل هو المنع من مال نفسه ، والشح هو بخل الرجل من مال غيره (٥٠).

ويضاف إلى ذلك ما استقاه السيوطى من الأصفهانى فى مفرداته وكذا الإمام الجوينى ، مثل : الخوف والحشية ، والسبيل والطريق والإيتاء والإعطاء والتمام والكمال » . . (٢٠)

وأقول: تلك تفرقة جائرة . .

بل صرح بعضهم بأن ما ظن من الترادف إنما هو من التباين ، إما لأن – أحدهما اسم للذات والآخر اسم للصفة ، أو صفة الصفة وهذا رأى قديم حديث : يقول ابن فارس : مذهبنا أن هناك فرقاً بين هذا وذاك . كما نفاه الإمام الرازى في الأسماء الشرعية (٥٣).

وفرَّق ثعلب وابن فارس بين الإنسان من النسيان ، والبشر من أنه ظاهر البشرة أى الجلد، وللسيف

اسم واحد وما بعده صفات .

كما قرر أبه على الفارسي في مجلس سيف الدولة ، منكراً أن يكون السيف أسهاء كما ذكر ابن خالويه ، تصل إلى الحمسين (٥٤) .

ويبالغ ابن الأثير فيرى أن الذى « لا يفرق بين الأسد والفدوكس والغصن والعسلوج فليس بعالم الاص. كولا وألف الأب هـ برى كولا منسى اليسوعى : « فرائد اللغة في الفروق » معتمداً على فقه اللغة للثعالمي ، وكليات أبى البقاء ، ومفردات الأصفهانى والألفاظ الكتابية للهمذانى ، ونفى بذلك وجود الترادف على زعمه .

ومن الطريف أن بعضهم ينكر الترادف ، لأن وجوده يحوج إلى حفظ الكل وفى هذا مشقة » (٥٦).

وسيأتى خير رد على ذلك فى بيان الحاجة إلى الترادف .

ومثله طرافة : أنه (الترادف) لو وقع لعرى عن الفائدة ، واللازم باطل فبطل اللزوم لأن قيام الواحد كاف فى الإفهام والزائد عبث لا يليق لحكيم » (٥٥)

هكذا قيل ، وهو دليل على ضعف الذاكرة ، وضعف الطبع

اللغوى قبل أى شيء آخر .

وفي هذا المسار (مسار الإنكار) ما يراه المرحوم حفني ناصف من أنه عند الإمعان لا ترادف في الحقيقة ؛ لأنقبائل العرب ليست بحاجة إلىأزيد من لفظ لكل معنى » . . والطريف أنه يرجع ما ورد — من مثل ذلك — إلى اختلاف القبائل التسع التي أخذت عنها اللغة . . وإذا كانت القبائل عربية فعلام نحمل كلامه بالرفض ، وهو الذي يروى في بحثه أن الإمام على بن أبي طالب – رضى الله عنه – قال يوما لكاتبه : ه الصق روانقك بالجيوب ، وخذ العزيز بشناترك ، واجعل حندورتيك إلى فيهلي ، حتى لا أنغى نغية إلا أودعتها بحماطة جلجانك » . ومرادف ذلك : ألصق مقعدتك بالأرض ، وخذ القلم بأصابعك ، واجعل عينيك إلى وجهي ، حتى لا أنبس نبسة إلا وعيتها وحفظتها في

يقول ابن خلدون : مما ينبغى إثباته : أن اللغة إثبات أن اللفظ

حبة قلبك . . (٥٨)

کذا ، لعنی کذا »^(۹۹).

أى يختص كل لفظ بمعنى

معين ، وبذلك تصبح الكلمة بمثابة العلاقة للمعنى ، ومنى طرقت السمع أثارت فى الذهن دلالة معينة ، يشترك فى فهمها أفراد البيئة اللغوية «بهذا جرت الكثرة الغالبة من ألفاظ اللغات فى العالم » (١٠) وأقول : لعل تلك نظرة تعليمية وتيسيرية ، بعدأن على عت الشكوى من استعجام الطبع والذهن .

على أن ابن خلدون يقول : إن العربية دخلها تغيير حتى في قبائل العرب نفسها ، لأنه كثيراً ما يجاب التفاعل الإنسانى والحياة باتساع الثنايا ، وتنوع الكائنات ، وتشابه الحادثات، وتقارب الظواهر والأشياء وتلاحمها . . ويتسم كل ذلك باختلاف النظرة للمسميات تشتت ملكة التقييم . لذلك نشأت ألفاظ التقت في معناها أجزاء وأخرى تم فيها التطابق واستقر استعمالها عند الجميع ، بما فيها تلك المفردات الَّتِي تَشْتَرُكُ فِي معنَى واحد ، والَّتِي صدر كل منها عن لسان قوم » (٦١١). وقد قلنا من قبل إن شبه الجزيرة العربية اعتبرت واحدة .

تلك نمـــاذج من أحاديث واستنتاجات وعلل الرافضين للترادف

قديماً وحديثاً دعت بعض المفكرين والكتاب - ممن ليسوا ضليعين فى اللغة إلى التردد والتوقف فى قبول الترادف سقناها على طولها ، إنصافاً للجانبين ، وتلمساً للحقيقة .

ونقول: إذا كانت اعتراضات المعترضين ، لتيسير العربية في المجال التعليمي والتطبيقي لظروف تقتضي ذلك _ مجال آخر .

- كما أن الفروق اللغوية كثيراً ما تمحى ، أو تنسى ، أو تموت ويصبح البديل فى قوة الأصيل ، وسبق أن ذكرنا إن النقل القار للفظ كالنسخ فى الحكم .

- وإخضاع اللغهة للنزعات والسبحات الفلسفية ، والقيود المنطقية ، أمر لا يتفق وحرية العربى الواسعة في حياته ولغته .

- وإذا مالت صاحبة (كتاب العربية الأكبر) إلى إنكار الترادف وبخاصة فى القرآن - كما أسلفنا فى لفظتى (حلف وأقسم) فهذا رأى قديم حديث.

إلا أنه بالاسقراء وللتابعة ، والرجوع لكبار المفسرين ، الضالعين في اللغة فاننا نلتى الترادف : « بكثرة في ألفاظ القرآن ، رغم محاولة بعض

المفسرين أن يلتمسوا فروقاً خيالية لاوجود لها إلا في أذهانهم للتفرقة بين الالفاظ القرآنية «المترادفة» (٦٢) ويسوق الأستاذ مصطفى بوهلال مثالا يؤيد ذلك من تفسير « التحرير والتنوير » للعلامة محمد الطاهر بن عاشور ، في تفسير قوله تعالى : « فمن افترى على الله الكذب من بعد ذلك فأولئك هم الظالمون » ، فقد قال (المفسر) : الافتراء : الكذب وهو مرادف الاختلاق ، . . ونظيره إطلاق اسم الاختلاق على الكذب ، فالافتراء مرادف للكذب ، وإردافه بقوله هنا « الكذب » تأكيد للافتراء، وتكررت نظائر هذا الإرداف في آيات كثيرة » (٦٣) فالقول بخلو القرآن الكريم من الترادف تجديف في قضية كبرى . لا يكنى الحكم فيها بنظرة عجلى ، ورأى قد يكون فطيرًا ، لما شابه واكتنفه من العجالة في النظرة .

ولغتنا قد وسعت حضارات ، وتسنمت ذروة العظمة ، أيام كان أبناؤها فى أوج نشاطهم ورقيهم الفكرى ، وكانت حواضرهم مركز إشعاع علمى تتيه به على حواضر الدنيا من حولم ، فلما أمسوا من النائمين أو النامين ، فقدوا حسهم اللغوى والوجودى ، فلم تفقد اللغة حسها اللغوى ، وإنما فقده أبناؤها ،

فالعيب فيهم وليس فيها .

 والترادف في كل لغات الدنبا ، وليست لغتنا بدعاً من بين هذه اللغات . وعابث من يدعى العبث في الألفاظ الزائدة ، وإلا فمن أين يتأتى حسن اختيار اللفظ المناسب ؟ ومن أين يتأتى تسنم ذروة البلاغة ، والإبداع القولى ؟ وغير خاف أن اللغة للإمتاع ، كما هي للاستعمال . والقول بأن في حفظ الزائد من الألفاظ مشقة تذرع بلداء أو كسالى . . ولا وجه للتشكيك في صلاحية لغتنا بمرادفاتها ، لمجاراة العصر بعلومه ، إذ فيها من المرونة والسعة مالا يبارى : فقد بدت حين بدا أصحابها ، وتحضرت حين تحضروا ، ووسعت ما وفد واستجد ودعت الحاجة إليه ، وضبطت بدقة متناهية المفاهيم والآلات ، وأثبتت أنها صاحبة قدرة فاثقة على ملاحقة التقدم والتحديث والتعبير العلمي في مختلف المجالات . . فهي قديمًا وحديثًا ومستقبلا بحق – أداة حضارة وصانعة بلاغ .

وتأصيل العلوم فى أية أمة ناهضة إنما يكون بلغتها ، فعلى أبناء العربية الأخذ بيدها وإشاعة استعمالها فى كافة الميادين ، وسيرون قدرتها على الوفاء عما يطلب منها ، وأنها جديرة بأن تكون

لغة العلم الحديث : تدريساً ، وتأليفاً ، وإستعمالاً ، وإمتاعاً . . . حين تكون المعايشة الكاملة لها ومعها.. وحيًّا الله شعوباً عربية سبقت في هذا المضهار ونجحت وبذأت في جعلها لغة التدريس فى كل المراحل التعليمية (كما فى سوريا الشقيقة وغيرها) ، ولعل هذا النجاح يطامن من ادعاءات بعض رجالنا في جامعاتنا من أن العربية ليست لغة علم . . والتاريخ والواقع يكذبهم ، ومن جهل شيئاً عاداه . والمرء ابن اللغه ، وهم قد ألفوا غير العربية فشنأوا لغتهم وأبغضوها جهلا – وأحبوا غيرها تعصباً ، والتعصب بغير حق أعمى ومعيب .

ومعلوم أن اللغة ــ أية لغة ــ متينة الارتباط بالوجود الاجتماعي وتطوره ، ومفرداتها تتطور تبعاً لذلك خشونة ونعومة، وثقلا وخفة ويروضها الاستعمال والتداول استثناساً ووحشة ، إن قيل بالغرابة ، وعدم الألف لبعض المفردات في الترادف اللغوى عند اللاستعمال.

فيجب إذن ألا نبالغ في النَّاس فروق قد تبدو ضعیفة واهیة – للتمییز بین المترادفات تمهيداً لإنكارها أو النتشكيك فيها ، فقيود المنطق الصورى وحدوده لا تطبق على العربى ولغته .

وعلينا ألا أن نؤمن بأن الحدث اللغوى هو الذي أمدنا _ على ترامي الأجيال _ بكلمات مترادقة أصلا.

وعلينا ألا نستسلم للسبحات الفلسفية اللغوية ، ولا للخطراتُ الجوارية ، ونجعلها سبب الضيق أوالسعة في وجود المترادفات.

وعلينا بالتالي ألا نفرط فنجعل من الترادف فوضى ، فينتظم الألوف والمثات من الألفاظ ، كما صنع الفيروزبادى ، ولا نرفض ما كان من طبيعة اللغة ،

وورثناه عنالموثوق بهم منعلمائنا الأجلاء ولسنا أهلا لأن ننظرهم فيما أفنوا أعمارهم

فيه ، ولا نهمهم فيا وثقوه وأصلوه .

وعندئذ لن ينكر الحس اللغوى الصادق الترادف اللغوى وسنربط التعليم في مراحله المختلفة بالحبتمع فى وطننا العربى بمودة وحب وإقبال ، ولن يكون هناك استيراد غير واع أو اقتراض بلا داع ، لهضتنا في التعمير والتفكير . وستزدهر ثروتنا اللغوية ، وسيبعث ما في بطون المعاجم المليثة ، ليكون عوناً لنا حين نحتاج إليه مدداً ورديفاً طيباً . وما حفظته معاجمنا الحافلة به إلا للإرهاص بأنه رديف صالح يسد الحاجة ويني بها ذاتيًّا بجدارة عند الحاجة .

وليس بصحيح – إذن – ما يقال : من أن الترادف يعاكس الروح العلمية . مأن . . . ح العصر لا تستسنف التكدار

وأن روح العصر لا تستسيغ التكرار في الأدب .

١ – لأن فى الترادف ما يستعمل كوجه من أوجه السحر البيانى ، مع فصاحة فى التأنق فى الاختيار اللفظى : و بينكون هذه» اللفظة «مألوفة مستعملة، وتلك غريبة وحشية . أو أن حروف هذه أخف وامتزاجها أحسن » (١٤). كما مر فى حديث أم الهثيم .

أو يكون لإحدى المترادفتين : (فى تحسين المعنى وتزيينه، وأحداث خصوصية فيه تأثير لا يكون للأخرى »(٢٠):

كتب الأستاذ سيد قطب في استعمال لفظة « القارعة » ما يلتي صورة الفزع واللطم . . ومن تناسق العرض أن تسمى بالقارعة ، ليتسق الظل الذي يلقيه اللفظ ، والحرس الذي تشترك فيه حروفه كلها ، مع منظر الناس كالفراش المبثوث ، والحبال كالعهن المنفوش » (٦٦) .

وفى استعمال لفظة « الواقعة » تثير فى الشعور صوراً ومشاعر أخرى :

بما فيها مد ثم سكون أشبه بسقوط الجسم الذى يرفع ثم يترك فيقع ، فينتظر له الحس فرقعة ورجّة ، وهكذا يلبى

لسياق ما يتوقعه الحس ، فهى (القيامة) خافضة رافعة (١٧٠).

فلا ينكر – إذن – منصف ضرورة وجود المترادف وفائدته.. إذ ليسَّسر انتقاء اللفظ الملائم ووسع مجال التصرف ، وستر العيوب اللسانية :

(۱) وإذا كانت البلاغة هي : « أن يؤتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به ، وأكشف عنه ، وأتم له ، وأحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية (١٨٠٠)، ففصحاناً بحاجة إلى الترادف، كما في لفظتي القارعة والواقعة للتصوير الدقيق .

(س) والترادف وسع مجال التصرف فأصبح من نتائج سعة «العربية» به اقتدر أصحابها على كتابة المعنى الواحد بعدة تراكيب بين عاطل ، ومهمل ، ومنقط ، ومشترك وبعض المفسرين كتب تفسيراً للقرآن الكريم بألفاظ ليس فها حرف منقط (11).

و إن كان ترفاً عقليبًا ، فلا شك إن به إمتاعاً .

فيزة الترادف : في هذا الصدد : كثرة الطرق للإخبار عما في النفس ، واختيار الأخف والأظهر بين الألفاظ ،

أو الترويح والإمتاع بالأحاجى والألغاز وعلق فضيلة الشيخ محيى الدين عبد الحميد – فى تحقيقه على شرح القصائد العشر – على إنكار ثعلب وابن فارس للمترادف بقوله : « وهذا كلام عجيب من ثعلب : فإن فائدة تعدد الألفاظ لمعنى واحد ليست مقصورة على دلالة اللفظ على معناه : فأين التفنن فى الأسلوب ؟ وأين قوافى الشعر ؟ بل أين أوزانه ؟ ألا ترى اللفظ قد يصلح قافية فى بيت ، ولا يصلح فيه اللفظ الآخر؟ وهذا لايدع مجالا للشك فى أن العرب قد استعملوا ألفاظ متعددة لمعنى واحد ، والنصوص تؤيد ذلك . . . فادعاء غير والنصوص تؤيد ذلك . . . فادعاء غير ذلك لا يقوم على دليل »(٢٠٠) .

(ح) ويستر الترادف العيوب اللسانية ، وما حكى عن الحطيب المصقع ، واصل ابن عطاء ، مشهور غير منكور ، وقد كان لا يحسن نطق «الراء» فخلت خطبته – التي ذم فيها بشار – من الراء ، ومن ثم مدحه الشاعر بقوله :

ويجعل البر قمحاً فى تصرفــــه وجانب الراء حتى احتال ً للشعر

ولم يطق مطرا والقول يعجله فعاذ بالغيث إشفاقاً من المطر قال الجاحظ: وسألت عثمان البرء:

كيف كان واصل بن عطاء يصنع فى العدد : فى عشرة ، وعشرين ، والمحرم ، وصفر ، ورجب ، وربيع ؟ فقال : مالى فيه إلا قول صفوان :

ملقن ملهم فيما يحاولـــه

جم خواطره جواب آفاق (۱۰۰)
وقد يستعذب الأديب نطق وتكرار
ما لا يحسن نطقه ، ولا يستطيعه ،
طرافة وملاحة ، أو حين يعجزه الإتيان
بالمرادف ليتخلص من عيبه اللساني
فيمتص تهكم الآخرين بالعيب ،
كصنيع أستاذنا الشيخ إبراهيم البديوى
وقد كان أدبياً فكهاً وشاعراً فذاً ،
وله خلق ، وفيه مروءة وسهاحة – أراد أن
يهني الأميرة (فريال) وكان لا يحسن

نطق الراء ، فقدم لقصيده بقوله :
مالى خرجت اليوم عن مكنون عاداتى
فنظمت قافيتى من «الراءات». .
«الراء» من «فريال «قد كررتها
فنجا لسانى وانجلت عثراتى
فكانت مقدمته اعتذاراً بليغاً وملحة
طريفة .

و بعد :

فإن اللغات تزداد ثروة وحيوية بقدر ما يتاح لها من شروط النهاء والحياة . . . وفصحاناً أتيح لها من عوامل التنمية

الذاتية قبل غيرها ، بما لا نظير لها فى لغات العالم والكلمة الواحدة – قد تعطى من المعانى والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعمالات ، « لأن كثرة الاستعمال لابد أن تخلق كلمات جديدة تلبى بها مطالب الحياة والإحياء والرقى. واحتفاظ لغتنا بالمهجور إرهاص بأنه قد يستعمل ، ويستغنى به لأنه رديف صالح » . . .

بل وكان كل مصر من العرب يفخر باستعمال لهجته وأنها أقصح من غيرها: يقول الجاحظ (البيان والتبيين ١٨/١) قال أهل مكة لمحمد بن مناذر الشاعر: ليست لكم أهل البصرة لغة فصيحة ، إنما الفصاحة لنا أهل مكة . فقال ابن المناذر : أما ألفاظنا فأحكى لألفاظ القرآن ، وأكثرها موافقة له فضعوا القرآن بعد هذا حيث شئم : (أنتم تسمون بعد هذا حيث شئم : (أنتم تسمون ونحن نقول : قدر وقدور . وقال الله سبحانه : « وقدور راسيات » .

وأنتم تسمون البيت إذا كان فوق البيت « علية » وتجمعونها على علالى ، وتحمع على غرفات وتحن نسميه « غرفة » وتجمعه على غرفات وغرف ، قال تعالى : « غرف من فوقها غرف مبنية » ، وقال تعالى : « وهم في الغرفات آمنون » .

وأنتم تسمون الطلع (الكافور) والإغريض . ونحن نسميه (الطلع) ، وقال الله تعالى : « ونخل طلعها هضيم » . يقول الجاحظ عن أبى سعيد عبد الكريم بن روح : فعد عشر كلمات ، لم أحفظ أنا منها إلا هذه . اه. ولعل هذا يطامن من حدة المنكرين للترادف اللغوى .

ويحكون إن إعرابيًا وفد إلى اليمن لزيارة زيد بن عبد الله بن دارم ، على ربوته فقال له : « ثب » بمعنى اجلس في لغة اليمن ، فقفز الإعرابي - سمعاً وطاعة ــ من العلو الشاهق ، فدقت عنقه ، لأنه ظن أن «ثب» بمعنى اقفز ، فقفز . وبعض اللغويين يستشهد بهذه القصة ، على أنه في الإمكان التعبير عن شيء واحد بلفظين مختلفين ، ما دامت البيئتان اللغويتان متباينتين ، ولو صدر لفظ (وثب وقعد) بمعنى واحد عن قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة . . لما كان ثمة احتمال للترادف بين اللفظين ، على أن المراد باختلاف بين لغتين الاختلاف بين لهجتين ، كلتاهما فرع للغة واحدة ، وتفرعهما عن أصل واحد ، هو الذي يسوغ ضم، ما عند هذه إلى تلك ، فيصح لنا - على هذا الأساس – التغني بمآثر لغتنا ، التي

تشتمل على محصول لغوى لا مثيل له بين لغات العالم (٧١).

وحسبنا أن نصفها عندئذ بأنها غنية وغناها ذاتى حفلت به معاجمها المليئة دليلا على ذلك .

ولن نستنكف عن رد الاعتبار إلى للمجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألسنتها ، ولم تلابس اللكنة الدخيلة ملاحنها ، فمثل هذه اللهجات سنستنبط منها مزايا لغتنا، ومعانى مفردانها وتراكيبها ومدى سعتها وتصرف أصحابها فى طرق تنميتها .

والترادف أخيراً : –كما يقول الشيخ عبد الله العلايلي : –

«عنوان على فراغ الأمة إلا من القول من وجه ، وعلى مرونة اللغة من وجه آخر . . وبما أنه أصبح صفة ظاهرة من صفات العربية إلى حد التغرد . وليس هذا فقط ، بل أصبح الأديب العربي يضيق جداً إذا لم تكن له فسحة من الألفاظ الشتى التي تتلاقى على معنى واحد .

وجب على الواضع الحديث ألا يهمل هذه الناحية أبداً ، وفي اللغة كفاء

وغناء .. ويستطرد الشيخ العلايلي فيقول:

«ولكن ضعف الطبع اللغوى فى اللغويين،
جعلهم يتمنون على اللغة الأمانى :

يتمنون أن لو كان لهم بهذه الكثرة من
الترادف غنى يتناول ما فى العلم
وما تجيش به النفس !! ولكنها أمنية
وما تجيش به النفس !! ولكنها أمنية
اللغة «(۷۲).

وسيبقى فى هذا الترادف الذى سخروا منه جوابها على مر الأيام والليالى ، هتافاً يثير شاكلة انتباه من سمع من يأتى من الأجيال :

أعزائى أبناء الضاد: هذا غناى إلى حد التزيد ، وهذا ضعفكم حتى عن الاستفادة بالأعلام المنثورة في بطون معاجمي ، وفي متعرف السبل .

فلا ينبعى أن نغض الطرف ، ونقصر الجهد ، ونقر بالعجز ، ونرضى بالقليل ، ونرفض ونرد الترادف وقد ثبت وجوده ووضح كضوء الفجر الصادق ، لا ريب ولا شك في ذلك... » والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » . .

توفيق محمد شاهين

المراجع

- ٤٤ _ دلالة الألفاظ ٢٢١ .
- ٥٤ مشكلات العربية للأستاذ محمود
 تيمور ١٥ نقلا عن « الفكر »
 التونسية .
- ٤٦ ــ « الفكر » التونسية س ٥ ع ٥ ص ١٠ .
- 24 المصدر السابق س ٢١ ع ٤ للأستاذ مصطفى بوهلال .
 - ٤٨ المصدر السابق .
- ٤٩ الفروق اللغوية لأبى هلال العسكرى
 ٣٤ .
 - ٥ التعريفات للجرجاني ٣٤ .
- ١٥ الإتقان للسيوطي ١/١٩٤ –١٩٦
- ٥٢ ــ المزهر للسيوطى ٢٩١، وحاشية
 البنان على المحلى ٢٩١.
- ٥٣ الصاحبي لابن فارس ٦٦ ، والمزهر ٤٠٣/١ .
 - \$٥ ــــ المثل السائر لابن الأثير ٣٦٠ .
- ۵۵ شرح البدخشی والإسنوی لمنهاج
 الوصول للبیضاوی ۲۱۲ .
- ٥٦ علم أصول الفقه للمرحوم الشيخ
 محمد عبد الله أبو النجا ٣٤.
- ٧٥ مميزات لغة العرب للأستاذ حفى
 ناصف ٣٩ .

- ٥٨ ــ مقدمة ابن خلدون ١٠٦٤ .
- ٥٩ دلالة الألفاظ د. أنيس ٢١٠ .
- ۱۰ الترادف اللغوى للأستاذ مصطفى
 بوهلال س ۲۱ ع ٤ مجلة
 - « الفكر » التونسية .
 - ٦١ ــ دلالة الألفاظ ٢١٥ .
- ٦٢ الفكر التونسية س ٢١ ع ٤ص ٥٥ .
- ٦٣ _ دلائل الإعجاز للجرجاني ٣٥٢ .
 - ٦٤ المصدر السابق ٣٢٤ .
 - ٦٥ ــ مشاهد القيامة في القرآن ٦٦ .
 - ٦٦ ــ المصدر السابق ١٠٨ .
 - ٦٧ ــ دلائل الإعجاز ٨٥ .
- ٦٨ تاريخ آداب اللغة العربية للأستاذ
 جرجى زيدان ٥٥ .
- ٦٩ شرح القصائد العشر ، هامش
 ٣٢٢ (للمحقق) .
- ۷۰ نوادر الخطوطات ۱۲۱/۱ ،
 والبيان والتبيين للجاحظ ۷۱/۱،
 وأمالى المرتضى ۱۳۹/۱
- ۱۷ درات فى فقه اللغة للشيخ صبحى
 الصالح ۳۰۱، وراجع الصاحبى ۲۲.
 ۷۲ المقدمة للشيخ العلايلى ۲۲۷ .

ا لأزهرجامعًا وجامعة أو مصىر فخت المف عام

الأستاذ / محمد كمالت السبير

۲

ذكرنا فى المقال السابق أن الحاكم بأمر الله أوقف سنة ٤٠٢ هـ رواتب المقيمين بالجامع الأزهر كما أبطل ليالى الوقود .

وف مد الحاكم بأمر الله سنة ١٩٨٨. وتولى بعده ابنه الظاهر لإعزاز دين الله فأمر بإعادة ليالى الوقود وصرف المرتبات. ويحدثنا المقريزى : أنه فى ليلة النصف من رجب سنة ١٩٤ه هحضر الحليفة الظاهر لإعزاز دين الله ومعه السيدات وحدم الحاصة وغيرهم وسائر الرعايا والعامة . فجلس الحليفة فى المنظرة . . يعنى منظرة الجامع الأزهر السابق ذكرها. وكان أيضاً فى ليلة نصف السابق ذكرها. وكان أيضاً فى ليلة نصف شعبان اجتماع لم يُشهد مثله من أيام العزيز بالله . وأوقدت المساجد كلها أحسن وقيد، وكان مشهداً عظيماً بتعدد

عهد الناس به . . لأن الحاكم بأمر الله كان أبطل ذلك فانقطع عمله .

وبعد الظاهر تولى ابنه المستنصر بالله (٤٢٧ – ٤٨٧ه) أى استمر عهده ستين عاماً . وفي عهده حصلت الشدة العظمى المعروفة التي استمرت سبع سنوات (٤٤٧ – ٤٥٤ هـ) لعدم فيضان النيل . فعزّت الأقوات حتى أكل الناس القطط والكلاب . وكان في مصر فضلا عن المجاعة وكان في مصر فضلا عن المجاعة من الخارج . وعجزت الدولة عن القيام بالتزاماتها في المرتبات والأجور . فنهب بالتزاماتها في المرتبات والأجور . فنهب كل نفيس . وباعوا المنهوبات بأبخس الخليفة . وجرد وهما من وجلس الخليفة المنتصر على حصير وجلس الخليفة المنتصر على حصير وجلس الخليفة المنتصر على حصير

لا يجد القوت إلا من تَـفَـضُّل إحدى المجسنات عليه . هكذا ذكر المؤرخون وقد يكون فيه بعض المبالغة . ولكن كان من الطبيعي أن يصرف النظر عن ليالى الوقود .

ويبدو أيضاً أن إبطالها استمر أيضاً في عهد المستعلى بالله بن المستنصر بالله (٤٨٧ – ٤٩٥) حتى تولى الحلافة الآمر بأحكام الله بن المستعلى بالله (٤٩٥ – ٢٥٥ هـ) فأمر سنة ١٥٥ هـ بإعادتها . واستمرت حتى نهاية الدولة الفاطمية سنة ٢٥٥ هـ .

ولم يكتف الفاطميون بالأزهر كأداة للدعاية لمذهبهم الشيعى فأنشأ الحاكم بأمر الله دار العلم .

وقد أمر بإنشائها سنة ٣٩٥ ه وحمل إليها الكتب من خزائن القصر، وفرشها وزخرفها وعلق على أبوابها وممراتها الستائر، وأجلس فيها الفقهاء والقراء والعلماء والأطباء. وأقام فيها من يقوم على الخدمة والملاحظة والمحافظة. وأباح الاطلاع على الكتب ونسخيها لمن أراد. وكان كل حين يتحضير جماعة الأرزاق .. وأوقف عليها ما يكنى لنفقاتها.

وكان مكان دار العلم المذكورة حارة « برجوان » الحالية بالخرنفش. وبرجوان هذا المنسوبة إليه هذه الحارة كان خصيًّا أبيض تام الخلقة من خدم العزيز بالله . أوصاه العزيز عند وفاته على ابنه الحاكم بأمر الله . واستولى على السلطة وأحسن التدبير. وبلغ النهاية من العز والنفوذ . فاشتغل بلذاته . وأقبل على سماع الغناء والطرب . واجتمع لديه الشعراء والموسيقيون . . وكان يقضى فى الأمور بدون استشارة . فنقم عليه الحاكم . ودبر له كميناً في إحدى حدائق القصر الشرقى وقتله سنة ٣٩٠ . وكان عمر الحاكم عند ذاك ١٥ سنة . وذكره أبو الفدا في المختصر باسم أرجوان .

ولما قدم أمير الجيوش بدر الجمالى الى مصر فى عهد المستنصر بالله الذى استدعاه من ولايتة بعسقلان لمعالجة ما أصاب الدولة من ارتباك نزل بدر بدار «برجوان» وجعلها داراً للوزارة بدلا من دار يعقوب بن كلس السابق ذكرها فى المقال السابق . ثم جعلت دار برجوان داراً للضيافة ولاستقبال الرسل الوافدين من الحارج . وكانت دار العلم بجوار دار برجوان . وفى جزء من العلم بجوار دار برجوان . وفى جزء من

مكان دار برجوان كان سكن المقريزي المؤرخ الكبير » .

وظلت دار العلم بمكانتها حتى وزارة الأفضل شاهنشاه بن بدر الجمالي . فحدث سنة ١٣٥ أن بلغه أن بعض من فيها يفسدون العقول بفلسفتهم. وادَّعي أحدهم – واسمه القصَّار ٰ – الألوهية ، وتبعه كثيرون . فقبض على من وجده منهم وقتلهم . وهرب القصار . وأغلق الأفضل دار العلم .

ثم قتل الأفضل سنة ١٥. وأمر الآمر بأحكام الله وزيره المأمون البطائحي بإعادة فتح الدار . ففتحت . وظهر القصار ثانية . واستفسد العقول . فقبض عليه وعلى أتباعه وقُتلوا جميعاً . وأغلقت الدار ثانية .

ولم يكن غلق الدار هذه المرة لأسباب دينية وفقهية فقط. ولكن أيضاً لأسباب مىياسية . فقدكان.. بخشى منالتجمعات حتى لا يقوى شأن النزارية وهم الذين كانوا يرون أن نزاراً بن المستنصر بالله. وهو عم الآمر بأحكام الله بن المستعلى بالله.أحْق بالخلافة من المستعلى والآمر . وأود أن أشيرهنا إلى ما ورد في

كتاب (الأزهر وتطوره) إصدار وزارة الأوقاف وشؤون الأزهر ص ٨ أن نزارًا

المذكور هو والد الحافظ لدين الله الذي تولى الحكم بعد الآمر وهو سهو يلزم تصحيحه . فالحافظ هو ابن الأمير محمد أبى القاسم بن المستنصر بالله . فهو ابن أخى نزار لا ابنه (خطط المقریزی ، من المحاضرة للسیوطی ج۲ ص ١٦ ، صبح الأعشى للقلقشندى ح ٢ ص ٤٣١ ، المختصر لأبي الفدا ح٣ ص ۲۱) .

ثم فتحت دار العلم بعد ذلك فى عهد الآمر بأحكام دين الله أيضاً . ولكن في مكان آخر جنوبي القصر الشرقي الكبير فى الجزء الجنوبى من خان الخليلي فى موقع قريب من قهوة الفيشاوىالحالية. وظلت حتى انتهت الدولة الفاطمية .

وكما كان سكن المقريزى المؤرخ الكبير في جزء من مكان دار برجوان بجوار دار العلم القديمة . فقد كان بجوار العلم الجديدة سكن مؤرخ مصرى آخر لا يُقُل أهمية عن المقريزى هومحيي الدين عبد الله بن عبد الظاهر (٦٢٠هـ٦٩٣) وكتابه (الروضة البهية الزاهرة في خطط المعزية القاهرة) بكل أسف مفقود ولكن قد استعان به المقريزي في خططه واستعاد كثيراً من فقراته . وذكر المقريزى سكنه باسم درب ابن عبدالظاهر

وقال : هذا الدرب بجوار فندق الذهب بخُطّ الزراكشة العتيق (خان الحليلي) وفى صفه ، وهو من حقوق دار العلم التي استجدت في خلافة الآمر ووزارة المأمون البطايحي . فلما زالت الدولة اختط مساكن ، وسكن هناك القاضي محيى الدين بن عبد الظاهر فعرف به . اه . وظل هذا الاسم حتى عهد على باشا مبارك بجهة الحلوجي والصنادقية حتى زال الاسم والمكان بفتح شارع الشنواني امتداد شارع السكة الجديدة (شارع جوهر القائد حاليًّا). ونود أن نذكر أن على مبارك في الخطط التوفيقية (ص ١٧ ص ٦٦) ذكر أن وفاة ابن عبا، الظاهر كانت في سنة ٧٩٢ ه . ومحنتها سنة ٦٩٢ھ كما ذكرنا وهو مهو أو خطأ في النقل أو الطبع . ويهمنا من موضوع دار العلم فضلا عن الناحية التاريخية أن نذكُر أن إنشاءها لم يؤثر على قيمة الأزهر عند الفاطميين . فقد ذكر المقريزي أن الحاكم بأمر الله أوقف أوقافآ عديدة على الحامع الأزهر والحامع الأنور. وجامع المقس. ودار العلم . وكان نصيب الأزهر وحده من هذه الأوقاف ٧٠ أى النصف تقريباً. وقد ذكر المقريزى فى الخطط (~٢ ص ٢٧٤) حجة هذه الأوقاف وتفصيل

توزيع أسهمها على المصارف المختلفة في جهاتها المذكورة .

وجد د الحاكم بأمر الله الجامع الأزهر ورفع سقفه ذراعاً عما كان . ووضع في محرابه منطقة من الفضة وزنها ٥٠٠٠ درهم . وقد نزعها صلاح الدين الأيوبي بعد القضاء على الفاطميين. وبمتحف الفن الأسلامي (تحت رقم ٥٠١) باب الجامع الذي عمله الحاكم بأمر الله. وهو باب كبير بمصراعين ٢ متر ٣,٢٥٨ متراً بهما نقوش وزخارف واسم متراً بهما نقوش وزخارف واسم عراب خشبي صغير من الممكن نقله عراب خشبي صغير من الممكن نقله من مكان إلى آخر . عليه نقوش وكتابة من مكان إلى آخر . عليه نقوش وكتابة تدل على أنه عمل في عهد الآمر بأحكام الله الفاطمي ١,١٩٥ متراً وهو تحت رقمي ٤٢٠ و٤٢٩ بالمتحف .

وجدُد الجامع في عهد المستنصر بالله . كما جدد في عهد الحافظ لدين الله . وأنشأ الحافظ فيه مقصورة لطيفة تجاور الباب الغربي الذي في مقدم الجامع . وكان موقع هذا الباب في نهاية الطرقة المؤدية إلى الباب الحالى الكبير المطل على الميدان والمعروف بباب المزينين إلى صحن الجامع . وعرفت هذه المقصورة باسم مقصورة السيدة فاطمة . لأن السيدة فاطمة الزهراء رؤيت فيها بالمنام .

ولا بزال للآن من عمارة الحافظ لدين الله قبة بالحجاز حفلت جوانبها وقبتها بالزخارف والكتابات الكوفية ، وكلها آيات من القرآن الكريم فيها آية الكرسي وآيات من سورة يس ، وحفلت بزخارف جميلة ، وتعد أقدم قبة نقشت من الداخل

(الأزهر تاريخة وتطوره للمرحوم الأستاذ حسن عبد الوهاب) .

ورويت أسطورة أن بهذا الجامع طلسا. فلا يسكنه عصفور ولا يفرخ به . وكذلك سائر الطيور من الحمام واليام وغيره . وهو صورة ثلاثة طيور كل صورة على رأس عمود . وحدد المقريزى فى خططه ولكن المرحوم الأستاذ حسن ولكن المرحوم الأستاذ حسن غيد الوهاب أثبت فى المرجع السابق ذكره بطلان هذه الأسطورة . فالطيور تغدو وتروح فى الجامع كقوله . وأن الأعمدة منقولة من آثار ومعابد قديمة . وأن نقش الطيور على أغلب هذه الأعمدة .

ونقول أنه ربما كانت الطيور لا تأوى فعلا إلى الجامع . فهي تفضل الأشجار أو الأماكن الهادئة . . ولا أشجار في الجامع . وهو في حركة دائمة ليل نهار بين مصلين ومتعبدين

ودارسین ومجاورین ممثًا أدی إلى رواج هذه الأسطورة .

وأسطورة أخرى ذكرها على باشا مبارك (الحطط التوفقيقة ح٢ ص١٦) إن فى أعلى المحراب الأصلى – أى قبل الأيوان الذى أضافة عبد الرحمن كتخدا كما سنذكر بإذن الله – على يمين المصلى صندوفاً موضوعاً على رف يقال أن به قطعة من مسفينة من بقرة بنى إسرائيل . وأن لذلك سراً عجيباً فى عمارته .

وعلمت من قداى الموظفين بالجامع أن هذا الصندوق نقل إلى متحف الفن الأسلامى سنة بضع وثلاثين من القرن الميلادى الحالى . وقصدت المتحف للاستدلال عليه . ولكن لم أوفق فى العثور عليه ، وذكر الأستاذ حسن عبد الوهاب (ص ١٦٠ فى المرجع السابق ذكره) أن هذا الصندوق فتح بمعرفة لجنة فى ١٠ / ٤ / ١٩٣٤ . المصاحف الكوفية المدشوتة. وقطعة خشب المصاحف الكوفية المدشوتة. وقطعة خشب أصلها رأس عبد ملفوف عليها قماش الخضر . وبلغ عدد المصاحف المدشوتة بخط مغربى .

كذلك لم يؤثر إنشاء دار العلم على الأزهر فى دوره الثقافى والدعائى فيحدثنا ابن أبى أصيبعة (عيون الأخبار فى طبقات الأطباء ح٢ ص٩٠) كما يحدثنا القفطى (إخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ١١٤) أن العالم العربى الشهير الحسن بن الهيثم كان يقيم بالأزهر .

والحسن بن الهيئم هو أبو على الحسن ابن الحسن بن الهيئم الذي يعرفه الغربيون باسم Alhazen . وعاش من ٣٥٤ – ٣٠٠م) وكان أصلا من بغداد واستقدمه الحاكم بأمر الله لما بلغه من علمه . فقدم مصر واستوطن بها . .

وتعلمت منه أوربا الكثير عن نظريات الضوء وانكساره والعدسات وقوس قزح ، وتشريح العين وكيفية تكوّن الصور على شبكتها وأسهاء أجزائها. وقد نقلت بعض هذه الأسهاء العربية إلى اللغات الأوربية .

وقالت عنه دائرة المعارف الإسلامية: (وكان من أهم علماء العرب فى الرياضيات والطبيعيات . وكانت له فوق ذلك مشاركة فى الطب وعلوم الأوائل . خاصة فلسفة أرسطو . . . ثم قالت: وإن لكتاب (المناظر) أثر

بالغ فى معارف الغربيين لهذا العلم فى العصور الوسطى منذ روجر بيكون Bacon (١٢١٤ – ١٢٩٤م) حتى كيپلر (٢٩٤٤م) . (٢٩٣٠م) .

وقالت عنه دائرة المعارف البريطانبة أن ابن الهيثم هو أول مكتشف ظهر بعد بطليموس في عالم البصريات.

وتعنى بطليموس كلوديوس الذى عرفه العرب باسم بطليموس القلوزى صاحب كتاب المجسطى الشهير فى الجغرافيا والفلك الذى ترجم للعربية عدة مرات . وهو عالم يونانى عاش بمصر وتوفى بها سنة ١٦٦١م . فكان بينه وبين ابن الهيثم ما يقرب من تسعة قرون .

وقال عنه مارتون أنه أكبر عالم طبيعى مسلم . ومن أكبر المشتغلين بعلم المناظر والضوء فى جميع الأزمان . وعاش ابن الهيثم للعلم فلم يطمع فى مال أو جاه . وكان يكسب قوته من

نسخ الكتب . ومع ذلك ترك ثر وةعلمية ضخمة تقرب من مائتى مؤلف . منها وهو في في الفلسفية والعلوم الطبيعية • وهم في العلوم الرياضية . وكتاب في الطب من ثلاثين جزءاً . وغيرها . وعرفت جميعها بالعمق والدقة والأحاطة.

مياه فيضان النيل عند أسوان . وهذا سبب استقدام الحاكم بأمر الله . وخرج الحاكم بنفسه لاستقباله عند الخندق (حي الدمرداش والمحمدي بالقرب من العباسية) وأرسله إلى أسوان ومعه جماعة ليستعين بهم فىهندسته . ولكنه لما ذهب إلى هناك شعر باستحالة ذلك ، ولم تكن الأمكانات العلمية من إقامة القناطر والسدود متقدمة كالآن . واستصغر نفسه أن يحاول ما لم يحاوله الفراعنة الأقدمون الذين تركوا هذه الآثار الضخمة على ما فيها من دقة الصنعة والهندسة واعتذرللحاكم . فولاه بعض الدواوين. فقبل الوظيفة رهبة لا رغبة ، فالحاكم كان سفاكاً للدماء . ثم أراد التخلص فادعى الجنون . فأمر الحاكم بوضعه تحت الحراسة بمنزله . واستولى على موجوداته . وظل كذلك حتى فقد الحاكم سنة ٤١١ه فأظهر العقل وعاد إلى نشأطه العلمي .

وتوفى ابن الهيئم سنة ٤٤٢ھ أو بعدها. بالقاهرة ودفن بها .

كذلك يحفظ لنا التاريخ اسها من علماء الأزهر وأحد مدرسيه فى العهد الفساطمى هو المؤرخ القساضى أبو عبد الله محمد بن سلامة القضاعى المتوفى سنة ٤٥٤ ه . وهو من

أقدم من كتبوا عن تاريخ القاهرة وخططها . وكتابه (المختار فى الحطط والآثار) مفقود . ويشير إليه المقريزى والقلقشندى وغيرهما من المؤرخين فى أكثر موضع .

والقضاعي كان شافعي المذهب (حسن المحاضرة للسيوطي حاص ١٨٢). ولم يمنع هذا من ولايته القضاء والتدريس في الأزهر للتسامح وسعة الأفق التي اتسم بها الفاطميون. وله مؤلفات كثيرة أغلبها مفقود. منها تفسير للقرآن في عشرين جزءاً.

وخلط على باشا مبارك بينه وبين أبيه المتوفى سنة ٣٩٩ه. فذكر أن الأب هو المؤرخ. كما نسب للأب رؤيا لاحمد بن طولون. وهذا غير معقول لأن ابن طولون توفى سنة ٢٦٩ه (الخطط التوفيقية ح٥ ص ٤٨).

وأمام الجامعة الأزهرية جامع الشيخ حسن العدوى أنشأه سنة ١٢٨٨ هـ ١٢٨٨ من العدوى أنشأه سنة ١٢٨٨ من العدون . وقيل أن من بنت السلطان قلاوون . وقيل أن من ضمن المقابر التي بالجامع المذكور قبر محمد بن سلامة القضاعي صاحب الحطط وقبر أبيه . ولكن على مبارك أنكر هذا الزعم وقال أنهما مدفونان بالقرافة .

الأزهر في عهد الأيوبيين :

وتوفى العاضد لدين الله آخر الخلفاء الفاطميين فى عاشوراء سنة ٧٦٥ ه . وكان وزيره صلاح الدين الأيوبى قد قطع اسمه من الخطية قبل ذلك بيومين . ولم يشعر العاضد بما حدث لمرضه . ودعا صلاح الدين فى الخطبة للخليفة العباسى المستضى بالله المستنجد بالله .

وبذلك انتهت الدولة الفاطمية . وبانتهائها انتهىأيضاً المذهب الشيعى رسميًّا في مصر .

واستقل صلاح الدين بملك مصر مع التبعية الروحية للخلافة العباسية في بغداد . ولكن كان لمصر كامل السيادة والاستقلال . وأراد صلاح الدين القضاء على المذهب الشيعي (مذهب الفاطميين) ووجد في الأزهر أعلى بوق للدعاية والترويج لهذا المذهب . فقرر تعطيل خطبة الجمعة منه . اكتفاءاً بالخطبة في الجامع الأنور المعروف بجامع الحاكم . مستنداً في هذا على فتوى القاضى الشافعي بأنه لا تجوز خطبة الجمعة في مسجدين في مدينة واحدة . وقال صلاح الدين أن الجامع الأنور أوسع من الجامع الأزهر – وكان كذلك وقتها .

وهذا هو السبب فى أن من أسهاء الجامع الأنور (جامع الخطبة) .

وقد ذكرنا في مقال سابق نشر بمجلة الأزهر تحت عنوان (صلاح الدين الأزهر) عدد شعبان الأيوبي وتعطيل الأزهر) عدد شعبان سنة ١٩٧٦ كيف لم يكتف صلاح الدين بذلك بل أخذ في إنشاء المدارس العديدة في القاهرة والفسطاط، وبجوار مقام الأمام الشافعي والحنني والمالكي، وكيف تبع صلاح الدين في هذا من أعقبه في الحكم من بني أيوب. حتى بلغ عدد المدارس التي أنشأها الأيوبيون ٢١ مدرسة في مدة حكمهم التي لم تتجاوز ٨١ سنة وهذه المدارس الكي كانت عبارة عن كليات بكل معنى الكلمة .

وعانى الأزهر من هذه المحنة من انصراف الدولة عن الإنفاق عليه وإقبال الشيوخ والطلاب على المدارس الحديدة لما فيها من مزايا ومرتبات.

ولكن لم تكن المحنة كاملة فقد ظلت الدروس تلتى فى الأزهر . ويذكر لنا العالم العربى عبد اللطيف البغدادى الذى قدم مصر فى أواخر عهد صلاح الدين واستمر بها فى عهد ابنه العزيز . فقال فى كتابه المسمى (الإفادة

والاعتبار فى الأمور المشاهدة والحوادت المعاينة بأرض مصر) المعروف بمختصر أخبار مصر: ﴿ وَكَانَتَ مُسْيِرَتِي فِي هَذُهُ المدة أن أقرئ بالجامع الأزهر من أول النهار إلى الساعة الرابعة . ووسط النهار يأتى من يقرأ الطب وغيره . وآخر النهار أرجع إلى الجامع الأزهر . ويقرئ قوم آخرون . وفي الليل اشتغل مع نفسي . ولم أزل على ذلك إلى أن توفى العزيز) اه . والعزيز توفى سنة ٥٩٥ ه . واستمر البغدادي بمصرحتي سنة ٢٠٢هـ ثم تنقل في بعض المدن الأسلامية ثم عاد إلى بغداد فتوفى بها سنة ٦٢٩ ه. وفي هذا ما يدل على أن الدراسة بالأزهر ظلت مستمرة . وأن الطب كان من ضمن العلوم التي تدرس فيه .

الأزهر في عهد السلاطين المماليك :
وقد ذكرنا أيضاً في المقال السابق ذكره كيف أنه بعد انتهاء الدولة الأيوبية سنة ٦٤٨ ه وانتقال الحكم إلى دولة المماليك البحرية . وفي عهد السلطان الظاهر بيبرس أعيدت خطبة الجمعة إلى الجامع الأزهر في يوم الجمعة ١٨ ربيع الأول سنة ٦٦٥ ه ديسمبر سنة

۱۲۲۹م) بعد تجدیده وترمیم الواهی من جدرانه و إصلاح سقوفه وتبلیطه وتبییضه وفرشه حتی عاد حرماً . وهذا بعد أن ظلت الخطبة منقطعة منه م

واستند بيبرس في هذا على فتوى من القاضى الحنفي بجواز خطبة الجمعة في مسجدين في نفس المدينة . بعد أن رفض القاضى الشافعى ذلك . وأن هذا كان من الأسباب التي أدت بيبرس إلى إنشاء نظام القضاة الأربعة . أي قاضى قضاة لكل من المذاهب الأربعة الشافعي والحنفي والمالكي والحنبلي . ولكن ظل قاضى قضاة الشافعية مقدماً على غيره وله امتيازات الشافعية مقدماً على غيره وله امتيازات مثل نظر الأوقاف وبيت المال ومال الأيتام وغيرها .

وفد اضطررت لهذا التلخيص من المقال السابق نشره ليترابط البحث أمام القارئ بما لا يدعوه للرجوع إلى أعداد سابقة .

وسنتكلم فى المقال التالى بإذن الله عن الأزهر فى عهد السلاطين المماليك .

محمد كمال السيد

اللجقع اللإثلامي إليَّان حزوة سبوكَ

ا لا ُستاذ / السبيحسن قرّ ون

تبوك آخر غزوات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم التى قام بها بنفسه وقد اجتمع له فيها جيش كبير بلغ عدده ثلاثين ألفاً على حين كان جيشه فى غزوة بدر ثلثانة وثلاثة عشر جندياً ، ففرق ظاهر بين هذا الجيش فى السنة التاسعة من الهجرة ، وجيش بدر فى السنة الثانية من الهجرة ، وهذا يدل على أن الإسلام قد نما نمواً مطرداً ، ولا سيما بعد فتح مكة إذ دخل الناس فى دين الله أفواجاً .

وفى هذه الغزوة غيسًر الرسول خطته فأخبر بوجهة غزوه ، فجلى للمسلمين أمرهم ليتأهبوا أهبة عدوهم ، وليستقلوا سفراً بعيداً ، ولقاء عدو خطير ، فقد بلغ رسول الله أن الروم قد حشدت جموعاً كثيرة بالشام وأن هرقل قد رزق جنده لسنة ، وجلب معه من العرب لحم وجذام وعاملة وغسان ، إذ كانت تلك القبائل تحت سلطانه وتدين تلك

بعقيدته ، ذلك أن الروم منذ بلغهم كتاب رسول الله إلى قيصر يدعوه فيه إلى الإسلام بدأ أتباعهم يتحرشون بأصحاب رسول الله ، فقد قتل الغساسنة ٍ أحد الصحابة ، وكان الغساسنة من الجنوب هاجروا إلى الشمال وأسسوا إمارة عربية تدين بسلطان الروم – فأرسل الرسول إليهم حملة تأديبية قوامها ثلاثة آلاف جندى بقيادة الأمراء : زيد بن حارثة، وجعفر بن أبى طالب ، وعبد الله بن رواحة فكانت غزوة (مؤتة) ، ولكن هذه الحملة لم تحقق ما ذهبت إليه لأنها واجهت جيشًا كبيرًا مكونًا من مائتي ألف جندي منهم مائة الف من العرب، وفي هذا يقول عبد الله بنر واحة . فرحنا والجياد مسومات

ورحنا والجياد مسومات تنفس فى مناخرها السموم فلا وأبى (مآب) لنأتينها وإن كانت بها عرب وروم فلا عجب إذا قتل الأمراء الثلاثة

فى معركة غير متكافئة ، واستطاع خالد ابن الوليد أن يداور ويناور ويرجع بالجيش إلى المدينة ، فإذن استعداد الرسول للاقاة هؤلاء الأعداء الذين يهددون الأمة الإسلامية كان استجابة لحماية أتباعه ولحماية العقيدة حتى لا تكون فتنة ، وهذا ما دعاه إلى أن يخرج في وقت غير صالح للحرب ، فقد كان الصيف حاراً ، والهار قد تهيأت لجنيها والمال غير موفور . إنها ساعة عسرة والمال غير موفور . إنها ساعة عسرة للجهاد زمناً ، لذا كانت امتحاناً له ولأصحابه .

وقد يدور في الأذهان سؤال لماذا تحرش الروم ولم يتحرش الفرس بسبب كتب النبي ؟ . . والجواب لقد تحرش كسرى حين بلغته الدعوة فمزق كتاب النبي فدعا عليه بتمزيق ملكه ، كتاب النبي فدعا عليه بتمزيق ملكه ، أن يبعث من قبله من يثق به ليمنع هذا العربي من دعوته ، فأرسل باذان رجلين من خاصته ، فلما بلغا المدينة وقابلا النبي من خصرا أخبرهما أن كسرى قتل فحين حضرا أخبرهما أن كسرى قتل فحين حضرا أخبرهما أن كسرى قتل باذان فأخبراه بحال النبي ومقتل كسرى ، وانتظر باذان ثم جاءته الأخبار بصدق

النبى ، فأسلم هو ومن معه .. فالخطر من الشرق بعيد الاحتمال لموت كسرى والصراع حول عرشه .

أما الشهال فحدثت فيه تلك المناوشات التى صارت حروباً ، ومع أن قيصر أحسن استقبال رسول النبي إلا أنه كان للمسلمين بالمرصاد خوف أن ينزع الشام من يده . . وكان النبي وصحبه يشفقون على أتباعهم منه .

مم تكون جيش المسلمين الذاهب إلى تبوك : المهاجرون والأنصار هم جند الإسلام ، والمهاجرون إيمانهم خالص يسكنون المدينة كما يسكنها الأوس والخزرج ، ويمتازون عن الأنصار بوحدتهم الثابتة وولائهم المحض . . ومع الأنصار الذين أخلصوا دينهم لله و وقفوا مع الرسول ضد المشركين واليهود ، كانجماعة منالمنافقين يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر ، ومعهم بقايا من اليهود الذين تظاهروا بالإسلام للكيد له، وهذا كله له أثره على الجيش المحارب الذى يقوده صفوة الخلق لتكون كلمة الله هي العليا وليحمى الدولة الناشئة من الأخطار . فقد تقدمت الدعوة حدود الجزيرة العربية حين بلغت كتبه الملوك والأمراء .

ومن بدء الأمر بالتهيؤ للرحيل

وللغزو ظهرت تيارات منبسطة ، وكان الوقت – كما قلت – وهو الصيف القائظ وموعد جنى الثمار وقلة الأموال مما يساعد النفاق على إشاعة الروح الانهزامية.. وقد سجل القرآن تلك الغزوة تسجيلا كشف النفاق وزلزل أركانه ، ومحص قلوب المؤمنيين قبل الرحيل وبعده وأثناءه في سورة ١ التوبة » .

وقد تجلى إيمان المؤمنين ونفاق المنافقين فى أجلى صورة ، فأقبل المؤمنون على رسول الله بأموالهم وأنفسهم اختياراً لا اضطراراً ، فنجد عبان بن عفان يتبرع بألف دينار غير رواحله ، وعبد الرحمن بن عوف بأربعة ألاف درهم ويتبرع أبو بكر بماله أى ذلك الحين ، ويتبرع أبو بكر بماله ، فيقول له الرسول : ما أبقيت لعيالك ؟ فيجيب : أبقيت لهم الله ورسوله ، وكذلك فعل أبقيت لهم الله ورسوله ، وكذلك فعل أغنياء الأنصار وفقراؤهم . ولكن انظر معى إلى تصرف النفاق .

قال الرسول للجد بن قيس: يا جد، هل لك العام فى جلاد بنى الأصفر (الروم) فكان جوابه .. يا رسول الله أو تأذن لى ولا تفتنى ، فوالله لقد عرف قوى أنه ما من رجل أشد عجبًا بالنساء منى ، وإنى أخشى أن رأيت نساء بنى الأصفر أن لا أصبر ،

فأعرض عنه الرسول ، وعذره أقبح من ذنبه ، وقد سجل القرآن موقفه .. قال تعالى : _

«ومنهم من يقول الثائدن لى ولا تفتنى إلا فى الفتنة سقطوا وإن جهنم لمحيطة بالكافرين » .

وقال بعض المنافقين : لا تنفروا في الحر نكوصاً عن الجهاد ، وشكًّا في الحق وإرجافا بالنبي فأنزل الله فيهم، « وقالوا لاتنفروا فى الحر قل نار جهنم أشد حراً لو كانوا يعقلون . فليضحكوا قليلاوليبكواكثيرآجزاء بماكانوا يكسبون». فما أسخف عقولهم : إنها مشقة قليلة منقطعة بجانب حياة ناعمة متصلة ، وقد بلغ الأمر بهم أنهم كانوا يتآمرون بمنزل (سويلم اليهودي) ومادروا أن الوحى كاشفهم ، والرسول يتعقب أخبارهم ، ومن لؤمهم أنهم يلمزون المتبرعين بالأموال. قالوا عن عبد الرحمن ابن عوف وعاصم الأنصاري ما أعطى عبد الرحمن وعاصم إلارياء ، وقالوا عن أبى عقيل وقد تبرع بصاع من تمر لا يملك غيره : الله غنى عن صاع أبي عقيل. والقرآن يقول فيهم «الذين يلمز ون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون إلا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب أليم » .

وهذه الغزوة لأهميتها وما تعطيه من نتائج أمر الله بها وحث عليها أهل المدينة ومن حولهم من الأعراب فقال : « انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون » .

ومعنى هذا أن التخلف عن الجهاد نقيصة في الدنيا وخزى في الآخرة ، لذا جاء من لا يملكون المال ولا وسيلة الانتقال إلى النبي يطلبونإليه أن يحملهم وهم البكاؤون فقال لهم : لا أجد ما أحملكم عليه فتولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون . أما المنافقون فجاؤوا معتذرين بأعذار واهية كانت لهم فضيحة في ذلك المجتمع الذي يتهيأ لنشر النور في الآفاق . وتجمع للرسول العدد والعدة فأمر بالمسير ، وكانَ نفر من المسلمين أبطأت بهم نيتهم حتى تخلفوا عنه دون شك وارتياب ، منهم كعب بن مالك من شعراء الرسول ، ومرارة بن الربيع وهلال بن أمية وأبو خيثمة ، وأبو ذر الغفاري، فلما خرج رسول الله ضرب عسكره على ثنية الوداع واستعمل على المدينة « محمد ابن مسلمة الأنصاري ، وضرب عبد الله ابن أبى بن سلول عسكره أسفل منه في (ذباب) جبل بالمدينة وممَّن ضم

عسكره المتخلفين وذوى الارتياب . . وكان عسكره زهاء عسكر النبي .

ورحل النبى ومن معه جلهم صادق الإيمان يرغبون فى الجهاد والاستشهاد وقليل منهم اندسوا فيهم إما حياء ورياء وإما تثبيطاً . وعلى بعد ثلاثة أميال من المدينة عند (الجرف) توقف الجيش ، على حين رجع ابن أبى وعسكره إلى المدينة كما فعل فى غزوة أحد انفصل بثلث الجيش ورجع من حيث أتى ، وقال للأثمة : لا قتال هناك .

ولم يسكت المنافقون عن الشائعات والجيش قد رحل ، فقد أشاعوا للوقيعة بين النبى وابن عمه وزوج ابنته فاطمة ــ على ــ وقد خلفه فى المدينة أن الرسول ما خلفه إلااستثقالا له وتخفيفًا منه ، وبلغ علياً مقالتهم فحمل سلاحه وخرج يجد حتى أتى الرسول وهو بالجرف فقال : يانبي الله ، زعم المنافقون أنك إنمـــا خلفتني لأنك استثقلتني ، وتخففت مني . فقال : كذبوا ولكني خلفتك لما تركت من وراثى فارجع فاخلفني في أهلى وأهلك . أفلا ترضى أن تكون منى بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدى ؟ فرجع على وتحرك الجيش نحو مقصده . وكانت للمنافقين الذين رحلوا مع النبي مواقف نابية

عالجها النبي بحكمته العالية ، فحين نزل الجيش بقرى النبي صالح (الحجر) أمر النبي أصحابه ألا يشربوا من بئر الظالمين، ولا يستخدموا ماءها فى الطعام فلما أصبحوا ولا ماء معهم شكوا إلى رسول الله ما يلاقونه من عطش ، فدعا فأرسل الله سحابه فأمطرت حتى ارتووا واحتملوا حاجتهم من\لماء، وإذا برجل من بني الأشهل يعرف نفاقه . قالوا له : هل بعد هذا شيء ؟ قال : سحابة مارة.. وضلت ناقة لرسول الله فخرج أصحابه فى طلبها . فقال زيد بن اللصيت القينقاعي ــ وهو في رجل عمارة بن حزم ، وعمارة عند الرسول – أليس محمد يزعم أنها نبى ويخبركم عن خبر السماء وهو لا يدرى أين ناقتُه ؟ فقال رسول الله وعنده عمارة بن حزم : إن رجلا قال : كذا وكذا كأنه سمعه _ إنى والله ما أعلم إلا ما علمني الله ، وقد دلني الله عليها، وهي في هذا الوادي فى شعب كذا وكذا قد حبستها شجرة بزمامها ، فانطلقوا حتى تأتونى بها ، فذهبوا فجاءوه بها . ويرجع عمارة إلى رجله ، فيقص ما جرى متعجبًا فقال رجل كان مع المنافق زيد : زيد والله قال هذه المقالة ، فأقبل عمارة

عليه يطعنه في عنقه ، ويصيح : إلى ّ

عباد الله، إن فى رجلى لداهية، وما أشعر. اخرج أى عدو الله من رجلى فلا تصحبنى. ويتحدث المنافقون والجيش منطلق إلى تبوك : أتحسبون جلاد بنى الأصفر كقتال العرب بعضهم بعضاً ؟ والله لكأنا بكم غداً مقرنين فى الحبال .

يقولون ذلك إرهاباً للمؤمنين، وإضعافاً من عزائمهم ، وأنكر عليهم قولهم رجل من أشجع ود أن يضرب كل منهم ماثة جلدة ولا ينزل القرآن فاضحاً لهم . ويطلع الله رسوله على مقالتهم ، فيرسل إليهم عمار بن ياسر قائلا له أدرك القوم فانهم قد احترقوا فسلهم عما قالوا، فإن أنكروا فقل : بلى قلتم كذا وكذا فانطلق عمار إليهم بما حمل ، فهرعوا إلى النبي يعتذرون فقال وديعة بن ثابت من بني عمرو بن عوف : يا رسول الله ، إنما كنا نخوض ونلعب ، فنزل قوله تعالى : « ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبا لله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون . لا تعتذروا قد كفرتم بعد أيمانكم . . » وإذا كانت هذه الصورة قائمة فإنك ترى بجانبها صورة مشرقة مضيئة ، الإيمان يزيدها تألقاً وتنوقاً (١) ، ترى ذلك بيسناً في رجلين

⁽١) تنوق في الأمر تأنَّق فيه وتجمَّل .

تخلفًا عن رسول الله : أحدهما أبو خيثمة مالك بن قيس الأنصاري ، والآخر أبو ذر الغفارى. أما أبوخيثمة فكان من أمره أنه تخلف أياماً عن الرحيل ، ثم رجع إلى منزله يوماً فرأى زوجتيه فى بلهنية من العيش الرخيم: بستان وطعام وماء ، فلما رآهما على تلك الحال الحسنة قال : رسول الله فى الضح والريح والحر وأبو خيثمة فى ظل بارد، وطعام مهيأ ، وكامرأة حسناء فى ماله مقيم ، ما هذا بالنصف والله لا أدخل عريش واحدة منكما حتى ألحق برسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم خرج يغذ السير ، وفى طريقه أدرك (عمير بن وهب الجمحي) وعمير هذا قرشى كان عدو الإسلام فى غزوة بدر ، وتآمر على قتل الرسول بعدها، ها هو قد أسلم وحسن إسلامه وخرج يجاهد فى سبيل الله بماله ونفسه وطلب إليه أبو خيثمة أن يتأنى فى سيره حتى

يسبقه إلى لقاء الرسول ، فأجابه عمير إلى

طلبه ، فلما دنا من الجيش قال الناس:

هذا راكب على الطريق مقبل فقال

الرسول : (كن أبا خيثمة) . فقالوا :

يارسول الله إنه والله أبو خيثمة فلما أناخ

راحلته أقبل فسلم على رسول الله فقال له: «أولى لك يا أبا خيثمة (يهدده بذلك)»

فقص عليه أبو خيثمة قصته فقال له خيراً ودعا له بخير ، وصور ما جرى أبو خيثمة فى شعر قال :

لما رأیت الناس فی الدین نافقوا أتیت النی کانت أعف وأکر وبایعت بالیمنی یدی لمحمد فلمأكتسب إثماً ولم أغش محرما وكنت إذا شك المنافق اسمحت

إلى الدين نفسي شطره حيث يمما وأما الآخر وهو أبو ذر ، فقد ركب بعيره قاصداً رسوله فأبطأ عليه فنزل عنه وحمل متاعه على ظهره وأسرع يدفعه شوقه ، ونزل رسول الله في بعض منازله فنظر من المسلمين فقال : يارسول الله : إن هذا الرجل يمشي على الطريق وحده. فقال رسول الله : كن أبا ذر ، فلما تأمله القوم قالوا : هو والله أبو ذر فقال رسول الله : رحم الله أبا ذر يمشى وحده ويموت وحده ، ويبعث وحده . وقد كان وبلغ النبي تبوك فأتاه بحنة بنرؤية صاحب (أيلة) ميناء علىالبحر الأحمر فصالحه ودفع إليه الجزية وأمره النبي على عمله وأتاه أهل جرباء وأذرج فكتب لهم كتاب الأمان وقدموا إايه الجزية ، ثم إنظم النبي جيشه وأعد نفسه لملاقاة بني الأصفر وقيصر ، وأقام

تبارك سائق البقرات انى رأیت الله یهدی کل هاد فمن يك حائداً عن ذي تبوك فانا قد أمرنا بالحهاد وفي تلك المدة مات من أصحاب الرسول ذو البجاوين - سمى بذلك لأنه أسلم وأراد اللحاق بالرسول فمنعه قومه حتىٰ أخذوا ملابسه فلم يبق له إلا كساء غليظ ، فشقه اثنين جعل منهما إزاراً ورداء فكان له هذا الاسم . تحدث عبد الله بن مسعود قال : قمت من جوف الليل وأنا مع الرسول في غزوة تبوك ، فرأيت شعلة من نار في ناحية العسكر فاتبعتها أنظر إليها فإذا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبوبكر وعمر، وإذا عبد الله ذو البجاوين قد مات وإذا هم قد حفروا له ، ورسول الله في حفرته وأبو بكر وعمر يدنيانه إليه وهو يقول: أدنيا إلى أخاكما ، فدلياه إليه، فلما هيأه لدفنه قال : اللهم إنى أمسيت راضياً عنه فارض عنه . يقول ابن مسعود : ياليتني كنت صاحب الحفرة . ثم أمر الرسول بالقفول إلى المدينة ، فلبي الجيش أمره ، وسار حتى بلغ المدينة ، وكان خروجه إلى تبوك في رجب والعودة في رمضان من نفس العام فقال : الحمد لله على ما رزقنا في

بتبوك عشرين ليلة يصلى بها صلاة المسافر، وينزل عليه الوحى وهرقل قيصر الروم بحمص لا يجرؤ على الإقدام عليه ، وکان رئیس حرسه (عباد بن بشر الأنصاري) ثم انتدب خالد بن الوليد فى أربعمائة وعشرين فارساً لفتح دومة الجندل _ وكانت تتوسط موقعاً مهماً بين العراق والشام والحجاز ، كان أميرها (أكيدر بن مالك) رجل من كندة يدين بالنصرانية ، فقال لخالد: انك ستجده يصيد البقر . وصد من الله رسوله ، فقبل أن يدنو خالد بجيشه قالت امرأة أكيدر له والليلة قمراء وقد نظرت من عل إلى بقرات تسرح: هل رأيت مثل هذا قط ؟ قال : لاوالله. قالت : فمن يترك هذه ؟ فأغراه قولها بصيدها فنزل فأمر بفرسه فأسرج له وركب معه نفر من أهل بيته فيهم إخوان له: حسان ومضاض فخرجوا ، وطاردوا البقر ، وتصادف وصول خالد، فاستأثر أكيدر ومضاض وأبى حسان إلا القتال فقتل ، وهرب من كان معهم فلخل الجيش الحصن وأجار خالد أكيدر من القتل حتى يأتى به رسول الله على أن يفتح له دومة الجندل ففعل وصالحه خالد على أشياء سماها له . فقال شاعر من طبئ حضر المعركة .

سفرنا هذا من أجر وحسبة ثم وافاه خالد بن الوليد قادماً من دومة الجندل ومعه أكيدر وأخوه فصالحه على الجزية وحقن دمه ودم أخيه وخلى سبيلهما . ويحكى أنس بن مالك – وكان فى الغزوة – يقول: رأيت قباء أكيدر حين قدم به على رسول الله فجعل المسلمون يلمسونه بأيديهم ويتعجبون منه . (القباء من ديباج مخوص بالذهب) فقال رسول الله : – أتعجبون من هذا ؟ فو الذى نفسى بيده لمناديل سعد بن معاذ فى الجنة أحسن من هذا :

وكان هذا توجيهاً سديداً من الرسول لأصحابه حتى لا تغرهم الدنيا فيجعلوا همهم إليها ، وأراهم نعيم الجنة لمن سبق منهم إلى دار البقاء مشيراً إلى الشهيد سعد بن معاذ ، لتكون القدوة ماثلة والزهد حاضراً .

انتهت الغــزوة على الصورة التى قد مناها، وبينا مالتى الرسول فيهامن الصادقين والمنافقين ، ولها نتائج يطيب لى أن أتحدث عنها من واقع الأحداث . لم تقع مواجهة بين المسلمين والروم في تلك الغزوة ، ولكنها أعطت انطباعاً في قلوب قيصر ومن معه ، وجعلتهم يحجمون عن الإغارة على الجزيرة العربية ، وقد دخل أمير دومة الجندل

فى حوزة الإسلام وكذلك صاحب أيلة ، وبذلك عرفت حدود الدولة حينئذ ، ومن هنا يتسنى للنبي وأصحابه أن يواجهوا الجزيرة العربية بأسسس الإسلام وقواعده من هنا تأمير أبى بكر للحج في هذا العام ، وإعلان على بن أبى طالب القبائل فى يوم الحج الأكبر أنه لا يحج بعد هذا العام مشرك ولا يطوف بالبيت عريان وأن من له عهد من الكفار فعهده إلى مدته . . . وتهيأ الزمان ليؤدى في العام المقابل رسول الله فريضة الحج وقد زال الكفر وحل الإيمان وانتشر النور في كل مكان ، ولتكون تلك الحجة حجة الإسلام كما سماها السلف الصالح لاحجة الوداع كما هو المشهور .

ولينتهى النفاق ويقتلع من جذوره قال الله لرسوله :

(يأيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ومأواهم جهنم وبئس المصير) وأخذ الرسول يستقبل المعتذرين فيعذرون والله لا يعذرهم: « يحلفون لكم لترضوا عنهم فإن ترضوا عنهم فإن القوم الفاسقين».

إن النفاق قاتل لحامله ولمجتمعه فصاحبه مضطر لأن يتعامل فى جانبين يلقى المسلمين بوجه ويؤدى معهم الصلاة عبلة الأزمر

وضرب النبي بأمر الله النفاق في صلبه ، فأمر بهدم مسجد الضرار كما سماه القرآن ، وكان أصحابه واتوه صلى الله عليه وسلم وهو يتجهز إلى تبوك فقالوا : يارسول الله: إنا قد بنينا مسجداً لذى العلة والحاجة والليلة المطيرة والليلة الشاتية ، وإنا نحب أن تأتينا فتصلى لنا فيه ، فقال : إنى على جناح سفر، وحال شغل ، ولو قد قدمنا ــ إن شاء الله – لأتيناكم فصلينا لكم فيه وأعلم الله رسوله أن هذا المسجد سيكون حرباً لله ورسوله ومعداً لاستقبال الفاسق أبي عامر الراهب : لذا وجب هدمه إَبْقاء على وحدة المسلمين ، ومنعاً للشغب ، وهذا العمل وضع المنافقين فى حيز الرعب والنصب ، ومات رأس النفاق عبد الله بن أبيٌّ ، فوقف الرسول على قبره مجاملة لابنه المؤمن (عبد الله) وتحمل الرسول عتاب ربه ، قال نعالى ، يخاطب رسوله ، « ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهمفاسقون ». ويروى الرواة : أنه أسلم ألف من الخزرج لمجاملة النبى لابن هذا المنافق الفاسق . ومعنى هذا أن أعداداً كبيرة رجعت عن غيتها، وآمنت بربها ودخلت في المجتمع الإسلامي بقلوب سليمة .

كسلان ، وينفق من ماله في النزوات مكرهاً وهذا يؤلم نفسه ويؤرق ليله ، ومن جهة أخرى يستخفى عن الأبصار ليجلس مع اليهود أو الكفار أو مع امثاله ممن هم مذبذبون بين هؤلاء وهؤلاء فيقولون منكرأ ويخوضون فى أحاديث تحسب عليهم لألهم ، ثم هم مع هذا لم يبلغوا مبلغ الأذكياء الذين ينظرون إلى المستقبل من ستر رقيق فلو حكموا عقولهم ، وأزالوا الغشاوة عن أبصارهم لتكشفت لهم الأمور بما يسرهم ويبلى همهم ، إن الدين قد كملت وسائله ومقاصٰده أو كادت ، ويوشك بعد قليل أن يكون مصدر تلق لمن حوله ، لكنهم عموا فلا بد أن يعالجهم الرسول بثاقب رأیه ، وباهر عبقریته ، وبما يتلو عليهم من الآيات البينات . يقول النسفي إن المنافقين كانوا ثلثماثة ، والمنافقات مائة وسبعين ، ويقول كعب ابن مالك أحد المؤمنين الصادقين الذين تخلفوا عن الجهاد : إن الذين تخلفوا كانواثلاثة وثمانين ومعنى هذا أن المدينة وهي دار الهجرة كانت تحتاج إلى جهاد من النبي وصحبه فإذا أضفنا من حولها من الأعرابوهمأشدكفراً ونفاقاً كما جاء فى سورة التوبة عرفنا مبلغ المعاناة، والقدرة الكبيرة التي تواجه كل هذه الأعباء .

من كل ذلك أرى أن الرسول عالج الأمر بالعنف تارة وباللين أخرى حتى استقام الأمر في المدينة في هذا العام ولا ننسى موقفه من الثلاثة الذين خلفوا وهم قادرون على الغزو ، وقلوبهم مليئة بالإيمان ، فقد أقبلوا عليه واعترفوا بذنوبهم ، فجعل الرسول أمرهم إلى ربهم ، ونهى أصحابه عن الحديث إليهم أو التعامل معهم فكان هذا تأديبًا له أثره في النفوس وخطره على الذين يخالفون جميعاً . والثلاثة الذين خلفوا هم كعب بن مالك ومرارة بن الربيع، وهلال بن أمية وكلهم من الأنصار ، اعتزلهم المسلموون تنفيذاً لأمر النبي، فضاقت عليهم الأرض بما رحبت _ وضاقت عليهم أنفسهم ، ولزموا بيوتهم إلا كعب بن مالك فكان يخرج ولايجد أحداً يكلمه ، وبعد أربعين ليلة من الاعتزال أمرالنبيأن يعتزلوا نساءهملأنهن مؤمنات حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً . يقول كعب بن مالك : كنت أخرج وأشهد الصلوات مع المسلمين ، وأطوف بالأسواق ولا يكلمني أحد ، وآتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأسلم عليه وهو فى مجلسه بعد الصلاة فأقولُ في نفسي : هل حرك شفتيه برد السلام على أم لا ؟ ثم أصلى قريبًا منه

فأسارقه النظر ، فإذا أقبلت على صلاتى نظر إلى ، وإذا التفت نحوه أعرض عنى حتى إذ طال ذلك على من جفوة المسلمين مشيت حتى تسورت جدار حائط أبى قتادة وهو ابن عمى وأحب الناس إلى ، فسلمت عليه فو الله ما رد على السلام فقلت يا أبا قتادة أنشدك بالله هل تعلم أنى أحب الله ورسوله فسكت وكرر منا شدته ثلاث مرات — فقال : الله ورسوله أعلم ففاضت عيناى، ثم عدت إلى السوق فبيتا أنا امشى بالسوق إذا نبطى يسأل عنى من نبط الشام ممن قدم بالطعام يبيعه إلى أهل المدينة يقول : من يدل على كعب ابن ماك ؟ فجعل الناس يشيرون له إلى حتى جاءنى فدفع إلى كتاباً من ملك الشام ، فإذا فيه : ﴿ أَمَا بِعَدُ فَإِنَّهُ قَدْ بلغنا أن صاحبك قد جفاك ، ولم يجعلك الله بدار هوان ولا مضيعة فالحق بنا نواسك » قلت حين قرأتها وهذا من البلاء أيضًا قد بلغ بى ما وقعت فيه أن طمع في رجل من أهل الشرك فعمدت بها إلى تنور فسجرته بها .

وحين تاب الله عليه فرح النبي بقبول توبته هو وزميليه ، ويشرهم المسلمون فرحين ، فقد أنزل الله على رسوله : و لقد تاب الله على النبي والمهاجرين

والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ماكاد يزيغ قلوب فريق منهم ثم تاب عليهم انه بهم رءوف رحيم وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجاً من الله إلاإليه ثمتاب عليهم ليتوبوا إن الله هوالتواب الرحيم » قال كعب : فوالله ما أنعم الله على نعمة قط بعد أن هداني للإسلام كانت اعظم في نفسي من صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم يومثذ إلا أكون كذبته فأهلك الذين كذبوا ، فإن الله قال فيهم شر ما قاله لأحد قال تعالى . ه سيحلفون بالله لكم إذا انقلبتم إليهم لتعرضوا عنهم فأعرضوا عنهم إنهم رجس ومأواهم جهنم جزاء بما كانوا يكسبون . يحلفون لكم لترضوا عنهم فإن ترضوا عنهم فإن الله لا يرضى عن القوم الفاسقين» ويقول ــ وهو فهم عظیم منه : ولیس الذی ذکره الله من تخلفنا من الغزوة ولكن لتخليفه إيانا وإرجائه أمرنا عمن خلف واعتذر إليه فقبل منه. وهذا الأمر شغلأهلاللدينة خمسين ليلة ، ولا ريب أنه ترك أثراً في كلسكانها فالمؤمنون زادوا إيمانآ والمنافقون حاسبوا نفوسهم ، ورجعوا عن غيهم.

وشيء آخر عالجه النبي فأفلح فيه

وحسمه فى حينه ذلك أن المسلمين بعد أن رجعوا من تبوك جعلوا يبيعون أسلحتهم ويقولون : قد انقطع الجهاد ، فبلغ ذلك رسول الله فنهاهم وقال : لا تزال عصابة من أمتى يجاهدون على الحق حتى يخرج الدجال ، وفى هذا العام جاءته الوفود من أنحاء الجزيرة العربية .

وهكذا كانت تلك الغزوة معلماً من معالم الدعوة ، ومنهجاً من مناهجها استكملت بها أركانها من صلاة وصيام وحج وزكاة ، وجهاد في سبيل الله لا ينقطع ما دامت كلمة التوحيد تجمع المسلمين في كل مكان : لا إله إلا الله عمد رسول الله . لذا ختمت سورة براءة بقوله تعالى :

« لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم . فإن تولو فقل حسبى الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم » .

وقد فهم خلفاؤه من بعده هذا الكلام فبلغوا به ذروة المجد فى الدنيا ، ومناط الحمد فى الآخرة وما زلنا فى حاجة إلى الاقتداء بهم ، وبين يدينا كتاب الله وسنة رسوله ، ولن نضل ما تمسكنا بهما أبدا . .

والله الهادى إلى سواء السبيل . السيد حسن قرون

الفراغ الدينى ورسالة التصوف

الأستاذ/عبرالحفيظ فرغلى المغربى

لا تكف الصحف والمجلات فى الآونة الأخيرة عن ترديد كلمة « الفراغ الديني » كأنها مشكلة نشبت حديثاً ولم يكن لها وجود سابق قبل أن تنفجر الأحداث الأخيرة .

والحقيقة التي لا ينبغي أن تغيب عن الأذهان هي أن الفراغ الديني مرض صاحب المادية في زحفها على الشرق من الغرب ، وكان نتيجة لهذه الحمي المجنونة للقوة والسرعة وسيطرة المال وشهوة التسلط والحشع . لقد كان الفراغ الديني ميراثاً من مخلفات الحضارة الغربية التي عنيت بالمظهر دون الخبر ، وبالعرض دون الجوهر ، وكان من وبالعرض دون الجوهر ، وكان من جراء ذلك أن تسابق الناس فيما لا طائل جراء ذلك أن تسابق الناس فيما لا طائل الغلبة والقوة والسيطرة دون اعتراف أو تفكير فيما يحقق الأمن ويكفل الأمان ويرفع من شأن الإنسان .

والحق الذي لا مرية فيه أنه لم

يتم التمكن للإنسان في عصر من العصور كما أتيح له في هذا العصر ، فهو قد قبض بيده على ناصية العلم يسخره في تحقيق كمالياته كما يشاء . . ولقد بلغ من تمكنه أن وصل إلى أرض القمر يذرعه بقدمه جيئة وذهاباً ، ووصل به الفكر إلى قمة الحيال ، بل فاق الحيال ، وأخرجت المطابع وما زالت تخرج فی کل یوم وساعة _ آلاف الكتب والمقالات من نتاج العقول وابتكارات الخيال ، ومن بين هذا النتاج كتب دينية لا حصر لها . . كان في الإمكان أن تنير الطريق وتوضح المسالك وتهدى المسيرة ، وكثير من هذا النتاج رائق الأسلوب مشرق العبارة ، هذا إلى جانب ما تقدمه موجات الأثير من كلمات منيرة وبرامج مثيرة . . . ومع ذلك فقد ازدادت الأرواح جدبآ والقلوب فقرآ والعقول فراغاً . . وما زلنا نمد أيدينا صباح مساء إلى ما يملأ

هذا الفراغ دون جدوى . لقد تقدم العلم حقاً ولكنه لم يقدم للإنسان حاجته من الحكمة الهادية والرحمة الحانية والدعوة الصافية ، إنه فصل بينه وبين الدين بسد منيع من المادية التي تلهي ، والمظهرية التي تطغى والنفعية التي تعمى ، لقد عادى العلم الدين حتى أصبح كل منهما في واد بعيد عن الآخر ، وحتى وصلت هذه العدوى إلى علماء الدين أنفسهم ، فأصبح الدين عندهم شكلا ، وشعائره رسوماً ، وحقائقه مجرد مثل من المثل العليا التي يعبر عنها بأنها مطمح فوق إمكانية الوصول وغاية بعيدة المنال .

هذه الحيرة ما أسبابها :

لقد أفاق العلماء والمفكرون أخيراً على أحداث جسام ذكرتهم بما يجب عليهم ، وكانت فجيعتهم فى أحد العلماء الأعلام بصورة بشعة شرارة ألهبت الحواطر حول ما يجرى فى نفوس الشباب من أعاصير الحيرة والضياع . ولقد صنع هذه الحيرة أسباب كثيرة أهمها – كما أشرت – تلك المادية الزاحفة التى أكلت كل غذاء للروح فى طريقها ، والتى وضعت على العيون والعقول غشاوة لا ترى إلا بها ، ولقد غدا

كل ما يشغل البال هوجمع المال لا يبالى أن يكون جمعه من حرام أو حلال .

ومنها افتقاد القدوة الطيبة التي يقتدى بها الشباب ، فليس أمامه ذلك المثل الكامل الذي يملأ سمعه وبصره نوراً وقلبه يقيناً . ومنها هذه الأفكار الواردة والتيارات العاصفة التي تملأ طريق الشباب بالأشواك وقلبه بالشكوك ورأسه بالأوهام، ويظاهر هذه الأفكار ويروج لها شياطين من الإنس همهم إشاعة البهتان والتعمية على الحق في كل ميدان .

ومنها هذا الحبون الظاهر والفساد الرائح واللهو السائد والأغلال المتسلطة .. حتى أصبح كل ذلك هو القاعدة والعازف عنها هو الشاذ ، وما أقل هذا الشاذ ، وما أضعف رأيه وأسفه عقله في نظر الناس ، لقد أصبح في هذا العصر سخرية الساخر وضحكة العابث. ومنها وسائل الإعلام التي زينت الفساد بمختلف الألوان وقدمت للشباب مثلا لا تتفق وقواعد الدين ومبادئ الأخلاق ، ولا تخلو دار من جهاز من أجهزة الإذاعة بنوعها ، ومن صحيفة

أو مجلة ، ولا يكاد يخلو شارع أو حي

من دار للخيالة أو ملهى من الملاهي[..

وكل ذلك يسهم بنصيب في نفث

السموم وبث الضياع .

ومنها هذا التأرجح القائم بين شخصيتين مختلفتين . إحداهما من صنع التراث العربي المفقود الذي له عبيره الفواح ، والأخرى من صنع هذا الحاضر الذي اشتركت في صنعه عوامل متناقضة قد تغرى ببريق متوهج ولكنه لا يضيء ، ولقد نتج عن ذلك أن أصبح المسلمون غرباء ، وغربتهم كما يقول الدكتور عون الشريف فی مقال أخير له – مزدوجة . فشبابهم الذين تربوا بعيداً عن التراث في مناهج التربية الحديثة مبتورون عن جلورهم غرباء عن أصول حضارتهم ، وهمفى كثير من انجاهاتهم العقلية والسلوكية يرددون صدى المنجزات التي تتحقق فى أرض غير أرضهم، ويتمسك أكثرهم ا فى ذلك بدعوى عالمية الحضارة . . وبعضهم مبتورون عن روح العصر بحكم ثقافتهم المتخصصة ، وهم في نفس الوقت مبتورون عن روح تراثهم الذى كان يتخذ الدين قاعدة الانطلاق في آفاق المعرفة . ومن هنا برز الانفصام في شخصيتهم .

هذه بعض أسباب الحيرة والفراغ ، وكان لذلك أثره المروع الذى ملاء الحياة ألماً وحسرة وضياعاً . .

وما العلاج إذن ؟

لقد طرحت هذه القضية للبحث وتناولتها أقلام الكتاب والعلماء ، فمنهم من حمل المستولية للمسجد ، ومنهم من حملها للمدرسة ، ومنهم من حملها لوسائل الإعلام ، ومنهم من حملها للبيت ، ومنهم من حملها لروح العصر وهكذا بحث من بحث عن المشجب الذي يعلق فوقه الثوب . . ولكن الأمر أكبر من ذلك ، فليست المشكلة في البحث عمن يتحمل المسئولية ولكن في البحث عن كيف يتحمل المسئولية .. حقاً إنها مسئولية هؤلاء جميعاً . ولكن كيف يتمكن كل من هؤلاء أن يتحمل المسئولية ؟ . . إنه لابد من إحياء الروح الديني في النفوس وإشاعته في نواحي المجتمع المختلفة ، وبعث الطاقة الإيمانية الدافعة إلى العمل والمحافظة على تعالم الدين السمحة ومبادئه الكريمة . . أما إحياء هذا الروح فذلك هو جوهر رسالة التصوف . .

ضرورة إحياء التواث الووحى :

إن المصلحين فى مختلف العصور لم يستطيعوا أن يغفلوا التنبيه لدور التراث الروحى ووجوب الانتفاع به فى خلق

مجتمع مثالى خال من العقد والفساد ، ولئن فشل بعض هؤلاء فى تحقيق ما يريدون فإنما يرجع هذا الفشل إلى أن شعارهم الذى يرفعونه لم يتحول إلى تطبيق عملى وحقيقة واقعة .

ولا شك أن التسلح بالقيم الروحية يخلق طاقة دافعة للتقدم ، وعزيمة قوية على الإصلاح . . ومن أجل ذلك كان المغرضون – ولا يزالون – يحاولون تحطيم هذا السلاح الروحى بوسائل مختلفة ، من بينها خلق التفسيرات التي تجعل الدين يتصادم مع الحياة . . ومن قبيل ذلك ما يرمون به التصوف من جمود .. وتخلف . . وأنه يقف حجر عثرة في طريق التقدم والازدهار، وأنه لكى نتقدم إلى الأمام لا بد أن نتخلص من ثقله . ولقد قال ذلك من قاله لأنه يعتقد أن الحياة يمكن أن تتقدم على المادة فحسب . . ولقد جرب العالم كله ذلك فوجد الحياة لا تثمر في ظل المادة سوى الشوك والحنظل ولم تؤد إلا إلى الحيرة والضياع .

قال ذلك لأنه يعتقد أن التصوف إنما هو « دروشة » وسلبية وخمول وكسل.. وأن المتصوفة جميعاً هم أصحاب الشعور الشعثاء المرسلة والملابس المهلهلة والعبارات الشاطحة والغيبيات الجامحة..

وهذا فهم خاطئ للتصوف والمتصوفة فالتصوفة وتعطش فالتصوف في حقيقته سمو ورفعة وتعطش دائم للمعرفة ، ونزوع للخشية ، وملازمة للتقوى ، ومجانبة للهوى ، ومراعاة للإخلاص . .

هو مشاهدة للحقائق ، وابتعاد عن التواكل ، ومراقبة دائمة ، ومحاسبة ملازمة ، وتحل بمكارم الأخلاق ومحاسن الصفات ، ونأى « عن سفساف الأمور وتفكر » في عواقبها .

هو فكرة مشتعلة ، ويقين كامل ، وشوق متقد ، وحب لله لا تنطفيء جذوته ولا تخمد شعلته ، هو عمل متكامل لخيرى الدنيا والآخرة فى ضوء قوله تعالى « وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك » وهو نشاط متواصل .

المتصوفة هم الذين عرفهم السيد محمود أبو الفيض المنوفى فى كتاب المدخل إلى التصوف الإسلامى بقوله والمتعلقة بعظمته وحكمته ألبابهم ، الذين لا تشهد سوى الله أسرارهم ، وليس إلا إليه غدوهم ورواحهم . . فهم أحكم الناس وأعقلهم ، وأقرب الخلق إلى الحق وأكرمهم لأنهم أتقاهم » . .

إن الذين دخلوا غمار المتصوفة وليسوا منهم أو ليسوا متخلقين بأخلاق التصوف حقيقة لا ينبغى أن يحسبوا على التصوف في شيء ، وليس من أجلهم نرمى التصوف بكل نكير ونصم أتباعه بكل سوء ، ولكن علينا أن نكون موضوعيين في نظرتنا إلى التصوف وأهله ولا جدال _ كما تقول مقدمة كتاب اللمع للطوسي ــ ان التصوف ابتلي كما ابتليت المعارف الإسلامية كلها بالدخلاء والأدعياء سلوكاً وقولا ، ولهذا نجد أئمة التصوف منذ القرن الثالث الهجرى وهم يحذرون وينذرون ، والسراج يحذر منهم ويشير إليهم ثم يضع قاعدة ذهبية للتصوف والصوفية وهي : أنهم علماء قاموا بشرط العلم ثم عملوا به ثم تحققوا فيه العمل فجمعوا بذلك بين العلم والحقيقة والعمل ، ولهذا كان الصوفية ٰ عبر التاريخ نماذج للجلال الخلقي والروحى ونماذج للكمال التعبدى والإيمائى ونماذج عالية سامقة في أفق العلم والمعرفة كما يقول ماسينيون : إن رجال المعرفة الصوفية في الإسلام كانوا دائماً الناذج التي تقدم لنا الصورة الحية للمفكرين الكبار في الإسلام .

وكيف إذن ندرك الغث من السمين : والغيورون عــــلى التصوف الآن لا يبرئون أصحاب الطرق الصوفية من الشوائب التي تسربت إلى التصوف عبر عصور الضعف والاضمحلال الفكرى والحضاري _ كما يقول الدكتور أبو الوفا التفتازاني في مقال له بصحيفة الأهرام – حتى غلب على المتصوفة ما غلب على غيرهم من رجال الدين من العناية بالشكُّليات والرسوم التي لا صلة لها بجوهر التصوف ، وهذا الأمر هو الذي حدا بهؤلاء الغيورين إلى أن يعقدوا المؤتمرات لوضع حد للأخطاء التي يتردى فيها بعض المتصوفة عن قصد أو غير قصد ، حتى انتهت مؤتمراتهم إلى وضع قرارات وتوصيات وجدت طريقها إلى مجلس الشعب الذي صاغ الأنحة جديدة لأبناء الطرق الصوفية وهي لأثحة تبشر بالخيران طبقت تطبيقاً صحيحاً ، ومن هنا يمكن إدراك الصوفي الحق من غيره ، فالصوفي الحق هو الذي يرمي بقصده إلى الله ، هدفه الأسمى تعمير باطنه وتنوير قلبه وتحرير نفسه من اسار شهواتها حتى تكون جديرة بمعرفة الله. أما غيره فمعنى بتزيين مظهره وتكثير

أتباعه وتحسين سمعته عند الناس جلباً للثناء وطلباً للعطاء .

التصوف المستنير ورسالته :

ولا يغفل أحد دور التصوف الحق في بث الإيمان في نفوس الشباب وإثارة الحماس الديني في قلوبهم ، وتبديد اليأس من حياتهم ، وإيقاظ جذوة الشعور المبنى على أساس من الحب الملهم – الحب لله ولرسوله وللناس جميعاً ذلك لأن التصوف له روحانيته القوية ومبادئه السمحة وصفاؤه المشرق وعزماته الماضية مما يجعل له عصاً سحرية تنفذ إلى الأعماق وتمس شغاف القلوب ، فتبدد ظلمات النفس وتجعل العمل الذي يقوم به الفرد خالصاً لوجه الله لا يبغى من ورائه جزاء ولا شكوراً.

إننا لم نشعر بحاجتنا إلى التصوف أكثر من حاجتنا إليه اليوم ونحن نبحث عن أسباب الفراغ فى نفوس الشباب ، ونحن نرى إلى إعادة بناء نهضتنا ومستقبلنا ونحن نتطلع إلى سد الثغرات والانقسامات والحلافات بين أبناء الإسلام فى مشارق الأرض ومغاربها ونحن نقاوم حملات الإلحاد والتشكيك ونزعات الكفر والتضليل ، فللتصوف إلهاماته القوية

وفيوضاته الربانية ، ولرجاله الذين نرجو أن ترسم خطاهم عزم راسخ وإرادة صلبة ومثالية نادرة وإخلاص عظيم .

إن احتياجنا إلى التصوف لا يقف عند حدودنا وما تستوجيه ظروف بلادنا من أعباء تتطلبه ، ولكن العالم كله من أقصاه إلى أقصاه يشعر بحاجته الشديدة إلى الدفعة الصوفية الملهمة لتسدد طريقه وتحرس خطاه ، لقد أفلست القوى المادية وشعرت بقصورها عن تحقيق السعادة للناس ، وآن للقوى الروحية أن تأخذ طريقها الصحيح بين الشعوب وتتبوأ مكانتها العالية بين الأمم، والثورة الروحية التى يتوق إليها المصلحون تعنى إنطلاق القوى الصوفية السليمة في جميع جوانب الحياة حتى تمتلي موة وعزة ، وعفة ونقاء وصفاء وإخلاصاً ، لقد كان الروح الصوفى هو القوة الكامنة وراء العزة الإسلامية التي لم تهزم أمام الدنيا ، ولم تزل حيال بريقها ولم تلن أمام وثبات الجاهلية الباغية وحشودها عبر السنين والقرون كما يقول صاحب كتاب اعلام التصوف .

إن الاتجاه المادى الذى يسيطر على العالم اليوم ويدفعه إلى التسابق الحبنون في شتى ميادين الصراع يحتاج دائماً

إلى قوة تكبح جماحه ، ولن تكون هذه القوة إلا فى الاتجاه إلى الأفتى الأعلى ، حيث يشعر الناس بالأمن والراحة والصفاء حيث ينسى الإنسان أحقاده وآلامه وشراسته ولا يذكر إلا أنه عبد ضعيف لا حول له ولا قوة . إن الإنسان الذى علا الدنيا ضجيجاً يصبح فى منتهى الذلة والمسكنة حينا يتعرض لأزمة أو تصيبه وعكة أو تضطرب الخطأ فى طريقه وحينئذ لا يجد مناصاً من أن يهتف من أعماقه طالباً النجاة فى حمى مولاه .

وهذا الانجاه الإجبارى إلى الله إنما يفعله أهل التصوف طواعية بدافع الحب الذى يسيطر على قلوبهم نحو مبدع الوجود وخالقه ، لقد عرفوا الله بالحب فأبدلم بالخوف أمناً وبالاضطراب اطمئناناً وبالقلق أنساً.

لم يعد هناك أمل فى إنقاذ الشباب الا الروح وهذا واجب التصوف ، فبعد أن أفلت المذاهب والفلسفات فى الشرق والغرب لن تجد مفرا من أن تولى وجهها نحو جوهر الإسلام وحقيقته ، ذلك لجوهر الذى يكمن فى التصوف لأنه يعنى بذلك تمام العناية .

آثار فقدان القوة الروحية :

لو أن القوة الروحية هي التي توجه أنظار القادة والساسة في العالم لما حدث هذا الصراع الدام والمؤامرات المتفشية والقلاقل والاضطرابات التي تفزع الآمنين في كل مكان ولما ذهبت بلايين (الدولارات) أدراج الرياح في كشوف لا تسمن ولا تغني من جوع ولوجهت إلى ما فيه خير الإنسانية جمعاء ولا استطاعت أن تحل مشكلات الجوع والفقر والتخلف التي تسود بقاعاً مختلفة وتقتل أقواماً وتضعف آخرين .

إن التسابق المحموم نحو المادة يقضى في عرفه اللا أخلاق أن تهدر الغلات وتقذف المنتجات الزراعية في المحيطات ويعاد إلقاء الأسماك إلى البحار بعد اصطيادها حتى لا تكون كثرتها سبباً في تخفيض أسعارها .

فلو أن هناك قوى روحية توجه أسلوب العمل والحياة لما تردى هؤلاء إلى هذا الدرك من النفعية المزرية والاستغلال المقيت. وهذه أمثلة طفيفة لما يسود العالم ولا علاج لذلك وغيره إلا التصوف الحق ، فهو الذى يرفع الناس فوق ضعفهم البشرى ويمكنهم

من السيطرة على شهواتهم ورغباتهم المحمومة.

إن دعوة الإصلاح لا تثمر إلا إذا كانت نابعة من صميم قوم انتصروا على شهواتهم وارتفعوا إلى مستوى الأعمال النورية الناضجة ، والتصوف هو الذي يحقق ذلك بتربيته الصحيحة وقدوته الكريمة ومثاليته الفريدة . ذلك أن التصوف هو كما يظهر أمثلة لا تحصي من الأقوال والأفعال نذكر بعضها : قال الشبلي : التصوف هو التآلف والتعاطف والحرية هي حرية القلب . ومن أقوال الحلدى : الفتوة الصوفية احتقار النفس وتعظيم حرمة المسلمين ، وسعى الأحرار لإخوانهم لالأنفسهم أما الجنيد فيقول : التصوف هو العلو إلى كل خلق شريف والعدول عن كل خلق دنی .

والصوفية القدامى كانوا صورة مثالية فى الإيثار والود والتعاون والاهتمام بأمر الحلق استجابة للأثر الوارد من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم .

المتصوف الذي نويده :

ولكننا إذا دعونا لأن يأخذ المتصوف زمام المبادرة وأن يتسلم راية القيادة

فعلينا أن ندعوه هو أولا بأن يحقق روح التصوف فى نفسه ، بمعنى أن يكون صورة صادقة للصوفى الحق الذى رأيناه فى الحسن البصرى والفضيل بن عياض والحارث المحاسبي وحجة الإسلام الغزالي أو الحسن الشاذلي وعبد الوهاب الشعراني وصمد عبده وأمثالهم ممن تركوا فى الطريق الصوفى آثاراً طيبة تشهد بحسن ريادتهم وعظمة قيادتهم .

لا نريد من المتصوف أن يكون رسماً بدون حقيقة وشكلا بدون مضمون وظلا حائلا بدون جوهر نريده أن يكون صورة للإشراق والسمو والرفعة والعمل الحق الدءوب حتى يظهر أثره السريع الواضح بين أتباعه ومريديه.

إن الصوفى الحق هو الذى ينطق الكلمة إذا بها شعلة حية مضيئة تمضى قدماً إلى قلوب السامعين وتنطبع فى أرواحهم ، ذلك لأنها خرجت من فم مؤمن بما يقول فعال لما ينطق حريص على الصدق فى القول والعمل والنية ، ولقد سئل أحد الصوفية : ما بالك تعظ فيبكى كل الحاضرين وواعظ المدينة يعظ فلا يبكى عند ساعه أحد ؟ فقال : ليست النائحة الثكلى كالنائحة المستأجرة .

نريد أن يكون المتصوف إماماً في الزهد الإيجابي والمعرفة والتقوى والصلاح بالتصوف أن يأخذ مكانه في هذا المد وأن يكون شعلة متقدة لا تخبو من الإصلاح والهداية ، وقدوة طيبة في العمل الحي واليقظة الكاملة.

> لا نريد أن يكون المتصوف عالة على غيره جاهلا في قوله وفعله ، أداة تحطيم للنفوس الواعية والقلوب العاملة .

> نريده أن يكون جامعة إسلامية عميقة يطمئن إليها المجتمع ويهتدى بهديها ويقبس من الألائها ، ولا نريده أن يكون انطوائياً انعزالياً داعياً إلى الهزيمة والهروب أمام المسئوليات .

إننا الآن على الرغم مما يمر بنا في

مد ديني بيشر بصلاح الأمور وجدير لتكون اليقظة الدينية مبينة على أساس روحي متين . لقد آن الأوان ليدرك القائمون بأمر التصوف واجبهم الروحي الكبير في قيادة هذا الشباب الحاثر وفي شغل فراغه بما يملأ نفوسه يقيناً ويشبع أرواحه من زاد التقوى والصلاح .

إن الهدف الذي يشغل بال الصوفي هو معرفة الله والوصول إليه وإشاعة الحب بين الناس ولقد أسهر الصوفية ليلهم وأظمأوا نهارهم في سبيل هذه الغاية السامية ، وهيهات أن يشعر عارف الله بفراغ .

عبد الحفيظ فرغلي على القرني

في الصدق

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

« إن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقًا . وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا .

روح الحق فئ إنجيل يوحنا وهل هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم

بعتلم :

الميستشارمحمدعزت الطبطاوى

سبق للدكتور محمد السنباطي المدرس بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر أن حرر مقالا نشرته جريدة الجمهورية القاهرية فى عددها الصادر يوم الجمعه ١٧ من فبراير سنة ١٩٧٨ تحت عنوان (رسول السلام لكل البشر) بمناسبة المولد النبوي أورد في هذا المقال فصًّا من إنجيل يوحنا في الإصحاح ١٦ عدد ١٣ ، ١٤ قوله على لسان المسيح عليه السلام (وأما متى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم إلى جميع الحق لأنه لا يتكلم من نفْسه بل كُلّ ما يسمع يتكلم به ويخبركم بأمور آتية ذاك يمجدني لأنه بأخذ مما لي ويخبركم) . وانتهى الدكتور محمد السنباطي في مقاله إلى القول بأن المسيح عليه السلام في هذا النص إنما يحدث عن النبي محمد عليه الصلاة والسلام (فمحمد هو

فور الحق والحق هو السلام) .

إلا أن هذا الرأى لم يلق قبولا من جانب بعض طوائف النصرانية لذلك نشر أحد كهنتهم وهو الدكتور غرينوريوس تعليقاً في صحيفة الجمهورية بتاريخ مارس سنة ١٩٧٨ خلص فيه إلى أن سياق الحديث في النص الوارد بإنجيل يوحنا السابق الإشارة إليه عن روح الحق هو عن (الروح القدس وليس عن النبي محمد عليه الصلاة والسلام بناء على قورسله وحواريه عنه في يوم الحمسين كما ورسله وحواريه عنه في يوم الحمسين كما أورده سفر أعمال الرسل في إصحاحه الثاني .

وقد حرر الدكتور محمد السنباطى مقالا آخر وافياً تحت عنوان بيان وبيان بتاريخ ١٣ / ٣ / ١٩٧٨ ورد فيه أن النص المذكور يشير فى تفسيره إلى أن روح الحق هومحمد عليه الصلاة والسلام وذلك بناء على شهادة كبار الدعاة

والباحثين المسيحيين من أمثال (الأستاذ إبراهيم خليل) الذي كان أستاذاً للعقائد بكلية اللاهوت بأسيوط وقسيساً مبشراً بالإرسالية الألمانية في أسوان سابقاً – في كتابه (محمد في التوراه والإنجيل والقرآن) – كما أورد شهادة الأستاذ (بشرى زخاري ميخائيل) في كتابه (هكذا بشرت الأناجيل).

ولئن كان فى المقال القيم للدكتور محمد السنباطى الكفاية إلا أننى أرى من واجبى خدمة للبحث العلمى أن أضيف النقاط الآتية :

يذكر الدكتور غرينوريوس (أن سياق الحديث يشير إلى أن روح الحق هو الروح القدس بناء على تحقق وعد المسيح عليه السلام لتلاميذه ورسله وحوارييه عنه في يوم الخمسين لقيامته من بين الأموات) طبقاً لما ورد في سفر أعمال الرسل في إصحاحه الثاني في سفر أعمال الرسل يتبين أنه لا يشير من سفر أعمال الرسل يتبين أنه لا يشير من قريب أو من بعيد إلى أن روح الحق هو روح القدس بل إن عبارة (روح الحق) لم ترد إطلاقاً في الإصحاح النائي المذكور – لذلك كان ماذهب إليه الأنبا غريفوريوس في تفسيره من أن

(روح الحق) هو (روح القدس) قول لا دليل له عليه وفيه تحميل للنصوص عما لا تحتمل والروح القدس كما فسره الفيلسوف المسيحى سبينوزا في كتابه (رسالة في اللاهوت والسياسة) يعني الفكر الصائب المستقيم المستوحى من الله – أما عن روح الحق فهو ليس بهذا المعني والحقيقة أن (روح الحق) نبي إنسان كما يشير النص به – وقد وضحه القديس يوحنا نفسه صاحب الإنجيل في رسالته الأولى بالإصحاح ٤ عدد ١ بذلك في قوله:

أيها الأحباء لا تصدقوا كل روح بل امتحنوا الأرواح هل هى من الله لأن أنبياء كذبة كثيرين قد خرجوا إلى العالم – بهذا تعرفون روح الله) .

وقد استكمل القديس يوحنا ذلك الإيضاح بدقة فى عدد ٦ من تلك الرسلة بقوله (من هذا نعرف روح الحق وروح الضلال) أى من هذا نعوف النبى الصادق من النبى الكاذب ويكون ذلك بعد اختبار هؤلاء الأشخاص وامتحانهم

وفيا ذكره السيد المسيح عليه السلام طبقاً لما ورد عنه بالإصحاح ١٦ عدد ١٣ بإنجيل يوحنا فى قوله (لأنه لا يتكلم

من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به و يخبركم بأمور آتية) قول لا يصدق إلا على إنسان يأتيه الوحى من الساء فهو لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع به من أمور الوحى يتكلم به فروح الحق طبقاً لهذا النص له صفة السمع والصفة لا تقوم إلا بذات .

وهذه البشارة ألا تصدق في دلالتها على نبى الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم إذ كان إنساناً يأتيه الوحى من الساء فيبلغه للناس بعد ساعه له لذلك فهو لم يتكلم من نفسه يل كل ما سمع من الوحى تكلم به وأخبر بكثير من الأمور الغيبية طبقاً لما ذكرته واحتوته صحاح السنة المطهرة وكتب السيرة النبوبة . وفي قول المسيح عليه السلام الوارد بإنجيل يوحنا بالإصحاح ١٥ عدد الوارد بإنجيل يوحنا بالإصحاح ١٥ عدد الحق نبى إنسان وهذا النص هو:

(ومتى جاء المعزى الذى سأرسله أنا إليكم من الآب روح الحق الذى من عند الآب ينبثق فهو يشهد لى) فالسيد المسيح يقرر فى هذا النص أن المعزى هو روح الحق ويشهد للمسيح عليه السلام والنبى محمد صلى الله عليه وسلم قد شهد للسيد المسيح بالنبوة والرسالة

وشهد بطهارة أمه السيدة مريم بعد أن أنكر اليهود الرسالة والنبوة على السيد المسيح وطعنوا فى شرف أمه .

قد يقول قائل إن النص الوارد في الإصحاح الرابع عشر عدد ٢٦ من إنجيل يوحنا يقرر أن (المعزى هو الروح القدس) وذلك في قوله (وأما المعزى الروح القدس) .

إلا أنه بالرجوع إلى الأصل اليوناني لذلك النص وهو أساس ترجمة إنجيل يوحنا إلى كل لغات العالم ومنها اللغة العربية نجد أن أصل تلك العبارة (Hepikhator) وقد ترجمت إلى باقي اللغات الأجنبيه بعبارة (pericletos) ورسمت باللغة العربية (البارقليط) في طبعات الكتاب المقدس انقديمة وتعنى هذه العبارة في معناها الحرفي (أحمد) وهو من أسماء رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم وأمته الحمادون الذين يحمدون الله على كل حال ومفتاح صلاتهم الحمد لله _ ومن ذلك نتبين أن المعزى هو روح الحق وليس الروح القدس (وقد قام بهذا التحقيق اللفظى للعبارات السابقة الباحث المسيحي الرحوم زكى النجار فى أبحاثه التي ضمنها كتابه (المنارات الساطعة في

ظلمات الدنيا الحالكة والمطبوع سنة ١٣٦٩هسنة ١٩٤٩م.

ولقد سأل المرحوم الأستاذ عبد الوهاب النجار الدكتور (كارلونيلنو) المستشرق الإيطالى عن معنى الكلمة اليونانية السابق الإشارة إليها (Hedikhator) فقال ان معناها (الذي له حمد كثير) وهذا يوافق أفعل التفضيل في اسم أحمد ويتفق مع ما ذكره القرآن الكريم على لسان المسبح عليه السلام لقومه في سورة الصف آية ٦ في قوله (وإذ قال عيسي ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصدقاً لما بين يدى من التوارة ومبشراً برسول يأتي من بعدى اسمه أحمد).

وهذه المناقشة مع الدكتور (كارلونيلنو) الإيطالى أوردها الأستاذ محمد رضا فى كتابه (محمد رسول الله) ولقد بلغ من وضوح هذه العبارة ودلالتها على اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أن أحد الباحثين الإنجليز وهو المستر (أدوين جونس) يذكر فى كتابه (نشأة الديانة المسيحية) والمطبوع فى مطبعة كيجن بول وشركاه بلندن إن عبارة (pericletos) بعد تعنى صراحة اسم (محمد) والمسيحيون لا يمكنهم أن ينكروا ذلك ثم نجده بعد

ذلك للأسف بدلا من أن يبحث في توافق الوحى الإلهى عند المسيح عليه السلام وعند الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فيا أوحى إليه من آيات القرآن يفترض فرضاً غير معقول فيتهم المسيحيين بأنهم أقحموا تلك العبارة جهلا منهم في إنجيلهم بعد ظهور الإسلام وتأثرهم بالثقافة الإسلامية .

وأما عن روح القدس فإنه لا يقال له روح الحق لأن روح الحق إنسان له صفة السمع (كما ذكرنا آنفاً) (فلا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به) – لكن روح القدس هو الذي كان يحل على الأنبياء عليهم السلام بمعنى أنه العناية الربانية روح الحكمة والفهم التي كانت تحل على المقدس ما يؤيد هذا القول طبقاً للآتى:

۱ – ورد فی مزمور ۱ ۵ عدد ۱۲ قوله
 علی لسان داود علیه السلام .

(وروحك القدوس لا تنزعه منی)

۲ – ورد فی سفر اشعیا إصحاح ۱۱
عدد ۱ وما بعده قوله (ویخرج قضیب
من جذع باسمی و یحل علیه روح الرب
روح الحکمة والفهم روح المشورة

والقوة روح المعرفة ومخافة الرب ــ ولذته تكون في مخافة الرب فلا يقضى بحسب نظر عينيه ولايحكم بحسب سمع أذنيه بل يقضى بالعدل للمساكين إلخ

ومما تقدم يتضح بجلاء ان روح الحق ليس هو روح القدس

وأن روح الحق تحوى بالإشارة أو بطريق الدلالة البشارة من قبل المسيح عليه السلام بنبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم رسولا يأتى من بعده قال تعالى (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) سورة الإنعام ٢٠ .

محمد عزت الطهطاوي

في التقوي

قال صلى الله عليه وسلم :

إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا ، وأتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء .

أخطاء شائعة

الأستاذ/ عباس ابُوالسعود

الحياة بالبساطة ، فيقولون : هذا رجل الحياة بالبساطة ، فيقولون : هذا رجل بسيط ، كما أنهم إذا أرادوا أن يصفوا الشيء بالقلة قالوا : إنه بسيط ، وكل هذا خطأ ، لأن كلمة بسيط فعيل بمعنى مفعول أي مبسوط ، يقال : فراش بسيط ، وثوب بسيط أي مبسوط منشور ، ومنه البساط المعروف الذي يسط ويفرش على الأرض . وكذا يقال : أرض بسيطة أي منبسطة متسعة ، يقال : أرض بسيطة أي منبسطة متسعة ، قال تعالى « والله جعل لكم الأرض بساطاً » . وقال الشاعر :

ولوكان فى الأرض البسيطة منهم ُ
ختبط (١) عاف (٢) لما عرف الفقر
ويقال : رجل بسيط الوجه إذا كان
متهللا مسروراً ، لأن الإنسان إذا سر

 (١) المختبط : من يسأل بلا وسيلة ولا قرابة .

(٢) العاق : طالب المعروف ، جمعه
 عفاة كقضاة .

انبسط وجهه ، ومن المجاز قواك : إنه ليبسطنى ما بسطك ويقبضنى ماقبضك : أى يسرنى ماسرك ويسوءنى ماساءك ، وفي حديث فاطمة رضى الله عنها ويسطنى ما يبسطها » أى يسرنى ما يبسطها » أى يسرنى ما يسرها ويقال : فلان بسيط اليدين إذا كان كريماً مساحاً ، والجمع بسط قال :

فى فتية بنسط الأكف مسامح عند الفصال (٣) قد يمهم لم يدثر (٤)

والبسطة السعة والفضيلة ، يقال فلان فى بسطة من العيش أو العلم قال تعالى « إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة فى العلم والجسم» ، ويقال بسط فلان يده إذا مدها ، ومن هذا قوله تعالى « لأن بسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك» ، كما

⁽٣) الفصال: الفطام.

^(؛) لم يدثر :لم يندثر ، وبايه دخل، يقال دثر الرسم يدثر دثوراً إذا درس وانمحي .

يقال: بسطالله الرزق إذا وسعه وكثرة ومن هذا قوله جل شأنه « ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض ». والبساطة السعة تقول: بسط المكان بساطة كفصح فصاحة إذا اتسع . منها استبان أن هذه المعاني لاصلة لها منها استبان أن هذه المعاني لاصلة لها ولإصلاح تعبيرهم الأول ليؤدي المعني القلة رجل غير بكسر الغين أن يقال: هذا رجل غير بكسر الغين أو غير ير بالفتح ، والأنثى غرة ، أو غريرة ، والإسم الغيرة أو غربة ، والإسم الغيرة والكسر ،

أو يقال: هو ساذج ، وهى ساذجة، والجمع سُذَّج وزان ركع .

ولإصلاح التعبير الثانى يحس أن يقال : هذا شيء قليل ، أو هذا شيء يسير من يسرالشيء ييسر يسرا من باب قرب فهو يسير ، أو يقال : هذا شيء تافه أو ضئيل وتحو ذاك .

٤٠٢ ويقولون : لهذا الرئيس على مرءوسيه سلطة هائلة ، يأمرهم فيأتمرون ، وينهاهم فينتهون ، يعنون قهره وشدته ، وهذا التعبير يشوبه الخطأ ، لأن كلمة السلطة عامية ، والصواب أن يقال :

له عليهم سكلاطة بفتح السين ، وسُلوطة بضمها من قولهم سكلُط عليهم سلاطة كفصح فصاحة ، وظرف ظرافة .

أو يقال: له عليهم سلطان أى تسلط وتحكم ، كما فى قوله تعالى « ومن قدّ مطلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً » أى تسلطاً بالمؤاخذة وطلب القصاص ، وقوله سبحانه . قال سنشد عضدك بأخيك ونجعل لكما سلطاناً » أى تسلطاً يكون سبباً فى انتصاركما على هؤلاء الكفرة المارقين.

وللسلطان فوق هذا المعنى معنيان آخران :

أحدهما الوالى وتذكيره أغلب عند الحذاق ، وقد يؤنث فيقال : قضت به السلطان أى السلطنة قاله ابن الأنبارى وجماعة ، وقال أبو زيد . سمعت من أثق بفصاحته يقول : أتتنا سلطان الجائرة ، جمعه سلاطين ، وقد يطلق السلطان على الجمع كما في قول الشاعر :

عرفت والعقل من العرفان
أن الفنى قد سد بالحيطان
إن لم يتُغشنى سيد السلطان
أى سيد السلاطين وهو الخليفة
والمعنى الآخر الحجة والبرهان ، ومنه

قوله تعالى « ولقد أرسلنا موسى بآياتنا وسُلطان مبين » أى وحجة بالغة القوة . وقوله سبحانه على لسان سليان عليه السلام فى الهدهد . لأعذبنه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أو ليأتينى بسلطان مبين » . أى ببرهان واضح على عذره ، وهو بهذا المعنى لا يجمع ، لأن مجراه مجرى المصدر ويقال : رجل سليط إذا كان فصيحاً حديد اللسان بين السلاطة ، وامرأة سليطة إذا كانت صخابة طويلة اللسان ، فهو مدح للذكر ، ذم للأنثى

4.8 ويقولون : التزم فلان بدفع الغرامة المقررة علينا ، وهذا خطأ ، لأن هذا الفعل مطاوع لفعل ينصب مفعولين وهو ألزم كما في قوله تعالى . وألزمهم كلمة التقوى » وقوله . « وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه » فلابد أن ينصب المطاوع مفعولا به واحداً ، وهاهم أولاء قد عدوه خطأ بالباء فقالوا بدفع الغرامة ، والصواب أن يتعدى بنفسه فيقال : التزم فلان دفع الغرامة المقررة

ومثل هذا قولك: التزم هذا النصراني الدين الإسلامي إذا اعتنقه ، فالدين الإسلامي مُلْتَزَم بصيغة اسم المفعول،

ومنه قبل لما بين الكعبة والحجر الأسود ملتزم لأن الناس يعتنقونه أى يضمونه إلى صدورهم.

إلى صدورهم . أما الثلاثى فإنه يتعدى بنفسه إلى مفعول واحد ، تقول : لزمت فلانا ألزمه من باب سمع لنزما ولنزوماً ولزاماً بالكسر أيضاً ، وقد يتعدى إلى المفعول بالباء فيقال : لزمت بغريمى ليؤدى ما عليه لى .

٤٠٤ ويقولون : حظرت الحكومة التجول فى الشوارع ليلا ، وهذا فاسد، لأن التفعيل من الجول والجولان لم يرد عن العرب ، والفصيح أن يقال : حظرت الحكومة التجوال بفتح التاء قال الرضى : إذا قصدت المبالغة فى مصدر الثلاثى بنيته على التفعال ، مصدر الثلاثى بنيته على التفعال ، تقول : التهجوال فى كثرة الجولان ، والتهتال فى والتهسيار فى كثرة السير ، والتهتال فى كثرة الفيل ، كما فى قول الخنساء : فإن تك مرة أودت به

فقد كان يتكثر تقتالها والتحنان في كثرة الحنين كما في قول الحنساء في رثاء أخيها صخر :

فما عجول ُ على بو تطيف به لحسا حنينان إصغارُ وإكبارُ لاتسمن الدهر في أرضو إنربُعت وإنما هي تحانان وتسجارُ

وقال أبو وجزة :

حَنَّ الفؤاد إلى سُعدى ولم تتب فيم الكثيرُ من التَّحنانِ والطَّربِ والتطواف فى كثرة الطوفان ، تقول: جوّل فى البلاد بالتشديد أى طرّف، وهو جوّالة جوابة، وتجاولوا فى الحرب تجاولا: جال بعضهم على بعض، قال النابغة: والخيلُ تعلمُ أناً فى تجاولنا يوم الحفاظ أولو بـُوسى وإنعام يوم الحفاظ أولو بـُوسى وإنعام

وعلى هذا الوزن كان كثير الشرب: شريب بفتح الشين وكسر الراء مشددة، وعلى هذا الوزن قالوا لمن كان كثير اللعب أو ماهراً فيه لعيب، ولمن كان ماهراً في ركوب الخيل ركيب والحق أن هذا الباب ساعى ، فقد قالت العرب لمن أكثر أو مهر في بعض الأشياء على وزن فيعيل بكسر الفاء وتشديد العين مكسورة أوصافاً مسموعة لا يقاس عليها منها :

١ - شيرًيب لمن يشرب كثيرًا ويولع
 بالشراب

٢ – صديّة لكثير الصدق أو دائم
 التصديق، وقد لقب بهذا اللفظ أبو بكر
 رضى الله عنه فقيل أبو بكر الصّديق.
 ٣ – حيد بثلن يكثر الحديث و يحسن
 عرضه.

٤ - فيكتير : لمن يكثر التفكير .
 ٥ - خيمتير لمن داوم على شرب الخمر
 ٢ - فيستيق : لمن يكثر الخروج عن طاعة الله، وقد قالوا: كان يزيد فيستيقاً خيمتيراً ولم يكن للمؤمنين أميراً .

٧ - شيرير: لمن كان كثير الشر.
 ٨ - سيكير: لمن كان كثير السكر
 ٩ - سيكتيت: لمن كان طويل
 السكوت.

أما كثير اللعب أو الماهر فيه فيقال له لُعبَة بالضم وزان همزة، وتلاعاب، وتيلاعاب، وتيلاعاب، وأما كثير الركوب أو الماهر فيه فيقال : له : ركوب وزان غفور ، وركاب وزان غفار كما يقال لكثير الطمع طموع وطماع بفتح كل منهما.

4.3 ويقولون لأصدقائهم : بين بلدنا وبلدكم خمس محطات ، وبين بلدنا والقاهرة محطة واحدة ، وهذا خطأ ، لأن الحط هو النزول من علو إلى سنفل ، تقول حطوا الأحمال عن ظهور الحمال يحطونها حطاً من باب رد إذا أنزلوها ، واسم المكان متحط وزان مفعل بفتح الميم والعين لأنه مصوغ من ثلاثي مضارعه مضموم العين ، ومعناه مكان النزول ، ومثله في ذلك :

مصب ومحل ، ويجمع مفعل على على مفاعل فيقال : محاط القطار ، ومصاب الأنهار ومحال الأزهار بتشديد الطاء في المثال الأول ، والباء في المثال الثاني ، واللام في المثال الثالث ، لأن هذه الحروف أدغمت في نظائرها ، والأصل محاطط ، ومصابب ، ومحالل . وقد تلحق مفعل هاء التأنيث سماعاً وقد تلحق مفعل هاء التأنيث سماعاً مهلكة ولكن ذلك لم يسمع في محط . كما في مقبرة ، ومزرعة ، ومدرسة ، ومهلكة ولكن ذلك لم يسمع في محط . لا يعود المسافر اليوم ، معتمدين على أن لا يعود المسافر اليوم ، معتمدين على أن عجلة المجمع حرّمت أن يقال : قد النفيد الدواء ، أي بإدخال قد على الفعل المنفي ، ورأت أن يستبدل بهذا الفعل المنفي ، ورأت أن يستبدل بهذا

ومعتمدين أيضاً على أن الفير و زابادى قال فى قاموسه: وأما قد الحرفية فختصة بالفعل المتصرف الخبرى المثبت المجرد من ناصب وجازم وحرف تنفيس، وهى معه كالجزء، فلا نفصل منه بشيء، اللهم إلا بالقسم.

التركيب : ربما لا يفيد الدواء .

والحق أن التعبير الذى أنكروه عربى صحيح برغمما أوردته مجلة المجمع، وما أثبته القاموس إذ ورد مثله فىالآثار العربية القديمة.

قال ابن منظور صاحب لسان العرب فى مادة (ذام) يقول أنس بن نُـواس المحاربى :

وكنت مسوداً فيناً حميداً
وقد لا تعدم الحسناء ذاما(۱)
وأصل الشطر الثانى لهذا البيت مثل
قالته حببَى بنت مالك بن عمرو
العدوانية بعد أن تزوجها ملك غسان
لحمالها ، وكانت أعجلت عن التطيب،
فلما أصبح الملك قيل له : كيف
وجدت أهلك ؟ قال : ما رأيت
كالليلة قط ، لولا رويحة أنكرتها ،
فقالت هي من خلف الستر : لا تعدم
الحسناء ذاما أى لا تعدم من يذمها
ويعيبها وقال النمر بن تولب :

وأحبب حبيبك حباً رويداً(٢) فقد لا يعولك(٢)أن تُصرما^(٤) وقال صاحب القاموس : في مادة

والدغدغة إنفعال في نحو الإبط

(دغدغة) ^(٥)

⁽١) الذام : من يعيب غيره ويذمه .

⁽۲) رويداً : على مهل : هو تصغيررود بالضم .

⁽٣) يعواك : يثقل عليك .

^(؛) الصرم : يقطع كلامك .

 ⁽ه) المدغدغة : الزغزعة وهي ضعف الكلام والسخرية .

والبضع والأخمـَص وقد لا يكون لبعض الناس .

خاك وهم يوهمون حين يزعمون أن هناك فرقاً عظيا في الاستعمال بين الفعلين : قضى ، وأدتى ، فيقولون قضينا الصلاة إذا صلوها بعد فوات وقتها ، وأديناها إذا صلوها في وقتها المحدود شرعاً ، ويصرون على أنه لا يجوز أن يقال في الحالة الأولى أدينا الصلاة ، ولا في الحالة الثانية قضيناها .

والحق الذي لامرية فيه أن القضاء والأداء في الصلاة والدين ونحوهما متفقان وزنا ومعنى واستعمالا ، فني أمهات اللغة أدى فلان دينه قضاه ، وقضى حاجته وحوائجه أداها وتأديت له من حقه قضيته ، وقضيت الحج والعمرة أديتهما .

وثما يؤيد ذلك قوله تعالى: «فإذا قضيتم الصلاة فاذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم ». وقوله: « فإذا قضيت الصلاة أفانتشروا في الأرض ». وقوله: و فإذا قضيتم مناسككم فاذكروا الله كذكركم آباءكم . » فقضاء الصلاة في الآيتين الأولى والثانية ، وقضاء المناسك في الآية الثالثة كل منها معناه الأداء ، ولا يعقل أن يكون حصولها بعد الحروج

من الوقت المعلوم ، وقال امر و القيس خليلي مرا بى إلى أم جندب نقص لبنانات الفؤاد المعذب أى نؤدها وقد استعمل الفقهاء القضاء فى الذى يفعل خارج وقته ، والأداء فيا ينفعل فى وقته وهذا مخالف للوضع اللغوى ، بيد أنه اصطلاح للتمييز بين الوقتين .

وينفرد القضاء بمعان أخر منها:

۱ – الحكم كما فى قولك: قضيتُ بين
الخصمين إذا حكمت الأحدهما على
الآخر ومن هذا قوله تعالى « إن ربك
يقضى بينهم يوم القيامة فيا كانوا فيه
يختلفون » وقوله: « إن ربك يقضى بينهم
يحكمه » وقوله: « وقضى ربك ألا تعبدوا
إلا إياه » أى حكم بذلك وفرضه.

٢ – الموت : تقول : قضى فلان إذا مات ، وقضى الجندى على اللص إذا قتله ، وسُم قاض أى مميت ومن هذا اللون قوله جل شأنه : « فوكره موسى فقضى عليه » ، والقاضية الموت كالقضي وزان غنى ، وفي التنزيل و ياليتها كانت القاضية ».

٣ - الصُنع والتقدير ، تقول : قضاه
 الله وقدره إذا صنعه وقدره ، ومن
 هذا قوله سبحانه : « فقضاهن سبع

سموات فی یومین ، .

 الوصية والإنفاذ، كما فى قولك :
 قضى الرجل على أخيه عهداً إذا أوصاه وأنفذه .

۱۹۹ – ویقولون: لمن لا یغار علی اهله: مُعرّس بضم المیم وتشدید الراء وزان معظم، أو عرّس وزان عدل، وهذا خطأ، لأن هاتین الكلمتین – علی الرغم من أنهما عربیتان سلیمتان – تحمل كل منهما معنی لاصلة له بالمعنی الذی أرادوه:

فالمعرس هو المكان الذي ينزل فيه المسافرون للاستراحة ثم يرتحلون ، اسم مكان من التعريس وهو النزول على الحال التي بيناها ، ومنه قولهم : ما نزلوا غير تعريسة كحسوة الطائر أي أن النزلة كانت قصيرة ، وقول أحدهم : ما النزلة كانت قصيرة ، وقول أحدهم : أما العرس فهو عمود في وسط الفسطاط والفصيح أن يؤدي المعنى الذي يريدونه بأن يقال : هو ديتوث وزان فروج ، أو قدمعوث بالضم وزان زُنبور ، أو طرَع وزان كتف .

٤١٠ – ويزعم كثير من رجال الأدب
 أن تجاهل فعل لازم ، متابعين مجلة
 مجمع اللغة العربية حيث قالت فى الجزء

الرابع: إن هذا الفعل لازم ، لأنه بمعنى أظهر الجهل وليس بجاهل ، ومعتمدين على أن معاجم اللغة لم تذكره متعدياً والحق أنه ورد متعدياً في كتب الأدب بمعنى جهله ، كما ورد ضده وهو تعالم متعدياً بمعنى علمه .

 الجزء الرابع من تاريخ الطبرى ص ١٥٨ كتاب لعمر وبن العاص يرد فيه على أرطبون قائد الروم بالشام يقول فيه :

جاءنی کتابك وأنت نظیری ومثلی فی قومك ، لو أخطأت خصلة تجاهلت فضیلتی وقد علمت أنی صاحب فتح هذه البلاد . . . إلخ .

٢ – وفى ترجمة مجنون بنى عامر فى
 الأغانى ص ٩٥ من الجزء الثانى : خبر
 حبيبين يتعاتبان .

فيقول لها:

غدرت ولم أغدر وخُنت ولم أخُن وفى بعض هذا للمحب عزاء (١). جزيتُك ضعف الود ثم صرمتنى فحُبُنُك من قلبى إليك أداء ُ

وتقول له : تجاهلت وصلى حينجدت عَمايتى ^(٢) فهلا صرمت الحبل إذ أنا أبصر

⁽۱) صرمتنی : قطعت کلامی .

⁽٢) عمايتي : لحاجتي وغوايتي .

ولى من قوى الحبل الذى قدقطعته نصيب وإذ رأي جميع موفر ولكنى آذنت بالصرم بغتة ولست على مثل الذى جثت أقدر ولست على مثل الذى جثت أقدر الحزء الثامن عشر خطاب لأبى محمد بن الحسن الحاتمى ، شافه به المتنبى ، ليدفعه عن غروره ، ويوضح عيوب شعره قال فى تهكم لاذع ، وستُخرية ساخرة : ياهذا . إذا جاءك رجل شريف فى نسبه تجاهلت نسبه ، أو عظيم فى أدبه نسبه تجاهلت نسبه ، أو عظيم فى أدبه تعرف موضعه، فهل العز تراث لك دون غيرك ؟ كلا والله ، لكنك مددت الكبر ستراً على نقصك ، وضربته رواقاً دون ستراً على نقصك ، وضربته رواقاً دون

جهلك إلخ

ولم يعقب أحد من النقاد على ما جاء
في الأغانى ، أو في خطاب الحاتمي
ويستأنس لجواز تعدية هذا الفعل بأن
العرب تحمل الشيء على ضده، وما دام
قد ورد في المعاجم أن تعالم بمعنى علم
متعدية ، فلا مانع من قياس ضدها
عليها ، فيكون تجاهل بمعنى جهل
متعدياً .

إذاً لا عليك يا أمير الشعراء حين قلت: فإن تجاهلته ذلك رب القلم

٤١١ ويقولون : ملأنا الغرارة بالحنطة، وملأنا الحسب بالماء ، وهذا خطأ مبين ، لأن الباء لا تستعمل مع هذا الفعل ، ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى لنا أن نستعمل أحد أسلوبين :

أحدهما: أن نستبدل بالباء كلمة (من) فنقول: ملأنا الغرارة من الحنطة ، وملأنا الغرارة من الحنطة ، وملآنا الحب مملوء وملآن ، وأوعية ملاء قالت العرب: فلان مملوء من الكرم ، ولم تقل مملوء بالكرم ، تقول: نظرت إلى صديقي فلأت منه عيني ، ولا تقل ملأت به عيني ، قال النمر بن تولب:

ألم ترها تريك غداة قامت بملء العين من كرم وحُســـــــن

وفى الحديث « املئوا أفواهكم من القرآن ».

والميلء بالكسر ما يأخذه الإناء إذا امتلأ ، تقول: أعطه من العسل ملء القدح أوملأيه أو ثلاثة أملائه ، وحجر ملء الكف وحجارة أملاء الأكف قالت امرأة من بني حنيفة :

فإن تمنعوا منا السلاح فعندنا سلاح لنـــا لايتُشترى بالدراهم

جلاميد (١) أملاء الأكف كأنها راوس رجال حُلقت (٢) بالمواسم والأسلوب الآخر : استعمال التمييز وهو أجود ، تقول : ملأنا الغرارة حنطة ، وملأنا الجب ماء ، ويقال : : فلان علا العين حسناً .

ومما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله تعالى: « لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً وللثت منهم رعباً » وقوله « وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملثت حرساً شديداً وشهباً » وقوله « فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً ولو افتدى به ».

قال أبو حاتم: يقال: حب ملآن، وقربة ملأى، وحباب ملاء بالكسر، قال وإن شئت خففت الهمزة فقلت فى المذكر مكلان، وفى المؤنث مكلا، ومنه قول الشاعر:

حبذا دلوك إذ جاءت ملاء وللملا معنيان : أحدهما أشراف القوم وعليتهم ، سموا بذلك للاءتهم بمايلتمس عندهم من المعروف وجودة الرأى ، ولأنهم يمالئون في النوائب ، ومن هذا قوله تعالى: حكاية عن الملكة بلقيس: « يأيها الملأ أفتوني في أمرى ما كنت قاطعة

أمراً حتى تشهدون ، والآخر الخلت ، ومنه الحديث أنه قال لأصحابه حين ضربوا الأعرابي ، أحسنوا أملاء كم ، والممالأة المساعدة والمشايعة ، تقول : مالأت فلاناً ممالأة إذا ساعدته وعاونته وفي الحديث، والله ماقتلت عثمان ولا مالأت على قتله » .

والملىء هو الغنى المقتدر، جمعه مُكَّآء تقول: هو أملأ القوم أى أقدرهم وأغناهم والمُلاءة بالضم الربطة ، جمعها ملاء بحذف الهاء تقول: عليها ملاءة الحسن ، قال ابن ميادة:

بذتهم (۱) ميالة تميد (١) ميالة تميد (١) مكادة الحسن لها جديد (١٦ ويسمون الماء الذي يمر ق من اللحم إذا غلت به القدر (شربة) بضم الشين، وهذه تسمية خاطئة والصواب أن يسمى بأحد اسمين . أحدهما المرق بالتحريك والمرقة أخص منه .

تقول : أمرقتُ القدر ومرقتها بالتضعیف إذا أكثرت مرقها ، ولحم عمرق إذا كان دسماً جداً يكثر المرق ، وأطعمت ضيوفي مرقة مرقين وهي ماء القدر يعاد عليه اللحم مرات ، وأصله

⁽١) الحلاميد : الصخور .

 ⁽۲) حلقت بالمواسم : حلق شعرها
 بالمكواة والمواسم جمع ميسم بالكسر

⁽٣) بذتهم : غلبتهم وفاقتهم .

^(؛) تميد : تتحرك وتتبختر وتتمايل .

مأخوذ من المروق وهو الخروج ، ولهذا كانت العرب تسمى الخوارج بالمارقة لخروجهم عن الدين والآخو الحساء بفتح الحاء وزان سلام ، تقول : شرب الضيف الحساء ، وأحسيته المرق فحساه واحتساه ، وتقول تحساه إذا حساه في مهلة، قال السرقسطى : يقال : حسا الطائر الماء يحسوه حسواً من باب قال ، ولايقال شربه ، وقال الأصمعى : ويقال في الحافر كله وفي الظلف : جرّع الماء من بابي سمع ومنع إذا بكعه

أما الشُربة بالضم فهى حُمرة تكون فى الوجه ونحوه، تقول: أشربُ الثوب وفيه شُربة من الحُمرة ، وأُشرب فلان حب صديقه إذا خالط قلبه ، ومن هذا قوله جل شأنه « وأشربوا فى قلوبهم العجل بكفرهم » . قال زهير :

فصحوت عنها بعد حب داخــل
والحــب يشربه فؤادك داء ويقال : شرب فلان ما ألتى عليه إذا فهمه ، واسمع ثم اشرب أى افهم بعد أن تسمع والشرب بالفتح مصدر شرب ، وهو أيضاً جمع شارب كصحب من صاحب، ويجمع الشارب كذلك على شاربين كما في قوله تعالى وأنهار من خمر لذة للشاربين والشاربة هم الذين مسكنهم على ضفة

النهر ، والمشربة بكسر الميم إناء يشرب فيه أما المشربة بفتح الميم والراء وقد تضم الراء فهى الغُرفة والعـلـّية .

ویقال : شرب به کسمع ، وأشرب به بالبناء للمجهول إذا کذب علیه ، وأشربتنی ما لم أشرب أی ادعیت علی مالم أفعل .

18 ويقولوناللراعي الحسن القيام على المال خُولى بضم الخاء ، كما أنهم يطلقون هذا اللفظ لقباً لكثير من الناس تفاؤلا فيقولون مثلا محمد أحمد الخولي، والصوابأن يقالله خَوْلي بفتح فسكون فياء مشدَّدة نسبة إلى الخوْل وهوحسن الرعاية للمال ، إذ يقال : فلان يخول على أهله خولا من باب قال ، أى يرعى عليهم أغنامهم ويكفيهم ، وبهذا النسب سمى بعض الصحابة ، منهم خولي بن أبي خـَولي الجعني وخولي ابن أوس، وجمع الخـ ولى خـ ول بالتحريك، وللخول المحركة غير هذا المعنى معنيان أحدهما أصل فأس اللجام والآخر ما أعطاك الله تعالى من النعم والعبيد والإماء وغيرهم من الحاشية ، للواحد والجميع والذكر والأنثى ويقال للواحد خائل ، تقول : فلان خائل مال أي راعية ومصلحة ، قال (ولا تحسبن أني

لأمك خائل) والحول ، والحدم ، والحدم ، ثلاثتها متنفقة وزنا ومعنى الجمع بيد أن كلمة الحشم فى معنى الجمع ولا واحد لها من لفظها كما قال ابن السكيت ، وفسرها بعضهم بالعيال والقرابة ومن يغضب له إذا أصابه أمر والتخول التعهد وفى الحديث «كان النبى صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة غافة السامة » .

الضيف لا تقال إلا للمفرد المذكر ، الضيف لا تقال إلا للمفرد المذكر ، والحق أنها تطلق على الواحد والواحدة والجمع ، لأنها في الأصل مصدر قولك : ضافه يضيفه ضيفًا من باب باع : الاسم الضيافة وثما يؤيد صدق هذه الدعوى قوله تعالى «إن هؤلاء ضيني فلا تفضحون » وقوله « هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين» وتجوز المطابقة فيقال للأنثى ضيفة ، وللجميع المطابقة فيقال للأنثى ضيفة ، وللجميع أضياف ، وضيوف ، وضيفان بالكسر.

وان نعلب: نقون : صفي عدد ، الأدا نزلت به وأنت ضيف عنده ، وأضفته بالألف وضيفته بالتضيف _ إذا أنزلته عندك ضيفًا وقربته ، والضيفين بزيادة النون هو من يجئ مع الضيف متطفلا من غير دعوة .

وتقول أيضاً: أضفته إضافة إذا البك من خوف فأجرته ، وتضيفنى فلان فضيفته إذا طلب القرى فقريته أو استجارك فنعته ممن يطلبه ، وأضاف ماله إلى مال أخيه إضافة إذا ضمه إليه ، والمضاف في الحرب من أحيط به .

ومن المجاز قولك أضاف إليه الأمر إذا أسنده إليه واستكفاه ، وماهو هو الامضاف أى دعى كما قيل مسند ومُلصق ، وضافه الهم، وضاف وساده إذا انزل به .

و 13 كثيراً ما نسمع ممن يريد أن يعتذر لغيره عما فرط منه قوله : أنا آسف يعنى أن حزنه شديد ، وهذا خطأ صراح لأن الفاعل من الأسف لا يأتى بزنة فاعل ، وإنما هو على وزن فعل بفتح فكسر ، تقول : أسف فلان على ما فات يأسف أسفا من باب تعب إذا اشتد حزنه وألمه فهوأسف، وزان تعب ، ومنه قوله تعالى « فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا » .

ولتأدية المعنى المراد يجب أن يقال : أنا أسف على ما صدر منى إليك أو متأسف أو يقال : آسفنى ما وجهته إليك من لوم أو تأنيب ، أو يقال :

إنى إليك معتذر ، أو معذر بتشديد الذال مكسورة ، والمعذر هو المعتذر الذى له عذر ومنه قوله سبحانه « وجاء المعذرون من الأعراب » .

بالشفاء والعافية : محا الشافى العافى ما عندك من علة ، وكلمة الشافى — سليمة ، أما كلمة العافى فلها ثلاثة معان لاصلة لها بالمعنى المبتغى .

أحدها: من يصفح عن الذنب ويترك عقوبة المستحق ، تقول : عفا عنه ذنبه ، وعفا له ذنبه ، وعفا عن ذنبه ، فهو عاف ، ويجمع على عافين كما في قوله تعالى « والعافين عن الناس» والثانى : طالب المعروف ، تقول : عفاه يعفوه عفواً من باب عدا إذا أتاه يطلب معروفه فهو عاف ، وهم عفاة بالضم كقاض وقضاة .

والثالث: الكثير ، تقول: عفا الشيء إذا كثر ، وعفوته كثرته ، يتعدى ويلزم ومنه قوله تعالى « ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة حتى عفوا » أى حتى كثروا .

والصواب أن يقال : محا الشاقى المعافى ما بك من علة ، مأخوذ من قولهم عافاه الله معافاة ويفاد بالكسر

۱۷٤ ويقولون: هذا الحلاق مشهور بحسن الحيلاقة بكسر الحاء، وهذا خطأ صراح والصواب أن يقال: مشهور بحسن الحكية، لأن الفعل من بابه ضرب، تقول: حلق شعره يحلقه حلقا، وحلاقا بكسر الحاء وحُلقاً بضمها أيضاً، قال تعالى « ولا تحلقوا رءوسكم حتى يبلغ الهدى متحيله» ويقال: رأس فلان جيد الحلاق بكسر الحاء ، كما يقال: لأمك الحُلق بضمها أى حلق الرأس.

ولك أن تقول حلق فلان شعره تحليقًا للمبالغة والتكثير ، فهو محليق وهم محليقون ومن هذا قوله تعالى التدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين — علقين رءوسكم » وللمحلق(١) غير ما تقدم معنيان: أحدهما الطائرإذا ارتفع في طيرانه ، والآخر الإناء إذا دنا من الامتلاء ، يقال: مكوّك واف وعلق ، قال عبدة بن الطبيب:

شآمية تجزى الجنوب بقرضها مراراً فواف كيلُها ومجِلَقُ يعنى أن الجنوب والشهال تختلفان على الدار تتعارضان سنى التراب عليها،

⁽١) من معانى المحلق : البسر قد بلغ الإرطاب تلثيه ، الواحدة بهاء .

فإذا جاءت نوبة الشهال ملأتها تارة، ونقصت من الملء أخرى .

أما الحُكلاقة بالضم فهى ما حُلق من الشعر ، تقول : رمى الحلاق بالحُكلاقة وللحَكْق غير المصدرية معنيان : أحدهما الشؤم ، والآخو الحلقوم ، ومن هذا قوله تعالى « فلولا إذا بلغت الروح الحلقوم » أى الحَلق .

ويقال: حلق الفلاح معزه ، ولا يقال جَزّه إلا فى الضأن ، وعنز محلوقة وشعر حليق ، ولحية حليق" ، ولا يقال حليقة .

وللحالق معنيان : أحدهما من يحلق الشعر ، والآخر الجبل المنيف وهو من تحليق الطائر ، أو من البلوغ إلى حمل الجو ، تقول : هوى الولد من حالق إذا هلك أما الحلق بكسر الحاء فهو خاتم الملك أو خاتم من فضة بلا فص ، تقول : أعطى فلان الحلق إذا أمر قال المخبل :

وأعطى منا الحيليّق أبيض ماجد رديف ملوك ما تنُغب نوافلتُه

وحلاق بفتح الحاء وكسر القاف المنية نقول: سُقوا بكأسحكاق ٍ إذا ماتوا، قال:

ما أرجى بالعيش بعد أناس قد أراهم سنّقوا بكأس حكاق قد أراهم سنّقوا بكأس حكاق والحالقة قطيعة الرحم ، وكذلك هي بسكون اللام هي اللدرع ، وحلقة الباب ، وحلقه القوم جمعها حكات بالتحريك على غير قياس ، قال الأصمعي: الجمع حيات كبدرة وبدر، وقصعة وقصع وقال أبو عمرو الشيباني: ليس في الكلام حلقه بالتحريك إلا في قولهم هؤلاء قوم حلقة للذين يحلقون الشعر جمع حالق ككتبة وكاتب ، وعن أبي عمرو بن العلاء حلقة محركة للواحدة، والجمع حلق وحلقات .

المتفسيرالقرآنى للقرآن الكريم

للأستاذ عبد الكريم الخطيب

المجلد الأول والثاني عرض ونقد

دكتورد سعدظلام

الحلقة الثانية

فى حلقة سابقة نشرت فى مجلة الأزهر الغراء فى عدد شعبان سنة ١٣٩٧ه (يوليو سنة ١٩٧٧م) تعرضنا بالدراسة والعرض والنقد لهذا الكتاب الذى صدر عن دار الفكر العربى مطبعة السنة المحمدية سنة ١٩٦٧ القاهرة ، وذكرنا أن الكاتب افتتح عن الأمة الإسلامية ، وأنها أمة القرآن رعته فرعاها ، وتمسكت به فأرشدها الله وأعزها ، وما نأت عن الغاية إلا عندما وقعت الحفوة بينها وبين القرآن .

وقد أرجع السبب فى ذلك إلى الحلافات

السياسية والمذهبية التي وقعت بين المسلمين .

وذكر أنه ما دام القرآن هو مصدر التشريع ، فلا بد من الفهم الصحيح له ذلك الفهم المبنى على طول التأمل والتدبر لكل ما يثيره من قضايا وأفكار ، ويكون بذلك اتصالنا الوثيق بكتاب الله ، وتصور المسائل الدينية تصوراً واضحاً .

وعنوان الكتاب يعطى للقارئ انطباعاً يفهم منه أن المؤلف يفسر القرآن بالقرآن ولكنه لم يلتزم بهذا المنهج. بل عارضه، لأنه كما يقول يفسر القرآن من ناحية تسجيل

مشاعره إزاء ما يقرأ . وقد أفحم مشاعره في كل فكرة ، واستغرق في دوامة الرصد والتسجيل حتى نسى الغرض، وتبنى بعض الآراء ، واقتنع بها وألصقها بالقرآن إلصاقاً ، ودافع عنها .

وذكر فى مقدمته أن مباحث هذا المجلد هى الجن والشيطان وابليس، والنسخ ولا نسخ فى القرآن ، هكذا يقول – وآدم ومادة خلقه . . والوصية للمتوفى عنها زوجها . وهوفى تفسير سورة الفاتحة قارن بينها وبين إصحاحات فى إنجيل متى . وذكر أن هناك تشابها بينها ، وهو بهذا يسلم بصحة الإنجيل بل وأكد التشابه بين القرآن والإنجيل بل وأكد التشابه بين القرآن والإنجيل .

وانتقل إلى أفضلية آدم كخليفة لله في الأرض . ويعلل لأفضليته على الملائكة من بهاء وصفاء وطاعة ، والإنسان بما له من عقل وارادة هو المستأهل لهذه الحلافة .

ولآدم فى نظر المؤلف مفهوم مغاير لمفهوم المفسرين الذين يرى المؤلف أنهم اعتمدوا فى معرفتهم على الإسرائيليات وأساطير الأولين من قصة الحلق ومكان آدم فيها . وتعرض للجن وإبليس والشيطان ورأى أن إبليس على صفة

خاصة غير صفة الشيطان والجن ، وإلا لما التزم القرآن ذكر إبليس في هذه الصور المتعددة لموقف واحد . وقد رددنا عليه .

وتعرض لذكر الشيطان بلفظ المفرد والجمع – فيذكر الآيات التي تدل على ذلك ويقع في مغالطة حين يستعرض الآيات التي أمر الله فيها إبليس بالسجود لآدم . ويستنتج منها أن إبليس كان من الملائكة .

وقد رددنا عليه .

وتعرض لقضية خلق آدم ، فذكر أن القرآن عرضها عرضاً محكماً ، ومع أنه ليس كتاب علم. وليس من همه أن يقرر الحقائق العلمية . فإنه في قضية خلق آدم قد أمسك بها من جميع أطرافها ، وجاء بها على الوضع الذي يلتني على الحقائق العلمية في أصدق وجوهها وأضوائها .

وقد رددنا عليه بأن الأليق في العقل والمنطق أن تجيء الحقائق العلمية إذا جاءت مفسرة للقرآن ، لا أن يجيء القرآن على الوضع الذي يخضعه للحقائق العلمية .

وقد سار المؤلف مع الحقائق وأسلوبها، وأخضع الآيات إخضاعاً كليثًا لها، فقد فسر الحمأ المسنون، بأنه بشائر الحياة عبد المحمأ المسنون، بأنه بشائر الحياة

إذ هو «البكتريا» التي تولدت منها خمائر الحياة ، وظهرت فيها جرئومتها الأولى .

ويرى أن الطين الذي خلق منه الإنسان قد تقلب في أطوار عدة حتى ظهر منه الإنسان ، فهناك التراب وهناك الطين ، والطين اللازب ثم الصلصال ثم الحمأ المسنون .

وبلغة العلم يكون التراب فالطين فالصلصال فالحمأ المسنون ، أربعة أطوار تنتقل فيها بذرة الحياة .

ويستنتج من قوله تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين » بأن آدم لم يجيء مباشرة ، وإنما كان ذلك بعد سلسلة طويلة من التطورات ، وبعد عمليات معقدة من التصفية — والانتخاب استمرت ثلاثين سنة حتى انتهت بظهور الإنسان .

ونسى أن عمليات التصفية المعقدة والانتخاب التى استمرت ثلاثين سنة حتى انتهت بظهور آدم لا تتفق مع قدرة الله المبدع الحالق وناموسه الإلهى القادر وأمره الذى إذا أراد شيئًا أن يقول له كن فيكون .

وإذا كان خلق آدم استمر ثلاثين سنة فكم استمر خلق السموات والأرض

وهما أكبر من خلق آدم « لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (غافر – ٧٥).

وقد ربط بين خلق آدم وبين نظرية « دارون » مع أن إخضاع القرآن لقضايا العلم وتجاربه غير معقول وغير مستساغ كما سبق أن ذكرنا ولأنه مما يزعزع الثقة بالقرآن إذا اهتزت نتائج البحوث والنظريات . أو ظهر بعد ذلك فسادهما واختلال معابرهما .

ونحن نعتقد أن لكل علم مناهجه ، وربط قضية خلق آدم بنظرية « دارون » « نوع من الاحتيال لإثبات أن القرآن يساير مناهج العلم الحديث ، وهو ما لا نسلم به ولا يسلم به معنا الكاتب نفسه الذي يذكر أن نظرية « دارون » قد يكون فيها قليل أو كثير من الحطأ في الاستنتاج .

ولكنه مع ذلك يلجأ اليه للإيهام بأن تفسيره عصرى .

كان هذا استعراضنا كما ذكرناه فى الحلقة السابقة ، ونبدأ فى هذه الحلقة استكمالا لهذا الموضوع فنقول :

و « دارون » فى نظر المؤلف من أشد الناس إيمانا بالله ، ونظريته إنما تقوم على علم وتجربة .

أما آراء المفسرين فمن قبيل النقول الحرافية والمقولات الأسطورية والمؤلف يرمى كل من لا يؤمن بنظرية « دارون » « بأنه » ليس بالمسلم الذي يعترف دينه بالعقل.

وقد نوافق المؤلف على حماسه العنبرى لتأييد العقل ومؤازرته ، ولكنه بشرط ألا يندفع هذا الحماس إلى المغالطات والتورط فى الإيمان بأمور يقول هوعنها : « إن فيها كثيراً أو قليلا من الحطأ فى الاستنتاج » .

وقد نوافقه على احترام العقل والتقدير للجهد الذى بذله صاحبها ، ولكن بشرط ألا ننسى أنها تجربة . والتجربة فيها مخاطر الخطأ والمجازفة بالصواب ، أو نظرية وليس للنظرية كما للقانون من من الثبات والصحة .

وقد تكون معه عندما يقول: أن كل عقل مدعو إلى الوقوف عندها والنظر فيها وأخذها يطمئن إليه منها.

ولكننا لسنا معـه عندما يقول : « أما صد العقل عنها ، وفراره من بين يديها فذلك ازدراء بالعقل وامتهان له ، وتعطيل لوظيفته التي خلق لها ، وخروج على دعوة القرآن التي دعاه إليها »(١١).

فأى خروج على دعوة القرآن فى عدم تطبيق منهج علم فى البحث على منهج علم آخر ؟ .

والمؤلف – كما يبدو – حريص على أن يكون منهجه التفسيرى أو رصد مشاعره وتسجيلها كما يجب أن يقول عن تفسيره – يحرص المؤلف على أن يكون منهجه عصرياً.

والعصرية عنده تكون بتبنى النظريات الحديثة الى لم تثبت صحتها ولا أمنت نتائجها والترويج لتلك النظريات والتهويل فى قيمتها ورى من لا يؤمن بها بأنه ليس بمسلم يعترف دينه بالعقل ، والعصرية لا تكون برى آراء المفسرين فى سلة المهملات لأنها لا تتواءم مع عقلية المؤلف العصرية .

وقد يكون فياجمعه المفسر ون مالانوافقهم عليه ، ولكن ليس كله بالخرافة ، أنه خلاصة عقول ، وثراء فكرى يحسدنا عليه غيرنا من الأمم الأخرى ، عقليات لم تتأثر بالمفاهيم الخاطئة ، ولم تهتز إرادتها وفكرها ومنطقها أمام سانحة من سوانح الفكر الغربي ، بل إنها قرأته في عصرها وصفيّته من أوشابه ، وقدمته للحياة ودفعت فيه نبض الروح لأنها عندما قرأته قرأته وهي واثقة من عقليتها عندما قرأته قرأته وهي واثقة من عقليتها وراثها الفكرى .

⁽١) القصص القرآني ص ٤٠٨ مطبعة دار السنة المحمدية سنة ١٩٦٥م القاهرة .

ويبدو أن حماس المؤلف لتلك النظريات ، وإيمانه بها جعله يرددها فى أكثر من كتاب له .

فهو في كتابه و القصص القرآني في مفهومه ومنطوقه و يقول عن نظرية و دارون و هذه النظرية كانت ولا تزال عند كثير ممن أخذوا فهمهم للآيات القرآنية الواردة في خلق آدم عن هذه النقول الحرافية وهذه المقولات الأسطورية التي جمعها المفسرون والقصاص من كل ساقطة ولاقطة ، كانت ولا تزال هذه النظرية عند هؤلاء من الكفريات والإلحاد التي إن جرت على لسان كان عرد جريانها كفراً وإلحاداً ولهم عذرهم في هذا (1) و .

وبعد أن يستعرض آراء بعض الصحابة فى كتب المفسرين ينكر أن يكون لها مستند صحيح من كتاب أو سنة ، و وإنما هى فى نظره من الإسرائيليات والأساطير والخرافات (٢) ، هكذا يقول على طول الحط .

ثم ينتقل إلى الشجرة التي أكل منها آدم . فيفسر الشجرة بأنها مجرد شجرة ، ليست لها صفة خاصة تمتاز بها عن

الأشجاراتي معها. (٣) ، إلا أن التحريم وقع عليها دون غيرها ، إمتحانًا لآدم وابتلاء لعزيمته أمام الإغراء وحب الاستطلاع الذي هو غريزة قوية عاملة فيه . فهو ينني أقوال المفسرين ويطرحها ويصفها بأنها أساطير وخرافات وإسرائيليات ليطبق بعض نظريات علم النفس في الغرائز والمكبوتات تكون قانونًا ، وأحكامها غير جازمة ، وليست منضبطة ، وكان الأولى به ألا يخطىء أقوال المفسرين على طولى الحط ، ولكن بالمناقشة الهادئة ، وما كان أجمله لو قام بها .

على أن الله سبحانه وتعالى أعلم بما فى نفس آدم « ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها »(¹⁾ .

ثم يذكر بعد ذلك أنه « لو لم يقم البليس بإغراء آدم بالأكل من الشجرة لسار وحده إليها ، ولكن لا يكون هذا الا بعد زمن متراخ عن هذا الوقت الذي اقترب فيه بالفعل من الشجرة وأكل منها (9).

⁽١) القصص القرآني ص ٤٠٧ .

⁽ ٢) التفسير القرآني المجلد الأول ص ٧٠ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٧١ .

^() الشبس ٧ -- ١٠ .

⁽ه) التفسير القرآني في المجلد الأول ص ٧١ ، ٧٢ .

ومعنى هذا أن الله قد دفع إبليس إلى الوسوسة لآدم وإغرائه حتى يقع فى الإغواء فى الوقت الذى حدده الله، وفى هذه الحالة يكون الله قد علم من آدم حالة الإغواء قبل وقوعها ، وإنها قد تقع فى وقت لا يتفق والوقت الذى حدده للإغواء ، فدبر وسوسة الشيطان له ، ليقع الإغواء فى الوقت المحدد له .

وذلك على إطلاقه غير صحيح ، إذ لا يكون على إبليس إثم في هذا ، لأن الله هو الذي دفعه إلى ما فعل تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ولا يكون على آدم ذنب ويكون هبوطهمن الجنة على الصورة التي ذكرها المؤلف نوعاً من التحايل والاحتيال . ويكون الله قد دفع بآدم في الإغواء ، أو دفعه إلى منع الوقوع في الذنب قبل التفكير فيه ، ويكون لله سبحانه وتعالى هو الذي دبر الوسوسة أو أوقع آدم في شرك الإغواء وهذا مستحيل بالنسبة إلى الله تعالى .

والواقع أن وسوسة الشيطان لآدم كانت فتنة وإغراء قويتًا (يا بنى آدم لا يفتنكم الشيطان كماأخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوآتهما إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم . (إنا جعلنا

الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون » (١٠) . فالفتنة على هذا النحو ، وإرادة السوء كانت تدبير إبليس ، والقصد ترشيد آدم وذريته من بعده بعدوً هم الأبدى .

وينتقل المؤلف إلى الجنة التي أهبط منها آدم(٢) .

وينكر المؤلفأن يكون آدم قد أهبط من جنة سماوية وإنما هي جنة أرضية أو هي تصوير لحالة بدائية . ويكون الإنسان فيها مقطوع الصلة بالبيئة التي يعيش فيها ، ومن ثم فإنه لا يحس بلذعة المطالب البشرية ، (٣) .

والمؤلف بذلك يحمل لفظ القرآن على غير وجهه دون دليل أو نص ، وما رأيه في التعبير بالهبوط في قوله تعالى : « وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين «(1).

وفى التعبير بالاستقرار فى الأرض بعد الهبوط إليها ، وشقاء آدم من أجل مطالب الحياة ، فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك ولزوجك فلا يخرجنكما من الجنة

فتشتى _{ال}ه (٥).

⁽١) سورة الأعراف الآية ٢٧ .

⁽٢) التفسير القرآني ص ٧٤ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٧٧ .

⁽ ٤) البقرة – ٣٦ .

^{. 114 - 4 (0)}

وما رأيه فى إرشاد الله لآدم بأن الشيطان عدو له ولزوجه قبل الإغواء والوسوسة فبعد أن يبين الله لآدم أن إبليس عدو له ولزوجه يذكر بعد ذلك ما ترتب على غالفة آدم لذلك الإرشاد الآلهى «. فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى فأكلا منها »(١).

على أن التعبير بلفظ « الجنة » قد ورد فى كل السور التى وردت فيها قصة آدم ، كل ذلك يدل على أن آدم أهبط من الجنة ، وأداة التعريف تدل على ذلك وتؤيده .

وتعرض المؤلف للنسخ في القرآن(١)

وقد رأى أنه لا نسخ فى القرآن ، وأما الحلاف الذى بين المسلمين فى أمر النسخ فقد وضع نتيجة للاختلاف فى فهم الآية الكريمة (٢).

وقد فصل القول فى هذا فعرف النسخ ؟ والمنسوخ ، وتساءل هل فى القرآن نسخ ؟ ورد على من قال بإن فى القرآن نسخاً ، وقد بان له بأنه ليس فى القرآن نسخ وما دل على ذلك حمله على نسأوتأخير أو مجمل أخر بيانه أو خطاب حال بينه وبين أوله

خطاب غيره ، أو مخصوص من عموم ، أو حكم عام على خاص . . إلخ .

وُقد أُول الآيات التي يفهم منها معنى النسخ .

وتعرض للطلاق وحكمته عند تفسير قوله تعالى « الطلاق مرتان » ^(٣)

وقد ردعلی الذین یتهجمون علی الشریعة بإحلالها الطلاق ، وعالج الموضوع معالجة حسنة وفسر الدرجة فی قوله تعالی : « وللرجال علیهن درجة » فسرها بمعنی الرتبة ، یقول : فکما کانا رجلا وامرأة فی الجنس کانا أولا – وثانیاً فی الرتبة ، ولیس هذا بالذی یدخل علی أی منهما ما دام یحیا حیاته علی النحو الذی یلائم طبیعته »(3).

وإن كان ما ذكره بعد ذلك يشير إلى أنها درجة القوامة ، ولكن ليس فى صراحة ووضوح .

وتعرض لعدة المتوفى عنها زوجها :

وقد ذكر أن العلة فى كون عدة المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً أن الوفاء لذكرى الزوج هو الداعى إلى ذلك . وأن للزوجة إذا ماتت مثل هذا

^{. 14. - 4 (1)}

⁽٢) التفسير القرآني ص ١٢٠ .

⁽٣) المصدر ص ١٢١ .

^(؛) المصدر ص ٢٦٢ وما بعدها .

الحق على الزوج فى العدة وإن لم توجبه الشريعة .

وفرع على ذلك بأن بعض الزوجات المتوفى عنهن الأزواج قد يذهب بهن الطيش والنزق إلى قطع علائق الزوجية وآثارها ، وفى ذلك اعتداء على حرمة تلك الرابطة المقدسة .

وقد يكون في كلام الكاتب شيء من الوجاهة ، ولكن ليس الوفاء وحده السبب في جعل عدة المتوفى عنها أربعة أشهر وعشراً ، ولكن السبب أن بعض الزوجات قد يكون منهن ما يوقعهن في معصية إدخال طفل من رجل آخر على الزوج وقد نهى الرسول عن إدخال وارث وإخراج وارث .

ويكون ما ذكره الكاتب من قبيل الحيطة والحذر والتغليق لأبواب الشر التي أغلقها أوحاول الشرع إغلاقها (١).

ولست أدرى ما الذين يقصده الكاتب من أن للزوجة إذا ماتت مثل هذا الحق على الزوج فى العدة وإن لم توجبه الشريعة ؟ . إن كان يقصد بذلك الوفاء فذلك شيء محمود وهو قوع من البر والوفاء الذي تقضى به شعائر الإسلام ، وإن كان يقصد أن الرجل يعتد أربعة

أشهر وعشراً إذا ماتت زوجة كما تعتد المرأة إذا مات زوجها فهذا ما لا يوافقه عليه شرع أو يسانده فيه نص . وإن كان يقصد أن الرجل يحتد أى يلبس الحداد على الزوجة أربعة أشهر وعشراً إذا ماتت فليس ذلك مما أمر به الشرع . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم فى يقول الرسول صلى الله عليه وسلم فى حديث له ما معناه « لا تحتد امراة ولا رجل على امرأة ، ولا امرأة على رجل إلاالمرأة على زوجها أربعة أشهر وعشراً » .

إلاالمراة على زوجها اربعة اشهر وعشرا ». وفي ذلك صيانة المأنساب وحياطة لها، واختبار للأرحام ، ووفاء من الزوجة للزوج ولهذا منع الشرع خطبة المرأة المتوفى عنها زوجها في عدتها . وبالغ فيها أكثر من المبالغة في عدة المطلقة ، فإذا كانت العدة في الطلاق ثلاثة أشهر مثلا فقد زادت أربعين يوماً عليها عدة المتوفى عنها زوجها، زيادة في صيانة وحفظ وحياطة الأنساب، واختبار الأرحام والوفاء الذي يحرص عليه الإسلام ، ويؤكد عليه في الخلية الأولى للمجتمع بين الزوج وزوجه .

ومن هنا نهى الإسلام عن خطبة المتوفى عنها فى عدّتها وحرم العقد عليها فيها قال تعالى : « ولا جناح عليكم فيا عرضتم به من خطبة النساء أو أكنتتم فى أنفسكم على أنكم ستذكرونهن ولكن لا تواعدوهن

⁽١) المصدر السابق ص ٢٧٩ .

سرًّا إلا أن تقولوا قولا معروفـًا ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله واعلموا أن الله يعلم ما فى أنفسكم فاحذروه واعلموا أن الله غفور حليم "(1)

وقد أجاز الأئمة التعريض للمتوفى عنها زوجها من غير تصريح لها بالخطبة، أما المواعدة سرًا من نحو التصريح بحبها أو المعاهدة على أن تتزوجه أو لا تتزوج غيره أو أخذ الميثاق به فقد نهى الله عنه ولا يصح العقد في مدة العدة ، واختلفوا فيمن تزوج امرأة في عدتها فلاخل بها فإنه يفرق بينهما ، وهل تحرم عليه أبداً على قولين ، الجمهورعلى أنها لا تحرم عليه أبداً ، أما الإمام مالك فقب ذهب إلى أنها تحرم عليه على التأبيد ، إعمالا لقاعدة من استعجل بشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وقاسها على القاتل فإنه بحرم الميراث (٢) .

هذا إذا لم تكن حاملا ، فإن كانت حاملا كانت عدتها وضع الحمل ولوزادت عن أربعة أشهر وعشراً فإذا انقضى تابع للعدة بالشهور (٣).

كانت هذه رحلتنا مع هذا المجلد من هذا الكتاب الذى اعتبره صاحبه ونعتبره رصداً وتسجيلا لمشاعره إزاء ما يقرأ من القوآن أحسن مما يقال إنه تفسير أو تفسير قرآني للقوآن .

ومن خلال هذا الرصد وذلك التسجيل المشاعر كانت ملاحظاتنا ، ومن أخلال محاولته أن يكون تفسيره عصرياً كانت وقفتنا معه ، وقد حرصنا على إبداء ثلك الملاحظات في هذه الصفحات ، ونأمل أن تكون خالصة لوجه الله . والله من وراء القصد ، وهو يقول الحق وهو يهدى السبيل .

دكتورسعد ظلام

⁽١) البقرة - ٢٣٥ .

⁽۲) تفسیر ابن کثیر ج ۱ ص ۲۸۷/۲۸۱ الحلی – القاهرة . .

فهرس العدد

	0.74
صفحة	
	١ ــ الأحوال الشخصية ومجلس الشعب
VY • - V1V	لفضيلة الإمام الأكبرشيخ الأزهرالدكتورعبد الحليم محمود
	٧ ــ التصور الإسلامي لنظام الحكم
YT1 - YT1	العلامة المودودي
	٣ ـ حيرة الشباب المسلم أسبابها وعلاجها
VTI - VTI	العلامة أبو الحسن الندوى
	٤ – الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر
V11 - V1.	الأستاذ أحمد حسين
	• – المكتبات الإسلامية
V 19 - V 10	الدكتور / عبد الجحليل شلبي
	 ٦ - دراسات قرآنیة - لا یذهب العرف بین الله والناس
Y0Y - Y0 •	فضيلة الشيخ مصطنى الحديدى الطير
	 الفيلم السراب — نقد لفيلم « الرسالة »
NoV - 3 17	لسماحة الشيخ حسن كتأبي
	٨ — القرآن والعمل
VV1 _ V70	العلامة الشيخ عبد الله كنون
	٩ 🗕 كتابة التاريخ
VAY - VV0	دكتور / محمد رجب البيومي
	• ١ - النهاية المؤكلة
74V — 0PV	الشيخ سعد التميمي
	١١ – بلاغة الأسلوب النبوى
A V97	فضيلة الشيخ منشاوى عثمان عبود
	417

صفحة

١٢ ــ دور مصر في انتشار الإسلام دكتور / عبد الودود شلبي 1.0-A.1 1٣ - الديناميكية في التصوف الاسلامي للمستشرق الفرنسي روجر أرنالديز ــ ترجمة حامد طاهر 11.V - 11V 14 - النظام الاقتصادى في الإسلام الأستاذ / زاهر عزب الزغبي 111 - 17A 10_ القرآن والأحوف السعة ATT - ATV دكتور / رءوف شلبي ١٦ – في مواجهة الإلحاد المعاصر مناقشة دعوى استقلال العلم التجريبي عن الدين 121-12 دکتور / یحبی هاشم ١٧ - قضارا لغو رة - نظرات حول الترادف اللغوى دكتور/ توفيق شاهين 17. - NE9 ١٨ ــ الأزهر جامعًا وجامعة أو مصر في ألف عام الأستاذ محمد كمال السد 1114- 111 19_المجتمع الإسلامي إبيَّان غزوة تبوك الأستاذ السيد حسن قرون **VV. - VA.** • ٢ ــ الفراغ الديني ورسالة التصوف الأستاذ/ عبد الحفيظ فرغلي القرشي 111 - 111 ٢١ ــ روح الحق في إنجيل يوحنا وهل هو النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟ 195-19. بقلم المستشار محمد عزت الطهطاوى ٢٢ _ أخطاء شائعة الأستاذ / عباس أبو السعود 9.4-190 ٢٣ ـــ التفسير القرآني للقرآن الكريم (نقد) 117-9.1 دكتور / سعد ظلام 951-94. ٢٤ - القسم الإنجليزي

فى التوكل على الله

قال صلى الله عليه وسلم :

福福福建筑是各种的原理和西南南部和南南南部南南部的

من قال (يعنى إذا خرج من بيته) بسم الله ، توكلت على الله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، يقال له : هديت

وكفيت ، ووقيت ، وتنحى عنه الشيطان وكان إذا خرج

من بيته يقول أيضاً :

بسم الله . توكلت على الله . اللهم إنى أعوذ بك

أن أَضِل أُو أَضَل ، أو أَزِل أو أَزَل ، أو أَظليم أو أَظلَم أو أَجهيل أو يجهل على » .

stand in need, benevolence unto parents and help unto the poor are all equally ordained. Briefly Islam enjoins good manners and nable conduct and so to labour in this world that you may attain happiness in the hereafter.

It is for this reason that Islam enjoins us to resist our own inclinations so that we may be of the elect abiding in the Kingdom of Heaven and that we may attain blessedness in this world and in the hereafter. It points out that our worst enemies are falsehood, misguidance, injustice, oppression and dissoluteness in any form they may assume, not only in others but even in our own selves.

Islam enjoins mercy and benevolence unto mankind and kindly treatment of them; to seek their benefit and to afford them opportunities of gain and, prosperity; and above all to ward off any evil befalling them.

In short it enjoined kindness, charity, faithfulness, kindly treatment of the neighbour, wayfarer, and guest and, lastly, kindness to animals.

Nor was the acquirement of knowledge left out of Islam. It ordained that man should acquaint himself with a measure of knowledge requisite for the amendment of beliefs, manners and conduct and the amelioration of life's conditions.

It enjoins righteousness which constitutes the refraining from any harmful act prejudicing one's chances in this world or in the hereafter, loyalty and fidelity in the cause of Allah and the faithful performance of worship for as the Tradition says:

"Worship Allah as if you behold Him, for if you do not behold Him, He beholdth you."

(Tradition.)

It enjoins good counsel to mankind and the practice of patience and the resignation to the will of Allah.

It enjoins propriety of conduct, forbearance and satisfaction in the doing of good, as well as liberality, magnanimity, courage, zeal and manliness.

It enjoins prudence, judiciousness in judgment, thankfulness and fear of the Almighty and faith in and resignation unto Him. It further enjoins mercy to and compassion upon mankind, honesty and integrity, fulfilment of covenant and promise, perfect faith and yet to labour for one's living, toleration, hastening to the doing of good and also un wavering determination in upholding the tenets of the Religion. It enjoins love of Allah, the seeking of His favour, and reliance upon Him. Lastly it enjoins to free the human soul from the dire influence of desire and to bring it to account for the wrongs perpetarted by it, thus purging it of all the defects and imperfections which defile it.

"To be Continued"

28 ISLAM

pleasure of Allah and his approval of all that is pure and righteous of your actions, so that you may become the viceregent of your Lord and acknowledge no favours except those bestowed by Him.

It requires you to feel that you are an active and beneficent member of society who disdains to imitate or to be dependent on others or to be outrivalled by them in any virtue.

It enjoins you to seek exaltation through Allah and humility unto Him. It requires you to use your mind and powers in whatever useful avocation that has fallen to your lot, and to fear none save Allah as long as you practice what He has ordained.

Islam enjoins the belief in monotheism for which the reason can accept no other substitute and whithout which the hearts of men will find no comfort or peace.

All are humble unto Allah,mere subordinate creatures; and the most favoured by Him are the righteous who obey His emmandments.

The creed ordained by Islam has thus rendered man great and self-respecting and caused his heart to feel pride and exaltation. Small wonder it should be so when man realises that such attributes as greatness, majesty and grandeur could only pertain to the one, omnipotent and all-pervading Lord, and that all are mere subordinate creatures seeking His favour.

One of the great injunctions of

Islam is to screen the failings of your fellow-Moslems and to keep away from places of suspicion lest others be tempted to evil thought and to slander.

Islam requires you to do favours unto your fellow-Moslems even by mere mediation or commendation.

Another commandment of Islam, is to hasten to greet and shake hands with any Moslem so that the credit of a good act will be yours.

Another commandment is to defend your friend in his absence and to protect, by word and deed, his honour and property.

Yet another commandment is to commiserate with your fellow-Moslems in their afflictions; to call on their sick, attend their funerals, visit their graves and offer prayers for the salvation of their souls.

Islam enjoins justice unto all people and to wish for them the same as you wish for your own self—exaltation, security, health, goad reputation and prosperity.

It ordanis prayers in gratitude and thankfulness to the Beneficent Bestower, fasting which leads to the elevation of minds and to the purification of souls, and almsgiving which constitutes the allotment to the poor of one fortieth (or two and half per cent) of the capital per year, in gaining Allah's favour and people's affection.

Nor are the other forms of charity left out in Islam. The giving unto the kindred of that which they practices of the so-called Moslems of to-day.

Were it only for those radical reforms alone, which were introduced within a short period after the advent of Islam, and the reasons for which non-Moslems failed to discover for centuries after, the Moslem Religion should be accorded the highest honours by the just and discerning critic.

It should be remembered that this field of discussion is far too wide to be covered in detail with any tolerable measure of success I can only express very little of what I feel, which in turn is but a shadow of those comprehensive and all-pervading teachings of Islam.

The Qoran says:

"Were men and Djinn assemble to produce something equal to the Qoran in eloquence, rhythm and superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anything like it. Nay but they could nat do it even though they co-operate together for the purpose and support one another as they may."

(Alucy's Commentary.)

Surely the sense of justice and fair play will have moved you by now to appreciate this saying of the Prophet of Islam:

"I am sent unto mankind to perfect noble conduct";

(Tradition).

as well as The Lord's saying in reference to the Qoran:

"It is an incomparable Book which yields to no abrogation or distortion and into which no false-hoof could find a way from whatever side. It is a missive from The Wise. Lord to Whom all praise is due for the bounties He has bestowed upon mankind."

(Baidawy's Commentary.)



We will now proceed to consider some of the injunctions of Islam.

Islam requires you to be selfrespecting enough not to degrade yourself by imitation of the beasts below you; to be great enough not to be a slave to your passion and desires; and to be dignified enough not to glorify anyone save your Lord.

Islam enjoins you to seek the

IV

Islam directed mankind to the path of goodliness and pointed out the worldly advantages accruing therefrom, as exemptified by the Tradition:

"Whoso giveth unto his kindred, will his life be blest and his prosperity augmented."

(Tradition.)

One of the most excellent tenets enjoined by Islam is to feel, in the performance of worship, entire submission to the sublime majesty of Allah and to be filled with complete awe and veneration for His grandeur and glory as such will act as a deterrent against committing sin and cause the soul to revert to its original purity. It also impresses upon you that you have a spiritual entity apart from your worldly one, and that you should not seek the world eagerly to the exclusion of all else, as by so doing you will engage in protracted contention with people and will only earn their hatred and animosity.

The material world should have as little fascination as possible for you and should exercise no more than a passing influence over your heart; for only thus will you know happiness and content and enjoy the love and good-will of people.

It would take a very long discourse indeed, should we continue to discuss all the moral and material features which Islam embraces. We may, however, later recount some of the excellent features of prayer and the other rites of Islam. Suffice it to say that ablution is now admitted by all people to be beneficial for many diseases particularly those of the nose. The thrice rinsing of the mouth and the constant use of the tooth brush requisite for the health and good care of the teeth and the sweetening of the breath were strongly insisted upon, particularly after sleep; somuch so that the Prophet well nigh made of them a religious injunction.

No less healthy and cleanly is the practice of frequently washing the feet; this, moreover, prevents any odour emanating therefrom which would be the case should they be left for a long period without being washed.

As such and other features of Islam have become known to the world, many have taken up the cudgels for Islam because of their complete satisfaction and admiration thereof, being convinced that the true Moslem Religion utterly repudiates many of the obnoxious

Also :

"The recompense of evil is a like evil, but he who forgiveth the offender and reconcileth himself to his enemy and overlooketh the harm done him, will the Lord afford ample recompense."

(Alucy's Commentary.)

It describes the righteous thus, as:

"Those who suppress anger and give no vent thereto and forego the punishment of offenders."

(Baidawy's Commentary.)

Islam recognised the eagerness with which men seek the fleeting world and the sad regret with which they view the lost opportunities to secure material ends. They assign causes to their failure to avail themselves of those opportunities, but they progress no further in the direction of real knowledge and remain ignorant of the underlying causes which transcend allhuman knowledge or comprehension and whose minute workings are ordained from on high.

The following verse is significant in this connection:

"No misfortune is there, that afflicteth the earth as dearth, sterility, blighted crops or earthquakes; or that afflicteth your persons as disease, plague wound or injury, but ere Allah caused it, was hnown to Him and recorded in the Book of Divine Decrees; for such is easy unto The Lord."

(Alucy's Commentary.)

Islam has strongly urged justicein which is comprised the restraint imposed on the self to keep within certain assigned limits. It enjoined all virtues and fordabe all vices for thus it saith:

"Verily Allah enjoineth justice, the doing of good and the giving to the kindred that of which they stand in need; and forbiddeth the following of lustful desires, evil and oppression."

(Baidawy's Commentary.)

ous, yet it recognised the tendency of the soul to succumb to the forbidden and ordained the most effectual remedy to counteract this tendecy:

"Fear Allah wherever you may be and cause the good deed to follow the evil so that it may be expiated thereby, and treat people in a kindly way;"

(Tradition).

and

"Man will not attain to the exalted position of the pious until he refrain from the mere permissible lest he be tempted by it to lapse unto the forbidden."

(Tradition.)

It recognised that souls are susceptible to take offence at the least thing and that hatred and malice may be borne even against a well-meaning offender. It has therefore urged to peace-making and reconciliation among people and made such an act one of the best a man could do:

« لَا خَبْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّامَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةً أَوْمَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلاَحٍ بَيْنَ ٱلنَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاةِ اللهِ فَسَوْفَ نُوثِيهِ أَجْرًا عَظِيماً ».

"Vain are their deeds except those who enjoin charity, do good and make peace between men. Whosoever doth that to please the Lord, will the Lord recompense beyond all measure."

(Alucy's Commentary.)

It recognised that human souls are prone to revenge and are not content, in the exercise of justice, with mere retribution. The offender might, out of pity, be forgiven on the grounds of ignorance or the overwhelming motive which impelled him to commit what he has committed. Forgiveness will, in such a case, be more compatible with mercy and farther removed from injustice and iniquity.

Islam has, therefore, repeatedly urged to forgiveness for thus it saith:

"Use indulgence with sinners and forgive their transgression, and enjoin good deeds and return not the evil of the ignorant with a like evil."

(Alucy's Commentary.)

"Let ye enjoin the good and forbid the evil, prevent the iniquity of the unjust and force him back to the truth, lest hatred of one another be engendered in your hearts and ye be accursed as were the sons of Israel."

(Tradition.)

Islam recognised the inherent love of life and the covetousness of material ends in born in men, the hatred and the envy engendered in the hearts of the poor against the rich and the love of pelf and the cupidity of the latter. It, therefore assigned a share of the wealth of the rich to the poor every year and prescribed its collection by force if need be.

Islam has, furthermore urged the rich to charity so that enmity and hatred may be exterminated from the hearts of the poor and love and good-will substituted instead; also, that the rich may thus set themselves free from the vices of avarice and cupidity:

"Expend of what the Lord hath given unto you in the manner He ordained and save yourselves from the greed of your souls that ye may prosper."

(Baidawy's Commentary.)

It urged to lend the needy and set a greater value thereon than on chairty. By the forbiddance of all and any interest on loans, Islam has striven to strengthen the bonds of love and implant kindness and benevolence in the hearts of men.

It is deplorable, indeed, to see how far mankind have, to their detriment, disregarded the dictates of virtue. The reforms clamoured for by extremists in many Christian countries are not, indeed, without Evil institutions are justification. undermining the very edifice of society in those countries and a complete collapse is only averted through constantly grappling with the exigencies of the monent. But did they only give the question of religion their serious consideration, they would find in Islam and its benign teachings a perfect panacea for all their social evils.

Islam recognised the worldly needs of man and his tendency to covet material ends as a means to his welfare. It pointed out that therein lies the cause of his wretchedness and soul-ruin and ordained

"Whoso seeketh the world within the bounds of the lawful and according to the dictates of virtue, will be reckoned in the same category as the martyrs."

(Tradition).

It urged to righteousness and pointed out the signs of the righte"It is of good Islam that one should severely let alone what doth not concern one."

(Tradition).

In view of the inherent propensities of men, Islam recognised the advantages accruing from the enjoinment of good and the forbiddance of evil

﴿ لَتَنَّأُمُونُا ۚ بِالْمَغْرُوفِ وَلَتَنْهَوُنُا ۚ عَنِ المُنْكَرِ أَوْ لَيُسَلِّطَنَّ اللهُ عَلَيْكُمْ شِرَارَكُمْ فَيَدْعُو خِيَارُكُمْ فَلاَ يُسْتَجَابُ لَهُمْ ۚ ﴾

"Let ye enjoin the good and forbid the evil, or will the Lord send the wicked among you to perpetrate evil, then the righteous will pray for deliverance in vain."

(Tradition.)

It showed that disregard of such an injunction would inevitably result in the disruption and downfall of nations. It referred to a people who evoked, through their sins, the wrath and damnation of the Lord thus:

"The unbelievers forbade not one another such sins as they have committed before. Detestable indeed were their wicked actions."

(Baidawy's Commentary.)

Another verse counsels:

"Fear ye a sin that will affect not only those who committed it but will affect you, one and all, in your entirety."

(Alucy's Commentary.)

The Prophet saith in this connection:

« إِذَا غُمِلَتْ الْخَطِيثَةُ فِي الْأَرْضِ
 كَانَ مَنْ شَهِدَهَا فَأَنْكُرَهَا كُمَنْ غَابَ
 عَنْهَا وَمَنْ غَابَ عَنْهَا فَرَضِيهَا كَان
 كَمَنْ شَهِدَهَا »

"If a sin be committed on earth, he who hath witnessed it and condemned it, will he be absolved of its sin; and he who hath not witnessed it and yet approved of it, will he be made a party thereto."

(Tradition.)

Another Tradition orodains:

﴿ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُفِ ؛ وَلَتَنْهَوُنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ ثُمَّ لَتَأْخُذُنَّ عَلَى يَدِ الظَّالِمِ وَلَتَأْطِرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ أَطْرًا ؛ ولَتَقْسِرُنَّهُ عَلَى الْحَقِّ فَسْرًا ؛ أَوْ لَيَضْرِبَنَّ الله عَلَى الْحَقِّ فَسْرًا ؛ أَوْ لَيَضْرِبَنَّ الله قُلُوبَ بَعْضِكُمْ بِبَعْضٍ ، ثُمَّ يَلْعَنُكُم كَمَا لَعَنَ بَنِي إِسْرَاثِيلَ ، . own; but a mere illusion attaineth not unto any truth."

(Alucy's Commentary.)

Also :

"If thou followest the counsels of the unbelievers or of the ignorant, they will lead you astray from the path of righteousness, for they counsel nought but evil and follow a mere conjecture, and utter only untruths."

(Baidawy's Commentary.)

It showed that the path of righteousness could not be approached by way of conjecture or falsehoad and that it could only be found through sound and sane reflection. Hence the frequent repetition in the Qoran of such verses as:

"There is verily a sign in such and such a thing for a people who understand;"

and

"There is verily a sign in such and such thing for a people who reflect."

It reproves others thus:

"Have they not reflected !"

and

"Have they not witnessed!" and other like verses.

Islam recognised the value of time and that men are prone to waste it in vain discourse or futile pursuits. It warned against such waste and strongly urged us to make good use thereof. It described the blessed thus:

"Those who avoid vain discourse and futile pursuits and busy themselves with useful avocations."

(Alucy's Commentary.)

The Prophet said in this connection:

"Verily Allah detesteth to see man unoccupied with a pursuit of this world or of the hereafter;"

(Tradition).

also

20 ISLAM

"The most bitter enemy is thine own soul 'hat lieth within thy breast."

(Tradition.)

And

"Verily the soul inciteth to evil."

Islam has recognised the in fluence exercised by passion over the minds of men, and has forcibly cautioned them against it. It has exposed the role it assumes in the direction of their souls and to what extent it ho'ds sway over their hearts.

So great indeed is the influence of passion over men, that it was refered to in the Qoran as a deity worshipped to the exclusion of Allah:

"Hast thou not seen he who hath deviated from the right path and so eagerly followed his passion as to make a deity thereof, and Allah hath forsaken him knowing of his misguidance and corruption of his soul, and hath sealed up his ears and heart so that he hearkenth not to goodly exhortations and is heedless of the signs of Allah."

(Baidaway's Commentary.)

It warned against following the precipitous path of passion:

"Follow not the passion of thy soul lest it causeth thee to miss the signs of Allah with which He hath indicated the path of rectitude."

(Alucy's Commentary.)

And promised the righteous:

"He who hath feared his trial before his Lord on the Day of Judgment, hath curbed the unlawful desires of his soul, and was heedless of wordly gratifications, verily, Paradise shall be his abode."

(Alucy's Commeutary.)

Islam found mankind groping in the darkness of superstitions and delusions and reached forth a helping hand unto them to save them from the dire influence of conceit as signified by the verse:

"The unbelievers follow but a mere illusion, a false conceit of their "A true Moslem is he who spareth his fellow-Moslems the evil of his hand and tongue."

(Tradition.)

It urged strongly to faithfulness and benevolence and warned against the insiduousness of hypocirisy and deceit whose taints corrupt the souls and detract from virtue:

"Verily hypocrisy is more imperceptible in you than the crawling of ants in the darkest of nights."

(Tradition.)

It recognised the natural tendency of mankind to injustice and warned against it in the most vehement manner, for thus it saith:

"No prince is there who rules over but ten people, but will be brought on the Day of Judgment with his hands chained together, and none will set him free save the justice he dispensed."

(Tradition.)

It insisted on maintaining Divine Justice, also benevolence, charity and compassion and made this incumbent on all people so that no one escaped the responsibility; for it most wisely saith in this connection

"Ye are all shepherds and ye are all responsible for you flocks."

(Tradition.)

Islam recognised the evil propensities of mankind and the ceaseless efforts on their part to satisfy their passions and desires, thus missing the good life and depriving themselves of blessedness and salvation.

It has transcended, in this respect, the knowledge of the greatest pedagogues that ever existed. It warned you against your own self as against your most inexorable enemy, for the wiles and guiles of the soul are the most pernicious and farthest removed from the sphere of consciousness. To succumb to temptation and to follow the precipitous path of passion will inevitably lead to deviation and perdition

The Tradition has said in this connection:

N.B. — The soul is distinguished from the spirit. It may be called the self or the animal soul.

18 ISLAM

It strongly urged doing good unto all people whether you happen to know them or not. Nay, it goes further still and ordains the clearance of all harmful things from the path of people and considers such an act a sign of true belief.

Nor was the social side neglected in Islam. Good manners were insisted upon to such an extent, that the eating of garlic and onions before going to a meeting or visiting a mosque was forbidden lest the susceptibilites of other people might not be offended. Nor is that all;a bodily cleanliness and, on the occasions of meeting people, the use of perfume is recommended.

Islam ordained cleanliness. It prescribed, over and above the daily ablution, bathing one's self as an essential obligation particularly on Friday on account of the congregation that takes place on that day for prayer.

Not only has Islam urged to cleanliness, as pointed out before, but it requested further to have oneself perfumed. In short, it requested you to afford your brethren-in-Islam all possible pleasure and happiness and promised recompense the highest vou therefore.

Islam united the believers with the strongest bond of brother hood which Allah hath fostered between them and made them thereby one family despite the difference of their races and the distances that separate their countries:

"Verily believers are but brethren."

ш

Islam, so much enjoined love of one another that true belief was made conditional thereupon; for thus saith the Tradition:

"Ye shall not enter Heaven until ye believe, and ye shall not believe until ye love one another."

It ordained good counsel and made it to cover the whole religion as signified by the Tradition:

"Religion is good counsel."

It enjoined the believers to refrain from inflicting harm on others and made such desistence the very essence of Islam for thus it saith:

"The best of you is he who is benevolent unto his people, and the worst of you is he who is malevolent unto them;"

(Tradition.).

also :

« إِنَّ الرَّجُلَ لَيُحْشَرُ مَعَ الْمُتَجَبِّرينَ
 يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَيْسَ عِنْدَهُ غَيْرُ أَهْلِ
 بَيْنِهِ » .

"Verily, man will be huddled together with the overbearing tyrants on the Day of Resurrection and yet he has had no others to illtreat except his own folk."

(Tradition.)

The Holy Qoran prescribes:

«لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا الله وبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وذِى ٱلْقُرْبِ وَالْيَمَاكَى وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْناً » .

"Worship ye none other than Allah and be kind and benevolent unto parents, the kindred, the orphans and the poor, and treat people with kindness."

(Baidawy's Commentary.)

« وَاعْبُدُوا الله وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْساناً وَبِذِى الْقُرْ بَى واليَمَّامَ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِى الْقُرْ بَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَالْبَارِ

"And serve Allah and do not associate anything with Him and be good to the parents and to the near of kin and orphans and the needy and the neighbour of your kin and the alien neighbour (stranger) and the companion on your journey and the wayfarer' and those whom your right hands possess. Surely Allah does not love him who is proud, boastful."

It first of all enjoined the worship of one God for He is the source of all good; then it ordained benevolence towards the parents on account of their love for and favours to you; then the kindred on account of their relationship, and according to their proper degree of kinship; then the orphans who have lost their providor and found nowhere to turn to; then the poor and needy; and lastly kindly treatment to all others.

Islam insisted on the kindly treatment of the neighbour so much so that the Prophet Muhammad saith in this connection:

"So often did Gabriel exhort me to kindly treatment of the neighbour, that I bethought he will give him the right even to inherit."

(Tradition.)

nebulae⁽¹⁾or diffused gaseous matter from the verse:

"After the creation of the earth, The Lord applied Himself to the creation of the heavens which were in a gaseous state."

We quote the before-mentioned as we wish to point out that the Qoran does not contradict the facts established by science; nor is it unyielding to the proofs thereof to deserve to be called an enemy of science as is alleged by wily missionaries and misinformed Christians who know nothing of Islam.

Many European philosophers have, however, commended the Moslem Religion and its teachings.

Bentham⁽²⁾, the great English philosopher and one of Europe's most able men of letters, has said that he who practices the tenets of virtue ordained by the Moselm Religion will never commit a sin or perpetrate a crime.

Societies in Europe and America have been established of late to promulgate a new religion which they call "the natural religion"; all the fundamental principles thereof are identical with those of the Moslem Religion.

* *

We will now proceed to consider the teachings of Islam in some detail.

Islam ordains to seek your own welfare, that of your own people, your neighbours and all others. It forbids exposing yourself to danger as ordained in the verse:

"Allah ordains, not to throw yourselves with your own hands into destruction."

(Baidawy's Commentary.)

It forcibly warns against committing suicide and acts as a deterrent, through the love and veneration of Allah which it engenders in the hearts of men, to restrain people from exposing themselves to danger and rushing headlong into destruction.

Man-made laws exercise no such influence over mankind and utterly fail in restraining people from committing suicide. Hence the prevelance of this evil in Europe and America.

Islam enjoins esteem and kindly treatment of the wife-for thus the tradition ordains:

⁽¹⁾ The nebular hypothesis expounded by Laplace and Sir W. Herachel to the effect that nebulae form the earliest stage in the formation of stars and planets.

⁽²⁾ Jeremy Bentham (1784 - 1832) exponent of doctrine of utilitarianism summed up by Priestly as "the greatest happiness of hie greatest number."

and

"We will shew the unbelievers Our signs through the signal triumphs of Islam in distant climes."

Recent discoveries have disclosed many undreamt of marvels of heavens and earth to which the Qoran referred long before.

In this connection we should allude here to the possible meanings which many Qoranic verses may be taken to imply. The rotation of the earth for instance could be implied by the verse:

"And each one, doth journey in an assigned orbit;"

In fact, the Qoran does not contradict anything which science has definitely established and very often includes a reference to scientific facts or is at least in harmony therewith.

The verse:

"And a sign unto the ubelievers is that We have caused their offspring to embark on full-laden craft in pursuit of trade."

(Baidawy's Commentary).

"And We have created of the like of them such other things as they may embark on."

may be taken to refer to airships, etc.

Other modern vehicles could be inferred from the verse:

"Allah hath created among other animals, horses, mules and asses that ye may ride them and make use thereof in splendor and display: and other things which ye know not, doth He create."

It is feasible to deduce that the earth was a part of the sun as is now established by astronmers, from the verse:

"Have the unbelievers not known that the heavens and the earth were joined together in one solid mass and that Allah hath separated them and made of them distinctbodies."

(Alucy's Commentary.)

Again it could be easily inferred that the heavens were composed of cuted by the French in Algiers and hounded down and banished by the Russians and were, therewithal, hated and despised wheresoever they set foot.

and

"But they shall never wish for death on account of the sins they have committed."

The Jews who worshipped the calf, claimed that Paradise is exclusively assigned to them to the exclusion of all other people. In refutation of their claims they were challenged to wish for death if they were so sure of going to heaven, but never will they wish for it on account of the sins they have committed.

(Baidawy's Commentary.)

Nor was that the only prophecy that came true. The Qoran prophesied many other future events as testified by the following verses:

"The host of unbelievers shall be utterly routed and shall take to their heels"(1)

(Alucy's Cammentary.)

and

"Ye shall enter the Sacred Mosque by Allah's decree in full security."

The Moslems were promised to enter Mecca in full security and this verse was revealed to the effect that they would enter the Sacred Mosque in Mecca; this entry was accomplished soon after;

(Alucy's Commentary.)

and

"The Greeks have been defeated by the Persian's in the nearest boundary town. But after their defeat, they shall overcome their foes."

The unbelievers of Mecca rejoiced at the victory as the Persians were unbelievers like themselves and the Greeks were followers of Scriptures like the Moslems. This verse was thus revealed foretelling a victory of the Greeks and over the Persians and was, fulfilled a few years later; (2)

(Baidawy's Commentary.)

This referred to the Battle of Badr in which the Muslims complet routed their enemies.

⁽²⁾ The victory of the Greeks referred to in the verse, took place about the third year of the Hejra.

Yet another discovery is the recognition of the advantages derived from ablution. Not only is it effectual against mouth and nose diseases, but it is also one of the most important preventive measures against consumption, the nose being the chief medium through which this virulent disease is contracted.

Small wonder therefore, that noses which are washed fifteen times a day should be completely free from the germs of this malignant malady. It is significant in this connection, that cases of consumption in Moslem countries are few and far between whereas they are decidedly more prevelant in other countries.

Again the Qoran proclaimed that men were created out of dust. a fact which was completely unrecognised at the time of its revelationas signified by the verse:

"And of the signs of Allah, is that He hath created you out of mere sorry dust and then caused you to spread far and wide on the surface of the earth."

(Alucy's Commentary.)

This fact is now as well known as it is indisputable. The germ of life owes its origin to nutriments derived from animals dependent for their life on plants or from plants produced directly from earth.

Again the following verse is significant:

"Allah hath caused the first creation, but men are dubious of a new one."

(Alucy's Commentary.)

The Qoran recognised the continual metabolism in man and that the tissues of the human body are periodically destroyed and renewed. The processes of anabolism and catabolism are ever taking place.

The Qoran has further foretold the persecution of the Jews and their continued suffering under the yoke of others as testified by the verse:

"And thy Lord hath declared that He would surely send against the Jews, until the end of the world, those who would inflict on them severe punishment and subject them to tyranny and humiliation."

(Alucy's Commentary.)

In fulfilment of the above, the Jews were scattered all over the world. They were ruthlessly perse12 ISLAM

ped in the days of yore to the exclusion of God."

(Alucy's Commentary.)

until recent discoveries disclosed that the Sun is a million and three hundred thousand times greater than the earth and that the Sirius is many times greater than the Sun and that the light of the Sun is one fiftieth of the light of the Sirius.

Through the development of natural sciences, many astronomical, medical and geographical facts referred to in the Qoran were definitely established. Nor did social, ethical and economic questions lack corroboration. Recent scientific and philosophical researches have fully borne out the concepts of Islam.

Some of these concepts pertaining to the hereafter and the planes of the spirit world, have long been made the object of derision and The establishment by ridicule. Islam of spiritual, apart from material worlds, was considered mythical and absurd. It was not until a faint ray of light from that prodigious world filtered through to us by means of spiritualism, which is already fast becoming an established fact, that the deriders of Islam realised their mistake and were convinced of what the Qoran says:

"And none is apprised of the varieties of Allah's creatures save the Lord Himself."

(Alucy's Commentary).

They knew, through the manifestations of the spirit which has broken all known material laws, the secret of the Lord's saying:

"Say! the spirit which is the cause of life is a hidden secret which the minds of men fail to comprehend and whose reality is only known to Allah. The knowledge ye are given in that respect is but an iota compared with the infinite knowledge of Allah."

(Alucy's Commentary.)

Among other corroborative discoveries, is the prohibition of drinking water contained in a copper vessel and left exposed to the sun in hot climes on account of the chemical reaction that takes place.

Another discovery is that of eating salt which certain Islamic traditions hold to be an effectual cure of many diseases. Medical men were at first dubious regarding its efficacy and were disinclined to endow common salt with such curative properties. The discovery, however, was made and the facts thereof published in medical journals, the discoverer having shown that a hypodermic injection of saline solution is a sure remedy for many ailments⁽¹⁾.

Dose 8 grammes of salt to every 1000 grammes of water injected under the skin.

مِمَّا تُنْبِتُ الأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لا يَعْلَمُونَ » .

"Glory be to Him who hath created all pairs of species of what the earth produceth⁽¹⁾, and of mankind themselves and of what they now not."

(Baidawy's Commentary.)

Commentators used to interpret these verses according to the scientific standards recognised at the time. It was not, however, until natural sciences discovered male and female species in plants, that we realized the full significance of those verses.

Again, such a verse as :

«حَنَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِى النَّمْلِ قَالَتْنَمْلَةٌ يَآيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُم لا يَخْطِمَنَّكُمْ مُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَخْطِمَنَّكُمْ مُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ

"Till they came to the Valley of Ants⁽²⁾; said an ant, "O ye ants, enter your dwellings, lest Solomon and his hosts crush you and they know it not".

This verse taken for a mere similie or a kind of metaphor until the entomologists unravelled many astounding mysteries in the life of ants and the real meaning of the verse was thereby disclosed.

п

The Holy Qoran contains, moreover, the most striking references to animals which have caused the scientists of Europe no small amazement. An orientalist is said to have remarked in this connection, that there is nothing more clearly significant of the importance of animals than the Qoranic verse:

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَآئِرٍ يَطَيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمَمُ أَمْثَالُكُمْ ،

"No kind of beast is there living on the surface of the earth in any

(1) Plants and trees.

region thereof, nor bird that flieth in any clime with its wings, but are communities like unto you."

(Alucy's Commentary.)

Again, we were not aware of the magnitude of the Sirius⁽³⁾ to which the Qoran referred in the verse:

"And that He (Allah) is the absolute Lord of the Sirius worship-

- (2) A valley in Syria abounding in ants.
- (3) The Dogstar or Canicula, the brightest star in the heavens. situated in the constellation of Canis Major. or the Great Dog.

anity, an obligation of the rich towards the poor.

This measure of legal taxation for alms is what certain parties in European countries persistently clamour for. They insist on the assessment of a levy on capitalists who contribute nothing to the public treasury in contradistinction to property and land owners.

There are other parties which call for the adoption of certain reformative measures corresponding, in more than one way, with the teachings of Islam; for lack of space these cannot be mentioned here.

Briefly: intuitive, scientific and empirical knowledge have all combined to prove the verity and truth of the Moslem Religion even in regard to the most transcendental questions as well as to other questions which were positively denied by past generations.

People were wont to deride the idea of the extinction of the luminary planets and the destruction of the universe until recent discoveries have shown that the celestial world is composed of the same constituents as this world; they discovered that potassium, for instance, is a constituent element of the sun, that the heat of the sun is gradually diminishing and that the laws of this terrestial world obtain in the celestial worlds as well.

We have already pointed out that Islam is in complete harmony with the natural sciences. In fact, Moslems themselves were ignorant of the significance of many of the Qoranic texts until the progress of natural sciences disclosed the meaning thereof—as for instance, the pollination of trees by winds which was only recently discovered. Over thirteen centuries ago the Qoran referred to this phenomenon in the verse:—

"And We sent forth the pollinating winds."

This verse was interpreted according to the standard of knowledge of the period, until its full meaning was at last disclosed and the verse stood out - a marvellous sign of the Holy Qoran.

Again the verse

"And We have caused to grow in it (1) all pairs of beauteous species".

and the verse

"And of everything have We created a pair"

and the verse

⁽¹⁾ The earth.

their bitter censure and condemna-Subsequent events and tion. disasters have, however, pointed to its efficacy under certain conditions and shown the advantages accruing thereform. The consequent increase in the number of men, the following augmentation of power and the amelioration of conditions in every sphere of life are too evident to need to be enumerated. necessity of polygamy is particularly shown after devastating wars in which thousands upon thousands of men are lost to the race and countless numbers of women are rendered widowed in consequence.

The Moslems have often been envied the great increase of their number within short periods; this is on account of the prevalence of marriage among them.

We have lately noted with interest, the vigorous campaign conducted in the Christian press to encourage marriage among Christians. It is significant in this connection that the question of illegitimate children in Christian countries is assuming great dimensions and causing serious consternation and alarm; this is because their people have turned from the lawful to the unlawful, from the limited to the unlimited and from truth and rectitude to hypocrisy and deceit.

England on her side has officially prohibited prostitution. It has recognised, as Islam did, the serious harm which affects the race when such a breach of morality is licensed by the state.

Another teaching of Islam, is that in connection with speculation. Nations have introduced a law prohibiting speculation save within certain limits very nearly identical with the teachings of Islam.

Yet another teaching of Islam is alms-giving; regarding this a French orientalist says:—

"The Moslem Religion affords the most effectual safeguard against the menace of communism which threatens to disrupt the social structure and to shake the world-peace to its very foundations. This safeguard, is alms-giving ordained by Islam and constitutes the payment of a portion of the wealth of the rich to the poor every year. It made it incumbent on the ruler to collect these alms even through he had to enforce their collection in the name of the law."

But the knowledge of this French orientalist is even deficent in respect to this matter. Islam has, over and above enjoining the payment of legal alms, urged its followers to secret and public charity and has forcibly insisted thereon. It urges them to lend the needy, and it has set more recompense for such charity than for legal alms-giving.

It ordained that loans should be given free of any interest or advantage accruing to the rich from the poor. Benevolence was thus rendered one of the rights of humwell-wielded the sceptre of authority over its followers and exercised the most astounding influence over their minds. It comprised the essentials of all human progress, viz. learning and its application. Islam has left out nothing that tends to purge the soul of its impurities and thus fit it for the fulfilment of its function.

Islam thus became the crowning conclusion of all Allah's dispensations and the ultimate end of man's salvation.

It aimed at strict moderation throughout and strove for the purging of minds of the taints of delusion, directing them to the sources of truth and blessedness.

It is inconceivable, therefore, that such a religion could be liable to abrogation or be doomed to extinction.

Indeed, time and the progress of civilisation are, ever and ever, offering fresh proofs of the verity and greatness of Islam. Many of its teachings were considered in olden days as merely devotional and appeared to have no justifiable ground or known cause : such, for example, was the scouring with earth of any vessel which a dog has licked and washing it thoroughly with water, for the dog, it is now maintained, often harbours different kinds of parasitic helminths which infect the human body with devastating results.

Pork, which is now commonly known to be the cause of many diseases particulary tape worm and trichina⁽¹⁾ which play havoc with the human body and very often cause death, was also forbidden.

Abstinence from alcoholic drinks is another, teaching of Islam. Science has definitely established the pernicious effects accruing from drinking. It weakens the heart, damages the causes cirrhosis⁽²⁾ of the liver, clouds the intellect and enfeebles the progeny.

Europe and America (conciously and unconciously) are gradually coming nearer and nearer Islam and adopting its teachings day by day.

Non-Muslims were wont to condemn the institution of divorce in Islam. When, however, they found out that it was necessary for the progress of civilisation, and that it is unreasonable to force a man into continuation of matrimony in spite of incompatibility of temperament and inclination, they were obliged to adopt that institution. Divorce courts were therefore established and the number of divorce cases increasing year by year, proves their necessity.

Then again the institution of polygamy. This institution evoked

A parasitic worm which infects the intestinal canal and the muscular tissue of man and certain animals especially the pig.

⁽²⁾ Inflammation and proliferation tending to destroy the liver cells and impede the flow of blood through the veins of the liver.

procur their assigned share of the means of subsistence which Allah hath bestowed as commonweal upon all His creatures.

It forbade interference with their religions and did not compel their adoption of Islam; this was in order that its own merits and clear teachings might be the sole incentive to its adoption. In no instance, indeed, did Islam have recourse o the sword to superimpose its will under penalty of death, as other religions did. The holy wars prescribed at the beginning of Islam were not waged to force people to profess that religion, but they were waged in order to defend it against outside attacks and to pave the way for its announcement and propagation so that the world, which was in desperate need of a new religion, might hear of it.

Islam enjoins kindly treatment of the neighbour, the wife, the friend, the parents and children and all kinsmen and others whether they profess it or not. This is pres cribed in the most eloquent and clear language. It warned against deviation from these rules on penalty of severe punishment in the hereafter and instituted such temporal penalties as were indispensable for the welfare of mankind.

Such then, are the main teachings which constitute the truths of Islam. They were the light that shone on a world steeped in a Stygian darkness of ignorance, penetrating its uttermost corners. It is

the religion of nature for which nature willa ccept no other substitute

The fundamental precept of Islam is the acceptance of monotheism and the purging of souls of sin and wickedness. Its texts clearly point out that salvation is the outcome of mental and moral striving and that deviation and perdition is the result of mental and moral inactivity.

A philosopher has rightly remarked in this connection that the great thinkers of the world have, even from of old, been deeply interested in the search for a religion which fulfils the material needs and the spiritual aspirations of mankind. They searched for one which combined these two in a just and harmonious accordrnce, thus establishing the right proportion between the respective claims of both in such a way as to keep them within bounds and to withhold the one from dominating the other. But they discovered it nowhere except in Islam, which guaranteed salvation in this world and the hereafter, and was not oblivious of either material or spiritual claims.

It is for this reason that the Islamic civilisation was assiduously persued by mankind and that it spread in a fashion unprecedented in the annals of history.

Anyone who has studied history and social science must certainly find that this civilisation was the most progressive and far-sighted of all civilisations and that it has the defects from which other religions suffer, such as the doctrine of incarnation, trinity, anthropomorphism⁽¹⁾, negation of certain divine attributes and other doctrines which are definitely incompatible with the perfect divinity of Allah.

While followers of other religions are faced with the most serious complications and ambiguities which baffle the intellects, not only of the proletariat but also of the learned classes, the Moslem Religion is absolutely clear on these points and both the proletariat and the learned classes are able fully to understand them. The teachings which were handed down to the followers of other religions were not of such clarity as to be understood without painstaking assiduity; they were so vague and ambiguous on so many points that inquirers were apt to lose their way in a labyrinth of complications.

As for the regulation of temporal affairs and the amelioration of life's conditions, the Moslem Religion is decidedly a clear and limitless fount of information, and an end beyond which no one could aspire.

Islam rendered mankind a most inestimable service which previous religions had failed to offer; nor could the master minds of legislators interested in the organisation of human activities and the amelioration of social conditions, ever discover anything approaching it. It rigidly enjoined charity and benevolence towards the followers of other religions though they are the first, whose maltreatment would strike the imagination as a possible religious injunction.

"Dispute not except in the kindliest manner with the People of the Scriptures".

(Baidawy's Commentary).

and the Prophet Muhammad ays

"Whosoever inflicteth harm on a Zimmi⁽²⁾, will I be his adversary on the Judgment Day."

(Tradition.)

Islam enjoined that Moslems and all others should be treated on a footing of equity. This is clearly shown in various parts of the Qoran and the Traditions in order to realise the fulfilment of justice and the maintenance of equity so that non-Moslems may feel secure under the rule of Islam and may not find therein an unsupportable burden and also that they may

The representation of the Deity in the form of man or with bodily parts.

⁽²⁾ A Zimmi is a follower of the Scriptures under Moslem protection.

rouse their conscience by contemplation of Allah's blessings and marvels.

Thus it has thrown wide the door for reflection and has delivered mankind from the bondage of imitation.

It spared them the turmoils of faction, and enjoined that the Jew rever Jesus, that the Christian respect Moses and that all should venerate any messenger or prophet who might have been sent, unknown to us, to other people as pointed out in the verse:—

"And the story of others We have told thee not."

Islam is, thus, a universal religion which relies on the mind as its sole arbiter and forbids the submission of man to man or the glorification of any creature.

The Islamic teachings which were revealed to the Prophet Muhammad to announce unto mankind, and the goodly exhortations which were sent through him, to purge the souls of recklessness and sin, constitute an irrefutable and unassailable argument in the face of the most virulent attacks of criticism. These teachings are established on a solid substratum of reason which no criticism could affect or prejudice.

The tenets of Islam are purely intellectual and absolutely uncontaminated with delusion, superstitious beliefs or pernicious customs. They were not ordained in accordance with the consuetudinary approbation or censure of a particular people, but were instituted in strict accordance with intellectual truths established from all times and suited to all races of mankind.

It is for this reason that the message of Islam was universal; on account of its complete adaptability to all people in just the same way and same proportion, it was no more intended for the Arabs than for others or for urban than for nomadic communities; no wonder, therefore, that Islam is called the "Natural Religion"!

The teachings of Islam are classified into three main classes: —

- Avowal of one Creator and the admitting of the Day of Judgment.
- Actions which pertain to the Hereafter.
- Actions which pertain to the regulation of temporal affairs and the amelioration of life's conditions.

These are the main divisions under which there are several other subdivisisions, the considration of which we defer for the time being.

As to the avowal of one Creator and the admitting of the Day of Judgment, they are nowhere more clearly ordained than in the Moslem Religion. It is for this reason that monotheism in Islam is free from This is a fact which all just and. unbiassed people will readily admit. Superstitions, unsupported by tradition and not sanctioned by mind or conscience, crept into religions prior to Islam and the most flagrant errors and misconceptions could easily be traced in those religions, in the beliefs in Allah and His holy prophets and precepts; the consideration of this we leave entirely to your own judgment.

Islam required mankind to believe in all prophets without distinction and addressed them thus:—

« قُولُوا آمَنًا بِالله وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْنَا وَإِللَّهُ مَا أَنْزِلَ إِلَيْنَا وَإِللَّهُ مَا أَوْنَى النَّبِيُّونَ أُونَى مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوْنَى النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِقُ بَيْنَ أُحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ » .

"Say ye believers: We believe in Allah and that which hath been sent down to us (The Qoran), and that which hath been sent down to Abraham and Ismaīl and Isaac and Jacob and his offspring; and that which was given to Moses (1) and Jesus (2) and that which was given to the Prophets from their Lord. We make no distinction between any of them and to Allah

It addressed the people of the Scriptures thus: —

"O People of the Scriptures! Ye have no reliable Faith until ye observe the Torah⁽³⁾ and the Evangel⁽⁴⁾ and that which hath been sent down to you from your Lord."

(Baidawy's Commentary.)

And :

﴿ وَلَا نَشْتَرُوا بِآيَا نِى ثَمَناً قَلِيلاً وَإِيَّاىَ فَاتَّقُونِ . وَلَا تَلْبِسُوا الحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَنَكْنُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمُ تَعْلَمُونَ ﴾ .

"Ye shall not barter my signs for a paltry price and fear ye me; and confuse not the truth with falsehood and conceal not the truth when ye know it."

(Baidawy's Commentary.)

Islam has led mankind to the pure founts of religion and freed their minds from the confusion of misguidance and superstitions. It appealed to them to shake off the torpor from their minds and to

we are resigned."

It addressed the pe

⁽¹⁾ The Mosaic Law.

⁽²⁾ The Gospel.

⁽³⁾ The Old Testament.

⁽⁴⁾ The New Testament.

MESSAGE OF PEASE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El-Degwy of Al-Azhar University and member of the Body of Grand Ulama.

Translated From the Arabic)

By
Aly Z . Husn. M.A.

Part: 1

ISLAM
The Ideal Religion

1

Islam is a universal religion revealed to rectify the corrupted beliefs of mankind and to set the seal to previous Scriptures. enjoins respect and veneration for all Prophets and is not a religion of egoism that preaches hatred and animosity to others; nor does it require its followers to believe only in their particular prophet imputing perfidy and falsehood to those of other religions. Nay! the magnanimous spirit of Islam rises far above this, and enjoins the belief in all Allah's Apostles for thus Muhammad was addressed : -

« وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ . وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ » . "And We have sent Apostles before thee; the story of some of whom We have told thee; and the story of others We have told thee not".

in order to warn us against disbelief in or defamation of any of His prophets and to teach us to acknowledge that they were all sent with guidance, enlightenment and truth. The patriarchs and followers of anterior religions, however, have misconstrued and altered their texts and Islam was revealed to purify them from he taints of superstition and innovation and to lead mankind to the very sources of true belief. It honoured and revered their prophets and laid the responsibility of perverting on those who misconstrued and distorted the Word of Allah.

2 ISLAM

Muslems - and even by non muslems - from many different parts
of the world who are eager to
scrutinize and assimilate the ideal
concepts and high principles of
Islam: "ALLAH'S GIFT" to
mankind, that provides and grants
success and happiness to humanity
in this temporal life and in the final
immortal existence.

"O' Our Lord: Lay not on us such a burden as Thou didst lay on those before us! Our Lord: Impose not on us that which we have not the strength to bear!. Pardon us, absolve us and have mercy on us Thou, our Protector, and give us Victory over the disbelieving folk".. Amen.

Zaher A. El-Zoghby

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd-ul-Wadoud I. Shalaby SUPERVISOR : Zaher A. El-Zoghby

The fiftieth year

Fourth Volume

Sha'aban 1398 H. - July 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

FOREWORD

By

Zaher A. El-Zoghby

Starting with this Volume, a well-written acurate and convincing treatise on Islam will be published sccessively.

This treatise was originally compiled in Arabic by the late Proffessor Sheikh Youssef El-Digwy of Al-Azhar University with the object of having it translated into English for the benefit of English - speaking people.

The Translation of this study has already been published in this monthly "Al-Azhar Magazine" during the third decade of the twentith century, under the comprehensive title: "MESSAGES OF PEACE" and consisted of three main parts: "ISLAM, THE IDEAL RELIGION — THE PROPHET MOHAMMAD — THE HOLY QURAN".

Although this translation first appeared more than forty years ago, We have been requested to reprint it by countless numbers of العنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة ترادوه و و مِعَ الْمُحْدِّدُ الْمُحْدِّدُ مِعَادِّتُ مُرِيةَ جامِعَةً

تصدرع ججسع البحوث الاسلاميّة بالأدْر في أول كل شهرع ذف مدیرالتحریر والإداره الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء الحامس _ السنة الحمسون _ رمضان ١٣٩٨ه _ أغسطس ١٩٧٨م



لفضيلة الامام الاكبرشيخ الازهر الدكتورعب الصحلير محمود

> فى عصر الإسلام الأول كان كل شيء مصطبغا بالصبغة الدينية ، وينبثق عن جو مصطبغ بالصبغة العامة للدولة: صبغة الدين . ولاغرابة فى هذا ، فإن الإسلام ليسعقيدة قلبية فحسب، ولكنه نظام يتضمن جميع قوانين المجتمع .

إنه عقيدة وأخلاق ، كما أنه تشريع ونظام للمجتمع ، ومبادئ عن الاتجاه العام للدولة ، بحيث تكون في إطار الوحي ، أمة تسلم نفسها لله سبحانه ، محكمة كتابه ، وسنة نبيه . من أجل ذلك قلنا : « الأحزاب

الدينية » ولم نقل « الأحزاب السياسية » .
وما كان لكلمة السياسة وجود
بمعناه الحالى في أله ذلك العصر . هذه
الأحزاب نشأت نشأة مبسرة تشه أن
تكون طبيعية .

لقد نشأ عقب انتقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى سؤال عادى ينشأ فى كل مجتمع : من الذى يتولى الأمر بعد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

إن الإسلام لايعترف بطبقية أساسها النسب فقط ، والشرف فى الإسلام والفضيلة : إنما يتبعان التقوى .

وفى الإسلام مبادئ – أشرف م تكون المبادئ – بالنسبة لذلك :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (١٠)
 « إن الله لاينظر إلى صوركم وأموالكم »
 ولكن إنما ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم
 رواه مسلم وابن ماجه عن أبى هريرة

« فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون » (۲)

« رب أشعث أغبر لو أقسم على الله لأبره » رواه أحمد ومسلم والحاكم وغيرهم . و إن الجو الإسلامي كله يوحي بأن

فضل الشخص لايرجع إلى مال ولا إلى [جاه ولا إلى منصب ولا إلى نسب. . . و إنما إلى صلته بالله :

ومن أجل ذلك لم تتجه الجمهرة العظمى من المسلمين إلى أسرة بذاتها لتولى الحكم .

إن الحكم فى الإسلام خلافة . والحلافة اتباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

إنها خلافة له ، ومن أجل ذلك كان الحليفة يتحرى ما كان يفعله صلى الله عليه وسلم ويسير على نسقه .

والأمر شورى :. « وشاورهم فى الأمر ».^(٣). « وأمرهم شورى بينهم » ^(٤)

وقد غرس رسول الله صلى الله عليه وسلم مبادئ الشورى بسلوكه فى غزوة

بدر حينها استشار المسلمين في حرب المشركين ، وكانت نتيجة الشورى

ترجيح فكرة الحرب .

وأشير على رسول الله صلى الله عليه وسلم فى موضع نزوله فى هذه الغزوة ، وأخذ بالمشورة واستشار المسلمين فى موضوع الأسرى .

⁽١) من الآية ١٣ من الحجرات ٤٩

⁽٢) من الآية ١٠١ من المؤمنون ٢٣

⁽٣) آل عمران : من آية ١٥٩ .

^(؛) الشورى : من آية ٣٨ .

واستشار المسلمين فى غزوة الأحزاب وانتهت المشورة بحفر الخندق ، واستشار المسلمين فى أمور أخرى كثيرة .

ولما انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى اجتمع الصحابة في سقيفة بنى ساعدة ، وتشاوروا في الشخصية المثلى لتولى الحلافة ، وانتهى بهم الرأى إلى أبى بكر رضى الله عنه . ولقد كان أبو بكر رضوان الله عليه _ جديراً بها .

ولقد قام رضوان الله عليه بها خير قيام .

ورأى أبو بكر – رضى الله عنه أنه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اختارته الأمة لمصلحتها الدينية والدنيوية ، وهذا معناه التفويض فى اختيار من يخلفه ، وتلك وجهة نظر لاغبار عليها .

إن المسلمين اختاروه خليفة : أى ألفوا إليه قيادهم ، واثقين به فى أمور مصالحهم ، فاختار لهم — وقد أسلموا إليه الأمر — من يخلفه .

وتحرى هو الأمر ، واستشار واستخار ولم يأل جهداً فى النصيحة ، واختار فى نهاية حياته وهو مقبل على ربه ، اختار عمر رضى الله عنهم .

ولكن بعضا من الصحابة لم يأخذوا بوجهة النظر هذه ، وأخذ منطقهم وضعاً آخر .

إن الأقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى بحمل الرسالة إذا كان يصلح لها، فإذا لم يكن في الأقربين من يصلح فيكون الخليفة في من يليهم ، وهكذا .

إنها القربى والصلاحية ، ولا يخرج الأمر عن ذلك إلا إذا انعدمت الصلاحية الحقة تمامًا .

وكان هذا الفريق يتخذ من سيدنا على —كرم الله وجهه — مثلا كريمًا لتولى الحلافة .

ولقد كان سيدنا على مثلا كريمًا للخلافة ، ومن الذي يعارض في ذلك ؟ لقد كان مثلا أعلى في الصلاح والتقوى ، وفي الشهامة والبطولة ، وفي العلم . . ولكن الأمور سارت على غير ما يحب هؤلاء :

إنها سارت على غير ما يأملون حينها اختير سيدنا عمر ، وسارت على غير ما يحبون حينها اختير سيدنا عثمان .

وكان هذا الفريق يقوى على مر الزمن ويكثر عدده خصوصًا فى أواخر عهد عثمان رضى الله عنه .

وعثمان ــ رضى الله عنه ــ هو : « ذو

النورين »، وهو الذى قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« اللهم ارض عن عثمان فإنى عنه راض » رواه ابن هشام .

وقال عنه صلى الله عليه وسلم عندما وضع فى حجر رسول الله – صلى الله عليه وسلم – مبلغا من المال هو من الكثرة بحيث أفاد المسلمون منه فائدة كبرى فى حربهم ، قال عنه :

« ما على عثمان ما فعل بعد اليوم » رواه أحمد والترمذي .

ثم هو من العشرة المبشرين بالجنة . وانتهت حياة عثمان بهذه المأساة التي لا نحب الخوض فيها مراعاة لحرمة الصحابة ، ولكن الذي نستطيع أن نؤكده هو أن سيدنا على براء من دم عثمان ، وكذلك كبار صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وتولى سيدنا على الخلافة ، تولاها عن طريق الشورى ، وكانت خلافته صحيحة .

ولكن حدث ما حدث من المأساة الكبرى ، والحرب التي سقط فيها تسعون ألفا من فرسان الصدر الأول للإسلام .

وتولى معاوية الحكم ، وتغيرت صورة

الحكم ، فبعد أن كان خلافة أصبح ملكا عضودا .

وبعد أن كان تَـرَسُّماً دقيقاً لخطوات رسول الله صلى الله عليه وسلم أصبحت شخصية الحاكم لها دخلها فى الأمر.

ومنذ أن حدثت هذه الأحداث وجد في الأمة أحزاب :

حزب العلويين أو الشيعة .

حزب الخوارج .

حزب الأمويين .

حزب المرجئة .

وأصبح النزاع نزاعا يدور حول أشخاص، ومن أجل أشخاص، وأصبح في الأمة أحزاب تدين بالولاء لأشخاص.

والإسلام لا يعترف بأشخاص ، وإنما يعترف بمبادئ وأخلاق وصفات عليا ، وشعاره :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

إن الإسلام يعترف بأنبياء ورسل ، ومن بينهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

أما غيره من المسلمين فإنه لاعصمة لهم فى نظر الإسلام .

إن الإسلام يهتم بالمبادئ والمثل العليا والقيم الكريمة ، ومكارم الأخلاق.

أما الأشخاص فلا يتأتى أن تكون سبباً فى التفرقة بين الأمة . ويجب على المسلمين جميعاً أن يعلموا – حق العلم – أن الإسلام ليس من عقائده ما يتصل بالشخصيات ، اللهم إلا الرسول صلى الله عليه وسلم .

فإذا أخرجنا الشخصيات من عيطنا الاجتماعي فإن كل الأحزاب التي تقوم على الشخصيات إيمانا بها أو معارضة لها: تسقط من نفسها.

وما من شك فى أن البطولات تفرض التقدير على المجتمع ، وهذا أمر جرى عليه العرف ، وتناسقت العواطف مع العرف ، وشعور الإنسان المتدين يسير مع العرف ومع العواطف .

إن الإنسانية تحترم البطولات التي تقدم لها أعمال الخير: سواء أكانت بطولات أخلاقية تهدى إلى الرشد، وتدعو إلى سبيل الله.

ولكل إنسان مطلق الحرية فى أن يقدر فلانا أو يفضله على فلان .

أما أن تدخل الأشخاص – غير الأنبياء والرسل – في العقائد فإن ذلك أمر بعيد عن الجو الإسلامي الذي من شعاراته قوله تعالى :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » وأول قواعد التقريب أن نسقط من عقائدنا ما يتصل بالأشخاص ، ولنا أن نحترم منهم من نشاء ، وأن نصرف النظر عمن نشاء .

ولكن ذلك وحده غير كاف في السير بالفرق إلى الوحدة ، وإذا كان ذلك يلغى الأحزاب الدينية فإنه لايقضى على الفرق الدينية .

هذا و بالله التوفيق

عبد الحليم محمود (شيخ الأزهر)

بين الصُورة والحَقيقة

العلامة اأبو الحسن المندوى

إن كل شيء له صورة وحقيقة ، وبينهما فرق كبير رغم الشبه العظيم ، تميزون بينهما بسهولة في حياتكم ، وتعاملون الحقيقة بما لا تعاملون به الصورة وأضرب لذلك مثلين : هذا مثل للثمار المصنوعة من الخزف ، تتراءى للناظر كأنها تفاح ، ورمان ، وبرتقال، وعنب ، وموز ، في لونها وشكلها ، ولكن أين الصورة من الحقيقة ، وأين طعم هذه الثهار ورائحتها ؟ إنها ليست إلا للزينة أو المثال .

إنكم ترون فى المتحف كل نوع من السباع والأنعام والطيور الجميلة، والعصافير الصغيرة ، ففيها الأسد ، والدناب والأفيال والدباب ، وفيها كل طائر جارح . . وكل سبع مخيف . ولكنها جثث هامدة لاحراك بها ، وأجساد ميتة محشوة بالليف والقطن ،

ليس فيها رمق من حياة . . وقوة تهجم بها وتصول . . حتى لاتحس منها من أحد ولا تسمع لها ركزاً .

إن الصورة لا تستطيع أن تسد مكان الحقيقة وتنوب عنها . . ولا يمكنها أن تمثل دور الحقيقة في الحياة وتأتى به من عمل ونشاط . . ولا يمكن أن تقاوم الحقيقة وتكافحها . . فإذا وقع بينهما صراع انهارت الصورة . . ولا يمكنها أن تحتمل عبء الحقيقة ، فإذا وكل أحد إلى الصورة وظيفة الحقيقة أو عول عليها في مهمة خانته الصورة وخذلته أحوج ما يكون إليها .

والصورة ولو كانت مهيبة هائلة . . تغلب عليها الحقيقة ولو كانت ضعيفة متواضعة . . لأن الحقيقة الحقيرة أقدر وأقوى من الصورة العظيمة المهيبة، وإن الولد يقدر أن يسقط الأسد الميت

المحشو بالليف والقطن . . بيده الضعيفة الناحلة ، لأن الولد يحمل حقيقة ولو حقيقة صغيرة . . والأسد ليس إلا صورة ولو كانت صورة مهيبة .

إن هذا العالم الذي نعيش فيه عالم الحقيقة والأمر الواقع . . وقد خلق الله كل شيء على حقيقته . . فللمال حقيقة . . وحبه فطرى طبعى . . ولأجل ذلك وردت عنه الأحكام ووضع الله فيه التأثير والحذب . . وللأولاد حقيقة والحنان إليهم وحبهم فطرى ، ولأجل ذلك وردت الأحكام في الشرع عن تربيتهم وتعليمهم . . وكذلك للحاجات تربيتهم وتعليمهم . . وكذلك للحاجات الطبيعية . . والميول الفطرية حقيقة الطبيعية . . ولا تغلب تلك الحقائق الا حقيقة أقوى ، ورغبة أعظم وأشد .

إننا نحتاج إلى حقيقة الإسلام — والإيمان للظفر على الحقائق المبثوثة في العالم ، أما صورة الإسلام فهى عاجزة عن أن تقهر هذه الحقائق وتنتصر عليها وإن كانت حقائق ممزوجة بالباطل ، لأن الصورة المجدة لا تنتصر على أى حقيقة .

ولذلك نرى اليوم بأعيننا أن صورة الإسلام أصبحت لا تغلب على الحقائق المادية الحقيرة . . لأن الصورة ولو

كان ظاهرها مقدساً رائعاً أيس لها سلطان وتأثير . . وأن صورة إسلامنا وصورة كلمتنا وصلاتنا اليوم لاتقدر أن تتغلب على عاداتنا الحقيرة ، وتقهر شهواتنا الجنسية أو تثبتنا على جادة الحق عند البلاء والامتحان .

إن الكلمة التي كانت من قبل ذات ملطان عجيب على القلوب ، والأرواح وكانت تهون على ترك الناس المألوفات وقهر الشهوات والشهادة في سبيل الله وبذل وتجرع المرائر في سبيل الله ، هي عاجزة عن أن تحمل الناس على ترك فرشهم بعد أن استغرقوا في النوم طول الليل ، ويقوموا لصلاة الفجر ، نعم ، الكلمة التي كانت تغلب على شهوة الحمر الكلمة التي كانت تغلب على شهوة الحمر فتحول بين الإنسان وبين الكأس ؛ وهي على راحته فيمتنع عن شربها ، وهي على راحته فيمتنع عن شربها ، لأن الدين يمنع من ذلك ، ولأن الكلمة التي عليه أن يشرب الحرام ، ها هي الآن قد أصبحت لا تملك أمرا ولا نهيا .

سرح طرفك فى تاريخ الإسلام وتجول فى فصوله وأوراقه ، يظهر لك أن كلمة الإسلام التى كان الصحابة وكان المسلمون فى القرون الأولى يتلفظون بها ، كانت ذات حقيقة ثابتة ، وكانت

كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السهاء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ، وكلمتنا نحن ألفاظ مجردة . . ونطق فارغ . . ولأجل ذلك ترى عدم تأثيرها في حياة الأمة . . ثم إننا مع ذلك نحاول أن نطبق حياة أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم على حياتنا . . ونرجو أن تؤتى هذه الكلمة أكلها كل حين.. وتحدث ماأحدثت في الماضي .. حتى إذا لم يكن ذلك بطبيعة الحال تساءلنا وقلنا : ﴿ أَلْسَنَا مُسَلِّمِينَ ؟ أَلْسَنَا نَصَلَّى ونصوم ؟ ألا نتلفظ بكلمة الإسلام ونرددها صباح مساء ؟ فلماذا هذا الفرق الهائل بين عهدنا وعهد الخلفاء الراشدين ؟ ولماذا هذا البون الشاسع بين حظنا وحظهم ؟ وأين ثمرات شجرة الإيمان ؟ وأين نتائج الصلاة والصيام ؟ وأين ما وعد الله من النصر المبين .. والاستخلاف والتمكين؟

لاتخدعنا أنفسنا . . ولنعلم أنهم كانوا أصحاب جد وحقيقة الدين . . لقد كانت كلمتهم حقيقة . . وكانت صلاتهم حقيقة . . ونحن متجردون عن هذه الحقائق . . فرجاء أن تثمر الصورة ما أثمرت الحقيقة وتغنى غناءها . . إنما هو وهم وخيال . . وضرب من المحال .

أما قرأتم فى التاريخ أن خبيبا رضى الله عنه رفعوه على الحشبة وتناولوه بالرماح والأسنة . . حتى تمزق جسمه وهو قائم لا يشكو ولا يئن . . فقال له : ه أتحب أن يكون محمد صلى الله عليه وسلم مكانك » ؟ فيضطرب ويقول : « والله لا أحب أن يفديني بشوكة يشاكها فى قدمه » !

يا أبناء الإسلام!

إن الذي ثبته في هذا المكان .. وألهمه أن ينطق بمثل هذه الكلمة العريقة في حب الرسول هل هي صورة الإسلام ؟ لا بل هي الحقيقة التي مثلت بين عينيه الجنة . . والرماح تنوشه وتعيث بجسمه . . وناجته . . وقالت : صبراً ، يا خبيب ! فما هي إلالمحات_ وثوان . . وها هي الجنة تنتظرك ورحمة الله ترتقبك فإذا احتملت آلام هذا الجسد الفانى والحياة الزائلة العابرة نلت السعادة الدائمة . . والحياة الباقية . هذه هي اللذة الروحية . . وحقيقة الحب والإيمان الني أبت على خبيب أن يطلق ويؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم بشوكة في قدمه ، فهل تستطيع الصورة أن تحمل صاحبها على هذا الإخلاص والتفاني . . والثبات على العقيدة .. والصبر على الموت ؟ كلا!

إن الصورة لا تستطيع أنزأتقاوم الشدائد والآلام . . بل حتى آالحيالات والأوهام وقد لبدا لنا ذلك في الاضطرابات الطائفية الماضية في الهند . . فإن أناسا من المسلمين قد غيروا صورة الإسلام خوفًا عما مر بخاطرهم من الفزع . . وخشية الموت . . وما دار في رؤوسهم من معارك خيالية حامية . . واختاروا معارك خيالية حامية . . واختاروا شعار الكفر . . وذلك لأن هؤلاء الناس قد كانوا متحلين بالصورة ، فارغين عن الحقيقة .

هاجر سيدنا صهيب رضى الله عنه ، فلما كان فى الطريق اعترضته جماعة من مشركى مكة وقالوا له : أتيتنا صعلوكا حقيراً ، فكثر مالك عندنا، وبلغت الذى بلغت ثم تريد أن تخرج بمالك ونفسك ؟ والله لا يكون ذلك ، وهناك قامت المعركة بين حقيقة الإسلام وحقيقة فانتصرت حقيقة الإسلام على ضدها، فانتحلون سبيلى ؟ قالوا: نعم قال: في قد جعلت لكم مالى (١٠) وهكذا المنطلق صهيب بدينه ؛ متجرداً من ماله ، فرحاً مسروراً كأنه لم يفقد شيئاً ، ولم يخسر شيئا .

(۱) سیرة ابن هشام ج ۲ مس ۱۲۱

وخرج سيدنا أبوسلمة بزوجه وابنه يريد المدينة ، فلما رآه رجال من بني المغيرة قاموا إليه فقالوا : هذه نفسك غلبتنا عليها ، أرأيت صاحبتنا هذه ، علام نتركك تسير بها في البلاد ، ونزعوا خطام البعير من يده ، وأخذوها منه ، وأخذ بنو عبد الأسد سلمة ولده الصغير ، هناك اصطدمت حقيقة الإسلام بحب الزوج والولد ، فما لبثت أن انتصرت عليه ، وغادر أبوسلمة وزوجه وولده تحت رعاية الله، وهاجر وحيداً ، هل الصورة تستطيع ذلك ؟؟ وهل يقدر أصحابها على ترك الزوجات والأولاد في سبيل العقيدة والدين ؟ كلا! بل سمعنا أن أناسا قد ارتدوا عن دينهم للمال ، والأزواج ، والأولاد وغير ذلك من متع الدنيا وزخارفها ،

كان أبوطلحة مقبلا على صلاته فإذا طائر يدخل فى بستانه ثم لايجد الطريق للخروج ، ويميل إليه قلب أبى طلحة ، فلما انصرف من صلاته تصدق بهذا البستان ، لأنه لا يحب أن يشغله شيء عن حقيقة صلاته، وينازع قلبه!

إن للبستان حقيقة ، ولثمره وأكله حقيقة ، ولا تغلب هذه الحقائق إلا

حقيقة الإسلام، وإن صلاتنا اليوم مجردة عن الحقيقة ، ولذلك لا تقدر أن تقاوم أدنى الحقائق المادية .

لقد كان في حرب البرموك بضعة

آلاف من المسلمين ، وأما الروم فقد كان عددهم يبلغ مائتي ألف أو يزيدون ، فإذا النصراني كان يقاتل تحت لواء المسلمين يقول : ما أكثر الروم وأقل المسلمين ، فيقول خالد رضى الله عنه : والله لوددت أن الأشقر برأ من توجعه، وأنهم أضعفوا في العدد (١) بم كان خالد رضى الله عنه مطمئنا، ولم لم يشغل خاطره هذا العدد الهائل ، ولم لم تكبر في عينه جنود الروم الكثيفة ؟ ذلك لأنه كان مؤمنا بالله واثقًا بنصره، ولأنه كان يعلم أنه على الحقيقة ، وأن مقابله صورة فحسب ، وأن الروم صورة فارغة عن الحقيقة ، وكان يعتقد أن الصورة مهما كثرت لا تقدر أن تقاوم حقيقة الإسلام .

لا شك أننا نتلفظ بكلمة الشهادة والتوحيد ، ومنا من يعرف ما يقول ، ولكن الصورة شيء والحقيقة شيء آخر إن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين الصادقين كانوا على حقيقة

(١) الأشقر: فرس خالد رضى الله عنه .

هذه الشهادة فإذا قالوا: لا إله إلا الله اعتقدوا أنه لا إله غيره ، ولا رب غيره ، ولا رازق غيره ، ولا نافع ولا ضار الا هو له الملك والحكم . . والحلق والأمر . . بيده ملكوت كل شيء . يعير ولا يجار عليه ، وأخلصوا له الحب والحوف ، والسؤال ، والرجاء ، والعبادة والدعاء ، وأصبحوا عباداً حنفاء ، والايبالون بلومة لائم . ولا يخافون الموت ، ولا يبالون بلومة لائم .

نرجع إلى أنفسنا ، ونفكر : هل هذه هي الحقيقة متغلغلة في أحشائنا ، ومتسربة في عروقنا وشراييننا ، وهل غرس حياتنا يستى بهذا الماء ؟ معذرة وعفواً ، أيها السادة ! إنا نخاف أن لا يكون الأمر كذلك ؛ وأن نصيب الصورة في حياتنا أكثر من أن نصيب الحقيقة ، وذلك موضع الضعف في حياتنا ، وسر شقائنا ومصائبنا ، إننا جميعا نؤمن : أن الآخرة حق ، والجنة حق ، والنار حق ، والبعث بعد الموت حق ، ولكن هل إننا حاملون لحقيقة الإيمان كأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ومن تبعهم بإحسان وقد سمعنا أن أحدهم سمع رسول صلى الله عليه وسلم يقول: « قوموا إلى جنة عرضها

السهاوات والأرض » فرمى بما معه من التمر وقال: « لأن أنا حييت حتى آكل تمراتى هذه ، إنها لحياة طويلة » وقاتلهم حتى قتل ، لأن الجنة كانت عنده حقيقة لا يشك فيها ، فمن أيقن يقول كأنس بن النضر : إنى لأجد ريح الجنة من دون أحد .

أتى رجل من المسلمين يوم اليرموك وقال للأمير : إنى قد تهيأت لأمرى، فهل لك من حاجة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قال نعم ! تقرئه عنى السلام وتقول : يارسول الله إنا قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً .

أفيقول هذا إلا من يوقن أنه مقتول في سبيل الله ، وملاق رسول الله ومجتمع به في نعمة الله وأنه مكلمه ومحدثه ، فإذا حصل لرجل مثل هذا اليقين أما الذي يمنعه من استقبال الموت ، وما الذي يحول بينه وبين الشهادة ؟ إن أكبر انقلاب وقع في تاريخ هذه الأمة مو أن الصورة احتلت مكان الحقيقة ، وذلك من واستولت على حياة الأمة ، وذلك من عهد بعيد في التاريخ ، والذين كانوا يرون الصورة من بعيد يعتقدون أنها الحقيقة ، ولذلك يذعرون ويشفقون من قربها ، فكانت هذه الصورة ،

الإسلامية كمجدار ينصبه الفلاح في حقله كيلا يحل فيه الطير والوحش، ولا تزال الطيور والوحوش تظن أنه إنسان ، أو حارس فلا تقربه حتى يتشجع غراب ذكى . أو حيوان جرى فيجد أنه ليس بشيء ، هنالك تدخل الطيور والوحوش في هذا الحقل ، وتعيث فيه ، وتتلف زرعه ، وقد وقع المسلمين نفس الحادث ، لقد حرستهم صورة الإسلام مدة طويلة جدًّا، فلم عليهم أمم العالم ، ولم يدر بخلد أحد أن يمتحن هذا الشبح المخيف ويتحققه .

ولكن حتى متى ؟ لما أغار التتار على بغداد ، افتضح المسلمون وظهر إفلاسهم فى الروح والقوة المعنوية ، من ذلك الحين ، أصبحت الصورة عاجزة عن أن تحافظ عليهم وتذود عنهم المكروه وتدفع عنهم غارات الأمم، فإن الصورة لا تقوم إلا على الجهل والغرور الصبح لذى عينين .

وإن ما نرى ونقرأ فى تاريخ الإسلام من أخبار انكسار المسلمين وهزيمتهم فى ميادين القتال ، إن كل ذلك أخبار انخذال الصورة وفضيحتها لا غير ،

وقد فضحتنا الصورة فى كل معركة وحرب ، ومقاومة واصطدام ، ولكن الذنب علينا، حملنا الحقيقة على ظهر الصورة ، فلم تستطع حملها ولم تمسكها وعقدنا الآمال الكبار بالصورة الضعيفة فخيبت رجاءنا وكذبت أمانينا وخذلتنا فى الميدان .

تكرر الصراع بين صورة الإسلام وشعوب العالم وجنودها ، وفي كل مرة تنخذل وتنهزم الصورة ، ويعتقد الناس أنه هزيمة الإسلام في عيون الناس وزالت مهابته عن القلوب ، ولايدري الناس أن حقيقة الإسلام لم تتقدم إلى ساحة الحرب منذ زمن طويل ، ولم تنازل أمم العالم ، وأن الذي يبرز في الميدان هو صورة الإسلام لاحقيقته الميدان هو صورة الإسلام لاحقيقته وخليق بالصورة أن تنهزم ، وتضمحل أمام الواقع والأمر الحد .

هاجمت بعض الدول الأوربية في الحرب الأولى تركيا الإسلامية ، تركيا التي أرعبت أوربا كلها ، وهزمت دولها مرة بعد مرة ، وكانت تركيا في هذه المرة حاملة لصورة شاحبة للإسلام ، وقد فقدت شيئا من حقيقة الإيمان ، ففشلت في المقاومة وفقدت كثيراً من ممتلكاتها .

واجتمعت سبع دول عربية لمحاربة الصهيونية في فلسطين ، وكانت هذه الدول العربية عليلة الروح، وقد أطفأت المادية الأوربية جمرة القلوب وشعلة الجهاد في سبيل الله ، وحبب إليها الجياة واللذات ثم إنها تتخلف تخلفا كبيراً في المعدات الحربية والتنظيات العصرية ، فكانت الحرب بين العرب المسلمين واليهود فكانت الحوب بين العرب المسلمين واليهود وحقيقة القوة والتنظيم والحماسة ، فكانت نتيجة هذه الحرب نتيجة كل صراع بين الصورة والقوة .

إن الصورة لها منزلة ومكانة عند الله تعالى ؛ لأنها قد عاشت فيها الحقيقة قرونًا طويلة ، ويحبها الله لأنها صورة أوليائه ومحبيه ، وكذلك نعرف لها الفضل ، لأن الانتقال من صورة الإسلام إلى حقيقة الإيمان أسهل بكثير من الانتقال من حقيقة الكفر أو صورته إلى حقيقة الإيمان والإسلام ، فلنحافظ على هذه الصورة ولنتمسك بها ، ولكن على هذه الصورة ولنتمسك بها ، ولكن والروح .

يا أبناء الإسلام! إن وعد الله من النصرة والفتح فى الدنيا ، والنجاة والغفران فى الآخرة ، كل ذلك محصور فى

حقيقة الإسلام ، وذلك قوله تعالى : ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين » (١) - لا شك فإن الحطاب في هذه الآية للمسلمين ، ومع ذلك اشترط الإيمان للعزة فى الأرض والعلو والشوكة ، وقال في موضع آخر : ﴿ إِنَا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد »^(٢) وقال أيضاً : ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرضُ كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بى شيئًا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون «^(۱۲) ورغم أن جميع تلكُ الوعود كانت على أساس الإيمان والأعمال الصالحة اشترط أن يكون في المسلمين حقيقة الإيمان والتوحيد .

إن أكبر مهمة دينية في هذا العصر، وأعظم خدمة، وأجلها للأمة الإسلامية هي دعوة السواد الأعظم للأمة وأغلبيتها الساحقة إلى الانتقال من صورة الإسلام إلى حقيقة الإسلام،

فلمثل هذا فليعمل العاملون ويبذلوا جهودهم ومساعيهم فى بث روح الإسلام فى جسم العالم الإسلامى ، ولا يدخروا فى ذلك وسعاً ، فبذلك يتحول شأن هذه الأمة وفى نتيجته شأن العالم بأسره ، فإن شأن العالم تبع لشأن هذه الأمة ، وشأن الأمة تبع لحقيقة الإسلام ، فإذا زالت حقيقة الإسلام من الأمة الإسلام ، فن يدعو العالم إلى حقيقة الإسلام ، ومن ينفخ فيه الروح ؟ قال الإسلام ، ومن ينفخ فيه الروح ؟ قال سيدنا عيسى عليه السلام لأصحابه : الأرض فإذا زالت ملوجة الملح فاذا يملح الأرض فإذا زالت ملوجة الملح فاذا يملح الطعام ؟ »

قد أصبحت حياتنا اليوم جسداً بلا روح ، لأن السواد الأعظم للأمة مجرد عن الروح ، فارغ عن الحقيقة ، فكيف تعود الروح والحقيقة في الحياة الإنسانية مرة أخرى ؟!

إن في هذا العالم أيمًا لا تزال فارغة عن الحقيقة والروح منذ أقدم العصور إلى يومنا هذا ، ولم يبق فيها إلا عدة معتقدات مرسومة ، وبضع صور حقيرة مجردة عن الروح ، وانتهت حياتها الدينية ، والروحية الحقيقية ، حتى إن إنشاء أمة بأسرها أيسر من إصلاح هذه الأمم وتجديد حياتها الدينية

⁽١) آل عران ۲ : ۱۳۹ .

⁽٢) غافر ١٠ : ١٥ .

⁽٣) النور ٢٤ : ٥٥ .

والخلقية ، والذين نهضوا لإصلاحها، وبذلوا قصارى جهدهم فى هذا السبيل فد أخفقوا ولم يفلحوا فى مهمتهم رغم الوسائل العظيمة الكثيرة التى حدثت فى هذا العهد من الطبع والنشر ، والتأليف والإذاعة ، والتعليم والتربية ، وطرق الدعاية والتأثير ، وذلك لأن عروة دينها قد انفصمت انفصاماً تاماً ، وانقطعت علاقتها عن منبع الحياه الدينية ، والخلقية والروحية .

أما الأمة الإسلامية فلا تزال – على علاتها وضعفها - مستمسكة استمساكا ما بعروة الدين وهي الإيمان بالله والرسول واليقين بالدار الآخرة ، والحساب ، لم تتركها ألبتة ، ولم تنقطع عنها انقطاع الأمم الأخرى ، بل إن إيمان كثير من عامة المسلمين و دهمائهم يزِرى بإيمان كثير من خواص الأمم الأخرى ، وعليتهم ، ويفوقه متانة ورسوخاً وحماسة ، ثم إن كتابها لايزال فى يدها لم يتناوله التحريف، ولم يعبث به العابثون كما فعلوا بالصحف الأولى ؟ ولا تزال سيرة الرسول صلىالله عليه وسلم وأسوته الحسنة بمتناول يدها ، فالدعوة إلى الدين ميسورة ، والتجديد ممكن ، والقلوب متهيئة ، وجمرة الإيمان سريعة الاتقاد ، والشقة بين الصورة والحقيقة :

قصيرة ، والقنطرة بينهما الدعوة إلى تجديد الإيمان ، والرجوع إلى الدين ، والتشبع بروحه والتحلي بحقيقته .

لست قانطا من ظهور حقيقة الإسلام في هذا العصر ، ولا نصدق أبدا بأن الزمان قد تغير والمسلمين قد ابتعدوا جدًّا عن روح الإسلام فلا أمل فى حقيقة الإسلام وغلبتها من جديد، انظروا إلى ورائكم تروا جزر حقيقة الإسلام قائمة منتشرة في فجر التاريخ، وإن الحقيقة لم تزل تطفو كلما رسبت وتظهر كلما اختفت ، وكلما ظهرت حقيقة الإسلام وتجلت فى ناحية من نواحى العالم الإسلامي أو عصر من عصور التاريخ الإسلاى ، غلبت وانتصرت . وكذبت تجارب الناس وقياسهم وتقديرهم ، وكادت الأحوال والأمور أن تعود إلى ما كانت عليه في الماضي السعيد وهبت على قلوب الناس نفحات القرن الأول، وإن حقيقة الإسلام فىهذا العصر إذا ظهرت وتمثلت في جماعة تستطيع أن تذلل كل عقبة وتهزم كل قوة وتأتى بعجائب وآيات من الإيمان والشجاعة ، والإيثار ، يعجز الناس عن تعليلها كما عجزوا من قبل على تعليل حوادث الفتح الإسلامي . وأخبار القرن الأول .

كُل شي عَن شهر دمضَان

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد: فقد فرض الله الصوم على عباده في جميع الرسالات ، لما له من فوائد جليلة تعود على الروح والحلق والحسد ، وجعله في الإسلام أحد قواعده الخمسة التي يقوم بناؤه الكلى عليها ، وأفرد له شهراً كريماً من شهور السنة القمرية ، هو شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن ، وجعل فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر ، وأعقبه بعيد الفطر ليفرح فيه الصائمون بإكمالم لفريضة الصيام، فيه البؤساء بصدقة الفطر التي ومظاهره ، وليتواصل الجميع بالود ومظاهره ، وليتواصل الجميع بالود والتراحم فما بينهم .

وقد حفل هذا الشهر الكريم بأحداث

جليلة كان لها أثر في مسيرة الإسلام وانتشار نوره في المشارق والمغارب ، فن حقه علينا أن نفرد له رسالة تتضمن الكثير مما يتصل به من الأحكام والأحداث لتكون مشكاة للمهتدين ، وذكرى للذاكرين ، ولتغنيهم عن البحث في أمهات الكتب وراء المسائل التي ضمناها إياها ، والله الهادي إلى سواء السبيل .

فريضة الصوم وتطوراتها:

قال الله تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصـــيام كماكتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ .

لطائف الخطاب:

يخاطب الله المسلمين بقوله: « يأيها الذين آمنوا » فى نيف وثمانين موضعا من القرآن ، بينها يخاطب اليهود فى التوراة بقوله: يأيها المساكين، ويخاطب النصارى فى الإنجيل بقوله: يا أبناء الماء والطين .

ونداء الله للمسلمين في القرآن بذلك يمنح الكرامة ، ويورث الاعتزاز بأن ربهم اعتبرهم مصدقين بالحق ، لا يجادلون فيه بالباطل ، وجعلهم أهلا لوعده الجليل « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » .

معنى الصيام وكتابه

الصيام فى اللغة: الامتناع عن أى شيء، ومنه قول مريم: « إنى نذرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا » وصومها امتناعها عن الكلام.

وفى الشرع: الامتناع عن الأكل والشرب والجماع فى وقت مخصوص مع النية القلبية، وكتابه فرضه، وقد أخبرنا الله تعالى فى الآية أنه فرض الصيام علينا كما فرض على من قبلنا، فجميع الشرائع تضمنت: فرض الله للصيام على أممها.

والصيام فى كل أمة له نظام قد يختلف عنه فى أمة أخرى ، ولكنه بصفة عامة يمنع النفس من غشيان ملذاتها وشهواتها ، ويمنحها الصبر وقوة العزيمة ، ويحضها على بر الفقراء والمعوزين ، ويضنى على الأجساد الصحة والعافية ، وعلى الروح السمو

والصفاء ولهذه المزايا وغيرها فرض فى جميع الأديان كما تقدم .

لعلكم تتقون

بين الله فى قوله ال لعلكم تتقون الغاية من فرض الصيام ، وهى حصول التقوى للصائمين والتقوى بابها واسع ، فهى من الوقاية ، والوقاية تدخل فى الطاعات والأخلاق والأجساد والأرواح.

فالمعنى يأيها الذين آمنوا فرض عليكم الصيام كما فرض على أهل الأديان السابقة لتقوا أنفسكم وتحفظوها من وضر الإثم ، ودرن الخلق ، وفساد الحسم ، وصدإ النفس وظلمة القلب .

ولكون الصوم يحفظ من المعاصى وصفه النبى صلى الله عليه وسلم علاجاً للشباب الذين لا يجدون مؤنة الزواج من الانحراف فقال : « يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة : (أى مؤنة الزواج) فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء » أى وقاية من الفحشاء .

والأديان غير السهاوية تهتم بالصيام للتقوى وتقوية للعزائم ، كما فى البوذية والهندوسية ، وبعض أولئك يصل بتقوية

إرادية بالصيام إلى درجة تحمل الآلام والتحكم فى النفس وشراين الدم ، فتراهم ٰينامون على ألواح برزت منها مسامير تغوص فى أجسادهم فلا يتألمون ولا ينزف من أجسادهم دم وبعضهم يدفن ساعات تحت الرمل ، والهواء لا يصل إليه في محبسه ، ولا يموت يذلك ، وقد حدث أن رجلا كان يسمى نفسه الدكتور سالمون دفن نفسه في الإسكنرية في ثلاثينيات هذا القرن لمدة ست ساعات تحت الأرض بحضور لجنة من الأطباء ، ثم رفع التراب عنه فإذا هو حي ، ولكنه كان يتصبب عرقاً وقد عاصرنا هذا الحادث ، وهذا التحمل كان منه بفضل رياضة الصيام التي يجهل فضلها الجاهلون .

ه أياما معدودات ۽ .

كان الصيام أول الإسلام أياما معدودات ، فقد كان المسلمون يصومون من كل شهر هلل ثلاثة أيام الا ، ١٤ ، ١٥ ، وهي أيام الليالي البيض ، قيل وحدها ، وقيل معها يوم عاشوراء ، ثم نسخ ذلك بآية ١ شهر رمضان ٤ قال ابن عباس أول ما نسخ يعد الهجرة أمر القبلة والصوم اه . فأما القبلة فإنها نسخت من بيت

المقدس وحولت إلى الكعبة ، وأما الصوم فقد علمت أمره .

وذكر الأجهورى فى كتابه (فضائل شهر رمضان) أن الأيام المعدودات المذكورة التى فرض الله تعالى صومها قبل شهر صفر من السنة الثانية الهجرية ، أما فرض رمضان فكان فى شهر شعبان لليلتين خلتا منه فى السنة الثانية الهجرية أيضًا ، وبذلك يكون المسلمون قد صاموا على هذا النمط لمدة ستة قد صاموا على هذا النمط لمدة ستة أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام يفرض إلا فى المدينة .

ومن العلماء من قال : إن الأيام المعدودات هي شهر رمضان .

قال مقاتل : كل معدودات فى القرآن أو معدودة فهى دون الأربعين ، ولا يقال ذلك لما زاد ، اه .

وإذا كان المراد بالأيام المعدودات شهر رمضان فإن التعبير عنه بذلك للإيذان بأنه تعالى ترفق بنا وخذف عنا بصيام أيام قلائل ، بدلا من أن يكلفنا بعدة أشهر أو بصيام الدهر كله .

ه فمن كان منكم مريضاً أو على
 سفر فعدة من أيام أخر،

أفاد هذا الجزء من الآية: أنه تعالى أباح الفطر للمريض والمسافر ، وأوجب على المريض أن يقضى ما أفطره بعد شفائه ، وعلى المسافر أن يقضى ما أفطره بعد انقضاء سفره سواء كان المراد من الأيام المعدودات أيام الليالى البيض أم شهر رمضان كما تقدم بيانه وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين»

أى وعلى الذين يقدرون على صيامه ويريدون الفطر: فدية طعام مسكين إن أفطروا ، وهذا الحكم معناه التخيير بين الصيام وبين الفطر والفدية ، وقد كان هذا في أول مشروعية الصيام، قبل أن يلزم به القادرون عليه إلزاماً لا تخيير فيه ، بقوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » .

والحكمة في أن الصوم لم يشرع محتوما في أول التكليف به أنه فريضة شاقة وأن بلاد الحجاز وقت فرضه كانت شديدة الحرارة ، فتكليفهم الصيام على القطع يشق عليهم ، وقد جرت عادة الإسلام بالتدرج في التكاليف التي تشق على الناس ، كما صنع في تحريم الحمر ، حيث بين لمم أولا أن إثمها أكبر من نفعها ، مثهم ثانياً أن لا يقربوا

الصلاة ، وهم سكارى ، فبقى بعضهم يشربها فى وقت لا يقدم فيه على الصلاة وهو سكران ، ثم حرمت نهائيًّا بآية « إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون » .

وأكد التحريم – بقوله تعالى فى نهاية الآية الثانية (فهل أنتم منتهون ».

ومما يدل على أن الصوم كان مخيراً فيه أول التكليف به ، ما أخرجه البخارى ومسلم وأبوداود وغيرهم عن سلمة بن الأُكُوع قال لما نزلت هذه الآية ٥ وعلى الذين يطيقونه فدية » كان من شاء منا صام ومن شاء أفطر وبفتدى ، فعل ذلك حتى نزلت الآية التي بعدها فنسختها « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » وقد ذهب إلى ذلك أكثر العلماء ومنهم عبدالله بن عمر وسلمة بن الأكوع ، قاله ابن العادل وخلاصة ما تقدم أن الصوم أولـ مَا فَرَضَ كَانَ أَيَامًا معدودات، وهي إما ثلاثة أيام من كل شهر قمرى ١٣ ، ۱۵، ۱۵ على قول ، وإما شهر رمضان على قول آخر ، وأن المسلم كان مخيراً

بين الصيام والفدية ، فإن كان يرغب

فی الصیام ولا یبغی به بدیلا ، ومنعه

عنه المرض أو السفر أفطر وقضى يعد زوال العذر بعدد ما أفطره ، وإن كان يريد الفطر سواء أكان صحيحاً أم مريضاً أفطر وأعطى فدية طعام مسكين.

ومن العلماء من قال : إن التكليف بالصيام أولا كان لشهر رمضان ، وكان حتمياً لا تخيير فيه ، والأيام المعدودات عنده : هي شهر رمضان ، وفسر قوله تعالى « وعلى الذين يطيقونه فدية » بمعنى وعلى الذين يصومونه بمشقة – (من أطاق الشيء قدر عليه بمشقة) وهم الشيوخ الضعفاء عليهم إن أفطروا فدية بدل صيامهم ، فني الآية إباحة الفطر لهم مع الفدية وهذا الرأى فضلا عن مخالفته لظاهر الآية ، فهو مخالف لحديث سلمة بن الأكوع الذى روته كتب الصحاح ، ويلزم عليه تكرار حكم المريض والمسافر مرتين في حالة واحدة بدون داع ، والفدية المذكورة هي مد من طعام عند أهل الحجاز عن كل يوم ، والمد رطل وثلث، وعند أهل العراق نصف صاع من بر عن كل يوم أو صاع من غيره، والصاع أربعة أمداد، والمد عندهم رطلان ويمكن دفع قيمة البر المطلوب، يدلا من البر نفسه ٥ فمن تطوع خيراً فهو خير له » .

المراد من تطوع الخير: إما الزيادة على القدر المذكور في الفدية ، أو الزيادة على عدد من يلزم إطعامه بأن يطعم عن اليوم مسكينين مثلا ، أو الجمع بين الإطعام والصيام .

« وأن تصوموا خير لكم » من الفطر والفدية « إن كنتم تعلمون » ما فى الصوم من الفضيلة وعظيم الثواب « شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان » .

أفاد هذا الجزء من الآية : أن الله تعالى أنزل القرآن الشريف فى شهر رمضان لهداية الناس إلى الحق والخير عقيدة وخلقا وتشريعا ، منذ أنزله الله إلى أن تقوم الساعة ، ومع كون القرآن الكريم أنزل فيه لهداية الناس .

فهو آيات واضحات من جملة الكتب الإلهية الهادية إلى الحق ، والفارقة بين الحق والباطل ، باشتمالها على المعارف الإلهية والأحكام العملية .

وفى اختيار شهر رمضان لإنزال القرآن إعظام لشأن هذا الشهر الكريم فلا بدع أن يجعله الله ميقاتا للصوم الذى فرضه الله على المسلمين ، ليجتمع له بذلك شرفان : شرف نزول القرآن فيه وشرف صيامه ، « فن شهد منكم الشهر فليصمه » .

أى فن علم منكم بهلال الشهر ليلة الثلاثين من شعبان فليصمه ، فشهود الهلك ليس شرطا للصيام بمعناه الحاص وهو الرؤية له ، بل بالفرض منه وهو العلم بوجوده فى الأفق بالرؤية أو عن طريق العلم بحكم القاضى بثبوت الرؤية ، أو بتصديق من رآه أوعن طريق الحساب الوثيق كما سنبينه .

أما من شك فى رؤية ليلة الثلاثين من شعبان فإنه يحرم عليه صوم يوم الثلاثين المذكور وحده .

وبهذا الجزء من الآية الكريمة نسخ التخيير بين الصيام وبين الفطر والفدية للصحيح المقيم وتحتم الصوم عليه .

واعلم أنه إذا شهد عدلان عند القاضى برؤيتهما هلال رمضان ليلة الثلاثين من شعبان فإنه يجب عليه الحكم بثبوت الهلال ووجوب الصيام عليه أنه أول رمضان ، كما يجب عليه الحكم بوجوب الفطر بثبوت الهلال ليلة الثلاثين من رمضان بشهادة عدلين عنده أما إن شهد برؤية الهلال فى كل عدل واحد ، فإنه يحكم بثبوت كل عدل واحد ، فإنه يحكم بثبوت هلال رمضان ووجوب صيام الغد دون هلال شوال احتياطا للعبادة فى بدء الصيام ونهايته ، فيقبل قوله فى رمضان

ليصوموا ولا يقبل قوله فى هلال شوال ليتموا رمضان ثلاثين يوماً .

ويدل لثبوت هلال رمضان شاهد عدل واحد «أن ابن عمر رضى الله عنهما رآه ، فأخبر النبى صلى الله عليه وسلم بذلك فصام وأمر الناس بصيامه» رواه أبو داود وابن حبان وصححه ، وأن ابن عباس قال: (جاء أعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال إنى رأيت هلال رمضان، فقال: أتشهد أن لا إله إلا الله، قال: نعم، قال: أتشهد أن محمدا رسول الله، قال: نعم، قال: أتشهد يا بلال أذن في الناس فليصوموا غدا)

ويعلم ثبوت الهلال برؤية المآذن مضاءة ، وقد كانت قبله لا تضاء ، كما يعلم ذلك بقراءة الصحف أو سماع من المذياع بأن القاضى قد حكم بثبوته ، كما يعلم بنحو ضرب الدفوف والطبول كما يحدث في بعض البلاد ولقد جرت عادة الجهات الشرعية العليا بمصر أن تحتفل بهذه المناسبة ، وتبعث بمندوبيها إلى المآذن وقمم المرتفعات كما يقوم مرصد حلوان برصد الهلال ، فإذا أبلغ شهود الرؤية الجهات الشرعية المذكورة أنهم رأوه أعلنت ذلك في طول البلاد وعرضها.

وأحيانا تعتمد فى ذلك على بعض البلاد العربية الدائمة الصحو القريبة من مصر مثل السعودية والسودان، فتثبت رؤية الهلال لدى أهل مصر برؤيته فى تلك البلاد ، وتوجب الصوم بذلك ، وهو مسلك شرعى سليم .

فإذا وجد المسلم ببلاد لا يرى فيها الهلال – لأنها غائمة في معظم أيام السنة - فإنه يكمل شعبان ثلاثين يوما، قال صلى الله عليه وسلم : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته ، فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما ». ولا يثبت رمضان برؤية أحد للنبي صلى الله عليه وسلم مناما وقوله للرائى غداً من رمضان ، حُكى القاضي عياض الإجماع على ذلك ، ولا من طريق الكشف بأن رأى الرسول يقظة وأخبره بذلك ، لأن التلقي عن الرسول بأى صفة بعد الوفاة ليس من الأدلة ، قاله الشيخ الخضري الكبير ، ولأن حكم الله لا يتلقى إلا من لفظ أو استنباط وما ذكر أولا ليس واحداً منهما ، وعلى التنزل فهذا من قبيل تعارض الدليلين ، فيعمل بما في اليقظة دون المنام ، لأن الأول أرجح .

وقال جماعة منهم صاحب المهذب:

إن غم الهلال وعرف رجل بالحساب ومنازل القمر دخول رمضان يلزمه - الصوم ، لأنه عرف الشهر بدليله ، فكان كمن عرف بالبينة ، وعليه حمل قوله صلى الله عليه وسلم فى رواية و فإن غم عليكم فاقدروا له » وجمع بينه وبين الرواية الأخرى « فأكملوا عدة شعبان ثلاثين » بأن الأول لمن يعرف منازل القمر ، والأخير لمن لا يعرفها .

وجاء فى الكفاية ما نصه : وعن الشيخ أبى حامد أنه ذكر فى التعليق وجها : أن ذلك بمنزلة الشهادة على الرؤية ، فيتعدى الوجوب ممن عرفه بالحساب إلى من لم يعرفه .

وإذا عارض الحساب أو التنجيم الرؤية في إثبات الهلال وعدمه قدمت الرؤية ولو من عدل واحد ، كما قاله بعض العلماء ، وقال الشيخ محمد ابن عوض الدمياطي في كتابه منحة العلى المتعال فيما يثبت به الهلال ص وأخيراً: أنه إذا عارض الحساب الشهادة يعمل بالشهادة بالنسبة لعموم الناس وأما الحاسب والمنجم فيجب عليهما حينئذ العمل بما اقتضاه الحساب لكن والتنجيم ، وكذا من صدقهما ، لكن

لابد أن يكونا ذوى قدم راسخة في هذا الفن ، فعليهما حينئذ التثبت التام ، وعلى من يصدقهما كذلك ، ليكون على ثقة تامة من الركون إلى قولهما . وقال ابن حجر في الإتحاف كما نقله ابن عوض المذكور : (تنبيه) قال السبكي محل قبول شهادة العدل – بل العدلين – إذا دل الحساب على إمكان الرؤية ، فإن دل على عدم إمكانها وهو يدرك بمقدمات قطعية لم تقبل شهادتهما لاستحالتها اه ملخصا .

وقال القليوبي في حاشيته على — الحطيب قوله (وتثبت رؤيته بعدل) ما نصه : أى إن لم يدل الحساب القطعي على عدم رؤيته ، وإلا لم يعمل بقوله العدل وإن تعدد ، بل يحكم بكذبه كما قال العبادي ، وهو مما لا يجوز القول بخلافه ا ه .

« ومن كان مريضاً أو على سفر
 فعدة من أيام أخر»

المراد بالمرض ما يشق معه الصوم ويعسر، كما يؤذن به قوله تعالى « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» وهو قول الأصم وجماعة، وأكثر الفقهاء على أنه هوالذى يؤدى الصيام معه إلى ضرر في النفس أو زيادة في العلة.

والمراد بالسفر السفر الطويل ، فإنه هو الذي يشق معه الصوم ، وقدره الشافعية بستة عشر فرسخا ، والفرسخ ثلاثة أميال ، وهو بالكيلو متر نحو (٩٠ كم) من دمياط إلى الراهبين ودليلهم قوله صلى الله عليه وسلم : «يا أهل مكة لا تقصروا في أدنى من أربعة برد . من مكة إلى عسفان ، فدل ذلك على أنه السفر الذي تحصل فدل ذلك على أنه السفر الذي تحصل به المشقة عادة ، قياساً للصيام على القصر بل هو أولى ، وبهذا أخذ أحمد ومالك وإسحق .

وهناك آراء أخرى للفقهاء فى تقدير مسافة السفر المبيح للفطر ، ومنها رأى أبى حنيفة ، إذ قدرها بأربعة وعشرين فرسخا ، فارجع إلى المطولات إن شئت المزيد من المعرفة .

والحكم المستفاد من الآية: أن من كان مريضًا أو على سفر فأفطر فعليه صيام أيام بقدر ما أفطره من شهر آخر غير رمضان ، والفطر لهما رخصة عند الأكثرين ، فإن شاءا صاما وإن شاءا أفطراً ، ما لم يتضررا بالصوم ضرراً لا يحتمل عادة ، فإن الصوم يكون حراما عليهما ، وذهب قوم من الصحابة : إلى أن الفطر واجب عليهما

مطلقاً ، وبه قال ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم ، ونقل عن ابن عمر : أن المسافر لو صام فى السفر فعليه القضاء فى الحضر ، وهذا اختيار داود بن على الأصفهانى .

ومن حجحهم قوله صلى الله عليه وسلم: « ليس من البر الصيام فى السفر » قاله حين رأى رجلا جالسا تحت ظلة وهو مجهد من الصيام فى السفر.

ومن حجج الجمهور: ما رواه أبو داود أن حمزة الأسلمي سأل النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله هـــل أصوم على السفر؟ قال صلى الله عليه وسلم: «صم إن شئت وأفطر إن شئت »

ويشترط الشافعية في إجازة الفطر للمسافر أن يسبق السفر طلوع الفجر لقوله تعالى « أو على سفر » أى أنه متمكن من السفر قبل الصوم ، فإن كان سفره بعد الفجر لم يفطر يومه هذا .

وإذا أفطر كل من المريض والمسافر فنى طريقة القضاء بعد زوال العذر قولان : أحدهما أن يقضى ما أفطر فيه على التتابع وجوبا ، وبه قال على ، وابن عمر والشعبى ، وثانيهما أن التتابع فى القضاء مستحب وهو قول الأكثرين.

ولا يجب القضاء على الفور خلافاً لداود ، ومن أفطر رمضان كله وكان تسعة وعشرين يوما قضى عدته ، ولا يقضى شهراً ثلاثين يوما ، وإذا كان رمضان تاما فأفطره قضى مكانه ثلاثين يوماً ، لا شهرا تسعة وعشرين يوماً ، فإن العرة بعدة ما أفطر فيه .

بعض أحكام الصيام:

١ — لا يشترط فى السفر المشقة، فالسفر بالوسائل الحديثة المريحة لا يمنع من رخصة الفطر وإن كان الصيام أولى ، بل قال أنس بن مالك، ومالك والشافعي وأبو حنيفة وغيرهم : الصيام أولى للمسافر القادر عليه وإن كان إلى السفر شاقاً ، وكذا المريض .

وقال أحمد والأوزاعي وغيرهما الفطر أولى ،

وقال غيرهم أفضلهما أيسرهما . ٢ - ومن أحكام الصيام أنه لايضره وصول غبار طريق أو غربلة دقيق أو غبار عرقسوس أو نحو ذلك إلى جوف الصائم لأن الاحتراز عنه شاق والله يقول « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر» .

٣ – ولو وصل الطعام أو الشراب
 إلى جوفه مكرها أو حال نومه فلا

يفطر ، لأنه لا اختيار له في إذلك وكذا لو أكل أو شرب ناسيا ، خلافا لمالك، لحديث « رفع عن أمتى الحطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » ولحبر الصحيحين ومن نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ، فإنما أطعمه الله وسقاه » وزاد في صحيح ابن حبان « ولاقضاء عليه ولا كفارة » .

\$ — ومن كان يتسحر فسمع الفجر فليلق ما فى فمه من طعام أو شراب ولا يبتلعه، وليغسل فمه وليمسك، وصيامه حينئذ صحيح ولا إعادة عليه، وكذا من كان يأتى أهله فسمع الفجر فتزع فوراً ، بخلاف ما لو ابتلع الطعام أو الشراب الذى فى فمه فإنه يفطر مع الإثم وعليه الإمساك وقضاء عند الشافعية وعليه الكفارة فى مذهب عند الشافعية وعليه الكفارة فى مذهب بعد سماعه أذان الفجر فعليه مع القضاء الكفارة الكبرى (١) وعليه كالذى قبله الإمساك احتراما ليوم الصيام ، وإن كانا قد أفطرا بما فعلا .

(١) وهمي عتق رقبة مؤينة ، فإن لم يجد فصيام شهرين متنابعين ، فإن لم يستطيع فإطعام ستين مسكيناً كما سيأتي بيانه في شرح آية « أحل لكم ليلة الصيام . . »

ومن ترغلبه القئ فلا يفطر
 ما لم يرجع منه شئ إلى جوفه ، فإنه
 يفطر ، وكذا من تعمدالقئ وإن لم يرجع
 منه إلى جوفه شئ .

٦ – وابتلاع نخامة وصلت إلى ظاهر الفم يفطر عند بعض الفقهاء
 ولا يفطر عند آخرين .

٧ – ولا يفطر إثر طعام تذوقه لتعرف شئونه ثم مجه ، ولا يفطر – بالاكتحال ولو ظهر طعمه فى حلقه ولا برطوبة من مسام بالاستحمام ، ولا بدهن من مسام عضو طلى بالدهن، ولا حقنة جلدية أو وريدية أو عضلية، لأنها وصلت إلى الجسم لا عن منفذ مفتوح ، وفى الحقنة الشرجية خلاف بين الأثمة ، فمنهم من يقول بالفطر بها ، ومنهم من لايقول بذلك ولايفطره ريح طيب وصل إلى أنفه .

۸ – ومن مبطلات الصوم إنزال المنى بلمس بشرة بشهوة ، كالوطء بلا إنزال ، وفى الأخيرة الكفارة الكبرى مع القضاء ، أما نزول المنى بالاحتلام فلا يبطل الصوم ، كنزوله بنظرأو فكر ، وتكره القبلة لمن يحل تقبيله كالزوجة ، إن لم تحرك شهوة ، فإن حركتها حرمت . فإن قبلها ونزل المنى

بسببها أفطر ، ولا يفطر بفصد ، ولا بحجامة .

9 - ولابد من نية الصيام ليلا ، ويكنى عند مالك أن ينوى صيام الشهر أول ليلة فيه والنية محلها القلب ، وليس التلفظ شرطا ولا مسنونا ، ومن تسحر أو شرب ليلا ليتقوى على الصيام ، أو امتنع عن المفطرات خوف طلوع الفجر كان ذلك نية ، ويكنى في صيام النفل أن ينوى قبل الزوال بشرط أن لايسبقها مفطر نهاراً .

۱۰ – ويسن تعجيل الفطر لحديث الصحيحين « لا تزال أمتى بخير ما عجلوا الفطر » زاد أحمد « وأخروا السحور » وأن يكون على رطب فتمر فماء فحلو فحلوى ، ويسن بعد الفطر أن يقول « اللهم إنى لك صمت وعلى رزقك أفطرت» إلى آخر الدعاء المأثور.

السحيحين «تسحروا فإن فى السحور لحديث الصحيحين «تسحروا فإن فى السحور بركة » ولخبر الحاكم «استعينوا بطعام السحر على صيام النهار ، وبقيلولة النهار على قيام الليل » ويحصل بقليل المأكول وكثيره لحديث فى صحيح ابن حبان «تسحروا ولو بجرعة » .

١٢ ــ ويدخل وقتالسحور بنصف

الليل، ويسن تأخيره ما لم يقع في شك .

17 – وعلى الصائم أن يصون لسانه عن الفحش من الكذب والشتم والغيبة والنميمة ونحوها ، لحديث – البخارى « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » ولحبر الحاكم « ليس الصيام من الأكل والشراب ، الصيام من الأكل والشراب ، الصيام من الأكل والشراب ، الصيام من اللغو والرفث» أو كما قال .

١٤ – ويكره شم الرياحين ، ألأن المقصود من الصيام كسر النفس .

10 – ويغتسل الصائم من الجنابة قبل الفجر ، ليكون على طهر من أول الصيام فذلك أفضل ، فإن اغتسل بعده فلا شيء عليه ، ولا مانع من الاغتسال في الصيام للنظافة أو التبرد ، ولا يفطر الصائم بوصول ماء إلى أذنه ، لأنها لا توصل شيئا إلى الداخل .

17 – ولو سبق ماء المضمضة أو الاستنشاق إلى جوفه كرها فلا يفطر، ما لم يكن ذلك من مرة زائدة على الثلاثة أو نتيجة غرغرة ولو من إحدى المرات الثلاث ، فإنه يفطر لأن الزيادة على الثلاث غير مستحبة ، والمبالغة فى المضمضة والاستنشاق مكروهة حذراً على اذكر .

۱۷ – والفطر واجب على الحائض والنفساء ، وعليهما القضاء بعد زوال العذر ، فإن صامتا كانتا آثمتينولا يصح صومهما ، وعليهما قضاء ما صامتاه حال عذرهما .

1۸ – وللحامل والمرضع أن يفطرا كما لهما أن يصوما، فإن أفطرتا فعليهما القضاء بعد الحمل أو الرضاع، ولافدية عليهما إن أفطرتا خوفا على أنفسهما، أو عليها وعلى الولد، فإن كان الفطر خوفا على الولد فقط فعليهما مع القضاء الكفارة، وقد مر بيان مقدار الفدية عند قوله تعالى « وعلى الذين يطيقونه فدية »...

١٢ – وفريضة الصوم معلومة من الدين بالضرورة ،، فمن جحدها فهو كافر ، إلا أن يكون قريب عهد بالإسلام ، أو نشأ بعيدا عن العلماء .
٢٠ – ومن أقر بفريضة الصوم ، ولكنه أفطر بغير عذر حبس ومنع عن الطعام والشراب نهارا ، عقاباً له وتعويداً على الصوم جبراً .

فضل صوم رمضان :

جاء فی فضل رمضان أحادیث عدیدة نذ کر منها ما یلی : ۱ ـ جاء فی الحدیث الصحیح عن

رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال « من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » وفى رواية « وما تأخر » أخرجه الشيخان .

۲ — وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : «كل عمل ابن آدم له ، إلا الصوم فإنه لى أنا أجزى به ، والصيام جنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل : إنى صائم ، والدى نفس محمد فليقل : إنى صائم ، والدى نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما ، إذا أفطر فرح بفطره ، وإذا لتى ربه فرح بصومه » .

رواه البخاري ومسلم .

٣ – وفى رواية لمسلم « كل عمل ابن آدم يضاعف . الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف ، قال الله تعالى إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به ، يدع طعامه وشرابه من أجلى ، للصائم فرحتان ، فرحة عند فطره ، وفرحة عند لقاء ربه ، ولخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك .

شرح بعض المفردات:

 ۱ جنة ، أى واق لصاحبه من – الشهوات المؤذية ومن النار « فليقل : إنى صائم ، أى فليقل ذلك بلسانه ليسمع الشاتم فينزجر ، وبقلبه ليمنع نفسه من المشاتمة والمسابة « فلايرفث» أي لا يفحش في القول « ولخلوف فم الصائم عند الله أطيب من ريح المسك » خلوف فمه ريحه المتغير بسبب الصيام ، والمراد من كونه أطيب عند الله من ربح المسك أنه تعالى يرضى عن الصائم لأنه صبر على عدم تناول الطعام حتى تغير فمه، ويثيبه على ذلك لأن استطابة الروائح بمعناها الحقيقي من صفات الخلق لا من صفات الحالق وهذا لا يقتضى أن يترك الصائم فمه بدون سواك ، بل من السنة أن يستاك حماية لجوفه من ريقه الذي يصل إليه متغيرا بتلك الرائحة ملوثا بصديد الإسنان الذي هو أحد سببي هذا الخلوف ، والسبب الثانى الجهاز الهضمى ، ومن قال بكراهة السواك فى الصيام فقد أخطأ فهم المراد من الحديث، ولم يفطن إلى الضرر الناشيء عن ترك مصدر الرائحة الكريهة بدون إزالة . أخرج أبو داود والترمذي

عن عامر بن ربيعة قال ورأيته صلى الله عليه وسلم يستاك وهو صائم مالا أعد ولا أحصى».

الصحيح الحديث الصحيح النق الحديث الصحيح النق الجنة بابا يقال: له الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيامة ، لايدخل منه أحد غيرهم ، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد » رواه البخارى ومسلم وغيرهما ، زاد الترمذى « ومن دخله لم يظمأ أبداً » .

ه – وجاء فيه ،أيضاً « إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار ، وصفدت الشياطين» رواه البخارى ومسلم ، والمراد من تصفيد الشياطين حبسها عن الإغواء ، ولعل ذلك بما حصن الله به الصائمين من قوة الإرادة وبغض المعصية ، ومن شأن ذلك فشل الشياطين في الإغواء فكأنهم مصفدون .

جاء فيه « اغزوا تغنموا وصوموا
 تصحوا » رواه الطبرانی ورواته ثقات .

٧ – وجاء فيه « الصيام جنة يستجن
 به العبد من النار» رواه أحمد بإسناد
 حسن ورواه البيهقي .

۸ – وجاء فیه « من أفطر یوما
 من رمضان من غیر رخصة ولا مرض

لم يقضه صيام الدهر كله و إن صامه ، رواه الترمذى وأبو داود والنسائى – وغيرهم ، واللفظ للترمذى .

۹ - جاء فیه « من قام لیلة القدر إیمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن صام رمضان إیمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » . رواه البخاری ومسلم .

١٠ ــ وجاء فيه قوله صلى الله عليه
 وسلم (لكل شيء زكاة ، وزكاة
 الحسد الصوم ، والصيام نصف ــ الصبر) .

11 - وجاء فيه فوله صلى الله عليه وسلم و ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حين يفطر والإمام العادل ودعوة المظلوم يرفعها الله فوق الغمام ، وتفتح لها أبواب السماء ، ويقول الرب وعزتى وجلالى لأنصرنك ولو بعد حين» .

۱۷ – وجاء فيه قوله صلى الله عليه وسلم: « أعطيت أمتى خمس خصال فى شهر رمضان لم تعطهن أمة قبلهم: خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربع المسك ، وتستغفر لهم الملائكة حتى يفطروا ، وتصفد فيه الشياطين، ويتربن الله تعالى كل يوم الجنة ، ويقول : ويوشك عبادى الصالحون أن

یکف عنهم السوء والأذی یغفر لهم فی آخر لیلة منه ، قیل : یارسول الله . أهی لیلة القدر؟ قال : لا ، ولکن العامل إنما یوفی أجره إذا قضی عمله » .

17 — وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله أرأيت إن شهدت أن لا إله إلا الله، وأنك رسول الله، وصليت الصلوات الخمس وأديت الزكاة، وصمت رمضان وقمته فممن أنا ؟ قال من الصديقين والشهداء » .

18 – وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : « رمضان سيد الشهور » .
 « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » .

أى أنه تعالى شأنه أنه يريد بعباده اليسر ولا يريد بهم العسر ، ولهذا رخص فى الفطر لعذر السفر أو المرض .

« ولتكبر وا الله على ما هداكم » . أى وشرع لكم الأحكام الماضية من صوم شهر رمضان عند العلم بهلاله ، والترخيص بالفطر لعذر السفر أو المرض ، وقضاء ما فاتكم منه لتكملوا عدة رمضان بما تصومونه أداء أو قضاء ولتعظموا الله على ما هداكم إليه من الصوم النافع لأرواحكم وأبدانكم ، والفطر عند العذر ، ولعلكم

تشكرون نعمة هذا التشريع في أجميع صوره ، لما فيه أن الفوائد والمنافع صوما، والتيسير على المعذورين فطراً .

صلاة التراويح ;

يجمل بنا قبل أن نشرح باقى آيات الدعاء والصيام أن نتكلم أعلى صلاة التراويح وعدد ركعاتها لاختلاف الناس فى أدائها حتى يكونوا على بينة مما يفعلون ، وفيما يلى البيان :

روى الإمام البخارى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ليلة من رمضان ، فصلی فی المسجد وصلی رجال بصلاته ، فأصبح الناس فتحدثوا فاجتمع أكثر منهم صلوا معه ، فأصبح الناس فتحدثوا ، فكثر أهل المسجد من الليلة الثالثة ، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلوا بصلاته ، فلما كانت الليلة ألرابعة عجز المسجد عن أهله حتى خرج عليه الصلاة والسلام لصلاة الصبح ، فلما قضى الفجر أقبل على الناس ثم قال «قد رأيت الذى صنعتم ، ولكنى خشيت أن تفرض عليكم » وفي الصحيحين « عن عائشة: أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى التراويح ليالى فصلوها معه ،' ثم تأخر فصلاها فى بيته بقية الشهر

وقال: خشیت أن تفرض علیكم — فتعجزوا عنها ».

وروى أن النبى صلى الله عليه وسلم توفى والناس يصلونها فرادى، وكان الأمر كذلك فى خلافة أبى بكر وصدر خلافة عمر ، ثم جمع عمر الرجال على أبى بن كعب ، والنساء على سليان بن أبى خثعمة ، فخرج على بن أبى طالب رضى الله عنه فى المساجد ، ورأى القناديل فيها ، فقال: نور الله قبر عمر كما نور مساجدنا بالقرآن ، وكذلك قال عثمان بن عفان فى خلافته .

وسمیت بهذا الاسم لأن كل اربع منها یتروح المصلون عقبها ، أی یستریحون ، وهی تؤدی ركعتین ، ركعتین ، وكل ركعتین بنیة وتكبیر و بتشهد وتسلیم .

والناس مختلفون فی أدائها ، فنهم من یؤدونها عشرین رکعــة بعشر تسلیمات ، ویوترون بعدها بثلاث رکعات ، ومنهم من یؤدونها ثمانی رکعات بأربع تسلیمات ویوترون بعدها بثلاث رکعات ، وکل منهم له سند فای یفعل . .

فمن يؤديها بالطريقة الأولى سنده ما روى عن مالك عن يزيد بن رومان «أن الناس كانوا يقومون رمضان في زمان عمر بثلاث وعشرين ركعة ».

ومن يؤديها بالطريقة الثانية سنده ما رواه مالك في الموطأ عن محمد بن يوسف عن السائب بن يزيد أنه قال وأمر عمر بن الحطاب أبي بن كعب وتميما الدارى: أن يقوما للناس بإحدى عشرة ركعة ، قال: وقد كان القارئ يقرأ بالمثين ، حتى كنا نعتمد على العصى من طول القيام ، وما كنا ننصرف إلا في بزوغة الفجر » .

فمن هذين الخبرين: علم أن الناس كانوا يصلونها فى عهد عمر بالصورتين المذكورتين وعلى هذا لا ينبغى لأحد أن ينكر على الآخر إذا صلى بصورة منهما.

وبما أن التشريع. أساساً مصدره الكتاب والسنة ، فلهذا لابد أن تكون الطريقتان المذكورتان رقى الرسول صلى الله عليه وسلم بهما في المرات التي ظهر لهم فيها وهو يصليها، أو أنهم عرفوهما في عهد عمر بحديث عنه صلى الله عليه وسلم سمعوه ولم يصل إلينا .

الدعاء وإجابته :

« وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب » .

لما أمر الله عباده المؤمنين بصوم رمضان ومراعاة عدته ، وحثهم على تكبيره وشكره ، عقب ذلك بهذه الآية الدالة على أنه سبحانه خبير بأفعالم سميع لأقوالهم ، مجيب لدعائهم ، مجازيهم على أعمالم تأكيداً لما مر وحثا عليه .

سبب النزول :

مما ذكره الفخر الرازى فى سبب نزولها: أن أعرابيا جاء إلى النبى صلى الله عليه وسلم، فقال: أقريب ربنا فنناجيه، أم بعيد فنناديه، فنزلت.

وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في غزوة فرفع أصحابه أصواتهم بالتكبير والتهليل والدعاء فقال صلى الله عليه وسلم « إنكم لاتدعون أصم ولا غائباً ، إنما تدعون سميعاً قريباً ». وقال الحسن : سأل أصحاب النبي

وقال الحسن : سال اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: أين ربنا ، فأنزل الله هذه الآية .

معنى الآية :

وإذا سألك عبادى عنى فقل لهم :

إنى قريب ، وقربه تعالى من عباده قرب علم وحفظ وليس قرباً بالجهة والمكان ، فإن ذلك للحوادث ، والله يقول « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ٤٢ : ١١ » .

ولأن من كان في مكان فهو مفتقر إلى ذلك المكان ، وذلك على الله محال ، ولأنه لو كان في مكان لما كان قريبًا من كل ، بل كان إذا قرب من شيء يعد عن شيء آخر ، والآية تقول « فإنى قريب» وذلك يقتضى أنه قريب من كل شيء ، فثبت أن القرب بالعلم وليس بالمكان وهذا هو معنى قوله تعالى « وهو معكم أيها كنتم » وهو المقصود من قوله « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » ومن قوله « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم » الآية .

ومعنى إجابته تعالى للداعى إذا دعاه أن يقول له: لبيك عبدى لأنه يسمعه، أو أنه يحقق له ما دعاه ، فتكون الإجابة بهذا المعنى مشروطة بمشيئة حملا للآية على قوله تعالى « فيكشف ما تدعون إليه إن شاء » .

فإن قيل: إن المطلوب بالدعاء إن كان مقدراً وقوعه فى علم الله فما فائدة الدعاء بالنسبة له وهو واقع ولابد، وإن كانغير

مقدر الوقوع فإن الدعاء لا يحقق وقوعه ، لأن ما في علم الله لا يتخلف .

والجواب: أن الدعاء ينفع فيا جعله الله أزلا مترتباً عليه ، فلابد من حصول الدعاء ليحصل ما يترتب عليه ، كما لابد من حصول العلاج بالدواء الذي توقف شفاء المريض في علم الله عليه ، وكما أنه لا يصح أن يمتنع المريض عن تعاطى الدواء اتكالا على ما كتبه الله في علمه من الشفاء أو عدمه أخذاً بالأسباب في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في شأنها أزلا أخذاً بالأسباب .

ولمثل هذا الاتكال سألت الصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا: أرأيت أعمالنا هذه ، أهى شيء قد فرغ منه ؟ أم هى أمر يستأنفه الله تعالى ، فقال صلى الله عليه وسلم «بل هى شيء قد فرغ منه » فقالوا: ففيم العمل إذن ؟ فقال « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » .

و بعد هذا التحقيق : نعلم أن وعده الكريم بالاستجابة للداعى هنا مقيد بمشيئة الله تعالى وفقاً لقوله تعالى فى آية أخرى « فيكشف ما تدعون إليه إن شاء » حملا للمطلق على المقيد .

وإن من رحمته تعالى أن يجعل إجابة الدعاء مرهونة بمشيئته لابمشيئة الداعى فإن لله مقادير في عباده لا يتركها ولا يهملها من أجل دعاء الداعي فقد تكون استجابته تعالى لدعائه في غير مصلحته العاجلة أو الآجلة ، أو في غير مصلحة أسرته أو البيئة التي. حوله ، فعلمه تعالى بالمصلحة أعمق وأشمل ، وحكمته فيما يقدره أرفع وأجل شأنا من رغبة الداعى فكل ما يقضى به الله من صحة أو مرض، ومن غنى أو فقر ، ومن حمل أو عقم ومن سلم أو حرب ، ومن خصب أو جدب ، أو غير ذلك ، لله فيه حكم عظيمة ، والخيرة دائماً فيما يختاره الله وإن خالفت ما يشتهيه الداعي .

ولو أنه تعالى أجاب كل داع إلى ما يلتمسه منه لفسد نظام أهل الأرض، بل لهلكوا جميعًا ، فإن كل امرئ لا يخلو من عدو ، فإن استجاب الله دعاء كل داع في خصمه بأن يهلكه لملك الناس جميعا ، فأى حكمة في ذلك ، وكل إنسان يحب الغنى ويكره الفقر ، فلو استجاب الله فأغنى كل من يطلب الغنى لفسد نظام الناس ، إذ لا يستطيع أحد أن يسخر أحداً

فى خدمته ، فكل غنى يترفع عن خدمة غنى مثله ، فتعطل بذلك مصلحة الحلائق ، وتفسد أمورهم، والذا قال سبحانه « ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا».

ولو توالد الناس جميعاً وأنجبوا كما يريدون وكما يسألون ربهم ، ولم يمت من ذرياتهم أحد كما يطلبون من مولاهم لضاقت عليهم الأرض بما رحبت ولم تكفهم أرزاقهم ، ولأكل الناس بعضهم بعضًا – لأن حاصلات الزراعة والثروتين : الحيوانية والسمكية لا تغي بضروراتهم – ولأصبح الناس لا يجدون متنفسا لأنفاسهم من عظيم تكدس بعضهم فوق بعض ، وقس على ذلك بقية المطالب التي يدعوبها العباد ربهم ، فلهذا كان من حكمته تعالى أن لايجيب أحداً إلى ما سأل إلا وفق مشيئته وحكمته المبنية على نظام محكم لخير البشرية جميعًا ، واعلم أن دعاء الداعي لا يمكن أن يذهب سدى ، فإما أن يلقى استجابة من الله إن وافق ما يدعو به مشيئته تعالى ، وإما انشراحا في صدره وصبرا يسهل معه احتمال البلاء إن لم يوافق مشيئته جل وعلا، وإما عوضا في الدنيا أو الآخرة .

الجماع في ليالي الصيام:

ويقول الله عقب ذلك « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » الآية ، وسبب نزولها كما روى أحمد وجماعة عن كعب بن مالك قال « كان الناس في رمضان إذا صام الرجل فنام حرم عليه الطعام والشراب والنساء حتى يفطر من الغد ، فرجع عمر بن الخطاب رضى الله عنه من عند النبي صلى الله عليه وسلم ذات ليلة وقد سمر عنده ، فوجد امرأته قد نامت فأيقظها وأرادها ، فقالت : إنى قد نمت ، فقال : ما نمت ، مثل ذلك ، فغدا عمر بن الخطاب مثل ذلك ، فغدا عمر بن الخطاب مثل ذلك ، فغدا عمر بن الخطاب رضى الله عنه على النبي صلى الله عليه مثل ذلك ، فغدا عمر بن الخطاب رضى الله عنه على النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ، فنزلت » .

وكانوا إذا صلوا العشاء الأخيرة وإن لم يناموا حرمت عليهم المفطرات ومنها الجماع فنزلت هذه الآية لإباحة ذلك من الغروب وإلى الفجر كما سنبينه.

والرفث الجماع ، ونساؤكم زوجاتكم وفى حكمهن الإماء والمملوكات بملك اليمين أى أحل الله لكم الجماع لزوجاتكم وإمائكم ليلة الصيام من غروب الشمس حيى الفجر ، وذكر الله حكمة ذلك بقوله ٥ هن لباس عبلة الارمر-ريضان

وفي الحديث عن أبي سعيد الحدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم 1 دعوة المسلم لاترد إلا لإحدى ثلاث ، ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم ، إما أن يعجل له في الدنيا وإما أن يدخر له في الآخرة ، وإما أن يصرف عنه من السوء بقدر ما دعا » . وللدعاء مزية كبيرة بين أنواع العبادة ، قال صلى الله عليه وسلم ه الدعاء مخ العبادة » وذلك لما فيه من تفويض الأمر إلى الله تعالى ، والاعتراف بأن مرد كل شيء إليه سبحانه وحسبك فى الدلالة على أهميته أنه تعالى يغضب من عبده إذا نزلت به شدة فلا يدعوه، قال تعالى ﴿ فلولا إذ جاءهم بأسنا تضرعوا ، ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشيطان ما كانوا يعملون » .

والله يحب من عبده أن يسأله جازما، قال صلى الله عليه وسلم « لا ينبغى أن يقول أحدكم اللهم اغفرلى إن شئت ، ولكن يجزم ويقول اللهم اغفر لى » . ومعنى « فليستجيبوا لى » فليجيبونى إلى ما طلبته منهم من العبادة والطاعة فإنى قريب منهم بعلمى ، مجيب دعاءهم إذا دعونى « وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون » أى يهتدون إلى مصالحهم في دنياهم وأخراهم .

لكم وأنتم لباس لهن » وهو كناية عن أن كلا منهما يمنع الآخر ويستره من الفجور ، وفي الحبر « من تزوج فقد أحرز ثلثي دينه » وبما أن الله تعالى جعلهن وقاية للرجال من الفاحشة ، وجعل الرجال وقاية لهن منها فلهذا أفسح الله وقت الاستمتاع بهن في الصيام منعا من الوقوع فيما لا يحل، فأباح الاستمتاع . في أي وقت من الليل كله بدلا من الوقت الضيق السابق الذي أوقعهم في الحرج وجعلهم – يغشون الإثم .

«علم الله أنكم كنتم تختانون — أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم الخيانة عدم الوفاء والاختيان الحيانة الشديدة كما قاله الزمخشرى ، — واختيانهم لأنفسهم عدم وفائهم بحفظها من المعاصى ، أى علم أنكم كنتم سراً بعد النوم أو بعد صلاة العشاء ، وبذلك مخزون أنفسكم لأنكم جلبتم لها العقاب ومعنى « فتاب عليكم » فقبل توبتكم من المعصية التى ختتم بها أنفسكم من المعصية التى ختتم بها أنفسكم « وعفا عنكم » فلا يعاقبكم بسبب « وعفا عنكم » فلا يعاقبكم بسبب « هذه التوبة المقبولة .

* فالآن باشروهن * أى فجامعوهن ليلة الصوم من الآن دون حرج ولو بعد النوم أو صلاة العشاء فقد حل لكم ذلك بعد ما كان محرما بعدهما « وابتغوا ما كتب الله لكم * أى اطلبوا ما كتبه الله وقدره لكم من الذرية بسبب هذا الجماع ، لا مجرد قضاء الشهوة فقط فإن ذلك هو الغرض الأسمى من النكاح ، قال صلى الله عليه وسلم النكاح ، قال صلى الله عليه وسلم هذه المباشرة فى حدود ما شرعه الله لكم وهو أن تكون للحلائل من زوجة أو مملوكة فى الطهر .

ا وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الخيط الأسود من الفجر» أى فالآن باشروا حلائلكم بالوقاع ليلة الصيام وكلو واشربوا حتى الفجر، فالفجر غاية ليحيل الوقاع والأكل والشرب، في أى وقت من ليل الصيام، أما بعد بداية الفجر فيحرم كل ذلك.

والمراد من الخيط الأبيض أول ما يبدو من الفجر الصادق المعترض فى الأفق قبل انتشاره والمراد من الخيط الأسود ما يمتد مع الفجر من آخر ظلمة الليل ، وقوله « من الفجر» بيان

لأول الحيطين ، ومنه يتبين أن الحيط الثانى من الليل ، وخصه بالبيان لأنه هو المقصود بالحكم ، وقيل : هو بيان للخيطين الأبيض والأسود فالفجر ، مكون منهما ، قال الطائى : وأزرق الفجر يبدو قبل أبيضه : وهو على هذا يشبه قولك : حتى يتبين العالم من الحاهل من القوم .

فإذا فاجأك الفجر وأنت تأكل أو تشرب أو تجامع ، فألقيت ما في فمك من طعام أو شراب ، ونزعت نفسك من مباشرة أهلك فوراً صح صومك ، وقد مر بيان ذلك :

ومن كان معه (ساعة) لضبط الوقت ، ومعه توقيت الفجر ، وكانت ساعته مضبوطة كفته (ساعته) هذه في معرفة الفجر حسب التوقيت ويعرف الصائم أيضًا لسماع المؤذن الذي عرفه أهل الحي بالدقة في مراعاة الوقت ، وينبغي له أن يؤذن للفجر بصفة خاصة في ميقاته تمامًا ، فلا يضيف إليه دقائق كما يفعله بعض المؤذنين الجاهلين حتى لا يتسبب في فساد صيام بعض الناس فيتحمل إثمهم ، فإن من الناس من يصحو قبيل الفجر فيأكل أو يشرب أو يأتى أهله اتكالا على أن

الليل لا يزال باقيا فإذا أذن المؤذن للفجر بعد فوات دقائق من أول وقته، وهؤلاء لا يزالون يباشرون أكلهم، وشربهم ووقاعهم، فقد أوقعهم فى الفطر وهم لا يعلمون، فيكون بذلك آثما ويصح صومهم ما داموا جاهلين، فإن علموا قضوا يومهم هذا.

ويعرف الفجر أيضًا برؤية أول بياضه فى الأفق وبقراءة القرآن وورد وبإخبار ثقة .

ومن السنة الإمساك عن المفطرات قبل الفجر بزمن يسير يسع قراءة خمسين آية احتياطا للعبادة كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم.

ومن أكل أو شرب أو جامع ناسيا أنه صائم ولم تذكره زوجته أو غيرها فصيامه صحيح لحديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم (أن رجلا قال أكلت وشربت وأنا صائم ، فقال صلى الله عليه وسلم « أطعمك الله وسقاك فأنت ضيف الله فتم صومك » ولقوله صلى الله عليه وسلم: « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » .

وليحذر الصائم مغالطة ربه فيزعم أنه ناس وهو كاذب ، فإنه تعالى يعلم السر وأخنى ، وليحذر الأزواج من

مداعبة زوجاتهم نهارا حتى لايقعوا فى الحطيئة الكبرى بجماعهم فى نهار رمضان ، فإنه إثم عظيم ، وكفارته هى الكفارة الكبرى مع قضاء اليوم ، والكفارة الكبرى هى عتق رقبة مؤمنة فإن لم يجد فصيام شهرين أو ستين يوما متتابعة ، بحيث لو أفطر يوما ولو لعذر استأنف ، فإن لم يستطع أطعم ستين مسكينا لكل مسكين مد ، والمد رطل وثلث من غالب قوت البلد وثم أتموا الصيام إلى الليل » .

أفادت الآية أن الصيام يبدأ من أول الفجر الصادق عند تبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود ، وأنه يم عند غروب الشمس حيث يبدأ الليل ، فيحل الفطر حينئذ بأى مفطر قل أو كثر ، ويحرم الوصال في الصيام دون فطر ، فقد روى الشافعي عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم نهي عن الوصال ، قيل يارسول الله إنك تواصل فقال : « إني لست مثلكم ، إني أبيت عند ربي يطعمني ويسقيني » أي أن الله تعالى يجعل النبي صلى الله عليه وسلم ني قوة من أكل وشرب ، وإن لم يطعم فلم يشرب « ولا تباشروهن وأنتم عاكفون في المساجد » .

لا أباح الله مباشرة النساء ليلة الصيام وضع هنا قيدا لحل هذه المباشرة، وهو أن تكون في غير المساجد ، فلا يحل للصائمين المعتكفين فيها أن يستدعوا إليهم زوجاتهم لمباشرتهن ليلا فيها ، فكما تحرم تلك المباشرة نهاراً لحرمة الصيام تحرم ليلا بالمساجد ، لحرمة بيوت الله .

« تلك حدود الله فلا تقربوها » .

أى ما تقدم من الأحكام إباحة ومنعا أحكام الله التى حددها ، فلا تقربوها محاولين اقتحامها بتحريم ما أحل أو تحليل ما حرم .

«كذلك» البيان الواضح فيما مر «يبين الله آياته للناس» في شرائعه المختلفة، لتكون واضحة المعالم «لعلهم يتقون» أى يحذرون عقوبته بامتثالها.

حكم الصوم وما ينبغى فيه :

حكم الصوم كثيرة منها أن يعرف الأغنياء قدر النعيم فيشكروا الله عليه ، فإن الصائم الغنى يرى نفسه عروما من الطعام والشراب والاستمتاع الحلال بزوجته نهارا ، فيتذكر أن غيره من الفقراء محروم من هذا بصفة دائمة ، أما هو فإنه يجده طول العام

فيا عدا شهر الصيام ، كما يجده ليلا فى الصيام ، فيدرك بذلك فضل الله تعالى عليه فيشكره ، إذ لا يعرف قدر النعمة كما ينبغى إلا من غابت عنه .

ومنها أن يذكروا الفقراء فإن من شبع لا يذكر من جاع ، وإنما يذكره أن لوجاع مثله ، ومنها صحة الأجساد وراحة الأجهزة الهضمية التي تعبت طول العام من ألوان الطعام الدسمة ، ووجباته العديدة ، وكمياته الكثيرة ، لأن الطبيب يعالج المريض بالحمية حتى ينفع فيه الدواء ، والصيام أفضل حمية وأجل علاج ، بشرط أن تكون وجبتا الفطور والسحور معتدلتين مقداراً ونوعا ، حتى تحصل الفائدة المرجوة منه للجسم والجهاز الهضمي .

وينبغى للصائم أن يحرص على أكل الحلال والإكثار من الصدقة فى رمضان لحديث (أى الصدقة أفضل ؟ قال صلى الله عليه وسلم « الصدقة فى رمضان » وكان صلى الله عليه وسلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون فى رمضان ، فلرسول الله أجود بالخير من الربح المرسلة ، كما ورد فى الحديث الصحيح .

والصدقة الطيبة مجزية من الله

ولابد ، قال تعالى : « من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا » الآية فسماها قرضا لتحقيق جزائها وثبوته كثبوت سداد الدين ، وهي ترضى الرب ، قال صلى الله عليه وسلم : « الصدقة تطنى غضب الرب» ويكون صاحبها في ظلها ، قال صلى الله عليه وسلم : « المؤمن في ظل صدقته حتى يقضى الله بين الناس » .

وينبغى للصائم أن لا يرد السائل المحتاج ولا يخيب رجاءه ما دام قادرا قال صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِذَا وَقَفَ السائل بالباب وقفت الرحمة معه ، ردها من رده ، وقبلها من قبله ، وكان صلى الله عليه وسلم إذا لم يجد شيئاً يعطيه للسائل يلين أله الكلام ، ويعده بالعطاء في وقت آخر ، وكانت عائشة رضى الله عنها تعطى السائل ماوجدت ولو تمرة ، والصدقة تدفع البلاء ، قال صلى الله عليه وسلم : « أكثروا من الصدقة ، فإن البلاء لا يتخطاها » ولا تنقص من المال ، قال صلى الله عليـــه وسلم : « ما نقص مال من صدقة ، ومازأد الله أحداً يعفو إلا عزا ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله » ولها أجر عظيم عند الله ، قال صلى الله عليه وسلم

« من تصدق بعدل ثمرة من كسب طيب ، ولا يقبل الله إلا الطيب ، فإن الله يتقبلها بيمينه ، ثم يربيها لصاحبها كما يربى أحدكم فلوه (١) حتى تكون مثل الجبل وإن الرجل ليتصدق باللقمة فتربو في يد الله حتى تكون مثل الجبل فتصدقوا ، ثم قرأ « يمحق الله الربا ويربى الصدقات » .

وينبغى للصائم أن لايمن بصدقته على من أخذها فإن المن حرام ومحبط للثواب ، قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم . كان أبى يقول : إذا أعطيت رجلا شيئا ورأيت أن سلامك يثقل عليه فكف عنه سلامك .

وينبغى له أن يمتنع عن اللغو والسباب وقول الزور والعمل به ، قال صلى الله عليه وسلم : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه » وقال « سباب المسلم فسوق وقتاله كفر» .

كما ينبغى أن يواظب على الصلوات فى أوقاتها جماعة ، وأن يصل رحمه ويتزاور مع الصائمين ، وأن يكثر من قراءة القرآن ، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يكثر من قراءته (1) الفلو: كسو وكعلو وكعبى : المهر.

فى رمضان ، وكان يدارس جبريل فيه ، وبالجملة ينبغى له أن يأتى بما يستطيع من خير ويبتعد عن كل سوء حتى يخرج من صيامه وهو من الأبرار الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه.

ليلة القدر

جاء فی آیات الصیام السابقة أن شهر رمضان أنزل فیه القرآن واللیلة التی أنزل فیها ، هی لیلة القدر من هذا الشهر المبارك ، قال تعالی : « إنا أنزلناه فی لیلة القدر ، وما أدراك ما لیلة القدر ؟ لیلة القدر خیر من ألف شهر . تنزل الملائكة والروح فیها بإذن ربهم من كل أمر . سلام هی حتی مطلع الفجر» .

فأنت ترى أنه تعالى اختار لإنزال القرآن الكريم ليلة القدر ، فكانت به أشرف الليالى وأعظمها قدرا ، وحسبك في بيان قدرها أنها خير من ألف شهر ، وأن الملائكة تتنزل فيها من أجل كل أمر قدره الله ، وأنها ليلة السلام منه تعالى حتى مطلع فجرها .

وكيف لا ينزل فى أشرف ليلة وهو أجل كلام من أجل متكلم نزل على أعز رسول لأعز أمة وخيرها .

وحسبك في الدلالة على فضـــل القرآن قوله تعالى : « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » وقد بقي هذا التحدي

إلى يومنا هذا ، وسيبقى إلى يوم القيامة، وقد جاء به نبی أمی « وما كنت تتلو

من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك .

إذاً لارتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم .

وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون» فإذا

كان الحكماء والفصحاء قد عجزوا عن

الإتيان بسورة مثله فمحمد مثلهم ، لأنه فوق قوى البشر جميعًا من ناحية

فصاحته وبلاغته وروحانيته الجذابة

للقلوب والأرواح ، وتشريعاته الباقية

على مر الدهور ، الصالحة لكل زمان

ومكان ، وإذا كان فوق مستوى البشر

كما أنه فوق مستوى الجن ، فلابد

أن يكون من عند الله العليم بمصالح عباده ، أيد به رسوله محمَّدا الذي

عرف طيلة حياته بالصدق والأمانة

ومكارم الأخلاق «قل لو شاء الله

ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد

لبثت فيكم عمرا من قبله أفلاتعقلون ،

فكان الإيمان به حقًا له على العباد ،

ومسلكا من مسالك الهدى والرشاد .

أسماء ليلة القدر:

تسمى ليلة البركة لقوله تعالى في سورة الدخان : « إنا أنزلناه فى ليلة مباركة » وليلة السلام لقوله تعالى في حقها : « سلام هي حتى مطلع الفجر » وليلة الرحمة لقوله تعالى في سورة الدخان: « رحمة من ربك إنه هوالسميع العليم » بعد قوله ﴿ إِنَا أَنْزِلْنَاهُ فِي لَيْلَةً مَبَارِكَةً ﴾ الآيات من ٣ 🗕 ٦ .

عظمة ليلة القدر:

عظم الله ليلة القدر بقوله ٥ وما أدراك ما ليلة القدر» أي أنها من فخامة القدر وعظم الشأن تفوق دراية المخلوقين ، ولا يعلم قدرها سوى رب العالمين .

وعظمها بطريقة أصرح إذ قال ا ليلة القدر خير من ألف شهر »وقيل في تفسير ذلك أن العمل الصالح فيها خير منه فی ألف شهر لیست فیها ، وروی عن ابن عباس أنه ذكر للرسول صلى الله عليه وسلم أن رجلامن بني إسرائيل حمل السلاح في سبيل الله ألف شهر فعجب لذلك ، وقال يارب جعلت أمني أقصر الأمم أعماراً وأقلها أعمالا ، فأعطاه الله تعالى ليلة القدر خيرا من ألف شهر إلى يوم القيامة .

ولا أعتقد أن هذا الخبر صحيح النقل ، فبنو إسرائيل ليسوا أطول منا أعماراً ولا أكثر منا أعمالا ولايعرفون قداسة الجهاد ، فهم الذبن قالوا لموسى : « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون » كما أن ألف شهر تساوى ثلاثة وثمانين عاما وثلثا ، ولا يعقل أن هذا الإسرائيلي المزعوم ، يظل طيلة هذه المدة يجاهد في سبيل يظل طيلة هذه المدة يجاهد في سبيل هذه المدة الطويلة .

ومن أسباب رده أنه يصرف الناس عن الجهاد في سبيل الله ، والاعتماد على قيام ليلة القدر التي تعدل ألف شهر جهاداً في سبيل الله ، ولاشك أن خطر ذلك على الإسلام لاحد لفظاعته ، لهذا نرفض هذا الخبر شكلا (أي سندا) وموضوعا .

دستور الله لعباده وقانونه لحلقه والذى أفهمه من الآية أن هذه الليلة عظم الله قدرها بنزول القرآن الشريف فيها ، فهو دستور الله لعباده ، وقانونه لحلقه ، ولا شك أن الليلة التى نزل فيها تعتبر خيراً من ألف شهر لم ينزل فيها ، لما فيه من المنافع التى تعود على العباد فى عقائدهم وأخلاقهم ومعاشهم

ومعادهم ، بما اشتمل عليه من قوانين وتشريعات ، وآيات بينات و إرشادات واضحات .

فإنك إن قارنت بين هذه الليلة التي نزل فيها هذا البلسم الشافي لأمراض المجتمع الإنساني وعلله ، وبين العصر الذي سبق نزول القرآن تجد أن ذلك الحكم حقيقي خال من المبالغات فقد كان الناس يعيشون قبله بعقول متأخرة ، وأذهان راكدة ، حتى عبدوا الحجارة والتماثيل والحيوانات التي هي عاجزة عن حماية أنفسها من الذباب ه و إن يسلبهم الذباب شيئًا لايستنقذوه منه . ضعف الطالب والمطلوب ١ وكانت الحروب بينهم لأدنى الأسباب وأوهى العلل ، ولاتكاد حرب تنتهى حتى تتبعها أخرى ، وكانت الجهالة منتشرة ، والظلم سائداً ، والأعراض مسلوبة ، والأموال منهوبة ، والضعفاء مستذلين ، والأقوياء مستبدين ، إلى غير ذلك من المآسى فكانت هذه والعرفان وتمجيد الواحـــد الديان ، والالتزام بقوانين السلوك الرشيدة ، والأخلاق الحميدة، والاستقرار والتجمع بين الأمة العربية وسواها على أساس من

تبادل الخير والنفع والمحبة والسلام تحت
دين واحد لرب واحد ، فكيف لاتفضل
هذه الليلة التي نزل فيها القرآن الجامع
لأشتات الخير ، المانع من اقتراف
المآثم كيف لا تفضل ألف شهر ؟أليست
ليلة الشفاء خيراً من عمر طويل تقضيه
عليلا طريح الفراش .

وليس المقصود من ألف شهر العدد بعينه ، بل هي خير من الزمان كله ، ولا شك أن العبادة في ليلة لها هذا القدر عظيمة المكانة عند الله تعالى ، ولهذا صح فيها عن النبي صلى الله عليه وسلم: «من قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » .

ومما سبق علمت أنها إنما سميت ليلة القدر لأنها ذات قدر وشرف عظيم بسبب إنزال القرآن الشريف فيها ، من قولهم فلان له قدر بين الناس أى شرف وكرم مكانة .

وقيل سميت بذلك لأن الله ينزل فيها مقادير الأمور للعام المقبل ، ليقوم الملائكة مدبرات الأمور بتنفيذها في حينها ، فينزل لملائكته آجال العباد وأرزاقهم ومقادير الرياح والسحب والأمطار والحروب ، ورحالات الطيور ، والمواليد والموقى ، وغير ذلك

من شئون الحلائق من إنسان وحيوان ونبات وجماد .

ومدبرات الأمور هم رؤساء الملائكة الأربعة ، وحين يقومون بالتنفيذ يفعلون ذلك بمعونة تابعيهم من الملائكة، وفي ذلك يقول الله تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين فيها يفرق كل أمر حكيم » .

وقيل للحسين بن الفضيل أليس الله قدر المقادير قبل أن يخلق السموات والأرض قال بلى ، قيل فما معنى ليلة القدر ، قال سوق المقادير إلى المواقيت وتنفيذ القضاء المقدر .

وقيل سميت بذلك لأن للطاعة فيها قدرا عظيما .

كيف أنزل القرآن فيها:

نصت الآية على أن القرآن أنزل في ليلة القدر ، ولكن لا يعلم منها صراحة أنه أنزل كله دفعة واحدة فيها ، أو ابتدى إنزاله ، وقد ذهب إلى الأول بعض العلماء ، فقد قالوا أنزل كله ليلتها إلى السماء الدنيا في رمضان من العام الأول للنبوة ، ثم كان ينزل على الرسول منجما ومقسما حسب الوقائع مدة البعثة .

وقال الشعبى : ابتدئ إنزاله فى ليلتها ، ولم ينزل كله دفعة واحدة ، وقال عمر : معنى الآية أنزلناه فى شأن ليلة القدر وفضلها ، أى أنزلنا قرآن هذه السورة من القرآن فى شأن ليلة القدر .

موضع ليلة القدر من ليالى رمضان :

أكثر العلماء على أنها فى أوتار العشر الأخير من رمضان ، وأكثر هؤلاء على أنها ليلة السابع والعشرين منه ، ولذلك جرت عادة المسلمين أن يحتفلوا بها فيها وعمادهم فى ذلك ما رواه مسلم عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من كان متحريها فليتحرها ليلة سبع وعشرين » .

ومن طرائف الاستنباط في تعيين ليلتها أن عدد كلمات السورة ثلاثون كلمة وأن كلمة «هي» الراجعة إلى ليلة القدر هي الكلمة السابعة والعشرون ، ونحن لا نحتاج إلى الاستنباط ، ومعنا النص في حديث مسلم السابق .

والعلماء مختلفون فى تحديد وقتها وكل يستند إلى رواية صحيحة ولعل اختلاف الروايات يرجع إلى أنها تتنقل بين الليالى التى وردت فى الروايات المختلفة.

وانما أخفاها الله تعالى ليتعدد طلب العبد لها بألوان العبادة والدعاء ، كما أخفى الإجابة فى الدعاء ليبالغ العبد فيه ، وكما أخفى ساعة الإجابة يوم الجمعة ليجتهد الناس فى الدعاء جميع يومها ، وكما أخنى موعد قيام الساعد ليديموا الحذر منها ومن مفاجأتها فى أى وقت وقد علمت أن الأكثرين على أنها ليلة السابع والعشرين من رمضان .

وكان النبى صلى الله عليه وسلم يستعد لها فيعتكف فى المسجد فى العشر الأخير من رمضان قالت عائشة «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر الأخير شد مثرره وأحيا ليله وأيقظ أهله » والمثرر ما يستر العورة ، وشده كناية عن تمام استعداده للعمل .

هل هي أفضل من ليلة الإسراء :

ظاهر الآية يدل على أنها أفضل من ليلة الإسراء والمعراج فى حقالأمة ، وإن كانت ليلة الإسراء فى حقه صلى الله عليه وسلم أفضل منها، ولم يأت فى ليلة الإسراء حديث يدل على فضل العمل فيها .

من يحرز فضلها :

يحرز فضل ليلة القدر من قامها ، قال صلى الله عليه وسلم : ٥ من قام

لميلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » رواه البخارى ومسلم .

ولما كانت ليلة القدر مختلفا في وقتها ، وإن أرجى الليالى فيها هي ليالى العشر الأخير من رمضان على رأى الأكثرين ، فلهذا يحسن قيام ليالى هذا العشر بل يستحب ، قال المتولى يستحب التعبد في كل ليالى العشرحتي يحرز الفضيلة على اليقين ، أقول ولعل النبي صلى الله عليه وسلم كان يعتكف في العشر الأخير لذلك كما قدمنا .

وإحياؤها يكون بقيام لياليها صلاة ودعاء وقرآنا وذكرا ، وقيامها يحصل يشغل طائفة من وقتها بذلك فلاينام الليل كله .

ويرى بعض العلماء أن من صلى العشاء الأخيرة فى جماعة ، وعزم على صلاة الفجر كذلك فقد أدرك قيام ليلة القدر ويرى بعضى آخر أن صلاة التراويح تكفى فى قيام ليلة القدر للمقل ولذلك تنوى بقيام رمضان كما تنوى بالتراويح ، فإذا ضم إليها صلاة العشاء فى جماعة مع العزم على صلاة الفجر كذلك كان ذلك قياما لليلة القدر لا بأس به .

وأصحاب الحظ السعيد ذو و النفوس الصافية والأعمال الطاهرة ينكشف لهم في هذه الليلة مالايراه غيرهم ، فيرون الملائكة على صورهم مجتهدين في عبادة الله تعالى ، ويرون منازل الأولياء والأنبياء والصديقين والشهداء ، ويطلعون على بعض مظاهر الملك والملكوت ، فيتجلى لهم كبرياء الحي الذي لا يموت وعظمته التي لا حد لها .

ومنهم من يرى الناس فى هذه الليلة على الحقيقة التى هم عليها ، وينكشف المستور من حالهم فيعلم المقيم على على الطاعة بصدق وإخلاص ، والمقيم على المعصية باطنا المرائى بالطاعة ظاهرا.

روى أن بعض الأولياء رأى فيها بعض من كان يعتقد فيه الصلاح على خلاف ظنه فيه ، فنعوذ بالله من الرياء .

ويرى الإمام النووى أنه لايحرز فضلها إلا من أطلعه الله عليها ، فن قامها ولم يشعر بها لم ينل فضلها ، ذكر ذلك النووى في شرحه لمسلم وخالفه الأوزاعي والمتولى حيث قالا ان فضلها يناله من قامها بإخلاص لله تعالى ، وهذا هو الصحيح بدليل الحديث الصحيح الذي ذكرناه في هذا الفصل .

« تنزل الملائكة والروح فيها بإذن
 ربهم من كل أمر » .

هذا كلام مستأنف دال على فضلها، والملائكة أجسام نورانية قادرة على التشكل لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، والروح هو جبريل رئيس الملائكة والسفير بين رب العزة وبين الرسل عليهم الصلاة والسلام، ينقل وحيه وكتبه إليهم وهو الذي كان ينزل بالقرآن على النبي صلى الله عليه وسلم آنا فآنا ، قال تعالى : « نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين» .

والتعبير بتنزل للإشعار بأن الملائكة والروح ينزلون في تلك الليلة على دفعات ، ولا يزالون يتنزلون إلى الفجر . وقيل إن الروح أعلى من الملائكة ، وهم حفظة عليهم ، كما أن الملائكة حفظة علينا ، وإذن الله: أمره ، « من كل أمر » معناه من أجل كل أمر قضاه الله عز وجل لتلك السنة كقوله تعالى : « فيها يفرق كل أمر حكيم » . تعالى : « فيها يفرق كل أمر حكيم » . « سلام هي حتى مطلع الفجر » .

أهل الأرض تحية لهم ، وقيل يسلم

الله عليهم ، والسلام من الله الرحمة ،

ومن الملائكة استغفار .

وأرى أن المعنى أن هذه الليلة ليلة سلام من الله وأمان ومسالمة منه تعالى لعباده ، يقبل فيها من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم إذا أقبلوا على عبادته تائبين من ذنوبهم ، وكما أن تنزل الملائكة يبتى حتى مطلع الفجر،

بقاء ليلة القدر:

یری بعض العلماء أن لیلة القدر لا تكرر سنویا ، وأنها كانت للیلة واحدة وانقطعت ویری آخرون أنها تكررت فی عهد النبی صلی الله علیه وسلم ورفعت بعده ، والصحیح أنها باقیة إلی یوم القیامة .

واستدل من قال برفعها بقوله صبلی
الله علیه وسلم: « إنی خرجت لأخبركم
بلیلة القدر فتلاحی فلان وفلان فرفعت،
وعسی أن یكون خیرا لكم » ولكن
هؤلاء غفلوا عما جاء فی آخر الحدیث
« فالتمسوها فی التاسیعة السابعة
الحامسة » وعلی هذا یؤول رفعها فی
صدر الحدیث برفع العلم بها ،
أی أن النبی صلی الله علیه وسلم كان
یعلم بها ، وقد خرج لیعلم الناس
بوقتها ، فلما تلاحی الرجلان أنساه الله
یاها لحكمة یعلمها الله ، وهذا طلب

من الناس أن يلتمسوها فى تلك الليالى فإنها مظانها عنده صلى الله عليه وسلم.

زكاة الفطر وصلتها برمضان:

سميت زكاة الفطر لوجوبها بالفطر من رمضان عند استهلال شهر شوال ، ويقال لها زكاة الفطرة ، أي الحلقة، لأنهأ وجبت تزكيسة للنفس وتنمية لعملها ، وهي تجبر النقص الذي حدث في الصيام كما تجبر سجدة السهو ما حدث في الصلاة روى عن بن عباس قال : « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكبن » . والأصل فيها ما رواه البخاري عن ابن عمر رضى الله عنهما قال: فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من تمر أو صاعا من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى ، والصغير والكبير من المسلمين، وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس للصلاة » . وما رواه البخاري أن عبد الله بن عمر قال : « أمر النبي صلى الله عليه وسلم بزكاة الفطر صاعا من تمر أو صاعا من شعير » قال عبد الله « فجعل الناس عدله مدين من حنطة » وقد جاءت أصناف أخرى غبر

ما ذكر كالزبيب والأقط (۱)في أحاديث أخرى .

وقد وجبت فى السنة الثانية من الهجرة مع صوم رمضان فقد فرض فى السنة الثانية من الهجرة أيضاً .

وتجب عند (الشافعية) بأول ليلة العيد عن كل من أدرك جزءاً من رمضان وجزءاً من شوال ، فمن ولد بعد الغروب آخر يوم فى رمضان فلا زكاة عنده وكذا من تزوجها بعد غروب شمس اليوم المذكور ، ومن مات قبل غروبه فلا زكاة عنه أيضاً ، وتكون أداء إذا أخرجت قبل غروب الشمس من يوم العيد ، ويحرم تأخيرها عنه ، وتعتبر حينئذ قضاء ، كمن يؤدى الصلاة بعد خروج وقتها . ويصح تعجيلها من أول رمضان^(٢) وتلزم زكاة الفطر من فضلت عن قوته وقوت عياله يوم العيد وليلته ، وعن مسكن وخادم وكتب علم وثياب الأسرة ، وما اعتيد عمله في العيد من نحو كعك ونقل ولحم أو سمك، ولا يشترط أن تفضل عن دينه على

⁽١) الأقط : لبن يابس نزع زبده .

 ⁽٢) وعند الحنفية يصبح أداؤها مقدما ومؤخراً،
 لأن وقت أداثها العمر كله ، كما في سائر الواجبات الموسعة ، وسيأتى في بيان مذهبهم ومذهب المالكية .

المعتمد عند الشافعية ، خلافا لمن اشترط ذلك .

ويخرج الشخص عن نفسه وعمن تلزمه نفقته من زوجته وولد صغير أو كبير لايقدر على الكسب لمرض أو اشتغال بطلب العلم أو نحوذلك ، وعن أبوين فقيرين وإن قدرا على الكسب ، ولا يلزمه زكاة زوجة أبيه .

ولو أيسر ببعض المال قدم نفسه فزوجته فولده الصغير فالأب فالأم فالولد الكبير والواجب عن كل نفس صاع ، وهو خمسة أرطال وثلث بغدادية ، والرطل البغدادي مائة وثمانية وعشرون درهما وأربعة أسباع بكني رجل معتدل الكفين ، وهو الكيل المصرى قدحان تقريبا من ألب فوت البلد الكفين ، وهو غالب قوت البلد (۱) ، ويجوز إخراج غالب قوت البلد (۱) ، ويجوز إخراج أهل المدن الذين يقتاتون بالخبز (الجاهز) وما تقدم هو مذهب الشافعية كما قلنا من قبل والحنفية لا يوجبونها إلا على

من ملك نصابا فاضلا عن حاجاته الأصلية ، وتجب في مال الصبي والمجنون يخرجها عنهما وليهما ، ووقت وجوبها عندهم من طلوع فجر يوم عيد الفطر ويصح أداؤها عندهم مقدما ومؤخراً لأن وقت أدائها عندهم العمر ، إلا أنها تستحب قبل الخروج إلى المصلى ، لقوله صلى الله عليه وسلم: اغنوهم السؤال في هذا اليوم » .

و يجب أن يخرجها عن نفسه وولده الصغير الفقير وخادمه وولده الكبير إذا كان مجنونا، فإن كان عاقلا فلا يجبعلى أبيه وإن كان فقيرا، وله أن يتبرع عنه، ولا يجب على المزكى أن يخرج زكاة زوجته، فإن تبرع بها أجزأت ولو بغير إذنها.

وتخرج عندهم من أربعة أشياء الحنطة والشعير والتمر والزيت، والواجب عندهم من الحنطة وهي القمح نصف صاع عن الفرد الواحد، والصاع أربعة أمداد، والمد رطلان عندهم أيضًا مائة وثلاثون درهما، ويقدر الصاع بالكيل المصرى بقدحين وثلث، فالواجب منه قدح وسدس (٢) ويجب

⁽١) ويجب أن يعطى عندهم الثلاثة من المستحقين على الأقل ، والكيلة عندهم تكف عن أربعة تقريباً ولا يلزمه الاقتراض .

⁽٢) فالكيلة من القمع عندهم تكنى سبعة أفراد إذا زيد عليها سدس قدح بشرط نظافة القمح.

من التمر والشعير والزيت صاع كامل ، فالكيلة منها تكفى عن ثلاثة ويبقى منها قدح ، ويجوز إخراج القيمة نقوداً بل هذا أفضل عندهم لأنها أنفع للفقير ويجوز دفع الزكاة عن جماعة إلى مسكين واحد كما يجوز دفع زكاة الفرد إلى عدد من المساكين .

والمالكية توجبها على كل مسلم حر قادر عليها في وقت وجوبها ولو بالاقتراض إذا كان يرجو الوفاء ، ويشترط أن تكون زائدة عن قوته وقوت من تلزمه نفقته في يوم العيد ، فإذا احتاج إليها في النفقة فلا تجب عليه ، ويخرجها عمن تلزمه نفقته وهم الأولاد الذكور الذين لا مال لهم ، إلى أن يبلغوا قادرين على الكسب ، والإناث الفقراء إلى أن يدخل الزوج بهن أو يدعى للدخول والزوجة أو الزوجات ، والوالدان الفقيران .

وقدرها عندهم صاع عن كل فرد ، وهو قدح وثلث بالكيل المصرى ، فتجزئ الكيلة عن ستة أشخاص ، وتخرج عندهم من غالب قوت البلد من هذه الأصناف . القمح والشعير والسلت والذرة والدخن والأرز والتمر ، والزبيب والأقط (وهو لبن يابس نزع

زبده) كما مر ، ولا تصرف عندهم الا للفقير أو المسكين من غير بنى هاشم وبنى المطلب ، أما باقى الأصناف الثمانية فإنها لا تصرف لهم ، وخالفهم في ذلك الشافعية والحنفية فقد أوجبوا إخراجها لهم ، وهم مجموعون فى قوله تعالى : ﴿ إِنمَا الصدقات للفقراء ، والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم » الآية ويجوز عند المالكية واعطاء كل فقير أو مسكين صاعا أو أكثر .

ويندب عندهم إخراجها بعد فجر يوم العيد وقبل الذهاب لصلاته ، ويجوز إخراجها قبل يوم العيد بيوم أو يومين ولا يجوز بأكثر من يومين على المعتمد ويحرم تأخيرها عن يوم العيد ولا تسقط بمضيه ، بل تبقى فى ذمته حتى يخرجها .

و يجوز عندهم إخراجها من الدقيق أو السويق بالكيل وهو قدح وثلث كما تقدم في الحب فإن أخرجت من الحبز فالوزن ، وقدر برطاين بالرطل المصرى ، كذا قالوا ولكني أراهما أقل من وزن قدح وثلث ، فالأولى الاعتماد على وزن القدح والثلث الواجبين عندهم في الحب .

تنبيه مهم :

لا أرى داعيا لاختلاف المذاهب في مقدار ما يخرج عن الفرد الواحد ، ويعتبر مذهب المالكية وسـطا بين مذهبي الشافعية والحنفية ، وبما أن الواجب عندهم قدح وثلث وأن الكيلة المصرية تكفى عن ستة ، فلتجعل الزكاة موحدة بين المسلمين على هذا الأساس فى جميـع المذاهب ولتخرج القيمة فإنها أنفع للفقير ، لا فرق بين مذهب ومذهب تمشيا مع واقع الحياة ، ولأن الفقراء يحتاجون فى العيد إلى غير الخبز ، من كساء وغيره ، وتقدر في مصر قيمة سدس الكيلة في وقتنا هذا ينحو خمسة عشر قرشا بالعملة المصرية يخرجها المزكى عن كل فرد ممن تجب عليه الزكاة عنه ويلاحظ أن الفقير تجب عليه الزكاة إذا فضلت عن قوت يومه وليلته يخرجها لمثله ، روى أبو داود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ٥ صاع من بر— أى قمح ٰ ـ على كل اثنين صغير أو كبير حرأو عبد ، ذكر أو أنثى غني أو فقير ، أما غنيكم فيزكيه الله ، وأما فقيركم فسيرد الله عليه أكثر مما أعطاه » أي أكثر مما أخرجه في

الزكاة لمثله ، لأنه سيأخذ من الزكاة بوصف كونه فقيراً من الغنى أو الفقير ما يعوضه .

ولا شك أن اشتراك الجميع فى مواساة بعضهم بعضًا مظهر تعاونى عام يحبه الإسلام ويحض عليه فى هذه المناسبة الكريمة .

العيد وما ينبغي فيه :

سمى العيد عيداً لعوده وتكرره كل عام ، أو لأن المسلمين عادوا فيه من طاعة الله بالصيام والقيام إلى طاعته بالمواساة والتراحم .

ويسن أن يأكل المسلم قبل توجهه إلى المسجد أو المصلى لصلاة عيد الفطر، أما في عيد النحر فبعد الصلاة اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم . وليس العيد لمن أكل اللذيذ ، وليس الجديد ، ولكنه لمن أطاع ربه وواسى أهله وزار جيرانه ، وأخواته .

روسى الله وجل على على بن أبى طالب كرم الله وجهه يوم العيد فوجده يأكل خبزاً خشناً ، فقال يا أمير المؤمنين، أفى يوم العيد تأكل خبزاً خشناً ؟ فقال: اليوم عيد من قبل صومه وشكر سعيه وغفر ذنبه، ثم قال: اليوم لنا عيد ، وكل

يوم لا نعصى الله فيه فهو لنا عيد . ورأى عمر بن عبد العزيز ولدا له يوم العيد وعليه قميص خلق (قديم بال) فبكى عمر، فقال الولد لأبيه ما يبكيك ؟ فقال بابني أخشى أن ينكسر قلبك في يوم العيد إذا رآك الصبيان بهذا القميص الحلق ، فقال با أمير المؤمنين : إنما ينكس قلب من أعدمه الله رضاه ، أو عق أمه

وأياه ، فضمه إليه وقبله بين عينيه ودعا له ، فكان أزهد أولاده بعده وختاما أسأل الله تعالى أن يوفقنا وإياكم فى هذا الشهر المبارك لعبادته ، وأن يعيننا جميعاً على قراءة كتابه ومواساة الفقراء والمعوزين ، وأن يكف ألسنتنا وجوارحنا عن المعاصي إنه نعم المولى ونعم المجيب .

مصطني محمد الطير

强热系统系统强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强

لا أعود إلى مثلها

دخل زيان بن عبد العزيز على أمير المؤمنين عمر "بن عبد العزيز ، فشكا له عمز وقال :

قل أنوى هذه الليلة ، فاتهمت عشاء تعشيت به .

فقال : وما هو ؟

فقال : عدس وبصل ..

فقال زيان : لقد وسع الله عليك ، وتُضَيِّقُ على نفسك! فقال عمر : أطلعتك على سرى فوجدتك غاشا غير

ناصح ، أما والله لا أعود إلى مثلها أبداً .

المحوّار بَين المسُملين والمسيحيين باق إلى ما شاء الملم على أن لايفسر للود فقسية الأمتاذ 1 أحمد حسين

أرسلت منذ بضعة أسابيع دعوة لرئيس دولة عظمى ، لاعتناق الإسلام وقد تلقيت أخيراً جدًّا وبعد مضى فترة طويلة خطابًا من سفير هذه الدولة ، يشكرنى على ما ورد فى ختام الرسالة من تمنيات طيبة لتوفيق هذا الرئيس .

والمهم أن هذه الرسالة التي نشرت مؤخراً على صفحات مجلة الدعوة ، قد أثارت عدة تساؤلات تقتضي مباحث موضوعية .

أولها : أهذا هو الوقت الذى نبشر فيه بالإسلام خارج الحدود ؟

حيث يحتاج المسلمون فى داخل كل دولة على حدة، ثم فى داخل العالم الإسلامى ككل إلى معالجة عشرات ، بل مثات المشاكل التى تكاد تطنى نور الإسلام وكم من المسلمين ليس لهم من الإسلام ، سوى الاسم ، كل

ذلك بالإضافة إلى الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي من القوى الشيوعية والصهيونية ، وموجات الانحلال والتدهور أليس ذلك كله هو الأجدر بعنايتنا وتكريس جهودنا ، بدلا من التطلع خارج حدودنا ، حيث يرد علينا واقع المسلمين «المهلهل».

هذا هو التساؤل الأول الذي أثارته دعوتي لرئيس أعظم دولة مسيحية في العالم للإسلام .

الحوار بين المسلمين والمسيحيين يجب أن يوجه لمقاومة الإلحاد .

أما الموضوع الثانى الذى أثارته رسالتى ، فهو قول البعض ، إن القضية اليوم لم تعد قضية إسلام أو مسيحية ، وإنما أصبحت دينا أو لادينا ، اعتقادا بالله أم كفرا به ، فا لحلاف الحقيقى ،

والعدو المشترك للأديان كلها ، هو هذه المادية الجارفة التي أصبحت تهدد المجتمع الإنساني كله بالفوضي .

ولدراسة هذين المبحثين أخصص هذا المقال .

أولاً _ بالنسبة للواقع الإسلامى :

يصور المسلمون الطيبون ، المتحمسون واقع العالم الإسلامى بصورة منكرة ، فيتحدثون عن انقسامه وسوء أحواله ، وتربص القوى العالمية به ، ويتحدثون عن اضطهاد المسلمين في أربتريا ، والفلبين ، وفي غير ذلك ، حتى إذا انتقلوا للحديث عما يجرى في داخل المجتمعات الإسلامية نفسها ، ازدادت الصورة قتاما وسوءاً، فالشريعة الإسلامية غير مطبقة ، واللهو والفجور منتشران إلى آخر الصورة .

وأبادر فأقول ، أن لا لوم ولا تثريب فالناس الكمال محبوب ومرغوب ، يل ونحن مأمورون بالسعى لإدراكه ، وكل ما هناك أننى أريد أن أسوق ملاحظتين، لا أقصد من ورائهما ، إلا إدخال الأمل والثقة في بعض النفوس واننا على الدرب واصلون بإذن الله إلى ما فيه الحير للمسلمين وعزة الإسلام .

استقلال الدول الإسلامية بشئونها :

فأما الملاحظة الأولى فاستقلال الدول الإسلامية وقد شرحت على صفحات مجلة الأزهر من خلال ثلاثة أعداد متوالية ، كيف لم يكن هناك منذ نصف قرن بوصة واحدة من العالم الإسلامى ، لم تكن تحت السيطرة المباشرة للعالم المسيحى ، أو على الأقل في دائرة نفوذه ، وكان معنى ذلك أن العالم الأوربي أراد أن يفرض على المسلمين أفكاره ، وجراثيم الانحلال الذي كانت بدأت تدب إليه .

في مصر على سبيل المثال اعتبرت الخمور ودور اللهو الحرام من الأمور المباحة ، بل والمرغوب فيها ، بحيث أصبحت الدولة تعطى رخصا لمزاولة الزنا ، ولا مجال للحديث في هذا المقال عن الكفاح الذي وصل إلى حد الاستشهاد لمقاومة ذلك كله ، والمهم أن ذلك كله قد توقف بسبب استقلال البلاد الإسلامية ، فلم تعد السلطة هي التي تدفع بالناس إلى هذا التدهور الشائن وبدأ المجتمع يعزز قواه الإسلامية الأصيلة ، فأصبح الغالبية العظمى من شباب الجامعات : هم الذين يطالبون بوجوب تطبيق الشريعة بالمساور الشائن عطالبون بوجوب تطبيق الشريعة

الإسلامية ، وإذا كان الحاضر لا يزال يتلكأ فى فهم ذلك ، فإن المستقبل ، والمستقبل القريب ، قد بات مؤكداً ، وأن ذلك آت لا ريب فيه .

العالم الإسلامي لم يكن مثاليا :

هذه هى الملاحظة الأولى التى أسوقها لمن يريد أن يتفاءل بمستقبل العالم الإسلامي .

أما الملاحظة الثانية ، التي أريد أن أضعها تحت أنظار المتحمسين ، والذين يتطلعون دائمًا إلى الكمال أن يدركوا ، أن الكمال لله وحده ، وأنه ليس من طبيعة الحياة ، فالدين عند الله الإسلام ، ومع ذلك فقد شاءت إرادته . أن لا يكون الناس جميعاً مسلمين ﴿ ولو شاء الله لجعل الناس أمة واحدة » أى أن سنة الله في خلقه ، أن يجعلهم متفاوتين في كل شيء ، ولك أن تتصور أن المجتمعات الإسلامية (باستثناء مجتمع المدينة المنورة) كانت خلوا من النقائص والانحرافات ، وحسبنا أن نذكر أن شاعراً ماجنا كأبى نواس كان قريباً إلى خليفة المسلمين ، فالنفس الإنسانية الأمارة بالسوء والشيطان الرجيم لن يكفا عن العمل في ظل أي ظرف من

الظروف لأن تلك هي مشيئة الله إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ، وليس هناك ما يدل على قوة الإسلام وتمكنه من نفوس المصريين ، أكثر من هذه الجموع التي تؤم المساجد يوم الجمعة . فقد يماً في عهد سلطان الدولة الإسلامية كانت القوانين والعرف ، يعاقبان على ترك الصلاة ، فعندما يصلي الناس ، لا نعرف إذا كان هذا خوفا من الله أم من القانون .

أما اليوم حيث لا يعاقب القانون أو العرف على ترك اللصلاة ، فلا دافع لهذه الجموع الكثيفة إلى الصلاة سوى مخافة الله .

فالإسلام بخير ، وما على الوعاظ الا أن يدعوا إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، وأن يفهموا الناس ، أن الإسلام ليس صلاة فحسب ، وإنما هو سلوك كامل فى كل شئون الحياة صغيرها مثل كبيرها . والمهم أننى من يعتقدون ، أن العالم الإسلامى بخير ، وأنه يدرج نحو التخلص من أوزار عهد الاستعمار لينطلق بعد ذلك بكل قوة لقيادة العالم المضطرب .

المبحث الأول المسحية الحقيقية

عندما تقول لنا المسيحية « الله محية » وعندما تبشر بالحب بين الناس ، عندما تدعو للاستقامة والأخلاق الحميدة ، عندما تدعو للسلام والتعاون ، عندما تشجب العنف وتندد بالعدوان وتكره الظلم والبغى فلست أحسب أن هناك إنسانًا واحداً في حالته الطبيعية ، يمكن أن يختلف حول هذه المبادئ ، الإنسانية . يزيد على ذلك ، أننا نحن المسلمين » مأمورون أمراً بنص قرآننا أن نؤمن بالمسيح «عيسي بن مريم» وأن نؤمن بميلاده المعجز ، وبطهارة أمه وقداستها ، ونحن مأمورون أمراً ، أن نؤمن بأن سيدنا عيسي هو رسول رب العالمين ، وأنه أحيا الموتى بإذن الله وأنه شني الأكمه والأبرص ، وأن الله سبحانه وتعالى قد أنزل عليه الإنجيل ، كما أنزل التوراة على سيدنا موسى، وأنزل القرآن في خاتمة المطاف على سيدنا محمد باعتباره خاتم الرسل والأنبياء ونحن مأمورون أمرآ باعتبارنا مسلمين أن نؤمن بأن جوهر الأديان كلها واحد وهو الإيمان بإلَّه واحد ، والعمل

ثانياً : بالنسبة لوجوب التعاون الإسلامي والمسيحي :

أنتقل الآن – إلى القضية الثانية التى أثارتها رسالتى ، وهى التساؤل عما إذا كان الوقت الحالى مناسبًا للدخول فى جدل عقائدى بين الإسلام والمسيحية حيث أصبح يهددهما خطر واحد مشترك وهو الإلحاد وما يجر إليه من انحلال وتدهور وليس أدل على ذلك من ايفاد الفاتيكان بعثة من الكرادلة ، وهم يعرضون حواراً إسلاميًا مسيحيًا وأبادر فأقول ، أن ليس هناك من يسعده أن يقوم حوار بهدف التقارب والتواد بين المسلمين والمسيحيين ،

ولكنى أقسم الموضوع إلى أقسام ثلاثة :

١ – المسيحية الحقيقية والأصيلة :

۲ – المسيحيون كأشخاص

(١) في العالم كله

(ب) فی مصر بخاصة

٣ – المسيحية الكنسية :

بالنسبة لأشخاص القائمين عليها
 بالنسبة للمبادئ التي تنطوي عليها
 ولنعرض لكل قسم من هذه الموضوعات
 ببحث على حدة

الصالح ، ومأمورون فوق ذلك بأن لا نفرق بين أحد من رسله :

« والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله »

فالمسيحية بهذا المعنى ، وفى هذه الحدود لايوجد بها ذرة من خلاف بينها وبين الإسلام ، والمسلم الذى لا يدرك ذلك يكون ناقص الإسلام

المبحث الثانى بالنسبة للمسيحيين بعامة والأقباط خاصة

فإذا كان هذا بالنسبة للمسيحية الحقيقية ، فإن العلاقة بالمسيحيين الطيبين . أبين وأظهر ، وهي علاقة المودة ، والثقة والاحترام المتبادل ، وما من مسيحي حق في طول الدنيا وعرضها ، إلا وهو ينضح بالخير والاستقامة والمحبة . ولقد طفت العالم شرقا وغربا فأشهد أنني رأيت أحسن الهاذج التي تشرف الإنسانية ، ولا داعي لذكر أمثلة مما عرضت لي في معاملاتي ، حتى أمثلة مما عرضت لي في معاملاتي ، حتى

وإنما أسرع لأنوه بما أحسه نحو مسيحيي مصر أو بالأحرى أقباطها ،

وأشهد أمام الله ، أننى لم أشعر أبداً في كل حياتى النضائية ، من أجل الله والوطن ، وما يستتبع ذلك من قيم ، أخلاقية ، ومثاليات ومعنويات . بأدنى فارق بين مسلم أو مسيحى . ولى من الأصدقاء الأقباط ، أشخاص أضعهم في الصف الأول ، وما أكثر المحن التي صادفتنى في الحياة ، وأشهد أمام الله أن أفراداً من أقباط مصر كانوا هم الذين مدوا إلى طوق النجاة .

المبحث الثالث المسيحية الكنسية

أنتقل الآن إلى بيت القصيد من هذا البحث وهو العقيدة المسيحية ، كما تصورها الكنيسة ، وهنا أيضًا يجب أن نفرق بين أمرين :

(ا) أشخاص رجال الكنيسة .

(ب) عقيدة الكنيسة .

فأما عن أشخاص رجال الكنيسة ، فلهم عند أى مسلم كل احترام وتقدير .

« ولتجدن أقر بهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين

ورهباناً وأنهم لا يستكبرون . وإذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين. فهذا هو نص القرآن ملزم لكل مسلم أن يحترم رجال الكنيسة من قساوسة ورهبان .

أما بالنسبة لى شخصيًّا ففوق كونى مسلمًّا ، فإن تجاربى الخاصة جعلتنى ألمس ذلك لمس اليد :

فالاحترام والإكرام لرجال الكنيسة قضية مفروغ منها لا نسوقها نفاقاً ، أو بطريقة مرحلية لاتلبث أن تتغير بتغير الظروف ، فهي جزء من ديننا ، وهي نص من نصوص القرآن كما قدمنا ولكن ذلك لا يعني بحال ، أن نسكت عن مناقشة العقيدة المسيحية كما تصورها الكنيسة بمقولة إن ذلك قد يؤذى مشاعر رجال الكنيسة ، فذلك أمر لا حيلة لنا فيه ، وفي تصورنا أنه لم يدفع أوربا إلى الانسلاخ من الدين (على درجات متفاوتة) . والاستغراق في المادية ، إلا هذه الآراء والمعتقدات الكنسية بالذات . ولم يكن بطريق المصادفة أن كانت روسيا « بالذات » هي قاعدة الشيوعية والإلحاد فقد كانت

روسيا هي أعظم قلاع الكنيسة والتصورات الكنسية :

كما أنه ليس من قبيل المصادفة أن تكون إيطاليا اليوم (وهى مقر البابوية) أكبر دول أوربا اعتناقا للشيوعية :

فإذا كان هناك خطر يتهدد الإيمان بالله فهو فى تصورنا (إن كان خطأ أو صواباً) ينشأ من هذه الآراء والمعتقدات الكنسية ، فأصبح لزاماً علينا أن نبين للناس وللأجيال الناشئة أن الإسلام لا يعرف هذه التصورات الكنسية ، وبالتالى فهو قادر على الوقوف فى وجه المادية والإلحاد ، وهذا يجرنا إلى بحثهذه المعتقدات الكنسية .

المبحث الأخير فى المعتقدات الكنسية

نصل الآن إلى لب موضوعنا، والذى لا نستحق أن نوصف بأننا مسلمون، إذا لم نبين رأينا فيه أو نصرح به فى غير مواربة أو مجاملة، فالأمر فوق ذلك كله لأنه يتصل بجوهر العقيدة الإسلامية بحيث إن القضية يجب أن تلخص فى إسلام أو لا إسلام، فالمسلم لا يكون مسلما إلا إذا لخص عقيدته فى :

و لا إله إلا الله محمد رسول الله ،

وقد نص القرآن على اعتبار كل ما تقول به العقيدة الكنسية من أن المسيح إلّه ، وأن الله الله أما أقانيم ثلاثة : الآب والابن وروح القدس » وأنه تجلى بصورة الابن الكنيسة فيوحى إليه أما يوحى ... إلخ ما يقال ، فنحن كمسلمين لا يمكن إلا أن نصدر حكمنا على هذا القول وأنه ليس إلا تراثا وثنيا ، ولطالما ساءلت نفسى ، وأنا حدث صغير ، ما الذى يزعج المسيحيين كل هذا الإزعاج من اعتبار سيدنا عيسى رسولا وليس إلحا ، ما دام ذلك لا ينقص قيد شعرة من إجلالنا وتكريمنا إياه وتسليمنا بميلاده المعجز ، ومعجزاته التي قام بها .

ولقد كان يدهشنى بل ويحيرنى ، ضيق الكنيسة بقول القرآن الكريم : وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم » كنت أتصور فى شبابى أن أى مسيحى حقيقى ، يجب أن يسعد بهذا التصحيح الذى جاء به القرآن الكريم لأنه الأكثر ملاءمة لعظمة المسيح ، أقول كان يدهشنى بل يحيرنى ، ضيق المسيحيين بهذا القول » وليس إلا بعد أن درست بهذا الضيق ، لأنهيه ، أن أدركت سبب هذا الضيق ، لأنهيه م المسيحية الكنيسة ، أن أدركت سبب من أساسها ، فأبادر فألفت النظر من أساسها ، فأبادر فألفت النظر

إلى أنى لا أتعسف القول فضلا عن أن أرمى الكلام على عواهنه ، عندما أفرق بين المسيحية كما نادى بها سيدنا عيسى وبين المسيحية كما صاغتها المجامع الكنسية ، فالمسيحية كما نادى بها المسيح وكما هي مسجلة فيما يسمونها الأناجيل الأربعة ۾ متي ولوقا ومرقص ويوحنا ۽ هذه الأناجيل تحدثنا ، عن عيسى ابن مريم كرسول مبعوث من السهاء لهداية البشر ، وفي سبيل هذه الهداية ، فهو يطوف ويبشر ، ويندد بالانحرافات والسلوكيات المعيبة . وهو يجرى المعجزات والخوارق بإذن الله ، ليظهر سلطان الرب وأنه يتكلم باسمه وفي اختصار شديد . فإن الأناجيل تطلعنا على صورة أقرب ما يكون إلى حديث القرآن عنه ، فلم يحدث أن نطق مرة بما يفيد أنه إلَّه ، وكان تلامذته يخاطبونه بأنه المعلم . أما الناس الذين آمنو به فلم يصفوه إلا بأنه نبي ، ومن ناحيته هو فطالما تحدث عمن أرسله وأن من أرسله أعظم منه ، وإذا كان قد أطلق على من أرسله ١ أبي الذي في السماء ١ فلم تكن هذه الأبوة أو البنوة شيئًا خاصاً به وإنما هي عامة لبني البشر، ولذلك فقد كان يكثر من قول ١ أبي وأبوكم » ولقد علم المسيحيين أن تكون

صلاتهم « لأبيهم في السهاء » فدل ذلك على أن البنوة لمن في السهاء ليست خاصية له ولم يكن يصف نفسه إلا بأنه (ابن الإنسان) أي أننا لا نجد في الأناجيل، إلا ما يثبت أن سيدنا عيسي هو رسول من رب العالمين ، فمن أين جاءت الأفكار بألوهيته ، وبالأقانيم الثلاثة وكونه ابن الله الذي أرسله ، ليرفع على الصليب ويعذب ثم يموت ليرفع على الصليب ويعذب ثم يموت فيكون بموته كفارة للبشر ، فيتم الصلح بين الله والبشر .

اختراعات كنسية

كانت هذه الآراء والأفكار كلها من عمل الكنيسة وقولها ، أى ثمرة السلطة الدنيوية أيا كان مصدرها أو اسمها ، وقد تم ذلك بعد أربعة قرون مذ كان المسيح ، ولكى يدرك الإنسان في وقتنا الحاضر ما الذي تعنيه أربعة قرون ؟ فما عليه إلا أن يستحضر أن ما يسمونه الولايات المتحدة الأمريكية أعظم دول العالم في العصر الحديث ، كانت لاوجود لها ، ولا حتى مجرد ذكر قبل ثلاثة قرون ، وقد قامت في هذه القسرون الشالات ، والثورة الفرنسية وزالت إمبراطوريات ، والثورة الفرنسية التي أعادت صياغة وتكوين العالم التي أعادت صياغة وتكوين العالم التي أعادت صياغة وتكوين العالم

الأوروبي ، والعالمي لم يمض عليها قرنان بعد ، فعليك أن تتصور كيف مضت أربعة قرون دون أن يكون للتصور الكنسي للعقيدة المسيحية أي وجود ، حقاً وجد من قال بألوهية آلمسيح ، ولكن لاعجب في ذلك ، فقد كان تأليه البشر في هذا الوقت السحيق مبدأ عاما على اختلاف فيمن يؤله ، أهو فرعون أو قيصر ، أو كائنا من كان . فأن يؤله المسيح فلا شذوذ في ذلك عن التفكير السائد ، ومع ذلك فقد وجد المسيحيون الحقيقيون الذين رفضوا ألوهية المسيح ، وفي كل الأحوال فقد اعتبروا أنه يستحيل اعتبار المسيح مساوياً للآب أي الله .

وهنا لعبت الكنيسة المصرية ، دوراً إلى الوطنية والسياسة وإثبات الشخصية المصرية أقرب ، فقد كانت في نزاع حاد مع بيزنطة (الدولة المستعمرة لمصر آنذاك) ووجدت مصر في النزاع الديني ، وسيلتها لإثبات الاستغلال والتفوق ، فكان أن انتصرت وجهة النظر المصرية ، وكان المصريون قريبي عهد بثالوث :

« أوزوريس ، إيزيس ، حورس » فتنادوا بثالوث مقدس ، ومع ذلك

فقد احتاج إلى مؤتمر جديد ، بعد مؤتمر «نيقية» لإقرار هذا الثالوث والآب ، الابن ، روح القدس» ولكن روح المسيحية الحقيقية لم يكن من المستطاع تجاهلها ، فكان التقرير بأن «الكل» أى الثالوث «إلّه واحد» وكل العلم المسيحى «اللاهوت» تلخص في التوفيق بين هذين النقيضين من أن الثلاثة هم الواحد ، تم كانت هذه الأسطورة .

وأرجو أن لا يغضب إخواننا المسيحيون من وصفنا التصور الكنسى أنه أسطورة فهو لا يمكن أن يوصف بأى مقياس علمى إلا أنه أسطورة ، من نوع أساطير مصر القديمة ، والإغريق والرومان القديمين . وإلا فما ظنك بقول يقول :

إن الله قد غضب على آدم وذريته ، وظلت الأجيال تلو الأجيال ، تعيش في ظل اللعنة الإلهية ، إلى أن رأى الله أن يتصالح مع البشر ، فأرسل ابنه الحبيب إلى الأرض ليتعذب ويشقى ويموت على الصليب فيكون موته كفارة للبشر ، ويتم التصالح بين الله والناس . ونحن كمسلمين نؤمن بالله واليوم الآخر لا نرى في هذا القول أكثر من أسطورة .

أما لماذا اخترنا الوقت الحاضر

لنواجه المعتقد الكنسى وجها لوجه ، فذلك لأن المعركة الضارية التي تشنها المادية على الإيمان بالله ، فهى لا تجد موطن ضعف تنفذ منه للانقضاض على إيمان المؤمنين ، سوى هذا التصور الكنسى الذي ينتمى إلى عهود وثنية مضت فضلا عن أنه لا يمت للمسيحية بأى صلة ولسنا نفكر بطبيعة الحال ، فضلا عن أن نظمع في أن تستسيغ فقد قام بناؤها كله على هذه العقيدة ، وجعلت الأمر كله أسراراً وحجيا .

تفوق الإسلام:

ومن هنا يأتى تفوق الإسلام ، وأنه هو وحده القادر على مواجهة المادية ، والإلحاد وقهرهما .

۱ – فالله هو القدرة الواحدة المهيمنة على هذا الكون ، والله ليس كمثله شيء ، فهذا التوحيد الصارم لا يمكن أن يتحداه العقل البشرى في أى عصر من العصور .

٢ – ولا فئة من أى نوع كان
 تحتكر لنفسها حق الوساطة بين الإنسان

تتلقى إرادة الله وفى كلمة لا كنيسة في الإسلام .

٣ – كل ما انتهى إليه البشر بعد التجارب الطويلة من أنه يؤدى إلى حضارة البشر ، من علم وعمل وتآخ وحرية ، وتعاون وتراحم وتضامن ونظام واستقامة وسلام .

كل هذا مبادئ أساسية في الإسلام وطبقت بالفعل ، وأوربا لم تنهض نهضتها الحديثة إلا بعد أن استعارت هذه المبادئ والقيم كلها من الإسلام ويطلق الأوربيون على العصر الذي عاشت فيه تحت حكم الكنيسة المسيحية وما تبعها من محاكم التفتيش وصكوك الغفران ، وفرض الحرمان على شعوب بأكملها من دخول ملكوت

والله ، وتزعم لنفسها أنها وحدها من السماء ، يسمى الأوربيون ذلك كله بأنه عهد الظلام الذي لم يخرجوا منه إلا بعد أن أخذوا ببعض تعاليم الإسلام تحت ستار « الإصلاح الديني » .

واليوم :

واليوم والبشرية مهددة باسم العقل والعلم والتقدم باكتساح الإيمان بحجة أنه خرافات وأوهام ، فإن هذا القول إذا جاز إشهاره في وجه اليهودية والمسيحية الكنسية ، فلا يمكن بحال أن يثار في وجه الإسلام ، لا من حيث العقيدة ، أو نبي الإسلام ، أو تعاليم الإسلام فكل ذلك أثبت بالتجرية الحية ، قدرته على البقاء ودفعا الإنسان إلى التحضر والارتقاء .

أحمد حسن

في التقوي اتقوا الله ، وصلُّوا خمسكم ، وصوموا شهركم ، وأدُّوا زكاة أموالكم . وأطيعوا أمراءكم ، تدخلوا جنة ربكم . .

من تراثن ا كحديث

والعياء كسنن اللإكسام وفولاهم

المرجوم العلامة

محب الدمين الحنطيب

سنن الإسلام وقواعده لا تنحصر في المسجد ، ولا في أصناف العبادة من صلاة وصوم وحج ، بل هي عامة شاملة لكل ما تعمه الحياة وتشمله الطمأنينة والسعادة ، لأنها هي رسالة الإسلام إلى الإنسانية ما بقيت الإنسانية .

وهى تبدأ من العقل البشرى ، لأنه المنظم لمدارك بنى الإنسان ، والمحرك الحوارحهم ، والمتصرف ليجابا وسلبا - فى عواطفهم وأهوائهم التى تنطوى عليها جوانحهم ، فتحوطه بما يقيه الحطأ فيا يجب عليه من الحكم للحق على الباطل ، والحطل فيا ينبغى له من إيثار الخير على الشر .

وتصحب هذه السنن والقواعد النفس الإنسانية – فى جميع أدوار حياتها – فتملى عليها التصرف الحميد فى كل ما يصدر عنها من قول وعمل فى معترك الحياة ، وفى مذاهب العيش ، وفى

تنظيم الحوائج والضرورات، وفي تعديل الميول والأهواء .

وهذه السنن والقواعد يقوم منها حارس أمين على المنزل والأسرة إذا التخذت معياراً للأقدار ، ومقياساً في الحسنات والأوزار ، وإذا عنى الوالدان بأن يسيرا عليها في أخلاقهما وتصرفاتهما ، ويكونا قدوة للبنين والبنات في معرفتها من طريق العادة والعمل ، والتزامها في السر والعلن .

ومن هذه السنن والقواعد مالو تعامل به الجار مع جيرانه ، والتاجر مع عملائه ، والأقارب مع أنسبائهم وأصهارهم ، وصاحب العمل وعماله والموظف مع أصحاب المصالح في مصلحته ، ورئيس المصلحة مع موظفيه ، لكناً جميعاً – بسبب العمل بهذه السنن والقواعد – أشبه بالأسرة الواحدة في المحبة والمودة ، حتى لو

كان عددنا فى هذا الوطن أربعين مليوناً. بل كنا نكون – لو عمل جميع المسلمين بها – كالأسرة الواحدة فى المحبة والمودة ولو كان عدد المسلمين خمسمائة مليون .

سعادة عظيمة هي في متناول أيدينا، ولكنا لا نعرفها ، لأن الطريق الحقيقي والعملي لمعرفتها هو طريق التعامل بها ، ومما يؤسف له أن التعامل بها بطل من ألف سنة وأكثر ، وكان معمولا بها فى البطون الثلاثة الأولى فى الإسلام، وهى زمن الصحابة والتابعين والتابعين لهم بإحسان ، وهم الذين صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال فيهم « خير القرون قرنى ، ثم الذين يلونهم ، ئم الذين يلونهم » وكان قرنه خيراً من القرن الذي تلاه ، وكان القرن الذي تلاه خيراً من الثالث والقرون الثلاثة – بنص الخبر المحمدي الصحيح ــ هي خير قرون الإسلام ، لا لأنهم اكتسبوا ذلك من زمنهم ، فالزمن فى نفسه متشابه : قبل آدم وبعد آدم وقبل محمد صلى الله عليه وسلم وبعده، وقبل القرون الثلاثة من أجيال الإسلام وبعدها . بل الخير الذي امتازت به الأجيال الثلاثة الأولى في الإسلامجاءهم من اتباع هذه السنن والقواعد وعملهم

بها ، وكان الموفق من الله من أبنائهم يتعلمها من الآباء بالقدوة والمشاهدة والعمل . وزمن الدولة الأموية ــ الذي رسم أكثر الناس صورة له في أذهانهم كاذبة مشوهة _ كان ثالث هذه الثلاثة ، وحتى الذين كانت فيهم رجولة وشهامة وحزم وتربية من خلفاء صدر الدولة العباسية هم الذين تربوا فى زمن دولة بنى أمية ، ثم أخذ الناس يتهاونون بهذه السنن والقواعد منطريق القدوة أيضًا – كما كانوا يعملون بها بالقدوة ـ حتى تناسوها وتناسوا أكثرها، والموجود منها الآن عند أصلح الناس يكاد يكون من أشكال هذه السنن والقواعد ومن مظاهرها ، وقلما أبقى الناس على شيء من حقائقها . والذي ضاع بتاتـًا ونسى بالمرة تسعمائة جزء من الألف ، والذى بقيت مظاهره وأشكاله لا يبلغ مائة من الألف. وهو فى نفسه من الشكليات التي لاأثر لها في النفس الإنسانية إلا من طريق الْعَرَض ، أما جواهرها وحقيقتها التي تسمو بالنفس الإنسانية فهي التي أهملت ونسيت .

ويقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فيما رواه الترمذى : « من أحيا سنة أميتت بعدى كان معى فى الجنة ».

وكان صلى الله عليه وسلم يعلم أن شريعته وسنته ستحتاج إلى من يحييها ويقيمها في عصورنا ، كما احتاجت إلى من يعين على تقريرها وتعميمها والدعوة إليها ابتداء في القرون الثلاثة الأولى ، فبشر صلى الله عليه وسلم العاملين على إحياء سنن الإسلام وقواعده في عصورنا بأنهم كالغيث الذى يحيى الله به الأرض وأنهم يضارعون في الحير ذلك الغيث الأول الذى أحيا الله به الإسلام فى القرون الثلاثة الأولى . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم فيا رواه الترمذي أيضًا : ﴿ إِنَّمَا مثلُ أُمِّنِي كَمثلِ الغيثِ لايدرى أوله خير أم آخره » . وإذا كان لإحياء سنن الإسلام وقواعده هذه المنزلة على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا شك أن العاملين على إحياثها مثو بون على عملهم كثواب العبادة ، بل إن هذا من نوع الجهاد ، والجهاد أفضل العبادات، ويقول نبينا صلى الله عليه وسلم فيما رواه الإمام مسلم فى صحيحه : « إنَّ العبادة وقت الهرج والفتن كهجرة إلى" ». هذه الملايين التي أسلمت في صدر الإسلام في مختلف الأقطار لم تُسْلم ْ بالجدل والمناظرة ، لأن الإسلام يكره الجدل ويكتني من المناظرة أبعرض

الحق على فطرته ونقائه . ثم يرى الأغيار تطبيق ذلك فى معاملة المسلمين الأولين وأخلاقهم، فلا يخامرهم شك فى أن هذا هو دين الفطرة ، وأنه الحير المحض المجرد تعرفه الإنسانية وتنشد من ينهض به ويجعله دستوراً لأبنائها .

والعمل بالخير المحض ، وبالحق النقى ، أمنية بلحميع الأجيال ، وكان العمل بهما محتاجاً إلى سنن وقواعد تبييناً حازماً واضحاً مركزاً وإلى أمة تجرب العمل بهما ، فيتجلى أثر ذلك من الطمأنينة والسعادة في المجتمع ، فتقبل الأم عليه .

وكانت مهمة الإسالام ورسالته إعلان هذه السنن والقواعد ، وكان واجب المسلمين العمل بهما ، والتخلق بأخلاقهما . وبهذا عم الإسلام أقطار الأرض المعروفة في زمن ظهوره . وكان الإسلام في زمن ظهوره غريباً ، ومعرفة سننه والعمل بها زالت غربته . وصح بعد ذلك ما أنبأ به نبينا صلى الله عليه وسلم من أن الإسلام يعود غريبا كما بدأ . ومعنى ذلك أن سننه وقواعده تعطل وتهمل ، فيأتى على الإسلام زمان يحتاج فيه إلى من يزيل غربته زمان يحتاج فيه إلى من يزيل غربته بإحيائها ، وقد حض النبى صلى الله

عليه وسلم على ذلك ورغب فيه بحديث الترمذى الذى أوردناه آنفاً وهو قوله صلوات الله عليه : « من أحيا سنة أميتت بعدى كان معى فى الجنة » .

وبعد : فإن لإحياء سنن الإسلام ثلاث مراحل :

الأولى: الدعوة إلى ذلك بإخلاص وحسن نية وابتغاء وجه الله الكريم، وأرجو أن تكون هذه الكلمة من هذه المرحلة.

المرحلة الثانية : تفرغ أهل العلم من الأزهريين والجامعيين لتتبع هذه القواعد واستقصائها ، وتحرى ما قاله سلف الأمة في أحكامها ، وفهم ذلك وهضمه ، والنظر إليه من ناحية ما نرجوه لمجتمعنا من السعادة بهذه السنن والقواعد ، وما يترتب عليها من الطمأنينة والرضا العام الشامل .

والمرحلة الثالثة: العمل بذلك، وتربية المسلم نفسه على العمل بسنن الإسلام فى عقله ونفسه وبيته وأسرته وبيئته ومحيطه وكل ما يتصل به .

بهذا نكون مسلمين ، وبهذا يكون البعث الإسلامى ، وهذا هو الوجه المشرق الجميل للإسلام ، ويستحيل على غير المسلمين أن يروه وأن لايحبوه،

فكيف بالمسلمين من خاصة وعامة وتابعين ومتبوعين .

إن المسلمين بانسلاخهم الآن عن سنن الإسلام التي فيها سر جماله قد أصبحوا حجابا بين الإسلام ومعرفة الأمم به ، فهي لا ترى من الإسلام إلا ما عليه المسلمون . والذي عليه المسلمون اليوم غير الذي كان عليه المسلمون الأولون عندما عرفوا الإسلام من الرسول الذي جاءهم به ، وعندما عرفه الذين جاءوا بعدهم من السيرة التي كان عليها تلاميذ الداعي الأول صلى الله عليه وسلم والذين بقوا منا على عهد الوفاء للإسلام اكتفوا منه بنظام عبادته ، وانحرفوا مع تيار المجتمع في نظام المجتمع من جهة التعامل والتطبع والتخلق بما يسمو بالنفس إلى المثل العليا ، أو ينحط بها إلى المنافع الوقتية الزائلة ، فصرنا جميعاً ممن يؤثرون العاجلة وإن كانت تافهة ، على الآجلة وإن كانت أجل وأبتى وأرضى لله عز وجل .

كان الإسلام دين الإنسانية . والسنن والقواعد التي جاء بها هي سنن الإنسانية العليا والمدنية الفاضلة ، وقد استجابت لها الأمم يوم كانت لا تزال كما هي وبقدر ما هي ، وكان

من نتائج ذلك وثمراته ما نقرأه في التاريخ عن سيادة أسلافنا وسعادتهم وازدهار العمران والعدالة والطمأنينة بهم وأخذ الإهمال والتهاون والتناسى ينقص هذه السنن والقواعد فتذبل خُصُرة أغصانها ، إلى أن تحولت بقاياها القليلة من أغصان زمردية يانعة الفاكهة والزهر إلى حطب اقتنع من يراه بأنه لا يصلح في شيء من هذا التحول ، ولكن الذنب فيه على المسلمين ، ولا أحصره بمسلمي جيلنا ، بل هو يعم كل من ساهم في هذا الإهمال من مسلمي الأجيال بعد البطون الثلاثة الأولى .

وأعود فأذكر صالحى المسلمين من أزهريين وجامعيين وسائر المثقفين بقول نبى الإنسانية ورسولها الأعظم صلى الله عليه وسلم « من أحيا سنة أميتت بعدى كان معى فى الجنة » . وقد يظن من يأنس فى نفسه الميل إلى المساهمة فى هذا الخير أن إحياء سنن الإسلام

وقواعده عمل علمي يتم بالبحث عنها في كتب الحديث المحمدي والشريعة الإسلامية وسيرة السلف وتدوين ذلك ونشره في مقالات ورسائل وكتب . ولا أنكر أن هذا من خير ما يعمله أهل العلم والشباب الإسلامي المثقف ، غير أن طريقة السلف في هذه الناحية هي أنهم كلما عرفوا شيئًا من ذلك عملوا به في أنفسهم ، وأرشدوا إليه إخوانهم وأحبابهم وذويهم ، فإذا انتقلوا إلى غيره من طريق العلم انتقلوا إليه وهم عاملون بما عرفوه من قبل . وقد حــَد ّثـتُ بذلك فيا مضى بما رواه حماد بن زيد وغيره عن عطاء بن السائب أن أبا عبد الرحمن السلمي قال : أخذت القرآن عن قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوهن إلى العشر الآخر حتى يعملوا بما فيهن . فكنا (نتعلم) القرآن و(العمل) به . وأنه سيرث القرآن بعدنا قوم لا يجاوز تراقيهم ، بل لايجاوز ها هنا (ووضع يده على حلقومه) .

وراسَان فَرَآنِية

ما حَلَّ مِن الأَرْزاق ومَا حرم • داعب الدين في الذبائح والصير واللموم المحفوظة "المعليات " فضلة الشيخ رمعطن الحديدى الطير

« يأيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم .. »
 « إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله .. »
 الآيتين ١٧٢ ، ١٧٣ من سورة البقرة « وطعام الذين أوتوا الكتاب حيلً لكم .. »

من الآية ه من سورة المائدة

البيان

أمر الله تعالى عباده المؤمنين في الآية الأولى ، أن يأكلوا من طيبات ما رزقهم ، وطيبات الأرزاق إن أريد بها ما أحله الله منها ، فالأمر بأكلها يقتضى النهى عن سواها ، ويوجب قصر الأكل عليها وحدها ، وقد بين النبى صلى الله عليه وسلم حكمة ذلك في قوله «أيها الناس : إن الله تعالى طيب فلايقبل إلاطيباً ، وأن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ، قال تعالى «يأيها الرسل كلوا من العليبات تعالى «يأيها الرسل كلوا من العليبات

واعلوا صالحاً إنى بما تعملون عليم الوقال البين الدين المنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم الله ثم ذكر الرجل يمطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء: يارب يارب، ومطعمه حرام وملبسه حرام وغدي بالحرام فأنتى يستجاب له المخرجة الإمام مسلم في كتاب الزكاة عن أبي هريرة رضى الله عنه . وفي التحذير من أكثل الحرام قال صلى الله عليه وسلم الكل الحرام قال من حرام فالنار أولى به الله .

وإن أريد بطيبات الأرزاق ما طاب

منها وكان لذيذ الطعم غزير الفائدة من اللحوم والفواكه وغيرها ، فالأمر بأكلها أمر إباحة وليس أمر إيجاب والله تعالى يقول فى الرد على من يحرم الاستمتاع بطيبات الأرزاق منكراً عليهم « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامه . . » (1)

ولقد كان النبى صلى الله عليه وسلم يأكلها إذا تيسرت له ولا يتورع عنها،' وإنما يكون الورع فى البعد عن المحرمات والشبهات ، ذكر صاحب المواهب اللدنية أنه لم يكن من عادته صلى الله عليه وسلم أن يحبس نفسه الشريفة على نوع واحد من الأغذية ، بل كان يأكل ما جرت به عادة أهل بلده ، فكان يأكل من اللحم والفاكهة والخبز والتمر وغيرها ، ونـَقـَل عَن البُحْاري وغيره أنه كان يأكل الحلوي والعسل ويحبهما. وحكى ابن حجر في فتح الباري عن الثعالبي في فقه اللغة ، أن حلوي النبي صلى الله عليه وسلم التي كان يحبها هي (المتجيعُ) وهي تمر يعجن باللبن. وروى أنه صلى الله عليه وسلم أكل نوعاً من الحلوى مؤلفاً من ألدقيق

والعسل والسمن (ويسمى العصيدة).
ويطلق عليه أهل فارس اسم الحبيص.
وعن ابن عباس قال : رأيت النبى
صلى الله عليه وسلم يأكل العنب، وروى
مسلم وغيره أنه صلى الله عليه وسلم
أكل الرطب والتمر والبسر، وذكر
الإمام الطبرى أنه صلى الله عليه وسلم
أكل الخزيرة، وهي طعام يتخذ من
الدقيق على هيئة عصيدة، لكنه أرق منها، وروى أنه كان يثبرب العسل منها، وروى أنه كان يثبرب العسل منوجاً بالماء البارد، إلى غير ذلك من يتيسر، وإن كان غالب أمره على التقشف – صلوات الله وسلامه عليه.
وقد أمر الله المؤمنين أن يشكر وا ربهم وقد أمر الله المؤمنين أن يشكر وا ربهم

وقد أمر الله المؤمنين أن يشكروا ربهم على ما أحل ً لهم من الطيبات بقوله واشكرو الله إن كنتم إياه تعبدون » فلذا ينبغى ختم الطعام والشراب بحمد الله وشكره ، ليبارك نعمته عليهم ويحفظها من الزوال .

لماذا حرمت الميتة والدم

نحن خير أمة أخرجت للناس ، فلذا أحل الله لنا الطيبات ، وحرم علينا الخبائث ، ومما حرمه علينا الميتة والدم . والميتة ما فارقته الروح من غير ذبح،

(١) الآية ٢٢ من سورة الأعراف . والحكمة في تحريمها أنها من الخبائث

لاشتالها على ميكروبات الأمراض التي كانت سبباً في موتها ، فالله تعالى حرمها على المؤمنين حماية لهم من الإصابة بمرضها ، أو بأى مرض آخر يتسبب عن أكل لحمها المريض .

ولا يخلسو حيوان من حمل میکروبات مرضیة ، وإن لم تظهر عليه آثارها لمناعة فيه ، ولهذا أوجب الله تعالى ذبح الحيوانات التي أباح أكلها للمؤمنين ، فإن الدم المتدفق منها بعد الذبح ، يحمل معه ما عسى أن یکون بها من میکروبات ، ویخلِّص الذبيحة منها ، فضلا عن أن خروج الدم منها يجعل لحمها مستساغاً مستلذًا، فتصبح بذلك طيبة داخلة فى مفهوم **قوله تعا**لى : « يأيها الذين آمنوا كلوا من طیبات مارزقناکم» ولهذا حرم الله كل ميتة ، سواء أكان موتها عن مرض أم عن خنق بنحو حبل ، وهي (المنخنقة) أو عن ضرب بحجر أو عصا أو نحوهما وتسمى (الموقوذة) أو عن سقوط من أعلى إلى أدنى ، وتسمى (المتردية) أو عن نطح حيوان لها ، وتسمى (النطيحة) أو عن أكل سبع أجزائها، وهذه الأخيرة وإن سال دمها ، لكنها ماتت دون ذبح وازدادت سوءآ بأكل السبع لبعض أجزائها ، فقد

يكون مصاباً ببعض الأمراض التي تضر آكلها ، وكان المشركون يحلون أكل الميتة ، ويسمونها ذبيحة الله ، ويقولون للمؤمنين توقاً لهم : ما بالكم تأكلون ماذبحتم ، وتتركون ما ذبح الله ، فأنزل الله تحريم الميتة ، وأنزل أيضًا : ولا تَأْكُلوا مِمّاً لم يُدُ كر اسمُ الله عليه وإنّه لقسيقٌ وإنّ الشياطين ليُوحُون إلى أو ليائهم ليه بالد يكومُون إلى أو ليائهم ليه بالد يكومُون إلى أو ليائهم ليه بالد يكومُون الله وإناً المرابعة الكرام الله وإناً المرابعة الكرام الله وإناً المرابعة الكرام الله وإناً المرابعة المرابعة المرابعة وإناً المرابعة المرابعة وإناً المرابعة ورابعة وإناً المرابعة وإناً

ما يحل الميتة والدم

يحل من الميتة السمك والجراد ، ومن الدم الكبد والطحال قال تعالى : « أحل الكثم صيد البحر وطعامه متاعاً لكم وللسيبارة » ، وقال صلى الله عليه وسلم « أحلت لنا ميتنان : الحوت والجراد ، ودمان الكبد والطحال الخرجه الدارقطنى . والمقصود من الحوت السمك وجميع دواب البحر ، قال القرطبى : أكثر البحر : حيبها وميتها: وتوقف الإمام الملك في خنزير البحر – أى لم يقطع بتحريمه – وقال : أنتم تقولون خنزيراً . منان القاسم كان صريحاً في بيان حكمه ، فقال : المنام مورة الإنمام .

أنا أتتَّقيه ولا أراه حراماً: يعنى أنه لا يقول بحرمته لأنه من دواب البحر التي يشملها النص في القرآن ، ويدخل في السمك الذي جاء في الحديث بلفظ الحوت وإن كان يمتنع عن أكله ، ولعل ذلك لشبهه شكلا بالخنزير ، فلهذا تعافه نفسه ، كما كان النبي صلى الله عليه وسلم لايأكل لحم الضَّبِّ مع كونه حلالا ، لأن نفسه الشريفة تعافه .

وقد جاء حيل الجراد أيضًا فى حديث مسلم عن عبد الله بن أبى أوفى قال : غزونا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات كنا نأكل الجراد معه » .

لحم الخنزير

جاء لحم الخنزير ضمن المحرمات في الآية ، وكان الناس يعللون تحريمه بأنه يأكل القاذورات، ثم ظهر علمياً أنه تكثر إصابته بالدودة الشريطية الخطيرة ، فتبين بذلك الكشف العلمي أن الحكيم الحبير حرمه علينا ليقينا هذه الآفة الخطيرة التي يصاب كثير من أكلة لحم الخنزير بها ، وبتحريم لحمه حرم شحمه وغضاريفه وعظمه ، فلو أحرق عظمه ودق ناعماً ، فلا يحل لمسلم أن يضمه إلى طعامه .

والاقتصار على ذكر اللحم فى النص القرآنى لأن الشحم ملابس له ، فيقع اسم اللحم عليه ويغنى ذكره عن ذكره ، ولأنه إذا حرم اللحم وهو الأهم ، فلأن يحرم سواه أحق وأولى .

قال القرطبي في المسألة السابعة عشرة: لا خلاف في أن جُملَة الخنزير محرمة، إلا الشعر فإنه تجوز الخرازة به ، وقد روى أن رجلا سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخرازة بشعر الخنزيز فقال : « لا بأس بذلك » ذكره ابن خويزمنداد: اه كلام القرطبي — والخرازة خياطة النعل .

ما أهل به لغير الله

أى ما ذكر عليه اسم غير الله ، وهو ذبيحة المجوسى والوثنى ، وفى حكمهما ذبيحة المعطل – وهو من لا دين له – فالمجوسى يذبح للنار ، والمعطل لايعتقد شيئًا فيذبح لنفسه .

قال القرطبي في ج ٢ ص ٦٠٢ - طبعة الشعب - لاخلاف بين العلماء أن ما ذبحه المجوسي لينكره والوثني لوثنه لايؤكل . . ولا تؤكل ذبيحتهما عند مالك والشافعي وغيرهما وإن لم يذبحا

للنار والوثن ، وأجازهما ابن المسيب وأبو نور إذا ذبحا لمسلم بأمره .

ثم قال القرطبي: وقال ابن عباس وغيره .. إن في تفسير قوله تعالى « وما أهل لغير الله به » : المراد ماذبح للأنصاب والأوثان لا ما ذكر عليه اسم المسيح ، ومقتضى كلامه أن ما ذكر اسم المسيح يحل أكله، وسيأتى ولذلك مزيد بيان بتوفيق الله تعالى .

والإهلال رفع الصوت، قال القرطبي: جرت عادة العرب بالصياح باسم المقصود بالذبيحة ، وغلب ذلك في استعمالهم ، حتى عُبُرِّ عن النية التي هي علة التحريم ، ألا ترى أن عليًّا ابن أبى طالب رضى الله عنه راعى النية فى الإبل التى نحرها غالب أبو الفرزدق فقال : إنها مما أهل لغير الله به فتركها الناس : انظر المسألة العشرين فى شرح هذه الآية ج٢ من القرطبي ص٢٠٣،١٠٢ طبعة الشعب، وقد جاء فى آخرها أن امرأة سألت السيدة عائشة رضى الله عنها قائلة : يا أم المؤمنين : إن لنا أصْهَآرًا من العجم، لا يزال يكون لهم عيد ، فيهدون لنا منه أفنأكل منه شيئاً ؟ قالت : أما ما ذبح لذلك اليوم فلا تأكلوا ولكن كلوا من أشجارهم :

فنهى السيدة عن عائشة لمن سألتها عن الأبكل من ذبيجة العجم فى يوم عيدهم محمول على أنهم ذبحوها على نية معبوداتهم ، فلذلك حرمت أكلها لأنها أهل بها لغير الله ، ويفهم من ذلك أنها تبيح الأكل من ذبائحهم فى غير هذا اليوم إن ذبحوها لأنفسهم أو لغيرهم من المسلمين ، وهذا الرأى قريب مما ذهب إليه ابن المسيب وأبو ثور وقد مرً ذكره ، ولعل هذا وذاك مقيد وقد مرً ذكره ، ولعل هذا وذاك مقيد المان ذكرت فلا أعتقد أن أحداً من العلماء يبيحه ولو ذبحوه لمسلم ، مخالفة ذلك لقوله تعالى « وما أهل لغير الله به ».

الأكل ثما ذكر اسم الله عليه

أمرنا الله تعالى أن نأكل مما ذكر اسم الله عليه بقوله فى سورة الأنعام «فكلوا مما ذكر اسم الله عليه إن كنتم بآياته مؤمنين» (۱) ونهانا فيها عن الأكل مما لم يذكر اسم الله عليه بقوله «ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم وإن أطعتموهم إنكم لمشركون » الآية ١٢١ .

وأخرج النسائى عن ابن عباس فى (١) الآية ١١٨ سورة الأنعام.

بیان سبب نزول (ولا تأکلوا مما لم یذکر اسم الله عليه قال (خاصمهم المشركون فقالوا : ما ذبح الله فلا تأكلونه ، وما ذبحتم أنتم أكلتموه ، فقال الله سبحانه ﴿ وَلا ٰتَأْكُلُوا ﴾ فإنكم لم تذكروا اسم الله عليها : انتهى كلام ابن عباس رضى الله عنهما : وهذا يقتضي أن الآية نزلت لتبين للمشركين أن أن الميتة حُرِّمت لأنها لم يذكر اسم الله عليها، ويقول الأصوليون : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، فالآية بعمومها ناهية عن كل ما لم يذكر اسم الله عليه ، سواء أكان ميتة أم مذَبُوحاً ، وناهية أيضًا عن كل ما ذكر عليه اسم غير الله ، فإنه لم يذكر اسم الله عليه ، وزاد أنه ذكر عليه اسم غير الله ، وذلك محرم نصًّا بقوله تعالى فى جملة ما حرمه علينا 🛚 وما أهل لغير الله به » .

ترك التسمية من المسلم عند الذبح يرى جماعة من الفقهاء أن المسلم لو ترك التسمية على ذبيحته سهواً أو عداً فإن ذبيحته هذه لا تحل، أخذاً بظاهر قوله تعالى « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه » فإنه عام فى الميتة والذبيحة، سواء ذبحها مشرك أو مسلم ، فإن

العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ومن قال بذلك ابن عمر ونافع وأبو ثور ومحمد بن سيرين .

ولكن جمهور العلماء يقولون :
إن تركها سهوا حل أكلها ، فإنه لايستمتى فاسقا بنسيانه لها ،أما إن تركها عمداً فتؤكل عند جماعة من الفقهاء ، ومنهم ابن عباس وأبو هريرة وعطاء وسعيد ابن المسيب والشافعى والحسن وكثير غيرهم ، وحكى الزهرى عن مالك أنه قال : تؤكل ذبيحة المسلم التي تركت التسمية عليها عمداً أو سهوا ، وقال بعضهم لو تركت عمداً يكره أكلها ولا يحرم .

فهؤلاء يرون أن التسمية من المسلم سنة ، وأن المسلم إن لم يسم بلسانه، فقلبه وعقيدته مع الله تعالى ، أما تركها تهاوناً ، كأن يقول لا أسمى ، وأى دخل للتسمية في الحل فهو فاسق فلا تؤكل ذبيحته (١).

ذبيحة أهل الكتاب

قال الله تعالى فى سورة المائدة « وطعام

⁽۱) راجع القرطبي ج۷ ص ۷۶ ، ۷۵ ، ۷۵ ، ۲۵ ، ۲۵ م ۲۸ طبع دار الكتب في تفسير قوله تعالى «ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه . . » الآية ۱۲۱ من سورة الأنعام .

الذين أوتوا الكتاب حيل لكم » من الآية رقم (٥) والطعام جنس شامل لكل أنواعه ومنها الذبائح ، وذهب كثيرون من أهل العلم إلى الذبائح أن هي المرادة من الطعام هنا ، قال ابن عباس : قال الله تعالى « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه » ثم استثنى فقال « وطعام الذين أوتوا الكتاب حيل فقال « وطعام الذين أوتوا الكتاب حيل لكم » يعنى ذبيحة اليهودى والنصرانى وإن كان النصرانى يقول عند الذبح باسم المسيح ، واليهودى يقول باسم عزير ، وذلك أنهم يذبحون على الملة : انتهى كلام ابن عباس .

وقال عطاء : كُلُ من ذبيحة النصراني وإن قال باسم المسيح ، لأن الله عز وجل قد أباح ذبائحهم وقد علم ما يقولون ، وبهذا قال الزهرى ومكحول وربيعة والصحابيان عبادة ابن الصامت وأبو الدرداء :

وقالت طائفة إذا سمعت الكتابى يسمى غير اسم الله عز وجل فلا تأكل: وممن قال بذلك من الصحابة على وعائشة وابن عمر رضى الله عنهم ، وقال به طاوس والحسن متمسكين بقوله تعالى « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق » وقال مالك : أكره ذلك

ولم يحرمه : قال القرطبي (١٠): ولا خلاف بين العلماء في أن مالا يحتاج إلى زكاة كالطعام الذي لا محاولة فيه كالفاكهة والبُرُّ جَائز أكله ، إذ لا يضر فيه تملك أحد ، والطعام الذي تقع ُ فيه محاولة " على ضربين (أحدهما) مَّا فيه محاولة ُ صَنَعة لا تعلُّقللدين بها كخبزه الدقيق وعصره الزيت ونحوه ، فهذا إن تُرك أكلُّه من الذُّمِّيُّ فعلى وجه التقزُّز (والضربّ الثانى) هو التذكية – أى الذبح – التي ذكرنا أنها هي التي تحتاج إلى الدِّين والنية ، فلما كان القياس أن لا تجوز ذبائحهم – كما نقول لا صلاة لهم ولا عبادة مقبولة . رخص الله في ذبائحهم لهذه الأمة ،وأخرجها النص عن القياس على ما قاله ابن عباس ، والله أعلم ، انتهى ما قاله القرطبي .

اللحوم المحفوظة (المعلَّبات)

ترد على البلاد الإسلامية لحوم محفوظة (معلَّبة) من بلاد غير إسلامية وكثير من الناس يتحاشى تناولها خوفاً من أن تكون محرمة ، وآخرون — يتناولونها تساهلا أو بفتوى صادرة عمن ليست لهم دراية بأحكام الدين ، فلهذا رأيت أن أضمَّن مقالى هذا رأى فلهذا رأيت أن أضمَّن مقالى هذا رأى

الدين فى هذه الظاهرة الواسعة الانتشار وإليك البيان :

قد علمت مما تقدم حيل ذبائع أهل الكتاب ، بقوله تعالى « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل للكم » ويترتب على هذا أن اللحوم المحفوظة (المعلقبة) التي ترد إلينا منهم يحل أكلها إذا كانت من حيوانات مباحة كالبقر والغنم، ودون المحرمة كالحنزير .

أما التي ترد من بلاد أهلُها ليسوا من أهل الكتاب ، كالبلاد الشيوعية والبوذية ، فلا يحل تناولها ، ما لم يتأكد أنها من حيوانات ذبحها المسلمون أو الكتابيون الذين تستخدمهم الشركة التي تصنعها، مراعاة منها لعواطف المسلمين الذين تتعامل معهم ، فإن لم نتأكد من ذلك فلا يحل أكل معلباتهم ، وعلى الحكومات الإسلامية أن لا تستورد من تلك البلاد لحومًا محفوظة ، مالم يكن لها مندوبون مسلمون ثقات ، يشرفون عندهم على ذبح الحيوانات التي تصنع لحسابها ، كما يشرفون على طهوها وتعبئتها حتى لا يغشوها بلحم الخنزير فإن لم تفعل ذلك فلا سبيل إلى التأكد بأنها ذبحت على الطريقة الإسلامية وطهيت كذلك ، فالواجب الامتناع

عن استيراد اللحوم المحفوظة من تلك البلاد، إن لم يتحقق الشرط الذى قلناه .

ذبيحة المجوسي

المجوسى ليس من أهل الكتاب على المشهود لدى العلماء ، وقد أجمعوا على أن ذبيحته لا تحل ، أما طعامهم من غير الذبائح فلا مانع من تناوله ، ومثلهم في ذلك المشركون ومن لادين لهم :

الأكل والطبخ في آنية الكفار

لا بأس بالأكل والطبخ في آنية الكفار كلهم بعد أن تغسل لأنهم لا يتقون النجاسات ، ما لم تكن نجسة العين كالمصنوعة من جلد الخنزير أو كان استعمالها محرماً كآنية الذهب والفضة ، وقد جاء بيان هذا الحكم في حديث أخرجه مسلم عن أبي نعلبة الخشني قال (أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت: يارسول الله إنا بأرض عليه وسلم فقلت: يارسول الله إنا بأرض قوم من أهل كتاب، نأكل في آنيتهم، وأصيد بكلبي المعلم، وأصيد بكلبي المعلم، وأصيد بكلبي المعلم، وأصيد بكلبي المعلم، وأحيد بكلبي الذي ليس بمعلم، وأحيد بكلبي الذي ليس بمعلم، وأحيد بكلبي الذي يكل لنا من ذلك، وأما ما ذكرت أنكم بأرض قوم من أهل كتاب تأكلون في آنيتهم،

فإن وجدتم غير آنيتهم فلا تأكلوا فيها، وإن لم تجدوا فاغسلوها وكلوا فيها، ثم ذكر باقى الحديث (١).

أحكام الصيد

الحيوانات الصحراوية التي يحل أكلها كالظباء يصطادها الناس بوسائل شي ، فتارة بصيدونها بالبندق وأخرى بالحجر وثالثة بالمعراض ، ورابعة بوساطة الكلاب والصقور ، وأحياناً بالشباك ، فإذا أدركها الصائد وفيها حياة فلا تحل إلا بالذكاة ، وإذا ماتت فإليك تفصيل الحكم فيها .

قال القرطبي تعليقًا على كلمة (الموقوذة) في قوله تعالى «حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة ..» الآية ٣ من سورة المائدة ج٦ ص ٤٨ قال ما يلي :

وفى صحيح مسلم عن عدى ابن حاتم قال : قلت يارسول الله فإنى أرى بالمعراض (٢٠)الصيد فأصيب، فقال ١ إذا

رميت بالمعراض فتَخَرَق (٣)فكُلُه، وإن أصاب بعرضه فلا تأكله » وفي رواية « فإنه وقيذ » قال أبو عمر : اختلف العلماء قديمًا وحديثًا في الصيد ، بالبندق والحجر والمعراض ، فمن ذهب إلى أنه وقيذ لم يجزه إلا ما أدرك ذكاته على ما روى عن ابن عمر : وهو قول مالك وأبى حنيفة وأصحابه والثورى والشافعي ، وخالفهم الشاميون في ذلك، قال الأوزاعي في المعراض:كُلُهُ حَرَق أم لم يَخْزَق، فقد كان أبو الدرداء وفَـَضَالَة ابن عبيد ، وعبد الله بن عمر ، ومكحول" لا يرون به بأساً، قال أبوعُ مرّ هكذا ذكر الأوزاعي عنعبد الله بنعمر والمعروف عن ابن عمر ما ذكره مالك عن نافع عنه ، والأصل في هذا الباب والذي عليه العمل وفيه الحجة لمن لجأ إليه حديث عدى بن حاتم « وما أصاب بعرضه فهو وقيذ » انتهى كلام القرطبي ــ وخلاصته أن ما أصاب بشيء مما ذكر حيواناً يؤكل في الصحراء ونفذ فيه بحده فأسال الدم ومات قبل آأن تدرك ذكاته فإنه يحل ، فإن لم يسل دمه فهو وقيذ لا يحل أكله ، وأن هذا هو الراجح ،

⁽۱) راجع طعام الذين أوتوا الكتاب في القرطبي ج٦ ص ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ .

 ⁽٢) المعراض بسهم بلا ريش، دقيق الطرفين غليظ الوسط، يصيب بعرضه دون حده غالباً قاموس بتصرف.

⁽٣) أى نفذ في الحيوان وسال الدم .

المذكور ، ولقوله صلى الله عليه وسلم « ما أنهر الدم وذكر اسمالله عليه فكلوه» (الحديث أخرجه الشيخان وغيرهما).

(الصيد ببندق الرصاص)

كان من وسائل الصيد في الصدر الأول بندق الطين المجفف ، ودقاق الحجارة ، يقذفون بها الحيوان بآلات بدائية، فيصيبونه بها لإحكامهمالرماية ، أما الصيد ببندقالرصاص فقد استحدث في المائة الثامنة ، وقد اختلف فيه المتأخرون فيما إذا أصاب الحيوان فى مقتل فقتله فقال بعضهم بتحريم أكله لأنه مقتول بقوة الدفع مرو قوذ فيكون حراماً كساثر الموقوذات : ومنهم من قال بالحل ، لما فيه من إنهار الدم بسرعة، وهو ما شرعت الذكاة لأجله ، وبالأول أخذ الشافعية والحنابلة ، وبالتالى أخذ المالكية وبعض محققى الحنفية ، والأخير هو الملائم لقوله صلى الله عليه وسلم «ما انْهَـَرَ الدمِّ وذُ كر اسم الله عليه فكلوه » ويشترط المالكية ومحققو الحنفية لحله أن يكون الصائد مميزاً ، وأن يسمى عند إطلاقه الرصاص لنص الحديث (وذكراسم الله عليه) ويشترط المالكية زيادة على ذلك أن يكون الصائد مسلماً وأن ينوى الصيد ، أما الأول فلأن الصيد

رخصة والكافر ليس من أهلها ، وأما الثانى فلكونه شرطاً فى جميع أنواع الذكاة عندهم) .

واشتراط إسلام الصائد لأنه غير أهل للرخصة فيه نظر فإنه إن كان يصيد لمسلم فالرخصة في أكله للمسلم لا له ، وإن كان يصيد لنفسه ، فكيف يقال له إن الإسلام لا يرخص لك بالحل إلا إذا أسلمت وهو يراه في دينه حلالا فالصواب منه جنج إليه محققو الحنفية من عدم اشتراط إسلام الصائد ، فكما حلت ذبيحته رخصة لنا ، يحل من صيده أيضاً رخصة لنا ، فيجوز للمسلم في من عدم صيده أيضاً رخصة لنا ، فيجوز للمسلم فن من صيده كما يأكل من صيده كما يأكل من صيده كما يأكل من صيده كما يأكل من حيده كما يأكل من

متى يحل الحيوان المريض بالتزكية (أى بالذبح)

إذا مرض الحيوان أو سقط من مكان مرتفع ولم يمت حل أكله بذبحه وكذلك المنخنقة والموقوذة أى المضروبة بنحو حجر ، والنطيحة وهى الشاة ونحوها تنقطحتها أخرى ، وما أكل بعضه حيوان مفترس كالسبع والثعلب والذئب ، والحيوان المصاب بضربة شمس ، فكل هذه الحيوانات إذا أدركت وفيها حياة وذبحت حل أكلها .

ودليل حلها بذلك قوله تعالى في سورة المائدة «حرمت عليكم الميتة» إلى قوله « المنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم » أى حرمت هذه كلها إلا ما ذبحتموه قبل موته من هذه المذكورات ، قال أبو طلحة الأسدى : سألت ابن عباس عن ذئب عدا على شاة ، فشق بطنها ، مُمانْتَنَمَرَ قُصبها أي أمعاؤها فأدركت ذكاتها فذكيتها ، فقال : كُلُ : وما انتتر من قصبها فلا تأكل ، قال : إسحق بن راهويه: السُّنَّةُ في الشاة على ما وصف ابن عباس ، فإنها وإن خرجت مصارينها فإنها حيَّة " بعد ، وموضع الذكاة منها سالم ، وإنما ينظر عند الذبح أحيَّة" هي أم ميتة ، ولا ينظر إلى فيعثل هل يعيش مثلها معه؟ فكذلك المريضة ، قال ابن إسحق : ومن خالف هذا فقد خالف السنة من جمهور الصحابة وعامة العلماء – قال القرطبي : قلت : وإليه ذهب ابن حبيب ، وذكر عن أصحاب مالك وهو قول ابن وهب، وهو الأشهر من مذهب الشافعي : ثم نقل القرطبي عن ابن العربي أنه قال : اختلف قول مالك في هذه الأشياء فروى عنه أنه لايؤكل إلا ما ذكى ذكاة صحيحة :

والذى فى الموطأ أنه إن كان ذبحها ونفسها يجرى وهى تضطرب فليأكل وهو الصحيح من قوله الذى كتبه بيده وقرأه على الناس من كل بلد طول عمره ، فهو أولى من الروايات النادرة ، وقد أطلق علماؤنا على المريضة أن المذهب جواز تذكيتها ولو أشرفت على الموت إذا كانت فيها بقية حياة ، وليت شعرى أى فرق بين بقية حياة من مرض ، وبقية حياة من مرض ، وبقية حياة من النظر وسليمت من الشبهة الفكر .

وقال أبو عُمر : قد أجمعوا فى المريضة التى ترجى حياتها أن ذبحها ذكاة لها إذا كانت فيها الحياة فى حين ذكاتها ، وعُليم ذلك منها بما ذكروا من حركة يدها أو رجلها أو ذنبها أو غو ذلك ، وأجمعوا أنها إذا صارت فى حال النزع ، وأجمعوا أنها إذا صارت أنه لا ذكاة فيها – أى لا تنفع فيها الذكاة ولا تحلها . – وكذلك ينبغى أن يكون حكم المُترَدِّية وما ذكر معها فى الآية : انتهى كلام أبى عمر ، وهو فى غاية القوة والنفاسة .

وخلاصته أن الذكاة تُحِلُّ المُنْخَنَفَةَ والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع والمريضة وما فى حكمها كالمصابة

بضربة الشمس إذا ذبحت وفيها حياة ما بحيث تحرك يدها أو رجلها أو ذنبها، وأنها إذا صارت في حال النزع ولا تحرك يداً ولا رجلا فلا تحل بالذبح وأن ذلك بالإجماع في المريضة ، وأن غيرها يقاس عليها .

وتقدم عن إسحق بن راهویه أن الشاة إذا أخرج السبع أمعاءها (مصارینها) تحل بالذبح ما دام موضع الذبح باقیا وبقیة من الحیاة موجودة ، ولا ینظر إلى أن مثلها لا یعیش ، وعلی هذا ابن عباس وجمهور الصحابة وعامة العلماء كما قاله ابن إسحاق ، وأن من خالف ذلك فقد خالفهم ، وأن ابن العربی نقل عن مالك أنه إن ذبحتها ونفسها یجری وهی تضطرب فلیا كل وأن هذا هو الصحیح الذی كتبه بیده فی الموطأ وقرأه علی الناس (۱).

ولا يصح أن يغيب عن الذهن أن المريضة التي تحل بالذبح إذا كان مرضها لا يغير آكلها ، فإن كان يغير حزم عليه الأكل منها اتقاء لضررها ، وإن لم يجر عليها حكم الميتة بعد أن ذبحت وفيها الحياة التي مر بيان ما يكنى منها لحلها ، لأن الإثم في ،

أكلها لم يأت من جهة كونها ميتة، بل من جهــة أنها تضر آكلهــا ، والله تعالى أعلم .

متفرقات

 التذكية بمعنى التطييب ، ومنه رائحة ذكيةأى طيبة ، فالحيوان إذا أسيل دمه: طاب لحمه (أنظر القرطبي) ج7 ص ٥٢ ، ٥٣ .

۲ — لو ذُبِيحَ الحيوان من قفاه واستوفى القطع وأنهير الدم وقبطع الحلقوم والمرىء والودجان، لم يؤكل عند المالكية وقال الشافعية يبؤكل لأن المقصود قد حصل: انظر المسألة ١٢ ج٦ ص٤٥ من القرطبي ومع أن ذلك تذكية عند الشافعية لكنه خلاف السنة .

٣ - لو رفع يده عن الذبيحة قبل تمام
 الذبح، تم عاد فوراً وفيها حياة وأكمل
 الذبح، حلت الذّبيحة على الأصح. (٢).

٤ – إذا توحيش الحيوان أو ترديًى في البئر ، فلا يحل إلا بذبحه بين الحكية واللّبة كالمعتاد كما قال مالك وأصحابه والليث ابن سعد وخالفهم في ذلك بعض فقهاء المدينة وأبو حنيفة

⁽١) انظر القرطبي ج٦ ص ٤٨ ، ٥٠ ، ١٥ . (٢) انظر القرطبي ج٦ المسألة ١٣ ص ٥٥ .

والشافعی ، إذ قالوا بحل ذكاته فی أی موضع قدر علیه منه ، قال أبو مُمرَ : قول الشافعی أظهر فی أهل العلم ، يؤكل بما يؤكل به الحيوان الوحشی : انتهی كلام أبی مُحمَر .

وحجة الشافعي في أن ذكاته حيث قدر عليه كالوحش ما رواه رافع ابن خديج: وقد جاء فيه ما يأتى: « وأصبنا نهب إبل وغم (١) فَنَدَ منها بعير » فرماه رجل بسهم فحبسة — أي قتله — فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن لهذه الإبل أوابد كأوابد فيه هكذا » وفي رواية (وكلوه) وما أخرجه أبو داود والترمذي عن أبي العشراء عن أبيه قال : (قلت يا رسول الله أما تكون الذكاة إلا في الحلق واللبة قال « وهو حديث قال يزيد بن هرون : وهو حديث قال يزيد بن هرون : وهو حديث

صحيح أعجب ابن حنبل ورواه عن أبى داود ، وأشار على من دخل عليه من الحُهُ قَاظ أن يكتبه قال أبو داود لا يصلح هذا إلا ، في المتردية والمستوحش .

و (ذكاة الجنين ذكاة أمّه) كما قال صلى الله عليه ، أخرجه الدارقطنى من حديث أبى سعيدوأبى هريرة وعلى وعبدالله عن النبى صلى الله عليه وسلم ، فإذا ذُبحت الأم حل أكل جنينها إن خرج منها مينا بعد الذبح وبهذا قال جماعة من الفقهاء ، وخالف فى ذلك أبو حنيفة ، وهو محجوج بهذا الحديث ، وبما يقوله هو من أنه لو أعتقت جارية حامل ، سرى عتقها إلى جنينها ، فإن خرج منها حياً وجبت ذكاته بالإجماع ، ولا تكون ذكاة أمه دينئذ ذكاة (٢) له . والله أعلم .

مصطفى محمد الحديدي الطير

STORE OF

⁽١) وكان ذلك في غارة لهم على المشركين . (٢) راجع القرطبي ج٦ ص ١ ه المسألة الثامنة (طبع دار الكتب) .

ڑھمت ہے لگھسوم وأی فی مجالات الحیّاہ

دکتورا روون شلبی

الحياة لتكون عمارة الأرض بحركاتهم قائمة على السبيل القويم الذى تهفو له البشرية في عمق عواطفها .

 وقليل من عباد الله الشكور أخذ بهذه الشرائع .

و وكثير من عباد الله الذين فتح الله لم أبواب توبته ورحمته واسعة على مصارعها ينادون إلى ساحته بالليل والنهار إن كثيراً من عباد الله المخطئين قد انحرفوا وضلوا – فوضعوا قوانين ظنوا فيها العدل الإقامة مجتمع سليم فعجت الحياة بالمظالم والنكسات والمهافت . .

والقوانين حسب الظواهر التاريخية
 لا تنجح إلا إذا اكتمل فيها شروط
 ثلاثة :

١ – صدورها عن رغبة الجماعة في

ه شاء الله أن يخلف الإنسان مواكب الملائكة في عمارة هذه الأرض. وحسب الخطوط المدونة فى علم الله لحركات الإنسان على هذه البسيطة نشأت الحماعات وكونت المجتمعات والدول ، واحتاج الناس في اجتماعاتهم التي ينشطون فيها بالحركة وتنشأ في ظلالها أنماط العلاقات السلوكية . احتاج الناس إلى قانون ينظم لهم هذه العلاقات لتسير عمارة الأرض على أساس العدل والإحسان والرحمة والرفق . . . ومن غير شك ليس في الحياة أدق حكمة ولا أصوب تقديراً ومعرفة لرغبات الناس إلا الله سبحانه وتعالى ، فأرسل الله الشرائع تترى بها] الرسل المصطفون لهداية الناس إلى أقوم الطرق الموصلة إلى إقامة العدل في

الأمة: والقوانين لن تصدر كذلك إلا إذا أحست الأمة بالمشكلة فتسن لها قانوناً ينظمها.

٢ – معاباتها للمشكلات عن طريق الرحمة والعدل معاً .

٣ – تلقائية القوانين باحترام الشعب لها من عمق ضميره لاخوفا من السجن . ولا رهبة من السجان . . بل حباً في أن يأخذ الإنسان نفسه بالسلوك على منوالها فتفيض نفسه احتراماً لها .

وفرق كبير بين القوانين الوضعية وشرائع السماء . . فإنها إن اشتركت على سبيل الفرض والمثال في الشرطين الأولين . . فإنها لن تشترك في الشرط الثالث . . ذلك لأن تلقائية القوانين الوضعية مرتبطة بالسلطة التنفيذية التي لا تقبل توبة ولا تحترم اعتذاراً فهي شبه تلقائية سطحية شكلية لا اتصال لها بالقلب والعقل والفكر والإيمان .

ما الشرائع الساوية فقد قالت:

الا المن تاب وآمن وعمل عملا صالحاً
الأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ».

الم هي تذهب إلى أبعد من ذلك
الم قبول الاعتذار وحب التوبة فتخم

غفوراً رحيماً » ويغذى هذا الاختتام قول الله تعالى هاتفاً بعباده :

" يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم . . لا تقنطوا من رحمة الله . . إن الله يغفر الذنوب جميعاً . . إنه هو الغفور الرحيم » .

و يكنى المؤمن طمأنينة أن الله يناديه بياء النسب إليه : « يا عبادى » ففيها من الله التهدئة والطمأنينة ما يحقق إيحائيًّا استقرار النفس وثقة الأمل والجرى السريع نحو الله . . نحو السلام . . والرخاء . . والبركة . . والرخاء . .

ه هذا من جانب

ومن جانب آخر:

فإن تلقائية القوانين تحتاج إلى تدريب سلوكى يحقق هدف القانون والإسلام وحده هو الذى يمتاز بأنه زواج بين التشريع التقنيني وبين الوسائل التدريبية ليربى الأمة على تنفيذ الشريعة تنفيذاً تلقائياً . ولذلك فإن الله سبحانه قلا سلب من البشرية كلها سلطة المراقبة العليا على الأعمال والطاعات وردها إليه وحده جل جلاله . فيجيب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على سؤال جبريل ما الإحسان ؟ فيقول:

« الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه
 فإن لم تكن تراه فإنه يراك » .

• فالإسلام إذن : عالج بحكمة ربانية جميع الميادين التي تنشط البشرية لعمارة هذه الأرض . . معالجة بالتشريع المصاحب (بفتح الحاء) بالتدريب فجعل الله في العبادة تدريباً للجماعة الإسلامية تنتظم بها ميادين حياتها الذاتية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتاريخية بل والترويحية أيضاً . .

وكان من تلك العبادة التدريبية التي يحقق بها الإسلام تطبيق القانون السماوى
 في جميع الميادين التي تقوم عليها حياة شريفة « الصوم » .

والحديث عن الصوم كتغذية –
 لمجالات الحياة يتخذ له الإطار التالى :
 الصوم فى المجالات التربوية .

(١) الصوم فى ميادين التربية أساس متين لخلق الشخصية المستقلة :

فبينا تقوم ضجة فى أندية علماء التربية بأوربا حول تربيسة المواطن الصالح ويشرعون من المبادئ التى يحفظها المدرسون وتلقن بالتالى إلى التلاميذ وحسب ، بينا نرى الإسلام يجعل من الصوم تدريباً على الشخصية

المستقلة التي تقبل أن يتنازل عن إشباع شهواتها الجوفية والوجدانية طوال النهار طال أم قصر . وليس عليها من رقيب إلا ربابيتها لله . ولا عليها من سلطان إلا رضوان الله والإشفاق من وعيده والرجاء في وعده . ولا يحاسب إلا جبروت الله . . ولذا يقول الله تعالى في الحديث: «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لى وأنا أجزى به » .

إن الصوم الإسلامي الذي أضافه الله تعالى إلى جلاله في الحديث هو الصوم الذي يعلم الفرد المسلم أن يكون ذا شخصية مستقلة في التفكير صائمة عن الفساد الفكرى والاجتماعي مراقبة لله في عملها فلا هي دنيئة محتاجة إلى رشوة ولا هي بليدة محتاجة إلى مراقب ولا هي خائنة ولا هي خبيثة محتاجة إلى تشجيع . . بل هي شخصية حبيب إليها أن ترضى الله حبيب إليها أن تعمل في صوم طاهر لم يدنس عملها الصائم رشوة ولا طمع في مكافأة ولا رجاء الشكر والثناء . يقول النبي الكريم : ﴿ الصيام جنة فإن كان يوم صوم أحدكم : فلا يرفث . . ولا يجهل . . وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقل : إنى صائم . . إنى صائم . .

والذى نفس محمد بيده لحلوف فم الصائم اطيب عند الله من ريح المسك ».

(ب) الحساسية الاجتماعية وبطلان نظرية الصراع :

وإذا استمعنا إلى أحاديث علماء أمريكا في التربية قالوا إن المواطن الصالح هو الذي يتميز بالحساسية الاجتماعية . ويحدد هؤلاء العلماء تلك الحساسية بأضلاع ثلاثة :

١ - أن يحس بآلام المواطنين وأن
 يندفع بعاطفة جياشة نحو حلها .

۲ – أن يحاسب نفسه فى سلوكه حتى
 لا يسلك سلوكاً معاديًا يضير الآخرين
 ٣ – أن يضحى فى سبيل الجماعة
 التى يعيش معها

تلك الأضلاع الثلاثة لمثلث الحساسية الاجتماعية . ولكن أين هو الميدان التدريبي التربوي الذي يصنع المواطن الصالح ليدفعه سلوكيًّا إلى تحقيق تلك المبادئ حتى تكون الحساسية عنده عاطفة سيكولوجية مكتسبة يستعملها المواطن الصالح في غرضها النبيل تلقائيًّا عند اللزوم .

فشلت المنظمات الأوربية فى إيجاد ميدان تدرببي يجعل الحساسية صفة

تلقائبة في سلوك المواطن الأوربي . . بينما الإسلام شرع الصوم تدريبا على خلق عاطفة الحساسية الاجتماعية _ المشتركة بين الفقراء والأغنياء لإيجاد مجتمع تتحقق فيه الكفاية والعدل والحنان . . فالصالح الغني عندما يكون صائمًا لله إيمانًا واحتسابًا ويتذوق مرارة الصوم ويحس بآلامه وعنده كل ماتشتهيه النفسوتقر به العين ولايستطيع أن يمد يده إليه طوال فترة الصوم التي حرم الله عليه فيها أن يتلذذ بشيء ما من نعمة الحلال ويقبل أن يتمنع إيماناً واحتسابًا هذا المرء تتدمث نفسه الطيبة المسلمة وهي تستشعر من نفسها مواضع الحنان فتتصور بؤس الفقير ورقة حاله . فتنساب نفسه حنانآ فياضًا وتمتد يده بخير الله الواسع . . فتملأ بيوت الفقراء بنصيبها من خير الله الذي وكل فيه الأغنياء فيدرب الصوم المسلم الغني على إعمال الحساسية الاجتماعية تدريباً كله إيمان بالله واحتساب عند الله ويتضح بالصوم ميدان عملي للتشريع الاجتماعي لاغاثة الفقراء والبائسين تفتحا انسيابيًّا طبيعيًّا تلقائبيًّا .

وأيضًا يتذوق الفقير مرارة الصوم ويحتسب صومه عند الله ويصوم إيمانًا

واحتساب لله . ثم تسعى إليه خيرات الله على يد الأغنياء الصائمين المسلمين فيستشعر بالصوم فى نفسه الأمانة على أموال الأغنياء ويحمد الله على كل خير جاءه . ويفتتح بالصوم ميدان عمل لحماية المجتمع من السرقة ، والانحرافات حفاظاً على أمن الدولة وسلاما على أموال أصحابها . فتبيت الدورة الاقتصادية في مأمن من التعطيل والتعويق والتسيب ويحل محل الصراع الطبقي الإخاء الإسلامي والحنان الديني . وهكذا . . يؤاخي الإسلام بين الأغنياء والفقراء المسلمين بالصومنى تربية الحساسية الاجتماعية فيترك في كل نفس حساسية اجتماعية إيجابية ويتعلم كل من الأغنياء والفقراء عملا إيجابيًّا بالصوم : ﴿ إنه البذل والإنفاق عن حب وطاعة لله من جانب الموسر » .

« وإنه الحمد والثناء والرضا وحماية أموال الأغنياء امتثالا لأوامر الله من جانب الفقير » . وتحل بركة القناعة والرضا على كل طوائف المجتمع فينتشر الحب والإنجاء بين المسلمين .

فأية أمة استطاعت أن تشرع قانونًا أو تربى مواطناً صالحًا كأمة الإسلام؟ وذلك لأن دينها دين الطبيعة البشرية

الحق . . وما كان كذلك إلا لأنه أمن عند الله وصدق الله العلى :

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم » .

استجیبوا لله وللرسول إذا دعاکم
 لما یحییکم » .

« ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغير وا مابأنفسهم » « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم » .

٢ – الصوم فى المجال الاجتماعى : (١) السمو الخلق :

تتسابق الأمم فى تشريعاتها القانونية خلق مجتمع سام فى خلقه تقوم العلاقات فيه على أساس من الحق والصدق والنبل وتسرى فيه المودة مسرى الدم الصالح فى العضل القوى . وقد تظفر أمة فى تشريعها بالسمو النظرى . . ولكن الإسلام وحده هو الذى يمتاز فى تشريعه للجماعة بأنه دربها على السمو الحلق بالصيام .

فالصيام جنة ووقاية للفرد من الإسفاف الانحراف وحماية للمجتمع من الإسفاف لأن الفرد لبنة في بناء المجتمع . .

 ه فن لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه ».

إن الصوم الحقيقى فى الإسلام يعلم الفرد أن يتعامل بالحق مع مساكينه. وأن يتحرك فى المجتمع على أساس من الفضيلة الواضحة ليست الملتوية أو المنطوية . . فمن لم يستجب بكل جوارحه لغايات الصوم فلا يرفث ولا يجهل حتى ولو اعتدى عليه غيره . . فعليه أن يستحثه بقوله إنى صائم . . فيبعث فيه سمو الحلق . ونبل العتاب كما أنه لا يحيد عن الحق ونبل العتاب كما أنه لا يحيد عن الحق بشهادة الزور وأحاديث الإعراض .

من لم يستجب بكل جوارحه لغايات الصوم السامية التي تخلق مجتمعاً فاضلا في خلقه متحاباً في أفراده متعاوناً في معيشته فليس الله حاجة في أن يدع طعامه أو شرابه لأن الصوم في الإسلام شيء أسمى من كل هذا . . إنه إنشاء سمو في خلق الأفراد وبعث حب في قلوب الناس وتعويد على الطاعة في قلوب الناس وتعويد على الطاعة سبيل الخير والإحسان والمعروف ونشر طلفضائل في حياة المجتمع . . مجتمع المودة ، والبر ، والأخلاق الحميدة .

(ب) الصوم والوحدة:

وليس هذا فحسب . . بل إن الصوم ، في مظهره إمساك من كل الصوم ، في مظهره إمساك من كل الناس في وقت معين ثم إذا ما هتف الداعي من فوق المآذن الشامخة عزاً في ملك الله : (الله أكبر . . حي على الفلاح) حوقل المسلمون في بقاع الأرض . . . وهللوا وقالوا في زمن واحد : اللهم لك صمت . . وبك آمنت . . وعلى رزقك أفطرت ، ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر والحمد لله »

فأية أمة فى الغابرين والحاضرين لها من تماسك الوحدة التى لا انفصال فيها أبدا . . بمثل ما للأمة الإسلامية التى وحد الله بينها بالصوم ؟ .

فتذوق الغنى الطافح باليسار آلام الفقير في غياهب الفقر . . وأحس المتعلم الممتلئ بالمعارف حاجة الجاهل الحالى من أى شيء . . أحسوا جميعًا بحالة نفسية واحدة طوال فترة الصوم . ثم اجتمعوا في لحظة واحدة على حمد الله والإيمان به وسد رمقهم جميعًا لقمة واحدة : أية لقمة . . .

وابتلت العروق بماء أى ماء ... وكل ذلك ايماناً واحتساباً لوجه الله الكريم .

أن أمة في الحياة لها هذا المظهر الجماعي لتتحدى القوانين والأمم أن يكون لغيرها مثل هذه الوحدة قوة وتماسكا وتصميماً على القوة والماسك وصدق الله العل العظيم:

« لو أنفقت ما فى الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم » .

فهل يترك المسلمون الإحساس بهذه الوحدة التي ضمن الله بقاءها . . وسلامتها إلى أسلوب آخر من ألوان الارتباط السياسي ؟

(ح) الصوم والرعاية الاجتماعية :

ليست الرعاية الاجتماعية هي أن يؤخذ من الأغنياء ليعطى الفقراء . . . فإن مجرد الأخذ والإعطاء ليس رعاية . بل قد يولد علاقات البغض والحقد في كلا الطرفين . . ولكن الرعاية الاجتماعية هي أن يعيش الفقراء في ظل حنان الأغنياء عن إيمان مشترك من الطرفين . . إن للفقراء حقاً معلوماً وان الأغنياء أمناء على هذا الحق من قبل الله الكريم .

والصوم فى مجال الميدان الاجتماعى هو دربة عملية على تمرين الأغنياء

على الحنان الإنساني وتعويد للأثرياء على الإنفاق والبذل عن طيب خاطر ورضا نفس . . وهو اعتراف صريح من الأغنياء بأنهم أمناء على حق الفقراء صوم رمضان معلق بين السماء والأرض لا يرفع إلا بزكاة الفطر .

فيعلق صوم الصائم بين السموات والأرض حتى يؤدى زكاة الفطر وهكذا يفهم المسلمون من أحاديث رسول الله ويعتقدون فيندفع الأغنياء الذين صاموا لله إيماناً واحتساباً لإخراج حق الفقراء وهـو زكاة الفطر ليفك صومهم من العقال الذي علقه بين الساء والأرض ويتقبل الصائم الغني في حلاوة الإيمان هذا العمل الإنساني النبيل بمنتهى اللذة النفسية والفرح القلبي: كما يشعر الفقير صاحب هذا الحق أن الله رد عليه حاجته التي اثتمن الغني عليها فتبدو فى المجتمع روابط الرعاية الاجتماعية (البذل عن حب في جانب الغنى والرضا والقناعة والحمد عن حب في ذلك من جانب الفقير» .

وينجع الإسلام في وسائله التدريبية في إعداد مجتمع تسوده عواطف البر والحنان من غير قهر ولا جبروت . والإسلام بذلك إنما يخاطب عواطف

البر في طبيعة الإنسان البشرى فهو كمثل طالب اللبن من الضرع إنه يطالب الحنان من مصدره الطبيعي وغير ذلك من القوانين الغربية والشرقية جافة صلبة تطلب الماء من الصخر وهيهات أن يجود الصخر بالماء .

وبذلك يتقرر أن الإسلام قد ضمن تنفيذ قوانين التكافل الاجتماعي تلقائيًا فقد أوجد بالصوم التدريبي رابطة البر الاجتماعي بين أفراد البشر فهل بعد تلك الرعاية من سبيل . .

إن الأسلام قد نظم لنا شئون حياتنا بأضعاف ما نظم لنا أخرانا لأن الله صاحب هذا الدين حملنا رسالة الهدى لهذه البشرية:

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس » .

فعلينا نحن جماعة المسلمين أن نعدل سلوكنا على نمط قواعد الإسلام حتى لا نكون نحن معياراً فاسداً يقيس المبغضون لنا به قواعد ديننا . . وقد بلغت . . والله يشهد .

٣ - فى الميدان السياسى:
 (١) الحوية والمساواة:

تحتاج كل أمة فى حياتها الإنسانية

إلى الشعور بالحرية وإلى الشعور بالمساواة ولكى يستمر وجود الأمة ويستمر فيها شكلها السياسي وأنماطها السياسية لا بد أن يشعر الشعب بالحرية والمساواة وقد علم الإسلام أمته ممارسة الحرية في كثيرٌ من ميادينه التدريبية على نحو ما هو موضح فی دراسات نظام الحکم في الإسلام . ولكن الصوم له منزلة خاصة يتضح فيها شعور الأمة بالحرية وشعورها بالمساواة فعندما يبيت الكل صائمًا وقد كان في وقت السحر . كل فرد من أبناء الأمة يجهز ما يتناوله استعداداً للصوم أيا كان لون هذا الطعام . وأيا كان هذا الفرد ، فالكل ينوى أ نويت صوم غد لله العظيم ا عندما يسرح خاطر أى فرد من هذه الأمة يشعر بالحرية الإنسانية ، فا لكل من رئيس دولة إلى أصغر فرد فيها قد نوى الصوم لله العظيم بإذن فالحرية الإدارية مكفولة والكُلُّ حر في ظل احترام قوانين الجماعة ولن يعرقل إلا المارقون على قوانين الجماعة لأن القانون أنظمة أقرتها الجماعة لتنظم بها حياتها . فعلى كل فرد أن يحترمها لأن احترام القوانين احترام لرغبة الجماعة . وهنا تبدو جليا وظيفة الشرطة. إنها ليست تلقين المجتمع القانون .

لأن القانون هو رغبة المجتمع . بل عمل الشرطة هو رد المارقين عن القانون أو على و رغبة الجماعة الحماعة الحماعة والاعتراف بحرية رغبتها . ذلك هو فقط اختصاص البوليس « الشرطة » انه خدمة الجماعة وإصلاح الحارجين على رغبتها . والجماعة هي صاحبة المحتصاص . وفي الجو الإسلامي يأتي الاختصاص . وفي الجو الإسلامي يأتي دور الصوم ليرفع يد السلطة عن إرادة البشر المسلم .

فالصوم الإسلامي تدريب للجماعة والفرد معاً على ممارسة الحرية ممارسة تكفل حرية الفرد والجماعة في تحقيق رغبة الكل في سبيل الصالح العام إذ الصوم درس عملي يجدد معنى الحرية ومعنى المساواة . ومثل هذه الحرية التي يشعر بها المسلمون الصائمون يشعرون كذلك بالمساواة فالكل قد تساوى في امتثال الأمر الإلهي ، لأن الكل صائم لله فهم متساوون أمام القانون الإلهي ــ والذين يفطرون أيا كانت رتبهم خارجون على مشاعر الجماعة ويجب معاقبتهم . والتاريخ القديم والحديث لم يعرف أمة تساوت فيها جميع الطبقات مثل الأمة الإسلامية فقد تساوى فيها الرئيس مع أقل أفراد الدولة في الحقوق والقضاء

أمام القانون ويؤكد هنا المساواة قول سيدنا عمر بن الخطاب : رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقص من نفسه . ويقول : أخطأ عمر وأصابت امرأة . وإن الصوم الإسلامي أداة تدريبية لشعور الشعب بالحرية وشعوره بالمساواة وهو بذلك قد ضمن لدولة الإسلام الاستمرار والبقاء في ظل القوانين الإسلامية التي شرعها الله وآمنت بها الجماعة وائتمنت على تبليغها للناس .

(🍑) الصوم والاكتفاء الذاتى :

تعتاج الأمم في بعض ظروفها السياسية إلى قطع العلاقات مع دول أخرى ، فيتسبب عن ذلك نقص في بعض الحاجات التي تستوردها الدولة وقد عاش الإسلام في فجر حياته على أرض مقفرة جدبة فكان لابد له أن يعلم أبناءه الاكتفاء الذاتي على المواد المحلية . فدربهم الإسلام بالصوم على الاكتفاء الذاتي لمنتجات الجزيرة في ظروف الحصار الاقتصادي أو الضغط السياسي لا سيما وقد مارس أعداء الدعوة لوناً من المجابهة ، الاقتصادية في شعب بني هاشم .

فبينًا تقبل الأمم غير المسلمة مبدأ الاكتفاء الذاتي رغم أنفها لأنها لم.

تدرب طوال حياتها على هذا العمل . نرى المسلمين قد دربهم الصوم طوال ثلاثين يوماً كل عام على مبدأ الاكتفاء الذاتى . وذلك تأكيداً لمعنى الشخصية المستقلة التى تقرر مبدأ سياستها بناء على رأيها وظروفها هى غير متأثرة بضغط ولا بحصار . ولا بإملاء من أجنبى . وذلك أيضاً من أساليب الحفاظ على حرية المسلمين وبقاء إرادتهم كاملة فى حرية تصريفها على أساس من التشريع الذى ارتضته من الله دينا .

غ الميدان الاقتصادى: (١) الكم يؤثر فى الكيف:

وبعد جهاد وصلت الأبحاث الاقتصادي الكم الاقتصادية إلى القانون الاقتصادي الكم يؤثر في الكيف فإذا كثرت المادة في يد فرد كانت سبيلا إلى تغيير أوضاعه السلوكية ، وكذلك إذا قلت المادة في يده تغيرت أوضاعه السلوكية كذلك . ولكن الإسلام من قبل قد أدرك هذه العلاقة بين المادة والسلوك فهتف: « إن الإنسان ليطغي. أن رآه استغني » « إن الإنسان ليطغي. أن رآه استغني » « يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله فالقوى ووسائل الإنتاج هبة الله

إلى الناس ، فالإنسان فقير فى حاجته إلى هذه الوسائل فعليه أن يؤدى ضريبتها لتستمر هبة الله له ، ومن هنا يظهر معنى دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم :

« اللهم إنى أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال » .

إنه دعاء إلى الله بسلامة أدوات الإنتاج وحتى يشعر الفرد بحاجته إلى تلك الأدوات في الإنتاج فرض عليه الصوم لتقتل فيه قوته على استمرار الإنتاج فيدرك أن أدوات الإنتاج فيه هبة من الله وأن سلوكه الأنتاجي مرتبط بقوتها وضعفها فيعطى من إنتاجه حقوق الفقراء لتستمر هبة الله له أو تبقى أدوات الإنتاج له سليمة ، فنحن نرى أن الإسلام قد عالج قانون الكم يؤثر في الكيف من زاوية توجيه الكم إلى الخير واعتقاد صاحب الكم ووسائله من الله هبة ، وأنها هبة نظير ضريبة . والصوم وحده هو الوسيلة التدريبية التي تدفع المسلم الصامم إلىالإيمان بهذا التوجيه وإلى الاعتقاد بهذه الهبة وبضريبتها .

وأن المسلم ليرفع رأسه عاليا بين علماء الإقتصاد لأنهم وضعوا قانوناً

فى أوراق لا تعينة عاطفة ولا تحميه عقيدة ولا توقظه موعظة ، ولكن الإسلام — وضع دينا يوقظ المسلم إلى الكمالات والخير فى جميع الميادين ، ولاريب فإن الإسلام أغلى هدية من الله إلى الناس . . وأكرم به من هدية وأعظم به من دين .

الصوم فى الميدان التوجيهى:

لم يرد الإسلام أن يقيم احتفالاته القومية على نظام راقص فوضوى ، يسبح فيه الناس أشتاتاً صائحة هائمة ، بل نظم الإسلام مواسم الاحتفالات تنظيماً يبقى للجماعة الإسلامية طهر . ذكرياتها ، ويحفظ عليها كبرياءها ، ويجدد فيها العزم ويشحذ فيها الهمم .

١ - فنى رمضان نزل القرآن الكريم
 وهو دستور هذه الأمة :

« إنا أنزلناه في ليلة القدر »

وهى ليلة واحدة فضلها الله فى عبادتها على ألف شهر كانت فى الماضى لأمم قبلنا .

۲ – وفى رمضان كانت غزوة
 بدر الكبرى وهى أول حرب إسلامية
 نزل فيها مدد الله إلى جيش الإسلام

وسمعت العرب لأول مرة بأن محمداً الذي هاجر إلى مكة فريداً قد صار له جيش هزم قريشا . وفي بدر وضع أول قانون دولي للمقاصة من أموال المعتدين ، فكان الإسلام أسبق من العالم الحديث في وضع القانون الدولي الذي يحترم سيادة الدولة على أملاكها وحقوقها المشروعة .

٣ – وفى رمضان أتم الله على المسلمين فتح مكة فدخلت العاصمة التي بها كعبة الإسلام فى حوزة الدولة الإسلامية فاكتمل للإسلام مقومات الدولة الرسمية .

تلك مواسم كلها ذكريات تهيج في قلوب المسلمين فرحة النصر وفرحة الإيمان وفرحة الكبرى « دين الإسلام » فشرع الله الصوم إحياء لتلك المواسم واحتفالا طاهراً عبقاً ذكياً بتلك الأعياد . ليعلم الإسلام الشعوب نظافة الاحتفالات بالمواسم . وفي ظلال هذه الابتهالات المربية على السلوك الإجتماعي والسياسي والاقتصادي السلوك الإجتماعي والسياسي والاقتصادي تبرأ الأسقام وتصح الأبدان والأمة توية الأبناء أعز سلطاناً من الأمة التي صغر فيها إلى الكروش بكروش

الاستسقاء أو أصابهم شحن التخمة والإعياء .

ويلاحظ المشرعون أن الله أعنى المرضى والمسافرين من الصوم لأن الميدان التدريبي لا تكمل نتيجته الا حيث تكون أدوات الإدراك كاملة التفرغ وقد شغلها المرض والسفر فبات المريض والمسافر في حل من حتمية هذا التدريب، والمشرعون إذ يلاحظون هذا إنما يقفون موقف الإعجاب والإكبار لإنسانية القرآن السامية التي تحترم ظروف البشر، ويقدرون في عجز منهم دقة السياسة التشريعية للاسلام وإصابته للهدف عن قرب قريب.

وبهذا العرض الموجز جدا على طوله تتفتح معانى هذه الآيات الكريمة الأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياماً معدودات فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيراً فهو خير له وأن تصوموا خيرلكم إن كنتم تعلمون » «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه

ومن كان مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسرولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون » .

وبذلك تتضح معالم الإسلام الحنيف في حلث سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ولا تبغض لنفسك عبادة الله فإن المنبت لا أرضًا قطع ولا ظهراً أبقى » .

وأخيراً :

فهذا هو الصوم تهذيب وتربية للفرد فى خلقه وعزيمته وشخصيته وتربية للحساسية الاجتماعية وتمرين على عواطف البر الاجتماعى وتدريب على الاكتفاء الذاتى وتوجيه إلى تأثير الكم فى الكيف إلى نواحى الحير والإحسان واحتفال طاهر بمراسم الحير والدستور وهو أخيراً عبادة إلى الله يكافئ الصائم إيماناً واحتساباً بفيضه الربانى الواسع .

هذا هو الصوم الذي أراده الله في شريعته وهو الصوم الذي صامه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم - نبي هذه الأمة . وصامه أصحابه أعلام

الجهاد الصادق ، صوم يخلق مواطناً وبوحد شعوباً ، وبربی قیادة ، وينظم عاطفة ، ويوجه إلى الخير ، وتوفنا مع الأبرار» . ويدعو إلى التعاون ، ويرغب في البذل والعطاء ، ويحث على الفضيلة والود : إنه العمود الرابع في بناء هذه الأمة وهـو السياج الحصين لشخصية أبنائها، وهو الإعلام الطاهر للاحتفال بأعيادها . فصوموا كما أراد الله . . يغفر الله لكم ذنوبكم .

> لقد أكمل الله هـ ذا الدين . . فلن ينقصه أبداً . . وارتضاه للناس دينا فلن سخطه أبدآ . وأنزل كتابه للبشم دستوراً فسوف يحفظه ابداً . « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » .

ه ربنا إننا سمعنا مناديثًا ينادى

للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا

رد الله على المسلمين دينهم وأخذ بنواصيهم إلى رياض شريعته ،وأضاء لهم طريق الحياة في زحمة الظلمات. ووفق القادة إلى دينه . . ففيه العزة . . وهو الحياة .

وأختم هذا الحديث بقول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة . . من أن ينزل على غضبك أو يحل على سخطك لك العتبي حتى ترضى . . ولا حول ولا قوة إلا بالله .

دكتور رءوف شلبي

في التقوي

كان صلى الله عليه وسلم يقول :

اللهم إنى أسألك الهدى والتقى ، والعفاف والغني .

من بحوث المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية

الأقليات وتطبيق الشربعة الإسلامية

الدكتور يوسف القرضاوى

من الشبهات التي يثيرها أعداء الاتجاه الإسلامي كلما نادي مناد بحتمية الحل الإسلامي وبوجوب المعودة إلى نظام الإسلام وأحكام الإسلام: أن في البلاد الإسلامية أقليات لا تدين بالإسلام، فني البلاد العربية – مثلا توجد أقليات مسيحية أورثوذ كسية أو كاثوليكية ، وربما بروتستانتية ، كما يوجد بعض اليهود في بعض الأقطار.

فكيف يقبل هؤلاء «الحل الإسلامي» وهو مستمد أحكامه من دين لايؤمنون به ولا يرتضونه حكما في شئون حياتهم ؟ وكيف يرغم هؤلاء على أمر يخالف دينهم ؟ وهذا ينافي مبذأ «الحرية» الذي قرره إعلان حقوق الإنسان ، كما ينافي مبدأ «عدم الإكراه» الذي قرره الإسلام نفسه منذ أربعة عشر قرناً حين قال : «لا إكراه في الدين » .

لهذا يكون الأولى أن يحكم ، المواطنون جميعًا حكماً قوميًّا علمانيًّا ، يستوى فيه أهل الأديان جميعً ، ولا مجال فيه لطائفية ولا لعصبية دينية كما هو مفهوم الدولة الحديثة ، فالدين لله والوطن للجميع .

هذه هى شبهة القوم حول — الأقليات غير المسلمة فى المجتمع الإسلامى ، وهى شبهة واهية ، بل باطلة كما سنبين ذلك فيما يلى :

حق الأكثرية فى حكم أنفسهم بما يعتقدون صلاحيته لهم :

(أ) أما دعواهم : أن الاتجاه إلى الحلى الإسلامي والشرع الإسلامي والشرع الإسلامي وهو اينافي مبدأ الحرية لغير المسلمين وهو مبدأ مقرر دولياً وإسلامياً ، فقد نسوا أو تناسوا أمراً أهم وأخطر، وهو أن الإعراض عن الشرع الإسلامي

والحل الإسلامي من أجل غير المسلمين وهم أقلية – ينافي مبدأ الحرية – للمسلمين في العمل بما يوجبه عليهم دينهم وهم أكثرية .

وإذا تعارض حق الأقلية وحق الأكثرية فأيهما نقدم ؟

إن منطق الديمقراطية التي يؤمنون بها ويدعون إليها – أن يقدم حق الأكثرية على حق الأقلية .

هذا هو السائد في كل أقطار الدنيا فليس هناك نظام يرضى عنه كل الناس فالناس خلقوا متفاوتين مختلفين وإنما بحسب نظام ما (أن ينال قبول الأكثرين ورضاهم بشرط ألايحيف على الأقلين ويظلمهم ويعتدى على حرماتهم وليس على المسيحيين ولا غيرهم بأس ولا حرج أن يتنازلوا عن حقهم لمواطنيهم المسلمين ليحكموا أنفسهم بدينهم ، وينفذوا شريعة ربهم حتى يرضى الله عنهم ولا يكونوا من الفاسقين أو الظالمين أو الكافرين إذا لم يحكموا بما أنزل الله كما قال تعالى «ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكـــافرون . . فأولئك هم الظالمون . . فأولئك هم الفاسقون » .

ولو لم تفعل الأقلية الدينية ذلك ،

وتمسكت بآية تنبذ ما تعتقده الأكثرية دينا يعاقب الله على تركه بالنار لكان معنى هذا أن تفرض الأقلية دكتاتورية على الأكثرية وأن يتحكم مثلا ٣ ملايين أو أقل في ٧ ملايين أو أكثر.

الحكم الإسلامى خير للمسيحى من الحكم العلمانى :

(ب) وهذا على تسليمنا بأن هناك تعارضًا بين حق الأكثرية المسلمة ، وحق الأقلية غير المسلمة .

والواقع أنه لا تعارض بينهما .

فالمسيحى الذى يقبل أن يحكم حكماً علمانيًا لادينيًا ، لا يضيره أن يحكم حكماً إسلاميًا .

بل المسيحى الذى يفهم دينه ويحرص عليه حقيقة ، يرحب بحكم الإسلام لأنه حكم يقوم على الإيمان بالله ورسالات السهاء ، والجزاء في الآخرة ، كما يقوم على تثبيت القيم الإيمانية ، والمثل الأخلاقية ، التي دعا إليها الأنبياء جميعاً ، ثم هو يحترم المسيح وأمه والإنجيل ، وينظر يحترم المسيح وأمه والإنجيل ، وينظر فكيف يكون هذا الحكم – بطابعه – الرباني الأخلاقي الإنساني – مصدر خوف أو إزعاج لصاحب دين يؤمن

بالله ورسله واليوم الآخر ؟ على حين لا يزعجه حكم لا ديني – علماني – يحتقر الأديان جميعًا ، ولا يسمح بوجودها – إن سمح – إلا في ركن ضيق من أركان الحياة .

من الحير للمسيحي المخلص أن

يقبل حكم الإسلام ونظامه للحياة ، فيأخذه على أنه نظام قانون ككل القوانين والأنظمة ، ويأخذه المسلم على أن دين يرضى به ربه، ويتقرب به اليه . ومن الحير للمسيحيين – كما قال الأستاذ حسن الهضيبي رحمه الله أن يأخذه المسلمون على أنه دين ، لأن هذه الفكرة تعصمهم من الزلل في تنفيذه ، وعين الله الساهرة ترقبهم لارهبة الحاكم التي يمكن التخلص منها في كثير من الأحيان (۱) .

ومن هنا رحب العقلاء الواسعو الأفق من المسيحيين بالنظام الإسلامى بوصفه السد المنيع فى وجه الملحدة التي تهدد الديانات كلها ، على يد الشيوعية العالمية كما سنذكر شيشًا من ذلك من كلام العلامة فارس الحورى .

(١) من رسالة دستورنا للأستاذ حسن

الهضيبي المرشد العام للإخوان المسلمين .

(ج) الحكم الإسلامى لايرغم المسيحيين على أمر يخالف دينهم :

والادعاء بأن سيادة النظام الإسلامى فيه إرغام لغير المسلمين على ما يخالف دينهم ، ادعاء غير صحيح .

فالإسلام ذو شعب أربع : عقيدة وعبادة ، وأخلاق ، وشريعة فأما العقيدة والعبادة فلا يفرضها الإسلام على أحد « لا إكراه في الدين » .

 « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين» (۲).

وقد نزلت الآية الأولى في شأن رجال من الأنصار كان لهم أبناء على الديانة اليهودية أو النصرانية ، فأرادوا أن يجبر وهم على تغيير دينهم إلى الإسلام فنزلت الآية قاطعة مانعة لا إكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الغي (٣).

وجاء عن الصحابة فى أهل الذمة : اتركوهم وما يدينون .

ومنذ عهد الحلفاء الراشدين واليهود والنصارى يؤدون عباداتهم ويقيمون شعائرهم ، في حرية وأمان ، كما هو منصوص عليه في العهود التي كتبت

⁽ ۲) يونس /٩٩ .

⁽٣) البقرة / ٢٥٦.

في عهد أبي بكر وعمر ، مثل عهد الصلح بين الفار وق وأهل إيلياء «القدس» ومن شدة حساسية الإسلام أنه لم يفرض الزكاة ولا الجهاد على غير المسلمين ، لما لهما من صبغة دينية، باعتبارهما من عبادات الإسلام ، الكبرى ــ مع أن الزكاة ضريبة مالية والجهاد خدمة عسكرية – وكلفهم مقابل ذلك ضريبة أخرى على الرءوس، أعفى منها النساء والأطفال والفقراء والعاجزين وهي ما سمي « الجزية » . ولئن كان بعض الناس يأنف من إطلاق هذا الاسم، فليسموه ما يشاءون فإن نصارى بني تغلب من العرب طلبوا من عمر أن يدفعوا مثل المسلمين صدقة مضاعفة ولا يدفعوا هذه الجزية وقبل منهم عمر ، وعقد معهم صلحاً على ذلك ، وقال في ذلك : هؤلاء القوم حمقى ، رضوا بالمعنى ، وأبوا الاسم (١). أما الأخلاق فهي _ في أصولها _ لا تختلف بين الأديان السماوية بعضها وبعض ، فجميعها تدعو إلى العدل والرحمة والإحسان والمحبة والعفاف ،

والشجاعة والسخاء ، والتعاون على

الخير « إلا ما وضعه اليهود فى شريعة « التلمود » الخارجة على الأديان والأخلاق جميعًا) .

فالزنا – مثلا – محرم فى هذه الديانات كلها .

والمسيح يقول: « من نظر بعينه فقد زنا » والرسول يقول: « العينان تزنيان وزناهما النظر ، واليدان تزنيان وزناهما البطش . . الخ .

والميسر ، وأكل مال اليتيم ، والقسوة على الضعفاء ، وغير ذلك من الرذائل تحرمها كل الأديان .

بقيت الشريعة التي تنظم علائق الناس بعضهم ببغض ، علاقة الفرد بأمته وعلاقته بالمجتمع ، وعلاقته بالدولة بالرعية وبالدول الأخرى .

فأما العلاقات الأسرية فيما يتعلق بالزواج والطلاق ونحو ذلك ، فهم مخيرون بين الاحتكام إلى دينهم والاحتكام إلى دينهم والاحتكام إلى شرعنا ولا يجبرون على شرع الإسلام باعتبار هذه « الأحوال الشخصية» كما تسمى مما له علاقة مباشرة بالدين ومساس به ، وقد أمرنا بتركهم وما يدينون « لا إكراه في الدين « فن اختار منهم نظام الإسلام في المواريث

 ⁽١) انظر المنى لابن قدامه ج٩ ص ٣٣٥،
 ٣٣٦ ط مطبعة العاصمة شارع الفلكي بالقاهرة .

مثلا - كما فى بعض البلاد العربية فله ذلك ، ومن لم يرد فهو وما يختار . وأما ما عدا ذلك من التشريعات المدنية والتجارية والإدارية ونحوها فشأنهم فى ذلك كشأنهم فى أية تشريعات أخرى تقتبس من الغرب أو الشرق ، وترتضيها الأغلبية .

وفى العقوبات قرر الفقهاء : أن الحدود لا تقام عليهم إلا فيما يعتقدون تحريمه كالسرقة والزنا^(١) ، لا فيما يعتقدون حله كشرب الخمر.

ومن هنا كان لأهل الذمة محاكمهم الحاصة يحتكمون إليها إن شاءوا وإلا لِحَاْوا إلى القضاء الإسلامي .

يقول المؤرخ الغربى (آدم متز) فى كتابه عن « الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى » .

« لما كان الشرع الإسلامى خاصاً بالمسلمين فقد خلَّت الدولة الإسلامية بين أهل الملل الأخرى وبين محاكمهم الخاصة بهم . والذى نعلمه من أمر هذه المحاكم أنها كانت محاكم كنسية وكان رؤساء المحاكم الروحيون يقومون

 (١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى لآدم متز ترجمة الدكتور أبى ريده ج ١ ص هـ ٨٥ – ٨٥ .

فيها مقام كبار القضاة أيضًا ، وقد كتبوا كثيراً من كتب القانون ، ولم تقتصر أحكامهم على مسائل الزواج بل كانت تشمل – إلى جانب ذلك – مسائل الميراث وأكثر المنازعاتالتي تخص المسيحيين وحدهم مما لا شأن للدولة به . ه على أنه كُان يجوز للذمى أن يلجأ إلى المحاكم الإسلامية ، ولم تكن الكنائس بطبيعة الحال تنظر إلى ذلك بعين الرضا . ولذلك ألف الجاثليق تيموتيوس – حوالی عام ۲۰۰ ھ – ٨٠٠م ــ كتاباً في الأحكام القضائية المسيحية (لكي يقطع كل عذر يتعلل به النصارى الذين يلجأون إلى المحاكم غير النصرانية بدعوى نقصان القوانين المسيحية) إلى أن يقول: ه وفی عام ۱۲۰ه – ۷۳۸م ولی قضاء مصر خیر بن نعیم ، فکان یقضی فى المسجد بين المسلمين ثم يجلس على باب المسجد بعد العصر على المعارج فيقضى بين النصارى . . ثم خصص القضاة للنصارى يوماً يحضرون فيه إلى منازل القضاة ليحكموا بينهم ، حتى جاء القاضى محمد بن مسروق الذي ولى قضاء مصر عام ١٧٧ه فكان أول من أدخل النصاري في المسجد ليحكم بينهم .

ثم قال متز: أما في الأندلس فعندنا أكثر من مصدر جدير بالثقة أن النصارى كانوا يفصلون في خصوماتهم بأنفسهم ، وأنهم لم يكونوا يلجأون للقاضى إلا في مسائل القتل (١٠). وبهذا نرى أن الإسلام لم يجبرهم على ترك أمر يرونه في دينهم واجباً ولا على فعل أمر يرونه عندهم حراماً ، ولا على اعتناق أمر ديني لا يرون اعتقاده بمحض اختيارهم .

كل ما فى الأمر أن هناك أشياء يحرمها الإسلام مثل الخمر والخنزير وهم يرونها حلالا والأمر الحلال للإنسان سعة فى تركه ، فللمسيحى أن يدع شرب الخمر ولا حرج عليه فى دينه، بل لا أظن دينا يشجع شرب الخمور ، ويبارك حياة السكر والعربدة وكل ما فى الإنجيل : أن قليلا من الخمر يصلح المعدة ولهذا اختلف المسيحيون أنفسهم فى موقفهم من الخمر والسكر .

(١) ويرى أبو حنيفة أن عقوبة الذى والنمية في الزنى هي الجلد أبدا لا الرجم لأنه يشترط الإسلام في توفر الإحصان الموجب التغليظ في المقوبة على أن في إقامة الحدود عامة على أهل الذمة كلاما وخلافاً بين الفقهاء انظر المحلى لابن حزم ج ١١ المسألة ٢١٨٣.

وكذلك بوسع المسيحى أن يعيش عره كله ولا يأكل لحم الخنزير ، فأكله ليس شعيرة فى الدين ، ولا سنة من سنن النبيين ، بل هو محرم فى اليهودية قبل الإسلام ومع هذا نرى جمهرة من فقهاء الإسلام أباحوا لأهل الذمة من النصارى أن يأكلوا الخنزير ، ويشربوا الخمر ويتاجروا فيهما فيما بينهم وفى القرى التي تخصهم ، على ألا يظهروا ذلك فى البيئات الإسلامية ولا يتحدوا مشاعر المسلمين .

وهذه قمة نى التسامح لا مثيل له : ألا يضيق عليهم حتى فى شىء أحل لهم وحرمه الإسلام تحريماً قطعياً ، مع أن المباحات لاحرج فى تركها دينا ولا خلقاً بل يحبذ تركها فإذا كان فيه إيذاء للآخرين فكيف إذا كان هذا المباح عندهم مثل الخمر التى أجمع على إضرارها أهل الدين والدنيا جميعاً ، وقامت جمعيات لمنع المسكرات ومقاومة الكحوليات فى العالم كله .

الحكم القومى العلمانى لا يرضى كل المواطنين :

أمأ القول بتفضيل الاتجاه القومى

العلمانى على الاتجاه الإسلامى لأنه يجمع المواطنين جميعاً دون تفرقة ولا طائفية ولا عصبية دينية ، فهذا القول مردود . فالاتجاه القومى دائماً تعارضه — من الناحية القومية البحتة — أقليات ترى أن لنفسها قومية غير قومية الأغلبية .

فإذا نادينا فى بلادنا العربية بالقومية العربية طابعاً للسياسة والحكم ، قام فى العراق قوم يقولون : نحن أكراد أو تركمان ، وقام فى لبنان من يقول : نحن فينقيون سوريون ، وقام فى الجزائر أو المغرب من يقول : نحن بربر لا عرب ... إلخ وبذلك لم تحل عقدة الأقليات التى هربنا منها .

فإذا نظرنا إلى القومية العلمانية من الوجهة الفكرية «الأيديولوجية» وجدنا جماهير الأمة تعارضها بحكم التزامها بالإسلام الذي لا يقبل من المسلم أن يحتكم إلى شريعة غير شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ولا من الحاكم أن يحكم بغير هذه الشريعة الخاتمة، و إلادمغهالقرآن بالكفر والظلم والفسوق « فلاو ربك لا يؤمنون حتى والفسوق « فلاو ربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليما » .

فإذا كان المسيحى يقبل الحكم العلمانى لأنه غير ملزم بشريعة ، فالمسلم ما دام مسلما لا يقبله ، لأنه مقيد بشريعة مفصلة تحدد له منهج أدب المائدة ، إلى بناء الدولة وشئون الحلافة أو الإمامة العظمى .

فالحكم العلمانى بطبيعته ضد رغبات المسلمين لأنه ضد التزامهم يعقيدتهم وشريعة ربهم ، فكيف يقال إنه يجمع المواطنين جميعاً، وهو يعارض دين الأغلبية واتجاهها ؟

عقو بة المرتد :

وأود أن أبين هنا أن المرتد عن الإسلام نوعان :

أما مسلم جديد ، دخل الإسلام حديثا ، ثم أراد أن يعود مرة أخرى إلى دينه القديم .

و إما مسلم قديم الإسلام، أصيل فيه : مجلة الأزهر– رمضان

برقت له بارقة ما ، فأراد أن يخرج منه ليدخـــل فى دين آخر ، أو ليبتى زنديقا بغير دين .

فأى حزب النوعين هو الذى يخاف الأقباط عليه ، ويريدون أن يحموه من عقوبة المرتد وأن يبقى حبله على غاربه ، يؤمن متى شاء ، ويكفر متى شاء .

فأما الأول ولا شك في أن الجميع يعلمون أن الإسلام لا يكره أحداً على الدخول فيه بأى حال من الأحوال ، وهو في هذا واضح كل الوضوح ، حاسم كل الجسم والقرآن الكريم مكيه ومدنيه ينكر هذا ويمنعه . مكيه ومدنيه ينكر هذا ويمنعه . تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » وفي المدنى يقول « لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي « كما جاءت آيات شي الرفد من الغي « كما جاءت آيات شي المادة حرة واختيار كامل .

ولكن الإسلام لا يرضى من الناس أن يجعلوا الدين « ملعبة » يدخل أحدهم فيه اليوم ليخرج منه غداً على طريقة اليهود الذين قالوا في عهد النبوة (آمنوا بالذي أنزل على الذين آمنوا وجه النهار واكفر وا آخره لعلهم يرجعون » .

ولطالما شكا المسيحيون في مصر أولئك المتلاعبين بالدين من النصاري حتى إن أحدهم ليترك دينه رغبة في التخلص من زوجته المسيحية وآخر يدخل الإسلام ليتزوج من حبيبته المسلمة ولا مانع لدى هذا أو ذاك أن يرجع لدينه القديم متى حن إلى زوجته ، أو يفر من حبيبته والإسلام غنى عن هذا الصنف الذى لا يعتنقه إلا لغاية دنيوية زائلة ، والمسلمون لا بعتزون بهؤلاء ، ولا يرحبون بهم .

والعلاج الناجع لهؤلاء وأمثالهم أن يعلموا أن الإسلام لا يقبل الهزل والتلاعب والتنقل بين الأديان كتنقل المتفرج بين المسارح والملاهي ، وأن من دخــل في الإسلام يجب أن يدخله بعد اقتناع كامل بصحته ، ويقين تام بأحقيته وأن من دخله بإرادته الحرة لم يجز له الخروج منه ، فمن أراد الإسلام فليؤمن به على هذا الشرط. . فإذا آمن بهذا الوصف أصبح واحداً من جماعة المسلمين ومن حق الجماعة أن تعاقب من يخونها ويتمرد عليها من أبنائها بعد أن التزم مختاراً بشريعتها . فهذا ما يتعلق بمن دخل جديداً في الإسلام ثم أراد الخروج منه .

وأسا المسلمون القدماء فلاوجه للاعتراض على عقوبة المرتد منهم ولم تحدث فى تاريخ مصر ردة تكون إشكالا فإن ارتداد المسلم إلى النصرانية أمر فى غاية الندرة بل الشذوذ والمجتمع الإسلامى فى بلد كمصر لا يقبله ولا يسكت عليه لو حدث وإن لم يكن هناك تشريع بعقوبة المرتد .

وقد حدث منذ سنوات أن حاولت الكنيسة تنصير طالبين في الإسكندرية فقامت الدنيا وقعدت وهاج الرأى العام فى مصرمن أقصاها إلى أقصاها وكادت تحدث فتنة طائفية لايعلم عواقبها إلا الله فالأولى منع هذا بالتشريع المحكم بدل أن يترك لعواطف العامة ومشاعر الجماهير التي لاأساس لها ولا قيود تضبطها _على أن هذه الحالات الشاذة ليست هي المقصودة بالتشريع المذكور لعقوبة المرتد أولا وبالذات إنما المقصود الأول هو من يرتد عن الإسلام إلى غير دين بل يعتنق مذاهب مادية لا تؤمن بالله ولا برسالاته ، لابمحمد ولا بالمسيح وتريد هدم الأديان كلها كالشيوعية التي تزعم أن الدين أفيون الشعوب ، وتعمل على اقتلاع المجتمعات فيه قاطبة لحساب الإلحاد العالمي الأحمر ولا أحسب

الأقباط في مصر يشجعون هذا اللون من الردة لأنه خطر علينا وعليهم جميعاً ولهذا يتنادى المؤمنون بالدين في العالم كله بالتعاطف والتكاتف لصده والوقوف في وجهه.

إذن لا داعى لهذه الضجة ولا مبر ر لها ولا ثمرة لمثل هذا الموقف إلا الاستفزاز وإثارة الحزازات .

الحكم العلمانى والعصبية الدينية :

(ه) وأما القول بأن الحكم العلماني لا مجال فيه بطائفية ولا عصبية دينية مما يفهم أن الحكم الإسلامي يثير التفرقة الطائفية والتعصب الديني ، فكلا الأمرين غير صحيح فقد يوجد الحكم العلماني وتوجد معه التفرقة الطائفية والعصبية الدينية وهذا لبنان بلد علماني الحكم ، ولا تزال الطائفية فيه على أشدها ، ولا يزال المسلمون يشكون من أشدها ، ولا يزال المسلمون يشكون من سوء تصيبهم في مناصب الدولة ومغانم الحكم ، حتى انتهى الوضع إلى الحرب الأهلية الأخيرة.

وفى بريطانيا مظاهرات الكاثوليك واحتجاجاتهم المتكررة فى أيرلندا وقد تحولت فى السنوات الأخيرة إلى ثورة دامية.

وفى الهند تقوم المذابح الرهيبة بين

حين وآخر ، يذهب ضحيتها عشرات الألوف من المسلمين ، الذين يكونون أقلية ضخمة تزيد على ثمانين مليونا مع أن الحزب الذي يحكمها كان هو حزب المؤتمر المعروف بعلمانيته . وفي الفترة الأخيرة نال الأغلبية حزب له سمة دينية ، ومع هذا أصبح أكثر تساعاً وتعاوناً مع المسلمين وتقديراً لعددهم ووضعهم .

وفى البالاد الشيوعية التي يقوم حكمها على الإلحادوعدم الاعتراف بأى دين يعامل المسلمون خاصة معاملة شاذه مصدرها بقايا الحقد العثمانية ، ويجمع المراقبون على أن المسلمين فى الاتحاد السوفييتي يتناقصون فى كل أنحاء العالم حيث تضاعفت أعدادهم فى ثلث قرن ، بل تدل

الوقائع والأخبار أن هناك إبادة منظمة للسكان المسلمين يمارسها ضدهم الشيوعيون الملحدون (١).

وبهذا _ وأمثاله كثير _ تسقط الدءوى القائلة بأن الحكم العلمانى لا يدع بجالا للتفرقة الطائفية ولاللعصبية الدينية.

الحكم الإسلامي والتعصب الديبي :

وبتى ما يلمح به فريق ، ويصرح به آخرون، من اتهام الحكم الإسلامى بالتعصب الدينى . والحيف على الفئات الأخرى، التى تعيش فى ظل دولته وفى كنف سلطانه .

وهو اتهام ظالم ، ليس له أساس من شريعة الإسلام ولامن تاريخه. وفى المقال التالى بيان وتفصيل لهذه الحقيقة .

(١) انظر فصل « أحوال المسلمين في الاتحاد السوفييتي « من كتاب ؛ الإسلام في وجه الزحف الأحمر الغزالي .

فى المتوكل على الله

قال صلى الله عليه وسلم :

لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصًا ، وتروح بطانا (٢) .

(٢) أى ضامرة البطون من الجوع ، بطانا : أى ممثلثة البطون .

ጜቘቑቘቘጜቘቘቘቘቘቘቘቘቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔቔ

من مُثل النضحية والجهاد مصبعب الخساير

الدكنور/ عبرالجلبيلت شببى

مصعب الخير هو مصعب بن عمير من بنى عبد الدار ومن السابقين إلى الإسلام وممن تحملوا المشاق الشديدة ثم الاستشهاد في سبيل الله .

تاقت نفسى أن أكتب كلمة عن هذا الصحابي الجليل للتعريف به ولأنى أستريح إلى ذكراه وآنس إليه، ويملكنى الإعجاب والإكبار لماضحى به في سبيل عقيدته ، فقد ضحى بالمال والوطن ثم بالنفس . وقد كتبت من قبل كلمة عن عاصم بن ثابت ، وهو شريك مصعب في بعض مواقف البطولة الاسلامية ، وكلا الرجلين جدير بأن يعرف وأن يتخذ منه الشباب قدوة وإماماً ، وهو من الذين شملتهم الآية الكريمة : « من المؤمنين رجال صد قوا ما عاهدوا الله عليه في فهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما يدلوا تبديلا » . . — فهو ينتظر وما يدلوا تبديلا » . . — فهو قد قضى نحبه ومنهم من المؤمنون ثمار قضى نحبه ولما يجن المؤمنون ثمار قد قضى نحبه ولما يجن المؤمنون ثمار قد قضى نحبه ولما يجن المؤمنون ثمار

جهادهم ، لكنه جنى عند الله ثماراً أطيب وأكثر .

ولكي نقدر إيمان هذا الرجل وتضحياته تــذكر أن قبيلتــه بنی عبـــد الدار – کان لهم فی الجاهليه اللواء وسدانة الكعبة والحجابة، ويقال ان الندوة أيضاً كانت فيهم ، ويرز منهم فى الجاهلية رجال كانت لهم مكانتهم وتأثيرهم على العرب منهم الحرث بنعلقمه بن كلدة، كان زوج خالة رسول الله وكان ذا جود وبأس وهو غير الحرث بن كلدة طبيب العرب المعروف – فهذا ثقفي – أما صاحبنا فقرشي ، وهو أبو النضر بن الحرث الذي كان يشغل الناس عن الاستماع إلى رسول الله وأعدلذلك قينتين مغنيتين، ونزل فيه قول الله تعالى : « ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً .»

وهو الذى يتبع رسول الله حين يعرض نفسه على القبائل ، ويحدث الناس بتواريخ الفرس وغيرهمأو يقول إن محمداً بحدثكم عنعاد وثمود وأنا أحدثكم عن رستم واسفنديار .

وقد قتل صبراً (١)عقب موقعة بدر عند الأثيل، لم تمنع قرابته إلى رسول الله(ص) من أن يأمر بقتله ، فقتله على بن أبي طالب.

وكان سبب الخصومة بين بني عبد الدار وبني هشام هه. التنافس بين القبيلتين ، وهو السبب الذي من أجله عادتهم بطون قريش الأخرى ، وبلغ من هذا التنافس إلى جانب ما رأينامن عمل النصر أن كان بنو عبد الدار يحورون الشعر الذي يقال في بني هاشم بن عبد مناف فيجعلونه لهم . مر رسولُ الله (ص) مع أبى بكر فسمع منشداً ينشد: بأيها الرجـــل المحـــول رحله

هلا نزلت بآل عبد الدار فنظر رسول الله (ص) إلى أبى بكر وقال: أهكذا قال ؟ .

قال أبو بكر لا ولكنه قال: يأيها الرجمل المحسول رحله هلا نزلت بآل عبـــد مناف (١) القتيل صبرا هو الذي يقتل في غير معركة .

الخالطــون فقيرهم يغنيهم حتى يكون فقيرهم كالكافى فى هذه العشيرة ومن أبوين من أكرم

أبنائها جاء مصعب بن عمير ، وكان فی شبابه ذا رواء وجمال ، وکاد بمتاز بشعر ذى سبائب برجله فيبدو رائعاً فاتناً . وكانت أمه على حظ من الثراء وكانت تسخو عليه من مالها وتعجب عنظره ، فكانت تكسوه أجمل وأثمن وأرق ما يكون من الثياب ، وكان يختار العطور الجيدة ويلبسالنعال الحضرمية الرقيقة ، فكان من أجمل شباب مكة وآنق أهل مكة وأعطر أهل مكة (٢) . كل ذلك بفضل ما لأمه من ثراء ، والحق أنه كاد أثيراً لدى أبويه جميعاً ، وكلاهما شديد الحب له والإعجاب به وكاد رسول الله (ص) يقول فيه : ما رأيت بمكة أحسن لمة ولا أرق حلة ولا أنعم نعمة من مصعب بن عمير .

هذا الذي نشأ في هذه النعمة وهذا الرخاء، وبين قوم يعادون الإسلام وبني الإسلام والذي لم يكن يتوقع منهأن يسرع إلىالدخول فيه ماكاد يتفهمه حتى ضحى في سبيله بكل هذا النعيم .

سمع مصعب بدعوة الإسلام حين (٢) أكثر تعطراً ، وأزكاهم رائحة .

كان النبي في دار الأرقم بن أبي الأرقم قدهب إليه معلناً قبوله الإسلام وتصديقه برسالة النبي محمد (ص)، ولكنه خوفاً من أبيه وأمه كتم إسلامه، وكان يختلف إلى رسول الله (ص)، بين حين وآخر سراً حتى أبصر به عثمان بن طلحة من أبناء عمومته _ يصلي سراً، فوشي به إلى أبويه وكانت هذه فاتحة ضفحة جديدة في حياته، صفحة تختلف كل الاختلاف عن حياته الأولى. تختلف كل الاختلاف عن حياته الأولى. قدرا، ولكن كل ذلك هان عليه واحتمله فقرا، ولكن كل ذلك هان عليه واحتمله في سبيل الاسلام.

كبر على والديه وعلى ذويه ما فعل من اتباع بنى من بنى هاشم ، فحبسوه وحالوا بينه وبين الاتصال بالمسلمين خوفًا أن يفتنوه ، وظل كذلك حتى هاجر المسلمون إلى الحبشة هجرتهم الأولى .

كانت أمه – وهى التى حبته يعطفها ومالها لا تكف عن لومه وتعنيفه. وكان يجادلها كثيراً ويعيبها حجة ولكنها كانت تخشى أن يتهمها الناس فى عقلها وولا ثها لقبيلتها إذا هى أسلمت، فلما هاجر إلى الحبشة اتقد شوقها إليه، وتطلعت نفسها لرؤيته ، فلما عاد مع

العائدين راعها أن اختلفت حاله ، رثت ملابسه وتغير منظره وذهب جماله، فكفت عن لومه وعذله ولكن لم يعد له شيء من النعيم الذي كان له من قبل . والحق أن هذه الهجرة كانت بداية متاعبه أو على الأصحبداية جهاده وتضحياته في سبيل الإسلام، وأول ما عانى هو فقدان ما كاد فيه من رفاهية ونعمة ، واستبداله براما فاقة وخشونة وإقلالا .

قدم مرة على رسول الله (ص) وهو جالس مع أصحابه ، وكان عليه نمرة قد وصلها بقطعة أو قطع من الجلد ، فنكس الصحابة رءوسهم رئاء له وأسفا لما صار إليه ، وقال رسول الله : الحمد لله مقلب الدنيا بأهلها لقد رأيت هذا وما بمكة فتى من قريش أنعم عند أبويه نعيا منه ، ثم أخرجه من ذلك الرغبة في الحير في حب الله ورسوله .

وهاجر إلى الحبشة الهجرة الثانية أيضاً ولم ير المهاجرون أحسن منه خلقاً ولا أقل خلافاً .

وعاد من الحبشة مرة ثانية مع العائدين إلى مكة ولكن الفجوة زادت اتساعاً ببنه وبين والديه – كما اشتدت الصلة بينه وبين رسول الله (ص). بعد بيعة العقبة الأولى عاد النقباء الاثنى عشر إلى يترب يحدثون

بالدين الجديد ، وبدأت الدعوة تفشو ولكن القوم قليلو العلم بالدين شديدو الحاجة إلى تعلم القرآن لذا رأوا أن يبعثوا إلى رسول الله أن يمدهم بمن يسد هذا الفراغ في حياتهم ، فاختار لهم مصعباً وابن أم مكتوم فكان هذان أول من هاجر إلى المدينة .

نزل مصعب على سعد بن معاذ ثم على سعد بن زرارة ، فأقرأ الناس القرآن وعلمهم مبادىء الإسلام ، ولم يكتف مصعب بمجىء المسلمين إليه يسألونه ويقرأون عليه ، بل كان يأتى الأنصار في ديارهم ويغشاهم في مجتمعاتهم فيدعوهم للإسلام ويقرأ عليهم القرآن على نحو ما كان رسول الله (ص) يفعل مع القبائل الوافدة في موسم الحج ، فكان يسلم معه الرجل والرجلان حتى ظهر الإسلام وانتشرت دعوة الله .

وكان مصعب أول من أقام صلاة الجمعة بالمدينة . فقد كتب لرسول الله (ص) يستأذنه في هذا فأذن له فجمع الناس في بيت سعد بن خيثمة ، فكانوا اثنى عشر رجلا صلى بهم الجمعة وخطبهم ، فهو أول من جمع في الاسلام جمعة .

ولما استدار العام ووافى موسم الحج ،

خرج السبعون أنصاريبًا من الأوس والخزرج ليبايعوا رسول الله وليدعوه إلى الهجرة إلى مدينتهم فخرج معهم مصعب كما يفعل السفراء مع كبار الرجال الذين يزورون بلادهم وعندما وصلوا مكة اتجه مصعب إلى بيت رسول الله ولم يذهب إلى أبيه وأمه ، وأبلغ رسول الله بحال الأنصار وسرعة استجابتهم للدعوة على غير ما يفعل مشركو مكة ، وتطلق وجه رسول الله (ص) وسر بما

وبتى مصعب بمكة بقية ذى الحجة والمحرم وصفر – ثم ذهب إلى المدينة مستهل ربيع ليستقبل رسول الله فى الثانى عشر منه .

علمت أم مصعب بمقدمه مكة وعدم قدومه عليها فأرسلت إليه تقول : ياعاق أتقدم بلداً أنا فيه ولا تبدأ بى ا فلما فرغ من حديث رسول الله الن رجع إليها فقالت إنك لعلى ما أنت عليه من الصبأة بعد ! ماشكرت مارثيتك مرة بأرض الحبشة وأخرى بيثرب ، تعنى أنه لم يقدر عاطفتها غوه وتشوقها إليه ، وأنه كان ينبغى أن يظل بجانبها . فقال أفر بدينى أو تفننوا فى . وبدلامن أن يحبها دعاها هو

إلى الإسلام ورغبها فيه ضنًا بها أن تعذب ويلتى بها فى النار .

وأرادت حبسه من جدید کیلا یفر ولکنه هدد بأنه سیقتل من یتعرض له کائناً من کان .

لا ريب أن التضحية واحتمال العذاب في سبيل العقيدة مما يقوى الإيمان ويثبت المرء عليه ، أنه عرف ما لديهم واطمأنت نفسه إلى ما عند الله ، وليت الذين ظنوا أنهم يردون الناس عن عقائدهم بالعذاب فطنوا إلى هذه الحقيقة ، وقد فطنت لها أم مصعب فوافقت أن يقيم معهم ولا يعزلونه .

وفى دار الهجرة آخى رسول الله بين مصعب وسمعد بن أبى وقاص من المهاجرين ، وبينه وبين أبى أيوب الأنصارى من الأنصار .

ويوم بدركان يحمل لواء المهاجرين. وهو اللواء الأعظم إذ ذاك بين يدى رسمل الله .

ويوم أحد حمل لواء المسلمين أيضاً. كان لواء المشركين مع طلحة بن أبى طلحة من سادة بنى عبد الدار ، وأراد أبو سفيان أن يحمسهم فصاح : بنى عبد الدار ... إنما يؤتى الناس من قبل راياتهم ، فإما أن تكفونا اللواء وإما

أن تخلوا بيننا وبينه! فهموا به وتوعدوه، وقالوا أنحن نسلم لواءنا إليك؟

وكاد ذلك ما يريده من إثارة حميتهم .

ولما التى الجمعان خرج طلحة يطلب البراز مبدياً إعجابه بقوته فتهيبه المسلمون ولم يخرج لمبارزته أحد ، وصاح ثانياً: تزعون أن الله يعجلنا بسيوفكم إلى النار ويعجلكم بسيوفنا إلى الجنة، فهل أحد يعجلنى بسيفه إلى النار أو أعجله بسيق إلى الخنة . . كذبتم واللات والعزى . . وما كاد يتم تهديده حتى برز إليه

وما كاد يتم تهديده حتى برز إليه على بن أبى طالب فاختلفا ضربتين ثم قتله على وتوالى آل طلحة من بنى عبد الدار يحملون اللواء ويقتلون حتى كمل عددهم إثنى عشر رجلا ، وظل مصعب يحمل اللواء .

ولما انفرط عقد المسلمين ورمى بن قمئة رسول الله بحجر فى ثنيتيه وصاح : قد قتلت محمداً ، قال مصعب وهو يهيب بالمسلمين أن يثبتوا : وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم .

ولم تكن الآية قد نزلت بعد ولكن جاء بها القرآن بعد ذلك .

واعتمده ابن قمئة وهو فارس فضرب

يده اليمنى فقطعها وهو يقول : وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل . . . وأمسك اللواء بيسراه .

ثم ضرب يده اليسرى فقطعها ، فضم مصعب إليه اللواء وأمسكه بعضديه يضمه إلى صدره وهو يكرر الآية أو ما صار آية بعد ، وما محمد إلا رسول . .

ثم حمل ابن قمئة عليه بالرمح فاندق فيه وسقط مصعب وناشته سيوف بني أبيه من عبد الدار .

التمسه المسلمون آخر المعركة فوجدوه على هذه الحال، ولم يجدوا ما يكفنونه به إلا نمرة كانت عليه لا تكفى لستر جسده كانوا إذا غطوا بها رأسه برزت رجلاه

وإذا غطوا بها رجليه انكشف رأسه ، فأمر رسول الله (ص) أن يجعلوها مما يلى رأسه وأن يغطوا رجليه بشيء من الاذخر . . . ثم دفنوه .

ووقف رسول الله (ص) على قبره فقال : لقد رأيتك بمكة وما بها أحد أرق حلة ولا أحسن لمة منك ، ثم أنت شعث الرأس فى بردة ، ثم قرأ الآية الكريمة : من المؤمنين رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا .

انه مثل من أمثلة المجاهدين الذين وقع أجرهم على الله .

رضى الله عنه وأرضاه .

من أقوال التلمود

١ – ترجمة النص الطلياني :

(كنائس المسيحيين كبيوت الكفار فيجب على اليهود

تدميرها).

٢ - ترجمة النص الفرنسي:

يجب على اليهود المبادرة بهدم كنائس المسيحيين فانها بيوت الكفار) .

(التلمود، الجزء الثاني، الفصل التاسع، المادة الحامسة)

فئ مواجهة الإلحاد المعاصر

المضرورة العملية هي السبيل للخروج من الشك دكتور ، يمي هشم

تحدثنا في المقالات السابقة عن استحالة استقلال العلم والعقل عن أساس إيماني سابق يقوم عليه وبينا أن هذا الأساس يمكن التاسه في أمرين : «إيمان الفطرة» وقد بيناه في المقالة السابقة ، ثم في أمر آخر هو ما نسميه الضرورة العملية».

والضرورة العملية هذه هي التي اعترف بها الشاكون أنفسهم من اعتى الفلاسفة الملحدين ، إذ وضعوها في أساس إنقاذهم لهيكل المعرفة الإنسانية.

واعترف بها العلم التجريبي ووضعها أساسًا لاجراءاته جميعًا ، وأخذ بها في نتائجه المحسوسة ومسلماته على السواء .

يقول ديكارت عن هذه الضرورة العملية :

(إنا متأكدون عمليًّا من صدق بعض القضايا و إن كنا غير متأكدين نظريًّا..)

ويقول :

(إن الفيلسوف يسلم بالأشياء الواقعية خارج الذهن . . . استجابة لمطالب الحياة العملية لا إقتناعًا بأسلوب وحجج فلسفية) .

ويقول الفيلسوف الإنجليزى هيوم وهو على قمة اللا أدرية :

(إن الطبيعة – عن ضرورة عملية لاتقاوم هيأتنا لأن نحكم كما هيأتنا لنتنفس ونحس).

ويقول الفيلسوف الفرنسي بسكال . .

(لا يستطيع الإنسان الاستسلام للشك لأن عليه أن يتصرف بحزم فى المسائل العملية).

وليست دلائل الوحى هى الدلائل الوحيدة على العقائد الدينية الفائقةللطبيعة فحسب بلأن بسكال مد هذا القول إلى الحقائق العقلية الطبيعية ، وأراد أن _ يكون التدليل فى العلم الطبيعى وفى مصير

الإنسان على السواء بالتجربة الظاهرة والباطنة لا بالاستدال العقلى .

فشق بذلك طريقًا ولجه كثيرون من بعده :

أشهرهم كنط الذى يقدم العقل العملى على العقل النظرى وأصحاب البراجماتزم على إختلافهم الذين يمتحنون القضايا الميتافيزيقية بفائدتها العملية.

والسبب واحد عندهم جميعاً :

هو : الشك فى العقل ، وإرادة تجاوز الحس مع ذلك (١) .

و يقول الأستاذ اسهاعيل مظهر فبما يلخصه عن الأستاذ كروزبار :

(من الظاهر الجلى أننا إذا أردنا أن نرد على العالم نظامه وعلى العقل ألفته فإن من الواجب أن لا ننظر فيما يمكن أن يثبت أو ينفى نظرياً:

بل ننظر فيما يمكن الاعتقاد به عملياً..

إنى مضطر مثلا لأن أعتقد فى وجود عالم خارج عن حيزى لأتخذ اعتقادى هذا دعامة حقة ، وأساسًا ركيزاً فى سبيل بحثى عن الحقيقة . .

ذلك على الرغم من أن الفلاسفة قد

(1) انظر الفلسفة الحديثة ليوسف كرم ص ٩٤.

ينكرون أن للعالم الخارجي وجوداً حقيقياً في ذته . . كذلك أعتقد أن هناك فرقاً قائمًا بين الفضيلة والرذيلة وبين سمو المدارك الروحية، والشهوات وبين الأنانية والتضحية ، وبين الذاتية والغيرية (٢) .

ومن جهة أخرى :

فإن الضرورة العملية هي التي تجعل الإنسان يتخطى شكوك العقل في طريق وصوله إلى معرفة الله ، دون غيرها من الضرورات .

ولنأخذ الدليل على ذلك أولا ، من فلاسفة الشك قديماً ، وحديثاً ، وثالثاً من مفكرى الإسلام ، وثالثاً من منهج الرسول صلى الله عليه وسلم . (١) أما عن فلاسفة الشك فيقول أحد مؤرخى الفلسفة عن مذهب الشك عند سكنوس أميريقوس آخر الشكاك عند سكنوس أميريقوس آخر الشكاك اليونانبين (واقع أن موقفه لا ينفى الدين ولا ينفى الألوهية ولكنه ضرب من اللاأدرية النظرية وفى مجال العمل نراه على استعداد للتسليم بأن الشاك يستطيع إن يؤمن بوجود الله وأن يشارك فى العبادة الدينية ، دون أن ينطوى موقفه على أى تناقض . .) .

⁽٢) ملق السبيل ص ٨٢.

يقبلون المبادىء النظرية التى تقوم عليها علومهم وهى (الزمان – المكان – العلة – المخ) دون أن تكون معقولة ، وذلك لضرورة التسليم بها من الناحية العملية ، ومن هنا كان عليهم أن يقبلوا العقائد الدينية . لنفس الغرض . .

ويرى هيوم أنءواطفنا ودوافعناالعملية ترغمنا على التصديق بوجود الله ، وذلك بالرغم من إنكاره ليقينية الأدلة على وجود الله . .

ويقول شار فى رده على أعداء الدين (إن فروض الدين كفروض العلم . العالم يسلك كما لو كان فرضه صحيحًا انتظاراً لتحقيقه ، والمؤمن لم يفعل أكثر من ذلك إذ يسلم بفروضه وينتظر نتائجها العملية ، وكل الحلاف بين العالم والمؤمن هو أن تحقيق الفرض العلمى يتم فى وقت أقصر من تحقيق الفرض الديني . . .)

والضرورة العملية عند وليم جيمس تؤدى به إلى النظر فى النتائج ، حيث يرى أن الحلاف بين المادية والروحية يحسم بالنظر – لا إلى الماضى – ولكن إلى المستقبل ، حيث يصبح الأمر مهماً وخطيراً، إذ المادية هنا لا تضمن مصالحنا العليا على حين أن الإيمان بالله يحقق العليا على حين أن الإيمان بالله يحقق

أفضلية عملية كبرى ، إذ أن معناه أن العالم قد يهلك ، ولكن صلتنا بالله هى التي تنجينا . .

ويقول بسكال :

(إن خلود النفس من الأهمية بحيث لا يظل عديم المبالاة بالنسبة له إلا من فقد كل شعوره . .) .

ويقول (فلنذكر الملحد بالموت وبالأبدية: ماذا لديه من القول عنهما ؟ هل يقول : إنه لا يبالى ؟ أليس منتوى الحماقه ونحن نعنى أكبرالعناية بصغائرالأمور ألا نثير المسألة الكبرى التى يتوقف عليها النعيم الأبدى أو الشقاء الأبدى ؟ لنفرض أن الغموض متساو من ناحية ليبتى ان الاختيار بينهما واجب – أى يبتى ان الاختيار بينهما واجب – أى ضرورى عملياً – ولنلاحظ أن عدم الاختيار هو فى الحقيقة اختيار للنفى من طيث أننا نحيا كما لو لم يكن الله موجوداً، ولم تكن النفس خالدة ، وهو اختيار الجهة الأشد خطراً من حيث أنه استهداف للعذاب الأبدى).

ويذهب بسكال إلى أن الرهان على وجود مصدر لامتناه لسعادتنا هو الرهان الرابح وذلك لأن العقل لا يستطيع أن يحكم في هذه القضية ، وهو يدعو

الناس إلى التزام عدم التناقض في كل ما يتعلق بحياتهم العملية وبالتالى أن يتركوا نظرية الرهان تقرر سبيلهم بالنسبة إلى الله وكذلك في سائر الحالات الأخرى التي يكتنفها شيء من الشك والرهان على وجود الله يكون فيه الربح لا متناهياً من السعادة ، وتكون الحسارة غير متمخضة عن فوات أي شيء على مستوى السعادة .

أما الرهان على عدم وجود الله فإن الربح فيه لا يحصل فيه شيء من تلك السعادة الأبدية وتكون الحسارة خسارة حقيقية للسعادة الأبدية ، وحسب قواعد الرهان لابد من اختيار الرهان الأول (١).

(٢) أما عن مفكوى الإسلام . . فنرى الإمام الغزالى فى كتابه ميزان العمل يستند إلى الضرورة العملية حيث يقرر أن الإنسان أمام اعتقاد أن الموت عدم محض ، وأن الطاعة والمعصية لا عاقبة لهما لا يخلو أن يكون واحداً من أربعة :

إما إن يكون قاطعًا ببطلانه . . أو ظاناً لبطلانه . . أو ظاناً لبطلانه أو ظاناً لصحته ظناً غالبًا أو قاطعًا بصحته

(١) انظر أنه في الفلسفة الحديثة لكولينز ٧٠٠.

وفى جميع هذه الأحوال يرى الإمام الغزالى ان عليه أن يعتقدبصحة الآخرة وأن يعمل لها .

أما في الحالة الأولى والثانية فالأمربيس. وأما في الحالة الثالثة حيث يغلب على ظنه أن الموت عدم محض ، ويبنى لديه احتمال بتجويز صدق الأنبياء ولوعلى بعد ، فعقله بلزمه سلوك طريق التصديق بالآخرة ففيه الأمن ، واجتناب التكذيب يها ، ففيه الحطر الشديد . و بضرب المثال على ذلك فيقول (إنك لو كنت في جوار ملك وأمكنك أن تتعاطى في واحد من محارمه عملا تظن ـ ظناً غالباً ـ أنه يقع منه موقع الرضا فيعطيك ديناراً . . ويحتمل احستمالا _ على خلاف الظن الغالب _ أنه يقع منه موقع السخط فينكل بك ويفضحك، ويديم عقوبتك طول عمرك أشار عليك عقلك بأن الصواب ألا تقتحم هذا الحطر فإنك إن فعلت وأصبت فمزيته دينار لا يطول بقاؤه معك وإن أخطأت فنكاله عظيم يبقى معك طـــول عمرك فليس تني ثمرة صوابه بغائلة خطره . . ثم يتحدثعمن هوفى الحالة الرابعة التي يدعى فيها أنه على يقين من أن الآخرة لا وجود لها . . و بعد أن يلفت نظره

إلى أنه لا برهان لديه على ما قطع بصحته يبدأ معه المناقشة من مبدأ إيمانه بالسعادة الدنيوية ، ويبين له أن الإيمان بالآخرة والعمل من أجلها يحقق هذه السعادة في الدنيا . . .

ثم يستخلص الامام الغزالى القاعدة العملية التي يحتكم إليها في الإيمان بالآخرة . فيقول (ان العظيم الحائل إن لم يكن معلوماً – أي متيقناً – فبالاحتمال يتقدم على اليقين المستحقر) وهذا هو منطق الضرورة العملية .

ولم يكن ذلك هو موقف الإمام الغزالى فحسب ، بل نراه عند بعض المتكلمين ونراه عند القاضى عبد الجبار من المعتزلة إذ يقول (وقد تقرر فى العقول وجوب دفع الضرر عن النفس معلوماً كان أو مظنوناً متى كان المتحرز منه أعظم من المتحرز به . .) .

ويقول العلامة ابن المرتضى المعروف بابن الوزير (إن السلامة متحققة فى الإيمان والحطر مأمون فيه ، والمهالك محوفة فى مخالفته) . .

وهذا هومعنى قول أبى العلاء المعرى: قال المنجم والطبيب كلاهما

لا تحشر الأجساد قلت إليكما إن صح قولكما فلست بخاسر

أو صح قولى فالخسار عليكما

وهذا هو ما قاله الإمام على رضى الله عنه لمن كان يجادله فى أمر الآخرة .
د ان كان الأم على ما عمت تخلصنا

(إن كان الأمرعلى ما زعمت تخلصنا جميعاً .

وان كان الأمركما قلتُ فقد هلكتَ وَبُوتُ) . . .

وهذا هو ما تشير إليه الآية الكريمة: (قل أرأيتم إن كان من عند الله ثم كفرتم به؟ من أضل ممن هو فى شقاق بعيد) ؟

ویقول (أتقتلون رجلا أن یقول ربی الله وقد جاءكم بالبینات من ربكم و إن یك كاذبًا فعلیه كذبه و إن یك صادقًا یصبكم بعض الذی یعدكم) .

هذه هي المشكلة العملية ، وهذا هو التصرف العمالي الذي يناسبها بحكم ما نسميه الضرورة العملية .

٣ – ولقد وضع الرسول صلى الله
 عليه وسلم هذه المشكلة أمام الإنسانية
 كلها على هذا النحو .

لقدكان أول ما بدأ به فى دعوته العامة قوله فيما رواه الشيخان بسندهما :

ر مثلی ومثل ما بعثنی الله به کمثل رجل أتی قوماً فقال : یا قوم انی رأیت الجیش بعینی فأنا النذیر العریان فالنجاء النجاء . فأطاعته طائفة فأدلجوا علی مهلهم

فنجوا وكذبته طائفة فصبحهم الجيش فاجتاحهم).

وهنا تبرز مهمة الإندار بعداب الآخرة الذي يوجهه الرسول لكافة البشر فهذا الإندار هوالذي يدعو إلى التعرض لتصديق الرسول في ما يأتى به من قضايا في العقيدة أو في الشريعة ، لأن تكذيبه يعرض لأعظم الأخطار ، انه يعرض لخطر الخلود في النار . وهذا أمر لا يمكن إغفاله .

وهنا يمكننا أن نقرر أن منهج الرسول عليه الصلاة والسلام – هو منهج الضرورة العملية المتمثلة إلى فرورة تحديد موقف الإنسان بالنسبة لما بعد الموت .

فقد كان أول ما نزل من القرآن الكريم في بداية الدعوة العامة قوله تعالى . . (يا أيها المدثر قم فأنذر) . .

فالإنذار هو نقطة البداية في الدعوة العامة إلى الإسلام . .

ولقد جاء إسناد مادة «أنذر» إلى الرسول فى القرآن الكريم - كتحديد لهمته فى الدعوة - بصيغ مختلفة بلغت جملتها أكثر من مائة وعشرين موة كلها تدور جول قيام الرسول بمهمة الإنذار ولاشكأن لهذا دلالته فى إيضاح

جوهرية الإنذار في الدعوة إلى الإسلام . وهذا الإنذار بعد أن يشد بمنطقة القائم على الضرورة العملية سمع الإنسان وفؤاده يجعله يتجه إلى التعرف على شخصية الرسول لمعرفة صدقه ليواجه من غير إبطاء الموقف الحطير الذي وضعه فيه ذلك الإنذار ، ومن هنا يأتي الاحتكام إلى صدق الرسول بوسائله العديدة . . وهو ما تضمنه قوله صلى الله عليه وسلم لقومه وهو يلتى عليهم إنذاره الرهيب . . وأرأيتكم إن أخبرتكم أن خيلا تخرج من سفح هذا الجبل تريد ان تغير عليكم أكنتم مصدق ؟

قالوا: ما جربنا عليك كذباً. قال: يا معشر قريش أنقذوا أنفسكم من النار فإنى لا أغنى عنكم من الله شيئاً..) وإذا كان من الصحيح أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان بشيراً أيضاً فإنه من المؤكد أن التركيز كان على و الإنذار» باعتباره الضرورة العملية التي ترغم على تجاوز الشك ، والتعرض للإيمان، دون غيرها.

يقول الأستاذ إسماعيل مظهر :

(الحب والعطف أقل فى الواقع من الخوف فى النفس أثراً) . .

للظك نرى أن أقل خروج فى الطبيعة

على أوجه تجانسها الظاهر مدعاة إلى إحداث انفعالات نفسية فى الإنسان أمعن فى النيل من شعوره ، من أبعث مظاهر الطبيعة على الروعة الهادئة والإعجاب الساذج . .)(١).

يقول الأستاذ فريد وجدي :

(ان الإنسان مرغم على ألا يعتمد إلا على الأسلوب العملى ، حتى فى الحين الذى يدعى ويحلف أنه على غير تلك الصفة . .)(٢) .

وعلى هذا الأساس يمكن أن نقرر أمرين(١) أولهما أن التسليم المطلق للنص كما جاء به هذا المنهج يقوم على الضرورة العملية بمالها من منطق خاص فينأى به من الوقوع فى تهمة الدور الباطل ويجعله صالحاً لمواجهة الفكو الإنساني بصفة عامة ولا يقتصر فى جدواه على المؤمنين بصفة خاصة .

(· ·) أن تلك هي بداية الطريق فحسب . .

وهي كافية لإخراج الإنسان من حالة الضياع العقلي .

ولكنها بعد ذلك في حاجة إلى مكملات : منها ما يرجع إلى العقل .

ومنها ما يرجع إلى الضمير أو الوجدان ومنها ما يرجع إلى الإرادة . .

و باختصار مكملات ترجع إلى طبيعة الإنسان ككل متناسق ، ولا تتعارض مع هذه الطبيعة .

فالرجوع إلى هذه القوى الثلاث لا يقوم على كونها حاكمة يحتكم إليها في معرفة الحقيقة وإنما على كونها هي المداخل التي ينفذ منها إلى الإنسان ، ويستولى عليه من خلالها .

إن هذا المنهج يتجه بعد الإنذار لقوى الإنسان الأساسية : العقلية والوجدانية والإرادية ، ليتوافق معها جميعاً ، دون أن يغفل واحدة منها ، أو يتناقض معها ودون أن يفرق بين الناس تفريقاً طبقياً في مسافة للعقيدة ، ما بين عقليين و وجدانيين أو خاصة وعامة ، أو علماء وجمهور ، فكل هذه المستويات سواء في حاجتها إلى تلتي هذا المنهج .

ومن هنا يصبح التسليم الذي يعنيه الإسلام ليس هو التسليم لطبقة عقلية من الناس ولا لقوة عقلية في النفس، وإنما هو أن تسلم قوى النفس الثلاث الإراده والعقل والوجدان – للقوة الأعلى أو للمرجع الأعلى ، وهذا هو معنى قوله تعالى :

⁽١) ملق السبيل ص ٣٨ .

⁽٢) الإسلام في عصر العلم ص ١٩٩ .

(قل أى شيء أكبرشهادة . . ؟) لم يقل شهادة أفلاطون ، وأرسطو ، ولا شهادة القلب ، أو العقل ، وإنما (قل الله شهيد بيني وبينكم) . وهذه الآية تتحدث عن الله لا باعتباره خالقاً

وأصلا للوجود فحسب ، ولكنها تتحدث عنه كأصل للمعرفة الإنسانية .

فلتسلم القوى النفسية جميعًا لحالقها ولتسلم الطبقات الفكرية جميعًا لله . .

وليس أدل على ذلك من أن الإسفاف أو الانحراف جاء من العقل كما جاء من القلب وجاء من الفلاسفة كما جاء من العامة . .

ان التجسيم والتشبيه كان له مدارسه ومذاهبه واعلامه الذين يرتفعون – من حيث البحث والاستناد إلى المناهج العقلية – إلى أعلى المستويات الفلسفية . كما أنه من ناحية التنزيه لم نجد في الفلسفة عقلا أعلى من عقل أرسطو ولا تنزيها أشد تطرفاً من تنزيهه وقد كان الإله أعلى ها يساوى إلا أنه

(موجود يعلم نفسه) ، وكل من عداه من الموجودات فله من العلم والعمل ما ليس له .

ومن هنا يسقط المبرر الذي يجعل الفلاسفة يفرقون بين العامة والحاصة ، أو بين الجمهور والعلماء .

ويصبح المنهج الإسلامي القائم على الضرورة العملية ، هو أسلم المناهج وأبقاها وهو منهج اللطيف الحبير: الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، ويخاطب الإنسانية في جميع العصور وعلى جميع المستويات. ويحمل عنها إصر المناهج البشرية وأوزارها الثقال . . .

ومن هنا جاء خطاب القرآن الكريم للإنسان :

(ألم نشرح لك صدرك ، ووضعنا عنك وزرك الذى أنقض ظهرك ورفعنا لك ذكرك ، فإن مع العسر يسرا إن مع العسر يسراً فإذا فرغت فانصب وإلى ربك فارغب . .) (وللحديث بقية)

قراءة فى كتاب

الثقافة العَرَبيّة أَسْبِق مِن ثقافة اليُونان والعبريّين تأدين ! عباس محمود العقاد

السيدحسن فروين

من المعروف لدينا وللعالم المتحضر أن علماء العالم الإسلامي في العصور الوسطى نقلوا تراث الإنسانية من الدول التي فتحها العرب ومن غيرهما ولاسما اليونان والفرس ثم درسوه وتعمقوا فيه وأخرجوه جديداً مبتكراً كان المشعل الذي أضاء سبل المعرفة والحياة لنهضة أوربة الحديثة. ولكن عباس العقاد في كتابه « الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبريين » نقلنا إلى العصور القديمة وأتانا بمفاجأة لم تكن في الحسبان ، غقد أثبت بالحجة والبرهان سبق الأمة العربية غيرها في مجال الثقافة والدين على خلافما تعود الناس أن يقولوه وبكرروه وهوسبق اليونان في العلم والفلسفة وسبق العبريين فى الثقافة الدشة.

يقول في المقدمة: « حقيقة مفاجئة أقدم الثقافات الثلاث » وهذه الثقافات الثلاث هي: العربية واليونانية والعبرانية، أقدمها فى التاريخ هي الثقافة العربية قبل أن تعرف أمة من هذه الأمم باسمها المشهور في العصور الحديثة . . . إلا أن الإشاعة الموهومة كثيراً ما تطغي على الحقيقية ولاسيما الإشاعة التي تحتمي بالصولة الحاضرة وتملأ الآفاق بالشهرة المترددة ؛ وقد أشاع الأوربيون في عصر ثقافتهم وصولتهم أن أسلافهم اليونان سبقوا الأمم إلى العلم والحكمة ، واختلط عليهم وعلى غيرهم قدمالتوراة بالنسبة إلى الإنجيل والقرآن وقدم الإسرائيليين بالنسبة إلى المسيحيين والمسلمين فتوهموا أن العبرانيين سبقوا العرب إلى الدين والثقافة

الدينية وقد حمدت للعقاد موقفه في علاج هذه الحقيقة ، فقد أوردها بروح العالم الذي يبحث عن كشف وجه الحق دون تمكن العاطفة القومية أو الوطنية منه، أو التعصب لرأى دون الأخذ بالأدلة ووسائل المنطق ، فهو يعتمد على المراجع الأوربية قديمة وحديثة أكثر من اعتماده على المواجع العربية ، وهو يعتمد على المتوراة وواقع الطبيعة أكثر من اعتماده اعتماده على ما يدور في كتبنا التي التحرث عن العبرية والناطقين بها .

ولست بمستطيع أن أقدم الكتاب كله في ذلك المقال ولكني أقدم لك قراءة ميسرة عنه ، وإن كان الكتاب نفسه صغير الحجم قليل الصفحات ؛ إذ تبلغ صفحاته ١٣٩ صفحة ، ولكنه على صغره يعطيك مادة علمية تنير لك طريقك إلى معرفة شيء لا غني عنه ، وتدعوك إلى البحث في هذا الشأن، وهو أمر مرغوب فيه لكثرة الدعاوى التي تجعل منا أمة متخلفة قديمًا وحديثًا وأن عقلنا لا يصل إلى عقول الآريين من جهة ولا يصل إلى ما تركه العبريون من ثقافة دينية من جهة أخرى ، ومن ثم عنى العقاد بإماطة اللئام عن وجود أصحاب هذه الثقافات الثلاث وكان لزامًا عليه أن

يتحدث عن العرب وعن أصلهم ومواطنهم فمن العرب ؟ ولم سموا بهذا الاسم ؟

حين كتب العقاد : من هم العرب؟ جال فى ذهنى أن السؤال سهل والجواب أسهل منه ، فقد عرفنا في دراستنا العرب البائدة والعرب العاربة والعرب المستعربة ، وأن هذا المنحى لم يغب عن كتب السيرة والتــــاريخ والطبقات ، ولكن العقاد يهجم بك على ما يريد هكذا : وجد العرب فى ديارهم قبل أن يعرفوا باسم العرب بين جيرانهم ، وكانت لهم الغة عربية يتكلمونها ، وتمضى على سنة التطور عصراً بعد عصر إلى أن تبلغ الطور الذي عرفناه منذ الدعوة الإسلامية ، وهذه هي القاعدة العامة في تسمية الأمم وفي تطور اللغات ، فليس العرب بدعاً فيها بين أمم المشرق والمغرب ويؤكد كلامه بضرب الأمثلة . فالهند مثلا كانت عامرة بسكانها قبل أن يسمى نهرها بنهر « الهندوس » وقبل أن يطلق اسم هذا النهرعلى شبه الجزيرة كلها . الحبشة كانت عامرة بقبائلها المتعددة قبل أن يسميها العرب بهذا الاسم ويقصدون بــــلاد الأحباش أى السكان المختلطين ، قبل أن يسميها اليونان باسم (أنيوبية) أى بلاد الوجوه المحترقة ، قبل أن يسميها العبرانيون باسم

بلاد (الكوشيين) لأنهم ينسبون أهلها إلى (كوش بن حام بن نوح).

ويمضى فى التمثيل والتنظير ذاكرا (السكنداف) و(الإنجليز) إلى أن يتساءل عن اسم العرب بعد أن مضى عليهم أكثر من ألنى سنة وهم معروفون بهذا الاسم إلى اليوم .

هل أطلق عليهم اسم العرب لأنهم كانوا يسكنون موقع الغرب من أمة أخرى كانوا يسكنون موقع الغرب من أمة أخرى كما يحدث في بعض اللهجات ؟ هل أطلق عليهم هذا الاسم من العرابة بمعنى الحفاف أو الصحراء في لغة بعض الساميين بشهال الجزيرة ؟ هل أطلق عليهم نسبة إلى يعرب بن قحطان أو نسبة إلى (عربة) كما يقول (ياقوت) ؟ إن مؤرخي العرب يختلفون في ذلك كما يختلف غيرهم يقول ياقوت : إن كل يختلف غيرهم يقول ياقوت : إن كل من سكن جزيرة العرب ونطق بلسان أهلها فهم العرب ، سموا عرباً باسم بلدهم (العربات) .

وما رأى الأوربيين ؟ عند قوم من أوربة أنهم سموا شرقيين ، وأن الاسم فى أصله كان يطلق على قبيلة عربية تسكن إلى الشرق من جبل (السراة) ولعلهم سموهم (سراتيين) نسبة إلى الجبل

نفسه ، وتحرف الاسم بلغة الأوربيين إلى (سراسين) وانتقل من تساؤله عن الاسم إلى تساؤل عن السكان من أين جاءوا؟ ننى أن يكونوا قدجاءوا من الحبشة أو من بلاد النهرين أو الشهال ؟ « فمن المألوف أن يحدث الجفاف والجدب في البلاد الصحراوية ، فيرحل عنها أهلها، ومن التاريخ الواقع أن هذا قد حدث فعلا غير مرة في هجرة القبائل من فعلا غير مرة في هجرة القبائل من جنوب الجزيرة وأواسطها إلى بلاد الأنهار أو بلاد الحصب الدائم ، ولكنه لم يؤلف ولم يحدث قط أن ينعكس الأمر فترحل القبائل أفواجاً أفواجاً من أرض الماء والرعى إلى أرض تتخللها من أرض الماء والرعى إلى أرض تتخللها الصحراء الواسعة . . . »

وبعد أن حدثنا عن السكان واسمهم أوصلنا إلى لسانهم ، وقد كان أشهر اللغات السامية وأشيعها فى أواخر القرن الرابع قبل الميلاد ثلاثاً بين جنوب الجزيرة العربية وشرقها وغربها إلى الشال وهى : اليمنية ، والآرامية ، والكنعانية ، وكلها نبت فى الجنوب ، ثم سرَتْ شرقاً وشالا وغرباً إلى فلسطين . ثم شاعت الآرامية وغلبت على سائر اللهجات ، وتفرعت منها النبطياة التى اتفقت الروايات على

أنها أم لهجات الحجاز ، وصارت لغة عامة للكنعانيين والحمريين ولو كتبوا بالحروف النبطية أو حرف المسند ، فكان الراحـــلون والمقيمون يتخاطبون بِها كما يتخاطب أبناء الأقاليم من القطر الواحد مع اختلاف اللهجات والألفاظ في بعض المفردات . وقد عرف الآراميون تاريخيًّا بقيام دولتهم التي حکمت (بابل) ومنهم (حمورابی) صاحب التشريع المشهور (سنة٤٦٠ ق م) حيث سادت الآراميــة وادى النهـــرين وبادية الشـــام وأرض كنُّعان وبلاد الأنبـــاط ، تنسبهم التوراة إلى (آرام بن سام) وتارة إلى (ناحور) أخى (إبراهيم) وتشير إليهم رسائل (تل العمارنة) فى القرنين الخامس عشر والرابع عشر قبل الميلاد باسم (أخلام) أي أخلاف آرام المذكورين فى وثائق القرن الثانى عشر قبل الميلاد – كما يقول صاحب كتاب الأبجدية .

ويرى العقاد أن مؤرخى العرب كانوا پنسبون شعوب العرب البائدة جميعاً إلى (إرَم) ويسمونهم (الأرمان) كما جاء فى تاريخ سنى الملوك (لحمزة الأصفهانى) ويجوز أن يكون هؤلاء الأرمان هاجروا

إلى وادى النهرين فى تاريخ مجهول قبل قيام دولتهم فى بابل . والمهم أن اللغة الآرامية غلبت جميع اللغات فى أزمان متطاولة حتى بعد سقوط دولتهم وغلبت على ألسنة العبريين ، واستدل بهاذج من التوراة . وجملة القول أن الثقافة الآرامية عربية فى لغتها ونسبتها إلى عنصرها ولا يمكن أن تنسب إلى أمة غير الأمة العربية فى عهودها الأولى ، فكل عا استفاده العالم من جانبها فهو فضل هذه الأمة على الثقافة العالمية .

ويهتم العقاد بالأمم التي عاصرت العرب قبل ألني سنة فينقل عن اليونان الأسهاء التي ذكروها في ذلك الحين مثل اسم سورية والسريان وفينيقية ، وقد أطلق اسم (فينيقية) على شاطىء فلسطين التي اشتهر أبناؤها الملاحون عندهم باسم الفينيقيين ولكن فينيقية كما يدل عليها اسمها كانت لبلاد النخيل في عليها اسمها كانت لبلاد النخيل في عندهم الإقليم كله من كلمة (فينقس) عندهم بمعنى النخلة . . . ويعطيك العقاد معرفة بأصل (الفينيقيين) فلبنان يرى بعضهم أنهم ليسوا عرباً فيقول : الفينيقيين الأقدال عن أصل ولا يخفي أن أرجع الأقوال عن أصل الفينيقيين الأقدمين أنهم نشئوا عند

الخليج العربى فى بلاد النخيل وتحولوا إلى فلسطين يوم كانت وطناً مشهوراً بكثرة ما فيها من النخيل ، واسم مدينتهم (قرطاجة) التى بنوها بعد ارتحالهم من فلسطين إلى شاطىء البحر الأبيض قريب جدًّا فى أصله – من الكلمة الآرامية (قارة حداثة) أى القرية الحديثة ، وتحريفها إلى قرتاشة أو قرطاجة على ألسنة الرومان قريب جداً بعد إسقاط الحاء التى لا ينطق بها الغربيون ». وإثبات هذا النسب مهم جداً فيا يهدف إليه من نقل الثقافة من العرب إلى يهدف إليه من نقل الثقافة من العرب إلى اليونان .

الكتابة:

عنى العقاد بالتأريخ للكتابة تمهيداً لأخذ اليونان عن العرب (الأبجدية) فيذكر أن الآثار المحفوظة أثبتت أن المصريين الأقدمين تطوروا بالكتابة من رسم الصور إلى رسم المقاطع إلى رسم الحروف التي تسمى اليوم بالحروف الأبجدية ، وتسمى عند الأوربيين بحروف « الألف باء تاء » وقد تبينت رسوم بعض الحروف المصرية القديمة من ألواح سيناء ، وهي حلقة الاتصال بين الحروف الأولى وبين الحروف على أشكالها المتقاربة التي تطورت بعد ذلك في مختلف اللغات . إلا أن

الكتابة اتخذت مجالا واسعا حين انتقلت من الكتابة الدينية إلى المعاملات التجارية التي كانت تمتد من الهند إلى حدود مصر ، ولم يكن من المصادفة المجهولة أن تظهر في لغة العرب خطوط الحرف المسماري وخطوط الحرف المسند وخطموط الحرف النبطى بين شهال الحجاز وجنوب فلسطين فإن التجارة التي تحتاج إلى المعاملة الكتابية تجرى على خط المواصلات من خليج العرب إلى عدن إلى العقبة إلى ما جاورها من بلاد الأنباط والكنعانيين ، وهي على التوالى مواطن الحط المسارى والحط المسند والحط النبطى وما تفرع عليه . وتجرى طريق البادية بين وادى النهرين وشواطىء البحر المتوسط ، وقد استخدم العرب الحمل سفينة الصحراء كما استخدموا البحر ، ويؤيد العقاد كلامه بالنقل عن التوراة والمسعودي ، ومن الواضح أن صناعة السفن لم تكن عامة في بلاد العرب وما جاورها عموم الملاحة على شــواطئها في البحرين المتوسط والأحمر . . . فكانت شواطيء فلسطين ولبنان أعمر الشواطىء الشرقية بأسباب الملاحة والملاحين ومراكز التجارة المي تصدر من البلاد أو ترد إليها من

خارجها ، وكانت هذه الشواطىء هى التى اشتهرت عند اليونان باسم فينيقية » ونسبوا إليها كل ما استوردوه من بلاد العرب على طريقها ، وتواتر عندهم أنها البلاد التى تلقوا منها الحروف وعلم الكتابة .

تعلم اليونان الكتابة وأخذوا رسم الحروف من (قدموس) الفينيقي كما قالوا في تواريخهم ورووا قبل ذلك في أساطيرهم المتواترة مما يدل علىقدم العهد باعتمادهم في ثقافتهم على المصادر الفينيقية

ولا يكتنى العقاد بالنظرة التاريخية بل يناقش الأمر مناقشة علمية فيطرحه على النحو التالى وأينًا كان قول المؤرخين والرواة فسألة الأبجدية من المسائل التى التاريخ والرواية ؛ لأن أسهاء الحروف وأشكالها ومعانيها شاهدة بانتقالها من المصادر العربية سواء كانت فينيقية أو آرامية أو يمنية من الجنوب فالأبجدية عند اليونان تسمى (ألفا بيتا) وتبدأ بالألف والباء والتاء ، ثم تتوالى فيها حروف كثيرة بلفظ العربى في العصر الحاضر على وجه التقريب . وليس لأمهاء الحروف معان مفهومة في اللغة اليونانية ، ولكنها مفهومة المغنى وليس لأمهاء الحروف معان مفهومة المغنى

فى لغتنا العربية العصرية ؛ فضلا على اللهجات العربية الغابرة .

وأقرب هذه الحروف إلى المعانى العربية الشائعة في أيامنا حرف الباء من البيت ، وحرف الجيم من جمل ، وحرف العين من عين ، وحرف الفاء من فم ، وحرف الكاف من كف ، وحرف الميم من ماء وحرف الياء من يد، وأشكالها المرسومة قريبة من أسمائها الأولى كما يرى في شكل البيت ، وشكل رقبة الجمل، وشكل العين ، وشكل الفم وغيرها من الأشكال ، وليس من اللازم أن يكون النقل دفعة واحدة ، ويرجح المؤرخون أن اليونان نقلوا حروفهم من البلاد العربية جميعًا ، ويرى من كتاب (خيرشوف) أن حرف الجيم واللام والسين أقرب إلى حروف المسند أى الحروف اليمنية في الجنوب منها إلى الحروف الفينيقية أو حروف النبط في الشمال ، وقد يعزى الاقتباس إلى رحلات الرواد من اليونان إلى اليمن السعيد ، وكيفما اختلفت الأقوالءن مصادرالنقل والاقتباس فلا خلاف في أمرين : أحدهما أن الأبجدية اليونانية منقولة عن أبجدية سبقتها ، وأن هذه الأبجدية السابقة هي الأبجدية العربية التي تدل

عليها ألفاظ حروفها وأشكالها ومعانيها ولابد من حقيقة أخرى تجيء تابعة لها وهي انتقال لوازم الحضارة مع انتقال الكتابة وما يلزمها مما يدخل في الصناعة كما يذكر ذلك (هيرودوت) المؤرخ اليونانى والثابت بعد هذا كله من الواقع أن الحروف اليونانية القديمة كالحروف العربية ، وأنهم كانوا يكتبونها من اليمين إلى الشمال كما نكتب العربية اليوم. وأن النقوش وأسماء المواقع في البلاد اليونانية ترجح وصول العرب بحضارتهم إلى تلك البلاد في زمن قديم سابق على الأقل لشيوع أسهاء (لاريسا) أي العريش و(عسكراً) أى العسكر ، و(فندس) أى الجبل العظيم . على أن اقتباس اليونان عن العرب يظهر لنا من الألفاظ التي تدل على أصل متشعب في العربية أو تدل على نظام المعيشةالغالب على الأمة وطول العهد به في موطنه ومستقره ؛ فالبرج في اليونانية برجوس ومادة الباء والراء ومثيلتهما أصيلة فى الدلالة على الظهور والعلو كبرز وبرص وبرع وبرق ومعنى البر وج والتبرج والأبراج

شائع في المادة العربية إلى كثير من أمثال

هذه الكلمات التي لها مدلولات أخرى .

يقول العقاد ، ونظير ما تقدم في الدلالة

على اقتباس اليونان دائماً من العرب في أمثال هذه الألفاظ التي ترتبط بالمعاملات وشئون المعيشة أنهم حولوا أسهاء أيام الأسبوع إلى الترتيب العددى أسوة بأسهائها العربية وغيروا منها اسم السبت والأحد بعد ظهور المسيحية . وهل كان اقتباسهم من المسيحية إلا إطراداً في هذه القاعدة وجرياً على هذا القياس ؟

ثم الفلسفة

ولم يختل القلم في يد العقاد حين تعرض لفلسفة اليونان وصلتها بالشرق عامة وبالعرب خاصة ، فقد أرجعها إلى (طاليس) أبى الفلسفة اليونانية الذي عاش في (ليديا) من بلاد آسيا الصغرى. وتلقى معلوماته من قبلها في مسائل الفلك ومسائل النظريات الكونية وأصول الحلق والحياة ، وكان تلميذاً للمصريين فى العلوم الرياضية كما يقول مؤرخوه ، ومما له معناه الظاهر في نسبة المعارف التي استخدمها طاليس إلى مصادرها أنه كان معدوداً من « حكماء اليونان السبعة » وأن هؤلاء الحكماء كانوا أشبه بهيئة مستقلة لا تنقص عن هذا العدد ، ويضاف إليها بديل ممن يخرج منها إذا ثبت أنه أقحم نفسه على الهيئة

بسلطان الإمارة أو الرئاسة ، فإذا قيل ان الفلسفة ليست بالاستثناء في شئون الثقافة التي نقلها اليونان عن الشرق فهو الواقع الذي تتفق عليه مصادر التاريخ ومراجع الفلسفة ، وإن كانت الفلسفة تطورت كثيراً بعد طاليس ونظرائه من الحكماء حتى أصبحت في عصر أرسطو وتلامية حيرة عيرهم من بالانتساب إلى اليونان دون غيرهم من أمم الثقافة والحضارة في الأزمنة البعيدة .

ولماذا نبغوا فيها حتى نسبت إليهم ؟ إنها نشأت في بلاد لم تحكمها دولة عريقة يقوم بجانبها دولة من دول الكهانة كما حدث في البلاد التي تجرى فيها الأنهار الكبيرة ، فقد قامت كهانات المند وما بين النهرين ووادى النيل ، فانفرد الكهان بالمعرفة الغيبية ولم يأذنوا لغيرهم خارج المعبد في بحث هذه المعرفة لوجود لذاته وتحقيق الصفات الموجودات العليا والموجودات المقدسة التي كانوا العليا والموجودات المقدسة التي كانوا ينعتونها باسم الأرباب .

ولم تكن فى اليونان دولة متمكنة ولاكهانة ذات سيطرة على دولتها الصغيرة فانطلقوا يدرسون ويبحثون أغير متحرجين لا حاسبين حساباً لأحد ، وعمدوا

إلى العلوم التى استفادوها من الشرق فقالوا فيها ما يقوله كل باحث منطلق اللسان يتحدث بما يشاء كما يشاء . وحين عظم سلطان الدولة قتل سقراط وتشرد أفلاطون وقضى أرسطو بقية حياته في عزلة وإهمال .

وينصف العقاد دول الحضارة الشرقية فيقول : ونحن لانعلم آثار الشرقيين الأقدمين أنهم تركوا « فُلسفة » تبحث في أصول الوجود بغير صبغتها الكهنوتية ، ولكننـــا لا نستطيع من أجـــل ذلك أن نجزم بانقطاع تفكيرهم عن إدراك مداها ؛ لأنهم لم يتركوا لنا كذلك كتباً مفصلة عن علوم الفلك والرياضة والكيمياء التي لاشك في اشتغالهم بها وتطبيقهم لها فى بناء الهياكل ونقش الجدران وتحنيط الموتى ورصد الكواكب وسياسة الأنهار ، وكل ما نستطيع أن نجزم به أنهم لا يعلنون ما عرفوه ولايدل كتمانهم على جهلهم إياه : فلليونان فضل ترقية الفلسفة ، واتهام الشرق بالقصور فيها انحراف عن سنة الإنصاف وادعاء لا دليل عليه. ومع ذلك فاليونانيون تلاميذ أبديون للشرق ، وقد أفادهم موقعهم فوائد

من غير الشرق ولم تظهر فيهم مزية من مزاياها بغير « العلاقة » التي اتصلت بينهم وبينه بعد انفصالهم عنه فى زمان الهجرة الآرية ، فقد يُكون اليونان آريين قدموا مع السلالة الكبرى من أواسط آسيا إلى أوربة الشرقية والوسطى ، وقد يكونون سكانـًا أضلاء فى أوطانهم تغلب عليهم الآريون المهاجرون وصبغوهم بصبغتهم ، فهم على الحالين منسوبون إلى الشرق في امتيازهم على إخوانهم الآريين الذين ذهبوا في الهجرة إلى أواسط أوربة وما وراءها، وهؤلاء لا ثقافة تنسب إليهم ولاحضارة تعرف بهم بل كانوا همجأ لمتهذبهم ثقافة لأنهم بعدواعن مواطن الثقافة وهو الشرق ، فليست الآرية إذن هي سر الامتياز ، وإنما الصلة بالشرق والتلمذة عليه ميزهم بها موقعهم الجغرافي فرجحهم على سكان المواقع النائية من إخــوانهم الآريين، فعى مراحل اليونان الثلاثة كانوا تلاميك للشرق ، في المرحلة الأولى قدم آباؤهم الأولون من القارة الآسيوية بعقائدهم الروحية كما أخذوها من منبعها ، ويكفى منها ذكر اسم الإله عندهم (ذيوس) وهو من الهندية القديمة ، وذكر أبي

محسوســـة ولولا موقعهم القريب من شواطىء الشرق ماوصلوا إلىماوصلوا إليه من ثقافة أطلقت لسان المحدثين الأوربيين بالفخر ، فموقع بلاد اليونان ينبئنا بالعلاقة التى توجد بينه وبين الحضارات الشرقية ، فلم تنقطع علاقته بالشرق منذ خمسة آلاف سنة على الأقل ، ولم تكن علاقته في هذه العصور بالشرق إلا علاقة التامذة المتتابعة على الثقافات المتتابعة فيه ، ولا سيما الثقافة الروحية وثقافة النظرة الكونية العامة ، وتأتى الصناعة وعروض التجارة . ويمضى العقاد : ونحن نسمع اليوم كثيراً عن المناطرة بين الجنس الآرى والجنس السامى وعن مزايا كل من الجنسين في التفكير ومبادىء الأخلاق وعن اقتدار كل منهما على إنشاء الثقافة وحفظ الحضارة وتقويم القيمالاجتماعية والنفسية، ويدور هذا البحث كله أحيانًا على مزايا اليونان في طلب المعرفة لأنهم آريون وأوربيونا ، مكانهم من ثقافة أوربة الحديثة مكان الرواد الأسبقين والباكورة التي تدل على الشجرة وعلى ما تحمله من ثمارها في كل أوان ، فإذا ابتدأنا المسألة من بداءتها الأولى ، فالآرية نفسها صفة لم يكسبها اليونان

الأرباب عندهم مركب اسمه من كلمتين بتلك اللغة همما (داوس باتر) أي أبى الأرباب (جوبيتير) والمرحلة الثانية مرحلة الكتابة والصناعة ترجع إلىالشرق والثقافة المربية سواءجاءتهم من هجرة (قدموس) وزمرته الفينيقية، أو من هجرة تماثلها في مصدرها ؟ فإنها من ثمرات الموقع الجغرافي الذي قربهم من أسباب التلمذة على الشرق المجاور لهم والاستفادة من حركات شعوبه . وتأتى المرحلة الثالثة بعد ميلاد السيد المسيح ، فليس دخــول اليونان في المسيحية إلا مرحلة في السبيلاللطروق من مراحل التلمذة على الثقافة الشرقية : أدبية أو صناعية أوروحية. ويشير العقاد إلى الفتوح العثمانية التي حملت معها القرآن إلى اليونان وأوربة ويقرر أنه لولا اشتداد شيوخ الإسلام في فتاواهم الصريحة التي حرموا بها على السلاطين إكراه أهل الذمة على الدين لدخلوا في حومة الثقافة الإسلامية واتخذوا الإسلام دينا .

وهذا هو حُكم الموقع الجغرافي إلى جانبحكم التاريخ وحكم الآثارالباقية .

الثقافة العبرية

القضية هنا أيسر من سابقتها ، وقد

جلا الحقيقة وهو سبق الثقافة العربية على الثقافة اليونانية ، فليقدم في ثقة وفي يديه البرهان الناصع على سبق العرب للعبريين ؛ لأن السند القريب هنا مستمد من أسفار الثوراة ، ومن أحوال المعيشة التي لامجال للخلاف عليها ونبدأ بتحقيق أصل العبريين الذين سموا باليهود وبإسرائيل أيضآ وأطوار العلاقة بينهم وبين الأمة العربية إلى ما بعد ظهور الأنبياء والرسل في بني إسرائيل فمن العبريون؟ وما أوثق الأقوال فى نشأتهم الأولى قبل أيام إبراهيم عليه السلام؟ الجواب: إن أوثق الأقوالُ عن نشأة العبريين منذ أربعين قرناً أنهم « قبيلة بدوية صغيرة » عاشت زمنًا في جنوب الجزيرة العربية إلى الشرق ، وبقيت فيه على حالة بين الإقامة والترحل إلى مسافات قريبة حتى انتقلت – مع ملازمتها الشاطيء ـ إلى جنوب وادى النهرين ودليل العقاد على تلك النشأة « الدابة » التي كانت تعتمد عليها القبيلة فى الرحلة وحمل الأثقال وهى « الحمار » فهذا الحيوان كان يوجد في حالالوحشية على مقربة من السهول الرملية في جزيرة العرب ، ويصل أحيانًا في قطعانه المجفلة من السباع إلى أرض حوران ، ويظهر أن العبريين استخدموا

هذا الحيوان وهو قريب من حالته الوحشية حين كان يميل بلونه إلى الاحمرار على الاقتراب من ألوان الرمال التي يعيش فيها ومن هنا اسم « الحمار » واسم « اليحمور » الذي يطلق على الحمار الوحشى فى اللغة العربية استؤنس عندهم وطالت عشرته لهم بعدطول التدجين والعناية ، المدنية ، بعد انتقالهم إلى جوار المدن فابيض لونه ، 'وصار الأبيض مركب الرؤساء والأثرياء ، وفي ذلك يقول سفر القضاة من إصحاحه الخامس مخاطباً أولئك الرؤساء : « قلبي نحو قضاة إسرائيل المنتدبين فى الشعب باركوا الرب أيها الراكبون الأتن الصحر الجالسون على «الطنافس » أى إناث الحمير المبيضة اللون .

واستخدام الحمار يدل على أحوالهم بجوار القبائل التى تستخدم الجمال السفر إلى المسافات البعيدة ، ونقل الأحمال الثقيلة ونزول المراعى المنيعة التى تحتاج إلى قوة وكثرة ، فإنما يستخدم الحمار للمسافات القصيرة والأحمال الخفيفة ، ويسير الحمار فى غير المفاوز الرملية التى تسلكها الإبل ، ولا يبتعد وقتاً طويلا عن موارد الماء الميسرة بغير عناء وحماية . فالعبريون قوم ضعاف قليلو المعدد فى نشأتهم

مضطرون إلى الاكتفاء بالمعيشة التي تركها سادة الصحراء زهدأ فيها وعلى ذلك فموقع نشأتهم لابد أن يكون قريباً إلى الشاطىء قريباً إلى الحاضرة ، يقيم فيه أناس لم يتفرغوا للبداوة في جوف الصحراء ولم يتفرغوا للإقامة فى الحواضر العامرة ، ولكنهم عاشوا بين البادية والحاضرة يؤدون أعمالا للطرفين وهى في الغالب أعمال وساطة وسمنرة هادئة لا تتطلب صداماً لا مع أهل الصحراء ولا مع أهل المدينــة ، وهم في الوساطة يعولون على الرضا والطلب ولأيعولون على القهر والاغتصاب ، وفي هذه المعيشة « المتبدية المتحضرة » يكمن كل سر من أسرار تاريخهم من فجره إلى العصر الحاضر ، ويقرر العقاد هذه الحقيقة التي عرضتهم للمشكلات على توالى العصور، فهم قبيلة لم تتطور وقد ظلت بين البادية والحاضرة قبيلة لم تستوف أطوار البادية ولم تتحول إلىأطوار الحضارة شعباً . مدنياً » يتمشى مع الحياة المدنية على سنة جميع الشعوب ، ولازهتها عادة المعيشة بالسمسرة والوساطة فلم تتقدم إلى آخرالشوط في تثمير أنمال البدو ولا في تثمير أعمـــال الحضر ، فهي في حالة العزلة الاجتماعية وما يلازمها عند البدو من عزلة «العصبية» بالدم

والسلالة، ومشكلة العبريين قديماً وحديثاً هي هذه المشكلة . مشكلة «التحجر» على حالة القبيلة وحالة العصبية بالدم والسلالة . وعقيدتهم في جوهرها هي عقيدة عصبية منعزلة تؤمن بإله تعبده لأنه إلهها ، وهو الإله الذي يرعاها ، لأنها شعبه الذي يحابيه بين الشعوب لغير سبب ولغير فضيلة فيه غير أنه شعبه الختار لديه »

وهذه العزلة تدفع إلى الاحتكاك ثم الاصطدام ، فلا بد من شقاق بين السمسار وصاحب المال ، ولأن المجتمعات قائمة على التعاون وموقفهم يدعو إلى الشك ثم إلى العداء .

ولم سمى العبريون بهذا الاسم؟ وأنت بين أمرين: إما لأنهم ينسبون إلى (عابربن سام) وإما لأنهم ، عبروا نهر الفرات بعد رحلتهم إلى وادى النهرين ، ويستدل العقاد على التعليل الأخير بما جاء في سفر يشوع ، يقول يشوع للشعب كله : « هكذا يقول يشوع للشعب كله : « هكذا قال الرب إله إسرائيل : آباؤكم سكنوا في عبر النهر منذ الدهر ، تارح أبو إبراهيم وأبو ناحور ، وعبدوا آلحة أخرى ، فأخذت إبراهيم أباكم من عبر النهر ، وسرت به كل أرض كنعان » . النهر ، وسرت به كل أرض كنعان » .

فی کل موطن سکنوه بمن هو أقوی منهم من القبائل التي تلتقي بهم في أصولم ويحتمون بمصاهرتهامن أعدائهم، فنى سُفر التكوين أنهم انتسبوا إُلى الأصل الآرامى حين أرسل إبراهيم عليه السلام رسوله لخطبة (رفقة) بنت بتوشيل الآرامي . فقال له : ﴿ إِلَى أَرْضِي وعشيرتي تذهب وتأخذ زوجة لابني .. » وفعلوا ذلك حين نزلوا بأرض كنعان وجعلوا لغتهم لغة كنعانية ، وقال أشعيا وهو يتنبأ بغلبة قومه على أرض مصر إنه ﴿ فَى ذَلِكَ اليومِ يَكُونَ فَى أَرْضِ مصر خمس مدن تتكلم بلغة كنعان 🖈 _ حماية من كنعان وخمس مستعمرات_ وهكذا عاشوا في هجرات من جنوب الجزيرة العربية إلى جنوب العراق ثم عبر وا الفرات إلى أرض كنعان (فلسطين) إلى مصر وفى كل موطن لهم حماية من سكانه الأقوياء إلى أن أستقروا في أرض مصر المضيافة . يقول العقاد : والعرف الشائع بين العبريين أنهم يتشاءمـــون تشاؤماً « تقليـــدياً » بالأيام التي قضوها في مصر ويحسبونها بلية البلايا ومحنة المحن من عهد الخليل إلى عهد النازية الهتلرية في القرن العشرين ، وقد مرت بهم محنة السبى إلى وادى النهرين ولمكنهم لايتشاءمون

يها كما تشاءموا بالمقام فى مصر ، ولا يجعلون الخروج من بابل عيداً باقيًّا متجدداً كعيد الخروج من أرض وادى النيل .

أما السواقع المعروف بنتائجه الكثيرة فهو على نقيض ما قدروه. وأوجبوه على أنفسهم من تقاليد الحداد وتقاليد الأعياد ؛ فلم يستفيدوا قط من هجرة في تاريخهم كله كما استفادوا من هذه الهجرة المصرية ؛ لأنهم نعموا بالعيش الرغيد في جوار النبل ، وتعلموا من آداب الحياة وشرائط الصحة ما زاد في عددهم وزاد في خبرتهم يتدببر أمورهم والدفاع عن أنفسهم ، يتدببر أمورهم والدفاع عن أنفسهم ، فأصبحو يعدون بمئات الألوف ، ويحسنون حمل السلاح وتنظيم الزرع والحصاد . . . »

ولولا هـذه الزيادة وهـذا التعليم والتـدريب ما استطاعوا أن يهزموا القبائل التي كانوا يهابونها ، وأن يستقروا في أرض كنعان ويقيموا ملكا بجانبه الهياكل من الحجارة بدلا من العرائس والحيام . « ومهما يكن من بلاء أصابهم بمصر فهو بلاء استحقوه واستحقوا أضعافه في بلاد العالم شرقيه وغربيه» . وكانوا في ملكهم قبيلة متعصبة معزولة عن الأمم ، بل سبطاً معزولا

عن سبط فى داخل القبيلة ، وظلوا يحصر ون العصبية في أضيق حدودها بين الأسباط فى القبيلة الواحدة ويتشددون فى حصر كل سبط بميراثه إلى أعقاب الأعقاب . فني الإصحاح السادس والثلاثين من سفر العدد أنه : أ لا يتحول نصيب إسرائيل من سبط إلى سبط ، بل یلازم بنو إسرائیل کل سبط نصیب سبط آبائه ، وكل بنت ورثت نصيبًا منأسباط بني إسرائيل تكون امرأة لواحد من عشيرة سبط أبيها لكي يرث بنو إسرائيل كل سبط نصيب آبائه ، فلا يتحول نصيب من سبط إلى سبط آخر ، بل یلازم کل واحد نصیبه كما أمر الرب موسى 🛭 فهل يجوز لنقاد التاريخ بعد هذا أن يتحدثوا عن « رسالة عالمية » يستفيدها العالم من هـــذه العصبية القبلية بعـــد تطور العالمية وتطور العقائد والأداب ؟ والعقاد عنده الحواب

العبرية والعالمية

كثير جــداً يقال عن ثقافة دينية عصورة متحجرة في قالب العصبية إنها ورسالة عالمية » أو انها تهدى البشرية إلى السلوك الحميد ومكارم الأخلاق ، ومن الفضول أن تنعقد المقارنة بينها

وبين حضارات الشرق في وادى النيل وفي وادى النهرين وفي شبه الجزيرة العربية ، فيقال : إن تلك الحضارات جميعًا لم تحفل بمبادىء الأخلاق ولم تقرر قواعد العدل والفضيلة ، وان أربابها لاتغضب للواجب والحق كما غضب لهما رب العبريين : رب الصواعق والرعود . ولم يفصل العقاد الكلام عن الحضارات التي سبقت ظهور العبريين خالية من التعصب والانطواء ، واكتنى باستقصاء المدى المعروف الذى بلغته الدعوة العبرية من أيام الخليل إلى أيام السيد المسيح تصحيحًا للدعوى التي يدعيها المبشرون بما يسمونه « الرسالة العالمية » من قبل العبريين والرسالة العالمية تقتضي الفضيلة والتميز بها ولاتكون الفضيلة فضيلة إلا إذا عمت البشرية وارتضتها نمطأ للحياة والسلوك فأين الفضيلة العامة فى رسالة محدودة ؟ إنهم اكتفوا بأنهم شعب الله المختار من غير مزية .

ويبرهن العقاد على ذلك بما جاء فى التوراة مثل قول الإله – كما جاء فى سفر التثنية : ﴿ أَنَا عَارِفَ تَمْرَدُكُمُ وَرَقَابِكُمُ الصلبة ﴾ ويقول : كما جاء فى سفر الخروج – ﴿ رأيت هذا الشعب وإذا هو شعب صلب الرقبة » .

ويقول أنبياؤهم : « إنه شعب ثقيل الإثم ، وتارة : إنه شعب لا يفهم » ويتكرر شبيه هذا على لسان الأنبياء من وصفه بالضلالة والنفاق والقسوق وقلَّة الوفاء ، ولكن هذا الشعب يعلم – مع كل ذلك أن الله يختاره ؛ لأنه شعبه وعصبته ، وأنه كما جاء في سفر التثنية : « ليس لأجل بركة يعطيك الربإلهك هذه الأرض الجيدة لتمتلكها لأنك شعب صلب الرقبة » ويناديه الإله محذراً من عبادة آلهة غيره فيقول كما جاء في سفر الخيروج: لا تسجد لهن ولا تعبدهن لأنى أنا الرب إلهك ، إله غيور ، أفتقد ذنوب الآباء في الأبناء فى الجيل الثالث والرابع من مبغضى . .» نعم ، كما تسرى شريعة الثأر في الجاهلية من الآباء إلى الأبناء ومن إخوة إلى إخوة ، ومن الجار إلى الجار ، ويجرى هذا النذير من الأسفار المنسوبة إلى موسى إلى الأسفار التي كتبها آخر أنبياء بني إسرائيل ، وهذه العصبية جرتهم إلى الاثرة وإنــكار حقوق الإنسانية في جميع الأمم ، أو على « الحوييم » كما يسمونها بمعنى الغرباء أو الدخلاء فهم أولياء الله وأحباؤه وليس لغيرهم مكان ، بل يفعلون ذلك ممع أنفسهم ، فيضيقون الداثرة

جيلا بعد جيل ، فأبناء إبراهيم دون العبريين جميعاً هم الصفوة ، ثم إسرائيل من أبناء إسحق دون الآخرين ، ثم انحصرت صفوتهم المختارة فى بنى هرون Tل موسى الأقربين عليه السلام ، ثم فى أبناء داود عليه السلام بعد قيام المملكة ، وقيل من أجل ذلك إن المسيح المنتظر لا يكون من غير ذريته وورثة عرشه ، ويستمرالعقاد في سرد التعصب والبعد عن غيرهم ، وظلوا إلى عهد الرسولين : بطرس وبولس ينكرون على العبرى أن يتناول الطعام معغير العبريين ، ويحتدمون غيظاً إذا قيل لهم : إن دعوة الهداية تتجه إلى الأمم كما تتُجه إلى بني إسرائيل ، فجاءٍ في الإصحاح الحادى عشر من أعمال الرسل أنهم خاصموا بطرس يوم صعد إلى أورشليم لأنه دخل بيوت غير المختونين وأكل مع أهلها ، وبعد أن أورد ما أورد من دلائل التعصب والضن بالهداية على غيرهم قال : والثقافة الدينية التي من هذًا القبيل ليس من شأنها أن توحى إلى أصحابها برسالة عامة أو رسالة عالمية ، وإنما شأنها عندهم شأن الميراث يرثها الآباء عن الأبناء ، فلا ترى أحداً منهم يعنيه تبشير الناس بمذهبه، وهداية «الأجنبيين

إلى ملته» . كما يعنيه أن يتألب و يتعصب مع أبناء عصبته على تباعد الديار . يقول العقاد : وإذا تركنا جانب الثقافة الدينيــة والتفتنا إلى جانب الثقافات الأدبية والفنية أو الثقافات الفلسفية والأخلاقية لم نجد عند القوم منذ كانوا نصيبًا من الثقافات يفيدون بها العالم باختيارهم أو على الرغم منهم ، سواء فى طور البداوة أو طور المملكة أو طور الشتات في أنحاء البلاد ، وقامت دولتهم وذهبت ولم تعقب بعدها أثراً من آثار الفكر أو الوجدان كتلك الآثار التي نعرفها للأمم القديمة ، أما في دور الشتات فلم يكن لهم مجتمع تنسب إليه ثقافته ، فهم عالة على الثقافات في كل موطن وكل دولة . . ويوجز العقاد كل ما قدمه في قوله : ولنا أن نقول بالتعبير الشائع في عصرنا : إن هؤلاء العبريين منذ بداوتهم إلى هذا القرن العشرين كانوا مستفیدین ولم یکونوا قط منتجین ، و إن محصولهمفى الثقافة العالمية محصول المستغل والوسيط ، ولين بمحصول المالك العامل الذي يعطى و ينتج ما يعطيه .

وماذا عن الدين والنبوة ؟

يقول العقاد : فيا عدا احتكار النعمة الإلهية وعزلة العصبية في أضيق حدودها لم يبدع العبريون شيئاً في علمة الأرمر-ريضان

الأستاذ (هولشر) والأستاذ (شميدت اللذان يرجحان أن الكلمة دخلت في اللغةالعبرية بعد وفود القوم علىفلسطين، ولكن العقاد يقول لا داعى لظنون المستشرقين ، فإن وفرة الكلمات التي لا تلتبس بمعنى النبوة فى اللغة العربية كالعرافة والكهانة والعيافة والزجر والرؤية تغنيها عن اتخاذ كلمة الرائى والنبي ، وتاريخ النبوات العربية التى وردت في التوراة سابق لاتخاذ العبريين كلمة النبي بدلا من كلمة الرائى والناظر ، وتلْمَذَة موسى لنبي مدين مذكورة في التوراة قبل سائر النبوات الإسرائيلية ، والمطاحع على كتبهم المأثورة يتبين منها أنهم آمنوا بهذه النبوات جميعاً ، ومع ذلك ظلوا يخلطون بين مطالب السحر ومطالب الهداية ، ويدلل على اشتغال أنبيائهم بالتنجيم بأخبار (صموئيل) أنهم كانوا يقصدونه ليدلهم على مكان الماشية الضائعة وينقدونه أجره على ردها . وقد نسبوا إلى يعقوب قيامه بهذه الصناعة ، فالنبوة الحاصة بالهداية لم تكن متمثلة في أذهانهم . . . وقد . عُبرت هذه الأطوار في فهم النبوة شوطاً طويلا في حياة القبائل العبرية وتتلمذوا فى كل مرحلة منها لأستاذ من هداة العرب نساكاً ورسلا مبعوثين

ثقافة الدين ، وأخذوا كل ما أخذوه من حولهم مستفيدين غير متصرفين في عقيدة من عقائده الكبرى إلا ماتصرفوا فيه بالخرافة والأحجية والطلسم والشعوذة والسحر على سذاجته الأولى بين القبائل البـــادية ويثبت أن كلمة « النبي» لم يعرفوها قبل اتصالهم بكنعان في الزمن الذي ظهرت فيه النبوءات العربية مما ذكره القرآن ، ومما ذكروه هم عرضاً في أسفار العهد القديم ، ولم تَكُن لهم لفظة تؤدى معناها قبل وفودهم على أرض كنعان ومحاورتهم للعرب المقيمين في أرض . « مدين » فكانوا يسمون النبي بالرائى أو الناظر أو رجل الله ، ولم يطلقوا عليه اسم النبي إلا بعد معرفتهم بأربعةمن أنبياءالعرب المذكورين فى التـــوراة وهم : (ملكى صادق) و(أيوب) و (بلعام) و (شعيب) الذی یسمونه (پثرون) معلم موسی الكليم . ويرجح بعضهم أنه الخضر عليه السلام للمشابهة بين لفظ يثرون وخُرُ ون وخضر في مخارج الحروف ، ولما ورد من أخبار الكليم مع الخضر عليهما السلام في تفسير القرآن الكريم . ويستشهد العقــاد بعلماء الأديان الغربيين الذين ذهبــوا إلى اقتباس العبريين كلمة النبوة من العرب منهم

بالرسالة أو أنبياء غير مبعوثين بها. كما جاء فى التوراة وفى القرآن الكريم مما لم تذكره كتب بنى إسرائيل.

وهنا يدخل العقاد مدخلا واضحاً فيقرر أن الأنبياء الكبار: إبراهيم وموسى وداود يتعلمون مسن أنبياء العرب كيف ذلك؟ عندما تحول إبراهيم عليه السلام من أرض النهرين إلى أرض كنعان التني بالرجل الصالح (ملكي صادق) كما جاء في سفر التكوين من التوراة في إصحاحه الرابع عشر « وكان كاهناً لله العلى وباركه السموات والأرض ، ومبارك الله العلى الذي أسلم أعداءك في يدك » وقد أعطاه إبراهيم العشر من كل شيء قرباً إلى الله .

ويقول الإنجيل في رسالة العبرانيين: إن السيد المسيح صار على رتبة ملكى صادق رئيس كهنة إلى الأبد. ويقول بعد ذلك في الإصحاح السابع عن ملكى صادق: « إنه لابداءة أيام له ولانهاية حياة بل هو مشبه بابن الله. هذا يبقى كاهنا إلى الأبد. تم انظروا ما أعظم هذا الذي أعطاه إبراهيم رئيس الآباء» ويعلق فيقول: فالتوراة والإنجيل معاً يصفان الكاهن الكنعاني بصفة الرئاسة الدينية وصفة الخلود الذي لا يحده الدينية وصفة الخلود الذي لا يحده

الزمان أيُّ، ويرفعانه إلى المنزلة التي يتلقى منها إبراهيم بركة الإله العلى إله السموات والأرض ، ولا يكون ذلك لإنسان تعلم من إبراهيم ديناً لم يكن يعرفه ، وإنما يكون أستاذاً يتعلم منه إبراهيم . وموسى عليه السلام صاحب التوراة والشريعة والقيادة الظافرة من نبي (مدين) العربى كثيراً حين رجع إلى مصر وحين قدم شعيب القرابين اجتمع بنو إسرائيل بموسى ليعظهم ويفصل بينهم في القضايا فنصحه نبى مدين بأن هذا لايطاق وهومجهد لشعب إسرائيل، وأمره بتعيين من يقوم بتنفيذ الشريعة والعظات . و «اختار موسى ذوى قدرة من جميع إسرائيل وجعلهم رؤساء على الشعب، رؤساء ألوف ورؤساء مثات ورؤساء خماسين ورؤساء عشرات فكانوا يقضون للشعب كلحين». ومعنى هذا أن شعيباً تقدم موسى إلى عقيدته الإلهية وعلمه تبليغ الشريعة وتنظيم القضاء في قومه ، وأن العبريين كانواً متعلمين من النبي العربى ولم يكونوا معلمين. ويذكرأنهم في أيام موسى أيضاً كانوا يحتكمون إلى نبي من العرب يقيم على نهر الفرات يسمونه (بلعام) ويظن بعضهم أنه مرادف لاسم لقمان ، ويقول سفر العدد إنه حكم للعبريين على (الموآبيين) وأيد نبوءات يعقوب .

وتحدث العقاد عن داود عليه السلام فنقل عن مؤرخي الغرب في حديثهم عن آثار إخناتون أن المشامة قرببة جداً بين مزاميره وصلوات ذلك الملك الذي تقدم بالدعوة إلى التوحيد في مصر القديمة ، ومثل بنموذجين أحدهما من مزامير داود والآخر من صلوات إخناتون ، وفي ظني أن الحديث عن المزامير يقصد به العقاد مطلق الأخذ لا أن إخناتون ليس نبيًّا من العرب أو من مصم ، وأن للجوار تأثيراً على العبريين ، ولذلك ساق العقاد أحاديث متصلة عنأنبياء العرب الذين ذكروا فىالتوراة تزكية لهم ، وإن تركوا لعدم الاستقصاء وجاءوا في القرآن كهود وصالح وذي الكفل ، ولا بد أن يكون لهم تأثير في العبريين ، فمن قبل موسى كان النبي العربى (أيوب) في أرض تباء يدين بالتوحيد وينكر عبادة الكواكب والأوثان ويدعو إلى المساواة بين الحر والعبد قائلا متسائلا : أليس صانعي فى البطن صانعه وقد صورنا فى الرحم ؟ والشراح ومؤرخو العهد القديم متفقون على سبقه إلى نزاهة التوحيد ، وتفضيل كتابه في ذلك المعنى على كتب الأنبياء

أصحاب الأسفار في العهد القديم ،

ومن هؤلاء الشراح إسرائيليون كالمستشرق

(مرجليوث) الذي يقول في كتابه عن العلاقات بين العرب والإسرائيلين:
و إن أسلوب المتكلمين عن التوحيد في هذا السفر أنزه من أسلوب الأنبياء الإسرائيليين الذين كانوا يضطربون في بيئة وثنية ، خلافاً للمتكلمين في سفر أيوب ، فإن البديل من الوحدانية ، عندهم هي الإلحاد والجحود » .

ويعلل العقاد تلمذة إسرائيل للعرب بأنهم درجوا من أرض الجنوب في الجزيرة العربية ، وظلوا بعد ذلك زهاء ألف سنة يلتفتون إلى مواطنهم الأولى ويترقبون الحكمة منها، فإبراهيم توجه إلى (جيرار) وموسى توجه إلى مدين وكان أرميا يهتف في مراثيه سائلا: ألا حكمة بعــد في تبان ؟ هل بادت المشورة من الفهماء ؟ وتيمان تقابل فى لغتنا الحديثة كلمة يمن بجميع معانيها . حتى بعد قيام المسيحية كان بولس الرسول يقول في كتاب غلاطية : إنه ذاهب إلى بلاد العرب قبل مسيره إلى دمشق . أما تركيز القداسة فى أو رشليم فهو شىءجديدطارئ بعدأيام موسى بزمن طويل ، ومما يدل على أنها لم تكن مقدسة أنه بعدملك داودجاء ملك من ذرية إبراهيم اسمه (يهوامش) هدم

اللغة والكتابة

يلح العقاد في ذكر موطن العبريين الأولوهو جنوب الجزيرة العربية ورحلتهم التي كانت أشبه بنصف الدائرة ، فقدمر وا بالعراق جنوباً وشمالا ، وانحدروا إلى أرضكنعان بفلسطين، ودخل إبراهيم عليه السلام مصر ثم رجع إلى أرض كنعان ثم اتجه إلى مكة ثم عاد من حيثأتى . وكانت العبرية لهجة من اللهجات السامية ، وحين انتقلوا بها أخذت تضيق كلما بعدوا عن الموطن الأول ثم انعزلوا بها وبالديانة التي يعتنقونها ، ولم تتطور كما تطورت أخواتها ، ومع هذا التحجر استطاعت أن تعيش فى عصر المملكة برعاية الملوك والكهان وكانت ساذجة قليلة العدة ناقصة التصريف ويقول (فولتير) في المعجم الفلسني تحت كلمة آدم . ﴿ إِنَّهُ مِنْ المحقق أن اليهود كتبوا قليلا جداً وكانوا على جهل شديد بعلوم الفلسفة والهندسة والجغرافية والطبيعيات ، فلم يعرفوا شيئاً من تواريخ الأمم ولم يأخذواً فى التعلم إلابعد اتصالهم بالإسكندرية حين شرعوا في اقتباس المعرفة ، وكانت لغتهم البربرية مزيجاً من الفينيقية والكلدانية المشوهة ، وبلغ من فقرها سورها وأخذ ودائع الذهب والفضة من خزائنها . وقال سفر الملوك: إنه مات فاضطجع مع آبائه ، أى مات مرضيا عنه فى اصطلاحهم المألوف .

إنما تحول القوم باتجاهممن الجنوب إلى بيت المقدس بعد ارتباط الهيكل بمصير بيت داود ، وتعليق أملهم في الخلاص بعودة الملك إلى ذلك البيت في آخر الزمن. وأما قبل ذلك فقد كانوا يستقبلون الجنوب ويلوذون به ويتعلمون منه ، ولم يأخذ الجنوب منهم شيئاً من ثقافته الدينية في أيام دولتهم ولا بعد أيامها ، ولن تكون الدعوة المحمدية التي ارتفعت من بلاد العرب فرعا من هذا الأصل الذي لم يتأصل قط في الوحدانية ، فإن الدعوة إلى عبادة رب العالمين دين لا يلتقى بين العصبية المنعزلة في طريق واحد ، وإن نبوة الداعي الذي لايعرف من النبوة غير الهداية لطراز من النبوة لا يختلط بالتنجيم .

والذى لم يقله العقاد من شغف العبريين بالجنوب هو اتجاه أنى الأنبياء إبراهيم عليه السلام بابنه إسماعيل وزوجته (هاجر) إلى الجنوب، وقد اختار الله لهم مكة لحكمة ظهرت مآثرها بعد سنين وسنين.

أنها لا تحتوى كثيراً من الأزمنة في أفعالها » ويقول العقاد : أما الكتابة ، فهي من أبرز المسائل التي تمتحن بها قدرة العبريين في تاريخهم القديم على الإنتاج والتصرف في شئون الفكر والثقافة ، وهي كذلك من أبرز المسائل التي تمتحن بها بواعثهم الفكرية التي تدعو الأمة المنتجة إلى اختراع الوسيلة للإفضاء بما عندها لسائر الأمم من رسالات الإنسانية وأماناتها . ويطوف بنا في تاريخهم ، يقيمون في مصرويرون المصريين يكتبون ولا يكون ذلك داعيًّا إلى سبقهم غيرهم في الكتابة ودائماً يستفيدون ممن سبقهم ويتحجرون عليه ، وقد حفظ المزمور التاسع عشر أسماء الحروف التي احتوتها الأبجدية العبرية على عهد المملكة فكانت على هذا الترتيب (أبجد هوز . حطى . كلمن . سعفص . قرشت) اثنان وعشر ون حرفاً . ومن آثار الاقتباس من النطق العربي أن حرف الغين لم يكن موجوداً بين حروف المزمور ، فلما وجد بعد اختلاطهم بمن ينطقون العربية أضافوه وسموه (غَيْمُ ل) على وزن جَيْمل ويلاحظأن جيمل بمعنى جمل عندهم أما غيمل فلا معنى لها غير المحاكاة

اللفظية ، وليس في العبرية ثاء ولا ذال ولا ضاد ولا ظاء ، ولكنهم يقربون حروفهم منها بالتفخيم أو يكتفون بما يشابهها من حروفهم . وفي القرن العاشر الميلادي خافوا على ضياع العبرية فرجع الأحبار إلى النحو العربى يقيسون عليه ويستعيرون منه، وكتبوا أجروميتهم الأولى باللغة العربية مقرونة في بعض الأحيان بالترجمة العبرية ، ومن هنا تحدث العقاد عن تلمذتهم للعرب، فذكر أنهم تلاميذ في فلسفة اللاهوت ، فكان فلاسفتهم تلاميذ لمدرسة ابن رشد ، ومن هؤلاء الفلاسفة (ابن ميمون) الذي قال : « إن وصايا الناصرى ورجل إسهاعيل يعني محمداً عليه السلام . تهدى الإنسان إلى الكمال » وقد ثار عليه المتعصبون من قومــه وسموا كتابه « دلالة الحائرين» « بضلالة الحائرين»

وكانوا حيثها اشتركوا مع العرب في ناحية من نواحى المعرفة والعقيدة تابعين مسبوقين ، ولم يكونوا قط سابقين لهم أو مرشدين .

أما الشعر فاللغة العبرانية خالية من الوزن والقافية وتستعيض منهما بالأسطر المتوازية والكلمات المترددة بين السطر

الأول وما يليه ، وقوام الشعر عندهم سطر يرددونه لأغراض ستة وهي : المجاز والاستطراد والتفسير والمبالغة والمقابلة والمقارنة ومن أمثلة الترديد لمقابلة المعنى المجازى قول المزامير : «من السيف أنقذ نفسى ، ومن يد الكلب أنقذ وحيدتى » ومن أمثلة الترديد للاستطراد قول أيوب : «هناك يكف المنافقون عن الفتنة ، وهناك يكف المنافقون عن الفتنة ، وهناك يكف المتعبون فيستر يحون » وهكذا يكف المتعبون فيستر يحون » وهكذا في وزنه وقافيته فالشعر العرب ، كامل في وزنه وقافيته وموسيقاه المتميزة التي تدل على تطور كبير ، وفن مستقل قائم بذاته .

وفى نهاية المطاف بين العقاد – مقصده من هذا الكتيب وهو تصحيح الأوهام الشائعة بين الغربيين عن تخلف الأمة العربية فى ميادين الثقافة وأنها تقتدى باليونان فى ثقافة الفكر، وبالعبريين فى ثقافة العقيدة وقد بان لنا بما قدمه أنهم هم السابقون

الذين أعطوا اليونان الثقافة الفكرية وكانوا لأنبياء بنى إسرائيل قدوة فى العبادة ومناهج الوجدان.

ولا شك أن الغربيين لا تطاوعهم نفوسهم في إنصاف العرب ، فهم يقبلون أن يعترفوا بحضارات الهند والصين والفراعين ولكنهم من حيث يشعرون أو من حيث لا يشعرون ينتقصون من شأن العرب ، لأن العرب طردوهم قديماً من الشرق وحصروهم في جحورهم ودخلوا عليهم من أقطارهم ، واستولوا على شبه جزيرة أيبريا وحين تقاطروا فى الحروب الصليبية دحروهم بعد طول جهاد، وفي كل العصور كان العرب منارة السلوك ومكارم الأخلاق . وإذا اختل الميزان أعوامآ فتلك الأيام يداولها الله بين الناس . والأمل وطيد في العودة إلى النسق الفريد وهو الجمع بين الدين والدنيا وإن الله مع المتقين.

السيد حسن قرون

لالأنرهر بمَامِعًا وجمامِعتَ. لأومرصرٌ في الألفَ بحكامِ

الأستاذ / محمد كمال السبير

٣

الأزهر في عهد السلاطين المماليك :

ذكرنا في المقال السابق كيف عطل صلاح الدين الأيوبي خطبة الجمعة من الجامع الأزهر بعد القضاء على الفاطميين سنة ٥٦٧ه. وكيف أنشأ هو ومن تبعه من الأيوبيين ٢١ مدرسة بمشابة كليات في القاهرة والفسطاط لتدريس العلوم الدينية على المذاهب السننية لتقوم مقام الأزهر . وكيف أعيدت خطبة الجمعة للجامع الأزهر سنة ٥٦٥ ه في عهد السلطان الظاهر بيبرس .

واستعاد الأزهر مكان الصدارة على باقى المدارس . وساعد على ذلك ظرفان تاريخيان :

الأول : أن التتار زحفوا بجحافلهم من الشرق الأقصى متجهين إلى

الغرب يسقطون الدول ويحطمون – العروش . ويعيثون في الأرض إفساداً وفي الناس قتلا" وإرهابا . حتى دمروا بغداد . وقضوا على الحلافة العباسية . وقتلوا الخليفة العباسى المستعصم بالله سنة ٢٥٦ه. (١٢٥٨م). واستولوا على أغلب الشام . ولم يهزموا في أي معركة ولم يُعق زحفتهم أيُّ عائق. حتى قامت مصر بقيادة السلطان المظفر قطز فصدت زحفهم وهزمتهم في عين جالوت بفلسطين سنة ٢٥٨ھ ونقل الظاهر بيبرس الخلافة العباسية إلى مصر بأن استقدم أحد أمراء بني العباس وبايعه بالحلافة في مصر . وعهد الحليفة إلى الظاهر بيبرس بالسلطنة وشؤون الدولة . وتلقب الخليفة باسم الحاكم بأمر الله العباسي سنة ٢٦٠هـ ((1771) وظلت الحلافة العباسية في مصر حتى قضى عليها العثمانيون باستيلائهم على مصر سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧م) . ونادوا بأنفسهم خلفاء على المسلمين . وانتهت السلطنة من استانبول سسنة مم ألغيت الحلافة سنة ١٩٢٤م.

وكانت إقامة الحلفاء العباسيين في مصر في الأغلب بالقرب من مقام السيدة نفيسة . وقبورهم للآن هناك خلف المشهد . ومن هنا كان اسم (حى الحليفة) للمنطقة هناك .

وكان نتيجة لهجوم التتار أن نزح كثير من علماء المسلمين في الشرق الى مصر التي كانت تتحمل كامل العبء في الدفاع عن الإسلام . وعن هذه القيم الحضارية والإنسانية التي أرسى قواعدها الإسلام . ضد الغزاة التتار من ناحية . وضد من كانوا يسمون بالصليبين من ناحية أخرى . وقامت مصر بدورها التاريخي في هذا كاملا خير قيام . فقد صدت التتار باستمرار . وأجلت الصليبين عن جميع ما احتلوه في سوريا ولبنان والأردن وفلسطين حسب الأسماء التي نعرفها الآن . وتم هذا في عهد الظاهر بيبرس وقلسطين حسب الأسماء التي نعرفها الآن . وتم هذا في عهد الظاهر بيبرس

ثم المنصور قلاوون ثم ابنه الأشرف خليل بن قلاوون الذى فتح عكا واستولى على صيدا وصور وبيروت وأنطرسوس سنة ١٩٠ه وبذلك تطهر الساحل والشام منهم بعد أن لوثوها بالاحتلال منذ سنة ١٤٩٠ه.

والظرف التاريخي الثانى: أن المسلمين في الأندلس كانوا يعانون محنة من ضعط الإفرنج عليهم ، فنزح الكثيرون من علماء الغرب العربي إلى الشرق . وكانت القاهرة هي عط الرجال .

ولم يقف إنشاء المدارس في عهد السلاطين المماليك الذي استمر بدولتهم: البحرية والبرجية ٢٧٥ سنة حتى دخول العنانيين . فقد ذكر المقريزي ٤٣ مدرسة أنشئت في عهدهم بخلاف الجوامع والمساجد والجوائك والأربطة والمارستانات (أي المستشفيات) العامة فهي فضلا عن علاج المرضي وصرف ما يلزم لهم من أدوية وأغذية كانت بمثابة كليات للطب نذكر منها المارستان المنصوري الباقي للآن بشارع المعز لدين الله بجهة النحاسين مستشفي للرمد .

وكان للأزهر مركز الصـــدارة على

هذه المدارس العديدة . وكان خريجوه شيوخا لها . وكانت تدرس فيه كافة العلوم المعروفة وقتذاك . ففضلا عن علوم الدين بفروعها من أصول وتفسير وحديث وفقه وغيرها . وفضلا عن علوم اللغة بفروعها من نحووصرف وأدب وبلاغة وغير ذلك . فقد كانت تدرس فيه الرياضيات من وطبيعة وكيمياء . كذلك المنطق والتاريخ وتقويم البلدان وغيرها من العلوم . وقد ذكرنا في المقال السابق ما رواه عبداللطيف البغدادي عن تدريس الطب في الأزهر .

والكثيرون ممن تفخر بهم المعارف الإسلامية ووتعتز بهم وبأبحائهم كانوا من علماء الأزهر أو طلابه. ونذكر منهم: العلامة ابن خلدون.

وهو ولى الدين أبو زيد عبد الرحمن ابن محمد بن خلدون (٧٣٢–٨٠٨ه = ١٣٣١ – ١٤٠٥م) الفيلسوف العالم المؤرخ . ولد فى تونس وتقلب فى الوظائف فى دول بنى حفص وبنى عبدالواد وبنى الأحمر وبنى مرين فى تونس وتلمسان والأندلس والمغرب الأقصى . وفى سنة ٧٨٤ ه نزح إلى

القاهرة فقربه السلطان برقوق وولاه قضاء قضاة المالكية . ودرّس بالأزهر ولما هجم تيمورلنك على الشام خرج مع الناصر: فرج بن برقوق لمحاربته . ووقع في أسر تيمورلنك . وأعجب به . وكان واسطة الصلح بين التتار والمسلمين . وتولى قضاء المالكية عدة مرات حتى توفى سنة ١٠٨ه بالقاهرة .

ولابن خلدون فی التاریخ (کتاب العبر ودیوان المبتدأ والخبر) طبع فی القاهرة سنة ۱۲۸۶ه (۱۸۹۷م) فی سبعة مجلدات . بخلاف المقدمة . وقالت دائرة المعارف الإسلامية عن مقدمته المشهورة : (التي تتناول الكلام على كل فروع المعرفة والحضارة العربية : فستظل بلا شك أعظم مؤلفات ذلك العصر وأهمها من جهة العمق في التفكير . والوضوح في عرض المعلومات . والإصابة في الحكم . ويظهر أنه لم يفقها كتاب ما لأي مؤلف إسلامي) .

وقال ابن خلدون عن القاهرة عند قدومه لها سنة ٧٨٤هـ وكانت القاهرة وقتذاك أكبر مدن العالم كله . : (فرأيت قاهرة الدنيا . وبستان العالم . وكرسى الملك . وإيوان الإسلام . تلوح :

القصور والأواوين فى جوه ، وتزهو الخوانك والمدارس بآفاقه . وتضيء البدور والكواكب فى عليائه . . . وختم حديثه عنها بقوله : ومن لم يرها لم يعرف عزة الإسلام) .

ونذكر ممن درسوا بالأزهر فى ذلك العهد: الحافظ العلامة ابن حجر العسقلانى وكان أيضاً خطيباً له .

وهو شهاب الدين أبوالفضل أحمد ابن محمد بن محمد بن على العسقلانى ولد بمصر القديمة (الفسطاط) سنة ٧٧٣ ه. وتوفى سنة ٨٥٢ ه. وذكره السيوطى فى (حسن المحاضرة ج١ ص ١٦٧) بين من كان بمصر من حفاظ الحديث ونقاده . وقال عنه : وإمام الحفاظ فى زمانه . وانتهت إليه الرحلة فى الرئاسة والحديث . فلم يكن فى عصره حافظا سواه) . وقالت عنه دائرة المعارف الإسلامية (حجة مشهور ، ومؤرخ ، وفقيه شافعى) .

وفقد ابن حجر والديه وهو صغير . فنشأ فى كنف أحد التجار المسمى : زكى الدين الخروبى ، وحفظ القرآن وهو ابن تسع سنين وانكب على الدراسة . ودرس على مشاهير عصره . مثل الفقه والحديث على سراج الدين

البلقيني ، وابنجماعة . واللغة وفقهها على ابن هشام والفير وزابادى صاحب القاموس المحيط ، وكذلك باقى العلوم على شيوخ عصره .

ونود أن نذكر كلمة مختصرة عن بعض هذه الأسماء —:

فالخروبي: لقب لأسرة من أثرياء التجار في القرن الثامن الهجرى . من آثارها : مدرستان بالفسطاط ، ذكرهما المقريزي في الخطط (ج ٢ ص ٣٦٨ وص ٣٦٨) أنشأ الأولى بدر الدين محمد المتوفي سنة ٣٦٨ه . وكان من مدرسيها : سراج الدين البلقيني وسيأتي ذكره بإذن الله . وأنشأ الثانية تاج الدين عمد بن صلاح المتوفى سنة ٥٨٨ه .

والبلقين : اسم أسرة على المذهب الشافعي نسبة إلى بلقينة من قرى مركز سمنود . تولى كثيرون منهم قضاء القضاة بمصر أولهم : سراج الدين عمر ابن رسلان وهو أستاذ ابن حجر درس بمصر ولما تولى حموه ابن عقيل قضاء القضاة بدمشق عينه نائباً له . واشتغل بعد ذلك مفتياً بدار العدل . وقالت دائرة المعارف الإسلامية : إنه لم يرق إلى منصب قاضي ، بل شغل

منصباً أقل درجة وهو قاضى العسكر فضلا عن التدريس بعدة مدارس. على أنه تشرف بلقب شيخ الإسلام الذى كان فى صف قاضى القضاة أو أعلى منه وتوفى سنة ٨٠٥ه.

ثم الثانى: ابنه بدرالدين محمد بن عمر تولى قضاء العسكر ، وتوفى فى حياة والده سنة ٧٩١ه .

ثم الثالث: جلال الدين عبد الرحمن ابن عمر تولى قضاء القضاة حتى توفى سنة ٨٢٤هـ وكان صديقاً لابن حجر.

ثم الرابع: علم الدين صالح بن عمر تولى قضاء القضاة منسنة ٨٢٥-٨٢٨ه حيث توفى . وهو أستاذ السيوطى والسخاوى فى الفقه .

ثم الخامس: بدر الدين بن محمد بن عبد الرحمن أى حفيد الثالث تولى قضاء القضاة سنة ۸۷۱ ه وعزل بعد شهور.

وابن جماعة: اسم لأفراد أسرة أصلاً من حماة . ويذكر المؤرخون أفرادها بهذا الاسم فقط مما يدعو إلى الخلط بينهم . واشتهر منهم الأول: بدر الدين محمد بن إبراهيم (٦٣٩ – ٣٧٣ه) تولى قضاء بيت المقدس ثم قضاء القضاة بالقاهرة من ٧٢٠–٧٢٧ه. وهو أستاذ ابن حجر . ثم الثانى : ابنه عز الدين عبد العزيز (١٩٤٢–٧٢٧ه)

تولى قضاء القضاة بمصر والشام ثم اعتزل سنة ٧٦٥ه وانقطع للتدريس . والثالث: برهان الدين إبراهيم بن عبد الرحيم ابن بدر الدين – أى حفيد الأول (٧٢٥ – ٧٩٥) ولد بالقاهرة وعين خطيباً ببيت المقدس ثم في سنة ٧٧٣ ه عين قاضى قضاة مصر ، ولكنه عاد لبيت المقدس بعد سنة . ثم عين ثانية قاضى قضاة مصر في ٧٨١ – ٧٨٥ ه . والرابع: محمد بن أبي بكر بن عبد العزيز والرابع: محمد بن أبي بكر بن عبد العزيز وكان طبيباً ومدرساً للفلسفة في القاهرة وتوفى بالطاعون سنة ٨١٩ ه .

وقد ذكر السيوطى فى حسن المحاضرة ج ١ ابن جماعة الأول بين فقهاء الشافعية ص ١٩٤. والثانى بين حفاظ الحديث ص ١٦٥.

نعود إلى ترجمة ابن حجر: فكان ابن حجر صديقاً لجلال الدين البلقينى الذى كان قاضى القضاة . فعينه نائباً له بعد أن رفض ابن حجر عدة مرات . ثم عين ابن حجر مفتياً بدار العدل . وحضر سنة ١٨٥ه تولية السلطان المؤيد شيخ: وهو الذى اختار له لقب أنى النصر .

وفى سنة٨٢٧ﻫ عينه الأشرف برسباى

قاضى قضاة مصر جميعها . وعزل وأعيد لمنصبه عدة مرات آخرها بعد وفاة قاضى القضاة شمس الدين القاياتي سنة ٥٨٠ه. ولم يمكث قليدلا حتى عزل وخلفه صالح ابن عمر البلقيني . وانقطع ابن حجر للتأليف حتى مرض وتوفى إلى رحمة الله سنة ٢٥٨ه.

وكان ابن حجر مؤرخاً وشاءراً وبارعاً فىكثير منالعلوم. ولكنه فاق فى علم الحديث، وترك ثر وقطائلة من المؤلفات تزيد عن المائة وخمسين مؤلفاً بعضها ضاع وبعضها لا يزال مخطوطاً .

ونذكر من كتبه التي طبعت: (فتح البارى في شرح البخارى – مطبعة بولاق سنة ١٣٠٠ه في أربعة عشر جزءاً) (الإصابة في تمييز الصحابة – القاهرة سنة ١٩٠٥ ، وكستلاني سنة ١٨٥٦ ، ١٨٧٨م في أربعة علدات) ، (الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة – حيدرأباد سنة ١٣٤٨ه) و (تهذيب التهذيب – حيدرأباد من أدلة وفي تشييع جنازة ابن حجر أمطرت وفي تشييع جنازة ابن حجر أمطرت

السهاء على النعش وهو قريب من المصلى فقال شاعر العصر الشهاب المنصورى: قد بكت السحب عـلى

قاضی القضاة بالمطر وانهدم الرکن الــذی

كان مشيداً بالحجر

وقال السيوطى – وسايره على مبارك: إنه لم يكن ذاك وقت مطر .

وابن حجر توفى فى ذى الحجة سنة ٨٥٧ هوهو يوافق يناير /فبرابرسنة ١٤٤٩م وهما شهرا مطر (حسن المحاضرة ج١ ص٣٧). ص١٦٧، الحطط التوفيقية ج٦ص٣٧). ونذكر أيضاً ممن درسوا بالأزهر فى ذلك العهد: الشيخ عبد الوهاب الشعرانى المنسوب له المسجد الحالى بميدان باب الشعرية —:

وهو العارف بالله الشيخ عبدالوهاب ابن أحمد الزغلى – أصل جدوده من سلاطين تلمسان (بجمهورية الجزائر الآن) وينهى نسبه إلى محمد بن على ابن أبى طالب المعروف بابن الحنفية – وهو أخو الإمامين الحسن والحسين لأبيهما على بن أبى طالب ، وأمه من بنى حنيفة من سبى اليامة بحروب الردة. وولد الشيخ بقلقشندة من قرى القليوبية , أمه الى قرية ساقية

أبي شعرة من قرى المنوفية ، وهي بلدة أبيه ، ومن هنا جاءت نسبة الشعرانى . وكان مولده سنة ٨٩٨ ه (١٤٩٢م) وانتقل إلى القاهرة وعمره اثنتا عشر سنة . بعد وفاة والده بسنوات قليلة. فدرس بالأزهر ، ثم بالجامع الغمرى بشارع مرجوش ، ثم بمدرسة أم خوند بخط كافور الأخشيدى ، ثم أنشأ زاويته محل الجامع الحالى .

وذاعت شهرته ، وعلا اسمه كفقيه عالم ، وصوفى له طريقته وأتباعه ومريدوه ، ونُسبت إليه كرامات ، وعرف قدره العلماء والحكام ، وزخرت زاويته بالطلاب والمريدين ، من فقراء الطريق ، فكـان ينفق عليهم . وكان راتبه اليوى من الحبز: أردباً وثلث أردب من القمح ، ويختزن لهم كل عام عشرة قناطير من عسل النحل ، وعشرين قنطاراً من عسل القصب، وأربعين أردباً من الفول ، وسبعة أرادب من الكشك ، ومثلها من الأرز ، ولا ينسى الترفيه عنهم فيختزن لهم أيضاً من أصناف النُّقْرُلُ من جوز وُلوز وبندق وغيرها خمسة قناطير (الشعـــرانى للدكتور توفيق الطويل ، الخطط التوفيقية لعلى مبارك ج ١٤ ص ١٠٩).

وبلغت مؤلفاته فى الفقه والتصوف أكثر من سبعين مؤلفا، أشهرها (لواقح الأنوار فى طبقات الأخيار والمعروف بالطبقات الكبرى)، (الميزان الكبرى)، (اليواقيت والجواهر) . وطبعت بعض مؤلفاته، ولا يزال الكثير منها مخطوطاً .

وتوفى سنة ٩٧٣ ه. ودفن بزاويته المذكورة . وقبره بها للآن يزار .

ولا علاقة بين اسم الشعرانى وباب الشعرية. وإن تقاربت حروف اللفظين ؟ فالشعرية نسبة إلى طائفة من البربر يقال لهم: بنوالشعرية قدموا في عهد الفاطميين، وهم: مزاتة، وزيارة، وهوارة من أحلاف لواتة . وباب الشعوية كان فى السور الشمالى للقاهرة الذي مدّه قره قوش بأمر صلاح الدين الأيوبي لما أراد أن يدير سورًا حول القاهرة والقلعة والفسطاط . ولم يتم ذلك . ومد قره قوش السور الشمالي حتى باب البحر عند ميدان رمسيس الحالى . وقد سبق أن ذكرنا في مقال سابق (من صفحات من تاريخالقاهرة) أنه كانت هناك الميناء النهرية للقاهرة ، وكان موقع باب الشعرية مقابل جامع العدوى الموجود للآن بأول سكة الفجالة المتفرعة من شارع بور سعید (الحلیج المصری

سابقاً) . وهو يبعد عن ميدان باب الشعرية الحالى بحوالى ١٥٠ متراً .

ونذكر أيضاً من شيوخ الأزهر في ذلك العهد: كمال الدين محمد بن موسى الدميري (٧٥٠ – ٨٠٨ ه = ١٣٤٩ من مواليد القاهرة على الأرجح وإن كان ينسب إلى دميرة قرية بقرب ممنود . فقد درس بالأزهر الحديث والفقه والتفسير والفلسفة والأدب. ودرس أيضاً بمكة داخل الكعبة الشريفة . ولكنه اشتهر بكتابه العلمي (حياة ولكنه اشتهر بكتابه العلمي (حياة الحيوان الكبري – طبع بالمطبعة الأميرية سنة ١٢٧٥ ه في مجلدين) .

الهجائية . ذاكراً اسم الحيوان من الناحية اللغوية ووصفه وعاداته وما يروى عنه من القصص وأحكام الشريعة فيه على مختلف المذاهب . وما ورد فيه من الأمثال . والخواص الطبيعية للحيوان . وبهذا كان كتاباً جامعاً بين العلم والأدب والدبن .

وللدميرى الفضل فى وضع أساس علم التكافل أو المشاركة بين الأحياء . الذى ينسبه الغربيون إلى جيته الفيلسوف الألمانى (١٧٤٩ – ١٨٣٢ م) أى بعد

الدميرى بعدة قرون . (مقال للدكتور حسين فرج زين الدين نشر بدائرة معارف الشعب المجلد الثانى ص ٤٦٤، الخطط التوفيقية ج ١٤ ص ١٠٩) ونقل الغربيون على الدميرى مقدرين فضله . ونوهت بذكره دائرة المعارف البريطانية . وذكره السيوطى بين قضاة الشافعية (حسن المحاضرة ج١ص ٢٠٢) وقال : اشتهرت عنه كرامات وإخبار بأمور مغيبات .

وفى المدارس التي أنشئت فى عهد السلاطين المماليك ثلاث مدارس نذكرها لأنها كانت ملاصقة للجامع الأزهر. ثم أدخلت فيا بعد ضمن مبانيه الحالية كما سيأتى خبره بإذن الله؟

فأولى هذه المدارس هي المدرسة الطيبرسية وهي على يمين الداخل من الباب الغرى الكبير المطل على ميدان الأزهر الحالى (والمعروف بباب المزينين) واتجاه هذا الباب في الواقع إلى الشمالي الغربي. ولكن نقول هذا للتخفيف ومسايرة للمؤرخين.

وقال المقريزى عن المدرسة الطيبرسية (الحطط ج٢ ص ٣٨٣) : إن عمارتها انتهت سنة ٧٠٩ ه وإن منشها تأنق في رخامها وتذهيب سقوفها حتى جاءت في أبدع زى وأحسن قالب وأبهج ترتيب

لما فيها من إتقان العمل وجودة الصناعة عيث إنه لم يقدر أحد على محاكاة ما فيها من صناعة الرخام . فإن جميعه على أشكال المحاريب . وقال على مبارك (الحطط التوفيقية ج لا ص ١٨) إنها مربعة وتبلغ مساحتها ١٦٧,٧٦ متراً مربعاً . ولها وفيها أربعة أعمدة من الرخام . ولها قبة عظيمة من الرخام الملون بها عمودان من حجر السهاق ومنقوش بأعلاها بالحط الجميل : (قد نرى تقلب بالحط الجميل : (قد نرى تقلب فول وجهك في السهاء فلنولينك قبلة . ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام) اه وبها قبر منشئها وكانت لها شبابيك تطل وبها قبر منشئها وكانت لها شبابيك تطل فتوى العلماء .

ومنشؤها هوطيبرس بن عبد الله الوزيرى كان نقيباً للجيش فى عهد السلطان المنصور لاجين . وقيل: إنه رأى مناماً للاجين قبل سلطنته : أنه سيلى الحكم . فوعده إن تحقق أن يرقيه . فلما تسلطن لاجين في المبيش سنة ١٩٧٧ هـ . وباشر وظيفته بعفة وأمانة . وظل بها – بعد لاجين فى السلطنة الثانية للناصر محمد الجاشناكير ثم فى سلطنة الثالثة للناصر الحمد الجاشناكير ثم فى السلطنة الثالثة للناصر محمد بن قلاوون حتى توفى سنة ١٩٧٩ مدوية فى مدرسته المذكورة .

والمنصور لاجين تولى السلطنة من المنافير من الجاشناكير المحلفة تسعة شهور ٧٠٩/٧٠٨ . والجاشناكير كانت وظيفته قبل السلطنة . وهي إحدى الوظائف العالية في الدولة . مركبة من كلمتين فارسيتين—جاشنا بمعنى المنعاطي — وهو الذي بتصدى لتذوق الطعام والشراب قبل السلطان خوفاً أن يكون مسموماً .

وقيل: إن طيبرس بعد تمام مدرسته هذه أحضرت له كشوف حساب تكاليفها فاستدعى بطست ماء . وغسل فيها أوراق الحساب جميعها دون أن يطلع منها على شيء. وقال : شيء خرجناعنه لله تعالى لا نحاسب عليه !

ومن آثاره أيضاً: جامع وخانكاه أنشأهما ببستان الخشاب. وهو أول من عمر به . ولا يزال للآن هناك شارع متفرع من شارع القصر العيني شال مستشني الكلب اسم شارع الطيبرسي حيث كان تقريباً موقع الجامع والحانكاه المذكورين . وبستان الخشاب كان جنوبي القصر العيني القديم وبالجزء الجنوبي من حي المنيرة. وكان مما انحسر عنه النيل عندما حوّل مجراه غرباً في القرن السادس الهجري ، وهناك الآن شارع السادس الهجري ، وهناك الآن شارع

يتفرع شرقاً من شارع القصر العينى اسمه شارع بستان الخشاب .

وذكر المقريزى عن طيبرس فى موضع آخر أنه عمل قنطرة ليدخل من تحتها الماء من الحليج المصرى إلى بركة الفيل بالقرب من درب الجماميز . وأن هذه القنطرة كان اسمها المجنونة. وقال إن طيبرس هذا يعتريه الجنون . فقال أحد الشعراء :

ولقد عجبت من الطبرس وصحبه وعقدوله بعقدوده مفتدونة عقدداً لا تصح لأنهم عقدوا لمجنون على مجندونة

ونرى أن الشعر يدل على أن اسم المجنونة أقدم من طيبرس . كما أنه لايفهم من ترجمته هذه أنه كان مجنوناً .

والمدرسة الثانية التى ضمت فيا بعد مبانيها إلى الجامع الأزهر هى المدرسة الآقبغاوية. وهى على يسار الداخل للجامع الأزهر من الباب الغرفى المذكور. أى مقابل المدرسة الطيبرسية. وهى نسبة إلى منشئها آقبغا عبد الواحد. وآقبغا معناها الفحل الأبيض، فآق معناها أبيض، وبغا معناها فحل بتقديم الصفة على الموصوف، كالقاعدة عندهم. على الموصوف، كالقاعدة عندهم. وعبد الواحد: اسم التاجر الذي باعه. وذكر كتاب الأزهر وتطوره إصدار

وزارة الأوقاف ص ££: أن بيبرس الجاشنكير وآقبغاعبد الواحد أنشآمدرستين على مقربة من الأزهر ثم ألحقت المدرستان فها بعد بالأزهر .

والصحيح أن المدرستين من إنشـــاء

طيبرس وآقبغا عبد الواحد كما ذكرنا . وكان مكان المدرسة الآقبغاوية دار عز الدين أيدمر الذي كان له الفضل في إعادة الحطبة والمكانة للجامع الأزهر في عهد الظاهر بيبرس كما سبق ذكره .

وكان آقبغا مقربا إلى الناصر محمد بن قلاوون . وقيل: إنه كان أخا زوجته . فجعله استدار . وهي إحدى الوظائف الكبرى . وهي فارسية مركبة من استله بمعنى الأخذ، ودار بمعنى ممسك . وهو الذي يتولى قبض مال السلطان وتمثيل أوامره فيه. وخطأ القلقشندى من يقول: إنها من أستاذ بمعنى السيد أو الكبير (صبح الأعشى ج ه ص ٤٧٥) .

وكان آقبغا ظالما غشوماً أقرض ورثة عز الدين أيدمر ثم أعسفهم فى الطلب حتى اضطروا إلى إعطائه هذه الدار فهدمها . وأخذ قطعة من سور الجامع الأصلى ليساوى الطيبرسية . وبنى المدرسة سنة ٧٤٠ . وسخر العمال فى بنائها : بأن فرض عليهم العمال فى بنائها : بأن فرض عليهم

عمل يوم كل أسبوع بدون أجر، ونهب مواد البناء إما من مبانى أخرى وإما من اختلاسات من عمارات السلطان حيث كانمباشراً لها. فلما كملت أمل محتسب القاهرة وقتذاك أنه سيعينه فى التدريس فيها فتقرب إليه بفرشها على حسابه .

والحسبة كانت وظيفة إسلامية يقوم متوليها بالمرور فى الأسواق لمراقبة المكاييل والموازين والأسعار وعدم الغش والآداب العامة ، ويوقع العقوبات المناسبة فوراً بالضرب أو المصادرة أو التوبيخ أو غير ذلك . وهذه العقوبات تسمى بالتعزيز . ومعنى التعزير اللغوى اللوم . وهى دون الحدود المنصوص عليها ، وقال القلقشندى نقلا عن الأحكام السلطانية للماوردى: إنها مشتقة من قولم : حسبك يعنى القاموس المحيط : احتسب عليه أنكر ، وفي منها المحتسب عليه أنكر ،

وقال المقربزى عن الأقبغاوية : إن مناربها من حجارة منحوتة . وهى أول مئذنة عُملت بديار مصر بعد المنصورية (يعنى جامع ومدرسة المنصورة لاو ون بشارع المعز لدين الله بجوار المارستان المنصورى) وقبل ذلك كانت المآذن تبنى بالآجر.

وقال: إنها مدرسة مظلمة ليس عليها من بهجة المدارس ولا أُنس بيوت العبادات شيء ألبتة .

وكان قصد آقبغا أن يدفن فى مدرسته هذه . ولكن عدالة القدر أبت عليه ذلك فصودرت أملاكه وأمواله . ونفى إلى الإسكندرية وقتل هناك بأمر الصالح إسماعيل بن الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧٤٤ ه.

وكانت الآقبغاوية عند إنشائها مدرسة وخانكاه . فقد جعل فيها درساً للشافعية . وآخر للحنفية . وجعل فيها عدة من الصوفية ولهم شيخ . وطائفة من القراء يقرأون القرآن بشبابيكها . وفتح لها شبابيك على صحن الجامع .

ورممت هذه المدرسة فى عهد الخديوى الساعيل . وبها الآن مكتبة الأزهر . وسيأتى ذكرها وذكر رواق الآقبغاوية بإذن الله .

وكان لآقبغا عبد الواحد بستان كبير حكره مبانى وأملاكاً ذكره المقريزى ضمن الأحكار . وكان موقعه شرقى وغربى الخليج المصرى وجنوب غربى مسجد السيدة زينب . ويوجد الآن شارع متفرع من شارع الخليج (بور سعيد) أمام مطابع الهلال كان اسمه شارع آقيغا عبد الواحد.

وتغیر أخیراً إلى اسم شارع عبد الرحمن شكرى .

والمدرسة الثالثة التي أدخلت ضمن مبانى الأزهر الحالية هي الجوهرية .

والمدرسة الجوهرية فى الجهة البحرية الشرقية من الجامع الأزهر . وهي نسبة إلى منشئها جوهر القنقبائى الطواشي الحبشي وقانقبائي نسبة إلى مالكه الأصلي قانقباي أحد المماليك الجراكسة . وتولى جوهر الخازندارية في عهد الأشرف برسباي (حكم في ٥٢٥ – ٨٤١هـ) فباشرها مباشرة حسنة . وتزاحمت الناسعلي بابه وصار يقضى حاجة من ينتمي إليه . وبعد وفاة الأشرف وخلع ابنه الطفل أضيفت إليه وظيفة الزمام دار في عهد الظاهر جقمق (۸٤٢–۸٥٧) والزمام دار أصلها الزَّنان دار . وهي وظيفة من يتحدث على باب ستارة السلطان أو الأمير . وهي مركبة من لفظين أحدهما زَنان بمعنى النساء . ودار بمعنى ممسك . فيكون معناها الموكل بحفظ الحريم . إلا أن العامة وأيضاً الكثير من الخاصة . قد قلبوها إلى (زمامدار) ظناً أن الدار على معناها العربى والزمام بمعنى القائد (صبح الأعشى ج ٥ ص ٢٠٤) .

وزادت مكانة جوهر . وجمع ثروة طائلة بعضها من طرق مريبة بيتها السخاوى فى (الضوء اللامع) ولكنه : والله أعلم بسريرته . وقال: ومع ذلك كان مواظباً على الصلاة ويتصدق على فقراء الحرمين .

وتوفى جوهر سنة ٨٤٤ ه. ودفن بمدرسته هذه . وكان الاعتقاد أن جوهر المدفون بهذا القبر هو جوهر الصقلى منشئ القاهرة والأزهر . حتى بيتن أحمد زكى باشا شيخ العروبة خطأ هذا الزعم . وأن قبر جوهر القائد مجهول للآن .

والسخاوى هو شمس الدين محمد ابن عبد الرحمن مؤرخ وفقيه ولد ومات بالقاهرة (٨٣١ – ٨٠١ هـ) وكان ابن حجر العسقلانى وعلم الدين البلقينى من شيوخه فى الحديث والفقه . وبلغت مؤلفاته أكثر من ١٤٠ مؤلفاً . بعضها فى عدة أجزاء . نذكر منها : (الضوء فى أعيان آلقرن التاسع) ، اللامع فى أعيان آلقرن التاسع) ، (التبر المسبوك فى ذيل السلوك – يعنى (التبر المسبوك فى ذيل السلوك – يعنى والتوبيخ لمن ذم التاريخ) ، (الذيل على قضاة مصر (لابن حجر) ، وغيرها .

والمدرسة الجوهرية أرضها بالرخام الملون . وبها قبر منشئها . ولها شباك فى جدار الجامع الأزهر اعترض على فتحه القاضى بدر الدين محمود العينى – جد شهاب الدين أحمد العينى منشئ القصر العينى – وحمل على جوهر فى تاريخه بسبب هذا الشباك . ولها الآن باب من داخل الجامع .

والقاضى بدر الدين محمود العيني المذكور هو قاضي قضاة الحنفية أصله من عين تاب (بالجمهورية التركية الآن . واللقب نسبة إليها ولو أنها نسبة على غير القياس) تولى الحسبة بمصر سنة ٨٠١ ه بدلامن المقريزي. ثم عزل وتبادلها عدة مرات مع المقريزي . وعين قاضي قضاة الحنفية من ٨٢٩–٨٣٣ه. وعزل وأعيد في سنة ٨٣٥–٨٤٢ھ. وأنشأ المدرسة العينية سنة ١٤٨٤ ولاتزال موجودة للآن بشارع التبليطة (الشيخ محمدعبده سابقاً) خلف الجامع الأزهر. وهيمن المدارس الملحقة به وتوفى العيني سنة ٥٥٥ ه . ودفن بمدرسته المذكورة. وعُرُفت الجهة هناك بالعينية كما فى تاريخ الجبرتى . وكانت فى عهد المقريزى , اسمها حارة كتامة . ولم يذكر المقريزى المدرسة العينية ضمن المدارس مع أنها

أنشئت سنة ۸۱۶ ه والمقريزى توفى سنة ۸۵۵ه. ربما للتنافس بينهما فى وظيفة الحسبة . وهى سقطة من المقريزى .

وللعيني مؤلفات عديدة نذكر منها (عمدة القارى في شرح صحيح البخارى — طبع الآستانة في أحد عشر جزءاً) و (عقد الجمان في أخبار الزمان — أمانية أجزاء) ، (كشف اللثام في السيرة النبوية لابن هشام) ، (شرح لجزء من سنن أبي داود — في جزأين منه نسخة بخط المؤلف بدار الكتب المصرية) وغيرها .

وكان بجوار المدرسة الجوهرية: زاوية العميان . وبينهما طرقة . وقد أنشأ هذه الزاوية عنمان كتخدا – مملوك والد عبد الرحمن كتخدا صاحب العمائر الشهير، والذي له الفضل الكبير: في الإصلاحات الكبيرة في مبانى وعمارة الأزهر كما سنذكر بإذن الله عن الأزهر أيضاً إصلاحات بالأزهر سيأتى ذكرها أيضاً إصلاحات بالأزهر سيأتى ذكرها بإذن الله . كما أنه منشى الجامع الكبير بإذن الله . كما أنه منشى الجامع الكبير على ناصية شارعى الجمهورية وقصر النيل بالقرب من ميدان إبراهيم باشا والمعروف بجامع الكخيا .

وقال على مبارك عن زاوية العميان:

إنها تحتوى على أربعة أعمدة من الرخام ولها قبلة وميضأة وثلاثة عشر مرحاضاً وفوقها ثلاث أود للعميان . ولا يسكنها غيرهم . ولهم شيخ وجراية (مقرر من الحبز) تصرف عليهم .

وكان إنشاء زاوية العميان حوالى سنة١١٤٨ هـ (١٧٣٥م) . وقد أزيلت ومكانها الآن إدارة الجامعة الأزهرية .

الإصلاحات فى الجامع الأزهر فى عهد السلاطين المماليك

فى سنة ٧٠٢ه فى سلطنة الناصر محمد ابن قلاوون حصلت زلزلة سقط بسببها عدة دور ومساجد فى الفسطاط والقاهرة منها الجامع الأزهر، فتولى عمارته وترميمه الأمير سلار نائب السلطنة . ثم جدد سنة ٥٧٧ه (١٣٢٥م) فى سلطنة الناصر محمد أيضاً .

وفى سنة ٧٦١ه فى عهدالناصر حسن ابن الناصر محمد بن قلاوون جدد أيضاً على يد الطواشى بشير الجمدار . والجمدار : هو الذى يباشر ملابس السلطان لفظ فارسى مركب من كلمتين : جاما بمعنى الثوب، ودار بمعنى ممسك .

وفى هذه المرة كان التجديد شاملا . فقد كانت جدّت فى الجامع عدة مقاصير وضعت فيها صناديق وأمتعة

ضيقت الجامع فأمر بشير الجمدار بإزالة المقاصير وإخراج الأمتعة . ورم جدرانه وسقوفه . وبيضه وبلطه . وجعل عند الباب القبلى سبيلا للماء العذب . وفوقه مكتبا لإقراء أيتام المسلمين . ورتب فيه درسا للفقهاء الحنفية يجلس مدرسهم لإلقائه في الفقه الحنفي بالمحراب الكبير . ورتب مصحفاً وجعل له قارئاً . كل يوم . والمجاورين طعاماً يطبخ كل يوم . والمجاورين طعاماً يطبخ المقيمون فيه . وظل مؤذنو الجامع الأزهر يدعون للسلطان الناصر حسن الأزهر يدعون للسلطان الناصر حسن من مائة سنة .

وفى سنة ٧٨٤ ه صدر مرسوم من الظاهر بوقوق . أول السلاطين البرجية : أن من مات من مجاورى الأزهر بدون وارث شرعى فتركته تؤول إلى المجاورين بالجامع . ونقش هذا على حجر كبير عند الباب الغربى الأصلى . ولا ننسى أن كثيراً من المجاورين كانوا من بلاد نائية من شتى أنحاء العالم الإسلامى .

وفى سنة ٨٠٠ه فى سلطنة الظاهر برقوق أيضاً هدمت منارة الجامع وعملت منارة أخرى أطول منها . وعلقت عليها القناديل . واجتمع القراء والوعاظ وتلواً ختمة قرآنية ودعوا للسلطان .

وفى سنة ٨١٧ه فى سلطنة المؤيد شيخ: ظهر ميل بهذه المثذنة. فهدمت وهدم الباب الغربى الأصلى وأعيد بناؤه بالحجر. وركبت المئذنة فوق عقده. ثم فى سنة ٨٢٧ه هدمت فى عهد الأشرف برسباى.

وبلغ عدد الفقراء الملازمين الإقامة بالأزهر في زمن المقريزي – أى النصف الأول من القرن التاسع الهجري – ٧٥٠ رجلا ما بين عجم وزيالعة (نسبة إلى زيلع بالصومال على خليج عدن) ومغاربة وأرياف مصر وغيرهم.

وقال المقريزى (الخطط ج ٢ ص ٢٧٦) : (ولكل طائفة رواق يعرف بهم . فلا يزال الجامع عامراً بتلاوة القرآن ودراسته وتلقينه. والاشتغال بأنواع العلوم : الفقه والحديث والتفسير ولنحو . ومجالس الوعظ وحلق الذكر . فيجد الإنسان إذا دخل هذا الجامع من الأنس بالله والارتياح والترويح للنفس ما لا يجده في غيره . وصار أرباب الأموال يقصدون هذا الجامع بأنواع البر من الذهب والفضة والفلوس إعانة للمجاورين فيه على عبادة الله الأطعمة والخبز والحلاوات . ولا سيما في المواسم) ا ه .

وفي جمادي الأولى سنة ٨١٨ في سلطنة المؤيد شيخ: تعرض المقيمون بالأزهر لمحنة . فقد تولى نظارته الأمير سودون . فأراد أن ينظم أحواله . ولكن أخطأ التوفيق. وتعسف في الرأى والتنفيذ. فأمر بطرد المقيمين فيه . واعتدى على أمتعتهم فبددها وبعثرها . فحل بالفقراء ضرر كبير . وكان بعض الناس قد اعتادوا المبيت بالجامع . من تاجر وفقيه وجندى ومختلف الطبقات . بعضهم على سبيل البركة وبعضهم لعدم وجود مكان مبيت له . والآخرون يقصدون الترويح عن النفس خصوصاً فى ليالى الصيفوشهر رمضان . فيمتلىء صحنه ورواقاته بالكثيرين . فَـبَـغَـتَـهُـم ۗ سودون ذات ليلة وقبض على بعضهم وضرب الباقين وطردهم . واستولى أعوانه وغوغاء العامة على أمتعتهم وفرشهم . وسلبوهم ما كان معهم من مال . وقال المقريزي ما معناه: إن الله عاجله بالانتقام واعتقل سودون في رمضان من نفس العام.

وفى سلطنة الأشرف قايتباى المتوفى سنة ٩٠١ ه جدد باب الجامع الأصلى . وعملت فى صحنه فسقية كبيرة معتبرة . كما أنشأ قايتباى منارة باقية للآن على يمين الداخل من الباب الأصلى . وهى أعلى منارات الجامع وأعظمها . وفصل صحن الجامع عن المقصورة الأصلية بدرابزين من الخشب باقى للآن . وإن كان قد جدد على حالته الأصلية فى عهد عباس حلمى الثانى سنة ١٣١٠هـ (١٨٩٢م) .

ويوجد بمتحف الفن الإسلامى سقف سبيل به كتابة بالثلث تدل على أنه من عهد قايتباى . وكذلك لوح من الحشب من عهد قايتباى . ورف وثريا نحاس شغل سبك مخروطة الشكل . و ٥٣ وزلعة قيشانى لها أربعة آذان . و ٥٣ قطعة قيشانى لها أربعة آذان . و ٥٣ قطعة قيشانى مختلفة كلها منقولة من الحامع الأزهر . وتحت أرقام على التوالى

۱۸۲ و ۲۹۰ و ٤٩٥ و ۷٦٤ و ۱۱۳۱ – ۱۱۸۶ . وغير ذلك .

ورتب الظاهر قانصوه بن قانصوه (خُلع سنة ٩٠٤هـ) طعاماً للمجاورين في شهر رمضان .

وفى عهد الأشرف قانصوه الغورى (فُقد سنة ٩٢٢ه فى حرب العبانيين فى معركة مرج دابق) زيد فى هذه المرتبات كما بنيت المئذنة العظيمة ذات الرأسين على يمين مئذنة قايتباى خلف المدرسة الطيبرسية .

ودخل العثمانيون مصر سنة ٩٢٣ هـ (١٥١٧ م)

محمد كمال السيد

بين عالم . . وملك

يتبع

قال عرو: ويلك يا سليان ، إن أمير المؤمنين يموت ، وأن كل ما تراه يفقد وإنك جيفة غدا بالفناء ، لا ينفعك إلا عمل صالح قدمته ، ولقرب هذا الجدار أنفع لأمير المؤمنين من قر بك إذ كنت تطوى عنه النصيحة وتنهى من ينصحه ، يا أمير المؤمنين ان هؤلاء اتخذوك سلما إلى شهواتهم . قال المنصور : فاصنع ماذا ؟ ادع لى أصحابك أولم . قال : ادعهم أنت بعمل صالح تحدثه ، ومر بهذا الجناق فليرفع عن أعناق الناس ، واستعمل في اليوم الواحد عمالا كلما رابك منهم ريب أو أنكرت على رجل أمراً عزلته و وليت غيره ، فوالله لنن لم تقبل منهم إلا العدل ليتقربن به إليك من لانية له فيه . .

الإست الأمراع والتنتيفا

(أنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان أم بأية طريقة أخرى . فلندع الحقائق تنشر سلطانها بالحطابة أو بالصحافة أو بالنار .. لندعها تكافح بأيديها وأرجلها وأظافرها) .

توماس كارليل

لقد تعرض توماس كارليل لأساليب [الرسول في نشر دعوته فقال :

كانت نية هذا النبي قبل عام سنة
٦٢٢ ميلادية أن ينشر دينه بالحكمة
والموعظة الحسنة وقد بذل في سبيل ذلك
كلجهد جهيد ، ولكنه وجد الظالمين
لم يكتفوا برفض رسالته ودعوته وعدم
الإصغاء إليها ، بل عمدوا إلى إسكاته
بشتى المطرق من تهديد ووعيد واضطهاد
حتى لا ينشر دعوته أو يصور رسالته :

وهذا ما دفعه إلى الدفاع عن نفسه والدفاع عن دعوته وكأن لسان حاله يقول : أما وقد أبت قريش إلا الحرب

فلتنظروا إذن أى قوم نحن !

لقد أصاب هذا الرسول في رأيه ، فإن أولئك القوم أغلقوا آذانهم عن كلمة الحق والصدق وأبوا إلا المادى في الباطل ، فاستباحوا الحرمات ونهبوا الممتلكات ، وقتلوا الأنفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق .

واستطرد توماس كارليل يرد على القائلين بأن هذا النبى نشر دينه بحد السيف فيقول:

أرى أن الحق ينشر نفسه بأية طريقة حسبما تقتضيه الحال . . ألم تروا أن النصرانية كانت لا تأنف أن تستخدم

السيف أحياناً ، وحسبكم ما فعله شالمان بقبائل السكسون . . وأنا لا أحفل أكان انتشار الحق بالسيف أم باللسان ، أم بأية طريقة أخرى ، فلندع الحقائق و بنشر سلطانها بالحطابة أو بالصحافة أو بالنار . . لندعها تكافح وتجاهد بأيديها وأرجلها وأظافرها فإنها لن تهزم أبداً . . ولن يهزم منها إلا ما يستحق أن يهزم . . ولا يفني منها إلا ما يستحق الفناء . . فالحقائق في حرب لا حكم فيها إلا للطبيعة التي لا تحترم منها إلا القوى الصحيح .

فحبوب القمح عندما نأخذها إلى باطن الأرض ، وكثيراً ما تكون مخلوطة بقشور وتبن وقمامة وتراب ، فإذا ألقيتها وهي مختلطة بكل هذه الشوائب في جوف الأرض العادلة البارة ، فإنها لا تعطيك إلا قمحاً خالصاً نقيا . أما الشوائب والقذى فإنها تبتلعه في سكون وتدفنه في باطنها دون أن تذكر عنه شيئاً . . وما هي إلا فترة حتى نرى القمح ناميا يهتز كأنه سبائك الذهب .

هكذا الطبيعة فى جميع شؤونها ، فهى حق لا باطل ، ولا تشترط فى الشيء إلا أن يكون صادقاً حراً ... فإذا كان كذلك حمته وحرسته وصانته

وقوته وإذا كان غير ذلك تنكرت له وتركته بلا حماية وبلا صيانة .

لهذا نرى لكل شيء تحميه الطبيعة روحا من الحق والصدق ، أليس شأن حبوب القمح هذه شأن كل حقيقة كبرى جاءت إلى هذا الوجود أو ستجيء إلى هذه الوجود ؟!

فالحقائق تأتى إلى معترك الحياة ، ثم يجىء يوم يظهر فيه نقصها وخطؤها فتموت وتذهب. نعم يموت جسم كل حقيقة ويذهب ، ولكن الروح تبتى أبداً ، كل ما هنالك أن الروح يتخذ ثوبا أطهر وبدنا أشرف !

ويظل روح الحقيقة وجوهرها ينتقل من الأثواب والأبدان ، أى أن جوهر الحقيقة لا يموت .

الأمر المهم فى الموضوع ليس فى نوع الثوب الذى لبسه الروح ، إنما فى الروح ذاتها . . وهل هى حق ؟ وهل هى منبعثة من أعماق الطبيعة ، دون أن تهتم بنقاء الشيء أو عدم نقائها فالطبيعة عندما تحكم لا تقول أفيك شوائب وأكدار؟ . . إنما تقول أفيك جوهر حق وروح صدق أم لا . . وكأنها تريد أن تقول بعبارة أخرى أفيك قمح ؟ فهى لا تهمها القشور والشوائب

فالطبيعة – ستبتلعها ولا يبقى إلا قمحاً صافيا !

لقد جاء هذا الرسول عن طريق الرفق والأناة والمنطق فأبوا إلا استرسالا في الطغيان والاستكبار ، وأبوا إلا ضلالا وفساداً، فلا غرو إذن أن يتدخل السيف ليقول كلمته . ولهذا قضى محمد بقية عمره ، وهي عشر سنين أخرى في حرب وجهاد ونضال . .

هذه هى كلمات (توماس كارليل) التى يرى فيها أن من حق الإسلام أن ينشر دينه بشتى الوسائل ، ولكنه نسى أن يقول : إنه عندما لجأ النبى وأتباعه إلى الفتح والغزو لنشر دين الله ، لم يكن ذلك مصحوباً باضطهاد أو تعذيب ، بل ترك أمر الدخول فى الدين الحديد إلى رغبة الناس أنفسهم . .

ولكى نسجل ذلك بأقلام كتاب الغرب أنفسهم تذكر الفقرة التالية التى كتبها «الكونت هنرى دى كاسترى » فى كتاب له بعنوان « الإسلام » حيث قال: « لجأت شيعة محمد صلى الله عليه وسلم إلى الفتح ، وهو سبب لا حرج فيه ، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشهم المظفرة التى سارت سير

الصواعق إلى الشام وشمال إفريقيا وعبرت

البحار إلا أنهم مع ذلك لم يتركوا أثراً للظلم والتعسف فى طريقهم ، فلم يقتلوا أمة أبت الإسلام . . . وكانوا إذا التقوا بأكمة خيروها بين واحدة من ثلاث : الإسلام أو الجزية أو تحكيم الحرب حتى تضع أوزارها » .

وليس هناك مثل واحد يذكر للدلالة علىأن محمداً أرسل حملة واحدة يحمل فيها أمة بالقوة علىاعتناق الإسلام . .

وليست هناك حادثة واحدة سأل النبى فيها إنسانا أن يؤمن به وسامه العذاب عندما رفض ذلك .

لم يحدث شيء من هذا قط ، بل على النقيض منه ، فقد عمل الكافرون جاهدين على ارتداد المسلمين عن دينهم. ومن جانب آخر لم تحمل حروب

ومن جانب آخر ثم محمل حروب المسلمين طابع العنف والقسوة .

وفی هذا الصدد یعترف الکونت هنری دی کاستری ویقول :

لا حرج فى أن ينشر القرآن جناحيه خلف جيوشه المظفرة التى لم تترك وراءها أى أثر للعسف والظلم . لقد زحف المسلمون فى كل اتجاه ولكنهم لم يقتلوا أمة أبت الإسلام .

ولو قارنا بين إغارة المتبربرين وبين إغارة المسلمين التي تلتها لوجدنا أن

الثانية أخف ضرراً وأكثر تسامحاً . فكان كلما التقي المسلمون بأثمة خيروها بين واحدة من ثلاث : الإسلام أو الجزية أو تحكيم الحرب حتى تضع أوزارها . هكذا كانت الأوامر التي سار عليها المسلمون في مطلع عصرهم يحسن هنا أن نقابل بين هذه الأمور وبين تعليم الكتاب الخامس من الزبور فها يتعلق بحصار المداثن ومعاملة الكلدانيين حيث نجد « إذا اقتربت من مدينة لتحاصرها فاعرض عليها الأمان ، فإن قبلته فقد سلم كل من فيها ، وإن أبت وبادأتك بالعدوان فشدد الحصار إليها ، ومتى وفقك الله للظفر بها فحطم رأس كل ذكر فيها بحد الحسام » . .

هذه هي كلمات الكونت دى كاسترى التي تدل في وضوح وجلاء على أن المسلمين لم يخوضوا غمار المعارك مع أمة إلا بعد أن يخيروها بين واحدة من ثلاث: الإسلام أو الجزية أو الحرب. وفي موضع آخر يتحدث الكونت عن تسامح المسلمين فيقول:

د لما استولى عمر علىمدينة أورشليم لم يلحق بالمسيحيين أى ضرر ، ولكن عندما استولى المسيحيون على تلك المدينة قتلوا المسلمين من غير إشفاق وأحرقوا اليهود بلا رحمة. لقد انتشر الإسلام في جميع القارة الآسيوية بين القرن الثانى عشر والرابع عشر ، ولم ينشأ عنه عسف ولا اضطهاد ، حتى إن حكام المسلمين احترموا مدينة (بيناريس) .. لاعتبارها عند أهل الهند مدينة مقدسة، مع أن أهلها كانوا وقتئذ من البراهمة . من هذا يتحقق أن الدين الإسلامي لم يُنشر بالعنف والقوة ، بل الأقرب للصواب أن يقال: إن كثرة مسالمة المسلمين ولين جانبهم كانا سببآ قويا فى انكماش دولتهم بعد ذلك .

ثم استطرد يقول :

« إن أكبر دليل على أن الإسلام قام على أكتاف البيان والحجة قبل أن يقوم على السيف بقاء الإسلام موطد الدعائم بالرغم من ضعف الدولة العربية الكبرى دون أن تعود أى أمة إلى ما كانت عليه)..

الدين ينتمهر ٠٠ والإبكاد ينحسِر

الأبهتاذ/ زاهرعزب المزغبى

منذ أن أعلن داروين نظريته والنشوء والارتقاء ، — أى فى مستهل النصف الثانى من القرن التاسع عشر — بدأ قطاع كبير من البشر يتشككون فى حقائق الدين وتعاليم الكنيسة . . . ووجد فى الناس عدد كبير استهواهم القول بأن الإنسان وليد المصادفة البحتة ، وأنكر وا وجود الروح وحريتها فى أن تختار بين الحير والشر ، وكانت الحياة فى نظر هؤلاء شيئاً غامضاً يسير وفق نظام تتحكم فيه ثلاث قواعد متضاربة :

١ – التكاثر الجذرى للأحياء . .

٢ – النضال في بينها من أجل البقاء . .

٣ – والبقاء للأصلح منها . .
 وهذه القوانين الثلاثة المتداخلة ،
 هى التى تقول نظرية داروين : إن

تطور الكاثن الحي قد سار على نهجها - وبطريقة معقدة - من صورته البدائية « البرتوبلازم» أى الحلية الواحدة حتى صار إنساناً مفكرا . .

ولم تكن هذه النظرية في الحقيقة بداية لحركة التمرد والإلحاد التي عانت منها أوربا وتأثر بها سائر أنحاء العالم ردحا طويلا من الزمن . . ولكن هذه الحركة الإلحادية قد بدأت مع النهضة ثورة على الإقطاع الأوربي الممثل في النبلاء ورجال الدين ، والامتيازات التي كان يتمتع بها كل من هاتين الطبقتين ... وفي خضم النضال التحرري ضد الإقطاع الكنسي كان يصعب التفريق بين رجال الكنيسة وهم الهدف الحقيقي – وبين التعاليم وهم الهدف الحقيقي – وبين التعاليم

التغير والتبدل أيضآ وفق قوانين ونظم ثابتة لا يعتورها خمود أو خلل ...(١) وفي عجال المادة كشفت الأبحاث العلمية عن وجود علاقة بين كتلة المادة والحركة والزمن ، وأنه بالإمكان تحويل المادة إلى طاقة ، وأن الذرة ليست أبسط صورة للمادة . وأن اختلاف العناصر إنما نشأ من اختلاف هيئة الذرة في كل منها ، وأنه بالإمكان تعديل هيئة الذرة ، وبذلك يمكن تحويل عنصر ما إلى عنصر آخر ، وبالتالي قد يمكن بهذه الطريقة عينها استحداث عناصر جديدة غير معروفة لدينا أو لم يسبق وجودها قط » . . أو بمعنى أوضع يمكن للإنسان أن يكون إلى حد ما خالقا .. وكان هذا النجاح العلمى الذى تلاحق بلا هوادة وما صاحبه من مخترعات وتقدم في صناعة الآلة التي يسرت للإنسان تحقيق الكثير من مآربه فی أسرع وقت وبأقل جهد . . . قد ترتب عليها من غير شك تناقص شعوره بالاعتماد على الله . . . فإن سيطرة الإنسان على قوى الطبيعة وتسخيرها لأغراضه قد اطردت في زيادتها . .

حتى لقد أصبح من السهل عنده أن

الدينية نفسها ، لا سها وأن رجال الدين كانوا قد أسبغوا على امتيازاتهمالسياسية والمالية قداسة دينية . . . ومن أجل ذلك تأثر النفوذ الديني في نفوس الأوربيين بالحملات التي كان يشنها أحرار المفكرين على النظام الكنسي . . . فلما أعلنتُ نظرية داروين ، بدا للناس أنها تواجه بالنقض الصريح بعض فصوص الكتب المقدسة التي تتحدث عن قصة البشرية وكيفية خلق أول أبوين للإنسانية : آدم وحواء . . وكانت البراهين العلمية البارعة التي فُصِّلَتُ لتدعيم هذه النظرية تبدو وكأنها بضربات قاضية تصرع كثيرا من المفاهيم التي فسر بها رجال الدين فصوص الكتب السماوية . . .

ثم جاءت نظرية النسبية للعالم الطبيعي «أينشتاين» . . وتلا ذلك نضوج البحث العلمي في المسائل الطبيعية والكونية ، وعرف أن التطور لم يكن بين الأحياء فحسب . . وإنما كان سمة واضحة في الكون الأعظم جميعه . . فنباتات الأرض وجمادها بل الأرض برمتها ، وكذلك الشمس والقمر ، وسائر الكواكب وأقمار المجرات التي يتكون منها الكون برمته ، قد جرت وتجرى عليها سنن

The Sceintific Encyclo- : تلخيص عن (۱) pedia, New Yourk U.S.A. 1955.

يظن أنه بالضغط على الزر المناسب يدور المحرك . فينجز له كل شيء . . والمهمة التي لم تصنع بعد الآلة الكفيلة بإنجازها فإن العقل البشرى كفيل باختراعها فيا بعد . . . ومن ثم فقد ساد نفوس الناس – سواء عن عمد أو بدون وعي – إيمان بالعقل والآلة . . ماماً كما كان أسلافنا يؤمنون بالسحر ، عاماً كما كان أسلافنا يؤمنون بالسحر ، وازدادت الصعوبة في توجيه أفكارهم إلى وازدادت الصعوبة في توجيه أفكارهم إلى المسائل الدينية ، ففقدت القيم الحلقية الدين عتمد أساساً على روحانية الدين جل ما كان لها من أهمية وسلطان . . . ولكنها ونشأت بالتالي قيم جديدة . . . ولكنها قامت على أساس مادي بحت . . .

وحتى هذا التقويم المادى الجديد لنظم المجتمع الحديث لم يستطع - فيا يبدو - أن يكتسب فى الوقت المناسب اقتناع الناس به ، وتقديرهم واحترامهم له فسادت بينهم حالة من الهوس الاجتماعى وأصيبوا بما يسميه علماء النفس بانفصام الشخصية . . فالتراث القديم من المعايير الأخلاقية لم تبق له سيادته وسلطانه على البشر الذين لم يستطيعوا أن يملأوا فراغ ما هجروه من مثلهم الروحية ومعاييرها ، مما يكفل

تنظيم المجتمع الإنسانى فى صورته الجديدة ، والسير به فى طريق الصلاح والسلام والاستقرار . . .

وفي مثل هذه الحالة التي يسودها

القلق الاجتماعي كان لا بد وأن تطل من مكانها (بملامحها البغيضة) الأسس الرئيسية لقانون الغاب: الحياة للأقوى .. ولهذا كان التنافس المربع بين دول أوربا على استعمار القطاع المسالم من البشر في أفريقيا وآسيا وأمريكا .. وإلى هذا التنافس يعزى إلى حد كبير وفي خلال أقل من نصف قرن وفي خلال أقل من نصف قرن – اندلاع حربين عالميتين ، عانى من جرائهما العالم كله كثيراً من الويلات والدمار والبؤس

ومن البدهي – في كلتا الحربين أنه كان كل من الخصمين المتحاربين – وهما يمثلان قمة التقدم الحضارى والعلمي – يبذل كل طاقته للفوز وإحراز النصر . . . وجند كل معسكر الصفوة من علمائه في كل فرع من فروع العلم لاختراع أفتك الأسلحة وأقواها وأسهل الوسائل للقضاء على العدو . . . وانتهت الحرب العالمية الثانية بقنبلتين وانتهت الحرب العالمية الثانية بقنبلتين فريتين ألقيتا على مركزين من أغزر المناطق اليابانية إنتاجاً في الصناعة ،

وأكثرها كثافة في السكان ، هما مدينتي هيروشيما وناجازاكي وكان الدمار الهائل الفظيع الذي لم تشهد له الإنسانية مثيلا من قبل . . . وهو من وسقط الشعب الياباني – وهو من أصعب شعوب البشر شكيمة وأشدها مراسا – صريع الهزيمة بضربة قاضية .

وما أن انقشع الغبار الذرى لقنبلتى هيروشيا وناجازاكى حتى فتح العالم عينه ليرى هول ما وصل إليه ، وفظاعة النهاية التى يسير فى طريقها قطيع البشرية الضال . . .

ورأى الناس أن التقدم العلمى بدلا من أن يكون فى خدمة الإنسانية أصبح فى واقع الأمر عاملا فعالا من عوامل شقائها . . . واتضح لهم بشكل ملموس قاس أن نجاحهم فى استخدام الطاقة الذرية سيقربهم – إن ظلوا على ما هم عليه – من النهاية الحتمية المشتومة . . . فشوة النصر عن أعينهم فظاعة الكارثة التي أصابت الإنسانية برمتها . . . وأى كارثة أفظع من أن الطاقة الذرية وأى كارثة أفظع من أن الطاقة الذرية التي يعتبر اكتشافها بداية عهد منح الإنسان قوة هائلة جبارة غير محدودة . . فاستخدمها هذا الإنسان – أول

ما استخدمها ف القتل والتدمير والشر، وليس من أجل الحياة والتعمير والحير. وران على العالم صمت حاثر أبله، واشرأبت الأعناق وتطلعت الأبصار بخثاً عن ملجأ للنجاة، وشعرت النفوس الحيرى بإحساس غريزى أن لا ملجأ لما ولا عاصم إلا الدين .. وانقشعت عن البصائر غشاوة الفتنة وراحت عن البصائر غشاوة الفتنة وراحت ما كانوا فيه .. ولعلك لا تجد في العالم ما كانوا فيه .. ولعلك لا تجد في العالم قصر استخدام طاقات العلم ومخترعاته قصر السخدام طاقات العلم ومخترعاته على توفير السلام والخير للبشرية .

وكانت استجابة النفوس لهاتفها الغريزى – بأن لا نجاة من خطر سوء استخدام العلم إلا في الدين – فورية وحاسمة. ألا . . فقد استهل البلاغ العسكرى الذي أعلن استسلام اليابان وهزيمتها بشكر الله على عونه وتوفيقه بالنصر . . بينا كان البلاغ الذي أعلن هزيمة ألمانيا قبل شهور قليلة خالياً من أية إشارة لله ، مليئاً بعبارات العجرفة والزهو الأجوفين . . والفرق هنا ليس تفاوتا في عقليتين

⁽What After War By نص البلاغين في (۱) K.D. Sing - New De.hi).

صاغت كل منهما أحد البلاغين ، ولكنه اختلاف خطير في الظروف التي صيغ فيها كل منهما . . فقد استسلمت ألمانيا ولم تكن الطاقة – الذرية قد استخدمت بالفعل .

ومنذ ذلك الوقت استرد الدين كثيراً مما كان قد فقده من مواقع . . كما عادت لرجال الدين هيبتهم ، وأصبحت لكلمتهم قيمتها وقوتها . . كما يمكن أن يقال : إنه في نفس الوقت قد فقد مسرح الإلحاد كثيراً من رواده .

ومنذ ذلك الوقت كان تزايد الشعور الديني على هيئة مد جارف لا يمكن نجاهله ، حتى أن خصوم الدين العتاة ومن بينهم هؤلاء الذين بنوا كيانهم معاداته باعتبار أنه أفيون الشعوب ، قد اضطروا إلى التخلى عن تعصبهم الإلحادي ، وجعلوا إلى حد ما في صميم نظامهم الحكوى كياناً للمناصب الدينية ، وقيادات معترفاً بها رسمياً لكل من الرعايا المسلمين والمسيحيين في بلادهم ، واصطبغت – بشكل ملحوظ – كل من اتصالاتهم الحارجية ودعايتهم الموجهة إلى العالم الخارجية بصيغة دينية . .

أما الأوساط العلمية وقد كانت في البداية مركز العواصف الإلحادية التي اجتاحت العالم ، فإن قادتهم في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية لا يتركون فرصة دون أن يدفعوا عن أنفسهم تهمة تزعم النزعة الإلحادية ، بل إن كثيراً منهم لم يدخر وسعاً في الدفاع بحماس عن الدين ومبادئه ، مستخدماً أساليب البرهنة العلمية على صحة هذه المبادئ الدينية .

وهنالك مجلدات ضخمة كتبها مؤلفون من كبار العلماء الطبيعيين مستخدمين العلم للبرهنة على وجود الله وصحة الحقائق الدينية والقيم الروحية . وفی خریف عام ۱۹۶۲ صدر كتاب عنوانه « مصير البشر» ألفه أحد كبار العلماء الأمريكيين هو الدكتور دى نوى _ وهو أحد علماء معهد روكفلر ومعهد باستور . . وفي هذا الكتاب كشف العالم الكبير عن نظرية جديدة للتطور، وأجاد في استخدام الوسائل العلمية والمنطقية لإثبات المعانى السامية التي استراحت إلىها نفوس البشر منذ أول عهدهم بالحياة ، كحرية الإرادة ومعنى الحياة والخلود ووجود الله سبحانه وتعالى ، ويؤكد بأن كل هذا حقائق لا مماراة فيها ولا جدال .

ويستهل دى نوى قوله معترفاً بأن العلم عرضة للخطأ ، والخطر أن نثق به وْنُوقِـــا أعمى ، وكثيراً ما كشف البحث العلمي عنحقائق علمية نقضت أحكاما كانت قد اعتبرت على أسس المعايير الصحيحة حقائق علمية صحيحة ، ونحن نعيش في كون لا يحيط به إدراكنا ، فكل رأى نراه لا يمكن أن نسلم بأنه حقيقة .. لأنه رأى نسيى . وفى هذا الكون الجبار نجد العلم يعبث بأجزاء ضئيلة من المعرفة . . ولكن المهاوى التي تفصل بين ما نعرفه من الحقائق إنما هي مهاو شاسعة عميقة . وقد استحال علينا حتى اليوم أن نعرف معرفة دقيقة كيف رفع الستار لأول مرة عن مسرح الكرة الأرضية لتبدأ تراجيديا الحياة وروعة تطورها . . أ

ولا يمكن - بل من المستحيل - أن نعزو إلى المصادفة المحضة ما نفترضه عن بدء الحياة وارتقائها إلى عجائب العقل البشرى ، فعلى الرغم مما يزعمه الماديون ، من أن المصادفة وقوانين المادة تتحكم مطلقاً في كل ما هو عرضة للفناء . . فإن الإنسان - وينطبق عليه هذا الوصف - حر في تصرفاته ، له أن يفعل هذا الأمر أو ذاك . . فأين

هو تحكم المصادفة أو قوانين المادة في أفعاله ، ولما كان الإنسان حراً في أن يطبع غرائزه الحيوانية التي تتيح له قدراً من المتعة الحسية ، أو ينشد غرضاً من ضرب آخر له أي قدر من سمو المقصد أو نبل الدافع . . فلكي يبلغ ذلك الغرض عليه أن يناضل غرائزه الحيوانية القوية ، وكثيراً ما يعذبه هذا النضال ، بل يبدو و كأنه يستعذب ما في هذا النضال من ألم . . وقليل ما هم هؤلاء الذين يتجشمون في سبيل الهدف . . ولكن هذه القلة هي التي كان لها شأن عظيم في التطور . .

وعلى عكس الثلوج التى تذوب على قسم الجبال فتتدفق على السفح لتصبح فى السهل جداول وأنهاراً تسير بتؤدة نحو مصسبها فى النهر، فهى فى كل خطواتها تستجيب لناموس لا يرد هو قانون الجاذبية . . فإن تطور الحياة قد صعد – وفق نظام غامض – من أسفل إلى أعلى . . ولم يغفل العلم عن البينات التى يدل عليها هذا التناقض حتى نرى أشد الماديين عناداً مضطراً إلى التسليم بوجود قوة مجهولة ، ولم يكن لحؤلاء من بد سوى أن يطلقوا اسما على لهذه القوة المجهولة لكى يته كنوا من أن هذه القوة المجهولة الكي يته كنوا من أن

يدخلوها فى نطاق تفكيرهم . . ولما كانت جوانحهم منطوية على نفور من اسم الله سبحانه وتعالى وصفوها بقولهم (عدو المصادفة) . . وما داموا يعترفون بوجودها فليسموها بما شاءوا .

ويتساءل دى نوى فى أحد فصول كتابه : « عن أنه لما كان الإنسان يتصرف فى حياته مدفوعاً بدوافع الخير أو محبذات الشر . . وإذا كان الله موجوداً . . فكيف نراه يأذن بكل هذه الشرور ؟ . . ويرد على هذا التساؤل بقوله : إن الحلق قد تم جميعه بأمر الله . . ولكنه سبحانه حينا وهب الإنسان ضميراً وإرادة حسرة ، نفخ فيه من روحه ، وهذه الحرية التي وهبها الله لعباده حقيقة واقعة يتعالى الله سبحانه عن الحد منها . . وإذا علمنا بأن قوة الله العليا هي التي خلقت نواميس الحياة . . فينبغى أن نعلم أن هذه القوة الحالقة لن تحول دون تنفيذ هذه النواميس . . فالطبيعة على هذا ليست متهافتة بل متماسكة . . ولكن الإنسان جاهل ولا يزال الطريق أمامه، ومن هنا نرى الرجل الذكى حاثراً إذا لم يستطع أن يدرك ذات الإله التي لا تدركها الأبصار ، ولكن يفهمها

العقل .. ولكن فى هذا العصر – عصر العلم – لا يستطيع أحد أن يتصور بحواسه . «الألكترون»، وكل عالم يقول لك إن الألكترون شيء لا يمكن تصوره ولا يسعك أن ترسم شكله ، وليس ثمة رجل رآه ، ومع ذلك فالألكترون الذى لا يرى موجود وإن تعذر علينا أن نتصوره، فما ظنك بالله الذى لا تدركه الأبصار والذى ليس كمثله شيء . . »

وفى نفس العام أى فى عام ١٩٤٦ صدر فى الولايات المتحدة الأمريكية أيضاً كتيب بعنوان « الإنسان ليس وحيداً " ألفه عالم له خطره . هو الدكتور موريسون الذى كان لمدة طويلة مديراً لأكاديمية العلوم في نيويورك وجاء على لسانه فيه : ١ إن البشر لايزالون فى فجر العلم ، وكلما ازداد العلم ضياء جلا لنا 'شيئاً فشيئاً صنعة خالق مبدع . . فغي السنوات التسعين التي انقضت منذ عهد داروين تمت للعلماء مكتشفات هائلة . . والتقدم في العلميدنو بنا شيئًا فشيئًا إلى معرفة الله ، فطريق العلم يسير بنا إلى الإيمان به . . ولا يبتعد بنا عن ذلك أبدآ . . فالمعادلات الرياضية إذا طبقناها على نظام الكون تجعل

عامل المصادفة في ظهور الحياة احتمالاً لا يبلغ واحداً من ملايين ، كما أن سعة حيلة الحياة في تحقيق أغراضها يدل على تدبير عقل منبث في أنحائها جميعاً . . وحكمة الحيوان تنطق بلسان – لا ترد حجته – بأن لها خالقاً كريماً بث الغريزة فيها ، فالرحلات الطويلة الوعرة التي يقوم بها كل من سمك السالمون وثعبان البحر تتم في ظروف تجعلنا لا نستطيع أن نعلل في ظروف تجعلنا لا نستطيع أن نعلل دلك بالتكيف والملاءمة ، بل لا بد وأن هذه الرحلات تتم على هدى غريزة موهوبة ممنوحة .

أما قدرة الإنسان على أن يتصور فكرة وجود الله فهى نفسها برهان فلا على ذلك ، فتصور وجود الله ينبثق من قدرة علوية في الإنسان لا يشاركه فيها سائر الأحياء : هى قدرة التخيل ، وبها يستطيع الإنسان دون غيره من الأحياء أن يجد الدليل على أشياء لا يراها ، وإن الآفاق التي تفتحها هذه القدرة أمام عينه لهى افاق لاحدود لها . وتخيل الإنسان إذا ما دنا من مراتب الكمال وصار حقيقة روحية استطاع أن يتبين به من خلال دلائل النظام والقصد في

الكون -- تلك الحقيقة العظمى، ألاوهى:
إن قدرة السماء فى كل مكان وكل شيء . . وإن الله فى كل مكان وعنده كل شيء ، ولكنه أدنى ما يكون إلينا فى قلوبنا . . إن قول صاحب المزامير لهو قول صحيح من ناحية العلم ومن ناحية التخيل جميعاً «السموات تتحدث بمجد الله . والفلك بخير يعمل يديه »

وعلى هذا النمط هناك شواهد كثيرة من كتب ألفها علماء أو أبحاث نشروها أو تصريحات أدلوا بها . . وليس المجال هنا بمتسع لسردها أو ترديدها بعد أن أوردنا نماذج منها قيلت على ألسنة بعض جهابذة العلماء ممن هم علىمستوى رؤساء الأكاديميات ولكن يمكن وصفها بحق بأنها صيحات قوية تطلقها الأوساط العلمية لتهيب بالناس أن يعودوا إلى حظيرة الدين ، وأن بحتموا بقيمه الخلقية والروحية . . ولم يكن ذلك إلا لأن الطاقة الذرية وهي أعظم نتاثج العلم التي كان من المكن أن تحقق للإنسان قدراً غير محدود من الرخاء . . قد نشطت -بحوثها لضرورة حربية. . ثماستخدمت فی غرض حربی نتج عنه أفظع تدمیر جلبه الإنسان على أخيه الإنسان . .

وما زال الاحتمال قائماً فى استعمالها استعمالا يحيق بالبشرية . . وهذا الاحتمال المفزع لهذا الكشف وما ترتب عنه قد جعل العلماء أنفسهم يحسون بنوع جديد من المسئولية الأخلاقية،فهم قد أدركو أن القوى الهائلة التي أطلقوها إذا لم تضبط _ قد تدمر المدينة نفسها .

وهذا الاحتمال المخيف قد زاد في ولضمان التقد الصدمة المروعة التي أصابت الناس وإلى هذا جميعاً من جراء حربين عالميتين. . أينشتاين في وجعلهم يدركون أن الذكاء الإنساني برنستون بالولا وحده خطر يهدد البشر إذا لم يخضع «العلم يخبرنا وحده هو الذ لوقابة الضمير وتوجيه المبادئ الأخلاقية.. وحده هو الذ وهل هناك وسط يمكن أن يترعرع يكون . . » .

المبادئ الأخلاقية القويمة فيه غير الدين ماذا يمكن أن يلهم ويوجه الاستعمال الصحيح لما وضعه العلم تحت تصرفنا من أجهزة وآلات رائعة ؟ .. لا شيء إلا التسليم لإرادة الله .. فنحن إذن في حاجة إلى الدين ليهب لنا الشجاعة والهداية اللازمتين للحيلولة دون الكارثة الكبرى التي تهدد الجنس الإنساني .. ولضمان التقدم الصحيح . .

وإلى هذا المعنى كان يهدف ألبرت أينشتاين في محاضرة ألقاها في جامعة برنستون بالولايات المتحدة حين قال: « العلم يخبرنا بما هو كائن ولكن الوحى وحده هو الذي يخبرنا بما ينبغي أن

زاهر عزب الزغبي

الوقت .. لا ينتطرك

خطب الحجاج يوماً فأطال ، فقال له رجل: الصلاة ! . . . فإن الوقت لا ينتظرك ، والرب لا يعذرك !

فأمر الحجاج بحبسه . فأتاه أهل الرجل ، وزعموا أنه مجنون . وسألوه أن يخلى سبيله ...

فقال الححاج : إن أقر بالجنون خليته ...

فقيل له ، فقال معاذ الله ! لا أزعم أن الله ابتلانى ، وقد عافانى ! فبلغ ذلك الحجاج ، فعفا عنه لصدقه .

مقيقة الصيام

فضيلة المشيخ موسى محمرعلحت

بسم الله الرحمن الرحيم ، يقولُ الله تعالى :

(يا أيها الذين آمنها كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لمعلكم تتقون ، أيامًا معدودات فمن كان منكم مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر ، وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ، فمن تطوع خيراً فهو خَيِّرٌ له ، وأن تصوموا خير لكم ، إن كنتم تعلمون ٢ : ١٨٣ ، ١٨٤) .

(شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ومن كان مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخر، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ٢ : ١٨٥) .

وبعد :

فإن مصالح الصوم لما كانت مشهودة بالعقول السليمة ، والفطر المستقيمة شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده ، رحمة بهم ، وإحسانًا إليهم ، وحمية وجنة لهم، فإن المقصود من الصيام : حبس النفسُ عن الشهوات ، وفطمها عن المألوفات ، وعدل قوتها الشهوانية ، لتسعد بطلب ما فيه غاية سعادتها ونعيمها ، وقبول ما تزكى به مما فيه حياتها الأبدية ، ويكسر الجوع والظمأمن حدتها وقسوتها، ويذكرها بحال الأكباد الجائعة من المساكين ، وتضييق مجارى الشيطان من العبد بتضييق مجارى الطعام والشراب ، وحبس قوى الأعضاء من استرسالها لحكم الطبيعة فيما يضرها في معاشها ومعادها ، ويسكن كل عضو منها ، وكل قوة عن جماحها وتلجم بلجامه .

فالصوم لجام المتقين، وجنة المجاهدين، ورياضة الأبرار، والمقربين، وهو لرب العالمين من بين سائر الأعمال، فإن الصائم إنما ترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل معبوده، فهو ترك محبوبات النفس وتلذذاتها، إيثاراً لمحبة الله ومرضاته، وهو سربين العبد وربه، لا يطلع عليه سواه.

والعباد قد يطلعون منه على تلك المفطرات الظاهرة ، وما كونه ترك طعامه وشرابه وشهوته من أجل معبوده ، فهو أمر لا يطلع عليه بشر ، وذلك حقيقة الصوم .

وللصوم تأثير عجيب في حفظ الجوارح الظاهرة ، والقوى الباطنة ، وحمايتها عن التخليط الجالب لها المواد الفاسدة التي إذا استولت عليها أفسدتها ، واستفرغ المواد الردية ، المانعة له من صحتها .

فالصوم يحفظ على القلب والجوارح صحتها ، ويعيد إليها ما استلبته منها أيدى الشهوات ، فهو من أكبر العون على التقوى ، كما قال تعالى فى تتمة الآية (لعلكم تتقون) وتفسير لعلكم فى حق الله تعالى – كما يقول بعض المفسرين – فيه وجوه :

أحدها: إنه سبحانه بين بهذا الكلام أن الصوم يورث التقوى لما فيه من انكسار الشهوة وانقطاع الهوى ، فإنه يردع عن الأثرة والبطر ، والفواحش ، ويهون لذات الدنيا ورياستها وذلك لأن الصوم يكسر شهوة البطن والفرج ، وإنما يسعى الناس لهذين فمن أكثر الصوم هان عليه أمر هذين ، وخفت عليه مؤنتهما ، فكان ذلك رادعاً له ، عن ارتكاب المحارم والفواحش ومهوناً عليه أمر الرياسة فى الدنيا ، وذلك جامع عليه أمر الرياسة فى الدنيا ، وذلك جامع لأسباب التقوى فيكون معنى الآية :

فرضت عليكم الصيام لتكونوا به من المتقين الذين أثنيت عليهم فى كتابى ، وأعلمت أن هذا الكتاب هدى لهم .

ولما اختص الصوم بهذه الخاصة حسن منه تعالى أن يقول عند إيجابها: (لعلكم تتقون) منبها بذلك على وجه وجوبه ، لأن ما يمنع النفس عن المعاصى لا بد وأن يكون واجباً.

وثانیها: إنه لینبغی لکم بالصوم أن یقوی رجاؤکم فی التقوی ، وهذا معنی (لعل).

وثالثها: (لعلكم تتقون) الله بصومكم وترككم للشهوات، فإن الشيء كلما كانت الرغبة فيه أكثر كان الاتقاء عنه

أشق والرغبة فى المطعوم والمنكوح أشد من الرغبة فى سائر الأشياء .

فإذا سهل عليكم اتقاء الله بترك المطعوم والمنكوح كان اتقاء الله بترك سائر الأشياء أسهل وأخف .

ورابعها: المراد كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون إهمالها وترك المحافظة عليها ، بسبب عظم درجاتها وأصالتها .

وخامسها: لعلكم تنتظمون بسبب هذه العبادة فى زمرة المتقين، لأن الصوم أضعفهم وهو لله سبحانه وتعالى من بين سائر أعمالهم.

أخرج الإمام البخارى في صحيحه عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال الله رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : « كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لى وأنا أجزى به ، والصيام جنة ، فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب فإن سابه أحد ، أو قاتله فليقل : إنى صائم ، والذي نفس محمد بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما: إذا أفطر فرح ، وإذا لقى وبه فرح بصومه » .

وفى رواية له :

وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم من اشتدت عليه شهوة النكاح ولا قدرة له عليه بالصيام، وجعله وجاء هذه الشهوة :

«أخرج الإمام البخارى فى صحيحه عن عبد الله بن مسعود قال: كنا مع النبى صلى الله عليه وسلم، شباباً لا نجد شيئاً، فقال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم »: « يا معشر الشباب ، من استطاع

" يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء» .

وكان هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه أكمل الهدى ، وأعظم تحصيلا للمقصود ، وأسهله على النفوس .

ولما كان فطم النفس عن مألوفاتها وشهواتها من أشق الأمور وأصعبها ، تأخر فرضه إلى وسط الإسلام بعد الهجرة ، لما توطنت النفوس على التوحيد والصلاة ، وألفت أوامر القرآن الكريم فتفلت إليه بالدرج ، وكان فرضه فى السنة الثانية من الهجرة .

بيد أن الصوم على ضربين :

صوم ظاهر ، وهو الإمساك عن المفطرات مصحوباً بالنية .

وصوم باطن وهو صون القلب عن الآفات، ثم صون الروح عن المساكنات، ثم صون السر عن الملاحظات .

وصوم العابدين شرطه: صوم اللسان عن الغيبة ، وصون الطرف عن النظر بالريبة .

يقول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: « إذا صمت فليصم سمعك و بصرك ولسانك و يدك » .

وأما صوم العارفين فهو حفظ السر عن شهود كل غبر ، فمن أمسك عن المفطرات فنهاية صومه إذا هجم الليل ، ومن أمسك عن الأغيار فنهاية صومه أن يشهد الحق .

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه البخارى ومسلم :

« صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته » .
فالهاء في قوله عليه الصلاة والسلام
« لرؤيته » عائدة عند أهل التحقيق إلى
الحق سبحانه وتعالى ، والعلماء يقولون
معناه عندهم : صوموا إذا رأيتم هلال
رمضان ، وأفطروا لرؤية هلال شوال .
وأما الخواص : فصومهم لله ، لأن
شهودهم : الله ، وفطرهم بالله، وإقبالهم

على الله ، والغالب عليهم الله ، والذى هم به : الله .

فن شهد الشهر صام لله ، ومن شهد خالق الشهر صام بالله ، فالصوم لله يوجب التوبة ، والصوم بالله يوجب القربة .

الصوم لله تحقيق العبادة .

والصوم بالله تصحيح الإرادة . الصوم لله صفة كل عابد .

والصوم بالله نعت كل قاصد .

الصوم لله قيام بالظواهر .

والصوم بالله قيام بالضمائر .

الصوم لله إمساك من حيث عبادات الشريعة ، والصوم بالله إمساك بإشارات الحقيقة ، فمن شهد الشهر أمسك عن المفطرات ، ومن شهد الحق أمسك في جميع أوقاته عن شهود المخلوقات ، والإشارة في قوله تعالى : (ياأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام) : أن الصوم كما يكون للظاهر يكون للباطن ، وباطن الحطاب يشير إلى أن صوم القلب ، والروح ، والسر ، للذين آمنوا : شهود أنوار الحضور مع الله تعالى .

فصوم القلب : صومه عن مشارب المعقولات، وصونه عن حب الدنياو زخارفها .

وصوم الروح : إمساكها عن ملاحظة الروحانيات، وزهدها في نعيم الدنيا ولذاتها .

وصوم السر: صومه عن شهود غير الله سبحانه وتعالى .

وكما كتب الله سبحانه وتعالى الصيام على كل صفة من صفات الإنسان فى الباطن فكذلك كتب سبحانه وتعالى الصوم على كل عضو من أعضاء الإنسان فى الظاهر:

فصوم اللسان: إمساكه عن الكذب، والفحش ، والغيبة .

وصوم السمع : صونه عن المناهى والملاهى . . وعلى هذا فقس الباقى .

وصوم العين : كفها عن النظر فى الغفلة والريبة .

وصوم النفس : زجرها عن التمنى والحرص والشهوات .

وبعد: فلما كان صلاح القلب واستقامته على طريق سيره إلى الله تعالى متوقفاً على جمعيته على الله، ولم شعثه بإقباله بالكلية على الله تعالى، فإن شعث القلب لا يلمه إلا الإقبال على الله تعالى ولما كان فضول الطعام والشراب، وفضول مخالطة الأنام، وفضول الكلام في كل واد، ويقطعه عن سيره إلى الله تعالى، أو يضعفه أو يعوقه ويوقفه، تعالى، أو يضعفه أو يعوقه ويوقفه، اقتضت رحمة العزيز الرحيم لعباده أن شرع لهم من الصوم ما يذهب فضول

الطعام والشراب وبستفرغ من القلب أخلاط الشهوات المعوقة له عنسيره إلى الله تعالى وشرعه بقدر المصلحة بحيث ينتفع به العبد في دنياه وأخراه ، ولا يضره ولا يقطعه من مصالحه العاجلة والآجلة. يقول القفال : انظر وا إلى عجيب يقول القفال : انظر وا إلى عجيب

يقول القفال: انظروا إلى عجيب مانبه الله عليه من سعة فضله ورحمته في هذا التكليف ؟

فبين أولا أن لهذه الأُمة في هذا التكليف أسوة بالأُم السالفة، فإن الأمور التكليف أسوة بالأُم السالفة، فإن الأمور الشاقة إذا عمت خفت ثم بين لنا وجه الحكمة في إبجاب الصوم وحصول التقوى. ثم بين ثالثاً أنه مختص بأيام قلائل، لا كلها ولا بأكثرها.

ثم بين رابعاً أنه خصه من الأوقات بالشهر الذى أنزل فيه القرآن ، ليعلم شرفه فتوطن النفس له .

ثم ذكر خامساً: إزالة المشقة في الزامه ، فأباح تأخيره لمن شق عليه من المسافرين والمرضى إلى زمن الرفاهية والصحة ، وهي هيئة يكون بها بدن الإنسان في مزاجه وتركيبه ، بحيث يصدر عنها الأفعال كلها سليمة .

(وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون ۲ : ۱۸٤) .

والله ولى التوفيق

موسى محمد على

ردعلى مقال مُوقفنا مِن السَلف

كنت أود من الدكتور محمد رجب البيوى أن يلتزم ما دعا إليه من إنصاف العلماء مهما اختلف الرأى ، وتعددت وجهات النظر ، وعنوانه «اختلاف الرأى بين الشطط والاعتدال» يشير إلى ذلك ، لكنى وجدته يقف بجانب الإمام الشافعي متعصبًا لرأيه ، متنقصًا لرأى غيره في تهجم أخذه هو على أمثال ابن العربي ، والشريف الرضى .

والموضوع يدور حول فهم كلمة وردت في قوله تعالى : (فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدنى ألا تعولوا » ، فقد فسر « ألا تعولوا » الشافعي بألا تكثر أولادكم وذهب مخالفوه إلى أن المعنى ألا تميلوا ألا تجوروا ، واللغة تساندهم في تفسيرهم ، وإن كان ما ذهب إليه الشافعي يجد قبولا ؛ لأن اللغة لا تأباه إليه التجوز .

ونحن – المعاصرين – حين نقرأ ما تركوه لنا: علينا أن ننظر في أقوالهم، ونعرضها على اللغة والعقل ، فما ظهر دليله ناصعاً أخذنا به، وما ضعف دليله تركناه دون أن ننعت صاحبه بنعوت تحط من قدره أو علمه وليس لتأخرنا عن أزمانهم ما يمنعنا أن نقول مقالنا فيما نراه موافقاً للشريعة ويدل عليه اللفظ فما دمت قرأت لغة العرب وحذقتها ، وصار لك حس لغوى تميز به المعانى والمدلولات جازلك أن تقول وتبدى الرأى وليس لمتقدم على متأخر فضل إلا بالفضل العلمي ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ هكذا عرفنا تلك القاعدة ، وقد استشهد الدكتور بتفسير الزمخشري أو بما كتبه في هذا الصدد وإنى أنقل إلى القراء ما فسره الزيخشرى في هذا اللفظ الذي دار حوله الخلاف . يقول في الكشاف : ٥ (ذلك) إشارة إلى اختيار

مثل هذا ، ولكن للعلماء طرقاً وأساليب فسلك في تفسير هذه الكلمة طريقة الكنايات ، وهو دفاع عفيف مقبول ، ولكنه وصف الرأى بأنه سلك في التفسير طريقة الكنايات، وما من شك في أن الحقيقة إذا جاء ما يؤيدها كانت أحق بالاتباع من الكناية ، ومخالفوا الشافعي نظروا إلى اللغة والنقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صاحبالشريعة والمأمور ببيانها ، وأزيد على ذلك أن السياق يتطلب أن تكون ﴿ أَلَا تعولوا ﴾ بمعنى ألا تجوروا ؛ لأن النص يتحدث عن العدالة بين الزوجات، فما دام العدل لايتحقق وخفنا الجور: فالاكتفاء بواحدة هو الأوفق والأسلم ، ثم إن تفسير الشافعي يحصرنا في نطاق ضيق ، وهو أن تكون العلة كثرة الأولاد ، وليس الناس جميعاً فقراء ففيهم الأغنياء والقادرون الذين لا يشكون من كثرة النسل، ولكن الأخذ بتفسير ﴿ أَلَا تَعُولُوا ﴾ بأن لا تجوروا يمنع هذا التعدد ، ويدفع ما يترتب عليه من آثام . وقد يكون ميل الدكتور راجعًا إلى حديث العصر الذى نعيش فيه ويفزعنا أرباب الفكر من ضيق كوكبنا عن أن يتحمل الغذاء لكل مولود ، وقد يكون لحياة الشافعي الأولى ، وما قاساه من شظف العيش

الواحدة والتسرى(أدنى ألاً تعولوا) أقرب من أن لاتميلوا منقولهم عال الميزانعولا إذا مال، وميزان فلان عائل، وعال الحاكم فی حکمه إذا جار ، وروی أن أعرابيًّا حكم عليه حاكم ، فقال له : أتعول على على على على على الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنّ لاتعولوا « أن لاتجوروا » إلى هنا انتهى تفسيره ثم أخذ فى الدفاع عن الشافعى فقال: ﴿ وَالَّذِي يَحْكَى عَنِ الشَّافِعِي رحمه الله أنه فسر (ألاّ تعولو) ألا تكثر عيالكم، فوجهه أن يجعل من قولك : عال الرجل عياله يعولهم كقولهم : ما نهم يمونهم : إذا أنفق عليهم ؛ لأن من كُثر عياله لزمه أن يعولهم ، وفي ذلك ما يصعب عليه المحافظة على حدود الورع وكسب الحلال والرزق الطيب، وكلام مثله من أعلامالعلم وأثمة الشرع و رءوس المجتهدين: حقيقٌ بالحمل على الصحةوالسداد، وأن لا يظن به تحريف تعيلوا إلى تعولوا، فقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه لا تظنن بكلمة خرجت من في أخيك سوءاً وأنت تجد لها فى الحير محملاً، وكنى بكتابنا المترجم بكتاب (شافى العي من كلام الشافعي) شاهداً بأنه كان أعلى كعبًا وأطول باعا فى علم كلام العرب من أن يخفى عليه

ما جعله ینفرد بهذا الرأی ، فیأخذ به من یشاء ، ولا ضیر فی ذلك ، فمن قلد عالمًا لقی الله سالمًا ــ كما یقولون !

لكن الموازنة التي عقدها كاتبنا بين الشافعي والشريف الرضي جاءت بعيدة عن مستواه العلمي والأدبي وأنامن قرائه منذ نشر في الصحف والمجلات ، ووددت لوترك هذه الموازنة جانباً ؛ لأنه جعل الشافعي أعرق في الهاشمية من الشريف الرضي ، وميز الشافعي على الرضي بتقدم الأول على الثاني في الزمن ، فالشافعي من رجال القرن الثاني الهجري ، والشريف الرضي من رجال القرن الوابع الهجري ، والشريف الرضي من رجال القرن الوابع الهجري ، محصره بالتلمذة على الشافعي ه.

وفى كل هذا جانبه الصواب ، فليس الشافعى أعرق فى الهاشمية من الشريف الرضى ، لأن الشريف الرضى من بنى هاشم وليس كذلك الشافعى ، فالشافعى من بنى (المطلب بن عبد مناف) وقد قرأنا ودرسنا فى الأزهر كتاب « الوسيط فى الأدب العربى وتاريخه » ومنه ترجمة الإمام الشافعى ، وينص الكتاب وغيره على أن (محمد بن إدريس) المنسوب لأحد أجداده (شافع) من ولد (المطلب ابن عبد مناف ، ومن ثم لا يكون الشافعى ابن عبد مناف ، ومن ثم لا يكون الشافعى

من بنى هاشم ولا أعرق من الشريف الرضى في هذا النسب ، وليس معنى هذا أن المطلب أقل من أخيه منزلة فالعرب كانت تصفه بالفياض لكثرة سخائه وعطائه . ثم هو قام بعد هاشم بالرفادة والسقاية وكان له فضل في إحضار ابن أخيه عبد المطلب من يثرب ، وعبد المطلب نسب إليه ؛ فقد كان اسمه (شيبة) فلما رآه الناس مردفا وراء عمه قالوا (عبد) المطلب ؟ فقال : إنه ابن أخى هاشم في حديث يطول .

وينبغى أن نعلم أن لعبد مناف الذي امتدت حكومة أبنائه في الشرق والغرب من خلافة عثمان إلى سقوط بغداد إلى سقوط مصرفى يد سليم الأول أربعة أبناء كانت لهم السيادة : هاشم ، والمطلب وعبد شمس (والد أمية) ونوفل والأولان عاشا على الود ولم يفترقا في جاهلية ولاإسلام . أما أمية ونوفل فكانا منافسين لهما في الجاهلية والإسلام . ونخلص من كل هذا إلى إثبات نسب الشافعي وأنه من ولد (المطلب بن عبدمناف) ولیس من بنی هاشم، ویبتی للشريف الرضى نسبه الهاشمي ، بل هو يمتاز بأنه من نسل الحسين بن على والحسين أمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله . ويقرر الجاحظ:أن أشرف الناس

أجمعين بنو أبى طالب ، فما بالك بمن يجمع من الهاشمية ذروتها وهوأبوطااب وفاطمة بنت محمد . وهذه حقائق لا ينكرها الشافعي لوسئل عنها . إنه نسب في العالمين عريق !

ومن أين جاء للدكتور: أن الشريف الرضى انحصرت ثقافته وعلمه فيا رواه عن الشافعي ؟ إن عصره ملىء بروافد من علوم شنى لم تتهيأ للشافعي كما تهيأت له، فني القرن الرابع تميزت العلوم الشرعية واللسانية ، وصار لكل أمامها وأعلامها ، ثم ليس للمتقدم على المتأخر من حمله العالم وما أداه لعصره وما تلاه . ما حمله العالم وما أداه لعصره وما تلاه . ولا نستطيع أن نجعل الشريف في منزلته ولا نستطيع أن نجعل الشريف في منزلته الفقهية ، إنما نعطيه حقه في الفهم وإبداء الرأى ، وهذا ما فعله ، فالموازنة باطلة من كل نواحيها من جهة النسب ومن

جهة العصر ، ومن جهة انتشار الثقافة والترشف منها ، وليس على الله بمستنكر أن يجعل من اللاحق أكثر علما من السابق، فالعلوم تتطور تبع العصور إلا إذا نكبت بمن يحول بين الناس وبين التطور ، وقد يصل المتأخر إلى رأى لم يظهر للسابق، وهذا ما تراه اليوم من تقدم العلوم والفنون والآداب ، وما من شك في أن الشريف الرضى قساعلي الإمامالشافعي ولكن هذا لايدفعنا إلى مجاراته فنجرده هو من نسبه وعلمه وما يعتزبه، بل بجب أن نذكر كلا الرأيين ونفاضل بينهما وقد نأخذ بأحدهما وقد يكون لنا رأى آخر ، فالعلم بحر لا ساحلله . وأما قوله للدكتور رجب البيومي لا يغض من فضله وإنما هو من قبيل : صديق من أهدى إلى عيوبي . وبالله التوفيق ،

السيد حسن قرون

بورمًا ..

مذبَحة كُبرى المشلمين

يواجه المسلمون في أنحاء شنى من العالم ظروفاً قاسية خاصة الأقليات المسلمة المتمسكة بعقيدتها وسط عالم تنشط فيه نيارات ملحدة تسعى في دأب لصرف المؤمنين عن طريق الحقوالهداية .. والذي بدعو للألم والأسف معآهو أن ردود الفعل تأتى سلبية من معظم البلاد الإسلامية والعربية تجاه موجات الاضطهاد والقهر التي تمارس ضد المسلمين في تلك البقاع. و« بورما » هي آخر مسرح نشاهد عليه مأساة إنسانية وإسلامية تدمى لها القلوب . . فني هذا البلد الذي تحكمه طغمة طاغية يشهد المسلمون ألواناً شتى من التعذيب والاضطهاد والقهر لا لشيء أو ذنب فعلوه سوى أنهم قالوا « لا إله إلا الله ، . . لقد أصبح ثمن هذه الشهادة التشريد . . الاغتصاب . .

الطرد من الديار . . إلخ

وتقع بورما فى جنوب شرق آسيا . . ومن المحدها من الجنوب خليج البنغال . . ومن الشمال الصين التنين . . ومن الشرق تايلاند وفيتنام ومن الغرب بنغلاديش والهند . . ويبلغ عدد السكان ٢٥ مليون نسمة منهم أربعة ملايين مسلم . . ولقد دخل الإسلام بورما فى القرن الثالث المجرى والتاسع الميلادى عن طريق القوافل التجارية ، ويتمركز معظم المسلمين البورميين فى إقليم و أركان الواقع قرب حدود و بغلاديش .

الأضرار التى يتعرض لها المسلمون فى بورما إن مسلمى بورما يواجهون كل ألوان القسوة والاضطهاد من السلطة وأهم هذه المظاهر . .

١ – منع المسلمين من أداء فريضة
 الحج وعدم السهاح لهم بأداء الصلاة .

٢ – إلغاءالدراسة الإسلامية في المدارس والكليات .

 ٣ – مصادرة الكتب والمنشورات والجرائد والمجلات الإسلامية .

القيام بحملات إرهابية لإخراج
 المسلمين عن دينهم .

وقد نجحت بعض هذه الحملات فى تحويل أكثر من ١٢٥ ألف مسلم إلى البوذية عنوة وقهراً .

مصادرة البيوت والعقارات الموقوفة
 للمساجد والمدارس الإسلامية . . وكثير
 من الأعمال الوحشية التي تقوم بها السلطة
 الحاكمة تجاه المواطنين المسلمين .

ولما اشتد بطش السلطة واضطهادها المسلمين بدأت قوافل النزوح الى بنغلاديش وبأعداد هاثلة تصل إلى و ألف مسلم شهرياً وقد بلغ عدد المهاجرين من مسلمي بورما حتى الآن أكثر من ٢٠٠ ألف مسلم، وذكرت الأنباء أن الحكومة في بورما تمهد لإبعاد ٢٠ ألف مسلم تحرين وذلك بمواصلة التنكيل بهم والزج بهم على الحدود ثم طردهم .

وتعيش هذه الأعداد الكبيرة من المسلمين البورميين المطرودين من ديارهم . . يعيشون الآن ظروفًا قاسية وأليمة حيث تنتشر المخيات المتواضعة

داخل أراضى بنغلاديش لإيواء كل هذه الأعداد وكثيراً من هؤلاء المسلمين مشردون . . بلا مأوى حيث يصعب احتواء مثل هذا العدد الكبير منهم خاصة وأن حكومة بنغلاديش تواجه مشاكل اقتصادية معروفة .

أساس المشكلة

عندما بدأ التواجد الشيوعي يظهر في جنوب شرق آسيا كونت بعض الأحزاب الشيوعية نظامًا سياسيًّا وبالطبع فإن الإسلام هو الخطر الرئيسي في وجه الشيوعية وسائر الدعوات الملحدة . . فلقد رأى القائمون على رئاسة هذه الأحزاب ثم القائمين على السلطة بعد ذلك أنه لا بد من تصفية المسلمين أو تحويلهم إلى وثنيين ، ومن هنا بدأت عمليات الاضطهاد والقهر لهم وحرمانهم من الوظائف الحكومية وتأدية الشعاثر وغير ذلك من الحقوق الإنسانية وقامت حملات تعذيب يشرف عليها البوذيون والشيوعيون للمسلمين وذبحالآلاف منهم ثم تلا ذلك حملات الطرد الجماعي لهؤلاء المسلمين المتمسكين بعقيدتهم ودينهم الحنيف وتم سحب هوياتهم وإلقائهم على الحدود يواجهون ظروفاً صعبة من الضياع والتشرد . .

والآن وبعد هذه النبذة الموجزة عن آلام إخواننا مسلمي « بورما » يأتى السؤال : إلى متى سنظل واقفين مكتوفى الأيدى وإخوان لنا فى الدين والإنسانية يذبحون ؟ إن الإسلام يذبح فى الفلبين وفلسطين وقبرص وتشاد وكشمير وأرتيريا وغيرها من الأماكن فهم سنكتنى بالبيانات الموجزة للاستنكار.. أيها الإخوة: الإسلام

يناديكم أن تنقذوه فهبوا .. على الحكومات الإسلامية والعربية أن تتدخل بإيجابية لإنقاذ المسلمين في بورما وعليها أن تساعد حكومة بنغلاديش لتستطيع إعاشة هؤلاء الإخوان النازحين الهاربين من بطش حكومة بورما . . إنها محنة إسلامية . . وإنسانية . فهل ندرك أبعادها ؟

عمر بن الخطاب

أول من دعى بأمير المؤمنين ، وأول من كتب التاريخ وثبته بالهجرة بعد عام فتح بيت المقدس ، وأول من نظم بقاء المجاهد خارج أسرته مدة معلومة ، وأول من حمل الدرة لتأديب الناس ، وأول من وضع الحراج ومصر الأمصار ، وأول من استقضى القضاء وثبت قاعدة استقلال القضاء ، وأول من أحصى الناس ورتب السكان ونظم معاشهم وأعطياتهم ، وأول من خطط المدن على أسس واضحة فى الإسلام ، وأول من تفقد شئون المسلمين ليلا لحفظ الدين وحقوق الناس ، وأول من سافر خارج الجزيرة لتسلم مفاتيح مدينة ، وأول من سن قاعدة . « من أين لك هذا ؟ » ، وأول من من طاهر عادية ثابتة ، وأول من من خروج المهاجرين والبدريين من المدينة إلى الأمصار .

باب الفٺاوی

بقلم وإعراد : الأمتاذ /عبدالحميرالسبيدشاهين

مع قدوم شهر رمضان تتجدد الأسئلة عن أمور يتكرر حدوثها وتتكرر الإجابة عليها ونورد فيما يلى بعضا منها راجين أن يكون فيها النفع لمن يجهلها والذكرى لمن يعلمها . .

. من يرخص لهم فى الفطر وتجب عليهم الفدية؟

تحت هذا العنوان جاء في «رسالة الصيام» لفضيلة الأستاذ الشيخ سيد سابق . من مطبوعات المجلس الأعلى للشئون الدينية بوزارة الأوقاف ؟

يرخص الفطر للشيخ الكبير والمرأة العجوز والمريض الذى لا يرجى برؤه. وأصحاب الأعمال الشاقة الذين لا يجدون متسعاً من الرزق ، غير مايزاولون من أعمال .

هؤلاء جميعاً يرخص لهم فى الفطر إذا كان الصيام يجهدهم ويشق عليهم مشقة

شديدة فى جميع فصول السنة .

وعليهمأن يطعمواعن كل يوم مسكينا . وقدر ذلك بنحو صاع « قدح وثلث » أو نصف صاع أو مدعلى خلاف فى ذلك ، ولم يأت من السنة ما يدل على التقدير .

قال ابن عباس: « رخص للشيخ الكبير أن يفطر . ويطعم عن كل يوم مسكينا ولا قضاء عليه » رواه الدارقطني والحاكم وصححاه .

وروی البخاری عن عطاء ، أنه سمع ابن عباس رضی الله عنهما يقرأ: « وعلی الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » قال ابن عباس ليست بمنسوخة هی للشيخ الكبير والمرأة الكبيرة لا يستطيعان أن يصوما فيطعمان مكان كل يوم مسكيناً . والمريض الذي لا يرجى برؤه و يجهده

الصوم مثل الشيخ الكبير، ولا فرق، وكذلك العمال الذين يضطلعون بشاق الأعمال .

قال الشيخ محمد عبده: فالمراد بمن لا يطيقونه لا في الآية الشيوخ الضعفاء والزمني (المرضى مرضاً مزمناً لا يبرأً) ونحوهم ، كالفعلة الذين جعل الله معاشهم الدائم بالأشغال الشاقة ، كاستخراج الفحم الحجرى من مناجمه .

ومنم المجرمون الذين يحكم عليهم بالأشغال الشاقة المؤبدة إذا شق الصيام عليهم بالفعل ، وكانوا يملكون الفدية . والحبلى والمرضع إذا خافتا علىأنفسهما أوأولادهما (بالتجربة أو بإخبار الطبيب الثقة أو بغلبة الظن) أفطرتا وعليهما الفدية ولا قضاء عليهما عند ابن عمر وابن عباس .

روى أبو داود عن عكرمة أن ابن عباس قال فى قوله تعالى : (وعلى الذين يطيقونه) هى رخصة تبيح للشيخ الكبير والمرأة الكبيرة وهما يطيقان الصيام أن يفطرا ويطعما مكان كل يوم مسكينا . والحبلى والمرضع إذا خافتا (يعنى على أولادهما) أفطرتا وأطعمتا . رواه البزار . وزاد فى آخره : وكان ابن عباس يقول لأم ولد له حبلى : و أنت بمنزلة يقول لا يطيقه فعليك الفداء ولا قضاء

عليك » وصحح الدارقطني إسناده . وعن نافع أن ابن عمر سئل عن المرأة الحامل إذا خافت على ولدها فقال تفطر وتطعم مكان كل يوم مسكينا مداً من حنطة (ربع قدح من قمح) . رواه مالك والبيهتي .

وفى الحديث : « إن الله وضع عن المسافر الصوم وشطر الصلاة ، وعن الحبلى والمرضع الصوم » .

وعند الأحناف وأبى عبيد وأبى ثور: أنهما يقضيان فقط ولا إطعام عليهما . وعند أحمد والشافعى : أنهما إن خافتا على الولد فقط وأفطرتا ، فعليهما القضاء والفدية ، وإن خافتا على أنفسهما فقط ، أو على أنفسهما وعلى ولدهما فعليهما القضاء لا غير .

ما حكم تعاطى الحقنة فى نهار رمضان؟
فى كتاب « الصيام جنة » لفضيلة
الأستاذ الشيخ عبد اللطيف مشتهرى .
من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية
بالأزهر قال : يباح للصائم حقن
الدواء وغيره فى العروق ولا يفطربه
كالكحل ، وكذا الحقنة فى إحليل
الصائم لا يفطر بها عند النعمان ومالك
وعمد بن الحسن وأحمد . أما الحقنة فى
الدبر وقبل المرأة فتفسد الصوم اتفاقا . . .

م أو رد فتوى للأستاذ الجليل الشيخ محمد بخيت مفى الديار المصرية سابقًا رحمه الله جاء فيها :

« أما الحقنة تحت الحلد فلا تفسد الصوم باتفاق المذاهب الأربعة « سواء كانت للتداوى أو للتغذية أو للتخدير ، وفى أى موضع من البدن ۽ ومثلها الحقنة في العروق والحقنة في الشرايين. . ثم قال فالحق أن الحقنة بجميع أنواعها لا تفطر » كما أورد رأى لجنة الفتوى بالأزهر برياسة فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ عبد المجيد سليم حيث ختمت الفتوى بقولها : ﴿ وَاللَّجِنَّةِ تَرَى الْأَخَذُ بَمَذُهِب الصاحبين ومن وافقهما في أن ما يصل إلى الحوف من غير المنافذ الطبيعية لا يفطر ؛ لأنه أرفق بالناس ، وعليه لايفطر الصائم بالحقن المعروفة الآن بجميع أنواعها سواء كان الدواء أو الغذاء يصلبها إلى الجوف أم لا، أما إذا لميصل فالأمر ظاهر . وإن وصل فإنما يصل من منفذ عارض غير خلقي – وتعميها للفائدة نذكر ما رآه فضيلة الأستاذ الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت في كتابه الفتاوي تحت عنوان:

الحقن كلها لا تفطر:

وإذ كان من محظور الصوم الأكل

والشرب – وحقيقتهما دخول شيء من الحلق إلى المعدة ، والمعدة هي محل الطعام والشراب من الإنسان ، وقالوا : إنها كالحويصلة للطائر والكرش للحيوان كان المبطل للصوم مادخل فيها بخصوصها سواء كان مغذيا أم غير مغذ . ولا بد أن يكون عن المنفذ المعتاد .

ومن أجل هذا فما دخل فى الجوف ولكن لم يصل إليها لايفسدالصوم، فالحقنة الشرجية يدخل بها الماء الجوف ولكن لا يصل إليها فلا تفطر.

والحقن الجلدية أو العرقية يسرى أثرها فى العروق ولا تدخل محل الطعام والشراب فلا تفطر . . .

نعم، قد يحدث بعضها نشاطاً في الجسم وقوة عامة ، ولكن لا تدفع جوعاً ولا عطشاً ومن هنا لا تأخذ حكم الأكل أو الشرب . وإن أدت شيئاً من مهمته . . وإذا كان هذا هو الأصل في الإفطار ، وكان الحقن بجميع أنواعها لا تفطر الصائم ، فإن أقماع البواسير أو مراهمها ، أو الاكتحال ، أو التقطير في العين أو مسها كل ذلك لا تأثير اله على الصوم فهو ليس بأكل في صورته ولا في معناه ، وهو بعد لا يصل إلى المعدة محل الطعام والشراب .

وجاء فى رسالة الصيام للشيخ سيد سابق :

فإن أكل أو شرب ناسيًّا أو مخطشًا أومكرها فلا قضاء عليه ولاكفارة. فمن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : من نسى وهو صائم « فأكل أو شرب فليتم صومه ، فإنما أطعمه الله وسقاه » رواه الجماعة وقال الترمذى : والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم .

وعن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: « من أفطر فى رمضان ناسيًا فلا قضاء عليه ولا كفارة » .

قال الحافظ ابن حجر إسناده صحيح. وعن ابن عباس رضى الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « إن الله وضع عن أمنى الحطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ».

رواه ابن ماجه والطبرانى والحاكم . ثم ذكر فيها حكم من أكل أوشرب أو جامع ظانا غروب الشمس أو عدم طلوع الفجر فظهر خلاف ذلك فقال : عليه القضاء عند جمهور العلماء ومنهم الأثمة الأربعة

وذهب إسحاق ، وداود، وابن حزم، وعطاء ، وعروة ، والحسن البصرى ، وجاهد : إلى أن صومه صحيح ولا قضاء عليه لقوله تعالى : (وليس عليكم جناح

فيا أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم)
ولقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « إن
الله وضع عن أمتى الحطأ . . » الحديث :
وروى عبد الرازق قال : « حدثنا

وروى عبد الرازق قال : « حدثنا معمر عن الأعمش عن زيد بن وهب قال : أفطر الناس فى زمن عمر بن الخطاب فرأيت عساساً « أى أقداحاً ضخاماً » أخرجت من بيت حفصة فشر بوا ثم طلعت الشمس من سحاب ، فكأن ذلك شق على الناس فقالوا: نقضى هذا اليوم . فقال عمر : لم ؟ والله ما تجانفنا لإثم » . وروى البخارى عن أساء بنت أبى بكر

رضى الله عنهما قالت : أفطرنا يوماً من رمضان ، فى غيم ، على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم طلعت الشمس . قال ابن تيمياة : يدل على أنه لا يستحب مع الغيم التأخير إلى أن يتبين الغروب ، فإنهم لم يفعلوا ذلك ، ولم بأمرهم به النبى صلى الله عليه وسلم ،

والصحابة مع نبيهم أعلم وأطوع لله ولرسوله ممن جاء بعدهم .

والثانى: يدل على أنه لا يجب القضاء ، فإن النبى صلى الله عليه وسلم لو أمرهم بالقضاء لشاع ذلك . كما نقل فطرهم ، فلما لم ينقل دل على أنه لم يأمرهم . والله أعلم

كتاب الشهر

" موريس بوكاك " (Maurice Bucaille)

الفرر الكرم والتوركة والإنخير والعنام دراسة المحتب المعتدسة في ضرُوء المعارف المحكديثة

« La Bible, le Coran et la Science »

عرض وتقريم : د. عبدالودودشلجے

بيني لِنمْلِلْ خِيْلِ خِينَا

يقول «رينيه جينو » العالم والفيلسوف الفرنسي الذي عمت شهرته أنحاء العالم شرقًا وغربًا عن سبب إسلامه:

« إنه أراد أن يعتصم بنص مقدس لا يأتيه الباطل من بين ولا من خلفه ، فلم يجد – بعد دراسة عميقة – سوى القرآن – فهو الكتاب الوحيد الذي لم ينله التحريف والتزييف لأن الله تكفل بخفظه ، وحفظه حقيقة . .

ومن آيات هذا الحفظ وعلاماته البارزة في هذا العصر . أن ألد أعداء الإسلام في هذا العالم يذيعونه مرتلا صباح كل يوم من إذاعاتهم . . وأعجب من ذلك . أن إسرائيل التي تعلم يقينا مدى ما في القرآن من أدلة دامغة لكيانها المزور تحرص على إذاعة هذه التلاوة ، وتقدمها إلى المستمعين بكثير من التوقير والإجلال . والأعجب من هذا كله أن الاتحاد السوفيتي الذي تقوم فلسفته على إنكار الحالق جل شأنه ، وتحارب أي دين من الديانات التي تذكر اسمه . . الاتحاد السوفيتي هذا يأمر

بطبع المصحف الشريف فى بلاده ويقوم بتوزيعه خارج وطنه . . وإن كان الغرض من ذلك كله إيهام السذَّج بحياده تجاه الدين . . أو الدعاية لنفسه فى شعوب المسلمين .

إنبي أحتفظ في مكتبتي بنسخة من هذا المصحف الذي طبع في طشقند سنة ١٣٧٩ه=١٩٦٠م، وقد تسلمتها بحيلة من الملحق الثقافى السوفييتي حين حضر إلى مكتب شيخ الأزهر المرحوم الشيخ محمود شلتوت ليقدم له طالبين أرسلهما المفتى بابا خانوف للالتحاق بالأزهر ومعهما نسختان من هذا المصحف وكأنما أحضرهما الرجل معه استعداداً للحلف بأغلظ الأيمان إذا اقتضى الأمر ذلك في حالة الشك والريبة . . لقد رفع الشيخ شلتوت المصحف بيده ثم قال منفعلا اكتُبُ يابُنيُّ وأشْهِيد العالم على ما تكتب أن القرآن يقدم كل يوم دليل إعجازه وصدقه – وإلا . . هل يتصور أحد أن الاتحاد السوفييتي الذي يعلن أن و الله

خرافة ، وأن « الدين أفيون الشعب » هو الذي يقوم بطبع هذا المصحف . .

وفى كل يوم . . يأتى القرآن بجديد . . . وهذا الجديد ليس وحياً من السهاء يضاف إلى ما استقر عليه الأمر في حياة النبي أو بعد مماته (لقد انقطع الوحي منذ غادر الرسول (ص) دنيانا إلى الرفيق الأعلى . . وإنما الجديد الذي أعنيه هو ما يتكشف للباحثين والدارسين من أولى البصائر . . إنه الكشف عن حقائق هذا الكتاب المعجز وآياته في الحياة والناس والكون ، وكان آخر (جديد) في هذا الحجال ما كتبه العالم الفرنسي الحقق الدكتور (موريس بوكاى » الحقق الدكتور (موريس بوكاى » والتوراة والإنجيل والعلم .

لقد بدأ المؤلف كتابه بالاعتذار عن هذا الجهل الذى غطى على عقول أو ربا تجاه الإسلام .. ولكن الرجل يلتمس العدر لهؤلاء الذين حيل بينهم وبين الحقيقة (إذا تذكرنا الطريقة التي اتبعت في تثقيف الأجيال الكثيرة فيا يتعلق بالقضايا الدينية لدى الإنسان . وكيف فرض عليهم الجهل في كل مثل و الدين المحمدى و وهكذا . . فإن مثل و الدين المحمدى و والمحمديون و

ليدل على الرغبة فى أن تظل النفوس مقتنعة بهذا الرأى الخاطئ القائل: بأن تلك معتقدات انتشرت بفضل الاستعمال السائد حتى اليوم فى التسميات جهاد رجل وأنه ليس له « بالمعنى الذى يدركه المسيحيون » مكان فى تلك المعتقدات . ولنضف أن كثيراً من معاصرينا المثقفين يهتمون بالجوانب الفلسفية والاجتماعية والسياسية فى الإسلام دون أن يتساءلوا عن التنزيل الإسلام بصورة خاصة . . كما كان يجب عليهم أن يفعلوه ، ويرون من البديهيات أن عمدا صلى الله عليه وسلم قد اعتمد على ما سبقه ، وذلك بقصد استبعاد قضية الوحى منذ البدء » ص ٢٠٠٠ .

وإننا لنأسف حقاً لذلك الموقف الذي يهدف إلى تبرير الاحتفاظ في نصوص التوراة والإنجيل ببعض المقاطع الباطلة خلافاً لكل منطق. . إن ذلك يسيء كثيراً إلى الإيمان بالله لدى بعض العقول المثقفة . . ومع ذلك فقد أثبتت التجربة أنه إذا كان بعضهم قادراً على فضح بعض مواطن الضعف من هذا النوع فإن الغالبية من المسيحيين لم تدرك

⁽١) كان يمثل هذا الاتجاء (ماسينيون) وآخرون لازال بعضهم أحياء، ومنهممن يعيش في مصر.

حتى الآن وجود هذا الضعف، وظلت فى جهالة تامة من أمر هذا التناقض مع المعارف الدنيوية المشهورة التى تعتبر غالباً من المعارف السياسية جداً . . ص ١٠ .

(وهناك فرق جوهرى بين المسيحية والإسلام فيما يتعلق بالكتب المقدسة ، ونعنى بذلك فقدان نصوص الوحى الثابت لدى المسيحية ، في حين أن الإسلام لديه القرآن الذى هو وحى منزل وثابت معاً .

فالقرآن هو الوحى الذى أنزل على عمد صلى الله عليه وسلم عن طريق جبريل ، وقد كتب فور نزوله ، ويحفظه ويستظهره المؤمنون عند الصلاة وبخاصة فى شهر رمضان ، وقد رتب فى سور بأمر من محمد صلى الله عليه وسلم ، وجمعت هذه السور فور موت النبى (ص) وفى خلافة عمان (من السنة الثانية عشرة إلى السنة الرابعة والعشرين التالية لوفاة محمد صلى الله عليه وسلم ، لتصبح ذلك النص الذى نعرفه اليوم .

أما الكتاب المسيحى المقدس فإنه يختلف بشكل بيّن عما حدث بالنسبة للإسلام . فالإنجيل يعتمد على شهادات بشرية متعددة وغير مباشرة ، وإننا لانملك مثلا آية شهادة لشاهد عيان

لحياة عيسى - خلافًا - لما يتصوره الكثير من المسيحيين ولقد كانت مقابلة نصوص الكتب المقدسة بحقائق العلوم - موضوع تفكير الإنسان في كل العصور - ولكن تطور العلم كشف للمفكرين عن وجود نقاط خلاف بين الاثنين، وبهذه الطريقة خلق ذلك الوضع الخطير الذي جعل اليوم مفسرى التوارة والأناجيل يناصبون العلماء العداء . . إذ لا يمكن في الحقيقة أن نقبل بأن رسالة إلهية تنص على واقع غير صحيح بالمرة . . واحدة للتوفيق المعقول بين الأمرين . وهي واحدة للتوفيق المعقول بين الأمرين . وهي عدم قبول صحة المقطع الذي يقول في التوراة بأمر غير مقبول علميًا (ص١١) .

العصر الحديث لم تكشف عن الخاجة الله إعادة النظر في هذا ، وسوف نرى إلى إعادة النظر في هذا ، وسوف نرى في بعد أن القرآن يثير وقائع ذات صفة علمية ، وهي وقائع كثيرة جداً ... وبفضل الدراسة الواعية للنص العربي استطعت أن أحقق قائمة أدركت بعد الانتهاء منها ، أن القرآن لا يحتوى على آية مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم » ص ١٣

لقد أجرت مجلة « المعرفة » التونسية

حواراً مع المؤلف لبيان السبب الذي من أجله ألف هذا الكتاب ، وعن الظروف التي دفعته لإخراجه وكتابته على هذا النحو . وقد رأيت في هذا الحديث إضافة مهمة ينبغي ألا تهمل ونحن يصدد عرض هذا الكتاب لأن قيمة المكتوب والكاتب ترتفع قيمة وثقة حين تدرك نبل قالغاية الدافعة إلى البحث ، وصدق النية الحافزة إلى التوضيح والشرح.

سؤال : كيف بدأت فكرة تأليف الكتاب ؟

وإن الناس لا يتصورون أن عاملا يدويا (لأنى عامل يدوى باعتبار أنى جراح) ينكب على تعلم العربية ثم على دراسة القرآن والإنجيل دون مناسبة . والحق أنى صادفت فى فرنسا بعض المسلمين المستنبرين والمثقفين ، خاطئة نظراً للتربية المسيحية التى تلقيتها فى طفولتى ، ونظراً لمطالعاتى المشتبهة في طفولتى ، ونظراً لمطالعاتى المشتبهة لبعض الصحف والمجلات ولقد أدركت اثناء محادثاتى مع هؤلاء الأشخاص مدى الحاجز الكبير الذى يفصلنى عن المعرفة الحقيقية للإسلام . .

لذا بدأت وأنا فى الخمسين بتعلم العربية ولما أحسست بقدرتى على فهم

القرآن فتحته وبدأت فى دراسته دون أى فكرة مسبقة ودون أن تخامرنى أبداً فكرة تأليف كتاب .

وصادفت أثناء قراءاتى بعض النظريات العلمية الحديثة التى تتنافى تماماً مع الأقوال التى تصرح بأن محمداً هو الذى ألف القرآن بإرشاد من بعض الأحبار أو الرهبان . ولقد دهشت لما ورد فى القرآن من نظريات فبدأت بجمعها دون أى معتقد دينى بل كان موقنى أولا علماً عتاً .

ولما أنهيت قراءة القرآن ، توصلت إلى نتيجة وهي : أنه من المستحيل أن يكتب إنسان في القرن السابع ميلاديًّا كل هذه الحقائق المجهولة آنذاك .

هكذا بدأت فكرة الكتاب . وهو حسب رأيي أول كتاب يؤلفه غربي حول هذا الموضوع .

و بما أنى أردت أن يكون البحث عميقاً رأيت أن أقوم بدراسة مقارنة مع التوراة والإنجيل، وهكذا ولد الكتاب.

سؤال : توصلت فى آخر كتابك إلى نتيجة وهى : ضرورة التسليم بصحة الإسلام ، فما معنى هذا ؟

• أن إعلان الإسلام يعنى التصريح بأن القرآن كتاب موحى به (ولم يؤلفه

بشر) وإن محمداً رسول الله ولا أرى منالك موقفًا آخر . لكن موقفى كان أولا موقفًا فكريًّا . ولقد كنت أتجنب في كل اتصالاتي وتصريحاتي طرح الموضوع من وجهة النظر الدينية العقائدية . وهذا ما فعلته أمام الأكاديمية الطبية بفرنسا منذ سنة حين طرحت مشكلة المعطيات الفيز يولوجية والجنينية في القرآن وقلت وقتها إنه لا يوجد شرح لوجود مثل هذه المعطيات الصحيحة في القرآن إلا إذا اعتبرناأنه كتاب منزل ، ولقد توصلت إلى هذه النتيجة كنهاية لبحثي ولم توجهني هي في وهذا ما أقصده عندما أقول إن موقفي كان فكريًّا بالدرجة الأولى .

سؤال: هنالك صعوبة كبيرة تحول دون التفاهم مع الأوربيين حول موضوع الدين. ذلك أن الدين والألوهية والمفاهيم المتصلة بها تتسم فى عقل الغربى بسمة الغموض فهل ما زالت هذه الصعوبات قائمة ؟ وما العمل لإزالتها ؟

 أعتقد أولا: أن هنالك تغيراً جذريتًا في موقف المسيحيين وهذا التغير نتيجة مباشرة مجمع الفاتيكان الثاني (Concil (II Vatican فهذا المجمع دشن الانفتاح على الديانات الأخرى . وهنالك نشرة أصدرها الفاتيكان وأشرت إليها في كتابي

وعنوانها - توجيهات حول الحواريين المسيحيين والمسلمين ، وما مسؤتمرات التقارب بين الإسلام والمسيحية إلا نتيجة لمجمع الفاتيكان الثانى . إذن وللعودة للسؤال: هنالك تحول جذرى بطىء ولكنه أكيد. ولقد جاء من القمة ولم يمس القاعدة إلا جزئيا . هذا التحول يتمثل أساسًا في الاعتراف بالإسلام كدين من طرف الفاتيكان .

ولابد من دعم هذا التحول وتشجيعه من طرف المسلمين ، الذين يتحملون مسئولية التعريف بدينهم تعريف صحيحاً وذلك من خلال الكتب والدراسات والمحاضرات حتى يدرك الغربيون أن ما يعرفونه عن الإسلام خطأ تماماً . هذا هو دور المسلمين فإذا وقع تزييف مقصود أو غير مقصود ، عليكم أذتم المسلمون توضيح الحقيقة .

هنالك مثلا مشكلة الله فني ترجمات القرآن بالفرنسية نجد كلمة (Allah) بينها يجبأن نجدكلمة (Dicu) أو كلمة (God) إذا كانت الترجمة إنجليزية ، فالإنسان الفرنسي العادي يتصور أن المسلمين يعبدون إلاها خاصا بهم يسمى (Allah).

وهناك مثال آخر : لى كثير من

الأصدقاء الذين يتصورون أن الإسلام يرفض السيد المسبح ولقد أفهمتهم الحقيقة وهى أن الإسلام يعتبر عيسى نبيا مثله مثل باقى الأنبياء ولقد أطلعتهم على بعض الترجمات واقتنعوا .

بعض الحقائق البديهية بالنسبة لكم مجهولة تمامًا عند بعض المثقفين . ولو اطلعتم على الشبهات التي تجول في أذهان المثقفين لاستغربتم .

سؤال : هل يمكن اعتبار كتاب القرآن والإنجيل والعلم آخر أبحاثكم ؟ بعد إتمام الكتاب كان من الضرورى أن يترجم إلى العربية ولقد قام بذلك أحد المصريين المقيمين بفرنسا وسيصدر قريبًا عن دار المعارف(١) ولقد ترجم بعد ذلك للإنجليزية . كل هذايمثل عملا كبيراً حال دون التفكير في عمل جديد ، ثم أنت تعلم أن الأعمال الجدية تحتاج إلى وقت طويل .

سؤال: يرىبعض المفكرين المسلمين أن شرحالقرآن علىضوء العلوم أمر خطير على العقيدة ، ذلك أن الحقائق العلمية عرضة للتحوير أو ربما للتغيير . فما رأيكم ؟ اسمح لى بالعودة إلى عنوان الكتاب القرآن والتوراة والإنجيلوالعلم وهنالك عنوان

(١) وقد صدر الكتاب فعلا عن دار المعارف.

تحتى وهو: دراسة على ضوء المعلومات – أو المعارف الحديثة – ولابد أن أشير إلى أن كلمة علم (Science) تعنى الظاهرة العلمية وهي ما لا يتغير أو النظرية العلمية وهمى شرح الظاهرة العلمية وهي ما يتغير .

وهاك المثال التالى: دوران الأرض حول الشمس أو دوران القمر حول الأرض ــ هذه ظواهر ثابتة لن تتغير (إلا إذا أراد الله ذلك) أما شرحنا لهافهو المتطور . وهذا مثال آخر : التناسل البشري الظاهرة الموجودة علميما ولاتتغير أما معلوماتنا حرولها فهي المتطورة وفي كتابي أشير إلى أن القرآن يؤكد الظاهرة العلمية لا النظرية . فالقرآن ليس كتابًا في العلوم وإن كان يشير إلى ظواهر علمية ثبت وجودها فها بعد : إذن فليس هدفى أن تثبت العلوم صحة القرآن . فالدراسة العلمية دراسة موازية للقرآن فقط . وكل من ظن أنهدفي هو إثبات صحة القرآن على ضوء الاكتشاف العلمي يكون مخطئًا، عقائديًّا وسبق وأن صرحت لك أن موقفي كان من منطلق فكرى علمي بحت يثبت أن العلم يوازى القرآن لا أن العلم يثبت صحة القرآن . .

سؤال: وقضية الأحاديث النبوية ؟

كنت انتظر هذا السؤال. إن هذا الموضوع موضوع شائك وأود أن أؤكد قبل كل شيء أنه ليس لى تصور خاص للحديث ولا أدعى أنى سأضيف شيئًا للعلم الحديث.

واقد حورت مع الأستاذ معروف الدواليبي (من سوريا) الفصل المخصص للأحاديث في الترجمة العربية ، وكل ذلك لتوضيح موقفي للمسلمين وسيصدر هذا التحوير في الطبعة الفرنسية الحامسة .

هنالك حقيقة تعرفونها وهي أن الأحاديث متفاوتة من حيث الصحة . فنها الصحيح والضعيف والموضوع . ومن ناحية أخرى يمكنني أن أقسم الأحاديث إلى أحاديث ذات صبغة مقدسة وأحاديث تتعلق بأمور دنيوية . وفي حادثة للقيح النخل أكد الرسول ما معناه أنه على يتعلق بأمور دنياهم فقد يكونون هم أدرى . يتعلق بأمور دنياهم فقد يكونون هم أدرى . قلت كل هذا لأثبت أنه من الأحاديث ما ليس بصحيح (بينا لاتوجد آيات ضعيفة أو موضوعة) وأن الخلاف بدور حول الأحاديث المتعلقة بالأمور الدنيوية واتى قد لا تكون صحيحة . هذا هو رأى ورأى الأستاذ معروف الدواليي .

سؤال: سؤال ذو صبغة عامة: هل تتوقع أن تساعد هذه العقلية الموضوعية التي تسود كتابك على نهضة إسلامية ؟ وإنى لا أعتبر نفسي نموذجًا أو قدوة وعلى المسلمين الإجابة على هذا السؤال.

سؤال : فكيف تشرحون إذن أن كتابك لم يكتبه مسلم ؟ بل صدر عن إنسان تلتى ثقافة أوربية .

• لكى يدرس الإنسان موضوعًا مثل موضوعي الذي درسته لابد من التأكيد على نقطة الانطلاق، فالزاوية التي ينظر من خلالها الدارس للموضوع يجب أن تكون متحررة من كل الأفكار المسبقة . أعطيك مثالا علىذلك، فالطبيب يستفيد في كثير من الأحيان من آراء بعض الناس الذين ينظرون للمشكل بطريقة تكون ربما أشمل من طريقة الطبيب . فالذي ينظر للمشكل من الخارج يشاهد ربما أكثر ممن يشاهده من الداخل . ونعود بعد ذلك إلى الكتاب . .

لقد بدأ المؤلف كتابه بسؤال عن العهد القديم فقال:

من هو مؤلف العهدالقديم ؟ كم من قراء العهد القديم الذين قد يطرح عليهم السؤال ولن يجيبوا إلا بترديد ما قرءوا

فى مقدمة كتابهم العهد القديم ؟ كم من القراء سيردد أن مؤلف هذه الكتب هو الرب برغم أنها كتبت بأقلام بشر ألهمهم الروح القدس ؟ ص ١٧.

ولكن .. إذا حدث ورجع القارئ إلى المؤلفات التي كتبها بعض رجال الدين المخاصة – وليس لعامة الجمهور – للخاصة أن مسألة أسفار الكتاب المقدس مسألة أكثر تعقيداً مما مما كان يظن بداءة، وإذا استوضح « طبعة الكتاب المقدس الحديثة ، التي ترجمت إلى اللغة الفرنسية – فإنه سيكتشف أن نبرة الحديث عنتلفة جداً ، وسيدرك أن العهد القديم كالعهد الجديد – يثير مشاكل كالعهد الجديد – يثير مشاكل لا يخني المفسرون عناصرها التي تسبب النزاع . ص ١٨

ويشير إدموند جاكوب Edmond (المحمد المائة في البدء لم يكن هناك نص واحد فقط، بل كان هناك تعدد في النصوص، وبعد أن يتناول المؤلف حقيقة هذه النصوص بالتحقيق والشرح والسنة والتاريخ ينتهي إلى القول به ضخامة ما أضافه الإنسان إلى العهد القديم و بهذا أيضاً يتبين للقارئ التحولات التي أصابت نص العهد القديم من نقل إلى نقل آخر، العهد المديم من نقل إلى نقل آخر، ومن ترجمة إلى أخرى بكل ما ينجم

حَمَّا عن ذلك من تصحيحات جاءت على أكثر من ألني عام ص ١٩ .

يقول المؤلف :

فى سفرالتكوين توجد أكثر المتناقضات وضوحاً مع العلم الحديث وتمس هذه التناقضات ثلاث نقاط جوهوية :

أولاً : خلق العالم ومراحله .

ثانيًا: تاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الإنسان على الأرض. ثالثًا: رواية الطوفان.

وقد لاحظ الأب ديفو (R.p.Duvaux) مدير مدرسة الكتاب المقدس: ن سفر التكوين يبدأ بروايتين عن الخلق كل منهما موضوعة إلى جانب الأخرى، وتعتل الرواية الأولى – الإصحاح الأولى والآيات الأولى – من الإصحاح الثانى – أنها بناء يتكون من أخطاء من وجهة النظر العلمية ، ولا بد من القيام بنقدها فقرة فقرة . ص ١٤

ثميتابع المؤلف شرحه للتناقض والتخبط الغريب . فى قصة الحلق – كما تنص عليه هذه الرواية، ثم ماتشتمل عليه هذه الرواية من تناقضات مع الرواية الثانية . وينتقل المؤلف بعد ذلك إلى قصة (تاريخ خلق العالم وتاريخ ظهور الإنسان على الأرض) فيفند علميًا –

كل أقوال هذه الأسفار التي تحدد بدء تاريخ خلق العالم منذ ٧٣٦ سنة ولكي تكون أكثر قربًا من الحقيقة : لنقل : إن خلق العالم بحسب هذا التقدير العبرى يحدده تقريبًا بسبعة وثلاثين قرناً قبل الميلاد .

ثم يتساءل المؤلف قائلا :

ماذا يعلمنا العلم الحديث ؟ . . . عسيرة هنا الإجابة عما يتعلق بتكون الكون ، وكل ما يمكن ترقيمه هو و عصر تكون النظام الشمسي » الذي يمكن تحديده زمنياً بتقريب مرض . وبقدر الزمن الذي يفصلنا عن تكون النظام الشمسي بأربع مليسارات ونصف من السنوات . . ص ٧٤

ثم ينتقل المؤلف بعد ذلك إلى قصة الطوفان لكشف تناقضات هذه القصة بوجود مصدرين متميزين بشكل جلى : أى كما وقعت في « نصوص التوراة » فالإصحاحات ٢،٧، ٨ من سفر التكوين مكرسة لرواية الطوفان، وبشكل أدق هناك روايتان غير موضوعتين جنبا إلى جنب. إنما تنفصلان في مقاطع متداخلة كل في الآخر ، وبمنطق طاهر في تعاقب مختلف الأحداث . .

الثلاثة تناقضات صارخة . .

هنا أيضاً تتعلل هذه المتناقضات بوجود مصدرين متميزين بشكل جلى : أى المصدر اليهوى (نسبة إلى يهوه) والمصدرين الكهنوني . وقد رأينا أن هذين المصدرين يشكلان تجميعاً متنافراً . فقد قطع كل نص أصلى إلى فقرات أو عبارات وهذا مع تعاقب عناصر كل مصدر مع عناصر الآخر ، بحيث ننتقل من مصدر لآخر في الرواية سبع عشرة مرة وذلك خلال مائة سطر تقريباً من النص .

ولنضف أيضاً أن للطوفان حسب هذه النصوص مدتين مختلفتين إذ تقول الرواية « اليهوية » أربعون يوما فيضانا — على حين يقول النص الكهنوتي — مائة وخمسون يوما فيضانا .

ثم ينتقل المؤلف إلى تاريخ هذا الحادث كما تقول التوراة والتي تقول إن نوحًا قد ولد بعد ١٠٥٦ عامًا من آدم، نوحًا قد ولد بعد ١٠٥٦ عامًا من ولما كان الطوفان قد شمل كل الأرض وكل الأحياء فمعنى هذا أن البشرية ولدت من جديد بعد هذا الحادث – بحيث إنه عندما يولد إبراهيم بعد ذلك بحوالى ثلاثة قرون فإنه يجد الإنسانية قد أعادت تكوين نفسها في مجتمعات فكيف يمكن لإعادة البناء هذه أن تتم في زمن قليل

لملى هذا الحد؟ إن هذه الملاحظة البسيطة تنتزع عن النص أية معقولية .

أكثر من ذلك – فإن الوقائع التاريخية تثبت استحالة اتفاق الرواية مع المعارف الحديثة – والواقع أن عصر إبراهيم بحدد بالسنوات ١٨٠٠ – ١٨٥٠ – ق. م. تقريباً . فإذا كان الطوفان قد حدث قبل ثلاثة قرون من إبراهيم – كما يوحى بذلك سـفر التكوين فإن الطوفان يقع في القرن ٢١ أو ٢٢ ق . م . وهذا العصركانت قد ظهرت من قبله في نقاط مختلفة من الأرضحضارات انتقلت أطلالها للأجيال التي تلتها ، وعلى سبيل المثال فهذه الفترة بالنسبة لمصر هي التي تسبق الدولة الوسطى (٢١٠٠ ق.م) وهذا بالتقريب هو تاريخ الفترة الوسطى قبل الأسرة الحادية عشرة ، وفي (بابل) أسرة أور الثالثة ومن المعروف جيداً أنه لم يحدث انقطاع فی هذه الحضارات، وبالتالی لم يحدث إعدام يخص البشرية برمتها كما تقول التوراة ، وبالتالى فلا يمكن اعتبار روايات التوراة روايات حقيقية كما أنه من غير الممكن تصور (إله) يعلُّم الناس بأوهام متناقضة، وطبيعي أن يثير ذلك وجود تحريف بواسطة البشر. . (04-07-07)

ثم انتقل المؤلف بعد ذلك إلى «العهد الجديد » أو ما يعرف بالأناجيل الموجودة بين أيدى المسيحيين ، وقد استهل المؤلف كلامه فى هذا الموضوع قائلا :

ا كثير ون من قراء الأناجيل يشعر ون بالحرج بل بالحيرة عندما يتأملون فى معنى بعض الروايات أو عندما يقارنون روايات مختلفة لحدث واحد مروى فى كثير من الأناجيل. وتلك هى الملاحظة التي يقدمها الأب روجي (R. Roguet) في كتابه مقدمة إلى الإنجيل المتنافذ الانجيل الانجيل الانجيل الانجيل الانجيل الانجيل الانجيل الانجيل

و إن التجربة الثرية التي اكتسبها هذا الكاتب – حيث إنه كان لسنوات طويلة مكلّفاً بالرد في جريدة أسبوعية كاثوليكية على قراء الأناجيل الذين تعيرهم النصوص . . هذه التجربة قد سمحت له أن يدرك مدى أهمية الاضطرابات التي يشعر بها قراء الأناجيل، ويلاحظ أن طلبات الشرح التي يبعث بها محدثوه الذين ينتمون إلى أوساط اجتماعية وثقافية شديدة التنوع، وتنصب على نصوص يراها القراء مبهمة غير مفهومة بل، حتى متناقضة وعبثية أو فاضحة . . . ص ٦٥ .

لقد تعرض المؤلف لتاريخ (كتابة

الأناجيل) وتألفيها في حوالي أربعين صفحة من كتابه هذا (٦٥ – ١٠٤)، وانتهى من هذه الدراسة التاريخية وانتهى من هذه الدراسة التاريخية بما يشبه الرفض لأكثر ما جاء في هذه الأناجيل بعد أن تناول بالتحليل كل إنجيل من هذه الأناجيل المعروفة على حدة : من حيث الكاتب ومن حيث الموضوع ومن حيث الشكل الذي كتب به هذا الإنجيل أو ذاك . ونتيجة لذلك مطلقاً من أننا نتلتي كلمة المسيح بقراءة مطلقاً من أننا نتلتي كلمة المسيح بقراءة الإنجيل (ص ٩٨) .

ثم يضرب المؤلف لذلك مثلا بنسب المسيح عليه السلام:

إن البديهية الأولى فى هذه القضية أن يكوننسب المسيح من جهة أمه الكان يجب أن يكون له نسب - لأنه (أى المسيح) جاء من غير أب وولدته أمه من غير زوج، ولكن الأناجيل تتعرض لنسب المسيح من جهة الأب وتذكر لهذا النسب سلسلة تبدأ أحياناً من إبراهيم عليه السلام وأحياناً من آدم أبى البشر وهى السلام وذاك تذكر أسهاء تختلف من هذا الإنجيل إلى هذا الإنجيل . ويزيدنا المؤلف إيضاحاً فيقول :

يحتوى كل من الأناجيل الأربعة على

عدد هام من الروايات التي تسرد أحداثاً قد تكون مذكورة في إنجيل واحد فقط، أو تذكر في عدة أناجيل، أو فيها كلها. فإذا كانت مذكورة في إنجيل واحد فقط، فإنها تطرح مشاكل هامة. وعلى هذا . . فني حالة ما يكون وعلى هذا . . فني حالة ما يكون (الحدث) بعيد المرمى، فإن القارئ يدهش أن مبشراً واحداً فقط قد ذكره، وعلى سبيل المثال: « صعود المسيح إلى السهاء يضاف إلى ذلك أن كثيراً من الأحداث مسرود بشكل مختلف، وأحياناً بشكل مختلف جداً لدى اثنين أو أكثر من المبشرين، وكثيراً ما يدهش المسيحيون عندما يكتشفون وجود هذه المتناقضات بين الأناجيل. (ص ١١٧)

ثم يتعرض المؤلف بعد ذلك لروايات الأناجيل حول قيامة المسيح من القبر ، وما صاحب ذلك من روايات غير طبيعية ، ويعطينا الأب ، روجى ، في كتابه ، مقدمة إلى الإنجيل ، أمثلة على الاختلاط والفوضى والتناقض الذي يسود هذه الروايات فيقول :

« لا تتطابق تماماً فى الأناجيل الثلاثة المتوافقة قائمة النساء الآتين إلى القبر إلا امرأة واحدة فى إنجيل يوحنا وهى « مريم المجدلية » ولكنها تتحدث بضمير الجماعة علة الأزمر – رمضان

كما لوكانت لها رفيقات، فهي تقول و لا نعرف أين وضعوه » أما في إنجيل «متتى» فملاك هو الذي يعلن للنساء أنهن سيرين المسيح بالجليل . ولكن المسيح بعد لحظة يقابلهن على مقربة من القبر... والواقع أن لوقا لا يشير إلا إلى ظهور المسيح ثلاث مرات بعد قيامته . . أما يوحنا فيقول . . إنه ظهر مرتين على ثمانية أيام بمجمع بيت المقدس . ثم فى المرة الثالثة يظهر بالقرب من البحيرة . وأما متنَّى فإنه يتحدث عن مرة واحدة لمظهور المسيح بالجليل . . وكل هذه الأمور تتناقض مع إشــــارات ظهور المسيح الموجودة في رسالة بولسالأولى إلى أهل كورنثوس . . إذ يقول : إنه ظهر لأكثر من خسمائة شخص فى وقت وإحد يضاف إلى ذلك أن هناك تناقضاً بين رواية « أعمال الرسل » وهي من تأليف لموقا المبشر . . عن ظهور المسيح لبولس، وبين ما يقوله لنا بولس عن ذلك بشكل موجز ... (ص١٢١ – ١٢٢).

ثم ينتقل المؤلف بعد ذلك إلى « أحاديث المسيح الأخيرة » أو الفارقليط (paracllet) فى إنجيل يوحنا ويقول متسائلا :

۵ کیف یمکن أن نشرح الغیاب التام

فى أناجيل متى ومرقص ولوقا لرواية الوداع المؤثر الذى يحتوى على الوصية الروحية للمسيح ؟

هل كان النص موجوداً أولا عند المبشرين الثلاثة الأولين . . ؟

أَلَم يُحذَف فيها بعد ؟ ولماذًا ؟ ولِنقَل فوراً أنه لا يمكن الإتيان بأية إجابة .

وهاهى ذى الفقرات الجوهرية فى هذه الخطبة حسب الترجمة المسكونية للعهد الجديد:

اذا كنتم تحبوننى فستعملون على
 اتباع أوامرى وسأصلى للأب الذى
 سيعطيكم (paracllet) آخر .

ما معنى هذه الكلمة ؟ إن النص الذى نملك حاليا لإنجيل يوحنا يشرح معناها بالألفاظ التاليه: ال (paracllet) الروح القدس الذى سيرسله الأب باسمى سيبلغكم كل شيء ، وسيجعلكم تتذكرون كل ما قلته لكم « هو نفسه سيشهد لى » .

« رحيلي فائدة لكم ، لأنبي إذا لم أرحل (فالفارقليط) لن يأتي إليكم وعلى العكس فإذا رحلت فسأبعث به إليكم » . وعندما يقول المسيح حسب إنجيل يوحنا « سأصلي لله وسيرسل لكم (فار قليط) آخر » فهو يريد بالفعل

أن يقول: إنه سيرسل إلى البشر « وسيطاً آخر ، كما كان هو وسيطاً لدى الله وفى صالح البشر فى أثناء حياته على الأرض.

إذن فالمسيح يصرح بأن الله سيرسل فيما بعد كاثنا بشريا على هذه الأرض ، ليؤدى الدور الذى عرفه يوحنا ، ولنقل باختصار : إنه دور نبى يسمع صوت الله، ويكرر على مسامع البشر رسالته .. ذلك هو التفسير المنطق لنص يوحنا إذا أعطينا الكلمات معناها الفعلى » . (ص ١٢٧ – ١٢٩) .

فمن يكون هذا النبى أوالكائن البشرى الذى يحمل رسالة الله بعد المسيح ؟ إنه النبى العربى محمد طبعاً.

وبعد أن ينتهى المؤلف من عرضه لنصوص العهدين « القديم والحديد» على ضوء المعارف العلمية الحديثة ينتقل إلى القرآن الكريم ثم يقارن .

فيعرض فى حوالى مائة صفحة (١٣٥ – ١٣٧) قصة خلق السموات والأرض ، والخبرات والنجوم ، وعلم الفلك ، وتعاقب الليل والنهار ، وتطور العالم السماوى ، وغز و الفضاء ، وطبيعة الأرض ، والبحار ، وعالمي النبات والحيوان والتوازن الذى يتحكم فى عالم

النبات ، والتناسل في عالم الحيوان ، وتأملات خاصة بالنحل والعناكب والطيور ، وأصول مكونات لبن الحيوان والتناسل الإنساني ، وتطور الجنين في الرحم ، ثم ينتهى المؤلف من ذلك كله إلى تصديق كل ما جاء به القرآن تجاه هذه الظواهر العلمية ، وإلى مطابقة ذلك للحقيقة وإلى رفض كل محاولة للتشكيك في قدسية القرآن وصدقه وقبوله .

لقد مررت سريعاً تجـــاه هذه الظواهر العلمية ولم أشأ التعليق عليها بإفاضة فالظواهر العلمية لم تكن بالدرجة الأولى – هى الغاية من عرض هذا الكتاب وتقديمه وإنما الغاية الأسمى فى نظرى – كمسلم – هى تأكيد ما جاء به القرآن نصا وحقيقة، وأنه وحي الله المنزل على صفيه وحبيبه ، لأن ما يهم المسلم بالدرجة الأولى هو إيمانه ويقينه ، ولا يُطمع مسلم اليوم في شيء أكثر من هذه الشهادة التي يقدمها إليه رجل على غيرملته ودينه ، غير أنى أستأذن القارئ في عرض نموذج واحد لهذا التفسير العلمي الذي ذكره المؤلف فى كتابه ، وأستأذنه كذلك فى اختيار قصة تطور الجنين كمثال لكل ما اشتمل عليه الكتاب في كل أبوابه .

يقول المؤلف:

القرآن يستجيب تماماً لما نعرف اليوم القرآن يستجيب تماماً لما نعرف اليوم عن بعض مراحل تطور الجنين ، ولا يحتوى هذا الوصف على أية مقولة يستطيع العلم الحديث أن ينقدها، إذ يقول القرآن إن الجنين بعد مرحلة التشبث ، وهو التعبير الذي رأينا إلى أي حد هو مؤسس على الحقيقة ، يمر بمرحلة المضغة » (أي اللحم الممضوغ – ثم يظهر بعد ذلك النسيج العظمى الذي يغلف باللحم) .

"ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً » (المؤمنون ١٣) . المضغة تشير إلى ما يشبه اللحم المضوغ ، أما اللحم فيعنى اللحم النضر ، ويستحق هذا التمييز الالتفات ، إذ أن الجنين في مرحلة أولى من تطوره كتلة صغيرة تبدو فعلا للعين المجردة كلحم في هذه الكتلة وبعد أن تتشكل العظمى في هذه الكتلة وبعد أن تتشكل العظام تتغطى بالعضلات ، والمعروف أن بعض الأجزاء في أثناء مدة تطور الجنين تبدو غير متناسبة مع ما سيكون عليه الفرد في المستقبل ، على حين تظل أجزاء أخرى

متناسبة ، وذلك هو معنى ۵ مخلق » وهي تعني « مشكل » بنسب ، وقد جاءت الآية الخامسة من سورة الحج تشير إلى هذه الظاهرة (ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة) ، ثم يذكر القرآن بعد ذلك ظهور الحواس والأحشاء (وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة) السجدة : ٩ وتشير أيضاً إلى تشكل الجنس . . ﴿ وَأَنَّهُ خَلَقَ الرَّوجِينَ الذَّكُرُّ وَالْأَنْثَى ، من نطفة إذا تمنى) النجم : ٥٥ – ٤٦ وكما قلنا فلا بد من مقارنة كل هذه المقولات القرآنية بالمعلومات التي تثبت في العصر الحديث، ولكن من المهم أيضاً مقابلتها بالمعتقداتالعامة فى هذا الموضوع والتي كانت سائدة في عصر التنزيل، حتى ندرك إلى أى حد كان معاصرو هذه الفترة بعيدين عن حيازة معلومات تشبه تلك التي يعرضها القرآن في هذه المسائل ، وليس هناك أدنى شك من أن هؤلاء المعاصر ين للتنز يل لم يعرفوا في ذلك العصر تفسير هذا الوحى مثلما ندركه نحن اليوم ، والواقع أن المتخصصين لم يكتسبوا معرفة واضحة إلى حد منًّا عن هذهالمسائل إلا خلال القرنالتاسع عشر ،

فطيلة كل القرون الوسطى كانت

الخرافات والأفكار النظرية هي قاعدة

ختلف المعتقدات في هذه الموضوع . . . ان المرحلة الحاسمة في تاريخ علم الأجنة بدأت بدعوى « هارفي » الذي قال سنة بويضة ، وأن الجنين يتخلق تدرجاً . . لقد ساعد اختراع المجهر على هذه المعرفة . . و برغم ذلك فقد كان النقاش دائراً حول د ورتى كل من البويضة والحبوان المنوى . ولكن القرآن حسم هذا الأمر بحقائق علمية ثابتة ، وبألفاظ بسيطة . حسم هذه القضية التي أنفق الناس مئات من السنين لمعرفتها . . .

لقد عقد المؤنف مقارنة بين رواية التوراة لقصة الطوفان وبين رواية القرآن لحذه القصة فالتوراة تقول : «إن الطوفان كان عاماً لبنى البشر جميعاً » الأمر الذى نفته الدراسات العلمية الحديثة والواقع . بينا يقول القرآن بأن « الطوفان » كان عقاباً نزل بشكل خاص على شعب نوح، وهذا يشكل الفرق الأساسى الأول بين الروايتين .

أما الفرق الجوهرى الثانى فهو: أن القرآن – على عكس التوراة – لا يحدد زمن الطوفان ولا يعطى إشارة عن مدى الكارثة نفسها .

والقرآن يحدد بشكل صريح محتوى سفينة نوح ــ فقد أعطى الله أمراً لنوح بأن يضع فى السفينة كل ما سيعيش بعد الطوفان .

احمل فيها من كل زوجين
 إثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول . .
 ومن آمن وما آمن معه إلا قليل » .

ولا تشير التوراة إلى هؤلاء من بين ركاب السفينة ، فالتوراة – فى الواقع – تقدم ثلاث رايات عن محتوى السفينة .

على حسب الرواية الكهنوتية نوح وأسرته دون أى استثناء و زوج من كل نوع .

- على حسب الرواية اليهوية هناك تمييز من ناحية بين الحيوانات الطاهرة والطيور - وبين الحيوانات النجسة من ناحية أخرى .

- على حسب روايات « يهويه » معدلة - زوج من كل نوع طاهر أو نجس ، وتقول التوراة بأن المكان الذى جنحت إليه السفينة نحو جبل « أرارات » أما القرآن فيقول إنه « الجودى » ، وهذا الجبل هو قمة جبال أرارات بأرمنيا . . في نهاية الأمر فالاختلافات بين رواية القرآن ورواية التوراة موجودة . . ولكن إذا كان بالإمكان التحقق من معطيات

للكتب المقدسة . . يصبح واضحاً تمام الوضوح عدم إمكانية اتفاق رواية التوراة فى تقديمها للطوفان بزمنه ومدته مع مكتسبات العلوم الحديثة ، وعلى العكس من ذلك فإن رواية القرآن تتضع خالية من أى عنصر مثير للنقد الموضوعى (ص ٢٤٨)

وفيما يختص بالمسيح عليه السلام وقصة ميلاده يقول المؤلف :

اليب أولا أن نلاحظ أنه ليس الهناك أى موضوع من موضوعات الأناجيل قد أثار انتقادات من وجهة النظر العلمية دون أن تجده فى القرآن (أى تجد الموضوع لا النقد) والمسيح فى – القرآن موضع إشارات عديدة منها على سبيل المثال – إعلان ميلاد مريم إلى أبيها ، وإعلان معجزة ميلاد المسيح لمريم المكانة الأولى بين الأنبياء .

إن سورة «آل عمران» وسورة « مريم » تخصصان فق ات طويلة لأسرة المسيح ، وهما ترويان ، لد أمه مريم وصباها ، وإعلانها بأمومتها الخارقة ، والمسيح يسمى دائما في القرآن ب « ابن مريم » والقرآن يعطى نسب المسيح منجهة أمه أساساً ،

وذلك أمر منطقى تماماً . و إذ ليس المسيح أب بيولوجى وهنا . . ينفصل القرآن عن إنجيلى متى ولوقا اللذين يعطيان للمسيح كما رأينا نسبين من جهة الذكور وهى بالإضافة إلى ذلك مختلفة . . .

أما القرآن فإنه يضع المسيح من خلال نسب أمه من سلسلة نوح وإبراهيم، ولا يجد قارئ القرآن أخطاء في الأسهاء كتلك التي يجدها في الأناجيل ونعني الأخطاء الخاصة بأسلاف المسيح.

ومرة أخرى تفرض الموضوعية أن نشير إلى ادعاء هؤلاء الذين يقولون – بلا أى أساس – إن محمداً (ص) مؤلف القرآن قد نقل كثيراً من التوراة . . . واو كان ذلك حقاً لتساءلنا من الذى دفعه ، أو ما الحجة التى أقنعته بالعدول عن نقل التوراة فيما يتعلق بأسلاف المسيح ، وبإدخال تصحيح فى القرآن يضع نصه بعيداً عن أى مرى نقدى يضع نصه بعيداً عن أى مرى نقدى تثيره المعارف الحديثة ؟ على حين أن نصوص الأناجيل والعهد القديم غير مقبولة بالمرة من وجهة النظر هذه . (ص ٢٤٢)

وفى نهاية هذه الدراسة الممتعة الرائعة يقول المؤلف . .

العهد القديم يتكون من مجموعة من

المؤلفات الأدبية أنتجت على مدى تسعة قرون تقريباً . . وهي بشكل عام مجموعة متنافرة جداً من النصوص عداً ل البشر من عناصرها عبر السنين، وقد أضيفت أجزاء لأجزاء أخرى كانت موجودة من قبل . بحيث إن التعرف اليوم على مصادر هذه النصوص عسير جداً في بعض الأحيان . . (ص ٢٨٤) .

ولقد كان هدف الأناجيل هو تعريف البشر عبر سرد أفعال وأقوال المسيح بالتعاليم التي أراد أن يتركها لهم عند اكتمال رسالته على الأرض ، والسيُّ هو أن الأناجيل لم تكتب بأقلام شهود معاينين للأمورالتي أخبروا بها . . أنها ببساطة تعبير المتحدثين باسم الطوائف اليهودية المسيحية المختلفة عما أحتفظت يه هذه الطوائف من معلومات عن حياة المسيح العامة . وذلك في شكل أقوال متوارثة ــ شفهية أو مكتوبة ــ اختفت اليوم بعد أن احتلت دوراً وســطاً بين الراث الشفهي ، والنصوص النهائية ، ولقد كانت النتيجة الحتميــة لتعدد المصادرهوالتناقضات والمتعارضات التي أعطينا عليها أمثلة عديدة (ص ٢٨٤) أما القرآن فإنه لا يخلــو فقط من متناقضات الرواية - وهي السمة البارزة في مختلف صياغات الأناجيل

- بل يظهر أيضاً لكل من يشرع في دراسته بموضوعية ، وعلى ضوء العلوم طابعه الخاص : وهو التوافق التام مع المعطيات العلمية الحديثة . . . بل أكثر من ذلك يكتشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور أن إنسانا في عصر محمد (ص) قد استطاع أن يؤلفها (ص ٢٨٥) .

إن مقارنةعديد من روايات التوراة مع

روايات نفس الموضوعات فى القرآن تظهر الفروق الأساسية بين دعاوى التوراة غير المقبولة علميًّا وبين مقولات القرآن التى تتوافق تماماً مع المعطيات الحديثة . . . ولا يستطيع الإنسان تصور أن كثيراً من المقولات ذات السمة العلمية كانت من تأليف بشر . . لذا فن المشروع تماماً أن ينظر إلى القرآن على أنه تعبير الوحى من الله . . وأن تعطى لهمكانة خاصة جداً . . يوث إن صحته أمر لا يمكن الشك فيه ، المدروسة في عصرنا تبدو وكأنها تتحدى أى تفسير وضعى . .

« وإنه لكتاب عزيز » . . .
« لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد . . . »
صدق الله العظيم

د . عبد الودود شلبي

فهرس العدد

صفحة		
	_ الأحزاب الدينية	١
904 - 484	لفضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود	
	– بىن الصورة والحقيقة	۲
301 - 171	العلامة أبو الحسن الندوى	
	 کل شیء عن شہر رمضان 	٣
117 - 178	للأستاذ مصطنى محمد الحديدى الطير	
	ـــ الحوار بين المسلمين والمسيحيين	٤
1 994	الأستاذ أحمد حسين	
	- من تراثنا الحديث : إحياء سنن الإسلام وقواعده	٥
1.11 - 14	للمرحوم العلامة محب الدين الخطيب	
	 – « دراسات قرآنیة » رأی الدین فی الذبائح والصید 	٦
	واللحوم المحفوظة « المعلبات »	
1.40 - 1.12	للشيخ مصطفى محمد الحديدى الطير	
	_ أهمية الصوم وأثره في مجالات الحياة	٧
1.44 - 1.13	الدكتور رءووف شلبى	
	 الأقليات وتطبيق الشريعة الإسلامية 	٨
1984 - 1.49	الدكتور يوسف القرضاوي	

٩ - من مثل التضحية والجهاد

الدكتور عبد الجليل شلبي

1.05 - 1.54

١٠ – في مواجهة الإلحاد المعاصر : الضرورة العملية هي السبيل للخروج

من الشك

1.77 - 1.00

الدكتور يحبى هاشم

١١ - قراءة في كتاب (الثقافة العربية أسبق من ثقافة اليونان والعبريين

لعباس محمود العقاد)

1.44 - 1.75

الأستاذ السيد حسن قرون

١٢ - الأزهر جامعاً وجامعة

1.44 - 1.48

الأستاذ محمد كمال السيد

١٣ – الإسلام والسيف

11.4 - 11..

1117 - 11.5

التحرير

١٤ - الدين ينتصر والإلحاد ينحسر

الأستاذ زاهر عزب الزغبي

١٥ - حقيقة الصيام

الشيخ موسى محمد على

1114 - 1115

١٦ - رد على مقال (موقفنا من السلف)

الأستاذ السيد حسن قرون

1111 - 1111

١٧ - بو رما (مذبحة كبرى للمسلمين)

1178 - 1177 التحرير

صفحة

١٨ - باب الفتوى

الأستاذ عبد الحميد شاهين ١١٢٥ – ١١٢٨

١٩ – كتاب الشهر القرآن والتوراة والإنجيل والعلم

الدكتور عبد الودود شلبي الدكتور عبد الودود شلبي

٢٠ ــ القسم الإنجليزى ٢٠

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

Hud, Salch and Shuaib with imposture; Moses too was charged with imposture.

The Lord hath respited those unbelievers for the allotted span of their lives; then he destroyed them and lo, how severe His disapproval was, and what a change He hath wrought!

How many a city whose people were ungedly hath the Lord destroyed because of their wrong-doing and rendered desolate and in ruins; and how many a well hath been abandoned with no one to draw water therefrom after the destruction of those people; and how many a lofty castle hath the Lord deprived of its inhabitants.

Have those people not journeyed in the land to witness the destruction of the unbelievers and take warning thereby! Nay but their hearts are blinded and their minds rendered deficient of understanding through the following of passion and indulging in vair imitation".

(Baidwy's Commentary.)

«To be Continued.»

حفید خلیفة – ینصح خلیفة کان عبد الله بن عبد العزیز العمری (حفید أمیر المؤمنین عبر الله بن عبد العزیز العمری (حفید أمیر المؤمنین عمر بن عبد العزیز الأموی) یسعی فی مکة بین الصفا والمروة ، وکان هارون الرشید بموکبه یسعی ، فلما رق هارون الشید بموکبه یسعی ، فلما رق هارون الشید درجات الصفا هتف به ابن عمه سلیل بنی أمیة : ولم یکن یومئذ بین البیت و بین المسعی هذه الجدران القائمة ، فالتفت أعظم ملوك الدنیا یومئذ الی جهة الحرم المکی وأجاب مخاطبه قائلا : المکی وأجاب مخاطبه قائلا : قال العمری : کم من الناس تری ؟ قال العمری : کم من الناس تری ؟ قال الرشید : ومن یحصیهم الا الله . .

Abu-Sufian Ibn Harb was the one thus addressed. He was an unbeliever and a bitter enemy of Muhammad at the time. On his way out from the presence of Heraclius, he is related to have said to those in his company, "The influence of Muhammad hath become so great that the Emperor of the Romans feareth him."

When he embraced Islam later, Abu Suflan is related to have said, "I continued to entertain a strong belief that the mission of Muhammad would ultimately prevail until the fulfilling of the Lord's decree to guide me unto Islam."

The questions which Heraclius put to Abu Sufian and the investigation that followed thereafter convinced him, beyond all doubt, that Muhqmmad was the Promised Prophet.

Every sane and normal person who hears of these questions and the investigation that followed, will readily recognise the great ingenuity with which the discussion was conducted thus contributing widely to the establishment of the truth.

Another sign testifying to the truth of a prophet, is the Divine rule that the Lord giveth His support to His chosen ones and afflicteth their enemies with failure, and no matter what betide them, the final victory will be granted the righteous.

It is feasible on consideration of this aspect of the truth, to recognise the favours which the Lord hath bestowed upon the Prophets and true believers as well as the punishment which He hath inflicted on the unbelievers.

This latter aspect of the truth has become well established through the constant corroboration it had received from such events as the Deluge and the drowning of Pharaoh and his host.

It was frequently referred to in the Quran as in the following verses:

« وَإِنْ يُكَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ بُوحِ وَعَادُ وَنَمُودُ وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لِبُرَاهِيمَ مُوسَى فَأَمْلُيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ مُوسَى فَأَمْلُيْتُ لِلْكَافِرِينَ ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ . فَكَأَيُّنْ مِنْ قَرْيَةَ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ . فَكَأَيُّنْ مِنْ قَرْيَةَ أَهْلَكُذَاهَا وَهِي ظَالِمَةٌ فَهِي خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِيْرٍ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ . فَكَانَبُنْ مِنْ قَرْيَة أَهْلَكُذَاهَا وَهِي ظَالِمَةٌ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ . فَكَانُ بَيْمَ وَلَي الْمُرْضِ فَتَكُونَ لَهِمْ أَفْلُوبٌ يَعْمَلُونَ لَهِمْ قَلُوبٌ يَعْمَى الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهِمْ يَعْمَى الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهِمْ بَعْمَى الْقَلُوبُ النِّي فِي الصَّدُورِ » . بيها فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْقَلُوبُ النِّي فِي الصَّدُورِ » . بيها فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْقَلُوبُ النِّي فِي الصَّدُورِ » . في الصَّدُورِ » . فَكَمَى الْقُلُوبُ النِّي فِي الصَّدُورِ » .

"And if your pedple charge thee (Muhammad) with imposture, thou art not the only one who hath been so charged; the people of Noah, and Ad and Themoud, the people of Abraham, and the people of Lot, and the inhabitants of Madian, have charged their Prophets Noah,

We then asked whether they had ever accused him of falsehood before he proclaimed what he preached; to this they answered in the negative whereupon Heraclius explained, "He would not have obstained from lying to men and then have lied about the Lord.' Such would have been a deliberate lie, positively against his principles, and could only have been told by someone who was in the habit of telling untruths. Moreover, if lying was not a characteristic of his, having always been known to tell the truth, and averse to lying to people, he would be more so it regard to Allah.

Heraclius then inquired whether the number of his followers had increased or decreased; to this they answered that they had certainly increased, whereupon he explained "Such is the course of true belief until it is rendered perfect and complete."

He then asked whether any of his followers had ronounced his faith, out of aversion to it, after embracing it; to this they answered in the negative; whereupon he explained, "Such is the case with true belief when its sheer joy penetrateth the hearts of men."

He then inquired whether his followers had remained steadfast to his faith and had continued to uphold its tenets; to this they answered in the affirmative, whereupon he explained, "This again is a sign of truth: for falsehood is bound to be exposed in the end with the result that his disciples would desert him and that others would decline to adopt his Faith.'

The early Prophets have declared that the reign of the fals, claimant to prophethood is shor-tlived.

Heraclius further inquired whether Muhammad had ever been known to betray a trust; to this they answered in the negative; whereupon he explained, "So it with the Prophets; they betray not their trusts"

He knew that Prophets received the support of as well as trials from the Lord. It has always been the Divine rule to exercise the faith of the Prophets and the true believers, in both prosperity and adversity, so that they may attain to resignation and gratitude.

Finally, Heraclius inquired of them regarding what Muhammad had enjoined. On learning of them that he enjoined the worship of Allah as well as prayer, truthfulness, purity and charity and that he forbade them to worship what their fathers had worshipped before, he said, "This is a sign of a true prophet; I knew that a Prophet would appear, but it never occurred to me that he would be from amongst you. If I know that I should be able to attain to him safely, and were to come into his presence, I should be glad to wash his feet."

those who were in his company to contradict him should he tell an untruth. But they, one and all, agreed to what he said despite their eagerness to refute the claims of Muhammad and to belittle his influence.

By so doing Heraclius meant to ascertain the truth of Muhammad's prophethood through the consideration of his qualities and conduct as well as the circumstances in which he was placed. A most ingenious process indeed of establishing the truth.

"Have any of his forefathers been a king?" inquired Heraclius.

"No," said they.

"Has any one, from among the Koreish, prior to him ever made this claim?" he continued.

"No," they replied.

"Is he of noble descent?" asked he.

"Yes," said they.

"Did you ever accuse him of falsehood before he made that claim?" he inquired.

"No," they made answer, ,,we have never known him to tell a lie."

"Do the mighty follow him or the humble?" he questioned.

"The humble follow him," said they.

"Do his followers increase or decrease?" inquired he.

"They increase," they replied.

"Have any of them, after having

embraced it, renounced his faith out of aversion to it?" he queried.

"No," they answered.

"Was he ever known to betray a trust?" he asked.

"No," said they.

"What doth he enjoin you to do?" asked he.

"He enjoineth us to worship Allah alone and to associate naught else with Him, ordaineth prayer, truthfulness, purity and charity," they said.

Heraclius then explained the significance of those questions thus: He asked them whether one of his forefathers was a king and they answered in the negative, whereupon he said, "had one of his forefathers been a king, I wduld have said, a man claiming the kingdom of his father."

We asked whether any one of the Koraish prior to him had made that claim and he received the same answer; whereupon he said, "Had any one prior to him made that claim, I would have said "a man following an instance set before." This, no doubt, was a thing of frequent occurrence among men, in contradistinction to proclaiming something that was never known to the people before, of to the institution of new practices diametrically opposed to their old. Such latter innovation is indeed, of rare occurrence; nevertheless it could take place.

It was becouse Khadija⁽¹⁾ knew Muhammad to be true and righteous that she said to him when he betrayed fear on receiving the Revelation for the first time "Nay, By Allah! Allah shall never put thee to shame, for thou givest unto the kindred, supportest the weak, dost lavish hospitality on the guest, renderest succour to the needy and relievest the misfortunes of the afflicted."

It is the Divine rule that those endowed with noble and unimpeachable conduct enjoy the favour and support of Allah.

Should the one blessed with these attributes fulfil the other requirements of the Prophets, he would be recognised as one of them, particularly if his advent was foretold and his distinctive qualities were known to men. Such knowledge should lead to a positive conviction that he is the promised prophet. It is in reference to this, that the Lord saith:

"The learned people of the Scripture know Mohammad by his qualities even as they know their own children, but some pertinacious cavillers from amongst them conceal this fact though they recognise its trutb."

(Baidawy's Commentary.)

On inquiring of the Moslems regarding what Muhammad preached and on requesting them to recite the Qoran, the Negus of Ethiopia came to the conclusion that the revelation of Muhammad bore the same stamp as the revelations of other prophets. He is reported to have said "Verily the revelation of Muhammad and that of Moses issue from the one and the same source."

It is reported that Waraka Ibn Nowfal, who embraced Christianity in pre-Islamic days had said unto Muhammad regarding the revelation "Thit is the Nomos who descended on Moses, and your people shall drive thee out." The Prophet inquired whether his people would do that; whereupon Waraka said "No man hath ever preached what thou hast preached, but hath made enemies, and if I live to see your day, I shall give thee my strong support," but he did not survive and died shortly afterwards.

Heraclius⁽¹⁾ inquired of Abu-Sufian (who was then an unbeliever) regarding Muhammad and ordered

⁽¹⁾ First wife of the Prophet and his only wife for five and twenty years.

⁽¹⁾ Heraclius (575-642) East Roman Emperor proclaimed in the year 610 A.D. In 629 A.D. the Arabs made their first incursion into his domains. In 36 they won a notable victory on the Yermuk (Hieromax) and in the tollowing years conquered all Syria, Palestine and Egypt.

knowledge and duties are the most noble of all accomplishments. It is incredible, therefore that the true could be confounded with the false and that truth and imposture should remain undiscovered in face of such indications. It is particularly so when we remember that the world has never ceased to be influenced by some Prophet or other from the time of Adam up to the present day.

Nor is mankind unaware of the kind of revelation proclaimed by the Prophets and Apostles of Allah, the influence of whom still prevails on earth, for men still retain some impressions of those Prophets by which they can recognise the verity of their claims and distinguish between prophet and impostor.

Assuming therefore, that someone came unto mankind, enjoining theocrasy and idolatry and preaching wickedness, iniquity and disbelief in Allah and the Day of Judgment, would such a man be required to perform a miracle or expect to be believed? And even granting that he happened to perform what appeared to be a miracle, it would only be a clever piece of ellusion or some sort of charlatanism. In a word, the innermost of man's thoughts whether right or wrong, good or evil are bound to show on his face, through the slips of his tongue - nay, even in the very gestures he unconsciously makes.

It it is of such people that the Lord addressed his Prophet thus:

"Shduld We please We would point the hypocrites out to thee, and thou shalt surely recognise lhem by the peculiar signs whereby We have marked them and by the erroneous perversion of their words."

(Baidawy's Commentary.)

And if man's innermost thoughts could be detected without being voiced, they would even be more amenable to be fully understood should they be accompanied with some actual expression thereof.

Again, if the truth or imposture of a speaker could be inferred from the circumstances, nay, even from the very slips of the tongue or twitchings of the face, then how could the truth or imposture of someone who claims prophethood remain undiscovered? And how could the true remain undistinguishod from the false in the face of such evidence.

Again, people know of their elders and fellow-beings, whose truth and veracity they have long tried, that they do not deliberately tell a lie. We do not deny that man is liable to change and become the intentional liar that he never was before. But when he does so, those who know him will not fail to perceive the change that has come over him.

CHAPTER 4

To complete our subject, we summairse in the following pages a long discourse of Ibn Taimiyya's, one of the most learned doctors of Islam in the seventh century of Hejra.

No one has honestly claimed prophethood but hat displayed such signs as wisdom, truth, charity and other virtuous attributes which constitute a proof of his genuineness.

A prophet necessarily preaches and enjoint certain truths and tenets. He has moreover certain dutiet to perform. Not so an impostor, whose falsehood will be readily detected in whatever he does or says.

When two persons claim something, the one being true and the other false, the truth of the former and the lies of the latter are bound to be revealed in more than one way, for truth is requisite to righteousness and falsehood necessarily implies wickedness. The true is guided by inspirations from on High which urge him on ward and lead him unto the right path. The light and the good example which he affords to mankind could never be attained by the impostor who is influenced by Satan. Of such the Lord saith:

«هَلْ أَنَبَّتُكُمْ عَلَى مَنْ تَنَزَّلُ الشَّمِيَاطِينُ تَنَزَّلُ عَلَى كُلِّ أَفَّاكِ أَثِيمٍ » . "Shall I tell you on whom satans descend? They descend on liars and wicked men."

(Baidawy's Commentary.)

It is shown that satans hold communion with the wicked. Soothsayers, who, even through they should chance to predict some unknown event which proves to be true, are essentially wicked impostors whose pretensions will be exposed. They have no real claim to prophethood and what they reveal could not be the outcome of divine inspiration.

Those, however, who know the truthfulness, integrity and consistency in word and deed of the Prophet Muhammad, will realise, out of real conviction, that he was no soothsayer or impostor.

People can easily distinguish between the true and the false by means of the many indications manifested even among those who profèss knowledge of arts and handicrafts. As the truth or falsehood of such people is easily discernible from many stand points, so it is with him who proclaims, in word or deed, a faith of love, righteousness and truth; his genuineness or imposture is bound to be revealed sooner or later.

Prophethood implies certain knowledge and duties by means of which a prophet is known. Such And:

"They will find his name and qualities clearly given in the Torah and Evangel."

(Alucy's Commentary.)

And :

"Let us call together our kinsfolk and your kinsfolk and make imprecations on those who lied concerning Christ."

(Alucy's Commentary.)

As already alluded to in the beginning of this chapter, the Christians who came to dispute with Muhammad, were dumbounded and never as much as uttered a single word when they were challenged by him to make imprecations.

To the just and fair-minded among them this was proof positive of the truth of Muhammad's prophethood and not a few of the eminent men and learned rabbis, such as Abdullah Ibn Sallam and Mocharich, believed in him.

It is incredible that such a man as Abdullah Ibn Sallam, one of the most learned rabbis who were versed in the Law would have believed in Muhammad had he been an impostor. Nor would the Christians of Najran have ignominiously withdrawn from making imprecations after accusing him of falsehood and deceit.

Moreover, it is highly imporobable that Muhammad, had he been an impostor, would address them in such a way and upbraid them with the fact that he is known to them, even as they know their own children."

Nor is it imaginable that he would dare, unsupported, to maintain such an assertion for it would have driven them away from him and made him an object of scorn and derision.

Had Muhammad not been a prophet as it is alleged, he was admitted by the unbelievers to have been the most prudent of men. He would have been most imprudent and ignorant had he claimed to be what he was not. His enemies would have found in him an easy prey, and the great edifice which he had succeeded in raising, would have long ago toppled to the earth in ruins.

impostors claiming prophethood for that would be incompatible with the wisdom and justice of The Lord.

"There will come after me false prophets" saith Jesus Christ and on being asked what will their sign be, he answered "Their sign will be that The Lord shall not support them."

The support extended by Allah Prophet Muhammad to the exceeds, by far, such as was rendered to any of the Prophets The great change before him. which took place after his mission is unprecedented in the annals of anterior religions. Any one, who deems it possible that The Lord should support Muhammad and cause him to prevail when he was a lying impostor, would be guilty of gross ignorance of the proper attributes due to The Lord as well as His Justice and Wisdom and of the divine laws governing His creatures.

Moreover a lying impostor could not hide his false attitude all his lifetime—particularly from his most intimate friends.

It would be impossible that such hypocrisy and deceit should remain unexposed for any length of time. Truth has a distinctive quality which vanity completely lacks, and deception is but a false mask which vanity completely lacks, and deception is but a false mask which the lapse of time is bound to tear off some day.

This is more so in the case of someone who has a host of inexorable enemies as Muhammad had.

Yet the history of his companions such as that of Abu-Bekr and Omar bear a glowing testimony to his integrity and moral perfection, for mutual harmony could be achieved only in proportion to the affinity that exists between kindred souls. Character is affected by character and is ultimately tinged with the peculiar traits thereof and this is particularly so in the case of master and disciples where deep and true affection exists.

Nor is that all; the material phenomena alone performed by Muhammad more than substantiate his claims. They were cited from the most reliable sources and never, in a single instance, lacked the corroboration of history or tradition. Had pertinacious cavillers been endowed with a sense of justice and were they seekers of truth alone, they would have, unhesitatingly, believed in the authenticity of the Qoran which never failed to re-iterate such verses as:

"Those who were given the Scripture know Muhammad even as they know their own children, for his name and qualities were clearly given in their books".

(Baidawy's Commentary.)

tangible proofs and natural phenomena for these others fail to appreciate, the fundamental truth on which rests the salvation of mankind and their elevation to the highest possible standard of moral and spiritual excellence.

They fail to comprehend the reality of things and lack those finer blessedness of the Kingdom of Heaven to which they aspire.

In no other wise could man achieve refinement in the material and spiritual spheres.

To those of deep insight and penetration, there could be no greater proof of truth than the actions of the claimant to prophethood, his spiritual and moral worth and his striving for the salvation and well-being of his people to render them foremost in Heaven as well as on earth.

Such was the state of the Moslem people at the time when they adhered strictly to their Faith and its tenets. It would, indeed, be impossible that such far-reaching and important results could be achieved without divine support. The history of the failure of philosophers and others who wielded earthly power fully bears out such a conclusion. Moreover, it should be remembered that Muhammad was brought up among the savage and ignoront tribes of the Arabs which fact constitutes a proof in itself.

It is not our intention to discuss in detail the characteristics and miracles of Muhammad. Nor is it our desire to dwell long on the fact that falsehood does not become such a perfect soul. "I have been sent to perfect the traits of noble conduct" was Muhammad's message unto mankind.

A great soul such as Muhammad's could hardly be prone to deceit, for deceit is a characteristic which has a most pernicious and detrimental effect on souls and is positively a sign of utter depravity and degradation.

It is an established fact that he who lacks something, cannot but fail to give that thing, that the true character of a person will in course of time be revealed, whether he willed it or not, and that the soul of man will be lain bare not only through his words and actions but also through his very gestures.

It is recorded of some Arabs that on beholding the divine light of truth which radiated from Muhammad's face, they exclaimed: "Verily this is not the face of an impostor" and consequently believed in him⁽¹⁾.

Suffice it to say in this connection that Muhammad was so noted for his noble conduct and unimpeachable character that the people of Qoreish called him "The Faithful".

Moreover, it has never been the divine rule to give support to

The same statement is recorded of Abdullah Ibn Sallam a learned Jewish rabbi.

superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anythink like it. Nay but they could not do it even though they cooperate together for the purpose and support one another all they can."

(Alucy's Commentary.)

Could such an extraordinary utterance be made by a wavering impostor? Impostors are known, the world over, to be a cowardly lot who feel apprehension on the least possible provocation.

What great faith and conviction must have filled that heart from whence issued at The Lord's behest this significant verse:

"Would the unbelievers not peruse the Qoran and meditate upon its exhortations that, haply, they may avoid such sins as they have committed; Nay but their hearts are so completely sealed against meditation that no word or truth could find a way thereunto."

(Alucy's Commentary.)

Much more could be written on this point, but we must present the case from other angles.

On further consideration, it will be readily recognized that the elevation of the Arab people from

the lowest depths of ignorance to the highest attainments of knowledge. from servile humiliation to exaltation, the inclucation in them of a most efficient culture and noble conduct in every sphere of life, had so transformed them that every single individual of their nation had become a power in himself after having been akin to the beasts of They had been guilty of oppression and infanticide, atrocity from which even animals they achieved distinction as the greatest statesmen and leaders of their time and the light that was theirs was, henceforth, shed all over the earth.

To those of sound judgment and clear insight, this proves beyond all doubt that the source of such a great Faith was the very incarnation of all good and perfection, for the virtues with which one person imbues others must, of necessity, be commensurate with his moral worth and attainments.

The object of all divine dispensations is but to deliver mankind from the pernicious evils that beset them and to implont noble conduct as well as the secret and open fear of God deep in their hearts: for this is the basis of all good and prosperity. The Prophet Muhammad is, in this respect, the greatest of all Prophets and this in itself affords ample evidence of the truth of his prophethood for those who set a value on moral proofs. As for the others, we would refer them to the more

"But they shall never wish for death, on account of the sins they have committed."

The Jews claimed that Paradise is exlusively assigned to them to the exclusion of all other people. In refutation of their claims, they were challenged to wish for death if they were so sure of going to Heaven, but they dared not wish for it, even perfunctorily, despite their eagerness to refute his claims.

(Baidawy's Commentary.

So much for this digression; to resume the main subject, the failure of the Arabs to emulate the Ooran was proof positive, against them as well as all others, of the divine origin of the Ooran-even as the healing of the blind and the leper by Jesus was considered a proof against medical practitioners, and the turning of his staff into a serpent by Moses a proof against magicians. Yet the successive corroboration sustained by authentic Muslem traditions and versions have never fallen to the lot of Moses, Jesus or any other prophet; in fact such corroboration is completely lacking in their case and it was only through the Qoran that their miracles were confirmed.

Should we consider fairly the Book revealed to Muhammad, we would readily recognize the Divine Source whence it issued. The reader who studies the Ocran carefully would find that it enjoins no more than the worship of Allah, noble conduct and kindly treatment of men, thus leading to the path of salvation and to the urging to mercy and benevolence towards Allah's creatures. It maintains the unity and infallibility of Allah and points out the love and reverence due unto Him. It further enjoins to entertain no awe except of Him and to seek no refuge save in Him (for He considereth none of men's outward appearances but looketh deep into their hearts) in order that they may attain through faith and integrity, the highest of all virtues and the acme of perfection.

Had this Book been faked for some ulterior motive or other, we would have found it altogether different and it would have been a medley of confusion and contradictions instead of being the model of sublime wisdom and perfection that it is.

No wonder, therefore, that The Lord saith in this connection:

"Were men and Djinn assembled to produce something equal to the Qoran in eloquence, rhyme and people could only proceed from a soul completely devoid of personal ends and desires. Had this not been the case, he would necessarily have lapsed into contradiction and confusion in the pursuit of different ends and according to the ever-changing phases of circumstance.

The following verse is significant in this connection:

"Had the Qoran been a discourse of men as the unbelievers allege, they would not have failed to detect therein many incongruities and contradictions."

(Baidawy's Commentary.)

Would not his wide vision, comprehending as it did all spheres of human life, constitute another sign of the truth of his prophethood? There was not a single concern of man to which he, through Divine Inspiration, did not prescribe the adequate means for the right conduct thereof. He pointed out the proper attitude in regard to Allah which leads to the elevation of man's mind and the salvation of his soul, acquainting him thereby, with the finer and higher attributes that dwell within him. Nor was the treatment of family or of people in general left out; relations with them were so happily ordered to ensure a peaceful and contented life.

Would not the failure of the Arabs — who were the acclaimed masters of eloquence and oratory — to emulate the Qoran constitute yet another sign of the truth of his prophethood? They were intent on the refutation of his claims and the suppression of his influence; but he contianued to upbraid them and to challenge them to disprove his words:

ا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَأَدْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُمْ صَادِقِينَ فَإِنْ لَمْ تَضْعَلُوا وَلَنْ تَضْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ».

"Produce a chapter like that of the Qoran and summon all ye command of men and deities apart from Allah to help you in the attempt; but if ye fail to do it as ye are bound to, then fear ye Hell whose fuel shall be men and the hewn idols they worshipped, and which is made to receive those who disbelieved."

(Baidawy's Commentary.)

It should be observed that a prophecy is included in this verse foretelling the inevitability of their failure which was duly fulfilled. We have already alluded to the many prophecies foretold in the Qoran; a similar one is the prophecy concerning the Jews which runs:

﴿ يَــَــَآَهُولَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ ثَخُونُ مِنَ الْكِتَابِ ﴾ .

"O people of the Scriptures! An Apostle had come unto you making manifest much of what you have concealed of the Torah and the Evange!."(1)

(Alucy's Commentary.)

Yet another sign of the truth of Muhammad's prophethood is the giving in full detail, on being questioned by the Jews, the stories of Zul-Karnein⁽¹⁾, Moses, Jesus, the inmates of the Cave and Lokman and his son as well as that which had been forbidden and made lawful unto the Jews.

CHAPTER 3

The attitude of Muhammad towards the Christians was just the same; yet, in no single instance, did a Christian or a Jew dare to deny his integrity and singleness of heart, despite the bitter hatred and animosity they harboured against him and their eagerness to refute his claims.

Did he not call upon the Christians at the behest of the Lord :

﴿ تُعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَآءَنَا وَأَبْنَآءَكُم وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُم وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُم وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُم فُمْ نَبْتَهِلِ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللهِ عَلَى الْكَادِيدِينَ ﴾ .

that he is the son of God or that he is one of a trinity or that he is a mere prophet like all other prophets, etc., etc. "Let us call together our kinsfolk and your kinsfolk and make imprecations on those who lied concerning Christ" (2)

(Alucy's Commentary.)

But they declined to do so, knowing the truth, and their chief spokesman, Al-Akeb, by name said "Ye have witnessed that the man is a Prophet and never did a people enter into imprecation against a prophet of God but they were destroyed."

The solicitude which Muhammad had shown for the guidance of his

Such as the description of Muhammad and the verse of stoning adulterers in the Law; and Christ's prophecy of Muhammad by the name of Ahmed in the Gospel.

A great prince of the pre-Christian era whose conquests extended far east and west. Commentators differ widely as to his proper identity but they all agree that he was a True Believer.

⁽²⁾ The Christians of Najran sent a deputation to dispute with Muhammad concrening Christ. They agreed to abide the tria mentioned in the verse but at the last moment their courage failed them.

with his face cut and eye-tooth broken he turns unto the Lord in earnest prayer "O Lord, forgive my people, for they know not what they do."

Thus in the midst of his afflictions he would find an excuse for his pepole and pray for their forgiveness.

Such tolerance and magnanimity could only proceed from a complete disregard of the material world and an implicit faith in the Almighty and the divine reality of truth.

Would not the spiritual light from Allah which filled him and enabled him to read with the feelings and inner workings of the human soul, all point to a supernatural attainment in the sphere of the unknown? But one wonders not at this for The Lord saith in this connection:

"Shall not Allah who hath created all things know what men conceal or declare for His omniscience encompasseth all hidden or open thoughts".

(Baidawy's Commentary.)

Yet Muhammad was illiterate and had never travelled searching for knowledge nor held converse with any of the contemporary men of learning as is testified by history, for he was brought up an orphan among an ignorant people. Nor was trade such a vocation of his that he could be assumed to have come into contact, in the course of his journeys, with the sons of advanced nations such as those of Persia and Rome; moreover all other such assumptions lack the corrboration of history and tradition, for Muhammad had neither the means nor the desire for the material world that would induce him to take any trouble on that account.

Is it not a sign of the truth of his prophethood to hav told of past peaple and remote generations, such events as were only known to the high priests of the Scriptures with whom he never came into contact such events as were most guardedly kept from even their most intimate adherents.

Muhammad had severely taxed them with the distortion of the Scriptures and the withholding of many truth contained therein, and yet he used to make known these truths as signified by the following verses:

"Verily this Qoran declareth unto the Jews and Christians the truths of many points concerning which they are continually at variance". (1)

(Alucy's Commentary.)

⁽¹⁾ Such points as they disagree uponare the conception of Jesus as a God or =

The faith of men in Muhammad wduld have, undoubtedly, been shaken and they would have deserted him had it transpired that his knowledge of these hidden thoughts was unfounded and that such detection was mere conjecture on his part.

It is incredible that Muhammad shduld prejudice his chances of maintaining his cause by claiming other than the truth for he would, consequently, have been exposed to utter disgrace.

Would not the fervent zeal which he displayed in calling the people unto their salvation in this world and the hereafter, be considered a sign of perfection and nearness to the Almighty?

So great, indeed, was his anxiety guide to the people unto the path of righteousness that The Lord addressed him thus:

"Spend thou not thyself out of sorrow and grief over the unbelievers and their persistence in disbelief".

(Baidawy's Commentary.)

His sole objective was to guide them unto a higher sphere of conduct and give them that great system of laws which raised the Arab nation from the absymal depths of humiliation into which it had sunk, to the very zenith of might and glory.

He had, thereby, made them masters after being the abject creatures that they had beed and rendered their through those glorious teachings, the mightiest nation on earth after having absolutely been the most despicable of all.

Erudition and learning flourished, and many great philosophers and thinkers distinguished themselves and lead the world unto the untrodden paths of inquiry and research. So thorough, indeed, was the treatment of their subjects that many of the scientific and philosophical theories of to-day still bear the unmistakable stamp of the particular systems of thought of which they were the world's pioneers.

"Christianity", remarks Draper (1) the celebrated American scientist "continued for one thousand years without the appearance of a single scientist or philosopher of any attainment while Islam could boast of thousands, of distinguished men within a few years of its revelation."

Would such a soul which well nigh spent itself with anxiety or the salvation of others be capable of falsehood and deceit?

Would not his mercy and tolerance which he displayed at Ohod speak for themselves when

Draper, John William (1811 - 1882)
 American scientist, who wrote among other treatises "The History of the Conflict between Religion and Science (1875).

they will only be defeated and none would afford them victory over you."

(Baidawy's Commentary.)

"We have sent down the Qoran whose revelation the unbelievers deny; and We will preserve it from distortion and corruption."

(Alucy's Commentary.)

"Allah hath promised you victory over the unbelievers and you aimed at the spoils and the avoidance of danger, but Allah willed to exalt His Religion and make manifest the truth by giving you the promised victory over the host of the unbelievers". (1)

(Baidawy's Commentary.)

"When the Lord shall cause thee to prevail over the unbelievers, and the people shall betake themselves in multitudes to the Religion of Allah."(1)

(Baidawy's Commentary.)

All these prophecies and many others were fulfilled, one by one, and their entire significance was fully unfolded to the world; otherwise the enemies of Islam would have gloated over its failure, and its followers would have forsaken it instead of multiplying in numbers as has been the case.

Furthermore, would not the detection of the innermost secrets and workings of souls, as testified in the following verses, bear ample evidence to the truth of Muhammad's prophethood

"The hypocrites who feigned belief would say amongst themselves, "If Muhammad were a prophet would he not invoke The Lord to punish us because of our disbelief and hostility to him." (2)

(Alucy's Commentary).

⁽¹⁾ At the Battle of Badr the unbelievers were encamped in two parties, one a caravan under Abu Sufian and guarded by only forty horsemen and the other was the mass of their fighting force under Abu Jahl which latter was defeated by the Moslems in fulfilment of God's promise.

⁽¹⁾ This took place in the ninth year of the Hejra when Mecca was reduced to submission and its inhabitants submitted to Islam as well as the pedple of Al-Tarf, Yemen, Hawazen and other tribes who came willingly to Muhammad to profess th Faith.

⁽²⁾ The Jews and hypocritical Moslems plotted secretly against Muhammad and derided him in their private discourse, although as this proves that this secret plotting was divinely revealed to Muhammad.

prophethood? The following verses would serve as an example:

"The host of unbelievers shall be utterly routed and shall take to disordered flight."(1)

(Alucy's Commenctary.)

"The Romans have been defeated by the Persians in a near land: and after their defeat, they shall overcome their foes."

The unbelievers of Mecca rejoiced at the victory, as the Persians were unbelievers like themselves and the Romans were followers of the Scriptures like the Moslems. The verse was thus revealed fore-telling a victory of the Romans over the Persians which was fulfilled a few years later (2).

(Baidawy's Commentary.)

"Ye shall enter the Sacred Mosque, if Allah pleases, in fully security".

The Moslems were promised to enter Mecca in full security and the verse was revealed to the effect that they would enter the Sacred Mosque in Mecca, which entry was materialised soon after.

(Alucy's Commentary.

« وَعَدَ اللهُ اللَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الشَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَانَهُمْ فى الْأَرْضِ كَمَا السّتَخْلَفَ اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيْمَكُنْنَ لَهُمْ دينَهُمُ اللَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ ».

"Allah hath promised the True Believers to exalt Islam and cause it to triumph over disbelief, and cause them to succeed the unbelie vers and make them His viceregents on earth, as he caused the Israelites before to succeed the infidels; and that He would establish Islam which He has been pleased to give unto them." (1)

(Kashaf's Commentary.)

"The unbelievers shall inflict no grievious harm on you, nay, naught but slight injuries and threats and if they engage in battle against you,

⁽¹⁾ Referring to the battle of Badr.

⁽²⁾ Vide footnote page 22.

⁽¹⁾ In fultiliment of this promise, the Moslem conquests extended from China in the east to Morocco and the Atlantic in the west, a mighty evidence of the far-flung dominion and exaltation of Islam.

us after death and unto Him shall we return."

On putting on a new garment, he would say, "Praise be to Allah who gave me the wherewithal to adorn myself in tife."

When he ate, he used to say "Praise be to Allah who hath provided us with food and by Whose pleasure we are Moslems"; and when he drank, "Praise be to The Lord Whose infinite mercy maketh water to be fresh and sweet — not salt and bitter because of our sins."

When he broke his fast, he wont to say "Praise be to Allah Who hath aided me to fast and Who hath given me to eat."

On turning in bed during the night, he would say "There is no God but Allah, The One, The All-Mighty, Lord of The Heavens and the Earth and what lieth between them, the All-Mighty, the Ever-Forgiving."

Should he wake up during the night, he wduld say, "O Lord forgive us Thy mercy and guide us unto the right path."

Shduld he feel apprehension of certain people, he was wont to say, "O Lord! Be Thou our weapon to pierce them, our shield against them, and our refuge from their evils."

When he would come out of bis house, he would say "In the Name of Allah do I depend for there is no Power nor Might save in Him; and I seek refuge in Him from misguidance, error and oppression or being lead by others thereto."

When beholding the new moon he would say, "May it be an auspicious augury of guidance and good unto my people. I extol Allah Who created you!"

Should he raise his eyes towards the heavens he wduld say, "O Thou Director of Hearts! Make firm my heart in Thy obedience;" and if he had occasion to swear by the Lord he would say "By Him in Whose hands lieth the soul of Muhammad."

If the wind blew he would say, "O Lord, grant us the good it bringeth and preserve us from the evil thereof."

Such was Muhammad in all his actions, completely given to the thought of Allah and ever seeking His aid and support in whatever project he might set out to do. No might or power, indeed, did he ever attribute to himself or others where Allah and His couse were concerned: he reposed his faith in Allah to the exclusion of all others and thus was wont to say "Sufficient unto me is The Creator apart from the created, The Provider apart from provided for; sufficient unto me is He Who sufficeth me; sufficient is Allah unto me for He is The Most Excellent Sufficiency."

To resume our analysis. Wduld not the prophecies of future events which abdund in the Qoran constitute a mighty evidence of the truth and authenticity of Muhammad's It would not be irrelevant to mention in this connection that once, when preaching to the people of Al - Taif to call them unto The Lord, Muhammad was so roughly handled and maltereated that he bled profusely, yet in the midst of his afflictions he turned to God in earnest prayer "O Lord, I appeal to Thee out of my weakners, my lack of resourcefulness and in complaint of the contempt and abuse of men. Yet if I but merit Thy favour, verily naught care I."

Can not such a magnificent display of faith and fortitude be considered ample evidence of the truth of his mission?

An impartial broad-minded inquirer with a fair sense of justice, who analyses the character of Muhammad and puts his actions beneath of his mission and be convinced of his irtegrity and truthfulness.

The signs of the truth-teller as well as that of the impostor show not only in their actions and utterances, but also in their very gestures. A discerning critic or a psychologist can not mistake these signs, for indeed the states of man's mind and conscience are show nin his face, though little or nothing thereof can be detected in word or deed. Of such the Lord hath said;

«Thou shalt surely recognise the hypocrites by the peculiar signs whereby the Lord hath marked them and by their erroneous perversion of words.»

(Baidaw'y Commentary.)

CHAPTER 2

As already pointed out, Muhammad was wholly given to the meditation of The Glorified. Allah was all in all to him and the awe and reverence due unto the Lord seemed to run through his very veins.

Like all other Prophets and Apostles, he used to attribute everything to the Lord. Should any good come his way, he was wont to say, "Praise be to Allah by whose grace our blessings are endered complete." And should a misfortune befall him, he would say, "Praise be to Allah in prosperity and adversity."

Should he contemplate an action, he would solicit Allah's aid saying "O Lord, grant me the good and guide me unto what is right"; and should he set out on a journey he would pray unto Him, "O Lord, of Thee do I ask strength and seek support."

On going to sleep, he was wont to say "In the care of Thy Name do I lay me to rest"; and on rising, "Praise be to Allah who quickeneth that his own people had never imputed to him a single lapse from virtue or a vile action despite the fact that he never ceased disparaging their mentalities and fearlessly reviling their so called gods; you must realise that such a man could never be an impostor.

A man like Muhammad could not possibly lie—he who proclaimed the greatness of God in such an unprecedented manner and relentlessly strove against those who imputed falsehood unto Him.

Again had be been an impostor, he could not, try as he might have helped lapsing into confusion and contradiction and would have thereby been exposed to ridicule and disgrace.

He could never have been the source of perfection or the guide unto goodness and righteousness that he was.

The position of Christians in denying the prophethood of Muhammad is identical with that of the Jews in denying the prophethood of Jesus. Why then should the Christians attack the Jews when they themselves are guilty of an identical sin.

Imagine! Islam spread to the furthest corners of the globe in less than a single century Imagine it! Imagine the mighty Truth that was in it that caused its revelation to spread like a flame across the world! The eagerness with which it was welcomed, the support it received,

and the faith and devotion it inspired must surely suggest, even to the most prejudiced, that here was—and is—a religion coming direct from the Lord of All: for, when in the history of the world do we find any religion that spread to the four corners of the earth in such a short period!

The zeal and self-sacrifice shown by Muhammad in the guidance of mankind constitute an irrefutable proof of his belief in the truth of that Divine Reality which filled his heart and soul; so much so that the Lord addressed him thus:

«Grieve thou not too much over the unbelievers who believed not in the Qoran, for haply thou mayest kill thyself out of grief over them.»

So great, indeed, was his faith, that all threats and persecutiors affected him not. It seems beyond human endurance to have suffered unflinchingly what Muhammad suffered in the course of announcing his divine message. Yet Muhammad, a mere man, supprised with divine fire as he was, bore all.

The most cursory persual of his early history would suffice to convince the reader of his integrity and of his belief in the truth of his mission. deaf to hear the sound of cannon, or the blind to behold the brilliance of the radiant sun!

Small wonder, therefore, that they are bound to remain in doubt and disbelief and that the Lord saith concerning them:

«Were We to send down the Angles to announce unto them the truth of the apostles, were We to quicken the dead to bear witness thereto and were We to cause all things to confront them face to face and testify to such truth, they still would not believe.»

(Ibn Kathier's Commentary.)

«وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ آيَة لَا يَوْمِنوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدُ لَا يَتَّخذوهُ سَبِيلاً وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ ٱلْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ ٱلْغَيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً».

«Even if they hear the revelations recited; or see the miracles performed they would not, out of obstinacy, believe therein; and if they see the path of truth and righteousness, they would not take it; and if they see the path of error and misguidance, they would choose to take it for the satisfaction of their passions.»

(Alucy's Commentary.)

So much then for those hopeless few; to resume our main discussion, we would like to point out that it would have been easy to prove many of Muhammad's miracles which were established beyond all doubt through authentic successive corroboration of facts pertaining thereto and to dispel all suspicions, and banish all doubts regarding the truth of his mission. But we decline to enter into such lengthy discussion and prefer to choose a short cut leading thereto; and thus in making our appeal to your mind and reason, we are only meeting the demands of the present era which is definitely one of reason and research.

A thorough analysis of the precepts of Islam and a careful consideration of that pure heart through which flowed those divine waters of wisdom and salvation, will leave no room for doubt in the minds of inquirers regarding the truth of Muhammad's prophethood. For whosoever contemplates the fortitude of Muhammad in the times of trials and tribulations and the toleration with which he suffered all kinds of insults and persecutions, will scarcely doubt his honesty and his conviction in the truth of his mission.

Should you study his life you must inevitably come to the conclusion that Muhammad was distinguished by such noble conduct and unimpeachable character that he was called "The Trustworthy" long before his prophetic mission;

faculty and the human nature of its initial clearness and purity.

A philosopher has rightly remarked in this connection that «Scepticism is responsible for the demoralisation of many a good man» - and as such he will lack that uncontaminated instinct and that clear judgment to which he may turn for judicious decisions.

Suppose, for the sake argument, that someone declared that he gives little or no creadence to all news and he regards it as positively unreliable on the grounds that it is possible that his informant may be telling a lie, or that he may have believed something contrary to what actually had taken place, or that he may have, inadvertently, told something else or that he may have, in speaking figuratively, told something other than the truth. In view of all these contingencies which the mind admits as liable but not certain to occur, there then could be, indeed, no confidence or trust in anything whatsoever.

Should he declare that he has no faith in any of the established principles such as those of grammar, etymology declension and the like on the grounds that those who compiled them from the original authors, are only a few persons who are liable to error and forgetfulness, he will go on applying the same argument to every statement of these writers and to every opinion of the exponents thereof.

What answer can be given to

such sophistry? And what argument can be advanced? Can one hope from guidance or expect the reform of one who argues thus?

Would it not be very hard to convince him — though you are absolutely sure that his assumptions are utterly unfounded?

It is significant in this connection to quote the Qoranic Verse in reference to such people:

«Were We to throw open above them a gateway unto Heaven through which they mount to behold its marvels, they would still declare out of sheer obstinacy and scepticism, that their sights were obstructed from beholding the real and that what they saw was a mere vision. Nay that they were even bewitched at the time.»

(Baidawy's Commentary.)

The Lord explained that they feigned to rebut that marvel which they have witnessed on the ground of the likelihood of defective sight or bewitched minds.

It would seem as if some of God's creatures lack the faculty of belief and can never be made to believe, despite all your endeavours.

Futile indeed is your endeavour, for it is as if you were expecting the If we doubt the authenticity of Muhammad's prophethood, then how can we establish the prophethood of Moses or Jesus or the other Prophets—lacking, as they did, that consistent corroboration which was the lot of Muhammad?

If the Christians, out of scepticism, will not accept the historical corroboration of the prophethood of Muhammad, how can they blame the Jews for being sceptic of the prophethood of Jesus—which, yet, Muslims accept.

It is always detrimental to let the forces of scepticism run riot in the mind, for this will not lead to truth.

As a result of such sceptical conjectures that the atheists deny the existence of Allah. Allah Who is the very source of existence—Whose existence is the most obvious of all facts and without whom nothing has a reasonable existence!

Others have doubt even in perceptible objects and declare that they do not denote knowledge of the object, as perception is often liable to err. They cite such errors of perception as may be witnessed in the apparent rushing past of the landscape while in a train or the apparent magnitude of a single grape seen through water.

Others albsolutely deny the existence of all objects and declare that objects are not real, but merely subjective.

Yet another school, the agnostics,

were so hopelessly steeped in scepticism that they completely lost their way and had to confess their failure to comprehend the reality of things.

You will find through the study of the different doctrines and opinions expounded by the different schools of thought that the controversy raged fiercely regarding knowledge, which is known in itself and by means of which other things are known.

But as assumption and speculation found their way into knowledge, scepticism began to show itself in the doctrines of their exponents and the door was thus flung wide open for all sorts of unfounded conjecture.

Contradictory opinions were held by opposing schools. Some declare knowledge to be axiomatic and requires no definition. declare that it is indefinable owing to the intrinsic difficulty involved in comprehending its reality, while others declare that it is, par se, the known thing - for knowledge of fire is fire itself and knowledge of water When, however, is water itself. knowledge is conceived by the mind. it assumes another form and would become subject to different rules. Another raging controversy is that regarding existence and the existing object, and many other such hypotheses which are the outcome of mere conjecture nurtured by speculation and scepticism.

It is tragi-comical indeed to see such divergence of opinion. It seems to rob the mind of its inherent The Prophet who maketh lawful into them the things which are rightly enjoyed and forbiddeth those things which are distasteful: he who mitigated the rigours of their rituals and tempered the severe stringency of their injunctions. (1)

As for those who believe in his mission and prophethood and reverred and supported him against his enemies, and followed the Qoran revealed unto him, those will merit favour and prosperity".

(Alucy's Bommentary.)

«رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْماً فَاغْفِرْ لِلْذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ».

«O Lord, Thy mercy and knowledge are unbounded, they embrace everything. Forgive Thou those of whom Thou knowest true penitence and repentance and abandonment of sin: those who have followed the ordained path of righteousness; save them from the severe torment of Hell."

(Alucy's Commentary.)

The truth and authenticity of the prophethood of Muhammad could be easily proven by citing his many miracles which though they may be single open to criticism, could not possibly be gainsaid collectively.

To be sceptic would make it very difficult indeed to believe the records of any past king or prophet or any historical event. History then would be rendered unreliable and laws and conventions thrown into utter confusion.

The authenticity of Mohammad's prophethood is too consistently corroborated by the traditions of successive generations to admit of any falsehood or untruth. It would have been impossible for all those millions of people from East and West to concur as they 'did, on such a question, despite the difference of their races and the vast distances which separate their-countries.

Regarding his miracles, it is unnecessary to detail them specifically, for it is unanimosly admitted that Muhammad was the medium for certain miracles to take place.

It should be borne in mind that many of these miracles were cited by trustworthy and impartial chroniclers related by others whose accuracy and integrity are beyond question.

It would be quite sufficient for such and event to be cited from any one absolutely reliable and authentic source, for it to be incumbent on us to accept it: but here we have not one but many consistent irrefutable corroborations.

While this verse has a general application, it particularly referred to the Jews with their rigorous rituals and stringent injunctions.

MESSAGE OF PEACE

A TREATISE ON ISLAM

By

Prof. SHEIKH YOUSSEF EL-DIGWY

Of Al-Azhar University and Member of The Body of Grandulama

Translated from Arabic

By

ALY Z. HUSNY M.A.

PART 2 «Continued»

The Prophet Muhammad

CHAPTER 1

اوَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُوتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ لِلَّذِينَ اللَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّمُولَ النَّينَ يَتَّبِعُونَ الرَّمُولَ النَّينَ يَتَبِعُونَ الرَّمُولَ النَّبِي يَتَبِعُونَ الرَّمُولَ النَّينَ يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُم فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ مَكْتُوبًا عِنْدَهُم فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ مَكْتُوبًا عِنْدَهُم فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ يَكُمُ مَا المُنْكِرِ مَا المَّنْكُرِ المُنْكِرِ المُنْكِلُ المُخْبَاقِثَ وَيُحَدِّمُ عَلَيْهُم الطَّيِّبَاتِ وَيُحَدِّمُ عَلَيْهُم المُنْفَاقِ بَهِ النَّورَ اللَّذِي المُنْوا بِهِ النِّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النِّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النِّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النَّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النَّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النَّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ النِّي كَانَتَ عَلَيْهِم فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَرْدُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّيْهُوا النَّورَ الَّذِي الْمُعْلِحُونَ » . وَعَرْدُوهُ وَاتَبْعُوا النَّورَ الَّذِي الْمُعْلِحُونَ » .

«His Mercy encompasseth everything — even the evildoers: for is it not of His Mercy that He chastieth them that they may be aware of their evildoing?

Yet most is His Mercy poured down upon those who refrain from sin and disbelief, those who give the ordained alms out of their wealth, and those who implicitely believe in all His Divine communications.

Most chiefly are they so blessed who follow the Apostle sent by Allah to make known His communications, the illiterate Prophet whose names and qualities are already set down in the Scriptures, The Torah and the Evangel: the prophet who enjoineth true belief and all good, and forbiddeth all evil.

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd-ul-Wadoud I. Shali.by

SUPERVISOR: Zaher A. El-Zoghby

The fiftieth Volume

No 5

Ramadan 1398 H. - August 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

قُرْآنٌ كَرِيمٌ بسم الله الرحمن الرحيم الْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِينَ . الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ، مَالِكِ إِيَوْمِ الدِّينِ . إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ، اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِراطَ الدِّينَ الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ ، صِراطَ الدِّينَ انْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْضَّالَينَ .

The Meaning of THE GLORIOUS QURA'AN

In the Name of ALLAH, the Beneficent, the Merciful.

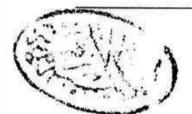
- Praise be to Allah, Lord of the Worlds,
- 2. The Beneficant, the Merciful.
- 3. Owner of the Day of Judgment,
- Thee (alone) we worship; Thee (alone) we ask for help.
- 5. Show us the straight path,
- The path of those whom thou hast favoured;
- Not (the path) of those who earn Thine anger nor of those who go astray.

عرد الأي نوان الازهر

العنوان إدارة الازهر القاهرة - (۱۹۹۲) جَالِكُورُ فَيْنُ الْمُورِينُ مِنْ الْمُؤْلِقُونُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُونُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُ فَيْنُ الْمُؤْلِقُ فَيْنَا اللّهِ اللّهِ مِنْ الللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ الل

هجلنه ششهرية جامِعَهُ تصدرع هجسط البحاث الاسلاميّر بالأجر ف أول كل شهرع دب مدیرالتحریم والإداره الدکتور عبدالودودشلبی

الجزء السادس _ السنة الخمسون _ شوال ١٣٩٨ ه : سبتمبر ١٩٧٨م



نسيه الله الكري الكريت

الإسكلام وفكرة التطور

لفضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر اللاكتورعبد المحسلير محمود

موضوع الدين والحضارة يستدعينى أن أقول فى المبدأ : أننى مهما تحدثت عن الحضارة بإجلال أو بتحقير ، ومهما تكلمت عنها بنقد أو تحليل ، فإن الدين على وجه العموم لا يعارض قط ، التقدم العلمى لإسعاد الإنسانية : لا يعارض التقدم الصناعى لإسعاد الإنسانية — على أية صورة كانت مادام

الأمر أمر إسعاد الإنسانية ، وإذا كانت هذه قضية مفروغاً منها فإننى أتجه إذن لتصوير نشأة الحضارة .

نشأة الحضارة:

الحضارة نشأت فى فترة معينة من التاريخ ، وفى زمن محدد نعلم ابتداءه . . ونعلم العوامل التي أنشأتها ، والتي كانت الأساس فى هذه النشأة .

وكلنا يعلم أنه فى فترة من الفترات ،
كانت الكنيسة مسيطرة على العالم الأوربى
سيطرة تامة: ما كان هناك شيء يُفْعَلُ ،
أو شيء ينتهى فيه الأمر ، ولا شيء
يقام أو يهدم ، وما كان إنسان يقدم
على أمر ، وما كان إنسان يحجم عن
أمر ، إلا باستئذان الكنيسة، وباستئذان
رجال الدين . ولكن الكنيسة ورجال
الدين تعسفوا فى استعمال سلطتهم ،
حتى لقد أنشأوا محاكم التفتيش .

وقد كتب الأوربيون والمسيحيون عن محاكم التفتيش كثيراً ، وصوروها فى أبشع مظاهرها وفى أسوأ صورها ، كتب الكاثوليك . والبروتستانت ، وكتب الفرنسيون ، وكتب الإنجليز . . كتب كل هؤلاء — وهم رجال المسيحية — فيما يتعلق بهذا الأمر .

ولقد وضحوا وبينوا أن الكبت الذى كان يغمر أوربا فى ذلك العصر ولـــّد الانفجار ، واتخذ الانفجار اتجاهاً معيناً. اتخذ الاتجاه الإنساني .

وأخذ قادة الحضارة مبتدئين من هذا الاتجاه الإنسان _ يقررون أن الإنسان له كيانه ، له شخصيته ، له ذاتيته ، له حدوده ، له تقديراته ، له مكانته التي يجب أن يحتل الإنسان المكانة التي تليق به .

ومن هنا كانت كلمة الإنسانية التي تطلق – كرمز مميز – على هذه الحضارة ومن هنا كان تمجيد الإنسانية .

ولكن حينا بدأوا يتحدثون عن الإنسان في ثورة عواطفهم القوية وفي غمرة نفورهم الشديد من رجال الدين ، كانت كلمة الإنسانية توحى — عند قادتهم — بانفصال الإنسانية عن الإلهية ، أو انفصال الإنسانية عن الكنيسة، أو انفصال الإنسان عن الدين ، أو بالتعبير الحديث انفصال الدين عن الدولة .

يجب أن يكون للإنسان مكانته ، يجب أن يكون له موقفه أمام الدين وتجاه الألوهية ، تجاه النص المقدس ، تجاه الكنيسة . ويجب أن يخضع كل ذلك للإنسان .

فالإنسان له عقله ، له منطقه ، يجب أن يسير بهذا العقل ، وبهذا التفكير وبهذا المنطق .

وتصوروا جماعة من الجماعات كانت السيوف مصلتة عليها من جميع النواحي ثم انفجرت هذه الجماعة فقضت على السلاح الموجه إلى نحرها . .

ماذا یکون تفکیرها بالنسبة لهذا السلاح ، وبالنسبة لحاملیه : بالنسبة لهذا المصدر الذی کان عاملا للکبت ؟

إن تفكيرها في أهدأ حالاته _ يكون معارضاً منتقداً، ومتحمساً في معارضته ، وفي انتقاده، ولكن يشعر أحياناً بشعور السفاك النهم لإسالة الدماء..

هكذا كان الأمر فى بدء الحضارة الحديثة: لقد أراد زعماؤها: أن يتخلصوا من الدين ومن رجال الدين ، لتحتل الإنسانية مكانتها دون معارضة لها أو كبت أو تنكيل .

وحيمًا أقول «الإنسانية» يختلط الأمر نوعًا منا ، إذ أن معنى هذه الكلمة الأمر نوعًا منا ، إذ أن معنى هذه الكلمة اكتسب من الآلام التى نزلت بالإنسانية في كثير من فترات التاريخ نوعًا من التقديس وكثيرًا من التمجيد والعطف ، ولذلك فإنى دون إخلال بالمعنى ، سأستعمل كلمة «البشرية» ، وإذا استعملت كلمة البشرية كان المعنى الذي أريده أدق فيا يتعلق بصلة الثورة الأوربية ، أو الحضارة الأوربية في بدء نشأتها ، وفي ثورتها ضد رجال الكنيسة .

كان هناك إذن الدين من جانب ، وكانت هناك البشرية من جانب آخر ، وأرادت هذه البشرية أن تقف فى وجه الدين ، وأن تستقل بنفسها فى وضع أصولها وقواعدها ، ونظمها ، وأن تنتهى فى النهاية إلى أن تكون مستقلة كل

الاستقلال عن جميع النواحي التي تتعلق بهذا الجائب الروحي .

وتلفتت الحضارة أو ممثلو الحضارة أو الذين يقومون على الحضارة . . تلفتوا يميناً وشمالا على الأصول والقواعد التي يمكنهم أن يقيموا عليها نظمهم البشرية ، وتساءلوا : ماذا يمكن أن يحل محل الدين ؟

إن الدين نظام اجتماعي ، وتشريعي، وأخلاق ، فما الذي يمكن أن يحل محل هذه النظم ؟ إذا أردنا أن نتخلص من هذه النظم لأنها نظم دينية يقوم عليها رجال الكنيسة، ورجال محاكم التفتيش، فما هي المصادر والمنابع التي نستتي منها إذا أردنا أن يسود الأطمئنان في المجتمع .

أما المصادر فما كان يمكن ، وما كان يتأتى ، إلا أن تكون مصدرين :

١ – العقل : فى ناحية ما وراء الطبيعة .

٢ – والضمير: في ناحية الأخلاق. إذن لجأت الحضارة الحديثة فيما وراء الطبيعة إلى العقل ، ولجأت في الأخلاق إلى الضمير : فالعقل : هو الذي يؤسس ما وراء الطبيعة . والضمير هوالذي نرجع إليه في الأخلاق .

ولكن . . تخبَبَّطَ العقل : لأنه يختلف من إنسان لآخر ، ومن بيئة لأخرى ، ومن زمن لزمن ، ومن مكان لمكان ، ومن ثقافة لأخرى .

وأخذ الضمير من جانبه أيضاً يوحى بإيحاءات مختلفة: فالضمير ليس إلا أثراً للبيئة ، وللثقافة ، وللوسط الذي يعيش فيه. ليس الضمير معصوماً قط وإنها لفكرة خرافية : كون الضمير معصوماً . والضمير إذا تخلص من سيطرة الدين فإنه يوحى بالفساد ، كما يوحى بالفساد ، كما يوحى البيئة إجرامية فالضمير إجرامي ، وإذا كانت البيئة صالحة فالضمير صالح ، وإذا كانت البيئة شافية أوربية فالضمير أورني ، وإذا كانت البيئة شرقية أوربية شرقية فالضمير شرق .

ومن الواضح أن ضمير الأوربيين لايؤنبهم قط على السفك الذى يستبيحونه فى كل قطر يسيطرون عليه ، إنه يبيح إذن _ لو اتخذناه مقياساً _ السفك ، والتنكيل والاستعمار .

ليس هناك إذن شيء ثابت مستقر معصوم اسمه الضمير .

وليس هناك قضايا يتفق عليها العقل فيما وراء الطبيعة .

وتخبط العقل ، وتخبط الضمير . فما المخرج إذن ؟

أسطورة التطور الإنسانى :

رأى رجال الحضارة أن يلجأوا إلى شيء يبعد عنهم وصمة العجز ، فلجأوا إلى فكرة التطور: الإنسان متطور ، الأفكار متطورة . وإذن المسألة ليست مسألة خطأ صريح ، وإنما هي مسألة تطور فيما يتعلق بالأفكار ، وفيما يتعلق بالمعانى. وما دامهنالئرقانون للتطور إذن لاعيب عليهم إذا أخطأوا أو تخبطوا في كل مرحلة من مراحلهم ، وفي كل فترة من فتراتهم . . . ونادي الحضاريون البشريون بفصل الدين عن الدولة . وحينها فصل الدين عن الدولة رأت نفسها تتخبط حينها تستند إلى العقل في في نظمها الدينية والاجتماعية ، وحينما تستند إلى الضمير في نظمها الأخلاقية فاخترعت أسطورة التطور الإنساني فيما يتعلق بالفكر .

وكانت كلمة التطور هي الطلسم السحرى ، الذي يحاولون التعلل به ، لإخفاء عجز العقل والضمير الإنساني لإخفاء هذا العجز المطلق الذي يجعل الإنسان متخبطاً بعقله في أمور ما وراء الطبيعة، ومتخبطاً بضميره في أمورالأخلاق؟ لقد أخفوا كل ذلك يفكرة التطور .

ليس فى الأحكام القاطعة تطور :

ولكن إذا نظرنا إلى فكرة التطور فى الدين والأخلاق فما معناها حقيقة ؟ ما معنى فكرة التطور، إذا أدخلناها فى الفكر على وجه العموم ؟

ان فكرة التطور ما هي إلا عودة إلى السوفسطائية القديمة ، إنها عودة إلى آراء اليونان القدماء – السوفسطائية منها – لأن معنى التطور في الفكر أنه ليس هناك قضية ثابتة – وإنما جميع القضايا الفكرية متطورة ، وهذا التطور لاينتهي إلى حد ، وإذن هناك النسبة المطلقة، هناك إذن الحطأ المستمر، وهذا الحطأ لاعلاج له مادمنا نقول بالنسبة وبالتطور ، لأنه مادمنا نقول بالنسبة وبالتطور فليس هناك الثبات ، وإذن المحون هناك ثبات في الدين ولا يكون هناك ثبات في الدين ولا يكون

فإذا أدخلنا فكرتهم بالتطور فى الدين وإذا الدين فقد قضينا على الدين وإذا أدخلنا فكرة التطور فى الأخلاق فقد قضينا على الأخلاق.

هذه الفكرة التي أتحدث عنها : فكرة إدخال التطور في الدين، فكرة

سمعناها من الكثيرين ، لقد ألفنا لذلك كلمة إدخال التطور في الدين إلى درجة أنه يخيل إلى وأنا أتحدث فيها : أن الأمر غريب على بعض الأذهان التي تتساءل : لم لا يكون في الدين تطور ؟ ولكن إذا فهمت فكرة التطور على حقيقتها : وإذا فهمت فكرة الدين على حقيقتها : كان لا مناص من الإقرار بأن الدين لا يدخله قط الور شروى نقير ، لا ، ولا قلامة ظفر — فكرة التطور .

إن التطور الفكرى تغيير من حال إلى حال ، وهو تغيير مستمر دائم ، إنه تغيير لا ينتابه هدوء ولا سكون ، إنها إذن السوفسطائية القديمة ، إنها عود إلى هذه الفترة القديمة التي لم يكن فيها دين ثابت ، ولم يكن فيها خلق ثابت ، فالأمر فيهما حينئذ عند السوفسطائيين ليس أمراً ثابتاً مطلقاً . وليس أمر قضايا

وبيس المر عصمه ، وبيس المر فصايا محققة ، وإنما الأمر أمر تغيير باستمرار وأمر نسبية .

وبذلك يقضى على الدين ، ويقضى على الأخلاق .

وإنه لمن المؤسف حقيقة – أننا نجد فكرة التطور تتسرب إلى الناحية الدينية

وإلى المحيط الديني في الأقالم الإسلامية. وهذه الفكرة لخطورتها، ولأنى أعلق على إزالتها كثيراً من الأهمية : أريد أن أضرب بعض الأمثلة حتى نكون على بينة من الأمر:

قرأت في بعض المجلات مقالا يقول كاتبه: إن فضيلة الشيخ (. . .) رجل متطور واسع الأفق ، ومن مظاهر تطوره _ في رأى الكاتب _ أنه يأبي إلا أن يقم صلاة الغائب على روح فلان.. وفلان هذا الذي ذكره الكاتب، لايدين بدين الإسلام، ومامن شك فيأن ذلك لا يجوز « إسلاميًّا » وما من شك فى أن فضيلة العالم الكبير ، لا يفعل ذلك ولا يبيحه ، ولكن ذلك إن دل على شيء فإنما يدل على جهل الكاتب بمعنى الحقائق الدينية التى لا تتغير بتغير الأهواء والعواطف ، ويدل من جانب آخر على الخطورة التي يتعرض لها الدين حينها تدخله فكرة التطور ، وحينها تتناوله أقلام الذين لا يعقلون دين الله على الوجه

ومثل آخر :

إننا جميعاً نجل الشيخ محمد عبده ، ونحترمه وندين له بكثير من تخليص الدين من الحرافات والأساطير ، ولكن حينًا نقرأ له تفسير قصة آدم فنراه لا يمنع

احتمال أنها تمثيل ؛ ونتساءل : لما ذكر الشيخ محمد عبده هذا الاحتمال؟ وحينها نتساءل حقيقة عن السر العميق فى الشعور – أو فى اللاشعور – نجد أن الشيخ محمد عبده رأى أن فكرة التطور منتشرة فى جميع أرجاء أوربا ، بل والعالم، وهى – فيها يرى بظاهرها – تتعارض مع التعاليم التى تنبىء أن آدم هو أول البشر ، وهو الذى خلقه الله وسواه ، وخاطب الملائكة فى شأنه وأمرهم أن يسجدوا له :

رأى الشيخ محمد عبده أن كل ذلك لا يتلاءم كثيراً مع فكرة التطور المزعومة فماذا صنع? ذكر هذا الاحمال، وبذلك يمكننا أن نؤولها كيفما شئنا، وما كنا نود أن يجيز ذلك إذ أنه يفتح للناس باب التأويل في صورة من الاستفاضة الضارة.

كما رأى الشيخ محمد عبده أن يفسر اختلاف رسالات الرسل وتعاقبها . موسوية وعيسوية وإسلامية ، بتطور الإنسانية - حسبا يرى - حسية في زمن موسى فكانت رسالة سيدنا موسى حسية ، ثم تطورت الإنسانية من الحس إلى العاطفة، فكانت رسالة سيدنا عيسى عاطفية . ثم تطورت الإنسانية من الحس والعاطفة إلى العقل،

فكانت رسالة سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام: عقلية.

ورأيي أن الإنسانية لم تتطور هذا التطور ، وأن الإنسانية أينما سرنا وعند أى فرد رأينا ، وفي أى مجتمع شاهدنا، فإنما يتمثل فيها جوانب ثلاث :

الحس ، والعاطفة ، والعقل .

ولكن فكرة التطور وأن الإنسانية متطورة انتهت بأن أصبحت مسيطرة على الكثيرين فانقادوا لها، وأدخلوها في المحيط الديني، فأفسدت كثيراً من القضايا، ونعود فنترحم على الشيخ محمد عبده، وإذا كنا نتقده ونحن نحاضر في قاعته، فذلك أننا نعلم أنه رحمه الله، كان من سعة السدر، ومن سعة الأفق بحيث لا يضيق بنقد، ونعتقد أنه لا يضيق الآن بنقدنا.

ونأتى إلى شخصية أخرى نمجدها أيضاً ونحترمها: شخصية محمد إقبال. وإن جهاده بالنسبة للإسلام، وجهاده بالنسبة للمسلمين لا ينكر.

ولكنه لم يستطع أن يتخلص من فكرة التطور فى بعض المسائل كما رأى ! فليراجعها من شاء فى آرائه وفلسفته .

أيها السادة :

كلكم تعلمون أن الدين عقيدة وأخلاق وشريعة ، وتصوير التطور في العقيدة،

أن نقول مثلا : اليوم ، ربنا واحد . . أماغدا فإنه ــ سبحانه وتعالى عن ذلك ــ يكون اثنين !

وتصوير التطور في الأخلاق ، أن نقول مثلا : إن الصدق اليوم فضيلة وغداً يكون رذيلة ، أو الصدق فضيلة اليوم وهو غداً ليس بفضيلة ولا رذيلة!

فأنتم ترون أنه لا تطور فى العقيدة، ولا فى الأخلاق .

لكن الشبه تخلق في بعض الأذهان حول التطور في التشريع ، والذي يوجد الوهم بهذه الشبه هو: باب الاجتهاد ، والمنطق يقول : إنه ما دام هناك اجتهاد في – التشريع فسيكون هناك تطور فيه ، ولكن الذي يقول هذا الكلام لا يفهم معنى الاجتهاد أو هو يفهم معناه ويحاول أن يتجاهله! معنى الاجتهاد وحقيقته ، إنما هو المحاولة الجاهدة المستمرة للوصول إلى ما كان عليه الرسول صلى الله عليه وسلم ، من أجل اتباعه ومن أجل إدخال المسائل الجديدة تحت القواعد القديمة التي السائل الجديدة تحت القواعد القديمة التي عليه وسلم ومن القرآن . وليس للاجتهاد معنى آخر غير هذا .

وكل المجتهدين : الإمام الشافعي ، الإمام أحمد بن حنبل ، الإمام

أبو حنيفة ، الإمام مالك . . كلهم يقولون : إذا صح الحديث فاضرب برأبي عرض الحائط : أي أنه إذا رأي رأيا من الآراء ، ملتمساً في هذا الرأي أن يكون موافقاً لكلام الرسول ، ثم تبين فيا بعد أنه أخطأ ، لأن الحديث يفيد غير ذلك ، فإن كلامه ورأيه لا قيمة لهما ، ويجب أن يُطرحاً ويهملا وأن يونخذ بكلام الرسول صلى الله عليه وسلم .

وإذن ليس في الاجهاد تطور . .

إن العقل: كمنبع لما وراء الطبيعة ، والضمير : كمنبع للأخلاق . .

كل هذه هى البشرية فى مقابلة الألوهية ، فى مقابلة النص ، واعتمدت إذن الحضارة الحديثة على البشرية فى مبادئها وقواعدها ، فكانت النظم الاجتماعية انحتلفة ، والنظم الأخلاقية المختلفة ، وكان الهدم فى كل يوم!!

وانتهت فى بعض الميادين الفكرية الاجتماعية إلى ما كان يمكن أو يتصور أن تنتهى إليه :

لقد انتهت بتفسير أو تصوير رائع ، لآية قرآنية كريمة هي :

«واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى

الأرض، واتبع هواه ، فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ٧ : ١٧٥، ١٧٦»..

وأريد أن أشرح هذه الآية في إيجاز: إن آيات الله محيطة بالإنسان من جميع أقطاره ، فالسموات من آيات الله ، والأرض من آيات الله ، والأرض من آيات الله ، والأنهار والجبال، والمحيطات والنجوم والكواكب: كلذلك من آيات الله . هذا الإبداع المحكم ، الذي يحيط بالإنسان من جميع أقطاره ، هذه الآيات التي تحيط بالناس أيها كانوا والتي تنادى بجلال الله وعظمته ... حاول والتي تنادى بجلال الله وعظمته ... حاول بعض الناس الانسلاخ منها — فلم يقروا بالألوهية الإقرار السليم ، والتعبير بالانسلاخ من أحكم وأدق وأروع ما يكون!!

لقد حاولوا الانسلاخ منها وهي ملتصقة بهم التصاق جلد الإنسان بالإنسان وانسلخوا منها – بعد لأى ، وعلى خلاف الفطرة ، وعلى وضع لا يتلاءم مع النظام الطبيعي ، وانسلخوا بذلك من محيط الألوهية ! إنهم خرجوا عن سرادق الألوهية ، وخرجوا عن أن يكونوا من عباد الله ، فنها وا بصنيعهم هذا ليكونوا من أتباع الشيطان ، وسهل على الشيطان غزوهم ، فغزاهم بخيله ورجله فكانوا غزوهم ، فغزاهم بخيله ورجله فكانوا

من الغاوين ، ولو شاء الله لرفعهم بآياته ولكن العيب جاء منهم هم ، إذ أخلدوا إلى الأرض!

وما من ريب فى أن الإخلاد إلى الأرض فى أبشع صورة: هو الشيوعية !

واتبعوا أهواءهم :

وما من شك فى أن اتباع الهوى فى أسمج صورة : هو الفلسفة الوجودية ! وسواء كنا بصدد الشيوعى ، أو بصدد الوجودى : فمثله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث ! ولكن ليم يلهث سواء أحملت عليه أم تركته ؟

إن الشيوعى: ليس همه إلا المادة ، والإخلاد إلى الأرض . ومهما بسط الله له فى الرزق : فهو ضيق بذلك ، وإذا ضيق الله عليه الرزق ، فهو ضيق بذلك أيضاً . إنه لا يطمئن إلى شيء روحى يقنعه ، والمادة – مهما أوتى الإنسان منها – فإنها – ما دام جشعاً – لا تنتهى إلى إرضائه .

وكذلك الأمر فيما يتعلق بالوجودى . فإنه: وقد آثر اتباع الهوى – وليست الوجودية إلا إيثار اتباع الهوى – فإنه لا يعتمد على هاد يطمئنه ، ولا على اطمئنان يسكنه ، وهو ضيق بالحياة

ذرعاً ، سواء كان سعيداً أو شقياً ، فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه ىلهث!!

انتهت الحضارة إلى أمثال هذه النظم التي لا ترى إلا المادة ، أو لا ترى إلا البشرية الهاوية أو الغاوية ، وانتهى الأمر بالشيوعي والوجودي: إلى ما كان لا مفر من أن ينتهي إليه ، وهو انفصال الشيوعي وانفصال الوجودي عن المحيط الإلهي، عن السرادق الإلهي . ومما لاشك فيه ، أن هذه النظم التي لا تتصل بالعصمة إنما تتخبط وتكون باستمرار متأرجحة متقلبة ، ولا تستقر استقراراً نسبياً ، إلا بالحديد والنار ، وبالسلاح، وبسفك الدماء وبالقتل، وأن ما وراء الستار الحديدى يمكن أن يكون صورة لكل هذا الانفصال عن الألوهية الذي لا يستقر إلا بالحديد والنار!؟ تلك أسس الحضارة ومنابعها ، ومصادرها : عقل ، فضمير ، فتطور ، فانتهاء إلى أمثال هذه النظم التي خرجت

والدين – إذن – لا يعارض التقدم في سبيل إسعاد البشرية . هذه قضية نحن مسلمون بها . د. عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

بالإنسان عن الجادة .

هـــل الإنسان مسيرأم مخير

العلامة أبوالأعلى المودودى

هذه الكلمة القصيرة أذيعت من لاهور منذ مدة طويلة . وهي تتعرض لموضوع شائك . ولكن المؤلف حفظه الله قد تناول هذا الموضوع بطريقة سهلة وموضوعية عسى أن القارىء ينتهى من قراءتها وهو مرتاح الخاطر وثيق الإيمان بالله .

خليل الحامدى

هل أن تجاحنا وفشلنا ، وسقوطنا ونهوضنا وهل أن نجاحنا وفشلنا ، وسقوطنا ونهوضنا وفسادنا وصلاحنا ، ومتاعبنا وراحتنا : وبالجملة كل ما يعرض لنا في حياتنا ميرنا أو يحزننا نتيجة لقرار غيرنا وقضائه من قوة ، أو قوى بحيث لانصيب لنا في تقريره وتحديده . ؟ والأمر إذا كان هكذا فهل نحن مجبورون بمعنى كان هكذا فهل نحن في هذه الدنيا دُمنى الكلمة ؟ وهل نحن في هذه الدنيا دُمنى ميتة يلعب بها ويمسك خيمطها قوة غريبة هي التي تضعها متى تشاءأو ترفعها أو تحركها كما تريد؟ وهل نحن نستخدم كآلة من

الآلات لتحقيق مشروع مّا وضعه غيرنا

كأننا لسنا فى مسرح الدنيا إلا ممثلين حد د أعمالهم وأدوار هم أحد عيرهم ؟ هذه أسئلة تخالج دائماً نفس كل من يفكر فى موضوع الإنسان ، والدنيا ، ومصيرها ؟ ؟

وهذا لغز قد قدح فيه زناد عقله كلُّ شخص من الفلاسفة ، وعلماء الطبيعة ، ورجال التاريخ والقانون والاجتماع والأخلاق والدين ، بل وعامة الناس ، لأنهم كلما شغلوا به ذهبهم وقفوا مبهوتين حيارى لا يتقدمون إلى الأمام ، ولا يستطيعون أن يتقدموا ما لم يعثر وا على حل مرض ترتاح إليه نفوسهم ،

وتطمئن به عقولهم ، بصرف النظر عما إذا كان هذا الحل في حد ذاته حلا صحيحاً أو باطلا!

أجب عن هذه الأسئلة بـ «نعم »
أو « لا » بكل بساطة وبدون بحث
أو تعمق فيها إن شئت . ومن الممكن
أن تجد في هذا الباب ما ترتاح إليه نفسك
ويطمئن به عقلك ، ولكن سواء عليك
أقلت «نعم» أم « لا » جواباً عن هذه
الأسئلة ، فإنه لابد أن تواجهك في كلتا
الصورتين أسئلة كثيرة أخرى لا تستطيع
البتة أن تجيب عنها بمجرد «نعم» أو
البة أن تجيب عنها بمجرد «نعم» أو

إنك إذا قلت « نعم » فإن ذلك يحم عليك الإقرار بأن ليس ثمة فرق جوهرى بين الحجر والحديد ، والشجر والحيوان والإنسان ، وأن الإنسان : كسائر هذه الموجودات لا يفعل إلا ما قد كتب له أن يفعله ، إذ لا اختيار له ولا لها ، وأن الإنسان إن كان يصنع قضبان وأن الإنسان إن كان يصنع قضبان السكك الحديدية ، وكان النمل يخربها فلا فرق بين عمل هذا وعمل ذاك باعتبار النوع فرق بين عمل هذا وعمل ذاك باعتبار النوع فو كان باعتبار الدرجة ، إذ أن أحدا عيرهما هو الذي قد جعلهما يصنعان من شرف الابتكار والإبداع ! ومن من شرف الابتكار والإبداع ! ومن

اللازم أن تقرّ بعد هذا بأن الإنسان لا تبعة عليه لفعل من أفعاله، كما أنه لا تبعة على سائر الموجودات في العالم لفعل من أفعالها، فهو إن كان يعمل عملا صالحاً أو يصلح سيارة فما فعله في كلتا الصورتين إلا بمنزلة سواء، وكذلك اقتراف الإنسان جريمة من الحرائم وخياطة ماكينة الخياطة ثوباً ناقصاً كلاهما في حد سواء وفي منزلة بعينها من ناحية الاعتبار.

والأمر إذا كان هكذا ، فكما أنك لا تنطق بكلمة « سيارة صالحة » وآلة خبيثة « وقاطرة أمينة » و « كرسى خائن » كذلك ينبغى أن لا تنطق بكلمة « رجل صالح » أو «خبيث » أو « شريف » أو « شرير » أو « أمين » أو « خائن » وما إلى ذلك من النعوت والصفات المعنوية وإن كنت تنطق بها – بل تُستنطق بها – بل تُستنطق بها – بل تُستنطق بها نائ ليست كل هذه الكلمات التي وردت على لسائك إلا كلمات فارغة جوفاء لا معنى لها ولا مدلول !

لا هذا فحسب ، بل لا يبقى إذن أَى معنى لديننا وأخلاقنا ، ولا لقانوننا ومحاكمنا ولا لشرطتنا وسجوننا ودوائرنا لتحقيق الجرائم ، ولا لمدارسنا ومعاهدنا

للتربية والإصلاح . لاشك أن كل هذه الأمور ستبقى كما هي ولا يلغي منها واحد ، لأن كل هؤلاء الممثلين على حسب نظريتك – عليهم على كل حال أن يلعبوا أدوارهم في مسرح الدنيا ، كل يلعب دوره الذي خلق له ولكنه من الظاهر أنه إذا لم يعد كل واحد من المحافظين على الصلوات في مساجد الله ، وعدّاد الأوثان في الصوامع ، وقضاة المحاكم ، ومجرموا السرقة والنهب إلا مجرد ممشِّلين ، ولم يعد كل شيء من المساجد والمعابد إلى دور القمار والخمارات إلا مناظرً مختلفة لمسرحية عظيمة ــ فإنما معنى كل ذلك أن ليست كل حياة الإنسان الدينية والخلقية إلا تمثيليـــــــة . لأنه إذا كان شخص يعبد ربه بكل تجرد في خلوة الليل في الحين الذي ينقب شخص آخر في بيت غيره بنية السرقة ، فإن كل واحد منهما في هذه اللَّعبة أو المسرحية لا يلعب إلاَّدوراً فرض عليه ، ولا فرق بينهما سوى أن المخرج خصّ أحدهما بدور العابد الزاهد ، وأسند إلى الثانى دور السارق الناهب! ومهما يستمع القاضي في محكمتنا إلى القضية المعروضة عليه بعناية واهتمام ، ومهما يبذل من جهد

ودقة للعدل بين الخصمين بعد الاستماع إلى الشهود وإجراء التحريات ودراسة الحيثيات، فما هو ولا الخصمان: المدَّعى والمتَّهم على حسب نظريتك إلا مجرد مثلين يظنون أنهم جالسون في المحكمة للفصل في قضيتهم ، مع أنهم في حقيقة الأمر إنما يلعبون فصلا من فصول رواية تمثيلية .

هذى : هى نتيجة « نعم » الذى كنتَ أجبتَ بها عن أسئلتى الابتدائية بدون ما فكر ولا رويّة عميقة !

ولكن . . هل بإمكانك أن تجيب عن أسئلتي هذه به لا» ؟ كلا ، فإن الأمر لن ينتهي عند ذلك بأن تقول : « لا » مرة واحدة ، بل لا بد أن تضطر إلى أن تنكر مجموعة من الحقائق الصريحة الصارخة !

وبيان هذا: أنك حين تقول: إن قدر الإنسان ليس بمقدور من قبل، وأن قدره لا يتقرر بقضاء قوة خارجية، فالأغلب أن معنى إنكارك هذا: أن الإنسان هو الذي يصنع قدره بنفسه، أي أن قدره انما هو نتيجة لأرادته وجهده. إذا قلت هذا فأول سؤال لابد أن يواجهك إذن: ما هو المراد بكلمة «الإنسان» في قولك هذا ؟ المود كُلُ واحد من أفراد البشرية بصفته أهو كُلُ واحد من أفراد البشرية بصفته

الشخصية ؟ أم مجموعة من أفراد البشرية تعرف بالمجتمع أو الأمة أو الشعب ؟ أم النوع البشرى فى جملته ؟ إن كل إن كان المراد من قولك : إن كل واحد من أفراد البشرية يصنع قدره بنفسه ، فقلب نظرك فى المواد التى يتكون بها القدر ثم قل : أى شىء منها يقدر عليه الإنسان ؟

إنأولمادة يحتاج إليها الإنسان في صنعه قدره: هيجوارحه، وقواه الفكرية والبدنية ، وصفاته الحلقية ، ومواهبه المعنوية .. وهي مما يؤثر صلاحه وفساده واتزانه وعدم اتزانه ، وقلته وكثرته تأثيراً حاسماً بالغاً في قدره ، ولكنها بأجمعها مما يأتى به كل فرد من أفراد البشرية من بطن أمه ، ولم يولد حتى اليوم فرد واحد خرج إلى نور الحياة صانعاً نفسه كما شاء! ثم إن صلاح قدر الإنسان وفساده وخيره وشره ليس له فيه يد ، وأي يد للمؤثرات العرقية التي يرثها كل إنسان عن آبائه وأجداده ؟ ثم إن الأسرة أو المجتمع أو الطائفة أوالجامعة أو الأمة أو الدولة التي يولد فيها، تجلب عليه مالا يُعدَّ ولا يُحصَى من مؤثراتها الفكرية والحلقية والمدنية والاقتصادية والسياسية لأول ما يتنفس في هذه الدنيا . . كل هذه الأشياء تساهم

في صنع قدر الإنسان بتعاونها وتفاعلها . ولكن هل في الدنيا من إنسان قد حد د بمحض إرادته واختياره الجنس أو البيئة التي ولد فيها؟ وهل قرره من تلقاء نفسه قبل أن يولد : أي شيء منها سيقبل مؤثراته ؟ و إلى أي حد ، وأي شيء منها لا يقبل مؤثراته ، وإلى أي حد ؟ وإلى هذا : فإن الدنيا تحدث فيها أحداث مفاجئة ومصادفات طارثة تؤثر تأثيراً محموداً أو غير محمود في قدر الإنسان! وذلك مثل الزلازل والفيضانات – والمجاعات وحوادث الصدام والأمراض والحروب وتطورات الفصول وتقلبات الوضع الاقتصادي : فإن كل هذه الأحداث كثيراً ما تغير مجرى حياة الإنسان – بمعنى الكلمة – وتحطم كل خططه وتدابيره التي يتخذها لسعادته ونجاحه بعد إعمال فكر وروية ، وبذل جهود جبارة متتابعة . وعلى العكس من ذلك: فإن هذه الأحداث نفسها قد تعرج بإنسان آخر فجأة إلى معارج الكمال والرخاء التي لا يكون لسعيه وجهده أي نصيب في الوصول إليها في واقع الأمر . . . كل هذه الحقائق ثابتة بارزة ناصعة لا ينكرها إلامكابر! إذن فكيف يجوز الاعتراف بأن الإنسان يصنع قدره بنفسه ويسجُّل حظوظه بيده ؟!

وأما إن قلت بإدخال بعضالتعديلات على دعواك : أن الأمم تصنع قدرها . فإن قولك هذا أيضاً باطل لا أساس له من الصحة ولا يستحق أن نقبله أبداً . ذلك لأن الأسباب التي يتكون بها قدر كل أمة من الأمم فيها ضلع عظيم للخصائص النسلية والمؤثرات التاريخية ، والأحوال الجغرافية ، والأسباب الطبيعية والأوضاع الدولية! ولا قبل لأية أمة فى الأرض بأن تتحرر من سلطان هذه الأسباب فتصنع قدرها كيفما تشاء وترضى : بالإضافة إلى ذلك فإن قانون الفطرة ، ذلك القانون الذي يسير عليه نظام السماوات والأرض ، والذي لا قبل لأية أمة بأن تدرك كنهه وتحيط بأسراره فضلا عن أن تتدخل فيه : يؤثر في مصير الأمم تأثيراً فعالا لا تقدر أمة من أمم الأرض أن تمنعه أو تتخلص منه مهما كانت في حد ذاتها على قسط وافر من الذكاء والقوة والمنعة! هذا القانون لاينفك يؤدى عمله من وراء الستار . وقد يسفر مفعوله ، فجأة حيناً وتدريجاً حيناً آخر ، عن نتائج تسقط أنمأ ناهضة وتنهض أنمأ متداعية .

دع عنك ذكر هذه الأسباب، فإنها مما لا يصل إليه العقل الإنساني وفهمه ،

وانظر نظرة في أسباب أخرى : أسباب هي فيما يبدو في متناول عقل الإنسان وفهمه ، تجد أن ليست دراستها التفصيلية كذلك مما يبعث فيك الأمل كثيراً! ذلك بأن الذي يتوقف عليه مصير أمة من الأمم إلى حد كبير هو أن تتيسّر لثلك الأمة زعامة تلائم ظروفها وآمالها ، وأن يكون عدد كبير من أفرادها متحلين بصفات حائزين على مميزات تؤهلهم للاستفادة من هذه الزعامة ! ولكن مما يشهد به التاريخ ما تدل عليه كل مشاهداتنا في الحياة أن الأرض ما وجدت ولا توجد فيها أمة قد مارست إرادتها واختيارها للحصول على هذين الأمرين على أكمل وجوه الحرية! بل كل ما نشاهده: هو أن أمة من الأمم حين تدق ساعة نهوضها ، تتيسُّر لها القيادة على مستوى ظروفها وآمالها ، وتنشأ فيها الصفات والحصائص اللازمة لنجاح هذه القيادة . . ثم إن نفس هذه الأمة حين تأخذ في الانهيار تدبر عنها مؤهلات القيادة ومستلزمات التبعية في آن واحد ، بحيث لا يستطيع أحد _ مهما كان قلبه مفعماً بالإخلاص والبكاء على مصيرها – أن يسترجعها إليها . . إننا لا نعلم أبدأ بموجب أي

قانون يحصل هذا المد والجزر ، والنهوض والسقوط ، في تاريخ الأمم ؟! ولكن . . هل يمكنك بعد هذا أن تقول : « لا ، بل إن النوع البشرى بمجموعه هو الذي يصنع قدرهبنفسه »؟ كلا ، وألف كلا! فإنك إذا قلت هذا قلت قولا باطلا لا يقبله العقل بوجه من الوجوه ، وذلك أن أحداً إِذَا كَانَ يُفْتَرَضُ افْتُرَاضاً: أَنْ النَّوعِ البشرى المتفرق إلى مالا يحصى من سلالات وشعوب ، المنتشر فيما لا يأتى عليه الحصر من بلاد وبقاع، المصطبغ بما لا حد ً له من حضارات ومدنيات ، الناطق بما يفوق العدُّ من لغات ولهجات _ إذا جاء أحد يفترض أن هذا النوع متواطىء على إرادة جماعية! وكلقرار يصدرعنه بصدد قدره ومصيره ينطلق فيه من تلك الإرادة الجماعية ، فإن هذا الافتراض شيء يدعو إلى الاستغراب : هل إن هذا النوع هو الذي كان وضع ، بإرادته الجماعية ، تقويم سير رقيَّه وقرَّر بموجب ذلك، التقويم أنه يستعمل الأدوات الحجرية إلى العهد الفلاني ، ثم يشرع في استعمال الحديد والنار ، ثم في الانتفاع

بالطاقة البشرية والحيوانية إلى العهد

الفلاني ، ثم في استخدام طاقة الآلة

العهد الفلانى . . وأخيراً يدخل فى عصر غزو الفضاء ؟

وأتابع السؤال ، وأقـول : أو كان هو الذى قـدر أنه سيسير كان هو الذى قـدر أنه سيسير الفلك فى البحر بدون المحرك (motor) إلى القرن الفلانى ، ثم يستخدم المحرك لتحديد وجهة الأسفار ؟ أو أنه هو الذى قد حد د الأقدار المتضاربة لمختلف الأم القاطنة فى مختلف أنحاء العالم فى إفريقية وأمريكا وأوربا وآسيا واستراليا ؟ من الظاهر بداهة أن دعوة عجيبة مثل هذه لا تصدر عن رجل أوتى نصيب من الحكمة والفهم والعقل !

وبعد هذا: لا متسع لك أبداً للإصرار على رأيك القائل بأن الإنسان هو الذى يصنع قدره بنفسه، لأنه إذا لم يكن كل فرد من أفراد البشرية ولا جماعة من الأفراد ولا النوع البشرى بمجموعه مالكاً لقدره: فأى « بشر » هو — ياترى — يكون مالكاً للأقدار وصانعها ؟!

فقد رأيت - فيما مر سابقاً - أن الأسئلة التي وجه الله البحث، لا يمكن الجواب عنها بمجرد: « لا» . فالحقيقة متأرجحة بين الأمرين ، وبيانها : أن هناك إرادة قوية في الكون تُعني

البصر، أو إذا كان الإنسان يعيش في وضع كهذا لا يستطيع أن يتصور _ وَلُو مِجْرٌ دَالتَصُورِ _ أَنْ لَهُمَنِ الاستَقَلَال والحرية ما يمكنه من أن يقدّر قدره ويصنع مصيره على ما يشاء ويرضى . ولكن من الخطأ في الوقت ذاته الظن بأن القوة التي قد أوجدتنا في هذه الدنيا والتي قد أعطتنا قوى العلم والفكر والروية ، ومواهب العقل والإرادة ، والتي وهبت لنا من الكفاءة ما نميّز به بين الصالح والفاسد، وبين الحسن والقبيح من الأعمال ، ونقرر على أساسه انتهاج طريق أو الامتناع عنه في شنون الدنيا ومعاملاتها .. إذن فن الخطأ أن نحسب أن هذه القوة ما فعلت كل ذلك إلا لتتخذنا سخريًّا وعبثاً، والذي نشاهده في نظام هذا الكون: هو الجدّية ، بكل ما في الكلمة من معان ، والحكمة ، والتدبير ! ولا نشاهد فيه الهزل والعبث والسخرية في ناحية من نواحيها . فما الحقيقة إلا ما يشعر به كل إنسان منا على الوجه الوجداني؟ أى أننا في هذه الحياة الدنيا قد أوتينا جانباً محدوداً من الاختيار ، وأوتينا جانباً محدوداً من الحرية للتمتع بها إلى حد مناسب : كما أن هذه الحرية ليست ما اكتسبناه اكتساباً، بل قد

بتسيير نظامه الهائل! ولا قبل لأى شيء فى السماوات والأرض بأن يبقى حيًّا _ فضلا عن أن يعمل عملا – بالتحرر عن سلطانها القاهر : قيودها : هي خطة محكمة شاملة تتحكم بكل شمول في السماوات والأرض! ولا قبل لأي شيء فيهما بأن يخالفها في سيره ، أو يبدلها ، أو يؤثر فيها أيما تأثير. وكل ما وصل إلينا من العلوم والتجارب والمشاهدات تبرهن على أن لا مجال لأحد في مملكة هذا الكون العظيم أن يجعل نفسه مختاراً مستقلا بذاته ، كاثناً من كان ، وأن الإنسان مادام يعيش تحت نظام لا تسمح قيوده ولا لأكبر سيارة في السماء بأن تحيد عن مدارها المقرّر لسيرها– ولو قيد شعرة – ويعيش تحت قوة قد أجبرت الأرض : هذه الكرة العظيمة ، على أن تدور وفقاً لضابطة مضبوطة ، ويعيش تحت حكومة لها سلطة كاملة على الهواء والماء والنور والحرارة والبرد ، ويعيش تحتقوة قد ــ هيّأتْ له ــ قبلأن يوجد على وجه هذه المعمورة_أسباباً مكنته من العيش على وجهها ، ويعيش تحت قوة هي من سعة القدرة والسلطة حيث لو أدخلت أدنى تغيير على توازن أسباب الحياة للتي نوعُنا حتفه في لمحة من

أعطينا إياها عطاءاً . أما ما هي كمية تلك الحرية ما هي حدودها ؟ما هي نوعيتها ؟ فن المتعذر علينا بل من المستحيل بتاتاً تحديدها . ولكن الذي لا يجوز إنكاره - في الوقت نفسه -هو وجود تلك الحرية وصلاحية ممارستها! ومعنى هذا أن المكانة التي قد جعلت لنا في نظام هذا الكون وتخطيطه الشامل البديع : هي أن نقوم بدورنا فيهكم مُشَلِّل يكون حرًّا في القيام بدوره على نطاق محدود وقدر مقدور! وكل مالنا في هذه الحياة من الحرية: هو على قدر ما يلائم و بناسب هذا التخطيط الكوني ، ولذلك نحن لسنا بمسؤولين عن أعمالنا من الوجهة الحلقية : إلا على قدر مالنا فيها من الحرية ، أما على أي قدر نحن أحرار وعلى أي قدر نحن مسؤولون عن أعمالنا ؟ فكل من هذين الأمرين خارج عن نطاق علمنا ! ولا يعلمه إلا الذي قد اختار لنا مكانتنا هذه في إطار تخطيطه لخلق السماوات والأرض.

هذه : هي النظرية التي قد ذهب إليها الدين في مسألة الحير والاختيار! فالدين يدعونا إلى الإيمان بالله العلى العظيم ، وهذا : إن دل على شيء فإنما يدل على أننا نحن البشر وكل ما حولنا وبين أيدينا من الموجودات في السماوات والأرض، نبصره أولا نبصره ، خاضعون لله تبارك وتعالى ، مذعنون لأمره ، وأنه محيط بكل شيء:حكماً وقدرة وسلطة ، هذا في جانب ، وفي الجانب الآخر نفس الدين: يزوّدنا بتصورات للأخلاق ، ويعطينا مقاييس للخير والشر" ، وببين لنا أننا إذا سلكنا طريق الحير: فلنا النعمة والثواب، وإذا سلكنا طريق الشر: فعلينا النقمة والعذاب. وهذا: لا يعد معقولا إلا في حالة واحدة: هي أن نكون أحراراً في اتباع أي طريق نشاء في حياتنا بمحض إرادتنا واختيارنا ! ؟

وآخر دعوانا : أن الحمد لله رب العالمين . . .

لماذابعث النبى صَلى الله عليه وسلم ف جزيرة العرب ؟

العلامة ائبو الحسن المنزوى

اقتضت حكمة الله أن تطلع هذه الشمس التي تبدد الظلام ، وتملأ الدنيا نوراً وهداية من أفق جزيرة العرب الذي كان أشد ظلاماً ، وكان أشد حاجة إلى هذا النور الساطع .

وقد اختار الله العرب، ليتلقّوا هذه الدعوة أولا ، ثم يبلغوها إلى أبعد أنحاء العالم، لأن ألواح قلوبهم كانت صافية ، لم تكتب عليها كتابات دقيقة عيقة ، يصعب محوها وإزالها ، شأن الروم والفرس وأهل الهند ، الذين كانوا يتيهون ويزهون بعلومهم وآدابهم الراقية ، ومدنياتهم الزاهية وبفلسفاتهم الواسعة ، فكانت عندهم عقد نفسية وفكرية ، لم يكن عندهم عقد نفسية وفكرية ، لم يكن على ألواح قلوبهم إلا كتابات بسيطة على ألواح قلوبهم إلا كتابات بسيطة خطتها يد الجهل والبداوة ، ومن السهل خطتها يد الجهل والبداوة ، ومن السهل خطتها يد الجهل والبداوة ، ومن السهل الميسور محوها وغسلها ، ورسم نقوش الميسور محوها وغسلها ، ورسم نقوش

جدیدة مکانها، وبالتعبیر المتأخر العلمی کانوا أصحاب « الجهل البسیط» الذی تسهل مداواته ، بینها کانت الأمم المتمدنة الراقیة فی هذا العصر مصابة بـ « الجهل المرکب» الذی تصعب مداواته و إزالته .

وكانوا على الفطرة ، وأصحاب إرادة قوية ، إذا التوى عليهم فهم الحق حاربوه ، وإذا انكشف الغطاء عن عيونهم ، أحبوه واحتضنوه ، واستماتوا في سبيله .

يعبر عن هذه النفسية العربية خير تعبير ما قاله سهيل بن عمرو ، حين سمع ما جاء في كتاب الصلح في الحديبية : «هذا ما قاضي عليه محمد رسول الله » :

« والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ، ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك » وما قاله عكرمة بن أبى جهل حين حمى الوطيس فى معركة اليرموك ،

واشتد عليه الضغط: «قاتلت رسول الله عليه وسلم – فى كل موطن وأفر منكم اليوم؟ » ثم نادى: من يبايع على الموت؟ فبايعه من بايعه . . ثم لم يزل يقاتل حتى أثنخين جراحاً وقتل شهيداً .

وكانوا واقعيين جادين ، أصحاب صراحة وصرامة ، لا يخدعون غيرهم ولا أنفسهم ، اعتادوا القول السديد ، والعزم الأكيد ، يدل على ذلك دلالة واضحة : ما روى فى قصة بيعة العقبة الثانية ، التى تلتها الهجرة إلى المدينة .

قال ابن اسحاق:

لا لما اجتمعت الأوس والخزرج في العقبة ليبايعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال العباس بن عبادة الخزرجى: يا معشر الخزرج . . هل تدرون علام تبايعون هذا الرجل ؟ قالوا : نعم ، قال : إنكم تبايعونه على حرب الأحمر والأسود من الناس .

فإن كنتم ترون أنكم إذا نهكت أموالكم مصيبة ، وأشرافكم قتلا ، أسلمتموه ؟ فمن الآن ، فهو والله إن فعلتم : خزى الدنيا والآخرة، وإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه على نهكة الأموال ، وقتل الأشراف ؟ فخذوه ، فهو والله خير الدنيا والآخرة ،

قالوا: فإنا نأخذه على مصيبة الأموال وقتل الأشراف ، فما لنا بذلك يا رسول الله إن نحن وفينا ؟ قال: الجنة ، قالوا: أبسط يدك ؟ فبسط يده ، فبايعوه وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه وبايعوا رسوله .

وقد قال سعد بن معاذ على لسانهم يوم بدر :

« فو الله لإن سرت تبلغ البرك من غمدان لنسيرن معك ، والله لأن استعرضت بنا هذا البحر خضناه معك . وقد تجلى هذا الصدق فى العزم والحد فى العمل ، وروح الامتثال للحق فى الجملة التى تؤثر عن عقبة . ثم قال : « يارب لولا هذا البحر لمضيت فى البلاد مجاهداً فى سبيلك » . أما اليونان والرومان ، وأهل إيران ،

الم اليونان والرونان ، والمن إيران ، فقد اعتادوا مجاراة الأوضاع ومسايرة الزمان ، لا يهيجهم ظلم ، ولا يستهولهم حق ، ولا تملكهم فكرة ودعوة ولاتستحوذ عليهم استحواذاً يتناسون فيه أنفسهم ، ويجازفون فيه بحياتهم ولذاتهم .

وكان العرب بمعزل عن أدواء المدنية والترف ، التي يصعب علاجها ، والتي تحول دون التحمس للعقيدة والتفاني في سبيلها .

وكانوا أصحاب صدق وأمانة وشجاعة ، ليس النفاق والمؤامرة من طبيعتهم، وكانوا مغاوير حرب، وأحلاس خيل ، وأصحاب جلادة وتقشف في الحياة ، وكانت الفروسية هي الحلق البارز الذي لا بد أن تتصف به أمة تضطلع بعمل جليل . . لأن العصر كان عصر الحروب والمغامرات ، والفتوة والبطولة .

وكانت قواهم العملية والفكرية ، ومواهبهم الفطرية مذخورة فيهم ، لم تستهلك فى فلسفات خيالية ، وجدال عقيم « بيزنطى » ومذاهب كلامية دقيقة ، وحروب إقليمية سياسية فكانت أمة بكراً ، دافقة بالحياة والنشاط والعزم والحماس .

وكانوا أمة نشأت على الهيام بالحرية والمساواة ، وحب الطبيعة ، والسذاجة لم تخضع لحكومة أجنبية ، ولم تألف الرق والعبودية ، واستعباد الإنسان الإيرانية أو الرومانيسة ، واحتقارها للإنسان والإنسانية ، فكان الملوك في إيران – المملكة المجاورة للجزيرة – فوق مستوى الإنسان والإنسانية ، فكان الملك إذا احتجم ، أو فصد له ،

أو تناول دواء ، كان ينادى في الناس : ألاً يمارس إنسان من رجال البلاط أو سكان العاصمة عملا ، ويكفوا عن كل صناعة أو ممارسة لنشاط ؟ وإذا عطس فلا يسوغ لأحد من رعاياه أن يدعو له ، وإذا دعا أن يؤمن عليه ، لأنه فوق مستوى البشر. وإذا زار أحد من وزرائه أو أمرائه في بيته كان يوماً مشهوداً خالداً ، يؤرخ به فى رسائله ويصبح تقويماً جديداً ويعنى عنالضريبة إلى مدة معينة، ويتمتع باستثناءات أو مسامحات وتكريمات ، لأن الملك شرفه بالزيارة ! هذا فضلا عن الآداب الكثيرة التي يتقيد بها رجال البلاط ، وأركان الدولة ، وأفراد الشعب ، ويحافظون عليها محافظة دقيقة ، من الوقوف بحضرته ، والتكفير له^(۱) ، وقيام كقيام العباد أمام الرب في الصلوات. وهو تصوير حال كانت عليه إيران الساسانية في عهد أفضل ملوكها ، وهو كسرى الأول المعروف بأنوشيروان العادل (٥٣١ – ٥٧٩) فكيف في عهد الملوك الذين اشتهروا في التاريخ

بالظلم والعسف والجبروت ؟

(١) أى تعظيم الملك أو الحاكم .

وقد كانت حرية إبداء الرأى – والملاحظة – فضلا عن النقد – مفقودة تقريباً فى المملكة الإيرانية الواسعة .

وقد حكى الطبرى حكاية طريفة عن عهد أفضل ملوكها وأعدلهم كسرى أنوشير وان العادل تدل كل الدلالة على مدى ما وصل إليه الحكم الإيرانى من الاستبداد والحظر على إبداء الرأى الحر والتعليق الجرىء في البسلاط الإيرانى ، يقول :

«أمر الملك قباذ بن فيروز – فى آخر ملكه – بمسح الأرض : سهلها وجبلها – ليضع الخراج عليها، فسحت، غير أن قباذ هلك قبل أن يستحكم له أمر تلك المساحة .

حتى إذا ملك ابنه كسرى أمر باستمامها وإحصاء النخـــل والزيتون والحماجم .

ثم أمر كتابه فاستخرجوا جُعْل ذلك، وإذن للناس إذنا عامًا، وأمر كاتب خراجه أن يقرأ عليه الجُعُل التي استخرجت من أصناف غلات الأرض وعدد النخيل والزيتون والجماجم، فقرأ ذلك عليهم.

ثم قال لهم كسرى : إنا قد رأينا

أن نضع على ما أحصى من جريان هذه المساحة من النخل والزيتون والجماجم وصنائع ، ونأمر بإنجامها فى السنة فى ثلاثة أنجم ، وتجمع فى بيروت أموالنا من الأموال مالو أتانا من ثغر من ثغورنا أو طرف من أطرافنا فتق أو شىء نكرهه واحتجنا إلى تداركه أو حسمه ، يبذلنا فيه مالا . . كانت الأموال عندنا معدة موجودة ، ولم نرد استئناف اجتبائها على تلك ولم نرد استئناف اجتبائها على تلك الحال ،، فما ترون فيما رأينا من ذلك وأجمعنا عليه ! ؟ فلم يشر عليه أحد منهم فيه بمشورة ولم ينبس بكلمة !!

فكرر كسرى هذا القول عليهم ثلاث مرات ؟ فقام رجل من عرضهم وقال لكسرى : أتضع أيها الملك – عمرك الله – الحالد من هذا الحراج على الفانى من كرم يموت، وزرع يهيج، ونهر يغور ، وعين أو قناة ينقطع ماؤها ؟ فقال له كسرى : ياذا الكلفة قال : أنا رجل من الكتاب ، فقال كسرى : اضربوه بالدوى حتى يموت ؟ فضربه بها الكتاب خاصة، تبرءًا منهم فضربه بها الكتاب خاصة، تبرءًا منهم قتلوه ، وقال الناس : نحن راضون !

ولم يكن الرومان يختلفون عن الإيرانيين كثيراً ، وإن لم يبلغوا شأوهم في الوقاحة وامتهان الإنسانية وإهدار كرامتها – فقد روى المؤرخ الأوربي كرامتها – فقد روى المؤرخ الأوربي الروماني » ماترجمته :

«كانت القياصرة آلهة ، ولم يكن ذلك عن طريق الوراثة ، بل كان كل من تملك زمام البلاد كان إلها ، وإن لم تكن هناك إمارة تدل على وصوله إلى هذه الدرجة ، ولم يكن لقب «أغسطس » Augustus الملوكي المفخم ينتقل من إمبراطور إلى إمبراطور الميكن من شغل مجلس الشيوخ الروماني يكن من شغل مجلس الشيوخ الروماني بحد السيف، ولم تكن هذه الإمبراطورية الا صورة لدكتاتورية عسكرية .

ولم يكن السجود للملوك نادراً ، فقد حكى أبوسفيان بن حرب فى القصة التى رواها عن هرقل قيصر الروم حين بلغه كتاب رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يدعوه فيه إلى الإسلام ، وقد جاء فى اتحر هذه القصة .

« فلما رأى هرقل نفرتهم ، وأيس من الإيمان ، قال : ردوهم على " ،

وقال : إنى قلت مقالتى آنفا أختبر بها شدتكم على دينكم ، فقد رأيت ، فسجدوا له ورضوا عنه ، فكان ذلك آخر شأن هرقل .

أما الهند فقد بلغ فيها إهدار كرامة الإنسان ، وازدراء الطبقات التي اعتبرها الشعب الآرى المحتل للبلاد ، والقانون المدنى الذي وضعه مشرعوه ، مخلوقاً خسيساً لا يتميز عن الحيوان الداجن إلا بأنه يمشى على اثنين ، ويحمل صورة الآدمى وإن كانوا سكان البلاد الأصليين ، مبلغاً يصعب تصوره ، فقد نص القانون على أنه ﴿ إِذَا مَدَ أَحَدَ من المنبوذين إلى برهمي يداً أو عصاً ، ليبطش به ، قطعت يده ، وإذا رفسه في غضب قطعت رجله ، وإذا ادعى أنه يعلمه ستى زيتاً فاثراً ، وكفارة قتل الكلب ، والقطة ، والضفدع ، والوزغ ، والغراب ، والبومة ورجل من الطبقة المنبوذة سواء !!

إذا قورن ذلك بما اعتاده العرب من الحرية ، وعزة النفس ، والاقتصاد في التعظيم والأدب قبل ظهور الإسلام: ظهر فرق هائل بين طبيعة الأمتين ووضع المجتمعين : العجمى والعربى ، فكانوا يخاطبون ملوكهم بقولهم :

« أبيت اللعن » و« عم صباحاً » .

وقد بلغت هذه الحرية والتماسك والاحتفاظ بالكرامة بالعرب : إلى حد كانوا يمتنعون فى بعض الأحيان عن الحضوع لمطالب بعض ملوك العرب وأمرائهم .

ومما يستطرف فى ذلك أن أحد ملوك العرب طلب من رجل من بنى تميم فى الحاهلية فرساً له ، يقال لها « سكاب» فمنعه إياها ، وقال أبياتاً أولها :

أبيت اللعن : إن سكاب علق نفيس لا تعار ولا تباع

وآخرها :

فلا تطمع أبيت اللعن فيها ومنعكها بشيء يستطاع

وقد سرت هذه الحرية ، والاعتداد بالنفس ، والأنفة من التذلل ، إلى جميع طبقات الشعب ، وعمت ، الذكور والإناث ، يدل على ذلك ما ذكره المؤرخون العرب عن سبب قتل عمرو بن كلثوم الفارس المشهور والشاعر الفحل ، لعمرو بن هند ملك الحيرة ، فقد ذكروا أن عمرو بن هند ملك كلثوم يستزيره ويسأله أن يزير أمه كلثوم يستزيره ويسأله أن يزير أمه

فأقبل عمرو من الجزيرة إلى الحيرة في جماعة من بني تغلب ، وأقبلت ليلي بنت مهلهل في ظعن من بني تغلب ، وأمر عمرو بن هند يرواقه، فضرب فيما بين الحيرة والفرات ، ودخل عليه عمرو بن كلثوم في رواقه ودخلت ليلي وهند في قبة من جانب الرواق ، وقد كان عمرو بن هند أمرأمه أن تنحى الحدم إذا دعا بالظرف، وتستخدم ليلي ، فدعا عمرو بماثدة ثم دعا بالظرف فقالت هند : « ناوليني باليلي ذلك الطبق « فقالت ليلي : « لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجبها » فأعادت عليها وألحت ، فصاحت ليلي : « واذلا ه يالتغاب » فسمعها عمرو بن كلثوم ، قثار الدم في وجهه، ووثب إلى سيف لعمرو ابن هند معلق بالرواق ، فضرب به رأس عمرو بن هند ، وانتهب بنو تغلب ما في الرواق وساروا نحو الجزيرة ، وقال في ذلك عمرو بن كلثوم قصيدته المشهورة التي عدت من المعلقات السبع .

ولما دخل المغيرة بن شعبة رسول المسلمين على رسم ، وهــو فى أبهته وسلطانه ، جلس معه – على عادة العرب – على سريره ووسادته

فوثبوا عليه وأنزلوه ومغثوه ، فقال : كانت تبلغنا عنكم الأحلام ، ولا أرى قوماً أسفه منكم إنا معشر العرب سواء لا يستعبد بعضنا بعضاً ، إلا أن يكون محارباً لصاحبه فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى ، وكان أحسن من الذى صنعتم أن تخبرونى أن بعضكم أرباب بعض ، وأن هذا الأمر لا يستقيم فيكم فلا نصنعه ، ولم آتكم ولكن دعوتمونى .

وفى جزيرة العرب، وفى مكة كانت الكعبة ، التى بناها إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام – ليعبد لله فيها وحده ، ولتكون مصدر الدعوة للتوحيد إلى آخر الأبد « إن أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركاً وهدى للعالمين ٣ : ٩٦ » .

وقد بقيت كلمة « وادى بكة » فى التوراة علىما دخل فيها من التحريف والتغيير إلا أن المترجمين حولوها إلى « وادى البكاء » وجعلوها اسم نكرة بدل علم ، وقد جاء فى مزامير داود ما نصه:

«طوبی لأناس عزهم بك ، طرق بیتك فی قلوبهم ، عابرین فی وادی البكاء یصیرونه ینبوعاً » (مزامیر ۸۵ – • – ۲ – ۷) .

وقد انتبه علماء اليهود بعد قرون

إلى أن هذه الترجمة كانت خاطئة، فقد جاء فى دائرة المعارف اليهودية اعتراف بأنه واد مخصوص لا ماء فيه ، وأن فى ذهن من صدرت عنه هذه العبارة صورة لواد له أوضاع طبيعية عبر عنها بهذه الكلمة .

وقد كان ناقلو هذه الصحف إلى الإنجليزية أكثر أمانة ودقة فى الترجمة من الذين قاموا بالترجمة العربية ، فقد تركوا كلمة « بكة » كما كانت فى الأصل ، وكتبوها بالحرف الاستهلالى ، كما تكتب الأعلام ، ففى الترجمة الإنجليزية :

وكانت بعثته – صلى الله عليه وسلم – استجابة لدعاء إبراهيم وإسهاعيل عند رفعهما لقواعد الكعبة ، وكان دعاؤهما كما نقله القرآن :

« ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم أنك أنت العزيز الحكيم ٢ : ١٢٩ ».

وقد جرت سنة الله باستجابة أدعية المخلصين المبتهلين – فضلا عن الأنبياء والمرسلين – والصحف السهاوية والأخبار الصادقة مشحونة بأمثلتها وقد جاء في التوراة نص يدل على استجابة هذا

الدعاء الذى دعا به إبراهيم فقد جاء فى سفر التكوين ما لفظه :

« وعلى إسماعيل استجبت لك هو ذا أباركه وأكبره وأكثره جدًا ، فسيلد اثنى عشر رئيساً وأجعله لشعب كبير » . ولذلك صح عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أنه كان يقول عن نفسه : « أنا دعوة إبراهيم وبشرى عيسى » .

وفى التوراة – على ما أصابها من التحريف – شواهد على أن هذا الدعاء قد استجيب ، فقد جاء فى كتاب التثنية (١٨ – ١٩) على لسان نبى الله موسى ما نصه :

« يقيم لك الرب إلهك نبياً من وسطك من إخوتك مثلى، له تسمعون » وقد دلت كلمة « إخوتك » على أن المراد بها هو بنو إسماعيل ، الذين هم أبناء عمومة بنى إسرائيل ، وقد جاء ما يؤيد هذا ، بعد آيتين (١٧ – ١٨) من نفس الصحيفة ، وهو كما يلى :

« قال لى الرب قد أحسنوا فيا تكلموا أقيم لهم نبيبًا من وسط إخوبهم مثلك واجعل كلامى فى فه ، فيكلمهم بكل ما أوصيه به » (سفر التثنية ١٧ – ١٨) وكلمة « أجعل كلامى فى فه » يعين محمداً – صلى الله عليه وسلم –

فهو النبي الوحيد الذي جاء بكلام الله نصًّا وفصًا، وأعدن الله عن ذلك بقوله :

« وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى ٥٣ : ٣ ، ٤ ، .

و بقوله « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ٤١ : ٤٢ » .

أما صحف أنبياء بنى إسرائيل ، فلا تدعى أنها من كلام الله لفظاً ومعنى ، ولا يتحرج علماء هذه الطوائف من إضافة تأليفها إلى الأنبياء فقد جاء في دائرة المعارف اليهودية ما يلى :

(إن الكتب الحمسة الأولى من الكتاب المقدس (العهد القديم) كما تقول الأخبار اليهودية القديمة: من تأليف النبي موسى ، باستثناء ثمانى آيات أخيرة جاء فيها الحديث عن موت موسى وما زال الربيون يعنون بتناقضات واختلافات و ردت في هذه الصحف ، وما زالوا يصلحونها بحكمتهم ولباقتهم » .

وأما الأناجيل الأربعة التي تسمى « العهد الجديد » فهى أبعد منأن تكون كلاماً إلهيبًا لفظاً ومعنى : يقتنع ، بذلك كلمن أجال النظر فيها وتصفحها ، وفي الحقيقة هي بكتب السيرة والأخبار أشبه منها بالكتب المنزلة من الله ،

المبنية على الوحى والإلهام .

ثم إن موقع الجزيرة العربية الجغرافي، يجعلها جديرة بأن تكون مركزاً لدعوة تعم العالم، وتخاطب الأمم، فهى مع كونها جزءاً من قارة آسيا تقع بمقربة من قارة إفريقيا، ثم قارة أوربا، وكل منها مركز الحضارات، والثقافات القوية الواسعة، وتمر بها القوافل التجارية، التي تصل بين بلاد مختلفة، وقد تصل بين قارات تحمل من بلد ما يستطرف وينتج فيه إلى بلد يفتقر إليه.

وتقع هــــــذه الجزيرة بين قوتين متنافستين: قوة المسيحية وقوة المجوسية وقوة الغرب وقوة الشرق، قد ظلت رغم

ذلك كله محتفظة بحريبها وشخصيبها ولم تخضع لإحدى الدولتين إلا فى بعض أطرافها ، وفى قليل من قبائلها ، وكانت فى خبر موقف لتكون مركزاً لدعوة إنسانية عالمية ، تقوم على الصعيد العالمى وتتحدث من مستوى عال ، بعيدة عن كل نفوذ سياسى ، وتأثير أجنى .

لذلك كله اختار الله الجزيرة العربية ، ومكة المكرمة ، لتكون مبعث الرسول ومهبط الوحى ، ونقطة انطلاق للإسلام في العالم .

«الله أعلم حيث يجعل رسالته ٢٠٤٠». أبو الحسن الندوى ندوة العلماء - لكهنو - الهند

ابن هبيرة والحسن البصرى

حضر لدى ابن هبيرة الحسن البصرى، فاستفتاه ابن هبيرة في كتب تأتيه من عند يزيد بن عبد الملك وفيها من الأمر ما لم يأذن به الله ، وقال : إن أنفذتها وافقت سخط الله ، وإن لم أنفذها خشيت على دمى . فقال الحسن : يا ابن هبيرة : خف الله في يزيد ، ولا تخف يزيد في الله . يا ابن هبيرة : إن الله مانعك من يزيد ، وإن يزيد لا يمنعك من الله يا ابن هبيرة : هبيرة : لا طاعة لمخلوق في معصية الحالق . فانظر ما كتب إليك فيه يزيد فاعرضه على كتاب الله تعالى، فما وافق كتاب الله فانفذه ، وما خالف كتاب الله فلا تنفذه فإن الله أولى بك من يزيد ، وكتاب الله أولى بك من كتاب الله أولى بك من كتابه . فضرب ابن هبيرة على كتف الحسن وقال : هذا الشيخ صدقى ورب الكعبة ! ؟

أبشروا أيها المسلمون بالمستقبل بعدأن عادت إليكم إرادة القتال

الأستاذ / أحمدحسين

طالما فكرت طويلا تفكيراً حراً بعيداً عن أى اعتقاد دينى: ما الذى يرفع من شأن بعض الدول فيقدرها على بسط سلطانها على دول أخرى ، ثم يطرأ عليها ، فإذا هى تذبل وبالتالى تضعف ، فتفقد سلطانها ، حتى على نفسها ، فإذا هى تحت نفوذ غيرها وفى دائرة سلطانه ! ؟

وآخر نموذج لهذه الظاهرة ، التي تكررت مرات ومرات عبر التاريخ : إمبراطورية يعرفها المسلمون جيداً وأعنى بها انجلترا ، ففي ظل تظاهرها بصداقة المسلمين ، كانت هي أعدى أعداثهم ، وتصدت في كل مكان لهم فيه شوكة ، لتحطم هذه الشوكة .. فاحتلت مصر وسيطرت عليها ، وتحت ستار صداقة العرب حرضهم للوقوف في وجه تركيا ، ثم نكثت بعهودها!

وزرعت فى قلب العرب: الدولة اليهودية

التي ما زالت تدمية حتى اليوم ، هذه الإمبراطورية البريطانية التي حرصت على أن لا يكون في الدنيا شبر إسلامي واحد ليس تحت سيطرة مسيحية .. هذه الإمبراطورية التي لم تكن تغيب عنها الشمس أبداً: قد انتهت وانتهى أمرها ، وأصبحت تابعة لغيرها وإن تظاهرت بغير ذلك!

وطبيعى: أن لقيام الدول المؤثرة في دنيا البشر عوامل كثيرة ، ولكن من الطبيعى أيضاً أن يكون ثمة عامل هو الأول بين هذه العوامل ، فما هو هذا العامل كلقد صد عوارؤوسنا (أخيراً) بالعامل الاقتصادى ، فراحوا ينسبون إلى العامل الاقتصادى كل شيء ، حتى أوشكوا أن يجعلوا العامل الاقتصادى سبباً لدوران الأرض حول نفسها وحول الشمس! للمرض حول نفسها وحول الشمس! حاولوا أن يوجدوا دائماً أسباباً مادية لتفسير ظهور هذه الدولة أو تلك، وكل

هذا أثبتت الأيام زيفه وبطلانه، فالجزر البريطانية هي الجزر البريطانية لم تتحول عن موقعها الجغرافي ، بل وفوق ذلك خرجت منتصرة من أعظم حرب عرفها البشر ، ومع ذلك فقد انحدرت إلى دولة من الدرجة الثالثة لايدخلها أحد في حسابه أهي خصم أو صديق ؟

وفى الناحية المقابلة تقف اليابان وحسبنا أن نشير إليها مجرد إشارة .

فهذیان ما بعده هذیان: أن یتحدث متحدث عن أسباب مادیة، فضلا عن تحدیدها فی الاقتصاد .. وسخافة ملکیة وسائل الإنتاج، فلاشیء تبدل من ذلك أو تغیر .. سواء فی انجلترا أو الیابان ؟ ومع ذلك فإحداهما تهوی إلى الحضیض والثانیة ترتفع إلى عنان الساء (بمقاییس العصر)!

وثمة ملاحظة أخرى . . جديرة بالتسجيل :

وهى هزيمة أعظم دولة فى العالم بكل قدرتها « التكنولوجية » التى أوصلتها إلى القمر من دو يلة صغيرة وهى فيتنام الشمالية التى كانت قد هزمت قبل ذلك فرنسا التى حكمتها بكل يسر وبساطة عشرات وعشرات من السنين . . لا بد أن يكون وراء ذلك سر ، وهذا هو ما حاولت

التوصل لمعرفته من خلال استقراء التاريخ وقيام الدول وسقوطها ؟

ولا بدأن يكون هذا السر أولاوقبل كل شيء أبعد ما يكون عن الماديات، وأقرب ما يكون إلى الحالة النفسية التي تسود الجماعة .. وقد كان القرآن الكريم أول من حدثنا عن هذا السر فقال وقوله الحق : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » فدل ذلك : أن العنصر الحاسم لتبديل الأمور من حال إلى حال .. هو عنصر نفسي من الدرجة الأولى ، هو عين ما توصلتُ إليه من خلال تفكيري الحر المرسل في استقراء حوادث التاريخ . . وكان الطابع المميز لكل التطورات التاريخية : أن تكون مسبوقة دائماً بمعركة حربية ، بين قوة قديمة ساحقة تستعين بأقوى ما عرف حتى وقتها بالأسلحة ، وبين قوة جديدة ناشئة تصغرها حجماً ، وتقصر دونها في المعدات ، ومع ذلك فإن الغلبة تكون من نصيب هذا الجانب الجديد الأصغر ، والأقل شأناً في التجهيزات العسكرية! ؟

ولقد كان ذلك أكثر ما يكون ظهوراً في معارك الفتح الإسلامي ، حيث كانت الأعداد القليلة من جيوش المسلمين ، تهزم أضعاف أضعافها عدداً

وعدة ، حتى سحقت فى وقت واحد جيوش أعتى إمبراطوريتين ، وهما الإمبراطورية الفارسية ، والإمبراطورية الرومانية ، وإذا كان المسلمون قد أزالوا الإمبراطورية الفارسية تماماً ، وأبقوا على الإمبراطورية الرومانية ، فما ذلك إلا لأن الأولى وثنية ، أما الثانية فسيحية .. وقد فسر بعض أعلام جيوش المسلمين لخصومهم سرانتصارهم المؤكد في جميع المعارك بقوله : « نحن قوم نحرص فى القتال على الموت . . قدر حرصكم على الحياة » .

وهو يعنى بالموت بطبيعة الحال : الاستشهاد في سبيل الله .

وفتح المسلمون العالم شرقاً وغرباً ، وانتصروا — وبدون استثناء — فى كل معركة خاضوها ما بقوا بهذه الروح ، فلما أن فقدوها وأصبحوا أشد حرصاً على الحياة ، فقد هزموا وأفسحوا الطريق ، لمن هم أقل حرصاً على الحياة !

ولست أحسب أنه يوجد عبر التاريخ كله معركة واحدة انتصر فيها قوم يحرصون على الحياة أينًا كان عددهم وأسلحتهم ، وإنما ينتصر دائماً ، من يؤثر الموت على عار الهزيمة ، وذل الانكساد .

أسبانيا ومعركة الأرمادا :

وفي التاريخ الحديث وصلت أسبانيا والبرتغال إلى أن يكونا أعظم قوتين في العالم . . حتى لقد اقتسما الكرة الأرضية فها بينهما ، ونحن نعلم حظ هاتين الدولتين في ذلك الوقت ، وباستطاعتنا أن نضع أيدينا على نقطة التحول بالنسبة لكل منهما : فقد بدأت بالنسبة لأسبانيا على سبيل المثال ، عندما تحدى أسطول إنجليزي صغير ، الأسطول الأسباني الكبير « الأرمادا » و يحدثونك عن ضخامة قطع الأسطول الأسباني .. وأن ذلك كان سبب هزيمتها أمام قطع الأسطول الإنجليزي الأصغر حجماً ، والأُخف حركة أى إن سبب الضعف وهو « الصغر » قد تحول إلى سبب قوة ! وحقيقة الأمر : أن السر كله كان في نفسية المتحاربين .

ومثل ذلك سيقابلنا في كل صفحات التاريخ ، فما من شعب ، أيّا كانت درجته من حيث الفقر أو الاستعداد ، فبمجرد أن تتوفر لأفراده إرادة القتال ، حتى تصل به هذه الإرادة إلى ما شاء الله فلا تكاد هذه الإرادة تضعف وتهن ، فضلا عن أن تتعطل تماماً حتى يتدهور المجتمع ويتراجع !

السعى والعمل فرعان من إرادة القتال: ذلك أن إرادة القتال وهي أعلى صور غريزة البقاء : تنبع منها بقية الفضائل الأخرى التي ترفع من شأن الشعوب ، كالعمل والإنتاج والإبداع ، فلا بد للقتال من أسلحة وتدريبات ودقة في كل شيء وانضباط وانصراف عن الاستغراق في ملذات الحياة وشهواتها ، وهو ماغاب . . عن المجتمع الإسلامي في وقت من الأوقات فانتهى أمره إلى ما انتهى إليه ، وهو وقوع العالم الإسلامى كله تحت سيطرة أوروبا وتفوذها المادى والمعنوى معاً ، وما كانت أوروبا المسيحية تصل إلى هذا التفوق على المسلمين ، لولا أنها أخذت فضائل الإسلام من نظافة ونظام وعلم وعمل ، ثم توافرت إرادة القتال لدى شعوبها ، وعملت أوروبا بكل قوتها في إضعاف إرادة القتال أكثر وأكثر لدى المسلمين!!

واليوم تغير ذلك :

فإذا كنت اليوم أتفاءل وأبشر المسلمين بأن المستقبل لهم ؟ فذلك لأننى رأيت إرادة القتال وقد بدأت تنتقل إليهم ، فى الوقت الذى بدأت فيه هذه الإرادة ، تضعف فى شعوب : أوروبا ، وأمريكا

كما قدمت، وهكذا بدأنا نسمع عن قتال للمسلمين في «الفلبين»، حقًّا إن الأخبار تترى عن عجزهم عن تحقيق آمالهم ، وعن الأخطار الَّتي تهددهم ، ومع ذلك فمن كان منا يعلم بوجود مسلمين فى الفلبين؟ وقل مثل ذلك عندما تسمع بقتال المسلمين في الحبشة ، أو في « تايلند ، أو بورما » حقدًا إن جناحهم لايزال مهيضاً وجانبهم هو الأضعف ، ولكن الجديد فى الموضوع . . أنهم بدأوا يشعرون بكيانهم ، وباتوا يتطلعون لتحقيق إرادتهم ، وهذا لايعني بحال أن الصعوبات قد انتهت،بل إنها قد تتفاقم ، والمهم أنها مؤشر على الطريق ، أما لمأذا تتفاقم ؟ فذلك : لأن الغزو الأوروبي العسكرى ، إذا كان قد زال ، فإن الغزو النفسي لا يزال قائماً ، وهو الأشد خطراً من الغزو العسكرى ، لا زال المجتمع الإسلامي يؤمن بتفوق المجتمع الغربي ، فنحن في مصر _ على سبيل المثال_ لازلنا نردد أقاويله عن اقتناع وإيمان .. فنحن « شعب نامی » ، أي متخلف ومقياس التخلف ، هو مقياس مادي ومغلوط في نفس الوقت، فالحضارة عندهم تقاس بما يخص الفرد من دولارات في العام! فتى قلت هذه الدولارات عن قدر معين فالشعب متخلف! وهو نوع من

السخف والهذيان .. ومع ذلك فنحن نردده ، ونعمل على أساسه حيث إن أى فرد فى أوروبا وأمريكا لم يعد يقوى على الحياة (أىدرجة من الحياة) إلا إذا أنفق مقادير معينة من الدولارات ، فإذا كان باستطاعة كائن من كان ، أن يحيا بعشر معشار هذا القدر من الدولارات فلا مجال للحديث عن التخلف ؟

وقل مثل ذلك عن موضوعات تحديد النسل ، والأمية ، وعن الهدف من الحياة ، فلا زالت الأفكار الأوروبية ،

والأمريكية . . تغزوا عقولنا وأرواحنا ، وقد حانت الساعة لنتحرر من هذا الغزو وأن نتشبث بحضارتنا الإسلامية . . ولكى نعرف فى اختصار شديد : ما هى مقومات هذه الحضارة ؟ فهى كل ما سار عليه الأوربيون فى الثلاثة قرون الماضية ، فهم لم يزيدوا على نقل الحضارة الإسلامية وما تنطوى عليه من إرادة القتال فى سبيل ما هو حق وصالح ونافع لبنى الإنسان! ؟ وعندى من اليقين والإيمان . . أن المسلمين مقبلون على ذلك ، والله أعلم ، وسبحان مقبلون على ذلك ، والله أعلم ، وسبحان

(أعوابي يفحم الحجاج)

خرج الحجاج ذات يوم فأصحره ، وحضر غداؤه فقال : اطلبوا من يتغدى معنا؟ فطلبوا فلم يجدوا إلا أعرابياً فى شملة فأتوه به ، قال له : هلم ؟ قال : قد دعانى من هو أكرم منك فأجبته ! قال : ومن هو ؟ قال : الله تبارك وتعالى . . دعانى إلى الصيام ، فأنا صائم ! قال : صوم فى مثل هذا اليوم على حرَّ ؟ قال : صمت ليوم هو أحر منه . قال : فأفطر اليوم وتصوم غداً ؟ قال : أو يضمن الأمير لى أن أعيش إلى غد ! قال : ليس ذلك إلى ؟ قال : فكيف تسألنى عاجلا بآجل ليس ليس ذلك إلى ؟ قال : فكيف تسألنى عاجلا بآجل ليس خبازك ولا طباخك ، ولكن طيبته العافية ! فقال الحجاج : تالله . . ما رأيت كاليوم ، أخرجوه عنى ! ؟

الفقه الإسلامى بين المثالية والواقعية

الدكتة رمحمدمصطغى شلبى

فكرة تطوف في رؤوس رجال القانون من زمن بعيد ، ظلت مجرد فكرة وأمنية تجول في النفس فترة من الزمن حتى خرجت بعدها على هيئة مطلب ورجاء في المحاضرات حيناً ، وفي المقالات حيناً اخر، ثم في كتب القانون أخيراً .. هي فكرة توحيد القوانين ، أو بتعبير أدق « فكرة تكميل القانون المدنى بإدماج الأحوال الشخصية بعد تقنينها فيه ، ليصبح شاملا للأحوال العينية والشخصية على السواء ؟ » .

بدأ هذا الطلب مع المطالبة بتنقيح القانون المدنى - تقريباً - حيث نادى الدكتور السنهورى بذلك فى مقالاته بمجلة القانون والاقتصاد ، وفى محاضراته مع إشارات فى كتبه .

ولقد كان واضحاً في مطلبه عندما دل على مصدر ذلك التقنين فقال :

« ولا نقصد بهذا أن ننقل تشريع الأحوال الشخصية من التشريعات الغربية ،

بل يجب أن يكون تشريعنا في هذه المسائل منقولا من الشريعة الإسلامية، مع جعله ملائماً لأن يطبق على غير المسلمين من المصريين، فيكون لنا بذلك تشريع عام في الأحوال الشخصية يخضع له جميع المصريين مع احترام العقائد الدينية، وعدم المساس بها، فنحن إذن لا نريد بإدماج الأحوال الشخصية في القانون بإدماج الأحوال الشخصية في القانون المدنى أن ننتقص من سلطان الشريعة الإسلامية، بل على العكس من ذلك، نخن نحب امتداد هذا السلطان إلى دائرة المعاملات نفسها».

ثم أبان أن تقنين الشريعة أمر ممكن، بل وجد فعلا فى تركيا، وفى مصر فى المجلة العدلية، وفى كتب قدرى باشا، وما صدر من قوانين لبعض أحكام الأحوال الشخصية مدرجاً فى لائحة المحاكم الشرعية أو منفصلا عنها.

وتبعه فى ذلك كثير ممن كتب فى القانون بحثاً وشرحاً . نذكر منهم :الدكتور

حسن بغدادى الذى طالب بتقنين الأحوال الشخصية مقترحاً أن تكون الشريعة الإسلامية مصدراً لهذا التقنين ، ولكن من غير أن يتحمس لهذا الاقتراح كما فعل الدكتور السنهورى صاحب الفكرة. ويقيني . أن الدكتور السنهورى قال ذلك عن اقتناع – بعد دراسة طويلة بدليل أنه يشيد بالشريعة وما فيها من كنوز في كل مناسبة ، ويطالب في إحدى محاضراته بوجوب الرجوع إليها وعدم إغفالها كمصدر خصب للتقنين العصرى فيقول :

« وإنى زعيم لكم بأن تجدوا فى ذخائر الشريعة الإسلامية من المبادىء والنظريات مالا يقل فى رقى الصياغة ، وفى إحكام الصنعة عن أحدث المبادىء والنظريات وأكثرها تقدماً فى الفقه الغربى » .

ثم ختمها بقوله :

« فالشريعة الإسلامية كما رأيتم مصدر خصب لتشريع يوضع لبلاد شرقية عربية ». والدكتور محمد عرفة يقول _ بعد أن تكلم على إلغاء المحاكم الشرعية _ :

وعندنا أن الإصلاح لا يكون تاماً إلا بإصدار قانون موحد يحكم المنازعات بالأحوال الشخصية للمسلمين وغير المسلمين من المصريين ، ولا بأس عندنا

من أن تستقى أحكام هذا القانون من مبادىء الشريعة الإسلامية وغيرها من الشرائع الطائفية فى نطاق النظام العام ، وبذلك وحده يقضى على عيب تعدد القوانين بعد القضاء على عيب تعدد جهات القضاء .

وزميلنا الدكتور حسن كيره يطالب ـ فى حماس ـ بتحقيق هذه الفكرة فيقول فى مقدمة كتابه الحقوق العينية الأصلية .

« الأصل أن القانون المدنى يعرض لأنواع الحقوق المختلفة ، غير أن المشرع المصرى قد اضطر منذ أول تقنين مدنى أصدره فى أوائل الربع الأخير من القرن الماضي إلى الخروج على هذا المنهج السوى نظراً إلى ظروف خاصة، وعادات وتقاليد موروثة قضت بربط مسائل الأحوال الشخصية بالدين والملة مما استتبع استبعادها من نطاق هذا التقنين أمام تعدد القواعد القانونية التي تحكمها بتعدد الأديان والملل السائدة في مصر ، واقتصار هذا التقنين كقاعدة عامة على الحقوق التي تتعلق بروابط الأحوال العينية ــ أى بالمعاملات المالية وحدها ــ ولم يتغير الحال فى التقنين المدنى المصرى الجديد رغم طول الفترة التي مضت بين التقنينين، وما شهدته من تطور كبير متواصل في المجتمع المصرى ، إذ مايزال للتقاليد سلطان قوي غير منكور » . مجلة الأزهر – شوال

ثم يعلق على ذلك بقوله :

« لعل فى إقدام المشرع المصرى أخيراً على توحيد الاختصاص القضائى فى مسائل الأحوال الشخصية ما يبشر بقرب استكماله للإصلاح المنشود من توحيد القانون فى هذه المسائل دون نظر إلى اختلاف العقائد الدينية ، بحيث يصبح التقنين المدنى المصرى – كسائر مثيلاته من التقنينات – شاملا لمسائل الأحوال الشخصية والعينية على السواء » .

ويقرر مثل ذلك شارحاً له فى كتابه « أصول القانون » .

وبهذه الصراحة التامة يطلب تقنين الأحوال الشخصية ليكمل القانون غير أنه لم يعرض لبيان مصدر ذلك التقنين الجديد كما عرض سابقوه ، ولعله تركه لاختيار المشرع حينا يعزم على التنفيذ بعد أن كشف عن رأيه في الشريعة الإسلامية في مواضع مختلفة من كتابيه «المدخل» و «أصول القانون» كشف عنه بطريق التصريح مرة ، وبطريق الإيماء مرة أخرى مما سيأتي توضيحه في موضعه من هذا البحث .

فأنت ترى أن هذه الفكرة قامت في أصلها على أمرين : أولهما - المطالبة بتقنين الأحوال الشخصية تقنيناً عاماً

يخضع له جميع المصريين على السواء لا فرق بين مسلم وغيره . وثانيهما — الإرشاد إلى المصدر الذي يرجع إليه . وأن الاتفاق قائم على الأمر الأول ، وأن ثمة اختلافاً بينهم في الثاني ، فقد بدأ بالمطالبة بجعل الشريعة مصدره الوحيد مطالبة صريحة مع الاعتراف بكفايتها لذلك ، ثم فتر الطلب عند البعض ، فاقتصر على رفع المانع من طريقة توقع رفع البأس ، ثم آل إغفاله مع التعريض بعدم صلاحيته الشرعية لذلك بوضعها الحالى .

ومن يدرى لعل الأيام تأتينا باقتراح أكثر صراحة يطلب صاحبه جعل مصدر التقنين التشريعات الأجنبية ، حتى يلتئم التقنين كله برجوعه إلى أصل واحد .

لهذا ولما وجدته عند قرائى فى كتب أصول القانون من تعابير عديدة تصف أحكام الشريعة الإسلامية بأنها أحكام خلقية دينية جاءت – فيما أظن – تقليداً لما شاع عند رجال القانون الغربيين . الأمر الذى يجعلها فى نظر الناس ، وبخاصة طلاب الحقوق – غير صالحة للتقنين لأنها لا تتلائم مع واقعهم الذى يعيشون فيه .

لهذا وذاك اتجه تفكيرى إلى معاودة البحث في واقعية فقه هذه الشريعة

وقانونها ، لأثبت للناس من جديد أنه فقه واقعى يلائم الحياة ويسير معها مهما تقلب الزمن وتجددت الأحداث لا يعادى مدنية ، ولا ينفر من الجديد لأنه جديد ، فيه من المرونة واليسر مالا يقل عن أحدث القوانين وأرقاها إن لم يفقها كلها في ذلك! أنجه تفكيرى إلى هذا البحث بعد أن شرعت في بحث آخر فعدلت عنه إلى حين أن أنتهى من هذا البحث الجديد، ثم أعود أن أنتهى من هذا البحث الجديد، ثم أعود بين إصبعين من أصابعه يقلبها سبحانه بين إصبعين من أصابعه يقلبها سبحانه كيف شاء!

عدلت عنه : لما لوضعنا الجديد من أهمية بالغة فى ظروفنا الحاضرة ، ولأنه يعتبر كالأساس لغيره من موضوعات المقارنة بين الشريعة والقانون .

ومن الصواب : أن يبدأ المرء سيره من أول الطريق حتى لا تلتوى به السبل ، ولا تضطرب خطواته أثناء مسيره .

وجعلت عنوان البحث «الفقه الإسلامي بين المثالية والواقعية » .

معنى الواقعية:

وإذا كانت الواقعية مأخوذة من الواقع ، وهو فى عرف الناس يراد به «سلوك الأفراد والجماعات» فهل معنى

واقعيةالقانون: أنه يخضع لهذا الواقع فى كل شىء، ويسايره فى جميع اتجاهاته ويحقق رغباته .

أم أن القانون هو الذى يخضع الواقع ويتحكم فيه ، فيبيح منه أشياء ، ويحرم أخرى ، ولكنه لا يقف جامداً على ما جاءت به نصوصه ، بل يسير فى ركب الحياة ويتطور معها ؟

معنیان للواقعیة یهوی بعض الناس أولهما ، ویشتهی . . أن لو خضعت كل القوانین – سهاویة كانت أم وضعیة – لواقعهم ، ولوكانفاسد آوهم قوم إباحیون ، ير يدون التحلل من كل قید فیسیر ون و راء أهوائهم لإشباع رغباتهم ! ؟

ويتجه آخرون إليها بالمعنى الثانى ، يتبتونها لقوانينهم الوضعية ، ويسلبون الفقه الإسلامى حظه منها ، قائلين : إنه فقه مثالى متأثر بعنصرى : الحلق والدين ، ومن ثم وصفوه تارة . . بأنه أحكام خلقية ، وأخرى . . بأنه أحكام دينية ، حتى صوره للناس بأنه فقه جامد لا يتحرك ، وإن تحرك ففى ضيقه ، ويخلصون من ذلك أنه لا يساير الزمن ، ولا يلائم المدنيات ، فلا يصلح للتطبيق ! الآن ومن هنا قيل : فلا يصلح للقوانين الغربية فى معظم البلاد الشرقية التى تدين بالإسلام . . يرجع إلى الشرقية التى تدين بالإسلام . . يرجع إلى

جمود الشريعة الإسلامية بعد إقفال باب الاجتهاد فيها مع تيقظ الوعى فى أواخر القرن الماضى فى تلك البلاد ، وأن تمسك بعض الدول الإسلامية ، «كالحجاز واليمن» بشريعتهم دون اللجوء إلى القوانين الحديثة راجع إلى ظروف هذه البلاد الحاصة وهى أنها تعيش فى حالة بدائية لا تحتاج معها إلى تجديد!

خطة البحث:

ونحن نقف مع الفريق الأول وقفة قصيرة نبطل فيها دعواه ، ونبين لهم أن الفقه الإسلامي بعيد عن الواقعية بهذا المعنى ، بل إن القوانين الوضعية فيا استقرت عليه تنكر هذه الواقعية لأنها لا تتفق وطبيعة القانون .

ولنا مع الفريق الثانى وقفة طويلة نناقش فيها دعواهم ، ونكشف عما فى شبههم من زيف وبعد عن الحقيقة ، ثم نثبت تلك الواقعية لهذا الفقه من واقع مصادره ومبادئه وأحكامه، شارحين ما فى تلك المصادر.. من مرونة تكفل لهذا الفقه واقعية دائمة ، ثم نعقب على ذلك ببيان الطريقة التي ينبغي سلوكها لكى ننتفع به فى تشريعنا الحاضر ، وبعد هذا كله بعدى لدفع ما أثير من شبه حول إمكان تطبيقه والعمل به الآن ، حتى

يتبين لهؤلاء المنكرين أن فكرة عدم واقعيته جاءت وليدة عدم العلم بما فيه من أسس سليمة ، ومبادىء قويمة ، تهدف في مجموعها إلى خير الإنسانية وإرساء قواعد المجتمع على أرض صلبة لا تميد، وبالتالى يظهر لنا وضوح أن مبدأ الواقعية والملائمة في هذا الفقه الحالد تستعصى على الرد والإنكار، وأن إنكار المنكرين على اختلاف ألوانهم ، وتعدد صورهم وأشكالهم لم يفلح في هدم ذلك البناء الشامخ ، أو نغلح في هدم ذلك البناء الشامخ ، أو ضحاب العقول السليمة في ضلاحيته ، وأن هذا الفقه يتمكن من أن يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة الصحيحة ، والتوفيق بين حاجاتها .

المثالية والواقعية في القوانين الوضعية:

وقبل أن نبين ما في الفقه الإسلامي من

واقعية، ومع أىالطريقتين يسير. . نعرض

لموقف القوانين الوضعية منها ، لتتم المقارنة بينهما في يسر وسهولة ، وهذا يضطرنا إلى عرض تاريخي موجز لمسلك رجال القانون في تكوين قواعدهم القانونية فنقول : لرجال القانون الوضعي في طريقة تكوين قواعدهم ثلاث مدارس، وبعبارة أدق مدرستان . كانتا على طرفي نقيض أدق مدرسة المثالية ، والمدرسة الواقعية سلكت كل واحدة منهما مسلكاً يضاد

مسلك الأُخرى ويناقضه ولما لم تسلم واحدة منهما من النقد والتجريح جاءت فئة أُخرى وكونت مدرسة ثالثة تجمع بين المثالية والواقعية ، وعلى طريقتها استقر الوضع الأخير لتلك القوانين .

فالمدرسة المثالية ترجع القاعدة القانونية إلى ما يختاره العقل من المثل العليا دون نظر لواقع المجتمع ، وعبرت عن هذا القانون في مبدأ الأمر بالقانون الطبيعي، وزعمت أنه قانون أبدى ثابت صالح لكل زمان ومكان ومع ذلك فقددخله التعديل والتغيير، وتشكيله بأشكال عديدة .

وفى أثناء موجات التغيير التى لحقته اصطبغ بصبغة دينية فى العصور الوسطى فى كنف الكنيسة المسيحية حتى صار القانون آنئذ هو ذلك القانون الإلهى الذى يسمو على القانون الوضعى وحينذاك فصلت السلطة الدينية عن السلطة المدنية، وراجت وما لله لله » فبعد أن كان القانون الطبيعى فكرة فلسفة فى العصور الأولى صار فكرة مسلطان الكنيسة وقوى سلطان الدولة أصبح دينية فى العصور الوسطى ، ولما ضعف سلطان الكنيسة وقوى سلطان الدولة أصبح القانون الطبيعى فكرة قانونية تشريعية ، والترنيين السابع والثامن عشر.

وفي القرن التاسع عشر . . هوجم القانون الطبيعي كما هوجمت مدرسته المثالية ، وتركز الهجوم على صفة الحلود في هذا القانون، وفيها يلازمه من نزعة فردية مما أدى القانون، وفيها يلازمه من الزمان ، ثم عادت فكرة إحيائه في أواخر القرن التاسع عشر ، فأ عيد مجرداً من صفة الحلود ، وقصر على صفة القيادة الموجهة الملهمة بقليل من مبادىء العدل المثالية ، دون أن ينزل إلى التطبيق العملى ، وهو ما عبروا عنه بالقانون الطبيعي ذي المضمون المتغير ، بالقانون الطبيعي ذي المضمون المتغير ، ومع ذلك لم يسلم من النقد والتجريح ، فطعنوه بالتناقض ، لأن المثل الأعلى

خالد، فاعترافهم بتغيره يعد تناقضاً منهم! وأخيراً انتهت فكرة القانون الطبيعى إلى أنه موجه مثالى للعدل لكل القوانين الوضعية، فتلتزم الدولة عند وضع قانونها احترام هذا الموجه لا تحيد عنه، وكما جعل موجهاً للمشرع عند تشريعه جعل موجهاً للقاضى عند تطبيقه إذا لم يجد حلاً للنزاع المعروض عليه في قواعد القانون.

الذى يقوم عليه القانون الطبيعي ثابت

أما المدرسة الواقعية . . فقد جاءت في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل التاسع عشر ، وكانت على النقيض من المدرسة المثالية ، لأنها لا تؤمن بما يستنبطه العقل

بعيداً عن الواقع حيث أنها تراه ضرباً من الحدس والتخمين ومن ثم اتجهت إلى إخضاع القانون للواقع المحسوس ، فجعلت القاعدة القانونية تقوم على الواقع ، وهو وجود تضامن بين الأفراد في المجتمع .

وقد خرج من هذه المدرسة مذهبان : (أولهما) المذهب التاريخي .. الذي يجعل القانون من صنع الزمن وتطور التاريخ ، فكل أمة من الآمم تخلق قانونها كما تخلق لغنها وتقاليدها .

فالقانون عنده تعبير جماعي صامت يتكون على مر الزمن ، فهو من الأعراف يولد ، وعمل المشرع فيه ليس إلا تسجيلا لهذا التعبير الصامت وتغييراته المستمرة على مر الزمن!

ولقد نقد هذا المذهب نقداً مراً غدا معه قليل الأنصار رغم ما أدخل عليه من تعديلات (وثانيهما) مذهب التضامن الاجتماعي .. ويقوم هذا المذهب على أن القاعدة القانونية هي التي يشعر جمهور الأفراد المكونين للجماعة : أنها ضرورة ولازمة لصيانة التضامن الاجتماعي ولا يرضي أن تكون القاعدة القانونية تطبيقاً لأصل أو مثل أعلى كما يدعي أنصار القانون الطبيعي !

ولقد نقد هذا المذهب بأنه يجعل القانون

خاضعاً للواقع التجريبي فالقاعدة القانونية عنده لا تقول: افعل هذا لأنه خير أو نافع ، بل تقول له: افعل هذا لأنه كائن ، وهو إغفال لطبيعة القانون لوظيفته لأن القانون في حقيقته لا يقر ما هو كائن ، وإنما يقوم ما هو كائن تقويماً يقرر به ما ينبغي أن يكون . أي ينتقل من الواقع إلى الواجب ، فيجاوز ينتقل من الواقع إلى الواجب ، فيجاوز بذلك دائرة المشاهدة والتجربة إلى دائرة العقل والتفكير حيث يمكن التقدير والتقويم.

ومع ما أدخل على هذا المذهب من تعديل بإدخال العدل مؤثراً فى القاعدة القانونية لم يسلم من النقد لأنه لم يرد العدل فى ذاته كمبدأ أو كمثل أعلى بل باعتباره شعوراً للجماعة الأمر الذى يجعل العدل خاضعاً للأفراد فيتأثر بالأهواء.

هاتان المدرستان: متنازعتان قصرت كل واحدة منهما في نظرتها ، فصرفت وجهتها إلى ناحية واحدة فالمدرسة المثالية لا تهتم إلا بالناحية الروحية في الإنسان ، فأسرفت حين جعلت القانون مجرد عمل عقلي محض بعيداً عن الحقائق الواقعية في حياة المجتمع! والمدرسة الواقعية كانت على العكس من ذلك ، فقصرت نظرتها على الناحية المادية في الإنسان و وجوده المحسوس في المجتمع فأسرفت بدورها لما جعلت القانون مجرد فأسرفت بدورها لما جعلت القانون مجرد

عمل علمي تجريبي فقط . . يتبع واقع الحياة بعيداً عن التفكير والعقل .

من أجل هذا الغلو عند كل من المدرستين نادى جماعة من الفقهاء بفكرة تعتبر وسطاً بين الفكرتين : بنى هؤلاء فكرتهم على أن الإنسان – الذى يراد القانون له مكون من عنصرى المادة والروح فاعتبار إحداهما دون الآخر يجعل القانون غير ملائم لذلك الإنسان ، فينبغى ، بل يجب أن يكون مزيجاً من حقائق الحياة يجب أن يكون مزيجاً من حقائق الحياة الاجتماعية التي تسجلها المشاهدة والتجربة ومن المثل العليا التي يستخلصها العقل مما وراء المحسوس .

على أن القاعدة القانونية التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع – هي قبل كل شيء: قاعدة تقويمية لا يكفي فيها تقرير الواقع من الحياة عن طريق المشاهدة والتجربة ، بل يجب أن تجاوز ذلك إلى فرض واجب معين عن طريق تقويم هذا الواقع بالقياس على ما يفرضه العقل من مثل عليا ، فالواقع وحده قاصر عن تكوينها .

هذا الاتجاه المزدوج ، والجمع بين فقه المدرسة المثالية والمدرسة الواقعية سار عليه أغلبية فقهاء القانون الوضعى ، فالقانون عند هؤلاء ليس عملا علميًّا بحتاً

كما تذهب المدرسة الواقعية ، ولا هو عمل عقلى تفكيرى خالص كما تذهب المدرسة المثالية ، ولكنه عمل مزدوج من عمل علمي وعمل عقلى ، لأن الواقع وحده لا يكفى . . لتسرب الأهواء إليه ، فلابد من تقويم هذا الواقع تقويماً عقليناً بالقياس على مثل أعلى : هو العدل الذي يفرضه العقل بعيداً عن الأهواء والشهوات .

وعلى هذا : استقر الوضع الآن بين رجال القانون ، فهم لا يقبلون الواقع بين الناس إلا بعد تقويمه . . لذلك نراهم يقسمون العرف إلى صحيح وفاسد ، فيقبلون صحيحه ويردون فاسده .

هذا هو موقف القانون الوضعى وفقهائه من الواقعية بعينها ، فقد نقدوا تسلط الواقع على القانون تسلطاً مطلقاً . نقدوه وجرحوه حتى أغلقوا مدرسته ، وتفرق طلابها عنها ، ولكنهم لم يهملوا الواقع ، بل قبلوه بعد تقويمه ونقده بميزان أعلى منه بعيداً عن

ذلك: عرض سريع لتاريخ الواقعية عند رجال القانون . عرضناه بخطواته وما وقع فيها من نزاع طويل ، وكيف تطورت حتى وصلت إلى وضعها الأخير لنخلص منه النتائج الآتية :

الأهواء والشهوات!

أولاً : أن القوانين الوضعية على

اختلاف ألوانها ولدت ناقصة قلقة غير مستقرة ، لعدم وجود مصدرثابت تستقى منه ، ولا أدل على ذلك من هذا الاختلاف البين فى مصدر تكوين القاعدة القانونية فى تلك القرون !

ثانياً: أن تلك القوانين لم تصل إلى وضعها الأخير إلا بعد كفاح شاق طويل ، فقد بدأت بفكرة المثالية المفرطة في الحيال – ثم نازعتها فكرة الواقعية التي لا يكون للقانون معها سلطان ، ثم امتزجت الفكرتان : فكرة الواقعية على مر الزمان ، وخرجت منهما فكرة وسط استقام معها الأمر إلى حد ما .

ثالثاً: أن فكرة المثالية الممثلة فيا سمى بالقانون الطبيعى لبست ثوباً دينياً في مرحلة من مراحل حياتها على يد الكنيسة المسيحية في القرون الوسطى لما تبنتها ودافعت عنها لملاءمتها لتعاليمها الدينية ، ولعل هذا الأمر يخفى وراءه السر في وصف بعض رجال القانون للفقه الإسلامي بأنه « فقه مثالي » لأنه في نظرهم عبارة عن مجموعة من الأحكام نزلت

بها نصوص الوحى فى فترة زمنية معينة ، بل فى بقعة من العالم معينة متأثرة بعنصرى الدين والأخلاق . وكثيراً ما حالت هذه النصوص بينه وبين واقع الناس وما تعارفوا عليه . ومن ثم يكون عبارة عن مثل عليا . ليس بينه وبين الواقع صلة فلا يصلح للعمل به !

رابعاً: أن الوضع الذي انتهى إليه رجال القانون بعد ذلك الجهاد الطويل من اعتبار الواقع – بعد تقويمه وتقديره بميزان العدل – ليسأمراً جديداً، بل هو في شريعة أمره ، وسار عليه فقهاؤه إلى الآن . فهو أمره ، وسار عليه فقهاؤه إلى الآن . فهو القوانين ، ولا واقعيًا بالمعنى الذي بدأت به القوانين ، ولا واقعيًا بالمعنى المقابل له عندهم فهو لم يكن خياليًا في يوم من الأيام، ولا واقعيًا خاضعاً للأهواء والشهوات، بل كان ولا يزال واقعيًا معقولا ، يسير مع الواقع بعد تقديره بميزان العدل الإلهى البعيد عن أغراض الناس ونز واتهم وهو البعيد عن أغراض الناس ونز واتهم وهو ما قصدنا إثباته بعد أبطال شبه الطاعنين فيه ! ؟

الأقليات وتطبيق الشريعة الإسلامية

الدكتور يوسف القرضيا ومحت

(Y)

دليل العدل والتسامح من شريعة الإسلام:

أما شريعة الإسلام فحسبنا قول الله تعالى: «لا ينها كم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم: أن تبروهم وتقسطوا إليهم، إن الله يحب المقسطين ، إنما ينها كم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم ومن يتولم فأولئك هم الظالمون» (١١) والحلط يقع دائماً بين الصنفين المذكورين: الذين يقع دائماً بين الصنفين المذكورين: الذين وأذوهم وأعانوا عليهم والذين رغب الله في برهم والإقساط – إليهم لأنه يحب المقسطين! ؟

وإذا كانت هاتان الآيتان نزلتا في شأن المشركين ، كما هو مبين في أسباب نزول السورة – الممتحنه – فإن لأهل الكتاب منزلة خاصة في اعتبار الإسلام (١) الآيتين ٨ ، ٨ من سورة المتحنة . ٢ .

فقد أباح القرآن مؤاكلتهم ومصاهرتهم. أى اعتبر ذبيحتهم حلالا ، كذبيحة المسلم على حين حرم ذبيحة الملحد والوثني ، وأجاز للمسلم أن يتزوج كتابية عفيفة كما قررت ذلك «سورة المائدة».

ومعنى هذا: أنه أباح للمسلم أن تكون ربة بيته وشريكة حياته وأم أولاده: كتابية، وأن يكون أصهاره وأخوال أولاده وخالاتهم.. من أهل الكتاب، وهذا ذروة التسامح.

أطلق الإسلام على اليهود والنصارى الذين يعيشون فى كنف دولته : اسمين يوحيان بمعان كريمة سامية — :

الأول: اسم « أهل الكتاب » إشارة إلى أنهم فى الأصل أصحاب كتاب سماوى . . وهذه التسمية لسائر اليهود : والنصارى ، وإن لم يعيشوا فى دار الإسلام . والثانى : اسم «أهل الذمة» إيماء بأن لهم ذمة الله وذمة رسوله : أى عهد الله وعهد رسوله ألا يؤذوا ولاتهدر حقوقهم أو تخدش

حرماتهم ، وهذا الاسم خاص بالذين يعيشون فى ظل سلطان الإسلام .

وفى الحديث الشريف : « من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة ، إن ريحها ليوجد من مسيرة أربعينعاماً » .

والمعاهد يشمل من له عهد مؤقت بأمان ونحوه ومن له عهد مؤبد وهو الذى عهده أوثق وأوكد.

وفى حديث آخر: « ومن ظلم معاهداً». وقد كتبت بحثاً مستقلاً وضحت فيه حقوق غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى وضانات الوفاء بهذه الحقوق وما عليهم من واجبات بإزاءهذه الحقوق، فليرجع إليه.

العدل والتسامح في تاريخ المسلمين:

أما تاريخ المسلمين في معاملة غير المسلمين ، فلم ترالبشرية مثله نصاعة وإشراقاً ، إنه صحائف رائعة من التسامح الفذ المنقطع النظير بين المؤمنين بالأيدلوجيات : دينية أوعلمانية ، مما جعل الشعوب المسيحية وغيرها ترحب بالحكم الإسلامي منقذاً لها من تعصب حكامها الذين كانوا في بعض الأحيان على دينها، ولكن يخالفونها في المذهب .

المسلمين ، وأكتنى بما سجله المؤرخون الباحثون من غير المسلمين .

يذكر لنا المؤرخ « لودفيج » فى كتابه « النيل – حياة نهر » كيف استقبل أقباط مصر الجيش الإسلامى – بقيادة عمرو بن العاص – استقبال المنقذين لا استقبال الغزاة الفاتحين وكيف كان بالغاً حد الجماسة (١).

ويقول: اودفيج أنه ما عدا فرض الجزية على المسيحى فإن عمراً لم يفرق فى المعاملة بين المسلمين والمسيحيين بل إنه أعلن حمايته لحرية الأديان جميعاً ، ولإقامة شعائرها ، وكفل المساواة المطلقة بين المسلمين والمسيحيين على السواء ، مساواة شملت كل حق لهم وكل واجب عليهم ، بما فى ذلك وظائف الدولة ، بغض النظر عن الجنس أو الدين (٢) .

يقول جيروم وجان تارو » :

(إن فضيلة التسامح التي كانت أزهى السيات الحلقية في العرب ، والتي ندر أن تتوافر لغيرهم في جميع الأزمان ، هذه السجية الكريمة قد أفادت العرب كثيراً ، ولم يكن ليفيدهم ذكاؤهم الفطرى وذوقهم الفنى ونزعاتهم : لولم يتميزوا بفضيلة التسامح (٣).

(۱ ، ۲ ، ۳) الغرب والشرق من الحروب الصليبية إلى حرب السويس (المرحلة الأولى) للاستاذ محمد على الغتيت ص ۲۴ – ۷۰.

يقول المؤرخ والفيلسوف الفرنسي جوستاف لوبون في كتابه (حضارة العرب » متحدثاً عن عدل الفاتحين المسلمين وساحتهم:

«كان يمكنأن تُعْمييَ فتوح العرب الأولى أبصارهم ، وأن يقترفوا من المظالم ما يقترفه الفاتخون عادة، ويسيئوا معاملة المغلوبين ويكرهوهم على اعتناق دينهم الذي كانوا يرغبون في نشره في العالم . . ولكن العرب اجتنبوا ذلك، فقدأ درك الخلفاء السابقون – الذين كان عندهم من العبقرية السياسية ماندر وجوده فى دعاة الديانات الجديدة - أن النظم والديانات ليست مما يفرض قسراً إنا فعاملوا كما رأينا – أهلسورية ومصر وأسبانية وكل قطر استولواعليه بلطف عظيم، تاركين لهم قوانينهم ونظمهم ومعتقداتهم، غير فارضين عليهم سوى جزية زهيدة فى الغالب، إذا ما قيست بما كانوايدفعونه سابقـًا ، في مقابل حفظ الأمن بينهم . فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحــين

(1) الواقع أن هذا الإدراك من الحلفاء الأولين ليس راجعاً إلى مجرد عبقرية سياسية كما ذكر الكاتب بل إلى تماليم الإسلام التي كانت هي الموجه الأول لهؤلاء الحلفاء والتي علمتهم أن « لا إكراه في الدين » وغرست فيهم دوح العدل والسياحة المنقطعة النظير .

متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ^(٢).

وينقل عن جوتييه فى كتابه «أخلاق المسلمين وعاداتهم » :

لا لقد ثبت أن الفاتحين من العرب كانوا على غاية فضيلة المسامحة التي لم تكن تتوقع من أناس يحملون ديناً جديداً . وما فكر العربي قط في أشد أدوار تحمسه لدينه الجديد أن يطفىء بالدماء ديناً منافساً لدينه ».

وقد جاء نا العالم (متز) في باب التسامح الإسلامي بتفاصيل أشد غرابة من هذه . قال : « إن من أعظم بواعث الاستغراب كثرة عدد غير المسلمين من رجال الأسر في الدول الإسلامية ، وقد شوهد المسلم في بلاده يحكم عليه النصاري ، وحدث مرتين في القرن الثالث للهجرة أن كان من النصاري وزراء حرب ، وكان على القواد حماة الدين — أن يُقبَلُوا أيدي الوزير وينفذوا أمره ، هذا والدواوين غاصة بالكتاب من النصاري » .

ولم يكن التسامح مقصوراً على عهد الراشدين أو المسلمين الأولين أو جنس العرب كما يظن ذلك بعض الناس، بل بقى هذا التسامح صفة أصيلة ملازمة للمجتمع المسلم ، وللحكم الإسلامى فى

⁽٢) حضارة العرب ص ٥٠٥ .

كل عصر وفى كل مكان ، أيًّا كان الحاكمون وكان المحكومون ، حتى فى أشد العصور اشتهاراً بالعصبية الدينية ، بل كانت الدولة الإسلامية هى الملاذ الذى يلجأ إليه المضطهدون من أى دين ، فيجدون فيها التسامح والأمان والاطمئنان . يقول توماس أرنولد فى كتابه « الدعوة

إلى الإسلام » : « وحدث ان هرب اليهود الأسبانيون

المضطهدون فى جموع هائلة ، فلم يلجأوا الا إلى تركيا فى نهاية القرن الخامس عشر » . ويقول أيضًا « حتى إيطاليا كان فيها قوم يتطلعون بشوق عظيم إلى التركى لعلهم يحظون كما حظى رعاياهم من قبل بالحرية والتسامح اللذين يئسوا من التمتع بهما فى ظل أى حكومة مسيحية » . ويقول ريتشارد ستيز من أبناء القرن السادس عشر :

«على الرغم من أن الاتراك بوجه عام شعب من أشرس الشعوب . . فقد سمحوا للمسيحيين جميعاً : للإغريق منهم واللاتين، أن يعيشوا محافظين على دينهم وأن يصرفوا ضائرهم كيف شاءوا بأن منحوهم كنائسهم لأداء شعائرهم للقدسة في القسطنطينية وفي أماكن أخرى كثيرة جداً ، على حين أستطيع أن

أؤكد بحق – بدليل إثنى عشر عاماً قضيتها فى أسبانيا – أننا لا نرغم على مشاهدة حفلاتهم البابوية فحسب ، بل أننا فى خطر على حياتنا وأحفادنا » .

وهذا ما جعل بطريرك أنطاكية واسمه مكاريوس يقول: أدام الله دولة الترك خالدة إلى الإبد فهم يأخذون ما فرضوه من «جزية» ولا شأن لهم بالأديان سواء كان رعاياهم مسيحيين أو يهوداً أو سامره (١).

والعجيب أن يتم هذا التسامح فى الوقت الذى كان المسلمون يغادرون فيه الأندلس بعد أن أقاموا فيها ثمانية قرون ينشرون العلم والحضارة ويهدون أوروبا إلى طريق النور فى زمن لم تكن ترى فيه الضوء إلامن مثل سم الخياط وظل هذا التسامح ساريًّا فى كل الديار الإسلامية ومع كل الطوائف والأقليات ما دام الشرع الإسلامي هو الذى يحكم ويسود.

حتى اليهود الذين يتصرفون كثيراً تصرفات تثير مواطنيهم عليهم وتوقد شعلة الكراهية لهم ، وخاصة حين يدبرون المكايد خفية أو ينشرون

⁽۱) انظر «الدعوة إلى الإسلام» لتوماس أرنواد ترجمة د . إبراهيم حسن وزميله فهو يحوى مثات الوقائع والأمثلة على سماحة المسلمين .

الفساد جهرة . . حتى هؤلاء اليهود عاشوا في المجتمع الإسلامي في أمن على أنفسهم ومعابدهم وأعراضهم وأموالهم التي لم يتورعوا عن استخدامها في الربا المحرم عند المسلمين .

وأكتفى هنا بذكر وشقة تاريخية تبين لناكيف يعامل الحكم الاسلامى الأقليات ولوكانت يهودية .

وهذه الوثيقة هي نص الفرمان «الظهير» الذي نشره السلطان محمد بن عبد الله سلطان المغرب في ٥ فبرايرسنة ١٨٦٤م.

« بسم الله الرحمن الرحيم ، ولاحول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم » .

نأمر من يقف على كتابنا هذا من سائر خدامنا والقائمين بوظائف أعمالنا أن يعاملوا اليهود الذين بسائر أيالتنا بما أوجبه الله تعالى من نصب ميزان الحق والتسوية بينهم وبين غيرهم فى الأحكام، حتى لايلحق أحدهم منهم مثقال ذرة من الظلم ولا يضام ، ولاينالهم مكروه ولا اهتضام وألا يعتدوا هم ولا غيرهم على أحد منهم لا فى أنفسهم ولا فى أموالهم، وألايستعملوا أهل الحرف منهم إلاعن طيب أنفسهم وعلى شرط توفيتهم بما يستحقونه على علهم ، لأن الظلم ظلمات يوم القيامة ، ويمن لا نوافق عليه ، لافى حقهم ولا فى

حق غيرهم ، ولانرضاه لأن الناس كلهم عندنا في الحق سواء ، ومن ظلم أحداً منهم أو تعدى عليه فإنا نعاقبه بحول الله ، وهذا الأمر الذي قررناه وأوضحناه وبيناه كان مقرراً ، ومعروفاً محرراً ، ولكن زدنا هذه السطور تقريراً وتأكيداً ووعيداً في حق من يريد ظلمهم وتشديداً ليزيد البهود أمنا إلى أمنهم ومن يريد التعدى عليهم خوفاً إلى خوفهم صدر به أمرنا المعتزبالله في السادس والعشرين من شعبان المبارك عام ١٢٨٠ ه » (١) .

وكنى بهذه الوثيقة وحدها رداً على الأفاكين الذين يثيرون العجاج ويفتعلون الضجيج ، بغير مسوغ ولا برهان .

ما سر هذه الضجة حول الأقليات ؟

(ز) وليت شعرى إذا كان هذا هو موقف الإسلام الواضح المبين في شريعته وفي تاريخه، وهو البر والإقساط والتسامح مع غير المسلمين فما سر هذه الضجة حول « الأقليات» ؟ وما معنى هذا التوجس والقلق الذي يبديه غير

⁽١) تاريخ المغرب في القرن العشرين تأليف روم لاند وترجعة د . نقولا زيادة نقلا عن كتاب «خطر اليهودية العالمية على الإسلام والمسيحية للأستاذ عبد الله التل ص ٢٢٧ ، ٢٢٧ .

المسلمين كلما ذكر الحكم الإسلامى ، وكلما دعا الداعون بضرورة العودة إلى نهج الإسلام وشرع الإسلام ؟

والجواب : إن هذا التوتر لم ينبع من الداخل وإنما جاء من الحارج ، جاء من العرب الذي شن على المنطقة حملات صليبية وحشية متكررة ولم يرفع يده عنها بعد والعجب أنه شنها باسم المسيح رسول المحبة والسلام والمسيح منها ومن أهلها براء .

ولا زال الغرب يكيد للمنطقة وأهلها متذرعًا إلى ذلك بشتى الذرائع المختلفة ومنها مسألة الأقليات.

إن السياسة التي اتبعها الغرب خلال ثمانية قرون هي استخدام مسألة الأقليات المسيحية في الشرق لإثارة الفتن والقلاقل التي تخدم أغراضه دائماً ، وذلك بخلق جو من الريبة والعداء الدائم بين المسلمين والمسيحيين . ويصف المؤرخ « لود فيج دى كونتش » هذه السياسة فيقول : «كان الغرب يعمل جاهداً على تأصيل بذور الكراهية والحقد ضد المسلمين في نفوس المسيحيين يتلقونها خلفاً في نفوس المسيحيين يتلقونها خلفاً من شعور أمه كما يرضع اللبن من من شعور أمه كما يرضع اللبن من ثديها ، فتسرى في كيانه مسرى الدم في عروقه وينشأ على عقيدة تقضى على العلاقة بين المسيحي وبين المسلم

إلى الأبد (١) وفى سبيل هذه الغاية الشريرة حاول الغربيون أن يشوهوا تاريخ التسامح الإسلامى الذى لم تعرف الإنسانية له نظيراً ، متذرعين بحوادث جزئية قام بها بعض العوام والرعاع فى بعض البلاد وبعض الأزمان ، نتيجة لظروف خاصة تحدث فى كل بلاد الدنيا إلى يومنا هذا .

من هذه الظروف أن التسامح الإسلامي هيأ للكثير من أهل الذمة مراكز قوية في النواحي المالية والإدارية فلم يحسنوا معاملة المسلمين بل أظهر والتسلط والتعنت والجبروت.

وفى هذا يقول « متز » وكانت الحركات التى يقصد بها مقاومة النصارى موجهة أولا إلى محاربة تسلط أهل الذمة على المسلمين (٢).

ويقول أيضاً: إن أكثر الفتن التي وقعت بين النصارى والمسلمين بمصر — يعنى في القرون الأولى — نشأت عن تجبر المتصرفين الأقباط (٣) ومن هذه الظروف أن بعض النصارى كانوا يبدون ارتياحاً إذا انتصر النصارى على المسلمين فيؤدى ذلك إلى هياج العوام عليهم.

⁽١) الغرب والشرق - السابق ذكره - ص٩٠.

^{(ُ} ٢) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ج ١ ص ١٠٦ .

⁽٣) المصدر نفسه ص ١١٢ .

ولا ننكر إن هناك حكاماً ظلموا أهل الذمة أو تشددوا عليهم ولكن مثل هذا يعتبر شذوذاً عن القاعدة العامة في التسامح الإسلامي مع غير المسلمين . وفي الغالب أن هذا النوع من الحكام يظلم المسلمين قبل اليهود والنصاري ، فإن الظالم لا يقف ظلمه عند حد .

بل إن كثيراً من ظلاً م الحكام كان يرفق بأهل الذمة رعاية لذمتهم على حين يقسو على أهل ملته من المسلمين ويحيف عليهم ، حتى وجدنا الشيخ الدردير علامة المالكية وشيخ علماء عصره فى مصر يذكر عن أمراء زمانه: أنهم أعزوا أهل الذمة ورفعوهم على المسلمين عندهم معشار أهل الذمة وترى المسلمين كثيراً ما يقولون: ليت الأمراء يضربون علينا الجزية كالنصارى واليهود ويتركونا بعد ذلك كما تركوهم» (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) (١).

ولكن الرجاء معقود بعقلاء المسيحيين الذين يدركون كيد الغرب ونواياه الشريرة التي لم تتشرب روح المسيحية قط ، حتى يوم غزت هذا الشرق باسم المسيح ، وتحت عنوان الصليب .

فإن كان المسيحيون وغيرهم من الأقليات يخافون سيادة الإسلام فلا محل لهذا الخوفوقد أمضوا فى ظله قروناً طوالا وإن كان بينهم من يحقدون على الإسلام ويكرهون سيادته فهذا مالا حيلة لنا فيه ونسأل الله أن يطهر قلوبهم وقلوبنا من الضغن والسخيمة .

الإسلام تراث حضارى للمسلمين وغير المسلمين في دار الاسلام :

(ح) على أن هنا أمراً له أهميته ، ويجب التنبيه عليه . وهو أن الإسلام بالنظر للمسيحيين العرب – بالذات – يعتبر تراثنا قومينًا وحضارينًا لها ، فهم وإن لم يؤمنوا به ديناً ، يؤمنون به ثقافة وحضارة يعتزون بها ويفخرون بأمجادها وآثارها .

وهذا ما جعل بعض المنصفين من المسيحيين في مصر وفي سوريا وغيرها يقول «أنا مسيحي ديناً، مسلم وطناً وثقافة.

ولا عجب إن رأينا كثيراً من أدباء النصارى يحفظون القرآن كله أو جله باعتباره كتاب العربية الأكبر .

كما كان الوزير المصرى المسيحى الشهير – مكرم عبيد ، وكما حكى عن نفسه الكاتب الأديب الدكتور نظمى لوقا – فى مقدمة كتابه القيدِّم « محمد :

 ⁽١) من الشرح الصغير للدردير المطبوع
 مع حاشية الصاوى ج ١ ص ٣٦٩ .

الرسالة والرسول » ووجدنا كثيراً من هؤلاء الأدباء يكتبون عن محمد صلى الله عليه وسلم رسول المسلمين مقالات وقصائد جيدة بوصفه عندهم أعظم شخصية عربية .

يقول الشاعر المارونى—رشيد الخورى: شغلت قلبى بحب المصطنى وغدت

عروبتى مثلى الأعلى وإيمانى ويقول أمين نخلة :

« الإسلام إسلامان : واحد بالديانة وواحد بالقومية واللغة ومن لايمت إلى محمد بعصبية ، ولاإلى لغة محمد وقومية محمد فهو ضيف ثقيل علينا غريب الوجه بيننا .

ويا محمد : يميناً بديني ودين ابن مريم . . إننا في هذا الحي من العرب نتطلع إليك من شبابيك البيعة ، فعقولنا في الإنجيل وعيوننا في القرآن » .

ولا غرو إن وجدنا أيضاً بعض القانونيين المسيحيين يدرسون الفقه الإسلامي ويدافعون عنه ، ويعتبرونه تراثناً تشريعيًّا للأمة كلها مسلمين وغير مسلمين .

بل وجدنا من زعماء المسيحيين المعدودين من يدعو إلى تبنى النظام الإسلامى فى السياسة والحكم والاقتصاد والاجتماع .

من أقوال إفارس الخورى عن الإسلام:

وأبرز مثل لذلك هو الزعيم السورى الشهير فارس بك الخورى، الذى شغل منصب مندوب سوريا في هيئة الأمم، كما شغل منصب رئيس الوزراء مدة من الزمن.

فهذا الأستاذ محمد الفرحانى تلميذه وملازمه وراويته يحكى عنه فيقول :

قال لى فارس الخورى ذات يوم فى مجلسه بحضور عدد من زواره ومن بينهم القسيس البروتستانتي داود مترى :

« أنامسيحى ولكنى أجاهر بصراحة: أن عندنا النظام الإسلامى، و بما أن الدول العربية المتحدة «كان ذلك فى عهد الوحدة المصرية السورية واتحادهما مع اليمن » بأكثريتها الساحقة مسلمة ، فليس هناك ما يمنعها من تطبيق المبادىء الإسلامية فى السياسة والحكم والاجتماع».

«عقيدتى ويقينى أنه لا يمكننا محاربة النظريات الهدامة التى تهدد كلا من المسيحية والإسلام إلا بالإسلام . . . وأن هذا هو الذى يحد من نشاط الشيوعية ويقضى عليها القضاء المبرم لأن حقائقه تهزم أباطيلها وتدمرها (١) .

(۱) عن كتاب «فارس الخورى» وأيام لا تنسى » للأستاذ محمد الفرحاني ص ۲۹۷ .

فالإسلام هو الدرع الحصينة ضد الشيوعية ، وهذا ما صرحت به مراراً وتكراراً سواء في المحافل الدولية أم في مجالسي الحاصة فلا حيلة للعرب ولا قوة بغير الإسلام . . هذا أمر أنا أومن به . ولقد كنت في هيئة الأمم المتحدة منسجما كل الانسجام مع وفد الباكستان وغيره من الوفود الإسلامية ، وكان الباكسانيونيدافعون عن قضايانا بأشد من الروح التي يدافعون بها عن قضاياهم إنهم يحبون العربي حباً عظيماً بل يقدسونه تقديسا (۱) .

ويقول الأستاذ الفرحانى : قال لى فارس الخورى:

هذا هو إيمانى. أنا مؤمن بالإسلام وبصلاحيته لتنظيم أحوال المجتمع العربى وقوته فى مواجهة كل المبادئ والنظريات الأجنبية مهما بلغ من اعتداد القائمين عليها، لقد قلت ولا زلت أقول لا يمكن مكافحة الشيوعية ... والاشتراكية مكافحة جدية إلا بالإسلام، والإسلام وحده هو القادر على هدمها ودحرها .

ولقد نقلت هذا الكلام فى حينه إلى الأستاذ محمد المبارك عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق فقال لى :

من الغريب حقاً أن يستهان بأمر الإسلام من قبل بعض أبنائه، ويعمل على إبعاده عن واقع الحياة، في حين يقف أعظم مسيحي في الشرق يجهر بضرورة الأخذ بأحكام الإسلام والعمل بشريعته (٢).

والأعجب من ذلك أننا نراه يؤيد قيام حكومة إسلامية قوية حازمة ، بل دكتاتورية لتضرب بشدة على أيدى مروجى الإلحاد والفساد والانحال فيقول : « نحن بحاجة إلى حكومة حازمة تؤمن بالإسلام كدين ونظام متكامل ، وتعمل لتطبيقه ، فكما أن الشيوعية تحتاج للدكتاتورية حازمة تشق لها طريق الانتشار والازدهار والثبات فالإسلام أشد حاجة لمثل ذلك .

ومن ذا الذي يرضى ضميره ويطمئن قلبه إلى سلامة أمته وكيان بلده وهو يعلم أن التحلل والفساد منتشران لدرجة يصعب معها صدهما وإيقاف تيارهما! ومن ذا الذي ينكر على المسئولين فيه مكافحة ذلك التحلل ، وذلك الفساد بشريعة هي من تلك الأمة وفيها (٣)!

وفى مناسبة أخرى يبين الأستاذ

⁽١) نفس المصدر ص ٢٧٠ ، ٢٧١ .

⁽٢) نفس المصدر ص ٢٧٢ ، ٣٧٣ .

⁽٣) نفس المصدر ص ٢٦٩.

الخورى فضل التشريع الجنائى الإسلامى في تحقيق الأمن والاستقرار للمجتمع ، وللقضاء على الجريمة والمجرمين فيقول: « تذكرون ولاشك عندما تضعون الموازنة العامة للدولة المبالغ الطائلة التي تخصص للأمن العام ، والشرطة والدرك والمحاكم كرواتب ونفقات . . » .

فلو طبق الشرع الإسلامى وقطعت يد فى حلب مثلا . . وجلد آخر فى دير الزور ورجم ثالث فى دمشق ، وكذلك فى بقية المحافظات ، لانقطع دابر هذه الجرائم ولتوفر على الدولة ثلاثة أرباع هذه الموازنة .

واستدرك الأستاذ فارس الخورى يقول:
فى العهد العنانى كان فى دمشق للاث محاكم شرعية وصلحية تنظر فى الدعاوى الجزائية والبدائية وكان قضاة هذه المحاكم، يقضون أغلب أوقاتهم فى مراكز عملهم بدون عمل. . . فإذا قسنا ذلك الظرف وقارناه بظرفنا الحالى وجدنا أن السبب فى كثرة المحاكم اليوم يعود إلى تدنى الأخلاق ، وانتشار الفساد وعدم الاكثراث بما تفرضه الدولة من عقوبات غير رادعة ، ولا زاجرة لعدم تطبيق التشريع الإسلامى فى الحكم (1) .

(١) نفس المصدر ص ٢٧٢.

ولقد انتبه هذا السياسي الكبير إلى علاقة العرب بالعالم الإسلامي ومالهم من رصيد كبير لدى الشعوب المسلمة ينبغى الحرص عليه والاستزادة منه فكانيقول « إننا نستطيع أن نثير بهذا الإسلام قوى خطيرة جبارة ، ليس فى العالم الإسلامي فحسب، وإنما في جميع أقطار الدنيا . فالمسلمون بر وابطهم الدينية الوثيقة وإتجاههم نحوقبلة واحدة وإيمانهم بكتاب واحد وعملهم بسنة نبى واحد إنما هم يشكلون أمة واحدة متاسكة مفروضُ فيها أنها تتعاون على البروالتقوى، والعدل والإحسان ، وإن لم تكن كذلك تختني عنها صفة الإسلام.. هذه الأمة الإسلامية إذا ما أثيرت بأفرادها العاطفة الدينية بشكل جيد ، وأحسن تسييرها فباستطاعتها أن تغير مجرى التاريخ .

ومما لفته إلى هذا الأمر مالمسه من حماس المندوبين الإسلاميين في هيئة الأمم للقضايا العربية – كما ذكر ذلك من قبل – كما أنه شهد مرة حفلا أقيم لتكريم رئيس أندونيسيا ورفقائه فلما وصل ضيف الشرف الرئيس الأندونيسي ومن معه من وزاءوسفراء أندونيسيين فوجئ المرحوم فارس بك بأنهم يحدثونه باللغة العربية الفصحى فعجب وسألهم أين تعلموا اللغة العربية ؟ فأجابوه بأنهم تعلموا اللغة العربية ؟ فأجابوه بأنهم

تعلموها فى أندونيسيا ، حيث تقوم ألوف من المدارس العربية المختصة بتعليم اللغة العربية حيث جعلت اللغة العربية لغة التدريس الأساسية لجميع العلوم .

فأعجب فارس بك جداً بما سمع وخاطب الحاضرين من المدعوين العرب قائلا: ما أعظم رصيد الأمة العربية الثقافى البلاد الإسلامية ، وما أجدرنا ، نحن العرب – المسيحيين منا والمسلمين – أن نعض بالنواجذ على صلاتنا بالأقطار الإسلامية وأن نوثق علاقاتنا بمئات الملايين من سكانها الذين يكنون لنا أصدق

مشاعر الحب والولاء فإن لنا بذلك فوائد عظيمة ثقافية وسياسية واقتصادية وإن من واجب الأمة العربية أن تعى هذه الحقيقة وتعرف كيف تفيد من هذه الكنوز الثمينة المدخرة لنا في أقطار العالم الإسلاني.

وبعد هذه النقول الناصعة من زعيم مسيحى منصف لم يبق هناك مجال لمتوجس أو متعنت فقد حصحص الحق ووضح الصبح لذى عينين .

والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله .

العلم . . والعمل . .

قال عيسى عليه السلام: مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل به كمثل امرأة زنت في السر فحملت، فظهر حملها فافتضحت. فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله يوم القيامة على رءوس الأشهاد. قال مالك رضى الله عنه: إن طلب العلم لحسن، وإن نشره لحسن، إذا صحت فيه النية. ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسى فلا تؤثرن عليه شيئاً. ورد في الآثار: قال الله لعيسى عليه السلام (يا ابن مريم عظ نفسك ، فإن اتعظت فعظ الناس وإلا فاستحى منى): قال الشعبى: يطلع يوم القيامة قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فيقولون لهم القيامة قوم من أهل الجنة على قوم من الهل النار فيقولون غير وتعليمكم ؟ فيقولون : إنا كنا نأمر بالحير ولا نفعله ، وننهى عن الشر ونفعله . .

حدیث ترتیب براءة مع الأنفال إیضاحه والدفاع عنه

الشيخ على حسن البولاقى

(۱) نص الحديث :

عن ابن عباس قال : « قلت لعمان بن عفان : ما حملكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثانى وإلى براءة وهي من المئين فقرنتم بينهما ولم تكتبوا بينهما سطرأ بسم الله الرحمن|الرحيم ووضعتموها فى السبع الطوال ؟ ما حملكم على ذلك؟ قال عَبَّانَ : إن رسول الله صٰلى الله عليه وسلم كان مما يأتى عليه الزمان ينزل عليه من السور ذوات العدد ، وكان إذا أنزل عليهالشيء يدعو بعض من يكتب عنده، يقول: ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وينزل عليه الآيات فيقول ضعوا هذه الآيات فىالسورة التي يذكر فيهاكذا وكذا ، وينزل عليه الآية فيقول ضعوا هذه الآية فى السورة التي يذكر فيها كذا وكذا ، وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن فكانت قصتها شبيها بقصتها

فقُبُرِض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها، فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن الرحيم و وضعتها في السبع الطوال ».

(· ·) مخرِّجو الحديث ، ودرجته من الصحة :

أخرج هذا الحديث الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه فى مسنده (ح ١ ص ٣٢٩ رقم ٣٩٩) ، وأبو داود فى سننه (ج ١ ص ٢٨٧) ، والترمذى فى سننه (ج ٤ ص ١١٣) وقال : « هذا حديث حسن (١) لا نعرفه

(۱) قال الشيخ أحمد شاكر «وق نسخة الترمذى المطبوعة ببولاق ج٣ ص ١٨٢ «حسن صحيح» وزيادة التصحيح خطأ فإن النسخ الصحيحة التي في شرحه للمباركبورى ليس فيها هذا وكذلك لم يذكر في مخطوطتنا الصحيحة من الترمذى التي صححها الشيخ عابد السندى عدث المدينة في القرن الماضي ، وأيضاً لم ينقل المنذرى والسيوطي عن الترمذى إلا تحسينه انظر شرح أبي داود والدر والمنثور ٣ ، ٢٠٧٧».

إلامن حديث عوف عن يزيد الفارسى عن ابن عباس » ، وأخرجه أيضاً ابن أبى داود فى كتاب المصاحف ص ٣١، والحاكم فى المستدرك (ج ٢ ص ٢٢١، ٣٣) وقال صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبى ، وأخرجه البيهتى فى السنن الكبرى (ج ٢ ص ٤٤) ، ونسبه السيوطى فى الدر المنثور لابن أبى شيبة والنسائى (١) وابن حبان وغيرهم .

وبهذا يعلم أن أقل درجات هذا الحديث: الحسن ، لأن أبا داود سكت عليه ، وما سكت عليه فهو صالح ، حسنه الترمذي وصححه الحاكم أقره الذهبي على تصحيحه وعلى الرغم من هذا أنكره الشيخ أحمد شاكر وسيأتي كلامه والرد عليه إن شاء الله .

(ح) إيضاح الحديث :

١ - (عن ابن عباس)

أى عبد الله بن عباس رضى الله عنهما وهو من أكثر الصحابة عناية بالقرآن الكريم وما يتعلق به وبالفقه

وسائر أمورالدين، فلما لم يسمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا القليل لأنه كان صغير السن، أكل علمه بالأخذ عن صحابته الكرام فكان يسأل ويعى ويستنبط ويحدث فلهذا كان حبر الأمة وفقيهها وترجمان القرآن، قال موسى ابن عبيدة : كان عمر يستشير ابن عباس ويقول : غواص ، وقال سعد: ما رأيت أحضر فهما ولا ألب لباً ولا أكثر علما ولا أوسع حلماً من ابن عباس ولقدرأيت عمر يدعوه للمعضلات.

٢ – (قال: قلت لعثمان بن عفان:
 ما حملكم على أن عمدتهم إلى الأنفال
 وهى من المثانى وإلى براءة وهى من المثين
 فقرنتم بينهما) إلخ .

لعناية عبد الله بن عباس رضى الله عنهما بالقرآن الكريم وما يتعلق به سأل أمير المؤمنين ذا النورين عيان بن عفان رضى الله عنه عن أمر من أخص الأمور التي يحيط عيان بعلمها أكثر من غيره ، ألا وهو ترتيب سور القرآن الكريم فى المصحف ، وكيف لا وعيان رضى الله عنه هو الذى أمر بجمع القرآن فى المصحف ، وألف اللجنة التي قامت بشلك مع إشرافه التام واهتمامه البالغ الذى يليق بشرف هذا العمل ويتناسب مع جلاله وعظم قدره .

⁽۱) قال الشيخ أحمد شاكر «ولم أجده فيه » أى لم يجد هذا الحديث فى كتاب النسائى، ولا يلزم من عدم وجدانه فيه أنه لم يخرجه النسائى فى سننه الكبرى لأن المجتبى المتداول الآن إنما هو بعض السنن لاكلها .

بيد أن ابن عباس لميسأل عثمان عن ترتيب شيء من السور سوى براءة حيث سأل عنها لماذا قرنوها بالأنفال، والذى ينظرفى مظان هذا البحث ويرجع إلى أمهات الكتبالتي يخطر بالبال أن تفيد القول فيه وتجمع الآثار والأخبار المتعلقة به ككتاب المصاحف لابن أبى داودوالبرهانالز ركشي والإتقانالسيوطي والحامع الكبير له وتيسير الوصول ومجمع الزوائد والدر المنثور وشروح البخارى وغيرها ــ أقول إن الذي يرجع إلى هذه المراجع جميعـًا لا يعثر بخبر أو أثر يروى عن ابن عباس أو غيره أنه سأل عثمان أو غيره من كاتبي المصحف عن ترتيب سورة من سور القرآن في المصحف سوى براءة التي سأل ابن عباس عثمان عن القرن بينها وبين الأنفال .

وإذا علمنا أن ترتيب المصحف العثمانى الذى بين أيدينا يخالف ترتيب مصحف ابن مسعود ومصحف أبي بن كعب ومصحف على بن أبى طالب رضى الله عنهم ، وعلمنا أنه ليس سائراً حسب الطول فى عدد الحروف أوعدد الكلمات أو عدد الآيات ، وعلمنا بالاستقراء أنه لم ينقل عن عثمان ولاعن غيره من الحامعين أنهم وضعوا سورة كذا بعد مورة كذا أو بين سورة كذا وكذا

لأجل كذا وكذا — إذا إعلمنا يُأذلك علمنا أن هذا الترتيب فيا عدا براءة كان بتوقيف النبي صلى الله عليه وسلم وأمره ، وإلا فما الذي جعلهم يضعون آل عمران بين البقرة والنساء مع أن النساء أطول منها ويضعون المائدة والأنعام قبل الأعراف مع أنها أطول منها ويخلطون المثاني والمئين بعضها ببعض ؟

لوكان ذلك بالاجتهاد أو بمجرد الهوى لكان موضع أسئلة واستفسارات كثيرة تتوفر الدواعى علىنقلها وشيوعها.

ونعود إلى سؤال ابن عباس لعمان فنقول: إن سأل عن السر الذى دعاه هو و لجنة الجمع إلى أن يقصدوا إلى هاتين السورتين: الأنفال و براءة، فيقرنوا بينهما في المصحف دون أن يكتبوا بينهما سطر البسملة و يضعوا براءة في السبع الطوال مع أنها من المثين، والأنفال التي قرنوها بها من المثاني.

وهذا السؤال الذي يتضمن ثلاثة استفسارات يتضمن ثلاثة ألقاب يحسن بنا أن نبينها لتتضح الاستفسارات الثلاثة ، وذلك فها يلى :

كان النبى صلى الله عليه وسلم وصحابته رضى الله عنهم يقسمون سور القرآن ماعدا الفاتحة أربعة أقسام :

(الأول) السبع الطوال (١) وهن البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف ، هذه ست ، وقد اختلف في السابعة فقيل براءة ، وقيل يونس . (الثانى) المئون ، وهي السور التي تزيد كل منها على مائة آية وليست منالسبع الطوال ، وهي إحدى عشرة سورة : أولها يونس أو براءة ويليها هو دويوسف والنحل والإسراء والكهف وطه والأنبياء والمؤمنون والشعراء والصافات (الثالث) المثانى ، وهي السور التي تنقص كل منها عن مائة آية ولم تكن من قصار السور المسماة بالمفصيل، وسميت المثانى لأنها تثنى وتكرر فىالصلاة وغيرها أكثر من الطوال . والمئين ، أو لأن القصص تكريرت فيها وهي تسع وعشرون سورة : الأنفال والرعد وإبراهيم والحجر ومريم والحج والنور والفرقان والنمل والقصص والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة والأحزاب وسبأ وفاطر ويس وص والزمر وغافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والحاثية والأحقاف ومحمد والفتح. (الرابع) المفصل وهو قصار السور، وآخره سورة الناس واختلف فى أوله ،

(1) بكسر الطاء ، جمع «طويلة » وتسمى « الطول » بضم الطاء وفتح الواو جمع طولى مؤنث أطول .

ورجع الإمام النووى أن أوله الحجرات، فهو فى المصحف العثمانى ست وستون سورة ، وسمى بالمفصل لكثرة الفصل بين سوره بالبسملة أو لقلة المنسوخ منه لهذا سهاه بعض الصحابة بالمحكم .

وبهذا يتضح سؤال ابن عباس رضى الله عنهما فهو يقول إن براءة من المئين لأنها تزيد على مائة آية وليست من السبع الطوال فى نظره ، وإن الأنفال من المثانى لأنها تنقص عن مائة آية وليست من المفصل ، ثم يسأل عثمان رضى الله عنه (أولا) لماذا قرنتم بينهما مع أنهما من صنفين مختلفين ولم تصنعوا كما صنع ابن مسعود حيث قرن الطوال بعضها ببعض ثم المئين ثم المئال ثم المفصل ببعض ثم المئين ثم المشانى ثم المفصل البسملة مع أن هذا السطر كتب بين ويسأله (ثانياً) لماذا لم تكتبوا بينهما سطر كل سورتين فى القرآن سواهما ؟ ويسأله (ثالثاً) لماذا وضعتم براءة فى السبع الطوال وهى من المئين ؟

ويخطر ببال من يسمع هذه الأسئلة إشكال فإننا إذا قصدنا بالسبع الطوال أطول سور القرآن فالواجب أن تكون براءة منهن وليست من المثين فكيف يقول ابن عباس إنها من المثين ويسأل عثان عن وضعها في السبع الطوال .

والحواب أن من تتبع الأخبار يظهر له أن ابن عباس وعبان كانا يريان أن سابعة السبع الطوال هي يونس لابراءة ولعل مرجع هذا إلى شهرة يونس بالطول عند تمام نزولها ولم تكن براءة ولا النحل قد أنزلتا ولم تكن هود قد تم إنزال كل آياتها فاستمر إطلاق اسم السبع الطوال على يونس مع الست الأوليات حتى تم إنزال القرآن كله فكانت هود والنحل وبراءة كلها من المثين الرغم من أن وبراءة كلها من المثين الرغم من أن الخوليين أطول من يونس والأخيرة أطول من الجميع .

٣ – (قال عثمان: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مما يأتى عليه الزمان ينزل عليه من السور ذوات العدد . .)

هذا جواب عثمان رضى الله عنه عن الأسئلة الثلاثة ، وقوله « مما يأتى ... الخ معناه « ربما يأتى عليه الزمان الطويل » قال الحافظ بن حجر العسقلانى في فتح البارى ج ١ ص ٢٤ في بدء الوحى « إن (من) إذا وقع بعدها (ما) كانت بمعنى (ربما) وهى تطلق على القليل والكثير ، وفي كلام سيبويه مواضع من هذا ، منها قوله : اعلم أنه مما يحذفون كذا ، ومن حديث البراء :

كنا إذا صلينا خلف النبي صلى الله عليه وسلم مما نحب أن نكون عن يمينه، ومنه حديث سمرة : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا صلى الصبح مما يقول لأصحابه من رأى منكم رؤيا . . .» انتهى ما قاله الحافظ ويؤخذ منه أن المعنى هنا إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ربما يأتى عليه الزمان تنزل عليه أشياء أو أبعاض من السور ذوات العدد الكثير التي أنزلت صدورها قبل ذلك ، وهذه الأشياء أو الأبعاض تارة تكون بعض الأشياء أو الأبعاض تارة تكون بعض آية وتارة تكون آية كاملة وتارة تكون

\$ - (وكان إذا أنزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتبعنده يقول ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا وينزل عليه الآيات فيقول ضعوا هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا، وينزل عليه الآية فيقول ضعوا هذه الآية في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا، وينزل عليه الآية فيقول ضعوا كذا وكذا،

يعنى أن النبى صلى الله عليه وسلم كان إذا أنزل عليه بعض آية أو آية كاملة أو آيات من سور كانت أوائلها منزلة قبل ذلك ـ يدعو بعض من يكتبون كزيد بن ثابت ومعاوية بن أبى سفيان

وعثمان بن عفان وعلى بن أبى طالب فيقول لهمضعوا هذا الشيءالذيهوبعض آية أو هٰذه الآية أو هذه الآيات في السورة التي يذكر فيها كذا وكذا كأن يقول السورة التي يذكر فيها (إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة) أوالسورة التي يذكر فيها(إن الله اصطفى آدم ونوحيًا وآ ل إبراهيم وآل عمران) أوالسورة التي يذكر فيها (وبثمنهما رجالاً كثيراً ونساءً) وهذه الكناية عن السورة قبل اشتهارها باسم مفرد أو مضاف ، وفي هذا الكلام إيجاز لأنه لا يكنى ذكر السورة إذ لا بد من بيان الموضع فمثلا قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت اكم الإسلام ديناً) هذا بعض آية من سورة المائدة فلا يكنى أن يقول لهم ضعوا هذا في السورة التي يذكر فيُها (أوفوا بالعقود) بليقول ضعوه بعد قولهتعالى (اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون) وبهذا يعلم أنَّ ترتيب الآيات في سورها توقيني وهذه حقيقة لاشبهة فيها دل عليها الإجماع والنصوص المترادفة وممن حكى هذا الإجماع الزركشي في البرهان وأبوجعفر ابن الزبير في المناسبات والسيوطي في النوع الثامن عشر من الإتقان والألوسي في

الفائدة السادسة من،مقدمة تفسيره روح المعانى .

وإذا عرفنا أن المراد بالشيء بعض الآية فهويشمل البسملة على القول بأنها مع مابعدها آية فإن كانت آية كاملة شملها قوله وينزل عليه الآية الماكاتبون لا يثبتون البسملة إلا بأمر النبي صلى الله عليه وسلم لهم بكتابتها فلما لم يأمرهم بكتابتها قبل براءة لم يكتبوها وهذا من أعظم الأدلة على أنهم لا يكتبون شيئاً من تلقاء أنفسهم .

٥ – (وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن فكانت قصتها شبيها (١) بقصتها فقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها).

يعنى أن الأنفال مع بسملتها كانت من أوائل السور التى نزلت بالمدينة وبراءة بدون بسملة كانت من آخر القرآن نزولاً ولم يقل النبى صلى الله عليه وسلم للكاتبين ضعوا هذه الآيات المبدوءة ببراءة فى السورة التى يذكر فيها كذا وكذا فلم يبين أنها من الأنفال أو من غيرها

⁽۱) هكذا فى المسند بصيغة التذكير فهى مثل قوله تعالى (إن رحمت الله قريب من المحسنين) وقوله تعالى (وجبريل والملائكة بعد ذلك ظهير).

أو أنها سورة مستقلة هذا السكوت من جانب النبي صلى الله عليه سلم يؤدى إلى الظن بل القطع بأنها مستقلة ٰ لحريان عادته صلى الله عليه وسلم فى الأبعاض التي تنزل متأخرة عن سوْرها أنه يأمر بكتابتها في موضع كذا من سورة كذا، فإذا لم يأمر بذلك كانت سورة مستقلة، هذا الكلام من عنَّان رضى الله عنه إقرار بما قاله ابن عباس رضي الله من المثانى الأخرى من المثين غير أن النبى صلى الله عليه وسلم لم يبين أين موضعها فكان ذلك محلاً لا للاجتهاد فى معرفة موضعها فلما كانت قصتها شبيهاً بقصة الأنفال كانت جديرة بأن توضع عقبها .

ووجه الشبه أن الأنفال احتوت على الله بيان غزوة بدر ومعاملة النبى صلى الله عليه وسلم والمسلمين للمشركين قبل الحرب وفي أثنائها وبعدها وتقسيم الغنائم ومقاتلة من نبذوا العهود والتعريف بأن المؤمنين بعضهم أولياء بعض وفيها الإشارة إلى سبب الهجرة النبوية، وبراءة احتوت على معاملة النبى صلى الله عليه وسلم والمسلمين للمشركين الذين نبذوا عهودهم والذين ينبذوها والإشارة إلى غزوة حنين وإلى

بيان حال المتخلفين عن غزوة تبوك من المنافقين والمؤمنين والإشارة إلى الهجرة أيضاً وتقسيم الصدقات ، فالسورتان تتحدثان عن معاملة المشركين قبل فتح مكة وبعد فتحها فكانتا جديرتين بالاقتران وسكوت ابن عباس وغيره عن سؤال عثمان وغيره عن ترتيب سور القرآن سوى براءة دليل على أن كل سورة قد وضعت في مكانها بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم وإلا فلماذا لم يسألوا عن وضع سور من المثانى بين المثانى .

وقول عثمان رضى الله عنه : « وظننت أنها منها» معناه أنه ظن أنها قرينتها التى تجتمع معها فى مكان واحد وليس معناه أنها جزء منها لأنه يناقض تصريحه بالمغايرة بينهما حيث قال « وكانت الأنفال . . . » إلخ كما يناقض قوله « فقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها » فإن عدم البيان لكونهامنها يقتضى أنها ليست جزءاً منها بل مستقلة وقد يكون قول عثمان : « ولم يبين لنا أنها منهامعناه ولم يبين لنا أنها قرينتها لنا أنها منهامعناه ولم يبين لنا أنها قرينتها التي تتبعها ترتيباً وكلمة « من » تحتمل التي تتبعها ترتيباً وكلمة « من » تحتمل شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فإنه شرب منه فليس منى ومن لم يطعمه فإنه منى) وقوله صلى الله عليه وسلم عن

الطوال قبل نزول براءة .

وهاهنا ملاحظتان مهمتان :

الملاحظة الأولى أن القرن بين السورتين مع العلم بأنهما سورتان لابد أن يصحبه تمييز بأن يكون بين آخر الأنفال وأول براءة فراغ أكبر من الفراغ المعتاد بين كل سطرين ، أو نحو ذلك مما يحس الناظر به أنهما سورتان لا سورة واحدة .

الملاحظة الثانية أن قول عثمان رضى الله عنه « وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن » يتضمن الاعتراف بأنهما سورتان مع العلم بأن أولاهمامبدوءة بالبسملة وثانيتهما غير مبدوءة بها فتكون العلة في عدم كتابتها هي أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يأمر بها ، وهنا يخطر بالبال سؤال عن ٰ الحكمة في عدم بدئها بالبسملة ، وقد اختلف الباحثون في هذه الحكمة فمنهم من قال إن الحكمة هي مراعاة القول بأنهما سورة واحدة وهذه الحكمة لا تصلح بيانًا لعدم أمر النبي صلى الله عليه وسلم بها ومنهم من قال إن الحكمة هي أن مناك آيات سابقة على كلمة براءة فنسخت تلاوتها ونسخت معها البسملة التي قبلها وهذه الحكمة تخمين ولا يليق أن تنسخ تلاوة البسملة لنسخ الأشعريين الذين كانوا يجمعون طعامهم ويقتسمونه بالسوية « فهم منى وأنا منهم » فهذه الكلمة لبيان القرب والاتصال لا الجزئية .

٦ - (فمن ثم قرنت بينهما ولم
 أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن
 الرحيم ووضعتها في السبع الطوال) .

أى : فمن أجل ذلك صنعت هذه الأمور الثلاثة :

الأمر الأول أنى قرنت بينهما فجعلت براءة تلى الأنفال فى الترتيب لأن قصتها تشبه قصتها وقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يبين لنا بياناً صريحاً أنها تليهافى الترتيب فكانث المناسبة مؤدية إلى الظن بأنها تليها فى الترتيب.

الأمر الثانى أنى لم أكتب بينهما سطراً بسم الله الرحمن الرحيم لأن براءة أنزلت هكذا ولا أثبت شيئًا من تلقاء نفسى ، فما أثبته رسول الله صلى الله عليه وسلم أثبتناه وما تركه تركناه .

الأمر الثالث أنى جعلت براءة فى السبع الطوال لأنها لما جعلت عقب الأنفال وكانت الأنفال عقب الأعراف بالتوقيف لزم أن تكون فى السبع الطوال لأنها مسبوقة بالأعراف وسابقة على يونس التى كانت معدودة من السبع

الآيات التي بينها وبين كلمة براءة ، ومنهم من قال بأن البسملة أمان وبراءة نزلت بالسيف فقد روى أبوالشيخ وابن مردويه عن ابن عباس رضى الله عنهما عن على كرم الله وجهه أنه قال « إن البسملة أمان وبراءة نزلت بالسيف » .

فإن قبل إن البسملة موجودة فى أول سورة ويل للمطففين وسورة ويل لكل همزة وسورة تبت يدا أبى لهب.

قلنا إن سورة براءة لا تشبهها سورة من هذه السور فإنها ما تركت أحداً .

- كما قال حذيفة – إلا نالت منه ، أما المنافقون والكافرون فظاهر ، وأما المؤمنون فني قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباء كم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان) – إلى قوله : (والله لا يهدى القوم الفاسقين) وهو من أشد ما يخاطب به المخالف فكيف بالموافق ؟

(د) طعن الشيخ أحمد شاكر على هذا الحديث:

قال القاضى الفاضل الشيخ أحمد شاكر رحمه الله: في إسناد هذا الحديث نظر كثير، بل عندى ضعيف جداً بل هو حديث لا أصل له يدور إسناده في كل

روایاته علی « یزید الفارسی » الذی رواه عن ابن عباس ، تفرد به عنه عوف ابن أبي جميلة الأعرابي ، وهو ثقة ، . . . ويزيد الفارسي هذا اختلف فيه أهو يزيد بن هرمز أم غيره ؟ قال البخاري في التاريخ الكبير - ٢/٤/٢٣ ه قال لي على : قال عبد الرحمن : يزيد الفارسي هو ابن هرمزقال فذكرته ليحيى فلم يعرفه قال وكان يكون مع الأمراء ، وفي التهذيب ج ٣٦٩/١١ قال ابن أبى حاتم اختلفوا هل هو ابن هرمز ـ يعنى يزيد الفارسي ـ أو غيره فقال ابن مهدي وأحمد هو ابن هرمز وأنكر يحيى بن سعيد القطان أن يكونا واحداً وسمعت أبى يقول يزيد بن هرمز هذا ليس بيزيد الفارسي ، هو سواه » وذكره البخاري أيضاً في كتاب الضعفاء الصغير ٣٧ وقال نحواً من قوله في التاريخ

فهذا يزيد الفارسي الذي انفرد برواية هذا الحديث يكاد يكون مجهولاً حتى شبه على مثل ابن مهدى وأحمد والبخاري أن يكون هو ابن هرمز أوغيره ويذكره البخاري في الضعفاء . فلايقبل منه مثل هذا الحديث ينفرد به ، وفيه تشكيك في معرفة سور القرآن الثابتة بالتواتر القطعي قراءة وسماعًا وكتابة في المصاحف

وفيه تشكيك في إثبات البسملة في أوائل السور كأن عثمان كان يثبتها برأيه وينفيها برأيه وحاشاه من ذلك ، فلا علينا إذا قلنا إنه حديث لا أصل له تطبيقاً للقواعد الصحيحة التي لا خلاف فيها بين أئمة الحديث . قال السيوطي في تدريب الراوى ٩٩ في الكلام على أمارات الحديث الموضوع أن يكون منافياً لدلالة الكتاب القطعية أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعي . وقال الحافظ بن حجر في شرح النخبة « ومنها ما يؤخذ من حال المروى كأن يكون مناقضاً لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعي » وقال الخطيب في كتاب الكفاية ص ٤٣٢ ٪ ولا يقبل خبر الواحد فى منافاة حكم العقل وحكم القرآن الثابت المحكم والسنة المعلومة والفعل الحاري مجرى السنة وكل دليل مقطوع به» وكثيراً ما يضعف أئمة الحديث راويا لانفراده برواية حديث منكر يخالف المعلوم من الدين بالضرورة أو يخالف المشهور من الروايات فأولى أن نضعف يزيد الفارسي هذا بروايته هذا الحديث منفرداً به ، إلى أن البخارى ذكره في الضعفاء وينقل عن يحيى القطان أنه كان يكون مع الأمراء ثم بعد كتابة ما تقدم وجدت الحافظ ابن كثير نقل هذا

الحديث في التفسير ج٤ ــ ١٠٧ ــ ١٠٧ وفي كتاب فضائل القرآن المطبوع فىآخرالتفسير ١٧–١٨ ووجدت أستاذنا العلامة السيد محمد رشيد رضا رحمه الله علق عليه فى الموضعين فقال فى الموضع الأول بعد الكلام على يزيد الفارسي : فلا يصح أن يكون ما انفرد به معتبراً في ترتيب القرآن الذي يطلب فيه التواتر ، وقال في الموضع الثاني فمثل هذا الرجل لا يصح أن تكون روايته التي انفرد بها مما يؤخذ به فى ترتيب القرآن المتواتر ، وهذا يكاد يوافق ما ذهبنا إليه فلا عبرة بعد هذا كله في هــــذا الموضع بتحسين الترمذي ولا بتصحيح الحاكم ولا بموافقة الذهبي وإنما العبرة للحجة والدليل والحمد لله على التوفيق .

انتهى ما قاله الشيخ أحمد شاكر رحمه الله فى تعليقه على هذا الحديث .

(ه) الرد على هذا الطعن :

أقول إن هذا الطعن تضمن أمرين : أحدهما الطعن في يزيد الفارسي الذي انفرد برواية هذا الحديث عن ابن عباس رضى الله عنهما ، وثانيهما الطعن في نفس الحديث بادعاء أن فيه تشكيكاً في معرفة سور القرآن والطعنان غير مقبولين وإليك البيان :

١ – لقد كفانا الشيخ أحمد شاكر رحمه الله مؤنة الرد على طعنه في يزيد الفارسي حيث نقل ما قاله فيه الناقدون وخلاصة ذلك : أن الإمام أحمد بن حنبل والإمام عبد الرحمن بن مهدى قالاً: هو يزيد بن هرمز، ومعلوم أن يزيد بن هرمز ثقة ، فقد وثقه ابن معين وأبو زرعة وابن سعــــد كما في التهذيب، وخالفهما الإمام يحيى بن سعيد القطان والإمام أبوحاتم فقالاً : إنه غير ابن هرمز وزاد يحيى أنه كان يكون ولا شك أن الذي اختلف فيه هكذا لا يعتبر ضعيفاً بمجرد هذا الاختلاف بل تجب الموازنة بين ما قيل فيه من الجانبين وترجيح أحدهما . ولا شك أن عبد الرحمن بن مهدی أثبت من يحيى القطان كما قال أبوحاتم، وهو أيضاً أثبت من أبي حاتم ، فقد قال على بن المديني : إنه أعلم الناس بالحديث ، فإذا انضم إليه الإمام أحمد بن حنبل كان قولهما بأنه ابن هرمز أرجح من قول يحبى وأبى حاتم إنه ليس إياه ، فقول الشَّيخ أحمد شاكر ١ إن يزيد الفارسي هذا يكاد يكون مجهولا حتى شبه على مثل ابن مهدى وأحمد والبخارى أن يكون هو ابن هرمز أو غيره ويذكره البخارى

فى الضعفاء إلخ » يجاب عنه بأنه لا يكاد يكون مجهولاً ولم يشبه على ابن مهدى وأحمد فإنهما جزما بأنه ابن هرمز ولم يشبه على البخارى أيضاً فإنه نقل قول عبد الرحمن بن مهدى وقول يحيى القطان ومعلوم أن الأول أرجح من الثانى ، ثم إن البخارى ذكره فى كتاب الضعفاء ولم يذكر أنه من الضعفاء ، بل نقل كلام ابن مهدى ويحيى القطان نقل كلام ابن مهدى ويحيى القطان ولا يلزم من ذلك أن يكون ضعيفاً وقول يحيى : إنه كان يكون مع الأمراء ليس طعنا قادحًا خصوصًا إذا قوبل بكلام أحمد وابن مهدى .

هذا: إلى أن سكوت أبى داود: على الحديث وتحسين الترمذى له وتصحيح الحاكم وموافقة الذهبى ونقل الحافظ بن كثير لهذا الحديث فى تفسيره ساكتا عليه ونقل الزركشى والسيوطى وغيرهما لهذا الحديث مع القول بمقتضاه – كل هذا توثيق ليزيد الفارسى ، فمن الجرأة التى لا تحمد أن يقول الشيخ أحمد شاكر رحمه الله « فلا عبرة بتحسين الترمذى وإنما العبرة للحجة والدليل » وستعلم أنه لا حجة ولا دليل فى مقابلة كلام هؤلاء الأثمة .

٢ – وأما طعنه فى متن الحديث فهو
 طعن فى غير مطعن .

فقوله ٥ فيه تشكيك في معرفة سور القرآن الثابتة بالتواتر القطعى قراءة وسماعآ وكتابة في المصاحف » يجاب عنه بأنه لا تشكيك ، فابن عباس وعثمان لم يختلفا في أن الأنفال وبراءة سورتان ، كما أوضحناه ، وعلى فرض اختلافهما فمعرفة كون السور مائة وأربع عشرة سورة وليست مائة وثلاث عشرة سورة ليس متواتراً لأن كون الأنفال وبراءة سورتين أو سورة واحدة هو محل خلاف وإن كان الصحيح أنهما سورتان. وفى الإتقان فى النوع التاسع عشر ج١ ص ٨١ ﻫ أما سوره فمائة وأربع عشرة سورة بإجماع من يعتد به، وقيل وثلاث عشرة بجعل الأنفال وبراءة سورة واحدة، أخرج أبو الشيخ عن أبى روق قال : الأنفال وبراءة سورة واحدة ، وأخرجعن أبى رجاء قال: سألت الحسن عن الأنفال وبراءة سورتان أم سورة ؟ قال : سورتان وأخرجه ابن أبى حاتم عن سفيان ، وأخرج ابن أشتة عن ابن لهيعة قال: يقولون إن (براءة) من (يسألونك)^(۱) وإنما (١) أى الأنفال ، لأن أولها « يسألونك عن الأنفال α.

لم تكتب فى (براءة) بسم الله الرحمن الرحمن الرحم ، لأنها من (يسألونك) وشبهتهم اشتباه الطرفين وعدم البسملة ، ويرده تسمية النبى صلى الله عليه وسلم كلا منهما » ا ه .

وقوله « وفيه تشكيك في إثبات البسملة فى أوائل السور كأن عثمان كان يثبتها برأيه وينفيها برأيه ، وحاشاه من ذلك » يجاب عنه: بأنه لا تشكيك، فإن عمان قد بين أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أنزل عليه الشيء ، أو الآيات ، أو الآية أمر بوضعها في مكانها من سورة كذا، وكلامه هذا يشمل البسملة فقوله في آخر الحديث : فمن ثم قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطرآ بسم الله الرحمن الرحيم – معناه : أنه لم يكتب بسم الله الرحمٰن الرحيم لأن النبي صـــــلى الله عليه وسلم لم يأمر بذلك كما أوضحناه ، فنى الحديثُ فائدة من أعظِم الفوائد وهي التعريف بأمانة الصحابة وأنهم في القرآن وكتابته متوقفون على ما وقفهم عليه النبي عليه الصلاة والسلام لا يحيدون عنه قيد شعرة ، وإنما اجتهد عثمان والصحابة في شيء واحد وهو ترتيب سورة براءة في المصحف وهي سورة واحدة من ماثة وأربع عشرة ســورة علموا ترتيبها

بالتوقيف ، وهذا أمر يسير جداً ، فإن ترتيب السور لايطلب فيه التواتر وإنما التواتر مطلوب فى ترتيب الآيات فى سورها ، وكيف يقال إن ترتيب السور مطلوب فيه التواتر مع العلم بأن الأئمة الأجلاء قد اختلفوا فيه ، فمنهم من قال : إنه توقيفي ومنهم من قال : إنه بالاجتهاد ومنهم من قال: إنه كله توقيني ماعدا ترتيب براءة مع الأنفال، فهو بالاجتهاد أخذاً من هذا الحديث (انظر النوع الثامن عشر من كتاب الإتقان في علوم القرآن ج۱ ص ۷۵ – ۸۰) علی أن هذا الحلاف لفظي كما قال بعض المحققين فإن النبي صلى الله عليه وسلم قد يوقفهم على الترتيب صراحة وقد يرمز إليه ليجتهدوا ، فيؤديهم اجتهادهم إلى معرفته فالقائلون بأن الترتيب توقيني يعنون أن النبي صلى الله عليه وسلم وقفهم عليه إما بالتصريح وإما بالرمز ، والقائلون بأنه اجتهادي لا يريدون أنه كله اجتهادي بل يريدون أن بعضا منه اجتهادي وهذا لا ينافى أن النبي صلى الله عليه وسلم قد وقفهم على كثير منه بالتصريح وعلى بعضه بالرمز ، والقائلون بأنه كله توقيني ماعدا ترتيب براءة يعنونأنه لم يوقفهم على ترتيب براءة بالتصريح، وهذا لاينافي أنه وقفهم على ذلك بالرمز حتى إذا

اجتهدوا وقفوا على الصواب بدون عناء وفي إيضاحنا لهذا الحديث بيتاً أن قول عثان « وظننت أنها منها » معناه وظننت بناء على المشابهة — أنها قرينتها التي تكتب عقبها ، فالرسول صلى الله عليه وسلم رمز إليهم أن يضعوا سورة براءة عقب السورة التي قصتها تشبه قصتها ، فلم يحتاجوا إلى كبير عناء في ذلك . وبهذا سقط ما أطال به الشيخ أحمد شاكر رحمه الله ، كما سقط ما نقله عن السيد رشيد رضا رحمه الله .

(و) استشكال الألوسى وجوابه :

قال العلامة أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي رحمه الله في مقدمة كتابه روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى ج ١ ص٢٠: هو ما انشرحت له صدو هذا الفقير ، هو ما انشرحت له صدور الجمع الغفير ، من أن ما بين اللوحين الآن موافق لما في اللوح من القرآن وحاشا أن يهمل صلى الله عليه وسلم أمر القرآن وهو نور نبوته وبرهان شريعته فلابد إما من التصريح بمواضع الآي والسور وإما من الرز إليهم بذلك وإجماع الصحابة من الراك على هذا الترتيب ، وعدولم عما كان أولا من بعضهم على غيره من الأساليب ، وهم الذين لا تلين قناتهم الأساليب ، وهم الذين لا تلين قناتهم

اجتهاده وافق ما وقفوا عليه، وهذا بعید جداً ، فعثمان رضی الله عنه قد ألف لكتابة المصحف لجنة من أربعة وفيهم زيد بن ثابت الذي اختاره أبوبكر رضى الله عنه لجمع القرآن فى الصحف خوف ذهابه بذهاب حملته وهو وعيَّان من كتاب الوحى ، ولم يكن الحامعون مستبدين ولا مختفين ، بل كانوا ظاهرين وكان سائر الصحابة يعلمون ما يفعلون، وقد قال على كرم الله وجهه: لا تقولوا في عثمان إلا خيراً، فوالله ما فعل ما فعل في المصاحف إلا عن ملأ منا وتشاور، فكيف يقال إنه لم يقف على ما وقف عليه غيره فاجتهد وأداه اجتهاده إلى الظن فوضع براءة عقب الأنفال، بناء على هذا الظن ؟ فالتحقيق أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يوقفالصحابة على ترتيب براءة توقيفاً صريحاً ، ولكنه رمز إلى ذلك رمزاً بحتاج إلى الاجتهاد فاجتهد هو واللجنة التي ألفها ، فأداهم اجتهادهم إلى الظن ولم يختلفوا ولم يخالفهم أحد من الأمة فصار هذا الظن يقينا بعد ذلك وكان موافقاً للحق، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « لا تجتمع أمتى على خطأ ».

يتولى هداك ، اه أقول خلاصة جوابه : أن غير عثمان وقف على ما لم يقف عليه عثمان، وأن

لباطل ، ولا يصدهم عن اتباع الحق لوم لائم ولا قول قائل ــ أقوى دليل على أنهم وجدوا ما أفادهم علما ، ولم يدع عندهم خيالاً ولا وهما ، وعبَّان رضي الله عنه وأن لم يقف على ما يفيده القطع فى ظنه ، إلا أن غيره وقف وقبل ما فعله ولم يتوقف ، وكم لعمر رضى الله تعالى عنه موافقات لربه أدى إليها ظنه فليكن لعثمان هذه الموافقة التي ظفر غيره بتحقيقها من النصوص أو الرموز فسكت ، على أن ذلك كان قبل ما فعل عثمان التحقيق ولكن لما رفعت الأقلام وجفت الصحف واجتمعت الكلمة في أيامه واقتدت المسلمون في سائر الآفاق بإمامه ، نسب ذلك إليه، وقصر من دونهم عليه والسؤال منه وجوابه ليسا قطعيين في الدلالة على الاستقلال ، لجواز أن يكون السؤال للاستخبار عن سر عدم المخالفة ، والجواب لإبدائه على ما خطر في البال ، وبالجملة بعد إجماع الأمة على هذا المصحف لا ينبغي أن يصاخ إلى آحاد الأخبار ولا يشرأبُّ إلى تطلع غرائب الآثار ، فافهم ذاك، والله سبحانه وتعالى يتولى هداك » أه

وبعد فقد تبين لك أن الحديث صالح مجلة الأزهر – شوال

مقبول لا إشكال فيه ، وقد أفادنا فائدتين عظيمتين :

الأولى : أن ترتيبالآيات فى سورها توقينى .

الثانية : أن الصحابة قد بلغوا من الأمانة والدقة فيما يتعلق بالقرآن : أنهم لم يستسيغوا أن يكتبوا قبل براءة بسم الله الرحمن الرحم قياسًا على كتابتها قبل مائة وثلاث عشرة سورة ، بل وقفوا على ما وقفهم عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرنوا أول براءة بآخر الأنفال ، مع علمهم

بأنها سورة مستقلة ، واحترمت الأمة صنيعهم هذا ، فلم يخطر ببال فريق منها أن يجرؤ فيكتبها عملاً بالقياس ، كما لم يجرءوا أن يكتبوا المصاحف على غير الرسم العثماني مع صياح الصائحين الذين لا يدرون العواقب ، ومناداتهم بكتابة المصاحف على الرسم الإملائي الذي يكتبون به ما سوى المصحف من كتابات دنية ودنيو بة ! ؟

و « الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنتهدى لولا أن هدانا الله ٧ : ٤٣ » . على البولاق

حكم

أول العلم الصمت، ثم الاستماع، ثم الحفظ، ثم العمل، ثم نشره. قيل: علم علمك من يجهل، وتعلم ممن يعلم ما تجهل، فإنك إذا فعلت علمت ما جهلت وحفظت ما علمت.

قال معاذ بن جبل: (تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة، ومدارسته تسبيح ، والبحث عنه جهاد، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وبذله لأهله قربة ، وهو الأنيس فى الوحدة ، والصاحب فى الحلوة ، والدليل على الدين ، والمصبر على السراء والضراء ، والوزير عند الأخلاء ، والقريب عند الغرباء . وقال ابن المبارك : عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه إلى مكرمة . وقال أبو الدرداء : العالم والمتعلم شريكان فى الحير ، وسائر الناس همج لا خير فيهم ! ؟

بين الموالاة والمعاداة

من أشكال الموالاة وآثارها

الدكنؤر عبرالفتاح عبرالله بركمة

تحدثنا في مقالنا السابق (١) عن موقف الباطل وأهله من الحق وأهله ، وكيف يستتبع ذلك تلقائياً قيام قاعدة عامة في الموالاة والمعاداة يتبين لنا منها أنهما وجهان لشيء واحد، ذلك أنموالاة الحق تستتبع عداوة الباطل ، كما أن موالاة الباطل تعنى تماماً معاداة الحق .

وقبل أن نمضى اليوم لنتبين ما ينبغى أن يتحرز منه أهل عقيدة التوحيد من أشكال الموالاة لأهل الكفر والباطل ينبغى أن نبين – منعا للبس ، ودرءاً للشبهات – أن قاعدة الموالاة والمعاداة الإسلامية لا تمنعنا من أن نعامل بالحسنى من يحسن معاملتنا منهم ، ما دامت المعاملة على مقتضى القـواعد والنظم

المعتبرة ، والمتفق عليها بيننا وبينهم ، بحيث لا يكون فيها مساس بالإسلام ، ولا بأوطان المسلمين وحقوقهم ومصالحهم، وبحيث لاتتعارض مع القواعد والنظم التي أقرها الإسلام ، ونظم بها مختلف العلاقات بين المسلمين وغيرهم من سائر الأديان ، فعدم موالاتهم ، لا يعني العدوان عليهم ، ولا إساءة معاملتهم ، ما داموا يرعون حقوقنا ، ولا ينتهكون حرماتنا . كما أن شعورنا بعداوتهم لنا لا يخرجنا عن حدود العدل والإحسان ما لم تخرج عداوتهم إلى حيز العدوان . قال ابن كثير رحمه الله في تفسيره: قال الإمام أحمد : حدثنا سفيان عن عمه ، أخبرني حسن بن محمد بن على ، أخبرنى عبد الله بن أبى رافع .

وقال مرة : إن عبيد الله بن أبي رافع أخبره أنه سمع عليا رضى الله عنه يقول :

 ⁽۱) الدى نشر فى العدد الثامن [عن شهرى: شوال ، والقعدة ١٣٩٧ هـ] من مجلة الأزهر ، صفحة ١٦٦٣ – ١٦٨٣ منها .

بعثنی رسول الله صلی الله علیه وسلم: أنا والزبیر والمقداد ، فقال : انطلقوا حتی تأتوا روضة خاخ ، فإن بها ظعینة معها كتاب فخذوه منها ، فانطلقنا تعادی بنا خیلنا ، حتی أتینا الروضة ، فإذا نحن بالظعینة ، قلنا : أخرجی الكتاب ؟ قالت : ما معی كتاب !

قلنا:

لتخرجن الكتاب أو لتلقين الثياب ؟
قال: فأخرجت الكتاب من عقاصها،
فأخذنا الكتاب فأتينا به رسول الله صلى
الله صلى عليه وسلم، فإذا فيه: من حاطب
بن أبى بلتعة إلى أناس من المشركين بمكة
يخبرهم ببعض أمر رسول الله صلى الله
عليه وسلم، فقال رسول الله صلى اللهعليه
وسلم: يا حاطب، ما هذا ؟

قال: لا تعجل على، إنى كنت امرءاً ملصقا فى قريش، ولم أكن من أنفسهم، وكان من معك من المهاجرين لهم قربات يحمون أهليهم بمكة ، فأحببت إذ فاتنى ذلك من النسب فيهم أن أتخذ فيهم يداً يحمون بها قرابتى ، وما فعلت ذلك كفراً ولا ارتداداً عن دينى ، ولا رضًا با لكفر بعد الإسلام .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنه صدقكم .

فقال عمر : دعنى أضرب عنق هذا المنافق .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنه قد شهد بدراً ، وما يدريك ؛ لعل الله اطلع إلى أهل بدر فقال : اعملوا ما شثتم فقد غفرت لكم .

قال : وزاد البخارى فى كتاب المغازى: فأنزل الله السورة: (يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء) اه. ولولا سابقة حاطب رضى الله عنه ، وما تأوله هنا من أعذار قبلها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكان للرسول وللمسلين معه موقف آخر .

من أجل هذه المواقف، وما يجر إليها، وما ينجم عنها ، نزلت الآيات الكثيرة التي ذكرنا بعضها فيا سبق ، تمنع منعاً تاماً ، وتنهى نهيا شديداً عن موالاة الكافرين ، وعن كل ما يؤدى إليها على أي صورة من الصور ، مهما تبدو هذه الصورة في أعيننا صغيرة ، ومنها :

الإعجاب بما يملكون من زينة الدنيا :

إن مد العين إلى ما آتاهم الله من زينة الدنيا ، والنظر إليهم نظرة الإعجاب بزينتهم ومتاعهم ، وما يبعثه ذلك من شعور بالرغبة في اقتناء ما يقتنون أو مثله والمقارنة بينه وبين حال المسلمين ، وقد

تكون حال المسلمين عندئذ رقيقة ضعيفة ، والأيام دول ، وليس من الضرورى ، ولا هو من سنة الله فى خلقه أن يظل الغنى والقوة والسيطرة الدنيوية والمادية فى جانب واحد كجانب المسلمين مثلا .

وما يشعر به المسلم الذي يمد عينيه الى زينتهم ، عندما يقارنها بضعف حال المسلمين وفقرهم ، وما يثيره ذلك في نفسه من إكبار لهم وإزراء على أهل دينه ، هذه المشاعر وأمثالها قد تنفعل بها نفس المسلم عندما يمد عينيه إلى ما متع الله به أعداءه ، ولا يؤمن أن تفعل هذه المشاعر فعلها في نفسه ، فتزرع فيها بذور الطمع والحقد ، أو بذور الشك بذور الطمع والحقد ، أو بذور الشك والريبة ، أو بذور اليأس والقنوط ، وما تزال به حتى تخلعه عن دينه جملة من حيث لا يشعر .

ولقد حذر الله سبحانه المسلمين من ذلك وحسم أصل هذه المشاعر ، مبيناً أن أعراض هذه الدنيا كلها لا قيمة لها عند الله ولا مقدار ، ولا يصح أن يكون لها عند المسلم أدنى اعتبار ، حتى وهو يسعى لتحصيلها، لأنه إنما يسعى لتحصيلها المتثالا لأمر الله ، في اصطناع القوة ، واتخاذها وسيلة لتحقيق أهدافه العليا من إعلاء كلمة الله ، وإرهاب

أعدائه ، أما هي في ذاتها ، فإن الله يعطيها لمن يريد (وكل شيء عنده بمقدار) (الرعد (كل شيء عنده وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظورا) (الإسراء ٢٠) وهو تعالى يقول (ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفا من فضة ومعارج عليها يظهرون ، ولبيوتهم أبوابا وسرراً عليها يتكئون ، وزخرفاً وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) (الزخرف والآخرة عند ربك للمتقين) (الزخرف

ولقد جرت سنة الله بأن يمدهم بهذا المتاع فتنة لهم ، وإرخاء لهم في العنان ، (أيحسبون أنما نمدهم به من مال وبنين ، نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون) (المؤمنون ٥٥ : ٥٦) ، فهي في يد الكافر نقمة من حيث يحسبها نعمة ، والمسلم لا يغتر بها ، إنه قد حظى بأصل النعم ، وهو الإسلام ، فما عداه بعد ذلك إن حصلناه فبه ونعمت والحمد لله وإن صرفه الله عنا إلى غيرنا ، لم ننظر إليه بعين الحسرة والندم (ولا تمدن عينيك بعين الحسرة والندم (ولا تمدن عينيك الله ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحير وأبقي) (طه ١٣٠) بل ينبغي أن خير وأبقي) (طه ١٣٠) بل ينبغي أن

نشعر بالإشفاق فيا بيننا كمؤمنين ، وأن نبذل الجهد فى التعاون (ولا تمدن عينيك لى ما متعنا به أزواجاً منهم ولا تحزن عليهم واخفض جناحك للمؤمنين) (الحجر ٨٨) .

ولعل المسلمين يعانون الآن أشد المعاناة من مثل هذه الصورة ، فحالة المسلمين الآن من ضعف القوة ، وقلة ذات اليد ، وما هم فيه من حصار معنوى ومادى يشمل كافة نواحي الحياة في مقابل ما يتمتع به أعداؤهم من قوة عسكرية رهيبة ، وغنى مأدى فاحش ، وسلطان غاشم يطبق على أطراف المعمورة ، ويعيثُ في داخل بلادهم عسفاً وقهراً وطغياناً ، هذه الحالة قد أغرت ضعاف الإيمان وضعاف النفوس، فبهرتهم بما عند أعدائهم ، وأزرت في أنفسهم بما عند قومهم، فهم في كل حركة وسكنة يظهرون إعجابهم بأعدائهم، وبما في أيديهممن زخرف هذه الحياة، ويعزون ذلك، جهلا وعمى، إلىما قديكونعندهم من فكر وثقافة وفلسفة ، ويتشدقونُ بتخلف قومهم، وهبوط مستواهم، وضعف قونهم ، ويعزون ذلك ضعفاً واستخذاء، إلى تقاليدهم ، وتراثهم وأصولهم ، فالتبس عليهم الحقُّ بالباطل، ولم يستطيعوا التمييز

بين ما هوغاية وما هو وسيلة .

فلاهم أعانوا قومهم على النهوض! ولا هم كفوا عنهم أذاهم وتثبيطهم! ولاهم قاوموا أعداءهم! ولاهم حجبوا عنهم نصرهم وتأييدهم!

وقد حذرنا الله تعالىمنالاغترار بذلك قائلا (لا يغرنك تقلب الذين كفروا فى البلاد متاع قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المهاد) (آل عمران ١٩٦، ١٩٧).

الركون إليهم:

يقول تعالى (ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ومالكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون) (هود ١١٣).

قال ابن جرير وابن عباس : ولا تميلوا إلى الذين ظلموا ، فالركون نوع من الميل ، ولو كان يسيراً ، وقد نهى الله عن ذلك نهيا شديداً ، وتوعد عليه بمسيس النار ، مبينا أن ميلنا إلى الظلمة ولو كانوا أولياء – لا يوفر لنا حماية من عذاب الله ، لأنه لاولى من دون الله . وقد يبدو الميل إليهم مسألة هينة وقد يبدو الميل إليهم مسألة هينة لا تستحق كل هذا التشدد ، ولكن الله يغار على أهل التوحيد أن يلتبس عليهم الباطل بالحق ، والميل إلى الظالم فيه شيء من الرضا بظلمه ، ومن إقراره عليه ،

وسواءكان هذا الظلم يسيراً كما فى الأمور المحقرة من أمور هذه الدنيا ، أو كان ظلما عظيا كما في الكفر (إن الشرك لظلم عظيم) (لقمان ١٣) فإن الركون إلى ألظالم رُضا بظلمه ، وإقرار له عليه ، وقد يسهل له ذلك أن يقع هو نفسه فى الظلم ولا كذلك شأن المؤمن الذي يعرف عقيدةُ التوحيد ويؤمن بالحق ، فلا يميل ولا ينحرف ، حتى إن الرسول صلى الله عليه وسلم ــ على علو شأنه ورفعة قدره ـــ يخاطب في هذا المعنى بقوله تعالى (ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلا ، إذاً لأذقناك ضعف الحيـــاة وضعف الممات ثم لاتجد لك علينا نصيراً) (الإسراء ٧٤، ٧٥) فأخبر سبحانه أن مثل هذا الركون لو وقع لكان العذاب مضاعفًا في الدنيا والآخرة ، ولكن ذلك لم يقع من الرسول صلى الله عليه وسلم بفضل الله وتثبيته إياه ، بل عاداهم ونفض يديه منهم ، وإذا كان الخطاب مع الرسول صلى الله عليه وسلم فى هذا المقام بمثل هذا الأسلوب الشديد فغيره أولى بتشديد الوعيد .

ولا شك أن مد العين إلى ما فى أيديهم من زهرة الحياة الدنيا يساعد فى الركون إليهم والميل لما عندهم، وينبغى علىالمسلم أن يحسم صل هذه المادة من نسفه، وأن

يعتز بدينه وبالحق الذي عرفه ، فلا يميل الى باطل مهما يكن تمويهه ، ولا يركن الى ظالم مهما يؤت من زخرف وسلطان . ولا نريد أن نبدو في ثوب المبالغ لنقول : إن كثيراً من المسلمين أصبحوا لا يشعرون بالظالمين ولا بظلمهم ، وما ذلك إلا لأنهم أرخوا لهم الحبل في بداية الأمر ، ميلا مع الظلمة والجبارين ، وركونا إليهم ، واعتماداً عليهم ، واستمرءوا ذلك حتى إذا مستهم النار وشعورهم قد تبلد وأغنى إغفاءة طال عليها في هذه الدنياكان إحساسهم قد توقف ، وشعورهم قد تبلد وأغنى إغفاءة طال عليها من عسف الظالمين ، ويقاسون من جورهم . وهم لكل طاغية إلف وخلان .

المداهنة والمجاملة :

وقد يفضى الشعور بالميل إليهم إلى الإغضاء عن شيء من الحق ، أو التساهل مع شيء من الباطل ، تحت أى حجة من الحجج ، مشروعة أو غير مشروعة ، كاجتذاب أهل الباطل إلى الحق وتأليفهم ، أو العمل على نيل ما هو فى أيديهم وتحت سلطانهم ، أو لدفع شرهم واتقاء عدوانهم ، أوما شابه ذلك من هذه الحجج ، وهى كلها لا تبرر المداهنة وماذا يرجو الكافرون من المؤمن المداهنة وماذا يرجو الكافرون من المؤمن

أكثر من أن يتنازل ، ولو قليلا ، عن حقه ، أو أن يتساهل ، ولو قليلا ، مع باطلهم .

من يكون الرابح في هذه الصفقة ؟ ومن يكون المغبون؟ وهل يطمع الكافرون أن يتحول مسلم عندينه الحقجملة إلى دين الباطل جمُّلة ؟ إنها غاية تتقطع دونها كثير من الأعناق ، وهم يعلمون ذلك يقينا ، لذلك يقنعون من المسلم ببعضالتنازلات، أو بعضالتساهلات، علما منهم بأن التورط فى الباطل مرة قد يفضي إلىالانغماس فيه إلىالأذقان، درجة بعد درجة ، وهم لذلك يعملون ، وهم عليه دائبون .

لذلك نهينا عن أول خطوة في هذا الطريق (ودُّوا لوتدهن فيدهنون) (القلم ٩) .

ومنذ وقع العالم الإسلامى تحت نير الاستعمارالمسيحىالصليبى وهو يتعرض لكثير من التنازلات ، وأعظم هذه التنازلات خطبًا وفداحة : هو تحطيم الخلافة الإسلامية ، وتفتيت وحدة العالمُ الإسلامى ، ثم تنحية القرآن عن الحكم . وأكبر هذه التساهلات ضرراً وأذى:

السياح لهم بإعلان شعائرهم جهرة ، وإبراز شعاراتهم وأنصابهم ، وترك المجال

مفتوحا أمام بعثاتهم ومؤسساتهم التبشيرية والاستشراقية ، وإكراه المسلمين على معاملتهم وتوقيرهم، وصياغة النظم والقوانين العامة والخاصة بحيث تعملُ تلقائيًّا لخدمة مصالحهم، وتقوية أركانهم ، وإعلاء منزلتهم ، بل حتى للتيسير عليهم في قضاء شهواتهم ، وإشباع نزواتهم تحت سمع المسلمين وبصرهم ، عد عن المسائل الأخرى التي لا تكاد تترك جانبًا من جوانب الحياة فى هذا العالم الإسلامي المنكوب .

وابو أن المسلمين التزموا بالتحذير في قوله تعالى (وَدَّوا لوتدهن فيدهنون) لما وقعوا فى هذا العار الذى شوه بلادهم ودنس حياتهم ، وأفقدهم كثيراً من عزتهم وكرامتهم!!

التشبه بهم :

إنالمسلم إذا مدعينيه إلىزينة الكافر، فمال إليه وداهنه ، سهل عليه أن يظهر بمظهره ، ولا يجد في ذلك غضاضة على نفسه ، ولا إزراء بدينه أو شخصيته وكثيراً ما يحدث ذلك في فترات الضعف والانحطاط ، حيث تكون للكافر الغلبة والسلطان ، وحيث تعمل القاعدة الاجتماعية في تقليد المغلوب للغالب عملها في ضعاف النفوس ، ممن تزعزعت

عقيدتهم ، وأقفر وجدانهم ، وخلت قلوبهم ، وأصبحت أفئدتهم هواء ! والتشبه بالكفار فى شىء من كفرهم كفر، لكن حديثنا هنا فى تشبه المسلم الذي لا يزال على إسلامه ، بأن يفعلُ من الأفعال الظاهرة مثل أفعالهم التي يعرفون بها ، كالاحتفال ببعض المناسبات ، أوالتزين بنوع من اللباس، أو التلبس بهيئة من الهيئات البدنية والمادية ، وقد نهينا نهيًّا شديداً عنالتشبه بالكفار فى شىء من أفعالهم هذه ، وليس بعجيب أن يشتد تحذير المسلم من التشبه بهم خوفاً عليه أن يصبح منهم ، لأنه كلما زادت نواحي التشابه زادت الفرصة لكي يعتنق ما يعتنقون ، ويؤمن بما يؤمنون ، وهو لا يدرى .

ورد بإسناد صحيح عن أبى أسامة قال : حدثنا عوف عن أبى المغيرة عن عبد الله بن عمرو قال : من بنى ببلاد الأعاجم فصنع نيروزهم ومهرجانهم ، وتشبه بهم حتى يموت وهو كذلك حشر معهم يوم القيامة .

وهذا يقتضى أن يصبح كافراً مثلهم، لمشاركتهم فى مجموع أفعالهم ، أو يكون ذلك من الكبائر الموجبة للنار .

وعن عبدالله بن عمرو بن العاص

قال : رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم على " ثوبين معصفرين فقال : « إن هذه من ثياب الكفار فلا تلبسها » رواه مسلم .

وفى كتاب عمر بن الخطاب رضى الله عنه إلى عتبة بن فرقد: وإياك وزى أهل الشرك .

وروى أحمد فى مسنده أن عمر بن الحطاب رضى الله عنه كان بالجابية فذكر فتح بيت المقدس.

قال حماد بن سلمة : فحدثنى أبوسنان عن عبيدة بن آدم قال : إن إن أخذت عنى صليت خلف الصخرة، وكانت القدس كلها بين يديك ، فقال عمر رضى الله عنه : ضاهيت اليهود ، لا، ولكن أصلى حيث صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتقدم إلى القبلة فصلى .

فعاب رضى الله عنه على كعب مضاهاة اليهود ومشابهتهم فى مجرد استقبال الصخرة مع أنالمسلم لا يقصدها بالصلاة .

وروی أبوداود عن أنس أنه دخل عليه غلام له قرنان أو قصتان ، فقال : احلقوا هذين أو قصوهما فإن هذا زى اليهود، فعلل رضى الله عنه النهى عنهما بأنهما من زى اليهود، ودل على أن زى اليهود مما يطلب اجتنابه .

كما روى أيضًا فى سننه من حديث هشيم ، أخبرنا أبو بشر عن أبى عمير ابن أنس عن عمومة له من الأنصارقال: اهتم النبى صلى الله عليه وآله وسلم (للصلاة) كيف يجمع الناس لها ، فذكروا له شبوراليهود ، فلم يعجبه ذلك فذكروا له الناقوس فقال : هو من أمر اليهود ، قال : فذكروا له الناقوس فقال : هو من أمر اليهود ، قال : النصارى . . . والشبور هو البوق .

ومع هذه الضرورة القائمة فى إيجاد وسيلة لجمع الناس للصلاة فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يقبل أن يتخذ لذلك وسيلة من الوسائل التي تتبعها اليهود أو النصارى ، حتى هدى الله المسلمين إلى الأذان .

بل إن كراهية التشبه بالكافرين لتصل إلى ما هو أبعد من ذلك . . تصل حتى إلى اللغة التى يتكلمون بها ، وليس المقصود بذلك أن نمتنع عن تعلم لغتهم ، فقد يكون تعلمها مفيداً للمسلمين فى كثير من النواحى دنيوية ودينية ، ولكن المقصود بالنهى أن نتعلمها على سبيل التشبه بهم ، ، أو التودد إليهم ، أو التعالى على أبناء ديننا بلغة أعدائهم . التعالى على أبناء ديننا بلغة أعدائهم . وروى البيهتى بإسناد صحيح عن عمرو بن دينار قال عمر بن الحطاب :

لا تعلموا رطانة الأعاجم، ولا تدخلوا على المشركين فى كنائسهم يوم عيدهم، فإن السخط ينزل عليهم .

ومن ذلك يتبين أن مجرد مشاركتهم فى أعيادهم والرطن بلغتهم مظنة مشاركتهم في ينزل عليهم من السخط ، فما بالك بمن يتشبه بهم ، ويتخذ أعيادهم أعياداً له مثلهم ، أو يتباهى بلسانهم .

يقول ابن تيمية فى ترك التشبه بالكفار فى الأفعال الظاهرة :

 لأنها تورث نوع مودة ومحبة وموالاة في الباطن، كما أن المحبة في الباطن تورث المشابهة في الظاهر ، وهذا أمر يشهد به الحس والتجربة ، حتى إن الرجلين إذا كانا من بلد واحد ثم اجتمعا في دار غربة كان بينهما من المودة والائتلاف أمر عظيم ، وإن كانا في مصرهما لم یکونا متعارفین ، أو کانا متهاجرین ، وذلك لأن الاشتراك نوع وصف به اختصاص عن بلد الغربة ، بل لو اجتمع رجلان في سفر أو بلد غريب ، فكانت بينهما مشابهة في العمامة أو الثياب أو الشعر أو المركب ونحو ذلك ، لكان بينهما ائتلاف أكثر مما بين غيرهما ، وكذلك تجد أرباب الصناعات الدنيــوية يألف بعضهم بعضـــا

ما لا يألفون غيرهم ، حتى إن ذلك يكون مع المعاداة والمحاربة . . . تجد الملوك من الزؤساء وإن تباعدت ديارهم وممالكهم بينهم مناسبة تورث مشابهة وحماية من بعضهم لبعض .

وهذا كله موجب الطباع ومقتضاها إلا أن يمنع ذلك دين أو غرض حاضر. فإذا كانت المشابهة فى أمور دنيوية تورث المحبة والموالاة لهم ، فكيف بالمشابهة فى أمور دينية ، فإن إفضاءها إلى نوع من الموالاة أكثر وأشد» اه.

وفوق ما فى التشبه بالكافرين من هذا الضرر الفردى الذى يفضى بصاحبه إلى خطر التعرض لسخط الله وأن يحشر مع الكافرين يوم القيامة ، هناك الضرر الذى يصيب مجتمع التوحيد ، فالتشبه بشيء يوحى باحترامه وتقديره ، وهجران شيء من أجله يوحى بسقوط منزلة هذا الشيء وتحقيره .

وإذا فشت مثل هذه المبتدعات في المجتمع الإسلامي تحطمت قيمه وتقاليده ، وتزعزعت قواعده وأعرافه ، وعقيدة التوحيد تأبى ذلك ، وتحرص على تماسك أبنائها وتضع حولم سياجًا يحميهم من التمرق ويمنعهم من التفرق ، لأجل ذلك منعت أشد المنع من التشبه بالكافرين ، ولوفى

فعل من أفعالهم الظاهرة ، لما بين الظاهر والباطن من تواطؤ وتعاون ، وخوفًا أن يجر التشبه بهم فى أمر من الأمور الظاهرة إلى التشبه بهم فى أمر من الأمور الباطنة ، وحتى لا تناع شخصية المسلم وشخصية المجتمع الإسلامي وتضيع ملامحه الأصلية فى عمرة من طوفان التقليد الأعمى .

وكم يأسى الإنسان إذ يرى المجتمعات الإسلامية الآن ، فلا يكاد يميز فيها معلماً من معالم الإيمان ، أو ملمحا من ملامح الإسلام ، فقد طغى طوفان التقليد فى كل شىء ، فالرطانة بلغة الأعاجم تسمعها من كل إنسان ، وفى كل مكان ، إما تحذلقاً وتظرفاً وتكايساً، وتظاهراً بالاطلاع على ماللاً عاجم من لسان، كأنه عرف أسراراً عجيبة تعز على أضرابه من المسلمين ، وإما تعززاً وترفعاً على اللغة التي أنزل بها القرآن ، وإما جهلا وعجزاً عن معرفة ما هومن أصل لغته ، وما هو دخيل من لغة الأعجمين .

وطوفان الأعياد التي نحمرت بلادنا ، وليس لها أصل في أعياد المسلمين، بل بعضهاأعياد وثنية كأعيادالنير وزوالربيع ، وأخرى ما أنزل الله بها من سلطان ، كهذا العيد الذين يريدون ابتداعه ويسمونه

بعيد الحب ، وغيرها من الأعياد التي تعمل كلها على طمس معالم الإيمان وتذويبها في غيرها من أحابيل الشيطان .

والملابس والأزياء، وما أدراك مافوضي الملابس والأزياء ، بين الرجال والنساء على السواء ، كأن ليس لنا فيها شرع سماوی ، ولا توجیه نبوی ، فتظل عیوننا معلقة بما يقرره أصحاب بيوت الأزياء فى كل موسم من عواصم الكفر والفساد، وهم قابعون هناك يعبثون بعقول الملايين وأخلاقهم ، ناهيك بما في جيوبهم، عبث الهرة بفأر سمين ، وهم لا يخجلون ، ولا يستحيون أن يجعلواً جسد الآدمي سلعة ومعرضا ، ودمية حية يتحكمون في حركاتها وسكناتها . بخيوط خفية تسمىخيوط الأناقة ، ولو كانت بعيدة عنهم بمئات الأميال، وهم يستحسنون كل يوم ما يستهجنونه بالأمس، ويستهجنون اليوم ما كانوا يستحسنونه ويعجبون به ، لايبالون بالطويل ، وإن كان يكنس الطرقات، ولا بالقصير وإن كان يبدى العورات، ولا بالضيق المشدود الذي يصف ، ولا بالواسع الفضفاض الذي يشف ، ولا بالسميك المانع ، ولا بالشفاف المبيح ، المتناقضات عندهم سواء ،

وأفضلها ما انتهك حرمة البدن البشرى ، وأبدى عن عورة الجسد الإنسانى ، ومن تبعهم على الهوى سخروا منه، وضحكوا عليه ، وافتنوا فى إغوائه .

والشعر وقصه وتصفيفه؛ وما يبتدعون فيه كل يوم ؛ ألهية اللاهين ، وعبث الفارغين ، وتغييراً لخلق الله ، خاصة وقد جعل المرأة تستهين بكرامتها الأنثوية لتضع رأسها بين يدى رجل أجنبى يعبث بشعرها كيف شاء!!

ولقد شاهدنا أثما ليسلها ما للمسلمين من دين إلهى ، لكنها اعتصمت بعقلها ، فحماها من هذا الخبال ، فهلا كان للمسلمين عقل يعصمهم إذ لم يطيعوا أوامر دينهم وشريعتهم ! ؟

والفن!! وأى شيء هو الفن! ؟ باب واسع حطموا قيوده ، وطمسوا حدوده ، فتحوه على المسلمين ، وأكسبوه من المبالغات صفة الحصانة ، وأحاطوه من التهاويل بهالة القداسة ، وزخرفوه وبهرجوه بكل ما يحلوفي الهوى ، وأدخلوا من خلاله من الفجور والإثم كل ما استعصى عليهم إدخاله من باب العقل أو العلم ، فكلما نعق ناعق في هذا الباب تبعوه ، وكلما نقرام على أوتاره ناقر رقصوا له ، فهم منه في غمرة يعمهون ، كأنما

سكِّرت أبصارهم ، وسحرت ألبابهم ، فى نوبة من نوبات التنويم المغناطيسي الثقيل، وإلا فما هذا التعظيم والتوقير لكل راقص أو راقصة ، وماجن أوماجنة وهاذ أو هاذية ، بحجة أن ذلك تشجيع لأرباب الفنون ، وارتقاء بذوق الأمة (الإسلامية) المتخلف عدة قرون ، ناهيك بالتماثيل والأنصاب ، وصور العرايا بغير حساب ، ناهيك باتخاذ الدين هزواً ولعبا ، والأخلاق ملهاة وسخرية ، ناهيك بتحدى شعور المجتمع الإسلامي، وحصاره في عاطفته ووجدانه، وإحباطه فى تطلعاته وآماله ، فلا يعرضون عليه إلاما يمجد تقاليد أعدائه ويعظم أعمالهم وأقوالهم وتراثهم ، فإذا تعرضوا لموضوعات إسلامية لم يجدوا إلا ما يستفز هذه العاطفة ، ويحتقر هذا الوجدان، ويحطمهذه التطلعات والآمال!

والثقافة !! وقد أمكن أن تزحزح الثقافة الإسلامية في المجتمعات الإسلامية لتوضع جانباً على أحد الرفوف، للذكرى والتاريخ، أو البكاء والعويل، لتحل محلها ثقافة الكافر الدخيل، حتى إنك لتجد المثقف المسلم يعرف عن نابليون مثلا: أكثر مما يعرف إن كان يعرف _ عن خالد بن الوليد، وشتان يين الرجلين مؤمن عميق الإيمان، سليم

القلب والوجدان ، وكافر عريق الكفر ، طاغية سادر في الطغيان ، ويعرف عن ديكارت — مثلا — أكثر مما يعرف عن الغزالى ، وشتان بين الرجلين ، مؤمن يؤصل للحق ، وكافر يؤصل للهوى، ويعرض قضية المرأة — مثلا — مقلوبة رأساً على عقب ، كما يعرضها أثمة الكفر ، ولا يعرضها سوية كريمة كما يعرضها القرآن العظيم ، والهدى النبوى السليم ، إلى غير ذلك من الأمور الثقافية التي تتجلى في نواحى العلوم والصناعة والعادات ولتقاليد وأصول التفاهم وآداب التعامل وفي كل وجوه الحياة ! ؟

وبالحملة ، فقد فشا فى المسلمين التشبه بالكافرين ، حتى أصبحت معالمهم الميزة طامسة ، وملامحهم الوضيئة دامسة ، وأصبح يخشى عليهم إذا تأصل فيهم الداء أن يستأصلهم ويفضى بهم إلى الفناء!!

وليس بعجيب إذن أن يكون حرص المسلمين الأولين على عدم التساهل قيد شعرة مع التشبه بشيء من أحوال الكفار، امتثالا للأوامر الإلهية ، وحرصاً على عقيدتهم ، من أن تشوبها أي شائبة ، وحماية لمجتمعهم من التفسخ والذوبان!!

المودة :

وَكُمَا يَقَالُ ابن تيمية : إن التشبه بالكفار في الأفعال الظاهرة يورث أنوع مودة ومحبة وموالاة في الباطن ، فإن كل العوامل السابقة لابد أن تفضى بالمسلم إلى أن يشعر نحوهم بعاطفة الود .

ومن التناقضات الواضحة أن يحب إنسان عدوا تحقق من عدوانه ، فهو بين اثنين ، إما أن يأخذ عداوته مأخذ الجد ، فلا يشعر من جانبه بشيء من الأمن ، ولا يتصور مع فقد الأمن وقوع المودة أو الحبة ، وإما أن ينظر إلى هذه العداوة بعين الشك والريبة ، لعدم ثقته في وجود هذه العداوة أصلا ، وما ذلك إلا لأنه لا يرى بينه وبين عدوه خلافًا جوهريًّا يثير هذه العداوة .

والمؤمن صاحب عقيدة التوحيد ، لا بستطيع أن يتصور أن أهل الباطل يمكن أن يتركوه وشأنه ، لأن الباطل — كما ذكرنا من قبل — ما هو إلا انتهاك الحق والعدوان عليه ، فأهل الباطل أعداء لأهل الحق بطريقة عملية، لا يتصور منهم غير ذلك ، لهذا لا يكون المؤمن صادق الإيمان ثم ينظر إلى عداوة الكافرين له نظرة تهاون

أو تساهل ، إلى درجة يقيم فيها معهم علاقات المودة ، ولو أنه فعل لكان فى إيمانه مدخولا، ولم يكن على بينة مما فعل.

ولذلك يقول تبارك وتعالى (لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم . . .) (المجادلة ٢٧ آخر آية منها) ويقول : (يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة) (أول الممتحنة) .

وقد عالج الله سبحانه وتعالى ما يكون بين المؤمن وأقربائه الكفار من مودة فطرية، مبينا أن هذه العلاقات والصلات لا تصمد أمام العقيدة في هذه الحياة الدنيا ، وأنها تتقطع يوم القيامة عندما يقف الإنسان أمام مسئوليته وحده دون معين، ولا مدافع من الأهل أو الأتباع! ؟

(فإذا نفخ فى الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون) (المؤمنون: ١٠١). (يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه وأبيه، وصاحبته وبنيه ، لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه) (عبس ٣٤ ، ٣٧) (لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم يوم القيامة يفصل بينكم والله بما تعملون بصير » (المتحنة ٣).

وما فتنة أشاعها أعداء الإسلام بين

جهلة المسلمين وعوامهم مستغلين هذه الفترة التي ضعف فيها الوازع الديني بين المسلمين، ففقدوا فيها الحلق والنظافة والنظام ، وساعدت القوة والثروة أعداءهم على التحلى بصفات ظاهرة تتفق مع مظاهر الحلق والنظافة والنظام ، فجعل المسلم من هؤلاء الجهلة يزعم أنه يفضل أن يصحب ويصادق غير المسلمين ولو كان مجوسياً ، على أن يصحب المسلمين المسلمين، ثم يندفع لينسب إلى المسلمين أسوأ الصفات . أو ليس هذا المسلم فردا منهم !! أي عته أو جنون !! هل تستر منهم العداوة عند الكافرين عداوتهم ؟ وأي حسن في الحلق يبقى مع هذه العداوة ! ؟

ولا شك أن هذا القول – إن لم يكن تشدقا باللسان وكان صادراً عن شعور صحيح – إنما يعكس ضعفاً شديداً في الإيمان يجعل صاحبه على شفا جرف هار من الكفر!

إن أهم ما فى المسلم مما يجعلنا نحرص على مودته ومحبته هو أنه يشهد بالحق الذى ندين به ، وبأنه لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وما بتى بعد ذلك فعلينا تقويمه وإصلاحه ، أما أن نحطم معنوياته ونفضل عليه الكافر ، فهذا

والله من عجائب المتناقضات . . وأى دعوة إلى تحطيم الإسلام أبلغ من ذلك !! وإن أهم ما فى الكافر مما يجعلنا نحترس وتحذر منه ، هو أنه يتمسك بالباطل ، ويتخذ منا موقف العداوة جملة ، وما بتى بعد ذلك فأى فائدة فيه !! ؟

أما أن نبالغ فى تقدير مزاياه مع كفره إلى درجة نفضله فيها على المسلم! فهذا من عجائب المتناقضات، وأى دعوة إلى تمجيد الكفر أبلغ من ذلك! ؟؟

الاستغفار لهم :

ولقد يهون على الإنسان أن يقطع مودته بمن كفر ، ولو كان من أهله وذوى قرباه ، ثم يجد من الصعب على نفسه أن يجدهم عرضة لعذاب الله ، وإن عذاب الله لهو العذاب الأليم ، لذلك ترق لهم نفسه ، وتأخذه بهم الشفقة والرأفة وعندئذ قد يتوجه إلى الله راغباً إليه في أن يغفر لهم و يرحمهم .

ولا بأس أن يدعو الإنسان ربه في هدايتهم وإرشادهم ما داموا أحياء ، فهذا لاشك من البر الذي يأمر به الإسلام ، فوق أنه من مهمات الداعية للى الله أن يستعين به في هداية من يدعوهم ، وأولاهم بذلك أهله وعشيرته .

١٩ – ٢٣) (أفن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون) (السجدة ١٨)

روى ابن كثير.. قال الإمام أحمد : حدثنا عبد الرازق معمر عن الزهري عن ابن المسيب عن أبيه قال : لما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه النبي صلى الله عليه وسلم وعنده أبوجهل وعبد اللهبن أبى أمية فقال : أى عم ، قل: لا إله إلا الله ، كلمة أحاج لك بها عند الله عز وجل ؟ فقال أبو جهل وعبد الله بن أبى أمية : يا أبا طالب أترغب عن ملة عبد المطلب ؟ فقال : أنا على ملة عبد المطلب ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم ، لأستغفرن لك ما لم أنه عنك ، فنزلت (ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم) (التوبة ١١٣) ورويت في أسباب نزول هذه الآية روايات أخرى، ولكن المقصود هنا بيان أن النهي عن الاستغفار قد ورد هنا فى صيغة تدل على عدم الإقرار لمثل هذا الموقف، وما ساعد الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك إلا وفرة رحمته (وما أرسلنا إلا رحمة للعالمين) (الأنبياء ١٠٧) ولقد فعل إبراهيم عليه السلام مثل ذلك من قبل

الكافر قدمات على كفره ، فهل من المناسب أن نتشفع إلى الله فى عدوله مات على عداوته: أن يغفر له ويمحو صفحة كفره وجحوده ؟ وأن نظهر أمام الكافر بالاستغفار له وهو لا يزال على كفره ، كأن هناك أملا فى أن يظل على كفره وأن يدخل — مع ذلك — فى رحمة ربه ؟

إن رحمة ربى وسعت كل شيء ، ولعل هذا هو ما ساعد على الاستغفار لهم فى بعض الظروف ، ولكن رب الرحمة ــ التي وسعت كلشيء ــ حدد لنا بعد ذلك حدوداً لا يصح أن نتجاوزها فى طلب المغفرة ، وبين أنه لا يغفر أن يشرك به ، (إن الله لا يغفر أن يشرك به ویغفر ما دون ذلك لمن یشاء) (النساء ٨٨ و١١٦) ثم نهى المسلمين عن الاستغفار للكافرين ، لما فىالاستغفار لهم من نوع إقرار لهم على كفرهم ، ولما فيه من معنى قد يضر المسلم والمجتمع الإسلامى ، من حيث إنه يضيع الحدود بين من أسلم ومن كفر ، وليسا سواء . (وما يستوى الأعمى والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور، وما يستوى الأحياء ولا الأموات ، إن الله يُسمع من يشاء وما أنت بمسمع من فى الْقَبُور إن أنت إلا نذير ، (فاطر

حين واجـــه أباه بالحق فقال [له": (أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم لأرجمنك واهجرنى مليا ؟ قال: سلامُ عليك سأستغفر لك ربي ، إنه كان بي حفیا) (مریم ٤٦ ، ٤٧) لکنه نزل على مقتضى العقيدة بعد ذلك فتبرأ منه ، وجاهر بعداوته ، وقد ذكر الله تعالى ذلك فى معرض نهى المسلمين عن الاستغفار للمسلمين ، حتى لا يكون لهم في موقفه عذر ولاحجة ، فقال : (وماكان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إياه فلما تبين له أنهعدولله تبرأ منه)، إن إبراهيم لأواه حليم» (التوبة ١١٤) ، فمناط الأمر هو موقف الكافر من ربه ، إنه موقف العداوة الثابت ، فهل نقف منه موقف التعاطف والرحمة واللين ، وهو عدو لله ، وكيف نتصور أن تتسع محبتنا لله لمحبة أعدائه إلى درجة الرحمة وطلب المغفرة لهم ؟؟ وكيف يجتمعان : محبة الله ومحبة أعدائه ؟ ؟ وماذا نطلبالأولياء الله أكثر منهذه المغفرة التي نطلبها لأعدائه ؟ إنه موقف غير متوافق ولا متناسق ، ولهذا نهينا عنه صراحة .

وكسائر المفاهيم الإسلامية ، بدأ هذا المفهوم يتميع ، وأصبحنا عندما بهلك من الكفار هالك نسمع كثيراً من

المسلمين وهم يترحمون عليه فيصفونه (بالمرحوم) و (بالمغفور له) و(برحمة الله) و (أدخله الله فسيح جناته) ، إلى غـــير ذلك من الألفاظ التي لاتقال إلا لمسلم!

لقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يصلى على المنافقين الذين لا يظهرون الكفر، لما فى الصلاة عليهم من الدعاء لهم فابالكم بمن يعلن كفره، ويجهر بعداوته لربه (ولا تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره إنهم كفروا بالله ورسوله وماتوا وهم فاسقون) (التوبة ٨٤).

وليت هذه الألفاظ تقال في مضمار المداراة السياسية فحسب ، إذن لكانت مصيبتها أهون ، ولعرف الناس أن هذا باب طريف مستحدث من أبواب المداراة ، ولكن الأمر بدأ في محيط الساسة ثم تجاوزهم إلى كثير من عامة المسلمين ، فأصبحوا لا يميزون بين ما يستحقه المؤمن وما بستحقه الكافر ، وكأن الكافر عندهم على هذه الصورة لم نأمن في نفوسهم على هذه الصورة لم نأمن أن نصبح يوما فإذا بهم قد استسلموا للكفروهم مستبشرون أن الله سوف يغفر لم م ، ويدخلهم الجنة بغير حساب ، لم ومن أوسع الأبواب!!

اتخاذهم بطانة من دون المؤمنين:

وأبشع من ذلك أن نتخذ منهم بطانة دون المؤمنين ، فنقربهم فى المجالس ، ونهش لهم عند اللقاء ، ونستشيرهم فى شئون المسلمين ، ونوليهم أمورهم ، ونعلق فى أيديهم مصالح المسلمين ، ونضنى عليهم ألفاظ التعظيم والتكريم وأهل الكفر والضلال ليسوا أهلا لشىء من ذلك خاصة فى أوطان المسلمين وديارهم.

يقول تعالى (يأيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم) (آل عمران ١١٨) .

ومع ذلك فأينا نسرح الطرف في أوطان المسلمين نجدأن رؤساءهم وكبراءهم قد استظهروا بهم واتخذوهم بطانة من دون المسلمين ، فوسدوا إليهم الأعمال الحيوية ، ووضعوهم في المناصب المركزية ، ووضعوهم في المصالح والمرافق ، وأصبح المسلم يحتاج إليهم في شئونه ، وكان وهو مضطر أن يبذل لهم ما يستحقه في أول أمره يشعر بالغضاضة لذلك حتى تعود عليه ، وأصبح تحكم الكافر في شئونه ، وتسلطه على تصريف حياته أمراً مألوفاً ، ووضعاً عادياً ، لا يثير

الاستغراب ، ولا يولد السخط والنفور ، وكيف نأتمن عدوا ثبتت عداوته على شأن من شئون المسلمين مهما صغر وتضاءل! ؟

عن عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه أنه قبل له: إن هنا غلامًا من أهل الحيرة حافظًا كاتباً، فلو اتخذته كاتباً، قال : قد اتخذت إذن بطانة من دون المؤمنين ، رواه ابن أبى شيبة .

ولسنا ندرىما الذى دها المسلمين حتى استمروا على هذا التصرف المنافى للإسلام وللمبادئ الإسلامية .

ولقد كان عذرهم فيا مضى وجود الاستعمار ونفوذ سلطانه ، فاذا يكون عدرهم الآن ، ونحن ندعى استقلال الأوطان والفكر والإرادة ، انظر إليناعندما نفكر في إقامة مشروع – أي مشروع – ولو كان مشروعاً لتربية الدواجن والفراريج ، من نسشير ؟ ومن نعينه للإشراف على المشروع ومن ذليه تصريف شئونه ، وتدبير أموره! ؟

قديقال: إن ذلك فى الأمور الصغيرة من شئون المسلمين ، وإذا كنا لا نثق بالمسلمين فى إدارة شئونهم الصغيرة فإن موقفنا فى الأمور الكبيرة، بل الحطيرة ،

لا بد واضح معروف ، وهو بالفعل ما يحدث ، فعندما نفكر فى إنشاء نظم مدرسية أو جامعة تعليمية تعلم أبناء المسلمين ، نبعث فى استجلاب الحبرات من (اليونسكو) وهى مؤسسة أقل ما يقال فيها (غير إسلامية) أو من بلاد استعمارية صليبية، أو شيوعية إلحادية ، لتضع لنا البرامج والنظم فى كيف نتعلم لغتنا وتاريخنا وديننا وعلومنا وفنوننا وتراثنا ، فاذا نتوقع من مثل هؤلاء وراثنا ، فاذا نتوقع من مثل هؤلاء واشياعه وسدنه هيكله عنا ببعيد .

سرح الطرف فى أى اتجاه شئت من مختلف المشروعات والمؤسسات فلن تجد فى ذلك اختلافًا يذكر ؟

ومن الغريب أن المسلمين يمكنون لهم ما لا يمكنون لأبناء دينهم وأمتهم من الاطلاع على أسرار بلادهم ، ومعرفة خباياها وزواياها وهم يستفيدون بذلك إضعاف قوتنا المادية والمعنوية ، واستنفاد طاقتنا ، واستنزاف مواردنا دون رقيب ولا حسيب ، فقد وضعنا ثقتنا فيهم واطمأننا لهم ، وأفضينا إليهم بدخائل واطمأننا لهم ، وأفضينا إليهم بدخائل أنفسنا ومخططات حياتنا .

وليس من العجيب إذن أن يعرفوا عن حياة المسلمين وبلادهم من المعلومات

والأسرار ما قد لا يعرفه حتى قادتها وساستها ، وأن يسربوا هذه المعلومات إلى من شاءوا عند اللزوم وفى الوقت المناسب لخططاتهم و (تكتيكهم) فى تحطيم الإسلام ، وتخريب بلاد المسلمين ، والاستيلا طوعاً وكراهية على أرضهم وديارهم وأموالهم وأهليهم وأولادهم!

لو كان المسلم حملا وديعاً أعجم لما فعل ذلك مع ذئب!!

طاعتهم واتباعهم:

وهو أبعد ما نتصوره من مسلم بالنسبة لكافر ، ومع ذلك فقد نهى الله عنه صراحة حتى لا يستهين به المسلم ، ووجه الحطاب فى معظمه للرسول صلى الله عليه وسلم اهتماماً به فقال (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً) (الكهف ٢٨) ، كبيراً » (الفرقان ٢٥) ، ه يا أيها النبى اتق الله ولا تطع الكافرين وجاهدهم به جهاداً اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين إن الله كان عليا حكيا » (أول الأحزاب ١) ، (ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتوكل على الله وكيلا » (الأحزاب ٤٨) ، وكيلا » (الأحزاب ٤٨) ، ولك غير ذلك من الآيات .

ولقد وقع هذا الذي لم نكن نتصوره ،

نتيجة لكل ما سبق ذكره من مقدمات ، فنحن فى معظم شئوننا ، خاصة العامة منها ، نصدر عن رأيهم ، ونقوم بتنفيد مشوراتهم ونصائحهم ، ولو كنا نعلم يقينا أنها السم النقيع ، حتى ما يتعارض مع ديننا صراحة ، ويقف منه على طرف النقيض ترددنا فيه بين يمين ويسار ، طاعة للرأسماليين الجبارين مرة ، وطاعة للشيوعيين الطواغيت مرة ، وباسم الديموقراطية والحرية فى كلى مرة .

أما الإسلام والإيمان والتوحيد ، فليس له ــ عندئذ ــ اسم ولا عنوان!؟

آثار موالاتهم :

فأى فائدة جنينا من ذلك سوى الحبال ، وضياع معالم الهدى والحق ، والتعرض للفتنة الصاخبة الهادرة ليل نهار ، ووقوع العداوة والبغضاء بين الأمة الواحدة والفرقة والتشتت بين أصحاب التوحيد ، وأصبحنا بذلك أضعف الأمم ، وأكثرها فقراً ومرضاً ، وانحطاطاً في المعارف والأخلاق، ولقد حذرنا الله تبارك وتعالى من هذه العواقب ، وبين لنا كيف نأمن من شرور موالاتهم ، بالاعتصام بولاية الله تعالى ورسوله والمؤمنين ، فلم يدع لنا عذراً ولا احتجاجاً .

قال تعالى : (يأيها الذين آمنوا

لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنم قد بدت البغضاء من أفواهم وما تخفى صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنم تعقلون ، هأنم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم وتؤمنون بالكتاب كله وإذا لقوكم قالوا آمنا وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ قل : موتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور إن تمسكم حسنة تسؤهم وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً إن الله بما يعملون عيط) (آل عمران ١١٨ – ١٢٠).

وقال تعالى: (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم قل إن هدى الله هو الهدى ، ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولانصير) (البقرة ١٢٠) .

وقال تعالى: (دتطائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم) (آل عمران ٦٩).

وقال تعالى: (ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون إلا أنفسهم وما يضرونك من شيء وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيا) (النساء ١١٣). وقال تعالى: (يأيها الذين آمنوا إن تطيعوا

الذين كفروا يردوكم على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين . بل الله مولاكم وهو خير الناصرين) (آل عمران ١٤٩، ١٥٠) . وما ذلك إلا لأن طاعة الكافرين في كافة الأمور يجر إلى طاعتهم في كفرهم، وقد ينزلق المسلم إلى أمور تخالف دينه وعقيدته وهو لا يدرى ، فإذا هو قد أصبح كافراً من حيث لا يشعر .

يقول جل شأنه: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبًا من الكتاب يشتر ون الضلالة ويريدون أن تضلوا السبيل والله أعلم بأعدائكم وكفى بالله وليا وكفى بالله نصيراً) (النساء ٤٤، ٥٤).

ويقول تعالى: (ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون ، إنهم لن يغنوا عنك من الله شيئًا وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولى المتقين) (الجاثية ١٨ ، ١٩) . الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك) فطاعتهم تفتن الإنسان وتصرفه عن شيء من طاعة دينه ، وكيف يتبع المسلم أهواءهم وهي أهواءضالة لا يجمعها يتبع المسلم أهواءهم وهي أهواءضالة لا يجمعها هدى ، تاركا ما فيه شرعته وهداه من دين الله!!

يقول جل شأنه: (إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم فى شىء)(الأنعام ١٥٩).

ويقول تعالى: (لوخرجوا فيكمما زادوكم إلا خبالا ولأوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة) (التوبة ٤٧) .

فالفرقة والتمزق ووقوع العداوة والبغضاء بين الأمم الإسلامية نتيجة عملية لموالاتهم! ؟

ولو تتبعنا هذه الآيات التي أشرنا إليها وكثيراً غيرها، لتبين لنا مدى اهتمام القرآن العظيم بهذه القضية الحيوية المهمة في حياة المسلمين ، كما نتبين في الآيات التي ذكرناها آنفا أنه يعقب فيها دائمًا بالعلاجالصحيح، وهو ترك موالاة الكفار إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بولايته وولاية رسوله ، وولاية المؤمنين .

وولاية الله هنا ولاية خاصة بالمؤمنين لا تنال الكافرين (وكفى بالله وليا وكفى بالله نصيراً ٤:٥٤)، (ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين لا مولى لهم) (محمد 11) .

والله أعلم . [وللبحث بقية] د. عبد الفتاح عبد الله بركة أستاذ العقيدة والفلسفة المساعد بجامعة الأزهر

موقف الزيات من الأدب المكشوف

المدكمتو رمحمد رجب البيومح الأستاذ بكلية اللغة العربية بالقاهوة

من أساليب الخلاعة ، وقد وجدت

راج لدى نفر من القارئين ما يسمى بالأدب المكشوف ، وهذا النفر لاحيلة لنا فيهم لأن انفعالاتهم الجائشة فى دور من أدوار الحياة تدفعهم إلى التطلع إلى اكتشاف الغوامض فيما يحسون من غرائزهم المتوثبة ، وعواطفهم المتعطشة وكان عليناــ لو خلصتالنياتـــ أننقدم لهم ما يهديهم إلى السلوك الحميد ، وأن نساعدهم على الطمأنينة النفسية بما نرسم من وسائل الاستعلاء والتسامى، أجل : كان على أصحاب الأقلام أن ينهجوا هذا النهج الصائب فيمأ يكتبون ولا أنكر أن فريقاً منهم قد التزم بميثاق الفضيلة فحارب إسفاف الهابط، وتبذل الخليع، ولكنه لم يستطع أن يوصد باب الشر من أقلام ناوأت الكرامة ، وسعت إلى الكسب الحبيث مما تدون من فضائح الجنس وتصف

السوق رائجة نافقة ، نفوس المراهقين والمراهقات فى تطلع وجماح ، والزاد مغر خادع ، والأفئدة جائعة ظمأى . وأعجب ما يروعنا في سلوك هؤلاء الإباحيين ، أنهم يحاولون أن يكونوا من ذوى الرسالات الأدبية ، إذ يتحدثون بأنهم أطباء يشرحون العلل ويشخصون الأمراض ، وأنهم حين يبسطون فضائح الجنس . ليحذرون القارئ والقارئة من كوارثها ، ويزيدون فيزعمون أن أدب النهضة في أوربا وأدب العرب في أرقى عصوره أيام بني العباس قد بسط الحديث الفني عن هذه النوازع الهابطة ، فما ارتقى الأدب الأوربي إذن ــ في زعمهم ــ إلا بهذه الإباحية المندفعة ، وماسار لشعراء العصر العباس من الذيوع

والنباهة على الألسنة وفي مجلدات العصور المتتالية إلا لإخلاصهم الفنى في صراحة ما يبدعون ! وهذا باطل يتزى أمامنا بالحق ، لأنه يوهم السطحيين أن الأدب الانحلالي : مصدر قوة ، وطريق إبداع ، وذلك عين الباطل حقاً أما تزيِّيه الكاذب بالحق ، فلادعاء أصحاب هذا المنطق أنهم قد درسوا تاريخ الأدب في عصر النهضة الأوربية وتاريخ الشعرفي العصر العباسي فوقفوا على أسباب تقدمه ، حين حصر وها في هذه الإباحية الساقطة ، وهم واهمون فيما يدعون ، لأن الأدب الأوربي في عصر النهضة لم يكن كله ولا نصفه ولا ثلثه ولا ربعه أدب جنس ، ولكنه كان في أكثره أدب عقل باحث ، وعاطفة نزاعة للسموّ ، وداعية إلى الاستعلاء والطموح والذين ارتكسوا في مهاوى الجنس الفاضح وجدوا من زعماء الأدب ، ونقدته من يشنون عليهم حروب النقد ، ومن يحذرون منهم جمهرة القراء والقارئات ولو اقتصر أدب النهضة على هذا اللون المنحل ما كانت نهضة ، وما تحقق تقدم فكرى في إنتاج أدبى ، ولا زلنا نذكر صرخات تولستوي العالية في وجوه المنحلين من الكتاب ، إذ يرى الفيلسوف الكبير أن غاية الفن هي الرق بأحوال

الجماعات والأفراد ، وابتكار أشرف الأحاسيس، والسمو بمنحدرات العواطف إلى حيث ترتفع وتحلق وتنجو من مهاوى الإسفاف ، وإذا وجد فى إنتاج شكسبير ودانتي و بوكاشيو بعض مالا يسير فى هذا الاتجاه فهو شذوذ ينحزف عن القاعدة المستقيمة ، والألزم الحتمى أن نوجه جهودنا الأدبية إلى إحياء المروءات والفضائل والربط القوى بين أوامر الله وسلوك الناس!

أما الأدب العباسي فنحن أدرى به وأوعى وأفهم فإنه إذا وجدت قلة من الشعراء تتسفيل في مباذلها الهابطة كمطيع ابن إياس ، وأبى نواس ، ووالبة بن الحباب وسلم الخاسر ، والحسين بن الضحاك ، فإن هناك مئات من شعراء الرجولة والكرامة والحلق ، ومن ذكرناهم من شعراء المجون باستثناء أبي نواس شعراء صغار ضعاف : لا يرتقون إلى الأوج الفني فيما ينظمون ، ولولا تبذلهم السفيه حين أغرى بعض المرضى بتدوين ما يقولون ، لولا هذا التبذَّل ما ذكرهم ذاكر، إذ ليسوا قمما ترتفع، وإنما هم سفوح تنخفض! ولو اكتفى أبو نواس بما اكتفوا به لصار نظيرهم في مكانتهم الأدبية ولكنه لزم الجد في كثير مما

قال ، فكان عربياً قوى الديباحة ساى الهدف فى كثير من أوصافه وأماديحه ومراثيه وزهدياته ، وبذلك عدد من الشعراء الفحول ، على أنه مع ذلك لم يبلغ مبلغ أبى تمام أو ابن الروى والبحترى ممن دارت حولهم مناقشات أدبية فى كتب نقدية تتحدث عن البديع وعن عمود الشعر! فأين هو طابع المجون الذى ارتقى بالأدب العباسى ؟ على أن الشعر وحده لم يكن كل حصيلة الأدباء! فقد كان لدينا الناثرون والقصاصون ، وذو و البيان من كبار العلماء وبهم ازدهر الأدب العباسى كين عبار وجلهم غير خليع .

تلك مقدمة ضرورية للحديث عن موقف الزيات من الأدب المكشوف في هذا العصر ، لأن ذرية هؤلاء المنحدرين قد انبعثت تقفوا آثار أجدادها فيما تتبذل فيه من انحدار ، فراجت القصص الحليعة وانتشر الشعر الملاجن؟ ومن فضل الله: أن ذلك لم يكن على أيدى زعماء الأدب من الأصلاء، ولكنه كان جرائر المتخلفين من صغار الكتاب ومن فوق الصغار بقليل ، وقد وجدوا الرواج حقاً كما وجده السالفون لأسباب ترجع إلى توقد الغرائز

وانحدار العواطف ، وخداع الأهواء ، وقد بحث الزيات عن مصدر هذا الوباء فعرف أن أوربا قد خرجت من الحرب العالمية الثانية منهوكة الأعصاب ، فاقدة الإيمان ، فلجأ نفر من متبذليها إلى هذا العبث الساقط حين انقلبت الأوضاع ، وتغيرت الطباع ، واختلفت المقاييس وبرد الدم الحار ، فشاع الإغضاء ، وساغ البذاء ، وقلت المبالاة ، وسكنت الحمية ، حتى صار الفجور دينا له زعماؤه ومبشروه، فمنهم: فرويد وسارتر وجيد ولورنس وفيكتور مرجيت ، أما أتباع هؤلاء فهم مسوخ الحرب ومشوهوها ممن لا يعتصمون بخلق ولا يرجعون إلى دين ! ويتعمق الأستاذ أحمد حسن الزيات موضوعه فيقول بتصرف يسير (١):

لا ولكن دواعي أدب المجون التنفيس عن رغبة مكظومة ، أو التعبير عن عاطفة جائشة ، والتحرر من التزامات مقيدة ، وهي خواص في طبع الإنسان تلزم لزوم البكاء والضحك له، وتدوم دوام الجد والهزل فيه ، وأقل دواهيه أن تزول الحدود بين المعروف والمنكر، فلا يكون فارق بين المعروف وحرام ،

⁽١) وحى الرسالة ج٣ ص ٢٠٠.

ولا بین نظام وفوضی ، ولا بین إنسان وحيوان ، والذين كانوا في القديم يقولون كانوا ينشئونه لأنفسهم لا للناس ، ويتناقلونه في السر لا في العلن ، ويتفكهون به فى المجالس الخاصة لا في المجامع العامة ، ولوكان لهم مالنا اليوممنطباعة تنشر وصحافة تذيع ، وجمهور يقرأ ، لتحرجوا من أكثر ما قالوه، فإن الناس مذبثَّ الله في أبويهم آدم وحواء فضيلة الحياء فخصفا على جسديهما العاريين من ورق الجنة ، شعروا أن للجنس عورات لا يجوز أن تظهر ، ولما هذبهم الدين ، ووثقهم العلم ، وصقلهم التحضر ، شعرُوا كذَّلك أن للفكُّر عــورات . . لا يجــوز أن تنشر، فهم بحكم الحرية والاستقلال والانطلاق يقولون ويفعلون فى خلواتهم ومباذلهم ما شاءوا، ولكنهم بحكم الدين والقانون والعرف يسترون سوءاتهم ونزواتهم ما استطاعوا ، فلا يقولون كل حق ولا يصورون كل حالة ولا يظهرون كل مضمر .. مراعاة لشعور الجملة ومحافظة على كرامة الإنسان ۽ .

إلى هنا ونحن مع الأستاذ أحمد حسن الزيات في كل كلمة ، ولكننا قد نختلف معه حين يستطرد فيقول :

«أدب المجون إذن يجوز أن يقال ، ولكن لا يجوز أبداً أن يعلن ، والرقيب على هذا الأدب ضمير المنشى وكرامة القارئ ، فما دام للمنشىء ضمير يحييه الدين القويم ، والخلق الكريم فإنه يتكرم عن الهبوط إلى حضيض القوادين الذين يزينون الفحش ، والمطاردين الذين يروجون الحشيسش ، والمطاردين الذين يروجون الحشيسش ، أجل : إننا نختلف هنا مع الأستاذ

والمطاردين الذين يروجون الحشيس». أجل: إننا نختلف هنا مع الأستاذ الزيات – رحمه الله – في هذا الرأى، لأن تجويز قول المجون في المجالس، دون نشره في الأوراق فتح لباب يجب أن يسد، فأكثر من مجنوا من شعراء العصر العباسي لم يكونوا يظنون أن أبياتهم الخاصة في زوايا اللهو رموا خير الفساد، ستصبح ذات يوم على خير الفساد، ستصبح ذات يوم على ولعاً بترديد المجون العابث استجابة ولعاً بترديد المجون العابث استجابة لرغبات هابطة لم يتح لها طريق التسامى والإعلاء، والقول متى قيل، فلا بد أن يذاع بعضه إذا امتنع جميعه على الإذاعة، وهذا ما كان فيما سلف أفيجوز أن نغضى عنه الآن فيا سيقال؟

لقد تساهل أمثال الجاحظ وأبى الفرج الأصبهاني وأبى منصور الثعالبي في رواية هذه المنكرات في كتب

الحيوان والأغانى ويتيمة الدهر، فكانمن جراء ذلك أن خلف بعدهم خلف لزموا طريقة الاسترواح بالتساهل والإغضاء فَحَكِي ذلك عن أمثال: ابن حزم والراغب الأصفهانى والقاضى التنوخى، وهم حلى أدبهم الجم — من كبار الفقهاء وشيوخ الدين والتشريع، وقد اغتفر لهم بحديثهم فى الجزء الثانى من أمراءالبيان (١) وذلك انحدار كان الأولى توقيه، بل وذلك انحدار كان الأولى توقيه، بل إن الأستاذ كرد على فى تبرير هذا والتساهل المبتذل زاد فردد قول ابن قتيبة فى المقدمة الجزء الأول من عيون الأخبار:

(وإذا مر بك حديث فيه إيضاح بذكر عورة ، أو وصف فاحشة ، فلا يحملنك الحشوع أو التخاشع على أن تصعر خدك وتعرض بوجهك ، فإن أسماء الأعضاء لا تؤثم ، وإنما المأثم في شتم الأعراض ، وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب) .

ثم قال صاحب عيون الأخبار، وهو العالم الوقور المحدث ، وكأنه يتراجع : (ولم أترخص في إرسال اللسان بالرفث ، على أن تجعله هجيراك ،

على كل حال، وديدنك في كل مقال، بل الترخص منتى في حكاية تحكيها، أو رواية ترويها ، تنقصها الكناية ، ويذهب بحلاوتها التعريض ، وأحببت أن تجرى في هذا على عادة السلف في إرسال النفس على السجية والرغبة عن الرياء والتصنع) .

وهذا تراجع جزئى لا يفيد ، إذ أن ابن قتيبة يبيح أن نذكر الساقط من القول، والمبتذل من المجون، متى ما لم يكن مذهباً متعيناً لا محيد عنه ، فهو إذن ينكر أن يكون الساقط ممنوعاً فى بعض المجالات ، بل فى أكثر المجالات إذا لم يكن ديدنا عاماً!!

ونحن نعرف أن الساقطين لا يجعلون الإسفاف ديدنا عاما !! فديسُمحون ويسُسامون، فهم ينتقلون لامحالة من الجد الى الهزل ومن الهزل إلى الجد ، بعد أن يكشفوا في هزلهم كل مستور، وبعد أن يعصفوا في لهولهم بكل حرمة! أفيوافقهم صاحبعيون الأخبار على

افيوافقهم صاحب عيون الاحبار على هذا التسفل المنحدر، لأنه لم يصر ديدنا عاماً لا فكاك منه ، لقد كان الأجدر بمن له مكانته العلمية بين أعلام أهل السنة من رجال الإسلام – أن يقف موقف المتشدد، وأن ينادى بسد الذرائع

 ⁽١) أمراء البيان ج٢ ص ٣٣٥ ط ١ –
 للأمتاذ محمد كرد على.

ودفع الشبهات! ولا ملامة – إذن – على أديب كالجاحظ أن يلهو ، ما دام ابن قتيبة الزميت الوقور يستبيح اللهو متى ما لم يكن فى جميع الأحيان ، بل كان حيناً بعد حين ! والأستاذ أحمد حسن الزيات – فى رأينا – أقرب إلى الحسنى من ابن قتيبة ، لأن صاحب الرسالة أجاد اللهو قولا دون تسجيل ، وصاحب عيون الأخبار أجاز اللهو تسجيلا ما لم يكن طابعاً عاماً!

ثم روى فى (عيون الأخبار) من أخبار الماجنين ونوادر الخلفاء ماكان عليه أن يتحاشاه! وتلك عثرة لا تقال! ؟

وقد عظم الخطب وفدح اليوم في المسرح ، لأن شاشة التليفزيون قد أعدت رواياتها للمشاهدين في شتى الأماكن كل يوم ، والتمثيل المسرحي تأثير يفوق تأثير القصة أو المقالة أو القصيدة في الصحيفة أو الكتاب ، لأن الورقة المطبوعة لا يقرؤها إلا من تعلم أما التمثيل فيشاهده الأمي ويتابعه ويفهم منه ما يناسب تفكيره ، وما ينقدح مدلوله في نفسه ، لذلك نجد ، وما أنصار الفضيلة يتشددون في نقاء المسرحية أو القصة عما يسف ويشين وينحدر ، ولهم خصوم يدعون إلى

التبذل بحجج ملفقة تكشف عما يتوقون إليه من هبوط ، وللأستاذ الزيات فى ذلك رأى ذائع هتف به حين قال (ا):

والملهاة العامية غرضها الإضحاك والإلهاء بتصوير العيوب المضحكة . تصويراً يتعدى حدود الأدب والحشمة والذوق والإمكانية ، فهي تقوم على الإحالة والبُذاء كما تقوم الملهاة (الفضيحة) على السخر والأضاحيك والرأى بين الناس تختلف في بقاء هذا النوع فى أمة راقية وحكومة منظمة ومسرح مهذب ، فالذين يدافعون عن الملهاة يقولون : إن الناس يرفهون عن صدورهم بشهودها ، وأن الأذواق ليست وأحدة في تقدير اللهو الرفيع وأن العكوف على الجد الخالص ، واللهو المحتشم يتعب الذهن ، ويكد القريحة ، ونحن لا ننكر على العامية مطلقاً أنها تلهى الجمهور وتسر الناس ولا ننكر كذلك أن القليل في الناس هم الذين يدركون معنى الحق والجمال والخير فيلذهم إدراكه ويمتعهم فهمه وأن دهماء الناس وسوادهم لا يلهيهم إلا المحال الفاحش، والبدئ م المقدع ، وأن من الأذهان ما يعتريه الكلال

⁽١) في أصول الأدب للزيات ص ٣٣٢ ط٣ .

من الجد ، فلا يشحدُ إلا بالمزاح الحالى من الذوق والفكر ، ولكن سلطان هذا النوع على الشعب هو مصدر الخطرفيه ، ومنشأ الضرر منه ، فإن من يجبه ويميل إليه يكره غيره ويصد عنه وانصراف الشعب عمايغذى عقله بالحكمة ، وفرقه بالجمال ، ووجدانه بالفضيلة ، ولسانه بالبُداء ، مؤد إلى الوهن والانحلال والعدم ، ذلك : إلى أن اللهو الفارغ والعدم ، ذلك : إلى أن اللهو الفارغ المرء فيه خمدت نفسه بترك الفكر ، المرء فيه خمدت نفسه بترك الفكر ،

أما قولهم: إن الملهاة العامية لا تضر، ما دامت تسر. . فذلك مثل قولهم: إن نوع الغذاء لايهمك ما دام يلذك) !؟

ونحن نعلم: أن الزيات قد رأس تحرير (مجلة الرسالة) على مدى يزيد على عشرين عاماً ، فى كل أسبوع تصدر المجلة حافلة بشتى فنون الأدب من مقالة وقصيدة وقصة ونقد وتاريخ ولم نر فيا نشره الزيات على هذا المدى الأطول ما يخل بمذهبه الحلقى فى التقيد بالمثل الرفيع ، بل إن معارك قلمية ساخنة دارت رحاها على صفحات الرسالة مهاجمة دعاة التبذل والإسفاف

ولا زال زئير الرافعي وعبد الوهاب عزام وعبد المنعم خلاف والزيات ومحمد أحمد الغمراوي وسيد قطب وعلى الطنطاوى وغيرهم من رجال الفضيلة يجلجل في الأسماع ، وقد أغضب الزيات نفرا من الكتاب حين أصر على حذف ما يشين من مقالاتهم أو قصصهم مراعاة للسمو الإنساني تعبيراً وتصويراً واتجاهاً ، وأذكر أن الأستاذ دريني خشبه قد أرسل للرسالة قصة تحت عنوان (حب اللحم) تحدث فيها عن إحدى الحيانات الزوجية المزدوجة وعرض من الوقائع ما يسيء، دون أن يُخْجل بلفظ فاحش أو معنى فاضح ، وكان الحل الذي انتهى إليه مما ينكره الخلق إذ دبر أحد الأبطال في القصة مؤامرة لسحق منافسه وإغراقه في النيل ، وكان في نية الأستاذ الزيات أن يهمل نشرها ولكنه أرتأى بعد التأمل أن ينشرها وأن يعقب عليها بما يدل على مكمن الضعف لينبه الأستاذ دريني ومن يحذو حذوه إلى مجانبة السقوط الحلقي فما يكتبون، فنشرت الرسالة القصة بالعدد (١٦٦) من السنة الرابعة ، وفي نهايتها تعقيب موجز يدل على أن الحل لا يرتضيه الخلق الجميل ، وقد ارتاع

موفقة على مكيدة صاحبها فهي إذن من أنصار الخلق الفاضل الذي تشير الزيات قد وضع الحق في نصابه حين علق على كلام الأستاذ دريني بقوله : ﴿ نُوافَقُ الْأُسْتَاذُ عَلَى أَنَّهُ يُنشِّدُ بقصصه الخلق الجميل ، وهو لا شك يوافقنا على أن الدين والقانون هما جوهر الخلق الكريم بالضرورة ، والدين يأذن للزوجة المضرورة أن تطلب

الأستاذ دريني لهذا النقد الناسف على الطلاق ، وتثبت الضرار ، فيحكم إيجازه فكتب يدافع عن نفسه في العدد القاضي بالتفريق، والقانون لا يحيز لحبيب التالي (١٦٧) ويقول إن البطلة لم تكن الزوجة ولا لغيره أن يقتل الزوج وعشيقته على هذه الصورة) إننا نرجو أن يكون في كل دار للنشر، وفي كل صحيفة تطالع إليه القصة عن طريق الإيماء ، ولكن القراء بأقصيص العاطفة : أستاذ كبير يؤمن بالرسالة المثالية للأدب ، فيمنع الأدب الساقط ، ويجيز الأدب الهادف ، لينشأ جيل مؤمن يعتز بأخلاق القرآن، ويتعشق البيان العربي في إبداعه الخالب، وتصويره الموجه ، وترفعه النبيل!؟ د. محمد رجب البيومي (الأستاذ بكلية اللغة العربية)

في التقوي

قال صلى الله عليه وسلم:

« إن الدنيا حلوة خضرة ، و إن الله مستخلفكم فيها ، فينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء ، فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء . . »

وقال أيضاً:

واتقوا الله ، وصلوا رحمكم، وصدقوا شهركم، وأدوا زكاة أموالكم، وأطبعوا أمراءكم، تدخلوا جنة ربكم».

وكان صلى الله عليه وسلم يقول :

« اللهم إنى أسألك الهدى ، والتقى ، والعفاف والغنى . . »

في مواجَهة الإلحاد المعاصر

الشك .. هو النهاية المحتومة للعقل المستقل مركبور مريحيي هاشم

بينا في المقالات السابقة أن كلا من الفلسفة اليقينية ، والعلم التجريبي يقوم على مسلمات ، تشمل الإيمان بما لم يقم عليه برهان ، أو تحققه تجربة ، ومن ثم تسقط دعوى كل منهما في الاستقلال عن الدين .

فإذا انتقلنا بعد ذلك إلى الفلاسفة الذين وقفوا في بحثهم لأصل المعرفة الإنسانية عند العقل الإنساني يرفضون أن يمتدوا به إلى مصدر أسمى يتلقى منه المعارف . . . فإننا نجد هؤلاء قد آل أمرهم إلى الشك واللاأدرية .

إن ابن رشد هو الذى فتح الطريق للفلسفة الغربية الحديثة حين جعل العقل الفعال غير خارج عن النفس الإنسانية .

انظر مجلة الأزهر الجزء ٣ السنة ٥٠ [عن شهر رجب ١٣٩٨ ه صفحة ٨٩٥ – ٥٩٥ منه]
 والجزء ٤ السنة ٥٠ [عن شهر شعبان ١٣٩٨ ه صفحة ٨٤٠-٨٤٨ منه] والجزء ٥ السنة ٥٠ [عن شهر رمضان١٣٩٨ ه صفحة ١٠٩٨-١٠٠١ منه].

وجعل إدراك العقل الهيولاني له: لا يعني صعوداً من ذات إلى ذات أخرى، أو من كائن إلى كائن خالد، وإنما جعله نوعاً من الاتصال داخل النفس الإنسانية، منكراً بذلك نظرية الفيض (١).

وهنا نجد: أن جميع الفلسفات التي سارت في هذا الطريق اصطدمت بالسؤال الذي قدمناه:

من أين لنا الثقة في هذا العقل ، وبخاصة أن العقل هو الذي ينقد نفسه ؟ إننا مالم نصل إلى إجابة شافية عن مصدر البدهيات أو المسلمات بصفة عامة تتوفر له الثقة التامة فسيظل حلم الغزالى وشيطان ديكارت احمالا قائماً .

وحلم الغزالى خلاصته أن العقل لا يمكنه أن يرفع احتمال وجود حالة فوق اليقظة

⁽١) انظر في النفس والمقل عند فلاسفة الإغريق والإسلام للدكتور محمود قاسم ص ٢٤٠، ص ٣٠٠ إلى ٣٠٣.

تكون نسبة اليقظة إليها كنسبة حالة النوم إلى حالة اليقظة !

يقول الدكتور سلمان دنيا :

(إن ملاحظة إمكان هذه الحالة من شأنها أن تجعل العقل يكف عن ادعاء: أن أحكامه صحيحة في الواقع ونفس الأمر . .) .

ولقد وقع ديكارت فريسة لمثل هذا الاحتمال ، وحاول الخروج من الشك الذى وقع فيه ببدهية «أنا أفكر فأنا موجود» لكنه في تقدير الكثيرين لم يكد يصل الى هذه البدهية حتى غرق في بثر الذاتية مرة أخرى ، إذ أن ما أثبته هو وجود الأنا المفكر دون أى شيء آخر . وكل ما بناه بعد ذلك من قضايا — قضية وجود الله ، وأنه لايضل أحداً ، وأنه هو الضامن لصحة الأحكام العقلية — لا يخرج به من دائرة الذاتية البحتة .

إن شك ديكارت تطرق حتى إلى الحقائق الرياضية . . .

ذلك: لأن الذي أدى به إلى ذلك هو احتمال وجود (. . . شيطان يضل صاحب الفلسفة ، أنه يرى أن اثنين وثلاثة تساوى خمسة ، لكن ضرورة حاصل هذا الجمع قد تكون — وفقاً لما يقول — ضرورة داخلية ذاتية بمعنى أنها من ضرورات عالم الأذهان وليس بلازم فيما هو خارج الذهن

أن يكون كذلك) . . .

إنه إذا كان حلم الغزالى أو شيطان ديكارت يقف حائلا بين العقل وبين الاطمئنان إلى أن ما يصل إليه يمثل الحقيقة الخارجية . . .

فإننا نجد أن المقياس الذى وضعه البعض للتفرقة بين الحلم واليقظة عن طريق صلاحية اليقظة للاحتكام إلى تجارب مماثلة ، دون الحلم . . .

هذا المقياس نفسه مشكوك فيه ، ويمكن إدخاله برمته فى حكم ما يراه النائم . يقول آير الفيلسوف المعاصر الذى اقترح هذا المقياس ثم تراجع عنه (من الممكن أن أكون فى هذا مخطئاً) (١).

ويقول أزفلد كوليه فى كتابه المدخل إلى الفلسفة (يدعى العقليون أن البدهيات التى يحكم بها العقل قضايا كلية صادقة صدقاً ضرورياً لا يتطرق إليه شك.

ويستندون في ذلك إلى أن هذه الأحكام فطرية أو ذاتية للعقل .

والحقيقة أن كونها ذاتية ليس دليلا على ضرورة صدقها) (٢) .

إن هذا – على أقل تقدير – يضع أمامنا احتمالا : هو أن تكون البداهة شعوراً ذاتياً داخلياً لا سبيل إلى أن تعرف شيئاً

 ⁽١) أسس الفلسفة للدكتور توفيق الطويل .
 (٢) المدخل إلى الفلسفة ص ٢٤٧ .

عن مطابقته للخارج!

إن العلم اليقيني بالوجود الخارجي عند من يقولون بذلك .. يعني أن يكون هناك مطابقة بين فكرتنا الذهنية وبين الحقيقة الخارجية ، وهذه المطابقة يستحيل إجراؤها في رأى كانط . الفيلسوف الألماني المتوفى عام ١٨٠٤ م .

وذلك لاستحالة إجراء المطابقة بين الفكرة والواقع – إذ كل إجراء من هذا القبيل إنما يؤدى إلى مطابقة بين الفكرة والفكرة.

أى بين فكرتنا عن الواقع ، وبين الواقع كما هو فى فكرتنا ، أما الواقع فى نفس الأمر فلا سبيل لنا إلى إجراء هذه المطابقة علمه !

يقول كانط: (وحل هذه المشكلة ممتنع لجميع العالم امتناعاً مطلقاً) (1). ومن هنا ذهب كانط إلى أن البدهيات أمور تابعة لطبيعة العقل نفسه ، فهى خاصة به، وليست خاصة بالوجود الحارجي. ووصفها أتباعه بأنها أمور افتراضية نتخذ منها أساساً لبحثنا في العلوم يقول الفيلسوف الإنجليزي المعاصر السير وليم هاملتون . .

(١) انظر موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين لشيخ الإسلام الشيخ مصطفى صبرى ج١ ص ٢٣٣٠٠

(إن العقل لا يمكنه أن يحصل معرفة يقينية بالأشياء كما هي في نفسها . . إنه بحسب الواقع ونفس الأمر يحتاج منا ذلك إلى أن نضع العقل نفسه تحت البحث لاختبار مدىقدرته ، وهذا يقتضي منا أن نتخلي عنه وأن نحصل على أداة أخرى نتناوله بالفحص ، والأداة الأخرى لا يمكن الثقة فيها إلا إذا فعلنا بها كما فعلنا في الأداة الأولى وهكذا دواليك) (٢). وهذا هو نفس ما قاله الإمام الغزالي من قبل . .

ولم يقطع الإمام الغزالى هذه السلسلة — الرهيبة — إلا بالإيمان بالله .

الإيمان الذي يوضع في أول الطريق ، والذي بدونه يصبح العقل وما يبنيه في مهب الريح .

إذن فالسقوط في هاوية اللاأدرية هي النتيجة الحتمية لقطع العقل عن أصل خارج عنه يستمد منه ضمان أصالته واستقامته .

أما الذين لم يقطعوا العقل عن أصل خارج عنه ، فقد لزمهم أن يكون إيمانهم بهذه المبادىء العليا سابقاً على إيمانهم بالعقل .

 ⁽٢) مقال في المعرفة للدكتور سليمان دنيا
 ص ٢٩ – ٣٠ .

فكيف تستقيم بعد ذلك دعوى استقلال الفلسفة أو العلم عن الدين مركوزاً في أساس كل منهما ؟

وبعد : فإذا كان الإيمان الديني ضرورة أولى فى حركة الإنسان نحو المعرفة العقلية أو العلمية فعلى أى أساس يمكن أن يقوم هذا الإيمان ؟

إن الجواب على هذا السؤال يتمثل في إجابتين ، أولاهما : الفطرة ، ثانيتهما : الضرورة العملية . .

وبيان أولاهما : أن الإيمان بالله يأتى أولا ، باعتباره فطرة إنسانية لا تحتاج إلى تسويغ من عقل أو علم ، فهو أمر نابع من تكوين الإنسان الطبيعي يفرض نفسه برغم كل أنواع المعوقات والححود والنكران . . .

يقول الإمام ابن تيمية :

إن فطرة الخلق مجبولة على أنهم متى شاهدوا شيئاً من الحوادث المستجدة كالبرق والرعد والزلازل ذكروا الله وسبحوه، لأنهم يعلمون أن ذلك المتجدد لم يتجدد بنفسه ، بل له محدث أحدثه .

وهم يعلمون هذا فى سائر المحدثات ، وإن كان ما اعتادوا حدوثه صار مألوفاً لهم ، بخلاف المتجدد الغريب .

وخلق الإنسان من أعظم الآيات، فكل أحد يعلم أنه هو لم يحدث نفسه ولا أبواه أحدثاه ، ولا أحد من البشر أحدثه ، ويعلم : أنه لا بد له من محدث ، فكل أحد يعلم أن له خالقاً خلقه ، ويعلم أنه موجود حٰی علیم قدیر سمیع بصیر .'ومِن جعل غيره حيثًا 'كان أولى أن يكون حيثًا، ومن جعل غيره عليها كان أولى أن يكون عليما ، ومن جعل غيره قادراً كان أولى أنَّ يكون قادراً . . . كما قال تعالى (وفي أنفسكم أفلا تبصرون ٥١: ٢١) . .

ثم يقول : « فما عدت هذه المسألة من النظريات التي يقام عليها برهان . فإن الفطرة الإنسانية تشهد بضرورة فطرتها وبديهة فكرتها بصانع قادر عليم حكيم وهذا قوله تعالى :

(أَفِي اللَّهُ شُكُ ١٤ : ١٠).. وقوله تعالى.. ﴿ وَلَئُنَ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ليقولنخلقهن العزيز العليم) الزخرف ٩ .

وإن هم غفلوا عن هذه الفطرة في السراء فلا شُك أنهم يلوذون إليها في حال الضراء يقول تعالى : ﴿ وَإِذَا غَشْيَهُمْ مُوجِ كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين) ٣٢ لقمان ويقول تعالى : (وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه) ٦٧ الإسراء . . عجلة الأزهر – شوال

ولهذا لم يرد التكليف بمعرفة وجود الصانع وإنما ورد بمعرفة التوحيد ونفى الشرك.

ويقول ابن القيم في كتابه مدارج السالكين (إن وجود الرب تعالى أظهر للعقول والفطر السليمة من وجود النهار ، ومن لم ير ذلك في عقله وفطرته فليتهمهما. ويقول الأستاذ محمد فريد وجدى في كتابه الإسلام في عصر العلم في تعليقه على أدلة أفلاطون وأرسطو .

أما أفلاطون فبرهانه يحتاج إلى شيء من العلم والحكمة فهو بعيد عن البرهان الفطرى على قدر بعده عن متناول العقل العادى ، وهذا كما لا يخفى عيب فى الدليل لا يغيب على بصير . . إذ لا يخفى أن الخالق جل وعز أكبر من كل كبير وأظهر من كل ظاهر فكيف يليق أن يكون البرهان على وجوده من الخطأ بحيث يدق على كثير من الأفهام .

وليس أدل على سلامة وجهة نظر ابن تيمية تلك من أن إنكار وجود الله لم يكن مذهباً لأى مجتمع إنساني في أي عصر من العصور ، وإنما كان في بعض الأحيان مذهباً لأفراد اضطروا بعد إنكارهم إلى اتخاذ آلهة أخرى من صنع أيديهم ، فأنشأوا لها نظاماً من الأفكار يدعون الناس إلى التسليم بها كدين من الأديان ، وضربنا المثل على ذلك في المقالات السابقة ، من أكبر الفلسفات الإلحادية المعاصرة: الفلسفة الوضعية ، والماركسية ، وأوضحنا أنه لم يعد من اللازم في مواجهة هاتين الفلسفتين ، أن تقوم المناقشة على أساس سوق الأدلة على وجود الله ، وإنما على أساس المقارنة بين المعبود في الدين الحق والمعبود في تلك النظريات .

هذا وسوف نواصل الحديث – بإذن الله – فى المقالة التالية ، لنبين الإجابة الثانية التى أشرنا إليها « الضرورة العملية ».

الاجتهاد والإفتاء

مفهومه وضرورته

دکتورا ر دون شلبی

من خصائص الشريعة الإسلامية أنها عامة شاملة سرمدية لأنها أحكام الله التي تحقق للإنسان سعادته في الدنيا والآخرة .

وسرمدية الشريعة وصلاحيتها للزمان والمكان مرتبط بإلحاق جزئيات الأحكام المستحدثة بكلياتها العامة المتعلقة بأصول التعاشر الإنساني : العقل، والنفس، والمال ، والنسل ، والعرض . ومركز ذلك هو: الاجتهاد.

والاجتهاد : هو تفويض في السلطة التشريعية من صاحب الحق المطلق فيها وهو الله ورسوله :

(يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله واتقوا الله إن الله سميع عليم) (١) .

وقد نني الإسلام أن تكون هناك أدنى سلطة بعد ذلك فيما يتعلق بتشريع الأحكام .

(١) الحجوات.

قال ابن عباس : إن أهل الحاهلية كانوا يحرمون أشياء أحلها الله من الثياب وغيرها فأنزل الله (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منهحراماً وحلالا، قل آلله أذن لكم ، أم على الله تفترون ٥٩ يونس) (٢) .

وفي تفسير ابن كثير عن ابن عباس ومجاهد والضحاك . . نزلت إنكاراً على المشركين فيما كانوا يحلون ويحرمون من البحاثر والسوائب والوصايل (٣) .

فالقرآن الكريم ينكر على المشركين أن يتدخلوا بعقولهم فى عملية التشريع لأن العباد جزء من ملكوت الله وكل ما في الملكوت يجرى على سنن أودعها الله وقوانين بنها في الكون ، والإنسان كواحد من هذا الملكوت ليس له الحق في أن يخرج على قانون الله: (لا الشمس

⁽۲) تفسير الطيري ج ۱۱ ص ۱۲۷.

⁽٣) الطبرى ج ٢ ص ٤٢١ .

ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل فى فلك يسبحون) . (يس ٤٠) .

فكذلك الإنسان ينبغى أن يسير على قانونه الذي شرعه الله له .

ومصدر سلطة الحكم الشرعى هو الله ورسوله يقول الله تعالى :

(فإن تنازعتم فى شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) . (٥٩ النساء) .

(وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجدوا الله تواباً رحما) . (٦٤ النساء) .

ذلك هو الأصل فى السلطة التشريعة : الله ورسوله .

ولما كانت الأمة الإسلامية قد ورثت شرف تبليغ الدعوة الإسلامية وحماية الدولة الإسلامية حسبا أمرت في كتاب الله تعالى :

(فإن يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين) . (الأنعام) . (ثم أورثنا الكتاب الذين أصطفينا من عبادنا » . (فاطر) .

فقد أذن الله لجماعة الحل والعقد وهم العلماء والمتفقهون فى دين الله أن يبحثوا بجهد جهيد مع الإخلاص والحرص وأنورع على أن يكون ربط الجزء الحادث لحكم ما بكليته العامة على نحو مما يرضى عنه الله ورسوله.

وإذا استعرضنا تاريخ الاجتهاد وقفنا على خاصية فريدة للأمة الإسلامية وهي :

أن الاجتهاد ليس تصيداً للحكم لإرضاء شهوة وليس تسلطاً على الناس لضياع حق، ولكنه تهيئة فرصة ليعبد الناس ربهم بحكم صحيح وإقامة العدل الذي يرضى الله عنه.

وفى سبيل ذلك كان الاجتهاد له صبغة العمل العلمي التعاوني .

فقد روى أن رجلا قتلته امرأة أبيه وخليل لها فرفع الأمر إلى عمر بن الحطاب وهو عند ثذ رئيس الدولة فتردد هل يقتل الكثير بالواحد . . . ؟ .

تلك حادثة جديدة قاعدتها الكلية : « ولكم في القصاص حياة » .

فعرض سيدنا عمر رضى الله عنه القضية على فقيه الدولة ومفتيها سيدنا على بن أبى طالب كرم الله وجهه ورضى الله تعالى عنه فقال له:

« أرأيت لو كان نفراً اشتركوا فى
 سرقة جزور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً
 أكنت قاطهعم ؟

قال عمر : نعم

قال على : فكذلك .

فعمل عمر بفتوى على فاقتص للواحد من الكثير .

ومثلها المسألة المشتركة وهى التى مات فيها امرأة وتركت زوجاً: وأما: وإخوة لأم: وإخوة أشقاء: فقسم عمر الميراث حسب الفروض المحكمة:

للزوج : النصف .

وللأم : السدس .

وللإخوة من الأم : الثلث .

فلم يبق بعد ذلك للإخوة الأشقاء شيء فقالوا: يا عمر: هب أن أبانا كان حجراً في اليم ألسنا أبناء أم واحدة فعدل عمر عن فتواه وأشركهم في الميراث (1)

ومن هنا يظهر أن الاجتهاد هو بذل أقصى الجهد لاستنباط حكم شرعى أو تطبيقه لحدف هو أن يرتبط سلوك المسلمين دائماً بأصول الشرع الإسلامى الحنيف فليس الاجتهاد للخروج من حكم فيه مشقة (1) راجم حائية البناني ج٢ ص ٣٨٣.

حسب ظروف عصر ما أو مكان ما إلى حكم يتخيل أنه جائز الاجتهاد لأنه أخف الضررين .

والاجتهاد قسمان :

١ – اجتهاد فى استنباط الأحكام من
 مصادرها الأولى : القرآن والسنة والإجماع .

٢ – اجتهاد فى تطبيق الأحكام الشرعية
 والمحافظة على سلامة المجتمع من قانون دخيل
 يغير سلوك المسلمين إلى نظام آخر .

والمجتهد هو العالم المسلم الورع المستجمع صفات الاجتهاد وهي :

١ — العلم بالغربية لأنها لغة القرآن . وقد قال الإمام الغزالى فى تحديد القدر الكافى للاجتهاد إنه القدر الذى يفهم به خطاب العرب وعاداتهم فى الاستعمال حتى يميز بين صريح الكلام وظاهره ومجمله ومجازه .

 ۲ – العلم بالقرآن وأسباب نزوله وآیات الاحکام والنسخ والمنسوخ ، وقد اشترط الشافعی رحمه الله تعالی ورضی الله عنه حفظ القرآن کله واستیعاب معانیه .

٣ – العلم بالسنة الإسلامية : القولية والتقريرية .

 ٤ – معرفة المسائل التي حظيت بالإجماع من العلماء السابقين .

معرفة القياس". وأوجه طرائقه لأته

وسيلة الاجتهاد فى استنباط الحكم أو فى تطبيقه .

٦ – معرفة المناهجالتي سلكها السلف الصالح .

 ٧ – معرفة مقاصد الشريعة الإسلامية وإدراك الفرق بين موضع يكون أخف الضررين هو الأليق بالفتوى وبين موضع يكون فيه صيانة الحكم هى الأوفق.

٨ ــ صحة الفهم وحسن التقدير .

٩ ــ سلامة النية وسلامة الاعتقاد .

١٠ أن يكون للمسألة نصيب من عرضها للاجتهاد فيها .

١١ ـ لا يكون الاجتهاد لإرضاء
 حاكم فى مسألة يراد زجها فى العادات
 والتقاليد الإسلامية .

متى يكون الاجتهاد :

۱ – یکون الاجتهاد واجباً على العلماء الذین تتوفر فیهم شروط الاجتهاد إذا وقعت حادثة ناشئةعن علاقات المسلمین فی مجتمعهم ولم یکن لها حکم معروف وهی مسألة بخاف فواتها .

٢ ــ ويكون كفائيًّا إذا كانت الحادثة
 لا يخاف فواتها .

٣ – الندب لمن شاء أن يستخرج
 الأحكام من قواعدها رغبة فى خدمة الدين
 والأمة الإسلامية .

محل الاجتهاد:

والاجتهاد بشروطه ومواصفاته له محل خاص بعيداً عن :

كل نص قطعى من القرآن أو من السنة . وكل حكم فيه إجماع منقول عن السلف الصالح .

ومعنى ذلك أن محل الاجتهاد هو استنباط حكم المسألة المستحدثة من السلوك الإسلامى فى المجتمع الإسلامى وليس لها حكم معروف .

« قال أبو إسحق الشيرازى » : مالا يسوغ فيه الاجتهاد على ضربين :

أحدهما ما علم من دين الرسول صلى الله عليه وسلم ضرورة بأن تشترك فى معرفته الخواص والعوام من غير قبول فى التشكيك كالصلاوات والزكاوات .

والثانى : كالأحكام التي تثبت بإجماع الصحابة وفقهاء الأمصار (١١) .

إذن فالاجتهاد هو وسيلة استمرار الشريعة في إصلاحها الزمان والمكان.

وهو واجب العلماء لحماية المجتمع الإسلامي عند تطبيق للالشريعة ، وحماية

(١) نزمة المشتاق شرح اللمع للشيرازي ص ٨٠٤٪٨٠٣ .

الشريعة من الاعتداء عليها وهو خاصية هذه الأمة قال الله تعالى :

(وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطون منهم ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا. (٨٣ النساء).

ولهــــذا وجبت الحيطة والحذر فى استخراج الحكم ولهذا قال النبى صلى الله عليه وسلم :

« أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار » . رواه الدارى مرسلا .

قال العلقمى: لأن المفتى موقع عن الله حكمه من حلال وحرام وصحة وفساد فإن لم يكن عالماً بما أفتى به أو تهاون فى استنباطه من الأدلة إن كان مجتهداً كان إقدامه على ذلك سبباً لدخوله النار»(١)

الإفتاء والاجتباد :

الإفتاء نوع من الاجتهاد ولكنه أدق لأنه تحمل مسئولية تحديد الحكم لمسألة معينة بذاتها ، ولهذا شدد العلماء في شروط المفتى وقد ذكرها الإمام أحمد بن حنبل في خمس خصال :

أن يكون له نية ليكون عليه نور
 والمراد الإخلاص لوجه الله .

- _ أن يكون عليه وقار وله سكينة .
- أن يكون قويتًا قادرًا على ما هو
 فيه وعلى معرفته .
 - الكفاية والفقه.
 - معرفة أحوال الناس .

وقد ذكر العلماء أن عمل المفتى داثر بين ثلاث مسائل :

(١) ألا يختار قولا متهافتا في دليله .

(ب) أن يكون حسن القصد في كل

ما يختاره .

(ح) أن يكون فى فتواه مصلحاً لحال
 المسلمين وشئون دينهم .

ولهذا ألزموه :

(١) بأن يردف القول بدليله .

(ب) وألا يتخير المذهبالأضعف .

(ح) وألا يخرج عن المجمع عليه

(د) وألا يتبع هوى الناس .

(ه) وأن يأخذ هو بما يفتى به فلا يبيحأشياء لنفسه دون الناس فإن فعل سقطت عدالته (۲).

⁽١) السراج المنير شرح الجامع الصغير ج١ ص ٥٠ .

 ⁽٢) راجع أصول لفقه فضيلة الشيخ محمد
 أبو زهرة ص ٤٠١ .

اختيار المفتى :

يقول الله تعالى : (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) .

والرجل العامى مكلف بأحكام الشريعة وهذا التكليف يلزمه بالتعرف على أحكامها ولهذا فقد أجمع الصحابة على إفتاء العوام وعدم تكليفهم بالاجتهاد .

غير أن العامى لا ينبغى أن يسأل من العلماء إلا من عرف بالتقوى والورع والصلاح ثم بالفقه والذكاء والعدالة وقد اختار الغزالى إلزام العامى باتباع أفضل العلماء ديناً وفهماً.

وللمفتى أن يفتى العامى بغير مذهبه إذا كان ملماً بمآخذ أحكام المذهب الآخر . لأن العامى غير ملتزم باتباع مذهب معين . إنما مذهب العامى هو مذهب مفتيه (١) .

ذلك هو مفهوم الاجتهاد : « بذل أقصى ما فى وسع العالم الورع لاستخراج الأحكام الشرعية من مصادرها الأولى القرآن والسنة أو المحافظة على تطبيق الشريعة صيانة لدين الله والمجتمع الإسلامى .

وضرورة الاجتهاد لاستمرار الشريعة الإسلامية في أداء رسالتها تصون الناس من عبث البشر وتعطيهم فرصة العبادة الصحيحة لله ولربط سلوك المسلمين في المستقبل بطريق السلف الصالح الذي تحمل شرف اللقاء بهذا الوحي الصادق الأمين . وإن تبعتنا اليوم لهي أخطر من كل خطر في الوجود الإنساني لأن حياة المسلمين إما أن تتبع الجو الرباني الذي يرضاه الله ورسوله وإما أن تتخاذل يرضاه الله ورسوله وإما أن تتخاذل وتندهش بما للشيطان من أفانين وزينات فتنحرف عن سواء السبيل .

وإن الأمل كبير أن يكون العلماء دائماً على استعداد لإعطاء الدليل على عن أنهم علماء أفضل أمة هي أمة القرآن الكريم.

(كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله). (آل عمران ١١٠).

والله يوفق ويهدى إلى سواء السبيل والسلام .

دكتور رءوف شلبي

 ⁽١) أصول الفقه الخضرى بك ص ٣٨٣
 / ٣٨٤.

الدين ينتصبر ٠٠ والإلكاد ينحسِر

الأستاذ/ زاهرعزب المزغبى

فى المقال السابق قلنا بأن بداية النهضة العلمية فى أوربا قد صاحبها كموجة عارمة من الإلحاد .. ولكن اطراد التقدم العلمي قد أدتى إلى ظهور طائفة من العلماء قادتهم اكتشافاتهم العلمية إلى أن يتوطد فى نفوسهم الإيمان بوحدانية الحالق . . فتحمسوا فى مناهضة الإلحاد ، وأهابو بالناس أن يعودوا إلى حظيرة الدين ليفوزوا بالسعادة .

وليس ثمة شك فى أن الدين قد كسب جولته مع العلم . . تماماً كما تغلب من قبل على الفلسفة ، ونتائج المبارتين هنا متشابهة إلى حد كبير ، فكما انتصر الدين على الفلسفة وأخضع أساليبها الجدلية البارعة واستغلها فى البرهنة على حقيقته . . كذلك تغلب الدين على العلم واستغل حقائقه الثابتة فى البرهنة على صحته .

ولم يكن ذلك إلا لأن كلا من الدّين والفلسفة والعلم ليس إلا طريقاً للوصول

إلى معرفة الحقيقة . . وإذا كان الدين يصل إليها بالموحى فإن الفلسفة تستعين بالعقل . . أما العلم فإنه يستعين بالعقل والتجربة معاً . .

ولما كان من الجائز على العقل أن يضل أو يعجز ، وعلى التجربة أن تخطئ أو تفسد ، فإن كلا من الفلسفة والعلم طريق غير مأمون لمعرفة الحقيقة ، خلاف الدين فإن الوحى ينبع من لدن بارئ الكون رب السموات والأرض عالم الغيب والشهادة ، العالم المحيط بكل شيء. المدرك لكل شيء ، لا يغيب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء . فوحيه حق لا يضل ولا يغوى .

وإذا تتبعنا الوسائل الاستقرائية التي ينتهجها في الوصول إلى النتيجة المقصودة كل من الفلسفة والعلم نجدها جد متشابهة، فالعنصر العقلي فيها واضح السهات وله تأثيره وفعاليته . . غير أن الفلسفة قد

تقتصر على المسلك الحدسي وحده دون التجربة الحسية ، ولكنها وهي بصدد تمحيص هذا الحدس العقلي تلجأ في كثير من الأحيان ـ بل في معظمها ـ إلى التجربة المحسوسة لتنفى أو لتثبت الافتراض الذهني . . . أما العلم فإنه بالعكس يعتمد اعتماداً كليًّا على التجربة المادية الملموسة ليتوصل إلى نتيجة من ذات النوع ، ولكنه في الوقت نفسه ينحو في كثير من الأحيان طريق الحدس العقلي الذي يغنيه عن إجراء كثير من التجارب التي يتعذر إجراؤها أو يستحيل بسبب قصور الامكانيات البشرية . . وقد بنيت نظرية النسبية على اثنى عشر فرضاً عقليماً لم تجر لإثباتها تجربة مادية واحدة . . . فجاءت نتائجها كالنتائجالفلسفية بالطريق العقلي المحض . .

ومع ذلك ؛ فإنه لما توفرت للإنسان الإمكانيات المادية ؛ أمكن تطبيق هذه النظرية تطبيقاً عملياً ، وبذلك أسلمت له الطاقة الذرية زمامها » . . . ومن هذا التشابه العريض بين العلم والفلسفة يمكن أن نعتبرهما طرفاً واحداً في مجال المقارنة بالدين . . .

وفى الأيام الأخيرة ظهرت أبحاث كثيرة تعالج العلاقة بين الدين والعلم ،

ولكنها فى جملتها قد ركزت اهتمامها على لوم كل من رجل الدين والعالم لاتخاذ كل منهما موقفاً معاديثًا من الجهة الأخرى .

ولما كان من غير الجائز أن نحــل المشكلة باختيار أيهما وأن نتغاضى ءن الثا' وننصرف عنه ، تعين علينا أن نجمع بين الاثنين وأن نوفق بينهما . . . وأتباع الأديان السماوية الثلاث السائدة الآن : من مسلمين ومسيحيين ويهود يقفون على قدم المساواة نفس الموقف إزاء هذه المشكلة . . . وهم في معالجتهم لها يجب أن يضعوا في اعتبارهم أن الطرق العلمية والدينية للوصول إلى الحقيقة ليست أصالة متعارضة . . فكل من الدين والعلم يعالجان حقيقة واحدة ، غير أنهما يمثلان نواحي مختلفة . . لأنهما يواجهانها من طرق مختلفة . . وفي مجالات مختلفة . . . والمعالجة الدينية للحقيقة تهدف على الدوام إلى سعادة البشر . . أما العلم فإنه لا يبغى سوى محض المعرفة .

والإيمان الديني يقوم في بعض نواحيه على مدركات مخالفة لتلك التي تؤلف مادة العلم الطبيعي . . فالتجارب الداخلية الروحية التي تجيء من طريقها البصيرة الدينية ، وكذلك الانفعالات الداخلية التي تؤجج الشعور الديني . . لا يمكن

قياسها أو إخضاعها لضوابط رياضية ، أو وضعها موضع الاختبار في معمل . . وإنما أقصى ما يستطيعه العلم هنا باستقرائه وضوابطه أن يصف الشعور الديني والانفعال الديني ، وأن يحدد أشكال التجربة الدينية . . لا يزيد بإمكانياته المادية المحدودة عن ذلك شيئاً .

فالعلم إذن يستطيع أن يصف أشكال التجربة الدينية ، ولكنه لا يستطيع أن يحكم على قيمة مادتها . فالعلم يصف الخطوات السيكلوجية أما الإيمان فيفسرها بالعلاقة بين الإنسان وخالقه . . وذلك التفسير لا يمكن أن يحكم بصحته أو بطلانه عن طريق الاختبار في المعمل . . وإلى هنا تعجز الإمكانيات العلمية عن الخوض في حقيقة الاعتقاد الديني والإيمان بوجود الله . . ومن قبل قد ضلت الفلسفة بوجود الله . . . ومن قبل قد ضلت الفلسفة والهمت في هذه المسالك الوعرة . .

والذي يجعل النفس المخلصة ترتضى الحقيقة الدينية وترتاح إلى الإيمان بوجود الله إنما هو الطريق الذي رسمه الدين . فالدين هو الذي يدعونا إلى أن نرى آثار الله بالتأمل في الطبيعة وفي الحياة الإنسانية . أن نرى ذات الصانع من خلال صنعته ، وأن نعنو له الوجوه ، ونسلس له القياد .

والقرآن دائم التقريع للناس لأنهم لا يرون آثار الله فى التجارب اليومية العامة . . كتعاقب الليل والنهار والشمس والقمر والحياة والموت والنبات والمطر . . وأى تجربة سواء منها الروحية المحضة أو المادية المحضة تصبح تجربة دينية حينا يرى الاعتقاد فيها معنى دينيةً . .

والاعتقاد الديني يفسر التجارب كلها في لغة المغزى والعلة الغائية .. وهما خارجان عن ميدان العلم الطبيعي . . وتفسير الدين للتجارب على هذا النحو لا يجعله ملزماً إذا تعرض للمسائل المادية أو الظواهر الكونية – لكي يستخلص منها مغزى أخلاقيناً أو معنى له صلة بالألوهية – أن يتعمق في وصف الماديات أو الكونيات أن يتعمق في وصف الماديات أو الكونيات في وقت توجيه الحطاب . . وقد قال رسول الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم : وأمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولم » .

فإذا كان الإصحاح الأول من سفر التكوين فى التوراة قد تحدث عن خلق الله للكون فى ستة أيام فإن هذا لا يعد مطلقاً مناقضاً لما استقر عليه العلم من أن الكون قد مرت عليه فترة طويلة من الزمان – لا تقدر بأقل من آلاف الملايين من السنين – حتى

تم استواء خلقه . . وصحيح أنه قد جاء في القرآن الكريم : «وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون» ، (كما جاء أيضاً : «في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة» . . ولكن فترة تكامل الكون لا يمكن أن تضغط في ستة آلاف سنة أو ستة ملايين من السنين .

والخطاب الإلهي لا يعني في وقت توجيهه إلا بالمغزى وبالقدر الذى تطيقه عقول الناس . . فالمغزى الديني لهذا ليس في أن الله خلق العالم في ستة أيام وإنما ينحصر في أن الله خلق العالم . . فالعالم ليس نتيجة مصادفة محضة أو قوى مختلطة عمياء _ وهي التي يسمونها بالقوانين الكونية – بل إنه من صنع الله . . والمغزى الديني في أن يوم الله كألف سنة من سنواتنا ليس في أن الأمر كذلك . . بل في مطلق الاختلاف بين التقديرين : الإلهى والبشرى للكم الزمني . . وهذا النص القرآنى على بساطته قد أفحم الكثير من الملحدين الذين حاولوا أن يستغلوا نظرية العلم عن طريقة نشأة الكون ومدة تكامله في تكذيب الكتب السهاوية والارتكاز على هذا التكذيب كمقدمة منطقية في البرهان على بطلان الدين ، كما أن العلم نفسه أثبت أن

القدر الزمني لليوم يختلف من كوكب إلى آخر في المجموعة الشمسية الواحدة . . وقد وردت قصة خلق الكون في الإطار الذي كانت تفهمه وتستسيغه عقول البشر إبان الوحي بها . . ولو أوردتهما الكتب السهاوية آنذاك على النحو الذي يحاول العلم أن يفصله لضاع المغزى المقصود وسط تفاصيل كان ولا بد أن يعد بسطها في ذلك الوقت من قبيل العبث أو المهزلة .

ومن هنا يتعين على رجل العلم أن ينظر إلى النصوص السماوية بعين الإنصاف لا التطاول . . فالصورة التي يتشكل بها المضمون الديني في آيات الوحى يتحكم فيها الإدراك البشري والآراء العامة السائدة عن الدنيا في الوقت والمكان اللذين ينزل الوحى فيهما . وهذه لا يمكن أبدأ أن تكون دقيقة أو كافية ، ولهذا يجب دائماً أن ينظر في الوحي إلى المضمون دون الصورة التي يجب دائماً أن تعتبر رمزاً أو مجازاً . . ولا حاجة أبداً أن تصحح فيما بعد . . لأنها بهذا الاعتبار في ــ وقت الوحى بها _ قد أدت مهمتها في التعبير عن حقيقة دينية هامة . . وبهذا الاعتبار أيضاً تظل صالحة لأداء هذه

المهمة في كل الأوقات والظروف.. ولو أن الصورة التي عبرت بها التوراة عن خلق الكون جاءت في قالب من تصورات العلم الحديث عن الكون ما كان لها معنى عند القوم الذين نزلت عليهم بل لم يكن من الممكن إطلاقاً أن يعبر عنها بلغتهم آنذاك . . . فضلا عن أنها كانت ستحتاج بالضرورة فيما بعد إلى تعديل بعد تعديل لأن مبلغ علمنا عن الكون لم يأتنا دفعة واحدة ولم يتكامل بعد . . وربما ظلت المعرفة الإنسانية إزاء هذا الموضوع على الدوام غير كاملة ولانهائية . . .

والخلاصة أنه يتعين على أهل العلم أن لا يتعدوا مجال اختصاصهم فى البحث التجريبي بين ربوع المادة الكائنة ، وبالوسائل الحسية والإمكانيات الإنسانية . . . تلك الوسائل والإمكانيات التي هم أول المعترفين بأنها محدودة وقاصرة . . . فإذا ما حاولوا أن ينظر والله ما هو أبعد فليكن بهدى البصيرة والعقل . .

وقد رسم الدين لذلك طريقاً مأموناً لا ضلال فيه ولا انحراف ولا زيغ . . الكون قائم بأجرامه وفراغه يجرى على امتداد الزمن وفق نظام وقواعد

ثابتة . . . كينونته كانت بعد أن لم تكن . . . وقد بدأت على أية كيفية ، وليكن بدء الوجود بذرة الأيدروجين » كما يقول العلم . . تلك الذرة التي تكونت منها السدم ثم الكواكب ثم الأقمار ، وانتظم فيها الكون جميعه . . فمن هو الموجد الكون جميعه . . فمن هو الموجد لنقطة البداية ؟؟ ذرة الأيدروجين تلك . . . ؟ من الذي طورها حتى تلك . . . ؟ من الذي طورها حتى أصبحت كوناً ضخماً جباراً بما فيه أصبحت كوناً ضخماً جباراً بما فيه وأقمار تشمل مواد مشتعلة وخامدة وجمادات ونباتات وأحياء ؟ ؟

إن التجربة العلمية هنا تقف عاجزة عن أن تساهم فى الرد على هذا السؤال سوى أن تقرر أن كل موجود لا بد له من موجد ، وكل كائن لا بد له من صانع . . . أما حقيقة هذا الصانع الموجود فإن الوحى وحده هو الكفيل بإيضاحها على النحو الذى تطيقه عقولنا ، وحسبنا أنه كلما اتسعت معارفنا عن الكون وعمقت بدا لنا عمل الله فى الخلق أبدع وأروع صنعاً .

وخلف هذه الحقيقة العظمى تقبع مجالات أخرى تصاب الأداة العلمية بالفشل أن هي جرؤت على الخوض فيها..

ومن هذه المجالات السروح : ماهيتها ودوامها أو فناؤها «ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أو تيتم من العلم إلاقليلا .»

ومنها الغيبيات كالبعث والحشر والحساب والجنة والنار والجن والملائكة ، فهذه القضايا تخرج عن نطاق العلم الطبيعي الذي يقصر نفسه على بحث الظواهر الكونية الملحوظة أو القابلة للملاحظة .

ولقد حاول العلماء في الآونة الأخيرة البحث في موضوع البعث والحياة الأخرى البحث في موضوع البعث والحياة الأخرى ففشلوا . لأن نتائج أبحاثهم لم تتعد القول بالإمكان وعدمه ، وكل ما توصلوا البه أنهم قالوا . بأنه لم يكتشف في الوجود أي شيء يؤيد الاعتقاد في حياة شخصية أخرى بعد موت الجسم .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنه في الكثير ثما اكتشف عن طبيعة الشخصية وعن العلاقة بين العقل والجسم وعدم فناء مطلقاً ما يثير احتالات تتعلق بإمكان الحياة المستقبلة . .

وهذه صورة من صور فشل العلم إذا تعدى مجالاته وتطاول على ما تقصر دونه إمكانياته . . فتبقى المسألة

على حالها مسألة اعتقاد وإيمان ، للدين وحده فيها كلمة الفصل والقرار الوحيد .

وحده فيها كلمه الفصل والقرار الوحيد .
وموضوع البعث والحياة الأخرى وما
فيها من حساب وجزاء يشير إلى نواح مهمة
من موضوع العلاقة بين الدين والعلم
قد يتيح بحثها طرقاً مجدية في مسألة
التوفيق بينهما . . وإذا رجعنا إلى ما
قلنا من أن كلا من الدين والعلم طريق
للبحث عن الحقيقة فيمكننا هنا
أن نقول بأن الدين لا يعني فقط بالبحث
عن الحقيقة بل يعني بالعمل أيضاً ،
وبأهدافه النهائية . . وما استشهدنا به
وبأهدافه النهائية . . وما استشهدنا به
في مقالنا السابق من قول البرت
أينشتاين عن «أن العلم يخبرنا بما هو
كائن أما الوحي وحده فهو الذي يهدينا
إلى ما يجب أن يكون » يوضح هذا
المفهوم لمهمة كل منهما .

وقد يستطيع العلم أن يخبرنا عن ماهية الإنسان . . وكيف نشأ ؟ . وكيف أصبح على ما هو عليه ؟؟ ولكن الدين وحده هو الذي يخبرنا لم يعيش الإنسان . وعلى أي نمط يجب أن تكون معيشته ؟ وإلى أية غاية يجب أن تكون حياته ؟ . وليس هذا إلا جوهر الدين في الإسلام ويتحقق بعض هذا الجوهر في المسيحية

وفي خدمة الله . . .

إذن الدين ليس مجرد إيمان واعتقاد، ولكنه أيضاً تسليم واعتراف بسلطان الله علينا ، وخضوعنا لإرادته ومشيئته، وطاعتنا لحكمته . . أى أنه اعتقاد وعمل حسب إرادة الله .

واليهودية على حد سواء . .

غير أن العلم أيضاً قد يوضح أمامنا طريق العمل فهو حين يخبرنا عن ما هية الطبيعة ونظمها وقوانيها يرينا كيف نخضعها لتصريفنا ونستخدمها في أغراضنا . . ويوضح لنا طريق استغلالها لتحقيق مآربنا ، وكيفية الانتفاع بها على أى وجه نريده .

وهنا يمكن أن نستخدم العلم — كما هو حاصل فعلا — لأغراض بعضها حسن وبعضها قبيح . . للخير أو للشر . « وأنْزَكْنْنَا الحَلَديدَ فيه بَـّاسٌ شَلَديدٌ وَمَنْنَافِعُ للبِنّاسِ » (سورة الحديد ٢٥) . . .

وهنا تبدو إمكانية اتفاق العلم والدين في شركة قد تؤدى إلى خير كثير يخدم الغاية المشتركة بينهما في إسعاد البشر حين تستخدم القوة الهائلة التي يعطينا إياها العلم في الأغراض التي يحددها الدين . . . وهنا يكون العلم والدين قد عملا معاً لسعادة الإنسان

ومن الواضح أنه ليس هناك شيء لا ديني في تزايد سيطرة الإنسان على قوى الطبيعة . والقرآن مليء بالآيات التي تحض على استخدام كل ما في ملكوت الله في كل ما ينفع الناس في غير معصية أو نكران لنعم الله . هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب » (سورة يونس وه) . . . وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون. لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه وتقولوا مقرنين» (سورة الزخف ١٢ ، ١٣) . .

والمغزى الدينى لهذه الآيات وأمثالها يشمل ما توصلنا إليه بالعلم من مخترعات حديثة كقطارات الإكسبريس والبواخر والطائرات . . بل وحتى الصواريخ إذا أمكن الانتفاع بها كوسيلة للسفر والانتقال . .

هذه بعض من طرق التوفيق بين الدين والعلم، وستستقيم الأمور إذا عرف العلماء مدى المجالات التي يمكن أن يزاولوا فيها نشاطهم، وأن يسلموا بحقائق الدين التي لا تخضع لهم أو تقصر دونها مقاييسهم،

ما دامت قد جاءت عن طريق وحى الله مؤيدة بدليل صحتها إلى رسول أو نبى ثبت صدقه بالمعجزة . . .

والمعجزة تثير مصدراً آخر من مصادر الاحتكاك بين الدين والعلم ، وشبيه بذلك استجابة الله لدعاء العبد الصالح وتحقيق ما يسمى بالكرامة . . وكل من المعجزة والكرامة حصول أمر خارق للعادة يحققه الله حسب رغبة النبي أو الولى ، فكيف يتفق هذا مع النظم والقواعد الثابتة لدوران الكون والعلماء لا يعترفون بتوقف هذه النظم أو تبدلها . . ولكنهم أيضاً يعترفون بالمصادفة . . . وتضيق شقه الحلاف حين يجزم الدين بأن استجابة الله لنبيه أو وليه بتحقيق المعجزة أو الكرامة إنما ينحصم في دائرة الممكن حصوله أو عدمه ، ولا تتحقق المعجزة أو الكرامة بإيجاد مستحيل الوجود أو إفناء واجب الوجود . . .

وقد فصل علماء الكلام من المسلمين القول في هذه المسألة وأفاضوا في البحث عن السببية إوالمسببية وذهبوا في ذلك طرائق قددا ، [وقد أنكر الأشاعرة القول باطراد القوانين الطبيعية والأسباب الثانوية إذ أن كل ذلك يقع في دائرة

« الجائز » ولا يتعداه . . . وكثير من علماء الطبيعة يؤكد أنه لايوجد فى الكون وراء الاحتمال الإحصائى اطراد يمكن التنبؤ به .

وبدون أن نخوض فى تفصيلات هذا الموضوع وما انتحاه أهل السنة من المتكلمين في تقسيم كل من « الواجب » و « المستحيل » إلى قسمين عقلا وعادة ، فالواجب والمستحيل عادة هما في الواقع من نصيب « الجائز» ولكنهما أخذاً صفة الوجوب أو الاستحالة من الاطراد الدائم . وهو القواعد الثابتة التي يسيِّر بها الله الكون . . فإشعاع الشمس للضوء والحرارة من قبيل « الجائز» حصولاً" أو عدماً ولكنه عند أهل السنة أيضاً واجب عادة لأن الله أراد هذا لطبيعة الشمس : فكان الأشعاع قانوناً ثابتاً لها . . . ومن ثم أخذ صفة الوجوب لاطراده في العادة . .

وكذلك انطفاؤها من قبيل « الجائز» ولكنه عند أهل السنة أيضاً مستحيل عادة لانه يخالف طبيعة الشمس ونظامها . . . والمعجزة والكرامة عندهم جائزة الحصول في المكن العقلي ومن ضمنه الواجب والمستحيل عادة » أي

أن الأمر الخارق للعادة يمكن أن يقع لأنه في الأصل من قبيل «الجائز» حصولا أو عدماً.

وعلى أية حال فاننا بدون أن نتقيد بفكرة رفض الأسباب الثانوية أو الاعتراف بها نستطيع أن نرى الحقيقة الجوهرية فيما نلاحظه من التوافق الدائم في عمليات الطبيعة . . ذلك التوافق الذي يعكس عادة الله وطرقه المطردة ضمن تأثير قدرته العليا . . وفي نفس الوقت لا بد وأن نسلم بأنه من المستحيل أن يخضع الله لقوانين وراء قوته وإرادته . .

وإذا كنا حتى الآن قد ألمعنا إلى اختصاص العلم بمجالات محددة - لا يتعداها . وليس من بينها البحث في عقائد الدين أو حقائقه . فإن من اختصاصات العلم أيضاً أنه يستطيع أن يخضع الدين لتجاربه وطرقه الاستقرائية لا من الناحية . فالظاهرة الدينية في الإنسان نفسه . فالظاهرة الدينية في الإنسان نفسه . العنصر الإنساني في الدين - أو للعلم بحثها من عدة جوانب إن للعلم بحثها من عدة جوانب إن وأخص ناحية في الظاهرة الدينية لدى

الأنسان هي الانفعالات الدينية . ودوافعها في داخل الإنسان ذاته ، وهذه أمكن بحثها واخضاعها للتجارب السيكلوجية . . أما أشكال الظواهر الدينية ، واتفاق مظاهرها واختلافها ، وتداخلها وأصول انبعاثها ، فقــــد تكفل بإيضاحها علم مقابلة الأديان وتطور . . هذه الإشكال وتباينهما على مر الأزمان ، واختلاف الأمكنة وتأثر الحوادث بها فتبيان ذلك يمكن أن يتدخل فيه التاريخ . . فإذا أردنا فهم صلاحية الدين للتأثير في البنيان الاجتماعي قوة وضعفاً كان مجال ذلك علم الاجتماع . . وبهذا الاعتبار يميل كثير من مؤلفي هذا العصر إلى النظر في الدين من وجهتين : أطلقوا على الأولى الناحية الاعتقادية وهذه لا دخل للعلم فيها بل أمرها متروك للبصيرة الفردية Intuition والإلهام الشخصي Inspiration المؤديان للإيمان الجازم . . . وأطلقوا على الثانية الناحية العلمية : وتلك هي التي أمكن بحثها باعتباراتها المختلفسة فى كل من علوم النفس ومقابلة الأديان والتاريخ والاجتماع . . .

زاهر عزب الزغبي

أول قراض في الإسلام

روى مالك فى الموطأ أن عبد الله وعبيد الله ابنى عمر أمير المؤمنين خرجا فى جيش إلى العراق فلما قفلا مرا على آبى موسى الأشعرى وهو أمير البصرة ، فرحب بهما وسهل ثم قال :

لو أقدر لكما على أمر أنفعكما به .

ثم قال : بلى ، ههنا مال من مال الله أريد أن أبعث به إلى أمير المؤمنين فأسلفكماه فتبتاعان به متاعا من متاع العراق ثم تبيعانه بالمدينة فتؤديان رأس المال إلى أمير المؤمنين ويكون لكما الربح .

فقالا : وددنا ذلك .

ففعل : وكتب إلى عمر بن الخطاب أن يأخذ منهما المال فلما قدما باعا فأربحا ، فلما دفعا ذلك إلى عمر قال : أكل الجيش أسلفه ؟

قالا : ما ينبغى لك يا أمير المؤمنين هذا . لو نقص هذا المال أو هلك لضمناه .

فقال عمر: أديا.

فسكت عبد الله وراجعه عبيد الله .

فقال أحد جلساء عمر : يا أمير المؤمنين لو جعلته قراضا فأخذ عمر رأس المال ونصف ربحه وجعلهما في بيت المال وأخذ عبد الله وعبيد الله نصف ربح المال . قالوا : وهو أول قراض في الإسلام .

محورالموأة

كانت المرأة عندهم كمتاع يقتنى ، وسلعة يستكثر منها ، ولا يهم الرجل بعد ذلك ما يصيب الأسرة من تفكك وانهيار ، ولا ما يترتب على تعدد الزوجات من عداوة وبغضاء بين النساء وبين الأبناء ، حتى تصبح الأسر حرباً على نفسها ، ومصدر نزاع وعداوة بين أفرادها

وكان الزوج لا يعنيه الأمر سواء عدل بين أزواجه أو جار ، سوى بينهن فى الحقوق أو مال ، فكانت حقوق الزوجات مهضومة ، ونفوسهن ثائرة ، وقلوبهم . متنافرة .

وناهيك بالآثار السيئة التي تصيب الأسرة فتقوض أركانها وتشيع بينهما العداوة والبغضاء والتنابذ والشحناء من جراء هذه الفوضى العائلية .

وليت الأمر كان قاصراً على تعدد الزوجات إلى غير حد فى أبشع الصور وأوخم العواقب بل كان الرجل منهم إذا قابل آخر معه ظعينته . «أى امرأة

فى الهودج ، هجم عليه فتقاتلا بسيوفهما فإن غلبه أخذ منه ظعينته واستحلها لنفسه ظلماً وعدواناً .

ويكنى لكى ندلل على بؤس المرأة العربية وسوء حالها قبل الدعوة المحمدية أن نسجل أمرين : أولهما : وأد البنات خشية الفقر أو العار ... وثانيهما : حرمان المرأة من أن ترث الرجل بعد وفاته ...

وجاءت الدعوة المحمدية فحررت المرأة من فوضى الجاهلية وأخرجتها من الظلمات إلى – النور . ومنحتها كافة حقوقها ، وأعادت إليها حرياتها كاملة غير منقوصة .

وقد اعترف المستشرق الفرنسي . « أندريه سرفيه » بفضل هذا الرسول في كتابه « الإسلام ونفسية المسلمين » فقال : « لا يتحدث هذا النبي عن المرأة إلا في لطف وأدب . . كان يجتهد دائماً في تحسين حالها ورفع مستوى حياتها ، وكأنهم مال أو رقيق . وعندما جاء الرسول قلب هذه الأوضاع فحرر

المرأة وأعطاها حق الأرث . ثم ختم كلمته قائلا :

« لقد حرر محمد المرأة العربية ومن أراد التحقيق بعناية هذا النبي بها فليقرأ خطبته في مكة التي أوصى فيها بالنساء خيراً وليقرأ أحاديثه المتباينة »

وما أصدق هذا القول:

وما أكثر دفاع النبي عن المرأة وحقوقها! ألم يقل فى خطبته التى قالها فى حجة لوداع :

«إن لنسائكم عليكم حقاً وإن لكم عليهن أن لكم عليهن حقاً : لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحد تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ، ولا يأتين بفاحشة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجرونهن في المضاجع وتضربوهن ضرباً غير مبرح فإن انهين وأطعنكم فعليكم رزقهن ، وكسوتهن بالمعروف . وإنما النساء عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً . أليس هو القائل :

« أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً وخياركم خياركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلى . . وما أكرم النساء إلا كريم ، ولا أهانهن إلا لئيم » .

أليس هو القائل أيضاً :

« يا بنى إذا دخلت على أهلك فسلم ، وليكن سلامك بركة عليك وعلى أهلك .. وعن ابن عباس: إنى لأتزين لامرأتى كما أحب أن تتزين لى » .

ولها رأيها في تزويجها وليس لوليها أن يعدو إذنها ويقصرها على من لا تريد إن كانت رشيدة . وعن عائشة رضى الله عنها: أن فتاة قالت للنبى صلى الله عليه وسلم : إن أبي زوجنى من ابن أخيه يرفع في خسيسته وأنا كارهة . فأرسل النبى إلى أبيها فجاء فجعل الأمر إليها. فقالت : يارسول الله إنى قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء أن ليس للآباء من الأمرشيء » ..

ومن أعجب المصادفات أن يجتمع «ماكون» في زمن النبي أي في سنة «ماكون» في زمن النبي أي في سنة إنسان ؟ وبعد بحث ومناقشة وجدل قرر: أنها إنسان ولكن خلقت لحدمة الرجل وحده . . . ولم يكد يصدر هذا القرار الجائر في أوربا حتى نقضه عمد صلى الله عليه وسلم في بلاد العرب إذ رفع صوته قائلا :

(إنما النساء شقائق الرجال) بل قال للرجال:

ألستم حريصين على دخول الجنة ؟ هذه الجنة التي تحرصون عليها هي تحت أقدام الأمهات وكل امرأة أم . .

وبذلك علم العالم أجمع أن المرأة إنسان مهذب ، له من الحقوق ما للرجال ، من حقرق فى وقت كانت فيه أوروبا تنظر إلى المرأة نظرة سخرية واحتقار .

وفى القرن السابع الميلادى عقد مؤتمر عام فى روما ليبحث فيه المجتمعون شئون المرأة فقرروا أنها كائن لا نفس له . . وعلى هذا فليس لها الحق فى أن ترث الحياة الآخرة . .

ووصفها هذا المؤتمر أيضاً: بأنها رجس كبير وحرم عليها ألا تأكل اللحم وألا تضحك وألا تتكلم . . ونادى بعضهم بوضع أقفال على فمها . وفي هذا الوقت كانت المرأة العربية تأخذ طريقها نحو النور وتحتل مكانتها الرفيعة في المجتمع العربي وتقف _ . .

لقد قالت الربيع بنت مُعوِّذ : « كنا نغزو مع رسول الله ونسقى القوم ونخدمهم ، ونرد القتلى والجرحى إلى المدينة . .

وعن أم عطية الأنصارية قالت : « غزوت مع رسول الله صلى الله عليه

وسلم سبع غزوات أخلفهم فى رحالهن وأصنع لهم الطعام وأداوى الجرحى . .

وعن أنس قال :

(كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغزو بأم سليم ونسوة معها يسقين الماء ويداوين الجرحى .

فَـمـَـن بعد هذا كله يكابر ولا يعترف لهذا النبى العظيم بأنه أول من نادى بتحرير المرأة ؟!

ومن هنا – بعد هذا كله – لا يعد هذا النبى الكريم منقذ المرأة من الذل والطغيان والعبودية .

ألا يحق بعد هذا كله أن يصف (أندريه) نبينا الكريم بأنه محرر المرأة ومنقذها ؟!

ألا يحق بعد هذا كله أن يصفه بأنه نصير المرأة ؟!

ألا يحق بعد هذا كله لمسيو (ريفيل) أن يقول بدوره :

(إننا لو رجعنا إلى زمن هذا النبي لما وجدنا عملا أفاد النساء أكثر مما فعله هذا الرسول ، فالنساء مدينات لنبيهن بأمور كثيرة رفعت مكانتهن بين الناس . .)

وهذا أيضاً هو ما دفع العالم الألماني (دريسمان) أن يسجل قوله :

(لقد كانت دعوة محمد إلى تحرير المرأة السبب فى نهوض العرب وقيام مدنيتهم . . وعندما عاد أتباعه وسلبوا المرأة حقوقها وحريتها كان ذلك من عوامل ضعفهم واضمحلال قوتهم .

وقد كتبت جريدة المونيتور الفرنسية تصوراحترام الإسلام ونبيه للمرأة فتقول:
لا لقد أجرى الإسلام ونبيه تغييراً شاملا في حياة المرأة في المجتمع الإسلامي . . فنحها حقوقاً واسعة تفوق في جوهرها الحقوق التي منحناها للمرأة الفرنسية . . . أما تعدد الزوجات فقد أصبح اليوم أخف وطأة مما كان عليه . . ويخف انتشار هذه الظاهرة يوماً بعد يوم . . . ويجب علينا أن نلفت الأنظار إلى شرط موجود عند

المسلمين ، وهو أن من حق المرأة أن تشرط على زوجها فى عقد زواجها عدم الزواج بأخرى ، فإذا لم يحترم هذا الشرط كانت امرأته فى حل من أمرها ...

أما الكونت (هنرى دى كاسترى) فقد تناول عقد الزواج عند المسلمين فقال:

« إن عقد الزواج عند المسلمين عقد يخول للمرأة حقوقاً أدبية وحقوقاً مادية من شأنها إعلاء منزلة المرأة في الهيئة الاجتماعية ، فلها أن تشترط على زوجها عدم التزوج بغيرها أو غير ذلك من الشروط ، فإن لم يف بهذه الشروط جاز للمرأة أن تطلب الطلاق.

ألا يحق لنا بعد هذا كله أن نصف هذا النبى الكريم بأنه محرر المرأة ومنقذها ؟!

في الصدق

قال النبى صلى الله عليه وسلم: « إن الصدق يهدى إلى البر ، وإن البر يهدى إلى الجنة ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقاً . وإن الكذب يهدى إلى الفجور وإن منالفجور يهدى إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذاباً » . وقال : « دع ما يريبك إلى ما لا يريبك . فإن الصدق طمأنينة ، والكذب ريبة » .

زعيعرا لأنضاربين الاختيار والاختبار

الأستاذ/السيدحسن قرون

وما رأيت مؤرخاً أو دارساً أو كاتباً للسيرة النبوية أغضى عن نسب الأوس والخزرج ، وهو نسب عريق يعتز به صاحبه ، ویعترف به معادیه ، وقد أراد الله الخير للدعوة الإسلامية بانتقالها من مكة إلى يثرب لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان فى عز ومنعة بين قومه ولا يصلح لدعوته إلا عز ومنعة في قوم ورثوا حلقة الحرب كابراً عن كابر وهم الأنصار ، ومن ثم نجد محمد بن سعد كاتب الواقدى حين أرخ للبدريين من الأنصار كانت ديباجته لتاريخهم : وشهد بدراً من الأنصار ، وهم ولد الأوس والخزرج ابنا حارثة وهو _ (العنقاء) بن عمرو (مزيقياء) بن عامر وهو (ماء السماء) بن حارثه وهو (الغطريف) بن امرئ القيس بن ثعلبة ابن مازن بن الأزد . . . ينتهي النسب إلى كهلان بن سبأ ، وسبأ من قحطان ، وإلى قحطان جماع اليمن . وَأُمُّ الأوس الخزرج (قَـيْلَةً) بنت كاهل بن عذرة وينتهى النسب إلى

لا مناص من الحديث عن نسب الأنصار لنمهد به للحديث عن زعيم الأنصار سعد بن عبادة فالنسب له أثر كبير في حياته ، وهو عند العرب له وزنه وشأنه ، وفي القرآن الكريم (اتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) إذ ترى العرب تقول : اتق الله والرَّحم الذى بينى وبينك ، أو أسألك بالله وبالرحم ، ونحن اليوم نعنى بالنسب حين نتعرض لحياة علم من الأعلام ، سواء أكان ذلك في عالم السياسة والحرب أم فى عالم العلم والأدب؟ فللنسب والبيثة آثارهما الكبيرة في حياة الإنسان أنتّي كان وجوده في أي زمان بهما يرتفع إلى القمة أو ينحدر إلى الحضيض وسعد بن عبادة رجل من الخزرج وإذا ذكر الخزرج ذكر الأوس، فهما أخوان صارا قبيلتين يسكنان يثرب ، تصفو الحياة لهم حينا وتتكدر في كثير من الأحايين ويسكن مع القبيلتين جماعة من اليهود ولا تحلو الحياة لهم إلا بالحروب التي تشن بينهما .

قضاعة وقضاعة من حمير ، وحمير من قحطان ، تقول العرب : الأوس والخزرج أبناء قيلة والنسب إليها شرف الشريف وفخر الفاخر ، لأن نساء (أسلم بن الحاف بن قضاعة) كن ذائعات الصيت في إنجاب النجباء ولهن السيادة في بيوتهن ، والقوامة البارعة في تنشئة الأبناء ، ترى هذا في الأوس والحزرج كما تراه في بني الياس بن مضر حيث عرفوا بأنهم الياس بن مضر حيث عرفوا بأنهم الحاف بن قضاعة ، ومن أبنائها (مدركة) وهو في عمود نسب النبي طلى الله عليه وسلم .

وعمرو بن عامر جد الأوس والخزرج هو الذى قاد أبناءه وأحفاده إلى الشهال إبان هدم (سد مأرب) فنزل الأوس والخزرج يترب، ونزل آل جفنة ابن عمروبن عامر الشام، فالأوس والخزرج يجمعهم فى النسب عمرو بن عامر فهم أبناء (ابن ماء السهاء) ومن هنا فخر حسان بن ثابت بالنسب والمكان، فقال:

الأسد نسبتنا والماء غسان في هذا النسب العتيق العريق وفي يثرب ولد سعد بن عبادة ابن داكيم من بني ساعدة ، فنشأ نشأة

كريمة فيها ثراء ونجابة ، وسخاء ونجدة، وقد سقت إليك هذا النسب بإيجاز غير مخل لأنتقل بك إلى أن هذا النسب الكريم تركه سعد وتركه قومه من الخزرج وإخوتهم من الأوس ، واستعاضوا عنه نسباً أوجده الإسلام وسجله القرآن ، فصار النسب (الأنصار) أنصار محمد صلى الله عليه وسلم وأنصار الإسلام فمنذ التقوا بالرسول وبايعوه بيعة العقبة الأخيرة ، وطلبوا إليه أن يهاجر إليهم وهذا النسب لاصق بهم دال عليهم ، وأنا لا أقول هذا استنتاجاً ولكن أقول واقعاً والحادثة الآتية دليل الواقع وترجمانه(١) حضرت وفود الأنصار باب معاوية بن أبى سفيان ، فخرج إليهم حاجبه (سعد بن أبى بردة) فقالوا له: استأذن للأنصار، فدخل – وعند معاوية عمرو ابن العاص ــ فاستأذن لهم ؟ فقال عمرو لمعاوية : ما هذا اللقب يا أمير المؤمنين الذي جعلوه نسباً ؟ اردد القوم إلى أنسابهم! فقال له معاوية : إنى أخاف من ذلك الشناعة ! فقال عمرو : هي كلمة تقولها إن مضت غضتهم ونقصتهم وإلا فهذا الاسم راجع إليهم! فقال معاوية لحاجبه : اخرج إليهم فقل : مَّن * كان هنا من ولد عمرو بن عامر (١) الأغانى – أخبار النعمان بن بشير.

فليدخل ؟ فدخل ولد عمرو بن عامر كلهم إلا الأنصار . فنظر معاوية إلى عمرو نظر منكر ! فقال عمرو : باعدت جدا – يريد أنه ذهب بالنسب إلى الجد البعيد – فقال معاوية : اخرج فقل : من كان هنا من الأوس يدخل أحد . فقال معاوية : اخرج فقل : من كان هنا من الأنصار فليدخل ، من كان هنا من الأنصار فليدخل ، فخرج فقالها ، فدخلوا يقدمهم النعمان ابن بشير الأنصارى ، وهو يقول : يا سعد لا تعيد (١) الدعاء فمالنا

نسب نجیب به سوی الأنصار نسب تخیره الإله لقومنا أثاقیل به نسبا علی الکفار إن الذین تووا ببدر منکم

يوم (القدليب) هم أوود النار فقال معاوية: قد كنا أغنياء عن هذا! ونعود إلى سعد بن عبادة لنعيش معه حياته ، ونبحث عن مولده فلا نجد في الكتب شيئاً يعين سنة ميلاده ، دع عنك اليوم والشهر ، فقد كان التاريخ غائباً عن الحجاز حين ولد ، ولم يشر إليه إلا حين دب الإسلام في ربوع يثرب وسهاها المدينة المنورة ، هنا عرف سعد بإسلامه ، وسعيه في لقاء نبي (١) لا تعد : لا تكرد النداه .

الرحمة مع إخوانه من المؤمنين الذين صدقوا الله ورسوله ، فخرج مع الوفد الذي حددت أفراده في أظهر الروايات باثنين وسبعين رجلا وامرأتين آمين البيت الحرام مع قومهم ، وكانوا زهاء خمسائة نسمة ، اندسوا بينهم ولم يظهروا نيتهم ، وفي مينتي ترقب التاريخ حركة هؤلاء المؤمنين ، فوجدهم يتسللون ليلا إلى العقبة ، ثم لما تم جمعهم وافاهم رجلان أحدهما ربعة في الرجال والآخر طويل القامة ، والأول رسول الله صلى عليه وسلم، والآخر عمه العباس، وسجل التاريخ معاهدة بين الرسول وهؤلاء المؤمنين الذين سموا الأنصار ، واختار الرسول من بينهم اثني عشر نقيباً ، تسعة منهم من الخزرج ، وثلاثة من الأوس، وكان سعد ممن وقع عليه الاختيار .

ويروى محمد بن سعد (صاحب الطبقات الكبرى) في هذا الصدد: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: إن موسى أخذ من بني إسرائيل اثني عشر نقيباً ، فلا يجدن منكم أحد في نفسه أن يؤخذ غيره ، فإنما يختار لى جبريل . فلما تغيرهم قال للنقباء: أنتم كفلاء على غيركم ككفالة الحواريين لعيسى بن مريم، وأنا كفيل على قوى ؟ قالوا: نعم ... ومعنى هذا: أن سعد بن

عبادة اختير نقيباً بوحي السماء .

وتعرض سعد بن عبادة لأذى قريش فى اليوم الثانى للبيعة ، فقد أحس الكفار بهؤلاء الذين بايعوا وعاهدوا ، وأحس الذين بايعوا وعاهدوا بتنبه الكفار لهم ، فعجلوا الرحيل ، ولكن الكفار خرجوا فى طلبهم ، فأدركوا سعدا بأذاخر ، والمنذر بن عمرو ، وكلاهما من بني ساعدة بن كعب بن الخزرج ، وكلاهما كان نقيباً ﴿ فأما المنذر فأعجز القوم ، وأما سعد فقبضوا عليه وربطوا يديه إلى عنقه بنسع رحله ــ وهو الشراك الذي يشد به الرحل – ثم أقبلوا به حتى أدخلوه مكة ، يضربونه ، ويجذبونه بجمته وكان ذا شعر كثير.. يقول سعد : فوالله إنى لفي أيديهم إذ طلع على ٌ نفر من قريش فيهم رجل وضيء أبيض شعشاع ^(١) حلو من الرجال ، فقلت في نفسي : إن يك عند أحد من القوم خير فعند هذا ! فلما دنا منى رفع يده فلكمنى لكمة شديدة ! فقلت في نفسي : لا والله ما عندهم بعد هذا من خير ، فوالله إنى لفي أيديهم يسحبونني إذ أوى لى رجل ممن كان معهم ، فقال : ويحك ! أما بينك وبين أحد من

دا سیکون لها بالمرصاد !؟ من هذا الخبر ، نعلم أن سعدا ذو جمة

قريش جوار ولا عهد ؟ قلت : بلي والله لقد كنت أجير لجبير بن مطعم بنعدى ابن نوفل بن عبد مناف تجارة وأمنعهم ممن أراد ظلمهم ببلادی ، وللحارث ابن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ، قال : ويحك فاهتف باسم الرجلين واذكر ما بينك وبينهما ؟ قالُ سعد : ففعلت ، وخرج ذلك الرجل إليهما ، فوجدهما في المسجد عند الكعبة .. وبقية الخبر: أن الرجلين أسرعا إليه فخلصاه من أيديهم فانطلق، والذي لكمه (سهيل بن عمر و العامري) والذي أوى إليه وأرشده (أبو البختري بن هشام) من بني عبد العزى بن قصي فسعد بن عبادة كتب عليه الجهاد بمجرد أن تابع وبايع . ولم يفت شاعر قريش (ضرار بن الخطاب الفهرى) أن يسجل ما وقع لسعد ، فقال :

تداركت سعدا عنوة فأخذته

وكان شفاء لو تداركت منذراً

ولو نلته ُطلّت هناك جراحه وكان حرياً أن يهان وُيهـُدَرا

واثتمرت الأنصار حين تفقدوا سعد ابن عبادة أن يكروا إليه ، فإذا سعد قد طلع عليهم ، وما درت قريش أن سعدا سيكون لها بالمرصاد!؟

⁽١) شعشاع طويل .

بالمقارن ينسب ، وقد وجد في صحبة رسول الله مبتغاه ، فصار رفيع المنزلة مثل سميه (سعد بن معاذ الأوسى) فكان السعدان يستشيرهما الرسول كما يستشير أبا بكر وعمر ، وإن كانت كتب السيرة لم تذكر له بطولة حربية مثل (أنى دُوجانة) من الأنصار، وعلى ابن أبى طالب من المهاجرين ، فقد كان سيدا من سادة المسلمين يسمع رأيه وتقبل مشورته ، وليس معنى هذا أنه نأى بجانبه عن الحرب ضد أعداء الإسلام ، فقد حضر أُحداً والخندق والمشاهد كلها ، وفي بدر كان في المدينة يحرض على القتال ويدعو إلى مناصرة رسول الله ضد قريش ولولا مرضه المفاجئ لأبلى بلاء حسناً . ولذا قال رسول الله : لئن كان سعد لم يشهدها لقد كان عليها حريصاً ، وكفى بذلك تنويهاً وتنبيهاً ! أما في فتح مكة فكان الفارس العنيف المخيف ، ويذكر الرواة أن نبي الله بلغ (ذا طُـُوى) ففرق جيشه : أمْر الزبير بن العوام أن يدخل فى بعض الناس من كُدَّى من ناحية عرفة ، وكان الزبير على المجنبة اليسرى وأمر سعد بن عبادة أن يدخل في بعض الناس من كنداء بأعلى مكة ، واتجه سعد بجيشه متوعدا قائلا : « اليوم

وشعر كثير ، ولكنا بعد ذلك لا نعرف شيئاً عن صفاته الجسمية ، وقد يكون ضعیف الجسم لما سنذکرہ بعد ؑ ، لكن الكتب التي بين أيدينا تذكر سجاياه وما تحلى به من خلال جميلة ؛ فقد كان يكتب في الجاهلية ، وتلك ميزة فذة في أمة أمية ، وكان يحسنالعوم والرمى ، وكان من يحسن ذلك يسمى (الكامل) ، فهو إذن رجل كامل ، وكان سخيتًا مثل أجداده والسخىّ بالمال سخى بالروح فهو إذن شجاع ، ويذكرون عن كرمه وكرم أجداده : أنه كان ينادي على أطمهم - أي منزلم - : من أحب الشحم واللحم فليأت أطم (دليم بن حارثة) وكان سعد يفعل ذلك مثل جده في الجاهلية والإسلام ، وكان يبعث إلى رسول الله عند قدومه إلى يثرب كل يوم جفنة فيها ثريد بلحم أو ثريد بلبن، وأكثر ذلك اللحم، فكانت جفنة سعد تدور مع رسول الله في بيوت أزواجه . ومن دعائه : اللهم هب لى حمدا ، وهب لي مجدا ، لا مجد إلا بفعال ، ولا فعال إلا بمال ، اللهم لا يصلحني القليل . ولا أصلح له ، فهو رجل يحب أن يحمد بما يفعل ، ويمجد بما يصنع ، يجير على بنى مناف والشريف يجير الشريف ، وكل قرين

ابن حضير الأوسى : يا رسول الله إن يكونوا من الأوس نكفهم ، وإن يكونوا من إخواننا الخزرج فمرنا بأمرك ، فوالله إنهم (الذين جاءوا بالإفك) لأهل أن تضرب أعناقهم! هنا قام سعد بن عبادة – وکان بری قبل ذلك رجلا صالحاً ــ هكذا جاء في الرواية فقال : كذبت لا تضرب أعناقهم ، أما والله ما قلت هذه المقالة إلا أنك قد عرفت أنهم من الخزرج، ولو كانوا من قومك ما قلت هذا! فقال أسيد: كذبت لعمر الله ولكنك منافق تجادل عن المنافقين! وتساور الناس حتى كاد يكون بين الأوس والخزرج شر ، ولكن الله سلم ، نزل رسول الله ودخل بيته، هكذا حدّ ثُت السيدة عائشة رضي الله عنها . وسعد لم ينافق ولم يرتب منذ دخل فى الإسلام وجاهد في سبيله ولكنه يحمل بقايا عصبية لم يتخلص منها ، ألا تراه يغلظ على أسيد بن حضير لأنه يقف ضد أهل الإفك وكان رأس الفتنة عبد الله بن أبيّ بن سلول الخزرجي؟ فما بالك إذا كان الأمر خاصاً بقريش الذين حاربوا الدعوة ؟ ويحكى أسامة بن زيد أن سعدا مرض فذهب رسول الله لعيادته فأردفني وراءه ، فمرَّ بعبد الله بن أنى وهو في ظل بيته وحوله رجال من قومه فلما رآه رسول الله

يوم الملحمة ، اليوم تستحل المحرمة » فسمعها عمر بن الحطاب فهرع إلى الرسول يقول له : اسمع ما قال سعد بن عبادة ، ما نأمن أن يكون له في قريش صولة ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلى بن أبى طالب : أدركه فخذ الراية منه فكن أنت الذي تدخل بها. وفي رواية أخرى: أن المأمور بأخذها قيس بن سعد، وأنا أميل للرواية الأخيرة ، واحتيار ابن سعد لأخذ الراية من أبيه إصلاح الأمر من طرفيه ، فن جهة يحول إصلاح الأمر من طرفيه ، فن جهة تبقى الراية في الأنصار وفي يد ابن صاحب الراية . لماذا وقف عمر منه ذلك الموقف ؟

لقد كانت مكة مدينة مفتوحة ، كما نقول اليوم ، وليس لازماً أن يعنف على أهلها ، ومن الجائز – وهو استنتاج أعتذر إلى سعد منه – أن يكون عمر رأى فيه عصبية لمسها منه حين خطب رسول الله في حادث الإفك فقال : أيها الناس ما بال قوم يؤذونني في أهلى والله ما علمت منهم إلا خيراً ، ويقولون والله ما علمت منهم إلا خيراً ، ويقولون ما علمت منه إلا خيراً ، وما يدخل بيتاً من بيوتي إلا وهو معي . فقال أسيد

رأى أن يجامله فنزل فسلم ثم جلس قليلا، فتلا القرآن ودعا إلى الله عز وجل ، وذكر بالله وحذر ، وبشر وأنذر ، وابن أبي زام لا يتكلم ، حتى إذا فرغ رسول الله من مقالته قال – وقد ظهر نفاقه – يا هذا إنه لا أحسن من حديثك هذا إن كان حقاً فاجلس في بيتك فن جاءك له فحدثه إياه، ومن لم يأتك فلا تبغيثه ولا تأته في مجلسه بمايكره منه ، فقال عبد الله بن رواحة (خزرجي من فقال عبد الله بن رواحة (خزرجي من النقباء) بلي ، فاغشنا به ، وائتنا في مجالسنا ودورنا وبيوتنا فهو والله مما نحب ابن أبي حين رأى من خلاف قومه : ويما أكرمنا الله به وهدانا له ! فقال ابن أبي حين رأى من خلاف قومه :

تذل ويصرعك الذين تصارع وهل ينهض البازى بغير جناحه وإن جُـٰذ يوماً ريشه فهو واقع ؟

وقام رسول الله وتركه فدخل على
سعد بن عبادة وفى وجهه ما قال عدو
الله (عبد الله بن أبيّ) فقال : والله
يا رسول الله إنى لأرى فى وجهك شيئاً
تكرهه . قال : أجل ، ثم أخبره بما قال
ابن أبيّ . فقال سعد : يا رسول الله
أرفق به، والله لقد جاءنا الله بك وإنا

لننظم له الحرز لينتوجّه ، فوالله إنه ليرى أن قد سلبته ملكاً – وهذا الكلام يدل على رفقه بابن أبى ولا يخلو هذا من عصبية ، وقد يكون أراد أن يجنب النبى والمسلمين الفتنة من جهة أخرى ، والأقرب إلى قلب المؤمن أن يكون أراد ألا خيرة .

وأغلب ظني أن سعدا كان عاطفياً له حنان الأمومة على أسرته وقومه ، وإلا فبم نفسر ما كان منه نحو أمه بعد وفاتُها ؟ كانت أمه (عمرة بنت مسعود) من المبايعات وقد توفيت بالمدينة وسعد غائب عنها : لأنه كان في غزوة تحت راية رسول الله سنة خمس من الهجرة فلما عادوا من الغزوة قال سعد لرسول الله : إن أم سعد ماتت وإنى أحب أن تصلي عليها وقد أتى على وفاتها شهر ، وعن ابن عباس قال : استفتى سعد بن عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى نذر كان على أمه فتوفيت قبل أن تُقضيه فقال رسول الله اقضه عنها ، ويروى الرواة أن سعداً أتى رسول الله فقال له : إن أمى توفيت وأنا غائب عنها أفينفعها إن تصدقت رعنها ؟ قال : نعم ، قال : فإنى أشهدك أن حائطي (بستاني) المخراف (المثمر) صدقة عنها . . ولم يسكت . . بلقال:

⁽١) مولاك : ذو قرابتك .

أى الصدقة أفضل؟ قال : اسقالماء، فأقام سقاية في المسجد شرب منها أبوبكر وعمر مع أنها صدقة ، ويدور في خلدي أن سنة (السبل) التي انتشرت في ديار الإسلام ترجع إلى الاقتداء بسقاية سعد وما زلنا إلى اليوم نرى الناس يتبرعون بمثل هذا تقرباً إلى الله وزلفي. ولم نجد أحداً ممن له سيرة فعل ما فعل سعد ، وهذا يدل على عاطفة جياشة ، وحنان لا نعرفه إلا من الأمهات نحو الأبناء ، وسعد يعلم أن أمه من المبايعات والرسول راض عنها وسعد يومئذ له بنون بلغوا مبلغ الرجال وله منالز وجة إلثانية قيس وأمامة وسدوس، فرجل فی مثل سنه و بین ولده يغشى قلبه القلق والارتياع والأسى على أمه إلى درجة تكرار سؤال الرسول عما ينفعها سواء أكان نذراً أم صدقة ؟ بل يسأله عن أفضل الصدقات لها ؟ إنه رجل في عروقه عاطفة ملتبية نحو أسرته ولا غرو إذا رأينا تلك العاطفة تتجلى فى الحرب على قومه من الخزرج، ويقف فى جانبهم ولو كان الحق ليس معهم ، يضاف إلى ذلك : أنه كثير التوعك ، فقد زاره النبي حين حل بالمدينة في حكاية أسامة بن زيد ، ولم يشهد بدراً لمرضه ، وها هو ذا مزمل تحت سقيفة بني ساعدة وهو مرشح

لحلافة الإسلام بعد أن انتقل نبى الإسلام إلى الرفيق الأعلى ، من كل ماقدمنا نصفه برهافة الحس ورقة القلب وكلفه بالأسرة والقبيلة ، ولا يغض هذا من مكانته ، فهو سيد الحزرج بعد استشهاد المنذر بن عمرو في بئر معونة ، وموت رأس النفاق عبد الله بن أبي ، وله زعامة ترضاها الخزرج ولا تأباها الأوس، وتوفى رسول الله وهو عنه راض لما قدم في سبيل الله من جهاد ونفقات .

ويسوقنا هذا إلى حديث سقيفة بنى ساعدة وما جرى فيها لنرى ألسعد قضية أم لا قضية له ؟ أله حتى في ميراث محمد صلى الله عليه وسلم أم أن غيره أولى منه ؟

أعلن أبو بكر رضى الله عنه: أن من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت تأكد الأنصار أن الرسول قد مات فاجتمعوا للتشاور فى سقيفة بنى ساعدة ولم ورشحوا للخلافة سعد بن عبادة ولم ينتظروا رأى المهاجرين ، لأنه قر فى المهاجرين ، لأنه قر فى المهاجرين وافدون إليهم فى مدينهم المهاجرين وافدون إليهم فى مدينهم فيجب أن تكون خلافة محمد فيهم ، والأوس والخزرج يقبلون سعدا خليفة رسول الله .

أن أبا بكر هو الشخصية المفروضة على الاختيار – وإن لم يعين بالاسم – فعلى طول الأيام منذ بدأ فجر الإسلام: وهو المنظور إليه ، المقدم على غيره ، وقد أحسنوا القياس حين قالوا ارتضاه رسول الله لديننا أفلا نرضاه لدنيانا ، إشارة إلى تعيينه لإمامة الصلاة بأمر رسول الله وإذا نظرت إلى ما جرى فى ذلك اليوم عرفت أن الرئيس هوأبوبكر ، كان عمر يخطب نافياً أن يكون رسول الله قد مات ، فلما قدم أبو بكر . قال لعمر ، على رسلك ، فلما لم يسكت عمر أخذ أبوبكر يخطب ، وهنا أنحاز إليه الناس وتركوا عمر .

وفي سقيفة بني ساعدة أراد عمر أن يتكلم وقد زور في نفسه كلاماً فلما دعاه أبوبكر إلى السكوت سكت، وهم يعرفون فضله وسابقته ، وأنه رفيق رسول الله في الهجرة ، وأنه أول من أسلم من الرجال ، ولا تثبت الموازنة بينه وبين سعد بن عبادة : فسعد مريض لا يقوم بحجته وينقلها عنه غيره ، وأبو بكر يتحدث فيقنع ويمتع ، وله ذخيرة من الأعمال السابقة ، والإقبال عليه جيد ، والإقبال عليه يعرف الأنصار والمهاجرون هذا منه يعرف المنافة هو عن نفسه ، يقول — وقد

وبلغ الخبر أبا بكر وعمر ، فأسرعا إلى القوم ، وفي طريقهما التقيا بأبي عبيدة بن الجراح، وساروا ولم يسمعوا لنصح عويم بن ساعدة ومعن بن عدى اللذين أشارا بأن يقضى المهاجرون بينهم أمرهم، وأبوا إلا الاجتماع ببالأنصار وهناك وجدُوا رجلا مزملا فسألوا عنه ؟ فقالوا : إنه سعد بن عبادة وهو وَجع، وبدأ الحوار ، فقام خطيب الأنصار فبين حق الأنصار في الحلافة ، وأراد عمر أن يتكلم فأسكته أبو بكر ، فأدلى بحجج ملكت ناصية الأمر ، أثنى على الأنصار بما لهم له أهل وبيتن حق المهاجرين وحسم الأمر بقوله « لن تعرف العرب هذا الأمر إلا لهذا الحي من قريش» وقد رضيت لكم أحد هذين الرجلين : وأخذ بيد عمر ويد أبى عبيدة . فقال قائل من الأنصار : منا أُمير ومنكم أميريا معشر قريش! فكثر اللغط ، وأرتفعت الأصوات حتى خيف الاختلاف ، فقال عمر لأبى بكر: ابسط يدك ؟ فبسط يده ، فبأيعه عمر فبايع المهاجرون، ثم بايع الأنصار وتزاحموا حتى كادوا يطئون سعدا ! قال قائل : قتلتم سعدا ! قال عمر : قتل الله سعدا ؟ وماتت الفتنة في مهدها : لأنها ولدت بعلة الموت! وما منشك في

استاء بعد مبايعة السقيفة أن ينقبض أناس عن بيعته: ﴿ أَيُّهَا النَّاسِ ، أَلست أحق الناس بها! ألست أول من أسلم؟» لقد تمالأمر .. فماذا كان من سعد بن عبادة ؟ يقول الدكتور طه حسين في كتابه « الشيخان » الرواة هنا يضطربون اضطراباً شدیداً . . فبعضهم یری أنه بايع أبا بكر ، وبعضهم يرى أنه امتنع عن المبايعة ، ويرى أنه بايع أخذا بالرواية الأولى – وهو رأى مقبول ومعقول – فقد يكون سعد تأخر عن البيعة لمرضه – وقد رأيناه مريضاً حين الحوار – وقد يكون داخله شيء من الأنصار، لأنهم خذلوه فتريث ثم أقبل على أبى بكر مبايعاً ، وهذا هو المعهود فيه وفي سائر الأنصار ، فقد أدوا ما أدوا رغبة في رضا الله ورسوله !؟

أغفل ابن هشام فى السيرة النبوية:
الحديث عن موقف سعد بعد مبايعة
أبى بكر بالحلافة ، لكن صاحب
الطبقات الكبرى ذكر: أن سعدا امتنع
عن المبايعة وقال لأبى بكر: لا أبايعكم
حتى أراميكم بما فى كنانتى ، وأقاتلكم!؟
فلما جاء الحبر إلى أبى بكر قال بشير
ابن سعد : يا خليفة رسول الله إنه قد
لج وأبى وليس بمبايعكم حتى يقتل

ولن يقتل حتى يُقتل معه ولده وعشيرته وكذلك الخزرج والأوس ، فلا تحركوه وقد استقام لكم الأمر ، فإنه ليس بضاركم إنما هو رجل وحده ما ترك !؟ فقبل أبو بكر نصيحة بشير !

وهذا الكلام روّجه أناس أرادوا أن يقطعوا الصلة بين المهاجرين والأنصار ، وأن يضربوا الوحدة في سوائها ، فالأمة الإسلامية أمة محسودة لها خصوم يتربصون بها الدوائر! وأنكى دائرة هي دائرة الاختلاف . . مكث سعد مدة خلافة أبى بكر لم يبرح المدينة !؟ وفي عهد عمرجعل الشام موطناً له ، وفي حوران نفسها ، فجعلوا من هذا قصصاً بينه وبين عمر ، ثم قصصاً لموته! ؟ يذكر ابن سعد: أن سعد بن عبادة لقى عمر بعد أن ولى الحلافة في طريق المدينة فقال عمر : إيه يا سعد ، فقال سعد : إيه ياعمر ــ أهذا يكون منهما ؟ ــ فقال عمر: أنت صاحب ما أنت صاحبه ؟ فقال سعد : نعم .. أنا ذاك وقد أفضى إليك الأمر ، كان والله صاحبك أحب إلينا منك ، وقد أصبحت كارها لجوارك! فقال عمر: إنه من كره جوار جاره تحول عنه ؟ قال سعد : أنا متحول إلى جوار من

هو خیر منك ـــ مـنّ والر اوى الذي روى عنه ابن سعد ؟ وكيف رآهما وحفظ ما دار بينهما وأداه إلينا كما هو ؟ رحل سعد إلى حوران من أعمال|لشام ثم وافاه أجله لسنتين ونصف منخلافة عمر.. سنة خمس عشرة من الهجرة، فراحوا ينسجون حول وفاته الأقاصيص إلى أن جعلوه قتيل الجن! مرة يقولون: جلس لقضاء الحاجة في نفق له فاقتتل! ومرة يقولون: كان واقفاً لقضاء الحاجة فأحس دبيباً .. وهذا كله لضرب وحدة المهاجرين والأنصار ، انظر إلى الرواية؟ إنها تقول عن موته : ما علم موته بالمدينة حتى سمع غلمان في بئر منبه أو سكن وهم يقتحمون نصف النهار في حر شديد . . قائلا يقول من البئر :

قتلنا سيد الخز رج سعدبن عباده رميناه بسهمين فلم نخط فؤاده فذعر الغلمان ، فحفظوا ذلك اليوم فوجدوه اليوم الذي مات فيه سعد !

وبدوه بيوم ملكي ما حيا المحقيق؟ إنهذا الشحقيق؟ إنهذا إشارة من بعيد لاتهام المهاجرين بقتل سعد ، فاخترعوا تلك الحكاية . . ولا نشك في أن سعدا عاش وحده وهو كثير التوعك - كما قدمت - فرض، فمات ولم يكن هناك قتل لا من الجن ولا من الناس ! ؟

لقد نال سعد الرحمة من رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جمع إليه الأنصار بعد غزوة حنين فقال لهم: اللهم ارحم الأنصار ، وأبناء الأنصار ، وأبناء أبناء الأنصار ! ؟

السيد حسن قرون

في الصير

قال صلى الله عليه سلم: الطهور شطر الإيمان ، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ ما بين السموات والأرض، والصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك . كل الناس يغدو . فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها .. » ، وقال : عجبًا لأمر المؤمن .. إن أمره كله له خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن إصابته سراء شكر فكان خيرًا له . وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له .

قضايا لغوية ..

أصمول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية دكتور ر توفيوه محمد شاهين

اللغة ظاهرة اجتماعية غير مادية . . وتحتاج لذلك عند تحديد عناصرها ، ومعرفة ماهيتها إلى عمليات متعددة غاية في التعقيد والتداخل ، لتشعب عناصرها بين الإرسال والاستقبال والتداعي والترجمة ، ويسبق كل ذلك تفكير وتقدير وتدبير : (فتبارك الله أحسن الخالقين ٢٣ : ١٤) .

فهى أكثر من أصوات ، وأكثر من أن تكون أداة للفكر وأكثر من أن تكون تعبيراً عن الأغراض لجماعة ما . ولذا صدق أن يقال: إن الإنسان صار باللغة إنساناً ، وبلغ بها العقل منتهاه ، وأخذت بها الحضارة أوجها ذروة واتساعاً .

وحين ترقى اللغة يرقى أهلها ، تأخذ حيزاً من القداسة ، يرفع شأنها ، ويدفع استمرار وجودها ، ويتيه بها أهلها . وليس بغريب – إذن – أن يكلف بأبحاثها الملوك والرؤساء والمفكر ونوالفلاسفة فضلا عن سدنتها وعلمائها ، فأبحاث

تأصيلها وإدراك كنهها لم تنقطع منذ فجر التفكير حتى الآن ، لما لها من أهمية وغرابة . . إذ أنها فى الواقع جزء من كيانها النفسى والروحى .

ودارت الأبحاث اللغوية – وتدور – حول التطور الخارجي للغة ، وحول التطوير – الداخلي لها : أي في مجال البنية والطبيعة الصوتية من جهة ، وفي مجال الوظيفة الاجتاعية استعمالا واستمتاعاً من جهة أخرى .

وعلى كثرة الأبحاث المتتابعة والمستمرة في ماهية اللغة ، فإن نتائج الأبحاث لم تأخذ – غالباً – صفة التعقيد الجامع المانع ، ويرجع السبب في ذلك إلى أن بعض الأبحاث ذات الصلة الوثيقة باللغة ما زالت تحبو في دنيا الكشف والمعرفة كتشريح المخ البشرى ، وتصنيف وظائفه وكشف مخبوئه ، وديناميكية عمله المبهر المثير .

ورحم الله علماءنا القدامي ، فقد

أسهموا بجدية وأصالة فى هذه الأبحاث اللغوية بما أسعفتهم الوسائل وتيسرت لهم السبل. فاكتشفوا طرقاً ، وأرسوا قواعد ، وأضافوا ورجحوا . . فهم لم يكونوا عالة ، كما لم يكونوا حملة بريد ، ولا ناقلى رسائل . كما يرميهم خصومهم وشانئوهم . ومنذ القرن الثانى الهجرى كان كتاب سيبويه أشهر كتاب يصف ميادين الأصوات والصيغ والتراكيب وتتابعت الكتب القيمة بعده .

وخير من يكفينا مؤنة النزال عند التحدى بتفصيل أدق وأشمل وأعمق ، وأخص علامتنا : أبو الفتح عمان بنجى (٣٩٢ه) طيب الله ثراه بما قدم من بحوث مبتكرة في فكر ثاقب فرض نفسه على الزمن بالدقة والأصالة والحلود ولعله خير من عرف اللغة الإنسانية الأولى بأنها : «أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم » فأشار إلى الطبيعة الرمزية الصوتية للغة من جهة وإلى وظيفتها الاجتماعية بين ناطقيها من وأنب آخر ، وإن كان التعريف غير مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، مانع ولا جامع كما يقول علماء المنطق ، وشرط التعريف .

ولغتنا العربية أصيلة ، تنتمي إلى

عائلة لغوية كبيرة عريقة عراقة التاريخ، تعرف : « باللغات السامية » كما أطلق عليها (شلوتزر) العالم الألماني وزميله (ايكهورن) .

وقد لعبت الشعوب التي تكلمت مجموعة هذه اللغات على مسرح الحضارة العالمية دوراً حضارياً رئيسياً خلدعلى الزمن.

والعربية غنية ثرة ، حملت في ثناياها عوامل تزكيتها ونمائها ، ومن ثم سايرت التطور الحضارى والفكرى ، وعبرت في يسر عن الفكر الأصيل بكل أبعاده حين أضحت لسان القرآن الكريم ووعاءه، ووسعت الفكر الدخيل حين مست الحاجة إلى التطلع إليه والاستعانة به .

. . .

وقد قطعت الأبحاث اللغوية - اليوم - المأواً بعيداً في العديد من مجالاته ، بفضل ما تهيأ للباحثين من وسائل التقنية والتكنولوجيا الحديثة ، فكان الجديد والمفيد والمثير ، ثمرة لعاملين متكاملين ، هما علم (الفونتيك Phonetique) بما أسدى للدراسات اللغوية خدمات جليًى وكشف إبهام كثير من أمور اللغة ومشاكلها التي كانت تدور في تجويفات غير علمية وفي توهمات وتهويمات

لا يتقبلها العقل الحصيف ولاتثبت أمام النقد على أسسه وتحت مقاييسه .

ولم يعد بعض العلماء اليوم أسرى تعلم لغة واحدة — كالسمك — يحيا بالماء وتقتله البرمائية — فعرف كثير من لغة ، لتتضح أمامه الرؤية ، وتزول عنه حواجز القصور ، والخيز الضيق ، والأفق المحدود .

ولغتنا العربية ــكغيرها من اللغات ــ قضایا ومشاکل ، منها ما هو خاص بها ، ومنها ما هو مشترك بينها وبين أخواتها الساميات ، مع ما يلحق بكل منها من لهجات ، مما أوجب اعتبار المجموع كلغة واحدة تفرقت خواصها وأسرارها فى مختلف اللغات الأخوات ، ويقتضينا ذلك البحث والاستعانة بميزات لغة لفائدة شقيقتها ، في إنارة غامض ، وتوضيح مشكل ، في لغة بما هو واضح وصريح فى لغة أخرى . وبذلك يتم إيضاح التناسق المعنوي والمنطقي ، وإزالة ما قد يبدو متضاربا ومتناقضا بين أخوات السامية ، كما يزيل أخطاء ما وقع فيه الأقدمون من خلط وقصور نتيجة الجهل بلغة أخرى ، أو القصور في معرفة مميزات وتشابهات المجموعات

اللغوية كل على حدة .

وللغتنا العربية قضية خلافية ، طال عليها الأبد ، ولم يتضح وجه الحق فيها حتى الآن ألا وهي قضية الأصل الثلاثي أو الثنائي لها .

وذلك لأن الساميات عموماً تنفرد بميزة ظاهرة ألا وهي الاعتماد على الجزر والاشتقاق ، مما يوجب دراسة النشوء والارتقاء للأصول عسى أن تحل مشاكل الاضطراب في القواعد أو الضوابط اللغوية بمعنى أصح وتزول نقاط الحلاف في الشذوذ والاضطراب ، وتخف مشاكل القاموس من النزعات والمتناقضات .

وفي هذه العجالة - سنحاول - بفضل الله - رسم القسمات والسات البارزة في هذا البحث الشائك والزاخر، والصعاب المنهجية لهذه القضية العلمية ، عبر القرون . عله يسد ثغرة شاغرة ويجبر جانب قصور في قلة الأبحاث العلمية للثنائية والثلاثية .

ومبدئياً _ يلاحظ أن بعض الباحثين اللغويين يعد مرحلة «الاشتراك في الحرفين _ أو في غير الثلاثية _ مرحلة تاريخية لم يعد البحث فيها مجديباً إلا ضمن البحث التاريخي ، لأنها بدء مرحلة غير ثابتة ، أي غير مبنى على

بحث واستقراء واسعين للغة العرب التي تبلغ موادها: زهاء ثمانين ألف مادة ، كما ذكر في لسان العرب (١) وأكثر كما في غيره .

ولكننا ندعو إلى مزيد من البحث فهذه القضية ، للبت فيها ، إذ هي وسيلة للتأصيل ، وبخاصة لجلاء الطور الذي سبق التصريف ، وبيان أواصر العربية بأخواتها الساميات ، واستخراج النتائج التي من شأنها بيان التلاحق والتناسق المنطقي والمعقول ، في سير توقع الألفاظ وتطور مداليلها (٢) .

وكثرة من علماء اللغة أن الرس والأصل للغتنا العربية هو الثلاثى : إذ لا بد من حرف يبدأ به ، وحرف يوقف عليه ، وثالث هو الواسطة بينهما وتلك نظرة الصرفيين أيضاً . . وإذا ثبت أن البحوث النحوية والصرفية فى اللغة العربية قد تأثرت إلى حد كبير بالفكر اليونانى الإغريقى : فلا غرابة فى أن يركن فريق من الباحثين فى هذه القضية إلى القول بالرس الثلاثى ، ومن

هنا يريحون ويستريحون على قياس من المنطق الصورى .

على أن من علمائنا القدامى والمحدثين من بحث أمر الثنائية أصالة أو عرضاً أو افترضوا . . وجودها في مصنفاتهم .

ويصف الأب مرمرجى الدومنكى – سادن الثنائية – العلماء الذين طرقوا باب الثنائية عرضاً أو افترضوا وجودها في مصنفاتهم بأنهم : «معتقلون في سجن النظرية التصريفية العتيقة ، القائلة: بأن أصول الكلام أسهاء وأفعالا مركبة من ثلاثة أحرف لا أقل » .

وعد الأب مرمرجى - تحت عنوان - ثنائيون أجانب ومصنفاتهم (٣) من العلماء الأجانب الذين بحثوا أمر الثنائية في لغتنا العربية وأيدوها زهاء الحمسين عالماً ، ابتداء من أوائل القرن الثامن عشر حتى منتصف القرن العشرين الميلادي.. بعضهم بحث أمر الثنائية في إيجاز على صورة أبحاث ومقالات ، وبعضهم توسع في بحثها فأخرج مؤلفات ومصنفات خاصة (٤) فأمرها لم يقتصر على العلماء العرب وإنما أسهم العلماء الأجانب بسهم وافر في أسس لغتنا العربية !؟

 ⁽١) فقه اللغة العربية – د. إبراهيم نجا
 ص ٨٩.

⁽۲) معجمیات عربیة سامیة : للأب مرمرجی الدومنکی ۱۱۲ .

⁽٣) المصدر السابق .

^(؛) المصدر السابق ٥ – ١١ .

ومن أشهر علمائنا العرب الذين بحثوا أمر الثنائية عرضاً، أو افترضوا وجودها:

– ابن جنی (۳۲۰ – ۳۹۲) فی «الحصائص».

وابن فارس في « مقاييس اللغة » .

والراغب الصفهاني في «غريب القرآن».

والبيضاوى فى « أنوار التنزيل » .

وابن منظور الإفريقي المصرى (٦٣٠ – ٧١١ه) في « لسان العرب » .

 – ومحب الدین الزبیدی (۱۱٤۰– ۱۲۰۰ه فی « تاج العروس » .

وأشهر من بحث أمر الثنائية من علمائنا العرب صراحة :

- أحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ - ١٨٨٧ م) في « سير الليال في القلب والإبدال » .

– وجورجى زيدان فى « الفلسفة اللغوية » .

– وإبراهيم اليازجي في «مجلة الطبيب» اللبنانية .

والأب أنستاس الكرملي في « نشوء اللغة العربية » .

وعبد الله العلايلي ، في « مقدمة لدرس اللغة العرب » .

- وعبد الله أمين ، في كتابه «الاشتقاق».

- وبطرس إلبستاني (۱۸۱۹ - ۱۸۸۳ م) في مقدمة معجمه « البستان ».

والشيخ طاهر الجزائرى ، فى
 كتابه (الكافى فى اللغة) .

ومنصور بوصالح في مجلة (الميناء) اللبنانية .

والأب. أ. س. مرمرجي الدومنكي
 مزاول الثنائية في كتبه العديدة .

ومن هؤلاء العصريين من ينقل عن المستشرقين ، أو يستلهمهم رأساً كما فعل جورجي زيدان .

أو لاحقاً بواسطة سابق .

ومن الطريف: أن من العلماء من يقول بأن أصل العربية – أحادية . . قبل أن يكون ثنائية –

وتفصيل ذلك في المقال القادم بإذن الله.

[الحديث موصول] .

دكتور توفيق محمد شاهين

مواكبة الشعرالجاهاى لأحداث الأيامر

الدكسور عفيف عبدالرحمن جامعة اليموك – الأددن

ودعاهم ذلك إلى التحدث عن اليوم الذي قيل فيه هذا الشعر بإيجاز .

وعندما عرض المؤرخون لتلك الأيام استعانوا ببعض هذا الشعر الذى وجدوه فى متناول أيديهم ليدللوا على صحة ما يقولون ، فعلوا ذلك لما للشعر من منزلة فى نفوس الناس ، ولما له من أثر فى تزيين الحبر ، ودعاهم هذا الأثر إلى إيراد الشعر دونما تحقيق فيه ، أو فى مصادره أو رواته .

ونود أن نورد عقبات تعترض الطريق قبل المضى قدماً ، منها أن القسم الأكبر من شعر الأيام ليس بين أيدينا ، وهو موزع بين مفقود لم يصل إلينا ولن يصل ، وبين دفين في بطون المخطوطات من تراثنا ولم تر النور بعد ، كما أن مؤلفات بأكملها قد ضاعت خصصها مؤلفوها للحديث عن الأيام ، ككتابى: أبي عبيدة ، وأبي الفرج. ومن المشكلات أيضاً: أن شعر الأيام ، ممثلا في قصائده لم

لعلنا لا نبالغ إذا زعمنا أن أخبار الأيام لم تصل إلينا إلا عن طريق الشعر، سواء أكان شعر هذه الأيام الذى رواه الرواة كجزء من شعر الشعراء الذين رووا شعرهم ، أم الشعر الذي نظمه شعراء العصر الأموى ذلك العصر الذي احتدمت فيه العصبيات القبلية وبعثت من مرقدها بعد أن كاد الإسلام يطمسها ويستبدل بها العصبية للدين الجديد . وعلى وجه التحديد ذلك الثالوث الشعرى الممثل في جرير والفرزدق والأخطل ، فقد أثاروا من خلال تراشقهم بالهجاء والتفاخر أحاديث عن أيام قبائلهم وحروبها ، وكان لتيم نصيب الأسد من تلك الأيام ، وحينًا شرح أبو عبيدة نقائض جرير والفرزدق أسهب في الحديث عن تلك الأيام التي وردت في شعرهما .

أما رواة الشعر الذين رووا دواوين الشعراء فقد حملوا بالإضافة إلى الشعر مناسبة عدا الشعر وإطاره التاريخي ،

لم یکن هدفًا فی حد ذاته ، بل کان وسيلة يقتطف منه المؤرخ أو الأديب ما يناسبه ليستشهد به . وقد نتج عن هذه العملية تقطيع أوصال الشعر وتناثره . ومما يؤكد زعمنا هذا أن تميما هي أكثر القبائل حظاً في بقاء قسيم كبير من أيامها ومن شعر تلك الأيام ، كما أن تلك الأبيات المفردة التي تطالعنا فى شعر الأيام الذى بين أيدينا أكبر دليل على ما نذهب إليه ، فقد حُفظت تلك الأبيات المفردة لأن مؤلفًا نحويثًا أو عالماً من علماء العربية قد احتاج إليها فدونها ، وذكر مناسبتها وأسقط باقى القصيدة لأنها لا تعنيه . فني يوم غول الثانى : عيدًر سُحيم بن وثيل الرياحي طارقًا اليربوعي بقتل جاريه ، ولا نجد فى العقد الفريد إلابيتا من الشعر ذكره صاحب العقد:

لقد كنت جار ابنى هجيعة قبلها فلم تغن ِشيئاً غير قتل المجاور (١) .

فهل نتصور أن يكون ذلك الموقف ممثلاً فى بيت واحد من الشعر نظمه على بحر من بحور الشعر التى عرف أنها تستخدم فى الموضوعات التى تستغرق أساتًا عدة ؟

ومما يدعم وجهة نظرنا هذه أن القصائد التى وردت فى مجموعة المفضليات ، وفى دواوين الشعراء الذين قدر لدواوينهم أن تصل إلينا كانت طويلة •كتملة البناء ، فى حين نجد نسبة المقطوعات كبيرة فى الشعر الذى ورد فى غير الدواوين والمفضليات ، ويزداد الأمر وضوحاً بشكل عملى إذا قارنا بين نص لشاعر ورد فى ديوانه وبين ذلك النص لشاعر ورد فى ديوانه وبين ذلك النص الذى أورده كتاب فى التاريخ أو فى الأدب . فنى يوم الفجار الأول للأنصار ، الأدب . فنى يوم الفجار الأوس والخررج ، يقول عبد الله بن رواحة حينا جرح يقول عبد الله بن رواحة حينا جرح قيس بن الخطيم :

رميناك أيام الفجــــار فلم تزل حميًّا فن يشرب فلست بشارب^(٢)

ونجد النص يربو على خمسة عشر بيتاً حينًا نطالعه في الديوان (٣) .

ومن العقبات أيضاً ذلك العبث الكثير والتحريف عن قصد أو جهل من النساخ والرواة ، وأحياناً من المشتغلين بتحقيق التراث ونشره . فإن نظرة فاحصة فى نص فى مصادر مختلفة عرضت أجزاء منه تكفينا لملاحظة التحريف الذى قد

⁽١) ابن عبد ربه – العقد الفريد ٥/٢٣٩.

⁽ ٢) ابن الأثير–الكامل في التاريخ ١ /٦٧٦ .

⁽٣) ديوان قيس بن الخطيم ١٣٥ .

يصل إلى درجة تغيير المعنى أو نتيجة المعركة التي يتحدث عنها ذلك النص . ومن المضاعفات التي يحدثها ذلك التحريف تغيير بعض الأعلام فيه ، والتي لها أهمية بالغة في رصد أحداث تلك الأيام .

ولقد ضاعت مقدمات الكثير من قصائد شعر الأيام ، وعلى الرغم من الاعتقاد السائد لدى كثير من الباحثين بأن المقدمة قد تبدو غير ذات أهمية ، إلا أنها قد تكشف لنا أموراً تتصل باليوم أو بطبيعة الغرض ، أو تكشف لنا عن نفسية صاحب النص . ولقد رأينا بعض شعراء الأيام من فرسان تلك الحروب يتحدث في مقدمة قصائده عن فرسه أو مما يتصل بالحرب مستعيضاً بذلك عن تلك المقدمة الطللية أو الغزلية التي المفها الشعر الجاهلي كما فعل عنرة وغيره .

هذا عامر بن الطفيل العامرى يفتخر بيوم عكاظ من أيام الفيجار الآخر، ويبدأ قصيدته بمقدمة يضمنها حديثيًا عاماً عن الحرب والفرسان ويفخر بفرسان قومه وبحمايتهم للذمار، ثم ينتقل بعد ذلك إلى موضوع الشعر الرئيسى:

ألسنا نقود الحيل قبتًا عوابسًا ونخضب يوم الروع أسيافنا دما

ونحمى الذمار حين يشتجر القنا ونثنى عن السرب الرعيل والمسوما ونستلب الحوَّ العوابس كالقنا سواهم محملن الوشيح المقوما (1)

ونستلب الحوّ العوابس كالقنا سواهم يحملن الوشيح المقوما (۱) وأخيراً: فإن من المشكلات المهمة اختلاف المؤرخين والرواة في إسناد الشعر إلى خبره ، وهم يفعلون ذلك حينا لا يرد ذكر اليوم في الشعر الذي يوردونه ، فيجتهد كل منهم أو يفتعل قصة لهذا الشعر . يحدث هذا إذا لم يجدوا مناسبة الشعر من راوية الشعر ، يحدث هذا إذا لم لأننا لو سلمنا بأن كل شعر خلا من ذكراليوم : مختلق موضوع : لألغينا شعراً كثيراً ، ولأضفنا خللا جديداً يقوض بنيانا تعاورته عوامل هدم كثيرة من داخله وخارجه .

ويتصل بالإسناد أيضاً: اختلافهم في إسناد الشعر إلى صاحبه ، لأن ذلك يضيف اضطراباً جديداً إلى الصورة العامة لأحداث تلك الأيام ، وبخاصة أن معظم الشعراء اشتركوا في الحديث عن تلك الأيام، وبعضهم أسهم فيها مقاتلا. وفرق بين أن يسند هذا الشعر إلى الحوفزان ابن شريك أو أن يسند إلى غيره ، لأن معناه أن الحوفزان عاش حتى شهد يوم (1) ديوانه ١٢٨.

ذى قار ، وتتغير الصورة إذا أثبتنا أنه مات قبل حدوث ذلك اليوم :

ولما رأیت الحبل شك نحورها حراب ونشاب صبرت جناحا على الموت حتى أنزل الله نصره وود جناح لو قضى فاستراحا (١)

نحن لا نملك تغيير حقائق وصلت اليها ، ولا نملك أن نضيف اليها عوضاً عن ذلك الذى ضاع ، كما أننا لا نملك أن نصحح ما نستطيع تصحيحه بالنقد والتمحيص والمقارنة ومن ثم ترجيح الروايات الموثقة ، فبين أيدينا مجموعة ضخمة من شعر الأيام بلغت نيفاً وستمائة قصيدة ومقطوعة ، ومطلوب منا أن نقرر مدى قدرة هذا الشعر على وصد أحداث تلك الأيام وتغطيتها .

وقبل أن نجيب على هذا التساؤل نود أن نوضح المقصود بأحداث تلك الأيام وحيثياتها ، فالحرب تنشب بين قبيلتين أو أكثر ، ولابد من سبب لنشوب تلك الحرب ، وقد تطول تلك الحرب فتستمر أكثر من لقاء كحرب البسوس ، وحرب داحس والغبراء ، وحروب الفجار ، وحروب الأوس والخزرج ، وللحرب

(١) النقائض ٢٤٦/٢ وجناح : اسم فرسه .

قادة يقودون فرسان قبيلتهم ومقاتليها وبوجهونهم . وفي الحرب يلتني الطرفان فيقتتلان ، ويسقط قتلي وجرحي من الطرفين ، ويقع أسرى ، وتسبى سبايا، وتساق أنعام كغنائم . وفي الحرب تُحاك اللسائس وتُدبر الحيل كوسائل للتغلب على الأعداء . وترتفع أصوات خافتة تدعو للسلام ووقف الاقتتال بين المتحاربين أو تدعو إلى الصلح وسط ذلك الصخب وقعقعة السيوف .

تلك هى أبرز الأحداث والتفاصيل المتصلة بالحرب ، ولنحاول أن نتصل بالشعر المتاح لنا لنرى مدى تغطيته لتلك الأحداث . ولنأخذ مثالا لما سنثبته يوماً مهما من أيام العرب ، وننظر في شعره الذى وصل إلينا لنرى مدى مواكبة هذا الشعر لأحداث ذلك اليوم ، وهو يوم ذي قار .

بين أيدينا من الشعر الذى قيل فيه قرابة أربعين قصيدة ومقطوعة ، وحتى تكون الصورة واضحة فإننا ننبه إلى أنه لابد من أن نستعين بالنثر لتكوين مرة واضحة المعالم

وأسباب هذا اليوم كثيرة ولكننا نرى الشعراء يعرضون لنا سببين : الأول أدرع النعمان التي أودعها عندما أحس باحتمال

بطش الفرس به . يقول بعض شعراء بني ربيعةمفتخراً بأنهم منعوا أدرع النعمان :

ألا من لليل لا تغور كواكبه وهم سرى بين الجوانح جانبه

ألا هل أتاها أن جيشًا عرمرمًا

بأسفل ذي قار أبيدت كتائبه فما حلقة النعمان يسوم طلبتها

بأة ب من نجم السهاء تراقبه ^(١)

وذكر قيس بن مسعود السبب الآخر، وهو اعتداء قومه بكر على سواد العراق الذي يحميه كسرى ، فقد تعهد قیس بن مسعود أمام كسرى بمنع قومه من الاعتداء عليه مقابل منحة سنوية ، ولکنه لم یستطع فحبسه کسری ، بسبب تغريره به فقال وهو رهين الحبس :

ألا أبلغ بني ذهـــل رســولا أيأكلها ابن وعلة في ظلـــيف ٰ

ويأمن هيثم وابنا سنــــان ؟

وقد وسموكم سمسة البيان ألا من مبلغ قومی ومن ذا يبلغ عن أسير في الأواني (٢)

(١) الأغانى (طبعة دارالثقافة – بيروت)

(٢) الأغاني (دار الثقافة) ٢٢٢/٢٣ .

ويقول الأعشى أيضاً مصراً على عدم التفريط بأدرع النعمان :

حلفتُ بالملح والرماد وبالعُزَّ ى وباللات تُسلمُ الحلقه حتى يظل ً الهام ُ مُنْجِد لا ۗ ويقرع النبثلُ طُرُرة الدرَّقة (٣)

أما القبائل المشتركة فى ذلك البوم فقد تضاربت الأقوال حولها ، فشعراء شيبان يدعون أن شيبان وحدها هي التي حاربت الفرس ، بينما ادعى آخرون أن آخرین اشترکوا معها . ولکن عمرو بن الأسود حدد لنا المشتركين في ذلك اليوم فقال من أصمعيته :

لما سمعتُ نداءً مُرَّةً قد علا

وابنيُّ ربيعة ۖ في الغبار الأقتـم ومُحلِّمًا يمشون تحت لواثهم والموتُ تحت لواء آل مُحلِّم

وسمعت يشكر تدعى بحسبتيب

تحت العجاجة وهي تقطر بالدم وحُبِيِّبٌ بُزُجون كلَّ طمرَّة

ومن اللهازم شَخْتُ غيرٍ مُصَرَّم والجمعُ منذُ هنل كأن وهاء مم جُرُبُ الجمال يقودها ابنا شعَرُهُ مَمِ

قذفوا الرماح وباشروا بنحورهم عند الضرابِ بكل ليثُ ضيغم

(٣) نفس المصدر ٢٣٩/٢٣ .

وكان واضحاً فى هذا اليوم أن العرب يقاتلون عدوا من خارج الجزيرة، ولم يكن قتالا بين قبائل عربية ، ويبدو أن ذلك كان واضحاً لدى بعضهم ، فهذا حنظلة بن ثعلبة يقول محرضاً ومبينا شرف القتال فى ذلك اليوم :

يا قوم طيبوا بالقتال نفساً أجدرُ يوم أن تفلنُّوا الفرسا⁽¹⁾ وترتجز امرأة من عجل، وقومها يقاتلون الفرس، فتقول محذرة من مغبة الهزيمة: إن يظفروا يحرَّزوا فينا الغُرُل

إيه فدى أبى لكم بنى عيجيل (٢) وهى بذلك تؤكد اشتراك بنى عجل فى هذا اليوم .

ويقف أبو كلبة ، أحد بنى قيس ابن ثعلبة، مؤنباً الأعشى والأصم لمدحهما شيبان خاصة فيقول مشيراً إلى اشتراك اللهازم وبنى عجل ، ومعترفًا باشتراك شسان :

اولا فوارس ُ لا ميل ولا عُزُل ٌ

من اللهازم ما قاظوا بذى قار إنالفوارس من عجل همُ أنفوا من أن يُخلَدُوا لكسرى عرْصَةالدار

۲۰۹ (۲) ثاریخ الطبری ۲/۹ النقائض
 ۹٤٢/۲ .

قدأحسنت ذهل شيبان وماعدلت في يوم ذي قار فرسان ابن سبار هم الذين أتوهم عن شائلهم كما تلبس وراد بيصد ار (٣)

وقد أغضب شيبان تقاعس بعض القبائل العربية عن نصرتها خوفاً من بطش كسرى ، وظهر هذا الغضب والعتاب لقبائل معد على لسان الأعشى إذ قال :

او أَنَّ كُلَّ مَعَدَّ كَانَ شَارِكِنَا فى يوم ذىقار ما أخطاهمُ الشرَفُ⁽³⁾ أما اسم اليوم ومكان اللقاء فقد حدده

أما اسم اليوم ومكان اللفاء فقد حدده الأعشى حين قال : هـ ضـ بها بالحنه حنه قداقه

هم ضربوا بالحنو حنو قُراقر مُقدَمة الهامُرز حتى تولَتِ فصحهُم بالحنو حنر قُراقر

وذى قارها منها الجنود فيَقُلَّتِ (٥)

وذكر أعشى ربيعة اليوم فيقول :

ونحن غداة ذى قار أقمنا وقد شهد القبائل مُحلبينا⁽¹⁾ ويقول العُديثل العجلى مبيَّنا أهمية ذلك اليوم:

(٣) النقائض ٢٤٢/٢ .

(٤) الأغانى (دار الثقافة) ٢٣ / ٢٣٧ تاريخ الطبرى ٢١١/٢ .

(٥) ديوان الأعشى ٣٠٩ ، الأغانى

(دار الثقافة) ۲۴۰/۲۳ . (٦) ديوان الأعشى ٢٥٩ .

⁽١) الأصمعية رقم ٢١ .

وما يُعدُّون من يوم سمعتُ به للناس أفضل من يوم بذى قار^(۱) ويسمى ابن قرد الحنزير التيمى هذا اليوم بيوم كسرى ، فيقول متحدثاً عن بنى لجيم :

هُمُ صربوا الكتائب يوم كسرى أمام الناس إذ كرهوا الجلادا^(٢)

ويسمى عمرو بن الأسود هذا اليوم بأحد أسمائه وهو ذات العُـُجـْرُم : ولقد أمرتُ أخاكَ عمراً أمرَه

فَعَصَى وضَيَّعه بذات العُجرُم (٣)

ولقد حدد أحد شعراء هذا اليوم عدد الجيوش المتحاربة ، هذا أصم بنى الحارث بن عباد يقول :

زحفوا بجمع لا تُركى أقطارُه لقحت به حرب لغير تمام عرباً ثلاثة آلُف وكتيبة ألفين أعجم من بنى الفكام (١) ويبدو أن البعض قد علم باستعدادات الفرس ، وأنهم على وشك الزحف للقضاء على بكر ، فلم يضن هؤلاء على

(٤) الأصمعية رقم ٢١ .

بكر بالتحذير لكى تستعد ، ومن هؤلاء مرداس أو عباس بن مرداس السلمى الذى كان مجاورا فيهم ، ورأى الجيوش مقبلة نحوهم فقال :

أبلغ سراة بنى بكر مغلغلة إنى أخاف عليكم سربة الدار إنى أخاف عليكم سربة الدار إنى أرى الملك الهامرز منصلتا يزجى جياداً وركباً غير أبوار^(٥)

وكان قيس بن مسعود سجينا عند كسرى ومع ذلك بعث يحذرهم، ويحدد لهم الأماكن التي عليهم تجنبها :

وصاة امرئ لو كان فيكم أعانكم على الدهر والأيام فيها الغوائل والأيام فيها الغوائل فإياكم والطف لا تقدر بنسسه ولاالبحر إن الماء للهجر واصل (١٠)

أما لقيط الإيادى – وكانت إياد قد حاربت إلى جانب الفرس – فقد كتب إليهم يحذرهم ويحثهم على تسليم القيادة إلى قائد كفء ليحقق لهزيمة الفرس فقال:

قوموا قيامًا على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا

⁽۱) تاریخ الطبری ۲۱۲/۲ .

⁽ ٢) النقائض٢/٦٤٦ العقد الفريد ه/٢٦٦.

⁽٣) الأغانى (دار الثقافة) ٢٣٩/٢٣ .

⁽ه) الأغانى (دار الثقافة) ٣٣٨/٢٣ تاريخ الطبرى ٢١١/٢ النقائض ٢٤٤/٢ . (٦) الأغانى (دار الثقافة) ٣٢٨/٢٣ .

وقلدوا أمركم لله دركم رحب الذراع بأمر الحرب مضطلعا (١)

ولقد أحس بعض المقاتلين والقادة برهبة من لقاء تلك الجيوش التي لا قبل لهم بها ، وأدرك الشعراء القادة ذلك فهبوا يهونون من أمرهم ، هذا عمرو بن جبلة اليشكرى يقول مرتجزاً :

يا قوم لا تغرركم هذى الحسرق ولا وميض البيض فى الشمس برق. من لم يقاتل منكم هذى العنق فجنبوه الراح واسقوه المرق (٢) و يحدثنا المؤرخون أن فكرة اللجوء إلى الصحراء وعدم ملاقاة جيش الفرس قد راودت بعض القادة ، وأن الفريق المعارض لحأ إلى قطع وضن النساء ليدافع كل عن حريمه ، ووقف يزيد المكسر

من فر منكم عن حريمه
وجاره وفر عن نديمه (٣)
أما الأبطال والفرسان الذين أبلوا فى
ذلك اليوم فقد أغفل الشعراء بعضهم ،
وذكروا بعضهم ، يقول سويد بن أبى

ابن حنظلة مرتجزاً:

(٣) الأغاني (دار الثقافة) ٢٣ / ٢٣٢.

كاهل اليشكرى مفتخراً بيزيد بن حارثة اليشكرى الذي حمل على المرزبان فقتله:

منا يزيد إذ تحدى جموعكم فلم تقربوه المرزبان المُسودا⁽⁴⁾ وتحدث أبوكلبة عن ابن سسيار وبطولته وبطولة فرسانه فقال :

قد أحسنت ذهل شيبان وماعدلت في يوم ذى قار فرسان ابن سيار هم الذين أتوهم عن شهائلهم كما تلبس وراد بصدار (٥) وذكر بكير ، أكم بن الحارث بن عباد ، بطولة أبى قيس فقال :

شد ابن عيس شدة ذهبت لها ذكرى له فى مُعْرِق وشآم (١) ويشير حنظلة بن تعلبة إلى أحد الفرسان فى ذلك اليوم وهو عمير فيقول:

هذا عير تحت ألد أ يقدمه ليس له مرد (١٥) وكان نصيب قادة كل من الطرفين من الاهتمام قليلا، فلم يذكروا من جانب الفرس إلا الهامرز والمرزبان ، ومن

⁽١) الأغانى (دار الثقافة ٢٢٤/٢٣ .

⁽٢) العقد الفريد ه/٢٦٨ ، الحماسة البصرية ٨٩/١ .

^() النقائض ٢٤٣/٢ .

⁽ ه) النقائض ٦٤٣/٢ .

⁽٦) النقائض ٢/٥٤٦ ، تاريخ الطبرى

۲۱۱/۱ .
 ۲۱۱/۱ نفس المصدرين الـابقين .

الجانب العربى النعمان بن زرعة الذى حارب إلى جانب الفرس ، وابن سيار الذى حارب الفرس ، يقول أعشى ربيعة:

فولونا الدوابر واتقونـــــا بنعمان زرعة اكتعينا^(۱)

ويقول عباس بن مرداس السلمى : إنى أرى الملك الهامرز منصلتا يزجى جياداً وركبا غير أبرار^(۲)

أما جيوش الفريقين فقد أسهبوا في وصفها وبخاصة جيش الفرس، ولعلهم فعلوا ذلك للمبالغة في تصوير انتصارهم على جيش دولة لم يفكر وا أنهم سيهزمونها ويعتبر وصف الأعشى للجيش وللقاء الفريقين من أدق الوصف وأجمله حيث يقول مصوراً جيش الأعداء:

لما أتونا كأن الليك يقدمهم مطبق الأرض تغشاهم بهم سدف بطارق وبنو ملك مرازبة من كل مرجانة في البحر أحرزها من كل مرجانة في البحر أحرزها تيارها ووقاها طينها الصدف كأنما الآل في حافات جمعهم والبيض برق بدا في عارض يكف

(۱) تاریخ الطبری ۲۰۹/۲ . (۲) تاریخ الطبری ۲۱۲/۲ النقائض ۲۱۶/۲ .

ويتحدث عن جيش قومه فيقول:
وجند كسرى غداة الحنو صبحهم
منا غطاريف تزجى الموت فانصرفوا
لقوا ململمة شهباء بقدمها
للموت لا عاجز فيها ولا خرف

فرع نمته فروع غير ناقصــة موفق حازم فى أمره أنــف فيها فوارس محمـــود اتماؤهم

مثل الأسنة لا ميل ولا كشف بيضالوجوه غداة الروع تحسبهم

جنان عبس عليها البيض والزغف ويصور لنا الأعشى نتجة المعركة في أبيات قليلة فيقول :

لما التقينا كشفنا عن جماجمنا

ليعلموا أننا بكر فينصرفوا لما أمالوا إلى النشاب أيديهم

ملنا ببيض فظل الهام يقتطف وخيل بكر فما تنفك تحصدهم

حتى تولوا وكاد اليوم ينتصف قالوا البقية والهندى يحصدهم

ولا بقية إلا السيف فانكشفوا (٣) ---

وتحدث شعراء آخرون عن نتيجة المعركة ، فهذا ضرار العجلى يخبرنا بفرار ضبة الجعراء بعد أسر تسعين كهلا منهم كما أنهم قتلوا سيدهم لأضجم الضبى :

⁽٣) الأغاني (دار الثقافة) ٢٢٨/٢٣ .

كسونا الأضجم الضبي لما أتانا حد مصقول رقيق وفرت ضبة الجعراء لما أجد بهن إتعاب الوسيق أسرنا منهم تسعين كهللا تقودهم إلى وضح الطريق (١) ويخبرنا العديل بن الفرخ العجلي بما استلبوه من القوم المنهزمين فيقول:

جئنا بأسلابهم والحيل عابسة

يوم استلبنا لكسرى كل إسوار (٢)

وأفلت فى هذا اليومالنعمان بن زرعة التغلبى ، وأخبرنا بذلك مرثد بن الحارث الشيبانى حيث يقول :

وأفلتنى النعمان قـــاب رماحنا وفوق قطاة المهر أزرق لهذم (٣) وقتل الهامرز فى هذا اليوم ، يقول الأعشى :

فجاء القيل هامرز عليهم القسها يقسم القسها يذوق مشعشعا حتى وذهالا دون ما زعما⁽¹⁾

- (٢) النقائض ٢/٨٤٨.
- (٣) العقد الفريد ه/٢٦٦ النقائض ٢٨٨/٢.
 - (٤) الأغاني (دار الثقافة) ٢٣٣/٢٣ .

وبالغ الشعراء فى تصوير كثرة عدد القتلى من الفرس زهواً بذلك النصر الذى حققوه على الفرس ، فقال الأعشى :

لما أمالوا إلى النشاب أيديهم ملنا ببيض فظل الهام يقتطف^(ه)

ويقول فى قصيدة أخرى مصوراً ما كانت عليه حالهم وما آلت إليه : أذاقوهموكأسا من الموت مُرةً

وقد بذخت فرسانهم وأدلت ٍ (١)

وحدثنا الأعشى عن هزيمة الفرس ومصير نسائهم فقال :

فما برحوا حتى استحثت نساؤهم وأجروا عليها بالسهام فذلت ِ^(۲)

ويبدو أن قيس بن مسعود وفد على كسرى بعد يوم ذى قار ، فهب الأعشى يلومه ويذكره بيوم ذى قار وبحاجة بكر إليه وبمنزلته :

أقيس بن مسعود بن قيس بن خالد وأنت امر ؤ ترجو شبابك واثل ُ أطورين في عام: غزاة ورحلة ألالبت قيساً غراً قته ُ القوامل ُ (٨)

 ⁽١) ديوان الأعشى ٣٠٩ ، العقد الفريد
 ٢٦٦/٥ .

⁽ ه) ديوان الأعشى ٢٩٩ ، تاريخ

الطبري ۲۱۲/۲ .

۲۰۹ دیوانه ۲۰۹

⁽۸،۷) ديوانه ۲۵۹.

ثم یذکره بذلك الیوم وبالقتلی فیقول:

كأنك لم تشهد قرابین جمة

تعیث ضباع فیهم وعواسل وعواسل تركتهم ضرعی لدی كل منهل

وأقبلت تبغی الصلح أمكهابل (۱)

بعد هذا العرض المفصل لشعر يوم ذى قار، فإننا، بمقارنة ما أورده هذا الشعر بما ذكره المؤرخون من أحداث ذلك اليوم، نرى أن هذا الشعر قد غطى معظم أحداث اليوم، ولمن قصر فى تغطية بقية الأحداث فإن له فضلا كبيراً وهو أنه رصد لنا بعض الأحداث التى أغفلتها المصادر الأخرى غير الشعر . أما تعليل ذلك التقصير الذى بدا فإما أن يكون متصلا بالرواة وإهمالهم أو نسيانهم بعض الشعر ، وإما أن تكون تلك الأحداث لم تثر اهتمامهم .

وهكذا فنى زعمنا نستطيع تطبيق هذا المنهج الذى استخدمناه فى يوم ذى قار على الأيام التى وصلنا قدر كاف من شعرها . أما الأيام غير المحظوظة التى

فقد الكثير من شعرها فإننا نقف عاجزين ونستطيع تطبيق ذلك على مجموعات الأيام التي تربط بينها رابطة منا ، كحرب البسوس ، وحرب داحس والغبراء ، وحروب الفجار وحروب الأوس والخزرج .

. . .

ونختم مقالتنا هذه بالإشارة إلى نقطتين هامتين: الأولى: أنالر واة والمؤرخين الله موالة منهم بعضهم بمحاولة المطابقة بين الحادثة والشعر ، ولكن ذلك لا يؤثر على مضمون الشعر إلا إذا كان منحولا ، فنحن درسنا الشعر ولم ندرس إشارات الرواة وربطهم الشعر بحادثة ما إلا نادراً .

والنقطة الثانية: أن الشعر قصر عن تحديد الأحداث بصورة ثابتة تاريخياً، وهذا ليس من وظيفة الشعر، بل يكفى أنه نقل إلينا صورة حية واضحة محددة عن أحداث اليوم. أما التحديد التاريخي وباقى التفاصيل المتصلة بذلك فقد عجزت كتب التاريخ عن ذلك فكيف بالشعر! ؟

⁽١) ديوانه ١٨٣ .

هذا كتابنا ينظبق عليكعر بالحق فماذا بعد إظهار المحوت

أضيفت إلى المكتبة الإسلامية طبعة جديدة من كتاب إظهار الحق الشيخ رحمت الله العثانى الكيراونى الهندى بعد التعريف بها تعريفاً جديداً وتحقيقها تدقيقاً وقدم لها فضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر . وألحق بالكتاب بجزأيه ستة ملاحق هي :

١ — مناظرة الشيخ القسيس بفندر .

٢ ــ مناظرة الشيخ القسيس كئي .

سالة « التنبيهات في إثبات الاحتياج إلى البعثة والحشر » .

٤ ـ رسالة « خلاصة الترجيح للدين الصحيح » .

 ه - مختصر الأجوبة الجلية في دحض الدعوات النصرانية .

٦ رسالة الفاتيكان (٢) فى شأن
 الديانات غير المسيحية .

وانتخب المحقق بعضا من المخطوط الأصلى للمؤلف « إظهار الحق » أضاف صورها بالطبعة .

ومن تقديم فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر .

ارأیت إلى هذا التكریم الذى
 أحاط الإسلام به مریم علیها السلام ،
 وعیسى علیه السلام ؟ .

إنهما في التكريم السامي الذي أنزل الله فيه المصطفين من عباده المقربين . وبينما يفتري اليهود على مريم افتراء نزهها الله عنه ، وبينما يرميها قتلة الأنبياء بالفاحشة ويتهمونها بالزني، إذا بالة آن، وبالحو الإسلامي كله قديمه وحديثه ، يعتبرها قديسة صديقة .

وبينها ينكر اليهود على عيسى عليه السلام، نبوته ، ويرمونه بالكذب، إذا بالإسلام يعترف بنبوته ، وبأنه عبد الله

ورسوله ، وبأنه وجيه فى الدنيا والآخرة .

وبينا ينكر بعض مؤرخى الأديان ، مجرد وجود المسيح عليه السلام إذ لم تثبت لديهم الأدلة التاريخية على وجوده ، وعللوا المسيح والمسيحية بأنهما من اختراع

القديس بولس ، وأن المسيح ليس إلا أسطورة لم يقع لها وجود إلا في خيال القديس بولس ، إذ بالإسلام يوجب على أتباعه وجوباً حتميناً : الإيمان بعيسى عليه السلام ، نبيناً ، ورسولا ، ومباركا، ووجيها: في الدنيا والآخرة .

عیسی ؟

إنه جزء من إيماننا نحن المسلمين : نبى ، معصوم ، مبرأ من المعصية وأمه صديقة ، اصطفاها الله ، وطهرها على نساء بنى إسرائيل .

من هذا الأساس ينطلق الكتاب المسلمون: القدماء منهم والمحدثون حينها يكتبون عن المسيحية، ومن الكتاب العلماء المفكرين «رحمت الله الهندى»، إنه عالم ثبت واسع الثقافة دقيق التعبير، متروى.

وقد كتب هذا الكتاب الذى نقدم له، وهو « إظهار الحق » بعد أن جال جولات واسعة متعمقة فى مختلف الكتب التى تحدثت عن الأديان بصفة عامة ، أو تحدثت عن دين معين بصفة خاصة .

ولقد وفقه الله سبحانه وتعالى توفيقًا كبيرًا فى ﴿ إظهار الحق ﴾ وكان كتابه صورة دقيقة للعنوانالذى وضعه للكتاب. ولقد طبع الكتاب من قبل ، ثم

أحب السيد المستشار محمد كمال فراج أن يعرف به تعريفًا جديداً وأن يحققه تحقيقًا دقيقًا فرجع إلى أقدم المخطوطات وراجعها وقارنها ببعضها فجزاه اللهخير الجزاء وأحسن إليه إحساناً جميلا.

ونرجو الله أن يهدى للكتاب وأن يهدى به ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم » .

ويعرف المحقق بالكتاب فيقول :

قرأت « ميزان الحق » للقسيس بفندر وقرأت « ميزان الحق » للمبشر سنكلر تسدل منقحًا طبعة فندر فلم أجد مناصاً من دراسة كتاب « إظهار الحق » للشيخ رحمت الله الهندى فبدت الحاجة إلى إعادة طبعه فاعتمدت على النسخة المطبوعة بالمطبعة العلمية بمصر ، وزكى الحاجة إلى غايتي أنني عندما توليت إعادة كتابته قبل طبعه شدتني الحاجة إلى مطالعة الكثير من آثار شيخنا المطبوعة والمخطوطة وأقربها إلى موضوع الكتاب ذلك المخطوط المسمى « إظهار الحق و إخفاء الباطل » وقدمه بعيارة ومقابلة في رد الإسلام والمجلد مخطوط في أول شهر محرم سنة ١٢٨٤ ه لمؤلفه الشيخ الحاج رحمت الله الهندي وقد اخترنا من أبواب الكتاب الفصل السادس في الكلام على محمد

ونبوته والأجزاء الخاصة فى حدوث القرآن وفى الناسخ والمنسوخ — ومن الباب الرابع فيا يجب على المسلمين دينا أن يفعلوه بمن يخالف مقالته .

وكلما توغلت في فكره وذلك أجدى سبل التحقيق: تأكد لي تماسكه وتناغمه وتوافقه وانسجامه وأفصحت عن رغبتي لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر لما استقرأت حاجة المسلمين إلى هذا المؤلف فزكاها فلما نقلتها إلى المعنيين أعربوا عن حماس أشد: أضاف إليه لدى تربص الاستعمار الإلحادي والتفافه بل توغله في بلاد المسلمين ولا جدوى من التصديله طالمًا اكتنف الغموض عقيدة المؤمنين ، والتاريخ يؤكد أن تنكر الناس للدين جاء أثراً لتورط رجال الدين في أمور أساءت إلى الدين لأنهم جعلوا من أنفسهم مصدراً للدين مما أشعل الصراعات بين فرقهم فساقوا الناس إلى نبذ الدين . . (إن الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بمأكانوا يكسبون ١٠: ٨،٧) والتناقض هو الذي يستقطب اتجاهات الاستعمار الإلحادي ولا سبيل إلى إزالة التناقض بغير إظهار الحق وبيان الحقيقة .

والشيخ رحمت الله ولد في قرية كيرانة بالهند عام ۱۲۳۳ هجریه وتوافق مارس عام ۱۸۱۸ میلادیة فی مجتمع حرص فيه السلاطين على تكريم العلم والعلماء فى التعليم والطب والقضاء وقد أتاح المجتمع للشيخ رحمت الله أن يدرس شتى المعارف فى الدين والطب والهندسة والرياضيات حتى عين سكرتيراً أولا في الحكومة ثم تركها وانصرف إلى التدريس، وفي تلك الحقبة كانت بعثة المبشرين تؤدىمهامها تحت رئاسة القسيس بفندر فتنبه الشيخ إلى الخطر الداهم، فعكف على دراسة النصرانية لمحاجاة المبشرين، وبعدها تلقىدعوة من ذلك القسيس للمناظرة العلنية إحقاقا للحق وإزهاقاً للباطل التي انعقدت في ١ /٤/ ١٨٥٤ م فى خان عبد المسيح فى حى أكبر أباد في مدينة أغرة ، وشارك في الحضور جمهور غفير من الحكوميين والدبلوماسيين، وعلماء الدين والصحفيين واستقر الحوار حول مسائل النسخ والتحريف وألوهية المسيح، والتثليث، ووحى القرآن وبعثة محمد عليه الصلاة والسلام وفى موضوع التحريف: سلم القسيس بوقوعه في بعضمواضع فكان ذلك حجة عليه لم يقبل الحاضرون دفاعه عنها مما أثار الغضب والحدة واحتدام المناقشة والاستفزاز .

ورؤى إتمام الحوار بمساجلات كتابية زاد من أهميتها التزام الشيخ بقبول النصرانية إن هو أخفق في الرد على أجزائها وبعد ما علم الإنجلبز بنتيجة المناظرة أمرت باستدعاء القسيس بفندر ثم كلف مبشرأ بالقسطنطينية فاتصل بالسلطان عبد العزيز خان بالقسطنطينية وقص عليه كذبًا وقائع المناظرة فأرسل السلطان يستدعى الشيخ الذي ما إن علم بوصوله حتى مضى القسيس زائغا فلمأ اطمأن السلطان إلى كلام الشيخ كلفه بطبع المناظرة وشرحها فبدأ تحت اسم « إظهار الحق » عام ۱۲۸۰ ه وبعدها ترجم إلى لغات شيى وطبع فى مصر مرات عديدة بعضها باسم « إبرار الحق » وبعضها باسم ه تأييد الحقّ برحمت الله » .

واستقر مقام الشيخ في مكة ليدرس في المسجد الحرام علوم الفلسفة والرياضة والدين واللغة حتى قدمت السيدة صولت النساء بيغم فعاونته على إنشاء المدرسة الصولتية كمدرسة نظامية لخدمة الوافدين وتعليمهم وإعانتهم على كسب عيشهم.

وتبعاً لنشاطه كثرت رحلاته نشراً لمعلوماته ولعلومه ومعارفه فى درء الفتن والمحن حتى أفل راجعاً إلى مكة فغلبه المرض حتى قبضه الرفيق الأعلى فى رمضان عام 1۳۰۸ هجرية رحمه الله ونفعنا بعامه .

موضوعات الكتاب إجمالا:

أظهر المؤلف في الباب الأول والثاني أن اليهود حرفوا التوراة عمداً وذكر أمثلة من أسفار موسى الحمسة وأسفار الأنبياء على التحريف اللفظى والمعنوى بالتبديل والزيادة والنقصان . وأظهر أن النصارى قد ضاع إنجيلهم النازل من السهاء والموجود الآن بأيديهم أناجيل منسوبة إلى متى ومرقص ولوقا ويوحنا وفي الأناجيل أخبار متناقضة وأقوال غير متطابقة !؟

وأظهر فى الباب الثالث: أن الله ينسخ الشرائع لمصالح المكلفين ، فقد كانت أحكام فى شريعة نوح نسخت فى شريعة موسى ، والقديس بولس ادعى فى رسائله: أن الإنجيل ناسخ للتوراة فى حين أن المسيح صرح بأنه غير ناسخ للتوراة . وذلك فى قوله « لا تظنوا أنى جئت لأنقض الناموس » (متى ١٧: الخ) .

والإسلام قد نسخ الشريعة السابقة عليه لمصالح المكلفين، حيث نزل خاتم الرسالات ومهيمنا عليها .

وأظهر فى الباب الرابع: أن « الله واحد» ونقد التثليث بأدلة عقلية ونقلية من التوراة والإنجيل وذكر اعتراضات النصاري على المسلمين فى مثل ما جاء فى القرآن أن المسيح « روح الله » ورد على كل اعتراض بأدلة مقنعة . وناقش النصارى فى قولم إن المسيح « ابن الله » وبين أن هذا اللفظ على الحجاز تنقصه القرائن وأنه يطلق فى عرف البهود والنصارى على كل عبد من عباد الله .

وفى الباب الخامس: أثبت إعجاز القرآن وصحة الأحاديث النبوية الواردة

في كتب أهل السنة والجماعة .

وفى الباب السادس: أثبت نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بآيات من التوراة كتبها موسى عن محمد إذا كان هو الكاتب. وبآيات من الإنجيل كتبها المسيح عن محمد إذا كان هو الكاتب. ثم ذكر مطاعن المبشرين والقساوسة على نبى الإسلام والقرآن ، ورد على هذه المطاعن .

بين عالم . . وملك

دخل عمرو بن عبيد على أمير المؤمنين أبي جعفر المنصور وكان أعظم ملوك الدنيا في عصره فقال : يا أمير المؤمنين ، إن الله عز وجل يقفك ، ويسائلك عن مثقال ذرة من الحير والشر ، وأن الأمة خصاؤك يوم القيامة ، وأن الله عز وجل لا يرضى منك إلا بما ترضاه لنفسك ؟ ألا وإنك لا ترضى لنفسك إلا بأن يعدل عليك ، وأن الله جل وعز لا يرضى منك إلا بأن تعدل عليك ، وأن الله جل وعز لا يرضى منك إلا بأن تعدل على الرعية .

يا أمير المؤمنين : إن وراء بابك نيراناً تتأجج من الجور، والله ما يحكم وراء بابك بكتاب الله ولا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ؟ قال : فبكى المنصور ؟ فقال سلمان بن مجالد وهو واقف على رأس المنصور:

یاعمرو ، قد شققت علی أمیر المؤمنین .
 فقال عمرو : یا أمیر المؤمنین من هذا ؟
 قال : أخوك سلمان بن مجالد !؟

باب الفتاوَى "

الأستاد عبرالحميدشاهين

س ١ – الرجل الذى يختزن المخدرات
 للغير مقابل عمولة معينة يأخذها ، فهل
 ما يأخذ يكون حرامًا أم حلالاً ؟ .

(ج) إننا نحب أن نوجه إلى معنى كل من الحلال والحرام ، لتكون الأمور واضحة الحدود بينة المعالم ، فتقول: إن الحلال هو ذلكم الأمر المباح الذي انحلت فيه عقدة المنع والحظر ، وأذن لنا الشارع في فعله ، لأنه لا يؤذي فرداً ولا جماعة ، ولأنه بعد مما يحقق بناء مجتمع نظيف على أساس من الخير للجميع .

وأما الحرام: فهو ما ينهى عنه الشارع نهيئًا جازماً بحيث يكون لفاعله عقوبة في

الآخرة وقد يتعرض فاعله ومرتكبه لعقوبة شرعية في الدنيا . والله سيحانه وتعالى جعل التحريم والتحليل لعلل معقولة ترجع لمصلحة البشرأنفسهم ، وللمجتمع الذي يعيشون فيه، حتى يتم الترابط على أساس صحيح من الخير والمنفعة ، والمخدرات جميعها حرام لا يجوز تعاطيها، لأنها أمام هذه الكلمة الجامعةالتي قالهاعمر رضي الله عنه مبيناً للناس مفهوم الحمر التي جاءتحريمها بنص القرآن الكريم في قوله تعالى (إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) فقال الخمركل ماخامر العقل، وهذه الأنواع كلها تخرج العقل عن طبيعته فى الحكم على الأشياء إلى غير ما أثبته الطب

⁽١) الإجابة للمرحوم الإمام الشيخ محمود شلتوت .

الحديث من فساد في الصحة وانحراف فى الفكر ، وما عرفه متناولوها وعرفه المتصلون بهم من خنوع وتبلد في الرأى وتبلد في الطبع، وتميع في الخلق، وتحلل فى الحلق ، وعدم القدرة على الإحساس أو الشعور بالواجب إلى غير ذلك ، وحيثما ثبتت حرمتها بالنسبة للتعاطى فإن الشريعة تحرم كل ما يؤدى إلى التمكين منها بالاتجار أو بالاختزان أوغير ذلك ، وتحرم كذلك كل ما يأتى عن طريقها من مال ، فإن الله سبحانه وتعالى طيب لا يقبل إلا طيبًا ، وقد جاء في الحديث الشريف «لعنالله الخمر وشاربها وساقيها وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة إليه ومن أكل ثمنها». ولاشك أن التحريم يتبع الخبث والضرر فكلما وجد ذلك وجد بجواره التحريم الذي يحفظ الفرد والحماعة - وبذا تكون العمولة على هذا النحو حراماً ، ولا يحل ما يأتى من هذا الباب مطلقاً.

س۲ – البقال الذي يزور بطاقات
 تموينية بأساء وهمية بقصد الاستيلاء

على مواد التموين عن هذا الطريق ، فما حكم المال الذى يدخل يده عن هذا الطريق ؟ .

(ج) إن حرمة مثل هذا العمل ظاهرة واضحة فكم نالفة ارتكبت فى هذه العملية ، إنه فوق ما ارتكب من غش وتحايل احتجز هذا المال لنفسه واحتكره ليعلى به الأسعار ويحرم منه من هو فى أمس الحاجة إليه (والمحتكر ملعون) كما جاء فى الحديث ، وللحاكم أن يتخذ من الأحكام ما يضمن به للمجتمع سعادة ويسار وهناءة فى العيش .

س ٣ - الحارس على أموال القصر إذا اضطر إلى ترميم البناء أو إصلاحه وتقدم له من سيعمل وقد قدر سعراً رضى به ثم وصل باجتهاده إلى سعر أقل فما حكم هذا الفرق ، هل هو حرام أم حلال ؟.

(ج) إن هذا العمل يعتبر عدوانا على كيان الأمة لأن هؤلاء اليتامى القصر مم اللبنات الرطبة التي يشاد على كاهلها في المستقبل بناء المجتمع والتلاعب في

أموالهم: دروس تسيء إلى نفوسهم وتقف بأموالهم عن الإنماء والتقدم ، والحارس مطالب بكل ما ينمي مال القاصر ، ومطالب باستهاره استهاراً طيباً ، والحارس كالولى لا يجوز له أن يأخذ من مال اليتيم أو يتلاعب فيه ، وإنما أذن له إن كان فقيراً أن يأخذ منه ما يكفيه بالمعروف ، يقول الله تعالى : (وابتلوا اليتاى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم) . اليتاى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيرا) .

ويقول تعالى : (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا ، ومن كان غنياً فليستعف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف).

ولنتذكر جميعاً قول الرسول صلى الله عليه وسلم «خير بيت فى المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه، وشر بيت فى المسلمين بيت فيه يتيم يساء إليه » .

س ٤ ــ موظف يأخذ بدل الانتقال في

داخل المدينة ، ثم لا يستخدم هذه المواصلات ، ويمشى على قدميه وبأخذ النقود لنفسه : حرام هذا أم حلال ؟ .

(ج) الدولة أعطته هذه النقود لاعتبارات . أولاً : للإسراع ` إنجاز العمل، وعدم إستعماله المواصلات إرهاق لجسده وبدنه، وتأخير للعمل عن وقته ، وهو بعد تكريم للموظف ، وجدير بمن يهدد كرامته مقلبل دراهممعدودة جدير به ألا تسند إليه أعمال الدولة ، ثم لوعلم رئيسه بهذا فهل كان يقبل منه هذا العمل؟ لاشك أنه لا يقبل، فكل هذه الاعتبارات تجعلنا: لا نستحسن مثل هذا العمل ولا نقره، وأخيراً: فإن البر ما اطمأن إليه القلب والإثمما حاك في الصدر وخفت أن يطلع عليه الناس، وإن الضمير الديني الذى يستمد رقابته من خشية الله ومراقبته وعلمه بالسر والنجوى ليأبي مثل هذا العمل ويرفضه حتى لايجرصاحبه إلى ما هو شرمن ذلك، فيكون قضاء مبرماً وشرًا مستطيراً ، وفي الحديث ٥ دع ما يريبك إلى ما لا يريبك ، .

تواضع عمر

خرج عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – ويده على المعلى بن الجارود العبدى ، فلقيته امرأة من قريش فقالت : كنا نعرفك فقالت له : يا عمر ، فوقف لها ، فقالت : كنا نعرفك مدة : عيرا ، ثم صرت من بعد عمر ، ثم صرت من بعد عمر : أمير المؤمنين ، فاتق الله يا ابن الخطاب وانظر في أمور الناس ، فإنه من خاف الوعيد : قرب عليه البعيد ، ومن خاف الموت : خشى الفوت ؟

●我是我们的现在分词,我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们是我们的,我们是我们的,我们是我们的,我们们的是我们的,我们们是我们的,我们们们的一个人,我们们们

فقال المعلى: إيها يا أمة الله فقد أبكيت أمير المؤمنين ؟ فقال له عمر: اسكت . . أتدرى من هذه ويحك ؟ هذه ؟ خولة بنت حكيم التى سمع الله قولها من سائه ! ؟ فعمر أحرى بأن يسمع قولها ويقتدى به !

وخولة . . هي التي نزلت فيها (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها ٥٨ : ١ – ٢٢) .

بيني _____انتْثِلُاخِيْنَا الْحِيْنَا

الإنقاد الإسلامى البيمتى

يناشد الرأى العام اليمنى والعربي والإسلامي والعالمي أن يهب لإنقاذ اليمن من الكارثة والحروب الأهلية

الأبتاذ محدعبداليادى العبيك

ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين. هذا بيان إلى الشعب اليمنى وإلى الرأى العام العربى والإسلام والعالمى: أن يهبوا جميعاً وبوازع من الإسلام والإنسانية لإنقاذ اليمن الطبيعية من الكارثة الهوجاء والفتنة العمياء قبل وقوعها وانفجار أخطارها واندلاع لهيبها وأضرارها وأوضارها.

إن الإنقاذ الإسلامى اليمنى يلفت أنظار المجتمع العربى والإسلامى والإنسانى إلى ما ينتظر اليمن من شرور وكوارث وإلى ما هى مقدمة عليه من حروب أهلية

وحوادث لا يعلم مدى ما تنتهى إليه إلا الله سبحانه وتعالى!

أيها العرب أيها المسلم أيها الإنسان فى كل مكان إننا نستثير فيكم الغيرة والنجدة والشهامة والكرامة: لكى تعملوا وبأسرع ما يمكن لإنقاذ اليمن من المحن والإحن والفتن التى تحدق بها من كل جانب وتبرز أنيابها لتفترس اليمن بشطريها وبأقوى الشراسة والخالب.

إنكم أيها الإخوة قد سمعتم وعلمتم ماحاق باليمن من دسائس وبلاء وما هو آت أخطر، وأشد وأكبر. وإن الإنقاذ

اليمن يجاهد ويكافح كل الدخلاء الذين إرادوا تفريقه وتمزيقه ! وإذا كنا قد كافحنا الاستعمار البريطاني وقدمنا التضحيات الغالية من رجالنا وأموالنا وأعمارنا وانتصرنا عليه وطهرنا اليمن منه ومن احتلاله ، أقول : إذا كان الأمر كذلك، فإننا اليوم لن نرضى أن نستبدل استعماراً باستعمار، واحتلالاً باحتلال لبلادنا ووطننا ، ولن نقبل بأى تدخل أجنبي فياليمن مهما كانت هويته ومهما كانت أغراضه وأحابيله ، وإننا إذ نشجب تلك الحدودالتي يرددها الببغاوات والإمعات بين أبناء اليمن الطبيعية : إلا أنه لاحدود ولا قيود: إلا في منطق العملاء والقرود ! وإلا أين تلك الحدود التي لم يعرفها الآباء والجدود ، منذ فجر الوجود، _ إلا أننا نسمع اليوم ونضحك ، بل ونبكى لما يراد باليمن الطبيعية – أجل أيها العالم شاركنا في الضحك أو في البكاء - وشر البلاء ما يضحك عن (سياسة الأطفال ولعب العيال) في يمننا المفدى إن كل فريق في الشمال اليمنى وجنوبه يصرح أنه حشد الحشود

الإسلامي اليمني الذي حمل على عاتقه لواء إنقاذ اليمن الطبيعية منذ ثلاثين عاماً ليصرخ وبكل صوته وإيمانه وكفاحه وجراحه مذكراً الأمة الاسلامة إلى واجبهانحواليمن اليمن هذا البلدالإسلامي العربى الذى أسهم وقدم للعالم كله أعظم حضارة ومدنية منذ فجر التاريخ ــ إنه اليوم يواجه امتحانا خطيرا وشرأ مستطيرا فوق أرضه الطاهرة الطيبة - إن هناك عوامل خارجية وأصابع أجنبية وقوى عالمية تحرك خيوط تلك المآسى وتوجهها وتدير معاركها وتفتك بشعبها المسلم المسالم، وهذه القوى أصبحتاليوم معروفة ومكشوفة وقد أرادت أن تجعل من اليمن بشطريها مسرحا للمجازر وسفك الدماء وميدانآ للصراع العالمي الرهيب وإنني هنا باسم (الإنقاذالإسلامى اليمني) أوجه هذه الصرخة المدوية إلى العالم بأسره معلنا للدنيا كلها: أن الشعب اليمني بجنوبه وشهاله شعب واحد، ويمنه واحد، وهدفه هدف واحد _ وأنه لا حدود ولا قيود بين أبناء هذا الشعب منذ أن خلق الله هذا الكون وفطره – وقد ظل شعب

وجند الجنود على حدود بلاده – أى والله – على حدود بلاده – وأى بلاد هذه – إنها اليمن – وأبناؤها أبناء اليمن لا فرق بين شال وجنوب ، وبرهاننا على ذلك ، والله شاهد على من يصطنع للشعب المهالك : أن ابن الشال يحكم الجنوب وابن الجنوب يحكم الشال – أى أن عبد الفتاح إساعيل : يحكم عدن ، وعبد الله الأصنج : يحكم صنعاء – يا للمهازل يا للمعاضل التى نكبت بها اليمن من أبناء اليمن – :

أمور يضحك العقــــلاء منها ويخشى من عواقبها اللبيب

وأخيراً وليس آخراً طلعت علينا السياسة العربية بوضع آخر وسام فى دولة الانفصالية والردة الذى صنعه الاستعمار وأراد تنفيذه العملاء البلهاء لتقسيم اليمن إلى يمنين ، والقطر إلى قطرين، والشعب اليمنى – الواحد المتحد – إلى شعبين بواسطة الجامعة العربية التى كان من واجبها وهي تحمل شعار وحدة الأمة العربية أن تنصح أبناء اليمن بعد خروج

الاستعمار البريطانى من بلادهم منذ عشرسنوات، وتقول للعملاء والأذناب والأوشاب الذين يريدون تمزيق وحدة اليمن وتفريقها (عيب عليكم يا أطفال وعار عليكم ياعيال) وحدوا جهودكم وللموا صفوفكم، وحافظوا على وحدة ترابكم وبلادكم، وشكلوا نظاماً واحداً وحكومة متحدة لليمن بشطريها، فقد زالت العوائق، ويجب أن تعودوا إلى الحقائق، والوثائق، وتقضوا على كل انفصالى خائن ومتاجر ومارق —:

إلى الماء يسعى من يغص بريقه ! فقل: أين يسعى من بغص بماء؟

حقاً: أيها العرب والمسلمون وعشاق الحرية في كل مكان: إن اليمن اليوم في مهب الريح وإنها على مفترق الطرق وعلى شفا جرف من الجحيم، والعذاب الأليم، والمستقبل الوخيم: إذا لم يتداركها المصلحون ويسعى لإنقاذها المجاهدون المؤمنون.

أيها الشعب اليمنى المكافح: لقد ضحيت ، وجاهدت ، وبذلت فى

سبيل وطنك وشعبك ، ووحدة تراب يمنك: يجب عليك اليومأن تواصل الجهاد والجلاد، لنطهر اليمن من الاحتلال والفساد والإلحاد، والحونة الأوغاد، الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا . يا شعب اليمن العريق الموحد : إن عليك اليوم مسئولية عظمى لإنقاذ اليمن الطبيعية ، من النزعات الانفصالية ، والنعرات الحاهلية ، والأفكار الصسانية والمسالك الحيوانية: إن اليمن الذي حكمه الرشاش والحشاش والأوباش سيبقى موحدآ بترابه وأحسابه وأنسابه ووشائجه وأرحامه : رغم القوى الأجنبية التي تعربد وتصول، وتجول في الساحة اليمنية والجزيرة العربية ، لتحولها إلى فيتنام أخرى ، ومجزرة جديدة في الشرق الأوسط عن طريق كراكيسها ونسانيسها في المنطقة : إننا يا شعب اليمن الطبيعية قد عاهدنا الله وعاهدناك ، وعاهدنا الوطن المفدى: أن نبقى في صف الجهاد والاستشهاد حتى نوحد البلاد، ونعيدالأمجاد الآباء والأجداد أونلقى رب العباد بغير نكوص أو تبديل أو ارتداد! وأن الإنقاذ الإسلامي ليهيب

بأبنائه وطلابه أينا كانوا ، وحيثما وجدوا في الوطن ، أو في المهجر : أن يلبوا نداء الإنقاذ ! يا شعب اليمن الطبيعية إنك تعلم أن اليمن اليوم تعانى من أمراضها وجروحها وحروبها وليس أمامك إلا أن تتقدم وتقدم الرجال العلماء والقادة الزعماء الذين يعرفون الله تبارك وتعالى ويخافونه ويخشون عقابه في حمل الأمانة .

إن الأمانة اليوم محتاجة إلى العقول لا إلى العجول ، أما إذا فقدت الأمة الزعامة الرشيدة والقيادة السديدة : فإنها تكون قد فقدت كل مقوماتها ، بل وخسرت في حاضرها ومستقبلها ، والحكيم الإسلامي يقول : (إذاهزلت الشياه حكمتها العنز الجرباء) والشاعر العربي يقول :

ولكن البلاد إذا اقشــعرت وصوح نبتها رعى الهشيم

إِزَّ فَإِلَى الجهاد وإلى الجلاد وإلى الوحدة والاتحاد يا شعب اليه ن الطبيعية !!

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق فانصروا الله ينصركم أيها الإخوة

فانصروا الله ينصركم أيها الإخوة المجاهدون، وارفعوا راية الإسلام في يمنكم كما رفعها آباؤكم، وأجدادكم، وانتظروا

بعد ذلك فوزكم ونجاحكم وانتصاركم . . قال الله تبارك وتعالى : (يا أيها الذين آمنوا: إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم والذين كفروا فتعسا لهم وأضل أعمالهم ٧٤ : ٨) . صدق الله العظيم

(محمد عبد الهادى العجيل) رئيس الإنقاذ الإسلامي لليمن الطبيعية

فى التوبة

قال عليه الصلاة والسلام:

ه يأيها الناس توبوا إلى الله واستغفروه ، فإنى أتوب
 ف اليوم ماثة مرة .

وقال: لله أشد فرحاً بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحدكم كان على راحلته بأرض فلاة . فانفلتت منه وعليها طعامه وشرابه . فأيس منها . فأتى شجرة فاضطجع فى ظلها وقد أيس من راحلته فبينا هو كذلك إذ هو بها قائمة عنده . فأخذ بخطامها . ثم قال من شدة الفرح : اللهم أنت عبدى وأنا ربك . أخطأ من شدة الفرح » .

وقال : وإن الله تعالى يبسط يده بالليل ليتوب مسىء النهار، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسىء الليل . حتى تطلع الشمس من مغربها !؟ »

فى مراقبة الله

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال :

بينا نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبتيه إلى ركبتيه ووضع كفيه على فخذيه وقال: يامحمد أخبرنى عن الإسلام؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا » قال: صدقت. فعجبنا له يسأله ويصدقه.

قال: فأخبرنى عن الإيمان؟ قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره » قال: صدقت ، قال: فأخبرنى عن الإحسان؟ قال: «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » قال: فأخبرنى عن الساعة؟ قال: «ما المسئول عنها بأعلم من السائل » قال: فأخبرنى عن أماراتها؟ قال: «أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاة يتطاولون فى البنيان » ثم انطلق فلبثت مليًّا ، أم قال: يا عمر أتدرى من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم . ثم قال: « فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم » . رواه مسلم .

ومعنى « تلد الأمة ربتها » : أى سيدتها . ومعناه : أن تكثر السرارى حتى تلد الأمة السرية بنتا لسيدها وبنت السيد فى معنى السيد . وقيل غير ذلك و « العالة » : الفقراء . وقوله « مليًّا » أى زماناً طويلا ، وكان ذلك ثلاثاً . .

كتاب الشهر —

سری لانکا SRI LANKA — CEYLON

الحديقة العائمة فوق مياه المحيط الهندى

بمناسبة انعقاد الندوة الإسلامية الدولية في كولومبو العاصمة
International Muslim Seminar

٢٦ - ٢٦ رجب ١٣٩٨ ه = ٣٠ يونيو - ٣ يوليو ١٩٧٨م

الدكنور عبرالودود شلبى

ألا فامطری جبال «سرندیب »
وأبـــار تکرور تـــبرا
أنا إن عشت لست أعدم قوتا
أنا إن مت لست أعدم قبرا همتی همة الملوك ونفسی نفس حُرُّ تری المذلة كفرا

أبيات قديمة للشاعر محمود سامى باشا البارودى أذكر يوم قرأتها . . والمكتبة التى اشتريت ديوانه منها . .

كنت متجهاً إلى حارة « عبد الباقى » فى حى درب الجماميز عقب صلاة الجمعة فى مسجد فاضل باشا أو جامع الشيخ رفعت كما يسميه الناس فى هذا الوقت. وقد تأبطت ذراع أخى المرحوم عبد العزيز شريت تلبية لدعوة كريمة منه بتناول الغذاء فى بيت أسرته الشهير بهذه الحارة العتيقة .

لقد توقفنا أمام مكتبة من تلك المكتبات المنتشرة في هذا الشارع العريق الذي لم أعرف سر تسميته بهذا الاسم حتى هذا اليوم ، ثم تناولنا مجموعة من الكتب و بخاصة ما يتصل منها بالأدب والشعر . لقد كنت في هذه المرحلة المتقدمة من سنى الدراسة مغرماً بالأدب

والفكر . ولم يكن يفوتني كتاب من هذه الكتب التي تنسب قارثها إلى زمرة الأدباء في هذا العصر . ومن غير قصد بدأت أقلب صفحات هذا الديوان الملتهب بأهاز يج البطولة والإباء والفخر .

لكن . . ما «سرنديب » هذه التي يتحدى الشاعر جبالها أن تمطر تبراً ؟ لابد أن تكون قريبة من «المقطم » أو واقعة في سفح من سفوح جبال مصر على الأكثر . . لم تكن ثقافتي الحغرافية تسمح بأكثر من هذا الحيال والتصور . كنت طالباً في الثانية الابتدائية بالأزهـر ، ولم يكن _ الابتدائية بالأزهـر ، ولم يكن _ لا سرنديب » هذه في دراستنا أثر يذكر .

و بمحض الصدفة وقعت عيناى على كتاب مع أحد الوراقين الذين عرف بهم حى الأزهر . . لم يكن لهذا الكتاب «عنوان » يعرف به . كان غلافه ممزقاً وأكثر أجزائه ضائعاً . ولفت نظرى من بين فصوله « فصل خاص » عن الثورة العرابية . زعيمها . . ورجالها . . والمصير الذي انتهى إليه أبطالها .

وتوقفت ثالية أمام صفحة يتحدث

فيها البارودى عن رحلته من أرض الوطن إلى المنفى .

إنى لما أفضت بى غوائل الزمن (١) إلى مفارقة الأهل والوطن . . سارت بأشباحنا الفلك ، بتقدير من مالك الملك ، فلما توسطنا لجة اليم ، وتغشتنا ضبابة الهم أخذ البحر يهدر ويموج، والريح تعصف وتروج (٢) والدجن يبرق ويرعد (٣) ، والموت يقرب ويبعد ، والفلك بين صعود وهبوط والناس بين رجاء وقنوط ، فشخصت الأبصار (٤) ، وغابت الأنصار ، وأقبل الفزع ، واستولى الجزع فلم يزل يتخبطنا اليم ويأخذ بأكظامنا الغم^(٥) حتى كادت الأنفس تزهق ، وأظفار المنية ترهق وكيف لنا بالخلاص ، ولات حين مناص ، فبعد لأى ^(١) ما سكتت فورة الريح ، وهدأت ثورة ابن بريح ٢٥٠ وتجلت بنورها السهاء ، واصطلح الماء

والهواء ، فقرت الأنفس فى الصدور ، والهواء ، فقرت الأنفس فى الصدور ، ولم يبق إلا سوق الحديث ، والفلك عخر البحر بجؤجؤه (١٨) ونحن من الشهر فى دودوه (١١) حتى انتهى بنا الدبيب ، ولاحت عين «سرنديب» .

منازل لم تألف بها النفس مألفاً على أن فيها كل ما تشتهىالنفس ولا عيب فيها غير أن ليسلى بها

أنيس وفقد الحل فى غربة حبس إذن . . فإن « سرنديب » هذه بلاد يركب إليها البحر ، وتستغرق الرحلة إليها أكثر من شهر . .

ولكن أين تكون ؟ وفى أى قارة من العالم تقع ؟ إننى لا أزال أكتب بروح طالب الابتدائى الصغير فى معهد القاهرة ، ولم تزل ثقافتى عن الدنيا محدودة، وأحلامى المرهفة، لم تكن تتجاوز حدود الوطن أو القاهرة .

ر من ولفت نظرى ذات يوم طالب غريب السحنة كان اسمه « الزبير » أو . .

[«] الزبير باشا » كما قدم إلى نفسه .. قال : أنا من سيلان . . ومن خريجي كلية

⁽ ٨) جؤجؤ السفينة : مقدمها .

 ⁽٩) دؤدؤ الشهر : آخره . .

⁽١) أفضت : أوصلتني إلى دواهي الزمن .

⁽۲) راجت الربح : اختلطت فلا يدرى من أين تجيء .

⁽٣) الدجن : الغمام المتكاثف .

⁽ ٤) شخصت الأبصار : أدامت النظر .

⁽٥) أكظام: جمع كظم . وهو مخرج النفس .

⁽٦) فبعد لأى : بعد بطء وشدة . .

⁽٧) ابن بريح : هو النراب .

الزاهرة التي أنشأها عرابي باشا في بلدنا أيام المنفى . . ولم أدع هذه الفرصة تفلت . . لقد دعوته إلى جلسة هادئة في « صحن الأزهر » وجلست أمامه كمحقق يسأل ويستفسر .

س: لقد نفي عرابي إلى « سرنديب » لا إلى «سيلان » فكيف توفق بين ما تقول وما تعرف ؟

ج: سرندیب هی سیلان وقد عرفت
 بهذا الاسم قدیماً عند العرب

س : عرابى باشا إذن منالشخصيات المعروفة فى تاريخ بلادكم ؟

ج: أقول لك شيئاً سمعته من أجدادنا وهم يتحدثون عن قصة وصول عرابي باشا و زملائه إلى كولبو Colombo عرابي باشا و زملائه إلى كولبو القدخر جالناس جميعاً مسلمون وغير مسلمين يستقبلون هذا البطل و رفاقه قبل نزولهم من المركب إلى البر .. مئات الزوارق والسفن الصغيرة خرجت إلى عرض البحر قبتف بمن فيها لأبطال مصر .

لقد اشترك المسلمون فى هذه المظاهرة بعاطفة دينية وعاطفة وطنية وشارك غير المسلمين فى استقبال هؤلاء الأبطال تقديراً لدفاعهم عن الحرية .

ولقد حمل الناس العربة التي استقلها

عرابى على أكتافهم تحديثًا لقوى البغى التى نفتهم إلى هذه الجزيرة . وكان يوم وصولهم إلى «كولبو » من أيام – التاريخ الحالدة فى تاريخ أمتنا ومنذ ذلك اليوم والمسلمون يرتدون « الطربوش » تقليدًا لمؤلاء الزعماء الذين شرفت بهم بلادنا ..

لقد عرفت «سرى لانكا» بأسماء مختلفة عبر التاريخ. فاليونانيون أطلقوا عليها اسم « تابر وبين » (Taproban) وسهاها البحارة العرب « سرنديب » (Serendib) وقد أطلق عليها الإسبان والبرتغاليون اسم سيلان (Ceylan) ببينها أطلق عليها البريطانيون اسم (Ceylon) وقد عرفت بهذا الاسم طوال حكم الإنجليز حتى جملت على الاستقلال والحرية ١٩٤٨م فاشتهرت باسمها القديم سرى لانكا.

يبلغ عدد السكان ١٣ مليوناً ١٠٪ فقط منهم مسلمون، أما الأغلبية الساحقة من السكان فهم بوذيون ، وهناك أقليات أخرى من الهنادك والمسيحيين.

ويقول تقرير رسمي – :

۱ – إن التجار العرب عرفوا سرى لانكا
 من قبل ظهور الإسلام وقد استقر
 بعضهم فى سرى لانكا بعد أن حضر وا
 إليها للتجارة ، إذ أن سرى لانكا
 كانت فى طريقهم إلى جنوب شرق

آسيا والصين . ويطلق على المسلمين من أصل عربى اسم (المور) نسبة إلى مسلمى المغرب .

٢ – وينقسم المسلمون حسب أصولهم
 إلى ثلاثة أقسام .

- المنحدرون من أصل عربي .
- المسلمون من أصل ملاوى .
- المسلمون من أصل سيلانى واعتنقوا الإسلام .

وبالرغم من انتشار التعليم الحديث بين المسلمين إلا أنه لا يزال نظام «الكتاب» مطبقاً حتى الآن في بعض المناطق . ويلاحظ أن المسلمين قد أحجموا في الماضي عن التعليم اهتماماً بالتجارة ، وقد أدركوا الآن أهمية التعليم وأقبلوا عليه بشدة خاصة تعليم اللغة العربية !؟

الوضع السياسي للمسلمين:

يتمتع المسلمون بمركز اجتماعي وسياسي مرموق ويوزعون أنفسهم بين الأحزاب السياسية الرئيسية ويلاحظ أن غالبية المسلمين أعضاء في الحزب الحاكم الحالى « الحزب الوطني المتحد » .

ومن أهم الشخصيات الإسلامية في سرى لانكا :

– السيد / محمد حنيفة محمد وزير المواصلات

ـ السيد / حميد

وزير الخارجية

السيد / ناينا ماريكار
 نائب وزير المالية

ـ السيد / عبد المجيد

ناثب وزير الزراعة

السید / با کیر مارکار
 نائب رئیس البرلان

هذا : بالإضافة إلى اثنى عشر عضواً فى البرلمان من بين ١٦٨ عضوا وهم بالإضافة إلى الوزراء ونواب الوزراء ونائب رئيس البرلمان .

- أبوسالى عن دائرة بالنجودا
- أخمد فارس عن دائرة باتيكولا
- جابر قادر عن دائرة وسط كولومبو
- إسحق حاليم عن دائرة وسط كولومبو
- الدكتور ، جلال الدين عن دائرة بوتوفيل
 - ماروف عن دائرة موتور
 منصور عن دائرة كالمونانى

ومن أهم قادة المسلمين في هذه

الجوزيرة :

السير. / رازق فريد :
 ويمثل المسلمين العرب (المور)

ويبلغ من العمر حوالى ٩٠ عاماً وقد أنفق جميع أمواله على المسلمين وإنشاء الكثير من المدارس والملاجئ حتى أنه وهب منزلا للسكرتارية الإسلامية كما وهب منزلا آخر إلى مدرسة البنات المسلمات.

الدكتور /خليل

- من زعماء المسلمين وينتمى إلى الحزب الحاكم وكان وزيراً للعمل والشئون الداخلية ، وقد أنشأ منظمة تسمى الرابطة الإسلامية .

السيد / بديع الدين محمود
رئيس الحزب الاشتراكي الإسلامي
وهو في الوقت نفسه نائب رئيس حزب
الحرية السرىلانكي التي ترأسه السيدة
بندرانيكه وكان وزيراً للتعليم .

السيد / محمد حنيفة محمد
 من زعماء المسلمين المستقلين وينتمى
 للحزب الحاكم وله شعبية بين المسلمين .

أهم المؤسسات الإسلامية :

المؤسسات المورية بما فى ذلك المؤسسة الثقافية المورية ومن أقطابها السير وازق فريد.

السكرتارية الإسلامية ومؤسسها
 السير رازق فريد وأمينها العام السيد/

أمين ، ومهمتها نشر الدعوة الإسلامية . — الرابطة الإسلامية ويرأسها الدكتور خليل .

ويتبع كلا من هذه المؤسسات الكثير من المدارس والملاجئ ، كما تقوم بالأعمال الخيرية وبناء المساجد وإصلاحها ونشر الدعوة الإسلامية وطبع وتوزيع المصاحف والاحتفال بالمناسبات الدينية. ولقد زار ابن بطوطة هذه البلاد سنة

ولقد زار ابن بطوطة هذه البلاد سنة ١٣٤٥م وقابل ملكها « ابرى شكروتى » ولن نجد وصفاً أجمل مما كتبه هذا الرحالة المغربي في وصفه للناس والحياة والجزيرة التي يقال: إنها أول بقعة هبط عليها أبونا آدم من السهاء إلى الأرض:

يقول ابن بطوطة — :

وقد قابلت سلطانها ، وهو سلطان قوى فى البحر ، رأيت مرة وأنا بالمعبر مائة مركب من مراكبه بين صغار وكبار وصلت هنالك ، وكانت بالمرسى ثمانية مراكب للسلطان برسم السفر إلى اليمن . فأمر السلطان بالاستعداد وحشد

حماية مراكب لنا تسير أيضاً إلى اليمن ولما دخلت على هذا السلطان الكافر قام إلى وأجلسي إلى جانبه وكلمني

الناس لحماية أجفانه فلما يئسوا من

انتهاز الفرصة فيها قالوا : إنما جئتنا في

يحملها عبيده على أعناقهم وبعث معى أربعة من الجوكية الذين عادتهم السفر كل عام إلى زيارة القدم ، وثلاثة من البراهمة ، وعشرة من سائر أصحابه وخمسة عشر رجلا يحملون الزاد ، وأما الماء فهو في تلك الطريق كثير ، ونزلنا ذلك اليوم على واد جزناه في معدية مصنوعة من قضب الحيرزان ثم رحلنا من هنالك إلى منار مندلي . مدينة حسنة هي آخر عمالة السلطان ، أضافنا أهلها ضيافة حسنة ـ وضيافتهم عجول الجواميس يصطادونها بغابة هناك ويأتون بها أحياء ويأتون بالأرز والسمن والحوت والدجاج واللبن ولم نر بهذه المدينة مسلماً غير رجل خراسانى انقطع بسبب مرضه فسافر معنا ورحلنا إلى بندر سلاوات . وهي بلدة صغيرة وسافرنا منها في أوعار كثيرة المياه ، وبها الفيلة الكثيرة، إلا أنها لا تؤذى الزوار والغرباء ، وذلك ببركة الشيخ أبى عبد الله بن خفيف رحمه الله وهو أول من فتح هذا الطريق إلى زيارة القدم . وهي حاضرة السلطان الكبير بتلك البلاد وقد بنيت في خندق بين جبلین علی خور کبیر مسمی خور الياقوت، لأن الياقوت يوجد به، وبخارج هذه المدينة مسجد الشيخ عثمان الشيرازي المعروف بشاوش وسلطان هذه المدينة

بأحسن كلام وقال : ينزل أصحابك على الأمان ويكونون في ضيافتي إلى أن يسافروا ، فإن سلطان المعبر بيني وبينه الصحبة ثم أمر بإنزالى فأقمت عنده ثلاثة أيام فى إكرام عظيم متزايد فى كل يوم وكان يفهم اللسان الفارسي ويعجبه ما أحدثه به عن الملوك والبلاد ودخلت عليه يومآ وعنده جواهر كثيرة أتى بها من مغاص الجوهر الذي ببلاده وأصحابه يميزون النفيس منها من غيره فقال لى : هل رأيت مغاص الجوهر في البلاد التي كنت فيها ؟ فقلت له : نعم رأيته بجزيرة قيس وجزيرة كش التي لابن السواملي فقال: سمعت بها ثم أخذ حبات منه فقال: أيكون في تلك الجزيرة مثال هذه ؟ فقلت له: ليس مرادي منذ وصلت هذه الجزيرة إلا زيارة القدم الكريمة، قدم آدم – عليه السلام – وهم يسمونه (بابا) ويسمون حواء (ماما) فقال: هذا هين نبعث معك من يوصلك ثم قلت له: وهذا المركب الذىجئت به يسافر آمنا إلى المعبر ، وإذا عدت أنا بعثتني في مراكبك ؟ فقال: نعم، فلما ذكرت ذلك لصاحب المركب _ قال لى: لا أسافر حتى تعود ولو أقمت سنة بسبيك، فأخبرت السلطان بذلك فقال-يقيم في ضيافتي حتى تعود فأعطاني دولة

وأهلها يزورونه ويعظمونه وهو كان الدليل إلى القدم، فلماقطعت يده ورجله سار الأدلاء أولاده وغلمانه، وسبب قطعه أنه ذبح بقرة! وحكم كفار الهنود: أنه من ذبح بقرة ذبح مثلها، أو جعل فى جلدها وحرق! ؟

(ذكر جبل سرنديب)

وهو من أعلى جبال الدنيا رأيناه من البحر وبيننا وبينه مسيرة تسع ، ولما صعدناه كنا نرى السحاب أسفل منا قدحال بيننا وبين رؤية أسفله ، وفيه كثير من الأشجار التي لا يسقط لها ورق، والأزاهير الملونة ، والورد الأحمر علىقدر الكف ، ويزعمون : أن فى ذلك الورد كتابة يقرأ منها اسم الله تعالى واسم رسوله – عليه الصلاة والسلام – وبالجبل طريقان إلىالقدم: أحدهمايعرف بطريق (بابا) والآخر (ماما) يعنون آدم وحواء عليهما السلام، فأما طريق ماما فسهل ، وأما طريق بابا فصعب وعر المرتقى وفى أسفل الجبل حيث دروازنه مغارة تنسب أيضاً للإسكندر وعين ماء ونحت الأولون فى الجبل شبه درج يصعد عليها وغرزوا فيها أوتاد الحديد وعلقوا فيها السلاسل ليتمسك بها من يصعده وهي عشر سلاسل ثنتان في أسفل الجبل ،

حيث الدروازة وسبع متوالية بعدها والعاشرة هي سلسلة الشهادة لأن الإنسان إذا وصل إليها ونظر إلى أسفل الجبل أدركه الوهم فيتشهد خوف السقوط ثم إذا جاوزت هذه السلسلة وجدت طريقاً مهملا ومن السلسلة العاشرة إلى مغارة القبر سبعة أميال وهي في موضع فسيح عندها عين ماء تنسب إليه أيضاً مليء بالحوت ولا يصطاده أحد وبالقرب منها بالحوت ولا يصطاده أحد وبالقرب منها طوريق وبمغارة الخضر يترك الزوار ما عندهم ويصعدون منها ميلين إلى أعلى ما عندهم ويصعدون منها ميلين إلى أعلى الجبل حيث القدم .

(ذكر القدم)

وأثر القدم الكريمة قدم أبينا آدم صلى الله عليه وسلم فى صخرة سوداء مرتفعة فى موضع فسيح وقد غاصت القدم الكريمة فى الصخرة حتى عاد موضعها منخفضاً وطولها أحد عشر شبراً وأتى إليها أهل الصين قديماً فقطعوا من الصخرة موضع الإبهام وما يليه وجعلوه كنيسة بمدينة الزيتون يقصدونها من أقصى البلاد وفى الصخر حيث القدم لسع حفر منحوتة يجعل الزوار من الكفار فيها الذهب واليواقيت والجواهر فترى الفقراء إذا وصلوا مغارة الخضر يتسابقون عبلة الأزهر - شوال

منها لأخذ ما بالحفر ولم نجد نحن بها إلا بعض حجيرات ذهب أعطيناها الدليل والعادة أن يقيمالزوار بمغارة الخضر ثلاثة أيام يأتون فيها إلى القدم غدوة وعشيا وكذلك فعلنا، ولما تمت الأيام الثلاثة عدنا على طريق ماما، ثم إلى قرين جبر كاوان . وهنالك كان يشتى الشيخ أبوعبد الله بن خفيف ، وكل هذه القرى والمنازل هي بالجبل ، وفي هذا الطريق درخت روان وهي شجرة عادية لا يسقط لها ورق ولم أر من رأى ورقها ويعرفونها أيضآ بالماشية لأن الناظر إلىها من أسفل الجبل يراهابعكس ذلك ورأيت هنالك جملة من الجوكيين ملازمين أسفل الجبل ينتظرون سقوط ورقها وهي بحيث لا يمكن التوصل إليها ألبتة ولهم كلام طيب فى شأنها من جملتها أن من أكل من أوراقها عاد له الشباب إن كان شيخاً وذلك باطل وتحت هذا الجبل الخور العظيم الذى يخرج منه الياقوت وماؤه يظهر في رأى العين شديد الزرقة ورحلنا من هنالك يومين إلى مدينة دينور « مدينة عظيمة علىالبحر يسكنها التجار وبها الصنم المعروف بدينور فى كنيسة عظيمة فيها نحو الألف من البراهمية والجوكية ونحو خسمائة من النساء بنات

الهنود ويغنين كل ليلة عند الصثم

ويرقصن والمدينة كلها وقف على الصنم وكل من بالكنيسة ومن يرد إليها يأكلون من ذلك والصنم على قدر الآدى فى موضع العينين منه ياقوتتان عظيمتان أخبرت أنهما تضيئان بالليل كالقنديلين ثم رحلنا إلى مدينة قالى وهى صغيرة على ستة فراسخ من دينور وبها رجل من المسلمين يعرف بالناخوذة إبراهيم أضافنا بموضعه ورحلنا إلى مدينة كلنبو (Colombo) بموضعه ورحلنا إلى مدينة كلنبو (Colombo) وهى من أحسن بلاد سرنديب وأكبرها ومه وبها يسكن الوزير حاكم البحر ومعه وبها يسكن الوزير حاكم البحر ومعه

. . .

لندع ابن بطوطة وذكرياته ومذكراته. فقد سافر وفد مصر لحضور الندوة العالمية البية لدعوة مسلمى سرى لانكا برئاسة الوزير العالم فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى وزير الأوقاف ووزير الدولة لشئون الأزهر وعضوية كل من :

الدكتور الحسيني هاشم أمين عام مجمع البحوث الإسلامية الدكتور توفيق شاهين الأستاذ بجامعة الأزهر الدكتور عبد الودود شلبي مدير مجلة الأزهر

وها نحن فی طریقنا إلی «سرندیب » أو «سیلان» أو «سری لانكا» ولم يبق غير قليل حتى تهبط بنا الطائرة فی «كولومبو».

أى خيال يعيش فيه الإنسان وهو يحلق في أجواء هذه البلاد النائية لقد أقلعت بنا الطائرة من مطار « كراتشى » قبل الفجر . . وها هي تشق طريقها عبر الوديان والحبال والصحارى الممتدة من الغرب إلى الشرق . . ثم تنحرف قليلا إلى اليمين لتعبر المضيق الفاصل بين سرى لانكا والهند . .

هنا يولد النهار ويجاهد الليل ممسكاً بتلافيف الظلام لقد ظهرت الجزيرة . . سرى لانكا تحتنا الآن . . ولكنك لا ترى أرضاً . . اختفى الطين والتراب في أعماق البحر . . وبقيت الحضرة اليانعة وحدها فوق السطح . إن الطائرة تعلو . . ثم تبط . . متحسسة طريقها وسط طبقات السحاب ، وخلجان الضباب . في ثانية ترتفع فترى الشمس من بعيد متوهجة في ترتفع فترى الشمس من بعيد متوهجة في كبد السهاء . . ثم تببط ثانية وتختنى في سجف العتمة والظلام . . إنها تشبه في سجف العتمة والظلام . . إنها تشبه وتبدو في عين البصير معركة بين الباطل والحق . .

وفي لحظة ترقب وقلق تلمس عجلاتها المدرج الناعم الأملس على الأرض . . نحن الآن في « كولمبو Colombo . . أو البوابة الجوية لسرى لانكا . . مطار متواضع » ولكنه نظيف وجميل . . وقد احتشد فى ساحة المطار أعضاء سفارتنا يتقدمهمالسفير وبجوارالسفير يقف الوزير محمد حنيفة محمد الزعيم الإسلام الكبير.. هنا الإسلام يتحرك ويتكلم . . لم يعد لفوارق اللون أو الجنس أو الطبقة أى مظهر . . اختفت الأسماء والألقاب وبقيت العقيدة . . كل من هنا يصافحك بشوق وحرارة وحب . . حتى أعضاء السفارة المصرية وجدناهم نوعاً آخر من الرجال الذين لا يوجدونُ في أية سفارة أخرى . . أهو الطبع ؟ أم التطبع ؟ أم الطبيعة ؟ إنها الحقيقة التي لاتكتسب بأى عامل آخر من خارج النفس . . الساعة السادسة صباحاً بتوقيت كولوميو . . وقد بدأ المطر ينهمر بغزارة في هذه المنطقة البعيدة عن العاصمة . . فلننتظر قليلا ريثًا يهدأ الجو ، وتشرق الشمس ويعود الضياء والنور إلى الطريق الممتد بين أشجار النارجيل والموز . . ولفت نظرى جندى فارع الطول ضخم الجثة. . من أين أتى هذا العملاق

وما المناسبة ؟ ومال على أذنى الدكتور توفيق ليقول معلقاً على هذه الظاهرة . أغلب الظن أن هذا الجندى من أحفاد الذين سجنوا (عرابي) باشا وتولوا حراسته ولولا الحياء لذهبت إلى هذا الحارس أسأله عن قصة حياته ونشأته . . ! إن المسافة بين المطار والعاصمة تستغرق نصف ساعة . . ولكن الوقت والزمان لا وجود لهما في هذه الرحلة . . إلا عند بعض الناس – على الأقل . . ففي بعض الناس – على الأقل . . ففي مثل هذه الأماكن يسيطر على الإنسان مثل هذه الأماكن يسيطر على الإنسان شعور غريب يفقد معه الإحساس بالزمن والوقت . هنا الشرق كما يقول الشاعر والوقت . هنا الشرق كما يقول الشاعر الألمائي الفيلسوف جوته . .

تطيب لى الرجعى إلى نشأة الإنسانية الأولى . . إلى الأزمان التى تلقى فيها بنو الإنسان كلمة الحق منزلة من الله بلسان أهل الأرض .

أريد التملى من عصور الفطرة بأفقها المحدود الممدود . أريد معاشرة الرعاة في المنتجعات ، والاسترواح في ظلال الواحات ، والارتحال مع القوافل متجرا في الشيلان . والبن والمسك . . طارقاً كل درب من البوادي والحضر . الشمال والغرب والجنوب . .

أقطارها تتناثر بددا . . وعروشها

وممالكها تنهار . . . فهاجر .

وأمضى إلى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الأوائل الطيبين وبالحب والنشوة والغناء يرد عليك « الخضر » القائم على — عين الحياة — ريعان صباك . .

أدينا صلاة الحمعة في أحد مساجد « كولومبو » وألقى فضيلة الشيخ الوزير كلمة لخص فيها مبادئ الإسلام وكان ظهورنا في هذا المسجد ، ومعنا بقية الوفود المدعوة إلى هذا المؤتمر مهرجاناً دينياً أشعر المسلمين بأهميتهم في هذه الجزيرة ، وربط بينهم وبين إخوانهم في العقيدة ، وأثار في الأنفس لواعج الشوق والإيمان والأخوة ، وفي اعتقادي وتصوري أن الفائدة الأولى من عقد مثل هذه المؤتمرات لا تتجاوز هذه الدائرة . . فالمسلمون في مثل هذه الأقطار في شبه عزلة ، وفي وحدة قاسية مرة . . ويزيد من قسوة هذه الوحدة ومراربها عند الناس ما يرونه من تعاون الآخرين وتعاطفهم . . إن الأغلبية هنا بوذية في الكثرة ، وفي النشاط والحركة ، وفي الاجتماعات الدائمة لكل أمر ومناسبة ومن وراء هذا كله تخطيط عالمي يدرس ومنظمات دولية ترسم وتستعد . .

في دكان صغير بجوار الفندق الذي

كنا ننزل فيه التقيت برجل عجوز اسمه محيى الدين . لقد دخلت دكانه عرضاً . كان معه صبيان يساعدانه في العمل . . ومن كلمة إلى أخرى عرف أنى مصرى . . ومن الأزهر . . لقد أصابت الرجل وولديه نوبة عاطفية . . واستمر في حاله هذا أكثر من خمس دقائق يرفع يديه بالتحية . . اللهم صلى على محمد . الله أكبر . . الله أكبر . .

لقد كنت حريصاً في زيارتي هذه على لقاء الناس في أماكنهم أن أتعرف على المسلمين في منازلم وحوانيتهم وقراهم .. إن مثل هذه الزيارة لا يتكرر كثيراً .. وخسارة كبرى أن نسافر آلاف الأميال لنقول كلمتين أو كلمات ثم نعود بعد ذلك إلى القاهرة ..

إن العبرة في مثل هذه المؤتمرات ليست في اتخاذ قرارات جميلة تنسى يعد انفضاض المؤتمر . . فقد عقدت مؤتمرات كثيرة تجاوزت الحصر ، وصدرت عنها قرارات أكثر لم تر النور ، وماساة العالم الإسلامي أنه يقول . ولا يفعل . . إن اليهود حين عقدوا مؤتمرهم الأول ١٨٩٨م، قرروا قيام دولتهم اللقيطة بعد خمسين سنة ، وقرروا دخول بيت

المقدس بعد سبعين سنة . وفي سنة المولة المغتصبة ، وفي سنة ١٩٤٨ م مقطت القدس الحبيبة . . قلت للدكتور الحسيني هاشم في مناقشة حول القرارات المزمع إعلانها بعد انتهاء المؤتمر : لقد نسيت أن أحمل معي من القاهرة مجموعة من القرارات السابقة في مصر والسعودية ، والكويت . والجزائر ، وفي مكان يعقد لن تخرج قراراته عن قرارات أي مؤتمر من هذه المؤتمرات السابقة في أي مكان يعقد لن تخرج قراراته عن السابقة . . ؟ !

ولقد قلت للسفير أكثر من مرة . . أريد أن أرى الناس . فى الشوارع والأسواق . فى المساجد والمعابد فى الحوانيت والدكاكين . .

دعنى أحقق رسالتى الحتميقية بحضورى إلى هنا . .

ولم تتح لى فرصة لتحقيق هذا الهدف إلافى زيارتين خاطفتين لكلية الزاهرة.. والجامعة النظيمية .

ذهبنا إلى قاعدة بندرنيكه Bandaranaike Memorial international Conference Hall.

لحضور جلسة افتتاح المؤتمر في الساعة الرابعة والنصف بعد ظهر يوم الجمعة ٢٣ رجب ١٣٩٨ هـ الموافق ٣٠ يونيو ١٩٧٨م . كان وفد مصر هو أكبر الوفود وأهمها تمثيلا وحركة . . وقد دعى ممثلو الأديان جميعاً لحضور حفل الافتتاح الذى شهده ممثلو عشرين دولة في آسيا وإفريقيا وأوربا .

إن الصورة الى لم تغب عنى حتى هذه اللحظة هى موقف الرهبان البوذيين من رئيس الجمهورية . فق صدر القاعة ومن فوق المنصة الرئيسية جلس ممثلو الديانتين الإسلام والمسيحية على يمين الداخل إلى القاعة ، وعلى اليسار جلس ممثلو الديانة البوذية بثيابهم الصفراء البسيطة ورءوسهم الحليقة اللامعة . . المسيطة ورءوسهم الحليقة اللامعة . . الما الرهبان وعندما حضر رئيس الجمهورية وقف الجميع تحية لرئيس الدولة . . أما الرهبان البوذيون فقد بقوا فى أماكنهم بدون أية حركة ، وعندما صعد رئيس الجمهورية الدرج إلى المنصة توقف أمامهم فى خشوع وتقوى . . ! !

وقد بدأ رئيس الجمهورية حديثه عن المساواة والتسامح الديني في سرى

لانكا وأثنى على المسلمين ودورهم البارز في الحركة الوطنية وأشاد بروح الأخوة والعدالة التي تشمل الجميع دون تفرقة ، وتمنى للمسلمين كل نجاح وتوفيق في هذه الندوة ، وقد اتفقت كلمة الوفود بعد ذلك على اختيار فضيلة الشيخ الشعراوي لإلقاء كلمتها في هذا المؤتمر .

الشعراوى لإلقاء كلمتها في هذا المؤتمر . وقد استهل فضيلة الوزير كلمته بشكر رئيس الجمهورية والإشادة بروح التسامح والإخاء بين مختلف الطوائف الدينية ثم عقب بعد ذلك على الموضوع الرئيسي لهذا المؤتمر وهو حقوق الإنسان ومسئولياته في الإسلام ، وكيف أن الإسلام أعطى الإنسان حقه في الحرية والمساواة والعدالة ، وحقه في التملك ، وحقه في أن يعيش كريما ، وحقه في أن يتدين ، وحقه في كريما ، وحقه في أن يتدين ، وحقه في أن يعبر عن فكره ، وأن هذه الحقوق أن يعبر عن فكره ، وأن هذه الحقوق وجل شأنه ، وهو الذي خلق الإنسان ويعلم أين يوجد الحير له ، وهو أعلم ويعلم أين يوجد الحير له ، وهو أعلم على يصلح له .

ثم أضاف فضيلته قائلا :

إن خصوم الإسلام وخصوم الأديان يدعون أنها سبب التخلف ولكن ذلك خطأ فالإسلام مثلا نزل منذ أربعة عشر قرناً ، وساس الدنيا وسادها ألف عام

وظلت دولته فى العالم هى الدولة الأولى .
ومع ذلك ما اشتكى إنسان فى عصر
تخلف بل أخذ التقدم بجميع ألوانه
وصوره ، وربما كانت الحياة التى
نعيشها اليوم مأخوذة من الإسلام . .

فى إحدى الجلسات . تعرض الدكتور الحسيني هاشم للرد على سؤال عن « السنة النبوية » وحجيبًها . فقد أثير هذا الموضوع إثر نقاش عن الحملات المسعورة التى يقودها أناس باعوا ضمائرهم لحساب المنظمات التبشيرية والاستشراقية ومما يزيد النفس أسى ومرارة أن رئيس دولة عربية – نصب نفسه أخيراً إماماً شرعيثًا يرجع إليه أمر الدين والدنيا – قد تعرض لهذا الموضوع مردداً كلام من سبقه من الأدعياء والمشبوهينحول الأحاديثالنبوية والالتزام بها فىتقرير الأحكام الشرعية ولايستحى هذا الزعيم الذي يخرج على شعبه كل يوم ببائقه وحالقه تذهب بما بقي عنده من دين وعقيدة ، وكأنما أراد أن يتوج فشله السياسي بفشل آخر لا تنفع فيه حجة ولا شفاعة إلا شفاعة هذا ﴿ النبي ﴾ الذى يتطاول علىمقامه وقوله بأقوال قوم غرباء عن الأمة ، وأعداء للحق والشريعة.

وفى جلسة أخرى تكلم الدكتور توفيق شاهين عن الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي بأسره . من الشيوعية الملحدة ، إلى العلمانية الجاحدة وغيرهما من المذاهب والنحل الفاسدة وقد تساءل الدكتور توفيق قائلا . .

هنا ممثلون عن عشرين دولة إسلامية ولكن أين مكان أفغانستان واليمن الجنوبية ؟ إننى أخشى أن نلتقى فى هذا المكان مرة ثانية ولا نرى وفود بعض الدول الحاضرة فى هذه القاعة ؟ . .

لقد ثار جدال ونقاش حول إمكانية قيام «هيئة أمم إسلامية » وعن الترابط والتكامل بين هذه الدول في مجالات الفكر والاقتصاد والتربية وارتفعت حرارة النقاش والجدل حين تعرض أحد المتحدثين لدولة إسلامية تحول البلايين من رصيدها لسد عجز المدفوعات في دولة أوربية بينا شقيقاتها المسلمات يتضورن جوعاً في مناهات آسيا و إفريقيا. إن العالم الإسلامي غني بموارده المختلفة . ولا ينقص شعوبه إلا « رأس

إن السودان يمكن أن يغطى احتياجات العالم الإسلامي من الحبوب والقمح .

دول إسلامية أخرى .

المال ، المدخر في بنوك أوربا لحساب

ولكن المال اللازم لتحقيق ذلك مدفون فى سراديب الأنانية والجهالة حرصاً على تنميته بالفوائد المحرمة لا بالوسائل المشروعه . .

كم كنت أود . . أن نستغنى عن القرارات التى أصدرها المؤتمر بقرار واحد يصدر من دولة واحدة . فالمسلمون فى سرى لانكا فى حاجة إلى المدارس وفى حاجة إلى المستشفيات ، وفى حاجة إلى التنمية الاقتصادية التى بدونها يتحولون إلى خدم وأشباح تائهة فى دروب الحياة القاسية . إن مأساة . . « أفغانستان » نذير وعبرة ، ومالم يترابط المسلمون ترابطاً نذير وعبرة ، ومالم يترابط المسلمون ترابطاً ويتعاونون بمبادئ الإسلام روحاً ونصاً فلسوف تختنى من « الحريطة الإسلامية » فلسوف تختنى من « الحريطة الإسلامية » أبياس وجنوده فى أرضهم فساداً وتخريباً .

والمأساة الدامية حقاً . . إن من حضروا باسم مسلمى الفليبين تكلموا أكثر من مرة ، وكانت كلماتهم غصة فى الحلق مرة . إن و ماركوس ، السفاح _ كما تحدث المأجورون _ هو رمز النهضة ومصدر البركة . وإن جهاد الشهداء فى الجنوب يمثل حركة عصيان وثورة .

لقد أصيب الحاضرون بوجوم مذهل. وضربت العاطفة الإسلامية في مقتل .. ولم يكد ينتمي العميل المأجور من كلامه حتى ضجت القاعة بالسخط والاستنكار لموقفه المخجل .

وفى غمرة الذهول والدهشة سألنى أحد الحاضرين عن السبب فى هذا الموقف قلت باسها للأخ المستنكر . . انظر إلى بزته الناصعة . ونظارته اللامعة ، وخاتمه الماسى الذى يتألق بين أصابعه!!

إنها دمى تتحرك بخيوط غير منظورة ، وآلات تتحرك وتتكلم وهى فى شبه غيبوبة . .

فى فترة الاستراحة بين جلسى الصباح التقيت بالأخ الأستاذ إبراهيم شهاب وزير الزراعة فى جمهورية مالديف . . لقد فاجأنى الوزير أنه من خريجى الأزهر . واستمرت المفاجأة فى حديثه حين أخبرنى بوجود ثلاثة وزراء أيضاً من خريجى الأزهر . . وبلغت المفاجأة ذروبها وهو يقول : المشح الجديد لرئاسة الجمهورية أيضاً من خريجى الأزهر . .

لقد أنسيت آلاى كلها في هذه اللحظة . . دولة كاملة يحكمها علماء

الأزهر ما أروع هذه المفاجأة . . . وما أسعدنى بتلك الأنباء السارة . . لقد رجعت بى الذكرى إلى عام ١٩٥٩ م على أما أذكر . . فنى هذا العام تم افتتاح مدينة [البعوث الإسلامية كنت قد اشتركت فى كتابة تقرير عن نظام العمل فى هذه المدينة . والطريقة التى يعامل بها الطلبة ، والنظام الذى تسير عليه الأجهزة . .

وأذكر مما قلته بهذه المناسبة :

إنه يجب التدقيق في اختيار كل موظف ، حتى العمال يجب أن تتوفر فيهم العمال يجب أن تتوفر العالم الإسلامي يصنع هنا في هذه المدينة ، وبقدر ما نحسن التربية والرعاية والمعاملة فإن آثار ذلك كله ستكون بعيدة وخطرة . . ونتائج ذلك لمصر والأزهر عققة وأكيدة .

لقد ضاع كل ذلك فيا مضى . . والأمل فى القائمين بالأمر فى المدينة تدارك ما بقى . .

المؤتمر يوشك على الانتهاء . . وقد اتخذت الوفود أماكنها فى انتظار إعلان القرارات والتوصيات .

لا بناء على الدعوة التى وجهتها اللجنة التنظيمية لمسلمى سرى لانكا برئاسة معالى السيد ، محمد حنيف محمد وزير النقل فى حكومة سرى لانكا إلى عدد من المفكرين والمنظمات والجمعيات فى البلاد الإسلامية وغيرها من البلدان التى يشكل فيها المسلمون أقلية وذلك للاشتراك فى الندوة التى تقرر انعقادها فى كولومبو خلال الفترة من ٢٦ رجب إلى ٢٩ رجب سنة ١٣٩٨هم ، الموافق والتى تضمنت الموضوعات الآتية :

۱ – بعض الجوانب القانونية في النظام
 الإسلامي .

٢ – بعض الجوانب الاجتماعية فى النظام الإسلامى .

٣ ــ التعليم في الإسلام .

٤ _ الإسلام كنظام متكامل .

حضر الندوة المذكورة الوفود التالية :

١ ــ جمهورية مصر العربية .

٢ _ أستراليا .

٣ _ بنجلادش .

٤ _ الهند .

إندونيسيا

٦ _ اليابان .

٧ – ليبيا .

٨ ـ ماليزيا .

٩ ــجزر المالديف.

١٠ ــ مؤتمر العالم الإسلامي .

۱۱_ باكستان .

١٢ ــ الفلبين .

١٣ ــ السعودية .

. السنغال ـ 12

١٥ – السودان

١٦ – سوريا .

١٧ ــ الاتحاد السوفييتي .

وقد افتتح الندوة في الموعد المحدد لها فخامة السيد / ج . ر . جيا واردنا رئيس جمهورية سرى لانكا بكلمة أوضح فيها ما تتمتع به هاد وتعايش سلمي أخوى بين الفئات والطوائف المختلفة لسكان الجزيرة وقد قوبلت كلمة فخامة رئيس الجمهورية بترحاب وتقدير كبه ين من المشتركين في الندوة وعبر عن ذلك نيابة عنهم معالي وزير الأوقاف وشئون الأزهر بجمهورية مصر العربية وشئون الأزهر بجمهورية مصر العربية فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي عن تقدير المؤتمر لبعد نظر فخامته عن تقدير المؤتمر لبعد نظر فخامته وحكمته في معالجة مشاكل سكان

الجزيرة مما أوجد فيها نظاماً اجتماعياً يسوده التسامح الديني والتعايش السلمي والتعاون الأخوى ، كما عبر فضيلة الوزير نيابة عن أعضاء الندوة عن شكر وتقدير الجميع لحكومة وشعب جمهورية سرى لانكا على الترحيب والحفاوة التي قوبلوا بها وعلى التسهيلات والمساعدات التي قدمت لهم وعلى الأخص تلك الحدمات المقدمة إلى اللجنة التحضيرية للمؤتمر.

وبعد أن استمع المشتركون في الندوة إلى الكلمات والبحوث المقدمة وما دار حولها من مناقشات ، تم التوصل إلى التوصيات التالية .

أولاً: تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية لأنها شريعة إنسانية خالدة تتفق أحكامها وحكم العلم والعقل وثبت من الممارسة العملية لها في الدول المطبقة لهذه المبادئ أنها أفضل وأشمل وأضمن لرفاهية وأمن الشعوب من أية أنظمة أخرى .

ثانياً: التركيز بقدر الإمكان على التعليم الديني جنباً إلى جنب مع برامج التعليم المختلفة للدول وبحيث لا يطغى أحدهما على الآخر ، إذ أن – التعليم المبنى على النواحي المادية وحدها لا ينشئ إنساناً متكاملا من الناحية العقائدية والدنبوية .

ثالثاً: تطبيق النظم الاجتماعية الإسلامية المبنية على مبادئ التكافل والتراحم والإيثار بين أبناء المجتمع مما يؤدى إلى مجتمع متوازن مادياً وأدبياً.

رابعاً: العمل على تطبيق مبدأ التضامن والتعاون بين الدول والمنظمات الإسلامية والأفراد بها وبين مجتمعات الأقليات الإسلامية وذلك بتقديم المساعدات العادية والأدبية والعلمية المكنة في مختلف الحيالات.

خامساً : يرى المؤتمر على ضوء ما رآه من حضانة وتمكين دولة سرى لانكا للأقلية الإسلامية ورعاية شتونها والعمل على إسهام جميع الطوائف في المشاركة فى هذه المناسبة الإسلامية . . على ضوء هذا يهيب المؤتمر بجميع الحكومات التي توجد بها أقليات إسلامية أن تحذو حذو هذه الدولة لترعى شئون الأقليات الإسلامية رعاية تعطيها حقوقا كاملة في مزاولة ما تتطلبه عقائدها وأحكام شريعتها سادساً : ويرى أن فىقيام الحكومات التي تحت رعايتها أقليات إسلامية لهذا العمل الإنساني ما يثبت للدنيا عدالة الحاكمين في رعاية كل مواطنيهم رعاية لا تتميز طائفة مهما كثرت ولا تحرم منها طائفة مهما قلت .

سابعاً: ويرى المؤتمر أن تعاون الأديان في هذا اللقاء مما يطمئن على أن تقف الأديان كلها موقفاً موحداً يحول دون سيطرة الإلحاد والمادية وكل ما يخضع لأهواء البشر.

والله الموفق وهو الهادى إلى سواء السبيل . .

وفى صوت واحد وقفت الوفود المشتركة فى هذا المؤتمر تردد مع المنشدين هذا الدعاء الذى تعود المسلمون فى هذه الجزيرة إنهاء اجتماعاتهم به فى كل مناسبة . .

> صلی الله علی محمد صلی الله علیه وسلم یارب صل علی محمد صلی الله علیه وسلم

قى كلية الزاهرة أو Zahira College أقيم حفل كما يسمونها هنا فى كولومبو أقيم حفل تكريمى لأعضاء الوفود المدعوة إلى المؤتمر . . لقد ذهبت إلى هناك ونفسى مفعمة بذكريات الماضى الجزينة لقد تخيلت عرابي باشا واقفاً ينتظر قدومنا إلى هذه الساحة . . ! لقد مضى حوالى مائة عام على هذه الواقعة . . غير أن التاريخ لا يضيع بمضى المدة . . بل التاريخ لا يضيع بمضى المدة . . بل حادثة ،

ويخرج أبطاله إلى الحياة بأعمالهم الطيبة، ويغلب عليك الإحساس بالحب فتتخيل شخوصهم حية وباقية . . !

من القاهرة إلى كولومبو جيء بعرابي
ورفاقه إلى هذه الجزيرة كانت الخيانة
قد فجرت ، والمحاكمة قد انتهت. .
أترى اين كان يجلس عرابي وأين
مكان البارودي وعبد العال حلمي ؟
لقد غبت تماماً في أعماق ذكرياتي
الدفينة هكنت مهتماً بالبحث عن
عرابي باشا . . أردت أن أساله
هنا وقد عز اللقاء بيننا وبينه بحكم

يا ابن الأزهر العظيم . . .

الزمن والتاريخ

إننا في هذا المكان من أجلك . . فلولاك ما بنيت هذه الكلية وما اجتمع الناس في هذه القاعة . .

وبدأت الكلمات . . ووزعت الحلوى . . ولكن أية كلمات هذه التى تستطيع إيقاظى من ذكريات الحزن . لقد وقف «البارودى باشا» يخاطبنى بحديث «الغربة» المر . كفى بمقامى فى «سرنديب» غربة نزعت بها عنى ثياب العلائق ومن رام نيل العز فليصطبر على

لقاء المنايا واقتحام المضايق

يقول أناس إننى ثرت خالعاً وتلك هنات لم تكن من خلائقى ولكننى ناديت بالعدل طالباً رضا الله واستهضت أهل الحقائق أمرت بمعروف وأنكرت منكراً وذلك حكم في رقاب الحلائق فإن كان عصيانا قبامي فإنني أردت بعصياني إطاعة خالقي وكيف يكون المرء حراً مهذباً ويرضى بما يرضى به كل فاسق ويرضى بما يرضى به كل فاسق فإن نافق الأقوام في الدين غدرة

لقد انتهى الحفل وانتهت الكلمات وبقيت نفسى غائبة فى أعماق هذه الذكريات ، وبحركة لا شعورية وجدتنى أنشد مع المنشدين .

صلى الله على محمد صلى الله عليه وسلم

ركبنا السيارة لزيارة الجامعة التنظيمية في مدينة (بيرويلا) على بعد سبعة وثلاثين ميلا من العاصمة كولومبو . ما أجملك أيها الشرق . . . لقد كان (جوته) على حق في عشقه لحذه الحياة الغنية بالجمال والفتنة .

هذه الطيور المغردة فوق أشجار – النارجيل . . وخرير المياه المتدفقة من المحيط إلى الأرخبيل . . والناس الودعاء الطيبون يقفون بأسمالهم البالية يحيون قافلة المسافرين . .

ما هذا الذي يتراءي هناك مبرقشا منمنا وكأنه يصل الربي بالسماء . . وما تلك الأهازيج القادمة من بعيد تخفق بها الأجواء ألا أيتها الرياح السوافي أغيثيني بغيثك . .

ولا بأس بالرعود كلها ترعد ، وبالسماء تتجاوب أقطارها بالبرق . فسرعان ما تنبعث الحياة . . وتشع روح خفية السر مباركة الأثر فإذا كل شيء ، في كل ناحية ينتعش ويترعرع ، وإذا كل شيء يخضر وينضر . إن الحياة هنا تولد في كل لحظة والحمال والفتنة يفيضان في كل صورة . .

. . .

وصلنا إلى «بيرويلا» لنجد في انتظارنا حشداً من المسلمين سكان المدينة وفي الطريق إلى الجامعة وقف الطلاب صفوفاً متراصة بملابس بيضاء ناصعة وبإشارة خاطفة استدار هؤلاء الطلاب في حركة سريعة وبدءوا _ يمشون بخطوات منتظمة وانطلقوا جميعاً

يرددون هذه الأنشودة . .

الله أكبر . . . الله أكبر نحن طالبو سيلان نحن مسلمو سيلان

كتابنا القرآن . . . وديننا الإسلام حمداً لربنا . . . شكراً لربنا الله ربنا

واغرورقت عيون أكثرنا بالدموع في هذا البلد الأعجمي ووسط هذه الغابات العذرية الكثيفة . . وعلى بعد آلاف الأميال من مكة أو القاهرة ينشد هــؤلاء الطلاب بلغة عربية فصيحة ، وعاطفة دينية عميقة وبروح صافية شفافة

ما أجحدنا نحن العرب . . .

ولكن مصر المعطاء لم تبخل على هؤلاء الإخوة . فقد اتخذ فضيلة الوزير قراره واتفق مع الدكتور الحسيني هاشم على ما يجب عمله .

. . .

رجعنا إلى كولومبو استعداداً لرحلة العودة . . . ولكن عودتنا إليها تختلف عن قدومنا إليها أول مرة .

إحساس لا يمكن تفسيره باللفظ والكلمة . . . شيء غامض يجذبنا إلى تلك الأماكن التي شهدناها في

هذه الرحلة . . . إلى الناس الذين عرفناهم فى هذه المدينة . . . إلى الذكريات التاريخية التى تجسدت أمامنا فى كل حركة وصورة . . .

طوفان من المشاعر يتأجج به القلب ونداء بعيد يتسلل إلى الآذان من وراء الغيب . .

لقد آن الأوان يا جزيرة الشاى والترجيل . أن نبحر من شواطئك إلى أرض الوطن . ونغادر آفاقك المعطرة

إلى مصر . . فاحفظى عهدك الجميل مع كل مسلم تظله سماؤك الصافية . . . وكونى كما تركناك واحة للإخاء والمساواة والحرية . . .

واذكرى ياسرى لانكا . . .

إن أحفاد « عرابي» لا ينسون الجميل وإن قدم العهد . . .

وأن ذكرى زيارتنا لك ستبقى ما بقيت الحياة والوفاء والحب . . .

فى التوكل على الله

قال صلى الله عليه وسلم :

لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً ، وتروح بطانا (۱) » .

وقال صلى الله عليه وسلم :

من قال ۵ يعنى إذا خرج من بيته بسم الله ، توكلت على الله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، يقال له : هديت وكفيت وقيت، وتنحى عنه الشيطان وكان إذا خرج من ببته يقول أيضاً : بسم الله توكلت على الله ، اللهم إنى أعوذ بك أن أضل أو أضل ، أو أزل أو أزل ، أو أظلم أو أظلم ، أو أجهل أو يجهل على » .

(١) أى ضامرة البطون من الجوع ، بطانا : أى ممثلة البطن .

فهرس العدد

صفحة		
1149-1141	ــ الإسلام وفكرة التطور فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود	١
1197-119.	— هل الإنسان مسير أم مخير العلامة أبو الأعلى المودودي	۲
17.7 - 1194	 لاذا بعث النبي صلى الله عليه وسلم في جزيرة العرب العلامة أبو الحسن الندوى 	٣
1711 - 17.4	 ابشروا أيها المسلمون بالمستقبل بعد أن عادت إليكم إرادة القتال الأستاذ أحمد حسين 	٤
177 1717	ــ الفقه الإسلامى بين المثالية والواقعية الدكتور محمد مصطنى شلبى	0
1741 - 1771	 الأقليات وتطبيق الشريعة الإسلامية الدكتور يوسف القرضاوى 	٦
1727 - 1787	 حدیث ترتیب براءة مع الانفال: إیضاحه والدفاع عنه الشیخ علی حسن البولاق 	٧
1770 - 1757	 بين الموالاة والمعاداة الدكتور عبد الفتاح عبد الله بركة 	٨
1778-1777	ــ موقف الزيات من الأدب المكشوف الدكتور محمد رجب البيوى	٩
1774 - 1775	ا ــ فى مواجهة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم """	١.

صفحة

١١ – الاجتهاد والافتاء

الدكتور رءوف شلبي ١٢٧٩ – ١٢٨٤

١٢ – الدين ينتصر . . . والإلحاد ينحسر

الأستاذ زاهر عزب الزغبي ١٢٩٥ – ١٢٩٤

١٣ – محرر المرأة . . .

التحرير ١٢٩٥ – ١٢٩٨

14 – زعيم الأنصار بين الاختيار والاختبار

الأستاذ السيد حسن قرون ١٣٠٤ – ١٣٠٤

١٥ - قضايا لغوية - أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية

الدكتور توفيق شاهين ١٣٠٤ – ١٣١٤

١٦ – مواكبة الشعر الجاهلي لأحداث الأيام

الدكتور عفيف عبد الرحمن ١٣١٥ – ١٣٢٥

١٧ – هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق فماذا بعد إظهار الحق

التحرير ١٣٣٦ – ١٣٣٠

١٨ - باب الفتاوي

الأستاذ عبد الحميد شاهين ١٣٣١ – ١٣٣٤

19_ الإنقاذ الإسلامي اليمني

الأستاذ محمد عبد الهادي العجبار ١٣٤٠ – ١٣٤٠

٢٠ _ كتاب الشهو _ سرى لانكا _ الحديقة العائمة فوق مياه المحيط الهندى

الدكتور عبد الودود شلبي العرب العرب

٧١ – القسم الإنجليزي

تحرير الأستاذ زاهر عزب الزغبي

1897 - 1874

طيع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

In the choice between paganism and the worship of one Almighty God. he never hesitated for a single moment to choose the latter. His conviction never faltered throughout, and his zeal never showed signs of abatement from beginning to end.

He was averse to the amassing of wealth and whenever he had a little thereof, he straightway spent it in charity.

On one occasion, he gave his wife Aysha a small sum of money to keep. When he was taken ill, he directed that it should be given to the poor and when this was done, he exclaimed, "Now I am at peace for verily it behoves me not to meet my Lord with this money still in my possession."

In his last address to the people, he said:

"O ye who hearken unto me, if I have smitten any of you, there is my back for him to smite; if I have besmirched any one's reputation let him wreak his vengeance on mine; if I have robbed anyone's property let him exact it out of mine; for verily this day he is secure and my heart beareth no malice."

When he finished his address and made to depart, a man siezed him by his clothes and demanded the settlement of three Dirhams which Muhammad owed him. The debt was discharged on the spot the Prophet saying: "Better the shame of this world than that of the hereafter".

(To be Continued)

unfounded for Muhammad embarked on his mission after the fortieth year and never before in his life did he show signs of ill-health to justify this assumption. Very few people indeed could be so wellknown throughout the span of their lives as Muhammad was and so thoroughly indeed was his life treated, that even such details as the number of grey hairs in his beard ded not escape the traditionists' attention.

Had Muhammad been suffering from ill-health or fits as it is no-wadays often alleged, it would have been impossible to hide the fact and one or two of his biographers would have at least referred to it. Muhammad's states of unconsciousness were not due to fits or any other natural paroxysms. They were essentially the manifestations of an awe-inspiring experience under which he laboured when the Word of God was revealed to him.

Muhammad was not an innovator nor did he profess to be a
writer. Indeed, we find some
similarity between the Qoran and
the Law (Old Testament) in a few
places but the reason for this is
not hard to find. The Qoran was
revealed to set the seal to previous
Scriptures just as Muhammad was
sent as the last of the prophets.
His mind and soul came under
the same influence which affected
the minds and souls of other
Prophets; he worshipped the same

God as they worshipped. Little wonder therefore that words should be similar or even identical in some cases despite the fact that the Lord's dispensations had been given unto mankind through the media of different Prophets. For did they not proceed from one and the same source?

(9) Muhammad was definitely averse to all pomp and luxury. He was not haughty nor was he covetous of wealth or wordly power. He used to milk his own twes, sit on the ground, mend his own clothes and cobble his own shoes. Contentment pervaded his whole character for never did he complain of his lot. He left this world, never once in his life having had his fill of barley-bread.

He never maintained a court or permitted a retinue to attend him. His, was a spiritual authority which aspired to no wordly pomp; neither did he seek the aid of a vizier to administer it.

He despised money and hated to have any of it left on his hands. During his life he attained to the highest pinnacle of authority and virtually exercised absolute power, yet never did he abuse it or go beyond the limits of equity. Of this power he had only one symbol—a staff; where no king was moreentitled to a sceptre than he.

(10) Muhammad resolutely set himself to exterminate paganism. and eloquence that he straightway embraced Islam.

Not less impressed was the Negus of Ethiopia whose eyes overflowed with tears when the Chapter of Zachariah and the verses regarding John were recited to him by Jafar Ibn Abi Taleb. In this connection it is recorded that on the following day, the Negus requested Jafar to recite the story of Jesus from the Qoran, which he did. The Negus was surprised to hear that Jesus was the servant and Apostle of The Lord and that he proceeded from the spirit of God. He took up a thin rod that was lyin in front of him and said to Jafar :

"The difference between what I have just heard from you and that which our religion saith is no more than the thickness of this rod."

This rod has however become stronger in that it stood between Ethiopia and Islam and rendered it a Christian country up to the present day.

- (5) It is hard to believe that human eloquence could produce such effect, but the eloquence of the Qoran is so positively flawless and inimitable that no man on earth or angel in heaven could produce anything like it and its origin is therefore unquestionably Divine.
- (6) The Qoran constitutes in itself a proof of Muhammad's pro-

phethood. Up to the present day it still remains one of the mysteries which no one could solve or fathom save those who implicitly believe in the authenticity of its revelation and are convinced of its Divine origin. But even then it is questionable whether they fully understand its intricacies.

(7) No one can deny that Muhammad displayed all the signs of true prophethood in so far as he delivered a message at the behest of his Lord — a message which he wholly believed to be true.

Muhammad believed that his mind was so completely influenced by a Divine spirit that he no longer exercised any control over it. He was merely the instrument of God and the medium through which the word of Gdd was conveyed to markind.

His ego completely disappeard and was sunk deep in the idea of the all-pervading Providence in which he implicitly believed.

Whether the revelation came to him in his dreams or at times of unconsciousness, it is difficult to say, but in either case, the genuininess of these revelations can not be gainsaid.

(8) Emotions used to show clearly on his face; some thought that he was subject to fits, a conjecture which proved totally

CONCLUSION

In concluding this series of articles on the Prophet Muhammad, we summarise in the following pages the views expressed by Count Henry, the great French orientalist, when dealing with the same subject.

He classified his views into ten arguments:

- (1) In establishing the truth of Muhammad's prophethood we need only point out his own conviction that his mission was a true and a real one and that his ultimate object was to extirpate idol worship and substitute God's worship in lieu thereof.
- (2) Muhammad's faith was inborn in him. It grew within his conscience into an all-prevading belief which no other soul prior to him had ever conceived.

This unwavering faith revolutionised the thoughts of men and was directly responsible for the change that took place in the destinies of mankind over a large area of the globe. Muhammad could neither read nor write. He was, as he repeatedly described himself, an illiterate Prophet. It is significant that no one of his contemporaries ever denied this assertion.

He never read a book nor did he seek guidance from any of his predecessors in the matter of religion.

(3) We all know of the great hardskips which Muhammad endured and the mental agonies which he suffered in silence. The secret of his fortitude lay in the fact that The Lord caused his soul to be open only for the reception of the true faith. It is for this reason that he frequently sought solitude to escape the scenes of idolatry and polytheism which acted as thorns in his side whenever he came across them.

The oneness and unity of God had so pervaded his soul that he used to seek the solitude of Mount Hera to hold communion with and give prayers to The Lord.

(4) It is indeed baffiling to the human mind how such verses (of the Qoran) came to be uttered by an illiterate person like Muhammad, verses whose equivalent the master minds of mankind utterly fail to produce in both words and meaning. The failure of the Arabs themselves who were the acclaimed masters of eloquence and oratory and who were intent on the refutation of Muhammad's claims, points conclusively to its Divine origin.

It is related that when the Qoran was recited to Ukba Ibn Rabieh, he was so impressed by its beauty of the purity of this great soul and the support given thereto by The Lord?

An illiterate person, yet despite his illiteracy calls the master writers of the day to the intelligent understanding of their own texts! He, who had never been tutored, yet calls upon the learne people to rectify their pnowledge! He who was born and bred far away from learning and erudition yet had come to guide the master minds of his time! He who was reared among a back ward people, yet had come to correct the corrupted beliefs of philosophers! He who was an orphan among a primitive race to whom nature and the universe were beyond comprehension, vet had prescribed for the benefit of the world at large the principles of an efficient law whereby the salvation of mankind is assured. Those who aspired to blessedness, had only to follow his example to attain to eternal salvation.

Indeed Muhammad's character combined such noble traits as to offer to all man of all kinds a perfect pattern for imitation. This itself constitutes a miracle which no man of sound reason can deny. Muhammad's character did not only offer one phase to be judged by, but combined very, very many phases at one and the same time. As a teacher, guide, preacher, werrior, leader, legislator, judge, philosopher, chieftain, politician, ruler, party to a treaty, combatant, worshipper and a prophet, he was a model of perfection. And just as history and tradition record him thus, they are both agreed that such combination could not possibly be displayed by one single ordinary individual. But Muhammad was indeed no ordinary person. If we will but contemplate his life-story, his traditions and the tenets of his religion, we will be convinced beyond doubt that his life offers a guiding light to mankind and endows men with a spirit of power and vigour to aid them in the exercise of their vocations; and above all a law which warrants the realisation of men's aspirations.

Nay, history as well as reason points out that such great achievements could never have been realised without Divine favour and support.

CHAPTER 8

That Muhammad met with stubborn opposition on the part of his people is a fact well established by both history and tradition. They left no stone unturned in their desire to refute his claims and did all that lay in their power to prejudice his cause. Proud kings and princes, great poets and orators have all taken their stand against Muhammad and united in a joint effort to rebut his pretensions rather than follow him or submit to his claims. Their vanity and their zeal for their beliefs and time-worn dogmas of their forefathers stood an unsurmountable barrier between them and the admission of Muhammad's teachings. Yet, in face of retentless persecution, he never ceased to call them unto the very reverse of their beliefs and to point out fearlessly the fully of deifying their wooden idols

Alone and unaided, he delivered his message and was heedless of the spirit of antagonism which he evoked in an altogether conservative people; small wonder that this should have been the case for men are apt to cherish what they are used to, harmful though it may be, and are averse to anything new, no matter how advantageous it may prove.

Notwithstanding his weak position and the apparently hopeless end he had set himself to achieve. he patienly reasoned with them and advanced proofs of his claims. Through repeated exhortations and admonitions, a feeling of anxiety was engendered in their hearts; yet withal, he proffered them goodly counsel even as a king whose word is law unto his people and whose commandments are just and equitable, or even as a wise father who is solicitous for his children's welfare and whose severity is tempered with mercy and kindness.

But what astounded them most of all was the fact that Muhammad who was humble and illiterate and far below them in station and knowledge yet dared to condemn and to criticise their actions. Yet his cause prevailed in the end and in wonderment they stood at such might coupled with humility, such power where disability was thought to dwell such knowledge despite illiteracy and such wisdom in an age of ignorance and idolatry!

Could there be a greater evidence

With all these successes, Muhammad never lost an iota of the initial purity of his soul and remained throughout his life, unaffected by successes which would have rendered others the most conceited and vain - glorious of men.

He continued to be the same kindly, modest and contented person that he always had been. In all his actions he offered a living example of equity and perfection.

He was kindliness incarnate; the little urchins of Medina would confidently take him by the hand and lead him round the town on an errand. So great was his kindness and love for children that he disdained not to converse with and accompany them; nay he evinced great pleasure to do so.

Would not the total disregard of material success which Muhammad had shown throughout be considered a mighty proof of his greatness and rectitude?

Kings, legislators, philosophers, leaders have all succumbed to the temptation of but a raction o this success.

But the power which Muhammad enjoyed was a spiritual one and proceeded from on high. He was not therefore amenable to the baneful influence of temptation and his thoughts were far removed from the material successes the world offered.

It is noteworthy that all chroniclers agree that the great soul of Muhammad is unique and singular. Environment and consuctudinary usages exercised no influence over it - which fact reveals a surprising phenomenon in human nature for how indeed could Muhammad. who was born and bred among a heathen and ignorant people be immune from the effects of customs, morals and beliefs which had prevailed for generation in that part of the world? How is it that herrdity so failed to function in his case that his character showed no trace of the peculiar traits of his people?

How could he overcome singlehanded those unsurmountable difficulties and emerge from the mighty struggle in which he was engaged, unscathed and unaffected?

How could he achieve success in face of overwhelming odds and embark as he did on what was seemingly a hopeless quest?

How could he win those millions of people to his cause and bend their wills to his own?

Would not such a soul be justly termed the greatest in the world? and would not its will be regarded as the most indomitable ever known?

Could its opposers account for such unprecedented influence which was the lot of Islam to exercise over the world? lined; I may got hungry one day and eat my fill another, on the former, I would humbly pray to The Lord and on the latter I would glorify and praise Him'."

In concluding this article, we give in the following pages the views of some modern writers on Muhammad. A modern writer savs: "Virtue, as all moralists agree, and as reason points out, could not be associated with vice, for should that ever take place, one of them will inevitably dominate the other and once it had become dominant, it will exercise its peculiar influence over men. Vice and virtue are dimetrically opposed and their respective influence, as established by intuitive and empirical knowledge, is well-defined in each case and admits of no confusion.

Should I claim, therefore, that the spirit of Muhammad was the greatest spirit that has ever been known since the creation of the world, no one would hesitate to admit the truth of this statement: should he do so, I would simply ask him to point out, if he can, a single individual who achieved success in one of the following three objects:

Firstly, the unification of a people who were divided into hostile tribes and among whom blood-feuds had never ceased from time immemorial; and the stamping out entailed by such unification, of the prevailing vices of those dark ages and the institution of virtue and goodliness in lieu thereof.

Secondly, the prescription of a law that gave them power and made possible their ascendancy and expansion after having practically been unheard-of.

Thirdly, the extirpation of false beliefs and the institution of a religion inculcating such high ideals as to admit of its growth and development in a most surprising manner up to the present day. Many people embrace this religion of their own accord and through no missionary propaganda. Little wonder therefore that this religion is confidently expected to supersede all other religions on some future day."

Thus with no human aid or counsel to direct it, had this great soul accomplished those three gigantic tasks. So complete indeed was the success it achieved that leading men of learning in the West unanimously recognise itse success as a signal event in the history of the world.

With its mission accomplished, this great spirt rose in satisfaction to where it belonged. The name of Muhammad has been deeply engraved on the pages of history leaving an indelible mark on the minds of men and endowing its followers with its invigorating and uplifting influence.

mad. He ordered them to be laid on a mat in front of him and started on the spot to distribute this huge sum, and never did he refuse a petitioner until the whole ninety thousands were exhausted.

His Modesty and Urbanity

"The Prophet" says Aysha, "was, by nature, the least disposed to vile words or deeds nor did he ever wilfully have recourse thereto.", He never returned evil for evil but he was always prone to pass over the offence and forgive the offender."

In referring to anything distasreful, he was wont to express it euphemistically to spare his hearers' susceptibilities.

His, was a company of modesty, goodlineess and righteousness.

So highly indeed did his people hold him in esteem that they conferred upon him the epithet of "the Faithful the Trustworthy' long before his prophetic mission.

In this connection, Al-Nadr Ibn Al-Harith who was a swarn enemy of Muhammad, thus addressed Qoreish:

"When a youth, Muhammad was in character the best among you, the most honest and true yet when grey hairs glistened on his temples and he announced unto you his mission, you said, 'a sorcerer for sooth!' Nay by Allah, he is no sorcerer."

His Humility and Self - Abnegation

We have already alluded in these articles to the Prophet's complete indifference to the world, Suffice it to point out in this connection how little indeed he cared for it and how unheedful he was of the joys and luxury it offered; yet the world lay at his feet and the dominion of Islam extended far and wide beyond the Peninsula. Yet Muhammad died in poor circumstances and his shield was already in pledge to provide the wherewithal for his family.

A month or even two might elapse and no fire would be kindled on Muhammad's hearth. To quote Aysha, "Never did the family of Muhammad eat their fill of barley bread for three full days in succession." "The Apostle of Allah left not a single Dinar (1) or Dirham nor a sheep or a camel." "On his death there was nothing eatable in my house save half a loaf of barley bread left over on a shelf."

"Once" Aysha goes on to say, "the Prophet told me: 'the world had been offered me but I dec-

A Dinar is an ancient Arab gold!
 coin of 65 grains weight.

hammad's prophethood except as regards to two which I have yet to know: "whether his temper is not outstripped by his forbearance and whether his tolerance is not increased by insolence."

He put him to the test and found him not wanting in this respect.

The books of Traditions abound in such instances which we could scarcely deal with in this short treatise. It is sufficient to point out, in testimony of Muhammad's forbearance and forgivenness, the tolerant attitude which he always maintained in the face of the ever-increasing persecution by the Qoreish. When, however, he triumphed over them and entered Mecca, the scene of his sorest sufferings and persecutions, he nobly forgave them and granted them full amnesty.

"How do ye think I shall treat you?" inquired Muhammad of the Qoreish on the surrender of Mecca.

"We hope for good" said they, "a noble brother and the son of a noble brother". Where upon he said, ,,I say even as my brother Joseph said: 'There shall be no reproach against you this day; may Allah forgive you for He is the Most Merciful'; go, ye are free".

His Liberality and Magnamity

In the exercise of charity Muhammad was unique and incomparable. No one ever petitioned Muhammad in vain. Always ready to help and give his all to the first petitioner who came to his door, he retained naught of the affluence that came to him and lived, throughout his life, even as the humblest live.

It is related on the authority of Anas, one of his Companions, that a man once petitioned Muhammad for a living and received all the sheep that were grazing between two mountains near by.

On returning to his people, the man called them to Islam and announced unto them that "Muhammad giveth even as him who hath no fear of the onset of poverty."

More than one person received the bounty of one hundred camels. One, Safwan, had on one occasion received three hundred, a hundred, then another hundred then yet another hundred.

Al-Abbas was once given such a quantity of gold that he could not carry it all and had to abandon the attempt.

On one occasion, ninety thousand Dirhams⁽¹⁾ were sent to Muham-

A Dirham is a silver coin equivalent to nearly sixpence.

so infuriated at the Arab's insolence that they wanted to kill him were it not for the 'Prophet forbiddin them and had done so.

On another occasion when Ibn-Al-Harith resolved to slay Muhammad, he came upon him, in one of the expeditions, while he was having his midday sleep in the shade of a lone tree at a good distance from his Componions.

Muhammad had just awakened from his sleep to find Al-Harith standing at his head with a drawn sword in his hand. "What protects you from me?" said Al-Harith. "Allah protecteth me from you" said Muhammad. The sword fell from the hand of Al-Harith whereupon the Prophet picked it up and said to him, "What protecteth you from me now." "Be thou the best of forgivers" said Al-Harith, which plea the Prophet granted on the spot and set him free. returning to his tribe, Al-Harith is related to have said, "I have come from the presence of the best and most noble of men."

Nor was this the only instance in which he forgave the assailant who attempted his life. He forgave the jewess who administered poison to him in a lamb of which he had partaken. She confessed her evil deed and was forgiven and set free.

"Never was the Prophet" says Aysha, "inclined to retribution for any harm done him unless the Lord's Law be violated; neither did he smite anything save in the cause of Allah nor strike a woman or a servant all his life."

A man was once brought before him for intending to kill him; "Fear thou not!" Fear thou not!" said the Prophet, "for even hadst thou intended it, thou wouldst not have been able to do it."

Before his adoption of Islam, Zeid the jew, once came to demand of the Prophet the settlement of a debt. He grabbed him by his clothes and barshly spoke thus to him, "Verily, ye sons of Abdul-Muttalib are a recalcitrant lot." Omar who was present at the time, severely chided the jew for his insolence but the Prophet who stood smiling said "Verily, he and I are more in need of a different treatment from thee O Omar: thou shouldst have bidden me be prompt in settlement of the debt and him to be more courteous in demand thereof. Three days yet remain ere the debt falleth due." He then bade Omar discharge the debt and to give his creditor twenty handfuls more for the treatment he had received at Omar's hands.

Muhammad's behaviour on this occasion, so favourably impressed Zeid that he adopted Islam soon after.

"I have" says Zeid "satisfied myself as to all the signs of MuMuhammad's humility and unworldliness, that when he died his shield was already in pledge to provide the wherewithal for his family.

During his lifetime he contented himself with the minimum of necessities as regards food, clothing and habitation and renounced all else though he could have lived in state and luxury had he but desired to do so.

Such was Muhammad the Prophet of Islam, humble in life and humble in death, but withal blessed and exalted by The Lord on High.

CHAPTER 7

His Tolerance and Forgiveness

The most tolerant and indulgent of men are sometimes apt to lose their patience and be roused to anger when their patience is sorely tried.

Not so Muhammad, for his was the patience that grew with persecution and increased in the face of insolence and revilement.

"Never did the Prophet have recourse to retribution save when the Lord's Law was violated," says Aysha.

It is related that when the Prophet's eye-tooth was broken and his face lacerated at Uhod, his Companions were so deeply chagrined that they asked, "Wouldst thou not invoke the Lord's wrath against the unbelievers?" to which he replied, "I have not been sent to invoke evil upon men but to pray for the Lord's favour and mercy unto them." "Forgive O Lord my people for they know not what they do."

Such unparalleled display of tolerance and magnanimity, gives an insight into the Prophet's character and the momentous natur of his mission; for not only did he refrain from retaliation for the physical injury and humiliation afflicted upon him, but he also forgave his assailants, nay even took pity on them so that he prayed for them and interceded with The Lord on their behalf; their ignorance was to him a sufficient excuse, and hence he prayed The Lord for them for, "they know not what they do."

On one occasion when the process of the distribution of spoils was in progress, the Prophet was harshly interrupted by an Arab who said "Observe thou justice in dealing out the spoils for this is no fair division." Muhammad no more than calmly explained the reason why such division was made. But his Companions were inquire after him; should he happen to be absent he would pray for his safe return; if at home, he wduld visit him or ill, he would inquire after his health.

On bidding anyone farewell, he was wont to grasp him by the hand and never did he withdraw his own hand until the other withdrew his.

He never turned down the plea of whosoever solicited his help; should he be in a position to give it at the time, he never hesitated in doing so straightway but if he lacked the substance whereby to alleviate the straitened circumstances of his petitioner, he promised to come to his aid as soon as such was available.

Unstinted were his bounties; in giving he never had a thought for himself and saved nought for the morrow.

On rising, after seated, he was wont to say: "Praise be to the Lord, all thanks are due unto Thee, there is no God worthy of worship but Thee; I pray for Thy forgiveness and am penitent unto Thee."

He hardly ever said "No" in response to his petitioner. If he was asked to do something to which he took no exception, prompt came his reply "Yea," but if he cared not to do it, he relapsed into silence.

His whole existence was so bound up with thoughts of The Lord that he gave mention to His Hallowed Name on all occasions. He made place for the weary wayfarer to mount behind him on his steed. He ate from off the ground; nay, he never declined the invitation of the slave.

He used to incline the pitcher for the thirsty cat to drink therefrom; and he so admired the man who would wait upon his friends that he praised and prayed for him.

He milked his own ewe and attended to his own personal needs. He used to wake up during the night and stand for hours in worship of the Lord, so much so that his feet became swollen on more than one occasion.

The best meal for him was that in which many participated. He never reserved aught to himself of the affluence that came his way and used to say in this connection: "It pleaseth me not have I a mountain (like Ohod) of gold to retain a single Dinar there of unless it be devoted to the cause of my Faith."

On one occasion he received several Dinars which he distributed among those present. Six Dinars were left over and he gave them to one of his womenfolk. That night he lay sleepless in his bed and was restless until he had dicided those, as well, among his househlod "Now my mind is at rest!" he said.

Suffice it to say in testimony of

He never returned evil for evil but was always prone to pass over the offence and forgive the offender. Love and compassion were characteristic of Muhammad; no one was more concerned than he to seek the interest and welfare of the people.

Voices, were not raised in his presence, he inspired awe and revernce in the hearts of those with whom he came into contact. He was open-banded and his forbearance knew no bounds even on occasions when it was most severely taxed.

His manner and tone were sincere and reassuring; he inspired leverence in whosoever chanced to see him and deep affection in whosoever knew him.

He was wont to say unto his disciples: "Let no one frem among you bear ill tidings regarding others unto me for I desire to come unto you clear without prejudice."

He used to inquire of people after those they knew and never failed to praise the good and to condemn the evil.

He was pleasant to his companions and kindly disposed towards them. He was never known to be rude or impertinent, nor did he ever speak disparagingly of any one or seek the faults and failings of others.

When he spoke, his companions

used to be hushed and hang breathlessly on his words and it was only when he relapsed into silence that did speak, so weighty indeed was his counsel and so grave were his words.

"Announce ye glad tidings and alienate not the people but make easy the way unto them and constrain them not unto narrow straits," he used to counsel his messengers.

He ate but little and is related to have said in this connection:

"A few morsels may well suffice man to sustain his body." On coming home he used to inquire: "Have you aught of food?" and should there be none which war not an infrequent occurrence, he was wont to say: "I fast this day."

"Help ye fulfil the object of him who cannot attain it," says Muhammad "for whose fulfileth his object will The Lord vouchsafe him security on the Day of Great Terror (Judgment Day).

On setting out to defend the Faith he prayed to The Lord "O Lord, of thee do I seek aid, and in Thy Hallowed Name do I go forth and fight in Thy cause."

On occasions when he was roused to anger while standing, he used to sit down and if he was sitting, he used to assume a reclining position to restrain his feeling thereby.

If he missed one of his companions three days, he was wont to used often to reiterate. "Nay! By Him who wields the hearts of men."

He was taciturn and laughed on rare occasions. His liberality and kindliness won the hearts of all those around him. He used to inquire of the servant if he was in need of anything and never did he, by word or deed, cause distress to his pepole. Unto no one would he break bad news. He gave freely unto the poor, visited them, came to their sick-beds and gave them of his unbounded sympathy and attended their funerals when death claimed a dear one from their midst.

Pleasant of face and amiable was he to the sinner of the deepest dye that mayhap he win him over thereby.

Oftimes The Lord engaged his thoughts. In vain discourse never did he indulge and long indeed did he pray to The Lord.

The widow, the poor and even the slave never sought his help in vain for never did he refuse to give it or disdain to accompany any of them and help accomplish his object.

He was the most indulgent, equitable and virtuous of all men. His hand never touched a woman's unless she was his wife or a near kinswoman.

He was most modest and unassuming; he was serene without being haughty, eloquent without being loquacious and above all most pleasant of mien and completely indifferent to all worldly affairs.

He sat in the company of the poor and shared his food with the needy and wayfarer. The goodly he honoured, and the noble he sought to attach to him in friendship.

He gave unto his kindred but never did he give them priority over the more deserving ones among others.

He was equanimous of temper; anger never ruffled his serenity. The plea of the penitent he was never loth to accept.

He jested, yet never did he utter but a truth. Neither did he roar with laughter nor look disapprovingly upon innocent play.

Nothing ever engaged his attention so much as the worship of God or an indispensable occupation whereby to sustain himself and his own.

He never looked down on the poor for their penury or feared a king for his might and dominion,

He forbore from retribution for anything done save the breaking of the Lord's law; and never did he have the choice of two ways but he chose the easier of the two unless he feared to commit a sin or to alienate his kindred thereby. and he shall give you another Paraclete that he may abide with you for ever."

"And now I have told you before it came to pass, that, when it comes to pass, ye might believe."

The other "Paraclete" in whom Christ bade them believe and who was to abide with them for ever is no other than Muhammad for no other prophet came after Jesus, and it is not conceivable that he has not come until now as Christ very often told his advent was near at hand.

It is easy to draw inferences from such saying as: "Abide with you for ever" and "It is expedient for you that I go away: for if I go not away, the Paraclete will not come unto you."

In pages 63 and 64 of his book "Saiful-Muslimeen," Hyder Ali Al-Korashy mentions that the Armenian priests have translated the book of Isaiah from the original into the armenian language in 1666 A.D. and the translation was published in 1733 A.D. by Anthony Bortelly. In Chapter XLII of this translation a verse is given wherein the qualities of the prophet who will preach a new law and assume great power and authority under the name of Ahmed, (1) were detailed.

This translation is still retained by the Armenians and it could easily be verified by seekers of truth.

So much then for tangible proofs quoted from the Scriptures. Muhammad did not lack such qualities as could only pertain to true prophets. In this connection, it would be fitting to record in the following pages some of his personal traits and actions which will shed light on a phase of his life hitherto neglected by most biographers. The importance of such an account cannot be overestimated, for indeed man's personal character provides a clear indication of his true nature and the state of his mind and soul.

It was not by accident that Muhammad was acclaimed the best of men, the most generous and brave. He was most tolerant and suffered patiently the persecution of his enemies.

Lying was most abominable to him; he used to avoid and completely ignore anyone of his own folk who told a lie and it was not until the delinquent showed true penitence that he spoke to him again.

When he gazed up into heaven, he was wont to say: "O Wielder of hearts! confirm thou my heart in thy obedience." But knowing as he did of the oscillation and inconsistency of men's hearts, he

One of the names of the Prophet Mohammad is Ahmed.

the assignation of the Law to Moses, the rising up from Seir implies the assignation of the Gospel to Jesus and the shining forth from Mount Paran implies the revelation of the Qoran to Muhammad as Paran is a mountain of Mecca.

The following quotation from the Book of Genesis, Chapter XXI. 21, in connection with the story of Ishmael fully substantiates this view:

"And he dwelt in the wilderness of Paran: and his mother took him a wife out of the land of Egypt."

According to an Arabic translation published in 1844 A.D. Book of Genesis Chapter XVII. 20, a covenant was made with Abraham regarding his son Ishmael that one of his progeny will be followed by a great people. None of Ishmael's descendants became the chieftan of a great people except our Prophet Muhammad.

Again in the Book of Genesis, Chapter XLIX, 10, of the Arabic translation of the Biole published in 1722, 1831 and 1844 A.D., the following verses are significant:

"The sceptre shall not depart from Judah until he cometh who claimeth all and is waited for by the people."

And in the Book of Psalms, Chapter XLV, 2, 3, 5 and 9 addressing a future prophet: "Grace is poured into thy lips: therefore God hath blessed thee for ever."

"Gird thy sword upon thy thigh, O most mighty."

"Thine arrows are sharp in the heart of the King's enemies; whereby the people fall under thee."

"King's daughters were among thy honourable women."

This address could only be meant for Muhammad as Jesus was not the prophet who resorted to arms in defence of religion, nor indeed did any people fall under him. He sought refuge in vain to escape the persecution of the Jews and was made the object of insult and derision and was even put to a violent death as the Christians allege.

No less significant are the following verses Chapter XVI. 7 of the Gospel of St. John:

"Nevertheless I tell you the truth; It is expedient for you that I go away: for if I go not away, the Paraclete⁽¹⁾ will not come unto you."

And Chapter XIV. 15, 16 and 29 of St. John:

"If you love me, keep my commandments."

"And I will pray the Father,

⁽¹⁾ In the new version of the Gospell "Comforter" is substituted for "Paraclete."

It would be fitting in concluding this article, to give in the following pages some instances of the announcement by prophets of the advent of Muhammad and reference thereto in the Scriptures.

Much could be written should we wish to give all the announcements made by prophets, priests and monks regarding the advent of Muhammad. It would indeed be an endless task to undertake, before such evidence of Sateih, Wahb Ibn Monabbeh, Kaabul-Ahbar, Al-Mukaukis, Heraclius, the Negus of Ethiopia, Tobbah, Ommiah Ibn Abil-Sult and others could be exhausted.

Such announcements were so widely spread and repeated over and over again by the Prophets. that no Scripture of Jews or Christians lacked reference thereto, despite the fact that many verses have been misconstrued and corrupted by them. Nevertheless such corruption did not prejudice the true meaning of the verses as is conveyed for instance by the substitution of "Comforter" for "Paraclete" in chapters XVI and XVII of the Gospel of St. John. It was due to Divine providence that such verses retained their original meaning. For indeed, had Muhammad not been the promised prophet whose advent Christ had announced and said was near at hand, we would wonder who could that prophet be and why was his advent so long delayed.

We will give in the following pages a short account of such Scriptural references to Muhammad as will leave no room for doubt to rankle in the minds of seekers of truth and will, at the same time render clear the Lord's saying in the Qoran that the people of the Scriptures will find his name and qualities clearly given in their books, the Law and the Gospel, and that they know him even as they know their own children.

The name of Muhammad was clearly given in several chapters of the Gospel of Barnabas as well as in the Books of Isaiah, Daniel, Ezekiel and others. It is evident that such lofty sayings, great knowledge and spiritual attainments given in the Gospel of Barnabas could only refer to a great and a holy prophet. The contents of this Gospel present a striking comparison to the modern ideals of present day thinkers and philosophers.

Among other scriptural quotations alluding to the advent of Muhammed the following from the book of Deuteronomy XXXIII, 2 is significant:

"And he said: "The Lord came from Sinai, and rose up from Seir unto them, and shined forth from Mount Paran, and he came with thousands of saints."

The coming from Sinai implies

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَكَيْهُمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ ، .

"This (the story of Joseph) is one of the unknown histories which We reveal unto thee. Thou wert not present with Joseph's brethren when they resolved to cast him down to the bottom of the well and plotted his destruction."

(Alucy's Commentary.)

It was because of this knowledge that the well-versed among the people of the Scriptures did not doubt the prophethood of Muhammad as signified by the following verses:

﴿إِنَّ اللَّذِينِ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّرِنَ لِلْأَذْقَانِ مُجَّدًا وَيَقُولُونَ مُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعُدُ رَبِّنَا لَمَنْ عُولاً وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ ويَزِيدُهُمْ خُشْهِعاً » .

"When the Qoran is recited to the learned people who have read the books of old prior to the revelation of the Qoran, and recognised its genuineness, they fall down upon their faces, prostrate in glorification of The Lord and say "Our Lord is far above breaking His promise for whatever He promiseth is surely accomplished." And they fall down upon their faces weeping, deeply touched by the exhortations of the Qoran which intensify their humility."

(Alucy's Commentary.)

And:

«وَيَرَى الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ اللَّذِي أَنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقَّ وَيَهَدْي إِلَى صِرَاطِ الْعَزيزِ الْحَمِيدِ».

"The learned ones among the people of the Scriptures unto whom knowledge was given, and who believed in the Qoran, know that it is the true Word of The Lord and that it leadeth unto the way of Allah, The Mighty, The Praise worthy."

(Alucy's Commentary.)

And :

«وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْبُنَهُمْ نَفِيضٌ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْنُبُنِنَا مَعَ الشَّاهِلِينَ » .

"When those who declare they are Christians hear the Qoran recited, thou shalt see their eyes overflow with tears, on knowing the truth. They would say 'O Lord! We believe in what was revealed, pray count us among those who bear witness to the truth'."

(Alucy's Commentary.)

Muhammad was brought up, were not only unacquainted with the history of the prophets and their mission, but they were hopelessly steeped in ignorance and polytheistic beliefs and believed not in the life to come. Monotheism was completely unknown to them and the idea of the unity of the Godhead never presented itself to their minds. They believed in a plurality of gods and the association of others with the Almighty Lord.

An examination of the Qoran and the Law (Old Testament) will reveal their total agreement in regard to the fundamental precepts such as that of the unity of God, the prophetic attributes and the injunctions ordained by the Lord. Once this conclusion is reached, it would be easy to recognise the truth of the comment made by the Negus of Ethiopia who, on hearing the Ooran recited exclaimed, "Verily this and that which was revealed unto Moses issue from the one and the same source"; as also of the remark volunteered by Waraka Ibn Nowfal who said regarding the revelation of the Qoran to Muhammad "This is the Nomos that was wont to descend upon Moses."

"Say, Muhammad! Suffice Allah unto me who hath made manifest the truth of my mission and is the best of witnesses. Also those who are given the knowledge of the Scriptures can testify thereto."

(Alucy's Commentary.)

This is one of the greatest proofs of the prophethood of Muhammad. He announced unto his people such precepts and injunctions as were enjoined by other prophets; yet this knowledge was conveyed to him by no living creature. It had long been forgotten and was within the region of the unknown to which no one could penetrate except through Divine Revelation as saith the Lord in the following verses:

"This (the story of Noah) is one of the unknown histories which We reveal unto thee. Neither thou nor thy people were given knowledge there of before its revelation. Therefore suffer thou patiently the afflictions and persecutions which befall thee; for verily a happy ending shall attend the pious."

(Alucy's Commentary.)

And:

afterwards, Arabia is a Grenada on this hand, at Delhi on that; glancing in valour and splendour and the light of genuine, Arabia shines through long ages over a great section of the world. Belife is great, life-giving. Is it not as if a spark had fallen, one spark, on a world of what seemed black unnoticeable sand. I said, the Great Man was always as lightning out of Heaven; the rest of men waited for him like fuel, and then they too would flame."

CHAPTER 6

Among other proofs testifying to the genuineness of a claimant to prophethood, is the announcement by former Prophets of his advent. Such, indeed, was the case with Muhammad whose advent was announced by Christ and the Prophets prior to him.

The genuineness of the climant to prophethood could be further attested to by his inculcating some certain precepts such as were ordained by other Prophets. For as the ignorant and iniquitous judge is liable, in his judgment, to go contrary to the established rules followed by learned and righteous judges, and as the ignorant jurisconsults or quacks are liable, in their practices, to go off the beaten track of their respective professions, so is it with the lying impostor who claims prophethood; he is bound to deviate from the fundamental principles on which all true prophets concur as regards, for instance, the unity of God, the prophetic attributes and the life to come.

The ignorance and imposture of all such claimants are bound to be exposed on account of their contradiction to the established rule of learning and truth.

It is an established fact that Muhammad was illiterate and that he was brought up among an altogether illiterate people. Indeed, he had never read a book nor had he penned a single letter with his own hand and in this connection the Lord saith:

"Thou couldst not recite any book before the revelation of the Qoran unto thee, neither couldst thou transcribe one with thine own right hand, for hadst thou been able to read and write, the unbelievers would have doubted the divine origin thereof".

(Alucy's Commentary.)

The people among whom

Universe an awful Fact and Reality."

"Sincerity, in all senses, seems to me the merit of the Qoran; what had rendered it precious to the wild Arab men. It is, after all, the first and last merit in a book; gives rise to merits of all kinds,—nay, at bottom, it alone can give rise to merit of any kind."

Speaking of Muhammad's character Carlyle remarks :

"Traits of that kind show us the genuine man, the brother of us all, brought visible through twelve centuries, — the veritable Son of our common Mother.

Withal I like Mohamet for his total freedom from cant. He is a rough self-helping son of the wilderness; does not pretend to be what he is not. There is no ostentatious pride in him; but neithr does he go much upon humility: he is there as he can be, in cloak and shoes of his own clouting; speaks plainly to all manner of Persian Kings, Greek Emperors, what it is they are bound to do; knows well enough, about himself, 'the respect due unto thee.' In a life-and-death war with the Bedouins, cruel things could not fail; but neither are acts of mercy, of noble natural pity and generosity wanting. Mohamet makes no apology for the one, no boast of other".

"No Dilettantism in this Ma-

homet; it is a business of Reprobation and Salvation with him, of Time and Eternity: he is in deadly earnest about it! Dilettantism, hypothesis, speculation, a kind of amateurscarch for Truth, toying and coquetting with Truth: this is the sorest sin. It consists in the heart and soul of the man never having been open to Truth; diving in a vain show'."

"On the other hand, Islam, like any great Faith, and insight into the essence of man, is a perfect equaliser of men: the soul of one believer outweighs all earthly kingships; all men, according to Islam too, are equal."

Finally Carlyle observes :

"These Arabs believe their religion, and try to live by it! No Christians, since the early ages, or only perhaps the English Puritans in modern times, have ever stood by their Faith as the Moslems do by theirs, — believing it wholly, fronting Time with it, and Eternity with it"

"To the Arab Nation it was as a birth from darkness into light; Arabia first became alive by means of it. A poor shepherd people, roaming unnoticed in its deserts since the creation of the world: a Hero-Prophet was sent down to them with a word they could believe: see, the unnoticed becomes world notable, the small has grown world-great; within one century

hitherto. Not till he was already getting old, the pururient heat of his life all burnt out, and peace growing to be the chief thing this world could give him, did he start on the 'career of ambition'; and, belying all his past character and existence, set up as a wretched empty charlatan to acquire what he could no longer enjoy! For my share, I have no faith whatever in that.

Ah no: this deep-hearted Son on the Wilderness, with his beaming black eyes and open social deep soul, had other thoughts in him than ambition. A silent great soul; he was one of those who cannot but be in earnest; whom Nature herself has appointed to be sincere. While others walk in formulas and hearsays, contented enough to dwell there, this man could not screen himself in formulas; he was alone with his own soul and the reality of things. The great Mystery of Existence, as I said, glared-in upon him, with its terrors, with its splendours; no hearsays could hide that unspeakable fact, 'Here am I !' Such sincerity as we named it, has in very truth something of divine. The word of such a man is a Voice direct from Nature's own Heart. Men do and must listen to that as to nothing else; -all else is wind in comparison."

"We will leave it altogether, this impostor hypothesis, as not credible; not very tolerable even, worthy chiefly of dismissal by us."

"Such light had come, as it could, to illuminate the darkness of this wild Arab soul. A confused dazzling splendour as of life and Heaven, in the great darkness which threatened to be death."

Carlyle then goes on to say :

"And now if the wild idolatrous men did believe this, and with their fiery hearts lay hold of it to do it, in what form soever it came to them, I say it was well worthy of being believed. In one form or the other, I say it is still the one thing worthy of being believed by all men. Man does hereby become the high-priest of this Temple of a World. He is in harmony with the Decrees of the Author of this World; cooperating with them, not vainly with standing them."

"Islam devoured all these vain jangling Sects; and I think had right to do so. It was a Reality, direct from the great Heart of Nature once more. Arab idolatries, Syrian formulas, what soever was not equally real, had to go up in flame,—mere dead fuel, in various senses, for this which was fire."

"Forger and juggler! No, no! This great fiery heart, seething, simmering like a great furnace of thoughts, was not a juggler's. His life was a Fact to him; this God's do prosper by their quackery, for a day."

"But of a Great Man especially, of him I will venture to assert that it is incredible he should have been other than true. It seems to me the primary foundation of him, and of all that can lie in him, this. No man adequate to do anything, but is first of all in right earnest about it; what I call a sincere man."

"This Mohamet, then, we will in no wise consider as an Inanity and Theatricality, a poor conscious ambitious schemer; we cannot conceive him so. The rude message he delivered was a real one withal: an earnest confused voice from the unknown Deep. The man's words were not false, nor his workings here below; no Inanity and Simulacrum; a fiery mass of Life cast-up from the great bosom of Nature herself. To kindle the world; the world's Maker had ordered it so "

"One other circumstance we must not forget: that he had no schoollearning; of the thing we call school-learning none at all. The art of writing was but just introduced into Arabia; it seems to be the opinion that Mohamet never could write."

"Curious, if we will reflect on it, this of having no books. The wisdom that had been before him or at a distance from him in the world, was in a manner as good as not there for him. Of the great souls, flamebeacons through so many lands and times, no one directly communicates with this great soul. He is alone there, deep down in the bosom of wilderness; has to grow up so, — alone with Nature and his own Thoughts.

But, from an early age, he had been remarked as a thoughtful man. His Companions named him "Al-Amin" The Faithful. man of truth and fidelity; true in what he did, in what he spoke ard thought. They noted that he always meant something. A man rather taciturn in speech; silent when there was nothing to be said; but pertinent, wise, sincere, when he did speak; always throwing light on the matter. This is the only sort of speech worth speaking! Through life we find him to have been regarded as an altogether solid, brotherly, ge-A serious, sincere nuine man. character; yet amiable, cordial, companionnable, jocose even; -a good laugh in him withal : there are men whose laugh is as untrue as anything about them; who cannot laugh. A spontaneous, passionate, yet just, true-meaning man !"

"All his 'ambition,' seemingly, had been, hitherto, to live an honest life; his 'fame,' the mere good opinion of neighbours that knew him, had been sufficient It was in this same vein of argument that Carlyle the great English writer and philosopher addressed his fellow-Christians in his lectures on heroes when speaking of Muhammad.

The following are a few quotations of his discoures:

"Our current hypothesis about Mahomet, that he was a scheming Impostor, a falsehood incarnate, that his religion is a mere mass of quackery and fatuity, begins really to be now untenable to any one. The lies, which well-meaning zeal has heaped round this man, are disgraceful to ourselves only."

"The word this man spoke has been the life-guidance now of a hundred-and-eighty millions(1) of men these twelve-hundred years. These hundred-and-eighty millidns were made by God as well as we. A greater number of God's creaturs believe in Mahomet's word at this hour than in any other word whatever. Are we to suppose that it was a miserable piece of spiritual legerdemain, this which so many creatures of the Almighty have lived by and died by? I, for my part, cannot form any such supposition. I will believe most things sooner than that. One would be entirely at a loss what

to think of this world at all, if quackery so grew and were sanctioned here.

Alas, such theories are very lamentable. If we would attain to knowledge of anything in God's true Creation, let us disbelieve them wholly! They are the product of an Age of Scepticism; they indicate the saddest spiritual paralysis, and mere deathlife of the souls of men; more godless theory, I think, was neverpromulgated in this earth. A false man found a religion? Why, a false man cannot build a brick house! If he do not know and follow truly the properties of mortar, burnt clay and what else he works in, it is no house that he makes, but a rubbishheap. It will not stand for twelve centuries, to lodge a hundred-and-eighty millions; it will fall straightway. A man must conform himself to Nature's laws, be verily in communion with Nature and the truth of things, or nature will answer him, No, not at all! Speciosities are speciousah me!-a Cagliostro(1), many Cagliestros, prominent world-leaders

⁽¹⁾ This was written in 1840, i.e. more than a century ago. The number of Moslems throughout the world is at present seven hundred millions at a very odest estimation.

⁽¹⁾ Cagliostro (1743-1795 A.D.), Italian alchemist, and impostor. was born at Palermo. His real name was Giuseppe Balamo. He perpetrated a series of ingenious crimes and fled from Sicily to escape punishment. He visited Greece, Egypt, Arabia, Persia, Rhodes (where he studied Alchemy) and practised his quackeries in many Furopean countries.

"There is surely a sign in what had befallen those people who have gainsaid their Prophet for most of them believed not; verily thy Lord is mighty in dealing with those who disobeyed His injunctions, and merciful to those who obeyed."

(Baidawy Commentary.)

The Lord hath shown that knowledge of such endings is reached through the medium of seeing and hearing or both together. former applies to those who have witnessed the destruction of the unbelievers or the traces thereof, as the annihilation of the Army of the Elephant lead by Abraha or the relics which tell of the peoples of Syria, Yemen and Hedjaz. As to the atter, knowledge thereof is derived from authentic history which is very often established by constant corroboration, as the story of Moses and Pharaoh. the drowning of Pharaoh and his host in the Red Sea, the story of Abraham and Nimrod, Noah and the Deluge and many such stories acknowledged by all religions.

The narration of these stories is indeed more reliable than any other story, be it of kings or of great men — as for instance, the stories of Persian kings, Arabs in the pre-Islamic era or Greece with its learned men of medicine, astronomy and philosophy among

whom Hippocrates⁽¹⁾, Galen⁽²⁾, Ptolemy⁽³⁾, Socrates⁽⁴⁾, Plato⁽⁵⁾ and Aristotle⁽⁶⁾ figure prominently.

It is evident that the stories of Prophets, their people and enemies are, by far, of greater import than the stories of all those others mentioned before.

- (1) Hippocrates (460 B.C.), Greek physician, was born on the Island of Cos offthe Coast of Asia Minor. He is regarded as the "Father of Medicine" and is famous for his great Collection on Medicine.
- (2) Galen (130-200 A.D.), Greek physician, was born in Pergamum' the capital of Mysia in Asia Minor: He was the auther of some 500 treatises on medicine and philosophy.
- (3) Ptolemy, celebrated Greek mathema tician, astronomer and geographer, was brn born at Ptolemais Hermii a Grecian city of the Thebaid in the 2nd century of the Chritian era. He devoted his life to the study of astronomy and kindred subjects and is the author of the Ptolemaie System pertaining to the structure of the heavens and the motions of heavenly bodies.
- (4) Socrates celebrated Greek philosophe r(469-399 B.C.), was born in Athens. He wrote nothing himself but his doctrine were expounded chiefly in the Dialogue of Plato and the Memorabilia of Xenophon.
- (5) Plato, Greek philosopher (428-348 B. C.), author of the "Republic" "Gorgias", "Phaedo" etc.
- (6) Aristotle, Greek philosopher 384-322 B.C.), was born at Stagira. a Greek colonial town on the north-western shores of the Aegaean. He was the founder of literary criticism.

لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانَتُ تَأْنِيهِمْ رُسُلْهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَكَفَرُوا فَأْخَذَهُمُ اللهُ إِنَّهُ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقابِ».

"Have the unbelievers not journeved in the earth and witnessed the sad ending of those who charged their Prophets with imposture before them and taken warning thereby! Those past people were far mightier than the Meccans, and their castles and strongholds more enduring than theirs; yet the Lord hath destroyed them because of their sins and there was no one to prevent this fate befalling them. This, because they disbelieved the miracles of the Prophets who were sent unto them; and the Lord hath therefore destroyed them for He is Mighty and Severe of punishment."

(Baidawy's Commentary.)

And:

«إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ » .

"Verily we shall render support to our Apostles and to those who believed, in this world and in the hereafter when Prophets, angels and true believers shall be called to bear witness on the Judgment Day."

(Baidawy's Commentary.)

And :

«وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهِمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُول أَنْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُول أَنْ يَأْتِيَ بِآيَة إِلاَّ بِإِذْنِ اللهِ فإذا جَاءً أَمْرُ اللهِ قَنِيَ بِالْحَقِّ وَحَسِرَ هُنَا لِكَ الْمُبْطِلُونَ ».

"And We have sent Apostles before thee; the story of some of whom We have told thee; and the story of others We have told thee not.

No apostle hath the power to work a miracle unless the Lord so wills it; but when the Lord ordaineth punishment in this world or the hereafter, everyone will be accorded his just deserts, and then those who challenged the Prophets to work further miracles, will perish for their disbelief."

(Baidawy's Commentary.)

Warning against the sad ending and the punishment inflicted upon those who evoked God's wrath, is reiterated in the Chapter of the Poets after the stories of Moses, Abraham, Noah and other Prophets and is given thus:

«إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمُ مُؤْمِنِينَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ».

MESSAGE OF PEACE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El-Degwy
of Al-Azhar University and member of the Body of Grand Ulama
(Translated From the Arabic)

By
Aly Z. Husny M.A.

Part : 2

The Prophet Muhammad

« Continued »

CHAPTER 5

We have already referred to the punishment which the Lord inflicted upon those who denied the truth of the Prophets sent to them. Such punishment is referred to in the Qoran as in the following verses:

«كَذَّبَتْ قَبْلُهُمْ قَوْمُ نوحٍ وَالأَخْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةً بِرَمُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَادَلُوا بِإِلْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخُذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانُ عِقَابٍ »

"The unbelievers of Mecca were not the only people who charged their Prophet with imposture; the people of Noah and the people of Ad and Themoud and other people who confederated against their Prophets have also done so before the Meccans. Each of those people schemed against their particular prophet and strove to inflict harm and torture upon him; they disputed with vain words to refute the truth he was sent with whereupon the Lord hath destroyed them; and lo, how severe His punishment was!"

(Baidawy's Commentary.)

And:

ه أَوَ لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا
 كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ
 قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَآثَارًا
 فِي الْأَرْضِ فَأَخَذَهُمُ اللهِ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ

mad Shaheen of Al-Azhar University.

Thence, it could be said that this magazine was represented by its Editor-in-chief Dr. A. I. Shalaby who particularized the details of the conference in a report published in Arabic in this Volume.

The Seminar was conducted in three Languages: Arabic, English and Tamil with which the delegates deliverd their speeches and researches and proceeded their discussions through the four sub-Commitees that sprang up from the conference to discuss the main aspects of the subject.

These aspects are:

- I slam and features of its legal system.
 - 2 Islam and Education.
- 3 Islam and features of Sociology.
 - 4 Islam as a total system.

The result of this Seminar was of prudent and vigilant decisions that are amongst Dr. A. Shalaby's Arabic report published in this volume.

«Yet, if ye obey ALLAH and»

«His messenger, He will not withhold»

«from you aught of (the reward of) Your»

«deeds. Lo! ALLAH is Forgiving, Merciful.»

«The (true) believers are those only»

«Who believe in Allah and His Messenger»

«and afterward doubt not, but strive»

«with their wealth and their lives for»

«the couse of ALLAH. Such are the sincere».

(Surah 49: 14/15)

Zaher A. El-Zoghby

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE)

English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd - ul - Wadoud I. Shalaby

SUPERVISOR : Zaher A. El - Zoghby

The fiftieth Volame No. 6 Shawwal 1398 H. - September 1978 A.D.



In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

INTERNATIONAL MUSLEM SEMINAR IN SRI LANKA

By

Zaher A. EL - Zoghby

"Those are they whom Allah guideth",

"So follow their guidance"

The splendowrous city of Colombo; the capital of the noble, invetrate and beautiful island: «Srilanka» had witnessed a momentous and important incident during four days — from Friday, the 24th until Monday, The 27th of Jumadah Al-Akhirah 1398 H. (the 30th of June/the 3rd of July 1978) — when The International Muslem Seminar was held there.

Delegations representing all muslems of the world were invited by The Muslem Scholars of Ceylon and Al-Azhar was represented with a delegation of four members hedead by His Eminence Shaikh Mohammad Motawally Sha'arawy, The Minister of wakfs and The affairs of Al-Azhar, the other three were: His Eminence Dr. Al-Hussainy Hashim — The Secretary General of The Islamic Researches Academy — His Eminence Dr. Abd-ul-Wadoud I. Shalaby — The General Director and Editor - inchief of Al-Azhar Magezine — and His Eminence Dr. Tawfik Moham-

557,1

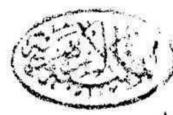
العنوان إدارة الازهر بالقاهرة بالقاهرة مرازية ١٠٩٠

المُ الْمُونِينَ اللَّهُ اللّلْحَالَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

مجلنْه ششهريّ جامِعَهُ تصدرع جسع البحث الاسلاميّربالأجرا ف أول كل شهرعزف

مدرالمجلة ورُيس التحرير الدكتور عبدالودودشلبى

الجزء السابع والثمامن – السنة الحمسون – ذي القعدة ١٣٩٨هـ أكتوبر ١٩٧٨م



بشم اللا الكها الكثير

الإستلام هُوالتوحيد

لفضيلة الامام الاكبرشيخ الازهر اللدكتورعيد المحسيع محمود

> والإسلام — كما كانت الأديان فى نقائها ، وصفائها من قبل — إنما هو التوحيد ، وهو دعوة إلى التوحيد .

فالتوحيد – أى إسلام الوجه لله – جوهره ، وأساسه . وكل تعاليمه ، ومبادثه : إنما هو توحيد .

وهى وسائل ومناهج للوصول بالإنسان إلى التوحيد .

و « أشهد أن لا إله إلا الله » ، إنها رسالة السهاء الحالدة . . « وأشهد أن محمداً رسول الله » . . . الذي بلغ الرسالة ، فأد ي – بهذا التبليغ الصادق – الأمانة ، التي وكلت إليه ، وهي التوحيد . التوحيد : هو مبدأ الإسلام وجوهره ، ولكن التوحيد ، ليس مجرد قول ، وليس عجرد كلمة لا أساس لها في القلب والشعور .

وإذا لم يؤمن الإنسان بالتوحيد إيماناً علله جميع أقطاره ، فيتغلغل فى جميع أنحاء شعوره ووجدانه ، ويغمر قلبه ونفسه ، ويكينف جسمه، ويوجهه الوجهة السليمة . . . فإنه لا يكون كامل الإيمان .

ومن أجل إيجاد الإنسان الموحد في صورة واقعية ... كانت تعاليم الإسلام . فالصلاة : إنما هي انفصال عن كل ما سوى الله ، من أجل الاتصال بالله ، فهي توحيد .

ومن هنا كان بدؤها «الله أكبر » لتشعر الإنسان من المبدأ أن جميع ما فى العالم من سادة ، وجميع ما فى العالم من بشر – تتعلق بهم الآمال ، أو يناط بهم الرجاء – فإن الله أكبر منهم ، وأجل وأعظم، فيجبأن تتعلق الآمال به وحده ، وأن يقتصر الرجاء عليه سبحانه .

ثم تتوالى جميع الأوضاع فى الصلاة ؛ من قراءة ، وركوع ، وسجود ، وتشهيَّد ، لتعلن – بكل حركة ، وبكل وضع – الانفصال عما سوى الله ، من أجل الاتجاه إلى الله وحده : ومن أجل إسلام الوجه إليه سبحانه .

والصوم : إنما هو تنزه عن المادة ، وعن السوء في القول ، والعمل فترة

من الزمن ، من أجل مرضاة الله ، إنه تنزه عن نقص البشرية ، الذي يتمثل في شهوات المعدة ، لتخلص الروح فترة إلى التأمل في كمال الله . إنه محاولة للتخلق بأخلاق الله ، لأنه – سبحانه – الكمال المطلق ، الذي لا يحتاج إلى شيء ، والذي لا بد لمن يأمل في شيء من الكمال ، من أن يتحلى بما أراده من الكمال ، من أن يتحلى بما أراده في سبحانه – منه ، إنه تنزه عن النقص في سبيل التوحيد .

والزكاة: إنما هي بذل المادة في سبيل الله ، إنها بذل المادة ، التي يجرى وراءها البشر ، ويكادون يعبدونها ، بذلها بعد امتلاكها ، بذلها وقد كان فيها – لو أراد – الوسيلة للملاذ ، والشهوات ، إنها تجرد عن المادة ، توحيدا لله سبحانه .

وأما الحج – والله نسأل أن يكتبه لنا كل عام – فإنه تجريد كله ، إنه تجريد كله ، إنه تجريد كله ، التوبة عن الذنوب ، والآثام – أى عن الفترات التي غفل الإنسان فيها عن ذكر الله – فأشرك معه غيره ، واتخذ إلهه هواه، فنسى الله، فوقع في المعصية، والإثم .

هو تجرد ، حتى عن ملابس الماضي ،

وهو تلبية من أول لحظاته ، تلبية هى استجابة لله _ وحده _ أو هى توحيد خالص ، إنها استجابة كاملة للأمر بنفى الشريك .

« لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك ، والملك ، لا شريك لك » .

إن هذا النداء الذي يتعالى – وله عبير طيب ، وله سناء متألق . فيصعد إلى السهاء ، فتفتح له أبوابها ، إن هذا النداء إنما هو الانطواء الكامل تحت راية التوحيد .

وتتوالى أعمال الحبح كلها ، واضحة سافرة ، أو رمزية مستعلية ، معلنة التوحيد ، منادية به ، طائفة وراءه ، ساعية من أجله ، واقفة تستشرفه ، راجية من الله – سبحانه وتعالى – أن يقبل أصحابها فى زمرة الموحدين . يقول الله تعالى :

(وما أرسلنا من قبلك من رسول ، إلا نوحى إليه ، أنه لا إِلَهَ إلا أنا فاعبدون)(١)

هذه بعض معالم التوحيد فى العقيدة .
ومعالم التوحيد فى الأخلاق ألا يصدر
عن الإنسان ، ولا يرد فى سلوكه
الشخصى ، أو فى سلوكه الاجتماعى أمر
إلا عن توجيه إلّهى .

ومعالم التوحيد فى « النية » أن يكون الإنسان — فى كل ما يأتى ، وما يدع — قاصداً وجه الله تعالى ، هو أن تكون حياته كلها لله ، وليست الحياة وحدها ، وإنما الممات أيضا .

والتوحيد - على العموم - هو أن
يهب الإنسان نفسه لله ، فى قيامه ،
وجلوسه ، فى نومه ، ويقظته ، فى
حديثه وصمته ، فى غضبه ، ورضاه ،
فى صداقته ، وعداوته ، فى بيعه وشرائه ،
فى عمله وراحته ، فى أفكاره وآرائه ،
فى توجيهه وإشاراته ، فى نصائحه ،
وتحذيراته ، فى كل نفس يتنفسه ،
أو طرفة عين يطرفها .

ونعود فنذكر — كقانون جامع — أن توحيد الإنسان : هو أن تكون صلاته ، وسحه ، ومحياه ، ومماته لله رب العالمين ، لا شريك له . ويقترب الإنسان من المثل الأعلى الإسلامي بمقدار قربه من هذه المعانى : عقيدة ، وأخلاقاً ، ونية .

وقوله تعالى :

(ألا لله الدين الخالص) ^(٢) .

إنما يشير بها إلى خلوصه من كل شائبة شرك . سواء أكان الشرك فى العقيدة ، أم كان فى الأخلاق والنية .

⁽١) سورة الأنبياء (٢٥) .

⁽٢) سورة الزمر (٣) .

والله - سبحانه - أغنى الشركاء ،
فمن عمل عملا لله ولغيره ، فإن الله سبحانه - برىء من عمله ، وكذلك من
اعتقد شريكًا لله ، فالله برىء منه .
(إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل
امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته
إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ،
ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو
امرأة ينكحها ، فهجرته إلى ما هاجر
إليه » . وذلك كله يسلمنا إلى أن المعنى
الجقيقى للإسلام هو كما ذكرنا :

ويعبر عن هذا فى وضوح جميل الحديث الشريف الذى رواه الصحابى الجليل عمرو بن عبسة قال :

قال رجل : يا رسول الله . ما الإسلام ؟

قال صلوات الله وسلامه عليه: « أن يسلم لله قلبك ، وأن يسلم المسلمون من لسانك ويدك » وما من شك فى أن سلامة المسلمين من لسان الإنسان ويده إنما ترجع إلى إسلام قلبه لله ، وإنها على حد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لو خشع قلبه الحشعت جوارحه » .

وعلى حد قوله صلى الله عليه وسلم : « ألا إن في الجسد مضغة ، إذا

صلحت ، صلح الجسد كله ، وإذا فسدت ، فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب » .

إسلام الوجه لله

وقد يتساءل إنسان : وما كيفية إسلام الوجه لله ؟

ــ ما هي الوسائل لذلك ؟

ــ ما الطريق ؟

أما الوسائل: فإنها المبادئ الإلهية ، التي قررها الله – سبحانه – على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم : قرآنًا كانت ، أو سنة : قولية أو غملية ولا مناص لكل من يريد أن يسلم وجهه لله ـ سبحانه ـ من أن يرجع في ذلك إلى القرآن ، ومن أن يرجع في ذلك إلى السنة . أي أنه لا مناص لكل من يربد الهداية ، أو التدين ، أو الحق ، من أن يلجأ إلى القرآن ، والسنة . وذلك أن القرآن الكريم ، إنما هو النص الوحيد في العالم الآن الذي احتفظ _ بحفظ الله له - بالتعبير الإلهي ، الذي يشرح الدين ، ويوضحه ، دون تحریف ، بزیادة أو نقص ، والقرآن لم يحتفظ _ بما أوحاه الله _ بالمعنى فحسب ، وإنما احتفظ بالتعبير نفسه ، وهذه منزلة، لا تدانيها منزلة ، ودرجة في

الدقة والصدق لا يضارعها غيرها حتى ولا من قرب . وإنها لمفخرة – للمسلمين كبرى ، أن يكون الدين الذى يدينون به ، إنما يرجعون فيه إلى النص الإلهى نفسه ، فى دقته ، وفى نضارته ، وفى يركته ، وفى سنائه ، ولألائه .

وإنها لمفخرة للغة العربية ، أن تحتفظ بالنص الإلهى الوحيد فى العالم ، أن تحتفظ بالكتاب الذى أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكم خبير .

أما النتيجة الأولى التي نريد أن نصل إليها ، فهي أن الدين ، وإسلام الوجه لله ، والتوحيد ، والإسلام كلها بمعنى واحد ، يفسر بعضها بعضا . ويشرح

بعضها بعضا ، وكلها مطلقة عامة ، لا يحدها زمان ولا مكان . وكلمة « الإسلام » خير ما يعبر عنها في حسها ، وفي كمالها :

(اليوم أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم نعمتى ، ورضيت لكم الإسلام دينا)(١)

والنتيجة الثانية : هي أن جوهر الشخصية الإسلامية، أو شخصية المسلم، إنما هي إسلام الوجه لله ، أو التوحيد، أو التدين الصادق ، أو الإسلام .

و بمقدار قرب المسلم من الإسلام يكون كمال شخصيته .

(١) سورة المائدة (٣) .

د . عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

في الإخلاص والنيـة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى . فن كانت هجرته إلى الله ورسوله . فهجرته إلى الله ورسوله . فهجرته إلى الله ورسوله . ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها . فهجرته إلى ما هاجر إليه » . وقال : « إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم ، ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم » .

وروسك ويتدويه

لا يخل مُسلمة لمن يكفى با لإستلام

فضيلة الشيخ مصطفىمحمدا لحدييث الطير

قال الله تعال في سورة المتحنة :

(يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن الله أعلم بإيمانهن فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار لا هن حل لهم ولاهم يحلون لهن)(١١) .

لم يكن زواج المسلمة بالكافر أول الإسلام محرمًا ، بل كان جائزاً ، ولهذا زوج النبي صلى الله عليه وسلم كبرى بناته (زينب) بابن خالتها (أبي العاص بن الربيع) وهو مشرك، كما زوج ابنتيه رقية وأم كلثوم لولدى عمه أبي لهب وهما مشركان ، ولما شرفه الله بالنبوة لم يفرق بين بناته وبين أزواجهن المشركين ، ولما اشتدت العداوة بين المبي صلى الله عليه وسلم، أبي لهب وبين النبي صلى الله عليه وسلم، بسبب تعصبه لأصنامه وتقليده للآباء ، وعماه عن الحق المبين ، أمر ولديه

أن يطلقا رقية وأم كلثوم ، فأطاعاه ، فتزوج إحداهما عنمان بن عفان ، وبعد وفاتها تزوج الأخرى ، وكان لهذا يلقب بذى النورين .

ولقد سعى المشركون لدى أبى العاص ابن الربيع لكى يطلق زينب لأنه على دينهم وليس على دين أبيها فرفض ما عرضوه ، وأصر على مصاهرة النبى صلى الله عليه وسلم . وإن كان على غير دينه ، ولما هاجر النبى صلى الله عليه وسلم ، ترك زينب مع أبى العاص بمكة مع أنه لا يزال مشركاً .

ولما خرجت قريش في غزوة بدر

لقتال النبي صلى الله عليه وسلم ، خرج أبو العاص معهم ليسترد ماله الذي كان مع أبى سفيان وتعرض له المسلمون فى جملة ما تعرضوا له في عير قريش ، إنتقامًا منهم لأنهم أخرجوهم من ديارهم واستولوا على أموالهم ، ثم انتصر المسلمونُ عليهم ، وقتلوا منهم سبعين وأسروا مثلهم ، وكان فيهم أبو العاص بن الربيع زوج زينب ابنة النبى صلى الله عليه وسلم ، ولما قَـبَـِل النبي مفاداة الأسارى أرسلت زينب قلادتها لتفتدى بها زوجها أبا العاص ، وكانت هذه القلادة لأمها السيدة خديجة، وقد أهدتها إياها فى زفافها ، فأبى المسلمون أن يأخذوها إكرامًا للنبي وآل بيته ، وأطلقوا لزينب أسيرها .

ولما أنزل الله تعالى من الآيات ما يحرم على المسلمين موالاة الكافرين ، كقوله في أول سورة الممتحنة: (يأيها الذين المنول لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة) (١) الآيات: اقتضى ذلك وجوب مهاجرة المسلمين من بلاد الشرك ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، الشرك ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في (١) سورة المتحنة (١)

الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً)(١) فلهذا شرط الرسول على أبى العاص زوجابنته زينب حين أطلق سراحه ، أن يرد إليه زينب إذا جاءه رسوله زيد بن حارثة ، فوفى أبو العاص بشرطه ، وأعاد زينب مع زيد بن حارثة ، وكان لإعادتها قصة طويلة ليس هذا المقال مُوضعًا لها ، ولما أسلم أبو العاص ردها النبى إليه بعقد جديد ، وكان صلح الحديبية يقتضي أن من جاء من الكافرين مسلماً يلزم المسلمون برده إلى المشركين ، فجاءتُ أم كلثوم بنت عقبة بن أبى معيط مهاجرة مسلمة ، ومعها أخواها عمارة والوليد ، وكانت زوجة لعمرو بن العاص ، فجاء أهلها يسألون ردها وفقـًا لصلح الحديبية ، حيث جاء فيه أن من جاء من المشركين إلى المسلمين مهاجراً مسلماً يلزمون برده إليهم ، فقال صلى الله عليه وسلم لأهلها: (كان الشرط في الرجال دون النساء) ولهذا رد أخويها ولم يردها وأنزل الله تعالىهذه الآية : (يأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات فامتحنوهن) . . الآية تأييداً لما فعله الرسول وبيانًا لما يتبع فى شأن هؤلاء المهاجرات .

⁽٢) سورة النساء (٩٧) .

وظاهر اشتراط أن يرد المسلمون إلى قريش من أتاهم مسلميًّا منهم أن يردوا من جاءهم مسلماً من الرجال أو من النساء ، ولكن الرسول كان يقصد الرجال فقط ، وهو الذي كان يدور بأذهان قريش غالبًا ، فإنهم كانوا لا يتصورون أن تهجر المرأة زوجها أو أهلها ، وتقطع المسافة الطويلة من مكة إلى المدينة لتعلن إسلامها ، فلهذا لم يحتاطوا بالنص على رد النساء صراحة ، وبذلك أمكن التخلص من هذا الشرط ، ولم يعتبر عدم تطبيقه في النساء خُـُلُــُمَّا يقتضي اعتباره نقضا لوثيقة الصلحوعهده . والحكمة في عدم رد المرأة التي أسلمت ، أنها لو رُدِّت لأرجعها أهلها إلى زوجها المشرك – إن كانت متزوجة – وهي لا تحل له ، فإن لم تكن متزوجة أمكن التأثير عليها بالوعيد والإيذاء حتى تعود إلى شركها ، كما أن المرأة رقيقة القلب بالنسبة لأهلها فيمكن تأثيرهم عليها ، وإعادتها إلى ما كانت عليه

امتحان المرأة المهاجرة :

من الشرك .

العلاقات الزوجية عرضة للاختلاف والمنازعة ، وبخاصة بين أهل الجاهلية ، فلما هاجر النبى وأصحابه وعزاً الإسلام

بالمدينة ، كانت المرأة بمكة تهدد زوجها بأنها ستهاجر إلى محمد ، فأمر الله نبيه أن يمتحن المهاجرة ليعلم صدقها في إسلامها ، حتى لا تكون خطراً على المسلمين في دينهم أو أخلاقهم أو أمنهم وسلامتهم بهجرتها إليهم .

وطريقة امتحانها كما روى عن ابن عباس أنتشهدأن لاإله إلا القوأن محمداً رسول الله وتستحلف بالله أنها ما خرجت بنعضاً لزوجها ، ولا رغبة فى أرض بدل أرض ، ولا الهاس دنيا ، ولا عشقاً لرجل من المسلمين ، بل حباً لله ولرسوله ، فإذا حلفت كذلك أعطى النبي صلى الله عليه وسلم زوجها المشرك مهرها وما أنفقه عليها ولم يردها إليه .

ومن المعلوم أن المشركين يؤمنون بالله، ولكنهم يلوثونهذا الإيمان بزعمهم أن أصنامهم وسطاء بينهم وبينه، ووسيلة للتقرب إليه، كما أن العرب يغلب عليهم خلق الصدق حتى في جاهليتهم، وذلك حيبا يحلفون بالله تعالى، ويعتبرون الحدلث فيماحلفوا عليه قبحاً وشيئا، فلهذا كان تحليف المهاجرات بالله تعالى حين اختبار إيمانهن على الوجه السابق يستتبع الطمأنينة إلى صدقهن وقد عبر الله عن هذه الطمأنينة

بالعلم في قوله : (فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار) فالمراد بالعلم هنا الطمأنينة وغلبة الظن ، أما العلم اليقيني فهو مختص بالله تعالى ، ولهذا قال سبحانه : (الله أعلم بإيمانهن أى أنه تعالى يختص بعلم حال إيمانهن من الصدق أو الرياء ، سواء حلفن أو لم يحلفن ، أما نحن فلا سبيل لنا إلى التحقق منه لأنه سر تنطوى عليه الأضالع ، وتطبق عليه الصدور ، ولكنه أوجب علينا هذا الامتحان ، لأنه هو وسيلتنا إلى التعرف عليه على وجه الظن لا القطع .

حرمة المسلمة على الكافر مطلقاً:

يقول الله تعالى: (فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار) ، أى فإن ظهر لكم بهذا الامتحان أنهن مؤمنات ، فلا ترجعوهن إلى أزواجهن الكفار – إن كن متزوجات ، ويعلل هذا بقوله سبحانه: (لاهن حل لهم ولا هم يحلون لهن)، فأنت ترى أن السبب في النهى عن إرجاعهن إلى الكفار ، أنه تعالى حرم المسلمة على الكافرين مطلقاً وسيأتيك بيان حكمته .

قد يقول قائل: إن أهل مكة كانوا مشركين ، فالمقصود بالكفار هم هؤلاء حون أهل الكتاب ، فالجواب أنه لو كان

المقصود بهم خصوص المشركين ، لعبر عنهم بوصف الإشراك منعاً للالتباس فى فهم الحكم ، على أن أهل الكتابمشركون قطعاً ، فالمسيحيون يؤلهون ثلاثة (الأب والابن والروح القدس) ويزعمون أنهم إله واحد ، ويقولون : إن فهم الوحدة لهذا العدد فوق مستوى العقول ، ولله في خلقه شئون ، كيف عقل هؤلاء أن ثلاثة آلهة لكل واحد منهم قدرات الآخر وصفاته يعتبرون إلهًا واحداً ، هل يعقل أحد ، أن ثلاثة رجال يلبسون ثوبًا واحدًا يعمهم ، يُحوِّلُهُمُ مَ هذا الثوب الواحد إلى رجل واحد ، أسأل الله لهم الهداية والحروج من هذا الشرك الواضح ، والمأزق الأسيف : واليهود يزعمون أن عزيراً ابن الله ــ وهذا إشراك ، فإن الابن شريك أبيه .

أفكار خاطئة :

نشر بعض المثقفين فى إحدى المجلات – منذ حين – مقالا أباح فيه زواج المسلمة من الكتابى ، واستدل على ذلك – كما توهم – بدليلين ، أحدهما من الكتاب الكريم ، وثانيهما استتباع الأصل فأما دليله من القرآن فهو قوله تعالى : (اليوم أحل لكم

الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمّنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا آتيتموهن أجورهن) (١) وطريقته في الاستدلال بها على ما زعمأن الآية تخاطب الرجال ، ولكنها تقصد بالحكم الشرعى الرجال والنساء على السواء ، فالطيبات (٢) في الآية حلال للرجل والمرأة ، وطعام الذين أوتوا الكتاب حلال للرجل والمرأة ، المؤمنين ، وطعامكم أيها المؤمنون حل لهم — أى حلال لأهل الكتاب ، وزواج المحصنات^(r) من المؤمنات ومن الكتابيات حلال لكم أيها الرجال المؤمنون إذا أتيتموهن مهورهن _ ئم قال هذا الزاعم : فلو أمضينا القياس على هذا النمط ، لتبين لنا أن زواج المسلمة حلال للرجل|الكتابي ، فكأنه قال علىسبيل التقابل والمحصنات من المؤمنات والكتابيات حيلٌ لهم – وهكذا دلل هذا المدعى علىفراغه العلمىوقيام دعواه على غير أساس وسنبين ذلك فيما يلي:

عقم الدليل:

من شأن الدليل الصحيح أنه ينتج

صحة الدعوى ، فإن لم يكن صحيحاً سقطت الدعوى لعقم الدليل ، وهذا الذى استدل به المثقف استنباطاً من النص القرآنى دليل عقيم لا يحقق مدعاه ، فهذه الآية والتي قبلها نزلتا في مسلمين سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عما أحل لهم ، ولم تنزل فيهم وفي أهل الكتاب لا نصاً ولا استنباطاً ، أهل الكتاب لا نصاً ولا استنباطاً ،

فالمعنى : يسألك المسلمون ماذا أحل الله لهم ، قل لهم أيها الرسول في إجابتك على هذا السؤال : أحمّل الله لكم أيها المسلمون الطيبات من المطاعم والأرزاق، والحيوانات الصحراوية التي اصطديموها مستعينين على صيدها بما علممتموه من الكلاب وجوارح الطير المدربة ثم قال في الآية التالية ما معناه : اليوم أحل لكم الطيبات أيها السائلون المسلمون وطعام الذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى حلال لكم ، وطعامكم حلال لمم ، والعفيفات من النساء المؤمنات لكم أيضاً إذا أتيتموهن مهورهن ... إلخ فأنت ترى أن الكتابي لادخل له في

هذا الحكم ، لأنه وارد فى جواب سؤال

خاص بالمؤمنين ، ومن القواعد المقررة

⁽١) سورة المائدة (٥) .

 ⁽ ۲) المراد بها مالذ وطابعند النفوس المستقيمة
 والطبائع السليمة

⁽٣) أى الحرائر العفيفات .

في علم الأصول ، أن الاقتصار في مقام البيان يفيد الحصر ، ولو كان الكتابي يصح له الزواج من المسلمة ، لنص عليه فى الآية لخطورته ، فإنه قد نص فى الكتابى على ما هـــو أدنى من ذلك وأقل شأنًا ، حيث قال الله تعالى فيهم : (وطعامكم حل لهم) بعد قوله: (وطعام الذين أوتوا الكتاب حيل م لكم) فلو كان زواجهم من المؤمنات يصح شرعًا ، لقال على نمط ذلك ونكاح نساء الذين أوتوا الكتاب ونسائكم حيلٌ لكم، ونكاح نسائكم ونسائهم حلُّ لهم، لشدة الحاجة إلى بيان هذا الحكم، ليعلم المسلم ما يحل له فى حق نفسه وحقُّ بنات جنسه من جهة أهل الكتاب وبما تقدم علم أن قياس الكتابى على المسلم في حل زواج المسلمة مفقود التكافؤ فلا يصح .

ولو سلمنا القاعدة التي قالها هذا المدعى ، وهي أن الأحكام التي يخاطب بها الرجال المسلمون تكون دائمًا لنسائهم، لصح أن يفهم من قوله تعالى: (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) أن الحكم في النساء كذلك ، بأن تنكح المرأة ما طاب لها من الرجال مثني وثلاث ورباع ، وفضة من ولا يسمح بذلك من به ومضة من

عقل ، أو ذرة من خلق كريم ، فتبين أن الأحكام التي يخاطب بها الرجال ليست دائمنا مشتركة بينهم وبين النساء ، فقد يمنع من اشتراكهما ما يقتضي المنع أمًّا ﴿ الدُّليلِ الثَّانِي ﴾ الذي أبداه هذا المثقف (وهو أن الأصل في الأشياء الحل ، فلا تحرم إلا بدليل، ولما كان نكاح المسلمة للكتابى لم يرد فيه دليل ، فيكون حلالا على الأصل) أمًّا هذا الدليل الثاني ــ فلنا عليه ردّ ان، أحدهما : أن فيه اعترافًا منه بأنه لم يرد فى نكاح المسلمة للكتابى دليل ، ويتبع هذا الاعتراف اعتراف ضمني بفساد استدلاله السابق بالقياس على صحة نكاح المسلم للكتابية ، حيث سلب عنه الدلالة الشرعية على الحل ، ومن المعلوم أن القياس من الأدلة الشرعية ، بشرط أن يكون قياس أوْلى على مادونه أو قياس مُسكَاوِ على ما يساويه ، وكلا الأمرين غير موجود في هذه القضية . لأن فيها قياسأدنى على أعثلي وهو واضح الفساد .

وثانيهما : أن القاعدة الشرعية القائلة بأن الأصل في الأشياء الحل ليست على إطلاقها ، بل هي في نحو ما تملكه أنت ، أو أنواع الطعام والشراب وما إلى ذلك، أما ما يملكه غيرك فالأصل فيه

شرعًا التحريم – كما جاء فى خطبة الوداع (إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم (. الحديث فلا يحل لك شيء مما يملكه غيرك إلا بضوابط شرعية وردت فى كتاب الله وسنة رسوله ، فمثلا إذا كان غيرك يملك سلعة فلك الحق فيها بنحو شراء أو هبة أو غيرهما من أسباب الحل المنصوصة فى كتاب الله أو سنة رسوله .

ومن البدهيات أن أبنضاع النساء ملك لهن فلا تحل للرجال إلا بدليل ، وقد جاء الدليل بأنها تباح للمسلمين بعقود عليهن ومهور لهن وشهود على تلك العقود ، سواء أكانت المرأة مسلمة أم كتابية ، ولم يأت الدليل بإباحة أبضاع المسلمات لأهل الكتاب بذلك فتبقى حراماً على أهل الكتاب .

وليعلم أى مكابر فى حرمة زواج المسلمة من الكافر ، أنه قد مر على الإسلام بعد الهجرة ونزول تحريم المسلمة على الكافر ، أربعة عشر قرناً تقريباً ، لم يثبت أن كتابياً تزوج مسلمة زواجاً مفتى به ، وأنه لم يقل أحد من علماء المسلمين بجوازه ، لعدم صلاحيته للحل لا نصاً ولا استنباطاً ، ولم نقرأ عن الأولين إلا غلوً، من بعض الطوائف

فى تفسير قوله تعالى: (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب) فالإمامية يمنعون نكاح الكتابيات على الدوام ، لقوله تعالى: (ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن) وقوله: (ولا تمسكوا بعصم الكوافر) وأولوا الآية بأن المراد من المحصنات الكتابيات من أسلم منهن ، لأن قوماً كانوا يتحرجون من العقد على من أسلمت عن كفر ، فبين الله الجواز ، أسلمت عن كفر ، فبين الله الجواز ، وإلى مثل ذلك الرأى ذهب عبد الله بن عمر رضى الله عنهما .

ومنهم من ذهب إلى أن نكاح الكتابيات منسوخ بمنع نكاح الكوافر في الآيتين السابقتين فإنهن كوافر ، لقوله تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم) وهن مشركات أيضاً لقوله سبحانه: (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم).

وسئل جابر بن عبد الله عن نكاح. الكتابيات فقال : « تزوجناهن زمن. الفتح ونحن لانكاد نجد المسلمات كثيراً، فلما رجعنا طلقناهن » والراجح عند الجمهور جواز نكاح المسلم للكتابية

لظاهر الآية ، أما نكاح الكتابى للمسلمة فلم يقل بجوازه أحد من المسلمين كما تقدم بيانه .

وكما لا تحل المسلمة لواحد من أهل الكتاب ، فإنها لا تحل لمن أنكر وجود الله سبحانه وتعالى كالشيوعيين أو اعتقد وجوده وأشرك معه غيره كعباد الكواكب والأصنام والبوذيين والبراهمة .

زواج المسلمة بالكافر سفاح:

وحيث عرفت أن المسلمة لاتحل لكافر مطلقاً ، فعليك أن تعرف أن أية امرأة مسلمة تتزوج كافرأ زواجًا مدنيًا في مكاتب التوثيق المدنى الموجودة فى غير بلاد الإسلام ، أو تتزوجه بعقد عرفى أو بغير وثيقة ، فزواجها به باطل ، ولقاؤها به جنسيًا لا يحـــل ، وهو سفاح تستحق عليــه أن يقام عليها حد الزنا ، وهو الرجم إن سبق لها الزواج من مسلم ، والحلد مائة جلدة إن لم يسبق لها الزواج من مسلم وفرق بينهما ، فإن اعتقدت أن زواجها بالكافر خلال اعتبرت مرتدة عن الإسلام ، لأنها أنكرت حكم التحريم المعلوم من الدين بالضرورة ، وحكمت بسواه ، فصدق فيها قوله تعالى:﴿ وَمِنْ لَمْ يُحْكُمُ بَمَا أَنْزُلُ الله فأولئك هُمُ الكافرون) ، وحُكُمُ

المرتدة أن يطلب منها التوبة ، فإن تابت قبلت توبتها ، وأقيم عليها حد الزنا الذى سبق بيانه ، وإن لم تتب قتلت كفراً كما يقتل المرتدون عن الإسلام .

وبعد فلعلى بذلك أكون قد أزلت الغشاء عن القلوب التي ران عليها الهوى ، فعاد إليها نور الهُدَى ، ونبذت بهذا الحق الواضح أوهامها ، وكبحت به ميلها إلى تيسير النزوات ، واختلاق الشبهات: (والله يقول الحق وهو يهدى السبيل) .

الحكمة فى تحريم المسلمة على الكتابى :

والحكمة فى حل الكتابية للمسلم وحرمة المسلمة على الكافر ، أن المسلم يعترف بنبوة موسى ، وبأن التوراة الأصلية أنزلها الله عليه ، ويعترف بنبوة عيسى وبأن الإنجيل الأصلى أنزله الله عليه ، ومع أن التوراة والإنجيل الأصليين فقدا ، وأن الإسلام جاء ناسخًا لما فى أيدى اليهود والنصارى منهما ، ومبينًا للعقائد الحقة ، فإنه يدعو المسلم إلى أن لايكره غييره على يدعو المسلم إلى أن لايكره غييره على قد تبين الرشد من الغى) فإن تزوج كتابية ، فسوف تكون حرة الرأى معه ، فإن شاءت بقيت على دينها ، وإن شاءت أسلمت .

أما الكتابى فإنه لا يعترف بالإسلام بالمسلمة نزوة وشهوة ، وسوف يحملها على ترك دينها الذي يكرهه ولا يعترف به ، أو يطلقها إن لم توافقه ، وسوف تستجيب له لضعف دينها ، واستجابة

لشهوتها ونزوتها ، فكان من الحكمة ورسوله وكتابه ، ولهذا فإن زواجــه أن يحمى الإسلام المرأة المسلمة من هذا المصبر أو ذاك ، وأن يطلب لها العزة (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) .

مصطفى محمد الحديدي الطير

عزة إمام

يروى أن المهدى قدم إلى المدينة فجاءه الناس مسلمين عليه، فلما أخذوا مجالسهم استأذن الإمام مالك فقال الناس: اليوم يجلس مالك آخر الناس . فلما دنا ونظر إلى ازدحام الناس ، قال : يا أمير المؤمنين أبن يجلس شيخك مالك . . ؟ فقال: عندي ما أما عبد الله فتخطى الناس حتى وصل إليه ، فرفع المهدى ركبته اليمني وأجلسه بجواره .

ويروى أن الوالي كان مرة عند مالك فأثني عليه بعض الحاضرين فغضب مالك وقال : إياك أن يضرك هؤلاء بثنائهم عليك ، فإن من أثنى عليك وقال فيك من الحير ما ليس فيك أوشك أن يقول فيك من الشر ما ليس فيك . فاتــق الله في التزكيــة منك لنفسك ، أو ترضى بها من أحد بقولة يقولها لك في وجهك . غإنك أنت أعرف بنفسك منهم ، فإنه بلغني أن رجلا مدح عند النبي صلى الله عليه وسلم فقال : قطعتم ظهره أو عنقه لو سمعها ما أفلح . وقال صلى الله عليه وسلم : (احثوا التراب في وجوه المداحين. .)

واقعية الفقه الإسلامي

فضیلۃ الأستاذ الدکنتو رمحمدمصطف*ی ش*لیحی

(Y)

إن الفقه الإسلامي بعيد كل البعد عن الواقعية بالمعنى الأول ، وهو الخضوع للواقع في كل شيء ، وتجرده عن المثل العليا ، ولم يقل أحد عنه إنه واقعى بهذا المعنى ، لا من أنصاره ، لأنها تباين حقيقته ، مع أنها لا تشرفه حتى يدعيها أنصاره ترويجًا له ، ولا من أعدائه ، لتلك الواقعية ، والقرآن الكريم نفى هذا لتلك الواقعية ، والقرآن الكريم نفى هذا النوع من الواقعية نفيبًا صريحًا في كثير من آياته التي تحارب الأهواء واتباعها ، وتجعل السلطان لما أنزله الله ، وتتوعد المتبع

فالله سبحانه يأمر رسوله بأن يحكم بين الناس بما أنزله إليه ولايتبع أهواءهم فيقول :

لهواه ، أو لهوى الناس بالعقاب الشديد .

(وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقًا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنًا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا

منكم شرعة ومنهاجاً ولو شاء الله جعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ، وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحدرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم وإن كثيراً من الناس لفاسقون . أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) (۱) .

ويحذره فى غير آية من عاقبة اتباع أهوائهم فيقول :

(ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم مالك أمن الله من ولى ولا نصير)(٢).

وفى أخرى يقول :

⁽١) المائدة: ١٨ ، ١٩ .

⁽٢) البقرة : ٢٠ .

(ولئن اتبعت أهواءهم من بعد ما جاءكمن العلم إنك إذاً لمن الظالمين) (١٠). وفي ثالثة يقول :

(ولئن اتبعت أهواءهم بعد ما جاءك من العلمِمالك من\لله منولى ولا واق)^(٢)

وصرح بأن اتباع الأهواء يؤدى إلى فساد العالم (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) (٣) وينعى على الذين يشرعون بأهوائهم ، فيحلون ويحرمون، ويتوعدهم بالعقاب . (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حرامًا وحلالا ، قل : آلله أذن لكم أم على الله تفترون . وما ظن الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثرهم لا يشكرون) (١) .

ثم بين أن هذه سنته فى شرائعه السابقة مخاطباً نبيه داود عليه السلام (يا داود إنا جعلناك خليفة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضلون عن سبيل الله لم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب »(٥).

تلك آيات من كتاب الله – وغيرها كثير – بينت فى وضوح أن التشريع الإسلامى لا يخضع للأهواء والرغبات ، وما واقع الناس فى أغلب صوره إلا مزيج من الأهواء والشهوات تثيرها وتبرزها إلى عالم الوجود ما خفى من الرغبات ، فالقول بأنه يتبع الواقع ويسير وراءه فى كل شىء مخالف للواقع . ويدل لذلك من جهة المعقول (¹) أمران :

أولهما: أن هذه الشريعة جاءت لإخراج المكلفين عن دواعي أهوائهم (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن رجم إلى صراط العزيز الحميد)(٧).

فكيف يتبع واقعهم المملوء بالأهواء ، وهل هذا إلا تهافت ؟

⁽١) البقرة : ١٤٥ .

⁽٢) الرعد : ٣٧ .

⁽٣) المؤمنون : ٧١ قيل إن المراد يالحق هو الله عز وجل ، والمعنى لو أجابهم الله إلى ما في أنفسهم من الهوى وشرع الأمور على وفق ذلك لفسدت السموات والأرض ومن فيهن لأن شهوات الناس تختلف وتتضاد . وقيل المراد به القرآن والمعنى لو نزل القرآن بما يحبون ويشتهون لفسدت السموات والأرض ، راجع تفسير القرطبي ج١٢ ص ١٤٠ وتفسير ابن كثير ج٢ ص ٢٥٠ والبحر المحيط ج١ ص ١٤٤ .

⁽ه) ص - ۲٦ .

 ⁽٦) راجع الموافقات الشاطبي ج ٢ ص ٣٧
 وما بعدها ، ج ٤ ص ١٣١ .

⁽٧) إبراهيم الآية ١ .

وثافيهما: أن منافع الناس ومضارهم فى غالب أمرها إضافية لا حقيقية لأن الشيء قد يكون نافعًا فى وقت دون آخر، وفى حال دون حال ، وبالنسبة إلى شخص دون سواه ، فالمنفعة بالنسبة لجماعة قد تكون ضرراً عند آخرين .

ويتبع ذلك أن الأغراض في الأمر الواحد تختلف بحيث إذا نفذ غرض بعض تضرر آخر لمخالفة غرضه ، فحصول الاختلاف في أكثر الأحوال يمنع أن تكون الشريعة في ملاحظتها المصالح تلاحظ الغرض أو الهوى ، لأنه لا تستقر أحكامها ، ولا تضبط قواعدها إلا بملاحظة المصالح مطلقة عن ملاحظة الأغراض والأهواء .

ومن هنا كان لابد فيها من تقدير واقع الناس وتقويمه بميزان العدل بعيداً عن أغراضهم . وهذا ما سلكه التشريع في واقع الناس عند مجيئه ، فقد أقر أمنه الصالح وألغى الفاسد(1) وتوعد

(۱) ولقد خالف رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل الجاهلية في مسائل كثيرة ابتدعوها من غير أن يكون لها أصل في دين من الأديان السهاوية ، وإنما مبعثها هوى النفوس وشهواتها . أشار إلى ذلك ولى الله الدهلوى في كتابه حجمة الله البالغة ج ١ مس ١٢٤ وما بعدها فقد كتب فصلا بعنوان: بيان ما كان-

بالعقاب على فعله ، ولو كان يخضع المواقع لما كان له وجه فى التفرقة ، بل لما كان هناك داع لمجيئه أصلا ، ومن يتتبع نصوص الشريعة يجد فيها مجموعة نصوص ناهية تنهى عن كثير مما كان يفعله الناس حين نزولها ، والقرآن وضع الأساس للمأمورات والمنهيات فى قوله تعالى: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء

= عليه حال أهل الجاهلية فأصلحه النبي صلى الله عليه وسلم تكلم فيه عما كان لدى المرب عند بعثة الرسول من أحكام باقية من الشرائع ااسابقة كشريعة إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلام وعد منها أشياء كثيرة وبين متى دخل الفاد عليهم وأن أول من أدخله عليهم بعقله الكاسد عمرو بن لحي ، فهو الذي أدخل عليهم عبادة الأوثان وسيب السوائب وبحر البحاثر ، قبل مبعث الرسول بما يقرب من ثلثًائة سنة ، وأن الرسول بعد بعثته نظر فها عندهم ، فما كان من بقايا الملة الصحيحة أبقاء وأمر بالأخذ به ، وماكان من تحريفاتهم نفاء وأكد نفيه ، ثم ضبط لهم العبادات ورسم لهم الطرق الصحيحة لمعاملتهم وغيرها ، هذا وقد عد الإمام محمد بن عبد الوهاب من هذه المسائل مائة مسألة في كتيب بعنوان ه – مسائل الجاهلية التي خالف فيها رسول الله أهل الجاهلية ، وقام بشرح هذه المسائل علامة العراق السيد محمود شكرى الألوسي . والمصائل بشرحها مطبوعة في كتاب زاد على المائة والحمسين صفحة من نشر المطبعة السلفية ومكتبتها بالقاهرة .

والمنكر والبغي)(١) .

وقوله (ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث)^(۲) .

وفي شأن تبادل الأموال يقول ﴿ وأحلُّ الله البيع وحرم الربا) رداً عليهم في قولهم : (إنما البيع مثل الربا)^(١٦)، ثم يرسم لهم طريقه مهدراً الكثير مما كانوا يفعلونه بقوله : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض مُنكم) (¹⁾ و يجيء رسول الله فيبين هذا الإجمال الرابض وراء كلمة الباطل ، فينهى عن أنواع من البيوع كثيرة ملأت واقع الناس حين بعثته وقبلها عد منها ابن العربي في تفسيره (٥) خمسة وخمسين وجهـًا . فنهى عن بيع الملامسة والمنابذة وإلقاء الحصاة ، كما نهي عن بيع المعدوم ، والغرر ، وبيع ما لم يقبض ، وبيع المضطر ، والمضامين والملاقبح ، وقال لا يبع أحدكم على بيع أخيه ، ولا يبع حاضر لباد وغير ذلك . وفعل مثل هذا في بقية المعاملات والنكاح مما كان موضع اختلاف بين

الفقهاء في مدى تأثير النهى فيه فيما بعد.

هذا هو موقف الفقه الإسلامى من الواقعية بالمعنى الأول لا يقرها بل يعاديها ويرفضها في صراحة .

أما واقعيته بالمعنى الثانى فالناس إزاءها صنفان:

صنف يجرده منها ويلحقه بالمثالية المجردة التى تنفر من الواقع وتعاديه وصنف آخر يعترف له بتلك الواقعية ، ولا يعيب عليه إلا دعوى قفل باب الاجتهاد فيه التى سببت له التوقف عن التقدم فى بعض موضوعاته حتى زاحمته القوانين الوضعية فى كثير من بلدان الإسلام .

ولعل نفاة الواقعية عن هذا الفقه نظروا إلى ما لعنصرى الأخلاق والدين فيه من أثر ، فحسبوه أحكامًا أخلاقية دينية جاءت لتهذيب النفوس والسمو بها في مدارج الكمال ، لا صلة لها بالمجتمع ونظامه ، لأن الأخلاق في نظرهم صفات كمالية ترتفع بالنفس إلى عالم المثال والروحانية البعيدة عن الواقع وعالم المادة .

والدين الذي عرفوه هو في أصله عبارة عن وصايا خلقية . جاءت لمجرد تهذيب النفوس— لا لتنظيم المجتمع— اختلط بها على مر السنين بعض تعاليم شاقة فيها

 ⁽١) النحل: الآية ٩٠.

⁽٢) الأعراف : الآية ١٥٧ .

⁽٣) البقرة : ٢٧٥ .

^(؛) النساء : ٢٩ .

⁽ه) أحكمام القرآن ج ١ ص ١٠٢ .

غموض من وضع رجال الكنيسة تمنع الناس من التمتع بما فى الحياة من متاع ، وتأمرهم بالانقطاع عن الدنيا والزهد فيها (١) فأنى لفقه نأثر بهذا وذلك أن يساير الحياة ويلائمها ؟

ثم تأكد ذلك لديهم لما وجدوه يحارب الواقع فى نطاق رفضه الكثير مما تعارفه الناس وعملوا به .

ومن هنا نستطيع أن نحصر شُبههم التي منها خرجت دعواهم في أمور ثلاثة :

١ – تأثره بالعنصر الأخلاق .

٢ – تأثره بالعنصر الديني .

٣ ــ موقفه من العرف .

وسنعرض هذه الشبه على بساط البحث ليتبين للناس ما فيها من زيف ويعد عن الحقيقة ، وأنها نشأت من عدم العلم بما في هذا الفقه من مبادى، وأسس تلتم مع الواقع وتسايره .

أثر العنصر الأخلاق في فقه الإسلام :

أما أثر العنصر الأخلاق : فمن الناس من يجعل للأخلاق أثراً بينا في أحكام هذا الفقه يسمو به عن واقع الناس حيث يغلب عليه عنصر التهذيب بل أبعد بعضهم وجعله

(١) سنوضع ذلك عند الكلام على أثر الدين فيه.

والأخلاق شيئًا واحداً يقابل القانون ، لا أثرله فى التنظيم . ولنترك الكلام لزميلنا الدكتور حسن كيره ليحدثنا عن موقف بعض رجال القانون من هذه المسألة .

أما التفرقة بين القانون والأخلاق فهى تفرقة عريقة فى القدم وإن اختلفت إليها السبل، وتباينت بشأنها المعايير، ويجدر قبل بيان أوجه هذه التفرقة وأساسها التنبيه إلى أن القانون يلتقى مع الأخلاق فى كثير من قواعدها كتلك التى تحرم الاعتداء على النفس أو المال أو العرض، والتى تدعو إلى الوفاء بالعهود دون أن يجر ذلك الالتقاء إلى الاختلاط بين الأخلاق والقانون، بل يظل لكل منهما نطاقه، وغايته.

وبعد أن بين أن القانون قد ينزل عن بعض المثل الأخلاقية في سبيل تحقيق الاستقرار والأمن تساءل : عن مناط التفرقة بينهما ، ثم أجاب : بأن بعض الفقهاء يرون أن الأخلاق تقتصر على حكم الحياة الباطنة في الضمير التي

(۲) وكذلك في كتابه أصول القانون ص ٣٨
 وما بعدها مع زيادة تفصيل .

ما زالت فى النفس مجرد مقاصد ونوايا لم تخرج إلى الوجود بعد فىصورة أفعال، والقانون يقتصر على الأفعال المحسوسة دون ما وراءها من دوافع خفية.

مم رد ذلك . بأن الأخلاق وإن كانت تعنى بمحض المقاصد والنوايا الباطنة فهى لا تقتصر على ذلك ، بل تمتد إلى كثير من الأفعال الخارجية لأنها لا تقتصر على بيان واجبات الفرد قبل ربه ، وواجباته قبل نفسه فحسب ، ولكنها تجاوز ذلك إلى بيان واجباته قبل غيره من الأفراد ، وهو ما يتناول عالم النية وعالم المحسوس من الأفعال على حد سواء ، وكذلك القانون لا يقتصر على الأفعال المحسوسة بل يتعدى ذلك إلى ما وراء الأفعال من دوافع ، ففى نظرية التعسف في استعمال الحق وغيرها خير دليل على ذلك .

ثم قال : ويرجع فقهاء آخرون مناط التفرقة إلى الجزاء ، فجزاء مخالفة القانون مادى توقعه السلطة الحارسة للقانون ، وجزاء مخالفة الأخلاق معنوى ، وهو تأنيب الضمير أو استنكار الناس .

ومع أن هذا الفرق صحيح فى نظره إلا أنه لم يعترف بكفايته فيلجأ إلى التفرقة بينهما من جهة أخرى وهي

الغاية والهدف ، فغاية الأخلاق غاية مثالية ، هي السمو بالإنسان نحو الكمال ، وغاية القانون واقعية نفعية هي إقامة نظام المجتمع ليحقق الأمن والاستقرار فيه ، فقواعد الأخلاق منبعثة من الضمير ومتوجهة إلى الفرد بقصد تطهير نفسه وروحه ، وقواعد القانون متجهة إليه بقصد تحقيق صالح الجماعة ، فالأخلاق تحدد سلوك الفرد بالنظر فالأخلاق تحدد سلوك الفرد بالنظر سلوكه بالنظر للمجتمع .

ومن هنا قالوا: إن القانون نظام المجتمع والأخلاق نظام الفرد، فهما نظامان مختلفان في الغاية والهدف حتى في بعض الأحكام التي يختلطان فيها في الظاهر. فمثلا القانون والأخلاق يتفقان على تحريم القتل إلا أن القانون يحرمه لما يترتب عليه من آثار تضر بالمجتمع، والأخلاق تحرمه لما له من الخبتمع، والأخلاق المن الغماسها في الشر.

فحكمة الأخلاق هي الضمير حيث تدور معركة الحير والشر في ذاته ومحكمة القانون هي محكمة المجتمع حيث يصطرع النفع والضر الاجتماعي .

وإذا اختلفا فى الغاية اختلفا فى نطاق العمل بكل منهما ، فيحلل القانون بعضما تحرمالأخلاق كالربا⁽¹⁾ وتبع ذلك الاختلاف فى الجزاء .

وفوق ذلك فإن الأخلاق تقتصر على بيان الواجبات دون تقرير الحقوق فهى حين توجب على القادرين مساعدة المحتاجين لا تنشىء بذلك حقاً للمحتاجين على القادرين ٢١).

(١) وهنا نتسائل عن أباحة الربا في القانون ، هل أدت هذه الإباحة إلى الاستقرار والآمن في المجتمع الذي ينشده القانون ، أم الأمر بالمكس ؟ إن أضرار الربا لا تحتاج إلى بيان ، فقد اعترف بها العقلاء في كل عصر ، بل إن رجال الاقتصاد في الأم الغربية التي لا تدين بالإسلام اعترفوا بما فيه من أضرار ومساوئ خطيرة . كما يقول الدكتور عبد اقد المربي في مقال له عن فكرة الدولة في الإسلام المنشور في مجلة القانون والاقتصاد بالمددين النائد والرابع من السنة السادسة والعشرين .

(٢) إذا كان يقصد بالأخلاق ما يرادف الفقه الإسلامي فهذه الدعوى غير صحيحة ، لأن الفقه لم يقتصر على بيان الواجبات بل بين ممها الحقوق أجلى بيان ، وهذا المثال الذي مثلوا به وهو مساعدة المحتاج لا يثبت تلك الدعوى . حيث إنه مجرد تبرع و إحسان لا يترتب عليه حق لأحد ، والقرآن يقول (ما على المحسنين من سبيل) .

وكيف نوفق بين هذا وبين ما في نظرية التعسف في استعمال الحق ، ونظرية الظروف الطارئة من حقوق وواجبات وهي عندهم من القضايا الأعلاقية ؟ .

تلك هي الفروق التي اختارها وأصر عليها . بدليل أنه عندما وجد بعض الفقهاء الغربيين كالفقيه الفرنسي وربير ، يعترف بأن القانون آخذ في الاصطباغ بصبغة أخلاقية حتى ليكاد القانون عنده يختلط ويتحد بالأخلاق مستنداً إلى أن القانون أخذ بنظرية النعسف في استعمال الحق ، ونظرية الظروف الطارئة ، لما وجد هذا الاعتراف يقرب الاتحاد أبي إلا التفرقة وتثبيت يقرب الاتحاد أبي إلا التفرقة وتثبيت البعد بينهما (٣) – موجها ذلك بأن القانون حينا يأخذ بنظرية أخلاقية لم الخذها لأنها مثل أخلاق سام ، بل أخذها لما فيها من نفع للمجتمع .

فهذا كلام صريح في أنهم لم يقصدوا بالأخلاق مدلولها الاصطلاحي⁽¹⁾

(٣) ويود أن يرجع ذلك الفقيه عن رأيه ؟ بل يميل إلى تسجيل رجوعه عنه في كتاب آخر فيقول في هامش ص ٤٠ من كتابه الصول القانون يا يبدو أن ريبير قد غير هذه النظرية ، فهو في كتابه الأخير عن «القوى الخلاقة القانون يه يسجل ما شهدته السنوات الأخيرة من كثرة انحراف القانون عن قواعد الأخلاق ، ويحذر من هذه الظاهرة الخطيرة ، ويؤكد استمساكه بالأخلاق كأساس القانون وكعاصم عما يتهدد المدنية من خطر انتشار هذه الظاهرة .

(٤) هذا وإن كان بعض شراح القانون كالدكتور محمد عرفة في « مبادئ العلوم القانونية » ص ٣٨ من الطبعة الثالثة ، والدكتور جمال

وهي الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان إذا كانت حميدة ، كالصدق والأمانة والوفاء بالوعد وما شابهها ، والتي يجب عليه أن يتخلى عنها إذا كانت غير ذلك ، كالكذب والحيانة وخلف الوعد وغيرها . . بل أرادوا بها ما يرادف الفقه الإسلامي ، بدليل تمثيلهم بأحكامه من تحريم القتل والربا ، وعدم ثبوت الملك بالحيازة وعدم سقوط الدين بالتقادم ونظرية التعسف في استعمال الحق ، والظروف الطارئة وغيرها ، وقولهم إن والخدق لا تقتصر على واجبات الإنسان نحو ربه ونفسه ، بل تتجاوزها إلى نحو عيره .

وهى محاولة لنفى فائدته فى تنظيم المجتمع وقصرها على تهذيب النفس، الأمر الذى يجعل من الفقه الإسلامى فقهاً غير صالح للعمل ولا للتقنين (١).

الدين زكى فى كتاب «نظرية القاعدة القانونية » هرفا الأخلاق بما يقرب من معناها الاصطلاحى إلا أنهما عند التمثيل لها مثلا بأحكام فقهية كتحرم الربا ولعب الميسر .

(۱) ألا ترى أنه يقلل من أهمية جعل الشريعة الإسلامية مصدراً من مصادر القانون بعد العرف والتشريع فيقول في « أصول القانون » ص ٣٦٦ وما بعدها . وإذا كان المشرع المصرى في التقنين المدفى المحديد قد جعل من مبادئ الشريعة الإسلامية مصدراً رسمياً احتياطياً يجب على القاضى-

ولا أدل على ذلك من قولهم « فغاية الأخلاق غاية مثالية هي السمو بالإنسان نحو الكمال ، وغاية القانون غاية واقعية نفعية هي إقامة نظام المجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار فيه » .

وهذا التصوير جانبه الصواب من وجهين :

أولهما: جعلهم أحكام الفقه كلها أحكامًا خلقية ليسهل عليهم إبعادها عن دائرة التشريع والتقنين لما هو

=الرجوع إليه بعد العرف وقبل الالتجاء إلى مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة ، وكان ذلك حقيقاً بإيجاد مجال لتطبيق الشريعة الإسلامية مما قد يكون له أثره في إنهاض الفقه الاسلامي وإحيائه بعد أن طال سباته منذ إقفال باب الاجتباد فينبني أن يراعي - برغم ذلك - أن الالتجاء إلى الشريعة لن يتأتَّى في العمل إلا نادراً نظراً لأن التشريع – وهو المصدر الرسمي الأول للقانون المصرى – قد غدا أي العصر الحديث غزير الإنتاج وسريعه على السواء مما لا يدع مجالا كبيراً للالتجاء إلى العرف ، وهو المصدر الذي يليه في الترتيب مع أنه مصدر حي معاصر الجماعة ومتجاوب مع تطورها وبالتالى ومن باب أولى لا يكاد يترك فرصة المصدر الذي يل العرف في المرتبة وهو مبادئ الشريعة الإسلامية، وخاصة في وضعها ااراهن الذي ثبتت عليه دون تطور منذ قرون عديدة نتيجة إقفال باب الاجتهاد فيها فضلا عما يكون هناك من تعارض بين مبادئ هذه الشريعة وبين المبادئ العامة الأساسية القانون الوضعي المصرى الحالى .

مركوز فى أذهان الناس أن القانون شىء والأخلاق شىء تخر .

وثانيهما: نفى تأثير الأخلاق فى المجتمع وقصر تأثيرها على نفوس الأفراد. وأكبر الظن عندى أنهم قالوا ذلك تقليداً لرجال القانون الغربيين فى هذا الموضع بدليل أن كلامهم فى موضع آخر جاء متفقاً مع الحقيقة أو هو عينها(۱). والكتاب الأجانب حينا يكتبون عن الإسلام تتحكم فيهم روح التعصب فتحيد بهم أقلامهم عن الصواب كما يقرر ذلك الدكتور محمد حسين هيكل. في مقدمة كتابه «حياة محمد» (۱) والدكتور حسن سعفان فى كتابه «الدين والمجتمع» (۱)

(۱) فني الكلام على مصادر القانون عرفوا الدين أنه : القواعد والأحكام التي يزلها الله بوحى من عده على الناس وهي تنظم وتحكم عادة العبادات أي علاقة المره بربه والأخلاقيات . أي علاقة المره بنفسه . وقوا له الماملات بالمعنى الواسع . أي القواعد التي تحكم علاقة المره بغيره و أصول القانون » ص ٢٥٦ أما الدين المالين فقد نزل به الوي ديناً وقانوناً في آن واحد إلخ .

(٢) ص ٢٨ الطبعة الثانية .

(٣) يقول في أول صفحة من هذا الكتاب : إن الكتب الأجنبية التي تتعرض الكتابة إعن مبادئ الإسلام كثيراً ما نجد ررح التعصب الوبيل بادية في أسلوب مؤلفيها وطريقة عرضهم المبادئ الإسلامية .

وغيرهما . ونحن نتكلم معهم فى الأمرين .

أما الأول :

فن المعلوم لدى كل من عرف مبادئ الإسلام الأولية أن له ثلاث شعب: شعبة العقيدة، وشعبة الأخلاق، وشعبة الأحكام العملية.

أما العقيدة فتقوم على الإيمان بالله وتوحيده بالعبادة والتقديس والحضوع له والرجوع إليه فى كل ما يعن للإنسان، لأنه واهب الوجود ومصدر كل خير ونعمة ، والإيمان برسله وكتبه التي أنزلها عليهم وملائكته الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، والإيمان بالغيب وما فيه من أسرار لا يعلمها إلا الله ، ومنه الإيمان باليوم الآخر وما فيه من حساب وجزاء .

فإذا آمن المرء بذلك كله وُجد عنده رقيب فى نفسه يراقبه فى سره وعلانيته ، ذلك الرقيب هو الضمير الحى الذى يولد مع الإيمان بما سبق .

وأما شعبة الأخلاق فتقوم على تحلية النفس بجميل الصفات بعد تجريدها من قبيحها ، فبين الإسلام الصفات المرذولة ، وحتم على العبد التخلى عنها وتطهير نفسه منها، والصفات

الفاضلة ، وطلب منه أن يتخلق بها ، وأن يجعل لنفسه حلية منها .

فالكذب وخلف الوعد والغيبة والنميمة والحقد والحسد والغش والحداع والجبن والحور والحيانة وما شاكلها صفات مرذولة أفسدت على الناس حياتهم وأثارت العداوة والبغضاء بينهم ، فوق أن العقول السليمة تمجها وتنفر منها ، لذا أوجب الشارع على المرء أن يتخلى عنها حتى لا تكون معولا يهدم صرح العلاقة بينه وبين أخيه الإنسان .

والصدق والوفاء بالعهد والإخلاص في العمل والرحمة والتعاون والصبر والعزيمة والشجاعة والإقدام والكرم والإحسان وحب الحير للناس والعفو والصفح عن مسيئهم والحياء صفات فاضلة تكمل النفوس وتسمو بها في مدارج الإنسانية المهذبة وتعين على إحكام الروابط بينهم الأمور) (١) (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) (١) (فبما رحمة من الله لمنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) (١) (وعباد

الرحمن الذين يمشون على الأرض هونـًا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً)(¹⁾

وهاتان الشعبتان تتعاونان على إصلاح الباطن ليكون أساسًا سليمًا يرتكز عليه الظاهر ، فإن كل محاولة لإصلاح الظاهر قبل إصلاح الباطن تذهب سدى ، وتجعل من القوانين العملية أداة للتخويف والإرهاب لا يمتثلها شخص إلا تحت سوط التهديد .

وهذا هوالسر فى عناية القرآن بإصلاح العقيدة وتهذيب النفوس وصرفه أكثر آياته إلى الأمرين قبل أن يبدأ فى تشريع الأحكام العملية التى تنظم الظاهر ، وفى هذا يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حديثه المشهور :

« ألا وإن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهى القلب » .

أما الشعبة الثالثة فهى شعبة التنظيات العملية ، وقوامها تنظيم الحياة العملية والروابط بين الناس أفراداً وجماعات ، وهى التى تسمى فى الاصطلاح الشرعى بالفقه الإسلامى ، وتقابل القوانين وتقوم بمهمتها ، غير أن تنظيمها أدق وأحكم ، لأنها نظمت الظاهر بعد

⁽١) الشورى : ٤٣ .

⁽٢) فصلت : ٢٤ .

⁽٣) آل عمران : ١٥٩ .

^(۽) الفرقان ۽ ٦٣ .

تنظيم الباطن ، فهى تتساند مع الشعبتين السابقتين فى التنظيم الحقيقى ، فيلتقى تنظيم الباطن مع تنظيم الظاهر وحينئذ يصدر الإنسان فى امتثالها غالباً عن رغبة فى النظام وانقياد للأحكام الشرعية بقوة الإيمان وغلبة حب الحير لا عن خوف من سلطان القانون وبطشه .

ولعل فيما أخرجه أبو داود والترمذى في صحيحيهما عن أبى برزة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صعد المنبر يوماً فنادى بصوت رفيع : «يا معشر من أسلم بلسانه ولم يفض الإيمان إلى قلبه لا تؤذوا المسلمين ولا تعير وهم ولا تتبعوا عوراتهم فإن من تتبع عورة أخيه المسلم يفضحه ولو في جوف بيته » لعل في فضحه ولو أثر الإيمان في امتثال ذلك ما يرشد إلى أثر الإيمان في امتثال التكاليف .

ولكن القوانين الوضعية التي تنظم الظاهر دون أن تعرض للباطن فلن تستطيع حمل الناس على امتثالها إلا تحت

تأثير التخويف والإرهاب مما تفرضه من جزاء أعلى المخالفة ، فإذا أمنوا العقاب لم يكن فى نفوسهم أثر لهيبة ولا احترام ، فهى إذا ليست مانعة من المخالفة ، وإنما تمنع من الظهور بها فقط .

فكم من المخالفات ترتكب على حين غفلة من القانون ؟

وما تعرض له فى بعض الأحيان مما يدخل فيه العنصر الأخلاق لا تعرض له من ناحية أنه مهذب للنفوس بل من ناحية ما فيه من نفع المجتمع . كما سبق تصريحهم بذلك ، أو يقولون : إنه من قبيل الآداب العامة والسلوك العام الذى لا يستغنى عنه المجتمع .

وإذا ظهر لنا أن الأخلاق شيء ، والفقه الإسلامي شيء آخر كان إطلاق كلمة الأخلاق على أحكام الفقه إطلاقًا غير حقيقي ، وإن صح هذا الإطلاق يكون لما بينهما من التعاون والتساند على تحقيق هدف المشرع من تشريعه ، وهو تنظيم المجتمع تنظيمًا حقيقيًا .

د. محمد مصطنی شلی

دعوة للبحث والدلاسة المقتم آن والسئنة الفادق بينهما هو فى مرّدى الشوست بعلم : الأساذ أحمد مسين

كان الأزهر وسيبقى ، أحد دعائم الإسلام الكبرى ، وقد جاء وقت دوى الإسلام فى كل مكان ، ولكنه ظل يأوى فى الأزهر إلى ركن ركين .

واليوم والعالم الإسلامي في نهضة كبرى ، تحدثت عنها كثيراً ، فالأزهر بشيوخه وعلمائه وأساتذته وطلابه مدعوون لإثراء هذه النهضة بالأبحاث والدراسات والاجتهادات التي ارتفع بها الإسلام مكاناً عليناً ، وجعل للباحث والدارس أجراً على عنائه في البحث والدرس ، أيناً كانت النتيجة التي انتهى إليها ، ما دام لم يقصد من وراء الوصول إليها ، ما دام لم يقصد من وراء الوصول إليها ، إلا وجه الله ، ثم جعل له أجراً ثانيناً ، إن هو أصاب في اجتهاده .

دعوة للبحث والدرس:

وهذا المقال هو دعوة للبحث والدرس، أى أننى لا أقرر فيه أمراً ، ولا أدعو لتغليب نظرية فقهية على أخرى ، والسبب في ذلك هو حالتى الصحية التي لا تمكننى من مراجعة كتب العلم ، ونقل النصوص منها ، وهو ما لابد منه في أى بحث علمى ، فدورى ما لابد منه في أى بحث علمى ، فدورى المفكر الإسلامى الذي يطرح أفكاراً وقضايا للبحث ، ويدع للباحثين والمتخصصين البحث وإصدار القرارات .

وأنا أعتبر قضية القرآن والسنة ومدى ارتباطهما ، والعلاقة بينهما ، هي أخطر ما نحتاج الوصول فيه إلى رأى واضح محقق ، فدنيا المسلمين يراد

إقامتها من جديد على أسس من الشريعة الغراء ، وأنا من القائلين إن ذلك آت لا ريب فيه ، بعد أن زالت الغواشي التي كانت تحجب عنهم نور الشريعة ، وأعنى بالغواشى فقدانهم استقلالهم السياسي ، واليوم وقد أصبحوا أحراراً ، فسوف تفرض الشريعة الإسلامية نفسها فرضاً ، نتيجة تفوقها الساحق على كل ما عرفت البشرية ، أو يمكن أن تعرف من أفكار ومذاهب من ناحية ، ولأنها من الناحية الأخرى تقدم للإنسانية ، ما أصبحت تفتقر إليه من التوازن بين الروح والمادة ، ومن هنا قلنا بوجوب مضاعفة البحث والدرس، وأن يقود الأزهر ، بكلياته ، ومعاهده ، وأعمدته المسبرة .

وفى مقدمة ذلك ، العلاقة بين القرآن والسنة ، وإلى أى مدى يمكن الاستناد إلى أى منهما .

المسلم يصل إلى الله من خلال سيدنا محمد :

وأول فكرة نعرضها ، والكثيرون قد لا يقفون أمامها ، إن الإنسانية بعامة ، قد عرفت الله ، مذكان الإنسان إنسانيًا ، ولكن الله كما يؤمن به المسلم من أنه واحد أحد ، لا إله غيره ،

ليس كمثله شيء، إلى آخر العقيدة الإسلامية ، أقول إننا كمسلمين ، لم نعرف ذلك إلا من خلال سيدنا محمد صلى الله عليــه وســـلم ، ولذلك كان أول أركان الإسلام وأخطرها على الإطلاق ، لأنها الأساس الذي يقوم عليها الناء كله ، هو الشهادتان ، وفي رأني، أن الشهادة بوحدانية الألوهية، قد تقدمت في اللفظ ، إظهاراً لأنها هي غاية الغايات ، التي ينتهي عندها الإسلام وينفرد بها ، ولكننا ماكنا نعرف ذلك إلا بواسطة سيدنا محمد صلىالله عليه وسلم، فإيماننا به، وتصديقنا له ، هو سبيلنا إلى الإيمان بوحدانية الله ، فليس مسلماً من لم يشهد بأن سيدنا محمدا هو رسول الله ، وإن آمن بالله ، وإن صلى وصام ، وزكى وحج ، وإن كان هذا الفرض مستحيلاً ، لأنِّ سيدنا محمدا هوالذيجاء بهذه الأركان، فيستحيل أن يقوم بها ، من لا يؤمن به أولا وقبل كل شيء .

والحلاصة ، أن إيماننا بالله ، وأن القرآن كتابه المنزل عن طريق الوحى ينبنى على إيماننا بشخص سيدنا محمد ، وهو الذى قال لنا : إن هذا قرآن ، وهذا غير قرآن ، أى أن أمر الإسلام

كله يقوم على قوله والالتزام بهذا القول ، سواء كان قرآنًا أو سنة .

فإذا قلنا ، إن القرآن أولى بالاتباع ، فما ذلك إلا لأن سيدنا محمدا قال ذلك ، والذين قالوا ، إن السنة لا تنسخ القرآن ، استندوا على قول الرسول ، والذين قالوا بعكس ذلك من أن السنة قد تنسخ القرآن ، ما كانوا ليقولوا ذلك ، لولا استنادهم لقول الرسول أو فعله فى بعض المسائل ، فالمرجع في كل ما يتصل بالإسلام ، هو قول الرسول أو فعله ، أو سكوته عن أمر كان يقع أمام نظره ، أو يصل إلى علمــه ، فيسكت ، أي لا ينهى ولا يأمر فشخص سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو الكل فى الكل في الإسلام ومن هنا كانت آية صدقه ، ودليل رسالته القاطع ، هو نجاحه الذي لم يسبقه إليه سابق ، في منع المسلمين من عبادته ، وتعميق هذا المعنى في نفس أتباعه إلى درجة مذهلة ، ولاعجب فى ذلك ، فقد كان يصر على أنه عبد الله ، وفى القرآن : (قل إنما أنا بشر مثلكم) ولخص الفارق فى أنه (يوحى إلى أ) فهذا الوحى هو الذي عرفنا طريق الله في المفهوم الإسلام ، وقد قرر لنا هذا الوحى أن سيدنا محمدا

(وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى) فكل نطق يخرج من فم سيدنا محمد هو وحى ، إلا أن يقول سيدنا محمد نفسه غير ذلك، هذه مسألة محل اتفاق وإجماع ، ولا يمكن أن يوصف إنسان بأنه مسلم إذا كانت هذه الحقيقة محل شك عنده .

سيدنا محمد هو الذي فرق بين القرآن والسنة: فنحن مأمورون أمرآ بأن نصدع بأى قول ينطق به سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد كان هو الذي حدد لنا حدوداً يبين لنا ما هو قرآن ، وما هو سنة ، وحدثنا دائمًا عن القرآن والسنة ، وكان يعلم كل من حوله عما هو قرآن وعما هو غير قرآن ، فلقن أتباعه ودعاهم إلى حفظ وكتابة ما هو قرآن ، ونهاهم عن خلطه بأى قول آخر ، حتى ٰ قيل إن شيئًا غير القرآن لم یکتب طول عهد سیدنا محمد صلی الله عليه وسلم ، وإن كان عبد الله ابن عمرو بن ألعاص ، يحدثنا أنه كتب بعض الأحاديث ، والاستثناء دائمًا يؤكد القاعدة ، وقد كانت القاعدة ألا يكتب شيء في عهد النبي سوى القرآن ، وما ذلك إلا لشدة حرص سيدنا محمد ، ألا يختلط بالقرآن

شيء آخر ، حتى ولو كان من قوله هو ، فدل ذلك على أنه بتوجيه من الله ، شاء أن يخص القرآن بأنه هو مرجع المراجع الباقية للمسلمين إلى الأبد وأصبح عمل الرسول وقوله هو تبيان لكتاب الله وهو « القرآن » .

جمع القرآن وحفظه :

والقرآن يحدثنا عن شدة لهفة سيدنا محمد ، على حفظ ما يوحى إليه من نصوص القرآن ، فطمأنه القرآن إلى أن تلك مهمة سيحققها الله ، فلا يشغلن يها نفسه :

(لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه . . .) الآية . (ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه . . .) الآية .

ثم كان الوعد الإلهى القاطع:
(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له الحافظون) وهكذا وعدالله سبحانه وتعالى: بأنه سيجمع القرآن وسوف يحفظه، ومات رسول الله قبل أن يأمر بجمع القرآن ، أو حتى يوصى بذلك ، إلى الحد الذي جعل أبا بكر وهو من هو يتردد في أمر جمع القرآن ، وكانت حجته « أأفعل أمراً لم يفعله رسول الله » ؟

فإذا رأينا القرآن اليوم بعد ألف وأربعمائة سنة ، مجموعاً ، محفوظاً بنصه كما أوحى به إلى سيدنا رسول الله، وقد اختلف المسلمون حول كل شيء ، حتى تقاتلوا فيما بينهم ، ولكن الشيء الوحيد الذي أجمعوا عليه هو نص القرآن ، ولقد انقسم المسلمون إلى شيعة وسنة ، ومع ذلك فالقرآن واحد ، ولقد ذبح الحليفة الثالث سيدنا عثمان بن عفان الذي أمر بنسخ المصحف وإرساله إلى الأمصار ، وقد قال خصوم سيدنا عثمان فيه ما قالوا حتى بالغ بعضهم وانحرف فرموه بالكفر ، ومع ذلك فلم يرتفع صوت واحد عبر التاريخ كله يتهمه بأنه أضاف أو أنقص ، فضلا عن أن يكون قد عداً ل وغيار ، في بعض آياته ، والحق أننا في غني عن كل هذه الأبحاث ، فنحن إزاء وعد قاطع من الله سبحانه وتعالى ، أنه سيحافظ على كتابه إلى أبد الآبدين .

فالقرآن الموجود بين أيدينا ، هو عين النص الذى نزل من السماء على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام فهو كتاب الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ومن تشكك فى ذلك ، مرق من دين الإسلام .

وليس الأمر كذلك بالنسبة للسنة غير المتواترة :

ولا يمكن أن يكون الأمر كذلك بالنسبة لما يروى عن رسول الله ، لا من ناحية مكانته، فالمكانة واحدة لا تتجزأ، ولكن من ناحية نسبة صدوره من رسول الله . ولقد أسرف بعض المسلمين على أنفسهم ، فقالوا : إن كل ما ورد في كتب الصحاح فهو ثابت ماثة في الماثة ، وهذا قول فيه تجوز ، فليس هناك سوى كتاب واحد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو القرآن الكريم فأصبح من قبيل الإسراف والتجوز خلع هذه الصفة على كتاب آخر فضلا عن كتب يقولون إن هذه الكتب تتضمن أحاديث رسول الله وهو لا ينطق عن الهوى ، وليست هذه هي القضية ، إنما القضية هي صحة نسبة هذا القول إلى رسول الله بصلى الله عليه وسلم ، صحيح أن الذين قاموا بجمع الصحاح ، كانوا رجالا عظامًا ، بل وممعنين في العظمة العلمية والورع والتقوى ، وكانت لديهم قدرات فاثقة فى الحفظ والاستيعاب والقدرة على النقد والتمحيص ، وهو ما يتجلى في العدد الضئيل نسبيًّا الذي أثبتوه في

كتبهم ، بالنسبة لما أهملوه ، فقرو بعضهم أنه اختار البضعة الألوف من الأحاديث التي أثبتها في صحيحه ، من ثلثمائة ألف حديث ، أو من أكثر من ذلك بكثير ، ولقد وضع كل جامع للأحاديث الصحيحة لنفسه مقياساً ، يستدل به على صدق الحديث، كاشتراط المعاصرة لرواة الأحاديث ، وزاد بين رواة الأحاديث ، وبهذه الضوابط بين رواة الأحاديث ، وبهذه الضوابط نبين رواة الأحاديث ، وبهذه الضوابط نبين من هذه الأحاديث ، وأقصى لم يخلص للبعض إلا هذا العدد القليل نسبياً من هذه الأحاديث ، وأقصى ما يقال في وصف هذه الجهود إنها اجتهادات جديرة بكل إجلال وإكرام ، ورضى الله عمن قاموا بها .

ولكن ذلك لا يخرجها بحال من الأحوال عن كونها اجتهادات ، وهو ما فهمه منها معاصروهم ، أو من جاءوا بعدهم ، فراحوا يضيفون وينقصون ويجمعون ، ولا يجب أن ننسى أن عملية جمع الأحاديث تلت عملية الفقه التي كانت في القرنين الثاني والثالث للإسلام .

وقد أي كان من أطرف ما سمعنا من أحد علماء الحديث ، أنه لا يؤخذ بفقه الأثمة الأربعة ، لأن الأحاديث

جمعت بعدهم ، وإذا كان هذا الشيء أو ذاك مما أفتى به إمام كالشافعي مثلا ، يخالف حديثًا مما ورد في بعض الصحاح ، فهم يردون قول الشافعي استناداً لهذا الحديث ، بمقولة أن الشافعي كان يجهله ، ثم يعززون ذلك بقول الإمام الشافعي نفسه من أن الحديث الشريف مذهبه ، فيجب إهدار قوله أمام نص الحديث .

وما كان للشافعي، أو لأى مسلم آخر أن يقول غير ذلك فقول الرسول عندما يثبت صدوره منه هو القول الفصل، والقضية تتلخص في هذا الثبوت، ومجرد روايتها في هذا الكتاب أو ذلك لا يقطع بثبوتها، بدليل أنها قد تذكر في كتاب ثم لا تذكر في كتاب آخر.

وقد اعتمد الأثمة الأربعة ، وهم فى الصدر الأول للإسلام ، وقد عاصروا التابعين ، الذين تلقوا مباشرة عن صحابة رسول الله وتابعيهم ولكن مصدرهم الأساسي ، كان هو عمل الصحابة الذي تواتر ، أى تناقله الخلف عن السلف بكل تفاصيله كهيئة الصلاة ، ومناسك الحج وأنصبة الزكاة ، فقد كانت هذه العبادات كلها تمارس بدون انقطاع منذ اليام الرسول صلوات الله عليه ، حتى

وصلت إلى الفقهاء الأثمة الأربعة ، فراحوا يقننونها ويؤصلونها ، استناداً على القرآن والسنة المؤكدة ، والتي كان يؤكدها جريان العمل عليها ، ومن هنا فنحن لا نعتد بقول من قال : إن كتب الأحاديث التي جمعت في عصر لاحق ، تعلو أقوال الأثمة الأربعة ، إذا خالفت ما جاءوا به ، بمقولة أنهم كانوا يجهلون هذا الحديث أو ذاك ولو عرفوه لغيروا حكمهم .

وعندنا أن مجرد إغفال أى إمام من الأثمة الأربعة ، لأى حديث من أحاديث رسول الله ، كاف لكى نتحفظ كثيراً بصدد هذا الحديث ، فما كان هؤلاء الأعلام الورعين ، ليصلوا إلى ما وصلوا إليه ، لولا أن معاصريهم والأجيال المتعاقبة رأوا فيهم ذروة العلم الإسلامي المستند إلى القرآن والسنة .

ومجمل ما يقال عن كتب الأحاديث التي دونت في عصور متأخرة ، إن ورود الحديث في أكثر من واحد منها ، هو قرينة على صحتها، ولكن هذه القرينة لا يمكن أن تكون قاطعة ، إلا بعد استخدام المقياس الذي زودنا به رسول الله نفسه .

اعرضوه على كتاب الله :

فقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه القضية ، قضية الأحاديث التي تروى عنه ، فأجاب بالرد المنطقى الوحيد الذى لارد غيره ، وهو أن يعرض الحديث على كتاب الله ، فما وافقه فهذا هو قرينة الصحة ، التي تكملها الأدلة الأخرى على ثبوت صدور القول من رسول الله .

ولقد كانت السيدة عائشة رضى الله عنها وهى من هى من حيث قربها ومكانتها من رسول الله ، تأخذ بهذا المقياس ، فكانت ترد أى حديث يتعارض مع نص القرآن ، وما كانت لتفعل ذلك بطبيعة الحال لولا أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم قد غرس ذلك في نفسها غرساً .

هذه هى قضية القرآن والسنة فى إطارها الصحيح ، فالقرآن ثابت ومحقق بعهد إلاهى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)، وليس كذلك الشأن

بالنسبة لما روى عن سيدنا محمد ، وقد أثبت العمل والواقع والتاريخ هذه الحقيقة ، فحيث لا يوجد سوى نص قرآنى واحد ، فقد وجد الكذابون الذين كذبوا على رسول الله فنسبوا إليه أقوالا لم يقلها ، وفى فترة امتلأت بالخلافات والصراعات والفتن ، حاول كل فريق أن يؤيد دعواه بحديث ينسبه إلى رسول الله ، فكان هذا السيل الجارف من الأحاديث الموضوعة ، ولا ننسى دور اليهود ومحاولتهم تخريب الإسلام من الداخل فكانت هذه « الإسرائيليات » .

ابحثوا وادرسوا:

وأعود بتكرار ما بدأت به ، من أننى لا أقرر ، ولا أغلب فكرة على فكرة وإنما هي أفكار أعرضها ، وأدع للمختصين نفيها أو إثباتها،أو تعديلها، فالعالم الإسلامي في أمس الحاجة إلى تحقيقها في يقظته ونهضته الحالية .

وفقنا الله وإياكم إلى ما فيه الخير والرشاد .

أحمد حسين

في موَاجهة الإبحاد المعاصر

العقليون يقود ون الفكر الأورك إلى مأنرق الإنحاد

وللوكتوريحيح هاشم

تمهيد• :

وإليك ذلك من تجربة الفكر الإنسانى فى أوربا الحديثة :

يعتقد كثير ممن لهم اطلاع على أحوال الديانات أن المأزق الإلحادى الذى وقع فيه الفكر الأوربى الحديث يرجع إلى احتواء الديانة المسيحية على أمور تتعارض مع العقل .

كان من نتيجة العلم النيوتونى فى القرن السابع عشر الميلادى: أنأصبح الناس يرون الكون آلة عقلية، متسقة كل الاتساق، وأن الطبيعة من صنع كائن كامل. وأن القوانين الطبيعية أوامر يصدرها الله فتطاع دون تمرد.

ومع تسليمنا بصحة هذه القضية جزئيا ، إلا أننا نرى أن الذين يعرضونها على هذا النحو المطلق ينحرفون بها إلى تقرير موقف آخر يدعون فيه أن العقل « المستقل » هو ما يجب أن يكون أساساً للدين ، وهو الذي يحفظه من الإلحاد . والحقيقة أن العقل « المستقل » ليس

هذا ما أثبته نيوتن . .

والحقيقة أن العقل « المستقل » ليس أقل اندفاعاً إلى الإلحاد وارتكاساً فيه ، من احتواء الدين على بعض الأمور التي يعجز العقل عن قبولها .

ولقد وصل تقدير المفكرين لنيوتن إلى الحد الذى جعل شاعراً من شعراء ذلك العصر يقول :

« الطبيعة وقوانين الطبيعة كانت مختبئة في الظلام .

قال الله: ليكن نيوتن: [فكان نيوتن]، فأصبح كل شيء نوراً » .

انظر عدد شوال السابق ص ۱۲۷۴ –
 ۱۲۷۸ منه.

والحلاصة : أن العلم النيوتوني أجبر الناس على الاعتقاد بخالق ، باعتبار ذلك ضرورة علمية وأخذ الناس يطابقون بين ما هو طبيعي وما هو عقلي ، وأصبح ما يبدو معقولا يعتبر طبيعياً ، والعكس أيضاً صحيح .

أما في مجال الدين فقد تعرض الفكر المسيحى التقليدى للنقد على ضوء هذا المثل الأعلى ، وأصبحت فكرة «الديانة العقلية» أو «الديانة الطبيعية» هي الفكرة السائدة ، التي تقاس إليها العقائد الدينية ، وما إن أشرف القرن السابع عشر الميلادي على نهايته حتى ساد المفكرين والقادة الدينيين اعتقاد بأن جوهر الدين إنما هو مجموعة من العقائد يمكن إثباتها بالعقل المستقل . وقبل المحافظون والمجددون على السواء ديانة الطبيعة أو العقل كحقيقة أساسية .

١ – لكن المحافظين شددوا على أهمية الوحى بالإضافة إلى ما تقدم فكانوا بذلك عقلي – سماويين – ميزوا بين ما يمكن إثباته عقليا ومالا يمكن إثباته وقبلوا هذين العنصرين من العناصر المكونة للدين .

٢ ــ أما المجددون الجذريون

الراديكاليون - فقد اختلفوا عن الفريق الأول فى أنهم - مع أقرارهم بوجود الله - أنكروا الوحى، وشددوا على كفاية الدين الطبيعى والعقلى . .

واستمر الجدل جيلا بكامله حول ضرورة الوحى بالإضافة إلى هذا الدين العقلي :

٣ - ثم ظهر نقاد أكثر تشككا فتساءلوا عن صحة المقدمات التي تقوم عليها الديانة الطبيعية ولم يكد ينتصف القرن الثامن عشر الميلادى حتى ظهر مذهب ريبي كامل ما لبث أن انتشرفي فرنسا وانتهى إلى إلحاد شامل. وإلبكشيء من التفصيل لهذا الإجمال

أولاً - المحافظون في نطاق ديانة العقل:

كان الزعماء البارزون بين العقليين الإلهيين المحافظين هم :

١ – جون لوك ، الفليسوف الإنجليزى
 المعروف .

۲ – جون تللوتسون رئيس أساقفة
 کنتربوری .

٣ – صامويل كلارك ، أبرز
 اللاهوتيين، وأشهر فيلسوف في انجلترا
 بعد لوك .

وكان هؤلاء مقتنعين بالعلم النيوتونى ، و بالمناهج العقلية العلمية « و بالعالم الآلة » الذى كان نتيجة لهذه المناهج .

واتفقوا جميعيًا على :

أن الدين ليس حاجة غريزية في النفس البشرية ، وإنما هو علم كعلم الفيزياء . أى إنه نظام من القضايا العقلية يستدل على أية قضايا أخرى ببراهين العقل الإنساني !

وأن القضايا التي يضمها الدين العقلي أو الطبيعي يقبلها عقل كل إنسان وهي:

١ – الإيمان بإله تام القدرة .

٢ – وأن الله يطلب من الإنسان حياة فاضلة بأن يطيع إرادته الإلهية .
 ٣ – وأن هناك حياة أخرى يكافئ الله فيها الأبرار ويعاقب الأشرار .

أدلة الديانة الطبيعية على وجود الله :

يمكن إرجاع هذه الأدلة إلى نوعين: الأول : دليل العلة الأولى . والثانى : دليل هندسة العالم .

وقد بسط نيوتن—نفسه—هذين الدليلين ضمن توضيحه للفيزياء الرياضية .

وشرح فولتير هذين الدليلين على وجود الله شرحا وافيـًا . وكان معروفـًا

بتمسكه الشديد بالديانة الطبيعية حتى آخر حياته عام ١٧٧٨م.

يقول فولتير فى دليل العلة الأولى : « إن كل ما يوجد لابد أن يكون وجوده :

إما بذاته ، أو بغيره . . . وإذا كان وجوده بذاته ، فهو موجود منذ القدم ، وهو الله . .

أما إذا كان وجوده من غيره ، وكان ذلك الغير من ثالث ، فإن ذلك الذى يتلقى منه الأخير وجوده : هو الله . . » ويستدل فولتير على أن الموجود القديم ليس هو المادة بقوله :

« الذكاء ليس ضرورياً للمادة ، لأن الصخرة أو الحبة لا يفكران . . فن أين تلقت الإحساس والتفكير ؟

إذن : أجزاء المادة التي تفكر وتحس لا يمكن أن تتلتى ذلك من ذواتها ، إذ أنها تفكر بالرغم من ذاتها .

ولا يمكن أن تتلقاه من المادة بصورد عامة . . .

ومن هنا: كان لابد من أن تتلقى ذلك من كائن أسمى ، ذكى ، لامتناه هو العلة الأولى لجميع الأشياء . . . ويقر فولتير: بوجود صعوبات فى مثل

هذا التفكير لكنه يقرر : ٥ أن الرأى المعاكس ينطوى على أمور مستحيلة . . ٥ ويشدد فولتبر على دليل هندسة العالم فيقول :

«حين أرى ساعة يدل عقر باها على الزمن أستنتج أن كائنا قد رتب أجزاءها المحركة بحيث تدل عقار بها على الزمن...

وكذلك عندما أرى أعضاء الجسم البشرى أستنتج : أن كائنا ذكياً قد رتب هذه الأعضاء بحيث تنشأ في الرحم وتتغذى فيه تسعة أشهر ، وأن العيون رتبت لترى والآذان لتسمع . »

وكانت العين بما تقوم به من تكيف دقيق تعتبر من الأدلة القوية على وجود الله .

هذا ما استقر عليه الأمر فى الديانة الطبيعية ، أو العقلية ! ؟

وأضاف العقليون الإلهيون إلى هذه الأمور الثلاثة : الوحى ، واعتبروه متمما لها ، وهاديا إليها بصورة أوضح . وحدد لوك المبادئ التي يجب أن يقبل الوحى على أساسها . . ! ؟

فالحقائق الدينية عنده تنقسم إلى أصناف ثلاثة .:

قال : و نستطيع . . . التمييز بين

ما يوافق العقل ، وما يعلو عليه ، وما يناقضه . .

فما يوافق العقل هو القضايا التي نستطيع كشف حقائقها بالفحص والاستقصاء والتأمل والاستنتاج . . كالقول بوجود الله . .

وما يعلو على العقل: هو القضايا التي لا نستطيع استنتاج صحتها أو رجحانها من تلك المبادئ كالقول بالبعث .

أما القضايا التي تناقض العقل فهي التي تناقض أفكارنا البينة الواضحة أو لا تتفق معها كالقول بإله آخر .

والمجموعة الأولى: تكونالدين الطبيعي أو العقلي . .

والثانية: تكون الوحى. .

والثالثة: تكون الأوهام . .

ويقول جون لوك :

اليس بوسعنا إطلاقا أن نتقبل
 أى شيء يضاد معرفتنا الواضحة بشكل
 مباشر . .

ولا يمكن إقامة دليل على أن أية ديانة تقليدية هي منأصل إلهيأوضح وأصدق من الدليل المرتكز إلى مبادئ العقل.

وما من معجزة تقيم الدليل على وحى إلهى سوى المعجزة التي تشهد بأن الرسالة ذات مصدر إلهي ، :

ويذهب لوك إلى أن الوحى المسيحى فى شكله الإنكليكانى « الأسقنى » يمكن إثباته على أساس هذه المقاييس! ؟

. . .

ويذهب جون تللتسون إلى أن الديانة الطبيعية – العقلية – ليست كافية وأنه لابد لها من الوحى والوحى لايعدل الديانة الطبيعية ، بل يجعلها . . أكثر وضوحاً وأشد تأثيراً فحسب ! ؟

فالدیانة الطبیعیة هی الأساس لکل دیانة سماویة والوحی السماوی لم یقصد منه سوی توطید واجباتها . والوحی لا یأتی بأیة ملکة جدیدة لإدراك الحقیقة ولا بأی مقیاس جدید ، بل یقدم حافزاً إضافیاً یدفعنا إلی أن عمل ما نعتقده صحیحاً . ونحن لو تساءلنا لماذا نقبل ما جاء به الوحی ؟ لقیل :

أولا: لأنه يتفق اتفاقاً تاماً مع الديانة الطبيعية والطبيعة ، الإنسانية .

ثانيا: لأن العهد القديم تنبأ به وأيده العهد الجديد بالمعجزات ... يقول تللتسون:

« هناك أمران يجب أن يتفقا ليقتنع عقل الإنسان اقتناعًا كليا بأن ديناً ما من عند الله ، وهما :

أولا: أن يستطيع الشخص الذي يدعو

إلى هذا الدين أن يقيم البرهان على أنه يرتكز إلى سلطة إلهية أى إن الله هوالذى أرسله وأمره بأن يدعو لهذا الدين .

وثانياً: ألا يكون في الدين الذي يدعو إليه شيء ينافي طبيعة الله بشكل صريح....

ويقول صمويل كلارك : «لقد كان ينقص الناس وحى إلهى لينقذ البشرية من فسادها . . .

وكان يستحيل ذلك بدون هذا الوحى...
لأنه إذا كانت الجهالة العمياء ،
أو الأفكار الموروثة والآراء الباطلة
التي توجه باستمرار أفعال عامة الجنس
البشرى ، تخلق صعوبة بالغة امام جميع
الناس في أن يكشف كل لنفسه —
الناس في أن يكشف كل لنفسه —
بمجرد الاعتاد على العقل — جميع جزئيات
الواجبات الإنسانية ، فن الواضح أنه كانت
هنالك ضرورة لنوع خاص من الوحى »! ؟

هكذا بدأ العقليون منتصرين للدين، معترفين بالوحى ، حاكمين عليه بالعقل المستقل ، يستبعدون منه ما يناقض العقل ، ويقبلون ما يعلو عليه ؟

وإلى هذا الحد فقد كان هذا الاتجاه جديراً بتنقية المسيحية مما يتعارض مع العقل ، وكان جديراً بأن يقوم

بعملية غربلة للأخبار الواردة فيها – مما لا يتفق مع العقل – فيؤوّل بعضها تأويلا عقليناً ، ويذهب إلى تبرئة الوحى من بعضها الآخر»⁽¹⁾.

وأن يقف بذلك سدًّا منيعًا ضد الإلحاد ، لو أن منبع الإلحاد كان هو هذا التعارض . إلا أن بذرة الإلحاد كانت في واقع الأمر كامنة في هذا المقياس العقلي « المستقل » لا في الأخبار المخالفة له كما يظن الكثيرون! ؟

إذ ما دام المرجع إلى العقل المستقل الحاكم فلا يأتى من يزعم أن العقل فيه الكفاية ، وأن الوحى لا ضرورة له ؟

هذا ما ظهر بعد ذلك . .

ثانياً – الراديكاليون (الجذريون) في نطاق ديانة العقل:

بعد أن ساق القائلونبالوحي في نطاق ديانة العقل – أدلتهم في تأييده على النحو السالف، ظهر المفكرون الذين لم يجدوا ضرورة للاحتفاظ به .

وكان موقفهم يتلخص فى أن الله لم يضف شيئًا إلى قائمة الواجبات التي تستلزمها الديانة الطبيعية أو العقلية .

(۱) بل كان جديراً بأن يتقبل كل دين ساوى بعرض نفه أى إطار لا يتعارض مع العقل : «الإسلام .

وأن الله الذي خلق آلة العالم النيوتونية والذي يتصرف دائما وفقاً ، لقوانين كلية لا يفعل أمراً كهذا: (أي الوحي) .

وذهب هريرت أوف شربورى إلى : أن كمال الله يقضى بوجود طريق للمخلاص متيسر لجميع الناس ، أما رسالات الوحى ، أو الديانات الحاصة – فهى بالضرورة – جزئية وتفضيلية في، والله الكلى لا يفعل ذلك . . .

وأن ما هو ضرورى يجب أن يكون الله قد غرسه فى عقل الإنسان الطبيعى وجعله متيسراً فى جميع العصور ، وفى جميع الأمكنة .

وقدم « ماثيو تندال » في كتابه « المسيحية قديمة كالخليقة » شرحًا وافيًا لفكرته القائلة : بأن الديانة الطبيعية وجدت كاملة منذ القدم ولا يستطيع الوحى أن يضيف شيئًا إليها . ويقول : « إن الواجبات لاتحتاج إلى دليل أقوى مما سبق أن تلقته من بينة العقل السليم » وينتهى إلى أن العجائب والنبوات وجميع الطقوس الدينية الجزئية – والاعتقادات : إنما هي خرافات .

وأعلن شوب أن المسيح كان مؤمناً بالله منكراً للوحى . . وعارض بين ديانة يسوع ، و ، المسيحية ، .

وتحت تأثير المنهج العقلى أعلن ديدرو:

(. . أن مذهب لوثر أفضل من الكاثوليكية ومذهب كالفان أفضل من مذهب لوثر — والفرقة السوشيانية (١) أفضل من البرتستانية، وعبادة الله فقط أفضل من السوشيانية،

ثم يقول: (إن المسيحية باطلة في عقائدها وهي أكثر الديانات غموضا وتخيلا وتقيداً وأكثرها تعرضاً للانقسام والفرق والأحزاب والشيع ، وأكثرها خطراً على الأمن العام . . وهي كثيبة في طقوسها ، غير اجتماعية في أخلاقها — من حيث أخلاقها الخاصة لا ما تشترك به مع الأخلاق الكلية . . » .

وذهب فولتير إلى « أن يسوع الناصرى كان ذا أخلاق بالغة النبل فلا يصح تسميته (بالمسيحي) قال :

« كل رجل عاقل صالح يجب أن
 يتجنب الفرقة المسيحية ! ؟

إن اسم المؤمن بالله المنكر للوحى __ وهو اسم كبير لا نحيطه بمقدار كاف من الاحترام _ هو الاسم الوحيد الذى (١) فرقة سيحية موحدة _ منكرة _

 (١) فرقة مسيحية موحدة – منكرة – التثليث ، والألوهية عيسى ، ظهرت فى القرن السادس عشر الميلادى فى إيطاليا و بولونيا ، واستئصلت فى عام ١٦٦١م .

بجب أن نتخذه تسمية لنا . .

والإنجيل الوحيد الذى يجب أن نقرأه هو كتاب الطبيعة الكبير الذى كتبته يد الله ، وختمته بخاتمها .

والديانة الوحيدة التي يجب التبشير بها هي عبادة الله والسعى إلى الخير .

وإنه ليستحيل أن تنتج هذه الديانة الصافية الحالدة شرًّا قدر ما يستحيل على التعصب المسيحي ألاً ينتجه » .

وبدأت السهام توجه إلى المعجزات كدليل على الوحى . .

فادعى وولستون أن المعجزات التى ورد ذكرها فى العهد الجديدكانت فى معظم الأحيان تافهة متناقضة باطلة غير معقولة وغير جديرة بمعلم يحمل رسالة إلهية ..

وكتب هيوم في كتابه «بحث في المعجزات » الذي نشره عام ١٧٤٨م: أن المعجزة بمعنى كونها حادثًا خارقًا للطبيعة من الأمور التي لا يمكن إثباتها قطعًا ، وأنه يستحيل على من يقبل الفيزياء النيوتوني أن يثبت وقوع أي حادث معين بشكل خارق للطبيعة مالم يفترض أن له معرفة كاملة بأعمال الطبيعة بحيث يتمكن من أن ينفى عن المعجزة كل علة طبيعية وهو أمر بين الاستحالة! ؟

ومهما تكن علة المعجزة ، فإنه من الأسهل بكثير أن نعتقد في وقوعها كنتيجة لبعض العوامل الطبيعية . . » ويقول : « إن حماقة الناس وخداعهم هما من الظواهر العامة ، حتى إني أفضل الاعتقاد بإمكان اتفاقهم — غدوعين — على أن أكثر الحوادث شذوذاً قد وقعت من أن أسلم بخرق واحد واضح لقوانين الطبيعة . .

ولو نسبت هذه المعجزة لأى نظام دينى جديد لرأيت الناس – وهم الذين فرضت عليهم فى جميع العصور أشياء مضحكة من هذا القبيل – يجدون فى هذا الزعم بالمعجزة برهاناً كاملا على الكذب وكافياً لأن يحدو بجميع ذوى العقول لا لأن – يرفضوا هذه المعجزة فحسب ، بل أن يرفضوها دون المزيد من التمحيص . . » .

هكذا آل الأمر في مسيرة العقل الله إنكار الوحى »: لفضوليته من جانب ، وعدم إمكان إثباته من ناحية أخرى – ذلك في نظر العقليين .. وإلى هذا الحد كان ما يزال في هذه المسيرة احتفاظ بالإيمان بالله – إلا أن الأمركان لابد أن يؤول إلى خطوة أبعد..

ثالثاً: إنه بتأثير نيوتن كان العصر يرى العالم كآلة لا يسبب الزمن أى تغير فى تركيبها، وفى مثل هذا التصور النيوتونى كانت أدلة دعاة الديانة الطبيعية معقولة، بل فرضيات علمية أصيلة.

وقد بسط نيوتن نفسه أدلته فى مفهومه الذى قدمه للعالم كآلة . .

إذ أن هذا المفهوم يتضمن فكرة وجود صانع يبنى الآلة ويخطط اتساقها ونظامها الدقيق فالساعات والآلات لا توجد صدفة وإنما هي مصنوعة بذكاء لتحقق غاية معينة فلقد كان الله في هذا التصور كصانع ساعة ، مستقلا تمام الاستقلال عن عالمه المخلوق.

إلا أنه في تصور نيوتن كان ما يزال لله نوع (من التدخل . . » إذ كان نيوتن يظن أن بعض المفارقات في حركة الكواكب والمذنبات تستوجب من الحالق تصحيحات دورية !

أى إن ساعة الكون لا بد من إرسالها بين حين وآخر لصانع الساعة من أجل إصلاحها .

إلا أن أتباع الديانة الطبيعية – ومنهم كبار العلماء كلابلاس – رفضوا القول بتدخل إلهى فى نظام الطبيعة طالما قد ثبتت صحته وكماله! ؟

وقدم لابلاس فرضه بأن تلك المفارقات التي تحدث في الطبيعة تحدث بصفة دورية وتصحح الواحدة منها الأخرى .

وأصبحت وظيفة الله بالنسبة لهؤلاء أنه أدار تلك الآلة فى البدء ومنذ ذلك الحين لم تعد ثمة حاجة لله لأن يشغل نفسه بأعمال خليقته التى حباها بالكمال. وهكذا نشتم أول خطوة فى عملية التراجع عن الإيمان بالله . .

ثم وجد التصور النيوتونى ، وأتباع الديانة الطبيعية صعوبة فى إثبات الحياة الأخرى والنظام الأخلاق فى العالم .

ذلك أن العالم وفقاً لهذا التصور يكون على درجة من الكمال لا تدعو إلى افتراض حياة أخرى . .

وهذا فى حد ذاته له تأثيره الواضح فى النظام الأخلاق .

وهذا ما جعل الفيلسوف ليبنتر – مثلا– يكتب الكثير « ليثبت أن هذا العالم هو أفضل العوالم المكنة » .

وكان من المحتم بعد أن ازداد توحيد المفكرين بين الله ونظام الطبيعة الرياضي الكامل أن استبعدت المقاييس الأخلاقية يالنسبة لله أو للنظام الكوني . .

وهذه النتائج كانت قد اتضحت لسبينوزا قبل ذلك بقرن من الزمان ، ففي وجود أية صلة بين الطبيعة والمقاييس الإنسانية في الحطأ والصواب .

يقول فولتير: « يمكن القول بأن لدينا من الأسباب ما يحملنا على الاعتقاد بخلود الكائن الذى يفكر قدر مالدينا للاعتقاد بعكس ذلك . . » .

وهذا يمثل تراجعاً آخر ، أدت إليه النتائج المنطقية للديانة العقلية .

وإذا أخذت مسيرة العقل هذه تتخلص من حقائق الدين واحدة بعد أخرى : الوحى ، العناية الإلهية ، الآخرة . . إلخ .

فإن رجال الدين أنفسهم ، أو كبار المدافعين عن المسيحية . . ساعدوا هذه المسيرة في إكمال شوطها ، ودفعوها دفعًا حثيثًا – من حيث لا يريدون – إلى الوصول إلى نهايتها المنطقية .

وذلك إذ عرضوا القضية على أنها اختيار حاسم نهائى بين الدين والعقل . .

فأعلن ويليام لو – وكان متصوفاً شهيراً – أن الدين ليس بحاجة لأن يخضع ذاته لأى مقياس عقلى . وكان دليله الوحبد قائمًا على المعجزة . يقول

« إن المعجزات تقرر ذاتها بذاتها ولا يمكن
 أن يحكمها ما هو بعيد عنها »

وقد عرض العالم بيير بايل هذا الحيار بين الدين والعقل – على الفرنسيين فقال للعلماء والفلاسفة :

« لا تحاولوا أن تفهموا الأسرار ، لأنكم لو استطعتم فهمها لخرجت عن كونها أسراراً » .

ولا تحاولوا أن تخففوا من ظاهر استحالتها فعقلكم هنا فاقد القوة تماما . . اعتقدوا كمسيحين، ولكن امتنعوا عن الاعتقاد كفلاسفة » .

وقال للاهوتيين المعتمدين على العقل:
« ستضطرون للرجوع إلى السبب الأول
الذى تعتمدون عليه : التقليد والسلطة
وأفضل استعمال للعقل في هذه الحالة
هو ألا يستعمل العقل . . » .

أما الدفاع الآخرالكبير عن الدين — الذى أدى عملياً بعقليتى القرن الثامن عشر إلى الريبة والإلحاد – فقد كان هو الكتاب الكبير الذى نشره الأسقف بتلر وعنوانه «قياس الديانة الطبيعية والساوية » . .

وقد ذهب فيه إلى أن الديانة الطبيعية مساوية للوحى المسيحى ذاته في لاعقليتها ومعتمدة على الإيمان عقدار اعماده عليه .

ويبدو أنه لم يخطر للأسقف أن القول بأن الديانة الطبيعية لا ترتكز في عرف العقل إلى أسس أقوى وأثبت من الأسس التي يرتكز إليها الوحى السماوى ، قد يؤدى إلى ظهور من ينادى برفضهما معا.

. . .

إنه قبل أن يفرغ أتباع الدين العقلى من حملتهم على الوحى ظهر التيار العقل العقل المتجهم الذى أخذ يوجه سهامه ضد الديانة العقلية (الطبيعية) ذاتها . ولم يعد الجدل الديني العقلي في القرن الثامن عشر في مرحلته هذه يدور حول ما إذا كان ينبغي على الرجل العاقل أن يؤمن بالوحى بالإضافة إلى الديانة الطبيعية بل أصبحت المسألة الديانة الطبيعية بل أصبحت المسألة مي ما إذا كان يجب على رجل كهذا أن يعتقد بالديانة العقلية أو الطبيعية ذاتها ، أولا يعتقد بها . .

إنه إذا كان « لُو » الصوفى الشهير والأساقفة يختارون طريق إهمال العقل فإن عقليتى القرن الثامن عشر كان من الطبيعى أن يختاروا طريق إهمال الدين.

وظهرت الكتب الكبيرة القاطعة فيما يمكن أن يقال ضد الديانة الطبيعية لكل من :

هيوم الإنجليزى .

وهولباخ الفرنسي . وكانط الألماني .

وهي كتب يقول عنها هرمان راندال: « أصبح يستحيل بعدها على أى عقل نافذ محاولة الدفاع لا عن المسيحية فقط بل عن الديانة العقلية أيضاً - بالاعتاد على الأدلة المألوفة في ذلك العصر ».

ضمن هيوم حملته على الديانة الطبيعية كتابيه (بحث فى العناية الإلهية والحياة المقبلة) المنشور عام ١٧٤٨م.

و (محاورات حول الديانة الطبيعية) الذي ألفه عام ١٧٥١م والذي لم ينشر إلا بعد موته عام ١٧٧٩م، وقد ترجم الأخير إلى اللغة العربية .

وكان فى هذه الحملة مثالا للريبة : إذ رفض أن يستنتج أية مواقف نهائية من نقده الهدام .

وانتهى كانط فى نقد العقل النظرى إلى التأكيد بأن جميع المحاولات لاستعمال العقل اللاهوت العقل اللاهوت لا فائدة منها مطلقاً .

وهى بطبيعتها الذاتية باطلة وفارغة .. وهذا موقف ريبى أيضاً إلا أنه كان يرى أنه :

خارج هذا الحقل – حقل العقل النظرى – يحصل الإيمان عن طريق

العقل العملي ، الذي كان يراه كانط قادراً على أن يثبت قواعد الديانة الطبيعية وهي : الله ، الحرية ، الحلود .

وبدت أدلة كانط فاصلة فى تاريخ الفكر . .

أما هولباخ: فقد حمل على الديانة الطبيعية – العقلية – في كتابيه: « نظام الطبيعة « الذي صدر عام ١٧٧٠م و « الحس العام للطبيعة » الذي صدر عام ١٧٧٢م .

وقد أنكر هولباخ فى كتابيه هذين بصورة دوجماطيقية – قطعية – :

الله .

والحرية .

والخلود .

ووصل إلى إلحاد مادى كامل . . يقول هرمان راندال :

الن عصر العقل الذي كانت نقطة ابتدائه الافتراضات الدينية الطبيعية في العلم النيوتوني . . لم يكن له مفر عن الانتهاء إلى مثل هذا الإنكار الكامل لكل قاعدة من قواعد المسيحية التقليدية . بل للديانة العقلية نفسها » .

فى يوم من أيام عام ١٧٩٨م، حيث كان أحد أتباع الديانة الطبيعية يحاضر فى المعهد الفرنسي حول اعتقاداته الدينية. فأخذت صيحات الغضب تتعالى من الحضور ونادى أحدهم:

« أقسم أن الله غير موجود ، وأطلب ألا يلفظ اسمه فى هذا المكان » . ولم يسع المحاضر المسكين إلا أن ينسحب حين أخذ الحضور يتناقشون فيما إذا كان يجب أن يلفظ اسمه بين جدران المعهد النير ؟!!

(تعالى الله علوًّا كبيراً) . .

تعقيب هام:

هؤلاء هم العقليون في أوربا : بدأوا مدافعين عن الوحى المسيحى وتوسطوا منكرين له مكتفين بالديانة العقلية ـ الطبيعية .

وانتهوا إلى اللاأدرية .

أو إلى الإلحاد المادى .

وقد أردنا بهذا المقال أن نؤكد أن العقل المستقل يلهث وراء سراب ، وأنه يفتقد القدرة على الوصول إلى حقيقة ما : مالم يرتكز منذ خطوته الأولى على إيمان تسليمي سابق .

وقد بینا فی مقال سابق^(۱) کیف

(١) انظرهاتش صفحة ١٤٢٩ الماضية .

يقوم هذا « الإيمان التسليمي » السابق على ما سميناه « الضرورة العملية » .

وأن هذه الضرورة المؤسسة للإيمان « تبرز لنا شامخة فى منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وفى الفكر الإسلامى على السواء .

وبينا أيضًا أن اللاأدريين – كهيوم وكانط – لم يفقدوا إيمانهم بالله تأسيسًا على هذه الضرورة نفسها .

والأمر الذى نراه جديراً بالذكر هو أن إلحاد هؤلاء – اللاأدريين يجرى في نطاق نظرية المعرفة ، فهو إن أردنا الدقة إلحاد «بالعقل» وإنكار لقدرته ، وإن كان له أثر «نظرى» على «نظرية الوجود» وعلى الإيمان بالله ، لولا أن أصحابه كما قلنا خضعوا للإيمان من باب آخر هو الضرورة العملية التي أشرنا إليها .

أما مادية هولباخ الدجماطقية «القطعية» فسوف نناقشها في بحوثنا عن الإلحاد المادى وعلاقته بالعلم التجريبي .

إلا أننا هنا نسارع إلى القول بأن هذه المادية تؤول حمّا إلى الدخول في

حظيرة اللاأدرية وينطبق عليها ما ينطبق على حقيقة الوجود ، ومن ثم تصبح المادية بالرغم من أصحابها نوعاً من وذلك لأن القول بالمادية ينطبق على اللاأدرية فلا تجد ملجاً إلا في الاستناد (الوعى) والإدراك ، فيصبح من ثم إلى الضرورة العملية ، وهذه الضرورة كما قلنا سند للإيمان بالله والدين .

و بالله التوفيق . .

دكتور يحيى هاشم حسن فرغل

اسها لحالة توافقية من حالات تشكل المادة ، وتصبح المعرفة الناتجة عن هذه الحالة التوافقية حالة عرضية مفتقرة إلى أى مبرر بدعونا إلى اتخاذها حكميًا

ただたただだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだだ

مما قيل في حفظ اللسان

إذا شئت أن تحيا سليماً من الأذى وحظك موفور وعرضك صين

لسانك لا تذكر به عورة امرىء

فكلك عرورات وللناس ألسن

وفارق ولكن بالتي هي أحسن

*あれれるおれれれれれれれれたれたれたれたれたれたれたれたれたれたれい*か

لمكاذا يُقتك المسلمون

دكتور عبدالودود شابى

هذا التبلد الكثيف في العقل والعاطفة -! كانت دعابة -أردت بها تصوير واقعى في قصة طريفة غير أن هذا الصديق لم يأخذ حديثي مأخذ الجد الذي يفرض عليه مناقشة هذه القصة . . وحملني هو الآخر هموم نفسه التي لا تقل عن هموى كثافة وغلظة . .! .

إنها مأساة يمر بها الفكر في عالمنا العربي المليء بالغرابة ، وهي مأساة تفرض نفسها على كل ذي إحساس من الناس يعيش هذه الفترة من تاريخ الإسلام والعروبة .

غير أنى تعودت فى ماعات الضيق والشدة أن أعيش مع الكتب بعد اللجوء إلى الله بالضراعة والتوبة . . فكثيراً ما سمعت عن أتقياء شيوخنا أن المعصية تذهب بعقل الحكيم حتى لا يكاد يفرق بين النار والجنة!!!

ومن هنا يسوء خلق الإنسان وتغلب

أحياناً يتبلد عقل الإنسان ويتوقف عن العمل ، أبحث عن سبب كامن يعلل هذه الظاهرة فلا أجد شيئاً أستند إليه في تعليل هذا الموقف . . فالإنسان هو الإنسان . يسمو أحيانًا إلى درجة من الصفاء والشفافية حتى ليرى كل ما حوله من الدنيا هباء لايوزن بكلمة، وأحيانًا يهبط إلى درك من الضياع والحمول حتى ليكاد يفقد الإحساس بذاته ونفسه وكثيراً ما أمر بهذه الظاهرة من غير سبب واضح لحدوث هذه الظاهرة! أو ربما لأحداث مسبقة استنفذت مني كل جهد وطاقة ثم أطلقتني إلى الحياة أتيه في دروبها الموحلة بحشًا عن الحقيقة الضائعة ، وكم عانيت كثيراً قبل أن أكتب هذا المقال الذي يجيء عرضًا بغير قصد ولا إرادة ، وأذكر في صباح هذا اليوم أننى سألت صديقاً أن يعيرني عقله _ لفترة قصيرة _ أستأنف فيها رحلة البحث عن السرفي

عليه الأنانية والشراهة . . ويتحول إلى كائن غريب عن الإنسان والإنسانية . . المحتى الكتب . . تحولت في عيني إلى كتل من الورق جامدة . . ما هذا الذي يجوس في حناياي هذه اللحظة ؟ . . أمسك بالكتاب فلايكاد يستقربين يدى الا ويعود ثانية إلى مكانه في المكتبة . . وأقلب بصرى هنا وهناك فلا يستقر هذا البصر على أمر يوحى بالأمن والطمأنينة ومن جديد . . أعود إلى أوراق القديمة فتصادفني قصاصة من تلك القصاصات فتصادفني قصاصة من تلك القصاصات التي أحتفظ بها دائمًا لوقت الحاجة لقد لفت نظري عنوانها المثير وموضوعها الأكثر فزعًا وإثارة .

كانت هذه القصاصة صورة لمقال نشرته مجلة « درشبيجل » الألمانية عن الحرب الأهلية اللبنانية وما يتعرض له المسلمون في هذا البلد من قتل وإبادة وكما يقول محرر مجلة « درشبيجل » : لو استطلعنا الواقع اللبناني واقتربنا من دور المسيحيين اللبنانيين ودوافعهم في الحرب الأهلية التي تدور رحاها الآن على أرض لبنان . وعدنا إلى الوراء قليلا لوجدناهم حاربوا إلى جانب الجنود الصليبيين ضد جيرانهم المسلمين .

الحرب العالمية الأولى ، تصاعد نجمهم حنى صاروا من الطبقة الحاكمة في البلاد . والآن يريدون أن يدافعوا عن سلطانهم بكل الوسائل المكنة . . إن أطفالهم يرددون وهم يشيرون إلى مئذنة مسجد قرية « لاساً » : « (انهم هناك لديهم مدافع . ولكننا لن نرحمهم إذا فكروا في إطلاق النار علينا . . فالسلطة والقوة هنا . .) . . وهنا . . تعنى عندهم قرية قرطبا التي تقع على ارتفاع ١٢٠٠ م فوق جبال لبنان ، وتبعد عن بير وتحوالي ساعتين بالسيارة: وعدد سكانها في الأوقات العادية حوالي ألف نسمة . . ويزيد عددهم إلى أكثر من ألفين في العطلات الصيفية حيث يهاجر بعضهم إلى المدن الدافئة شتاءاً ويعودون إليها صيفيًا مع أطفالهم ولكن الآن من خلال ظروف هذه الحرب الأهلية الطاحنة وصل عدد سكانها إلى ما بين أربعة آلاف أو خمسة آلاف نسمة ، لأن عدداً كثيراً منهم قد هاجر من بيروت وطرابلس ولجأً إلى القرية . فجميع سكان قرطبا حيث ترتفع تسع كنائس للمارونيين أكبرالفئات المسيحية اللبنانية نفوذاً . . وهؤلاء اللاجئون ليسوا من الفقراء . إذ أنهم منذ أن أقفرت شوارع الحمراء من روادها

اكتظت شوارع قرطبا بسياراتهم الفخمة يجوبون الشوارع سيارة تلو الأخرى وبجوارهمالفتيات الجميلات المتحليات بأغلى الجواهر والرافلات بأحدث الموديلات .

والشباب قليل في هذه القرية . . فمعظمهم الآن يحارب مع الميليشيا المسيحية في بيروت ، والبعض الآخر يتلقى التدريبات في الجبال استعداداً للانضهام لصفوف ميلشيا الكتائب ، ذلك الحزب الذي تأسس سنة ١٩٣٦ على النمط الإسباني .

وثما يلفت النظر . . منظر فتاتين بملابسهما الخضراء الداكنة «اللون المميز للكتائب » تجوبان شوارع القرية في سيارتي (جيب) جديدتين لا تحملان أرقامًا وتتنقلان من بيت إلى بيت تجمعان التبرعات لمحاربي الكتائب .

والجميع يعطى بسخاء . . فواكه . . ييضاً . . بصلاً . . لحوماً . . وأيضاً الكثير من النقود . وعلى الرغم من كل ذلك تصرخ الفتاتان فيهم : إنكم بخلاء . .

اللعب بالرشاشات:

ومن عادات سكان الجبال عندما يبلغ أطفالهم تلك السن التي تخول لهم تناول العشاء (سن العاشرة) تهدى إليهم المدافع الرشاشة بدلا من لعب

الأطفال – والزهور . . وهؤلاء الأطفال بدورهم يطالبون بإلحاح بالاشتراك فى الحرب الأهلية ولكن بيير الجميل يعدهم قائلا : « انتظروا فسوف نستدعيكم عندما نحتاج إليكم » .

وهذا قد يحدث قريباً لأن تلك الحرب الأهلية التي اندلعت نيرانها يتضاعف عدد ضحاياها بسرعة مذهلة. ففى خلال ستة شهور سقط حوالى ستة آلاف قتيل وثمانية عشر ألف جريح .. ولو دققنا النظر في هذا العدد الهائل من القتلى والجرحى بالنسبة لعدد سكان لبنان البالغ عددهم ثلاثة ملايين نسمة لكانت نسبة عدد القتلي والحرحي في هذه الشهور الستة تفوق أضعاف ما فقدته أمريكا بالنسبة لعدد سكانها طوال سنوات الحرب في فيتنام . . إن حياة الكلب في لبنان أكثر قيمة من حياة الإنسان لأن الكلب يستطيع أن يجوب شوارع بيروت دون أن يصاب بالرصاص. أما الإنسان فلا يستطيع ذلك . .

شعب ينتحر :

وفى غمرة الحرب الطاحنة يحطم اللبنانيون مقومات حياتهم . . المحلات التجارية . . الأسواق . . وسائل النقل المصانع . . الفنادق . . وسائل النقل

وقد بلغت الحسائر حتى الآن ستة مليارات ليرة . إن هذا الشعب ينتحر! . . وكل ما تستطيع الحكومة عمله هو حصر الجثث والضحايا . . ومعظم الضحايا من المسلمين ! . . الطبقة المغلوبة على أمرها في لبنان إذ أن الميليشيا المسيحية أحسن تنظيماً وتدريباً وقوة . ولكن المستقبل للمسلمين لأنهم مرتبطون يلا شك بالعالم العربي حولهم ، وهذا ما يعلمه المسيحيون ، ولذا فهم يتذكرون ما يعلمه المسيحيون ، ولذا فهم يتذكرون أقليتهم ، فهم الطبقة الحاكمة والمسيطرة في البلاد ، وكما حدث في أفريقيا فبرغم فيبدو أن التطور التاريخي سوف ينتصر في النهاية . .

وقد اتهم المطران و غريغوار حداد و مطران بيروت الطائفة الكاثوليكية إخوانه في الدين المارونيين بأن لديهم عقدة القتل بالجملة . . وعقدة القتل بالجملة هذه لها أسبابها . . فقد جمع مسيحيو لبنان أنفسهم ما بين القرن الخامس والسابع الميلادي في المكان المعروف الآن بلبنان . وأثناء التوسع الإسلامي انسحبوا إلى جبال لبنان وحافظوا على شخصيتهم وأطلقوا على أنفسهم لقب الممارونيين نسبة إلى القديس و مارون و المحلون و المارونيين نسبة إلى القديس و مارون و المحلون المارونيين نسبة إلى القديس و مارون و المحلون الم

ولكن الجبل أصبح سجنًا كبيراً لهم . وفى أثناء الحروب الصليبية انضموا إلى صفوف الجيوش الصليبية وحاربوا معهم ضد جيرانهم المسلمين وقدموا للغزاة شتى أنواع المعونة ، ومكافأة على خدماتهم أعلن القديس « لودفيج » الفرنسي حمايته لهم ١٢٥٠ وأعطاهم نفس حقوق أتباعه .

وقد تغير حال المسيحيين بعد الحرب العالمية الأولى عندما هزم الفرنسيون الأتراك وحلوا محلهم في إدارة لبنان . إذ أنهم رأوا في المسيحيين إخوانًا لهم فى الدين وعونًا لهم فى الحرب ضد القومية العربية . وأصبح المسلمون هم الذين يتضورون جوعيًّا في شوارع ٰ طرابلس . وصارت تفرض ضرائب باهظة على المدن الإسلامية . . في حين شيدت مدارس الإرساليات في « زغرتا » وأصبح معظم أفراد الجيش اللبناني من المسيحيين، وقد استغل المسيحيون هذه الظروف وصاروا يرسلون أولادهم إلى المدارس العليا فى أوروبا والغرب وأصبح لهم اتصالات يالدول الصناعية الغربية المتقدمة وصار لهم متاجر ومحلات عديدة وسبقوا مواطنيهم المسلمين فىالتعليموطريقة الإنتاج . وارتفع مستوى حياتهم كثيراً. والآن وبعد بضع عشرات من السنين

صارت المعادلة السارية المفعول هي : مسيحي + تعليم = رخاء . .

مسلم + جهل = فقر . .

لقد أظهر الميثاق الوطنى سنة ١٩٤٣ والذى تم بين المجموعات المختلفة ما لتلك المجموعات من سلطان وقوة .. فالمسيحيون الذين كانوا يتمتعون بأغلبية طفيفة فى ذلك الوقت أسند إليهم منصب رئيس الدولة وقائد الجيش وصار لهم مقعداً فى البرلمان من أصل ٩٩ مقعداً وأصبح لبنان هو البلد العربى الوحيد الذى ليس الإسلام فيه دين الدولة الرسمى .

ولقد عبر الشاعر المسيحى «سعيد عقل » عن هذا بقوله : « إن لبنان هو قلعة أوربا فى آسيا . . والواحة الغربية وسط الصحراء الشرقية والأفريقية » . . وبينا كانت أنظار مسيحيى لبنان موجهة ناحية الغرب ، وكانوا يحلمون بحرب صليبية أخرى .

كانت أنظار المسلمين متجهة نحو الشرق وكان مثلهم الأعلى هم أبطال العرب المسلمين .

إن لبنان يجرى تقسيمه اليوم إلى أقسام للمسلمين وأخرى للمسيحيين . . والبعض يحلم بنظام المقاطعات كما في

سويسرا . . أما أعداء فكرة التقسيم فإنهم يهددون كل من يحاول تقسيم البلاد بالموت « الموت لكل من يريد تجزئة بلادنا » . . ولقد أخذت الطبقة المسيطرة المسيحية مواقع دفاعية . . وفى نهاية سبتمبر عندما تشكلت لجنة مصالحة من جميع الأحزاب واجتمعت هذه اللجنة صمتت الأسلحة في بيروت وفي أحياء المسلمين ترك المسلحون أماكنهم خلف الحواجز وتدفق الناس من مساكنهم وفجأة أقيم السوق واكتظ بالناس . . أما فى الأشرفية فلم يترك المسيحيون أماكنهم خلف التحصينات وأخذ ينظر الكتائبيون إلى كل حركة تحدث في قطاع المسلمين بنظرة من الشك والريبة متخيلين أنها فخ نصب لهم . . وعندما اتجهت لجنة المصالحة إلى أحد الأحياء انهمر الرصاص على أفرادها من كل صوب وسقط أحد أعضائها قتيلا . . وفي إحدى القرى المارونية في الجبال سأل أحد الفلاحين زواره من الأوربيين ه إذا أطبق المسلمون على رقابنا فهل ستمدون إلينا يد العون والمساعدة كما قدمناها لكم أيام الحروب الصليبية ؟!

لقد كتب جوردن جاسكيل – فى مجلة «ريدرز دايجست»: تحت عنوان «لبنان واحة الشرق الأرسط» – يقول:

ا يقول المثل : ألق حجراً على أى حشد لبنانى وستكون واثقاً من أنك إ متصيب أسقفاً واحداً على الأقل ..! إن بيروت تزخر بالأساقفة ، و بها اثنان من الكرادلة الكاثوليك ، وهي المدينة الوحيدة التي تجمع مثل هذا العدد فيما عدا روما ، وذلك فضلا عن البطاركة والكهنة والأرشمندريت . .

ولم كل هذه المحاولة . . ؟ من أجل تنصير لبنان وإنشاء وطن قوى مسيحى مكمل الوطن القوى اليهودى فى فلسطين . فإذا لم ينجح هذا الأسلوب فليس هناك إلا الذبح والاستئصال للتغلب على المسلمين (١) » . .

لقد اتضح من وثيقة عثر عليها بأحد الأديرة منذ خمسين عاماً أن الذى يحدث للمسلمين اليوم جزء من خطة إجرامية تستهدف تصفية الإسلام والمسلمين في لبنان الشقيقة !!!

وتنفيذ هذه الحطة يعتمد أولا وبالدرجة الأولى على القوى الحارجية التى تساند القتلة والحونة فى أرجاء العالم الإسلامى والعربى مستغلة ظروف القهر والتخلف

التي فرضت على المسلمين نتيجة تخليهم عن مصدر القوة والعزة في دينهم . وهذه الوثيقة السوداء يتكرر صدورها وظهورها في أنحاء مختلفة من الوطن العربي بصيغ جديدة – وأسلوب أكثر وضوحاً ووقاحة . . ! ! !

ومهما كانت هذه القوى التي يعتمد عليها الموتورون والحونة فإن مصيرها إلى زوال قريب جدا . . وكما انتهى و المعلم يعقوب » الذى شكل من أبناء « جلدته » كتيبة لضرب الشعب المصرى أثناء ثورته ضد الفرنسيين . . فلسوف تنتهى هذه القوى الشريرة نهاية « المعلم » الذى هلك على ظهر بارجة حربية فرنسية ، ثم ألقى به إلى البحر فى فرنسية ، ثم ألقى به إلى البحر فى برميل خمر فارغ حتى لاينجس أرض فرنسا بأدران الحيانة وميكروب العار والكراهية . .

ولقد أثبت التاريخ أن المسلمين بالرغ مما أصابهم ، وبالرغم من الجحود والعقوق الذى يكافأون به من مواطنيهم كانوا أكثر الناس سماحة ، وأرحمهم قلباً في مواقف القصاص والعقوبة ، وكما يقول (جوستاف لوبون) لم يعرف التاريخ فاتحين كانوا مثل العرب وما أصيب العرب والمسلمون إلا من هذه

⁽۱) انظر كفاح دين : ص ٤٣ – الطبعة الأول الشيخ محمد الغزالي .

السهاحة التي جرأت شراذم ه الشعوب التي عاشت تحت حكم الرومان عدة قرون أهدرت فيها قيمة الإنسان ، وقيمة الشرف والعرض وحين دخلوا تحت حكم الإسلام ردوا من جديد إلى الحياة ، ودبت فيهم الروح فلم يحفظوا جميله ولم يرعوا عهده، وكانوا حرباً عليه وعلى أهله . .

يقول التاريخ :

لقد ثار بعض سكان لبنان على عاملها «على بن عبد الله بن عباس» عاملها «على بن عبد الله بن عباس» فحاربهم وانتصر عليهم ، ثم رأى من الحكمة أن يفرقهم ويقضى فريقاً منهم لل أماكن أخرى وهذا ما يفعله اليوم أي حاكم في أرقى الأمم – فما كان من الإمام الأوزاعي . إمام أهل الشام إلا أن كتب إلى والى لبنان ينكر عليه ما فعل

من إجلاء بعض الناس عن قراهم ومعاقبة من لم يشترك في الثورة كمن اشترك فيها وكان مما كتب إليه في ذلك قوله:

ا كيف تؤخذ عامة الناس بذنوب بعض الناس ... وحكم الله (ألا تزر وازرة وزر أخرى) .. وهو – أى حكم الله – أحق ما وقف عنده واقتدى به .. وأحق الوصايا أن تحفظ وترعى وصية رسول الله – صلى الله عليه وسلم :

« من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقته فإنى خصمه يوم القيامة » .

فما كان من والى لبنان إلا أن ردهم إلى قراهم معززين مكرمين .

فهل يعى هذا « بيير » و « شمعون » وأشباههما في الوطن العربي من الأبالسة والشياطين!!

د . عبد الودود شلى

قال تعالى :

لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين.

الحسكج

بكن الفورية والتراخى

الدكنورمحدمحمرا لثرفاوج

فرضيته ووجوبه :

جاء الأمر بالحج إلى البيت الحرام على المستطيع القادر المستجمع لشرائطه المقررة ، وذلك فى الآية الكريمة (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين) فصار بها الحج فرضا مقدساً، وواجباً محتوماً ، وركنا أساسياً من أركان الإسلام الحمسة المحكمة التى لم ولن يلحقها نسخ أو تعديل أو تأويل : وهى الشهادتان وإقامة الصلاة

إلا بالآداء ، والآية الكريمة تشعر المتمعن في أعماقها بمؤكدات ثلاثة : ١ - إبدال كلمة (من استطاع) من كلمة (الناس) مما يفيد ذكر الشيء

وإيتاء الزكاة وصوم رمضان والحج ، ومعنى الآية : إن الحج حق واجب لله

تعالى فى رقاب الناس لا ينفكون عنه

مرتين: مرة بطريق العموم وأخرى بطريق الخصوص وهو ضرب من التوكيد .

٢ – ما اشتملت عليه من إبهام يعقبه إيضاح حيث قد ذكرت الحج فى صورتين مختلفتين صورة مبهمة فى الناس كل الناس ، وصورة موضحة فى المستطيع منهم دون غيره وهو لون من ألوان التفخيم المفيد للأهمية والتأكد

٣ – وضع كلمة (ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين) موضع (ومن لم يحج فإن الله غنى عنه) للإغلاظ على تارك الحج بغير عذر .

ويرى الجمهور من الفقهاء أن الحج فرض فى السنة السادسة من الهجرة . . وقد تأخر حج النبى صلى الله عليه وسلم إلى السنة العاشرة لحكم ملحوظة : منها أن الطريق إلى الحج لم يكن ميسوراً مهداً الإعاقة المشركين له . . ومنها

أن يوم عرفة لم يكن قد استقر في وضعه الطبيعي الذي فطره الله عليه يوم خلق السهاوات والأرض . . إذ كان توقيته مضطرباً بسبب النسيء الجاهلي للأشهر الحرم . . ومنها علمـــه بأنه سيبقى حتى يحج بالناس في الوقت المناسب إتماماً للبلاغ ، وتعليماً للمناسك . . فلم يكن التأخير فيه تعريض لفوات الحج ، وقيل شرع سنة خمس من الهجرة . . روى الإمام أحمـــد من حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال (بعثت بنو سعد ضمام بن ثعلبة – وَافِداً فِي شهر رجب سنة خمس ــ وقیل منت 🗕 فذکر له صلی الله علیه وسلم فرائض الإسلام : الصلاة ، والصوم والحج) ويرى ابن القيم في – الهــــــدى أنه فرض سنة تسع أو عشر على الخلاف في ذلك .

وقد فرض الحج مرة واحدة في العمر . . وما زاد فهو نفل وتطوع . . لأن النص القرآنى السابق لا يفيد تكراراً . . إذ مطلق الأمر لا يدل على حتمية التكرار لعدم الدليل على ذلك ، وعدم الدليل يفيد عدم الحكم بوجوب التكرار ، ويجعل الحج في عدد مراته على الإباحة الأصلية ، وإن كان مأموراً به في

الجملة . . وكان من الممكن أن يفهم هذا من إطلاق النص القرآني ومن قول الرسول صلى الله عليه وسلم حين نزلت تلك الآية: (يأيها الناسحجوا البيت). إلا أن صحابيًا سأله صلى الله عليه وسلم قائلاً : (الحج في كل عام أم مرة واحدة ؟ . . فقال صلى الله عليه وسلم : لا . . بل مرة واحدة . . فما زاد فهو تطوع) فأفاد ذلك الحوار التنصيص على عدم وجوب التكرار . . فكان السؤال حسنًا ، والجواب أحسن لأن إثبات النَّفي بعبارة النص . . أقوى من إفادته بمضمون العبارة . . لأنه يبدد كل احتمال فی وجوب التکرار . . روی مسلم فی صحیحه عن أبی هریرة رضی الله عنه قال: (خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يأيها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا فقال رجل ــ هو الأقرع بن حابس كما في مسند أحمد وسنن الدارقطني والمستدرك للحاكم ـــ أكل عام يا رسول الله فسكت حتى قالها ثلاثا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم.. ثم قال : ذرونی ما ترکتکم فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم . . فما أمرتكم بشيء

فاتوا منه ما استطعتم ، وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه) .

وهذه الحجة الواحدة المفروضة في العمر كله يجب الوفاء بها على الفور وبدون إبطاء أو تأجيل ، ولا مماطلة أو تسويف . . فمنى توفرت شروط وجوبها وصحتها أصبح وجوبها وجوبتا مضيقًا احتياطًا ، وتأخيرها عن أول سنوات إمكانها وتيسرها يوجب إثم التأخير وهذا الإثم يستتبع الفسق ورد الشهادة عند أبى يوسف لأنه يعرض الفريضة في حال التسويف والتريث إلى الفوات والضياع إذ لا يدرى . . أيعيش إلى حين إدراكها مرة ثانية فى وقتها المحدد . . أم يسرع إليه الموت قبل أن يقضى أربه . . ؟ فشهور الحج الذي لا يصح إلا فيها محدودة بشوال وذى القعدة وعشر من ذى الحجة وهذه فثرة مقيدة بنص الشارع الحكيم (الحج أشهر معلومات) واحتمالات الموت متساوية مع احتمالات الحياة فيما وراء هذه الأشهر من سائر السنة ذات الفصول الأربعة . . والأمزجة المتخالفة، والتقلبات الخطرة ، فاحتمال الموت في أثنائها وارد لانادر ، ويجب الاحتياط له ، والحذر منه ، وذلك بتقديم الطاعة

والمبادرة بالعمل . . والمسارعة إلى الحج قبل أن تخلفه المقادير فيذهب إلى غير رجعة.. وشرائط الحج في جملتها : (الإسلام والبلوغ والعقل والحرية والوقت المخصوص والقدرة على الزاد والمواصلة لغير أهل مكة زائدة عن نفقة عياله إلى أن يعود وأمن الطريق ووجود الزوج أو المحرم أو الرفقة المأمونة بالنسبة للمرأة إذا بلغ سفرها ٩٠ كيلومتراً تقريبًا) ، والأمر بالحج في حد ذاته لا يفيد إشعاراً بالفورية ولا بالتراخي كما يقول علماء أصول الفقه – لأن مطلق الأمر لا دليل فيه على شيء من ذلك ، وإنما تستفاد الفورية أو التراخي من دليل أو قرينة مصاحبة ، وهذه القرينة هي الاحتياط في أداء الواجبات وهي أمر ظني مجتهد فيه يكفي في إثبات الوجوب لا الفرضية . . فيكون الحج فريضة ، والتعجيل به واجباً ، وخلو العمر منه يوجب إثماً . . وهذا الإثم يظهر عقيب السنة الأولى من الاستطاعة على الرأى الصحيح المروى عن أبي يوسف رحمه الله تعالى وهو المذهب الراجح عند المالكية والحنابلة ونقل عن أبى حنيفة ما يفيد ذلك . . فقد ذكر ابن شجاع عنه : أنه سُئل عمن له مال أيحج به أم يتزوج ؟ فقال : بل يحج . . وذلك

دليل على أن الوجوب عنده على الفورية ووجه دلالته : أن التزوج تحصين للنفس عن الحرام الذي قد يتعرض له غير المتزوج أحيانًا ، فإذا اشتغل بالحج عن الزواج فقد فوَّت هذا التحصين الواجب ، ولا يفوت الواجب إلا بواجب أقوى منه فلو لم يكن الحج فوريبًا لما أمر به مع إمكان أدائه في وقت آخر لأن المال غاد ورائح ، فإطلاق الجواب عن أبى حنيفة بتقديم الحج على الزواج الذي قد يجب في بعض الأحيان دليل على أن الحج لا يجوز تأخيره عند اكتمال شروطه . . ويزيد صاحب التجنيس الأمر وضوحاً فيقول: (إذ كان له مال يكفى للحج وأراد صرفه في شراء ما يحتاج إليه من مسكن أو خادم أو خاف العزوبة فأراد أن يتزوج به . . إن كان قبل خروج أهل بلده إلى الحج يجوز لأنه لم يجب الأداء بعد ، وإن كان وقت الخروج **ف**ليس له ذلك لأنه قد وجب عليه) .

ويرى الشافعى ومحمد من الحنفية : أن الحج فرض على التراخى وأن من حق كل مكلف به أن يؤجله إلى أيَّ سنة شاء بحيث لا يخلو منه العمر في النهاية، وليس في التأخير إثم والشافعي يشترط لجواز التأجيل للحج شرطين :

ألا تخاف فوت الحج لكبر السن.
 ألا يخاف فوته لضياع المال ،
 أما محمد فيرى أن له أن يؤخره إلى ما قبل موته فإن أدركه الموت قبل الحج ظهر أنه كان آثماً منذ تأخيره عن السنة الأولى من الاستطاعة – على الرأى الراجح.

ويحتج أبو يوسف ومن ذهب مذهبه على فورية الحج ووجوب التعجيل به ووقوع الإثم بالتأخير . . فإن حج بعد ذلك ارتفع الإثم السابق بما يلى :

١ – بحديث رواه الخمسة وحسنه النرمذى : عن عكرمة عن الحجاج ابن عمرو الأنصارى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من كُسِر أو عرج فقد حلَّ وعليه الحج من قابل ، قال عكرمة فسألت ابن عباس وأبا هريرة رضى الله عنهما عن ذلك فقالا : صدق) والمتعارف أن لفظ قابل يفيد السنة التالية وهو يدل على فورية الأداء .

٢ - وجوب الاحتياط فى أداء
 التكاليف الشرعية على وجه لا يفوت معه
 أداؤها ما دام عرضة للفوت .

ويحتج الشافعي ومن لف لفَّه: بأن العمر كله وقت لأداء الحج فلا يختص بسنة دون أخرى ، وأن مثل الحج في

وقته كمثل الصلاة فى وقتها . . فكما أن للمصلى إيقاع صلاته فى أول الوقت وفى آخره بدون إثم يلحقه فى التأخير . . فكذلك الحج .

وبعد ، فقد ظهر من العرض السابق أن الحج فريضة بلا خلاف ، وأن الحلاف وقع فى فورية الحج ، وأن أبا يوسف وراجح المذهب عند المالكية والحنابلة وما أفاده قول أبى حنيفة يختحون إلى وجوب أداء الحج فوراً ، وأن التراخى فى أدائه يوجب إثماً يرتفع إذا أداه فيما بعد ، وأن أبا يوسف يجعل هذا الإثم موجباً للفسق ولرد الشهادة . . حتى يحج ، وأنه لو مات بدون حج كان آثماً ، وأن إثمه يبدأ بعد التسويف ، وأن الشافعى ومحمداً يريان أن الحج واجب على التراخى ، وإن التعجيل أفضل .

وإذا أنعمنا النظر فى أدلة الطرفين وجدنا أن رأى أبى يوسف ومن معه أرجح دليلا ، وأكثر احتياطاً ، وأقرب إلى الفقه . . فالحج ركن أساسى فى الإسلام، وله وقته المحدد فيجب الاحتياط فى أدائه فى أول فرصة تسنح للمكلف لأن التأجيل غير مأمون العواقب ،

والسنة طويلة المدى ، بعيدة الأطراف وليست كوقت الصلاة القصير الذي لا ينتابه الموت إلا نادراً . . أما السنة المتعددة الفصول ، المتناقضة الأحوال .. فهي أكثر تعرضًا لمصيبة الموت من وقت الصلاة فقياس أحدهما على لآخر قياس مع الفارق ، والقرآن الكريم يحذرنا من عاقبة التسويف في أعمال الطاعة ولا سيما المفروضة منها في آيات كثيرة (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم) ومنها (ســـابقوا إلى مغفرة من ربكم) (وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدری نفس بأی أرض تموت) ومنها ﴿ وَأَنفَقُوا ثَمَا رَزَقَناكُمُ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتَى أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني إلى أَجْل قريب فأصدق وأكن من الصالحين ولن يؤخر الله نفسـًا إذا جاء أجلها والله خبير بما تعملون) .

والشاعر الحكيم يقول: كل امرئ مصبح في أهله والموت أدنى من شراك نعله

ويقول آخر :

لعمرك ما يغنى الثراء عن الفتى إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدرُ فلو فاجأ الموت المسوفين فى الحج فا عذرهم عند ربهم ؟ وهل تنفعهم

النية على الحج بدون عمله ؟ أم هل تنفعهم الوصية بالحج عنهم حين موتهم ؟ مع أن الحج عن الغير مشروط بالعجز الدائم أو المرض المزمن أو الشيخوخة الفانية التي لا تمكن صاحبها من الحج في وقت الحج . . والحج هنا يخالف كلا من الزكاة وقضاء الصوم الواجب حيث يجوز التعجيل بهما كما يجوز التراخى فيهما لأن كلا منهما غير مؤقت بميقات زمني ثابت فالعمر كله وقت لأدائهما وإن كان الأفضل الإسراع بهما خوف الفوت . . أما الحج فله وقت معين لا يجوز أداؤه قبله ولا بعده في غير أشهره . . فكيف يأمن من يؤخره الفوات، أو مُيمنِّي النفس بالعيش دون ممات .

إحرامه وفلسفته:

يعتبر الإحرام فاتحة أعمال كل من الحج أو العمرة .. أو هما معاً .. بحيث لا يصح شرعاً الشروع فى النسك المذكور إلا بعد أن يحرم المحرم . . فهو بالنسبة للنسك كتكبيرة الإحرام مع النية للصلاة . . فكما أن الصلاة لايصح انعقادها شرعاً إلا بمجموع النية القلبية ، والتحريمة الظاهرية . . فكذلك الإحرام فى الحج والعمرة لا يتم

فيه العمل . . ولا ينعقد به النسك إلا بمجموع أمرين : النية بالقلب . . والتلبية باللسان التى تقوم مقام التحريمة فى الصلاة . . وقد يقوم مقام التلبية أى ذكر آخر للتعظيم عند الحنفية وإن كانت التلبية أفضل ﴿ وَلفظها الْأَصِحِ: لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) . . ولا مانع من الزيادة عليها ببعض المأثورات خلافًا للشافعي في رواية الربيع عنه حيث اعتبره شبيهـــاً بالأذان والتشهد . . إلا أنه ثبتت الزيادة على هذه الصيغة . . فابن مسعود رضي الله عنه زاد : لبيك عدد التراب لبيك ، وزاد أبو هريرة وغيره في رواية النسائي عنه : لبيك إلاه الخلق لبيك ، والرغباء إليك لبيك ، لبيك من عبد آبق لبيك ، وفي رواية أثبتت زيادة : لبيك حقًا حقاً تعبداً ورقبًا : إلا أن الصيغة الأولى أولى لأنها محل إجماع الرواة ولذا لاينبغى النقصان منها وزاد ابن عمر : لبيك وسعديك والخير بيديك . . وذكر التلبية إجابة لدعوة إبراهيم الخليل عليه السلام ، فقد روى أنه لما فرغ من بناء البيت أمر بأن يدعو الناس إلى الحج فصعد أبا قبيس وقال : ألا إن الله تعالى قد أمر ببناء بيت له

وقد بني . . ألا فحجوه . . فبلَّغ الله صوته الناس فى أصلاب آبائهم وأرحام أمهاتهم فمنهم من أجاب مرة ومرتين وأكثر من ذلك على حسب جوابهم يحجون . . ويؤيد هذا قوله تعالى : وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا . . وقد يقوم مقام الذكر ما يفيد حصول المقصود ، وهو إظهار الإجابة للدعوة وذلك مثل تقليد الهدى ، وكان الشافعي في رأيه الأول يرى أن النية وحدها كافية فى انعقاد الاحرام قياسًا على الصوم ، لأن كلا منهما يقصد به الكف عن ارتكاب المحظورات، وقد رد عليه بأن إحرام الحج والعمرة يخالف الصوم . . فالصوم ركنه الأساسي الكف عن المباحات الخاصة ، فكان الكف فيه ركناً أساسياً مقصوداً بالذات . . أما فى الحج والعمرة فالإحرام التزام بأعمال معينة كالطواف والسعى والوقوف والرمى وفي ضمنها الكف عن ارتكاب المحظورات فلم يكن الكف مطلباً أساسيًا مقصوداً . . وفي رأى الشافعي الأخير أنه لابد مع النية من حصول التلبية ولا يجزىء عنها أى ذكر آخر لقول عائشة رضي الله عنها : (لا إحرام إلا لمن أهل ولبتَّى) – والحنفية يرون

أن كل ثناء وتسبيح يقوم مقام التلبية

قى ظاهر المذهب وإن كان يحسن التلبية ولو بغير العربية لحصول المقصود وهو, إجابة الدعوة ، وباب الحج أوسع من باب الصلاة حتى قام غير الذكر فى الحج مقام الذكر كتقليد الهدى . . فكذا يقوم غير التلبية مقامها ، ويقوم غير العربية مقامها ، وحديث عائشة موقوف عليها .

مفهوم الإحرام :

هو الدخول في شيء محرم بعد الإحرام كان حلالا قبله ، وهذا الشيء المحرم على من شرع في أداء أحد النسكين أو كليهما محصور فيما يأتى : 1 – الجماع ودواعيه للرجال والنساء . ٢ – إزالة الشعر بأى صورة كانت

٣ - لبس الخيط على وجه لبسه المعتاد ويشمل الخفين ومثله العمامة والعصابة للرجال فقط أما النساء فيجوز لهن لبس ذلك من سائر الثياب التي لا تنفض طيبًا ولا عطراً.

وفى أى موضع كان للرجال والنساء .

ولا بد فى الخفين بالنسبة للرجال أن يسترا ما دون الكعب، والكعب هنا هو المفصل الذى فى ظاهر أعلى القدم ويسمى بالشراك . . وهو غير الكعب

فى باب الوضوء لأنه العظم الناتئ على جانب القدم ويعفى عن أحزمة حفظ النقود وما لا بد من حفظه كما يجوز التمنطق بالسيف ونحوه ويكره شد الإزار والرداء بحبل ونحوه .

٤ - التطيب للرجال والنساء .

• – تقليم الأظفار للرجال والنساء .

٦ - الاصطياد في البر لما يؤكل لحمه
 وما لا يؤكل للرجال والنساء وكذا
 الإشارة إلى الصيد أو الدلالة عليه .

٧ ــ الادهان للرجال والنساء .

٨ – المرأة لا تضع ساتراً على وجهها والرجل لا يضع ساتراً على رأسه ولا وجهه وفي الوجه خلاف الشافعي لما روى عن ابن عمر موقوفاً – كما عند البيهقي والدارقطني – : (إحرام الرجل في رأسه وإحرام المرأة في وجهها) وقول الصحابي حجة فيما لم يخالف فيه وخصوصاً فيما لم يدرك بالرأى ، وللمرأة أن تلبس حليها وسائر أنواع الملابس والخفاف وألوانها .. وهناك مطلب عام : وهو التقوى ومجانبة الرفث والفسوق والجلدال في الحج .

والعبادات منها ما له تحليل وتحريم كالصلاة والحج ، وما ليس كذلك كالزكاة والصوم ، فتحريم الصلاة بالنية مع التكبيرة وتحليلها بالسلام ،

وتحريم الحج والعمرة بالنية مع التلبية أو ما يقوم مقامها ، وتحليلهما بواحد من ثلاث :

۱ — الفراغ من أعمال النسك الذى
 أحرم به .

٢ - أعمال العمرة لمن فاته الحج بعد الإحرام به .

٣ – ذبح الهدى فى حال الإحصار . .
 وفى الأحوال الثلاث لا بد من القضاء .

وظاهر كلام جمهور الفقهاء أنه يشترط التلفظ بنية النسك ، وإن كان لم يسمع ولم يرو أن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر بلسانه حجاً أو عمرة حين أهل . . مما دعا صاحب المحيط من الحنفية إلى القول بأن التلفظ باللسان حين الإحرام بالحج أو العمرة مستحب ، ونص محمد على أنه شرط وهو الراجع بخلاف الصلاة فإن وقتها يحددها في بخلاف الصلاة فإن وقتها يحددها في الإرادة . . أما وقت الحج فهو وعاء له اللفظ الذي تنعقد به العقود .

من حكمة الإحرام:

قال فى النهاية : (اعلم أن البيت لما كان معظماً جعل له حصن هو مكة ، وجعل للحصن حمى هو الحرم ،

وجعل للحرم حرمًا هي المواقيت . . . حتى لا يجوز لمن دونه أن يتجاوزه إلا بالإحرام تعظيمًا للبيت الحرام) . . . وفى فتح القدير ج ٢ : ١٣١ : (وذلك كما تراه في المشاهد من ترجل الراكب القاصد إلى عظيم من الحلق ، إذا قرب من ساحته خضوعًا له . . فكذا لزم القاصد إلى بيت الله تعالى أن يحرم قبل الحلول بحضرته إجلالا ، فإن في المحلول بحضرته إجلالا ، فإن في خمن الجعل نفسه كالميت سلب اختياره ، وإلقاء قياده متخليًا عن نفسه ، فارغًا عن اعتبارها شيئًا من الأشياء فسبحان العزيز الحكيم) .

فالمقصد الظاهر لنا هو تعظيم تلك البقعة الشريفة ، ومن وراء ذلك حكم وأهداف عليا قد لا تصل إليها مداركنا المحدودة .. ولذا كان من الواجب الحتمى على من دخل مكة حاجاً أو معتمراً أو لغير حج أو عمرة كما يرى الحنفية تعظيم هذه البقعة على التفصيل الآتى :

١ – من جاء من خارج المواقيت المكانية المحددة – وهي لأهل المدينة ومن سلك مسلكهم ذو الحليفة ولأهل الشام الجحفة ، ولأهل نجد قرن المنازل ، ولأهل اليمن يلملم ، ولأهل العراق ذات

عرق وكذا لكل من مرً بها من ساثر الحلق – لا يجوز له مجاوزتها إذا انتهى إليها إلا محرمًا ، وله أن يقدم الإحرام عليها من أماكن نائية وفى ذلك زيادة أجر ومثوبة ، فقد ثبت أن ابن عمر رضى الله عنهما أحرم من بيت المقدس ، وعمران بن حصين رضى الله عنه أهلً من البصرة ، وابن عباس من الشام ، وابن مسعود من القادسية . . وكل من تنكب مساراتها فعليه أن يحرم إذا عرضها . . وهذا يعرف بالاجتهاد ، عرضها . . وهذا يعرف بالاجتهاد ، فإن لم يعرف فعلى مرحلتين من مكة أي حوالى ستين كيلومتراً .

٧ – من سكن هذه المواقيت أو سكن فى الأراضى الواقعة بعدها إلى حدود الحرم يجوز دخولهم مكة بدون إحرام إذا لم يقصدوا نسكاً – لكثرة نرددهم وحاجتهم إلى ذلك ودفعاً للحرج عنهم – أما إذا قصدوا نسكاً فلا بد أن يحرموا به من حيث أقاموا فى دويرة أهلهم.

٣ من سكن داخل الحرم بما فى فى ذلك مكة جاز دخولهم مكة بدون إحرام أيضاً إذا لم يقصدوا نسكاً فإن قصدوا الحج أحرموا من دويرة أهلهم أى من مواضع سكنهم ، وإن

قصدوا عمرة خرجوا إلى الحل كالتنعيم مثلا وأحرموا بها منه ، وساكن مكة إذا خرج فى حاجة إلى ميقات من المواقيت ودخله ولم يجاوزه جاز رجوعه إلى مكة بدون إحرام دفعًا للحرج . . فإن جاوز الميقات لم يكن له أن يدخل مكة إلا بإحرام .

ويرى الشافعى أن الإحرام لا يجب الا على من دخل مكة ماراً بالميقات وهو يقصد نسكًا . . أما إذا قصد قتالا فليس عليه إحرام، وإنقصد عملا آخر فعنه روايتان مستدلا بما رواه مسلم والنسائى (أنه صلى الله عليه وسلم دخل يوم الفتح مكة وعليه عمامة سوداء بغير إحرام)، وقد رد عليه بأن هذه خصوصية

بدلیل ما رواه الشافعی نفسه فی ذلک الیوم من خطبته یوم فتح مکة : (مکة حرام لم تحل لأحد قبلی ولالأحد بعدی و إنما حلت لی ساعة من نهار ثم عادت حرامًا إلی یوم القیامة) .

وإذا وجد ميقات متقدم وآخر متأخر فالعبرة بما قرب من مكة ، ومن متأخر فالعبرة بما قرب من مكة ، ومن ركب الطائرة التي تمر على المواقيت أو بإزائها . . فإن أمكنة خلع ملابسه وإتمام إحرامه قبل مجاوزته آخر الميقات فعل ذلك في الطائرة ، وإن لم يتسع له الوقت لعامل السرعة أو لأى عامل آخر وجب عليه أن يبدأ الإحرام قبل إقلاع الطائرة أو فيها ما دامت في أوائل الرحلة . . . عمد محمد الشرقاوى

قال تعالى :

وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق . ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير .

صدق الله العظيم

التربيّة السلوكية فالمدرَ سدّ العسْكرية الإسْلامية للواء ممرجمال الربن محفوظ

الحاصة به في التربية السلوكية لرجاله ، والتي تستهدف تحويل المواطن الذي ينخرط في سلك القوات المسلحة من شخص «مدنى» إلى شخص «عسكرى».. فالمجتمع العسكرى له طابعه الحاص ويتميز بتقاليد خاصة يلتزم بها كل أفراده في سلوكهم سواء داخل ثكناتهم أو خارجها ، وسواء في السلم أم في الحرب . وأهم ما تستهدفه التربية الحرب . وأهم ما تستهدفه التربية السلوكية عند طبع المواطن المدنى بالطابع المعسكرى هو أن يصبح المواطن منضبطاً في سلوكه ، منظماً في عمله ،

لكل جيش من جيوش العالم نظمه

والجيوش عندما تضع نظمها ودساتيرها في التربية السلوكية لرجالها نواها تعتمد

مطيعاً الأوامر قادته ، نظيفاً وحسن

المظهر ، وأخيراً أن يصبح مقاتلا شجاعاً

ذا إرادة قتالية صلبة .

إما على دوافع سياسية أو أيديولوجية أو مادية أو على قوة القانون .

لكن أغلب هذه النظم التى صب فيها الخبراء والمربون والقادة كل علمهم وخبراتهم ما زالت قاصرة عن تحقيق أهدافها على الوجه الأكمل، فما زالت الدول تواجه كثيراً من مشكلة الجندية مثل الهرب من الجندية لأداء الواجب الوطنى، ومشكلات الغياب عن الثكنات بغير إذن ، والهارض بعد الهرب من الجيش أثناء الحرب إلى غير ذلك من الجيش أثناء الحرب إلى غير ذلك من المشكلات.

ونسمع كثيراً عن لجانعليا من أكبر الخبراء في العلوم السلوكية والقيادة العسكرية تشكل لبحث هذه المشكلات ومحاولة علاجها والقضاء عليها ، لكن ، مهما أجهد الخبراء والعلماء أنفسهم

وفكرهم فى وضع نظم التربية السلوكية أصلا أو فى البحث عن حلول لمشكلات الجندية . فإن الطريق الذى يؤخذ من توجيهات الإسلام هو أمثل الطرق ، وأضمنها وأحكمها على الإطلاق .

والسر فى تفوق المنهج الإسلامى للتربية السلوكية العسكرية هو أنه لا يعتمد على دوافع سياسة أو مذهبية أو مادية أو على قوة القانون كما هو الحال فى المناهج الأخرى ، بل يعتمد على دوافع أكثر عمقاً وأقوى أثراً من تلك الدوافع ، لأن جدورها تنبت فى التكوين النفسى والاجتماعى للمسلم، وترسخ فى وجدانه عن اقتناع وإيمان لأنها وسيلة إلى مرضاة الله .

فهناك – على سبيل المثال – كثير من الدول تعتمد فى دعوة أبنائها إلى الانخراط فى سلك الجندية على « الدافع الوطنى» ونراها تعمل بكل اهتمام على تنمية حب الوطن وغرس الروح الوطنية فى نفوس أبنائها منذ نعومة أظفارهم .

لكن : ما «الوطنية» وما «الدافع الوطني» إلى جانب «إعلاء كلمة الله» أو «الجهاد في سبيل الله» وهو الدافع الإسلامي؟؟

لا شك في أن «الدافع الإسلامي»

أكثر عمقاً وأقوى أثراً . . لأنه إذا كانت النفس يزيدها حبالوطن قوة بمقدار ما في الوطن كله من قوة ، فما أكثر ما يزيدها الإيمان بالوجود كله ، ويخالق الوجود كله من قوة .

ولعل أكبر دليل على قوة الدافع الإسلامى وتميزه وتفوقه ، شدة إقبال المسلمين الأوائل على الانخراط فى الجندية ملبين لداعى الجهاد فى سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فكانوا فى المعركة مقاتلين لا يقهرون ، ولا يهابون الموت ، بل لقد كانت الشهادة عندهم أملا يسعون إلى الظفر به ، وشرفاً يتوقون إلى نيله .

أخرج ابن سعد عن سعد رضى الله عنه قال : رأيت أخى عمير بن أبى وقاص رضى الله عنه قبل أن يعرضنا (يستعرضنا) رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر ، يتوارى ، فقلت ما لك يا أخى ؟ قال : إنى أخاف أن يرانى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيستصغرنى فيردنى (أى يعيدنى إلى المدينة) وأنا أحب الحروج لعل الله أن يرزقنى الشهادة ، قال : فعرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فرده ، فبكى ، فأجازه . . فكان سعد رضى الله عنه يقول : فكنت أعقد حمائل سيفه من

صغره (أى أعقد حمالات سيفه ، لتقصيرها حتى تناسب سنه الصغير) . فقتل وهو ابن ست عشرة سنة ؟؟

وقال عبد الله بن عمر رضى الله عنهما: عرضت على رسول الله يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فردنى ، ثم عرضت عليه يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة سنة فأجازنى!

ورد الرسول يوم أحد ، زيد بن ثابت والبراء بن عازب وعمرو بن حزم وأسيد بن ظهير ، ثم أجازهم يوم الحندق وهم في الحامسة عشرة . . !

ومنع الرسول صلى الله عليه وسلم شابين وهما ابنا خمسة عشر عاماً من الحروج للقتال وهما سمرة بن جندب الفزارى ، ورافع بن خديج أخا بنى حارثه ، فقيل للرسول إن رافعاً رام (أى يجيد الرمى) فسمح له كذلك .

فماذا دعا أولئك الشبان وهم فى تلك السن (الرابعة عشرة أو الحامسة

عشرة) إلى الانخراط في سلك الجندية والقوات المحاربة إلا حبهم للجندية ، وفهم أهدافها النبيلة ؟

ويقول عبد الرحمن بن عوف:

الني الني الصف يوم بدر ، إذ التفت فإذا عن يميني وعن يسارى فتيان حديثا السن ، فكأني لم آمن بمكانهما ، إذ قال له أحدهما سراً عن صاحبه: ياعم ، أرنى أبا جهل , فقلت: يا ابن أخي ، ما تصنع به ؟ فقال: يا ابن أخي ، ما تصنع به ؟ فقال: عاهدت الله إن رأيته أن أقتله أو أموت عاهدت الله إن رأيته أن أقتله أو أموت عاحبه مثله ، فأشرت لهما إليه ، صاحبه مثله ، فأشرت لهما إليه ، فشدا عليه مثل الصقرين ، فضرباه فشدا عليه مثل الصقرين ، فضرباه حتى قتلاه » . . وقد استشهد هذان البطلان في بدر وهما عوف ومعوذ ابنا الحارث الخررجي الأنصاري .

وهذا هو حنظلة بن أبى عامر ، الذى زفت إليه عروسه ، ثم سمع المنادى يقول : يا خيل الله اركبى (يعنى يأيها المجاهدون اركبوا خيولكم للخروج للقتال) فانتزع نفسه من الفراش وقام معجلا ليأخذ مكانه في صفوف المجاهدين ، وقضى الله أن يستشهد، فلما انتهت المعركة ، طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم زوجه وقال لها :

⁽١) وقد ورد أن رافعاً أخذ يتطاول على أطراف أصابع قدميه ليوهم الرسول أنه بلغ مبلغ الرجال فيسمح له بالقتال بعد أن قيل له إنه رام.

حدثيني عن آخر عهدك بحنظلة ، فأجابت المرأة : كان بيني وبين حنظلة ما يكون بين الرجل وزوجه ، ولكنه سمع الهيعة (أي النداء للحرب) فنهض مسرعاً قبل أن يغتسل . فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : « لقد رأيت الملائكة تغسله بالأمس في صحاف من فضة بماء المزن بين السهاء والأرض » .

هكذا تكون التضحية والإرادة التمالية ، وهكذا تكون التربية التى تصنع الشباب المؤمن القوى القادر على مواجهة التحديات الجسام ، فلا غرابة في أن نرى الصبيان يسارعون في الجهاد حماية للدين وحمية للوطن وافتداء بآبائهم وذويهم .

والتاريخ الإسلامي يشهد بأن جيش الإسلام لم يصادف ما صادفته جيوش العالم قديماً وحديثاً من مشكلات تتعلق بالجندية كالهرب منها أو المارض أو الفرار من المعركة ، ولم يرد في تاريخ هذا الجيش العظيم أن جندياً أو من جنوده قد أفشي سراً حربياً أو لجا إلى العدو أو والاه سراً أو جهراً.

كل ذلك يشهد على أن منهج الإسلام في التربية السلوكية لرجال

الحيش لا يتسامى إليه أى منهج موضوع مما أنتجته وتنتجه عقول الحبراء والعلماء ، ولعل أهم ما يميز منهج الإسلام الحصائص التالية :

١ - ارتباطه بالدين و بمبادئه وذلك

يوفر للمنهج ثباتاً واستقراراً لأن الدين دائماً أثبت وأدوم من السياسة أو المذهب. ٢ – النبل والشرف والعدل في الغايات والوسائل لأن المنهج الذي يرتبط بغير الدين معرض دائماً للخضوع للمصالح والأهواء والأطماع .

٣ – احترام حرية الفرد وكرامته ، فهو منهج يقوم على الإقناع والاقتناع ولا يقوم على الإقناع والاقتناع لأنه مستمد من مبادئ الدين نفسه (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)(١) – (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)(١) – (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا)(١).

وإن من أهم المعايير التي يقاس بها

⁽١) البقرة ٢٥٦ .

⁽٢) النحل ١٢٥ .

⁽٣) الأسراء ٧٠ .

مدى نجاح الأنظمة والدساتير ، نظرة كل منها إلى « الحرية » باعتبارها من أهم القضايا التي تمس الفرد والمجتمع إن لم تكن أهمها على الإطلاق . . إن الذين يساقون لا يمكنهم يوماً من الأيام أن يكونوا قادة فكر ، ولا أبطال جهاد ، كيف لفاقد الشيء أن يعطيه؟

لقد كتب الجنرال چان بيريه(١) يقول : « إن العنصر الأول للتربية العسكرية هو تطبيق انضباط حازم وعادل ودائم ، إذ يتطور هذا التطبيق بعد مدة ليصبح في أول الأمر عادة ، ثم يتحول إلى تذوق . . ولكن هذا الانضباط يفقد قيمته ويغدو معيقآ مذلا إذا كانت نتيجته تحطيم إرادة المرءوسين وإذابة شخصيتهم ، لأننا لا نحارب مع نفوس ضعيفة ، أو مع عبيد أو آلات ، ولكننا نقاتل مع رجال بكل في هذه الكلمة من معان نبيلة ، وكلما صعدنا على سلم التسلسل تزايد ضرر وخطر الانضباط الذي يؤدي إلى قتل كل فكرة مستقلة ، ودفن كل مبادأة » .

٤ – وبما يتميز به أيضاً منهج

(١) فى كتابه بمنوان «الذكاء والقيم
 الممنوية فى الحرب».

الإسلام في التربية السلوكية تنزيه المسلم عن دوافع المفاخرة أو حسب الظهور أو الرغبة في الثناء ، فهو لا يجد ريحها إلا يستحق الجنة ولا يجد ريحها إلا إذا كان جهاده خالصاً من أجل إعلاء كلمة الله . فقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : الرجل يقاتل للشجاعة والرجل يقاتل ليرى مكانه ، للشجاعة والرجل يقاتل ليرى مكانه ، فأى ذلك في سبيل الله ؟ ، فقال : همن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله ؟ .

وكذلك يتميز المنهج الإسلامى بأنه ينمى فى الفرد ضميره الدينى ، فيولد لديه بذلك « الدوافع الذاتية » للطاعة والسلوك السليم ولأداء الواجب على أكمل وجه دون انتظار لرقيب يراقب عمله ويدفعه إليه لأن الله هو الرقيب المطلع ، ونراه لا يبتغى غير مرضاة الله .

۲ – واخيراً وليست آخراً فإن منهج الإسلام في التربية السلوكية لا ينحصر في الإطار العسكرى فحسب ، بل عتد ليشمل الأمة بأسرها ، وذلك بمقتضى عقيدة «الجهاد» التي هي تكليف للامة بأسرها .

لواء. محمد جمال الدين محفوظ

من المثل التي دُرَسَتُ . .

الفتوة المكوفية

الأستاذ /عبدالحفيظ فرغلى القربى

حين تصطرع المطامع تصطبغ الحياة المبون أرجوانى قاتم ، وتسود الأنانية فى الناس فتملى عليهم إرادتها ؛ فلا يتحدثون إلا بلغة «الأنا» ولا يتصرفون إلا بمنظار النفعية ، ولا يتصرفون إلا بمنطق الانتهازية والوصولية . عند ذلك نترحتم على أيامنا الحوالى حيث كانت المثل العليا طبيعة النفوس وغاية الحياة ومسلك الغالبية العظمى من الناس ، كانت الأخلاق الإسلامية التى اعتنى بها الصوفية هى القاعدة والتخلى عنها هو الاستثناء .

الفتوة الصوفية :

ولقد ضرب الصوفية المثل الأعلى فى التفافى والإخلاص ونكران الذات حتى تفردوا بخلقمن أخلاق الأنبياء: هو الفتوة . والفتوة : لفظ يهدى إلى معناه، فهو يعنى القوة الحقيقية التى تضمحل أمامها

أهواء النفس ونزعات الشيطان وصغائر الأمور ، وتمكن الإنسان من أن يقف مع الحق مهما تكبد في سبيل ذلك من مشاق أو صادف من عقبات ، ولذلك وصف الله بها سيدنا إبراهيم –عليه السلام – حين كسر الأصنام في قوله تعالى: ﴿ قالوا : سمعنا فتى يذكرهم يقال له : إبراهيم ﴾ فقد تحدى جموع الكفر وقد فهم الصوفية من ذلك إشارة لطيفة وقد فهم الصوفية من ذلك إشارة لطيفة فقالوا – كما ورد في الرسالة القشيرية – : وضم كل الفتى من كسر الصنم ، وصم كل النسان نفسه اقتداء بسيدنا إبراهيم الذي جعل الأصنام جذاذاً ، فمن خالف هواه فهو فتى حقيقة .

ووصف الله «أهل الكهف» بهذه الصفة: « إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى» لأنهم هجروا الكفر إلى الإيمان ، واختاروا الحمول على السلطان ،

ونأوا بجانبهم عن الدنيا الفانية رغبة في

الأخرى الباقية .

ووصف النبي ــ صلى الله عليه وسلم_ يها أخاه ووصيه الإمام عليا ـــكرم ألله وجهه _ فقال: لا فتى إلا على" . لأنه افتداه بنفسه ووضع فى سبيل الحق روحه على كفه ، بل لأنه استطاع أن ينتصر على نفسه حين كان يمكنه القضاء على عدوه بأدنى خطة ، ولكنه كان يعذره دائماً ويهيئ له سبل الدفاع عن نفسه حتى لا يغلبه عن عجز ، وكان في الإمكان أن يعامله بمثل معاملته ، ولكنه أبت نفسه الفتية إلا أن تعلو وترتفع حتى لا يساميها فى ذلك ما يقصه العقاد في عبقرية الإمام: من أن معاوية غلب على الماء فحال بين أصحاب على وبينه. فغالبهم على حتى غلب ، فلم یکن کمعاویة بل کان كأنما هو سفير معاوية وجنده يتشفع لهم ، وصاح بأصحابه : «خذوا من الماء حاجتكم وارجعوا إلى عسكركم وخلوا عنهم فإن الله عز وجل قد نصركم

عليهم بظلمهم وبغيهم » فكم من الناس

تسنح له فرصة الانتقام من عــــدوه

ولا يهتبلها ؟ ولكنها الفتوة الحقيقية

والفروسية الكاملة التي كانت مفتاح شخصية الإمام رضى الله عنه .

الفتوة صفة جامعة:

والفتوة صفة جامعة لكل فضيلة ، فأساسها معرفة الله ـ عز وجل ــ وإيثار رضوانه على كل ما عــداه ، وهي إلى جانب ذلك تعنى العزم والإقدام وإفناء الذات في سبيل المجموع، وتتطلب الإيثار والبذل والمحبة والتغاضي عن السيئات والهفوات ورد العدوان والمظالم والتحلى بالكرامة والعزة والبعد عن مواطن الشبهات والرذائل.

ومن أقوالهم الرائدة في ذلك ما أثر عن الفضيل بن عياض : « لم يدرك عندنا من أدرك بكثرة صيام ولا صلاة، وإنما أدرك بسخاء النفس وسلامة الصدر والنصح للأمة ۽ .

والسرى السقطى رضى الله عنه يقول: البع من أخلاق الأبدال: استقصاء الورع وتصحيح الإرادة وسلامة الصدر للخلق والنصيحة لهم » ويقول : « حسن الحلق: كف الأذى عن الناس واحتمال الأذى منهم بلا حقد ولا مكافأة».

والحارث المحاسى يقول في المعنى نفسه: « حسن الحلق احتمال الأذى وقلة الغضب وبسط الوجه وطيب الكلام » .

ومن أقوال الكرخى : « السخاء إيثار ما يحتاج إليه عند الإعسار» .

وسئل أبو حفص النيسابورى : هل للفتى علامة ؟ فقال : نعم ، من يرى الفتيان ولا يستحى منهم فى شمائله وأعماله فهو فتى . ومعنى لا يستحى منهم: أى لا يكون فى أخلاقه أو سلوكه ما يوجب الاستحياء ، بل دأبه الكمال وتقصى جميع أسباب الفضائل .

والفتوة كما يقول شاه الكرمانى: هى من طباع الأحرار، ويقابلها فى رأيه – اللؤم الذى يعده من شيم الأنذال .

ومن تمام الفتوة : صيانة السر وخاصة مع الله سبحانه وتعالى ــ سئل البلخى عن الفتوة ؟ فقال : حفظ السر مع الله على الموافقة وحفظ الظاهر مع الحلق بحسن العشرة واستعمال الخليق .

ويقول على بن أبى بكر الأهوازى: إن أصل الفتوة ألا ترى لنفسك فضلاً واحداً.

ويما يرويه القشيرى فى رسالته: أن شفيقاً البلخى سأل جعفر بن محمد عن الفتوة فقال: ما تقول أنت ؟ فقال شفيق: إن أعطينا شكرنا وإن مُنعنا صبرنا ، فقال جعفر: الكلاب عندنا بالمدينة كذلك تفعل: فقال شفيق:

يا بن بنت رسول الله: ما الفتوة عندكم ؟ فقال جعفر : إن أعطينا آثرنا وإن منعنا شكرنا .

الفتوة والمروءة :

وتقترن الفتوة بالمروءة ، والمروءة تقضى كما يقول الجنيد: أن لا تنافر فقيراً ولا تعارض غنياً ، بل المروءة شعبة من الفتوة كما يقول النصرأباذي .

ولكن البيرونى يرى : أن الفتوة أعم من المروءة ، فالمروءة تقتصر على الرجل فى نفسه وذويه وماله ، أما الفتوة فأعم من ذلك .

والفتوة تعنى فى نظر سهل بن عبد الله اتباع السنة ، وهى الوفاء والحفاظ ، وهى كما يقول غيره : صفة تأتيها ولا ترى نفسك فيها . وهذا المعنى قمة إنكار الذات .

من أقاصيص الفتوة:

ومن أقاصيص الصوفية التي تضرب المثل الكامل في الفتوة ما يرويه القشيرى في رسالته عن الإمام جعفر الصادق رضي الله عنه . قال : قيل : إن رجلا نام بالمدينة من الحاج فتوهم أن هميانه سرق ، فخرج فرأى جعفراً الصادق فتعلق به وقال : أخذت همياني ؟ فقال

له جعفر: ماذا كان فيه ؟ فقال: ألف دينار ، فأدخله داره ووزن له ألف دينار ، فخرج الرجل إلى منزله ودخل بيته فرأى هميانه فيه . فعاد إلى جعفر معتذراً ورد الدنانير . فأبى جعفر أن يقبلها وقال له : ليس من الفتوة أن أسترد شيئاً أخرجته من يدى .

ومما يرويه الغزالى فى « إحيائه » أن بعضهم تزوج امرأة ذات جمال ، فلما قرب زفافها أصابها الجدرى ، فاشتد حزن أهلها لذلك خوفاً من أن يستقبحها .

فأراهم الرجل أنه قد أصابه رمد، ثم أراهم أن بصره قد ذهب، حتى زفت إليه فزال عنهم الحزن فبقيت عنده عشرين سنة ، ثم توفيت .

وتزوج بعض الصوفية امرأة سيئة الطبع فكان يصبر عليها . فقيل له : لم لا تطلقها ؟ فقال : أخشى أن يتزوجها من لا يصبر عليها فيتأذى بها .

فهذه أمثلة نادرة من الفتوة تحكى كيف توصل أصحابها إلى سياسة نفوسهم وحملها على ما تكره فى الدنيا لتصفو لهم آخرتهم من كل كدر.

وليست هذه مغالاة ولكنها عادة

تعودوها بالممارسة حتى أصبحت طبيعة وسجية وهم فى ذلك سائرون على قدم النبى صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم .

سَبِّ رجل ابن عباس – رضى الله عنهما – فلما فرغ قال : يا عكرمة ، ل للرجل حاجة فنقضيها ؟

وقال رجل لعمر بن عبد العزيز : أشهد أنك من الفاسقين ، فرد عليه بكل هدوء : ليس نقبل شهادتك ، ولو أن شخصاً غير عمر سمع ذلك كيف كان يرد ؟

وسب رجل على بن الحسين بن على الملقب بزين العابدين ، فرى إليه بخميصة كانت عليه ، وأمر له بألف درهم . فقال بعضهم : جمع له خمس خصال محمودة : الحلم وإسقاط الأذى وتخليص الرجل مما يبعد عن الله عز وجل وحمله على الندم والتوبة ورجوعه إلى المدح بعد الندم . اشترى جميع ذلك بشيء يسير .

فانظر كيف فعلت الفتوة بأصحابها، بل انظر إلى هذه القصة التي رواها صاحب اللمع: مرعلي بعض المشايخ أيام ولم يأكل شيئاً، وكان في بلد غريب

حتى كاد يتلف ولم يسأل ، فقيل له فى ذلك ؟ فقال : منعنى من السؤال قول النبى صلى الله عليه وسلم: لوصدق السائل ما أفلح من وده ، وكرهت أن يردنى مسلم فلا يفلح لقول النبى صلى الله عليه وسلم!

فقد منعته الفتوة عن معالجة نفسه بطلب لقمة خوفاً من أن يترتب على ذلك بوارمَن يرده، وهذه ملاحظة دقيقة لا يفطن إليها إلا من أدب نفسه بأدب الرسول صلى الله عليه وسلم وأشرب قلبه حب حديثه والتمسك بسنته وإحياء آدابه.

وهذه القصة توضح لنا صفة الفتوة فى حال الفقد ، فكيف يكون حالها فى الوجد ؟ ؟

حكى أبوعبد الله الحصرى رحمه الله تعالى قال: مكث أبو حفص الحداد رحمه الله بالرملة وعليه خرقتان وفى وسطه ألف دينار وهو يمكث اليومين والثلاثة والأربعة ، وأبى أن يأكل منها وهو يواسى الفقراء منها إلى أن فنيت عن آخرها!

وحكى جعفر الحلدى رحمه الله تعالى قال : كان ابن زيرى من أصحاب الحنيد رحمهما الله تعالى ، وكان قد فتح عليه شيء من الدنيا فانقطع من الفقراء ، فاستقبلنا يوماً في كمه منديل

فیه دراهم کثیرة ، فلما رآنا من بعید قال : یا أصحابنا إذا کنتم أنتم ، متعززین بالفقر ونحن متعززون بالغنی فتی نلتتی ؟ قال : ثم رمی إلینا بجمیع ما کان فی کمه!

وقال الحصرى: خرجت مع الشبلى في أيام القحط نطلب شيئاً لصبيانه ، فدخل على إنسان فأعطاه دراهم كثيرة، قال: فخرجنا من عنده وكمى ملأى من الدراهم ، فكلما لقينا إنساناً من الفقراء أعطاه منه ، حتى لم يبق إلا القليل فقلت له: يا سيدى ، الصبيان في البيت جياع فقال لى : ماذا أصنع؟ فيعد الجهد اشتريت شيئاً من الخبز فبعد الجهد اشتريت شيئاً من الخبز والجزر بما بقى من الدراهم وحملته إلى صيانه .

إن هذا ليذكرنا بأم المؤمنين السيدة عائشة رضى الله عنها حين حمل إليها مال ، وكانت صائمة فجعلت تتصدق به حنى أفنته! فقالت لها خادمتها: لم يبق شيء نشترى به ما نفطر عليه، فقالت السيدة عائشة: لو ذكرتنى لفعلت.

من آداب الفتوة :

ومن تمام الفتوة : مراعاة الصداقة والإخلاص للرفقاء والأصحاب ، حكى

عن الجنيد أنه كان يقول الأصحابه: لو علمت أن صلاة ركعتين أفضل من جلوسي معكم ما جلست عندكم.

وإذا كان أحد الصاحبين تاجراً فليس من الفتوة أن يأخذ كسباً لما يشتريه صديقه منه -: ورد في الرسالة القشيرية : كان فتى يسمى أحمد بن سهل التاجر وقد اشتريت منه خرقة فأخذ رأس المال، فقلت له: ألا تأخذ ربحا ؟ فقال : ليس من الفتوة أن تربح على صديقك .

ونما يقصه ذو النون في أخلاق المتصوفة : لما حُملت إلى الحليفة فيا نسب إلى من الزندقة رأيت سقاء عليه عمامة وهو مترد بمنديل مصرى وبيده كيزان خزف رقاق ، فقلت : هذا ساقى السلطان ؟ فقالوا: لا ، هذا ساقى العامة ، فأخذت الكوز وشربت ، وقلت لمن معى : أعطه دينارا ؟ فلم يأخذه وقال : أنت أسير ، وليس من الفتوة أن نأخذ منك شيئاً !

ويدور الزمن دورته ، وتبتلى الأمة الإسلامية بمناوئيها : فتجد من أصحاب النجدة والفتوة الصوفية من يلبى نداءها في محنبها – ومما يرويه صاحب كتاب أعلام التصوف في ذلك : أن القاضى

الفاضل صنى صلاح الدين الأيوبى ومؤرخه يقول : إن صلاح الدين كان إذا مالت به موازين النصر فى ساحات القتال أمر بالأبواق أن تضرب وأمر المنادين أن يصيحوا أهل الفتوة ؟ ويذكر ابن بطوطة فى رحلت بالأناضول: أنه قابل جماعة من أهل الفتوة كانوا يقيمون فيما يشبه التكايا ، وشعارهم الكرم والحدب على الغريب ونصرة الضعيف والأخذ على يد الظالم !

الفتوة واجب ديني :

وتمسك الصوفية بالفتوة تنفيذ عملى لل يمليه عليهم واجبهم الدينى الذى استقوه من صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم، فهو إمامهم الذى على نهجه يسيرون وبهديه يقتدون . فمن الإسلام كما يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم وأن تحب لأخيك ما تحبه لنفسك، وأن تفرج ضائقته وأن تواسيه فى شدته وأن تؤثره على نفسك » وقد ضرب بالأنصار المثل الكامل ، فى الإيثار ، وكر مهم القرآن الكريم بقوله : « يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون فى صدورهم حاجة اليهم ولا يجدون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة وه : و » .

ولأن الفتوة من أخص صفات

الإسلام التي أيحلى بها الصوفية لم يستطع أحد من خصومهم أن ينكرها عليهم ، بل امتدحها فيهم دون أن يسميهم ، ومن ذلك قول ابن تيمية فيا ذكره المرحوم طه عبد الباقي سرور في كتابه أعلام التصوف ج١ : «صار كثير من الشيوخ يعبرون بلفظ الفتوة عن مكارم الأخلاق كقول بعضهم : الفتوة أن تقرب من يعصيك وتكرم من يؤذيك وتحسن إلى من يسيء إليك من يؤذيك وتحسن إلى من يسيء إليك سماحة لا كظماً ومودة لا مسايرة ، وقول بعضهم : الفتوة ترك ما تهوى وأمثال ذلك، فهذه أمور حسنة مطلوبة المميت فتوة أم لم تسم » .

حاجتنا إلى الفتوة :

لقد استهوت الفتوة الصوفية بمبادثها الكريمة السمحة طوائف مختلفة من الأمة فتجاذبت هذه المبادئ ، ولكنها بكل أسف أصبحت الآن مجرد — شعارات جوفاء لا تطبيقاً عملياً كما كان الصوفية يفعلون ، ويا حبذا لو نفذت هذه المبادئ إلى شغاف القلوب وأصبحت حقيقة واقعة في حياة الناس بمختلف مهنهم وطوائفهم ومراتبهم ، إذن لتغير وجه الأرض ولأصبح الحال غير الحال .

نحن فى حاجة إلى التاجر الفتى الذى لا يكون الربح من حله وحرامه هو هدفه الأسمى ولا الاستغلال الجشع رائده الأعلى .

ونحن فى حاجة إلى الموظف الفتى الذى لا يحاول المراوغة فى عمله أو التهرب من مسئوليته .

ونحن فى حاجة إلى العالم الفتى الذى تكون الحقيقة الحالصة نصب عينيه ، يطلب العلم لوجه العلم ولا يخشى فى سبيل ذلك عنتاً ولا بطشاً ولا يكون مقصده من وراثه جاهاً أو غنى أو منصباً ورحم الله الحرجانى الذى يقول :

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم

ولو عظموه فىالنفوس لعُظَما ولكن أذلوه جهاراً وسودوا

محياه بالأطماع حتى تجهما والحديث عن فتوة الصوفية يطول ، هؤلاء الذين ثبتوا أقدامهم في طريقها وصححوا قصدهم عليها والتزموا بآدابها فكشفت لهم عن مكنون سرها وأوصلتهم إلى غاية الغايات وهي معرفة الله تعالى . فقد هانت عن طريقها متاعبهم وصغرت في أعينهم تضحياتهم ، وعظم قدر الناس جميعاً في أنظارهم لأنهم مظهر قدرة الواحد . فعظموهم إعظاماً لله وحدموهم

إكراماً له واعتدوا هذه الأعمال منة من الله عليهم ، يقول أبو عبد الله محمد ابن أحمد المقرى : الفتوة حسن الحلق آمع من تبغضه وبذل المال لمن تكرهه وحسن الصحبة مع من ينفر قلبك منه . وهل هناك أشق من هذا ؟

أما حسن الخلق مع من نحب وبذل المال لمن نصافى وحسن الصحبة مع من نقبل عليه فليس بمستغرب بل هو الحاصل والمفروض ، ولكن الغريب العجيب الذي يحتاج إلى قوة الإرادة وكمال العزيمة فهو الإحسان إلى المسيء وإكرام العدو ومباركة الذي لا تحبه عن سماحة وقدرة ، تلك دعوة نجد صداها في القرآن الكريم حين يدعونا إلى حسن الخلق « ادفع بالتي هي أحسن السيئة ٢٣ : ٩٦ » .

وهذا من تمام الفتوة ..

وأبو القاسم المقرئ يقول: الفتوة رؤية فضل الناس ونقصانك. وذلك تصور شريف لا يقل روعة عن كلام شقيقه السابق(١) فهو يستلداء الأنانية من النفوس

ويقضى على شهوة التسلط والأثرة والرغبة في الشهرة الزائفة وبعد الصيت الزائل .

أثر الفتوة :

والفتوة لها أثر كبير في الطريق الصوفي فهي تعمل على إحياء المراقبة وتحرى الصدق ومحاسبة النفس أولا بأول . سئل أبو الحسن البوشنجي عن الفتوة ، فقال : حسن المراعاة ودوام المراقبة وألا ترى من نفسك ظاهراً يخالف باطنك . وهي من أجل ذلك كان لها أثر في ارتياد المقامات الصوفية والتحقق بها، فقد ورد عن أبي الحسن النيسابوري : أولها أصل الفتوة خمس خصال : أولها الحفاظ ، الثاني الوفاء ، الثالث الشكر والرابع الصبر ، والخامس الرضا .

ما أجدر مجتمعنا اليوم بأن يتلفت إلى هذه الفضيلة ليقتبس من نورها عله يجد في ذلك راحة له من عناء وهداية له من ضلال وسكينة له من اضطراب، والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل...

عبد الحفيظ فرغلي القرنى

⁽١) انظر صفحة ١٤٦٦ الماضية .

ابن الحنفية والأحزاب المتصكارعة

الأستاذ/السيدحسن قرون

كان يتوضأ حين بلغه مقتل أخيه الحسين بن على رضى الله عنهما ، فبكى بكاء مراً ، فتساقطت دموعه في الماء حتى كان لها صوت يسمع ، ولم يدر فى خلده أنه من اليوم مسئول عن الشيعة وبني هاشم معاً . إنه محمد بن على بن أبى طالب المشهور بابن الحنفية . نسبة إلى أمه فهي من بني حنيفة ، وقد تفتحت عينا محمد منذ عقل على مجد أثيل، ومحتد أصيل ، وأب له فى الجهاد عن الإسلام بذل كبير ، فشب بين أخويه الحسن والحسين ، ولقى من العناية ما لقيا ، فكان قوى الجسم ذكى الفؤاد أهلا لقيادة الجيوش وتحمل التبعات ، وإن° فضل أبوه عليه أخويهلأنهما لفاطمة الزهراء بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد كان يأمرهما برعاية حقه ، وعرفان فضله .

شارك محمد أباه فى جميع شئونه وحروبه – وأبوه خليفة المسلمين يومئذ

فكان على رايته في موقعة الجمل ، وكان معه فی صفین ، وکان قریباً منه حین قتل ، واشترك مع الحسن والحسين ـــ وعبد الله بن جعفر فى محاكمة (ابن ملجم) قاتل أبيه ، وها هو ذا يمتحن بزعامة الشيعة ورياسة بني هاشم ، وكان يود من صميم قلبه لو سبق الحسين ولم يعش بعده ، فلا تزال الأرض في زلزال عنيف منذ معركة كربلاء: المدينة ثائرة وجيوش يزيد تدمرها ، ومكة غاضبة والجيوش تحاصرها ، والفتنة نار لا يخمد أوارها ، والصيحات في جميع الأنحاء تصلت أذنه وتملأ الجو حوله، يريدون منه أن يقول كلمته فها، فمثله يجب ألا تُقضى الأمور دونه، كأنه غائب وهو حاضر ، ويُسأل: ماذا تكون العواقب؟فيقول كلاماً لا يقرّب ولا يبعّد، ويتكلم عن الخلافة بكلام ينفرد به ،ويختص بكلماته، يقول للشيعة « زعمت العرب أن لها فضلا على العجم؟ فقالت العجم : ولم ذاك ؟ قالوا :

كان محمد عربياً ؟ قالوا : صدقتم . قالوا : وزعمت قريش:أن لها فضَّلا على العرب ؟ فقالت العرب : وبم ذا ؟ قالوا: قد كان محمد قرشيًّا .. فإن كان القوم قد صدقوا فلنا الفضلعلىالناس» . ومعنى هذا: أنه يؤمن بأن الحلافة من حق الهاشميين من دون قريش والناس جميعاً وكان هذا يقتضي: أن يعلن الثورة على منافسيهم ، ويقود الشيعة لحرب ضروس، ويستغل مقتل أخيه (الحسين)كما استغل معاوية مقتل عثمان ، ويملأ الدنيا بكاء ونداء .. ويسيل الوادى بجنوده وبنوده ، ولكنه استدعى لدمشق؟ فأجاب ،ورجع منها يذكر يزيد بن معاوية بالعبادة والتقوى ، وبخيل إلىّ أن يزيد أظهر نسكاً ولز وما للمسجد مدةضيافته ، وصد ق ابن الحنيفة ما رأى ، فأنكر عليه عبد الله ابن عباس. أن يصف يزيد بما ليسفيه، وبإيمان عميق يتحدث عن الحلافة كثيراً، فتارة يقول لبعض أتباعه : إلزم هذا المكان ، وكن حمامة منحمام الحرمحتى يأتى أمرنا ، فإن أمرنا إذا جاء فليس به خفاء ، كما ليس بالشمس إذا طلعت خفاء، وما يدريك إن قال لك الناس: تأتى من المشرق ويأتى بها الله من المغرب؟ وما يدريك إن قال لك الناس: تأتى من

المغرب ويأتى الله بها من المشرق ؟ وما

يدريك لعلنا سنؤتى بها كما يؤتى بالعروس؟ من أحبنا نفعه الله وإن كان فى الديلم! وتارة يقول: رحم الله امرأ أغنى نفسه، وكف يده، وأمسك لسانه، وجلس فى بيته: له ما احتسب، وهو مع من أحب؟ ألا إن أعمال بنى أمية أسرع فيهم من سيوف المسلمين؟ ألا إن لأهل الحق دولة يأتى بها الله إذا ان لأهل الحق دولة يأتى بها الله إذا شاء، فمن أدرك ذلك منكم ومينا كان عندنا فى السنام الأعلى، ومن يمت فما عند الله خير وأبقى .

ولو كنت بمن يفسرون الإشارات ، ويؤمنون بالهمهمات لقلت : إنه يشير إلى المستقبل حيث تقوم شيعة العباسيين من خراسان وتقوض ملك بنى مروان ، وحيث تقوم دولة الأدارسة والفاطميين في المغرب . أكان ذلك منه ضرباً من الأماني الحسان ؟ وكيف تأتى ؟ هل سأل هذا السؤال وفكر في جوابه ؟ لو فكر لعلم أن أخاه الحسين كان على حق في ثورته وخروجه فلا يمكن أن تجئ والأماني الحلافة منقادة بالأحاديث المهومة والأماني الحالمة !؟

أنسى ما جرى فى سقيفة بنى ساعدة فلو خرج إلى الأنصار: (على) ما جرؤ أحد على تخطيه! ولكنه لم يخرج؟ ولو

صنع عبد الله بن الزبير صنيعه لما اهتز الكوسى تحت يزيد ومن بعده مروان وعبد الملك، ولما تعرض للمحن التى تؤرقه وتعذب أصحابه . ويمتحن بعبد الله بن الزبير، فابن الزبير يريد بيعته ليقوى مركزه على بنى أمية ، ويكثر عدد جنوده بانضام الشيعة إليه، لكن ابن الحنيفة لا يستجيب ولا يبايع ، ويصر ابن الزبير على مبايعته ويصر هو على الامتناع ، فيقسو ابن الزبير فيتخذ إجراءات مشددة ضده .

وكانت سنة ٦٤ ه سنة ميمونة على ابن الزبير، مات بزيد ومات معاوية بن يزيد وأصبحت الدولة الإسلامية في قبضة يده ما عدا الأردن ففيها بنوأمية وأتباعهم ولو استجاب لقائد جيشالشام فخرج معه إلى دمشق لقضى على بنى أمية واستوى عبد الله بن الزبير على دست الحلافة ، وكان دعاته يعلنون أنه اختيار عثمان رضى الله عنه يوم الدار . والنجاح يجلب الأنصار ، صار ابن الزبير مقصد الناس لماله وجاهه ، وممن جاءه ليكون له عضدا (المختار بن أبي عبيد الثقني) وكان فتي طموحاً، يختلف إلى ابن الحنفية تارة وإلى ابن الزبير تارة أخرى . أما ابن الحنفية فيراه امرأ سوء ، وأما ابن الزبير فقد عرف فيه جهده معه في الدفاع عن مكة حين

حصارها من جيش الشام - جاء المختار إلى ابن الزبير يستأذنه فى الحروج إلى العراق، وبين له أنه أنفع له هناك، وأن مكة الآن فى يده وفعل ذلك مع ابن الحنفية فاستأذنه فى الحروج إلى العراق، وبين له أنه أنفع له هناك، وأن مكة الآن فى يده، وفعل ذلك مع ابن الحنفية، فاستأذنه فى الحروج إلى العراق؟ ووافقه ابن الحنفية وأرسل معه رجلا من ثقاته هو (عبد الله بن وأرسل معه رجلا من ثقاته هو (عبد الله بن كامل الهمدانى) وأسر إليه أن يتحرز من المختار، فخرج المختار والهمدانى يؤمان العراق، ولقيهما رجل فى الطريق فقال المختار المناس كالسفينة تجول لا ملاح لها. فقال المختار: فأذا ملاحها الذى يقيمها.

لعب المختار لعبته الناجحة فاحتال على الأمر بشتى الطرق، وباسم محمد بن الحنفية استولى على الكوفة وضم إليه الفارس الذائع الصيت (إبراهيم بن الأشتر) وكان إبراهيم من أكثر الناس حباً لعلى وبنيه ورث الحب عن أبيه وحافظ عليه، من هذه الناحية جاءه المختار، فأحضر له رسالة قال إنها من عند المهدى، والمهدى لقب ابن الحنفية، وأتى المهدى، والمهدى لقب ابن الحنفية، وأتى بشهود شهدوا بذلك كذباً، وصدق إبراهيم.

تم للمختار أمره ، فنشط نشاطاً لا نظير له فى تتبع قتلة الحسين رضى الله وأشياع الفسقة ، وقد بقيت بقايا أرجو أن يلحق الله أولهم بآخرهم . وكان تعليق ابن الحنفية على ذلك : « يجلس المختار مع عمر بن سعد ويتحدث عن الفسقة ؟ ٥ [عمر بن سعد بن أبى وقاص كان قائد جیش عبید الله بن زیاد الذی قتل الحسين] فبلغ هذا القول المختار فما كان منه إلا أنه استدعى عمر بن سعد وابنه وقتلهما أخذاً بثأر الحسين . وجاءت الأنباء تترى إلى ابن الزبير تتحدث عن المختار وسوء نبته وأنه يعمل لغيره وخاف الهاشميين على منصبه ولا سيما وعبد الملك بن مروان قام بالأمر فى الشام ودخلت مصر فی ملکه فعمد إلی بنی هاشم يطلب إليهم أن يبايعوه ، فأبى ابن الحنفية وأبوا جميعاً ، إن ابن الزبير فى نظرهم قد خالف ما دعا إليه وهو أن يكون الأمر شورى بين المسلمين فلما مات يزيد وابنه دعا لنفسه وسمى نفسه أمير المؤمنين تماماً كما فعل معاوية مع على دعا إلى تسليم قتلة عنمان وأن ينرك أمر الحلافة شورى بين المسلمين فلما جاء التحكيم في صالحه بايعه أهل الشام بالحلافة ونظرة ابن الحنفية إلى المختار نظرته إلى ابن الزبير فهو يعرف رأى الرجال وما يتطلعون إليه من تحقيق الآمال فلما اشتد عليه ابن الزبير وأنذره

عنه ، وسمى نفسه ومن معه بالتوابين فانطلقت في أنحاء الكوفة صرخات ضارية « ياثارات الحسين » فسالت الدماء وأزهقت الأرواح وامتلأت الطرقات بجثث القتلي ، ولما علم أن (عبيد الله بن زياد) قادم من الشام واليًّا على الكوفة من قبل عبد الملك بن مروان أرسل إليه جيشاً قوامه عشرون ألفأ بقيادة البطل إبراهيم ابن الاشتر فالتقى إبراهيم بعبيد الله ودارت المعركة ودارت الداثرة على ابن زياد فقتله وأرسل برأسه إلى المختار بن أبى عبيد ، فعمد إليه المختار فوضعه في جونة ، ثم بعث به إلى ابن الحنفية ، فوصل إليه وحوله جلة بنى هاشم ، منهم على بن الحسين وعبد الله بن عباس، فلما رأى على رأس ابن زياد ترحم على أبيه الحسين ، وقال ، أتى عبيد الله ابن زياد برأس الحسين وهو يتغدى ، وأتينا برأس عبيد الله ونحن نتغدى! وأثنى بنو هاشم على المختار ثناء طيباً ودعوا له بالتوفيق . وقال ابن عباس: « أصاب بثأرنا وَآثَرُنَا ووصلنا » وسكت ابن الحنفية وكان يعتقد فيه أنه يصنع لنفسه ، وقرأ كتاب المختار إليه فإذا فيه : « من المختار ابن عبيد الطالب بثأر آل محمد أما بعد: فإنَّ الله تبارك وتعالى لم ينتقم من قوم حتى يعذر إليهم ، وإن الله قد أهلك الفسقة

والنجدة انطلقوا حتى دخلوا مكة، فكبروا تكبيرة سمعها ابن الزبير، فهرب مسرعاً حتى تعلق بأستار الكعبة وقال : أنا عائذ الله ؟ فقال كثير عزة :

تخبر من لاقیت أنك عائذ! بل العائذ المحبوس فی سجن عارم وصی النبی المصطفی، وابن عمه ومكاك أعناق وقاضی مغارم

ووصل الجيش إلى سجن عارم فأزال الحطب، فخرج المسجونون، وعجل على بن عبد الله بن عباس – وهو يومثذ رجل ــ فأسرع فى الحطب يريد الخروج فأدمى ساقيه، وقدم القائد أبوعبد الله الجدلى فقال لابن الحنفية ولابن عباس: ذرونا نريح الناس من ابن الزبير فقال هذا بلد حرمه الله ، ما أحله لأحد إلا للنبي - عليه السلام - ساعة ما أحله لأحد قبله ولا يحله لأحد بعده، فامنعونا ، وأجيرونا فتحملوا وإن مناديثًا لينادى في الجبل:ما غنمتسرية بعد نبيها ما غنمت هذه السرية : إن السرايا تغنم الذهب والفضة، وإنَّ ما غنمتم: دماءناً، وخرجوا إلى مينتي فأقاموا بها ثم توجهوا إلى الطائف والجيش معهم يحرسهم وفى الطائف توفى عبد الله بن عباس سنة ٦٨ ه وصلى عليه محمد بن الحنفية . ثم جاء موسم

بإحراقه وإحراق بني هاشم معه رام الخروج إلى الكوفةحيث شيعته والمختاريتولى أمرها أعلن المختار كلاماً من جنس كلامه الذي تعود أن يخدع به الجماهير ، وليحول بين ابن الحنفية والقدوم على الكوفة ، فقال : إن في المهدى علامة يقدم بلدكم هذا ، فيضربه رجل في السوق بالسيف لا تضره ولا تحيك فيه ؟ فعدل ابن الحنفية عن الحروج والذهاب إلى الكوفة ، وابن الزبير جاد في تهديده يريد إرغامه على أن يبايعه بالحلافة واستشار ابن عباس؟ فقال له : استمر على رأيك ، وأقدم ابن الزبير على ما عزم عليه : جمع بني هاشم وعددهم خمسة عشر رجلا،ووضعهم في «سجن عارم» ووضع الحطب حولهم حتى بلغ رءوس الجذران ــ لو أن نارًا تقع فيه ما رؤىأحد منهم حتى تقوم الساعة _ وتسامعت الشيعة بالعراق بما يجرى بني هاشم على يد عبد الله ابن الزبير فزحف إلى مكة أربعة آلاف جندى على رأسهم (أبوعبدالله الجدلى) وشيعهم المختار بقوله على طريقته في الكلام: ياشرطة الله ، لقد أكرمكم الله بهذا المسير ، ولكم بهذا الوجه عشر حج ، وعشر 'عمر وانطلق القوم حتى أشرفوا على مكة ، فجاء المستغيث : أسرعوا ، فما أراكم تدركونهم فانتدب القائد ثمانمائة من أهل القوة

الحج، فخرج محمد بن الحنفية وآله وجيشه ووجهتهم بيت الله الحرام،وإذا الحج _ في هذا العام _ يختلف عما سبقه اجتمّعت الأحزاب كلها من : أربعة ألوية: لواء ابن الحنفية، ولواء ابن الزبير، ولواء بني أمية، ولواء الحوارج، لقد صار المسلمون أحزاباً وشيعة ما أمرّ هذا على اللسان وما أقسى وقعه على الجنان، لقد خالفوا أمر رسول الله فقد قال في حجة الوداع : الا ترجعوا بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض» لكنهم فعلوا ما فعلوا وكثيراً ما قال ابن الحنفية : ما أشهد على أحد بالنجاة ، ولا أنه من أهل الجنة: بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا على أبى الذي ولدنى – والناس حوله يقولون: من كان في الناس مثل على : سبق له كذا - لقد كانت الفرقة تؤرقه وتحمقه وتدفعه إلى مثل هذا الكلام، ونحن اليوم لا نقول قوله، ونقول: إنهم اختلفوا واجتهدوا،والمصيب له أجران ، والمخطئ له أجر واحد !؟

كانت الجيوش في مكة تحدث الاضطراب في الحجاج، فهم يخافون الاشتباك وانتهاك حرمة مكة وإفساد الحج على الناس، وجاء رجل من بني نوفل ابن عبد مناف يسعى، وجعل من نفسه

حمامة سلام يسعى بين أصحاب هذه الألوية داعيًّا : إلى السلام، ورعاية مكة وبيت الله الحرام، إنه: محمد بنجبير، بدأ بمحمد بن الحنفية وهو في سبعة آلاف منجنوده فقال له: يا أبا القاسم اتق الله إننا فى مشعر حرام، وبلد حرام، والناس وفد الله إلىهذا البيت، فلا تفسد عليهم حجهم؟فقال: ما أريد ذلك، وما أحول بين أحد وبين هذا البيت، ولايؤتى أحد من قبلي، ولكني رجل أدفع عن نفسي من ابن الزبير وما يريد منى ما أطلب هذا الأمر إلا أن لا يختلف على فيه اثنان ، ولكن ائت ابن الزبير ، فكلمه ؟ وعليك بنجدة ابن عامر الخارجي فكلمه. وسعى ابن جبير إلى ابن الزبير فحدثه حديث ابن الحنفية ، وطلب إليه: أن يرعى حرمة مكة ؟ فقال ابن الزبير : أنا رجل قد اجتمع على وبايعنى الناس وهؤلاء أهل خلاف؟ فقال ابن جبير : إن خيراً لك الكف؟فقال: أفعل، وجاء نجدة ابن عامر رأس الخوارج فكلمه بما كلم به الرجلين ؟ فقال نجدة: أما أن ابتدأ أحداً بقتال فلا؟ ولكن من بدأنا بقتال قاتلناه، ثم جاء شبعة بني أمية فأفضى إليهم بما جرى بينهوبين أصحاب الألوية، فقالوا: نحن على لواثنا ، لا نقاتل أحداً إلا أن يقاتلنا؟ وهكذا نجح ابن جبير في مسعاه

واندفعت الجيوش والحجاج يؤدون فريضة الله ويلبون معاً ويدعون دعاء واحداً ولو فكروا قليلا لاهتدوا ولما استطاع ملك الروم أن يهدد عبد الملك وينذره بالحرب.

انتهت أعمال الحج بسلام وأراد ابن الحنفية العودة إلى داره بمكة فوقف بين أصحابه وخطب فيهم وأمرهم بالرحيل ونصحهم قائلا : عليكم بخاصة أنفسكم وُدَّعُهُوا أمر العامة، وأستقروا عن أمرنا كما استقرت السهاء والأرض فإن أمرنا إذا جاء كان كالشمس الضاحية ثم وزع عليهم شيئًا من ماله . سار إلى مكة وسار بعضهم إلى العراق وواناه عروة بن الزبير ينهي إليه قرار عبد الله أخيه وهو الحرب حتى يبابع له فقال له ابن الحنفية : ما أسرع أخاك إلى قطع الرحم والاستخفاف بالحق ليس عندى خلاف إن أخاك له قرين كلاهما يقاتلان على الدنيا وإنى لأحسب أن جوار عبد الملك خير لى من جوار أخيك . وقد كتب إلى فقال بعض أصحابه والله لو أطعتنا لضربنا عنقه فلم يقبل وسمى هذا غدراً وخلا عروة بأخيه ونصحه بأن يتركه يذهب لعبد الملك وقد يكون حتفه على يديه فتكون قد برثت من دمه

فاستراح لذلك عبد الله بن الزبير وجاء الآكتاب عبد الملك لابن الحنفية وفيه: هذا الشام فانزل منه حيث شئت فنحن مكرموك وواصلوا رحمك وعارفوا حقك فقال ابن الحنفية لأصحابه هذا وجه نخرج إليه فنهض ونهض جنوده معه وكثير عزة ينشده شعراً:

أنت إمام الحسق لسنا نمترى أنت الذى نرضى به ونرتجى أنت ابن خير الناس من بعد النبي يا بن على سر ومن مثل على ؟ حتى تحل أرض كلب وبلى

وساروا حتى نزلوا (أيلة) فلقوا ترحيباً، وجواراً حسناً وأحبوه حباً شديداً وعظموه هو وأصحابه وقام بشعائر الدين، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر، وبلغ عبد الملك ذلك فشق عليه، وخاف عاقبة أمره، فاستشار وزيريه: قبيصة ابن ذؤيب، وروح بن زنباع، فأشارا عليه قائلين: ما ترى أن تدعه يقيم قريباً منك، وسيرته سيرته حتى يبايع قريباً منك، وسيرته سيرته حتى يبايع لك أو تصرفه إلى الحجاز. فكتب إليه عبد الملك: «إنك قدمت بلادى فنزلت في طرف منها وهذه الحرب بيني بين ابن الزبير كما تعلم، وأنت لك ذكر ومكان وقد رأيت ألا تقيم في سلطاني إلا أن

تبايع لى ، فإن بايعتنى فخذ السفن التى قدمت علينا من القلزم (البحر الأحمر) وهى مائة مركب فهى لك وما فيها ، ولك ألفا ألف درهم أعجل لك منها خمسائة ألف وألف ألف وخمسائة آتيتك مع ما أردت من فريضة لك ولولدك ولقرابتك مومواليك ومن معك ، فإن أبيت فتحول عن بلدى إلى موضع لا يكون لى فيه سلطان . فكتب إليه :

بسم الله الرهمن الرحيم من محمد بن على إلى عبد الملك بن مروان سلام عليك فإنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد : فقد عرفت رأى في هذا الأمر قدماً ، وإنى لست أسفهه على أحد والله لو اجتمعت هذه الأمة على إلا أهل الزرقاء ما قاتلتهم أبداً ولا اعتزلتهم حتى يجتمعوا، نزلت مكة فراراً مماكان بالمدينة (واقعة الحرة) فجاورت ابن الزبير فأساء جوارى وأراد منى أن أبايعه فأبيت ذلك حتى يجتمع الناس عليك أو عليه ، ئم أدخل فيما دخل فيه الناس فأكون كرجل منهم ثم كتبت إلى تدعونى إلى ما قبلك ، فأقبلت سائراً فنزلت في طرف من أطرافك، والله ما عندي خلاف ومعي أصحابي، فقلنا: بلاد رخيصة الأسعار، وزدنو من جوارك ، ونتعرض صلتك ،

فكتبت ما كتبت به ونحن منصرفون عنك إن شاء الله . كان ذلك سنة ٢٩هـ وأنت ترى حيرة الرجل بين عبد الملك وابن الزبير، رجل من قرابة رسول الله، لا يجد له مقاماً آمنا في أرض الشام وما وراءه لعبد الملك والحجاز والعراق لابن الزبير ، فكيف يعيش هو إذن ؟ إن معه جنوده ، وهم أشداء على القتال صبر عند اللقاء ولكُن كره الدماء من يوم صاح المسلمون في صفين ؛ يا معشر المسلمين : الله الله ، من للنساء والولدان ؟ من للروم؟ ومن للترك؟ من للديلم ؟ الله الله والبقيا . وأبوه على يقول ٰله : يا بنى الزم رايتك فإنى متقدم فى القوم ، ويضرب بسيفه حتى يفرج له ، والقتلي على جانبيه ، والدماء تجرى على أرض المعركة فماذا فعل والموقف عصيب والمأزق رهيب خطب أصحابه ، وبين لهم أننا تعجلنا الأمر ، فمن أحب منكمِ أَن يَٰ أَتَى مَأْمَنه فليفعل، فبقى معه تسعما ثة رجلٰ، ودخل مكة فتلقاه ابنالزبير يمنعه فجعل وجهه شطر المدينة وقلبه متعلق بمكة وقد تعود أن بحج كل عام ، ستنجلي الغمة ولو بعد حين والله مع الصابرين . وترجح كفة عبد الملك بسوء تصرف ابن الزبير الذي أساء استقبال وفد العراق

حين قدم عليه "فسب أهل العراق ومدح أهل الشام: ففسدت القلوب ، وحدث اتصال بين أهل العراق وعبد الملك سراً وانتهى الأمر بقتل مصعب بن الزبير بمسكن بأرض العراق!

وحَمَن قلبه إلى مكة فأعبّد رواحله واتجه إلى الطائف وما لبث أن تحول إلى مكة، ودخل شعب بني هاشم سنة اثنين وسبعين من الهجرة والحجاج بحاصر مكة ويضربها بالمنجنيق، وابن الزبير لم يُقتل بعد فأرسل إليه الحجاج: أن يبايع لعبد الملك ؟ فقال ابن الحنفية .. الكلام الذي ردده كثيراً: أنا رجل ليس عندي خلاف لما رأيت الناس اختلوا اعتزلتهم حتى يجتمعوا ، فإن يُقتل ابن الزبير و يجتمع الناس علىعبد الملكأبايعه فأبىالحجاجأن يوافقه على رأيه وطالت المفاوضات بينهما، فلم يزل محمد يدافع حتى قتل ابن الزبير فلما اجتمع الناس على عبد الملك قال عبدالله ابن عمر بن الحطاب له: ما بقي شيء فبايع؟ ولم يكن محمد ليبايع لعبد الملك ما لم

ولم يكن محمد ليبايع لعبد الملك ما لم يأخذ عليه المواثيق، فراسله فى هذا الشأن وحذره من الغدر! واستشار عبد الملك وزيريه فقالا ما لك عليه سبيل ولو أراد فتقاً لقدر عليه ، لقد سلم وبايع فنرى أن تكتب إليه بالعهد والمثياق بالأمان

له والتعهد لأصحابه ففعل وكتب إليه اذهب حيث شئت فلست أدع صلتك وعونك ما حييت كما كتب إلى الحجاج يأمره بحسن جواره وإكرامه فرجع ابن الحنفية إلى المدينة، وهناك بني داره وصارت الشيعة تختلف إليه فيعطيها علمه وورعه وبشائره بدولة بنى هاشم ـــ وفى سنة ٧٨هـ قدم على عبدالملك بدمشق فاستقبل استقبالا رائعًا وأنزله عبد الملك بمنزل قريب منه ، وأجرى عليه من الأموال واللطائف والخدمات ما يكفيه ويكفى من معه . ومضى شهر على ذلك والتقى بعبد الملك فجرى بينهما حديث كان على أثره أن قضى عبد الملك دينه، وفرض له أموالا طائلة له ولأولاده وخاصته ومواليه فلم يبق له مطلب إلا قضاه واستأذنه في الانصراف؟فأذن له، ثم رحل إلى مدينة الرسول فلما حط رحاله أقبل عليه أصحابه من كل صوب متحلقين حوله يأخذون منه علمه وتجاربه – وفى المحر مسنة ٨١هـــ أسلم الروح لبارئها . . وكان مولده في أوائل عهد عمر بن الخطاب بعد أن أدىواجبه نحو الشيعة وآل البيت، وصلى عليه والى المدينة: أبان بن عثمان بن عفان ودفن بالبقيع – ومن سيرة محمد بن على يتبين لنا : أنه كان رجلا صالحًا قوى الجسم والعقل يحب وحدة المسلمين

ويبذل في سبيلها رغباته الشخصية وإن كان يرى أن بني هاشم هم أصحاب الحق بالحلافة وأن الحلافة لهم وستأتيهم كالشمس الضاحية ومن ذلك كان موقفه مع الشيعة فهو يحوطهم بعنايته ويرعاهم بعطفه وجاهه وماله ويتعرف مواطنهم ويضع أمامهم الحطط التي تنفعهم في مستقبل أيامهم وكانت عقيدته أن لا تفرقه بين علوى وعباسي وقد حافظ على (على بن عبد الله بن عباس) فكان له والدا بعد فقد والده ونبراسا ينير له سبيل الحياة .

أعجبت الشيعة بمحمد إعجاباً شديداً يخالط الإيمان في القلوب والدم في الشراييين وبلغ حبهم له أنهم جعلوه يعيش في السحاب وأنه ينزل إلى الأرض فيملأها عدلا بعد أن ملئت جوراً فهو المهدى المنتظر عندهم يحمل اسم النبي وكنيته أليس اسمه وكنيته (أبو القاسم عمد بن على المهدى).

قال شاعر الشيعة كثير عزة : ألا إن الأثمة من قريش ولاة العدل أربعة سواء

على والثلاثة من بنيسه هم خفاء هم الأسباط ليس بهم خفاء فسبط إيمان وبسر وسبط غيربته كربلاء وسبط لا تراه العين حتى يقود الخيل يقدمها اللواء تغير لا يرى عنهم زماناً برضوى عنده عسل وماء

فالسبط ذو الإيمان والبر الحسن ابن على ، والسبط الذى غيبته كربلاء الشهيد الحسين بن على ، والبيتان الأخيران يتحدثان عن محمد بن الحنفية الذى يعود ويقود الحيل بعد غيبية فيها حياة «عنده عسل وماء» وهو كلام شاعر يؤمن بمبادىء الشيعة التي لا أصل لها عند جمهور المسلمين .

لقد أنجب محمد بن على أبناء أشهرهم أبوهاشم عبدالله والحسن ابن محمد ، وبأبى هاشم رجع الأمر إلى العباسيين حيث تسلموا الشيعة بخراسان، فكانت لهم الدولة والسلطان .

رحم الله ابن الحنفية وألهمنا الله نهجه، فكذًا من دعاة الوحدة والتوحيد . سيد حسن قرون

تدريس الأديان في الجامعة بقلم : دكتورممد شامة

يدور نقاش حاد في جامعاتنا الإسلامية حول مادة الأديان ، إذ يرى فريقأن الجامعة بمفهومها الأصطلاحي، يثبغى أن تهيىء الفرصة لأبناء المجتمع لدراسة جميع فروع المعرفة ، سواءكان أساس هذه المعرفة وحيثًا سهاويًّا، أو من إنتاج العقل البشرى ، ثم تستخلص منها ما يعود على المجتمع بالخير ، داخل إطار العقيدة والتقاليد الدينية ، وتركز عليه لتبنى الفرد الصالح للنهوض بالإمامة ، وإن لم تقم الجامعة بهذا الواجب ، أصبحت اسماً على غير مسمى، وصار الادعاء بأنها جامعة، لا يخرج عن كونه « يافطة » ، لا فائدة منها ، إلا التأثير النفسي على المنتسبين إليها، إذ يعتقدون أنهم متساوون مع المنتسبين للجامعات الأخرى، في المنهج، وفي أملوب التفكير الأكاديمي ، وأيضاً

في المعاملات المالية من رواتب ،

ومكافآت ، واستحقاقات .

ويرى فريق آخر ، أن الجامعة الإسلامية – على الرغم من أنها تحمل الاسم الحديث – ينبغى أن تعنى بتدريس المواد الدينية فقط ، أو ما يتعلق بها من قريب أو بعيد ، كعلوم التربية والاجتماع ، وما عدا ذلك ، فلا يجوز أن تتضمنه خطة الدراسة ، وخاصة إذا كانت له صلة بعقائد الشعوب الأخرى ، لأن تدريسها خطر على عقيدة الطالب .

فهل یکون تدریس الأدیان خطراً یجب اتقاؤه ؟ وما مدی هذه الخطورة ؟ ومن أی نوع هی ؟

لن أجيب على هذه الأسئلة بادئ ذى بدء بالإيجاب أو بالنفى ، وإنما سأعرض على القارئ بعض الجوانب التي ستوحى له بالإجابة .

: _ العقل :

إن قضية العقل هي قضية الإنسان ،

التكريم في قوله تعالى :

(ولقد كرَّمنا بني آدم ... وفضَّلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) والإسراء ۷۰ » .

ولذا كانت أول آية نزلت من القرآن الكريم ، موجهة إلى العقل ، تخاطبه ، وتحثه على التفكير فى نفسه ، وفى كيفية خلقه ، وفى وظيفة العقل فى تحصيل المعلومات : « اقرأ باسم ربك الذى خلق » (العلق ١) .

ولا يمكن أن يدرك ذلك ، إلا كائن حى ، له عقل يفكر به .

ا اقرأ وربك الأكرم ، الذي عكم الله بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، (العلق ٣ – ٥) فالعقل الذي لا يستخدم في التعليم ، وتحصيل المعرفة ، والتفكير في البحث عما ينفع ، هو أداة معطلة ، مثل الآلة ، التي لا تستعمل في الأغراض التي صنعت من أجلها ، فالسيارة التي تقف عن السير لا قيمة لها ، فكذلك العقل ، الذي لا يفكر ، ولا يستخدم في تحصيل المعرفة ، لا وجود له ، وقد في تحصيل المعرفة ، لا وجود له ، وقد حث القرآن الكريم في كثير من آياته على استخدام العقل ، لأن استخدامه ، يقود صاحبه إلى الهداية ، وإلى معرفة يقول الله تعالى :

فأينًا وجد الإنسان ، وحيثًا وجد ، ظهر أثر العقل واضحًا ، ولذا عرَّف علماء المنطق الإنسان ، بأنه حيوان ناطق . وليس مرادهم بالناطق ، أنه يصدر أصواتًا خالية من المضمون الفكرى ، الدالة على وجود عقل ــ أيًّا كان درجة تطوره ، وإلا دخل في الحد حیوانات أخرى ، تصدر أصواتـًا ، ذات دلالة حسية مفهومة بين بني جنسها ، فمقصود علماء المنطق بهذا التعبير ، أن هذا الكائن الحي _ وهو الإنسان – تفوق على الكائنات الحية الأخرى ، بعقله الكامل ، الذي مكنه من التلفظ بألفاظ ، ذات دلالة على أنه ذو قوة مفكرة ، أى أن الإنسان : حيوان مفكر ، وما الكلام إلا تعبير عما لديه من أفكار ، كما قال الشاعر:

إن الكلام لفى الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا

فالتفكير هو إحدى النواحى، التى ميزت الإنسان عن الحيوان، إذ منحه الله له تكريمًا وتفضيلا على سائر الكائنات الحية، ولا يعادله تكريم على الإطلاق، فليس هناك من الحصائص الإنسانية، ما يعادل نعمة العقل، الذي هو أداة التفكير، فهى مدار

وكذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » (البقرة ٢١٩) .

وقل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون » (الأنعام ٥٠) .

وأو لم يتفكّروا فى أنفسهم»
 (الروم ٨)

و فاقْصُص القَـصَصَ لعلهم يتفكرون » (الأعراف ١٧٦).

كذلك نُـفــَصلً الآيات لقوم
 يتفكرون . . ، (يونس ٢٤) .

وقد تكررت فى القرآن الكريم ، كلمات مرادفة للفكر ، مثل :

يفقهون:

قال تعالى :

بل ذم القرآن من لم يفقه ، وتوعده بسوء المصير ، قال تعالى :

وفمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا . . . (النساء ٧٨) .

و ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس ، لهم قلوب لا يفقهون بها . . أولئك كالأنعام ، بل هم أضل . . » (الأعراف ١٧٦) .

« قل نار جهنم أشد حرًّا لو كانوا يفقهون » (التوبة ۸۷) .

« هم الذين يقولون لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا ، ولله خزائن السموات والأرض ، ولكن المنافقين لا يفقهون » . (المنافقون ٧).

ومثل: يعقلون:

قال تعالى :

« كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعلقون » (البقرة ٢٤٢) .

« . . . قال أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم، أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعلقون »
 (الأنبياء ٦٦ – ٦٧) .

« وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون » (العنكبوت ٤٣) .

ولو أحصينا الآيات، التي ورد فيها ذكر الفكر ومرادفاته . اضافت بها المساحة المخصصة لهذا المقال ، وفي هذا دليل ، على أن الفكر – المتطور – خاصية من خواص الجنس البشرى ، بل هو أهم ما يميزه عن غيره من الكائنات الحية ، فلا يمكن أن يوجد إنسان سوى سليم بدون فكر ، فالفكر عصب حياة الإنسان ، وأثره واضح ، في جميع

بحالات الحياة الإنسانية ، غير أنه يختلف من مجتمع لآخر ، في المضمون ، والقيمة ، وفي قوة التأثير في حياة الفرد ، وقدرته على التغيير في النظم الاجتماعية ، فتفكير الإنسان في المجتمعات البدائية كان بسيطًا ، يكاد ينحصر – علاوة على المعتقدات الدينية – في الصيد ، أو الرعى أو الزراعة ، لتحصيل ما يقتات به ، وكلما اتسعت دائرة ما يقتات به ، وكلما اتسعت دائرة نشاط الفكر ، كلما ازدادت معلومات الإنسان ، فازدادت ثقافته ، التي يستخدمها في تحسين وسائل الحياة ، فيتقدم المجتمع .

وحرية الفكر شرط أساسى لتقدم المجتمع ، لأنها البوتقة ، التى تنصهر فيها الآراء المختلفة ، فتعزل الأفكار الهزيلة ، والمبادئ الهدامة ، وتخرج الآراء الصحيحة صافية نقية ، تنير الطريق أمام مسيرة التقدم . ولا ينبغى تقييد هذه الحرية ، بحجة المحافظة على وحدة الأمة ، أو الحيلولة دون وقوعها فى حلبة صراع فكرى ، لأن اختلاف فى حلبة صراع فكرى ، لأن اختلاف الآراء دليل على حيوية المجتمع ، ومقدمة الوصول إلى الحق ، حياً كان .

أما التقليد ، وكذلك حمل الناس

على أن يعتقدوا بقدسية رأى بشرى عن طريق كبت المعارضة ، تارة بقوة الحديد والنار ، وأخرى بالإرهاب الفكرى، فهو نذير بانهيار المجتمع ، لأنه يقضى على البراعم الفكرية فيه ، ويوقف قلبه النابض .

وقد ذم الإسلام التقليد، الذي يصرف الإنسان عن التفكير ، فيما يعرض عليه من أفكار ، قال تعالى :

لا ولقد آتينا إبراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين إذ قال لأبيه وقومه ما هذه الباثيل ، التي أنتم لها عاكفون ، قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين ، قال لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين ، . (الأنبياء ١٥ – ١٥) .

« قل يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم، ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل ، وأضلوا كثيراً ، وضلوا عن سواء السبيل » . (المائدة ۷۷) .

ويحكى القرآن مشهد عتاب بين المقلدين والمقلدين فيقول :

لا وقال الذين كفروا لن نؤمن بهذا القرآن، ولا بالذي بين يديه، ولو تركى إذ الظالمون مو قوفون عند ربهم، يرجع بعضهم إلى بعض القول ، يقول الذين استكبروا، لولا أنم

لَكُنُمَّا مؤمنين ، قال الذين استكبر وا ، للذين استضعفوا ، أنحن صد د ناكم عن الهُدى بعد إذ جاءكم ، بل كنتم مجرمين ». (سبأ ٣١ – ٣٢) .

وإذا كان الإسلام قد ذم التقليد ، فيما يتعلق بالجانب الروحى في الإنسان ، وعال التفكير فيه محدود ؛ إذ لاينبغي أن يخرج عن الإطار ، الذي حددته العقيدة ، فن الأولى أن يندم التقليد ، أو التحجر على القديم ، فيما يتعلق بشئون الحياة الدنيوية ، السريعة التغير والتطور ، فهو يدفع المسلم دفعاً ، إلى البحث في الظواهر الكونية الحيطة به ، المجتمع الإسلامي :

 و فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (الجمعة ١٠) .

وهو الذي جعل لكم الأرض ذلولا
 فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » .
 (الملك ١٥) .

وقل انظروا ماذا فى السهاوات
 والأرض ، (يونس ١٠١) .

ولا يقتصر النظر على التأمل فقط، بل يشمل البحث أيضاً، بدليل قوله تعالى: وقل سيروا في الأرض فانظرواكيف

بدأ الخلق » (العنكبوت ٢٠) .

ولا يعرف الإنسان كيفية بدء الحلق، إلا بعد أن يعرف طبيعة المخلوقات، من أنها لا يمكن أن تكون قد خلقت عن طريق الصدفة، بل لها خالق عليم حكيم، ولا يتأتى هذا إلا بعد البحث والتفكير والتجربة.

فهم المسلمون الأوائل هذه الروح الإسلامية ، فقادوا حركة عقلية فى صدر الإسلام ، استهدفت شرح قضايا الإسلام من مصادره الأصلية : القرآن الكريم والسنة الصحيحة وكان استخدامهم للفكر :

- إما تفقهاً واستنباطاً للأحكام الدينية ، التي تنظم سلوك المسلم نحو خالقه في العبادات ، ونحو أخيه المسلم في المعاملات ، أو معالجة أحداث جدت في المجتمع الإسلامي ، وبالتالي لم تعرف أحكامها من قبل .

 وإما توفيقًا بين مبادئ الدين وتعاليمه من جانب، وفكر أجنبية دخلت الجماعة الإسلامية من جانب آخر.

- أو دفاعا عن العقائد، إلتي وردت فيه ، أو رداً لعقائد أخرى مناوئة لها ، حاولت أن تحتل منزلة في الحياة الإسلامية العامة لسبب أو لآخر .

لم تكن هذه المحاولات موجودة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ لأن الوحى لم يكن قد انقطع بعد ، فلا مجال لرأى بشرى ما دام الوحى يجيب على كل سؤال ، ولا في عهد الحلفاء الراشدين ؛ فقد كان المسلمون مشغولين آنذاك بنشر الدعوة ، وتمكن الجماعة ، والاستقرار ، وإرساء الحياة الإسلامية فيها على مبادئ القرآن والسنة الصحيحة بالتطبيقالعلمي لوصايا الإسلام ، وعدم الانفكاك عن الأسلوب، الذي ألزم به الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه في تصرفاته. ولكنها ــ أي هذه المحاولة - وضحت كظاهرة عامة، يوم أن خف الإيمان . يوم أن دخلت أساليب للحياة ، لم تكن معروفة من قبل فى المجتمع الإسلامي ، إذ عندما اتسعت الفتوحات الإسلامية ، ورفرفت راية الإسلام على مملكتي كسرى وقيصر ، دخل الناس في دين الله أفواجاً ، يحملون معهم أفكارهم ، وعقائدهم السابقة ، لأنهم لم يعيشوا قبل الإسلام في فراغ عقلی ، فقد کان لهم تراث دینی _ أيًّا كانت قيمته في نظر الإسلام – وأفكار فلسفية حول طبيعة الوجود ، لا تتفق مع تعاليم الإسلام .

لم تختف هذه الأفكار الدينية

والفلسفية عقب الفتح مباشرة ، ولو حدث لكان ذلك نقضًا لسنة التطور ، والتحول الفكرى في المجتمعات الإنسانية بل كانت وقوداً للمعارك الفكرية التي اشتعلت في المجتمع الإسلامي ، وظلت متأججة شرقـًا وغرباً عدة قرون، مما دفع كثيراً من العلماء آنذاك ، إلى دراسة الفكر الأجنبي واستيعابه ، ليكونوا أكثر قدرة على الدفاع عن الإسلام ، ضد الفكر الدخيل . إذ كلما ازدادت معرفة العالم بما عند الخصم من أفكار وحجج وبراهين ، كان دفاعه مقبولا عقلينًا ونفسيًّا واجتماعيًّا، فالغزالى - على سبيل المثال – لم يكن ليستطيع أن يكتب تهافت الفلاسفة – وهو كتاب له وزنه فى الأوساط الفكرية – لو لم يدرس الفلسفة دراسة فهم واستيعاب وإحاطة .

فالصراع النكرى هو إحدى ظوهر المجتمع الإنسانى ، وعامل من عوامل تقدمه ورقيه ، لو اتجه وجهة بناءة ، ولم ينحرف إلى حافة التدمير والتخريب .

ولا يخلو منه مجتمع بشرى ، لأنه عصب وجوده ، والقلب الذى يدفع بدم الحياة فى شرايينه ، ولذا ينبغى ألا يقابل بالاستنكار ، والوعيد بكبته ، والقضاء على من يحمل رابته ، بل بمحاولة فهم

آراء المخالفين ، والرد عليها بهدوء ، وتبصير من خُدع بالشعارات البراقة ، والعبارات الرنانة والأخذ بيدهم إلى الصراط المستقيم .

عندما واجه المسلمون التيارات الفكرية الأجنبية ، (وَتُمَنية ودينية : اليوذي والبرهمي والزرادشتي والمانوي والمسيحي واليهودي والفلسفي الإغريقي) ، هبوا للدفاع عن العقيدة ، وعندما جدت في المجتمع الإسلامي أحداث ، لم تكن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، اجتهد المسلمون في البحث عن أحكام لها ، داخل إطار التشريع الإسلامي ، كذلك عندما اختلف المسلمون (خوار ج وشيعة ، ومرجئة ، ومعتزلة وصفاتية) ، حاول كل فريق الاستدلال على صحة رأيه من الكتاب والسنة ، وفي كل هذا استخدم العقل ، فأنتج فكراً ، وكان من نتيجة هذا، ظهور المدارس المختلفة، في المجتمع الإسلامي ، فتكونت : المدارس الكلامية ، ومذاهب الفقه ، ومدارس الصوفية ، ومدارس الفلسفة ، ومدارس تفسير القرآن الكريم ، ومدارس الحديث وعلومه . .

حقيًا: لقد كانت نهضة علمية ، لم تقتصر على العلوم الإنسانية ، بل

تجاوزتها إلى كل المجالات الثقافية ، التي يمكن للعقل أن يدلى بدلوه فيها ، ولو لم يقم علماؤنا – طيب الله ثراهم بهذا المجهود الضخم ، لكنا اليوم أمة ، لا ماضى لها في مجال الإبداع البشرى ، ولست مبخسًا أحداً حقه ، إذا قلت : إننا لا نملك الحاضر ، بل هو في يد من أطلق عنان الفكر ، وسيطر على تسيير دفة السياسة الدولية ، وتحكم في مجالات كثيرة ، في مصائر الشعوب الإسلامية . . ولن يكون لنا مستقبل ، إلا إذا اقتفينا أثر علماؤنا الأعجاد .

٢ - الثقافة :

إن من أكثر الكلمات شيوعاً في هذا العصر هي :.

ثقافة - حضارة - مدنية

إذ ليس من النادر ، أن تسمع كل يوم فى الأحاديث ، التى تدور بين الناس ، فى المكتب والشارع ، وفى البيت ، هذه الجمل : (هو إنسان مثقف، يعامل الناس بأسلوب حضارى، هو على درجة كبيرة من التمدن فى الملبس والمسكن) .

أتدل هذه الكلمات على معنى واحد، فتكون مترادفة ، أم أن لكل منها معنى

مستقلاً عن الأخرى ، أم أن معانيها متداخلة ؟

تطلق كلمة (الثقافة) ، ويراد بها التراث الحضاري الفكري في جميع جوانبه النظرية والعلمية ، الذي أنتجته الأمة ، وتميزت به عن غيرها فهو ينتسب إليها ، وهي تعرف به، وتُنْقيبُمُ بين الأمم على أساسه ، ولذا ينبغي على أبنائها ، أن يتفهموا هذا التراث ، وأن يبذلوا قصاري جهدهم ، لتنميته كي يصلوا به إلى المستوى الأسمى ، وأن يستمروا في العطاء للمحافظة على المستوى ، الذي يليق بواقع الأمة بين شعوبالعالم في مجالات التطور الحضاري، والنمو الفكري .

غير أن بعض الباحثين ، يطلق كلمة (الثقافة) على الجانب الروحي والمعنوي ، وكلمة الحضارة على الجانب المادى . لكن هذا التفريق في الاستعمال ، يخالف الواقع الملموس ، لأن الحضارة المادية ، لا تنفصل عن الجانب المعنوى ، الذي يمثل التراث العلمي بقسميه: النظرى والعلمي:

وبعضهم يطلق كلمة (المدنية) على أنماط المعيشة ، التي تتصل بحياة

المجتمعات ، والثقافة على الجانب المعنوي ، الذي يقابل الجانب المادي ، ويتذرج تحته، كل ما له صلة بالروح، والفكر ، والعقل من حيث أسلوب الحماعة في حياتها الروحية، والفكرية ، والأدبية ، ويجعلون كلمة (الحضارة)، شاملة لكل من المعنيين :

المادي والمعنوي :

أى شاملة لكل من (المدنية) (والثقافة) .

وبناء على هذا التفسير ، تكون معانى الكلمات الثلاث (الثقافة والحضارة والمدنية) ، متداخلة أو باصطلاح علم المنطق ، بينهما عموم وخصوص وجهي ، تجتمع كلها عند إطلاق كلمة (الحضارة) ، وتنفرد (المدنية) بالحانب المادي المظهري و (الثقافة) بالجانب المعنوي ، الذي يشمل كل ما له صلة بالروح، والفكر، والعقل 🗈

كذلك نلاحظ أن معانيها تكاد تكون واحدة في لغة التخاطب في المجتمع ، إذ كثيراً ما يوصف الشخص ، الذي يعتني بمظهره ، بأنه متمدن ، أو الجانب المادي المظهري ، من حيث ر متحضر ، كما أن الرأى السائد أن (المثقف) ، يعتني بحسن مظهره لأن

كثرة اضطلاعه على ثقافة وعادات الشعوب الأخرى ، يرهف حسه ، ويوقظ فيه غالباً غريزة حب الجمال ، سواء كان سلوكاً أو مظهراً .

فإذا تجاوزنا عن الجانب المظهرى المادى ، وجدنا أن كلمتى (الحضارة والثقافة) تدلان على مجموع ما خلفته الأمة من آثار حضارية ، وفكرية ، وفنية ، وأدبية فى جميع المجالات المادية والمعنوية .

فكيف تستطيع أمة ما أن تكون هذا التراث ؟ وما هي العوامل الأساسية ، التي تتيح لها التفوق على غيرها في هذا الحجال ؟

إن أسباب قيام حضارات الأمم كثيرة ومعقدة ، إذ يؤثر فيها – بجانب عوامل أخرى ، اختلاف الزمان ، وتفاوت المكان ، وخصائص الطقس السائد في المنطقة ، وطبيعة اتصال الأمة بالحضارات الأخرى ، ونوع علاقتها بمن جاورها من الأمم والشعوب ، ولكن هناك أسسًا عامة ، قامت عليها جميع الحضارات الإنسانية ، وسوف تحتاج اليها أية أمة ، تريد أن تبنى حضارة ، ومن أهم هذه الأسس :

الأخلاق:

ينطوى ميدان الأخلاق على تعقيدات ملحوظة ، فهي لا تقتصر على وجود وجهات نظر متعارضة عديدة ، بل إننا نجد أيضًا فئات كثيرة مختلفة ، وخطوط تقسيم متقاطعة ، ونقاط ارتكاز تبدو منعدمة الصلة بعضها ببعض ، فالمذهبان الرئيسيان في علم الأخلاق - وهما المذهب الطبيعي والمذهب المثالي مختلفان في تحديد معنى الخير والشر ، ولا يلتقيان في تحديد مصدر الإلزام ، ولا في طبيعته ، وليس بينهما تطابق فى أسلوب تقييم السلوك البشرى . ورغم هذا كله ، فقد استطاعت الشعوب ، حتى قبل أن تظهر المُذاهب الأخلاقية في المجال العلمي – أن تلتزم بمبادئ أخلاقية ، مكنتها بالإضافة إلى الأسس الأخرى من صنع حضارة رفعت مكانتها بين الأمم ، فكثيراً ماحدثنا التاريخ ، أن نظميًا أخلاقية متعددة المناحي والاتجاهات ، بعضها مصدره الوحي الساوي وبعضها الآخر تستقي تشريعاتها للفضائل من قوانين العقل ، أو وحي الضمير ، أو سلطان المجتمع ، أو حساب المصالح والمنافع أو غير ذلك ـــ لعبت دوراً كبيراً في بناء الحضارات ،

غير أن من المسلم به ، أنه كلما كان المصدر الرئيسي للنزعة الأخلاقية سلطاناً على النفوس ، اكتسبت الفضائل الأخلاقية عمقاً في ضمير الفرد ، واتسعت رقعتها في المجتمع ، ورسخت في النفوس رسوخاً ، لا تهزه أزمات طارئة ، ولا تزعزعه كوارث عارضة ، مهما كان نوعها ومصدرها .

ولو تصفحنا المعايير الأخلاقية ، المطروحة على بساط البحث أمام علماء الأخلاق ، لوجدنا أن أشدها سلطاناً على النفوس ، هي تلك التي تقوم على عقيدة دينية ؛ لأن المؤمن يرى أن التزامه بهذه المبادئ واجب ، لأنها أوامر الله ، وأداء المرء لواجبه ، يعني الامتثال للإرادة الإلهية ، ونحن للمؤمنين للمنال للإرادة الإلهية ، ونحن هذا النحو ، بحكم نفس طبيعة علاقتنا بالله ، إذ أننا مخلوقاته وعبيده ، ومن يطيع العبد ربه .

تنحصر أوامر الله ، الواجب اتباعها
 دون شرط في القرآن والسنة ، أما فهم العالم،
 لحذين المصدرين ، فهو من قبيل الاجتهاد،
 وهو لا يلزم مجتهداً آخر به ، أما غير المجتهد
 فهو مخير ، بين آراء العلماء المختلفة ؛ إلا
 أن من المستحسن أن يلتزم برأى الجمهور.

وطبقاً لهذا المفهوم ، فقد غير الدين المفهوم الأساسي للأخلاق السائدة في مجتمعات لا دينية ، ذلك أن الفكرة الأساسية للأخلاق تعتمد في هذه المجتمعات ، على المذهب القائل ، بأن قوام الحياة الأخلاقية ، هو طاعة القانون أ غَيَّر الدين هذا المفهوم ، فألبس الأخلاق ثوباً جديداً ، ألا وُهو أن القانون الأخلاقي، ليس قانوناً يكتشفه العقل البشري ، وإنما هو قانون صادر من الوحى الالهي ، الذي لا يكون أمامنا إلا أن نطيعه ، سواء أكان يبدو لنا _ في الظاهر _ معقولًا أم غير معقول ، منطقيبًا أم تعسفيبًا ، عادلًا أم ظالمًا ، فمن الواجب إطاعته لمجرد كونه ، تعبيراً عن الإرادة الإلهية ، لا لأننا نرى فيه وسيلة لتحقيق سعادتنا البشرية ، ويطبيعة الحال فنحن نفترض ، أنه لما كانت القوة ، التي تسهر على تنفيذ هذا القانون الآلهي ، هي ألوهية خيرة ، فسوف يكون ذلك قانوناً خيراً ، يعبر عن حكمة عليا ، كذلك لما كانت مصلحتنا _ في الدنيا والآخرة _ تتوقف مباشرة ، على إطاعتنا لهذا القانون ، فمن الواضح أن المطلوب منا ، هو أداء أية واجبات ، يحددها ، بغض النظر عن رأينا البشري في هذه الأوامر .

فالمؤمن – الصادق في إيمانه – لا يؤدى واجبه الأخلاق ، سعياً إلى ارضاء المجتمع ، أو ابتغاء الحصول على مركز أدبى ، أو منفعة مالية ، بل ابتغاء وجه الله الإنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا الإنسان ٩) ، فهو يلتزم بالمبادئ الأخلاقية لمجرد كونها متعلقة بالتزام ديني، بغض النظر عن أية منافع ، أو أضرار بغض النظر عن أية منافع ، أو أضرار شخصية ، قد تنجم عن هذا الالتزام . سادت المبادئ الأخلاقية الإلهية على عقول لم تؤمن بالتوحيد ، وسيطرت على عقول لم تؤمن بوجود الله ، ويرجع ذلك إلى أمرين :

أولهما : أن الله خلق الإنسان ، وأودع فيه حب الخير والفضيلة ، فإذا انحرف – فكريًّا أو سلوكيًّا – فمن الممكن أن يهتدى إلى طريق الخير ، إذا وجد المناخ الذى يوقظ فيه غريزة حب الخير .

ثانيهما: إذا قامت علاقة ما ثقافية أو اجماعية – بين المؤمنين وغير المؤمنين، فستتاح الفرصة لكلا الفريقين، للعمل على سيادة المبادئ الأخلاقية في المجتمع، إذ يتعرف المؤمن على ما لدى الآخر، فيحاول بالحسني – امتثالا لقوله

تعالى « ادع ُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، (سورة النحل ١٢٥) — بيان جوانبها السلبية، فيجد غير المؤمن نفسه مضطراً، إلى الاضطلاع على ما عند المؤمن، وقد ينتج من هذا التبادل ، إيقاظ حب الفضيلة في المجتمع ، وذلك ما تنشده الأدرن .

خطت أمم كثيرة خطوات واسعة نحونا ، على الرغم من جمودنا ، وخشونتنا في مجال الدعوة الإسلامية ، فاقتبسوا كثيراً من مبادثنا ، وألبسوها ثيابهم ، فخرجت إلهية الجوهر ، إنسانية المظهر ، ويكفى للتدليل على هذا ، أن تقرأ معى هذا النص ، الذي كتبه (برتراندرسل) : « الأخلاق كالعلم، ينبغى أن تكون عامة ومترفعة جهد طأقة الإنسان عن تسلط الأنا والآن . وهناك قاعدة جديدة تصلح محكًّا للمبادئ الأخلاقية هي : (يجب ألا يحتوى أي مبدأ على اسم علم ، واسم العلم فيما أعنيه ، هو كل تحديد لشيء جزئي تحديداً زمانياً مكانياً ، فهو يشمل أسهاء الأفراد من البشر ، ويشمل أيضاً أسهاء الأقاليم ، والبلاد وفترات التاريخ ، وحينًا أقول ، إن المبادئ الأخلاقية ، يجب أن تكون على هذه الصفة ، فإنى

أعنى شيئًا ، يزيد على مجرد الموافقة العقلية الباردة ، لأن المبدأ الأخلاق ، إذا لم يزد عليها فلا أثر له على السلوك إلا قليلاً . إنما الذي أعنيه شيء أكثر فاعلية، شيء من طبيعة الرغبة الفعالة ، أو الحافز الفعال ، شيء تضرب جذوره في الخيال الودود ، فما كان للمجتمع من تقدم ، إلا من مثل هذه المشاعر العامة ، فلو اقتصرت آمالك ورغباتك على نفسك، أو أسرتك، أو أمتك، أو طبقتك أو أبناء ملتك ، فستجد أن كل موادتك ومشاعرك الطيبة ، تقابلها كراهات ، ومشاعر عدائية ، وهذه هي الثنائية فى مشاعر الناس ، التى تتجسم فيها الشرور الكبرى فى حياة البشر ، شرور القسوة والظلم والاضطهاد والحروب ، فإذا كان للعالم أن يسلم من الكوارث ، التي تهدده، فليتعلم الناسعدم الانحصار فی عواطفهم » .

فهو يدعو إلى عدم الأنانية ، أى إلى حب الغير ، والتمنى للغير ، بمثل ما يتمناه المرء لنفسه ، وهو ما جاء فى الحديث الشريف :

لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه
 ما يحب لنفسه »

وتلمح أيضاً دعوته إلى عدم الشعور

بالعداء نحو الأجناس الأخرى ، حتى لا تتجسم الشرور لتندلع الحروب ، وقد عبر القرآن الكريم عن هذا أصدق تعبير فى قوله :

« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين » (الممتحنة ٨).

فالمبادئ الأخلاقية ، التي تسود المجتمعات البشرية ، تخضع لآراء واتجاهات شتى ، بعضها يتفق مع ما جاء به الإسلام ، والبعض الآخر يخالفه ، وواجبنا نحن المسلمين دراستها ، حتى نرفض ما نرفض ، وقبل ما نقبل عن بينة ، لا عن جهل ، وإلا كانت خسارتنا فادحة في هذا المجال!!

(ب) العلم :

من القضايا المسلم بها أن الطفل يولد صفحة بيضاء ، لا يملك سوى الغرائز الطبيعية التي تساعده على البقاء ، والتكيف مسع الظروف المحيطة به ، ثم يتدرج في معرفة ما حوله عن طريق التقليد ، والمحاكاة في محيط الأسرة والمجتمع ، فإذا استوى علة الأنعر

على عوده ، تعددت مصادر معرفته ، وتختلف درجة الخضوع لواحد منها ، أو أكثر ، إلى الظروف الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد ، وهي كما ذكرها (هنترميد) في كتابه (الفلسفة أنواعها ومشكلاتها) أربعة :

السلطة:

یذهب بعض العلماء إلی أن المصدر النهائی المعرفة ، هو سلطة من نوع ما ، كالدولة ، أو التراث أو الخبير ، (هناك سلطة دينية ، الا تخضع المبحث ، الأن الخضوع النصوص الوحی ، خضوع مطلق ، الا مجال المعقل فيه) ، وذلك الاعتبارات منها القدم ، إذ يقال ، إن أقدم مصادر المعرفة ، هو أكثرها يقيناً ، مصادر المعرفة ، هو أكثرها يقيناً ، فإن أقدم نظم الحكم ، وأقدم العادات هي على الأرجح تلك التي تمثل الحقيقة والصواب ، وقد شاع بين الناس أن وأقدم الطرق أفضلها » و « الذي تعرفه خير من الذي الا تعرفه ».

بنى هذا الرأى على مسلمتين ، إحداهما صحيحة ، والأخرى واضحة البطلان ، فالمسلمة المقبولة ، هى أن المذهب أو النظام ، كلما كان أقدم ، كان قد اجتاز اختيار الزمن أكثر

من غيره ، وكان عمره ذاته دليلا على أنه قد اجتاز هذا الاختبار بنجاح ، فلما كانت أجيال متعاقبة من الناس ، قد وجدته صحيحًا ، فإن احتمال أن يكون صحيحاً بالفعل ، أقوى من احتمال صحة ما لم يمر إلا بفترة اختبار قصيرة ، ومن الممكن أن تعد هذه القاعدة فرعاً من قاعدة بقاء الأصلح . . . أما المسلمة الأخرى ، التي ترتكز عليها حجة القدم ، فسرعان ما يتضح لنا عليها، فكثيراً ما يقول أنصار مذهب السلطة ، إنه لما كانت السن الكبيرة أحكم من الشباب ، فمن الواجب أن نبجل آراء أجدادنا ، وكما قال « و . ب مونتاجيو ۽ ، فإن هذه مغالطة ، تتعرض لها الأذهان المحافظة بوجه خاص، ولنقتبس هنا جزءاً من تحليله لهذا الخطأ:

لا لو كان أجدادنا أحياء الآن ، لكانوا مسنين جداً ، ولكانت آراؤهم بوصفها نتيجة أجيال من الخبرة ، جديرة بالتبجيل حقيًّا . ولكن في الوقت الذي صرح فيه أجدادنا بالآراء ، التي أصبحت الآن موغلة في القدم ، والتي يطلب إلينا تبجيلها ، كانوا

صغاراً فی السن مثلنا ، وکان العالم الذی یعیشون فیه أصغر بکثیر من حیث خبرة النوع ، فهما یکن قدم آراثهم ، فإنها تعبر عن طفولة الجنس البشری ، لا عن نضجه. ومن هنا فإن قدم الرأی هو فی واقع الأمر قرینة تنقص من حقیقته ، ولا تزیدها .

ومنها العدد:

فالمعيار الثانى الحارج عن نطاق السلطة الممفاضلة بين الادعاءات المتعارضة ، هو معيار العدد ، فالرأى الذى يقبله أكبر عدد من الأشخاص هو الصحيح ، وذلك باطل من الوجهة الدينية لقوله تعالى : « وإن تُطع أكثر مَن في الأرض يُضلوك عن سبيل الله » (الأنعام ١١٦) . وهذا أيضًا ما علمنا إياه التاريخ ، وهذا أيضًا ما علمنا إياه التاريخ ، بطلانها ، وأوضح مثل على ذلك هو بطلانها ، وأوضح مثل على ذلك هو حقيقة أن الأرض مسطحة ، وهي حقيقة كانت في وقت من الأوقات عقاداً ، يقول به الجميع ولا يتشكك فه أحد .

ومنها النفوذ .

هذا المعيارينطوىعلىمشكلة ضمنية، هى رأى الحبراء، ما دام الخبير فى أى

ميدان ، هو ذلك الذى اكتسب بوسيلة ما ، من النفوذ ما يكفى للنظر إليه ، على أنه سلطة ، أو حجة . ولعل هذا المعيار ، هو أقوى المعايير كلها تأثيراً ، لأن كل ذهن ، يتأثر بالنفوذ ، أو الهيبة ، مهما يكن محصناً ضد معيارى القدم والعدد . والمشكلة العملية التي تواجهنا ، ليست هي كيفية إزالة تأثير النفوذ من تفكيرنا ، ما دام ذلك يكون مستحيلا ، وإنما هي كيفية استخدامنا له بطريقة ذكية مشروعة .

إن الحطر الأكبر في هذا الصدد ، هو الميل الطبيعي إلى تحويل النفوذ من ميدان إلى آخر ، وعلى حين أنه لا يوجد ميدان من ميادين الشئون البشرية ، يظل بمنأى عن هذه الإغارة الفاسدة ، فإن أوضح الحالات في أيامنا هذه ، تظهر عادة بالنسبة إلى العلوم . فسلطة الحبير العلمي ، بين زملائه من العلماء ، وبين عامة الجمهور ، تبلغ من الضخامة وبين عامة الجمهور ، تبلغ من الضخامة حداً ، يجعلنا كلنا نتأثر على الأرجح ، بأى رأى يبديه في أى موضوع .

ليس هناك شخص محصن ضد تأثير النفوذ ، فكلنا تقريباً لنا مفكر معين ، يؤثر فى تفكيرنا وحياتنا ، ونميل إلى الاقتداء به ، حتى فى الأمور التافهة

أو فى القرارات ، التى لا يكون للمفكر فيها مؤهلات خاصة ، قد تقدم توجيهاً نافعاً ، وقد يتركز هذا النفوذ حول مذهب ، أو اتجاه ، بحيث يصبح متحكماً فى تحديد التفاصيل الصغيرة للحياة اليومية .

والمشكلة هنا ، ليست في كيفية التخلص من كل سلطة ، فذلك محال ، ولكن في طريقة اختيار الأصلح دينياً واجتماعياً . وطريق ذلك مزيد من القراءة ، والاضطلاع غير المحدود بجنس أو وطن أو مذهب ، حتى يزداد المرء علماً ، فيكون قادراً على الحكم ، وبالتالى على اختيار الأصلح .

التصوف :

يرى البعض أن أفضل مصدر للمعرفة ، هو ملكة فوق الحس ، وفوق العقل ، تُحدَّد أحيانًا بأنها (الحدس) .

فما هي هذه الملكة ؟

يقولون: إنها تجربة باطنية ، يحياها المتصوف ، فيكتسب منها أهم معرفة له ، وعلى الرغم من أن كثيراً من الصوفية، قد حاولوا وصف هذه التجربة، فن سوء الحظ أنهم يؤكدون أنها فى أساسها تجل عن الوصف ، ويبدو أن إخفاق الجهود ، التي يبذلونها في

هذا الوصف، هو دليل على رأيهم هذا . ومن أسباب ذلك ، أن التجرية مختلفة عن كل التجارب الأخرى ، إلى حِد بعيد ، كما أن من أسبابه أنها تستحوذ تمامًا على المرء ، عندما تحدث . وبناء عليه فعلى الرغم من كثرة الكتابات الصوفية ، فإنا لا نعرف بالفعل إلا القليل جداً ، عن التجربة الرئيسية ، التي كانت مصدراً لهذه الكتابات . ويمكن القول بأن معظم الناس ، قد مروا بتجربة شبيهة ، بتلك التجربة ، التي بتحدث عنها الصوفيون ، وذلك في اللحظات ، التي يتأملون فيها الطبيعة ، أو عندما يكونون إزاء أعمال فنية عظيمة ، أو عندما يستمعون إلى موسيقى معينة ، وقد تحدث أيضاً لغير الصوفيين ، على أثر تجربة انفعالية معينة ، تتعلق بأشخاص آخرين كر ؤية طفل ، أو محبوب نائم .

ومهما قبل في التجربة الصوفية ، فواقعها لا يفهم إلا بطريق فردى مباشر ، وهو في أساسه تجربة خاصة ، لا توصف ، ولا تقبل المشاركة ، فلا تعد أساسًا لنقل المعرفة ، إلى الغير ، حتى على فرض التسليم ، بأنها مصدر من مصادر المعرفة لمن يمر بها .

العقل:

سبق الكلام على أن العقل وسيلة الفكر ، التي ميز الله به الإنسان عن سائر الكائنات الحية الأخرى ، فهو مصدر من مصادر المعرفة ، لأن الإنسان يعرف بواسطته الحقائق الأولية، فقد أثبتت التجارب أن الذهن البشري، يستطيع بشيء من التدريب أن يصل إلى مستوى رفيع من الدقة في استخدام الاستدلال للوصول إلى حقائق الأشياء . وهناك نماذج كثيرة ، استخدم فيها العقل للوصول إلى المعرفة اليقينية ، منها الدليل المشهور على وجود الله (تصور الله ، هو تصور كائن كامل – بل أكمل كائن نستطيع تصوره . مثل هذا الكائن، إذا كان كاملا إلى هذا الحد، لا ينبغي أن يكون مفتقراً إلى صفة من صفات الكمال ، فهو إذا كان مثلا يفتقر إلى الوجود ، فإن الكائنات الأخرى ، التي تتصف بالوجود ، تكون أكمل منه . ومن هنا فلما كانت قوانين الفكر ، تقضي بألا يكون هناك سوى كائن واحد ، هو (الأكمل) فلا بد أن يكون الله موجوداً) .

ومنها ما قاله (باسكال) حول ضرورة الاعتقاد في وجود الله :

و نستطيع أن نقول: وإما أن يكون الله موجوداً وإما ألا يكون ، ولكن إلى أى جانب ننحاز! فلننظر فى الأمر: إنك لما كنت مضطراً إلى الاختيار، فإن عقلك لن يشعر بإهانة، إذا اختار أحد الأمرين ، أو الآخر، فتلك نقطة واضحة . ولكن ماذا نقول عن سعادتك؟ لنقارن الكسب والحسارة فى حالة المراهنة على أن الله موجود فى حالة المراهنة على أن الله موجود بالفعل. إنك إذا راهنت على أنه موجود وكان موجوداً ، فأنت الرابح . ولو راهنت على أنه موجوداً ، ولن تخسر شيئاً ، فإذا كسبت ، لم فلن تخسر شيئاً ، فإذا كسبت ، لم تخسر شيئاً .

فلتراهن إذن بلا تردد ، على أنه موجود بالفعل » .

كانت الوسيلة ، التي استعملت في إنتاج الدليل الأول ، وفيا قاله (باسكال) ، هو العقل . فهو أساس المعرفة ، وإن ساعده الوحي فيما يتعلق بما وراء الطبيعة . ولا يستطيع العقل القيام بهذه المهمة الفكرية ، إلا إذا تدرب ، ولن يتحقق تدريبه في عصرنا الحاضر - إلا بمطالعة ما أنتجه الفكر البشرى .

قد يقال : إننا او تركنا مجال

(الميتافيزيقيا) - لأن الوحى قد قال فيه الكلمة الفاصلة - فإننا نجد أن العقول لم تتفق إلا على المبادئ الأولية الشاملة ، مثل « قانون عدم التناقص » وما عداها، فلا نجد سوى آراء متعددة، ومذاهب متطاحنة ، فكيف نعتمد على العقل كمصدر للمعرفة ؟ والحقيقة أن الحلاف ، هو جوهر المعرفة ، وقد عبر عن ذلك أحد أنصار المذهب العقلى ، عن ذلك أحد أنصار المذهب العقلى ، إن المعرفة تكتسب بمقارنة الأفكار بأفكار أخرى) .

فالمعرفة الحقة ، تأتى من قدح فكرتين ، أو أكثر سويتًا ، وإلا جمد الفكر ، وتخلف المجتمع عن السير في ركب الحضارة .

التجربة :

يقول (جورج ب - كونجر) : الا الخصم المألوف للمذهب العقلى فى المعركة الدائرة بين النظريات المختلفة المعرفة ، هو المذهب التجريبي ، القائل بأن المصدر النهائي لكل معرفة ، هو التجربة أو الإحساس ، ولا يلغي المذهب أهمية العقل ، والإحساس في الوصول إلى المعرفة ، عن طريق التجربة ، فالعلم يبدأ من المعطيات

الحسية ويصوغ (العقل) فرضاً تفسيرياً، وبعد ذلك يستنبط بالعقل أيضاً، تلك النتائج، التي يمكن توقعها، عندما يجرى تجربة فاصلة (يستخدم في وضعها العقل والإدراك الحسي معاً)، وهذه التجربة، هي التي تؤدي إلى تأييد فرضه، أو تنفيذه على نحو قاطع، وبعد ذلك يقوم بإجراء التجربة. وهذا معناه، القيام بتحديد تجربي لنتائج العمليات العقلية، التي توسطت بين الملاحظة الأصلية، وبين التجربة. وهكذا يكون العقلي والتجربي . فكل منهما يقوم العقلي والتجربي . فكل منهما يقوم بالخون هذا الأخير أقدر عليه ».

تشترك الشعوب كلها – رغم اختلاف عقائدها وظروفها البيئية – فى الحصول على ثقافتها ، عن طريق هذه المصادر الأربعة للمعرفة ، غير أنها تتفاوت فى فسبة اعتمادها على واحد أكثر من الآخر ، وتختلف تبعاً لذلك معالم الثقافة ، ودرجة الحضارة ، ونوعيتها وغير أن الاتصال بين الحضارات المتنوعة ، يؤدى إلى تبادل الأفكار ، والحبرات ، ويدفع عجلة التطور إلى الأمام . ولولا ذلك لكان على كل أمة أن تقطع

الطريق وحدها ، من أوله إلى آخره ، وفى ذلك إرهاق وعنت وإعاقة للتقدم الحضارى .

إذاً فالاتصال أمر حتمته ظروف الحياة ، وطبيعة التطور ، ولا يستطيع عجتمع ما ، أن يقصره على جانب ، دون آخر ، لأن الإنسان مشاعر وعقائد، كما أن له إنجازات حضارية ، ولا يمكن أن يحدث الاتصال ، لتبادل الإنجازات تعبير عن المشاعر ، والعقائد ، بطريقة أو بأخرى . ولذا ينبغى أن ندرس أفكاره وعقائده ، حتى نكون على بينة من طبيعته ، إذا اضطرتنا ظروفنا الحضارية أن نقيم معه علاقة .

عرفت شعوب كثيرة هذه الحقيقة ، فعقدت لأبنائها - قبل أن ترسلهم إلى الحارج - دورات دراسية للتعرف على عقيدة وعادات الشعب الذى سيرسلون إليه ، حتى يمكنهم التعامل معه بأسلوب يحقق أهدافهم .

ما أحوجنا نحن المسلمين ، إلى أن ندرس لدعاتنا، أديان وعقائد الآخرين، حتى يؤدوا مهمتهم – فى حالة إرسالهم إلى تلك البلاد – على أكمل وجه!!!

(ح) الثروة :

لا أريد الدخول هنا في متاهات الحديث عن مصادر الثروة ، ولا أرغب في الكلام عن النظريات الاقتصادية ، في توزيع الثروة ، بل أحب أن أشير إلى شيء معروف للجميع ، وهو ما تعبر عنه العبارة الشائعة : « المال عصب الحياة » ، وما عبر عنه الشاعر بقوله : بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم

لم يبن ملك على جهل وإقلال فالمال عنصر أساسى لا غنى عنه فى بناء الحضارات ، وقد قامت على أساسه منذ فجر التاريخ أنظمة كثيرة ، تمحضت فى العصر الحديث عن :

الرأسالية - الاشتراكية - الشيوعية ولكى نقيم النظام الإسلامى فى عصرنا الحاضر ، ينبغى أن ندرس هذه الأنظمة الأخرى ، كى نبين ، للعالم ، ولشبابنا أيضاً - لأنه واقع (أردنا أم لم نرد) تحت تأثير أجهزة دعاية هذه الأنظمة - جوانبها السلبية فى بناء علاقات إنسانية، كتلك التى يتمتع بها النظام الإسلامى ، وتحتم علينا دراستنا لهذه الأنظمة ، بيان الجوانب العقدية ، التى بنيت عليها ، وهذا يقودنا إلى ضرورة دراسة الأديان والعقائد الأخرى .

٣ – الماضي :

إن دراسة التاريخ باستثناء دراسة تتابع الأسر الحاكمة – هي لون حديث من ألوان الفكر البشرى ، دُفع إليها الإنسان ، عندما تبين له أن معرفة الحوادث الماضية قوة دافعة تدفعه إلى الأمام ، فهو يهدى بالماضي ، ليعيش الحاضر ويبني المستقبل .

فإذا بحثنا مشكلتنا داخل هذا الإطار فهل نجد بين طيات تاريخنا ، أن المسلمين درسوا الأديان الأخرى ؟

ينبئنا التاريخ أن المسلمين بدءوا في دراسة الملل والنحل المختلفة ، في وقت مبكر جداً ، إذ ظهرت أول دراسة لهذه الملل في المجتمع الإسلامي في العصر العباسي الأول ، فقد ترجم أحمد بن عبدالله ابن سلام التوراة والإنجيل للخليفة هارون الرشيد ، كما ذكر اليعقوبي المتوفى بعد سنة ٢٩٢ ه في تاريخه ، بيانات عن الأناجيل الأربعة ، واستشهادات عن الأناجيل الأربعة ، واستشهادات دقيقة منها ، تدل على اضطلاعه عليها. وأورد المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ ه في وأورد المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ ه في المتصرة ، ذكر فيها المجامع الدينية .

۱۷۰) ، في سياق حديثه ، عن النحل المختلفة ، أحال المسعودي القاريء ، على كتابه «أصول الديانات » ، وذكر ابن النديم في « الفهرست » مقالات عن المذاهب والاعتقادات ، فيما يزيد على ستين صفحة .

ومن الكتب التي ألفها علماء مسلمون في الأديان الأخرى :

« الرد على النصارى » للجاحظ
 المتوفى ٢٥٥ ه .

- « مقالات غير الإسلاميين » لأبى الحسن الأشعرى المتوفى سنة ٣٢٤ هـ (ومن كتبه المفقودة كتاب الفصول الذى وصفه ابن عساكر ، بأنه يشتمل على اثنى عشر كتابًا ، رد فيه الأشعرى على البراهمة ، واليهود ، والنصارى ، والمجوس ، كما ألف كتابًا آخر فيه بيان مذهب النصارى وكتابًا ثالثًا ، يعتج فيه عليهم من سائر الكتب) .

« أصول الديانات » للمسعودى المتوفى ٣٤٦ ه .

 « تحقیق ما للهند من مقولة مقبولة فی العقل أو مرذولة » للبیر ونی المتوفی سنة ٤٤٨ هـ .

« الفصل فى الملل والنحل » لابن
 حزم المتوفى سنة ٤٥٦ هـ .

 - « الرد الجميل لإلهية عيسى بصريح الإنجيل » للإمام الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ه .

الملل والنحل» للشهرستانى –
 المتوفى سنة ١٤٥هـ.

- « مقامع هامات الصلبان ومراتع روضات الإيمان » لأبى عبيدة الخزرجى المتوفى سنة ٨٢٥ ه حققنا هذا الكتاب ونشرناه تحت عنوان : (بين الإسلام والمسيحية) .

۱ اعتقادات المسلمین والمشرکین ۵
 للفخر الرازی المتوفی سنة ۲۰۲ ه .

وثما تجدر الإشارة إليه هنا ، أن المسلمين كانوا أول من وضع بعض القواعد المنهجية ، في دراسة الملل والنحل ، وذلك قبل أن يظهر عند الغربيين في العصر الحديث ما يعرف باسم الأديان المقارن .

٤ - الحاضر:

يقف العالم الإسلامي اليوم على مفترق الطرق ، تتنازعه تيارات واتجاهات متعددة ، أصابت شبابه بحيرة فكرية فهو يسائل نفسه :

أيلبى نداء الماركسية ، الداعية إلى الحرية ، ومحاربة الاستعمار ، وبالمساواة بين الطبقات والمبشرة بغد أفضل ؟ ...

لا . . . لا . . . ، فواقعها يكذب ما تقوله ، إذ لا توجد حرية في المناطق ، التي تسيطر عليها ولم تتخل عن ممارسة أساليب الاستعمار مع الشعوب ، التي تقع في دائرة نفوذها ، وفضلاعن ذلك، فقد تمركزت مميزات الطبقات كلها في طبقة واحدة ، ألا وهي طبقة زعماء الحزب الحاكم ، فهم يعيشون عيشة قياصرة القرون الوسطى ، بينما الشعب يقاسي من ألم الحرمان والجوع ، وفوق هذا كله فهي قائمة على الإلحاد وتلك هي الطامة الكبرى !!! أم يسير في فلك الرأسمالية ، ليتمتع بما تملك من انجازات حضارية ، فهي تقدم له وسائل الراحة ، في جميع نشاطات الحياة وفضلا عن ذلك ، فهي تدعو إلى الديمقراطية ، وتحترم ، بل تقدس حياة الفرد ؟ . . . لا . . . لا . . . فماضيها المؤلم مع الشعوب الإسلامية ولا زال ماثلا في الأذهان ، وهي لم تتخل عن محاولة السيطرة على الشعوب ــ وإن تغير الأسلوب القديم – التي تسير في فلكها ، ولن تسمع يومًا ما – إن استطاعت – بأن يسود الإسلام ويقوى في أي بقعة من بقاع العالم!!!

أم يطبق النظام الإسلامي ، فهو

الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وقد أثبتت التجارب صلاحيته، فحين طبق في الماضي ، كانت الحرية حقاً لكلالناس، والحياة الكريمة مكفولة للجميع ، والناس في المجتمع سواسية كأسنان المشط، لا فضل لعربى على عجمي إلا بالتقوى ؟ . . ولكن صورة الماضي القريب، وما يسمعه من بعض المتحدثين باسم الدين ، يثبط همته ،ويوهن عزيمته ، فَـَيَـَفْتُرُ حماسه ، وتهدأ ثورته ، ويبدو وكأنه قد صب عليه ماء بار د، ذلك أنه قرأ فى تاريخ العالم الإسلامى فى القرون المتأخرة ، أن أصواتًا نادت آنذاك ، ومعظمها من المتحدثين باسم الإسلام، بعدم الإتصال بأوربا ، التي كانت تبنى نهضتها فى ذلك الوقت ، . . . فانقطعت الاتصالات، وانعدم الاهتمام بسبل الحياة فى العالم الخارجي ، وصار تتبع الأحداث العالمية ، لا وج د له ، فلا يعرف شيء عن مدى التقدم ، الذي تحرزه المجموعات البشرية الأخرى، في عالم الحضارة ، ولا تسمع أخبار الاكتشافات العلمية . . . إلى أن جاء الوقت ، الذي اضطر فيه العالم الإسلامي، إلى فتح أبوابه على العالم الخارجي ، فوجد نفسه متخلفاً قرونـًا طويلة ، ولم

يستطع الوقوف أمام تياراتالتقدم الهائل، فقد أظهرت حملة نابليون و أن الصراع بين الشرق والغرب، يدار بأسلحة غير متساوية ، فالمعركة بين طرفين غير متكافئين ، لأن تقدم البلاد الغربية منحها تفوقاً حضاريبًا ، ومكنها من أن تكون سيدة المعركة ، ولم يستطع العالم الإسلامي الصمود أمام هذا التفوق الحضاري ، لأنه عاش منطويتًا على نفسه حقبة طويلة ، أضعفته وأنهكته، بحيث سقط أمام الزحف الغربي سياسية اواقتصادية ويبدو أن الزمن قد وقف بالشرق قرونا طويلة ، فظل ثابتاً مجمداً ، لم يطرأ علیه جدید ، وبدا وکأنه لم یر هذه القرون ولم يعشها، ولم يكن لما طرأ عليه من تغيير داخلي۔ في نوع الحكم وتعدد الأحكام ــ أى تأثير إطلاقاً ، وبالتالى لم يكن له أى نوع من التطور السياسي والاقتصادى .

فإذا تلاشت هذه الصورة التاريخية. من ذهن الشباب ، وأقبل على الإسلام محاولاً تطبيق تعاليمه في مجالات الحياة المتعددة ، اعترضته عقبات ، إذ لم يقم المختصون بصياغة تعاليمه بأسلوب عصرى ، وبعضهم لم يفهم متطلبات العصر ، فأفتى بتحريم أشياء لا صلة

المستقبل:

سوف يتحدد مستقبل الدعوة الإسلامية على ضوء مقدار فهم الدعاة لمتطلبات العصر ، فإدراكهم لعقلية الشباب عامل مهم جداً ، في تأدية واجب الدعوة ، ودراستهم للتيارات الفكرية المعاصرة عنصراً أساسي في نجاح مهمتهم، ومعرفتهم للأديان الأخرى أمر حتمى ، فهم في حاجة إلى ذلك ، سواء قاموا بالدعوة داخل المجتمعات الإسلامية ، أو في خارجها لأن انتشار الأفكار ، لا تحدهاليو محدودجغرافية ، فالإذاعات تقتحم كل بيت ، كما أن للشباب – وخاصة المثقفين منهم – وسائل أخرى متعددة ، في الاضطلاع على ثقافة ، ومعتقدات الآخرين . فإذا لم يكن الداعية على علم بها ، لا يستطيع التفاهم معهم . كذلك لا يمكنه القيام بمهمته خارج المجتمع الإسلامي ، على أكمل وجه ، إذا لم يعرف عقيدة من يخاطبهم .

دكتور/ محمد شامة

لها بالدين ، بل هي تدخل في إطار ما عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم (أنتم أعلم بشئون دنياكم) . وتصدى لتيارات فكرية حديثة ، دُون أن يعرف عنها ، إلا النذر اليسير – وأحيانًا لا يعرف عنها إلا الاسم فقط ، فجاء حديثه عنها مثاراً للسخرية والاستهزاء . ماذا تقدم الجامعة لهذا الشباب الحائر ؟ أتفرض عليه النظام الإسلامي ، دون أن تبين مزاياه ، وتوضح الجوانب السلبية ، في النظم الفكرية الأخرى ؟ قد يقبله بدافع العقيدة ، ولكنه سيظل معرضًا للإصابة بأى تيار فكرى آخر ــ لأن الجامعة لم تسهم في بناء فكر على أساس سليم ، ويومها لن يستطبع الخلاص إلا إذا سمع الداعية القادر على إقناعه بأن المذاهب الفكرية الحديثة ، لا تخلو من جوانب سلبية ، قد تكون خطراً على المجتمع ، ولا يمكن أن يقوم أي داعية بهذه المهمة ، إلا إذا درس تلك المذاهب دراسة وافية ، فعرف جذورها العقدية ، واتجاهاتها

المادية والروحية .

نبيًا من وسط إخوتهم مثلك

كتاب التوراة يبشر برسالة النبى محمصلى اللدعلي وبسلم

بقلم المستشار محرعزت الطبطاوی

لكن الأنبا غريقوريوس أسقف الثقافة القبطية والبحث العلمى حرر مقالا بعد ذلك فى جريدة الأهرام يرد فيه على مقال الدكتور طه عبد السلام خضير أورد به النقاط الآتية :

أولا: إن النص كما جاء فى التوراة هو كما يلى: والمتكلم هو النبى موسى إلى بني اسرائيل (يقيم لك الرب إلهك نبسًا من وسطك من إخوتك مثلى له تسمعون حسب كل ما طلبت من الرب إلهك فى حوريب فى يوم الاجتماع قائلا لا أعرود أسمع صوت الرب إلهى ولا أرى هذه النار العظيمة أيضًا لئلا أموت – فقال لى الرب قد أحسنوا فيما قالوا – أقيم لهم نبيبًا من بين إخوتهم مثلك – وأجعل كلاى فى فمه فيكلمهم مثلك – وأجعل كلاى فى فمه فيكلمهم لم يطع كلاى الذى يتكلم به باسمى

فى مقال نشرته جريدة الأهرام القاهرية فى أحد أعدادها الماضية للدكتور طه عبد السلام خضير أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين التابعة لجامعة الأزهر أورد فيه بشارة من أحد كتب توراة موسى عليه السلام وهو سفر التثنية إصحاح ١٨ عدد الله مقدم الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ونصها كالآتى :

« قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا سوف أقيم لهم نبيبًا مثلك من بين إخوتهم واجعل كلامى فى فمه فيكلمهم بكل ما أوصيه به ومن لم يطع كلامه الذى يتكلم به باسمى فأنا أكون المنتقم من ذلك – أما النبى الذى يجترىء بالكبرياء ويتكلم باسمى ما لم آمره به أن يقول أو بإسم آلهة غيرى فليقتل).

فإنى أطالبه وأما النبى الذى يطغى فيتكلم باسمی کلامًا لم آمره أن يتكلم به أوْ الذى يتكلم باسم آلهة أخرى فيموت ذلك النبي ـ وإنَّ قلت في قلبك كيف تعرف الْكَلام الذى لم يتكلم به الرب – فما تکلم به النبی باسم الرب ولم یحدث ولم يصرفوا الكلام – الذي لم يتكلم به الرب بل يطغيان تكلم به النبي فلا تنخف منه) سفر التثنيه ١٨ عدد ١٥ – ٢٢ . ثانياً : بالتأمل مليًّا في هذا النص القدسي يتضح: أن موسى النبي هنا بناء على مكاشفة الرب الإله له يعد بني اسرائيل بأن الرب سوف لا يهملهم بل سيتعهدهم بالرعاية والاهتمام وما داموا قد ارتعدوا أرتعاداً شديداً من مظاهر التجلى الإلهي على جبل حوريب في سيناء بالرعود والبروق والسحاب الثقيل على الجبل فإن الرب سوف لا يكلمهم من خلال تلك المناظر الرهيبة التي لم يتحملوها – وإنما سيكتنى مستقبلا بأن يكلمهم في هدوء من خلال الأنبياء الذين سيرسلهم نبيتًا في أثر نبي على غرار نبيه موسى الكليم – فالنبى يتلقى الرسالة من الرب الإله ثم يبلغها إلى شعب بنى إسرائيل كما تلقاها من الله تعالى وبكل أمانة – وانتهى الأنبا غريقوريوس بعد تلك المقدمة الطويلة

إلى الهدف الذي يرمى إليه ألا وهو أن النبي المقصود في النص المشار إليه هو كل نبى يرسله الله إلى شعبه بنى إسرائيل مما يعني أن ــ النص لا يشير إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم وإن لم يصرح بذلك علنًا فى مقاله ثَالثاً : وأما قوله (نبيـًا من وسطك من إخـــوتك مثلي) فالمقصود به كما هو واضح من النص أن يكون من بين بني إسرائيل وليس من شعوب أخرى هو من أمثال النبي موسى – فصموئيل النبي وداود وسليمان وأشعيا وأرميا وحزقيال ودانيال وميخا ويونان وزكريا وغيرهم من الأنبياء الكثيرين الذين جاءوا بعد موسى كلهم كانوا من بين بنى اسرائيل ومن وسطهم – وإذن فالنبى المشار إليه فى نص سفر التثنية هو كل نبى أرسله الله من بعد موسى إلى بنى اسرائيل ، والكلام ينطبق لاعلى نبى بالذات بل الكلام كلام عام يشمل جميع الأنبياء الذين ظهروا من بين بني إسرائيل– ويهدف الأنبا غريقوريوس من ذلك إلى إبعاد البشارة المذكورة عن شعب العرب أبناء اسهاعيل بن إبراهيم عليهما السلام .

رابعاً: كذلك قول الله تعالى (واجعل كلاى فى فمه فيكلمهم بجميع ما آمره به وبكون أن الإنسان الذى لم يطع كلامى

الذى يتكلم به باسمي فإنى أطالبه) - كلام عام لا يخص نبياً بعينه بل يشمل كل نبي لله - فإن ما يقوله النبي ليس منه بل من الله يتكلم به على فمه - ولذلك يوصف الروح القدس بأنه (الناطق في الأنبياء) وقال الكتاب المقدس من تفسير خاص لأنه لم تأت نبوة قط عشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون عمولين بالروح القدس) ٢ بطرس حص ١ عدد ٢٠ - ٢١ .

هذا ما ذكره الأنبا غريقوريوس فى رده على الدكتور طه عبد السلام خضير أستاذ العقيدة والفلسفة بكلية أصول الدين.

وفى ردنا علىما أثاره الأنبا غريقوريوس تشير إلى ما يلى :

أولاً: أن النص الذي أورده الأنبا غريقوريوس يختلف عن النص الوارد في الكتاب المقدس والذي تنشره دار الكتاب المقدس حاليًّا والمطبوع بدار حلمي للطباعة وهو على سبيل المثال قد ابتدأ به من عدد 10 بدلا من عدد 17 الذي ابت.أ به الدكتور طه عبد السلام خضير إيقيم لك الرب إلحك نبيًّا من وسطك من إخوتك مثلي له تسمعون حسب كل ما طلبته من الرب إلحك في حوريب –

يوم الاجماع قائلا: لا أعود أسمع صوت الرب إلحى ولا أرى هذه النار العظيمة أيضاً لئلا أموت قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا – أقيم لهم نبياً من بين إخوتهم مثلك – وأجعل كلاى فى فه فيكلمهم بجميع ما آمره به . . إلخ . . ما جاء بالنص فقد زاد الأنبا غريقوريوس كلمة (فى) قبل يوم الاجماع – وزاد فى النص أيضاً حرف (الفاء) على جملة قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا واستبدل كلمة (قالوا) بدلا من كلمة تكلموا السابقة .

ومعلوم أن سبب تلك الاختلافات بالزيادة أو بالنقص في الحروف والكلمات وفي تقديم بعضها وتأخير البعض الآخر البعض الكلمات راجع وكذا استبدال بعض الكلمات راجع الكتاب المقدس وليست هي ذات الأصل والترجمة الحرفية التي يتفق التي أنزل بها مع الترجمة يستحيل أو الهيئة التي قامت بتلك الترجمة ولعل هذا هو السر في أن علماء ولعل هذا هو السر في أن علماء الإسلام قد حسموا ذلك الأمر بالنسبة التراث الكريم فقرروا بمنتهى الحزم عدم إمكان ترجمته بأي حال من الأحوال ولا المكان ترجمته بأي حال من الأحوال

وكل ما يباح هو ترجمة معانيه إلى اللغة المطلوب إجراء تلك الترجمة إليها وفي بداية النص فإن المتكلم حقيقة هو النبي موسى وذلك في عدد ١٥، ١٦ لكن باقى النص وهو ابتداء من عدد ١٧ هو من كلام الله حتى عدد ٢٢.

ثانياً: إن ما ذهب إليه الأنبا غريقوريوس من أن المقصود بالنص المشار إليه هم الأنبياء الذين سيرسلهم الله نبياً في إثر نبي على غرار نبيه موسى قول يجانبه الصواب لأنه:

۱ - ينقضه صريح قول بطرس في سفر أعمال الرسل في الإصحاح الثالث عدد ١٩ إلى عدد ١٩ - وهو (فتوبوا وارجعوا لتمحى خطاياكم لكى تأتي أوقات الفرج من وجه الرب ويرسل يسوع المسيح المبشر به لكم قبل - الذي ينبغي أن السهاء تقبله إلى أزمنة رد كل شيء التي تكلم عنها الله بفم جميع أنبيائه القديسين منذ الدهر - فإن موسى قال للآباء إن نبياً مثلي سيقيم لكم الرب المكم من إخوتكم له تسمعون في كل المكم من إخوتكم له تسمعون في كل ما يكلمكم به - ويكون أن كل نفس لا تسمع لذلك النبي تباد من الشعب) .

الذي اختاره تلاميذ المسيح لما كان

مشهوداً له بالإيمان وذلك في الإصحاح السابع من سفر أعمال الرسل عدد ۲۷ ، ۲۸ وهو (هذا هو موسى الذي قال لبنى إسرائيل نبيًّا مثلى سيقيم لكم الرب إلهكم من إخوتكم له تسمعون هذا هو الذي كان في الكُنيسة في البرية مع الملاك الذي كان يكلمه في جبل سيناء ومع آبائنا الذى قبل أقوالا حية ليعطينا إيَّاها) . . ففي هذين النصين لم يذكر بطرس و استفانوس أن هذا الذى بشر به موسى النبى هم الأنبياء الذين سيرسلهم الله نبيًّا في إثر ٰنبي كما يذهب إلى ذلك الأنبا غريقوريوس – لذلك كان تفسيره المشار إليه للنص عل البحث تفسيراً لا أساس له بل ويناقضه صريح نصوصالكتاب المقدس والتي تجمع على أن النبي الذي بشر به موسى نبى معين بذاته وأن صرفوا النص إلى المسيح عليه السلام تعصبًا .

ثالثاً: إن المتدبر لهذه البشارة يتبين له أن هذا النبى المعين الذى بشر به النبى موسى لا يخرج من بين بنى إسرائيل مطلقاً وذلك للأسباب الآتية:

۱ – أن النص يشير إلى أن الرب
يقيم لشعب بنى إسرائيل هذا النبى
 (من إخوتهم) وهؤلاء الإخوة لشعب
 نبى اسرائيل هم العرب أبناء اسماعيل

ابن إبراهيم عليهما السلام ويشير الكتاب المقدس إلى استعمال لفظ الأخوة بين أبناء العم طبقًا لما جاء فى سفر التكوين عن أبناء اسهاعيل فى قوله (هؤلاء هم بنو إسماعيل وهــــذه أسماؤهم بديارهم وحصونهم إثنا عشر رثيستا حسب قبائلهم ــ وهذه سنو حياة إسهاعيل ماثة وسبع وثلاثون سنة وأسلم روحه ومات وانضم إلى قومه وسكنوا من حويلة إلى شور ٰالَّتَى أمام مصر حينًا تجيء نحو أشور أمام جميع إخوته نزل) – سفر التكوين الإصحاح ٢٥ عدد ١٦–١٨. وشبيه بذلك ما ورد بسفر العدد في قوله (وأرسل موسى رسلا من قادش إلى ملك أدوم هكذا يقول أخوك اسرائيل قد عرفت كل المشقة التي أصابتنا)

سفر العدد .
ومثله أيضاً قوله الوارد في سفر التثنية
(وأوصى الشعب قائللا أنتم مارون
بتخم إخوتكم بني عيسو الساكنين في
سعير فيخافون منكم فاحترزوا جداً
لا تهجموا عليهم) انظر سفر التثنية
اصحاح ٢ عدد ٤ ، ٥ .

انظر الإصحاح العشرين عدد ١٤ من

فبنو إسهاعيل وملك أدوم وبنو عيسو كانوا أبناء عمومة لبنى إسرائيل ولم يكونوا إخوتهم ومع ذلك ورد بالنص أنهم إخوتهم.

۲ - إن موسى عليه السلام لما أعاد هذا الوعد من كلام الله فى عدد ١٧ ، ١٨ من سفر التثنية لم يورد لفظ (من وسطك) المذكورة فى بداية النص بل جاء بالنص (قال لى الرب قد أحسنوا فيما تكلموا - أقيم لهم نبيًّا من وسط إخوتهم مثلك) ولا يجوز أن يكون ما قاله موسى مخالفًا لما قاله الله .

٣ - إن القديس بطرس فى الاصحاح الثالث عدد ١٩ - ٢٤ من سفر أعمال الرسل لم يورد لفظ (من وسطك) فيما ذكره عن هذه البشارة - وكذلك الحال بالنسبة للقديس استفانوس فلم يذكر لفظ (من وسط لك) فى الإصحاح السابع عدد (من وسط لك) فى الإصحاح السابع عدد (من وسط لك) من سفر أعمال الرسل .

\$ - وحتى مع التسليم بوجود لفظ (من وسطك) في بداية النص وتعارضه مع باقى النص فإنه يمكن التوفيق بينهما إذ النبي محمد صلى الله عليه وسلم لما هاجر إلى المدينة المنورة وبها تكامل أمره كان يحيط بالمدينة كثير من قرى بي إسرائيل وقبائلهم كخيبر وبني فينقاع والنضير وغيرهم لذلك يمكن القول بأنه قام بدعوته (وسطهم) رغم أنه من العرب أبناء إساعيل بن إبراهيم وهم الخوتهم كما وضحنا سابقاً.

٥ – إن صرف هذه البشارة إلى

المسيح عليه السلام أو إلى أحد أنبياء يني إسرائيل قول لا يحتمله النص من عدة وجوه :

(۱) إن المسيح ينتسب إلى بنى إسرائيل وصراحة النص محل البحث كما أشرنا تشير إلى أن هذا النبى الذى بشر محجيثه موسى النبى لا يكون من بنى إخوتهم إسرائيل بل يكون من بين بنى إخوتهم أى من بنى عمومتهم .

(س) إن هذا النبي المبشر به ويكون مثل موسى - لا يجوز بأى حال أن يكون من بين بنى إسرائيل طبقاً لما ورد فى الإصحاح الرابع والثلاثين من سفر التثنيه عدد ١٠ قوله (ولم يقم بعد نبى فى اسرائيل مثل موسى الذى عرفه الرب وجها لوجه) خان قام أحد مثل موسى بعده من بنى اسرائيل يلزم تكذيب هذا النص .

(ح) لا توجد مماثلة تامة بين النبي موسى والمسيح لأن المسيح صار في عقيدة النصارى إلها أما موسى فلم يكن إلها بل كان عبداً لله .

(د) في اعتقاد النصاري أن المسيح مات مصلوباً وصار لعنة (انظر رسالة بولس في الإصحاح الثالث من رسالته إلى أهل غلاطبة عدد ١ ، عدد ١٣ – أما النبي موسى فلم يمت مصلوباً لم يصر لعنة.

(م) إن المسيح فى عقيدة النصارى دخل الجحيم (انظر رسالة بطرس الأولى ص ٣ عدد ١٩) لكن موسى لم يدخل الجحيم .

(و) إن النبي موسى كان رجل حروب لكن المسيح لم يكن كذلك . (ز) إن شريعة موسى تشتمل على الحدود والتعزيرات وأحكام الغسل والطهارات والمحرمات من المأكولات والمشروبات بخلاف شريعة المسيح فهي خالية منهاطبقاً لما تشهد بهالأناجيل المتداولة والرسائل الملحقة بها لأنه لم يأت بشريعة التوراة . .

(ح) وكيف نصدق المماثلة بين النبي موسى والمسبح وهم ينسبون إلى المسبح قولا في الإصحاح العاشر عدد ٨ من إنجيل يوحنا عن الأنبياء الذين أتوا قبله ومنهم موسى النبي (جميع الذين أتوا قبلي هم سراق ولصوص) .

رابعاً: إن المتأمل فى جملة (واجعل كلامى فى فمه فيكلمهم بجميع ما آمره به) يجدها تختلف فى مبناها ومعناها عن الجملة التى تصف الروح القدس بأنه (الناطق فى الأنبياء) – كما تختلف الجملة الأولى المشار إليها عن تلك التى

وردت برسالة بطرس الثانية إصحاح ١ عدد ٢٠ ، ٢١ في قوله (عالمين هذا أن كل نبوة الكتاب ليست من تفسير خاص لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون محمولين بالروح القدس) . فإن جملة (واجعل كلامى فى فمه إلخ) تعنى أن ذلك النبي المبشر به يكون أُمينًا لا يقرأ ولا يكتب لكن يوحى إليه بكلام الله فينساب بنصه ولفظه على فمه ويكون أميناً على كتاب الله بحفظه فلم ينخرم فيه لفظ ولا اختل فيه معنى ولا تغير له ترتیب ودون أن یزید علیه أو ینقص منه حرفًا واحداً فإذا سئل من قومه عن مسألة ما فإنه لا يجيب عليها من عند نفسه بل ينتظر ما ينزل عليه فيها - من الآيات ولو تضمنت الآية لفظ (قل) ذكره أيضًا بنصهمثل قواه تعالى (ويسألونك عن المحيض قل هو أذى) سورة البقرة ٢٢٢ – وكقوله (ويستفتونك فى النساء قل الله يفتيكم فيهن) سورة النساء ١٢٧ .

فالكلام والكتاب على هذا النبى من الله وليس من الروح القدس ــ الذى هو ملك الوحى ــ ودور ملك الوحى لا يخرج عن كونه سفيراً بين السهاء وبين هذا النبى لنقل كلام الله بنصه

فى ألفاظه وحروفه ثم النزول به على قلب ذلك النبي وبناء على ما سبق إيضاحه فإن النص المشار إليه لا يشير إلى كلام عام ولا يشمل كل نبى لله _ بل يشمل ويخص نبيًّا بعينه – له صفة الأمية ــ لا يقرأ ولا يكتب بل يبلغ كلام الله الذي أنزل عليه ومنها أمور غيبية وقعت كما أخبر عنها طبقاً لما احتوته صحاح السنة المطهرة . . أما ما أورده الأنبا غريقريوس من أقوال. عن روح القدس فهي لا تخرج عن كونها أوصافاً خلعها النصارى على روح القدس فيقولون عنه (الناطق في الأنبياء) فتعينهم في أمر التفسير للنصوص مثلا مثل قول القديس بطرس (عالمين هذا أن كل نبوة الكتاب ليست من تفسير خاص – لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون محمولين بالروح ُ القدس) . ويبدو أن سبب الخلط عند النصارى فيما هو منسوب إلى الله وبين ما هو منسوب إلى روحالقدسهوأنهم يعتقدون أن الروح القدس هو الله نفسه لكنه اتصف باقنوم الروح القدس مثلما اتصف باقنوم الإبن أوالكلمة وهذه هي الأقانيم الثلاثة أو التثليث كعقيدة عند

النصارى الأرثوذكس (الأقباط).

مع أن روح القدس هو كما وضحه النبى إشعبا فى سفره الملحق بكتاب التوراة فى الإصحاح ١١ عدد ١ وما بعده هو أنه (روح الحكمة والفهم بروح المشورة والقوة روح المعرفة ومخافة الرب ولذته تكون فى مخافة الرب فلا يقضى بحسب نظر عينيه ولا يحكم بحسب سمع أذنيه بل يقضى بالعدل للمساكين . . . إلخ .

ويوضح ذلك العالم المسيحى سبينوزا في كتابه رسالة اللاهوت والسياسة في الفصل الأول وذلك بقوله أن روح القدس لا يعنى سوى أنه كانت للأنبياء فضيلة خاصة فوق المعتاد وأنهم كانوا يثابرون على التقوى دوماً وكانوا بالإضافة إلى ذلك قادرين على إدراك فكرالله أو حكمه .

إذاً على من تصدق بشارة النبي موسى المشار اليها في صدر هذا المقال ؟

لاشك أن هذه البشارة لا تصدق الا على النبى محمد صلى الله عليه وسلم لأنه خرج من العرب أحفاد اسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام فهم إخوة لبنى اسحق الذي ينتسب إليه الإسرائيل لأن اسحق الذي ينتسب إليه الإسرائيليون هو أخ لإسماعيل وإبراهيم الخليل مو والدهما . . وقد ذكرت التوراة طرفا من شرف إسماعيل عليه التوراة طرفا من شرف إسماعيل عليه

السلام: وقد باركه الله سبحانه وتعالى . كما بارك على اسحق جد بنى إسرائيل . ا – فقد ورد بالاصحاح السادس عشر من سفر التكوين عدد ١١، ١١، ١٢ قول ملاك الله لهاجر أم اسهاعيل (وقال لها ملاك الرب تكثيراً أكثر نسلك فلا يعد من الكثرة – وقال لها ملاك الرب ها أنت حبلى فتلدين إبنا ملاك الرب ها أنت حبلى فتلدين إبنا وتدعين اسمه اسهاعيل لأن الرب قد سمع لمذلتك وأنه يكون إنساناً وحشياً يده على كل واحد ويد كل واحد عليه وأمام جميع إخوته يسكن) .

٢ - وكقوله في الإصحاح السابع عشر من السفر المذكور عدد ٢٠ (وأما اسهاعيل فقد سمعت لك فيه ها أنا أباركه وأثمره وأكثره كثيراً جداً إلني عشر رئيساً يلد وأجعله أمة كبيرة) وهذه أمة الإسلام في الوقت الحاضر أبناء وأحفاد اسهاعيل أمة كبيرة . وهناك وجه تماثل بين الذي محمد صلى الله عليه وسلم وبين موسى عليه السلام في أمور كثيرة منها على سبيل المثال : في أمور كثيرة منها على سبيل المثال : وسلم إلى التوحيد الحالص مثل موسى وسلم إلى التوحيد الحالص مثل موسى في دعوته إلى التوحيد .

(ب) انكاره من يدعو إلى غير الله

وكذلك كان موسى النبي .

(ج) كونه عبداً لله – ورسول من عند الله وكذلك موسى عليه السلام .

(د) إن له والدين كما لموسى عليه السلام .

(ه) أمره لامته أن تدعوه عبد الله
 ورسوله .

(و) كونه قد تزوج النساء وأنجب الأولاد .

(ز) كان كل منهما رجل حروب إذ جاهدا وحاربكا أعداء الله .

(ح) لم يقتل أى منهما بل مات على فراشه وكونه صلى الله عليه وسلم مدفونا في الأرض مثل موسى .

(ط) إن الكتاب الذي أنزل عليه اشتمل هو والسنة النبوية المطهرة على العقيدة والشريعة بأقسامها المختلفة وأحكام تلائم الناس الذين بعث إليهم في المسائل المدنية والجنائية وأحكام الزواج والطلاق والمواريث وذلك مثلما أنزل كتاب موسى في زمانه ملائمًا لحال من أنزل إليهم.

(ى) اشتمال القرآن الكريم مثلما اشتمل كتاب موسى على أحكام الطهارات والاغتسال والوضوء وفرائض الصلاة والزكاة وباقى العبادات.

ما هو رأى الأسرائيدين أنفسهم في هذه البشارة الواردة في أحد أسفار التوراة ؟

لاشك أن الاسرائيليين هم أقدر الناس على فهم كتابهم وبيان المقصود من بشارة أنبيائهم – وقد تأكد من أقوال من برأه الله من التعصب الذميم منهم أن هذه البشارة لا تتعلق إلا بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم – فهذا هو شموائيل بن يهوذا بن أيوب كان من الإسرائيليين في مدينة فاس بأقصى المغرب اشتغل بالكتابة بالقلم العبرى ثم بعلوم التوراة وتفاسيرها ثم اطلع على سائر العلوم المختلفة وقد توفي سنة ٧٠٠ ه يقول في رسالته (بذل المجهود في إفحام اليهود) عن هذه البشارة إنها دالة على نبوة سيدنا عن هذه البشارة إنها دالة على نبوة سيدنا من كان أن يجحد تعلقها بنبي الإسلام .

مما تقدم تبين بوضوح أن كتاب التوراة وهو كتاب موسى عليه السلام بشر ببعثة النبى محمد صلى الله عليه وسلم – وصدق الله إذ يقول فى محكم آياته (إنا أرسلنا إليكم رسولا شاهداً عليكم كما أرسلنا إلى فرعون رسولا) سورة المزمل ١٥.

المستشار محمد عزت الطهطاوي

قضايا لغوية ..

أصمول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية

للركنؤر نؤفيوهمحمدشاهين

فى عصر التقدم العلمى استفادت العلوم كثيراً ، واستفاد بالتالى (علم اللغة) فدخل مجال التصوير والتسجيل والتحليل، وعند رصد النتائج كان التقدم ملموساً ومرضياً .

وعلوم اللغة متشابكة مع غيرها متداخلة في ارتباط وتأثير وتأثر ، فلم يبق المجال للغويين وحدهم ، بل حمّ عليهم العلم الحديث أن يفسحوا مجالاً لغيرهم من علماء : الأصوات ، والتشريح ، ووظائف الأعضاء ، ومبادىء علم

و والأزهر حاى تراث العربية والإسلام رأى في عام ١٩٦١ ألا يتخلف عن الركب الحضارى في مضماره وحتى يكون عطاؤه أوفى وأكثر حداثة ، وحتى لا يفوته القطار ، فخطط لنح وابتعاث إلى دول لها شأو في مضمار التقدم . . إلا أن هذه الخطط تعثرت حينا ، ثم بذلت إلى دول تلهث لتلحق بعصر التكنولوجيا لأمباب ليعى هنا مجال سردها . . فكان الأمل سراباً واهياً لا يبشر بنهضة ، ولا يعد لشرة ، والأمل كبير اليوم في بعث ونهضة تعيد للأمر سواءه واستواءه ، فتكون الإفادة والاستفادة . .

الاجتماع . . . ليقولوا كلمتهم ، فيتكامل بحث المقدمات على أسس منهجية ، ومن ثم تكون النتائج مرضية :: هذه ملاحظة .

وعمل اللغويين – عموماً – فى الحقيقة – كما يرى أصحاب المنهج الوصفى هو تقرير واقع ، لا تعليل لنشأة هذا الواقع ، وتفسير الأسباب التي أدت إليه لأن اللغة قديمة جداً ، ولم يأتنا خبر نشأتها الأولى ، ونشأت مع الانفعالات والعواطف فى جوانبها المتعددة وسايرت الفكر فى أدواره وتطوره .

ومن ثم تحدرت جميع اللغات إلى شعوبها ممزوجة بانعدام المنطق ، فهى ليست منطقية ولا قياسية تخضع لقوانين صارمة كما يقول أرسطو ، وكما يبالغ أصحاب المنهج الفلسفى . . وحسينا اذن أن نقترب من الحقائق فى احتفاء ويقظة ، ونفترض ونقيس فى إطار الاشباه والنظائر ، وما تسفر عنه

الحفريات ، وما تسديه المقارنات .
وموقف أصحاب المنهج الوصفى –
إذن – كموقف (١) ، وأصحاب الفقه
عندما يقولون : وما جاء على أصله
لا يسأل عن علته » . وابن جنى يقول :
والعلل في جوهرها تعود إلى المتكلم
العربي ، لا إلى عوامل لفظية » ويقول
ابن مضاء القرطبي : (لوأن العرب قالوا :
إن زيد، بتشديد النون وجرزيد، أو أن
زيد ، برفع زيد ، لقبلنا قولهم على أنه
الفصيح .

ولكننا نعلم أولادنا ألا يقولوا: أن زيد ، أو أن زيد ، بالجرأو بالرفع » . ومعنى ذلك أن علوم اللغة لا تخدم بالمنهج الفلسفى الصارم ، لانبهام تاريخها القديم ، وندرة شواهدها . وإنما نستفيد ويفيدها المنهج الوصفى ، الذى يصف الواقع ، ويسأل الشقائق ، ويفرض المقبول ، ويقيس الغائب على الشاهد . . وتلك ملاحظة أخرى .

وحين نفكر فى حال اللغة العربية قبل ظهور المسيحية (أى قبل ظهور الإسلام بسبعة قرون ، نجد أنفسنا فى ظلام دامس . . فليس بين (١) نظربات فى اللغة ، للأستاذ آنيس فريحة ، ٨٤ .

أيدينا نصوص عربية ترجع إلى تلك العهود : فاقدم ما عثر عليه لا يكاد يجاوز القرن الثالث الميلادى وليس معنى هذا أن اللغة العربية لم تكن موجودة قبل المسيحية ، أو أنها أحدث من شقيقاتها السامية ، كالعبرية مثلا . بل يؤكد لنا المستشرقون أن اللغة العربية المألوفة لنا ، قد احتفظت بعناصر قديمة ترجع إلى السامية الأم ، أكثر مما احتفظت به الساميات الأخرى » (٢) .

ومعنى هذا أننا فقدنا نقطة البدء التى ننطلق منها لدراسة لغتنا . . ولكن أبحاث النحو المقارن للغات السامية كشف كثيراً من سهات وعلاقات الملامح والوشائج اللغوية لهذه المجموعة . . ومن هنا تحتم أن تتم دراسة العربية وتطورها وتاريخها في ضوء الساميات ، وقد توافرت في الحقبة الأخيرة من العصر الحديث .

وإذا نادى البعض بدراسة المجموعة السامية في ضوء المجموعة الحامية ، لتجاور المجال الجغرافي للمجموعتين ، فهو جد مصيب ، لمظنة التأثير والتأثر كدأب اللغات حين تتجاور وتحتك . وتتسع الدائرة الدراسية عند الأب

(٢) الهجات العربية ا.د. إبراهيم أنيس ٣٣.

أنستاس الكرملي ، حين يقرر بأن العربية قد أثرت حتى في مجموعة اللغات الهندية والأوربية يقول: «كل كلمة ذات هجاء — مقطع — أو هجاءين ، في الرومية أو اليونانية ، ولم تكن من أصل منحوت ، بل من وضع أصيل ، أو توقيني ، فلا بد من أن يكون لها مقابل في لغتنا المضرية » (1).

ويستشهد لرأيه بأمثلة كثيرة .

ومعنى ذلك أن عبئًا جديداً سيضاف على عاتقى باحثى اللغات بعامة ، ولغتنا العربية بخاصة » غير أن المشتقات تهون . بجانب إزاحة السجف ، وتبديد الأوهام عن حقبة موغلة فى القدم من تاريخ لغتنا العزيزة ، بقيت حينا من الدهر فى حجاب مستور .

وبعد هذه الملاحظة الثالثة ، نسلم فكرنا للمنهج الوصفى فيقودنا عبر رحلة مضنية ومثيرة فى تتبع جانب لغوى للغتنا العربية ، يتطلب مزيداً من البحث لمزيد من النور ،

ونقف الآن وقفة بين يدى « الأحاوية فى اللغات بعامة، وفى العربية بخاصة ». يرى بعض العلماء أن كل لغات

العالم القديم تعاقبت عليها أطوار وأدوار، وأن طورها الأول ، جعل من كل كلمة من كل كلمة من كلماتها (هجاء واحداً ، فتوضع الكلمة إحداها بعد الأخرى ، بحسب نظامها النطقي لتأدية المعني المقصود ، ولغة الصين إلى الآن على هذا الوضع) . ويؤيد ذلك الشيخ (١) العلايلي للغات كلها (١) _ وأن دورها الأول : (ذو المقطع البسيط ، أي أدني المقاطع ، مثل (شه) وهذا هو الدور الذي ولد المقاطع الأحادية ، والتي هي الجدول المجائي الفينيقي المتخيل ، وسنذكره المعاني الكلية التي صاحبت نشأة الحرف فيما بعد ، ويرى أن هذا الجدول يحدد المعاني الكلية التي صاحبت نشأة الحرف في ألسنة الناطقين الأوائل باللغة .

وهذه المرحلة قديمة قدم التاريخ ، تربط بين اللغة والانسان الفطرى الذى (لا يكاد يرتفع عن مستوى النوع ، الذى هو فصيلة من فصائله المشاكلة).

 ⁽١) نشوه اللغة العربية ونموها واكتمالها ،
 للاب انستاس مارى الكرمل ١٥٨ .

⁽٢) الشيخ العلايل دائب النظر في اللغة العربية ، يفكر ثاقب ، وذهن رائق ، ويجيد عدة لغات ، وشرح في محاولة جريئة لوضع (الممجم العربي) وحده لوثوقه من نفسه فجاءت محاولة فذة ، حبذا لو تبنتها المعاجم العوية ، لتم ما بدأ . . وما رأيته في (بيروت) – أمد الله في عره – الا عاكفاً على قاموس قديم يراجعه ، أو فكرة لغوية يحللها ، أو شاردة يقيدها .

 ⁽٣) مقدمة لدراسة لغة العرب. تشيخ عبد اقت المدلايل ٢٣.

ويرى الشيخ أن هذه الأصوات لم تنطبع بطابع خاص بميزها ، بل كانت جارية مجرى الأصوات الاضطرارية ، التي تولدت عن الانفعالات، ولم تتشكل فيها الأصوات ولم تتميز فيها المقاطع: (كالانين، والعنين، والأحيح والهمهمة، والزحير، والنحيم ... وضرب لذلك مثلا بالمقطع (ءو) بضم العين ، الذي يدل على الحيوانات الزئيرية و (وا) الذي يدل على الصوت المتكرر بحركة الفكين، وعنه نشأ الفعل(وو) بمعنى وصل فىالعبرية . ثم تطورت هذه الأصوات حتى أصبحت ذات أغراض ثابتة ، بعد تولد المقاطع الأحادية، ومنها تكون الجدول الهجائي ، والذى أخذت منه كل لغة ما يناسبها من أصوات ، وكل حرف صامت ، أو مصوت (حركة) في هذا الحدول له دلالة مستقلةو « من المكن جداً تعيين دلالات هذه الحروف بأصواتها حين كانت لغة . . على شيء من الافتراض المقلوب ، وسبيل هذا التعيين المعلات (أي الأفعال المعتلة) مطلقاً وبالأخص اللفيف مطلقًا في العربية وليس اعتادها بأخذ معانيها المعجمية على وجه التحديد وإنما تنتقل فيها بالمقارنة إلى ما هو الأدخل في تفكير الساذجين واعتباراتهم » .

وأحال الشيخ العلايلي على لغات سامية ، للحصول على نماذج تقرب الدلالة الأصلية للحرف أو الصوت : فاللغة (الفينيقية) استخدمت في رسم مقطع الألف شكل رأس الثور ، ومعنى هذا المقطع أيضاً هو رأس الثور . ومثل هذه الحروف كانت تدل على أجناس معانيها الفينيقية في العهود الأولى . فبداية استعمال الإنسان اللغة كانت أحادية ، في صورة أصوات وحروف منفصلة ذات دلالات قديمة ، ثم تطورت هذه المقاطع الأحادية إلى ثنائية وثلاثية . . كما صورها الشيخ العلايلي في افتراضاته وتصوراته المبنية على الشواهد وسنة الرقى ، وإرتقاء الأدوار . . ونثبت هذا نص الجدول الهجائي (١) ، الذي رآه الشيخ العلايلي نواة للغة في دورها القديم :

١ – الهمزة: تدل على الجوفية، وما هو
 وعاء للمعنى ، وتدل على الصفة غالباً .

٢ – الباء: تدل على بلوغ المعنى فى الشيء بلوغًا تاميًا ، وعلى القوام الصلب بالتفعل .

٣ - التاء : تدل على الاضطراب فى الطبيعة ، أو الملابس للطبيعة فى غير ما يكون شديداً .

⁽١) السابق ٣١٠ .

٤ - الثاء : تدل على التعلق بالشيء
 تعلقاً له علامته الظاهرة ، سواء في
 الحس أو في المعنى .

٥ – الجيم : تدل على العظم مطلقًا .

٦ - الحاء : تدل على الباسك
 البالغ ، وبالأخص فى الحفيات ،
 وتدل على المائية .

٧ – الخاء : تدل على المطاوعة
 والانتشار ، وعلى التلاشى مطلقاً .

٨ – الدال : تدل على التصلب ، التي تحدث صوتًا .
 وعلى التغير المتوزع .

٩ - الذال : تدل على التفرد .

١٠ – الراء : تدل على الملكة ،
 وعلى شيوع الوصف .

١١ – الزاى: تدل على التقلع القوى.

١٢ – السين : تدل على السعة
 والبسطة من غير تخصيص .

۱۳ – الشين : تدل على التفشىبغير نظام .

14 - الصاد : تدل على المعالجة الشديدة .

١٥ – الضاد : تدل على الغلبة تحت
 الثقل .

١٦ – الطاء : تدل على الملكة فى الصفة ، وعلى الانطواء والانكسار .

١٧ – الظاء : تدل على التمكن فى الغؤور .

١٨ – العين : تدل على الخلو
 الباطن أو الخلو مطلقاً .

١٩ – الغين : تدل على كمالالمعنى فى الشيء .

٢٠ – الفاء : تدل على لازم المعنى
 (أى الوضع فى المعنى الكنائى) .

٢١ – القاف : تدل على المفاجأة
 التي تحدث صوتاً .

۲۲ – الكاف : تدل على الشيء
 نتج عن الشيء في احتكاك .

۲۳ – اللام : تدل على الانطباع
 بالشيء بعد تكلفه .

٢٤ – الميم : تدل على الانجماع .

٢٥ – النون : تدل على البطون فى الشيء أو على تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى تمكن المعنى المعنى المعنى المحاضه .

٢٦ – الهاء : تدل على التلاشي .

۲۷ – الواو : تدل على الانفعال
 المؤثر في الظواهر .

٢٨ – الياء : تدل على الانفعال المؤثر
 فى البواطن .

وفى نظرة سريعة للمعانى الني أثبتها الشيخ للجدول الهجائى ، نجد تمكنه

وإحاطته اللغوية ، لطول معاناته وكلفه بها ، كما نجد أن المعانى تحيط بحاجبات الإنسان الأول ، بل وتفوقها ، ففيها :

الشيء وصفته ، واللين والصلابة ، والاستقرار والقلق ، والناسك والتلاشي ، والتفرد والانجماع ، والغلبة والانكسار ، والتوقع والمفاجأة ، والطبع والتطبع . .

ولذا يدعونا الشيخ العلايلي واضع اللغة الجديدة إلى الاقدام على الوضع ، لتني لغتنا بما نطلبه منها ، بدون تردد أو خوف ، لأنه : « بتقرير هذه القواعد للاشتقاق أصبح الوضع معبداً جداً : فهو من موقع المادة في التفريع ، ومن هيئة – اجتماع الحروف يعين الحصوصية في غير تكلف .

ه. فروح الشيخ الثائرة تدعونا للوضع الجديد ، وهى دعوة حرية بالنظر والتفهم والتنفيذ ، حتى لا تتهم لغتنا بالعقم أو القصور والجمود .

والشيخ فى تصوره السالف يصور مرحلة هو رائداها وحاديها ومنشدها ، ولا دليل فيها ينير الطريق، وجاءت – مع ذلك – افتراضاته مرضية ومقبولة ، ونرجو أن تتقبل .

ومن ثم فلا نرى الاعتراض عليه بأنه

يضرب في (ميتافيزيقا التاريخ)(١) ، أو أنه يخلط بين مراحل النشاط اللغوي ونشأة اللغة ذاتها ^(٢) ، وأن التمثيل من لغات أخرى هروباً من انعدام امكانية التطبيق على المتنا فهن شقيقات يسرن الطريق في الدراسة جنباً إلى جنب ، أو أن الدعوة للوضع الجديد ربما تنقلب إلى عملية اختراع عربية أخرى ، أو إقحام اشتقاقات أخرى مخترعة تبعدنا عن مألوف لغتنا ، ^(٣) أو أن الدعوة ربما تتطور من تطوير بناء نافع إلى عملية تدمير وإعصار لتدمير لغوى خطير (١) ، فالأمن متوفر ، والحمساية مضمونة لأننا نسير على أسس ، ولا نبني من فراغ ولا في هواء . . والشيخ العلايلي مجتهد . ورائـــد يؤسس لمرحلة يقوم فيها الافتراض والتصور ، ومراعاة سنة التطور بدور كبير . . وهي على كل مرحلة تصورية إن كان فيها وهم قليل ، ففيها خيال خصيب ، وارهاص بأن في لغتنا غناء ، وأنها لا تمد يدها كثيراً للاقتراض.

فالاحادية كانت مرحلة تخطتها (۱) في التطور اللنوي ا . د . عبد الصبور شاهن ۱۱۳ . (۲) السابق ۹۰ .

⁽٣) السابق ٩٧ . (١) السابق ١١٤.

البشرية عندما سنحت لها فرصة تطور ، وظرف رقمي وترق .

وما فتئت لغات فى مجموعة الهند وأوربة (كالهندية الصينية) تضع عدداً كبيراً من مفردات معجمها من حرف صامت واحد ، تؤثر فيه النبرات الصوتية (Tons) ينتقل بفضلها إلى مفاهيم كثيرة ومختلفة ، كما فى (Fan) (1) ،

فالكلمة الصينية تتكون من مقطع واحد مفتوح أو مغلق يدل على معنى عام يحدده السياق .

ويذكر الدكتور محمد مصطفى رضوان ، فى مقاله القيم ، وذلك مثل : (ت Ta) فهو يفيد معنى عظيم ، أو عظم . أو عظم . أو عظم . والطريقة التى تتبع فى ترتيب الألفاظ تحدد المعنى المراد ، فإذا قيل : (ت كوك Ta Kuok) . كان المعنى : الدولة العظيمة ، وإن عكسنا الترتيب، وقلنا : (كوك ت Xuok Ta) كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات كان المعنى : الدولة عظيمة ولعل اللغات السامية – ومنها العربية – انتهجت هذا المنهج فى بداية أمرها .

أو قريبًا من هذا المنهج ، بالرغم (١) الأصوات ١.د. إبراهيم نجا ٦٠ ، والالسينةالمربية للاستاذ ريمون طحان٧٧.

من أنه ليس لدينا من الوثائق التاريخية ما ينميد الجزم واليقين .

لكن غالب الظن أنها سارت ذات المسرب ، ثم انتقلت في مرحلة ثانية إلى الثنائية والثلاثية عبر آلاف السنين (٢).

وقد آمن بالتطور كثير من الباحثين فى تاريخ اللغات الآرية ، ومن أشهرهم : (بب Bopp) من القدماء، و (ود Wod) و (وتني whitney) وجيرسبيرسينJerspersen) من المتآخرين.

وقد أشار علماؤنا العرب إلى أن للحرف فى اللغة العربية قيمة تعبيرية . وقد أفاض فى ذلك العالم اللغوى مجد الدين فيروز ابادى ، فى مفتتح كل فصل وباب من كتابه (٢) .

وذكر بعض المحدثين أن حرف الحاء في العربية يدل على : الانبساط والسعة والراحة أما حرف الغين ، فيدل على الظلمة والانطباق والحفاء ، والحزن ، ومثل لذلك بالكلمات : (غيم ، غم، غبن ، غبطة . .) وقد تساءل بعضهم بقوله : وكيف نفسر : (غنى ، وغنج ، وغلم من التأمل ترد إلى الحفاء والغبطة .

واحتفى الأستاذ محمد المبارك بظاهرة

 ⁽۲) مجلة كلية الآداب اليبية ع٤-١٣٩٢
 (۲) بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب

للعزيز الملامة الفيروذ آبادي .

⁽٤) نظريات في اللغة ١٩.

اشتراك ألفاظ من مواد مختلفة في حرف واحد وفي جزء من معناها : فالألفاظ التالية ، وفيها كلها حرف الغين تدل على الغموض والاستتار ، وهي (غاب ، غار ، غاص ، غاض ،غام ، غرب ، غمض ، غم ، غش ، غز ، غص ، غط ، غبر ، غبش ، غبن ، غبق ، ففا ، غطى ، غفر ، غمر ، غرق ...) والنون في الألفاظ التالية ، وفيها معنى الحروج أو الظهور : « نبع ، نبر ، نبد ، نبأ ، نجم ، نبأ ، نجم ، نبطق ، نفث ...» . .. » .

ولذلك يدعو الأستاذ المبارك إلى البحث فى الصلات بين الحروف والمجموعات اللغوية مشيراً إلى أن ذلك سيكون كاشفاً عن أصول العربية وتاريخها الطويل ، وميزتها على أخواتها الساميات وإلى قياسياتها المطردة ، يقول :

واعتقد أن البحث في الصلة بين المجموعات الثلاثية وفيما يمكن أن أسميه (التركيب الذرى) للكلمة ، هو بحث تاريخي يرجع بنا إلى أن عهود قديمة للغة العربية ، استقر في نهايتها على شكل هذه المجموعات الثلاثية الرائعة ، التي كانت نتيجة تطور لمراحل تكوينية سبقتها ، أن تحتاج معرفتها إلى بحوث تاريخية واسعة تتناول اللغات السامية جميعاً، وتنتهي إلى

تعليل بقاء العربية وحدها دون غيرها من الساميات . وتوحى هذه الأمثلة إلى أن تركيب الكلمة العربية يشبه كثيراً تركيب المواد الطبيعية المؤلفة من ذرات متفاوتة التركيب (1) .

ويعطينا الشيخ العلايلي تصوراً مقبولا القيمة التعبيرية للحرف المفرد، لدور سابق ومرحلة موغلة في قدم التاريخ البشرى: فيرى مثلا، أن حروف (ج ب ل) تعطي تصوراً صحيحاً عن الجبل في ارتفاعه وشموخه، واتصاله وتمكنه، يقول: (الجيم) معناه البيت وحرف (اللام) يرمز إلى الملاصقة. والمعنى المؤلف من الحروف مجتمعة: وهو تصور صحيح ومقبول عن (جبل).

ويحل كلمة (سمك) إلى (كف الماء القوى) ، هكذا : (السين) معناه الدعامة وهو يرمز إلى مطلق القوى . و (الميم) ترمز إلى المياه . (الكاف) بمعنى الكف وهو يرمز إلى مطلق التبسيط في صغر . وهذا أيضاً تصور مقبول وصحيح عن (سمك) .

 ⁽١) عبقرية اللغة العربية ، للأستاذ محمد
 المبارك ٢٣ ، ٢٣ .

ومن الباحثين المعاصرين من ينكر ذلك على الشيخ العلايلي ⁽¹⁾ ، ويرى أن الحرف و إن أوحى بجزء من المعنى ، إلا أنه لا يملك ﴿ التعبير اعنه إبانفراده ، ومعنى ذلك أن الحرف بمفرده تنعدم قيمتهالتعبيرية، وأن أوحى جرسة بشيء قريب من المعني . ومن علماء اللغة من أنكر القسمة التعبيرية للحرف الواحد ، صراحة ، ويرى : ﴿ أَنَ الطبيعة عينها ميالة إلى الثنائية » ، لا إلى الأحادية » كما يتوهم بعضهم أن الإنسان الأول بدأ يتكلم بحروف منفصلة ، لأن الحروف المنفصلة لا وجود لها إلا في جدول الأبجدية ، أي في الكتابة لا في اللفظ ، والسبب: أن أعضاء النطق عينها لا تخرج للتكلم (حروفًا صامتة متفرقة) بلّ مقاطع مركبة من الصامتات ، تحركها الصائتات » ^(۲) .

وهذا الرفض المطلق لا نوافق عليه ، إذ أن لغتنا قد عرفت فعلا قيمة تعبيرية للحرف الواحد ، كما أوحت بفروق دقيقة بين حرف وآخر ، قرب مخرجهما أو اتحد . . كالفرق بين حروف (الحلق) الستة – الهمز والهاء ،

والعين والحاء ، والغين والحاء - وتفاوت المعنى بين التعبير بالحاء أو الخاء ، كما فى قوله تعالى : (فيهما عينان نضاختان) وفي الأثر «كل إناء بما فيه ينضح » ففي الحاء شدة وقوة ، وفي الحاء ضعف ورخاوة ، مع أنهما (الخاء والحاء) حلقيان إلا أن الآية عبرت عن شدة النضخ وأفاد الأثر رخاوته . . فضلا عن أن هناك من الحروف . ما زال أمره محيراً : افرغ من محتواه أم وضعته العرب كذلك كحروف العطف (الواو والفاء) وحرف الجر (الباء) . . فنحن نؤيد أن الحرف استعمل واستقل بقيمة تعبيرية في مرحلة معينة ، حتى واكبته أسباب حياتية ومعيشية أخرى ، فنقلته مع صاحبه والمعنى إلى دور أرقى من أدوار الحياة على سنة التدرج الطبيعي ، وأحيانًا إلى العكس .

وأحدث الآراء اليوم هو القائل : بأن اللغة نشأت كغيرها من الظواهر الاجتماعية نشأة ساذجة .

ثم تطورت بمرور الزمن وتتابع التجارب ، وقد أدى تباين المشاهدات والتجارب وتنوعاتها ، واختلاف البيئات والأوساط والطبائع إلى اختلاف اللغات .

[الحديث موصول]

دكتور توفيق محمد شاهين

⁽١) في التطور اللغوي ٩٨ .

 ⁽۲) معجمیات عربیة سامیة ، للأب مرمزجی الدومنکی ۹۸.

حول مفهوم الذكر و الحركة السلوكية في الحياة المنتاذ / إبراهيم أبوممر

إن معرفة الله كامنة فى وجدان المؤمنين وحناياهم . وهذه المعرفة تدفعهم حينا إلى ساحات المعابد وتحجبهم حينا عن محارم الله فى دروب الحياة . .

وهذه المعرفة مع الجهد المبذول فى ميدان الحياة حول حاجات النفس ومطالب العيش وأسباب البقاء قلما تبقى وضاءة الأثر . . .

والمرء بطبعه مجبول على حب المنفعة لذاته . والبحث عنها ومحاولة الوصول إليها من أهم سهاته كبشر خلق من الأرض وعليها يعيش .

وحين يقف بالإنسان تصوره عند مطالب الحس وحده ويتحدد هدفه من الحياة في عملية الإشباع المادى وترتكز آماله على الوجود الأرضى وحده وإغفال ما عدا ذلك من مطالب الروح يتحول المرء إلى مصارع يتصارع مع غيره حول الكلأ والمرعى حين يجتمع البشر على المبادئ والقمى .

وهنا تكمن الخطورة ويخبو الضوء المشرق. داخل النفس وهو الذى يحدد مسيرة الإنسان ومسراه . . . وقد استجابت وانسجمت تعاليم الإسلام مع قطرة الإنسان واحتياجاته من ناحيتى المادة والروح معاً . .

والمتأمل في تعاليم الإسلام يجدها لا تصادر في الإنسان غرائزه وإنما تضبطها وتنظمها في إطار مشروع من حيث المنبع والمصب حتى لا يطغى المرء على غيره أو يأخذ ما ليس له . . . ولكن في غمرة البحث عن ضرورات الحياة قد يخبو في النفس ضوء الإيمان أو تعتريها غيبوبة المادة فتجرها حينا إلى الغفلة أو تخلد بها حينا إلى الأرض . .

ومن هنا حث الله عباده أن يقاوموا هذه الغفلة وأن يتخلصوا مما قد يعلق بالنفس من منسيات وأن يستجيبوا لله ورسوله الكريم حين يدعوهم لما يحييهم (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم) (الأنفال ٢٤).

وطبيعى ليست هذه دعوة للبحث عن الضرورات أوالمرفهات في حركة الحياة . . فالناس ليسوا بحاجة إلى ما يذكرهم بهذا بل هم في حاجة إلى من يوقظهم من غفلتهم ويحررهم من أسار المادة وضغطها . .

إنها بالطبع دعوة لبعث جديد في حياة جديدة ملؤها العقل الذي عرف الحقيقة والضمير الذي تعشقها وهفا إليها . . . ولما كانت النفس البشرية تخضع لمجموعة من المؤثرات في سلوكها فإن المؤمن وفق منهج مولاه جل جلاله يرتبط بربه في كل حين ويصبغ حياته بصبغة الإيمان في كل عمل .

وهنا تأتى أهمية الذكر كعامل مؤثر فى سلوك المؤمن ينتظم مع الحياة ويرتنى بالمسلم إلى أعلى أفق فى العقيدة والأخلاق .

وقد يسأل سائل . وما هو مفهوم الذكر ؟ وهل هو تلك الحركات التي يأتيها البعض يميناً أو يساراً ؟

ونبادر فنقول : إن الذكر بمفهوم القرآن الكريم أوسع دائرة وأشمل معنى ومكان الذكر ليست صومعة ينحسر فيها المؤمن ويترك الحياة ! إنما صومعة المؤمن هذه الأرض بطولها وعرضها

يوظف كل شيء فيها لغاية نبيلة ويسخر طاقاتها لخدمة الإنسان وترقية الحياة .

ومن هنا تعددت معانى الذكر فى القرآن الكريم لتصبغ جوانب الحياة بصبغة الإيمان وتطبع الأرض بطابع الوحى الأعلى وتجعل المسلم مرتبطاً بربه فى كل حركة وسكنة بل تجعله معلق القلب والوجدان بربه فى كل حال .

فهو مع الله حين ينطق وهو مع الله حين يصمت وهو مع الله في الرخاء والضيق واليسر والعسر ، إنه يرتبط بربه في النوايا حين يضمرها وفي الكليمة حين ينطقها وفي الحركةحين يأتيها . . والمذكور جل جلاله لا يغيب عنا . إنه معنا في كل وقت ومعنا فى كل حين . (ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أينًا كانوا) (المجادلة ٧) . . (فلنقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين) (الأعراف ٢٧) .. (ولقد خلقنا فوقكمسبع طراثق وماكنا عن الخلق غافلين) (المؤمنون ١٧). (وما تكون في شأن وما تتلو منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه وما بعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السهاء ولا أصغر من

ذلك ولا أكبر إلا فى كتاب مبين) (يونس ٦١) .

ومن كان هذا شأنه فن الحق أن يحس وجوده وأن يتصرف الناس على أساس أنهم فى قبضته جل جلاله . . ومن هنا كان ارتباط منطوق اللفظ « لفظ الجلالة» بحركة سلوكية تحول بين الإنسان وبين ما يغضب الله رب العالمين . . . من أجل ذلك كثرت الآيات تحض المؤمن على ذكر الله تعالى فى كل وقت وتجنبه الغفلة التى يسترسل فيها مع النفس وهواجسها (واذكر ربك فى نفسك تضرعاً وخيفة ودون الجهر من القول بالغدو والآصال ولا تكن من الغافلين) (الأعراف ٢٥) .

من معانى الذكر في القرن الكريم :

خير مما آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون ارجع إليهم) (النمل٣٦، ٣٧)...

۲ – وعندما يترفع الإنسان عن الإغواء
 الجنسى الرخيص ويستعلى بدينه على رغبات
 النفس ونز واتها يكون ذا كراً لله وأى ذكر.
 ولقد ضرب القرآن الكريم مثلا بنبى الله
 يوسف :

(وراودته التي هو في بينها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربى أحسن مثواى إنه لا يفلح الظالمون) (يوسف ٢٣) وفي الآيتين السابقتين نجد أن لفظ الجلالة لم يكن عجرد كلمة تقال إنما هو منطوق ارتبط بحركة سلوكية أحالت بين الإنسان وبين ما يغضب الله تعالى .

٣ - وعندما يحاول الإنسان أن ينتصر على ضعفه ويعتصم بربه ويتخلص من خواطر الشيطان وهواجس النفس يكون ذاكرا لله وأى ذكر . قال تعالى : (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكر وا فإذا هم مبصرون) الأعراف ٢٠١.

٤ - وقد يكون الذكر إعترافاً بتقصير وإعتذاراً عن ذنب حين يقف الإنسان في ساحة الرحمن معتذراً ومنكسراً ومنتظراً رضاه. قال تعالى (والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا

الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون) آل عمران ١٣٥ .

٥ — وقد يكون الذكر زيادة فى التأسى بالقدوة الحسنة والأسوة الطيبة من خلال شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم . قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً) الأحزاب ٢١ .

٦ – وقد يكونالذكر تعبيراً عنصدق الإيمان داخل النفس البشرية . . قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون)

٧ – وقد يكون الذكر سياجاً يحمى
ما فى المؤمن من فضائل وتسام يرد عوادى
الدهر ويحطم غرور الشيطان ويقرب
الهدف المنشود دون مبالاة بالعوائق التى
يبعثرها من يملكون المال والجاه ولا يملكون
الضمير والحلق. قال تعالى: (واذكر
اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا رب المشرق
والمغرب لا إله إلا هو فاتخذه وكيلا ،
واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً
جميلا) المزمل ٨ ، ٩ .

(فاصبر لحكم ربك ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً. واذكر اسم ربك بكرة وأصيلا ومن الليل فاسجد له وسبحه ليلاً طويلا).

۸ – وتطواف العقول الذكية بين فجاج
 الأرض وأقطار السهاء ذكر لله وأى ذكر
 قال تعالى :

(إن فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض ربناما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) آل عمران ١٩١، ١٩٠.

9 — ودعوة الناس إلى التحرر من وساوس الأرض وأحوالها والانقياد لأوامر الله والخشوع له وترقيق المشاعر وإرهاف الأحاسيس ذكر لله وأى ذكر قال تعالى (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) الحديد ١٦ . .

وهكذا تتعدد مفاهيم الذكر لتشمل آفاق الحياة كلها . وهكذا أيضاً يرتبط الذكر بحركة سلوكية تنبع من قلب يدين بالعبودية لله وحده . وهى حركة تحركها يد ماهرة تقيم لمبادئ الدعوة وإمتثالا لصدق التعاليم أحكام الله في الأرض وتعمرها بالحب واقتداء بعظمة المعلم وإنتفاعاً بنور والإخاء وترتفع بصاحبها فوق متع الحياة الرسالة ورحمة الرسول. وصدق الصديق وفوق دوافع النصر أو الهزيمة .

إن الذكر بهذا المفهوم إضفاء لصبغة السهاء على أهل الأرض وهو ترقية لكل عمل بذكر اسم الله قبله وبذكر اسم الله بعده وبذكر اسم الله عليه وبذكر اسم الله فيه .

وبهذا يكون الذكر معايشة تامة

لمبادئ الدعوة وإمتثالا لصدق التعاليم واقتداء بعظمة المعلم وإنتفاعاً بنور الرسالة ورحمة الرسول. وصدق الصديق أبو بكر حين قال: ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله وما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله بعده وما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله معه وما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله فيه من غير حل ولامزج ولا انفصال ولا اتصال.

وإلى اللقاء في مقال تال إن شاء الله إبراهيم أبو محمد

قال تعالى :

ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق . ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون .

صدق الله العظيم

ولى وليرباب وليسلم

دکتور / ر د و ف شلبی

 إن للإسلام تصوره المستقل للوجود والحياة ، ومن ثم فإنه ينبثق منه منهج ذاتى مستقل للحياة كلها بكل مقوماتها وإرتباطاتها .

ووظيفة التربية الإسلامية هيأن تنشئ حياة إنسانية للأمة الإسلامية توافق هذا التصور وتتمثله في صورة واقعية يشهد فيها الناس معالم الإسلام شامخة . .

والإسلام بهذا المعنى قد قامت عليه دولته الأولى ، فلقد أقامها رسول الله — صلى الله عليه وسلم — على مبادئه ومحجته البيضاء النقية ، ثم حافظ على قيم هذه الدولة من بعده الحليفة الرزين الصديق القوى أبو بكر رضى الله تعالى عنه .

ثم وسع رقعتها وبسط لدين الله فى أرضه الخليفتان من بعده عمر وعثمان . . . ثم كانت النكبة والنكسة التي ما زال المسلمون حتى اليوم يعانون من جرائها :

فرقة وتحزباً ، وإنحرافاً فى الفهم ، وعندية فى الأدلة ، وعنادية فى السلوك . .

ونحن هنا فى قلب العالم الإسلامى ماذا نريد لأنفسنا وماذا يراد منا ؟

إن القيادة الشرقية بمفاهيمها ، والقياده الغربية بتكأكمها لم تقدم للإنسان فى العصر الحديث إلا الموت والدمار والهدم والتخريب .

والأمة الإسلامية رغم كثرة عددها ، وكثرة ممتلكاتها ، وثروتها الطبيعية والاستراتيجية : ممزقة ، تعانى من الاستعمار ، والفتن الداخلية والحارجية ما لا تقدر على التخلص منه ، وصدق الرسول الأمين فيا يروى عنه : ما معناه : (يوشك أن تتداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها ، قالوا : أمن قلة نحن يارسول الله ؟ قال : بلى ، ولكنكم كثير! قالوا : أمن وهن يا رسول الله ؟

قال : نعم . أحببتم الدنيا وكرهتم الموت . . .) .

إذن لا بد من قيادة إسلامية جديدة تملك زمام الحياة حتى تعيد للدنيا السلام . . والأمن . . والطمانينة والرخاء . وليس غير القرآن وحده مصدر يملك هذه القدرة ، فتلك رسالته .

(إن هذا القرآن يهدى للتى هى أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً) الإسراء ٩ .

(ومن أعرض عن ذكرى فإن لهمعيشة ضنكاً .. ونحشره يوم القيامة أعمى) طه ١٢٤ .

والإسلام لا يملك إعادة دولته إلا بمهجه هوالذى بنى به رسول الله صلى الله عليه وسلم المجتمع الإسلامى الأول .

نعم . . إن المسافة بعيدة . . بين بعث هذا المجتمع من جديد . . . وبين تملكه زمام قيادة الحياة . . ولكن مع هذا لابد من البدء ؟؟

فكم كانت المسافة بعيدة يوم أن جاء الوحى فى غار حراء بقوله تعالى : (اقرأ) بمكة المكرمة . . ويوم أن قالها أخيرة : (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا). . المائدة ٣ .

لابد من البعث لجيل قرآني جديد ..

كالجيل الذى رباه محمد صلى الله عليه وسلم .

والظاهرة التاريخية الوحيدة في طول عمر الحياة أن الدولة الوحيدة التي قامت على منهج هي الدولة الإسلامية . . وأن هذا المنهج بدا بإعداد جيل استطاع أن ينهى دولتي الفرس والروم . . وكان هذا الجيل خليطاً من العبيد والأحرار والأغنياء والفقراء ، والرجال والنساء والمثقفين وغير المثقفين . . . والعرب والحبش والروم والفرس . . ومع هذا فقد تكوّن من هذا كله جيل استطاع أن يبنى دولة الإسلام الأولى .. أول دولة قامت على منهج الفطرة الإنسانية الذى يحقق للإنسان كمال كرامته وإتزان وظيفته ، إن قرآن هذه الدعوة وحديث نبيها الأمين وهديه وتعاليمه ، وسيرته الكريمة ، بين أيدينا كما كانت بين أيديهم .

وما غاب عنا رسول الله إلا بمثل ما كان يغيب عن القبيلة البعيدة التي أسلمت ولكنها كانت تعيش مع سنته وهديه.

إذن لماذا استطاع الجيل الأول أن يبنى دولة الإسلام وعجز الجيل المعاصر عن الحفاظ عليها أو إعادتها ؟

المنبع الأول :

لا بد وأن هناك عاملا أساسيًا كان هو حجر الزاوية فى بناء هذا الرعيل الفذ طوال عمر الدنيا وذلك العامل هو مستوى ملتى القرآن الكريم.

كان النبع الأول الذى استى منه ذلك الجيل هوالقرآن وحده .. وكانت أحاديث رسول الله – هى الله عليه وسلم – هى إشعاعات من النبع ، فقد كان خلقه القرآن . . لقد كان فى كل شىء يأتيه أو يدعه قرآنياً ... كما تصورلنا ذلك السيدة عائشة رضى الله عنها حين سئلت عن خلق رسول الله – صلى الله عليه وسلم فقالت : (كان خلقه القرآن) .

كان القرآن وحده إذن هو النبع الذى تخرج عليه هذا الرعيل الأول بدءاً من النبى الكريم . . حتى آخر واحد فى القوم .

ولم يكن ذلك لفقر فى الثقافة العالمية آنذاك . . فلقد كانت هناك حضارة فارس . والروم . والهند . والصين . . وكان بين العرب والهند لقاءات فى التجارة . . وكان للعرب أنفسهم أسواق للشعر والقضاء .

لكن ذلك كله (حصاد) من صنع البشر ، لا يصلح لإعداد جيل لبناء دولة

الإسلام . . الدولة ذات المنهج العالمي ، فكان القرآن وحده إذن : هو النبع الذي يجب إن يتخرج عليه هذا الرعيل ، لأنه وحده الحبل المتين الذي يصل البشر بالله سبحانه وتعالى . . البشر كله . . لأن منهج الدولة ليس بفكر واحد من الناس . . ولكنه من الوحى الإلهى لكل الناس .

ولذا : فقد كان هناك قصد من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يتخرج هذا الجيل على ثقافة القرآن فقط ، ولهذا نهى صلى الله عليه وسلم عن كتابة شيء سوى القرآن . حتى يتفرغ العصر كله . . وتتجرد العقول والقلوب والمشاعر من كل لون ثقافى إلا من القرآن الكريم . . فنى الحديث الشريف : (لا تكتبوا عنى . . ومن كتب عنى شيئاً غير القرآن فليمحه ، وحدثوا عنى ولا حرج ومن كذب على وحدثوا عنى ولا حرج ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) .

ویؤکد هذا القصد: أن رسول الله صلی الله علیه وسلم — رأی فی ید عمر بن الحطاب — رضی الله عنه — صحیفة من التوراة فغضب وقال: إنه والله: لو كان موسی حیثًا بین أظهركم ما حل له إلا إن يتبعنی .

وإذن : فقدكان هناك قصد أكيد من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقصر

النبع الذى يستقى منه ذلك الرعيل الأول على القرآن الكريم وحده . . لأنه النبع الذى تصح به جميع الأجناس والطوائف البشرية . . .

وكان هناك قصد أكيد من هذا الجيل الأول أن يستعذب القرآن وحده كمنبع رائق حبيب . . ليكون وحده مصدر التخرج والتربية :

فعن ابن مسعود – رضى الله تعالى
 عنه – قال : كان الرجل منا إذا تعلم
 عشر آیات لم یجاوزهن حتى یعرف معانیهن
 والعمل بهن .

- وقال عبد الرحمن السلمى : حدثنا الذين كانوا يقرئوننا أنهم كانوا يستقرئون من النبى صلى الله عليه وسلم وكانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى يعملوا بما فيها من العمل ، فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً .

لقد اتحد حصر القصد فى النبع الذى يستى منه الرعيل الأول من القرآن الكريم: من القائد والجماعة التى تربى لتأدية دور يتيم فى عمر الحياة وهو بناء دولة الإسلام على المنهج العلمى السديد القائم على الفطرة واحترام كرامة الإنسان .

التطبيق والأخلاص:

وثمة : أساس آخر انضم مع النبع

الصافى الرائق — القرآن الكريم — الذى أخرجه ذلكم الرعيل الأول . . ذلك الأساس هو التطبيق والإخلاص لمبادئ القرآن الكريم .

إن الرعيل الأول . . لم يكن يقرأ بقصد التفكه والثقافة ، ولا بقصد إدعاء العلم والمعرفة .

لم يكن أحدهم يتلقى القرآن ليستزيد من الثقافة لمجرد الثقافية ليكون (دكتوراً) أو (بروفيسوراً) أو (باماماً) أو (حجة) كما نجد كثيراً في عصرنا الحاضر من هذه الأمثال .. إنما كان يتاقى القرآن ليتصل بالله ويربط شئون حياته وشئون أسرته وشئون الجماعة التي يعيش فيها بما يتلقى القرآن ربه من أوامر وتعاليم ... إنه يتلقى القرآن ليعمل به فور سهاعه ، كما يتلقى العسكرى المخلص الأمر اليومى من قائده في لحظة القتال .. إنه يندفع منفذاً للأمر دون تفلسف بيليم ؟ . أو بلماذا ؟

وقد سبق قريباً في هذا الحديث أنهم كانوا لا يتجاوزون عشر آيات حتى يحفظوها . . . ويعملوا بما فيها . . . فتعلموا القرآن والعمل والتطبيق معاً . . ومن هنا : كانت الصلة المباركة التي ارتبط بها الرعيل الأول بالملأ الأعلى .

لقد كانوا وهم مصممون على أن يكون

القرآن دستورهم ويخلصون في تطبيقه عملياً يصلون أرواحهم بخالقهم ، فكانت تحفهم الملائكة وتتنزل عليهم السكينة وتغشاهم الرحمة ، ويأتيهم نعم الله ومدده (بلي إن تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين) آل عمران ٣: ١٢٥.

ولأن هذا كان هو القصد . . ولأن التربية والإعداد تحتاج إلى زمن ولأن منهج القرآن منها تربوى عملى فإنه يحنو تارة ويقسو أخرى ويردع الفؤاد مرة ، ويهدهد عليه ثانية . . . فقد شاء الله أن ينزل القرآن منجماً ، يقول الله تعالى : (وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا) الإسراء ١٠٦ .

لقد نزل القرآن تدريجيًّا كما تتلقون منهاجكم الدراسي لكل عام تدريجيًّا... ولعله من أكبر الأخطاء علميًّا أن يقدم عميد الكلية المنهج والكتب إلى الطلاب دفعة واحدة ليقرؤها في ساعة أو في يوم أو في سبوع أو في شهر...

ولعله من الحطأ الأكبر طبياً أن ينصح الطبيب مربضه أن يتجرع كمية الدواء التي يعالج بهامرة واحدة . . إنه إذا أخذها بالتدرج كل ثلاث مرات لمدة أسبوع كان من المكن تقريب الشفاء . .

. . . أما إذا تناول الكمية كلها فسوف يكون ذلك خطراً يقرب المريض من الموت حسب التقدير العرفي والآجال بيد الله تعالى . . إن التدرج في المربية . . . وفي المعالجة هو طبيعة الأشياء . . . وقد سبق الإسلام إلى ذلك . . . وقرره منهجاً . . وربتي به ذلك الرعيل الأول الذي حقق أول دولة بنيت على تقوى من الله ورضوانه . ويريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن ديريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن حكيم) النساء آية ٢٦ .

ولقد كان الرعيل الأول مخلصاً لدينه وإسلامه..

لقد كان معنى دخول الواحد منهم فى الإسلام أن يخلع ملابس الشرك .

كان يفهم أن شهادة «أن لاإله إلا الله وأن محمداً رسول الله » ﴿

نُـُقلة من الكفر إلى الإيمان .

نُـُقلة من الأرض إلى رضوان الله . .

نُـقلة من الظلمات إلى النور . .

فكان ينخلع من كل ثياب لبسها قبل الإسلام .

وكان ينخلع من ثياب القومية والمسيحية واليهودية ..

وكان ينخلع من ثباب القومية والوطنية والإقليمية . .

وكان ينخلع من ثياب التقاليد والعادات والتبعية . .

فماذا كان يريد بلال عندما دخل الإسلام ؟

وماذا كان يرغب النجاشي عندما دخل الإسلام ؟ .

وماذا كان يهوى عمر بن الخطاب عندما دخل الإسلام ؟ .

وماذا كان يريد سلمان الفارسي بدخوله في الإسلام؟.

وماذا كان يريده صهيب الرومى لما دخل فى الإسلام ؟ .

إنهم لايريدون إلا أن يتقبل الله أعمالهم في الصالحين . .

نقد أدركوا أن معنى « لاإله إلا الله محمد رسول الله » حياة جديدة حياة سعادة والنور والأنس والرجاء في رحمة الله .

إسلامية منذ فجرها:

لقد بُعث رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وبلاد العرب : مكة والحجاز فى أمس العوز لعون اقتصادى وكانت أخصب بلاد العرب : المناذرة

والغساسنة فی ید حکم فارسی ورومانی . کانت بلاد الیمن کلها فی الجنوب خاضعة للفرس یحکمها أمراء من العرب لکسری الفارسی .

وكانت بلاد الشام كلها فى الشمال خاضعة لقيصر الروم ، وكلاهما بيت القصيد فى رحلتى الشتاء والصيف للتجارة العربية أيام الجاهلية الأولى ، كما تحدثنا عن ذلك سورة قريش .

فلم يكن لدى العرب إلا مكة والحجاز ونجد وتهامة ، وهي فقر مجدب فيا ربما لو أن محمداً يومها أعلن _ وهو الصادق الأمين _ دعوة قومية تحرر البلاد العربية في الشمال وفي الجنوب ، لتقوم راية القومية العربية، وتتحد بلاد العرب تحت ملك واحد ، وتتبدل الأحوال الاقتصادية ، يا ربما وجدت استجابة قاطبة من العرب كلها غنيها وفقيرها . . . فقد كانت العرب كلها تدين لقريش وكان محمد صلى الله عليه وسلم في الذؤابة من بني هاشم أعلى قريش نسباً وأسماها حسباً ، بل إن القوم قد عرضوا عليه ذلك بالفعل ، ﴿ يقول ابن كثير راوياً عن عتبة :

« يا معشر قريش » : ألا أقوم إلى

محمد فأكلمه وأعرض عليه أموراً لعله يقبل بعضها فنعطيه إياها ويكف عنا ؟ فقالوا : بلى يا أبا الوليد ، فقم إليه وكلمه ؟

فقام عتبة حتى جلس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا ابن أخى : إنك منا حيث قد علمت من السلطة: في العشيرة والمكان في النسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم، فرقت جماعتهم، وسفهت به أحلامهم، وعبت به آلهتهم ودينهم وكفرت به من مضى من آبائهم فاسمع منى حتى أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها ؟

قال: فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أبا الوليد.. أسمع؟» قال: با ابن أخى : إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الأمر مالاً جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا، وإن كنت تريد به شرفاً سودناك علينا حتى لا نقطع أمراً دونك ، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا ، وإن كان هذا الذي ملكناك علينا ، وإن كان هذا الذي نأتيك رئيا تراه لا تستطيع رده عن نأتيك رئيا تراه لا تستطيع رده عن أموالنا حتى نبرئك منه أو كما قال له ؟

حتى إذا فرغ عتبة قال له النبى صلى الله عليه وسلم :

ه افرغت يا أبا الوليد ، ؟

قال : نعم .

قال : «أسمع مني» . قال : أفعل ؟

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

ه حم تنزيل من الرحمن الرحيم ، كتاب
فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون،
فضى رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقرؤها فلما سمع عتبة انصت لها ،
وألتى بيديه خلفه أو خلف ظهره
معتمداً عليها ليسمع منه ، حتى انتهى
رسول الله – صلى الله عليه وسلم –
رسول الله – صلى الله عليه وسلم –
إلى السجدة فسجدها ثم قال :
أسمعت يا أبا الوليد، ؟

قال: سمعت. قال: فأنت وذاك ». إذن العرض من أوله ظاهر في التجرد لله . . ظاهر في أن المراد أن يحقق كل فرد في كل جزء على وجه هذه الأرض المنهج الإسلامي .

«قل: إن صلاتی ونسکی و محیای ومماتی لله رب العالمین ، لا شریك له و بذلك أمرت وأنا أول المسلمین. الأنعام ۱۹۲ . ویا ربما لو أن رسول الله صلی الله علیه وسلم أعلن أنها دعوة للإصلاح

الاجتماعي والسمو الأخلاقي وتطهير المجتمع من الفسق والظلم ، يا ربما وجد وقتها جماعة كبيرة من محبي الأخلاق والفضائل ووجهاء القوم يتبعونه ، فقد كان في العرب حُمس وحنفاء وحكماء .

ولكن الله لم يشأ أن تكون الدعوة التى يدعو إليها محمد صلى الله عليه وسلم الا — (الإسلامية) . وهي إسلام وجهه إلى الله في كل صغيرة وكبيرة .

(ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثتى وإلى الله عاقبة الأمور) . لقمان ٢٢

وكان أساس هذا كله هو شهادة التوحيد . « لا إله إلا الله محمد رسول الله » لقد حققها الرعيل الأول . . ودارت معارك العقيدة بين المسلمين والمشركين فبدأ بذلك الجهاد في سبيل الله بالاستعلاء فوق آلام التعذيب (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون) .

فنى هذا الجو الإيمانى تتطهر النفوس من العبودية للبشر ، وتخلص لعبودية الله ، وتتصفى لعبودية الله ، وتتصفى المشاعر من كل غلس شيطان ، وتقبل على الله مشرفة نورانية .

(يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم) الأنفال ٢٩ فأساس المعاملات كلها وأساس الحياة كلها في نظر الإسلام هو (لاإله إلاالله).

وكما أن الشجرة الضخمة الباسقة الوارفة الظلال لا بد لها أن تضرب جذورها فى التربة على أعماق بعيدة ، وفى مساحاة واسعة تتناسب مع ضخامتها وارتفاعها في الهواء فكذلك الدِّين . إن نظامه يتناول الحياة كلها ويتولى شئونه البشرية جميعاً كبيرها وصغيرها أسودها وأبيضها أحمرها وأصغرها ، فلا بد إذن له من أساس متين يسع العالم كله ، وكان ذلك الأساس هو (لا إله إلا الله محمد رسول الله) وقامت الجماعة الأولى على هذه القاعدة واستمرت تربيتها ثلاثة عشر عاماً صنى القرآن الكريم تصورها من كل ثقافة أرضية ، وارتفع بها فوق محيط السلوك البشري كله ، وعاصر جيل الشباب الذى نشأ بين أحضان الشيوخ توجيه المهج فزاده ذلك بالله إيماناً وبالإسلام ديناً .

لقد تربّت هذه الجماعة بعد الإيمان العميق بالله على :

أن الرزق لكل من يدب على
 هذه الأرض قد تكفل الله به .

وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها
 كل فى كتاب مبين) هود ٦.

 وأن العمر مقدر لا يؤخر ولا يقدم ، فقد تقررت لحظة الموت وأنه
 لا مهرب منه أبداً .

 و قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم) الجمعة ٨.

(فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون) الأعراف ٣٤ .

وأن الذرية هدية من الله :

(یهب لمن یشاء إناثاً ، ویهب لمن یشاء الذکور ، أو یزوجهم ذکراناً وإناثاً ویجعلمنیشاء عقیماً)الشوری ٤٢: ٠٥

_ وربط لهم الآخرة بالدنيا :

(من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) النحل ٩٧

(كلنفس بماكسبت رهينة) المدثر ٣٨ (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شرًّا يره) الزَّارْزَلَة ٧ ، ٨ .

_ وذلل لهم الأرض ليكونوا خلفاء لله فيها :

(هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) الملك ١٥ .

- فاتسعت عقولهم وأرواحهم لهذه التربية واتصلوا بالله . . فكانوا وحدهم على مدى عمر الحياة هم الرعيل الذى شاهد اتصال الأرض بالسماء زهاء ثلاثة وعشرين عاماً . ففتحوا بلاد الله لدينه لا لشهرة الملك ولا لانتعاش اقتصادى ولا لتمدد سياسى ، بل حتى تكون كلمة الله هى العليا .

واليوم: ما هو واجبنا وطريقنا !؟

أيها الشباب المسلم :

نحن مطالبون بإعادة هذا الدستور حتى يؤدى القرآن دوره من جديد فى علان كرامة البشر جميعاً تحت لواء (لا إله إلا الله محمد رسول الله) . . فكيف تسير . . إلى الطريق . .

لا بد من التجرد فى التربية ، ولا يتحقق هذا إلا بالعودة إلى النبع الأول، الحالص الذى استمد منه الرعيل الأول ونشأ عليه وتخرج على أسسه ومبادئه .

لا بد من العودة إلى هذا النبع

فى صورة مماثلة لصورة بلال وأبو بكر وسعد بن أبى وقاص ، وسمية ، وعمار ابن ياسر ، لابد من عودة مع تطبيق تسلم فيه الوجه لله تعالى ، وهذه العودة لا بد أن تكون صريحة فى الإجابة على هذا السؤال . .

هل نحن مسلمون حقاً ؟

إذا أجبنا بنعم . . فلا بد أن نقبل نظام الإسلام كما جاء به القرآن . . ولا بد أن نبدأ من جديد . . من بناء العقيدة أولا . . كما يقول أصحاب التجربة الرائدة :

" ينبغى أن يكون مفهوماً لأصحاب الدعوة الإسلامية .. أنهم حين يدعون الناس لإعادة إنشاء هذا الدين . . يجب عليهم أن يدعوهم أولا : إلى اعتناق العقيدة حتى لوكانوا مسلمين عبب أن يعلموهم أن الإسلام هو : يجب أن يعلموهم أن الإسلام هو : إقرار " لا إله إلا الله " بمدلولها الحقيقي وهو رد الحاكمية إلى الله في أمرهم كله .

إقرارهم فى ضمائرهم وشعائرهم وإقرارهم فى أوضاعهم وواقعهم .

ولتكن هذه القضية هي أساس دعوة الناس إلى الإسلام كما كانت هي أساس دعوتهم إلى الإسلام أول مرة .

- وبناء هذه الجماعة لا يمكن أن يكون داخل حزب سياسى ، أو جمعية ثقافية أو نادى رياضى ، ولكنها - يجب أن تكون داخل الإسلام نفسه - وهنا تأتى الشعرة الدقيقة التى لايدركها كثير من الناسحتى المثقفين والسياسيين كيف تعيش الجماعة الإسلامية فى وسط ضجيج الحياة :

هل تنعزل ؟ هل تندمج ؟ لا تنعزل ! ولا تندمج !

ولكنها تعيش كما عاشت فى بدئها . تعيش كما عاشت فى مكة لها أخلاقها وارتباطاتها ، وعلاقتها الطيبة بالتى هى أحسن حتى إذا تكونت هذه الجماعة وصفت نفسها من حب الدنيا وأقبلت على الله كان عليها أن تمشى الهوينى فى عملية بناء المحتمع الإسلامى وسط هذه الجاهلية الشيوعية والمادية والفردية . وسط ضجيج الشرق .

وضجيج الغرب . .

وعليها أن تبنى المجتمع الإسلامى لا بالكلام والتأليف بل بالعمل والسلوك لل ملى إذ تريد أن تتحرك إلا بد أن تتبع خطوات الرسول – صلى الله عليه وسلم –

وقد رحمنا الله تعالى فسجل القرآن الكريم جميع تحركات الدعوة فيما يتعلق بالعلاقة مع الكافرين .

على الجماعة الإسلامية التي تتصدى للدعوة الإسلامية :

أن تواثم فى تربية الدعاة الذين نيط بهم إعادة بناء المجتمع الإسلامى وعلى الجمعيات – ولا أقول الأحزاب السياسية – التى تعمل لنشر الإسلام وإقامة المجتمع الإسلامى عليها أن تواثم بين سياسة اللين والمهادنة التى انتهجها الدعوة الإسلامية فى السنين الأولى من العهد المدنى .

ثم سياسة المنهج العسكرى بعد أن تمت للإسلام دولته فى السنة الأخيرة بعد أن هذبت دولة الروم وصالح رسول الله – صلى الله عليه وسلم – صاحب « أيلة » وضمن حدود الشمال والشرق من الإغارة على دولة الإسلام .

 لا بد من إدراك الظروف والملابسات بين قوله تعالى :

(لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) الممتحنة ٨ .

وبين قوله تعالى :

(قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر . . ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون) التوبة ٢٩ .

ولابد من الموازنة بين :

(لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يفعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير) آل عمران ٢٨

وبين قوله تعالى :

(لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب فى قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه ، أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون) المجادلة ٢٢

إن الواجب المقدس الذي نحمله اليوم هو: أن نعيد بناء القرآن في قلو بنا أولاً .

ثم ندعو الناس بالحسني .

ثم نبنى المجتمع الإسلامى بالهوينى دون التعصب أو التحمس السياسى الذى يقلب العمل للإسلام ارتزاقاً يشوه الإسلام ويضيع الثواب ويقرب الناس من الشيطان ويحدث من الفنن ما جرها حزب الشيعة والحوارج وعلماء الكلام من التفرقة والحصومة التي ضيعت ميزة الأخوة الإسلامية ووحدتها وتضامنها أو يقع العمل الإسلامى في مخلب القط المتنمر.

(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم) التوبة ٧١.

(إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون) الحجرات ١٠.

وبعد : أيها الشباب المسلم :

فإن الجماعة التي تريد أن تعيد بناء المجتمع الإسلامي من جديد عليها :

أن تلتزم بالمنهج الإسلامى . .
 فقد جرب هذا المنهج ونجح فى تكوين
 أول دولة فى التاريخ على أساس منهج
 القرآن الكريم .

• ونجح هذا المنهج فى خلق الجماعة الإسلامية من وسط ركام الجاهلية الفارسية والرومانية قديماً . . وقدم للتاريخ دولة قائمة على أساس واحد هو العقيدة التي كانت وطناً وقومية وأباً وأخاً . . كانت هي الأسرة والقرابة بين المسلمين أجمعين .

وفى الحديث الشريف :

« تری المؤمنین فی تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم کمثل الجسد الواحد إذا اشتکی منه عضو تداعی له سائر الجسد بالسهر والحمی » رواه البخاری .

و نريد من الشباب الذي ينتسب إلى هذه الدعوة . . ويتشرف بالعمل فيها أن يكون على مستوى الوضوح والأدب والجرأة . . مثل سيدنا رَبعيى ابن عامر وحذيفة بن مُحيصن ، والمغيرة بن شعبة ، يوم أن سألهم رستم أكبر قائد عسكرى قهر جيوش الرومان في العصر الأول أيام الدعوة لما سألهم : ما الذي جاء بكم ؟ .

فقالوا له: الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ، فأرسل رسوله بدينه إلى خلقه فمن قبله منا قبلنا منه ورجعنا عنه وتركناه وأرضه أيها الشباب المسلم : ومن أبى قاتلناه حتى نفضي إلى الجنة أو الظفر . .

نريدهم على هذا المستوى من العمل العالمين » . والحلق ، نريدهم يعلمون في البحبوحة « والله غالب على أمره » .

« وإلى الله عاقبة الأمور » الذي لا يعرف إلا الغدر .

ذلكم هو حظكم أن أردتم . . وهذا هو واجبكم وإن لم تريدوا . .

« وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب

« وإلى الله عاقبة الأمور » . دکتور ر*ءوف* شلبی

*ጽጽጽጽጽጽጽጽጽጽጽጽጽ*ጽጽጽጽ

قال تعالى :

نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى . وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعوا من دونه إلها لقد قلنا إذا سططا . صدق الله العظيم

الشريعة الإسلاميّة و القانون الإنجليزي

المستشار حسن حسب الله

(11)

النزبف والقذف

انتهينا في عدد سابق من الكلام عن حد السرقة ونتكلم في هذا العدد عن حدى الزني والقذف .

لا يعرف الإسلام الرهبانية ولا الزهد ولا يفصل بين الروح والجسد ، ولذلك رسم التشريع الإسلامى طريق إشباع الحاجات الإنسانية – بما فيها حاجة الإنسان إلى الجنس – حيث قال تعالى : « والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء فلك فأولئك هم العادون » – المؤمنون دو و و و و و و

فهناك طريقان لا ثالث لهما لإشباع الشهوة الجنسية هما الزواج وملك – اليمين ، وحتى لا يكون هناك أى

عدر لأى فرد أباح الإسلام تعدد الزوجات كما أباح الطلاق ، وأجاز للمرأة أن تطلب الطلاق لعيب فى زوجها يمنعه من الاتصال الجنسى بها، ولا حياء فى الدين .

وعقوبة جريمة الزنى فى التشريع الإسلامى حددت بالقرآن الكريم فى قوله تعالى : « الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رَأفة فى دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين» – النور ٢ ، وقوله صلى الله عليه وسلم « البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام والثيب بالثيب رجم بالحجارة » .

ومن ذلك يتبين أن حد الزنى بالنسبة

لمن لم يسبق له الزواج إطلاقاً هو الجلد ماثة جلدة وهذا الحد ثابت بالقرآن الكريم.

أما بالنسبة لمن سبق له الزواج زواجًا صحيحًا تم الدخول فيه دخولا فعليًا وحقيقيًا – ولو لم يستمر هذا الزواج ولم يكن قائماً وقت ارتكاب الجريمة – وهو ما يعبر عنه في – الاصطلاح الشرعي «بالإحصان» – فإن العقوبة هي الرجم بالحجارة حتى المسنة النبوية قولا بالحديث المذكور بالسنة النبوية قولا بالحديث المذكور وفعلا بما تم من تنفيذ هذه العقوبة في الزناة المحصنين من الرجال والنساء بأمره صلى الله عليه وسلم .

والزنى هو المباشرة التامة من رجل لامرأة لا تحل له شرعاً أى ليست زوجة له ولا جارية مملوكة له وهو ما يعبر عنه فى الاصطلاح الشرعى بملك اليمين .

وتم هذه المباشرة الموجبة لإقامة الحد بمجرد إيلاج عضو التذكير من الرجل أو جزء منه فى المكان المعد له من الأنثى بطبيعته ولو لم يصاحب هذا الإيلاج إنزال لماء الرجل ، وبذلك لا تعتبر المباشرة الفاحشة بين رجل وامرأة فى غير هذا المكان زنى

موجباً لإقامة الحد ، كما لا تعتبر المباشرة الفاحشة بين رجل ورجل أو بين امرأة وامرأة أو إتيان الرجل للبهيمة أو تمكين المرأة للحيوان من نفسها ، فكل هذه الصور من المباشرة الفاحشة لا تعتبر زنى موجباً لإقامة الحد وإن كان لا يفلت مرتكبوها من العقاب الشديد كما سيجئ في الكلام عن جرائم التعزير .

ويختلف التشريع الإسلامي عن الشرائع الوضعية جميعها في عدة نواح: فالشرائع الوضعية تفرق بين الزنى الذي يتم برضا الطرفين والزنى الذي لا يتم برضائهما ، وتحدد سناً معينة لوقوع هذا الرضا صحيحاً من صاحبه ، فلا تعاقب إلا على جريمة الزنى التي تقع بالإكراه أو بالرضاء الصادر فمن لم يبلغ السن المحددة لأهلية الرضا ، كما أنها تفرق بين مرتكبي الزني من حيث الزواج وعدمه ، فإن كان الرجل متزوجاً فلا يعاقب على جريمة الزني إلا إذا ارتك الحريمة في منزل الزوجية ، أما إذا ارتكبها في مكان آخر فلا عقاب عليه ، وإذا كان مرتكب الجريمة امرأة متزوجة فهى تعاقب على جريمة الزنى إذا ارتكبتها في أي مكان ، كذلك تفرق هذه

الشرائع بين عقوبة الزوج الزانى – والزوجة الزانية ، فتجعل عقوبة الرجل أقل من عقوبة المرأة ، كما تقضى بألا ترفع دعوى الزنى إلا بناء على طلب الزوج الذي زنت زوجته أو الزوجة الَّتِي زَنِي زَوْجُهَا ، وإذا سبق لأحدهما ارتكاب هذه الجريمة فإنه يمتنع عليه رفع دعوى الزنى على الآخر متى ارتكبها، فالزوج الذي سبق ارتكابه لهذه – الجريمة تستطيع زوجته أن ترتكبها بعد ذلك دون أى عقاب عليها ، كما تجيز هذه الشرائع إيقاف نظر دعوى الزنى بناء على طلب الزوج أو الزوجة فلا يحكم بالعقوبة ، وكذلك يجوز وقف تنفٰيذ العقوبة بعد الحكم بها بناء على طلب الزوج أو الزوجة ، ويستفيد من كل ذلك فى جميع الحالات الزوج الزانى وشريكته فى الزنى والزوجة الزانية وشريكها ، وتأخذ الشرائع الوضعية بجواز إثبات جريمة الزنى بكافة طرق الإثبات كما إذا ما قورنت بعقوبات الجراثم الأخرى المنصوص عليها في قوانين العقوبات فى مختلف الشرائع الوضعية .

وللأسف الشديد فقد أخذت تشريعات معظم الدول الإسلامية ومنها مصر بالمعايير السالفة الذكر . فهذه الشرائع

الوضعية تفرق بين زنى معاقب عليه وزنى مباح لا عقاب عليه على الإطلاق كما تفتح الباب على مصراعيه دائماً لإفلات الزناة من العقاب.

أما التشريع الإسلامى فلا يقيم مثل هذه التفرقة فكل زنى معاقب عليه ، والتفرقة لا تكون فى أصل العقاب ، وإنما تكون فى مقدار العقوبة متى ثبتت الجريمة وتوافرت كل أركانها المادية والمعنوية ، وهى : بالنسبة للمحصن الرجم بالحجارة حتى الموت، ولغير المحصن الجد مائة جلدة .

ويجب لإقامة حدى الجلد أو ــ الرجم أن تتوافر الشروط الآتية في الزانية :

۱ – أن يتم ارتكاب الفعل المادى المكون لجريمة الزنى بالكيفية التي شرحناها سابقيًا .

۲ – أن يكون مرتكب الفعل عاقلا وليس مجنوناً: وبالغاً وليس صبياً.

٣ – أن يكون مختاراً لأنه لاحد على صغير ولا مجنون ولا مكره. وعلى ذلك فإذا أكره رجل امرأة على الزنى معه فلا حد عليها ويقام الحد عليه وحده وإذا ارتكب رجل أو امرأة الفعل المادى للزنى مع شخص ناثم

فلا حد على هذا النائم وذلك لما روته أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: رفع القلم عن ثلاث: عن النائم حتى يستيقظ وعن الصبى حتى يحتلم وعن المجنون حتى يعقل ه.

وقد أضاف بعض الفقهاء شرطاً رابعاً نراه مهما في هذا العصر وهو العلم بالتحريم أى ارتكاب الزانى للفعل المادى وهو عالم بأن ما يفعله يكون جريمة الزنى المعاقب عليها بالحلد أو الرجم ونرى أن هذا الشرط بجب أن يؤخذ به وأن يكون محلا للاعتبار خاصة فى مثل هذه الأزمان التي اعتبرت فيها الشرائع الوضعية مباشرة الجنس أمرآ عاديثًا شأنه شأن الطعام والشراب ولم تعتبره جريمة إلا في حالتي الزواجوانعدام الرضا ، ذلك لأن الشريعة الإسلامية لا يقتصر تطبيقها على المسلمين فقط مِل يمتد تطبيقها إلى المسلم وغير المسلم من الكفار وأهل الكتاب وبالتالي فإن الحاكم المسلم ملزم بالحكم بحد الزنى وتنفيذه في الزناة من غير المسلمين أيضًا متى وقعت الجريمة فى البلاد الخاضعة لحكم المسلمين ، ويقتضى العدل أن يكونوا عالمين بذلك ، فلو قدم بعض الأجانب من غير المسلمين

إلى أحد الأقطار الإسلامية وارتكبوا هذه الجريمة فيما بينهم ولم يكونوا عالمين بحكم الاسلام فيها فلا يقام عليهم حد الزنى ، ومسألة العلم من عدمه مسألة وقائع تدخل فى التقدير المطلق للقاضى ، والأصل فيها – العلم خاصة بالنسبة للمسلمين ، وعلى من يدعى عكس ذلك عبء إثبات عدم علمه بحكم الإسلام فى هذه الجريمة .

ونظراً للعقوبة القاسية لجريمة الزنى الله الحد الأقصى بالنسبة المعقوبة المحلد إلى مائة وطريقة تنفيذ عقوبة الموت حيث يتم رجماً بالحجارة والنهى عن أخذ الزناة بالرأفة أو الرحمة فإن التشريع الأسلامى أفرد هذه الجريمة يطرق إثبات خاصة بها لا تشاركها فيها أية جريمة أخرى فلا تثبت جريمة الزنى إلا بأحد طريقين لا ثالث لهما الشهادة والإقرار.

وانفردت الشهادة فى هذه الجريمة ، بأحكام خاصة تختلف عن أحكام الشهادة فى باقى الجرائم فبينما يكتنى فى الشهادة بشاهدين اثنين فقط فإن الشهود فى هذه الجريمة يجب الايقل عددهم عن اربعة وبينا يمكن أن يكون الشهود فى الجرائم الأخرى من

النساء فإنه فى هذه الجريمة لا تقبل شهادة النساء ويتعين أن يكون جميع الشهود من الذكور ويشترط فى الشاهد أن يكون بالغاً وعاقلا وعدلا ومسلما حتى لو كان يشهد على غير مسلم .

« واللاتى يأتين الفاحشة من نسائكم
 فاستشهدوا عليهن أربعـــة منكم »
 النساء ١٥ .

وبينا لا يتعين عقاب الشاهد في الجرائم الأخرى إذا تضاربت شهادته مع باقى الشهود أو لم يؤخذ بشهادته فإنه في هذه الجريمة يعاقب الشهود إذا تضاربت أقوالهم أو لم يؤخذ بشهادتهم ويحدون حد القذف وهوحد يقترب في عقوبته من عقوبة جريمة الزنى ذاتها حيث يصل إلى ثمانين جلدة .

ويراعى عند سماع القاضى للشهود أن يسمع كل شاهد على انفراد وأن يسأله عن ماهية الزنى الذى شهده وكيفيته ومكانه وزمانه وهل تم عن طواعية واختيار أو باكراه ولا تثبت الجريمة إلا إذا اتفقت أقوال جميع الشهود الأربعة بأنهم شهدوا فرج الزانى فى فرج الزانية أو المزنى بها كالمرود فى المكحلة ولا عقاب عليهم ولا حرج فى هذه الرؤية لأنها لازمة لإثبات حد من

حدود الله كما يشترط اتفاق أقوالهم فى كل ما يتعلق بالجريمة من أشخاص وزمان ومكان وكيفية وقوعها فإذا اختلفوا فى شىء من ذلك بطلت شهادتهم واعتبر وا مرتكبين لجريمة القذف وحكم عليهم بعقوبتها كما سيجئ .

أما الإقرار بالزنى فهو الاعتراف به ولا يؤخذ بالإقرار إلا إذا كان صادراً من شخص بالغ عاقل ولا يسرى الإقرار بالزنى إلا على المقر وحده فلو أقر رجل بأنه زنى بامرأة معينة ولم تقر هى بذلك ولم يتوافر الشهود بالشروط التى سبق أن ذكرناها أقيم حد الزنى عليه وحده دونها وأقيم عليه إلى جانب ذلك حد القذف أيضاً .

وقد اختلف الفقهاء فيما إذا كان يكفى الإقرار مرة واحدة أم أنه يجب أن يكون أربع مرات قياساً على عدد الشهود فذهب بعضهم ومنهم الحنفية والامام أحمد إلى ضرورة الإقرار أربع مرات بل ذهب الحنفية أن يكون الإقرار أربع مرات فى أربعة مجالس متفرقة وذهب البعض الآخر إلى أنه يكفى أن يكون الأقرار مرة واحدة ومن هذا الرأى مالك مرة واحدة ومن هذا الرأى الأرجع.

وقد ذهب الامام مالك والإمام أحمد والشافعية والحنفية إلى جواز الرجوع عن الإقرار بالزنى وسقوط الحد تبعاً لذلك ولا ينفذ .

وقد ذهب بعض الفقهاء إلى جواز ثبوت الحد بظهور الحمل على امرأة غير متزوجة وإن ذلك يعتبر دليلا على زناها ولكن جمهور الفقهاء ذهب إلى أن مجرد الحمل لا يثبت به الحد وأنه لا بد من الإقرار أو الشهادة وهذا الرأى يؤيده العلم الحديث ذلك أنه قد ثبت إمكان حمل المرأة ولو لم تصل المباشرة الفاحشة بها إلى مرتبة الفعل المادى المكون لحريمة الزنى.

وعلى ذلك فإن جريمة الزنى لا تثبت إطلاقاً ولا يطبق عليها حد الزنى من جلد أو رجم إلا بطريقين اثنين فقط وهما : الشهادة والإقرار .

إذا كان الأمر كذلك فما هو الحكم لو شاهد رجل زوجته مع رجل آخر يرتكبان جريمة الزنى ولم يكن معه شهود آخرون . هل يتركهما فى هذا الوضع ويذهب للنداء على أناس يروا هذا الفعل ويشهدوا معه وهل سيظل الجانيان على وضع الزنى حتى يحضر الشهود .

عالج التشريع الإسلامى هذا الفرض بما يعبر عنه في الاصطلاح الشرعي و باللعان ، وذلك بقوله تعالى : , والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين ، ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين والحامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » – النور ٦ و٧ و٨ و٩ . ومقتضى هذه الآيات أن الرجل إذا رأى زوجته فى وضع الزنى وطلب إقامة الحد عليها ولم يكن هناك شهود غيره ولم تعترف زوجته بالزنى فإنه يشهد أربع مرات أنه صادق في ادعائه وفي الخامسة أن لعنة الله عليه إن كان كاذباً في ادعائه ثم تسمع شهادة الزوجة بعد سماع شهادته فإن امتنعت أقيم عليها الحد أما إن شهدت أربع شهادات بأنه كاذب في ادعائه وفي الحامسة أن غضب الله عليها إن كان صادقيًا في هذا الادعاء فإنه بترتب على ذلك ننى الاتهام عنها وبالتالى عدم إيقاع الحد عليها . ويجرى اللعان أمام القاضى ويترتب عليه إن أنكرت الزوجة صحة اتهام الزوج

الحكم بالتفريق بينهما نهائياً ولا يجوز لهما العودة إلى الحياة الزوجية بعد ذلك مرة أخرى حيث تصبح هذه الزوجة محرمة عليه حرمة مؤبدة . ويشترط لصحة اللعان أن يكون كلا من الزوجين بالغاً وعاقلا لأن الصبي والمجنون ليسا بأهل للشهادة أو اليمين كذلك يشترط أن يتم اللعان يين زوجين مسلمين فلا تسرى أحكام اللعان ولا يستفيد بها غير المسلمين .

كذلك لا تسرى أحكام اللعان إلا في حالة اتهام الرجل لزوجته بالزنى وهو ولا تسرى في الفرض العكسى وهو اتهام المرأة لزوجها بالزنى فلا تثبت عليه جريمة الزنى في هذه الحالة إلا باعترافه بارتكابها أو بشهادة أربع شهود له بالشروط السابق ذكرها .

ومن كل ما تقدم يتضح الفارق الكبير بين حكم التشريع الاسلامي وحكم الشرائع الوضعية في جريمة الزنا فالتشريع الإسلامي بقدر ما أغلظ في العقاب على هذه الجريمة ولم يسمح بالعفو فيها تشدد في طرق إثباتها حتى يكاد يفلت الزناة من العقاب إذا ارتكبوا هذه الجريمة في ستر عن الناس ولم يقروا بارتكابهم لها ذلك الإقرار

الذى لا يصدر إلا عن نفس قاربت الكمال فى درجة الإيمان ففضلت عذاب الدنيا على عذاب الآخرة فقدمت نفسها عن طواعية واختيار لتنفيذ حكم الله فى مرتكب هذه الجريمة لتضمن إسقاطها من كشف حسابها فى اليوم الآخر يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

فالتشريع الاسلامي في هذه الجريمة لا يبغى مجرد العقاب وانما يبغى حماية المجتمع من الفساد وأن تسود الفضيلة وتختنى الرذيلة ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أيها الناس من ارتكب شيئًا من هذه القاذورات فاستتر فهو فی ستر الله ومن أبدی صفحته أقمنا عليه الحد، _ ولذلك إذا بلغت الجرأة والاستهتار بالزاني أن يفعل هذه الجريمة بحيث يشاهده أربع رجال متلبسًا بفعله الشائن فإنه لا بد وأن يلتى الجزاء الرادع له ولمن تسول له نفسه أن يفعل مثل فعلته حتى لا تشيع الفاحشة فى المجتمع ويستمر ظاهره نظيفاً وإذا ما وقعت هذه الجريمة فى الظلام ولم تبلغ حد الذيوع والمجاهرة أمكن للمجرم التوبة والرجوع إلى الله وساعد ذلك على تنقية الجو الحلقي العام بإختفاء مثل هذه الجريمة

فى الظلام فلا يظهر للناس الا البراءة والفضيلة وقد ترك الله باب التوبة مفتوحًا فللمجرم فرصة التوبة والتكفير عن خطيئته.

هذا هو نظر التشريع الإسلامي لجريمة الزنىوحكمته منالتشديد في طريق الإثبات والتغليظ في العقاب بينا جعلت الشرائع الوضعية الزنى في حكم المباح أصلاً إلا إذا وقع من زوج أو زوجة أو وقع بالإكراه أو برضا من لم تبلغ السن القانونية وهذه السن في بعض الشرائع ثمانية عشر عاماً وبعضها ستة عشر عاماً فقط وجعلت هذه الشرائع إثبات الزنى جائزاً بكافة طرق الإثبات وخففت العقاب فجعلته مجرد جنحة بسيطة عقوبتها الحبس مدة لا تزيد على السنتين بالنسبة للزوجة الزانية ولا تزيد على الستة الشهور بالنسبة للزوج الزانى بلي وأباحت للزوج الزنى فى أى مكان غير بيت الزوجية وفتحت الباب على مصراعيه لإيقاف تنفيذ العقوبة بعد صدور الحكم بها وبذلك ساعدت هذه الشرائع على انتشار هذه الجريمة واعتبارها شيئا مألوفاً لاغضاضة فيه ولا استنكار له ولا احتقار لمرتكبه وأصبح بعض الزناة نجوماً في المجتمعات

يحظون بكل تكريم وتشريف وأصبح من يسرق رغيف العيش ينظر إليه ويعامل على أنه مجرم خطر على المجتمع يجب ألا يؤخذ بأية رحمة بينها الزانى المجاهر والمفاخر بفسقه لايؤاخذ بحجة أن ذلك « مسألة شخصية » ولا يحول زناه بينه وبين المناصب ــ الكبرى ولا بينه وبين احترام الناس وامتدت إباحة الزنى في هذه الشرائع إلى إباحة الشذوذ الجنسي بين الرجال ولم تقف موجة الانحلال إلى هذا الحد بل أصبح الجنس تجارة وفنا ومهنة لا عيب إطلاقاً على من يمارسها حتى ارتفعت الأصوات في الولايات المتحدة الأمريكية غير مكتفية بإباحة الشذوذ الجنسي بين الرجال بل تطالب بتنظيم عقود زواج بينهم تحدد علاقتهم ببعضهم على نسق ما هو محدد في علاقة الرجل بزوجته في النفقة والميراث فانظر أي مستوى منحط وصلت اليه الرجولة والإنسانية بفضل هذه -الشرائح الوضعية التي اقتبس منها المسلمون أحكامهم والتي جعلت جرائم الزنى مثل مخالفات المرور التي تحرر ضد سائقي السيارات .

وتتصل بهجريمة الزنى اتصالا وثيقآ جريمة

القذف ذلك أن القذف الموجب لايقاع الحد البالغ ثمانين جلدة يقتصر فى التشريع الإسلامى على الرمى بالزنى لقوله تعالى:

۵ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون » — النور ٤ . فهذا الحد ثابت بنص قرآنى فرمى النساء المحصنات بالزنى أى اتهامهن بارتكاب الزنى جريمة عقوبتها الجلد ثمانون جلدة ولا يعنى القاذف من هذه العقوبة إلا أن يثبت صحة ما يدعيه ولا يتأتى ذلك إلا إذا أقر بالزنى الشخص المقذوف أو انضم للقاذف ثلاثة شهود آخرون ليكمل نصاب الشهود إلى أربعة يشهدون _ بارتكاب المقذوف للزنى بالكيفية التي سبق لنا الكلام عنها في إثبات جريمة الزنى بشهادة الشهود فإن قل عدد الشهود عن أربعة واختلفت شهادة أحدهم عنشهادة الباقين اعتبروا جميعا مرتكبين لجريمة القذف وحوكموا عليها ونفذت في كل منهم عقوبتها .

وظاهر الآية قد يفهم منه أن حد القذف لا يقام الا فى حالة قذف الرجال للنساء المتزوجات ولكن المتفق

عليه بين الفقهاء هو إقامة الحد في جميع حالات القذف سواء كان القاذف رجلا أو امرأة وسواء كان المقذوف من الرجال المحصنين أو النساء المحصنات فالحكم القرآنى في هذه الآية لا يخص أحد الجنسين دون الآخر وذلك بمقتضى قانون — التساوى في الأحكام إلا إذا تبت ، تخصيص النص بأحد الجنسين دون الآخر ولا يوجد في هذا النص ما يوجب التخصيص كذلك فإن الحكمة من حد القذف وهو الرمى بالزنى هو منع إشاعة الفاحشة في المجتمع – الإسلامي بكثرة الاتهام بها واستسهال قولها فى حالة عدم العقاب عليها بمثل هذه العقوبة الرادعة وذلك لقوله تعالى :

(إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون) النور ١٩ وذلك حتى يبقى للمجتمع الإسلامي مظهره النظيف وهي الحكمة التي من أجلها شرع حد الزني وشدد في طريقة إثباته.

والإحصان فى جريمة القذف يختلف فى معناة عن الإحصان فى جريمة الزنى فبينا يكتفى لتحقق الإحصان الموجب

الرجم فى حد الزنى أن يكون الزانى حراً بالغاً عاقلا قد تزوج زواجاً صحيحاً ودخل بزوجته دخولا حقيقياً فإن هذه الشروط لا تكفى لتحقق الإحصان فى جريمة القذف حيث يشترط وقوعها فى الشخص المقذوف رجلا أو امرأة أن يكون مسلماً وأن يكون عفيفاً.

والعفة تتحقق بعدم سبق ارتكاب المقذوف لجريمة الزنى فمن زنى فى أول بلوغه ثم تاب وحسنت حالته وامتد عمره فقذفه قاذف فإنه لا يقام الحد على هذا القاذف وإنما يعاقب تعزيراً كما سيجىء عند الكلام عن جرائم التعزير .

كذلك لا يقام حد القذف إذا كان المقذوف غير مسلم أو كان المقذوف غير محصن بشروط الإحصان السالفة الذكر .

أما شخص القاذف سواء كان رجلا أو امرأة فلا يشترط فيه سوى أن يكون عاقلا بالغبًا مختاراً وهي شروط التكليف فقط فلا يشترط فيه أن يكون حراً أو مسلميًا أو محصنيًا أو عفيفيًا.

ویجب أن یکون القذف الموجب للحد بصریح الزنی لا بأی شیء آخر سواء تم ذلك قولا أو كتابة .

ومتى توفرت الشروط المتقدمة في

شخص القاذف وشخص المقذوف وموضوع القذف وهو الرمى بالزنى عوقب القاذف بعقوبتين: الأولى مادية وهى إقامة حد القذف بجلده ثمانين جلدة والثانية أدبية بمنع قبول شهادته والحكم بفسقه لقوله تعالى:

(ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون) وإذا صدر القذف من زوج لزوجته وتوافرت شروط إقامة الحد عليه فإنه لا يدرأ الحد عنه إلا إقرارها بالزنى أو إجراء اللعان بينهما كما سبق أن ذكرنا، أما إذا قذفت المرأة زوجها فإنه يقام عليها الحد ولا يتم إجراء اللعان في هذه الحالة ولا يدرأ عنها الحد إلا إقراره بالزنى.

وتثبت جريمة القذف إما بإقرار القاذف نفسه بالقذف أو بشهادة رجلين عدلين فلا تقبل في إثباته شهادة النساء كذلك تثبت جريمة القذف ويقام الحد إذا صدر في مجلس القضاء أمام القاضي في هذه الحالة أن يقيم الحد على القاذف وإن لم يشهد بالقذف أحد غيره متى طلب المقذوف ذلك .

ولا يسقط الحد عن القاذف إلا إذا جاء بأربعة شهود لأنه بشهادة الأربعة بالزنى تثبت جريمة الزنا على المقذوف

ويقام عليه حد الزنى وتنتفى صفة القذف عن القاذف ونفس الحال إذا أقر المقذوف بالزنى واعترف بما رماه به القاذف ولا يسقط الحد برجوع القاذف عن قذفه أو اعتذاره أو تكذيبه نفسه أو تقديم مبلغ من المال كتعويض الممقذوف.

وقد اختلف الفقهاء فيما إذا كانت دعوى القذف لا تقام إلا بناء على طلب المقذوف أو ورثته ، أم لا تتوقف على طلب أحد منهم وكذلك اختلفوا في أثر عفو المقذوف عن القاذف بعد صدور الحكم بإقامة حد القذف عليه وهل هذا العفو يوقف تنفيذ الحد أم لا أثر له في ذلك .

ومنشأ هذا الحلاف هو اختلافهم فيما إذا كان حد القذف حق خالص لله أم أنه حق خالص للعباد أم أنه حق خالص لله وللعباد معاً.

فمن قال بأنه حق خالص لله ذهب إلى مساواته بحد الزنى من حيث إقامة الحد ولو لم يطلبه المقذوف ولا أثر للعفو في إقامة الحد . ومن قال بأنه حق خالص

للعباد ذهب إلى أن حد القذف لا يقام إلا بناء على طلب المقذوف لأن الاعتداء إنما تم على عرضه وشرفه هو وأن له حق العفو سواء عند الترافع قبل صدور الحكم أو بعد صدور الحكم فيمنع بذلك إقامة الحد على القاذف ومن هذا الرأى الإمام الشافعي . ومن قال بأنه حق لله وحق للعباد ذهب إلى أن الحد لا يقام إلا بناء على طلب المقذوف ولا أثر لعفو المقذوف عن القاذف سواء صدر هذا العفو عند الترافع أم بعد صدور الحكم ومن هذا الرأى الإمام أبو حنيفة وهو مَا نرى الأخذ به حيث يتمشى مع الهدف من حد القذف وهو عدم إشاعة الفاحشة في المجتمع الإسلامي وعدم التعرض لأعراض الناس وشرفهم والتدخل بالوساطة والشفاعة والرشوة فى إيقاف الحدود خاصة في هذه الأزمان التي ساد فيها الفساد .

وبهذا نكون قد انتهينا من الكلام عن حدى الزنى والقذف وسنتكلم فى عدد قادم إن شاء الله عن باقى جرائم الحدود. حسن حسب الله

مصر فى غربة البّارودى ..

للركتورسعرظلام

للبارودى فى مصر شعر كثير ، وهو متنوع بتنوع حياته وذكرياته ، فمن ذلك الشعر الذى قاله فى وصف طبيعتها الساحرة الخلابة ونيلها الخالد ، وحدائقها الغن ، ونخيلها السامق ، وما وصف به جزيرة الروضة والمقياس ، تلك الجزيرة التى حفظت ذكرياته ومرابع صباه ، وأيام لهوه ومرحه ، وغزله وتشبيبه ، وحبه وحبيبه ، وكل عمره المنضر على صفحتها والمضور الماسوق والوفاء ، والنابض بالحب والحنين .

ولكن الذى يعنينا هنا ونود الحديث عنه هو شعره الذى قاله فى مصر وهو مغترب عنها ، يصور فيه حنينه الدائب وشوقه المتصل .

و إذا كنا قد سمعناه يقول فى روضة المقياس قبل غربته :

هل فى الخلاعة والصَّبا من باس بين الخليج وروضة المقياس

أرض كساها النيل من إبداعه ولباسه الموشى أى لباس ولباسه الموشى أى لباس فكأنما هموت المجرة بينها فتشكلت في جُملة الأغراس بتلهب النوار في أطرافها من الأقباس (١)

إلى أن يقول :

ملهى أخى طرب وملعب صبوة ودار أناس وشرى بلكه نية ودار أناس إذا كنا قد سمعناه يقول ذلك مصوراً روضة المقياس وغيرها على هذا النحو الجميل من التصوير الشائق الحى النابض بالحرارة فإن هذا السحر ما يزال يداعب أحضانه ويملك عليه أقطار نفسه وهو ناء بعيد الدار .

والقارئ شعر البارودى يمكن أن يقسم الغربة إلى غربتين: غربة إرادية وغربة غير إرادية .

⁽١) الديوان ج ٢ ص ١٣٠ وما بعدها .

والغربة الإرادية تضم شعره الذى قاله وهو بعيد عن مصر قبل نفيه عنها ، والغربة الثانية تضم شعره الذي قاله في شوقه اللهيف إليها وهو في منفاه ، وللبار ودي في الغربتين شعر في غاية الروعة والإبداع . ولنبدأ بغربته الإرادية وهو بحكم طبيعة عمله كضابط بالجيش كان كثيرُ الارتحال عن مصر للاشتراك في الحروب وإخماد الثورات خارجالبلاد، وكان يتشوق إليها ويراسل أحبابه وأهله، سائلا عنهم وعن مصر ، شارحاً شوقه الدافق وشعوره الوامق واصفآ ما يحس به (١) ، ونفسه الموارة بالشوق تحلق عليها ، وتصافح كل بسمة على شفاه ذويها وكل خفقة من نسيمها الوادع المواج بالألق والعبير ، وأمواج نيلها المتألقة المترقرقة ، يقول وهو في جزيرة ه كريت ، التي كانت تابعة آنذاك للدولة العثمانية ، وأعلنت الثورة والعصيان سنة ۱۲۸۲ه (۱۸۹۰م) تقريباً فأرسل إليها الحديوى نجدة عسكرية كان البارودي أحد ضباطها يقول البارودي متشوقا إلى مصر وأهلها: سرى البرق مصريبًا فأرَّقني وحدى

سرى البرى مصريه مارهى وحدى وأذكرني ما لست أنساه من عهد

فيابرق حد ثنى وأنت مصدق عن الآلوالأصحاب ما فعلوا بعدى وعن روضة المقياس تجرى خلالها جداول يسديها الغمام بما يسدى إذا صافحتها الريح رهواً تجعدت حبائلها مثل المقدرة السرد وإن ضاحكتها الشمس وفت كأنها مناصل سلت للضراب من الغمد نعمت بها دهراً وما كل نعمة حبثك بها الأيام إلا إلى الرد ونلاحظ أنه في هذه الأبيات تقتبس

ونلاحظ أنه فى هذه الأبيات تقتبس تشبيهاته من أدوات الحرب التى يخوضها أو يضفى على ألفاظه أردية حربية كما نلاحظ نفسيته الفرحة وتفاؤله وشموخه العظيم .

ويقول أيضاً من قصيدة أخرى قالها وهو فى حرب الروس مع الدولة العثمانية من قصيدة أرسلها إلى أستاذه الشيخ حسين المرصفى مصوراً ما يحس به من الشوق والنزوع الوجدانى :

هو النار فی الأحشاء لكن لوقعها علی كبـــدی ثما ألذ به برد لعَمَّرُ المغانی وهی عندی عَزیزَة " بساكنها ما شاقنی بـعـد ها عهد (۲) فهو یعتبر الشوق ناراً ، ولكنها نار

⁽٢) ج ١ ص ٢١٠ .

⁽١) جـ ا ص ٢٠١ وما بعدها .٠

لذيذة تقع على فؤاده برداً وسلاماً ثم نراه يعتب على إخوانه الذين لم يراسلوه لأنهم بتجاهلهم له ، وعدم مراسلتهم إياه يشعرونه بغربته أشد ما تكون وطأة وألما.

والبارودى قصيدة من الحنان الدائم والشوق الموصول بمصر ، يقول فى قصيدته التى قالها فى يوم عيد الفطر وهو فى تلك الحرب :

أراك الحمد من شوق إليك شديد ُ وصبری ونومی فی هواك شريد مضى زمن لم يأتني عنك قادم ببُشرَى ولم يعطف على بريد وحيد من الحلان في أرض غربة ألا كل من يبغى الوفاء وحيد فهل لغريب طـ وحـتنه على النّوى رجوع وهل للحائمـــات ورود وهل زمن ولَّى وعيش تقيَّضَتْ غَـَضَارَتُهُ بعد الذهاب يعود أعلل نفسى بالقديم وإنمسا يلذ اقتبال الشيء وهو جديد وما ذكرى الأيَّام إلا لأنَّها ذمام لعرفان الصبا وعهود فليس بمفقود فتى ضمَّه الثرى ولكن من غال ً البُعاد فقيد (١) وتراه في هذه القصيدة يتألم للفراق

(١) ج ٢ ص ٢٦٠ وما بعدها .

ونفسه الماثرة بالحب والحنين مطحونة بين الغربة والفراق متألمة معذبة .

وهو لا يحس بالعيد ولا يستقبله ببهجة ، لأن البهجة إنما تكون باجتماع الأحباب وهو بعيد عنهم ، حتى إن إحساسه بالغربة يسلب عنه طعم الحياة ذاتها .

ونكتفى بما ذكرنا للغربة الإرادية ونلاحظ على شعره فيها ملامح الصدق فى التعبير فى الإحساس والصدق فى التعبير كما نلاحظ جلال العبارات وشموخها ، وسهات الشجاعة وقد كسا الألفاظ بأدوات الحرب ولم ينحن لفراق مصر وغربته عنها ، ولم يزلزل كيانه عظمة حضورها فى ذهنه فهو يحس بأنه مصرى حالت ظروف عمله وطبيعته دون رؤيته لها ، وأنه عائد إليها متى انتهت الحرب وخمد أوارها .

وشعره فى الغربة غير الإرادية يصور نزوعه وشوقه إلى مصر ، وهو منفى عنها ، بعد أن فعلت به الأحداث فعلتها ، يقول وهو فى سرنديب : ترحيّل من وادى الأراكة بالوجد

فبات سقیما لا یعید ولا یُبُدی سقیما تظل العائدات حوانیا علیه بإشفاق و إن کان لا یُجُدی

یخلن به مساً أصاب فسؤاد و ولیس به مس سوی حرقة الوجد به علمة إن لم تصبها سلامة من الله کاد ت نفس حاملها تردی ومن عجب الآیام أنی مرواع بمن لیس یعنیه بکائی ولا سهدی أبیت علیلا فی « سرندیب » ساهراً فی « سرندیب » ساهراً افاره من لوعتی وحدی أدور بعینی لا أری وجه صاحب یریع لصوتی أو یرق لما أبدی

ثم یذکر المقیاس فی نزوع شدید وعبیر عاطفی خالد :

خليل هذا الشوق لا شك قاتلى فيلا إلى المقياس إن خفشه ما فقدى ففى ذلك الوادى الذى أنبت الهوى شفائى من سقمى وبرقى من وجدى ملاعب لهو طالما سرت بينها على أثر اللذات في عيشه رغد إذا ذكرتها النفس سالت من الآسى مع الدمع حيى لا تنتهشه بالرد فيا منزلا رقرقت ماء شبيبنى سرت سحراً فاستقبلتك يد الصبا بأنفاسها وانشق فجرك بالحمد وزر عليك الأفق طوق غمامة

فلست بناسى ليلة سلفت لنا بواديه والدنيا تغرُّ بما تُسُدى إذ العيشُ ريَّانُ الأماليد والهوَى جديدٌ. وإذ لمياءُ صافيةُ الوُد(١)

ونلاحظ أن شموخ الشاعر بدأ يضمحل، وإباءه بدأ يتهاوى ونفسيته الحزينة الداكنة تكسو الألفاظ وهناً وضعفاً وسقماً وعلة.

وتطالعنا هذه النبرة الحزينة في كل قصائد الغربة التي قالها وهو في منفاه فهو يحس بوطأة الزمن وتثاقله ، ويرى الليل وكأنه قد تقيدت كواكبه – وكأن المستقبل والأمل والغد ضلت الطريق إليه يقول :

خليلي مل طال الدجي أم تقيد ت

كواكبه - أم ضل عن نهجه الغد و البت حزينا في « سرنديب » ساهرا طوال الليالي والخليون هُجد أحاول ما لا أستطيع طلابه كذا النفس تهوى غير ما تملك البد و اذا خطرت من نحو ه حكوان » نسمة و نزت بين قلبي شعلة تتوقد (١٠) أرأيت ثقل الحياة على فؤاده ، وكيف تقيدت الكواكب وضل الغد الطريق تقيدت الكواكب وضل الغد الطريق

⁽١) ج ١ ص ٢٥٢ وما يعدها .

⁽٢) ج ١ ص ٢٦٣ وما يعدها .

إليه ، وما الذي لا يستطيع طلابه ؟ إنه مصر بكل ما يعج بها من مباهج الحياة وأفراحها، ويظل في هذه المعايشة الواعية لمصر وكأنه في حلم شاعرى حتى يذكر أنه إذا هبت نسمة من حلوان أذكت قلبه شعلة تؤجج خاطره وتدميه .

وإذا كنا قد وجدناه فى القصيدة السابقة يذكر الروضة والمقياس فهو هنا يذكر «حلوان» وهو يتمثل النيل يتدفق جمالا وخيراً:

طال شوقی إلی الدیار ولکن أین من مصر من أقام « بکندی » حبذا النیل حین یجری فیبدی نیبدی رونق السیف واهتزاز الفرند تتنی الغصون فی حافتیه کالعذاری یسحبن ذیل الفرند هُو مَسرْقی نسبلی وملعب خیلی وحیمی أسرتی ومرکز بسندی(۱) الیل فیصفه بأنه مرمی نبله وملعب خیله ، وحمی أسرته ومرکز لوائه ، ونلاحظ هنا أنه ذکر الفرند ولکنه ذکره مهتزاً باهتزاز نفسه الباکیة الحزینة . وإذا کان قد ذکر الوضة والمقیاس وإذا کان قد ذکر الوضة والمقیاس

والمنيل وحلوان فلنستمع إليه فى خشوع

(١) ج ٢ ص ٢٦١ وما بعدها .

وجلال وهو يذكر الفسطاط يقول البارودى :

یا ندیمی فی «سرندیب» کُفیًا
عن ملامی ، فلیس یُغْنی الملام
أنا فی هـذه الدیـار غریب
وغریب الدیار لیس یـُللام
واذکرا لی « فسطاط » مصر فانی
بهواهـا متییًم مستهـام(۲)

إنه محب لمصر ، مقيم بكل شيء فيها وإذا تذكرها دمعت عيناه :

أصبو إليها على بعد ويعجبي أن أعيش بها في ثوب إملاق وكيف أنسى دياراً قد تركت بها أهلاً كراماً لهم ودى وإشفاق إذا تذكرت أياماً بهم سلفت تحدرت بغروب الدمع آماق ألم مصر فقيراً ، وهو لا ينساها ، ولا ينسى أهلها الذين محضهم ود و وحبة ، ولا ينسى أيامه وذكرياته الى إذا تذكرها فاضت دموع عينيه منه صبابة وشوقاً .

وهو لم يتخذ بعدها داراً يقول : لم أتخذ بعدها داراً أقيم بـها إلا تذكرتُ أيامى بـذـي سلم

⁽٢) ص ٢٦٣ وما بعدها .

۲ من ۲۸۳ .

وكيف أنسى دياراً قد نشأت بها فى منتب تالعز بين الأهل والحسم أرأيت هذه الصوفية في الحب . يا منزلا لم يَدَّعُ وَشَاكُ ٱلفراق به إلا 'رُسُوماً كوَحْي الخَطْ بالقَلَمْ أين الذين بهم كانت نواظرُنا ترعى المحاسن من فترُّع إلى قَـَدَّ م ودعتُ شطر حياتي حين فُرُ قشهم وصافحتني يد ُ الأحزان والهرم (١) لقد ودع شطر حياته بوداع مصر

(١) ج ٣ ص ٧٨ه وما بعدها .

وأهلها واستسلم لخريف الأحزان القاتل

لقد كان البار ودي قلماً مُحما لمص ، وقيثارة عزف عليها أنبل اللحون وأرق العواطف وارفا المشاعر - حساً لمصر ون وعيًا وحدانها إليها ، وذلك الحب الذي لم يدع خواطره ولم يفارق وجدانه بل ظل مزلزلا لصميمه يعيشه في كل هتفة خاطر وكل همسة فكر شرود . د. سعد ظلام

مما قبل في حب الوطن:

ولى وطن آليت ألا أبيعــه وألا أرى غيرى له الدهر مالكا

وطني لو شغلت بالحلد عنه نازعتني إلىه في الحلد نفسي

ችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለችለች

اليهودية:

عقیدة ابتدعوها ٠٠ و توراة حرَّفوها الأستاذ / زاهرعزب الزغبی

لقد لمعت شعلة اليهودية أول ما لمعت على يد موسى . . ذات يوم فى أواخر القرن الرابع عشر قبل الميلاد . .حينما وقف أمام فرعون مصر ليعلن أنه مبعوث من قبل الإله . . وليعلن أن أغلال العبودية التسطوق أعناق بني إسرائيل في مصر قد آن الأوان لتحطيمها.. ويسرد الإصحاح الخامس من سفر الخروج – ثانی أسفار التوراة – وقائع هذه اللحظة الحاسمة فيقول : « . . . و بعد ذلك دخل موسى وهارون وقالا لفرعون هكذا يقول الرب – إله إسرائيل – : أطلق شعبى ليعبدوا لى فى البرية . . فقال فرعون : من هو الرب حتى أسمع لقوله فأطلق بني إسرائيل . . لا أعرف الرب – وإسرائيل لا أطلقه . . فقالا : إله العبرانيين قد التقانا ، فنذهب لنسفر ثلاثة أيام فى البرية ونذبح للرب إلهنا لئلا يصيبنا بالوباء أو بالسيف » .

ولقد ظلت اليهودية على الدوام مبعث اهتمام الباحثين والعلماء بصفتها أقدم تجربة دينية إنسانية استطاعت أن تصمد مدة طويلة أمام تيارات من المبادئ الدينية أعلى منها ارتقاء في سلم التطور وأكثر ملاءمة مع الأفكار التقدمية المنبثقة عن الانتفاضات الحضارية التي جرت خلال تلك المدة ، وأوسع شمولا لكل ما يلبي احتياجات الإنسان ويحقق ضر وراته الروحية والدنيوية . . . وكانت التوراة - في كل مرة تعرضت فيها اليهودية للبحث والدراسة - هي المصدر الأهم — وربما الوحيد — للتعرف على أصول وتفاصيل هذه الديانة بجميع وجوهها، سواء في ذلك عقيدتها وشريعتها وطقوسها ونظام المجتمع الذى شكلته وصاغته مبادؤها وأفكارها .

ومع ما للتوراة من أهميتها الكبرى في هذا المجال ــ فإنها نفسها لا تحظى

باهتمام معظم الباحثين والنقاد إلا بعد أن يستنفدوا جميع أوجه الديانة اليهودية بالبحث والتمحيص . . ولا جدال في أن النهج العلمي الصحيح يقتضي أن نتلمس سلامة مصدر الحبر قبل أن نحكم على مادته .

وجمهور العلماء الذين تعرضوا للديانة اليهودية بالبحث قد أجمعوا على أنها ديانة قومية موقوتة وأنها بطبيعتها لاتعدو أن تكون طوراً راقياً من الأشكال الدينية القديمة ، ضم أخلاطاً من المعالم البارزة لأنماط شتى من الوثنية التقليدية ، وأن اليهودية من الأديان التى ولدت لكى تموت حينا انقضت وتفككت ظروف وأسباب قيامها . . ولكنهم قد اختلفت آراؤهم في أسباب بقائها وصمودها .

وصحيح كل الصحة ما ذهب إليه الأكثرون من أن صفات التعصب والصلف والغرور والعناد التي اشتهر بها الاسرائيليون كانت من الأسباب القــوية التي حفظت للشخصية الاسرائيلية كيانها وسهاتها وعقيدتها وحالت دون تلاشيها وذوبانها في المجموعات والأجناس البشرية الأخرى التي عاش بينها اليهود خلال الأزمات والمحن التي مرت بهم والتي حكمت

عليهم بالتشت والتشرد في جميع مسالك الأرض وبقاعها عبر الدهور والأزمان . . ولكنه صحيح أيضًا أن تلك الظروف العصيبة التي رزح تحت أثقالها اليهود قرونًا كثيرة كانت أقوى من إرادة الإنسان وأكبر بكثير من طاقة احتاله . . وظروف أقل من هذه قوة وشدة قد قضت على كيان شعوب عرفت بشدة المراس وقوة الشكيمة أو أذابتها في شعوب أخرى .

فالهجرات الواسعة النطاق التي قامت بها القبائل الآرية من أواسط آسيا وجنوبها إلى سهول أوربا قد أسفرت بعد أجيال قليلة عن انفصال هؤلاء المهاجرين عن أصولهم الآسيويين ، انفصالا جعلهم على مر العصور يكونون مجتمعات لاتمت بصلة إلى أبناء عمومتهم فى الموطن الأصلى ، ويختلفون عنهم اختلافيًا كليبًا سواء في ذلك اللغة أو اللون وأساليب المعيشة ومناحى التفكير .. وكذلك القبائل التركية الني وفدت إلى آسيا الصغر من مشارف الصين ، فحالها الآن لا ينبي أصلا عن القرابة التي تربطها ببقايا جنسهم الأصيل . . والأمثلة على ذلك كثيرة فى علوم التاريخ وأصول الإنسان . . بحيث أصبحت تأثيرات البيئة وعوامل التأقلم سنة مطردة

فى تغيير أى إنسان من حال إلى حال . . ولكن اليهود وبقاءهم دهورأ طويلة على ولاء لجنسهم الإسرائيلي ودينهم وتقاليدهم يمثلون شذوذآ خرق تلك السنن الوطيدة من سنن الوجود، مع أنهم - كما سنرى - شعب لم تكن من صفاته أبداً الصلابة أو الشجاعة أو قوة الاحتمال أو الصبر على النضال ولكن السر يكمن فى التوراة التي ظل كتبتها طوال أربعة عشر قرناً من الزمان يعملون بكل نشاط ، ويبذلون أقصى مالديهم من جهد وطاقة في سبيل أن يجمعوا فيها أعز وأثمن مالدى أبناء إسرائيل – شعب يهوه المختار – من معتقدات ومعارف وأفكار ومبادئ وتقاليد وقواعد أخلاقية . . فجاءت في النهاية موسوعة إنسانية ، فيها على الأقل غناء وتحقيق لجل ضرورات الإنسان الروحية والفكرية .. ولأنها في المقال الأول كتاب ديني ظات على الدوام في نظر اليهودي مقدسة وأثيرة لدیه من کل کتاب أو مصدر آخر مز مصادر الفكر والمعرفة . . فكانت دائمًا العامل الأهم في تكوين شخصيته وعقليته والإلهامالذي يقودخطواته ويوجهه فى تصريف شئون حياته ، والقوة التي تلهب خياله وتؤجج مشاعره وعواطفه ووجدانه ُ .. ولا زال اليهودي ، بسبب

ذلك - فى كل وقت وفى أى مكان وقت أى مكان وقعت أى ظروف عاش فيها - يختار مثله من بين أبطال قصته : يشوع بن نون ، أو كالب اليهودى أو عبدون ابن هليل ، أو شاول بن قيس ، أو سرايا بن نيويا، كما كان يتصور بخياله مسارح روايته بين ربوع ملكتى يهوذا وأورشليم حيث كانتأيام المجد والسؤدد والسعادة ، فلم ينس أبدآ أنه واحد من الرعايا الذين اختارهم أنه واحد من الرعايا الذين اختارهم إسرائيل الذين هم خلاصة البشرية - كما تصورهم التوراة - والذين يجب أن تعنو لهم جباه كافة أجناس البشر فى جميع الأزمان والأحوال .

وبهذه الأفكار وتلك الروح حل اليهودى فى أى مكان وضرب فى أى مسلك . . وسواء أكان تاجراً فى باريس أم سمساراً فى لندن ، أم مزارعاً فى اليمن فإن بصره وفكره لا يلمحان من دنياه أية بارقة من العواطف الإنسانية ولا يستجيب لأية لمحة عاطفية . . بل يظل فى فقر مجدب، ليس فيه إلا بؤس وكآبة الانفراد والعزلة ، وخيالات من سراب وهمي تحداً آلام نفسه الكئيبة باعتقاد خاطئ عن انبائه إلى العنصر الأسمى الذى يقف على قمة

التفوق وعلى أعلى مستوى من أى جنس إنساني آخر . . وهذا الاعتقاد الخاطئ قد أفاد الشخصية اليهودية حتى في أحط مستوى إنساني عاشت فيه . . فكان اليهودي يرسف في أغلال العبودية ويزاول بارتياح أو على الرغم منه (ولكن على خير وجه) مهنة الرقيق ، ولكنه في قرارة نفسه يؤمن بأن سيده أحط منه عنصراً .. وهذا الاعتقاد لا بد وأن يظهر على صورة التذمر أو عدم الرضا ، وأحيانًا التمرد . . والعلاج الوحيد لمثل هذا العبد هو القسوة واستعمال السوط حتى يعود إلى صوابه . ولكنه يظل يتوقع لحظة الخلاص التي هي بلا ريب آتية ويحلم بما سيتحقق له بعدها من سعادة وسيادة . ويظل يرتب – فى ذهنه السقيم – خططاً لانتهال موارد السعادة فى ذَلَكُ المُستقبل البهيج . . وبالنسبة للعبد فإن مثل هذه الأحلام لاتكمل بهجتها إلا إذا أمسكت يده بنفس السوط الذي ألهب ظهره ليجلد به سيده .

وعلى هذا فحياة اليهود يسيطر عليها ويسيرها الإيمان بالتفوق العنصرى والشعور بالازدراء والكراهية لكل سائر أجناس البشر، وحب الانتقام من كل إنسان. وهذه العناصر الثلاثة التي كانت

على الدوام أساس مقومات الشخصية اليهودية هي التي جعلت اليهودي لا يستطيع أن يقف على قدميه إذا ملك زمام نفسة وتمتع ــ ولوعلى نطاق ضيق ــ بحقوق الإنسان الحر ، وتحجب عن بصره المسلك الصحيح نحو الكرامة الإنسانية فلايستشعرها فينفسه ولايقدرها في غيره . . ويتخبط في كل تصرفاته فيسيء إلى نفسه وإلى مجتمعه . . والخلاصة أن العوامل التي أبقت للشخصية اليهودية كيانها هي نفس الأسباب التي جعلت منهم عنصراً شاذاً لا يتفاعل ولايتلاءم مع أي مجتمع إنساني . . وعنصر كهذا إن لم يُكبح جماحه ظل دائميًا مصدراً لا ينضب لإثارة القلق والفوضى والشغب في المجتمع الذي يحل فيه . . ولهذا ظل اليهود طوال التاريخ مشكلة مستعصية .

ولقد بدئ في كتابة هذه الموسوعة اليهودية – التوراة – في أيام موسى ، فقد كان موسى نفسه كاتباً : « وقال الرب لموسى اكتب لنفسك هذه الكلمات لأننى بحسب هذه الكلمات قطعت عهداً معك ومع إسرائيل . . فكتبت على اللوحتين كلمات العهد . . الكلمات العشر » . وهـذه هي الوصايا العشر التي كتبها موسى وأودعها الوصايا العشر التي كتبها موسى وأودعها

تابوت العهد وجعل للتابوت مكاناً خاصًا فى الهيكل .

وعندما أحس موسى بدنو أجله جمع كل وصايا الإله . ودونها فى كتاب . . فكان هذا هو التوراة . . بل إن التسمية نفسها ومعناها «الهدى أو الإرشاد» من وضع موسى نفسه . . الذي قام بتسليمها إلى الكهنة وأمرهم بالمحافظة عليها وحفظها فى الهيكل بجأنب تابوت عهد الرب الذي يضم كلمات الوصايا العشر التي تؤلف الأصول الأساسية للعقيدة والشريعة الموسوية . ولم يشأ موسى أن يسلم للكهنة توراته إلا في ملأ من زعماء ورؤساء الأسباط ليكونوا شهوداً على الكهنة بتسلمهم كتاب الوصايا . وقد قرأ موسى نصوص التوراة على الملأ كى يعوا ما فيها ويعملوا بمقتضاها ، وحتى يقطع الطريق على الكهنة إذا ما أرادوا أن يستأثروا بهذا التراثلأنفسهم ويحجبوه عن الشعب ، أوإذا ما أرادوا أنْ يضللوا الناس ويحرفوا تعاليم الله .

« فعندما كمَّل موسى كتابة كلمات هذه التوراة فى كتاب إلى تمامها أمر موسى اللاويين حاملى تابوت عهد الرب (الكهنة) قائلا : خذوا كتاب التوراة هذا وضعوه بجانب تابوت عهد الرب

إله كم ليكون شاهداً عليكم . لأنى أنا عارف تمردكم ورقابكم الصلبة . . هُوذاً وأنا بعد حي معكم اليوم قد صرتم تقاومون الرب فكم بالحرى بعد موتى ؟ . . اجمعوا إلى كل شيوخ أسباطكم وعرفائكم ، لأنطق في مسامعهم والأرض ، لأني عارف أنكم بعد موتى تفسدون وتزيغون عن الطريق الذي أوصيتكم به ، ويصيبكم الشر في آخر الأيام ، لأنكم تعملون الشر أمام الرب حتى تغيظوه بأعمال أيديكم » (تثنية حتى تغيظوه بأعمال أيديكم » (تثنية

وقد تحقق ظن موسى بهؤلاء الكهنة .. فإنه بدون أن يمنحهم تفويضاً من نوع ما بأن يتصرفوا في توراته بالحذف أو الإضافة فإنهم قد منحوا أنفسهم حق الاستمرار في كتابة القصة الإسرائيلية وإضافتها إلى التوراة كأجزاء أصيلة فيها . فينذ أن استودع موسى كهنة الهيكل توراته لم يتوقف هؤلاء عن تحرير الأسفار والأمثال والأناشيد والمزامير وإضافتها إلى هذه التوراة .. بل خصصوا وظائف رسمية في الميكل بحماعة من الكتبة مهمتهم تدوين الميكل بحماعة من الكتبة مهمتهم تدوين ما يمليه الكهنة ويلقنونه للناس ضمن الرب ووصاياه .

كانت هذه العملية يقوم بها تحت إشراف الكهنة وتحت سلطانهم وفى كنفهم موظفون يعرفون بالكتبة يتقاضون أجورهم من أموال الهيكل التي تجمع باسمه كضريبة من الشعب – وكان لابد وأن تتخذ هذه العملية طابعًا يحقق أطماع الكهنة ومآربهم ، ويوثق ارتباط الشعب بالهيكل على نحو يكفل لسدنته الجاه والثروة . .

ومن البدهي أن أسفاراً برمتها عددها ٣٤ ابتداء من سفر يشوع حتى نهاية التوراة من وضع وصنع الكهنة وحدهم لأنها تؤرخ لفترة ما بعد موسى . .' وهذا الجزء وحده يؤلف أكثر من تسعة أعشار التوراة . . أما سفر التكوين -أول أسفارها- فليسهناك ما يقطع بأنه من عمل الكهنة ، ولكن بالتالى قد وصفت توراة موسى بأنها مجموع الوصايا والأحاديث الـ تلقاها عن ربه . . وهذه تنبئ عنها طبيعة مادتها في فقرات وإصحاحات متناثرة في كل من أسفار الخروج واللاويين والعدد والتثنية . وبذلك لا تكون مأثورات موسى سوى جزء ضئيل جداً غارق في محيط خضم من أعمال الكهنة وتحريراتهم . . حتى هذا المأثور الموسوى على ضآلته قد

استحل الكهنة لأنفسهم أن يعملوا فيه أقلام كتبابهم بالحذف والتعديل حتى شوهوا معالمه أو طمسوها ، ففقد الشعب مصادر الاهتداء بوحى ربه وشرع يرتد عن عبادة يهوه إلى عبادة الآلهة الأجنبية . . ولما كانت هيبة الكهنة تتأثر لا محالة بانصراف الناس عن عبادة يهوه — وبالتالى يقل نفوذهم وتتضاءل ثرواتهم — فإن هذا وحده كان سبباً كافياً لكى يسارعوا إلى البحث عن كافياً لكى يسارعوا إلى البحث عن إيجاد حل لهذا الموقف الصعب الذي وصلوا إليه برعونة وعدم تبصر متأثرين بدوافع الجشع والأطماع الشخصية .

وإذا أضفنا إلى ذلك الحملات التي كان يشنها – على فساد الكهنوت – الأنبياء (وكانوا يمثلون قوة الضمير ومثاليته في الشعب الإسرائيلي) من أمثال صموئيل واشعياء وارميا بسبب التدهور الديني والأخلاقي الذي وصل إليه الشعب، وإلقاء اللوم في ذلك كله على الكهنة وحدهم، لأنهم باندفاعهم المتهور أخلوا الشعب وأضاعوه . وإذا نحن أخذنا في اعتبارنا هذه الحملات أيضاً تصورنا موقف الكهنة العصيب . وأنهم تعد وقعوا في أزمة حقيقية تجعلهم على شفا قد وقعوا في أزمة حقيقية تجعلهم على شفا

هاوية الضياع النهائي . . وبذلك كان لابد لهم أن يقفوا وقفة قوية يمنعون يها تدهور العقيدة القومية وبالتالى يمنعون هبوب العاصفة التي توشك أن تثور لتدميرهم . . ورأوا أن أحسن وسيلة لإنقاذ الموقف هي إبلاغ الناس رسالة من الله نفسه (ممثلة في وصاياه التي تتضمن سنته الإلهية) لتبعث النشاط والقوة في حياة الأمة الحلقية . . وبهذا أيضًا يضمنرن معونة الأنبياء بدلا من موقف العداء الذي يقضون به مضاجعهم . . وقد كان ذلك إبان حكم الملك يشيا الذي من عمره فسرعان ما سيطروا عليه من عمره فسرعان ما سيطروا عليه وضمنوه إلى جانبهم .

ولم يمض وقت طويل حتى كان هذا الملك قد صار حليفاً للكهنة وواحداً من رواد الهيكل الأتقياء . . ولكن هذا الهيكل كان قد أصبح في عهده مباءة للرجس ومسرحاً للشرك بسبب ما صار إليه الإسرائيليون من فساد في العقيدة وانحلال في الحلق .

ويصف سفر الملوك الثانى (فى إصحاحه الثانى والعشرين ، والثالث والعشرين) مدى ما وصلت إليه حالة الديانة اليهودية والمجتمع اليهودى من

سوء وفساد وضلال وانحراف ، فيبين أن هيكل الإله يهوه قد صار متحفاً تتنافس فيه أصنام الآلهة وتماثيلهم ، وأن بنى إسرائيل قد آل أمرهم إلى أن أصبحوا جماعة من المشركين الذين نسوا المهم يهوه ، وصاروا يعبدون عدداً من الأوثان ويقدمون القربان لكثير من الآلهة بأساء مختلفة – كالبعل والسارية والقمر وفينوس – وكذلك النار . . كما صارت ساحة هذا الهيكل ماخوراً والدعارة بنيت على جوانبها أكنان يقصدها كل ذى غلمة ليقضى شهوة الجنس مع بائعات الجسد من النساء الزوانى ، مع بائعات الجسد من النساء الزوانى ، أو مع الشواذ من الرجال المأبونين » .

وفي السنة الثامنة عشرة من حكم هذا الملك أجرى عمارة في الهيكل وأرسل من قبله رسولا إلى حلقيا الكاهن الأعظم يكلفه بأن ينفق على أعمال الترميم من حصيلة الفضة التي يدفعها الشعب ضريبة للهيكل . . فلما وصل رسول الملك أخبره الكاهن أنه عثر بين الأنقاض على كنز خطير . . ولم يكن هذا الكنز سوى « سفر الشريعة » . حسبما أسمته نصوص التوراة .

ولسنا نعلم علم اليقين ماذا يكون

سفر الشريعة هذا ؟ ؟ . ولكن روى أنه عندما أحس يشوع بن نون – خليفة موسى – يدنو أجله جمع شيوخ شعب إسرائيل ورؤساءه وقضاته وعرفاءه وأوصاهم بقوله : « تشددوا جداً لتحفظوا وتعلموا كل المكتوب في سفر شريعة موسى ، حتى لا تحيدوا عنها يميناً أو شالا » . (سفر يشوع ٣٣ / ٥) .

وهذه الإشارة العابرة إلى سفر الشريعة فی خطبة یشوع – ولم یکن قد مضی طویل وقت بعد وفاة موسی – تجعل الفرض الوحيد المعقول أنه هو نفس وصايا الله التي جمعها موسى ودونها في كتاب سهاه التوراة وسلمه إلى الكهنة بعد أن قرأه عليهم وأمرهم بأن يحفظوه ويعلموه للناس . . ويؤكد هذا الافتراض أنه لم يودع بالهيكل سوى الوصايا العشر في تابوت العهد وتوراة موسى بجوار هذا التابوت . . والوصايا العشر لا تؤلف سفراً ولا تشمل كل الوصايا التي تؤلف الشريعة الموسوية ، وبالتالى لا تشمل التعليمات الإلهية التي نفذها الملك يوشيا بعد أنقرأ سفر الشريعة وأمر الشعب بتنفيذها ومن بينها إقامة أعياد الفصح وغير ذلك من الأوامر والنواهي الإلهية . . ومهما كان نوع هذا السفر فإن الملك يوشيا حينا قرى

أمامه ظهر عليه تأثره وتقواه فمزق ثيابه من شدة الوجد والإعجاب : ٥ وأرسل الملك فجمعوا إليه كل شيوخ يهوذا وأورشليم . وصعد الملك بيت الرب (الهيكل) وجميع رجال يهوذا ، وكل سكان أورشليم معه ، وكمل الشعب من الصغير إلى الكُبير ، وقرأ في آذانهم كل كلام سفر الشريعة الذي وجد في بيت الرب . ووقف الملك على المنبر وقطع عهداً أمام الرب للذهاب وراء الرب، ولحفظ وصاياه وشهاداته وفرائضه بكل القلب وكل النفس ، لإقامة كلام هذا العهد المكتوب في هذا السفر . . ووقف جميع الشعب عند العهد. وأمر الملك حلقيا الكاهن العظيم وكهنة الفرقة الثانية وحراس الباب أن يُخْرِجوا من هيكل الرب جميع الآنية المصنوعة للبعل وللسارية (إلهين) ولكل أجناد السهاء وأحرقها خارج أورشليم فى حقول قدرون وحمل رمادها إلى بيت ايل .. ولاشي (عَـزَل) كهنة الأصنام الذين جعلهم ملوك يهوذا ليوقدوا على المرتفعات فى مدن يهوذا وما يحيط بأورشليم ، والذين يوقدون للبعل وللشمس والقمر والمنازل ولكل أجناد السماء ، وأخرج السارية من بيت الرب خارج أورشليم إلى وادى قدرون ، وأحرقها في وادى

قدرون ودقها إلى أن صارت غباراً وذرى الغبار على قبور عامة الشعب . وهدم بيوت المأبونين التي عند بيت الرب حيث كانت النساء ينسجن بيوتاً للسارية (الملوك الثانى ٢٣ : ١ / ٧) .

وإذا كان من المسلم به أن كتاب التوراة قد ظلوا يدونون ما يمليه عليهم الكهنة طوالاالوقت منذ أن سلمهم موسي توراته وأمرهم بالمحافظة عليها ومداومة تعليمها للناس . . فإنه لم يحن عهد الملك يوشيا في القرن السابع قبل الميلاد – أى بعد وفاة موسى بأقل من خمسة قرون ــ حتى كانت التعاليم والنصوص الدينية التي يتلقاها الشعب من الكهنة خالية تمامًا من وصايا الله وشريعته التي أوحاها إلى نبيه موسى عليه السلام ، بحيث كانت شيشًا جديداً _ عندما عثر عليها - على الملك التقى يوشيا ، وعلى شعب إسرائيل الذين تأثروا بها أشد التأثر ، وبحيث كان الهيكل نفسه قد أصبح مستودعاً لأوثان الشرك ، وساحته مباءة للرذيلة والفساد .

ومن البدهي أن الزعامة الدينية ممثلة في الكهانة (التي كانت وقفيًا على أبناء هرون يتوارثونها أبا عن جد) قد لعبت في التوراة الموسوية وحرفتها بحيث شوهت

السهات الأصلية للديانة اليهودية سواء فى العقيدة عن الإله وصفاته أم فى طقوس العبادة أم فى الشريعة والقوانين.

ولقد أهمل كل العلماء والباحثين التعرض للصورة التي آلت إليها التوراة قبل أن يعثر حلقيا على سفر الشريعة ، ولكنهم استشفُّوا من واقع الحادثة تلك الصورة المهينة التي آلت إليها الديانة والمجتمع اليهودى . . ويعتبرون أن ظهور هذا السفر هو البداية الحقيقية لتدوين التوراة، وإن لحظة العثور . عليه هي لحظة مولدها ، ولكن أي توراة ! ؟ . . هي ليست إلا التوراة التي بأيدينا على كل حال . . وهم أيضاً على حق حين ينكرون أو يتشككُون في نسبة هذا السفر إلى موسى كما ادعى حلقيا كبير الكهان . . بل إنه - في رأيهم - حيلة لجأ إليها هذا الكاهن لكى يبعث الحياة فى ديانة ماتت على يد كهنتها ودفنت منذ زمان طويل ، وانصرف عنها الناس انصرافا كلياً وكفروا بإلهها واستبداوه أصنامآ وأوثانآ اخترعوها، واضطر الهيكللأنيستضيف هذه الأوثان حتى يضمن كهنته دخلا من النذور والقربان ، فلما تأصلت الوثنية في نفوس الناس ، وتضاءل

منها راح هؤلاء الاسرائيليون يستعدون الأجنبي ويطلبون العون من الجيران الأقوياء . ولم يكن المصريون أو الفپنيقيون – على ما يبدو – فى أى وقت على استعداد لمساعدة اليهود المعتدين الذين وجدوا هذا النصير في قبائل الهمج الذين كانوا يقطنون آسيا الصغرى فأغروهم بالمغامرة وقادوهم كأدلاء وجواسيس عبر الطريق ختى وصل هؤلاء الغزاة إلى دلتا النيل . . ولكن رعمسيس الثالث ردهم إلى خارج الحدود مدحورين . . ثم تعقبهم بعد فترة وجيزة فأجلاهم عن فلسطين . . ومنذ هذه الفترة الدامية في القرن الحادي عشر قبل الميلاد لم تنعم فلسطين كلها _ إلا في فترات قصيرة _ لا يحسب لها حساب ــ بالأمان أو الاستقلال، فهي في معظم الأوقات ، إما تحت حكم المصريين أو الفينيقيين أو الأشوريين أو البابليين أو الفرس أو الإغريق أو الرومان . . ولكن مع هذا فقد كان ذلك خيراً وبركة على اليهود الذين أمنوا شر الحملات التي كان يشنها عليهم – لطردهم – الكنعانيون الذين تفرغوا لمقاومة المحتل الجديد بينما كان اليهود يتعاونون معه ويقومونـــ على أحسن وجه ــ بدور العملاء والجواسيس . . ماللهیکل وکهنته من جلال رمزی ، وازدادت ضراوة وعنفاً حملات الأنبياء والمصلحين على انحراف الكهنة – وفساد الشعب . . كان ظهور هذا السفر المزعوم على يدحلقيا عظيم الكهان وشيخ الأحبار . . وإذا ضربنا صفحا عن كل ما قيل بصدد القيمة الحقيقية لهذا السفر فإن العقل المنصف لا يمكن أن ينظر إليه إلا على أنه قد ظهر في نفس الوكر الذي منه تسال الانحراف والفساد إلى بني إسرائيل . . ذلك الفساد الذي جعل من هؤلاء القوم مصدراً دائميًّا من مصادر القلق والاضطراب لكل منطقة الشرق الأدنى في ذلك الوقت من الزمان . . فبعد أن عجزوا تمامًا عن أن ينتزعوا فلسطين من يد الكنعانيين(أهلها الأصلاء) ، وبعد أن وجدوا أنه من المستحيل عليهم أن يحتفظوا برقعة الأرض الضيقة التي فني في سبيل استخلاصها – لتكون مستقراً لهم وملاذاً من ظلم وعنت سادتهم القدَّامي : المصريين – موسى ويشوع ويهوذا وشاؤل وغيرهم من القادة الذين تصورهم التوراة على هيئة الأبطال المغاوير . . وبعد أن عجزوا عن تحمل الحملات القاسية التي كان يشنها عليهم الكنعانيون من وقت لآخر لاسترداد الأرض وطردهم

وهكذا فعلوا مع كل محتل جديد لكي يضمنوا البقاء في الرقعة التي اغتصبوها ولكى يستطيعوا بمساعدة المحتلين أن يتوسعوا في أملاك الكنعانيين ، وقد احترفوا وأجادوا مهنة التجسس لجميع التموى المتنافسة في تلك المنطقة في كلُّ الْأَوْقَاتُ وَفَى جَمْيُعِ الْأَحْوَالُ . . وكانوا يبيعون خدماتهم هذه لمن يدفع أكبر الثمن أو لمن يتعهد سلفنًا بتحقيق قدر من الحرية أو بعض الميزات لشعب إسرائيل . وبلغ خطرهم فى هذا المجال أقصى مداه، حينما سقطت نينوى وأصبح التنافس الاستعماري في المنطقة محصوراً على أشده بين نخاو ملك مصر ونبوخد نصر ملك بابل فى حوالى القرن السابع قبل الميلاد . . إبان حكم الملك يوشيا الذي ظهر في عهده سفر الشريعة المزعوم . . فقد حاول نخاو أن يمر يفلسطين في زحفه متوغلا إلى الشمال ووقف يوشيا في وجهه عند مجد و حيث كانت الواقعة القديمة المشهورة التي فيها لقى يوشيا حتفه ، وبعد بضع سنين من ذلك الوقت انتصر نبوخد نصر على نخاو في قرقميش واستولى على يهوذا وجعلها ولاية تابعة لبابل ، وحاول خلفاء يوشيا – بالوسائل السرية التي أجادوها ــ أن يلقوا عن كاهلهم نير

بابل وأرادوا أن يستعينوا في سعيهم هذا بمصر . ولكن نيوخد نصر علم بالأمر فزحف بجيوشه على فلسطين واستولى على أورشليم وأسر الملك يهوياقيم ، وأقام صدقياً على عرش يهوذا ، ثم عاد إلى بلاده ومعه عشرة آلاف أسير من اليهود . ولكن صدقيا كان أيضاً إسرائيلينًا في روحه وفي أساليبه ، فتآمر ضد بابل مما جعل نبوخد نصر يعقد العزم على أن يحل المشكلة اليهودية حلا نهائيًّا، فقدم مرة أخرى إلى أورشليم وحرقها عن آخرها وهدم هيكل سليمان ، وقتل أبناء صدقيا أمام عينيه، ثم سمل عينيه هو نفسه وأسر جميع السكان اليهود ، وساقهم أمامه إلى بابل أسرى ، حيث عاشوا في ظروف مماثلة تماميًا لما كانوا عليه في مصر قبل ظهور موسى . وحيث ظلوا طوال ما يزيد على ثلاثة قرون بضاعة رائجة في أسواق النخاسة بالمدن البابلية .

وفى خلال مدة الأسر هذه التى استمرت زهاء قرنين من الزمان أضيفت إلى التوراة ثلاثة من أروع أسفارها وأبدعها فى صدق التعبير ورصانته وقوته.. فقد ظل أرميا أفصح الأنبياء طوال هذه الأزمة يدافع عن بابل ويعلن فى الملأ أنها سوط عذاب فى يد الله ،

ويتهم حكام يهوذا بأنهم بلهاء معاندون، وينصحهم بأن يسلموا أمرهم كله إلى نبوخد نصر حتى إن بعض المؤرخين قد اتهم أرميا هذا بأنه أحد صنائع بابل المأجورين . ويبدو أن هذا الاتهام غير جائز إذا نظرنا إلى قول أرميا على لسان ربه : ﴿ إِنِّي أَنَا صَنْعَتَ الْأَرْضُ وَالْإِنْسَانَ والحيوان الذى على وجه الأرض بقوتى العظيمة وبذراعي الممدودة وأعطيتها لمن حسن في عيني ، والآن وقد وقعت كل هذه الأرض لنبوخد نصر ملك بابل عبدى فتخدمه كل الشعوب . . و يكون أن الأمة أو المملكة التي لا تخدم نبوخد نصر ملك بابل ، والتي لا تجعل عنقها تحت نیر ملك بابل انی أعاقب تلك الأمة بالسيف والجوع والوباء ــ يقول الرب – حتى أفنيها بيده» . (أرميا . (A/ 0: YV

ويقول ديورانت :

وسواء أكان هذا الرجل خائناً أم غير خائن فإن السفر الذى سجله عنه كتبة التوراة ونسبوه إليه يعد من أبلغ كتب الأدب ومن أعظمها قوة ، حيث هو ملىء بالصور الحية الواضحة والتأنيب الشديد الذى لا رحمة فيه ولا هوادة ، وفيه فوق ذلك إخلاص صادق يبدأ بسؤال الرجل نفسه ثم يختم بارتياب في خطته

وفی حیاته کلها . « ویل لی یا أمی لأنك ولدتنی إنسان خصام وإنسان نزاع لکل الأرض لم أفرض ولم یفرضونی ، وکل واحد یلعنیی . . ملعون الیوم الذی ولدت فیه (أرمیا ۱۰ : ۱۰ ،

وفى هذه الفترة أيضاً كان خطيب آخر فى بابل يشن حملات شعواء – مماثلة لتلك التى يشنها أرميا – على فساد الشعب الإسرائيلى . . لما شاع فيهم من وثنية فى الدين وانحلال فى الأخلاق .

ولم یکن هذا الحطیب سوی حزقیال

الذي كان أحد رجال الكهنوت وسبق سببًا إلى بابل .

وبدأ حزقيال خطبه كما بدأها أشعيا الأول وأرميا مندداً أشد التنديد بما شاع في أورشليم من فجور ، وشبه تلك المدينة بالزانية لأنها باعت عبادتها للآلهة الغرباء ، ووضع ثبتاً طويلاً بذنوب أورشليم ثم تنبأ لها بالتخريب والدمار .

ورغم أن حزقيال لم يكن أقل من أرميا عنفاً وضراوة فى تنديده القاسى بإسرائيل . . ذلك الشعب الفاجر الفاسد .. ورغم أن عباراته لم تكن أقل صرامة من تلك التي وصف بها البلاط الفرنسي أيام الملكة مارى أنتوانيت رغم هذا فإن حزقيال كان على عكس أرميا . . لم يكن يائساً مثله بل كان متفائلا – فقد تنبأ بأن الله سينجى بعثته من اليهود ، وتنبأ بأن الله سينجى بعثته من اليهود ، وتنبأ بأن اللهينة ستبعث من بناء المعبد الجديد فيها ، وتصور عيام مدينة فاضلة للكهنة فيها الكلمة العليا والمقام الأعظم يقيم فيها « يهوه » مع شعبه أبد الدهر .

ولم يكن قد انقضى أكثر من عمر جيلين منذ بدأ الأسر الإسرائيلي في بابل

حيى كانت ذكرى إسرائيل – الأرض الموعودة ــ قد انمحت من أذهان اليهود أو كادت . . ولكن مؤلفًا مجهولاً أخذ على عاتقه أن يكمل سفر أشعيا فأضاف إلى إصحاحاته الناني والأربعين ثمانية عشر إصحاحاً أخرى ليكتمل بست وستين منها » وقد أخذ هذا المؤلف المجهول على عاتقه أن يعيد ذلك القطيع المرتد إلى دين إسرائيل . . وكان ما يمتاز به هذا المؤلف أنه وهو يعمل على إعادتهم إلى دينهم القديم عمل أيضاً على أن يرقى بهذا الدين إلى مستوى رفيع فلم تقتصر مهمته على إحياء التراث الديني القديم فحسب ولكنه أحدث تطوراً في الدين اليهودي نفسه وسنوضح طبيعة هذا التطور وكيفيته حين نتكلم عن العقيدة اليهودية نفسها .

وجل المؤرخين والباحثين قد اعتبروا هذه التكملة التي أضيفت على سفر أشعيا بمثابة سفر كامل متميز هو الثالث في عداد الأسفار التي أنشئت في عهد الأسر الإسرائيلي لدى البابليين .

ولعل أروع الساعات فى تاريخ اليهود تلك التى دخلت فيها قوات قورش الفارسية أرض بابل وقضت على مملكة بابل قضاء نهائيًاً.

ولقد عرف قورش لليهود صنيعهم في المساعدات التي قدموها له في حملته الحربية هذه والمعلومات التي زودوه بها والتي ساعدته على فتح تلك البلاد الحصينة بلامشقة تذكر ، فكافأهم بأن حررهم من الرق الذي كانوا يرسفون فيه، وأباح لهم أن يعودوا إلى أورشليم بكامل حريتهم . . ولكن شباب اليهود لم يتحمسوا لهذا التحرير لأن الكثيرين منهم كانوا قد تأقلموا في الأرض البابلية واعتادوا نهج الحياة فيها ففضلوا القناعة بالواقع على المخاطرة في المجهول الذي ينتظرهم فى الأرض المقدسة . وقد مرت سنتان بعد مجيء قورش قبل أن يبدأ الفوج الأول من اليهود المتحمسين رحلته الطويلة التي دامت ثلاثة أشهر إلى الأرض الموعودة . التي خرج منها آباؤهم قبل ذلك بنحو من ماثتي عام .

وعندما عاد هؤلاء وجدوا أن الأرض قد عاد إليها ملاكها الأصلاء . . والكنعانيون . . وانه يستحيل على أقدامهم أن تطأ ثراها إلا إذا سالت الدماء . . وقد كان العائدون في هذه المرة أضعف من أسلافهم وليسوا أكفاء لأن يشنوا حربا أو يدخلوا معركة . . إذن كيف السبيل وما هو المصير !! ؟

ولقد تكفل الفرس بحل هذه المشكلة. فقد مكنوا اليهود العائدين من أن يتوطنوا في الأرض من جديد ، كما أذن دارا الأول ملك الفرس للأمير زربابل أن يعيد بناء الهيكل – وعادت أورشليم كما كانت شيئًا فشيئًا مدينة يهودية ، وترددت في الهيكل أصداء الأناشيد التي كانت تتغني بها بقيًّة منهم آلت على نفسها أن تعيد اليهودية إلى سابق عهدها وازدهارها.

ومنذ عودة اليهود إلى أورشليم شرع الكهنة فى وضع قواعد حكم دينى يقوم — كما كان الحال فى عهد يوشيا — على المأثور من أقوال الكهنة وتقاليدهم وعلى أوامر الله . . وفى عام \$\$\$ ق . م دعا عزرا — وهو كاهن عالم — اليهود إلى اجتماع عام خطير ، وشرع يقرأ عليهم اللاويونسبعة أيام كاملة يقرأونما تحتويه ملفات هذا السفر . . ولما فرغوا من الشرائع ويتخذوها دستوراً لهم وقانوناً يتصرفون بمقتضاه ويسيرون على هداه .

ولا يمكن أن يكون سفر الشريعة هذا الذى قرأه عزرا هو نفس سفر الشريعة الذى عثر عليه الكاهن حلقيا في

الهيكل في عهد الملك يوشيا . لأن الأول قد قرئ مرتين في يوم واحد بيبا هذا الأخير ظل الكهنة يتناوبون قراءته سبعة أيام كاملة حتى انتهوا منه . . ولا يهمنا معرفة ماهية الكتابين ولا أن نحقق مضمونيهما . . ولكن الذي يعنينا أولا وقبل كل شيء هو أن شريعة موسى كانت قد نسيت أو اندثرت تماماً مرتين في تاريخ اليهود . . وكانت في كلمرة – بعد ضياع كامل– تبعث على يد الكهنة وهم نفس الطائفة التي تلاعبت فيها وأخلت بأمانتها تجاه وديعة موسى بكل ما فيها من وصايا وتعاليم إلهية . . ولا ريب في أن كل باحث محقق لا يمكن أن ينصف عقله إذا سلم تسليماً مطلقاً بصحة نسبة سفر الشريعة إلى موسى . . وبالتالي إلى الوحي الإلهي علىالصورة التي ظهر بها فی کل مرة علی ید هؤلاء الكهنة . . فإن العوامل التي حجبت هذا السفر الإلهي عن اليهود مدة طويلة ترجع في معظمها إلى المصالح الحاصة للكهنوت . . وهذا وحده كاف لأن يجعل كل عقل مفكر يميل إلى أن هذه العوامل نفسها قد لعبت دورها في الصورة التي بعثت فيها من جديد قواعد الشريعة وقوانينها .

وأقصى ما بمكن هنا هو أن نعتبر التوراة التي بأيدينا نتاجاً خالصاً للكهنوت اليهودي ، وأنها من عمل أيدى الكهنة وحدهم . وأن الوحى الإلهي (على فرض وجوده فيها بلا تحريف أو تبديل أو نقص) ولا يمكن الاستدلال عليه أو تمبيزه وسط خضم من أسفار وإصحاحات دوتنها كتبة التوراة بإملاء الكهنة داخل الهيكل . . فإن سفر الشريعة الذي ذكر في مناسبتين حاسمتين في تاريخ اليهودية ليس له في التوراة اليهودية كيان مستقل . . وليس بين أسفارها التسع والثلاثين ما يسمى بسفر الشريعة . . فأين يا ترى يكون هذا السفر من بين كل أسفار العهد القديم ؟ ؟ . . وأغلب الظن أن كتبة التوراة قد فرقوا إصحاحاته وآياته ونثروها في كل من أسفار الخروج واللاويين والعدد والتثنية . . ففي ثنايا هذه الأسفار كثير من الوصايا والإرشادات والأحاديث التي يمكن نسبتها مباشرة إلى الله . .

۱ يتبع ١

زاهر عزب الزغبى

الأزهرجَامعًا وجامعة أومصّر في ألف عام

الأيتاذ دمحر كمال السيد

٤

الأزهر في عهد العثمانبين : لحة تاريخية :

فى سنة ٩٢٣ھ دخل مصرَ سليمُ الأول سلطان بني عنمان بعد أن هزم السلطان الأشرف قانصوه الغورى فى معركة مرج دابق بالقرب من حلب سنة ٩٢٢ه . وقابلته في مصر مقاومة يائسة _ وإن كانت باسلة _ من الأشرف طومان باى خليفة الغورى بما يشبه حرب العصابات . وانتهت بأسرطومان باى وشنقه على باب زويلة (بوابة المتولى) في ٢١ ربيع الأول سنة ٩٢٣ = ١٢ أبريل سنة ١٥١٧م . وسقطت الإمبراطورية المصرية البي كانت في عهد السلاطين المماليك . وأصبحت مصر ولاية تابعة . بعد أن كانت دولة تسود وتحكم كثيراً من الأقطار الإسلامية .

وانتقلت الحلافة الإسلامية . من عباسية عربية في القاهرة . إلى تركية

عَمَّانِية فى إستانبول . واستلم العَمَّانيون الأمانة التى حملتها مصر ستة قرون فى الذود عن الإسلام والحضارة الإسلامية.

ق الدود عن الإسلام والحصاره الإسلامية. ومكن نقل الحلافة إلى إستانبول العنانيين أن يقيموا إمبراطورية واسعة مترامية الأطراف من شي الأجناس. وأهمها الأمة العربية . فلم تكن شعوب الأمة العربية لتخضع لهم القرون العديدة لولا وجود الحلافة فيهم . فالولاء لخليفة المسلمين طبيعي ومن الدين . مما جعلهم لا ينظرون إليه نظرة المستعمر . ولم يكن الشعور بالقومية الخاصة قد وجد بمفهومه الحالى . فكانت الرابطة بين المسلمين المياسلام .

ولم يكن الأتراك أصحاب حضارة علمية كالعرب . فلم يضيفوا شيئاً يذكر على علوم العرب . ولكن كانت لهم ملكة عسكرية مكنتهم من الدفاع عن البلاد الإسلامية ضد المطامع الصليبية . بل ومكنتهم من التوغل في

قلب أوربا حتى حاصروا فيينا . واستولوا على اليونان وكثير من دول البلقان .

وما بدأ القرن الحادى عشر الهجرى (١٧م) حتى كان ملك آل عبان يمتد من اليمن جنوباً إلى النمسا شهالا . ومن البحر الأسود شرقاً إلى المغرب غرباً . طولا وعرضاً . وكان للأسطول العبانى السيادة في البحرين الأبيض والأحمر . وأصبح الساحل الأفريقي والأسيوى من البحر الأبيض أرضاً عبانية . كما أصبح البحر الأسود بحيرة عبانية . كما أصبح البحر الأسود بحيرة عبانية . كما

ولم تكن أوربا لترضى عن هذا التوسع الإسلامي . كما أنها لم تنس هزائمها على يد صلاح الدين وبيبرس وقلاوون والأشرف خليل بن قلاوون . فتضافرت جهودها ضد هذه الدولة الإسلامية . وساعدها ما شاب الحكم التركي من فساد . وكالقاعدة أنه (ما طار طير وارتفع – إلا وهبط كما ارتفع) فقد دب الوهن والشيخوخة في الدولة التركية . وتوالت هزائمها أمام روسيا . وترددت السياسة التركية حائرة بين فرنسا وإنجلترا . وكلتاهما تتربصان لترث كل أيهما العدو منهما أكبر قدر من تركة الرجل منهما أكبر قدر من تركة الرجل

المريض كما كانت تسمى تركيا . وكانت النهاية فى الحرب العالمية الأولى (۱۹۱۶ – ۱۹۱۸) . فقد مُنُومت تركيا أمام الحلفاء . وبهزيمتها انتهت الإمبراطورية العثمانية . بل وحاولت اليونان احتلال الأناضول بآسيا الصغرى. فقام مصطفى كمال أتاتورك (أى أبو الأتراك) وأمكنه إجلاء اليونانيين عن الأناضول . ونقل العاصمة من إستانبول إلى أنقرة بآسيا الصغرى . وأصبحت تركيا الأوربية لا تعدو ولاية إستانبول التي لا تتجاوز مساحتها ٧ ٪ سبعة في الماثة من مساحة تركيا الحالية . ولا يزيد سكانها عن ٤ ٪ أربعة في المائة من سكان تركيا . (سكان تركيا ٤٠ مليون نسمة ومساحتها ٧٨٠٠٠٠ كيلومتر مربع تقريبيًا) . وأعلن مصطنى كمال قيام الجمهورية التركية سنة ١٩٢٢م . ثم ألغى الخلافة الإسلامية من تركيا سنة ١٩٢٤م .

ولسنا بصدد تاريخ الدولة العثمانية . ولكن قصدنا أن نبين فضل العثمانيين ضد المطامع الأوربية . وإن كانوا قد عجزوا أخيراً . وهذا قبل أن نذكر ما جنوه على الوطن العربي ومصر خاصة من ضياع وفساد . وعزلة عن مسابرة ركب التقدم الذي قد بدأ في أوربا .

ودخلت مصر أثناء حكم العثمانيين الذى قارب ثلاثة قرون حتى دخول الفرنسيين سنة ١٢١٣ هـ (١٧٩٨م) فى سبات عميق لا تفيق منه إلا على كابوس من الأحداث من فتن ومجاعات وأوبئة.

وكان سوء الظن من عناصر الطبيعة التركية . حتى إنه كان تقليداً أن السلطان يوم توليته يأمر بإعدام عدد من إخوته . فمثلا السلطان محمد الثالث ابن مراد الثالث (۱۰۰۳ –۱۰۱۲هـ) اتباعـًا لهذه العادة أمر بقتل ١٩ من إخوته بعد حضورهم فى تشييع جنازة والدهم بأربع وعشرين ساعة . وناط بذلك الحلادين الحرس حيى لا يعرف أحد ما قالوه عند إعدامهم (تقويم النيل ج ٢ ص ٢٩) . وفضلا عن سوء الظن فقد كانت القسوة والتكبُّر من طبيعتهم . فكثيراً ما أعدم الصدر الأعظم (رئيس الوزراء) لأتفه الأسباب وكثيراً ما تفنَّنُوا بطرق وحشية في وسائل الإعدام.

فوضع السلطان سليم الأول نظاماً لحكم مصر يضمن بمقتضاه استمرار التبعية . وصد كل من تحدثه نفسه من الولاة من محاولة الاستقلال بها . فجعل السلطات الرئيسية] في البلاد كما يلي :

أولاً : الوالى ويلقب بالباشا . وهو عثمانى دائمًا . ويعين من إستانبول . ويتجدد تعيينه غالبًا فى ذى الحجة من كل سنة .

ثانياً : المماليك . وكان السلطان سليم قد وعدهم بالإبقاء على امتيازاتهم. فأنشأ لهم ٢٤ إمرة أو صنجقية كما كانت تسمى. وهذا أيضاً كان عدد أمراء المائة مقدمى الألوف غالباً فى أواخر عهد السلاطين المماليك . والصنجق يحمل لقب بك أى أمير . وكان القرار بتعيين الصناجق أول الأمر يصدر من إستانبول . ثم لما قوى شأن المماليك كانوا هم الذين يقررون الأسهاء الَّتي تحل محل من يتوفى أو يفصل من الصناجق فى حدود العدد المذكور .

وكان رئيس الأمراء المماليك يلقب بشيخ البلد . وكانت هناك وظائف كبرى يتنازعون عليها . مثل الدفتر دار . وهى أقرب لوظيفة وزير الداخلية . وإمارة الحج . ففريضة الحج من أركان

الإسلام . والحج كان محفوفاً بالمخاطر من الأعراب الذين يتربصون للحجاج طول الطريق في الذهاب والعودة . وبرغم ما كان يسبدل للأعراب من الأموال نظير تأمين الطريق وخفارة الحجاج . فكثيراً ما نكث الأعراب بالعهود . وقلما كان يسلم الحجاج من النهب والسلب . بل والقتل أحياناً . وخطف النساء وردهن لأهليهن عقابل من المال . أو بيعهن فيا بينهم بيع الرقيق .

وكانت هناك وظيفة الكاشف لكل الملامن الآن . والكاشف أقل من الصنجق .

كذلك وظيفة الكتخدا . وقد حرفها العامة إلى كخيا . فللوالى الباشا كتخدا . ولكل صنجق كتخدا . ولكل أوجاق أى فرقة من الحامية العمانية كتخدا . ومعناها الوكيل . . وهكذا .

كذلك وظيفة والى مصر – أى المدينة وهو غير الوالى العثمانى فكان لقبه الياشا كما ذكرنا .

كذلك وظيفة المحتسب . وقد سبق ذكرها فى مقال سابق . وغير ذلك من الوظائف المختلفة .

ثمالشًا : الجيش . وقد كون سليم

جيش الحامية من ستة أوجاقات أى فرق . ومن رؤساء هذه الفرق يتكون مجلس الباشا الوالى . ومن حق هذا المجلس رفض أى قرار يصدره الباشا مخالفاً للمصلحة العامة .

رابعًا: الديوان الصغير ويتكون من رؤساء الفرق والصناجق . ويجتمع يوميًا .

خامسًا: الديوان الكبير ويتكون ممن ذكروا مضافًا إليهم العلماء . ورأيهم استشارى . ا

وهكذا نرى أنه ولو لم يجعل العلماء إحدى السلطات . ولكنه اعترف بهم كأحد المصادر الفكرية في البلاد .

وأدى تكوين الحكومة بهذا الشكل إلى تنازع السلطات . وبالتالى إلى ضياع المصلحة العامة . وإهمال مرافقها من رى وتعليم وصحة وغيرها . فتكررت المجاعات . وتعقبها أو تسبقها الأوبئة . وأهمها الطاعون . فكان يفد دوريبًا . ولا تمر عشرون سنة إلا وينتشر الوباء ويحصد مئات الألوف .

ولم يقتصر الفتح العثمانى على إنزال مصر من سلطنة قوية ذات سيادة إلى

ولاية تابعة . فعند عودة سليم الأول إلى إستانبول ــ بعد أن مكثُ في مصر ثمانية شهور ــ أخذ معه الخليفة العباسي وكثيرين من أعيان مصر كرهائن وأسرى. وحمل معه كميات هائلة من التحف والذخائر من الذهب والفضة والمصوغات والسلاح والصيني والنحاس المكفت والبلور. وعشرات الألوف من الكتب والخطوطات. وكل ما هو نفيس في قيمته المادية أو الفنية . حتى إنه جرَّد الكثير من القصور والمساجد من فاخر الرخام وأنواع النجارة دقيقة الصنعة محملة علىألف جمل. فضلا عن الخيول والبغال . وعلاوة على ما نهبه قواد جيشه وجنوده من كل الأنواع حتى أثرى الكثير ون منهم ثراء فاحشاً . كما حمل معه عدداً وافراً من مهرة الصناع في كافة الصناعات. حتى بطلت بمصر أكثر من خمسين حرفة . مما كان له أكبر الأثر فى تدهور مصر اقتصاديثًا .

ولم يتحقق لمصر أى استقرار سياسى أثناء حكم العثمانيين . فقد كان المماليك _ وقد أبقى لهم السلطان سليم امتيازاتهم _ يملكون ألم من مساحة الأرض المنزرعة فأصبحوا أصحاب مال وثراء . ومن يطمع منهم فى التقدم يكثر من اقتناء المماليك والحيول والسلاح . ليكونوا عدة له يتفوق بها على أقرانه . وكانوا هم فى

الواقع أصحاب النفوذ الفعلى في البلاد .

ولعدم استقرار شؤون الدولة في استانبول . وتفشى الفساد . وتدخل النساء في الحكم . كثر تغيير الولاة حتى كانت لا تزيد ولاية بعضهم على بضعة شهور . وكان الكثيرون منهم من الحصيان وخدم السراى . فكان هم الوالى أن ينهب في مدة خدمته القصيرة أكثر ما يستطيع نهبه .

فمن سنة ٩٢٣ه إلى سنة ١٢١٣ متاريخ دخول الفرنسيين. أى ٢٩٠ سنة. تولى ١٢٤ والياً منهم تسعة تولوا مرتين. فكأنهم ٣٣٣. وهذا بخلاف ستة ولاة من خروج الفرنسيين سنة ١٢١٦ لغاية سنة ١٢٢٠ه (١٨٠٥م) بدء ولاية محمد على .

وكان الوالى عند قدومه لا يجد مندوحة من الانطواء مع المماليك . فكثيراً ما قرر أمراؤهم عزل الوالى وتعيين (قائمقام) له منهم . ويطلبون من إستانبول استبدال الوالى معتمدين على فتوى أو موافقة من العلماء . ودائماً كانت ترضخ إستانبول لقرارهم وتعين بدله .

وكان المماليك دائمًا فى انقسام . وكان هذا الانقسام محوراً هامًا فى سياسة مصر الداخلية تدور حوله

الأحداث . فظلوا دائمًا قسمين يتنازعان ويغتال بعضهم بعضاً . ثم ينتقم البعض لمن اغتيل ، ويتنافسون على المراكز الرئيسية فى الحكم . ويصل إليها فريق منهم . فيهرب الفريق الآخر إلى الأرياف . وإلى الصعيد خاصة . فيعيثون فساداً . ويمنعون الحبوب والمؤن عن العاصمة . وتحرّد ضدهم التجاريد (الحملات وتحرّد ضدهم التجاريد (الحملات الأهلون من زراعاتهم وأقواتهم للغالب الأهلون من زراعاتهم وأقواتهم للغالب من يمر بها من المتحاريين . بل المتحاربون من يمر بها من المتحاريين . بل المتحاربون ما يريدون نهباً واغتصاباً .

وقد انقسم المماليك بادئ الأمر في أول الحكم العثماني إلى فقارية وقاسمية . ومبدأ هذا الانقسام غير معروف على وجه التحديد والتحقيق . فالبعض يرجعه إلى السلطان سليم العثماني . الذي نافس بين أخوين هما ذو الفقار بك وقاسم بك ابنا الأمير سودون أحد الأمراء المصريين الذين كانوا بعيدين عن الاشتغال بالسياسة عند دخول العثمانيين . وكانت بالسياسة مباراة سباق ومبارزة . وانحاز بالعثمانيون للأول . والمصريون المثاني . واستمر التحيز بعد هذه المباراة مع واستمر التحيز بعد هذه المباراة مع تغير الميول والأوضاع . فقد انقسم

المصريون أيضاً إلى فقارية وقاسمية . وقيل إن هذا الانقسام حصل بين المماليك بعد الفتح العثماني .

وكان شعار الفقارية اللون الأبيض وشعار القاسمية اللون الأحمر . من الثياب والحيول والسلاح وفرش المنازل وآنية الطعام . بل وألوان الطعام نفسه – وكان يرمز للفقارية بنصف سعد وللقاسمية بنصف حرام . وهما رمزان غير واضح مدلولهما . ولم أعثر على تعليل محقق لهما . غير أنه كان من قبائل العرب بمديرية الشرقية قبيلتان هما بنو سعد وبنو حرام . فلعل الأولى كانت تناصر الفقارية . وكانت الثانية تناصر القاسمية .

واستمر التنافس بين الفريقين أكثر من قرنين حتى قضى الفقارية على القاسمية سنة ١١٤٢ ه. ثم تفرع من الفقارية القازودوغلية . ثم تفرع من الفقاردوغلية القطامشة والدمايطة والجلفية . وقال الجبرتى إن غالب أمراء مصر في عهده (يعني إلى أن قضى عليهم مصر في عهده (يعني إلى أن قضى عليهم سنة ١٢٢٦ ه – فبراير ١٨١١ م) سنة ١٢٢٦ ه مطفى كتخدا القازدوغلي يرجعون إلى مصطفى كتخدا القازدوغلي رضوان بك المنسوبة له قصبة رضوان خارج باب زويلة عند الجيامية والمتوفى سنة ١٠٦٥ ه . وليس معنى هذا

أنهم من نسلهما . فالمملوك ينتسب إلى مالكه الأصلى . ويُعبر عنه بأستاذه . ومَا كان الانقسام بين المماليك . فكان الانقسام أيضًا بين فرق الجيش فكل أوجاق أى فرقة . يضم طائفة معينة تترابط مع بعضها . وكثيراً ما تتصادم الفرق لأسباب خاصة بينها . أو لمناصرة بعض المماليك ضد البعض الآخر . وكانت أحياء القاهرة وشوارعها مسرحاً لهذا الصراع فتغلق الحوانيت . وتعطل الأسواق خوفاً

من النهب والسلب . ويازم الأهلون

دورهم ومساكنهم حتى تهدأ النتنة .

وعامل آخر من عوامل الفتنة والفساد . هو الأعراب . فقد فرضوا لأنفسهم السيطرة على طرق الريف . يُغير ون على القرى ينهبون ويسلبون ويخطفون . وكان لبعضهم السيطرة الكاملة على بعض النواحي . مثل همام بن يوسف زعيم قبائل هـو اله بالقليوبية الذي سيطر على الوجه البحرى تقريباً يتحكم في القادمين براً من الشرق . أو بحراً في المراكب الواردة من دمياط في النيل . وقد قضى عليهما على بك الكبير سنة ١١٨٣ه. والاضطراب كانت تعيش مصر .

وكانت القاهرة – والعاصمة هى القلب النابض للدولة – تثن ألماً من هذه الأحداث. فإنها تعيشها وتكتوى بنيرانها.

ولكن كان هناك العامل المهدِّئ . أوصهام الأمان إلى حدَّ ما . هم العلماء . ونعنى بهم شيوخ الأزهر وأساتذته ونقيب الأشراف ورئيس السجادة البكرية ومشايخ الطرق الصوفية وغيرهم .

فكان الأزهر مكانته وأثره فى الرأى العام – وكان أغلب أمراء المماليك يهابون علماءه ويقدرونهم ويعملون حسابهم . إذ كانوا يعبرون عن رأى الشعب ويحاولون بتدخلهم أن يمنعوا عنه العدوان . أو يخففوا من ثقل الضرائب . وكان سلاحهم الفتاوى الشرعية . وقفل الجامع الأزهر . والامتناع عن التدريس . وتحريض الأهالى على قفل الحوانيت والمتاجر وتعطيل الأسواق .

وكان المماليك يسارعون إلى استرضائهم والوعد بالعدول عن مظالمهم. ثم سرعان ما ينكثون العهود. و يعودون إلى ماكانوا فيه.

ولم يقتصر احترام علماء الأزهر على المماليك . بل كانوا أيضًا محل تقدير من سلاطين آل عثمان . وكان بعض العلماء لا تنقصه الشجاعة الأدبية فقد

ذكر أمين باشا سامۍ نقلا عن صاحب الذخيرة (تقويم النيل ج ٢ ص ١٩) في حوادث سنة ٩٤٥ هـ أن الشيخ شهاب الدين أحمد بن عبد الحق شيخ إلجامع قال للوالى داود باشا – وكان خصيرًا - : أنت لا تصلح للحكم وأنت تحت الرق . وما دمتَ غير معتوق فالأحكام باطلة . فهم َّ الباشا بإعدامه . فمنعه الحند . فلما تعصب الجند للشيخ أبلغ الأمر للسلطنة . فأرسلت له ورقة بعتقه . مع الشكر لشيخالإسلام الذي لم تكن له مرتبات في دفاتر الحكومة والذي لم يقبل أي هبة أو هدية من الوالى . مع التشديد على الوالى بحسن السير مع الرعية والاستعانة بالعلماء في الحكم حسب الشريعة الإسلامية ا ه . ومن هذا الحبر يتبين أن منصب شيخ الجامع الأزهر أقدم مما ذكره الجبرقى فى تاريخه الذى بدأ سلسلة شيوخ الأزهر بالشيخ محمد عبد الله القرشي المتوفى سنة ١١٠١ ه . وقد ذكرنا في مقال سابق من (صفحات من تاريخ القاهرة) أن داود باشا هذا تولى ولاية مصر من ٩٥٤ – ٩٥٦ هـ وإليه ينسب حي الداودية بجوار حي القربية غربى امتداد الشارع الأعظم

خارج باب زويلة .

وكانت قد تعطلت تدريجيًّا أغلب المدارس التي أنشئت في عهد الأيوبيين والسلاطين المماليك لعدم مباشرتها ونهب أوقافها بفساد ناظريها . وتحولت إلى مجرد دور للعبادة والصلاة . وكذلك كان الحال في باقي البلاد العربية التي حكمها العثمانيون .

ولكن ظل الأزهر طوداً شامخاً . و بعد أن تعطلت هذه المدارس انفرد هو بأداء رسالة العلم والدين واللغة . وقصده الدارسرن والباحثون من شتى الأقطار الإسلامية . وأصبح الجامعة الكبرى للجميع .

وكان العلماء حرمة ومكانة عظمى بين الناس وعند الحاكمين . وكان أمل كل أسرة – وقد احتكر العسكريون والمماليك وظائف الحكومة الحامة – أن يصل أحد أبنائها إلى هذا المركز المرموق . فيرسلون أبغاءهم الممجاورة بالأزهر . ويزودونه بالمؤونة التى تكفيه طول العام الدراسى من خبز مجفف وسمن وكشك ودقيق وملوخية ناشفة وعدس وفول وبصل وثوم والتقلية اللازمة لطهى الطعام وحتى الحطب وغير ذلك . مما يجعل الطالب في غير حاجة الإنفاق غير اليسير جداً

الإصلاحات بالأزهر فى عهد العثمانيين ومن بعدهم :

ولم يخل الأمر أثناء حكم العثمانيين من وال مصلح يلتفت إلى الأزهر .

فجدده الوالى الشريف محمد باشا سنة ١٠٠٤ هـ (١٥٩٥م) . ورتب فيه مقداراً من العدس يطبخ كل يوم للفقراء .

وعمر الوالى حسن باشا الدفتر دار سنة١٠١٤ه . مقامالسادة الحنفية وبلطه بلاطاً جديداً .

كذلك لم يخل ُ الأمر من التفات بعض البكوات المماليك إليه بعين الرعاية. فقد جداً د سقفه إسهاعيل بك إيواظ.

وإيواظ أصلها عوض (بكسر العين). حرفها الترك إلى إيواظ لعدم نطقهم بالضاد. وفي القاموس المحيط أن عوض أصلها عواض بكسر العين. وينطقها العامة بفتح العين. وإسماعيل بك إيواظ ابن إيواظ بك الذي كان رئيسًا المماليك القاسمية وقتله الفقارية سنة السماعيل بك المذكور وقتله الفقارية العده إسماعيل بك المذكور وقتله الفقارية أيضًا سنة ١١٣٤ ه وله من العمر أيضًا سنة ١١٣٤ ه وله من العمر بدرب الجماميز بجوار جامع بشتاك

المعروف الآن بجامع مصطنى فاضل (وهو أخو الحديو إسهاعيل) . وتنقلت الدار المذكورة بين المالكين حتى آلت إلى مصطنى فاضل الذي جددها وأنشأها إنشاء آخر . ثم آلت إلى الحديو إسهاعيل بتخارج من مصطفى فاضل لإسهاعيل عنجميع أملاكه بمصر مقابل ۲٫۸۰۰٫۰۰۰ ملیسونین وثمانمائة ألف من الجنيهات في آخر رجب ۱۲۸۳ م (۷ / ۱۲ / ۲۲۸۱م). ثم تنازل إسهاعيل عنها للحكومة فأنشأ على باشا مبارك بها ديوان الأوقاف ودار الكتب العمومية . وظلا بها حتى انتقلا إلى مكانيهما الحاليين بباب اللوق وباب الحلق . ثم كانت بها المدرسة الحديوية الثانوية ومدرسة المعلمين العليا . ولا تزال للآن في ملكية وزارة التربية والتعليم وقد اخترقها امتداد شارع مجلس الشعب حتى ميدان مصطنى فاضل بالحلمية الجديدة . ودخلها كثير من التعمير والتجديد . وأنشئ في فراغاتها عدداً من المبانى للمدارس المختلفة . والمدرسة الخديوية كانت جنوبى جامع مصطنى فاضل وجنوبى امتداد شارع مجلس الشعب . أما الآن فهي شال جامع مصطنى فاضل على المدرسة المحمدية الابتدائية .

وقد ذكرنا فى المقال السابق أن عثمان كتخدا القازدوغلى قد أنشأ زاوية العميان سنة ١١٤٨ وأن مكانها الآنإدارة الجامعة الأزهرية . ونضيف أنه أنشأ بجوار زاوية العميان رواق الحنابلة كما جدد رواق الأتراك ورحبته ورواق السليمانية . وسنذكر أروقة الأزهر فى المقال التالى بإذن الله .

ثم جاءت العمارة الكبرى على يد عبدالرحمن كتخدا القازدوغلىسنة ١١٦٧هـ (١٧٥٤م) فقد أنشأه إنشاء آخر .

وقبل أن نتكلم عن هذه العمارة الكبرى فى الجامع الأزهر نذكر ترجمة للمذكور وكلمة مختصرة عن عصره: عبد الرحمن كتخذا القازدوغلى .

ذكرنا أن المماليك الفقارية قضت على القاسمية ١١٤٢ ه. (١٧٢٩ م) وأنه تفرع من الفقارية القازد وغلية كما تفرعت عصابات أخرى من المماليك مثل القطامشة والدمايطة والجلفية .

والقطامشة نسبة إلى محمد بك قيطاس المعروف بقطامش. وقيطاس اسم مالكه الأصلى أو أستاذه كما جرى التعبير. وآلت له الرئاسة بعد القضاء على القاسمية وقتل سنة ١١٤٨ ه. وبعد منازعات ومشاحنات قضى على القطامشة والدمايطة سنة ١١٦٠ ه بمؤامرة دبرها

محمد باشا راغب الوالى على مصر فى ١١٥٧ – ١١٦١ ه .

وراغب باشا المذكور تقلب بعد ولايته مصر عدة مناصب في الدولة حتى وصل إلى وظيفة الصدر الأعظم – أى رئيس الوزارة – من سنة ١١٧٠ – سنة ١١٧٦ . وكان من الوزراء وتوفى سنة ١١٨٠ . وكان من الوزراء المعدودين نشطت في عهده الزراعة والتجارة والعلوم . كما كان عالماً محققاً له كتاب (سفينة الراغب ودفينة الطالب) فيما يقرب من السمائة صحيفة من القطع الكبير كاملة السطور به كثير من الحقائق والمباحث التاريخية والأدبية والعلمية والدينية . فهو أشبه بالكشكول ويدل على سعة الاطلاع (مطبعة بولاق سنة ١٢٥٥ هوسنة ١٢٥٨ ه) كما له ديوان شعر اسمه (سفينة العلماء) .

والجلفية نسبة إلى حسن كتخدا غربان الجلفي (توفى سنة ١١٢٤ هـ) . وسبب التسمية أن أستاذه زوجه بالست خديجة المعروفة بالجلفية نسبة إلى قرية اسمها سان الجلف. وغربان نسبة إلى باب الغرب أحد أبواب أالقلعة وأهمها . وبعد وفاته تولى تابعه على كتخدا غربان الذى قنتل سنة ١١٥٣ هـ بمؤامرة دبرها الوالى سليمان باشا العظم المعروف بالشامى .

وفی هذه الفترة كانت الرئاسة – أو مشیخة البلد كما كانت تسمی – لعثمان بك ذی الفقار . فالتزم هذا بأخذ ثأر علی كتخدا الجلنی . وقلله مملوكه رضوان كتخدا الجلنی باب الغرب محل أستاذه .

وتزايد شأن عثمان بك حتى أصبح كل شيء . وشمخ على أمراء مصر _ نعنى الصناجق . ونفَّذ أحكامه عليهم قهراً . وعمل في بيته دواوين لحكومات العامة ولإنصاف المظلوم من الظالم . وجعل لحكومات النساء دروانيًا خاصيًا . وكمان لا يجرى أحكامه إلا على مقتضى الشريعة ولا يقبل الرشهة . وكان صالحًا مصلحاً . فضلا عن منافسات الرئاســة بينه وبين إبراهيم كتخدا القازدوغلي أمكن هذا الأخير أن يؤلب عليه الأمراء . واضطر عثَّان بك للهرب سنة ١١٥٧ ه إلى إستانبول حيث أقام بها ٣٣ سنة تقريبًا حتى توفي سنة • ١١٩ هـ. وحزن الناس عليه وكانوا يؤ رخون حوادثهم بتاریخ خروجه من مصر .

واستقر الأمر لإبراهيم كتخدا القازدوغلى . ويقاسمه فى السلطة رضوان كتخدا الجلنى السابق ذكره .

وإبراهيم المذكوركان مملوكأ لسليمان

كتخدا القازدوغلى . الذى كان مملوكاً للصطفى كتخدا القازدوغلى . وقد ذكرنا من قبل أن هذا الأخير كان أصل القازدوغلية . وإبراهيم كتخدا هذا خشداش حسن جاوش أستاذ عنمان كتخدا منشىء زاوية العميان السابق ذكره . وحسن جاويش هو والد عبد الرحمن كتخدا المترجم له .

وخشداش المملوك هو مملوك آخر تربى ونشأ معه فى تبعية أستاذ واحد وكان المماليك يقدرون هذه الصلة كأنها إخاء.

فما ذكر إبراهيم كتخدا خصوصاً بعد القضاء على القطامشة والدمايطة سنة ١١٦٠ه كما ذكرنا . وكانت داره بجوار جامع قوصون بشارع القلعة عند مدخل الحلمية الجديدة . وكانت لقسيمه رضوان الجلني دار بجواره .

وكان رضوان الجلفي مترفا أمنهمكاً في لهوه وملذاته تاركاً تدبير الأمور لإبراهيم القازدوغلي . وأنشأ رضوان الجلني عدة قصور وأماكن بالغ في زخرفتها وزينتها . منها دار الحافة الشرقية لبركة الأزبكية كانت قبله لعائلة من الأثرياء اسمها الشرايبي . وكانت الدار معروفة بين أولاد البلد باسم الثلاث ولية وباسم العتبة الزرقاء :

ثم آلت هذه الدار إلى طاهر باشا ناظر الجمارك في عهد محمد على ثم إلى عباس حلمي الأول حفيد محمد على فهدمها وأعاد بناءها وأسهاها العتبة الحضواء ثم اتخذت مقرًا للمحكمة المختلطة . ثم هدمت لتوسعة الميدان المعروف حاليًا بهــــذا الاسم . كذلك أنشأ رضوان الجلفي داراً أخرى على الحافة الشهالية الغربية لبركة الأزبكية بالجهة المعروفة الآن بقنطرة الدكة . واتخذ له فيها مجالس لهو يجتمع فيها بالحلان والندماء . وقصده الشعراء ومدحوه وأجازهم . وكان سادراً في ملذاته يتجاهر بالمعاصي ولا يبالى بشيء ملذاته يتجاهر بالمعاصي ولا يبالى بشيء تاركاً تدبير الأمور لقسيمه إبراهيم كتخذا .

واستمر حكمها سبع سنوات قال عنها الجبرتى فى تاريخه : والبلاد هادئة من الفتن والشرور والإقليم البحرى والقبلى فى أمن وأمان . والأسعار رخية والأحوال مرضية .

وأود أن أنقل هنا صورة ذكرها الجبرتى عن المجتمع المصرى فى ذلك العصر فقال:

(وكان لأهل مصر سنن وطرائق فى مكارم الأخلاق لا توجد فى غيرها .

منها . أن فى كل بيت من بيوت الأعيان مطبخين أحدهما أسفل رجالى والثانى فى الحريم . فيوضع فى بيوت الأعيان السماط فى وقتى الغذاء والعشاء . مستطيلا فى المكان الحارج . مبذولا للناس . ويجلس بصدره أمير المجلس وحوله الضيفان . ومن دونهم من مماليكه وأتباعه . ويقف الفراشون فى الوسط يفرقون على الجالسين ويقربون إليهم ما بعد عنهم من القلايا والمحمرات . ولا يمنعون وقت الطعام من يريد الدخول أصلا . . إلخ .

وقال : ولهم صدقات وعادات فى أيام المواسم مثل أول رجب والمعراج ونصف شعبان وليالى رمضان والأعياد وعاشوراء والمولد الشريف يطبخون فيها الأرز باللبن والزردة ! ! . ويملأون من ذلك قصاعًا كبيرة ويفرقونها على من يعرفون من المحتاجين .

وقال : ويجتمع فى كل بيت الكثير من الفقراء فيفرقون عليهم الحبز ويأكلون حتى يشبعوا . ولهم غير ذلك صدقات من الكعك المحشو بالسكر والعجمية والشريك على الترب فى جميع المواسم . وكذلك أهل القرى والأرياف . . إلخ . وقال فى مكان آخر فى بعض أمراء

القازدوغلية إنه رأى فى بيته مائة قارئ من الحفظة يقرأون القرآن كل يوم فى الأوقات الخمسة . فى كل وقت عشرون قارئاً . . إلخ) ا ه .

وتوفى إبراهيم كتخدا على فراشه سنة ١١٦٨ ه. وقبل وفاته كان عبد الرحمن كتخدا القازدوغلى صاحب الترجمة يحرض مماليكه على الجلفية الذين يتقاسمون الحكم برئاسة رضوان الجلفى . فلما مات إبراهيم أخذ أتباعه يدبرون قتل رضوان . وكان هذا سليم الطوية مسالمًا . فلم يصمد أمامهم وهرب إلى الصعيد حيث توفى بعد قسيمه بيضعة شهور .

وتولى الرئاسة بعدهما حسين بك الصابونجى المعروف بالمقتول . وأراد الاستبداد . فتآمر عليه خشداشوه يحر كهم حسين بك كشكش وقتلوه سنة ١١٧١ه وتولى مكانه على بك الغزاوى أحد مماليك البراهيم كتخدا . وأراد على بك الغزاوى التخلص من عبد الرحمن كتخدا الذى كان في مركز مرموق من جميع القازدوغلية . فانتهز عبد الرحمن فرصة خروج على بك الغزاوى للحج سنة خروج على بك الغزاوى للحج سنة فعاد إلى غزة . ثم إلى مصر بتدخل فعاد إلى غزة . ثم إلى مصر بتدخل

إستانبول . ولم يطل به المقام فمات سنة ١١٧٣ . وقيل مسموماً .

وفى سنة ١١٧٤ بدأ شأن على بك بلوط قبان _ الذي عرف فيما بعد بعلى بك الكبير – في الظهور . وهو أصلا منمماليك إبراهيم كتخدا بالاحتفال الكبير الذي أقامه لزفاف هانم بنت فقد كان أستاذاً لأغلب الصناجق . وكان الاحتفال فوق مياه بركة الفيل بألواح من الخشب ربطت ببعضها ويمشى عليها الناس . وقد بالغ الجبرتي في وصف هذا الحفل في حوادث سنة ١١٧٤ . نقتطف منه قوله : (واستمر الفرح والمهم مدة شهر كامل. والبلد مفتحة والناس تغدو وتروح ليلا ونهارآ للحظ والفرجة من كل النواحي ووردت على على بكالهدايا والصلات من إخوانه الأمراء والأعيان والاختيارية والوجاقلية والتجار والمباشرين والأقباط والإفرنج والأروام واليهود . والمدينة عامرة بالخير ، والناس مطمئنة . والمكاسب كثيرة . والأسعار رخية . والقرى عامرة . وحضرت مشايخ البلدان وأكابر العربان ومقادم الأقاايم والبنادر بالهدايا والأغنام والجواميس والسمن والعسل . وكل من

الأمراء الإبراهيمية (نسبة إلى إبراهيم كتخدا) كأنه صاحب الفرح . والمشار إليه منهم صاحب الفرح على بك) اه.

واتحد على بكمع عبد الرحمن كتخدا حتى تم له التسلط على باقى الأمراء . فلما استتب له الأمر نفى عبد الرحمن كتخدا إلى الحجاز سنة ١١٧٨ حيث ظل هناك منفيتًا حتى عاد إلى مصر مريضاً محطماً سنة ١١٩٠ وتوفى فى نفس السنة .

وقد عين على بك خمسة من مماليكه صناجق منهم محمد بك أبو الذهب منشئ المدرسة المقابلة للجامع الأزهر . ولقب بالكبير لأنه استقل بشؤون مصر وطمع فى الاستيلاء على الشام لولا غدر مملوكه محمد أبى الذهب . ويريد البعض أن يجعل من على بك بطلا مصريبًا أراد الاستقلال من التبعية العثمانية ولكننا لا نستطيع إلا أن نضعه بين طائفة المماليك بما جبلوا عليه من غدر وخيانة . وإن امتاز عنهم بالطموح وسعة الأفق مع الحزم وشدة المراس . ولو عرضنا لتاريخ حياته لوجدنا الكثير من نواحي الغدر والخيانة . ولكن ليس هنا موضوعه وقد نعرض له ثانية عند الكلام عن الشيخ الحفني أحسد شيوخ الجامع

الأزهر بإذن الله . وقد استرسلنا فى تاريخ هذه الحقبة من تاريخ مصر لنبين وضع عبد الرحمن كتخدا فيها .

وكان عبد الرحمن كتخدا محباً للعمائر وفعل الخيرات . ولم يقتصر تاريخه على العمارة الكبرى في الجامع الأزهر . ولكن له الكثير من الآثار والمنشآت . وبلغ عدد المساجد والمشاهد التي أنشأها أو جد دها ١٨ مسجداً ومشهداً . منها مشهد السيدة زينب ، ومشهد السيدة عائشة بالقرب من باب القرافة أو باب قايتباى ، ومشهد السيدة سكينة بقسم الخليفة ، ومشهد السيدة فاطمة بالدرب الأحمر ، ومشهد السيدة رئية بقسم الخليفة بين مشهدى السيدة مكينة والسيدة نفيسة .

والمشهور أن السيدة زينب والسيدة رقية بنتا الإمام على بن أبى طالب . وأن السيدة سكينة والسيدة فاطمة بنتا الإمام الحسين بن على بن أبى طالب . مع خلاف . أما السيدة عائشة فهى بنت الإمام جعفر الصادق سادس الأثمة عند الشيعة . والسيدة نفيسة فهى بنت حسن الأنور بن زيد الأبلج بن الحسن

ابن على بن أبى طالب . وقد تزوجت من إسحق المؤتمن بن جعفر الصادق . ولا خلاف فى أن السيدة نفيسة هى المدفونة فعلا بمقامها المعروف بقسم الحليفة .

وعمتر عبدالرحمن كتخدا مشهدأبي السعود الجارحي عند مصر القديمة . وجدد المارستان المنصوري. وعمر المدرسة السيوفية التي أنشأها صلاح الدين الأيوبي للفقه الحنفي عند مدخل الصاغة . وأنشأ عبد الرحمن كتخدا بها قبراً لوالدته . ومكان المدرسة السيوفية الآن الزاوية المعروفة بالشيخ مطهر . بالقرب من مدخل الصاغة وكان مكانها أصلا دار المأمون البطائحي وزير الآمر بأحكام الله الفاطمي . وسميت بالسيوفية لأن سوق السيوفيين كان هناك عند إنشائها . وبالمدرسة السيوفية تلقى دروسه العارف بالله عمر بن الفارض (٧٦٥ ـــ ٦٣٢ ه) الذي اشتهر بين الصوفية بديوانه المعروف برقيق معانيه ودقيق مراميه في التغال ومحبة الذات الإلهية . وقبره للآن بالقرافة الصغرى يزار . والقرافة هناك معروفة باسمه . وكان عمر بن الفارض يقيم في الأزهر .

وعمر المسجد بجوار ضريح الإمام

الشافعي . ومسجد شرف الدين الكردي بالحسينية . كما عمر جامع الأمير مغلطاي الفخري بجهة الغريب الذي قتل مع أخيه ألماس الحاجب صاحب المسجد بشارع الحلمية سنة ٢٣٤ه في عهد الناصر محمد بن قلاوون . وكان هذا المسجد بالقرب من باب البرقية . ثم عرف باسم مسجد الغريب لضريح به صاحبه بهذا الاسم وكان من الأولياء به صاحبه بهذا الاسم وكان من الأولياء المعتقدين عند العامة . ثم لما جدده عبد الرحمن كتخدا نسب إليه . وموقعه بجوار كلية اللغة العربية بالجامعة الأزهرية .

وأنشأ للشيخ الحفنى شيخ الجامع الأزهر داراً على الخليج المصرى وقنطرة أمام الدار للوصول إليها . وكان موقعهما جنوبى تقاطع شارعى الأزهر والخليج (بور سعيد حالياً) وقد أزيلا عند ردم الخليج ليسير الترام في مجراه السابق وعند توسيع شارع الخليج .

وأنشأ لنفسه قصراً برحبة عابدين قال عنه الجبرتى : (إنها كانت من الدور العظيمة المحكمة الوضع والإتقان لا تماثلها دار فى مصر فى حسنها وزخرفة مجالسها وما بها من النقوش والرخام والقيشانى والذهب المموه واللازورد وأنواع الأصباغ

وبديع الصنعة والتأنق والبهجة وغرس فيها بستانًا بديعًا . . . إلخ) ا ه . وقد أدخلت هذه الدار ضمن ما أدخله الحديوى إساعيل فى قصر عابدين . كما كان لعبد الرحمن كتخدا أيضًا قصر آخر بجهة قصر النيل هدم سنة موقعه بجهة ميدان التحرير .

وأنشأ أيضا برحبة عابدين جامعا ورباطًا . كما أنشأ على الخليج هناك قنطرة ليتوصل منها إلى جامعه وقصره . أما الجامع والرباط فقد تضاءلا إلى مسجد صغير بشارع سكة رحبة عابدين معروف باسم مسجد الشيخ رمضان لأن به ضريحًا بهذا الاسم . أما القنطرة فأعتقد أنها هي القنطرة التي عُرفت باسم قنطرة الذى كفر وكان موقعها تجاه الشارع المعروف الآن بشارع مصطنى باشا عبد الرازق (سكة رحبة عابدين سابقاً) . ولم يذكرها المقريزي لأنها أنشئت بعد عصره . وقال على مبارك إنه لم يعرف لها تاريخ إنشاء . ولم توجد على الخليج قنطرة توافق الموقع الذي ذكره الجبرتي إلا هذه القنطرة . وأقول إن هذه التسمية جرت على ألسنة العامة . بعد نفي عبد الرحمن كتخدا

إلى الحجاز إما سخرية بقرار النفى وتهكما عليه وإما لأن المسؤولين أشاعوا وقتها بعض الإشاعات لتبرير هذا النفى.

وغير هذا كثير من الزوايا والأسئلة . (وللتفصيل راجع تاريخ الجبرتى ج ٢ ص ٦) .

ولم يقتصر نشاطه على العمارات بل كان ذا بر وصدقات . فقد رتب للفقراء العميان الأكسية الصوف المسهاة بالزعابيط وكذلك كساوى للمؤذنين يرتدونها وقت التسابيح فى ليالى الشتاء . ويفرق الملابس على النساء الفقيرات . ويخرج من بيته وقت الإفطار فى رمضان القصاع الكبيرة مملوءة بالثريد المسقى بمرق اللحم والسمن للفقراء . وبعد إفطارهم يعطى كلا منهم رغيفين ونصفى فضة لذمة السحور .

ولذلك لقب عبد الرحمن كتخدا عن جدارة بصاحب الحيرات والعماثر . غفر الله له .

وسنتكلم فى المقال التالى بإذن الله عن عمارته الكبرى للجامع الأزهر .

« يتبع »

محمد كمال السيد محمد

وأخطاء ك لعُلاً

الأستاذ / عباس أبوالسعور

418 - ويقولون: رأى الولد الأسد فاندهش خوفًا وذهب عقله ، فهو مندهش ، ورأى أستاذه فاندهش حياء فهو مندهش، وهذا خطأ، لأن المطاوع بزنة انفعل لابد أن يكون فيه علاج ككسرت الكوب فانكسر ، وجذبت الشيء فانجذب .

والفصيح أن يقال : د هيش الولد د هيش الولد د هيشاً من باب فرح إذا تحير وذهب عقله خوفاً أو حياء فهو د هش ، ويتعدى بالهمزة فيقال : أدهشه الحوف أو الحجل فهو مُدهس بصيغة اسم المفعول ، وهذه هي اللغة الفصحي ، وفي لغة يتعدى بالحركة فيقال : دهشه خطب من باب نفع د هشاً فهو مدهوش ، ود هيش الولد بناء الفعل المجهول فهو مدهوش أيضاً .

194-كثيراً ما نقراً في صحيفة الأهرام قولها : كلما اشتريت من شهادات الاستثار أكثر تكسب أكثر وأكثر .

وفی هذا التعبیر غلطتان : إحداهما كلمة الاستبار العامیة ، إذ لم یرد عن العرب دخول الألف والسین علی الفعل ثمر ، وانما یستعمل الثلاثی فیقال : ثمر مال فلان یشمر اذا كثر ، وفلان محدود ما یشمر له مال ، وثمر الرجل إذا تمول ، وثمر للغنم إذا جمع لها الشجن ، ومال شمر وزان كتف ومثمور أی كثیر ، والصواب – لتأدیة المعنی الذی یبتغونه – أن یستبدل بالاستبار كلمة التثمیر ، وهی مصدر الفعل المزید بالتضعیف فیقال : ثمر فلان ماله تشمیر الشهادات بشهادات التثمیر .

والأخرى: كلمة تكسب الواقعة في زعمهم جواباً لكلما ، والحق أن كلما من أدوات الشرط غير الحازمة وأنها ظرف يفيد التكرار ، ولا يليها إلا الفعل الماضى سواء كان شرطاً أو جواباً ، تقول : كلما زارني

صديق أكرمته ومن هذا قوله جل شأنه (كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً) ، وقوله (كلما أضاء لهم مشوا فيه) ومثلها في هذا الحكم (لما) وهي ظرف بمعنى حين ، تقول : لما نزل المطر ربا الزرع ، ومنها قوله تعالى : (ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم ردت إليهم) ، وقوله : (فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه) .

٤٢٠ ــ وكثيراً ما نسمع أحد المذيعين أيام الصيف يقول : (الطقس) اليوم حار ، وأيام الشتاء يقول : (الطقس) اليوم بارد ، وهذا خطأ بيّن لأن كلمة (الطقس) عامية ، والفصيح أن يؤدى هذا المعنى بقولنا : الجو اليوم حار أو بارد ، جمعه جيواء بالكسر كسهم وسهام .، أو بقولنا : الهواء اليوم حار أو بارد، جمعه أهوية ككساء وأكسية ، والهواء أيضاً الشيء الخالى ، تقول : هذا منزل هواء أي خال من السكان ومن المجاز قولهم للجبان : إنه لهواء أى خالى القلب عن الجرأة ، ومنه قوله تعالى : (وأفئدتهم هواء) أي خالية عن الفهم لفرط الحيرة والدهشة وقيل خالية عن الخير خاوية عن الحق .

٤٢١ – ويقولون لثمر شجرة هندية.

الأصل: قُرُنُفل بثلاث ضات قبل الأخيرة سكون والصواب أن يقال له قررَنْفول بفتحتين بعدهما سكون في كل منهما ، وهذا الثمر أفضل الأفاويه الحارة وأذكاها ، كما أنه مُصف للقلب والدماغ ، مُقرَوِّهما ، هاضم للطعام تقول : طعام مُقرَفل ومقرنف إذا كان مطيباً به ، وطيب مُقرفل أذا جعل فيه القرنفل .

٤٢٢_ويدعون لمن يستحم فيقولون:

طاب حمامك، وهذا فاسد لأن الحمام لا يطيب ، والفصيح أن يقال : طابت حيمتك بكسر الحاء ، أو طاب تحيمك بفتحها . وكلاهما معناه الماء الحار أى طاب عرقك ، لأن العرق يطيب على طاب عرقك ، لأن العرق يطيب على المعافى ، ويخبث على المبتلى ، والمعنى أصحالة جسمك، وهذا من باب الكناية . قال : وإنما جمعوه بالألف والتاء وإن قال : وإنما جمعوه بالألف والتاء وإن يكسير ، فجعلوا ذلك عوضاً عن التكسير . يذكر يوثن ، والتأنيث أغلب فيقال : هى ويؤنث ، والتأنيث أغلب فيقال : هى ويذكر فيقال : هو الحمام وجمعها حمامات على القياس ، ويذكر فيقال : هو الحمام وجمعها حمامات على القياس ،

وللحميم معنيان : أحدهما الماء الحار علة الأزمر

كما قلنا آنفا ، والآخر القريب الذي تهتم بأمره ، تقول : هو حميمي ، وهي حميمتي أي وديدي ووديدتي ، والجمع أحيمتًاء كخليل وأخلاء ، وجليل وأجلاء .

وتقول المرأة : هم أحمائى وليسو بأحماً فى ، أى هم أقارب زوجى وليسوا بأحبائى ، وقد يستعمل الحميم للجمع وللمؤنث ، فيقال : هم حميمى ، وهى حميمى .

عبن يشتد خوفهم فيقولون : ياساتر حين يشتد خوفهم فيقولون : ياساتر استر ، وهذا خطأ ، لأن كلمة ساتر لا تقال للبشر ، تقول ستر فلان الشيء يستره سترا من باب نصر إذا غطاه وحجبه فهو ساتر ، والشيء مستور ، ولذا لا يجوز أن يسمى والشيء مستور ، ولذا لا يجوز أن يسمى أن الله أن يقال في النداء المبتغي : يا ستار استر بصيغة المبالغة ، كما يقال : يا تواب ، ولهذا يسمى الإنسان بعبد الستار وعبد التواب . والستر بكسر السين ما يستر به ، والستور وأستار ، ومثله في المغنى المعنى ا

والسمر بكسرالسين ما يسمر به ، جمعه سُتور وأستار ، ومثله في المعنى السُّتارة بالكسر وجمعها ستاثر ، وكذا السُّتار بحذف الهاء ، جمعه سُتُر ككت .

ومن المجاز قواك : جارية مستَّرة بتشديد التاء ، وجوار مستَّرات أى غدرات ، وهتك الله سيتر فلان أى أطلع الناس على عيوبه ومساويه ، وفلان لا يستر من الله بشيء أى أنه لا يتقيه .

ويقال: رجل مستور وقوم مساتير إذا سترهم الله بأنعمه ، كما يقال: رجل مستور وستير إذا كان عفيفاً ، والأنثى بهاء .

على صبيها طبطبة ، يعنون أنها ضربت على صبيها طبطبة ، يعنون أنها ضربت بيدها على جنبه قليلا قليلا لينام ، وهذا خطأ ، لأن الطبطبة – وإن كانت عربية سليمة – لها معنى آخر لا صلة له بالمعنى الذى أرادوه لها ، فهى صوت له بالمعنى الذى أرادوه لها ، فهى صوت طبطب الماء إذا صوت بسبب تلاطم طبطب الماء إذا صوت بسبب تلاطم موجه ، والطبطابة بالفتح خشبة عريضة يألعب بها بالكرة ، والطبطاب بالفتح طائر له أذنان كبيرتان .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : رَبتت المرأة بيدها رَبْتًا وزان كسبت كسباً ، وربتت بتثقيل الباء تربيتاً وزان كلمت تكليماً ، قال :

ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بحرة (١) ليلي حيث ربتتنى أهلى ومن معانى الربث والتربيت التربية ، تقول : ربت الرجل أولاده ربننا حسنا ، وربتهم تربيتا قويما إذا رباهم على هذه الحال .

الأرض كالبساط ونحوه : حصيرة ، الأرض كالبساط ونحوه : حصيرة ، كما يجمعون الحصيرة على حصر بضم فسكون ، فيقولون: المسجد مفروش بالحصر ، وكل هذا بعيد عن الصواب . والحق أن ما ينفرش على الأرض الصلاة وغيرها يسمى حصيراً بدون هاء ، وسمى بذلك لأنه يحصر ما تحته من البراب ، وهذه الكلمة مفردة جمعها أحصرة كأرغفة وحكمر ككتب ، أحصرة كأرغفة وحكمر ككتب ، ويسمى كذلك بارية بتشديد الياء ، وهى سفيفة تنسع بالأصابع من أسل أو قصب .

أما الحُصر وزان الحُمر فجمع لحصراءوهي المرأة الرَّتْقاء التي لايستطاع جماعها، أو لا خرق لها إلا المبال، وقد يكون الحُصر مفرداً ومعناه حينتذ

اعتقال البطن الذي يسميه العامة (بالإمساك) تقول: حُصر الرجل وأحصر بالبناء للمجهول فيهما إذا اعتبُقل بطنه، وأعوذ بالله من الحُصر والأشر ومعنى الأخير احتباس البول، وللحصير عدة معان زيادة على المعنى السابق.

۱ – فهو المحبيس ، ومنه قوله عز شأنه (وجعلنا جهتم للكافرين حصيرا) ۲ – وهو المليك ، تقول : غضب الحصير على فلان أى الملك وسمى بذلك لاحتجابه ، وخليده الحصير فى الحصير ، أى أبقاه الملك فى المحبس . ٣ – وحصير الأرض وجهها .

٤ - وكذلك هو الحنب ، تقول :
 دابة عريضة الحصيرين أى الجنبين ،
 وأوجع الله حصيرى فلان أى جنبيه .

 وهو الضيق الصدر كالحصور ومن معانى الحصور من لا يرغب فى النساء وهو قادر على ذلك ، ومنه قوله تعالى فى يحيى عليه السلام (وسيداً وحـموراً ونبياً من الصالحين).

273 – ويقولون: نشط العامل في عمله ينشط فهو نشط بكسر الشين وزان فرح ، وهذا خطأ ، لأن هذا الفعل لو كان من باب فرح لكان مصدره نكشكا بفتحتين كفرح فرحا ،

 ⁽١) الحرة بالفتح : أرض ذات حجارة سود
 كأنها أحرقت بالنار ، جمعها حرار بالكسر
 كُلبة وكلاب .

وهذا لم يرد عن العرب، والصواب أن نشط أكثر ما يكون من باب سمع، تقول: نشط العامل فى عمله ينشط نشاطاً إذا اطمأنت نفسه للعمل فخف إليه وأسرع فهو ناشط ونشيط كسامع وسميع.

وقد يأتى من باب ضرب فى معنى آخر، تقول: نشط الرجل الحبل ينشط نشطاً إذا عقده بأنشوطة، ونشط فلان من الدار ينشط نشطا إذا خرج منها، ومن هذا قوله تعالى (والناشطات نشطاً) أى النجوم تنشط وتنتقل من برج إلى آخر.

وقد یأتی من بابی ضرب ونصر کما فی قولك : الحیة تنشیط وتنشُط إذا عَـضَّت بنابها كأنشطت .

قومه إلا من توفيرت فيه شروط خمسة قومه إلا من توفيرت فيه شروط خمسة هي كذا وكذا وهذا خطأ بين، والصواب أن يقال: إلا من توافرت فيه شروط خمسة، أو إلا من اكتملت، أو إلا من اجتمعت فيه شروط خمسة، وبيان ذلك أن التوافر معناه الاكتمال والكثرة تقول هم متوافرون أي هم كثير مكتملون، وفي الحديث وكان ذلك وأصحاب رسول الله عليه وسلم متوافرون » أما التوفير طله معنيان لا صلة لكل منهما بالكثرة.

أحدهما: رعاية الحرُمات ، تقول : توفر فلان على صديقه إذا رعى حرماته . والآخو : العناية بالشيء وصرف الهمة إليه ، تقول : توفر أخى على قرض الشعر توفراً إذا صرف همته إليه . والوفر وزان العدل هو الغنتى والمال الكثير ، وكذلك هو الحمد والثناء ، تقول وفرت فلاناً عرضة إذا أثنيت عليه ولم تعبه ، ويقال : فر صاحبك عرضة ، وفي المثل ه تُوفر وتُحمد ،

47۸ و يقولون : ينبغي لحكومتنا الرشيدة أن تقوى جيشنا وتدعمه تدعيماً عظيماً بكثير من الأسلحة الفتاكة وهذا فاسد ، لأن التدعيم لم يرد عن العرب ، وكذا ما اشتق منه .

أى يصان عرضك ويثني عليك .

والصواب - لتأدية المعنى الذى يبتغونه - أن يستعمل الفعل الثلائى ومصدره ، فيقال : ينبغى لحكومتنا أن تدعم جيشنا دعماً من باب نفع . ويقال : مال حائط فلان فدعمه بدعامة ودعائم ، أو بدعمة ودعم فهو حائط مدعوم ، ومن الدعم قيل على سبيل المجاز : فلان دعامة قومه أى سيدهم وسندهم .

قال الأعشى :

كلا أبوينا كان فرعاً^(١) دعامة ً

ولكنهم زادوا وأصبحت ناقصا وهم دعائم قومهم، وأقام فلان دعائم الإسلام، وتقول: دعمت فلاناً إذا أعنته وقويته. ولا دعم بى أى لا قوة ولا تماسك بى.

قال:

لادعم بى لكن بليلى دعمُ جاريةٌ فى وركيها شحمُ ويقال : ادَّعمِ الحائط على الدعامة إذا اتكاً عليها .

وهذا خطأ مبين ، لأن كلمة مرسال معه رسالة يأمرنا فيها بكذا وكذا ، وهذا خطأ مبين ، لأن كلمة مرسال يكسر الميم – على الرغم من أنها عربية سليمة – لا صلة لها بالأمير ولابالرسالة ، وإنما لها معنيان : أحدهما الناقة سهلة السير ، تقول : ناقة مرسال ونوق مراسيل والصواب أن يؤدى المعنى الذى يريدونه بأن يقال : جاءنا من الأمير رسول وجمعه رسل بضم السين وقد تسكن ، قال تعالى (لقد جاءت رسل ربنا بالحق) أو يقال جاءنا من الأمير ربنا بالحق) أو يقال جاءنا من الأمير مرسك بصيغة اسم المفعول ، وجمعه مرسك بصيغة اسم المفعول ، وجمعه مرسك بصيغة اسم المفعول ، وجمعه مرسك بصيغة اسم المفعول ، وجمعه

(١) الفرع من القوم : هو الشريف .

مرسلون كما فى قوله سبحانه: (يا موسى لا تخف إنى لا يخاف لدى المرسلون) .

والرسول هو المرسل فعول بمعنى مفعول، ويجوز استعماله بلفظ واحد للمذكر والجونث والمثنى والجمع ، تقول : هو رسول ، وهما يؤيد ذلك رسول ، وهما يؤيد ذلك قوله تعالى فى سورة الشعراء مخاطبًا موسى عليه السلام وأخيه هارون :

(فأتيا فرعون فقولا إنا رسول ُ رب العالمين)، ويجوز التثنية كما فى قوله جل شأنه فى سورة طه (فأتياه فقولا إنا رسولا ربك).

وعلل بعضهم الإفراد فى آية الشعراء بقوله : لأن فعولا وفعيلا يستوى فيهما المذكر والمؤنث والواحد والمجموع ، فكلمة عدو مثلا استعملت للجمع فى قوله تعالى :

(إن الكافرين كانوا لكم عدواً مبيناً) وقوله (فإنهم عدواً لى إلا رب العالمين) وكلمة صديق تستعمل للمفرد وغيره مذكراً ومؤنشاً ، تقول : هو صديق ، وهى صديق وهما صديق ، وهم وهن صديق ، قال نصياً :

دعون الهوى ثم ارتمين قلوبنا بأعين أعداء وهن صديق ُ

وقال الزمخشرى فى آينى الشعراء وطه السابق ذكرهما : إن الرسول يكون بمعنى المرسل و بمعنى الرسالة ، فجعل فى آية طه بمعنى المرسل ، فلم يكن بد من تثنيته ، وجعل فى آية الشعراء بمعنى الرسالة ، فجازت التسوية فيه إذا وصف به بين الواحد والتثنية والجمع كما يفعل بالوصف بالمصادر نحو صوم، وزور، بالوصف بالمصادر نحو الشاعر :

لقد كذب الواشون ما فهت عندهم بسر ولا أرسلتهم برسول

ويقولون: لعل التلاميذ فهموا ما قاله أستاذهم، ولعلهم كتبوا ما أملاه عليهم، وهم بهذا يلفظون بما يشتمل على المناقضة، وينبئ بالمعارضة، ووجه الكلام أن يقال: لعل التلاميذ يفهمون ما يقوله أستاذهم، وبيان ذلك أن لعل معناها الترقب والتوقع لمرجو أو مخوف، والتوقع إنما يكون لما يتجد د أو مخوف، والتوقع إنما يكون لما يتجد د ويتولد لا لما تقضى وتصرم، ولا يكون فلك إلا بالفعل الذي يشير إلى الاستقبال وهو المضارع.

ومما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله تعالى (فاقصص القصص لعلهم يتفكرون) وقوله حكاية عن سيدنا موسى عليه

السلام: (قال لأهله امكثوا إنى آنست ناراً لعلى آتيكم منها بخبر أو جذوة من النار لعلكم تصطلون).

٤٣١ ــو يقولون لمن جاوزت حد الصغر ناشئة ، قياساً على قولهم للمذكر ناشئ كما يقال عاقل وعاقلة ، وصائم وصائمة .

والصواب أن الوصف بالنشوء يستوى فيه المذكر والمؤنث فيقال : غلام ناشي وجارية ناشي ، كما يقال : رجل ناشز وامرأة ناشز ، ومما يؤيد ذلك قول عبد الواسع ابن أسامة الحزامى :

منازل من عوجاء إذ هي ناشئ مؤزرة تصطاد من لا يصيدها

وقول أبى قدامة الطائى :

قد أجلس المجلس لم يحرَّج من ناشي ذات شوَّى خدكَـ يَّـج(١)

وتجمع كلمة الناشئ على نشء كصاحب وصحب ، كما فى قول بشر ابن أبى حازم :

سبته (۱) ولم تَخْشَ الذي فعلت به منعمة من نشء أسلم معصر (۱) وتجمع أيضاً على نشأ بالتحريك كما في قول نصيب .

⁽١) خدلج : ممثل.

⁽٢) سبته : أسرته .

⁽٣) المعصر: من بلغت شبابها وأدركت .

لولا أن يقال صبا^(۱) نصبب لقلت بنفسى النَّشَا الصغار والنشء كما يكون جمعاً لناشئ يكون مصدراً كما في قولك: نشأت في بني فلان نَشْناً حسناً إذا شببت فيهم .

أما الناشئة فهى إما جمع ناشى وهو كل ما حدث ليلا من الطاعات ، ومنها قوله عزشأنه (إن ناشئة الليل هى أشدوط أ وأقوم قيلا) أى أن الطاعات التى تنشأ ليلا هى أثبت عبادة وأسد مقالا لحضور القلب وهدوء الأصوات ، وإما مصدر جاء على فاعلة كباقية بمعنى بقاء فى قوله تعالى (فهل ترى لهم من باقية) .

(١) صبا : مال إلى الجهل والفتوة .

أكلنا الشّوى حتى إذا لم ندع شوّى أشرنا إلى خسيراتها بالأصابع ويقال : كل ذلك شوّى ما سلم ديني (أي هو حقير) ، قال : وكنت إذا الأيام أحدثن هالكا أقول شوّى ما لم يُصبن صميمي^(۱) وللشوى معنى آخى هو أنه جمع شواة ومعناها جلدة الرأس ، تقول : سمعت خبراً مؤلما فاقشعرت منه شـواتى ، ومن هذا قول الشاعر :

قالت قتيلة ماله قد جُلُلت" شيباً شـَواتُه

٤٣٣ – ويقولون لما يحلق به الشعر موس بالضم ، ويجمعونه على أمواس، وهذا ضلال بعيد ، والفصيح أن يقال له الميحلق بكسر الميم اسم آلة ، أو المكوسى، تقول : ماس رأسه موساً من باب قال إذا حلقه .

وقيل الميم زائدة ووزنه مُنفعل من أوسى رأسه بالألف ، وعلى هذا هو مصروف ينون عند التنكير ، وقيل الميم أصلية ووزنه ُفعلى كحبلى، وعلى هذا لاينصرف لألف التأنيث المقصورة.

ويجمع على قول الصرف المَـوَاسي

⁽٢) صميم القلب : وسطه .

⁽٣) جللت شيباً : علاها الشيب .

بفتح الميم ، وعلى قول المنع الموسيات كَحَبُّلْكِيات ، لكن قال ابن السكيت : الوجه الأجود وهو مفعل من أوسيت رأسه إذا حلقته ، وموسى بن عمران عليه السلام مشتق من الماء والشجر ، وفو) معناه الماء ، (وسا) معناه الشجر ، وهو في تقدير أفعلى ، ولهذا يمال لأجل الألف ، ويؤيده قول الكسائى : ينسب إلى موسى وعيسى وشبههما مما فيه الياء زائدة فيقال : موسى ، وعيسى على لفظه فرقا بينه وبين ما فيه الياء أصلية في نحو معلى ، فإن الياء لأصالتها في نحو معلى ، فإن الياء لأصالتها تقلب واواً فيقال معلوى .

٤٣٤ - ويقولون : اشترينا لقمصنا زراير، كما يزعمون أن الواحد زرار بالضم، وكل من المفرد والجمع خطأ ، والصواب أن المفرد زر بالكسر وزان سر ، والجمع أزرار وزرور بالضم ، والزر أيضاً عظيم تحت القلب وهو قوامه ، وكذا حد السيف ، وزر الدين قوامه ، والزرير وزان أمير هو الذكي الحفيف كالزراز وران أمير هو الذكي الحفيف كالزراز وبالضم والزراز وزان هدهد ، تقول : بالضم والزرز إذا صوت .

وتقول: حل أخى زره وأزراره، وهو لى ألزم من زرى لعروته ، وزر أقمصته

شد أزرارها ، وأزر قسيصه جعله ذا أزرار فتزرر ، وزر الرجل قمصانه زَراً من باب شد أدخل الأزرار في العُرا، وزررها بالتضعيف مبالغة .

ومن المجاز قولك: زرّ الرجل الشيء إذا جمعه جمعاً شديداً ، وزر الولنه أخاه إذا عضة ، والزرة بالكسر أثر العضة ، وحمار مزرّ بالكسر إذا كان كثير العض وفلان زُرزور مال بااضم وزره بالكسر إذا كان عالماً بمصلحته ويقال: أعطاني أبي الشيء بزره كما يقال برُمته ، وأتاني القوم بزرهم أي بجمعهم ، وإن فلانا لزر من أزرار الإبل إذا كان حسن الرعية لها .

200 – ويقواون: غلط الحطيب في منطقه فهو غلطان ، ويرى بعضهم أن يقال فهو غالط ، وكلا الرأيين فاسد ، والصواب فهو غليط لأنه من باب طرب ، والعرب تقول : غليط في منطقه وغليت في حسابه فهو غيلت ويقال غالطه مغالطة وغليطه تغليطا إذا قال له غليطت ، والأغلوطة بالضم والمغلاط كثير الغلط فيه ويغالط به ، والمغلاط كثير الغلط ، وتقول لمن يغالطك : إياك والمكابرة والمغالطة ، وأنهاك عن الأغاليط ، وأرباً بك عن التخاليط .

1973 وينكرون أن يقال: جاء واكباً رجل على أن راكباً حال من رجل المنكر، محتجين بأن صاحب الحال لابد أن يكون معرفة ، لأنه مخبر عنه بالحال فى المعنى ، ويصرون على أنه يجب أن يقال : جاء الرجل راكباً .

والحق أن التعبير الأول سليم لاغبار عليه ، لأن صاحب الحال يجوز أن يكون نكرة في الحالات الآتية .

(۱) إذا تقدمت عليه الحال كما في المثال الذي أنكروه ، وكما في قولك : شوهد لامعاً نجم وقول الشاعر : وبالجسم مني بينا لو علمتيه شحوب(۱)وإن تستشهدي العين تشهد

فبيتناً حال صاحبها شحوب المنكر ، والأصل شحوب بين ، ومن ذلك قول كثير عزة .

العـزة موحشا طلـل أ يلوح كأنـه خيليل (۱) فموحشاً حال تقدمت على صاحبها المنكر الذي هو مبتدأ مؤخر عند سيبويه وفاعل للاستقرار المحذوف عند الأخفش والكوفيين .

وقال ابن الحاجب: يجوز أن يكون (موحشا) حالا من الضمير المستقر فى (لعزة) لأن جعل الحال من المعرفة أولى من جعلها من النكرة المتقدمة عليها ، ولأن هذا هو الكثير الشائع وهى على هذا الرأى متأخرة عن صاحبها.

وقال ابن جنی فی شرح الحماسة ص ۲۱۳ جزء ۱ عند قوله :، وهلا أعـــدونی لمثلی تفاقدوا

وفى الأرض مبثوثا شجاع (٢) وعقرب من نصب مبثوثا فلأنه وصف نكرة قدم عليها ، فنصب على الحال منها . وقال صاحب الكشاف : إن وصف النكرة إذا قدم عليها صار حالا ، واستشهد بقوله تعالى : (وجعلنا فيها فجاجًا سبلا)،أى أن (فجاجًا) كان وصفًا (لسبلا) فلما تقدم صار حالا .

(س) تخصصه بوصف أو بإضافة فمن الأول قوله تعالى (فيها يفرق كل أمر حكيم أمرًا من عندنا » .

وقوله (إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقاً لما بين يديه) ومن الثانى قوله (فى أربعة أيام سواء للسائلين) فسواء

⁽١) الشحوب : التغير من الهزال .

 ⁽٢) الخلل : جمع خلة وهي بطانة تغطى
 چها أجفان السيوف .

⁽٣) الشجاع : الحية الحبيثة ، وفي هذا البيت كنى الشاعر بالشجاع والعقرب عن الأعداء فهو يقول لقد امتلأت الأرض بالأعداء فهلا أعدونى لهم؟

حال من أربعة لاختصاصها بالإضافة .
(ج) إذا جاء بعد نفى كما فى
قوله سبحانه : (وما أهلكنا من قرية
إلا ولها كتاب معلوم) وقولهم « لا يبغ
امرؤ على امرئ مستسهلا » فمستسهلا
حال من (امرؤ) لسبقه بننى .

(د) إذا جاء بعد استفهام كما فى قولك : هل أجاب عن الأسئلة مجتهد إلا مسروراً ؟

ومن هذا قول قطرى بن الفجاءة: يا صاح هلحم (۱) عيش باقيا فترى لنفسك العذر في إبعادك الأملا ؟ (ه) إذا جاء بعد نهى كما في قولك: لا يجب أحد عن الأسئلة إلا واثقاً من

صحة الإجابة ، وقول . الشاعر . لا يركنن أحد إلى الإحجام^(٢) يوم الوغى⁽¹⁾ متحرفاً لحمام ٤٣٧ – قرأت في صحيفة الأهرام عنوانيًا هو .

(مؤتمر صحفى لخالد محيى الدين يدعو إليه المراسلين الأجانب ويهاجم فيه الحكومة والصحافة المصرية) وهذا العنوان يشوبه الخطأ ، لأن الفعل هاجم لم يرد

عن العرب وكذا مضارعه ومصدره ولا يستعمل إلا الثلاثي لازماً ومتعدياً ، نقول من اللازم: هجم جيشنا على الأعداء هجوماً إذا أتاهم بغتة ، ومن المتعدى تقول هجم القائد جنوده على الأعداء وهجم عليهم الحيل، ومن المجاز قولك: هجم عليهم البيت إذا سقط ، وهجم البيت بالبناء للمجهول فهو مهجوم إذا حُلت أطنابُه وانضمت أعمدته ، والربح تهجم التراب على الدار إذا ألقته عليها ، ونحن في همجمة الشتاء أو الصيف ، أي في شدة برده أو حره .

والهَـَجوم بفتح الهاء هيالريح الشديدة تقلع البيوت .

ويقال: هجمت العينُ هجومًا إذا غارت، وهجمتُ الرجلَ هَجْمُما إذا طردتَه، وهجمَ الرجلُ إذا سكت وأطرق فهو هاجم.

473 - وشاع على ألسنتهم وأسلات أقلامهم قولهم : هذا الشاعر رقيق الوجدان بكسر الواو ، وينسبون إليه فيقولون : هو شاعر وجدانى ، وكان شعره الوجدانى أرق شعره وأنداه وكل هذا خطأ ، لأن كلمة وجدان مصدر يحمل معنيين مختلفين ، أحدهما: إدراك الشيء والحصول عليه كما في قولك :

⁽١) حَمَّ : قادر .

⁽٢) الإحجام : الكف والامتناع .

⁽٣) الوغى : المراد الحرب .

وجدت ضالتي وجدانا وجدة بكسر كل منهما إذا أدركتها .

والآخو: الغضب كما في قولك: وجدت عليه وجدانا بالكسر وموجدة بالفتح، أما في الحب فيقال: وَجد أخى بفلانة ، وعليها وَجداً ، وهو واجد بفلانة وعلى فلانة ، ومتوجد ، وتواجد فلان: وتوجد ، وله بها وَجد ، وتواجد فلان: أرى من نفسه الوجد وهو الحبة وفي الحزن يقال وَجد به وَجدا بكسر الحيم في الماضى وفتح الواو في المصدر .

ويقال: أوجده الله إذا أفناه، ووجدتُ زيداً ذا الحفاظ أى علمته ، ومنه قول الشاعر :

إن الكريم وأبيك يعتمل(١)

إن لم يجد يوما على من يتكل أى إن لم يعلم على من يتكل ، وقوله تعالى (ووجدك عائلا فأغنى) أى علمك فقيراً فأغناك .

ولتصوير براعة الشاعر التي عبروا عنها خطأ برقة الوجدان ينبغي أن يقال : هذا الشاعر جـز ل(٢) اللفظ ، ساحر ُ العبارة ، متين النسج ، نـيــر الديباجة ،

سريع الخاطر (٢) حاضر البديهة ، يملك عليك لبك (١) ومشاعرك بسحر بيانه وقوة عارضته (٥) ، و بما يتحفله به من نفحات العبقرية (١) في شعره الذي أحكم فواصله ، وأصاب كلاه ومفاصله .

١٩٩٤ – وهم يخط ون حين يزعمون أن الفعل كان لابد أن يكون ناقصاً محتاجاً إلى خبر ، كما يصرون على أنه من الأفعال الواوية ، إذ يقال : كان القمر طالعاً يكون كوناً وكينونة ، والكينونة مصدر أصله من ذوات الواو ، فكان حقه كونونة ، إلا أن فوعولة لما قلت في مصادر الواوى ألحقوها بالذى هو أكثر في مصادر البائي وهو فيعولة بقلب الواو ياء، ومثلها سيدودة من ساد يسود ، وديمومة من دام يدوم .

والحق أن كان قد تكون واوية ، وقد تكون يائية ، فالواوية قد تكون ناقصة تحتاج إلى خبر كما فى قوله تعالى (وكان فى المدينة تسعة رهط يفسدون فى الأرض) .

 ⁽١) يعتمل : يعمل لنف ويُعمل رأيه .
 (٢) جزل اللفظ : ضد ركيكه .

 ⁽٣) الحاطر : ما يتحرك في القلب من
 رأى أو منى .

^(؛) اللب : العقل .

 ⁽ه) العارضة : البديهة وقيل الصرامة .

⁽¹⁾ عبقر : موضع تنسب إليه طائفة من الجن ثم نسب إليه كل شء تمجبوا من جودةصنعته

وقد تكون زائدة للتوكيد كما فى قولك : ما كان أحسن الصدق ، وقول بعضهم : لم يوجد كان مثلهم ،وقد تكون تامة ترفع الفاعل ولا تحتاج إلى خبر ، ولهذه ألوان كثيرة .

۱ – أن تكون بمعنى جدث كما فى قولك : إنى أعرف هذا الرجل مذ كان أى مذ خلق، وقولك : إذا كان الشتاء فأدفئونى ، أى إذا حدث أو جاء .

۲ – أن تكون بمعنى ثبت كما فى
 قولك : كان الله ولا شىء معه .

 ۳ أن تكون بمعنى حضر كما فى
 قولك : إن كان الضيف فأكرمه ،
 ومن هذا قوله جل شأنه (وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة) .

\$ - أن تكون بمعنى وقع كما فى قول المؤمنين : ما شاء الله كان وما لم يكن،أما اليائية فتامة دائمًا ، ومعناها خضع كما فى قولك : كان الحادم لسيده يكين كينة بفتح الكاف إذا ذل وخضع ، ومنه استكان استكانة كما فى قوله عز شأنه (ولقد أخذناهم بالعذاب فما استكانوا لربهم وما يتضرعون) أى ما خضعوا لحالقهم وما تضرعوا له .

ويقال: أكان الأمير أعداءه يُكينهم إكانة إذا أخضعهم وأدخل عليهم من

ألوان الذل ما أكانهم ، قال الشاعر : لعمرك (١)ما تكشفي جراح تُكينه (٢)

ولكن شفائى أن تشيم (١) حلائله ويقال : أكتان فلان إذا أسر الحزن فى جوفه ، وهذا مشتق من الكتين ، وهو لحم باطن الفرج ، وقيل البظر لأنه فى أسفل موضع وأذله ، والكينة بكسر الكاف الشدة المُذلة .

• \$ 3 — وهم يخطئون حين يقولون : تَعَيَّن فلان وزيراً للتربية والتعليم ، والحق أن للتعيين معانى لا تمت بأى صلة إلى المعنى الذي يريدونه ، إذ يقال : تعييًنا عيننا يتعيَّن لنا ، أى يتبصر لنا ، ويتجسس ، وتعيَّن السقاء إذا بلكي . ورقت منه مواضع ، قال القطامى .

ولكن الأديم (¹⁾ إذا تفرَّى (⁰⁾ بـلَّى وتعينا غلب الصناعــَا (⁽¹⁾

 ⁽١) لعمرك : يدءو الشاعر لمن تخاطبه
 بالبقاء وطول العمر .

⁽٢) تكينه : تخضمه وتذله .

⁽٣) تيم حلائله : يقول : إنه لا يشفينى ولا يسرنى جراح تجمله خاضماً ذلياً ولكن الذى يسرنى ويرضينى أن يهلك هذا العدو لتصير أزواجه أياس .

⁽ ٤) الأديم : الجلد المدبوغ .

⁽ o) تغرى : تشقق :

 ⁽٦) الصناع : المرأة الحاذقة الماهرة بسل
 اليدين :

ويقال: تعين فلان الإبل ، واعتانها إذا استشرفها ليعينها أى ليصيبها بعينه وسقاء عين وزان كيس ومتعين إذا سال ماؤه ، وتعين الرجل واعتان عينة إذا استسلف سلفا ، والعينة بكسر العين السلف .

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : تقلد فلان وزارة التربية والتعليم أو تولى هذه الوزارة ، أو وليها ولاية بكسر الواو وفتحها ، أو نصبته الحكومة لوزارة التربية فانتصب لها ، أو أقيم وزيراً لهذه الوزارة ، أو أعطته الحكومة قيلد أمور هذه الوزارة ، أى فوضته إليه من قبلد الماء قال : وأعطته بالأقلاد (١) كل عبيلة

ومدت إليه بالركاب (٢) الجُحاجع (١) ويقال أيضاً: ألقيت إليه مقاليد الأمور في وزارة التربية.

٤٤١ – قرأت في صحيفة الأهرام
 عنواناً هو : (وزير البترول إيطاليا
 تهديه قلادتها) .

وفى هذا العنوان غلطتان : إحداهما

- (١) الأقلاد : جمع قبله وهو الشرب
 والحظ من الماء .
- (۲) الركاب : الإبل التي يسار عليهاواحدتها راحلة .
 - (٣) الجحاجح : السادة .

كلمة (البترول) الأعجمية ، والصواب أن يقال له: النفط بكسر النون وفتحها، والكسر أفصح ، وهو الذي يستعمل في طهو الطعام وفيه كثير من المنافع ، والنفاط بتشديد الفاء رامى النفط لأنه حرفة كالخباز والنجار والحداد ، والجمع نفاطه كما قيل في جمع سائر سيارة والنفاطة أيضا منيت النفط ومعدنه كما قيل لمنبت المالح ملاّصة ، جمعها نفاطات ، والأخرى : كلمة تُهديه قلادتها ، لأن هذا الفعل لا يتعدى بنفسه إلى مفعواين ، وإنما يتعدى إلى مفعول واحد بنفسه ، ويتعدى إلى الآخر بااللام أو بإلى ، تقول : أهدى له وأهدى إليه هديئة ، لأنها تقدم في مهدًى أي في إناء ، وأهدى الحاج إلى الحرم هـَدُيا كما في قوله تعالى (يحكم به ذوا عدل منكم هدياً بالغ الكعبة) ويقال له أيضًا 'هـَـدىّ بزنة غني ، وقول العرب: فلان يُمهدُّى للناس وزان يُربِّي معناه أنه كثير الهدايا ، قال أبو خراش :

لقد علمت أم الأديبر أنــنى أقول لها هـَـد أى ولا تذخرى لحمى ومن الثلاثى يقال : هـَـديتُ العروس إلى بعلها هـداء بالكسر والمد فهي

هدىً وهدية بتشديد الياء فيهما، ويقال من الرباعي في لغة قيس عَيْلان : أهديتها إلى بعلها فهي مُهداة .

والهدية وزان غنية ما أتحف به جمعها هدايا ، وهداوَى بفتح الدال وكسرها ، وهداو .

والمهداء بالكسر والمد من كان كثير الإهداء رجلا كان أوامرأة .

257 – ويقولون في رسائلهم الإخوانهم: لكم منا سلام عاطر ، وتحية عاطرة ، وهذا خطأ ، لأن العاطر من يحب العطر ، وكذا العاطرة ، والعطر هو الطيب ، جمعه عطور كما في قول أبي النجم :

نوم العروس البكر فى عُطورها من ميسك دارين (١)ومن عبيرها(٢)

والفصيح أن يقال : سلام عَطر وتحية عَطرة ، ورجل عَطر وامرأة عَطرة ، كل أولئك بفتح فكسر وزان طرب وطربة ، لأن العرب قالت : عَطرت المرأة من باب طرب فهى عَطرة ومعطارة ، ومُعطرة ، ومتعطرة أي متطبية .

ويقال لكل من الرجل والمرأة معطير

(٢) العبير : أخلاط تجمع من العليب .

ومعطار بكسر الميم فيهما إذا كان كثير التعطر، ونسوة عطرات، قال :

تضوع (1) مسكا بطن أنعمان (1) أن مشت به زينب فى نسوة عطرات ويقال: ناقة معطار بالكسر ومُعطر بالضم إذا كانت شديدة حسنة ، ونوق عَطرات ومعاطير إذا كن حساناً كراما، وناقة عطارة وعطرة إذا كانت نافقة (0) فى السوق .

ويقال: تعطرت المرأة إذا أقامت عند أبويها ولم تتزوج، وكان صلى الله عليه وسلم يكره تعطر النساء وتشبهمَهُن بالرجال أى تعطلهن من الحَلَى.

والعطاً ر باثع العطر ، والعطارة بالكسر حرفته .

وبيل الشهادة مثلا : نجاح مبروك وبيل الشهادة مثلا : نجاح مبروك وشهادة مبروكة ، حتى لقد سمو بعض أبنائهم بلفظ مبروك ، وبعض بناتهم بلفظ مبروكة وكل هذا خطأ صراح ، لأن الفعل برك ليس متعديبًا حتى نصوغ منه اسم المنعول ، وإنما هو لازم ،

⁽١) دارين : موضع بالبحرين منهالمسك الدارى .

⁽٣) تضوع : انتشرت رائحته .

^(؛) بطن نعمان : واد وراء عرفة ويسمى نعمان الأراك .

⁽ ٥) سوق نافقة : رائجة .

كما أنه لا يستعمل إلا فى معنى آخر لا صلة له بالمعنى الذى أرادوه .

تقول: برك البعير من باب دخل بركا إذا استناخ، وأبركه صاحبه فبرك، وهذا قليل، والكثير أن يقال في هذا المعنى: أناخه فاستناخ.

ولتأدية المعنى الذى يبتغونه ينبغى أن يقال : نجاح مبارك كما فى قوله تعالى : (وهذا كتاب أنزلناه مبارك) وشهادة مباركة كما فى قوله : (إنا أنزلناه فى ليلة مباركة) وذلك مأخوذ من قول العرب : بارك الله لك ، وبارك فيك كما فى قوله سبحانه (تجرى بأمره لل الأرض التى باركنا فيها) وبارك عليك كما فى قوله سبحانه (تجرى بأمره عليك كما فى قوله (وباركنا فيها) وبارك عليك كما فى قوله (وباركنا عليه وعلى السحاق) ، ويقال أيضاً : باركك الله فأنت مبارك والتبريك هو الدعاء بالبركة وهى النماء ، تقول : براك فلان على الطعام إذا دعا له بالبركة ، وطعام بريك أى مبارك .

والتبرك التيمن ، تقول : تبركتُ بالكعبة الشريفة إذا تيمنت بها ، وما أبركها وأيمنها ، والعرب أطلقت كلمة المبارك على نهرين أحدهما بالبصرة والآخر بواسط .

\$ £2 — و يقولون هؤلاء الأبناء تعودوا

منذ نعومة أظفارهم على طاعة أبويهم ، وهذا التعبير يشوبه الفساد ، لأن القعل تعود لا تستعمل معه على ، وإنما يتعدى بنفسه إلى المفعول به ، والسبب فى ذلك أنه مطاوع لفعل يتعدى إلى مفعولين ، ومن المعروف أن كل فعل يتعدى إلى مفعولين (١) ، يتعدى مطاوعه إلى مفعول واحد .

تقول: عودتُ كلبي الصيدَ فتعوده، ولذا ينبغي – لإصلاح عبارتهم – أن يقال: الأبناء تعودوا طاعة والديهم.

وثما يؤيد ما ذهبنا إليه قوله صلى الله عليه وسلم فى حديثه ال تعودوا الخير فإن الخير عادة والشر لجاجة الله أن الخير دربة ، وهو أن يعوده نفسه حتى يصير سجية له ، أما الشر فالنفس تلج فى ارتكابه وتبردد .

250 - نشر فى صحيفة الأهرام بخط عريض عنوان هو: ماذا قدم زايد خلال فترة رئاسته الأولى، وكلمة الرئاسة لا تؤدى المعنى الذى أرادوه منها، إذ معناها قائم السيف ومقبضه كالرئاس بدون هاء، تقول: خذ برئاس سيفك ورئاسته.

 ⁽۱) من هذا قول الشاعر :
 أعودها الفتيان بمدى ليفعلوا كفعل
 إذا ما جار في الحكم تابع

والفصيح أن يقال: خلال فترة رياسته بالياء بدلا من الهمزة لكسر ما قبلها، أو يقال: خلال فترة رّآسته بفتح الراء.

تقول: رأس فلان قومه يرأسهم رآسة إذا شرف قدره فيهم ، فهو رئيس ، وجمعه رؤساء كشريف وشرفاء، ورأيس الرجل بالبناء للمفعول فهو مرءوس ورئيس قال النمر بن تولب :

ويوم الكُلاب^(۱)رأسنا الجموع َ ضِراراً وجسع بنى مينقر^(۱)

ويقال: ترأس فلان على قومه ، ورأسوه على أنفسهم ترثيسًا كتأمّر وأمروه إذا جعلوه أميراً .

والرأس سيد القوم كالريس والرئيس، وهو أيضا الجيش كما فى قول عمرو بن كلثوم :

برأس من بنى جُستم بن بكر ندق به السهولة والحزونا ورأس المال أصله ، جمعه فى القلة أرؤس ، وفى الكثرة رءوس ، ومن هذا قوله تعالى (وإن تبتم فلكم رءوس أموالكم) ورأس الدين خشية الله سبحانه. ويقال : شاة رئيس إذا أصيب

(١) الكلاب بالفم : ماء له يوم في الحرب .
 (٢) منقر وزان منبر: أبو بطن من تميم .

رأسها من غنم رَ آسَى ، ورجل رِثَيس بكسر الراء وتشديد الهمزة مكسورة إذا كان كثير التَّروُس على الناس .

253 ويقولون: أعاد الأستاذ لطلابه شرح البيت مرات ، والفصيح أن يقال : كرر الأستاذ شرح البيت قال أبو هلال العسكرى فى فروقه : إن التكرار يقع على إعادة الشيء مرة وعلى إعادته مرات ، أما الإعادة فلا تكون إلا للمرة الواحدة ، فإذا قلت : كررت كذا يحتمل مرة أو أكثر بخلاف أعدت ، فلا يقال : أعاده مرات إلا من العامة .

وكان حديثه شيقاً يأخذ بمجامع الينا فلان، وكان حديثه شيقاً يأخذ بمجامع القلوب، والحق أن هذا التعبير يشو به الحطأ، لأن كلمة شيق وزان كيس معناها المشتاق، تقول: اشتقت إلى رؤية الكعبة المشرفة فأنا مشتاق وشيق إليها ولإصلاح عبارتهم لتؤدى المعنى الذي يبتغونه – يجب أن يقال: وكان حديثه شائقاً، إذ ورد عن العرب قولها: شاقه الحديث إذا أعجبه وهيتجه فهو حديث شائق.

٤٤٨ ـ ويقولون : الجنود في ثكناتهم بثلاث فتحاب ، وعلى هذا الرأى

الخاطئ يكون المفرد ثكنة وزان سجدة ، والصواب أن المفرد تكنة يضم الثاء وزان غرفة والجمع ثكن كغرف ولذا يجب أن يقال: الجنود في تُكسنهم، أو في تُكسناتهم بضمتين كغرفات في قوله جل شأنه (وهم في الغرفات آمنون) أو في تُكناتهم بضم فسكون على الأصل.

وللثكنة معان عدة : فهى مركز الأجناد ومجتمعهم على لواء صاحبهم ، كما سبق بيان ذلك ، وكذلك هى القلادة ، والراية ، والقبر ، والسرب من الحمام .

٤٤٩ – يكتب كثير من المدرسين على
 السبورة مثلا ١٥ ربيع الثانى، وفي هذه
 الكتابة ثلاثة أخطاء.

الأول : أنهم لم يذكروا كلمة (من) قبل اسم الشهر ، والواجب أن يكتب ١٥ من المحرم أو من صفر ، وكلمة ربيع ليست تمييزاً للعدد ١٥ ، وإنما المقصود منها اليوم الحامس عشر من الشهر.

والثاني : أنهم جعلوا ربيعاً ثانياً ، والحق أنه ليس بثان ، وإنما هو الآخر يكسر الحاء ، ومثل ذلك يقال : جمادى الآخرة ، كما قبل جمادى الأولى .

والثالث : عدم ذكر كلمة شهر قبل كلمة ربيع ، إذ لا بد أن يقال شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر ، وذلك لأن الربيع ربيعان : أحدهما ربيع الشهور والآخر ربيع الأزمنة (الفصول) فلكيلا يلتبس أحد الربيعين بالآخر يجب أن تذكر كلمة شهر قبل ربيع الشهور .

وبعضهم زاد على شهرى ربيع شهر رمضان مستدلا بحديث و لا تقولوا رمضان فإن رمضان اسم من أسماء الله تعالى ولكن قولوا شهر رمضان .

وقال البيهقى: لم ينقل عن أحد من العلماء أن رمضان من أسهاء الله تعالى ، والظاهر جوازه من غير كراهة ، وقد ثبت فى الأحاديث ما يدل على الجواز كقوله عليه السلام « إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار ، وصُفدت (١) الشياطين » وقال القاضى عياض : وفى قوله إذا جاء رمضان دليل على جواز استعماله من رمضان دليل على جواز استعماله من غير لفظ شهر خلافاً لمن كرهه من العلماء .

٠٥٠ – وفشا بين كثير من المثقفين

⁽۱) صفدت الشياطين : شدت وأوثقت بالأصفاد وهي القيود ، واحدها صفد بفتحتين .

قوله أم : فتاة غيورة وصبورة وشكورة وخركبولة ، وهذا خطأ ، والصواب أن يقال هي غيور ، وصبور ، وشكور ، وخبول ، بدون هاء التأنيث ، لأن فعولا الذي هو بمعنى فاعل يستوى فيه المذكر والمؤنث كالأمثلة المتقدمة وماشابهها فإن كان بمعنى مفعول وجبت الهاء نحو جمل ركوب وناقة ركوبة وأما قولهم عدوة فشاذ سوغه الحمل على صديقة ، وأما قولهم : امرأة ملولة فالهاء هنا للمبالغة ومما يؤيد ما ذهبنا إليه قول ابن مالك : ولا تسلى فارقة " فعولا ابن مالك :

أصلا ولا المفعال والمفعيلا كما ذاع بينهم قولهم : هؤلاء غيورون على دينهم ، صبورون على نكبات الدهر ، والفصيح أن يجمع غيور وما ماثله جمع تكسير على فعل بضمتين فيقال : هم غيشر على على الدين ، وصبشر على النكبات ، وشكر للمعروف ، وغفر للهفوات ، وخبص من الأخطاء ، قال طرفة :

ثم زادوا أنهم فى قومهم غُفُسر ذنبهم غَيَرُ فخرُ ٤٥١ – ويخطئ كثير منهم حين يصفون طلاب الجامعات فيقولون :

هم شباب مثقف ناهض ، لأن الشباب هنا جمع شاب كشباًن ، والشباب ليس جمعاً حقيقياً لشاب وإنما هو اسم للجمع ، قال ابن مياًدة .

وكيف نرجيها وقد حال دونها بنو أسد كهلائها وشبابها والصواب أن يوصف الشباب بالجمع فيقال : هم شباب ناهضون ومثقفون ، وعلى أكتاف هؤلاء الشباب تقوم نهضة البلاد ، قال شاعر قديم :

ولقـــد غدوت بسابح (۱) مرح ومعی شباب کلهم ٔ أخیل ٔ (۲) وقال شوقی :

شباب قُنتَّع لا خير فيهم وبورك في الشباب الطامحينا ولا يكون الشباب مفرداً إلا في الحالات الآتية :

۱ - إذا كان مصدراً بمعنى الفتاء والحداثة ، كما فى قولك لشخص حديث السن: إن فيك لشبابًا ناضراً ، ووصفك لآخر : فلان يتمتع بشباب قوى أى بفتاء وحداثة .

⁽١) السابح : الحصان يسبح بيدين في سيره ، جمعه سوابح .

 ⁽٢) الأخيل : طائر خميف الحركة يريد
 أن كلهم مثل الأخيل .

17.V أخطاء شائمة

٧ - إذا كان عمني أول الشيء كما في قملك: لقبت فلاناً في شباب النهار، وقد حضر الحاج في شباب الشهر أي في أوله ، قال مُليحٌ الهُدُل يصف ظعائن : إذا شببت في غير ابن ليلي مكثن على حاجاتهن وقد مضي شباب الضحا والعيس ^(۱)ما تتبرحُ ٣ - إذا كان عمني التشيب وهو التعريض بالحب وقول الغزل ، تقول : (١) العيس. الإبل البيض مخالط بباضها شقرة مفردها عيساء .

هذه قصيدة حسنة الشياب، وكان جرير أرق الشعراء شيابًا أي تشييا بالنساء ، وهو من تشبيب النار ، قال كثير : عبر وض (٢) قصيدة بتغيض الشياب و بقال: شبب النار ، وشبب بالبناء للمجهول شبا وشُبوبا لازم متعد ، ولا بقال شابة بل مشبوية .

عماس أبو السعود (٢) العروض : ميزان الشعر .

آداب الإحرام للحج

غسل الحسد ، ونظافة الإزارين ، وطيب الرائحة ، وتعاهد الجياع ، والتلبية بالهيبة ، ورفع الصوت بحلاوة الإجابة ، والطواف بتعظم الحرمة ، والسعى بطلب الرضا.

باب الفتاوي

ا لأستاذ 1 عبدالحميرالسيرشاهين

س: هل يجوز الإحرام بالحج قبل أشهره ؟

ج: ذهب ابن عباس وابن عمر وجابر والشافعي: إلى أنه لا يصح الإحرام بالحج إلا في أشهره ، وقالوا فيمن أحرم قبلها: أحل بعمرة ولا يجزئه عن إحرام الحج.

قال البخارى : وقال ابن عمر رضى الله عنهما : أشهر الحج شوال وذو القعدة وعشر من ذى الحجة ، وقال ابن عباس رضى الله عنهما : من السنة أن لا يحرم بالحج إلا فى أشهر الحج .

وروى ابن جرير عن ابن عباس قال : لا يصح أن يحرم أحد بالحج إلا فى أشهر الحج. ويرى الأحناف ومالك وأحمد: أن الإحرام بالحج قبل أشهره

يصح مع الكراهة . . ورجع الشوكانى الرأى الأول فقال : إلا أنه يقوى المنع من الإحرام قبل أشهر الحج أن الله سبحانه ضرب لأعمال الحج أشهر معلومة والإحرام عمل من أعمال الحج فمن ادعى أنه يصح قبلها فعليه الدليل . . .

 س: هل يجوز الإحرام قبل الميقات المكانى ؟

ج : قال ابن المنذر : أجمع أهل العلم على أن من أحرم قبل الميقات أنه محرم . .

وهل يكره ؟ قيل : نعم لأن قول الصحابة : وقت رسول الله لأهل المدينة ذا الحليفة . . . إلخ يقضى بالإحلال من هذه المواقيت، ويقضى بنفى النقص أو الزيادة

فإن لم تكن الزيادة محرمة فلا أقل من أن يكون تركها أفضل.

س : ما الحكم إذا نوى الحج ولكن القرعة لم تصبه ؟

ج: للنية الصادقة في أداء العبادات ثوابها، لكن لا يكتب له الحج ولا يسقط عنه الفرض لأنه لم يؤد أركانه . ولم يقم بفروضه ، لكن عدم إصابة القرعة له يعتبر عذرآ مسقطاً للحج عنه في عامه ، لأن الاستطاعة لم تتحقق، فإن الحج لا بدمن أداثه فی یسر ورخاء وتمکن ، وحین لمتصبه القرعة لم يتحقق السبيل الذي أشارت إليه الآية الكريمة ﴿ وَلَهُ عَلَى النَّاسُ حَجَ البِّيتُ مَن استطاع إليه سبيلا) . . . حتى إن العلماء قالوا : إن ما يفرض في الطريق من المكوس وأجور الخدمات الباهظة يعتبر عذراً مسقطاً للحج، بل ذهب الشافعية إلى اعتبار هذه الأجور التي تؤخذ من الحاج فوق أجر الطريق وسبيل الوصول اعتبر وها عذراً وإنقلاالمأخوذ. جاء في كتاب فقه السنة :

اختلف العلماء فيما يؤخذ فى الطريق من المكس والكوشان
 هل يعد عذراً مسقطاً للحج
 أم لا ؟

ذهب الشافعى وغيره إلى اعتباره عذراً مسقطاً للحج وإن قل المأخوذ.

وعند المالكية لا يعد عذراً إلا إذا أجحف بصاحبه أو تكرر أخذه » .

فكيف بمن لم تصبه القرعة وهي أمر مشروع :

: هل يجب الحج على المرأة إذا لم يتيسر لها اصطحاب زوج أو محرم ؟

ج : يجب على المرأة الحج كما يجب على الرجل سواء بسواء إذا استوفت شرائط الوجوب ويزاد عليهابالنسبة للمرأة أن يصحبها زوج أو محرم ... (١) ، وإلى اشتراط هذا الشرط وجعله من جملة الاستطاعة ذهب أبو حنيفة وأصحابه ، والنخعى والحسن والثورى وأحمد وإسحاق .

 ⁽١) إذا كان سفرا أى بينها وبين مكة ثلاثة أيام فأكثر عندهم .

وعن يحيى بن عباد قال : كتبت امرأة من أهل الرى إلى إبراهيم النخعى إنى لم أحج حجة الإسلام وأنا موسرة ليس لى ذو محرم فكتب إليها : إنك ممن لم يجعل الله له سبيلا.

وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو محرم ، ولا تسافر رجل فقال يا رسول الله : إن امرأتى خرجت حاجة ، وإنى اكتبت في غزوة كذا وكذا اكتبت في غزوة كذا وكذا فقال : انطلق فحج مع امرأتك ، رواه البخارى ومسلم واللفظ لمسلم

وقال المالكية: لا يجب عليها إلا إذا كان معها زوج أو محرم أو رفقة مأمونة . فإذا فقد جميع ذلك لا يجب عليها الحج . . .

قال الحافظ: والمشهور عند الشافعية اشتراط الزوج أو المحرم أو النسوة الثقات . . ،

وفى قول: تكفى امرأة واحدة ثقة . . ، وفى قول – نقله الكرابيسى وصححه فى المهذب تسافر وحدها إذا كان الطريق آمنا . .

وهذا كله فى الواجب من حج أو عمرة .

وفي سبل السلام : وقال جماعة من الأثمة : يجوز للعجوز السفر من غير محرم . وقد استدل المجيزون لسفر المرأة من غير محرم ولا زوج ، إذا وجدت رفقة مأمونة أو كان الطريق آمنا بما رواه البخاري عن عدى بن حاتم : ١ بينا أنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ أتاه رجل فشكا إليه الناقة ، ثم أتاه آخر فشكا إليه قطع السبيل ، فقال : يا عدى هل رأيت الحيرة ؟ قلت : لم أرها وقد أنبئت عنها قال : فإن طالت بك الحياة لترين الظعينة ^(١) ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف إلا الله ، .

⁽١) الظمينة : أي الهودج فيه امرأة أم لا .

واستدلوا بأن نساء النبي صلى الله عليه وسلم حججن بعد أن أذن لهن عمر ٰ في آخر حجة حجها : وبعث معهن عثمان بن عفان وعبد الرحمن ابن عوف . . وکان عثمان ج ينادى : ألا لايدنو أحد منهن ، ولا ينظر إليهن وهن فى الهوادج على الإبل . . وإذا خالفت المرأة وحجت دون أن يكون معها زوج أو محرم صح حجها، وفي سبل السلام « قال ابن تيمية : إنه يصح الحج من المرأة لغير محرم ومن غير المستطيع ،وحاصله: أن من لم يجب عليه الحج لعدم الاستطاعة مثلالمريض والفقير والمعضوب والمقطوع طريقه ، والمرأة بغير محرم وغير ذلك ، إذا تكلفوا شهود المشاهد أجزأهم الحج . .

ثم منهم من هو محسن فی ذلك ، كالذی يحج ماشياً ، ومنهم من هو مسىء ، كالذی يحج بالمسألة ، والمرأة تحج بغير محرم . . .

وإنما أجزأهم لأن الأهلية تامة ، والمعصية إن وقعت فهى فى الطريق لا فى نفس المقصود».

س : محرص كثير من المسلمين على
 أداء العمرة فما حكمها ؟

: أجمع العلماء على أنها مشروعة لقول الله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة لله)، وعن ابن عباس رضى الله عنهما وأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : وعمرة في رمضان تعدل حجة الى تعدل ثواب حجة غير مفروضة وأداؤها لا يسقط الحج المفروض . .

وعن أبى هريرة رضى الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم قال : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الحنة » . .

وذهب الأحناف ومالك إلى أن العمرة سنة . لحديث جابر رضى الله عنه . أن النبى صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة أواجبة هى ؟ قال : لا وأن تعتمروا هو أفضل ، رواه أحمد والترمذي وقال حديث حسن صحيح . .

وعند الشافعية وأحمد: أنها فرض ، لقول الله تعالى : (وأتموا الحج والعمرة لله) . وقد عفطت على الأول وهو فرض فهى فرض كذلك . . والأول أرجع . .

س : ينوى الحج وعنده أقارب محتاجون للقوت الضرورى فما الحكم ؟ ج : إذا كانت نفقة هؤلاء الأقارب واجبة على من يريد الحج كزوجته وأولاده الصغار أو الكبار العاجزين عن الكسب، أو الأبوين الفقيرين . وليس عنده ما ينفقه عليهم إلا ما يريد الحج به . لا يكون الحج واجبًا عليه ، لأنه غير مستطيع واجبًا عليه ، لأنه غير مستطيع

حينئذ، فإذا حج والحالة هذه كان آثما فى حقهم، وحجه صحيح ويجزئ عنه الفرض.

س: أيهما يفضل عن الآخر ويقدمه
 الدين: الزواج أم الحج ؟

الزواج يعصم المرء عن عمل المعصية . فإذا خشى على نفسه منها فعليه أن يتزوج أولا ، وإلا قدم الحج لأنه ركن من أركان الإسلام . . (١) . والله أعلم

عبد الحميد السيد شاهين

(١) المادة العلمية مأخوذة من كتب : « المذاهب » وكتاب « فقه الستة » للشيخ سيه سابق ، وكتاب « في الحج والعمرة » لمحمد نعيم .

**

الله أعلم

سأل عمر بن الخطاب – رضى الله عنه – رجلاً عن شيء ، فأجابه : الله أعلم .

فقال عمر: لقد شَـقينا إنكنّا لا نَـعـُلــَمُ أن الله أعلم . . ثم التفت إلى الناس وقال : إذا سُـثيل أحدكم عن شيء لا يعلمه فلَيــَقُـل : لا أعلم !

الانهم الكعبة العلمية للمسلمين

و وافق السيد صاحب الفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، على سفر وفد من الأزهر إلى : تركيا ، يوغوسلافيا ، اليونان . وذلك لدراسة أوضاع المتخرجين في الأزهر من هذه المناطق ومدى نشاطهم! في نشر الدعوة الإسلامية حتى يتمكن الأزهر من معاونتهم في نشر الدعوة الإسلامية .

كما يزور الوفد المدارس والمعاهد الدينية .

وهذا الوفد مكون من :

١ – السيد أحمد عصمت محمود إبراهيم

٢ – الشيخ عبد السلام الشبراوي

٣ ــ السيد محمد ثروت محمد حلمي

وكيل أول الوزارة والمشرف العام على مدينة البعوث الإسلامية .

الأمين العام المساعد لمجمع البحوث الإسلامية .

مدير إدارة المنح الدراسية مدينة ناصر للبعوث الإسلامية .

هذا وقد وجهت مراقبة البعوث الإسلامية بالأزهر الخطاب التالى :

إلى السيد الأستاذ السفير وكيل وزارة الخارجية

العلاقات الثقافية – اللجنة الفرعية

سلام الله عليكم ورحمته ، وبعد :

فمرافق لهذا ميزانية الطلاب الوافدين بالأزهر ، ومشروع المنح الدراسية لعام ١٩٧٩ .

رجاء التفضل بعرضه على اللجنة الفرعية :

مع رجاء التفضل بالتنبيه في حالة الموافقة إلى إخطار السفارات العربية بالمنح الجديدة المخصصة لكل دولة . .

مع ملاحظة ما يأتى :

- السفارات المصرية بموافاتنا بأسهاء المرشحين على هذه المنح وفقاً للشروط المدونة أمام كل منحة فى موعد غايته أول أكتوبر وان يلتفت إلى الترشيحات التى ترد بعد هذا التاريخ .
- المنح التى لن يتم الترشيح عليها حتى أول أكتوبر تشغل عن طريق لجنة شئون الطلاب الوافدين المقيدين فعلا بالأزهر .
- موافاتنا بالمناهج التفصيلية للشهادات الدراسية التي يمكن معادلتها بالشهادات الأزهرية من الآن .
- لا يعتمد بشهادات النقل ويعرض الحاصل عليها على لجنة الامتحان لتحديد المرحلة المناسبة لمعلوماته .
- ألا يقل سن الطالب في غير الدراسات الجامعية عن ١٢ سنة ولا يزيد عن
 ٢٠ سنة بالنسبة للسنة الأولى من القسم الإعدادي بمعهد البعوث الإسلامية
 والمعاهد الأزهرية .
- ٦ يلحق بجامعة الأزهر الطلاب الحاصلون على الشهادة الثانوية الأزهرية أو ما يعادلها أما الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها فتطبق عليهم الشروط التي يقرها مكتب تنسيق الجامعات بوزارة التعليم العالى ويتم التحاقهم بجامعة الأزهر عن طريق إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالى .
- ٧ مقدار المنحة الشاملة التي تصرف للطالب المقيد على منح الأزهر في كل شهر هي :
- ۲۵ ج للطلاب المقيدين بالدراسات الخاصة أو معهد البعوث أو المعاهد
 الأزهرية وتصرف من تاريخ الوصول .
 - ٣٠ ج للطلاب المقيدين بجامعة الأزهر ، وتصرف من تاريخ الوصول .
- ۲۵ ج للطلاب المقيدين بالدراسات العليا (بجامعة الأزهر) وتصرف من تاريخ
 الوصول .

- ٨ يخصم من المنحة المقررة شهريبًا الرسوم المقررة للإقامة والتغذية من الطالب المقيم فى مدينة البعوث الإسلامية ، بناء على رغبته ، والإقامة مقصورة على الذكور فقط ، ولا توجد مساكن للفتيات .
- بنفقات السفر إلى جمهورية مصر العربية على حساب الطالب ، عدا طلاب
 أفريقيا فقط ، أما نفقات العودة فعلى حساب الأزهر .
- ١٠ ــ تصرف منحة شهر لكل طالب أنهى دراسته عند سفره مع تذكرة العودة .
- ١١ تصرف للطالب الذي يفد من بلده على منح الأزهر عشرة جنيهات مصرية
 وقت وصوله إلى جمهورية مصر العربية لأول مرة كبدل استعداد .
- ١٢ يصرف بدل كتب للمنح الجامعية (فقط) مقداره خمسة عشر جنيهاً
 مصرياً وقت وصول الطالب ألول مرة فقط .

عبد السلام الشبراوى الأمين المساعد لمجمع البحوث الإسلامية

وفيما يلي إجمالي المنح الدراسية المقترحة لعام ١٩٧٩ .

المجموع	دراسات عليا	جامعة	معاهد	المنطقة
70	17	**	γ.	الوطن العربي
141	=	1 <u>811</u> Y	۱۳۱	أفريقيا
174	۳۰	7 2	٦٤	آسيا
۲.	۰	٥	٧٠	أوروبا
• E	-	-	٥	أمريكا
۳۷۸	٥٢	77	778	المجموع

مجلة الأزمر و الوطن العربي »

البلد م	معاهد	جامعة	دراسات عليا	الشروط
السودان	1.	• •	• •	لأبناء جنوب السودان .
(٣٠)	• •	١.	**	للحاصلين على مؤهل يعادل
يتم الترشيح على هذه				الثانوية الأزهرية ويفضل
المنح عن طريق أمانة				أبناء منطقة دارفور .
مصر بالسودان	• •		1.	للحاصلينعلىمؤهل يعادل
				الشهادة العالية الأزهرية .
اليمن الشهالية	3 . (4.)	١.	• •	للحاصلين علىمؤهل يعادل
(1.)				الثانوية الأزهرية .
سوريا	S. (. • 5)	٥	**	للحاصلين علىمؤهل يعادل
(0)				الثانوية الأزهرية .
لبنان	• •	•	••	للحاصلين علىمؤهل يعادل
(0)				الثانوية الأزهرية .
الصومال	1.	• •	• •	
(1.)				
المغرب	• •	٣	• •	البرنامج الثقافى
(٣)				
ت ونس ا	• •	••	Y	D D
(Y)				
چيبوتي	. 0			عن طريق السفارة
(0)				
المجموع (۷۰)	40	**	17	

الشر وط	معاهد	البلد
عن طريق المركز الإسلامي بدار السلام .	٧٠	تنزانيا
		(1.)
عن طريق السفارة العربية .	1.	أوغنسدا
		(1.)
عن طريق السفارة العربية .	٣	خولتا العليا
		(٣)
للرابطة الأهلية لمؤسسة المدارس العربيا	٣	نيجير يــــا
النيجيرية تخصص أحداها لمحمد المدنر		(40)
محمد الكبير .		
لجمعية سعود الإسلام – أبادين .	4	
لخريجي مركز التعليم العربي – أجبجي	۲	
دار التعليم العربي في لاجوس .	۲	
لخريجي قسم الدراسات العربية والإسلام	*	
في أبادين .		
لخريجي مدرسة العلوم العربية أجبيو أودى	۲	
لحريجي المدرسة العربية للرابطة الأهلية .	۲	
للمعهد العربى النيجيري ــ أبادين .	٧	
لجماعة أنصار الإسلام .	۲	
معهد ألون الديني .	۲	
معهد مركز التعليم الإسلامي .	۲	
تخصص لروضة الدراسات الإسلامية والعربية	Ÿ	
∵	٤٨	المجموع
		(£A)

مجلة الأزهر و تابع أفريقيا »

الشر وط	معاهد	البلسد
	٤٨	ما قبلـــه
عن طريق السفارة العربية .	1.	النيجر (١٠)
عن طريقالسفارة العربية وتخصص للمدرس	۲	غانسا
النورية لتعليم اللغة العربية شمال غانا .		()
عن طريق السفارة العربية .	Y	غينيسا
		()
عن طريق السفارة العربيةويخصص منه	١.	سيراليون
٤ منح تشغل بمعرفة الحاج محمود فوفانا		(1.)
إمام القوات المسلحة ومنحتان لتدريب		
اثنين من أئمة المساجد .		
عن طريق السفارة العربية .	X • · ·	السنغال
		(1.)
تشغل عن طريق اتحاد طلبة ساحل العاج	٥	ساحل العاج
و بمعرفة الشئون الأفريقية .		(0)
عن طريق السفارة العربية .	*	الكنغو برازافيل
		(Y)
عن طريق السفارة العربية .	4	الكنغو كينشاسا
		()
عن طريق السفارة العربية .	۲	الكامير ون
		()
.=	٩٣	المجموع
		(94)

الأزهر الكعبة العلمية للمسلمين

« تابع أفريقيا »

الشر وط	معاهد	البلد
	14	ما قبلـــه
عن طريق السفارة العربية .	*	بورنـــدى
		(1)
عن طريق الشئون الأفريقية بوزارة الخارجية	٥	سلطنة الأوما
		(0)
عن طريق الشئون الأفريقية بوزارة الخارجية	•	أثيوبيـــا
		(0)
عن طريق السفارة العربية .	Y	نامبيا
		(Y)
عن طريق الشئون الأفريقية .	٥	أريتريا
		(°)
عن طريق السفارة العربية	٥	تشاد
		(0)
وتخصص للمدرسة السعيدية الإسلامية في	*	داهومي (بنين)
بيرنتونو (عن طريق السفارة العربية) .		(٢)
للجمعية الإسلامية الملجاسية .	۲	مدغشقر
		(Y)
عن طريق المجلس الأعلى لمسلمي كينيا .	۲	كينيا
		(Y)
طبقاً للاتفاقية وتشغل عن طريق السفارة	٣	بسير و
العربية . أمريكا اللاتينية – احتياطي .		(٣)
≅	177	المجموع
		(177)

مجلة الأزمر و تابع أفريقيا و

البلد	معاهد	الشروط
ما قبسله	177	
أفريقيا الوسطى	٣	عن طريق السفارة العربية
غينيا بيساو	*	عن طريق السفارة العربية
غينيا الاستواثية	Y	عن طريق السفارة العربية
ليبريسا	٣	عن طريق السفارة العربية
مور يشيوس	*	عن طريق السفارة العربية
جنوب أفريقيا	*	عنطريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية
موزمبيق	*	عن طريق السفارة العربية
زامبيا	۲	عن طريق السفارة العربية
بوتسوانا	*	عنطريق العلاقات الأفريقية بوزارة الحارجية
رواندا	4	عن طريق السفارة العربية
التوجو	Y	عن طريق السفارة العربية
الجابون	4	عن طريق السفارة العربية
الرأس الأخضر	۲	عنطريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية
نامبيا	Y	عنطريق العلاقات الأفريقية بوزارة الخارجية
مالى	٣	عن طريق السفارة العربية
المجموع (۱٦٠)	17.	

الأزهر الكعبة العلمية السلمين « آسيا »

الشروط	دراساتعليا	جامعة	معاهد	البلد
مغل عن طريق سفاراتنا ربية ويخصص منها حتان لمعهد زمبونجا إسلامی ومنحتان لمدرسة تبليغ الإسلامی ومنحتان هد العلوم الدینی العربی دینة ماراوی .	الع من الإ الا الع	-	1.	الفلبين (١٠)
ن طريق سفارتنا العربية		_	_	الحنسد
كلية الإسلامية كوتبادى كيرالا — الهند .		-	٥	(۲۰)
ن طريق السفارة .	عز	•		
ن طريق سفارتنا العربية	ہ عر	<u>14/3</u>	-	باکستان (ه)
ن طريق سفارتنا العربية	• عز	_		أفغانستان (٥)
ن طريق سفارتنا العربية	– عز	-	Y	مالدیف (۲)
ن طريق جمعية الدعوة اسلامية بسنغافورة		-	**	سنغافورة (٣)
ن طريق السفارة العربية		-	٥	ښجلاديش (٥)
ن طريقاللجنة (الأزهر)	– ع	_	1.	کمبودیا (۱۰)
	٧.	•	۳۰	المجموع (۲۰)

مجلة الأزهر و تابع آسيا »

الشروط	دراسات عليا	جامعة	معاهد	البلد
	٧.	۰	٣0	ما قبلـــه
				(7.)
عن طريق السفارة .	•	-	-	ريسران
				(0)
عن طريق السفارة .	5. 2	-	4	سيرلانكا
				(Y)
لأبناء المسلمينالصينيينفى	_		٥	لصين
منطقة جنوب شرق آسيا .				(0)
(الأزهر)				
لخريجى الكلية الإسلامية		===	777	ندونيسيا
فی جاکرتا .				(40)
تشغل عن طريق و زارة الشئون		٥	-	
الدينية للسادة المدرسين				
لدراسة اللغة العربية .				
تخصص للمدرسة الشافعية			4	
بجا كرتا . من			122	
تخصص للمدرسة الطاهرية بجاكرتا .		****	٣	
جحا درنا . للمدرسة الشطورية .			۲	
ممدرسه السطورية . للحاصلين علىمؤهل يعادل	_	^	- N	
الثانوية الأزهريةمنطريق			_	
وزارة الشئون الدينية .				
	۳.	۱۸	٤٩	المجموع
				(9 Y)

الأزهر الكعبة العلمية للسلمين و تابع آسيا »

الشروط	دراسات عليا	جامعة	معاهد	البلد
	۲.	14	٤٩	ما قبله (۹۷)
ناصلین علی مؤهل یعادل نویةالأزهریة من خریجی	ដោ	٣	0 0	ماليزيا (۲۱)
هد المحمود بقدح . ناصلین علی مؤهل یعادل نویة الأزهریة من خریجی	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	*	-	
معية الخيرية الحليمية . يجى الكلية الإسلامية .		•	-	
باصلين على مؤهل يعادل لية الأزهرية .		=	73	
الب مروان عبد الجليل سنةالثالثةبكليةأصولالدين	ـ للط	1		
مهد العلمى الدينى نونج ك.		; :	٥	تايلاند (۱۵)
زع على المعاهد الآتية : هد رضوان الإسلام ، رسة مفتاح العلوم الدينبة	yen.	-	1.	
فظة نارانبواس ، محافظة وك ، محافظة السونكلا ، فظة فنانى، ومحافظة جالا	عاد س			
	•	**	71	المجموع (۱۳۳)

مجلة الأزمر و أوروبا وأمريكا »

الشر وط	دواسات عليا	جامعة	معاهد	البلد
عن طريق سفارتنا .	٥	-	3 3	تركيا
				(0)
عن طريق سفارتنا .	8 1 <u>1111</u>	-	*	ر وسیا
				()
من طريق سفارتنا .	- 10	8 <u></u> 8	*	إستراليا
				()
لأبناء المسلمين يخصص	_	 6	•	أمريكا
منها ثلاث منح لجمعية	Ú			(0)
بافالو والباقى عن طريق	Č.			
جمعية إحسياء التراث	5			
الإسلامي بالقاهرة .				
لأبناء المسلمين عن طريق	-	=	٥	إنجلترا
جمعية إحسياء التراث				(0)
الإسلامي بالقاهرة .				
لأبناء المسلمين عن طريق	-	٥	100 miles	يوغوسلافيا
جمعية إحسباء التراث	e			(0)
الإسلامي بالقاهرة .				
وتخصص للطالب، محمد	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	Ň	ألمانيا الغربية
عاطف فیشی .				(1)
	٥	٥	10	المجموع
				(Yo)

كتاب الشهر —

مِن مشكاعبات المبشرين النشرة رفتم "؟" بالسنغال

دكتور دعبرا لغتاح بركة

ه ودت طائفة من أهل الكتاب لو يضلونكم وما يضاون إلا أنفسهم وما يشعرون، يا أهل الكتاب ليم تكفرون يآيات الله وأنم تشهدون ، يا أهل الكتاب ليم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنم تعلمون » .

آل عمران : ٦٩ – ٧١ «قل: ياأهل الكتاب ليم تكفر ون بآيات الله والله شهيد على ما تعملون ، قل: ياأهل الكتاب ليم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون » .

آل عمران : ٩٩ – ٩٩ مران : ٩٩ – ٩٩ مران : ٩٨ مران نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون». الأنبياء : ١٨ تلقينا صورة من تلك النشرة التي يقوم بتوزيعها – باللغة الفرنسية على بيوت المسلمين ونسائهم في السنغال – بيوت المسلمين ونسائهم في السنغال – نساء تابعات الإحدى الجمعيات التبشيرية،

وليس يسوؤنا أن يدعو أهل حق إلى حقهم ، إذا كانوا يلتزمون آداب الدعوة

وهن يحاولن بذلك إقناع السيدات المسلمات

بالارتداد عن دينهن إلى دين آخر ،

هو تلك المسيحية التي يدينون بها .

الصحيحة ، ولكننا يسوؤنا الخلط ، المتعمد ، وإلباس الحق بالباطل ، والتلاعب بالألفاظ ، وتحريفها عن مواضعها ، والتطاول بغير حق على مقامات الأنبياء والرسل، واستغلال براءة الوادعات الآمنات المطمئنات في بيوتهن لبث مشاعر الحيرة والقلق بينهن ، وزعزعة عوامل اليقين والطمأنينة في قلوبهن .

ولقد كنا نظن بعد أن قطعنا معظم القرن العشرين، وكدنا نوفى على نهايته، أن المبشرين المسيحيين قد يشوا من استعمال تلك الأساليب البالية العتيقة التي طالما استعملوها من وسائل التضليل والمغالطة التي تصل في كثير من الأحيان إلى حد الكذب الصريح.

وكنا نظن أن جهودهم التي يبذاونها لحدم الإسلام – وهو مصدق لدين عيسي عليه السلام – سوف يحتاجونها لمقاومة الإلحاد العالمي الذي يقرع عليهم أبوابهم صباح مساء ، حتى في عقر ديارهم ، ومعاقل كنائسهم ، لهدم مع ما يهدم مسيحيتهم ودينهم وكنيستهم. وكنا نظن أنهم – كما يدعون – يطلبون ود المسلمين ليتعاونوا معاً في مقاومة هذا التيار الإلحادي الجارف.

لكن هذه الظنون الطيبة جميعها قد خابت تحت ضربات مثل هذه النشرة التبشيرية . فهذه النشرة – التي يين أيدينا – تدل على أن أسلوبهم فى تزييف الحقائق ، وتزيين الباطل ، وتحريف كلام الله ، والافتيات على أبيائه ورسله ، وبث الشبهات والترهات بين الغافلين والغافلات ، ما يزال هذا الأسلوب هو أسلوبهم المفضل ، حتى ونحن في نهاية القرن العشرين .

كما تدل هذه النشرة – التي بين أيدينا – على أنهم ما زالوا يرون في عيون الآخرين ما يرونه قد كي كقذى القشة ، ولا يدركون النخلة التي تترعرع في عيونهم ، ويعتبرون الإسلام – وهو مصدق لدين عيسي عليه السلام – هو عدوهم الأول ، فيها جمونه في بيته ، بينا لا يكادون يعيرون التفاتاً للإلحاد العالمي وهو ينخر داخل بيوتهم ، حتى كاد أن يأتي عليها من القواعد .

وكما تدل هذه النشرة – التي بين أيدينا – على أنهم ما يزالون يتبعون أسلوب المراوغة والنفاق والكذب حين تدوى طبول دعايتهم في كل مكان تخطب ود المسلمين لكي يقفوا جنباً إلى جنب في مقاومة الإلحاد العالمي، ويعقدون

لذلك المؤتمرات والندوات ، ويوجهون الدعوات والرحلات ، ثم يلتفون على المسلمين والمسلمات بمثل هذه النشرات، وبغيرها من الوسائل الملتوية الآثمة .

ونحن بحكم ديننا لا نجاريهم في مثل هذا العبث وهذا السفه ، ولذلك فسوف نناقش هذه النشرة بأسلوب هادئ ، رغم ما فيها من وقاحة وحماقة ، وجهالة لا تليق بمن يدعو إلى دين ، مهما يكن هذا الدين .

وننقل إلى قراثنا هنا نص هذه النشرة لسبين (١):

الأول: أن يكون القارئ على بينة مما نتناقش فيه، وأن يعلم أننا لا نفتات عليهم في شيء ولا نسلك مسلكهم في الالتواء والتلبيس وأننا نواجه الحقيقة مباشرة بغير لف ولا دوران.

الثانى : أن كثيراً من الكتاب الذين يكتبون هذه الأيام مطالبين صراحة أو إشارة بتطبيق الشريعة الإسلامية رجاء أن يصلح الله أحوالنا يصبحون وقد وصلتهم رسالة موقعة بتوقيع مجهول ، فيها كثير من الأفكار التي وردت في هذه النشرة .

⁽١) وقد تحدثت عن هذه النشرة مجلة الدعوة المصرية في عدد رمضان ١٣٩٨ ه تحت عنوان « التبشير يتطاول على الإسلام والمسلمين » .

ترى هل هذه الرسائل المجهولة التوقيع من بعض رفاقنا فى الوطن من المسيحيين!؟ أم هى من دخلاء يريدون أن يفسدوا بالدس الرخيص بين أبناء الوطن الواحد!؟ على كل ، فإن نشر هذه النشرة والرد عليها يفيدهم ويرشدهم إلى الحقيقة إن كانوا بها جاهلين ، ويفحمهم وينبههم إن كانوا من العابثين والمفسدين.

تقول النشرة:

أَىّ الاثنين أقدر! عيسى أم محمد^(١) ؟

يتفق كل من المسلم والمسيحى فى عدة نقاط مذهبية ، فيعترف الاثنان أن هناك إله واحد خالق المبشرية : خلق آدم ومن بعده حواء ، اللذان أخطآ بفعل الشيطان ، وأن الله أرسل عدة أنبياء ورسل إلى البشرية لتعليم الإنسان الفرق بين الحير والشر ، ومن بين المرسلين : نوح وإبراهيم ويرسف بين المرسلين : نوح وإبراهيم ويرسف البشرية من خلالهم التوراة والأسفار ، البشرية أرسل عيسى الذى حمل البشرية الإنجيل ، ويتفق المسلم والمسيحى فى كل ذلك .

ولكن إخواننا المسلمين يذهبون إلى (١) ليست الترجمة إلى العربية لكاتب هذا المقال.

أكثر من ذلك، فهم يضيفون: أن بعد عيسى جاء محمد ، وأنه خاتم الأنبياء ، وأعظمهم ، وأن دينه هو دين الحق ، وأن من يتبعه سوف ينجو من يوم الحساب ، ويجيب المسيحيون ويقولون: لا ، لأن عيسى هو خاتم الأنبياء ، وأنه أعظمهم وأفضلهم ، وبفضله فقط تنجو البشرية .

لهذا يكون الفرق بين وجهبى النظر هو أن المسيحى يؤكد أن عيسى هو خاتم الأنبياء ، فى حين أن المسلم يصر على العكس: أنه محمد . . فلماذا لا نقارن بين وجهبى النظر ، ونتقبل أعظمهما شأنًا ؟

ولادة النبي محمد ، ولكن المسلم الذكى لا يجهل أنه لا يوجد في القرآن مثل هذه الحرافات، وأنهذه الأساطير ألفت فيما بعد . . أما عن عيسى فتأتى ولادته معجزة ، كما يعترف بذلك القرآن في سورة مريم الآية ١٨ (عن ترجمة بمبرسكي إلى الفرنسية) فإننا نقرأ: أن جبريل ظهر لمريم التي قالت في حالة من الرعب تبحث مأمن بجانب الرحمن فرد عليها قائلا « إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً ذكياً » فقالت ربك لأهب لك غلاماً ذكياً » فقالت وما زلت عذراء ؟ فرد عليها قائلا: هذه وما زلت عذراء ؟ فرد عليها قائلا: هذه إرادة الله ليكون دليلا أمام الإنسان .

إن القرآن يشير صراحة إلى أن جبريل الذي أرسله الله لمريم لينبيء بمجيء المسيح ، وأنها ولدته دونما علاقة بأى رجل ، وفي سورة الأنبياء كذلك إشارة إلى مريم ومعجزة ولادة المسيح .

فيا أيها المسلمون: إنكم تدعون أن القرآن كلام الله ؟ لذلك فعليكم: أن تعترفوا بأن ولادة المسيح كانت تمثل حادثاً عظيماً .. إن المسيحيين لا يقبلون القرآن ، ولكنهم يتقبلون الإنجيل الذي تنبأ بهذا الحيدث ، وقد قال أحد أبناء النبي يعقوب قبل ولادة المسيح بـ ٧٠٠

سنة و سوف تنجب العذراء ابنا ستسميه عمانويل » وقصة هذه المعجزة مذكورة أيضًا في إنجيل لوقا (٢٨٠١ - ٣٦) ه لقد دخل الملاك في المكان الذي تتواجد فيه مريم وقال لها : السلام عليك أنت يامن اختارك الله ، واضطربت مريم لهذا الكلام ، وتساءلت عما يعنيه، فقال لها الملاك : لا تخافى يا مريم ، لأن الله اختارك فسوف تصبحين حاملا وتلدين طفلا وتسمينه عيسي ، وسوف يعرف بابن الأعلى ، والسيد الإله سوف يعطيه عرش والده داود ، سوف يحكم بيت يعقوب أبديا ، ولن يصل حكمه إلى نهايته أبدا ، فقالت مريم : كيف ذلك وأنا لم يقربني رجل أبدا ، فرد الملاك قائلا : إن الروح القدس سوف تأتيك ، وسوف يحميك الإله الأعلى برداء ظله ! ولذلك سيطلق على من تلدينه إنه ابن الإله » .

ويتفق كل من القرآن والإنجيل على معجزة ولادة عيسى ، فالفرق بين محمد وعيسى إذن: هو أن الأول ولد كسائر البشر في حين أن الثانى كانت ولادته معجزة إلهية .

٢ – وبالنظر إلى الناحية الفكرية
 التي ستظهر لنا الفرق بين الرسولين

نجد أنه بفعل ولادته كسائر البشر ورث محمد من البشر طبيعتهم الآثمة ، ويوضح لنا القرآن بما لا يدعو إلى الشك ما نقوله . خاصة في سورة الضحى الآية السابعة « ووجدك ضالا فهدى » ، وفي سورة غافر يقول القرآن في الآية ؟ « واستغفر لذنبك » . وفي سورة القرآن في الآية ؟ « واستغفره إنه وفي سورة الفتح الآية ؟ كان تواباً » وفي سورة الفتح الآية ؟ يقول القرآن « ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر » .

وتشير هذه الاستشهادات بنصوص القرآن إلى أن محمداً كان آثما ، مثله فى ذلك مثل بقية البشر .

أما عيسى فكون ولادته معجزة فلا بد أنه ورث طبيعة طاهرة لا غبار عليها ، ومن القرآن ذاته نستطيع أن نجد الدلائل على ذلك ، فنى القرآن يطلب الأنبياء جميعهم من الله الغفران ، أى أنهم يعترفون بإله واحد ، وبأنهم أخطئوا ، وبأنهم يطلبون المغنرة من الإله الواحد .

أما عن عيسى فجدير بالذكر أن القرآن لم يذكر أبداً أنعيسى قد أخطأ، بل على العكس كما جاء فى سورة النساء، آية ١٧١ يقول وإنما المسيح عيسى

ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مریم وروح منه » وفی سورة آل عمران الآية ٤٥ يقول ﴿ إِذْ قَالَتُ الْمُلائكَةُ يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى أبن مريم ، وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين » إن عيسى كلمة الرب وروحه ويجب أن یکون کاملا وهو طاهر ، ویؤکد الإنجيل هذا الكلام ، فقد نزل جبريل على مريم قبل ولادته يبشر بالروح المقدسة (اوقا ١ : ٣٥) وقد قال عيسي بنفسه: «أنا مطيع لمن أرسلني » (يوحنا ٨ : ٢٩) وعن أعدائه كان يقول : من منكم يقنعنى بالذنب (يوحنا ٨ : ٤٦) كما قال أيضيًا ﴿ إِن الشيطان آت وهو أمير هذا العالم ولكنه لن يجد في وسيلة ، (يوحنا ١٤ : ٣) وفي رسالة القديس بطرس الأولى قيل إنه كان لايذنب ولا يخطئ وهكذا يتأكد لنا الفرق بين محمد وعيسى فى هذه النقطة الثانية ، وهي أن محمداً كان كساثر البشر مذنبًا في حين أن عيسي كان طاهراً .

٣ - أماالنقطة الثالثة: التي توضح الفرق
 بين الرسولين فهي أن عيسى قام بعدة
 معجزات ، في حين أن محمداً عجز عن
 ذلك ، وصحيح أن المسلمين يقولون

إنه قسم القمر نصفين وعدة معجزات أخرى ، ولكننا بالتعمق والدراسة نكتشف أن قصص هذه المعجزات كتبت بعد مضى قرون من وفاة الرسول محمد ، ولذلك لا نستطيع تصديق هذه القصص ، فمثلا إذا قيلَ لنا : إن فلانا أعاد البصر لأعمى منذ ٢٥ عامًا ، فن المكن التحرى لدى أشخاص عاصروا الواقعة ، أما إذا كان الحدث يرجع إلى أكثر من ١٥٠ عاميًا ، فكيف يكون من الممكن التحرى عن صحة الرواية وبدون الرجوع لأشخاص قد عاصروا الحدث أو وجود أدلة تثبته يصعب على المرء أن يتقبله ، وبذلك ليس هناك ما يثبت صحة قيام محمد بمعجزات ، وبما أن محمداً قال بنفسه إنه لم يقم بمعجزات ، فعلينا أن ننظر إلى هذه القصص كروايات لها طابع أسطورى ، وذكر فى القرآن أن الكَّفَار طلبوا من محمد دليلا فرد عليهم بأن الله لا يحتاج إلى دليل.، ولن نذكر في هذا الصدد سوى آيتين ففني سورة العنكبوت الآية ٥٠ ﻫ وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين ، وكذلك في سورة الإسراء الآية ٥٩ قوله و وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها

الأولون » هنا أيضاً يؤكد القرآن أن عمداً لم يقم بمعجزة بين من عاصروه ، بل على العكس كانت حياة عيسى مليثة بالمعجزات ، فقد كان يعيد البصر إلى الأعمى والسمع للأصم ، ويعيد الأعرج إلى طبيعته ، ويطهر من أصابه الجذام ، وشفى كثيراً من الماضى ، كما أحيا الأموات ، ومن بينهم من ظل فى تابوته أربعة أيام كان المسيح عيسى يقوم بجميع هذه المعجزات باسمه وبقدرته وفقاً للرب . فن أثبت قدرته ورحمته التى لا نهاية لها بتلك الأعمال فهو ولا شك المنقذ الوحيد.

\$ - أما عن النقطة الرابعة : فهى عن الموت ، فقد مات محمد كمثل بقية البشر ، فلقد ولد مثل البشر ومات مثل البشر ، ولد فى مكة ومات فى المدينة ، وبعد موته دفن وفنى جسده ، مثل أجساد بقية البشر ، أما المسيح عيسى فكانت نهايته غير ذلك ، فيذكر القرآن فى سورة آل عمران آية ٥٥ ه إذ قال فى سورة مريم الآية ٣٣ ه والسلام عملى وفى سورة مريم الآية ٣٣ ه والسلام عملى يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا » وفى سورة المائدة آية ١١٧ وكنت عليهم وقيباً ما دمت فيهم فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم ، فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم ، فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم ،

وفى سورة النساء الآية ١٥٧ ۾ وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم» ٩ بل رفعه الله إليه » وإذا كانت هذه الرواية صحيحة فعلى المسلمين الاعتراف بأن عيسى رفع إلى الله حيًّا، في حين أن محمداً قد مات، وعاد جسده إلى التراب، فمن من الرسولين يكون هو المنقذ الذي مات ، أم الذي ما زال حيًّا ؟ ؟ ولكن في الإنجيل مكتوب أن عيسي مات ، وأن الرومان قد صلبوه ، ومات بعد ست ساعات ، ووضع جسده فی المقبرة . ويقول البعض : ربما ، وما دام الاثنان قد ماتا فما الفرق بينهما؟ إن الفرق هو أن محمداً قد مات ودفن في حين أن عيسى قد رفع إلى ربه ، فقد خرج من قبره فى اليوم الثالث

حيثًا ، وقد كتب الإنجيليون الأربعة

متى ولوقا ومرقص ويوحنا قصة المسيح

واتفق الأربعة على أنه خرج من قبره ،

وظهر لعدة أشخاص ، وفى فجر يوم

الأحد عندما ذهب النساء لتكفين

الجسد وجدن القبر فارغاً ومفتوحاً ،

فظهر لهن ملاكان يقولان لهن :

و لا تخفن فأنا أعلم أنكن تبحثن عن

المسيح الذي صلب ، إنه ليس هنا ،

فإنه أعيد إلى الحياة كما كان قد قال، تعالوا وانظروا إلى المكان الذي رقد فيه ، واذهبوا لتبشروا أنصاره بعودته إلى الحياة » (متى ٢٧ و ٦ و ٧) ثم ظهر عيسى بعد ذلك أمام النساء ، ثم بطرس ، ثم إلى بقية القديسين ، وظهر أيضًا لعدد كبير من أتباعه ، كما ظهر أمام ٥٠٠ شخص مجتمعين في مكان واحد ، وبعد بعثه ظل أربعين يومنًا على الأرض كان جسده غير عادى ، فكان يستطيع الذهاب إلى أى مكان دخولا وخروجًا دون أن يراه أحد . وأخيراً قاد أتباعه إلى جبل بالقرب من القدس ، حيث باركهم ، وبعد ذلك صعد إلى السماء أمامهم ، وقد يتساءل بعضكم لماذا مات عيسى في حين أن ولادته كانت معجزة وأنه كان طاهراً ويقوم بالمعجزات ؟ وإذا كان فعلا أعظم الرسل فلماذا لم ينقذه الرب من أيدي اليهود ؟ إن عيسي كان طاهراً ولكن بما أن الموت هو جزاء كل خطيئة ، فقد أخذ عيسى المسيح خطايا البشرية كلها ، ودفع جزاء هذه الحطايا ولهذا مات عيسى ، وقد قال عنه أحد أيناء إسحق و أنه كان جريحًا بخطايانا ومحطم بآثامنا ، كما قال عيسى بنفسه ولقد جئت لأضحى بحياتى لعديد

منكم » فى الإنجيل مكتوب « أنه حمل خطايانا فى جسده على ألواح الصليب » لقد تحمل المسيح الخطايا وهو الطاهر .

لعلكم أيها المسلمون تستطيعون أن تحكموا الآن مَـن مين الاثنين يستطيع أن ينقذنا ؟ محمد أم عيسي ؟ محمد ولد مثل بقية البشر من أب اسمه: عبد الله ، وأم اسمها : آمنة ، ولم يبشر أى ملاك بمجيئه لأبيه أو لأمه ، ولكن جبريل تحدث عن المسيح عيسى حتى قبل أن يولد ، لقد خلق من الروح القدس ، فی جسد مریم ، وسمی « بروح الله » و « كلمة الله » لقد اعترف محمد بأنه كان آثما ، وكان كبقية الحلق في ولادته ، وتزوج عدة مرات وكان له زوجات عدة في وقت واحد ، ومن بينهن السيدة زينب التى طلقها زید ابنه بالتبنی ، کما تسبب محمد فی قتل عدة أشخاص ، أما عيسي فقد جاء على الأرض لينقذ البشرية ، فلم يتزوج أبدا ، ولم يقتل أحداً ، فهو لم يأت ليقتل ، بل لينقذ ، ولم يأت آثاماً لا بالقتل ولا بالفكر .

ياأيها الإخوة المسلمون . . فيمن تريدون أن تضعوا أقداركم ، في محمد المذنب؟ أم عيسى الطاهر ؟ مَنْ

من الاثنين سينقذكم ؟ كيف يستطيع المذنب أن ينقذكم من ذنوبكم ؟ هل من الممكن للأعمىأن يقود الأعمى ؟ إن الذى لم يخطىء هو الذى يستطيع أن أن ينقذكم من جراء ذنوبكم .

إن محمداً لم يأت أبدا بمعجزات ، ولكن عيسى قام بالأعمال العظيمة ، إن الذي أبصر الأعمى وأحيا الموتى يستطيع أن يخلصكم من ذنوبكم . وأخيراً مات محمد وعاد جسده إلى النراب ، أما عيسى برغم موته جزاء لخطايانا فهو مازال حبًّا ، حتى هذه اللحظة ، فقد بعث من قبره حيثًا لينقذ شعبه ، ويتوسط للمذنب ، فهل محمد يستطيع أن يتوسط لكم ؟ وكيف يقبل القاضى وساطة متهم لمتهم آخر ؟ من الضرورى أن يكون الوسيط مقلعـــًا وعادلاً ، وهذا الوسيط هو المسيح عيسى فلقد قال يوحنا في إنجيله : ﴿ إِنَّ أَذَنِّب شخص فله محام أمام الله هو عيسى المسيح العادل ، فهو بنفسه ضحية ذنوبنا ، وليس ذنوبنا فقط بل ذنوب البشرية جمعاء، (يوحنا ٢ – ١٢) وقال قديس آخر ١ إن عيسى يستطيع أن ينقل كل من يتقرب إلى الله من خلاله وياأيها الإخوة احتموا بالمسيح عيسى وضعوا فيه ثقتكم واقبلوه كمنقذكم

الأوحد ، وسوف تحصلون على الغفران ، وتنقذون إلى الأبد ، .

اسمعوا المسيح نفسه وهو يقول لكم و تعالوا إلىأنتم يا مناعتلا كم المرضووطأة الزمن، وسوف أمنحكم الراحة، تحملونى واتبعوا بيناتى لأنبى ذو قلب رحيم تجدون راحة أرواحكم » (متى ١١ و٢٨ و٣٠) فموته يمنحنا الغفران لذنوبنا وبمعونته يمنحنا القوة لمحاربة الشيطان أنه سيبعد عنكم الأذى ، ويوسط لكم أمام الرب ، وفي يوم الحساب سيستقبلكم كشعبه ، ويدخلكم السماء فى السعادة الأبديةحيث قال: أ أنا الصراط والحقيقة والحياة ولن يصل أحد إلى الأب (الله) إلا عن طريقي، (يوحنا ٦ و ١٤) إنه هوالطريق الوحيد الذي يؤدي إلى السماء ، وإذا تقبلتموه كمنقذكم وسيدكم فسوف تنقذون من الهلاك ، وسيصحبكم إلى الأبد في الجنة ، . انتهت النشرة .'

. . .

ولقد بدأت النشرة بذكر نقاط تدعى أن كلا من المسلم والمسيحى يتفق عليها فتقول: إن كلا منهما « يعترف أن هناك إلهاً واحداً خالقاً للبشرية ، خلق آدم، ومن بعده حواء ، الذين أخطاً بفعل الشيطان ، وأن الله أرسل عدة أنبياء

ورسل إلى البشرية لتعليم الإنسان الفرق بين الحير والشر، ومن بين المرسلين : نوح وإبراهيم ويوسف وموسى وداود . . النخ . وأن الله منح البشرية من خلالهم التوراة والأسفار ، ثم أرسل عيسى الذي حمل للبشرية الإنجيل ، ويتفق المسلم والمسيحى في كل ذلك » .

وبعد أن تُوهم النشرة المسلمين باتفاق المسيحيين معهم في هذه النقاط يكون من المنطقي أن تنتقل إلى نقاط الخلاف لمناقشتها وتصفيتها .

فياترى: ما هى نقاط الحلاف التى تراها النشرة . . إنها نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ؟؟

ونحن نقول لهم بادئ ذى بدء : إننا لا نخسر بهذا الخلاف شيئاً، لأننا نؤمن بعيسى، وهم يعترفون لنا بللك ، أما هم فلا يؤمنون بمحمد ، فخلافنا هنا لا يضرنا نحن ، بل يضرهم هم .

ثم نقول لهم : هل ناقشت النشرة هذه النقطة وبحثت إذا كان محمد نبيًا حقيًا ! ؟ أم دخلت في أساليب أخرى بعيدة عن لب الموضوع وجوهره! ؟ لقد لجأت النشرة إلى الطريقة الثانية ، ودخلت في أساليب تشبه أساليب الأطفال عندما يتحدى بعضهم بعضاً ،

كذلك ؟!

فوضعت كلا من عيسى ومحمد عليهما السلام موضع الخصمين المتنافسين ، وطلبت من المسلمين أن يقفوا موقف الحكم الذى يقارن بينهما ليحكم أيهما أولى بالنبوة والاتباع ؟

فهل - ياترى- يعتقد هؤلاء المبشرون أن المسلمين ينكرون نبوة عيسى عليه السلام في سبيل إثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم! ؟

وهل – يا ترى – هبط مقام الأنبياء والمرسلين عندهم إلى هذا الحد لكى يضعوهما موضع المقارنة والتفضيل! ؟

وهل ياترى - أمرهم دينهم أن يتطاولوا على مقام الأنبياء مثل هذا التطاول ! ؟ اللهم : إننا نبرأ إليك من ذلك !!

وهل – ياترى – يكون أسلوب المقارنة هوالذى يحكم على نبوة محمد بالصدق! ؟ أم أن هذا أسلوب فى التأثير النفسى بعيداً عن الحق والمنطق الصحيح! ؟

ومع ذلك، فتعالوا – معشر المبشرين – نجاريكم فى الحديث ، ونناقش كل ما قدمتموه ، ونضعه على محك العقل الصحيح ؟

فعن ما ادعيتموه من نقاط الاتفاق بينكم وبين المسلمين :

هل صحيح أنكم تتفقون مع المسلمين فى الإله الواحد الذى خلق البشرية 1 ؟ إن الإله عند المسلمين واحد أحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، فليس أبا لأحد ، وليس ابناً لأحد ، ولا يشاركه فى ألوهيته أحد لا من المادة ولا من الروح ولا من غيرهما . فهل إلهكم الذى تدينون له بالألوهية

مدى علمنا : أنه ليس كذلك ، وأنه عندكم يمكن أن يكون أباً ، ويمكن أن يكون ابنا ، ويمكن أن يتجسد فى جسم ، ويمكن أن يكون روحاً قدساً ؟ ويمكن أن يكون واحداً ؟ ويمكن أن يكون له ثان وثالث ، وكل ذلك عندكم شيء واحد !؟

فكيف تدعون: أن المسلم والمسيحى يتفقان على ذلك ! ؟ وهل هذه الدعوى من الصدق الذي يجب عليكم التزامه! ؟ ثم : هل صحيح أنكم تتفقون مع المسلمين في أن الله أرسل إلى البشرية رسلا منهم : نوح وإبراهيم ويوسف وموسى وداود – عليهم السلام – وأن الله أرسل عيسى المبشرية بالإنجيل ! ؟ – إن عيسى عليه السلام – عند المسلمين – رسول من رسل الله ، مثله كمثلهم في

البشرية ، ومثله كمثلهم فى أنه عبد مخلوق لله ، شرفه الله – كما شرفهم – بالرسالة ، وآتاه من المعجزات كما آتاهم ، وأوحى إليه كما أوحى إليهم فليس إلهاً ، ولا ابن إله ، ولا جسما حل فيه إله ، ولا تجسم من إله .

فهل عيسى – عليه السلام –كذلك عندكم ! ؟

- مدى علمنا : أنه ليس كذلك ،
وأنه عندكم يمكن أن يكون إلها ،
ويمكن أن يكون ابن إله ، ويمكن أن يكون علا أو تجسما لإله ، وكل ذلك في ذات عيسى الذي ليس شيئاً سوى الإله نفسه – كما تدعون .

فكيف – بعد ذلك – تدعون أنكم تتفقون مع المسلمين فى عقيدتهم فى المسيح عليه السلام ؟ وهل ذلك من الصدق الذى يجب عليكم التمسك به!؟ ماذا بقى مما ذكرتموه من نقاط الاتفاق!؟

- أن الله خلق آدم وحواء ، وأنهما عصيا الله فأخرجهما من الجنة .

نعم! لكنكم تزيدون على ذلك أسطورة توريث الخطيئة ، وأن بنى آدم قد ورثوا جميعًا خطيئة آدم ، وأنهم مسئولون عنها أمام الله ، وأنهم

جميعًا يستحقون عليها العقاب ,

فمن أين أتيتم بهذه الأسطورة !؟ ولم يرد لها ذكر عند الرسل الذين ذكرتموهم؟ نوح وإبراهيم وموسى ويوسف وداود ؟ بل وعيسى نفسه عليه السلام ؟ وماذا كأنت رسألة هؤلاء الرسل العظام إذا لم تكن إنقاذ البشرية من الضلال ، ومن الهلاك في العذاب!! وما فائدة إرسالهم إذا لم يكن في قدرتهم أن يفعلوا ذلك !! وما قيمة جهادهم إذا لم يكن من يتبعهم واثقاً من الْبراءة والنجاة !! ألم تقولوا معشر المبشرين : إن الله أرسلهم لتعليم الإنسان الفرق بين الخير والشر ؟ وما فائدة ذلك إذا كان الإثم ملازمًا له لا ينجيه منه ، ولا يطهره منه معرفته للفرق بين الحير والشر وسعيه للخير واجتنابه للشر ؟؟

أظن أنه لم يعد هناك وجه واحد
 مما ذكرتموه – وادعيتم أننا نتفق
 عليه – يمكن أن يكون محلا للاتفاق! ؟

وهذا - منذ البداية - يبين أسلوب التلبيس الذى تستعملونه فى إيهام المسامين بأشياء تخالف الحقيقة! ؟ وينبغى إذا أردتم الوصول إلى الحق أن تواجهوه مباشرة ، لا أن تدوروا حوله بأساليب التلبيس والمغالطة والإبهام!؟

ومن ذلك ما نريد أن ننتقل إليه من مقارنتكم بين عيسى ومحمد – عليهما السلام – وهى مقصدكم ومطلبكم من هذه النشرة ؟

ـــ إننا لا نوافقكم على طريقة المقارنة بين الأنبياء بهذا الأسلوب الرخيص من المزايدة ، لأن ديننا ينهانا عن ذلك ، ولأن ديننا يأمرنا بالتأدب مع الأنبياء جميعيًا ، ولا يصح إسلام المسلم حتى يؤمن بالأنبياء جميعنًا دون أنفريق بينهم ٥ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير » البقرة ٢٨٥ ، « قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى|براهيمو|سماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون » البقرة : ١٣٦ وقد علمنا رسولنا صلى الله عليه وسلم ذلك فقال « لا تفضلوا بعض الأنبياء على بعض ۽ رواه أحمد في مسنده – وذلك لا يمنع أن الله هو الذي فضل بعض الأنبياء ببعض أفضاله ، واختص بعضهم ببعض خصوصياته ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

فنحن هنا لا نجاريكم فى المقارنة ، ولكننا نتتبع كلامكم لنعقب عليه بالرد والإيضاح ، وتقويم المعوج ، وتجريد الحق من الباطل !؟

إنكم تعلمون يقيننا أن كتابنا الكريم يصف محمداً عليه الصلاة والسلام بأنه رسول الله وخاتم النبيين ، وأن الله أرسل رسله جميعاً بدينه الحق وأن الرسالة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلمهي خاتمة الرسالات ، وأنها مصدقة لكافة الرسالات السابقة التي حملها رسل الله ، وأن من آمن به واتبعه فلا بد أن يؤمن بكل الأنبياء السابقين لأنهم جميعاً يصدق بعضهم بعضا ، فماذا تنكرون من ذلك ! ؟ هل تنكرون أنه خاتم الأنبياء ؟ أم تنكرون نبوته أصلا ! ؟ إن كنتم تنكرون أنه خاتم الأنبياء ، فهل تعترفون بنبي أتى بعده ! ؟ كلا ! إذن: فأنتم تنكرون نبوته أصلا ! فلماذا لِحأتم إلى المناقشة في كونه خاتم الأنبياء ! ؟

وإذا كنتم تستدلون على دعواكم فى إنكار نبوته بأن عيسى هوخاتم الأنبياء ، فنحن لا نوافقكم ، ولا دليل لكم عليه ، فمن أين جئتم به ؟ هل قاله الله لكم ! ؟ أم ذكره عيسى عليه السلام ؟ أم هل

ذكرته أناجيلكم الأربعة ؟ لا دليل عندكم على أن عيسى عليه السلام هو خاتم الأنبياء ، لا من كلام الله ، ولا من كلام عيسى ، ولا من كتابكم المقدس الذى تؤمنون به! ؟

أما دليلنا : فكلامالله فىالقرآن الذى نؤمن به حيث يقول : « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » الأحزاب : • \$.

ولعل شعوركم بأنه لا دليل لكم هو الذى ألجأكم إلى هذا الأسلوب من المقارنة لعلكم تجدون فيها ملجأ يقوى وجهة نظركم! فماذا وجدتم! ؟

١ – وجدتم أن ولادة عيسى عليه السلام كانت معجزة ، وأنه لهذا نبى أما محمد عليه الصلاة والسلام فلم تكن في ولادته معجزات ، ولذلك لا يصح التصديق بكونه نبياً .

- آمناوصدقنابأن عيسى عليه السلام نبى،
وأن ولادته كانت شيشًا اختصه الله به،
وأن ولادة محمد عليه الصلاة والسلام لم
تكن كولادة عيسى عليه السلام،
فهل يعنى ذلك أن يكون عيسى نبيبًا،
وأن يكون محمد غير نبى ! ؟ وأن كل
من لم يولد مثل ولادة عيسى عليه السلام
لا يعترف له بالنبوة ؟ فعيسى إذن نبى

ورسول ، أما إبراهيم وموسى ويوسف وداود وبقية الأنبياء المذكورين فى كتابكم المقدس لا يصح أن تعترفوا لهم بنبوة ولا برسالة ، مثل محمد سواء !! فهل ترون كتابكم المقدس كذب عليهم ؟ أم أن مقياسكم لا يستقيم مع الحق ! ؟ ولا مع المنطق ! ؟

على أنكم تنكرون وقوع المعجزات التى يحكيها المسلمون عن ميلاد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، وتسمونها خرافات ، وتحاولون إيهام المسلمين بأنكم سوف تكافئون من يجاريكم ويصدقكم في اعتبارها خرافات ، فتصفونه عندئذ بأنه من أذكياء المسلمين .

فلو أننا تجردنا من شعورنا الديني ، أنكرنا كتابكم كما تنكرون كتابنا ، وقلنا لكم : إن القصة التي تحكونها عن ميلاد المسيح عليه السلام خرافة ، لا يقبلها العقل ، ولا يقبلها العلم ، وأن المسيحي الذكي لا يجهل أن هذه القصة تنافي كل القواعد والقوانين الطبيعية ، فماذا تقواون ! ؟

ألم يقل اليهود مثل ذلك من قبل ؟ وقد كانوا – بناء على كتابكم – يعيشون معهم ويعلمون أحوالهم ، وهم أدرى بهم و بل ماذا تقولون لو أننا تجردنا من

شعورنا الديني ، وقلنا لكم : إن كتابكم الذى بأيديكم نفسه خرافة لا أصل له ، وكل ما ورد فيه فهوخيالات، وأقاصيص لا سند لها ولا دليل ! ؟

بل ماذا تقولون لو قلنا لكم – بناء على ذلك : إن شخصية المسيح نفسها أسطورة ُ تحتمل كثيراً من الشك ؟

وكل ما يمكنكم ذكره وإبراده لإثبات ذلك لا يثبت نحت النقد العلمى والتاريخى ، بل يعتريه الغموض والإبهام ، وقد كتب فى ذلك كثير من العلماء والمحققين المسيحيين .

فهل لديكم ما تعتمدون عليه فى الإجابة إلا من القرآن الذى جاء به محمد عليه الصلاة والسلام من عند الله! ؟

لذلك لجأتم في إثبات هذه المعجزة إلى القرآن الكريم استغلالا العاطفة المسلمين الذين يؤمنون بالقرآن ، ولولا القرآن ما أمكنكم أن تصلوا إلى ما تريدون !! لكنكم — كما تقواون — لا تقبلون القرآن ، ومقتضى ذلك أنكم لا ترون فيه حجة لكم فلماذا تحتجون به علينا ؟ ؟ لا بد من أساس صحيح لمثل هذا المنقاش .

فإما أن تؤمنوا معنا بالقرآن كما نؤمن

بكتابكم ، وعندئذ يشرح القرآن لكم ما عمض عليكم من كتابكم ، ولا مناص لكم حينئذ من الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنه خاتم الأنبياء .

وإما أن نرفض كتابكم كما ترفضون القرآن ، خاصة وأنكم تعلمون أن القرآن يطلب منا أن لا ننخدع بكتابكم لأنه عرف لا يوثق به ولا بأخباره وعندئذ لا تكون لكم حجة في إثبات ما تريدون إثباته من معجزة ميلاد عيسى عليه السلام ، ولا في إثبات أصل لكتابكم ، بل ولا في إثبات وجود شخصية المسيح عليه السلام .

ومع ذلك فلو جاريناكم في أن القرآن الكريم غير مقبول ، ولا مصدق ، وأنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، لا من عند الله ، فما الذي أعجز محمداً صلى الله عليه وسلم دون أن ينسب لنفسه من المعجزات أكثر وأعظم مما نسب إلى عيسى وإلى غيره من الأنبياء عليهم السلام ، خاصة وأن جهلة ما تسمونه القصص الحرافية ويحبونها ، اللهم إنه لم يكن يمنعه من ذلك مانع الذي جاء به من عند الله ، وأنه الذي جاء به من عند الله ، وأنه

لا يستطيع أن يفترى على الله الكذب .

ولو جاريناكم مرة أخـــرى فى أن القرآن الكريم غير مقبول ولا مصدق ، وأنه من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، فأين إنجيلكم الذى أنزله الله على عيسٰى عليه السلام ؟ ؟ إن أحضرتموه فنحن أول من يؤمن به ، ونحن مؤمنون به وإن لم نره ، فما بالكم لو رأيناه !؟ أَمَا مَا تَسْمُونُهُ بِالْإِنْجِيلُ ، فليس إنجيل عیسی علیه السلام ، ولکنه – کما تقولون – إنجيل متى ويوحنا وغيرهم ممن تدعون أنهم من الحواريين . وقد تم نقل هذه الأناجيل بطرق غير معروفة ، وما عرف منها فهو غير موثوق به ، وما تثقون به منها فقد تعرض خلالها للتحريف وسوء النقل ، ثم تعرض بعد ذلك لسوء الفهم خلال الترجمات المختلفة إلى اللغات المختلفة ، ومقارنة يسيرة بين طبعات كتابكم المقدس المعاصرة تظهر هذا الاختلاف ، فما بالكم لوقارنا هذهالطبعات والترجمات الحديثة ، بالترجمات السابقة عليها منذ عهد قریب ، ومنذ عهد بعید !!

ولو جاريناكم مرة ثالثة فى أنكلا من القرآن والإنجيل قد اتفقاعلى معجزة ولادة عيسى عليه السلام ، فما الفرق الذى

تدعونه بين عيسى ومحمد عليهما السلام! ؟

نعم ولد محمد إصلى الله عليه وسلم

كسائر البشر من أب وأم ، واختص

عيسى عليه السلام بمعجزة ولادته من

غـير أب لكنه ولد – كذلك –

كسائر البشر . نعم كسائر البشر
يا معشر المبشرين .

ألم يكن جنينا في رحم أنى من بنات حواء ؟ والرحم هو الوعاء العادى الذي يحمل فيه الجنين عادة ! ؟ ألم ينزل عند ولادته من الطريق الطبيعي الذي ينزل منه سائر الأطفال ؟ ؟ ألم يكن حينئذ لحماً ودماً وعظماً كسائر البشر ؟ ؟ ألم يكن محتاجاً إلى عناية أمه وعطفها وحنانها ؟ يل وإلى التقام ثديها في فمه عليه السلام ؟؟ ألم يدرج في المهد بين سواعد الحاضنات حتى استطاع أن يحبو، ثم حتى استقام عوده فنهي على الأرض كما يمشى سائر الناس ؟؟

أما كونه ولد بدون أب فليس إلا معجزة من المعجزات التي يحدث مثلها لسائر الأنبياء ، وليس من اللازم أن تكون معجزة نبى بعينها معجزة لغيره من الأنبياء، وإلافهل كانت له عصا موسى !؟ وأين هو من سليمان وقد سخرت له

الربح تجرى بأمره ، وحشر له جنوده من الجن والإنس والطير ؟ وعلمه الله منطق الطير وآتاه من كل شيء -؟

فهل یصح لذلك أن ننكر نبوة عیسی لأنه لم تحصل له هذه المعجزات ؟ أو هل یصح أن ننكر نبوة موسی أو سلیمان علیهما السلام لأنه لم یولد واحد منهما كما ولد عیسی بدون أب ؟ ؟

اللهم إن هذا كلام لا يقبله أذكياء المسيحيين ، بل ولا جهلتهم ! !

وإذا كانت ولادته وخلقه بدون أب مدعاة عندكم – لأفضليته – فآدم أولى منه بذلك ، لأنه لم يولد من بشر أصلا ، بل خلق خلقاً مباشراً بدون أب ولا أم . بل إن حواء أولى منه بذلك لأنها لم تخلق في رحم أنبى ، بل خلقت من ضلع أدم كما تعلمون .

على أن المفاضلة بين المعجزات لا تستتبع المفاضلة بين الأنباء ، لأن معجزة كل نبى إنما تأتى غالبًا بحسب ما يحذقه قومه من العلم ومن شئون الحياة ، ولا تأتى بحسب قدر الأنبياء ومكانتهم عند الله إلا فى شيء يسير منها كتكليم الله لموسى عليه السلام ، وكالإسراء والمعراج لمرسولنا محمد عليه الصلاة والسلام .

على أن المفاضلة بين المعجزات - مرة

أخرى – لا تصح ، لأن معنى المعجزة أنها أمر يعجز عنه البشر ولا يفعله إلا الله تعالى وحده ، وتستوى فى هذا كل المعجزات – ما ظهر منها – فى أعينكم – كبيراً ، وما ظهر منها – فى أعينكم – كبيراً ، وما ظهر منها – فى أعينكم – صغيراً .

أما ما يحيط بها من أسباب التكريم والتعظيم فهو معنى آخر يضاف إلى معنى المعجزات .

وعلى ذلك فالمعجزات التي ذكرت لمولد محمد صلى الله عليه وسلم كهزيمة جيش أبرهة وإبادته أمام مكّة بسبب غير معروف ، وكسقوط إيوان (طاق) كسرى دون سبب ظاهر ، إن اعتبرتموها خرافة لا يصدقها إلا جهلة المسلمين ، فإن علماء اليهود وأحبارهم وأذكياءهم ، وهم أعرف بعيسى وقومهم منكم ، ينكرون المعجزة التي تذكرونها عن ميلاد عيسي عليه السلام ، ويقولون فيه وفى أمه عليهما السلام ما لانستحل ذكره ، ولا يثبت لنا هذه المعجزة إلا القرآن الذي نؤمن به وحده والذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من عند الله ولولا القرآن ما صدقناكم في شيء مما تقولون ، فإذا أنكرناه – كما تريدون – أنكرنا قصة عيسى من أصلها ، أو

على أقل تقدير – فعلنا معها ما فعلت
 اليهود ، فهل ذلك هو ما تريدون ؟
 وماذا يبقى لكم بعد ذلك أيها المبشرون .

۲ – فإذا تركنا هذا الحديث ، وانتقلنا معكم إلى الناحية الفكرية – كما تقولون – وجدناكم تبنونها على خرافة لا أصل لها فى عقل ولا دين ، حيث تبنونها على تلك الأسطورة التى سيطرت عليكم ، فأفسدت كل ما بنيتموه عليها من مذاهب فى دينكم ، وجعلتكم بالتالى لا توقرون نبياً ، ولا تحترمون رسولا ، ولو كان ذلك النبى هو خاتمهم محمد عليه الصلاة والسلام .

اذلك تقواون إن محمداً قد ورث من البشر طبيعتهم الآثمة بسبب ولادته كسائر البشر ، أما عيسى فقد ورث طبيعة طاهرة لا غبار عليها ، لأنه ولد بطريقة تخالف سائر البشر .

و بادئ ذی بدء نقر ر – مرة أخری – أن ولادة عيسى من غير أب لا تنفى أنه ولد كسائر البشر من بطن أنثى ، وجرت عليه القوانين الطبيعية التي تجرى على سائر البشر .

وإذا كانت طبيعة البشر آثمة ، وكان هذا الإثم متوارثنًا بين البشر ، لا يفلت منه إنسان – كما تقولون –

فن أين ورث عيسى علبه السلام طبيعته الطاهرة التي لا غبار عليها؟؟.

هل ورثها من أمه مريم ! ؟

لقد كانت بنتاً من بنات حواء وآدم، وأياً كان مذهبكم في شأنها، فن الثابت أنها ولدت ولادة طبيعية من أم وأب كسائر البشر، وأنها لذلك لا بد أن تشملها نظريتكم في وراثة الخطيئة، وأنها لا بد أن تشملها هذه النظرية كذلك في توريث الخطيئة لولدها وابن بطنها عيسي .

فكيف استثنيتم عيسى عليه السلام من ذلك ! ؟

إن قلتم إنه ورث الطهارة من الحالق ، فكيف ورث آدم الإثم ! ؟ ولم يكن قبله بشر يورثه الحطيئة ! ؟ بل كان صنعة الحالق وحده مباشرة .

هل ورث آدم الإثم من خالقه ! ؟ تعالى الله .

أم ورث منه الطهارة! ؟ فكيف أورث الخطيئة لأبنائه!؟ إن فكرة الخطيئة المتوارثة لا أصل لها ، وكل ما بنيتم عليها من أفكار لا أساس له .

وعلى ذلك فعيسى ومحمد كلاهما

نبيان رسولان مكرمان من الله أعظم تكريم ، كسائر أنبياء الله السابقين . ولا يصح بحال أن ننسب إلى واحد منهما إثما ، ولا إلى نبى قبلهما ، وقد قال لكم عيسى عليه السلام في شأن الزانية : من كان منكم بلا خطيئة فليرمها أولا بحجر يو ٨ : ٧ ، فكيف بكم ترمون الحجارة على الأنبياء البررة ، وتنسبون إليهم الإثم والحطيئة ! ؟؟

أما دعواكم أن القرآن يثبت طهارة عيسى دون غيره من الأنبياء عليهم السلام ، فأنتم تعلمون ماذا تفترى اليهود على عيسى وأمه عليهما السلام ، وأن مواجهة اليهود وما يفترونه عليهما لا تكون إلا بنفى افتراءاتهم ، وتبرئة عيسى وأمه من اتهاماتهم ، وإثبات طهارته ، وتأكيد هذه الطهارة والنقاء والعفة ، واختصه أكثر من سائر الأنبياء هو وأمه بالنص على طهارته ، نفياً للتهمة عنه .

و إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم وجيها فى الدنيا والآخرة ومن المقربين ، آل عمران : 20 .

ونحن نعلم أن ما يثبت لنبى من خصائص النبوة وصفاتها يثبت مثله

لإخوته من الأنبياء ، فلم يكن عيسى وحده وجيها عند الله، ولا وحده مقرباً من الله ، بل واحداً من المقربين بنص الآية التي تحتجون بها .

وليس من اللازم أن يذكر كل نبى بهذه الصفة ، بل يكفى أن يوصف بها نبى لنعرف أنها صفة الأنبياء جميعاً . لأنها من لوازم النبوة ، وكيف يكون نبياً إذا لم يكن وجيها عند الله ومن المقربين ؟ وهذا موسى عليه السلام يصفه الله بمثل ذلك من البراءة والطهر والوجاهة فيقول ه يأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها ، الأحزاب : ٦٩.

ونحن نستشهد لكم بالقرآن لأنكم تجادلوننا به ، كأننا ننكر براءة عيسى وطهارته ، ونحن أغير عليه وعلى مقامه الرفيع بحكم ما يأمرنا به القرآن ، لكنا كذلك نغار على بقية الأنبياء ، ولا ننسب إليهم ما ينسبه كلامكم من الإثم والحطيئة ، وذلك بحكم ما يأمرنا به كتابنا .

فإن كان كتابكم الذى تجدونه بين أيديكم لا يأمركم بذلك ، فعسى أن يكون هذا الأمر قد حرف بين

ما حرف ، أوضاع بين ما ضاع من وصايا النبى عيسى عليه السلام .

أما ما تستشهدون به بعد ذلك على كون محمد صلى الله عليه وسلم كان Tثما ، مثله فى ذلك مثل بقية ٰ البشر بناء على نظريتكم الأسطورية – من قوله تعالى فى سوْرة الضحى الآية السابعة « ووجدك ضالا فهدى » وفى سورة غافر الآية ٥٥ « واستغفر لذنبك » وفى سورة النصر الآية الثالثة « فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابيًا » وفى سورة الفتح الآية الثانية ﴿ ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر » . . فأنتم في هذا الاستشهاد بين أمرين ، إما أَنكُمُ لا تتقنون فهم اللغة العربية ، ففهمتم منها ما فهمتم من المعانى الفاسدة بحسن ٰنية ، أو قرأتم عنها فى ترجمة رديثة غير صحيحة ، فلم تدركوا الحقيقة .

وإما أنكم تتقنون اللغة العربية ، وتعرفون حقيقة المعنى المراد ، ولكنكم تتلاعبون بالألفاظ ، وتستغلون عدم معرفة بعض المسلمين باللغة العربية لتضليلهم وخداعهم ، وإيهامهم أن هذه معانى قرآنهم .

ونحن نحب أن نحسن الظن بكم ، فنشرح لكم ما يبدو أنكم لم تفهموه من

هذه الآيات البينات ، أو نصحح لكم ما ترجم منها ترجمة رديثة فاسدة . أما ضالا في قوله تعالى ، و وجدك ضالا فهدى » فأصل الضلال في استعمال اللغة العربية من فقدان الطريق والحيرة في معرفته ، وهذا المعنى هو المناسب تماماً للكلمة المقابلة في الآية نفسها ، وهي قوله تعالى « فهدى » ، فأى إثم يمكن أن ينسب لإنسان لم يكن يعرف طريق الحق ، أو كان في حيرة من أمره فهداه الله ! ؟ أما أنه لم يكن يعرف طريق الله ! ؟

أو أنه كان في حيرة من أمره فلأنه ولد بين قوم مشركين ، يعبدون الأصنام ، وكان العالم كله يدين بأديان مختلفة ، ابعضها أصل صحيح ، لكنه خلط بغيره من الباطل كاليهودية والنصرانية ، وليس لبعضها أصل كالوثنية والجوسية وغيرها ، فطريق الحق لم يكن واضحاً إذن ، وكان الناس جميعاً يعيشون في هذا الضلال ، لكنهم [لا يشعرون . أما هو صلى الله عليه وسلم فكان يتوق إلى معرفة الله ، ولهذا كان يتحنث في غار حراء حتى فجأه الوحى وهداه الله .

فليس فى هذه الآية ما يدل من قريب أو بعيد على ارتكاب خطيثة أو الوقوع فى إثم .

بقى الاستغفار فى بقية الآيات ، وهو الذى تظنون أنه لا يكون إلا من إثم ، وليس كذلك .

فالاستغفار فى الإسلام قد يكون من إثم ، وقد يكون محض تعبد لله ، كما نطلب من الله أن يهدينا الصراط المستقيم — فى سورة الفاتحة — ونحن نعتقد أننا على الصراط المستقيم ، وهو صراط الإسلام ، فذلك من باب التعبد وطلب دوام الهداية .

والاستغفار على ذلك من باب التعبد واستدامة الطهارة .

على أن قوله تعالى « واستغفر لذنبك » لا يستلزم أن يكون محمد صلى الله عليه وسلم مذنبا ، لأن المصدر في اللغة العربية يضاف إلى المفعول كما يضاف فربك زيدا ، فالضرب مصدر مضاف إلى الكاف ، وهي ضمير الفاعل ، فتكون أنت الضارب ، وزيد المضروب وتقول : عجبت من ضربك من زيد ، فالضرب مصدر مضاف إلى الكاف ، وهي ضمير المفعول ، فتكون أنت المضروب وزيد الضارب ، فذنبك مفعوله ، لا إلى فاعله .

ولهذا شاهد في حديثنا العادي حبث

تقول لمن ظلمك فانتقم الله منه: هذا ذنبي، أى هذا الذي أصابك قد أصابك بسبب الذنب الذي ارتكبته في حقى.

فيكون قوم النبي محمد صلى الله عليه وسلم قد ارتكبوا ذنبًا فى حقه ، فأمره الله بالصفح عنهم ، والاستغفار لهم ، وسياق الآية يساعد على ذلك حيث تقول « فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك » فقد أمره الله بالصبر على أذاهم ، ثم أمره بالاستغفار لهم ، وذلك بطلب هدايتهم ، وطلب المغفرة لمن أسلم منهم ، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى فى آية أخرى «خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم " التوبة : ١٠٣ والصلاة عليهم معناها : الدعاء لهم ، وقوله « فاعف عنهم واستغفر لهم » آل عمران : ١٥٩ والأمر كذلك فى قوله تعالى فى سورة النصر « فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان تواباً ﴾ وذلك عند فتح مكة التي آذاه أهلها وأخرجوه من بلده ، وفى قوله فى سورة الفتح « ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخره ، حيث وردت في مناسبة الفتح كذلك .

فالمراد في هذه الآيات أمته صلى الله عليه وسلم ، وهي مخاطبة في شخصه ،

كما جرت العادة فى كثير من ألوان الحطاب أن يوجه إلى رئيس القوم أو الأمة أو الدولة ، أو غير ذلك .

بالإضافة إلى معان دقيقة أخرى نشير

إلى بعضها ، ولا يضيرنا إذا لم تستطيعوا إدراكها، لأن ما سبق إيضاحه يكفيكم. منها : أن الإنسان مهما بلغ الغاية من العمل والتقرب إلى الله فإنه لا يستطيع أن يقطع الفرق الهائل بين الجهد البشرى المحدود وجلال الله تعانى وعظمته ، فرسول الله ح ونحن معه - نستغفر الله لذلك .

ومنها: أن الرسول وهو المثل والقدوة والأسوة إذا كان مأموراً بالاستغفار مع عصمته ونزاهته ، وطهارته وبراءته ، فأمته أولى بأن تسارع إلى الاستغفار ، لعلمنا بمدى تقصيرنا وضعفنا وقلة اجتهادنا بالنسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومنها: ما تشعره هذه الآيات من تكريم الله للرسول صلى الله عليه وسلم، إذ ليس معناه أنه قد ارتكب الذنب فعلا، وإنما معناه أنه حتى لو ارتكب الذنب – وهو فرض غير واقعى – فإن الله يغفره له، لما له عند الله من المنزلة والمكانة. وذلك على غرار قوله صلى الله عليه وسلم: لعل الله اطلع إلى أهل بدر

فقال : اعملوا ما شقم فإنى قد غفرت لكم ، فليس معناه أن الله أباح لهم ارتكاب الذنوب وانتهاك المحرمات ، حاشا وكلاً ، ولكنه تكريم لهم أى تكريم ، يدل على أن منزلتهم عند الله لا يهدمها أمر مهما يكن ، حتى لوكان يتطلب المغفرة ، فإن الله يغفره لهم بسابق محبته وفضله .

إلى غير ذلك من المعانى الدقيقة التى لا تتم إلا بمثل هذه الأساليب ، والتى لا نريد أن نطيل عليكم بها .

٣ أما النقطة الثالثة وهي موضوع المعجزات :

فأنتم تدعون أنكم بالتعمق والدراسة تكتشفون أن شق القمر وعدة معجزات أخرى (؟) – لم تذكروها – كتبت بعد قرون (؟) من وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، ولذلك لا تستطيعون تصديقها ، لأن القصة تصدق إذا كانت قريبة العهد ، وكان رواتها أشخاصاً معاصرين لها .

ونحن نوافقكم على هذا الشرط ، فهو يفيدنا، ولا نريد أن نقول: إنه فى غير صالحكم لأن لذلك قصة أخرى ، نعم، نوافقكم علىهذا الشرط، ودعواكم أن معجزة شق القمر قد كتبت قصها

بعد قرون دعوى غير صحيحة ، لأن شق القمر مذكور فى القرآن فى سورة تسمى باسمه ، وهى سورة القمر ، وفى أول آية منها ، حيث تقول « اقتربت الساعة وانشق القمر » .

فهل دلتكم دراستكم المتعمقة أن القرآن قد ابتدعت روايته بعد ١٥٠ سنة؟ أو بعد ٢٥ سنة ؟

إذن: فماذا كان محمد يتلوعلىالناس وماذا كانت رسالته غير القرآن ؟

لقد كانت هذه السورة تتلى بين الناس مند عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، ولا تزال ، ولم يستطع أحد لا من المسلمين ولا من غيرهم أن ينكروا صدقها ، فماذا تريدون إثباتاً ومعاصرة أكثر من ذلك! ؟

أما المعجزات الأخرى التى تشيرون إليها ، فإنكم لم تذكروها لنتبين إنكانت قد رويت منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى لسان من عاصرها أو ابتدعت من بعده 1 لهذا لا نستطيع الكلام عن أمر تخفونه ولا تربدون الحديث فيه صراحة.

ترى هل تفعلون ذلك قصداً وتلبيساً على المسلمين ، كأنكم تعلمون من دينهم أكثر مما يعلمون ! ؟

أما دعواكم أن محمداً قال بنفسه إنه لم يقم بمعجزات ، وأن القرآن قد أجاب الكفار حين طلبوا الدليل بأن الله لا يحتاج إلى دليل ، وذكرتم في ذلك آيتين هما قوله تعالى « وقالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين » العنكبوت عند الله وقوله تعالى « وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون » الإسراء : ٥٥ .

فن أين أتيم بأن محمداً قال بنفسه إنه لم يقم بمعجزات 11% وهذا لم يرد عنه قط ؟ إن كنم فهمتم هذا المعنى من هاتين الآيتين فقد بينم مرة أخرى أنكم لا تفهمون اللغة العربية ، أو أن الآيتين ترجمتا لكم ترجمة رديئة فاسدة ، وذلك مع إحسان الظن بكم مرة أخرى .

ذلك لأن هاتين الآيتين تدلان على عدم الاستجابة لطلب الكفار – فى مناسبتهما – ولا تدلان على عدم وقوع المعجزات مطلقاً.

أما عدم الاستجابة لطلباتهم ، فلك لتعنتهم ، وعدم رغبتهم فى الوصول إلى الحق ، بل وقع الطلب منهم موقع اللجاجة والعناد ، ويمكن أن نسرد عليكم مصداق ذلك من سورة

الإسراء التي استشهد بها لتتبينوا أن المعجزة كانت قائمة ماثلة أمامهم فعلا، ولكنهم كانوا يتعنتون ويجادلون بالباطل يقول الله تعالى « قل النن جتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفوراً ، وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً ، أو تسقط السهاء كما زعمت علينا كسفا أو تأتى بالله والملائكة قبيلا ، أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السهاء ولن نؤمن لرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولا ، الإسراء : . 9T - AA

فهل يطلبون بنزول الساء عليهم كسفا معجزة ؟ أم يطلبون الهلاك ! ؟ وهل يطلبون بقولهم « أو ترقى فى السهاء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه « معجزة ؟ ؟ أم يطلبون مجالا للمناقشة والجدل العقيم دون إيمان ولا تصديق ! ؟

ولقد وصل بهمالعتو والطغيان واللجاجة

إلى هذا الحد الذى يرويه القرآن عنهم فيقول « وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو اثتنا بعذاب أليم، الأنفال: ٣٢ ، فهل تحبون – أيها المبشرون – أن يحقق الله لهم هذه المعجزات ؟ ؟ أم أن ما فعله الله من ردهم وعدم الاستجابة لهم كان رحمة منه وحلماً.

بقى أن نقول لكم إن المعجزات التى ذكرتموها للمسيح عليه السلام معجزات مادية فحسب ، وليست بأعجب من أمثالها من معجزات الأنبياء السابقين ، أمثالها من معجزات الأنبياء السابقين ، منها ما تعرفون ، ولا يأعجب من أمثالها من معجزات رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ، كحنين الجذع ، وتكثير الماء ، وتكثير الماء ، وتكثير الماء ، وتكثير الطعام ، وإبراء المرضى ، والإنباء بالغيب ، كل ذلك في أحوال كثيرة بالسرة وبالطرق الصحيحة ، وبالشرط بالشي اشترطتموه لتصديق المعجزة من كون رواتها من المعاصرين لها .

أما المعجزة التي لا تدانيها معجزة ، والتي تتقاصر دونها ساثر المعجزات السابقة فإنها معجزة القرآن ، لأنه معجزة

ماثلة تشهد لصاحبها أبد الدهر ، ولقد انتهت كل المعجزات المادية بانتهاء أصحابها ، أما معجزة القرآن فباقية دائمة لم تنقطع ، وستظل محفوظة بحفظ الله إلى أن يشاء الله، مصداقاً لقوله تعالى (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) الحجر: ٩ . وإذا كانعيسى قد رفع إلى الله فقد رفع كتابه أيضاً ، أما كتاب محمد صلى الله عليه وسلم فلم يمت من بعده .

ولا توجد معجزة لنبى من الأنبياء – بما فيهم عيسى عليه السلام – هى فى الوقت عينه رسالته التى أمر بتبليغها سوى القرآن ، المعجزة الكبرى لنبينا عليه الصلاة والسلام ، فرسالته صلى الله عليه وسلم تحمل فى ذاتها معجزتها وبرهانها .

كما بقى أن نقول لكم إنكم تدعون أن المعجزات التى قام بها عيسى عليه السلام، قد قام بها باسمه وبقدرته وفقاً للرب، وذلك بناء على ما تدعونه من كونه شريكاً لأبيه فى الألوهية، أما نحن المسلمين فنقول، ونؤمن بهذا الذى نقول إنه لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن عيسى ومحمداً من عباده المكرمين، ورسله المقربين، وأن عبدى معجزات باسم الله تعالى وبقدرته وحده،

وهذا معنى قوله (قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين) العنكبوت: ٥٠ وقوله (قل سبحان ربى هل كنت إلا بشرا رسولا) الإسراء: ٩٣.

إما عن النقطة الرابعة فهى عن الموت ، فقد مات محمد كسائر البشر ، ومات كسائر البشر ، ومات كسائر البشر ، ولد بمكة ، ومات بالمدينة ، ودفن بعد موته ، ونحن نؤمن بذلك .

فماذا تعتقدون أنم بالنسبة لعيسى ؟ تعتقدون أنه مات ، وأن الرومان صلبوه حيًّا حتى مات بعد ستساعات، ثم وضع جسده في المقبرة .

نعم مات محمد صلى الله عليه وسلم كسائر البشر .

فهل مات عيسى فى اعتقادكم مثل سائر البشر ، أو أن ميتته الى تعتقدونها كانت من أبشع ميتات البشر ؟ وهل تتناسب هذه الميتة البشعة القاسية الوحشية – التى تعتقدون أنه قاساها – مع ميلاده وما كان فيه من تكريم ! ؟ وكيف تتصورون أن يكرمه الله بالمعجزات البينات الخالدات عند ميلاده ثم يسلمه للموت على هذه الصورة المزرية المهينة الحقيرة .

ألا نعم ما تروون عن ميلاده ، وبئس ما تنسبونه إليه عند وفاته .

وما أكرم ما وصف الله به ساعات وجوده الأخيرة على الأرض وذلك في القرآن الكريم الذي لا تقبلونه مع تكريمه للمسبح عيسي عليه السلام ، يقول الله تعالى (وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفى شك منه ما لهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينًا ، بل رفعهُ الله إليه وكمان الله عزيزاً حكيمًا) النساء : ١٥٧ – ١٥٨ ، ويقول (إذ قال الله ياعيسي إنى متوفيك ورافعك إلى ومطهرك من الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ثم إلى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) أل عمران : ٥٥ فهذه المنزلة الكريمة التي نالها من الله في أخريات أيامه على هذه الأرض هي التي تتناسب مع المنزلة الكريمة انبي أعدها الله له في معجزة ميلاده .

أما دعواكم بقتله مصلوباً مهجوراً لا عون له ولا سند ولا مدافع ، وقد تنكر له حتى حواريوه وتلاميذه فأمر لا يثبت على النقد ، وليس عليه أى

دليل ، فما بالكم بدعاواكم الأخرى ذات الطابع الأسطورى الغريب عن خروج المسيح من قبره ، وظهوره لعدة أشخاص!!

ويكفى أن تقرءوا القصة عند كل من الإنجيليين الأربعة لتروا مدى التضارب والتعارض في رواية هذه القصة الأسطورية ، وكيف أنكره حواريوه الذين كانوا يعرفونه معرفة تامة ، فلم يعرفوه حينئذ ، علماً بأنه لم يره أحدُ يخرج من قبره ، ولم يره أحد يرفع إلى السهاء ، ولم يره أحد يجلس عن يمين الله ، كما تروى هذه الأناجيل ، فكيف يمكن لعقل أن يصدق هذه الأقاصيص! ؟ اللهم إن لدينا خبراً صادقـًا – لأنه من عند اللہ ـــ هو الذي أخبرنا بالحق ، وأن ما قااوه عن قتله وصلبه لا أصل له ، وإنما هي ظنون وشبه وأوهام ، (وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسي ابن أمريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه واكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه مالهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقينًا ، بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً) النساء ١٥٧ – ١٥٨ . فكل مالديكم من هذه الروايات المتعارضة ليست إلا اتباعًا للظن ،

أما القول الحق ، الذى يقبله العقل ولا يختلف فيه ، فهو ما جاء به القرآن الكريم فى هذه الآية الفاصلة .

ولقد كانت هذه القصة الأسطورية الحيالية أساساً لكم بنيتم عليها عقيدة الفداء ، وهي عقيدة لا أصل لها عند الأنبياء السابقين ، ولا تستقيم مع نفسها في التفكير المنطقي السليم .

ولقد شعرتم أنتم بضعف هذه القصة ، فأردتم أن تقطعوا الطريق على من يشك فيها قائلين : وقد يتساءل البعض لماذا مات عيسى فى حين أن ولادته كانت معجزة ، وأنه كان طاهراً ، وأنه كان يقوم بالمعجزات ؟؟

ونحن نتمم لكم السؤال فنقول :

لماذا مات عيسى هذه الميتة – فى زعمكم – وهى بشعةمهبنة ؟ فى حين كانت ولادته محفوفة بمظاهر العناية والتكريم ؟

ولماذا مات عيسى هذه الميتة القاسية، مع قدرته – فى زعمكم – على القيام بنفسه بالمعجزات ؟؟

ولماذا لم يغادر الصليب علانية أمام الجمهور – ولو بعد صلبه المحتوم فى زعمكم – لتكون معجزة بارزة ظاهرة للناس! ؟

ولماذا لم يغادر قبره علانية أمام الناس، وترك ملكين — فى زعمكم — أمام القبر ليخبرا المرأتين بخروجه دون أن يرياه ؟ 1

وكيف ظهر حينئذ للمرأتين فلم تعرفاه ، مع أنه كان صاحب فضل عليهما وأنه أجرى عليهما معجزاته ؟؟! وكيف ظهر – في زعمكم – أمام ٥٠٠ شخص مجتمعين ، مع أنْ حوارييه ْ الأحد عشر أنكروه وشكوا فيه ، ولم يعرفوه بشخصه حتى أراهم يديه وجنبه يو ۲۰ : ۲۰ متى ۲۸ : ۱۷ ، يل خافوا منه وفزعوا لو ۲۶ : ۲۷ ، ولم يستجيبوا له حتى وبخهم ، وفي كل مرة من المرات الثلاث التي ظهر فيها _ فى زعمكم _ لم يكن أحد من أتباعه وتلاميذه وحوارييه يعرفه إلا بعد أن يعرف لهم نفسه ، أو يخيل لهم في أنفسهم أنه هو الرب كما تقولون ؟؟! ثم إنكم أجبتم عن سؤالكم – الذي أردتم به صرف الأنظار عن حقيقة القصة الأسطورية ــ بأن عيسى كان طاهراً _ ونحن نؤمن بذلك _ ولكنكم تقولون : بما أن الموت هو جزاء كل خطيئة آفقد أخذ عيسى المسيح خطايا البشرية كلها،ودفع جزاء هذه الحطايا ، ولهذا مات عيسي .

فها أنتم تقولون: إن عيسى عليه السلام قد مات ، فلماذا تنكرون على محمد صلى الله عليه وسلم أن يموت ! ؟ ومن قال لكم إن الموت هو جزاء كل خطيئة ؟ وإذا كان عيسى قد مات ليحمل خطايا البشرية وينقذ المؤمنين به ، فلماذا يموتون هم أيضاً ؟ ؟ وقد مات عيسى من أجلهم ومن أجل إنقاذهم ؟ ؟ ومن قال لكم إن الله لا يغفر الخطايا ؟ ولو كان جزاؤها الموت ! ؟

وكيف أخذ عيسى خطابا البشرية كلها ؟ بل كيف أخذ عيسى خطيئة واحدة من فرد واحد من أفراد البشر!؟ هل أخذها فأصبحت خطيئته هو حتى تدنس بها واستحق عليها العقوبة!؟ وهل أصبح مرتكبها الأصلى طاهراً بريشاً منها ؟؟

وكيف يصح في منطقكم أن يكون مرتكب الحطيئة الأصلى طاهراً ، وأن يتلوث بهذه الحطيئة من لم يرتكبها ؟ أم يظل عيسي عليه السلام مع تحمله لهذه الحطيئة بريئاً!؟ فأين يقع أثم هذه الحطيئة على عيسي وهو طاهر برىء ، أم على مرتكبها وقد خلصتموه منها!؟ أم أنها لا تقع على واحد منهما مع أنها وقعت فعلا ؟؟

إن المشكلات من وراءهذه الأسطورة كثيرة ولا حل لها .

والوضع المنطقى الصحيح هو ما يذكره القرآن وأنه لا يحمل الخطيئة إلا صاحبها ولا يغفرها إلا الله وحده إن شاء ، (ولا تزر وازرة وزر أخرى) الأنعام: ١٦٤ ، الإسراء: ١٥ ، فاطر: ١٨ ، الزمر: ٧ ، (ومن يغفر الذنوب إلا الله) آل عران: ١٣٥ ، (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) النساء: ٤٨ ، ١١٦ .

وإذا كانت المسألة تدور عندكم بين العدل في أخذ الخاطئ بخطيئته ، والرحمة أفي التخفيف عن الخاطئ ، فهل تنحل المشكلة بأن يتحمل عيسي خطايا البشرية ، أم تزداد تعقيداً ؟؟ هل يتحقق العدل وتتحقق الرحمة بذلك ؟؟

هل يتحقق العدل بترك المذنبين دون عقاب ؟ وهل يتحقق العدل بأن يتحمل الطاهر البرىء ما يستحقه المذنبون من عقاب ؟

وهل تتحقق الرحمة مع ذلك ؟ هل تتحقق الرحمة بترك الطاهر البرىء يقاسى الذل والهوان ، والعذاب والآلام على الصليب ! ؟ بينها يتمتع المذنبون الحقيقيون ويتنعمون ! ؟

مجلة الأزهر

بعد ذلك تصبح تعقيباتكم غير ذات موضوع فقد اتضح لكم بطلان كل ماقدمهم من أسباب للخلافُ والتفضيل . فتعقيبكم بأن محمداً قد اعترف بأنه آثم قد ظهر لكم أنه لم يكن كذلك، وأنه كان طاهراً مطهراً كأخيه عيسي ، وأنه كان مع ذلك متواضعًا لعظمة الله حين كان يستغفره تعبداً ورحمة بأمته ، وإلا فأين هو اعترافه الذي تزعمون ، وأى إثم ارتكبه فيما تظنون ! ؟

وتعقيبكم بأنه تزوج عدة مرات ، وكانت له عدة زوجات في وقت واحد ، فما هو الإثم في ذلك ؟

هل خالف في ذلك ربه ؟ أم خالف كنيستكم ؟

أما مخاافة كنيستكم ، فإننا لسنا تابعين لها كما تعلمون ، وأما مخالفة الله سبحانه وتعالى فلم تقع منه مرة واحدة ، بل كان زواجه ثمن تزوج بهن بأمر الله وإذنه ، حتى صدر إليه الأمر الإلهى بقوله تعالى (لا يحل لك النساء من بعد) الأحزاب : ٥٧ .

والإثم عندنا هو مخالفة الله وحده ، ولم تقع منه صلى الله عليه وسلم هذه المخالفة قط، أما مخالفة البشر، أما مخالفة الكنيسة وكهنتها فيما لم يأذن به الله

فليس إثما عندنا يا معشرالمبشرين .

وتعقيبكم بأنه تزوج السيدة زينب التي طلقها زيد وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتبناه ، فقد كان ذلك بأمر الله ، إيطالا لعادة التبني التي كانت شائعة في الجاهلية ، وذلك على عادة الإسلام في إحقاق الحق ، ووضع كل شيء موضعه الصحيح ، إذ كيف يقوم التبني ــ وهو ادعاء ــ مقام البنوة الصحيحة ! ؟ وقصة ذلك مكررة ومعادة ، كثيراً ما تحدث عنها إخوانكم من المبشرين من باب التشويش والغمز واللمز ، وها أنتم تعيدون القصة مع وضوح الحق فيها ، ومعرفتكم به . وتعقيبكم بأن محمداً قد تسبب في

قتل عدة أشخاص !!

وسبحان الله !! إن قلب الحقائق أمر لا يليق ، ذلك لأن الذين قتلوا بسبب الدعوة الإسلامية أحد صنفين : صنف حاربها وحارب الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأصبح لزاماً على المسلمين أن يحاربوه دفاعاً عن الرسول وعن دعوته، فإذا دخل أحدهم المعركة محارباً لله ورسوله فقتل هل يكون محمد هو السبب فی ذلك ، أو يكون هو الذي تسبب في ذلك بعناده وعدوانه ! ؟

أم كنتم - معشر المبشرين - تريدون أن يوقف محمد دعوته ويعصى ربه حتى لا يقتل مثل هذا الكافر الأثيم ؟؟ والصنف الثانى هم شهداء المسلمين الذين قتلوا فى المعركة مع أعداء الله ورسوله ، وكان قتلهم شرفاً وكرامة لهم ، لأنهم ثبتوا بالصدق ، ودافعوا عن الحق ، ولم يهجروا رسولهم عند الشدائد ، ولم يسلموه لأعدائه كما تقواون.

وإذا كان محمد قد تسبب – في زعمكم ــ فى قتل عدة أشخاص بسبب عدوانهم ، فماذا تقولون في عيسي ، وقد ترك قومه – في زعمكم – بين صنفين : صنف يقتلونه ويصلبونه ، وصنف يهملونه ويهجرونه ويسلمونه ؟؟ ولا شرف لواحد من الصنفين فيما فعلوه، ألم يكن قادراً على إنقاذ نفسه من أيديهم ، حتى لا يقعوا جميعًا في هذه الجرائم النكراء ؟ ألم يكن سببًا – بتركه لهم يفعلون ما فعلوا في استحقاقهم العذاب الأبدى ! ؟ أم أنكم ترون في فعلتهم هذه شرفًا ومجدًا وفخارًا ؟؟ ومن الذي سيقدم ننسه فداء لهم ولذريتهم من بعدهم ؟ وقد قتلوا ربهم وصلبوه ؟؟ وهجره البأقون وأسلموه ؟؟ كما تزعمون ،

وهى جرائم وخطايا لا تقارن بها خطيئة آدم فى جنة عدن !!!

فهل جاءكم عيسى لينقذكم كما تقولون وكما نقول! أم جاءكم عيسى لتقتلوه وتصلبوه وتسلموه كما تقولون.

وتعقیبکم بقولکم : کیف یستطیع المذنب أن ینقذکم من ذنوبکم ؟ هل من الممکن للأعمی أن یقود الأعمی ؟ إن الذی لم یخطی هو الذی یستطیع أن ینقذکم من جزاء ذنوبکم .

وهذا مبنى على فهم خاطئ لمعنى الإنقاذ من الذنوب ، وقعتم فيه بسبب عقيدتكم فى أسطورة الفداء .

وقد صور لكم هذا الفهم أن الإنسان مذنب واو لم يرتكب الذنب بنفسه ، لأنه ورثه من آبائه وأجداده ، وهو لهذا يحتاج إلى من يخلصه من هذه الحطيئة التي لم يرتكبها ، ويمنع عنه عقابها ، وهذا المخلص لابد أن يكون طاهراً في نفسه وإلا لاحتاج هو نفسه إلى علص ، ولا يمكن أن يكون ذلك من بني البشر ، لأنهم ورثوا الحطيئة ، لابد إذن أن يكون ابن إله !!!

ومعنى ذلك الاعتراف ببقاء الذنب أبدأ ، وأن الإنسان لا يطهر بنفسه وسعيه أبدأ ، فأى حق وأى منطق في

هذا ؟ وهل إذا خلصه المخلص لا يتلطخ بذنب يرتكبه أبدا ؟

إن الإنقاذ من الذنوب كما نفهمه نحن المسلمين يكون بأحد أمرين : ببيانه حتى لا نرتكبه ولا نقع فيه ، وهذا ببساطة ــ هو ما يفعله كل الرسل الكرام من آدم إلى محمد عليهم السلام ، وكذلك ما يفعله صالحو المسلمين – ولو كانوا قد أذنبوا – بالإرشاد والنصيحة ، لأن فعلهم الذنب لا يمنعهم من الاعتراف بأنه ذنب وبأنه ينبغي انا أن نبتعد عنه ، فالمذنب عندكم لا ينقذ مذنباً لأن الإنقاذ عندكم يكون بحمل الخطايا ، لابيانها ، لكن المذنب عندنا يمكن أن ينقذ الآخرين بإرشادهم ونصحهم ، فما بالكم بالطاهر المطهر النقى التقى خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام!! الأمر الثانى في الإنقاذ من الذنوب يكون بالتوبة المقبولة ، والاستغفار المستجاب ، فإذا تاب المذنب واستغفر منذنبه فقد يقبله الله ويغفر له إن شاء . وعلى ذلك فقصتكم عن وساطة عيسى للمذنب ، وسؤالكم هل يستطيع محمد

أن يتوسط لكم ؟ وكيف يقبل القاضى وساطة متهم لمتهم آخر ؟؟ هذه

القصة ، وهذا السؤال مبنى على نفس

الأسطورة من تحمل الحطيثة عن المذنبين، وقد بينا فسادها عقلا ومنطقاً .

إن الله عندنا لا يحتاج بينه وبين خلقه إلى وسيط ، فكل إنسان يستطيع بالإسلام أن يتجه مباشرة إلى الله ، ويسأله أن يغفر له ذنبه ، ولا يفيده وسيط كائناً من كان ، ولو كان من رسل الله الأكرمين ، ولو كان عيسى عليه السلام .

هذا إذا كانت الوساطة بالمعنى الذى تقصدونه وهو تحمل الحطايا عن الآخرين فإن كنتم تقصدون بالوساطة الدعاء إلى الله واستغفاره للمذنبين فهذا يفعله جميع الأنبياء بما فيهم عيسى ومحمد عليهم الصلاة والسلام ، بل يفعله سائر المسلمين بعضهم مع بعض ، ولكن دعاء الأنبياء أقرب إلى القبول من الله تعالى .

بقى تعبيركم الذى لم نكن نتوقعه فى حق محمد خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام بوصفه بالمذنب والأعمى والمتهم، وهو أمر قد تجدونه متفقاً مع أدبكم الجلم ، وتعاليمكم الرفيعة ، لكننا نرفضه ، ولا نقبله فى حق عيسى عليه السلام ، ونقول عنه إنه طاهر مبرأ وإنه على بصر من أمره كأخيه محمد عليه الصلاة والسلام .

فهل عساكم معشر المبشرين إن كان كلامكم هذا ناشئًا عن جهل وعدم معرفة أن تعلموا الحق ، وأن تتبعوه ، حتى تفوزوا وتسعدوا ، وتحققوا مشيئة الرسول عيسي ابن مريم عليه السلام !! وإن كان كلامكم هذا ناشئًا عن أغراض أخرى ، وأهداف غير نزيهة تجعلكم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون، أن تخشوا الله ربكم، وأن تتوبوا إليه من خطاياكم وذنوبكم ، قبل أن يأتى يوم يظهر لكم فيه عبث أفعالكم ، ولا تجدون فيه من دون الله مخلصاً ولا فادياً ، ولا وسيطاً ولا شفيعاً بل تجدون عيسي عليه السلام قد أعرض عنكم ، وتبرأ إلى الله تعالى منكم قائلا له: (ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا

الله ربی وربکم وکنت علیهم شهیداً مادمت فیهم فلما توفیتنی کنت أنت الرقیب علیهم وأنت علی کل شیء شهید) المائدة : ۱۱۷ .

وأما رفاقنا فى الوطن من المسيحيين ، فإننا نرجو مخلصين أن لا يقعوا فى أحابيل هؤلاء الدساسين والمخاتلين ، الذين يريدون أن يوقعوا بيننا، الكراهية والبغضاء ، وأن يفتتوا هذه الوحدة الوطنية الشامخة التى تحدت الزمن ، وجابهت المحن ، وتغلبت على كل المؤامرات ، ونحن واثقون أنها على كل المؤامرات ، ونحن واثقون أنها قادرة على أن تتحدى أمثالها فى كل المؤوات ، وفى سائر الظروف .

والله أعلم .

د. عبد الفتاح عبد الله بركة

آداب العالم

« ازوم العلم ، والعمل به . ودوام الوقار ومنع التكبر ، وترك الدعاء به . والرفق بالمتعلم ، .

هدية ملكة الروم إلى زوجة عمر

لما ترك ملك الروم الغزو ، وكاتب أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه وقاربه وسير إليه عمر الرسل مع البريد ، بعثت أم كلثوم بنت على بن أبى طالب إلى ملكة الروم بطيب ومشارب وأحفاش من أحفاش النساء ودسته إلى البريد فأبلغه لها .

وجاءت امرأة قيصر وجمعت نساءها وقالت :

هذه هدية امرأة ملك العرب وبنت نبيهم .

وکاتبتها وأهدت لها وفیما أهدت لها عقد فاخر . فلما انتهی به البرید إلی عمر أمر بإمساکه ودعا :

الصلاة جامعة .

فاجتمعوا ، فصلى بهم ركعتين وقال :

 إنه لا خير فى أمر أبرم عن غير شورى من أمورى.
 قولوا فى هدية أهدتها أم كلثوم لامرأة ملك الروم فأهدت لها امرأة ملك الروم .

فقال قائلون : هو لها بالذى لها وليست امرأة الملك بذمه فتصانع به ولا تحت يدك فتتقيك .

وقال آخرون : قد كنا نهدى الثياب ونبعث بها لتباع ولنصيب شيئًا .

فقال : ولكن الرسول رسول المسلمين والبريد بريدهم .

ثم أمر بردها إلى بيت المال ، ورد عليها بقدر نفقتها وقال الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار :

ولو أن عمر أرخى العنان لنفسه ولأهل بيته لرتعوا ولرتع من بعدهم وكان مال الله تعالى حبسًا على أولياء الأمور. ومن القواعد الطبيعية المؤيدة بالمشاهدة أن الحاكم إذا امتدت يده إلى مال الدولة اتسع الفتق على الراتق واختل بيت المال أو مالية الحكومة ، وسرى ، الحلل فى جميع فروع المصالح وجهر المستسر بالحيانة وانحل النظام .

ومن المعلوم أن الإنسان إذا كان ذا قناعة وعفة عن مال الناس زاهد فى حقوقهم دعاهم ذلك إلى محبته والرغبة فيه . وإذا كان حاكما حدبوا عليه وأخلصوا فى طاعته نياتهم وكان أكرم عليهم من أنفسهم .

وقد كان عمر إذا نهى الناس عن أمر من الأمور جمع أهله فقال :

إنى نهيت الناس عن كذا وكذا ، وإن الناس ينظرون إليكم نظر الطير إلى اللحم، وأقسم بالله لا أجد أحداً منكم فعله إلا أضعفت عليه العقوبة .

فهرس العدد

لأزهر ۱۳۹۷–۱٤۰۱	 الإسلام هو التوحيد لفضيلة الإمام الأكبر المرحوم الدكتور عبدالحليم محمود شيخ ا
151 15.4	 ۲ – (دراسات إسلامية) لا تحل مسلمة لمن يكفر بالإسلام الشيخ مصطفى الحديدى الطير
1111 - 1111	 ۳ – واقعیة الفقه الإسلامی الدکتور محمد مصطفی شلبی
1574-1577	 ٤ – دعوة للبحث والدراسة : القرآن والسنة الأستاذ أحمد حسين
1881 — 1879	 ف مواجهة الإلحاد المعاصر الدكتور يحيى هاشم
1884 - 1887	 ٦ لافا يُقْدَل المسلمون ؟ الدكتور عبد الودود شلبي
1604 - 1669	 ۷ – الحج بین الفوریة والتراخی فرضیته و وجوبه الدکتور محمد محمد الشرقاوی
1577 - 1509	 التربية السلوكية في المدرسة العسكرية الإسلامية اللواء / محمد جمال الدين محفوظ
1541 - 1575	 من المُشُكل التي درست: الفتوة الصوفية الأستاذ عبد الحفيظ فرغلي
1841 - 1844	 ١٠ – ابن الحنفية والأحزاب المتصارعة الأستاذ السيد حسن قرون

10.4-1541	 ۱۱ – تدریس الادیان فی الجامعات الدکتور محمد شامة
1017-10-2	 ۱۲ – کتاب التوراة يبشر برسالة النبي للمحمد صلى الله عليه وسلم المستشار محمد عزت الطهطاوى
1011 - 1018	١٣ – أصول اللغة العربية بين الثنائية والثلاثية الدكتور توفيق شاهين
1077 - 1077	 ١٤ – حول مفهوم الذكر والحركة السلوكية فى الحياة : الأستاذ إبراهيم أبو محمد
1079 - 1077	 ١٥ – حديث إلى الشباب المسلم طريق العودة إلى القرآن الكريم الدكتور رءوف شلبي
100 101.	 ١٦ – الشريعة الإسلامية والقانون الإنجليزى المستشار حسنى حسب الله
1001 - 1001	۱۷ – مصر فی غربة البارودی الدکتور سعد ظلام
1041 — 1004	 ۱۸ – اليهودية عقيدة ابتدعوها ، وتوراة حرفوها الأستاذ زاهر عزب الزغبى
1044 — 1044	١٩ — الأزهر جامعة وجامعة الأستاذ محمد كمال السيد
۱۲۰۷ — ۱۵۸۸	 ۲۰ – أخطاء شائعة الأستاذ عباس أبو السعود
۸۰۲۱ – ۲۱۲۱	۲۱ – الفتــــاوى الأستاذ عبد الحميد شاهين

٧٢ ــ الأزهر الكعبة العلمية للمسلمين

التحرير

٢٣ – كتاب الشهر :

من مشاغبات المبشرين

الدكتور عبد الفتاح عبد الله بركة 170V - 1770

1778 - 1714

 ۲۲ – القسم الإنجليزى
 إشراف الأستاذ زاهر عزب الزغبى 1718 - 1774

إلى المسكادة القراء

بصدورهذا العرانختتم لمجلة عاميا الهجرى سنة ١٣٩٨ ه الموافق نسنة ١٩٧٨م

وبمناسبۃ انعقاد المؤتمرالتاسع لعلماءالمسلمین لمزی سینعقد مے مدینتے القا هرم ابتراء مہراُ ول محرم سنۃ ۱۳۹۹ھ

تصدر کمجلۃ عردًا تزکارہا خامہًا بہزم کمناسبۃ بیشترک منیرکہارالعلماء والمفکرین نے مصروالعالم ہوسلمی .

وكل عام وأنتم بخير ك

طبح بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

الى السادة الراغبين فى الاشتراك المحلة الاتصال بتوزيع الأخبار فى بالمجلة الأخبار فى بالادهم الأخبار فى بالدهم الأخبال المحلة المحلة

that glorious Religion, and should it lead to the guidance of only a few, trouble have taken in vain and our efforts would be more than amply repaif.

May the Almighty Allah shower

his mercies upon mankind and guide them to that wherein lies their salvation in this world and in the Hereafter. Amen.

The End

ALLAH was when was nothing.

from that nothing

ALLAH created every thing.

"No animal is there on earth but Allah provideth it with nourishment and life out of mercy and kindness; and He knoweth its haunts in life, and its resting-place after death; for every animal and the condition thereof is given in the Book of Divine Decrees."

(Baidawy's Commentary.)

"In the hands of Allah are all the means of livelihood and the destinies of men, but the hypocrites do not understand for they know not Allah."

(Baidawy's Commentary.)

Counsels and Exhortations

The Holy Qoran teems with goodly counsels and exhortations; and the following are a few quotations:

"Use indulgence with sinners and forgive their agression, and enjoin good deeds, and return not the evil of the ignorant with a like evil."

(Alucy's Commentary.)

عَفَا وأَصْلَحَ فأُجْرُهُ عَلَى اللهِ ٢ .

"The recompense of evil is a like evil, but he who forgiveth the offender and reconcileth himself to his enemy and overlooketh the harm done him, will The Lord afford ample recompense."

(Alucy's Commentary.)

"Call unto Islam with wise discourse and good counsel and argue with the disputants in the kindliest way."

(Baidawy's Commentary.)

"And let there be from among you, a people who call unto righteousness, enjoin the good and forbid the evil for those will be afforded complete success."

(Baidawy's Commentary.)

It would be impossible to quote here all the great sayings of the Qoran, but we trust that that we have quoted of its salient features will suffice to give an insight into Thine hands lieth all good and verily Thou hast power over all things. Thou causest the night to pass into the day, and Thou causest the day to pass into the night through the succession thereof; and Thou bringest forth the living from the dead and the dead from the living by the generation of animals from matter and matter from animals; and Thou givest sustenance to whomsoever Thou pleasest beyond all measure."

(Baidawy's Commentary.)

We should like to point out here that present-day physicists know more of the theory of the generation of life from matter than the commentators of the Qoran knew.

Warning against God's Wrath

To the ungrateful people who invoke the Lord in distress and forget Him in prosperity, the Qoran saith:

و وَإِذَا مَسَّكُمُ الضَّرْ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنسَانُ كَفُورًا . أَفَأْمِنْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِباً ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ وَكِيلاً . أَمْ أَمِنْتُمْ أَن يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أَخْرَى فَيْرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفاً مِنَ الرَّيحِ فَيُغْرِقَكُمْ بِمِا كُفُرْتُكُمْ عَلَيْنا بِمِا كُفُرْتُمُ ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنا بِهِ تَبِيعاً ، .

"And when distress afflicteth you out at sea and ye fear drowning, ye remember none of those whom you invoke except Allah to whom ye turn for deliverance; yet when He saveth you from drowning and bringeth you safely to the land, ye turn aside in thanklessness, for man is ever ungrateful.

What! do you then feel secure that Allah will not turn the land, upside down with you on it or that He will not send upon you a whirlwind that smiteth you with gravel? Then shall ye fin! noprotector to protect you therefrom.

Or do you feel secure that Allah will not cause you to put back tosea another time for some pressing need, and then send upon you a fierce gale and thus drown you on account of your thanklessness? Then shall ye find no helperagainst Us."

(Baidawy's Commentary.)

Sustenance of all Creation and Cognisance of its Conditions

وَمَا مِنْ دَابَّة فِي الأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتُوْدَعَها اللهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتُوْدَعَها سَكُلُّ فِي كِتَابٍ مُبِينِ * .

فَلَا رَادً لِفضْلِهِ يُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشاءُ مِنْعِبَادِهِ وَهُوَ الْغفورُ الرحِيمُ . .

"And if Allah should afflict you with misfortune as sickness or poverty, then there is none to lift it but He; and if He willeth you any good as health or prosperty, there is none to stop His favour; He will bestow His grace on whomsoever He pleaseth among His servants, and He is the Forgiving, the Merciful, whose mercy is extended to those who obey His commands, and His forgiveness to those who never despair of His pardon."

(Baidawy's Commentary.)

ومَا يَفْتَحِ اللهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلاَ مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلا مُرْسِلَ لهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ .

"Whatsoever mercy Allah sendeth unto men as prosperity, peace, haelth and knowledge, there is none to withhold it; and whatsoever He withholdeth, there is none to send forth after His keeping it back, He is the Mighty, The Wise who doth nothing except with perfect knowledge.

(Baidawy's Commentary.)

وَنَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتُهُمْ فِى الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْض دَرَجَات ، . "It is We who distribute among men their livelihood in this world's life wherefore they are unable to secure it for themselves though it is their personal concern; and We have exalted some of them by grades above others, and distinguished between them in livelihood."

(Baidawy's Commentary.)

Control of Creation

وَقُلِ اللَّهُمُّ مَالِكَ الْمُلكِ تُوْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنزِعُ الْمُلكَ مِثَنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُلْلِلُ مَنْ تَشَاءُ بِيلِكَ الْحَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلُّ شَيء قَلِيرً. بَيلِكَ الْحَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلُّ شَيء قَلِيرً. نُولِيجُ الليل فِي النَّهارِ وَتُولِيجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُحْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيتِ وَتُحْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيَّ وَنَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْر حِسَابِ ».

"Say: O Allah, Possessor of all power, Thou givest of this power what Thou wilt to whomsoever Thou pleasest and takest away power from whomsoever Thou pleasest; and Thou exaltest in this world and the next, whomsoever Thou pleasest extending thereunto Thy favour and support; and Thou abasest in this life and the hereafter, whomsoever Thou pleasest imposing thereon failure and ignominy; in

« وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ » .

"And Allah is Almighty and Supreme over His servants; and He is wise in His ways and ministrations, and is cognisant of the secret state of his servants."

(Baidawy's Commentary.)

His Omniscience

«وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُو مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّة فِي السَّمَاءِ وَلَا فِي كَتَابِ مُبِينِ " .

"And you shall not be engaged in any affair, not do you recite concerning it any text of the Qoran, nor do you pursue any work, great or small, but We are witnesses over you and cognisant thereof when you are engrossed in it; and not the weight of an atom in the whole existence lieth concealed from thy Lord, nor is there aught smaller or greater than that, but it is recorded in the Preserved Tablet (Book of Decrees)."

(Baidawy's Commentary.)

ووَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إلا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي البَرِّ وَالبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ. مِنْ وَرَقَةً إلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةً فِي ظُلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسِ إلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ».

"And with Him are the repositories of unknown things, none knoweth them but He, He knoweth their set times and the wisdom of expediting or delaying their occurrence: He knoweth whatsoever is in the land or sea; and so great and comprehensive is His knowledge, that there falleth not a leaf but He knows it, neither a grain in the darknesses of earth, nor a green nor a sere thing but it is all in the Book of Divine Decrees."

(Baidawy's Commentary.)

"And certainly We have created man, and We know what passeth in his mind, and are more informed of his state than any one for we are closer to him than his life-vein."

(Baidawy's Commentary.)

Finality of His Will.

وَإِن يَمْسَسُكَ اللهُ بِضُرُّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلا هُوَ وَإِن يُرِدِّكَ بِخَيْرٍ there findeth Allah to reckon with and is fully paid by Him in recompense of his deeds, for swift is the reckoning of Allah.

Or (their deeds) like utter darkness in a deep sea covered by
billows riding upon billows, above
which are clouds that hide the
stars and their light: layers of
utter darkness one upon another,
that when he reacheth forth his
hand he could scarce see it! And
whomsoever Allah depriveth of
guidance, will he have no light to
guide him."

(Baidawy's Commentary.)

Vicissitudes of Time

Yet another striking parable showing the way of the world and the changes to which men are subject, is the following verse:

وإنّما مَثلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاهِ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلُطَ. بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ الْأَرْضُ رُخْرُفَهَا حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ رُخُرُفَهَا وَازَّيْنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنَّهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنَّهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنَّهمْ قَادِرُونَ عَلَيها أَنَّهم أَنْ لَمْ تَعْنَ عَلَيها أَنْهم وَلَا لَكَ نَعْمَ لُولُونَ اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّه الللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّ

"Verily the strange way of th world's life, in its rapid flight, its short-lived prosperity and its deluding of men, is like unto the water which We send down from heaven, and which causeth the herbage of earth, such as vegetables and grass, of which men and cattle eat, to grow luxuriantly and entwine together, till the earth puteth forth its beauteous raiment and is decked out in all the glory of plants and flowers of different hues, and its people think they are able to reap its harvest, Our behest to destroy it, cometh to it by night or by day and We render it mown down as though it had never teemed with fertility but yesterday. Thus do We make clear Our signs to a people who reflect for they benefit thereby."

(Baidawy's Commentary.)

God's Omnipotence

وَإِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْمًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ . فَسُبْحَانَ الَّذِى بِيَدِهِ مَلَكُونُ مُكُلِّشَى وَ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ .

"Verily the way of Allah when He willeth aught, is but to say to it, Be, and It Is. So glory be to Him, He holdeth away over all things and to Him shall all men, believers and unbelievers, be brought back."

(Baidawy's Commentary.)

His whatsoever is in heavens and whatsoever is on earth. Who is, there in the heavens or on the earth, that can intercede with Him without His permission, for none is equal or like unto Him. He knoweth men's future and past, yet nought of His knowledge can they grasp save what He willeth them to know. His knowledge extendeth over the heavens and the earth, and the preservation and contro of both burdeneth Him not, He is the Most High, the Great, none to compare with Him."

(Baidawy's Commentary.)

Worship of Gods

To those who worship gods other than Allah the Qoran saith :

«يَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَن يَخْلَقُوا ذُبَاباً وَلُو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذَّبَابُ شَيْمًا لَايَسْتَنْقِدُهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ والْمَطْلُوبُ ،

"O men! a parable revealing a strange case is set forth unto you, wherefore hearken attentively unto it. Surely the gods whom you invoke to the exclusion of Allah, cannot create a fly, small as it is, even though they should all assemble for its creation! And should

a fly carry off aught from them, they cannot resist and are unable to recover what is taken from it. Weak indeed are they (worshipper and worshipped or idol and fly).

(Baidawy's Commentary.)

State of Unbelievers

Of those who disbelieved, the Qoran saith:

و وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ
بِقِيعَةِ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا
جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْعًا وَوَجَدَ اللهُ
عِنْدَهُ فَوَقَاهُ حِسَابُهُ وَالله سَرِيعُ الْحِسَابِ.
أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجِي يَغْشَاهُ
مُوجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابِ
طُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضِ إِذَا أَخْرَجَ
يَدُهُ لَمْ يَكُذُ يُرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ
يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يُرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ
يَدَهُ لَمْ يَكُذُ يُرَاهَا وَمَن لَمْ يَجْعَلِ اللهُ

"And as for those who disbelieved, they find that their deeds which they have deemed acceptable unto Allah, are void and disappointing in their results, like the mirage in a barren plain (desert) which the thirsty, in his great need, deems to be water; when he cometh to what he thought to be the place thereof, he findeth naught of what he imagined, and above what they say. Nay the angels are but his honoured servants created by Him and are not His issue. They speak not except what He ordaineth and never do they act against His bidding. Nothing there is that He knoweth not of their future and past, and they intercede (plead) not save for whom He pleaseth and for fear of Him they tremble.

And whoever among the angels or creatures, should say; "Surely I am a god besides Allah," such will We recompense with hell for thus do We recompense him who attributeth partners to Allah and claimeth godship for himself."

(Baidawy's Commentary.)

"The God who meriteth worship is only one having no partner to be worshipped with Him; there is no Deity worthy of worship but He, He is the Most Merciful, the Beneficient."

(Baidawy's Commentary.)

In these verses, the Qoran has established once, for all, that there is no Deity but Allah and that prophets are definitely excluded from godship. Nay they have no right to intercede or plead for anyone unless it pleases the Lord that they should do so' Could there be then a more conclusive

evidence of their exclusion from godship than the very words of the Qcran?

Yet, it pleases the missionaries of Europe and America to convey to simpleminded people there that Muhammad called men to worship him and that the Moslems worship Muhammad to the exclusion of God. This is a lie! The reason for this unfounded libel is not hard to find. They wish to portray Islam, before the eyes of the world, as a pagan religion and a savage creed; but truth shall prevail some day and the world shall know of True Islam no matter how dark missionaries choose to paint it.

All-Pervading Providence

والله لا إله إلا هُو الْحَيُّ الْقَبُّومُ لا تَأْخُذُهُ سِنَةً وَلاَ نَوْمُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا اللَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إلَّا بإذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِهِم وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُون مَا جَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُون بِشَيْء مِن عِلْمِهِ إلَّا بِمَا شَاء وَسِعَ بِشَيْء مِن عِلْمِهِ إلَّا بِمَا شَاء وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَوَاتِ والأَرْضَ وَلَا يَوُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلَى الْعَظِيمُ . .

"Allah, besides Whom there is no God worthy of worship the Eternal, the Self-subsistent by whom all creation subsisteth; slumber overtaketh Him not nor doth sleep; which yields to no abrogation or distortion, and unto which no falsehood could find a way from whateever side. It is a missive from The Wise Lord to whom praise is due for the bounties He bestowed upon mankind."

(Baidawy's Commentary.)

CHAPTER: 2

In the preceding chapter, we have discussed the miraculous nature of the Qoran and advanced many proofs in testimony of its Divine origin. The discussion would not however be complete without a short survey of the subject matter of the Book itself; we, therefore, give in the following pages a few quotations from this Holy Book treating of diverse subjects and leave it to the reader to judge for himself the truth underlying them.

Unity of God

To begin with we quote what the Qoran says concerning the unity of God:

وَلَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةً إِلَّا اللهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللهِ رَبُّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ . لَا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ، .

"Had there been in heavens and earth other gods besides Allah, they would both have surely fallen into disorder on account of the difference and contrariety between them; so glory be to Allah the Lord of Might and Power, who holdeth away over all things and is above what the unbelievers attribute unto Him.

"He shall not be questioned concerning what He doth but they shall be called to account for what they do."

(Baidawy's Commentary.)

وَقَالُوا اَتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا أَسْحَانَهُ بَلْ عِبَادُ مُكْرَمُونَ . لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ . يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلاَّ لِمَن ارْتَضَى وَهُمْ مِن خَشْيَتِهِ مُشْفِقُونَ وَمَن يَقُلْ مِنْهُمْ إِنى إِلَهُ مِنْ دُونِهِ فَلَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَلَلِكَ مَنْ دُونِهِ فَلَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَلَلِكَ نَجْزِي الظَالِمِينَ ١٠

"The unbelievers say that the Beneficient Allah hath begotten issue⁽¹⁾; glory be to Him for He is

Khuzaha, an unbelieving tribe, alleged that angels are the daughters of God.

had been brought up under the least favourable circumstances in a backward state of civilisation and among a people who were steeped in a Stygian darkness of ignorance and superstitions. The effect of environmente could not be overestimated. In the ordinary way, no mortal could have lescaped the dire influence of such environment; but Muhammad's soul remained uncontaminated.

To the sound reason, this could only have been due to a benign influence from on high; and the Qoran which Muhammad brought to the world could be no other than the word of Allah revealed to him for the salvation of mankind.

This fact has been admitted by many European writers some of whom we quote below in recognition of their sense of fairness and equity.

Doctor Maurice, the French Oriantalist, writes in a laudatory article on the Qoran published in "La Presse Française Romane":

"We venture to say that the Qoran is the greatest book which eternal Providence has revealed to a prophet of mankind. It contained songs for their happiness far sweeter than those of the philosophers of Greece, and included praise to the Creator of the heavens and earth, and glorification of a beneficient God."

"The Qoran may well be regar-

ded as an academy of science for scientists, a lexicon for etymologists, a grammar book for grammarians, a book of prosody for poets and an encyclopaedia of laws and legislation. Indeed no other book anterior to the Qoran could be held equal to a single chapter thereof."

In his book "Islam and Muhammad," De la Vinisette writes: "The Qoran is the basis on which devolve the affairs of this world and the hereafter. Jurisprudence, unity of God, principles of rights and retribution, social systems and codes of justice are all detailed in the Qoran. In other words, the Holy Qoran is the charter and constitution of the Moslem Faith which affords the most adequate means for securing the welfare of men in this world and ensuring their salvation in the next."

Many are the testimonies volunteered by European writers in favour of the Qoran and it would indeed be a lengthy process should we wish to quote such testimonies in detail.

In fine, there could be no more fitting description of this Holy Book than the Lord's saying concerning it:

وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لَا يَأْتِيهِ
 الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ
 تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ

"It is an incomparable Book

It is natural that every one can discuss a given subject only to the extent to which his knowledge permits, or to which contemporary sciences has reached.

This may perhaps be the significance of the Prophet's saying (Peace be on him) that "the Qoran has an exoteric as well as an esoteric meaning." It should be remembered, however, that both exoteric and esoteric interpretations point to the Lord's greatness, His oneness and the marvels of His creation, whatever the interpretation may be.

It is for this reason that people of all times have benefited in varying degrees by the Qoran. Indeed it is impossible for any one, no matter how learned or skilled he may be, to interpret completely the whole text of the Qoran. At most he could give the right interpretation in so far as the subject in which he excels, is concerned, but he would fail to do so as regards other subjects in which he dose not reach the same standard of excellence. The spiritualist will deal fully with it from the spiritualisticst and-point while the writer will appreciate and explain its fine points of style and eloquence and the physician will deal with its medical verses and disclose the secret of what was made lawful and unlawful in foods and drinks.

The jurist will interpret the laws and principles given therein while the moralist will deal successfully with the verses of conduct and soon. To every scientist or man of learning his allotted sphere.

The just critic will therefore reject the idea that this incomparable book is the effort of a genius or the work of a talented writer, for man can only excel in but one single art or subject particularly if the subject happens to be one of those which the Qoran has treated at length and with which the backward Arab people were unacquainted.

It is not conceivable that the Arabs should have inquired, at the time, into such subjects, much less that they should have excelled in them.

The uncivilised and backward state of the Arabs at that time is too well-known to dwell upon. The sphere of description in the Arab environment was necessarily a very limited one. Indeed the wild imagination of the Arab could only find expression in such themes as a large beautiful eye, a fierce raid, a deep thrust or a piled-up trencher, etc.

These themes are very far removed from the subjects discussed in the Qoran which include such themes as the oneness of the Creator, investing Him with attributes of greatness and perfection, preaching indifference to the world and urging to kind treatment and the purging of souls of the taints of wickedness, etc., etc.

The communicator of this Book

"Were men and djinn assemble to produce anything equal to the Qoran in eloquence, rhyme and superb meaning, they could not, under any circumstance, produce anything like it. Nay, they could not do it even though they cooperate together for the purpose and support one another all they can".

(Alucy' - Commentary.)

The Qoran has inculcated all manners of social behaviour and encompassed every human concern. It has set before us the last word conforming with sound reason, in matters of beliefs, in dealing with men, in conduct and in matters of private and public life. Indeed it left no single concern of man without dealing with it in full detail and prescribing the right means for the conduct thereof.

The culture of the Qoran is by far the best culture the world has ever known since the beginning of creation. Every good feature of the present-day civilisation had long been inculcated by Islam. Those features of the present day civilisation which were not taken from Islam are of indifferent value and Islam could offer higher and better codes in comparision thereto.

One may easily put this theory to the test and he is sure to find that it holds good in every instance he may choose to take.

It will be sufficient for the critic to read the history of Islam in its earlier days to be convinced of the truth of this assertion. The behaviour of the Moslems and their fair dealing at the time, leave no room for improvement; so much so that they were thus addressed in the Qoran:

Ye are the greatest people that were ever raised for the benefit of mankind."

(Alucy' - Commentary.)

I would like to say here that the translations of the Ooran into foreign languages should not be considered dependable nor be regarded in any way as a true representation of the Qoran. They fall ignominously short of the original, and at best, they are no more than a mere approximation thereto. The eloquence and style of the Ooran are inimitable and no translation could ever make the same impression on the reader's mind as the Ooran does. Even Arabic commentators on the Qoran have failed, in many instances, to give all probable meanings of verses. This may be due to the fact that the verses dealing for instance with medicine, astronomy and other subjects could only be rightly interpreted by those who are wellversed in these matters provided they are not swaved by commentators' opinions or by what they have heard from the learned people regarding the verses in question.

would be strongly impelled by both reason and conscience, not to regard the foretelling by the Prophet of future events as the only miracle testifying to the truth of his prophethood. One would be compelled to admit that the principles of civilisation expounded by him are no less than a social miracle, that the noble conduct which he preached is equally an ethical miracle and that the establishment of scientific facts, such as the fertilisation of plants by wind, or the classification of plants into male and female species, when these facts were only lately discovered, is no less than a scientific miracle.

The astronomic facts which were established by the Qoran and were taken by some to point to the rotation of the earth and other planets, are no less than an astronomic miracle.

The true history which he revealed, despite the fact that he was illiterate and never read a book or had a tutor is no less than a historical miracle.

Still more astounding is the following quotation from the Qoran about Zulqarnain⁽¹⁾ and the description of the regions which he invaded, a description which tallies with the geographical features of those regions:

"Until when Zulqarnain reached a westward point of the earth he found the sun goes down into black muddy waters."

(Alucy's Commentary.)

Geography gives the meaning of "Tundra" as muddy tracts of water which, in summer, covers the lower parts of the basins of the rivesr Ob, Yenisei and Lena in Siberia and are transformed in winter into a great ice plain. No other region in the world is known to answer this description except that one, norto be this magnitude which reaches such an extent that the sun appears to the onlooker to sink there, save that part of the world.

The eloquence and flawless style in which the Qoran was couched captivated the senses of the Arabs who were the acclaimed masters of eloquence and resulted in the conversion of many of them — a fact which is no less than a miracle itself.

The Qoran says in this connection:

ه قُل لَشِنِ آجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنْ
 عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِحِثْلِ هَذَا الْقَرْآنِ
 لَا يَأْتُونَ بِحِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ
 لِبَعْض ظَهِيرًا
 البَعْض ظَهِيرًا

⁽¹⁾ Zulqarnain a great prince of the pre-Christian era whose conquests extended far east and west. Commentators differ widely as to his proper identity but they all agree that he was a true believer.

We were not aware of the magnitude of the Sirius to which the Qoran refers in this verse until the natural sciences disclosed that the sun is a million and three hundred thousand times greater than the earth and that the Sirius is many times greater than the sun and that the light of the sun is but one fiftieth of the light of the Sirius. Owing, however, to the great distance which separates it from the earth, we cannot see it except with powerful telescopes.

Thus is it that the progress of science has provided an interpretation of the Qoran and incidentally a fresh proof of its Divine origin.

The miracles of medicine of the Qoran concerning the lawful and the forbidden, and the teachings concerning certain devotional rites followed by our forefathers, have been provided, thanks to the progress of medicine, with a clear and reasonable explanation.

No less amazing are the astronomic facts contained in the Qoran, facts which only expert astronomers could hope to know, but were necessarily beyond the ken of commentators.

Again, the establishment by the Qoran of a spirit world which was once regarded by the enemies of Islam as mythical and absurd, has now become, through the development of science, an established fact.

Nor do ethical, social, philosophic questions lack corroboration. Recent researches have fully borne out the concepts o' the Qoran.

From the ethical point of view the Qoran inculacates the noblest traits of conduct which are held to be the acme o human perfection.

As far as the cocial side is concerned, the Qoran offers its followers the most efficient of social systems. These systems are only now being expounded by the philosophers of Europe, who strongly urge their people to adopt them—thus unconsciously coming nearer and nearer the True Faith.

It is a wonderful feature of Islam that there is not a single controversial question arising between sociologists as for instance the question of marriage and divorce, or between moralists as the question of independence and freedom of woman, or between economists as the question of usury, or between jurists or historians, but Islam has given the last word on the subject and the learned people, after long controversy and research, have in the end to revert to the ruling of Islam.

Should one take into consideration the era of the Prophet, the condition of his country and the people among whom he was sent, and compare this with the great mass of knowledge and information contained in the Qoran, one وحَتَّى إِذَا أَتُوا عَلَى وَادِى النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يُلْأَيُّهَا النَّمْلُ ٱذْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَخْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وُجنُودُهُ وَهُمْ لَا يَضْغُرُونَ».

"Until when the hosts of Solomon came to the Valley of Naml⁽¹⁾, an ant felt them coming and hissed something which Solomon understood to be a warning to other ants to enter their dwellings lest he and his hosts unknowingly crush them."

(Alucy's Commentary.)

We are told, by entomologists, of the ingeneous and ordered ways of ants and of astounding feats which they perform, facts which interest every Moslem to thus find them established in his Holy Book long before science had revealed them to the world.

Another verse is :

"No kind of beast is there living on the surface of the earth in any region thereof, nor bird that flieth with its wings in any clime, but are communities like unto you."

(Alucy's Commentary.)

Every community has necessarily a language which is used as a medium through which thoughts could be expressed; and so too have birds as Solomon says in the following verse:

"O men! we have been given the knowledge of the significance of birds' voices as a miracle to urge you to believe."

(Baidawy's Commentary.)

Commentators despite their great precision and meritorious. efforts, could only establish such natural phenomena referred to in the Qoran as were commensurate with the knowledge and scientific standards of their times. could only reveal very little of the mysteries contained in the Ooran. Their efforts were mainly directed to showing the flawless style and eloquence of the Book thinking that this constitutes its inimitability and provides the proof of its authenticity; yet the concelled secrets of the Qoran are even far greater and more stupendous than its beauty of diction. The following verse is an example :

"And that He (Allah) is the absolute Lord of the Sirius⁽¹⁾ worshipped in the days of yore to the exclusion of Allah."

(Alucy's Commentary.)

The Valley of Naml is a valley abounding in ants and is situated between Jibrin and Asqalan in Syria.

⁽¹⁾ Vide footnote No. 3 page 11.

MESSAGE OF PEACE A TREATISE ON ISLAM

By

The late Prof. Sheikh Youssof El - Degwy of Al-Azhar University and member of the Body of Grand Ulama

(Translated From the Arabic)

By

Aly Z. Husny M.A.

PART THREE
The Holy Qoran

« Continued »

CHAPTER 1

The Holy Qoran is the Word of Allah revealed to His Prophet Muhammad to proclaim unto the world to lead mankind to salva-It is a standing miracle which will never cease to provide wonders to amaze the keenest intellects nor shall its wonders fade away as time goes by. Some books may become obsolete and cease to fit in with the modern ideals of civilisation or to touch, even incidentally, on new developments and discoveries - avoiding the treatment of social sciences and throwing no light upon modern philosophy.

Not so the Qoran! Clearer and clearer it becomes with the development and progress of science, while new discoveries pile proof on proof in testimony of its Divine origin and truth, for thus saith The Lord:

"We will shew the unbelievers Our signs in distant climes through the signal victories achieved by Islam and through the wonders wrought in the creation of man till it becomes manifest unto them that the Qoran is the truth."

(Baidawy's Commentary.)

Some commentators interpret certain verses of the Qoran as merely metaphorical. The following verse was so treated:

- 5. These depend on guidance from their Lord. These are the successful.
- As for the disbelievers, whether thou warn them or thou warn them not it is all one for them; they believe not.
- ALLAH hath sealed their hearing and their hearts, and on their eyes there is a covering. Theirs will be an awful doom.
- And of mankind are some who say: We believe in Allah and the last Day, when they believe not.
- They think to beguile ALLAH and those who believe and they beguile none save themselves, but they perceive not.
- 10. In their hearts is a disease, and Allah increaseth their disease. A painful doom is theirs becouse they lie.
- 11. And when it is said unto them: Make not mischief in the earth, they say we are peacemakers only.
- 12. Are not they indeed the mischief makers? But they perceive not.
- 13. And when it is said unto them: Believe as the people believe, they say: Shall we believe as the foolish believe? Are not they indeed the foolish? But they not.
- 14. And when they fall in with those who believe, they say: We believe; but when they go apart to their devils they declare: Lo! We are with you; verily we did but mork.

The beginning of The Cow: "The second Surah uf The Glorious Qura'an"

وَة وَلَهُم عَذَاب عظم (٧) قيباً لَهُمُ ءَامِنُوا كُمَّا آمُنَ النَّا قَالُوا أَنُومِنُ كُمَّا آمَنَ السَّفَهَاءُ إِنَّهُمْ هُمُ السَّفَهَاءُ وَلَكِنَ لاَ إِنْمَا نَحْنُ مُسْتُهْزِءُونَ (١٤)

صدق الله العظيم

أول سورة البقرة و مدنية ۽

MAJALLATU'L AZHAR

(AL - AZHAR MAGAZINE) English Section

EDITOR - IN - CHIEF : Dr. Abd - ul - Wadoud I. Shalaby

SUPERVISOR : Zaher A. El - Zoghby

The fiftieth Volume No. 7 Thul-Quidah 1398 A.H. — October 1978 A.D. Thul-Hijjah

نسري الله التحييم التحيال

In The Name of ALLAH, The Beneficent, The Merciful.

The Meaning of The Glorious Qura'an

In the name of allah, the Bene-ficent, the merciful.

- 1. Alif. Lâm. Mîm.
- 2. This is the scripture where of there is no doubt, a guidance unto those who ward off (evil).
- Who believe in the unseen, and establish worship, and spend of that we have bestowed upon them;
- And who believe in that which is revealed unto thee (Muhammad) and that which was revealed before thee, and are certain of the Hereafter.

بسم الله الرحمن الرحيم

آلم (١) ذَلِكَ الكِتَابُ لا رَبْبَ فِيهِ هُدًى للمتَّقِينَ (١) الَّذِينَ يُوْمِنونَ بالغَببِ وَيُقِيمُونَ الصَّلُوةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُم يُنْفِقُونَ (١) وَالَّذِينَ يوْمِنُونَ بِمَا أَنْزِلَ إلَيْكَ وما أَنْزِلَ مِن فَبْلِكَ وَبَالْآخِرَةِ هُم يُوقِنُونَ (١) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِن رَبِّهِم وأُولَئِكَ مُ المُقْلِحُونَ (١)